

# OBSAH

1. Akademická angličtina.....	4
2. Algebra II pre informatikov a fyzikov.....	6
3. Algoritmy a štruktúry údajov.....	8
4. Alternatívna pedagogika.....	10
5. Analytická chémia.....	12
6. Analytická chémia II.....	14
7. Anorganická chémia.....	16
8. Anorganická chémia II.....	18
9. Aplikovaná pravdepodobnosť a štatistika.....	20
10. Automaty a formálne jazyky.....	21
11. Automaty a formálne jazyky.....	23
12. Bakalárská práca a jej obhajoba.....	25
13. Bakalárská práca a jej obhajoba.....	26
14. Bakalársky projekt.....	27
15. Bakalársky projekt.....	28
16. Bioanorganická chémia I.....	30
17. Biochémia.....	31
18. Biológia dieťaťa a dorastu.....	33
19. Chemické výpočty.....	34
20. Chémia.....	35
21. Cvičenie pri mori.....	37
22. Databázové systémy.....	39
23. Databázové systémy.....	40
24. Dejiny filozofie 2 (všeobecný základ).....	42
25. Digitálna gramotnosť študenta.....	44
26. Edukačný softvér.....	46
27. Fyzika pre chemikov.....	48
28. Fyzikálna chémia.....	50
29. Fyzikálna chémia II.....	52
30. Informačno-komunikačné technológie -prezenčne.....	54
31. Informačné systémy v chémii I.....	56
32. Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku.....	58
33. Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku.....	60
34. Komunikatívne kompetencie v NJ.....	61
35. Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku.....	63
36. Koordinačná chémia.....	65
37. Kryptografické systémy a ich aplikácie.....	66
38. Kurz prežitia-survival.....	68
39. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	70
40. Matematické základy informatiky I.....	72
41. Matematické základy informatiky II.....	74
42. Metódy určovania štruktúry, spektrálne metódy.....	76
43. Nemecký odborný jazyk prírodných vied 1.....	78
44. Občianske právo a právo duševného vlastníctva.....	80
45. Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy.....	82
46. Operačné systémy.....	85
47. Organická chémia.....	87
48. Organická chémia II.....	89

49. Organizácia a legislatíva školy.....	91
50. Pedagogika pre medziodborové štúdium.....	93
51. Potravinárska chémia.....	95
52. Pozitívna psychológia.....	96
53. Počítačová sieť Internet.....	98
54. Praktikum z analytickej chémie.....	100
55. Praktikum z anorganickej chémie.....	102
56. Praktikum z biochémie.....	104
57. Praktikum z fyzikálnej chémie.....	106
58. Praktikum z organickej chémie.....	108
59. Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmí.....	110
60. Princípy informačnej bezpečnosti.....	112
61. Princípy počítačov.....	113
62. Programovanie robotických stavebníc.....	115
63. Programovanie webových stránok.....	117
64. Programovanie, algoritmy, zložitosť.....	119
65. Programovanie, algoritmy, zložitosť.....	121
66. Programovanie, algoritmy, zložitosť.....	123
67. Prípravný seminár pre záverečnú prácu.....	125
68. Psychológia každodenného života.....	127
69. Psychológia pre medziodborové štúdium.....	129
70. Pórovité materiály a ich aplikácie.....	131
71. Seminár z informatiky.....	133
72. Seminár z informatiky.....	135
73. Separačné metódy.....	137
74. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	139
75. Softvérové inžinierstvo.....	140
76. Symbolická logika.....	141
77. Teória vypočítateľnosti.....	142
78. Teória výchovy.....	143
79. Typografické systémy.....	145
80. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	147
81. Všeobecná chémia.....	148
82. Web a návrh používateľských rozhraní.....	150
83. Zimný kurz lyžovania.....	152
84. Základy bioanalytickej chémie.....	154
85. Základy informatiky.....	156
86. Základy mineralógie.....	159
87. Úvod do environmentálnej chémie.....	161
88. Úvod do neurónových sietí.....	163
89. Úvod do počítačovej grafiky.....	165
90. Úvod do štúdia informatiky.....	167
91. Úvod do štúdia prírodných vied.....	168
92. ŠVK - práca + referát.....	170
93. Školské programovacie prostredia I.....	171
94. Školské programovacie prostredia II.....	173
95. Športové aktivity I.....	175
96. Športové aktivity II.....	177
97. Športové aktivity III.....	179



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Akademická angličtina  
CJP/PFAJAKA/07

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktivita na seminári, max. 2 absencie.

2 testy (6./7. a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy.

Miniprezentácie na vybrané témy.

Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademický jazyk a terminológiu.

**Stručná osnova predmetu:**

Formálna a neformálna angličtina

Akademická angličtina a jej špecifiká

Klúčové slová (slovesá a podstatné mená)

Spájacie slová v akademickom písaní, stavba odseku v odbornom texte, slovosled a topic sentence

Slovotvorba v anglickom jazyku - predpony a prípony

Abstrakt

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifika slovnej zásoby akademickej angličtiny.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrovanie príčiny/následku, parafrázovanie).

**Odporeúčaná literatúra:**

Seal B.: Academic Encounters, CUP, 2002

T. Armer :Cambridge English for Scientists, CUP 2011

M. McCarthy M., O'Dell F. - Academic Vocabulary in Use, CUP 2008

Zemach, D.E, Rumisek, L.A: Academic Writing, Macmillan 2005

Olsen, A. : Active Vocabulary, Pearson, 2013

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

Cambridge Academic Content Dictionary, CUP, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 355

A	B	C	D	E	FX
31.55	23.1	15.77	10.7	7.04	11.83

**Vyučujúci:** PaedDr. Gabriela Bednáriková

**Dátum poslednej zmeny:** 04.10.2019

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚMV/ALG3b/10      **Názov predmetu:** Algebra II pre informatikov a fyzikov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 7

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚMV/ALGa/10

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomné previerky počas semestra, plus dva testy, ktoré môžu nahradíť časť ústnej odpovede na skúške. Záverečné hodnotenie sa udeľuje na základe priebežného hodnotenia, písomnej a ústnej časti skúšky.

V AR 2019/2020 sú písomné prieverky nahradené odovzdávaním vypracovaných domácich úloh. Písomná aj ústna časť skúšky bude vykonaná videokonferenčne.

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnúť základné poznatky o vektorových priestoroch, lineárnych zobrazeniach.

Oboznámiť študentov s analytickou geometriou lineárnych a kvadratických útvarov v euklidovskom priestore.

**Stručná osnova predmetu:**

Vektorové priestory, báza. Hodnosť matice. Lineárne zobrazenia. Podobné matice. Vlastné vektory a charakteristické hodnoty lineárnej transformácie.

Afinné priestory. Lineárna sústava súradníc. Podpriestory, ich parametrické a neparametrické vyjadrenie. Vzájomná poloha dvoch podpriestorov. Zmena lineárnej sústavy súradníc. Euklidovské priestory, skalárny súčin. Vzdialenosť euklidovských podpriestorov. Kužeľosečky a kvadratické plochy.

**Odporeúčaná literatúra:**

G. Birkhoff, S. MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa Bratislava, 1979

T.. Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa Bratislava, 1985

M.Sekanina, L.Boček, M.Kočandrle, J.Šedivý: Geometrie 1, SPN Praha 1986

M.Hejný, V.Zaťko, P.Kršňák: Geometria 1, SPN Bratislava 1985

J.Eliaš, J.Horváth, J.Kajan: Zbierka úloh z vyššej matematiky 1, Alfa Bratislava

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

1. slovenský

2. anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 351

A	B	C	D	E	FX
11.68	9.4	9.97	14.81	39.6	14.53

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Roman Soták, PhD., RNDr. Mária Maceková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.03.2020**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/ASU1/15      **Názov predmetu:** Algoritmy a štruktúry údajov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** (ÚINF/PAZ1a/15 alebo ÚINF/ePAZ1a/15) a (ÚINF/PAZ1b/15 alebo ÚINF/ePAZ1b/15)

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test.

Záverečný test, ústná skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopiť a naučiť sa pracovať s dátovými štruktúrami a algoritmami na nich. Analyzovať výpočtovú zložitosť na týchto algoritmoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Analýza algoritmov, Asymptotická notácia, Základné dátové štruktúry, Dátové typy a abstrakcia, Zásobníky a rady, Usporiadané a zotriedené zoznamy, Hašovanie a hašovacie tabuľky, Stromy, Vyhľadávanie stromy, Haldy, Množiny a partície, Dynamická alokácia priestoru, Triediace algoritmy, Grafy a grafové algoritmy

**Odporeúčaná literatúra:**

1. R. Sedgewick, K. Wayne: Algorithms (4th Edition), Addison-Wesley Professional, 2011, ISBN 978-0321573513
2. R. Sedgewick: Algoritmy v C, Časti 1 - 4, SoftPress, 2003, ISBN 8086497569
3. T. H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, Clifford Stein: Introduction to Algorithms (2nd edition), The MIT Press, 2001, ISBN 0262032937

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
12.8	6.4	17.6	23.2	36.8	3.2

**Vyučujúci:** RNDr. Rastislav Krivoš-Belluš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KPE/ALP/06      **Názov predmetu:** Alternatívna pedagogika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie seminárnej práce: 60 bodov (60%); vypracovanie domáceho zadania – eseje: 40 bodov (40 %) Celkové hodnotenie: A (výborne): 100 – 91 % B (veľmi dobre): 90 – 81 % C (dobre): 80 – 71 % D (uspokojivo): 70 – 61 % E (dostatočne): 60 – 51 % Fx (nedostatočne): 50 – 0 %

**Výsledky vzdelávania:**

Vysvetliť príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznat' klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20.storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Charakterizovať a analyzovať moderné koncepcie alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Alexovičová, T.: Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC, 2007.

Badegruber, B.: Otevřené učení ve 28 krocích. Praha: Portál, 1997.

Hickson, A.: Dramatické a akční hry. Praha: Portál, 2000.

Kačák, O. a kol.: Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis.

Trnava, 2009. Dostupné na internete: <http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAfp/2009/2009d.pdf>

Lukáč, E.: Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC, 2000.

Matulčíková, M.: Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava, 2007.

Pol, M.: K impulu waldorfských škol pro pluralitu školství v Čechách. Pedagogika, r. XLIII, 1993, č. 3, s. 257.

Průcha, J.: Alternativní školy a inovace ve vzdělávaní. Praha: Portál, 2001.

Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: M.Zeman, 1994.

Svobodová, J.: Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD, 2007.

Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: 1992.  
Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
64.9	30.77	1.44	0.96	0.48	1.44

**Vyučujúci:** PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Petríková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/ANCHU/03      **Názov predmetu:** Analytická chémia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/15 alebo ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VACH/10

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

3x písomná skúška z príkladov v rámci výpočtového cvičenia.

Skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Získať vedomosti o základoch, úlohách a cieľoch analytickej chémie a jej využití vo výskume a praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet, ciele a klasifikácia metód analytickej chémie. Základné pojmy a postupy - odber, úprava vzoriek, príprava roztokov. Vyhodnotenie výsledkov analýz, chyby meraní. Typy reakcií používaných v analytickej chémii - acidobázické, oxidačno-redukčné, komplexotvorné, zrážacie reakcie. Dôkazové reakcie katiónov a aniónov. Základy organickej analýzy.

Princípy a rozdelenie klasických metód kvantitatívnej ACH. Gravimetria. Odmerná analýza.

Klasifikácia inštrumentálnych metód analytickej chémie. Princíp a aplikácia elektrochemických, optických a separačných metód. Metódy termickej analýzy.

**Odporeúčaná literatúra:**

Z. Holzbecher a kol. : Analytická chemie, SNTL/Alfa Praha 1987

J. Garaj, D. Bustin, Z. Hladký: Analytická chémia, SNTL/Alfa Bratislava 1987

T. Gondová a kol.: Praktikum z analytickej chémie, PF UPJŠ Košice 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 666

A	B	C	D	E	FX
18.32	19.37	24.92	23.72	9.46	4.2

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Taťána Gondová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/ANCH1b/03    **Názov predmetu:** Analytická chémia II.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na výpočtových cvičeniach; úspešne zvládnutie záverečnej písomky.

Písomný test a ústna skúška počas skúškového obdobia.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie vedomostí o teoretických základoch a inštrumentácii v analytickej chémii.

**Stručná osnova predmetu:**

Klasifikácia inštrumentálnych analytických metód. Základné časti analytických prístrojov. Porovnanie rozsahu, presnosti, detekčného limitu, selektivity a ekonomických charakteristik analytických metód. Analytický signál a kalibrácia. Detekčný limit. Metóda štandardného príavku. Presnosť a správnosť. Chemometrické spracovanie výsledkov analýz.

Spektrálne metódy. Elektromagnetické žiarenie. Kvantitatívne charakteristiky žiarenia. Elektromagnetické spektrum. Interakcia žiarenia s látkou. Lambertov-Beerov zákon a jeho obmedzenia. Analytický signál optických metód. Klasifikácia spektrálnych a optických analytických metód. Inštrumentácia spektrálnych metód. Základné časti prístrojov v spektrálnej analýze: optické prvky, zdroje žiarenia, monochromatory, detektory (schéma, princíp, základné charakteristiky, výhody a nevýhody).

Molekulová spektrometria. Podstata metódy a prístrojové vybavenie (schéma, princíp). Zdroje žiarenia, monochromatory, detektory používané v spektrofotometrii v UV-VIS oblasti. Nefelometria a turbidimetria. Luminiscenčná analýza. Podstata metódy a prístrojové vybavenie (schéma, princíp). Jabloňského diagram. Excitačné a emisné spektrum. Kvantitatívne charakteristiky fluorescencie. Zdroje žiarenia, monochromatory, detektory a rozpúšťadlá používané v luminiscenčnej analýze. Infračervená spektroskopia. Podstata metódy a prístrojové vybavenie (schéma, princíp). Zdroje žiarenia, monochromatory, detektory v IR spektroskopii. Ramanová spektroskopia. Podstata metódy a prístrojové vybavenie (schéma, princíp). Stokesove a anti-Stokesove čiary. Zdroje žiarenia, monochromatory, detektory v Ramanovej spektroskopii. Refraktometria. Chiralooptické metódy. Hmotnostná spektroskopia. Podstata metódy a prístrojové vybavenie (schéma, princíp). Spôsoby ionizácie molekúl. Urýchľovanie iónov. Separácia iónov. Analyzátor.

Atómové spektrálne metódy. Klasifikácia. Atómová absorbčná spektroskopia. Podstata metódy a prístrojové vybavenie (schéma, princíp). Spôsoby atomizácie vzorky. Zdroje primárneho

žiarenia, monochromatizácia a detekcia žiarenia v metóde AAS. Rušivé vplyvy a ich eliminácia. Porovnanie AAS s plameňovou a elektrotermickou atomizáciou. Atómová emisná spektrálna analýza. Podstata metódy a prístrojové vybavenie (schéma, princíp). Disperzné zariadenia. Monochromátor, polychromátor. Detekcia emisných spektier v metóde AES. Inštrumentácia: spektrograf; simultánny a sekvenčný spektrometer. Atómová fluorescenčná spektrometria. Podstata metódy a prístrojové vybavenie (schéma, princíp). Hydridová generácia. Technika studených pár. Separačné a prekoncentračné metódy. Klasifikácia separačných metód. Chromatografické a nechromatografické separačné metódy. Základné charakteristiky separačných metód. Chyby pri rozdelení.

Nechromatografické separačné metódy. Klasifikácia. Metódy založené na zmene fyzikálneho stavu, zmene chemického stavu, na rozdiel v hmotnosti a hustote, na rozdelení medzi dvoma nemiešateľnými fázami. Extrakcia tuhou fázou. Mikroextrakcia kvapalina-kvapalina. Chromatografické metódy rozdelenia. Klasifikácia chromatografických metód podľa skupenstva mobilnej fázy, separačného princípu, experimentálneho usporiadania. Kolónová chromatografia. Klasifikácia kolónovej chromatografie. Elučné charakteristiky. Rozdeľovacia schopnosť kolóny. Kvapalinová chromatografia. Základné typy kvapalinovej chromatografie. HPLC. Podstata metódy a prístrojové vybavenie (schéma, princíp). Detektory. Plynová chromatografia. Podstata metódy a prístrojové vybavenie (schéma, princíp). Nosný plyn, dávkovače, kolóny. Detektory. Prvková analýza. Superkritická fluidná chromatografia. Chromatografia s plošným usporiadaním experimentu.

Elektroanalytické metódy. Základný princíp elektroanalytických metód a ich rozdelenie. Potenciometria. Polarografia. Voltametria. Elektrogravimetria. Coulometria. Konduktometria.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Labuda a kol. Analytická chémia. ISBN: 9788022742429, Vydavateľstvo: STU Bratislava, Rok vydania: 2014, Počet strán: 671
2. Christian G.D. Analytical Chemistry. John Wiley & Sons, Inc. New York – Chichester – Brisbane – Toronto – Singapore 1994.
3. Holtzclaw H.F., Jr., Robinson W.R. College Chemistry with Qualitation Analysis. D.C. Heath and Company 1988.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

#### **Poznámky:**

Pre zvládnutie výpočtových cvičení je potrebná kalkulačka. Nie mobil !

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 538

A	B	C	D	E	FX
20.45	11.9	21.93	18.77	26.58	0.37

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Vasil' Andruch, DSc., RNDr. Rastislav Serbin, PhD., RNDr. Lívia Kocúrová, PhD., RNDr. Jana Šandrejová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.01.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/ACHU/03      **Názov predmetu:** Anorganická chémia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Test v polovici a na konci semestra.

Ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie vedomostí o vlastnostiach a reaktivite prvkov a ich zlúčenín, ich príprave, výrobe a výskytre.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do systematickej anorganickej chémie, periodicitu vlastností prvkov a zlúčenín. Vodík. Halogény. Kyslík a jeho zlúčeniny s vodíkom. Síra. Dusík. Fosfor. Uhlík. Kremík. Bór. Vzácne plyny. Kovy, prechodné prvky, prvky 1.- 12. skupiny, prvky 13.-16. skupiny, okrem už menovaných. Elektrónové konfigurácie a väzbové možnosti, vlastnosti prvku ako jednoduchej látky, jeho zlúčenín (hydridy, halogenidy, oxidy a iné), laboratórna príprava a výroba, možnosti praktického využitia, prírodné suroviny.

**Odporeúčaná literatúra:**

<http://kosice.upjs.sk/~vladimir.zelenak/ACHU.htm> (ppt prezentácie z prednášok, ako podpora pre samostatné štúdium)

Ondrejovič G. a kol.: Anorganická chémia 2, STU, Bratislava 1995.

Greenwood N.N., Earnshaw A.: Chemie prvku I a II, Informatorium, Praha 1993.

Greenwood N.N., Earnshaw A.: Chemistry of the elements, Pergamon Press, New York 1984.

Gažo J a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, Alfa, Bratislava 1978.

Atkins O., Overton T., Rourke J., Weller M., Armstrong F.: Inorganic Chemistry, University Press, Oxford, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 710

A	B	C	D	E	FX
10.14	20.56	31.13	24.93	9.44	3.8

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/ACH2/03      **Názov predmetu:** Anorganická chémia II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 7

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/ACH1/10 alebo ÚCHV/ACHU/03

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Test 2x v priebehu semestra.

Písomná skúška na záver semestra. Celková známka je daná súčtom získaných bodov: maximálne 10 bodov za seminár, 3x30 bodov za písomné testy, teda celkovo 100 bodov. Študent úspešne absolvuje predmet, ak získá 51 bodov, pričom v každej časti musí získať aspoň 51 % bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie vedomostí o vlastnostiach kovových prvkov a ich zlúčenín.

**Stručná osnova predmetu:**

Všeobecná charakteristika kovov, chémia prvkov 1. a 2. skupiny, hliníka a ostatných kovových prvkov 13. až 16. skupiny. Chémia prechodných prvkov s dôrazom na 1. prechodovú sériu. Koordinačné zlúčeniny, chémia lantanoidov a aktinoidov. Vo všetkých kapitolách sa diskutujú vlastnosti atómov prvkov, vlastnosti prvkov ako látok, vlastnosti ich zlúčenín, poukazuje sa na environmentálne aspekty vlastností prvkov a ich zlúčenín.

Na seminári sa precvičuje odprednášaná látka.

**Odporučaná literatúra:**

1. Černák, J.: Anorganická chémia 2, R UPJŠ, 2008.
2. Černák, J.: Otázky a úlohy z anorganickej chémie (učebný text), R UPJŠ, 2003.1. G. Ondrejovič a kol.: Anorganická chémia 2, STU Bratislava, 1995.
3. Ondrejovič, G. a kol.: Anorganická chémia 2, STU Bratislava, 1995.
4. Gažo, J. a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, Alfa Bratislava, 1978.
5. Greenwood, N.N., Earnshaw, A.: Chemistry of the elements, Pergamon Press N.Y., 1984.
6. Greenwood, N.N., Earnshaw, A.: Chemie prvku I a II, Informatorium, Praha, 1993).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 630

A	B	C	D	E	FX
12.06	19.68	30.63	25.56	7.46	4.6

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Juraj Černák, DrSc., doc. RNDr. Juraj Kuchár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/APS1/15      **Názov predmetu:** Aplikovaná pravdepodobnosť a štatistika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V dostatočnej miere zvládnuté relevantné pojmy.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojené základné pojmy a techniky teórie pravdepodobnosti, štatistiky a zodpovedajúceho software.

**Stručná osnova predmetu:**

Javy, pravdepodobnosť a podmienená pravdepodobnosť. Zákony rozdelenia pravdepodobností, charakteristiky polohy, variability a závislosti. Náhodný výber, odhady a testovanie hypotéz. Testy o parametroch rozdelení, miere závislostí a testy dobrej zhody. Modelovanie závislostí, šum a vyhľadzovanie. Bayesova teória rozhodovania. Pseudonáhodné veličiny a metódy Monte Carlo.

**Odporeúčaná literatúra:**

- Cs. Török: Úvod do teórie pravdepodobnosti a matematickej štatistiky, Košice, 1992
- M.R.Spiegel, J.J.Schiller, R.A.Srinivasan, Probability and Statistics, McGraw Hill, 2009
- J. Maindonald, W.J. Braun, Data Analysis and Graphics Using R – an Example-Based Approach, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2010

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
14.75	19.67	22.95	11.48	29.51	1.64

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Csaba Török, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Automaty a formálne jazyky  
ÚINF/AFJ1a/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomný test zameraný na príklady z oblasti konštrukcie konečnostavových automatov a ich optimalizácie, počas cvičení v prebehu semestra.

Písomná závečná skúška. Do celkového hodnotenia sa zohľadňuje aj výsledok písomného testu z cvičení počas semestra (30% váhou do váženého priemeru).

**Výsledky vzdelávania:**

Základné poznatky z oblasti formálnych jazykov a gramatík.

Poznatky o problematike regulárnych jazykov, problematike konštrukcie konečnostavových automatov a akceptorov, ako aj ich transformácií na optimálny tvar.

Poznatky o konštrukcii efektívnych algoritmov pre spracovávanie a vyhľadávanie textových informácií.

**Stručná osnova predmetu:**

Abeceda, jazyk, a gramatika. Chomského hierarchia jazykov a gramatík. Konečnostavový automat, regulárne zobrazenia, konštrukcia redukovaného automatu. Konečnostavové akceptory, nedeterministické akceptory a akceptory s epsilonovými prechodmi. Regulárne výrazy. Uzáverové vlastnosti triedy regulárnych jazykov.

**Odporučaná literatúra:**

J.E. Hopcroft, R.Motwani, J.D. Ullman: Introduction to automata theory, languages, and computation, Addison-Wesley, 2001.

J. Shallit: A second course in formal languages and automata theory, Cambridge University press, 2009.

M. Sipser: Introduction to the theory of computation, Thomson Course Technology, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 821

A	B	C	D	E	FX
25.33	17.9	23.87	18.03	9.74	5.12

**Vyučujúci:** Mgr. Alexander Szabari, PhD., prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2018**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/AFJ1b/15      **Názov predmetu:** Automaty a formálne jazyky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚINF/AFJ1a/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomný test zameraný na príklady z oblasti regulárnych výrazov, bezkontextových gramatík, a zásobníkových automatov, počas cvičení v prebehu semestra.

Písomná závečná skúška. Do celkového hodnotenia sa zohľadňuje aj výsledok písomného testu z cvičení počas semestra (30% váhou do váženého priemeru).

**Výsledky vzdelávania:**

Získať základné poznatky z oblasti formálnych jazykov a gramatík.

Oboznámiť sa s problematikou efektívneho rozpoznávania bezkontextových a deterministických bezkontextových jazykov, ako aj problematikou kontextových a rekurzívne očíslovateľných jazykov. Nadobudnúť základné poznatky o algoritmicky nerozhodnuteľných problémoch súvisiacich s rozpoznávaním textu.

**Stručná osnova predmetu:**

Chomského a Greibachovej normálne tvary bezkontextových gramatík. Zásobníkové automaty. Pumping lema. Uzáverové vlastnosti bezkontextových a deterministických bezkontextových jazykov. Kontextové gramatiky a lineárne ohraničené Turingove stroje. Frázové gramatiky a Turingove stroje. Nerozhodnuteľnosť problému zastavenia Turingovho stroja. Postov korešpondenčný problém. Algoritmicky nerozhodnuteľné problémy z oblasti teórie jazykov.

**Odporučaná literatúra:**

J.E. Hopcroft, R.Motwani, J.D. Ullman: Introduction to automata theory, languages, and computation, Addison-Wesley, 2001.

J. Shallit: A second course in formal languages and automata theory, Cambridge University press, 2009.

M. Sipser: Introduction to the theory of computation, Thomson Course Technology, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 550

A	B	C	D	E	FX
38.36	15.45	19.64	17.64	6.18	2.73

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc., Mgr. Alexander Szabari, PhD., RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.06.2015**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/BPO/14      **Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa

**Stručná osnova predmetu:**

Ústna prezentácia výsledkov bakalárskej práce. Zodpovedanie otázok oponenta bakalárskej práce, prípadne členov štátnejcovej komisie.

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX
87.01	9.09	1.95	1.95	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚINF/BPO/14	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca a jej obhajoba				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b>					
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>					
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4					
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácia výsledkov bakalárskej práce pred skúšobnou komisiou, zodpovedanie na otázky uvedené v posudku práce a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
45.68	24.69	16.05	8.64	4.94	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.01.2019					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/BKP/14      **Názov predmetu:** Bakalársky projekt

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2016

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/BKP/14      **Názov predmetu:** Bakalársky projekt

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odvzdanie vypracovaného bakalárskeho projektu podľa zadania vedúcemu projektu a jeho úspešná obhajoba, obsahová a odborná akceptácia vedúcim projektu.

**Výsledky vzdelávania:**

Viesť študentov k schopnosti spracovať odborné poznatky z pochádzajúce z rôznych bibliografických zdrojov, prípade a vlastnej experimentálnej práce do uceleného textu, týkajúceho sa určenej chemickej problematiky projektu. Viesť študentov príprave prezentácie na základe získaných výsledkov a princípom správneho prezentovania pred odborným auditóriom.

**Stručná osnova predmetu:**

Projekt týkajúci sa vybranej oblasti chémie, formulácia pracovnej hypotézy, metódy riešenia problému, konzultácie k projektu. Formálna úprava projektovej práce a jej technické spracovanie. Štruktúra vlastného projektu. Zásady správneho spôsobu citovania, zostavenie zoznamu bibliografických odkazov. Zásady zostavenia prezentácie a jej správneho prednesu, samotná prezentácia a obhajoba výsledkov, prípadne odborných aktivít študentov získaných v rámci bakalárskeho projektu.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Odborné články podľa zadanej témy bakalárskeho projektu.
2. Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský alebo EN - anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/BAC1/04      **Názov predmetu:** Bioanorganická chémia I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Test alebo seminárne práce.

Skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie vedomostí o význame a funkcií chemických prvkov, biokovov, ultramikrobiokovov v živých organizmoch, vrátane biominerálov a nových biomateriáloch využívaných v praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Kovové a nekovové prvky a ich funkcia v biologických systémoch (biokovy, esenciálne prvky). Biokoordinačné zlúčeniny, bioligandy. Akumulátory kyslíka. Fotochemické systémy. Biokatalyzátory, katalytické a regulačné procesy. Biominerály, biominerálizácia. Biomateriály. Toxické účinky prvkov. Využitie bioanorganickej chémie v praxi - v medicíne, farmácii, chemoterapii (protinádorovo aktívne komplexy platiny), v diagnostike, životnom prostredí, minerálnych biotehnológiách a iných oblastiach.

**Odporeúčaná literatúra:**

Reháková, M.: Bioanorganická chémia I, UPJŠ, Košice 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX
41.54	27.57	19.12	5.15	6.25	0.37

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zuzana Vargová, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/BCHU/03      **Názov predmetu:** Biochémia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VCHU/15 alebo ÚCHV/VACH/10 alebo ÚCHV/VCHU/14

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

test + ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Získať vedomosti o základných biochemických procesoch odohrávajúcich sa v živých organizmoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Štruktúra a funkcia proteínov, štúdium proteínov.
2. DNA a RNA, a tok genetickej informácie, štúdium génov.
3. Enzýmy: základne vlastnosti a kinetika, katalytické a regulačné stratégie.
4. Sacharidy (monosacharidy, disacharidy, polysacharidy – funkcie a vlastnosti).
5. Lipidy a bunkové membrány, membránové kanály a pumpy.
6. Metabolizmus: Základné koncepty a design, signálno-transdukčné dráhy.
7. Glykolýza a glukoneogenéza, metabolizmus glycogénu.
8. Citrátový cyklus a glyoxylátový cyklus.
9. Oxidačná fosforylácia, reakcie svetelnej fázy fotosyntézy.
10. Calvinov cyklus a pentózový cyklus.
11. Metabolizmus mastných kyselín a močovinový cyklus.
12. DNA replikácia, transkripcia (RNA syntéza).
13. Syntéza a degradácia proténov, integrácia metabolismu.

**Odporeúčaná literatúra:**

Škárka: Biochémia. Alfa, 1992

Voet a Voetová: Biochemie. Victoria Publishing, Praha, 1994

Stryer, L.: Biochemistry, W.H. Freeman and Company, New York, 1988

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1169

A	B	C	D	E	FX
18.73	17.28	20.96	21.04	19.25	2.74

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Erik Sedlák, PhD., RNDr. Nataša Tomášková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚBEV/BDD/05      **Názov predmetu:** Biológia dieťaťa a dorastu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomný test.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifík u detí a adolescentov.

**Stručná osnova predmetu:**

Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vyučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000

Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980

Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1470

A	B	C	D	E	FX
31.56	23.33	17.41	17.55	9.59	0.54

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/CHV1/99      **Názov predmetu:** Chemické výpočty

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Krátkе písomné testy na cvičení

Písomný test.

**Výsledky vzdelávania:**

Naučiť študentov počítať príklady potrebné pri látkových bilanciach v sústavách bez, ako aj s chemickými dejmi a príklady zahrňujúce chemické rovnováhy.

**Stručná osnova predmetu:**

Vyjadrenie množstva čistej látky, vyjadrenie zloženia sústav. Stechiometrický vzorec. Látkové bilancie pri príprave, zriedovaní a zmiešavaní roztokov a pri rozdeľovaní zmesí látok. Látkové bilancie pri kombinovaných dejoch. Rovnice chemických reakcií a látkové bilancie v sústavách s chemickými dejmi. Protolytické rovnováhy a výpočet pH. Súčin rozpustnosti a rozpustnosť.

**Odporučaná literatúra:**

Potočnák I.: Chemické výpočty vo všeobecnej a anorganickej chémii (skriptum), PF UPJŠ, Košice, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1357

A	B	C	D	E	FX
21.52	19.45	24.17	20.56	13.49	0.81

**Vyučujúci:** RNDr. Martin Vavra, PhD., doc. RNDr. Zuzana Vargová, Ph.D., RNDr. Miroslav Almáši, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Chémia  
ÚCHV/SCHM/14

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:**

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 1

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** (ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/15) a ÚCHV/ACHU/03 a ÚCHV/BCHU/03 a ÚCHV/FCHU/10 a ÚCHV/ANCHU/03 a ÚCHV/OCHU/03

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v skladbe predpísanej študijným plánom.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

**Stručná osnova predmetu:**

Všeobecná chémia a anorganická chémia:

Vzťah medzi elektrónovou štruktúrou atómov a z nej vyplývajúcimi vlastnosťami prvkov a zlúčenín. Vzťah medzi charakterom chemickej väzby a vlastnosťami chemických zlúčenín. Teórie chemických väzieb. Medzimolekulové interakcie. Skupenské stavy látok. Prvky periodického systému po skupinách (18 skupín) - štruktúra atómov a z nej vyplývajúce vlastnosti, oxidačné stupne, reaktivita, zlúčeniny: hydrydy, oxidy, halogenidy, kyseliny, soli, príprava a výroba prvkov. Prechodné kovy - elektrónové konfigurácie, typické oxidačné stupne, najbežnejšie zlúčeniny týchto prvkov, príprava resp. výroba.

Organická chémia

Väzby v organických zlúčeninách. Typy reakcií organických zlúčenín, ich mechanizmy, homolytické a heterolytické štiepenie väzieb, medziprodukty. Alkány, halogenácia, sulfochlorácia, nitrácia, chlorkarbonylácia, nitrozácia. Cykloalkány. Alkény, príprava, adícia halogénov, adícia halogénovodíkových kyselín, hydratácia - adícia vody, tvorba halogéhydrinov, adícia kyseliny sírovej, hydroxymerkurácia, hydroborácia, adícia organických kyselín, hydroxylácia alkénov, adícia karbénov na alkény, adičné radikálové reakcie, adícia alkoholov, adícia organokovových zlúčenín, oxidácia, epoxidácia, adícia ozónu, diény až polyény, Cykloalkény, polyény.

Alkíny, príprava, adícia halogénov, adícia halogénovodíkových kyselín, hydratácia alkínov.

Aromatické uhl'ovodíky, benzenoidné a nebenzenoidné. SE reakcie, halogenácia, nitrácia, sulfonácia, alkylácia, acylácia, orientujúci vplyv substituentov, AdR a SN reakcie, oxidácia.

Halogénderiváty, mechanizmus SN1 a SN2, E1 a E2. Hydroxyderiváty, príprava, vlastnosti, ich reakcie ako kyselín a zásad. Hydroperoxydy a peroxydy. Príprava, vlastnosti a ich reaktivita, substituované alkoholy a fenoly. Karbonylové zlúčeniny. Aldehydy a ketóny. Príprava, vlastnosti a reakcie karbonylových zlúčenín. Adícia vody, adícia HCN, adícia Grignardových

činidel, adícia amínov, adícia alkoholov, Wittigova reakcia, Aldolová kondenzácia, Claisenová kondenzácia, Cannizarová reakcia. Halogenácia aldehydov a ketónov do alfa-polohy, haloformová reakcia. Karboxylové kyseliny, funkčné deriváty karboxylových kyselín, substitučné deriváty karboxylových kyselín. Reakcie karboxylových kyselín a ich derivátov. Nukleofílné acylové substitúcie karboxylových kyselín. Heterocyklické zlúčeniny.

Fyzikálna chémia:

Základy termodynamiky, charakteristické termodynamické zmeny, reverzibilné a ireverzibilné procesy, definícia pojmov Q, W, U, H, S, G, A, chemický potenciály a vzájomné vzťahy medzi nimi. Termochémia, termochemické zákony, reakčné teplo, zlučovacie a spaľovacie teplo, závislosť reakčných tepiel na teplote. Fázové rovnováhy (Gibbsov fázový zákon, jedno-, dvoj- a trojzložkové sústavy, koligatívne vlastnosti). Chemická rovnováha, rozsah reakcie a stupeň premeny, Reakčná izoterma, izobara a izochora, vplyv teploty a tlaku na chemickú rovnováhu. Chemická kinetika - typy reakcií, rýchlosť, molekularita a poriadok reakcie, reakcie rôznych poriadkov. Galvanické články resp. elektrolýza (EMN, druhy elektród, Nernstova a Petersova rovnica, štandardné elektródové potenciály, rozkladné napätie. Silné a slabé elektrolyty - charakteristika. Elektrolytická disociácia, teórie kyselín a zásad, disociačné konštanty kyselín a zásad, tlmivé roztoky, hydrolýza. Vodivosť elektrolytov (merná a mоловá vodivosť, Kohlrauschova rovnica) využitie vodivostných meraní).

Analytická chémia:

Odber a spracovanie vzoriek v analytickej chémii, základné pravidlá odberu vzoriek, príprava vzorky k analýze, typické postupy. Princípy kvalitatívnej analýzy. Rozdelenie analytických reakcií podľa selektivity – skupinové, selektívne a špecifické reakcie. Spôsoby delenia katiónov. Citlivosť analytických reakcií. Chemická rovnováha, typy chemických rovnováh využívaných v analytickej chémii – protolytické, oxidačno-redukčné, zrážacie a komplexotvorné reakcie a ich charakteristiky. Gravimetria, princíp a využitie. Princíp odmernej analýzy, rozdelenie, štandardizácia, titračná krivka, indikácia ekvivalentného bodu, vyhodnotenie titrátie a využitie. Fyzikálno-chemické princípy najvýznamnejších inštrumentálnych analytických metód – elektroanalytických (potenciometria, polarografia, konduktometria), optických (atómové a molekulové spektrá - AES, AAS, UV, IR) a separačných (chromatografické, elektroforetické m.) a ich využitie v kvalitatívnej a kvantitatívnej analýze.

Biochémia:

Proteíny – štruktúra, vlastnosti a metabolizmus. Štruktúra a metabolizmus aminokyselín. Lipidy - štruktúra, metabolizmus a funkcie. Enzýmy, sacharidy a polysacharidy, nukleové kyseliny, biosyntéza proteínov. Získavanie a premena metabolickej energie v organizmoch.

#### Odporučaná literatúra:

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK - slovenský

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
23.26	38.37	22.09	10.47	5.81	0.0

#### Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2016

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
ÚTVŠ/ÚTVŠ/  
CM/13

**Názov predmetu:** Cvičenie pri mori

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 36s

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach, rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základy aerobiku pri mori
2. Ranné cvičenia
3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach
4. Cvičenia na chrbticu
5. Základy jogy
6. Šport ako súčasť trávenia voľného času
7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)
8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori

**Odporučaná literatúra:**

1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.
2. Ďuriček, M. (2007). Vademečum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.
3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.
4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

abs	n
11.9	88.1

**Vyučujúci:** Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2019**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚINF/DBS1a/15	<b>Názov predmetu:</b> Databázové systémy				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Testy, zadanie Skúška písomná a ústná.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
Osvojené základné pojmy a techniky teórie relačných databáz a zodpovedajúceho software.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Relačné DB, SQL, Filtrácia, Grupovanie a agregácia, Join, Trojhodnotová logika. Dátové a databázové modely, návrh databáz, integrita, ER diagramy. Dátové sklady DWH, dátové kocky, pivot. Data science. Normalizácia 1.					
<b>Odporučaná literatúra:</b>					
- S. Krajčí: Databázové systémy, UPJŠ, 2005 - J. ULLMAN: Principles of database and knowledge – base systems, Comp. Sci. Press., 1988 - R. Ramakrishnan, J. Gehrke, Database Management Systems, McGraw-Hill, 2003 - HENDERSON, K.: The Guru's Guide to Transact SQL, Addison Wesley Professional, 2000					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
Slovenský alebo anglický.					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 829					
A	B	C	D	E	FX
10.98	9.17	17.73	22.56	32.45	7.12
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Csaba Török, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.02.2020					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/DBS1b/15      **Názov predmetu:** Databázové systémy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmienky pre predmet:** ÚINF/DBS1a/15 alebo ÚINF/DBdi/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Testy, zadanie

Skúška písomná a ústná.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojené rozšírené techniky relačných databáz a teoretické základy normalizácie DB a relačnej algebry. NoSQL.

**Stručná osnova predmetu:**

Modelovanie DB. Závislosti, normalizácia. Pomocné tabuľky, rekurzia, tranzitívny uzáver. Kurzory. Uložené procedúry. Fyzická organizácia dát: B-stromy, hašované súbory. Indexy a štatistiky a ich údržba. Triggery a integrita. Transakcie. XML, schéma a SDL, XPath, XQuery.

**Odporeúčaná literatúra:**

- K. Chodorow, MongoDB: The Definitive Guide, O'Reilly, second edition, 2013
- Date C.J., Database Design and Relational Theory, O'Reilly, 2012
- Itzik Ben-Gan, Microsoft SQL Server, 2012 T-SQL Fundamentals, O'Reilly, 2012
- L. Davidson, J.M. Moss, Pro SQL Server 2012 Relational database Design and Implementation, APRESS, 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

V prípade nutnosti výučba, priebežné aj záverečné hodnotenie bude konať dištančnou formou.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 687

A	B	C	D	E	FX
10.33	8.3	11.5	23.44	35.81	10.63

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Csaba Török, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KFaDF/DF2p/03      **Názov predmetu:** Dejiny filozofie 2 (všeobecný základ)

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou udelenia hodnotenia bude aktívny prístup študentov k plneniu si študijných povinností, samostatná práca s textami v knižnici, aktívna práca na seminároch.

V súvislosti s prerušením prezenčnej výučby samostatné štúdium a spracovanie odbornej literatúry, ktoré bude priebežne hodnotené, využívať na komunikáciu s učiteľom e-mail, na záver semestra vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce semestra v stanovenom termíne.

**Výsledky vzdelávania:**

Prehĺbenie poznatkov o vývoji duchovnej kultúry v európskom duchovnom priestore a poukázanie na najdôležitejšie zdroje tohto vývoja: (1)na antickú filozofiu a vedu, (2)na kresťanstvo ako druhý pilier Európy, (3) na renesanciu a na vznik novovekej vedy (matematickej prírodovedy) ako na tretí pilier európskeho vývinu. Rozvinutie schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozície v odbornom (etika vedy), verejnom a súkromnom živote (etika zodpovednosti). Prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet.

**Stručná osnova predmetu:**

Pojem a podstata filozofie. Filozofia ako veda. Etika vedy a vedeckej práce. Súčasná filozofia a filozofické východiská dejín filozofie. Antika - kozmocentrizmus a antropocentrizmus. Stredovek - podstata teocentrizmu. Renesancia - návrat k antropocentrizmu. Novovek - neotický obrat vo vývine filozofie a vznik novovekej vedy. Zavŕšenie klasickej filozofie v nemeckej klasickej filozofii. Antropologizmus a scientizmus vo filozofii 19. a 20. storočia. Problém vedotechniky a kríza súčasnej kultúry. Filozofia a pluralita náhľadov na svet.

**Odporeúčaná literatúra:**

Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platon. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Epochy 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1972.

Predsokratovci a Platon. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydatelstvo Iris 1998.

Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydatelstvo IRIS 2006.

Anzenbacher,A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprung. Praha: SPN 1990.

Barthes, R.: Mytologie. Prel. J. Fulka. Praha: Dokořán 2004.

Bělohradský, V.: Společnost nevolnosti. Eseje z pozdější doby. Praha: SLON 2009.

Benjamin, W.: Iluminácie. Prel. A. Bžoch; J. Truhlářová. Bratislava: Kalligram 1999. Borges, J. L.: Borges ústne. Prednášky a eseje. Prel. P. Šišmišová. Bratislava: Kalligram 2005.

Cassirer, E.: Esej o človeku. Prel. J. Piaček. Bratislava: Nakladatelstvo Pravda 1977.

Debord, G.: Společnost spektáku. Prel. J. Fulka; P. Siostrzonek. Praha: Nakladatelství :intu: 2007.

Farkašová, E.: Na rube plátna. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2013.

Feyerabend, P.: Věda jako umění. Prel. P. Kurka. Praha: JEŽEK 2004. Freud, S.: Nepokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Hynek 1998.

Hadot, P.: Co je antická filosofie. Prel. M. Křížová. Praha: Vyšehrad 2017.

Hippokratés: Vybrané spisy. Prel. H. Bartoš; J. Černá; J. Daneš; S. Fischerová. Praha: OIKOYMENH 2012.

Husserl, E.: Filosofie jako přísná věda. Prel. A. Novák. Praha: Togga 2013.

Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcii. Prel. J. Viceník. Bratislava: Nakladatelstvo Pravda 1981.

Leško, V., Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava. Iris 1993

Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov: v. n. 2004, 2007.

Leško, V.: Dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Prešov: v. n. 2008.

McLuhan, M.: Jak rozumět médiím. Extenze člověka. Prel. M. Calda. Praha: Mladá fronta 2011.

Patočka, J.: Duchovní člověk a intelektuál. In: Patočka, J.: Péče o duši III. Praha: OIKOYMENH 2002, s. 355 - 371.

Popper, K. R.: Otevřená společnost a její nepřátelé I. Platónovo zaříkávání. Prel. M. Calda; J. Moural. Praha: OIKOYMENH 2011.

Sloterdijk, P.: Kritika cynického rozumu. Prel. M. Szabó. Bratislava: Kalligram 2013.

Störig, H. J.: Malé dějiny filozofie. Prel. P. Rezek. Praha: Zvon 1991.

Wittgenstein, L.: Filozofické skúmania. Prel. F. Novosád. Bratislava: Nakladatelstvo Pravda 1979.

Wright von, H. G.: Humanizmus ako životný postoj. Prel. M. Žitný. Kalligram 2001.

Žižek, S.: Mor fantázií. Prel. M. Gálisová; V. Gális. Bratislava: Kalligram 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 739

A	B	C	D	E	FX
60.89	13.8	12.58	8.66	3.38	0.68

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof., Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚMV/DGS/15      **Názov predmetu:** Digitálna gramotnosť študenta

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežné hodnotenie a záverečný projekt

**Výsledky vzdelávania:**

Získať prehľad o možnostiach súčasných digitálnych technológií pre rozvoj vlastných zručností a kompetencií s dôrazom na oblasť komunikačnú, sociálno-interakčnú a personálnu. Získať základné digitálne zručnosti pri práci s modernými technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, sociálne médiá, online webtechnológie). Pochopíť význam súčasných moderných technológií pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, celoživotnom vzdelávaní a v neskoršom profesionálnom pôsobení.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky súčasných, bežne dostupných digitálnych technológií. Nástroje na vyhľadávanie a prístup k online zdrojom informácií (mobilné aplikácie pre prístup k informačným systémom, databázam dát, kníh). Nástroje pre zbieranie, priame generovanie informácií a údajov a ich následnú analýzu a vizualizáciu. Nástroje na poskytovanie a zdieľanie elektronického obsahu (cloudové technológie - Google disk, Youtube, Google+, Skydrive, Dropbox). Nástroje na komunikáciu, diskusiu a kolaboratívne aktivity. Legálna práca s digitálnymi technológiami a zdrojmi, plagiatorstvo, kritické hodnotenie digitálnych zdrojov. Bezpečnosť, ochrana súkromia, digitálna etika a etiketa, digitálne občianstvo.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Bruff, D. (2009). Teaching with classroom response systems: Creating active learning environments. San Francisco: Jossey-Bass.
2. Byrne, R. (2012). Google Drive and Docs for Teachers. Free Tech for Teachers.
3. Kawasaki, G. (2012). What the Plus! Google+ for the Rest of Us. Amazon digital Services.
4. Kolb, L. (2011). Cell Phones in the Classroom: A Practical Guide for Educators. International Society for Technology in Education.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 195

abs	n
96.92	3.08

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/EDS/15      **Názov predmetu:** Edukačný softvér

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Vypracovanie priebežných zadanií:

- a) pracovný list pre žiaka (s vlastnou grafikou),
- b) multimediálna výučbová prezentácia (s obrázkami, animáciami a zvukmi),
- c) interaktívny didaktický test (s viacerými typmi testovacích položiek),
- d) metodický návod na využitie interaktívnych aplikácií vo výučbe vybranej témy vybraného školského predmetu.

2. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.

**Výsledky vzdelávania:**

1. Získať prehľad o typoch edukačného softvéru a možnostiach jeho využitia vo vzdelávaní.

2. Získať, resp. prehliobiť základné zručnosti pri práci s:

- a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp,
- b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní,
- c) programami zameranými na simulácie, modelovanie,
- d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami,

3. Vytvoriť a prezentovať záverečný projekt zameraný na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.

**Stručná osnova predmetu:**

Typy edukačného softvéru. Online edukačné zdroje a nástroje. Spracovanie multimédií. Nástroje pre tvorbu didaktických pomôcok.

**Odporečaná literatúra:**

1. Digitálna gramotnosť učiteľa : učebný materiál- modul 1 / Rastislav Adámek ... [et al.]. - Košice : Ústav informácií a prognóz školstva, 2009. - 80 s. - ISBN 9788080861193(brož.).
2. Moderná didaktická technika v práci učiteľa : učebný materiál modul 2 / Rastislav Adámek ... [et al.] ; recenzenti Viliam Fedák, Anton Lavrin. - Košice : Elfa, 2010. - 200 s. - ISBN 9788080861353 (brož.).
3. Web, Multimédiá / Martin Homola ... [et al.]. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010. - 68 s. - Č. projektu: SPVV ĎVUi 26120130001. - ISBN 9788081180514 (brož.).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

Obsah cvičení sa flexibilne prispôsobí študijnému odboru záujemcov. Študenti jazykov budú môcť viac pracovať s obrázkami a zvukmi, fyzici so simulačnými programami, matematici s matematickým softvérom, atď.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
58.14	23.26	16.28	0.0	2.33	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Fyzika pre chemikov  
ÚFV/FPCh/08

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Testy (2).

Skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvovaním predmetu študent získa prehľad o základných zákonitostiach fyziky a ich prepojení s vedným odborom chémia.

**Stručná osnova predmetu:**

Kinematika a dynamika hmotného bodu, tuhého telesa a kvapalín. Štruktúra a vlastnosti látok. Kinetická teória plynov a základy termodynamiky. Štruktúra a vlastnosti kvapalín. Mechanické vlastnosti pevných látok, Hookov zákon. Stacionárne el. pole a ustálený elektrický prúd. Vedenie el. prúdu v elektrospotrebičoch. Magnetické pole, látky v magnetickom poli. Optika.

**Odporučaná literatúra:**

1. V. Hajko, J. Daniel-Szabó: Základy fyziky. Veda, Bratislava, 1980.
2. Š. Veis, J. Maďar, V. Martišovič: Všeobecná fyzika 1, Mechanika a molekulová fyzika. Alfa, Bratislava, 1978.
3. P. Čičmanec: Všeobecná fyzika 2, Elektrina a magnetizmus. Alfa, Bratislava, 1980.
4. R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands: Feynmanove prednášky z fyziky 1-5. Alfa, Bratislava, 1985.
5. V. Hajko a kol.: Fyzika v príkladoch. Alfa, Bratislava, 1983.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 544

A	B	C	D	E	FX
20.77	29.78	29.23	12.87	7.17	0.18

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Gregor Bánó, PhD., RNDr. Zuzana Jurašeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/FCHU/10      **Názov predmetu:** Fyzikálna chémia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VACH/10 alebo ÚCHV/VCHU/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Dva priebežné testy z výpočtových cvičení.

V prípade dištančného štúdia je potrebné vypracovať 2 zadania, každé z nich musí byť zvládnuté na 80 %.

Skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si základov fyzikálnej chémie v rámci kapitol: termodynamika, fázové rovnováhy, chemické rovnováhy, chemická kinetika, elektrochémia.

**Stručná osnova predmetu:**

Základy termodynamiky, termochémia, chemická rovnováha. Fázové rovnováhy a diagramy, zákony pre ideálny plyn a reálne plyny, kvapaliny. Roztoky, roztoky elektrolytov. Elektrochémia: ionika a elektrodika. Elektródy a elektrochemické zdroje prúdu, korózia. Chemická kinetika, katalýza. Adsorpčia.

**Odporeúčaná literatúra:**

O. Fischer a kol.: Fyzikálna chémia, SPN, Bratislava 1989

V. Kellő, A. Tkáč: Fyzikálna chémia, ALFA, Bratislava 1969

P.W. Atkins: Fyzikálna chémia 1. až 3. diel, STU Bratislava 1999

W.J. Moore: Fysikální chemie, SNTL, Praha 1979, 1981

T. Engel, P. Reid: Physical Chemistry, Pearson Educat. Inc., San Francisco 2006

R. Brdička, J. Dvořák: Základy fyzikální chemie, Academia, Praha 1977

J. Vodrážka: Fyzikální chemie pro biologické vědy, Academia, Praha 1982

M. Gálová, M. Brutovský, D. Kladeková, F. Kaňavský: Výpočty z fyzikálnej chémie, Vysokoškolské učebné texty PF UPJŠ, Košice 1999

J.M. Lisý, L. Valko: Príklady a úlohy z fyzikálnej chémie, ALFA, Bratislava 1979

J.M. Lisý: Fyzikálna chémia II ( príklady z chem. kinetiky ), Vysokoškolské učebné texty Chem.-tech. fakulty SVŠT, Bratislava 1985

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 258

A	B	C	D	E	FX
31.4	20.16	14.34	17.05	13.18	3.88

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Renáta Oriňáková, DrSc., RNDr. Andrea Morovská Turoňová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2020**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/FCH1b/10      **Názov predmetu:** Fyzikálna chémia II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/FCH1a/03 alebo ÚCHV/FCHU/10

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Dva priebežné testy z výpočtových cvičení v 6.a 12.týždni semestra

Skúška so zohľadnením výsledkov všetkých priebežných testov:

- vykonanie priebežných testov z výpočtových cvičení aspoň na "E" je podmienkou priupustenia k ústnej skúške

**Výsledky vzdelávania:**

Vysvetliť studentom čo najrozumiteľnejšou formou princípy, ktorými sa riadi rýchlosť chemických procesov, objasniť kinetiku a mechanizmus niektorých vybraných reakcií. Zvlášť analyzovať rovnováhu a kinetiku elektródových procesov. Získanie základných vedomostí z elektrochémie a katalýzy.

**Stručná osnova predmetu:**

Kinetické rovnice jednoduchých a zložitých chem. pochodov. Teória reakčnej rýchlosťi a vplyv teploty. Kinetika reťazových a fotochemických reakcií. Explózia. Homogénna a heterogénna katalýza. Adsorpcia a difúzia. Reakčný mechanizmus. Elektrochémia. Transport náboja v roztokoch elektrolytov. Konduktivita a mólová vodivosť. Brzdiace efekty. Prevodové čísla. Rovnováhy a dej na nabitých fázových rozhraniach. Galvanické a palivové články. Elektródová kinetika, aktivačný a difúzny mechanizmus prenosu náboja. Aplikácia teoretických vzťahov na riešenie konkrétnych problémov a výpočet príkladov na seminároch.

**Odporučaná literatúra:**

T. Engel, P. Reid : Physical Chemistry, Pearson Educat. Inc., San Francisco 2006 (available in 2005)

O. Fischer a kol.: Fyzikálna chémia, SPN, Bratislava 1989

V. Kellő, A. Tkáč: Fyzikálna chémia, ALFA, Bratislava 1969

P.W. Atkins : Fyzikálna chémia 1.až 3. diel, STU Bratislava 1999

W.J. Moore : Fysikální chemie, SNTL, Praha 1979, 1981

R. Brdička, J. Dvořák : Základy fyzikální chemie, Academia, Praha 1977

J. Vodrážka : Fyzikální chemie pro biologické vědy, Academia, Praha 1982

Gálová M., Brutovský M., Kladeková D., Kaťavský F.: Výpočty z fyzikálnej chémie, skriptá PF UPJŠ , Košice 1999

Lisý J.M., Valko L.: Príklady a úlohy z fyzikálnej chémie, ALFA, Bratislava 1979

Lisý J.M.: Fyzikálna chémia II ( príklady z chem. kinetiky), skriptá Chem.-tech.fakulty SVŠT, Bratislava 1985

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 536

A	B	C	D	E	FX
15.49	18.66	22.57	18.84	20.52	3.92

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Renáta Oriňáková, DrSc., RNDr. Lenka Lorencová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2017

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/IKTP/15      **Názov predmetu:** Informačno-komunikačné technológie -prezenčne

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Riešenie úloh počas semestra. Záverečný projekt s využitím prezentačných programov, tabuľkových kalkulátorov, textových procesorov, internetových zdrojov a vyhľadávacích nástrojov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať resp. prehľobiť základnú informačnú a komunikačnú gramotnosť študentov, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EÚ.

**Stručná osnova predmetu:**

Spracovanie textu pomocou textového procesora.

Spracovanie a vyhodnotenie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora.

Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou Internetu.

Tvorba prezentácií.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Francú, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press, 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8.

2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3.

3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <[http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne\\_informacie/Sylabus\\_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50\\_SK-V01\\_FIN.pdf](http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf)>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1012

A	B	C	D	E	FX
65.91	17.69	6.92	3.46	1.68	4.35

**Vyučujúci:** Mgr. Alexander Szabari, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/ISC1a/00      **Názov predmetu:** Informačné systémy v chémii I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

vypracovanie zadania na seminároch, seminárna práca

**Výsledky vzdelávania:**

Poskytnúť študentom informácie o existencii a špecifických vlastnostiach chemických (vedeckých) informácií, o štruktúre a dostupnosti informačných zdrojov (klasických aj elektronických) a pomôcť im pri získavaní zručností potrebných pri vyhľadávaní, triedení a spracovaní odborných informácií. Získané vedomosti a zručnosti by im mali umožniť samostatne využívať informačné zdroje pre štúdium, prípravu seminárnych prác, projektov, diplomových prác a pod..

**Stručná osnova predmetu:**

Základné zručnosti využívania elektronických informačných zdrojov (logické operátory, skracovacie symboly, štruktúrne vyhľadávanie). Vyhľadávanie odborných informácií v prostredí internetu. Práca s primárnou literatúrou. Abstrakčné a indexačné služby a časopisy (Chemical Abstracts, Beilstein, Science Citation Index, Scopus, atď.). Patenty. Vyhľadávanie fyz.-chem. vlastností zlúčenín.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Maizell R.E.: How to find chemical information, J. Wiley & Sons, 1998
2. Ash J.E.: Communication storage and retrieval of chemical information, Clichester Ellis Ylorwood 1985
3. Internet resources for subject.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 836

A	B	C	D	E	FX
70.22	8.25	12.44	6.82	1.56	0.72

**Vyučujúci:** RNDr. Monika Tvrdoňová, PhD., RNDr. Ladislav Janovec, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** CJP/PFAJGA/07      **Názov predmetu:** Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie.

2 písomné testy (6./7.týždeň a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na tému týkajúcu sa študijného odboru/predmetu. Záverečné hodnotenie - priemer získaných hodnotení za testy. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Identifikovanie a odstránenie najfrekventovanejších gramatických chýb v ústnom aj písomnom prejave. Rozvoj jazykových zručností študentov (hovorenie, počúvanie a písanie) a zvýšenie ich jazykovej kompetencie (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí) na úrovni B2 podľa SERR.

**Stručná osnova predmetu:**

Vybrané javy anglickej gramatiky:

Slovotvorba

Kontrast gramatických časov

Trpný rod

Nepriama reč

Podmienkové vety

Frázové slovesá

Slovosled, výnimky z ustáleného anglického slovosledu

Predložky

Členy, a i.

v kontexte vybraných tematických okruhov (veda, vzdelanie na vysokých školách, pôvod anglických slov, životné prostredie, motivácia, média a správy ).

Vybrané funkcie praktického odborného jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, názoru, a i.).

**Odporeúčaná literatúra:**

Vince M.: Macmillan Grammar in Context, Macmillan, 2008

McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, CUP, 1994

C. Oxengen, C. Latham-Koenig: New English File Advanced, Oxford 2010

Misztal M.: Thematic Vocabulary, Fragment, 1998  
www.bbclearningenglish.com  
ted.com/talks

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**  
English language, level B2 according to CEFR.

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 406

A	B	C	D	E	FX
39.66	18.97	16.75	8.62	5.91	10.1

**Vyučujúci:** PaedDr. Gabriela Bednáriková

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2019

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KGER/NJKG/07      **Názov predmetu:** Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

kontrolná písomná práca

záverečná písomná práca

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekventovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.

**Odporeúčaná literatúra:**

interné materály Katedry germanistiky FF UPJŠ

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký, slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
56.0	12.0	10.0	4.0	10.0	8.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KGER/NJKK/07      **Názov predmetu:** Komunikatívne kompetencie v NJ

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

záverečný písomný test

**Výsledky vzdelávania:**

študent komunikuje v nemeckom jazyku na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožnuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo nadmerné úsilie.

**Stručná osnova predmetu:**

- Vysokoškolské štúdium, študentský život, povolanie a kariéra
- Medziľudské vzťahy, partnerstvo, rodina
- Životný štýl – zdravie, móda, volný čas
- Cestovanie, zážitky a skúsenosti
- Ja a multimediálny svet

**Odporeúčaná literatúra:**

BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning 2011.

DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. Ismaning 2009.

HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2009.

časopis Deutsch perfekt a iné aktuálne printové a elektronické médiá

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
59.09	13.64	6.82	4.55	13.64	2.27

**Vyučujúci:** Mgr. Eva Černáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku  
CJP/PFAJKKA/07

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminári a vypracované domáce zadania, max. 2 absencie (2x90 min.)  
2 testy (6./7. a 12./13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a krátke ústne prezentácie na vybrané témy. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a prezentácie.  
Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Uplatnenie a aktívne používanie teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciách. Zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie zlepšujúcej komunikáciu, schopnosť prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vztáhov), regulačných (napr. prosba, podávanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií).

**Stručná osnova predmetu:**

Rodina, jej formy a problémy.

Vyjadrovanie pocitov a dojmov.

Dom, bývanie a budúcnosť.

Formy a dialekty v anglickom jazyku.

Život v meste a na vidieku.

Kolokácie a idiomy, zaužívané slovné spojenia.

Prázdny a sviatky vo svete.

Životné prostredie a ekológia.

Výnimky zo slovosledu.

Frázové slovesá a ich použitie.

Charakteristiky neformálneho diškurzu.

**Odporeúčaná literatúra:**

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate. CUP, 1994.

Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1998.

Fictumova J., Ceccarelli J., Long T.: Angličtina, konverzace pro pokročilé. Barrister and Principal, 2008.  
Peters S., Gráf T.: Time to practise. Polyglot, 2007.  
Jones L.: Communicative Grammar Practice. CUP, 1985.  
Alexander L.G.: Longman English Grammar. Longman, 1988.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
38.4	22.36	19.41	9.7	6.75	3.38

**Vyučujúci:** Mgr. Barbara Mitríková

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/KCHU/03      **Názov predmetu:** Koordinačná chémia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/ACHU/03

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Test

Písomná záverečná skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získava poznatky o koordinačných zlúčeninách, o ich príprave, o izomérii koordinačných zlúčenín a ich vlastnostiach, ako aj o chemickej väzbe v koordinačných zlúčeninách.

**Stručná osnova predmetu:**

Podstata a názvoslovie koordinačných zlúčenín, centrálny atóm a ligandy, koordinačné čísla, izoméria koordinačných zlúčenín, príprava koordinačných zlúčenín, stabilita koordinačných zlúčenín, chemická väzba v koordinačných zlúčeninách.

**Odporeúčaná literatúra:**

J. Ribas: Coordination Chemistry, Wiley-VCH, Weinheim, 2008.

J. C. Huheey, E. A. Keiter, R. L. Keiter: Inorganic Chemistry, Haper Collins, New York, 1993.

G. A. Lawrence: Introduction to Coordination Chemistry, Wiley, 2010.

J. Černák, Koordinačná chémia, interný učebný text.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
55.56	22.22	15.87	3.17	3.17	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Juraj Černák, DrSc., doc. RNDr. Juraj Kuchár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Kryptografické systémy a ich aplikácie  
ÚINF/KRS/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test.

Zaverečný test, ústná skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si základné algoritmy symetrickej a asymmetrickej kryptografie, vedieť ich implementovať a porozumieť možnostiam kryptoanalýzy. Vedieť aplikovať kryptografické systémy v autentifikačných a identifikačných postupoch. Pochopiť metódy a bezpečnostné riziká generovania a distribúcie kryptografických kľúčov, vedieť posúdiť bezpečnosť komunikačných protokolov a implementovať a využívať certifikačné postupy.

**Stručná osnova predmetu:**

Kryptografické modely, konvenčná symetrická kryptografia, metódy a možnosti kryptoanalýzy. Asymetrické kryptografické systémy, elementy teórie čísel, autentifikácia, hašovacie funkcie a systémy digitálneho podpisu. Generovanie a distribúcia kľúčov, autentifikačné protokoly a ich zraniteľnosť. Certifikácia, systémy správy verejných kľúčov.

**Odporučaná literatúra:**

1. STINSON, D. R. Cryptography: Theory and Practie. CRC Press, 2005.
2. MAO, W. Modern Cryptography: Theory and Practice. Prentice Hall, 2003.
3. SCHNEIER, B. Applied Cryptography. Wiley, 1996.
4. MENEZES, A., OORSCHOT, P. van, VANSTONE, S. Handbook of Applied Cryptography. CRC Press, 1996.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
13.21	9.43	12.26	12.26	33.96	18.87

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., RNDr. Rastislav Krivoš-Belluš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/KP/12      **Názov predmetu:** Kurz prežitia-survival

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 36s

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie:Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťtih so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobytu v neznámom horskom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach

Cvičenia:

1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)
2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocienia
3. Úprava vody a príprava potravín.

**Odporečaná literatúra:**

1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmírkách. Frýdek-Místek: Alpress.
2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.
3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.
4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírode. Prešov: FHPV PU.
5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.
6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 392

abs	n
44.39	55.61

**Vyučujúci:** Mgr. Marek Valanský, MUDr. Peter Dombrovský**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2019**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/LKSp/13      **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 36s

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie
- a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch),  
b) technika odťahovania.
11. Prevrátenie
12. Povely

**Odporečaná literatúra:**

1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove
2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

abs	n
45.03	54.97

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Bakalár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚMV/MZIa/10      **Názov predmetu:** Matematické základy informatiky I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Dva testy a vypracovanie individuálnych zadanií.

Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia a písomnej skúšky.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať základné matematické poznatky z aritmetiky, lineárnej algebry, abstraktnej algebry a elementárneho kalkulu, naučiť sa používať metódy dôkazu a získané poznatky používať pri riešení úloh.

**Stručná osnova predmetu:**

Celé čísla, deliteľnosť, kongruencie, zvyškové triedy. Polia, grupy. Sústavy lineárnych rovníc, matice, operácie s maticami, determinanty. Funkcie a ich vlastnosti, spojitosť, limita, derivácia. Priebeh funkcie.

**Odporečaná literatúra:**

Huťka, Benko, Ďuríkovič: Matematika, Alfa, Bratislava 1991

D. Studenovská, T. Madaras, S. Mockovčiak: Zbierka úloh z matematiky pre nematematičné odbory, UPJŠ 2006

D. Studenovská, T. Madaras: Matematika pre nematematičné odbory, UPJŠ 2006

J. Ivan: Matematika 1, Alfa, Bratislava 1989

T. Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika, Alfa, Bratislava 1986

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	FX
0.47	7.91	8.84	16.28	45.12	21.4

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Tomáš Madaras, PhD., RNDr. Pavel Molnár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚMV/MZIb/10      **Názov predmetu:** Matematické základy informatiky II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚMV/MZIa/10

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Dva testy a vypracovanie individuálnych zadanií.

Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia a písomnej skúšky.

**Výsledky vzdelávania:**

Získané vedomosti z matematickej analýzy si rozšíriť o poznatky z integrálneho počtu, diferenciálnych rovníc a nekonečných radov.

**Stručná osnova predmetu:**

Neurčitý integrál, určitý integrál a ich aplikácie. Diferenciálne rovnice. Číselné rady, kritériá konvergencie. Funkcionálne rady, Taylorov rozvoj. Periodické funkcie, trigonometrické rady, Fourierov rozvoj.

**Odporeúčaná literatúra:**

Huťka, Benko, Ďuríkovič: Matematika, Alfa, Bratislava 1991

D. Studenovská, T. Madaras, S. Mockovčiak: Zbierka úloh z matematiky pre nematematické odbory, UPJŠ 2006

D. Studenovská, T. Madaras: Matematika pre nematematické odbory, UPJŠ 2006

J. Ivan: Matematika 2, Alfa, Bratislava 1989

T. Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika, Alfa, Bratislava 1986

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
0.93	9.35	8.41	21.5	52.34	7.48

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Tomáš Madaras, PhD., RNDr. Pavel Molnár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/MUSU/15      **Názov predmetu:** Metódy určovania štruktúry, spektrálne metódy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 3 **Za obdobie štúdia:** 28 / 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 7

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/ACHU/03 a ÚCHV/ANCHU/03 a ÚCHV/OCHU/03

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Účasť na cvičeniach v zmysle Študijného poriadku PF UPJŠ.
2. Úspešné vykonanie 3 kontrolných písomných prác na cvičeniach po 4., 8. a 12. týždni výučby. Získanie minimálneho hodnotenia E zo seminárov.

Písomná časť skúšky:

Pozostáva z 3 príkladov:

1. Vyriešenie zadaného spektra.
2. Výpočet počtu a symetrie vibrácií.
3. Vyriešenie štruktúry neznámej zlúčeniny na základe kombinovanej aplikácie spektrálnych metód. Každý príklad je hodnotený v rozsahu 0 – 20 bodov, minimálne je potrebné dosiahnuť 11 bodov za každý príklad.

Ústna časť skúšky:

Úspešné zodpovedanie 3 otázok. Každá otázka je hodnotená v rozsahu 0 – 20 bodov, minimálne je potrebné dosiahnuť 11 bodov za každú otázku.

**Výsledky vzdelávania:**

Naučiť študentov využívať metódy molekulovej spektroskopie, hmotnostnej spektroskopie a magnetické rezonančné metódy na poznanie štruktúry, vlastností a reakcií chemických zlúčení. Vyriešiť štruktúru neznámej zlúčeniny pomocou dostupných spektrálnych metód.

**Stručná osnova predmetu:**

Ultrafialová a viditeľná spektroskopia. Emisná spektroskopia molekúl. Symetria a bodové grupy. Infračervená spektroskopia. Ramanova spektroskopia. Magnetické vlastnosti zlúčení. Hmotnostná spektroskopia. Nukleárna magnetická rezonancia. Nukleárna kvadrupolová rezonancia. Elektrónová paramagnetická rezonancia. Mossbauerova spektroskopia. Fyzikálna podstata, vzťah medzi spektrami a štruktúrou, vlastnosťami a reakciami chemických zlúčení. Kombinovaná aplikácia spektrálnych metód na riešenie chemických problémov.

**Odporučaná literatúra:**

1. Kováč Š., Ilavský D., Leško J.: Spektrálne metódy v organickej chémii a technológii, ALFA, Bratislava, 1987.
2. Miertuš S. a kol.: Atómová a molekulová spektroskopia, ALFA, Bratislava 1991.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
15.45	34.96	28.46	17.89	3.25	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ján Imrich, CSc., RNDr. Monika Tvrdoňová, PhD., doc. RNDr. Juraj Kuchár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KGER/OJPV1/07      **Názov predmetu:** Nemecký odborný jazyk prírodných vied 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

záverečný písomný test

**Výsledky vzdelávania:**

študent ovláda základnú odbornú terminológiu vo svojom odbore a je schopný pracovať s odborným textom v nemeckom jazyku v príslušnom odbore

**Stručná osnova predmetu:**

Jazyková výučba odborného nemeckého jazyka sa tematicky sústredí na ponúkané predmety prírodovedných disciplín. Primárnym cieľom je oboznámiť sa so špecifickými znakmi odborného jazyka a osvojiť si základy odbornej terminológie podľa príslušných odborov na úrovni umožňujúcej porozumenie vedeckých textov v dostupnej odbornej literatúre. Dôraz sa kladi na rozbor odborných textov, precvičovanie osvojených lexikálnych jednotiek a štruktúr, rozvíjanie schopnosti definovať, vysvetlovať, reprodukovať prečítané alebo vypočuté informácie, porovnavať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery. Súčasťou výučby je aj oboznámenie sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Duden Basiswissen Schule. Abitur: Enthält die Bände Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Geographie, Geschichte. (2007). ISBN: 978-3411002511.

Zettl, E. et al.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ismaning: Hueber, 2003.

Reiss, K.: Basiswissen Zahlentheorie: Eine Einführung in Zahlen und Zahlbereiche (Mathematik für das Lehramt), Springer, 2007. ISBN: 978-3540453772.

Meyer, L., Schmidt, G.-D.: Basiswissen Ausbildung: Physik. Bildungsverlag EINS, 2008. ISBN: 978-3427799337.

Duden. Schülerduden Biologie: Das Fachlexikon von A-Z. Bibliographisches Institut Berlin, 2009. ISBN: 978-3411054275.

Mortimer, Ch. E., Müller, U., Beck, J.: Chemie: Das Basiswissen der Chemie. Stuttgart: Thieme, 2014. ISBN: 978-3134843118.

odborné prírodovedné slovníky

časopisy: Deutsch perfekt, GEO, MaxPlanck Forschung a iné printové a elektronické médiá

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
22.3	23.02	24.46	21.58	7.91	0.72

**Vyučujúci:** Mgr. Andreas Schiestl

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KOP/OPaPDV/14      **Názov predmetu:** Občianske právo a právo duševného vlastníctva

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledkom vzdelávania je poskytnutie základných teoretických vedomostí z oblasti občianskeho práva a práva duševného vlastníctva.

**Stručná osnova predmetu:**

1. týždeň: Pojem a predmet občianskeho práva. Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva. Systém občianskeho práva. Všeobecné zásady súkromného práva. Pramene občianskeho práva. Občiansky zákonník - systematika, pôsobnosť. Občianskoprávne normy (kogentné, dispozitívne).

Právne úkony, náležitosti právnych úkonov. Obsah právnych úkonov. Typy a druhy právnych úkonov. Zmluvy v občianskom práve (typy, vznik, obsah, platnosť, účinnosť).

2. týždeň: Občianskoprávne vzťahy a ich prvky. Predmet občianskoprávnych vzťahov.

Fyzická osoba ako subjekt občianskoprávnych vzťahov. Ochrana osobnosti, predmet ochrany osobnosti. Prostriedky ochrany. Právnická osoba. Ochrana dobrej povesti. Zastúpenie (zmluvné, zákonné). Plnomocenstvo.

Plynutie času. Premlčanie a preklúzia.

3. týždeň: Vecné práva všeobecne. Pojem a obsah vlastníckeho práva. Podielové spoluľastníctvo. Bezpodielové spoluľastníctvo manželov. Zodpovednosť za škodu a bezdôvodné obohatenie. Ochrana spotrebiteľa.

4. týždeň: Civilný proces a civilné procesné právo. Pojem, predmet, členenie. Pramene občianskeho práva procesného. Systematika. Princípy a zásady občianskeho súdneho konania.

5. týždeň: Všeobecné súdy – sústava, právomoc a príslušnosť. Konanie na súde prvého stupňa. Začatie konania. Procesné podmienky. Rozhodovanie a súdne rozhodnutia.

6. týždeň: Opravné prostriedky. Riadne a mimoriadne opravné prostriedky. Exekúcia a výkon rozhodnutia.

7. týždeň: Všeobecne o práve nehmotných statkov. Právo duševného vlastníctva.

Systematika. Pramene práva duševného vlastníctva. Vzťah autorskoprávnej a priemyselnoprávnej ochrany.

8. týždeň: Autorské práva. Predmet ochrany - autorské dielo. Počítačové programy..

Audiovizuálne diela. Databázy. Subjekty autorského práva. Obsah autorského práva. Vznik, trvanie a zánik autorského práva. Autorské záväzkové právo. Osobitné režimy tvorby diel (zamestnanecké dielo, školské dielo). Výnimky a obmedzenia autorského práva.

9. týždeň: Právo príbuzné autorskému právu a práva súvisiace s autorským právom.

Právo výkonných umelcov. Právo vysielateľov. Právo výrobcov zvukových záznamov a výrobcov audiovizuálnych záznamov.

10. týždeň: Právo priemyselného vlastníctva. Priemyselné práva na výsledky tvorivej duševnej činnosti. Patentové právo. Právo úžitkových vzorov. Právo dizajnov. Právo topografií polovodičových výrobkov. Právo nových odrôd rastlín.

11. týždeň: Priemyselné práva na označenie. Právo ochranných známok. Právo označení pôvodu výrobkov a zemepisných označení výrobkov. Právo obchodných mien.

12. týždeň: Práva obdobné priemyselným právam na výsledky tvorivej duševnej činnosti. Zlepšovacie návrhy a ich ochrana. Výrobno-technické a iné poznatky (know-how).

13. týždeň: Práva obdobné priemyselným právam na označenie. Logo. Doménové mená. Konanie pred Úradom priemyselného vlastníctva SR.

Súdna a mimosúdna ochrana predmetov duševného vlastníctva. Ochrana duševného vlastníctva a nekalá súťaž.

#### **Odporučaná literatúra:**

- HUČKOVÁ Regina et. al. Právne minimum - súkromnoprávne aspekty 1. vyd. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015.
- VOJČÍK, P. a kol., Občianske právo hmotné 1,2. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2018, str. 764, ISBN 9788073807191.
- MAZÁK, Ján - JÁNOŠÍKOVÁ, Martina - MOLNÁR, Peter: Učebnica občianskeho procesného práva 1 a 2. 1. vydanie. Bratislava: IURIS LIBRI, 2012
- VOJČÍK, P. et. al. Právo duševného vlastníctva. 2. doplnené vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2014.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

abs	n
93.83	6.17

**Vyučujúci:** doc. JUDr. Renáta Bačárová, PhD., LL.M., prof. JUDr. Peter Vojčík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2018

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** CJP/PFAJ4/07      **Názov predmetu:** Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie.

2 testy (6./7. a 12./13. týždeň).

Ústna prezentácia.

Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkou FX.

Skúška - písomný test.

Záverečné hodnotenie predmetu = hodnotenie za semester - 50%, skúška - 50%

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Rozvoj jazykových kompetencií študentov príslušného študijného odboru, upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesijnej angličtine, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností na úrovni ovládania jazyka (B2) podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu prirodovedných študijných odborov.

**Stručná osnova predmetu:**

**ANGLICKÝ JAZYK PRE GEOGRAFOV:**

Veda a výskum. Odbor geografia.

Slávni vedci

Planéta Zem, Deň Zeme

Zemetrasenia, Sopečná činnosť.

Svetové oceány a ľadovce.

Životné prostredie a geografia.

Počasie a klíma.

**ANGLICKÝ JAZYK PRE EKOLÓGOV:**

Veda a výskum. Odbor ekológia.

Životné prostredie. Znečistenie a dôsledky.

Sopečná činnosť, zemetrasenia.

Great Pacific Garbage Patch.

Globálne otepľovanie a dôsledky. Ľadovce.

Počasie a klíma. Búrky, hurikány, tsunami.

Život na Zemi. Ohrozené rastlinné a živočíšne druhy.

#### ANGLICKÝ JAZYK PRE BIOLÓGOV:

Veda a výskum, odbor biológia.

Morfológia rastlín, koreň.

Stonka, list.

Rozmnožovanie rastlín, kvet.

Biológia človeka - telesné sústavy.

Slovná zásoba z oblasti botanickej a zoologickej nomenklatúry.

#### ANGLICKÝ JAZYK PRE MATEMATIKOV:

Veda a výskum, odbor matematika.

Čísla a tvary v matematike.

Elementárna algebra a geometria.

Výroky a množiny.

Výpočty v matematike.

Trojuholník, kruh, rovinné a priestorové tvary.

Grafy a diagramy.

Štatistika.

#### ANGLICKÝ JAZYK PRE FYZIKOV:

Veda a výskum, odbor fyzika.

Atómy a molekuly.

Hmota a jej premeny.

Elektrina, jej využitie.

Zvuk a jeho prenos.

Svetlo.

Solárny systém.

Matematické operácie.

#### ANGLICKÝ JAZYK PRE CHEMIKOV:

Veda a výskum, odbor chémia.

Slávni vedci

História, Každodenná chémia.

Životné prostredie, a chémia.

Klimatické zmeny a chémia

Planéta Zem, Deň Zeme

#### ANGLICKÝ JAZYK PRE INFORMATIKOV:

Veda a výskum, informatika.

Život s počítačom.

Typický PC.

Zdravie a bezpečnosť, ergonomika.

Programovanie.

E-mailovanie.

Kyberzločin.

Trendy budúcnosti.

+

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifická slovnej zásoby odbornej angličtiny, štúdium na UPJŠ. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie a klasifikovanie,

vyjadrenie príčiny/následku, názoru a ī.). Prezentačné zručnosti (jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a ī.).

**Odporučaná literatúra:**

študijné materiálne dodané vyučujúcim

Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011.

Wharton J.: Academic Encounters. The Natural World, CUP, 2009.

Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994.

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. CUP, 2003.

P. Fitzgerald : English for ICT studies. Garnet Publishing, 2011.

<https://worldservice/learningenglish>, <https://spectator.sme.sk>

[www.isllibrary.com](http://www.isllibrary.com)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk, úroveň B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2582

A	B	C	D	E	FX
36.91	25.17	17.04	10.3	8.37	2.21

**Vyučujúci:** PaedDr. Gabriela Bednáriková, Mgr. Zuzana Nadová, Mgr. Ol'ga Lešková, PhDr. Marianna Škultétyová

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/OSY1/15      **Názov predmetu:** Operačné systémy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Domáce zadania, priebežný test.

Záverečný test, ústna skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať znalosti o základnej architektúre operačného systému. Pochopiť algoritmy pre pridelovanie procesora viacerým procesom, medziprocesovú komunikáciu a pridelovanie pamäte. Vedieť uplatniť základné synchronizačné postupy a riešiť problémy pridelovania spoločných zdrojov pre vstupno-výstupné operácie. Rozumieť organizácii súborov a ich ochrane prístupovými právami. Vedieť prakticky využívať služby operačného systému typu Unix a Windows.

**Stručná osnova predmetu:**

Štruktúra a funkcie operačného systému. Vytváranie obrazu úlohy a jej vykonanie. Charakteristiky druhov OS a ich historický vývoj. Multiprogramové prostredie, prepínanie kontextu, prerušenia, zdieľanie času, interaktivita. Proces, správa procesov, stratégia pridelovania, komunikácia medzi procesmi, klasické problémy konkurencie a ich riešenia (vzájomné vylúčenie, uviaznutie, vyhľadovanie). Správa pamäte, relokácia, segmentácia, stránkovanie, virtualizácia pamäte. Riadenie vstupno-výstupných zariadení, systémové ovládače, pridelovanie zdrojov. Organizácia externých pamäti - so sekvenčným i s priamym prístupom. Súbor, súborový systém, základné funkcie systému pre prácu so súbormi, adresáre, bezpečnosť a ochrana prístupovými právami.

Cvičenia z operačných systémov: rozsah 0/1

Konzola GNU/Linuxu, práca so súbormi a adresármi, nastavovanie práv, skupiny, spúšťanie úloh na pozadí, plánovanie spúšťania úloh cez cron, vyhľadávanie na disku, ssh a využitie asymetrickej kriptografie, zálohovanie cez rsync.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. A. Silberschatz, G. Gagne, P. Baer: Operating System Concepts, Wiley, 2002
2. A. S. Tanenbaum: Modern Operating Systems, Prentice-Hall, 2001
3. F. Plášil, J. Staudek: Operační systémy, SNTL Praha, 1992
4. Systémová dokumentácia Linux, MS Windows.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 228

A	B	C	D	E	FX
25.44	15.35	18.42	19.74	15.35	5.7

**Vyučujúci:** doc. Ing. Štefánia Gallová, CSc., RNDr. PhDr. Peter Pisarčík

**Dátum poslednej zmeny:** 14.01.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/OCHU/03      **Názov predmetu:** Organická chémia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/VCHU/15 alebo ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VACH/10

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Práca na seminároch, Písomné práce v 7. a 14. týždni.

Skúška je formou testu. Test sa skladá zo 104 otázok za 104 bodov (54 teoretických otázok a 50 vzorcov). Pre úspešnú skúšku je nutné získať minimálne 50 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako priemer hodnotenia písomiek na seminároch a samotnej skúšky. Test trvá 90 min.

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Väzby v organických zlúčeninách, teória molekulových orbitálov, hybridizácia, polarita väzby, polarizovateľnosť. Reakcie organických zlúčení, chemická rovnováha, termodynamika reakcií, reakčné teplo, entropia, entalpia, voľná aktivačná energia, tranzitné stavy, rýchlosť reakcie, reakčná rovnováha, termodynamicky a kineticky kontrolované reakcie, mechanizmy organických reakcií, homolytické a heterolytické štiepenie väzieb, medziprodukty, typy reakcií. Alkány, halogenácia, sulfochlorácia, nitrácia, chlorkarbonylácia, nitrozácia, izomerácia, cykloalkány, halogenácia, hydrogenácia, adícia minerálnych kyselín, izomerácia. Alkény, vlastnosti, reakcie, adícia halogénov, halogénovodíkových kyselín, adícia kyseliny sírovej, adícia organických kyselín, adícia octanu ortuťnatého, adícia nitrozylchloridu, hydroborácia, adícia oxidu uhoľnatého, radikálové adičné reakcie, hydratácia, adícia alkoholov, adícia organokovových zlúčení, pyrolýza, oxidácia, epoxidácia, adícia ozónu, hydroxylácia, diény až polyény, reakcie, izomerizácia, tvorba solí, pericyklické reakcie, elektrocyclické reakcie, cykloadičné reakcie, cykloalkény, polyény. Alkíny, substitučné reakcie, reakcie s elektrofilnými činidlami, adičné reakcie. Aromatické uhl'ovodíky, benzenoidné a nenenenoidné uhl'ovodíky. SE reakcie, nitrácia, sulfonácia, halogenácia, alkylácia, acylácia, orientujúci vplyv substituentov, AdR a SN reakcie, oxidácia. Halogénderiváty, mechanizmus SN1 a SN2, SN substitúcie halogénalkánov aniónmi, hydrolýza a alkoholýza, substitúcia aniónmi C, N, O, S, E1 a E2 reakcie, SN reakcie halogénarénov, reakcie halogénarénov s kovmi. Hydroxyderiváty. Reakcie hydroxyderivátov ako kyselín a zásad. Tautoméria. Eliminačné a oxidačné reakcie; dioly ich vlastnosti a reakcie. Dehydratácia diolov. Hydroperoxydy a peroxydy.

**Odporečaná literatúra:**

1. on-line ppt prezentácie v systéme MOODLE na moodle science.upjs.sk
2. Organic Chemistry, Clayden, Greeves Warren & Wothers, Oxford University Press, 2010

3. Organic Chemistrz, Solomon, Willey, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 713

A	B	C	D	E	FX
3.23	7.43	13.32	22.16	47.12	6.73

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., RNDr. Slávka Hamuľáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/OCH1b/03      **Názov predmetu:** Organická chémia II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 7

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Práca na seminároch, riešenie príkladov. Písomná práca: 7. a 14. týždeň.

Skúška je formou testu. Test sa skladá zo 104 otázok za 104 bodov (54 teoretických otázok a 50 vzorcov). Pre úspešnú skúšku je nutné získať minimálne 50 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako priemer hodnotenia písomiek na seminároch a samotnej skúšky. Test trvá 90 min.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie sa s vlastnosťami, reakciami a prípravou organických látok.

**Stručná osnova predmetu:**

Étery. Fyzikálno-chemické vlastnosti a reakcie; oxirány a ich reakcie; Sigmatrópne prešmyky a ich stereoselektivita.

Karbonylové zlúčeniny. Aldehydy a ketóny - názvoslovie a ich reaktivita; infračervená spektroskopia, adičné nukleofilné, kondenzačné, oxidačné a redukčné reakcie. Adičné reakcie na konjugované karbonylové skupiny. Reakcie keténov a diketénov. Reakcie C-aniónov karbonylových zlúčenín. Aldolová kondenzácia a príbužné reakcie. Skrížená aldolová kondenzácia. Haloformová reakcia. Alkylácia a acylácia karbonylových zlúčenín. Reakcie s kys. dusitou a nitrózoderivátkmi. Metódy prípravy karbonylových zlúčenín. Benzilový prešmyk. Polymerizačné reakcie. Chinoidné zlúčeniny ich štruktúra, príprava a reakcie. Halogénkarbonylové zlúčeniny. Hydroxykarbonylové zlúčeniny.

Karboxylové kyseliny – charakteristika, názvoslovie, fyzikálno-chemické vlastnosti a reakcie.

Funkčné a substitučné deriváty karboxylových kyselín – acylhalogenidy, anhydrydy, estery a amidy. Charakteristika, názvoslovie, fyzikálno-chemické vlastnosti a reakcie. Reakcie acetooctanu etylového. Ketotvorné a kyselinotvorné štiepenie. Halogén, hydroxykarboxylové kyseliny, laktóny, aminokyseliny.

Organické zlúčeniny dusíka. Amíny, diazozlúčeniny, nitro a nitrózozlúčeniny, hydroxylamíny, oxímy a hydrazíny. Beckmanov prešmyk.

Deriváty kyseliny uhličitej a tiouhličitej.

Organické zlúčeniny síry. Tioly, sulfidy, sulfoxidy, sulfóny, sulfónové kyseliny, sulfochloridy, sulfónamidy, sulfénové kyseliny. Príprava organických zlúčenín síry.

Organické zlúčeniny fosforu, kremíka a bóru.

Heterocyklické zlúčeniny. Päťčlánkové heterocyklické zlúčeniny: furán, pyrol, tiofén, pyrazol, imidazol, tiazol, benzofurán, indol a tionaftén. Šesťčlánkové heterocyklické zlúčeniny: pyridín, chinolín, izochinolín, akridín, pyridazín, pyrimidín, pyrazín, purín a pteridín  
Sacharidy: mono- di- a polysacharidy (štruktúra, príprava, vlastnosti a reakcie).  
Terpény, steroidy a alkaloidy: ich rozdelenie a vlastnosti.  
Vitamíny

**Odporučaná literatúra:**

1. on-line moodle.science.upjs.sk
2. Organic Chemistry, Clayden, Greeves Warren & Wothers, Oxford University Press, 2010
3. Organic Chemistry, Solomon, Willey, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 595

A	B	C	D	E	FX
12.27	11.26	16.81	21.68	35.13	2.86

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., doc. RNDr. Miroslava Martinková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KPE/OLŠ/15      **Názov predmetu:** Organizácia a legislatíva školy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie semestrálnej práce - prípadovej štúdie: 35 bodov (70%)

Prezentácia semestrálnej práce - prípadovej štúdie: 15 bodov (30%)

Celkové hodnotenie:

A (výborne): 46 – 50 bodov

B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov

C (dobre): 36 – 40 bodov

D (uspokojivo): 31 – 35 bodov

E – dostatočne: 26 – 30 bodov

Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Opísat' a definovať typy a obsah základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Popísat' štruktúru školstva. Analyzovať základné právne predpisy.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupeň vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.

**Odporeúčaná literatúra:**

- Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní
- Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Zákon 597/2003 Z.z. o finančovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení

- Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole
- Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Deklarácia práv dieťaťa.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR ([www.minedu.sk](http://www.minedu.sk))
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu ([www.minedu.sk](http://www.minedu.sk))

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
40.38	27.88	18.75	8.65	3.37	0.96

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Boberová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2019

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KPE/Pg/15      **Názov predmetu:** Pedagogika pre medziodborové štúdium

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného klúča na hodnotiacے stupne.

**Výsledky vzdelávania:**

Analyzovať teoretické základy pedagogiky ako disciplíny zaobrajúcej sa výchovou a vzdelávaním v najväčšej rovine. Definovať a vysvetliť základné pedagogické kategórie. Orientovať sa v prameňoch pedagogickej teórie. Vysvetliť, analyzovať a zhodnotiť špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby pedagogického prostredia. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných pedagogických disciplín.

**Stručná osnova predmetu:**

Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstaviteľia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.

**Odporeúčaná literatúra:**

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orossová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008.  
Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008.

Kalnický, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009.

Konôpková, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995.

Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2007.

Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008.

Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006.

Prucha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009.

Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002.

Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000.

Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995.

Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009.

Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007.

Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 512

A	B	C	D	E	FX
21.68	24.22	25.78	16.02	11.33	0.98

**Vyučujúci:** PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2019

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/PCH1/00      **Názov predmetu:** Potravinárska chémia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch, prezentácia záverečných prác.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať vedomosti o látkach nachádzajúcich sa v potravinách, o ich význame a chemických premenách počas spracovania a skladovania.

**Stručná osnova predmetu:**

Obsahové látky všetkých najdôležitejších skupín potravín. Aminokyseliny, proteíny, lipiy, sacharidy. Voda, minerály, stopové prvky, vitamíny. Uhl'ovodíky, triesloviny. Farbivá. Cudzorodé látky, toxické látky. Chemické reakcie prebiehajúce v potravinách.

**Odporučaná literatúra:**

1. Príbelá A.: Analýza potravín, Vyd. STU Bratislava 1993
2. Takucsová M., Príbelá A.: Chémia potravín, Vyd. STU Bratislava 1993
3. Smithers, G. W., Augustin, M. A.: Advances in Dairy Ingredients, Wiley-Blackwell 2013
4. Fenema, O. R.: Food chemistry, Marcel Dekker Inc. 1996

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
60.55	33.98	5.08	0.0	0.0	0.39

**Vyučujúci:** RNDr. Ján Elečko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.09.2017

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KPPaPZ/PP/15      **Názov predmetu:** Pozitívna psychológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- aktívna účasť
- vypracovanie a prezentácia projektu na zadanú tému
- esej

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je oboznámenie sa s východiskami a predmetom výskumu ako aj možnosti aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Zámerom predmetu je hlavne rozvíjanie a uplatňovanie kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológií
2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie
3. Pozitívne emócie a pozitivita
4. Zmysluplnosť
5. Pozitívne medziľudské vzťahy
6. Post-traumatický rast
7. Nádej a optimizmus
8. Vďačnosť
9. Spiritualita ako rozmer osobnosti
10. Múdrost'
11. Pozitívne inštitúcie

**Odporeúčaná literatúra:**

Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004

Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Research, Rochester, 2002

Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha, Portál, 2003

Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevděčnosti. Praha, Grada, 2007

Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012

Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013

McAdams, D. P., The Person, New York, 2002

Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1).

Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007

Slezáčková, A.: Pruvodce pozitivní psychologií, Praha, Grada, 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	B	C	D	E	FX
98.17	0.91	0.46	0.0	0.46	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/PSIN/15      **Názov predmetu:** Počítačová sieť Internet

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚINF/PAZ1a/15 alebo ÚINF/ePAZ1a/15 alebo ÚINF/PRG1/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktivita na cvičeniach (max 18 bodov), domáce zadania (max 18 bodov), priebežný test (max 30 bodov).

Ústná skúška (min 25 bodov, max 50 bodov). Na absolvovanie predmetu je potrebných min. 64 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú informácie o princípoch a architektúre počítačovej siete Internet. Pochopia princípy vrstvového referenčného modelu ISO OSI pre sietovú komunikáciu, význam a využitie pojmov protokol, služba, rozhranie. Vedia posúdiť parametre komunikačných kanálov, rozumejú funkciu prepájajúcich zariadení (opakovačov, mostov, smerovačov, brán). Rozumejú štruktúre IP paketov, adresáciu a spôsobu prenášania paketov. Rozumejú potvrdzovanému transportnému prenosu protokolom TCP a jeho realizácii. Vedia využívať transportné rozhranie protokolov UDP a TCP v programe. Poznajú základné aplikačné protokoly siete Internet.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do počítačových sietí, spôsoby pripojenia k internetu, straty a zdržania paketov, referenčný model TCP/IP a rodina protokolov TCP/IP
2. Aplikačná vrstva: aplikačné protokoly, Web a HTTP, protokol FTP, e-maily a SMTP, POP3, IMAP
3. Aplikačná vrstva: doménové mená a DNS, Peer-to-peer aplikácie, úvod do bezpečnosti počítačových sietí
4. Transportná vrstva: UDP, úvod do potvrdzovaného prenosu dát
5. Transportná vrstva: TCP, nadviazanie a ukončenie spojenia, potvrdzovaný prenos dát, kontrola toku dát, kontrola záhltenia, spravodlivosť rozdelenia pásma
6. Sietová vrstva - Virtuálne okruhy vs. sieť riadená datagramami, internetový protokol IPv4, fragmentácia IP datagramov, smerovacia tabuľka, aplikačný protokol DHCP
7. Sietová vrstva - preklad adres NAT, protokol ICMP, sietový protokol IP verzie 6 (IPv6)
8. Sietová vrstva - princípy smerovacích algoritmov, smerovacie protokoly, broadcast, multicast
9. Spojová vrstva - odhalovanie chýb, viacnásobný prístup k zdieľanému spoju CSMA/CD and CSMA/CA, MAC adresy, ethernetový rámec 802.3, ARP, RARP

10. Spojová vrstva a bezdrôtový prenos a mobilita - opakovače, prepínače, virtuálne siete VLAN, WiFi 802.11, Bluetooth 802.15, WiMAX 802.16, Mobile IP, mobilita v GSM  
 11. Fyzická vrstva - digitálny prenos, modulovaný prenos

**Odporučaná literatúra:**

1. J. F. Kurose, Keith W. Ross: Computer Networking: A Top-Down Approach, 7. edícia, 2016
2. A. S. Tanenbaum: Computer Networks, 5. edícia, Pearson, 2010
3. W. Stallings: Local and Metropolitan Area Networks, Prentice Hall, 2000
4. E. Comer, R.E. Droms: Computer Networks and Internets, Prentice Hall, 2003
5. W. R. Stevens: TCP/IP Illustrated, Vol.1: The Protocols, Addison-Wesley, 1994
6. L. Dostálek, A. Kabelová: Veľký průvodce protokoly TCP/IP a systémem DNS, Computer Press, 2002

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

webová stránka predmetu: <https://siete.gursky.sk/>

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 743

A	B	C	D	E	FX
9.69	5.11	11.84	16.42	37.01	19.92

**Vyučujúci:** RNDr. Peter Gurský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.02.2019

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/PACU/03      **Názov predmetu:** Praktikum z analytickej chémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/ANCHU/03

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na základe účasti a výsledkov na praktickom cvičení a výsledkov priebežných písomiek hodnotenie

**Výsledky vzdelávania:**

Aplikácia teoretických poznatkov do analytickej laboratórnej praxe.

**Stručná osnova predmetu:**

Cvičenia z kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy. Kvalitatívna analýza, oddelovanie selektívnym zrážaním. Kvantitatívne metódy. Vážková analýza - všeobecný princíp metódy. Odmerné metódy. príprava presných roztokov, indikácia ekvivalentného bodu, titračné krivky, výpočty v odmernej analýze. Acidimetria, alkalimetria, manganometria, jodometria, komplexometria. Vybrané inštrumentálne metódy analytickej chémie.

**Odporeúčaná literatúra:**

D.Harvey: Modern Analytical Chemistry. McGraw Hill, Boston, 2000.

D.A.Skoog: Principles of Instrumental Analysis. Saunders Col. Publishing, New York 1985.

E.Prichard: Quality in the Analytical Chemistry Laboratory, Wiley, 1995

T.Gondová, A.Hudák, V.Meľuch, K.Reiffová: Praktikum z analytickej chémie, PF UPJŠ, Košice 1999.

V.Szmereková, P.Meľuch: Praktikum z analytickej chémie, PF UPJŠ, Košice 1988.

M.Čakrt: Praktikum z analytickej chémie, Alfa Bratislava 1989.

L.Koller: Analytická chémia, TU Košice, 2002, skriptum v digitálnej forme

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 317

A	B	C	D	E	FX
57.41	28.39	11.36	1.26	1.58	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Vojteková, PhD., RNDr. Rastislav Serbin, PhD., RNDr. Lívia Kocúrová, PhD., RNDr. Jana Šandrejová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/PACHU/03      **Názov predmetu:** Praktikum z anorganickej chémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/15 alebo ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VACH/10

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomný test

písomný test, protokoly, výsledky laboratórnej práce

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie praktických zručností pomocou bežných laboratórnych postupov pri príprave anorganických zlúčenín a štúdiu ich fyzikálno-chemických vlastností.

**Stručná osnova predmetu:**

Využitie bežných laboratórnych techník ako aj práce v anaeróbnom, inertnom a bezvodom prostredí pri príprave a štúdiu vlastností: prvkov ( $H_2$ ,  $O_2$ , Cu), oxidov ( $CO_2$ ,  $MnO_2$ ,  $Al_2O_3 \cdot xH_2O$ ), nitridov ( $Mg_3N_2$ ), kyselín ( $HNO_3$ ), jednoduchých solí oxokyselín ( $(NH_4)_2SO_4$ ,  $KMnO_4$ ), podvojných solí ( $AlK(SO_4)_2 \cdot 12H_2O$ ) a halogenidov ( $CuCl$ ,  $CuCl_2 \cdot 2H_2O$ ,  $CuBr_2$ ).

**Odporeúčaná literatúra:**

J. Černák, J. Bubanec, M. Dzurillová, V. Zeleňák: Praktikum z anorganickej chémie. UPJŠ Košice, 1999.

G. Ondrejovič, M. Jamnický, A. Kotočová, A. Sirota, D. Valigura: Laboratórne cvičenia z anorganickej chémie II. STU Bratislava, 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 484

A	B	C	D	E	FX
51.65	27.07	15.08	2.89	2.27	1.03

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Juraj Kuchár, PhD., RNDr. Martin Vavra, PhD., RNDr. Miroslava Matiková-Maľarová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/PBCHU/15      **Názov predmetu:** Praktikum z biochémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/BCHU/03

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

2 písomné práce

Kontrola protokolov + 75 % priebežného hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie a osvojenie si zručností pri používaní základných biochemických laboratórnych metód a techník, akými sú UV VIS absorpčná spektrofotometria, tenkovrstvová chromatografia, gélová elektroforéza, izolácie látok z biologických materiálov a ich kvalitatívne a kvantitatívne stanovenia.

**Stručná osnova predmetu:**

Najdôležitejšie biochemické laboratórne metódy. Kvantitatívne metódy stanovenia aminokyselín a bielkovín. Časový priebeh enzymovo katalyzovanej reakcie: stanovenie enzymovej aktivity, určenie rýchlosnej konštanty prvého poriadku, výpočet príkladov, vplyv koncentrácie substrátu na počiatočnú rýchlosť reakcie, určenie Km a Vmax pre ureázu. Izolácia a detekcia nukleových kyselín.

**Odporučaná literatúra:**

Sedlák, Danko, Varhač, Paulíková, Podhradský: Praktické cvičenia z biochémie, 2007, <http://kosice.upjs.sk/~kbch/document.php?name=pbc&lang=sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
74.24	20.45	3.79	0.76	0.76	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Mária Kožurková, CSc., RNDr. Nataša Tomášková, PhD., RNDr. Rastislav Varhač, PhD., RNDr. Danica Sabolová, PhD., RNDr. Eva Konkoľová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/PFCU/03      **Názov predmetu:** Praktikum z fyzikálnej chémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Primeraná teoretická príprava na jednotlivé úlohy experimentálneho cvičenia podľa doporučenej literatúry.
  2. Zvládnutie úloh s relevantnými výsledkami.
  3. Spracovanie výsledkov experimentálnej práce formou protokolu a jeho prijatie.
- Hodnotenie

**Výsledky vzdelávania:**

Praktické a teoretické zvládnutie vedomostí z fyzikálnej chémie.

**Stručná osnova predmetu:**

Experimentálne overenie teoretických poznatkov z termodynamiky, termochémie, chemických rovnováh (stanovenie zmien entalpie, fázové diagramy), koligatívnych vlastností (kryoskopia, ebulioskopia) a adsorpcie.

Experimentálne overenie teoretických poznatkov z elektrochémie (vodivosť, disociačná konštanta, štandardné potenciály, EMN, aktivitné koeficienty, prevodové čísla, polarografia) a chemickej kinetiky (stanovenie rýchlosťných konštánt).

**Odporučaná literatúra:**

K. Markušová, D. Kladeková, J. Novák, F. Kaľavský: Návody pre praktické cvičenie z fyzikálnej chémie, Vysokoškolské učebné texty PF UPJŠ, Košice 1998, 2002

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 323

A	B	C	D	E	FX
72.45	21.67	4.95	0.62	0.31	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. František Kaľavský, RNDr. Andrea Morovská Turoňová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.09.2017

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/POCHU/15      **Názov predmetu:** Praktikum z organickej chémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/OCHU/03

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Dve kontrolné písomné práce 2x25b, dvanásť protokolov 12x2b, laboratórna zručnosť 12x1b, kontrolné otázky 14b. Spolu 100b. Hodnotenie A: 91-100b, B: 81-90b, C: 71-80b, D: 61-70b, E: 51-60b, Fx: 0-50b.

Na základe priebežného hodnotenia

**Výsledky vzdelávania:**

Praktikum má oboznámiť študentov so základnými izolačnými a čistiacimi metódami používanými v syntetickom laboratóriu. Študent by mal zvládnúť základnú laboratórnu techniku a aplikovať teoretické vedomosti zo základného kurzu organickej chémie pri jednotlivých syntetických prácach.

**Stručná osnova predmetu:**

Príprava, izolácia, purifikácia a identifikácia organických zlúčenín. Hlavný dôraz sa kladie na osvojenie si experimentálnej zručnosti pri uskutočňovaní organických reakcií, destilácií, extrakcii, kryštalizácií, sublimácií a tenkovrstvovej chromatografii.

**Odporeúčaná literatúra:**

- Brutovská A.: Cvičenie z metód organickej chémie, Edičné stredisko RUPJŠ 1987.
- Elečko P., Sališová M.: Cvičenie z organickej chémie, Vyd. UK Bratislava 1980
- Kováč, Š akol. Organická chémia, Alfa Bratislava 1992.
- Pracovný zošit <http://kekule.science.upjs.sk/pochu>.
- Prednášky z organickej chémie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
54.68	27.34	11.51	5.76	0.72	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Slávka Hamuľaková, PhD., RNDr. Martin Walko, PhD., RNDr. Mária Vilková, PhD., RNDr. Ladislav Janovec, PhD., RNDr. Ján Elečko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KPPaPZ/PUDB/15    **Názov predmetu:** Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmami

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študenti môžu celkovo za predmet získať max 50 bodov:

1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahradza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorázovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne.

2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahradzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy).

Celkovo tak študenti môžu získať 50b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné:

50 – 45: A

44 – 40: B

39 – 35: C

34 – 30: D

29 – 25: E

24 a menej: FX

**Výsledky vzdelávania:**

Rozvoj spôsobilostí relevantných pre prevenciu užívania drog.

**Stručná osnova predmetu:**

Témy workshopov poskytujú informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania. Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilostí odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí zvládania a pod.).

**Odporeúčaná literatúra:**

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
78.62	17.92	2.52	0.94	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2018

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/IBdi/15      **Názov predmetu:** Princípy informačnej bezpečnosti

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V dostatočnej miere zvládnuté základné pojmy.

**Výsledky vzdelávania:**

Vysvetliť základné princípy bezpečnej práce s dátami uloženými v informačných systémoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Informačná bezpečnosť. Manažment bezpečnosti. Štandardy manažmentu bezpečnosti informačných systémov. Analýza rizík, sebahodnotenie bezpečnosti. Kritéria hodnotenia bezpečnosti. Modely bezpečnosti. Šifrovanie, kódovanie, princípy elektronického podpisu a certifikácie. Autentifikácia a identifikácia, systémy autentifikácie a identifikácie, biometrické systémy. Infiltrácie, vírusy, hrozby. Ochrana sietí – Firewall. Ochrana dokumentov – digitálna vodotlač.

**Odporeúčaná literatúra:**

Literatúra k dištančnému kurzu bude zverejnená v Moodli.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
25.0	21.43	25.0	10.71	3.57	14.29

**Vyučujúci:** RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/PRP2/15      **Názov predmetu:** Princípy počítačov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test.

Záverečný test.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať prehľad o histórii, klasifikácii a konštrukčných princípoch počítačov von Neumannovho typu. Ovládať binárne kódovanie celých a reálnych čísel, základné aritmetické a logické operácie s nimi. Vedieť realizovať jednoduché prvky počítača pomocou kombinačných a sekvenčných logických obvodov. Poznať prináplky realizácie pamäti, aritmeticko-logickej jednotky, pochopiť mechanizmus spracovania strojových inštrukcií. Rozumieť spôsobu komunikácie procesora so vstupno-výstupnými zariadeniami, mechanizmu prerušenia a priameho prístupu do pamäte. Pochopiť funkciu radiča a ovládačov pri tejto komunikácii a porozumieť mechanizmu, umožňujúcemu prenositeľnosť programov. Oboznámiť sa s používanými vstupno-výstupnými zariadeniami počítačov, s ich konštrukčnými princípmi a spôsobmi využívania.

**Stručná osnova predmetu:**

Počítače von Neumannovho typu, história, súčasné technologické hranice. Kódovanie celých a reálnych čísel, aritmetické operácie. Realizácia základných funkčných a riadiacich prvkov počítača pomocou kombinačných a sekvenčných logických obvodov. Pamäťová bunka, organizácia pamäťovej matice, typy pamäti. Architektúra procesora na úrovni digitálnej logiky, strojový cyklus, inštrukčný cyklus, typy strojových inštrukcií. Vstupno-výstupné brány, mechanizmus prerušenia, priamy prístup do pamäte. Funkcia radiča, ovládače a ich začlenenie do jadra operačného systému. Prenositelnosť programov. Externé a periférne pamäte, princípy a spôsoby využitia. Grafické adaptéry, monitory, tlačiarne, skenery.

**Odporučaná literatúra:**

1. W. Stallings: Computer Organization and Architecture, Prentice Hall, 2002
2. K. Dembowksi: Mistrovství v hardware, Computer Press, 2009
3. M. Minasi: Veľký pruvodce hardwarem, Grada, 2002

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
28.33	15.0	16.67	15.56	23.89	0.56

**Vyučujúci:** doc. Ing. Štefánia Gallová, CSc., RNDr. Juraj Šebej, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2020**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/PRS/15      **Názov predmetu:** Programovanie robotických stavebníc

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie samostatnej práce pri počítačoch na viacerých čiastkových zadaniach – robotických miniprojektov.

Vytvorenie a prezentovanie naprogramovaného robotického modelu s dokumentáciou.

**Výsledky vzdelávania:**

1. Získať prehľad o robotických stavebniciach a robotických programovacích prostrediach.
2. Získať zručnosti v zostavovaní a programovaní robotických modelov vo vybraných robotických programovacích prostrediach.

**Stručná osnova predmetu:**

Robotická stavebnica (Lego Mindstorms) – diely, motory, senzory, základy stavania mechanických časťí modelov. Programovanie robotických modelov v jazykoch NXT-G a NXC - príkazy vetvenia, cykly, bloky, udalosti, paralelné procesy, práca so senzormi, datalogging, komunikácia medzi viacerými kockami. Tvorba miniprojektov (napr. semafor, parkovanie, tanecné kreácie, gitara, inteligentný teplomer, merač vzdialenosťí). Robotické súťaže, námety náročnejších projektov. Tvorba a prezentácia záverečného projektu – naprogramovaného robotického modelu (napr. prechádzanie labyrintom, športy, záchrana) s dokumentáciou.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. BUMGARDNER, J. (2007) The Origins of Mindstorms. Wired, 2007. [http://www.wired.com/geekdad/2007/03/the\\_origins\\_of\\_/](http://www.wired.com/geekdad/2007/03/the_origins_of_/)
2. Carnegie Mellon. Robotics Academy. <http://www.education.rec.ri.cmu.edu/>
3. KABÁTOVÁ, M. a kol. (2010) Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika: Didaktika robotických stavebníc. Bratislava : ŠPÚ, 2010. ISBN 978-80-8118-070-5
4. JAKEŠ, T. (2014) LEGO MINDSTORMS NXT - Robotické vzdelávání, ZČU v Plzni, 2014. <https://lego.zcu.cz/web/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
47.73	25.0	13.64	2.27	0.0	11.36

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD., RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/PSW1/06      **Názov predmetu:** Programovanie webových stránok

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Realizácia predmetu prezenčnou formou:

Hodnotenie priebežných zadanií

Realizácia predmetu dištančnou formou:

Hodnotenie priebežných aktivít realizovaných dištančnou formou

**Výsledky vzdelávania:**

Získať prehľad o moderných technológiách pre tvorbu dynamických webových stránok. Využívať technológie pre programovanie webových stránok na strane klienta (JavaScript) a na strane servera (PHP). Rozumieť a vedieť používať relačné databázy (MySQL) pri tvorbe aplikačných webových stránok. Poznať bezpečnostné riziká dynamických webových stránok a vedieť ich eliminovať.

**Stručná osnova predmetu:**

Programovanie dynamických webových stránok. Programovanie na strane klienta - JavaScript. Jednoduché skripty pre dynamizáciu webových stránok. Programovanie na strane servera, jazyk PHP. Tvorba aplikácií založených na PHP. Systém správy relačných databáz - MySQL. Vzájomné prepojenie použitých technológií. Vybrané problémy riešiteľné technológiami na strane servera a technológiami na strane klienta. Bezpečnosť aplikácií založených na JavaScript-e, PHP a MySQL.

**Odporeúčaná literatúra:**

GILMORE, W. Jason. Beginning PHP and MySQL: from novice to professional. 4th ed. New York: Apress, 2010. ISBN 978-143-0231-141.

KOSEK, Jiří. PHP - tvorba interaktívnych internetových aplikací: podrobny průvodce. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 490 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-716-9373-1.

SUEHRING, Steve a Janet VALADE. <i>PHP, MySQL, JavaScript</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2006, xxiv, 692 pages. --For dummies. ISBN 978-1-118-21370-4.

HUSEBY, Sverre H. Zranitelný kód. Brno: Computer Press, 2006, 207 s. ISBN 80-251-1180-6.  
THE OWASP FOUNDATION. OWASP [online]. 2014 [cit. 2014-02-26]. Dostupné z: [https://www.owasp.org/index.php/Main\\_Page](https://www.owasp.org/index.php/Main_Page)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX
9.5	8.5	9.5	9.0	22.5	41.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2020**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/PAZ1a/15      **Názov predmetu:** Programovanie, algoritmy, zložitosť

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 4 **Za obdobie štúdia:** 42 / 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 8

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie predpísaného minimálneho počtu bodov za aktivity priebežného hodnotenia a za vyriešenie úloh záverečného praktického testu zameraného na riešenie komplexnejšej gradovanej úlohy.

**Výsledky vzdelávania:**

Schopnosť implementovať jednoduché programy v programovacom jazyku Java, základné poznatky o princípoch objektovo orientovaného programovania.

**Stručná osnova predmetu:**

Osnova prvej časti kurzu (s využitím korytnačej grafiky): Vytvorenie projektu v Eclipse, interaktívna komunikácie s objektmi, jednoduchá korytnačia grafika, vytváranie vlastných metód, lokálne premenné, typy premenných, aritmetické a logické výrazy, náhodné čísla (náhodné pochôdzky), podmienkový príkaz, cykly (for, while), ladenie programov, premenné referenčného typu, znaky a práca s reťazcami (objekty triedy String), polia, inštančné premenné, jednoduché spracovaní udalosti myši, jednoduché algoritmy s poľom.

Osnova prvej časti kurzu (bez využitia korytnačej grafiky): výnimky, využívanie blokov try-catch-finally; práca so súbormi: metadáta o súboroch v objektoch triedy File a práca s obsahom textových súborov cez objekty tried PrintWriter a Scanner; spôsoby konverzie reťazcov do iných typov, zapúzdrenosť, konštruktory s parametrami, hierarchia konštruktorov, koncepcia getterov a setterov a pretvádzovanie metód, dedičnosť a polymorfizmus, abstraktné triedy a metódy, rozhranie (interface) ako kontrakt a ako rola, používanie balíčkov, modifikátory viditeľnosti, triedenie cez Arrays.sort() s využitím rozhraní Comparable a Comparator, Java Collections Framework: trieda ArrayList, obalovacie triedy primitívnych typov a autoboxing, rozhranie List a jeho implementácie ArrayList a LinkedList, rozhranie Set a jeho implementácia HashSet, metódy equals a hashCode, for-each cyklus, rozhranie Map a jeho implementácia HashMap, vytváranie vlastných výnimiek, prebaľovanie výnimiek, výnimky a dedičnosť, kontrolované vs. nekontrolované výnimky, chyby, statické metódy a premenné.

**Odporučaná literatúra:**

1. ECKEL, B.: Thinking in Java, Pearson, 2006, ISBN: 978-01-318-7248-6
2. PECINOVSKÝ, R.: OOP - Naučte se myslet a programovať objektově, Computer Press, a.s., Brno, 2010, ISBN: 978-80-251-2126-9

3. SIERRA, K., BATES, B. Head First Java, O'Reilly Media; 2nd edition, 2005, ISBN: 978-05-960-0920-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, znalosť anglického jazyka je potrebná iba pre čítanie dokumentácie k Java API.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 665

A	B	C	D	E	FX
16.39	7.52	11.43	15.49	14.59	34.59

**Vyučujúci:** RNDr. František Galčík, PhD., RNDr. Matej Nikorovič, PhD., RNDr. Ľubomír Antoni, PhD., RNDr. Zuzana Bednárová, PhD., RNDr. Miroslav Opiela, RNDr. Juraj Šebej, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/PAZ1b/15      **Názov predmetu:** Programovanie, algoritmy, zložitosť

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 4 **Za obdobie štúdia:** 28 / 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 7

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚINF/PAZ1a/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie predpísaného minimálneho počtu bodov za aktivity priebežného hodnotenia a za vyriešenie úloh záverečného praktického testu zameraného na aplikovanie známych algoritmov a techník návrhu algoritmov pri praktickom riešení zadaných úloh.

**Výsledky vzdelávania:**

Znalosť základných algoritmov, údajových štruktúr a metód používaných pri návrhu efektívnych algoritmov. Elementárne poznatky o analýze časovej zložitosti algoritmov. Poznatky o efektívnej implementácii algoritmov. Základné poznatky z oblasti kombinatorických a grafových algoritmov.

**Stručná osnova predmetu:**

Rekurzia a jej použitie, fraktály. Binárne vyhľadávanie a jednoduché usporadúvanie algoritmy s kvadratickou časovou zložitosťou. Časová a pamäťová zložitosť algoritmu, analýza časovej zložitosti algoritmov, O-notácia. Základné údajové štruktúry a ich použitie: spájaný zoznam, zásobník a rad. Uloženie hierarchických údajov, stromy, prechody stromom, binárne vyhľadávanie stromy. Aritmetické výrazy, vyhodnotenie aritmetického výrazu. Efektívne usporadúvanie algoritmy: QuickSort, MergeSort a HeapSort. Backtrack – prehľadávanie s návratom. Metódy "rozdeľuj a panuj" a dynamické programovanie ako metódy návrhu efektívnych algoritmov. Základné grafové algoritmy pre neohodnotené grafy (prehľadávanie do šírky, prehľadávanie do hĺbky, testovanie súvislosti grafu, komponenty grafu, mosty grafu, topologické usporiadanie) a pre ohodnotené grafy (najkratšie cesty: Bellman-Fordov algoritmus, Dijkstrov algoritmus, Floyd-Warshallov algoritmus; najlacnejšia kostra: Primov algoritmus, Kruskalov algoritmus). Vyhľadávanie v textoch. Greedy algoritmy.

**Odporeúčaná literatúra:**

WRÓBLEWSKI, P.: Algoritmy, datové struktury a programovací techniky. Computer Press, Brno, 2004

CORMEN, T.H., LEISERSON, Ch.E., RIVEST, R.L, STEIN, C. Introduction to Algorithms. The MIT Press, 2009.

KLEINBERG, J., TARDOS, E.: Algorithm Design, Cornell University, Addison Wesley, New York, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, pre štúdium doplňujúcej literatúry je potrebná znalosť anglického jazyka alebo českého jazyka.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1142

A	B	C	D	E	FX
12.17	6.48	9.28	20.05	22.85	29.16

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc., RNDr. František Galčík, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/PAZ1c/15    **Názov predmetu:** Programovanie, algoritmy, zložitosť

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 4 **Za obdobie štúdia:** 56

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie práce na menších projektoch. Hodnotenie semestrálneho projektu.

**Výsledky vzdelávania:**

Mať schopnosť navrhovať a implementovať komplexnejšie aplikácie s trojvrstvovou architektúrou a štandardnými návrhovými vzormi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Automat na potraviny ako príklad malého projektu. Identifikácia tried, use-casy, identifikácia metód a inštančných premenných. Unit testy a JUnit.
2. Návrh CRUD aplikácií. Príklad aplikácie na uchovávanie citátov. Definícia entity, návrh entít, úvahy nad identitou. Návrh interfejsov pre DAO objekty a ukážka implementácie. Trojvrstvová architektúra aplikácií.
3. Implementácia biznis logiky v podobe tried. Návrh jednoduchej vrstvovej aplikácie. Vzťahy medzi dvoma triedami cez statické prepojenie. Výhody a nevýhody asociácie medzi triedami cez ručne zadrôtované asociácie.
4. Implementácia návrhového vzoru Továreň (factory, factory method) ako abstrakcia zadrôtovaných tried. Príklady použitia továrne v rozličných situáciach. Stručne o návrhovom vzore MVC. Modely a views v Swingu. Ukážky použitia modelov: statický model, dynamický model, aktualizujúci sa model.
5. Interfejs ako deklarácia kontraktu medzi klientom a používateľom. Odraz kontraktu v kóde: vstupné a výstupné parametre, výnimky, preconditions, postconditions, invarianty. Uprednostňovanie interfejsov pred implementáciami. Dedičnosť vs. kompozícia. Dôvody použitia – ukážka na jednom príklade. Výhody a nevýhody dedičnosti, voľba správnej triedy. Uprednostňovanie kompozície pred dedičnosťou.
6. Zapúzdrenie, definícia a jej chápanie. Zásady pre dodržanie zapúzdrenia. Dedičnosť. Zásady pre dedičnosť; situácie, keď ju používať a keď radšej nie. Príklady použitia dedičnosti. Liskovovej princíp. Delegácia ako hybrid dedičnosti a kompozície. Situácie vhodného použitia.
7. Asociácie medzi triedami. Vzťahy s kardinalitami: 1:1, 1:M, 1:N. Návrh vzťahov a ich realizácia v kóde.

8. Výnimky — zásady návrhu, typy výnimiek a odporúčania pre hádzanie. Tri spôsoby obsluhy výnimiek. Logovanie — System.out.println ako najjednoduchší spôsob logovania. Logovanie pomocou slf4j. Zásady pre logovanie výnimiek.

9. Servisné triedy — dve cesty návrhu a ich vzájomné porovnanie. Konfigurácia vs vstupy a riešenie dilemy.

10. princípy prístupu k databázam pomocou Spring JDBC Template. Mapovanie objektov na relácie.

**Odporučaná literatúra:**

1. ECKEL, B. Myslíme v jazyku Java, Knihovna programátora. Praha : Grada, 2001. ISBN 80-247-9010-6.

2. ECKEL, B. Myslíme v jazyku Java, Knihovna zkušeného programátora. Praha : Grada, 2001. ISBN 80-247-0027-1.

3. ECKEL, B. Thinking in Java, 3rd Edition. [online] Dostupné na internete: <<http://mindview.net/Books/DownloadSites>>

4. PECINOVSKÝ, R. Myslíme objektově v jazyku Java. Praha : Grada, 2001. ISBN 80-247-0941-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 282

A	B	C	D	E	FX
35.11	19.5	15.96	13.83	10.64	4.96

**Vyučujúci:** RNDr. Róbert Novotný, PhD., RNDr. Peter Gurský, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.01.2017

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/PBS/15      **Názov predmetu:** Prípravný seminár pre záverečnú prácu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1    **Za obdobie štúdia:** 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 1

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V polovici semestra hodnotenie spracovania pripravovanej témy, pripravenej literatúry a prezentácie niektorých známych výsledkov potrebných pre záverečnú prácu.

Hodnotenie spracovanej témy, pripravenej literatúry a prezentácie niektorých známych výsledkov potrebných pre záverečnú prácu.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom seminára je zorientovať študentov v oblastiach informatiky, v ktorých môžu vypracovať záverečnú prácu. Na konci semestra má študent vybranú tému záverečnej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľom seminára je príprava študentov k obhajobám záverečných prác. Počas prezentácií aktuálneho stavu záverečnej práce študent získa prezentačné zručnosti, vylepší si svoju rétoriku a dostane spätnú väzbu ohľadom svojej témy a stavu vypracovanosti záverečnej práce. Na seminári bude študovaná problematika perspektívna pre prípravu záverečných prác.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Katuščák, D.: Ako písat vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998
2. Základná literatúra z rôznych oblastí, ktorá pomôže študentovi zorientovať sa pri výbere záverečnej práce. Výber tejto literatúry závisí od ponúkaných tém záverečných prác.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 272

abs	n
93.38	6.62

**Vyučujúci:** RNDr. Ľubomír Antoni, PhD., RNDr. Ondrej Krídlo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KPPaPZ/PKŽ/15      **Názov predmetu:** Psychológia každodenného života

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Aktívna účasť na seminároch
2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.
3. Vypracovanie eseja v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.

Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej.

A 40b – 37b

B 36b – 33b

C 32b – 29b

D 28b – 25b

E 24b – 21b

FX 20b - 0b

**Výsledky vzdelávania:**

Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote.

**Stručná osnova predmetu:**

Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológií); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vztah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy

**Odporeúčaná literatúra:**

Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003.

Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004.

Kniha psychologie. Universum, 2014

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
54.11	11.64	24.66	6.85	2.05	0.68

**Vyučujúci:** Mgr. Ondrej Kalina, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KPPaPZ/Ps/15      **Názov predmetu:** Psychológia pre medziodborové štúdium

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie psychologických poznatkov, ktoré by umožňovali študentom porozumieť psychologickej interpretácii vývinu, výchovy a vzdelávania človeka.

Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psychologických disciplín.

**Stručná osnova predmetu:**

Ciele a predmet psychológie. Poznávacie procesy. Motívacia a emócie. Osobnosť a zvládanie záťažových situácie. Vývinová psychológia (Mechanizmy vývinu. Prenatálne obdobie a vývin. Detstvo. Dospievanie. Dospelosť a staroba.) Osobnosť (Temperament. Typológie osobnosti. Prehľad základných teórií osobnosti.) Človek ako súčasť spoločnosti (Socializácia. Sociálne poznávanie. Postoje. Komunikácia. Vzťahy medzi ľuďmi. Sociálna skupina). Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania.

**Odporeúčaná literatúra:**

Prednášky z predmetu Psychológia pre medziodborové štúdium ZS 2018/2019.

Atkinson, R. et al, Psychologie, Praha : Portál 2003.

Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013.

Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005.

Vágnerová, M.: Vývojová psychológia. Praha : Karolinum 2005.

Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 402

A	B	C	D	E	FX
16.67	13.18	22.64	21.89	21.89	3.73

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/ADP/03      **Názov predmetu:** Pórovité materiály a ich aplikácie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I., II., III.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomný test v polovici a na konci semestra.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov s problematikou pokrokových práškových a pórovitých materiálov na báze anorganických zlúčenín. Oboznámiť študentov s metódami používanými pri charakterizácii merného povrchu a veľkosti pórov u rôznych typov materiálov.

**Stručná osnova predmetu:**

Terminológia a všeobecné princípy spojené s problematikou práškových a pórovitých látok a adsorpciou. Metodológia adsorpcie na rozhraní plyn-pevná látka, kvapalina-pevná látka. Určovanie veľkosti povrchu a porozity. Anorganické látky a materiály (metal-organic frameworks, mezóporovitá silika, aktívne uhlie, oxidy kovov, zeolity a ilovité minerály) a fenomén adsorpcie. Využitie a aplikácia pórovitých materiálov v priemysle a každodennej živote.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. F. Rouquerol, J. Rouquerol, K. Sing: Adsorption by powders and porous solids, Academic press, London, UK, 1999
2. S. J. Gregg, K.S.W. Sing: Adsorption, surface area and porosity, Academic Press, London,, UK, 1982
3. V. Zeleňák: Adsorpcia a pórovitosť tuhých látok, Interný učebný text, PF UPJŠ, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX	N	P
78.16	10.34	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/BSI1a/15      **Názov predmetu:** Seminár z informatiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie spracovaných zadanií, hodnotenie referátov, písomný test.

Hodnotenie je udelené na základe výsledkov získaných v rámci priebežného hodnotenia a záverečného testu.

**Výsledky vzdelávania:**

Najnovšie poznatky z oblasti informatiky s výhľadom na ich využitie v záverečných prácach. Skúsenosti s riešením úloh z programátorských súťaží a seminárov.

**Stručná osnova predmetu:**

Referáty o vybraných úlohách z korešpondečných programátorských seminárov a súťaží. Prezentácia referátov o súčasných trendoch v oblasti informatiky.

**Odporeúčaná literatúra:**

Korešpondenčný seminár z programovania. Dostupný na internete: <<http://www.ksp.sk>>.

Programátorská liaheň. Dostupná na internete: <<https://liahen.ksp.sk>>.

Programátorská súťaž PALMA. Dostupná na internete: <<http://palma.strom.sk>>.

Programátorská súťaž TOPCODER. Dostupná na internete: <<http://www.topcoder.com>>.

J. Plesník: Grafové algoritmy. VEDA Bratislava, 1983.

Wolfram Math World. Dostupný na internete: <<http://mathworld.wolfram.com/topics/ComputerScience.html>>.

J. Hromkovič: Sedem divov informatiky. Verbum, Ružomberok, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
21.5	18.22	24.3	17.29	16.82	1.87

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/BSI1b/15      **Názov predmetu:** Seminár z informatiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

hodnotenie spracovaných zadani, hodnotenie referátov, písomný test

hodnotenie je udelené na základe výsledkov získaných v rámci priebežného hodnotenia a záverečného testu

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť sa s najnovšími poznatkami z oblasti informatiky s výhľadom na využitie získaných poznatkov v záverečných prácach. Získať skúsenosti s riešením úloh z programátorských súťaží a seminárov.

**Stručná osnova predmetu:**

Referáty o vybraných úlohách z korešpondečných programátorských seminárov a súťaží. Prezentácia referátov o súčasných trendoch v oblasti informatiky.

**Odporučaná literatúra:**

Korešpondenčný seminár z programovania. Dostupný na internete: <<http://www.ksp.sk>>.

Programátorská liaheň. Dostupná na internete: <<https://liahen.ksp.sk>>.

Programátorská súťaž PALMA. Dostupná na internete: <<http://palma.strom.sk>>.

Programátorská súťaž TOPCODER. Dostupná na internete: <<http://www.topcoder.com>>.

PLESNÍK, J. Grafové algoritmy. VEDA Bratislava, 1983.

SWAMY, M.N.S., THULASIRAMAN, K. Graphs, Networks, and Algorithms. Krieger Pub Co, 1980.

Wolfram Math World. Dostupný na internete: <<http://mathworld.wolfram.com/topics/ComputerScience.html>>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
26.77	21.26	25.98	14.96	9.45	1.57

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/ASM/03      **Názov predmetu:** Separačné metódy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** (ÚCHV/ANCHU/03 alebo ÚCHV/ANCHE/09 alebo ÚCHV/ANCH1b/03) a (ÚCHV/PAEC/03 alebo ÚCHV/PANCH/06 alebo ÚCHV/PANCHE/09 alebo ÚCHV/PACU/03)

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Test

Skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Získať vedomosti o základných princípoch a využití separačných techník vo výskume, analytickej praxi, ale aj v iných vedných disciplínach.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné princípy, klasifikácia, teória a aplikácie separačných metód. Extrakcia a jej využitie pri úprave vzorky – LLE, SPE, SPME. Plynová chromatografia, retenčné mechanizmy, stacionárne fázy a ich výber. Detektory používané v GC. Kvalitatívna a kvantitatívna analýza. Vysokoúčinná kvapalinová chromatografia, rozdelenie metód LC, retenčné mechanizmy. Stacionárna a mobilná fáza v LC. Spôsoby detekcie. Aplikácie. Porovnanie metód GC a HPLC.

Planárne chromatografické metódy, TLC, HPTLC, PC.

Elektromigračné techniky a ich využitie - CE, ITP, HPCE. MEKC - micelárna elektrokinetická chromatografia. Lab-on-a-Chip (LOC), TAS, kapilárna elektroforéza na čipe a ich aplikácie.

**Odporučaná literatúra:**

Krupčík, J.: Separačné metódy, SVŠT CHTF, Bratislava 1983.

Skoog D. A., Leary J. J.: Principles of instrumental analysis. Saunders College Publishing, New York 1997.

Pawliszyn J., Lord H. L.: Handbook of sample preparation, Wiley 2010.

Churáček J., Jandera P.: Úvod do vysokoúčinné kapalinové chromatografie, SNTL, Praha 1984.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 443

A	B	C	D	E	FX
27.77	24.83	25.96	12.87	6.09	2.48

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Taťána Gondová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2020**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPO/SPKVV/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> Prednáška					
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie vypracovaného zadania.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvoj vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomicke ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonovej a demokratickej spoločnosti.					
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> SJ					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
42.11	0.0	26.32	26.32	5.26	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> ÚINF/SWI1a/15	<b>Názov predmetu:</b> Softvérové inžinierstvo									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚINF/DBS1a/15 alebo ÚINF/DBdi/15										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie čiastkových úloh na projekte Výsledné hodnotenie je udelené na základe kvality spracovaného projektu a záverečného písomného testu.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať informácie o projektovom riadení vývoja softvéru. Osvojiť si základy modelovania softvéru.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systém, subsystém, softvérový systém. Softvérové procesy. Základy projektového riadenia. Zber požiadaviek. Základy modelovania softvéru. Architektúra SW aplikácií. Metodológie vývoja softvéru. Verifikácia a validácia SW. Plánovanie a kontrola zdrojov.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> 1. BERKUN, S. The Art Of Project Management. O Reilly, 2005. 2. BJORNER, D. Software engineering 1,2,3. Springer-Verlag Berlin, 2006. 3. PRINCE2. Dostupné na internete: < <a href="http://www.prince2.com">http://www.prince2.com</a> >. 4. SOMMERVILLE, I. Software Engineering. Addison-Wesley, 2007. 5. UML. Dostupné na internete: < <a href="http://www.uml.org">http://www.uml.org</a> >.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský alebo anglický.										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 279										
A	B	C	D	E	FX					
16.49	20.43	20.07	19.35	22.22	1.43					
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., Mgr. Alexander Szabari, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015										
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Symbolická logika  
ÚINF/SLO1a/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Domáce úlohy, písomná previerka.

Hodnotí sa úroveň zvládnutia preberaných pojmov.

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopiť základné pojmy výrokovej a predikátovej logiky - výrok, výroková schéma, dokázaťnosť, splniteľnosť, term, formula.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné pojmy výrokovej a predikátovej logiky - výrok, výroková schéma, dokázaťnosť, splniteľnosť, term, formula. Korektnosť a úplnosť výrokového počtu.

**Odporučaná literatúra:**

1. Goldstern M., Judah H.: The Incompleteness Phenomenon, A New Course in Mathematical Logic, A K Peters, Wellesley, Massachusetts, 1995
2. Krajčí S., Symbolická logika - elektronické učebné texty dostupné na adrese <<http://cs.ics.upjs.sk/~krajci/skola/vyucba/ucebneTexty/logika/logika.pdf>>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 394

A	B	C	D	E	FX
24.87	9.9	12.44	11.68	27.92	13.2

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., RNDr. Ondrej Krídlo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Teória vypočítateľnosti  
ÚINF/TVY/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotí sa úroveň zvládnutia preberaných pojmov.

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopit' pojem algoritmu v širšom kontexte.

**Stručná osnova predmetu:**

Turingov stroj ako jedna z formalizácií pojmu algoritmus. Čiastočne rekurzívne funkcie. Ekvivalencia vypočítateľnosti Turingovým strojom a rekurzivity. Algoritmická neriesiteľnosť problému zastavenia Turingovho stroja.

**Odporučaná literatúra:**

1. L. Bukovský, Teória algoritmov, ES UPJŠ, Košice 1999
2. O. Demuth, R. Kryl a A. Kučera, Teorie algoritmu I,II, SPN, Praha 1984
3. M. Machtey and P. Young, An Introduction to the General Theory of Algorithms, North-Holland, Amsterdam 1978
4. S. Krajčí: elektronický učebný text, <http://ics.upjs.sk/~krajci/skola/vyucba/ucebneTexty/vypocitatelnost.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 262

A	B	C	D	E	FX
44.27	12.21	13.74	6.11	6.49	17.18

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** KPE/TVE/08      **Názov predmetu:** Teória výchovy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie projektu: 30 bodov (60%); záverečný test: 20 bodov (40%)

Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na hodnotiace stupne: A (výborne): 100 – 91 % B (veľmi dobre): 90 – 81 % C (dobre): 80 – 71 % D (uspokojivo): 70 – 61 % E (dostatočne): 60 – 51 % Fx (nedostatočne): 50 – 0 %

**Výsledky vzdelávania:**

Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Analyzovať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.

**Stručná osnova predmetu:**

Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebavýchova.

**Odporeúčaná literatúra:**

Brezník, W.: Filozofické základy výchovy. Zvon, 1996.

Darák, M. et al.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2005.

Galíková Tolnaiová, S.: Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava: IRIS, 2007.

Pelikán, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2007

Pelikán, J.: Výchova pro život. Praha: ISV, 1997.

Pelikán, J.: Výchova jako teoretický problém. Praha: Amosium servis, 1995.

Šperka, J.: Teória výchovy. Prešov: UPJŠ PF, 1995.

Višňovský, L.: Teória výchovy. Banská Bystrica: 1998.

Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 2011.

Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 429

A	B	C	D	E	FX
31.0	35.66	22.38	6.76	1.63	2.56

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Boberová, PhD., Mgr. Katarína Petríková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.03.2020**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/TYS1/15      **Názov predmetu:** Typografické systémy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Konzultácie v priebehu semestra a práca na semestrálnom projekte.

Hodnotenie semestrálnych projektov a hodnotenie praktických znalostí.

**Výsledky vzdelávania:**

Základné informácie o princípoch sadzby dokumentov obsahujúcich matematické formuly pomocou rôznych formátov TeXu (Plain TeX-, AMS-TeX a LaTeX).

**Stručná osnova predmetu:**

Princípy sadzby dokumentov obsahujúcich matematické formuly v Plain TeXu, AMS-TeXu a v LaTexu.

Sadzba jednoduchého textu, špeciálne textové symboly, používanie textových rezov. Makroinštrukcie v Texu.

Číslovanie v texte a poznámky. Nastavenie parametrov určujúcich vzhľad stránok.

Sadzba matematických vzorcov v teste a samostatne, vyrovnanie vzorcov. Definovanie makroinštrukcií v Texu. Vytváranie tabuľiek a obrázkov.

Definície, vety a dôkazy v matematickom dokumente. Obsah, bibliografia, sekcie dokumentu.

**Odporučaná literatúra:**

1. D. E. Knuth, The TeXbook, Computers and Typesetting, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts, 1986.
2. M. Doob, Jemný úvod do TeXu, CSTUG, 1990; ěeský preklad z "A Gentle Introduction to TeX" (text vo¾ne prístupný v CTAN archíve).
3. O. Ulrych, AMS-TeX za 59 minút, (verzia 1.0), Praha, 1989.
4. J. Chlebíková, AMS-TeX (verzia 2.0), Bratislava, 1992.
5. M. Spivak, The Joy of TeX, Amer. Math. Soc., 1986.
6. L. Lamport, LaTeX: A Document Preparation System, Addison-Wesley, Massachusetts, 1986.
7. L. Lamport, MakeIndex: An index processor for LaTeX, 17 February 1987.
8. J. Rybièka, LaTeX pro začátečníky, Konvoj, Brno, 1995.
9. H. Partl, E. Schlegl, I. Hyna, P. Sýkora, LaTeX – Stručný popis.
10. T. Oetiker, H. Partl, I. Hyna, E. Schlegl, M. Kocer, P. Sýkora, Ne pribliš stručný úvod do systému LaTeX2e (neboli LaTeX2e v 73 minutách).

11. M. Goossens, F. Mittelbach, and A. Samarin, The LaTeX Companion, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts, 1994. Kapitola 8 je volne prístupná v TeX archívoch (ch8.pdf). 4  
 12. G. Grätzer, Math into LaTeX, 3rd edition, Birkhäuser, Boston, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	B	C	D	E	FX
47.97	18.29	19.51	6.5	6.91	0.81

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/VKFV/07	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b>										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFaDF/DF1/05										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.02.2016										
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/VCHU/15      **Názov predmetu:** Všeobecná chémia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 7

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/CHV1/99

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomný test v polovici a na konci semestra.

Ústna skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základných vedomostí o elektrónovej štruktúre atómov a molekúl, teóriach chemických väzbach a fyzikálnych vlastnostiach prvkov a zlúčení.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné pojmy používané v chémii. Atomistika - modely atómov, elektrónová konfigurácia, chemická periodicitá a jej vplyv na vlastnosti prvkov, rádioaktivita. Chemická väzba a medzimolekulové interakcie. Chemická štruktúra a fyzikálne vlastnosti látok. Skupenské stavy látok. Roztoky. Rovnováha chemickej reakcie. Základy chemickej termodynamiky a chemickej kinetiky. Klasifikácia chemických reakcií. Základy elektrochémie.

**Odporučaná literatúra:**

1. Kohout J., Melník M.: Anorganická chémia 1, STU Bratislava 1997.
2. Gažo J. a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, ALFA Bratislava 1981.
3. Boča R., Kohout J., Šima J.: Všeobecná chémia, STU Bratislava 1993.
4. Atkins P., Jones L.: Chemical Principles, 2nd ed., Freeman, New York 2002.
5. Russel J.B.: General Chemistry, 2nd ed., McGraw Hill, London 1992.
6. Dostupná literatúra v knižnici a študovni.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 204

A	B	C	D	E	FX
20.1	25.0	34.31	13.24	7.35	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/WBdi/15      **Názov predmetu:** Web a návrh používateľských rozhrani

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 42

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie priebežných zadania a aktívna účasť v diskusiách vo virtuálnej triede. Výučba je realizovaná dištančnou formou.

**Výsledky vzdelávania:**

Vytvárať prístupné a použiteľné webové sídla splňajúce štandardy (X)HTML a CSS.

Aplikovať pravidlá pre rozmiestnenie obsahu webovej stránky.

Udržiavať webovú stránku a používať základné postupy jej propagácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Tvorba webu pomocou (X)HTML a CSS. Nástroje pre tvorbu webu. Štandardy prístupnosti a použiteľnosti webu. Vývojový cyklus webu a jeho propagácia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Základná literatúra k dištančnému kurzu bude zverejnená v prostredí LMS Moodle.

TITTEL, Ed a Jeff NOBLE. HTML, XHTML & CSS. 7th ed. Hoboken, NJ: Wiley, c2011, xx, 392 p. --For dummies. ISBN 04-709-1659-1.

KRUG, Steve. <i>Nenuťte užívatele přemýšlet!: praktický průvodce testováním a opravou chyb použitelnost webu</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2010, 165 s. ISBN 978-80-251-2923-4.

Slovensko. Výnos Ministerstva financií Slovenskej republiky z 9. júna 2010 o štandardoch pre informačné systémy verejnej správy. In: <i>312/2010</i>. 2010. Dostupné z: [http://informatizacia.sk/ext\\_dok-vynos\\_a\\_prilohy\\_2010-312/7431c](http://informatizacia.sk/ext_dok-vynos_a_prilohy_2010-312/7431c)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenčina

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
13.68	10.53	9.47	18.95	24.21	23.16

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/ZKLS//13      **Názov predmetu:** Zimný kurz lyžovania

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 36 **Za obdobie štúdia:** 504

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

absolvovanie

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.

**Stručná osnova predmetu:**

1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnici, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky

3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie

5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8
2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6.
3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

abs	n
32.99	67.01

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Marek Valanský

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/BACHZ/06      **Názov predmetu:** Základy bioanalytickej chémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežný kontrolný test

ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Principy a teoretické základy aplikácie analytických metód v bioanalýze.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do bioanalytickej chémie, klasifikácia biologických vzoriek. Faktory, ktoré vplývajú na analyty v biologických vzorkách. Odber, transport a uchovávanie vzoriek, hlavné zásady odberu, potlačenie nežiadúcich javov. Vybrané postupy predúpravy biologických vzoriek. Analyzátor, prístroje a organizácia práce v klinickom laboratóriu. Kontrola a riadenie akosti v klinickom laboratóriu, príručka akosti, kalibračné, kontrolné a referenčné materiály. Validácia a správna laboratórna prax. Tlmivé roztoky v bioanalýze. Enzýmy v bioanalýze, úvod, rozdelenie, mechanizmus enzýmovej katalýzy, Kinetika enzýmovej reakcie s jedným substrátom, Michaelisova konštanta, konštanta špecifity, lag fáza, kinetika reakcie s dvoma substrátm. Moderátory enzýmovej aktivity. Vybrané metódy na analýzu biomolekúl.

**Odporučaná literatúra:**

1. Mikkelsen S.R., Cortón E.: Bioanalytical Chemistry, Wiley, 2004
2. Wilson I., Bioanalytical Separations 4, (Handbook of Analytical Separations), Elsevier, 2003
3. Lee, D.C., Webb, M. Pharmaceutical Analysis, Blackwell, 2003

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
33.33	30.86	30.86	3.7	0.0	1.23

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Katarína Reiffová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/BSSMI/15      **Názov predmetu:** Základy informatiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 1

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚINF/PSIN/15 a ÚINF/PAZ1b/15 a ÚINF/OSY1/15 a ÚINF/AFJ1a/15 a ÚINF/SLO1a/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Sylabus sa skladá zo spoločnej časti vzťahujúcej sa na všetky okruhy otázok v tejto štátnici a z vymedzenia rozsahu otázok pre jednotlivé tématické celky.

Formálne prerekvizity: ÚINF/AFJ1a/03, ÚINF/PAZ1b/03, ÚINF/OSY1/03, ÚINF/PSE1/03, ÚINF/SLO1a/06

Priebeh skúšky: Ústny pohовор pozostávajúci z dvoch otázok (doplňujúca otázka môže byť z ľubovoľnej časti sylabu).

Spoločná časť sylabu.

Pre úspešné vykonanie tejto štátnej skúšky je treba vedieť definície, vety a dôkazy v rozsahu jednotlivých tém. Naviac musí uchádzca preukázať schopnosť integrovať poznatky z jednotlivých oblastí, napr. vysvetliť jednoduché súvislosti medzi niektorými oblastami informatiky a matematiky, ako napr. formálne jazyky, databázy a dotazovacie jazyky, rekurzívne predikáty, logika, matematická analýza a algebra. Očakáva sa, že uchádzca ovláda informatickú motiváciu matematických modelov a ich aplikácie.

Automaty a formálne jazyky:

Chomského hierarchia jazykov a gramatík. Konečnostavový automat, regulárne zobrazenia, konštrukcia redukovaného automatu. Konečnostavové akceptory, nedeterministické akceptory. Regulárne výrazy. Uzáverové vlastnosti triedy regulárnych jazykov.

Programovanie, algoritmy a zložitosť:

Trieda a objekt ako prostriedok na zgrupenie viacerých premenných (paralela recordu), grafická trieda trojuholník, štvorec, (metódy ukaz, skry, presun, zmenFarbu, ...., konštruktor, preťažovanie metód), kompozícia objektov (objekt dom ako kompozícia štvorcov a trojuholníka). Interface ako intuitívny prostriedok abstrakcie, interface ako parameter a referencia, pole objektov implementujúcich daný interface. Dedenie, prekrývanie metód polymorfizmus – možno využiť prekrývanie a doplnovanie metód triedy kresliaceho pera, (dedenie ako prostriedok prispôsobenia a rozšírenia existujúcich objektov), pole polymorfných objektov, abstraktná trieda „grafický objekt“. Rekurzia (rekurzia vo fraktáloch, prepis známych funkcií do rekurzívnej formy). Triedenie (O a

Omega-notácie, MinSort - triedenie čísel, MinSort - triedenie objektov, QuickSort, strom v poli, HeapSort, MergeSort). Údajové štruktúry (zásobník a rad, a ich využitie pri riešení niektorých úloh). Stromy (prehľadávanie stromov, binárne vyhľadávanie stromy). Backtrack (generovanie variácií a problém delenia lupa, backtrack všeobecne a v úlohhách, orezávanie backtracku). Rozdeluj a panuj, dynamické programovanie, princíp a príklady. Prehľadávanie textov (KMP algoritmus). Grafy a základné grafové algoritmy (grafy a ich reprezentácie, testovanie súvislosti grafu, prehľadávanie do hĺbky a prehľadávanie do šírky, kostra grafu, najkratšie cesty v grafe, Dijkstrov algoritmus, FW algoritmus). Greedy algoritmy (Najlacnejšia kostra, TopSort).

Operačné systémy:

Štruktúra a funkcie operačného systému. Vytváranie obrazu úlohy a jej vykonanie. Charakteristiky druhov OS a ich historický vývoj. Multiprogramové prostredie, prepínanie kontextu, prerušenia, zdieľanie času, interaktivita. Proces, správa procesov, stratégie pridelovania, komunikácia medzi procesmi, klasické problémy konkurencie a ich riešenia (vzájomné vylúčenie, uviaznutie, vyhľadovanie). Správa pamäte, relokácia, segmentácia, stránkovanie, virtualizácia pamäte. Riadenie vstupno-výstupných zariadení, systémové ovládače, pridelovanie zdrojov. Organizácia externých pamäti - so sekvenčným i s priamym prístupom. Súbor, súborový systém, základné funkcie systému pre prácu so súbormi, adresáre, bezpečnosť a ochrana prístupovými právami.

Počítačové siete:

1. Spôsoby pripojenia k internetu, straty a zdržania paketov, referenčný model TCP/IP a rodina protokolov TCP/IP 2. Aplikačná vrstva: aplikačné protokoly, Web a HTTP, protokol FTP, e-maily a SMTP, POP3, IMAP 3. Aplikačná vrstva: doménové mená a DNS, Peer-to-peer aplikácie, úvod do bezpečnosti počítačových sietí 4. Transportná vrstva: UDP, úvod do potvrzovaného prenosu dát 5. Transportná vrstva: TCP, nadviazanie a ukončenie spojenia, potvrzovaný prenos dát, kontrola toku dát, kontrola zahľtenia, spravodlivosť rozdelenia pásmu 6. Sieťová vrstva - Virtuálne okruhy vs. sieť riadená datagramami, internetový protokol IPv4, fragmentácia IP datagramov, smerovacia tabuľka, aplikačný protokol DHCP 7. Sieťová vrstva - preklad adres NAT, protokol ICMP, sieťový protokol IP verzie 6 (IPv6) 8. Sieťová vrstva - princípy smerovacích algoritmov, smerovacie protokoly, broadcast, multicast 9. Spojová vrstva - odhalovanie chýb, viacnásobný prístup k zdieľanému spoju CSMA/CD and CSMA/CA, MAC adresy, ethernetový rámec 802.3, ARP, RARP 10. Spojová vrstva a bezdrôtový prenos a mobilita - opakovače, prepínače, virtuálne siete VLAN, WiFi 802.11, Bluetooth 802.15, WiMAX 802.16, Mobile IP, mobilita v GSM 11. Fyzická vrstva - digitálny prenos, modulovaný prenos

Symbolická logika:

Základné pojmy predikátorovej logiky - výrazy, voľné a viazané premenné, ohodnotenie premenných, logické axiómy, odvodzovacie pravidlá, dôkazy, vety o substitúcii, o nahradzovaní per partes, o korektnosti odvodzovania, o výbere kvantifikátorov.

#### **Odporučaná literatúra:**

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	0.0	0.0	60.0	0.0

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 16.06.2017

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/MIN1/14      **Názov predmetu:** Základy mineralógie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚCHV/VCH/10 alebo ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/ZAC2/10 alebo ÚCHV/VACH/10 alebo ÚCHV/CHG/09 alebo ÚCHV/ZCF/03 alebo ÚCHV/VCHU/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Preverovanie teoretických vedomostí počas seminárov.

Semestrálny projekt + možné skúšanie dištančnou formou.

**Výsledky vzdelávania:**

Spoznať krásu neživej prírody a získať základné vedomosti z mineralógie. Oboznámiť študentov s vlastnosťami bežne dostupných minerálov a spoznávať tieto minerály.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné pojmy a definície, vznik minerálov v prírode. Základy morfologickej a štruktúrnej kryštalografie: charakteristické vlastnosti kryštálov, kryštalografické zákony, kryštálová štruktúra, štruktúrne bunky a ich parametre, prehľad kryštalografických sústav s príkladmi minerálov. Kryštalochémia: typy väzieb a štruktúr a ich vplyv na vlastnosti minerálov. Fyzikálne vlastnosti minerálov a ich využitie pri klasifikácii minerálov. Základy genetickej a systematickej mineralógie. Štruktúra silikátov.

**Odporeúčaná literatúra:**

M. Košuth: Mineralogia. Elfa, s.r.o. Košice, 2001

V. Radzo: Mineralogia, Alfa Bratislava, 1987.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Výučba a skúška sa v školskom roku 2019/20 realizuje dištančnou formou cez Microsoft Teams.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
88.24	8.24	1.18	1.18	0.0	1.18

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ivan Potočnák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.03.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚCHV/UECH/03      **Názov predmetu:** Úvod do environmentálnej chémie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie aktivity študentov na seminároch, priebežný test z prednášanej látky v 7-8 týždni.  
Ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie sa s problematikou environmentálnej chémie a základnými postupmi pri ochrane životného prostredia.

**Stručná osnova predmetu:**

Problematika znečistenia životného prostredia z hľadiska chémie.

Zloženie a správanie sa atmosféry.

Energetická rovnováha na Zemi a klimatické zmeny.

Fotochémia - princípy. Fotochemické reakcie v atmosfére.

Ropa, uhl'ovodíky a uhlie (vlastnosti, zdroje a znečistenie ŽP).

Mydlá, polyméry a syntetické povrchovoaktívne látky.

Organické halogénderiváty a pesticídy.

Environmentálna chémia niektorých dôležitých prvkov (C, N, S, P, halogény, biologicky významné kovy...).

Environmentálna chémia vodnej sféry.

Vodné systémy , parametre, cykly a ich ochrana.

Zemská kôra (horniny, minerály, pôdy).

Prirodzená a umelá rádioaktivita a jej využitie.

Energia a jej zdroje (fosílné palivá, nukleárna, geotermálna, slnečná, veterná, vodná energia).

Tuhý odpad a recyklácia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Gary W. van Loon, Stephen J. Duffy : Environmental Chemistry - A Global Perspective, Oxford University Press, Oxford 2003

R.A. Bailey, H.M. Clark, J.P. Ferris, S. Krause, R.L. Strong : Chemistry of the Environment, Academic Press, San Diego 2002

G. Schwedt: The Essential Guide to Environmental Chemistry, Wiley and Sons, London 2001

R.N. Reeve, J.D. Barnes: General Environmental Chemistry, Wiley, London 1994

G. Burton, J. Holman, G. Pilling, D. Waddington: Chemical Storylines, Heinemann, Oxford, London 1994

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
SK - slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
48.57	20.95	15.71	8.57	6.19	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Andrea Straková Fedorková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2017

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/UNS1/15      **Názov predmetu:** Úvod do neurónových sietí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie projektov vytvorených pre aplikácie neurónových sietí.

Skúška písomná a ústná.

**Výsledky vzdelávania:**

Pochopenie a schopnosť aplikovať základné paradigmy neurónových sietí a genetických algoritmov. Naučiť sa pracovať so softvérom modelujúcim neurónové siete.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné modely neurónov (lineárne prahové jednotky, polynomiálne jednotky, perceptróny), ich výpočtové schopnosti, algoritmy adaptácie. Dopredné neurónové siete, back-propagation algoritmus pre adaptáciu sietí. Riešenie problémov predikcie pomocou neurónových sietí. Základy genetických a evolučných algoritmov. Aplikácie genetických algoritmov pri riešení niektorých problémov.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. J. Hertz, A. Krogh, R.G. Palmer: Introduction to the theory of neural computation, Addison Wesley, 1991
2. V. Kvasnička a kol.: Úvod do teórie neurónových sietí, IRIS, Bratislava, 1997
3. P. Sinčák, G. Andrejková: Úvod do neurónových sietí, I. a II. diel, ELFA, Košice, 1996
4. V. Kvasnička a kol.: Evolučné algoritmy, IRIS, Bratislava, 2000

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 420

A	B	C	D	E	FX
12.38	16.67	23.33	19.76	23.33	4.52

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/UGR1/15      **Názov predmetu:** Úvod do počítačovej grafiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test

Záverečný test.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať prehľad o činnosti vstupných a výstupných grafických zariadení. Vedieť implementovať jednoduché procedúry na vykreslenie úsečiek, kružníc, polynómov, vyplňovanie oblastí a orezávanie. Pochopiť význam homogénnych súradníc pre popis transformácií v rovine i priestore a možnosti premietania scény do roviny. Ovládať základané techniky modelovanie kriviek (spline krivky, Bézierove a B-spline krivky) a modelovania plôch. Poznať algoritmy pre určovanie viditeľnosti a základné osvetľovacie modely pre realistické zobrazovanie (metóda sledovania lúča, vyžarovacia metóda). Dokázať algoritmické poznatky implementovať v grafickom prostredí OpenGL.

**Stručná osnova predmetu:**

Technické prostriedky počítačovej grafiky, vstupné a výstupné zariadenia. Vnímanie farieb, palety, farebné modely. Rýchle prírastkové algoritmy pre kresbu úsečiek, kružníc, polynómov. Vyplňovanie oblastí, orezávanie. Modelovanie kriviek, Fergusonova interpolácia, spline krivky, Bézierove a B-spline krivky, modelovanie plôch. Homogénne súradnice, transformácie v rovine a priestore, stredové a rovnobežné premietanie. Určovanie viditeľnosti, osvetľovacie modely, tieňovanie. Realistické zobrazovanie, textúry, sledovanie lúča, vyžarovacia metóda. Reprezentácie údajov, popis scény, zobrazovací reťazec, postupy počítačovej animácie, virtuálna realita. Praktické cvičenia venované implementácii základných algoritmov v prostredí OpenGL.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. J. D. Foley, A. van Dam, S. Feiner, J. Hughes: Computer Graphics: Principles and Practice, 2.ed., Addison-Wesley, 1996.
2. K. Agoston: Computer Graphics and Geometric Modelling: Implementation & Algorithms, Springer, 2005.
3. J. Žára, B. Beneš, P. Felkel: Moderní počítačová grafika, 2. vyd., Computer Press, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo anglický.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 292

A	B	C	D	E	FX
14.04	9.93	13.36	23.63	30.48	8.56

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., RNDr. Rastislav Krivoš-Belluš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚINF/UIN1/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia informatiky				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie					
<b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5					
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test. Záverečný test, ústna skúška.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je oboznámiť študentov so základnými matematickými pojмami využívanými v ďalšom štúdiu informatiky, ako sú množiny, relácie, funkcie, či mohutnosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra matematického textu. Logika. Základné dátové štruktúry používané v informatike: množiny, relácie, funkcie. Mohutnosti.					
<b>Odporučaná literatúra:</b> 1. J. Kolář, O. Štěpánková, M. Chytíl: Logika, algebry a grafy, SNTL Praha 1989 2. S. Krajčí: elektronický učebný text, <a href="http://ics.upjs.sk/~krajci/skola/vyucba/ucebneTexty/uvod.pdf">http://ics.upjs.sk/~krajci/skola/vyucba/ucebneTexty/uvod.pdf</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský alebo anglický.					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 250					
A	B	C	D	E	FX
40.0	16.8	15.2	9.6	3.6	14.8
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., RNDr. Ondrej Krídlo, PhD., Mgr. Alexander Szabari, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
Dek. PF UPJŠ/  
USPV/13

**Názov predmetu:** Úvod do štúdia prírodných vied

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 12s / 3d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent sa musí zúčastniť úvodného sústredenia a výučby aspoň v desiatich týždňoch semestra. Svoju aktívnu účasť preukazuje vyplnením dotazníka v systéme Moodle na stránke lms.upjs.sk

**Výsledky vzdelávania:**

Prechod študentov zo strednej školy na vysokú školu je sprevádzaný zmenami v spôsobe, organizácii ako aj systéme štúdia. Cieľom predmetu je uľahčiť nastupujúcim študentom PF UPJŠ adaptáciu na vysokoškolské prostredie, priblížiť im jednotlivé odbory štúdia a výskumu na PF UPJŠ a medzioborové vzťahy vo forme populárnovedeckých prednášok a miniexkurzií na rôzne pracoviská fakulty, ktoré majú študentom sprostredkovať zaujímavosti jednotlivých odborov a ich aplikácie v iných vedných disciplínach a vpraxi.

Súčasťou predmetu je trojdňové sústredenie študentov a ich učiteľov v prostredí mimo sídlo školy, kde učitelia oboznámia študentov so spôsobom a špecifikami štúdia na VŠ, kreditovým systémom, stratégiou zostavovania studijného plánu a tiež s výskumnými projektmi ústavov a možnosťami zapojenia sa do nich. Súčasťou sústredenia sú prednášky, názorné experimenty, kvízy, práca v teréne, spoločenské akcie a.i.

**Stručná osnova predmetu:**

V akademickom roku 2019/2020 je plán aktivít počas semestra nasledovný:

25.09. Doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.: Čo chcem získať štúdiom na PF UPJŠ?

02.10. Prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. : Výskumné aktivity Ústavu geografie

09.10. Exkurzie do laboratórií 1

16.10. RNDr. Martina Hančová: O užitočnosti štatistiky alebo jeden obrázok je viac než tisíc slov

23.10. Exkurzie do laboratórií 2

30.10. Prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.: Mozog, myslenie, vedomie (Môžu stroje myslieť?)

06.11. Exkurzie do laboratórií 3

13. 11. RNDr. Veronika Huntošová, PhD.: Biofyzika - ked' o výsledku liečby rozhodujú nanometre

20.11. Exkurzie do laboratórií 4

27.11. Doc. RNDr. Viktor Víganský, PhD.: DNA - zázračná molekula

04.12. RNDr. Peter Gurský, PhD.: Ako uložiť veľa údajov tak, aby sa s nimi dalo rýchlo pracovať.

11.12. doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.: Hudobné hodiny

**Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1554

abs	n
88.61	11.39

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.09.2019

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> ÚCHV/SVK/00	<b>Názov predmetu:</b> ŠVK - práca + referát									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b>										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>										
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Referát Vystúpenie na študentskej vedeckej konferencii.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Pripraviť referát na študentské vedeckú konferenciu.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Vypracovanie písomnej práce, prednesenie na fakultnom kole ŠVK										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
Aktuálna časopisecká literatúra										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>										
SK - slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 35										
A	B	C	D	E	FX					
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
<b>Vyučujúci:</b>										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015										
<b>Schválil:</b> doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Kód predmetu: Názov predmetu: Školské programovacie prostredia I.  
ÚINF/SPP1a/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚINF/PAZ1a/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie predpísaného minimálneho počtu bodov za aktivity priebežného hodnotenia (50 %) a za návrh a naprogramovanie edukačného softvéru (50 %).

**Výsledky vzdelávania:**

Schopnosť implementovať náročnejšie algoritmy v programovacom jazyku Python.  
Schopnosť navrhnúť a naprogramovať edukačný softvér v programovacom jazyku Python.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do jazyka Python, základné vlastnosti jazyka Python, syntax.

Jednoduché údajové typy (číslo, logický typ), štruktúrované typy (reťazec, zoznam, slovník, množina, n-tica).

Riadiace štruktúry (cykly, podmienené príkazy, manažment výnimiek).

Definícia funkcií (parametre, návratová hodnota), dokumentácia funkcie.

Objektovo orientované programovanie. Návrh a implementácia vlastných tried.

Tvorba grafického rozhrania programov.

Testovanie správnosti algoritmov (doctest, unittest), testovacie dáta.

Import a tvorba modulov.

Typy chýb a ošetrenie chybových stavov. Odchytiavanie a generovanie výnimiek.

Ukladanie dát do súboru a čítanie dát zo súboru. Serializácia dát.

Otvorené dáta a ich analýza.

Riešenie náročnejších algoritmických problémov z reálneho života alebo školskej praxe využitím objektového prístupu a prostriedkov programovacieho jazyka Python.

Kritéria tvorby, návrh a programovanie edukačného softvéru.

**Odporeúčaná literatúra:**

PILGRIM, Mark. Ponořme se do Python(u) 3: Dive into Python 3. 1. Praha: CZ.NIC, c2010, 430 s. CZ.NIC. ISBN 978-80-904248-2-1. Dostupné také z: [http://knihy.nic.cz/files/nic/edice/mark\\_pilgrim\\_dip3\\_ver3.pdf](http://knihy.nic.cz/files/nic/edice/mark_pilgrim_dip3_ver3.pdf)

SHIPMAN, John W. Tkinter 8.5 reference: a GUI for Python. Socorro, NM 87801: New Mexico Tech Computer Center, 2013. Dostupné také z: <https://angeljg.github.io/rin2/book2/2405/docs/tkinter/tkinter.pdf>

HETLAND, Magnus Lie. Beginning Python: from novice to professional. New York: Distributed to the book trade worldwide by Springer-Verlag, c2005. ISBN 1-59059-519-X.  
KRNÁČ, Jozef, Miloslava SUDOLSKÁ a Ľudovít TRAJTEL. Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika: Učiteľ s kompetenciami programátora. Bratislava: Štátny pedagogický ústav Bratislava, 2010. ISBN 978-80-8118-083-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, znalosť anglického jazyka je potrebná iba pre čítanie dokumentácie jazyka Python.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 299

A	B	C	D	E	FX
33.78	19.06	17.73	13.71	11.04	4.68

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚINF/SPP1b/15      **Názov predmetu:** Školské programovacie prostredia II.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** ÚINF/SPP1a/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Realizácia predmetu prezenčnou alebo dištančnou formou:

Hodnotenie 3 priebežných praktických zadanií:

1. Edukačný softvér alebo hra naprogramovaná v prostredí Scratch
2. Programátorská etuda pre programovanie v prostredí MIT App Inventor
3. Edukačný alebo asistenčný softvér naprogramovaný v prostredí MIT App Inventor

**Výsledky vzdelávania:**

1. Získať prehľad o edukačných programovacích prostrediach.
2. Získať programátorské zručnosti vo vybraných edukačných programovacích prostrediach.
3. Schopnosť navrhnúť a naprogramovať edukačný softvér v edukačných programovacích prostrediach.

**Stručná osnova predmetu:**

Vyučovanie algoritmizácie a programovania v základnej škole - ciele, obsah, učebnice a metodické materiály. Algoritmické počítačové hry. Prehľad edukačných programovacích prostredí. Programovanie v prostrediach Scratch, App Inventor, MakeCode, MicroPython. Tvorba edukačného softvéru.

**Odporučaná literatúra:**

BELL, Charles A., 2017. Micropython for the internet of things: a beginner's guide to programming with Python on microcontrollers. New York, NY: Springer Science+Business Media. ISBN 9781484231227.

WOLBER, David, 2014. App inventor. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-4195-3.

Programování pro děti: naučte se programovat při tvorbě skvělých her, 2013. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-3809-0.

TRAJTEL', Ľudovít, Miloslava SUDOLSKÁ a Jozef KRNÁČ, 2010. Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika : didaktika informatiky a informatickej výchovy: Učiteľ s kompetenciami programátora. Bratislava: Štátny pedagogický ústav Bratislava. ISBN 978-80-8118-083-5.

LOVÁSZOVÁ, Gabriela, Jana GALBAVÁ, Viera PALMÁROVÁ a Monika TOMCSÁNYIOVÁ, 2010. Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika: Malé programovacie jazyky. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. ISBN 978-80-8118-066-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
25.0	18.75	12.5	25.0	6.25	12.5

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.04.2020

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity I  
ÚTVŠ/TVa/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12947

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.64	0.06	0.0	0.0	0.0	0.03	7.22	4.05

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Kúchelová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity II  
ÚTVŠ/TVb/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifická jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11186

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.58	0.55	0.02	0.0	0.0	0.05	9.99	3.8

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Kúchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity III  
ÚTVŠ/TVc/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie a min.80% aktívnej účasti na hodinách.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7741

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
90.03	0.04	0.01	0.0	0.0	0.03	4.04	5.85

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity IV  
ÚTVŠ/TVd/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie a min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava: 1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5086

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.19	0.29	0.04	0.0	0.0	0.0	6.78	7.69

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.