

OBSAH

1. Akademická angličtina.....	3
2. Aplikácia prístupu zameraného na človeka vo vzťahoch.....	5
3. Aplikácia systemického prístupu v školskej praxi.....	7
4. Cvičenie pri mori.....	9
5. Didaktika geografie.....	11
6. Didaktika psychológie.....	12
7. Diplomová práca a jej obhajoba.....	14
8. Diplomová práca a jej obhajoba.....	15
9. Diplomový projekt I.....	16
10. Diplomový projekt II.....	17
11. Diplomový projekt III.....	18
12. Diplomový seminár 1.....	19
13. Diplomový seminár 2.....	20
14. Diplomový seminár 3.....	22
15. Diplomový seminár I.....	23
16. Diplomový seminár II.....	25
17. Etika práce učiteľa a výchovného poradcu.....	27
18. Fyzická geografia Európy.....	29
19. Geografia a didaktika geografie.....	31
20. Geografia mesta.....	32
21. Geografia náboženstiev.....	34
22. Geografické systémy nevýrobných aktivít.....	36
23. Hospitačná náčuvová pedagogicko-psychologická prax.....	38
24. Hospodárska geografia Slovenska.....	40
25. Humánna geografia Európy.....	42
26. Informačné systémy o území.....	44
27. Integrácia žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením.....	46
28. Kariérne poradenstvo.....	48
29. Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku.....	50
30. Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku.....	52
31. Komunikatívne kompetencie v NJ.....	54
32. Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku.....	56
33. Kultúra jazykového prejavu.....	58
34. Kultúrna geografia.....	60
35. Kurz prežitia-survival.....	62
36. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	64
37. Manažment triedy.....	66
38. Moderná didaktická technika.....	68
39. Moderná didaktická technika.....	70
40. Nemecký geografický seminár.....	72
41. Nové trendy vo vyučovaní geografie.....	74
42. Pedagogická a školská psychológia pre učiteľov.....	76
43. Pedagogika a didaktika pre učiteľov.....	78
44. Pedagogika a psychológia.....	80
45. Politická geografia a geopolitika.....	83
46. Populačný vývoj sveta.....	85
47. Počítačom podporované prírodovedné laboratórium.....	87
48. Prevencia drogových závislostí pre učiteľov psychológie.....	89

49. Prevencia užívania drog v práci učiteľa.....	91
50. Psychológia a didaktika psychológie.....	93
51. Psychológia zdravia.....	96
52. Regionálna geografia Afriky a Austrálie.....	98
53. Regionálna geografia Ameriky.....	100
54. Regionálna geografia Ázie.....	102
55. Rozvoj osobnosti a kľúčové kompetencie pre úspech na trhu práce.....	104
56. Seminár z didaktiky geografie.....	106
57. Sociológia detí a mládeže.....	108
58. Svojpomocné skupiny učiteľov.....	109
59. Tvorba textových učebných pomôcok.....	111
60. Umenie pomáhať rozhovorom.....	113
61. Využitie multimédií vo vzdelávaní.....	115
62. Výchovné poradenstvo.....	117
63. Výstupová priebežná prax.....	120
64. Výstupová priebežná prax.....	122
65. Výstupová súvislá prax I.....	124
66. Výstupová súvislá prax I.....	125
67. Výstupová súvislá prax II.....	126
68. Výstupová súvislá prax II.....	127
69. Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov.....	128
70. Zahraničná exkurzia.....	130
71. Zimný kurz lyžovania.....	132
72. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu.....	134
73. Základy špeciálnej pedagogiky.....	136
74. Zážitková pedagogika.....	138
75. Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese.....	140
76. Šikanovanie, násilie a ich prevencia.....	142
77. Športové aktivity I.....	144
78. Športové aktivity II.....	146
79. Športové aktivity III.....	148
80. Športové aktivity IV.....	150
81. Študentská vedecká konferencia z geografie.....	152

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Akademická angličtina
CJP/PFAJAKA/07

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivita na seminári, max. 2 absencie.

2 testy (6./7. a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy.

Miniprezentácie na vybrané témy.

Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademický jazyk a terminológiu.

Stručná osnova predmetu:

Formálna a neformálna angličtina

Akademická angličtina a jej špecifiká

Klúčové slová (slovesá a podstatné mená)

Spájacie slová v akademickom písaní, stavba odseku v odbornom texte, slovosled a topic sentence

Slovotvorba v anglickom jazyku - predpony a prípony

Abstrakt

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifika slovnej zásoby akademickej angličtiny.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrovanie príčiny/následku, parafrázovanie).

Odporeúčaná literatúra:

Seal B.: Academic Encounters, CUP, 2002

T. Armer :Cambridge English for Scientists, CUP 2011

M. McCarthy M., O'Dell F. - Academic Vocabulary in Use, CUP 2008

Zemach, D.E, Rumisek, L.A: Academic Writing, Macmillan 2005

Olsen, A. : Active Vocabulary, Pearson, 2013

www.bbclearningenglish.com

Cambridge Academic Content Dictionary, CUP, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 355

A	B	C	D	E	FX
31.55	23.1	15.77	10.7	7.04	11.83

Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2019

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/APZC/09	Názov predmetu: Aplikácia prístupu zameraného na človeka vo vzťahoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DPs/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: sebareflexia, prepis nahrávky práce s klientom, hodnotenie prác dvoch kolegov, plná účasť na seminároch esej	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a ukážky praktickej aplikácie humanisticky orientovanej psychoterapie, Prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch (Rogeriánska psychoterapia).	
Stručná osnova predmetu: Miesto Prístupu zameraného na človeka v systéme ostatných psychoterapeutických prístupov, CCT ako súčasť humanistickej psychológie, história, periodizácia vývoja smeru, súčasný stav a smerovanie v zahraničí a na Slovensku, filozofický a psychologický pohľad na človeka v rámci CCT, teória osobnosti a etiopatogenéza niektorých porúch, charakteristika nápadomocného vzťahu, premenné na strane klienta a terapeuta súvisiace s efektivitou intervencie, najnovšie výskumné zistenia, etické otázky, fázy psychoterapeutického procesu zmeny, novšie modely procesu terapeutickej zmeny s dôrazom na analýzu pozitívne prežívaných momentov v procese terapie v rámci mikroanalýzy terapeutického procesu, proces zmeny v malých a veľkých zážitkových skupinách, skupinová psychoterapia. Aplikácia prístupu v podmienkach školy.	
Odporeúčaná literatúra: Gajdošová, B. Prístup zameraný na človeka. Vysokoškolské učebné texty. UPJŠ, Košice, 2013. http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/e-publikacia/#ff . Vymětal J.: Rogersovská psychoterapie. Český spisovatel, 1996. Tolan, J.,: Na osobu zamierený prístup: v poradenství a psychoterapii. Portál, s.r.o., Praha, 2006. Merry, T.: Naučte sa byť poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka. Ikar, 2004. Sollárová, E.: Aplikácia Prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch. Ikar, 2005. Šiffelová, D. Rogersovská psychoterapie pro 21. století. Grada, 2010. Cain, D.J., Seeman, J.: Humanistická psychoterapia, 1.diel. TRITON, s.r.o., 2005. Nykl, L.: Pozvání do Rogersovské psychologie. Přístup zamierený na člověka. Barrister, Principal, 2004.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/ASP/15 **Názov predmetu:** Aplikácia systemického prístupu v školskej praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie má dve časti:

1. Zápočtový test v polovici semestra - 10 otázok. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.

2. Prezentácia PPT na vybranú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.

Do hodnotenia sa zarátavajú obidve časti: Maximálny počet bodov 40; minimálny počet (podmienka priupustenia na skúšku) bodov 22.

Záverečné hodnotenie:

1. Písomná skúška. Maximálny počet bodov 60; minimálny počet bodov 40.

Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov priebežného hodnotenia a písomnej skúšky.

A 100b – 90b

B 89b – 79b

C 78b – 68b

D 67b – 57b

E 56b – 50b

FX 49b - 0b

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a ukážky praktickej aplikácie systemického prístupu v terapii a v pomáhajúcich profesiách.

Stručná osnova predmetu:

Ukotvenie systemického prístupu ostatných psychoterapeutických a pomáhajúcich prístupov; Filozofické pozadie systemického prístupu (sociálny konstruktivizmus, kybernetika, autopoetické systémy); Základné otázky a premisy systemickej teórie (objektivita, subjetivita, realita, kauzálna, vzťah jazyka k realite); Systemické chápanie problému; Postoje, základné predpoklady a ciele pri práci s klientom; Systemické otázky (cirkulárne otázky, otázky na riešenie, Andersenové otázky); Na riešenie zameraný prístup (východiská, ciele a techniky)

Odporeúčaná literatúra:

Freedman, J., Combs, G. Narativní psychoterapie. Portál, 2009.

Jonesová, E., Asen, A. Terapie a deprese. Konfrontace, 2004.

Ludewig, K. Základy systemické terapie. Grada, 2005.
Schlippe A., Schweitzer, J. Systemická terapie a poradenství. Cesta, 2006.
Shazer, S., Dolan, Y. Zázračná otázka. Portál, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
ÚTVŠ/ÚTVŠ/
CM/13

Názov predmetu: Cvičenie pri mori

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Výsledky vzdelávania:

Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach, rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Základy aerobiku pri mori
2. Ranné cvičenia
3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach
4. Cvičenia na chrbticu
5. Základy jogy
6. Šport ako súčasť trávenia voľného času
7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)
8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori

Odporučaná literatúra:

1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.
2. Ďuriček, M. (2007). Vademečum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.
3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.
4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

abs	n
11.9	88.1

Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2019**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach													
Fakulta: Prírodovedecká fakulta													
Kód predmetu: ÚGE/DIDG/15	Názov predmetu: Didaktika geografie												
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:													
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie													
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):													
Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14													
Metóda štúdia: prezenčná													
Počet ECTS kreditov: 3													
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.													
Stupeň štúdia: II.													
Podmieňujúce predmety:													
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie úloh, záverečná písomka. Kredity sa udelenia študentovi, ktorý sa aktívne zúčastňoval vyučovania, odovzdával priebežne úlohy a zo záverečnej písomky dosiahne minimálnu známku E (50%).													
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú základný prehľad o aktuálnych problémoch teórie a praxe v geografickom vzdelávaní, diskutujú o vyučovaní geografie na základných a stredných školách. Tvorivo pristupujú k sprístupňovaniu nových poznatkov na modelových témach vyučovacích hodín.													
Stručná osnova predmetu: Hlavným cieľom je sprístupniť študentom poznatky o tom, ako učiť geografiu na základných a stredných školách. Témy predmetu – didaktika geografie ako veda, ciele a obsah geografického vzdelávania, štandardy geografického vzdelávania, plánovanie v geografii, organizačné formy vyučovania, diagnostika, metódy vo vyučovaní geografie, učebné pomôcky.													
Odporučaná literatúra:													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:													
Poznámky:													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 295													
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td>34.58</td><td>29.49</td><td>21.69</td><td>8.81</td><td>5.08</td><td>0.34</td></tr></tbody></table>		A	B	C	D	E	FX	34.58	29.49	21.69	8.81	5.08	0.34
A	B	C	D	E	FX								
34.58	29.49	21.69	8.81	5.08	0.34								
Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD.													
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015													
Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/DPs/09 **Názov predmetu:** Didaktika psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PaSPP/09 a KPE/PDU/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

príprava hodiny s mikrovýstupom

sebahodnotenie mikrovýstupu a práce na predmete

seminárna písomka

skúška - písomka

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiku vyučovania psychológie, sprostredkovať také metódy vo vyučovaní, ktoré vedú k zvýšeniu jeho efektívnosti, sprístupniť konkrétné metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine, docieliť vytvorenie základných zručností v ich využívaní, viest' poslucháčov k využívaniu netradičnejších metód vyučovania psychológie a docieliť, aby ich aplikáciu aj prakticky zvládli na požadovanej úrovni.

Stručná osnova predmetu:

Vyučovanie psychológie z pohľadu vybraných psychologických smerov a psychoterapeutických prístupov (humanistická psychológia a psychoterapia – Prístup zameraný na človeka, existenciálna psychoterapia, gestalt psychoterapia, kognitívno-behaviorálna psychoterapia, hlbinná psychoterapia, symbolická a relaxačná psychoterapia, konštruktivizmus, systemický prístup, naratívny prístup) a ich využitie z hľadiska cieľov, metód, prostriedkov, organizácie vyučovania (zážitkové učenie, štrukturované hry, prípadové metódy – situačná metódam, konfliktná metóda, incidentu, inscenačné metódy, metóda dvoch stoličiek, kazuistiky, vedenie skupiny, projekčné metódy.)

Odporeúčaná literatúra:

Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: UK, 2010.

Sokolová, L. Vyučovanie psychológie: UK, 2009.

Bratská, M.: Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. Bratislava : UK, 1994.

Buskist, W., Davis, S.F.: Handbook of the Teaching of Psychology. Blackwell Publishing, 2006.

Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 1996.

Rotling, G.: Metodika tvorby učiteľského didaktického testu. Banská Bystrica : MC, 1996.

Miškolciová, L: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
46.58	30.14	15.07	7.53	0.68	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/DPaO/14	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby:					
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: Za obdobie štúdia:					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 14					
Odporučaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporučaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
21.43	21.43	28.57	7.14	21.43	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.03.2018					
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/DPOU/14 **Názov predmetu:** Diplomová práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 15

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
24.64	33.33	20.29	18.84	2.9	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/DPP1/14 **Názov predmetu:** Diplomový projekt I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odvodzanie a úspešná obhajoba zadaného projektu.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznámi so základnou literatúrou súvisiacou s diplomovou pracou.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s literatúrou k diplomovej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s témou diplomovej práce.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/DPP2/14 **Názov predmetu:** Diplomový projekt II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odvodzanie a úspešná obhajoba zadaného projektu.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznámi so základnou literatúrou súvisiacou s diplomovou pracou.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s literatúrou k diplomovej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s témou diplomovej práce.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/DPP3/14 **Názov predmetu:** Diplomový projekt III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odvodzanie a úspešná obhajoba zadaného projektu.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznámi s literatúrou súvisiacou s diplomovou pracou a vypracuje projekt, ktorý prispeje k vypracovaniu diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:

Oboznámenie sa s literatúrou k diplomovej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s téhou diplomovej práce.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/DPS1/15 **Názov predmetu:** Diplomový seminár 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdaná 1. verzia výskumného plánu. Termín: do konca 9. týždňa zimného semestra.

Výsledky vzdelávania:

Pripraviť 1. verziu výskumného plánu záverečnej práce na základe štúdia teoreticko-výskumného stavu témy záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:

Vedenie študentov k príprave 1. verzie výskumného plánu práce (štruktúra teoretickej časti DP, výskumný cieľ, problémy, výskumná vzorka, návrh metodiky, časový plán).

Odporečaná literatúra:

Katuščák, D. Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004.

Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/DPS2/15 **Názov predmetu:** Diplomový seminár 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DPS1/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdaná 2. verzia výskumného plánu (štruktúra teoretickej časti DP s anotáciou časti DP, výskumný cieľ, problémy, hypotézy, výskumná vzorka, metodiky, časový plán zberu dát a spracovania výskumných dát).

Výsledky vzdelávania:

Prípraviť výskumný plán záverečnej práce na základe štúdia teoreticko-výskumného stavu témy záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:

Odporečaná literatúra:

Pokyny Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ pre prípravu záverečných prác

Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich sprístupnení po dobu ich uchovania a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasťí

Ďalšie dokumenty k záverečným prácам zverejnené na:

<http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/>

Katuščák, D. Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004.

Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/DPS3/15 **Názov predmetu:** Diplomový seminár 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DPS2/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdaná spracovaná teoretická časť DP do konca 9. týždňa semestra. Podmienkou udelenia hodnotenia je dodržanie časového plánu prípravy a realizácie zberu dát podľa výskumného plánu.

Výsledky vzdelávania:

Spracovanie teoretickej časti DP, príprava a realizácia časového plánu zberu dát DP a ich spracovania.

Stručná osnova predmetu:

Príprava teoretickej časti DP. Príprava a realizácia zberu dát podľa výskumného plánu.

Odporeúčaná literatúra:

Katuščák, D. Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004.

Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: ; Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/DSEI/05 **Názov predmetu:** Diplomový seminár I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou na udelenie kreditov je aktívna účasť na seminároch a splnenie zadaných úloh: prezentovanie postupu riešenia diplomovej práce na základe jej zadania a vytvorenie postru, ktorý reprezentuje rozšírený abstrakt práce.

Výsledky vzdelávania:

Nadobudnutie vedeckých teoreticko-metodologických a formálnych postupov tvorby záverečnej práce, sformovanie odbornej a obsahovej stránky diplomovej práce.

Stručná osnova predmetu:

Zameranie a štruktúra diplomovej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etika a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy, príklady; Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, štylistika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia diplomovej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá komunikácie, zásady prezentovania, diskusia); Prezentácia priebežného stavu rozpracovania vlastnej diplomovej práce formou postra.

Odporeúčaná literatúra:

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písat a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s.

KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.

ÚTVAR REKTORA UPJŠ (2011): Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete:

<<http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf>>, 25 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 277

A	B	C	D	E	FX
86.64	7.94	2.89	0.72	1.81	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/DSEII/05 **Názov predmetu:** Diplomový seminár II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Overenie nadobudnutia základných metodologických a formálnych postupov pre vypracovanie záverečnej práce formou prezentácie (70 % hodnotenia) a písomných previerok (30 %). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektoréj z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.

Výsledky vzdelávania:

Nadobudnutie schopnosti aplikovať vedecké teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, schopnosť vypracovať obsahovo primeranú diplomovú prácu.

Stručná osnova predmetu:

Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých diplomových prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácам sa viedie odborná diskusia.

Odporeúčaná literatúra:

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písat a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s.

KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.

ÚTVAR REKTORA UPJŠ (2011): Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete:

<<http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf>>, 25 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 197

A	B	C	D	E	FX
73.1	18.78	6.09	0.51	0.51	1.02

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
KPPaPZ/KPE/
EPU/15

Názov predmetu: Etika práce učiteľa a výchovného poradcu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa s učiteľskou etikou a etikou výchovného poradcu ako s jedným z odvetvových druhov profesijnej etiky, ktorej predmetom je teoretická reflexia etických a morálnych otázok učiteľskej profesie a funkcie výchovného poradcu (vrátane formulácie morálnych hodnôt, princípov a noriem učiteľského povolania a funkcie výchovného poradcu v podobe etických kódexov) a na druhej strane jej súčasťou je aj hľadanie odpovedí, respektíve riešení praktických morálnych problémov. Základom učiteľskej etiky a etiky výchovného poradcu je interdisciplinárny prístup založený na interakcii filozofie, etiky, pedagogiky a psychológie.

Stručná osnova predmetu:

Profesijná etika, Etika v pomáhajúcich profesiách, Pedagogická a učiteľská etika, Koncepcie učiteľskej etiky, Etika práce výchovného poradcu, Etické a morálne otázky ,Etický kódex, Psychológia morálky, Morálne usudzovanie, Morálne konanie, Morálne emócie, Riešenie morálnych a etických dilem.

Odporučaná literatúra:

Ráczová, Babinčák, P. Základy psychológie morálky. Košice : Equilibria, 2009. - 130 s. ISBN 9788070977866 (brož.).

Gluchmanová, M. K niektorým terminologickým otázkam učiteľskej etiky. Pedagogická orientace 2007, č. 2, s. 11–25. ISSN 1211-4669.

Malankievičová, S. Profesijná etika: FF PU. 2008.

Miezgová J., Vargová, D. Etika. SPN Mladé letá 2007.

Remišová A. Dejiny etického myslela v Európe a USA. Bratislava, Kalligram 2008.

Zelina, M. Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava SPN 2010.

Gluchmanová, M. 2009. Uplatnenie princípov a hodnôt etiky sociálnych dôsledkov v učiteľskej etike. Prešov: FF PU,2009. 222 s. ISBN 978-80-555-0042-3

Campbell, E. 2003. The Ethical Teacher. Berkshire (England): Open University Press, 2003. 178 s. ISBN 03-3521-219-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 333

A	B	C	D	E	FX
95.5	3.9	0.6	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Hricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/FGE1/15 **Názov predmetu:** Fyzická geografia Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie sa realizuje formou 3 písomných testov, ktoré je potrebné absolvovať s minimálne 70% úspešnosťou ako predpoklad pre napísanie záverečného testu, ktorý je kombináciou slepej mapy s potrebnou úspešnosťou 70% a testu na základe náhodne vybratých rovnocenných otázok. Vypracovanie min. 2 prezentácií a ich hodnotenie tvorí ďalších 30 % celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Získanie poznatkov o topografii, genéze a súvislostiach fyzicko – geografických prvkov v jednotlivých oblastiach Európy, ktoré sú využiteľné priamo ako podklad pre humánno – geografické poznávanie regiónov Európy

Stručná osnova predmetu:

Všeobecné znaky Európy. Vyhrianičenie, geologický vývoj, povrch, podnebie, zaľadnenie, vodstvo, rastlinstvo a živočišstvo, vplyv človeka.

Fyzicko - geografické oblasti: U každej sa preberá názvoslovie, geologický vývoj, vývoj v kvartéri, zaľadnenie, povrch, podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočišstvo. Prehľad oblastí: Škandinávska oblasť, oblasť Britských ostrovov, oblasť atlantického Francúzska, oblasť hercýnskej strednej Európy, Alpsko - karpatská oblasť Iberská oblasť, Apeninská oblasť, Balkán, Východoeurópska rovina, Krymsko- kaukazská oblasť, Uralská oblasť

Odporeúčaná literatúra:

Kolektív, 1968: Zeměpis světa, Orbis Praha, 543 s.

KRÁL, V., 1999: Fyzická geografie Evropy, Academia, Praha, 348 s.

HÄUFLER, V. a kol., 1964, 1968: Zeměpis zahraničních zemí 1, 2, Academia Praha 1067 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 185

A	B	C	D	E	FX
43.24	32.43	14.05	9.19	1.08	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Prírodovedecká fakulta										
Kód predmetu: ÚGE/GEOD/15	Názov predmetu: Geografia a didaktika geografie									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet ECTS kreditov: 1										
Odporečaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: II.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.										
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.										
Stručná osnova predmetu: Regionálna geografia kontinentov - Fyzická a Humánna geografia Európy, Regionálna geografia Ameriky, Regionálna geografia Afriky a Austrálie, Regionálna geografia Ázie. Didaktika geografie - Didaktik geografie, Seminár z didaktiky geografie a Nové trendy vo vyučovaní geografie.										
Odporečaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97										
A	B	C	D	E	FX					
26.8	24.74	24.74	11.34	12.37	0.0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 14.05.2020										
Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/GME/08 **Názov predmetu:** Geografia mesta

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežného a dištančného vzdelávania. Súčasťou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra je spracovanie a vypracovanie prezentácie vybranej štúdie (článku z renomovaných časopisov) študentom podľa odporúčaní vyučujúceho (min. 6 b., max. 10 b.). Vypracovanú prezentáciu odobrí vyučujúci a následne ju zverejnení aj ostatným študentom. Ak študent nedosiahne povinnú účasť výuky a úspešne nevypracuje prácu (min. 6b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej časti (min. 16 b., max. 30 b.). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 10 bodov) a skúšky (max. 30 bodov).

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobudne teoreticko-metodologický základ o urbánnej geografii vo všeobecnosti a s aplikáciou v jednotlivých regiónoch sveta.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do štúdia Geografie mesta - Urban Geography, štúdium mesta v kontexte sociálnej geografie, objekt a predmet Geografie mesta, smery výskumu; Definícia urban/city; Rast mesta; Etapy vývoja mesta - industriálne mesto, socialistické mesto, post-socialistické mesto, mesto fordizmu, mesto post-fordizmu; Priestorová intraurbánna štruktúra - parciálne intraurbánne štruktúry, transformácia priestorovej štruktúry mesta, klasifikácia transformačných procesov; Urbánna ekológia - sociálny priestor, prírodný priestor mesta, redistribúcia obyvateľstva, faktorová ekológia; Urbanizácia - vývojové etapy, faktory; Svetové/Globálne mestá; Urbánne systémy; Urbánne plánovanie; Urban Shrinkage; Urban Land Use

Semináre

Náplň seminárov počas semestra je orientovaná formou diskusie na vybrané problémy z oblasti urbánnej geografie.

Odporeúčaná literatúra:

BEZÁK, A. 1987: Sociálno-priestorová štruktúra Bratislavu v kontexte faktorovej ekológie. Geografický časopis, 39, 3, 272-292.

CARTER, H. 1995: The Study of Urban Geography. Fourth edition, Arnold, London, 420 s.

FERENČUHOVÁ, S. 2011: Meno, mesto, vec. Urbánne plánovanie v sociológii mesta a prípad (post)socialistického Brna. Masarykova univerzita, Medzinárodný politologický ústav, Brno, 275.

GATES, L. R., STOUT, F. eds. 2003: The City Reader. 3rd Edition, London: Routledge, 520.
KNOX, P., PINCH, S. 2000: Urban Social Geography: An Introduction (London: Prentice Hall), 375.

MATLOVIČ, R. 1998: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce, roč. VII, č. 1. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 122.

PACIONE, M. 2000: Urban Geography – A Global Perspective. Routledge, 686.

SÝKORA, L. 2000: Geografie města. Texty k přednáškám na internetové stránce Geografie Města.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
25.37	20.9	19.4	17.16	17.16	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2020

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/GRL/13 **Názov predmetu:** Geografia náboženstiev

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu (v akademickom roku 2019/2020 sa časť cvičení vrátane prezentácií uskutoční interaktívnu formou v prostredí aplikácie BBB alebo alternatívnom). Táto časť tvorí 40 % celkového hodnotenia. V priebehu semestra prebehnú písomné previerky, ktorých výsledky budú tvoriť 60 % hodnotenia. V prípade pretrvania dištančnej výučby do konca semestra sa môže časť písomných previerok v akad. roku 2019/2020 nahradíť ústnym preskúšaním v interaktívnom online prostredí). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektoréj z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50, resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %.

Výsledky vzdelávania:

Študenti rozumejú základným atribútom náboženstva, poznajú priestorové rozšírenie svetových náboženstiev s ohľadom na jeho historický vývoj, súčasnú dynamiku vybraných náboženstiev v rôznych regiónoch sveta i na Slovensku a sú schopní bližšie interpretovať vybrané náboženstvá s akcentom na ich vzťah s ostatnými zložkami geografickej sféry.

Stručná osnova predmetu:

Geografia náboženstiev je jednou z novších vedných disciplín modernej slovenskej (humánnej) geografie. Jej opodstatnenie je však nesporné. Náboženstvo je jav, ktorý významným spôsobom interaguje s ďalšími zložkami geografickej sféry. Je významným faktorom ovplyvňujúcim procesy demografické, hospodárske, bezpečnostno-politické, často sa však priamo či sprostredkovane odráža aj v zmenách fyzicko-geografických vlastností krajiny. Význam predmetu Geografia náboženstiev tak spočíva v pochopení vývoja a súčasného stavu religíznej štruktúry svetovej populácie i regionálnych populácií, spoznaní jednotlivých náboženstiev a ich paradigmatického pohľadu na svet, čo následne umožňuje pochopenie mnohých prebiehajúcich procesov a vznikajúcich javov v kontexte širších geografických súvislostí.

Odporučaná literatúra:

PARK, C., 2004: Religion and geography. In Hinnells, J., ed: Routledge Companion to the Study of Religion. Routledge (London), 556 p.

- KOREC, P. 2009. Geografia náboženstva. 1. vyd. Bratislava: Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, učebný text, 89 s.
- STUMP, R. W., 2008: The geography of religion: faith, place and space. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 423 p.
- BUNČÁK, J. 2001: Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia, 33, 47 – 70.
- IRA, V. 1996: Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva východného Slovenska a percepcia etnických a religióznych napäť. Geografický časopis, 48, 13 – 34.
- IŠTOK, R. MATLOVIČ, R. 1993: Vplyv náboženstva na politický systém v politicko-geografickom kontexte. Medzinárodné otázky, 2, 1-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
16.18	30.88	30.88	14.71	4.41	2.94

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2020

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/GSA/08 **Názov predmetu:** Geografické systémy nevýrobných aktivít

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaní – 30 % výsledného hodnotenia, skúška: test – 70 % výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 %) a záverečnej (70 %) kontroly. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

Výsledky vzdelávania:

Podat' ucelený pohľad na vývoj hospodárskych odvetví nevýrobnej sféry v postindustriálnom období.

Stručná osnova predmetu:

Úvodom do problematiky je rozdelenie nevýrobnej sféry na terciéru a kvartérnu sféru a zachytenie základných kritérií a dôvodov tejto klasifikácie. Terciéra a kvartéra sféra - definície, klasifikácia, základné znaky, vývoj. Pozícia terciéru a kvartéru v systéme humánogeografických vied. Pozícia a podiel terciéru a kvartéru na svetovom hospodárstve. Funkcia a význam nevýrobnej sféry, lokalizačné činitele, priestorová diferenciácia, príp. stupeň koncentrácie, resp. diverzifikácie, porovnanie stavu odvetvia v SR a vo svete. Globálne koncepcie terciéru a kvartéru.

Odporečaná literatúra:

ČUKA, P., 2004: Stručný prehľad problematiky geografie nevýrobnej sféry, UMB Banská Bystrica, 57 s.

GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - principy, příklady, trendy. Biz books, 545 s.

HALÁS, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107.

JAKOBY, M., KRAUTMANNOVÁ, I., 1998: Zahraničný obchod. In: Služby a realita. Slovenská ekonomika 1995-1998. M.E.S.A. 10, Nadácia otvorennej spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, s. 95-101.

KRIŽAN, F., et al. eds. 2017: Maloobchod a špecifická časovo-priestorového správania spotrebiteľov. UK Bratislava. 285 s.

MICHALOVÁ, V., ŠUTEROVÁ, V., 1999: Služby a cestovný ruch (I. časť: Služby), Bratislava, SPRINT vfra, 249 s.

SZCZYRBA, Z., 2006: Geografie obchodu - se zaměřením na současné trendy v maloobchodě, PF Univerzita Palackého v Olomouci, 90 s.
TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s.
ŽENKA, J., ŠLACH, O., 2018: Rozmístění služeb v Česku. OU v Ostrave, 189 s,

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
22.66	25.78	24.22	15.23	12.11	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2019

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/MPPa/15 **Názov predmetu:** Hospitačná náčuvová pedagogicko-psychologická prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Povinná účasť na úvodnom inštruktážnom seminári a záverečných seminároch z pedagogickej i psychologickej časti.

Absolvovanie 12 hodín hospitácií a 6 rozborových hodín s cvičnými učiteľmi.

Predloženie dokumentácie o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi (Výkaz hospitácií na Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi, vyplnené pozorovacie schémy, Vyhodnotenie a zovšeobecnenie pozorovacích schém, Správa o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi).

Hodnotenie: absolvoval/a – neabsolvoval/a

Výsledky vzdelávania:

Orientovať sa vo vybraných psychologickej a pedagogicko-didaktických aspektoch školskej praxe a práce učiteľov a žiakov v základnej a strednej škole; konfrontovať a integrovať teóriu a prax pedagogicko-profesijnej zložky učiteľského vzdelávania; motivovať k ďalšiemu štúdiu psychologickej a pedagogických disciplín a k cielavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií.

Cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať psychologicke a pedagogické javy pozorované v reálnej školskej praxi; pedagogicky a psychologicky mysiť.

Stručná osnova predmetu:

Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných psychologickej a pedagogických javov vyučovania v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných psychologickej a pedagogických javov vyučovania. Rozbor priebehu a organizácie Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s psychologickej a pedagogickou teóriou na záverečných seminároch k praxi.

Odporeúčaná literatúra:

Študenti Filozofickej fakulty:

<http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/info-pre-studentov/studium/pedagogicka-prax/>

Študenti Prírodovedeckej fakulty:

<http://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/studium/ped-prax/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 757

abs	n
99.87	0.13

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/HOS/15 **Názov predmetu:** Hospodárska geografia Slovenska

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Cvičenia (30 %): pravidelné odovzdávanie zadaní, skúška (70 %): test. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly a záverečnej skúšky. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa základné informácie o vývoji a súčasnom stave hospodárstva Slovenska, resp. jednotlivých odvetví z pohľadu priestorovej diferenciácie.

Stručná osnova predmetu:

Základná charakteristika trhovej ekonomiky. Analýza vybraných hospodárskych ukazovateľov Slovenskej republiky. História a prognózy vývoja hospodárstva SR. Spoločná poľnohospodárska politika EÚ a jej dopady na poľnohospodárstvo SR. Priestorová diferenciácia rastlinnej a živočíšnej výroby na Slovensku. História, súčasný stav a prognózy vývoja priemyslu na Slovensku. Priestorová a odvetvová štruktúra priemyslu Slovenska. Analýza najvýznamnejších priemyselných odvetví SR. Doprava SR - formovanie dopravnej infraštruktúry štátu pod vplyvom medzinárodnej dopravnej siete. Cestovný ruch na Slovensku – analýza aktívneho a pasívneho cestovného ruchu. Charakteristika výkonov ostatných nevýrobných odvetví hospodárstva SR.

Semináre: Prostredníctvom vybraných ekonomických ukazovateľov vyhodnotiť hospodársku situáciu v stanovenom regióne Slovenska.

Odporeúčaná literatúra:

DUBCOVÁ, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky, Kartprint Bratislava, 200 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOVI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

MICHAELI, E., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Cestovný ruch. Metodické centrum, Prešov, 65 s.

MICHAELI, E. 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Priemysel, poľnohospodárstvo. Metodické centrum, Prešov. 71 s.
Trend TOP v priemysle, v cestovnom ruchu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
41.27	22.22	31.75	3.17	1.59	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/HGE1/15 **Názov predmetu:** Humánna geografia Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

účasť, orientácia na mape, práca na priebežných úlohách, záverečná písomka. Predmet absolvuje študent, ktorý sa pravidelne a aktívne zúčastňuje výučby a úspešne napíše priebežné písomky s minimálnou dolnou hranicou úspešnosti 70 % a záverečnú písomku s minimálnou dolnou hranicou úspešnosti 50 %.

Výsledky vzdelávania:

študent získava poznatky o Európe z humánogeografického aspektu – historický vývoj, demografické a sídelnogeografické pomery, európska integrácia a syntéza poznatkov na príklade modelových štátov podľa jednotlivých regiónov. Cvičenia sú koncipované tak, že študenti vypracovávajú úlohy podľa aktuálneho diania v Európe a píšu tri priebežné písomky.

Stručná osnova predmetu:

Európa ako región, politické rozdelenie, historický vývoj Európy, Národnostná, jazyková a religiózna štruktúra obyvateľov Európy, Demografický vývoj Európy, Vývoj európskej integrácie, Európska únia, regionálna politika EÚ, Región severnej Európa – modelové štáty Dánsko, Fínsko, Švédsko, Nórsko, Región západnej Európy – Francúzsko, UK, Holandsko, Región južnej Európy – Španielsko, Taliansko, Grécko, Región strednej Európy – Nemecko, Švajčiarsko, V4, Región východnej Európy – Rusko, Región Balkánu – štáty bývalej Juhoslávie, Región JV Európy – Rumunsko, Bulharsko, Cestovný ruch v štátoch Európy, Doprava v Európe.

Odporučaná literatúra:

BLOUET, B. W. 2008: The EU & Neighbours. A Geography of Europe in the Modern World. Wiley & Sons.

De BLIJ, H.J., MULLER, P. O. 2008: The World Today. Concepts and Regions in Geography. 3rd edition. Wiley. ISBN 0-470-04681-3

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. 2004: Geografia štátov Európskej únie. 1. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied, 186 s. ISBN 80-8055-997-X

GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. 2006: Geografia štátov Európskej únie a ostatných štátov Európy. 2. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied, 159 s. ISBN 80-8083-284-6

SKOKAN, L. 2005: Rusko. Geografický pohľad. Ústí nad Labem, 215 s.. ISBN 80-7044-647-1

VITURKA, M., ŘEHÁK, S., VANČURA, M. 2004: Regionální geografie Evropy a ČR, Brno: Masarykova univerzita v Brne. 126 s., ISBN 80-210-3504-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 312

A	B	C	D	E	FX
14.42	25.0	23.08	22.44	13.46	1.6

Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/ISU/12 **Názov predmetu:** Informačné systémy o území

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnú prácu s podielom na výslednom hodnotení 30%. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (30%) a skúšky (70%). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznámi so základnou štruktúrou a zložkami informačných systémov o území geografického typu. Získa prehľad o používaných informačných systémoch o území vo verejnej správe, u správcoch inžinierskych sietí, v priemyselných podnikoch a poskytovateľov služieb. Oboznámi sa s jednotlivými typmi používaných údajov a s najčastejšie vykonávanými priestorovými analýzami. Získa prehľad o webovom GIS-e a jeho význame pre komunikáciu geografických informácií prostredníctvom internetu, o existujúcich mapových serveroch a geoportáloch. Pochopí význam integrácie informačných systémov o území s informačnými systémami negeografického typu.

Stručná osnova predmetu:

Štruktúra a ciele informačného systému o území. Hardvérové a softvérové vybavenie. Používané geografické údaje. Personálne zabezpečenie. Základné vlastnosti a ciele informačných systémov o území pre potreby verejnej správy, správcov inžinierskych sietí, priemyselné podniky a poskytovateľov služieb. Typy priestorových analýz, tvorba kartografických výstupov. Mapové servery a geoportály. Integrácia s informačnými systémami negeografického typu. Príklady informačných systémov o území vo verejnej správe a vybraných organizáciách. Efektivita nasadenia informačného systému o území.

Odporeúčaná literatúra:

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. 2014: Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s.

HOFIERKA, J. 2006: Digitálny model mesta Bardejova a jeho využitie pri plánovaní rozvoja mesta. Zborník prednášok z konferencie „BARDKONTAKT 2006 - Problematika mestských pamiatkových centier“, Bardejov.

- HOFIERKA, J., REPÁŇ, P. 1997: Informačný systém územia Bardejova. Slovenský geodet a kartograf 2/97. 12-16.
- LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.
- LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 1999: Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications. John Wiley & Sons.
- WILSON, J. P., FOTHERINGHAM, A. S. 2008: The Handbook of Geographic Information Science. Blackwell Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	B	C	D	E	FX
63.48	20.43	6.52	7.83	1.74	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.09.2017

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/IZ/09 **Názov predmetu:** Integrácia žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vrstvovné vyučovanie: 0 - 50 bodov, požadované minimum 25 bodov. Písomné overenie vedomostí formou napísania odbornej eseje na určenú tému: 0 - 50 bodov, požadované minimum 26 bodov. - podrobnosti budú dohodnuté na úvodnom seminári Záverečné hodnotenie: výsledný súčet získaných bodov. Prevod bodového skóre na klasifikačný stupeň: A = 91 - 100 bodov, B = 81 - 90 bodov, C = 71 - 80 bodov, D = 61 - 70 bodov, E = 51 - 60 bodov, Fx = 0 - 50 bodov.

Výsledky vzdelávania:

- vysvetliť základné pojmy (osoba so zdravotným znevýhodnením, žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, segregácia, integrácia, inklúzia, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, základné formy výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a ich sociálne, psychologické a pedagogické pozitíva a negatíva,,
- orientovať sa v procese individuálnej integrácie žiaka so zdravotným a sociálnym znevýhodnením v bežnej škole a triede,
- orientovať sa v základných druhoch (a stupňoch) zdravotného znevýhodnenia žiakov,
- rešpektovať vo výučbe všeobecné a základné didaktické zásady edukačnej práce so žiakmi so zdravotným a sociálnym znevýhodnením.

Stručná osnova predmetu:

Zdravotné znevýhodnenie. Vzťah spoločnosti k osobám so zdravotným znevýhodnením. Sociálna integrácia. Formy výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením. Individuálna integrácia žiaka so zdravotným znevýhodnením do bežnej školy/triedy. Individuálny výchovno-vzdelávací program. Didaktické zásady práce so žiakmi s rôznym druhom a stupňom zdravotného znevýhodnenia a so sociálnym znevýhodnením.

Odporučaná literatúra:

VÁGNEROVÁ, M. 2005. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha. Karolinum.

VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.

MERTIN, V. 1995. Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha : Portál.

MATĚJČEK, Z., VÁGNEROVÁ a kol. 2006. Sociální aspekty dyslexie. Praha. Karolinum.

Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2017/2018 (s. 28-35). Dostupné na: minedu.sk

Metodický pokyn č. 7/2009_R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy.

<http://www.statpedu.sk/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevyhodnenim-vseobecnym-intelektovym-nadanim/>
<http://www.minedu.sk/specialne-a-inkluzivne-vzdelavanie/>
<http://www.minedu.sk/vychovne-psychologicke-a-specialnopedagogicke-poradenstvo/>
Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).
DANIELSOVÁ, E. R., STAFFORDOVÁ, K. 2006. Vytváranie integrovaných tried. Program Krok za krokom pre deti a rodiny. Žiar nad Hronom: Aprint s. r. o. 177 s. ISBN 80-968292-9-7.
ČECHOVÁ, D. 2006. Integrácia žiakov v podmienkach základných a špeciálnych škôl. Prešov: Rokus. 109 s.
LECHTA, V. (ed.). 2010. Základy inkluzívnej pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha: Portál. 435 s. ISBN 97- 8807-3676-797.
REPKOVÁ, K. 1998. Občania so zdravotným postihnutím v procese spoločenskej integrácie. 1. vyd. Bratislava: Epos. 192 s. ISBN 80- 8057-005-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
68.42	16.67	11.4	1.75	1.75	0.0

Vyučujúci: Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/KP/09 **Názov predmetu:** Kariérne poradenstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu. hodnotenie praktických výstupov v rámci seminárov
seminárna práca

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je podať študentom informácie možnostiach kariérneho poradenstva v rámci školy ako i o význame práce pre človeka a negatívnych dôsledkoch nezamestnanosti. Zároveň zvýšiť ich kompetencie v rámci manažovania vlastného kariérneho uplatnenia.

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy psychológie práce a kariérneho poradenstva. Význam práce pre človeka. Psychologické aspekty a negatívne dôsledky nezamestnanosti so zameraním na špecifickú skupinu absolventov škôl. Teórie kariérneho poradenstva. Úloha kariérneho poradcu na školách. Možnosti práce kariérneho poradcu. Metódy kariérneho poradenstva. Sebapoznávanie, poznávanie štýly. Pracovná adaptácia a socializácia, pracovná spokojnosť a spokojnosť s prácou, pracovná motivácia.

Odporučaná literatúra:

Vendel, Š. Kariérni poradenství. Grada, 2008

Siegel, Z.: Jak úspěšně hledat a získat zaměstnání. Praha, Grada 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
75.53	24.47	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mária Bačíková, PhD., Mgr. Marcela Štefaňáková

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2020

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: CJP/PFAJGA/07 **Názov predmetu:** Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie.

2 písomné testy (6./7.týždeň a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na tému týkajúcu sa študijného odboru/predmetu. Záverečné hodnotenie - priemer získaných hodnotení za testy. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej

Výsledky vzdelávania:

Identifikovanie a odstránenie najfrekventovanejších gramatických chýb v ústnom aj písomnom prejave. Rozvoj jazykových zručností študentov (hovorenie, počúvanie a písanie) a zvýšenie ich jazykovej kompetencie (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí) na úrovni B2 podľa SERR.

Stručná osnova predmetu:

Vybrané javy anglickej gramatiky:

Slovotvorba

Kontrast gramatických časov

Trpný rod

Nepriama reč

Podmienkové vety

Frázové slovesá

Slovosled, výnimky z ustáleného anglického slovosledu

Predložky

Členy, a i.

v kontexte vybraných tematických okruhov (veda, vzdelanie na vysokých školách, pôvod anglických slov, životné prostredie, motivácia, média a správy).

Vybrané funkcie praktického odborného jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, názoru, a i.).

Odporeúčaná literatúra:

Vince M.: Macmillan Grammar in Context, Macmillan, 2008

McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, CUP, 1994

C. Oxengen, C. Latham-Koenig: New English File Advanced, Oxford 2010

Misztal M.: Thematic Vocabulary, Fragment, 1998
www.bbclearningenglish.com
ted.com/talks

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

Poznámky:
English language, level B2 according to CEFR.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 406

A	B	C	D	E	FX
39.66	18.97	16.75	8.62	5.91	10.1

Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2019

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KGER/NJKG/07 **Názov predmetu:** Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

kontrolná písomná práca

záverečná písomná práca

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekventovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.

Odporeúčaná literatúra:

interné materály Katedry germanistiky FF UPJŠ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
56.0	12.0	10.0	4.0	10.0	8.0

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KGER/NJKK/07 **Názov predmetu:** Komunikatívne kompetencie v NJ

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

záverečný písomný test

Výsledky vzdelávania:

študent komunikuje v nemeckom jazyku na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožnuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo nadmerné úsilie.

Stručná osnova predmetu:

- Vysokoškolské štúdium, študentský život, povolanie a kariéra
- Medziľudské vzťahy, partnerstvo, rodina
- Životný štýl – zdravie, móda, volný čas
- Cestovanie, zážitky a skúsenosti
- Ja a multimediálny svet

Odporeúčaná literatúra:

BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning 2011.

DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. Ismaning 2009.

HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2009.

časopis Deutsch perfekt a iné aktuálne printové a elektronické médiá

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
59.09	13.64	6.82	4.55	13.64	2.27

Vyučujúci: Mgr. Eva Černáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku
CJP/PFAJKKA/07

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminári a vypracované domáce zadania, max. 2 absencie (2x90 min.)
2 testy (6./7. a 12./13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a krátke ústne prezentácie na vybrané témy. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a prezentácie.
Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Uplatnenie a aktívne používanie teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciách. Zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie zlepšujúcej komunikáciu, schopnosť prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vztáhov), regulačných (napr. prosba, podákovanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií).

Stručná osnova predmetu:

Rodina, jej formy a problémy.

Vyjadrovanie pocitov a dojmov.

Dom, bývanie a budúcnosť.

Formy a dialekty v anglickom jazyku.

Život v meste a na vidieku.

Kolokácie a idiomy, zaužívané slovné spojenia.

Prázdny a sviatky vo svete.

Životné prostredie a ekológia.

Výnimky zo slovosledu.

Frázové slovesá a ich použitie.

Charakteristiky neformálneho diškurzu.

Odporeúčaná literatúra:

www.bbclearningenglish.com

McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate. CUP, 1994.

Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1998.

Fictumova J., Ceccarelli J., Long T.: Angličtina, konverzace pro pokročilé. Barrister and Principal, 2008.
Peters S., Gráf T.: Time to practise. Polyglot, 2007.
Jones L.: Communicative Grammar Practice. CUP, 1985.
Alexander L.G.: Longman English Grammar. Longman, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 237

A	B	C	D	E	FX
38.4	22.36	19.41	9.7	6.75	3.38

Vyučujúci: Mgr. Barbara Mitríková

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KSSFaK/ KJPUAP/15	Názov predmetu: Kultúra jazykového prejavu
--	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na semiároch. Celkové hodnotenie je dané súčtom bodov za rečnícky prejav, priebežný a záverečný test (min. 60 %).

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu teoreticky ovláda a prakticky uplatňuje ortografické a ortoepické zákonitosti slovenčiny na segmentálnej, ako aj suprasegmentálnej úrovni akustického signálu. V hovorených a písaných prejavoch dokáže identifikovať chyby, vo vlastných prejavoch ich dokáže vedome korigovať.

Stručná osnova predmetu:

Písaný a hovorený jazykový prejav. Rečnícka komunikácia. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluohláskach. Uplatňovanie pravidla o rytmickom krátení a jeho výnimiek. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. Analýza a nácvik rečových prejavov. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach.

Odporeúčaná literatúra:

KRÁĽ, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. 3. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatel'stvo 1996.

KRÁĽ, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. Martin: Matica slovenská 2005. 423 s.

Pravidlá slovenského pravopisu. 1., 2. a 3. vyd. Bratislava: Veda 1991. 533 s.; 1998. 576 s.; 2000. 592 s.

SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, I.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2006. 255 s.

Odporeúčaná:

SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Iveta Bónová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/KUL/12 **Názov predmetu:** Kultúrna geografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- spracovanie referátu na zadanú tému, jeho prezentácia (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.)
- záverečný test (minimálne 36 b., maximálne 70 b.)

Výsledné hodnotenie vznikne sčítaním bodov za seminárnu prácu a záverečný test:

- A (91-100 b.), B (81-90 b.), C (71-80 b.), D (61-70 b.), E (51-60 b.), Fx (menej ako 50 b.)

Výsledky vzdelávania:

Tento predmet má za cieľ oboznámiť študentov s priestorovými dimeniami kultúry, kultúrnych javov a procesov na svetovej, mezoregionálnej aj mikroregionálnej úrovni. Identifikuje kultúrnu krajinu, jej prvky, javy i procesy a predstavuje možnosti typizácie kultúrnogeografických fenoménov sveta, jednotlivých krajín a regiónov.

Stručná osnova predmetu:

1. Kultúrna geografia - objekt a predmet štúdia, pomocné disciplíny (kulturológia, sociológia, etnografia, religionistika, archeológia, ...), svetové megatrendy.
2. Štruktúra kultúry, zložky kultúry, funkcie kultúry.
3. Nositelia a prenášači kultúry, globalizácia v kultúre, difúzia kultúry. Koncepcie kultúry v geografii.
4. Písмо ako kultúrny fenomén.
5. Najstaršie civilizácie svetovej histórie - Mezopotámia, Sumerská ríša, Babylon - ich spoločensko-ekonomický a kultúrny prínos pre ľudstvo
6. Staroveký Egypt - spoločensko-ekonomický a kultúrny prínos pre ľudstvo
7. Čínska civilizácia - - spoločensko-ekonomický a kultúrny prínos pre ľudstvo
8. Antická civilizácia – Staroveké Grécko
9. Židovská kultúra
10. Antická civilizácia – Staroveký Rím
11. Kultúrne regióny sveta
12. Globalizácia, kultúra a civilizácia
13. Alternatívne kultúry, marginálne kultúryKultúrne hnutia a konflikty vo svete (feminizmus, ...)
14. Záverečný test

Odporečaná literatúra:

- ANDĚL, J. (1998): Kultúrní geografie. UJEP Ústí nad Labem, 146 s.
- BARŠA, P. Politická teorie multikulturalismu, CDK, 1999.
- BEŇUŠKOVÁ, Z. et al. Tradičná kultúra regiónov Slovenska.
- BERGMAN, E. F. (1995): Human Geography. Cultures, Connections and Landscapes. Prentice Hall, Engewood Cliffs.
- BONNEMAISET, J. (2005): Culture and Space. I. B. Tauris.
- COSGROVE, D., JACKSON, P. (1987): New direction in cultural geography. Area, 19, 95-101.
- DOSTÁL, P. (1999): Ethnicity, mobiilization and territory: an overview of recent experiences. Acta UC, Geographica, XXXIV, 1, s. 45-58. (KgaRR č. 2937)
- HEŘMANOVÁ, E., CHROMÝ, P. a kol.(2009). Kulturní regiony a geografie kultury. 1. vyd. Praha: ASPI, a. s., 292-301. ISBN 978-80-7357-339-3.
- KRUPA, V., GENZOR, J. (1996): Jazyky sveta v priestore a čase. Veda, SAV Bratislava, 356 s. ISBN 80-224-0459-4, s. 27-43.
- MACDONALD, F., MASON, A. (2009): Kultúra Ľudstva. Ottova encyklopédia. Ottovo nakladatelství, s. r. o. Praha, 256 s. ISBN 978-80-7360-469-1
- MIKLÓŠ, L. et al. 1996 Prírodné podmienky a kultúra využitia krajiny, Kult.-historické krajinnno-ekologické podmienky rozvoja B. Štiavnice, Sv. Jura a Lipt. Tepličky, B. Štiavnica
- MURRAY, W. E. (2006): Geographies of Globalization. Routledge Contemporary Human Geography. Routledge Taylor & Francis Group London and New York, 32 s.
- NEUE KULTURGEOGRAPHIE. Petermanns Geographische Mitteilungen, 2/2003. Themenheft PGM. ISBN 3-623-08102-7
- ROGERS, A. (1994): Lidé a kultúry. Nakladatelský dům Praha, 256 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 510

A	B	C	D	E	FX
54.12	32.35	9.8	3.33	0.39	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2019

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12 **Názov predmetu:** Kurz prežitia-survival

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie:Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťtih so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobytu v neznámom horskom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach

Cvičenia:

1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)
2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocienia
3. Úprava vody a príprava potravín.

Odporečaná literatúra:

1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmírkách. Frýdek-Místek: Alpress.
2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.
3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.
4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírode. Prešov: FHPV PU.
5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.
6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 392

abs	n
44.39	55.61

Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský, MUDr. Peter Dombrovský**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2019**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13 **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).

Výsledky vzdelávania:

Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.

Stručná osnova predmetu:

1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie
- a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch),
b) technika odťahovania.
11. Prevrátenie
12. Povely

Odporeúčaná literatúra:

1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove
2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

abs	n
45.03	54.97

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/MT/09 **Názov predmetu:** Manažment triedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Plán triednických hodín (20%), Plán jednodňového školského výletu do prírody s rozpracovaním aktivít žiakov (30%), Aktivita na triednickú hodinu s využitím prvkov zážitkovej pedagogiky (50%).

Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Orientovať sa v problematike triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa v práci školy. Diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti. Koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, viesť pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi (výchovným poradcom školy ap.).

Stručná osnova predmetu:

Postavenie triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Funkcia a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Výchovná práca triedneho učiteľa. Triedny učiteľ vo vzdelávacom procese, v procese výchovy mimo vyučovania a vo vzťahu k zážitkovej pedagogike. Triedny učiteľ pri riešení a prevencii výchovných problémov. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi. Administratívna práca triedneho učiteľa.

Odporeúčaná literatúra:

Bajtoš, J., Honzíková, J. & Orosová, R. (2008). Učebnica základov pedagogiky. Košice: EQUILIBRIA s.r.o.

Bolžidár, J. & Štecová, G. (1996). Príručka pre triedneho učiteľa na strednej škole. Prešov: Metodické centrum.

Hájek, B. et al. (2008). Pedagogické ovlivňovanie volného času. Praha: Portál.

Neuman, J. et al. (2000). Turistika a sporty v prírodě. Praha: Portál.

- Orosová, R. (2010). Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika.
- Orosová, R. (2011). Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika.
- Pávková et al. (2002). Pedagogika volného času. Praha: Portál.
- Pelánek, R. (2008). Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 499

A	B	C	D	E	FX
53.91	33.87	9.02	1.6	0.6	1.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/MDT06/15 **Názov predmetu:** Moderná didaktická technika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odozvané všetky priebežné zadania k jednotlivým tématam predmetu.

Aktívna účasť na 80 % cvičení a uznané všetky odozvané zadania podľa stanovených kritérií v daných zadaniach.

Výsledky vzdelávania:

študent pri absolvovaní predmetu získa:

- prehľad o aktuálne dostupnej didaktickej technike a jej technických parametroch,
- základné zručnosti pri využívaní moderných didaktickej techniky vo vyučovaní prírodovedných alebo humanitných predmetov svojej aprobácie,
- dokáže navrhnuť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním modernej didaktickej techniky.

Stručná osnova predmetu:

00. Úvodné stretnutie
01. Cloudové služby
02. Poznámkové bloky
03. Digitálne zobrazovanie
04. Spracovanie digitálneho obrazu
05. Spracovanie digitálneho textu
06. Spracovanie digitálneho zvuku
07. Spracovanie digitálneho videa
08. Google služby
09. Interaktívny didaktický systém
10. Počítačom podporované laboratórium a databázy
11. Digitálne technológie a virtuálne experimenty
12. Učebné pomôcky a digitálne pracovisko učiteľa

Odporučaná literatúra:

1. Kireš, M. a kol: Moderná didaktická technika v práci učiteľa, Košice: Elfa, 2010, ISBN 788080861353
2. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov didaktickej techniky a učebných pomôcok,
3. katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok,

3. aktuálne didaktické publikácie k využívaniu modernej didaktickej techniky vo výučbe prírodovedných a humanitných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
34.09	45.45	11.36	4.55	4.55	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2019

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/MDT06/06 **Názov predmetu:** Moderná didaktická technika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odrovzdané všetky priebežné zadania k jednotlivým tématam predmetu.

Aktívna účasť na 80 % cvičení a uznané všetky odovzdané zadania podľa stanovených kritérií.

Výsledky vzdelávania:

študent pri absolvovaní predmetu získa:

- prehľad o aktuálne dostupnej didaktickej technike a jej technických parametroch,
- základné zručnosti pri využívaní modernej didaktickej techniky vo vyučovaní prírodovedných predmetov svojej aprobácie,
- dokáže navrhnúť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním modernej didaktickej techniky,

Stručná osnova predmetu:

1. Vybavenie učebne prírodovedného predmetu modernou didaktickou technikou
2. Základné vybavenie didaktickou technikou
3. VHS a DVD prehrávač
4. Digitálny fotoaparát
5. Digitálna videokamera
6. Digitálny záznam zvuku
7. Webová kamera a videokonferenčný systém EVO
8. Počítačom podporované prírodovedné laboratórium
9. Programovateľné robotické stavebnice
10. Interaktívna tabuľa eBeam a hlasovacie zariadenie Interwriter

Odporeúčaná literatúra:

1. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov didaktickej techniky a učebných pomôcok,
2. katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok,
3. aktuálne didaktické publikácie k využívaniu modernej didaktickej techniky vo výučbe prírodovedných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
97.37	1.32	0.0	0.0	0.0	1.32

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/NGS/06 **Názov predmetu:** Nemecký geografický seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na základe odovzdanych čiastkových úloh, spolu 5 (á 20b) študent získava záverečné hodnotenie predmetu, pričom musí z každej úlohy získať aspoň 11 bodov a teda spolu aspoň 55 bodov.

Výsledky vzdelávania:

po absolvovaní predmetu študent má byť schopný na úrovni komunikovať v odbornej geografickej nemeckej terminológii a to písomnou a ústnom formou.

Stručná osnova predmetu:

Odborná nemecká geografická terminológia po jednotlivých parciálnych disciplínach fyzickej aj humánnej geografie (geológia, geomorfológia, klimatológia, hydrografia, pedogeografia, biogeografia atď.). Osobnosti geografických disciplín v Nemecku v minulosti a dnes. Systém vysokoškolského štúdia. Nemecké geografické periodiká, monografie. Geografia Nemecka. Vypracovanie anotácií vybraných časopisov a referátov na vybrané témy. Prednes a diskusia v nemeckom jazyku.

Odporeúčaná literatúra:

BAUER, J., ENGLERT, W., MEIER, U., MORGENEYER, F., WALDECK, W., 2002: Physische Geographie kompakt. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg. 192 s.

HOLLERBACH, E., NESS, N., 2002: Rhein- von Mainz bis Koeln. Rahmel - VerlagGmbH, Pulheim. 96 s.

KOLEKTIV, 2004: Deutschland. Verlag Karl Baedeker Ostfildern. 1182 s.

KUBALLA, S., 2001: Unbekanntes Deutschland. ADAC Verlag GmbH München. 432 s.

STRAHLER, H.A., STRAHLER, N.A., 1999: Physische Geographie. Verlag Eugen Ulmer Stuttgart. 294 s.

ZEPP, H., MÜLLER, M.J., 1999: Landschaftsökologie Erfassungsstandards. Flensburg. 312 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
64.29	21.43	0.0	0.0	7.14	7.14

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/NTG/13 **Názov predmetu:** Nové trendy vo vyučovaní geografie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch, práca na úlohách zadaných v priebehu semestra. Kredity sa udelenia študentovi, ktorý sa aktívne zúčastňuje vyučovania a odovzdá načas priebežne zadávané úlohy. Úlohy sa týkajú odbornej a metodickej prípravy aktivít na vyučovacie hodiny geografie s podporou digitálnych technológií. Zaradená je aj téma práce s nadanou mládežou.

Výsledky vzdelávania:

Na seminároch si študenti osvoja prácu s modernými učebnými pomôckami a didaktickou technikou vhodnými pre vyučovanie geografie na základných a stredných školách. Študenti sa zoznámia s koncepciami terénneho a bádateľského vyučovania v geografii a detailnejšie budú analyzované vybrané problémy praktických činností vo vyučovaní geografie.

Stručná osnova predmetu:

Geografická olympiáda, Google Earth, GNSS, webGIS, geoaplikácie, geografické experimenty, terénne vyučovanie

Odporeúčaná literatúra:

ČIPKOVÁ, E., KAROLČÍK, Š., ŽARNOVIČAN, H., DROPOVÁ, K., 2015. Vonkajšie prostredie ako priestor pre vzdelávanie a učenie sa. Bratislava: Univerzita Komenského. 294.

DUBCOVÁ, A. a kol. 2013. Didaktika geografie v teréne. Nitra: Univerzita Konštantína filozofa

FARÁRIK, P. 2013: Geografia moderne a zábavne. Bratislava: Metodické centrum

KARVÁNKOVÁ, P. (ed). 2015. Badateľsky orientované vyučování zeměpisu. Sbírka uloh implementujících badateľsky orientované vyučování v hodinách zeměpisu. 181 s.

LAMBERT, D., BALDERSTONE, D. 2007. Learning to Teach Geography in the Secondary School.

Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete geografia pre základné školy, učebný materiál, Modul 3, UIPŠ, 2010

Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete geografia pre stredné školy, učebný materiál, Modul 3, UIPŠ, 2010

vedecké a odborné štúdie časopisov Geografia, Geografické rozhledy, BIGECHE webová stránka, www.olympiady.sk, sekcia Geografická olympiáda

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
43.86	50.88	5.26	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.08.2018

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PaSPP/09 **Názov predmetu:** Pedagogická a školská psychológia pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie a skúška

Výsledky vzdelávania:

Porozumenie a schopnosť implementácie psychologických poznatkov (psychológie učenia, vyučovania, výchovy, školskej psychológie) do školskej praxe.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogická psychológia a jej premeny. Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania. História a súčasnosť školskej psychológie. Profesionálne formy kontroly a pomoci v školskej praxi.

Psychológia vyučovania a výchovy. Učiteľ – žiaci - školská trieda - psychosociálna klíma školskej triedy – škola.

Úloha školských psychológov v škole; činnosť školského psychológa vo vzťahu k žiakom, učiteľom, rodičom. Etické normy práce školského psychológa.

Odporučaná literatúra:

Prednášky 2018/19

Mareš, J. Pedagogická psychologie. Praha: Postál 2013.

Štech, S., Zapletalová, J.: Úvod do školní psychológie. Praha : Portál 2013.

Odporučaná:

Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.

Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2002.

Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.

Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
19.85	27.21	21.32	21.32	10.29	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2019**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/PDU/15 **Názov predmetu:** Pedagogika a didaktika pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - priebežný test, seminárna práca, mikrovýstup,

60% - písomná skúška.

Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného klúča na hodnotiace stupne.

Výsledky vzdelávania:

Analyzovať hlbšie teoretické základy pedagogiky ako disciplíny potrebnej pre prácu budúcich učiteľov. Analyzovať podstatu edukačných javov a alternatívnych programov v sekundárnom vzdelávaní. Teoreticky analyzovať obsah didaktiky, kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Špecifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe. Aplikovať didaktické zručnosti vo vyučovacom procese.

Stručná osnova predmetu:

Základné pedagogické kategórie. Inštitucionalizácia edukácie. Osobnosť pedagóga. Pedagogické kompetencie učiteľa. Vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Školská integrácia. Multikultúrna výchova. Humanizácia výchovy a vzdelávania.

Didaktika, pojem a predmet didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Vzťah všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Didaktické zásady vyučovacieho procesu. Didaktická klasifikácia učiva, vzdelávacie štandardy. Základné pedagogické dokumenty. Tematický plán. Učebnica. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania, klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Preverovanie a hodnotenie v školskej edukácii. Plánovanie práce učiteľa. Tvorivé vyučovanie.

Odporučaná literatúra:

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice, Equilibria 2008

Čapek, R.: Moderní didaktika. Praha, Grada, 2016

Dytrtová, R., Krhutová, M. Učitel. Příprava na profesi. Praha, Grada 2009

Kalhous, Z. – Obst, O. 2002. Školní didaktika. Praha, Portál 2002

Petlák, E.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava, IRIS 2005

Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál 2012
Slavík, M. a kol.: Vysokoškolská pedagogika. Praha, Grada 2012
Turek, I.: Didaktika. Bratislava, Wolters Kluwer 2014
Vališová, A., Kasíková, H.: Pedagogika pro učitele. Praha, Grada 2010
Zormanová, L.: Obecná didaktika. Praha, Grada, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1427

A	B	C	D	E	FX
15.49	24.18	26.49	19.06	8.13	6.66

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD., Mgr. Katarína Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2019

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/PPD/15 **Názov predmetu:** Pedagogika a psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPE/PDU/15 a KPPaPZ/PPgU/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika:

1. Pedagogika, základné pedagogické kategórie. Didaktické zásady vyučovacieho procesu.
2. Sústava pedagogických vedných disciplín. Klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód.
3. Výchova, stránky a funkcie výchovy. Organizačné formy vyučovania.
4. Exogénne a endogénne činitele výchovy. Slovné hodnotenie.
5. Školská výchova. Konkrétné (špecifické) ciele vyučovania, práca učiteľa s cieľmi vyučovania.
6. Rodinná výchova. Základné etapy vyučovacieho procesu a ich didaktické funkcie.
7. Vychovávaný jedinec. Hodnotenie v školskej edukácii, typy, funkcie a kritériá hodnotenia.
8. Pedagóg, pedagogická profesia, učiteľské kompetencie. Prvky a zložky učíva.
9. Tradičné a súčasné poňatie zložiek výchovy. Základné pedagogické dokumenty.
10. Výchovný proces. Didaktika, základné otázky didaktiky, súčasné východiská didaktiky.
11. Školský systém Slovenskej republiky. Požiadavky na ciele vyučovacieho procesu.
12. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Metódy a formy pedagogickej kontroly.
13. Výchovné ciele, taxonómia, požiadavky. Učebnica, funkcie a štrukturálne zložky učebnice.
14. Klasifikácia výchovných cielov. Vyučovacia hodina, etapy, typy vyučovacích hodín.
15. Pedagogické princípy. Didaktické testy ako nástroj objektivizácie hodnotenia výkonov žiakov.
16. Sebavýchova. Charakteristika expozičných vyučovacích metód.
17. Sociálne formy práce žiakov. Písomná príprava učiteľa na vyučovanie.
18. Plánovanie práce učiteľa. Motivačné a fixačné vyučovacie metódy.
19. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Taxonómie vzdelávacích cielov.
20. Metódy výchovy. Obsah vzdelávania, základné učivo, rozširujúce učivo.

Psychológia:

1. Psychológia ako veda, ciele a predmet psychológie z hľadiska vplyvných psychologických smerov.
2. Pedagogická psychológia v príprave učiteľov, jej predmet, funkcie.

3. Psychológia v školskej praxi: profesionálne formy kontroly a pomoci, psychologické vyšetrenie, poradenský proces. Krízová intervencia. Etický kódex.
4. Psychológia v školskej praxi: prístupy a modely prevencie, prevenčné spektrum, protektívne a rizikové faktory rizikového správania školákov v kontexte teórie triadického vplyvu.
5. Psychológia v školskej praxi: efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok.
6. Psychológia výchovy z hľadiska psychodynamického prístupu (Psychoanalýzy a Individuálnej psychológie).
7. Psychológia výchovy z hľadiska humanistickej psychológie.
8. Psychológia výchovy a vzdelávania z hľadiska kognitívnej psychológie.
9. Psychológia učenia a druhu učenia doplnené príkladmi zo školskej praxe.
10. Vývinové zvláštnosti a školská ne/úspešnosť v kontexte jednotlivých teórií kognitívneho vývinu.
11. Vývinové zvláštnosti, školská ne/úspešnosť z hľadiska inteligencie.
12. Pamäť a vývinové zvláštnosti, školská ne/úspešnosť
13. Pozornosť a vývinové zvláštnosti, školská ne/úspešnosť
14. Sociálna psychológia rodiny, psychologické zvláštnosti jednotlivých druhov rodiny, výchovných štýlov.
15. Sociálne vzťahy v škole, metódy poznávania interakcie U a Ž. Psychosociálna klíma školskej triedy a školy, metódy ich poznávania, sociometria.
16. Sociálny vplyv: prítomnosť druhých, interpersonálne vplyvy a zmyslupnosť porozumenia sociálneho vplyvu v práci učiteľa.
17. Učiteľ ako profesionál, jeho profesionálna zdatnosť, vyučovací štýl, postoje k žiakom, očakávania voči žiakom, zvládanie záťaže, syndróm vyhorenia.
18. Žiaci: nadaní a talentovaní, školský neúspech, ne/prospievajúci žiaci a zlyhávajúci žiaci, sebaúčinnosť žiakov.
19. Typy výskumných plánov a ich tvorba (stanovenie cieľov, hypotéz, premenných, výber výskumnej vzorky) v kontexte pedagogicko-psychologického výskumu.
20. Vybrané metódy pedagogicko-psychologického výskumu - dotazník, rozhovor, pozorovanie a možnosti ich využitia v školskej praxi.

Odporučaná literatúra:

Pedagogika:

- Čapek, R.: Moderní didaktika. Praha: Grada, 2016.
 Dytrtová, R., Krhutová, M. Učitel. Příprava na profesi. Praha: Grada, 2009.
 Kalhous, Z. – Obst, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002.
 Petlák, E.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: IRIS, 2005.
 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2012.
 Turek, I.: Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014.
 Vališová, A., Kasíková, H.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2010.
 Zormanová, L.: Obecná didaktika. Praha: Grada, 2014.

Psychológia:

- Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013.
 Mareš, J., & ČÁP, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001.
 Džuka, J.: Základy pedagogickej psychológie. Prešov: UK 2003.
 Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.
 Orosová, O. a kol.: Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ 2012.
 Bačíková, M., Janovská, A. (2019) . Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. 2. rozšírené vydanie. Šafárik press, Košice.

Gavora, P. a kol. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. dostupné online na www. e-metodologia. fedu. uniba. sk.

Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005.

Vágnerová, M.: Vývojová psychológie. Praha : Karolinum 2005.

Vágnerová, M.: Škoní podadenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum 2005. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.

Výrost, J., Salměník, I.: Aplikovaná sociální psychológie I. Praha: Portál 1998.

Strana: 2

Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.

Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996.

Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.

Křivohlavy, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 438

A	B	C	D	E	FX
29.91	24.89	25.57	14.61	3.65	1.37

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.04.2020

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/POL1/15 **Názov predmetu:** Politická geografia a geopolitika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

účasť, priebežné hodnotenie, záverečná písomka. Predmet absolvuje študent, ktorý sa pravidelne zúčastňuje výučby a po prezentácii a odovzdaní seminárnej práce úspešne napíše záverečnú písomku s minimálnou dolnou hranicou úspešnosti 50 %, čo zodpovedá známke E.

Výsledky vzdelávania:

študent získá poznatky o politickej mape sveta vo väzbách na politické, ekonomicke a sociálne procesy, ktoré ovplyvňovali jej vývoj až po súčasné politické usporiadanie štátov sveta. Cvičenia sú organizované formou diskusií a prezentovania študentských prezentácií z aktuálneho diania vo svete. Študenti v závere semestra odovzdávajú seminárnu prácu na vybranú tému.

Stručná osnova predmetu:

Politická geografia ako veda – postavenie v systéme vied, Politická mapa sveta, štát ako politický región, Politické usporiadanie štátov sveta. Uznanie štátu, Politickogeografické klasifikácie štátov, Politickogeografický výskum štátnych hraníc, administrácia štátnych hraníc, špecifické hraničné situácie – exkláva, enkláva, poloenkláva a koridor, Medzinárodné právo mora, medzinárodné rieky, Politickogeografické a medzinárodnoprávne aspekty vzdušného a kozmického priestoru, Politickogeografické a medzinárodnoprávne aspekty Arktídy a Antarktídy, Vývoj politickej mapy sveta, Úvod do geopolitiky, Anglická a americká geopolitika, Nemecká a ruská geopolitika

Odporeúčaná literatúra:

BLACKSELL, M. 2006: Political Geography. Routledge. ISBN 0-415-24668-7

GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s. ISBN 978-80-969338-84

FŇUKAL, M. Politická geografia (pracovní verze určená k ověření ve výuce). Katedra geografie Univerzity Palackého v Olomouci. Dostupné na internete.

IŠTOK, R. 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. 392 s. ISBN 80-8068-313-1

IŠTOK, R., KOZIAK, T., HUDEČEK, T., MATTOVÁ, I. 2010: Geopolitika, Globalistika, Medzinárodná politika. Komentovaný výber textov. 357 s. ISBN 978-80-5550-164-2

ŠLACHTA, M. 2007: Ohniska napätí ve světě. NČGS: Kartografie Praha, 192 s. ISBN 978-80-7011-926-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 332

A	B	C	D	E	FX
37.35	31.02	18.98	9.64	2.41	0.6

Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/PVS2/06 **Názov predmetu:** Populačný vývoj sveta

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Referáty na regionálnom princípe, budovanie databázy o krajinách sveta a spracovávanie štatistických dát do podoby grafov a tematických máp. Všetky uvedené podmienky musia byť splnené minimálne na úrovni 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad a rozpoznať demogeografické zákonitosti v megadimenzii (na svete a podľa svetadielov, resp. regiónov sveta).

Stručná osnova predmetu:

1. Demogeografia a jej objekt a predmet štúdia. Populácia a jej geografické atribúty, javy a procesy s ňou súvisiace a determinujúce rozvoj.
2. Antropogenéza a prvotné šírenie – migrácie ľudstva
3. Populačné zákonitosti na rôznych regionálnych úrovniach (špecifický dôraz na megaúroveň – svet a svetové regióny)
4. Základné demogeografické javy vo svetovom kontexte
5. Pôrodnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia
6. Fertilita a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia
7. Chorobnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia
8. Úmrtnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia
9. Sobášnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia
10. Rozvodovosť a jej špecifické miery na svete – regionalizácia
11. Celkový prírastok obyvateľstva sveta a jeho geografická diferenciácia
12. Štruktúry svetového obyvateľstva podľa kultúrnych atribútov
13. Štruktúry svetového obyvateľstva podľa sociálnych a ekonomických atribútov
14. Celosvetové migračné pohyby a trendy ľudstva
15. Globalizácia a populačný vývoj

Odporeúčaná literatúra:

MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava. 230 s.

KOSIŃSKI, L. 1967: Geografia ludności. PWN Warszawa, 236 s.

PODOLÁK, P. 2007: Migrácie vo svete. Forum statisticum slovacum 3. SŠDS Bratislava, s. 193-196.

VALLIN, J. 1992: Světové obyvatelstvo. Academia Praha, 148 s. ISBN 80-200-0437-8
WATTENBERG, B., J. 2004: How the New Demography of Depopulation Will Shape Our Future. Chicago: R. Dee, ISBN 1-56663-606-X
JENÍČEK, V., FOLTÝN, J., 2003: Globální problémy a světová ekonomika., Praha: C. H. Beck, 270 s. ISBN 80-7179-797-1.
MURRAY, W. E., 2006: Geographies of Globalisation, London: Routledge, 392 p. ISBN 0-415-31800-9 Population Handbook. Population reference Bureau Washington.
Výročné správy Populačného fondu OSN (UNFPA)
World Population Data Sheet 2007
www.rozvojovevzdelavanie.sk
ČASOPISY: GEOGRAFIA, DEMOGRAFIE

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
47.68	35.76	13.25	2.65	0.66	0.0

Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/FEF1/07 **Názov predmetu:** Počítačom podporované prírodovedné laboratórium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie sa udeľuje na základe sumáru čiastkových výsledkov:

priebežná previerka 30 bodov

aktivita na cvičení 10 bodov

realizácia a prezentácia projektu (matematické modely+videomeranie+fyzikálny experiment) 60 bodov

Výsledky vzdelávania:

V rámci predmetu študent získa prehľad o možnostiach využitia digitálnych technológií pre podporu aktívneho učenia prírodných vied. Študent získa základné zručnosti pri tvorbe modelov, príprave a realizácii videomeraní a meraní z obrázka a pri realizácii počítačom podporovaných experimentov. Študent dokáže tieto aktivity aplikovať vo vyučovaní prírodných vied tak, aby podporovali aktívnu činnosť žiakov smerom ku konceptuálnemu porozumeniu.

Stručná osnova predmetu:

Cieľom predmetu je poukázať na možnosti využitia digitálnych technológií vo vyučovaní prírodných vied (predovšetkým fyziky, chémie a biológie), v oblasti modelovania prírodných javov, zberu a spracovania experimentálnych dát počítačom a v oblasti videomeraní a meraní z obrázka. Modelovanie prírodných javov na počítači je prezentované metódou dynamického modelovania. Súčasťou predmetu je praktická realizácia aktivít zameraných na matematické modelovanie prírodných javov na počítači, meranie z obrázku a videozáZNAMU a počítačom podporovaných experimentov z vybraných oblastí fyziky, chémie a biológie. Dôraz je pritom kladený na metódy implementácie takto orientovaných aktivít k podpore aktívneho žiackeho učenia.

Odporučaná literatúra:

[1]Koubek, V., Pecen, I.: Fyzikálne experimenty a modely v školskom mikropočítačom podporovanom laboratóriu, Univerzita Komenského, Bratislava, 1999

[2]Príručka COACH

[3]<http://physedu.science.upjs.sk/sis/fyzika/experimenty/index.htm>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
44.12	44.12	11.76	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PDZUP/09 **Názov predmetu:** Prevencia drogových závislostí pre učiteľov psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študenti môžu celkovo za predmet získať max 100 bodov:

1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahradza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorázovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne.

2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahradzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy).

3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít – spolu 20b. Študenti najneskôr týždeň pred termínom svojho výcviku musia zaslať vypracovanú prípravu bloku aktivít na zvolenú tému za svoju skupinku (2-3 člennú), ktorá je hodnotená najviac 10 bodmi. Príprava má obsahovať jasný cieľ, popis zvolených aktivít a ich ciele a zdôvodnenie k danej téme, popis potrebných pomôcok, prípravu otázok do diskusie ako aj aktivity do zásoby. Prípravu následne lektori skonzultujú a prípadná oprava ešte bude možná. Samotná realizácia aktivít na výcviku bude hodnotená ďalšími najviac 10 bodmi, pričom bude hodnotená adekvatnosť vybraných aktivít vzhľadom k zvolenej téme, na naplnenie cieľa aktivít, na schopnosť podnecovať diskusiu v skupine, na rovnomerné rozdelenie práce všetkých členov v skupinke na dodržiavanie didaktických zásad a interakciu vedúcich bloku s ostatnými členmi v skupine. Minimum, ktoré je potrebné dosiahnuť z prípravy i realizácie aktivít je aspoň 11 bodov.

4. časť hodnotenia – vedomostná skúška (20b). Skúška bude pozostávať z 5 – 6 otázok týkajúcich sa prevencie a sociálnych zručností potrebných v prevencii. Tieto otázky budú študenti vedieť zodpovedať na základe účasti na výcviku a študijnej literatúry. Minimálny počet bodov potrebných pre úspešné absolvovanie skúšky je 11 bodov.

5. časť hodnotenia – esej (10b). Na skúške budú študenti okrem vedomostnej časti písť aj esej na tému týkajúcu sa prevencie v rozsahu 2 strán. Esej má mať vedecko-logický a narativný charakter. V esejí majú študenti využiť tak svoje poznatky o prevencii ako aj skúsenosti nadobudnuté na výcviku. Minimálny počet bodov potrebných pre absolvovanie esej je 6 bodov.

Celkovo tak študenti môžu získať 100b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné:

100 – 94: A

93 – 87: B

86 – 80: C

79 – 73: D

72 – 66: E

65 a menej: FX

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť študentom informácie o psychologických aspektoch prevencie užívania drog. Rozvíjať spôsobilosti pre lektorskú prácu v oblasti školských programov prevencie užívania drog.

Stručná osnova predmetu:

Témy workshopov poskytujú informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania. Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilostí odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí zvládania a pod.). Cieľom vedenia blokových aktivít zo strany študentov je nadobudnutie skúseností s vedením preventívnych aktivít v skupine ako aj rozvoj kompetencií lektora a schopnosti implementovať a zhodnotiť efektívne stratégie práce v oblasti prevencie v školskej praxi.

Odporečaná literatúra:

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
60.19	26.21	9.71	0.97	1.94	0.97

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2018

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PUDU/15 **Názov predmetu:** Prevencia užívania drog v práci učiteľa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študenti môžu celkovo za predmet získať max 90 bodov:

1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahradza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorázovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne.

2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahradzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy).

3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít – spolu 20b. Študenti najneskôr týždeň pred termínom svojho výcviku musia zaslať vypracovanú prípravu bloku aktivít na zvolenú tému za svoju skupinku (2-3 člennú), ktorá je hodnotená najviac 10 bodmi. Príprava má obsahovať jasný cieľ, popis zvolených aktivít a ich ciele a zdôvodnenie k danej téme, popis potrebných pomôcok, prípravu otázok do diskusie ako aj aktivity do zásoby. Prípravu následne lektori skonzultujú a prípadná oprava ešte bude možná. Samotná realizácia aktivít na výcviku bude hodnotená ďalšími najviac 10 bodmi, pričom bude hodnotená adekvatnosť vybraných aktivít vzhľadom k zvolenej téme, na naplnenie cieľa aktivít, na schopnosť podnecovať diskusiu v skupine, na rovnomerné rozdelenie práce všetkých členov v skupinke na dodržiavanie didaktických zásad a interakciu vedúcich bloku s ostatnými členmi v skupine. Minimum, ktoré je potrebné dosiahnuť z prípravy i realizácie aktivít je aspoň 11 bodov.

4. časť hodnotenia – vedomostná skúška (20b). Skúška bude pozostávať z 5 – 6 otázok týkajúcich sa prevencie a sociálnych zručností potrebných v prevencii. Tieto otázky budú študenti vedieť zodpovedať na základe účasti na výcviku a študijnej literatúry. Minimálny počet bodov potrebných pre úspešné absolvovanie skúšky je 11 bodov.

Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné:

90 – 82: A

81 – 73: B

72 – 66: C

65 – 59: D

58 – 54: E

53 a menej: FX

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť študentom informácie o psychologických aspektoch prevencie užívania drog. Rozvíjať spôsobilosti pre prácu učiteľov v oblasti prevencie užívania drog.

Stručná osnova predmetu:

Témy workshopov poskytujú informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania. Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilosť odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilosť zvládania a pod.). Cieľom vedenia blokových aktivít zo strany študentov je nadobudnutie skúseností s vedením preventívnych aktivít v skupine ako aj rozvoj kompetencií lektora.

Odporúčaná literatúra:

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

sloevenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX
48.59	42.96	7.75	0.7	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2018

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PSYDP/14 **Názov predmetu:** Psychológia a didaktika psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PaSPP/09 a KPPaPZ/DPs/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Psychológia:

1. Pedagogická psychológia, základné funkcie a oblasti, zmyslupnosť Pedagogickej psychológie pre prácu učiteľa v kontexte jej premeny v čase.
2. Poslanie Pedagogickej psychológie v kontexte možných premien osobnosti
3. História a súčasnosť školskej psychológie.
4. Ciele a štandardy v práci školského psychológa.
5. Profesionálne formy kontroly a pomoci v školskej praxi, špecifika v práci učiteľa a psychológa.
6. Ciele psychológie výchovy.
7. Trest a odmena v práci učiteľa.
8. Psychológia vyučovania, učenie v pedagogických situáciach.
9. Psychológia vyučovania, hodnotenie školského výkonu žiakov.
10. Učiteľ (profesionálna zdatnosť, vyučovací štýl, postoje k žiakom, očakávania učiteľov, zvládanie zátaze, syndróm vyhorenia).
11. Žiaci v kontexte školskej úspešnosti.
12. Školská trieda (malá sociálna skupina), psychosociálna klíma školskej triedy, škola (kultúra a klíma).
13. Etické aspekty práce školského psychológa, morálny distres školských psychológov.
14. Úloha školských psychológov v škole (vo vzťahu k riaditeľovi, učiteľom, rodičom).

Didaktika psychológie

1. Vyučovanie psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania) z pohľadu psychoanalytického prístupu

2. Analytický prístup a jeho odraz vo vyučovaní psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
3. Prvky individuálnej psychológie vo vyučovaní psychológie psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
4. Vplyv existenciálneho prístupu na vyučovanie psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
5. Aplikácia myšlienok humanistickej psychológie –prístup zameraný na človeka, vo vyučovaní psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
6. Kognitívny prístup a jeho vplyv na vyučovanie psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
7. Odraz behaviorálneho prístupu vo vyučovaní psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
8. Kognitívno-behaviorálny prístup a jeho odraz vo vyučovaní psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
9. Prvky konštruktivizmu vo vyučovaní psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
10. Didaktické zásady vyučovania psychológie z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
11. Ciele vyučovania psychológie z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
12. Učivo-jeho tvorba a výber z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
13. Metódy vyučovania psychológie z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
14. Skúšanie, hodnotenie a klasifikácia v predmete z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
15. Osobnosť učiteľa z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)

16. Organizačné formy vyučovania z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
17. Didaktické prostriedky v priebehu vyučovania z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický).

Odporúčaná literatúra:

Psychológia:

Literatúra:

Prednášky

Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Portál: Praha 2013

Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.

Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2002.

Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Didaktika psychológie

Literatúra:

Sokolová, L. Vyučovanie psychológie: UK, 2009

Miškolciová, L: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

John C. Norcross, James O. Prochaska: Psychoterapeutické systémy. Průřez teoriemi. : Grada, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
30.51	28.81	18.64	13.56	8.47	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.04.2020

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PsZ/15 **Názov predmetu:** Psychológia zdravia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. aktívna účasť
2. príprava a prezentácia projektu
3. úspešné absolvovanie skúšky

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámiť sa s najnovšími poznatkami a východiskami Psychológie zdravia ako aj formami jej aplikácie za účelom zlepšenia psychického a fyzického zdravia jednotlivcov a spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. História Psychológie zdravia a jej súčasné postavenie.
2. Metódy Psychológie zdravia.
3. Psychoneuroimunológia.
4. Stress a zvládanie stresu.
5. Burn out syndróm.
6. Sociálna opora. Emócie a zdravie
7. Bolest'. Chronické choroby.
8. Intervencie. Modely behaviorálnej zmeny.
9. Kvalita života. Psychická pohoda. Determinanty psychickej pohody.
10. Životný štýl, správanie súvisiace so zdravím a podpora zdravia.
11. Rizikové správanie
12. Osobnosť a zdravie

Odporeúčaná literatúra:

Kaptein, A et al: Health Psychology, Singapore: Blackwell Publishing Ltd, 2007

Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001

Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 2005

Křivohlavý, J.: Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002

Sarafino, E.P.: Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, John Wiley & Sons, 2007

Taylor, E.: Health Psychology. Singapore: McGraw-Hill, 2006

Vollrath M.E.: Handbook of Personality and Health. Chichester: John Wiley & Sons, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/AFAU1/15 **Názov predmetu:** Regionálna geografia Afriky a Austrálie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na záverečnú písomnú previerku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia).

Záverečná písomná previerka pozostáva z testových i otvorených otázok, ktoré sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie záverečnej písomnej previerky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %. V prípade pretrvania opatrení súvisiacich s novým koronavírusom do konca akademického roka 2019/2020 môže byť písomná previerka nahradená ústnym preskúšaním, ktoré sa bude realizovať interaktívne v online prostredí BBB alebo alternatívnom. Ústne preskúšanie bude obsahovo rozdelené do piatich častí zodpovedajúcim rozdeleniu písomnej previerky.

Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (70 % priebežného hodnotenia) a spracovanie referátu a jeho prezentácie na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom. V akademickom roku 2019/2020 budú študenti prezentovať v interaktívnom prostredí BBB alebo alternatívnom. V prípade pretrvania dištančnej výučby do konca semestra môžu byť podľa dohody niektoré písomné previerky nahradené ústnym preskúšaním.

V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent získava komplexné poznatky o kontinente a ich regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.

Stručná osnova predmetu:

Základné geografické vymedzenie a reliéf Afriky, Austrálie a Oceánie (poloha svetadielov, pohyby litosferických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielov, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimaticko-

geografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fytogeografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historický a geopolitický politický vývoj (najstaršie civilizácie a staroveké migrácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná politická situácia, integračné zoskupenia); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Afriky, Austrálie a Oceánie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobnejšia charakteristika vybraných regiónov;

Odporečaná literatúra:

HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.

DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.

KOVÁČ, M. 2004: Afrika a Arabský poloostrov. Ostrava (Ostravská Univerzita, Přírodovědecká fakulta), 71 s.

ČEMAN, R. 2006: Zemepisný atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 256 s.

EPERJEŠI, M. 2007: Vybrané problémy Afriky na začiatku 21. storočia, diplomová práca, dostupné on-line na: <http://diplomovka.sme.sk/zdroj/3202.pdf>, 98 s.

LIPKOVÁ, L. 2000: Medzinárodné hospodárske vzťahy. Bratislava (Sprint), 238 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 480

A	B	C	D	E	FX
23.96	25.0	26.04	16.04	8.54	0.42

Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.04.2020

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/AMG/13 **Názov predmetu:** Regionálna geografia Ameriky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia).

Skúška má písomný charakter, pozostáva z testových i otvorených otázok, ktoré sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Oby-vateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie skúšky je z nej po-trebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %.

Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (70 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácií na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií i písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom.

V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent získava komplexné poznatky o kontinente a jeho regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.

Stručná osnova predmetu:

Základné geografické vymedzenie a reliéf Ameriky (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery Ameriky (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery Ameriky (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fytogeografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politickej vývoj Ameriky (pôvod obyvateľstva, staroveké a stredoveké ríše Ameriky, európska kolonizácia, národnoslobodzovacie hnutie, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geo-politická situácia Ameriky, integračné zoskupenia Ameriky); Obyvateľstvo a sídla Ameriky (vývoj

obyvateľstva Ameriky, rasová skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený po-hyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo Ameriky (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, fi-nančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná geografická charakteristika jednotlivých makroregiónov Ameriky (Anglosaská, Stredná a Južná)

Odporúčaná literatúra:

- ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony sveta: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum), 326 p.
- NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Willey), 490 p.
- OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
- ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 112 s.
- DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.
- HARDWICK, S., SHELLY, F., HOLTGRIEVE, D. 2013: The Geography of North America – Environment, Culture, Economy, 2nd edition. Glenview (Pearson), 428 p.
- HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.
- VEBLEN, T., YOUNG, K., ORME, A. eds. 2007: The Physical Geography of South America. Oxford (University Press), 361 p.
- KENT, R. B. 2006: Latin America – Regions and People. New York (The Guilford Press), 422 p.
- BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	B	C	D	E	FX
15.54	34.66	31.08	10.76	7.97	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2019

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/AZG1/15 **Názov predmetu:** Regionálna geografia Ázie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na záverečnú písomnú previerku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia a zároveň aspoň 50 % z každej časti priebežného hodnotenia).

Záverečná písomná previerka pozostáva z testových i otvorených otázok, ktoré sú tematicky rozdelené do piatich okruhov: 1. Fyzická geografia, 2. História a geopolitika, 3. Obyvateľstvo, 4. Hospodárstvo, 5. Všeobecný prehľad. Na absolvovanie záverečnej písomnej previerky je z nej potrebné získať aspoň 50 %, pričom úspešnosť v žiadnom z okruhov 1 – 4 nesmie byť nižšia ako 35 %.

Priebežné hodnotenie pozostáva z troch písomných previerok zameraných na priestorovú identifikáciu vybraných javov (70 % priebežného hodnotenia) a spracovanie referátu a jeho prezentácie na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). Termíny prezentácií a písomných previerok sú vyučujúcim avizované minimálne s týždňovým predstihom.

V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia záverečnej písomnej previerky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent získava komplexné poznatky o kontinente a jeho regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.

Stručná osnova predmetu:

Základné geografické vymedzenie a reliéf Ázie (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fytogeografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politickej vývoj

(najstaršie civilizácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná geopolitická situácia, integračné zoskupe-nia); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Ázie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín pod-ľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobnejšia charakteristika makroregiónov (Severná Ázia, Stredná Ázia a Kaukaz, Juhozápadná Ázia – Blízky východ, Južná Ázia, Juhovýchodná Ázia, Východná Ázia);

Odporečaná literatúra:

- ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony sveta: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum), 326 p.
- NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Wiley), 490 p.
- OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.
- ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 112 s.
- GURŇÁK, D., et al. 2014: Geografia Ázie. Bratislava (Univerzita Komenského).
- DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.
- GENCER, E. A. H., GERNI, C. (eds.) 2012: Central Asian Economies in Transition. Cambridge (Cambridge Scholars Publishing).
- HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.
- WEIGHTMAN, B. 2010: Dragons and Tigers – A Geography of South, East and Southeast Asia, 3rd edition. Hoboken (Wiley), 523 p.
- BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. storočia. Emancipácia nebo národnísmus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.
- RÁCOVÁ, A. (ed.) 2006: Štát a náboženstvo v Ázii a Afrike. Bratislava (Ústav orientalistiky SAV), 233 s.
- SLOBODNÍK, M., KOVÁCS, A. (ed.) 2006: Politická moc versus náboženská autorita v Ázii. Bratislava (Chronos), 303 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 335

A	B	C	D	E	FX
17.31	24.48	27.46	19.1	11.34	0.3

Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2019

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: Dek. PF UPJŠ/ PPZ/13	Názov predmetu: Rozvoj osobnosti a kľúčové kompetencie pre úspech na trhu práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Aktívna účasť - 50 b Dokumentovaný progres na individuálnom akčnom pláne – 50b	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné informácie o očakávaniach zamestnávateľov, poskytnúť prehľad o formách prijímacieho procesu, o možnostiach prípravy na pracovný pohovor ako aj motivovať študentov k včasnej príprave na prijímací proces	
Stručná osnova predmetu: - Štatistika zamestnávania a jej dopady na prax zamestnávania na Východnom Slovensku, - Oblasti hlavných očakávaní zamestnávateľov z oblasti výroby a IT, - Často obsadzované pracovné pozície a požiadavky na uchádzačov, - Rozbor jednotlivých požiadaviek zamestnávateľov a možnosti prípravy uchádzača, - Prehľad osobnostných preferencií a ich využitie pre voľbu vhodných pracovných pozícii, - Formy prijímacieho procesu, - Získanie skúsenosti s prijímacím pohovorom, - Získanie skúsenosti s assessment centrom, - Plánovanie životopisu a príprava životopisu - Identifikácia osobných úzkych miest z pohľadu úspešnosti na pracovnom pohovore, - Stanovenie individuálneho akčného plánu prípravy na pracovný pohovor, jeho priebežné monitorovanie a doplnenie.	
Odporučaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Peter Stefányi, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SDG/03	Názov predmetu: Seminár z didaktiky geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hlavnou náplňou predmetu je realizácia nahrávaných mikrovýstupov študentov a vypracovanie modelov vyučovacích hodín. Hodnotenie sa udelí študentovi, ktorý aktívne spolupracuje na cvičeniach, realizuje vlastný mikrovýstup a odovzdá vypracovaný model svojej vyučovacej hodiny a reflexiu súvisiacu s hodnotením videovýstupu.	
Výsledky vzdelávania: Seminár z didaktiky geografie je priestor pre tvorivú a inšpiratívnu prácu študentov k príprave na povolanie učiteľov geografie. Študenti koncipujú svoje vyučovacie hodiny tak, aby sa vzájomne oboznámili s rôznymi, aktuálne požadovanými, koncepciami vyučovania, metódami a formami vyučovania na rôznych geografických témach. Nahrávanie ich výstupu umožní podrobnejšiu analýzu a reflexiu činností počas vyučovania. Detailnejšie budú diskutované niektoré náročnejšie geografické témy či aspekty vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: Semináre pozostávajú z nahrávaných mikrovýstupov študentov. Spolužiaci simulujú prostredie triedy, v ktorom vyučovacia hodina prebieha. Témy mikrovýstupov sú po obsahovej a metodickej stránke rôznorodé - motivačný výklad, bádateľské vyučovanie, problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, medzipredmetové vzťahy a ďalšie na témach fyzickej, humánnej a regionálnej geografie.	
Odporučaná literatúra: ČIŽMÁROVÁ, K. 2000: Didaktika geografie I. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela ČIŽMÁROVÁ, K. 2006: Didaktika II. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela GAVORA, P. 2011: Akí sú moji žiaci. Nitra: Enigma KŮNHLOVÁ, H. 1999: Kapitoly z didaktiky geografie, Praha: Univerzita Karlova LIKAVSKÝ, P. 2006: Všeobecná didaktika geografie. Bratislava: Univerzita Komenského učebnice Geografie pre základné a stredné školy MADZIKOVÁ, A., KANCÍR, J. 2015. Didaktika geografie. Prešov: Prešovská univerzita Metodický portál Lepšia geografia www.lepsiageografia.sk Koncepte geografie www.egeografie.cz vedecké a odborné štúdie z časopisov Geografické rozhledy, Geografia - časopis pre základné, stredné a vysoké školy, BIGECHE a i.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
54.55	32.1	9.38	3.69	0.28	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.08.2018

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Prírodovedecká fakulta										
Kód predmetu: KPO/SDaM/15	Názov predmetu: Sociológia detí a mládeže									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Prednáška										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet ECTS kreditov: 2										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.										
Stupeň štúdia: II.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: pisomná previerka, seminárna práca, hodnotenie										
Výsledky vzdelávania: Na základe štúdia sociologickej literatúry uviestť študentov k osvojeniu si sociologického pohľadu na svet výchovy, na sociologickú interpretáciu detí a mládeže.										
Stručná osnova predmetu: Získať základné vedomosti z vývinovej sociológie, analyzovať špecifiku detstva a dospievania v sociálnom kontexte, faktory socializácie (rodina, škola, médiá, náboženstvo, neformálne skupiny), proces socializácie v súvislosti s preberaním základných sociálnych rôl počas obdobia detstva a mládeže. Poznať základné socializačné činitele a možnú deviáciu a jej príčiny u detí a mládeže.										
Odporeúčaná literatúra: Ondrejkovič, P.: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže, Bratislava: Veda, 1997. Ondrejkovič, Peter (1999): Sociálna patológia, Bratislava, AMOS, Pdf UK; Macháček, L.: Individualizácia mládeže a modernizácia spoločnosti. Bratislava : SÚ SAV, 1995.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 851										
A	B	C	D	E	FX					
49.71	29.85	15.39	3.41	1.29	0.35					
Vyučujúci: Mgr. Alexander Onufrák, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015										
Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/SSU/15 **Názov predmetu:** Svojpomocné skupiny učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Seminárna práca so zapracovaním aktivity pre svojpomocné skupiny učiteľov (70%), vypracovanie prezentácie k seminárnej práci (30%). Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného klíča na hodnotiace stupne.

Výsledky vzdelávania:

Analyzovať a zhodnotiť činnosť svojpomocných skupín učiteľov na príslušnom type škole. Na základe skúsenosti s prípravou svojpomocných skupín učiteľov zhodnotiť prínos stretnutí pre edukačnú prax.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika svojpomocných skupín. Funkcie svojpomocných skupín učiteľov. Výmena informácií a skúseností. Potreby svojpomocných skupín učiteľov. Rámcové podmienky pre optimálne fungovanie svojpomocnej skupiny učiteľov. Komunikácia v svojpomocnej skupine učiteľov. Rešpektovanie prežívania druhého, prijatie jeho jedinečnosti a porozumenie odlišným názorom. Spoločné hľadanie riešení problémov týkajúcich sa výchovného a vzdelávacieho procesu v školách.

Odporeúčaná literatúra:

Bakošová, Z. (2005). Sociálna pedagogika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, s.r.o.

Bakošová, Z. (2011). Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Univerzita Komenského.

Gogová, A., Kročková, Š. & Kurincová, V. (1995). Sociológia výchovy. Nitra: Vysoká škola pedagogická.

Perhács, J. (ed.). (1999). Profesionalizácia vo výchove a vzdelávaní dospelých. Bratislava: Katedra andragogiky FF UK.

Perhács, J. (2010). Personalizačné a socializačné aspekty rozvoja osobnosti dospelých. Nitra: PF UKF.

Porubská, G. & Perhács, J. (eds.) (2007). Základy andragogickej pedeutorológie a sociálnej andragogiky. Nitra: PF UKF.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.03.2020**Schválil:** prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/TTUP/15 **Názov predmetu:** Tvorba textových učebných pomôcok

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pracovný list pre žiaka k vybranej téme učiva (30%); pojmová mapa k vybranej téme učiva (30%); didaktický test pre žiakov k vybranej téme učiva (40%). Celkové (sumatívne) hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov za čiastkové úlohy a je prevodom získaných bodov podľa transformačného klúča na hodnotiace stupne.

Výsledky vzdelávania:

Samostatne pracovať s textovým materiálom. Charakterizovať, rozlišovať a analyzovať textové učebné pomôcky: učebnice, učebné texty, pracovné listy, cvičebnice, didaktické testy, pojmové mapy, metodické príručky, časopisy, slovníky a encyklopédie. Navrhnúť a vytvoriť pracovný list, pojmovú mapu a didaktický test.

Stručná osnova predmetu:

Materiálne vyučovacie prostriedky a ich kategorizácia. Učebné pomôcky. Funkcie a úlohy učebných pomôcok. Tvorba učebných pomôcok a ich zaradenie do vyučovacieho procesu. Učebnica. Cvičebnice. Pracovné listy. Pracovné zošity. Učebné texty. Literárne texty. Didaktické testy. Metodické príručky. Slovníky. Encyklopédie. Pojmové mapy. Zbierky úloh. Tabuľky. Mapy. Atlasy. Doplňková a pomocná literatúra. Odborné časopisy. Iné texty.

Odporučaná literatúra:

Driensky, D., Hambalík, A. & Hrmo, R. (1998). Materiálne didaktické prostriedky. Bratislava: STU.

Hladký, K. (1988). Tvorba a výroba učebníc. Bratislava: SPN.

Turek, I. (1996). O materiálnych prostriedkoch vyučovacieho procesu. Bratislava: Metodické centrum.

Turek, I. (2008). Didaktika. Bratislava: Iura Edition.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
53.24	30.94	10.07	4.32	1.44	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2020**Schválil:** prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/UPR/15 **Názov predmetu:** Umenie pomáhať rozhovorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Zadanie-40 b; poster, flip-chart papier, prezentácia na seminári témy:

- sebareflexia možností pomáhania

- využitie metódy rozhovoru v mojej profesnej budúcnosti

Aktívna účasť-50 b; aktivita v diskusii, zapájanie do modelových situácií

Sebahodnotenie- 10b

Podľa priebežnej kontroly.

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť študentom základné informácie o systemickom prístupe k pomáhaniu. Trénovať vedenie rozhovoru, ujasňovanie objednávok. Reflektovať možnosti pomáhania.

Stručná osnova predmetu:

Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopnosti viesť rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov. Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávanie priebehu, priebeh, ukončenie rozhovoru. Konštruktivistické otázky v rozhovore. Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore. Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou. Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou.

Odporučaná literatúra:

Yalom,I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003

Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renesance, 1996

Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
92.38	1.9	3.81	0.95	0.95	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019**Schválil:** prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/VMV1/04 **Názov predmetu:** Využitie multimédií vo vzdelávaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

uznané odovzdané zadania k 9. modulom 45 bodov

prezentácia záverečného projektu 30 bodov

dve otázky z okruhu prednášky 25 bodov

A 100-90 B 89-80 C 79-70 D 69-60 E 59-50 F 49-0

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o súčasných možnostiach využívania multimédií vo vzdelávaní a základné zručnosti pri príprave digitálneho edukačného obsahu aprobačného predmetu.

Stručná osnova predmetu:

Cieľom prednášky je prezentovať súčasné technické možnosti a metodiku využívania multimédií vo vzdelávaní, poukázať na výhody a prínos informačno-komunikačných technológií v oblasti skvalitňovania vyučovacieho procesu. V rámci prednášky je prezentovaná široká škála dostupných edukačných produktov. Dôraz je kladený na využívanie metódy aktívneho osvojovania poznatkov žiakmi s využitím moderných technológií.

Cieľom cvičení nadväzujúcich na prednášku je poskytnúť priestor pre získanie praktických zručností pri práci s multimédiami a s tvorbou edukačných produktov pre vyučovanie vybraného akademického predmetu.

Odporeúčaná literatúra:

1. Kireš, M., Šnajder L., Kalakay, R.: Multimédiá pre učiteľa, Asociácia projektu Infokek, UIPŠ Bratislava 2002, 96 strán, 400 ks, ISBN 80-7098-317-5
2. Kireš, M. a kol.: IKT pre učiteľa fyziky, Asociácia projektu Infokek, UIPŠ Bratislava 2002, 79 strán, 400 ks, ISBN 80-7098-316-7
3. Šnajder, L., Kireš, M.: Práca s multimédiami pre stredné školy, tematický zošit, SPN Bratislava, 2005, 48 strán, 1. vydanie: ISBN 80-10-00422-7, 2006, 1.vydanie maďarská jazyková mutácia: ISBN 80-10-01031-6, 2007, 2.vydanie: ISBN 978-80-10-01224-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
85.88	10.59	0.0	0.0	1.18	2.35

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., RNDr. Rastislav Adamek, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/VP/09 **Názov predmetu:** Výchovné poradenstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Celkové hodnotenie:

–Požiadavky na hodnotenie:

a) Aktívna práca počas celého semestra, priebežná kontrola študijných výsledkov na cvičeniaciach v priebehu výučbovej časti semestra v rozsahu maximálne 5 bodov.

Príprava a prezentácia kazuistiky na vybranú tému - max. 15 bodov.

Podrobnejšie vysvetlenie zadania a harmonogram práce študentov bude predmetom dohovoru na 1. cvičení semestra.

a) Prezentácia a spracovanie kazuistiky zo školského prostredia v minimálnom rozsahu 3 normostrany.

Štruktúra:

-Úvod

-Popis prípadu/problému

-Návrhy na riešenie z pozície výchovného poradcu.

Maximálny počet bodov za kazuistiku: 15

(hodnotenie: 5 bodov - prezentácia, 5 bodov - úvod a popis problému, 5 bodov - návrhy na riešenie)

b) Príprava a prezentácia projektu na vybranú tému- počet bodov za prezentáciu a písomné spracovanie max. 30

Maximálny počet bodov z predmetu: 50

Minimálny počet potrebný na absolvovanie predmetu: 31

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

Stupnica celkového hodnotenia:

30 a menej FX

31 - 34 E

35 - 38 D

39 - 42 C

43 - 46 B

47 - 50 A

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovať študentom a študentkám informácie týkajúce sa obsahu práce výchovného poradcu a uviesť ich do problematiky výchovného poradenstva v školskom priestore.

Stručná osnova predmetu:

Výchovné poradenstvo v systéme školstva, úloha a postavenie výchovného poradcu v škole.

Spolupráca školy a rodiny, hlavné zásady vedenia poradenského rozhovoru so žiakom a rodičom.

Problematika školskej zrelosti, adaptácia na 1. ročník ZŠ. Identifikácia nadaných detí, možnosti ich vzdelávania. Úloha výchovného poradcu, spolupráca so psychológom pri zápise a v prvom polroku 1. ročníka ZŠ.

Špecifické vývinové poruchy učenia, integrácia žiakov so ŠVP učenia v základnej a strednej škole. ADHD – identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s ADHD vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov vyplývajúcich z ADHD v škole

Poruchy autistického spektra, Aspergerov syndróm. identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s týmto typom poruchy vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov v škole

Poruchy správania žiakov – charakteristika porúch správania, identifikácia a diagnostika, možné riešenia v školskom prostredí. Agresívne správanie sa žiakov v škole, prejavy, príčiny, riešenie agresívneho správania

Krízová intervencia.

Poradenstvo pri vol'be povolania a kariérnom vývine. Možnosti VP a spolupráca s CPPPaP.

Odporučaná literatúra:

Základná študijná literatúra:

Mertin, V., Krejčová, L. a kol.: Výchovné poradenství, Praha: Wolters Kluwer, 2013

Odporučaná študijná literatúra:

Beranová, E. a kol.: Metodický průvodce výchovného poradce. Praha: Raabe, 2014

Fontana David: Psychologie ve školní praxi, Praha: Portál, 2003

Kyriacou, Chris: Řešení výchovných problémů ve škole. Praha : Portál, 2005

Šefránková, Mária: Výchovný poradca . Bratislava : Iris, 2007

Vendel, Š.(2008): Kariérní poradenství. Praha: Grada.

Vendel, Š.: Poradenstvo pri vol'be povolania. In: Sprievodca triedneho učiteľa, str.1-54, 2006, ISBN 80-89182-03-8, Bratislava: vydavateľstvo Raabe.

Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele. Praha: Portál

Vendel, Š.(2007): Pedagogická psychológia. Bratislava: Epos.

Pokorná, Věra: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001

Šefránková, Mária: Výchovný poradca. Bratislava Iris 2007.

Vágnerová, Marie: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum, 2005

Pešová, Ilona: Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha : Grada, 2006

Španteková, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2011.

Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011

Sheedy-Kurcinka, Mary: Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha : Portál, 1998

Ronenová, T: Psychologická pomoc dětem v nesnázích : kognitivně-behaviorální přístupy při práci s dětmi. Praha : Portál, 2000

Martin, V.: Jak řešit problémy deti se školou. Praha: Portal, 1997

Hvozdík, j.: Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN, 1986.

Koščo, Jozef: Poradenská psychológia. Bratislava : SPN, 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
62.84	22.97	8.78	4.05	1.35	0.0

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2020**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/MPPb/15 **Názov predmetu:** Výstupová priebežná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPE/MPPa/15 a KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas praxe študenti hospitujú na 11 hodinách a realizujú jeden samostatný výstup z predmetu psychológia pod vedením cvičného učiteľa. Predložia výkaz hospitácií a výstupov a písomné hodnotenie výstupu študenta cvičným učiteľom.

Výsledky vzdelávania:

Študenti pozorovaním získajú poznatky z praktickej aplikácie didaktických zručností pri výučbe predmetu psychológia a spoznávajú organizáciu školskej práce. Nadobudnú prvú skúsenosť s praktickou realizáciou vyučovacej hodiny predmetu.

Stručná osnova predmetu:

Pozorovanie procesu výučby predmetu psychológia na strednej a základnej škole a jeho analýza s cvičným učiteľom. Prax sa koná priebežne počas výučby v semestri. Je zaradená do rozvrhu hodín raz týždenne v čase 1.-3. vyučovacej hodiny na základných a stredných školách. Prvé dve hodiny študenti hospitujú/vyučujú, tretia hodina je rozbor.

Odporeúčaná literatúra:

Aktuálne učebnice psychológie pre základné a stredné školy v SR.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 136

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/MPPb/15 **Názov predmetu:** Výstupová priebežná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPE/MPPa/15 a KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas praxe študenti hospitujú na 11 hodinách a realizujú jeden samostatný výstup z predmetu geografie pod vedením cvičného učiteľa. Predložia výkaz hospitácií a výstupov a písomné hodnotenie výstupu študenta cvičným učiteľom.

Výsledky vzdelávania:

Študenti pozorovaním získajú poznatky z praktickej aplikácie didaktických zručností pri výučbe predmetu geografia a spoznávajú organizáciu školskej práce. Nadobudnú prvú skúsenosť s praktickou realizáciou vyučovacej hodiny geografie.

Stručná osnova predmetu:

Študenti pozorujú proces výučby geografie na strednej a základnej škole a analyzujú ho s cvičným učiteľom. Prax sa koná priebežne počas výučby v semestri. Je zaradená do rozvrhu hodín raz týždenne v čase 1.-3. vyučovacej hodiny na základných a stredných školách. Prvé dve hodiny študenti hospitujú/vyučujú, tretia hodina je rozbor.

Odporeúčaná literatúra:

Aktuálne učebnice Geografie pre základné a stredné školy v SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 355

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/MPPc/15 **Názov predmetu:** Výstupová súvislá prax I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/MPPb/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 6 hodín hospitácií a 18 výstupov za predmet psychológia
Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu psychológia. Oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.

Stručná osnova predmetu:

Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.

Odporeúčaná literatúra:

Aktuálne učebnice psychológie pre základné a stredné školy v SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/MPPc/15 **Názov predmetu:** Výstupová súvislá prax I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: ÚGE/MPPb/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 6 hodín hospitácií a 18 výstupov za predmet geografia. Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe geografie. Oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.

Stručná osnova predmetu:

Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.

Odporeúčaná literatúra:

Aktuálne učebnice geografie pre základné a stredné školy v SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/MPPd/15 **Názov predmetu:** Výstupová súvislá prax II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 6t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: ÚGE/MPPc/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 8 hodín hospitácií a 30 výstupov za predmet geografia. Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe geografie. Oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.

Stručná osnova predmetu:

Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.

Odporeúčaná literatúra:

Aktuálne učebnice Geografie pre základné a stredné školy v SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 106

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Stela Csachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/MPPd/15 **Názov predmetu:** Výstupová súvislá prax II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 6t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/MPPc/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 8 hodín hospitácií a 30 výstupov za predmet psychológia
Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu psychológia. Oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.

Stručná osnova predmetu:

Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.

Odporeúčaná literatúra:

Aktuálne učebnice psychológie pre základné a stredné školy v SR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KSSFaK/VSJU/15 **Názov predmetu:** Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

úspešné absolvovanie záverečného testu

Výsledky vzdelávania:

Prakticky zvládnut' normu spisovnej slovenčiny v ústnych a písomných komunikátoch. Orientovať sa v kodifikačných príručkách, získať zručnosť v bibliografickej a citačnej norme. Normatívne ovládať písomnú komunikáciu na základe súčasných ortografických pravidiel. Zvládnut' základné charakteristiky výrazových prostriedkov textu a štýlu a základy kompozície textu.

Stručná osnova predmetu:

Základná charakteristika východiskových pojmov všeobecnej jazykovedy (jazyk – reč, jazykové funkcie, znaková podstata jazyka, jazykové roviny, obsah a forma v jazyku, jednotlivé a všeobecne v jazykových jednotkách) na interdisciplinárnom pozadí a s aplikáciou na slovenčinu ako národný jazyk. Jazyková norma, kodifikácia, úzus. Základné kodifikačné príručky. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluohláskach. Uplatňovanie pravidla o rytmickom krátení a jeho výnimiek. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. Štýl, štylizácia, štýlovosť – spôsoby a prejavy usporiadania komponentov textu.

Odporeúčaná literatúra:

Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda 1997.

Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2006.

Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2011.

Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda 2000.

KRÁĽ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, SPN 1984; 1988. 632 s.

ONDRAŠ, Š. – SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava, SPN 1987. 343s.

SABOL, J.- SLANČOVÁ, D. - SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného slova. Prešov, FF UPJŠ 1989.

SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: FF PU 2006.

FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004.

FINDRA, Ján: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005.

SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2., upravené a doplnené vydanie. Prešov: Slovacontact

1996. 178 s. ISBN 80-901417-9-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
17.57	32.43	25.68	16.22	8.11	0.0

Vyučujúci: PhDr. Iveta Bónová, PhD., PhDr. Lucia Jasinská, PhD., Mgr. Lena Ivančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2019

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/ZAE/15 **Názov predmetu:** Zahraničná exkurzia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Osobné absolvovanie exkurzie, aktívna účasť a vypracovanie záverečnej správy.

Výsledky vzdelávania:

Spoznanie geografických fenoménov, ktoré sa nedajú na Slovensku priamo pozorovať.

Stručná osnova predmetu:

Spoznanie typov horskej krajiny, glaciálneho reliéfu a ľadovcov, krasového reliéfu, ako aj iných geografických fenoménov, ktoré sa nedajú sledovať na Slovensku, napríklad šírkovú pásmovitosť, klimatologické anomálie, astronomicko – geografické javy – polárny deň ap. Problematika využívania a ochrany krajiny a turizmu v horských a vysokohorských oblastiach. Prímorská krajina – typy pobreží, hospodárstvo. Návšteva veľkej sídelnej aglomerácie, problematika suburbálnych zón. Návšteva zahraničnej vysokoškolskej resp. vedecko – výskumnej inštitúcie, pracoviska.

Odporeúčaná literatúra:

KRÁL, V., 1999: Fyzická geografia Evropy, Academia Praha, 348 s.

Lonely Planet publication, Pty, Ltd, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách

Nelles guide, Nelles Verlag, München, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách

Olympia, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách

Marco Polo, Mairdumont, Germany, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 323

A	B	C	D	E	FX
86.38	6.81	3.72	1.55	0.0	1.55

Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/ZKLS//13 **Názov predmetu:** Zimný kurz lyžovania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 36 **Za obdobie štúdia:** 504

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

absolvovanie

Výsledky vzdelávania:

Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.

Stručná osnova predmetu:

1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnici, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky

3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie

5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.

Odporeúčaná literatúra:

1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8
2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6.
3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 97

abs	n
32.99	67.01

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Marek Valanský

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/ZMPPV/15 **Názov predmetu:** Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PPgU/15 a KPE/PDU/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

Podmienky hodnotenia:

- aktívna účasť na cvičeniach, prezentovanie zadania v skupinách, záverečná skúška

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu porozumie základným metódam pedagogického a psychologického výskumu využiteľných v podmienkach školy. Absolvent bude vedieť zrealizovať jednoduchý vedecký výskum.

Stručná osnova predmetu:

Veda v pedagogike a psychológií. Vedecký výskum, vedecké myšlenie. Časti výskumného projektu. Plánovanie výskumu. Výber témy, vyhľadávanie materiálov, vytvorenie výskumného problému Typy výskumných plánov. Hypotéza, premenná, operacionalizácia. Etické otázky vedeckého výskumu. Experiment (problémy experimentu, kontrola premenných v experimente). Plány experimentov, kvaziexperiment. Reliabilita a validita výskumu. Výskumná vzorka, spôsoby výberu vzorky. Predvýskum. Techniky zberu údajov – dotazník, rozhovor, sociometria, sémantický diferenciál, pozorovanie, testy. Úvod do kvalitatívnej metodológie. Možnosti kvantitatívneho spracovania údajov. Ako písat vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu.

Odporučaná literatúra:

Bačíková, M., Janovská, A. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. ŠafarikPress, Košice, 2018.

Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999.

Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998. Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991.

Ferjenčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha, Portál 2000. <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 442

A	B	C	D	E	FX
19.0	25.79	23.76	19.23	11.99	0.23

Vyučujúci: Mgr. Mária Bačíková, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2020**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/ZSP/15 **Názov predmetu:** Základy špeciálnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov zo záverečného testu podľa transformačného klúča na hodnotiace stupne.

Výsledky vzdelávania:

Analyzovať základné poznatky zo špeciálnej pedagogiky potrebné pre primerané zvládnutie integrovaného vzdelávania žiakov s postihnutím a narušením v základných a stredných školách.

Stručná osnova predmetu:

Špeciálna pedagogika – terminológia, systém a jej miesto v sústave vied. Norma a normalita v špeciálnej pedagogike. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, pedagogiky zrakovovo postihnutých, pedagogiky sluchovo postihnutých, pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, logopédie, pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, pedagogiky viacnásobne postihnutých, pedagogiky nadaných a talentovaných a problematika špecifických vývinových porúch učenia.

Odporeúčaná literatúra:

Valenta, M. a kol.: Přehled speciální pedagogiky. Praha, Portál 2014

Müller,O. a kol.: Terapie ve speciální pedagogice. Praha, Grada 2014

Šauerová, M., Špačková, K., Nechlebová, E.: Speciální pedagogika v praxi

Komplexní péče o děti se SPUCH. Praha, Grada 2013

Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Sapientia, Bratislava 2007

Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1995

Vančová, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 2001

Periodiká: Efeta, Speciální pedagogika

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 357

A	B	C	D	E	FX
48.46	29.97	14.85	5.32	1.4	0.0

Vyučujúci: Mgr. Peter Fudaly, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2019**Schválil:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/ZZP/12 **Názov predmetu:** Zážitková pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - seminárna práca, prezentácia seminárnej práce, 60% - písomná skúška. Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného klúča na hodnotiace stupne.

Výsledky vzdelávania:

Analyzoval teoretické základy zážitkovej pedagogiky, uviesť príklady implementácie prostriedkov zážitkovej pedagogiky do vzdelávacieho a výchovného procesu v pedagogickej práci budúcich učiteľov. Analyzoval podstatu zážitkových aktivít vo vzdelávacom a výchovnom procese v rámci vyučovania, triednických hodín a mimoškolských aktivít. Tvorivo implementovať prostriedky zážitkovej pedagogiky do vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

Výchova, vzdelávanie, výchovný a vzdelávací proces. Rola učiteľa vo výchovnom a vzdelávacom procese. Postavenie a význam zážitkovej pedagogiky. Uplatnenie zážitkovej pedagogiky v pedagogickej práci učiteľa. Tvorba aktivít s využitím prostredkov zážitkovej pedagogiky v rámci vyučovacej hodiny, triednickej hodiny a mimoškolských činností.

Odporeúčaná literatúra:

Orosová, R. Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ, 2011.

Orosová, R. Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ, 2010.

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R. Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008.

Hanuš, R., Chytilová, L. Zážitkově pedagogické učení. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009.

Jirásek, I. Vymezení pojmu zážitková pedagogika. In: Gymnasion, 2004, č.1, s. 6-16

Pávková a kol. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2002.

Pelánek, R. Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008.

Zoom-m zaostrené na mladých. Učenie zážitkom. Rada mládeže Slovenska. 3/2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 266

A	B	C	D	E	FX
41.35	40.98	15.41	2.26	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Petríková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2020**Schválil:** prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KSSFaK/
ČGUAP/15 **Názov predmetu:** Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Tvorivý výstup: úlohy na budovanie a overovanie čitateľských zručností a stratégií k vybranému textu z jedného aprobačného predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Príprava študentov na cielené budovanie čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese: od čitateľských zručností k čitateľským stratégiám zameraným na uvedomené rozvíjanie metakognitívnych procesov, podmieňujúcich úspešnú realizáciu celoživotného vzdelávania v súlade s požiadavkami dokumentov PIRLS a PISA a testovaním žiakov.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy: čítanie s porozumením, ciele čítania a návyky a čitateľské zručnosti. Testovanie PIRLS a PISA, požadované úrovne čitateľských zručností; techniky čítania;
2. Využitie rôznych techník čítania ako východisko rozvíjania čitateľských zručností. Využitie stratégií vedúcich k spracovaniu rôznych typov textov.
3. Kritické čítanie a kritické myslenie ako cieľ čitateľskej gramotnosti.
4. Cielavedomé rozvíjanie metakognitívnych procesov v procese budovania čitateľskej gramotnosti.

Odporučaná literatúra:

Čitateľská gramotnosť, PISA SK 2003. [online] Dostupné na: http://www2.statpedu.sk/Projekty/PISA/PISA-publ/06_citatelska_gramotnost.pdf

Čitateľská gramotnosť podľa PISA. [online]. Dostupné na: <http://www.ineko.sk/ostatne/citatelska-gramotnost-podla-pisa>

Heldová, D. – Kašiarová, N. – Tomengová, A. a kol.: Metakognitívne stratégie rozvíjajúce procesy učenia sa žiakov. Metodická príručka. Bratislava: MPC, 2011.

Koršňáková, P. – Kováčová, J. – Heldová, D.: Národná správa OECD PISA Sk 2009. Bratislava: NÚCEM, 2010, 60 s., ISBN 978 - 80 - 970261 - 4 - 1.

Tomengová, Alena: Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa. Bratislava: MPC Bratislava, 2010, s. 40, ISBN 978-80-8052-353-4. [online]. Dostupné na: http://www.mpc-edu.sk/library/files/tomengova_publikace_a5.indd.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet sa realizuje vo forme blended learning, t. j. kontaktná (prezenčná) a e-learning (dištančná) v rámci Moodle UPJŠ: <https://lms.upjs.sk/>

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ivica Hajdučeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2019

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/SNP/09 **Názov predmetu:** Šikanovanie, násilie a ich prevencia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. aktívna účasť
2. spracovanie témy a následná prezentácia na seminári
3. tvorba projektu a následná prezentácia na seminári

Výsledky vzdelávania:

Študenti nadobudnú informácie o šikanovaní na školách a jeho dôsledkoch, o riešení problémových situácií spojených so šikanovaním ako i o možných spôsoboch prevencie. Zároveň sa zvýsi ich citlivosť k problematike šikanovania a ochota aktívne sa jej venovať počas svojej pedagogickej praxe.

Stručná osnova predmetu:

Agresívne správanie. Charakteristiky aktérov šikany (osobnostné, charakteristiky rodinného prostredia). Prejavy a možné príčiny šikanovania. Šikanovanie ako skupinový proces. Úloha učiteľa, školy a rodiča v riešení šikanovania. Možnosti prevencie šikanovania na úrovni školy, triedy, jednotlivcov. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia. Sociálno-psychologické hry používané v rámci prevencie šikanovania.

Odporučaná literatúra:

Kolář, M.: Bolest šikanování. Cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách. Portál, Praha, 2001

Jánošová a kol. Psychologie školní šikany. Grada, Praha, 2016

Říčan, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál, Praha, 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
78.99	18.49	1.68	0.84	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mária Bačíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity I
ÚTVŠ/TVa/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12947

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.64	0.06	0.0	0.0	0.0	0.03	7.22	4.05

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Kúchelová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity II
ÚTVŠ/TVb/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifická jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11186

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.58	0.55	0.02	0.0	0.0	0.05	9.99	3.8

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Kúchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity III
ÚTVŠ/TVc/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a min.80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvopiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7741

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
90.03	0.04	0.01	0.0	0.0	0.03	4.04	5.85

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity IV
ÚTVŠ/TVd/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava: 1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5086

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.19	0.29	0.04	0.0	0.0	0.0	6.78	7.69

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚGE/SVG/04 **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia z geografie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie študentskej vedeckej práce a jej úspešné obhájenie pred komisiou.

Výsledky vzdelávania:

Prostredníctvom tohto predmetu si študent môže overiť získané teoreticko – metodologické poznatky formou vypracovania študentskej vedeckej práce na stanovenú tému. Získanie skúsenosti s riešením stanoveného problému a jeho interpretáciu a príprave k vystúpeniu na konferencii.

Stručná osnova predmetu:

Definovanie vedeckého problému alebo problematiky v niektornej z čiastkových geografických disciplín podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Prezentácia študentskej vedeckej práce pred komisiou.

Odporeúčaná literatúra:

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písat a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s.

KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
99.41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.59

Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2020

Schválil: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.