

OBSAH

1. Akademická angličtina.....	4
2. Alternatívna pedagogika.....	6
3. Aristoteles: Kategórie.....	8
4. Aristoteles: Metafyzika.....	10
5. Aurelius Augustinus: Vyznania.....	12
6. Avicbron a jeho metafyzika.....	14
7. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	16
8. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	18
9. Bakalársky projekt.....	19
10. Bezpilotné letecké zariadenia.....	20
11. Biológia dieťaťa a dorastu.....	22
12. Cvičenie pri mori.....	23
13. Dejiny filozofie 1.....	25
14. Dejiny filozofie 2.....	27
15. Dejiny filozofie 2 (všeobecný základ).....	29
16. Dejiny filozofie 3.....	31
17. Dejiny filozofie 4.....	34
18. Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách.....	36
19. Digitálna gramotnosť študenta.....	38
20. E. Husserl: Kríza európskych vied.....	40
21. Edukačný softvér.....	42
22. Epistemológia.....	44
23. Estetika.....	46
24. Estetika 2.....	48
25. Etika 1.....	50
26. Exkurzia z fyzickej geografie.....	52
27. Exkurzia z humánnej geografie.....	54
28. F. Nietzsche: Filozofia v tragickom období Grékov.....	56
29. F. Nietzsche: Genealógia morálky.....	57
30. F. Nietzsche: Mimo dobra a zla.....	58
31. Filozofia.....	59
32. Filozofická logika.....	60
33. Fyzická geografia 1.....	62
34. Fyzická geografia 2.....	64
35. Fyzická geografia Slovenskej republiky.....	66
36. G. W. Leibniz: Metafyzické meditácie.....	68
37. G. W. Leibniz: Monadológia.....	70
38. Geoekológia.....	72
39. Geografia.....	74
40. Geografia obyvateľstva a sídel.....	75
41. Geografia Českej republiky.....	77
42. Geografické informačné systémy.....	79
43. Geologická exkurzia.....	81
44. Geomorfologické mapovanie.....	83
45. Geomorfológia.....	85
46. Hegelove dejiny filozofie.....	87
47. Humánna geografia (nevýrobná sféra).....	89
48. Humánna geografia (výrobná sféra).....	91

49. Humánna geografia Slovenskej republiky.....	93
50. Hydrologické praktikum.....	95
51. Inkluzívna pedagogika.....	97
52. Kartografia a geoinformatika.....	99
53. Komplexná geografická charakteristika vybraných regiónov sveta.....	101
54. Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku.....	103
55. Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku.....	105
56. Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku.....	106
57. Kultúrna geografia.....	108
58. Kurz prežitia-survival.....	110
59. Kvantitatívne metódy v geografii.....	112
60. L. Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus.....	114
61. Leibniz: Individuálna substancia a logický subjekt.....	116
62. Leibnizova metafyzika a perspektívy sveta.....	118
63. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	120
64. Linux a open source GIS.....	122
65. Logika a metodológia vedy 1.....	124
66. Logika a metodológia vedy 2.....	125
67. M. Foucault: Dozerať a trestať.....	127
68. M. Heidegger: Bytie a čas.....	129
69. Mapovací kurz z humánnej geografie.....	131
70. Metafyzika.....	133
71. Metodológia novovekej prírodovedy.....	135
72. Mikrogeografia.....	137
73. Montánna geografia.....	139
74. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	141
75. Mýtus, mytológia a vznik filozofie.....	143
76. Nemecký odborný jazyk prírodných vied 1.....	144
77. Občianske právo a právo duševného vlastníctva.....	146
78. Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy.....	148
79. Organizácia a legislatíva školy.....	151
80. Pedagogika pre medziodborové štúdium.....	153
81. Platon: Parmenides, Filebos, Sofista.....	155
82. Platon: Štát.....	156
83. Plotinos: Enneady.....	158
84. Politická geografia a geopolitika.....	160
85. Populačný vývoj Slovenska.....	162
86. Postmetafyzické myslenie.....	164
87. Pozitívna psychológia.....	166
88. Prevencia užívania drog medzi vysokoškólákmi.....	168
89. Psychológia každodenného života.....	170
90. Psychológia pre medziodborové štúdium.....	172
91. R. Descartes: Meditácie o prvej filozofii.....	174
92. Seminár k bakalárskej práci 1.....	176
93. Seminár k bakalárskej práci 2.....	178
94. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	180
95. Suhrawardiho filozofia iluminácie.....	181
96. Súčasná filozofia 1.....	183
97. Súčasná filozofia 2.....	185

98. Teória výchovy.....	188
99. Tvorba 3D modelov krajiny.....	190
100. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	192
101. Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 1.....	193
102. Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 2.....	194
103. Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 3.....	195
104. Zahraničná exkurzia 1.....	196
105. Základy geológie pre geografov.....	197
106. Základy karsológie a speleológie.....	199
107. Záverečná práca (Bc).....	201
108. Úvod do filozofie.....	202
109. Úvod do geografických informačných systémov.....	204
110. Úvod do geografie a planetárna geografia.....	206
111. Úvod do judaizmu.....	209
112. Úvod do štúdia prírodných vied.....	211
113. Športové aktivity I.....	213
114. Športové aktivity II.....	215
115. Športové aktivity III.....	217
116. Športové aktivity IV.....	219
117. Študentská vedecká konferencia (Bc) 1.....	221
118. Študentská vedecká konferencia (Bc) 2.....	222
119. Študentská vedecká konferencia z geografie.....	223

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: CJP/PFAJAKA/07	Názov predmetu: Akademická angličtina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Miniprezentácie na vybrané témy. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademický jazyk a terminológiu.	
Stručná osnova predmetu: Formálna a neformálna angličtina Akademická angličtina a jej špecifiká Kľúčové slová (slovesá a podstatné mená) Spájacie slová v akademickom písaní, stavba odseku v odbornom texte, slovosled a topic sentence Slovo tvorba v anglickom jazyku - predpony a prípony Abstrakt Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby akademickej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrovanie príčiny/následku, parafrázovanie).	
Odporúčaná literatúra: Seal B.: Academic Encounters, CUP, 2002 T. Armer :Cambridge English for Scientists, CUP 2011 M. McCarthy M., O'Dell F. - Academic Vocabulary in Use, CUP 2008 Zemach, D.E, Rumisek, L.A: Academic Writing, Macmillan 2005 Olsen, A. : Active Vocabulary, Pearson, 2013 www.bbclearningenglish.com Cambridge Academic Content Dictionary, CUP, 2009	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 344					
A	B	C	D	E	FX
30.81	23.55	15.99	11.05	7.27	11.34
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPE/ALP/06	Názov predmetu: Alternatívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce: 40 bodov (40%) Prezentácia seminárnej práce v rámci kolokvia: 60 bodov (60%) Celkové hodnotenie: A (výborne): 100 – 91 B (veľmi dobre): 90 – 81 C (dobré): 80 – 71 D (uspokojivo): 70 – 61 E (dostatočne): 60 – 51 Fx (nedostatočne): 50 – 0	
Výsledky vzdelávania: Poznať príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20.storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Poznať moderné koncepcie alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.	
Odporúčaná literatúra: Alexovičová, T.: Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC, 2007. Badegruber, B.: Otevřeně učení ve 28 krocích. Praha: Portál, 1997. Hickson, A.: Dramatické a akční hry. Praha: Portál, 2000. Kaščák, O. a kol.: Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava, 2009. Dostupné na internete: http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAFP/2009/2009d.pdf Lukáč, E.: Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC, 2000.	

Matulčíková, M.: Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava, 2007.

Pol, M.: K impulsu waldorfských škôl pro pluralitu školství v Čechách. Pedagogika, r. XLIII, 1993, č. 3, s. 257.

Průcha, J.: Alternatívni školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2001.

Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: M.Zeman, 1994.

Svobodová, J.: Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD, 2007.

Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: 1992.

Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
66.11	30.56	0.56	1.11	0.56	1.11

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/AKAT/15		Názov predmetu: Aristoteles: Kategórie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie - aktívna účasť na seminároch, záverečné hodnotenie - písomný test s použitím pramenného textu.					
Výsledky vzdelávania: Identifikácia a hermeneutika kategoriálnej analýzy bytia. Apropiácia základnej kategoriálnej terminológie. Práca s pôvodným textom a jeho komentármi, premostenie Aristotelových kategórií a metafyziky.					
Stručná osnova predmetu: Predmet si kladie za cieľ hĺbkové štúdium Aristotelových kategórií s využitím pramenného textu Kategórie (a jeho starogréckeho zdroja) s prepojením na Aristotelovu metafyziku.					
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES: Kategórie. Prel. A. Kříž. Praha: Nakladatelství ČSAV 1958. ARISTOTELES: První analytiky. Prel. A. Kříž. Praha: Nakladatelství ČSAV 1961. ARISTOTELES: Metafyzika. Prel. A. Kříž. Praha: Rezek 2003. ARISTOTELES: Fyzika. Prel. A. Kříž. Praha: Rezek 1996. ARISTOTELES: Metafyzika. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006. ARISTOTELES: Fyzika. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
82.35	17.65	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/AMEm/15		Názov predmetu: Aristoteles: Metafyzika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a záverečný písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si spôsobu lektúry prekladu starogréckeho textu s paralelným čítaním jeho starogréckeho zdroja. Samostatné a kritické posúdenie pramenného textu s jednotlivými prepojeniami na ostatné Aristotelove spisy. Osvojenie si základných konceptov Aristotelovej metafyziky a Metafyziky.					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na filozofickú lektúru Aristotelovej Metafyziky s pochopením a jej interpretacnými variantmi. Identifikácia jednotlivých kníh Metafyziky, ich usporiadanie, otázka autenticity jednotlivých kníh. Osvojenie si základných vymedzení tzv. proté filozofia z kníh A1-3, Γ a záverečných kníh Metafyziky. Skúmanie prvých príčin a princípov, to on he on a jeho (nielen prekladová) problematizácia, polysémia pojmu jestvujúcna, skúmanie podstaty (usia), možnosť-skutocnosť, kritika Platóna, boh (proton kunun akineton a noesis tes noeseos).					
Odporúčaná literatúra: Lesko, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Presov 2004, s. 74 – 122. Graeser, A.: Řecká filosofie klasického období. Praha 2000, s. 281 – 324. Patocka, J.: Aristotelés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1994. Patocka, J.: Aristoteles, jeho předchůdci a dědicové. Praha 1964. Patocka, J.: Evropa a doba poevropská. Praha 1992. Patocka, J.: Platón a Evropa. In: Patocka, J.: Pěc o dusi II. Praha 1999, s. 149 – 355.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
73.53	17.65	5.88	0.0	2.94	0.0
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/AAV/15	Názov predmetu: Aurelius Augustinus: Vyznania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť: Študent môže mať nanajvýš jednu neospravedlnenú absenciu na seminári. Neúčasť na viac ako jednom seminári musí byť odôvodnená a musí byť nahradzaná konzultáciami. Podmienky priebežnej a záverečnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej celo-semestrálnej aktivity a vlastnej prípravy na cvičenia. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné zvládnutie testu z vedomostí získaných na spoločných stretnutiach ako aj povinnej prezentácie na určenú tému, respektíve určenú časť textu diela Vyznania. Výsledky testu, aktivity, a prezentácie sa premietnu do klasifikačných stupňov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa pokročilú schopnosť realizácie textovej analýzy pramenného diela Aurelius Augustinus: Vyznania. Cieľom vzdelávania je taktiež výklad základných tém neskorej antickej filozofie, ktoré lokalizujeme aj v pramennom texte „Vyznania“ – ako napr. problém vlastností a poznania Boha, problém času, epistemickej funkcie pamäte, a vzťah k rozličným podobám a formám kresťanskej filozofie v neskorej antike.	
Stručná osnova predmetu: • Kontext a doba: Neskorá antická filozofia a raný stredovek. • Novoplatonizmus a kresťanská filozofia. • Augustin: život a dielo • Filozofia a problém vlastností Boha. • Vyznania v kontexte Augustinovej tvorby. Duša a ľudská prirodzenosť. • Viera – nahliadnutie – rozum – osvietenie. Pôvod zla. Poznanie Boha • Cesty k Bohu. Blaženosť. Pokušenie. • Pamäť. • Paradoxy Času. Koncepcia času v antickej filozofii – Augustin, Aristoteles, Plotinos	
Odporúčaná literatúra: AURELIUS AUGUSTINUS: Vyznania. Bratislava: Lúč 1997. AURELIUS AUGUSTINUS: Samovravy. Trnava: Filozofická fakulta TU 2007 (v edícii Bibliotheca Antiqua Christiana). KARFÍKOVÁ, L.: Milost a vôľa podľa Augustina. Praha: Oikúmené 2006. KARFÍKOVÁ, L.: Čas a reč. Praha: Oikúmené 2007.	

GROESCHEL, B.J.: Augustín filozof, teológ, mystik. Bratislava: Serafín 2005. ARMSTRONG. A. H.: The Cambridge History of Later Greek and Early Mediaval Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
38.71	25.81	32.26	3.23	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Kristína Bosáková, PhD., doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFaDF/AVM/15	Názov predmetu: Avicebron a jeho metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné: štúdium odporúčanej literatúry. Záverečné: Napísanie a obhájenie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbené chápanie dejín stredovekej filozofie v kontexte židovského myslenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stredoveká židovská filozofia v kontexte dejín stredovekej filozofie. 2. Miesto Ibn Gabirola v dejinách stredovekej filozofie. 3. Metafyzika Fons vitae (Prameň života). 4. Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola - metafyzika ako báseň. 5. Miloval som Ťa - mystika v poézii. 6. Vplyv Ibn Gabirolovej filozofie na stredovekú filozofiu.	
Odporúčaná literatúra: AVENCEBROLIS (Ibn Gebirol) (1995): Fons Vitae. Ex arabico in latinum translatus ab Iohanne Hispano et Dominico Gundissalino ex Codicibus Parisinis, Amploniano, Columbino. Primum editit Clemens Baeumker. Münster : Aschendorff 1995. MARENBOEN, J.: The Oxford Handbook of Medieval Philosophy. Oxford: Oxford University Press 2012, s. 130 - 147. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010. MIČANINOVÁ, M.: Filozofická terminológia Koruny kráľovstva rabína Šlomo ben Gabirola. In: Filozofia. Roč. 63, č. 5 (2008), s. 427- 432. MIČANINOVÁ, M.: Avicebronov Prameň života a Albert Veľký. In: Filozofia. Roč. 65, č. 2 (2010), s. 161-169. MIČANINOVÁ, M. - OBYŠOVSKÁ, A.: Šlomo ben Jehuda Ibn Gabirol: Fons vitae. In: Filozofia. Roč. 67, č. 1 (2012), s. 61-71. MIČANINOVÁ, M. - HAJDUČEKOVÁ, I.: Miloval som Ťa (Ahavticha). Filozofická a literárna analýza Ibn Gabirolovej básne. In: Identita - Diferencia : zborník príspevkov zo 4. slovenského filozofického kongresu : 13. – 15. septembra 2010, Smolenice.. - Bratislava : SFZ	

pri SAV a FiÚ SAV, 2010. 137-143. Spôsob prístupu: http://www.sfz.sk/sites/default/files/zborniky/2010_Identita_a_diferencia.pdf.

The Fountain of Life (Fons Vitae) by Solomon Ibn Gabirol. Avicbron. (1963): Specially abridged edition translated from the Latin by H. E. Wedeck. Introduction by Theodore E. James. London: Peter Owen.

PESSIN, S.: IBN GABIROL'S Theology of Desire: Matter and Method in Jewish Medieval Neoplatonism. Cambridge: Cambridge University Press 2013.

ŠEDINOVÁ, J. A KOL.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. Mezi integraci a izolaci. Praha: Academia 2011, s. 196 - 267.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
10.0	20.0	30.0	0.0	10.0	30.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/BPO/14	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Pri vypracovaní bakalárskej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác vydanou rektorom UPJŠ, kde sú uvedené náležitosti ohľadom odovzdávania ale aj priebehu obhajoby bakalárskej práce.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Študent preukáže vypracovaním bakalárskej práce schopnosť samostatne pracovať a riešiť zadanú úlohu. V práci aplikuje získané teoretické ale aj praktické zručnosti nadobudnuté počas štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia bakalárskej práce, ktorá by mala obsahovať: 1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti a praktického prínosu. 2. Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracovaní bakalárskej práce. 3. Hlavné obsahové problémy práce doplnené o grafické a kartografické výstupy. 4. Závery a praktické odporúčania. Zodpovedanie na otázky oponentov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul, 1998.ISBN 80-85697-57-2. GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
35.78	30.28	16.51	10.09	7.34	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/BPOm/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	25.0	0.0	25.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/BKP/14	Názov predmetu: Bakalársky projekt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie a úspešná obhajoba zadaného projektu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnou literatúrou k bakalárskej práci.	
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s literatúrou k bakalárskej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s témou bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73	
abs	n
95.89	4.11
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/BLZ/18	Názov predmetu: Bezpilotné letecké zariadenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: 4x písomný test počas semestra 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení, 1 písomný test v skúškovou období. Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v rámci DPZ. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole (4 testy, 1 semestrálna práca) získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 50 bodov zo 100). Obsah záverečnej skúšky je zameraný na teoretické a metodické aspekty UAS. Výsledné hodnotenie predmetu je aritmetickým priemerom hodnotenia 4 testov, 1 semestrálnej práce a 1 záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotu minimálne 50 a viac zo 100 bodov. Pre hodnotenie priebežnej kontroly aj záverečnej skúšky platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú nadobudnuté vedomosti o legislatívnych podmienkach platných pre územie SR, plánovaní leteckej misie, spracovaní a interpretácii obrazových záznamom a laserového skenovania, schopnosť posúdiť vhodnosť využitia UAS DPZ pre aplikácie v geovedách, ekológii, poľnohospodárstve, plánovaní krajiny a iných príbuzných disciplínach.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s platnou legislatívou vzťahujúcou sa pre letecké predpisy, princípmi a pravidlami pre lietanie, metódami zberu priestorových dát pomocou bezpilotných leteckých zariadení, porozumieť spracovaniu dát získaných so senzorovou imiестnených na bezpilotných leteckých nosičoch, spôsobu aplikácie získaných teoretických vedomostí, nadobudnúť schopnosť prakticky aplikovať metódy spracovania údajov a vyhodnocovať získané informácie, kriticky zhodnotiť dosiahnuté výsledky. Nosnými témami cvičení: Úvod do bezpilotných leteckých systémov, letecké predpisy L a JAR, Letiská L-14, Postupy pre letové prevádzkové služby L-4444, pravidlá lietania L-2, všeobecné vedomosti o lietadlách, Predpis o letových prevádzkových službách L-11, Prevádzka lietadiel, Spojovací predpis a komunikácia - Rádiové postupy a letecká frazeológia, rozdelenie vzdušného priestoru SR, Meteorológia	

a Aerodynamika, Plánovanie leteckej misie, príprava na let, obsluha GCS, Realizácia leteckej misie (DJI4, SCOUT B1-100), kontrola zariadenia po vykonaní leteckej misie, Spracovanie dát z fotogrametrie – zarovnanie fotografií, prvky vnútornej orientácie, vonkajšia registrácia, zahustenie mračna bodov, tvorba mesh (ukážka Agisoft, Drone Deploy), Tvorba textúry, tvorba ortofotomapy, klasifikácia bodov (ukážka Agisoft, Drone Deploy, LASTools), Spracovanie dát z laserového skenovania – výpočet trajektórie letu, generovanie letových pásov, vzájomné vyrovnanie letových pásov, Klasifikácia dát z laserového skenovania a tvorba modelov krajiny, Aplikácie UAV v poľnohospodárstve a zastavaných územiach, Aplikácie UAV geomorfologii a banskom priemysle, bezpečnosť a polícia.

Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá u študenta základné poznatky z kartografie, geoinformatiky a znalosť práce s GIS softvéri.

Odporúčaná literatúra:

MIRIJOVSKÝ, J. (2013): Fotogrametrický prístup pri sbehu geodat pomocí bezpilotných leteckých zariadení. Disertační práce. Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Katedra geoinformatiky. 208 s. URL: <http://theses.cz/id/xnw5oj/00178752-951755287.pdf>

KELLER, L., DVOŘÁK, P., GROTZ, M., GROTZ, K., MEČIAR, M., STANĚK, M., VRBA, L., HODAN, J., HAVELKA, R., JANÍČEK, T., JELÍNEK, A., VECKO, M., ŠULC, J., BARTOŠ, D., DOŠEL, P., TRUSKA, O., VANKO, J. (2011), Učebnica pilota. Svět křídel, Cheb, s.716

ŽELEZNÝ, M. (2012): Dálkový průzkum Zeme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: <http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf>

CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: <http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430>.

LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley), 756 s.

JENSEN, R. J. (2006): Remote Sensing: An Earth Resource Perspective. 2. vydanie, New Jersey, USA (Prentice Hall), 608 s.

CAMPBELL, J.B., WYNNE, R.H. (2011). Introduction to Remote Sensing. New York, USA (Guilford), 667 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
35.0	20.0	40.0	5.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Bc. Eduard Dvorný

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05		Názov predmetu: Biológia dieťaťa a dorastu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.					
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.					
Odporúčaná literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000 Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1402					
A	B	C	D	E	FX
30.53	22.97	17.9	18.12	9.91	0.57
Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 33	
abs	n
12.12	87.88
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DEF1m/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie – priebežné; písomná skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Záverečné hodnotenie - skúška: Podmienkou udelenia hodnotenia je aktívna účasť na seminároch, úspešné absolvovanie testov: (10. týždeň semestra), záverečný vedomostný test (12. týždeň), písomná a ústna časť skúšky. Podmienkou udelenia skúšky je splnenie všetkých uvedených podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku vzniku filozofie. Pochopiť vznik filozofie a filozofického myslenia v Grécku. Dozvedieť sa na otvorenosť antického myslenia pri prijímaní myšlienok, ako aj schopnosť osvojiť si zručnosti a umenia starovekých civilizácií. Kosmos, krása, poriadok. Antická filozofia (kozmozocentrizmus), ranné obdobie, vrcholné obdobie (klasická grécka filozofia) a obdobie neskorého antiky (helenizmus).	
Stručná osnova predmetu: Vznik filozofie v antickom Grécku; mytológia. Pochopenie slova filozofia; objavenie sa zvláštnej pospolitosti ľudí; záhada jedného slova logos. Filozofia v gréckom svete: láska, zápas, obavy, priateľstvo, rivalita, odvaha, statočnosť, cnosť (pohrdanie bolesťou a smrťou). Náboženstvo, umenie, veda a filozofia. Filozofia ranných gréckych filozofov: Milétska filozofia, pytagorovská filozofia čísla, Herakleitos - filozofia v hádankách, filozofia bytia eleatov. Filozofia gréckych pluralistov. Sofistika – obrat k človeku, fysis - nomos, Sokrates, Platon, Aristoteles, princíp starostlivosti o dušu: Demokritos, Platon, Aristoteles, filozofia obdobia helenizmu: skepticizmus, epikureizmus, stoicizmus, rímsky eklekticizmus, novopytagoreizmus, novoplatonizmus	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. zv. I., Predsokratikci a Platon. Bratislava, Nakladateľstvo EPOCH 1970 Antológia z diel filozofov. zv. II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava, Nakladateľstvo Pravda 1970	

Hegel, G. W. F.: Dejiny filozofie. Prednášky o dejinách filozofie. I.-II., Praha 1961, 1965 Lesko, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Presov 2004 Nietzsche, F.: Filozofie v tragickém období Řecka, Olomouc, Votobia Patocka, J.: Sokrates. Prednášky z antické filozofie. SPN Praha 1990 Patocka, J.: Platon. Prednášky z antické filozofie, Praha 1991 Patocka, J.: Aristotelés. Prednášky z antické filozofie, Praha 1994 Patocka, J.: Nejstarší řecká filozofie. Prednášky z řecké filozofie. Praha 1996 Odporúčaná literatúra: Diels, H.: Die Fragmente der Vorsokratiker. Berlin, 1906 Diels, H.; Kranz, W.: Die Fragmente der Vorsokratiker. Bd. I. - III. B., 1951 - 52 Asmus, V. F.: Antická filozofie. Praha 1986 Husey, E.: Predsokratiki. Praha, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 289					
A	B	C	D	E	FX
31.14	16.96	14.88	15.92	13.84	7.27
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFaDF/DEF2m/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Textový a vedomostný test.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných faktov a súvislostí z dejín stredovekej filozofie. Rozvíjať poznanie a chápanie stredovekej filozofie v jej historickom, náboženskom a myšlienkovom kontexte; porozumenie vzťahu medzi stredovekou a renesančnou filozofiou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stredoveká filozofia – dedička starovekej gréckej a rímskej filozofie: Plotinos a vplyv jeho interpretácie Platóna a Aristotela na stredovekú filozofiu. Augustínus a vplyv jeho novoplatónskej filozofie na stredovekú kresťanskú/latinskú filozofiu. Boëthius – pokračovateľ Augustína a pojítka medzi starovekými a stredovekými kresťanskými filozofmi. 2. Stredoveká islamská (na príklade Avicennu a Averroa), židovská (na príklade Ibn Gabirolovej novoplatónskej a Maimonidovej prevažnej aristotelovskej filozofie), kresťanská filozofia: do roku 1200 (na príklade novoplatónskej filozofie Eriugenu), po roku 1200 (na príklade prevažne aristotelovskej filozofie Akvinského). 3. Koniec stredovekej a začiatok renesančnej filozofie v rokoch 1350 – 1550 (na príklade filozofie Duns Scota a Mikuláša Kuzánskeho) Vybrané témy: 1. Logika v stredovekej filozofii: usudzovanie a argumentácia (úsudok a usudzovanie, argument a argumentácia, sylogizmus) 2. Metafyzika a epistemológia: problém univerzálií, bytia, látky a formy, tela a duše, večnosti. 2. Etika a politika: sloboda vôle, cnosti a zákon, prirodzené právo. 3. Filozofia náboženstva: dôkazy božej existencie	
Odporúčaná literatúra: Povinné pramenné práce: 1. PLOTINOS: Eneady. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Iris 2006. 2. ERIUGENA, J. S.: O rozdelení prírody. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava: Pravda 1975.	

3. AKVINSKÝ, T.: Suma proti pohanom. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava: Pravda 1975.
4. KUZÁNSKY, M.: O učenej nevedomosti. Z lat. prel. A. Valentovič. Bratislava: Pravda 1979.
Povinná interpretačná literatúra:
 1. FLOSS, P.: Architekti kresťanského stredovekého viedení. Praha: Vyšehrad 2004.
 2. DE LIBERA, A.: Středověká filosofie. Prel. M. Pokorný. Praha: Oikoymenh 2001.
 Odporúčaná literatúra:
 1. AKVINSKÝ, T.: O separovaných substancích. Preklad a úvodná štúdia D. Svoboda. Praha: Krystal OP 2010.
 2. ARMSTRONG, A. H. (ed.): Filosofie pozdní antiky. Od staré Akademie po Jana Eriugenu. Prel. M. Pokorný. Praha: Oikoymenh 2002.
 3. CHABADA, M.: Ján Duns Scotus, vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky, Bratislava: Univerzita Komenského 2007.
 4. IBN SÍNÁ (Avicenna): Kniha definíc. Prel. J. Štěpková. Praha: SNPL 1954.
 5. KARFÍK, F.: Plótínova metafyzika svobody. : Oikoymenh 2002.
 6. KARFÍKOVÁ, L.: Studie z patristiky a scholastiky I., II. Praha: Oikoymenh 1997 a 2003.
 7. Korán. Prel. Ivan Hrbek. Praha: Odeon 1991.
 8. KOYRÉ, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad, 2004.
 9. KRATOCHVÍL, R.: Filosofie mezi mýtem a vědou. Praha: Academia 2009.
 10. LABUDA, P.: Plotinova koncepcia Jedna a jej jazyk. In Filozofia, roč. 62 (2007), č. 2, s. 91 – 109.
 11. MACHULA, T.: De aeternitate mundi sv. Tomáše Akvinského v historické perspektíve. Praha: Krystal 2003.
 12. MARENBOON, J.: The Oxford Handbook of Medieval Philosophy. Oxford: Oxford University Press 2012.
 13. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010.
 14. NASR, S. H. – LEAMAN, O. (eds.): History of Islamic Philosophy. London and New York: Routledge 1996.
 15. OTISK, M.: Metafyzika jako věda. Ibn Síná a Ibn Rušd ve scholastické diskusi, Praha: Filozofia 2006.
 16. OTISK, M.: Aristoteles christianus. Peripatetická tradice v latinském myšlení 10. a 11. století. Ostrava: Ostravská univerzita 2008.
 17. PIEPER, J.: Scholastika: Osobnosti a náměty středověké filosofie, Praha: Vyšehrad 1993.
 18. ŠEDINOVÁ A KOL.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. Mezi integrací a izolací. Praha: Academia 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 317

A	B	C	D	E	FX
1.26	1.89	20.19	24.92	27.44	24.29

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DF2p/03	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2 (všeobecný základ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% (hodnotená aktivita na seminároch, účasť na prednáškach, I. vedomostný test) 60% (záverečný vedomostný test)	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie poznatkov o vývoji duchovnej kultúry v európskom duchovnom priestore a poukázanie na najdôležitejšie zdroje tohto vývoja: (1)na antickú filozofiu a vedu, (2)na kresťanstvo ako druhý pilier Európy, (3) na renesanciu a na vznik novovekej vedy ako na tretí pilier európskeho vývinu. Rozvinutie schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozície v odbornom (etika vedy), verejnom a súkromnom živote (etika zodpovednosti). Prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a podstata filozofie. Filozofia ako veda. Etika vedy a vedeckej práce. Súčasná filozofia a filozofické východiská dejín filozofie. Antika - kozmocentrizmus a antropocentrizmus. Stredovek - podstata teocentrizmu. Renesancia - návrat k antropocentrizmu. Novovek - neotický obrat vo vývine filozofie a vznik novovekej vedy. Zavŕšenie klasickej filozofie v nemeckej klasickej filozofii. Antropologizmus a scientizmus vo filozofii 19. a 20.storočia. Problém vedotechniky a kríza súčasnej kultúry. Filozofia a pluralita náhľadov na svet.	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platon. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1972. Predsokratovci a Platon. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo Iris 1998. Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 2006. Anzenbacher, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha: SPN 1990. Barthes, R.: Mytologie. Prel. J. Fulka. Praha: Dokořán 2004. Bělohradský, V.: Společnost nevolnosti. Eseje z pozdější doby. Praha: SLON 2009. Benjamin, W.: Iluminácie. Prel. A. Bžoch; J. Truhlářová. Bratislava: Kalligram 1999. Borges, J. L.: Borges ústne. Prednášky a eseje. Prel. P. Šišmišová. Bratislava: Kalligram 2005. Cassirer, E.: Esej o človeku. Prel. J. Piaček. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1977.	

Debord, G.: Společnost spektaklu. Prel. J. Fulka; P. Siostrzonek. Praha: Nakladatelství :intu: 2007.

Farkašová, E.: Na rube plátna. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2013.

Feyerabend, P.: Věda jako umění. Prel. P. Kurka. Praha: JEŽEK 2004.

Freud, S.: Nepokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Hynek 1998.

Hippokratés: Vybrané spisy. Prel. H. Bartoš; J. Černá; J. Daneš; S. Fischerová. Praha: OIKOYMENH 2012

Husserl, E.: Filosofie jako přísná věda. Prel. A. Novák. Praha: Togga 2013.

Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. J. Viceník. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1981.

Leško, V., Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava. Iris 1993

Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov: v. n. 2004, 2007.

Leško, V.: Dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Prešov: v. n. 2008.

McLuhan, M.: Jak rozumět médiím. Extenze člověka. Prel. M. Calda. Praha: Mladá fronta 2011.

Patočka, J.: Duchovní člověk a intelektuál. In: Patočka, J.: Péče o duši III. Praha: OIKOYMENH 2002, s. 355 - 371.

Popper, K. R.: Otevřená společnost a její nepřátelé I. Platónovo zařikávání. Prel. M. Calda; J. Mural. Praha: OIKOYMENH 2011.

Sloterdijk, P.: Kritika cynického rozumu. Prel. M. Szabó. Bratislava: Kalligram 2013.

Störig, H. J.: Malé dějiny filozofie. Prel. P. Rezek. Praha: Zvon 1991.

Wittgenstein, L.: Filozofické skúmania. Prel. F. Novosád. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1979.

Wright von, H. G.: Humanizmus ako životný postoj. Prel. M. Žitný. Kalligram 2001.

Žižek, S.: Mor fantázií. Prel. M. Gálisová; V. Gális. Bratislava: Kalligram 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 738

A	B	C	D	E	FX
60.84	13.82	12.6	8.67	3.39	0.68

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof., Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DEF3m/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí v rámci disciplíny realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie vypracovanie vlastnej písomnej prípravy na seminár (précis). Ten má slúžiť primárne študentovi ako príprava a podklad na analýzu a interpretáciu pramenného textu na daný seminár a sekundárne aj vyučujúcemu ako doklad o preštudovanom texte. Na záver každého seminára odovzdá študent vyučujúcemu svoj vypracovaný précis týkajúci sa analyzovanej témy na seminári. Účasť na seminároch v priebehu celého semestra je povinná, v prípade ospravedlnených neúčasti je potrebná konzultácia o náhrade s garantom predmetu. 2. Záverečnú prácu (písomka, test z faktografie) 3. Skúšku	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si základných problémov, pojmov a postáv novovekej filozofie od začiatku formovania sa novovekej filozofie až po vyvrcholenie osvietenskej filozofie.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika novovekého obrazu sveta. Filozofia F. Bacona a T. Hobbesa. Novoveký racionalizmus : Filozofia R. Descarta, monisticko – panteistická filozofia B. Spinozu, monadologický pluralizmus G. W. Leibniza. Novoveký empirizmus: Empiricko – senzualistická filozofia J. Locka, subjektivistický senzualizmus G. Berkeleyho, skepticko – kritický senzualizmus D. Huma. Filozofia osvietenstva: charakteristika storočia svetla a jeho etapy, Antišpekulatívna filozofia F. M. A. Voltaira, filozofia človeka a spoločnosti J. J. Rosseaua, sociálna filozofia Ch. L. Montesquieua.	
Odporúčaná literatúra: BACON, F.: Nové Organon. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Zv. 4. Zost. I. Hrušovský – J. Kocka – M. Pažítko. Bratislava: Iris 2006, resp. BACON, F.: Nové Organon. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Zv. 4. Zost. I. Hrušovský – J. Kocka – M. Pažítko. Bratislava: Pravda 1966. HOBBS, T.: Leviathan. Prel. J. Kocka. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Zv. 6. Zost. E. Várossová. Bratislava: EPOCH 1970. DESCARTES, R.: Princípy filozofie. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1987.	

DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Ciger – V. Cigerová. Bratislava: Chronos 1997.

SPINOZA, B.: Etika. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1986.

LEIBNIZ, G. W.: Monadológia. Prel. E. Čapek. Praha: Sfinx 1925.

LOCKE, J.: Rozprava o ľudskom rozume. Prel. J. Kocka. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

BERKELEY, G.: O základoch ľudského poznania. Prel. J. Kocka. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

HUME, D.: Úvahy o ľudskom rozume. Prel. V. Thieben. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

MONTESQUIEU, CH. L.: Duch zákonov. Prel. M. Puškárová. Bratislava: Tatran 1989.

VOLTAIRE, F.M.A.: Filozofický slovník. Prel. V. Sviežená. Bratislava: Pravda 1976.

VOLTAIRE, F.M.: Výbor z díla. Prel. H. Horská. Praha: Svoboda 1989.

ROUSSEAU, J. J.: O spoločenskej zmluve. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Kalligram 2010.

METTRIE, J. O. de La: Človek stroj. Prel. M. Krajčovič. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

HELVÉTIUS, C. A.: O duchu. Prel. M. Krajčovič. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

HOLBACH, P. H. D.: Systém prírody. Prel. V. Szathmáryová-Vlčková. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

DIDEROT, D.: Filozofické princípy hmoty a pohybu. Prel. M. Zigo. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

LEŠKO, V. – JEŠIČ, M.: Novoveká filozofia. Od Bacona po Rousseaua. Košice: v.n. 2012.

SOBOTKA, M. – ZNOJ, M. – MOURAL, M.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: Filozofický ústav AV ČR 1993.

RÖD, W.: Novověká filosofie I. Prel. J. Karásek. Praha: Oikúmené 2001.

OJZERMAN, T. I. a kol.: Formování novověké filosofie. Prel. I. Holzbachová – J. Gabriel – K. Hlavoň – A. Látal – J. Šmajš – B. Koželouhová – J. Cetl. Praha: Svoboda 1989.

ZIGO, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Pravda 1987.

RÁDL, E.: Dějiny filosofie II. Novověk. Praha: Votobia 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 199

A	B	C	D	E	FX
11.06	23.62	22.61	14.07	22.61	6.03

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DEF4m/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly a udelenia kreditov: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je zároveň seminárna práca – filozofický preklad a zvládnutie písomného testu zo základných informácií viažúcich sa na život a diela filozofov od Kanta po Nietzscheho. Podmienky udelenia skúšky: až po získaní bodov za priebežnú prácu v semestri môže vykonať písomnú skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných smerovaní filozofie 19. storočia. Oboznámenie sa s nemeckou klasickou filozofiou, jej vznikom, rozvojom a postupným rozpadom (Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Feuerbach, Marx) ako aj s voluntarizmom, iracionalizmom a filozofiou života (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Dilthey).	
Stručná osnova predmetu: Nemecká klasická filozofia a jej rozpad (Kritický idealizmus I. Kanta, Subjektálny idealizmus J.G. Fichteho, F. W.J. Schelling a nemecký idealizmus, Absolútny dialektický idealizmus G.W.F. Hegela, Rozpad Hegelovej školy - starohegelovské a mladohegelovské hnutie, Filozofia budúcnosti L. Feuerbacha, Filozofia dejín K. Marxa). Voluntarizmus, iracionalizmus a filozofia života (Voluntarizmus, fenomenalizmus a pesimizmus A. Schopenhauera, Filozofia existencie S. A. Kierkegaarda, Filozofia budúcnosti F. Nietzscheho, Filozofia života W . Diltheya)	
Odporúčaná literatúra: KANT, I.: Kritika praktického rozumu. Prel. Münz. Bratislava: Spektrum 1990. FICHTE, J. G.: Základ všeho vědosloví. Prel. R. Zika. Praha: Oikúmené 2007. FICHTE, J. G.: Výber z diela. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1981. SCHELLING, F. W. J.: Filozofické skúmania podstaty ľudskej slobody a s tým súvisiacich predmetov. Prel. O. Bakoš. Bratislava: Kalligram 2005. SCHELLING, F. W. J.: Filozofia umenia. Prel. O. Bakoš. Kalligram. Bratislava 2007. HEGEL, G.W. F.: Logika. Prel. T. Münz. SAV. Bratislava 1961. HEGEL, G.W.F.: Logika ako veda I. II. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1985. FEUERBACH, L.: Zásady filosofie budoucnosti a jiné filosofické práce. Praha: Svoboda 1959. SCHOPENHAUER, A.: Svět jako vůle a představa I. Prel. M. Vaňa. Peleřimov 1997. KIERKEGARD, S.: Bázeň a chvění. Nemoc k smrti. Prel. M. Mikulova-Thulstrupová. Praha: Svoboda 1993. KIERKEGARD, S.: Bud' – alebo. Prel. M.	

Žitný. Bratislava: Kalligram 2007. NIETZSCHE, F.: Genealógia morálky. Prel. V. Koubová. Praha: Aurora 2002. NIETZSCHE, F.: Mimo dobro a zlo. Prel. V. Koubová. Praha: Aurora 1996. NIETZSCHE, F.: Ecce homo. Prel. L. Benyovszky. Praha: Naše vojsko 1993. DILTHEY, W.: Život a dejinné vedomie. Prel. M. Žitný. Bratislava: Pravda 1980. LEŠKO, V.: Dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Košice 2008. MIHINA, F. – LEŠKO, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava: Iris 1999. THURNHER, R.. – RÖD, W.: Filozofie 19. a 20. stoloť III. Prel. M. Petříček. Oikúmené. Praha 2009. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie – silné a slabé modely. Prešov 2004. SOBOTKA, M.: Člověk a práce v německé klasické filosofii . Praha: NPL 1964. SOBOTKA, M.: Člověk, práce a sebevědomí. Praha: Svoboda 1969. SOBOTKA, M.: Schelling a Hegel. Praha: Karolinum 1987. SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: Filosofie 1994. KOUBA, P.: Nietzsche: Filosofická interpretace. Praha: Oikúmené 2004. ROHDE, P. P.: Kierkegaard. Prel. J. Horák. Olomouc: Votobia 1995. ABENDROTH, W.: Schopenhauer. Prel. N. Vallejšová, M. Subík. Olomouc: Votobia 1995. MÜNZ, T.: Humanistická iniciatíva Feuerbachovej filozofie. Bratislava: Epoque 1971.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
5.0	8.89	20.56	25.0	38.89	1.67

Vyučujúci: Prof. h.c. prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DFSCm/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí v rámci disciplíny realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie vypracovanie vlastnej písomnej prípravy na seminár (précis). Ten má slúžiť primárne študentovi ako príprava a podklad na analýzu a interpretáciu pramenného textu na daný seminár a sekundárne aj vyučujúcemu ako doklad o preštudovanom texte. Na záver každého seminára odovzdá študent vyučujúcemu svoj vypracovaný précis týkajúci sa analyzovanej témy na seminári. Účasť na seminároch v priebehu celého semestra je povinná, v prípade ospravedlnených neúčasti je potrebná konzultácia o náhrade s garantom predmetu.. 2. Vypracovanie samostatnej semestrálnej práce (podľa dohody s garantom, resp. realizátorom predmetu) 3. Skúšku (písomku)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je oboznámiť sa s vývojom filozofického myslenia na Slovensku a v Čechách od stredoveku až do 20. storočia, posúdiť cudzie myšlienkové vplyvy na slovenskú a českú filozofiu a identifikovať jej originálne prvky.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky nábožensko-filozofického myslenia v literárnych pamiatkach z obdobia Veľkej Moravy. Filozofické myslenie Konštantína. Filozofické myslenie na Slovensku a v Čechách v období reformácie a protireformácie. (Jan Hus, J. A. Komenský, Prešovská škola a Trnavská univerzita). Osvietenská filozofia na Slovensku a v Čechách. Ohlas Herderovej a Kantovej filozofie na Slovensku. Štúrovci a hegelianizmus a antihegelianizmus v slovenskom filozofickom myslení. Ohlas Nietzscheho filozofie na Slovensku a v Čechách. Pozitivismus na Slovensku a v Čechách. Náboženská filozofia na Slovensku a v Čechách. Filozofia E. Rádl a J. Patočku.	
Odporúčaná literatúra: JEŠIČ, M.: Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách do konca 17. storočia. Košice: vydavateľstvo UPJŠ 2013, 104 s. kol. : Antologie z dějín českého a slovenského filozofického myšlení (do r. 1848). Praha: Svoboda 1981. kol. : Antologie z dějín českého a slovenského filozofického myšlení (od r. 1848 do r. 1948). Praha: Svoboda 1989. BODNÁR, J. a kol. : Dejiny filozofického myslenia na Slovensku I. Bratislava: SAV 1987. DUPKALA, R. – KÓNYA, P. (Eds.) : Antológia z diel profesorov Prešovského evanjelického kolégia I. Prešov: Manacon 1999. BAKOŠ, V. : Filozofické myslenie na Slovensku v medzivojnovom období (1918–1938). Bratislava: Veda 1988. ZOUHAR, J.: Dějiny českého filozofického myšlení do roku	

1968. Brno: Academicus 2008. ZOUHAR, J. – PAVLINCOVÁ, H. – GABRIEL, J.: Česká filosofie v letech protektorátu. Poznámky k tématu. Brno: Masarykova univerzita 2007. BAKOŠ, V. et al.: Filozofické iniciativy Igora Hrušovského. Bratislava: FÚ SAV 2009. MÜNZ, T. : Filozofia slovenského osvietenstva. Bratislava: SAV 1961. DUPKALA, R. : Štúrovci a Hegel (K problematike slovenského hegelianizmu a antihegelianizmu). Prešov: Manacon 1996. kol.: Dejiny filozofie na Slovensku v XX. storočí (Eds. K. Kollár – A. Kopčok – T. Pichler). Bratislava: Infopress 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
57.89	21.05	15.79	0.0	5.26	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚMV/DGS/15	Názov predmetu: Digitálna gramotnosť študenta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie a záverečný projekt	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o možnostiach súčasných digitálnych technológií pre rozvoj vlastných zručností a kompetencií s dôrazom na oblasť komunikačnú, sociálno-interakčnú a personálnu. Získať základné digitálne zručnosti pri práci s modernými technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, sociálne médiá, online webtechnológie). Pochopiť význam súčasných moderných technológií pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, celoživotnom vzdelávaní a v neskoršom profesionálnom pôsobení.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky súčasných, bežne dostupných digitálnych technológií. Nástroje na vyhľadávanie a prístup k online zdrojom informácií (mobilné aplikácie pre prístup k informačným systémom, databázam dát, kníh). Nástroje pre zbieranie, priame generovanie informácií a údajov a ich následnú analýzu a vizualizáciu. Nástroje na poskytovanie a zdieľanie elektronického obsahu (cloudové technológie - Google disk, Youtube, Google+, Skydrive, Dropbox). Nástroje na komunikáciu, diskusiu a kolaboratívne aktivity. Legálna práca s digitálnymi technológiami a zdrojmi, plagiátorstvo, kritické hodnotenie digitálnych zdrojov. Bezpečnosť, ochrana súkromia, digitálna etika a etiketa, digitálne občianstvo.	
Odporúčaná literatúra: 1. Bruff, D. (2009). Teaching with classroom response systems: Creating active learning environments. San Francisco: Jossey-Bass. 2. Byrne, R. (2012). Google Drive and Docs for Teachers. Free Tech for Teachers. 3. Kawasaki, G. (2012). What the Plus! Google+ for the Rest of Us. Amazon igital Services. 4. Kolb, L. (2011). Cell Phones in the Classroom: A Practical Guide for Educators. International Society for Technology in Education.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 147	
abs	n
96.6	3.4
Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/KEV/15	Názov predmetu: E. Husserl: Kríza európskych vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí v rámci textového seminára realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie príprava, t .j. teoretické zvládnutie pramenného, resp. interpretačného textu určeného na daný seminár a schopnosť reagovať či aktívne vstupovať do diskusie súvisiacej s témou (témami) seminára. 2. Vypracovanie semestrálnej (záverečnej) práce, ktorá má mať rozsah /cca. 10 strán/	
Výsledky vzdelávania: Priblíženie obsahu diela E. Husserla a jeho zasadenie do kontextu problémov súčasnej filozofie. Kritická analýza textu.	
Stručná osnova predmetu: Kríza vied a novoveký fyzikalistický objektivizmus a transcendentálny subjektivizmus. Galileiho zmatematizovanie prírody. Čistá geometria a príroda ako matematické univerzum. Galileiho chybná interpretácia zmyslu matematizácie. Descartes ako zakladateľ idey objektivistického racionalizmu a transcendentálneho motívu, rozbiehajúceho tento racionalizmus. Descartov základný kameň – ego cogito. Vysvetlenie zmyslu karteziánskej epoche. Problém intencionality u Descarta a jeho chybná sebainterpretácia. Descartes ako východisko dvoch vývojových línií v novovekej filozofii: racionalizmu a empirizmu.	
Odporúčaná literatúra: HUSSERL, E.: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Prel. O. Kuba. Praha: Academia 1996. BLECHA, I.: Proměny fenomenologie. Praha: Triton 2007. BAYEROVÁ, M.: Husserlova fenomenologie ve vztahu k Descartovi. In: Filosofický časopis, roč. 44, 1996, č. 5. BAYEROVÁ, M.: Filosofie a věda u Husserla. In: Filosofický časopis, roč. 16, 1968, č. 3. BAYEROVÁ, M.: Husserlova fenomenologická metoda a její předmět. In: Filosofický časopis, roč. 43, 1995, č. 2. BLECHA, I.: Husserl. Olomouc: Votobia 1996. BLECHA, I.: Fenomenologie a kultura slepé skvrny. Praha: Triton 2002. LANDGREBE, L.: Husserlova fenomenologie a motivy její transformace. In: Filosofický časopis, roč. 40, 1992, č. 2, č. 3.	

O Edmundu Husserlovi. Ed. P. Marek. Prostějov: Muzeum Prostějovska 1991. MOKREJŠ, A.: Fenomenologie a problém intersubjektivit. Praha: Svoboda 1969. MOKREJŠ, A.: Husserl a otázka „Co je normální?“. Praha: Triton 2002. MOTROŠILOVÁ, N. V.: Husserl a Kant: problém „transcendentální filosofie“. In: Kantova filosofie a současnost. Prel. J. Pešek a J. Pešková. Praha: Svoboda 1981. PATOČKA, J.: Úvod do fenomenologické filosofie. Praha: Oikúmené 1993. SIVÁK, J.: Edmund Husserl - filozof, pedagog, vedec a spisovatel. In: Filozofia, roč. 49, 1994, č. 1 – 2. SIVÁK, J.: Husserl a Merleau-Ponty. Bratislava: Veda 1996.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/EDS/15	Názov predmetu: Edukačný softvér
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie priebežných zadaní: a) pracovný list pre žiaka (s vlastnou grafikou), b) multimediálna výučbová prezentácia (s obrázkami, animáciami a zvukmi), c) interaktívny didaktický test (s viacerými typmi testovacích položiek), d) metodický návod na využitie interaktívnych aplikácií vo výučbe vybranej témy vybraného školského predmetu. 2. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.	
Výsledky vzdelávania: 1. Získať prehľad o typoch edukačného softvéru a možnostiach jeho využitia vo vzdelávaní. 2. Získať, resp. prehliť základné zručnosti pri práci s: a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp, b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní, c) programami zameranými na simulácie, modelovanie, d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami, 3. Vytvoriť a prezentovať záverečný projekt zameraný na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: Typy edukačného softvéru. Online edukačné zdroje a nástroje. Spracovanie multimédií. Nástroje pre tvorbu didaktických pomôcok.	
Odporúčaná literatúra: 1. Digitálna gramotnosť učiteľa : učebný materiál- modul 1 / Rastislav Adámek ... [et al.]. - Košice : Ústav informácií a prognóz školstva, 2009. - 80 s. - ISBN 9788080861193(brož.). 2. Moderná didaktická technika v práci učiteľa : učebný materiál modul 2 / Rastislav Adámek ... [et al.] ; recenzenti Viliam Fedák, Anton Lavrin. - Košice : Elfa, 2010. - 200 s. - ISBN 9788080861353 (brož.). 3. Web, Multimédiá / Martin Homola ... [et al.]. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010. - 68 s. - Č. projektu: ŠPVV ĎVUi 26120130001. - ISBN 9788081180514 (brož.).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky: Obsah cvičení sa flexibilne prispôsobí študijnému odboru záujemcov. Študenti jazykov budú môcť viac pracovať s obrázkami a zvukmi, fyzici so simulačnými programami, matematici s matematickým softvérom, atď.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
63.33	20.0	13.33	0.0	3.33	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/EPI1m/15	Názov predmetu: Epistemológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Pravidelná a aktívna účasť na seminároch k predmetu. b) bsolvovanie dvoch písomných testov: prvý (7. týždeň) predstavuje 40% hodnotenia práce v seminároch; druhý (koniec semestra) predstavuje 60% ppercent hodnotenia práce v seminároch.Získanie možnosti absolvovať skúšku z predmetu predpokladá získať 66 a viac percent bodov. c) záverečná skúška - písomná; predstavuje 50% celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Primerane zvládnuť historicko – logický náčrt problémov teórie poznania v jej dejinných a súčasných metamorfózach, ako aj pojmoslovie a kategoriálny aparát súčasnej epistemológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1) Status epistemológie (teórie poznania) vo filozofickej reflexii (historicko – filozofický náčrt). 2) Predmet teórie poznania: vzťah ontológie, logiky a teórie poznania. Základné gnozeologické smery. Gnozeológia a špeciálne vedy. Status tzv. kognitívnych vied v súčasnej filozofii a vede. 3) Štruktúra poznávacej činnosti. Poznanie ako jednota zmyslového a racionálneho. Zmyslové nazeranie a predstava. Pojmové myslenie. Pôvod a podstata filozofických kategórií. Krajnosti senzualizmu a racionalizmu. Apriorizmus a aposteriorizmus v procese poznania. Osvietenstvo. 4) Jazyk a poznanie. Miesto jazyka v procese poznania. Znak a odraz. Semiotika a gnozeológia. Jazykové formy myslenia. Formálna logika a gnozeológia. 5) Základné myšlienkové postupy: analýza a syntéza; abstrakcia a konkretizácia; indukcia a dedukcia. 6) Teória pravdy. Korešpondenčná teória pravdy a jej klasické a neklasické interpretácie. Kritika skepticizmu a agnosticizmu. 7) Veda a epistemológia: teória poznania a metodológia vied.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: THOLT, P.: Epistemológia (Vybrané kapitoly). Košice: FF UPJŠ Košice 2013 ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha: Portál 2004 (kap. 3; kap. 5, časť 5.2) ČERNÍK, V., VICENÍK, J., VIŠŇOVSKÝ, E.: Historické typy racionality. Bratislava: Iris 1997	

(Úvod) DÉMUTH, A.: Poznanie, vedenie alebo interpretácia? Pusté Úľany: Schola Philosophica 2009 LEHRER K.: Teória poznania. Bratislava: Infopress 1999 Pramene: vybrané texty Platóna, Aristotela, Aurelia Augustina, Petra Abelarda, Tomáša Akvinského, R. Descartesa, J. Locka, I. Kanta...					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	15.0	20.0	25.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/ESTIJ/15	Názov predmetu: Estetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, úspešné zvládnutie 2. testov; test v 7. a 12. týždni semestra A = 100 až 91, B = 90 až 83, C = 82 až 77, D = 76 až 71, E = 70 až 65, FX = 64 - 0.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s podmienkami vzniku estetického myslenia v Grécku, resp. oboznámenie sa s genézou estetického myslenia od starého Grécka až po nemeckú klasickú estetiku.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a podmienky vzniku estetického myslenia. Vymedzenie predmetu, základné pojmy. Grécka estetika. Stredoveká estetika. Estetika renesancie. Estetika novoveku. Nemecké klasická estetika.	
Odporúčaná literatúra: 1. PLATON: Štát. Bratislava: Kalligram 2005, III. Kniha, 392 D – 395 B, X. kniha, 595 A – 608 B. 2. ARISTOTELE: Poetika. Praha: Oikúmené 2008, s. 45 – 121. 3. PLOTINOS. O kráse. Antológia z diel filozofov Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda 1972, s. 605 - 616. 4. AUGUSTÍN, A.: Vyznania. Bratislava: Lúč 1997, s. 106 – 111. 5. L. da VINCI: Z myšlienok a spisov. In: Humanizmus a renesancia. Bratislava: Pravda 1966, s. 501 – 512. 6. BURKE, E.: O vkuse, vznešenom a krásnom. Bratislava: Pravda 1981, s. 32 - 63. 7. KANT, I.: Kritika soudnosti. Praha: Odeon 1975, s. 16 - 45. 8. HEGEL, G. W. F.: Estetika I. Praha: Odeon 1966, s. 26 - 46. 9. TATARKIEWICZ, W.: Dejiny estetiky I., II., III. Prel. J. Marušiak. Bratislava: Tatran 1985, 1988, 1992 10. GILBERTOVÁ, K. E. - KUHN, H.: Dějiny estetiky. Prel. P. Kovály a H. Kovályová. Praha: SNKLU 1965.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	0.0	66.67	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/EST2/15		Názov predmetu: Estetika 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch, úspešné napísanie seminárnej práce, 10 strán textu					
Výsledky vzdelávania: Získanie skúsenosti z interpretácií filozofických a estetických textov mysliteľov 20. storočia, resp. nadobudnutie základnej orientácie v kontexte estetiky 20. storočia.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov moderna a postmoderna. Nietzscheho estetika dionýzovsko - apolónskeho. Estetika Th. Adorna, Finkova estetika hry sveta. Estetika a aiestetika W. Welscha, Chápanie krásy A. Danta.					
Odporúčaná literatúra: 1. Nietzsche, F.: Zrodenie tragédie z ducha hudby. Bratislava 1998 2. Schneider, N.: Dejiny estetiky od osvietenstva po postmodernu. Bratislava: Kalligram 2002 3. Fink, E.: Hra jako symbol světa. Praha 1993 4. Adorno, Th. W.: Estetická teorie. Panglos. Praha 1997 5. Welch, W.: Estetické myslenie. Bratislava: Archa, 1993 6. Danto, A.: Zneužitie krásy. Bratislava, Kalligram 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KAE/ETj 1/15	Názov predmetu: Etika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: (40%): účasť na seminároch, aktivita, individuálny projekt na vybranú tému. Záverečné hodnotenie (60%). Skúška (kombinovaná: písomná a ústna)	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zmysľania, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); sociálna etika (oblasť práva, štátnej správy, hospodárstva, kultúry sociálnej starostlivosti); pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty (etika diskurzu (J. Habermas); pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia. 1. prednáška: morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; postavenie etiky v súčasnom svete; Vzťah etiky, morálky a mravnosti. Cvičenia: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; 2. prednáška: Terminologické penzum.- morálka, mravnosť, etika, aplikovaná etika, étos, dobro, zodpovednosť, spravodlivosť, povinnosť, hodnota, svedomie sebaúcta, morálny subjekt; Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; 3. prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodárství I. s. 15-24; 4. prednáška: Teoretická etika a aplikovaná etika. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne , transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike. Diverzita aplikovanej etiky. Súčasný trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete. Cvičenia: Klimková, A. Súčasný trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete. (rukopis).	

5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.
Cvičenia: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 67-97.
6. prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
7. prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
Cvičenia: I. Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
8. prednáška: Súčasné etické teórie: utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme.
Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 31-41; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
9. prednáška. Súčasné etické teórie : etika diskurzu (J. Habermas).
Cvičenia: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
10. Prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
Cvičenia R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.
11. Prednáška: Porovnávacía etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.
12. Kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994; Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis, 2003; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008. Vladyková, L. (ed.) 2010. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy. FF UPJŠ. 2010. Vladyková, L. (ed.) 2014. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy II. FF UPJŠ. 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
33.33	38.46	10.26	5.13	12.82	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/EXFG/15		Názov predmetu: Exkurzia z fyzickej geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Osobné absolvovanie exkurzie, aktívna účasť a vypracovanie záverečnej správy					
Výsledky vzdelávania: Spoznanie geografických fenoménov, ktoré študenti s kvalifikovaným výkladom doposiaľ nemali možnosť sledovať.					
Stručná osnova predmetu: Študenti sa v rámci exkurzie oboznámia so základnými a reprezentatívnymi typmi reliéfu Slovenska - štruktúrnym na flyšových, sedimentárnych i vyvrelých horninách, reliéfom fluvialným – antecedenciou a epigenézou, krasovým, eolickým, glaciálnym a antropogénnym reliéfom ako aj zarovnanými povrchmi. Z ostatných zložiek prírodného prostredia sa oboznámia s našou riečnou sieťou, pôdami a základnými vegetačnými stupňami, hornou hranicou lesa a výškovou vegetačnou zonalnosťou. Navštívia klimatologickú a hydrologickú meraciu stanicu, inštitúciu ochrany prírody					
Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV, 1972: Slovensko, Príroda, Obzor Bratislava MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s. Topografické mapy v mierke 1:50 000, Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 706					
A	B	C	D	E	FX
89.94	7.79	1.27	0.14	0.42	0.42
Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/EXHG1/15		Názov predmetu: Exkurzia z humánnej geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť, odovzdanie záverečnej správy z exkurzie.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Cieľom exkurzie je oboznámenie sa s humánnogeografickými javmi na Slovensku a ich priestorovým rozmiestnením. Pri príprave exkurzie sa dbá na rôznorodosť navštívených miest: -rôzne typy krajiny Slovenska: nížinný, kotlinový aj horský -historicky významné a kultúrne bohaté mestá, kultúrne regióny Slovenska -miesta so špecifickou štruktúrou obyvateľstva, sídelnou štruktúrou -rôznorodosť v ekonomických aktivitách -špecifiká dopravnej infraštruktúry a iné					
Odporúčaná literatúra: DUBCOVÁ, A. a kol., 2013: Didaktika geografie v teréne. UKF Nitra, 394 s. MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s. TOLMÁČI, L., a kol. 2008: Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (aplikácia na Slovensko). Iuventa Bratislava, 207 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 674					
A	B	C	D	E	FX
82.94	8.75	5.64	1.04	0.89	0.74
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/FOGJ/09		Názov predmetu: F. Nietzsche: Filozofia v tragickom období Grékov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch úspešné napísanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán textu,					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si problematiky interpretácie filozofického textu					
Stručná osnova predmetu: Metodologické východiska Nietzscheho interpretácie predsokratovcov. Tales. Anaximandros. Herakleitos. Parmenides. Anaxagoras.					
Odporúčaná literatúra: Nietzsche, F.: Filozofie v tragickém období Řeků. Olomouc: Votobia 1994. Fink, E.: Filozofie Friedricha Nietzscheho. Prel. D. Petříčková, Praha: Oikumené 2011. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie (silné a slabé modely). Prešov 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
34.62	33.33	20.51	7.69	3.85	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/FNGM/15		Názov predmetu: F. Nietzsche: Genealógia morálky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, úspešné napísanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán textu					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si schopnosti interpretovať filozofický text					
Stručná osnova predmetu: Metodologické východiska interpretácie textu. Štruktúra práce Genealógia morálky. „Dobré a zlé“, „dobré a nesprávne“. Vina a zlé svedomie. Asketické ideály.					
Odporúčaná literatúra: NIETZSCHE, F.: Genealogie morálky. Prel. V. Koubová, Praha: Aurora 2002. DELEUZE, G.: Nietzsche a filosofie. Prel. Č. Pelikán a J. Fulka, Praha: Nakladatelství Hermann & synové 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/NMDZ/15		Názov predmetu: F. Nietzsche: Mimo dobra a zla			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, úspešné napísanie seminárnej práce v rozsahu 8 strán text					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si skúsenosti interpretácie filozofického textu					
Stručná osnova predmetu: Metodologické východiska. Predsudky filozofov. Slobodný duch. Náboženská povaha. My učenci. Naše cnosti. Národy a vlasti. Čo je vznešené?					
Odporúčaná literatúra: NIETZSCHE, F.: Mimo dobro a zlo. Prel. V. Koubová, Praha: Aurora 1996. KOUBA, P.: Nietzsche. Praha: Oikúmené 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/FILm/15		Názov predmetu: Filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Skúška pozostáva z odpovede na otázky z oblasti dejín filozofie (antika, stredovek, renesancia, novovek), nemeckej klasickej filozofie, poklasickej filozofie, súčasnej filozofie, slovenskej a českej filozofie a systematickej filozofie (logika, metodológia, epistemológia, metafyzika). Požaduje sa dobrá znalosť základných diel z oblasti dejín filozofie a súčasnej filozofie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
7.69	15.38	30.77	23.08	15.38	7.69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/FLO/15	Názov predmetu: Filozofická logika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešne zvládnutý test.	
Výsledky vzdelávania: Predmet slúži na sprístupnenie základných problémov filozofickej logiky, ako aj na objasnenie prieniku logickej analýzy s filozofickou tematikou.	
Stručná osnova predmetu: Tematický záber filozofickej logiky. Problém filozofických entít a existencie. Problém chápania jednotlivín (individuí). Problém chápania všeobecnín (univerzálií). Filozofické problémy sémantiky modálnej logiky a možné svety. Modálny realizmus (posibilizmus) D. Lewisa. Aktualistické verzie filozofie možných svetov. Problém pravdy. Teórie pravdy.	
Odporúčaná literatúra: Carnap, R.: Význam a nevyhnutnosť. Bratislava 2005. Cmorej, P.: Na pomedzí logiky a filozofie. Bratislava 2001. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava 1998. Fiala, J. (ed.): Analytická filozofie. První čítanka, Druhá čítanka, Třetí čítanka. Plzeň 2006, 2000, 2002. Kolář, P.: Argumenty filozofické logiky. Praha 1999. Kolman, V. (ed.): Možnost, skutečnost, nutnost. Praha 2005. Kripke, S.: Pomenovanie a nevyhnutnosť. Bratislava 2002. Loux, M.J.: Nutné a možné. In: Studia Neoaristotelica, r.1 (2004), č. 1–2, str. 124–147; r. 2 (2005), č.1, str. 83–97. Materna, P.: Svět pojmů a logika. Praha 2001. Quine, W.V.O.: Z logického hľadiska. Bratislava 2005. Szomolányi, J.: Filozofické otázky logiky I.–III. In: Organon F 9, č. 3, 2002, s. 344–352; č. 4, 2002, s. 445–460; Organon F 10, č. 1, 2003, s. 90–103. Tichý, P.: Jednotliviny a ich roly (I) – (IV). In: Organon F 1, č. 1, 29–42; č. 2, 123–132; č. 3, 208–224; č. 4, 328–333, 1994. Tichý, P.: O čem mluvíme. Praha 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	0.0	28.57	28.57	14.29	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/FYG1/18		Názov predmetu: Fyzická geografia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenie- odovzdané a schválená správnosť zadání váha 30% z celkového hodnotenia (15 % hydrológia a 15 % pedológia/Prednáška – písomná skúška s úspešnosťou nad 50 % s váhou 70 % z celkového hodnotenia (každá časť predmetu hydrológia, pedológia váha 50 %).					
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa vedomosti o hydrologických a pedologických pomeroch krajiny, bude schopný analyzovať základne parametre výskytu, formovania sa a obehu vody v krajine a tiež podmienok formovania sa pôdneho krytu.					
Stručná osnova predmetu: Hydrológia tečúcich vôd, vznik a vývoj riečnej siete, meranie vodných stavov a prietokov. Vznik a hlavné typy jazier, teplotné pomery, pohyby vody. Výklad pohybov morskej vody, jej chemizmu, reliéf morského dna. Problematika podzemných vôd, glaciológie a kryopedológie. V rámci pedológie a pedogeografie budú prebraté fyzikálne a chemické vlastnosti pôd, aktuálne i v súčasnosti používané systémy klasifikácie pôd, rozšírenie jednotlivých typov vo svete a na Slovensku, princípy zonality pôd.					
Odporúčaná literatúra: Dub, O., 1957: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. SVTL, Bratislava. Trizna, M., 1996: Cvičenia z Hydrológie I. PF UK Bratislava. Trizna, M., 2004: Klimageografia a hydrogeografia. PF UK Bratislava. Horník, S., a kol., 1986: Fyzická geografie II. SPN, Praha. Nemeček,J., Smolíková,L., Kutílek,M., 1990: Pedologie a paleopedologie. Akademia Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 686					
A	B	C	D	E	FX
2.33	4.96	19.1	28.28	38.05	7.29

Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/FYG2/05	Názov predmetu: Fyzická geografia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci praktických cvičení sa realizuje minimálne 5 písomných testov a vypracuje jedno zadanie z problematiky konkrétneho geomorfologického celku. Všetky zadania musia byť úspešné. Na celkovom hodnotení sa cvičenia podieľajú 30%. Počas ústnej skúšky študent na základe 2 náhodne vybraných otázok deklaruje úroveň poznania prednášanej problematiky.	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky z dielčích a príbuzných disciplín fyzickej geografie - meteorológie, klimatológie, klimageografie a biogeografie.	
Stručná osnova predmetu: Deje v ovzduší a ich fyzikálna podstata, všeobecná planetárna cirkulácia, hlavné klimatické typy a klíma Slovenska. Predpovedanie počasia, synoptická mapa. V praktickej časti študenti zvládnu meranie základných meteorologických prvkov, ich vyhodnotenie, štatistické spracovanie a grafické vyjadrenie. V biogeografii sa výuka orientuje na biosféru ako súčasť FG sféry, funkciu a postavenie organizmov v krajine, hlavné zákonitosti rozšírenia organizmov na Zemi, fytogeografické a zoogeografické oblasti sveta a Slovenska. V praktickej časti študenti precvičia na konkrétnom materiáli určovanie typických rastlinných taxónov Slovenska a oboznámia sa s hlavnými rastlinnými spoločenstvami na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: Bednář, J., 2003: Meteorologie. Portál, Praha, 223s. Trizna, M., 2004: Klimageografia a hydrogeografia. Geografika Bratislava, 154s. Kemel, M., 1996: Klimatologie, meteorologie, hydrologie, ČVUT Praha, 289s. Netopil R. a kol., 1986: Fyzická geografie I SPN Praha, 272 s. Horník S.a kol., 1986: Fyzická geografie II SPN Praha, 309 s. Plesník, P., 2004: Všeobecná biogeografia, PF UK Bratislava, 425s. Šamaj, F., Prošek, P., Čabajová Z., 1994: Agrometeorológia a bioklimatológia. UK Bratislava, 306s. kol. 1968: Klimatické a fenologické pomery východoslovenského kraja, HMÚ Bratislava	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 646					
A	B	C	D	E	FX
28.48	27.86	25.7	11.15	6.35	0.46
Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/FGS/15	Názov predmetu: Fyzická geografia Slovenskej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci praktických cvičení sa realizuje minimálne 5 písomných testov a vypracuje jedno zadanie z problematiky konkrétneho geomorfologického celku. Všetky zadania musia byť úspešné. Na celkovom hodnotení sa cvičenia podieľajú 30%. Počas ústnej skúšky študent na základe 2 náhodne vybraných otázok deklaruje úroveň poznania prednášanej problematiky.	
Výsledky vzdelávania: Ovládnutie problematiky fyzicko – geografických charakteristík jednotlivých zložiek fyzicko – geografickej sféry Slovenska, pochopenie väzieb medzi jednotlivými komponentmi a základnej topografie Slovenska vzhľadom na poznávané fenomény	
Stručná osnova predmetu: Postavenie Slovenskej republiky v rámci základných makroštruktúr Európy, opis hranice vzhľadom na fyzicko – geografické a hydrologické jednotky, rozmery. Ovládanie topografie konkrétnych preberaných jednotiek a príkladov. Geologická stavba Slovenska, základné jednotky v zmysle najnovších koncepcií, litogeografická charakteristika základných geologických štruktúr. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Typy reliéfu a ich rozšírenie na Slovensku. Klimatické a fenologické pomery. Hydrografia Slovenska – opis riečnej siete, údaje o dĺžkach, plochách, prietokoch a vodnom režime, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia Slovenska, typy súčasnej krajiny.	
Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV, 1980: Atlas Slovenskej socialistickej republiky. SAV Bratislava KOLEKTÍV, 2001: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Ministerstvo životného prostredia KOLEKTÍV, 1968: Slovensko Príroda, veda Bratislava, 917s. LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky, Praktikum, Mapa Slovakia, 56 s. MICHAELI, E., 2008: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 431					
A	B	C	D	E	FX
20.42	29.47	30.86	12.99	4.18	2.09
Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/LMM/15	Názov predmetu: G. W. Leibniz: Metafyzické meditácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie účasti a aktívnej práce študentov; vypracovanie záverečnej práce (seminárna práca študenta) a odovzdanie v stanovenom termíne.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku novovekej filozofie v kontexte dejín filozofie (stredovek, renesancia) medzi filozofiou a kultúrou, prostredníctvom návratov k zdrojom filozofie - antické myslenie, predovšetkým vrcholné obdobie (klasická grécka filozofia). Cieľom je upozorniť na význam štúdia textov G. W. Leibniza, ktorý cez optiku starovekých filozofov nás vedie k návratom a potrebe opätovného štúdia a premýšľania myšlienok a textov celej filozofickej tradície.	
Stručná osnova predmetu: Priblížiť problematiku novovekého myslenia v kontexte tradície - G. W. F. Hegel: Dejiny filozofie. Leibniz a dejiny filozofie. Leibniz: Rozprava o metafyzike. Problém vysporiadania sa so stredovekou kultúrou (scholastika a tzv. druhá scholastika) - Descartes a Leibniz - problémy metafyziky. Leibniz a Heidegger o potrebe návratov k zdrojom antického myslenia – predovšetkým k jej vrcholnému obdobiu (klasická grécka filozofia). Cieľom je upozorniť na význam štúdia diel filozofov. Leibniz a jeho návraty k tradícii - pokus o opätovné premyslenie scholastiky a pôvodných textov dejín antickej filozofie. Leibniz, Patočka a dejiny filozofie.	
Odporúčaná literatúra: Deleuze, G.: Pusté ostrovy a jiné texty. Prel. M. Petříček. Praha: Herrmann & synové 2010. Deleuze, G.: Logika smyslu. Prel. M. Petříček. Praha: Nakladatelství Karolinum 2013. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. a V. Cigerovi. Bratislava: Chronos 1997. Freud, S.: Nespokojenosť v kultúre. Prel. L. Hošek. Praha: Nakladatelství Hynek, s. r. o. 1998. Fromm, E.: Obraz človeka u Marxe. Prel. M. Hauser. Brno: Nakladatelství L. Marek 2004. Leibniz, G. W. : Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha: Svoboda 1982. Leibniz, G. W. : Monadológia. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI. Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970, s. 339 - 351. Leibniz, G. W. : Nové úvahy o ľudskom rozume. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI. Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970, s. 352 - 417. Hegel, G. W. F.: Dejiny filozofie III. Prel. J. Bednár; J. Husák. Praha: Academia 1974. Münz, T.: Baruch Benedictus	

Spinoza (1632 - 1677). Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 1977. Zigo, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1987.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
11.11	11.11	33.33	0.0	0.0	44.44
Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/LMON/15	Názov predmetu: G. W. Leibniz: Monadológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť na seminároch, záverečný test s použitím pramenných textov.	
Výsledky vzdelávania: Identifikácia nosných pojmov a základných téz Leibnizovej filozofie prostredníctvom textu Monadológie. Osvojenie si problematiky Leibnizovej substančnej metafyziky cez pojem individuálnej substancie a téz, ktoré k rozvinutiu tohto pojmu viedli (najmä pojem entitas tota, substantiálna forma, logický subjekt...).	
Stručná osnova predmetu: Predmet si za cieľ kladie dôkladný prienik do Leibnizovho textu: Monadológia. Ide o oboznámenie sa so sumarizačnými poznatkami Leibnizovho celoživotného teoretického úsilia.	
Odporúčaná literatúra: LEIBNIZ, G. W.: Monadológia. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Zv. 6. Zost. E. Várossová. Bratislava: EPOCHA 1970. LEIBNIZ, G. W.: Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha: Svoboda 1982. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 1. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 2. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 4. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 5. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 6. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: ed. Gerhardt. Bd. 7. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: O reforme vied. Prel. J. Šebestík. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1956. BROWN, S. – FOX, N. J.: Historical Dictionary of Leibniz's Philosophy. Oxford: The Scarecrow Press, Inc. 2006. FILKORN, V.: Predhegelovská logika. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1953.	

GARBER, D.: Leibniz: Body, Substance, Monad. New York: Oxford University Press 2009.
 RUSSELL, B.: A critical exposition of the philosophy of Leibniz. Cambridge: Cambridge University Press 1900.
 ŠKÁRA, M.: Leibniz a Heidegger veta o (dostatočnom) dôvode. Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2012.
 ZIGO, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/GEE2/07		Názov predmetu: Geoekológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičenie- odovzdaná a schválená semestrálna práca váha z celkového hodnotenia 30%/Prednáška – písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 70 % .					
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu bude schopný samostatne analyzovať FG komplexy v krajine, kategorizovať typy krajiny, čo vytvorí u neho základ pre štúdium územného plánovania.					
Stručná osnova predmetu: Zaoberá sa vývojom disciplíny, jednotlivými dimenziami fyzickogeografických komplexov, zákonitosťami priestorovej diferenciacie fyzickogeografickej sféry, základmi fyzickogeografickej regionalizácie, metódami hodnotenia fyzickogeografickej sféry, evolúciou, dynamikou a rytmikou fyzickogeografických komplexov. Krajinnou syntézou a princípmi krajinnno-ekologického plánovania.					
Odporúčaná literatúra: BEDRNA, Z., a kol. 1992: Analýza a čiastkové syntézy zložiek krajinej štruktúry. Bratislava. Učebné texty, 95 s.. MIČIAN, L., ZATKALÍK, F. 1984: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. UK Bratislava skriptá,137s. MIČIAN, L. 1989: Pokus o novú definíciu krajinej ekológie. Ekológia (ČSFR), 3,1,Veda, Bratislava, s. 7-12. MIČIAN, L. 2008: Všeobecná geoekológia. Bratislava: Geo-grafika, 88 s. – Skriptá.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 648					
A	B	C	D	E	FX
5.09	12.5	20.22	24.23	35.65	2.31

Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Imrich Sládek, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/GEOM/15		Názov predmetu: Geografia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Všeobecná fyzická geografia – poznatky z geológie, geomorfológie, meteorológie a klimatológie, hydrológie a hydrogeografie, pedológie a pedogeografie, biogeografie a fyzickej geografie Slovenska. Všeobecná humánna geografia – poznatky z geografie obyvateľstva a sídel, geografie priemyslu, dopravy, cestovného ruchu, poľnohospodárstva a lesného hospodárstva a humánej geografie Slovenska. Kartografia a geoinformatika – poznatky z kartografie, planetárnej geografie, geografických informačných systémov.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
15.93	19.47	26.55	17.7	20.35	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/OBY2/18	Názov predmetu: Geografia obyvateľstva a sídel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na výuke a úspešne riešenie zadaných úloh (10 zadaní) podľa pokynov vyučujúceho s podielom na výslednom hodnotení 40 bodov. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť výuky a úspešne nerieši zadané úlohy (minimálne 21 b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 % (tj. Viac ako 31 b.), môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 40 bodov) a skúšky (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoreticko - metodologický základ geografie obyvateľstva i sídel a základnú priestorovú diferenciáciu populácie i sídel vo svete podľa základných charakteristík.	
Stručná osnova predmetu: Geografia obyvateľstva ako vedná disciplína; Vývoj a prognózy populácie sveta; Rozmiestnenie obyvateľstva; Prirodzený a mechanický pohyb obyvateľstva (natalita, mortalita, bilancia prirodzeného pohybu obyvateľstva, model demografického cyklu, migrácia obyvateľstva); Štruktúra obyvateľstva podľa biologických, kultúrnych, ekonomických znakov; Geografia sídiel ako vedná disciplína; Sídelný vývoj a sídelné systémy; Geografická poloha sídiel; Štruktúra sídiel podľa veľkosti, dynamiky rastu, morfológie; Geografia mesta (definícia mesta, vznik mesta, vývoj miest, funkcie miest); Hierarchia a spádovosť sídiel; Urbanizácia (základné pojmy, ukazovatele, aspekty, metódy skúmania); Rurálne sídelné systémy (rozptýlené a kompaktné vidiecke sídla a ich geografická interpretácia). Seminäre Náplň seminárov počas semestra je orientovaný na riešenie úloh s cieľom precvičiť, resp. preukázať študované javy v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska, Európy či svet.	
Odporúčaná literatúra: BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221.	

CHALUPA, P., TARABOVÁ, Z. 1990: Geografie obyvateľstva, demografie, geografie sídel. MU, Brno. MATLOVIČ, R. 2001: Geografia relígií. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove. Prešov, 375. MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 230. MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168. MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222. PAVLÍK, Z., RYCHTAŘÍKOVÁ, J., ŠUBRTOVÁ, A. 1986: Základy demografie. Academia Praha. VOTRUBEC, C. 1980: Lidská sídla, jejich typy a rozmístění ve světě. Academia Praha. SHORT, J. R. 1994: Lidská sídla. Velká geografická encyklopedie světa. Nakladatelský dům OP Praha					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 772					
A	B	C	D	E	FX
8.81	13.73	22.15	23.58	27.98	3.76
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GCR/12	Názov predmetu: Geografia Českej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca so zameraním na vytvorenie komplexnej geografickej charakteristiky vybraného regiónu, orientácia na slepej mape ČR so zameraním na polohu geomorfologických celkov, ich stavbu, zloženie a štruktúru riečnej siete, územnosprávneho členenia ČR Záverečný test zložený z dvoch častí: 1. zo slepej mapy geomorfologických celkov a riečnej siete a územnosprávneho členenia 2. z vedomostí nadobudnutých na prednáškach a štúdiom príslušnej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny v Českej republike (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo) a zároveň so základnými humánnogeografickými charakteristikami s aplikáciou na jednotlivé regióny Českej republiky s poukázaním na problémové regióny.	
Stručná osnova predmetu: Geologická stavba Českej republiky, základné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Klimatické pomery, hydrografia Českej republiky, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia, typy súčasnej krajiny. Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj. Národnostná, lingvistická a religijná štruktúra. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárske odvetvia – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel doprava, školstvo, turistika a cestovný ruch Českej republiky.	
Odporúčaná literatúra: Ludvík Mištera a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha Klomínský, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha Kol. autorov, 1968: Československá vlastivěda díl I-Příroda, Orbis, Praha	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
50.0	31.65	15.14	3.21	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GIS/15	Názov predmetu: Geografické informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: 1 písomný test v polovici semestra, 1 písomný test na konci semestra, 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení, 1 písomná skúška v skúškovou období. Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v rámci GIS a DPZ. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole (2 testy, 1 semestrálna práca) získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 50 bodov zo 100). Obsah záverečnej skúšky je zameraný na teoretické a metodické aspekty GIS a DPZ. Výsledné hodnotenie predmetu je aritmetickým priemerom hodnotenia 2 testov, 1 semestrálnej práce a 1 záverečnej skúšky, každý z elementov má váhu 0,25 (spolu 1). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotu minimálne 50 a viac zo 100 bodov. Pre hodnotenie priebežnej kontroly aj záverečnej skúšky platí hodnotiacia schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané vedomosti o teoretických a praktických aspektoch geoinformatiky, geografických informačných systémov a diaľkového prieskumu Zeme, najmä zberu, tvorby a spracovania geografických údajov, ich priestorovej analýzy a tvorby mapových výstupov z nich.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na tieto témy: geoinformatika ako vedná disciplína, zložky geografického informačného systému, digitálna reprezentácia krajiny, rastrový a vektorový údajový model, zber údajov pre GIS, súradnicové systémy v GIS-e, priestorové databázy, základy priestorových analýz, digitálne modelovanie reliéfu, získavanie a spracovanie údajov diaľkového prieskumu Zeme, vizualizácia a kartografická prezentácia, GIS v praxi. Cvičenia sú zamerané na nasledovné: zber geografických údajov (skenovanie máp, zber pomocou GPS, tvorba údajových vrstiev z tabuľkových a textových zdrojov), georeferencovanie, editácia údajov, kartografické transformácie, prepojenie externých databáz a dopytovanie na ne, geoprocessing, databázové výpočty, tvorba mapových výstupov.	
Odporúčaná literatúra:	

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. (2014): Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika), 194 p. http://geo.ics.upjs.sk/index.php/study/ucebnice-skripta-studijne-materialy LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. (2011): Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. 3rd Edition. HLÁSNY, T. (2007): Geografické informačné systémy – priestorové analýzy, ZEPHYROS Zvolen. 160 p. TUČEK, J. (1998): Geografické informačné systémy, princípy a prax, Praha, Computer Press. ŽELEZNÝ, M. (2012): Dálkový průzkum Zěme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 317					
A	B	C	D	E	FX
30.28	24.92	25.87	12.3	6.62	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/GEX1/07		Názov predmetu: Geologická exkurzia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Správa z exkurzie, zbierka hornín a minerálov z navštívených lokalít.					
Výsledky vzdelávania: Overenie a doplnenie teoretických poznatkov z geológie v praxi, prezentácia geologických fenoménov priamo v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Návšteva jednotlivých geologických lokalít v základných tektonických jednotkách Západných Karpát - flyšovom, bradlovom pásme, centrálnych Západných Karpatoch – zameraná na poznávanie hornín, geologických štruktúr a dokumentáciu odkryvov. Počas exkurzie sa navštívia niektoré lokality ťažby najdôležitejších nerastných surovín na Slovensku a študenti sa oboznámia s problematikou ťažby a spracovania nerastných surovín.					
Odporúčaná literatúra: Regionálne geologické mapy Slovenska (1:50 000) + Vysvetlivky. ŽEC, B. et al., 2005: Exkurzný sprievodca ku kongresu Slovenskej geologickej spoločnosti Zemplínska šírava - Medvedia hora. CompuGraph, Košice, 138s. BIEĽY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska, 1 : 500 000. MŽP SR, ŠGÚDŠ, Bratislava. MIŠÍK, M., 1976: Geologické exkurzie po Slovensku. SPN Bratislava, 276 s. NĚMEC, F., 1987: Kľúč na určovanie nerastov a hornín. SPN Bratislava, 240 s. PELLANT, CH., PELLANTOVÁ, H., 1994: Horniny a minerály. Osveta, Martin, 256 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 403					
A	B	C	D	E	FX
79.16	15.63	3.23	0.0	0.0	1.99
Vyučujúci: Ing. Katarína Bónová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GMAP/13	Názov predmetu: Geomorfologické mapovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva z ohodnotenia jednej hlavnej semestrálnej úlohy – geomorfologickej mapy (50 b) a 2-3 čiastkových (50 b), pričom súčet všetkých bodov za dané úlohy je 100 b. Študent musí získať z každého zadania aspoň polovicu bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent zozbierať aspoň 51 b.	
Výsledky vzdelávania: po absolvovaní predmetu má študent vedieť samostatne aplikovať získané poznatky do praxe a zvládnuť geomorfologicky zmapovať územie pričom výstupom má byť kvalitná geomorfologická mapa s vysvetlivkami.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa venuje problematike geomorfologického mapovania, geomorfologickej mape a jej významu. Zaoberá sa históriou geomorfologického mapovania, mapových diel v slovenskej a zahraničnej odbornej literatúre, teórii a praxi terénneho výskumu a tvorby máp, zostavovaniu vysvetliviek ku geomorfologickej mape pre rôzne typy reliéfu. Okrem toho za pomoci grafických nástrojov softvérov pracujeme s morfometrickou a morfografickou charakteristikou reliéfu, morfogenetickou a morfodynamickou interpretácia geomorfologickej mapy. Okrem uvedeného teoretického základu je súčasťou cvičení aj praktické mapovanie reliéfu v teréne do mierky 1:10 000.	
Odporúčaná literatúra: DEMEK, J. (edit.), 1972: Manual of detailed geomorphological mapping. Academia, Brno, 344 s. MINÁR, J., 1995: Niektoré teoreticko-metodologické problémy geomorfológie vo väzbe na tvorbu komplexných geomorfologických máp. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, Geographica Nr. 36, Bratislava, 7-125. SMITH, M., PARON P., GRIFFITHS, J., 2011: Geomorphological mapping – methods and applications. School of Geography, Geology and the Environment, Kingston University, UK. 610 s. URBÁNEK, J., 1997: Geomorfologická mapa: niektoré problémy geomorfologického mapovania na Slovensku. Geografický časopis, 49, 3-4, 175-186. ZAŤKO, M. et al. 1986: Obecná geomorfologická mapa a jej legenda. In: Cvičenia z fyzickej geografie. Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava. 43-53.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Alena Gessert, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GEM2/18	Názov predmetu: Geomorfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola pozostáva zo samostatne vypracovaných zadaní podľa pokynov vyučujúceho (spolu 20 bodov) a dvoch písomiek (spolu 30 bodov). Z každej súčasti hodnotenia je študent povinný získať aspoň 51% bodov. Hodnotenie skúšky je výsledkom písomky s podielom 50 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu je súčtom hodnotenia za cvičenia (50 b) a písomnú skúšku (50 b). Kredity sú udelené len tomu študentovi, ktorý získa súčtom všetkých súčastí viac ako 51%, čo je na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu má študent poznať všetky typy reliéfu a procesy, ktoré ho modelovali. Okrem toho má vedieť ručne skonštruovať profily reliéfom, vyhodnocovať prírodné procesy a formy na mapách a orientovať sa dobre v topografických mapách.	
Stručná osnova predmetu: Základné poznatky zo štruktúrnej, klimatickej a aplikovanej geomorfológie. Podrobnejšie charakterizované budú geomorfologické formy a procesy zemského povrchu podmienené endogénnymi a exogénnymi silami a ich bližšia klasifikácia. Dôraz sa kladie takisto na charakteristiku geomorfologických foriem, ich morfometrické vlastnosti a väzby na iné zložky prírodného prostredia. V rámci praktickej prípravy sa študenti zoznámia s konštrukciou pozdĺžnych a priečnych profilov reliéfom, konštrukciou máp k vybraným geomorfologickým procesom a formám (napr. výmoľová erózia, orientácia voči svetovým stranám, hrán reliéfu), manuálnou konštrukciou máp sklonu reliéfu, tvorbou geomorfologickej mapy, charakteristikou profilov v teréne a legendou.	
Odporúčaná literatúra: DZUROVČIN, L., 2000: Geomorfológia. Prešovská univerzita, Prešov. 267s. BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A., 1996: Geomorfológia, PF UK Bratislava. LACIKA, J., 1997: Geomorfológia, Technická univerzita vo Zvolene, Zvolen. DEMEK, J., 1987: Obecná geomorfologie, Academia, Praha. 480 s. KARÁSEK, J., 2001: Základy obecné geomorfologie, Masarykova uvniverzita, Brno. HUGGETT, R. J., 2009: Fundamentals of geomorphology. Taylor and Francis, New York. 458 s. LESER, H., 2009. Geomorphologie. Westermann, Braunsweig. 400 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1173					
A	B	C	D	E	FX
9.72	21.48	20.97	16.37	21.14	10.32
Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/HDFJ/15	Názov predmetu: Hegelove dejiny filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná a aktívna účasť na seminároch. Priebežné hodnotenie aktivity, priebežný test, zameraný na znalosť pramenných textov. Záverečný test v poslednom týždni semestra, zameraný na znalosť pramenných textov. Obidva testy zahŕňajú hodnotenie s maximálnym počtom bodov 50. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 40 bodov, na hodnotenie C najmenej 35 bodov, na hodnotenie D najmenej 30 bodov a na hodnotenie E najmenej 25 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého testu získa menej ako 25 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia dejín filozofie prostredníctvom Hegelovho konceptu filozofie dejín filozofie a dejín filozofie ako súčasti filozofie. Hegelova filozofická interpretácia predsokratovskej filozofie ako postupný vývoj ducha. Základné myšlienky predsokratovskej filozofie vo filozofickom pohľade.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a podstata filozofie dejín filozofie. Miesto Heglových Dejín filozofie v systéme jeho filozofie. Filozofia v jej dejinných metamorfózach ako predmet dejín filozofie a ako pokus vymedziť podstatu filozofie. Dejiny filozofie ako organicky sa rozvíjajúci celok navzájom súvisiacich ideí. Vonkajšie a vnútorné dejiny filozofie. Problém rôznosti filozofických systémov a jednota filozofie. Pojem vývoja a dejiny filozofie. Vnútorné dejiny filozofie ako samovývoj filozofických ideí. Pohyb ideí filozofie od abstraktného ku konkrétnemu v ich obsahu - v rámci predsokratovskej filozofie.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Praha. Nakl. ČSAV 1961. Odporúčaná: Kenny, A.: Dějiny filosofie: historická a racionální rekonstrukce. In: Filosofický časopis. Roč. 44, 1996, č. 3, 395 – 412. Leško, V.: Filozofia dejín filozofie. /Hlavné modely a výsledky/. Prešov 1999, s. 5 – 93. Sobotka, M.: Hegelovy dějiny filosofie. In: Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Praha. Nakl. ČSAV 1961, s. 5 – 36.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky: Predmet slúži na doplnenie štátnicového predmetu Dejiny filozofie I.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
46.88	15.63	18.75	15.63	3.13	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/HUGN/15	Názov predmetu: Humánna geografia (nevýrobná sféra)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 51 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 16 b., maximálne 30 b., skúška: test – minimálne 36 b., maximálne 70 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 b.) a záverečnej (70 b.) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie cestovného ruchu a zahraničného obchodu. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu cestovného ruchu a zahraničného obchodu vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Geografia cestovného ruchu jej teoretické a metodologické otázky. Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Cestovný ruch ako nástroj regionálnej politiky. Historické a súčasné trendy cestovného ruchu. Druhy a formy cestovného ruchu. Lokalizačné, realizačné a selektívne predpoklady cestovného ruchu. Kúpeľníctvo a kategorizácia kúpeľných miest. Regióny a oblasti cestovného ruchu európskych štátov. Teoreticko-metodologické otázky geografie obchodu. Význam zahraničného obchodu. Komoditná štruktúra a teritoriálne zameranie zahraničného obchodu. Najväčší svetový exportéri a importéri. Zóny voľného obchodu. Semináre: Vyhodnotenie lokalizačných a realizačných predpokladov CR vo vybranom regióne Slovenska a vybranej krajine. Analýza teritoriálnej štruktúry obchodu s vybranou komoditou. Analýza zahraničného obchodu vybranej krajiny.	
Odporúčaná literatúra: BOROVSÝ, J. a kol., 2008: Cestovný ruch, trendy a perspektívy. Iura Edition, 280 s. GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - principy, příklady, trendy. Biz books, 545 s. HALÁS, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107. HALL, C.M. - PAGE, S.J. 2002: The geography of tourism and recreation, 2. edition, London and New York, 399 p.	

HAVRLANT, J., 2007: Geografie cestovného ruchu I. Základy geografie cestovného ruchu, Ostravská univerzita, 41 s.
 MARIOT, P., 1983: Geografia cestovného ruchu. Veda, Bratislava, 224 s.
 OTRUBOVÁ, E., 2003: Humánna geografia II (Geografia zahraničného obchodu, Geografia cestovného ruchu). Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice, 105 s.
 ŠTEPÁNEK, KOPAČKA, ŠÍP, 2001: Geografie cestovného ruchu, Vydalo Karolinum Praha, 228s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 435

A	B	C	D	E	FX
15.17	23.22	28.05	21.15	11.26	1.15

Vyučujúci: Mgr. Marián Kulla, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Martina Magdošková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/HUG2a/05	Názov predmetu: Humánna geografia (výrobná sféra)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 51 b, maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh – minimálne 16 b., maximálne 30 b., skúška: test + ústna skúška. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie poľnohospodárstva, lesného hospodárstva, priemyslu a dopravy. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciaciu uvedených odvetví vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Základné metodologické problémy geografie poľnohospodárstva. Základná odvetvová charakteristika pôdohospodárstva. Lokalizačné faktory pre geografické rozmiestnenie pôdohospodárstva. Geografické rozloženie pôdohospodárskych aktivít. Formovanie sa pôdohospodárskych aktivít v krajine – poľnohospodárstvo. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a vodného hospodárstva. Typy pôdohospodárskych aktivít v krajine. Typológia a regionalizácia pôdohospodárstva. Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo sveta. Postavenie a úlohy priemyslu v krajine. Geografia priemyslu, jej charakteristické črty a geografické metódy hodnotenia priemyslu. Lokalizačné faktory a teórie priemyslu. Transformácia priemyslu v krajinách strednej a východnej Európy po roku 1989. Formovanie priemyselných parkov ako nového prvku regionálnej štruktúry krajiny. Priemysel a životné prostredie, globálne tendencie vývoja a problémy svetového hospodárstva. Základné črty dopravy, vznik a vývoj dopravy. Základné druhy dopravy a vybrané pojmy geografie dopravy. Lokalizácia dopravných ciest a zariadení. Metódy hodnotenia umiestnenia dopravných ciest.	
Odporúčaná literatúra: FALKOWSKI, J., KOSTROWICKI, J., 2001: Geografia rolnictwa świata. PWN, Warszawa, 516 p. KNOX, P., L., et al. 2010: Human geography. Places and regions in Global Context. pearson International Edition., 513 p. KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s.	

MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy II. ZČU Plzeň, 56 s. MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy III. ZČU Plzeň, 43 s. POPJAKOVÁ, D., 1997: Základné kapitoly z geografie priemyslu, Prešov: PU, 144 s. SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s. TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 611					
A	B	C	D	E	FX
7.2	21.6	29.3	27.99	11.78	2.13
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Martina Magdošková					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/HGS/15	Názov predmetu: Humánna geografia Slovenskej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia cvičení (20%) dvoch testov a následného ústneho doskúšania. Prvý test (historický vývoj SR, vývoj územnosprávneho členenia SR, obyvateľstvo a sídla SR) bude nasledovať po ukončení prednášok z uvedených kapitol (40%). Druhý test (výrobná a nevýrobná sféra SR) bude počas skúškového obdobia (40 %). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51 %).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent tohto predmetu získa komplexné poznatky z jednotlivých oblastí humánnej geografie Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj územia a hraníc Slovenska. Podmienky osídlenia na Slovensku a jeho historický vývoj. Obyvateľstvo Slovenska – prirodzený a mechanický pohyb, národnostná, lingvistická a religiózna štruktúra. Sídla SR - typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárstvo SR: vývoj a súčasný stav poľnohospodárstva, ťažba a spracovanie surovín, vývoj a súčasný stav priemyslu v SR, priestorová a odvetvová štruktúra priemyslu, doprava SR, aktívny a pasívny cestovný ruch SR, regionalizácia CR Slovenska, zahraničný obchod SR – komoditná a priestorová štruktúra.	
Odporúčaná literatúra: DUBCOVÁ, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky, Kartprint Bratislava, 200 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s. MICHAELI, E., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Cestovný ruch. Metodické centrum, Prešov, 65 s. MICHAELI, E. 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Priemysel, poľnohospodárstvo. Metodické centrum, Prešov. 71 s. Trend TOP v priemysle, v cestovnom ruchu.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 431					
A	B	C	D	E	FX
3.71	9.51	18.56	35.27	28.31	4.64
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Loránt Pregi, Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/HYP/15		Názov predmetu: Hydrologické praktikum			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na cvičeniach, absolvovanie terénnych prác a správne spracovanie zadaní.					
Výsledky vzdelávania: Absolvent získa detailnejšie poznatky o metódach merania a vyhodnocovania hydrologického režimu krajiny.					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na: - na zber, metódy hodnotenia a spracovanie hydrologických údajov, - v teréne ide konkrétne o meranie vodných stavov a prietokov, výšky hladiny podzemných vôd, chemizmu, ph, konduktivity ap. - interpretáciu údajov - spracovanie bilancií					
Odporúčaná literatúra: DUB, O. 1960: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava, 509 s. HORNÍK, a kol. 1986: Fyzická geografia II. Praha, 319 s. KŘÍŽ, H. 1983: Hydrologie podzemních vod. Academia Praha, 289 s. MUCHA, I., ŠESTAKOV, V. 1983: Hydraulika podzemných vôd. Skripta, Prif. UK Bratislava. 243 s. NETOPIL, R., a kol. 1984: Fyzická geografia I. Praha, 272 s. TRIZNA, M. 2004: Klimageografia a hydrogeografia. Geografika, Bratislava 2004, 154 s. TRIZNA, M. 1996: Cvičenia z hydrológie I. UK Bratislava, 78 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Dušan Barabas, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPE/INP/17	Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca (60%), kolokvium k seminárnej práci (40%)	
Výsledky vzdelávania: Rozlíšiť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inklúzia, inkluzívna edukácia. Poznať koncept individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Vysvetliť význam a opodstatnenie inklúzie v sekundárnom vzdelávaní. Aplikovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inklúzie v školskom prostredí. Plánovať inkluzívnu edukáciu v triede.	
Stručná osnova predmetu: Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inklúzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.	
Odporúčaná literatúra: Anderliková, L. 2014. Cesta k inkluzii: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton. Bartoňová, M., Vítková, M. 2016. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma. Brno: Masarykova univerzita. Booth, T., Ainscow, M. 2007. Ukazatel inkluze. Rozvoj učení a zapojení ve školách. 1. vydání. Praha: RYTMUS. Dostupné z: http://www.inkluzie.cz/_upload/ukazatel-inkluzie.pdf Kolektív autorov. 2014. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách. Prešov: MPC. Organizační opatření na podporu inkluzivního vzdělávání. Souhrnná zpráva. [online]. Brusel, 2014. Dostupné z: www.european-agency.org Sabo, R., Pavlíková, O. 2011. Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné z: http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia_web.pdf Tannenbergerová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? Bratislava: Wolters Kluwer.	

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KAG/15	Názov predmetu: Kartografia a geoinformatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra je potrebné odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Získané vedomosti na cvičeniach budú overované priebežnými písomnými previerkami. Počet pracovných výstupov a písomných previerok bude ohlásený v úvode semestra. Za splnenie kritérií hodnotenia na cvičení (pracovné výstupy a písomné previerky) je možné získať 30%. Výsledné hodnotenie z cvičení je založené na metóde splnené/nesplnené. Výsledné hodnotenie predmetu je založené na kombinácii splnenia podmienok hodnotenia z cvičení a záverečnej skúšky. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý splnil podmienky na absolvovanie predmetu na cvičeniach. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z cvičení (30%) a záverečnej skúšky (70%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý dosiahne výsledné hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplní požiadavky z cvičení a z výslednej skúšky je hodnotený FX.	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané teoretické a praktické zručnosti v oblasti kartografie a geoinformatiky. Študent rozumie kartografickej a geoinformatickej terminológii, vhodne aplikuje kartografické metódy pre zobrazovanie priestorových informácií pomocou geografických informačných systémov, nadobudne teoretický základ pre aplikáciu kartografických zobrazení a súradnicových systémov a definuje a tvorí obsah a kompozíciu máp v GISe.	
Stručná osnova predmetu: Kartografia - vedný odbor, postavenie v systéme vied, vývoj kartografie; Topografické mapovania na území Slovenska; Kartografické diela; Kartografická interpretácia; Popis máp, geografické názvoslovie; Kartografická generalizácia; Štátne mapové dielo; Kartometria a morfometria; Matematická kartografia (referenčné plochy, kartografické zobrazenie a skreslenie). Geoinformatika ako vedná disciplína, zložky geografického informačného systému, digitálna reprezentácia krajiny, rastrový a vektorový údajový model, zber údajov pre GIS, priestorové databázy, vizualizácia a kartografická prezentácia, GIS v praxi.	
Odporúčaná literatúra: HOFIERKA, J., J. KAŇUK, M. GALLAY, 2014. Geoinformatika. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-178-2.	

HOJOVEC, V. et al., 1987. Kartografie. Praha: Geodetický a kartografický podnik v Praze. ISBN 29-621-87.

LONGLEY, P.A., M. GOODCHILD, D. J. MAGUIRE, D. W. RHIND, 2010. Geographic Information Systems and Science. 3rd ed. Hoboken: Wiley & Sons, ISBN 978-0-470-72144-5.

PRAVDA, J., D. KUSEDOVÁ, 2004. Počítačová tvorba tematických máp. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-2011-0.

ROBINSON, A. H. et al., 1995. Elements of Cartography. 6th ed. Hoboken: Wiley & Sons. ISBN 0-471-55579-7.

VOŽENÍLEK, V. et al., 2011. Metody tematické kartografie - Vizualizace prostorových jevů. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-24427-90-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 345

A	B	C	D	E	FX
11.59	23.19	21.16	17.97	21.16	4.93

Vyučujúci: prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., Mgr. Ján Šašák, Mgr. Katarína Onačillová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KRS/08	Názov predmetu: Komplexná geografická charakteristika vybraných regiónov sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu. Táto časť tvorí 50 % celkového hodnotenia. Výsledky písomných previerok v priebehu semestra budú tvoriť ďalších 50 % hodnotenia. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie príčinných súvislostí medzi jednotlivými geografickými javmi v časovo-priestorovom kontexte individuálnych regiónov; rozšírenie prehľadu o vybraných špecifických regiónoch.	
Stručná osnova predmetu: : Geografická poloha, geologický vývoj a stavba, geomorfologické celky, orografia a tvary pobrežia, klimatické, hydrografické, pedogeografické a biogeografické (fytogeografické a zoogeografické) pomery, ochrana prírody, súčasná krajina a jej premeny, historicko-politický vývoj, obyvateľstvo a sídla, hospodárstvo, integračné zoskupenia vybraných regiónov sveta.	
Odporúčaná literatúra: DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p. HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/ Cole), 438 p. WEIGHTMAN, B. 2010: Dragons and Tigers – A Geography of South, East and Southeast Asia, 3rd edition. Hoboken (Wiley), 523 p. BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. stoloť. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s. BRADSHAW, W. et al. 2012: Contemporary World Regional Geography, 4th edition. New York (McGrawHill), 620 p.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 476					
A	B	C	D	E	FX
27.94	36.34	21.85	8.4	4.83	0.63
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: CJP/PFAJGA/07	Názov predmetu: Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na hodinách, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň) bez možnosti opravy. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Identifikovanie a odstránenie najfrekvencovanejších gramatických chýb v ústnom aj písomnom prejave. Rozvoj jazykových zručností študentov (hovorenie, počúvanie a písanie) a zvýšenie ich jazykovej kompetencie (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí) na úrovni B2 podľa SERR.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané javy anglickej gramatiky: Kontrast gramatických časov (prítomný jednoduchý, priebehový a predprítomný) Trpný rod Nepriama reč Podmienkové vety Frázové slovesá Slovosled, výnimky z ustáleného anglického slovosledu Predložky Členy, a i. v kontexte vybraných tematických okruhov (zvieratá a rastliny na zemi, zločin a trest, cestovanie po mori a vzduchom, vzdelanie na vysokých školách, história a viera). Vybrané funkcie praktického odborného jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, názoru, a i.).	
Odporúčaná literatúra: Misztal M.: Thematic Vocabulary, Fragment, 1998 McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, CUP, 1994 Alexander L.G.: Longman English Grammar, Longman, 1988 Jones I. - Communicative Grammar Practice, CUP, 1992 Vince M.: Macmillan Grammar in Context, Macmillan, 2008	

www.bbclearningenglish.com Gráf T., Peters S.: Time to practise, Polyglot, 2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky: English language, level B2 according to CEFR.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 394					
A	B	C	D	E	FX
39.34	18.53	17.01	8.88	6.09	10.15
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KGER/NJKG/07		Názov predmetu: Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: kontrolná písomná práca záverečná písomná práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekvencovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.					
Odporúčaná literatúra: interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
54.17	12.5	10.42	4.17	10.42	8.33
Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Barbora Molokáčová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: CJP/PFAJKKA/07	Názov predmetu: Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári a vypracované domáce zadania, max. 2 absencie (2x90 min.) 2 testy (6./7. a 12./13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a krátke ústne prezentácie na vybrané témy. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a prezentácie. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Uplatnenie a aktívne používanie teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciách. Zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie zlepšujúcej komunikáciu, schopnosť prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vzťahov), regulačných (napr. prosba, poďakovanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií).	
Stručná osnova predmetu: Rodina, jej formy a problémy. Vyjadrovanie pocitov a dojmov. Dom, bývanie a budúcnosť. Formy a dialekty v anglickom jazyku. Život v meste a na vidieku. Kolokácie a idiomy, zaužívané slovné spojenia. Prázdniny a sviatky vo svete. Životné prostredie a ekológia. Výnimky zo slovosledu. Frázové slovesá a ich použitie. Charakteristiky neformálneho diskurzu.	
Odporúčaná literatúra: www.bbclearningenglish.com McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate. CUP, 1994. Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1998.	

Fictumova J., Ceccarelli J., Long T.: Angličtina, konverzace pro pokročilé. Barrister and Principal, 2008. Peters S., Gráf T.: Time to practise. Polyglot, 2007. Jones L.: Communicative Grammar Practice. CUP, 1985. Alexander L.G.: Longman English Grammar. Longman, 1988.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 220					
A	B	C	D	E	FX
36.36	21.82	20.45	10.45	7.27	3.64
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KUL/12	Názov predmetu: Kultúrna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - spracovanie referátu na zadanú tému, jeho prezentácia (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.) - záverečný test (minimálne 36 b., maximálne 70 b.) Výsledné hodnotenie vznikne sčítaním bodov za seminárnu prácu a záverečný test: - A (91-100 b.), B (81-90 b.), C (71-80 b.), D (61-70 b.), E (51-60 b.), Fx (menej ako 50 b.)	
Výsledky vzdelávania: Tento predmet má za cieľ oboznámiť študentov s priestorovými dimenziami kultúry, kultúrnych javov a procesov na svetovej , mezoregionálnej aj mikroregionálnej úrovni. Identifikuje kultúrnu krajinu, jej prvky, javy i procesy a predstavuje možnosti typizácie kultúrnogeografických fenoménov sveta, jednotlivých krajín a regiónov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografia kultúr a civilizácií v kontexte kultúrnej geografie 2. Kultúrna geografia a jej miesto v systéme geografických vied. Pomocné disciplíny kultúrnej geografie (kulturológia, sociológia, etnografia, religionostika, archeológia, ...) 3. Objekt a predmet výskumu kultúrnej geografie (geografie kultúry). Monopolné problémy kultúrnej geografie. Kultúrna krajina a jej diferenciacia. Prvky kultúrnej krajiny. 4. Definície kultúry, kultúra ako sociologický, filozofický, ekonomický, geografický, politický a iný fenomén. Kategórie kultúry. Koncepcie kultúry v geografii. 5. Kultúrne atribúty ľudstva (etnicita, národnosť, religiozita, vzdelanosť, ...) a ich makro- až mikroregionálna diferenciacia a prejavy. 6. Najstaršie civilizácie svetovej histórie (Mezopotámia, Egypt, Čína, India, ...), ich spoločensko-ekonomický a kultúrny prínos pre ľudstvo 7. Kresťanská „civilizácia“ a jej difúzia 8. Antická civilizácia – základ európskej kultúry 9. Byzantská a karolínsko – otonská kultúra 10. Veľkomoravská ríša, jej predchodcovia a následníci. 11. Globalizácia, kultúra a civilizácia. Kultúra a difúzia inovácie (šírenie poľnohospodárstva, ..., šírenie módnych vln, ap.) 12. Kultúrne hnutia a konflikty vo svete (feminizmus, ...)	

13. Kultúra a kvalita života. Kultúra, civilizácia a trvalo udržateľný rozvoj.
 14. Pol-celodenná exkurzia významnej kultúrnej pamiatky Slovenska – Solivar, Židovské múzeum v Prešove

Odporúčaná literatúra:

- ANDĚL, J. (1998): Kulturní geografie. UJEP Ústí nad Labem, 146 s.
 BARŠA, P. Politická teorie multikulturalismu, CDK, 1999.
 BEŇUŠKOVÁ, Z. et al. Tradičná kultúra regiónov Slovenska.
 BERGMAN, E. F. (1995): Human Geography. Cultures, Connections and Landscapes. Prentice Hall, Engewood Cliffs.
 BONNEMAISON, J. (2005): Culture and Space. I. B. Tauris.
 COSGROVE, D., JACKSON, P. (1987): New direction in cultural geography. Area, 19, 95-101.
 DOSTÁL, P. (1999): Ethnicity, mobilization and territory: an overview of recent experiences. Acta UC, Geographica, XXXIV, 1, s. 45-58. (KgaRR č. 2937)
 HEŘMANOVÁ, E., CHROMÝ, P. a kol. (2009). Kulturní regiony a geografie kultury. 1. vyd. Praha: ASPI, a. s., 292-301. ISBN 978-80-7357-339-3.
 KRUPA, V., GENZOR, J. (1996): Jazyky sveta v priestore a čase. Veda, SAV Bratislava, 356 s. ISBN 80-224-0459-4, s. 27-43.
 MACDONALD, F., MASON, A. (2009): Kultúra Ľudstva. Ottova encyklopédia. Ottovo nakladateľství, s. r. o. Praha, 256 s. ISBN 978-80-7360-469-1
 MIKLÓŠ, L. et al. 1996 Prírodné podmienky a kultúra využitia krajiny, Kult.-historické krajinné-ekologické podmienky rozvoja B. Štiavnice, Sv. Jura a Lipt. Teplice, B. Štiavnica
 MURRAY, W. E. (2006): Geographies of Globalization. Routledge Contemporary Human Geography. Routledge Taylor & Francis Group London and New York, 32 s.
 NEUE KULTURGEOGRAPHIE. Petermanns Geographische Mitteilungen, 2/2003. Themenheft PGM. ISBN 3-623-08102-7
 ROGERS, A. (1994): Lidé a kultúry. Nakladatelský dům Praha, 256 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 480

A	B	C	D	E	FX
55.42	31.25	9.79	3.13	0.42	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 365	
abs	n
44.38	55.62
Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KMG/17	Názov predmetu: Kvantitatívne metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej písomky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou písomných previerok s podielom na výslednom hodnotení 50%. Výsledné hodnotenie je aritmetickým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (50%) a záverečnej písomky (50%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je naučiť študenta používať základné štatistické metódy pri spracovávaní geografických dát. Oboznámi sa so základnou štatistickou terminológiou, metódami štatistického zisťovania a výskumu, triedením dát, radmi rozdelenia početností, vecnými a časovými radmi, strednými hodnotami, mierami variability, šikmosti, špicatosti a koncentrácie, mierami rastu, výberovým skúmaním a štatistickými hypotézami, dvojrozmernými a viacrozmernými štatistickými súbormi. Naučí sa analyzovať závislosti medzi štatistickými znakmi a využívať regresnú a korelačnú analýzu.	
Stručná osnova predmetu: Pojem štatistika, štatistický súbor a štatistická jednotka, štatistické znaky a ich triedenie. Etapy štatistického výskumu. Štatistické rady a početností. Teoretické rozdelenia početností. Stredné hodnoty - aritmetický, geometrický a harmonický priemer. Stredné hodnoty - medián, modus, kvantily. Miery variability (absolútne a relatívne). Časové rady a miery rastu. Štatistické hypotézy. Výberové skúmanie. Základný súbor, náhodný výber, bodový a intervalový odhad. Závislosti medzi kvalitatívnymi štatistickými znakmi. Asociačná a kontingenčná tabuľka. Intenzita asociácie a kontingencie. Závislosti medzi kvantitatívnymi štatistickými znakmi. Pearsonov korelačný koeficient. Lineárna regresia.	
Odporúčaná literatúra:	

Ivanová, M., Hofierka, J. 2009. Základy štatistických metód v geografii. FHPV PU Prešov, 144 s.. Gregorová, G., Fillová, V. 2004. Štatistické metódy v geografii. UK Bratislava, 117 s.. Meloun, M., Militký, J., Hill, M. 2012. Statistická analýza vícerozměrných dat v příkladech. Academia Praha, 750 s..					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
28.93	19.01	18.18	19.01	14.88	0.0
Vyučujúci: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Jozef Šupinský					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/TLFJ/15	Názov predmetu: L. Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (2x test a analýza vybraných častí Traktátu): 50%. Záverečný test: 50%. Body a hodnotenie: A - 100 až 81 % B - 80 až 76 % C - 75 až 71 % D - 70 až 67 % E - 66 až 64 % Fx - menej ako 64 %	
Výsledky vzdelávania: Cez analýzu pojmového a kategoriálneho aparátu diela L. Wittgensteina Traktát logicko – filozofický, ako fundamentálneho textu analytickej, resp. lingvistickej filozofie, osvojiť si náhľady Wittgensteina na jazyk vedy a na jeho logickú analýzu.	
Stručná osnova predmetu: 1) Analytická filozofia – podstata, štruktúra a ciele. 2) L. Wittgenstein v kontextoch analytickej filozofie. 3) L. Wittgenstein a hľadanie odpovede na otázku: čo je filozofia? Postoj k metafyzike. 4) Ukazovacia teória poznania v Traktáte logicko-filozofickom. 5) Dvojakosť jazyka Wittgensteina v Traktáte: jazyk ako logický kalkul a jazyk metafor. 6) Problém logicizmu a apriorizmu v Traktáte. 7) Svet, dianie, poznanie. Podstata a skutočný význam diela pre dnešok. Osudy odkazu L. Wittgensteina. 8) Traktát ako „nenapísané“ dielo a problém tzv. „krásnych viet“.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha: Portál 2004, kap. 4, §§ 4.4; 4.5. BALKO, P.: Poznámky k Fregeho listom Wittgensteinovi. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s. 214–219 ČADA, T. Doslov. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s. 221–231 FREGE, G. Listy Ludvigovi Wittgensteinovi. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s. 195–213. GABRIEL, G.: Logika ako literatúra? K významu literárnej formy u Wittgensteina. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s.13–24. GRAYLING, Anthony C.: Wittgenstein. /Průvodce pro každého/. Praha: Dokořán 2007.	

JEŽÍK, P.: Wittgenstein: od Traktátu k neskorej filozofii. In: Filozofia. Roč. 61, 2006, číslo 9, s. 743--751.

WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico – philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003.

ZOUHAR, M.: Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: Aleph. 2010, Odporúčaná:

MONK, R.: Wittgenstein. Úděl génia. Praha: Hynek 1996, kap. II

RUML, V.: Wittgenteinova koncepcia filozofie. In: Wittgenstein, L.: Filozofické skúmania. Bratislava: Pravda 1979; s. 5–15.

WUCHTERL, K., HÜBNER, A.: Wittgenstein. Olomouc: Votobia 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/ISL/15	Názov predmetu: Leibniz: Individuálna substancia a logický subjekt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť na seminároch, záverečný test s použitím pramenných textov.	
Výsledky vzdelávania: Prienik do zásadných prác Leibniza s cieľom vystopovania pojmov individuálnej substance a logického subjektu a ich konjunkcie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na evolúciu Leibnizovho myslenia od raných spisov až po slávny Discours de métaphysique s cieľom stanovenia hlavných míľnikov, ktoré vedú k nastoleniu pojmu individuálnej substance, ktorá (aj) v menovanom diele splýva s pojmom logického subjektu.	
Odporúčaná literatúra: LEIBNIZ, G. W.: Monadológia. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Zv. 6. Zost. E. Várossová. Bratislava: EPOCHA 1970. LEIBNIZ, G. W.: Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha : Svoboda 1982. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 1. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd 2. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 4. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 5. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd 6. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: ed. Gerhardt. Bd. 7. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: O reforme vied. Prel. J. Šebestík. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1956. LEIBNIZ, G. W.: Theodicea. Pojednání o dobrotě Boha a svobodě člověka a původu zla. Prel. K. Šprunk. Praha: Oikúmené 2004. BELLA, di. B.: The Science of the Individual. Leibniz's Ontology of individual Substance. Dordrecht: Springer 2005.	

BROWN, S.: The Young Leibniz and his Philosophy. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers 1999.

DASCAL, M.: Leibniz: What Kind of Rationalist? Dordrecht: Springer 2008.

FILKORN, V.: Predhegelovská logika. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1953.

GOTTFRIED, M.: Leibniz: logic and metaphysics. Prel. K.J. Northcott a P. G. Lucas. Manchester: Manchester University Press 1964.

MATES, B.: The Philosophy of Leibniz. Metaphysics and Language. Oxford: Oxford University Press 1986.

MERCER, Ch.: Leibniz's Metaphysics. Its Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press 2004.

NACHTOMY, O.: Possibility, Agency, and Individuality in Leibniz's Metaphysics. Dordrecht: Springer 2007.

PALKOSKA, J.: Substance and intelligibility: Leibniz's Concept of Substance and Its Place in His Metaphysical Project. Praha: UK Praha 2009.

ŠKÁRA, M.: Leibniz a Heidegger veta o (dostatočnom) dôvode. Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/LMPS/15	Názov predmetu: Leibnizova metafyzika a perspektívy sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie účasti a aktivity študentov na seminároch samostatná seminárna práca študenta	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku dejín filozofie a novoveku. Zvláštnosťou filozofie Leibniza (jedného z tvorcov modernej spoločnosti) je odklon od novovekého myslenia, ktoré chce odňať stredoveké a scholastické spôsoby myslenia zvlášť. Leibniz nachádza možnosti v kontexte vysporiadania sa so stredovekou kultúrou k jej tvorivému prepracovaniu a návratom k zdrojom antického myslenia predovšetkým k jej vrcholnému obdobiu (klasická grécka filozofia), aby naformuloval základné problémy ďalšieho vývoja európskeho myslenia. Cieľom má byť upozorniť na význam štúdia diel filozofov (Leibniza zvlášť) a prostredníctvom nich sa pokúsiť o návraty a opätovné premyslenie niektorých otázok filozofie.	
Stručná osnova predmetu: Leibniz a nové myslenie. Boh - duša - svet ako základné problémy filozofických úvah Leibniza. Meditácie ako spôsob premýšľania Leibniza základných otázok filozofie a vedy, ale aj slobody človeka. Štyri piliere európskej kultúry. Sloboda a šťastie ako nosné témy úvah nových filozofov.	
Odporúčaná literatúra: Deleuze, G.: Pusté ostrovy a jiné texty. Prel. M. Petříček. Praha: Herrmann & synové 2010. Deleuze, G.: Logika smyslu. Prel. M. Petříček. Praha: Nakladatelství Karolinum 2013. Freud, S.: Nespokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Nakladatelství Hynek, s. r. o. 1998. Fromm, E.: Obraz člověka u Marxe. Prel. M. Hauser. Brno: Nakladatelství L. Marek 2004. Leibniz, G. W.: O reforme vied. Prel. J. Šebestík. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 1956. Leibniz, G. W. : Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha: Svoboda 1982. Leibniz, G. W. : Monadológia. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI. Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970, s. 339 - 351. Leibniz, G. W. : Nové úvahy o ľudskom rozume.. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI. Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970, s. 352 - 417. Leibniz, G. W.: Theodicea. Prel. K. Šprunk. Praha: OIKOYMENH 2004. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie III. Prel. J. Bednář; J. Husák. Praha: Academia 1974. Hegel, G. W. F.: Základy filosofie práva. Prel. V. Špalek. Praha: ACADEMIA 1992. Münz, T.: Baruch Benedictus Spinoza (1632 - 1677).	

Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 1977. Ortega y Gasset, J.: Úkol naší doby. Prel. J. Forbelský. Praha: Mladá fronta 1969. Ortega y Gasset, J.: Úvaha o technice a jiné eseje o vědě a filosofii. Prel. M. Špína. Praha: OIKOYMENH 2011. Zigo, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1987.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	66.67
Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 142	
abs	n
41.55	58.45
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/LOS/18	Názov predmetu: Linux a open source GIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečného písomného testu. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na cvičeniach s podielom na výslednom hodnotení 50%. Kredity sa udelia študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané praktické zručnosti v základnom ovládaní operačného systému Linux a vybraných open-source GIS softvérov, predovšetkým GRASS GIS a QGIS. Študenti sa naučia získať základné informácie o dostupnosti softvéru s otvoreným kódom, licenčných podmienkach jeho používania, spôsobe inštalácie a možnostiach úpravy existujúceho open-source kódu či vývoja vlastného softvéru. Naučia sa základné ovládanie softvérov GRASS GIS a QGIS.	
Stručná osnova predmetu: História softvéru s otvoreným kódom (free, open-source). Licenčná politika a jej praktické dôsledky. História Linuxu, distribúcie linuxu. Inštalácia a nastavenie Linuxu. Súborový systém Linuxu. Grafické používateľské rozhrania GNOME a KDE. Ovládanie Linuxu v riadkovom režime. Prehľad najdôležitejších príkazov. Skriptovanie. Údržba a škálovateľnosť systému, aplikácie. História GRASS GIS-u. Používateľská a vývojárska komunita. Inštalácia GRASS-u pre Windows, inštalácia GRASS-u zo zdrojového kódu pre Linux. Ovládanie GRASS-u. Tvorba vlastných modulov GRASS-u a ich zdieľanie. Systém modulov, základné operácie s vektorovými a rastrovými dátami, tvorba výstupov, dávkové spracovanie pomocou shellscriptu. Modelovanie a 3-D vizualizácia v GRASS GIS. Inštalácia QGIS-u, základné ovládanie, plug-in GRASS-u. Vloženie a grafická úprava dátovej vrstvy, selekcia prvkov dátovej vrstvy a následné vytvorenie novej dátovej vrstvy v Quantum GIS. Editácia databázovej tabuľky a pripojenie tabuľky z externých zdrojov (Excel) do dátovej vrstvy, použitie metódy kartodiagramu a kartogramu v Quantum GIS. Použitie zásuvných modulov, WMS a tvorba mapových výstupov Quantum GIS.	
Odporúčaná literatúra: Cobbaut, P. 2015: Linux Fundamentals. http://linux-training.be . Garrels, M. 2008: Introduction to Linux. A Hands on Guide. www.garrels.be	

Neteler, M., Mitasova, H. 2007: Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. Third Edition. The International Series in Engineering and Computer Science: Vol. 773. Springer, New York , 406 s.

Neteler, M., Bowman, M. H., Landa, M., Metz, M. 2012: GRASS GIS: A multi-purpose open source GIS, Environmental Modelling & Software 31, 124–130.

Hall, G. B., Leahy, M. G. 2008: Open Source Approaches in Spatial Data Handling, Springer, 278 s.

Sherman, G. 2008: Desktop GIS: Mapping the Planet with Open Source. Pragmatic Bookshelf, 368 s.

Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014: Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 194 s.

QGIS 2018: QGIS Documentation. <http://www.qgis.org/en/docs/index.html>

GRASS GIS 2018: GRASS Wiki. <http://grass.osgeo.org/wiki/GRASS-Wiki>

Portál Open Source Geospatial Foundation (www.osgeo.org)

Portál GRASS GIS (grass.osgeo.org)

Portál SAGA (www.saga-gis.org)

Portál Quantum GIS (www.qgis.org)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
68.18	31.82	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Štefan Kolečanský

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/LOME1/15		Názov predmetu: Logika a metodológia vedy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
2.78	13.89	8.33	27.78	44.44	2.78
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/LOME2/15	Názov predmetu: Logika a metodológia vedy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je samostatné vystúpenie na seminári. Jeho obsah a forma budú upresnené počas prvých dvoch týždňov semestra na základe individuálnych konzultácií. Podmienky udelenia zápočtu: Písomný test zo základných vedomostí získaných na prednáškach a seminároch. Výsledky hodnotenia sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovel/a).	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na oboznámenie sa so základnými problémami a vývojom súčasnej metodológie a filozofie vedy. Podstatnú časť disciplíny predstavuje sprístupnenie hlavných koncepcií filozofie vedy v 20. storočí a tomuto cieľu výrazne poslúži čítanie pramenných, resp. interpretačných textov.	
Stručná osnova predmetu: Hlavné filozoficko-vedné koncepcie 20. storočia. T. S. Kuhn – teória paradigiem. I. Lakatos – metodológia vedeckých výskumných programov. P. Feyerabend – metodologický anarchizmus. W.V.O. Quine – problém vzťahu teórie a empirie. M. Polanyi – epistemológia tichého vedenia. Problém demarkácie (veda – neveda – pseudoveda). Problém sociálnych a humanitných vied. Sociálny konštruktivizmus vo filozofii vedy. Súčasné trendy v metodológii a filozofii vedy.	
Odporúčaná literatúra: FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vědy. Praha 2005. DEMJANČUK, N.: Filosofie a vědecké myšlení. Dobrá voda 2002. FAY, B.: Současná filosofie sociálních věd. Praha 2002. FEYERABEND, P.: Rozprava proti metodě. Praha 2001. FEYERABEND, P.: Věda jako umění. Praha 2004. HACKING, I.: Sociální konstrukce – ale čeho? Bratislava 2006. HOLTON, G.: Věda a antivěda. Praha 1998. HOLZBACHOVÁ, I.: Filozofické a metodologické problémy vědy. Brno 2000. KREMPASKÝ, J.: Věda verus viera. Bratislava 2006. KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava 1981. OCHRANA, F.: Metodologie vědy. Úvod do problému. Praha 2009. PARUSNIKOVÁ, Z.: Rozum, kritika, otevřenost. Živý odkaz filosofie K. R. Poppera. Praha 2007. POLKINGHORNE, J.: Věda a teologie. Brno 2008. POPPER, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava 1995. POPPER, K. R.: Život je řešení problémů. Praha 1998.	

ŠPELDA, D.: Proměny historiografie vědy. Praha: Filosofia 2009. QUINE, W. V. O.: Od stimulu k vědě. Filosofia, Praha 2002. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodologie vied. Bratislava 1988. von WRIGHT, G-H.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava: Kalligram 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DaT/15	Názov predmetu: M. Foucault: Dozerať a trestať
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra priebežne hodnotený podľa svojej aktivity na seminárnych stretnutiach. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné absolvovanie seminárnych stretnutí. Hodnotenie študenta na seminárnych stretnutiach je podmienené získaním príslušných bodov (za každú aktívnu účasť je udelený 1 bod). Na seminárnych stretnutiach je možná kontrola čítania a porozumenia zadaným textom prostredníctvom písomného výstupu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s filozofickým myslením „profesora histórie systémov myslenia“, genealógom a (aj keď toto označenie on sám nemal rád) postštrukturalistu M. Foucaulta. Študenti majú možnosť oboznámiť sa s (postmoderným) genealogickým vnímaním histórie ako kritiky ideológií, ktoré (tradičnú) históriu fundujú. Textový seminár sa na podklade Foucaultovej analýzy vzniku väzenia a s ním sa rozvíjajúcich trestajúcich praktík pokúsi upozorniť na problémové miesta nášho (optimistického) historického vnímania myšlienok pokroku.	
Stručná osnova predmetu: 1) Mučenie 2) Trestanie 3) Disciplína 4) Väzenie	
Odporúčaná literatúra: FOUCAULT, M.: Dozerať a trestať. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Kalligram 2000. CHOMSKY, N., FOUCAULT, M., ELDERS, F.: Človek, moc a spravodlivosť. Prel. O. Slačálek. Praha: Intu 2005. FOUCAULT, M.: Archeologie vědení. Prel. Č. Pelikán. Praha: Hermann & synové 2002. FOUCAULT, M.: Dějiny sexuality I. Vůle k vědění. Prel. Č. Pelikán. Praha: Herrmann & synové 1999. FOUCAULT, M.: Dějiny sexuality II. Užívání slastí. Prel. K. Thein, N. Darnadyová a J. Fulka. Praha: Herrmann & synové 2003. FOUCAULT, M.: Dějiny sexuality III. Péče o sebe. Prel. M. Petříček, L. Šerý a J. Fulka. Praha: Herrmann & synové 2003. FOUCAULT, M.: Diskurs, autor, genealogie. Prel. P. Horák. Praha: Svoboda 1994. FOUCAULT, M.: Dějiny šílenství. Prel. V. Dvořáková. Praha: NLN 1994. FOUCAULT, M.: Je třeba bránit společnost. Prel. P. Horák. Praha: Filosofie 2005. FOUCAULT, M.: Moc, subjekt a sexualita. Výber z článkov a	

rozhovorov publikovaných v rokoch 1980 – 1988. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Kalligram 2000. FOUCAULT, M.: Myšlení vnějšku. Prel. Č. Pelikán, M. Petříček jr., S. Polášek, P. Soukup, K. Thein. Praha: Herrmann & synové 1996. BROWN, A.: Foucault. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Albert Marenčin – Vydavateľstvo PT 2004. BURAJ, I.: Foucault a moc. Bratislava: Univerzita Komenského 2000. DELEUZE, G.: Foucault. Prel. Č. Pelikán. Praha: Herrmann & synové 1996. DERRIDA, J.: Metafyzika a násilí. Prel. J. Pechar a kol. Praha: Filosofia 2002. DESCOMBES, V.: Stejně a jiné. Čtyřicetpět let francouzské filosofie (1933 – 1978). Prel. M. Petříček. Praha: OIKOYMENH 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/BAC/15		Názov predmetu: M. Heidegger: Bytie a čas			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinnosti priebežné a záverečné: priebežné (aktívna účasť na seminároch); záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Prečítanie, analýza a interpretácia fundamentálnej Heideggerovej práce Bytie a čas. Rozbor základných problémov a pojmov Heideggerovej filozofie. Práca s primárnou a interpretačnou literatúrou.					
Stručná osnova predmetu: Heideggerova fenomenologická interpretácia Aristotela. Heidegger a základné problémy fenomenológie. Štruktúra práce „Bytie a čas“ a expozícia otázky zmyslu bytia. Existenciálna analytika a problém vedomia. Úloha deštrukcie dejín ontológie. Fundamentálna ontológia ako filozofický neúspech? Expozícia otázky bytia. Prípravné fundamentálne analýzy pobytu. Určenie sveta ako res extensa. „Bytie na svete“ a neurčité „ono sa“. Chápanie a vysvetlenie. Starosť ako bytie pobytu. Pobyt a časovosť. Časovosť a dejinnosť.					
Odporúčaná literatúra: HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Prel. I. Chvatík, P. Kouba, M. Petříček jr., J. Němec. Praha: Oikúmené 1996 (2002, 2008). FIGAL, G.: Úvod do Heideggera. Prel. V. Zátka. Praha: Academia 2007. NOVOSÁD, F.: Pozvanie k Heideggerovi. Bratislava: Archa 1995. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie. Prešov: v. n. 2004. LEŠKO, V.: Heidegger a dejiny filozofie. In: Filozofia, roč. 65, 2010, č. 2, s. 110–119. LEŠKO, V.: Heidegger a grécki myslitelia. In: Filozofia, roč. 68, 2013, č. 3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
50.0	41.67	8.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/MHG1/07		Názov predmetu: Mapovací kurz z humánnej geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť, odovzdanie záverečnej správy z mapovacieho kurzu spolu s mapou, prezentácia výsledkov na kolokviu.					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s vybranými metódami terénneho výskumu, ktoré sa používajú v humánnej geografii.					
Stručná osnova predmetu: Zameranie mapovacieho kurzu z humánnej geografie sa odvíja od aktuálnych potrieb geografickej praxe – najčastejšie sa však zameriava na získavanie kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov o obyvateľstve, domácnostiach a materiálno-technickom vybavení sídiel, celkové vyhodnotenie osídlenia krajiny a využitia zeme vo vidieckom, resp. mestskom prostredí Východného Slovenska. Nasleduje textové a kartografické spracovanie získaných údajov v študovanom regióne.					
Odporúčaná literatúra: DUBCOVÁ, A. a kol., 2013: Didaktika geografie v teréne. UKF Nitra, 394 s. MLÁDEK, J. a kol. 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 185 s. ŽIGRAI, F., 2004: Integrovaný význam štúdia využitia zeme pri výskume kultúrnej krajiny. In: Fyzickogeografický zborník 2. MU Brno, s. 7-13.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 529					
A	B	C	D	E	FX
95.46	0.95	1.51	1.51	0.57	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/METm/15	Názov predmetu: Metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinnosti priebežné a záverečné: priebežné (aktívna účasť na seminároch); záverečné (písomná skúška).	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základnými problémami metafyziky a ontológie. Posúdenie hlavných dejinno-filozofických aj súčasných metafyzicko-ontologických modelov. Kritická analýza textov najvýznamnejších filozofov, ktorí sa zaoberali problémami metafyziky a ontológie.	
Stručná osnova predmetu: Hlavné metafyzicko-ontologické modely. Čo je metafyzika? Čo je ontológia? Bytie. Jestvujúcno. Podstata a substancia. Priestor a čas. Čo je existencia? Metamorfózy boha metafyziky. Jazyk, reč, metafyzika a reč metafyziky. Kríza metafyziky /ontológie/, prekonanie metafyziky a koniec filozofie?	
Odporúčaná literatúra: PATOČKA, J.: Péče o duši II. Praha 1999, s. 356 –382. PLATON: Dialógy II, III. /Parmenides, Sofista, Filebos/ Bratislava 1990. ARISTOTELES: Metafyzika /6. až 9. kn./ De LIBERA, A.: Stredoveká filozofia. Bratislava 1994, s. 55-76. SOBOTKA, M.: Descartes a metafyzika. In: Descartes, R.: Úvahy o první filosofii. Prel. Z. Gabriel. Praha: Svoboda 1970, s. 7 – 23. SOBOTKA, M.: Kant a metafyzika. In: Kant v kontextoch Husserlovej a Heideggerovej filozofie. Leško, V. – Plašienková, Z. (eds.) AFPhUŠ Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2009, s. 17 – 29. DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Cíger – V. Cígerová. Bratislava: Chronos 1997 SOBOTKA, M.: K Hegelově logice. In: Hegel, G.W.F.: Malá logika. Prel. J. Loužil. Praha 1992, s. 7– 35. LEŠKO, V.: Heidegger a dejiny filozofie. In: Filozofia, roč. 65, č. 2, s. 110–119. HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? Prel. I. Chvatík. Praha: Okúmené 2006. ČERNÍK, V.: K pojmu bytia. Bratislava: Vydavateľstvo Honner 2000. SOKOL, J.: Čas a rytmus. Praha: Oikúmené 1996. PATOČKA, J.: Co je existence? In: Patočka, J.: Fenomenologické spisy II. Praha: Oikúmené – Filosofia 2009, s. 335–366. MICHŇÁK, K.: Heidegger a osudy boha metafyziky. In: FČ , roč. 1967, č. 5. GILSON, E.: Bůh a filosofie. Prel. M. Calda. Praha: Oikúmené 1994. LEVINAS, E.: Boh a filozofia. In: Filozofia, roč. 52, 1997, č. 10, s. 641–657. CORETH, E.: Základy metafyziky. Prel. O. Petrželka. Rím: Trinitas 2000. WITTGENSTEIN, L.: Filozofické skúmania. Prel. F. Novosád. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1979. DERRIDA,	

J.: Gramatológia. Bratislava 1999. HEIDEGGER, M.: Konec filosofie a úkol myšlení. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 2006. WITTGENSTEIN: Tractatus logico-philosophicus . Bratislava: Kalligram 2003. CARNAP: Filozofia a logická syntax. In: Antológia z diel filozofov . Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Zost. J. Bodnár – P. Cmorej – I. Hrušovský – A. Riška. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968, s. 266 – 278.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
13.33	40.0	26.67	13.33	6.67	0.0

Vyučujúci: Prof. h.c. prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFaDF/MNP/15	Názov predmetu: Metodológia novovekej prírodovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch; primeraná celosemestrálna príprava. Priebežný test – 50%; záverečný test – 50%.	
Výsledky vzdelávania: Na báze historicko – filozofických, a dobových prírodovedeckých prameňov a zdrojov odkryť vzájomnú previazanosť renesančnej a najmä novovekej filozofie a vznikajúcej prírodovedy v priebehu 17. a počiatkom 18. storočia.	
Stručná osnova predmetu: Renesančná filozofia a prírodoveda ako predstupeň novovekej vedy. Exaktná prírodoveda ako forma a spôsob poznávania reality. Kozmos a poznanie: M. Kusánsky, M. Kopernik, G. Bruno, J. Kepler, G. Galilei. J. Patočka o pojme a podstate “matematickej prírodovedy”. F. Bacon – trubadúr novovekej vedy. Premena v bytnostnom určení novovekej prírodovedy - idea panstva nad prírodou. Karteziánska fyzika a karteziáni. I. Newton a zavŕšenie 1. etapy vo výstavbe novovekej prírodovedy. I. Kant o podstate vedy a o matematickej prírodovede. Matematická prírodoveda a problém starostlivosti o dušu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: KOYRÉ, A.: Od uzavreného sveta k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad. 2004 THOLT, P.: Jan Patočka o vzniku matematickej prírodovedy. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ 2013 THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. Filozofia, 2004, roč. 59, č. 6, s. 416-433 Odporúčaná: BACON, F.: Nové organon. Svoboda. Praha 1990 DESCARTES, R.: Rozprava o metóde./ Pravidlá na vedenie rozumu. Vyd. SAV, Bratislava 1954 LEIBNIZ, G. W., (1982a): Monadologie a jiné práce. Svoboda, Praha 1982 PATOČKA, J.: Aristoteles, jeho předchůdci a dědičové. Nakl. ČSAV. Praha 1964 THOLT, P.: Jan Patočka a vznik matematickej prírodovedy. Košice: Interart. 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16.67	0.0	0.0	33.33	50.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MIK/15	Názov predmetu: Mikrogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na cvičení, vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce, absolvovanie záverečného testu. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nebude mať úspešne spracovanú a odprezentovanú semestrálnu prácu a neabsolvuje záverečný test min. na 50%. Semestrálna práca musí byť spracovaná podľa pokynov vyučujúceho, týkajúcich sa rozsahu, štruktúry a mapových príloh. Výsledná známka je daná váženým priemerom podľa kľúča: 2x známka za semestrálnu prácu + 1x známka z testu/3 = výsledná známka.	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť syntézy a analýzy vybraného mikroregiónu pre potreby miestnej samosprávy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória a metodológia predmetu, objekt a predmet mikrogeografie. 2. Vznik, vývoj a súčasnosť mikrogeografie 3. – 4. Diferenciácia krajiny sféry a kultúrnej krajiny na príklade vybraného mikroregiónu I – fyzická geografia (poloha a vymedzenie územia – geologické pomery – reliéf – klíma – vodstvo – pôdy – rastlinstvo – živočíšstvo) 5. – 6. Diferenciácia krajiny sféry a kultúrnej krajiny na príklade vybraného mikroregiónu II – humánna geografia (obyvateľstvo (štruktúra a dynamika obyvateľstva, prognózy, štatistické úrady) – sídlo (zmeny funkcií, miesto v sídelnom systéme, mapa využitia plôch) – výrobná sféra – nevýrobná sféra). 7. Regionalizácia – odvetvová, komplexná, využitie zeme, plánovanie krajiny. 8. TUR – MUSES – RUSES. 9. Aplikácia poznatkov mikrogeografie v praxi (v obecnej samospráve a učiteľskej praxi), mikroregióny KE a PO kraja. 10. – 11. Prezentácia seminárnych prác. 12. Záverečný test.	
Odporúčaná literatúra: DUBCOVÁ, A. 2012: Mikrogeografia – krajina okolo nás, UKF Nitra, 185 s. HASPROVÁ, M. 2006: Geografia miestnej krajiny v edukačnom procese, UKF Nitra, 203 s.	

KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E. 1996: Mikrogeografia v edukácii, výskume a pre prax. In: Krajina východného Slovenska v odborných a vedeckých prácach. Prešov: KGG PdF UPJŠ, 1997, s. 265 – 285. KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E. 1998: Ľubotice. OÚ Ľubotice. 116 s. KOLEKTÍV, 1977: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku diely I-II, Veda Bratislava. 528 s., 519 s. KOLEKTÍV, 1978: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku diely III, Veda Bratislava. 533 s. LUKNIŠ, M. 1946: Jakubiany. In: Sborník prác PriF Slovenskej univerzity v Bratislave – Práce Geografického ústavu. Bratislava, PriF SU, 1946, zväzok XIV., č. 2, 67 s. LUKNIŠ, M., 1977: Geografia krajiny Jura pri Bratislave. UK, Bratislava. 211 s. MICHALOVÁ, J., MICHAL, P. 1980: Geografia okresu Veľký Krtíš, Osveta, Bratislava, 288 s. MLÁDEK, J. et al. 1993: Región Poprad, geografické štruktúry socioekonomických aktivít. UK, Bratislava, 205 s. ŠIŠÁK, J. 1970: Geografia Rožňavskej kotliny a jej horskej obruby. OBZOR, Bratislava, 319 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
49.18	39.34	9.84	1.64	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Imrich Sládek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/MG/18	Názov predmetu: Montánna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou písomného testu s podielom na výslednom hodnotení 30%. Záverečná kontrola je písomná a tvorí 70% z výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30%) a záverečnej (70%) kontroly. Kredity sa udeľia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými faktami a poznatkami z histórie montánných (banských) vied z geografického aspektu s cieľom získať informačný prehľad o histórii svetovej a slovenskej montanistiky pre geografické účely.	
Stručná osnova predmetu: Historické základy svetového baníctva, najstaršie banské písomné záznamy, rozkvet baníctva v stredoveku, prvé banské mapy, Slovenské rudné baníctvo v Rakúsko-Uhorskej monarchii, prvá svetová banská akadémia v Banskej Štiavnici, baníctvo a migrácia obyvateľov, svetová „zlatá horúčka“, soľné cesty v Európe, ťažba uhlia a elektrifikácia priemyslu, ekologické dôsledky banskej devastácie krajiny, banské skanzeny na Slovensku a v Európe a ich význam pre podporu cestovného ruchu.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Ježek, B. a Hummel, J., 2006: Georgius Agricola, Dvanásť kníh o baníctve a hutníctve. Preklad z českého originálu: Petr, K. a Petrová, M., Ostrava: Montanex a.s., 2006, 546s., ISBN 80-7225-218-6. Puzder, J., 2000: Samuel Mikovíni, život a dielo. Košice: FBERG TU Košice, 115s. Vozár, J., 2000: Zlatá kniha baníctva. Košice: Tibor Turčan/Banská agentúra, 2000, 263s., ISBN 80-968421-4-5. Vozár, J., 2002: Kódex mestského a banského práva Banskej Štiavnice. Košice: Tibor Turčan/Banská agentúra, 2002, 71s., ISBN 80-968621-2-X. Zícha, Z., 2005: Back to the past. The history of technology and manpower in the mining is a legacy which cannot be forgotten. Ústí nad Labem: CDL Design s.r.o., 2005, 98p., ISBN 80-902278-9-9.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky: bez poznámok					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	16.67	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPE/MMKV/17	Názov predmetu: Multikulturalita a multikultúrna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca (40%), praktický výstup (60%)	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Spoznať históriu, zvyky a tradície rôznych kultúr. Vysvetliť a zdôvodniť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Rozlíšiť, rešpektovať a podporovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, vysvetliť podstatu ľudských práv a práv dieťaťa. Porovnať znaky vlastnej kultúry so znakmi kultúr iných národov a národností.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifiká. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunít a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.	
Odporúčaná literatúra: Cílková, E., Schönerová, P. 2007. Námetý pro multikultúrni výchovu. Praha: Portál. Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council of Europe. Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC. Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove. Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU. Kol. autorov, 2001. Rómske etnikum v systéme multikultúrnej edukácie. Prešov: PdF PU. Mistrík, E. 2000. Multikultúrna výchova v príprave učiteľov: (rámec kurikula pre univerzity). Bratislava: Iris. Mistrík, E. et. al. 2001. Od kultúrnej tolerancie ku kultúrnej identite: učebné texty pre multikultúrnu výchovu. Bratislava: Iris. Mistrík, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. 1. vyd. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.	

Papánková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.
 Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton.
 Suchožová, E., Šándorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. 1. vyd. Prešov: MPC.
 Valachová, D. a kol. 2002. Vzdelávanie Rómov a multikultúrna koexistencia. Bratislava: SPN.
 Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.
 Zelina, M. 2000. Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike. Milénium.
 Dostupné z: <http://www.cpk.sk/web/dokumenty/krvv.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
31.25	27.08	37.5	2.08	2.08	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Janka Ferencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/MMFJ/09		Názov predmetu: Mýtus, mytológia a vznik filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch. Seminárna práca, 10 strán textu.					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s rôznymi interpretáciami mýtu, resp. s podmienkami vzniku filozofie					
Stručná osnova predmetu: Vedecká interpretácia mýtu a vzniku filozofie, umelecká interpretácia mýtu, Interpretácia mýtu v kontexte nepojmového, resp. metaforologického myslenia					
Odporúčaná literatúra: KESSIDI, F. Ch.: Od mýtu k logu. Bratislava. Pravda 1979, s. 44 - 59, 190 - 195. NIETZSCHE, F.: Zrod tragédie z ducha hudby. Bratislava: NDC 1998, s. 26 -51. PATOČKA, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha: Vyšehrad 1996, s. 11 - 34. BLUMENBERG, H.: Metaforológia. In: HORYNA, B.: Teórie metafor. s. 58 - 63, 74 - 77.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
32.43	29.73	27.03	5.41	5.41	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KGER/OJPV1/07	Názov predmetu: Nemecký odborný jazyk prírodných vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: študent ovláda základnú odbornú terminológiu vo svojom odbore a je schopný pracovať s odborným textom v nemeckom jazyku v príslušnom odbore	
Stručná osnova predmetu: Jazyková výučba odborného nemeckého jazyka sa tematicky sústreďuje na ponúkané predmety prírodovedných disciplín. Primárnym cieľom je oboznámiť sa so špecifickými znakmi odborného jazyka a osvojiť si základy odbornej terminológie podľa príslušných odborov na úrovni umožňujúcej porozumenie vedeckých textov v dostupnej odbornej literatúre. Dôraz sa kladie na rozbor odborných textov, precvičovanie osvojených lexikálnych jednotiek a štruktúr, rozvíjanie schopnosti definovať, vysvetľovať, reprodukovat' prečítané alebo vypočítané informácie, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery. Súčasťou výučby je aj oboznámenie sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie.	
Odporúčaná literatúra: Duden Basiswissen Schule. Abitur: Enthält die Bände Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Geographie, Geschichte. (2007). ISBN: 978-3411002511. Zettl, E. et al.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ismaning: Hueber, 2003. Reiss, K.: Basiswissen Zahlentheorie: Eine Einführung in Zahlen und Zahlbereiche (Mathematik für das Lehramt), Springer, 2007. ISBN: 978-3540453772. Meyer, L., Schmidt, G.- D.: Basiswissen Ausbildung: Physik. Bildungsverlag EINS, 2008. ISBN: 978-3427799337. Duden. Schülerduden Biologie: Das Fachlexikon von A-Z. Bibliographisches Institut Berlin, 2009. ISBN: 978-3411054275. Mortimer, Ch. E., Müller, U., Beck, J.: Chemie: Das Basiswissen der Chemie. Stuttgart: Thieme, 2014. ISBN: 978-3134843118. odborné prírodovedné slovníky časopisy: Deutsch perfekt, GEO, MaxPlanck Forschung a iné printové a elektronické médiá	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
21.32	22.79	25.0	22.06	8.09	0.74
Vyučujúci: Mgr. Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KOP/OPaPDV/14	Názov predmetu: Občianske právo a právo duševného vlastníctva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania je poskytnutie základných teoretických vedomostí z oblasti občianskeho práva a práva duševného vlastníctva.	
Stručná osnova predmetu: 1. týždeň: Pojem a predmet občianskeho práva. Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva. Systém občianskeho práva. Všeobecné zásady súkromného práva. Pramene občianskeho práva. Občiansky zákonník - systematika, pôsobnosť. Občianskoprávne normy (kogentné, dispozitívne). Právne úkony, náležitosti právnych úkonov. Obsah právnych úkonov. Typy a druhy právnych úkonov. Zmluvy v občianskom práve (typy, vznik, obsah, platnosť, účinnosť). 2. týždeň: Občianskoprávne vzťahy a ich prvky. Predmet občianskoprávnych vzťahov. Fyzická osoba ako subjekt občianskoprávnych vzťahov. Ochrana osobnosti, predmet ochrany osobnosti. Prostriedky ochrany. Právnická osoba. Ochrana dobrej povesti. Zastúpenie (zmluvné, zákonné). Plnomocenstvo. Plynutie času. Premlčanie a preklúzia. 3. týždeň: Vecné práva všeobecne. Pojem a obsah vlastníckeho práva. Podielové spoluvlastníctvo. Bezpodielové spoluvlastníctvo manželov. Zodpovednosť za škodu a bezdôvodné obohatenie. Ochrana spotrebiteľa. 4. týždeň: Civilný proces a civilné procesné právo. Pojem, predmet, členenie. Pramene občianskeho práva procesného. Systematika. Princípy a zásady občianskeho súdneho konania. 5. týždeň: Všeobecné súdy – sústava, právomoc a príslušnosť. Konanie na súde prvého stupňa. Začatie konania. Procesné podmienky. Rozhodovanie a súdne rozhodnutia. 6. týždeň: Opravné prostriedky. Riadne a mimoriadne opravné prostriedky. Exekúcia a výkon rozhodnutia. 7. týždeň: Všeobecne o práve nehmotných statkov. Právo duševného vlastníctva. Systematika. Pramene práva duševného vlastníctva. Vzťah autorskoprávnej a priemyselnoprávnej ochrany. 8. týždeň: Autorské práva. Predmet ochrany - autorské dielo. Počítačové programy..	

Audiovizuálne diela. Databázy. Subjekty autorského práva. Obsah autorského práva. Vznik, trvanie a zánik autorského práva. Autorské záväzkové právo. Osobitné režimy tvorby diel (zamestnanecké dielo, školské dielo). Výnimky a obmedzenia autorského práva. 9. týždeň: Právo príbuzné autorskému právu a práva súvisiace s autorským právom. Právo výkonných umelcov. Právo vysielateľov. Právo výrobcov zvukových záznamov a výrobcov audiovizuálnych záznamov. 10. týždeň: Právo priemyselného vlastníctva. Priemyselné práva na výsledky tvorivej duševnej činnosti. Patentové právo. Právo úžitkových vzorov. Právo dizajnov Právo topografií polovodičových výrobkov. Právo nových odrôd rastlín. 11. týždeň: Priemyselné práva na označenie. Právo ochranných známok. Právo označení pôvodu výrobkov a zemepisných označení výrobkov. Právo obchodných mien. 12. týždeň: Práva obdobné priemyselným právam na výsledky tvorivej duševnej činnosti. Zlepšovacie návrhy a ich ochrana. Výrobno-technické a iné poznatky (know-how). 13. týždeň: Práva obdobné priemyselným právam na označenie. Logo. Doménové mená. Konanie pred Úradom priemyselného vlastníctva SR. Súdna a mimosúdna ochrana predmetov duševného vlastníctva Ochrana duševného vlastníctva a nekalá súťaž.					
Odporúčaná literatúra: • HUČKOVÁ Regina et. al. Právne minimum - súkromnoprávne aspekty 1. vyd. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015. • VOJČÍK, P. a kol., Občianske právo hmotné 1,2. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2018, str. 764, ISBN 9788073807191. • MAZÁK, Ján - JÁNOŠÍKOVÁ, Martina - MOLNÁR, Peter: Učebnica občianskeho procesného práva 1 a 2. 1. vydanie. Bratislava: IURIS LIBRI, 2012 • VOJČÍK, P. et. al. Právo duševného vlastníctva. 2.doplnené vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2014.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67 <table> <tr> <th>abs</th><th>n</th></tr> <tr> <td>94.03</td><td>5.97</td></tr> </table>		abs	n	94.03	5.97
abs	n				
94.03	5.97				
Vyučujúci: doc. JUDr. Renáta Bačárová, PhD., LL.M., prof. JUDr. Peter Vojčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: CJP/PFAJ4/07	Názov predmetu: Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. a 12./13. týždeň). Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známku FX. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = hodnotenie za semester - 50%, skúška - 50% Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj jazykových kompetencií študentov príslušného študijného odboru, upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesijnej angličtine, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností na úrovni ovládania jazyka (B2) podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu prírodovedných študijných odborov.	
Stručná osnova predmetu: ANGLICKÝ JAZYK PRE GEOGRAFOV: Veda a výskum. Odbor geografia. Planéta Zem. Naša slnečná sústava. Zemetrasenia, Sopečná činnosť. Svetové oceány a ľadovce. Životné prostredie a geografia. Počasie a klíma. ANGLICKÝ JAZYK PRE EKOLÓGOV: Veda a výskum. Odbor ekológia. Životné prostredie. Znečistenie a dôsledky. Sopečná činnosť, zemetrasenia.	

Great Pacific Garbage Patch.

Globálne otepľovanie a dôsledky. Ľadovce.

Počasie a klíma. Búrky, hurikány, tsunami.

Život na Zemi. Ohrozené rastlinné a živočíšne druhy.

ANGLICKÝ JAZYK PRE BIOLÓGOV:

Veda a výskum, odbor biológia.

Morfológia rastlín, koreň.

Stonka, list.

Rozmnožovanie rastlín, kvet.

Biológia človeka - telesné sústavy.

Slovná zásoba z oblasti botanickej a zoologickej nomenklatúry.

ANGLICKÝ JAZYK PRE MATEMATIKOV:

Veda a výskum, odbor matematika.

Čísla a tvary v matematike.

Elementárna algebra a geometria.

Výroky a množiny.

Výpočty v matematike.

Trojuholník, kruh, rovinné a priestorové tvary.

Grafy a diagramy.

Štatistika.

ANGLICKÝ JAZYK PRE FYZIKOV:

Veda a výskum, odbor fyzika.

Atómy a molekuly.

Hmota a jej premeny.

Elektrina, jej využitie.

Zvuk a jeho prenos.

Svetlo.

Solárny systém.

Matematické operácie.

ANGLICKÝ JAZYK PRE CHEMIKOV:

Veda a výskum, odbor chémia.

História, Každodenná chémia.

Laboratórium a jeho vybavenie.

Periodická tabuľka.

Hmota a jej premeny.

Životné prostredie a chémia.

ANGLICKÝ JAZYK PRE INFORMATIKOV:

Veda a výskum, informatika.

Život s počítačom.

Typický PC.

Zdravie a bezpečnosť, ergonómika.

Programovanie.

E-mailovanie.

Kyberzločin.

Trendy budúcnosti.

+

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny, štúdium na UPJŠ. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie a klasifikovanie,

vyjadrenie príčiny/následku, názoru a i.). Prezentačné zručnosti (jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.).					
Odporúčaná literatúra: študijné materiály dodané vyučujúcim Royds-Irmak, D.E. Beginning Scientific English. Nelson, 1975. Velebná, B. English for Chemists. ffweb.ff.upjs.sk/vyuka/ Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. CUP, 2003. Powel, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011. Wharton J.: Academic Encounters. The Natural World, CUP, 2009. Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994. Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. CUP, 2003. P. Fitzgerald : English for ICT studies. Garnet Publishing, 2011. https://worldservice/learningenglish , https://spectator.sme.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2443					
A	B	C	D	E	FX
34.55	25.83	17.6	10.89	8.8	2.33
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová, Mgr. Lenka Klimčáková					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPE/OLŠ/15	Názov predmetu: Organizácia a legislatíva školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie semestrálnej práce - prípadovej štúdie: 35 bodov (70%) Prezentácia semestrálnej práce - prípadovej štúdie: 15 bodov (30%) Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Prehľad o štruktúre školstva. Práca so základnými právnymi predpismi.	
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupne vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.	
Odporúčaná literatúra: • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) • Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách • Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch • Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní • Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve • Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení	

- Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole
- Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Deklarácia práv dieťaťa.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX
35.71	30.36	22.02	8.33	2.98	0.6

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPE/Pg/15	Názov predmetu: Pedagogika pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou a vzdelávaním v najvšeobecnejšej rovine. Osvojiť si pedagogickú terminológiu. Orientovať sa v prameňoch pedagogickej teórie. Pochopiť špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby pedagogického prostredia. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných pedagogických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstavitelia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008. Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishng, a.s., 2008. Kalnický, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995. Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2007. Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008. Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006. Prucha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002.	

Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009. Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 406					
A	B	C	D	E	FX
20.94	18.97	26.11	19.46	13.55	0.99
Vyučujúci: Mgr. Katarína Petříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/PFS/15		Názov predmetu: Platon: Parmenides, Filebos, Sofista			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť na seminároch, záverečný test s použitím pramenných textov.					
Výsledky vzdelávania: Identifikácia základných problémov neskorého Platóna. Špecifikácia a analýza tzv. participačnej teórie. Nastolenie krízy participačnej teórie. Zavedenie novej teórie, teórie neurčitej dvojice.					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na oboznámenie sa so základnými problémami tzv. neskorého Platóna, predovšetkým s ohľadom na krízu tzv. participačnej teórie ideí.					
Odporúčaná literatúra: Platon: Dialógy II. Bratislava: Tatran, 1990. Platon: Sofistés. Praha: Oikúmené 2009. Platon: Filébos. Praha: Oikúmené 2012. Platon: Parmenidés. Praha: Oikúmené 1996. KRAUT, R.: The Cambridge Companion to Plato. Cambridge: Cambridge University Press 2006. GRAESER, A.: Řecká filosofie klasického období. Praha: Oikúmené 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
60.47	34.88	4.65	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/PSTJ/15	Názov predmetu: Platon: Štát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Spracovanie a odovzdanie seminárnej práce študentom v stanovenom termíne v závere semestra.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku antického myslenia vrcholného obdobia (klasická grécka filozofia) prostredníctvom štúdia pôvodných textov (Platon - Štát). Toto dielo je považované za encyklopédiu platonskej filozofie a platonizmu vôbec. Grécky duch - obec a človek. Polis a grécky zázrak, význam slova paideia.	
Stručná osnova predmetu: Platónov Štát (Politeia) - ako filozofická téma. Platón a Gréci. Grécka kultúra a Platón v dejinách filozofie. Obec a človek. Politické aspekty gréckej tragédie. Štát ako encyklopédia filozofie Platóna. Platón - Siedmy list. Čo je láska? Filia ako základ sociálnej kooperácie v klasickom Grécku. Čo je filozofia? Duchovný človek a intelektuál. Okruhy a témy skúmania: spravodlivosť, múdrosť, cnosť, výchova, vedenie - konštruujúce myslenie a dialektika, zmyslové a rozumové - duševné stavy: rozumové poznanie, myslenie, viera, domnienka. Platónove podobenstvá. Platónske učenie o tzv. dvoch svetoch, zmyslový svet a svet ideí. Askéza a bezbrehý svet slasť - výchova, cnosti. Témy platónovskej filozofie - spravodlivosť, štát, výchova - básnici a filozofi. Starostlivosť o dušu (starostlivosť o Sám) - ako problém človeka v súradniciach dejín filozofie a súčasnosť.	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platon. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1972; Predsokratovci a Platon. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 1998; Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 2006; Platón: Štát. Prel. J. Špaňár. In: Platon. Dialógy (• • Bratislava: Tatran 1990. Platón: Ústava. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1980. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Prel. J. Cibulka; M. Sobotka. Praha: Nakladatelství ČSAV 1961. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie II. Prel. J. Cibulka; M. Sobotka; J. Tomin. Praha: Nakladatelství ČSAV 1965. Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov: v. n. 2004. Patočka, J.: Sokrates. Přednášky z antické filosofie. Praha: SPN 1990. Patočka, J.: Platon.	

Přednášky z antické filosofie. Praha: SPN 1991. Patočka, J.: Evropa a doba poevropská. Praha: Lidové noviny 1992. Patočka, J.: Aristotelés. Přednášky z antické filosofie. Praha: Vyšehrad, s. r. o. 1994. Patočka, J.: Péče o duši I. Praha: OIKOYMENH 1996. Patočka, J.: Péče o duši II. Praha: OIKOYMENH 1999. Popper, K. R.: Otevřená společnost a její nepřátelé I. Platónovo zarákávání. Praha: Oikoymenh 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
26.32	21.05	28.95	5.26	7.89	10.53

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/PLE/15	Názov predmetu: Plotinos: Enneady
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva textové testy z povinnej pramennej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj porozumenia Plotinovej filozofii na základe štúdia jeho Enneád, a tým i chápania kontinuity filozofického vývoja medzi starovekom a stredovekom a metamorfóz platonizmu a aristotelizmu	
Stručná osnova predmetu: 1. Hierarchia troch hypostáz, jej vznik a fungovanie. 2. Vzťah Jedna a rozumu. 3. Duša a telo (Soul and Body): Rozdiel medzi dušou a telom. 4. O kráse. 5. Sloboda a osud. 6. Cnosti 7. Poznanie seba samého 8. Cesty k Dobru	
Odporúčaná literatúra: CORRIGAN, K.: Reading Plotinus: A Practical Introduction to Neoplatonism. West Lafayette: Purdue University Press 2005. DILLON, J. – GERSON, L. P.: Neoplatonic Philosophy: Introductory Readings. Indianapolis: Hackett Publishing Company, Inc. 2004. GERSON, L. P.: Plotinus. London: Routledge 1998. GERSON, L. P. (Ed.): The Cambridge Companion to Plotinus. Cambridge: Cambridge University Press 1996. GREGORY, J.: The Neoplatonists: A Reader. London: Routledge 1999. HADOT, P.: Plótinus čili prostota pohľadu. Prel. F. Karfik. Praha: Oikúmené 1993. HINES, B.: Return to the One. Plotinus's Guide to God-Realization. A Modern Exposition of an Ancient Classic, the Enneads. Salem, Oregon: Adrasteia Publishing 2004. CHLUP, R.: Proklos. Praha: Herman&Synové 2009. KARFÍK, F.: Plótinova metafyzika svobody. Praha: Oikúmené 2002. LABUDA, P.: Platónove diela Parmenides a Ústava ako zdroje Plotinovej koncepcie Jedna. In: Filozofia, roč. 62, 2007, č. 1. LABUDA, P.: Onto – teológia: Plotinos versus Heidegger. Ružomberok: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku 2007. LABUDA, P.: Plotinova koncepcia Jedna a jej jazyk. In: Filozofia, roč. 62, 2007, č. 2. PLOTINOS: O dialektike. In: MARTINKA, J. (Ed.): Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS 2006.	

PLOTINOS: O Rozume, ideách a súcne. In: MARTINKA, J. (Ed.): Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS 2006. PLÓTÍNOS: Sestry duše. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1995. PLÓTÍNOS: Dvě pojednání o kráse. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1994. PLÓTÍNOS: O klidu. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1997. PLÓTÍNOS: Věčnost, čas a duch. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37					
A	B	C	D	E	FX
8.11	32.43	18.92	29.73	10.81	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/POL1/18	Názov predmetu: Politická geografia a geopolitika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, priebežné hodnotenie, záverečná písomka. Predmet absolvuje študent, ktorý sa pravidelne zúčastňuje výučby a po prezentácii a odovzdaní seminárnej práce úspešne napíše záverečnú písomku s minimálnou dolnou hranicou úspešnosti 50 %, čo zodpovedá známke E.	
Výsledky vzdelávania: študent získa poznatky o politickej mape sveta vo väzbách na politické, ekonomické a sociálne procesy, ktoré ovplyvňovali jej vývoj až po súčasné politické usporiadanie štátov sveta. Cvičenia sú organizované formou diskusií a prezentovania študentských prezentácií z aktuálneho diania vo svete. Študenti v závere semestra odovzdávajú seminárnu prácu na vybranú tému.	
Stručná osnova predmetu: Politická geografia ako veda – postavenie v systéme vied, Politická mapa sveta, štát ako politický región, Politické usporiadanie štátov sveta. Uznatie štátu, Politickogeografické klasifikácie štátov, Politickogeografický výskum štátnych hraníc, administrácia štátnych hraníc, špecifické hraničné situácie – exkláva, enkláva, poloenkláva a koridor, Medzinárodné právo mora, medzinárodné rieky, Politickogeografické a medzinárodnoprávne aspekty vzdušného a kozmického priestoru, Politickogeografické a medzinárodnoprávne aspekty Arktídy a Antarktídy, Vývoj politickej mapy sveta, Úvod do geopolitiky, Anglická a americká geopolitika, Nemecká a ruská geopolitika	
Odporúčaná literatúra: BLACKSELL, M. 2006: Political Geography. Routledge. ISBN 0-415-24668-7 GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s. ISBN 978-80-969338-84 FŇUKAL, M. Politická geografie (pracovní verze určená k ověření ve výuce). Katedra geografie Univerzity Palackého v Olomouci. Dostupné na internete. IŠTOK, R. 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. 392 s. ISBN 80-8068-313-1 IŠTOK, R., KOZIAK, T., HUDEČEK, T., MATTOVÁ, I. 2010: Geopolitika, Globalistika, Medzinárodná politika. Komentovaný výber textov. 357 s. ISBN 978-80-5550-164-2 ŠLACHTA, M. 2007: Ohniska napětí ve světě. NČGS: Kartografie Praha, 192 s. ISBN 978-80-7011-926-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
43.16	31.58	16.14	6.67	2.11	0.35
Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/PVS/18	Názov predmetu: Populačný vývoj Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na výuke a úspešne riešenie zadaných úloh. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť výuky a úspešne nevyrieši zadané úlohy nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 %, môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava hlbšie poznatky o obyvateľstve Slovenska z hľadiska časového i priestorového.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj populácie a jeho priestorová diferenciácia, Dynamika obyvateľstva (prirodzený, migračný, celkový pohyb); Reprodukcia obyvateľstva; Migrácia za prácou, Zahraničné a vnútorné sťahovanie; Populačné starnutie obyvateľstva; Špecifiká rómskej populácie Slovenska; Vzdelanostná štruktúra obyvateľstva; Ekonomická, sociálna, podľa rodinného stavu štruktúra obyvateľstva; Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva; Slovensko v EÚ z aspektu populačných procesov; Demografická budúcnosť Slovenska. Seminár Náplň seminárov počas semestra je orientovaná na riešenie úloh s cieľom precvičiť, resp. preukázať študované javy v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska.	
Odporúčaná literatúra: JURČOVÁ, D. 2005: Slovník demografických pojmov. Infostat, Bratislava, 72. JURČOVÁ, D. 2005: Populačný vývoj v okresoch Slovenskej republiky 2005. Infostat, Bratislava, 74. MATLOVIČ, R., 2005: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. Prešovská Univerzita, Prešov, 332. MLÁDEK, J. 1998: Demogeografia Slovenska - Vývoj obyvateľstva, jeho dynamika, vidiecke obyvateľstvo. UK Bratislava, 194. MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168.	

MLÁDEK, J., KUSEDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222. PILINSKÁ, V., LUKÁČOVÁ, M. 2005: Obyvateľstvo Slovenska podľa výsledkov SODB. Infostat, Bratislava, 81. VAŇO, B. 2007: Populačný vývoj v Slovenskej republike 2006. Infostat, Bratislava, 80.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 119					
A	B	C	D	E	FX
64.71	5.04	10.92	7.56	8.4	3.36
Vyučujúci: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/PMF/15	Názov predmetu: Postmetafyzické myslenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra priebežne hodnotený podľa svojej aktivity na seminárnych stretnutiach. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné absolvovanie seminárnych stretnutí. Hodnotenie študenta na seminárnych stretnutiach je podmienené získaním príslušných bodov (za každú aktívnu účasť je udelený 1 bod). Na seminárnych stretnutiach je možná kontrola čítania a porozumenia zadaným textom prostredníctvom písomného výstupu. Podmienky udelenia skúšky: Po získaní kreditov, stanovených v plnení kritérií po absolvovaní seminárnych cvičení, môže študent vykonať (písomnú) skúšku. Po jej úspešnej realizácii študent získa za predmet stanovené kredity. Absenciu je študent povinný nahradiť konzultáciou po dohode s vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Základným cieľom disciplíny je akcentovať porozumenie významu a zmyslu kritiky metafyzického spôsobu premýšľania v kontexte uvažovania súčasnej filozofickej tradície; porozumenie rozhodujúcim filozofickým výkonom kritiky metafyzického spôsobu filozofovania.	
Stručná osnova predmetu: Hermeneutika - vznik filozofickej hermeneutiky (Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher a Wilhelm Dilthey), Hans-Georg Gadamer alebo Človek a reč. Lingvistický obrat vo filozofii – problém jazyka, Ludwig Wittgenstein – mlčiaci filozof. Štrukturalizmus - Ferdinand De Saussure, Claude Lévi-Strauss. Neoštrukturalizmus - Michel Foucault – Slová a veci, archeológia a genealógia vedenia, vedenie a moc. Prechod k postmoderne a otvorenej štruktúre - J. F. Lyotard, G. Deleuze. Dekonstrukcia Jacquesa Derrida - J. Lacan, S. Žižek. Feminizmus. Náboženský rozmer v premýšľaní súčasnej (postmodernej) filozofie - Gianni Vattimo	
Odporúčaná literatúra: GÁL, E., MARCELLI, M.: Za zrkadlom moderny. Bratislava: Archa 1991. HAUER, T.: S/ Krze postmoderní teorie. Praha: Karolinum 2002. KLIKOVÁ, A.: Mimo princíp identity. Praha: Academia 2007. RAJSKÝ, A.: Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis 2009. ŠIMSA, M., SOUSEDÍK, P., NITSCHKE, M. et al.: Návrat metafyziky? Diskuse o metafyzice ve filosofii 20. a 21. století. Praha: Filosofia 2009. VATTIMO, G.: Transparentní společnost. Prel. A. Kosík. Praha: Rubato 2013. ŽIŽEK, S.: Nepolapitelný subjekt. Chybějící střed politické ontologie. Prel. M. Hauser. Chomutov: L.	

Marek 2007. FRANK, M.: Co je neostrukturalismus? Praha: SOFIS 2000. MICHALOVIČ, P., MINÁR, P.: Úvod do štrukturalizmu a postštrukturalizmu, Bratislava, Iris 1997. PECHAR, J.: Problémy fenomenologie. Od Husserla k Derridovi. Praha: Filosofia 2007. PETŘÍČEK, M.: Myšleníobrazem. Průvodcesoučasnýmfilosofickýmmyšlením pro středně nepokročilé. Praha, Herrmann a synové 2009. PETŘÍČEK, M.: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann&synové 1997.
6. VAŠEK, M.: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. Bratislava: Iris 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PP/15	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť - vypracovanie a prezentácia projektu na zadanú tému - esej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s východiskami a predmetom výskumu ako aj možností aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Zámerom predmetu je hlavne rozvíjanie a uplatňovanie kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológii 2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie 3. Pozitívne emócie a pozitívita 4. Zmysluplnosť 5. Pozitívne medziľudské vzťahy 6. Post-traumatický rast 7. Nádej a optimizmus 8. Vďačnosť 9. Spiritualita ako rozmer osobnosti 10. Múdrosť 11. Pozitívne inštitúcie	
Odporúčaná literatúra: Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004 Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Reasearch, Rochester, 2002 Křivohlavý, J.: Pozitivní psychologie. Praha, Portál, 2003 Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevďčnosti. Praha, Grada, 2007 Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012 Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013 McAdams, D. P., The Person, New York, 2002	

Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1). Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007 Slezáčková, A.: Průvodce pozitivní psychologií, Praha, Grada, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
97.58	1.21	0.61	0.0	0.61	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PUDB/15	Názov predmetu: Prevencia užívania drog medzi vysokoškólákmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti môžu celkovo za predmet získať max 50 bodov: 1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahrádza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorázovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne. 2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahrádzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy). Celkovo tak študenti môžu získať 50b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 50 – 45: A 44 – 40: B 39 – 35: C 34 – 30: D 29 – 25: E 24 a menej: FX	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj spôsobilostí relevantných pre prevenciu užívania drog.	
Stručná osnova predmetu: Témy workshopov poskytujú informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania. Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilostí odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí zvládania a pod.).	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.	

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
77.34	20.31	2.34	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PKŽ/15	Názov predmetu: Psychológia každodenného života
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na seminároch 2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. 3. Vypracovanie eseje v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej. A 40b – 37b B 36b – 33b C 32b – 29b D 28b – 25b E 24b – 21b FX 20b - 0b	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote.	
Stručná osnova predmetu: Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológii); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy	
Odporúčaná literatúra: Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003. Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004. Kniha psychologie. Universum, 2014	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
43.1	14.66	30.17	8.62	2.59	0.86
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/Ps/15		Názov predmetu: Psychológia pre medziodborové štúdium			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie psychologických poznatkov, ktoré by umožňovali študentom porozumieť psychologickéj interpretácii vývinu, výchovy a vzdelávania človeka. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Ciele a predmet psychológie. Poznávacie procesy. Motivácia a emócie. Osobnosť a zvládanie záťažových situácií. Vývinová psychológia (Mechanizmy vývinu. Prenatálne obdobie a vývin. Detstvo. Dospievanie. Dospelosť a staroba.) Osobnosť (Temperament. Typológie osobností. Prehľad základných teórií osobností.) Človek ako súčasť spoločnosti (Socializácia. Sociálne poznávanie. Postoje. Komunikácia. Vzťahy medzi ľuďmi. Sociálna skupina). Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania.					
Odporúčaná literatúra: Prednášky z predmetu Psychológia pre medziodborové štúdium ZS 2018/2019. Atkinson, R. et al, Psychologie, Praha : Portál 2003. Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013. Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005. Vágnerová, M.: Vývojová psychológie. Praha : Karolinum 2005. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 318					
A	B	C	D	E	FX
16.04	11.01	24.53	23.9	20.75	3.77

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
--

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/MPF/15	Názov predmetu: R. Descartes: Meditácie o prvej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí v rámci disciplíny realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie príprava, t .j. teoretické zvládnutie pramenného, resp. interpretačného textu určeného na daný seminár a schopnosť reagovať či aktívne vstupovať do diskusie súvisiacej s témou (témami) seminára. 2. Vypracovanie semestrálnej (záverečnej) práce, ktorá má mať rozsah /cca. 10 strán/	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Pochybovanie ako nevyhnutný počiatok filozofického snaženia u Descarta. Telo a duša. Boh a dôkazy jeho existencie. Pravdivosť ľudského poznania a potreba (správnej) metódy. Metodický dualizmus Descarta, reálna odlišnosť duše a tela. Panteizmus a monizmus: boh ako príroda.	
Odporúčaná literatúra: DESCARTES, R. : Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Ciger – V. Cigerová. Bratislava: Chronos 1997. DESCARTES, R. : Meditationes de prima philosophia-Meditace o první filosofii. Prel. P. Glombíček – T. Marvan. Praha: Oikúmené 2001. DESCARTES, R. : Meditace o první filosofii. Námitky a autorovy odpovědi. Prel. P. Glombíček – T. Marvan – P. Zavadil. Praha: Oikúmené 2003. ZIGO, M. : Kto číta Descartove Meditácie. In: Descartes, R. : Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Ciger – V. Cigerová. Bratislava: Chronos 1997,s. 5 – 17. SOBOTKA, M. – ZNOJ, M. – MOURAL, J. : Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: Filozofický ústav AV ČR 1993. SOBOTKA, M. : Descartes a metafyzika. In: Descartes a súčasnosť. Ed. V. Leško. Prešov: Vydavateľstvo UPJŠ 1994, s. 43 – 54. SOBOTKA, M. : Descartes v rozporu se svou „Wirkungsgeschichte“. In: Česká mysl, roč. 42, 1992, č. 1-2, s. 83 – 97. SOBOTKA, M. : „Jak se musí začít ve vědě“. Náčrt problematiky začátku filosofie od Descarta k Hegelovi. In: Filozofický časopis, roč. 42, 1994, č. 1, s. 3 – 23.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
56.0	32.0	0.0	4.0	8.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/SBP1/13	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie nadobudnutia základných metodologických a formálnych postupov pre vypracovanie záverečnej práce formou prezentácie (70 % hodnotenia) a písomnej previerky (30 %). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných teoreticko-metodologických a formálnych postupov tvorby záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Obsah a formy písania vybraných častí bakalárskej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etika a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy (technika, normy ISO 690 a ISO 690-2, príklady, všeobecné pravidlá zápisu, transliterácia), typy zdrojov (klasické, elektronické); Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, štylistika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia bakalárskej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá presvedčivej komunikácie, zásady prezentovania, diskusia).	
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ (2011): Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf >, 25 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 368					
A	B	C	D	E	FX
94.84	3.8	0.54	0.0	0.82	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/SBP2/13		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie nadobudnutia základných metodologických a formálnych postupov pre vypracovanie záverečnej práce formou prezentácií stavu riešenia vlastnej bakalárskej práce (100 % hodnotenia). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať hodnotenie 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie menej ako 50 %.					
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie schopnosti aplikovať základné teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, schopnosť vypracovať obsahovo primeranú záverečnú prácu.					
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých bakalárskych prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácam sa vedie odborná diskusia.					
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ (2011): Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf >, 25 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 334					
A	B	C	D	E	FX
71.56	20.36	6.59	0.6	0.3	0.6
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KPO/SPKVV/15		Názov predmetu: Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie vypracovaného zadania.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.					
Stručná osnova predmetu: Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomické ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonnej a demokratickej spoločnosti.					
Odporúčaná literatúra: Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
9.09	0.0	45.45	36.36	9.09	0.0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/SFI/15		Názov predmetu: Suhrawardiho filozofia iluminácie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné: štúdium odporúčanej literatúry. Záverečné: seminárna práca a jej obhajoba.					
Výsledky vzdelávania: Prehĺbené poznatky a chápanie dejín stredovekej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Miesto Šihába Jahju al-Dína Suhrawardiho v dejinách stredovekej islamskej filozofie. 2. Život a dielo Šihába Jahju al-Dína Suhrawardiho. 3. - 10. Čítanie a analýza textu jeho diela Philosophy of Illumination.					
Odporúčaná literatúra: HA'IRI YAZDI, M. :The Principles of Epistemology in Islamic Philosophy: Knowledge by Presence, Albany (NY): State University of New York Press 1992. MARCOTTE, R.: Suhrawardi. In: Stanford encyclopedia of Philosophy. Dostupné na internete: http://plato.stanford.edu/entries/suhrawardi/ . SUHRAWARDI, Shihab al Dín: Philosophy of Illumination. Transl. with Introduction by J. Walbridge and Hossein Ziai. Provo (Utah): Brigham Young University 2000. ZIAI, H.: “The Illuminationist Tradition”, in History of Islamic Philosophy, eds. S. H. Nasr and O. Leaman, London: Routledge 2003, s. 465–96.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	40.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/SUF1m/15	Názov predmetu: Súčasná filozofia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je zároveň semestrálna odborná práca – filozofický preklad a zvládnutie písomného testu zo základných informácií viažúcich sa na život a diela filozofov od Husserla po Gadamera. Kladné hodnotenie semestrálnej práce a úspešné absolvovanie písomného testu je podmienkou pre absolvovanie záverečnej písomnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných smerovaní antropologicky zameranej filozofie 20. storočia. Oboznámenie sa so vznikom a rozvojom fenomenológie, filozofie existencie, existencializmu, filozofickej hermeneutiky, postmodernej filozofie, postštrukturalizmu a dekonštruktivismu. Kritická analýza textov súčasných filozofov.	
Stručná osnova predmetu: Vznik fenomenológie. Transcendentálna fenomenológia Edmunda Husserla. Filozofia existencie a existencializmu. Filozofia novej existencie Karla Jaspersa. Bytie ako filozofický problém Martina Heideggera. Kozmologická filozofia Eugena Finka. Existencializmus Jean-Paul Sartra. Existenciálna fenomenológia Maurice Merleau-Pontyho. Filozofická hermeneutika. Filozofická hermeneutika H.-G. Gadamera. Postmoderná filozofia, postštrukturalizmus a dekonštruktivismus. Postmoderná filozofia J.-F. Lyotarda. Postštrukturalizmus M. Foucaulta. Postštrukturalizmus G. Deleuza. Dekonštruktivismus J. Derrida.	
Odporúčaná literatúra: HUSSERL, E.: Fenomenológia. In: Filozofia r. 49, 1994, č. 5. HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Prel. I. Chvatík, P. Kouba, M. Petříček jr., J. Němec. Praha: Oikúmené 1996 (2002, 2008). HEIDEGGER, M.: Konec filosofie a úkol myšlení. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 1993 (2006). SARTE, J. P.: Bytí a nicota. Prel. O. Kouba. Praha: Oikúmené 2006. FINK, E.: Hra jako symbol světa. Prel. M. Petříček. Praha: Český spisovatel 1993. LYOTARD, J.-F.: Postmoderná situácia. In: Za zrkadlom moderny. Prel. K. Korená. Bratislava: Archa 1991. FOUCAULT, M.: Rád diskurzu. In: Za zrkadlom moderny. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Archa 1991. DERRIDA, J.: Bílá mytologie. In: Derrida, J.: Texty k dekonstrukci. Prel. M. Petříček jr. Bratislava: Archa 1993. HOLZHEY, H. – RÖD, W.: Filosofie	

19. a 20. století II. Prel. M. Pokorný. Praha: Oikúmené 2006. THURNER, R. – RÖD, W. – SCHMIDINGER, H.: Filosofie 19. a 20. století III. Praha: Oikúmené 2008. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie – silné a slabé modely. Prešov: v. n. 2004. BLECHA, I.: Husserlova fenomenológia. Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2012. FIGAL, G.: Úvod do Heideggera. Prel. V. Zátka. Praha: Academia 2007. LÉVY, B.-H.: Sartrovo století. Prel. Michal Novotný. Brno: Host 2003. PATOČKA, J.: Fenomenologické spisy I. Praha: Oikúmené 2007. PATOČKA, J.: Fenomenologické spisy II. Praha: Oikúmené 2010. PATOČKA, J.: Úvod do Husserlový fenomenologie. Praha: KU 1969. PATOČKA, J.: Úvod do fenomenologické filosofie. Praha: Oikúmené 1993. PETŘÍČEK, M.: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Hermann & synové 1997. NOVOZAMSKÁ, J.: Existoval existencializmus? Výzva a stroskotání J.P. Sratra. Praha 1998. DUBSKÝ, I.: Ve věci Heidegger. Praha: Oikúmené 1997. BERNET, R., KERN, I., MARBACH, E.: Úvod do myšlení Edmunda Husserla. Praha: Oikúmené 2004. WELSCH, W.: Naše postmoderní moderna. Prel. I. Ozarčuk, M. Petříček jr. Praha: Zvon 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
31.25	12.5	25.0	18.75	12.5	0.0

Vyučujúci: Prof. h.c. prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/SUF2m/15	Názov predmetu: Súčasná filozofia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je test zo základných vedomostí získaných na seminároch. Podmienky udelenia skúšky: až po úspešnom absolvovaní testu môže študent vykonať písomnú skúšku. Výsledky skúšky sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovela/a).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je preskúmať zdroje, genézu a podobu analytickej filozofie od konca 19. storočia až do súčasnosti, sprístupniť dielo hlavných predstaviteľov analytickej filozofie (G. Fregeho, G. E. Moora, B. Russella, L. Wittgensteina, J. Searla, W. V. O. Quina, P. Strawsona, D. Davidsona a i.)	
Stručná osnova predmetu: G. E. Moore – povaha filozofickej analýzy, G. Frege a počiatky analytickej filozofie, B. Russell a jeho vplyv na analytickú filozofiu, Neopozitivistické chápanie filozofie, L. Wittgenstein – Tractatus logico-philosophicus, Neskorý Wittgenstein a formovanie analytickej filozofie v 2. pol. 20. storočia, Filozofia prirodzeného jazyka, J. Searle a rozvoj teórie rečových aktov, W. V. O. Quine a neopragmatická verzia analytickej filozofie, P. Strawson a rozmach analytickej metafyziky, D. Davidson a problém pravdivosti, interpretácie a konania, Nové iniciatívy vo filozofii jazyka a mysle (Chomsky, Fodor, Pinker).	
Odporúčaná literatúra: PEREGRIN, J.: Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia 2005. AUSTIN, J. L.: Ako niečo robiť slovami. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2004. CARNAP, R.: Problémy jazyka vedy. Prel. K. Berka, L. Tondl. Praha: Svoboda 1968. CARNAP, R.: Význam a nevyhnutnosť. Prel. R. Cedzo. Bratislava: Kalligram 2005. DAVIDSON, D.: Čin, myseľ, jazyk. Prel. E. Višňovský, M. Popper, T. Sedová, D. Kamhal. Bratislava, Archa 1997. DAVIDSON, D.: Subjektivita, intersubjektivita, objektivita. Prel. J. Kolář, T. Marvan. Praha: Filosofia 2004. FIALA, J.: Analytická filosofie – úvod. Plzeň: O.P.S. 2006. FIALA, J. (ed.): Analytická filosofie. První čítanka, Druhá čítanka, Třetí čítanka. Plzeň: O.P.S 2006, 2000, 2002. FREGE, G.: O zmysle a denotate. Prel. A. Riška. In: Filozofia, roč. 47, 1992, č. 6, s. 349–363. FREGE, G.: Myšlienka. Prel. I. Hanzel. In: Organon F, roč. III, 1996, č. 3, s. 262–281.	

FREGE, G.: Základy aritmetiky. Prel. P. Balko. Bratislava: Veda 2001. GRAYLING, A.: Wittgenstein. Průvodce pro každého. Prel. P. Glombíček. Praha: Dokořán 2007. CHOMSKY, N.: Jazyk a zodpovednosť. Prel. J. Habdák. Bratislava: Archa 1995. KOLMAN, V.: Logika Gottloba Frega. Praha: Filosofia 2002. KRIPKE, S.: Pomenovanie a nevyhnutnosť. Prel. A. Riška. Bratislava: Kalligram 2002. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Antológia z diel filozofov IX. Zost. J. Bodnár. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968. Logický pozitivizmus. Malá antológia filozofie 20. storočia. Zväzok III. Ed. F. Mihina, T. Sedová, M. Zouhar. Bratislava: Iris 2006. NELSON, L. H. – NELSON, J.: Quine. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2005. NITSCHKE, M. – SOUSEDÍK, P. – ŠIMSA, M. (eds.): Schizma filozofie 20. stoloetí. Praha: Filosofia 2005. ORAVCOVÁ, M. (ed.): Filozofia prirodzeného jazyka. Bratislava: Archa 1992. PEREGRIN, J.: Filozofie a jazyk. Praha: Triton 2003. PEREGRIN, J.: Logika ve filosofii, filosofie v jazyce. Praha: Herrmann & synové, 1992. PEREGRIN, J. (ed.): Obrat k jazyku: Druhé kolo. Praha: Filosofia 1998. PINKER, S.: Slová a pravidlá. Zložky jazyka. Prel. V. Krupa. Bratislava: Kalligram 2003. PRETI, C. – VELARDE-MAYOL, V.: Fodor. Prel. M. Kanovský. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2005. PUTNAM, H. – RORTY, R.: Co po metafyzike? Prel. J. Peregrin. Bratislava: Archa 1996. QUINE, W.V.O.: Covitosti. Občasné filosofický slovník. Prel. J. Fiala. Praha: Mladá fronta 2008. QUINE, W.V.O.: Hledání pravdy. Prel. J. Peregrin. Praha: Herrmann & synové, 1994. QUINE, W.V.O.: Od stimulu k vědě. Prel. J. Peregrin. Praha: Filosofia 2002. QUINE, W.V.O.: Vybrané články k ontologii a epistemologii. Ed. L. Dostálová, T. Marvan. Plzeň: ZČU 2006. QUINE, W.V.O.: Z logického hľadiska. Prel. R. Cedzo. Bratislava: Kalligram 2005. RUSSELL, B.: Jazyk a poznanie. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Kalligram 2005. RUSSELL, B.: Logika, jazyk a věda. Prel. K. Berka, L. Tondl. Praha: Svoboda 1967. RUSSELL, B.: Logika, věda, filozofie, společnost. Prel. K. Berka. Praha: Svoboda – Libertas 1993. RUSSELL, B.: Problémy filozofie. Prel. V. Čunderlík. Bratislava: P and K 1992. SEARLE, J.: Myseľ, jazyk, spoločnosť. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2007. SEARLE, J.: Mysl, mozek a věda. Prel. M. Nekula. Praha: Mladá fronta 1994. SEARLE, J.: Rečové akty. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2007. STRAWSON, P. F.: Analýza a metafyzika. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2001. STRAWSON, P. F.: Individuá. Esej o deskriptívnej metafyzike. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Iris 1997. VALENTA, L.: Problémy analytické filozofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc 2003. WHEELER, D.: Davidson. Prel. M. Petruška. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2004. WINSTON, M.: Chomsky. Prel. V. Krupa. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2004. WITTGENSTEIN, L.: Denníky 1914–1916. Prel. P. Balko, T. Čana, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2005. WITTGENSTEIN, L.: Filosofická skoumání. Prel. J. Pechar. Praha: Filosofia 1998. WITTGENSTEIN, L.: Modrá a hnedá kniha. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2002. WITTGENSTEIN, L.: O istote. Prel. T. Čana, D. Kamhal, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2006. WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-philosophicus. Prel. P. Balko, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2003. Časopis Organon F, roč. I.-XIX., 1994–2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
12.5	12.5	43.75	12.5	18.75	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KPE/TVE/08	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie projektu a jeho prezentácia: 30 bodov (60%) Záverečný test: 20 bodov (40%) Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E (dostatočne): 26 – 30 bodov Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov	
Výsledky vzdelávania: Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Analyzovať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebvýchova.	
Odporúčaná literatúra: Brezinka, W.: Filozofické základy výchovy. Zvon, 1996. Darák, M. et al.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2005. Galíková Tolnaiová, S.: Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava: IRIS, 2007. Pelikán, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2007 Pelikán, J.: Výchova pro život. Praha: ISV, 1997. Pelikán, J.: Výchova jako teoretický problém. Praha: Amosium servis, 1995. Šperka, J.: Teória výchovy. Prešov: UPJŠ PF, 1995. Višňovský, L.: Teória výchovy. Banská Bystrica: 1998. Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 2011. Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2010.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 378					
A	B	C	D	E	FX
27.25	36.77	23.81	7.41	1.85	2.91
Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/TMK/15	Názov predmetu: Tvorba 3D modelov krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude treba odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Výsledné hodnotenie je založené na záverečnom praktickom overení zručností a odovzdaní výstupov cvičení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať z praktického overenia zručností aspoň 90 bodov, hodnotenie B sa udelí za aspoň 80 bodov, hodnotenie C sa udelí za aspoň 70 bodov, hodnotenie D sa udelí za aspoň 60 bodov, hodnotenie E sa udelí za aspoň 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá jeden alebo viac výstupov z cvičení alebo zo záverečného testu získa menej ako 50 bodov zo 100.	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané teoretické a praktické zručnosti v oblasti zberu a spracovanie 3D údajov a tvorba 3D modelov mesta.	
Stručná osnova predmetu: Koncept City GML, metódy zberu geopriestorových 3-D údajov, spracovanie 3D údajov a tvorba virtuálnych 3D modelov miest, interoperabilita 3D údajov a migrácia údajov z CAD do GIS prostredia, aplikácie 3D modelov miest a modelovanie 3D krajinných fenoménov, 3D kataster	
Odporúčaná literatúra: ROBINSON, A. H. et al. 1995: Elements of Cartography. Wiley & sons. 674 s. ArcGIS 10 Web Help. ArcGIS Resource Center. Environmental Research Institute. Dostupné na: http://help.arcgis.com/en/arcgisdesktop/10.0/help/index.html LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. VOSELMAN, G., DIJKMAN, D. (2001): 3D building model reconstruction from point clouds and ground plans. In International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, volume 34, part 3/W4, pages 37–43, Annapolis, MA, USA, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/VKFFV/07		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KFaDF/DF1/05					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/VP1B/15		Názov predmetu: Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z dejín starovekej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Výklad aktuálneho problému v dejinách antickej filozofie. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/VP2B/15		Názov predmetu: Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z dejín stredovekej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Výklad aktuálneho problému v dejinách stredovekej filozofie. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/VP3B/15		Názov predmetu: Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z novovekej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Výklad najdôležitejšieho problému z dejín novovekej filozofie. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/ZAE1/18		Názov predmetu: Zahraničná exkurzia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	40.0	20.0	20.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/GEP2/18	Názov predmetu: Základy geológie pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh (zadaní) na samostatnú prácu s podielom na výslednom hodnotení 25 bodov a písomky s podielom na hodnotení 25 bodov. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie skúšky je kombináciou písomnej časti (30 bodov) a praktickej časti založenej na poznávaní minerálov a hornín (20 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (50 bodov) a skúšky (50 bodov). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Základné teoretické vedomosti z oblasti všeobecnej geológie, mineralógie a petrografie, ako aj praktické zručnosti pri rozoznávaní základných typov hornín. Základné vedomosti z regionálnej geológie Západných Karpát.	
Stručná osnova predmetu: Na prednáškach budú charakterizované predovšetkým endogénne geologické procesy prebiehajúce najmä v zemskej kôre (magmatizmus, metamorfizmus), geodynamické javy v súvislosti s globálnou tektonikou, horninotvorné minerály, stručná systematika magmatických, sedimentárnych a metamorfovaných hornín, geologické štruktúry a deformácie zemskej kôry, základy stratigrafie a paleontológie a základy regionálnej geológie Slovenska. Cieľom cvičení je poznávanie hornín a horninotvorných minerálov v zbierkovom fonde; práca so základnou geologickou dokumentáciou, overenie teoretických vedomostí z geológie v praxi – pri konštrukcii geologického rezu.	
Odporúčaná literatúra: REICHWALDER, P., JABLONSKÝ, J., 2003: Všeobecná geológia I, II. UK, Bratislava, 507 s. MIŠÍK, M., CHLUPÁČ, I., CÍCHA, I., 1985: Stratigrafická a historická geológia. SPN, Bratislava, 570 s. HÓK, J., KAHAN, Š., AUBRECHT, R., 2001: Geológia Slovenska, PF UK, Bratislava, 47 s. BIELY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska. MŽP SR, GÚDŠ, Bratislava. BIZUBOVÁ, M., 2008: Základy geológie pre geografov. Univerzita Komenského Bratislava, 140 s. PELLANT, CH., PELLANTOVÁ, H., 1994: Horniny a minerály. Osveta, Martin, 256 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 995					
A	B	C	D	E	FX
7.14	15.38	31.46	28.54	11.66	5.83
Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD., Ing. Ján Bóna					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/KAR/05	Názov predmetu: Základy karsológie a speleológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie cvičení, ktorých súčasťou je vysvetľujúci výklad. Študenti vypracujú seminárnu prácu a zúčastnia sa exkurzie, z ktorej ako aj mapovacieho cvičenia v teréne, vypracujú písomný elaborát.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie krasových procesov ako rozšírenie a nadstavba predmetu geomorfológia ale tiež geológie. Využitie poznatkov ako podklad pre pochopenie problematiky ochrany prírody v podmienkach zvýšenej citlivosti geokomplexu.	
Stručná osnova predmetu: Kras ako vedecký termín, definícia, vývoj, karsológia, človek a jaskyne, Geochemia a mineralógia krasu, krasový cyklus karbonátov. Krasové horniny: petrografická klasifikácia karbonátov, evapority, krasové sedimenty a pôdy. Krasová hydrológia a hydrografia: Povrchové formy krasového reliéfu – exokras, klasifikácia a vývoj endokrasových a exokrasových foriem. Rozšírenie krasu a jaskýň na Slovensku, rozšírenie krasu a jaskýň vo svete, základy speleokartografie. Súčasťou predmetu je aj exkurzia do krasového územia a praktické cvičenie zo speleokartografie	
Odporúčaná literatúra: HOCHMUTH, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, Popradská tlačiareň, Poprad, 82 s. JAKÁL, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. Geographica Slovaca, 4/1993 SAV Bratislava. 38 s. PANOŠ, V., 2001: Karsologická a speleologické terminologie, Knižné centrum Žilina, 352 s. PULINA, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 375 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky: -	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
77.48	15.32	5.41	0.0	1.8	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/ZPJ/15		Názov predmetu: Záverečná práca (Bc)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežná príprava. Konzultácie so školiteľom bakalárskej práce.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je osvojiť si zásady písania kvalifikačných prác a postupne vyhotoviť finálnu verziu bakalárskej práce.					
Stručná osnova predmetu: Identifikácia metodologických, tematických a obsahových problémov. Heuristická fáza prípravy bakalárskej práce. Postupná príprava výslednej verzie práce. Korektúra textu, zapracovanie pripomienok. Splnenie formálnych kritérií kladených na bakalársku prácu. Odovzdanie práce.					
Odporúčaná literatúra: Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia 1997. Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69.23	7.69	7.69	7.69	7.69	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/UVFm/15	Názov predmetu: Úvod do filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou k záverečnej skúške je zvládnutie písomného testu z terminologického penza (v teste je potrebné dosiahnuť minimálne 70% správnych odpovedí). Podmienky udelenia skúšky: vecne kvantitatívna i kvalitatívna odpoveď na konkrétne otázky.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s rôznymi prístupmi k predmetu filozofie a so základnými modelmi filozofie od antiky až do súčasnosti. Pochopiť vzťahy filozofie k iným oblastiam ľudského myslenia a konania. Objasniť základné filozofické disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Uvedenie do vysokoškolskej disciplíny. Predmet filozofie v dejinných kontextoch a metamorfózach. Filozofia ako dialóg a komunikácia. Štruktúra a systémová podoba filozofie. Filozofia ako kritická reflexia a sebareflexia človeka a sveta. Filozofia a dejiny.	
Odporúčaná literatúra: LEŠKO, V.: Úvod do filozofie . Košice 2007. LEŠKO, V.: Dejiny filozofie I. – II. Prešov 2007 - 2008. MÜNZ, T.: Hľadanie skutočnosti. Bratislava: Kalligram 2008. JASPERS, K.: Malá škola filozofického myslenia. Prel. P. Elexová. Bratislava: Kalligram 2002. JASPERS, K.: Úvod do filozofie. Prel. I. Fiala. Praha: Oikúmené 1996. HEIDEGGER, M.: Co je to – filozofie? In: Heidegger, M.: Básnický bydlí človek. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 1993 (2006). SOKOL, J.: Malá filozofie človeka a Slovník filozofických pojmov. Praha: Vyšehrad. 1998. PATOČKA, J.: Vznik filozofie. In: Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha: Vyšehrad 1996. DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. a V. Cígerovi. Bratislava: Chronos 1997. POPPER, K. R.: Ako vidím filozofiu. In: Popper, K.R.: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava 1995. PLATON: Štát. In: Platon: Dialógy (°°). Prel. J. Špaňár. Bratislava: Tatran 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
22.22	19.44	25.0	2.78	30.56	0.0
Vyučujúci: Prof. h.c. prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/UGIS/15	Názov predmetu: Úvod do geografických informačných systémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude treba odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Výsledné hodnotenie je založené na záverečnom praktickom overení zručností a odovzdaní výstupov cvičení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať z praktického overenia zručností aspoň 90 bodov, hodnotenie B sa udelí za aspoň 80 bodov, hodnotenie C sa udelí za aspoň 70 bodov, hodnotenie D sa udelí za aspoň 60 bodov, hodnotenie E sa udelí za aspoň 50 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý neodovzdá jeden alebo viac výstupov z cvičení alebo zo záverečného testu získa menej ako 50 bodov zo 100.	
Výsledky vzdelávania: Hlavnými vzdelávacími výstupmi je osvojenie základnej GIS terminológie, základné praktické zručnosti ovládania GIS softvéru, napr. ArcGIS, , tvorba GIS databázy, aplikácia vybraných kartografických metód pomocou GIS softvéru (napr. kartogram, kartodiagram) a tvorba kartografických výstupov.	
Stručná osnova predmetu: - Predstavenie a oboznámenie sa so základnou GIS terminológiou (napr. údajová vrstva, formáty údajov, štruktúra GIS, grafické prvky mapy, atribútová tabuľka a štruktúra relačných databáz) - Základné prvky ovládania GIS softvéru (pridanie a základné nastavenie údajovej vrstvy, približovanie, nastavenie farby údajovej vrstvy, zobrazenie a základná práca s atribútovou tabuľkou) - Príprava a prepojenie externej databázy s údajovou vrstvou - Nastavenie legendy (voľba kartografickej metódy zobrazenia priestorových informácií) - Tvorba mapových výstupov a pokročilé grafické nástroje pri tvorbe mapových výstupov	
Odporúčaná literatúra: BOLTIŽIAR M. 2008: Geografické informačné systémy pre geografov I. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta Prírodných vied. 120 s. BOLTIŽIAR, M. VOJTEK M. 2009. Geografické informačné systémy pre geografov II. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta Prírodných vied. 140 s. MICHAEL D. KENNEDY. 2013: Introducing Geographic Information Systems with ArcGIS: A Workbook Approach to Learning GIS, 3rd Edition. Wiley. 672 p. LAW M, COLLINS A. 2013: Getting to Know ArcGIS for Desktop. Edition 3. Esri Press. 768 p.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 806					
A	B	C	D	E	FX
11.54	12.53	26.67	24.69	22.08	2.48
Vyučujúci: doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Ján Šašák					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚGE/UGP/18	Názov predmetu: Úvod do geografie a planetárna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly. Priebežná kontrola sa realizuje formou úloh na samostatnej práci s podielom na výslednom hodnotení 30%. Záverečná kontrola je písomná a tvorí 70% z výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30%) a záverečnej (70%) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú ucelenú informáciu o geografii z metavedného hľadiska, štruktúre vedného odboru, objekte, predmete a základných metódach jej výskumu. Získajú prehľad o jej postupnom vývoji od najstarších čias po súčasnosť, osobnostiach a vývojových medzníkoch. Budú oboznámení o geografických informačných zdrojoch, literatúre a aplikáciách geografie v praxi. V druhej časti sa oboznámia so základnými poznatkami o Vesmíre, Slnčnej sústave a Zemi. Získajú prehľad o stavbe, tvare a pohyboch Zeme a ich dôsledkoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografia ako vedná disciplína - objekt a predmet výskumu. Postavenie geografie v systéme vied. Čiastkové geografické disciplíny. 2. Hlavné znaky a zákonitosti priestorovej diferenciácie krajiny sféry, základné pojmy geografie (priestor, miesto, krajina, región, mierka a dimenzia). Geografické teórie a metódy výskumu. 3. Historický vývoj geografie svetovej a slovenskej geografie. 4. Geografické pracoviská, inštitúcie, časopisy a informačné zdroje. Postavenie geografie na základných a stredných školách. 5. Vesmír, základné poznatky a údaje; vznik vesmíru; galaxie; vzdialenosti vo vesmíre. 6. Vznik Zeme, vedecké a nevedecké názory na vznik Zeme. Slnko a Mesiac - základné poznatky a dáta. 7. Slnčná sústava; terestriálne a joviálne planéty, informatívny popis jednotlivých planét. 8. Zem a jej pohyb v slnečnej sústave a vesmíre; Keplerove zákony. Precesia a nutácia Zeme. 9. Zem a nebeská sféra, základné pojmy a orientácie. Stavba a tvar Zeme. Geoid a referenčné telesá. 10. Zem a zemepisné čiary: poludníky a rovnobežky, rotácia Zeme - deň a noc; pohyb Zeme okolo Slnka - striedanie ročných období; Zem a podnebné pásma.	

11. Časy na Zemi; hviezdny a slnečný čas; časová rovnica. Časové pásma a pásmové časy; UTC, Greenwichský stredný čas a lokálne stredné časy. Dátumová hranica.
12. Astronomické súradnice a súradnicové systémy; Horizontálne (obzorníkové), ekvatoriálne(rovníkové), ekliptikálne a galaktické súradnicové systémy, základné pojmy a lokalizácia súradníc.
13. Určovanie zemepisnej šírky astronomicky; určenie zemepisnej šírky hviezdy pomocou jej kulminácií a kulminácií Slnka.

Odporúčaná literatúra:

- MICHAELI, E., IVANOVÁ, M. (2015). Geografická tektológia - metageografia. PU FHPV Prešov. 252 s.
- PAULOV, J. (2014). Dejiny geografie a jej vedecký status. Geografický časopis, 66, 1, s. 39-47.
- PAULOV, J. (2012). Základné paradigmy v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. Geografický časopis, 64, 2, 2012, s. 111-120.
- PAULOV, J. (2012). Čo je "nová ekonomická geografia"? : pokus o stručnú charakteristiku. Geografický časopis, 64, 1, s. 47-54.
- HOFIERKA, J. (2012). Geoinformatika ako interdisciplinárna vedná oblasť a jej vzťah ku geografii. Geografický časopis, 63, s. 345-355.
- DEMEK, J. (1987). Úvod do štúdia teoretickej geografie. Bratislava, SPN. 241 s.
- MIČIAN, Ľ (2008). Všeobecná geoekológia. UK Bratislava, 87 s.
- MIČIAN, Ľ., ZATKALÍK, F. (1986). Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. UK Bratislava, s. 137.
- RIEDLOVÁ, M., DEMEK, J., PECH, J. (1980). Úvod do studia geografie, dejiny geografie. Praha, SPN, 158 s.
- ANDRLE, P. (1971). Základy nebeskej mechaniky. Praha: Academia, 305s.
- BRÁZDIL, R., MUCHA, L., OKÁČ, Z. (1981). Matematická geografie. Praha: NTL, 273s.
- BRÁZDIL, R. A KOL. (1988). Úvod do studia planety Země. Praha: SPN, 365 s.
- ČEMAN, R, PITTICH E. (2005). Vesmír I - Slnečná sústava. Bratislava: MAPA Slovakia, 383s.
- ČAPEK, R. (1992). Planetární geografie. Praha: Karolinum, Praha, 84s.
- DUŠEK, J., GRIGAR, J. A POKORNÝ, Z. (2009). Náš vesmír. Praha: Aventinum, 255s., ISBN: 9788086858654.
- FARNON, J. (2003). 1000 zaujímavostí o vesmíre. Bratislava: Belimex, 224s., ISBN: 80-89083-33-1.
- FERRIS, T. (2005). Všetko o vesmíre. Bratislava: Remedium, 415s., ISBN: 8088993857.
- GREGO, D. (2011). Neuveriteľný vesmír, Praha: Albatros, 120s., ISBN: 978-80-00-02818-7.
- HILBERT, H. (2001). Vybrané kapitoly z planetárnej geografie. Banká Štiavnica: UMB Fakulta prírodných vied, 96s.
- HLAVÁČ, Z. (2000). Základy sférické astronomie a nebeské mechaniky, Plzeň: Západočeská univerzita. ISBN 80-7082-694-0.
- JAKEŠ, P. (1984). Planeta Země. Praha: Mladá fronta, 416s.
- NÉMETHOVÁ, J. A GARAI, Z. (2008). Zbierka otázok a úloh z planetárnej geografie. Nitra: UKF, ISBN: 9788080945602.
- Astronomická ročenka 2013, 2014, Hurbanovo: Slovenská ústredná hviezdáreň.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 370					
A	B	C	D	E	FX
37.84	21.08	19.46	14.59	6.76	0.27
Vyučujúci: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., Mgr. Štefan Kolečanský					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: KFADF/UDJ/12	Názov predmetu: Úvod do judaizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Referát počas semestra. 2. Seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných charakteristík judaizmu ako súhrnného označenia židovského náboženstva, dejín Židov, židovskej filozofie a mystiky, opierajúci sa o analýzu primárnych a sekundárnych prameňov k štúdiu judaizmu.	
Stručná osnova predmetu: I. Židovské náboženstvo. II. Dejiny Židov. III. Židovská filozofia. IV. Židovská mystika.	
Odporúčaná literatúra: 1. Sväté Písmo. Podľa dostupnosti. 2. COHEN, A.: Talmud pro každého. Praha: Sefer 2006. 3. FISHBANE, M. A.: Judaismus. Zjevení a tradice. Praha: Prostor 2003. 4. FRANEK, J.: Judaizmus. Kniha o židovskej kultúre, histórii a náboženstve. Bratislava: Albert Marenčin 2009. 5. FRANK, D. H. – LEAMAN, O. (eds.): History of Jewish Philosophy. London: Routledge 1997. 6. HERTZBERG, A. – HIRT-MANHEIMER, A.: Židia. Bratislava: Sofia 1999. 7. IDEL, M.: Kabala. Nové pohľady. Praha: Vyšehrad 2004. 8. JOHNSON, P.: Dějiny židovského národa. Praha: nakladatelství Alexandra Tomského Rozmluvy. 9. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010. 10. SCHOLEM, G.: Počátky kabaly. Praha: Malvern 2009. 11. SCHUBERT, K.: Židovské náboženství v proměnách věků. Praha: Vyšehrad 1995. 12. STEMBERGER, G.: Úvod do judaistiky. Praha: Vyšehrad 2010. 12. STEMBERGER, G.: Klasické židovství. Kultura a historie rabínské doby. Praha:	

Vyšehrad 2011. 13. ŠEDINOVÁ, J. a kol.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. (Mezi integrací a izolací.) Praha: Academia 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
21.74	4.35	17.39	4.35	13.04	39.13
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: Dek. PF UPJŠ/ USPV/13	Názov predmetu: Úvod do štúdia prírodných vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 3d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa musí zúčastniť úvodného sústredenia a výučby aspoň v desiatich týždňoch semestra. Svoju aktívnu účasť preukazuje vyplnením dotazníka v systéme Moodle na stránke lms.upjs.sk	
Výsledky vzdelávania: Prechod študentov zo strednej školy na vysokú školu je sprevádzaný zmenami v spôsobe, organizácii ako aj systéme štúdia. Cieľom predmetu je uľahčiť nastupujúcim študentom PF UPJŠ adaptáciu na vysokoškolské prostredie, priblížiť im jednotlivé odbory štúdia a výskumu na PF UPJŠ a medziodborové vzťahy vo forme populárnovedeckých prednášok a miniekurzii na rôzne pracoviská fakulty, ktoré majú študentom sprostredkovať zaujímavosti jednotlivých odborov a ich aplikácie v iných vedných disciplínach a vpraxi. Súčasťou predmetu je trojdňové sústredenie študentov a ich učiteľov v prostredí mimo sídla školy, kde učiteľia oboznámia študentov so spôsobom a špecifikami štúdia na VŠ, kreditovým systémom, stratégiou zostavovania študijného plánu a tiež s výskumnými projektmi ústavov a možnosťami zapojenia sa do nich. Súčasťou sústredenia sú prednášky, názorné experimenty, kvízy, práca v teréne, spoločenské akcie a.i.	
Stručná osnova predmetu: V akademickom roku 2018/2019 je plán aktivít počas semestra nasledovný: 19.9. Doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.: Čo chcem získať štúdiom na PF UPJŠ? 26.9. Prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. : Výskumné aktivity Ústavu geografie 3.10. Exkurzie do laboratórií 1 10.10. RNDr. Martina Hančová: O užitočnosti štatistiky alebo jeden obrázok je viac než tisíc slov 17.10. Exkurzie do laboratórií 2 24.10. Prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.: Mozog, myslenie, vedomie (Môžu stroje myslieť?) 7.11. Exkurzie do laboratórií 3 14. 11. RNDr. Veronika Huntošová, PhD.: Biofyzika - keď o výsledku liečby rozhodujú nanometre 21.11. Exkurzie do laboratórií 4 28.11. Doc. RNDr. Viktor Víglaský, PhD.: DNA - zázračná molekula 5.12. RNDr. Peter Gurský, PhD.: Ako uložiť veľa údajov tak, aby sa s nimi dalo rýchlo pracovať. 12.12. Doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.: Hudobné hodiny	

Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1356	
abs	n
88.86	11.14
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11672							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.42	0.01	0.0	0.0	0.0	0.03	7.59	3.96
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Ing. Iveta Cimboláková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 10971							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.37	0.57	0.02	0.0	0.0	0.05	10.13	3.86
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Ing. Iveta Cimboláková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
Fakulta: Prírodovedecká fakulta							
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVc/11		Názov predmetu: Športové aktivity III					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 2							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.							
Stupeň štúdia: I., I.II., II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a min.80% aktívnej účasti na hodinách.							
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.							
Stručná osnova predmetu: Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal).Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.							
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6910							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
89.84	0.04	0.0	0.0	0.0	0.03	4.23	5.86

Vyučujúci: Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Ing. Iveta Cimboláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
Fakulta: Prírodovedecká fakulta							
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVd/11		Názov predmetu: Športové aktivity IV					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 2							
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.							
Stupeň štúdia: I., I.II., II.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a min. 80% aktívnej účasti na hodinách.							
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.							
Stručná osnova predmetu: Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal).Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.							
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5045							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.09	0.3	0.04	0.0	0.0	0.0	6.82	7.75

Vyučujúci: Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Ing. Iveta Cimboláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/SVK1/15		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia (Bc) 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie odborného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu a jeho kritické zhodnotenie.					
Výsledky vzdelávania: Prezentovať odborný text z oblasti dejín filozofie alebo systematickej filozofie pred auditóriom.					
Stručná osnova predmetu: Príprava odborného textu - výber témy, konzultácie s odborným garantom, písanie textu. Prezentovanie textu pred konferenčným auditóriom. Odovzdanie písomnej podoby referátu.					
Odporúčaná literatúra: Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: KFADF/SVK2/15		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia (Bc) 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie odborného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu a jeho kritické zhodnotenie.					
Výsledky vzdelávania: Prezentovať odborný text z oblasti dejín filozofie alebo systematickej filozofie pred auditóriom.					
Stručná osnova predmetu: Príprava odborného textu - výber témy, konzultácie s odborným garantom, písanie textu. Prezentovanie textu pred konferenčným auditóriom. Odovzdanie písomnej podoby referátu.					
Odporúčaná literatúra: Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚGE/SVG/04		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia z geografie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie študentskej vedeckej práce a jej úspešné obhájenie pred komisiou.					
Výsledky vzdelávania: Prostredníctvom tohto predmetu si študent môže overiť získané teoreticko – metodologické poznatky formou vypracovania študentskej vedeckej práce na stanovenú tému. Získanie skúsenosti s riešením stanoveného problému a jeho interpretácii a príprave k vystúpeniu na konferencii.					
Stručná osnova predmetu: Definovanie vedeckého problému alebo problematiky v niektorej z čiastkových geografických disciplín podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Prezentácia študentskej vedeckej práce pred komisiou.					
Odporúčaná literatúra: HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					