

# OBSAH

1. Akademická angličtina.....	3
2. Bakalárská práca a jej obhajoba.....	5
3. Biogeografia.....	7
4. Cvičenie pri mori.....	9
5. Environmentálna geológia.....	11
6. Exkurzia z fyzickej geografie.....	13
7. Exkurzia z humánnej geografie.....	15
8. Fyzická geografia Slovenskej republiky.....	17
9. Geoekológia.....	19
10. Geografia.....	21
11. Geografia cestovného ruchu a zahraničného obchodu.....	23
12. Geografia náboženstiev.....	25
13. Geografia obyvateľstva a sídel.....	27
14. Geografia polnohospodárstva a lesného hospodárstva.....	29
15. Geografia priemyslu a dopravy.....	31
16. Geografia Českej republiky.....	33
17. Geografické informačné systémy.....	35
18. Geologická exkurzia.....	37
19. Geomorfologické mapovanie.....	39
20. Geomorfológia.....	41
21. Humánna geografia Slovenskej republiky.....	43
22. Hydrologické praktikum.....	45
23. Hydrológia a hydrogeografia.....	47
24. Informačno-komunikačné technológie.....	49
25. Kartografia a geoinformatika.....	51
26. Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku.....	53
27. Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku.....	55
28. Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku.....	56
29. Kultúrna geografia.....	58
30. Kurz prežitia-survival.....	60
31. Kvantitatívne metódy v geografii.....	62
32. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	64
33. Linux a open source GIS.....	66
34. Mapovací kurz z fyzickej geografie.....	68
35. Mapovací kurz z humánnej geografie.....	70
36. Matematika pre geografov.....	72
37. Meteorológia a klimatológia.....	74
38. Mikrogeografia.....	76
39. Montánna geografia.....	78
40. Nerastné suroviny - geologické a environmentálne relácie.....	80
41. Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy.....	82
42. Paleogeografia a evolúcia človeka.....	84
43. Pedológia a pedogeografia.....	86
44. Politická geografia a geopolitika.....	88
45. Populačný vývoj Slovenska.....	90
46. Praktikum z topografického mapovania.....	92
47. Regionálna geografia Európy.....	93
48. Seminár k bakalárskej práci 1.....	94

49. Seminár k bakalárskej práci 2.....	96
50. Seminár z geoinformatiky.....	98
51. Sociálna geografia.....	100
52. Zahraničná exkurzia 1.....	102
53. Základy geografie regiónov sveta.....	103
54. Základy geológie pre geografov.....	105
55. Základy karsológie a speleológie.....	107
56. Úvod do geografických informačných systémov.....	109
57. Úvod do geografie a planetárna geografia.....	111
58. Úvod do štúdia prírodných vied.....	114
59. Športové aktivity I.....	116
60. Športové aktivity II.....	118
61. Športové aktivity III.....	120
62. Športové aktivity IV.....	122
63. Študentská vedecká konferencia z geografie.....	124

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Akademická angličtina  
CJP/PFAJAKA/07

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kombinovaná metóda štúdia (prezenčná/distančná)

Aktivita na seminári, odovzdané zadania, max. 2 absencie.

1 test (10.týždeň) bez možnosti opravy. (prezenčnou formou, len v prípade potreby prejdenia do dištančnej formy štúdia – online)

Prezentácia na vybranú tému.

Esej na vybranú tému.

Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za test (40%), esej (30%) a prezentáciu (30%).

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademický jazyk a terminológiu.

**Stručná osnova predmetu:**

Formálna a neformálna angličtina

Akademická angličtina a jej špecifiká

Klúčové slová (slovesá a podstatné mená)

Spájacie slová v akademickom písaní, stavba odseku v odbornom teste, slovosled a topic sentence

Slovotvorba v anglickom jazyku - predpony a prípony

Abstrakt

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifika slovnej zásoby akademickej angličtiny.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrovanie príčiny/následku, parafrázovanie).

**Odporeúčaná literatúra:**

Seal B.: Academic Encounters, CUP, 2002

T. Armer :Cambridge English for Scientists, CUP 2011

M. McCarthy M., O'Dell F. - Academic Vocabulary in Use, CUP 2008

Zemach, D.E, Rumisek, L.A: Academic Writing, Macmillan 2005

Olsen, A. : Active Vocabulary, Pearson, 2013

www.bbclearningenglish.com

Cambridge Academic Content Dictionary, CUP, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 379

A	B	C	D	E	FX
33.77	22.16	15.3	10.03	6.6	12.14

**Vyučujúci:** Mgr. Viktoria Mária Slovenská

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/BPO/14      **Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Pri vypracovaní bakalárskej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác vydanou rektorm UPJŠ, kde sú uvedené náležitosti ohľadom odovzdávania ale aj priebehu obhajoby bakalárskej práce.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Študent preukáže vypracovaním bakalárskej práce schopnosť samostatne pracovať a riešiť zadanú úlohu. V práci aplikuje získané teoretické ale aj praktické zručnosti nadobudnuté počas štúdia.

**Stručná osnova predmetu:**

Prezentácia bakalárskej práce, ktorá by mala obsahovať:

1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti a praktického prínosu.
2. Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracovaní bakalárskej práce.
3. Hlavné obsahové problémy práce doplnené o grafické a kartografické výstupy.
4. Závery a praktické odporúčania.

Zodpovedanie na otázky oponentov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

**Odporečaná literatúra:**

KATUŠČÁK, D.: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písat' seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80-85697-57-2.

GONDA, V.: Ako napísat' a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
38.97	30.15	13.97	8.82	7.35	0.74

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 31.07.2015**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Biogeografia  
ÚGE/BIG/07

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezenčná forma: Cvičenie – poznávačka rastlín 20/14 (14 správne určených rastlín z 20, správny názov slovenský a latinský) váha 20 %/ Prednáška – písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 80 %.

Dištančná forma: Vypracovanie prezentácie váha 20 %/ Prednáška –verbálna skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 80 %. (Táto forma hodnotenia len na základe rozhodnutia vedenia fakulty)

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent získava vedomosti o podmienkach formovania sa biosféry vo svete a na Slovensku. Oboznámi sa s vplyvom abiotických faktorov na formovanie biosféry. Získava prehľad o priestorovej diferenciácii biosféry vo svete a na Slovensku.

**Stručná osnova predmetu:**

Vývoj a dejiny biogeografie, jej postavenie v systéme vied, problematika taxonomických jednotiek používané pri klasifikácii organického sveta. Predmet poskytne orientáciu v problematike geobiosféry, jej vzniku a historického vývoja.

Ekologické faktory a podmienky životného prostredia. Rozšírenie organizmov na Zemi, areály. Floristické oblasti Zeme: Holoarktická, Paleotropická, Neotropická, Autralska, Kapská, Antarktická. Faunistické oblasti: Arktogea, Paleogea, Notogea, Neogea. Hlavné geobiomy Zeme. Biogeografia Slovenska, priestorová diferenciácia kultúrnych rastlín

**Odporučaná literatúra:**

BUCHAR, J. 1983: Zoogeografie. Státní pedagogické nakladatelství Praha. 199 s.

FUTÁK, J. 1966: Fytogeografické členenie Slovenska. – In: Futák J. (ed.), Flóra Slovenska I, Vydavateľstvo SAV, Bratislava. 535 – 538.

HENDRYCH, R. 1983: Fytogeografie. Státní pedagogické nakladatelství Praha, 220 s  
Geobotanická mapa Slovenska 1:200 000.

MÁJOVSKÝ, J., KREJČA, J. 1968: Klúč na určovanie najčastejšie sa vyskytujúcich rastlín.  
S.349

PLESNÍK, P. 2004: Všeobecná biogeografia. UK, Bratislava, 425 s.

LOMOLINO, M., BRETT, R., BROWN, J., 2005: Biogeography. USA, 877 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 273

A	B	C	D	E	FX
2.93	10.62	12.82	27.84	37.0	8.79

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
ÚTVŠ/ÚTVŠ/  
CM/13

**Názov predmetu:** Cvičenie pri mori

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 36s

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach, rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základy aerobiku pri mori
2. Ranné cvičenia
3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach
4. Cvičenia na chrbticu
5. Základy jogy
6. Šport ako súčasť trávenia voľného času
7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)
8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori

**Odporučaná literatúra:**

1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.
2. Ďuriček, M. (2007). Vademečum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.
3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.
4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

abs	n
12.2	87.8

**Vyučujúci:** Mgr. Agata Horbacz, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2019**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/ENG/18      **Názov predmetu:** Environmentálna geológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas výučbovej časti cvičení a záverečnej písomky. Priebežná kontrola sa realizuje formou samostatnej práce (odborná esej; 40 %), aktívnej účasti na cvičeniach - zapojenia sa do diskusií na vopred avizované témy (20 %) a záverečnej písomky (40 %). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z priebežnej kontroly a záverečnej písomky. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

- (1) základné teoretické vedomosti z oblasti štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály, geobariéry),
- (2) schopnosť aplikovať základné poznatky z geológie pri riešení vybraných environmentálnych problémov,
- (3) schopnosť samostatne vypracovať odbornú esej na zadaný environmentálny problém.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet a úlohy environmentálnej geológie – súčasné trendy v geovedách; úvod do štúdia geofaktorov životného prostredia (geopotenciály a geobariéry); zdroje kontaminácie životného prostredia; environmentálne záťaže - vplyv ľažby, spracovania a úpravy nerastných surovín, environmentálne suroviny; eliminácia negatívnych účinkov ľažby a úpravy NS; regionálne znečistenie Slovenska (hot spots) vybraných regiónov; ekologické a zdravotné riziká; zneškodňovanie a likvidácia odpadov - skládky, podzemné ukladanie, vhodnosť horninového prostredia na ukladanie odpadu.

**Odporeúčaná literatúra:**

HRAŠNA, M., FENDEKOVÁ, M., ŠUCHA, V., 2002: Úvod do štúdia environmentálnej geológie. Univerzita Komenského, Bratislava, 86 s.

JABLONSKÁ, J., 1996: Ekogeológia. ICV CVK TU Košice, 100 s.

RAPANT, S. et al., 2004: Environmentálne riziko z kontaminácie geologických zložiek ŽP SR. ŠGÚDŠ, Bratislava.

FRANKOVSKÁ, J. et al., 2010: Atlas sanačných metód environmentálnych záťaží. ŠGÚDŠ, Bratislava, 360 s.

Aktuálne odborné a vedecké publikácie k jednotlivým tématam, dodané prednášajúcemu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/EXFG/15      **Názov predmetu:** Exkurzia z fyzickej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 6d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Osobné absolvovanie exkurzie, aktívna účasť a vypracovanie záverečnej správy

**Výsledky vzdelávania:**

Spoznanie geografických fenoménov, ktoré študenti s kvalifikovaným výkladom doposiaľ nemali možnosť sledovať. Získanie praktických poznatkov v reálnej krajine. Konfrontácia teoretických poznatkov s reálnymi poznatkami a ich identifikácia v krajine.

**Stručná osnova predmetu:**

Študenti sa v rámci exkurzie oboznámia so základnými a reprezentatívnymi typmi reliéfu Slovenska - štruktúrnym na flyšových, sedimentárnych i vyvrelých horninách, reliéfom fluviállym – antecedenciou a epigenézou, krasovým, eolickým, glaciálnym a antropogénym reliéfom ako aj zarovnanými povrchmi. Z ostatných zložiek prírodného prostredia sa oboznámia s našou riečnou sietou, pôdami a základnými vegetačnými stupňami, hornou hranicou lesa a výškovou vegetačnou zonálnosťou. Navštívia klimatologickú a hydrologickú meraciu stanicu, inštitúciu ochrany prírody

**Odporeúčaná literatúra:**

KOLEKTÍV, 1972: Slovensko, Príroda, Obzor Bratislava

MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska.

ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s.

Topografické mapy v mierke 1:50 000,

Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 737

A	B	C	D	E	FX
89.96	7.87	1.22	0.14	0.41	0.41

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/EXHG1/15      **Názov predmetu:** Exkurzia z humánnej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 6d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť, odovzdanie záverečnej správy z exkurzie.

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Cieľom exkurzie je oboznámenie sa s humánnogeografickými javmi na Slovensku a ich priestorovým rozmiestnením. Pri príprave exkurzie sa dbá na rôznorodosť navštívených miest:  
-rôzne typy krajiny Slovenska: nížinný, kotlinový aj horský  
-historicky významné a kultúrne bohaté mestá, kultúrne regióny Slovenska  
-mesta so špecifickou štruktúrou obyvateľstva, sídelnou štruktúrou  
-rôznorodosť v ekonomickej aktivitách  
-špecifiká dopravnej infraštruktúry a iné

**Odporeúčaná literatúra:**

DUBCOVÁ, A. a kol., 2013: Didaktika geografie v teréne. UKF Nitra, 394 s.

MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska.

ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. 500 s.

TOLMÁČI, L., a kol. 2008: Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (aplikácia na Slovensko). Iuventa Bratislava, 207 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 706

A	B	C	D	E	FX
81.16	9.77	6.52	0.99	0.85	0.71

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/FGS/15      **Názov predmetu:** Fyzická geografia Slovenskej republiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou je aktívna účasť počas cvičením z predmetu, vypracovanie semestrálneho zadania týkajúce sa vybraného geomorfologického celku v prostredí GIS (10%), 5 písomiek na cvičeniach (5x4%). Z každého hodnotiaceho prvku je nutné získať minimálne nadpolovičnú väčšinu bodov. Na celkovom hodnotení predmetu sa cvičenia podielajú 30%. Počas ústnej skúšky študent na základe 2 náhodne vybratých otázok deklaruje úroveň poznania prednášanej problematiky. Predmet bude vyučovaný prezenčne aj dištančne.

**Výsledky vzdelávania:**

Ovládnutie problematiky charakteristiky jednotlivých zložiek fyzicko-geografickej sféry Slovenska, pochopenie väzieb medzi jednotlivými komponentmi a základnej topografie Slovenska vzhľadom na poznávané fenomény. Jedným z ďalších cieľoch je pochopíť vzťahy medzi jednotlivými zložkami krajiny Slovenska a ich vplyv na humánno-geografické pomery. Počas seminárov rozvíjanie zručnosti spracovania dát v GIS a priestorovej orientácii FG javov. Pri písaní práce študenti sa učia samostatne pracovať s relevantnými zdrojmi literatúry.

**Stručná osnova predmetu:**

V teoretickej prednáškovej časti predmetu sa predmet zaobera: postavením Slovenskej republiky v rámci základných makroštruktúr Európy, opisom hraníc vzhľadom na fyzicko-geografické a hydrologické jednotky, rozmermi. Ďalšími témami sú geologická stavba Slovenska, geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Typy reliéfu a ich rozšírenie na Slovensku. Klimatické a fenologické pomery. Hydrografia Slovenska – opis riečnej siete, údaje o dĺžkach, plochách, prietokoch a vodnom režime, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia Slovenska, typy súčasnej krajiny.

Počas cvičení sa budeme zaoberať prácou s dostupnými dátami v prostredí GIS a precvičovaním teoretických poznatkov.

**Odporeúčaná literatúra:**

KOLEKTÍV AUTOROV, 2001: Atlas krajiny Slovenskej republiky. Ministerstvo životného prostredia.

KOLEKTÍV, 1968: Slovensko Príroda, veda Bratislava, 917s.

LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky, Praktikum, Mapa Slovakia, 56 s.  
MICHAELI, E., 2008: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s.  
Webové linky:  
<http://geo.enviroportal.sk/atlassr/> - atlas krajiny Slovenskej republiky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 488

A	B	C	D	E	FX
21.52	28.07	31.15	13.32	3.89	2.05

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GEE2/07      **Názov predmetu:** Geoekológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezenčná forma:Cvičenie- odovzdaná a schválená semestrálna práca váha z celkového hodnotenia 30%/Záverečné hodnotenie – písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 70 % .

Pri písomnej skúške je nevyhnutnou podmienkou udelenia hodnotenia spracovanie otázky - geoekologický profil.

Dištančná forma: na základe vypracovaných programov a verbálnej skúškou (nad 60 % s váhou 70 %), nevyhnutnou podmienkou udelenia hodnotenia je spracovanie otázky -geoekologický profil. (Táto forma hodnotenia len na základe rozhodnutia vedenia fakulty)

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu bude schopný samostatne analyzovať FG komplexy v krajinе, kategorizovať typy krajin, čo vytvorí predpoklad pre správny rozhodovací proces. Zvládnutie predmetu je predpokladom pre pochopenie princípov krajinnno ekologického plánovania.

**Stručná osnova predmetu:**

Zaobrá sa vývojom disciplíny, jednotlivými dimenziami fyzickogeografických komplexov, zákonitosťami priestorovej diferenciácie fyzickogeografickej sféry, základmi fyzickogeografickej regionalizácie, metódami hodnotenia fyzickogeografickej sféry, evolúciou, dynamikou a rytmikou fyzickogeografických komplexov. Krajinnou syntézou a princípmi krajinnno-ekologického plánovania.

**Odporučaná literatúra:**

BEDRNA, Z., a kol. 1992: Analýza a čiastkové syntézy zložiek krajinnej štruktúry. Bratislava. Učebné texty, 95 s..

MIČIAN, Ľ., ZATKALÍK, F. 1984: Náuka o krajinе a starostlivosť o životné prostredie. UK Bratislava skriptá,137s.

MIČIAN, Ľ. 1989: Pokus o novú definíciu krajinnej ekológie. Ekológia (ČSFR), 3,1,Veda, Bratislava, s. 7-12.

MIČIAN, Ľ. 2008: Všeobecná geoekológia. Bratislava: Geo-grafika, 88 s. – Skriptá.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 668

A	B	C	D	E	FX
5.24	12.72	20.66	23.95	35.18	2.25

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Imrich Sládek, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GEO1/15      **Názov predmetu:** Geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Na úspešné absolvovanie predmetu štátnej skúšky musí študent preukázať získané vedomosti zodpovedaním otázok, ktoré mu udelia členovia komisie.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa. Preukázanie prierezových vedomostí a ich komplexné vyhodnotenie z jednotlivých oblastí fyzickej, humánnej a regionálnej geografie absolvovalených počas štúdia. Študent ovláda teoretické poznatky a vedomosti z čiastkových disciplín fyzickej, humánnej geografie a dokáže ich syntetizovať. Dokáže používať geografické informačné systémy.

**Stručná osnova predmetu:**

Všeobecná fyzická geografia – poznatky z geológie, geomorfológie, meteorológie a klimatológie, hydrológie a hydrogeografie, pedológie a pedogeografie, biogeografie a fyzickej geografie Slovenska. Všeobecná humánna geografia – poznatky z demogeografie, geografie priemyslu, dopravy, sídel, cestovného ruchu, polnohospodárstva a lesného hospodárstva a humánej geografie Slovenska. Geoinformatika – poznatky z kartografie, planetárnej geografie, geografických informačných systémov a diaľkového prieskumu Zeme.

**Odporečaná literatúra:**

PLESNÍK, P. 2004: Všeobecná biogeografia. UK, Bratislava, 425 s.

MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 232 s.

TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol. 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň: Aleš Čeněk, 411 s.

LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s.

HOFIERKA, J. 2003: Geografické informační systémy a diaľkový prieskum Zeme.

Vysokoškolské skriptá. Prešovská univerzita, Prešov. 106 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOVI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky , Humánnna geografia. Geografika, 300 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
16.13	22.58	29.03	20.97	11.29	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2016

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GCZ/07      **Názov predmetu:** Geografia cestovného ruchu a zahraničného obchodu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 51 b., maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia úloh (6 zadanií) – minimálne 15 b., maximálne 30 b., skúška: test – minimálne 36 b., maximálne 70 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej - cvičenia (30 b.) a záverečnej - test (70 b.) kontroly. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie cestovného ruchu a zahraničného obchodu. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciáciu cestovného ruchu a zahraničného obchodu vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

Geografia cestovného ruchu jej teoretické a metodologické otázky. Cestovný ruch ako hospodárske odvetvie. Cestovný ruch ako nástroj regionálnej politiky. Historické a súčasné trendy cestovného ruchu. Druhy a formy cestovného ruchu. Lokalizačné, realizačné a selektívne predpoklady cestovného ruchu. Kúpeľníctvo a kategorizácia kúpeľných miest. Regióny a oblasti cestovného ruchu európskych štátov. Teoreticko-metodologické otázky geografie obchodu. Význam zahraničného obchodu. Komoditná štruktúra a teritoriálne zameranie zahraničného obchodu. Najväčší svetový exportéri a importéri. Zóny voľného obchodu.

Semináre: Vyhodnotenie lokalizačných a realizačných predpokladov CR vo vybranom regióne Slovenska a vybranej krajine. Analýza teritoriálnej štruktúry obchodu s vybranou komoditou. Analýza zahraničného obchodu vybranej krajiny.

**Odporeúčaná literatúra:**

BOROVSKÝ, J. a kol., 2008: Cestovný ruch, trendy a perspektívy. Iura Edition, 280 s.

GOELDNER, CH.R., BRENT RICHIE, J.R., 2014: Cestovní ruch - principy, príklady, trendy. Biz books, 545 s.

HALÁS, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107.

HALL, C.M. - PAGE, S.J. 2002: The geography of tourism and recreation, 2. edition, London and New York, 399 p.

HAVRLANT, J., 2007: Geografie cestovního ruchu I. Základy geografie cestovního ruchu, Ostravská univerzita, 41 s.  
MARIOT, P., 1983: Geografia cestovného ruchu. Veda, Bratislava, 224 s.  
OTRUBOVÁ, E., 2003: Humánna geografia II (Geografia zahraničného obchodu, Geografia cestovného ruchu). Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice, 105 s.  
ŠTEPÁNEK, KOPAČKA, ŠÍP, 2001: Geografie cestovního ruchu, Vydalo Karolinum Praha, 228s.  
ĚNKA, J., ŠLACH, O., 2018: Rozmístění služeb v Česku. OU v Ostravě, 189 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
14.09	26.29	25.2	21.14	11.92	1.36

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Martina Magdošková

**Dátum poslednej zmeny:** 21.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Geografia náboženstiev  
ÚGE/GNAB/18

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na začiatku semestra si dvojice študentov z ponúknutého zoznamu zvolia témy, ku ktorým si naštudujú literatúru a vypracujú prezentáciu, ktorá bude mať obsahovú formu eseje (nastolí otázky, poskytne rôzne pohľady na nich a na základe argumentácie zdôvodní pohľad autora). Táto časť tvorí 50 % celkového hodnotenia. Ďalších 10 % hodnotenia tvorí aktivita na cvičeniach v podobe vecného zapájania sa do diskusií, prezentovania názoru a argumentácie. V priebehu semestra prebehnú písomné previerky, ktorých výsledky budú tvoriť 40 % hodnotenia. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektornej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 , resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti rozumejú základným atribútom náboženstva, poznajú priestorové rozšírenie svetových náboženstiev s ohľadom na jeho historický vývoj, súčasnú dynamiku vybraných náboženstiev v rôznych regiónoch sveta i na Slovensku a sú schopní bližšie interpretovať vybrané náboženstvá s akcentom na ich vzťah s ostatnými zložkami geografickej sféry.

**Stručná osnova predmetu:**

Geografia náboženstiev je jednou z novších vedných disciplín modernej slovenskej (humánnej) geografie. Jej opodstatnenie je však nesporné. Náboženstvo je jav, ktorý významným spôsobom interaguje s ďalšími zložkami geografickej sféry. Je významným faktorom ovplyvňujúcim procesy demografické, hospodárske, bezpečnostno-politické, často sa však priamo či sprostredkovane odráža aj v zmenách fyzicko-geografických vlastností krajiny. Význam predmetu Geografia náboženstiev tak spočíva v pochopení vývoja a súčasného stavu religíznej štruktúry svetovej populácie i regionálnych populácií, spoznaní jednotlivých náboženstiev a ich paradigmatického pohľadu na svet, čo následne umožňuje pochopenie mnohých prebiehajúcich procesov a vznikajúcich javov v kontexte širších geografických súvislostí.

**Odporeúčaná literatúra:**

PARK, C., 2004: Religion and geography. In Hinnells, J., ed: Routledge Companion to the Study of Religion. Routledge (London), 556 p.

- KOREC, P. 2009. Geografia náboženstva. 1. vyd. Bratislava (Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského), učebný text, 89 p.
- STUMP, R. W. 2008: The geography of religion: faith, place and space. Lanham (Rowman & Littlefield Publishers), 423 p.
- MATLOVIČ, R. 2001. Geografia religií. Prešov (FHPV PU), 375 p.
- BUNČÁK, J. 2001: Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia, 33, 47 – 70.
- IRA, V. 1996: Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva východného Slovenska a percepcia etnických a religióznych napäť. Geografický časopis, 48, 13 – 34.
- IŠTOK, R. MATLOVIČ, R. 1993: Vplyv náboženstva na politický systém v politicko-geografickom kontexte. Medzinárodné otázky, 2, 1-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
46.67	26.67	20.0	6.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/OBY2/18      **Názov predmetu:** Geografia obyvateľstva a sídel

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na výuke a úspešne riešenie zadaných úloh (10 zadaní) podľa pokynov vyučujúceho s podielom na výslednom hodnotení 40 bodov.

Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť výuky a úspešne nerieši zadané úlohy (minimálne 21 b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získá v písomnej časti viac ako 51 % (tj. Viac ako 31 b.), môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absoluje v ďalšom termíne. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 40 bodov) a skúšky (max. 60 bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získá teoreticko - metedologický základ geografie obyvateľstva i sídel a základnú priestorovú diferenciáciu populácie i sídel vo svete podľa základných charakteristík.

**Stručná osnova predmetu:**

Geografia obyvateľstva ako vedná disciplína; Vývoj a prognózy populácie sveta; Rozmiestnenie obyvateľstva; Prirodzený a mechanický pohyb obyvateľstva (natalita, mortalita, bilancia prirodzeného pohybu obyvateľstva, model demografického cyklu, migrácia obyvateľstva);

Štruktúra obyvateľstva podľa biologických, kultúrnych, ekonomických znakov;

Geografia sídel ako vedná disciplína; Sídelný vývoj a sídelné systémy; Geografická poloha sídel;

Štruktúra sídel podľa veľkosti, dynamiky rastu, morfológie; Geografia mesta (definícia mesta,

vznik mesta, vývoj miest, funkcie miest); Hierarchia a spádovosť sídel; Urbanizácia (základné pojmy, ukazovatele, aspekty, metódy skúmania); Rurálne sídelné systémy (rozptýlené a kompaktné vidiecke sídla a ich geografická interpretácia).

Semináre

Náplň seminárov počas semestra je orientovaný na riešenie úloh s cieľom precvičiť, resp. preukázať študované javy v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska, Európy či sveta.

**Odporeúčaná literatúra:**

BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J. 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221.

- CHALUPA, P., TARABOVÁ, Z. 1990: Geografie obyvatelstva, demografie, geografie sídel. MU, Brno.
- MATLOVIČ, R. 2001: Geografia relígií. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove. Prešov, 375.
- MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvatelstva. SPN Bratislava, 230.
- MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168.
- MLÁDEK, J., KUSENDOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222.
- PAVLÍK, Z., RYCHTAŘÍKOVÁ, J., ŠUBRTOVÁ, A. 1986: Základy demografie. Academia Praha.
- VOTRUBEC, C. 1980: Lidská sídla, jejich typy a rozšírenie v svete. Academia Praha.
- SHORT, J. R. 1994: Lidská sídla. Veľká geografická encyklopédia sveta. Nakladatel'ský dóm OP Praha

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 838

A	B	C	D	E	FX
8.71	14.2	21.84	22.91	28.76	3.58

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.02.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GPL/13      **Názov predmetu:** Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 51 b., maximálne 100 b.

Cvičenia: pravidelné odovzdávanie úloh – minimálne 16 b., maximálne 30 b.,

Skúška: test alebo ústna skúška podľa vývoja situácie – minimálne 35 b., maximálne 70 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 b.) a záverečnej (70 b.) časti.

Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie poľnohospodárstva lesného hospodárstva. Poukádzanie na význam a priestorovú diferenciáciu poľnohospodárstva lesného hospodárstva vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné metodologické problémy geografie poľnohospodárstva. Základná odvetvová charakteristika pôdohospodárstva. Lokalizačné faktory pre geografické rozmiestnenie pôdohospodárstva. Geografické rozloženie pôdohospodárskej aktivít. Formovanie sa pôdohospodárskej aktivít v krajinе – poľnohospodárstvo. Historicko-geografické aspekty vývoja poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a vodného hospodárstva. Typy pôdohospodárskej aktivít v krajinе. Land Use, Land Cover. Oceňovanie pôdy. Typológia a regionalizácia pôdohospodárstva. Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo sveta.

Semináre: Charakteristika lokalizačných podmienok pre rozvoj poľnohospodárstva vo vybranom území. Analýza poľnohospodárskeho pôdnego fondu vo vybranom území. Analýza obchodu s agroprodukami vo svete.

**Odporeúčaná literatúra:**

FALKOWSKI, J., KOSTROWICKI, J., 2001: Geografia rolnictwa świata. PWN, Warszawa, 516 p.

IVANIČKA, K., 1983: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. Bratislava, SPN, 449 s.

MLÁDEK, J. a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Bratislava, Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského. 187 s.

- NÉMETHOVÁ, J 2019: Učebné texty z geografie poľnohospodárstva, rybného a lesného hospodárstva. UKF Nitra, 101 s.
- SPIŠIAK, P., 2005: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava. 140 s.
- TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
20.21	30.85	28.72	10.64	7.45	2.13

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Martina Magdošková, Mgr. Katarína Onačillová

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GPD1/15      **Názov predmetu:** Geografia priemyslu a dopravy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra – minimálne 51 b., maximálne 100 b. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie úloh – minimálne 16 b., maximálne 30 b., skúška: test alebo ústna skúška podľa aktuálneho vývoja situácie s dištančnou výučbou – minimálne 36 b., maximálne 70 b. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej - cvičenia (30 b.) a záverečnej - test (70 b.). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie so základnými teoreticko-metodologickými postupmi v oblasti geografie priemyslu a dopravy. Poukázanie na význam a priestorovú diferenciáciu priemyslu a dopravy vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

Postavenie a úlohy priemyslu v krajinе. Geografia priemyslu, jej charakteristické črty a geografické metódy hodnotenia priemyslu. Lokalizačné faktory a teórie priemyslu. Transformácia priemyslu v krajinách strednej a východnej Európy po roku 1989. Formovanie priemyselných parkov ako nového prvku regionálnej štruktúry krajiny. Priemysel a životné prostredie, globálne tendencie vývoja a problémy svetového hospodárstva. Základné črty dopravy, vznik a vývoj dopravy. Základné druhy dopravy a vybrané pojmy geografie dopravy. Lokalizácia dopravných ciest a zariadení. Modely vývoja dopravných sietí a typológia útvarov dopravných sietí. Metódy hodnotenia umiestnenia dopravných ciest. Tendencie vývoja dopravy, doprava a ŽP.

**Odporučaná literatúra:**

KNOX, P., L., et al. 2010: Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson International Edition., 513 p.

KOREC, P. 1994: Humánna geografia 1. Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, 120 s.

MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy II. ZČU Plzeň, 56 s.

MIRVALD, S., 2002: Geografie dopravy III. ZČU Plzeň, 43 s.

POPJAKOVÁ, D., 1997: Základné kapitoly z geografie priemyslu, Prešov: PU, 144 s.

TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie, Plzeň, 2008, 411 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 269

A	B	C	D	E	FX
13.75	17.1	24.16	27.88	15.24	1.86

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Loránt Pregi

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Geografia Českej republiky  
ÚGE/GCR/12

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Cvičenia: účasť na cvičeniach. Cvičenia sa budú realizovať formou 3 dňovej exkurzie v Českej republike. Vypracovanie prezentácie na vybranú tému.

Záverečný test zložený z dvoch častí: FG a HG charakteristiky Českej republiky.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny v Českej republike (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo) a zároveň so základnými humánnogeografickými charakteristikami s aplikáciou na jednotlivé regióny Českej republiky s poukázaním na problémové regióny.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod, poloha, základné FG črty ČR. Geologická stavba Českej republiky, základné jednotky v zmysle najnovšej konceptie. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Klimatické pomery, hydrografia Českej republiky, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia. Ochrana prírody a krajiny, typy súčasnej krajiny. Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj. Národnostná, lingvistická a religijná štruktúra. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárske odvetvia – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel doprava, školstvo, turistika a cestovný ruch Českej republiky.

**Odporeúčaná literatúra:**

KLOMINSKÝ, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha

Kol. autorov, 1968: Československá vlastiveda díl I-Příroda, Orbis, Praha

MIŠTERA, L. a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha

ŘEHOŘOVÁ, P. 2010: Geografie České republiky. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010. ISBN 978-80-7372-633-1.

POSTRÁNECKÝ, J. 2010: Regionální politika a regionální rozvoj v České republice. In Urbanismus a územní rozvoj, roč. XIII, č. 5/2010. URL <<http://www.uur.cz/images/5-publikacni-cinnost-aknihovna/casopis/2010/2010-05/03Regionalni.pdf>> [cit. 19. 12. 2011]

SVOBODOVÁ, H., HOFMANN, E., VĚŽNÍK, A.: 2013: Vybrané kapitoly ze socioekonomickej geografie České republiky. MU v Brně, 163 s.

TOUŠEK, Václav, Irena SMOLOVÁ, Miloš FŇUKAL, Martin JUREK a Pavel KLAPKA. Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005. 136 s.  
VYSTOUPIL, J., ŠAUER, M. 2011: Geografie cestovního ruchu České republiky. Vydavetel'stvo A. Čeněk. 318 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX
52.46	31.34	13.73	2.46	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Imrich Sládek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GIS/15      **Názov predmetu:** Geografické informačné systémy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na cvičeniaciach a priebežná kontrola, čo zahŕňa: 1 písomný test v polovici semestra, 1 písomný test na konci semestra, 1 semestrálna práca vypracovaná na základe zadania a zručností získavaných v priebehu cvičení, 1 písomná skúška v skúškovou období. Obsah priebežného hodnotenia je zameraný na praktické zručnosti a výpočty v rámci GIS a DPZ.

Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole (2 testy, 1 semestrálna práca) získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E (min. 50 bodov zo 100). Obsah záverečnej skúšky je zameraný na teoretické a metodické aspekty GIS a DPZ.

Výsledné hodnotenie predmetu je aritmetickým priemerom hodnotenia 2 testov, 1 semestrálnej práce a 1 záverečnej skúšky, každý z elementov má váhu 0,25 (spolu 1). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotu minimálne 50 a viac zo 100 bodov. Pre hodnotenie priebežnej kontroly aj záverečnej skúšky platí hodnotiaca schéma: A (100-90 bodov), B (80-89 bodov), C (70-79 bodov), D (60-69 bodov), E (50-59 bodov), FX (0-49 bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané vedomosti o teoretických a praktických aspektoch geoinformatiky, geografických informačných systémov a diaľkového prieskumu Zeme, najmä zberu, tvorby a spracovania geografických údajov, ich priestorovej analýzy a tvorby mapových výstupov z nich.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet je zameraný na tieto témy: geoinformatika ako vedná disciplína, zložky geografického informačného systému, digitálna reprezentácia krajiny, rastrový a vektorový údajový model, zber údajov pre GIS, súradnicové systémy v GIS-e, priestorové databázy, základy priestorových analýz, digitálne modelovanie reliéfu, získavanie a spracovanie údajov diaľkového prieskumu Zeme, vizualizácia a kartografická prezentácia, GIS v praxi. Cvičenia sú zamerané na nasledovné: zber geografických údajov (skenovanie máp, zber pomocou GPS, tvorba údajových vrstiev z tabuľkových a textových zdrojov), georeferencovanie, editácia údajov, kartografické transformácie, prepojenie externých databáz a dopytovanie na ne, geoprocessing, databázové výpočty, tvorba mapových výstupov.

**Odporučaná literatúra:**

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. (2014): Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika), 194 p. <http://geo.ics.upjs.sk/index.php/study/ucebnice-skripta-studijne-materialy>

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W. (2011): Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons. 3rd Edition.

HLÁSNY, T. (2007): Geografické informačné systémy – priestorové analýzy, ZEPHYROS Zvolen. 160 p.

TUČEK, J. (1998): Geografické informačné systémy, princípy a prax, Praha, Computer Press.

ŽELEZNÝ, M. (2012): Dálkový průzkum Zeme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: <http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf>

CANADIAN CENTRE FOR REMOTE SENSING (2012): Fundamentals of Remote Sensing (učebný text v angličtine, in English), 256 s. URL: <http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský alebo český alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 344

A	B	C	D	E	FX
29.65	25.0	25.58	13.37	6.4	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., Mgr. Michaela Nováková

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2017

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GEX1/07      **Názov predmetu:** Geologická exkurzia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, vytvorenie zbierky hornín a minerálov z navštívených lokalít, vytvorenie krátkeho, pútavého šotu s geologickou tematikou na jednotlivých navštívených lokalitách.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie a doplnenie teoretických poznatkov z geológie v praxi, rozvoj praktických zručností získaných počas cvičení priamo v teréne.

**Stručná osnova predmetu:**

Návšteva jednotlivých geologických lokalít v základných tektonických jednotkách Západných Karpát - flyšovom, bradlovom pásme, v centrálnych Západných Karpatoch – zameraná na poznávanie hornín, geologických štruktúr a dokumentáciu odkryvov. Počas exkurzie sa navštívia niektoré lokality ľažby najmä nerudných nerastných surovín na Slovensku a študenti sa oboznámia s problematikou ich ľažby, spracovania a ich využitia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Regionálne geologické mapy Slovenska (1:50 000) + Vysvetlivky.

ŽEC, B. et al., 2005: Exkurzny sprievodca ku kongresu Slovenskej geologickej spoločnosti Zemplínska šírrava - Medvedia hora. CompuGraph, Košice, 138s.

BIELY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska, 1 : 500 000. MŽP SR, ŠGÚDŠ, Bratislava.

COE, A. L. (ed.) et al., 2010: Geological Field techniques. Wiley-Blackwell, UK, 323 pp.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 436

A	B	C	D	E	FX
80.5	14.68	2.98	0.0	0.0	1.83

**Vyučujúci:** doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GMAP/13      **Názov predmetu:** Geomorfologické mapovanie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu pozostáva z ohodnotenia jednej hlavnej semestrálnej úlohy – geomorfologickej mapy (50 b), 1 priebežnej úlohy (25 b) a napísanej eseje (25 b), pričom súčet všetkých bodov za dané úlohy je 100 b. Študent musí získať z každého zadania aspoň polovicu bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent zozbierať aspoň 51 b.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu má študent vedieť samostatne aplikovať získané poznatky do praxe a zvládnúť geomorfologicky zmapovať územie pričom výstupom má byť kvalitná geomorfologická mapa s vysvetlivkami. Na predmete tak tiež bude diskutovať o možnostiach a využití geomorfologickej mapovania, porovnávať a analyzovať rôznorodé druhy geomorfologickej mapy rôznej mierky, typu reliéfu a krajiny vzniku. Grafické výstupy predmetu budú vytvorené v prostredí GIS.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa venuje problematike geomorfologickej mapovania, geomorfologickej mape a jej významu. Zaobrá sa historiou geomorfologickej mapovania, mapových diel v slovenskej a zahraničnej odbornej literatúre, teórii a praxi terénneho výskumu a tvorby máp, zostavovaniu vysvetliviek ku geomorfologickej mape pre rôzne typy reliéfu. Okrem toho za pomoci grafických nástrojov softvérov pracujeme s morfometrickou a morfografickou charakteristikou reliéfu, morfogenetickou a morfodynamickou interpretáciou geomorfologickej mapy.

Okrem uvedeného teoretického základu je súčasťou cvičení aj praktické mapovanie reliéfu v teréne do mierky 1:10 000 v blízkom okolí Košíc, ktorého výsledkom je geomorfologickej mapa, ktorá je semestrálnym výstupom s hodnotením.

**Odporeúčaná literatúra:**

DEMEK, J. (edit.), 1972: Manual of detailed geomorphological mapping. Academia, Brno, 344 s. MINÁR, J., 1995: Niektoré teoreticko-metodologické problémy geomorfológie vo väzbe na tvorbu komplexných geomorfologickej máp. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, Geographica Nr. 36, Bratislava, 7-125.

SMITH, M., PARON P., GRIFFITHS, J., 2011: Geomorphological mapping – methods and applications. School of Geography, Geology and the Environment, Kingston University, UK. 610 s.

URBÁNEK, J., 1997: Geomorfologická mapa: niektoré problémy geomorfologického mapovania na Slovensku. Geografický časopis, 49, 3-4, 175-186.  
ZAŤKO, M. et al. 1986: Obecná geomorfologická mapa a jej legenda. In: Cvičenia z fyzickej geografie. Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, Bratislava. 43-53.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
90.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GEM2/18      **Názov predmetu:** Geomorfológia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie predmetu je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola pozostáva zo samostatne vypracovaných zadani podľa pokynov vyučujúceho (spolu 20 bodov) a dvoch písomiek (spolu 20 bodov). Z každej súčasti hodnotenia je študent povinný získať aspoň 51% bodov. Hodnotenie skúšky je výsledkom písomky s podielom 60 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu je súčtom hodnotenia za cvičenia (40 b) a písomné skúšky (60 b). Kredity sú udelené len tomu študentovi, ktorý získa súčtom všetkých súčastí viac ako 51%, čo je na úrovni známky E a lepšie.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní prednášok predmetu má študent poznáť všetky typy reliéfu Zeme a procesy, ktoré ho modelovali. Zároveň sa predmet venuje zmenám reliéfu v čase a vplyve človeka na jeho formovanie. Počas seminárov sa študent naučí skonštruovať geomorfologické profily pomocou počítačového softvéru, vyhodnocovať prírodné procesy a formy na mape, orientovať sa v topografických mapách, vytvoriť zjednodušenú geomorfologickú mapu oblasti s využitím najmodernejších prístupov a metód. Predmet poskytuje možnosť diskutovať na témy zmien reliéfu v súvislosti s činnosťou človeka a zmenami klímy, oboznámiť sa s čiastkovými problémami geomorfológie a prácou s dostupným prístrojovým vybavením.

**Stručná osnova predmetu:**

Počas prednášok budú podrobnejšie charakterizované geomorfologické formy a procesy zemského povrchu podmienené endogénnymi a exogénnymi silami a ich bližšia klasifikácia (gravitačné, fluviálne, glaciálne, krasové, eologické, biogénne, antropogénne). Dôraz sa kladie takisto na charakteristiku geomorfologických foriem, ich morfometrické vlastnosti a väzby na iné zložky prírodného prostredia. V modernej geomorfológií sa čoraz väčší dôraz kladie na dynamické procesy súvisiace so zmenami klímy a činnosťou človeka, preto tieto témy budú aplikované na všetky reliéfotvorné procesy.

V rámci praktickej prípravy sa študenti zoznámia rôznymi typmi geomorfologických profilov a ich možnosťami konštrukcie v rôznych online aplikáciách alebo softvéroch. Pozornosť sa venuje aj konštrukcii máp k vybraným geomorfologickým procesom a formám (napr. výmoľová erózia, orientácia voči svetovým stranám, hrán reliéfu, sklon reliéfu), tvorbou geomorfologickej mapy, charakteristikou profilov v teréne a legendou. Okrem toho sa budeme bližšie zaoberať výskumnými

metódami v čiastkových disciplínach geomorfológie a praktickou ukážkou zariadení či prístrojov používaných pri geomorfologickom mapovaní. Práca s morfometrickými údajmi bude prebiehať v prevažnej miere v prostredí GIS.

**Odporúčaná literatúra:**

- DZUROVČIN, L., 2000: Geomorfológia. Prešovská univerzita, Prešov. 267s.  
BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A., 1996: Geomorfológia, PF UK Bratislava.  
LACIKA, J., 1997: Geomorfológia, Technická univerzita vo Zvolene, Zvolen.  
DEMEK, J., 1987: Obecná geomorfologie, Academia, Praha. 480 s.  
KARÁSEK, J., 2001: Základy obecné geomorfologie, Masarykova univerzita, Brno.  
HUGGETT, R. J., 2009: Fundamentals of geomorphology. Taylor and Francis, New York. 458 s.  
LESER, H., 2009. Geomorphologie. Westermann, Braunschweig. 400 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1211

A	B	C	D	E	FX
10.4	21.97	20.97	16.1	20.56	9.99

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/HGS/15      **Názov predmetu:** Humánna geografia Slovenskej republiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Celkové hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia cvičení - úloh (pracovných listov) a záverečnej skúšky. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý bude mať odovzdané všetky úlohy z cvičení a v záverečnej skúške dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E (51 %).

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent tohto predmetu získa komplexné poznatky z jednotlivých oblastí humánnej geografie Slovenska.

**Stručná osnova predmetu:**

Vývoj územia a hraníc Slovenska. Podmienky osídlenia na Slovensku a jeho historický vývoj. Obyvateľstvo Slovenska – prirodzený a mechanický pohyb, národnostná, lingvistická a religiózna štruktúra. Sídla SR - typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárstvo SR: vývoj a súčasný stav poľnohospodárstva, ťažba a spracovanie surovín, vývoj a súčasný stav priemyslu v SR, priestorová a odvetvová štruktúra priemyslu, doprava SR, aktívny a pasívny cestovný ruch SR, regionalizácia CR Slovenska, zahraničný obchod SR – komoditná a priestorová štruktúra.

**Odporeúčaná literatúra:**

DUBCOVÁ, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky, Kartprint Bratislava, 200 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCH, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

MICHAELI, E., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Cestovný ruch. Metodické centrum, Prešov, 65 s.

MICHAELI, E. 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Priemysel, poľnohospodárstvo. Metodické centrum, Prešov. 71 s.

Trend TOP v priemysle, v cestovnom ruchu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 463

A	B	C	D	E	FX
3.67	10.15	18.79	36.07	26.78	4.54

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Loránt Pregi**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2020**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/HYP/15      **Názov predmetu:** Hydrologické praktikum

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezenčná forma: Účasť na cvičeniach, absolvovanie terénnych prác a správne spracovanie zadania.  
Dištančná forma: Účasť na cvičeniach a správne spracovanie zadania.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent získa detailnejšie poznatky o metódach merania a vyhodnocovania hydrologického režimu krajiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet je zameraný na:

- na zber, metódy hodnotenia a spracovanie hydrologických údajov,
- v teréne ide konkrétnie o meranie vodných stavov a prietokov, výšky hladiny podzemných vôd, chemizmu, ph, konduktivity ap.
- interpretáciu údajov
- spracovanie bilancií

**Odporeúčaná literatúra:**

DUB, O. 1960: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava, 509 s.

HORNÍK, a kol. 1986: Fyzická geografia II. Praha, 319 s.

KŘÍŽ, H. 1983: Hydrologie podzemných vod. Academia Praha, 289 s.

MUCHA, I., ŠESTAKOV, V. 1983: Hydraulika podzemných vôd. Skripta, Prof. UK Bratislava. 243 s.

NETOPIL, R., a kol. 1984: Fyzická geografia I. Praha, 272 s.

TRIZNA, M. 2004: Klimageografie a hydrogeografie. Geografika, Bratislava 2004, 154 s.

TRIZNA, M. 1996: Cvičenia z hydrológie I. UK Bratislava, 78 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
97.1	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Dušan Barabas, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 09.11.2020**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/HYD/07      **Názov predmetu:** Hydrológia a hydrogeografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezenčná forma: Cvičenie –spracovanie a odovzdanie zadania váha 30 %/ Prednáška – písomná skúška s úspešnosťou nad 60% s celkovou váhou 70 %.

Dištančná forma: Cvičenie –spracovanie a odovzdanie zadania váha 30 %/ Prednáška – verbálna skúška s úspešnosťou nad 60% s celkovou váhou 70 % (Táto forma hodnotenia len na základe rozhodnutia vedenia fakulty).

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent získava vedomosti o hydrologických pomeroch krajiny a bude schopný analyzovať základné parametre výskytu, formovania a obehu vody v krajine.

**Stručná osnova predmetu:**

Historický vývoj hydrológie, parametre odtoku, atmosferické zrážky, bilancia odtoku, hydrologický cyklus. Hydrografia, morfometrické charakteristiky vodného toku a povodí v procese odtoku. Meranie vodných stavov a prietokov. Podpovrchosť vody, zdroje vzniku, členenie, minerálne a termálne vody, pramene a ich klasifikácia a využitie. Stojaté vody, fyzikálne a chemické vlastnosti, klasifikácia jazier. Oceanografia- reliéf oceánskeho dna, fyzikálne a chemické vlastnosti morskej vody, pohyby morskej vody, surovinový a energetický potenciál svetového oceánu.

**Odporečaná literatúra:**

DUB, O., 1960: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava, 509 s.

HORNÍK, a kol. 1986: Fyzická geografie II. Praha, 319 s.

KUKAL, Z. 1990: Základy oceánografie. Praha: Academia, 1990, 590 s.

KŘÍŽ, H. 1983: Hydrologie podzemných vod. Academia Praha, 289 s.

MUCHA, I., ŠESTAKOV, V. 1983: Hydraulika podzemných vod. Skripta, Prof. UK Bratislava.

NETOPIL, R., a kol., 1984: Fyzická geografie I. Praha, 272 s.

TRIZNA, M., 1996: Cvičenia z hydrológie I. UK Bratislava, 78 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 362

A	B	C	D	E	FX
1.93	5.52	12.98	23.76	45.3	10.5

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/IKT/18      **Názov predmetu:** Informačno-komunikačné technológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Kontrola zadanií.

Záverečná úloha.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je vybaviť študenta základnými digitálnymi kompetenciami (hardvér, softvér) s využitím informačných sietí (štandardné prehliadače, vyhľadávanie nástroje, web portály, komunikačné nástroje a pod.). Zvládnuť princíp práce s vybranými databázovými aplikáciami.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do počítačovej terminológie, technické vybavenie počítača (hardvér), programové vybavenie (operačný a aplikačný softvér), informačné siete, rôzne spôsoby elektronickej komunikácie, bezpečnosť dát, ochrana voči pirátskym aktivitám, ochrana autorských práv, ochrana citlivých dát. Prezeranie webových stránok a komunikácia, úvod do informačnej siete WWW (Web), spustenie prehliadača a úprava základných nastavení, bezpečnostné aspekty a navigácia v sieti WWW, vyhľadávanie nástroje pre Web, tlač a uschovanie získaných dokumentov, tvorba záložiek a ich organizácia, bezpečnostné aspekty, stiahovanie, odosielanie, zdieľanie, editácia a redistribúcia správ a súborov, používanie adresárov, distribučných zoznamov, používanie databáz, spustenie databázového systému, princíp práce s ním a úprava základných nastavení.

používanie databázy – návrh jej štruktúry, definícia kľúčov a návrh jej vzhľadu, aktualizácia databázy, tvorba formulárov a ich využívanie v správe údajov, výber a triedenie informácií, formulácia dotazov, prezentácia vybraných informácií – tvorba zostáv.

**Odporeúčaná literatúra:**

Magera, I., 2002: Microsoft PowerPoint 2002. Uživatelská príručka. Computer Press, Praha, s. 378.

Morkes, D., 2002: Microsoft Access 2002. Uživatelská príručka, Computer Press, Praha, 234 strán.

Vořech, J., Morkes, D., 2002: 1001 tipů a triků pro Internet. Computer Press, Praha, 384 strán.

Francú, M., 2003: Jak zvládnout testy ECDL. Computer Press, Praha, 132 strán.

Štandard ECDL: <http://www.ecdl.com>, <http://www.ecdl.cz>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 539

A	B	C	D	E	FX
58.63	20.04	13.91	4.45	1.3	1.67

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Jozef Boglárský

**Dátum poslednej zmeny:** 21.02.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Kartografia a geoinformatika  
ÚGE/KAG/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra je potrebné odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Získané vedomosti na cvičeniach budú overované priebežnými písomnými previerkami. Počet pracovných výstupov a písomných previerok bude ohľásený v úvode semestra. Za splnenie kritérií hodnotenia na cvičení (pracovné výstupy a písomné previerky) je možné získať 30 %. Výsledné hodnotenie z cvičení stanoví cvičiaci predmetu na základe splnenia úloh na cvičeniach počas semestra. Výsledné hodnotenie predmetu je založené na kombinácii splnenia podmienok hodnotenia z cvičení a záverečnej skúšky. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý splnil podmienky na absolvovanie predmetu na cvičeniach. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z cvičení (30 %) a záverečnej skúšky (70 %). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý dosiahne výsledné hodnotenie minimálne na úrovni známky E, t.j. získá minimálne 51 %. Kredity sa neudelenia študentovi, ktorý nesplní požiadavky z cvičení a z výslednej skúšky je hodnotený FX.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané teoretické a praktické zručnosti v oblasti kartografie a geoinformatiky. Študent porozumie kartografickej a geoinformatickej terminológii, vhodne aplikuje kartografické metódy pre zobrazovanie priestorových informácií pomocou geografických informačných systémov, nadobudne teoretický základ pre aplikáciu kartografických zobrazení a súradnicových systémov a definuje a tvorí obsah a kompozíciu máp v GISe. Študent ovláda návrh, používanie a vyhodnotenie vlastností kartografických zobrazení v rôznych geoinformatických aplikáciach.

**Stručná osnova predmetu:**

Kartografia - vedný odbor, postavenie v systéme vied, vývoj kartografie; Topografické mapovania na území Slovenska; Kartografické diela; Kartografická interpretácia; Popis máp, geografické názvoslovie; Kartografická generalizácia; Štátne mapové dielo; Kartometria a morfometria; Matematická kartografia (referenčné plochy, kartografické zobrazenie a skreslenie). Geoinformatika ako vedná disciplína, zložky geografického informačného systému, digitálna reprezentácia krajiny, rastrový a vektorový údajový model, zber údajov pre GIS, priestorové databázy, vizualizácia a kartografická prezentácia, GIS v praxi.

**Odporečaná literatúra:**

- HOFIERKA, J., J. KAŇUK, M. GALLAY, 2014. Geoinformatika. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-178-2.
- HOJOVEC, V. et al., 1987. Kartografie. Praha: Geodetický a kartografický podnik v Praze. ISBN 29-621-87.
- LONGLEY, P.A., M. GOODCHILD, D. J. MAGUIRE, D. W. RHIND, 2010. Geographic Information Systems and Science. 3rd ed. Hoboken: Wiley & Sons, ISBN 978-0-470-72144-5.
- PRAVDA, J., D. KUSENDOVÁ, 2004. Počítačová tvorba tematických máp. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavě. ISBN 80-223-2011-0.
- ROBINSON, A. H. et al., 1995. Elements of Cartography. 6th ed. Hoboken: Wiley & Sons. ISBN 0-471-55579-7.
- VOŽENÍLEK, V. et al., 2011. Metody tematické kartografie - Vizualizace prostorových jevů. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-24427-90-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**  
bez poznámok

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 421

A	B	C	D	E	FX
14.73	21.62	21.14	19.48	18.29	4.75

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., Mgr. Ján Šašak, Mgr. Katarína Onačillová, doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** CJP/PFAJGA/07      **Názov predmetu:** Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie.

2 písomné testy (6./7.týždeň a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na tému týkajúcu sa študijného odboru/predmetu. Záverečné hodnotenie - priemer získaných hodnotení za testy. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej

**Výsledky vzdelávania:**

Identifikovanie a odstránenie najfrekventovanejších gramatických chýb v ústnom aj písomnom prejave. Rozvoj jazykových zručností študentov (hovorenie, počúvanie a písanie) a zvýšenie ich jazykovej kompetencie (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí) na úrovni B2 podľa SERR.

**Stručná osnova predmetu:**

Vybrané javy anglickej gramatiky:

Slovotvorba

Kontrast gramatických časov

Trpný rod

Nepriama reč

Podmienkové vety

Frázové slovesá

Slovosled, výnimky z ustáleného anglického slovosledu

Predložky

Členy, a i.

v kontexte vybraných tematických okruhov (veda, vzdelanie na vysokých školách, pôvod anglických slov, životné prostredie, motivácia, média a správy ).

Vybrané funkcie praktického odborného jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, názoru, a i.).

**Odporeúčaná literatúra:**

Vince M.: Macmillan Grammar in Context, Macmillan, 2008

McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, CUP, 1994

C. Oxengen, C. Latham-Koenig: New English File Advanced, Oxford 2010

Misztal M.: Thematic Vocabulary, Fragment, 1998  
www.bbclearningenglish.com  
ted.com/talks

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**  
English language, level B2 according to CEFR.

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 406

A	B	C	D	E	FX
39.66	18.97	16.75	8.62	5.91	10.1

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Klimčáková

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJKG/07	<b>Názov predmetu:</b> Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b>										
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> kontrolná písomná práca záverečná písomná práca										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekventovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> interné materály Katedry germanistiky FF UPJŠ										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký, slovenský										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 54										
A	B	C	D	E	FX					
59.26	11.11	9.26	3.7	9.26	7.41					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Blanka Jenčíková										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015										
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** CJP/PFAJKKA/07      **Názov predmetu:** Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II., N

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminári a vypracované domáce zadania, max. 2 absencie (2x90 min.)

2 testy (6./7. a 12./13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a ústna prezentácia.

Spôsob realizácie výučby = online (MS Teams), v prípade zlepšenia epidemiologickej situácie prezenčne. Pri online výučbe sa testovanie uskutoční online (MS Teams), v prípade prezenčnej výučby prezenčne. Ústna prezentácia bude vyučujúcemu zaslaná vo forme videa (zvukovo-obrazového záznamu).

Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy (70% záverečného hodnotenia) a prezentáciu (30% záverečného hodnotenia).

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Uplatnenie a aktívne používanie teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciach. Zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie zlepšujúcej komunikáciu, schopnosť prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vzťahov), regulačných (napr. prosba, poďakovanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií).

**Stručná osnova predmetu:**

Rodina, jej formy a problémy.

Vyjadrovanie pocitov a dojmov.

Dom, bývanie a budúcnosť.

Formy a dialekty v anglickom jazyku.

Život v meste a na vidieku.

Kolokácie a idiomy, zaužívané slovné spojenia.

Prázdny a sviatky vo svete.

Životné prostredie a ekológia.

Výnimky zo slovosledu.

Frázové slovesá a ich použitie.

Charakteristiky neformálneho diškurzu.

**Odporúčaná literatúra:**

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate. CUP, 1994.

Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1998.

Fictumova J., Ceccarelli J., Long T.: Angličtina, konverzace pro pokročilé. Barrister and Principal, 2008.

Peters S., Gráf T.: Time to practise. Polyglot, 2007.

Jones L.: Communicative Grammar Practice. CUP, 1985.

Alexander L.G.: Longman English Grammar. Longman, 1988.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	B	C	D	E	FX
38.59	22.41	19.5	9.54	6.64	3.32

**Vyučujúci:** Mgr. Barbara Mitríková

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Kultúrna geografia  
ÚGE/KUL/12

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- spracovanie seminárnej práce na zadanú tému, jej prezentácia (hodnotenie minimálne 16 b., maximálne 30 b.)
- záverečný test (minimálne 36 b., maximálne 70 b.)

Výsledné hodnotenie vznikne sčítaním bodov za seminárnu prácu a záverečný test:

- A (91-100 b.), B (81-90 b.), C (71-80 b.), D (61-70 b.), E (51-60 b.), Fx (menej ako 50 b.)

**Výsledky vzdelávania:**

Tento predmet má za cieľ oboznámiť študentov s priestorovými dimeniami kultúry, kultúrnych javov a procesov na svetovej, mezoregionálnej aj mikroregionálnej úrovni. Identifikuje kultúrnú krajinu, jej prvky, javy i procesy a predstavuje možnosti typizácie kultúrnogeografických fenoménov sveta, jednotlivých krajín a regiónov.

**Stručná osnova predmetu:**

Kultúrna geografia – objekt a predmet štúdia, pomocné disciplíny. Štruktúra kultúry, zlož-ky kultúry, funkcie kultúry.

Difúzia kultúry, nositelia a prenášači kultúry. Koncepcie kultúry v geografii.

Písmo a jazyk ako kultúrne fenomény. Globalizácia, kultúra a civilizácia.

Kultúrne regióny sveta – Afričký kultúrny regón, Blízkovýchodný kultúrny regón, Východoázijský kultúrny regón, Indický kultúrny regón, Latinskoamerický kultúrny regón, Západný kultúrny regón.

Kultúra práce – práca, zamestnanie, identita a ekonomická transformácia.

Národné krízy – ako rôzne národy riešia krízy?

Pútnické miesta a rozvoj cestovného ruchu.

Spotreba a kultúra. Hromadná spotreba a globálna kultúra.

Kultúrna krajina: vplyv človeka na životné prostredie.

Alternatívne kultúry, marginálne kultúry. Kultúrne hnutia a konflikty vo svete (feminizmus, ...).

**Odporečaná literatúra:**

ANDĚL, J. 1998: Kultúrní geografie. UJEP Ústí nad Labem, 146 s.

ANDERSON, K. et al. 2003: Handbook of cultural geography. 601 p.

BARŠA, P. 1999: Politická teorie multikulturalismu, CDK.

- BERGMAN, E. F. 1995: Human Geography. Cultures, Connections and Landscapes. Prentice Hall, Engewood Cliffs.
- BONNEMAISON, J. 2005: Culture and Space. I. B. Tauris.
- DIAMOND, J. 1997: Guns, germs and steel: the fates of human societies. Norton & co., New York.
- DIAMOND, J. 2019: Otrasy – Ako národy riešia svoje krízy. Premedia, 408 s.
- DOSTÁL, P. 1999: Ethnicity, mobilization and territory: an overview of recent experiences. Acta UC, Geographica, XXXIV, 1, s. 45-58.
- HEŘMANOVÁ, E., CHROMÝ, P. a kol. 2009: Kulturní regiony a geografie kultury. 1. vyd. Praha: ASPI, a. s., 292-301.
- KRUPA, V., GENZOR, J. 1996: Jazyky sveta v priestore a čase. Veda, SAV Bratislava, 356 s.
- MACDONALD, F., MASON, A. 2009: Kultúra ľudstva. Ottova encyklopédia. Ottovo nakladatelství, s. r. o. Praha, 256 s.
- MURRAY, W. E. 2006: Geographies of Globalization. Routledge Contemporary Human Geography. Routledge Taylor & Francis Group London and New York, 32 s.
- ROGERS, A. 1994: Lidé a kultúry. Nakladatelský dům Praha, 256 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

-

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 548

A	B	C	D	E	FX
54.2	32.3	10.04	3.1	0.36	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Štefan Kolečanský

**Dátum poslednej zmeny:** 09.10.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/KP/12      **Názov predmetu:** Kurz prežitia-survival

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 36s

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie:Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťtih so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobytu v neznámom horskom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach

Cvičenia:

1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)
2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocienia
3. Úprava vody a príprava potravín.

**Odporečaná literatúra:**

1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmírkách. Frýdek-Místek: Alpress.
2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.
3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.
4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU.
5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.
6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 393

abs	n
44.53	55.47

**Vyučujúci:** MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2019**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/KMG/17      **Názov predmetu:** Kvantitatívne metódy v geografii

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežného a dištančného vzdelávania. Súčasťou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra je vypracovanie zadaných úloh študenta podľa odporúčaní vyučujúceho. Vypracované zadania hodnotí a koriguje vyučujúci. Cieľom zadávaných úloh je pripraviť priebežne študenta na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej časti (min. 16 b., max. 30 b.).

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je naučiť študenta používať základné štatistické metódy pri spracovávaní geografických dát. Oboznámi sa so základnou štatistickou terminológiou, metódami štatistického zisťovania a výskumu, triedením dát, radmi rozdelenia početnosti, vecnými a časovými radmi, strednými hodnotami, mierami variability, šikmosti, špicatosti a koncentrácie, mierami rastu, výberovým skúmaním a štatistickými hypotézami, dvojrozmernými a viacrozmernými štatistickými súbormi. Naučí sa analyzovať závislosti medzi štatistickými znakmi a využívať regresnú a korelačnú analýzu.

**Stručná osnova predmetu:**

Pojem štatistika, štatistický súbor a štatistická jednotka, štatistické znaky a ich triedenie. Etapy štatistického výskumu.

Štatistické rady a početnosti. Teoretické rozdelenia početnosti.

Stredné hodnoty - aritmetický, geometrický a harmonický priemer.

Stredné hodnoty - medián, modus, kvantily.

Miery variability (absolútne a relatívne).

Časové rady a miery rastu.

Štatistické hypotézy.

Výberové skúmanie. Základný súbor, náhodný výber, bodový a intervalový odhad.

Závislosti medzi kvalitatívnymi štatistickými znakmi. Asociačná a kontingenčná tabuľka.

Intenzita asociácie a kontingencie.

Závislosti medzi kvantitatívnymi štatistickými znakmi. Pearsonov korelačný koeficient.

Lineárna regresia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Ivanová, M., Hofierka, J. 2009. Základy štatistických metód v geografii. FHPV PU Prešov, 144 s..  
Gregorová, G., Fillová, V. 2004. Štatistické metódy v geografii. UK Bratislava, 117 s..  
Meloun, M., Militký, J., Hill, M. 2012. Statistická analýza vícerozměrných dat v příkladech. Academia Praha, 750 s..

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
23.9	17.61	21.38	19.5	17.61	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Jozef Šupinský

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/LKSp/13      **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 36s

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie
- a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch),  
b) technika odťahovania.
11. Prevrátenie
12. Povely

**Odporečaná literatúra:**

1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove
2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 153

abs	n
45.75	54.25

**Vyučujúci:** Mgr. Dávid Kaško, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/LOS/18      **Názov predmetu:** Linux a open source GIS

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečného písomného testu. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na cvičeniach s podielom na výslednom hodnotení 50%. Kredity sa udelenia študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavnými vzdelávacími výstupmi sú získané praktické zručnosti v základnom ovládaní operačného systému Linux a vybraných open-source GIS softvérov, predovšetkým GRASS GIS a QGIS. Študenti sa naučia získavť základné informácie o dostupnosti softvéru s otvoreným kódom, licenčných podmienkach jeho používania, spôsobe inštalácie a možnostiach úpravy existujúceho open-source kódu či vývoja vlastného softvéru. Naučia sa základné ovládanie softvérov GRASS GIS a QGIS.

**Stručná osnova predmetu:**

História softvéru s otvorených kódom (free, open-source). Licenčná politika a jej praktické dôsledky. História Linuxu, distribúcie linuxu. Inštalácia a nastavenie Linuxu. Súborový systém Linuxu. Grafické používateľské rozhrania GNOME a KDE. Ovládanie Linuxu v riadkovom režime. Prehľad najdôležitejších príkazov. Skriptovanie. Údržba a škálovateľnosť systému, aplikácie. História GRASS GIS-u. Používateľská a vývojárska komunita. Inštalácia GRASS-u pre Windows, inštalácia GRASS-u zo zdrojového kódu pre Linux. Ovládanie GRASS-u. Tvorba vlastných modulov GRASS-u a ich zdieľanie. Systém modulov, základné operácie s vektorovými a rastrovými dátami, tvorba výstupov, dávkové spracovanie pomocou shellscriptu. Modelovanie a 3-D vizualizácia v GRASS GIS.

Inštalácia QGIS-u, základné ovládanie, plug-in GRASS-u. Vloženie a grafická úprava dátovej vrstvy, selekcia prvkov dátovej vrstvy a následné vytvorenie novej dátovej vrstvy v Quantum GIS. Editácia databázovej tabuľky a pripojenie tabuľky z externých zdrojov (Excel) do dátovej vrstvy, použitie metódy kartodiagramu a kartogramu v Quantum GIS. Použitie zásuvných modulov, WMS a tvorba mapových výstupov Quantum GIS.

**Odporučaná literatúra:**

Cobbaut, P. 2015: Linux Fundamentals. <http://linux-training.be>.

Garrels, M. 2008: Introduction to Linux. A Hands on Guide. [www.garrels.be](http://www.garrels.be)

Neteler, M., Mitasova, H. 2007: Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. Third Edition. The International Series in Engineering and Computer Science: Vol. 773. Springer, New York , 406 s.

Neteler, M., Bowman, M. H., Landa, M., Metz, M. 2012: GRASS GIS: A multi-purpose open source GIS, Environmental Modelling & Software 31, 124–130.

Hall, G. B., Leahy, M. G. 2008: Open Source Approaches in Spatial Data Handling, Springer, 278 s.

Sherman, G. 2008: Desktop GIS: Mapping the Planet with Open Source. Pragmatic Bookshelf, 368 s.

Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014: Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 194 s.

QGIS 2018: QGIS Documentation. <http://www.qgis.org/en/docs/index.html>

GRASS GIS 2018: GRASS Wiki. <http://grass.osgeo.org/wiki/GRASS-Wiki>

Portál Open Source Geospatial Foundation ([www.osgeo.org](http://www.osgeo.org))

Portál GRASS GIS ([grass.osgeo.org](http://grass.osgeo.org))

Portál SAGA ([www.saga-gis.org](http://www.saga-gis.org))

Portál Quantum GIS ([www.qgis.org](http://www.qgis.org))

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovensky, anglicky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
70.45	29.55	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Michaela Nováková

**Dátum poslednej zmeny:** 29.08.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/MFG/07      **Názov predmetu:** Mapovací kurz z fyzickej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Osobná aktívna účasť na mapovaní, zabezpečená individuálnym spracovaním konkrétneho územia, dokladovaná mapou a písomným komentárom. Na záver mapovacieho kurzu odovzdanie vyhotovenej mapy spolu s textovou správou.

**Výsledky vzdelávania:**

Schopnosť interpretovať poznatky získané štúdiom predmetov fyzickej geografie na konkrétnom území, schopnosť transformácie z mentálneho (vizuálneho) prostredia do tematickej mapy.

**Stručná osnova predmetu:**

Mapovací kurz z fyzickej geografie je zameraný na zvládnutie základov terénnych prác vo fyzickej geografii. Študenti sa oboznámia s problematikou organizovania terénnych prác, pobytom a pohybom v konkrétnom prírodnom prostredí. Oboznámia sa s orientáciou v náročnom a neprehľadnom teréne, lokalizáciou objektov na mape a základnou dokumentáciou terénnych lokalít. V teréne sa budú zaoberať hodnotením a klasifikáciou jednotlivých geomorfologických foriem a typov krajinnej pokrývky a identifikáciou prírodných procesov. Dôraz je kladený na individuálnu prácu a hodnotenie jej výsledku, ktorým bude tematická mapa konkrétneho územia.

**Odporeúčaná literatúra:**

Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000, topografické mapy v mierke 1:10 000

BARKA, I., 2005: Postupy pri mapovaní vybraných geomorfologických procesov, UK Bratislava 108 s.

FALŤAN, V., 2005: Veľkomierkové mapovanie vegetácie a krajinnej pokrývky vyd. UK Bratislava, 107 s.

HOCHMUTH, Z., LAUKO, V., 1985: Veľkomierkové geomorfologické mapovanie pre potreby praxe na príklade územia v severnej časti Košickej kotliny. AFRNC., Geographica nr. 25, Bratislava. s. 171-187

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 282

A	B	C	D	E	FX
92.91	7.09	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.08.2020**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/MHG1/07      **Názov predmetu:** Mapovací kurz z humánnej geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 4d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Odoslanie záverečnej správy z mapovacieho kurzu spolu s mapou, online prezentácia výsledkov.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie sa s vybranými metódami humánogeografického výskumu, ktoré sa používajú v humánnej geografii.

**Stručná osnova predmetu:**

Zameranie mapovacieho kurzu z humánnej geografie sa odvíja od aktuálnych potrieb geografickej praxe – najčastejšie sa však zameriava na získavanie kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov o obyvateľstve, domácnostiach a materiálno-technickom vybavení sídiel, celkové vyhodnotenie osídlenia krajiny a využitia zeme vo vidieckom, resp. mestskom prostredí Východného Slovenska. Nasleduje textové a kartografické spracovanie údajov v študovanom regióne.

**Odporučaná literatúra:**

DUBCOVÁ, A. a kol., 2013: Didaktika geografie v teréne. UKF Nitra, 394 s.

MLÁDEK, J. a kol. 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 185 s.

ŽIGRAI, F., 2004: Integračný význam štúdia využitia zeme pri výskume kultúrnej krajiny. In: Fyzickogeografický zborník 2. MU Brno, s. 7-13.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 545

A	B	C	D	E	FX
95.6	0.92	1.47	1.47	0.55	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚMV/MTG/13      **Názov predmetu:** Matematika pre geografov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Počas semestra budú dve písomné previerky za 40 bodov. Skúška bude pozostávať z písomnej a ústnej časti spolu za 60 bodov.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať aspoň 90% bodov, na získanie hodnotenia B aspoň 80%, na získanie hodnotenia C aspoň 70%, na získanie hodnotenia D aspoň 60%, na získanie hodnotenia E aspoň 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektornej písomnej previerky alebo zo skúšky získa menej ako 50% bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu budú študenti ovládať základy vyšej matematiky. Oboznámia sa so základnými pojмami, poznatkami a postupmi pri riešení úloh a s ich využitím pri riešení niektorých problémov z prírodných vied, predovšetkým z geografie.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné pojmy (percentá, intervale, absolútne hodnota, mocniny, polynom, suma  $\Sigma$ )
2. Geometria v rovine (vektor, priamka v rovine a jej analytické vyjadrenie)
3. Funkcie (vlastnosti funkcií, zložená funkcia, inverzná funkcia, elementárne funkcie a ich vlastnosti)
4. Spojitosť funkcie, limita funkcie
5. Diferenciálny počet (derivácia funkcie, derivácie elementárnych funkcií, derivácia súčtu, súčinu a podielu funkcií, derivácia zloženej funkcie, aplikácie diferenciálneho počtu)
6. Integrálny počet (primitívna funkcia, neurčitý integrál, určitý integrál, aplikácie integrálneho počtu)
7. Funkcia 2 premenných

**Odporeúčaná literatúra:**

Fleurant, C., Bodin-Fleurant, S.: Mathematics for Earth Science and Geography. Springer. 2019  
(in english)

Hughes-Hallett, D. et al.: Applied Calculus. John Wiley & Sons, Inc. 2010 (in english)

Kotvalt, V.: Základy matematiky pro přírodovědné obory. Karolinum, 2008. (in czech)

Štědrý, M.: Sbírka úloh k matematice pro geografy. Karolinum, 2006. (in czech)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
9.47	7.37	12.63	20.0	47.37	3.16

**Vyučujúci:** RNDr. Ingrid Semanišinová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/MEK/15	<b>Názov predmetu:</b> Meteorológia a klimatológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie cvičení, ktorých podstatou je práca s meteorologickými a klimatologickými dátami, ich spracovávanie do tabuliek, grafov a máp vo forme zadania. Všetky zadania musia byť úspešné. Na celkovom hodnotení sa cvičenia podielajú 30 %. Záverečné hodnotenie sa realizuje formou písomnej skúšky s váhou 70 % z celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získané poznatky o genéze, štruktúre a procesoch prebiehajúcich v atmosfére, pochopenie ich príčinných súvislostí. Pochopenie príčin klimatickej pásmovitosti, kontinentality, oceánity, klimatických klasifikácií a časových klimatických zmien.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Meteorológia a klimatológia, počasie a podnebie. Vlastnosti ovzdušia, štruktúra atmosféry, vertikálne členenie atmosfére. Slnečné žiarenie, solárna konštanta, pohlcovanie žiarenia atmosférou. Energetická bilancia systému zemský povrch - atmosféra. Teplota vzduchu, jej meranie, denný a ročný chod. Tlak vzduchu, zmena tlaku s nadmorskou výškou, barické pole. Závislosť teploty a tlaku vzduchu, adiabatický dej. Voda v atmosfére, relatívna a absolútна vlhkosť. Výpar a výparnosť. Kondenzácia vody v atmosfére, pseudoadiabatický proces, produkty kondenzácie – oblaky, oblačnosť, zrážky. Prúdenie vzduchu, typy vetrov, planetárna cirkulácia atmosferické fronty, cyklonálna činnosť. Základy synoptickej meteorológie. Klimatické klasifikácie podľa Köppena a Alisova. Klimatická klasifikácia Slovenska. Globálne klimatické zmeny, znečistenie ovzdušia.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Balážovičová, L. 2015: Základy meteorológie a klimatológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá. FPV UMB, Banská Bystrica, 148 s. BEDNÁŘ, J., 2003: Meteorologie. Portál, Praha, 223s. KEMEL, M. 1996: Klimatologie, meteorologie, hydrologie, ČVUT Praha, 289 s. POLČÁK, N. 2009: Základy klimatológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá. FPV UMB, Banská Bystrica, 116 s. ŠAMAJ, F., PROŠEK, P., ČABAJOVÁ Z., 1994: Agrometeorológia a bioklimatológia. UK Bratislava, 306 s. TRIZNA, M., 2012: Klimageografia a hydrogeografia. Geografika, Bratislava, 144 s.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 289

A	B	C	D	E	FX
18.69	32.53	28.72	14.53	4.5	1.04

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Mikrogeografia  
ÚGE/MIK/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce s váhou 70 % z celkového hodnotenia, absolvovanie záverečného testu s úspešnosťou nad 50 % a váhou 30 % z celkového hodnotenia. Predmet pozostáva z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti sú študentom prezentované základné poznatky potrebné pre zvládnutie praktickej časti – semestrálnej práce, ktorou študent preukazuje samostatného zvládnutia problematiky.

**Výsledky vzdelávania:**

Schopnosť analýzy a syntézy vybraného mikroregiónu (miestnej krajiny) pre potreby štátnej správy, samosprávy a učiteľskej praxe.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Teória a metodológia predmetu, objekt a predmet mikrogeografie.
2. Historický vývoj a súčasnosť mikrogeografie; genius loci, identita s územím
3. – 4. Diferenciácia krajinnej sféry na príklade vybraného mikroregiónu I. – fyzická geografia (poloha a vymedzenie územia – geologické pomery – reliéf – klíma – vodstvo – pôdy – rastlinstvo – živočišstvo)
5. – 6. Diferenciácia krajinnej sféry na príklade vybraného mikroregiónu II. – humánna geografia (obyvateľstvo – štruktúra sídla – výrobná sféra – nevýrobná sféra).
7. Prezentácia I. časti semestrálnej práce – fyzická geografia
8. Regionalizácia; mikroregionálne združenia obcí, miestne akčné skupiny, príklady mikroregiónov v Košickom kraji
9. - 10. Aplikácia poznatkov mikrogeografie v praxi (v štátnej správe, samospráve a učiteľskej praxi),
11. Prezentácia II. časti semestrálnej práce – humánna geografia
12. Záverečný test
13. Záverečné hodnotenie

**Odporeúčaná literatúra:**

DUBCOVÁ, A. 2012: Mikrogeografia – krajina okolo nás, UKF Nitra, 185 s.

HASPROVÁ, M. 2006: Geografia miestnej krajiny v edukačnom procese, UKF Nitra, 203 s.

KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E. 1996: Mikrogeografia v edukácii, výskume a pre prax.

In: Krajina východného Slovenska v odborných a vedeckých prácach. Prešov: KGG PdF UPJŠ, 1997, s. 265 – 285

KROPILÁK, M. (ed.) 1977: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku I. 1. vyd. Bratislava : Veda, 526 s.

KROPILÁK, M. (ed.) 1977: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku II. 1. vyd. Bratislava : Veda, 517 s.

KROPILÁK, M. (ed.) 1978: Vlastivedný slovník obcí na Slovensku III. 1. vyd. Bratislava : Veda, 532 s.

LUKNIŠ, M., 1977: Geografia krajiny Jura pri Bratislave. UK, Bratislava. 211 s.

Ďalšia literatúra podľa zvoleného územia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
45.0	41.25	11.25	2.5	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Imrich Sládek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/MG/18      **Názov predmetu:** Montánna geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti formou písomného testu s podielom na výslednom hodnotení 30 %. Záverečná kontrola je písomná a tvorí 70 % z výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 %) a záverečnej (70 %) kontroly. Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov so základnými faktami a poznatkami z histórie montánnych (banských) vied z geografického aspektu s cieľom získať informačný prehľad o histórii slovenskej a svetovej montanistiky geografického hľadiska.

**Stručná osnova predmetu:**

Historické základy svetového baníctva, najstaršie banské písomné záznamy, rozkvet baníctva v stredoveku, prvé banské mapy, Slovenské rudné baníctvo v Rakúsko-Uhorskej monarchii, prvá svetová banská akadémia v Banskej Štiavnici, baníctvo a migrácia obyvateľov, svetová „zlatá horúčka“, soľné cesty v Európe, ťažba uhlia a elektrifikácia priemyslu, ekologické dôsledky banskej devastácie krajiny, banské skanzeny na Slovensku a v Európe a ich význam pre podporu cestovného ruchu.

**Odporučaná literatúra:**

Ježek, B. a Hummel, J., 2006: Georgius Agricola, Dvanásť kníh o baníctve a hutníctve.

Preklad z českého originálu: Petr, K. a Petrová, M., Ostrava: Montanex a.s., 2006, 546s., ISBN 80-7225-218-6.

Puzder, J., 2000: Samuel Mikovíni, život a dielo. Košice: FBERG TU Košice, 115s.

Vozár, J., 2000: Zlatá kniha baníctva. Košice: Tibor Turčan/Banská agentúra, 2000, 263s., ISBN 80-968421-4-5.

Vozár, J., 2002: Kódex mestského a banského práva Banskej Štiavnice. Košice: Tibor Turčan/Banská agentúra, 2002, 71s., ISBN 80-968621-2-X.

Zícha, Z., 2005: Back to the past. The history of technology and manpower in the mining is a legacy which cannot be forgotten. Ústí nad Labem: CDL Design s.r.o., 2005, 98p., ISBN 80-902278-9-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**  
bez poznámok

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
77.78	11.11	11.11	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/NSGE/15      **Názov predmetu:** Nerastné suroviny - geologické a environmentálne relácie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a záverečnej písomky. Priebežná kontrola predstavuje 50 % z celkového hodnotenia predmetu. Súčasťou priebežnej kontroly je semestrálna práca (al. odborná esej) vypracovaná podľa zadaných požiadaviek (30 %), aktívna účasť na cvičeniach (10 %) a účasť na exkurzii (10 %). Výsledné hodnotenie predmetu je súčtom hodnotení z priebežnej kontroly (50 %) a záverečnej písomky (50 %). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

- (1) základné teoretické vedomosti z oblasti klasifikácie a využívania nerastných surovín,
- (2) schopnosť adekvátnie používať odbornú geologickú terminológiu viazanú na NS,
- (3) základné vedomosti o neobnoviteľných a obnoviteľných zdrojoch energie, spôsoboch získavania nerastných surovín, súčasných trendoch ich využívania a vplyvu úpravníctva NS na životné prostredie.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa zaobrágením genetickou klasifikáciou rudných (ich väzbou na jednotlivé etapy Wilsonovho cyklu) a nerudných ložísk nerastných surovín, stručnou charakteristikou spôsobov využívania surovín a ich využitím v praxi - s ľažiskom na energetické suroviny, dopadom ľažby nerastných surovín na krajiny, obnoviteľnými zdrojmi energie a súčasnými trendmi vo využívaní NS. Na prednáškach budú prezentované príklady vplyvu úpravníctva surovín (zlato, uránové rudy) na životné prostredie, ako aj stručný prehľad najvýznamnejších ložísk NS sveta a Slovenskej republiky.

**Odporeúčaná literatúra:**

ZUBEREC, P. et al., 2005: Nerastné suroviny Slovenska. ŠGÚDŠ, Bratislava, 350 s.

ZÁMORA, P., VOZÁR, J., TURČAN, T. (eds.) et al., 2008: History of mining in Slovakia.

Banská agentúra, Zväz hutníctva, ľažobného priemyslu a geológie SR, 383 s.

GRECULA, P. et al., 1997: Mineral resources of Slovakia. MŽP SR, GSSR, Bratislava, 53 s.

ROJKOVIČ, I., 1997: Rudné ložiská Slovenska. UK, Bratislava, 107 s.

VANĚČEK, M. et al., 1995: Nerostné suroviny sveta – rudy a nerudy. Acad. Praha, 543 s.

BÖHMER, M., KUŽVART, M., 1993: Vyhľadávanie a prieskum ložísk nerastných surovín. SPN, Bratislava, 495 s.

LINTNEROVÁ, O., 2009: Geológia kaustobiolitov. Uhlie a uhľovodíky. UK, Bratislava, 118 s.  
DILL, H. G., 2010: The “chessboard” classification scheme of mineral deposits: Mineralogy and geology from aluminum to zirconium. Earth-Science Reviews, 100, 1-420.

Aktuálne odborné a vedecké publikácie k jednotlivým tématom, dodané prednášajúcemu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
45.87	20.18	18.35	11.93	0.92	2.75

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** CJP/PFAJ4/07      **Názov predmetu:** Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Forma výučby - dištančná /(online cez MS teams) - podľa sylabu predmetu

Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie. /v prípade dištančnej výučby sa za absenciou počítia neúčasť na online hodine/neodovzdané zadanie

2 testy (6./7. a 12./13. týždeň/online cez MS teams

Ústna prezentácia. /cez MS Teams online/

Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkou FX.

Skúška - písomný test /online cez MS Teams

Záverečné hodnotenie predmetu = hodnotenie za semester - 50%, skúška - 50%

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Rozvoj jazykových kompetencií študentov príslušného študijného odboru, upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesijnej angličtine, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností na úrovni ovládania jazyka (B2) podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu prirodovedných študijných odborov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Introduction to studying language
2. Selected aspects of scientific language
3. Talking about academic study
4. Discussing science
5. Defining scientific terminology and concepts
6. Expressing cause and effect
7. Describing structures
8. Explaining processes
9. Comparing objects, structures and concepts

- |  |
|--|
| 10. Talking about problem and solution                 |
| 11. Referencing authors                                |
| 12. Giving examples                                    |
| 13. Visual aids and numbers                            |
| 14. Referencing time and place                         |
| Presentation topics related to students' study fields. |

**Odporečaná literatúra:**

študijné materiálky dodané vyučujúcim

Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011.

Wharton J.: Academic Encounters. The Natural World, CUP, 2009.

Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994.

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. CUP, 2003.

P. Fitzgerald : English for ICT studies. Garnet Publishing, 2011.

<https://worldservice/learningenglish>, <https://spectator.sme.sk>

[www.isllibrary.com](http://www.isllibrary.com)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk, úroveň B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2605

A	B	C	D	E	FX
37.16	25.03	17.04	10.21	8.29	2.26

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Klimčáková, Mgr. Barbara Mitríková, Mgr. Viktória Mária Slovenská, PhDr. Helena Petruňová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2021

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/PEC/18      **Názov predmetu:** Paleogeografia a evolúcia človeka

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. písomná práca a PP prezentácia na minikonferencii realizovanej v rámci kurzu,
2. ústna skúška.

**Výsledky vzdelávania:**

Tento kurz je určený študentom hľadajúcim odpovede na otázky súvisiace s pôvodom a rozšírením nášho vlastného rodu. Platforma dôkazov použitých v kurze sa opiera o výsledky vedeckého bádania, nezohľadňuje postoje viery. Študent získa základné informácie o stavbe kostry ľudoopov a moderných ľudí, ktoré mu umožnia pochopiť význam evolučných adaptácií homininov počas klimatických a ekologických zmien v pliocéne a pleistocéne. Kriticky zhodnotíme súčasné teórie o vzniku rodu Homo a jeho rozšírení do súčasných destinácií. Zoznámieme sa s poznatkami phylogeografie a molekulárnej paleoantropológie, ktoré vytvorili scenár disperzie homininov, odhalili neznámu formu hominina, i zaujímavé interakcie medzi neandertálcam i a ľudmi kromaňonského typu. Seminárnu zložku kurzu realizujeme vo forme celodennej #minikonferencie#, na ktorej študenti prezentujú výsledky vlastnej investigatívnej činnosti týkajúcej sa nálezov artefaktov (nástroje, jaskynné maľby, sošky,...) fosílnych homininov s dôrazom na význam ich geografickej lokalizácie. V prípade záujmu môže študent po dohode s vyučujúcim pripraviť prezentáciu aj na významné objavy týkajúce sa osteologických nálezov alebo paleogenomických zistení.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Koncept rasy a genetická variácia – je druh Homo sapiens polytypický?
2. Základy kraniológie Homo sapiens a geografické rozdiely v tvare lebiek.
3. Základy postkraniálnej osteológie Homo sapiens.
4. Geografické oblasti obývané súčasnými primátnimi – refúgia ľudoopíc.
5. Oligocenné primáty a diverzita miocénnych hominoidov.
6. Deforestácia Afriky a vznik bipedality: Sahelanthropus, Orrorin, Ardipithecus.
7. Geografické rošírenie robustných foriem australopitékov rodu Paranthropus
8. Diverzita gracilných australopitékov: Australopithecus anamensis, A. afarensis, A. garthi, A. bahrelghazali, A. sediba.
9. Pôvod rodu Homo: analýza Kenyanthropus a Homo rudolfensis, H. habilis.

10. Migračná téria 'Out of Africa': Homo ergaster, #H. georgicus#, H. erectus, H. naledi, H. floresiensis.  
 11. Vznik a rozšírenie Homo heidelbergensis, H. antecessor, H. rhodesiensis.  
 12. Akčný geografický areál neandertálcov: Homo neanderthalensis a Denisovania.  
 13. Kde a ako vznikol druh Homo sapiens?

**Odporučaná literatúra:**

Cela-Conde CJ, Ayala FJ. 2007. Human Evolution – Trails from the Past. Oxford University Press, Oxford.

Čihák R. 2011. Anatomie 1. Grada, Praha.

Mellová Y a kol. 2011. Anatómia človeka pre nelekárské študijné programy. Osveta, Martin.

Robertsová A. 2012. Evoluce – Příběh člověka. Universum, Praha.

Soukup V. 2015. Prehistorie rodu Homo. Krolinum, Prha.

Svoboda JA, Macholán M. 2017. Předkové – evoluce člověka. Academia, Praha.

Prednášajúci pripravuje učebný text.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Martin Kundrát, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.02.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/PED/07      **Názov predmetu:** Pedológia a pedogeografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Prezenčná forma: Cvičenie- odovzdaná a schválená semestrálna práca a účasť na terénom praktiku a písomná časť zo znalosti profilov s váhou 40 %/Prednáška – písomná skúška s úspešnosťou nad 60 % s váhou 70 %.

Dištančná forma: Cvičenie- odovzdaná a schválená semestrálna práca, test s profilov s váhou 40 %. Prednáška-verbálna skúška s úspešnosťou nad 60% s váhou 70 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Absolvent predmetu bude schopný samostatne rozpoznať a charakterizovať jednotlivé pôdne typy a druhy. Bude poznať základné chemické a fyzikálne vlastnosti pôd. Bude poznať súčasné klasifikačné systémy pôd, ako i rozšírenie jednotlivých pôdných typov vo svete. Zároveň získa prehľad o historickom vývoji pôd na našom území.

**Stručná osnova predmetu:**

V rámci predmetu budú prebrané základné fyzikálne a chemické vlastnosti pôd ich vzájomné vzťahy, historický vývoj pôd ako i ich rozšírenie vo svete. Zároveň budú absolventi oboznámený s klasifikáciou pôd ako i princípom klasifikácie na Slovensku.

**Odporučaná literatúra:**

REHÁK, Š., JANSKÝ, L., NOVÁKOVÁ, K. 2006: Fyzikálne procesy v pôde. UK Bratislava, s. 112.

NEMEČEK,J., SMOLÍKOVÁ,L., KUTÍLEK,M., 1990: Pedologie a paleopedologie. Akadémia Praha, 546 s.

BIELEK, P., ŠURINA, B., ILAVSKÁ, B., VILČEK, J. 1998: Naše pôdy. VÚPÚ Bratislava, 80 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 310

A	B	C	D	E	FX
9.35	7.74	18.39	25.16	30.32	9.03

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2020**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/POL1/18      **Názov predmetu:** Politická geografia a geopolitika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

pravidelná a aktívna účasť (max. 2 absencie), seminárna práca, záverečný test (dolná hranica úspešnosti 50 % zodpovedá známke E). Cvičenia sú organizované formou prezentácií a následného rozdiskutovania seminárnych prác študentov z aktuálneho politického diania vo svete. Študenti odovzdávajú seminárnu prácu v písomnej podobe uprostred semestra a ústne ju prezentujú podľa stanoveného kalendára.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom politickej geografie je poukázať na spoločensko-politicke procesy a ekonomicke a kultúrne faktory, ktoré ovplyvňovali vývoj politickej mapy sveta až po jej súčasné usporiadanie. Študent získava poznatky o aktuálnych konfliktoch vo svete.

**Stručná osnova predmetu:**

Politická geografia ako veda; Štát ako politický región; Uznanie štátu; Vývoj politickej mapy sveta; Politickogeografické klasifikácie štátov; Štátne hranice; Špecifické hraničné situácie; Hlavné mesto; Medzinárodné právo mora; Medzinárodnoprávne aspekty Arktídy a Antarktídy; Medzinárodnoprávne aspekty vzdušného a kozmického priestoru.

**Odporeúčaná literatúra:**

BLACKSELL, M. 2006: Political Geography. Routledge. ISBN 0-415-24668-7

FŇUKAL, M. Politická geografia (pracovní verze určená k ověření ve výuce). Katedra geografie Univerzity Palackého v Olomouci. Dostupné na internete.

GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s. ISBN 978-80-969338-84

IŠTOK, R. 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. 392 s. ISBN 80-8068-313-1

ŠLACHTA, M. 2007: Ohniska napäti ve světě. NČGS: Kartografie Praha, 192 s. ISBN 978-80-7011-926-6

TEREM, P. et al. 2017: Strategické zameranie zahraničnej a bezpečnostnej politiky SR ako členského štátu EÚ a NATO. Banská Bystrica: UMB. ISBN 978-80-557-1371-7  
časopisy Geografia, Geografické rozhľady, Mezinárodní vztahy

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 308

A	B	C	D	E	FX
43.18	31.82	16.23	6.49	1.95	0.32

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/PVS/18      **Názov predmetu:** Populačný vývoj Slovenska

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežného a dištančného vzdelávania. Súčasťou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra je spracovanie a vypracovanie prezentácie vybranej problematiky (z oblasti geografie obyvateľstva) študentom podľa odporúčaní vyučujúceho (min. 6 b., max. 10 b.). Vypracovanú prezentáciu odobrí vyučujúci a následne ju zverejnení aj ostatným študentom. Ak študent nedosiahne povinnú účasť výuky a úspešne nevypracuje prezentácie (min. 6b.) nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej časti (min. 16 b., max. 30 b.). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 10 bodov) a skúšky (max. 30 bodov).

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získava hlbšie poznatky o obyvateľstve Slovenska z hľadiska časového i priestorového.

**Stručná osnova predmetu:**

Vývoj populácie a jeho priestorová diferenciácia, Dynamika obyvateľstva (prirodzený, migračný, celkový pohyb); Reprodukcia obyvateľstva; Migrácia za prácou, Zahraničné a vnútorne stáhovanie; Populačné starnutie obyvateľstva; Špecifika rómskej populácie Slovenska; Vzdelanostná štruktúra obyvateľstva; Ekonomická, sociálna, podľa rodinného stavu štruktúra obyvateľstva; Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva; Slovensko v EÚ z aspektu populačných procesov; Demografická budúcnosť Slovenska.

Seminár

Náplň seminárov počas semestra je orientovaná na riešenie úloh s cieľom precvičiť, resp. preukázať študované javy v rôznych regionálnych jednotkách Slovenska.

**Odporeúčaná literatúra:**

JURČOVÁ, D. 2005: Slovník demografických pojmov. Infostat, Bratislava, 72.

JURČOVÁ, D. 2005: Populačný vývoj v okresoch Slovenskej republike 2005. Infostat, Bratislava, 74.

MATLOVIČ, R., 2005: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. Prešovská Univerzita, Prešov, 332.

MLÁDEK, J. 1998: Demogeografia Slovenska - Vývoj obyvateľstva, jeho dynamika, vidiecke obyvateľstvo. UK Bratislava, 194.

MLÁDEK, J. a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168.

MLÁDEK, J., KUSENOVÁ, D., MARENČÁKOVÁ, J., PODOLÁK, P., VAŇO, B. 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222.  
PILINSKÁ, V., LUKÁČOVÁ, M. 2005: Obyvateľstvo Slovenska podľa výsledkov SODB. Infostat, Bratislava, 81.  
VAŇO, B. 2007: Populačný vývoj v Slovenskej republike 2006. Infostat, Bratislava, 80.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
60.31	4.58	15.27	7.63	9.16	3.05

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.03.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/TPM/18      **Názov predmetu:** Praktikum z topografického mapovania

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 3d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na základe kvality spracovania výsledkov meraní v teréne.

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnúť zručnosti v získavaní geografických údajov v reálnej krajine pomocou základných geodetických metód a v spracovaní týchto údajov.

**Stručná osnova predmetu:**

Terénné kartografické a geodetické práce majú byť vykonávané priamo v prírodnom prostredí. Študenti sa zoznámia s prácou s mapou v teréne. Uskutoční sa porovnávanie terénnych tvarov, prírodných a antropogénnych objektov so zobrazením na mape a ich lokalizácia pomocou tachymetrie a satelitných navigačných systémov. Praktikum je tiež zamerané na praktické zoznámenie sa s používaním základných geodetických prístrojov (teodolit, nivelačný prístroj, totálna stanica, GPS príjmač) a príkladov jednoduchých meračských a kartografických prác.

**Odporeúčaná literatúra:**

Bitterer, L., 2003: Geodézia. Vysokoškolské skriptá, Stavebná fakulta, Žilinská univerzita, 399 s.  
Sokol, Š. - Ježko, J. - Bajtala, M.: Výučba v teréne z geodézie. Bratislava, Vydavateľstvo STU, 2003.

Hofierka, J. 2003: GIS a DPZ, Učebný text, Prešovská Univerzita. Prešov. 115 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

abs	n
98.21	1.79

**Vyučujúci:** prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.02.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/RGEU/17      **Názov predmetu:** Regionálna geografia Európy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
12.2	34.15	45.53	8.13	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SBP1/13      **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Nadobudnutie základných formálnych, obsahových a metodologických postupov pre tvorbu záverečnej práce sa overí troma formami:

- Vypracovanie oponentského posudku na vybraný článok z časopisu alebo kapitolu z monografie. Článok musí byť odsúhlasený vyučujúcim. Posudok sa zostavuje podľa poskytnutej šablóny. Táto časť tvorí 30 % celkového záverečného hodnotenia.
- Vypracovanie prezentácie v súlade s pokynmi k tvorbe prezentácií a samotné prezentovanie vypracovaného posudku na daný článok. Hodnotí sa formálna aj obsahová stránka prezentácie a táto časť tvorí 40 % celkového záverečného hodnotenia.
- Spracovanie zoznamu literatúry obsahujúceho aspoň 10 zdrojov rôznorodého charakteru (článok z časopisu, monografia, kapitola z monografie, mapa z atlasu, štatistická databáza, elektronický zdroj...), a to v súlade s informáciami podanými na cvičení, resp. Pokynmi k vypracovaniu ZP na ÚG. Táto časť tvorí 30 % celkového záverečného hodnotenia.  
Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer všetkých troch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektornej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnutie základných teoreticko-metodologických a formálnych postupov tvorby záverečnej práce.

**Stručná osnova predmetu:**

Obsah a formy písania vybraných častí bakalárskej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etička a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy (technika, normy ISO 690 a ISO 690-2, príklady, všeobecné pravidlá zápisu, transliterácia), typy zdrojov (klasické, elektronické); Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, šty-listika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia bakalárskej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá presvedčivej komunikácie, zásady prezentovania, diskusia).

**Odporeúčaná literatúra:**

ÚTVAR REKTORA UPJŠ 2019: Základné usmernenia a dokumenty k záverečným práciam na UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: <<https://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/>>.

ÚSTAV GEOGRAFIE PF UPJŠ 2019: Pokyny na tvorbu záverečných prác na Ústave gego-rafie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. Dostupné na: <[https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny\\_ZP\\_UGE\\_2019.pdf](https://geografia.science.upjs.sk/images/studium/Pokyny_ZP_UGE_2019.pdf)>.  
HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písat' a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta).  
KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písat' záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 411

A	B	C	D	E	FX
94.4	4.14	0.73	0.0	0.73	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SBP2/13      **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci 2

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Overenie nadobudnutia základných metodologických a formálnych postupov pre vypracovanie záverečnej práce formou prezentácií stavu riešenia vlastnej bakalárskej práce (100 % hodnotenia). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať hodnotenie 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý dosiahne hodnotenie menej ako 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnutie schopnosti aplikovať základné teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, schopnosť vypracovať obsahovo primeranú záverečné prácu.

**Stručná osnova predmetu:**

Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých bakalárskych prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácам sa viedie odborná diskusia.

**Odporeúčaná literatúra:**

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písat a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s.

KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.

ÚTVAR REKTORA UPJŠ (2011): Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete:

<<http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf>>, 25 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 352

A	B	C	D	E	FX
69.89	21.02	7.67	0.57	0.28	0.57

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SGI/15      **Názov predmetu:** Seminár z geoinformatiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminári a úspešná prezentácia semestrálnej práce.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom seminára je oboznámiť študentov s najnovšími trendami v oblasti geoinformatiky, diaľkového prieskumu Zeme a geopriestorových technológií. Študenti sa naučia riešiť geografické/geopriestorové problémy pomocou nástrojov GIS-u a iných špecializovaných softvérov (napr. LASTools či online nástroje). Študenti prezentujú stav rozpracovanosti svojej bakalárskej práce so zameraním na spracovanie geopriestorových dát, výber geopriestorových metod a softvérových nástrojov. V rámci seminára majú možnosť konzultovať svoje riešenie, diskutovať o problémoch a analyzovať výsledky. Na základe zamerania bakalárskych prác budú prizývaní ďalší odborníci na danú oblasť, ktorí študentov oboznámia s najnovšími trendami v danej oblasti, zariadeniami a softvérom na pracovisku.

**Stručná osnova predmetu:**

Prezentácia zadaní bakalárskych záverečných prác so zameraním na geopriestorové dátá, použité metódy a softvérové nástroje. Formulácia výskumného problému, použité dátá a metódy. Postup riešenia. Analýza čiastkových výsledkov, diskusia v tíme, prezentácia výsledkov. Záverečná prezentácia s výsledkami semestrálneho projektu.

**Odporeúčaná literatúra:**

HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M., 2014. Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

NETELER, M., MITASOVA, H., 2008. Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. New York(Springer Verlag)

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2001. Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.

LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W., 2015. Remote Sensing and Image Interpretation. 7. Vydanie, New York, USA (Wiley),756 s

QGIS 2020: QGIS Documentation. <http://www.qgis.org/en/docs/index.html>

GRASS GIS 2020: GRASS Wiki. <http://grass.osgeo.org/wiki/GRASS-Wiki>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

abs	n
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SGE/08      **Názov predmetu:** Sociálna geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra za dané obdobie semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na výuke a úspešne prezentovanie semestrálnej práce (esej, min. 6 b., max. 10 b.). Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť výuky a úspešne neodprezentuje prácu (min. 6b.) nemôže mať udelené hodnotenie. Hodnotenie pozostáva z prezentácie práce (esej) a priamej aktivity na výuke (účasť na diskusiách) (min. 2 b., max. 5 b.).

Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (max. 15 bodov, min. 8 bodov)

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom sociálnej geografie je poslucháčom poukázať na možnosti skúmania a prezentovanie rôznych sociálno-geografických problematík, ako napr. chudoba, sociálna nerovnomernosť, rozvodovosť, kvalita života, nezamestnanosť, atď. Poslucháči aktívnym zapájaním do diskusií sa naučia jednak verbálne vyjadrovať a kriticky myslieť k sociálnym otázkam, k sociálnej nerovnosti-jej vzniku, priestorovému rozmiestneniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Sociálna geografia je vedná disciplína, ktorá skúma spoločnosť z geografického hľadiska. Zaoberať sa budeme riešením spoločenských problémov z geografického hľadiska.

Obsahová náplň seminárov je predovšetkým formou diskusie zaoberať sa aktuálnymi témami z rôznych oblastí, napr. chudoba a sociálne vylúčenie, sociálne nerovnosti, nezamestnanosť, sociálna a ekonomická situácia v slovenských regiónoch, kvalita života atď. V náplni seminára sú aj prezentácie poslucháčov zadaných úloh vyplývajúce z riešenej (diskutovanej) problematiky.

**Odporeúčaná literatúra:**

DŽAMBAZOVIČ, R. 2007: Chudoba a jej dimenzie na Slovensku. Bratislava, Univerzita Komenského, 232 s.

GAJDOŠ, P. 2002: Mesto a jeho vývoj v sociálno-priestorových a civilizačných súvislostiach. Sociológia, 34, 4, 305-326.

KOLLÁR, D. 1992: Sociálna geografia a problematika výskumu priestorového správania človeka. Geografický časopis 44, 2, 149-173.

MATLOVIČ, R. 1996: Sociálno-ekologická orientácia geografického bádania intraurbánnych štruktúr a jej slovenské reflexie. Geografický časopis, 48, 3-4, 271-284.

ROCHOVSKÁ, A., HORŇÁK, M. 2008: Chudoba a jej percepcia v marginálnych regiónoch Slovenska.

<[http://geografia.science.upjs.sk/images/geographia\\_cassoviensis/articles/GC-2008-2-1/Rochovska\\_Hornak.pdf](http://geografia.science.upjs.sk/images/geographia_cassoviensis/articles/GC-2008-2-1/Rochovska_Hornak.pdf)>

SIROVÁTKA, T., ed. 2004: Sociální exkluze a sociální inkluze menšin a marginalizovaných skupin. Brno, Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, nakladatelství Georgetown, 237 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
39.86	21.01	13.04	10.14	14.49	1.45

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/ZAE1/18      **Názov predmetu:** Zahraničná exkurzia 1

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 10d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Osobné absolvovanie exkurzie, aktívna účasť a vypracovanie záverečnej správy.

**Výsledky vzdelávania:**

Spoznanie geografických fenoménov, ktoré sa nedajú na Slovensku priamo pozorovať.

**Stručná osnova predmetu:**

Spoznanie typov horskej krajiny, glaciálneho reliéfu a ľadovcov, krasového reliéfu, ako aj iných geografických fenoménov, ktoré sa nedajú sledovať na Slovensku, napríklad šírkovú pásmovitosť, klimatologické anomálie, astronomicko – geografické javy – polárny deň ap. Problematika využívania a ochrany krajiny a turizmu v horských a vysokohorských oblastiach. Prímorská krajina – typy pobreží, hospodárstvo. Návšteva veľkej sídelnej aglomerácie, problematika suburbálnych zón. Návšteva zahraničnej vysokoškolskej resp. vedecko – výskumnej inštitúcie, pracoviska.

**Odporeúčaná literatúra:**

KRÁL, V., 1999: Fyzická geografia Evropy, Academia Praha, 348 s. Lonely Planet publication, Pty, Ltd, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Nelles guide, Nelles Verlag, München, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Olympia, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Marco Polo, Mairdumont, Germany, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	40.0	20.0	20.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 09.12.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/ZGRS/18      **Názov predmetu:** Základy geografie regiónov sveta

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 50 % priebežného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie pozostáva z písomných previerok (40 % priebežného hodnotenia), spracovaní a prezentácií eseje na pridelenú tému (50 % priebežného hodnotenia) a aktívneho zapájania sa do diskusie na vybrané témy (10 %).

Záverečná skúška má charakter písomnej previerky. V prípade prechodu na dištančnú formu výučby z dôvodu zhoršenej epidemickej situácie bude záverečná skúška pozostávať z online testu (50 % hodnotenia) a online ústneho face-to-face preskúšania (50 %), pričom podmienkou udelenia hodnotenia bude získanie aspoň 50 % z oboch častí záverečnej skúšky.

V záverečnom hodnotení má 60 % váhu skúška, 40 % váhu priebežné hodnotenie. Podmienkou udelenia záverečného hodnotenia je získanie aspoň 50 % bodov zo skúšky.

Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60 % a na E 50 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti rozumejú základným zákonitostiam distribúcie geografických javov v globálnom priestore, poznajú základné charakteristiky jednotlivých makroregiónov sveta a dokážu interpretovať ich vplyv na súčasný environmentálny, sociálny, politický, ekonomický a bezpečnostný vývoj v kontexte vertikálnych i horizontálnych interakcií medzi geografickými javmi. Študenti dokážu svoje názory na geografické javy podporiť geograficky relevantnými argumentmi.

**Stručná osnova predmetu:**

Základné geografické vymedzenie makroregiónov sveta; pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielov, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky; Klimaticko-geografické a hydrologickogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klima-tických pomerov regiónov, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fytogeografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický

vývoj sveta v kontexte svetových makroregiónov; Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín a regiónov podľa charakteru ekonomiky; Syntéza geografických poznatkov jednotlivých makroregiónov.

**Odporučaná literatúra:**

ANDĚL, J. et al. 2019: Makroregiony světa: Nová regionální geografie. Praha (Karolinum), 326 p.

NIJMAN, J., et al. 2019: Regions. New York (Willey), 490 p.

OCE 2019: Countries, Rankings, Visualizations. The Observatory of Economic Complexity. Available at: <https://atlas.media.mit.edu/en/>.

ČEMAN, R. 2017: Školský geografický atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 112 s.

DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.

BRADSHAW, W. et al. 2012: Contemporary World Regional Geography, 4th edition. New York (McGrawHill), 620 p.

HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
8.62	29.31	27.59	20.69	12.07	1.72

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., Mgr. Loránt Pregi

**Dátum poslednej zmeny:** 20.09.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/GEP2/18      **Názov predmetu:** Základy geológie pre geografov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh (3 zadania fokusované na poznávanie hornín) s podielom na výslednom hodnotení 15 bodov a samostatnej (semestrálnej) práce, ktorej výsledkom je správa zameraná na dokumentáciu geologického odkryvu s podielom na hodnotení 35 bodov. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie skúšky je kombináciou písomnej časti (30 bodov) a praktickej časti založenej na poznávaní minerálov a hornín (20 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (50 bodov) a skúšky (50 bodov). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

- (1) základné teoretické vedomosti z oblasti všeobecnej geológie, mineralógie a petrografie, z regionálnej geológie Západných Karpát,
- (2) schopnosť adekvátnie používať odbornú geologickú terminológiu,
- (3) praktické zručnosti pri rozoznávaní základných genetických typov hornín a horninotvorných minerálov,
- (4) praktické zručnosti pri geologickej dokumentácii horninových odkryvov.

**Stručná osnova predmetu:**

Na prednáškach budú charakterizované predovšetkým endogénne geologické procesy prebiehajúce najmä v zemskej kôre (magmatizmus, metamorfizmus, diastrofizmus), konkrétnie: geodynamické javy v súvislosti s globálnou tektonikou, horninotvorné minerály, horninotvorný cyklus a stručná systematika magmatických, sedimentárnych i metamorfovaných hornín, geologické štruktúry a deformácie zemskej kôry, ďalej základy stratigrafie a geochronológie, ako aj stručný prehľad stavby Západných Karpát (regionálna geológia Slovenska). Cieľom cvičení bude: poznávať a identifikovať jednotlivé genetické typy hornín a horninotvorné minerály v zbierkovom fonde; pracovať so základnou geologickou dokumentáciou a správne čítať geologický záznam, pochopiť štruktúrno-geologické fenomény znázornené v blokdiagramoch a vedieť ich konštruovať, overiť teoretické vedomosti z geológie v praxi pri geologickej dokumentácii horninového odkryvu priamo v teréne.

**Odporučaná literatúra:**

- BÓNOVÁ, K., 2017: Základy geológie pre geografov. UPJŠ, Košice, 124 s.
- REICHWALDER, P., JABLONSKÝ, J., 2003: Všeobecná geológia I, II. UK, Bratislava, 507 s.
- HÓK, J., KAHAN, Š., AUBRECHT, R., 2001: Geológia Slovenska, PF UK, Bratislava, 47 s.
- BIELY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska. MŽP SR, GÚDŠ, Bratislava.
- PELLANT, CH., PELLANTOVÁ, H., 1994: Horniny a minerály. Osveta, Martin, 256 s.
- McGEARY, D., PLUMMER, CH., CARLSON, D., 2001: Psysical Geology – Earth Revealed, 4th edition, McGraw-Hill Publ., New York.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1075

A	B	C	D	E	FX
7.07	16.0	32.0	27.81	11.26	5.86

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., Ing. Ján Bóna

**Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/KAR/05      **Názov predmetu:** Základy karsológie a speleológie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou absolvovania predmetu je samostatná účasť na cvičeniach, počas ktorých bude podaný nielen teoretický výklad k téme krasu a jaskýň, ale aj praktické zručnosti. Počas cvičení sa uskutoční exkurzia do krasového územia s návštavou jaskyne a mapovania v teréne.

Hodnotenie bude pozostávať z vypracovania eseje na zadanú tému (50% hodnotenia) a krátkeho testu v záverečnom týždni semestra (50% hodnotenia). Z oboch častí hodnotenia musí študent získať nadpolovičnú hodnotu bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet obsahovo rozširuje tematických celok krasový reliéf z predmetu Geomorfológia. Študent získa teoretické a praktické poznatky z problematiky krasu a jaskýň. Základom je pochopenie fungovania komplexnosti krasového územia s navzájom sa ovplyvňujúcimi prírodnými zložkami a do veľkej mierky aj činnosťou človeka. Budeme diskutovať na témy činnosti človeka, jeho vplyvu, ekologických problémov aj prírodných hrozieb v krase. Študent na základe praktických ukážok a terénnej exkurzie získa praktické zručnosti v narábaní s rôznymi prístrojmi a zariadeniami a prehľad o rôznych počítačových programoch a aplikáciach pre štúdium krasových území.

**Stručná osnova predmetu:**

Kras ako pojem, karsológia ako veda. Krasové horniny, krasové sedimenty a pôdy. Krasovatenie ako proces. Povrchové a podzemné krasové formy. Krasová hydrológia a hydrografia. Biospeleológia – život v jaskyniach. Život človeka v krase a jeho vplyv a využívanie krajiny. Rozšírenie krasu a jaskýň na Slovensku, rozšírenie krasu a jaskýň vo svete. Základné techniky mapovanie krasu a jaskýň, dostupné počítačové programy a aplikácie.

Súčasťou predmetu sú praktické ukážky prístrojov na výskum krasu a jaskýň, exkurzia do krasového územia a praktické cvičenie z mapovania jaskyne.

**Odporeúčaná literatúra:**

FORD, D., WILLIAMS, P.D. 1989. Karst Geomorphology and Hydrology. Wiley, 562 s.

GUNN, J. 2004. Encyclopedia of Caves and Karst Science. Routledge Member of the Taylor and Francis Group. 960 s.

HOCHMUTH, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, Popradská tlačiareň, Poprad, 82 s.

- HOCHMUTH, Z. 2008. Krasové územia a jaskyne Slovenska. *Geographia Cassoviensis*, II, 2, 210 s.
- JAKÁL, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. *Geographica Slovaca*, 4/1993 SAV Bratislava. 38 s.
- PANOŠ, V., 2001: Karsologická a speleologické terminologie, Knižné centrum Žilina, 352 s.
- PULINA, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 375 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	B	C	D	E	FX
77.48	15.32	5.41	0.0	1.8	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.08.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/UGIS/15      **Názov predmetu:** Úvod do geografických informačných systémov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude potrebné online formou odovzdať vypracované výstupy z cvičení. Cvičenia budú študentami realizované individuálne, podľa detailného manuálu, ktorý vypracuje vyučujúci a na základe online konzultácií s vyučujúcim. Študent následne online formou do požadovaného termínu zašle vypracovaný výstup z cvičenia, ktorý sa mu tiež bude rátať ako účasť na cvičení. Výsledné hodnotenie je založené na záverečnom praktickom overení zručností a odovzdaní výstupov z cvičení. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať z praktického overenia zručností aspoň 91 bodov, hodnotenie B sa udelí za aspoň 81 bodov, hodnotenie C sa udelí za aspoň 71 bodov, hodnotenie D sa udelí za aspoň 61 bodov, hodnotenie E sa udelí za aspoň 51 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 51 bodov zo 100 za výstupy z cvičení alebo zo záverečného testu získa menej ako 51 bodov zo 100.

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavnými vzdelávacími výstupmi je osvojenie základnej GIS terminológie, základné praktické zručnosti ovládania GIS softvéru, napr. ArcGIS, , tvorba GIS databázy, aplikácia vybraných kartografických metód pomocou GIS softvéru (napr. kartogram, kartodiagram) a tvorba kartografických výstupov.

**Stručná osnova predmetu:**

- Predstavenie a oboznámenie sa so základnou GIS terminológiou (napr. údajová vrstva, formáty údajov, štruktúra GIS, grafické prvky mapy, atribútová tabuľa a štruktúra relačných databáz)
- Základné prvky ovládania GIS softvéru (pridanie a základné nastavenie údajovej vrstvy, približovanie, nastavenie farby údajovej vrstvy, zobrazenie a základná práca s atribútovou tabuľkou)
- Príprava a prepojenie externej databázy s údajovou vrstvou
- Nastavenie legendy (volba kartografickej metódy zobrazenia priestorových informácií)
- Tvorba mapových výstupov a pokročilé grafické nástroje pri tvorbe mapových výstupov

**Odporučaná literatúra:**

BOLTIŽIAR M. 2008: Geografické informačné systémy pre geografov I. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta Prírodných vied. 120 s.

BOLTIŽIAR, M. VOJTEK M. 2009. Geografické informačné systémy pre geografov II. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta Prírodných vied. 140 s.

MICHAEL D. KENNEDY. 2013: Introducing Geographic Information Systems with ArcGIS: A Workbook Approach to Learning GIS, 3rd Edition. Wiley. 672 p.

LAW M, COLLINS A. 2013: Getting to Know ArcGIS for Desktop. Edition 3. Esri Press. 768 p.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 851

A	B	C	D	E	FX
12.57	13.16	26.32	23.74	21.27	2.94

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., doc. RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Ján Šašak

**Dátum poslednej zmeny:** 28.03.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/UGP/18      **Názov predmetu:** Úvod do geografie a planetárna geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej a záverečnej kontroly. Priebežná kontrola sa realizuje formou úloh na samostatnej práci s podielom na výslednom hodnotení 30%. Záverečná kontrola má dve časti, prvá časť venovaná metavedným aspektom geografie sa realizuje po ukončení tejto časti v strede semestra formou písomky s váhou 35% na výslednom hodnotení. Druhá časť venovaná planetárnej geografii je tiež písomná a tvorí tiež 35% z výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30%) a dvoch záverečných kontrol (70%). Kredity sa udelenia len študentovi, ktorý v každej z troch častí hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti získajú ucelenú informáciu o geografii z metavedného hľadiska, štruktúre vedného odboru, objekte, predmete a základných metódach jej výskumu. Získajú prehľad o jej postupnom vývoji od najstarších čias po súčasnosť, osobnostiach a vývojových medzníkoch. Budú oboznámení o geografických informačných zdrojoch, literatúre a aplikáciách geografie v praxi. V druhej časti sa oboznámia so základnými poznatkami o vesmíre, slnečnej sústave a Zemi. Získajú prehľad o stavbe, tvare a pohyboch Zeme a ich dôsledkoch.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Geografia ako vedná disciplína - objekt a predmet výskumu. Postavenie geografie v systéme vied. Čiastkové geografické disciplíny.
2. Hlavné znaky a zákonitosti priestorovej diferenciácie krajinnej sféry, základné pojmy geografie (priestor, miesto, krajina, región, mierka a dimenzia). Geografické teórie a metódy výskumu.
3. Historický vývoj svetovej a slovenskej geografie. Spoločenské postavenie geografie.
4. Vesmír, základné poznatky a údaje; vznik vesmíru; galaxie; vzdialenosť vo vesmíre.
5. Vznik Zeme, vedecké a nevedecké názory na vznik Zeme. Informatívny prehľad poznatkov a dát o ďalších významných vesmírnych telesách (Slnko, Mesiac).
6. Slnečná sústava; terestriálne a joviálne planéty, informatívny popis jednotlivých planét. Aktuálne informácie o najnovších vesmírnych objavoch a pozorovaniach v slnečnej sústave.
7. Zem a jej pohyb v slnečnej sústave a vo vesmíre; Keplerove zákony. Precesia a nutácia Zeme. Pohyby Zeme: rotácia Zeme - deň a noc, pohyb Zeme okolo Slnka - striedanie ročných období, pohyb Galaxie (Mliečnej cesty) vo vesmíre.

8. Zem a nebeská sféra, základné pojmy a orientácia na nebeskej sfére. Stavba a tvar Zeme.
9. Zem a zemepisné čiary: poludníky, rovnobežky a ich korelácia s geografiou a geoinformatikou. Zem a podnebné pásma.
10. Časy na Zemi; hviezdny a slnečný čas; časová rovnica; časové pásma a pásmové časy; UTC, Greenwichský stredný čas a lokálne stredné časy; dátumová hranica; meranie času.
11. Astronomické súradnice a súradnicové systémy: horizontálne, ekvatoriálne, ekliptikálne, galaktické, základné pojmy a lokalizácia súradníc.
12. Astronomické určovanie zemepisnej šírky vybraných vesmírnych telies.

**Odporučaná literatúra:**

- MICHAELI, E., M. IVANOVÁ, 2015. Geografická tektológia - metageografia. Prešov: FHPV Prešovská univerzita v Prešove, 252 s.
- PAULOV, J., 2014. Dejiny geografie a jej vedecký status. In: Geografický časopis, 66, 1, s. 39-47.
- PAULOV, J., 2012. Základné paradigmy v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. In: Geografický časopis, 64, 2, 2012, s. 111-120.
- PAULOV, J., 2012. Čo je "nová ekonomická geografia"? pokus o stručnú charakteristiku. In: Geografický časopis, 64, 1, s. 47-54.
- HOFIERKA, J., 2012. Geoinformatika ako interdisciplinárna vedná oblasť a jej vzťah ku geografii. In: Geografický časopis, 63, s. 345-355.
- DEMEK, J., 1987. Úvod do štúdia teoretickej geografie. Bratislava: SPN, 241 s.
- MIČIAN, L., 2008. Všeobecná geoekológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 87 s.
- MIČIAN, L., F. ZATKALÍK, 1986. Náuka o krajinе a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, s. 137.
- RIEDLOVÁ, M., J. DEMEK, J. PECH, 1980. Úvod do studia geografie, dějiny geografie. Praha: SPN, 158 s.
- ANDRLE, P., 1971. Základy nebeskej mechaniky. Praha: Academia, 305 s.
- BRÁZDIL, R., L. MUCHA, Z. OKÁČ, 1981. Matematická geografia. Praha: NTL, 273 s.
- BRÁZDIL, R. et al., 1988. Úvod do studia planety Země. Praha: SPN, 365 s.
- ČEMAN, R. E. PITTICH, 2005. Vesmír I - Slnečná sústava. Bratislava: MAPA Slovakia, 383 s.
- ČAPEK, R., 1992. Planetárni geografie. Praha: Karolinum, 84 s.
- DUŠEK, J., J. GRIGAR, Z. POKORNÝ, 2009. Náš vesmír. Praha: Aventinum, 255 s., ISBN: 9788086858654.
- FARNDON, J., 2003. 1000 zaujímavostí o vesmíre. Bratislava: Belimex, 224 s., ISBN: 80-89083-33-1.
- FERRIS, T., 2005. Všetko o vesmíre. Bratislava: Remedium, 415 s., ISBN: 8088993857.
- GREGO, D., 2011. Neuveriteľný vesmír, Praha: Albatros, 120 s., ISBN: 978-80-00-02818-7.
- HILBERT, H., 2007. Planetárna geografia. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. ISBN 978-80-8075-232-3
- HLAVÁČ, Z., 2000. Základy sférické astronomie a nebeské mechaniky, Plzeň: Západočeská univerzita. ISBN 80-7082-694-0.
- JAKEŠ, P., 1984. Planeta Země. Praha: Mladá fronta, 416 s.
- NÉMETHOVÁ, J., Z. GARAI, Z., 2008. Zbierka otázok a úloh z planetárnej geografie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, ISBN: 9788080945602.
- Astronomická ročenka, Hurbanovo: Slovenská ústredná hvezdáreň.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 446

A	B	C	D	E	FX
36.1	27.58	18.16	12.11	5.83	0.22

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., Mgr. Štefan Kolečanský**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2020**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:**  
Dek. PF UPJŠ/  
USPV/13

**Názov predmetu:** Úvod do štúdia prírodných vied

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 12s / 3d

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent sa musí zúčastniť úvodného sústredenia a výučby aspoň v desiatich týždňoch semestra. Svoju aktívnu účasť preukazuje vyplnením dotazníka v systéme Moodle na stránke lms.upjs.sk

**Výsledky vzdelávania:**

Prechod študentov zo strednej školy na vysokú školu je sprevádzaný zmenami v spôsobe, organizácii ako aj systéme štúdia. Cieľom predmetu je uľahčiť nastupujúcim študentom PF UPJŠ adaptáciu na vysokoškolské prostredie, priblížiť im jednotlivé odbory štúdia a výskumu na PF UPJŠ a medzioborové vzťahy vo forme populárnovedeckých prednášok a miniexkurzií na rôzne pracoviská fakulty, ktoré majú študentom sprostredkovať zaujímavosti jednotlivých odborov a ich aplikácie v iných vedných disciplínach a vpraxi.

Súčasťou predmetu je trojdňové sústredenie študentov a ich učiteľov v prostredí mimo sídlo školy, kde učitelia oboznámia študentov so spôsobom a špecifikami štúdia na VŠ, kreditovým systémom, stratégiou zostavovania studijného plánu a tiež s výskumnými projektmi ústavov a možnosťami zapojenia sa do nich. Súčasťou sústredenia sú prednášky, názorné experimenty, kvízy, práca v teréne, spoločenské akcie a.i.

**Stručná osnova predmetu:**

V akademickom roku 2019/2020 je plán aktivít počas semestra nasledovný:

25.09. Doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.: Čo chcem získať štúdiom na PF UPJŠ?

02.10. Prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. : Výskumné aktivity Ústavu geografie

09.10. Exkurzie do laboratórií 1

16.10. RNDr. Martina Hančová: O užitočnosti štatistiky alebo jeden obrázok je viac než tisíc slov

23.10. Exkurzie do laboratórií 2

30.10. Prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.: Mozog, myslenie, vedomie (Môžu stroje myslieť?)

06.11. Exkurzie do laboratórií 3

13. 11. RNDr. Veronika Huntošová, PhD.: Biofyzika - ked' o výsledku liečby rozhodujú nanometre

20.11. Exkurzie do laboratórií 4

27.11. Doc. RNDr. Viktor Víganský, PhD.: DNA - zázračná molekula

04.12. RNDr. Peter Gurský, PhD.: Ako uložiť veľa údajov tak, aby sa s nimi dalo rýchlo pracovať.

11.12. doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.: Hudobné hodiny

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1731

abs	n
86.48	13.52

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 25.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity I  
ÚTVŠ/TVa/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifická jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14050

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.48	0.07	0.0	0.0	0.0	0.04	7.51	3.9

**Vyučujúci:** Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Športové aktivity II  
ÚTVŠ/TVb/11

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifická jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11330

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.75	0.56	0.02	0.0	0.0	0.05	9.87	3.75

**Vyučujúci:** Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/TVc/11      **Názov predmetu:** Športové aktivity III

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie a min.80% aktívnej účasti na hodinách.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8383

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
90.11	0.05	0.01	0.0	0.0	0.02	4.04	5.76

**Vyučujúci:** Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVd/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity IV
-------------------------------------	---

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná, kombinovaná

**Počet ECTS kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie a min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava: 1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5101

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.2	0.29	0.04	0.0	0.0	0.0	6.76	7.7

**Vyučujúci:** Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Prírodovedecká fakulta

**Kód predmetu:** ÚGE/SVG/04      **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia z geografie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet ECTS kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie študentskej vedeckej práce a jej úspešné obhájenie pred komisiou.

**Výsledky vzdelávania:**

Prostredníctvom tohto predmetu si študent môže overiť získané teoreticko – metodologické poznatky formou vypracovania študentskej vedeckej práce na stanovenú tému. Získanie skúsenosti s riešením stanoveného problému a jeho interpretáciu a príprave k vystúpeniu na konferencii.

**Stručná osnova predmetu:**

Definovanie vedeckého problému alebo problematiky v niektornej z čiastkových geografických disciplín podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Prezentácia študentskej vedeckej práce pred komisiou.

**Odporeúčaná literatúra:**

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písat a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s.

KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
99.41	0.0	0.0	0.0	0.0	0.59

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., doc. Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.03.2020

**Schválil:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.