

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/UPR/03		Názov: Umenie pomáhať rozhovorom
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., Mgr. Ondrej Kalina
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Zadanie-40 b; poster, flip-chart papier, prezentácia na seminári témy: - sebareflexia možností pomáhania - využitie metódy rozhovoru v mojej profesnej budúcnosti • Aktívna účasť-50 b; aktivita v diskusii,zapájanie do modelových situácií • Sebahodnotenie- 10b Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa priebežnej kontroly.		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom základné informácie o systemickom prístupe k pomáhaniu. Trénovať vedenie rozhovoru, ujasňovanie objednávok. Reflektovať možnosti pomáhania.		
Stručná osnova predmetu: Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopností viesť rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov.Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávanie priebehu, priebeh, ukončenie rozhovor.Konštruktivistické otázky v rozhovore.Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore.Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou.Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou.		
Literatúra: Yalom,I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003 Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renesance, 1996 Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/AFS/05	Názov: Antická filozofia a súčasnosť	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
40% - priebežné hodnotenie aktivity študentov na seminároch		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
60% - záverečný test		
Cieľ predmetu:		
Poukazať na korene západnej civilizácie, ktoré siahajú ku Grékom, ako jednému z 3 pilierov Európskej kultúry. Práve zdôraznením previazanosti antickej filozofie a EPISTEME umožní lepšie pochopiť otázky formovania matematickej prírodovedy 17. storočia a niektoré závažné otázky dnešnej podoby vedy a kultúry		
Stručná osnova predmetu:		
Edmund Husserl o podstate antickej filozofie. Mýtus a filozofia. Filozofia predsokratikov a F.Nietzsche. Predsokratiki a M.Heidegger. Starogrécky atomizmus. Platón a jeho vplyv na vznik renesančnej a novovekej prírodovedy. Platónova "teória poznania". Aristotelova syntéza antického vedenia. Epikuros. Antická filozofia a rané kresťanstvo. Skepticizmus - problém agnosticizmu.		
Literatúra:		
Patočka, J.: Aristoteles jeho předchůdci a dědicové. Praha. ČSAV 1964.		
Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha. Vyšehrad 1996.		
Höffding, H., Král, J.: Přehledné dějiny filosofie. Praha. Unie 1947, s. 5 – 84.		
Hussey, E.: Presokratiki.Praha. Rezek 1997.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/AGS/08		Názov: Anglický geografický seminár
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrola portfólia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je rozvíjať a prehĺbiť jazykové kompetencie s orientáciou na jazyk geografie v ústnom a písomnom prejave. Prezentovať odborné poznatky humánnogeografického a ekonomickogeografického charakteru na vybranom území, ktorým je svetadiel Európa.		
Stručná osnova predmetu: Predmet je anglickým ekvivalentom predmetu Humánna geografia Európy. Študenti v ňom aktívne participujú na zadaných témach ako geografické vymedzenie Európy, obyvateľstvo a sídelné systémy Európy, hlavné trendy súčasnej ekonomiky Európy, charakteristika subregiónov Európy s dôrazom na vybraný modelový štát.		
Literatúra: Cihová, J. a kol., 2005: English for Students of Public Administration, Regional Development, European Integration. Bratislava: Geografika. ISBN 80-969338-2-5. Clark, A. N., 1998: Dictionary of Geography. Second edition. Penguin Books. ISBN 0-14-051388-4 Daniels, P., et al. 2005. An Introduction to Human Geography. Issues for the 21st Century. Pearson: Prentice Hall. ISBN 0-13-121766-6 Jordan, R.R., 1980: Academic Writing Course. London: Collins ELT. ISBN 0-00-370004-6 Swan, M., 2006: Practical English Usage. Oxford: OUP. ISBN 9780194420983 materiály poskytnuté vyučujúcim		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/IH1/03	Názov: Idea humanitas 1 (všeobecný základ)	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečné hodnotenie na základe spracovania samostatného projektu		
Cieľ predmetu: Priviesť študenta prostredníctvom sokratovského dialógu k angažovanému spôsobu života, rozvinutiu schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozícii v odbornom, verejnom a súkromnom živote. Podstatným cieľom je prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet, ako aj ochotu a schopnosť pomôcť druhému človeku nezištným spôsobom.		
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako rozmer ľudskej existencie. Čo je filozofia. Záhada jedného slova - <i>LOGOS</i> <i>Späť ku Grékom - láska, zápas, rivalita.</i> Idea "humanitas" ako kľúčový termín renesancie. Demiurgijná múdrosť, <i>epistémé poietiké</i>. Človek ako pán a vlastník prírody. Bláznivosť a pochabosť. Mocenský vzťah ku svetu - zrod optimistického pohľadu na svet, projektívnosť myslenia; experiment a projekty šťastia. Vzťah panstva a podriadenosti. Moc a technika moci. Animalita proti racionalite. Idea človeka. List o humanizme. Princíp <i>starostlivosti o dušu </i>versus <i>jasnosť a zreteľnosť</i>. Pravda a absurd - dilemma cesty. Problém zvaný <i>rozum</i>. Múdrosť a chytrosť.		
Literatúra: 1.Antológia z diel filozofov. Bratislava. Epoque; Pravda 1968 – 1978; I. – X. zv. 2. Welsch, W.(1996): Naše postmoderní moderna, Praha		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KFaDF/IH2/03		Názov: Idea humanitas 2 (všeobecný základ)	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotený zápočet			
Cieľ predmetu: Doplniť a rozšíriť záujem študentov prírodných vied o spoločenskovednú problematiku súvisiacu s otázkami vývoja filozofie, vedy a vedenia človeka, ktoré sa prejavujú v naliehavých problémoch dnešného sveta a spoločnosti. Zvláštny dôraz je kladený na formovanie humanistických ideí, ich vznik, transformáciu a možné úskalia a riziká. Okrem premýšľania nad vážnymi otázkami minulosti a súčasnosti je súčasťou aj uvažovanie o súčasnosti a súčasných kontextoch veľkých tém filozofie a západnej kultúry zvlášť. Preto ako praktický výstup je chápaná aj príprava a realizácia programu zameraného na spoluprácu s alternatívnymi smermi pedagogiky v podmienkach nášho transformujúceho sa školstva.			
Stručná osnova predmetu: Vek obrazu sveta. Pochybnosť ako princíp filozofie. Vznik obrazu sveta (Weltbild);odlišnosti antickej theoria,stredovekej scientia,vznik matematickej prírodovedy. Veda ako prevádzka (Betrieb); inštitucionalizácia vedy. Filozofia, veda a moderný svet. Pohyb života človeka: akceptácia, obrana, sloboda ako zápas, prihlásenie sa ku konečnosti Moderný svet a hľadanie zmyslu. Byrokracia, odosobnenosť, prevaha technokratických prístupov. Únava ako novodobá hrozba Európe. Cesty k slobode vedú cez znovuoobjavenie vlastného Ja. Základná podmienka výchovnosti každého vzdelávania je <i>starostlivosť o dušu</i>. Kríza európskeho ľudstva. Antika. Filozofia-vznik zvláštnej pospolitosti ľudí, počiatky vzdelanosti <i>paideia</i>. Kľukatá cesta vedenia. Rodný list <i>kalkulujúceho myslenia. </i> Európa a doba poeurópska. <i>Starostlivosť o dušu </i>- základná idea Patočkovej filozofie. Odlišnosť pozície Platóna a Demokrita v chápaní starostlivosti o dušu. Idea starostlivosti o dušu a Aristoteles.			
Literatúra: Hegel, G. W. F.: Fenomenologie ducha. Praha. NČSAV 1960 Husserl, E.: Krize evropského lidství a filosofie. In: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha. Akademie 1996 Patočka,J.: Péče o duši I. Praha. OIKOYMENH 1996 Patočka,J.: Péče o duši II. Praha. OIKOYMENH 1999 Wright von, G.H.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava, Kalligram 2001			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/RSEI/03	Názov: Rozvoj sociálnej a emocionálnej inteligencie	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jozef Benka
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. samostatná práca: Činitele efektívnej komunikácie a kooperácie. (4. cvičenie), 2. samostatná práca Narácia: "...nemáme zraňovať city druhých, lepšie je zraniť seba???" (8. cvičenie) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe priebežnej kontroly.		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom základné informácie z vybraných kapitol psychológie. Pracovať so sociálno-osobnostným prístupom k sociálnej inteligencii na teoretickej a výcvikovej úrovni. Rozvíjať percepčno-kognitívne a behaviorálne zložky modelu emocionálnej inteligencie.		
Stručná osnova predmetu: Emocionálna inteligencia, sebareflexia a možnosti rozvoja (prežívanie, uvedomovanie si a zvládanie vlastného citového života, reflexia, vnímavosť voči citovému prežívaniu iných ľudí, empatia), sociálna inteligencia, zvládanie sociálnych problémov v medziludských vzťahoch, (sociálne a životné spôsobilosti, sebareflexia a možnosti ich rozvoja, umenie vyhľadávania, prijímania a poskytovania citovej a sociálnej opory), tréning priamej komunikácie, vzájomne rešpektujúcej komunikácie.		
Literatúra: Goleman, D.: Emoční inteligencie. Praha. Columbus 1997. Englanderová – Goldenová, P., Golden, D. E.: Povedz to priamo (Say it straight – S.I.S.) Tréning priamej komunikácie. Bratislava. CPPS pre jedinca, pár a rodinu 1999.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/KAp/03		Názov: Kultúrna antropológia
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100%- priebežné hodnotenie aktivity študentov, (záverečná samostatná práca študenta) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Poskytnúť prehľad ľudskej aktivity v súčasnosti a v dejinách, a to vo vede i umení, v politike i v spoločenskom živote, tak, aby v praktickom živote vytváralo komplexnú a zmysluplnú humánnu jednotu.		
Stručná osnova predmetu: Ľudská existencia v aspekte kultúrnej antropológie. Z dejín myslenia o človeku. Podstata kultúry: identifikačné hodnoty. Kultúrne epochy-motivácia zmeny. Humanizujúce hodnoty-tolerancia, dialóg, demokracia. Kultúra práce-zmysel sebarozvoja a pokrok ľudstva.		
Literatúra: Hanus,L.: Človek a kultúra, Bratislava 1997 Krupiec,A.: U základov chápania kultúry. Lublin 1991 Kolektív: Príroda a kultúra. Praha 1990 Coreth,E.: Co je člověk. Praha 1994		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPE/VPD/03

Názov: Všeobecná pedagogika a didaktika

Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.

Obdobie štúdia predmetu: 1

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Počet kreditov:

5

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

40% - priebežný test, seminárna práca, mikrovýstup

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

60% - písomná skúška

Celkové (sumatívne) hodnotenie (pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia) je prevodom získaných bodov podľa nasledovného transformačného kľúča:

A - výborne: 91 - 100 bodov; B - veľmi dobre: 81 - 90 bodov; C - dobre: 71 - 80 bodov; D - uspokojivo: 61 - 70 bodov; E - dostatočne: 51 - 60 bodov; FX - nedostatočne: 0 - 50 bodov.

Cieľ predmetu:

Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny potrebnej pre prácu budúcich učiteľov, a to v návaznosti na predmet Základy školskej pedagogiky. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania pedagogiky a jej subdisciplín. Teoreticky analyzovať obsah didaktiky, kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Špecifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe. Rozvíjať edukačné zručnosti budúcich učiteľov. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Humanizácia výchovy a vzdelávania..Proces výchovy, ciele, metódy a zásady výchovy. Didaktika, pojem a predmet didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Vzťah všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Didaktické zásady vyučovacieho procesu. Didaktická klasifikácia učiva, vzdelávacie štandardy. Základné pedagogické dokumenty. Tematický plán. Učebnica. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania, klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Preverovanie a hodnotenie v školskej edukácii. Plánovanie práce učiteľa. Tvorivé vyučovanie.

Literatúra:

Bajtoš, J.: Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Equilibria, Košice 2007.

Bajtoš, J.: Teória a prax didaktiky. ŽU, Žilina 2003.

Bajtoš, J., Honzíkova, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008.

Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdelávání. Portál, Praha 1998.

Černotová, M. a kol.: Kapitoly z pedagogiky pre študentov učiteľstva. FHPV PU, Prešov 1997.
Dargová, J.: Tvorivé kompetencie učiteľa. Privat Press, Prešov 2001.
Havran, J.: Pedagogika. Košice, PdF 1992.
Kominarec, I. a kol.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. PU Prešov 1997.
Kurelová, M. a kol.: Kapitoly z obecné didaktiky z hľadiska řízení vyučovacího procesu. PF OU Ostrava, 1990.
Kyriacou, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Portál, Praha 1996.
Maňák, J.: Nárys didaktiky. MU, Brno 1990.
Petersen W.H.: Učebnica všeobecnej didaktiky. SPN, Bratislava 1993.
Petlák, E.: Všeobecná didaktika. IRIS, Bratislava 1997.
Petty, G.: Moderní vyučování. Portál, Praha 1996.
Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál 1997.
Skalková, J.: Obecná didaktika. ISV, Praha 1999.
Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS, Bratislava 1995.
Turek, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. MC, Bratislava 1997.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/FVp/04	Názov: Kapitoly z filozofie výchovy	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežné hodnotenie aktivity na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Doplniť a rozšíriť filozofickú, metodologickú a svetonázorovú bázu ako východiska a oporného piliera v rámci pedagogickej prípravy budúcich učiteľov. Významné je aj oboznamovanie študentov s alternatívnymi formami pedagogiky.		
Stručná osnova predmetu: Celkové zameranie seminára vychádza z presvedčenia, že základom každej koncepcie pedagogiky, každého cieľavedomého výchovného pôsobenia je určitý koncept filozofie, predovšetkým koncept filozofie človeka, resp. filozofickej antropológie. Cieľom disciplíny je priblížiť budúcim pedagógom filozofické základy pedagogiky, najmä výchovy k humanizmu, základy axiológie, východiská etickej a estetickej výchovy, výchovy k tvorivosti, ako aj vzťahu kultúry a výchovy.		
Literatúra: Anzenbacher,A.: Úvod do filozofie. SPN Praha 1990 Blížkovský,B.: Systémová pedagogika. (Celistvé a otevřené pojetí vzdělávání a výchovy). Ostrava Amosium servis. 1997 Kučerová, S.: Člověk, hodnoty, výchova. (Kapitoly z filozofie výchovy). ManaCon Prešov, 1996		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/KDF/05		Názov: Kapitoly z dejín filozofie 19. a 20. storočia (všeobecný základ)
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 100% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom informácie a nadviazať na dejiny filozofie s cieľom poukázať na súvislosti filozofie 19. a 20.storočia, ako podstatné zlomy a smerovania západnej civilizácie a súvislosti s otázkami dnešných dní a možných smerovaní		
Stručná osnova predmetu: Predmet filozofie v západnej filozofii 19. a 20. storočia. Filozofia I.Kanta ako východisko filozofie 19. a 20.storočia. Filozofia života. Pragmatizmus a jeho hlavní predstavitelia. Existencializmus. Pozitivismus ako hlavný smer scientistickej línie vo vývoji filozofie. Fenomenológia a fenomenologické hnutie. Súčasná náboženská filozofia.		
Literatúra: Mihina, F., Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava. Iris 1994. Novosád, F.: Premeny buržoáznej filozofie. Bratislava. Archa 1986. Störig, H. J.: Malé dejiny filozofie. Praha. Zvon 1991. Antológia z diel filozofov VIII.-X. Bratislava, Epoque; Pravda 1968-1978.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/ZMPPV/05 **Názov:** Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu

Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

PhDr. Anna Janovská, Mgr. Mária Bačíková, PhD.,
Mgr. Ferdinand Salonna

**Obdobie štúdia
predmetu:** 2

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Počet kreditov:
4

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

realizácia a spracovanie malého výskumu

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

skúška

Cieľ predmetu:

Poskytnúť študentom základné informácie z oblasti metodológie výskumu a štatistiky (základné pojmy metodológie vedeckej práce, metódy a plány výskumu, prehľad štatistických metód vyhodnocovania dát). Naučiť študentov získavať, spracovávať a prezentovať vedecké poznatky. Práca s databázami, štatistickými programami, odbornou literatúrou. Formy prezentovania výsledkov (vedecký článok, prezentácia, poster).

Stručná osnova predmetu:

Ciele vedy (popísanie, porozumenie, vysvetlenie, predikcia, kontrola). Etické aspekty vedeckého bádania. Hlavné fázy a základné kroky výskumného procesu. Výber a definovanie výskumných problémov. Definovanie pojmu premenná (kategorizácia a typy premenných). Vnútna a vonkajšia validita experimentu (nežiaduce premenné, základné spôsoby kontroly nežiaducich premenných: použitie kontrolných skupín, znárodňovanie, vyrovňovanie, opakovanie). Hypotézy (typológia, charakteristiky, formulovanie a testovanie hypotéz). Definícia, princípy a ciele výskumného plánu. Experimenty, kváziexperimenty, neexperimentálne výskumné plány. Teória výberov (reprezentatívny/nereprezentatívny, náhodný/zámerný. Prehľad základných výskumných metód (pozorovanie, rozhovor, posudzovacie škály, dotazníkové metódy). Kritériá na výber a hodnotenie meracích nástrojov (validita, reliabilita, položková analýza). Analýza dát. Deskriptívna štatistika (frekvencie, miery centrálnej tendencie, univariátne/bivariátne rozdelenia), inferenciálna štatistika (testovanie hypotéz, t-testy, korelácie, regresné analýzy). Parametrická vs. neparametrická štatistika. Komunikácia vo výskumnom procese (vedecký článok, prezentácia, poster).

Literatúra:

Claus G., Ebner H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 1988

Ferjenčík J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál, Praha 2000

Kerlinger F.: Základy výskumu chování. Akademie, Praha 1972

Maršálová a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, Bratislava

Polit D. F., Hungler B. P.: Nursing Research: Principles and Methods. J. B. Lippincott Company, Philadelphia 1991

1990

Říčan P.: Základy psychometrie. Psychodiagnostické testy, Bratislava 1980

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/SL1/05		Názov: Školská legislatíva
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 25 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce a dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 20 bodov, požadované minimum je 10 bodov. V prípade nedosiahnutia 10-tich bodov za seminárnu prácu bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. Za dochádzku môže získať max. 5 bodov, požadované minimum sú 3 body. Za každú absenciu sa študentovi odráta 1 bod.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný vedomostný test, na základe ktorého môže študent získať maximálne 25 bodov. Požadované minimum je 13 bodov. V prípade nezískania minimálnej hranice úspešnosti testu (13 bodov), bude vedomostný test riešený v náhradnom termíne, určenom vyučujúcim. Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia.		
A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom vstupné informácie o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva a o štruktúre školstva.		
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických pracovníkov. Financovanie regionálneho školstva. Špecifické oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie žiakov). Štruktúra a obsah Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.		
Literatúra: ☐ Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách ☐ Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) ☐ Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ☐ Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní ☐ Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ☐ Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení		

- ☐ Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole
- ☐ Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- ☐ Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- ☐ Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- ☐ Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- ☐ Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- ☐ Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/ALP/06	Názov: Alternatívna pedagogika	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): kolokvium k seminárnej práci		
Cieľ predmetu: Poznať príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20.storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Poznať moderné koncepcia alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.		
Stručná osnova predmetu: Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.		
Literatúra: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdelávání. Portál, Praha 1998. Hrdličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepce. České Budějovice 1994. Lukáč, E.: Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. MC, Prešov 2000. Průcha, J.: Alternatívni školy. Portál, Praha 1996. Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. M.Zeman, Brno 1994. Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: 1992. Václavík, V.: Cesta ke svobodné škole. Lip, Hradec Králové, 1997. Zelina, M.: Alternatívne školstvo. IRIS, Bratislava 2000.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/SDG/03		Názov: Seminár z didaktiky geografie
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: Mgr. Valéria Hochmuthová		Zabezpečuje: Mgr. Valéria Hochmuthová
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DIG/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Podľa aktivity na seminári Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe hodnotenia "vzorovej hodiny"		
Cieľ predmetu: Cieľom semináru je po metodickej stránke aplikovať teoretické vedomosti za pomoci aktuálnych učebníc, metód a foriem.		
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s učivom základných a stredných škôl, metódami a formami práce, prístupom k žiakom, teoretické vedomosti z geografie prispôsobené veku žiaka, využitie jednotlivých odborov geografie, medzipredmetové vzťahy. Didaktika základných geografických disciplín fyzickej, socioekonomickej a regionálnej geografie.		
Literatúra: Likavský, P., 2006: Všeobecná didaktika geografie. Univerzita Komenského Bratislava, 80s. Machyček, J., Fričová, H. Papík, M., 1985: Základy didaktiky geografie. SPN Bratislava Papík, M., 1973: Náčrty vo vyučovaní zemepisu. SPN Bratislava, 262s. Učebnica zemepisu pre 5.ročník , I. a II. časť. Litera Bratislava 1995 Učebnica zemepisu pre 6.ročník, I. a II. časť. Litera Bratislava 1993 Učebnica zemepisu pre 7.ročník, I. a II. časť. Litera Bratislava 2001 Učebnica zemepisu pre 8.ročník. Litera Bratislava 2002 Učebnica zemepisu pre 9.ročník. Litera 1999 Učebnica geografie pre I. ročník gymnázia. SPN Bratislava 1993 Učebnica geografie pre II. ročník gymnázia. SPN Bratislava 1996 Učebnica geografie pre IV. Ročník gymnázia. SPN Bratislava 1994		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DPGa/03	Názov: Diplomová práca	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.	Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Viktória Kandráčová, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Preukázať schopnosť samostatného výskumu a interpretácie literárnych a iných pramenných údajov, ich kartografické a štatistické spracovanie.		
Stručná osnova predmetu: Definovanie cieľa práce, oboznámenie sa s problematikou písania záverečnej práce, oboznámenie sa s dosiaľ dosiahnutými výsledkami v problematike, štúdium kartografických a štatistických materiálov, konzultácie na inštitúciách vlastniacich archívne materiály. Základná rekognoskácia terénu (pri prácach terénneho zamerania), zostavenie koncepcie práce, štúdium a rešeršovanie literatúry.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DPGb/03		Názov: Diplomová práca
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Viktória Kandráčová, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DPGa/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Vytvorenie koncepcie diplomovaj práce, získavanie terénnych a štatistických materiálov		
Stručná osnova predmetu: Štúdium kartografických a štatistických materiálov, konzultácie na inštitúciách vlastniacich archívne materiály. Základná rekognoskácia terénu (pri prácach terénneho zamerania), zostavenie koncepcie práce, štúdium a rešeršovanie literatúry.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/KSR/03		Názov: Komplexná socioekonomická regionalizácia	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Marián Kulla, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/PTH/08 alebo ÚGE/EUG/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): zhodnotenie vybranej geografickej literatúry s vypracovaním rešerší 40% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): formou krátkeho testu z nadobudnutých vedomostí 60%			
Cieľ predmetu: Predmet sa zameriava na komplexné hodnotenie predmetu socioekonomickej geografie, na jej metódy, metodológiu, postavenie v systéme geografických vied a na rôzne teoretické a metodické východiská ekonomicko-geografických syntéz. Rozoberá regionálne členenie Slovenskej republiky z hľadiska jej racionálneho rozvoja, ako i regionálne typy sociálno-priestorovej štruktúry vybraného územia.			
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na komplexné hodnotenie predmetu socioekonomickej geografie, na jej metódy, metodológiu, postavenie v systéme geografických vied a na rôzne teoretické a metodické východiská ekonomicko-geografických syntéz. Rozoberá regionálne členenie Slovenskej republiky z hľadiska jej racionálneho rozvoja, ako i regionálne typy sociálno-priestorovej štruktúry vybraného územia.			
Literatúra: Hampl, M., Ježek, J., Kühnl, K., 1983: Sociální demogeografická regionalizace ČSR. Přírodovědecká fakulta Univerzita Karlova, Praha. Hampl, M., Gardavský, V., Kühnl, K., 1987: Regionální struktura a vývoj osídlení ČSR. Univerzita Karlova, Praha. Ivanička, K. 1971: Úvod do ekonomicko-geografického výskumu. SAV, Bratislava, s. 303 – 342. Korec, P., 1994: Humánna geografia II, UK Bratislava Mládek, J., 1990: Teritoriálne priemyslené útvary Slovenska. Vydala Univerzita Komenského v Bratislave pre Prírodovedeckú fakultu UK, s.292. Mládek, J. a kol., 1992: Región Poprad, geografické štruktúry socioekonomických aktivít. Univerzita Komenského, Bratislava. 204 s. Mládek, J., 2002: Atlas krajiny Slovenskej republiky, MŽP SR, 2002. Toušek, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s. Atlas Slovenskej socialistickej republiky. SAV, SÚGK, Bratislava, 1980. Vybrané state z odborných časopisov			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DPGc/03		Názov: Diplomová práca
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Viktória Kandráčová, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DPGb/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Získavanie terénnych a literárnych údajov, ich základné spracovávanie		
Stručná osnova predmetu: Štúdium a rešeršovanie literatúry, pri prácach terénneho zamerania terénny výskum, pri iných typoch prác zhromažďovanie, triedenie a základné spracovávanie materiálov, prvé kartografické (resp. grafické a štatistické) výstupy.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/MPPb/03		Názov: Súvislá pedagogická prax I
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Sarková, PhD., PhDr. Silvia Kontírová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t	Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DIG/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): na základe kontroly pedagogickej praxe a referencií uvádzajúceho učiteľa Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe vyhodnotenia praxe a správy cvičného učiteľa		
Cieľ predmetu: Získať praktické skúsenosti s vyučovaním predmetu geografia na danom type školy (ZŠ, G, SOŠ, SOU), oboznámiť sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou školy.		
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje v priebehu 3 týždňov 8 hodín hospitácií na vyučovacích hodinách uvádzacieho učiteľa a 10 vlastných výstupov z predmetu geografia. Študent si vedie hospitačné záznamy a vypracúva písomnú prípravu na každú VH, ktorú konzultuje s uvádzajúcim učiteľom. Študent sa zúčastňuje na poradách predmetovej komisie a pomáha uvádzaciemu učiteľovi v kabinete, pri pedagogickom dozore a pri plnení úloh vyplývajúcich z vnútorného poriadku školy.		
Literatúra: Likavský, P., 2006: Všeobecná didaktika geografie. Univerzita Komenského Bratislava, 80s. Čižmarová, K., 2000: Didaktika geografie. Vysokoškolské skriptá, Fakulta prírodných vied Banská Bystrica, 166 s. Machyček, J., Fričová, H., Papík, M., 1985: Základy didaktiky geografie. SPN, Bratislava, 344s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/MPPc/03		Názov: Súvislá pedagogická prax II
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Sarková, PhD., PhDr. Silvia Kontírová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/MPPb/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): na základe kontroly pedagogickej praxe a referencií uvádzajúceho učiteľa Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe vyhodnotenia praxe a správy cvičného učiteľa		
Cieľ predmetu: Získať praktické skúsenosti s vyučovaním predmetu geografia na inom type školy, oboznámiť sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou školy.		
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje 4 týždne na inom type školy ako súvislú pedagogickú prax I. V rámci toho vykoná 6 hospitácií na vyučovacích hodinách uvádzacieho učiteľa a 18 vlastných výstupov z predmetu geografia. Študent si vedie hospitačné záznamy a vypracúva písomnú prípravu na každú VH, ktorú konzultuje s uvádzajúcim učiteľom. Študent sa zúčastňuje na poradách predmetovej komisie a pomáha uvádzaciemu učiteľovi v kabinete, pri pedagogickom dozore a pri plnení úloh vyplývajúcich z vnútorného poriadku školy.		
Literatúra: Likavský, P., 2006: Všeobecná didaktika geografie. Univerzita Komenského Bratislava, 80s. Čižmarová, K., 2000: Didaktika geografie. Vysokoškolské skriptá, Fakulta prírodných vied Banská Bystrica, 166 s. Machyček, J., Fričová, H., Papík, M., 1985: Základy didaktiky geografie. SPN, Bratislava, 344s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚINF/PES1/04		Názov: Pedagogický softvér
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Hodnotenie samostatnej práce pri počítačoch na viacerých čiastkových zadaniach. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Študenti preukážu prehľad z oblasti typov, posudzovania a tvorby edukačného softvéru v didaktickom teste a odprezentujú a obhajujú vlastný kombinovaný edukačný multimediálny hypertext (obsahujúci motivačný výklad, zbierku úloh, slovník, autotesty) včítane metodickej príručky pre učiteľa.		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o typoch edukačného softvéru, jeho posudzovaní a využití vo vzdelávaní. Vytvoriť vlastný kombinovaný edukačný hypertext s doprovoďnou metodickou príručkou.		
Stručná osnova predmetu: Typy edukačného softvéru. Kritéria kvality a posudzovanie edukačného softvéru. Životný cyklus pedagogického softvéru. Vývojové prostredia. Tvorba vlastného edukačného softvéru.		
Literatúra: LACHS, V. Making Multimedia in the Classroom. London : RoutledgeFalmer, 2000. ISBN 0415216842. GÖBEL, S. et al. Technologies for Interactive Digital Storytelling and Entertainment (LNCS 4326). Darmstadt : Springer, 2006. ISBN 3540499342. SCHURMANN, E. M., PARDI, W. J. Dynamické HTML v akcii. Praha : Computer Press, 2001. ISBN 807226401X. KOSEK, J. Téměř vše o WWW. [online] Dostupné na internete: <http://www.kosek.cz>.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/SVG/04		Názov: Študentská vedecká konferencia z geografie
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Vladimíra Tomášiková, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčín, CSc., Mgr. Anton Fogaš, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe aktivity počas konzultácií s vedúcim príslušnej témy ŠVK Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa úrovne vystúpenia a kvality práce predloženej na ŠVK		
Cieľ predmetu: Získať skúsenosti s riešením vedeckého problému menšieho rozsahu a jeho verejnej prezentácie		
Stručná osnova predmetu: Definovanie dielčieho vedeckého problému alebo problematiky v niektorej dielčej geografickej disciplíne podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Získanie skúsenosti s riešením takéhoto problému a jeho interpretácii a príprave k vystúpeniu na konferencii.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Ďalšia literatúra sa doplní podľa príslušnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚFV/VMV1/04	Názov: Využitie multimédií vo vzdelávaní	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., RNDr. Rastislav Adamek
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): uznané odovzdané zadania k 9. modulom 45 bodov prezentácia záverečného projektu 30 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): dve otázky z okruhov prednášky 25 bodov A 100-90 B 89-80 C 79-70 D 69-60 E 59-50 F 49-0		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o súčasných možnostiach využívania multimédií vo vzdelávaní a základné zručnosti pri príprave digitálneho edukačného obsahu aprobačného predmetu.		
Stručná osnova predmetu: Cieľom prednášky je prezentovať súčasné technické možnosti a metodiku využívania multimédií vo vzdelávaní, poukázať na výhody a prínos informačno-komunikačných technológií v oblasti skvalitňovania vyučovacieho procesu. V rámci prednášky je prezentovaná široká škála dostupných edukačných produktov. Dôraz je kladený na využívanie metódy aktívneho osvojovania poznatkov žiakmi s využitím moderných technológií. Cieľom cvičení nadväzujúcich na prednášku je poskytnúť priestor pre získanie praktických zručností pri práci s multimédiami a s tvorbou edukačných produktov pre vyučovanie vybraného akademického predmetu.		
Literatúra: 1. Kireš, M., Šnajder Ľ., Kalakay, R.: Multimédiá pre učiteľa, Asociácia projektu Infovek, UIPŠ Bratislava 2002, 96 strán, 400 ks, ISBN 80-7098-317-5 2. Kireš, M. a kol.: IKT pre učiteľa fyziky, Asociácia projektu Infovek, UIPŠ Bratislava 2002, 79 strán, 400 ks, ISBN 80-7098-316-7 3. Šnajder, Ľ., Kireš, M.: Práca s multimédiami pre stredné školy, tematický zošit, SPN Bratislava, 2005, 48 strán, 1. vydanie: ISBN 80-10-00422-7, 2006, 1.vydanie maďarská jazyková mutácia: ISBN 80-10-01031-6, 2007, 2.vydanie: ISBN 978-80-10-01224-4		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DSEI/05	Názov: Diplomový seminár I	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová Dická, PhD., RNDr. Viktória Kandráčová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Ladislav Novotný
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): na základe prezentácie spracováanej diplomovej práce		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so zásadami písania diplomovej práce. Seminár má napomôcť študentom dotvoriť diplomovú prácu prípadne odstrániť metodické chyby.		
Stručná osnova predmetu: Získanie základných metodických pokynov pre vypracovanie záverečnej práce. Priebežné referovanie o preštudovanosti literatúry, stave výskumu, terénnych prác a ich kartografickom a štatistickom spracovaní.		
Literatúra: Eco, U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Šimonek, J., 1989: Diplomový seminár., UK Bratislava, 120s. podľa témy diplomovej práce		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/DSEII/05

Názov: Diplomový seminár II

Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia

Garantuje:

doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof.
RNDr. Peter Spišiak, CSc.

Zabezpečuje:

RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr.
Valéria Hochmuthová, RNDr. Viktória Kandráčová,
PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Ladislav
Novotný, Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Obdobie štúdia

predmetu: 2

Forma výučby: Cvičenie

Oporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

na základe prezentácie spracováanej diplomovej práce

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so zásadami písania diplomovej práce. Seminár má napomôcť študentom dotvoriť diplomovú prácu prípadne odstrániť metodické chyby.

Stručná osnova predmetu:

Získanie základných metodických pokynov pre vypracovanie záverečnej práce. Priebežné referovanie o preštudovanosti literatúry, stave výskumu, terénnych prác a ich kartografickom a štatistickom spracovaní.

Literatúra:

Eco, U., 1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s.

Šimonek, J., 1989: Diplomový seminár., UK Bratislava, 120s.

podľa témy diplomovej práce

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚBEV/BDD/05	Názov: Biológia dieťaťa a dorastu	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc.	Zabezpečuje: doc. RNDr. Edita Paulíková, CSc., Mgr. Ferdinand Salonna	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.		
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.		
Literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 1994 Liptáková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/MPPd/05		Názov: Súvislá pedagogická prax III
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Sarková, PhD., PhDr. Silvia Kontírová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/MPPc/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe kontroly pedagogickej praxe a referencií uvádzajúceho učiteľa.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe vyhodnotenia praxe a správy cvičného učiteľa.		
Cieľ predmetu: Získať praktické skúsenosti s vyučovaním predmetu geografia na inom type školy, oboznámiť sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou školy.		
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje 3 týždne na inom type školy ako súvislú pedagogickú prax I, II. V rámci toho vykoná 4 hospitácie na vyučovacích hodinách uvádzacieho učiteľa a 15 vlastných výstupov z predmetu geografia. Študent si vedie hospitačné záznamy a vypracúva písomnú prípravu na každú VH, ktorú konzultuje s uvádzajúcim učiteľom. Študent sa zúčastňuje na poradách predmetovej komisie a pomáha uvádzaciemu učiteľovi v kabinete, pri pedagogickom dozore a pri plnení úloh vyplývajúcich z vnútorného poriadku školy.		
Literatúra: Likavský, P., 2006: Všeobecná didaktika geografie. Univerzita Komenského Bratislava, 80s. Čižmarová, K., 2000: Didaktika geografie. Vysokoškolské skriptá, Fakulta prírodných vied Banská Bystrica, 166 s. Machyček, J., Fričová, H., Papík, M., 1985: Základy didaktiky geografie. SPN, Bratislava, 344s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ZAE1/05		Názov: Zahraničná exkurzia
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d	Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: ÚGE/EUG/08 alebo ÚGE/DPGa/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe účasti na exkurzii, aktivity a úrovne spracovania záverečnej správy		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov z krajinnými typmi, ktoré nie sú zastúpené na území Slovenskej republiky.		
Stručná osnova predmetu: Typy horskej krajiny, glaciálny reliéf, krasový reliéf, problematika využívania krajiny a turizmu v horských oblastiach. Prímorská krajina – typy pobreží, hospodárstvo. Návšteva veľkej sídelnej aglomerácie, problematika suburbárnych zón. Návšteva zahraničnej vysokoškolskej inštitúcie.		
Literatúra: Král, V., 1999: Fyzická geografie Evropy, Academia Praha,		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/AMG/05		Názov: Regionálna geografia Ameriky	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/AZG1/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa uskutočňuje formou pravidelných kontrol z orientácie na "slepých" mapách. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, kde sa kladie dôraz na vedomosti absorbované na prednáškach a na komplexný všeobecný prehľad študenta z daného regiónu s prihliadnutím na priebežné hodnotenie a opätovným preskúšaním z orientácie na "slepej" mape.			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky týkajúce sa komplexnej fyzickej a humánnej geografie Ameriky ako aj orientovanie sa v problematike predmetného regiónu(analýza geopolitickej situácie a pod.)			
Stručná osnova predmetu: Geografická poloha, horizontálna a vertikálna členitosť Ameriky.Geologický vývoj a stavba, geomorfologické celky, klimatické, hydrografické, pedogeografické a biogeografické(fytogeografické a zoogeografické) pomery Ameriky. Ochrana prírody, súčasná krajina a jej premeny. Historicko-politický vývoj. Obyvateľstvo a sídla.Hospodárstvo. Integračné zoskupenia Ameriky.Regionalizácia Ameriky. Komplexná fyzickogeografická a humánno-geografická charakteristika štátov Ameriky s dôrazom na ekonomicky najsilnejšie a najprosperujúcejšie oblasti.			
Literatúra: Bateman,G., Eganová,V., 1994: Encyklopedie Zeměpisu světa. Columbus, Praha. Kol., 1999: Lexikon Zemí 2000. Fortuna Print, Praha. Kol., 2001: Vreckový atlas sveta. VKÚ, Harmanec. Kol., 1987: Země světa 2, Afrika, Amerika, Oceánie. Svoboda, Praha. Mazúrek,J., 1997: Socioekonomická geografia Severnej Ameriky. UMB Banská Bystrica. Obermann,A., Hrala,V., Chroboková,D., Kašpar,V., 1985: Amerika. Mladé letá, Bratislava. Votýpka,J., Janoušová,J., 1987: Severní Amerika. SPN, Praha.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/PVS2/06		Názov: Populačný vývoj sveta	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Viktória Kandráčová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GOB1/07 alebo ÚGE/OBY2/03 alebo ÚGE/AZG1/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): príspevok do diskusie			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je ponúknuť študentom obraz o trendoch vo vývoji svetového obyvateľstva v širšom celospoločenskom kontexte: vývoj pôrodnosti, úmrtnosti, formovanie populačných štruktúr, poznanie charakteristických znakov priestorovej diferenciácie svetovej populácie. Popri týchto témach sa rozvinú diskusie o globálnych problémoch ľudstva a špecifiká v jednotlivých makroregiónoch sveta.			
Stručná osnova predmetu: Hlavnou náplňou tohto predmetu bude oboznámenie študentov so širším kontextom populačných procesov v celosvetovej mierke. Analyzované budú trendy svetového populačného vývoja (pôrodnosť, úmrtnosť, sobásnosť, rozvodovosť, migrácia) v náväznosti na globálne problémy ľudstva, ich sociálne (chudoba, hlad, postavenie ženy, genderová problematika), ekonomické (surovinové a energetické zdroje) a politické (postavenie krajiny v medzinárodnom spoločenstve) aspekty.			
Literatúra: Blažek, M., Rochovská, A., 2006: Feministické geografie, Bratislava: Geografika, 188 s. ISBN 80-969338-7-6 Jeníček, V., Foltýn, J., 2003: Globální problémy a světová ekonomika., Praha: C. H. Beck, 270 s. ISBN 80-7179-797-1. Murray, W. E., 2006: Geographies of Globalisation, London: Routledge, 392 p. ISBN 0-415-31800-9 výročné správy Populačného fondu OSN (UNFPA) World Population Data Sheet 2007 www.rozvojovevzdelavanie.sk			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/NGS/06		Názov: Nemecký geografický seminár
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe aktívnej účasti na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie na základe účasti na cvičeniach a na vypracovaní a prezentácii zadaných úloh		
Cieľ predmetu: Cieľom daného predmetu je zdokonalenie sa v odbornom nemeckom jazyku, rozšírenie slovnnej zásoby, získanie prehľadu v nemeckej odbornej literatúre a geografii Nemecka.		
Stručná osnova predmetu: Odborná nemecká geografická terminológia po jednotlivých parciálnych disciplínach fyzickej aj humánnej geografie (geológia, geomorfológia, klimatológia, hydrografia, pedogeografia, biogeografia atď). Osobnosti geografických disciplín v Nemecku v minulosti a dnes. Systém vysokoškolského štúdia. Nemecké geografické periodiká, monografie. Geografia Nemecka Vypracovanie anotácií vybraných časopisov a referátov na vybrané témy. Prednes a diskusia v nemeckom jazyku.		
Literatúra: Bauer, J., Englert, W., Meier, U., Morgeneyer, F., Waldeck, W., 2002: Physische Geographie kompakt. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg. s. 192. Hollerbach, E., Ness, N., 2002: Rhein- von Mainz bis Koeln. Rahmel - Verlag GmbH, Pulheim. s. 96. Kolektiv, 2004: Deutschland. Verlag Karl Baedeker Ostfildern. s. 1182. Kuballa, S., 2001: Unbekanntes Deutschland. ADAC Verlag GmbH Munchen. s. 432. Strahler, H.A., Strahler, N.A., 1999: Physische Geographie. Verlag Eugen Ulmer Stuttgart. s.294. Zepp, H., Müller, M.J., 1999: Landschaftsökologie Erfassungsstandards. Flensburg. s.312.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚFV/MDT06/06		Názov: Moderná didaktická technika
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Odovzdané všetky pribežné zadania k jednotlivým témam predmetu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Aktívna účasť na 80 % cvičení a uznané všetky odovzdané zadania podľa stanovených kritérií.		
Cieľ predmetu: študent pri absolvovaní predmetu získa: - prehľad o aktuálne dostupnej didaktickej technike a jej tehnických parametroch, - základné zručnosti pri využívaní modernej didaktickej techniky vo vyučovaní prírodovedných predmetov svojej aprobácie, - dokáže navrhnúť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním modernej didaktickej techniky,		
Stručná osnova predmetu: 1. Vybavenie učebne prírodovedného predmetu modernou didaktickou technikou 2. Základné vybavenie didaktickou technikou 3. VHS a DVD prehrávač 4. Digitálny fotoaparát 5. Digitálna videokamera 6. Digitálny záznam zvuku 7. Webová kamera a videokonferenčný systém EVO 8. Počítačom podporované prírodovedné laboratórium 9. Programovateľné robotické stavebnice 10. Interaktívna tabuľa eBeam a hlasovacie zariadenie Interwriter		
Literatúra: 1. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov didaktickej techniky a učebných pomôcok, 2. katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok, 3. aktuálne didaktické publikácie k využívaniu modernej didaktickej techniky vo výučbe prírodovedných predmetov.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚFV/FEP1/07		Názov: Počítačom podporované prírodovedné laboratórium	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežná previerka 30 bodov aktivita na cvičení 10 bodov realizácia projektu (matematické modely+videomeranie+fyzikálny experiment) 60 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie sa udeľuje na základe čiastkových výsledkov: priebežná previerka 30 bodov aktivita na cvičení 10 bodov realizácia a prezentácia projektu (matematické modely+videomeranie+fyzikálny experiment) 60 bodov Hodnotenie: A 100-90 B 89-80 C 79-70 D 69-60 E 59-50 F 49-0			
Cieľ predmetu: V rámci predmetu má študent získať prehľad o možnostiach využitia počítača pri školských fyzikálnych, biologických a chemických experimentoch, pri realizovaní videomeraní a pri matematickom modelovaní javov na počítači a nadobudnúť základné zručnosti pri tvorbe modelov, príprave a realizácii počítačom podporovaných experimentov a videomeraní.			
Stručná osnova predmetu: Cieľom prednášky je poukázať na možnosti využitia počítača vo vyučovaní fyziky, chémie a biológie v oblasti modelovania zberu a spracovania experimentálnych dát počítačom a v oblasti videomeraní. Súčasťou prednášky je praktická realizácia počítačom podporovaných experimentov z vybraných tematických celkov učiva fyziky strednej školy (mechanika, elektrina, magnetizmus, termika, tepelné deje v plynách, optika, akustika), chémie a biológie v systéme COACH.			
Literatúra: [1]Koubek, V., Pecen, I.: Fyzikálne experimenty a modely v školskom mikropočítačom podporovanom laboratóriu, Univerzita Komenského, Bratislava, 1999 [2]Príručka IP COACH, Famulus, ISES [3] http://physedu.science.upjs.sk/sis/fyzika/experimenty/index.htm			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/POL/07		Názov: Politická geografia a geopolitika
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: ÚGE/EUG1/08 alebo ÚGE/DPGa/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa realizuje formou prednesenia referátov na témy zadané na začiatku semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie sa realizuje formou ústneho preskúšania študentov z tém preberaných počas semestra.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámenie študentov s teoretickými základmi politickej geografie a geopolitiky a ich aplikovanie na konkrétnych príkladoch vo svetovej politike a medzinárodných vzťahoch.		
Stručná osnova predmetu: Predmet oboznámi študentov s vednými disciplínami politická geografia a geopolitika, s ich hlavnými smermi a školami, s vývojom politickej mapy sveta, s delením štátov podľa hlavných politol. kritérií, s hlavnými znakmi štátov, s politickými kritériami regionalizácie štátov. Predmet obsahuje analýzu hlavných etnických a politických konfliktov vo svete a návrhy optimálnych riešení, priblíži štruktúru a význam najdôležitejších medzinárodných organizácií.		
Literatúra: Baar, V., Rumpel, P., Šindler, B., 1996: Politická geografie, PrF Ostrava. Gurňák, D., Blažík, T., Lauko, V., 2005: Úvod do politickej a regionálnej geografie. Bratislava: Univerzita Komenského. Hnízdo, B. 1995: Mezinárodní perspektivy politických regionů, Praha. Honzák, F.-Pečenka, M. 1999: Státy a jejich představitelé, Libri Praha. Ištók, R., 1997: Štát na politickej mape sveta, FHaPV Prešov. Ištók, R., 2004: Politická geografia a geopolitika, FHaPV Prešov. Krejčí, O. 1997: Mezinárodní politika, Praha. Pečenka, M., Luňák, P., 1999: Encyklopedie moderní historie, Libri Praha. Žaloudek, K., 1999: Encyklopedie politiky, Libri Praha.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GCR/07		Názov: Geografia Českej republiky
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Antonín Věžník, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Seminárna práca so zameraním na vytvorenie komplexnej geografickej charakteristiky vybraného regiónu, orientácia na slepej mape ČR so zameraním na polohu geomorfologických celkov, ich stavbu, zloženie a štruktúru riečnej siete, územnosprávneho členenia ČR Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný test zložený z dvoch častí: 1. zo slepej mapy geomorfologických celkov a riečnej siete a územnosprávneho členenia 2. z vedomostí nadobudnutých na prednáškach a štúdiom príslušnej literatúry		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny v Českej republike(geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo)a zároveň so základnými humánogeografickými charakteristikami s aplikáciou na jednotlivé regióny Českej republiky s poukázaním na problémové regióny.		
Stručná osnova predmetu: Geologická stavba Českej republiky, základné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Klimatické pomery, hydrografia Českej republiky, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia, typy súčasnej krajiny.Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj. Národnostná, lingvistická a religijná štruktúra. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárske odvetvia – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel doprava, školstvo, turistika a cestovný ruch Českej republiky.		
Literatúra: Ludvík Mištera a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha Klomínský, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha Kol. autorov, 1968: Československá vlastivěda díl I-Příroda, Orbis, Praha		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/PTM2/07		Názov: Počítačová tvorba máp využitím GIS
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DPGb/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Praktická skúška formou vytvorenia vlastnej digitálnej tematickej mapy prostredníctvom dostupných nástrojov programu ArcGIS.		
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu spočíva v tvorbe správnych a korektných tematických mapách v digitálnej podobe pomocou dostupných nástrojov a desktop GIS produktov.		
Stručná osnova predmetu: Študent si absolvovaním predmetu osvojí princípy kompozície tematických máp, grafických metód pre znázornenie kvalitatívnych a kvantitatívnych údajov do mapy, delenia stupníc, využitia farieb v tematických mapách pre kvalitatívne a kvantitatívne rozlíšenie javov. Zároveň študent pochopí a osvojí si princípy práce s nástrojmi na tvorbu tematických máp, vektorizácie, transformácie v ArcGIS 9.0.		
Literatúra: Cartwright, W., Peterson, M., P., Gartner, G., F., 1999: Multimedia Cartography. Springer-Verlag Telos, 343s. ESRI, 2004: ArcGIS 9. Getting started with ArcGIS. New York, USA. ESRI, 2004: ArcGIS 9. What is ArcGIS?. New York, USA. Kaňok, J., 1999: Tematická kartografie. Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta, Ostrava, 318s. Pravda, J., Kusendová, D., 2004: Počítačová tvorba tematických máp. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, Bratislava, 264 s. Voženílek, V., 2005: Cartography in GIS. Geovisualization and Map Communication. Univerzita Palackého, Olomouc, 142s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DSEIII/07		Názov: Diplomový seminár
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Ladislav Novotný, RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., RNDr. Viktória Kandráčová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe prednesenej diplomovej práce sa udelí záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so zásadami písania diplomovej práce. Seminár má napomôcť študentom dotvoriť diplomovú prácu prípadne odstrániť metodické chyby.		
Stručná osnova predmetu: Získanie základných metodických pokynov pre vypracovanie záverečnej práce. Priebežné referovanie o preštudovanosti literatúry, stave výskumu, terénnych prác a ich kartografickom a štatistickom spracovaní.		
Literatúra: Eco, U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Šimonek, J., 1989: Diplomový seminár., UK Bratislava, 120s. podľa témy diplomovej práce		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DSEIV/07	Názov: Diplomový seminár	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD., RNDr. Viktória Kandráčová, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Ladislav Novotný
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe prednesenej diplomovej práce sa udelí záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so zásadami písania diplomovej práce. Seminár má napomôcť študentom dotvoriť diplomovú prácu prípadne odstrániť metodické chyby.		
Stručná osnova predmetu: Získanie základných metodických pokynov pre vypracovanie záverečnej práce. Priebežné referovanie o preštudovanosti literatúry, stave výskumu, terénnych prác a ich kartografickom a štatistickom spracovaní.		
Literatúra: Eco, U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Šimonek, J., 1989: Diplomový seminár., UK Bratislava, 120s. podľa témy diplomovej práce		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/KK/07		Názov: Komunikácia, kooperácia
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Ondrej Kalina
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): hodnotenie		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): spoločný projekt skupiny		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu Komunikácia. Kooperácia. je utváranie a rozvoj jazykových a komunikačných spôsobilostí študentov prostredníctvom zážitkových aktivít		
Stručná osnova predmetu: Komunikácia o teória komunikácie o neverbálna komunikácia a jej prostriedky o verbálna komunikácia (základné zložky komunikácie, jazykové komunikačné prostriedky) o aktívne načúvanie o empatia o krátky rozhovor a efektívna komunikácia (princípy a zásady efektívnej komunikácie) Kooperácia o základy kooperácie o typy, znaky, druhy a faktory kooperácie o charakteristika tímu (pozície v tíme) o malá sociálna skupina (štruktúra, vývin, znaky malej sociálnej skupiny, pozícia jednotlivca v skupine) o vodcovstvo (charakteristika vodcu, vedenie, vodcovské štýly)		
Literatúra: DeVito, Joseph A.: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing 2001, ISBN: 80-7169-988-8 Janoušek, J.: Verbální komunikace a lidská psychika. Praha: Grada Publishing 2007, 176 s., ISBN 978-80-247-1594-0 McLaganová, P.-Krembs, P.: Komunikace na úrovni. Praha: Management Press 1998 Mistrík, Jozef : Pohyb ako reč. Bratislava: Národné divadelné centrum 1998, 116 s. Sabol, J. a kol.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta 2006, 255 s., ISBN 80-8068-398-0 Scharlau, Ch.: Techniky vedení rozhovoru. Praha: Grada Publishing 2008, 208 s., ISBN 978-80-247-2234-4 Slančová, D.: Praktická stylistika. Prešov 1996, 178 s. Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál 2000, 264 s., ISBN 80-7178291-2		

□ Wolf W. Lasko: Krátky rozhovor a kariéra. S úspechom nadviazať kontakty. Košice: VSŽ Infoconsult 1998, 168 s.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/PAPZ/07		Názov: Psychologické aspekty prevencie drogových závislostí
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., Mgr. Ferdinand Salonna
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Práca vo výcvikovej skupine prevencie drogových závislostí a prezentácia osvojených vedomostí a spôsobilostí v modelovej situácii na záver výcvikového sústredenia. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie práce vo výcvikovej skupine PDZ a zvládnutie modelovej situácie.		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom informácie o etape intuície, teórie a výskumu v prevencii drogových závislostí. Rozvoj životných spôsobilostí.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Orosová, O. a kol.: Rizikové faktory užívania drog dospelievajúcimi. Československá psychologie, 51, 2007, 1, 32-47 . Orosová, O.: Intuícia, teória a výskum v prevencii drogových závislostí. Československá psychologie, 46,2002, 2, 138-149. Orosová, O.: Prevencia-pomoc-rovesníci... Inovatívne metódy pomoci v prevencii drogových závislostí. Košice: UPJŠ 2002, ISBN 80-7097-502-4. Orosová, O., Schnitzerová, E.: Prevencia drogových závislostí. Košice: ES UPJŠ, 2000. Ondrejkovič P. – Poliaková E.: Protidrogová výchova. Bratislava: Veda 1999. Bratská, M.: Vieme riešiť záťažové situácie? Bratislava: SPN 1992.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SPVKE/07		Názov: Sociálno-psychologický výcvik zvládania záťažových životných situácií
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. .samostatná práca: Stratégie zvládania situácií psychickej záťaže očami pozorovateľa. 2. .samostatná práca: Sociálno-psychologický výcvik vs. sebareflexia zvládania situácií psychickej záťaže. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie (Práca v skupine Sociálno-psychologického výcviku; vyhodnotenie prác priebežného hodnotenia.)		
Cieľ predmetu: Rozvíjať stratégie zvládania záťažových životných situácií študentov teoretickou prípravou z vybraných kapitol psychológie a sociálno-psychologickým výcvikom. Rozvoj sociálnych spôsobilostí.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Belz, H., Siegriest, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha. Portál 2001. Bratská, M.: Vieme riešiť záťažové situácie? Bratislava. SPN 1992. Bratská, M.: Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. Bratislava. Práca 2001.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/ZET2/07		Názov: Základy etiky 2
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 3
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety: KAE/ZE1/07		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% - priebežné hodnotenie aktivity študentov		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná samostatná práca študentov		
Cieľ predmetu: Analýza aktuálnych etických otázok, s ktorými sa dnes stretávame pri ochrane životného prostredia, počítačových a masmediálnych informácií, ako aj v hospodárstve a ekonomike		
Stručná osnova predmetu: Disciplína bezprostredne nadväzuje na Základy etiky 1 a obsahovo rieši problém vzájomného prepojenia každodenného života s rôznymi sofistikovanými formami ľudského vedomia - v technike, v medicíne, ekonómii, pri získavaní a odovzdávaní informácií, ako aj pri ochrane a tvorbe životného prostredia		
Literatúra: Leškanin I.: Človek - veda - etika. Košice. TU 1992 Lévinas E.: Etika a nekonečno. Praha. Oikumené 1994 Frolov I. - Ludin B.: Etika vedy. Bratislava. Pravda 1989 Rich A.: Etika hospodárstva. Praha. Oikumené 1994		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KROKF/PFAJAKA/07 **Názov:** Akademická angličtina

Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

Mgr. Gabriela Bednáriková

Obdobie štúdia predmetu:

Forma výučby: Cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

kontrolná písomná práca, test, aktivita na hodine

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

záverečná písomná práca, test

hodnotenie: minimum 65%

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je osvojenie si užitočných techník akademického písomného ako aj ústneho prejavu

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zameriava na osvojenie si užitočných techník akademického písomného prejavu (rozdiely medzi formálnou a neformálnou korešpondenciou, robenie si poznámok z prednášky, napísať zhrnutia, závery, krátke eseje v rozsahu 400-450 slov, správne citovať, písať s využitím porovnania a kontrastu, štruktúr príčin a dôsledkov, napísať esej v rozsahu 1000-1500 slov obsahujúcu citácie a bibliografiu), akademického čítania (porozumieť akademickým textom, vyhľadávať detaily a parafrázovať časti akademických textov, rozvíjať rýchločítanie), akademického hovorenia a počúvania (rozvoj kritického myslenia a rozoznávania medzi názorom a faktom, účasť v diskusiách, vedenie diskusie na rôzne témy so spolužiakmi a vyučujúcimi). Študenti sú vedení k samostatnosti pri štúdiu a dokumentácii vlastného študijného pokroku a sebahodnotenia.

Literatúra:

interné materiály Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ

Seal: Academic Encounters

T. Armer Cambridge English for Scientists

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

14.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/PFAJKKA/07		Názov: Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Gabriela Bednáriková
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomný test, aktivita na hodine		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný písomný test		
Minimum: 65%		
Povolené max. 2 absencie počas semestra		
Cieľ predmetu: Zvýšiť úroveň komunikatívnych kompetencií v anglickom jazyku		
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom príležitosť na uplatnenie svojich teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciách. Výučba je zameraná na zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie. Študenti sa učia viesť komunikáciu, prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Súčasťou výučby je precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vzťahov), regulačných (napr. prosba, poďakovanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií). Výsledkom budovania praktickej jazykovej kompetencie majú byť vedomosti a zručnosti zodpovedajúce požiadavkám a kritériám dokumentu Spoločný európsky referenčný rámec pre vyučovanie jazykov.		
Literatúra: interné materiály Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ M. McCarthy, F. O'Dell: English Vocabulary in Use M. Misztal: Thematic Vocabulary J. Fictumova, J. Ceccarelli, T. Long: Angličtina, konverzace pro pokročilé		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 14.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/PFAJGA/07		Názov: Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Gabriela Bednáriková, PhDr. Helena Petruňová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca, aktivita na hodine Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekvencovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.		
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.		
Literatúra: interné materiály Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ M. Misztal: Thematic Vocabulary McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use Alexander: Longman English Grammar		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 14.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NJKK/07	Názov: Komunikatívne kompetencie v NJ	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc., Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NJKG/07		Názov: Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc., Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekvencovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.		
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.		
Literatúra: interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/AN/07		Názov: Akademická nemčina
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc., Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je osvojenie si užitočných techník akademického písomného prejavu		
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na osvojenie si užitočných techník akademického písomného prejavu (rozdiely medzi formálnou a neformálnou korešpondenciou, robenie si poznámok z prednášky, napísať zhrnutia, závery, krátke eseje v rozsahu 400-450 slov, správne citovať, písať s využitím porovnania a kontrastu, štruktúr príčin a dôsledkov, napísať esej v rozsahu 1000-1500 slov obsahujúcu citácie a bibliografiu), akademického čítania (porozumieť akademickým textom, vyhľadávať detaily a parafrázovať časti akademických textov, rozvíjať rýchločítanie), akademického hovorenia a počúvania (rozvoj kritického myslenia a rozoznávania medzi názorom a faktom, účasť v diskusiách, vedenie diskusie na rôzne témy so spolužiakmi a vyučujúcimi). Študenti sú vedení k samostatnosti pri štúdiu a dokumentácii vlastného študijného pokroku a sebahodnotenia.		
Literatúra: interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GKC/08		Názov: Geografia kultúr a civilizácií
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Viktória Kandráčová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: ÚGE/EUG/08 alebo ÚGE/EUG/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha na základe aktivity jednotlivých študentov na hodine. Táto sa zohľadní pri záverečnom hodnotení.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie prebieha formou odovzdania písomne vypracovanej seminárnej práce týkajúcej sa problematiky svetových kultúrnych a civilizačných centier.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom geografie poznatky týkajúce sa svetových kultúrnych a civilizačných centier, ich vzniku, histórie a súčasnosti, dialógu medzi civilizáciami ako aj analýza globálnych problémov ľudstva vyplývajúca z kontextu svetových udalostí.		
Stručná osnova predmetu: Predmet oboznámi študentov so vznikom hlavných svetových kultúrnych a civilizačných centier, ich vývojom a súčasnosťou. Predmet obsahuje analýzu názorov politológov, historikov a ekonómov na konflikt civilizácií resp. na dialóg medzi kultúrami a civilizáciami a s tým súvisiacich hlavných etnických a politických konfliktov vo svete a návrhy optimálnych riešení.		
Literatúra: Avdijev, V.I. 1955: Dějiny starověkého východu. Praha. Bardtke, H. 1988: Příběhy ze starověké Palestiny. Tradice, archeologie, dějiny. Vyšehrad Praha. Bič, M. 1979: Stopami dávných věků. Mezi Nilem a Tigridem. Vyšehrad Praha. Bič, M. 1990: Při řekách babylonských. Dějiny a kultura starověkých říši Předního Orientu. Vyšehrad Praha. Fairbank, J.F. 1998: Dějiny Číny. Lidové noviny Praha. Huntington, S.P. 2001: Sřet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu. Rybka Publishers Praha. Kandert, J. 1984: Afrika. Mladá Fronta Praha. Katz, F. 1989: Staré americké civilizace. Odeon Praha. Kol. 1991: Zaniklé světy. Velký atlas archeologie. Baset Praha. Kondratov, A.M. 1980: Zaniknuté civilizácie. Smena Bratislava. Kosidowski, Z. 1988: Příběhy Mrtvého moře. Práce Praha. Krejčí, J. 2002: Postižitelné proudy dějin. Slon Praha. Kropáček, L. 2002: Islám a Západ. Historická paměť a současná krize. Vyšehrad Praha. Lewis, B. 1985: Dějiny Blízkého východu. Lidové noviny Praha. Moscatti, S. 1969: Staré semitské civilizace. Odeon Praha. Nandrásky, K. 1994: Dejiny biblického Izraela. ECM Bratislava. Pavlincová, H. a kol. 1994: Slovník-judaismus, křesťanství, islám. Mladá fronta Praha. Rác, J. 1982: Blízky východ. Obzor Bratislava.		

Strnad, J.- Filipský, J.- Holman, J.-Vavroušková, S. 2003: Dějiny Indie. Lidové noviny Praha.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/GME/08		Názov: Geografia mesta	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie pozostáva z pravidelnej práce na seminároch predmetu, ktorá je orientovaná na riešenie zadaných úloh. Študent o výsledkoch riešenej úlohy ústne informuje svojich kolegov a vyučujúceho. Výsledky v písomnej forme riešených úloh odovzdáva študent v zápočtovom týždni vo forme prináležiacej vysokoškolskému vzdelávaniu. Priebežné hodnotenie pozostáva z 30% (5% účasť, 10% priebežné informovanie riešených úloh, 15% semestrálna práca) zo 100%. Nesplnenie kritérií priebežného hodnotenia (tj. nevedomosť výsledných informácií riešených úloh & neodovzdanie písomnej formy zadaných úloh v zápočtovom týždni vo forme prináležiacej vysokoškolskému vzdelávaniu & nesplnenie povinnej účasti na seminároch) neoprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. Povinná účasť na výučbe seminárov. Ospravedlnenie len zo závažných dôvodov podľa študijného poriadku UPJŠ v Košiciach. Účasť na prednáškach predmetu je odporúčaná! Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie – skúška – pozostáva z písomného testu (40%) a ústneho skúšania (30%).			
Cieľ predmetu: Geografia mesta je jednou z dielčích geografických disciplín. Cieľom tohto predmetu je priblížiť študentom obsahové zameranie tejto geografickej disciplíny so základnými charakteristikami mesta, jeho vývoj, vnútornú štruktúru a jej premeny v období transformácie spoločnosti.			
Stručná osnova predmetu: Geografia mesta, resp. Urbánna geografia patrí k v súčasnosti k atraktívnym rozvíjajúcim subdisciplínam vedného odboru geografia. Svojím teoreticko-metodologickým základom napomáha k správne mu pochopeniu a riadeniu mestského organizmu , urbánnej stratégii a marketingu.			
Literatúra: BEZÁK, A. (1987) Sociálno-priestorová štruktúra Bratislavy v kontexte faktorovej ekológie. Geografický časopis 39 (3), s. 272-292. BEZÁK, A. (1988) Regionálne typy sociálno-priestorovej štruktúry Bratislavy. Geografický časopis 40 (4), s. 311-328. MATLOVIČ, R. (1998) Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Kapitola 3. Morfológická intraurbánna štruktúra Prešova, s. 61-122. Geografické práce, roč. VII, č. 1. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. MURDIE, R.M. (1971) The social geography of the city. In: Bourne, L.S., ed., Internal Structure of the City: Readings on Space and Environment, s. 279. Oxford University Press. SÝKORA, L. (2000) Geografie města. Texty k přednáškám na internetové stránce Geografie města			

SÝKORA, L. (2000) Klasifikace změn v prostorové struktuře postkomunistických měst. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešoviensis - Folia Geographica XXXII (3)

<http://www.slideshare.net/lwolberg/cities-11-urban-geography-111>

<http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/a/gentrification.htm>

<http://geography.about.com/library/weekly/aa060997.htm>

<http://books.google.com>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/EUG1/08		Názov: Regionálna geografia Európy
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/EUG/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): humánnogeografický profil regiónu podľa zadania, príspevok do diskusie, orientácia na "slepých" mapách		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): orientácia na mape, písomka a ústne doskúšanie		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom humánnogeografickú charakteristiku Európy, pod ktorou sa rozumie historický vývoj Európy, demografia a sídla Európy, hospodárstvo a doprava v Európe, integračné zoskupenia s dôrazom na Eurósku úniu. Nasledovať bude analýza regiónov Európy a jej modelových štátov so syntetickým zovšeobecnením celého regiónu.		
Stručná osnova predmetu: Študenti sa oboznámia s humánnogeografickým potenciálom Európy na pozadí jej historického a politického vývoja. Dôraz sa kladie na štruktúru obyvateľstva v humánnogeografických ukazovateľoch, integračné zoskupenia v tomto priestore a hlavné trendy ekonomického vývoja Európy. Nasledovať bude geografická charakteristika modelových štátov regiónu severnej Európy, regiónu západnej Európy – Britské ostrovy a kontinentálna západná Európa, regiónu južnej Európy – západné a stredné Stredomorie, regiónu južnej Európy - Balkán a východné Stredomorie, regiónu strednej Európy – nemeckojazyčná stredná Európa, regiónu strednej Európy a Pobaltie - Stredovýchodná Európa a Pobaltie a regiónu východnej Európy.		
Literatúra: Blouet, B. E., 2008: The EU & Neighbors. A Geography of Europe in the Modern World. John Wiley & Son, Inc., ISBN 978-0-471-65554-1 de Blij, H. J., Muller, P. O. 2007: The World Today. Concepts and Regions in Geography, third edition. John Wiley and Sons, ISBN 0-470-04681-3 Gajdoš, A., Mazúrek, J., 2004: Geografia štátov Európskej únie. 1. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied, 186 s. ISBN 80-8055-997-X Skokan, L., 2005: Rusko. Geografický prehľad. Ústí nad Labem, 215 s. ISBN 80-7044-647-1 Viturka, M., Řehák, S., Vančura, M., 2004: Regionální geografie Evropy a ČR, Brno: Masarykova univerzita v Brne. 126 s. ISBN 80-210-3504-8 Kapesní atlas světových dějin, Geodetický a kartografický podnik Praha, 1977. ISBN 80-7011-011-2 kol. autorov, 2004: Lexikón štátov a území sveta. 279 s. ISBN 80-8067-097-8 Eurostat regional yearbook 2009, European Commission, 159 s. časopisy Geografia, Geografické rozhledy, Země světa a i.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/EUG/08		Názov: Regionálna geografia Európy (fyzická geografia)
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomný test realizovaný formou slepých máp. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, kde sa kladie dôraz na vedomosti absorbované na prednáškach a na všeobecný prehľad študenta z daného regiónu s prihliadnutím na priebežné hodnotenie a opätovným preskúšaním z orientácie na "slepej" mape.		
Cieľ predmetu: Získať základnú orientáciu v geologickej stavbe a geomorfologických pomeroch jednotlivých fyzicko geografických oblastí, získať hydrogeografické, klimageografické, pôdne a biogeografické poznatky o Európe.		
Stručná osnova predmetu: Geologická stavba Európy, (Paleoeurópa, Mezoeurópa, Neoeurópa), základné členenie povrchu Európy – nížiny, pohoria. Klimatické oblasti v Európe. Pobrežná členitosť, hydrológia tečúcich vôd a jazier, pôdna mapa Európy. Biogeografia Európy - vývoj vegetácie a fauny, súčasné vegetačné a zoogeografické pomery. Typy súčasnej krajiny.		
Literatúra: Král, V., 1999: Fyzická geografie Evropy. Academia, Praha. Kolektív, 1968: Evropa, Zeměpis světadílu. Orbis, Praha.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DIG/08	Názov: Didaktika geografie	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Valéria Hochmuthová
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Formou konzultácií a cvičných didaktických úloh. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Ústna skúška		
Cieľ predmetu: Zvládnutie didaktiky geografie v procese transformácie vedného systému geografických vied do konkrétneho vyučovaného predmetu.		
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, poznatky, fakty, pochopenie vzťahov medzi geografickými javmi, schopnosť reprodukovať poznatky, zručnosť pri práci s mapou, schopnosť aplikovať získané poznatky v krajine, kultivovanosť prejavu. Moderné chápanie procesu výchovy a vzdelávania, didaktické prostriedky vyučovania geografie, organizačné formy geografie, tvorivá činnosť učiteľa.		
Literatúra: Likavský, P., 2006: Všeobecná didaktika geografie. Univerzita Komenského Bratislava, 80s. Čižmarová, K., 2000: Didaktika geografie. Vysokoškolské skriptá, Fakulta prírodných vied Banská Bystrica, 166 s. Machyček, J., Fričová, H., Papík, M., 1985: Základy didaktiky geografie. SPN, Bratislava, 344s. Mázorová, H., Likavský, P., 2001: Integrácia informačných a komunikačných technológií vo vyučovaní geografie. Asociácia projektu Infovek Slovensko, Bratislava, 71 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/GSA/08		Názov: Geografické systémy nevýrobných aktivít	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Viktória Kandráčová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: ÚGE/EUG1/08 alebo ÚGE/VCR/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1, Aktívna účasť na cvičeniach 2, Prezentácia zadaných projektov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 1, 100% priebežného hodnotenia na cvičeniach 2, Zvládnutie záverečného testu minimálne na 51%			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť sa s nevýrobnou sférou (službami) a jej pozíciou v systéme parciálnych humánnogeografických disciplín. Poukázať na základné geografické aspekty vybraných verejných služieb a činností (zdravotníctvo, školstvo, veda a výskum, tretí sektor...) a vybraných komerčných služieb a činností (finančníctvo a bankovníctvo, reklama, médiá, informačné odvetvia a technológie...).			
Stručná osnova predmetu: Úvodom do problematiky je rozdelenie nevýrobnej sféry na terciárnu a kvartérnu sféru a zachytenie základných kritérií a dôvodov tejto klasifikácie. Terciárna a kvartérna sféra - definície, klasifikácia, základné znaky, vývoj. Pozícia terciéru a kvartéru v systéme humánnogeografických vied. Pozícia a podiel terciéru a kvartéru na svetovom hospodárstve. Funkcia a význam nevýrobnej sféry, lokalizačné činitele, priestorová diferenciácia, príp. stupeň koncentrácie, resp. diverzifikácie, porovnanie stavu odvetvia v SR a vo svete. Globálne koncepcie terciéru a kvartéru.			
Literatúra: Čuka, P. (2004): Stručný prehľad problematiky geografie nevýrobnej sféry, UMB Banská Bystrica, 57 s. Michalová, V. (1995): Služby v modernej ekonomike. Bratislava, Edičné stredisko EU, 166 s. Michalová, V., Šuterová, V. (1999): Služby a cestovný ruch (I. časť: Služby), Bratislava, SPRINT v.fra, 249 s. Szczyrba, Z. (2006): Geografie obchodu - se zaměřením na současné trendy v maloobchodě, PF Univerzita Palackého v Olomouci, 90 s. Toušek, V. a kol. (2008): Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/AZG1/08		Názov: Regionálna geografia Ázie
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa uskutočňuje formou pravidelných kontrol z orientácie na "slepých" mapách. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, kde sa kladie dôraz na vedomosti absorbované na prednáškach a na všeobecný prehľad študenta z daného regiónu s prihliadnutím na priebežné hodnotenie a opätovným preskúšaním z orientácie na "slepej" mape.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky týkajúce sa komplexnej fyzickej a humánnej geografie Ázie ako aj orientovanie sa v problematike predmetného regiónu(analýza geopolitickej situácie a pod.)		
Stručná osnova predmetu: Geografická poloha, horizontálna a vertikálna členitosť Ázie.Geologický vývoj a stavba, geomorfologické celky, klimatické, hydrografické, pedogeografické a biogeografické(fytogeografické a zoogeografické) pomery Ázie. Ochrana prírody, súčasná krajina a jej premeny. Historicko-politický vývoj. Obyvateľstvo a sídla.Hospodárstvo. Integračné zoskupenia Ázie.Regióny Ázie-juhozápadná, stredná, južná, juhovýchodná, východná Ázia. Komplexná fyzickogeografická a humánno-geografická charakteristika štátov Ázie.		
Literatúra: Bičík,I., Obermann,A., 1980: Ázia. Mladé letá, Bratislava. Gajdoš,A., 2001: Socioekonomicko-geografická charakteristika SNŠ, 2.časť. UMB Banská Bystrica. Kol., 1999: Lexikon Zemí 2000. Fortuna Print, Praha. Kol., 2001: Vreckový atlas sveta. VKÚ, Harmanec. Kol., 1987: Země světa 1, Evropa, SSSR, Asie. Svoboda, Praha. Kovář,J., 1999: Asie-dynamický kontinent. Hlavní faktory a ohniska růstu. Karolinum, Praha. Kunský,J., Málek,R., Vrána,O., a kol., 1965: Zeměpis světa,Asie bez asijské části SSSR. Orbis, Praha.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/GPV4/08		Názov: Geografické poznávanie krajín Vyšehradskej štvorky	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrola portfólia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test			
Cieľ predmetu: Prehliadť geografické poznatky študentov o krajinách Vyšehradskej štvorky v zmysle jeho interpretácie ako jedného geografického regiónu.			
Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu sú nasledujúce témy: Integračné zoskupenie krajín V 4 – história, súčasnosť a budúcnosť. Spoločné a odlišné črty demografických a sídelnogeografických špecifik – minority, migračné toky, aglomerácie a konurbácie, polarizácia priestoru. Ekonomickogeografické aspekty krajín V 4 – regionálne disparity, nezamestnanosť, euroregióny a cezhraničná spolupráca. Kultúrnogeografické osobitosti a národné stereotypy krajín V4.			
Literatúra: Blouet, B. E., 2008: The EU & Neighbors. A Geography of Europe in the Modern World. John Wiley & Son, Inc., ISBN 978-0-471-65554-1 de Blij, H. J., Muller, P. O. 2007: The World Today. Concepts and Regions in Geography, third edition. John Wiley and Sons, ISBN 0-470-04681-3 Bilčík, V., Strážay, J., 2006: Fungovanie Vyšehradskej štvorky pred a po vstupe jej členov do Európskej únie, Výskumné centrum Spoločnosti pre zahraničnú politiku. Bratislava, 33 s. Jagodziński, A., (ed.). 2006: The Visegrad Group. A Central European Constellation, Visegrad International Fund, Bratislava, 256 s. Korec, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989 – 2004 : Identifikácia menej rozvinutých regiónov Slovenska, Geografika: Bratislava, 228 s. Časopisy Geografia, Geografické rozhledy, Země Světa			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/RET/08		Názov: Rétorika
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Beáta Gajdošová, PhD., Mgr. Mária Sarková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): osobná prezentácia na zvolenú tému		
Cieľ predmetu: Teoreticky i prakticky objasniť študentom problematiku rečníctva a rétoriky.		
Stručná osnova predmetu: Moderná rétorika (vznik a história rétoriky) - vymedzenie pojmu Základy rečníckej komunikácie - publikum, rečnícke prostriedky, komunikačná situácia Príprava rečníckeho prejavu I (čo musí rečník vedieť pred a počas prípravy rečníckeho prejavu, prezentačné desatoro, výber jazykových prostriedkov k jednotlivým druhom prezentácií, myšlienková mapa) Príprava rečníckeho prejavu II (čo musí rečník vedieť v priebehu rečníckeho prejavu, psychologické aspekty rétorických schopností, tréma a práca s ňou) Druhy rečníckeho prejavu (výber a využitie jazykových prostriedkov pri príprave prejavu)		
Literatúra: Buchtová, B.: Rétorika. Praha: Grada Publishing 2006, 212 s., ISBN 80-247-0868-X Bradbury, Andrew: Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, Praha 2003 Mistrík, J.-Škvareninová, O.: Štylistika a rétorika. UK Bratislava 1992 Sabol, J. a kol.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta 2006, 255 s., ISBN 80-8068-398-0 Slančová, D.: Praktická štylistika. Prešov 1996, 178 s. Slančová, D.: Základy praktickej rétoriky. Vydavateľstvo Náuka Prešov, 2001, 211 s. Špačková, Alena: Moderní rétorika. Praha: Grada Publishing 2003, 120 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/MPPa/08		Názov: Priebežná pedagogicko-psychologická prax	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Sarková, PhD., PhDr. Silvia Kontírová, PhD., PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): cvičnými učiteľmi a učiteľmi KPPaPZ poverenými organizáciou a realizáciou praxe Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenia Absolvoval/absolvovala na základe predloženia dokumentácie o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi (Vykaz hospitácií na Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi, vyplnené pozorovacie schémy, vyhodnotenie a zovšeobecnenie pozorovacích schém, správa o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi).			
Cieľ predmetu: Všeobecné ciele: - orientovať sa vo vybraných psychologických a pedagogicko-didaktických aspektoch školskej praxe a práce učiteľov a žiakov v základnej a strednej škole, - konfrontovať a integrovať teóriu a prax pedagogicko-profesijnej zložky učiteľského vzdelávania, - motivovať k ďalšiemu štúdiu psychologických a pedagogických disciplín a k cieľavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií. Špecifické ciele: - cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať psychologické a pedagogické javy pozorované v reálnej školskej praxi, - pedagogicky a psychologicky myslieť.			
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania. Rozbor priebehu a organizácie Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxe. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s psychologickou a pedagogickou teóriou na záverečných seminároch k praxi.			
Literatúra: KONTÍROVA, S: a kol. 2010. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: FF UPJŠ. 115 s. ISBN 978-80-7097-834-4.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/MPPb/08		Názov: Súvislá pedagogická prax I	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Sarková, PhD., PhDr. Silvia Kontírová, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t		Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/MPPa/08 , KPE/VPD/03 , KPPaPZ/PaSPP/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Cvičným učiteľom a hospitujúcim predmetovým didaktikom. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie Absolvoval/absolvovala na základe predloženia dokumentácie o pedagogickej praxi (Vykaz hospitácií, asistenstských činností a pedagogických výstupov I, hospitačné záznamy, písomné prípravy na vyučovanie, Hodnotenie Súvislej pedagogickej praxe študenta/ky I, Správa o Súvislej pedagogickej praxi I, spätnoväzbový hárok zo Súvislej pedagogickej praxe I).			
Cieľ predmetu: - prakticky uplatniť vedomosti a predmetné schopnosti nadobudnuté štúdiom predmetov špecifickej odborovo-predmetovej a pedagogicko-profesijnej zložky vysokoškolského štúdia v reálnej školskej praxi, - cieľavedome rozvíjať pedagogické kompetencie pod vedením cvičného učiteľa.			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra: KONTÍROVÁ, S. a kol. 2010. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: FF UPJŠ. 115 s. ISBN 978-80-7097-834-4. Platné učebnice základných a stredných škôl.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/MPPc/08		Názov: Súvislá pedagogická prax II	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/MPPb/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Cvičným/ou učiteľom/kou a hospitujúcim/ou učiteľom/kou odborovej/predmetovej predmetovej didaktiky. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie absolvoval/a na základe predloženej dokumentácie k Pedagogickej praxi (výkaz hospitácií a pedagogických výstupov študent/ky na Súvislej pedagogickej praxi II, hospitačné záznamy, písomné prípravy na vyučovanie, hodnotenie Súvislej pedagogickej praxe študenta/ky II, správa o Súvislej pedagogickej praxi II, spätnoväzbový hárok zo Súvislej pedagogickej praxe II).			
Cieľ predmetu: - prakticky uplatniť vedomosti a predmetné schopnosti nadobudnuté štúdiom predmetov špecifickej odborovo-predmetovej a pedagogicko-profesijnej zložky vysokoškolského štúdia v reálnej školskej praxi, - cieľavedome rozvíjať pedagogické kompetencie pod vedením cvičného učiteľa.			
Stručná osnova predmetu: Hospitácie na vyučovacích hodinách podľa pokynov učiteľa/ky odborovej/predmetovej didaktiky, písomné prípravy na vyučovanie podľa pokynov učiteľa/ky odborovej/predmetovej didaktiky a cvičného/jej učiteľa/ky, samostatné pedagogické výstupy praktikanta/ky, účasť na metodických rozboroch hospitovaných a samostatne odučených vyučovacích hodín, účasť na mimotriednej činnosti školy.			
Literatúra: KONTÍROVÁ, S. a kol. 2010. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: FF UPJŠ. 115 s. ISBN 978-80-7097-834-4. Platné učebnice základných a stredných škôl.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/MPPd/08	Názov: Súvislá pedagogická prax III	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Sarková, PhD., PhDr. Silvia Kontírová, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/MPPc/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Cvičným učiteľom a hospitujúcim učiteľom predmetovej didaktiky. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenia Absolvoval/absolvovala na základe predloženia dokumentácie o pedagogickej praxi (Vykaz hospitácií a výstupov študenta/ky na Súvislej pedagogickej praxi III, hospitačné záznamy, písomné prípravy na vyučovanie, hodnotenie Súvislej pedagogickej praxe študenta/ky III, Správa o Súvislej pedagogickej praxi III, spätnoväzbový hárok zo Súvislej pedagogickej praxe III).		
Cieľ predmetu: - prakticky uplatniť vedomosti a predmetné schopnosti nadobudnuté štúdiom predmetov špecifickej odborovo-predmetovej a pedagogicko-profesijnej zložky vysokoškolského štúdia v reálnej školskej praxi, - cieľavedome rozvíjať pedagogické kompetencie pod vedením cvičného učiteľa,		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: KONTÍROVÁ, S. a kol. 2010. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: FF UPJŠ. 115 s. ISBN 978-80-7097-834-4. Platné učebnice základných a stredných škôl.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/DP2a/09	Názov: Diplomová práca	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdaná 1. verzia výskumného plánu (štruktúra teoretickej časti DP, výskumný cieľ, problémy, výskumná vzorka, návrh metodík, časový plán)		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Pripraviť 1. verziu výskumného plánu záverečnej práce na základe štúdia teoreticko-výskumného stavu témy záverečnej práce.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Pokyny Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ pre prípravu záverečných prác SMERNICA c. 1/2010 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti V zmysle zákona c. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/ Ďalšie dokumenty k záverečným prácam zverejnené na: http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/ Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004. Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/DP2b/09		Názov: Diplomová práca	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby:		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: Za obdobie štúdia:		
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DP2a/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdaná 2. verzia výskumného plánu (štruktúra teoretickej časti DP s anotáciou častí DP, výskumný cieľ, problémy, hypotézy, výskumná vzorka, metodiky, časový plán zberu dát a spracovania výskumných dát).			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Pripraviť výskumný plán záverečnej práce na základe štúdia teoreticko-výskumného stavu témy záverečnej práce.			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Pokyny Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ pre prípravu záverečných prác			
SMERNICA c. 1/2010 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach			
a jej súčasti V zmysle zákona c. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/			
Ďalšie dokumenty k záverečným prácam zverejnené na:			
http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/			
Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004.			
Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/DP2c/09		Názov: Diplomová práca	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby:		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: Za obdobie štúdia:		
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DP2b/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdaná spracovaná teoretická časť DP do konca 11. týždňa semestra. Podmienkou udelenia hodnotenia je dodržanie časového plánu prípravy a realizácie zberu dát podľa výskumného plánu.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Spracovanie teoretickej časti DP, príprava a realizácia časového plánu zberu dát DP a ich spracovania.			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
SMERNICA c. 1/2010 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti V zmysle zákona c. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/			
Ďalšie dokumenty k záverečným prácam zverejnené na:			
http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/			
Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce.Enigma, Nitra, 2004.			
Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/DP2d/09		Názov: Diplomová práca
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 20
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DP2a/09 , KPPaPZ/DP2b/09 , KPPaPZ/DP2c/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Realizácia výskumného plánu DP.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Odovzdanie DP.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: SMERNICA c. 1/2010 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súcasti V zmysle zákona c. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/ Ďalšie dokumenty k záverečným prácam zverejnené na: http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/ Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce.Enigma, Nitra, 2004. Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/PaSPP/09		Názov: Pedagogická a školská psychológia pre učiteľov	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Zverejnené protrednctvom Elektronickej nástenky AIS. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Zverejnené prostredníctvom Elektronickej nástenky AIS.			
Cieľ predmetu: Osvojiť si teoretické poznatky zo psychológie učenia, vyučovania a výchovy. Osvojiť si vybrané problémové okruhy školskej psychológie a profesionálne formy kontroly a pomoci v školskej praxi.			
Stručná osnova predmetu: 1. blok Pedagogická a školská psychológia. Profesionálne formy kontroly a pomoci v školskej praxi; výchovné vedenie a poradenstvo. Osobnosť učiteľa. Psychologické aspekty pracovnej spokojnosti učiteľov. Biopsychosociálne faktory udržiavajúce, posilňujúce a podporujúce zdravie učiteľov a žiakov (Pozitívna psychológia v školskej praxi, zvládanie životných ťažkostí, sociálna opora, prevencia straty nadšenia). Biopsychosociálne faktory poškodzujúce a ničiace zdravie (Stres, užívanie drog, rizkový sex). 2. blok Vybrané psychologické smery a perspektívy edukácie. Učenie sa v školskom kontexte a druhy učenia sa. Stýly učenia sa. Psychológia vyučovania a výchovy. Cyrkadiánne rytmy vo vyučovacom procese. Psychologické faktory a cyrkadiánne rytmy. 3. blok Konceptcia školských psychologických služieb. Rozvoj školskej psychológie v SR a v zahraničí. Poslanie školy a školská psychológia. Etické normy práce školského psychológa. Úloha školských psychológov v škole; činnosť školského psychológa vo vzťahu k žiakom, učiteľom, rodičom. Medzigereračné vzťahy v škole, náročnosť učiteľskej profesie a školská psychológia. Riadenie a zvládanie školskej triedy. Zvládanie školskej záťaže. Klíma školskej tredo. Prevencia rizikového správania sa dospievajúcich a mladých dospelých. Účinné stratégie prevencie užívania drog.			
Literatúra: Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005. Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2008, 159-192. Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2002. Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997. Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003. Orosová, O.: Intuícia, teória a výskum v prevencii drogových závislostí. Československá psychologie, 2002, 46, 2, 138 – 149. Schnitzerová, E.: Učiteľská psychológia 2. Košice: UPJŠ 2002.			

Křivohlavý, J.: Pozitivní psychologie. Praha: Portál 2004.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/DPs/09		Názov: Didaktika psychológie
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PaSPP/09 , KPE/VPD/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): príprava hodiny s mikrovýstupom a sebahodnotením portfólio, sebareflexia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška, práce na seminári		
Cieľ predmetu: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiká vyučovania psychológie, sprostredkovať také metódy vo vyučovaní, ktoré vedú k zvýšeniu jeho efektívnosti, sprístupniť konkrétne metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine, docieľiť vytvorenie základných zručností v ich využívaní, viesť poslucháčov k využívaniu netradičnejších metód vyučovania psychológie a docieľiť, aby ich aplikáciu aj prakticky zvládli na požadovanej úrovni.		
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie psychológie z pohľadu vybraných psychologických smerov a psychoterapeutických prístupov (humanistická psychológia a psychoterapia – Prístup zameraný na človeka, existenciálna psychoterapia, gestalt psychoterapia, kognitívno-behaviorálna psychoterapia, hlbinná psychoterapia, symbolická a relaxačná psychoterapia, konštruktivizmus, systemický prístup, naratívny prístup) a ich využitie z hľadiska cieľov, metód, prostriedkov, organizácie vyučovania (zážitkové učenie, štrukturované hry, prípadové metódy – situačná metódam, konfliktná metóda, incidentu, inscenačné metódy, metóda dvoch stoličiek, kazuistiky, vedenie skupiny, projekčné metódy.)		
Literatúra: Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: UK, 2010 Sokolová, L. Vyučovanie psychológie: UK, 2009 Bratská, M.: Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. Bratislava : UK, 1994. Kyriacou, Ch.: Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha : Portál, 1996. Rotling, G.: Metodika tvorby učiteľského didaktického testu. Banská Bystrica : MC, 1996. Miškolciová, L: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SPV I/09		Názov: Sociálno-psychologický výcvik I
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., Mgr. Ondrej Kalina
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné plnenie cieľov SPVI. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška môže mať dve podoby: 1. teoretickú: Obhajoba záverečnej práce SPV I v rozsahu 10 strán (veľkosť písma 12, medzera 1,5), alebo 2. praktickú - práca so skupinou s následným rozborom (ďalšie informácie pred začiatkom výcviku)		
Cieľ predmetu: Reflektovať a rozvíjať kooperáciu a vodcovské schopnosti.		
Stručná osnova predmetu: časť: Sociálne skupiny (znaky malej sociálnej skupiny, skupinová dynamiky, vývin skupiny, štruktúra malej sociálnej skupiny, rola, status, skupinové javy). 2. časť: Kooperácia (charakteristiky kooperácie, jav synergie, druhy kooperácie, spolupráca a súťaženie, tímové charakteristiky, tímové roly, faktory, ktoré uľahčujú kooperáciu, pravidlá úspešnej kooperácie). 3. časť: Vodcovstvo (čím musíme byť, čo musíme vedieť, čo musíme robiť, schopnosti vodcu a chyby, ktorých sa môže vodca dopúšťať, vedenie skupiny, facilitácia skupinovej práce, prevencia sociálneho zaháľania).		
Literatúra: Komárková.R., Slaměník,I., Výrost,J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha, Grada, 2001. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Portál 2008. Domáce a zahraničné časopisy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SPV II/09		Názov: Sociálno-psychologický výcvik II
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., Mgr. Ondrej Kalina, PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/SPV I/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné plnenie cieľov SPVII. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška môže mať dve podoby: 1. teoretickú: Obhajoba záverečnej práce SPV II v rozsahu 10 strán (veľkosť písma 12, medzera 1,5), alebo 2. praktickú - práca so skupinou s následným rozborom (ďalšie informácie pred začiatkom výcviku)		
Cieľ predmetu: Reflektovať a rozvíjať stratégie zvládania záťažových životných situácií		
Stručná osnova predmetu: Charakteristiky záťažových životných situácií. Stratégie zvládania záťažových situácií. Záťažové životné situácie (interpersonálne konflikty, intrapersonálne konflikty a stratégie ich zvládania, agresivita, emocionalita a racionalita, stres). Stratégie zvládania záťažových situácií (únik, racionálne riešenie, hľadanie pomoci, relaxačné techniky).		
Literatúra: Komárková.R., Slaměník,I., Výrost,J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha, Grada, 2001. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Portál 2008. Domáce a zahraničné časopisy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SPV III/09		Názov: Sociálno-psychologický výcvik III
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., PhDr. Beáta Gajdošová, PhD., Mgr. Ondrej Kalina
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/SPV II/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Plnenie cieľov SPVIII. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška Obhajoba záverečnej práce SPV III v rozsahu 10 strán (veľkosť písma 12, medzera 1,5): " Analýza práce so skupinou..... z hľadiska organizačno-metodických znakov."		
Cieľ predmetu: Supervízia spôsobilostí pre interaktívnu prácu so skupinou.		
Stručná osnova predmetu: Supervízia metodickej spôsobilosti, manažérskej, metodickej spôsobilosti. Organizácia, zabezpečenie, výber účastníkov, príprava, materiály, práca s časom, vhodnosť zvolených komunikačných kanálov, zaujatie témou, schopnosť zaktivizovať účastníkov, práca s technikou, psychohygiena. Supervízia osobnostných, interakčných a skupinových procesov lektora formou spätnej väzby od pozorovateľov, skupinovej supervízie, individuálneho a skupinového rozhovoru, sebareflexie, práce s videonahrávkou.		
Literatúra: Komárková.R., Slaměník,I., Výrost,J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha, Grada, 2001. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Portál 2008. Domáce a zahraničné časopisy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/SPeV I/09 **Názov:** Sociálno-pedagogický výcvik I

Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

Mgr. Mária Sarková, PhD.

Obdobie štúdia predmetu: 1

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Počet kreditov:
4

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):
záverečný projekt

Cieľ predmetu:

Utváranie a upevňovanie jazykových, komunikačných a rétorických schopností vzhľadom na potreby pedagogickej praxe

Stručná osnova predmetu:

Teória komunikácie. Sociálna komunikácia. Pedagogická komunikácia - aktéri pedagogickej komunikácie, požiadavky na učiteľa v komunikácii so žiakmi v škole. Výrazové prostriedky v komunikácii. Osobitosti žiaka a vplyv spôsobu komunikácie učiteľa na nich. Komunikácia podporujúca úspešnosť žiaka v škole. Prostredie, atmosféra, klíma.

Literatúra:

- 1) Bindasová, Silvia: Zdokonaľujme sa!, Prešov: Vydavateľstvo M. Vaška 2000, 89 s.
- 2) Birkenbihlová, Vera F.: Umenie komunikácie alebo ... ako úspešne utvárať vzťahy k ľuďom. Bratislava: Aktuell 1999, 319 s., ISBN 80-88915-20-1
- 3) DeVito, Joseph A.: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing 2001, ISBN: 80-7169-988-8
- 4) Kompoltová, S. – Zubalová, Z.: Rétorika pre učiteľov. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm 2008, 160 s.
- 5) Krembs, P.: Komunikace na úrovni. Praha: Management Press 1998
- 6) Mistrík, Jozef : Pohyb ako reč. Bratislava: Národné divadelné centrum 1998, 116 s.
- 7) Pease, A.: Řeč těla. Praha: Portál 2001, 144 s., ISB 80-7178-582-2
- 8) Slančová, D.: Praktická štylistika. Prešov 1996, 178 s.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SPeV II/09		Názov: Sociálno-pedagogický výcvik II
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Sarková, PhD., PhDr. Silvia Kontírová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): projekt		
Cieľ predmetu: Utváranie a rozvoj tvorivých schopností sebapoznávaním a pomocou rôznych techník a cvičení		
Stručná osnova predmetu: Tvorivosť - vymedzenie pojmu. Tvorivý produkt - znaky a prejavy tvorivého produktu, stupne tvorivosti. Tvorivý proces - všeobecné zákonitosti priebehu tvorivého procesu, tvorivé riešenie problémov. Osobnosť tvorcu - kognitívny potenciál tvorcu, osobnostné charakteristiky tvorcu, interpersonálne vlastnosti tvorivých osôb. Tvorca v sociálnom priestore. Kultivácia - Rozvíjanie - Výchova k tvorivosti.		
Literatúra: 1) Bean, R.: Jak rozvíjet tvořivost dítěte. Praha: Portál 1995, 86 s. 2) Dacey, J. S.- Lennon, K.H.: Kreativita. Praha: Grada Publishing 2000 3) Harvey, Ch.: Umění motivovat. Informatórium. Praha 1995, 109 s. 4) Kirst, W.- Diekmeyer, U.: Trénink tvořivosti. Praha: Portál 1998, 125 s. 5) Kol. autorov: Tvořivost v práci učitele a žáka. Brno: Paido 1996, 122 s. 6) Königová, M.: Tvořivost. Techniky a cvičení. Praha: Grada Publishing 2007 7) Lokšová, I.- Lokša, J.: Pozornost, motivace, relaxace.... Praha: Portál 1999 8) Řehulka, E.: Psychologické bariéry tvořivosti v práci učitelů. In.: kol. autorov: Tvořivost v práci učitele. Brno: Paido 1996, s. 40 9) Smékal, V.: Tvořivost a škola. In.: kol. autorov: Tvořivost v práci učitele. Brno: Paido 1996, s. 13 10) Spousta, V.: Hra jako prostředek rozvoje tvořivosti dítěte. In.: kol autorov: Tvořivost v práci učitele. Brno: Paido 1996, s. 40 11) Svetlíková, I.- Fulopová, E.- Alberty, L.: Kniha hier. Trnava: Educatio 1998, 88 s. 12) Szobiová, E.: Tvorivost'. Bratislava: Stimul 1999, 282 s. 13) Tuma, M.: Tvorivé procesy človeka. Banská Bystrica: Úrad priemyselného vlastníctva SR 2001, 423 s. 14) Turek, I.: Tvorivé riešenie problémov. Bratislava: Metodické centrum 1999, 103 s. 15) Turek, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: Edukácia 1998, 326 s. 16) Zelina, M.: Ako sa stať tvorivým. Fontana, Šamorín 1997, 187 s. 17) Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: Iris 1996, 230 s. 18) Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha: Portál 2000		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/SPeV III/09 **Názov:** Sociálno-pedagogický výcvik III

Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

PhDr. Silvia Kontírová, PhD.

Obdobie štúdia predmetu: 3

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Počet kreditov:
4

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

1. Účasť na výcviku:

- a) úvodné stretnutie: 0-1 bod, požadované minimum 1 bod,
- b) bloková výučba: 0-12 bodov (2 body za 1 blok), požadované minimum: 6 bodov
- c) záverečný seminár: 0-1 bod, požadované minimum 1 bod.

2. Pedagogický denník: 0–36 bodov (za každý blok 6 bodov), požadované minimum: 18 bodov.

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov získaných za priebežné hodnotenie: 0-50 bodov, požadované minimum 26 bodov a 2. záverečný didaktický test: 0-50 bodov, požadované minimum: 25 bodov, prevedeného na príslušný klasifikačný stupeň:

A = 91 - 100 bodov

B = 81 - 90

C = 71 - 80

D = 61 - 70

E = 51 - 60

Fx = 0 - 50

Cieľ predmetu:

- vysvetliť pojmy učiteľ, učiteľská profesia, profesionalita učiteľa, kompetencia
- charakterizovať štruktúru pedagogických kompetencií učiteľa orientovaných na žiaka, na edukáciu a na sebarozvoj učiteľa,
- diagnostikovať osobnosť žiaka a sociálnu klímu triedy,
- projektovať, realizovať a vyhodnocovať vyučovanie,
- profesijne rásť a rozvíjať sa, hodnotiť vlastné osobnostné charakteristiky a vlastnú pedagogickú činnosť, stanovovať svoj ďalší profesijný rast.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie základných pojmov: učiteľ, učiteľská profesia, profesionalita učiteľa, kompetencia/ spôsobilosť učiteľa a jej štruktúrne prvky. Klasifikácie a obsah kompetencií učiteľa. Utváranie a rozvoj kompetencií študentov orientovaných na žiaka, na edukačný proces a na sebarozvoj učiteľa.

Literatúra:

GAVORA, P. 1999. Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka. Bratislava: Práca. 240 s. ISBN 80-7094-335-1

GLUCHMANOVÁ, M., GLUCHMAN, V. 2009. Profesijná etika učiteľa. Brno: Tribun EU. 234 s. ISBN 978-80-7399-827-1.

HUPKOVÁ, M., PETLÁK, E. 2004. Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: Iris. 135 s. ISBN 80- 8901- 877-7.

KASÁČOVÁ, B. 2002. Učiteľ. Profesia a príprava. So zameraním na učiteľa 1. stupňa ZŠ. Banská Bystrica : PdF UMB. 151 s. ISBN 80-8055-702-0.

KASÁČOVÁ, B. et al. 2006. Profesijný rozvoj učiteľa. 1. vyd. Prešov : Rokus. 160 s. ISBN 80-89055-69-9.

SITNÁ, D. 2009. Metody aktivního vyučování. Spolupráce žáků ve skupinách. Praha: Portál. 152 s. ISBN 978-80-7367-246-1.

ZELINOVÁ, M a kol. 2008. Psychológia pre stredné pedagogické školy, pedagogické a sociálne akademie a pedagogické a kultúrne akademie. Bratislava: SPN. 112 s. ISBN 9788010015450.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/IZ/09		Názov: Integrácia žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodneným
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Silvia Kontírová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vrstovnícke vyučovanie (0-30 bodov, požadované minimum 15 bodov), didaktický test (0-20 bodov, požadované minimum 11 bodov). Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov získaných za: 1. priebežné hodnotenie (0-50 bodov, požadované minimum 26 bodov), 2. skúšku: 0-50 bodov, minimum 25 bodov, prevedeného na príslušný klasifikačný stupeň: A = 91-100 bodov B = 81-90 C = 71-80 D = 61-70 E = 51-60 Fx = 0-50		
Cieľ predmetu: - vysvetliť základné pojmy (osoba so zdravotným znevýhodnením, žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, segregácia, integrácia, inklúzia, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, základné formy výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a ich sociálne, psychologické a pedagogické pozitíva a negatíva,, - orientovať sa v procese individuálnej integrácie žiaka so zdravotným a sociálnym znevýhodnením v bežnej škole a triede, - orientovať sa v základných druhoch (a stupňoch) zdravotného znevýhodnenia žiakov, - rešpektovať vo výučbe všeobecné a základné didaktické zásady edukačnej práce so žiakmi so zdravotným a sociálnym znevýhodnením.		
Stručná osnova predmetu: Zdravotné znevýhodnenie. Vzťah spoločnosti k osobám so zdravotným znevýhodnením. Sociálna integrácia. Formy výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením. Individuálna integrácia žiaka so zdravotným znevýhodnením do bežnej školy/triedy. Individuálny výchovno-vzdelávací program. Didaktické zásady práce so žiakmi s rôznym druhom a stupňom zdravotného znevýhodnenia a so sociálnym znevýhodnením.		
Literatúra: 1. VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. 2. DANIELSOVÁ, E. R., STAFFORDOVÁ, K. 2006. Vytváranie integrovaných tried. Program Krok za krokom pre deti a rodiny. Žiar nad Hronom: Aprint s. r. o. 177 s. ISBN 80-968292-9-7. 3. ČECHOVÁ, D. 2006. Integrácia žiakov v podmienkach základných a špeciálnych škôl. Prešov: Rokus. 109 s.		

4. LECHTA, V. (ed.). 2010. Základy inkluzivní pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha: Portál. 435 s. ISBN 97- 8807-3676-797.
5. Metodický pokyn č. 7/2009_R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy.
6. MERTIN, V. 1995. Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha : Portál. 107 s. ISBN 80-7178-033-4.
7. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2010/2010 (s. 28-35). Dostupné na: minedu.sk
8. REPKOVÁ, K. 1998. Občania so zdravotným postihnutím v procese spoločenskej integrácie. 1. vyd. Bratislava: Epos. 192 s. ISBN 80- 8057-005-1.
9. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/TU/09		Názov: Triedny učiteľ
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Silvia Kontírová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vrstovnícke vyučovanie (0-30 bodov, požadované minimum 15 bodov), seminárne úlohy (0-30 bodov, požadované minimum 15 bodov), písomná previerka (0-30 bodov, požadované minimum 16 bodov, osobný prínos k seminárnej téme (0-10 bodov, požadované minimum 5 bodov).		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov získaných z priebežného hodnotenia prevedeného na príslušný klasifikačný stupeň: A = 91 - 100 bodov B = 81 - 90 C = 71 - 80 D = 61 - 70 E = 51 - 60 Fx = 0 - 50		
Cieľ predmetu: - diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti, - koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, - viesť pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, - upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, - spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi.		
Stručná osnova predmetu: Funkcia a úlohy triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi.		
Literatúra: BOLDIŽÁR, J., ŠTECOVÁ, G. 1996. Príručka pre triedneho učiteľa na strednej škole. Prešov : Metodické centrum. 61 s. ISBN 80-8045-036-6. EDELSBERGER, L., KÁBELE, F. 1988. Špeciálna pedagogika pre učiteľov. Praha : SPN. GAJDOŠOVÁ, L., ŠATÁNEK, J. 1996. Otázky poznávania osobnosti žiaka a školskej triedy. Banská Bystrica : UMB. 62 s. ISBN 80-88825-81-4. KOTULÁN, J. 1979. Přehled školní hygieny pro pedagogy. Brno : UJEP. OČENÁŠOVÁ, V. 1996. Vnútorný poriadok školy ako prostriedok humanizácie školy. Bratislava: MC. PROVAZNÍK, K. et al. 1984. Hygiena školní práce. Praha : Avicenum. Vyhláška č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.		

Vyhláška č. 282/2009 Z. z. o strednej škole.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SNP/09	Názov: Šikanovanie, násilie a ich prevencia	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Bačíková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): hodnotenie praktických výstupov v rámci seminárov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): seminárna práca		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podať študentom informácie o šikanovaní na školách a jeho dôsledkoch, o riešení problémových situácií spojených so šikanovaním ako i o možných spôsoboch prevencie. Zároveň je cieľom vzbudiť u študentov záujem o problematiku šikanovania a ochotu aktívne sa jej venovať počas svojej pedagogickej praxe.		
Stručná osnova predmetu: Agresívne správanie, dieťa v skupine, osobnostné charakteristiky aktérov šikany, prejavy, príčiny šikany. Úloha rodiča a učiteľa. Asertívne-pasívne-agresívne správanie. Postoje k menšinám, zmena postojov. Trávenie voľného času. Riešenie problému šikany. Prevencia šikany. Sociálno-psychologické hry používané v rámci prevencie.		
Literatúra: Kolář, M.: Bolest šikanování. Cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách. Portál, Praha, 2001 Říčan, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál, Praha, 1995 www.previnciasikanovania.sk		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/PDZUP/09 **Názov:** Prevencia drogových závislostí pre učiteľov psychológie

Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia

Garantuje:

doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.

**Obdobie štúdia
predmetu:** 1

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Počet kreditov:
5

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok.

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Požiadavky na skúšku:

Vzhľadom na zvláštnosť predmetu Prevencia drogových závislostí, ktorý pozostáva z procesu konštruovania a rozvoja poznatkového systému a výcvikovej časti, budú požiadavky na skúšku formulované nasledovne:

0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok.

Skúška: Esej v rozsahu približne 1000 slov. Téma eseje bude zadaná na skúške. Hodnotenie: 0-50 bodov

Hodnotenie:

A 94 – 100 bodov

B 93 – 87

C 86 – 80

D 79 – 73

E 72 – 66

FX 65 – 0

Cieľ predmetu:

Poskytnúť študentom informácie psychologických aspektoch prevencie drogových závislostí.

Rozvíjať spôsobilosti pre prácu v PDZ.

Stručná osnova predmetu:

Intuícia v prevencii drogových závislostí učiteľov, osobné príbehy „drogovej kariéry“ v prevencii.

Teória a výskum v prevencii drogových závislostí, kritéria účinnosti programov prevencie drogových závislostí. Zátťažové životné situácie a stratégie ich zvládania. Profesionálne formy pomoci učiteľov. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia drogových závislostí, univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia. Stratégie prevenčnej práce. Stratégia šírenia informácií, afektívne vzdelávanie, stratégia sociálneho vplyvu (Rovesnícke programy prevencie drogových závislostí, normatívne očakávania, rozvoj asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí odmietania v prevencii drogových závislostí), stratégia rozvoja životných spôsobilostí (sociálnych, kognitívnych, afektívnych, behaviorálnych), tréning životných spôsobilostí. Rizikové / protektívne faktory užívania drog (Individuálne, interpersonálne, environmentálne/rodina, škola, rovesnícke skupiny, spoločnosť).

Literatúra:

Orosová, O. a kol.: Rizikové faktory užívania drog dospelievajúcimi. Československá psychologie, 51, 2007, 1, 32-47 .

Orosová, O.: Intuícia, teória a výskum v prevencii drogových závislostí. Československá psychologie, 46,2002, 2, 138-149.
Orosová, O.: Prevencia-pomoc-rovesníci... Inovatívne metódy pomoci v prevencii drogových závislostí. Košice: UPJŠ 2002, ISBN 80-7097-502-4.
Orosová, O., Schnitzerová, E.: Prevencia drogových závislostí. Košice: ES UPJŠ, 2000.
Ondrejko P. – Poliaková E.: Protidrogová výchova. Bratislava. Veda 1999.
Bratská, M.: Vieme riešiť záťažové situácie? Bratislava. SPN 1992.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/KP/09		Názov: Kariérne poradenstvo
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Bačíková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): hodnotenie praktických výstupov v rámci seminárov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): seminárna práca		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podať študentom informácie možnostiach kariérneho poradenstva v rámci školy ako i o význame práce pre človeka a negatívnych dôsledkoch nezamestnanosti. Zároveň zvýšiť ich kompetencie v rámci manažovania vlastného kariérneho uplatnenia.		
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychológie práce a kariérneho poradenstva. Význam práce pre človeka. Psychologické aspekty a negatívne dôsledky nezamestnanosti so zameraním na špecifickú skupinu absolventov škôl. Teórie kariérneho poradenstva. Úloha kariérneho poradcu na školách. Možnosti práce kariérneho poradcu. Metódy kariérneho poradenstva. Sebapoznávanie, poznávacie štýly. Pracovná adaptácia a socializácia, pracovná spokojnosť a spokojnosť s prácou, pracovná motivácia.		
Literatúra: Vendel, Š. Kariérní poradenství. Grada, 2008 Siegel, Z.: Jak úspěšně hledat a získat zaměstnání. Praha, Grada 2005		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/KM/09		Názov: Kvalitatívna metodológia	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Výskumný projekt a realizácia kvalitatívneho interview; Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vypracovanie správy z kvalitatívneho interview a jeho tematická analýza;			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získanie metodologických základov pre kvalitatívne skúmanie. Oboznámiť sa s príkladmi kvalitatívneho výskumu v psychológii a pedagogike a samostatne takýto výskum navrhnúť; naučiť sa viesť kvalitatívny rozhovor a použiť základnú úroveň analýzy;			
Stručná osnova predmetu: Kvalitatívna metodológia – úvod a základné prístupy/druhy výskumu. Plán výskumu. Výber témy a prípadu. Metódy získavania dát. Kvalitatívne interview. Otázky v kvalitatívnom interview. Validita v kvalitatívnom skúmaní. Analýza a interpretácia kvalitatívnych údajov. Výskumná správa.			
Literatúra: Miovský, M.: Kvalitatívni prístup a metódy v psychologickém výzkumu. Praha, Grada, 2006. Švaříček, R, Šed'ová, K.: Kvalitatívni výzkum v pedagogických vědách. Praha, Porál 2007. Silverman, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar, 2005 Hendl, J.: Kvalitatívni výzkum. Praha, Portál, 2005. Plichtová, J. Metódy sociálnej psychológie zblízka. Bratislava, Média, 2002. Strauss, A., Corbinová, J.: Základy kvalitatívniho výzkumu. 1.vyd. Brno: Podané ruce, 1999			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/VP/09		Názov: Výhovné poradenstvo
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Bačíková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): hodnotenie praktických výstupov v rámci seminárov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): účasť na výuke, seminárna práca		
Cieľ predmetu: Sprostredkovať poslucháčom informácie v rámci problematiky výchovy a výchovného poradenstva v kontexte školského prostredia.		
Stručná osnova predmetu: Výchovné štýly. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Výchova v rodine a jej odraz v škole. Komunikácia učiteľa s rodičmi. Princípy rodinnej výchovy. Výchova v rodine a jej odraz v škole. Komunikácia učiteľa s rodičmi. Úlohy výchovného poradenstva a pôsobenie výchovného poradcu v prostredí školy. Formy a metódy práce výchovného poradcu.		
Literatúra: Kyriacou, Ch.: Řešení výchovných problému ve škole. Portál, 2005 Matějček, Z. (2009) Výbor z díla. Karolinum, Praha. Matějček, Z. (2004). Psychologické eseje z konce kariéry. Karolinum, Praha.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/RPeS/09		Názov: Rod v pedagogike a v škole
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť, samostatná práca, prezentácia seminárnej práce; Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomné vypracovanie seminárnej práce/projektu		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je uviesť študentky a študentov do problematiky rodových štúdií, so zreteľom na rod v pedagogike a rodovo štruktúrované vzťahy v školskom priestore. Oboznámiť sa s konkrétnymi metodikami a pracovnými listami k jednotlivým témam v pedagogickej práci.		
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky rodových štúdií. Rod - sociálna konštrukcia ženy a muža. Rodová výchova a socializácia, rodové stereotypy. Škola a trieda ako rodový priestor. Rodová analýza učebníc a učiva. Pedagogická komunikácia medzi vyučujúcimi a žiakmi/-mi z hľadiska rodu. Rodovo citlivá pedagogika. Školská trieda – chlapci versus dievčatá? Sexuálne obťažovanie. Rod a voľba povolania. Rodová segregácia povolání. Politika rovnosti príležitostí vo vzdelávaní, pri výbere povolania a budúcej kariéry. Diskriminácia na základe pohlavia.		
Literatúra: (1) Bačová, V.: Problematika rodu v psychológii – sociálna psychológia ženy a muža. In: Výrost, J., Slaměnik, I. (Eds.). Sociální psychologie. Praha Grada, 2.vydanie 2008. (2) Smetáčková, I. (Ed.): Gender ve škole. Příručka pro budoucí i současné učitelky a učitelé. Praha, OS, 2006. (3) Smetáčková, I., Vlková, K. (Eds.): Gender ve škole. Příručka pro vyučující. Praha, OS, 2005. (4) Babanová, A., Miškolci, J. (Eds.): Genderově citlivá výchova: Kde začít? Příručka pro vyučující základních a středních škol. Žába na prameni, o. s., Praha 2007. Cviková, J., Juránová, J.(Eds.): Ružový a modrý svet. Rodové stereotypy a ich dôsledky. Bratislava, Aspekt, 2004. Renzetti, C.M.: Ženy, muži a společnost. Praha, Karolinum, 2003. Tokárová, A.: Vzdelanie žien na Slovensku. Prešov, Akcent Print, 2003.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SV/09	Názov: Sociológia výchovy	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/EPU/09	Názov: Etika práce učiteľa	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/ZS/09	Názov: Základy sociológie	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/PDZ/09 **Názov:** Prevencia drogových závislostí

Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia

Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.	Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.
---	---

Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
-----------------------------------	--	-----------------------------

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok.

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Požiadavky na skúšku:

Vzhľadom na zvláštnosť predmetu Prevencia drogových závislostí, ktorý pozostáva z procesu konštruovania a rozvoja poznatkového systému a výcvikovej časti, budú požiadavky na skúšku formulované nasledovne:

0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok.

Skúška: Esej v rozsahu približne 1000 slov. Téma eseje bude zadaná na skúške. Hodnotenie: 0-50 bodov

Hodnotenie:

A 94 – 100 bodov

B 93 – 87

C 86 – 80

D 79 – 73

E 72 – 66

FX 65 – 0

Cieľ predmetu:

Prezentovať účinné stratégie prevencie drogových závislostí., rizikové/protektívne faktory užívania drog. Rozvíjať sociálno-osobnostné spôsobilosti vysokoškolákov, relevantné PDZ.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus blokovo realizovaných prednášok a cvičení/výcvikových častí:

Prednášky: Intuícia v prevencii drogových závislostí učiteľov, osobné príbehy „drogovej kariéry“ v prevencii. Teória a výskum v prevencii drogových závislostí, kritéria účinnosti programov prevencie drogových závislostí. Zátťažové životné situácie a stratégie ich zvládania. Profesionálne formy pomoci učiteľov. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia drogových závislostí, univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia. Stratégie prevenčnej práce. Stratégia šírenia informácií, afektívne vzdelávanie, stratégia sociálneho vplyvu (Rovesnícke programy prevencie drogových závislostí, normatívne očakávania, rozvoj asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí odmietania v prevencii drogových závislostí), stratégia rozvoja životných spôsobilostí (sociálnych, kognitívnych, afektívnych, behaviorálnych), tréning životných spôsobilostí. Rizikové / protektívne faktory užívania drog (Individuálne, interpersonálne, environmentálne/rodina, škola, rovesnícke skupiny, spoločnosť).

Literatúra:

Orosová, O. a kol.: Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi . Československá psychologie, 51, 2007, 1, 32-47 .

Orosová, O.: Intuícia, teória a výskum v prevencii drogových závislostí. Československá psychologie, 46, 2002, 2, 138-149.
Ondrejko, O., Poliaková, E.: Protidrogová výchova. Bratislava: Veda, 1999, s. 168 – 197.
Orosová, O.: Prevencia-pomoc-rovesníci... Inovatívne metódy pomoci v prevencii drogových závislostí. Košice: UPJŠ 2002, ISBN 80-7097-502-4, 185 s.
Orosová, O., Schnitzerová, E.: Prevencia drogových závislostí, Košice: ES UPJŠ, 2000.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/APZC/09	Názov: Aplikácia Prístupu zameraného na človeka vo vzťahoch	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DPs/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): sebareflexia, prepis nahrávky práce s klientom, hodnotenie prác dvoch kolegov, plná účasť na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): esej alebo recenzia a práca na seminároch		
Cieľ predmetu: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a ukážky praktickej aplikácie humanistickej orientovanej psychoterapie, Prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch (Rogeriánska psychoterapia).		
Stručná osnova predmetu: Miesto Prístupu zameraného na človeka v systéme ostatných psychoterapeutických prístupov, CCT ako súčasť humanistickej psychológie, história, periodizácia vývoja smeru, súčasný stav a smerovanie v zahraničí a na Slovensku, filozofický a psychologický pohľad na človeka v rámci CCT, teória osobnosti a etiopatogenéza niektorých porúch, charakteristika nápomocného vzťahu, premenné na strane klienta a terapeuta súvisiace s efektivitou intervencie, najnovšie výskumné zistenia, etické otázky, fázy psychoterapeutického procesu zmeny, novšie modely procesu terapeutického zmeny s dôrazom na analýzu pozitívne prežívaných momentov v procese terapie v rámci mikroanalýzy terapeutického procesu, proces zmeny v malých a veľkých zážitkových skupinách, skupinová psychoterapia, špecifické formy CCT - Zážitková terapia zameraná na focusing, CCT pre schizofrenikov, CCT pri disociatívnych procesoch, pri úzkostných stavoch. Aplikácia prístupu v podmienkach školy.		
Literatúra: Vymětal J.: Rogersovská psychoterapie. Český spisovatel, 1996 Tolan, J.,: Na osobu zaměřený přístup: v poradenství a psychoterapii. Portál, s.r.o., Praha, 2006 Merry, T.: Naučte sa byť poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka. Ikar, 2004 Sollárová, E.: Aplikácia Prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch. Ikar, 2005 Rogers, C.R. O osobnej moci. Person, 1998. Rogers, C.R. Sloboda učiť sa. Šiffelová, D. Rogersovská psychoterapie pro 21. století. Grada, 2010. Cain, D.J., Seeman, J.: Humanistická psychoterapia, 1.diel. TRITON, s.r.o., 2005 Nykl, L.: Pozvání do Rogersovské psychologie. Přístup zaměřený na člověka. Barrister, Principal, 2004.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/PMP/09	Názov: Psychológia v mediácii a probácii	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/SDaM/09		Názov: Sociológia detí a mládeže	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Zlatica Buocová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/MT/09	Názov: Manažment triedy	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Projektová práca (max. 85b, min. 41) Kolokvium k projektovej práci (max.5b, min.3b). Účasť na seminároch (max.10b, min.7b). Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na známky podľa nasledovného transformačného kľúča: A - výborne: 91 - 100 bodov B - veľmi dobre: 81 - 90 bodov C - dobre: 71 - 80 bodov D - uspokojivo: 61 - 70 bodov E - dostatočne: 51 - 60 bodov FX - nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 - 50 bodov		
Cieľ predmetu: Orientovať sa v problematike triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa v práci školy. Diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti. Koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, viesť pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi (výchovným poradcom školy ap.).		
Stručná osnova predmetu: Postavenie triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Funkcia a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Výchovná práca triedneho učiteľa. Triedny učiteľ vo vzdelávacom procese, v procese výchovy mimo vyučovania. Triedny učiteľ pri riešení a prevencii výchovných problémov. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi. Administratívna práca triedneho učiteľa.		
Literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: EQUILIBRIA s.r.o., 2008. 1. vyd. s. 202. ISBN 978-80-89284-14 Bolžidár, J., Štecová, G.: Príručka pre triedneho učiteľa na strednej škole. Prešov: Metodické centrum, 1996. ISBN 80-8045-036-6 Hájek, B. et al.: Pedagogické ovlivňování volného času. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1 Neuman, J. et al.: Turistika a sporty v přírodě. Praha: Portál, 2000.		

Orosová, R.: Prvky zážitkovéj a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2010. - 98 s. - ISBN 9788070978061 (brož.).
Pávková a kol.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 2002.
Pelánek, R.: Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6
Stratégia prevencie kriminality v Slovenskej republike. MV SR. Bratislava 1999.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/PVC/09	Názov: Pedagogika voľného času	
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Seminárna práca na jednu z vybraných tém. Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 30 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce a na základe dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 25 bodov, požadované minimum je 13 bodov. Maximálne 15 bodov môže získať za obsah práce, 10 bodov za formálnu úpravu. V prípade nedosiahnutia 13-tich bodov za seminárnu prácu bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. 5 bodov môže študent získať za dochádzku (minimum sú 3 body). Za každú absenciu stráca študent 1 bod. Povolené sú 2 absencie za semester. Ak má študent 3 absencie, musí odovzdať prácu navyše. Ak má študent 4 a viac absencií, klasifikuje sa známku Fx.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Kolokvium k seminárnej práci (pozostáva z prezentácie seminárnej práce a diskusie), kde môže študent získať 20 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia. A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobre): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Rozšíriť základné vedomosti z pedagogiky o oblasť voľného času, jeho efektívneho využitia na výchovu, vzdelanie, oddych a zábavu ako súčasť všestranného formovania osobnosti. Poukázať na špecifiká práce s deťmi a mládežou v rámci voliteľných krúžkov v Centrách voľného času a na školách mimo vyučovania.		
Stručná osnova predmetu: Záujmy detí a mládeže a ich klasifikácia. Životný štýl, duševná hygiena a podpora duševného zdravia. Voľný čas a pedagogické aspekty jeho tvorby a prežívania. Výchova mimo vyučovania a jej dimenzie. Vzťah a komunikácia v rámci výchovy mimo vyučovania. Organizácia, prístupy, formy a metódy práce pri výchove mimo vyučovania. Klasifikácia záujmovej činnosti vo výchove mimo vyučovania. Osobnosť pedagóga vo výchove mimo vyučovania. Inštitúcie pre výchovu mimo vyučovania. Voľný čas a výchova mimo vyučovania v medzinárodnom kontexte. Perspektívy výchovy mimo vyučovania do budúcnosti.		
Literatúra: BIELIKOVÁ, M. – PÉTIOVÁ, M.: Drogy, voľný čas a životný štýl mládeže v Slovenskej republike. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2007.		

BRINDZA, J. – GONDOVÁ, M.: Vybrané kapitoly z teórie a metodiky výchovy vo voľnom čase. Žilina: Inštitút priemyselnej výchovy, 1992.

DARÁK, M. a kol.: Kapitoly z teórie výchovy. Zborník príspevkov z medzinárodného vedecko-teoretického seminára „Aktuálne trendy v teórii výchovy“. Prešov: Prešovská univerzita, 2005.

DÓŽOVÁ, E.: Voľný čas stredoškolskej mládeže. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2007.

HÁJEK, B.: Pedagogické ovlyvňování volného času: současné trendy. Praha: Portál, 2008.

HOFBAUER, B.: Děti, mládež a volný čas. Praha: Portál, 2004.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika volného času: výchova v čase mimo vyučovania v pedagogické teorii a v praxi. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2004.

KOMINAREC, I.: Úvod do pedagogiky volného času. Prešov: Privatpress, 2003.

MASARIKOVÁ, A. – MASARIK, P.: Vybrané kapitoly z pedagogiky volného času. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.

PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2008.

SPOUSTA, V. a kol.: Metody a formy výchovy ve volném čase. Brno: Masarykova univerzita, 1996.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/APV/09		Názov: Akčný pedagogický výskum
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Seminárna práca na jednu z vybraných tém. Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 30 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce a na základe dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 25 bodov, požadované minimum je 13 bodov. Maximálne 15 bodov môže získať za obsah práce, 10 bodov za formálnu úpravu. V prípade nedosiahnutia 13-tich bodov za seminárnu prácu bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. 5 bodov môže študent získať za dochádzku (minimum sú 3 body). Za každú absenciu stráca študent 1 bod. Povolené sú 2 absencie za semester. Ak má študent 3 absencie, musí odovzdať prácu navyše. Ak má študent 4 a viac absencií, klasifikuje sa známku Fx.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Kolokvium k seminárnej práci (pozostáva z prezentácie seminárnej práce a diskusie), kde môže študent získať 20 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia. A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Poskytnúť v rámci akčného pedagogického výskumu informácie zo základných metód akčného pedagogického výskumu v podmienkach školy a získať zručnosti s realizáciou akčného pedagogického výskumu.		
Stručná osnova predmetu: Vysvetlenie pojmov – vedecká metodológia, vedecký výskum, akčný pedagogický výskum, vedecká metóda. Analýza jednotlivých krokov v pedagogickom výskume. Charakteristika metódy pozorovania. Charakteristika dotazníkovej metódy. Charakteristika metódy experiment. Charakteristika metódy interview. Charakteristika metódy sociometria. Analýza textových dokumentov. Empirická mikroanalýza. Projektová metóda. Metóda kauzistiky.		
Literatúra: Darák, M – Krajčová, N.: Empirický výskum v pedagogike. Prešov: Manacon, 1995. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999. Maňák, J. a kol.: Kapitoly z metodologie pedagogiky. Brno, Masarykova univerzita 1996. Skalková, J. a kol.: Úvod do metodologie a metód pedagogického výzkumu. Praha, SPN, 1983. Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998.		

Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991.

Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, Metodické centrum 1998.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

24.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DPGd/10		Názov: Diplomová práca
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Viktória Kandráčová, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 16
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DPGc/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Finalizácia diplomovej práce		
Stručná osnova predmetu: Sumarizácia výsledkov terénneho výskumu, spracovanie štatistických materiálov do definitívnej podoby, spracovanie písomnej časti, uzavretie zoznamu literatúry a vytlačenie grafických podkladov a finalizácia práce.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/PMS/11		Názov: Politická mapa sveta
Študijný program: GPsmu - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): vypracovanie zadanej témy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): vypracovanie zadanej témy, písomka		
Cieľ predmetu: Predmet "Politická mapa sveta" predstavuje základňu politickogeografických poznatkov o politickogeografickom rozdelení sveta s dôrazom na výskum základného regiónu, ktorý predstavuje štát. Zoznámime sa s hlavnými atribútmi štátu ako politickej jednotky vo svete, typmi štátov a klasifikáciami podľa rôznych kritérií. Popri štátoch spomenieme problematiku delimitácie štátnych hraníc, špecifické hraničné situácie, medzinárodnoprávny štatút morí, vzdušného a kozmického priestoru a i.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: BLACKSELL, M. 2006. Political Geography. Routledge. ISBN 0-415-24668-7 De BLIJ, H.J., MULLER, P. O., 2008: The World Today. Concepts and Regions in Geography. 3rd edition. Wiley. ISBN 0-470-04681-3 GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s. ISBN 978-80-969338-84 JEHLÍČKA, P., TOMEŠ, J., DANĚK, P. (eds.), 2000. Stát, prostor, politika. Přírodovědecká fakulta UK Praha IŠTOK, R., 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. ISBN 80-8068-313-1 Časopisy Politológia, Politologická revue, Mezinárodní politika, Geografia, Geografické rozhledy, Acta politologica a i.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011