

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/AFS/05		Názov: Antická filozofia a súčasnosť
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežné hodnotenie aktivity študentov na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Poukazať na korene západnej civilizácie, ktoré siahajú ku Grékom, ako jednému z 3 pilierov Európskej kultúry. Práve zdôraznením previazanosti antickej filozofie a EPISTEME umožní lepšie pochopiť otázky formovania matematickej prírodovedy 17. storočia a niektoré závažné otázky dnešnej podoby vedy a kultúry		
Stručná osnova predmetu: Edmund Husserl o podstate antickej filozofie. Mýtus a filozofia. Filozofia predsokratikov a F.Nietzsche. Predsokratiki a M.Heidegger. Starogrécky atomizmus. Platón a jeho vplyv na vznik renesančnej a novovekej prírodovedy. Platónova "teória poznania". Aristotelova syntéza antického vedenia. Epikuros. Antická filozofia a rané kresťanstvo. Skepticizmus - problém agnosticizmu.		
Literatúra: Patočka, J.: Aristoteles jeho předchůdci a dědicové. Praha. ČSAV 1964. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha. Vyšehrad 1996. Höfding, H., Král, J.: Přehledné dějiny filosofie. Praha. Unie 1947, s. 5 – 84. Hussey, E.: Presokratiki.Praha. Rezek 1997.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVc/11		Názov: Športové aktivity III
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., PaedDr. Karol Lukáč, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško, PaedDr. Rastislav Švický, Mgr. Marián Žigala
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/IH1/03	Názov: Idea humanitas 1 (všeobecný základ)	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečné hodnotenie na základe spracovania samostatného projektu		
Cieľ predmetu: Priviesť študenta prostredníctvom sokratovského dialógu k angažovanému spôsobu života, rozvinutiu schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozícii v odbornom, verejnom a súkromnom živote. Podstatným cieľom je prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet, ako aj ochotu a schopnosť pomôcť druhému človeku nezištným spôsobom.		
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako rozmer ľudskej existencie. Čo je filozofia. Záhada jedného slova - <i>LOGOS</i> <i>Späť ku Grékom - láska, zápas, rivalita.</i> Idea "humanitas" ako kľúčový termín renesancie. Demiurgijná múdrosť, <i>epistémepoietiké</i>. Človek ako pán a vlastník prírody. Bláznivosť a pochabosť. Mocenský vzťah ku svetu - zrod optimistického pohľadu na svet, projektívnosť myslenia; experiment a projekty šťastia. Vzťah panstva a podriadenosti. Moc a technika moci. Animalita proti racionalite. Idea človeka. List o humanizme. Princíp <i>starostlivosti o dušu </i>versus <i>jasnosť a zreteľnosť</i>. Pravda a absurd - dilemma cesty. Problém zvaný <i>rozum</i>. Múdrosť a chytrosť.		
Literatúra: 1.Antológia z diel filozofov. Bratislava. Epoque; Pravda 1968 – 1978; I. – X. zv. 2. Welsch, W.(1996): Naše postmoderní moderna, Praha		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/FVp/04	Názov: Kapitoly z filozofie výchovy	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežné hodnotenie aktivity na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Doplniť a rozšíriť filozofickú, metodologickú a svetonázorovú bázu ako východiska a oporného piliera v rámci pedagogickej prípravy budúcich učiteľov. Významné je aj oboznamovanie študentov s alternatívnymi formami pedagogiky.		
Stručná osnova predmetu: Celkové zameranie seminára vychádza z presvedčenia, že základom každej koncepcie pedagogiky, každého cieľavedomého výchovného pôsobenia je určitý koncept filozofie, predovšetkým koncept filozofie človeka, resp. filozofickej antropológie. Cieľom disciplíny je priblížiť budúcim pedagógom filozofické základy pedagogiky, najmä výchovy k humanizmu, základy axiológie, východiská etickej a estetickej výchovy, výchovy k tvorivosti, ako aj vzťahu kultúry a výchovy.		
Literatúra: Anzenbacher,A.: Úvod do filozofie. SPN Praha 1990 Blížkovský,B.: Systémová pedagogika. (Celistvé a otevřené pojetí vzdělávání a výchovy). Ostrava Amosium servis. 1997 Kučerová, S.: Člověk, hodnoty, výchova. (Kapitoly z filozofie výchovy). ManaCon Prešov, 1996		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/KDF/05		Názov: Kapitoly z dejín filozofie 19. a 20. storočia (všeobecný základ)
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 100% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom informácie a nadviazať na dejiny filozofie s cieľom poukázať na súvislosti filozofie 19. a 20.storočia, ako podstatné zlomy a smerovania západnej civilizácie a súvislosti s otázkami dnešných dní a možných smerovaní		
Stručná osnova predmetu: Predmet filozofie v západnej filozofii 19. a 20. storočia. Filozofia I.Kanta ako východisko filozofie 19. a 20.storočia. Filozofia života. Pragmatizmus a jeho hlavní predstavitelia. Existencializmus. Pozitivismus ako hlavný smer scientistickej línie vo vývoji filozofie. Fenomenológia a fenomenologické hnutie. Súčasná náboženská filozofia.		
Literatúra: Mihina, F., Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava. Iris 1994. Novosád, F.: Premeny buržoáznej filozofie. Bratislava. Archa 1986. Störig, H. J.: Malé dejiny filozofie. Praha. Zvon 1991. Antológia z diel filozofov VIII.-X. Bratislava, Epoque; Pravda 1968-1978.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/SL1/05		Názov: Školská legislatíva
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 25 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce a dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 20 bodov, požadované minimum je 10 bodov. V prípade nedosiahnutia 10-tich bodov za seminárnu prácu bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. Za dochádzku môže získať max. 5 bodov, požadované minimum sú 3 body. Za každú absenciu sa študentovi odráta 1 bod.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný vedomostný test, na základe ktorého môže študent získať maximálne 25 bodov. Požadované minimum je 13 bodov. V prípade nezískania minimálnej hranice úspešnosti testu (13 bodov), bude vedomostný test riešený v náhradnom termíne, určenom vyučujúcim. Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia.		
A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom vstupné informácie o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva a o štruktúre školstva.		
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických pracovníkov. Financovanie regionálneho školstva. Špecifické oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie žiakov). Štruktúra a obsah Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.		
Literatúra: ☐ Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách ☐ Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) ☐ Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ☐ Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní ☐ Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ☐ Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení		

- ☐ Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole
- ☐ Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- ☐ Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- ☐ Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- ☐ Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- ☐ Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- ☐ Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/ZSKP/05	Názov: Základy školskej pedagogiky	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - prezentácia záverečnej správy z prieskumu alebo prípadovej štúdie a priebežný kontrolný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60 % záverečný vedomostný test		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.		
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Význam pedagogiky. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Funkcie a zložky výchovy. Výchovné ciele. Výchova, proces výchovy, výchovné metódy. Pedagogické princípy. Výchovno–vzdelávací proces. Formy výchovy. Škola a jej funkcie. Pedagóg a vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Humanizácia výchovy a vzdelávania.		
Literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. UK, Bratislava 2001. Gavora, P.: Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno, Paido 2005. Gavora, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava, Regent 2006. Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999. Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995. Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Miovský, M.: Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha, Grada 2006. Petlák E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava, IRIS 2003. Petlák E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava, IRIS 2006. Petlák E., Hupková, M.: Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava, IRIS 2004. Průcha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha 2000. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997. Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS, Bratislava 1995. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.02.2011
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/DFPs/06		Názov: Dejiny filozofie (pre psychológov)
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., PhDr. Kristína Bosáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - aktívna účasť na seminároch, písomný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - písomná skúška		
Cieľ predmetu: Historicko-filozofické skúmanie základných problémov spätých s vývojom filozofie od Tálesa po Nietzscheho. Osvojenie si teoretických poznatkov s ohľadom na charakteristiku vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.		
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj počiatkov Západného myslenia. Predsokratická filozofia a hľadanie arche. Klasická grécka filozofia (Sokrates, Platon, Aristoteles) a helenizmus. Filozofia v dobe rímskej. Stredoveká patristika a scholastika a stredoveký obraz sveta. Renesančná filozofia a návrat k antike. Novoveký ideál vedy, novoveký racionalizmus a empirizmus. Osvietenská filozofia. Nemecká klasická filozofia a filozofia 19. a 20. storočia po Hegelovi.		
Literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon - Svet mysliteľný a svet viditeľný. In: Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 143 – 151 (434 D – 441 C), 222 – 237 (504 A – 519 D). 2. Platon - Starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. In: Platon: Dialógy (°. Bratislava 1990, s. 782 - 786 (105 C – 108 C). Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 342 – 356 (608 C – 621 D). 3. Aristoteles – Psychológia ako znalosť duše. In: Aristoteles: O duši. In: Aristotelés: Človek a príroda. Praha 1984, s. 197 – 220. 4. Aristoteles – Duša a jej časti, zmysly a vnímanie. In: Tamže, s. 221 – 251. 5. Aristoteles - Vyššie duchovné mohutnosti – činný a trpný rozum - myslenie. In: Tamže, s. 252 – 279. 6. Augustín – duša a blažený život. In: Augustín: O blaženom živote. Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974, s. 93 - 99. 7. Descartes - Odlišnosť tela a duše a prirodzenosť ľudskej mysle. In: Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970, s. 77 – 86. 8. Descartes – Princípy ľudského poznania. In: Descartes, R. Princípy filozofie. Bratislava 1987, s. 47 – 79. 9. Descartes – Vášne a ľudská prirodzenosť. In: Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002, s. 31 – 68. 10. Locke – Pôvod, istota a rozsah ľudského poznania. In: Locke, J. Rozprava o ľudskom rozume. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 53 – 81.		

11. Kant – Čisté a empirické poznanie. In: Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979, s. 57 – 71, 495 – 505.
12. Feuerbach - Človek ako zmyslovo-predmetná bytosť. In: Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 501 – 519.
13. Schopenhauer - Metafyzika pohlavnej lásky. In: Schopenhauer, A.: Metafyzika pohlavnej lásky. Bratislava 2004, s. 52 – 101.

Literatúra na skúšku:

Povinná literatúra:

1. Leško, V.: Dejiny filozofie I. - II. Prešov 2004 - 2005.
2. Leško, V. – Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava 1994 – 2003.

Odporúčaná literatúra:

1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
7. Koyre, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
8. Sobotka, M., Znoj, M., Mural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/PSBc/06		Názov: Seminár k bakalárskej práci	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na seminári			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): odovzdanie 10 strán teoretickej časti práce a výskumného projektu			
Cieľ predmetu:			
Cieľom predmetu je podať študentom informácie o spôsobe realizácie výskumného projektu a pravidlách písania záverečnej práce.			
Stručná osnova predmetu:			
Postup práce pri realizovaní výskumu, metódy výskumu, časti bakalárskej práce, spôsoby citácií, tvorenie grafov, tabuliek. Prezentácia a obhajoba práce.			
Literatúra:			
KATUŠČÁK, Dušan. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2007			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚBEV/BDD/05		Názov: Biológia dieťaťa a dorastu
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Edita Paulíková, CSc., Mgr. Ferdinand Salonna
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.		
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.		
Literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 1994 Liptáková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPS/SOC/05

Názov: Sociológia

Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

PhDr. Zlatica Buocová, CSc.

Obdobie štúdia predmetu: 3

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Počet kreditov:
5

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Cieľ predmetu:

Sociológia, veda zrodená v situácii krízy prechodu tradičnej spoločnosti k modernej, je svojou podstatou modernou vedou. Multiparadigmatická, teda demokratická vo svojom obsahu, keď na ten istý problém nazerajú rozličné sociologické paradigmy, nehovoriac už sociologické školy, z rozličného hľadiska, môže ako akademická disciplína naučiť študentov nielen analyticky i synteticky myslieť, ale aj tolerovať diametrálne odlišné stanoviská. Môže ich ale zároveň naučiť prenikať pod javovú stránku skutočnosti, kedy sa mertonovské latentné a manifestné funkcie navzájom prelínajú. Sociológia aj vo svojich akademických základoch ukazuje, že sociálna realita má mnoho významových vrstiev. Jednou z nich je hierarchické usporiadanie spoločnosti do vrstiev, v ktorom ľudia každodenne prežívajú odvekú vertikálu sociálnej nerovnosti. Návod na jej porozumenie, ako i pochopenie ľudského správania v jeho inštitucionálnej a organizačnej podobe ponúka comtovská sociálna statika. Logicko-historický pohľad na ľudskú históriu, odlišný od historicko-chronologického, je súčasťou jeho sociálnej dynamiky.

Stručná osnova predmetu:

- Multiparadigmatickosť ponímania predmetu sociológie a dichotomický vývoj v dejinách sociológie. Základné typy ponímania predmetu sociológie.
- Metodológia sociologického výskumu. Základné pojmy sociologického výskumu. Etapy realizácie sociologického výskumu. Metódy, procedúry a techniky sociologického výskumu a zberu informácií. Kvantifikácia spoločenských javov. Techniky zberu informácií. Pozorovanie v sociológii. Dotazník. Anketa. Rozhovor (interview). Analýza dokumentov. Sociometria.
- Pojmy spoločnosť, sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, skupinová štruktúra spoločnosti. Sociálna kontrola a proces socializácie. Problém ukazovateľov sociálnej stratifikácie a problém prestíže. Objektívne ukazovatele statusu. Problém váhy ukazovateľov. Hodnota váženého syntetického statusu. Stratifikačné teórie – M. Weber, P. Sorokin, Davis, Moore.
- Spoločnosť tradičná a moderná. Postmoderna ako moderna, nie antimoderna.
- Etymologický pôvod pojmu kultúra. Analýza elementov kultúrneho systému a jeho trojjedinej funkcie. Charakteristické črty kultúry.
- Masová kultúra. Teórie masovej kultúry.
- Inštitucionalizácia správania. Organizované správanie. Moderné organizácie.
- Sociálna deviácia. Sociológia deviantného správania.

Literatúra:

Povinná:

- 1.KELLER, J.: Úvod do sociologie. Studijní texty. 3. vydanie (aj iné vydania). Praha, SLON 2002.
- 2.GIDDENS. A.: Sociologie. Praha, Argo 1999. Vybrané témy.

3.KRÁĽOVÁ, L.: Vybrané kapitoly zo sociológie. Vysokoškolské učebné texty. FVS UPJŠ, Košice, 2004.

4.BERGER, P.: Pozvání do sociologie. Praha, FMO 1991. Vybrané kapitoly.

Odporúčaná:

1. KLOSKOWSKA, A: Masová kultura, Praha, Svoboda 1967, 2. kapitola.

3. BAUMAN, Z.: Úvahy o postmoderní době. Praha, SLON, 1995. Úvod.

4. VELKÝ SOCIOLOGICKÝ SLOVNÍK. Praha, Česká akademie věd, I. a II. svazek, 1996.

Vybrané heslá. K všetkým témam.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/PEM/05		Názov: Psychológia emócií a motivácie	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 6
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov o emóciách a motivácii s akcentom na výklad najnovších výskumných zistení.			
Stručná osnova predmetu:			
1. Psychológia emócií a motivácie - vymedzenie základných pojmov. Vzťah emócií a motivácie. 2. Tradičné prístupy k štúdiu emócií - historický, filozofický, biologický, sociálny a psychologický. 3. Evolučnopsychologická a psychofyzologická teória emócií. 4. Vokálna komunikácia emócií a faciálne výrazy. 5. Regulácia emócií. Osobnosť a emócie. 6. Funkcie, vývin emócií a výchova emócií. 7. Základné pojmy psychológie motivácie. 8. Klasické prístupy k štúdiu motivácie. 9. Humanistická teória motivácie. 10. Výkonová motivácia. 11. Atribučná teória a kognitívne prístupy. 12. Súčasné teórie motivácie. Využitie poznatkov o emóciách a motivácii v učení, poradenstve, psychoterapii.			
Literatúra:			
Povinná:			
1. Prednášky Psychológia motivácie a emócií.			
2. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003, s..319-444.			
3. STUHLÍKOVÁ, I.: Základy psychologie emocí. Praha : Portál, 2002.			
Odporúčaná:			
1. LEWIS, M.-HAVILAND-JONES, J.: Handbook of emotions. 2.ed.New York, London: The Guilford Press, 2004. ISBN 1-59385-0029-2.			
2. GORMAN, P.: Motivation and Emotion: Textbook. London: Routledge. 2002.			
3. MADSEN, K.B.. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 16.03.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPS/VP1/05		Názov: Vývinová psychológia I.	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Beáta Ráczová, PhD., Mgr. Jozef Benka	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/KOGPS/11			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Počas semestra musia študenti/ky absolvovať 2 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať a odovzdať seminárnu prácu a - úspešne absolvovať priebežnú písomku. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška			
Cieľ predmetu: umožniť študentom/-kám získať základnú odbornú orientáciu o procese vývinu psychiky človeka v biodromálnom kontexte a osvojiť poznatky o vývinových zmenách. Úvodný kurz sa zameriava na popis hlavných vývinových zmien a charakteristík jednotlivých vývinových období (v období prenatalného vývinu, ranného detstva, predškolského a mladšieho školského veku, puberty a adolescencie.) a poukázať na možnosti praktického využitia týchto poznatkov. Cieľom cvičení je trénovať schopnosť samostatne a tvorivo uvažovať, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy a schopnosť relevantne používať osvojené znalosti.			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Vývinová psychológia ako vedná disciplína a jej aplikačné možnosti. Základné pojmy a ich vymedzenie. 2. Periodizácia vývinu, reprezentatívne vývinové teórie a modely- ich komparácie, výhody a limity. 3. Psychický vývin – hlavné faktory, formy a mechanizmy vývinu. Psychologické zákonitosti vývinových zmien. 4. Prenatálne obdobie a jeho význam pre ďalší vývin. Základné poznatky prenatalnej psychológie. 5. Základný prehľad vývinových zmien (telesný a motorický vývin, vývin kognitívnych procesov, vývin emotivity, socializácia, špecifiká obdobia, optimalizácia vývinu) v jednotlivých obdobiach: -novorodenecké a dojčenské obdobie, - obdobie batolaťa, - predškolský vek, - mladší školský vek, - obdobie dospievania (puberta a adolescencia). Postadolescenca a jej charakteristiky. 6. Vybrané témy – materstvo a otcovstvo v minulosti a dnes, teórie hry, kresby (vývin, význam a využitie), vývin sociálnych vzťahov v období detstva a dospievania, morálny vývin, gender vývin, vývin a výchova.			
Literatúra: Povinná: 1. Vágnerová, M. 2005. Vývojová psychologie I.. Praha: Portál a iné vydania 2. Langmeier, J., Krejčířová, D. 2006. Vývojová psychologie. 2. aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2006. 3. Macek, P. 2003. Adolescence. Praha: Portál, 2003 (a iné vydania napr. 1999). Odporúčaná: 1. Říčan, P.: Cesta životem. Portál, 2004 2. Hill, G.: Moderní psychologie. Portál, 2004. 3. Davido, R.: Kresba jako nástroj poznání dítěte. Portál Praha 2001			

4. Pouthas, V., Jouen, F.: Psychologie novorozence, chování nejmenšího dítěte a jeho poznávání. Grada, Praha 2000
5. Čačka, O.: Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace. Doplněk Brno 2000

Okrem tejto základnej literatúry sú študentom a študentkám priebežne odporúčané publikácie, články a internetové adresy na webové stránky z okruhu vývinovej psychológie, či už k samostatnému štúdiu, alebo ako podklad k referátom a recenziám.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SYP/06	Názov: Systémy psychológie	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. René Šebeňa, PhD., Mgr. Jozef Benka
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca, priebežné testové hodnotenie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška. A 87 – 100, B 77 – 86, C 69 – 76, D 61 – 68, E 56 – 60, FX 55 a menej		
Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov s vývojom psychologického myslenia od staroveku až po súčasnú dobu. Dôraz sa kladie na ustanovenie psychológie ako vedy, vývoj systémov modernej psychologickkej vedy. Snažíme sa porozumieť v čom je prínos jednotlivých autorov, smerov, psychologických škôl.		
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do štúdia histórie a systémov psychológie, 2, Základné vplyvy konštituovania modernej psychológie: vplyv filozofie a fyziológie. 3, Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 4, Štrukturalizmus v psychológii. Funkcionalizmus v psychológii – východiská. Funkcionalistický protest. Vplyv CH. Darwina na psychológiu. Psychológia individuálnych rozdielov. 5, Rozvoj Funcionalizmu. W. James a jeho system psychológie. Chicagska škola J. Dewey. Kolumbijská univerzita – R.S. Woodworth. 6, Ruská reflexológia a asocianizmus – predchodcovia behaviorizmu. 7, Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. Psychológia v USA. 8, Skinnerov behaviorizmus a neo-neobehaviorizmus. 9, Gestalt psychológia. 10, Psychoanalýza : S Freud. Predchodcovia psychoanalýzy. 11, Neofreudisti : ego psychológia A. Freudová, analytická psychológia C. Junga. Psychoanalýza : sociálnopsychologické teórie. Individuálna psychológia – A. Adler, vývin osobnosti – K. Horney, E Fromm, H. Sullivan. 12, Humanistická psychológia. 13, Kognitivistická psychológia. 14, Vplyvy postmoderného myslenia v psychológii. Kritická psychológia, jej hlavné myšlienky a predstavitelia. Etogenika R. Harrého. Sociálny konštruktivizmus J. Shottera a K. J. Gergena. Psychológia diskurzu a naratívna psychológia		
Literatúra: Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál, Praha, 2000; Plháková, A.: Dejiny psycholoie, Grada, 2006; Hoskovec, J., Hoskovcová, S.: Stručné dejiny stredoeurópskej psychológie. Portál, Praha, 2000		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 16.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/VP2/06	Názov: Vývinová psychológia II.	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Beáta Ráczová, PhD., Mgr. Jozef Benka
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška		
Cieľ predmetu: V nadväznosti na predmet Vývinová psychológia I. sa zamerať na obdobie dospelosti a staroby. Detailne sa zamerať na špecifiká vývinových etáp, ktoré sú vo vývinovej psychológii dost' anedbávané. Prebrať témy týkajúce sa psychologických aspektov starnutia, následne konca života a umierania. Nahliadnutie do relatívne nového odvetvia psychológie, tzv smútkového poradenstva. Zdôraznenie kontinuity životnej cesty, biodromálny prístup k vnímaniu druhej polovice života.		
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad prístupov ku kategorizícii dospelosti a staroby. 2. Prehľad jednotlivých vývinových etáp v dospelosti a starobe a ich charakteristika (mladšia, stredná a staršia dospelosť, ranná a neskorá staroba). 3. Úvod do thanatológie. 4. Vybrané témy – smútkové poradenstvo, sexualita v priebehu starnutia, význam a vplyv životných udalostí (kríz) na jedinca, význam viery v priebehu starnutia.		
Literatúra: Povinná: 1.Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál Praha 2000 a novšie vydania 2.Sheehyová, G.: Průvodce dospělostí. Praha, Portál 1999 3. Stuart- Hamilton, I.: Psychologie stárnutí. Praha, Portál 1999 Odporúčaná: 1. Haškovcová, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha, Galén 2000. 2. West, K.G.: Dobrodružství psychického vývoje . Portál, 2002. 3. Říčan, P.: Cesta životem.Portál, 2004 4. Pichaud, C., Thareuová, I.: Soužití se staršími lidmi. Praha, Portál 1999. 5. Hauserová-Schönerová, I.: Děti potřebují prarodiče. Praha, Portál 1999. 6. Daimler, R.: Utajená touha. Praha, Motto 1991.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/STA1/06		Názov: Štatistika I.
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Mgr. Ferdinand Salonna, Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2x preverka plus priebežné hodnotenie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): kombinovaná skúška. Predpokladom ku vykonaniu skúšky je aby študent získal v priebežnom hodnotení najmenej 20 bodov		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je, aby študenti porozumeli účelu používania štatistických metód v praxi, aby si osvojili základné teoretické východiská a dokázali ich aplikovať v praktických situáciách		
Stručná osnova predmetu: zmysel, štruktúra a povaha štatistických metód – grafická a číselná reprezentácia súborov údajov – zisťovanie povahy a tesnosti vzťahu medzi premennými – pravdepodobnosť – jej charakter, určovanie a význam v štatistike – štatistické usudzovanie (hypotézy a algoritmy) – rozdielová štatistika parametrická a neparametrická		
Literatúra: Povinná: 1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006 2. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004 3. www.statsoft.com/textbook/stathome.html Odporúčaná: 1. www.prenhall.com/mcclave 2. http://badame.vse.cz/iastat 3. CLAUSS, G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SP1/06		Názov: Sociálna psychológia I.
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca – ref. z cudzojaz. lit. - 20b, min. 10b; zápočtová písomka - test - 20b, min. 11b Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška - 60b, min. 31b		
Cieľ predmetu: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologické disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).		
Stručná osnova predmetu: Východiská, predmet a história sociálnej psychológie. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálna psychológia osobnosti. Sebaobraz a identita. Zvládanie. Sociálny vplyv, konformita.		
Literatúra: Povinná: 1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998; 2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006; 3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004; 4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999; 5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997; 6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998; Odporúčaná: DEAUX, K., DANE, F. C., WRIGHTSMAN, L. S., Social Psychology in the '90s. Brooks/ Cole, California, 1993; FISKE, S. T., LINDZEY, G.: Hanbook of social psychology. 3-rd ed., Vol. I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998; FRANZOI, S. L.: Social psychology. 3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003;		

HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003;
 KRECH, D., CRUTCHFIELD, R., BALLACHEY, E.L., Človek v spoločnosti. Bratislava, VEDA, 1968;
 MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005;
 TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003;
 VÝROST, J., Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989;
 VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I., Bratislava, VEDA, 1993;
 VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II., Bratislava, VEDA, 1993;
 VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., LOVAŠ, L., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., Bratislava, VEDA, 1997;

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NJPS1/06		Názov: Nemecký jazyk pre psychológov I
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie		
Cieľ predmetu: Schopnosť odbornej jazykovej komunikácie v písomnej a ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností. V rámci úvodnej/akademickej časti predpokladaná výučba 1 semester (ZS) by sa pozornosť venovala tematickým celkom (Jednotlivec a spoločnosť. Rodina. Interakcia a komunikácia. Média. Multikultúrna spoločnosť/EU. Aktuálne problémy súčasnosti. Písomnosti. Povolanie. a i. Podrobnejšie uvedené v osnove predmetu), ktoré uvádzajú poslucháčov k práci s odbornými textami v danom študijnom odbore psychológia.		
Stručná osnova predmetu: 1. Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Fachsprachen 2. Reden im privaten und beruflichen Bereich. Referate 3. Schriftliche Mitteilungen 4. Die äußere Form schriftlicher Mitteilungen. Anrede 5. Schriftverkehr in Personalangelegenheiten. Bewerbung und Lebenslauf 6. Unsere Welt am Anfang des neuen Jahrtausends 7. Schulwesen in Dtl. und in der Slowakei 8. Die Hochschulen in Deutschland und in der Slowakei. Die Universität Pavol Jozef Šafarik 9. Massenmedien und öffentliche Meinung 10. Familie im Wandel 11. Multikulturelle Gesellschaft 12. Positive und negative Vorurteile in der Gesellschaft 13. Studienfach Psychologie. Mein Beruf		
Literatúra: Povinná: 1 Dittelová E., Zavatčanová M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. Knaack W., Kuhn M., Laudel H., Wallrabenstein W.: Reden, Schreiben, Rechnen. XENOS Verlagsgesellschaft m.b.H., Hamburg, 1984 3. Dreyer/Schmitt : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag 2008. Odporúčaná: 1. Fast J.: Körpersprache. Rowohlt Verlag GmbH., Reinbek bei Hamburg 1983		

2. Illichmann A.: Arbeitsbuch Psychologie. Franz Deuticke, Wien, 1985

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
nemecký, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/NJPS2/06		Názov: Nemecký jazyk pre psychológov II	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Zavatchanová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SP2/06		Názov: Sociálna psychológia II
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Ondrej Kalina, prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/SP1/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE 1. zadanie – referát a prezentácia, max.20 bodov, min.10 2. zápočtová písomka - test, 13.týždeň,max.20 bodov, min.11 SPOLU: max. 40 bodov, min. 21 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná písomná skúška: maximálny počet bodov 60, min. 31 Výsledok = počet bodov z priebežného hodnotenia + výsledok skúšky Celkové hodnotenie: Bodové hodnotenie (semináre + skúška spolu): A (1) : 87 - 100 B (1,5): 77 - 86 C (2) : 69 - 76 D (2,5): 61 - 68 E (3) : 56 - 60 FX(4) : 55 a menej		
Cieľ predmetu: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu.Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologickéj disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Dyády: osobné vzťahy, blízke vzťahy, atraktivita, agresivita, prosociálne správanie. Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. Malé sociálne skupiny: skupinové vplyvy, konflikty, vodcovstvo. Veľké sociálne skupiny. Špecifiká metód sociálnej psychológie a etické otázky v sociálnopsychologickom výskume.		

Literatúra:**Povinná:**

1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998
2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006
3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004
4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999
5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997
6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998

Odporúčaná:

- DEAUX, K., DANE, F. C., WRIGHTSMAN, L. S., Social Psychology in the '90s. Brooks/Cole, California, 1993
- FISKE, S. T., LINDZEY, G.: Handbook of social psychology. 3-rd ed., Vol. I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998
- FRANZOI, S. L.: Social psychology. 3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003
- HOGG, M. A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003
- KRECH, D., CRUTCHFIELD, R., BALLACHEY, E. L., Človek v spoločnosti. Bratislava, VEDA, 1968
- MYERS, D. G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005
- TAYLOR, S. E., PEPLAU, L. A., SEARS, D. O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003
- VÝROST, J., Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989
- VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I., Bratislava, VEDA, 1993
- VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II., Bratislava, VEDA, 1993
- VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., LOVAŠ, L., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., Bratislava, VEDA, 1997

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/TPP/06	Názov: Teória psychodiagnostiky a psychometria	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Mgr. Jozef Benka
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie	Počet kreditov: 6
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	
Podmieňujúce predmety: KPS/STA1/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Odovzdanie dvoch zadaní: Prvé zadanie musí byť odovzdané do 30.októbra. Druhé zadanie musí byť odovzdané do 2. decembra. Za každé zo zadaní možno získať max. 15 bodov. Za priebežnú prípravu na semináre možno získať max. 10 bodov. Konkretizácia detailov na nástenke predmetu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška. Podmienkou na konanie písomnej skúšky je zisk minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie		
Cieľ predmetu: porozumieť základom teórie ale aj praxe psychologického diagnostikovania, zvládnuť základy tvorby a používania nástrojov psychologického diagnostikovania		
Stručná osnova predmetu: predmet a história psychodiagnostiky - psychologické škálovanie: Thurstone, Likert, Guttman - klasifikácia psychodiagnostických metód - pozorovanie - interview - psychologické testy a dotazníky - reliabilita - validita - položková analýza - klasická teória testov a súčasné modely (Rasch) - normy a normovanie		
Literatúra: Povinná: 1. Cohen R.J., Swerdlik M: Psychological Testing and Assessment. 7.vyd. McGraw, New York 2005 2. Říčan P.: Základy psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostika 1977		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/ZPP/06		Názov: Základy pedagogickej psychológie
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., Mgr. Karolína Barinková, PhDr. Monika Bobáková
Obdobie štúdia predmetu: 3, 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomný test, práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška		
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov z pedagogickej psychológie s dôrazom na pochopenie, ako rozvíjať osobnosť v procese edukácie a s využitím najnovších výskumných zistení.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a metódy pedagogickej psychológie. 2. Problém dedičnosť vs výchova, autoregulácia. prínos vývinových teórií pre vzdelávanie. 3. Učenie v školskom prostredí, druhy učenia, priebeh. 4. Motivácia učenia. 5. Vzdelávanie, učenie a inteligencia. 6. Nadanie a tvorivosť žiaka. 7. Individuálne osobitosti žiaka a ich vplyv na vzdelávanie. 8. Osobnostné a sociálne kompetencie učiteľa. 9. Faktory školského prospechu a neprospechu. 10. Psychologické aspekty hodnotenia a skúšania. 11. Zvládanie žiakov s problémami v učení, správaní, emocionalite. 12. Pedagogicko-psychologické aspekty školskej triedy a diagnostika školskej triedy. 13. Pedagogicko- psychologická interakcia a pedagogická komunikácia.		
Literatúra: Povinná: 1. Prednášky z pedagogickej psychológie. 2. ĎURIČ, L., BRATSKÁ, M. a kol.: Pedagogická psychológia- terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997 3. ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007 4. FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2003 Odporúčaná: 1. ĎURIČ, L. A kol. Pedagogická psychológia. SPN Bratislava, 1988, Jaspis, 1991. 2. ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001. 3. HVOZDÍK, J. Základy školskej psychológie. SPN Bratislava, 1986 4. ORMROD, J. E.: Educational Psychology: Developing Learners. Prentice Hall 2005 5. MESÁROŠOVÁ, M.: Nadané deti. Poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti. Prešov: Manacon, 1998. 6. SLAVIN, R. J. Educational Psychology. 8. vyd. Boston etc. : Allyn and Bacon, 2006. 7. VAGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/ZKP/06		Názov: Základy klinickej psychológie
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Milana Kovaničová, CSc., Mgr. Ivana Matejovská, PhD., Mgr. Monika Vavricová
Obdobie štúdia predmetu: 3, 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomné zadanie a jeho prezentácia - 20b., min. 11b; písomná previerka - 20b., min. 11b; Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška - max. 30b., min. 16; Výsledné hodnotenie: Je dané súčtom bodov za semestrálne práce a záverečnú skúšku podľa nasledovnej tabuľky: STUPEŇ POČET BODOV A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 –76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov/-ky so súčasnými poznatkami týkajúcimi sa aplikovanej psychologickej disciplíny – klinickej psychológie.		
Stručná osnova predmetu: Klinická psychológia a jej postavenie v systéme psychologických disciplín. Predmet klinickej psychológie, náplň práce klin. psychológa/-ičky, psychoterapia, psychodiagnostika, prevencia, psychohygiena atď. História klinickej psychológie, vlastné dejiny klinickej psychológie. Konceptie normality – štatistická, sociálna, adaptívna, vnímanie duševných porúch, klasifikácia duševných porúch, teórie duševného zdravia. Psychosomatika, psychológia zdravia, behaviorálna medicína. Komunikácia s duševne chorým pacientom, so somaticky chorým pacientom. Výskum v klinickej psychológii. Psychologické vyšetrenie, psychodiagnostické metódy v klinickej psychológii.		
Literatúra: Základná literatúra: Kondáš, O.: Klinická psychológia, Martin, Osveta, 1977; Baštecká, B., Goldman, P.: Základy klinickej psychologie, Praha, Portál, 2001; Baštecká, B. a kol.: Klinická psychologie v praxi, Praha, Portál, 2006; Odporúčaná literatúra: Vymětal, J.: Základy lékařské psychologie, Praha, Psychoanalytické nakladatelství, 1994;		

Kratochvíl, S.: Psychoterapie, Praha, Avicenum, 1972;

Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie, Praha, Grada, 1997;

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/ZPSP/06		Názov: Základy psychológie práce	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Vasková	
Obdobie štúdia predmetu: 3, 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/SP2/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Priebežný test (20b), - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b) - skúška (60b) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Priebežný test (20b), min. 13b - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b), min 13b - Skúška (60b), min. 34b -Spolu min. 60b			
Cieľ predmetu: - Oboznámenie študentov s obsahovou náplňou disciplíny - Orientácia v hlavných otázkach psychológie práce - Možnosti a príklady uplatnenia psychológa v rôznych oblastiach života spoločnosti			
Stručná osnova predmetu: definícia pracovnej psychológie, historické predpoklady vzniku psychológie práce, práca a jej podmienky, analýza práce a pracovnej činnosti, psychologická profesiografia, pracovný výkon a výkonnosť, motivácia k práci a spokojnosť s prácou, utváranie pracovného prostredia			
Literatúra: 1 Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světe práce. Praha. Karolinum. 2003 2.Provazník V. a kol.. : Psychologie pro ekonomy, Grada. 1997 3. Szarková, M.: Základy ekonomickej psychológie, Ekonóm. 2000 4. Pauknerová D. a kol.: Psychologie pro ekonomy a manažery, Grada 2006			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/PP/06		Názov: Poradenská psychológia
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Stanislav Hvozdič, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): semináre, priebežné testovanie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška		
Cieľ predmetu: Poskytnúť poznatky z poradenskej psychológie. V štruktúre disciplíny sú pomáhajúce spôsobilosti, paradigmy poradenskej psychológie, aplikácia vývinu v poradenstve, poradenstvo deťom, dospievajúcim, starším dospelým.		
Stručná osnova predmetu: Povaha poradenskej psychológie, jej zaradenie v systéme aplikovaných disciplín, a zdroje jej rozvoja. Etické východiska v poradenskej psychológii. Niektoré paradigmy poradenskej psychológie. Humanistická paradigma, transakčná analýza, geštal terapia, existencionálna paradigma a logoteória . REBT, multimodálne poradenstvo, poradenstvo životným spôsobilostiam. Pomáhajúce spôsobilosti. Poradenstvo deťom a adolescentom. Starším dospelým. Poradenstvo aplikované v oblastiach činnosti a kontextov: kariérové poradenstvo, skupinové poradenstvo		
Literatúra: Koščo, J. a kol: Poradenská psychológia. SPN, Bratislava, 1988; Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces, Slon, Praha, 1998; Merry, T.: Naučte sa byť poradcom, Pegas, Bratislava, 2004; Ronenová. T.: Psychologická pomoc deťom v nesnázich, Portál, Praha, 2000; Wintson, A., Rosenthal, N. R., Pinsker, H.: Úvod do podpornej psychoterapie, Vydavateľstvo, F, Trenčín; Křivohlavý, J.: Psychologie smysluplné existence, Grada, 2006; Nepovinná literatúra: Geldard K. , Geldard, D.: Practical Conselling Skills. An Integrative Approach, Palgrave, MacMilan, 2002; Nelson-Jones, R.: The Theory and Practical of Couneslling, Cassel, Reprinted,1998		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/PDV/07		Názov: Poruchy detského vývinu
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca, priebežné testy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška		
Cieľ predmetu: Poskytnúť základy z psychopatológie a patopsychológie detského vývinu		
Stručná osnova predmetu: Psychológia zdravia, Koncept optimálneho vývoja. Psychológia choroby. Patogénne činitele vývoja. Klasifikácia vývinových porúch. Psychológia nemocného a telesne postihnutého dieťaťa. Psychologické aspekty psychosomatických porúch. Špecifické poruchy učenia. Mentálna retardácia a pervazívne poruchy. Emocionálne poruchy a poruchy chovania v detstve a dospievaní. Poruchy príjmu potravy. Problémy spôsobené alkoholom a návykovými látkami. Psychosexuálny vývoj a jeho poruchy. Deti ohrozené prostredím, týrané deti, zneužívané a zanedbávané deti. Školská zrelosť a jej poruchy. Pomáhajúce profesie a psychologická pomoc deťom s poruchami psychického vývoja.		
Literatúra: Křivohlavý, J.: Psychologie zdravia. Portál, Praha, 2001; Křivohlavý, J.: Psychologie nemocí, Grada, Praha, 2001; Říčan, P., Křejiřirová, D.: Dětská klinická psychologie. Grada, Avicenum, 1995, 1998; Hortl, V., Hrdlička, J., Kocourková, E., Malá, E.: Dětská a adolescentní psychiatrie, Portál, Praha, 2000. / vybrané kapitoly/		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/PAN/07		Názov: Psychologické aspekty nezamestnanosti	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Bačíková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/OJPV1/07		Názov: Nemecký odborný jazyk prírodných vied 1
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška		
Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca		
Cieľ predmetu: Cieľom je oboznámiť študentov so špecifickými znakmi odborného jazyka a osvojiť si základy odbornej terminológie.		
Stručná osnova predmetu: Jazyková výučba odborného nemeckého jazyka sa tematicky sústreďuje na ponúkané predmety prírodovedných disciplín. Primárnym cieľom je oboznámiť sa so špecifickými znakmi odborného jazyka a osvojiť si základy odbornej terminológie podľa príslušných odborov na úrovni umožňujúcej porozumenie vedeckých textov v dostupnej odbornej literatúre. Dôraz sa kladie na rozbor odborných textov, precvičovanie osvojených lexikálnych jednotiek a štruktúr, rozvíjanie schopnosti definovať, vysvetľovať, reprodukovat' prečítané alebo vypočuté informácie, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery. Súčasťou výuky je aj oboznámenie sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie		
Literatúra: interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/PFAJ4/07		Názov: Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Gabriela Bednáriková, PhDr. Helena Petruňová, CSc., Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): ústna prezentácia - 50% test na slovnú zásobu - min. 65 percent stupnica hodnotenia: A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný písomný test - minimálne 65% Stupnica hodnotenia: A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej		
Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na rozvoj jazykových kompetencií študentov príslušného študijného odboru, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesnej angličtine, na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2). Dôraz sa kladie na aktívne správne používanie odbornej/profesnej angličtiny.		
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk pre biológov: 1. veda a výskum, odbor biológia 2. morfológia rastlín, koreň 3. stonka, list 4. rozmnožovanie rastlín, kvet 5. biológia človeka - telesné sústavy 6. slovná zásoba z oblasti botanickej a zoologickej nomenklatúry Anglický jazyk pre geografov a ekológov: 1. veda a výskum, odbor geografia, ekológia 2. rizikové miesta v USA 3. životné prostredie 4. kontinenty, krajiny, národy, jazyky 5. Austrália 6. Európa 7. Afrika 8. Antarktída Anglický jazyk pre matematikov: 1. Veda a výskum, odbor matematika 2. Numbers and shapes 3. Elementary algebra 4. Elementary geometry 5. English calculus		

Anglický jazyk pre fyzikov"

1. Veda a výskum, odbor fyzika
2. Atoms and Molecules
3. States of Matter
4. Electricity
5. Sound
6. Light

Anglický jazyk pre chemikov:

1. Veda a výskum, odbor chémie:
2. History, alchemy
3. Nomenclature
4. Laboratory
5. Periodic Table
6. Matter

Anglický jazyk pre informatikov:

1. Veda a výskum, informatika
2. Living with computers
3. Typical PC
4. Health and safety
5. Programming
6. Email

Literatúra:

Anglický jazyk pre biológov:

Povinná: študijné materiály dodané vyučujúcou

Odporúčaná:

Murphy, R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press. 1994.

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. Cambridge University Press. 2003.

Anglický jazyk pre geografov a ekológov

Povinná:

Buráková Z. English for Students of Geography and Ecology. umiestnenie: <http://www.upjs.sk/public/media/3499/English-for-Students-of-Geography-and-Ecology-pdf>

B. Velebná, English for Chemists

študijné materiály dodané vyučujúcou

Odporúčaná:

Murphy, R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press. 1994.

Redman, s.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. Cambridge University Press. 2003.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
14.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KROKF/PFAJAKA/07 **Názov:** Akademická angličtina

Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

Mgr. Gabriela Bednáriková

Obdobie štúdia predmetu:

Forma výučby: Cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

kontrolná písomná práca, test, aktivita na hodine

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

záverečná písomná práca, test

hodnotenie: minimum 65%

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je osvojenie si užitočných techník akademického písomného ako aj ústneho prejavu

Stručná osnova predmetu:

Predmet sa zameriava na osvojenie si užitočných techník akademického písomného prejavu (rozdiely medzi formálnou a neformálnou korešpondenciou, robenie si poznámok z prednášky, napísať zhrnutia, závery, krátke eseje v rozsahu 400-450 slov, správne citovať, písať s využitím porovnania a kontrastu, štruktúr príčin a dôsledkov, napísať esej v rozsahu 1000-1500 slov obsahujúcu citácie a bibliografiu), akademického čítania (porozumieť akademickým textom, vyhľadávať detaily a parafrázovať časti akademických textov, rozvíjať rýchločítanie), akademického hovorenia a počúvania (rozvoj kritického myslenia a rozoznávania medzi názorom a faktom, účasť v diskusiách, vedenie diskusie na rôzne témy so spolužiakmi a vyučujúcimi). Študenti sú vedení k samostatnosti pri štúdiu a dokumentácii vlastného študijného pokroku a sebahodnotenia.

Literatúra:

interné materiály Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ

Seal: Academic Encounters

T. Armer Cambridge English for Scientists

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

14.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/PFAJKKA/07		Názov: Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Gabriela Bednáriková
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomný test, aktivita na hodine		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný písomný test		
Minimum: 65%		
Povolené max. 2 absencie počas semestra		
Cieľ predmetu: Zvýšiť úroveň komunikatívnych kompetencií v anglickom jazyku		
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom príležitosť na uplatnenie svojich teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciách. Výučba je zameraná na zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie. Študenti sa učia viesť komunikáciu, prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Súčasťou výučby je precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vzťahov), regulačných (napr. prosba, poďakovanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií). Výsledkom budovania praktickej jazykovej kompetencie majú byť vedomosti a zručnosti zodpovedajúce požiadavkám a kritériám dokumentu Spoločný európsky referenčný rámec pre vyučovanie jazykov.		
Literatúra: interné materiály Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ M. McCarthy, F. O'Dell: English Vocabulary in Use M. Misztal: Thematic Vocabulary J. Fictumova, J. Ceccarelli, T. Long: Angličtina, konverzace pro pokročilé		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 14.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/PFAJGA/07		Názov: Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Gabriela Bednáriková, PhDr. Helena Petruňová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca, aktivita na hodine Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekvencovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.		
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.		
Literatúra: interné materiály Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ M. Misztal: Thematic Vocabulary McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use Alexander: Longman English Grammar		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 14.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NJKK/07	Názov: Komunikatívne kompetencie v NJ	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc., Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NJKG/07		Názov: Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc., Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekvencovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.		
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.		
Literatúra: interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/AN/07		Názov: Akademická nemčina
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc., Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je osvojenie si užitočných techník akademického písomného prejavu		
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na osvojenie si užitočných techník akademického písomného prejavu (rozdiely medzi formálnou a neformálnou korešpondenciou, robenie si poznámok z prednášky, napísať zhrnutia, závery, krátke eseje v rozsahu 400-450 slov, správne citovať, písať s využitím porovnania a kontrastu, štruktúr príčin a dôsledkov, napísať esej v rozsahu 1000-1500 slov obsahujúcu citácie a bibliografiu), akademického čítania (porozumieť akademickým textom, vyhľadávať detaily a parafrázovať časti akademických textov, rozvíjať rýchločítanie), akademického hovorenia a počúvania (rozvoj kritického myslenia a rozoznávania medzi názorom a faktom, účasť v diskusiách, vedenie diskusie na rôzne témy so spolužiakmi a vyučujúcimi). Študenti sú vedení k samostatnosti pri štúdiu a dokumentácii vlastného študijného pokroku a sebahodnotenia.		
Literatúra: interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KROKF/
PFAJPSYCH1/07

Názov: Odborný anglický jazyk psychológie 1

Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

Mgr. Gabriela Bednáriková, PhDr. Helena
Petruňová, CSc.

**Obdobie štúdia
predmetu:** 1, 3

Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28

Počet kreditov:
2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Cieľ predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Literatúra:

Seal: Academic Encounters

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
14.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/ PFAJPSYCH2/07		Názov: Odborný anglický jazyk psychológie 2
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Helena Petruňová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1 kontrolná písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný písomný test ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE : 100 – 87 % = A 86 - 77 % = B 76 - 69 % = C 68 – 61 % = D 60 - 51 % = E 50 a menej = FX		
Cieľ predmetu: Osvojenie si a rozvíjanie lexikálnych jednotiek z odboru psychológia za účelom štúdia odbornej anglickej literatúry, ako aj rozvíjanie schopností odbornej jazykovej komunikácie v písomnej a ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Povinná: 1. Bell-Gower: Intermediate Matters. Longman, 1991 2. Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997 3. Espeseth, M.: Academic Encounters. Human Behavior. Listening. CUP, 1999 Odporúčaná: 1. Wortman-Loftus: Psychology, Third Edition. A. Knopf, 1988 2. Reber, S.A.: Dictionary of Psychology. Penguin Books, 1985		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 14.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/LJPS/07		Názov: Latinský jazyk pre psychológov
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc., Mgr. Anabela Obyšovská, Mgr. Alexandra Kavečanská
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežný písomný test v týždni 31.3.-4.4.2008 Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test, preklad jednoduchých latinských viet a výrazov		
Cieľ predmetu: Základná informácia o latinskom jazyku, jazykové pochopenie latinských anatomických a lekárskech termínov		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Juríková, E., Sipekiová, N.: Latinský jazyk pre psychológov (nevydané učebné texty FF TU Trnava)		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 14.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/PP1/08	Názov: Psychologické praktiká 1	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Ondrej Kalina, Mgr. René Šebeňa, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Spracovanie protokolov z meraní uskutočnených na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná práca		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s prácou v psychologickom laboratóriu a s technikami zisťovania premenných z oblasti psychomotoriky a kognitívnych procesov.		
Stručná osnova predmetu: Základné otázky zisťovania psychických stavov a procesov. Zásady práce v psychologickom laboratóriu a styku s účastníkom výskumu (klientom). Techniky a postupy zisťovania: Reakčného času, psychomotorického tempa a koordinácie, Zisťovania prahov, vnímania objektov, priestoru a pohybu Rozsahu a hĺbky pozornosti, krátkodobej a dlhodobej pamäti, manipulácie s predstavami. Riešenia problémov a tvorivosti.		
Literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Academia, 2003. Atkinson, R.L. et al.: Psychologie. 2.vyd. Portál, 2003		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/PP2/08	Názov: Psychologické praktiká 2	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Jozef Benka, Mgr. René Šebeňa, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/MPV1/08	Názov: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška	Počet kreditov: 4
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu.		
Stručná osnova predmetu: Veda a vedecké poznanie. Výskum a veda. Etické otázky sociálneho výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Príprava projektu výskumu Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky Meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie, validita, reliabilita) Inštrumentácia – spôsob získavania primárnych empirických údajov Výskumné projekty (validita výskumu, experiment, kauzálna-komparatívny, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie) Mapovanie. Formy a príprava mapovania. Dotazník pre mapovanie. Rozhovor. Analýza údajov Spracovanie výsledkov výskumu		
Literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/MPV2/08		Názov: Metodológia psychologického výskumu 2
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná práca, písomná previerka Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška		
Cieľ predmetu: Naučiť študentov pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Naučiť využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci i základných druhov výskumných projektov.		
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálno-komparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum Výskumné metódy: Pozorovanie Posudzovanie a posudzovacie škály. Dotazník Sémantický diferencál Rozhovor. Sociometria Obsahová analýza Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume Q metodológia		
Literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004. Maršálová, L. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, 1990. Švec, Š. a kol.: Metodologie vied o výchove. Bratislava, Iris, 1998.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/ÚSP/08		Názov: Úvod do štúdia psychológie
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., Mgr. Ondrej Kalina, Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Úvaha 2. Recenzia knihy z psychologickej literatúry (seminárna práca) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška: písomka		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je uviesť študentky a študentov medziodborového štúdia do odboru a štúdia psychológie. Oboznámiť ich s psychologickou terminológiou, smermi psychológie, jednotlivými psychologickými vedami, odbormi, s prácou s literatúrou.]		
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológiĎ Hlavné smery psychológieĎ Hlavné psychologické vedyĎ Dejiny psychológie Modely ľudskej psychiky Etické problémy psychológie		
Literatúra: Plháková, A. (2005). Učebnice obecné psychologie. Academia Praha. (15-54) Říčan, P. (2008). Psychologie. Příručka pro studenty. Portál Praha. (13-33) Orosová, O., Madarasová Gecková., A. (2005): Psycholoógia, jej cielepredmet, odvetvia a metódy. (15-24) In: Orosová, O. (Ed.): Psycholoógia a pedagogická psycholoógia I.UPJŠ Košice. Atkinson, R.L. (2003). Psychologie. Portál Praha. (2-29)		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/RP1/08	Názov: Ročníkový projekt (ŠVOČ)	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/BP/08	Názov: Bakalárska práca	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚBEV/ETOP/08	Názov: Etológia	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Igor Majláth, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Referáty k zadaným témam. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test.		
Cieľ predmetu: Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.		
Stručná osnova predmetu: História a rozvoj etológie v systéme prírodných vied. Metodológia etológie. Vrodené správanie a jeho formy. Najjednoduchšie formy učenia - podmieňovanie a inštrumentálne učenie. Vyššie formy učenia. Vzťahy medzi vrozeným správaním a učením. Sociálne správanie zvierat. Sexuálne správanie. Hravé správanie. Biologické rytmy v správaní živočíchov. Migrácia živočíchov. Komunikačné systémy zvierat. Emócie. Agresia v správaní zvierat a človeka. Abnormálne prejavy správania.		
Literatúra: M.Novacký, M.Czako: Základy etológie. SPN, Bratislava, 1987. D.Franck: Etologie. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996. Z.Veselovský: Chováme se jako zvířata? Panorama, Praha, 1992.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/PSO/09 **Názov:** Psychológia osobnosti

Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia

Garantuje:

doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.

Zabezpečuje:

doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., PhDr. Zuzana Laputková, Mgr. Jozef Benka, prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Obdobie štúdia predmetu: 4

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Počet kreditov:
6

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Hodnotenie

Maximum 40 bodov počas semestra.

Dve zadania cvičiacich v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov

Písomná previerka z tém prednášok Psychológie osobnosti: 20 bodov (5 otázok, 1 otázka/0-4 body) v 11. týždni semestra.

Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra.

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky

Skúška: 0-60 bodov (10 otázok)

Písomná forma.

Stupeň Počet bodov

A 87 – 100

B 77 – 86

C 69 – 76

D 61 – 68

E 56 – 60

FX 55 a menej

Cieľ predmetu:

Prezentovať vybrané teórie osobnosti človeka a zoznámiť študentov s hlavnými myšlienkami jednotlivých teoretikov Psychológie osobnosti.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus:

1. Osobnosť ako téma psychológie.

2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann, potreba kompetencie ega /R. W. White. E. H. Erikson.

3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).

5) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)

6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.

- 7) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
- 8) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
9. – 10.) Štruktúrálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných čŕt. Moderné teórie temperamentu (Teórie vychádzajúce z výskumu detskej a dospeljej populácie), nové prístupy k skúmaniu čŕt osobnosti/päť-faktorový model osobnosti.
- 11) Zameranie na učenie a prostredie.

Literatúra:

Povinná:

Prednášky z Psychológie osobnosti.

Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. SPN, Bratislava 1997.

Odporúčaná:

Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.

Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010.

Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.

Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.

Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Portál, Praha 1997.

Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychologie osobnosti. Veda, Bratislava 2000.

Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Barrister&Principal, Praha 2002

Balcar K.: Úvod do studia psychologie osobnosti. Mach, Chrudim 1991.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SI2/09		Názov: Štatistické metódy II
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Ferdinand Salonna
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je zvýšiť praktické spôsobilosti študentov pri spracovávaní štatistických dát s použitím softvérového balíka SPSS a voľne dostupných R a PSPP. Absolvovaním predmetu si študenti osvoja základné metódy a techniky prípravy dát. Študenti si osvoja praktické aplikácie popisnej a rozdielovej štatistiky v rozsahu preberanom na predmete Štatistika I.		
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad štatistických softvérov dostupných pre študentov UPJŠ. Výhody a nevýhody práce s štatistickými balíčkami SPSS, PSPP a R. 2. Príprava dát (vytvorenie štruktúry databázy, vkladanie dát, transformácia dát - missing values, obrátené škály, sumárne skóre) 3. Aplikácie popisnej štatistiky 4. Aplikácie rozdielovej v parametrickej a neparametrickej rozdielovej štatistiky 5. Základy práce s Remark Web survey a Remark OMR		
Literatúra: 1. J Pallant : SPSS Survival manual. A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows. http://www.mcgraw-hill.co.uk/openup/chapters/0335208908.pdf 2. http://www.gnu.org/software/pspp/manual/pspp.html 3. http://www.r-project.org/		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 25.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: UA/FFNa-Ps/09		Názov: Neuroanatómia pre psychológov
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. MUDr. František Dorko, CSc., MUDr. Adriana Boleková, PhD., MVDr. Květuše Lovásová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): praktická kontrola Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s anatómiou centrálného nervového systému, poukázať na význam a činnosť štruktúr nervovej sústavy, možnosti poškodenia jednotlivých častí mozgu a z toho vyplývajúce zmeny psychického stavu človeka.		
Stručná osnova predmetu: Úvod do neuroanatómie, rozdelenie nervového systému. Miecha a miechové nervy. Mozgový kmeň: predĺžená miecha, most, stredný mozog. Mozgový kmeň: stredný mozog, mozoček. Medzimozog, koncový mozog, čuchový mozog. Limbický systém. Mozgová kôra, bazálne gangliá. Dutiny, obaly, krvné zásobenie CNS. Hlavové nervy. Nervové dráhy.		
Literatúra: Feneis H.: Anatomický obrazový slovník, 1996 Dorko a kol.: Neuroanatómia pre psychológov a príbuzné odbory, 2007, 2009		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.04.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚINF/IKTP/10		Názov: Informačno-komunikačné technológie -prezenčne
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.		Zabezpečuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., RNDr. Jozef Studenovský, CSc., Mgr. Alexander Szabari, PhD., Mgr. Ľubomír Antoni, RNDr. Martin Šumák, Ing. Miron Kuzma
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Didaktický test realizovaný v prostredí LMS Moodle zameraný na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študenti, ktorí sú držiteľmi ECDL START certifikátu, nemusia absolvovať prezenčnú výučbu a odpúšťa sa im vykonanie didaktického testu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný projekt zameraný na študijný odbor študenta, spracovaný v prezentačnom programe s využitím tabuľkových kalkulátorov, textových procesorov, internetových zdrojov a vyhľadávacích nástrojov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.		
Cieľ predmetu: Získať resp. prehĺbiť základnú informačnú a komunikačnú gramotnosť študentov, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EÚ.		
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu. Tvorba prezentácií.		
Literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektív autorov: Syllabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Syllabus_V5.0/20090630ECDL-SyllabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90 >		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚINF/IKTD/10		Názov: Informačno-komunikačné technológie - dištančne
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc., Mgr. Ľubomír Antoni, RNDr. Martin Šumák, RNDr. Jozef Studenovský, CSc., Ing. Miron Kuzma, Mgr. Lenka Pisková
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Didaktický test realizovaný v prostredí LMS Moodle zameraný na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL START certifikátu, sa odpúšťa vykonanie didaktického testu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný projekt zameraný na študijný odbor študenta, spracovaný v prezentačnom programe s využitím tabuľkových kalkulátorov, textových procesorov, internetových zdrojov a vyhľadávacích nástrojov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.		
Cieľ predmetu: Získať resp. prehĺbiť základnú informačnú a komunikačnú gramotnosť študentov, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EÚ.		
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu. Tvorba prezentácií.		
Literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - dištančný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=239 >		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/ALG2b/10		Názov: Algebra II
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc., RNDr. Peter Šugerek, RNDr. Dávid Hudák
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 56 / 28	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety: ÚMV/ALGa/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia, písomnej a ústnej časti skúšky.		
Cieľ predmetu: Nadobudnúť základné poznatky o vektorových priestoroch, lineárnych zobrazeniach, polynómoch a polynomiálnych rovniciach.		
Stručná osnova predmetu: Vektorové priestory, báza. Hodnosť matice, Frobeniova veta. Homogénne sústavy lineárnych rovníc. Lineárne zobrazenia. Okruh, obor integrity. Polynómy nad poľom, rozklad na ireducibilné činitele, korene. Binomické a kubické rovnice. Polynómy viacerých neurčitých, symetrické polynómy.		
Literatúra: T. Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa Bratislava, 1985		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/DSMa/10		Názov: Diskrétna matematika I
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc., RNDr. Peter Šugerek, doc. RNDr. Tomáš Madaras, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Pribežné hodnotenie formou testu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe výsledkov pribežných testov (50%) a záverečného testu a ústnej skúšky (50%) po ukončení semestra.		
Cieľ predmetu: Oboznámiť so základnými metódami kombinatoriky a teórie grafov.		
Stručná osnova predmetu: Základné kombinatorické metódy a princípy - Dirichletov princíp, princíp inklúzie a exklúzie, kombinatorické počítanie, dynamická veta. Rekurzívne metódy. Základné pojmy teórie grafov - stromy, Eulerovské grafy, Hamiltonovské grafy. Základné grafové invarianty. Aplikácie.		
Literatúra: 1. J. Nešetřil, J. Matoušek: Kapitoly z diskretní matematiky, MATFYZPRESS, Praha 1996S. 2. S. Jendroľ, P. Mihók: Diskrétna matematika I, UPJŠ Košice 1992		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/DSMb/10		Názov: Diskrétna matematika II
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc., Mgr. Mária Kopperová, RNDr. Gabriela Karafová
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚMV/DSMa/10 alebo ÚMV/DSM3a/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa koná formou dvoch testov počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Koná sa na základe výsledkov priebežných testov (50%) a na základe záverečného testu a skúšky (50%).		
Cieľ predmetu: Zvládnuť základné metódy teórie grafov. Poukázať na možnosti aplikácie teórie grafov.		
Stručná osnova predmetu: Úvod do teórie grafov. Súvislosť v grafoch. Nezávislosť a pokrytie. Farebnosť grafov. Základy topologickej teórie grafov. Základy extrémálnej teórie grafov. Orientované grafy. Aplikácie grafov a grafové algoritmy.		
Literatúra: 1. A. Bondy, U.S.R. Murty: Graph Theory with applications, Macmillan, London, 1976. 2. M.N.S. Swamy, K. Thulasiraman: Graphs, Networks and Algorithms. Willey Interscience Publ., New York 1981. 3. R. Diestel: Graph Theory, Springer – Verlag. New York, Inc. 1997. 4. R.P. Grimaldi: Discrete and Combinatorial Mathematics an Applied Introduction, 3rd edition, Addison-Wesley Publishing Company, Inc. Reading 1994.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/VEM/10		Názov: Vybrané kapitoly z elementárnej matematiky
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚMV/MAN2c/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha na základe samostatných domácich prác. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška na záver predmetu prebieha písomnou formou, pričom hodnotenie sa udelí so zreteľom na priebežnú prácu poslucháča.		
Cieľ predmetu: Ukázať budúcim učiteľom niektoré stránky stredoškolskej matematiky z pohľadu ideí a súvislostí vyššej matematiky.		
Stručná osnova predmetu: Jazyk matematiky. Syntax a sémantika. Množiny, čísla, relácie. Racionálne a iracionálne čísla. Rovnice a nerovnice v reálnom obore. Elementárne funkcie.		
Literatúra: J. Doboš: Rovnice a nerovnice, Bolchazy-Carducci Publ., 2003. W.W. Esty: The language of mathematics, Montana State University, 2007. F. Klein: Elementary mathematics from an advanced standpoint, Dower Publications, 1945. F. Kuřina, Z. Půlpán: Podivuhodný svět elementární matematiky, Academia, Praha, 2006. P. Vrábel: Heuristika a metodológia matematiky, Nitra, 2005.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/GEO2a/10		Názov: Geometria I
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc., RNDr. Martina Mockovčiaková
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Dva písomné testy. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná a ústna skúška: Za priebežne hodnotenie - max. 40 bodov, za písomnú časť skúšky - max. 20 bodov, za ústnu časť skúšky – max. 40 bodov) Záverečné hodnotenie: A: 100-91 bodov, B: 90-81, C: 80-71, D: 70-61, E: 60-51, F: menej ako 51 bodov Poznámka: V každej časti študent potrebuje získať aspoň 40% max. počtu bodov		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s analytickou geometriou lineárnych a kvadratických útvarov v afínnom a euklidovskom priestore.		
Stručná osnova predmetu: Afínný <i>n</i>-rozmerný priestor - definícia. Lineárna sústava súradníc. Podpriestory, ich parametrické a neparametrické vyjadrenie. Vzájomná poloha dvoch podpriestorov. Zväzky priamok. Usporiadanie bodov na priamke. Konvexné množiny. Zmena lineárnej sústavy súradníc. Euklidovský priestor - definícia (skalárny a vonkajší súčin). Vzdialenosti a odchýlky euklidovských podpriestorov. Miera veľkosti konvexných množín. Obsah trojuholníka a trigonometrické vety. Kužeľosečka a priamka. Kvadratické plochy v euklidovskom priestore.		
Literatúra: 1. M.Sekanina, L.Boček, M.Kočandrlé, J.Šedivý: Geometrie 1, SPN Praha 1986 2. M.Hejný, V.Zaťko, P.Kršňák: Geometria 1, SPN Bratislava 1985 3. J.Eliaš, J.Horváth, J.Kajan: Zbierka úloh z vyššej matematiky 1, Alfa Bratislava 4. M.Trenkler: Materiály uvedené na Internet.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/IPU/10		Názov: Informatická príprava učiteľov matematiky
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Stanislav Lukáč, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): previerka pri počítači Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): seminárna práca		
Cieľ predmetu: Rozvíjať vedomosti a zručnosti študentov zo základov práce so štandardnými informačnými a komunikačnými technológiami, ktoré poskytujú možnosti pre ich využitie v matematickom vzdelávaní. Naučiť študentov používať základné príkazy jazyka Logo pre zovšeobecňovanie a zápis algoritmov na zostrojovanie geometrických útvarov. Rozvíjať tvorivé a hodnotiace schopnosti študentov umožňujúce zmysluplnú integráciu moderných technológií do matematického vzdelávania.		
Stručná osnova predmetu: Spracovanie grafických informácií pomocou počítačov, algoritmy v Logu. Práca s textovým procesorom. Výučbové aplikácie a Internet v matematickom vzdelávaní. Základy práce s tabuľkovým kalkulátorom.		
Literatúra: S. Lukáč a kol.: IKT vo vyučovaní matematiky, Asociácia projektu Infovek 2002. M. Černochová a kol.: Využití počítače při vyučování. Portál, 1998. M. Brož, P. Brožová: MS Excel 7.0, Základní průvodce uživatele, Computer Press Praha, 1996.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/VKA/10	Názov: Vybrané kapitoly z algebry	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia, písomnej a ústnej časti skúšky.		
Cieľ predmetu: Nadviazať na získané vedomosti z algebry, rozšíriť ich a zovšeobecniť; získané vedomosti vedieť aplikovať na konkrétne príklady.		
Stručná osnova predmetu: Relácie, operácie, algebraické štruktúry. Podštruktúry. Homomorfizmy, izomorfizmy. Kongruencie, vety o homomorfizmoch. Termy, termové operácie, identity.		
Literatúra: B. Jónsson: Topics in universal algebra, Springer-Verlag 1972 M. Kolibiar a kol.: Algebra a príbuzné disciplíny, Bratislava 1992		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚMV/FKP/10		Názov: Funkcie komplexnej premennej	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Božena Mihalíková, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 5
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14		
Podmieňujúce predmety: ÚMV/MAN1c/10 alebo ÚMV/MAN2d/10			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška			
Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Formou písomných testov.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška, ktorá pozostáva z písomnej a ústnej časti.			
Cieľ predmetu: Získať základné poznatky z teórie funkcie komplexnej premennej. Získané vedomosti a schopnosti vedieť použiť v nadstavbových disciplínach.			
Stručná osnova predmetu: Postupnosti a rady komplexných čísel. Funkcia komplexnej premennej, limita, spojitosť. Elementárne funkcie komplexnej premennej. Derivácia komplexnej funkcie komplexnej premennej. Integrálny počet funkcie komplexnej premennej, Cauchyho veta a jej dôsledky. Funkcionálne rady, Taylorov rad, Laurentov rad. Reziduum funkcie komplexnej premennej, veta o reziduách. Výpočet integrálov reálnych funkcií pomocou funkcií komplexnej premennej. Laplaceova transformácia, jej základné vlastnosti a jej použitie pri riešení diferenciálnych rovníc. Fourierov integrál, Fourierova transformácia.			
Literatúra: I. Kluvánek, L. Mišík, M. Švec, Matematika II; P. Galajda, Š. Schrotter, Funkcia komplexnej premennej a operátorový počet;			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚMV/ALGa/10

Názov: Algebra I

Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc., Mgr. Jana Chudá, RNDr. Filip Krajník, RNDr. Katarína Kocová Mičkaninová, Mgr. Katarína Furcoňová, Mgr. Jana Coroničová Hurajová, RNDr. Dávid Hudák, RNDr. Gabriela Karafová, RNDr. Igor Fabrici, Dr. rer. nat.

Obdobie štúdia predmetu: 1

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 / 3 **Za obdobie štúdia:** 42 / 42

Počet kreditov:
7

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra.

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia, písomnej a ústnej časti skúšky.

Cieľ predmetu:

Získať základné poznatky z teórie čísel týkajúce sa deliteľnosti, osvojiť si základné pojmy z lineárnej algebry a vedieť ich aplikovať.

Stručná osnova predmetu:

Deliteľnosť v $\mathbb{Z}$, zvyškové triedy celých čísel. Pole. Systavy lineárnych rovníc, Gaussova eliminačná metóda. Zobrazenia, permutácie. Maticový počet. Determinanty, Cramerovo pravidlo.

Literatúra:

T. Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa Bratislava, 1985

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/LTM/10		Názov: Logika a teória množín
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Jaroslav Ivančo, CSc., RNDr. Jaroslav Šupina
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: ÚMV/MAN1c/10 alebo ÚMV/MAN2c/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomné kontroly v súlade so študijným poriadkom PF UPJŠ. Hodnotenie aktivity na cvičeniach. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné hodnotenie + ústna skúška.		
Cieľ predmetu: Spoznať základné vlastnosti matematického pojmu nekonečna. Analýza pojmu dôkaz v matematike.		
Stručná osnova predmetu: Množina ako matematická formalizácia nekonečna, paradoxy. Množina reálnych čísiel a jej vlastnosti. Matematická indukcia. Relácie a zobrazenia. Pojem mohutnosti množiny. Konečné a spočítateľné množiny. Mohutnosť kontinua. Základy kardinálnej aritmetiky. Výrokový počet, jeho axiomatizácia. Veta o úplnosti. Metódy dôkazu. Jazyk predikátového počtu, ilustrácia na príkladoch. Axiomatizácia predikátového počtu a pojem dôkazu. Metódy dôkazu v predikátovom počte. Analýza konkrétnych dôkazov.		
Literatúra: L. Bukovský: Teória množín, ES UPJŠ, Košice, 1984. L. Bukovský: Množiny a všeličo okolo nich, ES UPJŠ, Košice, 2005. L. Bukovský, Úvod do matematickej logiky, elektronický učebný text. A. Sochor: Klasická matematická logika, Karolinum, Praha, 2001.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/MANa/10		Názov: Matematická analýza I
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Ondrej Hutník, PhD., Mgr. Veronika Ivanová, Mgr. Jozef Kiseľák, PhD., Mgr. Lenka Halčinová
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 3 Za obdobie štúdia: 42 / 42	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Počas semestra študent získava hodnotenie za nasledovné aktivity - päťminútové písomky na každom cvičení - dve písomné previerky v priebehu semestra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška (písomná a ústna časť) so zreteľom na priebežné hodnotenie.		
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je poskytnúť základné poznatky o množinách, reálnych číslach, postupnostiach a radoch reálnych čísel a vybaviť študenta nutnou výpočtovou zručnosťou.		
Stručná osnova predmetu: Číselné množiny (ohraničenosť, maximum, minimum, supremum, infimum). Absolútna hodnota, mocnina, logaritmus. Reálna funkcia (základné vlastnosti, operácie). Postupnosť čísel (ohraničenosť, konvergencia, vybraná postupnosť). Číselné rady (konvergencia, kritériá konvergenzie, operácie s radmi).		
Literatúra: 1. Mihalíková, B. - Ohriska, J.: Matematická analýza I, (skriptum) ES UPJŠ Košice, 2000 2. Kľuvánek, I. - Mišík, L. - Švec, M.: Matematika I, ALFA, Bratislava, 1971 3. Kulcsár, Š. - Kulcsárová, O.: Zbierka úloh z matematickej analýzy I., UPJŠ, 2002 4. Kulcsár, Š. - Kulcsárová, O.: Zbierka úloh z matematickej analýzy II., UPJŠ, 2003 5. Hutník, O. - Kulcsár, Š. - Kulcsárová, O. - Mojsej, I.: Zbierka úloh z matematickej analýzy III., UPJŠ, 2011. 6. Demidovič, B. P.: Sbíрка úloh a cvičení z matematické analýzy, Fragment, Praha, 2003		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/MANb/10		Názov: Matematická analýza II
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Ondrej Hutník, PhD., Mgr. Noémi Székelyová, Mgr. Lenka Halčinová
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 3 Za obdobie štúdia: 56 / 42	Počet kreditov: 8
Podmieňujúce predmety: ÚMV/MANa/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Počas semestra študent získava hodnotenie za nasledovné aktivity - päťminútové písomky na každom cvičení - dve písomné previerky v priebehu semestra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška (písomná a ústna časť) so zreteľom na priebežné hodnotenie.		
Cieľ predmetu: Zvládnuť základy diferenciálneho a integrálneho počtu funkcie jednej reálnej premennej. Vybaviť študenta nutnou výpočtovou zručnosťou.		
Stručná osnova predmetu: Reálna funkcia jednej reálnej premennej (limita a spojitosť). Diferenciálny počet reálnej funkcie jednej reálnej premennej (derivácia, diferenciál, vyšetrowanie priebehu funkcie, L'Hospitalovo pravidlo, Taylorov polynóm). Integrálny počet reálnej funkcie jednej reálnej premennej (neurčitý integrál - vlastnosti, metódy výpočtu; Newtonov určitý integrál - vlastnosti a metódy výpočtu).		
Literatúra: 1. Mihalíková, B. - Ohriska, J.: Matematická analýza I, (skriptum) ES UPJŠ Košice, 2000 2. Mihalíková, B. - Ohriska, J.: Matematická analýza II, (skriptum) ES UPJŠ Košice, 2007 3. Kluvánek, I. - Mišík, L. - Švec, M.: Matematika I, ALFA, Bratislava, 1971 4. Demidovič, B. P.: Sbíрка úloh a cvičení z matematické analýzy, Fragment, Praha, 2003		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/MAN2c/10	Názov: Matematická analýza III	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Božena Mihalíková, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚMV/MANb/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov priebežného hodnotenia, písomnej a ústnej časti skúšky. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Získať poznatky z integrálneho počtu funkcie jednej premennej, diferenciálnych rovníc, rozvojov funkcií do radov a vedieť ich použiť v iných disciplínach.		
Stručná osnova predmetu: Určitý integrál funkcie jednej premennej, jeho vlastnosti, metódy výpočtu, aplikácie. Diferenciálne rovnice 1. rádu - separovateľná, lineárna. Lineárne diferenciálne rovnice 2. rádu s konštantnými koeficientami. Postupnosť funkcií, bodová a rovnomerná konvergencia. Funkcionálne rady, rovnomerná konvergencia a jej využitie. Mocninné rady a ich použitie.		
Literatúra: I.Klúvák, L. Mišík, M. Švec: Matematika I, II, SVTL Bratislava B. Mihalíková, J. Ohriska: Matematická analýza 2, PF UPJŠ Košice, 2007		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/MAN2d/10	Názov: Matematická analýza IV	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Božena Mihalíková, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚMV/MANb/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia, písomnej a ústnej časti skúšky.		
Cieľ predmetu: Získať schopnosti pracovať s funkciou viac premenných, vedieť použiť získané vedomosti v iných disciplínach.		
Stručná osnova predmetu: Metrické priestory. Postupnosti bodov. Diferenciálny počet funkcie viac premenných, limita funkcie, spojitosť parciálne derivácie a diferenciál 1. a vyšších rádov, lokálne extrémny. Integrálny počet funkcie viac premenných, integrál na intervale, integrál na množine.		
Literatúra: I.Kluvánek,L.Mišík,M.Švec: Matematika I,II, SVTL Bratislava		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/PSTa/10		Názov: Pravdepodobnosť a štatistika I
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Valéria Skřivánková, CSc., RNDr. Martina Hančová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚMV/MAN1c/10 alebo ÚMV/MAN2c/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomky a testy počas semestra.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia a výsledku písomnej a ústnej časti skúšky		
Cieľ predmetu: Zvládnuť axiomatické budovanie pravdepodobnostného priestoru a prechod od náhodných javov k náhodným veličinám. Vedieť aplikovať pravdepodobnostné metódy a špeciálne typy rozdelení pri modelovaní reálnych situácií.		
Stručná osnova predmetu: Pravdepodobnostný priestor, definícia a vlastnosti pravdepodobnosti. Klasická, geometrická a axiomatická definícia pravdepodobnosti. Podmienená pravdepodobnosť a nezávislosť. Postupnosť javov a jej limita. Náhodné veličiny a ich rozdelenie. Distribučná funkcia a jej vlastnosti. Diskrétné a absolútne spojité rozdelenie. Transformácia náhodných veličín. Momentové charakteristiky - stredná hodnota, disperzia, šikmosť, špicatosť. Kvantilová funkcia a jej vlastnosti. Kvantilové charakteristiky - medián a kvartilová odchýlka. Modus. Charakteristická funkcia a jej vlastnosti . Vzťah medzi charakteristickou funkciou a momentami. Špeciálne typy rozdelení - binomické, Poissonovo, geometrické, rovnomerné, exponenciálne, normálne. Normovanie náhodných veličín. Rozdelenia odvodené od normálneho (chí-kvadrát, Studentovo, Fischerovo).. Limitné vety teórie pravdepodobnosti. Centrálna limitná veta.		
Literatúra: 1. Skřivánková V.: Pravdepodobnosť v príkladoch, UPJŠ, Košice, 2006 2. Štěpán J.: Teorie pravděpodobnost. Akademie, Praha, 1986 3. Riečan a kol.:Pravdepodobnosť a matematická štatistika, Alfa, Bratislava, 1984 4. Rényi A.: Teorie pravděpodobnosti, Akademie, Praha, 1972 5. Dekking at al.: A modern Introduction to Probability and Statistics. Springer, 2005.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/UDM/10		Názov: Úvod do matematiky
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Ondrej Hutník, PhD., RNDr. Anna Polomčáková, RNDr. Matej Juhás, RNDr. Daša Palenčárová
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): jedna kontrolná písomná previerka počas semestra, pravidelné odovzdávanie vypracovaných domácich заданий		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe výsledku písomnej previerky.		
Cieľ predmetu: Zopakovanie problematických častí stredoškolskej matematiky na zaujímavých úlohách s dôrazom na odhady výsledkov a diskusiu o spôsoboch riešenia úloh.		
Stručná osnova predmetu: Výroková logika, dôkazové techniky, reálne čísla, absolútna hodnota reálneho čísla, rovnice a nerovnice, iracionálne rovnice a nerovnice. Relácie, funkcie a ich grafy, lineárna a kvadratická funkcia, rovnice a nerovnice. Exponenciálna a logaritmická funkcia; rovnice a nerovnice. Goniometrické funkcie; rovnice a nerovnice. Komplexné čísla. Postupnosti reálnych čísel, aritmetické a geometrické postupnosti,		
Literatúra: 1. V. Medek - L. Mišík - T. Šalát: REPETITÓRIUM STREDOŠKOLSKEJ MATEMATIKY, Alfa Bratislava, 1976 2. S. Richtárová - D. Kyselová: MATEMATIKA (pomôcka pre maturantov a uchádzačov o štúdium na vysokých školách), Enigma Nitra, 1998 3. O. Hudec – Z. Kimáková – E. Švidroňová: PRÍKLADY Z MATEMATIKY (pre uchádzačov o štúdium na TU v Košiciach), EF TU Košice, 1999 4. F. Peller – V. Šáner – J. Eliáš – Ľ. Pinda: MATEMATIKA – Podklady na prijímacie testy pre uchádzačov o štúdium, Ekonóm Bratislava, 2000/2001 5. F. Vesajda – F. Talafous: ZBIERKA ÚLOH Z MATEMATIKY pre stredné všeobecnovzdelávacie školy a gymnáziá, SPN Bratislava, 1973 6. J. Lukášová – O. Odvárko – B. Riečan – J. Šedivý – J. Vyšín: ÚLOHY Z MATEMATIKY pre 4. ročník gymnázia, SPN Bratislava, 1976		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/SZP/10		Názov: Seminár k záverečnej práci
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Tomáš Madaras, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/ZAL/10		Názov: Základy algoritmizácie
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Stanislav Lukáč, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): dve previerky pri počítači Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test		
Cieľ predmetu: Rozvíjať algoritmické myslenie študentov posilňujúce schopnosť riešiť problémy. Viest' študentov k presnej formulácii matematických problémov a k formalizmu pri zápise ich riešenia. Naučiť študentov tvoriť a zapisovať algoritmy z rôznych oblastí matematiky v programovacích jazykoch Pascal a Logo.		
Stručná osnova predmetu: Formulácia algoritmického problému, algoritmické konštrukcie pre zápis algoritmov, vytváranie a verifikácia algoritmov. Algoritmy z teórie čísel, približné výpočty v množine reálnych čísel, iteračné algoritmy na riešenie rovníc a ich zápis v jazyku Pascal. Využitie údajového typu pole na vyhľadávanie a algoritmy pre operácie v číselných sústavách s rôznym základom. Koncepcia korytnačej geometrie a základné príkazy algoritmického jazyka Logo. Definovanie vlastných príkazov s parametrami pre konštrukciu základných geometrických útvarov a ich kombinovanie pri tvorbe zložitejších konštrukcií. Možnosti ovládania korytnačiek v súradnicovej sústave.		
Literatúra: J. Hvorecký, J. Kelemen: Algoritmizácia, Alfa Bratislava, 1983. M. Tomcsányiová: Programujeme v Comenius logu, MC Bratislava, 1998. R. Ochranová: Úvod do programování, SPN Praha, 1980.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/BPMa/10	Názov: Bakalárska práca I	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Nutnou podmienkou pre udelenie hodnotenia je vystúpenie s prezentáciou o bakalárskej práci na SZP.		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/BPMb/10	Názov: Bakalárska práca II	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Nutnou podmienkou pre udelenie hodnotenia je vystúpenie s prezentáciou o bakalárskej práci na seminári príslušného oddelenia ÚMV.		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/SMO/10		Názov: Seminár k matematickej olympiáde
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Roman Soták, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Samostatné riešenie úloh na cvičení. Vypracovanie domácich заданий. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Spracovanie záverečného projektu.		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s úlohami a s metódami riešenia úloh z matematických súťaží, so štruktúrou matematických súťaží pre žiakov základných škôl a teoreticky ich pripraviť na vedenie záujmového matematického krúžku z matematiky.		
Stručná osnova predmetu: Úlohy z matematických súťaží pre základné školy - slovné úlohy, úlohy na deliteľnosť čísel, úlohy na početové operácie, konštrukčné úlohy, dôkazové úlohy z geometrie, kombinatorické úlohy, úlohy o magických útvaroch. Matematické hry.		
Literatúra: [1] Hejný, M. a kol.: Teória vyučovania matematiky 2. SPN, Bratislava 1989, ISBN 80-08-00014-7. [2] Brožúry z edície Škola mladých matematikov. [3] Série brožúr: XY. ročník matematickej olympiády. [4] Mihalíková, B., Ondovčíková, D., Semanišinová, I.: Úlohy matematickej olympiády základnej školy. Iuventa 2003.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/ATC/10		Názov: Algebra a teória čísel
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: ÚMV/ALG2b/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia, písomnej a ústnej časti skúšky.		
Cieľ predmetu: Nadobudnúť základné poznatky o grupách a okruhoch.		
Stručná osnova predmetu: Grupy, podgrupy, faktorové grupy, vety o homomorfizmoch grúp, okruhy, obory integrity, faktorové okruhy, vety o homomorfizmoch okruhov.		
Literatúra: G. Birkhoff, S. MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa Bratislava 1979 T. Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa Bratislava 1985 A. Legén: Grupy, okruhy a zväzy, Alfa Bratislava 1980		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/TCS/10		Názov: Teória čísel
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška	Počet kreditov: 3
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety: ÚMV/ATC/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia, písomnej a ústnej časti skúšky.		
Cieľ predmetu: Nadobudnúť základné poznatky z elementárnej teórie čísel.		
Stručná osnova predmetu: Základná veta aritmetiky, kanonický rozklad. Prvočísla a zložené čísla. Aritmetické funkcie. Eulerova veta. Wilsonova veta. Kvadratické kongruencie. Lagrangeov symbol a Jacobiho symbol. Diofantické rovnice.		
Literatúra: M. Kolibiar a kol.: Algebra a príbuzné disciplíny. Alfa, Bratislava 1991 T. Šalát: Vybrané kapitoly z elementárnej teórie čísel, SPN Bratislava, 1965 Š. Znáť: Teória čísel, Alfa Bratislava, 1986		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/MRUa/10	Názov: Metódy riešenia matematických úloh I	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Anna Polomčáková, RNDr. Daša Palenčárová
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia a spracovaného záverečného projektu k zvolenej téme.		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s úlohami a s metódami riešenia úloh na základnej a strednej škole a so špecifickými problémami vyučovania matematiky na základnej a strednej škole.		
Stručná osnova predmetu: Základné poznatky zo školskej matematiky. Rovnice, nerovnice a ich sústavy. Planimetria. Analytická geometria. Funkcie. Postupnosti a číselné rady. Kombinatorika.		
Literatúra: [1] Hejný, M. a kol., Teória vyučovania matematiky 2. SPN, Bratislava 1989 [2] Kopka, J., Hrozny problémů ve školské matematice, Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem 1999 [3] Učebnice a zbierky úloh z matematiky ZŠ a SŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/MRUB/10	Názov: Metódy riešenia matematických úloh II	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia a spracovaného záverečného projektu k zvolenej téme.		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s úlohami a s metódami riešenia úloh na základnej a strednej škole a so špecifickými problémami vyučovania matematiky na základnej a strednej škole.		
Stručná osnova predmetu: Základné poznatky zo školskej matematiky. Rovnice, nerovnice a ich sústavy. Planimetria. Analytická geometria. Funkcie. Postupnosti a číselné rady. Kombinatorika.		
Literatúra: [1] Hejný, M. a kol., Teória vyučovania matematiky 2. SPN, Bratislava 1989 [2] Kopka, J., Hrozny problémů ve školské matematice, Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem 1999 [3] Učebnice a zbierky úloh z matematiky ZŠ a SŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/MRUc/10	Názov: Metódy riešenia matematických úloh III	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia a spracovaného záverečného projektu k zvolenej téme.		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s úlohami a s metódami riešenia úloh na základnej a strednej škole a so špecifickými problémami vyučovania matematiky na základnej a strednej škole.		
Stručná osnova predmetu: Základné poznatky zo školskej matematiky. Rovnice, nerovnice a ich sústavy. Planimetria. Analytická geometria. Funkcie. Postupnosti a číselné rady. Kombinatorika.		
Literatúra: [1] Hejný, M. a kol., Teória vyučovania matematiky 2. SPN, Bratislava 1989 [2] Kopka, J., Hrozny problémů ve školské matematice, Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem 1999 [3] Učebnice a zbierky úloh z matematiky ZŠ a SŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/UAD/10	Názov: Úvod do analýzy dát	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Martina Hančová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Test a samostatná práca na zadanom projekte s praktickou aplikáciou získaných poznatkov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Obhajoba projektu.		
Cieľ predmetu: Študent má 1. poznať primárny zmysel štatistickej analýzy dát, jej metód a štatistického myslenia a chápať ich význam pre prax; 2. získať prvotný, elementárny vhl'ad do kľúčových pojmov a ich vlastností v matematickej štatistike a teórii pravdepodobnosti, ktoré budú rigorózne definované, resp. odvodené v nadväzujúcich predmetoch; 3. získať východiskovú intuíciu a skúsenosti s reálnymi štatistickými dátami a prácou s nimi s využitím tabuľkového procesora (Excel) a štatistického softvéru (R-Excel).		
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod (základná filozofia a zmysel štatistickej analýzy dát, čo je to popisná a induktívna štatistika, zmysel a význam štatistiky) 2. Zbieranie štatistických dát a súvisiace pojmy (typy dát, náhodný výber, znáhodnený experiment a jeho dizajn) 3. Spracovanie dát (vizualizácia dát – tabuľková a grafická reprezentácia dát, súhrnná reprezentácia dát pomocou opisnej štatistiky – miery polohy, rozptýlenosti, vzťahy medzi nameranými dátami - úvod k regresii a korelácii) 4. Štatistická inferencia (pojem pravdepodobnosti cez štatistickú interpretáciu, elementárny pohľad na intervalové a bodové odhady, testovanie hypotéz, tvorba predikcie).		
Literatúra: 1. Anděl, J.: Statistické metody, Matfyzpress, Praha, 1998 2. Crawley, M.J.: Statistics, An Introduction using R, John Wiley&Sons Ltd, 2005 3. Heiberger, R.M., Neuwirth, E.: R Through Excel: A Spreadsheet Interface for Statistics, Data Analysis, and Graphics, Springer, 2009 4. Rossman, A.J.: Workshop Statistics: Discovery with Data, 2nd edition, Wiley, 2008 5. Utts, J.M.: Seeing Through Statistics, Thomson Brooks/Cole, Belmont, 2005 6. Zvára, K., Štěpán, J.:Pravděpodobnost a matematická statistika, Matfyzpress, Praha, 2001		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/TVb/11

Názov: Športové aktivity II

Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., PaedDr. Karol Lukáč, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško, PaedDr. Rastislav Švický, Mgr. Marián Žigala

Obdobie štúdia predmetu: 2

Forma výučby: Cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

zápočet na základe 80 % aktívnej účasti

Cieľ predmetu:

Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.

Stručná osnova predmetu:

Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.

Literatúra:

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
03.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/TVa/11

Názov: Športové aktivity I

Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., PaedDr. Karol Lukáč, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško, PaedDr. Rastislav Švický, Mgr. Marián Žigala

Obdobie štúdia predmetu: 1

Forma výučby: Cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

zápočet na základe 80 % aktívnej účasti

Cieľ predmetu:

Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.

Stručná osnova predmetu:

Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.

Literatúra:

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
02.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/TVd/11

Názov: Športové aktivity IV

Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia

Garantuje:

Zabezpečuje:

PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., PaedDr. Karol Lukáč, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško, PaedDr. Rastislav Švický, Mgr. Marián Žigala

Obdobie štúdia predmetu: 4

Forma výučby: Cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

zápočet na základe 80 % aktívnej účasti

Cieľ predmetu:

Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.

Stručná osnova predmetu:

Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.

Literatúra:

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
03.02.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/KOGPS/11		Názov: Kognitívna psychológia
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná previerka, písomné zadanie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so súčasnými poznatkami týkajúcimi sa ľudského poznávania a s kognitívnou psychológiou ako disciplínou, ktorá sa štúdiom ľudského poznávania zaoberá.		
Stručná osnova predmetu: Psychológia ako vedná disciplína a kognitívna psychológia. História kognitívnej psychológie. Vnímanie – senzorické procesy, organizácia perцепčného poľa, rozpoznanie objektu, špecifické druhy vnímania Pozornosť. Pamäť – modely, druhy pamäti, pamäťové procesy Učenie – klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie, iné druhy učenia. Mentálne reprezentácie a predstavy Myslenie – pojmy a kategorizácia, myšlienkové operácie. Jazyk a myslenie. Myslenie a reč. Usudzovanie, rozhodovanie, riešenie problémov, tvorivosť Inteligencia Súčasný výskum kognitívnych procesov		
Literatúra: Povinná: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Academia, 2003. Sternberg, R.J.: Kognitivní psychologie. Portál, 2002. Odporúčaná: Eysenck, M.W., Keane, M.T. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, 2008. Atkinson, R.L. et al.: Psychologie. 2.vyd. Portál, 2003 Ruisel. I.: Inteligencia a myslenie. IKAR, 2004.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 16.03.2011

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: UFZ/NF-Ps/11		Názov: Neurofyziológia pre psychológov	
Študijný program: MPsb - Matematika - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 6
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.05.2011	