

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/LEXGE/06		Názov: Základy anglickej lexikografie	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. Myroslava Fabian, DrSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: The aim of the subject is to give issues on the compiling of dictionaries and the types of the ones used for different purposes. The attention is paid to the ways the words are presented in linguistic and specialized dictionaries, encyclopaedias, thesauri.			
Stručná osnova predmetu: Neither English language learning nor successful research work is possible without the use of various types of dictionaries which contain the whole information about the language, its word stock, functioning and current use. The students should be encouraged to make use of them as frequently as possible to be able to speak, read, write and translate correctly.			
Literatúra: 1. Burkhanov I. Linguistic Foundations of Ideography. Semantic Analysis and Ideographic Dictionaries.- Poland: Rzeszow, 1999.- 388 p. 2. Cambridge International Dictionary of English.- Cambr. Univ. Press, 1995. 3. Macmillan English Dictionary for advanced learners.- London, 2002. 4. Fabian M. Method-Guide on lexicography for the students of English.- Uzhhorod, 1994.- 27 p. 5. Fabian M. Etiquette lexis in Ukrainian, English and Hungarian languages.- Uzhhorod: IVA, 1998.- 256 p.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: Dek. FF UPJŠ/IKT/06 **Názov:** Informačno-komunikačné technológie

Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku

Garantuje:
RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.

Zabezpečuje:
Mgr. Emília Sotáková

Obdobie štúdia predmetu: 2

Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Počet kreditov:
2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

1. projekt spracovaný s využitím textového procesora
2. projekt spracovaný v prezentačnom programe

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Test zameraný na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.

Cieľ predmetu:

Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EU (na úrovni ECDL štandardov).

Stručná osnova predmetu:

Spracovanie textu pomocou textového procesora.

Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora.

Tvorba prezentácií.

Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu.

Literatúra:

1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8
2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3
3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/GAJ/06	Názov: Gramatika - AJ	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Saboviková
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Assessment and evaluation: 1. Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. No transfers among the groups are allowed. Should the student miss more than two classes, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are on the tests. The student must be on time for class or he/she will be marked as absent. 2. Credit tests - One credit test will take place in week 7, another one will take place in week 12. There will not be any retake test for the students who failed in one or both credit tests. Final assessment: The final grade will be calculated as a sum of two tests. The student who will get the credits has to achieve 65% after calculating a total of both tests. FINAL ASSESSMENT The final grade will be calculated as a total of both credit tests. FINAL EVALUATION A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 and less		
Cieľ predmetu: Aims and objectives: To expand the essentials of upper-intermediate English grammar and to improve students' language competence.		
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introductory lesson Week 2: Tenses I Week 3: Tenses II Week 4: Gerunds and infinitives		

Week 5: Passive Week 6: Tutorials Week 7: Credit Test I Week 8: Modals Week 9: Conditionals Week 10: Linking words Week 11: Common mistakes in English Week 12: Credit test II Week 13: Tutorials Week 14: Tutorials	
Literatúra: Compulsory texts: materials provided by the lecturer Recommended books: - Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. (upper-intermediate). Longman - any grammar books for upper-intermediate to advanced level	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/EAJ/06		Názov: e-mailová angličtina	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld, Mgr. Michaela Duruttyová	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are possible. In case you miss one class you are required to attend the class with a different group or excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count. Preparation Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): The first credit test will take place on the first tutorial week, between the 2nd and the 5th of November. The second credit test will take place during the second tutorial period between the 13th and the 23rd of December. The pass level is 65 points from the two tests together. The tests will include grammar, reading and vocabulary exercises similar to those done during the seminar sessions. There will be NO RETAKE TEST. The final result is calculated according to the following formula: (1st CREDIT TEST) + (2nd CREDIT TEST) = FINAL MARK A 100 - 93 B 92 - 86 C 85 - 78 D 77 - 72 E 71 - 65 FX 64 - 0			
Cieľ predmetu: The primary aim of the subject is to make the students acquainted with the essentials of communication with a special emphasis on business correspondence. The course is designed to help students develop writing skills needed for creating lucid messages. A special emphasis is put on spelling, text design, style and register.			
Stručná osnova predmetu: 1. Week • Introduction • Forms of Business Correspondence 2. Week			

- Basics of Business Correspondence
- Components of an Email Message
- 3. Week
- Opening and Closing of an Email
- Formulaic Phrasing and Basic Expressions Commonly Used In Business Correspondence
- 4. Week
- Getting the Right Tone
- Being Friendly versus Being Formal
- 5. Week
- Punctuation and Spelling in Written Communication
- Grammar in Emails
- 6. Week
- Revision and practice
- 7. Week
- CREDIT TEST 1 (90 minutes, 40 points)
- 8. Week
- Requests, Replies, and Follow Up
- Asking for Better Terms, Replying and Agreeing Terms
- 9. Week
- Making an Order and Confirming an Order
- Asking for Payment
- 10. Week
- Complaints
- Apologies
- 11. Week
- Reports
- Application and Recommendation
- 12. Week
- Revision and practice
- 13. Week
- CREDIT TEST 2 (90 minutes, 60 points)
- 14. Week
- Final evaluation

Literatúra:

1. Paul Emmerson: Email English, Macmillan Publishing Company 2004, ISBN: 1405012943
2. Crispin Michael Geoghegan, Jacqueline Gonthierová: Praktická anglická a americká korešpondencia, Mladé Letá 1994, ISBN: 8006004862
3. <http://owl.english.purdue.edu/>
4. <http://orwell.ru/library/others/style/index.htm>

Additionally, course materials will be published on kosice.upjs.sk/~ffweb. Students are expected to print them!

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UKRG/06		Názov: Regionálne štúdiá Veľkej Británie	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Božena Velebná, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous Assessment: - presentation 30% - active participation in class debates 15% - panel discussion 55% All the other materials will be available online at kosice.upjs.sk/~ffweb -> katedra anglistiky a amerikanistiky -> Velebna -> Regions Presentation Since this is an elective course, the number of students usually changes during the first weeks of the semester. It is therefore impossible to assign presentation topics to individual students at the very beginning. Students will be assigned their topics a week in advance. Each student MUST be present when his/her presentation is scheduled and can miss no more than 2 seminars for whatever reason. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): A 100-93% B 92-86% C 85-78% D 77-72% E 71-65% FX 64 and less			
Cieľ predmetu: Introduction and analysis of the most important aspects of the regions of the UK – nation, identity, individual identification from historical and contemporary perspective.			
Stručná osnova predmetu: Week 1 Introduction to the Course Week 2 UK: Invasion, Expansion and Settlement. Being British. Week 3 Multiculturalism Week 4 North and South Week 5 Crown dependencies Week 6 Celtic nations – introduction Week 7 Reading Week Week 8 Tutorials Week 9 Wales Week 10 Ireland Week 11 Scotland Week 12 Panel Discussion			
Literatúra: BRYANT, C. 2006. The Nations of Britain. Oxford: OUP, 2006.			

GARDINER, Michael. 2005. Modern Scottish Culture. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2005.

MORGAN, K. (ed.). 2006. The History of Britain and Ireland. Oxford: OUP, 2006.

OAKLAND, J. 2001. Contemporary Britain. Routledge: London, 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/TTTE/06	Názov: Teória translatológie a terminológie	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Štefan Franko, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomný test		
Cieľ predmetu: Základné informácie z teórie terminológie a translatológie		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Masár.I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava 1991 Cabré, M.T.: Terminology. Amsterdam 1998 Driozd, L.? Seibicke, W.: Deutsche Fach- und Wissenschaftssprache. Wiesbaden 1973		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UKIN/06		Názov: Britské štúdiá 1 - Inštitúcie Veľkej Británie	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Saboviková	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 credit tests – two short credit tests taken in weeks 7 and 12 will test the material covered in seminars and assigned for your home preparation. The SUM of the scores from these 2 tests must be AT LEAST 60% in order for a student to be allowed to take the final exam. You cannot pass or fail a single test, what matters is your FINAL SCORE after you have taken both. Therefore, there are NO RETAKES. Please, keep this in mind and do not ask for any credit test retakes, official or unofficial. Active participation and presence at seminars – students are allowed to miss NO MORE THAN 2 seminars during the semester. Once you have missed more than 2 seminars, you will not be allowed to continue the course and take the tests and/or exam. All the students MUST be present at seminars in weeks 7 and 12. Should there be a need to postpone any of the tests (due to holidays, teacher's absence etc.) you will be informed about the new date sufficiently in advance via the department website. Preparation – every student MUST have their own copies of the materials, their own written preparation and be prepared to discuss them. Otherwise they will be considered absent and sent away from the classroom. Every student MUST have their own copy of Oakland's book British Civilization (see the recommended literature). All the other materials will be available online at kosice.upjs.sk/~ffweb -> katedra anglistiky a amerikanistiky -> Sabovikova -> AJEIE_BS1			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Test 1 + Test 2 A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 70-77% E 60-69% FX 59 and less			
Cieľ predmetu: This course focuses on the development of the institutions in the UK, the major forms of differentiation and inequalities within contemporary British society and how these are manifested in different areas of culture.			
Stručná osnova predmetu: Week 1 Introduction to the course. Week 2 Physical and Political Geography of the British Isles Week 3 Regions of the UK Week 4 Class, Welfare State Week 5 Political Institutions			

Week 6 Tutorials
Week 7 Test 1
Week 8 Media, Gender, Family
Week 9 Religion
Week 10 Education
Week 11 Legal System
Week 12 Test 2
Weeks 13 Tutorials
Week 14 Tutorials

Literatúra:

Oakland, J.: British Civilization. Routledge, London, 2002.
Oakland, J.: Contemporary Britain. Routledge, London, 2001.
Sevaldsen, J.: Contemporary British Society. Akademis, Copenhagen, 2005.
PEPRNÍK, J. 2003. A Guide to British Studies. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003.
Bassnett, S. (ed.): Studying British Cultures. Routledge, London, 1997.
Marwick, A.: British Society since 1945. Penguin, London, 1990
Marwick, A.: Culture in Britain since 1945. ICBH, London, 1991.
Obelkevich, J. (ed.): Understanding Post-War British Society. Routledge, London, 1994.
Spittles, B.: Britain since 1960. Macmillan, London, 1995.
Storry, M. (ed.): British Cultural Identities, Routledge, London, 1997.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/USIN/06		Názov: Americké štúdiá 1 - Inštitúcie USA	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jaroslav Marcin, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Every week, you are required to familiarize yourself with the core vocabulary (key words, to be found in the Oxford Guide to British and American Culture) and/or required texts prior to coming to class. Failure to do so will count as absence, and there are is a maximum of two absences allowed after the first week. In addition to this, you will work together in groups of approximately 5 on a group translation of your choice (with instructor's prior approval). The source text should be 2 A4-sized pages, double-spaced, Times New Roman 12pt, with margins of 1 inch on each side. The text should run in two parallel columns: the source text in the left-hand column, and the target text in the right-hand column, double-spaced, Times New Roman 12pt, with the same margins. The front-page of your group translation should include the names of all students in the group, course code (USIN), and date of submission -- also in Times New Roman 12pt, double-spaced; each item in a new line, with a gap of one line after the name of the last student in the group. There will also be a final test, testing your knowledge of the essential terms, concepts and other facts. The test will include the material covered in classes as well as the material in the books (the 3 Very Short Introductions and The Audacity of Hope).			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Your final grade will be calculated as the average of the two partial grades you will receive: -one from the final test, where you have to score a minimum of 60 points (the score will then be converted to an A-Fx scale where A [100-93], B [92-86], C [85-78], D [77-70], E [69-60], Fx [59-0]). -one for your group translation; each person in the group receives the same grade. Grades for translation will be awarded using the following criteria: A: natural, pays attention to detail and nuance; B: meaning carried over without significant loss, less natural at times; C: faithful translation with a possible slip or two; D: faithful translation with a possible slip or two, less natural at times; E: several slips without major harm, less than natural tone; FX: one or more major mistranslations The two grades (group translation + final test) will be averaged (e.g. A + A = A; B + D = C), with greater emphasis placed on the group translation (e.g. A on Final Test + B for group translation = B; but B on Final Test + A for group translation = A). A failing grade in either part results in an overall failing grade for the course.			
Cieľ predmetu: The course is intended as an introductory course to American political institutions for AJEIE undergraduate students. It provides an overview of the most important terms and concepts, while stimulating a discussion to enhance the students' comprehension and the ability to critically			

evaluate these. This kind of context is essential for future translators and/or interpreters, who are expected to be well-rounded personalities, aware of the culture-specific issues of language.

Stručná osnova predmetu:

Course will combine theoretical knowledge with practical translating skills. One week we'll cover theory, during the next we'll translate some portion of a document that pertains to the topic (e.g. Declaration of Independence, Preamble to the Constitution, State of the Union address, etc.).

Week 1 (9/27) - Introduction to US political philosophy (theory)

Key terms: freedom and rights, Articles of Confederation, Constitution, Amendment, Bill of Rights, federal government, checks and balances, separation of church and state, separation of powers, Federalist Papers

Week 2 (10/4) - Introduction to US political philosophy (practice)

Text: Declaration of Independence (http://www.archives.gov/exhibits/charters/declaration_transcript.html)

Week 3 (10/11) - The legislative branch (theory)

Key terms: Congress, United States Senate, House of Representatives, the Capitol

Week 4 (10/18) - The legislative branch (practice)

Text: Indian Removal Act of 1830 (http://civics-online.org/library/formatted/texts/indian_act.html)

Week 5 (10/25) - The executive branch (theory)

Key terms: President, State of the Union Address, departments of government, impeachment, Electoral College

Week 6 - Tutorials

Consultations (group translation choice due for approval)

Week 7 (11/8) - The executive branch (practice)

Text: State of the Union 2011 (<http://www.whitehouse.gov/the-press-office/2011/01/25/remarks-president-state-union-address>)

Week 8 (11/15) - The judicial branch (theory)

Key terms: common law, Supreme Court, juries, law enforcement, punishment, capital punishment, Marbury v. Madison, the Miranda decision, Roe v. Wade

Week 9 (11/22) - The judicial branch (practice)

Text: Plessy v. Ferguson, Dissenting Opinion of Justice Harlan (<http://www.bgsu.edu/departments/acs/1890s/plessy/dissent.html>)

Week 10 (11/29) - Political parties and elections (theory) + Audacity of Hope discussion

Key terms: elections, caucus, primary, Republican party, Democratic party, pressure groups

Week 11 (12/6) - Final Test

Week 12 - Tutorials

Consultations (students work on group translation)

Week 13 - Tutorials

Group translation due Dec 19 (12/19) at 12.19 p.m.

Please, understand that this schedule is tentative and might, therefore, be subject to changes should unexpected circumstances arise.

Possible choices for group translation:

- Thomas Paine, Common Sense (<http://www.ushistory.org/paine/commonsense/singlehtml.htm>)
- Louisiana Purchase Treaty (<http://ourdocuments.gov/doc.php?doc=18&page=transcript>)
- The Monroe Doctrine (<http://www.ushistory.org/documents/monroe.htm>)
- Henry David Thoreau, On Civil Disobedience (<http://art-bin.com/art/odisob.html>)
- Seneca Falls Declaration (<http://www.fordham.edu/halsall/mod/senecafalls.asp>)
- Abraham Lincoln, House Divided (<http://www.ushistory.org/documents/housedivided.htm>)
- Chinese Exclusion Act of 1882 (<http://www.ourdocuments.gov/doc.php?doc=47&page=transcript>)
- Martin Luther King, Jr., I Have a Dream (<http://www.ushistory.org/documents/i-have-a-dream.htm>)

- Civil Rights Act of 1964 (<http://www.ourdocuments.gov/doc.php?doc=97&page=transcript>)
- Roe v. Wade, Opinion of the Court (http://law.cornell.edu/supct/html/historics/USSC_CR_0410_0113_ZO.html)
- any State of the Union address (<http://www.usa-presidents.info/union/>)

Literatúra:

-Donald Ritchie. The US Congress: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2010.
-Charles O. Jones. The American Presidency: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2007.
-L. Sandy Maisel. American Political Parties and Elections: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2007.
-Barack Obama. The Audacity of Hope. Canongate Books, 2008.
-Oxford Guide to British and American Culture. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
(reference)
-other texts as indicated by the instructor

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/JAZZE/06		Názov: Jazykové zručnosti	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Veronika Balážová, Mgr. Adriana Saboviková, Mgr. Eduard Soták, Mgr. Katarína Hajduková, Mgr. Noemi Evinová	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 112		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Students are allowed to miss two classes at the most. Should they miss three or more classes, they will not receive credits for the course no matter what their overall results are on tests. Students must be on time for class or they will be marked as absent. 2. Active participation, completed homework assignments - students are required to do their best with respect to active participation in seminar sessions. They are expected to bring their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should they fail to bring their own copy or a completed home assignment for a particular seminar, they will be marked as absent. 3. CONTINUOUS ASSESSMENT – Language skills (LS) as a subject comprises 4 parts (1- reading and speaking, 2- listening, 3- vocabulary, 4- grammar) . Students will take 2 credit tests, presumably during tutorial weeks. The date of the test may change. All four parts of the subject will be included in the tests and they will be tested on the same day; however, each part will be considered separately. At the end of the semester , within each part of LS separately, your partial scores will be calculated based on the results of partial credit tests. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment equals the result of the continuous assessment. The student will receive final credits when getting minimum 70% for each of the four parts of Language skills (LS). In such case the final credits will be calculated as an average of all percentage results (70% and more) from all LS parts. If students fail one part of LS, they fail the whole subject and cannot receive any credits. There will not be any re-take tests for those who failed to achieve the pass level. FINAL EVALUATION : A 94-100 B 89-93 C 83-88 D 77-82 E 70-76 FX 70 and less Should you have any questions on the above explained forms of assessment, address them to your individual lecturer at the beginning of the semester.			
Cieľ predmetu: To develop and improve essential language skills on advanced level (listening, speaking, reading,) and increase students' language competence with a special focus on how to use real language.			

Course content:

The course introduces various interesting topics, revises useful points of English grammar (verbs, nouns, pronouns, articles, linking words, determiners, conditionals, reported speech, etc.) and language functions, familiarises students with word formation, new vocabulary, provides systematic practice of phrasal verbs, prepositional phrases, idioms.

Stručná osnova predmetu:

Week 1:

Introductory lesson

Week 2:

Listening 1 Speaking 1 Vocabulary 1 Reading 1 Grammar 1

Week 3:

Listening 2 Speaking 2 Vocabulary 2 Reading 2 Grammar 2

Week 4:

Listening 3 Speaking 3 Vocabulary 3 Reading 3 Grammar 3

Week 5:

Listening 4 Speaking 4 Vocabulary 4 Reading 4 Grammar 4

Week 6:

Listening 5 Speaking 5 Vocabulary 5 Reading 5 Grammar 5

Week 7:

TUTORIALS – CREDIT TEST 1

Week 8:

Listening 6 Speaking 6 Vocabulary 6 Reading 6 Grammar 6

Week 9:

Listening 7 Speaking 7 Vocabulary 7 Reading 7 Grammar 7

Week 10:

Listening 8 Speaking 8 Vocabulary 8 Reading 8 Grammar 8

Week 11:

Listening 9 Speaking 9 Vocabulary 9 Reading 9 Grammar 9

Week 12:

REVISION

Week 13:

Tutorials – CREDIT TEST 2

Week 14 :

Tutorials

Detailed information for each week can be found on <http://kosice.upjs.sk/~ffweb> or obtained from individual lecturers.

Literatúra:

Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. (upper-intermediate). Longman.

Hais, Karel. 1991. Anglická gramatika. SPN.

McCarthy - O'Dell. 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP.

Materials given by the lecturer can be found on : <http://kosice.upjs.sk/~ffweb>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/USLJ/06		Názov: Úvod do slovenského jazyka	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Gregová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Test I (obsah 3.- 5. týždňa) - 6. týždeň, max počet bodov - 25 Test II (obsah 6. – 8. týždňa) - 9. týždeň, max. počet bodov - 25			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný test (obsah celého semestra) - 12. týždeň, max. počet bodov 50 Pri hodnotenom zápočte nie je možný opravný termín pre žiadny z testov, ktoré sú súčasťou hodnotenia. Výsledné hodnotenie je dané súčtom bodov za priebežné testy a záverečný test podľa nasledovnej tabuľky: STUPEŇ POČET BODOV A 92 – 100 B 87 – 91 C 82 – 86 D 77 – 81 E 65 – 76 FX 64 a menej			
Cieľ predmetu: poznanie prvého (materinského) jazyka ako systému je nevyhnutným predpokladom pre správne kognitívne osvojenie si cudzieho jazyka ako systému, a tak hlavným cieľom hodín slovenského jazyka je upevnenie ortoepických, ortografických, gramatických, lexikálnych a štylistických noriem a pravidiel spisovnej slovenčiny			
Stručná osnova predmetu: 90 min. predmetu úvod do slovenského jazyka bude rozdelených na prednáškovú (cca 45 min.) a seminárnu časť (45. min.). Hlavným cieľom interaktívnych prednášok – P – (otázky a odpovede) je oživenie a upevnenie lingvistickej terminológie. Hlavnou náplňou seminárnej časti – S – je nácvik jazykových noriem spisovnej slovenčiny. Študenti sú preto povinní pred každým stretnutím naštudovať príslušné časti kodifikačných príručiek a odborných kníh, ktoré sú uvedené pri každom seminárnom cvičení, ako aj relevantnú literatúru k určeným prednáškovým témam. 1. týždeň (21. 9. 2011): výučba odpadá 2. týždeň: Oboznámenie sa cieľom predmetu. Podmienky a spôsob hodnotenia. 3. týždeň: P: Zvuková rovina spisovnej slovenčiny Zvuková a grafická sústava Ortoepia a ortografia, ortoepia a ortofónia. Jazyková norma a kodifikácia Štýly výslovnosti a zvuková kultúra reči S: a/ Krátke a dlhé samohlásky, diftongy			

b/ Rytmičné krátenie

LITERATÚRA

Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005, s. 41 – 45.

Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 2000, s. 124 – 126.

4. týždeň:

P: Morfológická rovina

Slovo, lexikálny a gramatický význam slova; gramatika – morfológia – syntax

Gramatický tvar, gramatická kategória

Morfemická štruktúra slova

Slovné druhy – triedenie (z lexikálno-sémantického hľadiska, na základe gramatického významu, podľa syntaktického kritéria)

S: a/ Spoluhlásky t, d, n, l/t', d', ň, ľ pred e, i, í, ia, ie, iu.

b/ Znelostná asimilácia

LITERATÚRA:

Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005, s. 68 – 73, 53 – 63.

5. týždeň:

P: Podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá, príslovky, predložky, spojky, častice, citoslovčia – základná klasifikácia a charakteristika

S: a/ Výslovnosť predložiek v spojení s osobnými a privlastňovacími zámenami

Výslovnosť spoluhláskových skupín

LITERATÚRA:

Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005, s. 56 – 57, 75 – 78.

6. týždeň:

P: Syntaktická rovina

Gramatické tvary vs. syntaktické konštrukcie

Vetné členy – syntagmy (determinatívna, predikatívna, koordinatívna) – vety

Veta a výpoveď, modálnosť výpovede. Gramatická stavba vety, slovosled

Súvetná syntax

S: Test I

7. týždeň: konzultačný týždeň – výučba odpadá

Samoštúdium:

Písanie veľkých písmen. Čiarka v jednoduchej vete a v súvetí. Písanie samohlások i/í, y/ý.

LITERATÚRA:

Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 2000, s. 29 – 31, 50 – 75, 98 – 105.

8. týždeň:

P: Lexikálna rovina

Lexikológia – slovo – jazykový znak - semiotika

Rozvoj slovnej zásoby: import do slovenčiny, tvorenie nových slov, zmeny významu slova

Diferenciácia slov podľa pôvodu, z teritoriálneho hľadiska, zo sociálneho hľadiska, z hľadiska frekvencie, štylistická diferenciácia

S: Nespisovné výrazy a konštrukcie

Morfologicko-syntaktická analýza súvislého textu

9. týždeň:

P: Sémantika, syntagmatické a paradigmatické vzťahy

Sémantická paradigmatica – homonymia, polysémia, synonymia, antonymia

Štylistické figúry

Lexikológia a frazeológia

Lexikografia

S: Test II

10. týždeň:

P: Štylistická rovina

Štylistika - štýl,

Jazykové a mimojazykové výrazové prostriedky, štylistická diferenciacia výrazových prostriedkov. Štýlotvorné činitele – subjektívne, objektívne

Slohový postup a štýl, slohový postup a slohový útvar

S: a/ Časová, silová a tónová modulácia artikulačného prúdu

b/ Sémantická paradigmatica - cvičenia

LITERATÚRA:

Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005, s. 79 – 108.

11. týždeň:

P: Subjektívne štýly

Hovorový štýl , umelecký štýl

Subjektívno-objektívne štýly

Rečnícky štýl, esejistický štýl , publicistický štýl

Objektívne štýly

Administratívny štýl, náučný štýl

S: Komunikačná kompetencia

Morfologicko-syntaktická a štylistická analýza súvislého textu

12. týždeň: Záverečný test

13. týždeň: konzultačný týždeň

14. týždeň: konzultačný týždeň

Literatúra:

Učebnice a odborné príručky

Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005.

Mistrík, J. a kol: Encyklopédia jazykovedy, Bratislava 1993, (vybrané kapitoly)

Mistrík, J.: Moderná slovenčina. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1984.

Mistrík, J.: Štylistika. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1984.

Navrátil, L.: Neohybné slovné druhy a citoslovčia. Nitra, Enigma 2001.

Nižníková, J.: Praktická príručka slovenskej skladby. Prešov 1994. (vybrané kapitoly)

Ondruš, Š.- Sabol, J.: Úvod do štúdia jazykov, Bratislava 1981 a nasl., (vybrané kapitoly)

Sokolová, M.: Kapitoly zo slovenskej morfológie. Prešov 1995. (vybrané kapitoly)

Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 2000,

Krátky slovník slovenského jazyka

Synonymický slovník

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/PHON/06		Názov: Porovnávacía fonetika a fonológia	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Gregová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. Should the student miss the classes without relevant reason, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are on the tests. The student must be on time for class or he/she will be marked as absent. Continuous assessment: 1. Test I (based on transcription symbols and phonetic terminology) will take place in week 5. 2. Test II (based on phonological terminology) will take place approximately in week 12. In order to be allowed to take part in the final exam test, a student needs to achieve at least 65 % from both tests together. There is no retake for continuous assessment. Continuous assessment is a condition for taking part in a final assessment. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: exam – oral exam Exam Max. % 100 Pass % 65 FINAL EVALUATION = final assessment mark: Mark % A 92 – 100 B 87 – 91 C 82 – 86 D 77 – 81 E 65 – 76 FX 64 and less			
Cieľ predmetu: to present the comparative analysis of the Slovak and the English language sound systems with concentration on the differences of the Slovak language that have specific influence on the quality of production (and consequently even perception) of spoken utterances in English			
Stručná osnova predmetu: Course content: 1. Phonetics and its relation to the other linguistic disciplines 2. Transcription in English and in Slovak 3. English and Slovak vowels – articulatory, acoustic and auditory characteristics 4. English and Slovak consonants – articulatory, acoustic and auditory characteristics 5. Phonology – basic terminology, relation phonetics – phonology 6. Distinctive features of the English and the Slovak vocalic phonemes			

7. Distinctive features of the English and the Slovak consonantal phonemes
8. The syllable in Slovak and in English – its structure and function
9. Suprasegmental features – temporal, tone and force modulation
10. Phonology of Suprasegmentals

LECTURES – DETAILED DESCRIPTION

Week 1: Phonetics and Phonology

Definition. The scope of interest. The basic difference.

Notation. IPA transcription.

Transcription symbols in English.

Week 2: Production of Speech

Articulatory aspect: organs of speech, respiration, phonation, articulation

Organ of hearing.

Week 3: English and Slovak Vocalic Phonemes

Monophthongs – articulatory, acoustic and auditory aspect

Diphthongs – articulatory, acoustic and auditory aspect

English triphthongs – articulatory, acoustic and auditory aspect

Week 4: Consonants in English

Plosives, fricatives, affricates, nasals, laterals and approximants

Week 5: Aspects of connected Speech in English and in Slovak

Week 6: Phonology: phone – phoneme – allophone; distinctive features, phonological oppositions

Distinctive features of the English vocalic and consonantal phonemes

Week 7: Syllable

The structure of the Slovak and the English syllable.

Week 8: Tutorials – no lecture

Week 9: Day off – no lecture

Week 10: No lecture

Week 11: Suprasegmental Features I

Temporal modulation – quantity, pause, speed of the utterance and rhythm

Force modulation – voice intensity, word stress, sentence stress, emphasis

Week 12: Suprasegmental Features II

Tone modulation – voice register and tone.

Experimental phonetics

Experimental phonetics and phonology

Week 13: Tutorials – no lecture

Week 14: Tutorials – no lecture

SEMINARS – DETAILED DESCRIPTION

Week 1: Standard English. Standard accents – General American and Received Pronunciation

Standard Slovak. Transcription Symbols in Slovak.

Readings:

Roach, P. (2000) English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press, pp. vii – viii.

Kráľ, Á. – Sabol, J. (1989) Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN, s. 87 – 89.

Week 2: Acoustic aspect: qualities of tone; sound and its perception

Speech sounds in general. Cardinal Vowels Scheme.

Readings:

Štekauer, P.: (1993) Essentials of English Linguistics. Prešov, Slovacontact, p.29.

Roach, P. (2000) English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press, pp. 10 – 15.

Kráľ, Á. – Sabol, J. (1989) Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN, s. 142.

Week 3: A brief survey of articulatory and acoustic phonetics

Transcription – English, Slovak

Criteria for the classification of the English consonants

Readings:

Roach, P. (2000) English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press, pp. 65

Week 4: Vocalic types in English and in Slovak

Criteria for the classification of the Slovak consonants

Consonants in Slovak – classification, characteristics

Readings:

Kavka, S. J. 2009. Modern English Phonemics. Lodz: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, pp. 13 – 21.

Kráľ, Á. – Sabol, J. (1989) Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN, s. 258 – 260, 219 - 257

Week 5: Test I

The English language. Transcription. Classification of vowels and consonants.

The Slovak language. Transcription. Classification of vowels and consonants.

Readings:

Kavka, S. J. 2009. Modern English Phonemics. Lodz: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, pp. 22 – 30.

Week 6: Comparative analysis of aspects of connected speech in English and in Slovak.

Assimilation in English and in Slovak.

Readings:

Kavka, S. J. 2009. Modern English Phonemics. Lodz: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, pp. 44 – 46.

Roach, P. (2000) English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press, pp. 138 – 145.

Kráľ, Á. (2005) Pravidlá slovenskej výslovnosti. Matica slovenská, s. 53 – 63.

Week 7: Phonology – exercises

Readings:

Štekauer, P.: (1993) Essentials of English Linguistics. Prešov, Slovacontact. pp. 37 - 41

Štekauer, P.: (2000) Rudiments of English Linguistics. Prešov, Slovacontact. pp. 10 – 14

Distinctive features of the Slovak vocalic and consonantal phonemes

Readings:

Kráľ, Á. – Sabol, J. (1989) Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN, s. 274 – 287.

Week 8: Tutorials – no seminar

Week 9: Day off – no seminar

Week 10: No seminar

Week 11: Syllable structure analysis. Syllabic consonants. Strong and weak syllables.

Readings:

Roach, P. (2000) English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press, pp. 86 – 90, 81 – 86.

Kráľ, Á. – Sabol, J. (1989) Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN, s. 295 – 298

Week 12: Test II

Suprasegmental features in English and in Slovak

New English Gradation – strong and weak forms

Tone of English sentence

Readings:

Kavka, S. J. 2009. Modern English Phonemics. Lodz: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, pp. 31 – 43, 125 – 132.

Roach, P. (2000) English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press, pp. 112 – 120.

Sabol, J. – Ondruš, Š. (1987). Úvod do štúdia jazykov. Bratislava, SPN, pp. 130, 132 - 136, 140, 145

Week 13: Tutorials – no seminar

Week 14: Tutorials – no seminar

Literatúra:

Recommended texts:

lectures

Fox, A. 2000. Prosodic Features and Prosodic Structure. The Phonology of Suprasegmentals. Oxford: Oxford University Press.

Kavka, S. J. 2009. Modern English Phonemics. Lodz: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej.

Kráľ, Á. 2005. Pravidlá slovenskej výslovnosti. Matica slovenská.

Kráľ, Á. – Sabol, J. 1989. Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN.

McMahon, A. 2002. An Introduction to English phonology. Edinburgh University Press.

Odden, D. 2005. Introducing Phonology. Cambridge: Cambridge University Press.

Roach, P. 2000. English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.

Štekauer, P. 2000. Rudiments of English Linguistics. Prešov, Slovacontact.

Wells, J.C. 1993. Longman Pronunciation Dictionary. Longman.

or any pronunciation dictionaries available

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/SPCOE/06	Názov: Rečová komunikácia	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Panocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/JAZZE/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Students are expected to attend each class according to the schedule. More than two unexcused absences are not acceptable (extreme situations aside), making the third unexcused absence an automatic failure for the course. There will be 2 written tests (week 7, week 13). Each student will be required to give a presentation based on the course study material provided in advance. There will be no retake for any part of the continuous assessment (2 written tests, 1 oral presentation).		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final mark will be based on the sum of 3 parts of continuous assessment: written test 1 (40%), written test 2 (40%), oral presentation (20%). Pass level is 65%. There will be no retakes. 100 - 92% = A = 1 91 - 87% = B = 1.5 86 - 82% = C = 2 81 - 77% = D = 2.5 76 - 65% = E = 3 64 - 0 % = FX = 4 = failed		
Cieľ predmetu: The course aims to familiarise students with the principles, central ideas and the practical application of the communication theories they are likely to encounter not only in the communication discipline but also in everyday life.		
Stručná osnova predmetu: 1. Introductory lesson. 3. Defining communication. Models of Communication. Contexts of Communication. 4. Symbolic Interaction Theory (Mead) 5. Coordinated Management of Meaning (Pearce and Cronen) 6. Genderlect styles (Tannen) 7. Written test 1 8. Tutorials (no class) 9. The Rhetoric (Aristotle) 10. Face Negotiation Theory (Ting-Toomey) 11. Presentations 12. Presentations 13. Written test 2 14. Evaluation of the course		
Literatúra: Griffin, E.: A first look at communication theory. McGraw-Hill, Inc. NY, 2006. West, R., Turner, H.L.: Introducing Communication theory. Mayfield Publishing Company. London, 2000.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 09.02.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/TPET1/06 **Názov:** Terminológia mikroekonómie a makroekonómie a prekladu

Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku

Garantuje: **Zabezpečuje:**
Mgr. Eduard Soták

Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	Počet kreditov: 3
-----------------------------------	---	-----------------------------

Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

1. Active participation in seminars.
2. Due preparation for seminars (completion of homework assignments, bringing own copies of materials to classes)
3. No more than 2 absences; otherwise, no credits will be awarded.
4. Two late arrivals will be considered as one absence.
5. Terminology test in week 7. 30% of the overall assessment.
6. Final test (translation of an economic text) 70% of the overall assessment.

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

FINAL EVALUATION :

A 93-100%

B 86-92%

C 78-85%

D 72-77%

E 65-71%

FX 64 and less

Cieľ predmetu:

Seminars are aimed to introduce terminology relevant to translation of texts from the branch of microeconomics and macroeconomics.

Stručná osnova predmetu:

Week 1 - Introduction

Week 2 - Economics

Week 3 - Production

Week 4 - Money

Week 5 - Market

Week 6 - Banking

Week 7 - Test

Week 8 - Tutorials

Week 9 - Firms

Week 10 - International trade

Week 11 - Economic policies

Week 12 - Final test

Week 13 - Tutorials

Week 14 - Tutorials

Literatúra:

Kaftan, M. New English in Economics 1 a 2. Praha. Karolinum. 2010

Franko, Š. Anglicko - slovenský slovník: ekonómia, ekonomika, manažérstvo, marketing, podnikanie, účtovníctvo. Prešov. Slovacontact. 1993.

McEachern, W. A Contemporary Introduction to Macroeconomics. Mason. Southwest Cengage Learning. 2009.

Sloman, J. Economics. Harlow. Pearson Education Limited. 2006.

Klimik M., Mokrán P. Anglicko - slovenský a slovensko - anglický ekonomický slovník. Centrum cudzích jazykov. 2007

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/OANG/06		Názov: Obchodná angličtina	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Timková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/JAZZE/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test (6.týždeň semestra): maxim. 20 bodov, pass: 12 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): written test: Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 and less			
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so špecifikami anglickej obchodnej korešpondencie v porovnaní so slovenskou obchodnou korešpondenciou			
Stručná osnova predmetu: Semináre sa sústreďujú na formu obchodného listu v angličtine v porovnaní so slovenčinou, odlišnosti medzi anglickou obchodnou a súkromnou korešpondenciou a niektoré rozdiely medzi anglickou a americkou obchodnou korešpondenciou. Poslucháči sa oboznámia s odbornou terminológiou charakteristickou pre dopyt (vyžiadanie ponuky, odpoveď na dopyt), ponuku (ponuka z vlastnej iniciatívy, ponuka na základe dopytu, náležitosti ponuky, dodatočné zmeny opravy, storno, urgencie, pokyny zástupcovi, odpoveď na ponuku), cenu (cena z hľadiska kupujúceho – vyžiadanie cenovej informácie, zníženie ceny, stanovisko k zvýšeniu ceny, cena z hľadiska predávajúceho – oznámenie ceny, zmena ceny), platobné podmienky (vyjasňovanie a spôsob platenia z hľadiska kupujúceho a predávajúceho, platba vopred, dokumentárny akreditív, špeditárska a banková dobierka proti dokumentom, úver krytý, voľný, nekrytý), objednávku (zadanie objednávky, predbežná objednávka, záväzná objednávka, urgencia potvrdenia objednávky, príjem objednávky, potvrdenie objednávky, odmietnutie objednávky, storno objednávky), expedíciu a fakturáciu (z hľadiska kupujúceho - odosielacie pokyny, fakturačné pokyny, zmeny v expedícii, urgencia odoslania tovaru, prevzatie zásielky; z hľadiska predávajúceho – príprava expedície, zmeny v expedícii, odosielacie avíza a pokyny, fakturácia, vystavenie a odoslanie dokladov, odovzdanie zásielky), inkasné problémy (z hľadiska kupujúceho – odmietnutie zásielky, inkasných dokladov, žiadosť o zmenu platobnej lehoty, stanovisko na vymáhanie pohľadávky, uskutočnenie úhrady, z hľadiska predávajúceho – stanovisko k neprevzatíu zásielky, inkasných dokladov, vymáhanie pohľadávky, potvrdenie príjmu úhrady, reklamáciu.			
Literatúra: Ashley, A. (1991). A Handbok of Commercial Correspondence. OUP. Ashley, A. (1992). A Correspondence Workbook. OUP.			

Dynda, A., Dyndová, E. (2001). Slovensko-anglická obchodná korešpondencia. Ister Science
Wilson, M. (1987). Writing for Business. Nelson

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/TPPT1/06		Názov: Terminológia teórie práva a preklad	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Slávka Janigová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Aktívna účasť na seminároch Test na slovnú zásobu v 7. týždni - predpokladaný termín Hodnotenie: 100-92%.....25% celkového hodnotenia 91-87%.....20% celkového hodnotenia 86-82%.....15% celkového hodnotenia 81-77%.....10% celkového hodnotenia 76-65%.....5% celkového hodnotenia 64%.....0 % celkového hodnotenia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné hodnotenie - Terminologický test - max. 25% Záverečné hodnotenie - Záverečný test a preklad odborného textu - max. 75% Plný počet: 100% Pass: 65% Hodnotenie: Priebežné Záverečné 100%-92% 25% 75% 91%-87% 20% 70% 86%-82% 15% 65% 81%-77% 10% 60% 76%-65% 5% 55% 64% a menej 0% 0% Súčet % a výsledné hodnotenie: 100-95%.....A 94-90%.....B 89-80%.....C 79-75%.....D 74-65%.....E 64%.....Fx			
Cieľ predmetu: Predstavenie vymedzeného okruhu základných termínov z oblasti teórie práva, zvládnutie ktorých je predpokladom nácviku prekladateľských zručností na žánrových útvaroch jednotlivých odvetví právnej angličtiny			
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodný seminár 2. Klasifikácia práva (podľa typu prameňov, podľa subjektov práva, podľa predmetu) 3.-4. Základné rozdiely medzi občianskoprávnou a trestnoprávnou terminológiou			

4.-7. Pramene práva podľa common law versus kontinentálne pramene práva
 7. Test na slovnú zásobu - predpokladaný termín
 8. Tutorials
 9.-11. Základné inštitúty súkromného práva: hmotného/procesného, právna subjektivita a jej druhy, klasifikácia vecí - kontinentálna a common law, vlastníctvo/držba/užívacie právo/vecné bremená atď.
 12. Záverečný test - preklad odborných textov - predpokladaný termín
 13.-14. Tutorials

Literatúra:

Abbott, K. and Pendlebury, N. (1991). Business Law. London: DP Publications Ltd.,
 Janigová S., Vargová B., (2001). Introduction to Legal English. Košice: UPJŠ.
 Chromá, M. and Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II.. Praha: UK
 Riley, A. (1996). English for Law. Hemel Hempstead: Prentice hall Macmillan.
 Russell, F. and Locke, Ch. (1993). English law and language. Hempstead: Prentice Hall
 Tomášek, M. (1998). Překlad v právní praxi. Praha: Linde Praha, a.s..

Slovníky:

Bočánková, M. et al. (2001). Odborný slovník A-Č, Č-A. Praha: Linde.
 Collin, P.H.: Dictionary of Law. Teddington: Peter Collin Publishing, 1993.
 Chorváthová, I. a Mokrání, P.: Právní slovník (A-S, S-A). Bratislava: CCJ
 Chromá, M.: Anglicko český právní slovník. Praha: Leda, 1997.
 Chromá, M. (2001): Česko-anglický právní slovník. Praha: Leda.
 Le Docte, E.: Čtyřjazyčný právní slovník. Praha: Codex, 1997.
 Oxford Dictionary of Law. Oxford: OUP, 1997.
 Úryvky z autentických slovenských a anglických právních textov výkladového žánru z oblasti teórie práva

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 08.02.2012

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/MORFE/06		Názov: Porovnávacía morfológia	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Panocová, PhD., prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment will be based on two credit tests (credit test 1 = 50%, credit test 2 = 50%); pass level from both tests together is 65%. There will be no retake. Pass level 65% from both tests together is a precondition for being admitted to final exam test. Students are expected to attend each seminar according to the schedule. More than two unexcused absences are not acceptable (extreme situations aside), making the third unexcused absence an automatic failure for the course. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ustna skuska 100 %			
Cieľ predmetu: To introduce fundamental concepts of linguistic morphology in cross-linguistic perspective. The course concentrates on the study of the internal structure of words and their relationship to one another. It also examines the interface between morphology and other linguistic disciplines.			
Stručná osnova predmetu: 1. Theory of sign (Saussure, Peirce, Horecký, Ogden & Richards) 2. Basic terminology. Units of morphology, allomorphs and allomorphy, free and bound morphemes, stem, root, diamorph, paradigm, prefix, suffix, infix, interfix (empty morph), circumfix, transfix, clitic (proclitic and enclitic), cranberry morph, suppletion; cumulative exponence, extended exponence, syncretism, zero morpheme, empty morph, replacement morphs apophony, combining forms, phonesteme 2. The scope of morphology. Criteria for the distinction between inflectional morphology and derivational morphology 3. Morphology vs. syntax 4. Morphology/phonology interface Allomorphy, assimilation and types of assimilation (labial assimilation, voicing assimilation, total assimilation), replacement by weakening or strengthening (T-lenition, palatalization and affrication, D-lenition; vocalization); vowel replacement; Deletion rules (consonant deletion – S-drop, X-drop, N-drop, Vowel deletion (V-drop in hiatus, syllable syncope); expansion rules (U-epenthesis and P-epenthesis). Fossilized allomorphy, rhotacism in Latin and Germanic, Metathesis, False cognates (boundary misplacement, pseudosuffixes). 5. Level-ordering morphology 6. Natural Morphology 7. Bybee's theory of morphology 8. Beard's Lexeme-Morpheme-Base Morphology 9. Morphological Typology and language universals			

10. The notion of category, primary, secondary, and functional categories, classification of word-classes - Plato, Aristotle, the Alexandrians, Jespersen, Lyons, categorial transition – prototype theory – cline – fuzzy edge.
11. Noun and its categories: case - Possessive Form; gender – natural vs. formal gender, number - pluralia and singularia tantum
12. Verb and its categories: tense Jespersen's conception of time and tense, Lyons and Spencer; tense and aspect, perfective and progressive aspect, the notion of finitude – finite and non-finite; mood – indicative, imperative, conditional, subjunctive, the relation between mood and sentence type, inductive (general truths), promissive.
13. Morphological models: Item-and-Arrangement, Item-and-Process, Word-and-Paradigm.

Seminars

1. Introductory seminar
2. Morphological analysis I – handout 1, reading 1
3. Morphological analysis II – handout 2
4. Inflection vs. Derivation – handout 3, reading 2
5. Inflection vs. Derivation – handout 4, reading 3
6. Credit test 1
7. Tutorial – no class
8. Morphology/syntax interface, Morphology/phonology interface - handout 5, reading 4
9. Level-ordering, bracketing paradoxes, handout 6, reading 5
10. Typological features of English and Slovak, handout 7, reading 6
11. Nominal and verbal categories in English and Slovak, handout 8, reading 7
12. Credit test 2
13. Tutorials
14. Tutorials

Literatúra:

lectures

B. Szymanek. 1998. Introduction to Morphological Analysis, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

A. Carstairs-McCarthy. (2002). An Introduction to English Morphology. Edinburgh University Press

P.H. Matthews. 1974. Morphology. An Introduction to the Theory of Word-structure. Cambridge University Press

P. Štekauer (1993) Essentials of English Linguistics. Prešov. Slovacontact.

P. Štekauer (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Prešov. Slovacontact. Lectures, seminars.

Any other available book on morphology

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/EUHI/06		Názov: Európske štúdiá 1-Dejiny Európskej únie	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are NOT possible. In case you miss one class you are required to excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count. Preparation Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session. Testing The first credit test will take place on the first tutorial week, between the 2nd and the 5th of November. The second credit test will take place during the second tutorial period between the 13th and the 23rd of December. The pass level is 65 points from the two tests together. There will be NO RETAKE TEST. The final result is calculated according to the following formula: (1st CREDIT TEST) + (2nd CREDIT TEST) = FINAL MARK A 100 - 93 B 92 - 86 C 85 - 78 D 77 - 72 E 71 - 65 FX 64 - 0			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ONLY THOSE STUDENTS ARE ALLOWED TO REGISTER FOR THE ORAL EXAM WHO ACHIEVED AT LEAST 65 POINTS FROM THE TWO CREDIT TESTS TOTAL! The final assessment is based on: • The credit test results, • A submitted SEMINAR PROJECT, 900-1000 words long, on a selected area according to the syllabus of the subject, • ORAL EXAM. On the oral exam the students are required, after a short period of preparation (3-5 minutes) independently discuss a randomly selected topic from the subject area (10-12 minutes), as well as perform a presentation (5-7 minutes) based on the topic of the submitted seminar project when READING IS STRICTLY PROHIBITED!			

Oral exam:

- 0-20 points for correct data usage and presentation
- 0-20 points for correct understanding of the political, economical, social, etc. connections in a wider historical context
- 0-20 points for presentation skills, pronunciation, tone, Power Point presentation

Seminar project:

- 0-20 points for correct data usage and presentation
- 0-20 points for scientific presentation, style and precise formulation

The final mark is calculated according to the following scheme:

Credit tests final result max. 100 points + (Oral exam max. 60 points + seminar project max. 40 points) = FINAL MARK

Example: 73 points (credit tests total) + (57 points oral exam + 20 points seminar project) = 150 points, D

A: 200 – 185

B: 184 – 171

C: 170 – 155

D: 154 – 143

E: 142 – 129

FX: 128 – 0

Ciel' predmetu:

The aim of this subject is to provide a general overview of the political development of the European Union. By completing this course the students should be able to understand those historical, political, economical, security and social factors that significantly contributed to and influenced the development of the European idea. An essential approach is to create a stable and coherent knowledge base for further research and analyses as well as to develop the essential practical skill required for work in European institutions in accordance with the European Personnel Selection Office's requirements.

Stručná osnova predmetu:

By finishing this program the students should be able:

- To label and list the most important events that led to the present form of the European Union,
- To give an overall description of the sequence of historical circumstances behind the evolution of the European thought,
- To connect dates, personalities and historical events and analyse the relationship between them in a historical context,
- To understand the position and motives of those personalities who actively participated on the building of the European Union,
- To orientate in domestic and foreign affairs of the member states that influenced the development of the European Union,
- To describe the historical evolution of the institutional background of the European administration (treaties),
- To give evidence of their knowledge to present their opinion in the actual questions of the European affairs.

Detailed Description of The Program

1. Week

- Introduction, Resources, Requirements
- The history of the EU in outline

2. Week

- After World War II to the Cold War
- The European Coal and Steel Community

3. Week

- The Treaty of Rome
- The European Economic Community
- 4. Week
- The Period of Economic Growth – the 1960s
- Eastern Europe in the 1950 – 1960s
- 5. Week
- Great Britain's Changing Views
- France and Charles De Gaulle
- 6. Week
- The First Enlargement
- Eastern Europe in the 1980-1990s
- 7. Week
- CREDIT TEST 1 (90 minutes, 40 points)
- 8. Week
- Europe Without Frontiers – the Second Enlargement
- 9. Week
- Politics, Government and Economy since 1945 - Introduction
- The EU's Relationship with the USA and Russia
- 10. Week
- Trade Diplomacy
- Global Economic Integration
- 11. Week
- The European Monetary Union
- Eastern Europe and Capitalism – After 1989
- 12. Week
- The Helsinki Process – a New European Security
- Defence and Arms Control in Europe
- 13. Week
- CREDIT TEST 2 (90 minutes, 60 points)
- 14. Week
- Final Evaluation

Literatúra:

Internet resources:

- http://europa.eu/abc/history/index_en.htm
- <http://www.ena.lu/>

Books:

- The Ultimate EU Test Book, 2010 Edition, András Baneth, Gyula Cserey, John Harper Publishing, 2010, ISBN 13: 9780956450807
- The Community of Europe: A History of European Integration since 1945, Derek W. Urwine, Longman, ISBN 13: 978-0582231993
- Western Europe Since 1945, A Political History, Derek W. Urwine, Longman ISBN-13: 978-0582253742
- Politics in Eastern Europe 1945-1992, George Schöpflin, Blackwell ISBN-13: 978-0631147244

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/TPET 2/06		Názov: Terminológia podnikového hospodárstva a preklad	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mariana Zeleňáková	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 3
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42		
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/TPPT2/06		Názov: Terminológia obchodného práva a preklad
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Slávka Janigová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment - active seminar attendance Test in terminology - intended in 7th week Test in terminology and translation - intended in 11th week Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Continuous assessment 1 - Terminology test - max. 25% Continuous assessment 2 - Final test and translation of authentic ESP texts - max. 75% Full score: 100% Pass: 65% Scorecard Assessment: Continuous 1 Continuous 2 100%-92% 25% 75% 91%-87% 20% 70% 86%-82% 15% 65% 81%-77% 10% 60% 76%-65% 5% 55% 64% and less 0% 0% Total % and final assessment: 100-95%.....A 94-90%.....B 89-80%.....C 79-75%.....D 74-65%.....E 64%.....Fx		
Cieľ predmetu: Seminars are aimed to introduce terminology relevant to translation of texts from the branch of comemrcial law.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Abbott, K. and Pendlebury, N.(1991). Business Law. London: DP Publications Ltd., Janigová S., Vargová B., (2001). Introduction to Legal English.Košice: UPJŠ. Chartrand, M. et al. (1997). English for Contract and Company Law. London: Sweet and Maxwell Limited. Chromá, M. and Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II.. Praha: UK, 1998. Kořenský,J., Cvrček, F., Novák, F. (1999) Juristická a lingvistická analýza právních textů. Praha: Academia. Obchodný zákonník SR		

Riley, A. (1996). English for Law. Hemel Hempstead: Prentice hall Macmillan.
Russell, F. and Locke, Ch.(1993). English law and language. Hempstead: Prentice Hall International.
Tomášek, M. (1998). Překlad v právní praxi. Praha: Linde Praha, a.s..
Obchodný zákonník SR

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UKLIE/06		Názov: Dejiny britskej literatúry	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viktória Marcinová, Mgr. Soňa Šnircová, PhD., Mgr. Zuzana Buráková	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/UVLI/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: Students will be asked to sit two short credit tests, none of which will be announced in advance. The sum of the scores from these two tests must be at least 65% in order for a student to be allowed to take the final exam. Since there are no retakes for these two tests, it is required of the students to be present at every seminar. Each student is required to have their own copy of the seminar materials. Students are required to prepare their seminar assignments in written form ahead of each seminar. Failing to do so will result in considering the student absent for the given seminar session. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: Written examination: Test based on the lecture content and compulsory reading. Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0 NOTICE that LECTURE OUTLINES are provided on the internet site http://kosice.upjs.sk/~ffweb . The outlines present some basic facts and extracts from the literary works discussed during lectures. The outlines, however, should not be perceived as a sole study source. Performing well on the final exam requires taking careful lecture notes and studying of the recommended literature.			
Cieľ predmetu: Aims and objectives: The aim of this course is to present the key moments in British history and culture that influenced the development of British literature. It gives an overview of the main literary movements and schools and focuses on their main representatives. The course is focused on furthering the students' skills of literary analysis, as well.			
Stručná osnova predmetu: Course content: 19th century literature. 20th century literature. LECTURES - Topics A Brief Overview of Older English literature. Victorian Novel: High Victorian Novel (Dickens, Thackeray, Trollope, Gaskell/Late Victorian Novel (G. Eliot, T. Hardy, G. Meredith), Condition of England Novels Variety of Victorian Fiction: Novels of the Brontë sisters; 'Minor' novelists: Stevenson, Collins, Stoker/ Edwardian Literature: (Wells, Bennett, Galsworthy, Maugham)			

Victorian poetry (Tennyson, the Brownings, Rossetti)/Works of O. Wilde and G.B. Shaw;
 Drama of the Irish Renaissance
 From Realism to Modernism: Forster, Conrad, D. H. Lawrence
 Modernist Literature: Experimental Modernist Fiction (Joyce, Woolf)/Modernist Poetry
 (Yeats, T.S. Eliot)
 20th Century Poetry: Poetry of the WWI (R. Brooke, S. Sassoon, W. Owen); Poetry of the
 30s and 40s (Auden's circle, New Romanticism)/ Post-war poetry (the Movement, Hughes, Larkin,
 S. Heaney)
 Post-war Drama/ Inter-war and Post-war Fiction – realistic tendencies (Waugh, Huxley,
 Greene, Campus novel)
 Post-War Novel – Main Trends: Women and the Novel; Postcolonial Literature, Postmodernist
 Fiction; Magical realism
SEMINARS – DESCRIPTION
 Week 1: Introductory session. Overview.
 Week 2: Ch. Dickens: Bleak House.
 Week 3: E. Bronte: Wuthering Heights.
 Week 4: J. Joyce: The Counterparts. V. Woolf: Lapin and Lapinova.
 Week 5: O. Wilde: The Importance of Being Earnest.
 Week 6: Tutorials.
 Week 7: S. Beckett: Waiting for Godot. E. Ionesco: The Bald Singer.
 Week 8: T. S. Eliot: The Lovesong of J.A. Prufrock. W. B. Yeats: An Irish Airman Foresees His
 Death.
 Week 9: D. Thomas: Do not go gentle into that good night. S. Heaney: Digging. Casualty.
 Week 10: K. Amis: Lucky Jim. D. Lodge: Changing Places.
 Week 11: W. Soyinka: The Lion and the Jewel. Tom Stoppard: Rosencrantz and Guildenstern Are
 Dead.
 Week 12: Tutorials.
 Week 13: Tutorials.
 Date of last revision: 18.9.2011

Literatúra:

Compulsory reading
 Charles Dickens Bleak House
 Emily Brontë Wuthering Heights
 Oscar Wilde The Importance of Being Earnest
 Samuel Beckett Waiting for Godot
 Joseph Conrad Heart of Darkness
 Lawrence Sons and Lovers
 Graham Swift Waterland
 W. B. Yeats The Song of Wandering Aengus, Sailing to Byzantium, The Second Coming
 R. Brooke The Soldier
 W. H. Auden Musee des Beaux Arts
 D. Thomas Hunchback in Park
 T. Hughes The Jaguar
 P. Larkin Church Going
 S. Heaney Bogland
 Compulsory reading – seminars:
 For the list of seminar compulsory readings, see the list of seminar topics.
 Recommended literature:
 M.H. Abrams, A Glossary of Literary Terms, Heinle & Heinle, 1999

Abrams, M. H. The Norton Anthology of English Literature, Volume I, II, W.W. Norton & Company, New York, London, 1993, or any more recent edition
 Baštín, Š., Olexa, J., Studená, Z. Dejiny anglickej a americkej literatúry. Bratislava: Obzor, 1993.
 Carter, R & McRae, J. , The Routledge History of Literature in English, London: Routledge, 2001.
 Day, M.S. History of English Literature III. New York: Doubleday and Company, 1963.
 Franko, Štefan Theory of Anglophonic Literatures, Prešov 1994
 Franková, M. Britské spisovatelky na konci tisíciletí. Brno: MU, 1999.
 Hlinský, Martin, Současný Britský román, H&H, 1992
 Hlinský, Martin, Modernisté. Praha: Torst, 1995.
 Holman, C. Hugh A Handbook to Literature, London: Colier Macmillan Publishers, 1986, or a more recent edition
 Sanders, Andrew The Short Oxford History of English Literature, Oxford: Clarendon, 1994.
 Stříbrný, Z. Dějiny anglické literatury I, II. Praha, 1987

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/LEXIE/06		Názov: Porovnávacía lexikológia
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD., prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Ústna skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámenie študentov so základnou terminológiou, základnými koncepciami a teóriami slovotvorby a lexikánej sémantiky		
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Introduction The scope of lexical semantics. Theory of sign. Principle of compositionality. Semantic constituents. Theories of meaning 1. Semantic traits and statuses. Fixed meaning assumption. Theories of meaning 2. Prototype theory. Family resemblance. Fuzzy edges. Theories of meaning 3. Compositional analysis. Relational components. Paradigmatic relations. Semantic shift. Metaphor and Metonymy. Cognitive semantics Corpus based approach to lexical semantics. Meaning predictability of complex words. Semináre: Organization of the semester; Course prerequisites; Linguistic sign; Basic terminology The Scope of Word Formation Composition Affixation. Conversion. Backformation. Morris Halle Mark Aronoff Level Ordering Hypothesis Productivity Lexicalization Onomasiological approach Študenti sú povinní nosiť si na semináre vlastné vytlačené kópie materiálov, ktoré dostanú na začiatku semestra. Bez materiálov a bez dôslednej prípravy sa ich účasť na seminári považuje za absenciu,		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/EUIN1/06		Názov: Európske štúdia 2-Inštitúcie Európskej únie 1	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/EUHI/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are NOT possible. In case you miss one class you are required to excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count. Preparation Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session. Testing The first credit test will take place on the first tutorial week, between the 2nd and the 5th of November. The second credit test will take place during the second tutorial period between the 13th and the 23rd of December. The pass level is 65 points from the two tests together. There will be NO RETAKE TEST. The final result is calculated according to the following formula: (1st CREDIT TEST) + (2nd CREDIT TEST) = FINAL MARK A 100 - 93 B 92 - 86 C 85 - 78 D 77 - 72 E 71 - 65 FX 64 - 0			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ONLY THOSE STUDENTS ARE ALLOWED TO REGISTER FOR THE ORAL EXAM WHO GAINED AT LEAST 65 POINTS FROM THE TWO CREDIT TESTS TOTAL! The final assessment is based on: • The credit test results, • A submitted SEMINAR PROJECT, 900-1000 words long, on a selected area according to the syllabus of the subject, • ORAL EXAM. On the oral exam the students are required, after a short period of preparation (3-5 minutes) independently discuss a randomly selected topic from the subject area (10-12 minutes), as well as perform a presentation (5-7 minutes) based on the topic of the submitted seminar project when READING IS STRICTLY PROHIBITED!			

Oral exam:

- 0-20 points for correct data usage and presentation
- 0-20 points for correct understanding of the political, economical, social, etc. connections in a wider historical context
- 0-20 points for presentation skills, pronunciation, tone, Power Point presentation

Seminar project:

- 0-20 points for correct data usage and presentation
- 0-20 points for scientific presentation, style and precise formulation

The final mark is calculated according to the following scheme:

Credit tests final result max. 100 points + (Oral exam max. 60 points + seminar project max. 40 points) = FINAL MARK

Example: 73 points (credit tests total) + (57 points oral exam + 20 points seminar project) = 150 points, D

A: 200 – 185

B: 184 – 171

C: 170 – 155

D: 154 – 143

E: 142 – 129

FX: 128 – 0

Ciel' predmetu:

The goal of this course is to provide a detailed overview about the structural background of the European institutions within the EU.

Stručná osnova predmetu:

By finishing this program the students should be able to:

- to understand the structures of the EU institutions,
- to understand the role and goal of the European Council, the European Parliament and the European Commission,
- to orientate in European jurisdiction by gaining an overview of the European Court of Justice,
- to understand the functions and guidelines of the European Court of Auditors,
- to orientate in the infrastructure of the European Advisory Bodies,
- and to understand the financial bases of the EU: The European Central Bank, EIB and EBRD.

The course's integral part will be an analysis of the different policy areas of the EU.

Week 1: Introduction to the European Structures

Week 2: Council of the European Union

Week 3: European Parliament

Week 4: European Commission

Week 5: Court of Justice and First Instance

Week 6: Revision

Week 7: Credit Test no. 1

Week 8: Tutorial

Week 9: The European Court of Auditors

Week 10: Advisory Bodies and Agencies

Week 11: European Central Bank, EIB, EBRD

Week 12: Credit Test no. 2

Week 13: Tutorial

Week 14: Tutorial

Literatúra:

A. Baneth, G. Cserey: The Ultimate EU Test Book, 3rd edition, John Harper Publishing 2008, ISBN 978-0-9556202-2-5

Návrh Zmluvy Zakladajúcej Ústavu Pre Európu 18. júla 2003, Luxemburg: Úrad pre vydávanie
úradných publikácií Európskych spoločenstiev, 2003, ISBN 92-78-40214-1
All additional materials will be published on kosice.upjs.sk/ffweb

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/TPET3/06	Názov: Terminológia verejných financií a preklad	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Slávka Janigová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Active seminar attendance Terminology test in the 6th week - expected date Assessment: 100-92%.....25% of total assessment 91-87%.....20%of total assessment 86-82%.....15% of total assessment 81-77%.....10% of total assessment 76-65%.....5% of total assessment 64%.....0 % of total assessment		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné hodnotenie - Terminologický test - max. 25% Záverečné hodnotenie - Záverečný test a preklad odborného textu - max. 75% Plný počet: 100% Pass: 65% Hodnotenie: Priebežné Záverečné 100%-92% 25% 75% 91%-87% 20% 70% 86%-82% 15% 65% 81%-77% 10% 60% 76%-65% 5% 55% 64% a menej 0% 0% Súčet % a výsledné hodnotenie: 100-95%.....A 94-90%.....B 89-80%.....C 79-75%.....D 74-65%.....E 64%.....Fx		
Cieľ predmetu: Aplikácia metód a poznatkov teórie prekladu do odborného textu.		
Stručná osnova predmetu: 1. 7. Základné inštitúty práva verejných financií (central and local government and their public budgets)- terminologický rozbor a preklad 7. Test na slovnú zásobu - predpokladaný termín 8. Tutorials		

9.-11. Základné inštitúty práva verejných financií (dane a účtovníctvo) - terminológia a praktický preklad
12. Záverečný test - preklad odborných textov - predpokladaný termín
13.-14. Tutorials

Literatúra:

Literatúra:

1. Peprník, J.: Lexical Semantics, Slovacontact, Prešov
2. Štekauer, P.: Word – Formation, Slovacontact, Prešov
3. Rakšányiová Jana, Preklad ako interkulturna komunikácia, AnaPress Bratislava 2005
4. Šimon, L.: Úvod do teórie a praxe prekladu,
5. Originál - preklad: Interpretačná terminológia
6. The Economist – journal
7. Allingham, M.: Value, London 1983 Mac Millan
8. Mirza, D.: How much Does Trade Contribute to Market Structure, The World Economy 2006
9. Rosner, P.: Competing Economic Theories, The World Economy 2006
10. Samuelson, P.A.: The pure theory of public expenditure and taxation. Public Economics 1954
11. Čapková, H., et. al: New English for Economists, Praha: Ekopress s.r.o. 2006

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/TPPT3/06 **Názov:** Terminológia finančného a daňového práva a preklad

Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku

Garantuje: **Zabezpečuje:**
PhDr. Slávka Janigová, PhD.

Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	Počet kreditov: 3
-----------------------------------	---	-----------------------------

Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Aktívna účasť na seminároch

Test na slovnú zásobu v 7. týždni - predpokladaný termín

Hodnotenie:

100-92%.....25% celkového hodnotenia

91-87%.....20% celkového hodnotenia

86-82%.....15% celkového hodnotenia

81-77%.....10% celkového hodnotenia

76-65%.....5% celkového hodnotenia

64%.....0 % celkového hodnotenia

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Priebežné hodnotenie - Terminologický test - max. 25%

Záverečné hodnotenie - Záverečný test a preklad odborného textu - max. 75%

Plný počet: 100%

Pass: 65%

Hodnotenie: Priebežné Záverečné

100%-92% 25% 75%

91%-87% 20% 70%

86%-82% 15% 65%

81%-77% 10% 60%

76%-65% 5% 55%

64% a menej 0% 0%

Súčet % a výsledné hodnotenie:

100-95%.....A

94-90%.....B

89-80%.....C

79-75%.....D

74-65%.....E

64%.....Fx

Cieľ predmetu:

Predstavenie vymedzeného okruhu kľúčovej terminológie finančného a daňového práva a nácvik prekladateľských zručností na ukážkach reprezentatívnych vzoriek jednotlivých žánrových foriem charakteristických pre dané právne odvetvia.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodný seminár

2.-6. Druhy cenných papierov (obchodovateľné na burze - akcie, dlhopisy, neobchodovateľné na burze: zmenka cudzia/vlastná, šek) - terminológia a praktický preklad

7. Test na slovnú zásobu - predpokladaný termín
 8. Tutorials
 9.-11. Bankovníctvo - druhy bánk (komerčné, sporiteľne, investičné, poisťovne), druhy bankových produktov (úvery, dlhopisy, účty), druhy bankových účtov (bežné termínované, devizové, vkladné knižky) - terminológia a praktický preklad
 12. Záverečný test - preklad odborných textov - predpokladaný termín
 13.-14. Tutorials

Literatúra:

Janigová S., Vargová B., (2001). Introduction to Legal English. Košice: UPJŠ.
 Chromá, M. and Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II.. UK
 Crystal, D., Davy, D. (1969). Investigating English Style. Longman.
 Russell, F. and Locke, Ch. (1993). English law and language. Hempstead: Prentice Hall International.
 Chilver, J. (1992). English for business. A functional approach. London: DP
 Radice, F. (1993). Banking transactions. London: Macmillan Publishers.
 Čapková, H., et. al: New English for Economists, Praha: Ekopress s.r.o. 2006
 Slovníky:
 Bočánková, M. et al. (2001). Odborný slovník A-Č, Č-A. Praha: Linde.
 Collin, P.H.: Dictionary of Government and Politics. Teddington: P. Collin 1997.
 Collin, P.H.: Dictionary of Law. Teddington: Peter Collin Publishing, 1993.
 Chorváthová, I. a Mokráň, P.: Právnícký slovník (A-S, S-A). Bratislava: CCJ
 Chromá, M.: Anglicko český právnícký slovník. Praha: Leda, 1997.
 Chromá, M. (2001): Česko-anglický právnícký slovník. Praha: Leda.
 Le Docte, E.: Čtyřjazyčný právnícký slovník. Praha: Codex, 1997.
 Oxford Dictionary of Law. Oxford: OUP, 1997.
 www.zbierka.sk
 Úryvky z autentických slovenských a anglických právných textov
 reprezentujúcich jednotlivé žánrové formy vybraných právných odvetví.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KROKF/CUJA1/06		Názov: Cudzí jazyk 1	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Anabela Obyšovská, Mgr. Mariana Zelenáková, PhDr. Helena Petruňová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolné diktáty (3.-12. týždeň) kontrolný test/písomná práca (6. týždeň) domáce čítanie (3.-11. týždeň) samostatná písomná práca /práce (80-100 slov - 5.-13.týždeň) ústna prezentácia (3-5 min. – 7.-12.týždeň) Pri hodnotenom zápočte nie je možný opravný termín pre žiadny z testov/diktátov, ktoré sú súčasťou hodnotenia. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný test a diktát/záverečná práca (12. týždeň) Pri hodnotenom zápočte nie je možný opravný termín pre záverečný test/diktát. Výsledné hodnotenie je dané súčtom bodov/% za priebežný test/diktáty/prezentáciu/písomnú prácu a záverečný test/záverečnú prácu podľa tabuľky: Stupnica hodnotenia: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej			
Cieľ predmetu: Osvojenie si azbuky, ortografie a výslovnosti ruského jazyka, základnej slovnej zásoby, vybraných vedomostí o jazyku a krajine, rozvíjanie všetkých jazykových zručností podľa osnovy na úrovni začiatocníkov (A1). Hlavným cieľom seminárov je upevnenie všetkých jazykových zručností (písanie, čítanie, počúvanie a hovorenie), preto si študenti pred každým stretnutím našťudujú príslušné časti učebnice, prečítajú stanovené časti domáceho čítania (e-knihy, učebnica), vypočujú určené nahrávky (audio-knihy, CD nahrávky), vypracujú písomné zadania a i.			
Stručná osnova predmetu: Zvuková rovina ruštiny, azbuka, ortografia, správna výslovnosť Ruská veta, podstatné mená a slovesá Zámená, číslovky, vybrané prídavné mená a príslovky Vybrané slovesá v prítomnom, minulom a budúcom čase Modálne a nepravidelné slovesá Slovná zásoba, cudzie slová v ruštine a ich výslovnosť Vybrané otázky jazykovej interferencie, ložnyje družja perevodčika Vybrané ukážky/texty z ruskej literatúry, reálií a i. Rozvoj slovnej zásoby je zameraný na také oblasti, ako napr.: ako sa predstaviť, čo mám rád, záujmy, moja rodina, priatelia, moje mesto, ako telefonovať a i., ruská literatúra, reálie a i. Domáce čítanie-Čechov, Pasternak a i.			

Literatúra:

Povinná literatúra pre výučbu ruštiny:

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.:

Ruština nejen pro samouky. Praha. Leda. 2007

(učebnica + CD+ slovníček+klíč)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

francúzsky, ruský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/SYNTE/06		Názov: Porovnávacía syntax	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Slávka Janigová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch. Priebežné hodnotenie: 2 testy na vetný rozbor v 7. a 11. týždni (prípadne v inom týždni podľa aktuálnej situácie a dohody) Každý test má 50 bodov, spolu 100 bodov, z ktorých je študent povinný získať 65 bodov (t.j. 65%) ako podmienka pripustenia ku skúške. Forma ukončenia kurzu: ústna skúška - hodnotenie A-B-C-D-E-Fx Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Ústna skúška hodnotená známkami A až E - Fx			
Cieľ predmetu: Predstaviť základy syntaxe modernej angličtiny, základné syntaktické pojmy a metódy syntaktickej analýzy jednoduchej vety, priraďovacieho a podrad'ovacieho súvetia na kontrastívnom princípe.			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra: Quirk, R., et al. (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language. New York – London: Longman. Miller, J. (2002). An Introduction to English Syntax. EUP Crystal, D. (1995). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: CUP. Dušková, L. (2003). Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Praha: Academia. Dušková, L. (2002). Syntax současné angličtiny. Karolinum. Ferenčík, M. (2002). The Structure of English. A Coursebook of English Grammar. Part 1. Bratislava: Creative line. Hais, K. (1991). Anglická gramatika. Bratislava: SPN. Štekauer, P. (2000). Rudiments of the English Linguistics. Prešov: SLOVACONTACT. ORAVEC, Ján - BAJZÍKOVÁ, Eugénia. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. 2. vyd. Bratislava : SPN, 1986. 272 s. MOŠKO, Gustáv. Príručka vetného rozboru. 2. vyd. Prešov : Náuka, 2006. 222 s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UKHC/06		Názov: Britské štúdiá 2-Dejiny a kultúra Veľkej Británie	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Božena Velebná, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/UKIN/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1 presentation - 20% final test - 40% oral exam - 40% Students can miss no more than 2 seminars for whatever reason and be present when their presentation is due. Should any student come unprepared, they will be considered absent and asked to leave the classroom. Materials for home preparation will be available at: kosice.upjs.sk/~ffweb - > katedra anglistiky a amerikanistiky -> Velebna -> BS2 Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): presentation + test + oral exam A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 70-77% E 60-69% FX 59 and less			
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s dejinami Veľkej Británie. Pochopenie dejinných súvislostí a ich vplyvu aj na súčasnú stav, ktoré sú predpokladom ďalšieho štúdia v odbore. Získanie základných teoretických poznatkov z kulturológie a rozvíjanie schopnosti využiť tieto poznatky pri praktických analýzach vybraných diel britskej kultúry.			
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introduction Week 2: Tudors, English Renaissance Week 3: Stuarts, Civil War Week 4: 18th century, Romanticism Weeks 5 and 6: 19th century, Victorian Britain Week 7: Reading Week Week 8: Tutorials Week 9: WWI, Interwar period Week 10: WWII, Cold War Week 11: Final Test Week 12: Oral Exam			
Literatúra: McDOWALL, D. 1989. An Illustrated History of Britain. Harlow: Longman, 1989 MORGAN, K. (ed.). 2006. The History of Britain and Ireland. Revised edition. Oxford: OUP, 2006. MORGAN, K. (ed.). 2001. The Oxford History of Britain. Oxford: OUP, 2001.			

GAUNT, W. 1967. A Concise History of English Painting. London: Thames and Hudson, 1967.
PEPRNÍK, J. 2003. A Guide to British Studies. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003.
ROTHENSTEIN, J. 2001. An Introduction to English Painting. London: Tauris Parke Paperbacks, 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/USHC/06		Názov: Americké štúdiá 2-Dejiny a kultúra USA	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jaroslav Marcin, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/USIN/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): For every week (with the exception of Week 1), your preparation (that is, readings and journal entries) must be done BEFORE coming to class. Also, you are asked to do the readings first, as they are meant to provide you with food for thought. After you've done this, it is time to reflect on what you've read/studied and sum up your thoughts in a journal entry. Journal entries are required for the first ten weeks of classes as they count towards your final grade. You will receive two points for each journal entry you write. Showing up for class without your journal entry will count as absence (and there are only two absences allowed after Week 1) as well as 0 points for the journal entry. Journal entries will always be checked at the beginning of our class so make sure you keep them somewhere handy. Should you happen to miss a class, make sure you present the instructor with the journal entry for the week together with the next week's at the beginning of your next class if you want it to count. A minimum of 16 points for journal entries is required. Using another person's journal entry as your own results in an immediate FX for the course. What your journal entries should be is basically your thoughtful/critical reflections on the things you've read for the week. If it helps, think of these as if they were blog posts -- in printed form -- reacting to the readings and/or key terms for the week. Each journal entry should be at least 300 words long (typed on an A4-sized sheet in Times New Roman, 12pt, double-spaced, with your name in the top right corner and journal entry number/heading centered in bold at the start of the page), which means there is no way you can touch on every aspect of what you've read. Instead, I recommend that you choose a more narrow issue or a few specifics to comment on, making sure these are somehow connected in writing. Also, make sure that your entry is divided into paragraphs in a logical manner (for instructions on how to write, grab any Writing Handbook available). Lastly -- and this cannot be stressed enough -- the readings, key terms and journal entries are instrumental in making the class a dynamic in-depth exploration. Your consistent preparation is, therefore, necessary. The first part of our course will be more reading-intensive, but at the same time, the second part will be a time to review what we've learned in order to do well at the exam. Both parts will be equally challenging, so do not underestimate them.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Your final grade will be determined from three components: -Key Terms Test, which will be taken during Week 7. This test will cover some of the most essential events, key personalities, etc. in US history. The test will include primarily (but will not be limited to) the key terms listed under "Course Outline." (30 points) -Weekly journal entries (10 x 2 points = 20 points). -Short paper reflecting on "fiction as reflection of reality," using a selected book and comparing it with available historical sources (your textbooks supplemented with other books and/or articles, encyclopedia entries, etc.). Complete this assignment in groups of 3-4. The paper should be 5-6			

(A4-sized) pages long, double-spaced, typed in Times New Roman 12pt. The header should include (in top right corner) the last name of the first author and page number. The top of your first page should also include your full names, instructor's name, course code, and date of submission (each item on a new line). Leave one line blank after that, then type in your paper's title (centered in bold), then leave one line blank again, and then start writing the paper itself. Your bibliography (books used) should come on a separate page at the end and does not count towards the number of required pages. A minimum of 10 sources is required. On tips how to write, check out the Department's Writing Center, or consult any Writing Handbook (look for Writing research papers). You are also welcome to have your questions answered during my office hours. Your paper is due January 16, 2012. (50 points)

The final grading scale is as follows: A [100-93], B [92-86], C [85-78], D [77-70], E [69-60], Fx [59-0].

Ciel' predmetu:

The course is intended as a follow-up course in American culture and society for AJEIE undergraduate students. It provides an overview of the most important events and challenges in US history, which lays the foundation for a further discussion of social and cultural issues. This kind of context is essential for future translators and/or interpreters, who are expected to be well-rounded personalities, aware of the culture-specific issues of language.

Stručná osnova predmetu:

Week 1 (9/26-30)

-no readings; Journal entry #1 (after class) - First impressions

Week 2 (10/3-7) - Journal entry #2

-Outline, "Early America"

-Outline, "The Colonial Period"

-Outline, "The Road to Independence"

-Outline, "The Formation of a National Government"

-Temperley & Bigsby, "From settlement to independence"

-Temperley & Bigsby, "American political culture"

-Temperley & Bigsby, "Native Americans"

Week 3 (10/10-14) - Journal entry #3

-Outline, "Westward Expansion and Regional Differences"

-Outline, "Sectional Conflict"

-Temperley & Bigsby, "Slavery and secession"

-Temperley & Bigsby, "Revisiting the American West"

Week 4 (10/17-21) - Journal entry #4

-Outline, "Growth and Transformation"

-Outline, "Discontent and Reform"

-Outline, "War, Prosperity, and Depression"

-Outline, "The New Deal and World War II"

-Temperley & Bigsby, "American immigration"

-Temperley & Bigsby, "Industry and technology"

-Temperley & Bigsby, "America and war"

Week 5 (10/24-28) - Journal entry #5

-Outline, "Postwar America"

-Outline, "Decades of Change: 1960-1980"

-Outline, "The New Conservatism and a New World Order"

-Outline, "Bridge to the 21st Century"

-Temperley & Bigsby, "American women"

-Temperley & Bigsby, "America at the millennium"

Week 6 (10/31-11/4) - Tutorials

-no new readings and no new journal entry; review key terms (below) for the test (I will be available for consultations)

Week 7 (11/7-11)

-no new readings; KEY TERMS TEST; also Journal entry #6 - Patterns in American history

Week 8 (11/14-18) - Journal entry #7

-Zinn, Chpts. 1-8

Week 9 (11/21-25) - Journal entry #8

-Zinn, Chpts. 9-13

Week 10 (11/28-12/2) - Journal entry #9

-Zinn, Chpts. 14-20

Week 11 (12/5-9) - Journal entry #10

-Zinn, Chpts. 21-25

Week 12 (12/12-16) - Tutorials

-selected book; work on research paper (I will be available for consultations)

Week 13 (12/19-23) - Tutorials

-selected book; work on research paper (I will be available for consultations)

The schedule is tentative and may be subject to changes should unexpected circumstances arise.

Key terms (to be looked up in the Oxford Guide to British and American Culture):

-Personalities: George Washington, Thomas Jefferson, Paul Revere, Abraham Lincoln, Ulysses Grant, Sitting Bull, Woodrow Wilson, Franklin Delano Roosevelt, John Fitzgerald Kennedy, Martin Luther King Jr., Malcolm X

-Organization: Ku Klux Klan, NAACP, Tennessee Valley Authority, National Organization for Women

-Places: Plymouth Rock, Mount Vernon, Monticello, Alamo

-Events: American Revolution, Louisiana Purchase, Civil War, Reconstruction, Great Depression, New Deal, Bay of Pigs, Cuban Missile Crisis, September 11

-Others: manifest destiny, slavery, separate but equal, suffragettes, Fourteen Points

Note: As you can see, the reading list is rather long. Be resourceful! I would encourage you to form study groups of 3-4 people, divide up each week's readings (with the exception of your selected book) among the members of your study group and simply arrange a time (make sure you allow enough time for this!) to share and discuss those readings so that everyone is, in fact, familiar with everything. Study groups of this kind can help clarify much as well as raise questions that can be used for in-class discussion. Naturally, individuals desiring to do all the readings on their own are welcome to do so.

Literatura:

-Outline of U.S. History (also available as a PDF at <http://www.america.gov/publications/books/history-outline.html>)

-Howard Zinn. A People's History of the United States. Harper Perennial, 2005 (or more recent).

-Howard Temperley & Christopher Bigsby (eds.). A New Introduction to American Studies. Longman, 2006.

-Oxford Guide to British and American Culture. 2nd edition. Oxford University Press, 2005. (reference)

Students will also choose ONE of the following books (any edition):

-Nathaniel Hawthorne. The Scarlet Letter.

-Harriet Beecher Stowe. Uncle Tom's Cabin.

-Upton Sinclair. The Jungle.

-John Steinbeck. The Grapes of Wrath.

-Jack Kerouac. On the Road.

Supplementary readings might also be required as indicated by the instructor.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/INTC1E/06	Názov: Tlmočenie 1 (konzekutívne)	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Eduard Soták
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/PHON/06 , KAaA/INLG/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Credits will be awarded upon successful completion of all tasks assigned, two tests and active participation. Students are allowed to be absent on no more than 2 lessons.		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Jones, R. 1998. Conference Interpreting Explained. St. Jarome Publishing. Nolan, J. 2005. Interpretation Techniques and Exercises. Channel View Publication Ltd. Multilingual Matters.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/CUJA2/06		Názov: Cudzí jazyk 2
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Anabela Obyšovská, PhDr. Helena Petruňová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KROKF/CUJA1/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na hodinách krátke kontrolné písomné práce v úvode hodiny - minimálna priemerná známka E záverečný test, minimálna priemerná známka E Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Zdokonalenie sa vo výslovnosti a čítaní. Rozšírenie a prehĺbenie získaných vedomostí o jazyku a nadobudnutie jazykových zručností podľa osnovy na úrovni začiatočníkov. Rozšírenie prehľadu o ruských reáliách podľa osnovy.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: francúzsky, nemecký, ruský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/BASEIE/06		Názov: Seminár k záverečnej práci 1	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld, doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: 1. Preparation and active participation – 20% - all students are required to contribute to the class analyses and discussions. They are supposed to read assigned parts of Eco's book and Hacker's book, and analyse them in classroom discussions. Every student MUST have their own copies of the books, materials, their own written preparation and be prepared to discuss them. Otherwise they will be considered absent. 2. Analysis of "good" theses - 30 % - groups of students will be supposed to analyse sample theses written by students in previous years and report on them in class during weeks 8 and 9. 3. Assignment - draft of Introduction - 50 % - all students are supposed to submit the text of introduction to their BA thesis (its draft) during week 11. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): The SUM of the scores from the 3 parts (Preparation and active participation 20 %, group assignment 30 % and Introduction 50 %) must be AT LEAST 65%. There are NO RETAKES. Final mark 100% A 100-93% B 92-86% C 85-78% D 77-72% E 71-65% FX 64 and less			
Cieľ predmetu: Aims and objectives: The goal of the course is to teach students basic rules of scientific research, primary/secondary sources analysis, drawing conclusions. They are supposed to learn how to structure the thesis, and how to use various methods and approaches in the progress of their research.			
Stručná osnova predmetu: Course content: Week 1: Introduction to the course. Home assignments. Reading and website materials. Week 2: Diploma thesis - principles and methods, primary and secondary sources, collection and selection of material for analysis. Week 3: Libraries. Use of sources, databases, online sources - in the University Library. Week 4: Research principles and rules. Week 5: Regulations and rules for BA thesis at Safarik University and Department of British and US Studies. Structure of BA thesis, formal requirements. Week 6: Tutorials. Week 7: BA thesis defences – preparation and procedure. Week 8: Group assignments - analysis of sample BA and MA theses. Week 9: Group assignments - analysis of sample BA and MA theses. Week 10: Plagiarism. Week 11: Writing as a process, synthesis of secondary sources information and primary sources analysis, drawing conclusions. Submission of project - the draft of introduction.			

Week 12-13: Tutorials. Review of projects.

Literatúra:

Recommended texts:

Hacker, Diana. Rules for Writers. 6th edition. Bedford/St. Martin's, 2009.

Eco, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Votobia 1997.

Kimlička, Štefan. Akademická príručka. Akademia, 2005.

Departmental Website materials available in Bachelor's Theses section.

Materials distributed by the seminar teachers.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/PRAX1/06		Názov: Prax v inštitúciách 1
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Štefan Franko, PhD., Mgr. Eduard Soták, prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Credits will be awarded upon successful completion of all tasks assigned.		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KROKF/CUJA3/06		Názov: Cudzí jazyk 3	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Anabela Obyšovská	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KROKF/CUJA1/06 , KROKF/CUJA2/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): krátke písomné zadania/diktáty v úvode hodiny(3. - 10. týždeň), písomná práca (250-300 slov), v ktorej študenti využijú slovnú zásobu prebratých lekcií (odovzdať v 10. týždni), priebežný test (6.týždeň) Získaný konečný priemer a výsledok priebežnej kontroly je min. 65%, pri nesplnení podmienok a nedosiahnutí tohto limitu, konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkou FX			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - záverečný test (min. 65%) - ústna skúška zameraná na prebraté témy, domáce čítanie a i. Hodnotí sa pohotovosť, bohatosť slovnej zásoby k danej téme, správna výslovnosť a intonácia, gramatická správnosť výpovedí (min. 65%)			
STUPEŇ - POČET BODOV/% Známka body (%) A 92 – 100 B 85 – 91 C 78 – 84 D 71 – 77 E 65 – 70 FX 64 a menej			
Cieľ predmetu: Zdokonalenie sa vo výslovnosti a čítaní, rozvíjanie jazykových zručností hovorenia a písania, rozšírenie a prehĺbenie získaných vedomostí o jazyku, nadobudnutie jazykových zručností podľa osnovy na úrovni mierne pokročilých B1, rozšírenie prehľadu o ruských reáliách, vybraných literárnych dielach, osobnostiach a udalostiach. Systematické obohacovanie slovnej zásoby, so zameraním na voľné a ustálené slovné spojenia, jazykovu interferenciu a i.			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova a sylabus predmetu (ruský jazyk): 1. týždeň: Opakovanie, nácvik správnej výslovnosti a čítania, nácvik hovorenia 2. týždeň: Text Gostinica, bezpredložkové a predložkové slovné spojenia, väzba možno, neľzja, nepravidelné slovesá 3. týždeň: Text B. Pasternak a Oľga I., skloňovanie prídavných mien, krátke a dlhé prídavné mená, radové číslovky 4. týždeň:			

Text Kak dojechať do centra, slovné spojenia-menné a slovesné, vyjadrenie približnosti, tvorenie otázok a odpovedí, slovesá (-ovať, -evať), podstatné mená cudzieho pôvodu, jazyková interferencia
5. týždeň:

Slovesá na -nuť, domáce čítanie, okrídlené výrazy, román L.N.Tolstého Anna Karenina-výber kľúčových slovných spojení (menných a slovesných)

Nácvik hovorenia, nepravidelné slovesá idti, jechať, choteť, jest', piť, dať, predpony sloves pohybu, Text Gde vy živjote?

6. týždeň: Priebežný test

Krasnaja ploščad'

7. týždeň:

Text Prijatnogo apetita, nepravidelné slovesá, skloňovanie prídavných mien

8. týždeň:

konzultačný týždeň – výučba sa nekoná Samoštúdium: časovanie sloves 193-199

9. týždeň:

Text Rasskažite pro pokupki, stupňovanie prídavných mien, slovesá stoját'-stojit', infinitívne otázky

10. týždeň:

Text Mne nezdorovitsja, častica li, predložkové spojenia (za, do, čerez, posle), Russkaja baňa

11. týždeň: Záverečný test

12. týždeň: Záverečné hodnotenie

Literatúra:

Povinná literatúra:

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasiljeva-Lešková, A.: Ruština (nejen) pro samouky, Praha: Leda, 2007

Odporúčaná literatúra:

Baláž, Gerhard, Čabala, Michal, Svetlík, Ján: Gramatika ruštiny. Bratislava: SPN, 1995.

Balcar Milan: Ruská gramatika v kostce. Praha: Leda, 1999.

Fozikoš, Andrej, Reiterová, Tat'jana: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň: Fraus, 1998.

Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha: Polyglot, 2004.

<http://public-library.narod.ru/>

http://learningrussian.net/anna_karenina.php

<http://masterrussian.com/>

http://masterrussian.com/video/Russian_Videos.htm

Jazyk, v ktorom sa vyučuje: ruský

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

francúzsky, nemecký, ruský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/COMPE/06		Názov: Jazykové zručnosti-kompozícia	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Kurt Magsamen	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): You will write two, one page papers, a three page paper, and a five page final paper. There will also be occasional quizzes which, taken together, will be worth ten percent of your grade. Assignment descriptions are posted on ffweb. The longer papers will be counted more heavily than the shorter papers. However, if the sources in your final paper are poorly documented, you will fail the entire course. There is no final exam.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Plagiarism may be defined as: “Intentionally or unintentionally representing, either by direct quotation or by paraphrase, the work of another person as your own.” If you plagiarize, you will fail the course, and I will refer you to the head of the department for additional punishment. Feigning or claiming ignorance or lack of intent is no excuse. Late work: All papers are due at the beginning of class on the assigned day. Once late, you may turn in the paper whenever you wish, but I will subtract one letter grade per week. I will not accept any work after the last day of class. Late work, however, is preferable to shoddy work, so if you need more time, speak to me. Mark Points (%) A 93 - 100 B 86 - 92 C 78 - 85 D 72 - 77 E 65 - 71 FX 64 and less			
Cieľ predmetu: Lecturer: Kurt Magsamen Winter, 2010 Office hours: Tues, 14:45-16:15 Tues, 8:55-10:35 Email: kurt.magsamen@upjs.sk K12 Course Goals: To teach grammatical and rhetorical forms, improve students’ research and analytical skills, and clarify the conventions of academic discourse.			

Stručná osnova predmetu:

Week 1 21.9 No class

Week 2 28.9 No Class

Week 3 5.10 Introductions. Essay forms.

Week 4 12.10 First assignment due. Writing process

Week 5 19.10 First assignment review. Discussion topic - Clear sentences.

Week 6 26.10 Second assignment due. Discussion topic - What makes a good thesis sentence?

Research & Documentation.

Week 7 2.11 Tutorial Week. There will be Class! Second assignment review. Discussion topic - Research & Documentation.

Week 8 9.11 Discussion topic - Plagiarism

Week 9 16.11 Paper 3 Due. Review of third paper.

Week 10 23.11 Discussion topics - Using Paragraphs

Week 11 30.11 Discussion topics - Defining terms, passive voice.

Week 12 7.12 Discussion topics - How to check your work.

Week 13 14.12 Tutorial Week. There will be Class! Draft of final paper due. Peer Review of final paper.

Week 14 21.12 Tutorial Week. Final Paper Due

Literatúra:

MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition, 2009. Please print this material and bring it to class for discussion.

Useful websites:

<http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar/index.html>

Hacker, D. (1995). A Writer's Reference. Bedford Books: Boston.

Katuščák, D. (1998). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul.

Kimlička, Š. (2002). Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov. Bratislava: Stimul

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/VOCAE/06		Názov: Jazykové zručnosti-rozvoj slovnej zásoby	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Panocová, PhD., Mgr. Martina Martausová	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Students will be graded on class presentations (20%), credit test 1 (40%) and credit test 2 (40%). Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. In case you miss three or more classes, you will not receive credits for the course no matter what your overall results. Active participation, completed homework assignments - students are required to do their best with respect to active participation in seminar sessions. Being enrolled in the course means that you intend positively take and finish the course. Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. Class presentations - each student will be required to give oral presentation Credit tests - two credit tests will take place in week 6 and week 12. There will be no retake test. The credit tests will include vocabulary and exercises similar to those done during the seminar sessions and home preparation. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final grade will be calculated as a sum of two credit tests and a class presentation, i.e. 40% + 40% + 20%. The final grade for the course will be based on the following grading scale: A 100 – 94% B 93 – 89% C 88 – 83% D 82 – 77% E 77 – 70% FX 69% and less			
Cieľ predmetu: Aims and objectives: To develop and improve English vocabulary in the classroom with intermediate to upper-intermediate/advanced level students and to increase their language competences with a special focus on some aspects of vocabulary learning. The course aims to help to learn new words and word combinations, functioning as meaningful units with a fixed or semi-fixed form (collocations, phrasal verbs, idioms), and to show that the words can play different roles in a text, and can express a variety of meanings. Contextually based learning is of great importance, and various sources are suggested.			
Stručná osnova predmetu: Course content:			

The course introduces various interesting aspects of English vocabulary learning. It revises useful points of English vocabulary (word classes/families, multi-word units, homonyms, synonyms and antonyms, etc.), familiarizes students with the ways new words are coined, learned, and presented.

Literatúra:

Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2002): English Vocabulary in Use. Advanced. CUP

Oxford Collocations Dictionary for Students of English

MACMILLAN English Dictionary for Advanced Learners (2002).

Longman Dictionary of Contemporary English

Oxford Advanced Learner's Dictionary

Collins Cobuild English Language Dictionary

Fronek, J., Mokráň, P. (2003) Slovensko-anglický frazeologický slovník. Vyd. Nová Práca, spol. s r.o., Bratislava

www.bbclearningenglish.com

Literature:

Required books/sources:

Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2002): English Vocabulary in Use. Advanced. CUP

Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. (upper-intermediate). Longman.

Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2000): English Collocations in Use. CUP

Useful links:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish/witn/2006/html>

www.bbclearningenglish.com

http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1728_uptodate

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/CONVE/06		Názov: Jazykové zručnosti-konverzácia	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld, Mgr. Adriana Saboviková	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/JAZZE/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Students are required to attend classes regularly and to prepare for each class in advance. Active participation is a must. No more than two absences are allowed. More than two absences will result in FX. Should a student come to class without proper home preparation or late(learning new vocabulary, reading required articles, preparing presentations etc.) he/she will be considered absent from the class. All assignments and handouts are available on ffweb.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment and evaluation: To be awarded final credits each student must write short vocabulary test in week 4, be active during seminar discussions and participate in two graded discussions /debates/ in weeks 7 and 12. Points given to the student during discussions will be based according to: 1. Use of academic vocabulary/language , 2. Strict use of academic spoken English features (formality, precision, accuracy, objectivity). The final score will be calculated in the following manner: 100% = short vocabulary test 20% + active participation 20% + graded discussions 60% (30% +30%) FINAL EVALUATION : A 94-100 B 89-93 C 83-88 D 77-82 E 70-76 FX 70 and less			
Cieľ predmetu: Aims and objectives: To develop and improve speaking skills of the students and increase students´ language competence with a special focus on how to use real language. The course introduces various interesting topics, new vocabulary, provides systematic practice of phrasal verbs, prepositional phrases, idioms.			
Stručná osnova predmetu: Week 1- Introduction to the course Week 2- Useful vocabulary & language Week 3- Storytelling Week 4- Reporting; Short vocabulary test Week 5 -Discussion /debate/ Week 6 - Discussion /debate/			

Week 7 - Graded discussion 1
Week 8- TUTORIALS
Week 9 - Reporting
Week 10 - Discussion /debate/
Week 11 - Discussion /debate/
Week 12 - Graded discussion 2
Week 13, 14 - TUTORIALS

Literatúra:

ffweb_Sabovikova_LS Conversation

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/TPFIE/06		Názov: Terminológia filozofie a preklad
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): konzultácie odovzdanie prekladov na posúdenie po cca. 6-7 týždni. Korekcia prekladov na základe pripomienok učiteľov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie prekladu prideleného filozofického textu.		
Cieľ predmetu: Aplikovanie poznatkov z teórie prekladu na konkrétnu prekladateľskú oblasť. Zvládnutie základov praktického prekladu v oblasti, ktorá sa vyznačuje značnou metaforickosťou a abstraktnosťou.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Praktické texty na preklad podľa zadania učiteľov. Slovníky - všeobecné i špeciálne filozofické výkladové i špeciálne filozofické prekladové. Štekauer, P. - Štekauerová, Ľ. 1997. Anglicko-slovenský a slovensko-anglický filozofický slovník. [English-Slovak and Slovak English Dictionary of Philosophy] Prešov: Manacon.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/CREAE/06		Názov: Kreatívny písomný prejav
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viktória Marcinová
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/JAZZE/06 , KAaA/COMPE/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Attendance (max. 2 missed classes), creative out-puts and active participation on readings and discussions, in-class work. Fulfilling of each assigned task is the pre-condition to successful passing of the course. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Short story The final grade will be calculated on the basis of the results provided that the student has matched with the requirements of the continuous assessment and has not missed more than 2 sessions. Max. mark A - 100%, Pass mark E - 65%, Grading in % A 93 - 100, B 86 - 92, C 78 - 85, D 72 - 77, E 65 - 71, FX 64 and less.		
Cieľ predmetu: The course aims at developing student's creative writing skills and active use of the English language and vocabulary. Its objective is to give students an opportunity to creatively and critically support their own ideas, use their imagination as well as discuss various aspects of the writing process.		
Stručná osnova predmetu: The course is to function as a workshop in writing with various activities. Haikus. Character and setting description. Avoiding repetition. Writing cycles. Dialogue Writing. Conflict. Drafting, proofreading, peer-evaluation. Writing a short story.		
Literatúra: Eco, Umberto; On literature, Vintage, UK, 2006 Fowler, H.W.; A Dictionary of Modern English Usage, Wordsworth Editions Ltd., Uk, 1994 additional materials		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/UKMME/06		Názov: Médiá Veľkej Británie
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Ján Haláček
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/UKIN/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: 100 %: 1, The course work (activity and reports) represents 50 % of your continuous assessment. Activity: Each of you is expected to read and analyse the class materials before the lesson, to bring and use them in our seminars, to contribute actively to seminar discussions by presenting information, ideas and comments. Report: Each student must give a short report on the material assigned by the teacher. You will be given the information about sources and specific tasks in advance. You should mainly focus on essential approaches and theories, explaining them to your peers. These presentations should not be essays which you read out, but should present new or important information in a manner which your peers will be able to absorb. 2, Individual /pair project represents 50 % of your continuous assessment. You will be assigned a specific task (e.g. analysis of media product, case analysis, etc.) on which you will work on your own /in pairs. You will present your project outcomes to the rest of the class.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: 100% continuous assessment.		
FINAL EVALUATION Mark points % A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 and less		
Cieľ predmetu: Aims and objectives: General introduction to subject of mass media in Britain, the most important aspects of functioning of mass media in British society, analysis of various media and their products, their importance, functions, discourses and aspects, how these operate within contemporary British and Slovak societies.		
Stručná osnova predmetu: Course content: Week 1: Introduction to the course. Course organisation. Week 2: Media and society. Status, functions, influences and changes. Week 3: British media. Week 4: News journalism in Britain - print and broadcast news.		

Week 5: Advertising in Britain - in print and broadcast media.

Week 6: British sitcom.

Week 7: British soap opera. British reality show.

Week 8: Tutorials.

Week 9: Reading week. Project presentation preparation.

Week 10: Presentations.

Week 11: Presentations.

Week 12: Presentation.

Weeks 13: Tutorials.

Weeks 14: Tutorials.

Literatúra:

Recommended texts:

ALLAN, Robert C. (editor). 1995. To Be Continued... : Soap Operas around the World. 1st ed. London; New York : Routledge, 1995. 398 p. ISBN 0-415-11007-6.

CARTER, Cynthia – BRANSTON, Gill – ALLEN, Stuart (editors). 1998. News, Gender and Power. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 298 p. ISBN 0-415-17016-8.

COOK, Guy. 1992. The Discourse of Advertising. 1st ed. London; New York : Routledge, 1992. 250 p. ISBN 0-415-04171-6.

DINES, Gail – HUMEZ, Jean M. (editors). 1995. Gender, Race and Class in Media : A Text-Reader. 1st ed. Thousand Oaks; London; New Delhi : Sage, 1995. 648 p. ISBN 0-8039-5164-7.

EDGINTON, Beth – MONTGOMERY, Martin. 1996. The Media. 1st ed. London : The British Council, 1996. 155 p. ISBN 0-86355-177-7.

FISKE, John. 1987. Television Culture. 1st ed. London; New York : Routledge, 1987. 353 p. ISBN 0-416-92440-9.

FULTON, Helen at al. 2005. Narrative and Media. 1st ed. Melbourne; New York : Cambridge University Press, 2005. 329 p. ISBN 0-521-61742-1.

MIRZOEFF, Nicholas (editor). 1998b. The Visual Culture Reader. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 530 p. ISBN 0-415-14134-6.

TOMAŠČÍKOVÁ, Slávka. 2005. Television News Discourse : Textbook for Mass Media Communication Courses [online]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2005. 113 p. [cit. 2007-06-10]. Available at: <<http://www.pulib.sk/elpub/FF/Tomascikova1/index.htm>> ISBN 80-8068-393-X.

BASSNETT, Susan (ed). 1997. Studying British Cultures. 1st wd. London : Routledge, 1997.

SPITTLES, Brian. 1995. Britain since 1960. 1st ed. London : Macmillan, 1995.

Briggs, A. and Burke, M. A Social History of the Media. Polity, London, 2002.

McNair, B. News and Journalism in the UK. Routledge, London, 1996.

Seymour-Ure, C. The British Press and Broadcasting since 1945. Blackwell, London, 1994.

Negrine, R. Politics and Mass Media in Britain. Routledge, London, 1992.

Lowell, T. Television Situation Comedy. 1999.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/INTTE/06		Názov: Interpretácia textov	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/UVLI/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Regular participation makes 10% of the overall grade (1% each attendance). Each student is required to have their own copy of the seminar materials (FF web) and come to class prepared. Failing to do so will result in considering the student absent for the given seminar session. No retakes are possible. 2. Active participation makes 40% - each attendance can be evaluated by 0-4% depending on student's active participation. Students will be called at random to answer questions and contribute to the discussion. Voluntary discussion contributions will be highly appreciated. The classwork will be enhanced by intelligent participation in class discussions and hurt by visible lack of preparation for the class. No retakes are possible. The tutor of the course will follow the work of the individual students throughout the semester. 3. 50% of the assessment – analysis of a chosen text/film – deadline 03.05.2012			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): A – 100 – 92 D – 76 - 71 B – 91 – 85 E – 70 – 65 C – 84 – 77 FX – 64 and less			
Cieľ predmetu: The aim of the course is to develop the students' critical thinking skills in interpreting literary texts and to deepen their ability to support their interpretations through well-reasoned arguments.			
Stručná osnova predmetu: Introduction to the course, syllabus Basic terminology Text interpretation - literature Text interpretation – society and philosophy (what is hidden behind the text) Text interpretation – linguistics, translation Signs, symbols and icons Practical text interpretation Presentations			
Literatúra: Recommended texts: Abrams, M. H. The Norton Anthology of English Literature, Volume I, II, W.W. Norton & Company, New York, London, 1993, or any more recent edition Franko, Štefan Theory of Anglophonic Literatures, Prešov 1994 Holman, C. Hugh A Handbook to Literature, London: Colier Macmillan Publishers, 1986, or a more recent edition Kennedy, F.X., An Introduction to Fiction, Poetry, Drama and Writing, London: Longman, 2006			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.04.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu																																
Kód: KAaA/TRANE/06		Názov: Odborný preklad																														
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku																																
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Michaela Duruttyová, PhDr. Slávka Janigová, PhD.																														
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3																														
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06																																
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment - active seminar attendance Test in terminology - intended in the 7th week Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Continuous assessment - Terminology test - max. 25% Final assessment - Final test and translation of authentic ESP texts - max. 75% Full score: 100% Pass: 65% Scorecard Assessment: Continuous Final <table><tr><td>100%-92%</td><td>25%</td><td>75%</td></tr><tr><td>91%-87%</td><td>20%</td><td>70%</td></tr><tr><td>86%-82%</td><td>15%</td><td>65%</td></tr><tr><td>81%-77%</td><td>10%</td><td>60%</td></tr><tr><td>76%-65%</td><td>5%</td><td>55%</td></tr><tr><td>64% and less</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table> Total % and final assessment: <table><tr><td>100-95%</td><td>.....A</td></tr><tr><td>94-90%</td><td>.....B</td></tr><tr><td>89-80%</td><td>.....C</td></tr><tr><td>79-75%</td><td>.....D</td></tr><tr><td>74-65%</td><td>.....E</td></tr><tr><td>64%</td><td>.....Fx</td></tr></table>			100%-92%	25%	75%	91%-87%	20%	70%	86%-82%	15%	65%	81%-77%	10%	60%	76%-65%	5%	55%	64% and less	0%	0%	100-95%	A	94-90%	B	89-80%	C	79-75%	D	74-65%	E	64%	Fx
100%-92%	25%	75%																														
91%-87%	20%	70%																														
86%-82%	15%	65%																														
81%-77%	10%	60%																														
76%-65%	5%	55%																														
64% and less	0%	0%																														
100-95%	A																															
94-90%	B																															
89-80%	C																															
79-75%	D																															
74-65%	E																															
64%	Fx																															
Cieľ predmetu: Seminars are aimed to introduce basic translation methods and techniques, terminological registers, various stylistic layers of texts, concentrating on work with legal English texts.																																
Stručná osnova predmetu: 1. ESP – classification of ESP, concentrating on English for law 2.-3- Distinguishing terminological registers of civil and criminal law 4.-7. Practical translation - English Contract 8. Tutorials 9.-11. Practical translation - Indictment/Judgment 12.Final Test - translation of texts - intended term 13.-14. Tutorials																																
Literatúra: Abbott, K. and Pendlebury, N.(1991). Business Law. London: DP Publications Ltd.,																																

Janigová S., Vargová B., (2001). Introduction to Legal English. Košice: UPJŠ.

Chartrand, M. et al. (1997). English for Contract and Company Law. London: Sweet and Maxwell Limited.

Chromá, M. and Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II.. Praha: UK, 1998.

Kořenský, J., Cvrček, F., Novák, F. (1999) Juristická a lingvistická analýza právních textů. Praha: Academia.

Riley, A. (1996). English for Law. Hemel Hempstead: Prentice hall Macmillan.

Russell, F. and Locke, Ch. (1993). English law and language. Hempstead: Prentice Hall International.

Tomášek, M. (1998). Překlad v právní praxi. Praha: Linde Praha, a.s..

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/TPOPE/06		Názov: Terminológia občianskeho práva a preklad
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Slávka Janigová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Continuous assessment - active seminar attendance		
Test in terminology - intended in 7th week		
Test in terminology and translation - intended in the 11th week		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Continuous assessment 1 - Terminology test - max. 25%		
Continuous assessment 2 - Terminology and translation of authentic ESP texts - max. 75%		
Full score: 100%		
Pass: 65%		
Scorecard		
Assessment: Continuous 1 Continuous 2		
100%-92% 25% 75%		
91%-87% 20% 70%		
86%-82% 15% 65%		
81%-77% 10% 60%		
76%-65% 5% 55%		
64% and less 0% 0%		
Total % and final assessment:		
100-95%.....A		
94-90%.....B		
89-80%.....C		
79-75%.....D		
74-65%.....E		
64%.....Fx		
Cieľ predmetu:		
Seminars are aimed to introduce terminology relevant to translation of texts from the branch of civil law substantive and procedural.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Abbott, K. and Pendlebury, N.(1991). Business Law. London: DP Publications Ltd.,		
Janigová S., Vargová B., (2001). Introduction to Legal English.Košice: UPJŠ.		
Chromá, M. and Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II.. Praha: UK, 1998.		
Kořenský,J., Cvrček, F., Novák, F. (1999) Juristická a lingvistická analýza právních textů. Praha: Academia.		
Občiansky zákonník SR		
Občiansky súdny poriadok SR		
Riley, A. (1996). English for Law. Hemel Hempstead: Prentice hall Macmillan.		

Russell, F. and Locke, Ch.(1993). English law and language. Hempstead: Prentice Hall International.

Tomášek, M. (1998). Překlad v právní praxi. Praha: Linde Praha, a.s..

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/USLIE/06		Názov: Dejiny americkej literatúry	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Stanislav Kolář, Dr., Mgr. Zuzana Buráková	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/UVLI/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Assessment and evaluation: Continuous assessment: : keeping a journal (typed comments on literary texts) Final assessment: test PROJECTS, PRESENTATIONS, ESSAYS Weekly readings of the assigned texts Class Participation Student's participation in class discussions, based on close reading of texts, is encouraged. The frequency and quality of his/her participation in class discussions will be reflected in assessment.. Journals are expected throughout the course. The last term for their submission is in the 13th week of the semester. Journals may include the personal meditation on assigned texts and, in the second half of the course, critical analysis of them. Each record should not exceed half of a page. In addition, journals have to contain an explication of one book by American writer discussed in the course (length: 1 – 1.5 pages). Because students will have the writing assignment well in advance of the due date, late papers will not be accepted and a grade of "FX" (failed) will be recorded for an absent paper. Plagiarism A plagiarized paper will receive an "FX." There will be no opportunity to resubmit it or do an alternate assignment.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ASSESSMENT AND EVALUATION CONTINUOUS ASSESSMENT (tests, projects, presentations) Deadline (week) Max. mark % Pass mark Journal continuous. mark mark FINAL ASSESSMENT Form (exam test, essay, oral exam...): Max. mark % Pass mark 100% 65% FINAL EVALUATION (total of continuous + final assessment mark): Mark % A 93– 100			

B 86 – 92
C 78 - 85
D 72 –77
E 65– 71
FX 64 and less

Ciel' predmetu:

Aims and objectives:

To gain knowledge about the development of American literature and its main representatives.

To develop students' literary critical thinking about American literature and the ability of the interpretation of literary texts.

Stručná osnova predmetu:

Literatúra:

Recommended texts:

Recommended texts:

Bercovitch, S., ed. The Cambridge History of American Literature. Cambridge: Cambridge UP, 1994.

High P. B. An Outline of American Literature. London: Longman, 1986.

Ruland, R., and M. Bradbury. From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature. New York: Penguin Books, 1992 (čes. 1997).

Jařab, J. American Poetry and Poets of Four Centuries. Praha: SPN, 1985.

McQuade, D., ed. The Harper American Literature. New York: Harper Collins College Publishers, 1994.

Procházka, M., J. Quinn, and H. Ulmanová. Lectures on American Literature.

Praha, 2002.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/USMME/06	Názov: Médiá USA	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Martina Martausová
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/USIN/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Students are required to attend classes regularly and to prepare for each class in advance. Active participation is a must. After the first week no more than two absences will be tolerated. Should a student come to class without proper home preparation (learning new vocabulary, reading required articles, etc.) he/she will be considered absent from this class. All assignments and handouts will be made available. I will grade 1-2 assignments per student per semester and your average score will constitute one third of your final grade. Another third will be determined by each student's score on the core vocab test to be taken after we have covered topics 1 through 7.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): A student's final grade will be determined by: their (average) score for assignment(s), which will constitute one third of the final grade (no assignment, plagiarism and other unacceptable practices will be awarded 0 points) the score on the core vocab test will constitute another third of the final grade the final third of the grade will be determined at the oral exam to be taken during Tutorials II		
Cieľ predmetu: Course will relate to the students the mass media in the United States: their brief history, their role, the ways they work, their impact and other issues involved. Students will be encouraged to use this theoretical background knowledge to analyze media performance and to become critical observers of the media business. Please, understand that although I require a good deal (and I will under no condition alter my requirements), I will not hesitate to give you my best. Also, I am here to help you so in case you have questions or are unsure about anything class-related (e.g. my rules) feel free to come and see me during my office hours (available on the web) or contact me via email. Finally, be ready to speak up. Active participation is required in class to make the time enjoyable for all of us. Even more importantly, class discussions will help us clear out confusing concepts and will bring in many great ideas in addition to helping you remember the subject matter much better. And even if your ideas aren't always great, don't worry. That is all a part of the learning process.		
Stručná osnova predmetu: 1. Introduction 2. Newspapers 3. Magazines 4. Movies 5. Radio 6. Television 7. Internet 8. Real and Fake News		

9. TV Series and Sitcoms

10. Media Impact

Literatúra:

Students are free to choose one of the following coursebooks for the semester.

-Biagi, Shirley. Media Impact: An Introduction to Mass Media. Any addition published after 2000.

-Vivian, John. The Media of Mass Communication. Any addition published after 2000.

Further reading (and other) assignments as indicated by the instructor throughout the course.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/JAZIE/06	Názov: Jazykoveda v interdisciplinárnych súvislostiach	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. Myroslava Fabian, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/TPZPE/06		Názov: Terminológia záväzkového práva a preklad	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Slávka Janigová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/TPMEDE/06		Názov: Terminológia medicíny a preklad	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Timková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Assessment and evaluation: 1. Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. No transfers among the groups are allowed. Should the student miss three classes, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are on the tests. 2. Credit tests - One credit test will take place in week 7, another one will take place in week 12. There will not be any retake test for the students who failed in one or both credit tests.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: The final grade will be calculated as a sum of two tests. The student who will get the credits has to achieve 65% after calculating a total of both tests. FINAL ASSESSMENT The final grade will be calculated as a total of both credit tests. FINAL EVALUATION A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 and less			
Cieľ predmetu: To develop and improve essential language skills (speaking, listening, reading) in the classroom with upper-intermediate/advanced level students and to increase their language competences with a special focus on how to listen and how to use medical English. Some aspects of medical English translation into Slovak and vice versa are presented.			
Stručná osnova predmetu: The course introduces various interesting topics, e.g. language of medicine, origin of medical terminology, history of medicine, modern medicine, medical practitioners, human body, medical examination, common diseases, their symptoms and treatment, first aid procedures, etc. The course provides useful points of medical English pronunciation, grammar, language functions and translation, familiarises students with new vocabulary, provides systematic practice of common medical terms, medical collocations, phrasal verbs, prepositional phrases, idioms, false friends, metaphors, etc			
Literatúra: Glendinning,E.H.- Howard,R. (2007) Professional English in Use – Medicine, CUP Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2002) English Vocabulary in Use. Advanced. CUP Dictionary of Medicine. (1996) Peter Collin Publishing.			

Concise Medical Dictionary. (1991) Oxford University Press
Langová, T. (1997) Slovensko-anglický slovník medicíny. Veda. Bratislava
Langová, T. (1996) Anglicko-slovenský slovník medicíny. Veda. Bratislava
MACMILLAN English Dictionary for Advanced Learners (2002).
OXFORD Collocations dictionary for students of English (2002).
Fronek, J., Mokráň, P. (2003) Slovensko-anglický frazeologický slovník. Vyd. Nová Práca, spol. s
r.o., Bratislava
www.bbclearningenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/
www.bbc.co.uk/health

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UKHIE/06		Názov: Dejiny Veľkej Británie	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Božena Velebná, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/UKIN/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 credit tests – two short credit tests taken in weeks 8 and 12 will test the material covered in seminars and assigned for home preparation. Active participation and presence at seminars Students are allowed to miss NO MORE THAN 2 seminars during the semester. These 2 absences should therefore be reserved for when you are sick or have other serious reasons to be absent. Should a student miss more than 2 seminars, they will automatically fail the course. All the students MUST be present at the seminars in weeks 8 and 12 to take the tests. Every student MUST have their own copies of the materials, their own written preparation and be prepared to discuss them. Otherwise they will be considered absent and asked to leave the classroom. All the students must have their own copy of McDowell's book An Illustrated History of Britain (see the recommended literature). All the other materials will be available online at kosice.upjs.sk/~ffweb -> katedra anglistiky a amerikanistiky -> Velebna -> History Presentation Since this is an elective course, the number of students usually changes during the first weeks of the semester. It is therefore impossible to assign presentation topics to individual students at the very beginning. Students will therefore be assigned their topics a week in advance. Each student MUST be present when his/her presentation is scheduled. For more information, please read the PRESENTATION INSTRUCTIONS on the ffweb.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Presentation 20% + Test1 40% + Test2 40% A 100-93% B 92-86% C 85-78% D 77-72% E 71-65% FX 64 and less			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu: Please note there will be NO SEMINARS in weeks 3-5. You will be assigned materials for you home study. In week 6, there will be time to discuss and anything you might find problematic, however, you should come to the seminar prepared to ask specific questions. Week 1: Introduction to to course Week 2: Early Beginnings, Christianity on the British Isles Week 3 Church and State, Film: Becket Week 4: King and the Parliament, Magna Carta			

Week 5: Tudors
Week 6: Revision, Presentations
Week 7: Tutorials
Week 8: Test 1 (weeks 2-6)
Week 9: Stuarts, Constitutional Monarchy
Week 10: Victorian Britain
Week 11: World War I
Week 12: Test 2 (weeks 9-11)
Week 13: Tutorials
Week 14: Christmas Eve

Literatúra:

McDOWALL, D. 1989. An Illustrated History of Britain. Harlow: Longman, 1989
MORGAN, K. (ed.). 2006. The History of Britain and Ireland. Revised edition. Oxford: OUP, 2006.
MORGAN, K. (ed.). 2001. The Oxford History of Britain. Oxford: OUP, 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/TPDVE/06	Názov: Terminológia práva duševného vlastníctva a preklad	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Slávka Janigová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Aktívna účasť na seminároch		
Test na slovnú zásobu v 7. týždni - predpokladaný termín		
Hodnotenie:		
100-92%.....25% celkového hodnotenia		
91-87%.....20% celkového hodnotenia		
86-82%.....15% celkového hodnotenia		
81-77%.....10% celkového hodnotenia		
76-65%.....5% celkového hodnotenia		
64%.....0 % celkového hodnotenia		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Priebežné hodnotenie - Terminologický test - max. 25%		
Záverečné hodnotenie - Záverečný test a preklad odborného textu - max. 75%		
Plný počet: 100%		
Pass: 65%		
Hodnotenie: Priebežné Záverečné		
100%-92% 25% 75%		
91%-87% 20% 70%		
86%-82% 15% 65%		
81%-77% 10% 60%		
76%-65% 5% 55%		
64% a menej 0% 0%		
Súčet % a výsledné hodnotenie:		
100-95%.....A		
94-90%.....B		
89-80%.....C		
79-75%.....D		
74-65%.....E		
64%.....Fx		
Cieľ predmetu:		
Aplikácia metód a poznatkov teórie prekladu na odborný text.		
Stručná osnova predmetu:		
1. Úvodný seminár		
2.-7. Základné inštitúty práva duševného vlastníctva - zaradenie duševného vlastníctva v rámci klasifikácie vecí, patent, vynález, úžitkový vzor, ochranná známka		
7. Terminologický test - predpokladaný termín		
8. Tutorials		

9.-11. Základné inštitúty práva duševného vlastníctva - autorské právo, porušovanie autorských práv a iné neoprávnené zásahy do práva na duševné vlastníctvo, terminológia a preklad v rámci aplikačných žánrových útvarov

12. Záverečný test

13.-14. Tutorials

Literatúra:

Abbott, K. and Pendlebury, N.(1991). Business Law. London: DP Publications Ltd,.

Janigová S., Vargová B., (2001). Introduction to Legal English.Košice: UPJŠ.

Chromá, M. and Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II.. Praha: UK

Riley, A. (1996). English for Law. Hemel Hempstead: Prentice hall Macmillan.

Russell, F. and Locke, Ch.(1993). English law and language. Hempstead: Prentice Hall

Tomášek, M. (1998). Překlad v právní praxi. Praha: Linde Praha, a.s..

Slovníky:

Bočánková, M. et al. (2001). Odborný slovník A-Č, Č-A. Praha: Linde.

Collin, P.H.: Dictionary of Law. Teddington: Peter Collin Publishing, 1993.

Chorváthová, I. a Mokráň, P.: Právnický slovník (A-S, S-A). Bratislava: CCJ

Chromá, M.: Anglicko český právnický slovník. Praha: Leda, 1997.

Chromá, M. (2001): Česko-anglický právnický slovník. Praha: Leda.

Le Docte, E.: Čtyřjazyčný právnický slovník. Praha: Codex, 1997.

Oxford Dictionary of Law. Oxford: OUP, 1997.

Úryvky z autentických slovenských a anglických právnych textov výkladového žánru z oblasti teórie práva

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/PDOCE/06		Názov: Problémy prekladu dokumentárnych filmov	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Martina Martausová	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Assessment and evaluation: 1. Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. No transfers among the groups are allowed. Should the student miss three or more classes, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are on the tests. The student must be on time for class or he/she will be marked as absent. Continuous assessment: Students are expected and required to actively participate in each lesson (active participation = participation in discussions based on having read the required texts and articles) and to present work required by the lecturer. Should students fail to meet the requirements (two presentations), they will not receive credits. Students are required to read all texts given by the lecturer in order to participate in discussions - if they fail to participate in discussions they will be marked absent. Final assessment: The final grade will be calculated as a sum of grades from two presentations (80%) plus the active participation (20%) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: The final grade will be calculated as a sum of grades from two presentations (80%) plus the active participation (20%)			
Cieľ predmetu: Aims and objectives: To develop and improve essential analytical skills in dealing with translation of documentary films and to acquire knowledge of the basic techniques and methods when dealing with problems of such translation.			
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introduction Week 2: Myths about documentary translation Reading: Main Challenges in the Translation of Documentaries, Anna Matamala Myths about documentary translation, Eva Espasa Introduction – An Overview of its Potential, J.D.Cintas Week3 - 5			

Dubbing vs. Subtitling

Reading:

Film dubbing, Its process and translation – Xenia Martinez

Synchronization in dubbing, A translational approach – F.Ch.Varela

Language-political implications of subtitling – Henrik Gottlieb

Subtitling methods and team-translation – Diana Sanchez

Subtitling for the DVD industry

Extract s:

Planet Earth

Mustang

Vítejte v KLDR

The Corporation

Week 6 - 7

Regionalism

Reading:

Connecting Cultures: Cultural Transfer in Subtitling and Dubbing – Zoe Pettit

Translation in bilingual contexts – Rosa Agost

Extract:

Other worlds

Week 8:

Tutorials

Week 9:

Culture and semiotics

Reading:

Translating Proper Names into Spanish: The case of Forrest Gump – I.H.Azaola

Dubbing The Simpsons: Or How Groundskeeper Willie lost His Kilt in Sardinia

Extract:

I am Tab

Week10 - 11

Presentations

Extract:

Cooking History

Week 12:

Tutorials

Week 13:

Tutorials

Literatúra:

Recommended texts:

New Trends in Audiovisual Translation, ed. Jorge Diaz Cintas

Translation, Topics in Audiovisual Translation, ed. Pilar Orero

Dokumentární film, jiná kinematografie, Guy Gauthier

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/TPRPE/06		Názov: Terminológia rodinného práva a preklad	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Štefan Franko, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 3
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		
Podmieňujúce predmety: KAaA/TTTE/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/MIMA/07		Názov: Ekonomia 1 - Mikroekonomia a makroekonomia	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Ing. Eva Výrostová, PhD., prof. Ing. Nora Štangová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenia počas semestra 30 bodov - priebežný test (7. týždeň semestra) 15 bodov - priebežný test (12. týždeň semestra) 15 bodov Minimálny súčet bodov z priebežných testov pre splnenie podmienok priebežného hodnotenia je 16 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálna skúška - písomná - 70 bodov Súčet priebežného hodnotenia a hodnotenia zo skúšky je výsledným hodnotením: A - 100 - 91 bodov B - 90 - 81 bodov C - 80 - 71 bodov D - 70 - 61 bodov E - 60 - 51 bodov FX - 50 - 0 bodov			
Cieľ predmetu: Predmet poskytuje študentom systematické vedomosti z makro a mikroekonomie. Cieľom je vysvetliť vzťahy a súvislosti medzi základnými ekonomickými kategóriami, analyzovať jednotlivé trhy, objasniť fungovanie trhového mechanizmu a správanie sa jednotlivých subjektov, vysvetliť agregátne veličiny, infláciu, nezamestnanosť, a takisto zdôvodniť opodstatnenie hospodárskej politiky, prístup štátu k ekonomike danej krajiny a analyzovať ekonomické javy a situácie vonkajšieho ekonomického prostredia.			
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet ekonomickej teórie, ekonomické zákony, typy ekonomík, trh a trhový mechanizmus. 2. Trhové subjekty. Dopyt, ponuka, rovnovážna cena. 3. Dokonalá konkurencia, nedokonalá konkurencia. 4. Trh výrobkov a služieb. Rovnováha spotrebiteľa. Individuálny a trhový dopyt 5. Trh výrobkov a služieb – správanie sa firmy. 6. Trh výrobných faktorov – správanie sa firmy. 7. Rovnováha firmy v rôznych podmienkach konkurencie. 8. Firmy v podmienkach nedokonalkej konkurencie. Monopol, oligopol, monopolistická konkurencia. 9. Agregátny dopyt a agregátna ponuka, makroekonomická rovnováha 10. Makroekonomické výsledky a ich meranie. Makroekonomická rovnováha. 11. Spotreby, úspory, investície. 12. Peniaze a peňažný trh.			

- 13. Ekonomický rast, ekonomický cyklus.
- 14. Poruchy makroekonomickej rovnováhy. Inflácia a nezamestnanosť
- 15. Fiškálna, monetárna politika.

Literatúra:

Lisý, J. a kol.: Ekonómia. Elita. Bratislava 2000.
Macáková, L. a kol.: Mikroekonómie. Melandium. Praha 1995
Holman, R.: Ekonomie. 1. vyd. C. H. Beck. Praha 1999
Mankiw, N.G.: Zásady ekonomie. Grada Publishing. Praha 2000
Samuelson, P.A.- Nordhaus, W.D.: Ekonómia. Elita. Bratislava 2000

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/TPR/07		Názov: Právo 1 - Teória práva
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: JUDr. Peter Vrabec, doc. JUDr. Gabriela Dobrovičová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomný test- 20 bodov v 10. týždni semestra. Pre účasť na skúške je potrebné z priebežného hodnotenia získať aspoň 11 bodov. Ospravedlňujú sa 2 absencie účasti na seminároch. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálna skúška - ústna - 100 bodov A - 100 - 91 bodov B - 90 - 81 bodov C - 80 - 71 bodov D - 70 - 61 bodov E - 60 - 51 bodov FX - 50 - 0 bodov		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získanie stručného prehľadu a teórii práva. Spoznať druhy právnych noriem.		
Stručná osnova predmetu: 1. Právo, spoločnosť, štát. 2. Štát a spoločnosť. 3. Pramene práva a tvorba práva. 4. Právne normy. 5. Systém práva. 6. Realizácia práva. 7. Aplikácia a interpretácia práva. 8. Právne úkony. 9. Sukromné právo. 10. Verejné právo. 11. Otázky záväzkového práva.		
Literatúra: Ottová, E.: Teória práva, Bratislava 2006 Prednášky		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/POHO/08	Názov: Ekonomia 2 - Podnikové hospodárstvo	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: Ing. Helena Šimková, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/MIMA/07		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná previerka s možnosťou získať max. 30% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálna skúška - písomná, max. - 70 %. Súčet priebežného hodnotenia zo zápočtu aj zo skúšky, ktorej výsledným hodnotením bude: A - 100 - 91 % B - 90 - 81 % C - 80 - 71 % D - 70 - 61 % E - 60 - 51 % FX - 50 - 0 %		
Cieľ predmetu: Poskytnúť základné poznatky o správaní sa podniku v trhovej ekonomike		
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, charakteristika podniku 2. Typy podnikov, okolie podniku 3. Životný cyklus podniku 4. Majetok podniku 5. Manažment podniku 6. Marketing podniku - trh, nákup, predaj 7. Hodnotové vyjadrenie podnikateľských činností - náklady, výnosy / príjmy, výdavky / hospodársky výsledok podniku 8. Podikanie na Slovensku - zdroje, možnosti 9. Podnikateľský plán - členenie, význam pre podnikateľov 10. Zmeny v podnikaní po 1. 6. 2010		
Literatúra: Povinná: 1. Kupkovič, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo, Bratislava : Sprint, 2003 2. Štangová, N.: Vybrané kapitoly podnikového hospodárstva, FVS UPJŠ, Košice 2005 Odporúčaná literatúra: Živnostenský zákon, Občiansky zákonník, Moderní řízení - časopis		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/OPR/08		Názov: Právo 2 - Obchodné právo
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: JUDr. Peter Vrabec
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/TPR/07		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomný test- 20 bodov v 10. týždni semestra Pre účasť na skúške je potrebné z priebežného hodnotenia získať aspoň 11 bodov. Ospravedlňujú sa 2 absencie účasti na seminároch.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálna skúška - ústna - 60 bodov Súčet priebežného hodnotenia a hodnotenia zo skúšky je výsledným hodnotením: A - 100 - 91 bodov B - 90 - 81 bodov C - 80 - 71 bodov D - 70 - 61 bodov E - 60 - 51 bodov FX - 50 - 0 bodov		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získať orientáciu v problematike obchodného práva.		
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem obchodného práva. Pramene obchodného práva. 2. Pojem podnikanie. Podnik a obchodné imanie. 3. Obchodné spoločnosti a družstvo. Problematika obchodného registra. 5. Verejná obchodná spoločnosť, komanditná spoločnosť, družstvo, 6. Spoločnosť s ručením obmedzeným. 7. Akciová spoločnosť. 8. Obchodné záväzkové vzťahy. 9. Zmluvné typy. 9. Konkurz a reštrukturalizácia. 10. Cenné papiere 11. Zmenky a šeky.		
Literatúra: Zákon 513/1991 Zb. Obchodný zákonník Zákon 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov Zákon 71/1992 Zb. o súdnych poplatkoch a poplatku o za výpis z registra trestov v znení neskorších predpisov Zákon 530/2003 Z.z. o obchodnom registri a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Zákon 566/2001 Z.z. o cenných papieroch a investičných službách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Zákon 7/2005 Z.z. o konkurze a reštrukturalizácii o zmene a doplnení niektorých zákonov		

Zákon 136/2001 o ochrane hospodárskej súťaže a o zmene a doplnení zákona Slovenskej národnej rady č. 347/1990 Zb. o organizácii ministerstiev a ostatných ústredných orgánov štátnej správy Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov
Zákon 191/1950 Zb. Zákon zmenkový a šekový v znení neskorších predpisov
Zákon 40/1940 Zb. Občiansky zákonník
Prednášky

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/VEFI/08		Názov: Ekonomia 3 - Verejné financie	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 4
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		
Podmieňujúce predmety: KAaA/MIMA/07 , KAaA/POHO/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Priebežné hodnotenia počas semestra 30 bodov			
- priebežný test (7. týždeň semestra) 15 bodov			
- priebežný test (13. týždeň semestra) 15 bodov			
Minimálny súčet bodov z priebežných testov pre splnenie podmienok priebežného hodnotenia je 16 bodov.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Semestrálna skúška - písomná - 70 bodov			
Súčet priebežného hodnotenia a hodnotenia zo skúšky je výsledným hodnotením:			
A - 100 - 91 bodov			
B - 90 - 81 bodov			
C - 80 - 71 bodov			
D - 70 - 61 bodov			
E - 60 - 51 bodov			
FX - 50 - 0 bodov			
Cieľ predmetu:			
Oboznámiť študentov so základnými teoretickými poznatkami z oblasti verejných financií, so základnými otázkami verejného sektora a jeho financovaním z verejných zdrojov.			
Stručná osnova predmetu:			
1. Verejný sektor a verejné financie.			
2. Ekonomická analýza verejných statkov.			
3. Rozhodovanie o alokácii zdrojov vo verejnom sektore.			
4. Funkcie verejných financií.			
5. Rozpočtová sústava. Sústava verejných financií.			
6. Verejné príjmy.			
7. Verejné výdaje.			
8. Štátny rozpočet. Miestne rozpočty.			
9. Rozpočtový deficit a verejný dlh.			
10. Alternatívne formy financovania verejných statkov.			
11. Sociálne zabezpečenie.			
Literatúra:			
1. Péliová J., Vincúrová Z. : Základy teórie verejných financií, Merkury, Bratislava 2006			
2. Medved' J., Nemec J. : Verejné financie, Sprint, Bratislava 2005			
3. Bailey S.J. : Verejný sektor – teórie, politika, praxe, Eurolex Bohemia, Praha 2004			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:	
anglický, slovenský		08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/DPR/08		Názov: Právo 3 - Daňové právo
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: Prof. h.c.doc. JUDr. Mária Bujňáková, CSc., JUDr. Peter Vrabc
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/TPR/07 , KAaA/OPR/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomný test- 20 bodov v 10. týždni semestra. Pre účasť na skúške je potrebné z priebežného hodnotenia získať aspoň 11 bodov. Ospravedlňujú sa 2 absencie účasti na seminároch. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálna skúška - ústna - 100 bodov A - 100 - 91 bodov B - 90 - 81 bodov C - 80 - 71 bodov D - 70 - 61 bodov E - 60 - 51 bodov FX - 50 - 0 bodov		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získať orientáciu v problematike finančného a daňového práva.		
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem, predmet a pramene finančného práva. 2. Rozpočtové právo. 3. Colné právo. 4. Daňové právo. 5. Priame dane. 6. Nepriame dane. 7. Hospodárenie rozpočtových a príspevkových organizácií. 8. Hospodárenie verejnoprávných inštitúcií a vybraných neziskových subjektov. 9. Regulácia finančného trhu. 10. Rozpočtové hospodárenie v EU a fondové hospodárstvo.		
Literatúra: Babčák, V. a kol.: Finančné právo a finančná správa, Bratislava 2008 Prednášky Platná právna úprava		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/SCBL/09		Názov: Britská literatúra - vybrané kapitoly	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viktória Marcinová	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/UVLI/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Each student will be asked to provide a 10-minute presentation on a given topic. Topics will be distributed during the introductory session. Each student is required to have their own copy of the seminar materials. Failing to do so will result in considering the student absent for the given seminar session. Each student is allowed two absences of the seminar sessions. Higher number of missed seminars will result in failing the course, without the necessity of taking the final exam. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final oral examination will be based upon the class discussions and required readings. Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0			
Cieľ predmetu: This course is designed to examine four basic types of drama: centrifugal and centripetal dramas within dramatic theater tradition; and epic drama as well as drama as parable within the epic theater tradition. Students will analyse and discuss various texts of theatre history, theory and criticism, as well as selected dramas.			
Stručná osnova predmetu: 1. Introductory session. 2. Aristotle, closed form of drama. Oidipus the King. 3. Oidipus the King. 4. Open form of drama. Shakespeare. 5. Hamlet. 6. Hamlet. 7. Epic Theater. Brecht, alienation effect. 8. Tutorials 9. McGrath. 10. McGrath. 11. Drama as Parable. Stoppard: Rosencrants and Guildenstern are Dead 12. Stoppard: Rosencrants and Guildenstern are Dead. 13. Tutorials 14. Tutorials			
Literatúra:			

Brockett O.: History of the Theater, Allyn & Bacon NY, 2003.
 Bžochová-Wild, J. Úvod do shakespearovského divadla, Kalligram DÚ Bratislava, 1999.
 Demastes, William W. : British Playwrights, 1956-1995 : A Research and Production Sourcebook, Greenwood Press Westport, 1996.
 Patterson, M.: Strategies of Political Theatre: Post-War British Playwrights, Cambridge UP, 2003.
 Stříbrný, Z.: Dějiny britské literatury 1, Praha Academia, 1987.
 Zavarský, J.: Kapitoly zo scénografie, NOC Bratislava, 1993.
 Aristotle, Poetics
 Aristophanes, Lysistrata
 Sophocles: Oidipus the King
 W. Shakespeare: Hamlet; Midsummer's Night Dream
 J. McGrath: The Cheviot, the Stag, and the Black Black Oil
 B. Brecht: The Caucasian Chalk Circle
 T. Stoppard, Rosencrantz and Guildenstern Are Dead
 F.Durrenmatt, The Visit

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/SCAL/09		Názov: Americká literatúra - vybrané kapitoly	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viktória Marcinová	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 3
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		
Podmieňujúce predmety: KAaA/UVLI/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/INLG/09		Názov: Úvod do jazykovedy	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Gregová, PhD., PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Assessment and evaluation: Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. Should the student miss the classes without relevant reason, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are on the tests. The student must be on time for class or he/she will be marked as absent. Continuous assessment: 1. Test 1 in week 8 based on the topics discussed at lectures and seminars throughout the first 6 weeks of the semester 2. Test 2 in week 12 based on the topics discussed at lectures and seminars in weeks 7-12 Minimum to pass is 65% for both tests together. It is a condition for the final exam. There is no retake for continuous assessment. In the case the students fail to achieve a positive percentage in continuous assessment they will not be allowed to take part in the final exam test. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: exam – written form FINAL ASSESSMENT Exam Max. % Pass % 100 65 FINAL EVALUATION = final assessment mark: Mark % A 92 – 100 B 87 – 91 C 82 – 86 D 77 – 81 E 65 – 76 FX 64 and less			
Cieľ predmetu: Mastering fundamental linguistic terminology, basic ideas, conceptions and approaches (Geneva school, Prague School of Linguistics, American descriptivism, Transformational and Generative Grammar), basic methods (synchronic, diachronic), development of language, language types, language levels.			
Stručná osnova predmetu: Course content: 1 Linguistic sign 2 Features of language			

3 Development of the English grammar system

4 Phonetics

5 Phonology

6 Morphology

7 Linguistic categories

8 The status of word in English

9 Lexical level

10 Word-formation

11 Functional Sentence Perspective

12 TG grammar

13 Language typology and universals

LECTURES - DESCRIPTION

1 (21. 9. 2011) no lecture

2 LINGUISTICS – GRAMMAR – PHILOLOGY

3 SOURCES AND PROPERTIES OF HUMAN LANGUAGE

Features of language – productivity, duality, arbitrariness, discreteness, interchangeability, displacement; cultural transmission, freedom from stimulus control, spoken and written forms of language (biological, historical, functional, structural priorities of the spoken form).

4 LANGUAGE AS A SYSTEM OF SIGNS AND ITS STRUCTURE

Linguistic sign, Saussure's approach, features of linguistic sign – arbitrariness, discontinuity, and linearity, Ogden & Richard's semiotic triangle (signification, designation, denotation), difference between the denotative and the connotative meanings (factors affecting connotation – territorial, social, stylistic, temporal), Peirce's approach to sign, type – token relation.

5 FUNCTIONS OF LANGUAGE

6 LANGUAGE LEVELS; PHONETICS AND PHONOLOGY

The position of phonetics and phonology in the system. Phonology – phoneme, four different approaches to the notion of phoneme (mentalistic [ideal sound], physical [family of sounds with phonetic similarity and complementary distribution], functional view [distinctive features], abstract view [morphological alternations, distribution]. Trubetzkoy's theory of oppositions, distinctive features, permanent features and neutralizable features; facultative and combinatory variants, binary principle, marked vs. unmarked; kinds of opposition the notion of archiphoneme.

7 MORPHOLOGY

The place of morphology within the system, interfaces, units of morphology, the definition of morpheme, phonologically conditioned allomorphs, umlaut (i-umlaut, palatal umlaut) – its historical sources, and the ModE remnants, portmanteau morphs, zero morpheme, empty morph, diamorph, suppletion, the problem of cranberry morphs, inflectional and derivational morphemes – differences, functions, types of derivational morphemes, affixes, prefixes, suffixes, infixes, transfixes, circumfixes; interfixes. Morphological models. Categories, the ontological and the syntactic bases for the delimitation of word-classes, classification of word-classes (Plato and Aristotle (Adj in Verbs) vs. Alexandrians (Adj in nouns), the notion of categorial transition, conversion, vague boundary between verbs and adjectives.

Word-formation, relationship between word-formation and inflectional morphology, semasiological and onomasiological methods and their objectives, terminology, synchronic and diachronic methods., the notion of WF syntagma, moneme, determinant-determinatum, zero-morpheme, Word-formation processes, compounding, types of compounds, prefixation, suffixation, infixation, conversion, back-formation, blending; the status of acronyms, clippings, and borrowings; word-manufacture, calques

8 LEXICAL LEVEL

Lexical level, structural relations among lexical units – hyponymy, polysemy, homonymy, antonymy, synonymy, lexical (semantic) fields, semantic changes (specialization (restriction) and generalization (extension) of meaning, transfer of meaning (metaphor, metonymy).

9 SYNTACTIC LEVEL

Functional Sentence Perspective, Theme, Rheme, Transition (temporal and modal exponents of the verb), communicative dynamism, the role of context, articles, subjective and objective ordering of T and R; FSP and word-order, passive constructions, emotive principle and word-order.

TG grammar – its basic features – mentalistic, universal rules, competence of an ideal speaker-hearer, performance, rules of generation of sentences, mathematical methods – formalization, description of phrase structure, IC, ultimate constituents, bracketing and structural ambiguity, rewrite rules, tree diagram, branch, node, phrase-marker as a labeled bracketing associated with the terminal string, kernel string and. kernel sentence, definition of the kernel sentence, transformation rules, deep and surface structure.

10 DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE

Development of the English grammar system from the synthetic to the analytical type of language: analytic trends, word-order, Possessive Case and its adjectivization, the status of word in Modern English – a vague boundary between word and word-group, comparison of the function of affixes in English and Slovak

11 LANGUAGE TYPOLOGY AND UNIVERSALS

SEMINARS

The main aim of the seminars is to develop students' knowledge of the linguistic terms and concepts introduced on lectures. The great emphasis will be placed on the ability to understand and to use the key terminology, since this course prepares students for future advanced courses in linguistics.

Class time will be spent working through students' responses to various questions related to lectures as well as to the texts students will be asked to read before attending class. Topics of the seminars will follow the content of the Introduction to Linguistics. A practical Coursebook.

The main aim of the seminars is to develop students' knowledge of the linguistic terms and concepts introduced on lectures. The great emphasis will be placed on the ability to understand and to use the key terminology, since this course prepares students for future advanced courses in linguistics.

Class time will be spent working through students' responses to various questions related to lectures as well as to the texts students will be asked to read before attending class. Topics of the seminars will follow the content of the Introduction to Linguistics. A Practical Coursebook.

Week 1 (19. 9. 2011 – 23. 9. 2011): no seminar

Week 2: Introduction. Aim of the course. Assessment and evaluation.

Week 3: Section I

LINGUISTICS – GRAMMAR – PHILOLOGY

& Andrew CARSTAIRS-MCCARTHY – WHAT IS LINGUISTICS?

Section II

SOURCES AND PROPERTIES OF HUMAN LANGUAGE

& George YULE – THE ORIGINS OF LANGUAGE

Week 4: Section III

LANGUAGE AS A SYSTEM OF SIGNS AND ITS STRUCTURE

& Charles Sanders PEIRCE – WHAT IS A SIGN?

& Ján HORECKÝ – COMPONENTS AND DIMENSIONS OF A LINGUISTIC SIGN

Week 5: Section IV

FUNCTIONS OF LANGUAGE

& Roman JAKOBSON – from “LINGUISTICS AND POETICS”

Week 6: Section V

LANGUAGE LEVELS; PHONETICS AND PHONOLOGY

& Laurie BAUER – from “THE LINGUISTICS. STUDENT’S HANDBOOK”

Week 7: Tutorials – no seminar

Self-study - Section VI

MORPHOLOGY

& PINGALI Sailaja – CATEGORIES: INFLECTIONAL MORPHOLOGY

Week 8: Section VII

MORPHOLOGY

& PINGALI Sailaja – DERIVATIONAL MORPHOLOGY

Week 9: Section VIII

LEXICAL LEVEL

& Bogdan SZYMANEK – WORD AND LEXEME

Week 10: Section IX

SYNTACTIC LEVEL

& Pius ten HACKEN – THE PASSIVE IN GENERATIVE GRAMMAR

Week 11: Section X

DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE

& Jacek FISIAK – AN OUTLINE HISTORY

OF ENGLISH

Week 12: Section XI

LANGUAGE TYPOLOGY AND UNIVERSALS

& Josef VACHEK – OTHER PROBLEMS OF ENGLISH. SOME LESS FAMILIAR ASPECTS OF THE ANALYTICAL TREND OF ENGLISH

Week 13: Tutorials

Week 14: Tutorials

Literatúra:

Recommended texts:

Lectures

Černý, J. 1996. Dějiny lingvistiky. Olomouc: Votobia

Černý, J. 1998. Úvod do studia jazyka. Olomouc: Votobia

Gregová, R.; Körtvélyessy, L. 2009. Introduction to Linguistics. A practical coursebook. Presov: Slovacontact

Stekauer, P. (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Presov: Slovacontact

Stekauer, P. 1993. Essential of English Linguistics. Presov: Slovacontact

Lyons, J. 1995. Language and Linguistics. Cambridge: CUP

Hudson R. 1995. Invitation to linguistics. Oxford UK & Cambridge USA: Blackwell.

Ondruš, Š., Sabol, J. 1987. Úvod do štúdia jazykov. Bratislava: SPN

Robins R.H. 1971. General linguistics. An Introductory Survey. - L.: Longman.

Any introductory course available

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UVLI/09		Názov: Úvod do literárnej vedy	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Štefan Franko, PhD., Mgr. Zuzana Buráková	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): TEXTS for seminar analysis are provided on the internet site http://kosice.upjs.sk/~ffweb . Each student is required to bring their OWN copies of the materials as well as their own written preparation for the assignments given ahead of each seminar. Otherwise the student will be considered absent. Students will be asked to sit two short credit tests, which will NOT be announced in advance. The SUM of the scores from both tests must be 50% in order for a student to be allowed to take the final exam. Since there are NO RETAKES for the tests, it is advisable for the students to be present at every seminar and prepare in advance. Active participation and presence at seminars is also reflected in the evaluation mark. Students are allowed to miss NO MORE THAN two seminars during the semester. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Assessment and evaluation: Continuous assessment: 2 credit tests (50%) Final assessment: exam test (50%)			
Cieľ predmetu: Aims and objectives: Students will get basic information about literary communication and the character of a literary work. Special attention will be paid to basic elements of poetry, fiction and drama. The aim of the course is also to sustain student's abilities of literary analysis and interpretation.			
Stručná osnova predmetu: Course content: Literary communication. Author – text – reader. Literature and its functions. Semiotic aspects of a literary work. Denotation and connotation. Basic elements of poetry (speaker, tone, figurative language, prosody). Basic elements of fiction (narrator, character, setting, point of view). Narrative genres. Basic elements of drama (monologue, dialogue, character, conflict). Dramatic genres. Axiological aspects of literature. Literary canon.			
Literatúra: Recommended texts: Franko, Š.: Theory of Anglophonic Literatures. Prešov: Slovacontact, 1994. Culler, J.: Literary Theory. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford UP 2000. Wellek, R., Warren, A.: Theory of Literature (new revised ed.). London: Penguin 1993. Eagleton, T.: Literary Theory.: Introduction. Minneapolis: University of Minnesota, 1996. Peprník, M. Směry literární interpretace XX. století. Texty, komentáře. Olomouc: UP, 2000. Hrabák, J.: Úvod do studia literatury. Praha: SPN, 1977.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/BASE2/09		Názov: Seminár k záverečnej práci 2	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: M.A. Jack Lala III, Mgr. Boris Mudrák, PhDr. Štefan Franko, PhD., doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Adriana Saboviková, Mgr. Viktória Marcinová, Mgr. Renáta Panocová, PhD., Mgr. Martina Martausová, prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc., Mgr. Július Rozenfeld, Mgr. Renáta Gregová, PhD., Mgr. Jaroslav Marcin, PhD., doc. PhDr. Stanislav Kolář, Dr., prof. Myroslava Fabian, DrSc., Mgr. Zuzana Buráková, Mgr. Renáta Timková, PhD., PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD., Mgr. Božena Velebná, PhD., PhDr. Slávka Janigová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety: KAaA/BASE1/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: Students are required to meet their supervisor regularly, to inform the supervisor about the progress of their work, to discuss any questions or difficulties and complete any partial assignments given to them. Supervisors are not obliged to remind students about the need to consult during the course of the semester or to check the text for grammatical and stylistic mistakes.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: Students will be given their final assessment upon having submitted a completed final draft of their B.A. thesis. In order to be accepted, the text must: - meet all the formal requirements published on the department website http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/students/theses - be written in a language and grammar acceptable for a 3rd year BAS student - not contain any passages copied or paraphrased without a source Any attempts at plagiarism will automatically disqualify the student from passing the course and his/her thesis will not be accepted. Please remember that successful completion of this course is necessary for completing the semester and being admitted to state exam.			
Cieľ predmetu: B.A. thesis text.			
Stručná osnova predmetu: Each supervisor will, if necessary, provide his/her students with more detailed instructions concerning the content of the course, deadlines, partial assignments and evaluation that will be binding for the students.			

Literatúra:

Recommended texts:

Eco, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Votobia 1997.

Kimlička, Štefan. Akademická příručka. Akademia, 2005.

Departmental Website materials.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/BCTH/09	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:	Zabezpečuje: Mgr. Boris Mudrák, PhDr. Štefan Franko, PhD., doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Adriana Saboviková, Mgr. Viktória Marcinová, Mgr. Renáta Panocová, PhD., Mgr. Martina Martausová, prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc., Mgr. Július Rozenfeld, Mgr. Renáta Gregová, PhD., Mgr. Jaroslav Marcin, PhD., doc. PhDr. Stanislav Kolář, Dr., prof. Myroslava Fabian, DrSc., Mgr. Zuzana Buráková, Mgr. Renáta Timková, PhD., PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD., Mgr. Božena Velebná, PhD., PhDr. Slávka Janigová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/SVPR1/09	Názov: Študentská vedecká práca 1	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld, PaedDr. Lívia Körtevélyessy, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09 , KAaA/INUS/06 KAaA/INUK/06 , KAaA/UVLI/09 ,		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vypracovanie študentskej vedeckej práce v rozsahu stanovenom skolitelom. Odovzdanie práce v 13. týždni semestra. Známka % A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 a menej		
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.		
Stručná osnova predmetu: Študent si vyberie tému, ktorú mu musí konzultant odsúhlasiť. V rámci konzultácií študent i príslušný konzultant spoločne vypracujú projekt a prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Študent absolvuje pravidelné konzultácie v rozsahu 2 hodiny týždenne.		
Literatúra: Podľa zvolenej témy študentskej vedeckej práce.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/ASPJS/09		Názov: Špeciálny jazykový seminár
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Panocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Students are expected to attend each class according to the schedule. More than two unexcused absences are not acceptable (extreme situations aside), making the third unexcused absence an automatic failure for the course. Each student will be required to give a presentation based on the assignment provided in advance and hand in a paper of 4-5 pages. There will be no retake for any part of the continuous assessment (1 written paper = 50%, 1 oral presentation = 50%). Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final mark will be based on the sum of 2 parts of continuous assessment: a paper of 4-5 pages (50%) and oral presentation (50%). Pass level is 65%. There will be no retakes. 100 - 92% = A = 1 91 - 87% = B = 1.5 86 - 82% = C = 2 81 - 77% = D = 2.5 76 - 65% = E = 3 64 - 0 % = FX = 4 = failed		
Cieľ predmetu: The main aim of this course is to explore the nature of language and its relation to the mind and the world. The course develops and strengthens skills in logical reasoning and problem solving, which are invaluable in any field.		
Stručná osnova predmetu: The course will be organized around the selected chapters from Steven Pinker's The Language Instinct. This book has been a bestseller, yet the author is a respected linguist. Therefore it is absolutely necessary to read the assigned texts. Students must come to class having read and thought carefully about the assigned readings so that you are prepared to take an active part in our discussions. In general, you should be consistently and thoughtfully participating in our class discussions. Each student in the class will give a presentation on a chapter of Steven Pinker's The Language Instinct. I will distribute more information about the presentations in week 3. The presentation must be completed in order to pass the course (50% of the final grade). Students will write a paper of 4-5 pages (typed, double spaced, 12 point type), due in week 10. Further instruction about the paper will be given in week 3. The paper will be graded (50% of the final grade).		
Literatúra: Pinker, S. (1994). The Language Instinct. London: Penguin books. supplementary material provided by the course instructor		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/LJFL/10	Názov: Latinský jazyk pre filológov	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc., Mgr. Jana Balegová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 3
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVb/11		Názov: Športové aktivity II
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., PaedDr. Karol Lukáč, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško, PaedDr. Rastislav Švický, Mgr. Marián Žigala
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakultu na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 14.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/TVa/11		Názov: Športové aktivity I	
Študijný program: AJEIEb - Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., PaedDr. Karol Lukáč, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško, PaedDr. Rastislav Švický, Mgr. Marián Žigala	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti			
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.			
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 14.02.2012	