

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/AGS/08		Názov: Anglický geografický seminár
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrola portfólia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je rozvíjať a prehĺbiť jazykové kompetencie s orientáciou na jazyk geografie v ústnom a písomnom prejave. Prezentovať odborné poznatky humánnogeografického a ekonomickogeografického charakteru na vybranom území, ktorým je svetadiel Európa.		
Stručná osnova predmetu: Predmet je anglickým ekvivalentom predmetu Humánna geografia Európy. Študenti v ňom aktívne participujú na zadaných témach ako geografické vymedzenie Európy, obyvateľstvo a sídelné systémy Európy, hlavné trendy súčasnej ekonomiky Európy, charakteristika subregiónov Európy s dôrazom na vybraný modelový štát.		
Literatúra: Cihová, J. a kol., 2005: English for Students of Public Administration, Regional Development, European Integration. Bratislava: Geografika. ISBN 80-969338-2-5. Clark, A. N., 1998: Dictionary of Geography. Second edition. Penguin Books. ISBN 0-14-051388-4 Daniels, P., et al. 2005. An Introduction to Human Geography. Issues for the 21st Century. Pearson: Prentice Hall. ISBN 0-13-121766-6 Jordan, R.R., 1980: Academic Writing Course. London: Collins ELT. ISBN 0-00-370004-6 Swan, M., 2006: Practical English Usage. Oxford: OUP. ISBN 9780194420983 materiály poskytnuté vyučujúcim		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/SVPR2/09	Názov: Študentská vedecká práca 2	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld, Mgr. Renáta Panocová, PhD., Mgr. Viktória Marcinová, Mgr. Soňa Šnircová, PhD., Mgr. Zuzana Buráková, Mgr. Renáta Timková, PhD., prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAaA/SVPR1/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie je podmienkou udelenia záverečného hodnotenia. Hodnotenie priebežného spracovania témy. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vypracovanie študentskej vedeckej práce v rozsahu stanovenom skolitelom. Odovzdanie práce v 13. týždni semestra. Známka % A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 a menej		
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.		
Stručná osnova predmetu: Študent si vyberie tému, ktorú mu musí konzultant odsúhlasiť. V rámci konzultácií študent i príslušný konzultant spoločne vypracujú projekt a prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Študent absolvuje pravidelné konzultácie v rozsahu 2 hodiny týždenne.		
Literatúra: Podľa zvolenej témy študentskej vedeckej práce.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPE/SL1/05

Názov: Školská legislatíva

Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá

Garantuje:

Zabezpečuje:

PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD.

Obdobie štúdia predmetu: 4, 6

Forma výučby: Cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 25 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce a dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 20 bodov, požadované minimum je 10 bodov. V prípade nedosiahnutia 10-tich bodov za seminárnu prácu bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. Za dochádzku môže získať max. 5 bodov, požadované minimum sú 3 body. Za každú absenciu sa študentovi odráta 1 bod.

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Záverečný vedomostný test, na základe ktorého môže študent získať maximálne 25 bodov.

Požadované minimum je 13 bodov. V prípade nezískania minimálnej hranice úspešnosti testu (13 bodov), bude vedomostný test riešený v náhradnom termíne, určenom vyučujúcim.

Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia.

A (výborne): 46 – 50 bodov

B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov

C (dobře): 36 – 40 bodov

D (uspokojivo): 31 – 35 bodov

E – dostatočne: 26 – 30 bodov

Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je poskytnúť študentom vstupné informácie o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva a o štruktúre školstva.

Stručná osnova predmetu:

Základné právne predpisy. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických pracovníkov. Financovanie regionálneho školstva. Špecifické oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie žiakov). Štruktúra a obsah Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.

Literatúra:

- ☐ Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách
- ☐ Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- ☐ Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- ☐ Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní
- ☐ Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- ☐ Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení
- ☐ Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole

- ☐ Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- ☐ Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- ☐ Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- ☐ Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- ☐ Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- ☐ Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

03.02.2012

Informačný list predmetu

Kód: KPE/ZSKP/05		Názov: Základy školskej pedagogiky	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - prezentácia záverečnej správy z prieskumu alebo prípadovej štúdie a priebežný kontrolný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60 % záverečný vedomostný test			
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.			
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Význam pedagogiky. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Funkcie a zložky výchovy. Výchovné ciele. Výchova, proces výchovy, výchovné metódy. Pedagogické princípy. Výchovno–vzdelávací proces. Formy výchovy. Škola a jej funkcie. Pedagóg a vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Humanizácia výchovy a vzdelávania.			
Literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. UK, Bratislava 2001. Gavora, P.: Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno, Paido 2005. Gavora, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava, Regent 2006. Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999. Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995. Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Miovský, M.: Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha, Grada 2006. Petlák E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava, IRIS 2003. Petlák E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava, IRIS 2006. Petlák E., Hupková, M.: Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava, IRIS 2004. Průcha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha 2000. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997. Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS, Bratislava 1995. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/FYG1/03		Názov: Fyzická geografia 1	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Petrválská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEM2/05			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Odovzdanie a hodnotenie programov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná práca z prebraného učiva (nad 50 %)a spracované všetky zadania programov, ústna odpoveď			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými hydrologickými javmi v prírode, ako i naučiť ich spracovať analýzu základných hydrologických prvkov. V časti pedologia pochopiť fyzikálne a chemické procesy pôsobiace pri vývoji pôd, ako i poznanie pôdných profilov charakteristických pôdných typov.			
Stručná osnova predmetu: Hydrológia tečúcich vôd, vznik a vývoj riečnej siete, meranie vodných stavov a prietokov. Vznik a hlavné typy jazier, teplotné pomery, pohyby vody. Výklad pohybov morskej vody, jej chemizmu, reliéf morského dna. Problematika podzemných vôd, glaciológie a kryopedológie. V rámci pedológie a pedogeografie budú prebraté fyzikálne a chemické vlastnosti pôd, aktuálne i v súčasnosti používané systémy klasifikácie pôd, rozšírenie jednotlivých typov vo svete a na Slovensku, princípy zonality pôd.			
Literatúra: Dub, O., 1957: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. SVTL, Bratislava. Trizna, M., 1996: Cvičenia z Hydrológie I. PF UK Bratislava. Trizna, M., 2004: Klimageografia a hydrogeografia. PF UK Bratislava. Horník, S., a kol., 1986: Fyzická geografie II. SPN, Praha. Nemeček,J., Smolíková,L., Kutílek,M., 1990: Pedologie a paleopedologie. Akademia Praha.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/OBY2/03		Názov: Geografia obyvateľstva a sídel	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: ÚGE/KAT1/05 , ÚGE/UGE1/07			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie pozostáva z pravidelnej práce na seminároch predmetu, ktorá je orientovaná na riešenie základných úloh z oblasti geografie obyvateľstva a sídiel, ktoré študent samostatne vypracováva. Študent o výsledkoch riešenej úlohy na záujmovom území ústne informuje svojich kolegov a vyučujúceho. Výsledky v písomnej forme riešených úloh odovzdáva študent v zápočtovom týždni vo forme prináležiacej vysokoškolskému vzdelávaniu. Priebežné hodnotenie pozostáva z 30% zo 100%. Nesplnenie kritérií priebežného hodnotenia (tj. 2 x nevedomosť výsledných informácií riešených úloh & neodovzdanie písomnej formy zadaných úloh v zápočtovom týždni vo forme prináležiacej vysokoškolskému vzdelávaniu & nesplnenie povinnej účasti na seminároch) neoprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 30% priebežné hodnotenie (5% účasť, 10% priebežné informovanie riešených úloh, 15% písomná forma semestrálnej práce), 40% písomný test v skúškovom období, 30% ústne preverovanie vedomostí v skúškovom období v termíne písomného testu. Povinná účasť na výučbe seminárov. Ospravedlnenie len zo závažných dôvodov podľa študijného poriadku UPJŠ v Košiciach. Účasť na prednáškach predmetu je odporúčaná!			
Cieľ predmetu: Geografia obyvateľstva a sídiel tvoria základné disciplíny humánnej (socioekonomickej) geografie. Cieľom tohto predmetu je preto priblížiť poslucháčom analýzu hlavných javov, procesov a zákonitosti, ktorými sa riadi vývoj, rozmiestnenie, dynamika a statika obyvateľstva, ako aj vývin a štruktúra miest, vidieckych sídiel a zložitých sídelných systémov.			
Stručná osnova predmetu: Obsahovou náplňou geografie obyvateľstva je predmet a pozícia vednej disciplíny v systéme geografických, resp. spoločenských vied, vývoj počtu obyvateľov, rozmiestnenie obyvateľstva. V rámci dynamiky obyvateľstva sa zaoberáme prirodzeným, mechanickým pohybom obyvateľstva a syntetickým hodnotením dynamiky obyvateľstva. Z hľadiska statiky obyvateľstva sa oboznámime so štruktúrami podľa biologických znakov, podľa kultúrnych znakov, a podľa ekonomických znakov. V rámci geografie sídel sa zameriame na geografickú a topografickú polohu sídel, ich priestorové usporiadanie a fyziognómiu. Ako samostatné časti sú študentom prezentované geografia miest (urbánna geografia), v rámci ktorej je študijná časť zameraná na vývoj urbanizácie a jej formy, priestorovú štruktúru a funkčné členenie miest, vývoj urbanizácie vo svete a v Európe, najväčšie mesta sveta. V rurálnej geografii je dôraz kladený na geografickú polohu vidieckych sídiel, morfo genetické typy, kompaktné a disperzné osídlenie.			
Literatúra:			

Bašovský, O., Mládek J., 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221. Hrúza, J., 1965:: Teorie města. ČSAV Praha Chalupa, P., Tarabová, Z., 1990:: Geografie obyvateľstva, demografie, geografie sídel. MU, Brno Matlovič, R., 1998: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce, r. VIII., č. 1, PU Prešov. Matlovič, R., 2000: Urbánny vývoj na rozhraní miléníí. Urbánne a krajinné štúdie, Nr. 3, PU Prešov. Mládek, J., 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 230. Mládek, J., a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168 s. Mládek, J., Kusendová, D., Marenčáková, J., Podolák, P., Vaňo, B., 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222 s. Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A., 1986: Základy demografie. Academia Praha. Verešík, J., 1974: Geografická charakteristika väčších miest Slovenska. In Slovensko 3, ľud - 1. časť. Obzor Bratislava, 579-635. Votrúbec, C., 1980: Lidská sídla, jejich typy a rozmístnění ve světě. Academia Praha. Short, J.R., 1994: Lidská sídla. Velká geografická encyklopedie světa. Nakladatelský dům OP Praha	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/MHG1/03

Názov: Mapovací kurz z humánnej geografie

Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá

Garantuje:

prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.

Zabezpečuje:

RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.

Obdobie štúdia predmetu: 5

Forma výučby: Cvičenie

Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 4d

Počet kreditov:

1

Podmieňujúce predmety: ÚGE/HUG2a/05

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Na základe odovzdaných, získaných a následne spracovaných informácií formou textovej správy, tabuliek a máp, ktoré študent spracoval na základe výskumu v teréne.

Cieľ predmetu:

Cieľom mapovacieho kurzu je využitie získaných teoretických vedomostí zo základných disciplín humánnej geografie v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Študent sa v rámci štvordňového mapovacieho kurzu oboznámi so základnými metódami humánnogeografického výskumu v praxi. v rámci mapovanie v teréne je dôraz kladený na získavanie údajov o materiálno-technickej základni sídel, štatistických materiálov o zložení obyvateľstva, celkové zhodnotenie osídlenia krajiny a využitia pôdy, štatistické vyhodnotenie základného vybavenia vybraných domácností a bytov a následné kartografické spracovanie získaných údajov.

Literatúra:

Ivanička, K., 1987: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. SPN, Bratislava, 432s.

Štatistické materiály a mapy v príslušnej mierke zo skúmaného územia.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/SVG/04		Názov: Študentská vedecká konferencia z geografie	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Vladimíra Tomášiková, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčín, CSc., Mgr. Anton Fogaš, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe aktivity počas konzultácií s vedúcim príslušnej témy ŠVK Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa úrovne vystúpenia a kvality práce predloženej na ŠVK			
Cieľ predmetu: Získať skúsenosti s riešením vedeckého problému menšieho rozsahu a jeho verejnej prezentácie			
Stručná osnova predmetu: Definovanie dielčieho vedeckého problému alebo problematiky v niektorej dielčej geografickej disciplíne podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Získanie skúsenosti s riešením takéhoto problému a jeho interpretácii a príprave k vystúpeniu na konferencii.			
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Ďalšia literatúra sa doplní podľa príslušnej témy			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ZBGa/04	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Valéria Hochmuthová, doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčín, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/HUG2a/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim bakalárskej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Preukázať schopnosť samostatného výskumu a interpretácie literárnych a iných pramenných údajov, ich kartografické a štatistické spracovanie.		
Stručná osnova predmetu: Definovanie cieľa práce, oboznámenie sa s problematikou písania záverečnej práce, oboznámenie sa s dosiaľ dosiahnutými výsledkami v problematike, štúdium kartografických a štatistických materiálov, konzultácie na inštitúciách vlastniacich archívne materiály. Základná rekognoskácia terénu (pri prácach terénneho zamerania), zostavenie koncepcie práce, štúdium a rešeršovanie literatúry.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U., 1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ZBGb/04	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.	Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Valéria Hochmuthová, doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: ÚGE/ZBGa/04		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim záverečnej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Cieľom je metodický pomôcť študentom pri spracovaní záverečných prác		
Stručná osnova predmetu: Terénny výskum, pri iných typoch prác zhromažďovanie, triedenie a základné spracovávanie materiálov, prvé kartografické (resp. grafické a štatistické) výstupy. Sumarizácia výsledkov terénneho výskumu, spracovanie štatistických materiálov do definitívnej podoby, spracovanie písomnej časti, uzavretie zoznamu literatúry a vytlačenie grafických podkladov a finalizácia práce.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U., 1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚBEV/BDD/05		Názov: Biológia dieťaťa a dorastu
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.		
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.		
Literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 1994 Liptáková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GEP2/05	Názov: Geológia a petrografia	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc.		Zabezpečuje: Ing. Ján Bóna, doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Martina Compľová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Poznávanie hornín a vypracovanie zadaní, priebežná písomná kontrola Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška (písomná kontrola, poznávanie hornín)		
Cieľ predmetu: Predmet má poskytnúť základné informácie o planéte Zem, jej tvare, štruktúre a stavbe ako aj o procesoch, ktoré prebiehajú predovšetkým v zemskej kôre. Predmet má pomôcť študentom pochopiť, ako "pracujú" geologické procesy a aký vzťah majú k ostatným fenoménom krajiny. Cieľom predmetu je tiež poznávanie hlavných minerálov a hornín, ktoré zaznamenávajú všetky geologické javy podieľajúce sa na ich tvorbe, ako aj poukázať na ich hospodársky význam resp. praktické využitie.		
Stručná osnova predmetu: Solídne geologické vedomosti tvoria neoddeliteľný predpoklad pre ďalšie náväzné štúdium najmä fyzickej geografie (geomorfológia, pedogeografia). Na prednáške budú charakterizované procesy prebiehajúce v zemskej kôre (globálna tektonika, plutonizmus, vulkanizmus), horninotvorné minerály, systematika magmatických, sedimentárnych a metamorfovaných hornín, stručná genetická klasifikácia ložísk nerastných surovín, základy stratigrafie a paleontológie a základy regionálnej geológie Slovenska.		
Literatúra: Bizubová, M., 2002: Základy geológie pre geografov, UK Bratislava, 140. Reichwalder, P., Jablonský, J., 2003: Všeobecná geológia I. UK Bratislava, 246. Dávidová Š., 2003: Základy mineralógie. UK Bratislava, 1-121. Hovorka, D., 1990: Sopky-vznik-produkty-dôsledky, Veda, Bratislava, 151. Hók, J., Kahan, Š., Aubrecht, R., 2001: Geológia Slovenska, PF UK, Bratislava, 47. Grecula, P., Hovorka, D. & Putiš, M. (eds.), 1997: Geological evolution of the Western Carpathians. Miner. Slov.-Monograph., 370. Krist, E., Krivý, M., 1985: Petrológia. Alfa, Praha, STNL, Bratislava, 461. Mišík, M., Chlupáč, I., Cicha, I., 1985: Stratigrafická a historická geológia, SPN, Bratislava, 461. Rojkovič, I., 1997: Rudné ložiská Slovenska. UK, Bratislava, 99.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GEX1/05		Názov: Geologická exkurzia
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: Ing. Katarína Bónová, PhD.		Zabezpečuje: Ing. Katarína Bónová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d	Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEP2/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vypracovať zbierku prírodnín v rozsahu 15 - 20 kusov a záverečnú správu z exkurzie.		
Cieľ predmetu: Upevniť odprednášanú látku s overením poznatkov v jednotlivých regiónoch Slovenska.		
Stručná osnova predmetu: Geologická exkurzia má za cieľ na území Slovenska, resp. regiónu východného Slovenska oboznámiť študentov so základnou problematikou rozpoznávania hornín priamo v teréne. Dôležitá bude návšteva jednotlivých lokalít v základných štruktúrnych jednotkách Západných Karpát - flyšovom, bradlovom pásme, centrálnych Západných Karpatoch. Počas exkurzie sa navštívia tiež niektoré lokality ťažby najdôležitejších nerastných surovín na Slovensku a študenti sa oboznámia s problematikou ťažby a spracovania surovín.		
Literatúra: Booth, B., 1993: Horniny a minerály – Nová prehľadná príručka a kľúč. Volvox Globator, Praha, 80. Jedickeová, L., 2003: Minerály a horniny. Poznávanie, určovanie, zber. Ottovo nakl., Praha, 192. Mišík, M., 1973: Geologické exkurzie po Slovensku. SPN Bratislava. Němec, F., 1987: Kľúč na určovanie nerastov a hornín. SPN Bratislava, 240. Pellant, Ch., Pellantová, H., 1994: Horniny a minerály. Osveta, Martin, 256. Regionálne geologické mapy Slovenska (1:50 000). Biely, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska 1:500 000. MŽP SR, GS SR, Bratislava. Žec, B. et al., 2005: Exkurzný sprievodca ku kongresu Slovenskej geologickej spoločnosti. Zemplínska šírava - Medvedia hora. CompuGraph, Košice, 138s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GEM2/05		Názov: Geomorfológia
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEP2/07 alebo ÚGE/GEP2/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Samostatná práca - vypracovať geomorfologickú charakteristiku vlastného bydliska 10% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška 90% celkového hodnotenia		
Cieľ predmetu: Oboznámiť poslucháčov so základnými geomorfologickými formami a vývojom Západných Karpát od neogénu po súčasnosť.		
Stručná osnova predmetu: Základné poznatky zo štruktúrnej, klimatickej a aplikovanej geomorfológie. Podrobnejšie charakterizované budú formy zemského povrchu podmienené endogénnymi a exogénnymi silami. Klasifikácia foriem reliéfu, environmentálne využitie geomorfologických poznatkov. V rámci praktickej prípravy sa študenti zoznámia s konštrukciou poizdĺžkových a priečných profilov, blokdiagramov, opisom a charakteristikou profilov v teréne, legendou.		
Literatúra: Dzurovčin, L., 2000: Geomorfológia. Prešovská univerzita, 267s. Bizubová ,M., Škvarček ,A., 1996: Geomorfológia, PF UK Bratislava Lacika, J., 1997: Geomorfológia, TU Zvolen Demek, J., 1987: Obecná geomorfológia, Academia, Praha Sparks, B.W. 1961: Geomorphology, Geographies for advanced Study, Butler & Tanner, London Butzer, K.W., 1986: A foldfelszín formakincse, Gondolat, Budapest Karásek, J., 2001: Základy obecné geomorfologie, Masarykova uvniverzita, Brno		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/KAT1/05		Názov: Kartografia a topografia
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Ján Kaňuk, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety: ÚGE/UGE1/07		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe spracovaných protokolov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Dosiahnutých viac ako 50% bodov s písomnej práce pre medziodborové štúdium a nad 60 % pre jednodoborové štúdium. Podmienkou na pripustenie k skúške je absolvovanie dvoch písomných testov s úspešnosťou na každom podľa vyššie uvedených kritérii.		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom základné informácie o kartografii ako vede, spôsobe reprezentácie krajinných objektov a javov kartografickým vyjadrením, matematickej kartografii a získať základné zručnosti s tvorbou kartografických diel a ich používaním v praxi.		
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Kartografia ako vedná disciplína. Vývoj kartografie. Kartografické diela, Kartografická interpretácia, Základné prvky mapy, Kartografická generalizácia, Matematické (konštrukčné) základy kartografických diel – zobrazovanie Zeme, referenčné telesá a plochy, súradnicové systémy na referenčných a zobrazovacích plochách, kartografické zobrazenia, mierka mapy, skreslenia. Kompozícia a estetická úprava mapy. Štátne mapové dielo SR, Základy kartometrie, Základné kartografické metódy zobrazovania geografických javov v mapách. Mapovanie. Geoinformatika ako vedná disciplína. Základné pojmy a definície GIS, Aspekty a súčasti GIS. Základné princípy digitálnej reprezentácie krajiny. Počítačová kartografia. Cvičenia: Reprezentácia krajiny na mape, Práca s historickými mapami, Práca s mierkou mapy, orientácia na mape a v teréne, Práca s buzolou, Meranie s geodetickými prístrojmi.		
Literatúra: Hofierka, J. (2010): Geopriestorové a kartografické technológie v regionálnom rozvoji. In: Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R. (eds.): Regionálny rozvoj a regionálne politika pregeografov. Vysokoškolská učebnica. Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, pp. 225-292, ISBN: 978-80-555-0065-2. Pravda, J., Kusendová, D. (2004): Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF UK. 248 s. Robinson, A. H. et al. (1995): ElementsofCartography. Wiley&sons. 674 s. Nižňanský, B. (2000): Základy geoinformatiky. Vysokošk. učebné texty. Prešov, FHPV PU. s. 232. Novák, V., Murdych, Z. (1988): Kartografie a topografie. SPN Praha, s. 320. Hojovec, V. a kol. (1987): Kartografie. GKP Praha, s. 660.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/KAR/05		Názov: Základy karsológie a speleológie
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEM2/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Overovanie vedomostí verbálnymi metódami na seminároch a terénnom cvičení.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie na základe aktivity počas cvičení a vypracovanej seminárnej práce z príslušnej problematiky.		
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu základov karsológie a speleológie je poskytnúť záujemcom o túto špeciálnu problematiku nadstavbu nad predmetmi Geomorfológia, hydrografia a kartografia potrebnú pre pochopenie procesov prebiehajúcich v krasovej krajine.		
Stručná osnova predmetu: Definícia pojmu a jeho sémantika, vývoj a dejiny. Krasové horniny a ich rozšírenie. Krasová krajina, krasové formy povrchové. Speleológia, hlavní predstavitelia. Problematika podzemnej hydrografie, chemizmus krasových vôd. Rozšírenie krasu a jaskýň na Slovensku, rozšírenie krasu a jaskýň vo svete. Základy speleologickej topografie, mapovanie, 3D zobrazenie.Exkurzia do krasového územia, praktické cvičenie zo speleokartografie.		
Literatúra: Hochmuth, Z., Nižnanský, B., 1992: Základy speleokartografie. Slov. spel. spoločnosť, Prešov. s. 56 Hochmuth, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, tlač Popradská tlačiareň Poprad, 82s. Jakál, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. Geographica Slovaca, 4/1993 SAV Bratislava. Panoš, V., 2001: Karsologická a speleologická terminologie, Knižné centrum Žilina, 352s Pulina, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 374s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/FYG2/05		Názov: Fyzická geografia 2
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/FYG1/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe hodnotenia seminárnych prác a písomného a praktického testu z poznávania rastlín. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška		
Cieľ predmetu: Získať základné poznatky z dielčích a príbuzných disciplín fyzickej geografie - meteorológie, klimatológie, klimageografie a biogeografie.		
Stručná osnova predmetu: Deje v ovzduší a ich fyzikálna podstata, všeobecná planetárna cirkulácia, hlavné klimatické typy a klíma Slovenska. Predpovedanie počasia, synoptická mapa. V praktickej časti študenti zvládnu meranie základných meteorologických prvkov, ich vyhodnotenie, štatistické spracovanie a grafické vyjadrenie. V biogeografii sa výuka orientuje na biosféru ako súčasť FG sféry, funkciu a postavenie organizmov v krajine, hlavné zákonitosti rozšírenia organizmov na Zemi, fyto geografické a zoogeografické oblasti sveta a Slovenska. V praktickej časti študenti precvičia na konkrétnom materiáli určovanie typických rastlinných taxónov Slovenska a oboznámia sa s hlavnými rastlinnými spoločenstvami na Slovensku.		
Literatúra: Bednář, J., 2003: Meteorologie. Portál, Praha, 223s. Trizna, M., 2004: Klimageografia a hydrogeografia. Geografika Bratislava, 154s. Kemel, M., 1996: Klimatologie, meteorologie, hydrologie, ČVUT Praha, 289s. Netopil R. a kol., 1986: Fyzická geografie I SPN Praha, 272 s. Horník S.a kol., 1986: Fyzická geografie II SPN Praha, 309 s. Plesník, P., 2004: Všeobecná biogeografia, PF UK Bratislava, 425s. Šamaj, F., Prošek, P., Čabajová Z., 1994: Agrometeorológia a bioklimatológia. UK Bratislava, 306s. kol. 1968: Klimatické a fenologické pomery východoslovenského kraja, HMÚ Bratislava		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/HUG2a/05		Názov: Humánna geografia (výrobná sféra)
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Marián Kulla, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/OBY2/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vypracovanie zadávaných programov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná hodnotenie vychádza z priebežného hodnotenia a záverečnej zápočtovej písomky.		
Cieľ predmetu: Hlavným cieľom predmetu je zvládnutie základných poznatkov o geografii priemyslu, poľnohospodárstva a dopravy. Ich štúdium má veľký význam pre prax.		
Stručná osnova predmetu: Lokalizačné teórie, činitele a metódy hodnotenia priemyslu. Teritoriálne priemyslené útvary a regionalizácia priemyslu Slovenska. Geografický prehľad vybraných priemyslených odvetví. Vzťah priemyslu a životného prostredia. Tendencie vývoja a problémy svetového hospodárstva. Vývoj poľnohospodárstva a zákonitosti priestorového usporiadania poľnohospodárstva. Poľnohospodárske krajiny a ich typológia. Mapa využívania Zeme. Geografia lesohospodárstva a jeho typológia. Základné črty dopravy, lokalizácia ciest a zariadení, typológia útvarov dopravných sietí.Tendencie vývoja dopravy.		
Literatúra: Bowler, I. R. 1990: Agricultural geography. Progress in Human Geography, 4, p. 569-578 Ivanička, K., 1987: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. SPN, Bratislava. Korec, P., 1989: Humánna geografia I. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 180 s. Mládek, J., a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 185 s. Mládek, J., 1990: Teritoriálne priemyslené útvary Slovenska. Vydala Univerzita Komenského v Bratislave pre Prírodovedeckú fakultu UK, s.292. Popjaková, D., 1997: Základné kapitoly z geografie priemyslu. Vysokoškolské texty, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove, s. 141. Spišiak, P., 2007: Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 140 s. Toušek, V. a kol. 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GSR1/05		Názov: Regionálna geografia Slovenska (fyzická geografia)
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: ÚGE/FYG2/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Seminárna práca so zameraním na vytvorenie komplexnej fyzickogeografickej charakteristiky vybraného geomorfologického celku, orientácia na slepej mape SR so zameraním na polohu geomorfologických celkov, ich stavbu, zloženie a štruktúru riečnej siete. 40% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomný test a ústna skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny na Slovensku (geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo).		
Stručná osnova predmetu: Geologická stavba Slovenska, základné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Klimatické pomery, hydrografia Slovenska, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia, typy súčasnej krajiny.		
Literatúra: Lauko, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s. Lauko, V., Tolmáči, L., Gurňák, D., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky, Praktikum, Mapa Slovakia, 56s. Michaeli, E., 2006: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s. Kolektív, 1980: Atlas Slovenskej socialistickej republiky. SAV Bratislava Kolektív, 1968: Slovensko Príroda, veda Bratislava, 917s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GSR2/05	Názov: Regionálna geografia Slovenska (humánna geografia)	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Ladislav Novotný
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GSR1/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe aktívnej účasti na cvičeniach, previerok zo slepej mapy územnosprávneho členenia SR a vypracovanej seminárnej práce na vybranú tému, tvorí 20% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe aktívnej účasti na cvičeniach, previerok zo slepej mapy územnosprávneho členenia SR.		
Cieľ predmetu: Cieľom je oboznámenie študentov so základnými humánnogeografickými charakteristikami s aplikáciou na jednotlivé regióny Slovenskej republiky. Zároveň poukázanie na problémové regióny.		
Stručná osnova predmetu: Podmienky osídlenia na Slovensku a jeho historický vývoj. Národnostná, lingvistická a religijná štruktúra. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárske odvetvia – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel, doprava, zahraničný obchod, školstvo, turistika a cestovný ruch na Slovensku.		
Literatúra: Kolektív, 1980: Atlas Slovenskej socialistickej republiky. SAV, Bratislava Dubcová, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s. Lauko, V., Tolmáči, L., Dubcová, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky, Kartprint Bratislava, 200 s. Matlovič, R., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenkej republiky, Obyvateľstvo a sídla. Metodické centrum, Prešov, 81 s. Michaeli, E., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Cestovný ruch. Metodické centrum, Prešov, 65 s. Michaeli, E. 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Priemysel, poľnohospodárstvo. Metodické centrum, Prešov. Súbor článkov o nových krajochoch v časopise Trend, 1997.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/MET/05		Názov: Metódy geografického výskumu
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc.		Zabezpečuje: Mgr. Michal Gallay, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEM2/05 , ÚGE/GPD/07 alebo ÚGE/HUG2a/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vypracovanie jednotlivých zadaní s cieľom grafického a metrického vyhodnotenia javov získaných počas terénnej praxe 25% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vypracovanie protokolov z jednotlivých tematických celkov s využitím patričných metód výskumu (erózie pôd, znázornenia ťažkých minerálov, mikromorfologických výbrusov) - 75%		
Cieľ predmetu: Poznať jednotlivé metódy používané vo fyzickej geografii - pedológii, kvartérnej geológii a geomorfológii.		
Stručná osnova predmetu: V rámci disciplíny Metódy geografického výskumu sa študenti oboznámia so súčasnými metódami výskumu využívanými vo fyzickej geografii, geomorfológii, pedológii, speleológii, kde sa sústreďíme na spracovanie vybraných vzoriek hornín, pôd a sedimentov pre štúdium mikromorfologické, mechanické, chemické (pH, humus, CaCO3), grafické vyhodnocovanie výsledkov a ich využitie v jednotlivých disciplínach.		
Literatúra: Košťálik J. a kol. 1985: Metódy geografického výskumu, PdF UPJŠ Prešov Trizna, M., 1996: Cvičenia z hydrológie I. UK Bratislava, 78 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/HYP/06	Názov: Hydrologické praktikum	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/KAT1/05 , ÚGE/FYG1/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): na základe hodnotenia spracovaných a nameraných hodnôt v teréne		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je naučiť študentov metódy zberu, triedenia a spracovania hydrologických údajov a ich interpretácia.		
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na: - na zber, metódy hodnotenia a spracovanie hydrologických údajov - interpretáciu údajov - spracovanie bilancií		
Literatúra: Dub,O., 1960: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava, 509 s. Horník, a kol., 1986: Fyzická geografie II. Praha, s.319. Kříž, H., 1983: Hydrologie podzemních vod. Academia Praha. Mucha, I., Šestakov, V., 1983: Hydraulika podzemných vôd. Skripta, Prif. UK Bratislava. Netopil, R., a kol., 1984: Fyzická geografie I. Praha, 272 s. Trizna, M., 2004:Klimageografia a hydrogeografia. Geografika, Bratislava 2004 Trizna, M., 1996: Cvičenia z hydrológie I. UK Bratislava,78 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/NGS/06		Názov: Nemecký geografický seminár
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe aktívnej účasti na cvičeniach		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie na základe účasti na cvičeniach a na vypracovaní a prezentácii zadaných úloh		
Cieľ predmetu: Cieľom daného predmetu je zdokonalenie sa v odbornom nemeckom jazyku, rozšírenie slovnej zásoby, získanie prehľadu v nemeckej odbornej literatúre a geografii Nemecka.		
Stručná osnova predmetu: Odborná nemecká geografická terminológia po jednotlivých parciálnych disciplínach fyzickej aj humánnej geografie (geológia, geomorfológia, klimatológia, hydrografia, pedogeografia, biogeografia atď). Osobnosti geografických disciplín v Nemecku v minulosti a dnes. Systém vysokoškolského štúdia. Nemecké geografické periodiká, monografie. Geografia Nemecka. Vypracovanie anotácií vybraných časopisov a referátov na vybrané témy. Prednes a diskusia v nemeckom jazyku.		
Literatúra: Bauer, J., Englert, W., Meier, U., Morgeneyer, F., Waldeck, W., 2002: Physische Geographie kompakt. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg. s. 192. Hollerbach, E., Ness, N., 2002: Rhein- von Mainz bis Koeln. Rahmel - Verlag GmbH, Pulheim. s. 96. Kolektiv, 2004: Deutschland. Verlag Karl Baedeker Ostfildern. s. 1182. Kuballa, S., 2001: Unbekanntes Deutschland. ADAC Verlag GmbH Munchen. s. 432. Strahler, H.A., Strahler, N.A., 1999: Physische Geographie. Verlag Eugen Ulmer Stuttgart. s.294. Zepp, H., Müller, M.J., 1999: Landschaftsökologie Erfassungsstandards. Flensburg. s.312.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/MGS/06		Názov: Maďarský geografický seminár
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Tajták, PhD.		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Tajták, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): aktívna účasť na seminári		
Cieľ predmetu: Zdokonalenie v odbornej maďarčine, získanie prehľadu v literatúre a geografii Maďarska		
Stručná osnova predmetu: Maďarská geografická terminológia po jednotlivých parciálnych disciplínach – geológia, geomorfológia, klimatológia, hydrografia, pedogeografia, biogeografia. Osobnosti geografických disciplín v Maďarsku a Uhorsku s osobitým zreteľom na literatúru o Slovensku v minulosti a dnes. Systém štúdia. Maďarské geografické periodiká, monografie. Vypracovanie anotácií vybraných časopisov a referátov na vybrané témy. Prednes a diskusia v maďarskom jazyku.		
Literatúra: Takács, P., Udvari, I., 1995: Zemplén Megei jobbágy, Periférián K. Nyregyháza 1995 Magyárok és a Szent Galleni Apátság, A., 1999: Zürichi Magyar Torténelmi Egyesület kiadványi,		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: maďarský, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/HIG/06		Názov: Historická geografia	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Tajták, PhD.		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Tajták, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/UGE1/07			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe samostatnej práce (formou referátov) s tematikou historickogeografického výskumu vybraných javov, objektov a procesov na príklade rôznych lokalít a regiónov spojená s terénnou rekognoskáciou.			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť sa so základnými kategóriami, výskumnými metódami a technikami historickej geografie, teda geografie, ktorá prispieva k pochopeniu súčasnosti prostredníctvom relevantného návratu do minulosti.			
Stručná osnova predmetu: Náplňou predmetu Historická geografia sú tieto okruhy problémov: 1. Historická geografia, objekt a predmet výskumu a pozícia v systéme geografických vied 2. Prehľad tematiky historickej geografie na Slovensku a v zahraničí a predstavitelia historickej geografie 3. Etapy vývoja civilizácie 4. Populačný historicko-geografický výskum 5. Osídľovanie a etapy vývoja urbanizácie 6. Ekonomické aktivity a transformácia prírodnej a kultúrnej krajiny v priebehu histórie 7. Historické artefakty a pamiatky a udalosti ako objekty turizmu Súčasťou výuky je terénny výskum archívnych databáz k vybraným témam spracovávaných formou referátov na príklade rôznych taxonomických úrovni regiónov.			
Literatúra: Atlas SSR, Bratislava 1980. Baker, A.R.H., 1987: Některé aspekty vývoje britské historické geografie v letech 1966-1986. In: Historická geografie 26. Praha, 25-43. Chrastina, P., : Historická geografia na Slovensku: minulosť, súčasnosť a perspektívy. Jelenček, L., : Tři alternativní koncepce historické geografie v Česku Kašpar, J., 1966: O předmětu a úkolech historické geografie. In: Z českých dějin. Praha Martinka, J.: Historická geografia. In: Zborník Acta geologica et geographica, UK, č. 3, 1963. Riedlová, M. - Demek, J. - Pech, J.: Úvod do studia geografie a dějiny geografie. Praha 1980. Semotanová, E.: Historická geografie – zmizelý prostor a čas. In: Český časopis historický 2/1995. Vaniš, J.: Historická geografie jako vědný obor. In: Historická geografie 2/1969. VLASTIVEDNÝ SLOVNÍK OBCÍ NA SLOVENSKU 3 zv. Bratislava 1977/1978. Zwettler, O (1992): Historická geografie světa. I. Evropa (15.-17. století). Brno Žudel, J.: Stolicie na Slovensku, Bratislava 1984.			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/EGP/06		Názov: Endogénne geologické procesy	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: Ing. Katarína Bónová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEP2/05 alebo ÚGE/GEP2/07			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vypracovanie a prezentácia zadania Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): aktívna účasť na cvičeniach a vypracovanie seminárnej práce			
Cieľ predmetu: Predmet má poskytnúť detailnejšie informácie o magmatickej a vulkanickej činnosti, o príčinách tvorby magmy, vzniku magmatických hornín a príčinách vzniku i prejavoch zemetrasenia.			
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá geodynamickými procesmi a javmi prebiehajúcimi v zemskom telese. Informuje o pôvode geologických síl a ich prejavoch na zemskom povrchu. Detailnejšie bude diskutovaný vulkanizmus – základná terminológia, druhy a charakter vulkanických produktov, typy vulkanických erupcií a geotermálne systémy. Detailnejšie budú diskutované príčiny neogénneho vulkanizmu karpatského oblúka ako aj distribúcia a charakter vulkanických produktov v priestore Západných Karpát.			
Literatúra: Cháb, J., Jakeš, P., Kukal, Z., Tomek, Č., 1983: Desková tektonika. UÚG, Praha. Hovorka, D., 1990: Sopky-vznik-produkty-dôsledky. VEDA, Bratislava, 151. Kearey, P., Vine, F. J., 1996: Global Tectonics. Blackwell Science, 333. Mc Geary, D., Plummer, Ch. C., 1992: Physical Geology - Earth Revealed. Wm. C. Brown Publ., 550. Janočko, J. & Žec, B., 1994: Úlomkové prúdy - klasifikácia, sedimentologická charakteristika a návrh slovenskej terminológie. Miner. Slov., 26, 55-62. Žec, B., 1999: Vulkanoklastiká. In: Janočko, J. et al.: Základy environmentálnej sedimentológie. Nakl. M. Vaška, Prešov, 214-241. Regionálne geologické mapy Slovenska (1:50 000) + Vysvetlivky.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/NJFj1/06		Názov: Nemecký jazyk pre filológov I	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 kontrolné písomné práce počas semestra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná písomná práca			
Cieľ predmetu: Schopnosť odbornej jazykovej komunikácie v písomnej aj ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností.			
Stručná osnova predmetu: V rámci úvodnej/akademickej častisa pozornosť bude venovať tématickým celkom: Einführung in das Studium der deutschn Fachsprache, Hochschulwesen, Mein Beruf, Die P.J.Šafárik Universität, Schriftliche Mitteilungen, Lebenslauf, Umweltschutz, EU, Massenmedien und öffentliche Meinung, Multikulturelle Gesellschaft, Die deutsche Sprache, Deutsche Nationalsymbole, Bundesfarben, Deutsche Nationalhymne, Anrede, Grussformel, Schlussformel a iné.			
Literatúra: Dittelová,E.,Zavatčanová M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 Hoppnerová,V.: Moderná učebnica nemčiny. Bratislava 2000. Dreyer/Schmitt : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag , Ismaning, Deutschland 2008			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: Dek. FF UPJŠ/IKT/06 **Názov:** Informačno-komunikačné technológie

Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá

Garantuje:
RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.

Zabezpečuje:
Mgr. Emília Sotáková

Obdobie štúdia predmetu: 3

Forma výučby: Cvičenie
Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Počet kreditov:
2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

1. projekt spracovaný s využitím textového procesora
2. projekt spracovaný v prezentačnom programe

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Test zameraný na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.

Cieľ predmetu:

Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EU (na úrovni ECDL štandardov).

Stručná osnova predmetu:

Spracovanie textu pomocou textového procesora.

Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora.

Tvorba prezentácií.

Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu.

Literatúra:

1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8
2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3
3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/MORFm/06		Názov: Morfológia	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Panocová, PhD., prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment will be based on two credit tests (credit test 1 = 50%, credit test 2 = 50%); pass level from both tests together is 65%. There will be no retake. Pass level 65% from both tests together is a precondition for being admitted to final exam test. Students are expected to attend each seminar according to the schedule. More than two unexcused absences are not acceptable (extreme situations aside), making the third unexcused absence an automatic failure for the course. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): written test 100% 100 - 92% = A = 1 91 - 87% = B = 1.5 86 - 82% = C = 2 81 - 77% = D = 2.5 76 - 65% = E = 3 64 - 0 % = FX = 4 = failed			
Cieľ predmetu: To introduce fundamental concepts of linguistic morphology. The course concentrates on the study of the internal structure of words and their relationship to one another. It also examines the interface between morphology and other linguistic disciplines.			
Stručná osnova predmetu: 1. Theory of sign (Saussure, Peirce, Horecký, Ogden & Richards) 2. Basic terminology. Units of morphology, allomorphs and allomorphy, free and bound morphemes, stem, root, diamorph, paradigm, prefix, suffix, infix, interfix (empty morph), circumfix, transfix, clitic (proclitic and enclitic), cranberry morph, suppletion; cumulative exponence, extended exponence, syncretism, zero morpheme, empty morph, replacement morphs apophony, combining forms, phonosteme 2. The scope of morphology. Criteria for the distinction between inflectional morphology and derivational morphology 3. Morphology vs. syntax 4. Morphology/phonology interface Allomorphy, assimilation and types of assimilation (labial assimilation, voicing assimilation, total assimilation), replacement by weakening or strengthening (T-lenition, palatalization and affrication, D-lenition; vocalization); vowel replacement; Deletion rules (consonant deletion – S-drop, X-drop, N-drop, Vowel deletion (V-drop in hiatus, syllable syncope); expansion rules (U-epenthesis and P-epenthesis). Fossilized allomorphy, rhotacism in Latin and Germanic, Metathesis, False cognates (boundary misplacement, pseudosuffixes).			

5. Level-ordering morphology
 6. Natural Morphology
 7. Bybee's theory of morphology
 8. Beard's Lexeme-Morpheme-Base Morphology
 9. Morphological Typology and language universals
 10. The notion of category, primary, secondary, and functional categories, classification of word-classes - Plato, Aristotle, the Alexandrians, Jespersen, Lyons, categorial transition – prototype theory – cline – fuzzy edge.
 11. Noun and its categories: case - Possessive Form; gender – natural vs. formal gender, number - pluralia and singularia tantum
 12. Verb and its categories: tense Jespersen's conception of time and tense, Lyons and Spencer; tense and aspect, perfective and progressive aspect, the notion of finitude – finite and non-finite; mood – indicative, imperative, conditional, subjunctive, the relation between mood and sentence type, inductive (general truths), promissive.
 13. Morphological models: Item-and-Arrangement, Item-and-Process, Word-and-Paradigm.
- Seminars

1. Introductory seminar
2. Morphological analysis I – handout 1, reading 1
3. Morphological analysis II – handout 2
4. Inflection vs. Derivation – handout 3, reading 2
5. Inflection vs. Derivation – handout 4
6. Credit test 1
7. Morphology/syntax interface, Morphology/phonology interface - handout 5
8. Tutorial – no class
9. Level-ordering, bracketing paradoxes, handout 6, reading 3
10. Typological features of English and Slovak, handout 7, reading 4
11. Nominal categories in English and Slovak, handout 8, reading 5
12. Verbal categories in English and Slovak, handout 9, reading 6
13. Credit test 2

Literatúra:

B. Szymanek. (1998). Introduction to Morphological Analysis, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.A.

Carstairs-McCarthy. (2002). An Introduction to English Morphology. Edinburgh University Press
P.H. Matthews. 1974. Morphology. An Introduction to the Theory of Word-structure. Cambridge University Press

P. Štekauer (1993) Essentials of English Linguistics. Prešov. Slovacontact.

P. Štekauer (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Prešov. Slovacontact.

Lectures, seminars.

Any other available book on morphology

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/EAJ/06		Názov: e-mailová angličtina
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld, Mgr. Michaela Duruttyová
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are possible. In case you miss one class you are required to attend the class with a different group or excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count.		
Preparation Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): The first credit test will take place on the first tutorial week, between the 2nd and the 5th of November. The second credit test will take place during the second tutorial period between the 13th and the 23rd of December. The pass level is 65 points from the two tests together. The tests will include grammar, reading and vocabulary exercises similar to those done during the seminar sessions. There will be NO RETAKE TEST. The final result is calculated according to the following formula: (1st CREDIT TEST) + (2nd CREDIT TEST) = FINAL MARK A 100 - 93 B 92 - 86 C 85 - 78 D 77 - 72 E 71 - 65 FX 64 - 0		
Cieľ predmetu: The primary aim of the subject is to make the students acquainted with the essentials of communication with a special emphasis on business correspondence. The course is designed to help students develop writing skills needed for creating lucid messages. A special emphasis is put on spelling, text design, style and register.		
Stručná osnova predmetu: 1. Week • Introduction • Forms of Business Correspondence 2. Week		

- Basics of Business Correspondence
- Components of an Email Message
- 3. Week
- Opening and Closing of an Email
- Formulaic Phrasing and Basic Expressions Commonly Used In Business Correspondence
- 4. Week
- Getting the Right Tone
- Being Friendly versus Being Formal
- 5. Week
- Punctuation and Spelling in Written Communication
- Grammar in Emails
- 6. Week
- Revision and practice
- 7. Week
- CREDIT TEST 1 (90 minutes, 40 points)
- 8. Week
- Requests, Replies, and Follow Up
- Asking for Better Terms, Replying and Agreeing Terms
- 9. Week
- Making an Order and Confirming an Order
- Asking for Payment
- 10. Week
- Complaints
- Apologies
- 11. Week
- Reports
- Application and Recommendation
- 12. Week
- Revision and practice
- 13. Week
- CREDIT TEST 2 (90 minutes, 60 points)
- 14. Week
- Final evaluation

Literatúra:

1. Paul Emmerson: Email English, Macmillan Publishing Company 2004, ISBN: 1405012943
2. Crispin Michael Geoghegan, Jacqueline Gonthierová: Praktická anglická a americká korešpondencia, Mladé Letá 1994, ISBN: 8006004862
3. <http://owl.english.purdue.edu/>
4. <http://orwell.ru/library/others/style/index.htm>

Additionally, course materials will be published on kosice.upjs.sk/~ffweb. Students are expected to print them!

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/NJF2/06		Názov: Nemecký jazyk pre filológov II	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KGER/NJFj1/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1 kontrolná písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná písomná práca			
Cieľ predmetu: Druhý stupeň jazykovej výučby sa sústreďuje na kvalitatívne vyšší stupeň jazykovej prípravy v písomnej aj v ústnej forme s prihliadnutím na študovaný odbor			
Stručná osnova predmetu: reforma nemeckého pravopisu, Všeobecný a odborný cudzí jazyk, Reč tela, Flexibilný pracovný čas, Na pracovnom úrade-prihlasovací formulár, Nemecké menšiny vo svete, Zahraniční študenti v Nemecku, Všeobecné skratky& a skratky firiem, Vplyv angličtiny na nemčinu - Nové slová z angličtiny v nemčine, Hľadanie si zamestnania-Plány pre budúcnosť, Telefonovanie, Príťahovalci v Nemecku a ich jazyková kultúra.			
Literatúra: Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag 2008. Ismaning. Deutschland. Duden: Die deutsche Rechtschreibung. 24. Auflage. Band 1. Mannheim 2006 Häusler/Scherling/Häublein: Stellensuche. Bewerbung. Kündigung. Langenscheidt 2003. Baustein 3. Berlin. München. Nourse, K./Schicker, C.: Fokus Deutsch. Oxford University 1998.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/EXHG/07		Názov: Exkurzia z humánnej geografie
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d	Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: ÚGE/MHG1/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie na základe vypracovanej záverečnej správy z exkurzie a aktivity počas exkurzie		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je overenie teoretických poznatkov študentov v praxi, počas exkurzie po jednotlivých typoch regiónov v rámci Slovenskej republiky.		
Stručná osnova predmetu: Cieľom exkurzie je oboznámenie sa humánnogeografickými javmi na Slovensku a ich priestorovou distribúciou. Počas exkurzie sa navštívia typické sídelné útvary, navštívia sa oblasti s atypickým národnostným zložením, priemyselný závod, poľnohospodársky podnik s príslušným výkladom.		
Literatúra: Matlovič, R., Kandračová, V., Michaeli, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/UGE1/07		Názov: Úvod do geografie
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): dva písomné testy (jeden u RNDr. S. Csachovej, PhD., druhý u Mgr. Antona Fogaša + slepé mapy)		
Cieľ predmetu: Cieľom je oboznámiť študentov so základnými kategóriami geografie ako vedy, poznať jej objekt a predmet štúdia, metódy geografického výskumu, postavenie geografie v systéme vied, jej štruktúru a vývoj od staroveku po súčasnosť so zameraním na najväčšie objavy, osobnosti a diela.		
Stručná osnova predmetu: Prednášaná disciplína má poskytovať študentom základnú orientáciu v postavení a štruktúre odboru, súčasných rozvojových trendoch a literatúre. Vysvetlené budú najnovšie názory na zaradenie geografie v systéme vied, jej podrobnejšia štruktúra a charakter sprievodných disciplín. Bude tu stručne charakterizovaná história geografických výskumov vo svete i v zahraničí s uvedením najdôležitejších osobností a medzníkov vývoja. Študenti sa oboznámia s najdôležitejšími inštitúciami v geografii a príbuzných disciplínach doma aj v zahraničí. Nevyhnutná je tiež základná orientácia v najdôležitejšej literatúre, hlavne v domácich a zahraničných periodikách.		
Literatúra: Čižmárová, K. 2006: Úvod od štúdia geografie. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Banská Bystrica. Demek, J.,1987: Úvod do štúdia teoretickej geografie. SPN, Bratislava. Matlovič, R. – Ira, V. (eds). 2006: Vývoj, súčasný stav a perspektívy slovenskej geografie v 21. storočí. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et naturae Universitatis Prešovensis. Prírodné vedy. Folia geographica 9. Prešov: Prešovská univerzita, 93 s. ISSN 1336-6157 Mečiar, J., 2006: Úvod do studia geografie. Pedagogická fakulta Masarykovej univerzity v Brne, Brno. Riedlová,M., Demek J., Pech, J., 1980: Úvod do studia geografie, dejiny geografie. SPN, Praha.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/PTM1/07		Názov: Počítačová tvorba máp v programe Corel	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Ján Kaňuk, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/KAT1/05			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Praktická skúška formou vytvorenia vlastnej digitálnej tematickej mapy prostredníctvom dostupných nástrojov programu Corel Draw.			
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu spočíva v tvorbe správnych a korektných tematických mapách v digitálnej podobe pomocou dostupných nástrojov.			
Stručná osnova predmetu: Študent absolvovaním tohto predmetu si osvojí princípy kompozície tematických máp, grafických metód pre znázornenie kvalitatívnych a kvantitatívnych údajov do mapy, znázornenia kvantitatívnych údajov do mapy, delenia stupníc, využitia farieb v tematických mapách pre kvalitatívne a kvantitatívne rozlíšenie javov. Zároveň študent pochopí a osvojí si princípy práce s rastrovou grafikou v programe Corel Photo-Paint 11 a vektorovou grafikou v programe Corel Draw 11 .			
Literatúra: Kaňok, J., 1999: Tematická kartografie. Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita Ostrava, 318s.. Kadavý, D., 2003: CorelDraw 11. Uživatelská příručka. Computer Press, Brno, 215s. Kusendová, D., Bačík, V., 2005: Počítačová tvorba tematických máp. Cvičenia v Mapinfo Professional. Geo-grafika, Bratislava, 88.s. Pravda, J., Kusendová, D., 2004: Počítačová tvorba tematických máp. Univerzita Komenského Bratislava, 264s. Schwartz, S., Davis, P., 2004: CorelDRAW 11, Názorný průvodce. Computer Press, Brno, 248s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/EXFG/07		Názov: Exkurzia z fyzickej geografie
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d	Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: ÚGE/FYG1/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha formou aktívnej účasti študentov na exkurzii		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie na základe vypracovanej záverečnej správy z exkurzie a aktivity počas exkurzie		
Cieľ predmetu: Cieľom exkurzie z fyzickej geografie je preštudovanie konkrétnych slovenských lokalít z hľadiska geologického, geomorfologického, pedogeografického, hydrogeografického, klimageografického a biogeografického.		
Stručná osnova predmetu: Študenti sa v rámci exkurzie oboznámia so základnými typmi reliéfu Slovenska - štruktúrnym na flyšových, sedimentárnych i vyvrelých horninách, reliéfom krasovým, eolickým, glaciálnym a antropogénnym a zarovnaným povrchom. Z ostatných zložiek prír. prostredia sa oboznámia s našou riečnou sieťou, podami a základnými vegetačnými stupňami.		
Literatúra: Kolektív, 1972: Slovensko, Príroda, Obzor Bratislava Matlovič, R., Kandráčová, V., Michaeli, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/HUG/07		Názov: Humánna geografia (nevýrobná sféra)
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Marián Kulla, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/HUG2a/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1, Aktívna účasť na cvičeniach 2, Prezentácia zadaných projektov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 1, 100% priebežného hodnotenia na cvičeniach 2, Zvládnutie záverečného testu minimálne na 50%		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu humánna geografia II (nevýrobná sféra) je poskytnúť študentom základné vedomosti z oblasti cestovného ruchu (domáci aj zahraničný) a z oblasti zahraničného obchodu (komoditná štruktúra a teritoriálne zameranie).		
Stručná osnova predmetu: Geografia cestovného ruchu jeho teoretické a metodologické otázky. Potencionál krajiny pre rozvoj cestovného ruchu a jeho lokalizačné, realizačné a selektívne predpoklady. Typizácia sídel a rajonizácia oblastí cestovného ruchu Slovenska. Vzťahy medzi jednotlivými regiónmi cestovného ruchu. Zahraničný cestovný ruch, cestovný ruch európskych krajín. Význam vnútorného a zahraničného obchodu. Komoditná štruktúra a teritoriálne zameranie zahraničného obchodu. Zákonitosti pohybu tovarov.		
Literatúra: Jakoby, M., Krautmannová, I., 1998: Zahraničný obchod. In: Sľuby a realita. Slovenská ekonomika 1995-1998. M.E.S.A. 10, Nadácia otvorenej spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, s. 95-101. Halás, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107. Hall, C.M. - Page, S.J. 2002: The geography of tourism and recreation, 2. edition, London and New York, 399 p. Havrlant, J., 2007: Geografie cestovního ruchu I. Základy geografie cestovního ruchu, Ostravská univerzita, 41 s. Havrlant, J., 2007: Geografie cestovního ruchu II. Geografie cestovního ruchu ČR, Ostravská univerzita, 48 s. Kopšo, E., a kol. 1992: Geografia cestovného ruchu. 1. vyd., SPN, Bratislava, 327 s. Korčmároš, J., 1998: Medzinárodný obchod. In: Ekonomika. Všeobecná ekonomická teória, NHF EU Bratislava, s. 387-399. Mariot, P., 1983: Geografia cestovného ruchu. Veda, Bratislava, 224 s. Mládek, J., a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 185 s. Očovský, Š., 1989: Domy, byty, bývanie. Veda, SAV, Bratislava, 230 s. Otrubová E., 2003: Humánna geografia II (Geografia zahraničného obchodu, Geografia cestovného ruchu). Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice, 105 s.		

Štěpánek, Kopačka, Šíp, 2001: Geografie cestovního ruchu, Vydalo Karolinum Praha, 228s.
Ústav turizmu, 2005: Regionalizácia cestovného ruchu v Slovenskej republike, Ministerstvo hospodárstva SR, odbor cestovného ruchu, 114 s.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GEE2/07		Názov: Geoekológia
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Michal Gallay, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/BIG/07 alebo ÚGE/FYG2/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): na základe vypracovaných programov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná odpoveď (nad 50 %) a ústna odpoveď		
Cieľ predmetu: Cieľom je pripraviť študentov na samostatnú analýzu a syntézu fyzicko-geografických komplexov ako i na samostatné hodnotenie a návrhy využitia fyzicko-geografických komplexov.		
Stručná osnova predmetu: Zaoberá sa vývojom disciplíny, jednotlivými dimenziami fyzickogeografických komplexov, zákonitosťami priestorovej diferenciácie fyzickogeografickej sféry, základmi fyzickogeografickej regionalizácie, metódami hodnotenia fyzickogeografickej sféry, evolúciou, dynamikou a rytmikou fyzickogeografických komplexov.		
Literatúra: Mičian, L., Zatkalík, F. 1984: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. UK Bratislava skriptá,137s. Bedrna, Z., a kol., 1992: Analýza a čiastkové syntézy zložiek krajinej štruktúry. Bratislava. Učebné texty. Kolektív autorov 1992: Priestorové plánovacie procesy. Bratislava. Učebné texty. Mičian L., 1989: Pokus o novú definíciu krajinej ekológie. Ekológia (ČSFR), 3,1,Veda, Bratislava		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/SBP1/07	Názov: Seminár k bakalárskej práci	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Valéria Hochmuthová, RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe rozpracovanej časti bakalárskej práce sa udelí záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so zásadami písania bakalárskej práce. Seminár má napomôcť dotvoriť bakalárske práce prípadne odstrániť metodické chyby.		
Stručná osnova predmetu: Získanie základných metodických pokynov pre vypracovanie záverečnej práce. Priebežné referovanie o preštudovanosti literatúry, stave výskumu, terénnych prác a ich kartografickom a štatistickom spracovaní.		
Literatúra: Eco, U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Šimonek, J., 1989: Diplomový seminár., UK Bratislava, 120s. podľa témy bakalárskej práce		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/SBP2/07	Názov: Seminár k bakalárskej práci	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Valéria Hochmuthová, RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe prednesenej bakalárskej práce sa udelí záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so zásadami písania bakalárskej práce. Seminár má napomôcť dotvoriť bakalárske práce prípadne odstrániť metodické chyby.		
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s témami bakalárskych prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovanosti a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti.		
Literatúra: Eco, U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Šimonek, J., 1989: Diplomový seminár., UK Bratislava, 120s. podľa témy bakalárskej práce		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UKLI2/06		Názov: Dejiny britskej literatúry 2	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viktória Marcinová, Mgr. Soňa Šnircová, PhD., Mgr. Zuzana Buráková	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/UKLI1/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: Students will be asked to sit two short credit tests, none of which will be announced in advance. The sum of the scores from these two tests must be at least 65% in order for a student to be allowed to take the final exam. Since there are no retakes for these two tests, it is required of the students to be present at every seminar. Each student is required to have their own copy of the seminar materials. Students are required to prepare their seminar assignments in written form ahead of each seminar. Failing to do so will result in considering the student absent for the given seminar session. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: Written examination: Test based on the lecture content and compulsory reading. Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0 NOTICE that LECTURE OUTLINES are provided on the internet site http://kosice.upjs.sk/~ffweb . The outlines present some basic facts and extracts from the literary works discussed during lectures. The outlines, however, should not be perceived as a sole study source. Performing well on the final exam requires taking careful lecture notes and studying of the recommended literature.			
Cieľ predmetu: Aims and objectives: The aim of this course is to extend the knowledge gained in the History of British Literature I and present the key moments in British history and culture that influenced the development of British literature. It gives an overview of the main literary movements and schools and focuses on their main representatives. The course is focused on furthering the students' skills of literary analysis, as well.			
Stručná osnova predmetu: Course content: 19th century literature. 20th century literature. LECTURES – Topics A Brief Overview of Older English literature. Victorian Novel: High Victorian Novel (Dickens, Thackeray, Trollope, Gaskell/Late Victorian Novel (G. Eliot, T. Hardy, G. Meredith), Condition of England Novels Variety of Victorian Fiction: Novels of the Brontë sisters; ‘Minor’ novelists: Stevenson,			

Collins, Stoker/ Edwardian Literature: (Wells, Bennett, Galsworthy, Maugham)
 Victorian poetry (Tennyson, the Brownings, Rossetti)/Works of O. Wilde and G.B. Shaw;
 Drama of the Irish Renaissance
 From Realism to Modernism: Forster, Conrad, D. H. Lawrence
 Modernist Literature: Experimental Modernist Fiction (Joyce, Woolf)/Modernist Poetry
 (Yeats, T.S. Eliot)
 20th Century Poetry: Poetry of the WWI (R. Brooke, S. Sassoon, W. Owen); Poetry of the
 30s and 40s (Auden's circle, New Romanticism)/ Post-war poetry (the Movement, Hughes, Larkin,
 S. Heaney)
 Post-war Drama/ Inter-war and Post-war Fiction – realistic tendencies (Waugh, Huxley,
 Greene, Campus novel)
 Post-War Novel – Main Trends: Women and the Novel; Postcolonial Literature, Postmodernist
 Fiction; Magical realism
SEMINARS
 Week 1: Introductory session. Overview.
 Week 2: Ch. Dickens: Bleak House.
 Week 3: E. Bronte: Wuthering Heights.
 Week 4: J. Joyce: The Counterparts. V. Woolf: Lapin and Lapinova.
 Week 5: O. Wilde: The Importance of Being Earnest.
 Week 6: Tutorials.
 Week 7: S. Beckett: Waiting for Godot. E. Ionesco: The Bald Singer.
 Week 8: T. S. Eliot: The Lovesong of J.A. Prufrock. W. B. Yeats: An Irish Airman Foresees His
 Death.
 Week 9: D. Thomas: Do not go gentle into that good night. S. Heaney: Digging. Casualty.
 Week 10: K. Amis: Lucky Jim. D. Lodge: Changing Places.
 Week 11: W. Soyinka: The Lion and the Jewel. Tom Stoppard: Rosencrantz and Guildenstern Are
 Dead.
 Week 12: Tutorials.
 Week 13: Tutorials.
 Date of last revision: 18.9.2011

Literatúra:

Compulsory reading:

Charles Dickens Bleak House

Emily Brontë Wuthering Heights

Oscar Wilde The Importance of Being Earnest

Samuel Beckett Waiting for Godot

Joseph Conrad Heart of Darkness

Lawrence Sons and Lovers

Graham Swift Waterland

W. B. Yeats The Song of Wandering Aengus, Sailing to Byzantium, The Second Coming

R. Brooke The Soldier

W. H. Auden Musée des Beaux Arts

D. Thomas Hunchback in Park

T. Hughes The Jaguar

P. Larkin Church Going

S. Heaney Bogland

Compulsory reading – seminars:

For the list of seminar compulsory readings, see the list of seminar topics.

Recommended literature:

M.H. Abrams, A Glossary of Literary Terms, Heinle & Heinle, 1999

Abrams, M. H. The Norton Anthology of English Literature, Volume I, II, W.W. Norton & Company, New York, London, 1993, or any more recent edition
 Baštín, Š., Olexa, J., Studená, Z. Dejiny anglickej a americkej literatúry. Bratislava: Obzor, 1993.
 Carter, R & McRae, J. , The Routledge History of Literature in English, London: Routledge, 2001.
 Day, M.S. History of English Literature III. New York: Doubleday and Company, 1963.
 Franko, Štefan Theory of Anglophonic Literatures, Prešov 1994
 Franková, M. Britské spisovatelky na konci tisíciletí. Brno: MU, 1999.
 Hlinský, Martin, Současný Britský román, H&H, 1992
 Hlinský, Martin, Modernisté. Praha: Torst, 1995.
 Holman, C. Hugh A Handbook to Literature, London: Colier Macmillan Publishers, 1986, or a more recent edition
 Sanders, Andrew The Short Oxford History of English Literature, Oxford: Clarendon, 1994.
 Stříbrný, Z. Dějiny anglické literatury I, II. Praha, 1987

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/LEXI/06		Názov: Lexikológia
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Lívia Körtevelyessy, PhD., prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 tests, one covering lexical semantics, the other one wordformation. Each of the tests has the value of 50%. The minimum to pass each test is 32,5%. The minimum total percentage from both tests for a student to be admitted to an exam is 65%.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): written test 100 - 92% = A = 1 91 - 87% = B = 1.5 86 - 82% = C = 2 81 - 77% = D = 2.5 76 - 65% = E = 3 64 - 0 % = FX = 4 = failed		
Cieľ predmetu: Mastering fundamental terminology, basic approaches and theories		
Stručná osnova predmetu: 1.Linguistic sign 2. Lexical units 3. Word meaning 4. Influence of context on the meaning of words 5. Lexical relations 6. Componential analysis and relational components 7. Cognitive semantics 8. Change of meaning 9. Derivational morphology 10. Transformacionalist models of compound 11. Beginnings of generative word-formation 12. Level-Ordering Hypothesis Seminars: 1. Word and meaning, word and lexeme, components of meaning, word as a sign 2. Meaning – form; synonymy, polysemy, homonymy 3. Meaning – form; hyponymy, hyperonymy, antonymy 4. Idioms, collocations, dead metaphors 5. Vocabulary layers: territorial, social, stylistic, time differences, differences in origin, differences in expressivity 6. Morphematic and word-formation analysis 7. Affixation		

- 8. Compounding
- 9. Conversion, back-formation
- 10. Acronyms, blending, clipping

Literatúra:

Lectures

P. Štekauer & R. Lieber. 2005. Handbook of Word-Formation. Dordrecht: Springer (selected chapters).

L. Lipka. 2002. English Lexikology. Tübingen: Gunter Narr

Peprník, J.: English lexicology. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 2001

B. Szymanek. 1998. Introduction to Morphological Analysis, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (selected chapters)

L. Bauer. 1983. English Word-Formation. Cambridge: Cambridge University Press. (selected chapters)

Štekauer, P. (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Prešov: Slovacontact. Chapters on word-formation and lexical semantics..

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/BRST1/06		Názov: Britské štúdiá 1	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Saboviková, Mgr. Božena Velebná, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/INUK/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): CONTINUOUS ASSESSMENT: Social institutions: To receive final mark each student MUST be active during seminars, give one presentation and take the written test in week 12 and miss no more than two seminars. There are NO RETAKES. Continuous assessment = presentation 20% + test in week 12 30% Activity: Each of the students is expected to read and analyse the class materials before the lesson, to bring and use them in the seminars, to contribute actively to seminar discussions by presenting information, ideas and comments. Attendance: Students are allowed to miss NO MORE THAN 2 seminars during the semester. All the students MUST be present at seminar in week 12 and the week s/he is having the presentation. Should students miss more than two seminars s/he will receive no credits for the course and therefore will receive FX. Presentation: Each student must give a 10 minute presentation on one of the topics on the syllabus at the beginning of a seminar lesson. These presentations should not be essays which s/he reads out, but should present new or important information in a manner which his/her peers will be able to absorb. S/He should use the blackboard, handouts, tape, video, etc. The students will be given the information about sources and specific tasks in advance. The students should mainly focus on essential approaches and theories, explaining them to their peers. The students will not be allowed to read from a paper. They have to provide the teacher with the copy of the text of their presentation in advance via e-mail at a.sabovikova@gmail.com. The student MUST be present at the seminar s/he is supposed to have his/her presentation. Otherwise s/he gets no points for this part of evaluation. Should the student fail to send the presentation in advance he will be awarded only half the points. British social history: One short presentation - 20% Should a student fail to select a topic in time or to be present when their presentation is due, there will be no extra chances once the teaching part of the semester is over. Class attendance - students are allowed to miss no more than 2 lectures for whatever reason. Materials for home preparation are available at: kosice.upjs.sk/~ffweb -> katedra anglistiky a amerikanistiky -> Velebna -> British History Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): FINAL ASSESSMENT : A student's score on the final exam, written test covering social institutions seminars in Week 12 & presentation (together 50 percent) and written test and presentation (50 percent) covering British social history lectures in Week 13, will be used to determine their grade. Every part has to have a			

minimum pass mark 65 percent. Average mark will be calculated when both parts reach a minimum pass mark.

The following grading scale will be used:

Mark points %

A 100 – 93

B 92 – 86

C 85 – 78

D 77 – 72

E 71 – 65

FX 64 and less

Ciel' predmetu:

To achieve an understanding of the key theoretical terminology related to the themes and to acquire theoretical information on the given issues as well as an insight into the recent development of the situation in the set areas of British society.

Stručná osnova predmetu:

The course British Studies 1 develops on some of the themes that were introduced in the course Introduction to British Studies. The problem of social institutions (generation, gender, race and class) in GB are at the target of the course work based on the usage of both theoretical materials and information from media (journals, newspapers, broadcasting).

Seminars:

Week 1:

Introduction to the course. Course organization.

Week 2 - 3:

Ethnicity, race & minorities in British society

Reading: Royle (trends in post-war....), Hiro (Introduction....), Hiro (The future ...)

Week 4 :

Class in British society

R: Storry(Class and politics), literary texts and articles

PM: Changing class attitudes

Week 5:

Family in British society

R: Harris (The family...), Bernardes (Families in society)

PM: Articles

Week 6:

Gender in British society

R: Storry (Gender, sex...), Summerfield (Women in Britain), Brackenbridge (Gender inequalities)

PM: Articles

Week 7:

Homosexuality in British society

R: articles

PM: attitudes towards homosexuality, articles

Week 8:

Tutorials – no class

Week 9:

Reading week

Week 10:

Religion in British society

R: articles

PM: articles

Week 11:

Drugs in British society

R: articles

PM: articles, present drug scene

Week 12:

REVISION - TEST

Week 13:

Tutorials

Lectures:

Week 1: Introduction

Week 2: Early Middle Ages

Week 3: Late Middle Ages

Week 4: Tudors

Week 5: Stuarts

Week 6: 18th century

Week 7: Reading Week

Week 8: Tutorials

Week 9: Easter

Week 10: 19th century

Week 11: WWI, Interwar period

Week 12: WW2, Cold War

Week 13: Final Test

Literatúra:

Recommended texts:

Bilton, T et al.: Introductory Sociology. Macmillan, London, 1996

Bassnett, S. (ed.): Studying British Cultures. Routledge, London, 1997

Bennett, T.: Understanding Everyday Life. The Open University, 2002

Braham, P.: Social Differences and Divisions. The Open University, 2002

Spittles, B.: Britain since 1960. Macmillan, London, 1995

Storry, M. (ed.): British Cultural Identities. Routledge, London, 1997

Bernardes, I.: Family Studies, An Introduction. London, Routledge, 1997

Hiro, D.: Black British, White British, A History of Race Relations in Britain. London, Grafton Books, 1991

Solomon, J.: Race and Racism in Contemporary Britain. London, Macmillan, 1991

Kearney, H.: The British isles. A history of four nations. Cambridge university press 1995.

Maurois, A.: Dějiny Anglie. Praha 1995.

McDowall, D.: An illustrated history of Britain. Longman 1992.

Morgan, O. K.: The Oxford history of Britain. Oxford university press 1993.

Pepník, J.: Úvod do dějin a kultury Velké Británie. Praha 1975.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/AMST1/06		Názov: Americké štúdiá 1	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Boris Mudrák	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/UKUS/06 alebo KAaA/INUS/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/SYNTm/06	Názov: Syntax	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Slávka Janigová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študenti sa aktívne zúčastňujú na seminároch. Forma ukončenia kurzu: písomná skúška 100%; 65% Pass Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška - 65% Pass A= 100-92% B= 91-87% C= 86-82 % D=81-77% E=76-65% Fx=64 a menej		
Cieľ predmetu: Predstaviť základy syntaxe modernej angličtiny, základné syntaktické pojmy a metódy syntaktickej analýzy jednoduchej vety, prirad'ovacieho a podrad'ovacieho súvetia.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Quirk, R., et al. (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language. New York – London: Longman. Miller, J. (2002). An Introduction to English Syntax. EUP Crystal, D. (1995). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: CUP. Dušková, L. (2003). Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny. Praha: Academia. Dušková, L. (2002). Syntax současné angličtiny. Karolinum. Ferenčík, M. (2002). The Structure of English. A Coursebook of English Grammar. Part 1. Bratislava: Creative line. Hais, K. (1991). Anglická gramatika. Bratislava: SPN. Štekauer, P. (2000). Rudiments of the English Linguistics. Prešov: SLOVACONTACT.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/BASE1m/06		Názov: Seminár k záverečnej práci 1	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld, doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: 1. Preparation and active participation – 20% - all students are required to contribute to the class analyses and discussions. They are supposed to read assigned parts of Eco's book and Hacker's book, and analyse them in classroom discussions. Every student MUST have their own copies of the books, materials, their own written preparation and be prepared to discuss them. Otherwise they will be considered absent. 2. Analysis of "good" theses - 30 % - groups of students will be supposed to analyse sample theses written by students in previous years and report on them in class during weeks 8 and 9. 3. Assignment - draft of Introduction - 50 % - all students are supposed to submit the text of introduction to their BA thesis (its draft) during week 11. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): The SUM of the scores from the 3 parts (Preparation and active participation 20 %, group assignment 30 % and Introduction 50 %) must be AT LEAST 65%. There are NO RETAKES. Final mark 100% A 100-93% B 92-86% C 85-78% D 77-72% E 71-65% FX 64 and less			
Cieľ predmetu: Aims and objectives: The goal of the course is to teach students basic rules of scientific research, primary/secondary sources analysis, drawing conclusions. They are supposed to learn how to structure the thesis, and how to use various methods and approaches in the progress of their research.			
Stručná osnova predmetu: Course content: Week 1: Introduction to the course. Home assignments. Reading and website materials. Week 2: Diploma thesis - principles and methods, primary and secondary sources, collection and selection of material for analysis. Week 3: Libraries. Use of sources, databases, online sources - in the University Library. Week 4: Research principles and rules. Week 5: Regulations and rules for BA thesis at Safarik University and Department of British and US Studies. Structure of BA thesis, formal requirements. Week 6: Tutorials. Week 7: BA thesis defences – preparation and procedure. Week 8: Group assignments - analysis of sample BA and MA theses. Week 9: Group assignments - analysis of sample BA and MA theses. Week 10: Plagiarism. Week 11: Writing as a process, synthesis of secondary sources information and primary sources analysis, drawing conclusions. Submission of project - the draft of introduction.			

Week 12-13: Tutorials. Review of projects.

Literatúra:

Recommended texts:

Hacker, Diana. Rules for Writers. 6th edition. Bedford/St. Martin's, 2009.

Eco, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Votobia 1997.

Kimlička, Štefan. Akademická príručka. Akademia, 2005.

Departmental Website materials available in Bachelor's Theses section.

Materials distributed by the seminar teachers.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/STYLM/06	Názov: Štylistika	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. Myroslava Fabian, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Zapocet. FINAL ASSESSMENT Max. mark % Pass mark Project 100 65 FINAL EVALUATION Mark points % A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 and less		
Cieľ predmetu: The aim of the subject is to teach students to differentiate between expressive means and stylistic devices, focus on stylistic classification of the English vocabulary, make students understand and use different functional styles of the English language.		
Stručná osnova predmetu: Learning English seems impossible without knowing fundamentals of stylistics which includes the following questions under study: Stylistics as a branch of linguistics, its place among other sciences. Stylistic classification of the English vocabulary: neutral, common literary and colloquial vocabulary, special literary and special colloquial vocabulary. Lexical means and stylistic devices. Functional styles of the English language.		
Literatúra: 1. Crystal D., Davy D. (1969). Investigating English style. London: Longman. 2. Ferencik M. (2004). A Survey of English Stylistics. http://pulib.sk/elpub/FF/Ferencik/INDEX.HTM 3. Ferencik M. (2003). Stylistics. In P.Stekauer (ed.). Rudiments of English Linguistics. Presov: Slovacontact. 4. Macpherson R. (1997). Zaklady anglicke stylistiky. Praha: Akademia. 5. McCarthy M. (1991). Discourse Analysis for Language teachers. Cambridge: CUP. 6. Turner W.G. (1973). Stylistics. London: Penguin. 7. Urbanova L., Oakland A. (2002). Uvod do anglicke stylistiky. Barrister & Principal. 8. Verdonk P. (2002). Stylistics. Oxford: OUP.		

9. Uryvky z autentických textov - dennikov, casopisov, webovych stranok.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/COMP/06		Názov: Jazykové zručnosti-kompozícia	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Kurt Magsamen	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/JAZZ2/06 , KAaA/JAZZ1/10			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): You will write two, one page papers, a four page paper, and a six page final paper. There will also be occasional quizzes which, taken together, will be worth ten percent of your grade. Assignment descriptions are posted on ffweb. The longer papers will be counted more heavily than the shorter papers. However, if the sources in your final paper are poorly documented, you will fail the entire course. There is no final exam.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Plagiarism may be defined as: “Intentionally or unintentionally representing, either by direct quotation or by paraphrase, the work of another person as your own.” If you plagiarize, you will fail the course, and I will refer you to the head of the department for additional punishment. Feigning or claiming ignorance or lack of intent is no excuse. Scale: A - 93 - 100%, B - 86 - 92%, C - 78 - 85%, D - 72 - 77%, E - 65 - 71%, FX - 64 and less%			
Cieľ predmetu: Lecturer: Kurt Magsamen Winter, 2010 Office hours: Tues, 14:45-16:15 Tues, 12:35-14:15 Email: kurt.magsamen@upjs.sk K15 Course Goals: To teach grammatical and rhetorical forms, improve students’ research and analytical skills, and clarify the conventions of academic discourse.			
Stručná osnova predmetu: Week 1 21.9 No class Week 2 28.9 No Class Week 3 5.10 Introductions. Essay forms. Week 4 12.10 First assignment due. Writing process Week 5 19.10 First assignment review. Discussion topic - Clear sentences. Week 6 26.10 Second assignment due. Discussion topic - What makes a good thesis sentence? Research & Documentation. Week 7 2.11 Tutorial Week. There will be Class! Second assignment review. Discussion topic - Research & Documentation. Week 8 9.11 Discussion topic - Plagiarism Week 9 16.11 Paper 3 Due. Review of third paper. Week 10 23.11 Discussion topics - Using Paragraphs Week 11 30.11 Discussion topics - Defining terms, passive voice. Week 12 7.12 Discussion topics - How to check your work. Week 13 14.12 Tutorial Week. There will be Class! Draft of final paper due. Peer Review of final paper. Week 14 21.12 Tutorial Week. Final Paper Due			

Literatúra:

MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition, 2009.

Additional material will be posted on ffweb in the folder named KaA/Comp/06C. Please print this material and bring it to class for discussion.

Useful websites:

<http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar/index.html>

Katuščák, D. (1998). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul.

Kimlička, Š. (2002). Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov. Bratislava: Stimul

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/UKHIm/06	Názov: Dejiny Veľkej Británie	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Božena Velebná, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety: KAaA/INUK/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
2 presentations - 15% each		
Active participation - 15%		
Final test - 55%		
Students are allowed to miss no more than 2 seminars for whatever reason and be present whenever their presentation is due.		
All the materials for seminars are available online at kosice.upjs.sk/~ffweb -> katedra anglistiky a amerikanistiky -> Velebna -> British History		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Presentations + active participation + final test		
A 100-93%		
B 92-86%		
C 85-78%		
D 77-72%		
E 71-65%		
FX 64 and less		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Week 1: Introduction		
Week 2: Early Middle Ages		
Week 3: Late Middle Ages		
Week 4: Tudors		
Week 5: Stuarts		
Week 6: 18th century		
Week 7: Reading Week		
Week 8: Tutorials		
Week 9: 19 century		
Week 10: WWI, Interwar period		
Week 11: WW2, Cold War		
Week 12: Final test		
Literatúra:		
McDOWALL, D. 1989. An Illustrated History of Britain. Harlow: Longman, 1989		
MORGAN, K. (ed.). 2006. The History of Britain and Ireland. Revised edition. Oxford: OUP, 2006.		
MORGAN, K. (ed.). 2001. The Oxford History of Britain. Oxford: OUP, 2001.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/UKMMm/06	Názov: Média Veľkej Británie	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Ján Haláček
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/UKUS/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: 100 %: 1, The course work (activity and reports) represents 50 % of your continuous assessment. Activity: Each of you is expected to read and analyse the class materials before the lesson, to bring and use them in our seminars, to contribute actively to seminar discussions by presenting information, ideas and comments. Report: Each student must give a short report on the material assigned by the teacher. You will be given the information about sources and specific tasks in advance. You should mainly focus on essential approaches and theories, explaining them to your peers. These presentations should not be essays which you read out, but should present new or important information in a manner which your peers will be able to absorb. 2, Individual /pair project represents 50 % of your continuous assessment. You will be assigned a specific task (e.g. analysis of media product, case analysis, etc.) on which you will work on your own /in pairs. You will present your project outcomes to the rest of the class. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: 100% continuous assessment. FINAL EVALUATION Mark points % A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 and less		
Cieľ predmetu: Aims and objectives: General introduction to subject of mass media in Britain, the most important aspects of functioning of mass media in British society, analysis of various media and their products, their importance, functions, discourses and aspects, how these operate within contemporary British and Slovak societies.		
Stručná osnova predmetu: Course content: Week 1: Introduction to the course. Course organisation. Week 2: Media and society. Status, functions, influences and changes. Week 3: British media. Week 4: News journalism in Britain - print and broadcast news.		

Week 5: Advertising in Britain - in print and broadcast media.

Week 6: British sitcom.

Week 7: British soap opera. British reality show.

Week 8: Tutorials.

Week 9: Reading week. Project presentation preparation.

Week 10: Presentations.

Week 11: Presentations.

Week 12: Presentation.

Weeks 13: Tutorials.

Weeks 14: Tutorials.

Literatúra:

Recommended texts:

ALLAN, Robert C. (editor). 1995. To Be Continued... : Soap Operas around the World. 1st ed. London; New York : Routledge, 1995. 398 p. ISBN 0-415-11007-6.

CARTER, Cynthia – BRANSTON, Gill – ALLEN, Stuart (editors). 1998. News, Gender and Power. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 298 p. ISBN 0-415-17016-8.

COOK, Guy. 1992. The Discourse of Advertising. 1st ed. London; New York : Routledge, 1992. 250 p. ISBN 0-415-04171-6.

DINES, Gail – HUMEZ, Jean M. (editors). 1995. Gender, Race and Class in Media : A Text-Reader. 1st ed. Thousand Oaks; London; New Delhi : Sage, 1995. 648 p. ISBN 0-8039-5164-7.

EDGINTON, Beth – MONTGOMERY, Martin. 1996. The Media. 1st ed. London : The British Council, 1996. 155 p. ISBN 0-86355-177-7.

FISKE, John. 1987. Television Culture. 1st ed. London; New York : Routledge, 1987. 353 p. ISBN 0-416-92440-9.

FULTON, Helen at al. 2005. Narrative and Media. 1st ed. Melbourne; New York : Cambridge University Press, 2005. 329 p. ISBN 0-521-61742-1.

MIRZOEFF, Nicholas (editor). 1998b. The Visual Culture Reader. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 530 p. ISBN 0-415-14134-6.

TOMAŠČÍKOVÁ, Slávka. 2005. Television News Discourse : Textbook for Mass Media Communication Courses [online]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2005. 113 p. [cit. 2007-06-10]. Available at: <<http://www.pulib.sk/elpub/FF/Tomascikova1/index.htm>> ISBN 80-8068-393-X.

BASSNETT, Susan (ed). 1997. Studying British Cultures. 1st wd. London : Routledge, 1997.

SPITTLES, Brian. 1995. Britain since 1960. 1st ed. London : Macmillan, 1995.

Briggs, A. and Burke, M. A Social History of the Media. Polity, London, 2002.

McNair, B. News and Journalism in the UK. Routledge, London, 1996.

Seymour-Ure, C. The British Press and Broadcasting since 1945. Blackwell, London, 1994.

Negrine, R. Politics and Mass Media in Britain. Routledge, London, 1992.

Lowell, T. Television Situation Comedy. 1999.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/USMMm/06	Názov: Médiá USA	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jaroslav Marcin, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/INUS/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Students are required to attend classes regularly and to prepare for each class in advance. Active participation is a must. After the first week no more than two absences will be allowed. Should a student come to class without proper home preparation (learning new vocabulary, reading required articles, etc.) he/she will be considered absent from this class. All assignments and handouts will be made available and updated on a weekly basis if applicable. A list of core vocabulary (to be looked up in the course reference book) for each week will be found at http://bit.ly/MediaHandouts (updated weekly).		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): A student's final grade will be determined by their score on the core vocabulary test (to be taken after we cover topics 1-7) and oral exam on a fifty-fifty basis. The grading scale will be as follows: A [100-93], B [92-86], C [85-78], D [77-72], E [71-65], FX [64-0].		
Cieľ predmetu: Course will relate to the students the mass media in the United States: their brief history, their role, the ways they work, their impact and other issues involved. Students will be encouraged to use this theoretical background knowledge to analyze media performance and to become critical observers of the media business. Please, understand that although I require a good deal (and I will under no condition alter my requirements), I will not hesitate to give you my best. Also, I am here to help you so in case you have questions or are unsure about anything class-related (e.g. my rules) feel free to come and see me during my office hours (available on the web) or contact me via email. Finally, be ready to speak up. Active participation is required in class to make the time enjoyable for all of us. Even more importantly, class discussions will help us clear out confusing concepts and will bring in many great ideas in addition to helping you remember the subject matter much better. And even if your ideas aren't always great, don't worry. That is all a part of the learning process.		
Stručná osnova predmetu: The topics we will cover during the course are as follows: 1. Introduction 2. Newspapers 3. Magazines 4. Movies 5. Radio 6. Television 7. Internet 8. Real and Fake News 9. TV Series and Sitcoms 10. Media Impact		

Please note that the list is tentative and may be subject to change at instructor's discretion.

Literatúra:

Course book: John Vivian. The Media of Mass Communication. (Editions published after 2000.)

Reference book: Oxford Dictionary of Media and Communication.

Workbook: US Media Workbook (available online at <http://bit.ly/MediaWorkbook>)

Supplementary course book (optional): Shirley Biagi. Media Impact. (Editions published after 2000.)

Further reading (selected chapters will be compulsory): Marshall McLuhan. Understanding Media: Extensions of Man.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/INTC1/06	Názov: Tlmočenie 1 (konzekutívne)	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Eduard Soták
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Test max 20 points pass 12 points Home preparation, active participation and presentation max 20 points pass 12 points Written assignment max 20 points pass 12 points Should any student miss more than 3 classes, they will receive FX at the end of the semester. Students are required to come to classes prepared and bring all the required materials to class. Every student must have their own copy. Should anyone fail to bring their materials or come to class unprepared, they will be marked as absent. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final grade will be a combination of the 3 grades for continuous assessment. max 60 points pass 36 points Mark % A 93 – 100 B 86-92 C 78-85 D 70-77 E 60-69 FX 59 and less		
Cieľ predmetu: To provide basic knowledge of the principles and techniques of consecutive interpretation.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Jones, R. (1998) Conference Interpreting Explained. Manchester: St.Jerome Publishing Makarová, V. (2004) Tlmočenie. Hraničná oblasť medzi vedou, skúsenosťou a umením možného. Bratislava: Stimul.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UKAC/06		Názov: Umenie a kultúra Veľkej Británie	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Božena Velebná, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/INUK/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: - active participation in class debate 15% - revisions of history or literature 5% each - reading presentation and debate 15% - end of term presentation 15% - final test 45% Please read the document entitled Continuous Assessment for more information. There are no re-takes for either the test or presentation. Please keep this in mind and make sure you are always present in class when either your presentation or the final test is due. Students are allowed to miss no more than 2 seminars for whatever reason, in order to be able to complete the course. Should anyone come unprepared, he or she will be asked to leave and considered absent from the seminar. All the reading materials will be available online at kosice.upjs.sk/~ffweb -> katedra anglistiky a amerikanistiky -> Velebna -> Art and Culture Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): A 100-93% B 92-86% C 85-78% D 77-72% E 71-65% FX 64 and less			
Cieľ predmetu: To provide basic knowledge in the field of cultural studies and to develop the skills of applying this knowledge in practical analysis of selected works of British visual art within broader historical and cultural context.			
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introduction to the course. Week 2: English Renaissance Week 3: Neo-Classicism Week 4: Romanticism Weeks 5 and 6: Victorian Britain Week 7: Reading Week Week 8: Tutorials Week 9: 20th century Art and Culture Week 10: Contemporary Art and Culture Week 11: Student presentations			

Week 12: Final Test

Literatúra:

GAUNT, W. 1967. A Concise History of English Painting. London: Thames and Hudson, 1967.

McDOWALL, D. 1989. An Illustrated History of Britain. Longman, 1989.

PEPRNÍK, J. 2003. A Guide to British Studies. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003.

ROTHENSTEIN, J. 2001. An Introduction to English Painting. London: Tauris Parke Paperbacks, 2001.

The Art Book. London: Phaidon Press Limited, 2000.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/USACm/06	Názov: Umenie a kultúra USA	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: M.A. Jack Lala III, Mgr. Martina Martausová
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/INUS/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. No transfers among the groups are allowed. Should students miss three or more classes, they will not receive credits for the course no matter what their overall results are. Students must be on time for class or they will be marked absent. Continuous assessment: Students are expected and required to actively participate in each lesson (active participation = participation in discussions based on having read the required texts), and to present a paper on a chosen topic. Should students fail to provide a presentation, they will not receive credits. Students are required to read all texts given by the lecturer in order to participate in discussions - if they fail to participate in discussions they will be marked absent.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: The final grade will be calculated as a sum of grades from active class participation (30%), presentation (30%) and panel discussion (40%) FINAL ASSESSMENT Form (exam test, essay, oral exam...): Max. mark % Pass mark Presentation (and paper) 100 (%) 65% Panel discussion 100 (%) 65% FINAL EVALUATION : A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 and less		
Cieľ predmetu: Aims and objectives: To develop and improve essential analytical skills in dealing with American Culture and Arts and to acquire knowledge of historical development of Arts in the USA.		
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introduction Week 2: The Art and Identity in the British Colonies in America Portraiture – Ch.W.Peale, J.S.Copley, G.Stuart The Grand Tour – Benjamin West		

Reading – William Bradford, On Plimoth Plantation

Week3:

Post-Revolutionary America

The Hudson River School and Landscape Painting

Folk Art

American Scenes of Everyday Life

Reading – Alexis deTocqueville, The Influences of Democracy upon Science and the Arts

Week 4:

America comes of Age 1876-1900

American Impressionism - Childe Hassam, M.S. Cassatt

Gilded Age and Realism

The Ashcan School – R.Henri, G.Bellows, G.Sloan

Week 5:

Photography

The Daguerreian Era and the Rise of Amateur Photography

Pictorialism

A.Stieglitz and His Circle

Reading – Susan Sontag, America seen through Photographs, darkly

Week 6:

Tutorial week

Week 7:

Avant-Garde – M.Duchamp

Modernism – Ch.Sheeler, G.O’Keeffe

Geometric Abstraction

Reading – Walt Whitman, Give Me the Splendid Silent Sun

Week8

New Deal - Social Realism and Utopia

Documentary imagination and Early Documentary Photography – D.Lange

Regionalism and Ethnic Pluralism

Week 9:

Abstract Expressionism – J.Pollock and the NY School

Pop-Art, The post War print Renaissance

Conceptual Art and Photography – J.Johns

Minimalism

Reading – Allen Ginsberg, Howl

Week 10:

Feminist Art

Black Art

1980s and Contemporary Art

Week 11:

Presentations

Week 12:

Panel Discussion

Week 13:

Tutorials

Literatúra:

Recommended texts:

Twentieth Century American Art, Erika Doss, Oxford 2002

The Fine Arts in America, Joshua C. Taylor

American Photography, Miles Orvell, Oxford 2003

A People's History of the United States, Howard Zinn, 1999
The American Art Book, Phaidon, 1999
On Photography, Susan Sontag, 1977
America, Jean Baudrillard
American Visions, Robert Hughes
Useful links:
http://www.metmuseum.org/toah/hi/te_index.asp?i=America

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/INTC2m/06	Názov: Tlmočenie 2 (konzekutívne)	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Eduard Soták
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/INTC1/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Credits will be awarded upon successful completion of all tasks assigned, two tests (combined percentage 65% minimum) and active participation. Students are allowed to be absent on no more than 2 lessons.		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Jones, R. 1998. Conference Interpreting Explained. St. Jarome Publishing. Nolan, J. 2005. Interpretation Techniques and Exercises. Channel View Publication Ltd. Multilingual Matters.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/CREAm/06	Názov: Kreatívny písomný prejav	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Kurt Magsamen
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/JAZZ2/09 , KAaA/JAZZ1/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): You will write a broad range of assignments, and hopefully you will write nearly everyday until the end of the semester, but some assignments will be worth more than others. There is no exam. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Assessment will be split 50:50 between a major presentation and a major piece of writing (essay). Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0		
Cieľ predmetu: Lecturer: Kurt Magsamen Winter, 2010 Office hours: Tues 14:45-16:15 Mon, 16:15-17:55 Email: kurt.magsamen@upjs.sk K7 Course Goals: To introduce fundamental elements of creative writing across a wide range of genres.		
Stručná osnova predmetu: Week 1 20.9 No Class Week 2 27.9 No Class Week 3 4.10 Introductions. The Writer's Notebook. Genres Week 4 11.10 Poetry - Rhyme, Rhythm, and lack of reason Week 5 18.10 Poetry Due. Poetry Review. Week 6 25.10 The Short Story. Week 7 1.11 Tutorial Week. Class will meet! Discussion - Readings. Week 8 8.11 Story Draft Due - Peer Review. Writer's Notebook Due. Week 9 15.11 Story Due. Discussion - What is Creative Non-Fiction? Week 10 22.11 Discussion - Readings Week 11 29.11 CNF draft due. Peer review. Week 12 6.12 CNF Due. Discussion - Revision Week 13 13.12 Tutorial Week. We have Class! Discussion - Summary Week 14 20.12 Tutorial Week. Revision and Writer's notebook due.		
Literatúra: Making Shapely Fiction, Jerome Stern. Other material will be posted on ffweb. Please read the material before the assigned date, bring copies to class, and be prepared to discuss the material.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/TRAN1/06		Názov: Odborný preklad	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Michaela Duruttyová	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KROKF/TTT/06 alebo KROKF/TTTN/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment - active seminar attendance Test in terminology - intended in 6th week Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Continuous assessment - Terminology test - max. 25% Final assessment - Final test and translation of authentic ESP texts - max. 75% Full score: 100% Pass: 65% Scorecard Assessment: Continuous Final 100%-92% 25% 75% 91%-87% 20% 70% 86%-82% 15% 65% 81%-77% 10% 60% 76%-65% 5% 55% 64% and less 0% 0% Total % and final assessment: 100-95%.....A 94-90%.....B 89-80%.....C 79-75%.....D 74-65%.....E 64%.....Fx			
Cieľ predmetu: Seminars are aimed to introduce basic translation methods and techniques, terminological registers, various stylistic layers of texts, concentrating on work with legal English texts.			
Stručná osnova predmetu: 1. ESP – classification of ESP, concentrating on English for law 2.-3- Distinguishing terminological registers of civil and criminal law 4.-7. Practical translation - English Contract 8. Tutorials 9.-11. Practical translation - Indictment/Judgment 12.Final Test - translation of texts - intended term 13.-14. Tutorials			
Literatúra: Abbott, K. and Pendlebury, N.(1991). Business Law. London: DP Publications Ltd., Janigová S., Vargová B., (2001). Introduction to Legal English.Košice: UPJŠ.			

Chartrand, M. et al. (1997). English for Contract and Company Law. London: Sweet and Maxwell Limited.

Chromá, M. and Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II.. Praha: UK, 1998.

Kořenský, J., Cvrček, F., Novák, F. (1999) Juristická a lingvistická analýza právních textů. Praha: Academia.

Riley, A. (1996). English for Law. Hemel Hempstead: Prentice hall Macmillan.

Russell, F. and Locke, Ch.(1993). English law and language. Hempstead: Prentice Hall International.

Tomášek, M. (1998). Překlad v právní praxi. Praha: Linde Praha, a.s..

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/INUK/06		Názov: Úvod do britských štúdií
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Adriana Saboviková
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 tests - the SUM of your scores from these 2 tests will make up your final grade and it must be at least 65%. A student cannot fail or pass a single test, it is the score of the two tests together what matters. There are NO RETAKES. Active participation and presence at seminars – students are allowed to miss NO MORE THAN 2 seminars during the semester. All the students MUST be present at seminars in weeks 7 and 12. Preparation – Every student MUST have their own copy of Oakland's book British Civilization (see the recommended literature). All the other materials will be available online at kosice.upjs.sk/~ffweb -> katedra anglistiky a amerikanistiky -> Sabovikova -> Introduction to BS Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Test 1 + Test 2 = 100% A 93-100 B 86-92 C 78-85 D 72-77 E 65-71		
Cieľ predmetu: This course focuses on the development of the institutions in the UK, the major forms of differentiation and inequalities within contemporary British society and how these are manifested in different areas of culture.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Week 1 Introduction to the course. Course organization. Week 2 Physical and Political Geography of the British Isles Week 3 Regions of the UK Week 4 Class, Welfare State Weeks 5 Political Institutions Week 6 Tutorials Week 7 Test 1 Week 8 Media, Gender Issues & the British family Week 9 Religion Week 10 Education Week 11 Legal System Week 12 Test 2 Weeks 13 Tutorials		

Literatúra:

Oakland, J.: British Civilisation. Routledge, London, 2002.

Oakland, J.: Contemporary Britain. Routledge, London, 2001.

Sevaldsen, J.: Contemporary British Society. Akademis, Copenhagen, 2005.

Bassnett, S. (ed.): Studying British Cultures. Routledge, London, 1997.

Marwick, A.: British Society since 1945. Penguin, London, 1990

Marwick, A.: Culture in Britain since 1945. ICBH, London, 1991.

Obelkevich, J. (ed.): Understanding Post-War British Society. Routledge, London, 1994.

Spittles, B.: Britain since 1960. Macmillan, London, 1995.

Storry, M. (ed.): British Cultural Identities, Routledge, London, 1997.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
anglický, slovenský	08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/JAZZ2/06		Názov: Jazykové zručnosti 2	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Saboviková, Mgr. Katarína Hajduková	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/JZ1/06 alebo KAaA/JAZZ1/10			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Students are allowed to miss two classes at the most. Should they miss three or more classes, they will not receive credits for the course no matter what their overall results are on tests. Students must be on time for class or they will be marked as absent. 2. Active participation, completed homework assignments - students are required to do their best with respect to active participation in seminar sessions. They are expected to bring their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should they fail to bring their own copy or a completed home assignment for a particular seminar, they will be marked as absent. 3. CONTINUOUS ASSESSMENT – Language skills 2 (LS2) as a subject comprises 4 parts (1- reading, 2- speaking, 3- listening , 4- grammar) . Students will take 2 credit tests, presumably during tutorial weeks. The date of the test may change. All four parts of the subject will be included in the tests and they will be tested on the same day; however, each part will be considered separately. At the end of the semester, within each part of LS2 separately, your partial scores will be calculated based on the results of partial credit tests. In order to pass one part of LS2, you need to score 65% minimum as a sum of both partial credit tests.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment and evaluation: The student will receive final credits when getting minimum 65% for each of the four parts of LS2. In such case the final credits will be calculated as an average of all percentage results (65% and more) from all LS2 parts. If students fail one part of LS2, they fail the whole subject and cannot receive any credits. There will not be any re-take tests for those who failed to achieve the pass level.			
FINAL EVALUATION :			
A 93-100%			
B 86-92%			
C 78-85%			
D 72-77%			
E 65-71%			
FX 64 and less			
Should you have any questions on the above explained forms of assessment, address them to your individual lecturer at the beginning of the semester.			
Cieľ predmetu:			
Aims and objectives:			
To develop and improve essential language skills on advanced level(listening, speaking, reading, writing) and increase students' language competence with a special focus on how to use real language.			

The course introduces various interesting topics, revises useful points of English grammar (verbs, nouns, pronouns, articles, linking words, determiners, conditionals, reported speech, etc.) and language functions, familiarises students with word formation, new vocabulary, provides systematic practice of phrasal verbs, prepositional phrases, idioms.

Stručná osnova predmetu:

Topics for Reading, Speaking, Listening:

Language and linguistics

British culture

American culture

Theatre and performing arts

Science and technology

Religion and philosophy

War and Peace, Terminology of Diplomacy

Economy and production

Education and Research

Topics for Grammar:

Non-finite verb forms

Reported speech

Word order, Emphatic structures, Inversion

Clauses and Linking

Nouns, Word formation

Articles

Adjectives, Adverbs, Comparison

Pronouns, Determiners

Detailed information for each week can be found on

<http://ffweb.ff.upjs.sk/vyuka//Katedra%20Anglistiky%20a%20Amerikanistiky/Language%20Skills%20BAS/Language%20skills%202/>

or obtained from individual lecturers.

Week 1:

Introductory lesson

Week 2:

Listening 1

Speaking 1

Reading 1

Grammar 1

Week 3:

Listening 2

Speaking 2

Reading 2

Grammar 2

Week 4:

Listening 3

Speaking 3

Reading 3

Grammar 3

Week 5:

Listening 4

Speaking 4

Reading 4

Grammar 4

Week 6:
REVISION

Week 7:

Listening 5

Speaking 5

Reading 5

Grammar 5

Week 8:

Tutorials

Week 9:

Listening 6

Speaking 6

Reading 6

Grammar 6

Week 10:

Listening 7

Speaking 7

Reading 7

Grammar 7

Week 11:

Listening 8

Speaking 8

Reading 8

Grammar 8

Week 12:

REVISION

Week 13:

Tutorials

Week 14 :

Tutorials

Detailed information for each Week can be found on <http://kosice.upjs.sk/~ffweb>

Literatúra:

Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. (upper-intermediate). Longman.

Hais, Karel. 1991. Anglická gramatika. SPN.

McCarthy - O'Dell. 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/INUS/06		Názov: Úvod do amerických štúdií	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jaroslav Marcin, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
For every week (with the exception of Week 1), your preparation (that is, readings, key terms, and journal entries) must be done BEFORE coming to class. Also, you are asked to do the readings first, as they are meant to provide you with food for thought. In addition to the required readings, you are also required to study key terms using Oxford Guide to British and American Culture as your reference book. After you've done this, it is time to reflect on what you've read/studied and sum up your thoughts in a journal entry. Journal entries are required for the first ten weeks of classes as they count towards your final grade. You will receive two points for each journal entry you write. Showing up for class without your journal entry will count as absence (and there are only two absences allowed after Week 1) as well as 0 points for the journal entry. Journal entries will always be checked at the beginning of our class so make sure you keep them somewhere handy. Should you happen to miss a class, make sure you present the instructor with the journal entry for the week together with the next week's at the beginning of your next class if you want it to count. A minimum of 16 points for journal entries is required. Using another person's journal entry as your own results in an immediate FX for the course. What your journal entries should be is basically your thoughtful/critical reflections on the things you've read for the week. If it helps, think of these as if they were blog posts -- in printed form -- reacting to the readings and/or key terms for the week. Each journal entry should be at least 300 words long (typed on an A4-sized sheet in Times New Roman, 12pt, double-spaced, with your name in the top right corner and journal entry number/heading centered in bold at the start of the page), which means there is no way you can touch on every aspect of what you've read. Instead, I recommend that you choose a more narrow issue or a few specifics to comment on, making sure these are somehow connected in writing. Also, make sure that your entry is divided into paragraphs in a logical manner (for instructions on how to write, grab any Writing Handbook available). In terms of topics, only three of your journal entries will be different: the first and the last one should be your perceptions of the USA before and after taking this course, respectively; and the journal entry during mid-semester Tutorials is supposed to be your reflection on Murphy's book and its application to the subject studied (USA). Lastly -- and this cannot be stressed enough -- the readings, key terms and journal entries are instrumental in making the class a dynamic in-depth exploration. Your consistent preparation is, therefore, necessary. The first part of our course will be more reading-intensive, but at the same time, the second part will be a time to review what we've learned in order to do well at the exam. Both parts will be equally challenging, so do not underestimate them.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
In addition to the journal entries (10 x 2 points = 20), there will be a final test to be taken during the exam period. The test will focus on the materials covered throughout the course, especially			

the key terms and the lectures. The maximum number of points you can score on the test is 80, which brings the grand total to 100. The final grading scale is as follows: A [100-93], B [92-86], C [85-78], D [77-72], E [71-65], Fx [64-0].

Ciel' predmetu:

The course is intended as an introductory course in American culture and society for British and American Studies undergraduate students. It relates basic facts about life in the USA, including key terms and notions that define it, in order to enable the learner of English to better understand the cultural context within which the English language was developed and is used.

Stručná osnova predmetu:

Week 1 (9/26-30)

-Lecture: Introduction

-Key terms: America, Stars and Stripes, Pledge of Allegiance, political correctness, swear words, place names, punctuality, nicknames, surnames, General American English, World English

-Readings: Murphy, Introduction; Temperley & Bigsby, "Introduction"

-Other assignments: Journal entry #1 - My perceptions of America (USA)

Week 2 (10/3-7)

-Lecture: Geography

-Key terms: Cape Cod, manifest destiny, the Mojave Dessert, the Mississippi River, Lewis and Clark, New York, the (National) Mall, (Mount) Rushmore, Grand Canyon, Environmental Protection Agency, national parks and protected areas, National Trails, National Park Service

-Readings: Temperley & Bigsby, "The human and natural environment"

-Other assignments: Journal entry #2

Week 3 (10/10-14)

-Lecture: Demographics

-Key terms: population, American Dream, Native American, African American, slavery, segregation, civil rights movement, affirmative action, feminism

-Readings: Temperley & Bigsby, "Native Americans", "American immigration", "American women"

-Other assignments: Journal entry #3

Week 4 (10/17-21)

-Lecture: Ideas that shaped the US

-Key terms: freedom and rights, separation of powers, separation of church and state, checks and balances, American Revolution

-Readings: Temperley & Bigsby, "From settlement to independence"

-Other assignments: Journal entry #4

Week 5 (10/24-28)

-Lecture: Government

-Key terms: President, State of the Union Address, Congress, departments of government, Supreme Court, pressure groups, lobbying, local government, Social Security number

-Readings: Temperley & Bigsby, "American political culture", "America and war", "America at the millennium"

-Other assignments: Journal entry #5

Week 6 (10/31-11/4) - Tutorials

-Lecture: none

-Key terms: none

-Readings: Murphy, Uvod do kulturni a socialni antropologie

-Other assignments: Journal entry #6 - Reflections on Murphy's book

Week 7 (11/7-11)

-Lecture: Mass Media

-Key terms: newspapers, magazines, radio, PBS, soap opera, Hollywood, advertising

-Readings: Temperley & Bigsby, "Popular Culture"; Bryson, Chpts. 1-10
 -Other assignments: Journal entry #7
 Week 8 (11/14-18)
 -Lecture: Religion
 -Key terms: religion in the US, Congregationalist, Baptist, Puritan, Quaker, Mormon, televangelist, abortion, the Scopes trial
 -Readings: Bryson, Chpts. 11-25
 -Other assignments: Journal entry #8
 Week 9 (11/21-25)
 -Lecture: Education
 -Key terms: public schools, high school, exams, SAT, K-12, higher education, student life, magna cum laude, adult education
 -Readings: Bryson, Chpts. 26-40
 -Other assignments: Journal entry #9
 Week 10 (11/28-12/2)
 -Lecture: Lifestyles
 -Key terms: standards of living, mortgages, credit cards, commuting, transport, Model T, roads and road signs, weddings, Thanksgiving, baseball, basketball, football -- American style, pets, nightlife
 -Readings: Bryson, Chpts. 41-55
 -Other assignments: Journal entry #10 - My perceptions of America (USA)
 Week 11 (12/5-9)
 -Lecture: Arts
 -Key terms: skyscrapers, musical, Broadway, museums, Academy Award, jazz
 -Readings: Bryson, Chpts. 56-70
 -Other assignments: none
 Week 12 (12/12-16)
 -Lecture: none (consultations)
 -Key terms: none
 -Readings: none
 -Other assignments: FINAL TEST
 Week 13 (12/19-23)
 -Lecture: none (consultations)
 -Key terms: none
 -Readings: none
 -Other assignments: none
 This schedule is tentative and may be subject to change should unexpected circumstances arise.

Literatúra:

-Robert Murphy, Uvod do kulturni a socialni antropologie. Slon, 2004.
 -Bill Bryson. I'm a Stranger Here Myself. (any edition)
 -Howard Temperley and Christopher Bigsby (eds.). A New Introduction to American Studies. Longman, 2006.
 -Oxford Guide to British and American Culture. 2nd edition. Oxford University Press, 2005.
 (reference)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/CONVEE/06		Názov: Jazykové zručnosti-konverzácia	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Katarína Šandorová	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/JAZZ1/10 , KAaA/JAZZ2/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count. Students are also required to attend the class of their presentation. Preparation Students are expected to study the materials, make copies of required materials – if announced and complete the assigned tasks – presentations. Should students fail to do so, their presence in class will not count. Passive attendance will also count for a missed class. Each student is required to study extra materials for his/her presentation (not only the materials assigned for each week). Credit tests will take place in week 5 and week 11. TEACHER HAS THE RIGHT TO CHANGE THE DATES IF NECESSARY AND THIS WILL BE ANNOUNCED ON THE NOTICE BOARD (department´s webpages). There will not be any re-take tests. The points gained will be summed up and the total sum must make minimum 65% to receive credits for the course. The final result is calculated according to the following formula: Presentation (20%) + Credit tests (80%) = final grade (100%) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): The final result is calculated according to the following formula: Presentation (20%) + Credit test 1 (40%) + Credit test 2 (40%) = final grade (100%) A 100 - 93 B 92 - 86 C 85 - 78 D 77 - 72 E 71 - 65 FX 64 - 0			
Cieľ predmetu: This course is an intermediate practicum for developing speaking skills. The primary aim of the course is to prepare students for a successful BA and MA thesis defence. The course is designed to help students practise delivering prepared formal speeches to an audience; practise conversing formally and spontaneously in a group setting using academic English; learn how to converse across cultures both practically and philosophically; and review and learn grammar, pronunciation, and vocabulary relevant to the needs of an academic English speaker. The course is designed to develop and improve essential language skills on upper-intermediate level and increase students´ language competence with a special focus on how to use academic language. The course			

introduces various academic topics and presents language functions, familiarises students with new vocabulary, and provides systematic practice of idioms and collocations.

Stručná osnova predmetu:

W1 - INTRODUCTION

W2 - TALKING CULTURE

• explaining • giving opinion • comparing and contrasting

home assignment – W2 readings

presentation – none

group discussions and public statements – yes

TALKING LANGUAGE

• aim and purpose • advantages and disadvantages

home assignment – W2 readings

presentation – role, function and development of language + vocabulary

group discussions and public statements – yes

W3 - TALKING INSTITUTIONS

• explaining • related / unrelated • giving examples

home assignment – W3 readings

presentation – social and cultural function of institutions + vocabulary

group discussions and public statements – yes

W4 - TALKING POWER

• giving exceptions • causes and effects • problems and solutions

home assignment – W4 readings

presentation – phenomenon of power – aspects, displays, forms + vocabulary

group discussion and public statements – yes

W5 – CREDIT TEST 1

W6 – TUTORIALS

W7 – TALKING PROGRESS

• referring • showing and proving • advantages / disadvantages • study and research

home assignment – W7 readings

presentation – role of science and technology + vocabulary

group discussion and public statements – yes

W8 - TALKING CULTURE AND MEDIA

• quoting people • subject and topics • making generalizations

home assignment – W8 readings

presentation – media – basic division, functions and forms + vocabulary

W9 - WRITING AND READING

• quoting people • referring • listing and ordering • explaining

home assignment – W9 readings

presentation – writing/reading – past and future + vocabulary

group discussion and public statements – yes

W10 - TALKING RELATIONSHIPS

• explaining • referring • causes and effects • giving examples and exceptions

home assignment – W10 readings

presentation – forms and functions of human bonds / social bonds + vocabulary

group discussion and public statement – yes

W11 – CREDIT TEST 2

W12 (12. – 16. 12.) – TUTORIALS

W13 (19. – 23. 12.) – TUTORIALS

Literatúra:

Study materials are published on the kosice.upjs.sk/~ffweb webpage. The students are required to study them and print them if required.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/VOCAEM/06	Názov: Jazykové zručnosti-rozvoj slovnej zásoby	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Timková, PhD., Mgr. Martina Martausová
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety: KAaA/JAZZ2/06 , KAaA/JAZZ1/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KROKF/TTTN/06		Názov: Teória translatológie a terminológie	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Štefan Franko, PhD., doc. PhDr. František Šimon, CSc., Mgr. Helga Antalová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/UVLI/09 , KAaA/INLG/09 alebo KGER/UVLI/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomný test z teórie terminológie v polovici semestra, potrebná hranica: 50%			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: Získanie základnej orientácie v teórii odborného a umeleckého prekladu a v teórii terminológie.			
Stručná osnova predmetu: - Druhy prekladu - Organizácia procesu prekladu - Komponenty prekladového procesu - Kvalita prekladu - Posuny v preklade - Preklad a terminológia, vlastnosti a štruktúra termínov Spôsoby tvorenia termínov Terminologická práca			
Literatúra: Popovič, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava: Tatran, 1975. Popovič, A.: Originál-preklad. Bratislava: Tatran 1982. Hochel, B.: Preklad ako komunikácia. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1990. Vilikovský, J.: Preklad ako tvorba. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1984. Mounin, G.: Les problemes théoriques de la traduction. Paris: Gallimard 1976. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava 1991. Preklad odborného textu. Red. A. Popovič. Nitra 1977. Cabré, M. T.: Terminology. Amsterdam -Philadelphia 1998. Drozd, L. - Seibicke, W.: Deutsche Fach- und Wissenschaftssprache. Wiesbaden 1973.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/RUS1/07		Názov: Ruský jazyk pre filológov 1	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Helena Petruňová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolný diktát 3. - 12. týždeň Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): diktát a písomný test			
Cieľ predmetu: Osvojenie si azbuky, ortografie a výslovnosti v ruskom jazyku. Získanie vybraných vedomostí o jazyku a nadobudnutie jazykových zručností podľa osnovy na úrovni začiatocníkov. Získanie prehľadu o najvýznamnejších reáliách rusky hovoriacich krajín.			
Stručná osnova predmetu: Fonetika: Základné pravidlá ruskej výslovnosti. Prízvuk, redukcia samohlások, spodobovanie. Intonácia a vybrané intonačné konštrukcie. Ortografia: Azbuka – osvojenie si jej tlačenej i písanej podoby. Základné pravidlá ortografie, interpunkcie, písania veľkých písmen. Morfológia: Substantíva – skloňovanie, vybrané rozdiely v rode a čísle v porovnaní so slovenčinou. Zámená – skloňovanie a používanie vybraných zámen. Číslovky – základné. Slovesá – tvorba a použitie minulého a budúceho času. Syntax: Vyjadrovanie slovies byť a mať. Reálie: Národné ruské a slovenské jedlá – posedenie pri samovare.			
Literatúra: Baláž, Gerhard, Čabala, Michal, Svetlík, Ján: Gramatika ruštiny. Bratislava: SPN, 1995. Balcar Milan: Ruská gramatika v kostce. Praha: Leda, 1999. Fozikoš, Andrej, Reiterová, Tatjana: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň: Fraus, 1998. Mistrová, Veronika, Oganessianová Danuše, Tregubová, Jelena: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha: Polyglot, 2004. Nekolová, Věra et al.: Ruština pro samouky. Praha: Leda, 2002.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: ruský, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KROKF/RUS2/07		Názov: Ruský jazyk pre filológov 2	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Helena Petruňová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolné diktáty (3.-12. týždeň) kontrolný test/písomná práca (6. týždeň) domáce čítanie (3.-11. týždeň) samostatná písomná práca /práce (80-100 slov - 5.-13.týždeň) ústna prezentácia (3-5 min. – 7.-12.týždeň) Pri hodnotenom zápočte nie je možný opravný termín pre žiadny z testov/diktátov, ktoré sú súčasťou hodnotenia.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný test a diktát/záverečná písomná práca - zamerané na preverenie jazykových zručností (písanie, čítanie s porozumením a počúvanie) a na gramatiku (12. týždeň) Pri hodnotenom zápočte nie je možný opravný termín pre záverečný test/diktát. Výsledné hodnotenie je dané súčtom bodov/% za priebežný test/diktáty/písomnú prácu a záverečný test/záverečnú prácu podľa tabuľky: STUPEŇ - POČET BODOV/% Známka body (%) A 92 – 100 B 85 – 91 C 78 – 84 D 71 – 77 E 65 – 70 FX 64 a menej			
Cieľ predmetu: Hlavným cieľom seminárov je upevnenie všetkých jazykových zručností (písanie, čítanie, počúvanie a hovorenie), zdokonalenie sa vo výslovnosti a čítaní, rozšírenie a prehĺbenie získaných vedomostí o jazyku, o ruských reáliách, rozvíjanie slovnej zásoby na úrovni začiatočníci-mierne pokročilí (A2-B1). Študenti si pred každým cvičením naštudujú príslušné časti učebnice, urobia cvičenia a i., vypočujú nahrávky.			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova a syllabus predmetu: 1. týždeň: Oboznámenie sa cieľom predmetu, zopakovanie slovnej zásoby, dátum, čas a i. 2. týždeň: Nácvik počúvania a písania, možno, neľzja, krátke dialógy, text Davajte poznamomimsja, sloveso byť 3. týždeň:			

Časovanie slovies, prítomný a budúci čas, text Kak vaši dela, sloveso mať v ruskej vete, Tak govorjat russkije, 4. týždeň: Text Ja vas slušaju, číslovky, skloňovanie podstatných mien ženského rodu 5. týždeň: Nočný príbeh, slovesá (-it')), slušať/slyšať, dni v týždni, čítanie - (Smert' činovníka/Anna Karenina) 6. týždeň: Text: Segodnja ja zaňat, voľný čas, skloňovanie podstatných mien, minulý čas slovies, vyjadrenie nutnosti, možnosti, 7. týždeň: TEST 8. týždeň: konzultačný týždeň – výučba odpadá Samoštúdium: precvičovanie čítania súvislého textu, domáce čítanie - výber kľúčových slovných spojení (menných a slovesných) z literárnych diel 9. týždeň: Text: Vy govorite po-russki?, vybrané slovesá (-ať, -eť), slovesá so zvratnou časticou (učít', učiť'sja, izučať, zaniমাt'sja), slovesný zápor, zámeno (kogda) 10. týždeň: Text: U nas troje detej, číslovky 1-199, podstatné mená mužského a stredného rodu, väzby: počemu – potomu čto. 11. týždeň: Opakovacia lekcja (14.), národnosti, vyjadrenie nutnosti (nužno, nádo, ne nužno, ne nádo), pieseň Kalinka 12. týždeň: Záverečný test 13. týždeň: Hodnotenie, opakovanie 14. týždeň: Záverečné hodnotenie	
Literatúra: Povinná literatúra: Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasiljeva-Lešková, A.: Ruština (nejen) pro samouky, Praha: Leda, 2007 Odporúčaná literatúra: Baláž, Gerhard, Čabala, Michal, Svetlík, Ján: Gramatika ruštiny. Bratislava: SPN, 1995. Balcar Milan: Ruská gramatika v kostce. Praha: Leda, 1999. Fozikoš, Andrej, Reiterová, Taťjana: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň: Fraus, 1998. Oganesjanová Danuše, Tregubová, Jelena: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha: Polyglot, 2004. http://public-library.narod.ru/ http://learningrussian.net/anna_karenina.php http://masterrussian.com/ http://masterrussian.com/video/Russian_Videos.htm Jazyk, v ktorom sa vyučuje: ruský	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: ruský, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/FRAN1/07		Názov: Francúzsky jazyk pre filológov 1
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Anabela Obyšovská, Mgr. Mariana Zeleňáková
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Travailler avec des textes et exercices approfondis qui aident les étudiants à analyser, comprendre et maîtriser les phénomènes grammaticaux fondamentaux de la langue française, indispensables pour la communication efficace. Employer les procédés méthodologiques comme le travail avec des textes, les exercices, les discussions, la communication écrite et verbale, formelle et informelle, la traduction passive et active.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: francúzsky, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2012

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/FRAN2/07		Názov: Francúzsky jazyk pre filológov 2
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Anabela Obyšovská, Mgr. Mariana Zeleňáková
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KROKF/FRAN1/07		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Mid-term test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test		
Cieľ predmetu: Zvládnuť základy komunikačných jazykových zručností s dôrazom na ústny prejav a porozumenie písaného textu a hovoreného prejavu (Rozvoj lexikálnych, sémantických a fonologických kompetencií). Učiaci sa bude schopný dorozumieť v jednoduchých, konkrétnych a predvídateľných situáciách, porozumieť štandardnému tempu reči a reagovať pomocou bežných fráz a vetných modelov. Absolvent rozumie jednoduchým vetám o jeho bezprostrednom okolí (rodina, zamestnanie). Je schopný opísať za použitia jednoduchých viet seba, svoje okolie, vie tvoriť otázky. Pozná a zvláda komunikáciu v bežných životných situáciách: nákupy, rozhovor na jednoduché témy, pozná ustálené frázy a slovné spojenia a vie ich modifikovať pre použitie v konkrétnej jednoduchej situácii. Vie si robiť poznámky, vyplniť jednoduchý osobný dotazník, napísať pozdrav z dovolenky. Absolvent rozumie jednoduchému monológovi rodeného hovorcu na bežné témy: práca, voľný čas, cestovanie, hobby.		
Stručná osnova predmetu: Zvládnuť základy komunikačných jazykových zručností s dôrazom na ústny prejav a porozumenie písaného textu a hovoreného prejavu (Rozvoj lexikálnych, sémantických a fonologických kompetencií). Učiaci sa bude schopný dorozumieť v jednoduchých, konkrétnych a predvídateľných situáciách, porozumieť štandardnému tempu reči a reagovať pomocou bežných fráz a vetných modelov. Absolvent rozumie jednoduchým vetám o jeho bezprostrednom okolí (rodina, zamestnanie). Je schopný opísať za použitia jednoduchých viet seba, svoje okolie, vie tvoriť otázky. Pozná a zvláda komunikáciu v bežných životných situáciách: nákupy, rozhovor na jednoduché témy, pozná ustálené frázy a slovné spojenia a vie ich modifikovať pre použitie v konkrétnej jednoduchej situácii. Vie si robiť poznámky, vyplniť jednoduchý osobný dotazník, napísať pozdrav z dovolenky. Absolvent rozumie jednoduchému monológovi rodeného hovorcu na bežné témy: práca, voľný čas, cestovanie, hobby.		
Literatúra: Učebnica: Girardet J.: Campus 1, Vydavateľstvo Clé internationale, Paríž 2004, ISBN : 978-2-09-033248-3 Doplňková literatúra spracovaná do hand-outov Walterová H: Francouzština známá, neznámá, Vyd. Jan Kanzelsberger, Praha 1993 Bohuslav Balcar and kol: Čtyřjazyčný tematický slovník v 50 kapitolách. Evropská agenda, Resonance, edice Kontakty, Praha, 2004, ISBN 80-902812-5-7		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: francúzsky, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/RUR/08		Názov: Rurálna geografia
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/HUG2a/05 alebo ÚGE/PPG/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1, Aktívna účasť na cvičeniach 2, Prezentácia zadaných projektov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 1, 100% pribežného hodnotenia na cvičeniach 2, Zvládnutie záverečného testu minimálne na 51%		
Cieľ predmetu: Úlohou predmetu je oboznámiť študentov s vývojom, pozíciou a zameraním rurálnej geografie, priblížiť im problematiku výskumu vidieckej krajiny, vidieckeho osídlenia a vidieckej populácie a vidieckych komunit na Slovensku a vo svete.		
Stručná osnova predmetu: Rurálna geografia - teória, metodológia, vývoj. Postavenie rurálnej geografie v rámci geografie, príbuzné vedné disciplíny. Rurálna téma v geografii - regionálnej, sídelnej, ekonomickej. Vidiek ako objekt výskumu a charakteristika vidieckeho osídlenia. Vzťah vidieku a mesta - suburbanizácia, druhé domovy a pod. Kvalita života na vidieku. Marginálne rurálne regióny. Rurálne štruktúry na Slovensku do r.1989 a po r.1989. Transformácia rurálneho priestoru vybraných krajín strednej Európy. Rurálne oblasti vo svete.		
Literatúra: Pacione, M., 1984: Rural Geography. Harper and Row, London and New York Robinson, G., M., 1998: Conflict and Change in the countryside. John Wiley & Sons. Chichester. 483 pp. Spišiak, P. , 2007: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva, Vyd.UK, I. vydan. Bratislava, 147 s. Zubriczký, G. , 2003: Rurálna geografia. Mapa Slovakia, Škola, s r.o. Bratislava, pp. 64.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/KVA/08		Názov: Krajina vo štvrtohorách
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEP2/05 alebo ÚGE/DPGa/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška a na základe vypracovania správy o riešení čiastkových úloh.		
Cieľ predmetu: Poskytnúť prehľad o problematike klimatických zmien a návaznej zmene krajinej pokrývky v najmladšej geologickej epoche		
Stručná osnova predmetu: Klimatické zmeny podmienili pôsobenie morfogenetických procesov a tým utváranie charakteristických typov krajiny. Štúdium týchto zmien a charakteru krajiny je obsahom tohto predmetu. Kvartér sa vyznačuje striedaním studených období – glaciálov resp. štadiálov a teplých období – interglaciálov resp. interštadiálov. Výsledkom týchto zmien sú zmeny podnebných pásiem, rastlinných a zoologických formácií, paleopedologických pomerov resp. výskyt paleolitického človeka a na základe určenia archeologických artefaktov aj vývoj spoločenských formácií.		
Literatúra: Frenze, B., 1967: Die Klimaschwankungen des Eiszeitalters. Vieweg Braunschweig. Lukniš, M., 1973: Reliéf Vysokých tatier s ich predpolia, SAV, Bratislava Ložek, V., 1973: Příroda ve čtvrtohorách. Academia Praha. Nilson, J., 1983: The pleistocene. Geology and Life in the Quaternary. Ferdinand Enke Verlag, Stuttgart. Starkel, L., 1960: Rozwój rzeźby Karpat flisowych v holocene. Wydawnictwo geologiczne, Warszawa. Woldstedt, P., 1965: Das Einszeitalter. Grundlinien einer Geologie des Quartärs. Bd 1-2-3 (1958, 1961, 1965) Ferdinand Enke Verlag, Stuttgart.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/KRS/08		Názov: Komplexná geografická charakteristika vybraných regiónov sveta	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Ladislav Novotný	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GSR1/05 alebo ÚGE/KGR/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa uskutočňuje formou pravidelných kontrol z orientácie na "slepých" mapách. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie prebieha formou písomného testu, kde sa kladie dôraz na vedomosti absorbované na prednáškach a na všeobecný prehľad študenta z danej problematiky.			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky týkajúce sa komplexnej fyzickej a humánnej geografie vybraných regiónov sveta, ako aj orientovanie sa v problematike predmetného regiónu(analýza geopolitickej situácie a pod.)			
Stručná osnova predmetu: Geografická poloha, horizontálna a vertikálna členitosť, geologický vývoj a stavba, geomorfologické celky, klimatické, hydrografické, pedogeografické a biogeografické(fytogeografické a zoogeografické) pomery, ochrana prírody, súčasná krajina a jej premeny, historicko-politický vývoj, obyvateľstvo a sídla, hospodárstvo, integračné zoskupenia vybraných regiónov sveta.			
Literatúra: Bičík,I., Obermann,A., 1980: Ázia. Mladé letá, Bratislava. Gajdoš,A., 2001: Socioekonomicko-geografická charakteristika SNŠ, 2.časť. UMB Banská Bystrica. Kol., 1999: Lexikon Zemí 2000. Fortuna Print, Praha. Kol., 2001: Vreckový atlas sveta. VKÚ, Harmanec. Kol., 1987: Země světa 1, Evropa, SSSR, Asie. Svoboda, Praha. Kovář,J., 1999: Asie-dynamický kontinent. Hlavní faktory a ohniska růstu. Karolinum, Praha. Kunský,J., Málek,R., Vrána,O., a kol., 1965: Zeměpis světa,Asie bez asijské části SSSR. Orbis, Praha. Mazúrek,J., 1997: Socioekonomická geografia Severnej Ameriky. UMB Banská Bystrica. Obermann,A., Hrala,V., Chroboková,D., Kašpar,V., 1985: Amerika. Mladé letá, Bratislava. Votýpka,J., Janoušová,J., 1987: Severní Amerika. SPN, Praha. Kandert,J., 1984: Afrika. Mladá fronta, Praha. Votrúbec,C., 1973: Afrika,zeměpisný přehled kontinentu. SPN, Praha. Král, V., 1999: Fyzická geografie Evropy. Academia, Praha. Kolektív, 1968: Evropa, Zeměpis světadílu. Orbis, Praha. Kol., 1987: Země světa 2, Afrika, Amerika, Oceánie. Svoboda, Praha. Kunský,J. a kolektív, 1964: Zeměpis světa – Austrálie a Oceánie, Orbis, Praha.			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/LEXG/09	Názov: Základy anglickej lexikografie	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. Myroslava Fabian, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety: KAaA/LEXI/06 , KAaA/INLG/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/INLG/09

Názov: Úvod do jazykovedy

Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá

Garantuje:

Zabezpečuje:

Mgr. Renáta Gregová, PhD., PaedDr. Livia
Körtvélyessy, PhD.

**Obdobie štúdia
predmetu:** 1

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Počet kreditov:
4

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Assessment and evaluation:

Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. Should the student miss the classes without relevant reason, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are on the tests. The student must be on time for class or he/she will be marked as absent.

Continuous assessment:

1. Test 1 in week 8 based on the topics discussed at lectures and seminars throughout the first 6 weeks of the semester

2. Test 2 in week 12 based on the topics discussed at lectures and seminars in weeks 7-12

Minimum to pass is 65% for both tests together. It is a condition for the final exam. There is no retake for continuous assessment. In the case the students fail to achieve a positive percentage in continuous assessment they will not be allowed to take part in the final exam test.

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Final assessment: exam – written form

FINAL ASSESSMENT

Exam

Max. % Pass %

100 65

FINAL EVALUATION = final assessment mark:

Mark %

A 92 – 100

B 87 – 91

C 82 – 86

D 77 – 81

E 65 – 76

FX 64 and less

Cieľ predmetu:

Mastering fundamental linguistic terminology, basic ideas, conceptions and approaches (Geneva school, Prague School of Linguistics, American descriptivism, Transformational and Generative Grammar), basic methods (synchronic, diachronic), development of language, language types, language levels.

Stručná osnova predmetu:

Course content:

1 Linguistic sign

2 Features of language

3 Development of the English grammar system

4 Phonetics

5 Phonology

6 Morphology

7 Linguistic categories

8 The status of word in English

9 Lexical level

10 Word-formation

11 Functional Sentence Perspective

12 TG grammar

13 Language typology and universals

LECTURES - DESCRIPTION

1 (21. 9. 2011) no lecture

2 LINGUISTICS – GRAMMAR – PHILOLOGY

3 SOURCES AND PROPERTIES OF HUMAN LANGUAGE

Features of language – productivity, duality, arbitrariness, discreteness, interchangeability, displacement; cultural transmission, freedom from stimulus control, spoken and written forms of language (biological, historical, functional, structural priorities of the spoken form).

4 LANGUAGE AS A SYSTEM OF SIGNS AND ITS STRUCTURE

Linguistic sign, Saussure's approach, features of linguistic sign – arbitrariness, discontinuity, and linearity, Ogden & Richard's semiotic triangle (signification, designation, denotation), difference between the denotative and the connotative meanings (factors affecting connotation – territorial, social, stylistic, temporal), Peirce's approach to sign, type – token relation.

5 FUNCTIONS OF LANGUAGE

6 LANGUAGE LEVELS; PHONETICS AND PHONOLOGY

The position of phonetics and phonology in the system. Phonology – phoneme, four different approaches to the notion of phoneme (mentalistic [ideal sound], physical [family of sounds with phonetic similarity and complementary distribution], functional view [distinctive features], abstract view [morphological alternations, distribution]. Trubetzkoy's theory of oppositions, distinctive features, permanent features and neutralizable features; facultative and combinatory variants, binary principle, marked vs. unmarked; kinds of opposition the notion of archiphoneme.

7 MORPHOLOGY

The place of morphology within the system, interfaces, units of morphology, the definition of morpheme, phonologically conditioned allomorphs, umlaut (i-umlaut, palatal umlaut) – its historical sources, and the ModE remnants, portmanteau morphs, zero morpheme, empty morph, diamorph, suppletion, the problem of cranberry morphs, inflectional and derivational morphemes – differences, functions, types of derivational morphemes, affixes, prefixes, suffixes, infixes, transfixes, circumfixes; interfixes. Morphological models. Categories, the ontological and the syntactic bases for the delimitation of word-classes, classification of word-classes (Plato and Aristotle (Adj in Verbs) vs. Alexandrians (Adj in nouns), the notion of categorial transition, conversion, vague boundary between verbs and adjectives.

Word-formation, relationship between word-formation and inflectional morphology, semasiological and onomasiological methods and their objectives, terminology, synchronic and diachronic methods., the notion of WF syntagma, moneme, determinant-determinatum, zero-morpheme, Word-formation processes, compounding, types of compounds, prefixation, suffixation, infixation, conversion, back-formation, blending; the status of acronyms, clippings, and borrowings; word-manufacture, calques

8 LEXICAL LEVEL

Lexical level, structural relations among lexical units – hyponymy, polysemy, homonymy, antonymy, synonymy, lexical (semantic) fields, semantic changes (specialization (restriction) and generalization (extension) of meaning, transfer of meaning (metaphor, metonymy).

9 SYNTACTIC LEVEL

Functional Sentence Perspective, Theme, Rheme, Transition (temporal and modal exponents of the verb), communicative dynamism, the role of context, articles, subjective and objective ordering of T and R; FSP and word-order, passive constructions, emotive principle and word-order.

TG grammar – its basic features – mentalistic, universal rules, competence of an ideal speaker-hearer, performance, rules of generation of sentences, mathematical methods – formalization, description of phrase structure, IC, ultimate constituents, bracketing and structural ambiguity, rewrite rules, tree diagram, branch, node, phrase-marker as a labeled bracketing associated with the terminal string, kernel string and. kernel sentence, definition of the kernel sentence, transformation rules, deep and surface structure.

10 DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE

Development of the English grammar system from the synthetic to the analytical type of language: analytic trends, word-order, Possessive Case and its adjectivization, the status of word in Modern English – a vague boundary between word and word-group, comparison of the function of affixes in English and Slovak

11 LANGUAGE TYPOLOGY AND UNIVERSALS

SEMINARS

The main aim of the seminars is to develop students' knowledge of the linguistic terms and concepts introduced on lectures. The great emphasis will be placed on the ability to understand and to use the key terminology, since this course prepares students for future advanced courses in linguistics.

Class time will be spent working through students' responses to various questions related to lectures as well as to the texts students will be asked to read before attending class. Topics of the seminars will follow the content of the Introduction to Linguistics. A practical Coursebook.

The main aim of the seminars is to develop students' knowledge of the linguistic terms and concepts introduced on lectures. The great emphasis will be placed on the ability to understand and to use the key terminology, since this course prepares students for future advanced courses in linguistics.

Class time will be spent working through students' responses to various questions related to lectures as well as to the texts students will be asked to read before attending class. Topics of the seminars will follow the content of the Introduction to Linguistics. A Practical Coursebook.

Week 1 (19. 9. 2011 – 23. 9. 2011): no seminar

Week 2: Introduction. Aim of the course. Assessment and evaluation.

Week 3: Section I

LINGUISTICS – GRAMMAR – PHILOLOGY

& Andrew CARSTAIRS-MCCARTHY – WHAT IS LINGUISTICS?

Section II

SOURCES AND PROPERTIES OF HUMAN LANGUAGE

& George YULE – THE ORIGINS OF LANGUAGE

Week 4: Section III

LANGUAGE AS A SYSTEM OF SIGNS AND ITS STRUCTURE

& Charles Sanders PEIRCE – WHAT IS A SIGN?

& Ján HORECKÝ – COMPONENTS AND DIMENSIONS OF A LINGUISTIC SIGN

Week 5: Section IV

FUNCTIONS OF LANGUAGE

& Roman JAKOBSON – from “LINGUISTICS AND POETICS”

Week 6: Section V

LANGUAGE LEVELS; PHONETICS AND PHONOLOGY

& Laurie BAUER – from “THE LINGUISTICS. STUDENT’S HANDBOOK”

Week 7: Tutorials – no seminar

Self-study - Section VI

MORPHOLOGY

& PINGALI Sailaja – CATEGORIES: INFLECTIONAL MORPHOLOGY

Week 8: Section VII

MORPHOLOGY

& PINGALI Sailaja – DERIVATIONAL MORPHOLOGY

Week 9: Section VIII

LEXICAL LEVEL

& Bogdan SZYMANEK – WORD AND LEXEME

Week 10: Section IX

SYNTACTIC LEVEL

& Pius ten HACKEN – THE PASSIVE IN GENERATIVE GRAMMAR

Week 11: Section X

DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE

& Jacek FISIAK – AN OUTLINE HISTORY

OF ENGLISH

Week 12: Section XI

LANGUAGE TYPOLOGY AND UNIVERSALS

& Josef VACHEK – OTHER PROBLEMS OF ENGLISH. SOME LESS FAMILIAR ASPECTS OF THE ANALYTICAL TREND OF ENGLISH

Week 13: Tutorials

Week 14: Tutorials

Literatúra:

Recommended texts:

Lectures

Černý, J. 1996. Dějiny lingvistiky. Olomouc: Votobia

Černý, J. 1998. Úvod do studia jazyka. Olomouc: Votobia

Gregová, R.; Körtvélyessy, L. 2009. Introduction to Linguistics. A practical coursebook. Presov: Slovacontact

Stekauer, P. (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Presov: Slovacontact

Stekauer, P. 1993. Essential of English Linguistics. Presov: Slovacontact

Lyons, J. 1995. Language and Linguistics. Cambridge: CUP

Hudson R. 1995. Invitation to linguistics. Oxford UK & Cambridge USA: Blackwell.

Ondruš, Š., Sabol, J. 1987. Úvod do štúdia jazykov. Bratislava: SPN

Robins R.H. 1971. General linguistics. An Introductory Survey. - L.: Longman.

Any introductory course available

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UVLI/09		Názov: Úvod do literárnej vedy	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Štefan Franko, PhD., Mgr. Zuzana Buráková	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): TEXTS for seminar analysis are provided on the internet site http://kosice.upjs.sk/~ffweb . Each student is required to bring their OWN copies of the materials as well as their own written preparation for the assignments given ahead of each seminar. Otherwise the student will be considered absent. Students will be asked to sit two short credit tests, which will NOT be announced in advance. The SUM of the scores from both tests must be 50% in order for a student to be allowed to take the final exam. Since there are NO RETAKES for the tests, it is advisable for the students to be present at every seminar and prepare in advance. Active participation and presence at seminars is also reflected in the evaluation mark. Students are allowed to miss NO MORE THAN two seminars during the semester. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Assessment and evaluation: Continuous assessment: 2 credit tests (50%) Final assessment: exam test (50%)			
Cieľ predmetu: Aims and objectives: Students will get basic information about literary communication and the character of a literary work. Special attention will be paid to basic elements of poetry, fiction and drama. The aim of the course is also to sustain student's abilities of literary analysis and interpretation.			
Stručná osnova predmetu: Course content: Literary communication. Author – text – reader. Literature and its functions. Semiotic aspects of a literary work. Denotation and connotation. Basic elements of poetry (speaker, tone, figurative language, prosody). Basic elements of fiction (narrator, character, setting, point of view). Narrative genres. Basic elements of drama (monologue, dialogue, character, conflict). Dramatic genres. Axiological aspects of literature. Literary canon.			
Literatúra: Recommended texts: Franko, Š.: Theory of Anglophonic Literatures. Prešov: Slovacontact, 1994. Culler, J.: Literary Theory. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford UP 2000. Wellek, R., Warren, A.: Theory of Literature (new revised ed.). London: Penguin 1993. Eagleton, T.: Literary Theory.: Introduction. Minneapolis: University of Minnesota, 1996. Peprník, M. Směry literární interpretace XX. století. Texty, komentáře. Olomouc: UP, 2000. Hrabák, J.: Úvod do studia literatury. Praha: SPN, 1977.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/SVPR1/09	Názov: Študentská vedecká práca 1	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld, PaedDr. Lívia Körtevélyessy, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09 , KAaA/INUS/06 KAaA/INUK/06 , KAaA/UVLI/09 ,		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vypracovanie študentskej vedeckej práce v rozsahu stanovenom skolltelom. Odovzdanie práce v 13. týždni semestra. Známka % A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 a menej		
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.		
Stručná osnova predmetu: Študent si vyberie tému, ktorú mu musí konzultant odsúhlasiť. V rámci konzultácií študent i príslušný konzultant spoločne vypracujú projekt a prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Študent absolvuje pravidelné konzultácie v rozsahu 2 hodiny týždenne.		
Literatúra: Podľa zvolenej témy študentskej vedeckej práce.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2012

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/BASE2m/09		Názov: Seminár k záverečnej práci 2	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: M.A. Jack Lala III, Mgr. Boris Mudrák, PhDr. Štefan Franko, PhD., doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Adriana Saboviková, Mgr. Viktória Marcinová, Mgr. Renáta Panocová, PhD., Mgr. Martina Martausová, prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc., Mgr. Július Rozenfeld, Mgr. Renáta Gregová, PhD., Mgr. Jaroslav Marcin, PhD., doc. PhDr. Stanislav Kolář, Dr., prof. Myroslava Fabian, DrSc., Mgr. Zuzana Buráková, Mgr. Renáta Timková, PhD., PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD., Mgr. Božena Velebná, PhD., PhDr. Slávka Janigová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: Students are required to meet their supervisor regularly, to inform the supervisor about the progress of their work, to discuss any questions or difficulties and complete any partial assignments given to them. Supervisors are not obliged to remind students about the need to consult during the course of the semester or to check the text for grammatical and stylistic mistakes. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: Students will be given their final assessment upon having submitted a completed final draft of their B.A. thesis. In order to be accepted, the text must: - meet all the formal requirements published on the department website http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/students/theses - be written in a language and grammar acceptable for a 3rd year BAS student - not contain any passages copied or paraphrased without a source Any attempts at plagiarism will automatically disqualify the student from passing the course and his/her thesis will not be accepted. Please remember that successful completion of this course is necessary for completing the semester and being admitted to state exam.			
Cieľ predmetu: B.A. thesis text.			
Stručná osnova predmetu: Each supervisor will, if necessary, provide his/her students with more detailed instructions concerning the content of the course, deadlines, partial assignments and evaluation that will be binding for the students.			

Literatúra:

Recommended texts:

Eco, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Votobia 1997.

Kimlička, Štefan. Akademická příručka. Akademia, 2005.

Departmental Website materials.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/BCTHm/09	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:	Zabezpečuje: M.A. Jack Lala III, Mgr. Boris Mudrák, PhDr. Štefan Franko, PhD., doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Adriana Saboviková, Mgr. Viktória Marcinová, Mgr. Renáta Panocová, PhD., Mgr. Martina Martausová, prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc., Mgr. Július Rozenfeld, Mgr. Renáta Gregová, PhD., Mgr. Jaroslav Marcin, PhD., doc. PhDr. Stanislav Kolář, Dr., prof. Myroslava Fabian, DrSc., Mgr. Zuzana Buráková, Mgr. Renáta Timková, PhD., PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD., Mgr. Božena Velebná, PhD., PhDr. Slávka Janigová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/SCBLm/09	Názov: Britská literatúra - vybrané kapitoly	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viktória Marcinová
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Each student is required to have their own copy of the seminar materials. Failing to do so will result in considering the student absent for the given seminar session. Each student is allowed two absences of the seminar sessions. Higher number of missed seminars will result in failing the course, without the necessity of taking the final exam.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final written examination will take place in Week 13 and will be based upon the class discussions and required readings. Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0		
Cieľ predmetu: This course is designed to examine critical moments in the development of drama, especially the transformation from the traditional Aristotelian model of a closed drama form towards Shakespearian format of open drama form. The students will analyse and discuss various texts of theatre history, theory and criticism, as well as selected dramas.		
Stručná osnova predmetu: 1. Introductory session. 2. Aristotle, closed form of drama. Oidipus the King. 3. Oidipus the King. 4. Open form of drama. Shakespeare. 5. Hamlet. 6. Hamlet. 7. Epic Theater. Brecht, alienation effect. 8. Tutorials 9. McGrath. 10. McGrath. 11. Drama as Parable. Stoppard: Rosencrants and Guildenstern are Dead 12. Stoppard: Rosencrants and Guildenstern are Dead. 13. Tutorials 14. Tutorials		
Literatúra: Bejblík, A.: Shakespeareův svět, Mladá fronta Praha 1979		

Bžochová-Wild, J. Úvod do shakespearovského divadla, Kalligram DÚ Bratislava 1999
 Stříbrný, Z.: Dějiny britské literatury 1, Praha Academia 1987
 Zavarský, J.: Kapitoly zo scénografie, NOC Bratislava 1993
 Barker, S.: Routledge Anthology of Renaissance Drama, Routledge 2002
 University Press, 1988, rpt 1997.
 Ford, B (ed.): The New Pelican Guide to English Literature: The Age of Shakespeare, Penguin 1955, rpt 1982
 Shakespeare, W.: The complete works, ed. S. Wells and G. Taylor. Oxford
 Aristotle, Poetics
 Aristophanes, Lysistrata
 Sophocles: Oidipus the King
 W. Shakespeare: Hamlet; Midsummer's Night Dream
 J. McGrath: The Cheviot, the Stag, and the Black Black Oil
 B. Brecht: The Caucasian Chalk Circle
 T. Stoppard, Rosencrantz and Guildenstern Are Dead
 F.Durrenmatt, The Visit

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/USLI2/09		Názov: Dejiny americkej literatúry 2	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Zuzana Buráková	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/USLI1/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/SCALm/09		Názov: Americká literatúra - vybrané kapitoly
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viktória Marcinová
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety: KAaA/USLI1/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Each student will be asked to provide a 10-minute presentation on a given topic. Topics will be distributed during the introductory session.		
Each student is required to have their own copy of the seminar materials. Failing to do so will result in considering the student absent for the given seminar session.		
Each student is allowed two absences of the seminar sessions. Higher number of missed seminars will result in failing the course, without the necessity of taking the final exam.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Mark %		
A 93 – 100		
B 86 – 92		
C 78 – 85		
D 72 – 77		
E 65 – 71		
FX 64 - 0		
Cieľ predmetu:		
To trace the basic steps and influences in the development of realism within the American dramatic tradition.		
Stručná osnova predmetu:		
The Development of American Realism		
Introductory session		
Elmer Rice - Street Scene		
Sidney Kingsley: Dead End		
Clifford Odets: Waiting for Lefty		
Thornton Wilder: Our Town		
T. Wilder: Our Town		
Lillian Hellman: Little Foxes		
Arthur Miller: Death of a Salesman		
Eugene O'Neill: Long Day's Journey into the Night		
Tennessee Williams: Orpheus Descending		
Edward Albee: Who's Afraid of Virginia Woolf		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/RUS3/08		Názov: Ruský jazyk pre filológov 3	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Helena Petruňová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: ruský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UKLI1/09		Názov: Dejiny britskej literatúry 1	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viktória Marcinová, Mgr. Soňa Šnircová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/UVLI/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: Students will be asked to sit two short credit tests, which will not be announced in advance. The sum of the scores from these two tests must be at least 65% in order for a student to be allowed to take the final exam. Since there are no retakes for these two tests, it is advisable for the students to be present at every seminar. Each student is required to have their own copy of the seminar materials. Failing to do so will result in considering the student absent for the given seminar session. Each student is allowed two absences of the seminar sessions. Higher number of missed seminars will result in failing the course, without the necessity of taking the final exam. COMPULSORY ATTENDANCE AT TWO LECTURES BY VISITING LECTURERS Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Written examination: Test based on the lecture content and compulsory reading. Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0 NOTICE that LECTURE OUTLINES are provided on the internet site ffweb.ff.upjs.sk/vyuka . The outlines present some basic facts and extracts from the literary works discussed during lectures. The outlines, however, should not be perceived as a sole study source. Performing well on the final exam requires taking careful lecture notes and studying of the recommended literature.			
Cieľ predmetu: To present basic information on the given periods of British literature, with the focus on the evolution of the English language and culture. Development of students' academic skills: close reading of literary texts; formulation of academic argument. The course will focus on the literature written in the English language in the British Isles over centuries from the Anglo-Saxon period till the end of Romanticism. The course will concentrate on the greatest works and the most distinguished authors to present an overview of the main literary movements, the most important literary techniques and the ideas that dominated the world of letters.			
Stručná osnova predmetu: Course content: The course will focus on the literature written in the English language in the British Isles over centuries from the Anglo-Saxon period till the end of Romanticism. The course will concentrate on			

the greatest works and the most distinguished authors to present an overview of the main literary movements, the most important literary techniques and the ideas that dominated the world of letters.

LECTURES AND SEMINARS- DESCRIPTION

LECTURES- Topics

Anglo-Saxon Literature

Medieval literature

Tudor&Elizabethan Verse

Elizabethan Drama

William Shakespeare

17th century poetry (Cavalier &Metaphysical)

John Milton

Literature of the Restoration Period (John Dryden)

Augustan Prose & Satire (Jonathan Swift)

Popular Narrative (Daniel Defoe)

Rise of the Novel

18th Century Poetry (Alexander Pope)

The Age of Romanticism (William Blake)

Poets of the Age of Romanticism I

Poets of the Age of Romanticism II

Novel at the Turn of Centuries (18th /19th)

Date of last revision: 9.2. 2012

SEMINARS

1. Introduction

2. Beowulf

3. Canterbury Tales: The Wife of Bath

4. Sonnets

5. Macbeth

6. Macbeth

7. Jacobean Tragedy

8. Tutorials

9. Metaphysics

10. Wordsworth: preview to Lyrical Ballads

11. Lake Poets

12. Revolutionary Poets

13. Tutorials

Literatúra:

Recommended texts:

Abrams, M.H. A Glossary of Literary Terms, Heinle & Heinle, 1999

Abrams, M. H. The Norton Anthology of English Literature, Volume I, II, W.W. Norton & Company, New York, London, 1993, or any more recent edition

Baštín, Š., Olexa, J., Studená, Z. Dejiny anglickej a americkej literatúry. Bratislava: Obzor, 1993.

Carter, R & McRae, J. , The Routledge History of Literature in English, London: Routledge, 2001.

Day, M.S. History of English Literature III. New York: Doubleday and Company, 1963.

Franko, Štefan Theory of Anglophonic Literatures, Prešov 1994

Holman, C. Hugh A Handbook to Literature, London: Collier Macmillan Publishers, 1986, or a more recent edition

Sanders, Andrew The Short Oxford History of English Literature, Oxford: Clarendon, 1994.

Štríbrný, Z. Dějiny anglické literatury I, II. Praha, 1987

Compulsory reading - Exam

The Dream of the Rood,

G. Chaucer The Canterbury Tales,
W. Shakespeare Macbeth
Hamlet

Jonathan Swift A Modest Proposal

Mary Shelley Frankenstein

Jane Austen Pride and Prejudice

J. Keats Ode to a Nightingale

Compulsory reading - Seminars: see the list of seminar topics below.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/PHON/09		Názov: Fonetika a fonológia
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Gregová, PhD., Mgr. Renáta Timková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. No transfers among the groups are allowed. Should the student miss three or more classes, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are on the tests. 2. Credit test – two credit tests will take place in week 6 and 10. There will be no retake of any of the tests. In case that students fail to achieve a positive percentage (at least 65%) as an average of both tests they will be not allowed to take the final test.		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): FINAL ASSESSMENT Exam test Max. % Pass % 100 65 FINAL EVALUATION = final assessment mark: Mark % A 92 – 100 B 87 – 91 C 82 – 86 D 77 – 81 E 65 – 76 FX 64 and less		
Cieľ predmetu: Course is designed to give theoretical and practical knowledge of English phonetics and phonology. It provides a comprehensive introduction to phonetic and phonological theory and terminology, includes development of skill in sound identification and discrimination, the control of speech production abilities.		
Stručná osnova predmetu: 1.Introduction to phonetics and phonology. Phonetics as a linguistic discipline - sound, phonological level – phoneme, history of phonetics and phonology – phonetic and phonological research 2.Accents of English – Received Pronunciation (RP), BBC pronunciation, Estuary English 3. The production of speech sounds I. Respiration (egressive airstream), larynx – anatomy and physiology, voicing 4. The production of speech sounds II. Articulators above the larynx – passive and active, place and manner of articulation 5. English consonants I. Plosives,fricatives and affricates		

6. English consonants II. Nasals and other consonants 7. English vowels. Cardinal vowels, English short and long vowels, diphthongs, triphthongs 8. Syllable. Nature of the syllable, structure of the English syllable, syllable division 9. Stress in English. The nature of stress, levels of stress, placement of stress within the word 10. Aspects of connected speech. Rhythm, elision, linking, assimilation 11. Intonation of English I. Tone, tone-unit, the structure of tone-unit 12. Intonation of English II. Functions of intonation – accentual, attitudinal, grammatical, discourse 13. Phonology, distinctive features of English phonemes Phoneme, allophone, distinctive features of English vowels and consonants	
Literatúra: Roach, P.: English Phonetics and Phonology. A Practical Course. CUP, 2000 Collins, B.-Mees, I.M.: Practical Phonetics and Phonology, Routledge, 2006 Urbanová, L.: An Introduction to English Phonetics and Phonology. Prešov, 1989 Štekauer, P.: Rudiments of English Linguistics, Prešov, 2000 Roach, P., Hartman, J. and Setter J. (ed.): English Pronouncing Dictionary. CUP, 2000 Wells, J.C.: Longman Pronunciation Dictionary. Longman, 2000	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/AJGR/09	Názov: Gramatika anglického jazyka	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Saboviková
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Assessment and evaluation:		
1. Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. No transfers among the groups are allowed. Should the student miss more than two classes, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are on the tests. The student must be on time for class or he/she will be marked as absent.		
2. Credit tests - One credit test will take place in week 7, another one will take place in week 12. There will not be any retake test for the students who failed in one or both credit tests.		
Final assessment:		
The final grade will be calculated as a sum of two tests.		
The student who will get the credits has to achieve 65% after calculating a total of both tests.		
FINAL ASSESSMENT		
The final grade will be calculated as a total of both credit tests.		
FINAL EVALUATION		
A 93-100%		
B 86-92%		
C 78-85%		
D 72-77%		
E 65-71%		
FX 64 and less		
Cieľ predmetu:		
Aims and objectives:		
To expand the essentials of upper-intermediate English grammar and to improve students' language competence.		
Stručná osnova predmetu:		
Week 1:		
Introductory lesson		
Week 2:		
Tenses I		
Week 3:		
Tenses II		
Week 4:		
Gerunds and infinitives		

Week 5: Passive Week 6: Tutorials Week 7: Credit Test 1 Week 8: Modals Week 9: Conditionals Week 10: Linking words Week 11: Common mistakes in English Week 12: Credit test 2 Week 13: Tutorials Week 14: Tutorials	
Literatúra: Compulsory texts: materials provided by the lecturer Recommended books: - Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. (upper-intermediate). Longman - any grammar books for upper-intermediate to advanced level	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/BAST2/09		Názov: Britské a americké štúdiá 2	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viera Nováková, Mgr. Martina Martausová	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/INUK/06 , KAaA/INUS/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Politics: Assessment and Evaluation: Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Students are allowed to miss two classes at the most. Should s/he miss three or more classes, s/he will not receive credits for the course. The student must be on time for class or s/he will be marked as absent. Active participation, completed homework assignments - students are required to do their best with respect to active participation in seminar sessions. Students are expected to bring their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy or a completed home assignment for a particular seminar, you will be marked as absent.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): BRITISH STUDIES and AMERICAN STUDIES : Final assessment: Politics (total 50%) - students will be evaluated on the basis of following criteria: Active participation – 10% (Students will be called at random to answer questions and contribute to the discussion. Voluntary discussion contributions will be highly appreciated. The classwork will be enhanced by intelligent participation in class discussions and hurt by visible lack of preparation for the class. No retakes are possible.) Presentation – 20% Final discussion 20% The final grade for the course will be based on the following grading scale. A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 and less. Should you have any questions on the above explained forms of assessment, address them to your individual lecturer at the beginning of the semester.			
Institutions: Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. No transfers among the groups are allowed. Should the student miss three or more classes, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are. Students must be on time for class or			

they will be marked as absent.

Continuous assessment:

Students are expected and required to actively participate in each lesson (active participation = participation in discussions based on having read the required texts and watched the required films) and to write two seminar papers on two films presented by the lecturer. Should students fail to provide both seminar papers, they will not receive credits. Students are required to read all texts given by the lecturer in order to participate in discussions - if they fail to participate in discussions they will be marked absent.

Final assessment:

The final grade will be calculated as a sum of grades from two seminar papers and the oral exam

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

Cieľ predmetu:

To develop and improve essential analytical skills in dealing with contemporary cultural problems of the US with the focus on social institutions as the main agents of social changes.

BRITISH STUDIES :

This course will provide information on the political system in the UK, domestic and foreign relations, system of election and description of main political parties. Apart from these, the course will include basic information on the issue of contemporary family and gender, as well as the school system in the UK, religion, media, etc.

AMERICAN STUDIES :

Similarly to the British studies, this part will provide information on the political system, domestic and foreign policy of the USA, as well as information on social institutions in the USA.

Classes will be mainly discussion oriented with students required to present their opinions on regular basis.

Stručná osnova predmetu:

This course will provide information on the political system in the UK and USA, domestic and foreign relations, system of election and description of main political parties. Apart from these, the course will include basic information on the issue of contemporary family and gender, as well as the school system in the UK and USA, religion, media, etc. Classes will be mainly discussion oriented with students required to present their opinions on regular basis.

The course introduces basic terminology and theory that help to understand societal changes, which took place in the 20th century USA. The target theory is a theory of identity adapting to the changing society with reference to various aspects, such as gender, religion, multiculturalism and transformed family. The main focus is on the representation of such identities in American film.

Week 1:

Introduction

Politics:

Week 1

Introductory lesson.

Week 2:

Identity

Reading:

Building the Nation, Michael Pickering

Generational memory in an American town, John Bodnar

American Highways, Brian Ireland

The Rodeo Cowboy as an American Icon, D.W. Pearson

Identities and Social Locations, Gwyn Kirk and Margo Okazawa-Ray

Film:

Little Miss Sunshine, 2006

Politics:

BS - System of government

Week3:

Multiculturalism and Race

Reading:

We are all multiculturalists now, Nathan

The Content of our Character, Shelby Steele

Growing up Biracial and Bicultural, Claudine O'Hearn

Black Power: Its need and substance, Stokely Carmichael

Film:

Crash, 2004

Politics:

BS - Political parties

Week 4:

Family

Reading:

What we really miss about the 1950s, S.Coontz

The American happy family that never was, J.H.E.Redman

The making and unmaking of modern families, J. Stacey

Film:

American Beauty, 1999

Politics:

BS – System of elections

Week 5:

Film – Storytelling, Todd Solondz

Politics:

BS – Domestic and foreign relations

Week 6:

Gender and Gay Liberation

Reading:

The problem that has no name, Betty Friedan

From being an enemy of the Feminist Movement, Suheyra Kirca

The celluloid cubicle: Regressive constructions of Masculinity, Latham Hunture

NOW Bill of Rights

Gay Liberation, J.D'Emilio

Film:

Fight Club, 1999

Politics:

Discussion

Week7

Religion

Reading:

The Evolving spiritual and religious landscape of American culture, Ch.J.Flor

American Dream and Evangelism, W.Corbin

Film:

Constantine, 2005

Politics:AS - System of government

Week 8

Tutorial

Week 9:

Class (the American Dream)

Reading:

From Working-class war, Ch. Appy

Class in America (Myths and Realities), G.Mantsios

More is better, S.Nickles

American Dreams, M.Schudson

Film:

Precious, 2009

Politics: AS - Political parties

Week 10:

Film – Happiness, Todd Solondz

Politics:

AS – System of elections.

Week 11:

Americanism

Reading:

Layers of Anti-Americanism, Sergio Fabbrini

How American Culture Correlates the Process of Globalization, Chi-yu Chang

From modernism to the movies- The globalization of American culture in the 20th cent., R.Pells

Film:

The Corporation, 2003

Politics: AS – Domestic and foreign relations

Week 12:

Final discussion

Week 13:

Tutorials

Literatúra:

Recommended texts:

The SAGE Dictionary of Cultural Studies, Ch. Barker

American Identities, An Introductory Textbook, ed. L.P.Rudnick

Representation, Cultural Representations and Signifying Practices, ed. S.Hall

The Content of Our Character, S.Steele

I Am America and So You Can, D. Colbert

America, Jean Baudrillard

Obelkevich, J. (ed.): Understanding Post-War British Society. Routledge, London, 1994

Oakland, J.: British Civilisation. Routledge, London, 1991

Spittles, B.: Britain since 1960. Macmillan, London, 1995

Stevenson, D.K. (1998). American Life and Institutions. Washington, D.C.: United States Information Agency.

Urofsky, M. (Ed.). (1994). Basic Readings in U.S. Democracy. Washington, D.C.: United States Information Agency.

Schroeder, R.C., Glick, N. (1989). Náčrt americkej vlády. Washington, D.C.: United States Information Agency.

Materials given by lecturer.

Websites:

www.bbc.co.uk

www.Americanrhetoric.com

www.Americanpopularculture.com

www.wsu.edu/~amerstu/pop

www.nytimes.com

www.washingtonpost.com

www.thetimes.co.uk

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/USLI1/09		Názov: Dejiny americkej literatúry 1
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Stanislav Kolář, Dr.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAaA/UVLI/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Assessment and evaluation: Continuous assessment: : keeping a journal (typed comments on literary texts) Final assessment: test PROJECTS, PRESENTATIONS, ESSAYS Weekly readings of the assigned texts Class Participation Student's participation in class discussions, based on close reading of texts, is encouraged. The frequency and quality of his/her participation in class discussions will be reflected in assessment.. Journals are expected throughout the course. The last term for their submission is in the 13th week of the semester. Journals may include the personal meditation on assigned texts and, in the second half of the course, critical analysis of them. Each record should not exceed half of a page. In addition, journals have to contain an explication of one book by American writer discussed in the course (length: 1 – 1.5 pages). Because students will have the writing assignment well in advance of the due date, late papers will not be accepted and a grade of "FX" (failed) will be recorded for an absent paper. Plagiarism A plagiarized paper will receive an "FX." There will be no opportunity to resubmit it or do an alternate assignment. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ASSESSMENT AND EVALUATION CONTINUOUS ASSESSMENT (tests, projects, presentations) Deadline (week) Max. mark % Pass mark Journal continuous. mark mark FINAL ASSESSMENT Form (exam test, essay, oral exam...): Max. mark % Pass mark 100% 65% FINAL EVALUATION (total of continuous + final assessment mark): Mark % A 93– 100 B 86 – 92		

C 78 - 85 D 72 –77 E 65– 71 FX 64 and less	
Ciel' predmetu: Aims and objectives: To gain knowledge about the development of American literature and its main representatives. To develop students' literary critical thinking about American literature and the ability of the interpretation of literary texts.	
Stručná osnova predmetu:	
Literatúra: Recommended texts: Recommended texts: Bercovitch, S., ed. The Cambridge History of American Literature. Cambridge: Cambridge UP, 1994. High P. B. An Outline of American Literature. London: Longman, 1986. Ruland, R., and M. Bradbury. From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature. New York: Penguin Books, 1992 (čes. 1997). Jařab, J. American Poetry and Poets of Four Centuries. Praha: SPN, 1985. McQuade, D., ed. The Harper American Literature. New York: Harper Collins College Publishers, 1994. Procházka, M., J. Quinn, and H. Ulmanová. Lectures on American Literature. Praha, 2002.	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/SPCO/09		Názov: Rečová komunikácia	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Panocová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/INLG/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Students are expected to attend each class according to the schedule. More than two unexcused absences are not acceptable (extreme situations aside), making the third unexcused absence an automatic failure for the course. There will be 2 written tests (week 7, week 13). Each student will be required to give a presentation based on the course study material provided in advance. There will be no retake for any part of the continuous assessment (2 written tests, 1 oral presentation).			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final mark will be based on the sum of 3 parts of continuous assessment: written test 1 (40%), written test 2 (40%), oral presentation (20%). Pass level is 65%. There will be no retakes. 100 - 92% = A = 1 91 - 87% = B = 1.5 86 - 82% = C = 2 81 - 77% = D = 2.5 76 - 65% = E = 3 64 - 0 % = FX = 4 = failed			
Cieľ predmetu: The course aims to familiarise students with the principles, central ideas and the practical application of the communication theories they are likely to encounter not only in the communication discipline but also in everyday life.			
Stručná osnova predmetu: 1. Introductory lesson. 3. Defining communication. Models of Communication. Contexts of Communication. 4. Symbolic Interaction Theory (Mead) 5. Coordinated Management of Meaning (Pearce and Cronen) 6. Genderlect styles (Tannen) 7. Written test 1 8. Tutorials (no class) 9. The Rhetoric (Aristotle) 10. Face Negotiation Theory (Ting-Toomey) 11. Presentations 12. Presentations 13. Written test 2 14. Evaluation of the course			
Literatúra: Griffin, E.: A first look at communication theory. McGraw-Hill, Inc. NY, 2006. West, R., Turner, H.L.: Introducing Communication theory. Mayfield Publishing Company. London, 2000.			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/UKRGm/09		Názov: Regionálne štúdiá Veľkej Británie	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Božena Velebná, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous Assessment: - presentation 30% - active participation in class debates 15% - panel discussion 55% All the other materials will be available online at kosice.upjs.sk/~ffweb -> katedra anglistiky a amerikanistiky -> Velebna -> Regions Presentation Since this is an elective course, the number of students usually changes during the first weeks of the semester. It is therefore impossible to assign presentation topics to individual students at the very beginning. Students will be assigned their topics a week in advance. Each student MUST be present when his/her presentation is scheduled and can miss no more than 2 seminars for whatever reason. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): A 100-93% B 92-86% C 85-78% D 77-72% E 71-65% FX 64 and less			
Cieľ predmetu: Introduction and analysis of the most important aspects of the regions of the UK – nation, identity, individual identification from historical and contemporary perspective.			
Stručná osnova predmetu: Week 1 Introduction to the Course Week 2 UK: Invasion, Expansion and Settlement. Being British. Week 3 Multiculturalism Week 4 North and South Week 5 Crown dependencies Week 6 Celtic nations – introduction Week 7 Reading Week Week 8 Tutorials Week 9 Wales Week 10 Ireland Week 11 Scotland Week 12 Panel Discussion			
Literatúra: BRYANT, C. 2006. The Nations of Britain. Oxford: OUP, 2006.			

GARDINER, Michael. 2005. Modern Scottish Culture. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2005.

MORGAN, K. (ed.). 2006. The History of Britain and Ireland. Oxford: OUP, 2006.

OAKLAND, J. 2001. Contemporary Britain. Routledge: London, 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/JAZZ1/10	Názov: Jazykové zručnosti 1	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Silvia Baučeková, Mgr. Mária Vasiľová, Mgr. Katarína Hajduková, Mgr. Noemi Evinová, Mgr. Martin Toth
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Students are allowed to miss two classes at the most. Should they miss three or more classes, they will not receive credits for the course no matter what their overall results are on tests. Students must be on time for class or they will be marked as absent. 2. Active participation, completed homework assignments - students are required to do their best with respect to active participation in seminar sessions. They are expected to bring their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should they fail to bring their own copy or a completed home assignment for a particular seminar, they will be marked as absent. 3. CONTINUOUS ASSESSMENT – Language skills (LS) as a subject comprises 3 parts (1- reading and speaking, 2- listening and vocabulary, 3- grammar) . Students will take 2 credit tests, presumably during tutorial weeks. The date of the test may change. All three parts of the subject will be included in the tests and they will be tested on the same day; however, each part will be considered separately. At the end of the semester , within each part of LS separately, your partial scores will be calculated based on the results of partial credit tests. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment and evaluation: The student will receive final credits when getting minimum 65% for each of the three parts of Language skills (LS). In such case the final credits will be calculated as an average of all percentage results (65% and more) from all LS parts. If students fail one part of LS, they fail the whole subject and cannot receive any credits. There will not be any re-take tests for those who failed to achieve the pass level. FINAL EVALUATION : A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 and less Should you have any questions on the above explained forms of assessment, address them to your individual lecturer at the beginning of the semester.		
Cieľ predmetu: Aims and objectives:		

To develop and improve essential language skills on advanced level(listening, speaking, reading, writing) and increase students' language competence with a special focus on how to use real language.

The course introduces various interesting topics, revises useful points of English grammar (verbs, nouns, pronouns, articles, linking words, determiners, conditionals, reported speech, etc.) and language functions, familiarises students with word formation, new vocabulary, provides systematic practice of phrasal verbs, prepositional phrases, idioms.

Stručná osnova predmetu:

Week 1:

Introductory lesson

Week 2:

Listening 1 Speaking 1 Vocabulary 1 Reading 1 Grammar 1

Week 3:

Listening 2 Speaking 2 Vocabulary 2 Reading 2 Grammar 2

Week 4:

Listening 3 Speaking 3 Vocabulary 3 Reading 3 Grammar 3

Week 5:

Listening 4 Speaking 4 Vocabulary 4 Reading 4 Grammar 4

Week 6:

TUTORIALS – CREDIT TEST 1

Week 7:

Listening 5 Speaking 5 Vocabulary 5 Reading 5 Grammar 5

Week 8:

Listening 6 Speaking 6 Vocabulary 6 Reading 6 Grammar 6

Week 9:

Listening 7 Speaking 7 Vocabulary 7 Reading 7 Grammar 7

Week 10:

Listening 8 Speaking 8 Vocabulary 8 Reading 8 Grammar 8

Week 11:

Listening 9 Speaking 9 Vocabulary 9 Reading 9 Grammar 9

Week 12:

Tutorials – CREDIT TEST 2

Week 13 :

Tutorials

Detailed information for each week can be found on <http://kosice.upjs.sk/~ffweb> or obtained from individual lecturers.

Literatúra:

Recommended texts:

Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. (upper-intermediate). Longman.

Hais, Karel. 1991. Anglická gramatika. SPN.

McCarthy - O'Dell. 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP.

Materials given by the lecturer can be found on : <http://kosice.upjs.sk/~ffweb>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

08.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/LJFL/10	Názov: Latinský jazyk pre filológov	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc., Mgr. Jana Balegová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 3
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
	Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚMV/SMG/10		Názov: Štatistické metódy v geografii
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Daniel Klein, PhD., Mgr. Rastislav Rusnačko, RNDr. Martina Hančová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia, písomnej a ústnej časti skúšky.		
Cieľ predmetu: Porozumieť základom opisnej štatistiky používanej v prírodných vedách.		
Stručná osnova predmetu: Typy dát. Početnosti. Miery polohy a rozptýlenosti. Kvantily. Základné rozdelenia pravdepodobnosti. Bodové a intervalové odhady. Testovanie základných hypotéz. Sila testu.		
Literatúra: • Wonnacott, Wonnacott: Introductory Statistics, Wiley 1977 • Nováková: Základy štatistiky pre geografov, Geografika, Bratislava, 2008 • Chajdiak, Rublíková, Gudába: Štatistické metódy v praxi, Statis, 1997 • Žezula: Základy pravdepodobnosti a štatistiky (skriptá, http://kosice.upjs.sk/~zezula/stg/stg.html), PF UPJŠ, 2000		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 09.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVb/11		Názov: Športové aktivity II
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., PaedDr. Karol Lukáč, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško, PaedDr. Rastislav Švický, Mgr. Marián Žigala
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakultu na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 14.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/TVa/11

Názov: Športové aktivity I

Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá

Garantuje:

Zabezpečuje:

PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., PaedDr. Karol Lukáč, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško, PaedDr. Rastislav Švický, Mgr. Marián Žigala

Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5

Forma výučby: Cvičenie

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Počet kreditov:

2

Podmieňujúce predmety:

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

zápočet na základe 80 % aktívnej účasti

Cieľ predmetu:

Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.

Stručná osnova predmetu:

Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakultu na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.

Literatúra:

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
14.02.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/PLG/11		Názov: Planetárna geografia
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je dať študentom odboru geografia základy z astronómie a astrofyziky.		
Stručná osnova predmetu: Súradnicové sústavy, rovnice kužeľosečiek. Zemepisné súradnice. Súradnicové sústavy v astronómii. Elementy sférickej trigonometrie. Nautický trojuholník. Príklady na riešenie nautického trojuholníka. Keplerove zákony. príklady riešené pomocou Keplerových zákonov. Titius Bodeho zákon, objavenie Neptúna a Uránu. Meranie času a časové pásma, stručný vývoj kalendára. Siezma, blízke zemetrasenia a hlbinná seizmická sondáž, stavba Zeme a planét. Magnetické pole Zeme a magnetosféra. Magnetické pole planét.		
Literatúra: Brázdil, R., Mucha, L., Okáč, Z., 1984: Matematická geografie. SPN Praha UJEP Brno. Jakeš, P., 1984: Planeta Země. Ml. fronta Praha. Andrle, P., 1984: Základy nebeskej mechaniky. Academia Praha.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ZVS/12		Názov: Základy verejnej správy
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GSI1/07 alebo ÚGE/OBY2/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Spracovanie viacerých tém podľa vopred zadaných inštrukcií - systém verejnej správy vybraného štátu, štúdium lokálnej samosprávy na Slovensku výberom jednej z obcí SR. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomka		
Cieľ predmetu: Hlavnou úlohou tohto predmetu je poskytnúť základné poznatky problematiky verejnej správy s orientáciou na geografické aspekty. Študenti sa oboznámia s dvomi okruhmi problémov: prvým je systém verejnej správy na Slovensku a v okolitých krajinách, druhým je všeobecná problematika územno-správneho členenia.		
Stručná osnova predmetu: Cieľom tohto predmetu je dať základné poznatky z problematiky verejnej správy s dominantnou orientáciou na geografické aspekty. Prehľad študijnej literatúry, informačných zdrojov, práce s právnymi dokumentami a foriemi vzdelávania vo verejnej správe. V osobitných blokoch je analyzovaná problematika samosprávy a štátnej správy v SR so zameraním na základné právne dokumenty, podrobný prehľad sústavy orgánov a symbolov samosprávy a štátnej správy. Posledný blok je uvedením do problematiky medzinárodných organizácií verejnej správy a súvisiacich dokumentov.		
Literatúra: Belajová, A., Balážová, E., 2004: Ekonomika a manažment územnej samosprávy. Nitra: SPU, 185 s. ISBN 80-8069-458-3 Ištok, R., Matlovič, R., Michaeli, E., 1999: Geografia verejnej správy. Prešovská Univerzita v Prešove. Klimovský, D., 2008: Základy verejnej správy, Fakulta verejnej správy UPJŠ, 268 s. ISBN 978-80-7097-713-2 Lovacká, S. 2009: Geografické aspekty komunálnej reformy v Slovenskej republike. Geographia Cassoviensis 3, 1, 104 s. ISSN 1337-6748 Slavík, V., 2006: Verejná správa. UK Bratislava, 154 s. (manuscript). Wokoun, R., Mates, P. (eds.), 2006: Management regionální politiky a reforma veřejné správy. Praha: Linde Praha. ISBN 80-7201-547-8 publikácie uvedené na stránke Ministerstva vnútra SR		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/PVS/12		Názov: Populačný vývoj Slovenska
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/OBY2/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na cvičeniach a vypracovanie čiastkových zadaní Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): na základe priebežného hodnotenia a vypracovania záverečného posteru na tému „Populačný vývoj vybraného kraja Slovenska“		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je analýza trendov vývoja obyvateľstva Slovenska: vývoj pôrodnosti, úmrtnosti, sobášnosti, rozvodovosti a potratovosti, hlavné trendy zahraničnej a vnútornej migrácie obyvateľstva, formovanie populačných štruktúr, ako aj poznanie charakteristických znakov priestorovej diferencovanosti populačného vývoja obyvateľstva Slovenska. Súčasťou náplne toho predmetu je aj návšteva príslušných inštitúcií, ktoré spracúvajú a poskytujú základné štatistické informácie.		
Stručná osnova predmetu: Hlavnou náplňou tohto predmetu budú tieto populačné procesy: pôrodnosť (vek matky, rodinný stav, poradie narodených, vzdelanostná úroveň, pôrodnosť podľa krajov a obvodov), úmrtnosť (stredná dĺžka života pri narodení, úmrtnosť v prvom roku života, vek a pohlavie, príčiny smrti, úmrtnosť podľa krajov a obvodov), sobášnosť (vek a pohlavie, rodinný stav, vzdelanie, poradie manželstva, sobášnosť podľa krajov a obvodov), rozvodovosť (vek a pohlavie, dĺžka trvania manželstva, počet maloletých detí, príčiny rozvodov, výsledky rozvodových konaní, rozvodovosť podľa krajov a obvodov), potratovosť (vek, rodinný stav a počet detí, potratovosť podľa krajov a obvodov). V rámci tohto predmetu budú navštívené príslušné inštitúcie, ktoré spracúvajú a poskytujú základné štatistické informácie.		
Literatúra: Jurčová, D., 2003: Populačný vývoj v regiónoch SR 2001. Infostat, Bratislava, 105 s. Jurčová, D., 2004: Demografická charakteristika obvodov Slovenskej republiky 1996 - 2003. Infostat, Bratislava, 113 s. Jurčová, D., 2005: Slovník demografických pojmov. Infostat, Bratislava, 72s. Jurčová, D., 2005: Populačný vývoj v okresoch Slovenskej republiky 2005. Infostat, Bratislava, 74s. Matlovič, R., 2005: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. Prešovská Univerzita, Prešov, 332 s. Mládek, J., 1998: Demogeografia Slovenska - Vývoj obyvateľstva, jeho dynamika, vidiecke obyvateľstvo. UK Bratislava, 194 s. Mládek, J., a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168 s.. Mládek, J., Kusendová, D., Marenčáková, J., Podolák, P., Vaňo, B., 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222 s.		

Pilinská,V., Lukáčová, M., 2005: Obyvateľstvo Slovenska podľa výsledkov SODB. Infostat, Bratislava, 81 s.

Srb, V., 2002: Obyvateľstvo Slovenska 1918 - 1938. Infostat, Bratislava, 28 s.

Vaňo, B., 2005: Populačný vývoj v Slovenskej republike 2004. Infostat, Bratislava, 96s.

Vaňo, B., 2007: Populačný vývoj v Slovenskej republike 2006. Infostat, Bratislava, 80s.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ZGIS/12	Názov: Základy práce v GIS	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu: Cvičenia – Základné pojmy a definície, Spustenie aplikácie ArcGIS - štruktúra ArcGIS, otvorenie projektu, základné tlačidlá a panely. Vloženie a grafická úprava údajovej vrstvy, Selekcia prvkov údajovej vrstvy a následné vytvorenie novej údajovej vrstvy. Editácia databázovej tabuľky a pripojenie tabuľky z externých zdrojov (Excel) do údajovej vrstvy. Použitie metódy kartodiagramu. Použitie metódy kartogramu. Použitie metódy odstupňovaných symbolov. Použitie metódy pomerných symbolov. Požitie bodovej metódy. Použitie metódy špecifických hodnôt. Tvorba mapových výstupov.		
Literatúra: ESRI, 2010: ArcGIS10Web Help. ArcGISResource Center. EnvironmentalresearchInstitute. Dostupné na: http://help.arcgis.com/en/arcgisdesktop/10.0/help/index.html Boltížiar, M., Vojtek, M. (2009): Geografické informačné systémy pregeografov II., vysokoškolské učebné texty. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta prírodnýchvied. pp. 140 Pravda, J., Kusendová, D. (2004): Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF UK. 248 s. Robinson, A. H. et al. (1995): ElementsofCartography. Wiley&sons. 674 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DPZ/12		Názov: Diaľkový prieskum Zeme
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Michal Gallay, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/KAT1/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Účasť na cvičeniach, vypracovanie zadaní. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe priebežného hodnotenia a písomná skúška.		
Cieľ predmetu: Poskytnutie teoretického základu z problematiky diaľkového prieskumu Zeme a najdôležitejších prevádzkových aspektov problematiky, praktické zvládnutie základných funkcií výučbového systému o diaľkovo prieskume Zeme.		
Stručná osnova predmetu: Náplň predmetu je zameraná na teoretický úvod do nasledovných oblastí: diaľkový prieskum Zeme (DPZ) ako vedná disciplína a technológia, princípy šírenia elektromagnetického žiarenia a fyzikálna podstata DPZ, spektrálne vlastnosti objektov a povrchov, metódy DPZ ako fotogrametria, radar (SAR), laserové skenovanie, rôzne typy spektrálneho skenovania. DPZ v praxi. Praktická časť cvičení je zameraná na nasledovné okruhy: vzťah medzi frekvenciou, vlnovou dĺžkou a energiou elektromagnetického žiarenia, parametre leteckej meračskej snímky, výpočet mierky leteckej meračskej snímky, klasifikácia snímok, farebné syntézy, údaje DPZ na internete.		
Literatúra: Albertz, J., 1991: Grundlagen der interpretation von luft – undsatellitenbildern. Wissenschaftlichebuchgesellschaft, Darmstadt, 196s. Dobrovolný, P., 1998: DálkovýprůzkumZemě. Digitálnízpracování obrazu. Skripta PŘF MU Brno. Kolář, J., Halounová, L., Pavelka, K., 1997: DálkovýprůzkumZemě. Skripta ČVUT Praha, 164s. Hofierka, J., 2003: Geografické informační systémy a diaľkový prieskum Zeme. Prešovská Univerzita, Prešov, 116s. Dostupné na: http://www.fhvp.unipo.sk/kagerr/pracovnici/hofierka/vyuka/Hofierka_GIS&DPZ.zip Lillesand, T. M., Kiefer, R. W., 2002: RemoteSensing and ImageInterpretation., New York, JohnWiley&Sons, x, 724 s. Murdoch, Z., 1985: DálkovýprůzkumZemě. Academia Praha, 142 s. Žihlavič, Š., Scheer, L., 1996: Diaľkový prieskum Zeme v lesníctve. Učebný text, ES TU Zvolen 165s. Železný, M. 2009. DálkovýprůzkumZemě. Západočeská univerzita v Plzni. Dostupné na: http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GZP1/12	Názov: Geografia a životné prostredie I.	
Študijný program: GBASb - Geografia – Britské a americké štúdiá		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Peter Bohuš
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je prezentovať teoretické a metodologické súvislosti geografie s problematikou tvorby a ochrany životného prostredia vo všeobecnosti. Identifikovať obsah zložiek a faktorov životného prostredia na platforme fyzicko-geografických sfér a objektov humánnej geografie, vrátane základného priemetu na územie Slovenska. Prehľbiť poznatky v rámci zložkového prístupu k poznaniu životného prostredia. Poukázať na základné aspekty právneho zabezpečenia ochrany a tvorby životného prostredia s dosahom na formovanie zložiek a faktorov životného prostredia, územia resp. krajiny. Sformovať základné vedomosti týkajúce sa environmentalistiky a jej štruktúr.		
Stručná osnova predmetu: 1. Geografia a životné prostredie – teoretické a metodické východiská, základné pojmy (príroda, prírodné zdroje, priestor, krajina, ekológia, environmentalistika, trvaloudržateľný rozvoj a i.); obsah pojmu environmentalistika, environmentálne disciplíny ako súčasť geografie 2. Prehľad zložiek životného prostredia (ovzdušie, voda, pôda, horninové prostredie, biota) a faktorov životného prostredia (odpady atď.), geografické aspekty problematiky. 3. Súčasný stav životného prostredia v SR, jeho hodnotenie na úrovni republiky a na úrovni regiónov, úvod do metód hodnotenia stavu životného prostredia. 4. Environmentalistika a právo – všeobecne, základné právne normy v štruktúre podľa fyzicko-geografických a humánno-geografických sfér, právne a inštitucionálne zabezpečenie starostlivosti o životné prostredie v podmienkach SR.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.01.2012	