

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/LOME1p/06	Názov: Logika a metodológia vedy 1	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je odovzdanie domácich úloh týkajúcich sa základných vedomostí získaných na seminároch. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Po absolvovaní seminárov a odovzdaní všetkých domácich úloh môže študent vykonať písomnú skúšku. Výsledky skúšky sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovela/a).		
Cieľ predmetu: Predmet slúži na osvojenie si základov logiky a sprístupnenie logických vlastností jazyka. Hlavná pozornosť je venovaná výrokovkej logike, analýze jej jazyka, vytváraniu a dokazovaniu výrokových foriem. Okrem toho sú analyzované základné pojmy a koncepcie metodológie a filozofie vedy. Celý kurz končí skúškou.		
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie disciplíny logika. Z histórie logiky. Pojmy, vzťahy medzi pojmami. Sémantické vlastnosti jazyka. Jazyk a myslenie. Definovanie. Typy definícií. Chyby v definovaní. Usudzovanie. Typy úsudkov. Platnosť a správnosť úsudkov. Jazyk a syntax výrokovkej logiky. Tabuľkové hodnotenie. Využitie tabuľkového hodnotenia formúl výrokovkej logiky. Normálne formy výrokovkej logiky. Deduktívne systémy. Metóda prirodzenej dedukcie. Dôkazy vo výrokovkej logike. Aplikácie nástrojov výrokovkej logiky. Základné pojmy metodológie vied. Delenie vied. Veda a jej hlavné znaky. Vedy o vede. Vedecké teórie. Korešpondencia vedeckých teórií. Rozvoj vedy. Hypotéza a vedecký zákon. Problém explanácie. Hlavné modely filozofie a metodológie vedy.		
Literatúra: BILASOVÁ, V. – ANDREANSKÝ, E.: Epistemológia a metodológia vedy. Prešov 2007. CMOREJ, P: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava 2001. FAJKUS, B.: Filozofie a metodologie vědy. Praha 2005. GAHÉR, F.: Logika pre každého. Bratislava 1998. HOLZBACHOVÁ, I.: Filozofické a metodologické problémy vědy. Brno 2000. PRIEST, G.: Logika. Praha 2007. SELUCKÝ, O.: Logika pro střední školy. Praha 1995. SOUSEDÍK, P.: Logika pro studenty humanitních oborů. Praha 1999.		

VICENÍK, J.: Úvod do problematiky metodológie vied (I)-(II). In: Organon F, roč. VII., 2000, č. 1-2.

ZOUHAR, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda 2008.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/EAJ/06	Názov: e-mailová angličtina	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are possible. In case you miss one class you are required to attend the class with a different group or excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count. Preparation Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): The first credit test will take place on the first tutorial week, between the 2nd and the 5th of November. The second credit test will take place during the second tutorial period between the 13th and the 23rd of December. The pass level is 65 points from the two tests together. The tests will include grammar, reading and vocabulary exercises similar to those done during the seminar sessions. There will be NO RETAKE TEST. The final result is calculated according to the following formula: (1st CREDIT TEST) + (2nd CREDIT TEST) = FINAL MARK A 100 - 93 B 92 - 86 C 85 - 78 D 77 - 72 E 71 - 65 FX 64 - 0		
Cieľ predmetu: The primary aim of the subject is to make the students acquainted with the essentials of communication with a special emphasis on business correspondence. The course is designed to help students develop writing skills needed for creating lucid messages. A special emphasis is put on spelling, text design, style and register.		
Stručná osnova predmetu: 1. Week • Introduction • Forms of Business Correspondence 2. Week		

- Basics of Business Correspondence
- Components of an Email Message
- 3. Week
- Opening and Closing of an Email
- Formulaic Phrasing and Basic Expressions Commonly Used In Business Correspondence
- 4. Week
- Getting the Right Tone
- Being Friendly versus Being Formal
- 5. Week
- Punctuation and Spelling in Written Communication
- Grammar in Emails
- 6. Week
- Revision and practice
- 7. Week
- CREDIT TEST 1 (90 minutes, 40 points)
- 8. Week
- Requests, Replies, and Follow Up
- Asking for Better Terms, Replying and Agreeing Terms
- 9. Week
- Making an Order and Confirming an Order
- Asking for Payment
- 10. Week
- Complaints
- Apologies
- 11. Week
- Reports
- Application and Recommendation
- 12. Week
- Revision and practice
- 13. Week
- CREDIT TEST 2 (90 minutes, 60 points)
- 14. Week
- Final evaluation

Literatúra:

1. Paul Emmerson: Email English, Macmillan Publishing Company 2004, ISBN: 1405012943
2. Crispin Michael Geoghegan, Jacqueline Gonthierová: Praktická anglická a americká korešpondencia, Mladé Letá 1994, ISBN: 8006004862
3. <http://owl.english.purdue.edu/>
4. <http://orwell.ru/library/others/style/index.htm>

Additionally, course materials will be published on kosice.upjs.sk/~ffweb. Students are expected to print them!

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
22.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/AEN/07		Názov: Aristoteles:Etika Nikomachova	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - zápočtová práca – písomná interpretačná reflexia vybranej časti textu (I, II, VI, resp. VIII. kniha Etiky Nikomachovej) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - kolokvium venované analýze kn. I, II, VI, VIII. Etiky Nikomachovej (včítane interpretačnej literatúry)			
Cieľ predmetu: textový seminár otvára priestor pre hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent preveruje svoju schopnosť samostatne interpretovať text, tvorivo a kriticky ho hodnotiť a domýšľať; textový seminár približuje morálno-filozofické učenie Aristotela najkomplexnejšie vyložené v Etike Nikomachovej. Toto dielo šírkou svojho teoretického záberu najucelenejšie odkrýva etické názory filozofa.			
Stručná osnova predmetu: analýza a interpretácia textu - reminiscencie sokratovsko-platónskych názorov; terminologické penzum; etické problémy – problémy etiky občana štátu; etika a politika – jednota a súvis; analýza cností; pôvod a definícia mravnej cnosti; etická teória stredy;			
Literatúra: Aristoteles: Etika Nikomachova – kniha I, II, VI, VIII. Praha 1996; \nOdporúčaná literatúra: A. Macintyre: Ztráta cnosti (kn. XII, XVIII). Praha 2004; Aubenque: Rozumnost podle Aristotela. Praha 2003; M. C. Nussbaumová: Křehkost dobra. Praha 2003; Ernst Tugendhat: Přednášky o etice. Praha 2004.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/KA/07	Názov: Kultúrna antropológia	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% priebežné hodnotenie aktivity študentov (záverečná samostatná práca študenta) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná samostatná práca študenta.		
Cieľ predmetu: Porozumieť pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvoriť predpoklady pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.		
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 4. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 5. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 6. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 7. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 8. Mýty, legendy a rozprávky. 9. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti.		
Literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000. KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004. LIPOVETSKÝ, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998. WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995. LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997. WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993. WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968. ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf (16.3.2006)		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/DEFELj/08	Názov: Dejiny filozofie a etiky I A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2x terminologický a vedomostný test písomná práca v rozsahu 3 - 5 normostrán (Times New Roman 12);(1,5 riadkovanie s použitím minimálne dvoch pramenných citácií) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška		
Cieľ predmetu: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia antiky za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.		
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj filozofie a etiky v starovekom Grécku – predsokratovská filozofia, klasická grécka filozofia a etika, helenistická filozofia a etika, rímska filozofia a etika.		
Literatúra: Povinná literatúra: Kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 23 – 117. Klimeková, Anna - Geremešová, Gita - Hudeček, Theodor: Dejiny etických teórií I. časť., Prešov 1998. Odporúčaná literatúra: Martinka, Jaroslav: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Archa Bratislava 1991. Leško, V: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004. Fobelová, D. a kol.: Všeobecná a aplikované etiky. Časť I. s. 10 – 34. UMB Banská Bystrica 2002. Antológia z diel filozofov I. Predsokratíci a Platón. Bratislava 1970. Antológia z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996. Patočka, J.: Sókratés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1991. Patočka, J.: Platón. Přednášky z antické filosofie. Praha 1992. Tugendhat, Ernst: Přednášky o etice. s. 176 – 203. Praha 2004. Gadamer, H.-G.: Idea dobra medzi Platónom a Aristotelom. Praha 1994. Graeser, A. (2000): Řecká filosofie klasického období. Praha : Oikoymenh, 2000. MacIntyre, A.: Ztráta cnosti. Praha 2004. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha 2004.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/DEFE2j/08	Názov: Dejiny filozofie a etiky II A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFElj/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): • aktívna účasť na cvičeniach, povolená jedna ospravedlnená neúčasť • písomný vedomostný a terminologický test • písomná práca v rozsahu 3 – 5 normostrán, riadkovanie 1,5 Times New Roman, minimálne 2 pramenné citácie (pre jednoodborové štúdium) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): • úspešné vykonanie ústnej skúšky		
Cieľ predmetu: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia stredoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj stredovekej filozofie – patristika a scholastika. Augustínova kresťanská filozofia a etika. Raná scholastika – spor o univerzália. Vrcholná scholastika – T. Akvinský. Neskorá scholastika – R. Bacon, Duns Scotus a W. Occam. Stredoveká filozofia a formovanie kresťanskej etiky.		
Literatúra: Povinná literatúra Hrehová H.: Etika v období stredoveku. In kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 118 - 151. kol. autorov: Dejiny etických teórií. I. časť, Prešov 1998, s. 121 – 138. Odporúčaná literatúra Leško, V.: Dejiny filozofie od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004, s.158 - 202. MacIntyre, A.: Ztráta ctnosti. Praha 2004, 194 – 212. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha 2004. Guardini, R.: Konec novověku. Praha 1992, s. 9 – 26. Le Goff, J.: Kultura středověké Evropy. Odeon Praha 1991. Novák, A.: Vědomí středověku. Z kulturních dějin prvního tisíciletí. Praha 2007. De Libera, A.: Středověká filozofie. Archa Bratislava 1994, s. 95 – 96.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/FZEj/08		Názov: Filozofické základy etiky A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/UVEj/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/DEFE3j/08	Názov: Dejiny filozofie a etiky III A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE2j/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia renesancie a novoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.		
Stručná osnova predmetu: Okruhy: 1. Renesančné myslenie – sociokultúrny a historický kontext a hlavní predstavitelia (E. Rotterdamský, M. de Montaigne, N. Machiavelli, T. Morus, T. Campanella) 2. Novoveké etické teórie spoločenskej zmluvy – T. Hobbes, J. Locke, J.J. Rousseau. 3. Zakladateľ novovekého myslela – Francis Bacon. 4. Racionalistické filozoficko-morálne koncepcie – R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz. 5. Novoveký empirizmus v morálnom uvažovaní a etika mravného citu – A. Shaftesbury, D. Hume, A. Smith. 6. Francúzska osvietená filozofia a etika – F. A. Voltaire, CH. L. Montesquieu, D. Diderot, A. Helvétius, La Mettrie. 7. Pozitivismus a utilitarizmus – A. Comte, J. S. Mill. 8. Nemecká klasická filozofia – I.Kant, , J. G. Fichte, F. W. J. Schelling. 9. Dialektické myslenie - G.W.F. Hegel, K. Marx.		
Literatúra: Povinná literatúra: Kol. autorov 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. (ed. A. Remišová). Bratislava: Kalligram. s. 152 – 301. Odporúčaná literatúra: KLIMEKOVÁ, A. - GEREMEŠOVÁ, G. - HUDEČEK, T. 1998. Dejiny etických teórií I. časť., Prešov. LEŠKO,V. 2004. Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov, s. 207 - 250. SCRUTON, R. 1991. Krátke dejiny novovekej filozofie od descarta po Wittgensteina. Bratislava: Archa. SOLOMON, R.C. 1996. Vzostup a pád subjektu alebo od Rousseaua po Derridu. Európska filozofia od r. 1750. Bratislava: Enigma. SOBOTKA, M. – ZNOJ, M. – MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: FÚ AV ČR. TUGENDHAT, E. 2004. Přednášky o etice. 6. a 7. přednáška, s. 79 – 104. Praha: Oikúmené.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013
---	---

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/AXj/08		Názov: Axiológia A
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE1j/08 , KAE/DEFE2j/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): terminologický a vedomostný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámenie študentov so základnými charakteristikami axiológie ako všeobecnej teórie hodnôt, hodnotenia a hodnotových systémov; reflexia možnosti využitia tohoto všeobecného teoretického základu v rámci iných špeciálnych axiologických disciplín. Absolvent 1. získa a pochopí podstatné informácie, všeobecné fakty, základné pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k tradičnej teórii hodnôt ako aj k súčasným koncepciám, 2. pochopí a vie aplikovať získané teoretické poznatky z danej oblasti na konkrétne životné situácie, 3. dokáže aktívne participovať na riešení problémov aplikovanej a profesijnej etiky.		
Stručná osnova predmetu: Vývin axiologických náhľadov (starovek, stredovek, novovek, súčasnosť) Vznik a začiatky filozofie hodnôt 20. storočie a nové axiologické náhľady Metodologické otázky (historický pohľad, metódy axiologického výskumu) Axiologický subjekt - moderna a postmoderna interpretácia Hodnotenie a poznávanie (hodnotiaci akt) Axiologický monizmus a pluralizmus – konflikt hodnôt Typológia hodnotenia (kladné, záporné, kvalitatívne, kvantitatívne, indiv., kolektívne) Realita a hodnoty (druhy hodnôt, hodnoty ako kvality, definície hodnôt) Povaha hodnôt (hodnota, norma a ideál) Kritériá hodnôt (hodnota a pravda)		
Literatúra: Literatúra: VÁROSS, Marian (1970): Úvod do axiológie. Epona, Bratislava. SISÁKOVÁ, O. (2001): Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. FF PU, Prešov. SISÁKOVÁ, O. (1999): Nesúmerateľnosť hodnôt – existenciálny variant riešenia. In Filozofia 1999/ 7, roč.54, s. 474 – 482. SEDOVÁ, T. (1997): K rekonštrukcii Városovho axiologického odkazu. In Filozofia 1997/ 5, roč. 52, s. 288 – 302. SMREKOVÁ, D. (1998): Ekonomická racionalita a svet hodnôt. In Filozofia 1998/ 5, roč. 53, s. 286 – 298. LONGINO, Helen: Hodnoty a objektivita. In Aspekt 1998/1, s. 86 – 95. LUKES, Steven (1994): Pluralita morálok a morálny relativizmus. In Filozofia 1994/ 4 roč. 49, s. 203 – 209.		

PALOVIČOVÁ, Zuzana (1996): Problém hodnôt v environmentálnej etike. In Filozofia 1996/ 2 roč. 51, s.91 – 97.
SCHELER, M.: Místo člověka v kozmu. Akademia, Praha 1968.
SMOLKOVÁ, E. (1997): K otázke výstavby hodnotových systémov v environmentálnej etike. In Filozofia 1997/2, s. 73 - 80.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/DEFE4j/08	Názov: Dejiny filozofie a etiky IV A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., prof. PhDr. Daniela Fobelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE3j/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie: (1) účasť na seminároch, (2) aktivita, (3) interpretácia riešených problémov; Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie: 50% kolokvium / 50%; študent si vyberá ukončenie predmetu: 1. písomná práca 2. preklad relevantného textu v rozsahu 4 – 5 normostrán		
Cieľ predmetu: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia 20.storočia a súčasnosti za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.		
Stručná osnova predmetu: Osnova: 1. Romanticko-kritická orientácia vo filozofii A. Schopenhauera a S. Kierkegaarda. 2. Voluntarizmus a genealógia morálky F. Nietzscheho 3. Filozofia života - H. Bergson, Dilthey. 4. Fenomenologická etika a etika hodnôt – E. Husserl, M. Scheler, N. Hartmann. 5. Kresťanské koncepcie morálky – novotomizmus (Maritain, Gilson), personalizmus (Mounier), teilhardizmus (T. de Chardin), dialektická teológia (K.Barth, Bultmann, Tillich) 6. Existencialistická etika – J.P. Sartre, A. Camus, K. Jaspers. 7. Psychologická a biologická etika – Freud, Fromm, Erikson, Piaget, Kohlberg, Lorenz. 8. Pragmatizmus vo filozofii a etike – W. James, J. Dewey, R. Rorty 9. Kritická teória frankfurtskej školy – Horkheimer, Marcuse, Adorno, Honneth 10. Diskurzívna etika J. Habermasa 11. Etika zodpovednosti H. Jonasa a K.O. Appela 12. Postmoderná etika – J.F. Lyotard, M. Foucault.		
Literatúra: Literatúra: REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/FMj/08	Názov: Filozofia medicíny A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Švirková, doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/SZPIj/08	Názov: Seminár k záverečnej práci	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.	Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., doc. Mgr. Marek Petrů, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD., prof. PhDr. Daniela Fobelová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie: 1. štúdium literatúry a informačných zdrojov; 2. projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie: predmet v zimnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX). Hodnotenie predmetu sa udeľuje podľa nasledovných kritérií: 1. Priebežné hodnotenie a individuálne konzultácie študenta s vedúcim práce; 2. Odovzdanie pracovnej verzie časti ZP (podľa pokynov vedúceho práce, v požadovanom rozsahu); 3. Odovzdanie Zoznamu použitej literatúry (podľa požadovaných noriem);		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je viesť študentov a naučiť ich, ako robiť výskumnú prácu, vyberať vhodný výskumný materiál, využívať teoretické vedomosti a byť schopní použiť to všetko v praxi. Študent/ študentka je vedený/vedená, aby v záverečnej práci dokázal/a a bol/a schopný/á: • jasne vytýčiť cieľ, a pracovnú hypotézu • zvoliť vhodnú metódu skúmania, • zrozumiteľne vydedziť a adekvátne rozpracovať zvolenú problematiku, • analyzovať doterajší stav riešenia problému v odbornej literatúre • preukázať prehľad o zvolenej problematike, • preukázať pochopenie širších súvislostí jej spracovávaní. • Vyjadriť vlastné myšlienky na primeranej jazykovej úrovni		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Záverečné práce by mali kombinovať dve základné úlohy – isté množstvo teoretických vedomostí a ich praktické využitie. Akýkoľvek výskum predpokladá niekoľko etáp: pozorovanie, zbieranie materiálu, jeho klasifikáciu a analýzu založenú na určitých metódach. Všetky horeuvedené etapy sú vzájomne prepojené a vzájomne súvisia. V závislosti od cieľa a úloh vedeckého výskumu si študent vyberá vhodný/primeraný materiál, princípy a metódy analýzy skúmaného problému, situácie atď., využíva svoje teoretické poznatky, aby bol schopný dosiahnuť určité závery, ktoré sa		

považujú za vedecky a teoreticky správne, prakticky relevantné. Tento rozsah úloh a príbuzných problémov by sa mali študenti naučiť, aby získali bakalársku hodnotu.

1. Po výbere témy si ujasniť predbežný cieľ a rámcový obsah práce;
2. po stanovení cieľov BP sa oboznámiť a ujasniť si základné požiadavky na štruktúru, obsah a formu práce (v smernici na stránke UPJŠ);
3. stanoviť si harmonogram spracovania BP a predbežne si dohodnúť termíny so školiteľom/školiteľkou;
4. zhromaždiť školiteľom odporúčenú literatúru a vyhľadať ďalšie zdroje, ktoré sa vzťahujú k téme záverečnej práce. Potrebné zdroje je treba hľadať v katalógoch knižníc, bibliografických ročenkách, na webových stránkach a pod.;
5. Zo štúdia a z obsahu získaných študijných materiálov (kníh, skrípt, článkov z časopisov, internetových zdrojov, sa nielen zorientovať, ale zároveň z častí, ktoré sa vzťahujú k téme, si urobiť poznámky a zápisky.
6. Na základe takejto orientácie formulovať konkrétne ciele práce (tzn. ujasniť si, aký problém chcem v záverečnej práci riešiť) a spracovať predbežnú osnovu práce.
7. OSNOVA PRÁCE – štruktúra práce predstavuje logické zoradenie postupu riešenia problému do čiastkových celkov (kapitol, podkapitol). Ich počet a názvy sa v priebehu spracovávaní môžu postupne spresňovať.
8. Registrovať je treba i sporné otázky. Snažiť sa zaujímať k naštudovanému materiálu vlastné stanoviská, ktoré si hneď poznamenávať. Musí byť jasné aký postoj študent/študentka zastáva a kde kotví.

Literatúra:

Podľa zvolenej témy a projektu ZP.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/ETPj/08	Názov: Etika práva A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Cieľom výuky je naučiť študentov a) porozumieť miestu Etiky práva v systéme vied aplikovanej etiky; b) porozumieť rozdielom medzi právom a morálkou; c) porozumieť fungovaniu vzťahu práva a morálky v modernej spoločnosti; d) naučiť sa odlišovať morálnu a právnu argumentáciu;		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Čipkár, J. Etika a právo. Právnická fakulta. Košice 2010		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/SZPIIj/08	Názov: Seminár k záverečnej práci II	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.	Zabezpečuje: Mgr. Adriana Švirková, Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., doc. Mgr. Marek Petrů, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/ZPb/08		Názov: Záverečná práca
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 15
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie je sumárom aktivít aj samostatnej práce študenta počas prípravy a tvorby záverečnej práce a je zohľadnené pri záverečnom hodnotení: 1. štúdium aktuálnej a relevantnej literatúry a informačných zdrojov; 2. odovzdaný projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie s vedúcim ZP Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečnú prácu zviazanú a podľa smernice UPJŠ študent odovzdáva v termíne uvedenom v pokynoch príslušného akademického roka. Predloženú bakalársku prácu hodnotia písomne - vedúci projektu (Hodnotenie vedúceho projektu) a oponent práce vo forme posudku (Oponentský posudok) a navrhujú známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).		
Cieľ predmetu: Bakalárska práca je základným dokumentom, ktorý je predmetom hodnotenia študenta na štátnej skúške na ukončenie bakalárskeho štúdia. Je to dokument, ktorý charakterizuje výsledky práce študenta a absolvovanie povinných predmetov Seminár k záverečnej práci 1,2 v treťom nominálnom ročníku bakalárskeho študijného programu.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Informačný list predmetu

Kód: KAE/EV/08		Názov: Etická výchova	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie: 50% účasť na seminároch, aktivita, test; Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 50% - písomná práca a kolokvium			
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu: pochopenie súvislostí a väzieb (priestoru kontextu) medzi kultúrou, spoločenskými pohybmi, filozofickými predstavami o človeku a pedagogickými predstavami doby zároveň predstavuje aj možnosť a schopnosť pýtať sa po zmysle a možnosti ich využitia pri formovaní vlastného názoru a postoja na problematiku výchovy a „vecí výchovných“. Základným cieľom kurzu je identifikácia „etickej výchovy“ ako výchovného predmetu, cez premýšľanie o výchove v podobe tzv. paradigmatických modulov výchovy: konsenzuálneho, konfliktného, interpretatívneho (tzn. autoritatívny, liberálny, diskurzívny atď.). Ide o problémové tematizovanie samého základu či východiska, z ktorého etická výchova vychádza, pri uplatňovaní pojmu „výchovná realita“, „výchovná skutočnosť“ (tu je koncentrovaná podvojnásť výchovného vzťahu, polarita, dilemy, antinómie výchovy i vedenie o nej), ako konštituovaného v jedinečnej výchovnej akcii - špecifickom výchovnom vzťahu - v konkrétnom historickom ukotvení. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát EV cez antropologické, pedagogické, ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery, získať základné informácie o východiskách výučby etickej výchovy, poznať ciele, obsah a stratégie výchovy k prosociálnosti v systéme R. R. Olivara rozvíjať schopnosť porozumieť sociálnym a mravným dilemám v oblasti EV a ich vhodného praktického riešenia v praxi .			
Stručná osnova predmetu: Identifikácia pojmov: „výchova – mravná výchova – etická výchova“. Dejinná reflexia a súčasné projekty vo výchove . Metodologické pozície a typologické kľúče vo výchove a filozofii výchovy Detstvo ako socio-kultúrny fenomén v dejinách a súčasnosti. Konceptia etickej výchovy- výchovný systém Roche R. Olivara. Etická výchova ako vyučovací predmet- jej ponímanie, ciele a obsah. Faktory teoretického modelu prosociálneho správania			
Literatúra: Povinná literatúra: Heidbrink, H.: Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997. Olivar, R. R.: Etická výchova. Bratislava: Orbis Pictus, 1992. Kosová, B.: Vybrané kapitoly z teórie personálnej a sociálnej výchovy. Banská Bystrica: PF UMB, 1998. Lencz, L.: Pedagogika etickej výchovy. Bratislava: Metodické centrum, 1992. Doporučená literatúra:			

H. Schädelbach: Filozofie mezi vědou a veřejností. In. Filosofický časopis, 4/1993; E. Gál - M. Marcelli (sd.): Za zrkadlom moderny. J. Habermas. s. 275-318; H. Marcuse: Jedno-rozměrný člověk. Praha, 1991, (s. 121-155); M. Heidegger: Konec filosofie a úkol myšlení. s. 173-192; J. Dewey: Mravní zásady ve výchově. Praha, 1934; Škola a společnost (1904) přeložené v 35. svazku edice Z dějin pedagogiky. Americká pragmatická pedagogika. Praha, SPN, 1991; K. Jaspers: Malá škola filozofického myšlení. s. 142-152; Z. Kratochvíl: Filosofie živé přírody. Praha, 1994, s. 156-169; Platon: Ustava: kniha VI; E. Novotný: O Platonovi III. Filosofie. Praha, 1949, s. 340...; Aristoteles: Etika Nikomachova (k frónésis jako praktické rozumnosti), kniha V; J.A. Komenský: Velká didaktika. s.20-24, 100-113, 241-246; J. J. Rousseau: Emil-alebo o výchově; M. Heidegger: Věda, technika a zamyšlení. KNTaS, zv. 42, Praha, 2004, s. 36-60; A. Hogenová: K problematice „Areté“. In. O filosofii výchovy a filosofii provádějící. FF UK, Praha, 1999; H-G. Gadamer: Idea Dobra mezi Platonem a Aristotelem. s. 83-113; J. Dewey: Filozofie výchovy. In. E. Vyšňovský, F. Mihina (ed.): Pragmatizmus: zv. I., s. 356-365; J. Habermas: Dobiehajúca revolúcia. Bratislava, 2000, s. 103-134; R. Rorty: Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava, 2000, s. 300-327; K. R. Popper: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava, 1994, s. 11-37, 158-174; D. de Rougemont: Budoucnost je naše věc. Praha, 1996, kapitola IX, XV; J. Skalková: Tradice hermeneutické pedagogiky a její vývoj v druhé polovině 20. století. Praha, 1992; D. Krámský: M. Foucault a výchova jako událost. In. O filosofii výchovy a filosofii provádějící. FF UK, Praha, 1999, s. 36-41; M. Paleček: Vzdělání, identita a postmoderní situace. In. Symposion filosofie výchovy. Unie Comenius, Praha, 1999)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/FNV/08		Názov: Filozofia neurovied	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Marek Petrů, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAE/SPR1/08		Názov: Semestrálna práca 1	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., doc. Mgr. Marek Petrů, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).			
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.			
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Normatívna etika a jej miesto v aplikovanej etike. 2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy. Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení 2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti 3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu. 4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme? 5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií? Mgr. Adriana Jesenková, PhD. Semestrálna práca 1 1. Pojem spravodlivosti v antickom morálnom myslení. 2. Pojem prirodzenosti bv antickom myslení. 3. Pojem LOGOS v antickom morálnom myslení.			

4. Aristotelova etická koncepcia.
5. Epikuros a jeho etická koncepcia.
6. Komparácia epikureistickej a stoickej koncepcie.

Semestrálna práca 3

1. Poznanie ako moc v novovekom myslení.
2. Descartova dualistická koncepcia bytia a etické súvislosti.
3. Spoločenská zmluva u Johna Locka.
4. Spoločenská zmluva u Thomasa Hobbesa.
5. David Hume a jeho etická koncepcia.

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Semestrálna práca 1

1. Prípadovosť v kontexte etiky médií
2. Prípadovosť v kontexte etiky techniky
3. Pluralita kultúr na Slovensku a riešenie metódou prípadovosti
4. Aplikovaná etika a jej genéza na Slovensku
5. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Anette Baierová
6. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Paul Ricouer

Semestrálna práca 3

1. Etika cnosti v ošetrovatelstve
2. Kvalita života ako morálny a filozofický problém
3. Etické a morálne problémy v zdravotníckom manažmente
4. Franklova logoterapia ako morálna inšpirácia

Literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/DEZ/08		Názov: Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): obhajoba seminárnej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Predmet je ukončený seminárnou prácou a písomnou zkúškou.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je predstaviť základné princípy diskurzívnej etiky ako najaktuálnejšej formy deontologickej etiky. Obsah predmetu bude zameraný na analýzu základných pojmov a spôsobov riešenia súčasných etických problémov.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Tradície a perspektivy deontologickej etiky: od Kanta k Habermasovi. 2. Analýza základných pojmov a princípov diskurzívnej etiky 3. Kritika a perspektivy diskurzívnej etiky; 4. Uplatnenie diskurzívnej etiky pri riešení aktuálnych etických otázok;		
Literatúra: Marceli, M.-Gál, E.(red.): Za zrkadlom moderny. Archa Bratislava 1991 Habermas, J.: Dobiehajúca revolúcia. Kaligram Bratislava 1999 Habermas, J.: Moralbewusstsein und kommunikatives Handel. Suhrkamp Frankfurt 1983 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti. Na cestě k liberální eugenice? Praha: Filosofia 2001 Remišová, A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kaligram, 2008		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/KPR/08	Názov: I.Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár)	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita 40% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Reflexia vybratej časti textu (3 strany) termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%		
Cieľ predmetu: Seminár približuje hlavné etické dielo Kanta; hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent samostatne interpretuje text, tvorivo a kriticky ho hodnotí; aplikuje aj na súčasnosť.		
Stručná osnova predmetu: Analýza textu: analytika čistého praktického rozumu; predmet čistého praktického rozumu; dialektika; antinómia; autonómia vôle; postuláty čistého praktického rozumu(sloboda, nesmrteľnosť duše, boh); metodológia.		
Literatúra: KANT, I.: Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990. 184 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/UKV/08		Názov: Úvod do kognitívnych vied	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/EPO/08		Názov: Etika politiky	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita + referát 40% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Esej, odborná úvaha: 5 strán textu - termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%			
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so vzájomným vzťahom politiky a morálky a základnými princípmi politickej etiky v historickom ale aj súčasnom kontexte			
Stručná osnova predmetu: Sledovanie aktuálneho politického diania; analýza spoločensko-politických javov (socializmus, neoliberalizmus, globalizácia, multikulturalizmus...); eticko-sociálne princípy v politike; právo a spravodlivosť; etika vnútornej politiky; etika hospodárskej a sociálnej politiky; etika v medzinárodnej politike.			
Literatúra: SUTOR,B.: Politická etika. Praha: Oikoymenh, 1996. 391 s. LEŠKO, V.- MIHINA, F.: Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS, 1999. 357 s. JOHNSON, P.: Dejiny 20 st.; Dejiny židovského národa a iné. MÉDIA: televízia, internet, dokumenty.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAE/SPR2/08		Názov: Semestrálna práca 2	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAE/SPR1/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).			
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca nadväzuje na Semestrálna práca 1. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).			
Stručná osnova predmetu: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Normatívna etika a jej miesto v aplikovanej etike. 2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy. Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení 2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti 3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu. 4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme? 5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií? Mgr. Adriana Jesenková, PhD. Semestrálna práca 1 1. Pojem spravodlivosti v antickom morálnom myslení. 2. Pojem prirodzenosti bv antickom myslení. 3. Pojem LOGOS v antickom morálnom myslení. 4. Aristotelova etická koncepcia. 5. Epikuros a jeho etická koncepcia. 6. Komparácia epikureistickej a stoickej koncepcie. Semestrálna práca 3			

1. Poznanie ako moc v novovekom myslení.
 2. Descartova dualistická koncepcia bytia a etické súvislosti.
 3. Spoločenská zmluva u Johna Locka.
 4. Spoločenská zmluva u Thomasa Hobbesa.
 5. David Hume a jeho etická koncepcia.
- PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Semestrálna práca 1

1. Prípadovosť v kontexte etiky médií
2. Prípadovosť v kontexte etiky techniky
3. Pluralita kultúr na Slovensku a riešenie metódou prípadovosti
4. Aplikovaná etika a jej genéza na Slovensku
5. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Anette Baierová
6. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Paul Ricouer

Semestrálna práca 3

1. Etika cnosti v ošetrovatelstve
2. Kvalita života ako morálny a filozofický problém
3. Etické a morálne problémy v zdravotníckom manažmente
4. Franklova logoterapia ako morálna inšpirácia

Literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/MDE/08		Názov: A.Etzioni: Morální dimenze ekonomiky	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita + práca na hodinách Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomka			
Cieľ predmetu: Formou diskurzu analyzovať základný rozdiel medzi neoklasickou ekonomickou paradigmou a súčasným chápaním podnikania a hospodárskej sféry. Viest' študentov k samostatnému uvažovaniu a utvárania záverov v súlade s úlohami modernej ekonomiky, spoločenskej zodpovednosti a zvažovania spoločenských dôsledkov.			
Stručná osnova predmetu: Neoklasická paradigma.a jej prekonanie: vzájomné prepojenie ekonomických a etických aspektov ľudskej činnosti. Deontológia kontra utilitarizmus. Rozum a hodnoty v ľudskom rozhodovaní. Altruizmus – individualizmus. Zisk, morálka a spoločenské aspekty zodpovednosti. Aktuálne dilemy podľa Etzioniho.			
Literatúra: A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky, Praha 1995			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/POD/08	Názov: H.Jonas: Princip zodpovednosti (text. seminár)	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Práca s textom a aktivita na seminároch, esej. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Kolokvium.		
Cieľ predmetu: Formou diskurzu a práce s odborným textom analyzovať koncepciu etiky zodpovednosti pre technologickú civilizáciu H. Jonasa. Pochopiť, aplikovať, analyzovať, syntetizovať a hodnotiť morálnu situáciu ľudstva cez poznanie koncepcie H. Jonasa, analyzovať základné kategórie "ontológia prírody", nová zodpovednosť, heuristika strachu.		
Stručná osnova predmetu: Práca s odborným textom a interpretačnou literatúrou. Esej na tému: Má príroda morálne právo? Metafyzika prírody. Formou diskurzu a práce s odborným textom analyzovať koncepciu etiky zodpovednosti pre technologickú civilizáciu H. Jonasa. Pochopiť, aplikovať, analyzovať, syntetizovať a hodnotiť morálnu situáciu ľudstva cez poznanie koncepcie H. Jonasa, analyzovať základné kategórie "ontológia prírody", nová zodpovednosť, heuristika strachu.		
Literatúra: JONAS, H. 1997. Princip zodpovednosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Oikoymenh: Praha. ISBN 80-86005-06-2. MACHALOVÁ 2008. Etika zodpovednosti. Hans Jonas. In: Remišová, A. ed. Bratislava: Kalligram 2008, s. 683 – 690. ISBN 978-80-8101-103-0 STEKAUEROVÁ, Ľ. 2002. Ekoetické implikácie vo filozofii techniky. In: SISÁKOVÁ, O. (ed.), 2002. Veda vo filozofickej reflexii III. Prešov: Filozofická fakulta v Prešove, 2002. S. 139 – 157. ISBN 80-8068-151-1 STEKAUEROVÁ, Ľ. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2003, s. 264. ISBN 80-8068-210-0		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/KBE/08	Názov: Vybrané kapitoly z bioetiky a lekárskej etiky	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Informačný list predmetu

Kód: KAE/SPR3/08		Názov: Semestrálna práca 3	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., doc. Mgr. Marek Petrů, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAE/SPR2/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).			
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii so zámerom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca 3 nadväzuje na Semestrálna práca 2. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).			
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Normatívna etika a jej miesto v aplikovanej etike. 2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy. Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myšlení 2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti 3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu. 4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme? 5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií? Mgr. Adriana Jesenková, PhD. Semestrálna práca 1			

1. Pojem spravodlivosti v antickom morálnom myslení.
2. Pojem prirodzenosti v antickom myslení.
3. Pojem LOGOS v antickom morálnom myslení.
4. Aristotelova etická koncepcia.
5. Epikuros a jeho etická koncepcia.
6. Komparácia epikureistickej a stoickej koncepcie.

Semestrálna práca 3

1. Poznanie ako moc v novovekom myslení.
2. Descartova dualistická koncepcia bytia a etické súvislosti.
3. Spoločenská zmluva u Johna Locka.
4. Spoločenská zmluva u Thomasa Hobbesa.
5. David Hume a jeho etická koncepcia.

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Semestrálna práca 1

1. Prípadovosť v kontexte etiky médií
2. Prípadovosť v kontexte etiky techniky
3. Pluralita kultúr na Slovensku a riešenie metódou prípadovosti
4. Aplikovaná etika a jej genéza na Slovensku
5. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Anette Baierová
6. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Paul Ricouer

Semestrálna práca 3

1. Etika cnosti v ošetrovatelstve
2. Kvalita života ako morálny a filozofický problém
3. Etické a morálne problémy v zdravotníckom manažmente
4. Franklova logoterapia ako morálna inšpirácia

Literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/EEV/08	Názov: Ekologická a environmentálna výchova	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): účasť na seminároch, aktivita na seminároch; Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie: 50% kolokvium / 50%; študent si vyberá ukončenie predmetu: 1. písomná práca 2. preklad relevantného textu v rozsahu 4 – 5 normostrán		
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu: hlavným cieľom je základná znalosť a orientácia v ENV a artikulácia jej ťažiskových problémov, hlbšie porozumenie a pochopenie sociálno-mravných a kultúrno-historických súvislostí. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát ENV cez ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery ŽP a ochrany prírody, rozvíjať schopnosť porozumieť sociálnym a mravným dilemám v oblasti posotojov k ŽP a prírode a ich vhodného praktického riešenia v praxi .		
Stručná osnova predmetu: Sylabus predmetu: 1. téma: Environmentálne versus ekologické. Metamorfózy vzťahu človeka k prírode v historickej retrospektíve. Postoje človeka a hodnotová orientácia súčasnej spoločnosti (sociálne, etické a axiologické súvislosti). Redefinície vzťahu človek (kultúra) – príroda. 2. téma: Ekológia versus environmentalistika. Ekológia ako syntetizujúca disciplína a jej obsah a členenie. Environmentalistika ako syntetická vedná oblasť o životnom prostredí človeka. Ekologické a environmentálne hnutia. Globálne environmentálne problémy. 3. téma: Ekologická kríza a ekologický problém. 4. téma: Netradičné ekologické vedy: „ekológia človeka a(lebo) humánna ekológia“ Príroda a životné prostredie: primárna krajinná štruktúra, vplyv človeka na vývoj sekundárnej a terciárnej krajiny štruktúry. Základné ekologické pojmy, zložky životného prostredia, ekosystémový prístup v krajine. 5. téma: Ekologické poznanie - cesta k harmónii človeka a Zeme. 6. téma: Ontologický rozmer ekologickej a environmentálnej výchovy 7. téma: Environmentálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj. Historický vývoj ENV. Teória a prax ekologickej a environmentálnej výchovy v podmienkach súčasnej školy. 8. téma: Aktívne občiansko - občianska angažovanosť, participácia a advokácia. 9. téma: Ekologická etika a problém hodnôt. Proprirodnosť ako stratégia, aj ako cnosť. Hodnoty – človek – príroda. 10. téma: Projekty o príbehu Zeme a vzťahu človeka k prírode: Hlboká ekológia A. Naessa, Etika Zeme Alda Leopolda, Ekokozmológia H. Skolimowského a ich inšpirácie pre ekologickú a environmentálnu výchovu. 11. téma: Interpretácia ekologického poznania v médiách a verejnej sfére.		

12. téma: Záverečné kolokvium a hodnotenie.

Literatúra:

Povinná literatúra:

JEMELKA, P. 1996. Úvod do ekologickej problematiky. BRNO: Masarykova univerzita, 1996, s.44 – 49. ISBN 80-210-1478-4.

KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.

KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.

KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozář. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.

Doporučená literatúra:

BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.

ELIÁŠ, P. 1994. Ekologické a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.

HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.

JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)

GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.

KOMPOLTOVÁ, S. a KOL. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4

KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.

KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.

KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGO VÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávaní). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.

KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.

KVASNÍČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X

LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajině? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.

MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.

MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006].

Dostupné na [www: http://www.minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)

SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.

SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.

STEKAUEROVA, Ľ. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6

STEKAUEROVA, Ľ. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/AEM/08		Názov: Aplikovaná etika v medicínskej praxi	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Švirková	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): práca s odborným textom, aktivita na seminároch, príprava a prezentácia projektu v power pointe (prípadová štúdiá) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vyhodnotenie všetkých aktivít na seminároch: 1. analýza textu 30% ; 2. aktivita 20% ; 3. prezentácia prípadovej štúdie 50%.			
Cieľ predmetu: Aplikácia aktuálnych otázok biomedicínskej etiky v medicínskej praxi. Prístupy k ich riešeniu. Podnietiť študentov k hlbšiemu preskúmaniu vybranej problémovej oblasti a precvičeniu jeho spôsobilosti eticky sa k nej vyjadriť.			
Stručná osnova predmetu: Aktuálne problémy lekárskej etiky, problematika ideálnej a dostupnej medicíny, existenciálna komunikácia a empatia. Základné etické princípy(rešpekt k dôstojnosti osoby, Princíp beneficencie, Princíp non-maleficencie, Princíp spravodlivosti) Morálne limity paternalizmu(paternalizmus lekára a autonómia pacienta a jeho životný spôsob). Kapitoly z tanatológie, problematika starých a handicapovaných osôb, interrupcia, eutanázia, genetické inžinierstvo, klonovanie, reprodukčné technológie, etika života a smrti, právo na dôstojne umieranie. Aplikácia etických teórií a metodologických východísk (hemrenutický, deontologický, utilitaristický, diskurzívny) na vybrane problémy lekárskej etiky a v medicínskom výskume			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/UKF/08	Názov: Úvod do kresťanskej etiky	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita + práca na hodinách Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomka		
Cieľ predmetu: Oboznámiť sa s výkladom učenia rabína Ježiša z Nazareta a kritickou reflexiou stanoviť základné línie kresťanskej etiky		
Stručná osnova predmetu: Kto je Ježiš z Nazaretu? Autenticita kresťanstva. Pramene morálky. Analýza hlavných línií učenia a ich etické kontexty.		
Literatúra: Sv. Písmo Starého a Nového Zákona TRESMONTANT, C.: Výklad učení rabiho Ješuy z Nazaretu. Košice: Timotej. PESCHKE, H. K.: Křesťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/ŠVK/08	Názov: Študentská vedecká konferencia	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Oporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): pravidelné konzultácie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverne hodnotenie		
Cieľ predmetu: Prezentácia odbornej práce s cieľom rozvíjať, sprostredkovať, komunikovať a zdôvodňovať nové poznatky v oblasti aplikovanej etiky a jej jednotlivých subodborov, rozvíjať komunikáciu a odborný diskurz studentov aplikovanej etiky. Odborné vedenie študentov pri príprave teoretickej i praktickej časti prác.		
Stručná osnova predmetu: 1. Studium literatúry a pramenných zdrojov; 2. Projekt práce (štúdie, príspevku); 3. Konzultácie k zvolenej teme; 4. Posudenie práce;		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/MP/08		Názov: Morálka v povolani
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Účasť na seminároch 20% Aktivita na seminároch 40% Záverečný projekt 40% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): sumatívne hodnotenie z účasti na seminároch, z aktivity študenta a záverečného projektu.		
Cieľ predmetu: Konceptualizácia etických problémov v širokej palete profesijných etík, ktoré sa etyblovali v procese diferenciacie práce a praxe. Historický vývoj morálky ako sociálneho javu v prepojení na historické premeny pracovnej morálky. Pochopiť profesijnú etiku nielen ako priamy a aktuálny stav morálky, predpisov, profesijných kódexov, ale aj ako výraz profesijnej identity, morálnej citlivosti, etického uvažovania rozhodovania v praxi.		
Stručná osnova predmetu: Profesijná etika a jej miesto v súčasnom svete. Diverzita profesijnej etiky. Teória profesijnej etiky. Pravidlá, normy a hodnotové preferencie pracovnej morálky – v historickom prieniku. Profesionálna česť , predstavy o povinnosti v dejinných premenách. Človek ako morálny subjekt a interiorizácia morálnych hodnôt jednotlivých povolani. Problematika ľudských práv. Mravné dilemy v jednotlivých povolaniach.		
Literatúra: Etika Nikomachova, Bratislava 1996 Cicero: O povinnostech, Praha 1970 Comte-Sponville: Malá rozprava o veľkých cnostiach, Bratislava 1999 Dülmen R.: Bezectní lidé, Praha 2003 Augustinus: Vyznání, Praha 1992 T. Akvinský: O láske, Praha 2005 Gluchman, V.: Morálka minulosti z pohľadu súčasnosti. Prešov 2006 Eco, U.: Päť úvah o morálke, Bratislava 2004 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti, Praha, Filosofia 2003 Hart. : Právo, sloboda a morálka, Bratislava 2003 Lipovetsky, G.: Soumrak povinnosti. Praha 1999		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/FFAJAE1/08		Názov: Anglicky jazyk pre aplikovanu etiku 1
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Gabriela Bednáriková
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE (priebežný test, samostatná úloha, projekt, aktivita na cvičení...) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA Zápočtový test 70% Aktivita na seminároch 30%		
Cieľ predmetu: Po absolvovaní predmetu by mal študent mať jasnú predstavu o tom, ako účelovo využívať odbornú terminológiu v cudzom jazyku a zorientovať sa v základnej terminológii anglického jazyka v oblasti aplikovanej etiky – a jej dielčích oblastiach. Taktiež by mal zvládnuť zvládnuť pasívny preklad odbornej literatúry, spracovávať informácie vychádzajúce z originálnych diel a prekladov, rešeršovať a vedecky pracovať.		
Stručná osnova predmetu: Osnova syláb z anglického jazyka je obsiahnutá v základoch pre etickú výchovu a jej oblastí, t.j. základov lexikológie, syntaxe, štylistiky a prekladu, taktiež príprave na prezentácie projektov a samostatnú odbornú prípravu študenta za pomoci využívania Internetu a informačných zdrojov knižníc domácich i zahraničných. Predmet je zameraný na rozvoj a prípravu jazykových kompetencií študenta so zameraním na odborný jazyk etiky. TOTO VYNECHAT A DOPLNIŤ OSNOVU PREDMETU 1.7.2013		
Literatúra: Literatúra Povinná: 1. Cotton D., Falvey D., Kent S.: Market Leader – pre - Intermediate 2. Appleby, C., R.: Modern Business Administration 3. Bennett, T.: Human Resource Management 4. Pritchard J.: Guide to the Law 5. Horaničová Z.: web.orange.sk/horanic – electronic material for PA Odporúčaná: 1. Shafrtitz: Public Administration 2. Cotton, D., Robbins, S.: Business Class 3. Grant, D., McLarty, R.: Business Basics 4. Graham, H.T., Bennet, T.: Human Resource Management 5. Horaničová, Z.: Use of New Technology Items in Foreign Language Teaching		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/TVE/08	Názov: Teória výchovy	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD., prof. Volodymyr Starosta, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vypracovanie projektu a jeho prezentácia: 30 bodov (60%) Záverečný test – max. počet bodov: 20 bodov (40%) Celkové hodnotenie: 50 bodov (min. 25) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie: A (výborne): 50 – 46 b B (veľmi dobre): 45 – 41 b C (dobré): 40 – 36 b D (uspokojivo): 35 – 31 b E (dostatočne): 30 – 25 b Fx (nedostatočne): 24 – 0 b		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch teórie výchovy a aplikovať získané poznatky v praktických príkladoch. Podporovať hodnotiaci prístup študentov k vybraným pedagogickým problémom a tým prispievať k rozvoju ich kritického myslenia.		
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebvýchova.		
Literatúra: Darák, M. et al.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2005. Šperka, J.: Teória výchovy. Prešov: UPJŠ PF, 1995. Višňovský, Ľ.: Teória výchovy. Banská Bystrica: 1998. Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 2007. Čáp, J.; Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001. Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. Žilínek, M.: Étos a utváranie mravnej osobnosti. Bratislava: IRIS 1997. Žilínek, M.: Európska dimenzia v morálnej kultivácii osobnosti. Bratislava: UK 1999.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/ZPE/08		Názov: Základy školskej pedagogiky
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 50 % Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 25 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 25 bodov, požadované minimum je 13 bodov. V prípade nedosiahnutia 13-tich bodov za seminárnu prácu bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 50 % Záverečný vedomostný test, na základe ktorého môže študent získať maximálne 25 bodov. Požadované minimum je 13 bodov. V prípade nezískania minimálnej hranice úspešnosti testu (13 bodov) študent neprospel. Študent nemá nárok na opravný termín. Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia. A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobře): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psychodidaktických disciplín.		
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Pedagogika v dejinách spoločnosti. Pedagogický výskum. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovno-vzdelávací proces. Edukačné prostredie. Škola a jej funkcie. Žiak a učiteľ v edukačnom procese. Proces výchovy, ciele, metódy, zásady, formy a zložky výchovy. Činitele výchovy. KEMSAK.		
Literatúra: KOMINAREC, I. – ŠUŤÁKOVÁ, V. – DARGOVÁ, J.: Základy pedagogiky. Prešov, 2005. KURINCOVÁ, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008. BOŠŇÁKOVÁ, M.: Základy pedagogiky. Bratislava, 2006.		

BAJTOŠ, J. - HONZÍKOVÁ, J. - OROSOVÁ, R.: Učebnica základov pedagogiky. EQUILIBRIA, Košice 2008.

DARÁK, M. – TABÁKOVÁ, K.: Základy pedagogiky: terminologické minimum. Prešov, 1998.

BAĎURÍKOVÁ, Z. - BAZALÍKOVÁ, J. - KOMPOLT, P. - TIMKOVÁ, B.: Školská pedagogika. UK, Bratislava 2001.

DARÁK, M – KRAJČOVÁ, N.: Empirický výskum v pedagogike. Prešov: Manacon, 1995.

GAVORA, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2006.

JŮVA, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999.

KAISER, A. - KAISEROVÁ, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992.

KONÔPKA, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995.

LASSAHN, R.: Úvod do pedagogiky. SPN, Bratislava 1992.

MIOVSKÝ, M.: Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výskumu. Praha: Grada, 2006.

PETLÁK, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006.

PRŮCHA, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha 2000.

PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997.

ŠVEC, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS, Bratislava 1995.

VIŠŇOVSKÝ, Ľ. - KAČÁNI, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/NJFE1/08		Názov: Nemecký jazyk - filozofia/etika 1	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc., Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 kontrolné písomné práce počas semestra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca			
Cieľ predmetu: Schopnosť odbornej jazykovej komunikácie v písomnej a ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností.			
Stručná osnova predmetu: V rámci úvodnej/akademickej časti predpokladaná výučba 1 semester (ZS) by sa pozornosť venovala tématickým celkom (Jednotlivec a spoločnosť. Rodina. Interakcia a komunikácia. Média. Multikultúrna spoločnosť/EU. Aktuálne problémy súčasnosti. Písomnosť. Povolanie. a i. Podrobnejšie uvedené v osnove predmetu), ktoré uvádzajú poslucháčov k práci s odbornými textami v danom študijnom odbore			
Literatúra: 1 Dittelová E., Zavatčanová M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache, KJ UPJŠ v Košiciach, 2000 2. Knaack W., Kuhn M., Laudel H., Wallrabenstein W.: Reden, Schreiben, Rechnen, XENOS Verlagsgesellschaft m.b.H., Hamburg, 1984 Odporúčaná: 1. Anzenbacher A.: Einführung in die Philosophie, Herder & Co., Wien 1981 2. Fast J.: Körpersprache, Rowohlt Verlag GmbH., Reinbek bei Hamburg 1983			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/UFJ/AE/08	Názov: Úvod do filozofie (pre etikov)	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/AAV/AE/08	Názov: Aurelius Augustin: Vyznania (pre etikov)	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof., PhDr. Štefan Jusko, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/UDEV/09	Názov: Úvod do ekologických vied	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Do hodnotenia sa započítava vypracovanie eseje na zvolenú tému (20% z celkového hodnotenia) - v priebehu semestra, vypracovanie testu (80% možných bodov z celkového hodnotenia) na záver semestra.		
Cieľ predmetu: Podať prehľad vedeckých disciplín, zaoberajúcich sa ekologickými a environmentálnymi problémami a dopadmi aktivít človeka na ne, so stanovením miery zodpovednosti za vlastné konanie.		
Stručná osnova predmetu: Prehľad základných pojmov. Hlavné časti ekológie - auto- deme- synekológia. Environmentalistika. Alternatívne ekologické smery. Prienik ekológie, environmentalistiky a etiky. Ekológia všedného života. Ekológia extrémov. Angažovanosť a sila jednotlivca pri ochrane prírody a životného prostredia.		
Literatúra: ODUM, E.P., 1977: Základy ekologie, Academia, Praha, 733 s. BEGON, M., HARPER, J.L., TOWSEND, C.R., 1997: Ekologie. UP, Olomouc, 949 s. LOSOS, B. a kol., 1984: Ekologie živočichů. SPN Praha, 316 s. STORCH, D., MIHULKA, S., 2000: Úvod do současné ekologie. Portál Praha, 160 s. LAŠTŮVKA, Z., KREJČOVÁ, P., 2000: Ekologie. Konvoj Brno, 185 s. WOLFOVÁ, D., KUČÍRKOVÁ, D. 1998: Ekofilozofia. Učebné texty pre dištančné štúdium 40, SPU Nitra, 68 s. HUDEC, I. STANKO, M. 2004: Všeobecná ekológia. Skriptum, PF UPJŠ Košice, 115 s LOMBORG, B. 2006: Skeptický ekolog (Jaký je skutečný stav světa?). Liberární institut, 587 s. KOHÁK E. : Zelená svatozář (Kapitoly z ekologické etiky). Sociologické nakladatelství, 212 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/ZPJ/09	Názov: Základy práva	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: JUDr. Michal Jesenko, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): odborná práca, dochádzka a aktivita (max. 20 bodov) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomný test (max. 80 bodov)		
Cieľ predmetu: Predmet sa zameriava na poskytnutie základných poznatkov z teórie práva a z ťažiskových odvetví verejného a súkromného práva pre študentov právnickej fakulty. Približuje základné pojmy teórie práva – právo, systém práva, svetové právne systémy, základy tvorby a aplikácie práva, a základné právne inštitúty z oblasti ústavného práva, správneho práva, trestného práva, občianskeho práva hmotného a procesného a medzinárodného práva a práva EÚ.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Teória práva – pojem právo, právo a ostatné normatívne systémy, pramene práva, tvorba práva, právny systém, právna norma a normatívny právny akt, svetové právne systémy, realizácia práva a právne vzťahy, aplikácia práva, právna zodpovednosť, orgány ochrany práva 2. Ústavné právo – ústava a základné ústavnoprávne inštitúty, sústava najvyšších štátnych orgánov, systémy ochrany základných práv a slobôd 3. Správne právo – verejná správa, subjekty verejnej správy, správne konanie 4. Trestné právo – pojem a základné inštitúty trestného práva hmotného a procesného 5. Občianske právo ako základ súkromného práva, vecné právo, záväzkové právo, občiansky proces, prehľad o ostatných odvetviach súkromného práva 6. Medzinárodné právo a právo EÚ – pojem a systém medzinárodného práva, európska integrácia a európske právo		
Literatúra: Literatúra: Brostl, A. – Dobrovičová, G. - Kanárik, I.: Teória práva, Košice 2002 Barancová, H. – Lehotská, M.: Základy práva, Bratislava 2005 Ottová, E. – Vaculíková, N.: Úvod do právneho štúdia, Bratislava 2002 Prusák, J.: Právo a spoločnosť, Bratislava 1988 Vojčík, P. a kol.: Základy práva, Bratislava 2006		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/ZMj/08		Názov: Základy manažmentu	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 4
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
priebežná písomka, riešenie prípadových štúdií			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
písomná skúška			
Cieľ predmetu:			
Hlavným cieľom predmetu je, aby študent po jeho úspešnom absolvovaní			
- ovládal základnú terminológiu z problematiky			
- bol spôsobilý popisovať a analyzovať základné manažérske funkcie a činnosti v ziskových i			
neziskových organizáciách, formulovať zistenia a navrhovať zlepšujúce opatrenia			
- orientoval sa v moderných prístupoch a technikách manažmentu s dôrazom na reflexiu etickej			
dimenzie			
Stručná osnova predmetu:			
Obsah a význam pojmov manažment, riadenie a manažér. Obsah manažérskej práce - plánovanie,			
organizovanie, kontrola, vedenie (motivácia, komunikácia a pod.), analýzy, rozhodovanie,			
implementácia. Selfmanažment a time manažment. Manažment organizácie vzhľadom			
prebiehajúce zmeny v jej vnútornom i vonkajšom prostredí. Aktuálne trendy v súčasnom			
manažmente, vybrané techniky a prístupy. Etická dimenzia manažérskej práce. Spoločensky			
zodpovedné podnikanie a manažment.			
Literatúra:			
Odporúčaná literatúra:			
ROBBINS, P.S. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing.s.r.o. 600 s. ISBN			
80- 247-0495-1			
VODÁČEK, L.- VODÁČKOVÁ, O. 2006. Moderní management v teorii a praxi. Praha:			
Management Press, 2006.293 s. ISBN 80-7261-143-7			
MAJTÁN, M a kol. 2005. Manažment. Bratislava: Sprint vfra., 2005. 423 s. ISBN 80-89085-17-			
PORVAZNÍK, J. 1999. Celostný manažment. Bratislava: Sprint vfra 1999, ISBN 80-88848-36-9.			
SOJKA, L. 2007. Základy manažmentu. Prešov: FM PU, ISBN 978-80-8068-593-5			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:	
slovenský		29.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚINF/IKTP/10		Názov: Informačno-komunikačné technológie -prezenčne
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.		Zabezpečuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., RNDr. Jozef Studenovský, CSc., Mgr. Alexander Szabari, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Didaktický test realizovaný v prostredí LMS Moodle zameraný na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študenti, ktorí sú držiteľmi ECDL START certifikátu, nemusia absolvovať prezenčnú výučbu a odpúšťa sa im vykonanie didaktického testu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný projekt zameraný na študijný odbor študenta, spracovaný v prezentačnom programe s využitím tabuľkových kalkulátorov, textových procesorov, internetových zdrojov a vyhľadávacích nástrojov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.		
Cieľ predmetu: Získať resp. prehĺbiť základnú informačnú a komunikačnú gramotnosť študentov, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EÚ.		
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnotenie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou Internetu. Tvorba prezentácií.		
Literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektiv autorov: Syllabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Syllabus_V5.0/20090630ECDL-SyllabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90 >		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVb/11	Názov: Športové aktivity II	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:	Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVa/11	Názov: Športové aktivity I	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:	Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakultu na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/UEJ/12	Názov: Úvod do etiky A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Švirková
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - aktivita na seminároch, kolokvium, záverečný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov		
Cieľ predmetu: na základe analýzy predmetu a základných problémov etiky ako praktickej filozofie odhaliť jej ohniská záujmu – etika ako disciplína hľadajúca odpovede na praktické otázky nášho života; vzťah a väzby praktickej a teoretickej filozofie; etika ako sféra vymedzenia rámca morálnej problematiky, charakteristických rysov morálnych úsudkov a usudzovania v rámci morálneho diskurzu.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika; normatívna etika; metaetika; sociálna etika; pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty - etika diskurzu J. Habermas, pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; etika a adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia. Osnova predmetu: 1.prednáška: Kruh filozofie - morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; fundacionalizmus a koherentizmus ako osobité pozície v diskurzoch etiky; 1.seminár: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. (časť: Úvodné poznámky) 2.prednáška: Terminologické penzum.- morálka, etika, étos, dobro, zodpovednosť, hodnota; 2.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; Friedo Ricken: Obecná etika. S. 11-21; Mel Thompson: Přehled etiky. s. 11-24. 3.prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie);		

- 3.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodárství I. s. 15-24; R. Wright: Morální zvíře. S. 345-363;
- 4.prednáška: Regula aurea, etika cností, empirická etika, etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika povinnosti, etika zodpovednosti, kognitívne teórie (naturalizmus, diskurzívna etika), nonkognitívne teórie (decizionizmus);
- 4.seminár: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 24-38; Aristoteles: Etika Nikomachova (kniha prvá).
5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.
5. seminár: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 67-97.
- 6.prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
- 6.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
- 7.prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
- 7.seminár: I.Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
- 8.prednáška: Etika diskurzu (J. Habermas).
- 8.seminár: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram.
- 9.prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
- 9.seminár: R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.

Literatúra:

Literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994F. Ricken: Obecná etika. Praha, 1995; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994; Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ed. Ľ.Vladyková a kol.: Kontextuálne východiská lekárskej etiky. ActaFacultatis. 2011; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis, 2003; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/UPEj/12		Názov: Úvod do aplikovanej a profesijnej etiky A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/UVEj/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: vymedziť miesto praktickej filozofie a aplikovanej etiky ako teórií jednotlivých spoločenských sfér a aktivít; vzťahy a väzby medzi praktickou a teoretickou filozofiou; tendencie uplatnenia sa mnohých filozofických a etických konceptov ako synergia teoretickej a praktickej úrovne (resp. teoretického a prirodzeného postoja) vo filozofii ; synergia zdôvodňovania a aplikovania. Vymedzenie podstaty profesijnej etiky, profesionalita a étos povolania, rozvíjať citlivosť pre etické aspekty jednotlivých povolání v jednote s profesionálnymi kompetenciami (double competence – UNESCO) a základné etické dilemy.			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/BIOEj/12		Názov: Bioetika A
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Švirková
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEj/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): priebežné hodnotenie: 40%; záverečné hodnotenie 60%.		
Cieľ predmetu: Dnešné bioetické dilemy sú dôsledkom stretu tradičných predstáv spoločnosti o otázkach života a smrti s modernými výdobytkami biologických a lekárskeho vied. V tomto predmete budú študenti oboznámení so základnými filozofickými, etickými a politologickými koncepciami používanými v bioetických analýzach na príkladoch najpálčivejších bioetických dilém.		
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je bioetika ; Bioetika ako aplikovaná etika; 2. Filozofické, politologické a etické teórie uplatňované v bioetike; 3. Problematika interrupcií : ProLife a náboženstvo; 4. Problematika interrupcií : ProChoice (Možnosť voľby) a občianska spoločnosť; 5. Problematika interrupcií .: Podanie na Ústavnom súde SR a politika EÚ; 6. Eugenika a metódy modernej genetiky; 7.Reprodukčné a terapeutické klonovanie; 8. Eutanázia a asistovaná samovražda; 9. Bioetické výzvy právnym úpravám; 10. Biotechnológie a ľudské práva; 11. Bioetické komisie a verejná diskusia.		
Literatúra: D.C. Thomasa a T. Kushnerová: Od narodení do smrti. Mladá fronta, Praha 2000 J.J. Thomsonová: Obrana interrupcií. Kolektív: Právo ženy? Štúdie o problematike interrupcií. Kalligram, Bratislava 2004, str. 22-43 Sýkora, P.: Bioetika v liberálno-demokratickej spoločnosti. I. OS 3(8): 73-76, 1999 (http://www.infovek.sk/~sykora) T. L. Beauchamp a J.F. Childress: Principles of Biomedical Ethics, 5th edition, Oxford University Press, Oxford 2001		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/MAEj/12		Názov: Manažérska etika A
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEj/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Dvojfázové: 1. test - pre úspešný postup 70% a 2. ústna skúška		
Cieľ predmetu: Osvojenie si teoretických poznatkov v súvislosti s etickými aspektami manažérskej profesie ako modernej teórie riadenia. Oboznámiť sa s podstatou rozhodovacích procesov ako kľúča pri riešení etických problémov. Identifikácia etických dilem a ich analýza.		
Stručná osnova predmetu: Manažérska etika ako profesijná etika. Progresívne trendy v teórii manažmentu v 21.storočí a orientácia na budovanie kultúry organizácie. Etická citlivosť organizácie ako vedomá reflexia morálnych problémov v organizácii. Humanizácia riadenia a hodnota osobnosti v organizácii. Human relation. Spoločensky zodpovedné konanie a teória stakeholderov. Samostatné rozhodovanie, základné modely, riziká a zodpovednosť. Etické dilemy, prípadové štúdie. Implementácia etiky do organizačnej kultúry: etické kódexy a ďalšie nástroje. Etika v zamestnaneckých vzťahoch (mobbing, problém lojality a konfliktu hodnôt). Etické aspekty komunikácie.		
Literatúra: Bláha, J.: - Dytrt, Z.: Manažerská etika, Praha 2003 Crainer, S. 1998. Kompendium managementu. Bratislava, 1998 Lukášová, R. – Nový, I.: Organizační kultura. Praha 2004 Luknič, A.S.: Štvrtý rozmer podnikania – etika, Bratislava 1994 Navrátilová, D. Manažérska etika, FVT TU Prešov,2004 Novak, M.: Biznis ako poslanie, Bratislava 1998 Remišová, A.: Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu, Bratislava, 1999 Remišová, A.: Manažérska etika, Bratislava 1999 Remišová,A.: Etické kódexy, Bratislava 1998 Rich, A.: Etika hospodárství, I., Praha 1994 Steinmann, M.-Löhr, A.: Základy podnikové etiky, Praha 1995 Časopisy: Moderní řízení, Profit Internetové vyhľadávače www: businessethics, etickekodexy, transparency, europa, oecd, www.vztahy.org/teorie.php a pod. Centres of applied ethics		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAE/EKEj/12		Názov: Ekologická etika A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEj/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov			
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu: Ekologická etika si dáva za cieľ odpovedať na otázku: Ako by sa mal človek (ako jednotlivec alebo ako skupina) správať voči všetkému mimol'udskému. Tento cieľ je vodidlom kontextuálneho prepojenia ekologických úvah s akcentovaním globalizácie problémov intenzifikovaným rozvojom techniky a technológií a expanziou celoplanetárne rozšírenej euroamerickej kultúry,			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum – vymedzenie a analýza pojmov; ekologizmus a formulácia ekoetického problému; ontologizácia prírody – fyziocentrizmus – princíp zodpovednosti (H. Jonas); opomínané inšpirácie kritickej teórie, pragmatizmu a neopragmatizmu v environmentálnej etike; hlboká ekológia ako ekozofická iluminácia (Arne Naess); pokračovanie hlbkej ekológie ako transpersonálnej ekológie (W. Fox); bezprostredné prežívanie prírody – integrálna jednota človeka a kozmu – ekokozmológia a ekoetika H. Skolimowského; hypotéza GAIA ako 'poznaná nutnosť' v environmentálnej etike; morfogenetické polia R. Scheldrakeho (variácie na New Age); inšpirácie evolučnej etiky a sociobiológie v EE – kritika a kontext (E. Wilson, R. Dawkins, K. Lorenz a i.); ekoetické implikácie vo filozofii techniky (technology assessment a etika techniky); romantizujúce a racionálne diskurzy o ekológii, techno-diskurzy; nová cesta metodológie - ekologická synergia.			
Literatúra: Literatúra: A. Leopold: Obrázky z chatrče. Abies, 1995; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme – vybrané problémy z ekologickej etiky. Acta Facultatis PU 2003; Ľ. Vladyková: Morálno-filozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. ActaFacultatis UPJŠ, 2009; Ľ. Vladyková: Projekt pružnosti - odkrývanie paradoxov biocentrizmu a humanizmu v ekoetickej reflexii. FE TU Zvolen, 2011; Teilhard de Chardin: Miesto človeka v prírodě, Praha,			

1993; E. Kohák: Zelená svatozář. Praha, 2000; J. Huizinga: Kultúra a kríza. Kalligram, 2002; A. N. Whitehead: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; E. Morin: Věda a svědomí. Praha, 1995; S. Lem: Summa technologiae. Magnet-Press, 1995; B. Devall, G. Sessions: Hlboká ekológia, Abies, 1997; D. Smreková, Z. Palovičová: Podnikateľská a environmentálna etika, Iris, 1999; H. Skolimowski: Živá filozofia. Slovakcontact. 1999; Wizje nowego millenium, Krakow, 1999; R. Kocourek: Msta vynálezu. Ekologie a kulturní krize společnosti. Votobia, 1997; Worldviews and Ecology. (Eds.) M. E. Tucker, J. A. Grim. Orbis Books, New York, 2000; Ľ. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; P. Coveney, R. Highfield: Mezi chaosem a řádem. Praha 2003; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F a Filozofia

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/VEEPj/12	Názov: Etika, veda a etika vedeckej práce A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEj/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): kombinované (písomná a ústna časť) Pre pripustenie k ústnej časti je potrebné získať 70% bodov v písomnej časti.		
Cieľ predmetu: Priblížiť fenomén vedy a technológií cez prizmu kritickej reflexie spätý so sociálno-filozofickou a sociálno-etickou modelovou interpretáciou; ide o odkrytie dynamickej a komplexnej výstavby skúmaných fenoménov a ich vplyv na každodennú skutočnosť; interdisciplinárny charakter poukazuje na komplexnosť – etické parametre sú nevyhnutnosťou dnešnej a budúcej vedy; s tým súvisí aj rozvoj všeobecnej etiky vedeckej práce.		
Stručná osnova predmetu: Historický exkurz fenoménom vedy: antické vymedzenie techné (Aristoteles, Platón), renesancia a vedecká revolúcia; newtonovská epocha; osvietenstvo a priemyselná revolúcia; vek „atómu“; postindustriálna a informačná spoločnosť – štrukturálny popis jednotlivých období spojený s aktuálnou eticko-axiologickou kritickou reflexiou; scientisticko-technokratické a existenciálno-antropologické pozíčné sféry vo filozofii a etiky vedy; veda ako komplexný sociálno-kultúrny fenomén; človek a veda; fenomén vedotechniky; etika a konflikt; nová paradigma vedy a axiologické zmeny; synergia prírodných a technických vied s humanitnými vedami; etika vedeckej práce – výskumný pracovník a inštitúcie a ich etika, kódexy; morálno-etické aspekty vedeckej práce a etické komisie.		
Literatúra: Whitehead, N.: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; Jonas, H.: Princip odpovědnosti. Praha, 1997; Morin, E.: Věda a svědomí. Praha, 1995; Lem, S.: Summa technologie. Magnet-Press, 1995; Salomon, J.J.: Technologický úděl. Praha, 1997; Vaněk, J.: Principy obecné, ekonomické a informační etiky. Praha, 2005; Brockmann: Příštích padesát let – věda v první polovině 21. století. Praha, 2004; Stekauerová, L.: Etika o vztahu člověka a Zeme. Acta Facultatis, 2003; Stekauerová, L.: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Frolov, I.T.-Judin, G.: Etika vedy. Bratislava, 1989; Vybrané a doporučené štúdie In: Filozofia, Filozofický časopis, Organon F.; média – televízia, internetové stránky, dokumentárne filmy.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/EVSj/12		Názov: Etika verejnej správy A
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEj/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) Identifikácia et. problému, jeho analýza a prezentácia na cvičení v aktuálnej udalosti týkajúcej sa verejnej správy na Slovensku Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška		
Cieľ predmetu: Predpokladom pre zvládnutie predmetu Etika verejnej správy je absolvovanie podmieňujúcich predmetov a predpoklad zvládnutia etických pojmov. Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s verejnou správou ako dôležitou súčasťou verejných služieb a vychádzajúc z toho poukázať na špecifikum profesie zamestnanca verejnej správy v kontexte iných profesií. Ozrejiť vzťahy verejnej správy smerom dovnútra a navonok s akcentom na jej etický rozmer. Oboznámiť s normami, princípmi, štandardami tejto profesie, ich kodifikáciou, spôsobmi ich porušovania (korupcia, konflikt záujmov a pod.) aj v komparácii s existujúcimi negatívnymi javmi v krajinách Európskej únie ako aj s opatreniami prijímanými na ich eliminovanie. Po absolvovaní predmetu má študent, na základe teoretických poznatkov, dokázať analyzovať negatívne javy vo verejnej správe a vedieť k nim zaujať teoreticky fundovaný postoj a zároveň dokázať vlastným postojom proti nim bojovať.		
Stručná osnova predmetu: Verejná správa ako dôležitá súčasť verejných služieb, jej etická dimenzia Etické princípy vo verejnej správe Etika verejného zamestnanca Modely etiky verejného zamestnanca Korupcia ako negatívny fenomén sociálneho života, korupcia vo verejnej správe Boj proti korupcii a iným negatívnym javom vo verejnej správe Kódexy zamestnancov vo verejnej správe Konflikt záujmov Konvencie Európskej únie a ostatných svetových organizácií ku problematike etiky vo verejnej správe		
Literatúra: 1.CHAPMAN, R.: Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Praha: SLON 2003. 2. SIČÁKOVÁ E., ZEMANOVIČOVÁ D.: Konflikt záujmov, etika a etický kódex vo verejnej správe. Bratislava: Róbert Vico 2000. 3.POMAHAČ Richard, VIDLÁKOVÁ Olga: Veřejná správa. Praha: C.H.Beck 2002. 4.Etika a korupcia v podnikaní. (Ed. Paulíniová,Z.) Bratislava: R. Vico 2001. ISBN 80-89041-32-9 5. Kol.autorov projektu TEMPUS IB_JEP 13423.: Etika, komunikačné zručnosti. Európske štúdie. In:Ďalšie vzdelávanie pracovníkov verejnej správy II. Košice: Vienaľa 2001.		

6. Etika vo verejnej správe. Phare Projekt _ Technical Assistance to Public Administration Reform SR 9409/01/02, 1998.

7. Zákony a kódexy – Zmluva o Európskej únii, Konvencie Rady EÚ – Akčný plán v boji s organizovaným zločinom, Trestnoprávna konvencia o korupcie, Konvencia OSN pre boj s organizovaným zločinom, Konvencia OECD pre boj s podplácaním oficiálnych predstaviteľov v medzinárodných obchodných transakciách, Európsky kódex dobrej správnej praxe. Zákony a kódexy Slovenskej republiky, Zákon o štátnej službe, Zákon o službe vo verejnom záujme, Zákon o konflikte záujmov ai.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
29.01.2013

Informačný list predmetu

Kód: KAE/SOCEj/12		Názov: Sociálna etika A	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEj/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: Identifikovať pojem, predmet, cieľ a metódy sociálnej etiky ako subdisciplíny aplikovanej etiky.			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna etika – pojmové vymedzenie, predmet a zameranie, členenie, príbuzné disciplíny. 2. Špecifiká sociálno-etického poznania spoločnosti – metódy sociálno-etickej analýzy, nerelevantnosť neutrality vedeckého poznania, etické aspekty antropologického a sociálnovedného skúmania. 3. Morálka ako sociálny jav – pôvod sociálnej etiky. Etické modely človeka ako morálneho subjektu. Človek ako sociálna bytosť. 4. Etické aspekty spoločenských vzťahov – moc, ne/rovnosť, spravodlivosť, sloboda, solidarita, reciprocita (vzájomnosť), uznanie, zmluvnosť, dôvera, kooperácia. 5. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti. 6. Feministická etika, kritika liberalizmu a etika starostlivosti. 7. Socialistické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti – rovnosť a demokracia (etatizmus a sociálna demokracia). 8. Kresťanská sociálna náuka a jej pohľad na dobre usporiadanú spoločnosť.			
Literatúra: Literatúra: FOBEL, P.(2002): Všeobecná a aplikované etiky. Martin. s.23 – 33. FOBEL, P.: Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. FF UPJŠ v Košiciach 2010, s. 11-22. ANZENBACHER, A.(2004): Kresťanská sociálna etika. CDK. ČB. ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha 1990. BUCHANAN, J.M.: Hranice slobody medzi anarchiou a Leviatanom. Archa, Bratislava 1996. FARKAŠOVÁ, E.: Rodová spravodlivosť ako téma feministických diskusií. In Aspekt 1997/1, s.211-216. FRASER, N.: Rozvíjení radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace. Filosofie, Praha 2007. GILLIGAN, C.: Jiným hlasem. Psychologická teorie a vývoj ženy. In Aspekt 1994/2, s. 17- 23. GUNTHER, A.: Ženy, prostitúcia a etika. In Aspekt 2/1999, s. 80-85. HREHOVÁ, H(2005): Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. VEDA. O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. (zost. Gál, E. – Novosad, F.), Archa, Bratislava 1993.			

RIDLEY, M.: Původ ctnosti. O evolučních základech a zákonitostech nesobeckého jednání člověka. Portál, Praha 2010.

SEDLÁK, J.(1996): Vybrané problémy zo sociálnej etiky. Brno.

VAJDA, J.: Úvod do etiky. Enigma, Nitra 2010.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAE/OSEj/12		Názov: Ošetrovateľská etika a etika nemedicínskych profesií	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Švirková, PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEj/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Účasť na seminároch, práca s odborným textom, riešenie morálnej dilemy, esej. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.			
Cieľ predmetu: Pochopenie, analýza a syntéza teórie profesijnej etiky vo vzťahu ku ošetrovateľskej etike a etike nemedicínskych profesií; vývoja a genézy ošetrovateľskej etiky. Aplikovanie a hodnotenie základných etických princípov v ošetrovateľskej praxi, identifikovanie a hodnotenie špecifických problémov v práci zdravotníckych pracovníkov reflektovaním problémov zdravotníckej starostlivosti v etickej rovine.			
Stručná osnova predmetu: Humanizácia ošetrovateľskej starostlivosti, dostupnosť zdravotníckej starostlivosti. Deklarácie a kódexy príslušných zdravotníckych odborov, hodnoty a hodnotenie (dobré a zlé „pre niekoho“ a „k niečomu“. Mravné vedomie a svedomie. Česť a dôstojnosť. Potreba vedomia vlastnej hodnoty a sebaúcty. Šťastie a zmysel života. Spravodlivosť. Ochorenie ako kríza existencie. Postoje k smrti a umieraniu. Zmysel a pozitívna hodnota utrpenia. Zásady pravdy a lži vo vzťahu k nemocnému. Tabuizované témy, starostlivosť o umierajúcich, smrť, eutanázia, identifikácia ošetrovateľských problémov na základe verbálnej a neverbálnej komunikácie s pacientom, umenie komunikácie s umierajúcimi, s jeho špecifikami a náročnosťou. Práva pacientov, zodpovednosť, kompetentnosť.			
Literatúra: Glasa, J.,Šoltés, L. a kol.: Ošetrovateľská etika 1. Vydavateľstvo Osveta 1998 Nemčeková,M., Žiaková,K.,Mištuna, D.: Práva pacientov – filozofická reflexia a zdravotnícka prax, 1.vydanie Bratislava Iris 2000 Jankovský Jiří: Etika pro pomáhající profese. Praha TRITON 2003 Ross,E.K.: Odpovědi na otázky o smrti a umírání, Praha 1995 Kohák E.: Pravda a moderní skepse, pražské přednášky, Praha 1991 Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s poskytovaním zdravotníckej starostlivosti			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚTVŠ/KP/12		Názov: Kurz prežitia-survival	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika			
Garantuje: Mgr. Alena Buková, PhD.		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu			
Cieľ predmetu: Oboznámiť sa so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojiť si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Schopnosť rozvíjať tímovú spoluprácu, disponovať zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.			
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.			
Literatúra: 1. DARMAN, P.: Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek, Alpress, 1997. 2. DYLA VSKÝ, I.: Pohybový systém a zátěž.. Praha, Grada, 1997. 3. HOŠEK, V.: Psychologie odolnosti. Praha, Karolinum, 2003. 4. JUNG ER, J. a kol.: Turistika a športy v přírodě. Prešov, FHPV PU, 2002. 5. McMANNERS, H.: S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava, Slovo, 1996. 6. NĚMEC, J.: Jak přežít: příručka. Praha, 2003.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/ZPSY/12	Názov: Základy psychológie	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Miroslava Köverová, Mgr. Monika Brutovská, Mgr. Daniel Durkáč, Mgr. Tatiana Lorincová, PhDr. Viktória Kopuničová, Mgr. Marianna Berinšterová
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné previerky Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška - písomná forma		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): priebežné hodnotenie 40% skúška 60%		
Cieľ predmetu: Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychooogie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.		
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii.Kognitívne prosey. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie		
Literatúra: 1.Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2.Atkinsonová,R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3.Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4.Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5.Boroš, J., Ondrišková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6.Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia. 7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov: Zimný kurz lyžovania	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ÚTVŠ/CM/13		Názov: Cvičenie pri mori
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu		
Cieľ predmetu: Poznať dostupné druhy aerobiku uplatniteľné v rekreačných formách pohybových aktivít so zreteľom didaktickým i zdravotným. Ovládať základné kroky tvoriace jeho obsahovú náplň s využitím anglického názvoslovía.		
Stručná osnova predmetu: 1. Nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing. 2. Pilates, zdravotné cvičenia, kalanetika. 3. Posilňovanie v aerobiku s vlastnou váhou, s náčiním. Poznámka: Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie,rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.		
Literatúra: 1. ALTER, M. J.: Strečink. Praha, Grada, 1999. 2. ATKINSONOVÁ, H. - DEANEOVÁ, A.: Dyna-band. Bratislava, 1995. 3. BLAHUŠOVÁ, E.: Kalanetika. Praha, 1995. 4. JARKOVSKÁ, H.: Anglické názvosloví aerobníchforem cvičení. Praha, Fit Klub H. Jarkovské, 1995. 5. JARKOVSKÁ,H.: Posilování v aerobiku, metodika a didaktika tréninkusíly. Metodický dopis. Praha, 1.vyd., 1998. 6. JARKOVSKÁ,H.: Tvorba choreografie, metodika a didaktika aerobiku. Metodický dopis. Praha 1. vyd., Praha, 1995. 7. JARKOVSKÁ, H. - JARKOVSKÁ, M.: Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha, Grada, 2005. 8. MACH, I. a kol.: Aerobik od A do Z. Praha, 1998. 9. PINCKNEY,C.: Kalanetika. Praha, Olympia, 1993.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/NJ//13		Názov: Národný jachting
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): : rozsah praktickej skúšky veliteľa námorného rekreačného plavidlapobrežnej plavby (oblasť plavby C), stanovený vyhláškou MDPT SR č. 54/2002 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o technickej spôsobilosti rekreačného plavidla a odbornej spôsobilosti veliteľa rekreačného plavidla.		
Cieľ predmetu: osvojenie si teoretických a praktických základov z plavebnej náuky, navigácie, meteorológie a námorného práva. Špecifické ciele jednotlivých častí predmetu: a) plavebná náuka prehĺbenie vedomostí a zručností z konštrukcie plavidla, lodných motorov, plachiet, manévrovania, bezpečnosti plavby a prác s lanami, b) navigácia prehĺbenie vedomostí a zručností v oblasti používania námorných máp a iných nautických publikácií, oboznámenie sa so základnými druhmi navigačných zariadení), c) meteorológia získanie a prehĺbenie vedomostí zo základných meteorologických prvkov a javov, počasia, barických útvarov, z vyhodnocovania synoptických informácií a oboznámenie sa s meteoprístrojmi, d) námorné právo získanie a prehĺbenie vedomostí z námorného práva, oboznámenie sa s obsahom Dohovoru o medzinárodných pravidlách na zabránenie zrážkam na mori (COLREG) a s obsahom právnych predpisov Slovenskej republiky, ktoré sa týkajú rekreačných plavidiel.		
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu, - zakotvenie plavidla, - odplávanie z kotviska, - manéver „ Muž cez palubu“, - práca s lanom pri vyvážaní plavidla, - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: - plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom,		

- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju,
- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu,
- zakotvenie plavidla,
- odplávanie z kotviska,
- manéver „Muž cez palubu“,
- práca s lanom pri vyvážovaní plavidla,
- vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku
- plavba pod plachtami:
- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre,
- obraty plavidla proti vetru a po vetre,
- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami,
- manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami,
- práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet

Poznámka:

pri praktickej skúške z lodných manévrov je menovaný v úlohe veliteľa plavidla a stojí za kormidlom lode, ostatní členovia lodnej posádky vykonávajú činnosť len na základe jeho povelov.

Literatúra:

Základná literatúra:

Školící středisko námořního jachtingu BRNO: Učební texty k námořní kvalifikaci "C" Bowditch, N., 2002: „The American Practical Navigator“, National Imagery and Mapping Agency, Bethesda, Maryland. NSN 7642014014652

Doplňková (pomocná) literatúra: Brown, T. N., 1858: Brown's Nautical Almanac "Daily Tide tables for 1990. Glasgow: Brown, Son & Ferguson 1990 Darton, M., 2002: Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Václav Svojk & Co., 2002. ISBN: 80-7237-154-1 Denk, R., 1988: The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company, 1998. ISBN: 0-86136-679-4 Design, D., 2004: Plachty "Vše o seřizování plachet". Praha: Yacht s.r.o. 2004. ISBN: 1 898660 67 Mosenthal, B., 2004: Příručka kapitána plavidla. Praha: PPC 2004. ISBN: 80-903294-3-8 Langley-Price, P – Ouvry, PH.: Day Skipper. London: A & C Black Ltd, W.B.: Little Ship Navigator. Great Britain Kocfelda, P. – Strapa, J., 2003: Vyplováme na moře. Praha: REKO 2003. ISBN: 80-238-8681-9 Groch, J.: "Kompetentní posádka na lodi". Praha 2003. ISBN 80-903294-1-1 Sleight, S., 2002. „Jachting pre každého“. IKAR. 80-551-0274-0 URL: <http://www.telecom.gov.sk/index/index.php?ids=6901>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
11.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov: Letný kurz-splav rieky Tisa	
Študijný program: AEb - Aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Peter Bakalár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Praktická časť: ukážky techniky ovládania plavidiel (kanoe) na tečúcej vode.		
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné vedomosti o plavidlách, základné zručnosti techniky ovládania plavidiel na stojatej a tečúcej vode, súhra kormidelníka a háčika v kanoe, základné vedomosti a zručnosti „čítania“ tečúcej vody spôsobu nastupovania do plavidla, ukladania materiálu do plavidla, štartovanie a pristávanie na tečúcej vode, prvá pomoc a dopomoc pri kolízii		
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: 1. Popis jednotlivých plavidiel 2. Popis pádla a technika práce s pádlom 3. Spolupráca osádky v kanoe 4. Zásady bezpečnosti pri splavovaní 5. Technika „čítania“ tečúcej vody 6. Ovládanie značiek pozdĺž toku rieky Praktická časť: 1. Technika nastupovania a vystupovania z plavidla 2. Technika ovládania plavidla na stojacej vode 3. Technika ovládania plavidla na tečúcej vode 4. Ukladanie materiálu do plavidiel pri celodennom presune 5. Technika opravy plavidiel pri ich poškodení.		
Literatúra: 1. JUNGHER, J. a kol.: Turistika a športy v prírode. Prešov, FHPV PU, 2002. 2. STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov, PU, 1999. Internetové zdroje: www.aquatour.sk., www.vodak.sk., www.vodnetury.sk, www.splavhrona.sk, www.oravasplav.szm.com.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013