

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/UPR/03		Názov: Umenie pomáhať rozhovorom	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Zadanie-40 b; poster, flip-chart papier, prezentácia na seminári témy: - sebareflexia možností pomáhania - využitie metódy rozhovoru v mojej profesnej budúcnosti • Aktívna účasť-50 b; aktivita v diskusii,zapájanie do modelových situácií • Sebahodnotenie- 10b Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa priebežnej kontroly.			
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom základné informácie o systemickom prístupe k pomáhaniu. Trénovať vedenie rozhovoru, ujasňovanie objednávok. Reflektovať možnosti pomáhania.			
Stručná osnova predmetu: Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopností viesť rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov.Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávanie priebehu, priebeh, ukončenie rozhovoru.Konštruktivistické otázky v rozhovore.Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore.Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou.Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou.			
Literatúra: Yalom,I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003 Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renesance, 1996 Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/AFS/05	Názov: Antická filozofia a súčasnosť	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežné hodnotenie aktivity študentov na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Poukazať na korene západnej civilizácie, ktoré siahajú ku Grékom, ako jednému z 3 pilierov Európskej kultúry. Práve zdôraznením previazanosti antickej filozofie a EPISTEME umožní lepšie pochopiť otázky formovania matematickej prírodovedy 17. storočia a niektoré závažné otázky dnešnej podoby vedy a kultúry		
Stručná osnova predmetu: Edmund Husserl o podstate antickej filozofie. Mýtus a filozofia. Filozofia predsokratikov a F.Nietzsche. Predsokratici a M.Heidegger. Starogrécky atomizmus. Platón a jeho vplyv na vznik renesančnej a novovekej prírodovedy. Platónova "teória poznania". Aristotelova syntéza antického vedenia. Epikuros. Antická filozofia a rané kresťanstvo. Skepticizmus - problém agnosticizmu.		
Literatúra: Patočka, J.: Aristoteles jeho předchůdci a dědicové. Praha. ČSAV 1964. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha. Vyšehrad 1996. Höfding, H., Král, J.: Přehledné dějiny filosofie. Praha. Unie 1947, s. 5 – 84. Hussey, E.: Presokratici. Praha. Rezek 1997.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/AGS/08		Názov: Anglický geografický seminár
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrola portfólia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústne preskúšanie, test		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je rozvíjať a prehĺbiť jazykové kompetencie s orientáciou na jazyk geografie v ústnom a písomnom prejave. Prezentovať odborné poznatky fyzickogeografického, humánnogeografického a regionálnogeografického charakteru formou prezentácie.		
Stručná osnova predmetu: Študenti spracovávajú zadané témy podľa výberu a prezentujú ich na hodinách.		
Literatúra: Bowen, Ann. 2001. Understanding GCSE Geography. Heinemann Educational Publishers. ISBN 0-435-35184-2 Cihová, J. a kol., 2005: English for Students of Public Administration, Regional Development, European Integration. Bratislava: Geografika. ISBN 80-969338-2-5. Clark, A. N., 1998: Dictionary of Geography. Second edition. Penguin Books. ISBN 0-14-051388-4 Daniels, P., et al. 2005. An Introduction to Human Geography. Issues for the 21st Century. Pearson: Prentice Hall. ISBN 0-13-121766-6 Jordan, R.R., 1980: Academic Writing Course. London: Collins ELT. ISBN 0-00-370004-6 Swan, M., 2006: Practical English Usage. Oxford: OUP. ISBN 9780194420983 AS - Level Geography. The Revision Guide. Coordination Group Publications. ISBN 1-84146-973-4		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVc/11	Názov: Športové aktivity III	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakultu na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KFaDF/IH1/03		Názov: Idea humanitas 1 (všeobecný základ)	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečné hodnotenie na základe spracovania samostatného projektu			
Cieľ predmetu: Priviesť študenta prostredníctvom sokratovského dialógu k angažovanému spôsobu života, rozvinutiu schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozícii v odbornom, verejnom a súkromnom živote. Podstatným cieľom je prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet, ako aj ochotu a schopnosť pomôcť druhému človeku nezištným spôsobom.			
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako rozmer ľudskej existencie. Čo je filozofia. Záhada jedného slova - <i>LOGOS</i> Späť ku Grékom - láska, zápas, rivalita. Idea "humanitas" ako kľúčový termín renesancie. Demiurgijná múdrosť, <i>epistémé poietiké</i>. Človek ako pán a vlastník prírody. Bláznivosť a pochabosť. Mocenský vzťah ku svetu - zrod optimistického pohľadu na svet, projektívnosť myslenia; experiment a projekty šťastia. Vzťah panstva a podriadenosti. Moc a technika moci. Animalita proti racionalite. Idea človeka. List o humanizme. Princíp <i>starostlivosti o dušu </i>versus <i>jasnosť a zreteľnosť</i>. Pravda a absurd - dilemma cesty. Problém zvaný <i>rozum</i>. Múdrosť a chytrosť.			
Literatúra: 1.Antológia z diel filozofov. Bratislava. Epoque; Pravda 1968 – 1978; I. – X. zv. 2. Welsch, W.(1996): Naše postmoderní moderna, Praha			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KFaDF/IH2/03		Názov: Idea humanitas 2 (všeobecný základ)	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotený zápočet			
Cieľ predmetu: Doplniť a rozšíriť záujem študentov prírodných vied o spoločenskovednú problematiku súvisiacu s otázkami vývoja filozofie, vedy a vedenia človeka, ktoré sa prejavujú v naliehavých problémoch dnešného sveta a spoločnosti. Zvláštny dôraz je kladený na formovanie humanistických ideí, ich vznik, transformáciu a možné úskalia a riziká. Okrem premýšľania nad vážnymi otázkami minulosti a súčasnosti je súčasťou aj uvažovanie o súčasnosti a súčasných kontextoch veľkých tém filozofie a západnej kultúry zvlášť. Preto ako praktický výstup je chápaná aj príprava a realizácia programu zameraného na spoluprácu s alternatívnymi smermi pedagogiky v podmienkach nášho transformujúceho sa školstva.			
Stručná osnova predmetu: Vek obrazu sveta. Pochybnosť ako princíp filozofie. Vznik obrazu sveta (Weltbild);odlišnosti antickej theoria,stredovekej scientia,vznik matematickej prírodovedy. Veda ako prevádzka (Betrieb); inštitucionalizácia vedy. Filozofia, veda a moderný svet. Pohyb života človeka: akceptácia, obrana, sloboda ako zápas, prihlásenie sa ku konečnosti Moderný svet a hľadanie zmyslu. Byrokracia, odosobnenosť, prevaha technokratických prístupov. Únava ako novodobá hrozba Európe. Cesty k slobode vedú cez znovuobjavenie vlastného Ja. Základná podmienka výchovnosti každého vzdelávania je <i>starostlivosť o dušu</i>. Kríza európskeho ľudstva. Antika. Filozofia-vznik zvláštnej pospolitosti ľudí, počiatky vzdelanosti <i>paideia</i>. Kľukatá cesta vedenia. Rodný list <i>kalkulujúceho myslenia. </i> Európa a doba poeurópska. <i>Starostlivosť o dušu </i>- základná idea Patočkovej filozofie. Odlišnosť pozície Platóna a Demokrita v chápaní starostlivosti o dušu. Idea starostlivosti o dušu a Aristoteles.			
Literatúra: Hegel, G. W. F.: Fenomenologie ducha. Praha. NČSAV 1960 Husserl, E.: Krize evropského lidství a filosofie. In: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha. Akademie 1996 Patočka,J.: Péče o duši I. Praha. OIKOYMENH 1996 Patočka,J.: Péče o duši II. Praha. OIKOYMENH 1999 Wright von, G.H.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava, Kalligram 2001			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/RSEI/03		Názov: Rozvoj sociálnej a emocionálnej inteligencie	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: Mgr. Jozef Benka, PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Lucia Hricová	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. aktívna účasť 2. samostatná práca: písomné spracovanie zadanej témy 3. samostatná práca: písomné spracovanie zadanej témy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe aktívnej účasti, výsledkov práce na seminároch.			
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom základné informácie z vybraných kapitol psychológie. Pracovať so sociálno-osobnostným prístupom k sociálnej inteligencii na teoretickej a výcvikovej úrovni. Rozvíjať perцепčno-kognitívne a behaviorálne zložky modelu emocionálnej inteligencie.			
Stručná osnova predmetu: Emocionálna inteligencia, sebareflexia a možnosti rozvoja (prežívanie, uvedomovanie si a zvládanie vlastného citového života, reflexia, vnímavosť voči citovému prežívaniu iných ľudí, empatia), sociálna inteligencia, zvládanie sociálnych problémov v medziľudských vzťahoch, (sociálne a životné spôsobilosti, sebareflexia a možnosti ich rozvoja, umenie vyhľadávania, prijímania a poskytovania citovej a sociálnej opory), tréning priamej komunikácie, vzájomne rešpektujúcej komunikácie.			
Literatúra: Goleman, D.: Emoční inteligencie. Praha. Columbus 1997. Englanderová – Goldenová, P., Golden, D. E.: Povedz to priamo (Say it straight – S.I.S.) Tréning priamej komunikácie. Bratislava. CPPS pre jedinca, pár a rodinu 1999.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/KAp/03	Názov: Kultúrna antropológia	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100%- priebežné hodnotenie aktivity študentov, (záverečná samostatná práca študenta) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Porozumieť pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvoriť predpoklady pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.		
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirozenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 4. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 5. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 6. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 7. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 8. Mýty, legendy a rozprávky. 9. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti.		
Literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000. KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004. LIPOVETSKY, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998. WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995. LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997. WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993. WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968. ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf (16.3.2006)		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013
---	---

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/VPD/03		Názov: Všeobecná pedagogika a didaktika
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežný test, seminárna práca, mikrovýstup Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - písomná skúška Celkové (sumatívne) hodnotenie (pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia) je prevodom získaných bodov podľa nasledovného transformačného kľúča: A - výborne: 91 - 100 bodov; B - veľmi dobre: 81 - 90 bodov; C - dobre: 71 - 80 bodov; D - uspokojivo: 61 - 70 bodov; E - dostatočne: 51 - 60 bodov; FX - nedostatočne: 0 - 50 bodov.		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny potrebnej pre prácu budúcich učiteľov, a to v návaznosti na predmet Základy školskej pedagogiky. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania pedagogiky a jej subdisciplín. Teoreticky analyzovať obsah didaktiky, kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Špecifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe. Rozvíjať edukačné zručnosti budúcich učiteľov. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.		
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Humanizácia výchovy a vzdelávania..Proces výchovy, ciele, metódy a zásady výchovy. Didaktika, pojem a predmet didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Vzťah všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Didaktické zásady vyučovacieho procesu. Didaktická klasifikácia učiva, vzdelávacie štandardy. Základné pedagogické dokumenty. Tematický plán. Učebnica. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Súčasný koncepcie vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania, klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Preverovanie a hodnotenie v školskej edukácii. Plánovanie práce učiteľa. Tvorivé vyučovanie.		
Literatúra: Bajtoš, J.: Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Equilibria, Košice 2007. Bajtoš, J.: Teória a prax didaktiky. ŽU, Žilina 2003. Bajtoš, J., Honzík, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdelávání. Portál, Praha 1998. Černotová, M. a kol.: Kapitoly z pedagogiky pre študentov učiteľstva. FHPV PU, Prešov 1997.		

Dargová, J.: Tvorivé kompetencie učiteľa. Privat Press, Prešov 2001.

Havran, J.: Pedagogika. Košice, PdF 1992.

Kominarec, I. a kol.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. PU Prešov 1997.

Kurelová, M. a kol.: Kapitoly z obecné didaktiky z hlediska řízení vyučovacího procesu. PF OU Ostrava, 1990.

Kyriacou, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Portál, Praha 1996.

Maňák, J.: Nárys didaktiky. MU, Brno 1990.

Petersen W.H.: Učebnica všeobecnej didaktiky. SPN, Bratislava 1993.

Petlák, E.: Všeobecná didaktika. IRIS, Bratislava 1997.

Petty, G.: Moderní vyučování. Portál, Praha 1996.

Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál 1997.

Skalková, J.: Obecná didaktika. ISV, Praha 1999.

Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS, Bratislava 1995.

Turek, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. MC, Bratislava 1997.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/FVp/04	Názov: Kapitoly z filozofie výchovy	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežné hodnotenie aktivity na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Doplniť a rozšíriť filozofickú, metodologickú a svetonázorovú bázu ako východiska a oporného piliera v rámci pedagogickej prípravy budúcich učiteľov. Významné je aj oboznamovanie študentov s alternatívnymi formami pedagogiky.		
Stručná osnova predmetu: Celkové zameranie seminára vychádza z presvedčenia, že základom každej koncepcie pedagogiky, každého cieľavedomého výchovného pôsobenia je určitý koncept filozofie, predovšetkým koncept filozofie človeka, resp. filozofickej antropológie. Cieľom disciplíny je priblížiť budúcim pedagógom filozofické základy pedagogiky, najmä výchovy k humanizmu, základy axiológie, východiská etickej a estetickej výchovy, výchovy k tvorivosti, ako aj vzťahu kultúry a výchovy.		
Literatúra: Anzenbacher,A.: Úvod do filozofie. SPN Praha 1990 Blížkovský,B.: Systémová pedagogika. (Celistvé a otvorené pojetí vzdelávání a výchovy). Ostrava Amosium servis. 1997 Kučerová, S.: Člověk, hodnoty, výchova. (Kapitoly z filozofie výchovy). ManaCon Prešov, 1996		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/PPGS/04		Názov: Psychológia a pedagogická psychológia	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Lucia Hricová	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Informácie zverejnené prostredníctvom Elektronickej nástenky AIS. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška			
Cieľ predmetu: Osvojiť si základy psychologického uvažovania, poznatkového systému všeobecnej, sociálnej, vývinovej psychológie, vybraných kapitol pedagogickej psychológie, ako predpokladu pre psychologickú komunikáciu a aplikáciu psychologických poznatkov do školskej praxe.			
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia a prax. Predmet psychológie. Otázky Pedagogickej a Školskej psychológie; Pozitívnej psychológie a Psychológie zdravia; otázky Poradenskej psychológie. Poradenský proces. Krízová intervencia. 2. Zdravie a nemoc; rizikové/protektívne faktory so zdravým súvisiaceho rizikového správania sa; programy prevencie rizikového správania sa. 3. Psychologické koncepcie osobnosti I. Prežívanie a správanie z pohľadu zamerania na psychodynamické sily (Klasická a súčasná psychoanalytická teória, Analytická psychológia, Individuálna psychológia I). 4. Psychologické koncepcie osobnosti II. Prežívanie a správanie z pohľadu zamerania na psychodynamické sily a zamerania na prežívajúceho človeka (Individuálna psychológia II, Humanistická psychológia, Koncepcia tvorivo-humanistickej výchovy; Kognitivismus a Teória osobných konštruktov). 5. Psychologické koncepcie osobnosti III. Prežívanie a správanie z pohľadu konštitučných a genetických názorov, zamerania na učenie a prostredie, socializácia). 6. Psychologické aspekty ľudskej činnosti a ich rozbor Poznávacie/kognitívne procesy; Druhy učenia; Motivácia, sociálna motivácia, emócie a vôľové procesy). 7. Kognitívny a psychosociálny vývin jednotlivca. 8. Sociálne poznávanie, sociálna komunikácia, sociálna inteligencia a kompetencia, agresia a prosociálne správanie. Bolest' šikanovania. 9. Malé sociálne skupiny, rozvoj skupiny. Sociálny/skupinový vplyv. Sociálna opora, druhy sociálnej opory. 10. Zátťažové situácie, psychická zátťaž a vulnerabilita osobnosti. Stratégie zvládania zátáže. Syndróm vyhorenia.			
Literatúra: Prednášky v ak. r. 2012/13 Orosová, O.a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005. Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2008, 159-192.			

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Schnitzerová, E.: Učiteľská psychológia 2. Košice: UPJŠ 2002.

Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2002.

Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.

Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996.

Vágnerová, M.: Vývojová psychológia. Praha: Portál 2000.

Výrost, J., Salměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Grada 2008.

Výrost, J., Salměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál 1998.

Křivohlavý, J.: Pozitivní psychologie. Praha: Portál 2004.

Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/KDF/05	Názov: Kapitoly z dejín filozofie 19. a 20. storočia (všeobecný základ)	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 100% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom informácie a nadviazať na dejiny filozofie s cieľom poukázať na súvislosti filozofie 19. a 20.storočia, ako podstatné zlomy a smerovania západnej civilizácie a súvislosti s otázkami dnešných dní a možných smerovaní		
Stručná osnova predmetu: Predmet filozofie v západnej filozofii 19. a 20. storočia. Filozofia I.Kanta ako východisko filozofie 19. a 20.storočia. Filozofia života. Pragmatizmus a jeho hlavní predstavitelia. Existencializmus. Pozitivismus ako hlavný smer scientistickej línie vo vývoji filozofie. Fenomenológia a fenomenologické hnutie. Súčasná náboženská filozofia.		
Literatúra: Mihina, F., Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava. Iris 1994. Novosád, F.: Premeny buržoáznej filozofie. Bratislava. Archa 1986. Störig, H. J.: Malé dejiny filozofie. Praha. Zvon 1991. Antológia z diel filozofov VIII.-X. Bratislava, Epoque; Pravda 1968-1978.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/SL1/05		Názov: Školská legislatíva
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce: 25 bodov Záverečný test: 25 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom vstupné informácie o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva a o štruktúre školstva.		
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických pracovníkov. Financovanie regionálneho školstva. Špecifické oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie žiakov). Štruktúra a obsah Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.		
Literatúra: ☐ Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách ☐ Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) ☐ Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ☐ Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní ☐ Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ☐ Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení ☐ Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole ☐ Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov ☐ Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov ☐ Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov ☐ Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia		

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">☐ Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)☐ Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)☐ rôzna odborná pedagogická literatúra | |
| Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský | Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013 |

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPE/ALP/06		Názov: Alternatívna pedagogika	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vypracovanie seminárnej práce: 40 bodov (40%) Prezentácia seminárnej práce: 60 bodov (60%) Celkové hodnotenie: 100 bodov (min. 51) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie: A (výborne): 100 – 91 b B (veľmi dobre): 90 – 81 b C (dobre): 80 – 71 b D (uspokojivo): 70 – 61 b E (dostatočne): 60 – 51 b Fx (nedostatočne): 50 – 0 b			
Cieľ predmetu: Poznať príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20.storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Poznať moderné koncepcia alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.			
Stručná osnova predmetu: Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.			
Literatúra: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzelávání. Portál, Praha 1998. Hrdličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepce. České Budějovice 1994. Lukáč, E.: Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. MC, Prešov 2000. Průcha, J.: Alternatívni školy. Portál, Praha 1996. Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. M.Zeman, Brno 1994. Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: 1992. Václavík, V.: Cesta ke svobodné škole. Lip, Hradec Králové, 1997.			

Zelina, M.: Alternatívne školstvo. IRIS, Bratislava 2000.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/SDG/03		Názov: Seminár z didaktiky geografie	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: Mgr. Valéria Hochmuthová		Zabezpečuje: Mgr. Valéria Hochmuthová	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DIG/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Podľa aktivity na seminári Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe hodnotenia "vzorovej hodiny"			
Cieľ predmetu: Cieľom semináru je po metodickej stránke aplikovať teoretické vedomosti za pomoci aktuálnych učebníc, metód a foriem.			
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie sa s učivom základných a stredných škôl, metódami a formami práce, prístupom k žiakom, teoretické vedomosti z geografie prispôbené veku žiaka, využitie jednotlivých odborov geografie, medzipredmetové vzťahy. Didaktika základných geografických disciplín fyzickej, socioekonomickej a regionálnej geografie.			
Literatúra: Likavský, P., 2006: Všeobecná didaktika geografie. Univerzita Komenského Bratislava, 80s. Machýček, J., Fričová, H. Papík, M., 1985: Základy didaktiky geografie. SPN Bratislava Papík, M., 1973: Náčrty vo vyučovaní zemepisu. SPN Bratislava, 262s. Učebnica zemepisu pre 5.ročník , I. a II. časť. Litera Bratislava 1995 Učebnica zemepisu pre 6.ročník, I. a II. časť. Litera Bratislava 1993 Učebnica zemepisu pre 7.ročník, I. a II. časť. Litera Bratislava 2001 Učebnica zemepisu pre 8.ročník. Litera Bratislava 2002 Učebnica zemepisu pre 9.ročník. Litera 1999 Učebnica geografie pre I. ročník gymnázia. SPN Bratislava 1993 Učebnica geografie pre II. ročník gymnázia. SPN Bratislava 1996 Učebnica geografie pre IV. Ročník gymnázia. SPN Bratislava 1994			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DPGa/03	Názov: Diplomová práca	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Preukázať schopnosť samostatného výskumu a interpretácie literárnych a iných pramenných údajov, ich kartografické a štatistické spracovanie.		
Stručná osnova predmetu: Definovanie cieľa práce, oboznámenie sa s problematikou písania záverečnej práce, oboznámenie sa s dosiaľ dosiahnutými výsledkami v problematike, štúdium kartografických a štatistických materiálov, konzultácie na inštitúciách vlastniacich archívne materiály. Základná rekognoskácia terénu (pri prácach terénneho zamerania), zostavenie koncepcie práce, štúdium a rešeršovanie literatúry.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DPGb/03		Názov: Diplomová práca
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DPGa/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Vytvorenie koncepcie diplomovaj práce, získavanie terénnych a štatistických materiálov		
Stručná osnova predmetu: Štúdium kartografických a štatistických materiálov, konzultácie na inštitúciách vlastniacich archívne materiály. Základná rekognoskácia terénu (pri prácach terénneho zamerania), zostavenie koncepcie práce, štúdium a rešeršovanie literatúry.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/KSR/03		Názov: Komplexná socioekonomická regionalizácia	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Marián Kulla, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/PTH/08 alebo ÚGE/EUG/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): zhodnotenie vybranej geografickej literatúry s vypracovaním rešerší 40% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): formou krátkeho testu z nadobudnutých vedomostí 60%			
Cieľ predmetu: Predmet sa zameriava na komplexné hodnotenie predmetu socioekonomickej geografie, na jej metódy, metodológiu, postavenie v systéme geografických vied a na rôzne teoretické a metodické východiská ekonomicko-geografických syntéz. Rozoberá regionálne členenie Slovenskej republiky z hľadiska jej racionálneho rozvoja, ako i regionálne typy sociálno-priestorovej štruktúry vybraného územia.			
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na komplexné hodnotenie predmetu socioekonomickej geografie, na jej metódy, metodológiu, postavenie v systéme geografických vied a na rôzne teoretické a metodické východiská ekonomicko-geografických syntéz. Rozoberá regionálne členenie Slovenskej republiky z hľadiska jej racionálneho rozvoja, ako i regionálne typy sociálno-priestorovej štruktúry vybraného územia.			
Literatúra: Hampl, M., Ježek, J., Kühnl, K., 1983: Sociální demogeografická regionalizace ČSR. Přírodovědecká fakulta Univerzita Karlova, Praha. Hampl, M., Gardavský, V., Kühnl, K., 1987: Regionální struktura a vývoj osídlení ČSR. Univerzita Karlova, Praha. Ivanička, K. 1971: Úvod do ekonomicko-geografického výskumu. SAV, Bratislava, s. 303 – 342. Korec, P., 1994: Humánna geografia II, UK Bratislava Mládek, J., 1990: Teritoriálne priemyslené útvary Slovenska. Vydala Univerzita Komenského v Bratislave pre Prídovedeckú fakultu UK, s.292. Mládek, J. a kol., 1992: Región Poprad, geografické štruktúry socioekonomických aktivít. Univerzita Komenského, Bratislava. 204 s. Mládek, J., 2002: Atlas krajiny Slovenskej republiky, MŽP SR, 2002. Toušek, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s. Atlas Slovenskej socialistickej republiky. SAV, SÚGK, Bratislava, 1980. Vybrané state z odborných časopisov			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DPGc/03	Názov: Diplomová práca	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DPGb/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Získavanie terénnych a literárnych údajov, ich základné spracovávanie		
Stručná osnova predmetu: Štúdium a rešeršovanie literatúry, pri prácach terénneho zamerania terénny výskum, pri iných typoch prác zhromažďovanie, triedenie a základné spracovávanie materiálov, prvé kartografické (resp. grafické a štatistické) výstupy.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/MPPb/03		Názov: Súvislá pedagogická prax I	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Sarková, PhD., PhDr. Silvia Kontírová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t		Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DIG/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): na základe kontroly pedagogickej praxe a referencií uvádzajúceho učiteľa Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe vyhodnotenia praxe a správy cvičného učiteľa			
Cieľ predmetu: Získať praktické skúsenosti s vyučovaním predmetu geografia na danom type školy (ZŠ, G, SOŠ, SOU), oboznámiť sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou školy.			
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje v priebehu 3 týždňov 8 hodín hospitácií na vyučovacích hodinách uvádzacieho učiteľa a 10 vlastných výstupov z predmetu geografia. Študent si vedie hospitačné záznamy a vypracúva písomnú prípravu na každú VH, ktorú konzultuje s uvádzajúcim učiteľom. Študent sa zúčastňuje na poradách predmetovej komisie a pomáha uvádzaciemu učiteľovi v kabinete, pri pedagogickom dozore a pri plnení úloh vyplývajúcich z vnútorného poriadku školy.			
Literatúra: Likavský, P., 2006: Všeobecná didaktika geografie. Univerzita Komenského Bratislava, 80s. Čižmárová, K., 2000: Didaktika geografie. Vysokoškolské skriptá, Fakulta prírodných vied Banská Bystrica, 166 s. Machyček, J., Fričová, H., Papík, M., 1985: Základy didaktiky geografie. SPN, Bratislava, 344s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/MPPc/03		Názov: Súvislá pedagogická prax II	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Sarková, PhD., PhDr. Silvia Kontírová PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/MPPb/03			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): na základe kontroly pedagogickej praxe a referencií uvádzajúceho učiteľa Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe vyhodnotenia praxe a správy cvičného učiteľa			
Cieľ predmetu: Získať praktické skúsenosti s vyučovaním predmetu geografia na inom type školy, oboznámiť sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou školy.			
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje 4 týždne na inom type školy ako súvislú pedagogickú prax I. V rámci toho vykoná 6 hospitácií na vyučovacích hodinách uvádzacieho učiteľa a 18 vlastných výstupov z predmetu geografia. Študent si vedie hospitačné záznamy a vypracúva písomnú prípravu na každú VH, ktorú konzultuje s uvádzajúcim učiteľom. Študent sa zúčastňuje na poradách predmetovej komisie a pomáha uvádzaciemu učiteľovi v kabinete, pri pedagogickom dozore a pri plnení úloh vyplývajúcich z vnútorného poriadku školy.			
Literatúra: Likavský, P., 2006: Všeobecná didaktika geografie. Univerzita Komenského Bratislava, 80s. Čižmarová, K., 2000: Didaktika geografie. Vysokoškolské skriptá, Fakulta prírodných vied Banská Bystrica, 166 s. Machyček, J., Fričová, H., Papík, M., 1985: Základy didaktiky geografie. SPN, Bratislava, 344s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/SVG/04	Názov: Študentská vedecká konferencia z geografie	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Vladimíra Tomášiková, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., Mgr. Anton Fogaš, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe aktivity počas konzultácií s vedúcim príslušnej témy ŠVK Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa úrovne vystúpenia a kvality práce predloženej na ŠVK		
Cieľ predmetu: Získať skúsenosti s riešením vedeckého problému menšieho rozsahu a jeho verejnej prezentácie		
Stručná osnova predmetu: Definovanie dielčieho vedeckého problému alebo problematiky v niektorej dielčej geografickej disciplíne podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Získanie skúsenosti s riešením takéhoto problému a jeho interpretácii a príprave k vystúpeniu na konferencii.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Ďalšia literatúra sa doplní podľa príslušnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.10.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DSEI/05	Názov: Diplomový seminár I	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Ladislav Novotný
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): na základe prezentácie spracováanej diplomovej práce		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so zásadami písania diplomovej práce. Seminár má napomôcť študentom dotvoriť diplomovú prácu prípadne odstrániť metodické chyby.		
Stručná osnova predmetu: Získanie základných metodických pokynov pre vypracovanie záverečnej práce. Priebežné referovanie o preštudovanosti literatúry, stave výskumu, terénnych prác a ich kartografickom a štatistickom spracovaní.		
Literatúra: Eco, U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Šimonek, J., 1989: Diplomový seminár., UK Bratislava, 120s. podľa témy diplomovej práce		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DSEII/05	Názov: Diplomový seminár II	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Valéria Hochmuthová, RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, Mgr. Anton Fogaš, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): na základe prezentácie spracováanej diplomovej práce		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so zásadami písania diplomovej práce. Seminár má napomôcť študentom dotvoriť diplomovú prácu prípadne odstrániť metodické chyby.		
Stručná osnova predmetu: Získanie základných metodických pokynov pre vypracovanie záverečnej práce. Priebežné referovanie o preštudovanosti literatúry, stave výskumu, terénnych prác a ich kartografickom a štatistickom spracovaní.		
Literatúra: Eco, U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Šimonek, J., 1989: Diplomový seminár., UK Bratislava, 120s. podľa témy diplomovej práce		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/MPPd/05		Názov: Súvislá pedagogická prax III	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Sarková, PhD., PhDr. Silvia Kontírová PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/MPPc/03			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe kontroly pedagogickej praxe a referencií uvádzajúceho učiteľa. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe vyhodnotenia praxe a správy cvičného učiteľa.			
Cieľ predmetu: Získať praktické skúsenosti s vyučovaním predmetu geografia na inom type školy, oboznámiť sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou školy.			
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje 3 týždne na inom type školy ako súvislú pedagogickú prax I, II. V rámci toho vykoná 4 hospitácie na vyučovacích hodinách uvádzacieho učiteľa a 15 vlastných výstupov z predmetu geografia. Študent si vedie hospitačné záznamy a vypracúva písomnú prípravu na každú VH, ktorú konzultuje s uvádzajúcim učiteľom. Študent sa zúčastňuje na poradách predmetovej komisie a pomáha uvádzaciemu učiteľovi v kabinete, pri pedagogickom dozore a pri plnení úloh vyplývajúcich z vnútorného poriadku školy.			
Literatúra: Likavský, P., 2006: Všeobecná didaktika geografie. Univerzita Komenského Bratislava, 80s. Čižmarová, K., 2000: Didaktika geografie. Vysokoškolské skriptá, Fakulta prírodných vied Banská Bystrica, 166 s. Machyček, J., Fričová, H., Papík, M., 1985: Základy didaktiky geografie. SPN, Bratislava, 344s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/PVS2/06		Názov: Populačný vývoj sveta
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Viktória Kandráčová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GOB1/07 alebo ÚGE/OBY2/03 alebo ÚGE/AZG1/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): referát, (karto)grafické spracovanie tématických dát, aktivita v diskusiách Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test a ústna skúška		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je ponúknuť študentom obraz o trendoch vo vývoji svetového obyvateľstva v širšom celospoločenskom kontexte: vývoj pôrodnosti, úmrtnosti, formovanie populačných štruktúr, poznanie charakteristických znakov priestorovej diferenciácie svetovej populácie. Popri týchto témach sa rozvinú diskusie o globálnych problémoch ľudstva a špecifiká v jednotlivých makroregiónoch sveta.		
Stručná osnova predmetu: Hlavnou náplňou tohto predmetu bude oboznámenie študentov so širším kontextom populačných procesov v celosvetovej mierke. Analyzované budú trendy svetového populačného vývoja (pôrodnosť, úmrtnosť, sobásnosť, rozvodovosť, migrácia) v náväznosti na globálne problémy ľudstva, ich sociálne (chudoba, hlad, postavenie ženy, genderová problematika), ekonomické (surovinové a energetické zdroje) a politické (postavenie krajiny v medzinárodnom spoločenstve) aspekty.		
Literatúra: Blažek, M., Rochovská, A., 2006: Feministické geografie, Bratislava: Geografika, 188 s. ISBN 80-969338-7-6 Jeníček, V., Foltýn, J., 2003: Globální problémy a světová ekonomika., Praha: C. H. Beck, 270 s. ISBN 80-7179-797-1. Murray, W. E., 2006: Geographies of Globalisation, London: Routledge, 392 p. ISBN 0-415-31800-9 Výročné správy Populačného fondu OSN (UNFPA) World Population Data Sheet 2007 www.rozvojovevzdelavanie.sk		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/NGS/06		Názov: Nemecký geografický seminár	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Alena Petrvalská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe aktívnej účasti na cvičeniach a odovzdaných úlohách Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie na základe účasti na cvičeniach a na vypracovaní a prezentácii zadaných úloh			
Cieľ predmetu: Cieľom daného predmetu je zdokonalenie sa v odbornom nemeckom jazyku, rozšírenie slovnej zásoby, získanie prehľadu v nemeckej odbornej literatúre a geografii Nemecka.			
Stručná osnova predmetu: Odborná nemecká geografická terminológia po jednotlivých parciálnych disciplínach fyzickej aj humánnej geografie (geológia, geomorfológia, klimatológia, hydrografia, pedogeografia, biogeografia atď). Osobnosti geografických disciplín v Nemecku v minulosti a dnes. Systém vysokoškolského štúdia. Nemecké geografické periodiká, monografie. Geografia Nemecka Vypracovanie anotácií vybraných časopisov a referátov na vybrané témy. Prednes a diskusia v nemeckom jazyku.			
Literatúra: Bauer, J., Englert, W., Meier, U., Morgeneyer, F., Waldeck, W., 2002: Physische Geographie kompakt. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg. s. 192. Hollerbach, E., Ness, N., 2002: Rhein- von Mainz bis Koeln. Rahmel - Verlag GmbH, Pulheim. s. 96. Kolektiv, 2004: Deutschland. Verlag Karl Baedeker Ostfildern. s. 1182. Kuballa, S., 2001: Unbekanntes Deutschland. ADAC Verlag GmbH Munchen. s. 432. Strahler, H.A., Strahler, N.A., 1999: Physische Geographie. Verlag Eugen Ulmer Stuttgart. s.294. Zepp, H., Müller, M.J., 1999: Landschaftsökologie Erfassungsstandards. Flensburg. s.312.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/KK/07		Názov: Komunikácia, kooperácia	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): hodnotenie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): spoločný projekt skupiny			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu Komunikácia. Kooperácia. je utváranie a rozvoj jazykových a komunikačných spôsobilostí študentov prostredníctvom zážitkových aktivít			
Stručná osnova predmetu: Komunikácia o teória komunikácie o neverbálna komunikácia a jej prostriedky o verbálna komunikácia (základné zložky komunikácie, jazykové komunikačné prostriedky) o aktívne načúvanie o empatia o krátky rozhovor a efektívna komunikácia (princípy a zásady efektívnej komunikácie) Kooperácia o základy kooperácie o typy, znaky, druhy a faktory kooperácie o charakteristika tímu (pozície v tíme) o malá sociálna skupina (štruktúra, vývin, znaky malej sociálnej skupiny, pozícia jednotlivca v skupine) o vodcovstvo (charakteristika vodcu, vedenie, vodcovské štýly)			
Literatúra: DeVito, Joseph A.: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing 2001, ISBN: 80-7169-988-8 Janoušek, J.: Verbální komunikace a lidská psychika. Praha: Grada Publishing 2007, 176 s., ISBN 978-80-247-1594-0 McLaganová, P.-Krembs, P.: Komunikace na úrovni. Praha: Management Press 1998 Mistrík, Jozef : Pohyb ako reč. Bratislava: Národné divadelné centrum 1998, 116 s. Sabol, J. a kol.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta 2006, 255 s., ISBN 80-8068-398-0 Scharlau, Ch.: Techniky vedení rozhovoru. Praha: Grada Publishing 2008, 208 s., ISBN 978-80-247-2234-4 Slančová, D.: Praktická stylistika. Prešov 1996, 178 s. Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál 2000, 264 s., ISBN 80-7178291-2 □ Wolf W. Lasko: Krátky rozhovor a kariéra. S úspechom nadviazať kontakty. Košice: VSŽ Infoconsult 1998, 168 s.			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SPVKE/07		Názov: Sociálno-psychologický výcvik zvládania záťažových životných situácií
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. .samostatná práca: Stratégie zvládania situácií psychickej záťaže očami pozorovateľa. 2. .samostatná práca: Sociálno-psychologický výcvik vs. sebareflexia zvládania situácií psychickej záťaže. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie (Práca v skupine Sociálno-psychologického výcviku; vyhodnotenie prác priebežného hodnotenia.)		
Cieľ predmetu: Rozvíjať stratégie zvládania záťažových životných situácií študentov teoretickou prípravou z vybraných kapitol psychológie a sociálno-psychologickým výcvikom. Rozvoj sociálnych spôsobilostí.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Belz, H., Siegriest, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha. Portál 2001. Bratská, M.: Vieme riešiť záťažové situácie? Bratislava. SPN 1992. Bratská, M.: Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. Bratislava. Práca 2001.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GME/08		Názov: Geografia mesta
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie pozostáva z pravidelnej práce na seminároch predmetu, ktorá je orientovaná na riešenie zadaných úloh. Študent o výsledkoch riešenej úlohy ústne informuje svojich kolegov a vyučujúceho. Výsledky v písomnej forme riešených úloh odovzdáva študent v zápočtovom týždni vo forme príslušajúcej vysokoškolskému vzdelávaniu. Priebežné hodnotenie pozostáva z 30% (5% účasť, 10% priebežné informovanie riešených úloh, 15% semestrálna práca) zo 100%. Nesplnenie kritérií priebežného hodnotenia (tj. nevedomosť výsledných informácií riešených úloh & neodovzdanie písomnej formy zadaných úloh v zápočtovom týždni vo forme príslušajúcej vysokoškolskému vzdelávaniu & nesplnenie povinnej účasti na seminároch) neoprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. Povinná účasť na výučbe seminárov. Ospravedlnenie len zo závažných dôvodov podľa študijného poriadku UPJŠ v Košiciach. Účasť na prednáškach predmetu je odporúčaná!		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie – skúška – pozostáva z písomného testu (40%) a ústneho skúšania (30%).		
Cieľ predmetu: Geografia mesta je jednou z dielčích geografických disciplín. Cieľom tohto predmetu je priblížiť študentom obsahové zameranie tejto geografickej disciplíny so základnými charakteristikami mesta, jeho vývoj, vnútornú štruktúru a jej premeny v období transformácie spoločnosti.		
Stručná osnova predmetu: Geografia mesta, resp. Urbánna geografia patrí k v súčasnosti k atraktívnym rozvíjajúcim subdisciplínam vedného odboru geografia. Svojím teoreticko-metodologickým základom napomáha k správne pochopeniu a riadeniu mestského organizmu , urbánnej stratégii a marketingu.		
Literatúra: BEZÁK, A. (1987) Sociálno-priestorová štruktúra Bratislavy v kontexte faktorovej ekológie. Geografický časopis 39 (3), s. 272-292. BEZÁK, A. (1988) Regionálne typy sociálno-priestorovej štruktúry Bratislavy. Geografický časopis 40 (4), s. 311-328. MATLOVIČ, R. (1998) Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Kapitola 3. Morfológická intraurbánna štruktúra Prešova, s. 61-122. Geografické práce, roč. VII, č. 1. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. MURDIE, R.M. (1971) The social geography of the city. In: Bourne, L.S., ed., Internal Structure of the City: Readings on Space and Environment, s. 279. Oxford University Press. SÝKORA, L. (2000) Geografie města. Texty k přednáškám na internetové stránce Geografie města		

SÝKORA, L. (2000) Klasifikace změn v prostorové struktuře postkomunistických měst. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešoviensis - Folia Geographica XXXII (3)

<http://www.slideshare.net/lwolberg/cities-11-urban-geography-111>

<http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/a/gentrification.htm>

<http://geography.about.com/library/weekly/aa060997.htm>

<http://books.google.com>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/DIG/08		Názov: Didaktika geografie	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Valéria Hochmuthová	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Formou konzultácií a cvičných didaktických úloh. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Ústna skúška			
Cieľ predmetu: Zvládnutie didaktiky geografie v procese transformácie vedného systému geografických vied do konkrétneho vyučovaného predmetu.			
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy, poznatky, fakty, pochopenie vzťahov medzi geografickými javmi, schopnosť reprodukovať poznatky, zručnosť pri práci s mapou, schopnosť aplikovať získané poznatky v krajine, kultivovanosť prejavu. Moderné chápanie procesu výchovy a vzdelávania, didaktické prostriedky vyučovania geografie, organizačné formy geografie, tvorivá činnosť učiteľa.			
Literatúra: Likavský, P., 2006: Všeobecná didaktika geografie. Univerzita Komenského Bratislava, 80s. Čižmárová, K., 2000: Didaktika geografie. Vysokoškolské skriptá, Fakulta prírodných vied Banská Bystrica, 166 s. Machyček, J., Fričová, H., Papík, M., 1985: Základy didaktiky geografie. SPN, Bratislava, 344s. Mázorová, H., Likavský, P., 2001: Integrácia informačných a komunikačných technológií vo vyučovaní geografie. Asociácia projektu Infovek Slovensko, Bratislava, 71 s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/GSA/08		Názov: Geografické systémy nevýrobných aktivít	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Marián Kulla, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: ÚGE/EUG1/08 alebo ÚGE/VCR/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1, Aktívna účasť na cvičeniach 2, Prezentácia zadáných projektov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 1,100% priebežného hodnotenia na cvičeniach 2,Zvládnutie záverečného testu minimálne na 51%			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť sa s nevýrobnou sférou (službami) a jej pozíciou v systéme parciálnych humánnogeografických disciplín. Poukázať na základné geografické aspekty vybraných verejných služieb a činností (zdravotníctvo, školstvo, veda a výskum, tretí sektor...)a vybraných komerčných služieb a činností (finančníctvo a bankovníctvo, reklama, médiá, informačné odvetvia a technológie...).			
Stručná osnova predmetu: Úvodom do problematiky je rozdelenie nevýrobnej sféry na terciárnu a kvartérnu sféru a zachytenie základných kritérií a dôvodov tejto klasifikácie. Terciárna a kvartérna sféra - definície, klasifikácia, základné znaky, vývoj. Pozícia terciéru a kvartéru v systéme humánnogeografických vied. Pozícia a podiel terciéru a kvartéru na svetovom hospodárstve.Funkcia a význam nevýrobnej sféry, lokalizačné činitele, priestorová diferenciácia, príp. stupeň koncentrácie, resp. diverzifikácie, porovnanie stavu odvetvia v SR a vo svete.Globálne koncepcie terciéru a kvartéru.			
Literatúra: Čuka, P. (2004): Stručný prehľad problematiky geografie nevýrobnej sféry, UMB Banská Bystrica, 57 s. Michalová, V.(1995): Služby v modernej ekonomike. Bratislava, Edičné stredisko EU, 166 s. Michalová, V., Šuterová, V. (1999): Služby a cestovný ruch (I. časť: Služby), Bratislava, SPRINT v.fra, 249 s. Szczyrba, Z. (2006): Geografie obchodu - se zaměřením na současné trendy v maloobchodě, PF Univerzita Palackého v Olomouci, 90 s. Toušek, V. a kol. (2008): Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/AZG1/08		Názov: Regionálna geografia Ázie
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa uskutočňuje formou pravidelných kontrol z orientácie na "slepých" mapách. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, kde sa kladie dôraz na vedomosti absorbované na prednáškach a na všeobecný prehľad študenta z daného regiónu s prihliadnutím na priebežné hodnotenie a opätovným preskúšaním z orientácie na "slepej" mape.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky týkajúce sa komplexnej fyzickej a humánnej geografie Ázie ako aj orientovanie sa v problematike predmetného regiónu(analýza geopolitickej situácie a pod.)		
Stručná osnova predmetu: Geografická poloha, horizontálna a vertikálna členitosť Ázie.Geologický vývoj a stavba, geomorfologické celky, klimatické, hydrografické, pedogeografické a biogeografické(fytogeografické a zoogeografické) pomery Ázie. Ochrana prírody, súčasná krajina a jej premeny. Historicko-politický vývoj. Obyvateľstvo a sídla.Hospodárstvo. Integračné zoskupenia Ázie.Regióny Ázie-juhozápadná, stredná, južná, juhovýchodná, východná Ázia. Komplexná fyzickogeografická a humánno-geografická charakteristika štátov Ázie.		
Literatúra: Bičík,I., Obermann,A., 1980: Ázia. Mladé letá, Bratislava. Gajdoš,A., 2001: Socioekonomicko-geografická charakteristika SNŠ, 2.časť. UMB Banská Bystrica. Kol., 1999: Lexikon Zemí 2000. Fortuna Print, Praha. Kol., 2001: Vreckový atlas sveta. VKÚ, Harmanec. Kol., 1987: Země světa 1, Evropa, SSSR, Asie. Svoboda, Praha. Kovář,J., 1999: Asie-dynamický kontinent. Hlavní faktory a ohniska růstu. Karolinum, Praha. Kunský,J., Málek,R., Vrána,O., a kol., 1965: Zeměpis světa,Asie bez asijské části SSSR. Orbis, Praha.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/GPV4/08		Názov: Geografické poznávanie krajín Vyšehradskej štvorky	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): spracovanie témy v písomnej a prezentačnej podobe Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test			
Cieľ predmetu: Prehliť poznatky o krajinách Vyšehradskej štvorky v humánnogeografických a regionálnogeografických súvislostiach.			
Stručná osnova predmetu: Obsahom predmetu sú nasledujúce témy: V 4 ako príklad integračného zoskupenia, vymedzenie regiónu Stredná Európa, Geografia Českej republiky - obyvateľstvo, sídla, kultúra, hospodárstvo, regionálne štruktúry, Geografia Maďarskej republiky - obyvateľstvo, sídla, kultúra, hospodárstvo, regionálne štruktúry, Geografia Poľskej republiky - obyvateľstvo, sídla, kultúra, hospodárstvo, regionálne štruktúry, Geografia Slovenskej republiky – obyvateľstvo, sídla, kultúra, regionálne štruktúry. Cestovný ruch v krajinách V 4 – kultúrohistorické a prírodné pamiatky			
Literatúra: Blouet, B. E., 2008: The EU & Neighbors. A Geography of Europe in the Modern World. John Wiley & Son, Inc., ISBN 978-0-471-65554-1 de Blij, H. J., Muller, P. O. 2007: The World Today. Concepts and Regions in Geography, third edition. John Wiley and Sons, ISBN 0-470-04681-3 Bilčík, V., Strážay, J., 2006: Fungovanie Vyšehradskej štvorky pred a po vstupe jej členov do Európskej únie, Výskumné centrum Spoločnosti pre zahraničnú politiku. Bratislava, 33 s. Jagodziński, A., (ed.). 2006: The Visegrad Group. A Central European Constellation, Visegrad International Fund, Bratislava, 256 s. Korec, P., 2005: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989 – 2004 : Identifikácia menej rozvinutých regiónov Slovenska, Geografika: Bratislava, 228 s. Časopisy Geografia, Geografické rozhledy, Země Světa			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/IRST/08		Názov: Írske štúdiá
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Preparation, active participation and summary of essential reading 100 %: Preparation and active participation – all students MUST have their own copies of the book by Wilson, materials, their own written preparations and be prepared to discuss them. Otherwise they will be considered absent. Each student is expected to read articles assigned and/or provided by the lecturer and contribute actively to seminar discussion and analysis by presenting information, ideas and comments. Summary of an essential reading: Pairs of students are expected to give a 5-minute presentation on one of the chapters from the book by Wilson assigned by the lecturer. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final mark 100%. Minimum pass mark 65 %. A 100-93% B 92-86% C 85-78% D 77-72% E 71-65% FX 64 and less		
Cieľ predmetu: This course focuses on historic, political, social and cultural issues in Ireland. Within the topics covered by the course the development of the conflict in Northern Ireland as well as importance of Irish Gaelic and folk traditions find their place. Major institutions, contemporary forms of differentiation and inequalities, and their manifestations in different areas of culture are discussed.		
Stručná osnova predmetu: After an introductory lecture and/or students' presentations, individual aspects of Irish identity will be discussed and analysed. Handouts represent a part of material needed for the course and you will be asked to make your own copies from a master copy provided by the lecturer. Course topics will include: Week 1: Introduction to the course. Week 2: Reading and preparation for presentations. Week 3: Ireland - basic facts. Importance and representation of history, religion and culture in present-day Irish identities. Week 4-5: Irish history - periods of major importance. Students' presentations. Week 6: Critical analysis of articles published by British, Irish and Slovak press from 1990s. Students' presentations. Week 7: Irish Gaelic and its place in Irish society. Irishness in literary texts. Students' presentations Week 8: Tutorials Week 9: Selling Irishness through visuals. Students' presentations. Week 10: Selling Irish folk traditions by the Irish living on the British Isles - the Music Of Ireland. Students' presentations.		

Week 11: Selling Irishness by the Irish living outside the British Isles - Lord Of The Dance.
Students' presentations.
Week 12: Criticism through satire - Life Of Brian. Students' presentations. The future of Ireland?
Week 13-14: Tutorials.

Literatúra:

Wilson, T.: Ulster: Conflict and Consent. Blackwell, Oxford, 1998.
Sevaldsen, J.: Contemporary British Society. Akademis, Copenhagen, 2008.
Irish - Facing the Future. European Bureau for Lesser Used Languages. Irish Committee, Dublin, 2007.
Coogan, T.P. (ed.): Ireland and the Arts. Quarter, London, 1999.
Mackey, J.P. (ed.): The Irish Contribution. I.I.S., Belfast, 1994.
Monty Python's Life Of Brian
Michael Flatley's Lord Of The Dance
The Music of Ireland

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/KULA/08		Názov: Kultúrna antropológia	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita študentiek a študentov v diskusiách k predmetným otázkam Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná práca v rozsahu 5 - 7 normostrán; písmo Times New Roman 12; riadkovanie 1,5			
Cieľ predmetu: Porozumieť pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvoriť predpoklady pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.			
Stručná osnova predmetu: Ľudská existencia v aspekte kultúrnej antropológie. Z dejín myslenia o človeku. Podstata kultúry: identifikačné hodnoty. Kultúrne epochy-motivácia zmeny. Humanizujúce hodnoty. Kultúra práce-zmysel sebarozvoja a pokrok ľudstva.			
Literatúra: Literatúra: Robert F.Murphy: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. Abraham Rosman, Paula G.Rubel: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. Budil, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. Soukup, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000. Kanovský, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004. Lipovetsky, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998. Wright, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995. Lorenz Konrad: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997. Wilson, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993. Wolf, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968. Hanus,L.: Človek a kultúra, Bratislava 1997 Krupiec,A.: U základov chápania kultúry. Lublin 1991 Kolektív: Příroda a kultura. Praha 1990 Coreth,E.: Co je člověk. Praha 1994 Schveitzer, A.: Kultúra a etika. Bratislava 1986			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAE/EKFI/08		Názov: Ekologická filozofia	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): študent uvedie a argumentmi podoprie svoje vlastné kritériá pre výber témy seminárnej práce. Rozsah – do 3 strán			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.			
Cieľ predmetu: Ekologická filozofia si dáva za cieľ odpovedať na otázku: Ako by sa mal človek (ako jednotlivec alebo ako skupina) správať voči všetkému mimol'udskému. Tento cieľ je vodidlom kontextuálneho prepojenia ekologických úvah s akcentovaním globalizácie problémov intenzifikovaným rozvojom techniky a technológií a expanziou celoplanetárne rozšírenej euroamerickej kultúry.			
Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum ekologickej etiky; teoretické zdôvodnenie ekologickej etiky; väzby medzi evolučným myslením, Etikou Zeme a ekologickou etikou; environmentalizmus, ekologizmus a formulácia ekoetického problému; hodnoty a hodnotenie prírody; problém morálnej významnosti; príroda ako príručné bytie (M. Heidegger); ontologizácia prírody – fyziocentrizmus – princíp zodpovednosti (H. Jonas); pragmatizmu a neopragmatizmu v ekologickej etike; hlboká ekológia ako ekozofická iluminácia (Arne Naess); pokračovanie hlbokkej ekológie ako transpersonálnej ekológie (W. Fox); bezprostredné prežívanie prírody – integrálna jednota človeka a kozmu – ekokozmológia a ekoetika H. Skolimowského; hypotéza GAIA ako „poznaná nutnosť“ v environmentálnej etike; morfogenetické polia R. Scheldrakeho (variácie na New Age); inšpirácie evolučnej etiky a sociobiológie v EE – kritika a kontext (E. Wilson, R. Dawkins, K. Lorenz a i.); ekoetické implikácie vo filozofii techniky (technology assessment a etika techniky); romantizujúce a racionálne diskurzy o ekológii, techno-diskurzy; ekologická synergia.			
Literatúra: Vladykova, L. 2009. Morálno-filozofické implikácie netradicných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. FF UPJS Kosice, 2009.; A. Leopold: Obrázky z chatrče, Abies, 1995; J. Baird Callicott: In Defense of Land Ethics. New York Press, 1989; E. Kohák: Zelená svatozář. Praha, 2000; B. Devall, G. Sessions: Hlboká ekológia, Abies, 1997; H. Skolimowski: Živá filozofia. Slovakcontact. 1999; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme – vybrané problémy z ekologickej etiky. Acta Facultatis. FF PU 2003; Ľ. Stekauerová: Filozofia techniky –			

pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; Ed. Úvahy obiocentrizmu a humanizmu. Zvolen, 2011; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F a Filozofia

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/ANTKL/08	Názov: Antická kultúra a literatúra	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): semestrová písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomný test		
Cieľ predmetu: Informačný list predmetu Kód: KROKF/ANTKL Názov: Antická kultúra a literatúra (V) Študijný odbor: Študijný program: 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov Garantuje: doc. PhDr. F. Šimon, CSc. Zabezpečuje: doc. PhDr. F. Šimon, CSc. Obdobie štúdia predmetu: 1.semester Mgr. Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia...): prednáška /seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 13/13 Počet kreditov: Podmieňujúce predmety: žiadne Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie: semestrová písomná práca Záverečné hodnotenie: záverečný test, 60 % = E Cieľ predmetu: Základná informácia o význame antickej kultúry a o vzniku jednotlivých literárnych žánrov v antickej literatúre. Stručná osnova predmetu 1. Antická kultúra v dejinách. 2. Vznik literárnych žánrov v antickej literatúre: epos lyrika dráma román satira. 3. Vznik literárnej teórie: Aristotelova Poetika, Horatiov list De arte poetica. Literatúra: 1. Canfora, L.: Dějiny řecké literatury. Praha 2001. 2. Conte, G.B.: Dějiny římské literatury. Praha 2003.		

3. Lesky, A.: Geschichte der griechischen Literatur. München 1993.
4. Lesky, A.: A history of Greek literature. London 1966.
5. The Oxford companion to classical literature ed. Howatson, M. C. Oxford 1989
6. Stiebitz, F.: Stručné dějiny řecké literatury. Praha 1967,1977, Brno 1991.
7. Stiebitz, F.: Stručné dějiny římské literatury. Praha 1967,1977, Brno 1991
8. Stehlíková, E.: Antické divadlo. Praha 2005

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský
Podpis garanta a dátum poslednej
úpravy listu: 20.9.2009

Stručná osnova predmetu:

1. Antická kultúra v dejinách.
2. Vznik literárnych žánrov v antickej literatúre: epos
lyrika
dráma
román
satira.
3. Vznik literárnej teórie: Aristotelova Poetika,
Horatiov list De arte poetica.

Literatúra:

1. Canfora, L.: Dějiny řecké literatury. Praha 2001.
2. Conte, G.B.: Dějiny římské literatury. Praha 2003.
3. Lesky, A.: Geschichte der griechischen Literatur. München 1993.
4. Lesky, A.: A history of Greek literature. London 1966.
5. The Oxford companion to classical literature ed. Howatson, M. C. Oxford 1989
6. Stiebitz, F.: Stručné dějiny řecké literatury. Praha 1967,1977, Brno 1991.
7. Stiebitz, F.: Stručné dějiny římské literatury. Praha 1967,1977, Brno 1991
8. Stehlíková, E.: Antické divadlo. Praha 2005

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/MATH/09	Názov: Diplomová práca	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jaroslav Marcin, PhD., Mgr. Renáta Gregová, PhD., PhDr. Štefan Franko, PhD., doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Renáta Panocová, PhD., doc. PhDr. Stanislav Kolář, Dr., Mgr. Renáta Timková, PhD., PaedDr. Lívia Körtevélyessy, PhD., prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc., PhDr. Slávka Janigová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 20
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/UKSCu/09	Názov: Veľká Británia a USA v súčasnosti	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Martina Martausová
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Assessment and evaluation: Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Should students miss three or more classes, they will not receive credits for the course no matter what their overall results are. Continuous assessment: Students are expected and required to actively participate in each lesson (active participation = participation in discussions based on having read the required texts and watched the required films). Each student is also required to present an analysis in the form of a presentation on a chosen topic, and a paper on a common topic chosen by the lecturer. Should students fail to provide either of the two compulsory parts, they will not receive credits. Final assessment: The final grade will be calculated as a sum of grades. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): The final grade will be calculated as an average sum of a presentation and seminar paper: FINAL EVALUATION : A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 and less		
Cieľ predmetu: Aims and objectives: To develop and improve essential analytical skills in interpreting contemporary American and British culture using film as a medium Course content: The course introduces basic theoretical approaches to analysis and interpretation of the visual representation of contemporary problems of both British and American societies using the concept of National cinema as a medium. It explains the basic relationship between nation and film, and provides examples of how film as a medium has been used to represent national characteristics. Interpretations of individual films presented during the course help to observe changes of representation reflecting changes in society.		
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introduction Week 2:		

National Cinema

Reading:

Building the Nation, Michael Pickering

Introduction, Film and Nationalism, Alan Williams

Multinational Pest Control: Does American Cinema Still Exist?, Jonathan Rosenbaum

Postmodern Cinema and the Demise of the Family, C.Boggs and T.Pollard

American Highways, Brian Ireland

Week3:

The Other

Reading:

The Concept of the Other, Michael Pickering

State Ideological Apparatuses, Louis Althusser

Week 4:

Identity and National Heritage

Films:

Chariots of Fire, 1981 ©

Kings, 2007

The wind that shakes the Barley, 2006

Forrest Gump, 1994

Easy Rider, 1969

Crash, 2004 ©

Week 5:

Nationalism (Racism)

Films:

This is England, 2006 ©

Do the Right Thing, 1989 ©

Young, Nazi and proud

American history X, 1998

Week 6:

Youth

Films:

Kidulthood, 2006

Precious, 2009 ©

Fish Tank, 2009 ©

Kes, 1969

The virgin suicides, 1999

Week7

Tutorials

Week 8

Family

Films:

It's a wonderful life, 1946

East is East, 1999 ©

The Tree of Life, 2011©

Happiness, 1998

Week 9:

War and Terror

Films:

Four Lions, 2010©

Apocalypse Now, 1979 ©

Week 10:
Escapism
Films:
My brother Tom, 2001 ©
Into the Wild, 2007 ©
Naked, 1993 ©
Thelma and Louise, 1991 ©

Week 11:
BFI vs AFI
The Third Man, 1949 vs. The Band Wagon, 1953 ©

Week 12:
Evaluation

Week 13:
Tutorials

Week 14:
Tutorials

© - compulsory

Literatúra:

Recommended texts:
The SAGE Dictionary of Cultural Studies, Ch. Barker
Representation, Cultural Representations and Signifying Practices, ed. S.Hall
Film and Nationalism, ed. Alan Williams
Stereotyping, Michael Pickering,
On Ideology, Louis Althusser

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/MASE1u/09		Názov: Diplomový seminár 1	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Kurt Magsamen	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): You may miss two classes without penalty. If you miss a third, you will fail the course. Plagiarism may be defined as: "Intentionally or unintentionally representing, either by direct quotation or by paraphrase, the work of another person as your own." If you plagiarize, you will fail the course, and I will refer you to the head of the department for additional punishment. Feigning or claiming ignorance or lack of intent is no excuse. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Your grade will depend on two projects and your work in class.			
Cieľ predmetu: Lecturer: Kurt Magsamen Office hours: Mondays, 2:00-3:30 Email: kurt.magsamen@usu.edu This will be a workshop course to allow you to improve your thesis and bring any other work closer to publication. You will produce one publishable article and a critique of journals which may accept your article, and you must produce a significant revision of your thesis.			
Stručná osnova predmetu: Week 1 Introduction to the course Week 2 Essay forms. Plagiarism, documentation. Week 3 Sentence Structures. Week 4 Sentence Structures. Literature review for first paper due. Week 5 Revision strategies Week 6 Workshop Week 7 Tutorials. No Class Week 8 Workshop Week 9 Workshop, Line editing Week 10 Workshop, Line editing Week 11 Workshop, Line editing Week 12 Workshop Week 13 Tutorials. No Class Week 14 Tutorials. No Class. Final Paper and all late work is due December 22. Exam Period 4.1.2010 - 5.2.2010			
Literatúra: Recommended texts: MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition. 2009. Ten Lessons in Style, Clarity, and Grace. Joseph M. Williams. Any edition A Handbook to Literature. Harmon, William, and Holman, Hugh. Eds. Any Edition.			

Additional material will be posted on ffweb in the folder named KaaA/MASE1j/08 C. Please print this material and bring it to class for discussion.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/METu/09		Názov: Metodológia vedeckého výskumu jazyka a literatúry
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Soňa Šnircová, PhD., PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Credits (PART I, 50%) will be given on the basis of : research project (research proposal) – deadline 8.5.2013. Main assignments: 1) Choose a research problem 2) Compile an annotated bibliography on a topic of interest to you. 3) Review one of the books/papers/websites etc. from your list. 4) Write a research proposal which will include the following sections: Introduction, Objectives (Hypotheses), Annotated Review, Methodology, Data or results, Analysis, Discussion, Conclusion PART II. Continuous assessment: 1. Each student is required to have their own copy of seminar materials and come to class prepared. 2. 100% attendance of seminar sessions is required. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Part I - research proposal (50%) Final assessment (Part II): Written test (= 50% of the final grade) Grading Scale A – 100 – 92 D – 76 - 71 B – 91 – 85 E – 70 – 65 C – 84 – 77 FX – 64 and less Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): PART I 1. Regular participation makes 10% of the overall grade (2% each attendance). No retakes are possible. 2. Active participation makes 10% - each attendance ca be evaluated by 0-2% depending on student's active participation. Students will be called at random to answer questions and contribute to the discussion. Voluntary discussion contributions will be highly appreciated. The classwork will be enhanced by intelligent participation in class discussions and hurt by visible lack of preparation for the class. No retakes are possible. The tutor of the course will follow the work of the individual students throughout the semester. - 30% research project (research proposal) – deadline 7.4.2010. Main assignments: 1) Choose a research problem - write up an abstract and be prepared to discuss it with the class. 2) Compile an annotated bibliography on a topic of interest to you. The topic cannot be too broad. Your topic will also be the topic of your research project.		

3) Review one of the books from your list. 4) Write a research proposal which will include the following section: Introduction, Objectives (Hypotheses), Significance, Literature Review, Methodology, Analysis, Anticipated Result PART II Continuous assessment: 1. Each student is required to have their own copy of the seminar materials and come to class prepared. Failing to do so will result in considering the student absent for the given seminar session. 2. Each student is allowed two absences of the seminar sessions. Higher number of missed seminars will result in failing the course.	
Cieľ predmetu: • to provide students with basic information on methodology of linguistic research • to provide students with basic information on the key concepts and theoretical approaches that shaped 20th century Anglo-American literary criticism; to practice application of the theories to selected literary texts	
Stručná osnova predmetu: PART I. Introduction to the course Introduction to the course What is linguistic research Ways of analysis Linguistic research – examples PART II. Lecture topics: New Criticism; Russian Formalism Reader-oriented theories Structuralist theories/Poststructuralism Seminars: Essential readings and exercises will be provided on the ffweb.ff.upjs.sk/vyuka . Date of last revision: 9.2. 2012	
Literatúra: Recommended literature (Part II): Rice, Ph., Waugh, P., eds. Modern Literary Theory. London: Hodder Arnold, 2001. Culler, J. Literary Theory. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2007. Eagleton, T. Literary Theory. An Introduction. Minneapolis: The University of Minnesota Press, 2003. Peprník, Michal. Směry literární interpretace XX. století. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000.	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/DIAJ/09	Názov: Didaktika angličtiny	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Class attendance		
Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are not possible. In case you miss one class you are required to excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count.		
Preparation		
Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session.		
Assessment		
During the curse there will be two credit tests.		
The final result will be calculated according to the following formula:		
1st Credit test + 2nd Credit test = Final Result		
A 100 - 93		
B 92 - 86		
C 85 - 78		
D 77 - 72		
E 71 - 65		
FX 64 - 0		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
ONLY THOSE STUDENTS ARE ALLOWED TO REGISTER FOR THE ORAL EXAM WHO GAINED AT LEAST 65 POINTS FROM THE TWO CREDIT TESTS TOTAL!		
The final assessment is based on:		
• The credit test results, • A submitted SEMINAR PROJECT, 900-1000 words long, on a selected area according to the syllabus of the subject, • ORAL EXAM. On the oral exam the students are required, after a short period of preparation (3-5 minutes) independently discuss a randomly selected topic from the subject area (10-12 minutes), as well as perform a presentation (5-7 minutes) based on the topic of the submitted seminar project when READING IS STRICTLY PROHIBITED!		
Oral exam:		
• 0-20 points for correct data usage and presentation • 0-20 points for correct understanding of the subject areas		

- 0-20 points for presentation skills, pronunciation, tone, Power Point presentation

Seminar project:

- 0-20 points for correct data usage and presentation
- 0-20 points for scientific presentation, style and precise formulation

The final mark is calculated according to the following scheme:

Credit tests final result max. 100 points + (Oral exam max. 60 points + seminar project max. 40 points) = FINAL MARK

Example: 73 points (credit tests total) + (57 points oral exam + 20 points seminar project) = 150 points, D

A: 200 – 185

B: 184 – 171

C: 170 – 155

D: 154 – 143

E: 142 – 129

FX: 128 – 0

Cieľ predmetu:

The course is designed to help students understand and use the concepts of didactics and connect the knowledge of this subject area with the problems of teaching English as a foreign language.

The students will obtain a general overview of didactics and the special characteristics of language teaching.

Stručná osnova predmetu:

1. Introduction into TEFL
2. Curriculum development
3. Lesson planning - Time management
4. Lesson planning cycle
5. Skills and knowledge
6. Developing listening skills - input 1
7. Developing reading skills - input 2
8. Developing writing skills - output 1
9. Project work and group forming
10. Developing speaking skills
11. Assessment and evaluation
12. Quality management
13. Coursebook evaluation
14. Classroom management
15. Motivation

Literatúra:

1. Murray, Denise E., Christison, MaryAnn: What English Language Teachers Need to Know, Volume I, Understanding Learning, Routledge, 2011, ISBN13:978-0-415-80639-8
2. Murray, Denise E., Christison, MaryAnn: What English Language Teachers Need to Know, Volume II, Facilitating Learning, Routledge, 2011, ISBN13:978-0-415-80641-1
3. Michael Toolan, Language Teaching Integrational Linguistic Approaches, 2011, Routledge, ISBN: 978-0-415-80806-4
4. Lubna Alsagoff, Sandra Lee Mckay, Guangwei Hu, Willy A. Renandya, Principles and Practices for Teaching English as an International Language 2012, Routledge, ISBN: 978-0-415-89167-7
5. Hossein Nassaji, Sandra S. Fotos, Teaching Grammar in Second Language Classrooms Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context, 2010, Routledge, ISBN: 978-0-415-80205-5

6. Elaine Payne, Lesley Wiitaker, Developing Essential Study Skills, 2nd Edition, Pearson Education Limited, Prentice Hall, 2006, ISBN: 13:978-0-273-68804-4
7. Patsy M. Lightbown, Nina Spada, How Languages are Learned (1999), Oxford University Press, ISBN 0194370003
8. Michael Cole, Shelia R. Cole: The Development of Children, 4th edition, Worth Publishers, New York, 2001, ISBN 1429202254, 9781429202251

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/MASE2u/09		Názov: Diplomový seminár 2	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Kurt Magsamen	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/MASE1u/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: Lecturer: Kurt Magsamen Summer Semester, 2010 Office hours: Wednesday 13:30- 15:00 Wednesday 12:00- 13:30 Email: kurt.magsamen@upjs.sk Room PC1			
Stručná osnova predmetu: KAaA/MASE2u/09 C Diploma Seminar 2 Lecturer: Kurt Magsamen Summer Semester, 2010 Office hours: Wednesday 13:30- 15:00 Wednesday 12:00- 13:30 Email: kurt.magsamen@upjs.sk Room PC1 Recommended texts: The Craft of Research, any edition. Booth, Colomb, and Williams. MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition, 2009. Additional material will be posted on ffweb in the folder named Diploma Seminar 2. Please print this material and bring it to class for discussion. Attendance and Participation: You may miss one class without penalty. If you miss two or more, you will fail the course. I will not accept an unsubstantiated excuse. If your schedule will not allow you to attend, do not take this course. Attendance and Participation will also be worth 20% of your grade, and this 20% must be earned through preparation and active discussion. If you are late, unprepared, routinely silent, or otherwise disengaged, you will most likely get an D or lower for the course. Drafts, Deadlines, and Late Work: Throughout the course, I will encourage you to write multiple drafts of each paper. Writing multiple drafts will improve your writing and take some of the stress out of the final deadline. Ideally, you will have at least a rough draft well before the deadline, so if you are overtaken by calamity, you will still be able to get something in. A hard copy and a soft copy are due at the beginning of class on the assigned day. The soft copy should be emailed as an attachment as a .doc, .wpd, or .rtf. Late work will not be accepted for any reason: not illness unless grave, not work conflicts, not computer problems. If a proposal, draft, or paper is late, you will fail the entire course. Continuous Assessment: You will write an abstract, a short paper, and one long paper. The abstract and the short paper will each count for 15% of your grade. The final paper will be worth 40%. You will also be responsible for presenting critiques of papers and leading class discussions about their strengths and weaknesses. Detailed assignment descriptions and due dates will be available on ffweb.			

Abstract 15% A 93-100%

Paper 1 15% B 86-92%

Paper 2 40% C 78-85%

A&P 20% D 72-77%

Critique 10% E 65-71%

Plagiarism:

Plagiarism may be defined as: "Intentionally or unintentionally representing, either by direct quotation or by paraphrase, the work of another person as your own."

If you plagiarize, you will fail the course, and I will refer you to the head of the department for additional punishment. Feigning or claiming ignorance or lack of intent is no excuse.

Weekly Schedule

Week 1 15.2 Introductions

Week 2 22.2 Abstract Due. Class Discussion: Common Problems

Week 3 1.3 Review of Abstracts, Common Problems

Week 4 8.3 Class Discussion: Argument, Style, and the Academic Audience

Week 5 15.3 Second Paper Due. Class Discussion: Improving Research

Week 6 22.3 In Class Review of Second Papers

Week 7 29.3 Class Discussion: assigned readings

Week 8 5.4 Tutorials, no class.

Week 9 12.4 Student Critiques

Week 10 19.4 Proposals for Final Paper Due. Student Critiques

Week 11 26.4 Student Critiques

Week 12 3.5 Student Critiques

Week 13 10.5 Draft of Final Paper Due, peer review.

Week 14 17.5 Final Paper Due. Summary

Exam Period - May 21 to June 25. There is no exam for this course.

Flexibility:

I never stick to my syllabi, so feel free to suggest changes to the course or tell me what you want to learn or express your frustration at what you haven't learned at any time during the course. I will not increase your workload, but I will most likely make changes to the course. Any changes will be announced in class and will take precedence over the syllabus. If you attend each class, you will keep current on the course requirements.

Literatúra:

Recommended texts:

The Craft of Research, any edition. Booth, Colomb, and Williams.

MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition, 2009.

Additional material will be posted on ffweb in the folder named Diploma Seminar 2. Please print this material and bring it to class for discussion.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/VKSVLu/09	Názov: Vybrané kapitoly zo svetovej literatúry	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Soňa Šnircová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: 1. Each student is required to have their own copy of the seminar materials and come to class prepared. Failing to do so will result in considering the student absent for the given seminar session. 2. Students will be asked to sit 2 tests. NOTICE: IT IS THE TEACHER'S RIGHT TO CHANGE THE DATE OF THE TESTS, IF NECESSARY. THIS CHANGE WILL BE ANNOUNCED ON THE NOTICE BOARD ON THE DEPARTMENT WEBSITE. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: Active participation (20%) + TEST 1 (40 %) + TEST 2 (40%) Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0 NOTICE that Handouts will be provided on the internet site ffweb.ff.upjs.sk/vyuka . They present some basic facts and extracts from the literary works discussed during seminars. They, however, should not be perceived as a sole study source. Successful completion of the course requires taking careful seminar notes.		
Cieľ predmetu: To give an insight into the ideological basis of modern literary trends, socio-cultural context in which they developed and their contribution to human understanding of reality. To develop students' critical thinking skills in interpreting literary text and deepen their ability to support their interpretations through well-reasoned arguments.		
Stručná osnova predmetu: The course discusses realism, modernism, existentialism, magical realism and post-modernism, focusing on the complex relation between literary text and human reality. The course shows that from realists' effort to create a truthful representation of reality in fiction to the postmodernist claim that fiction is the only reality literature has gone a long way, producing a highly appealing contribution to human understanding of the reality of the world and the self. Lectures and seminar discussions focus on a representative selection of the texts by authors who have made a crucial contribution to the world of letters. LIST OF WEEKLY CLASSES 1. Introduction 13. 2.		

- 2- Realism 20.2.
3. Teaching practice
4. Teaching practice
5. Teaching practice
6. Test 1 20.3
7. Existentialism – the Theatre of the Absurd I 27.3
8. Tutorials
9. Existentialism – the Theatre of the Absurd II 10.4.
10. Test 2 17.4

Date of last revision: 6.2. 2013

Literatúra:

COMPULSORY LITERATURE:

Gustave Flaubert Madame Bovary

Samuel Beckett Waiting for Godot

Angela Carter's Nights at the Circus

RECOMMENDED LITERATURE:

Bowers, M. A. Magic(al) Realism. London: Routledge, 2004.

Esslin, Martin. The Theatre of the Absurd. London: Methuen, 2001.

Faulkner, P. Modernism London: Methuen & Co Ltd, 1977.

Furst, L. R. (ed.) Realism. London: Longman, 1992.

Friedman, M. Stream Of Consciousness, A Study in Literary Method. New Haven: Yale University Press, 1955.

Grant, Damian, Realism, Methuen & Co Ltd, London, 1970

Hinchliffe, A. P. The Absurd. London: Methuen & Co Ltd., 1969.

Villanueva, Dario Theories of Literary Realism, State University of New York Press, 1997

Waugh, P. Metafiction, Methuen: London, 1984.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/SOPSu/09		Názov: Sociolingvistika a psycholingvistika	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAaA/METu/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/AETLu/09	Názov: Americké etnické literatúry	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Stanislav Kolář, Dr., Mgr. Zuzana Buráková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) : Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/ELHIu/09		Názov: Vývin anglického jazyka
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Lívia Körtyvélyessy, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: The course introduces students to the evolutionary trends of the English language. Students will deal with the internal history of the given language, and will concentrate on the periods that were the most significant in the development.		
Stručná osnova predmetu: The position of English language among Germanic languages. Standardisation of English in the works of Dr. Samuel Johnson. Nordic elements in Middle and New English. Anglo-Norman and French influence. The language of G. Chaucer. Spontaneous and combinatory changes of the phonological system. Full linguistic analysis of selected Middle English texts. Phonetic changes from Indo-European to Proto-Germanic and to Old English. The vocabulary of the Old English. The main features of orthography.		
Literatúra: Recommended texts: VACHEK, J. A Brief Survey of the Historical Development of English. Praha: SPN, 1978. DILLARD, J. L. A History of American English. London, New York: Longman, 1992. STRANG, B. A History of English. London: Methuen, 1970. FISIÁK, J. A Short Grammar of Middle English. Warszawa: PWN, 1996. FISIÁK, J. An Outline History of English. Warszawa: PWN, 1993. HLADKÝ, J. Čítanka pro seminář z historického vývoje angličtiny. Brno: Masarykova, 1983. VACHEK, J., FIRBAS, J. Historický pohled na dnešní angličtinu. Praha: SPN, 1966. KAVKA, J. Nástin dějin anglického jazyka. Ostrava: OU, 1992. MACHÁČEK, J. Stručný přehled historického vývoje angličtiny. Praha, 1956.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/MASE3u/09		Názov: Diplomový seminár 3	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Kurt Magsamen	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		
Podmieňujúce predmety: KAaA/MASE1u/09 , KAaA/MASE2u/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): You will write three article reviews and one long research paper. Ideally, all of these will be closely related to your thesis. The long paper will make up the bulk of the grade and the first draft will be graded.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: To improve students' research and analytical skills and clarify the conventions of academic discourse with special emphasis on critical analysis of academic writing.			
Stručná osnova predmetu: Week 1 22.9 No Class Week 2 29.9 No Class Week 3 6.10 Class. Review. Course goals. Week 4 13.10 Article Review due via email. No class. Week 5 20.10 Article Review due via email. No class. Week 6 27.10 Article Review due via email. No class. Week 7 3.11 Tutorial Week. Class meets. Publication goals. Week 8 10.11 No Class Week 9 17.11 No Class Week 10 24.11 Class meets. First Draft of final Paper Due. Peer Review. Week 11 1.12 No Class Week 12 8.12 Second Draft of final Paper Due. Peer Review. Week 13 15.12 Tutorial Week Week 14 22.12 Tutorial Week. Final Paper Due.			
Literatúra: The Craft of Research, any edition. Booth, Colomb, and Williams. MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition, 2009. Additional material will be posted on ffweb.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/MASE4u/09		Názov: Diplomový seminár 4
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/MASE1u/09 , KAaA/MASE3u/09 , KAaA/MASE2u/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: Students are required to meet their supervisor regularly, to inform the supervisor about the progress of their work, to discuss any questions or difficulties and complete any partial assignments given to them. Supervisors are not obliged to remind students about the need to consult during the course of the semester or to check the text for grammatical and stylistic mistakes. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: Students will be given their final assessment upon having submitted a completed final draft of their M.A. thesis. In order to be accepted, the text must: - meet all the formal requirements published on the department website http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/students/theses - be written in a language and grammar acceptable for a 2rd year MA BAS student - not contain any passages copied or paraphrased without a source Any attempts at plagiarism will automatically disqualify the student from passing the course and his/her thesis will not be accepted. Please remember that successful completion of this course is necessary for completing the semester and being admitted to state exam.		
Cieľ predmetu: M.A. thesis text.		
Stručná osnova predmetu: Each supervisor will, if necessary, provide his/her students with more detailed instructions concerning the content of the course, deadlines, partial assignments and evaluation that will be binding for the students.		
Literatúra: Recommended texts: Eco, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Votobia 1997. Kimlička, Štefan. Akademická príručka. Akademia, 2005. Departmental Website materials.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/ACW1u/09		Názov: Jazykové zručnosti - Academic writing 1	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Kurt Magsamen	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): You will write two short papers, three pages each, and one long paper of at least eight pages. A page means approximately 300 words. Assignment descriptions are posted on ffweb. The longer paper will be counted more heavily than the two short papers combined and may be a revision of one of the short papers. There will also be occasional quizzes which taken together will be worth 10% of the grade. It breaks down like this:			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Assessment will be 50 percent presentation and 50 percent major essay.			
Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): Paper 1 20% A 93-100% Paper 2 20% B 86-92% Paper 3 50% C 78-85% Quizzes 10% D 72-77% E 65-71%			
Cieľ predmetu: To teach grammatical and rhetorical forms, improve students’ research and analytical skills, and clarify the conventions of academic discourse with special emphasis on developing a thesis which is complex enough to sustain a graduate level paper.			
Stručná osnova predmetu: Week 1 23.9 No Class Week 2 30.9 Introductions, Writing Process, Common Problems. Week 3 7.10 Thesis. What’s a good one? Plagiarism. Week 4 14.10 First Paper Due. Theory of Argument Week 5 21.10 In class review of first papers Week 6 28.10 Paper review. Improving Research Week 7 4.11 Tutorial Week Week 8 11.11 Second paper due. Types of Argument. Week 9 18.11 In Class review of second papers Week 10 25.11 Incorporating metadiscourse, defining terms, academic voice.			

Week 11 2.12 Writing Clearly

Week 12 9.12 Revision Strategies

Week 13 16.12 Tutorial Week. We Have Class! Draft Due, peer review.

Week 14 23.12 Tutorial Week. Final Paper Due.

Literatúra:

The Craft of Research, any edition. Booth, Colomb, and Williams.

MLA Handbook for Writers of Research Papers, seventh edition, 2009.

Additional material will be posted on ffweb. Please print these articles and bring them to class for discussion.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/AJSUu/09		Názov: Angličtina pre špecifické účely	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Veronika Balážová	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Attendance: 1. Students shall attend each class according to the schedule. 2. Failing to have no more than two absences shall result in not receiving credits for the course. 3. Late arrivals are deemed as absences. Active participation: 1. Students are expected to participate actively in order to facilitate the performance of their classmates. Assessment: 1. Students shall submit a syllabus (target vocabulary, grammatical structures and skills) of a course designed on the basis of highly individual requirements specified at the meetings in Weeks 1 and 2. 2. Students shall deliver a presentation of one lesson from the course designed. The length (45' or 90') of the presentation is dependent upon the number of students attending the course. Furthermore, students shall send an outline of their presentation by email to veronika.balazova@student.upjs.sk at least 24 hours prior to the actual delivery in class. 3. Students shall take a test focused on the theoretical part of the course in Week 3. 4. Students shall take another test focused on the grammatical structures and vocabulary presented in their presentations in Week 12.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final mark will be calculated as a sum of partial results: 1. submitted syllabus - 25% of the overall mark (late submissions will be penalized by deducting 5% for each day behind the submission deadline (Week 9) 2. presentation - 30% of the overall mark (late submission of the outline will be penalized by deducting 10%) 3. written test focused on the theoretical part of the course - 15% of the overall mark 4. written test focused on the grammatical structures and vocabulary presented in their presentations - 30% of the overall mark A 100 -93% B 92-86% C 85-78% D 77-72% E 71-65% FX 64 and less			
Cieľ predmetu: The course aims to familiarise students with the issue of ESP as a specialist discipline and also as part of the English language teaching and learning and provide them with invaluable insight into designing an ESP course.			

Stručná osnova predmetu:

1. Introduction. English Language Teaching.
2. Teaching and Learning ESP. Course design. Approaches to course design. Materials evaluation.
3. Test.
4. Students' presentations.
5. Students' presentations.
6. Students' presentations.
7. Tutorials.
8. Students' presentations.
9. Students' presentations.
10. Students' presentations.
11. Students' presentations.
12. Test.
13. Tutorials.
14. Tutorials.

Literatúra:

Basturkmen, H. 2006. Ideas and Options in English for Specific Purposes. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers

Hutchinson, T., Waters, A. 1987. English for Specific Purposes. CUP

Straková, Z. 2004. Introduction to Teaching English as a Foreign Language. FHPV, PU Prešov.

Straková, Z., Cimermanová, I. 2005. Teaching and Learning English Language. FHPV, PU Prešov.

Swales, J. 1988. Episodes in ESP. Prentice Hall.

the Internet

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/LGPu/09	Názov: Lingvistický proseminár	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Gregová, PhD., PaedDr. Livia Körtvélyessy, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/LITPu/09		Názov: Literárny proseminár	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viktória Marcinová, Mgr. Zuzana Buráková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Each student will be asked to provide a 10-minute presentation on a given topic. Topics will be distributed during the introductory session. Each student is required to have their own copy of the seminar materials. Failing to do so will result in considering the student absent for the given seminar session. Each student is allowed two absences of the seminar sessions. Higher number of missed seminars will result in failing the course, without the necessity of taking the final exam. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final oral examination will be based upon the class discussions and required readings. Mark % A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0			
Cieľ predmetu: This is a graduate course designed to examine the development of Jewish American literature within the context of American literature. The students will analyse and discuss various texts related to Jewish arts and literature in contemporary America.			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra: S. Kolář, Evropské kořeny americké židovské literatury, Ostravská univerzita, 1998 G. Shapiro, American Jewish Fiction, University of Nebraska Press, 1998 S.Wade, Jewish American Literature since 1945, Edinburgh University Press, 1999 S. Kolář, Z.Buráková, K. Šándorová, Reflections of Trauma in Selected Works of Postwar American and British Literature, UPJŠ, 2010 S. Kolář, Seven Responses to the Holocaust, Tilia, 2004			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/MMINu/09	Názov: Interpretácia mediálneho textu	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: The course work (activity and presentation of project) represents 100 % of your continuous assessment. Activity: Each of you is expected to read and analyse the class materials before the lesson, to bring and use them in our seminars, to contribute actively to seminar discussions by presenting information, ideas and comments. Presentation of project: You (in pairs) will be assigned a specific task (e.g. analysis of a media product, case study, analysis of data, etc.). You will present your project outcomes to the rest of the class in a session specified by the lecturer. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: 100% continuous assessment. FINAL EVALUATION Mark /points % A 100 – 93, B 92 – 86, C 85 – 78, D 77 – 72, E 71 – 65, FX 64 and less		
Cieľ predmetu: Aims and objectives: Introduction to the subject of mass media communication, its importance, functions, and discourses. Theories and research into mass media discourse. Discourse of mass media communication, print and television news journalism in Britain and Slovakia. Analysis of media texts with the focus on the discourses of print media and television.		
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introduction to the course. Course organisation. Week 2: Reading: Discourse of mass media communication, functions and characteristics of mediated communication. Week 3: Selling myths. Analysis of print media discourse - newspapers, magazines, etc. Week 4: Selling stories. Analysis of print journalism. Week 5: Selling products. Print advertising. Week 6: Selling dreams and stereotypes. Product labels. Tourist brochures and picture postcards. Week 7: Presentations. Week 8: Tutorials. Week 9: Visiting lecturer's session. Week 10: Visiting lecturer's session. Week 11: Visiting lecturer's session. Week 12: Visiting lecturer's session. Week 13-14: Tutorials.		
Literatúra:		

ALLAN, Robert C. (editor). 1995. To Be Continued... : Soap Operas around the World. 1st ed. London; New York : Routledge, 1995. 398 p. ISBN 0-415-11007-6.

BARRETT, Edward – REDMOND, Marie (editors). 1995. Contextual Media : Multimedia and Interpretation. 1st ed. Cambridge; London : MIT Press, 1995. 262 p. ISBN 0-262-02383-0.

BARTHES, Roland. 2004. Mytologie [Mythologies]. Translated by J. Fulka. 1st ed. Praha : Dokořán, 2004. 170 p. ISBN 80-86560-73-X.

BAUDRILLARD, Jean. 1994. Simulacra and Simulation. Translated by S. F. Glaser. 1st ed. Michigan : University of Michigan, 1994. 164 p. ISBN: 0-472-06521-1.

BELL, Allan. 1998. The Discourse Structure of News Stories. In BELL, A., GARRETT, P. (editors). Approaches to Media Discourse. 1st ed. Oxford; Malden : Blackwell Publishers Ltd., 1998. p. 64-104. ISBN 0-631-19888-1.

BIGNELL, Jonathan. 2002. Media Semiotics : An Introduction. 2nd ed. Manchester; New York : Manchester University Press, 2002. 241 p. ISBN 0-7190-6205-5.

CARTER, Cynthia – BRANSTON, Gill – ALLEN, Stuart (editors). 1998. News, Gender and Power. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 298 p. ISBN 0-415-17016-8.

COOK, Guy. 1992. The Discourse of Advertising. 1st ed. London; New York : Routledge, 1992. 250 p. ISBN 0-415-04171-6.

DINES, Gail – HUMEZ, Jean M. (editors). 1995. Gender, Race and Class in Media : A Text-Reader. 1st ed. Thousand Oaks; London; New Delhi : Sage, 1995. 648 p. ISBN 0-8039-5164-7.

EDGINTON, Beth – MONTGOMERY, Martin. 1996. The Media. 1st ed. London : The British Council, 1996. 155 p. ISBN 0-86355-177-7.

FAIRCLOUGH, Norman. 1995. Media Discourse. 1st ed. London; New York; Sydney; Auckland : Edward Arnold, 1995. 214 p. ISBN 0-340-63222-4.

FISKE, John. 1987. Television Culture. 1st ed. London; New York : Routledge, 1987. 353 p. ISBN 0-416-92440-9.

FULTON, Helen at al. 2005. Narrative and Media. 1st ed. Melbourne; New York : Cambridge University Press, 2005. 329 p. ISBN 0-521-61742-1.

GODDARD, Angela. 1998. The Language of Advertising : Written Texts. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 134 p. ISBN 0-415-14598-8.

KRESS, Gunther – Van LEEUVEN, Theo. 1996. Reading Images : The Grammar of Visual Design. 1st ed. London; New York : Routledge, 1996. 289 p. ISBN 0-415-10600.

LACEY, Nick. 1998. Image and Representation : Key Concepts in Media Studies. 1st ed. Basingstoke; New York : Palgrave, 1998. 256 p. ISBN 0-333-64436-0.

LACEY, Nick. 2000. Narrative and Genre : Key Concepts in Media Studies. 1st ed. Basingstoke; New York : Palgrave, 2000. 268 p. ISBN 0-333-65872-8.

MIRZOEFF, Nicholas (editor). 1998b. The Visual Culture Reader. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 530 p. ISBN 0-415-14134-6.

TOLSON, Andrew. 2006. Media Talk : Spoken Discourse on TV and Radio. 1st ed. Edinburgh : Edinburgh University Press Ltd., 2006. 193 p. ISBN 0-7486-1826-0.

TOMAŠČÍKOVÁ, Slávka. 2005. Television News Discourse : Textbook for Mass Media Communication Courses [online]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2005. 113 p. [cit. 2007-06-10]. Available at: <<http://www.pulib.sk/elpub/FF/Tomascikova1/index.htm>> ISBN 80-8068-393-X.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/ACW2u/09		Názov: Jazykové zručnosti - Academic writing 2	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Kurt Magsamen	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/ACW1u/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Students are not allowed to miss more than two sessions. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Students will be assigned different topics to research throughout the course of the semester. Their research will expand and develop according to each of the seminar topics covered in class. Students will produce a paper based on this research and on the colloquium related to their work. The paper will be graded based on vocabulary, style, grammar, content, and structure of its argument.			
Cieľ predmetu: Mgr. Viktoria Marcínova viktoria.marcinova@gmail.com, viktoria.marcinova@upjs.sk The aim of this course is to expand those skills which are necessary in production of a research paper of satisfactory formal, stylistic, and literary quality, with attention paid to the appropriate writing strategies.			
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introductory meeting. Week 2: Selecting the topic. Pre-writing strategies. Week 3: Sources (online academic databases and concordances; encyclopedias, dictionaries). Week 4: Thesis. Topic sentences. Week 5: Paraphrasing. Week 6: Paraphrasing. Week 7: Summaries. Week 8: Quoting. Week 9: Plagiarism. Week 10: Notes and commentaries. Efficient writing. Week 11: Editing: graphic layout, common grammar mistakes. Week 12: Credit week. Week 13: Tutorials. Week 14: Tutorials.			
Literatúra: Swales, J.M. – Feak, C.B. (1994). Academic Writing for Graduate Students. Michigan: Ann Arbor. Čmejrková, S.- Daneš, F. – Světlá, J. (1999). Jak napsat odborný text. Praha: Leda. Eco, U. (1997). Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia. Hacker, D. (1995). A Writer’s Reference. Bedford Books: Boston. Katuščák, D. (1998). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul. Kimlička, Š. (2002). Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov. Bratislava: Stimul			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/PREUu/09		Názov: Odborný preklad EU textov
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Štefan Franko, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Theoretical part: study Units 21, 22 and 23 from Chromá, M. (2010). New Introduction to Legal English II. Praha: UK . Practical part: texts for translations provided by doc. Tomaščíková. More information will be provided by doc. Tomaščíková. . In case of any questions regarding the subject, please contact the instructor: veronika.balazova@student.upjs.sk or v.balazova@gmail.com Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): The grading standards establish the following criteria for evaluation: 100%-92% A 91%-87% B 86%-82% C 81%-77% D 76%-65% E 64% and less FX		
Cieľ predmetu: The subject is aimed to work with EU legal test in order to introduce terminological registers, basic translation methods and techniques and various stylistic layers of the texts.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Bázlik, M., Ambrus, P. (2008). A Grammar of Legal English, Bratislava: Iura Edition. Chromá, M., Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II. Praha: UK. Klučka, J., Mazák, J. a kol. (2008). Základy európskeho práva. Bratislava: Iura Edition. Mazák, M., Jánošíková, M. (2009). Základy práva Európskej únie. Bratislava: Iura Edition. Šoponová, R. (2006). Úvod do právnické angličtiny. Praha: Alfa Publishing, s.r.o.. Tomášek, M. (1998). Překlad v právní praxi. Praha: Linde Praha, a.s..		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/TPMEu/09		Názov: Terminológia a preklad medicíny	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Timková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/UKINu/09		Názov: Inštitúcie Veľkej Británie	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viera Nováková	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Assessment and Evaluation: Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Students are allowed to miss two classes at the most. Should s/he miss three or more classes, s/he will not receive credits for the course. The student must be on time for class or s/he will be marked as absent. Assessment Class participation – 30% Presentation – 30% Final discussion – 40% The final grade for the course will be based on the following grading scale: A 100 - 93% B 92 - 86% C 85 - 78% D 77 - 72% E 71 - 65% FX 64% and less Cheating and/or plagiarism will result in an automatic FX for the course and a memo to the Head of the Department explaining why the FX was awarded.			
Cieľ predmetu: Aims and Objectives: This course is designed to provide facts and overall overview of the British political system, political parties as well as form of government. Furthermore, this course will deal with domestic and foreign policy of the UK in the contemporary world.			
Stručná osnova predmetu: Course contents: This course will provide information on the political system in the UK, system of election and description of main political parties. Apart from these, the course will include basic information on the issue of contemporary domestic and foreign policy of the UK. Classes will be mainly discussion oriented with students required to present their opinions on regular basis. Week 1 Introductory lesson. Week 2 System of government. Week 3 Political parties in the UK.			

Week 4 System of elections. Week 5 System of elections in Scotland. Week 6 System of elections in the Northern Ireland. Week 7 Domestic relations of the UK. Week 8 Tutorials Week 9 Foreign relations of the UK. Week 10 - 11 UK and US political relations. Week 12 Final discussion Week 13 Tutorials	
Literatúra: Recommended literature: Obelkevich, J. (ed.): Understanding Post-War British Society. Routledge, London, 1994 Oakland, J.: British Civilisation. Routledge, London, 1991 Spittles, B.: Britain since 1960. Macmillan, London, 1995 Materials provided by the course tutor.	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/ALSCu/09		Názov: Anglofónne literatúry - vybrané kapitoly	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
1. presentation – 20%			
2. reading journals and reviews – 40%			
3. CREDIT TEST – 40%			
Students are required to attend the classes on time.			
Should they miss 3 and more classes, the final grade is FX.			
Students are expected to attend the classes on the day they are supposed to give presentation and on the day of credit test – W5.			
Each student is required to submit the reading journal and the review after each seminar.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Final assessment: presentation (20%) + reading journals and reviews (40%) + credit test (40%) = 100%			
Mark %			
A 93 – 100			
B 86 – 92			
C 78 – 85			
D 72 – 77			
E 65 – 71			
FX 64 - 0			
Cieľ predmetu:			
Development of students' academic skills: close reading of literary texts; formulation of academic argument; critical thinking			
Stručná osnova predmetu:			
W1 – Introduction, presentations, examination			
home assignment – THEORY AND READING JOURNAL - STUDY			
W2 – NARRATIVE			
home assignment – key reading, extra reading, reading journal, review			
presentation – narration, narrator, narrative, focalization, forms of narrator, literary theory			
perspective (use helpful sources) + VOCABULARY			
presentation – presenter's reading journal			
- reading journal – the class			
discussion			
W3 – CHARACTER			
home assignment – key reading, extra reading, reading journal, review			
presentation – character, characteristics, types of characters, archetypes, prototypes, etc. (use helpful sources) + VOCABULARY			
presentation – presenter's reading journal			
- reading journal – the class			

discussion

W4 – TIME AND SETTING

home assignment – Jane Austen – Sense and Sensibility – film version, reading journal, review
- focus on cultural aspects presented in the “text”, compare and contrast them with the general knowledge of the period and the present-day situation.

in class discussion – journals, reviews, comments

W5 – CREDIT TEST

W6 – TUTORIALS

W7 - MOOD

home assignment – key reading, reading journal, review

presentation – mood, atmosphere, means and processes, effects, language, etc.

presentation – presenter’s reading journal

- reading journal – the class

discussion

W8 – DIARIES - form and message

home assignment – key readings, reading journal, review

reading journals, reviews

discussion

W9 – DETECTIVE STORIES

home assignment – key readings, reading journal, review

reading journals, reviews

discussion

W10 – DRAMA

home assignment – key readings, reading journal, review

reading journals, reviews

discussion

W11 – TALES, POETRY, LYRICS

home assignment – key readings, reading journal, review

reading journals, reviews

discussion

W12 – TUTORIALS

W13 - TUTORIALS

Literatúra:

All materials are available on ffweb. Students are required to print and study them.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/FOAFu/09		Názov: Zahraničné vzťahy USA a Veľkej Británie	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Boris Mudrák	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): A Course Examination will comprise 90% of the grade, and class participation/presentation, 10%. If student misses more than two sessions, he/she will not be allowed for the final examination.			
Cieľ predmetu: This course is designed as an indepth look at the “Special Relationship” as it is called between Great Britain and the United States, with special attention given to the 20th Century. Classes will be designed as part-lecture and part-discussion. Students will be required to participate in class discussions and make presentations.			
Stručná osnova predmetu: Week 1: Course Introduction Week 2: Historical relationship Week 3: 19th Century Changes Week 4: Effects of Two World Wars Week 5-6: Churchill and Roosevelt Week 7-8: Post War Relationship Week 9-11: Presentations			
Literatúra: Peter Leese, Britain Since 1945: Aspects of Identity James T. Patterson, Grand Expectations: The United States, 1945-1974			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/SVPR3u/09		Názov: Študentská vedecká práca 3	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 6
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie je podmienkou udelenia záverečného hodnotenia. Hodnotenie priebežného spracovania témy. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vypracovanie študentskej vedeckej práce v rozsahu stanovenom skoliteľom. Odovzdanie práce v 13. týždni semestra. Známka % A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 a menej			
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.			
Stručná osnova predmetu: Študent si vyberie tému, ktorú mu musí konzultant odsúhlasiť. V rámci konzultácií študent i príslušný konzultant spoločne vypracujú projekt a prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Študent absolvuje pravidelné konzultácie v rozsahu 2 hodiny týždenne.			
Literatúra: Podľa zvolenej témy študentskej vedeckej práce.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/PSOLu/09		Názov: Pražská lingvistická škola	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Boris Mudrák	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/TPPHu/09		Názov: Terminológia a preklad filozofie	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/INTSu/09		Názov: Tlmočenie 3 (simultánne)	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Credits will be awarded upon successful completion of all tasks assigned, two tests and active participation. Students are allowed to be absent on no more than 2 lessons.			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jones, R. 1998. Conference Interpreting Explained. St. Jarome Publishing.			
Nolan, J. 2005. Interpretation Techniques and Exercises. Channel View Publication Ltd.			
Multilingual Matters.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:	
anglický, slovenský		30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/USINu/09		Názov: Inštitúcie USA	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viera Nováková	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Students are allowed to miss two classes at the most. Should s/he miss three or more classes, s/he will not receive credits for the course. The student must be on time for class or s/he will be marked as absent. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Class participation – 20% Research paper – 30% (deadline for the paper: Week 8) Final discussion – 50% The final grade for the course will be based on the following grading scale: A 100 - 93% B 92 - 86% C 85 - 78% D 77 - 72% E 71 - 65% FX 64% and less Cheating and/or plagiarism will result in an automatic FX for the course and a memo to the Head of the Department explaining why the FX was awarded.			
Cieľ predmetu: This is a graduate course designed to examine social institutions in contemporary America.			
Stručná osnova predmetu: This is a graduate course designed to examine social institutions in the contemporary USA. Students will learn about the influence of different social institutions – such as religion, family, marriage, gender, etc. – on the life in the USA. Classes will be mainly discussion oriented with students required participate in discussions and/or to make presentations on regular basis. Week 1 Introductory lesson Week 2 Race Week 4 Religion Week 5 - 6 Family and Marriage Week 7 Tutorials Week 8 - 9 Gender and Sexuality			

Week 10 - 11 Mass Media and Culture Week 12 Final Discussion Week 13 Tutorials Week 14 Tutorials	
Literatúra: Books: Alperson, P. ed. (2002). Diversity and Community: An Interdisciplinary Reader. Oxford: Blackwell Publishing Ltd. Ashmore, R. D. & Jussim, L. ed. (1997). Self and Identity: Fundamental Issues. New York: Oxford University Press Inc. Bennett, T., Grossberg, L. & Morris, M. ed. (2005). New Keywords: A Revised Vocabulary of Culture and Society. Oxford: Blackwell Publishing Ltd. Fiske, J. (2001). Television Culture: Popular Pleasures and Politics. New York: Routledge. Websites: The New York Times - http://www.nytimes.com/ The Washington Post - http://www.washingtonpost.com/ CNN - http://edition.cnn.com/ MSNBC - http://www.msnbc.msn.com/	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/SVPR4u/09	Názov: Študentská vedecká práca 4	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld, doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD., Mgr. Renáta Panocová, PhD., Mgr. Soňa Šnircová, PhD., Mgr. Renáta Timková, PhD., PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD., prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KAaA/SVPR3u/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie je podmienkou udelenia záverečného hodnotenia. Hodnotenie priebežného spracovania témy. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vypracovanie študentskej vedeckej práce v rozsahu stanovenom skolitelom. Odovzdanie práce v 13. týždni semestra. Známka % A 100 – 93 B 92 – 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 a menej		
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.		
Stručná osnova predmetu: Študent si vyberie tému, ktorú mu musí konzultant odsúhlasiť. V rámci konzultácií študent i príslušný konzultant spoločne vypracujú projekt a prehľadotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Študent absolvuje pravidelné konzultácie v rozsahu 2 hodiny týždenne.		
Literatúra: Podľa zvolenej témy študentskej vedeckej práce.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/FSPu/09		Názov: Funkčná vetná perspektíva	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Slávka Janigová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/GLOBu/09		Názov: Veľká Británia a USA v dobe globalizácie	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jaroslav Marcin, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Students are required to attend classes regularly and to prepare for each class in advance. Active participation is a must. After the first week no more than two absences will be allowed. Should a student come to class without proper home preparation (learning new vocabulary, reading required articles, etc.) he/she will be considered absent from this class. There will be 6 online quizzes which students will be required to complete on a weekly basis prior to coming to class (as specified by instructor). Each student will also be required to complete two blog entries on selected topics*, following the video link with partner universities. Each blog entry should be no less than 500 words long and should incorporate (some of the) material and perspectives covered in class. The maximum score for a blog entry will be 15 points. 10 more points will be awarded for active participation. This will add up to a total of 100 points. The grading scale will be as follows: A [100-93], B [92-86], C [85-78], D [77-72], E [71-65], FX [64-0]. *During the first session students will divide up the topics. The instructors will ensure that topics are divided up equally among the students.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): See above			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 50-50			
Cieľ predmetu: This course is a unique opportunity to learn about other cultures and acquire multi-cultural competences. Students will partner with students and teachers from other countries (USA, Romania) to compare perspectives on topics outlined below. Students will consider the role of multi-cultural perspective taking as it relates to the goals of their academic program. They will be expected to participate in face-to-face and asynchronous conversations with peers from other countries. Students from three participating universities will learn about diverse cultures and teach others about their own. The cultural exchange uses online one to one communication as well as video-streamed face-to-face dialogue. The course is designed to help shape Global Citizens (see links below): • http://www.globalcitizen.org/Content/Content.aspx?id=e7a1bf8c-f2b9-44bf-95f8-5f5ac4c21aec • http://ecolocalizer.com/2009/08/31/what-is-a-global-citizen-are-you-one/ • http://pocketcultures.com/2009/07/06/results-of-the-global-citizen-survey/			
Stručná osnova predmetu: Feb 11: Introductory meeting. Syllabus, assignments, and video link test. • http://www.infoplease.com/ipa/A0108221.html Feb 22: Your vision of the world in the 21st century. Quiz #1.			

- <http://www.humanismtoday.org/vol12/larue.html>
 - <http://www.pearsonschool.com/index.cfm?locator=PSZjZc>
- Feb 25: Video link with USA/Romania. Blog entry.*
- Mar 8: Changes of the role of family and tradition. Quiz #2.
- <http://library.iated.org/view/FRYDKOVA2012ROL>
 - <http://www.everyculture.com/Sa-Th/Slovakia.html>
 - <http://family.jrank.org/pages/1593/Slovakia.html>
 - <http://acim.umfk.maine.edu/traditions.html>
- Mar 11: Video link with USA. Blog entry.*
- Mar 22: Multiculturalism vs. nationalism. Quiz 3.
- <http://www.citizenwarrior.com/2008/09/definition-of-multiculturalism.html>
 - <http://plato.stanford.edu/entries/nationalism/>
- Mar 25: Video link with USA. Blog entry.*
- [Easter Break]
- Apr 12: Mindful learning and teaching. Quiz 4.
- <http://www.bc.edu/schools/lsoe/mindfulteaching/mindfulnessdefined.html>
 - <http://www.teachersmind.com/Mindful.html>
- Apr 15: Video link with USA. Blog entry.*
- Apr 26: Cross-cultural communication. Quiz 5.
- <http://www.mindtools.com/CommSkill/Cross-Cultural-communication.htm>
 - <http://www.pbs.org/ampu/crosscult.html>
- Apr 29: Video link with USA. Blog entry.*
- May 10: What do you value most in life? Video link with USA. Quiz 6. Blog entry.*
- http://www.saibaba-x.org.uk/4/Human_Values_as_Common_Ideals.html
 - <http://www.ineval.org/index.php/human-values-definitions>

Literatúra:

See Outline

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/COLGu/09		Názov: Korpusová lingvistika
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Renáta Gregová, PhD., Salvador Valera
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Assessment and evaluation: Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. Should the student miss the classes without relevant reason, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are. The student must be on time for class or he/she will be marked as absent. Continuous assessment: active participation in class discussions and coursework - 50% There is no retake for any part of the continuous assessment. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment is given by the sum of continuous assessment (50%) and final homework assignment (50%). The details of both will be specified by the lecturer.		
Cieľ predmetu: to introduce the uses of language and (or) text corpora in linguistic research and applications in terms of both qualitative and quantitative perspective		
Stručná osnova predmetu: CORPUS AND WHAT IS IN IT: Definition of a corpus – Encoding and Annotation – Formats of annotation – Textual information – Orthography – Types of annotation – Multilingual corpora CORPUS LINGUISTICS: Qualitative vs Quantitative analysis – Representativeness – Frequency counts – Proportions – Significance testing – Collocations – Multiple variables – Loglinear models THE USE OF CORPORA IN LANGUAGE STUDIES: Corpora in Speech Research – Corpora in Lexical Studies – Corpora and Grammar – Corpora and Semantics – Corpora and Pragmatics – Corpora and Sociolinguistics – Corpora and Stylistics – Corpora and Language Teaching v Corpora and Historical Linguistics – Corpora in Dialectology – Corpora in Psycholinguistics – Corpora and Cultural Studies – Corpora and Social Psychology		
Literatúra: Sources: lectures http://www.natcorp.ox.ac.uk/ www.americannationalcorpus.org Recommended sources: 1. Biber, D., S. Conrad & R. Reppen, Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use. Cambridge University Press, 1998. 2. Baayen, Harald. 2008. Analyzing Linguistic Data. A Practical Introduction to Statistics using R. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Gries, Stefan Th. 2009. Quantitative corpus linguistics with R: a practical introduction. New York: Routledge, Taylor & Francis Group. 4. Kennedy, G. An Introduction to Corpus Linguistics. Longman, 1998.		

5. Stubbs, Michael, Text and Corpus Analysis. Blackwell Publishers, 1996
or any other course available

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/TPLTu/09		Názov: Preklad umeleckého textu	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viktória Marcinová	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/KSUTu/09		Názov: Kompozícia a sémantika umeleckého textu	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 4		Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAaA/TPDFu/09		Názov: Terminológia a preklad dokumentárnych filmov	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Martina Martausová	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Continuous assessment: Students are expected and required to actively participate in each lesson (active participation = participation in discussions based on having read the required texts) and to present work required by the lecturer. Should students fail to meet the requirements (two presentations), they will not receive credits. Students are required to read all texts given by the lecturer in order to participate in discussions - if they fail to participate in discussions they will be marked absent. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Final assessment: The final grade will be calculated as a sum of grades from two presentations (80%) plus active participation (20%)			
Cieľ predmetu: To develop and improve essential analytical skills in dealing with translation of documentary films and to acquire knowledge of the basic techniques and methods when dealing with problems of such translation.			
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introduction Week 2: Myths about documentary translation Reading: Main Challenges in the Translation of Documentaries, Anna Matamala Myths about documentary translation, Eva Espasa Introduction – An Overview of its Potential, J.D.Cintas Week3 - 5 Dubbing vs. Subtitling Reading: Film dubbing, Its process and translation – Xenia Martinez Synchronization in dubbing, A translational approach – F.Ch.Varela Language-political implications of subtitling – Henrik Gottlieb Subtitling methods and team-translation – Diana Sanchez Subtitling for the DVD industry Extract s: Planet Earth Mustang Vítejte v KLDR The Corporation			

Week 6 - 7 Regionalism Reading: Connecting Cultures: Cultural Transfer in Subtitling and Dubbing – Zoe Pettit Translation in bilingual contexts – Rosa Agost Extract: Other worlds Week 8: Tutorials Week 9: Culture and semiotics Reading: Translating Proper Names into Spanish: The case of Forrest Gump – I.H.Azaola Dubbing The Simpsons: Or How Groundskeeper Willie lost His Kilt in Sardinia Extract: I am Tab Week 10 - 11 Presentations Extract: Cooking History Week 12: Tutorials Week 13: Tutorials	
Literatúra: Recommended texts: New Trends in Audiovisual Translation, ed. Jorge Diaz Cintas Translation, Topics in Audiovisual Translation, ed. Pilar Orero Dokumentární film, jiná kinematografie, Guy Gauthier Audiovisual Translation, Language Transfer on Screen, Gunilla Anderman	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/GST/09		Názov: Rodové štúdiá	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Viera Nováková	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Students are allowed to miss two classes at the most. Should s/he miss three or more classes, s/he will not receive credits for the course. The student must be on time for class or s/he will be marked as absent. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Class participation – 20% Research paper – 30% (deadline for the paper: Week 8) Final discussion – 50% The final grade for the course will be based on the following grading scale: A 100 - 93% B 92 - 86% C 85 - 78% D 77 - 72% E 71 - 65% FX 64% and less Cheating and/or plagiarism will result in an automatic FX for the course and a memo to the Head of the Department explaining why the FX was awarded.			
Cieľ predmetu: This is a graduate course designed to examine critical issues in contemporary gender studies.			
Stručná osnova predmetu: This is a graduate course designed to examine basic issues in contemporary gender studies. Student will learn about different concepts of gender identities as well as key concepts of feminism and gender. Furthermore, students will come across basic concepts of queer theory. This course will also examine the interconnectedness of gender and law, religion and contemporary culture. Week 1 Introductory lesson Week 2 Key concepts Week 3 Feminisms Week 4 Queer theories Week 5 Gender Identities Week 6 Modern Femininities			

Week 7 Tutorials Week 8 Modern Masculinities Week 9 Gender and Religion Week 10 Gender and Law Week 11 Gender and Contemporary Culture Week 12 Final Discussion Week 13 Tutorials Week 14 Tutorials	
Literatúra: Books: Browne, J. ed. (2007). The Future of Gender. Cambridge: Cambridge University Press. Butler, J. (2002). Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity. New York: Routledge. Mansfield, N. (2000). Subjectivity: Theories of the Self from Freud to Haraway. Allen & Unwin. Pilcher, J. & Whelehan, I. (2004). Fifty Key Concepts in Gender Studies. London: Sage Publications Ltd.	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/PDZ/09	Názov: Prevencia drogových závislostí	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok. Podrobnejšie informácie na elektronickej nástenke predmetu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Požiadavky na skúšku: Vzhľadom na zvláštnosť predmetu Prevencia drogových závislostí, ktorý pozostáva z procesu konštruovania a rozvoja poznatkového systému a výcvikovej časti, budú požiadavky na skúšku formulované nasledovne: 0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok. Skúška: Esej v rozsahu približne 1000 slov. Téma eseje bude zadaná na skúške. Hodnotenie: 0-50 bodov Hodnotenie: A 94 – 100 bodov B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 66 FX 65 – 0		
Cieľ predmetu: Prezentovať účinné stratégie prevencie drogových závislostí., rizikové/protektívne faktory užívania drog. Rozvíjať sociálno-osobnostné spôsobilosti vysokoškolákov, relevantné PDZ.		
Stručná osnova predmetu: Sylabus blokovo realizovaných prednášok a cvičení/výcvikových častí: Prednášky: Intuícia v prevencii drogových závislostí učiteľov, osobné príbehy „drogovej kariéry“ v prevencii. Teória a výskum v prevencii drogových závislostí, kritéria účinnosti programov prevencie drogových závislostí. Záťažové životné situácie a stratégie ich zvládania. Profesionálne formy pomoci učiteľov. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia drogových závislostí, univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia. Stratégie prevenčnej práce. Stratégia šírenia informácií, afektívne vzdelávanie, stratégia sociálneho vplyvu (Rovesnícke programy prevencie drogových závislostí, normatívne očakávania, rozvoj asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí odmietania v prevencii drogových závislostí), stratégia rozvoja životných spôsobilostí (sociálnych, kognitívnych, afektívnych, behaviorálnych), tréning životných spôsobilostí. Rizikové / protektívne faktory užívania drog (Individuálne, interpersonálne, environmentálne/rodina, škola, rovesnícke skupiny, spoločnosť).		
Literatúra: Literatúra:		

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer,

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/SDaM/09		Názov: Sociológia detí a mládeže	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Zlatica Buocová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/MT/09		Názov: Manažment triedy
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Projektová práca (max. 45b) Kolokvium k projektovej práci (max.5b). Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na známky podľa nasledovného transformačného kľúča: A - výborne: 46 – 50 bodov B - veľmi dobre: 41 – 45 bodov C - dobre: 36 – 40 bodov D - uspokojivo: 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne: 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Orientovať sa v problematike triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa v práci školy. Diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti. Koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, viesť pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi (výchovným poradcom školy ap.).		
Stručná osnova predmetu: Postavenie triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Funkcia a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Výchovná práca triedneho učiteľa. Triedny učiteľ vo vzdelávacom procese, v procese výchovy mimo vyučovania. Triedny učiteľ pri riešení a prevencii výchovných problémov. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi. Administratívna práca triedneho učiteľa.		
Literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: EQUILIBRIA s.r.o., 2008. 1. vyd. s. 202. ISBN 978-80-89284-14 Bolžidár, J., Štecová, G.: Príručka pre triedneho učiteľa na strednej škole. Prešov: Metodické centrum, 1996. ISBN 80-8045-036-6 Hájek, B. et al.: Pedagogické ovlivňování volného času. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1 Neuman, J. et al.: Turistika a sporty v přírodě. Praha: Portál, 2000. Orosová, R.: Prvky zážitkové a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2010. - 98 s. - ISBN 9788070978061 (brož.).		

Pávková a kol.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 2002.

Pelánek, R.: Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6
Stratégia prevencie kriminality v Slovenskej republike. MV SR. Bratislava 1999.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/PVC/09	Názov: Pedagogika voľného času	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 60 % Seminárna práca na jednu z vybraných tém. Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 30 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce a na základe dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 25 bodov, požadované minimum je 13 bodov. Maximálne 15 bodov môže získať za obsah práce, 10 bodov za formálnu úpravu. V prípade nedosiahnutia 13-tich bodov za seminárnu prácu bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. 5 bodov môže študent získať za dochádzku (minimum sú 3 body). Za každú absenciu stráca študent 1 bod. Povolené sú 2 absencie za semester. Ak má študent 3 absencie, musí odovzdať prácu navyše. Ak má študent 4 a viac absencií, klasifikuje sa známku Fx. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 40 % Kolokvium k seminárnej práci (pozostáva z prezentácie seminárnej práce a diskusie), kde môže študent získať 20 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia. A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Rozšíriť základné vedomosti z pedagogiky o oblasť voľného času, jeho efektívneho využitia na výchovu, vzdelanie, oddych a zábavu ako súčasť všestranného formovania osobnosti. Poukázať na špecifiká práce s deťmi a mládežou v rámci voliteľných krúžkov v Centrách voľného času a na školách mimo vyučovania.		
Stručná osnova predmetu: Záujmy detí a mládeže a ich klasifikácia. Životný štýl, duševná hygiena a podpora duševného zdravia. Voľný čas a pedagogické aspekty jeho tvorby a prežívania. Výchova mimo vyučovania a jej dimenzie. Vzťah a komunikácia v rámci výchovy mimo vyučovania. Organizácia, prístupy, formy a metódy práce pri výchove mimo vyučovania. Klasifikácia záujmovej činnosti vo výchove mimo vyučovania. Osobnosť pedagóga vo výchove mimo vyučovania. Inštitúcie pre výchovu mimo vyučovania. Voľný čas a výchova mimo vyučovania v medzinárodnom kontexte. Perspektívy výchovy mimo vyučovania do budúcnosti.		
Literatúra:		

BIELIKOVÁ, M. – PÉTIOVÁ, M.: Drogy, voľný čas a životný štýl mládeže v Slovenskej republike. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2007.

BRINDZA, J. – GONDOVÁ, M.: Vybrané kapitoly z teórie a metodiky výchovy vo voľnom čase. Žilina: Inštitút priemyselnej výchovy, 1992.

DARÁK, M. a kol.: Kapitoly z teórie výchovy. Zborník príspevkov z medzinárodného vedecko-teoretického seminára „Aktuálne trendy v teórii výchovy“. Prešov: Prešovská univerzita, 2005.

DÓŽOVÁ, E.: Voľný čas stredoškolskej mládeže. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2007.

HÁJEK, B.: Pedagogické ovlyvňování volného času: současné trendy. Praha: Portál, 2008.

HOFBAUER, B.: Děti, mládež a volný čas. Praha: Portál, 2004.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika volného času: výchova v čase mimo vyučovania v pedagogické teorii a v praxi. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2004.

KOMINAREC, I.: Úvod do pedagogiky volného času. Prešov: Privatpress, 2003.

MASARIKOVÁ, A. – MASARIK, P.: Vybrané kapitoly z pedagogiky volného času. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.

PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2008.

SPOUSTA, V. a kol.: Metody a formy výchovy ve volném čase. Brno: Masarykova univerzita, 1996.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/APV/09		Názov: Akčný pedagogický výskum
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Nataša Kocová, PhD., prof. Volodymyr Starosta, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 70 % Seminárna práca na jednu z vybraných tém. Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 30 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce a na základe dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 25 bodov, požadované minimum je 13 bodov. Maximálne 15 bodov môže získať za teoretickú časť, 20 bodov za výskumnú časť. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 30 % Kolokvium k seminárnej práci (pozostáva z prezentácie seminárnej práce a diskusie), kde môže študent získať 15 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia. A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Poskytnúť v rámci akčného pedagogického výskumu informácie zo základných metód akčného pedagogického výskumu v podmienkach školy a získať zručnosti s realizáciou akčného pedagogického výskumu.		
Stručná osnova predmetu: Vysvetlenie pojmov – vedecká metodológia, vedecký výskum, akčný pedagogický výskum, vedecká metóda. Analýza jednotlivých krokov v pedagogickom výskume. Charakteristika metódy pozorovania. Charakteristika dotazníkovej metódy. Charakteristika metódy experiment. Charakteristika metódy interview. Charakteristika metódy sociometria. Analýza textových dokumentov. Empirická mikroanalýza. Projektová metóda. Metóda kauzistiky.		
Literatúra: Darák, M – Krajčová, N.: Empirický výskum v pedagogike. Prešov: Manacon, 1995. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999. Maňák, J. a kol.: Kapitoly z metodologie pedagogiky. Brno, Masarykova univerzita 1996. Skalková, J. a kol.: Úvod do metodologie a metód pedagogického výzkumu. Praha, SPN, 1983. Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998. Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991. Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, Metodické centrum 1998.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DPGd/10		Názov: Diplomová práca
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 16
Podmieňujúce predmety: ÚGE/DPGc/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Finalizácia diplomovej práce		
Stručná osnova predmetu: Sumarizácia výsledkov terénneho výskumu, spracovanie štatistických materiálov do definitívnej podoby, spracovanie písomnej časti, uzavretie zoznamu literatúry a vytlačenie grafických podkladov a finalizácia práce.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/PMS/11	Názov: Politická mapa sveta	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): vypracovanie zadanej témy a jeho prezentácia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomka		
Cieľ predmetu: Predmet "Politická mapa sveta" predstavuje základňu politickogeografických poznatkov o politickogeografickom rozdelení sveta s dôrazom na výskum základného regiónu, ktorý predstavuje štát. Zoznámime sa s hlavnými atribútmi štátu ako politickej jednotky vo svete, typmi štátov a klasifikáciami podľa rôznych kritérií. Popri štátoch spomenieme problematiku delimitácie štátnych hraníc, špecifické hraničné situácie, medzinárodnoprávny štatút morí, vzdušného a kozmického priestoru a i.		
Stručná osnova predmetu: Politická mapa sveta, štát ako politický región, možnosti jeho vzniku, atribúty štátu, morfológia štátneho územia; Problematika hlavného mesta, prirodzené/umelé hlavné mestá, multiple capitals, premiestnenie hlavných miest; Čiastočne uznané štáty a recesistické štáty; Závislé územia, domíniá; Politickogeografický výskum štátnych hraníc;Špecifické hraničné situácie – exkláva, enkláva, poloenkláva a koridor, Politickogeografické a medzinárodnoprávne aspekty vzdušného a kozmického priestoru, Medzinárodné právo mora a medzinárodné rieky, slovenské morské dno, Politickogeografické a medzinárodnoprávne aspekty Arktídy a Antarktídy, Integračné zoskupenia vo svete – Ázia, Amerika, Afrika.		
Literatúra: BLACKSELL, M. 2006. Political Geography. Routledge.ISBN 0-415-24668-7 De BLIJ, H.J., MULLER, P. O., 2008: The World Today. Concepts and Regions inGeography. 3rd edition. Wiley. ISBN 0-470-04681-3 GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s. ISBN 978-80-969338-84 JEHLÍČKA, P., TOMEŠ, J., DANĚK, P. (eds.), 2000. Stát, prostor, politika. Přírodovědecká fakulta UK Praha IŠTOK, R., 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. ISBN 80-8068-313-1 Časopisy Politológia, Politologická revue, Mezinárodní politika, Geografia, Geografické rozhledy, Acta politologica a i.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVd/11	Názov: Športové aktivity IV	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakultu na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/AFAU/12	Názov: Regionálna geografia Afriky a Austrálie	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Ladislav Novotný
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa uskutočňuje formou pravidelných kontrol z orientácie na "slepých" mapách. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie prebieha formou písomného testu, kde sa kladie dôraz na vedomosti absorbované na prednáškach a na všeobecný prehľad študenta z daného regiónu s prihliadnutím na priebežné hodnotenie a opätovným preskúšaním z orientácie na "slepej" mape. 80%		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky týkajúce sa komplexnej fyzickej a humánnej geografie Afriky a Austrálie ako aj orientovanie sa v problematike predmetného regiónu(analýza geopolitickej situácie a pod.)		
Stručná osnova predmetu: Geografická poloha, horizontálna a vertikálna členitosť Afriky a Austrálie. Geologický vývoj a stavba, geomorfologické celky, klimatické, hydrografické, pedogeografické a biogeografické(fytogeografické a zoogeografické) pomery Afriky a Austrálie. Ochrana prírody, súčasná krajina a jej premeny. Historicko-politický vývoj. Obyvateľstvo a sídla. Hospodárstvo. Regionalizácia Afriky a Austrálie. Komplexná fyzickogeografická a humánno-geografická charakteristika štátov Afriky a Austrálie.		
Literatúra: Baar,V.,Šindler,B.,1989: Regionální geografie světadílů a oceánů I. a II. díl. PdF, Ostrava. Bateman,G.,Eganová,V.,1994: Encyklopedie Zeměpisu světa. Columbus, Praha. Honzák,F., Pečenka,M., 1999: Státy a jejich představitelé. Libri,Praha. Kandert,J., 1984: Afrika. Mladá fronta, Praha. Kol., 1993: Geografický místopisný slovník. Academia, Praha. Kol., 1999: Lexikon Zemí 2000. Fortuna Print, Praha. Kol., 2001: Vreckový atlas sveta. VKÚ, Harmanec. Kol., 1987: Země světa 2, Afrika, Amerika, Oceánie. Svoboda, Praha. Kunský,J., Málek,R., Vrána,O a kol., 1971: Zeměpis světa Afrika. Orbis, Praha. Kunský,J. a kolektiv, 1964: Zeměpis světa – Austrálie a Oceánie, Orbis, Praha. Votrubeč,C., 1973: Afrika,zeměpisný přehled kontinentu. SPN, Praha.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/MED/12		Názov: Medicínska geografia	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Viktória Kandráčová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Referát, (karto)grafické spracovanie dát, výber bibliografie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná (test) a ústna skúška			
Cieľ predmetu: Priestorové aspekty zdravia, chorobnosti i úmrtnosti, ako aj sociopatologických javov a procesov na Zemi.			
Stručná osnova predmetu: Medicínska geografia a jej postavenie v systéme geografických vied. Prostredie a faktory zdravia, chorobnosti a úmrtnosti. Klasifikácia chorôb a ich rozšírenie na svete a na Slovensku. Zdravotnícka starostlivosť, jej škála a svetové typy zdravotníctva. Svetové zdravotnícke organizácie. Sociopatologické javy a procesy v urbanizovaných regiónoch sveta a Slovenska. Lekárska a sociopatologická svetová a slovenská štatistika.			
Literatúra: DANEŠ, L. (1999): Prírodná ohniskovosť chorôb. Praha. KANDRÁČOVÁ, V. (2005): Medicínska (lekárska) geografia - nová geografická disciplína so starou tradíciou. KRAJČÍR, A. (1980): Medicínskogeografický pohľad na rozšírenie novotvarov na Slovensku na báze mortality. Geografický časopis roč. 32, č. 4, s. 262-275. KRAJČÍR, A. (1981): Medikogeografické rozšírenie vybraných ochorení na Slovensku vo vzťahu ku gerontologickej problematike. Československé zdravotníctví, 29, 35-36. SCHIAVONE, Ch.J., IVY, R. L. (1998): Modeling for health care planning: A case of the Slovak republik. Geografické štúdie 5, Nitra, s. 5-21. KAVKA, S. (1989): Světová zdravotnická organizace. Avicenum Praha, 176 s. ŠVK-PO sig.: A 147887. KOVALEVA, J.P., LYSENKO, A.J., NIKITIN, D.P. (1987): Urbanizace a problémy epidemiologie. Avicenum Praha, 148 s. ŠVK-PO sig.: A 139554 MAĎAR, R.(2001): Zdravie, nejlepší spoločník na cestách. Choroby nepoznajú hranice a nepoznajú víza. ARD s.r.o. Žilina pre Aventis Pasteur, 99 s. MICHÁLEK, A. (1998): Stručná analýza úrovne a faktorov kriminality vo vybraných okresoch Slovenska. Geografické štúdie 5, Nitra, s. 55-67. ŠERÝ, V. (1979): Nemoci na Zemi. Academia Praha. ŠERÝ, V., LYSENKO, A.J.(1984): Lékařství v tropech a subtropích. Avicenum Praha, 496 s. ŠVK-PO sig.: B 52532. ŠERÝ, V., BÁLINT, O. (1998): Tropická a cestovná medicína. Medon, 569 s.			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GCR/12	Názov: Geografia Českej republiky	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Antonín Věžník, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Seminárna práca so zameraním na vytvorenie komplexnej geografickej charakteristiky vybraného regiónu, orientácia na slepej mape ČR so zameraním na polohu geomorfologických celkov, ich stavbu, zloženie a štruktúru riečnej siete, územnosprávneho členenia ČR Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný test zložený z dvoch častí: 1. zo slepej mapy geomorfologických celkov a riečnej siete a územnosprávneho členenia 2. z vedomostí nadobudnutých na prednáškach a štúdiom príslušnej literatúry		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s jednotlivými fyzickogeografickými zložkami krajiny v Českej republike(geológia, reliéf, klíma, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo)a zároveň so základnými humánnogeografickými charakteristikami s aplikáciou na jednotlivé regióny Českej republiky s poukázaním na problémové regióny.		
Stručná osnova predmetu: Geologická stavba Českej republiky, základné jednotky v zmysle najnovšej koncepcie. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Klimatické pomery, hydrografia Českej republiky, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia, typy súčasnej krajiny.Podmienky osídlenia Českej republiky a jej historický vývoj. Národnostná, lingvistická a religijná štruktúra. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárske odvetvia – ťažba a spracovanie surovín, poľnohospodárstvo, priemysel doprava, školstvo, turistika a cestovný ruch Českej republiky.		
Literatúra: Ludvík Mištera a kol., 1985: Geografie ČSSR, SPN, Praha Klomínský, J., 1994: Geologický atlas České republiky, Stratigrafie, ČGÚ, Praha Kol. autorov, 1968: Československá vlastivěda díl I-Příroda, Orbis, Praha		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ISU/12		Názov: Informačné systémy o území
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študenta so základnou štruktúrou a zložkami informačných systémov o území geografického typu (hardvér, softvér, údaje, personálne obsadenie). Získa prehľad o používaných informačných systémoch o území vo verejnej správe, u správcoch inžinierskych sietí, v priemyselných podnikoch, obchodných reťazcoch a poskytovateľov služieb. Oboznámi sa s jednotlivými typmi používaných údajov a s najčastejšie vykonávanými priestorovými analýzami. Získa prehľad o webovom GIS-e a jeho význame pre komunikáciu geografických informácií prostredníctvom internetu, o existujúcich mapových serveroch a geoportáloch. Pochopí význam integrácie informačných systémov o území s informačnými systémami negeografického typu. V projekte nasadenia GIS-u pre úrady orgánov verejnej správy bude definovať jednotlivé zložky, kroky postupu a zabezpečenie systému. Bude schopný špecifikovať a navrhovať využitie informačných systémov o území podľa kompetencií, úloh a cieľov organizácie.		
Stručná osnova predmetu: Štruktúra a ciele informačného systému o území. Hardvérové a softvérové vybavenie. Používané geografické údaje. Personálne zabezpečenie. Základné vlastnosti a ciele informačných systémov o území pre potreby verejnej správy, správcoch inžinierskych sietí, priemyselné podniky, obchodné reťazce a poskytovateľov služieb. Typy priestorových analýz, tvorba kartografických výstupov. Optimalizácia siete poskytovateľov služieb. Geomarketing. Mapové servery a geoportály. Integrácia s informačnými systémami negeografického typu. Príklady informačných systémov o území vo verejnej správe a vybraných organizáciách. Efektivita nasadenia informačného systému o území. NIPI, INSPIRE.		
Literatúra: Boltižiar, M., Vojtek, M. (2009): Geografické informačné systémy pregeografov II., vysokoškolské učebné texty. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta prírodnýchvied. pp. 140 Hofierka, J. (2010): Geopriestorové a kartografické technológie v regionálnom rozvoji. In: Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R. (eds.): Regionálny rozvoj a regionálne politika pregeografov. Vysokoškolská učebnica. Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, pp. 225-292, ISBN: 978-80-555-0065-2. Pravda, J., Kusendová, D. (2004): Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF UK. 248 s. Robinson, A. H. et al. (1995): ElementsofCartography. Wiley&sons. 674 s. Nižňanský, B. (2000): Základy geoinformatiky. Vysokošk. učebné texty. Prešov, FHPV PU. s. 232. Novák, V., Murdych, Z. (1988): Kartografie a topografie. SPN Praha, s. 320. Hojovec, V. a kol. (1987): Kartografie. GKP Praha, s. 660.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013
---	---

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/KUL/12		Názov: Kultúrna geografia
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Viktória Kandráčová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná (test) a ústna skúška		
Cieľ predmetu: Tento predmet má za cieľ oboznámiť študentov s priestorovými dimenziami kultúry, kultúrnych javov a procesov na svetovej , mezoregionálnej aj mikroregionálnej úrovni. Identifikuje kultúrnu krajinu, jej prvky, javy i procesy a predstavuje možnosti typizácie kultúrnogeografických fenoménov sveta, jednotlivých krajín a regiónov.		
Stručná osnova predmetu: Kultúra a subkultúra – pojem. Kultúrna geografia a geografia kultúry. Kultúra a priestor, kultúrna krajina. Ohniská kultúry a civilizácie sveta. Difúzia kultúry – difuzionizmus, teória difúzie inovácie. Jazyky sveta. Etniká a národnosti sveta. Religie sveta. Umelecké štýly v umení – architektúre. Kultúrne regióny sveta a Slovenska.		
Literatúra: ANDĚL, J. (1998): Kultúrní geografie. UJEP Ústí nad Labem, 146 s. BARŠA, P. Politická teorie multikulturalismu, CDK, 1999. BEŇUŠKOVÁ, Z. et al. Tradičná kultúra regiónov Slovenska. BERGMAN, E. F. (1995): Human Geography. Cultures, Connections and Landscapes. Prentice Hall, Englewood Cliffs. BONNEMAISON, J. (2005): Culture and Space. I. B. Tauris. COSGROVE, D., JACKSON, P. (1987): New direction in cultural geography. Area, 19, 95-101. DOSTÁL, P. (1999): Ethnicity, mobilization and territory: an overview of recent experiences. Acta UC, Geographica, XXXIV, 1, s. 45-58. (KgaRR č. 2937) HEŘMANOVÁ, E., CHROMÝ, P. a kol.(2009). Kulturní regiony a geografie kultury. 1. vyd. Praha: ASPI, a. s., 292-301. ISBN 978-80-7357-339-3. KRUPA, V., GENZOR, J. (1996): Jazyky sveta v priestore a čase. Veda, SAV Bratislava, 356 s. ISBN 80-224-0459-4, s. 27-43. MACDONALD, F., MASON, A. (2009): Kultúra Ľudstva. Ottova encyklopédia. Ottovo nakladatelství, s. r. o. Praha, 256 s. ISBN 978-80-7360-469-1 MIKLÓŠ, L. et al. 1996 Prírodné podmienky a kultúra využitia krajiny, Kult.-historické krajinné-ekologické podmienky rozvoja B. Štiavnice, Sv. Jura a Lipt. Teplicky, B. Štiavnica MURRAY, W. E. (2006): Geographies of Globalization. Routledge Contemporary Human Geography. Routledge Taylor & Francis Group London and New York, 32 s. NEUE KULTURGEOGRAPHIE. Petermanns Geographische Mitteilungen, 2/2003. Themenheft PGM. ISBN 3-623-08102-7 ROGERS, A. (1994): Lidé a kultúry. Nakladatelský dům Praha, 256 s.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/ZMPPV/12	Názov: Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Anna Janovská, PhD., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/MPPa/12	Názov: Priebežná pedagogicko-psychologická prax	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD., PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): cvičnými učiteľmi a učiteľmi KPE a KPPaPZ poverenými organizáciou a realizáciou praxe Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenia Absolvoval/absolvovala na základe predloženia dokumentácie o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi (Výkaz hospitácií na Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi, vyplnené pozorovacie schémy, vyhodnotenie a zovšeobecnenie pozorovacích schém, správa o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi).		
Cieľ predmetu: Všeobecné ciele: orientovať sa vo vybraných psychologických a pedagogicko-didaktických aspektoch školskej praxe a práce učiteľov a žiakov v základnej a strednej škole; konfrontovať a integrovať teóriu a prax pedagogicko-profesijnej zložky učiteľského vzdelávania; motivovať k ďalšiemu štúdiu psychologických a pedagogických disciplín a k cieľavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií. Špecifické ciele: cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať psychologické a pedagogické javy pozorované v reálnej školskej praxi; pedagogicky a psychologicky myslieť.		
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania. Rozbor priebehu a organizácie Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxe. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s psychologickou a pedagogickou teóriou na záverečných seminároch k praxi.		
Literatúra: KONTÍROVA, S. a kol. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov, 2. prepracované a doplnené vydanie. Košice: FF UPJŠ. 101 s. ISBN 978-80-7097-904-4.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/MPPb/12		Názov: Súvislá pedagogická prax I	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 1
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t		
Podmieňujúce predmety: KPE/MPPa/12 , KPPaPZ/PPGS/04 alebo KPPaPZ/PaSPP/09 , KPE/VPD/03			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/MPPc/12	Názov: Súvislá pedagogická prax II	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld, Mgr. Nataša Kocová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/MPPb/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/MPPd/12		Názov: Súvislá pedagogická prax III	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KAaA/MPPc/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/FGE/13		Názov: Fyzická geografia Európy
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomný test realizovaný formou slepých máp. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, kde sa kladie dôraz na vedomosti absorbované na prednáškach a na všeobecný prehľad študenta z daného regiónu s prihliadnutím na priebežné hodnotenie a opätovným preskúšaním z orientácie na "slepej" mape.		
Cieľ predmetu: Získať základnú orientáciu v geologickej stavbe a geomorfologických pomeroch jednotlivých fyzickogeografických oblastí, získať hydrogeografické, klimageografické, pôdne a biogeografické poznatky o Európe.		
Stručná osnova predmetu: Geologická stavba Európy, (Paleoeurópa, Mezoeurópa, Neoeurópa), základné členenie povrchu Európy – nížiny, pohoria. Klimatické oblasti v Európe. Pobrežná členitosť, hydrológia tečúcich vôd a jazier, pôdna mapa Európy. Biogeografia Európy - vývoj vegetácie a fauny, súčasné vegetačné a zoogeografické pomery. Typy súčasnej krajiny. Fyzickogeografické oblasti 1 -10		
Literatúra: Kolektív, 1968: Evropa, Zeměpis světadílů. Orbis, Praha. Král, V., 1999: Fyzická geografie Evropy. Academia, Praha. Viturka, M., Řehák, S., Vančura, M., 2004: Regionální geografie Evropy a ČR, Brno: Masarykova univerzita v Brne. 126 s. ISBN 80-210-3504-8 kol. autorov, 2004: Lexikón štátov a území sveta, 279 s. ISBN 80-8067-097-8 časopisy Geografia, Geografické rozhledy, Země světa a i.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚGE/HGE/13		Názov: Humánna geografia Európy	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné písomky Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomné a ústne preskúšanie, orientácia na mape			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podať študentom humánnogeografickú charakterisitku Európy, ktorá zahŕňa hiiistorický vývoj Európy, demografiu a sídla Európy, hospodárstvo a dopravu v Európe, integračné zoskupenia s dôrazom na Európsku úniu. Nasledovať bude analýza regiónov Európy a jej modelových štátov so syntetickým zovšeobecnením celého regiónu.			
Stručná osnova predmetu: Poloha, hranice a politické rozdelenie Európy, Vývoj politickej mapy Európy, Národnostná, jazyková a religiózna štruktúra obyvateľov Európy, Európska únia – história, súčasnosť, orgány EÚ, regionálna politika Európskej únie, Región severnej Európy, Región západnej Európy – Veľká Británia a Francúzsko, Región južnej Európy – Španielsko a Taliansko, Región južnej Európy - štáty bývalej Juhoslávie, Región strednej Európy – Nemecko a Poľsko, Región východnej Európy - Rusko, Ukrajina, Región Pobaltie.			
Literatúra: Beckouchem P., Richard, Y. 2004. Atlas nové Evropy. Albatros Praha ISBN 80-00-01693-1 Blouet, B. E., 2008: The EU & Neighbors. A Geography of Europe in the Modern World. John Wiley & Son, Inc., ISBN 978-0-471-65554-1 de Blij, H. J., Muller, P. O. 2007: The World Today. Concepts and Regions in Geography, third edition. John Wiley and Sons, ISBN 0-470-04681-3 Gajdoš, A., Mazúrek, J., 2004: Geografia štátov Európskej únie. 1. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied, 186 s. ISBN 80-8055-997-X Skokan, L., 2005: Rusko - Geografický přehled. Ústí nad Labem, 215 s. ISBN 80-7044-647-1 Viturka, M., Řehák, S., Vančura, M., 2004: Regionální geografie Evropy a ČR, Brno: Masarykova univerzita v Brne. 126 s. ISBN 80-210-3504-8 Kapesní atlas světových dějin, Geodetický a kartografický podnik Praha, 1977. ISBN 80-7011-011-2 kol. autorov, 2004: Lexikón štátov a území sveta, 279 s. ISBN 80-8067-097-8 Eurostat regional yearbook 2009, European Commission, 159 s. časopisy Geografia, Geografické rozhledy, Země světa a i.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/NTG/13		Názov: Nové trendy vo vyučovaní geografie
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): spracovanie čiastkových úloh Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): teoretické a praktické zvládnutie nadobudnutých vedomostí		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom medziodborového štúdia (geografia – X) odbornú prípravu k novým metódam a prístupom vo vyučovaní geografie na základných a stredných školách. Cieľom je oboznámiť študentov s aktuálnymi poznatkami o nových trendoch v modernizácii obsahu, metódach a formách geografického vzdelávania.		
Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská a praktická aplikácia každej prezentovanej metódy		
Literatúra: Čavojová, V., Danišková, K. (2008). Tvorivosť – cesta k rozvoju osobnosti. UKF, Nitra, 2008.ISBN 978-80-8094-415-5 Rampašeková, Z., Kramáreková, H., Feszterová, M., Kopernická, M. (2011). Indoor experimenty. Geografia. UKF: Nitra, ISBN 978-80-8094-901-3 Čižmarová, K. (2006). Didaktika geografie II., učebné texty, FPV UMB Banská Bystrica. Čižmarová, K. (2008). Didaktika geografie I., 2.vydanie, učebné texty, FPV UMB, Banská Bystrica. Kancír, J., Madziková, A. (2003). Didaktika vlastivedy. Universum Prešov, 189s. Likavský, P. (2006). Všeobecná didaktika geografie. UK, Bratislava Lambert, D., Balderstone, D. (2007). Learning to Teach Geography in the Secondary School. RoutledgeFalmer, New York, 479 pp. Petlák, E. (2004). Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS. časopisy Geografia, Geografické rozhledy, BIGECHE, Didaktika webová stránka, www.olympiady.sk, sekcia Geografická olympiáda		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/POL/13		Názov: Politická geografia a geopolitika	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa realizuje formou prednesenia referátov na témy zadané na začiatku semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie sa realizuje formou ústneho preskúšania študentov z tém preberaných počas semestra.			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámenie študentov s teoretickými základmi politickej geografie a geopolitiky a ich aplikovanie na konkrétnych príkladoch vo svetovej politike a medzinárodných vzťahoch.			
Stručná osnova predmetu: Predmet oboznámi študentov s vednými disciplínami politická geografia a geopolitika, s ich hlavnými smermi a školami, s vývojom politickej mapy sveta, s delením štátov podľa hlavných politol. kritérií, s hlavnými znakmi štátov, s politickými kritériami regionalizácie štátov. Predmet obsahuje analýzu hlavných etnických a politických konfliktov vo svete a návrhy optimálnych riešení, priblíži štruktúru a význam najdôležitejších medzinárodných organizácií.			
Literatúra: Baar, V., Rumpel, P., Šindler, B., 1996: Politická geografie, PrF Ostrava. Gurňák, D., Blažík, T., Lauko, V., 2005: Úvod do politickej a regionálnej geografie. Bratislava: Univerzita Komenského. Hnízdo, B. 1995: Mezinárodní perspektivy politických regionů, Praha. Honzák, F.-Pečenka, M. 1999: Státy a jejich představitelé, Libri Praha. Ištók, R., 1997: Štát na politickej mape sveta, FHaPV Prešov. Ištók, R., 2004: Politická geografia a geopolitika, FHaPV Prešov. Krejčí, O. 1997: Mezinárodní politika, Praha. Pečenka, M., Luňák, P., 1999: Encyklopedie moderní historie, Libri Praha. Žaloudek, K., 1999: Encyklopedie politiky, Libri Praha.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/AMG/13		Názov: Regionálna geografia Ameriky
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/AZG1/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa uskutočňuje formou pravidelných kontrol z orientácie na "slepých" mapách. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, kde sa kladie dôraz na vedomosti absorbované na prednáškach a na komplexný všeobecný prehľad študenta z daného regiónu s prihliadnutím na priebežné hodnotenie a opätovným preskúšaním z orientácie na "slepej" mape.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky týkajúce sa komplexnej fyzickej a humánnej geografie Ameriky ako aj orientovanie sa v problematike predmetného regiónu(analýza geopolitickej situácie a pod.)		
Stručná osnova predmetu: Geografická poloha, horizontálna a vertikálna členitosť Ameriky.Geologický vývoj a stavba, geomorfologické celky, klimatické, hydrografické, pedogeografické a biogeografické(fytogeografické a zoogeografické) pomery Ameriky. Ochrana prírody, súčasná krajina a jej premeny. Historicko-politický vývoj. Obyvateľstvo a sídla.Hospodárstvo. Integračné zoskupenia Ameriky.Regionalizácia Ameriky. Komplexná fyzickogeografická a humánno-geografická charakteristika štátov Ameriky s dôrazom na ekonomicky najsilnejšie a najprosperujúcejšie oblasti.		
Literatúra: Bateman,G., Eganová,V., 1994: Encyklopedie Zeměpisu světa. Columbus, Praha. Kol., 1999: Lexikon Zemí 2000. Fortuna Print, Praha. Kol., 2001: Vreckový atlas sveta. VKÚ, Harmanec. Kol., 1987: Země světa 2, Afrika, Amerika, Oceánie. Svoboda, Praha. Mazúrek,J., 1997: Socioekonomická geografia Severnej Ameriky. UMB Banská Bystrica. Obermann,A., Hrala,V., Chroboková,D., Kašpar,V., 1985: Amerika. Mladé letá, Bratislava. Votýpka,J., Janoušová,J., 1987: Severní Amerika. SPN, Praha.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ZAE1/13		Názov: Zahraničná exkurzia
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie	Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 7d	
Podmieňujúce predmety: ÚGE/EUG/08 alebo ÚGE/DPGa/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe účasti na exkurzii, aktivity a úrovne spracovania záverečnej správy		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov z krajinnými typmi, ktoré nie sú zastúpené na území Slovenskej republiky.		
Stručná osnova predmetu: Typy horskej krajiny, glaciálny reliéf, krasový reliéf, problematika využívania krajiny a turizmu v horských oblastiach. Prímorská krajina – typy pobreží, hospodárstvo. Návšteva veľkej sídelnej aglomerácie, problematika suburbárnych zón. Návšteva zahraničnej vysokoškolskej inštitúcie.		
Literatúra: Král, V., 1999: Fyzická geografie Evropy, Academia Praha,		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/GRL/13		Názov: Geografia náboženstiev	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Ladislav Novotný	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie pozostáva z pravidelnej práce na cvičeniach, ktorá je zameraná na overovanie nadobudnutých vedomostí (písomnou formou – 40 % priebežného hodnotenia), schopnosti uplatniť nadobudnuté poznatky v širšom geografickom kontexte (formou interaktívnych cvičení a iných aktivít – 30 % priebežného hodnotenia). Súčasťou priebežného hodnotenia bude aj krátka seminárna práca a jej prezentácia (30 %) priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie tvorí 40 % celkového hodnotenia. Prihlásiť sa na skúšku budú oprávnení len študenti, ktorí dosiahnu aspoň 51 % bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie (skúška), ktorej váha na celkovom hodnotení je 60 %, pozostáva z písomného testu (75 % záverečného hodnotenia) a ústneho skúšania (25 % záverečného hodnotenia).			
Cieľ predmetu: Cieľom Geografie náboženstiev je poslucháčom predstaviť základné atribúty náboženstva, priestorové rozšírenie svetových náboženstiev s ohľadom na jeho historický vývoj, súčasnú dynamiku vybraných náboženstiev v rôznych regiónoch sveta i na Slovensku a bližšie predstaviť vybrané náboženstvá s akcentom na ich vzťah s ostatnými zložkami geografickej sféry.			
Stručná osnova predmetu: Geografia náboženstiev je jednou z novších vedných disciplín modernej slovenskej (humánnej) geografie. Jej opodstatnenie je však nesporné. Náboženstvo je jav, ktorý významným spôsobom interaguje s ďalšími zložkami geografickej sféry. Je významným faktorom ovplyvňujúcim procesy demografické, hospodárske, bezpečnostno-politické, často sa však priamo či sprostredkovane odráža aj v zmenách fyzicko-geografických vlastností krajiny. Význam predmetu Geografia náboženstiev tak spočíva v pochopení vývoja a súčasného stavu religióznej štruktúry svetovej populácie i regionálnych populácií, spoznaní jednotlivých náboženstiev a ich paradigmatického pohľadu na svet, čo následne umožňuje pochopenie mnohých prebiehajúcich procesov a vznikajúcich javov v kontexte širších geografických súvislostí.			
Literatúra: BUNČÁK, J., 2001: Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia, vol. 33 (1), p. 47–70. Encyclopedia Britannica Almanac 2009. London : Encyclopaedia Britannica, 2009. 882 p. IRA, V., 1996: Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva východného Slovenska a percepcia etnických a religióznych napätí. Geografický časopis, vol. 48, p. 13–34. IŠTOK, R., MATLOVIČ, R. 1993: Vplyv náboženstva na politický systém v politicko-geografickom kontexte. Medzinárodné otázky, 2, 1-2, IMŠ Bratislava. KANDRÁČOVÁ, V., 1996: Formovanie územnej organizácie gréckokatolíkov na Slovensku. Geografické informácie, vol. 4, p. 75–80.			

KONG, L., 1990: Geography and religion: trends and prospects. Progress in Human Geography, vol. 14, No. 3, p. 355–371.

KOREC, P. 2009. Geografia náboženstva. 1. vyd. Bratislava : Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, 2009. učebný text

MATLOVIČ, R., 2001: Geografia relígií: náčrt problematiky. Prešov, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity.

NOVÁKOVÁ, G., 2009: Posledná dekáda 20. storočia z hľadiska štruktúry populácie Slovenska podľa vierovyznania. In Bleha, B., ed. Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí. Kontinuita či nová éra? Geografika, Bratislava, pp. 126 -147.

PARK, C., 2004: Religion and geography. In Hinnells, J., ed: Routledge Companion to the Study of Religion. Routledge, London.

SIDDIQUI, M., 2012: The Routledge Reader in Christian-Muslim Relations. Routledge, London.

STUMP, R. W., 2008: The geography of religion: faith, place and space. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, London.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
08.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov: Zimný kurz lyžovania	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ÚTVŠ/CM/13		Názov: Cvičenie pri mori
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu		
Cieľ predmetu: Poznať dostupné druhy aerobiku uplatniteľné v rekreačných formách pohybových aktivít so zreteľom didaktickým i zdravotným. Ovládať základné kroky tvoriace jeho obsahovú náplň s využitím anglického názvoslovía.		
Stručná osnova predmetu: 1. Nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing. 2. Pilates, zdravotné cvičenia, kalanetika. 3. Posilňovanie v aerobiku s vlastnou váhou, s náčiním. Poznámka: Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie,rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.		
Literatúra: 1. ALTER, M. J.: Strečink. Praha, Grada, 1999. 2. ATKINSONOVÁ, H. - DEANEOVÁ, A.: Dyna-band. Bratislava, 1995. 3. BLAHUŠOVÁ, E.: Kalanetika. Praha, 1995. 4. JARKOVSKÁ, H.: Anglické názvosloví aerobníchforem cvičení. Praha, Fit Klub H. Jarkovské, 1995. 5. JARKOVSKÁ,H.: Posilování v aerobiku, metodika a didaktika tréninkusíly. Metodický dopis. Praha, 1.vyd., 1998. 6. JARKOVSKÁ,H.: Tvorba choreografie, metodika a didaktika aerobiku. Metodický dopis. Praha 1. vyd., Praha, 1995. 7. JARKOVSKÁ, H. - JARKOVSKÁ, M.: Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha, Grada, 2005. 8. MACH, I. a kol.: Aerobik od A do Z. Praha, 1998. 9. PINCKNEY,C.: Kalanetika. Praha, Olympia, 1993.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/NJ//13	Názov: Národný jachting	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): : rozsah praktickej skúšky veliteľa námorného rekreačného plavidlapobrežnej plavby (oblasť plavby C), stanovený vyhláškou MDPT SR č. 54/2002 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o technickej spôsobilosti rekreačného plavidla a odbornej spôsobilosti veliteľa rekreačného plavidla.		
Cieľ predmetu: osvojenie si teoretických a praktických základov z plavebnej náuky, navigácie, meteorológie a námorného práva. Špecifické ciele jednotlivých častí predmetu: a) plavebná náuka prehĺbenie vedomostí a zručností z konštrukcie plavidla, lodných motorov, plachiet, manévrovania, bezpečnosti plavby a prác s lanami, b) navigácia prehĺbenie vedomostí a zručností v oblasti používania námorných máp a iných nautických publikácií, oboznámenie sa so základnými druhmi navigačných zariadení), c) meteorológia získanie a prehĺbenie vedomostí zo základných meteorologických prvkov a javov, počasia, barických útvarov, z vyhodnocovania synoptických informácií a oboznámenie sa s meteoprístrojmi, d) námorné právo získanie a prehĺbenie vedomostí z námorného práva, oboznámenie sa s obsahom Dohovoru o medzinárodných pravidlách na zabránenie zrážkam na mori (COLREG) a s obsahom právnych predpisov Slovenskej republiky, ktoré sa týkajú rekreačných plavidiel.		
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu, - zakotvenie plavidla, - odplávanie z kotviska, - manéver „ Muž cez palubu“, - práca s lanom pri vyvážaní plavidla, - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: - plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom,		

- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju,
- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu,
- zakotvenie plavidla,
- odplávanie z kotviska,
- manéver „Muž cez palubu“,
- práca s lanom pri vyvážovaní plavidla,
- vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku
- plavba pod plachtami:
- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre,
- obraty plavidla proti vetru a po vetre,
- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami,
- manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami,
- práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet

Poznámka:

pri praktickej skúške z lodných manévrov je menovaný v úlohe veliteľa plavidla a stojí za kormidlom lode, ostatní členovia lodnej posádky vykonávajú činnosť len na základe jeho povelov.

Literatúra:

Základná literatúra:

Školící středisko námořního jachtingu BRNO: Učební texty k námořní kvalifikaci "C" Bowditch, N., 2002: „The American Practical Navigator“, National Imagery and Mapping Agency, Bethesda, Maryland. NSN 7642014014652

Doplňková (pomocná) literatúra: Brown, T. N., 1858: Brown's Nautical Almanac "Daily Tide tables for 1990. Glasgow: Brown, Son & Ferguson 1990 Darton, M., 2002: Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Václav Svojk & Co., 2002. ISBN: 80-7237-154-1 Denk, R., 1988: The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company, 1998. ISBN: 0-86136-679-4 Design, D., 2004: Plachty "Vše o seřizování plachet". Praha: Yacht s.r.o. 2004. ISBN: 1 898660 67 Mosenthal, B., 2004: Příručka kapitána plavidla. Praha: PPC 2004. ISBN: 80-903294-3-8 Langley-Price, P – Ouvry, PH.: Day Skipper. London: A & C Black Ltd, W.B.: Little Ship Navigator. Great Britain Kocfelda, P. – Strapa, J., 2003: Vyplováme na moře. Praha: REKO 2003. ISBN: 80-238-8681-9 Groch, J.: "Kompetentní posádka na lodi". Praha 2003. ISBN 80-903294-1-1 Sleight, S., 2002. „Jachting pre každého“. IKAR. 80-551-0274-0 URL: <http://www.telecom.gov.sk/index/index.php?ids=6901>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
11.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov: Letný kurz-splav rieky Tisa	
Študijný program: AjGm - učiteľstvo anglického jazyka a literatúry - geografie		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Peter Bakalár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Praktická časť: ukážky techniky ovládania plavidiel (kanoe) na tečúcej vode.		
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné vedomosti o plavidlách, základné zručnosti techniky ovládania plavidiel na stojatej a tečúcej vode, súhra kormidelníka a háčika v kanoe, základné vedomosti a zručnosti „čítania“ tečúcej vody spôsobu nastupovania do plavidla, ukladania materiálu do plavidla, štartovanie a pristávanie na tečúcej vode, prvá pomoc a dopomoc pri kolízii		
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: 1. Popis jednotlivých plavidiel 2. Popis pádla a technika práce s pádlom 3. Spolupráca osádky v kanoe 4. Zásady bezpečnosti pri splavovaní 5. Technika „čítania“ tečúcej vody 6. Ovládanie značiek pozdĺž toku rieky Praktická časť: 1. Technika nastupovania a vystupovania z plavidla 2. Technika ovládania plavidla na stojacej vode 3. Technika ovládania plavidla na tečúcej vode 4. Ukladanie materiálu do plavidiel pri celodennom presune 5. Technika opravy plavidiel pri ich poškodení.		
Literatúra: 1. JUNGER, J. a kol.: Turistika a športy v prírode. Prešov, FHPV PU, 2002. 2. STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov, PU, 1999. Internetové zdroje: www.aquatour.sk., www.vodak.sk., www.vodnetury.sk, www.splavhrona.sk, www.oravasplav.szm.com.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013