

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/DZPE/00	Názov: Všeobecná pedagogika	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Kolokvium k seminárnej práci Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.		
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Význam pedagogiky. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Prierez dejín pedagogiky. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Funkcie a zložky výchovy. Výchovné ciele. Výchovno–vzdelávací proces. Edukačné prostredie. Škola a jej funkcie. Pedagóg a vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Proces výchovy, výchovné metódy a formy výchovy. Pedagogické princípy. Výchovné problémy v súčasnej spoločnosti.		
Literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice, Equilibria 2008. Baďuríková, Z. a kol.: Školská pedagogika. UK, Bratislava 2001. Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999. Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995. Průcha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997. Průcha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha 2000. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/DVD/00	Názov: Všeobecná didaktika	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety: KPE/DZPE/00		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 30% - seminárna práca (max. 16b, min. 8b), mikrovýstup (max. 10b, min.5), aktívna účasť (max. 4b, min. 3b) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 70% - písomná skúška (max. 70b, min. 35b) Celkové (sumatívne) hodnotenie (pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia) je prevodom získaných bodov na známky podľa nasledovného transformačného kľúča: A - výborne: 91 - 100 bodov B - veľmi dobre: 81 - 90 bodov C - dobre: 71 - 80 bodov D - uspokojivo: 61 - 70 bodov E - dostatočne: 51 - 60 bodov FX - nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 - 50 bodov		
Cieľ predmetu: Teoreticky analyzovať obsah didaktiky, kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Špecifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe. Rozvíjať edukačné zručnosti budúcich učiteľov. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.		
Stručná osnova predmetu: Všeobecná didaktika ako vedná disciplína. Analýza vyučovacieho procesu(ciele, didaktické zásady, organizačné formy vyučovania, vyučovacie metódy, materiálne prostriedky, obsah vzdelávania, preverovanie a hodnotenie výkonov žiakov, učiteľ ako rozhodujúci činiteľ vyučovacieho procesu, tvorivé vyučovanie, súčasné koncepcie vyučovacieho procesu, plánovanie práce učiteľa).		
Literatúra: Bajtoš, J.: Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. UPJŠ, Košice 2007. Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdelávání. Portál, Praha 1998. Dargová, J.: Tvorivé kompetencie učiteľa. Privat Press, Prešov 2001. Kyriacou, CH.: Kľúčové dovednosti učiteľa. Portál, Praha 1996. Maňák, J.: Nárys didaktiky. MU, Brno 1990. Petersen W.H.: Učebnica všeobecnej didaktiky. SPN, Bratislava 1993. Petlák, E.: Všeobecná didaktika. IRIS, Bratislava 1997. Petty, G.: Moderní vyučování. Portál, Praha 1996. Skalková, J.: Obecná didaktika. ISV, Praha 1999. Turek, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. MC, Bratislava 1997. Turek, I.: Inovácia v didaktike. MC, Bratislava 2004. Turek, I.: Didaktika. Iura Edition, Bratislava 2010.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/DUPS/07		Názov: Učiteľská psychológia	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplnujúce pedagogické štúdium			
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DZPS/07			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Individuálna práca (SWOT analýza, téma podľa inštrukcií počas 1. blokovej výučby) - 10 bodov (z toho 3 body za prezentáciu) Aktívna práca počas blokovej výučby: 40 bodov Podmienka pripustenia ku skúške: 30 bodov Skúška: Písomná forma, 10 otázok (maximálne 50 bodov) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Celkové hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky. A 94-100 B 93-87 C 86-80 D 79-73 E 72- 66 FX 65 -0			
Cieľ predmetu: Prezentácia a precvičenie vybraných tém Sociálnej psychológie, Psychológie osobnosti, Školskej poradenskej psychológie a Pedagogickej psychológie v práci učiteľa.			
Stručná osnova predmetu: Sociálna psychológia školy a rodiny. Malé sociálne skupiny. Prevencia užívania drog orientovaná na riziko a rezilienciu, prevencia šikanovania na základných a stredných školách. Problémy žiakov a kontexte vybraných faktorov I: Problémy vyplývajúce zo vzťahu k skupine. Problémy vyplývajúce z narušeného citového prežívania. Problémy žiakov a kontexte vybraných faktorov II.: Problémy vyplývajúce z narušeného správania. Hodnotenie školského výkonu žiakov. Vzťahové systémy používané pri školskom známkovaní. Všeobecné a špecifické chyby hodnotenia. Psychologická analýza cieľov výchovy.			
Literatúra: Prednášky Vágnerová, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolínium 2005. Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Výrost, J., Slaměnik, I.: Sociální psychologie. Praha: Grada 2008. Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997. 11. 13. 14. kapitola Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2002.			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013
---	---

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/DZPS/07		Názov: Základy psychológie	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: PhDr. Anna Janovská, PhD., doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Informácie zverejnené na elektronickej nástenke predmetu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška			
Cieľ predmetu: Osvojiť si základy psychologického uvažovania, poznatkového systému vybratých teoretických disciplín Psychológie, ako predpokladu pre psychologickú komunikáciu a aplikáciu psychologických poznatkov do školskej praxe.			
Stručná osnova predmetu: Psychológia, jej ciele, predmet, odvetvia a metódy, psychológia v praxi. Psychologické aspekty ľudskej činnosti a ich rozbor. Poznávacie (kognitívne) procesy. Vnímanie (percepcia). Pozornosť a vedomie. Predstavy. Reprezentácia poznatkov: obrazy a výroky. Pamäť. Myslenie. Učenie. Kognitívne, učebné a intelektové štýly. Kognitívne predpoklady školskej úspešnosti. Rozvíjanie kognitívnych funkcií žiakov vo vyučovaní. Psychologické koncepcie osobnosti. Osobnosť učiteľa. Dynamika osobnosti. Definícia osobnosti a teórie osobnosti. Psychoanalýza, individuálna psychológia, behaviorizmus, humanistická psychológia, konštruktivizmus, naratívna psychológia a ich odraz v perspektívach edukácie. Štruktúra osobnosti. Motivácia. City, emócie. Morálna zrelosť. Schopnosti. Inteligencia. Tvorivosť. Frustrácia. Konflikt. Stres. Deprivácia. Mechanizmy psychickej adaptácie na záťažové situácie. Sociálnopsychologické zvláštnosti života jedinca. Sociálne vnímanie a sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Agresivita. Násilie. Malé sociálne skupiny. Sociálne spôsobilosti. Kognitívny a psychosociálny vývin.			
Literatúra: Prednášky Orosová, O.a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005. Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2008, 159-192. Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2002. Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997. Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996. Vágnerová, M.: Vývojová psychológie. Praha: Portál 2000. Výrost, J., Salměník, I.: Sociální psychológie. Praha: Grada 2008.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/SLdps/10	Názov: Školská legislatíva	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplnujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1.Priebežné hodnotenie - študent na základe priebežného hodnotenia získa maximálny počet 40 bodov, a to hodnotením seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať body v rozpätí 0 - 40 bodov, požadované minimum je 21 bodov. V prípade nedosiahnutia 21 bodov za seminárnu prácu, bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie - študent na základe výsledku záverečného vedomostného testu môže získať maximálne 60 bodov, požadované minimum je 30 bodov. Celkové (sumatívne) hodnotenie (pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia) je prevodom získaných bodov na známky podľa nasledovného transformačného kľúča: a) A - výborne: 91 - 100 bodov b) B - veľmi dobre: 81 - 90 bodov c) C - dobre: 71 - 80 bodov d) D - uspokojivo: 61 - 70 bodov e) E - dostatočne: 51 - 60 bodov f) FX - nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 - 50 bodov		
Cieľ predmetu: Cieľom je poskytnúť študentom informácie o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov a dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva.		
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických pracovníkov. Financovanie regionálneho školstva. Špecifické oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie žiakov). Štruktúra a obsah Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.		
Literatúra: 1. Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) 2. Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve 3. Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení 4. Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole 5. Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov 6. Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov 7. Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov		

- | |
|--|
| 8. Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia |
| 9. Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk) |
| 10. Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk) |

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/TVdps/10	Názov: Teória výchovy	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 60% - vypracovanie projektu a jeho prezentácia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 40% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch teórie výchovy a aplikovať získané poznatky v praktických príkladoch. Podporovať hodnotiaci prístup študentov k vybraným pedagogickým problémom a tým prispievať k rozvoju ich kritického myslenia.		
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebvýchova		
Literatúra: Brezinka, W.: Filozofické základy výchovy. Zvon, 1996 Darák, M. et al.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2005. Pelikán, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2007 Šperka, J.: Teória výchovy. Prešov: UPJŠ PF, 1995. Višňovský, Ľ.: Teória výchovy. Banská Bystrica: 1998. Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 2007. Čáp, J.; Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001. Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SDMdps/10		Názov: Sociológia detí a mládeže
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Zlatica Buocová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/PD1dps/10	Názov: Predmetová didaktika 1	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Class attendance		
Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are not possible. In case you miss one class you are required to excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count.		
Preparation		
Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session.		
Assessment		
During the curse there will be two credit tests.		
The final result will be calculated according to the following formula:		
1st Credit test + 2nd Credit test = Final Result		
A 100 - 93		
B 92 - 86		
C 85 - 78		
D 77 - 72		
E 71 - 65		
FX 64 - 0		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
ONLY THOSE STUDENTS ARE ALLOWED TO REGISTER FOR THE ORAL EXAM WHO GAINED AT LEAST 65 POINTS FROM THE TWO CREDIT TESTS TOTAL!		
The final assessment is based on:		
• The credit test results,		
• A submitted SEMINAR PROJECT, 900-1000 words long, on a selected area according to the syllabus of the subject,		
• ORAL EXAM. On the oral exam the students are required, after a short period of preparation (3-5 minutes) independently discuss a randomly selected topic from the subject area (10-12 minutes), as well as perform a presentation (5-7 minutes) based on the topic of the submitted seminar project when READING IS STRICTLY PROHIBITED!		
Oral exam:		
• 0-20 points for correct data usage and presentation		
• 0-20 points for correct understanding of the subject areas		

- 0-20 points for presentation skills, pronunciation, tone, Power Point presentation

Seminar project:

- 0-20 points for correct data usage and presentation
- 0-20 points for scientific presentation, style and precise formulation

The final mark is calculated according to the following scheme:

Credit tests final result max. 100 points + (Oral exam max. 60 points + seminar project max. 40 points) = FINAL MARK

Example: 73 points (credit tests total) + (57 points oral exam + 20 points seminar project) = 150 points, D

A: 200 – 185

B: 184 – 171

C: 170 – 155

D: 154 – 143

E: 142 – 129

FX: 128 – 0

Cieľ predmetu:

The course is designed to help students understand and use the concepts of didactics and connect the knowledge of this subject area with the problems of teaching English as a foreign language.

The students will obtain a general overview of didactics and the special characteristics of language teaching.

Stručná osnova predmetu:

1. Introduction into TEFL
2. Curriculum development
3. Lesson planning - Time management
4. Lesson planning cycle
5. Skills and knowledge
6. Developing listening skills - input 1
7. Developing reading skills - input 2
8. Developing writing skills - output 1
9. Project work and group forming
10. Developing speaking skills
11. Assessment and evaluation
12. Quality management
13. Coursebook evaluation
14. Classroom management
15. Motivation

Literatúra:

1. Murray, Denise E., Christison, MaryAnn: What English Language Teachers Need to Know, Volume I, Understanding Learning, Routledge, 2011, ISBN13:978-0-415-80639-8
2. Murray, Denise E., Christison, MaryAnn: What English Language Teachers Need to Know, Volume II, Facilitating Learning, Routledge, 2011, ISBN13:978-0-415-80641-1
3. Michael Toolan, Language Teaching Integrational Linguistic Approaches, 2011, Routledge, ISBN: 978-0-415-80806-4
4. Lubna Alsagoff, Sandra Lee Mckay, Guangwei Hu, Willy A. Renandya, Principles and Practices for Teaching English as an International Language 2012, Routledge, ISBN: 978-0-415-89167-7
5. Hossein Nassaji, Sandra S. Fotos, Teaching Grammar in Second Language Classrooms Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context, 2010, Routledge, ISBN: 978-0-415-80205-5

6. Elaine Payne, Lesley Wiitaker, Developing Essential Study Skills, 2nd Edition, Pearson Education Limited, Prentice Hall, 2006, ISBN: 13:978-0-273-68804-4
7. Patsy M. Lightbown, Nina Spada, How Languages are Learned (1999), Oxford University Press, ISBN 0194370003
8. Michael Cole, Shelia R. Cole: The Development of Children, 4th edition, Worth Publishers, New York, 2001, ISBN 1429202254, 9781429202251

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/PD1dps/10	Názov: Predmetová didaktika 1	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie (H)		
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné pojmy týkajúce sa tzv. cieľových spôsobilostí – počúvanie a čítanie s porozumením Aplikovať získané teoretické poznatky v plánovaní a realizovaní konkrétnych didakticko-metodických zadaní a vedieť zdôvodniť výber metód, foriem a prostriedkov Poznať a reflektovať stratégie učenia sa pri počúvaní a čítaní s porozumením Kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja		
Stručná osnova predmetu: Osvojiť si základné pojmy týkajúce sa tzv. cieľových spôsobilostí – počúvanie a čítanie s porozumením Aplikovať získané teoretické poznatky v plánovaní a realizovaní konkrétnych didakticko-metodických zadaní a vedieť zdôvodniť výber metód, foriem a prostriedkov Poznať a reflektovať stratégie učenia sa pri počúvaní a čítaní s porozumením Kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja		
Literatúra: DAHLHAUS, B.: Fertigkeit Hören. München 1994. FANDRYCH, CH. - THONHAUSER, I.: Fertigkeiten – integriert oder separiert? Wien 2008. KÜHN, P.: Hörverstehen im Unterricht DaF. Theoretische Fundierung und unterrichtliche Praxis 1995. SIMON, W.: Mittschnitte. Anregungen zur Arbeit mit Lese-, Hör- und Videotexten im DaF-Unterricht. 1993. SOLMECKE, G.: Texte hören, lesen und verstehen. München 1992. WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. Langenscheidt Verlag, München 1997.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/PD1dps/10		Názov: Predmetová didaktika 1	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplnujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Eva Fruhaufová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/PD2dps/10	Názov: Predmetová didaktika 2	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivica Hajdučeková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety: KSSFaK/PD1dps/10 , KPPaPZ/DUPS/07 , KPE/DVD/00		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška (A časť: teoretické vedomosti z koncepcie odborovej didaktiky, B časť: praktická transformácia teoretických poznatkov - úlohy portfólia)		
Cieľ predmetu: Príprava poslucháčov na pedagogickú prax so zameraním na využitie rôznych metód moderného vyučovania. Formovanie profilu učiteľa literatúry, ktorého úlohou je profesionálne podporovať a rozvíjať tvorivosť žiakov s ohľadom na individuálne zvláštnosti jednotlivca. Rozvíjanie schopnosti viesť žiaka metódou dialógu k samostatnej orientácii a k osobnému maximu.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Základné aspekty procesu vzdelávania sa, formovania literárnej kultúry v školskej praxi. Možnosti využitia rôznych metód vzdelávania a výchovy z hľadiska aktivity učiteľa a žiaka (dialogická, observatívna, demonštračná, hermeneutická, konkretizačná atď.). Metodika rozvoja interpretačnej kompetencie žiakov, formovania kritického čitateľa a jeho literárneho vkusu. Zásady literárnej komunikácie vo vyučovacom procese: recepčno-poznávací a hodnotiaci činnosť žiaka.		
Literatúra: Literatúra: Jurčo, J. – Obert, V.: Didaktika literatúry. Bratislava, SPN 1984 Mauková, F. – Moško, G.: Kapitoly z didaktiky slovenského jazyka a literatúry. Košice, FF UPJŠ 1989 Mojžíšek, L.: Vyučovacie metódy. Praha, SPN 1975 Obert, V.: Kapitoly z didaktiky literatúry. Nitra, Pedagogická fakulta 1992 Obert, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, FHV Obert, V.: Problémy didaktiky literatúry. Bratislava, SPN 1979 Dargová, J.: Tvorivosť a tvorivá klíma vo výučbe. In: Komenský, 124, č.3 /4, s. 55 Rakús, S.: Literatúra a škola. Slovenské pohľady, 104, 9, 1988, s. 53		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/PD2dps/10		Názov: Predmetová didaktika 2	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplnujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety: KGER/PD1dps/10 , KPPaPZ/DUPS/07 , KPE/DVD/00			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška (S)			
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné pojmy týkajúce sa tzv. cieľových spôsobilostí – písomný a ústny prejav Aplikovať získané teoretické poznatky v plánovaní a realizovaní konkrétnych didakticko-metodických zadaní a vedieť zdôvodniť výber metód, foriem a prostriedkov Poznať a reflektovať stratégie učenia sa pri písomnom a ústnom prejave Kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja			
Stručná osnova predmetu: Písomný prejav – definícia písomného prejavu v kontexte výučby nemeckého jazyka, základné pojmy, ciele, typológia cvičení, praktická realizácia didakticko-metodických zadaní. - Ústny prejav – definícia, ciele, základné pojmy, typológia cvičení pre dialogický a monologický ústny prejav, praktická realizácia didakticko-metodických zadaní.			
Literatúra: FANDRYCH, CH., THONHAUSER, I.: Fertigkeiten – integriert oder separiert? Wien 2008. HÄUSSERMANN, U. – PIEPHO, H.-E.: Aufgaben-Handbuch. München 1996. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. München 1997/98. NEUF-MÜNKEL, G.. – ROLAND, R.: Fertigkeit Sprechen. München 1994. RAMPILLON, U.: Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht. Handbuch. München 1989.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/PD2dps/10	Názov: Predmetová didaktika 2	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška	Počet kreditov: 10
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	
Podmieňujúce predmety: KAaA/PD1dps/10 , KPPaPZ/DUPS/07 , KPE/DVD/00		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Class attendance		
Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are not possible. In case you miss one class you are required to excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count.		
Preparation		
Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session.		
Assessment		
During the curse there will be two credit tests.		
The final result will be calculated according to the following formula:		
1st Credit test + 2nd Credit test = Final Result		
A 100 - 93		
B 92 - 86		
C 85 - 78		
D 77 - 72		
E 71 - 65		
FX 64 - 0		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
ONLY THOSE STUDENTS ARE ALLOWED TO REGISTER FOR THE ORAL EXAM WHO GAINED AT LEAST 65 POINTS FROM THE TWO CREDIT TESTS TOTAL!		
The final assessment is based on:		
• The credit test results,		
• A submitted SEMINAR PROJECT, 900-1000 words long, on a selected area according to the syllabus of the subject,		
• ORAL EXAM. On the oral exam the students are required, after a short period of preparation (3-5 minutes) independently discuss a randomly selected topic from the subject area (10-12 minutes), as well as perform a presentation (5-7 minutes) based on the topic of the submitted seminar project when READING IS STRICTLY PROHIBITED!		
Oral exam:		
• 0-20 points for correct data usage and presentation		
• 0-20 points for correct understanding of the subject areas		

- 0-20 points for presentation skills, pronunciation, tone, Power Point presentation

Seminar project:

- 0-20 points for correct data usage and presentation
- 0-20 points for scientific presentation, style and precise formulation

The final mark is calculated according to the following scheme:

Credit tests final result max. 100 points + (Oral exam max. 60 points + seminar project max. 40 points) = FINAL MARK

Example: 73 points (credit tests total) + (57 points oral exam + 20 points seminar project) = 150 points, D

A: 200 – 185

B: 184 – 171

C: 170 – 155

D: 154 – 143

E: 142 – 129

FX: 128 – 0

Cieľ predmetu:

The course is designed to help students understand and use the concepts of didactics and connect the knowledge of this subject area with the problems of teaching English as a foreign language.

The students will obtain a general overview of didactics and the special characteristics of language teaching.

Stručná osnova predmetu:

1st October

- Introduction and Course Description
- Fields and Areas of Didactics
- The History and Development of Didactics
- Teaching English As a Foreign Language
- Learning and Teaching
- Skills Versus Knowledge

15th October

- The Phases and Planning of the Teaching Process
- Thematic Planning and Lesson Developing
- Pedagogical Principles, Teaching and Education
- Facilitation and Teaching Management
- Teaching Learning
- Developing Skills

12th November

- Assessment and Evaluation, TQM
- Psychological Characteristics of Learners in Different Age
- Differences in Processing New Knowledge
- Psycholinguistics
- Credit Test 1
- Credit Test 1

10th December

- Teaching English as a Foreign Language
- The Common European Framework of Reference for Languages
- Content and Language Integrated Learning
- Pedagogical Documentation
- Credit Test 2
- Credit test 2

Literatúra:

1. Murray, Denise E., Christison, MaryAnn: What English Language Teachers Need to Know, Volume I, Understanding Learning, Routledge, 2011, ISBN13:978-0-415-80639-8
2. Murray, Denise E., Christison, MaryAnn: What English Language Teachers Need to Know, Volume II, Facilitating Learning, Routledge, 2011, ISBN13:978-0-415-80641-1
3. Michael Toolan, Language Teaching Integrational Linguistic Approaches, 2011, Routledge, ISBN: 978-0-415-80806-4
4. Lubna Alsagoff, Sandra Lee Mckay, Guangwei Hu, Willy A. Renandya, Principles and Practices for Teaching English as an International Language 2012, Routledge, ISBN: 978-0-415-89167-7
5. Hossein Nassaji, Sandra S. Fotos, Teaching Grammar in Second Language Classrooms Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context, 2010, Routledge, ISBN: 978-0-415-80205-5
6. Elaine Payne, Lesley Wiitaker, Developing Essential Study Skills, 2nd Edition, Pearson Education Limited, Prentice Hall, 2006, ISBN: 13:978-0-273-68804-4
7. Patsy M. Lightbown, Nina Spada, How Languages are Learned (1999), Oxford University Press, ISBN 0194370003
8. Michael Cole, Shelia R. Cole: The Development of Children, 4th edition, Worth Publishers, New York, 2001, ISBN 1429202254, 9781429202251

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/PPdps/10		Názov: Pedagogická prax
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Cvičným/ou učiteľom/kou a hospitujúcim/ou učiteľom/kou odborovej/predmetovej predmetovej didaktiky. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie absolvoval/a na základe predloženej dokumentácie k Pedagogickej praxi (výkaz hospitácií a pedagogických výstupov študenta/ky na Pedagogickej praxi, hospitačné záznamy, písomné prípravy na vyučovanie, hodnotenie Pedagogickej praxe študenta/ky, správa o Pedagogickej praxi, spätnoväzbový hárok z Pedagogickej praxe).		
Cieľ predmetu: - prakticky uplatniť vedomosti a predmetné schopnosti nadobudnuté štúdiom predmetov špecifickej odborovo-predmetovej a pedagogicko-profesijnej zložky vysokoškolského štúdia v reálnej školskej praxi, - cieľavedome rozvíjať pedagogické kompetencie pod vedením cvičného učiteľa,		
Stručná osnova predmetu: Hospitácie na vyučovacích hodinách podľa pokynov učiteľa/ky odborovej/predmetovej didaktiky, písomné prípravy na vyučovanie podľa pokynov učiteľa/ky odborovej/predmetovej didaktiky a cvičného/ej učiteľa/ky, samostatné pedagogické výstupy praktikanta/ky, účasť na metodických rozboroch hospitovaných a samostatne odučených vyučovacích hodín, účasť na mimotriednej činnosti školy.		
Literatúra: KONTÍROVÁ, S. a kol. 2010. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: FF UPJŠ. 115 s. ISBN 978-80-7097-834-4. Platné učebnice základných a stredných škôl.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/SZPdps/10		Názov: Seminár k záverečnej práci	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/SZPdps/10		Názov: Seminár k záverečnej práci	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplnujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/SZPdps/10		Názov: Seminár k záverečnej práci	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška		Počet kreditov: 5
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/ZPdps/10	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 15
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/ZPdps/10	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 15
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/ZPdps/10	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 15
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚINF/VIVdps/10	Názov: Využitie IKT vo vzdelávaní	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Jozef Studenovský, CSc., RNDr. Ľubomír Antoni
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vypracovanie priebežných zadaní – pracovný list pre žiaka, výučbová prezentácia, interaktívny didaktický test, metodický návod na využitie interaktívnych aplikácií vo výučbe. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Prezentácia a obhajoba záverečného projektu zameraného na využitie IKT vo výučbe.		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o možnostiach využitia IKT vo vzdelávaní. Získať, resp. prehĺbiť základné zručnosti a skúsenosti pri práci s kancelárskym balíkom, prostredím pre e-learningové kurzy, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp, programami na tvorbu testov, dotazníkov, hlasovaní, programami zameranými na simulácie, modelovanie, predmetovo zameranými edukačnými programami. Prezentovať a obhájiť záverečný projekt zameraný na využitie IKT vo vzdelávaní.		
Stručná osnova predmetu: Využitie programov kancelárskeho balíka a editorov multimédií vo vzdelávaní. Používanie e-learningových prostredí vo výučbe. Internetové projekty. Tvorba pojmových máp. Elektronické hlasovanie a tvorba dotazníkov. Hodnotenie učebných výsledkov, tvorba didaktických testov. Programy zamerané na modelovanie a simuláciu a predmetovo zamerané edukačné programy. Využitie IKT pri realizácii moderných vyučovacích metód.		
Literatúra: HOMOLA Martin a kol.: Web, Multimédia. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010. 68 s. ISBN 9788081180514 KIREŠ Marián a kol.: Moderná didaktická technika v práci učiteľa. Košice, 2010. ISBN 978-80-8086-135-3 KIREŠ Marián, ŠNAJDER Ľubomír, KALAKAY Radoslav: Multimédia pre učiteľa - Bratislava : ÚIPŠ, 2002. 96 s. ISBN 8070983175 LUKÁČ Stanislav a kol.: Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete Matematika pre stredné školy. Košice, 2010. ISBN 978-80-8086-149-0 ŠNAJDER Ľubomír a kol.: Edukačné teleprojekty. Košice : Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach, 2001. 69 s. ISBN 80-7097-450-8		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPE/ZPdps/10		Názov: Záverečná práca	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:		Počet kreditov: 15
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/SZPdps/10	Názov: Seminár k záverečnej práci	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/MPPVdps/11	Názov: Metodológia pedagogicko-psychologického výskumu	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 50 % Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 25 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce a na základe dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 25 bodov, požadované minimum je 13 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 50 % Študent môže na základe záverečného hodnotenia získať 25 bodov. Uvedený počet bodov môže študent získať na základe hodnotenia záverečnej práce, ktorá bude pozostávať z realizácie, kvantitatívneho spracovania a interpretácie dotazníkového výskumu. Maximálne bude udelených 25 bodov, požadované minimum je 13 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia. A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobre): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Poskytnúť v rámci pedagogického výskumu informácie zo základných metód pedagogického a psychologického výskumu v podmienkach školy a získať zručnosti s realizáciou pedagogicko-psychologického výskumu.		
Stručná osnova predmetu: Vysvetlenie pojmov – vedecká metodológia, vedecký výskum, vedecká metóda... Analýza jednotlivých krokov v pedagogicko-psychologickom výskume. Charakteristika metódy pozorovania. Charakteristika dotazníkovej metódy. Charakteristika metódy experiment. Charakteristika metódy interview. Charakteristika metódy sociometria. Analýza textových dokumentov. Empirická mikroanalýza. Projektová metóda. Metóda kauzistiky. Možnosti kvantitatívneho spracovania údajov – základné pojmy, deskripcia, tabuľky, grafy. Základné metódy štatistickej analýzy dát. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu. Ako písať vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce.		
Literatúra: Darák, M – Krajčová, N.: Empirický výskum v pedagogike. Prešov: Manacon, 1995. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999. Maňák, J. a kol.: Kapitoly z metodologie pedagogiky. Brno, Masarykova univerzita 1996. Skalková, J. a kol.: Úvod do metodologie a metód pedagogického výzkumu. Praha, SPN, 1983.		

Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998.
Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991.
Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, Metodické centrum 1998.
Ferjenčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha, Portál 2000.
<http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KFaDF/PD1/11		Názov: Predmetová didaktika 1	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/PD2/11	Názov: Predmetová didaktika 2	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAaA/PPdps/11		Názov: Pedagogická prax	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/PPdps/11		Názov: Pedagogická prax	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/PPdps/11		Názov: Pedagogická prax	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/SZPdps/11		Názov: Seminár k záverečnej práci	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/ZPdps/11	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplnujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 15
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/PD1dps/12	Názov: Didaktika psychológie 1	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplnujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety: KPS/ZPP/06 , KPS/PDP/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): príprava hodiny s mikrovýstupom - 20 bodov sebahodnotenie mikrovýstupu a práce na predmete - 5 bodov seminárna práca -25 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomka - 50 bodov, práce na seminári - 50 bodov Hodnotenie: A 94 – 100 bodov B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 66 FX 65 – 0		
Cieľ predmetu: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiká vyučovania psychológie, sprostredkovať také metódy vo vyučovaní, ktoré vedú k zvýšeniu jeho efektívnosti, sprístupniť konkrétne metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine, docieľiť vytvorenie základných zručností v ich využívaní, viesť poslucháčov k využívaniu netradičnejších metód vyučovania psychológie a docieľiť, aby ich aplikáciu aj prakticky zvládli na požadovanej úrovni.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: UK, 2010 Sokolová, L. Vyučovanie psychológie: UK, 2009 Bratská, M.: Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. Bratislava : UK, 1994. Buskist, W., Davis, S.F.: Handbook of the Teaching of Psychology. Blackwell Publishing, 2006 Kyriacou, Ch.: Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha : Portál, 1996. Rotling, G.: Metodika tvorby učiteľského didaktického testu. Banská Bystrica : MC, 1996. Miškolciová, L: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/PD2dps/12	Názov: Didaktika psychológie 2	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplnujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PD1dps/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): príprava hodiny s mikrovýstupom - 20 bodov sebahodnotenie mikrovýstupu a práce na predmete - 5 bodov seminárna práca -25 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomka - 50 bodov, práce na seminári - 50 bodov Hodnotenie: A 94 – 100 bodov B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 66 FX 65 – 0		
Cieľ predmetu: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiká vyučovania psychológie, sprostredkovať také metódy vo vyučovaní, ktoré vedú k zvýšeniu jeho efektívnosti, sprístupniť konkrétne metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine, docieľiť vytvorenie základných zručností v ich využívaní, viesť poslucháčov k využívaniu netradičnejších metód vyučovania psychológie a docieľiť, aby ich aplikáciu aj prakticky zvládli na požadovanej úrovni.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: UK, 2010 Sokolová, L. Vyučovanie psychológie: UK, 2009 Bratská, M.: Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. Bratislava : UK, 1994. Buskist, W., Davis, S.F.: Handbook of the Teaching of Psychology. Blackwell Publishing, 2006 Kyriacou, Ch.: Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha : Portál, 1996. Rotling, G.: Metodika tvorby učiteľského didaktického testu. Banská Bystrica : MC, 1996. Miškolciová, L: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KH/PD1dps/12		Názov: Predmetová didaktika 1	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KFaDF/SZPdps/12		Názov: Seminár k záverečnej práci	
Študijný program: DPŠ FF ext - Dopĺňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/ZPdps/12	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 15
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KFaDF/PPdps/12		Názov: Pedagogická prax	
Študijný program: DPŠ FF ext - Doplňujúce pedagogické štúdium			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s		Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	