

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/SL1/05		Názov: Školská legislatíva
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce: 25 bodov Záverečný test: 25 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom vstupné informácie o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva a o štruktúre školstva.		
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických pracovníkov. Financovanie regionálneho školstva. Špecifické oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie žiakov). Štruktúra a obsah Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.		
Literatúra: ☐ Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách ☐ Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) ☐ Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ☐ Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní ☐ Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ☐ Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení ☐ Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole ☐ Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov ☐ Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov ☐ Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov ☐ Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia		

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">☐ Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)☐ Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)☐ rôzna odborná pedagogická literatúra | |
| Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský | Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013 |

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPE/ZSKP/05		Názov: Základy školskej pedagogiky	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Odovzdanie a prezentácia seminárnej práce z prieskumu alebo prípadovej štúdie: 40 bodov (40%) Záverečný test: 60 bodov (60%) Celkové hodnotenie: 100 bodov (min. 50) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie: A (výborne): 100 – 91 b B (veľmi dobre): 90 – 81 b C (dobré): 80 – 71 b D (uspokojivo): 70 – 61 b E (dostatočne): 60 – 51 b Fx (nedostatočne): 50 – 0 b			
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.			
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Význam pedagogiky. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Funkcie a zložky výchovy. Výchovné ciele. Výchova, proces výchovy, výchovné metódy. Pedagogické princípy. Výchovno–vzdelávací proces. Formy výchovy. Škola a jej funkcie. Pedagóg a vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Humanizácia výchovy a vzdelávania.			
Literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. UK, Bratislava 2001. Gavora, P.: Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno, Paido 2005. Gavora, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava, Regent 2006. Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999. Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995. Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Miovský, M.: Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha, Grada 2006.			

Petlák E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava, IRIS 2003.
Petlák E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava, IRIS 2006.
Petlák E., Hupková, M.: Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava, IRIS 2004.
Průcha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha 2000.
Prucha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997.
Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS, Bratislava 1995.
Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/LOME1p/06	Názov: Logika a metodológia vedy 1	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je odovzdanie domácich úloh týkajúcich sa základných vedomostí získaných na seminároch. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Po absolvovaní seminárov a odovzdaní všetkých domácich úloh môže študent vykonať písomnú skúšku. Výsledky skúšky sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovela/a).		
Cieľ predmetu: Predmet slúži na osvojenie si základov logiky a sprístupnenie logických vlastností jazyka. Hlavná pozornosť je venovaná výrokovej logike, analýze jej jazyka, vytváraniu a dokazovaniu výrokových foriem. Okrem toho sú analyzované základné pojmy a koncepcie metodológie a filozofie vedy. Celý kurz končí skúškou.		
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie disciplíny logika. Z histórie logiky. Pojmy, vzťahy medzi pojmami. Sémantické vlastnosti jazyka. Jazyk a myslenie. Definovanie. Typy definícií. Chyby v definovaní. Usudzovanie. Typy úsudkov. Platnosť a správnosť úsudkov. Jazyk a syntax výrokovej logiky. Tabuľkové hodnotenie. Využitie tabuľkového hodnotenia formúl výrokovej logiky. Normálne formy výrokovej logiky. Deduktívne systémy. Metóda prirodzenej dedukcie. Dôkazy vo výrokovej logike. Aplikácie nástrojov výrokovej logiky. Základné pojmy metodológie vied. Delenie vied. Veda a jej hlavné znaky. Vedy o vede. Vedecké teórie. Korešpondencia vedeckých teórií. Rozvoj vedy. Hypotéza a vedecký zákon. Problém explanácie. Hlavné modely filozofie a metodológie vedy.		
Literatúra: BILASOVÁ, V. – ANDREANSKÝ, E.: Epistemológia a metodológia vedy. Prešov 2007. CMOREJ, P.: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava 2001. FAJKUS, B.: Filozofie a metodologie vědy. Praha 2005. GAHÉR, F.: Logika pre každého. Bratislava 1998. HOLZBACHOVÁ, I.: Filozofické a metodologické problémy vědy. Brno 2000. PRIEST, G.: Logika. Praha 2007. SELUCKÝ, O.: Logika pro střední školy. Praha 1995. SOUSEDÍK, P.: Logika pro studenty humanitních oborů. Praha 1999.		

VICENÍK, J.: Úvod do problematiky metodológie vied (I)-(II). In: Organon F, roč. VII., 2000, č. 1-2.

ZOUHAR, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda 2008.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚBEV/BDD/05		Názov: Biológia dieťaťa a dorastu
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje: prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.		
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.		
Literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000 Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: Dek. FF UPJŠ/IKT/06		Názov: Informačno-komunikačné technológie
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.		Zabezpečuje: Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. projekt spracovaný s využitím textového procesora 2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkúlátora 3. projekt spracovaný v prezentačnom programe Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A" - výborne.		
Cieľ predmetu: Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EU (na úrovni ECDL štandardov).		
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkúlátora. Tvorba el. prezentácií. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu.		
Literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektív autorov: Syllabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Syllabus_V5.0/20090630ECDL-SyllabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90 >		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAaA/EAJ/06	Názov: e-mailová angličtina	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Július Rozenfeld
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are possible. In case you miss one class you are required to attend the class with a different group or excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count. Preparation Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): The first credit test will take place on the first tutorial week, between the 2nd and the 5th of November. The second credit test will take place during the second tutorial period between the 13th and the 23rd of December. The pass level is 65 points from the two tests together. The tests will include grammar, reading and vocabulary exercises similar to those done during the seminar sessions. There will be NO RETAKE TEST. The final result is calculated according to the following formula: (1st CREDIT TEST) + (2nd CREDIT TEST) = FINAL MARK A 100 - 93 B 92 - 86 C 85 - 78 D 77 - 72 E 71 - 65 FX 64 - 0		
Cieľ predmetu: The primary aim of the subject is to make the students acquainted with the essentials of communication with a special emphasis on business correspondence. The course is designed to help students develop writing skills needed for creating lucid messages. A special emphasis is put on spelling, text design, style and register.		
Stručná osnova predmetu: 1. Week • Introduction • Forms of Business Correspondence 2. Week		

- Basics of Business Correspondence
- Components of an Email Message
- 3. Week
- Opening and Closing of an Email
- Formulaic Phrasing and Basic Expressions Commonly Used In Business Correspondence
- 4. Week
- Getting the Right Tone
- Being Friendly versus Being Formal
- 5. Week
- Punctuation and Spelling in Written Communication
- Grammar in Emails
- 6. Week
- Revision and practice
- 7. Week
- CREDIT TEST 1 (90 minutes, 40 points)
- 8. Week
- Requests, Replies, and Follow Up
- Asking for Better Terms, Replying and Agreeing Terms
- 9. Week
- Making an Order and Confirming an Order
- Asking for Payment
- 10. Week
- Complaints
- Apologies
- 11. Week
- Reports
- Application and Recommendation
- 12. Week
- Revision and practice
- 13. Week
- CREDIT TEST 2 (90 minutes, 60 points)
- 14. Week
- Final evaluation

Literatúra:

1. Paul Emmerson: Email English, Macmillan Publishing Company 2004, ISBN: 1405012943
2. Crispin Michael Geoghegan, Jacqueline Gonthierová: Praktická anglická a americká korešpondencia, Mladé Letá 1994, ISBN: 8006004862
3. <http://owl.english.purdue.edu/>
4. <http://orwell.ru/library/others/style/index.htm>

Additionally, course materials will be published on kosice.upjs.sk/~ffweb. Students are expected to print them!

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
22.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/NJF2/06		Názov: Nemecký jazyk pre filológov II	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KGER/NJFj1/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1 kontrolná písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná písomná práca			
Cieľ predmetu: Druhý stupeň jazykovej výučby sa sústreďuje na kvalitatívne vyšší stupeň jazykovej prípravy v písomnej aj v ústnej forme s prihliadnutím na študovaný odbor			
Stručná osnova predmetu: reforma nemeckého pravopisu, Všeobecný a odborný cudzí jazyk, Reč tela, Flexibilný pracovný čas, Na pracovnom úrade-prihlasovací formulár, Nemecké menšiny vo svete, Zahraniční študenti v Nemecku, Všeobecné skratky& a skratky firiem, Vplyv angličtiny na nemčinu - Nové slová z angličtiny v nemčine, Hľadanie si zamestnania-Plány pre budúcnosť, Telefonovanie, Prist'ahovalci v Nemecku a ich jazyková kultúra.			
Literatúra: Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.Neubearbeitung. Max HueberVerlag 2008.Ismaning. Deutschland. Duden:Diedeutsche Rechtschreibung.24.Auflage.Band 1. Mannheim 2006 Häusler/Scherling/Häublein:Stellensuche. Bewerbung.Kündigung.Langenscheidt 2003. Baustein 3. Berlin. Munchen. Nourse,K./Schicker,C.: FokusDeutsch. OxfordUniversity 1998.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NJFm1/06	Názov: Nemecký jazyk pre filológov I	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 kontrolné písomné práce počas semestra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): kontrolná písomá práca		
Cieľ predmetu: Schopnosť odbornej jazykovej komunikácie v písomnej aj ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Dittelová,E./Zavatčanová,M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. KOšice: ES UPJŠ , 2000 Hoppnerová,V.: Moderná učebnica nemčiny. Bratislava 2000. Dreyer/Schmitt: Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland 2008.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/AEN/07		Názov: Aristoteles:Etika Nikomachova	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - zápočtová práca – písomná interpretačná reflexia vybranej časti textu (I, II, VI, resp. VIII. kniha Etiky Nikomachovej) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - kolokvium venované analýze kn. I, II, VI, VIII. Etiky Nikomachovej (včítane interpretačnej literatúry)			
Cieľ predmetu: textový seminár otvára priestor pre hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent preveruje svoju schopnosť samostatne interpretovať text, tvorivo a kriticky ho hodnotiť a domýšľať; textový seminár približuje morálno-filozofické učenie Aristotela najkomplexnejšie vyložené v Etike Nikomachovej. Toto dielo šírkou svojho teoretického záberu najucelenejšie odkrýva etické názory filozofa.			
Stručná osnova predmetu: analýza a interpretácia textu - reminiscencie sokratovsko-platónskych názorov; terminologické penzum; etické problémy – problémy etiky občana štátu; etika a politika – jednota a súvis; analýza cností; pôvod a definícia mravnej cnosti; etická teória stredy;			
Literatúra: Aristoteles: Etika Nikomachova – kniha I, II, VI, VIII. Praha 1996; \nOdporúčaná literatúra: A. Macintyre: Ztráta cnosti (kn. XII, XVIII). Praha 2004; Aubenque: Rozumnost podle Aristotela. Praha 2003; M. C. Nussbaumová: Křehkost dobra. Praha 2003; Ernst Tugendhat: Přednášky o etice. Praha 2004.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/KA/07	Názov: Kultúrna antropológia	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% priebežné hodnotenie aktivity študentov (záverečná samostatná práca študenta) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná samostatná práca študenta.		
Cieľ predmetu: Porozumieť pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvoriť predpoklady pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.		
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 4. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 5. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 6. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 7. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 8. Mýty, legendy a rozprávky. 9. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti.		
Literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000. KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004. LIPOVETSKY, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998. WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995. LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997. WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993. WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968. ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf (16.3.2006)		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/FRAN1/07	Názov: Francúzsky jazyk pre filológov 1	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Anabela Katreničová
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Travailler avec des textes et exercices approfondis qui aident les étudiants à analyser, comprendre et maîtriser les phénomènes grammaticaux fondamentaux de la langue française, indispensables pour la communication efficace. Employer les procédés méthodologiques comme le travail avec des textes, les exercices, les discussions, la communication écrite et verbale, formelle et informelle, la traduction passive et active.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: francúzsky, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KROKF/FRAN2/07	Názov: Francúzsky jazyk pre filológov 2	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Anabela Katreničová
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KROKF/FRAN1/07		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Mid-term test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test		
Cieľ predmetu: Zvládnuť základy komunikačných jazykových zručností s dôrazom na ústny prejav a porozumenie písaného textu a hovoreného prejavu (Rozvoj lexikálnych, sémantických a fonologických kompetencií). Učiaci sa bude schopný dorozumieť v jednoduchých, konkrétnych a predvídateľných situáciách, porozumieť štandardnému tempu reči a reagovať pomocou bežných fráz a vetných modelov. Absolvent rozumie jednoduchým vetám o jeho bezprostrednom okolí (rodina, zamestnanie). Je schopný opísať za použitia jednoduchých viet seba, svoje okolie, vie tvoriť otázky. Pozná a zvláda komunikáciu v bežných životných situáciách: nákupy, rozhovor na jednoduché témy, pozná ustálené frázy a slovné spojenia a vie ich modifikovať pre použitie v konkrétnej jednoduchej situácii. Vie si robiť poznámky, vyplniť jednoduchý osobný dotazník, napísať pozdrav z dovolenky. Absolvent rozumie jednoduchému monológovi rodeného hovorcu na bežné témy: práca, voľný čas, cestovanie, hobby.		
Stručná osnova predmetu: Zvládnuť základy komunikačných jazykových zručností s dôrazom na ústny prejav a porozumenie písaného textu a hovoreného prejavu (Rozvoj lexikálnych, sémantických a fonologických kompetencií). Učiaci sa bude schopný dorozumieť v jednoduchých, konkrétnych a predvídateľných situáciách, porozumieť štandardnému tempu reči a reagovať pomocou bežných fráz a vetných modelov. Absolvent rozumie jednoduchým vetám o jeho bezprostrednom okolí (rodina, zamestnanie). Je schopný opísať za použitia jednoduchých viet seba, svoje okolie, vie tvoriť otázky. Pozná a zvláda komunikáciu v bežných životných situáciách: nákupy, rozhovor na jednoduché témy, pozná ustálené frázy a slovné spojenia a vie ich modifikovať pre použitie v konkrétnej jednoduchej situácii. Vie si robiť poznámky, vyplniť jednoduchý osobný dotazník, napísať pozdrav z dovolenky. Absolvent rozumie jednoduchému monológovi rodeného hovorcu na bežné témy: práca, voľný čas, cestovanie, hobby.		
Literatúra: Učebnica: Girardet J.: Campus 1, Vydavateľstvo Clé internationale, Paríž 2004, ISBN : 978-2-09-033248-3 Doplňková literatúra spracovaná do hand-outov Walterová H: Francouzština známá, neznámá, Vyd. Jan Kanzelsberger, Praha 1993 Bohuslav Balcar and kol: Čtyřjazyčný tematický slovník v 50 kapitolách. Evropská agenda, Resonance, edice Kontakty, Praha, 2004, ISBN 80-902812-5-7		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: francúzsky, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/DEFEd/08	Názov: Dejiny filozofie a etiky I	
Študijný program: LjAEB - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2x terminologický a vedomostný test písomná práca v rozsahu 3-5 normostrán; Times New Roman 12; riadkovanie 1,5; využiť minimálne 2 pramenné citácie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška		
Cieľ predmetu: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia antiky za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.		
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj filozofie a etiky v starovekom Grécku – predsokratovská filozofia, klasická grécka filozofia a etika, helenistická filozofia a etika, rímska filozofia a etika.		
Literatúra: Povinná literatúra: Kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 23 – 117. Klimeková, Anna - Geremešová, Gita - Hudeček, Theodor: Dejiny etických teórií I. časť., Prešov 1998. Odporúčaná literatúra: Martinka, Jaroslav: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Archa Bratislava 1991. Leško, V: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004. Fobelová, D. a kol.: Všeobecná a aplikované etiky. Časť I. s. 10 – 34. UMB Banská Bystrica 2002. Antológia z diel filozofov I. Predsokratíci a Platón. Bratislava 1970. Antológia z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996. Patočka, J.: Sókratés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1991. Patočka, J.: Platón. Přednášky z antické filosofie. Praha 1992. Tugendhat, Ernst: Přednášky o etice. s. 176 – 203. Praha 2004. Gadamer, H.-G.: Idea dobra medzi Platónom a Aristotelom. Praha 1994. Graeser, A. (2000): Řecká filosofie klasického období. Praha : Oikoymenh, 2000. MacIntyre, A.: Ztráta cnosti. Praha 2004. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha 2004.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/ZPb/08	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 15
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie je sumárom aktivít aj samostatnej práce študenta počas prípravy a tvorby záverečnej práce a je zohľadnené pri záverečnom hodnotení: 1. štúdium aktuálnej a relevantnej literatúry a informačných zdrojov; 2. odovzdaný projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie s vedúcim ZP Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečnú prácu zviazanú a podľa smernice UPJŠ študent odovzdáva v termíne uvedenom v pokynoch príslušného akademického roka. Predloženú bakalársku prácu hodnotia písomne - vedúci projektu (Hodnotenie vedúceho projektu) a oponent práce vo forme posudku (Oponentský posudok) a navrhujú známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).		
Cieľ predmetu: Bakalárska práca je základným dokumentom, ktorý je predmetom hodnotenia študenta na štátnej skúške na ukončenie bakalárskeho štúdia. Je to dokument, ktorý charakterizuje výsledky práce študenta a absolvovanie povinných predmetov Seminár k záverečnej práci 1,2 v treťom nominálnom ročníku bakalárskeho študijného programu.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/DEFE2d/08	Názov: Dejiny filozofie a etiky II	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE1d/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): • aktívna účasť na cvičeniach, povolená jedna ospravedlnená neúčasť • písomný vedomostný a terminologický test • písomná práca v rozsahu 3 – 5 normostrán, riadkovanie 1,5 Times New Roman, minimálne 2 pramenné citácie (pre jednoodborové štúdium) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): • úspešné vykonanie ústnej skúšky		
Cieľ predmetu: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia stredoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj stredovekej filozofie – patristika a scholastika. Augustínova kresťanská filozofia a etika. Raná scholastika – spor o univerzália. Vrcholná scholastika – T. Akvinský. Neskorá scholastika – R. Bacon, Duns Scotus a W. Occam. Stredoveká filozofia a formovanie kresťanskej etiky.		
Literatúra: Povinná literatúra Hrehová H.: Etika v období stredoveku. In kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 118 - 151. kol. autorov: Dejiny etických teórií. I. časť, Prešov 1998, s. 121 – 138. Odporúčaná literatúra Leško, V.: Dejiny filozofie od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004, s.158 - 202. MacIntyre, A.: Ztráta ctnosti. Praha 2004, 194 – 212. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha 2004. Guardini, R.: Konec novověku. Praha 1992, s. 9 – 26. Le Goff, J.: Kultura středověké Evropy. Odeon Praha 1991. Novák, A.: Vědomí středověku. Z kulturních dějin prvního tisíciletí. Praha 2007. De Libera, A.: Středověká filozofie. Archa Bratislava 1994, s. 95 – 96.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/FZEd/08		Názov: Filozofické základy etiky	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/DEFE3d/08		Názov: Dejiny filozofie a etiky III
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE2d/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia renesancie a novoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.		
Stručná osnova predmetu: Okruhy: 1. Renesančné myslenie – sociokultúrny a historický kontext a hlavní predstavitelia (E. Rotterdamský, M. de Montaigne, N. Machiavelli, T. Morus, T. Campanella) 2. Novoveké etické teórie spoločenskej zmluvy – T. Hobbes, J. Locke, J.J. Rousseau. 3. Zakladateľ novovekého myslela – Francis Bacon. 4. Racionalistické filozoficko-morálne koncepcie – R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz. 5. Novoveký empirizmus v morálnom uvažovaní a etika mravného citu – A. Shaftesbury, D. Hume, A. Smith. 6. Francúzska osvietená filozofia a etika – F. A. Voltaire, CH. L. Montesquieu, D. Diderot, A. Helvétius, La Mettrie. 7. Pozitivismus a utilitarizmus – A. Comte, J. S. Mill. 8. Nemecká klasická filozofia – I.Kant, , J. G. Fichte, F. W. J. Schelling. 9. Dialektické myslenie - G.W.F. Hegel, K. Marx.		
Literatúra: Povinná literatúra: Kol. autorov 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. (ed. A. Remišová). Bratislava: Kalligram. s. 152 – 301. Odporúčaná literatúra: KLIMEKOVÁ, A. - GEREMEŠOVÁ, G. - HUDEČEK, T. 1998. Dejiny etických teórií I. časť., Prešov. LEŠKO,V. 2004. Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov, s. 207 - 250. SCRUTON, R. 1991. Krátke dejiny novovekej filozofie od descarta po Wittgensteina. Bratislava: Archa. SOLOMON, R.C. 1996. Vzostup a pád subjektu alebo od Rousseaua po Derridu. Európska filozofia od r. 1750. Bratislava: Enigma. SOBOTKA, M. – ZNOJ, M. – MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: FÚ AV ČR. TUGENDHAT, E. 2004. Přednášky o etice. 6. a 7. přednáška, s. 79 – 104. Praha: Oikúmené.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAE/AXd/08		Názov: Axiológia	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE2d/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): terminologický a vedomostný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška			
Cieľ predmetu: oboznámenie študentov so základnými charakteristikami axiológie ako všeobecnej teórie hodnôt, hodnotenia a hodnotových systémov; reflexia možnosti využitia tohoto všeobecného teoretického základu v rámci iných špeciálnych axiologických disciplín. Absolvent 1. získa a pochopí podstatné informácie, všeobecné fakty, základné pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k tradičnej teórii hodnôt ako aj k súčasným koncepciám, 2. pochopí a vie aplikovať získané teoretické poznatky z danej oblasti na konkrétne životné situácie, 3. dokáže aktívne participovať na riešení problémov aplikovanej a profesijnej etiky.			
Stručná osnova predmetu: Vývin axiologických náhľadov (starovek, stredovek, novovek, súčasnosť) Vznik a začiatky filozofie hodnôt 20. storočie a nové axiologické náhľady Metodologické otázky (historický pohľad, metódy axiologického výskumu) Axiologický subjekt - moderna a postmoderna interpretácia Hodnotenie a poznávanie (hodnotiaci akt) Axiologický monizmus a pluralizmus – konflikt hodnôt Typológia hodnotenia (kladné, záporné, kvalitatívne, kvantitatívne, indiv., kolektívne) Realita a hodnoty (druhy hodnôt, hodnoty ako kvality, definície hodnôt) Povaha hodnôt (hodnota, norma a ideál) Kritériá hodnôt (hodnota a pravda)			
Literatúra: Literatúra: VÁROSS, Marian (1970): Úvod do axiológie. Epona, Bratislava. SISÁKOVÁ, O. (2001): Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. FF PU, Prešov. SISÁKOVÁ, O. (1999): Nesúmerateľnosť hodnôt – existenciálny variant riešenia. In Filozofia 1999/ 7, roč.54, s. 474 – 482. SEDOVÁ, T. (1997): K rekonštrukcii Városovho axiologického odkazu. In Filozofia 1997/ 5, roč. 52, s. 288 – 302. SMREKOVÁ, D. (1998): Ekonomická racionalita a svet hodnôt. In Filozofia 1998/ 5, roč. 53, s. 286 – 298. LONGINO, Helen: Hodnoty a objektivita. In Aspekt 1998/1, s. 86 – 95. LUKES, Steven (1994): Pluralita morálok a morálny relativizmus. In Filozofia 1994/ 4 roč. 49, s. 203 – 209.			

PALOVIČOVÁ, Zuzana (1996): Problém hodnôt v environmentálnej etike. In Filozofia 1996/ 2 roč. 51, s.91 – 97.
SCHELER, M.: Místo člověka v kozmu. Akademia, Praha 1968.
SMOLKOVÁ, E. (1997): K otázke výstavby hodnotových systémov v environmentálnej etike. In Filozofia 1997/2, s. 73 - 80.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/DEFE4d/08		Názov: Dejiny filozofie a etiky IV.	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE3d/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia 20.storočia a súčasnosti za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.			
Stručná osnova predmetu: Osnova: 1. Romanticko-kritická orientácia vo filozofii A. Schopenhauera a S. Kierkegaarda. 2. Voluntarizmus a genealógia morálky F. Nietzscheho 3. Filozofia života - H. Bergson, Dilthey. 4. Fenomenologická etika a etika hodnôt – E. Husserl, M. Scheler, N. Hartmann. 5. Kresťanské koncepcie morálky – novotomizmus (Maritain, Gilson), personalizmus (Mounier), teilhardizmus (T. de Chardin), dialektická teológia (K.Barth, Bultmann, Tillich) 6. Existencialistická etika – J.P. Sartre, A. Camus, K. Jaspers. 7. Psychologická a biologická etika – Freud, Fromm, Erikson, Piaget, Kohlberg, Lorenz. 8. Pragmatizmus vo filozofii a etike – W. James, J. Dewey, R. Rorty 9. Kritická teória frankfurtskej školy – Horkheimer, Marcuse, Adorno, Honneth 10. Diskurzívna etika J. Habermasa 11. Etika zodpovednosti H. Jonasa a K.O. Appela 12. Postmoderná etika – J.F. Lyotard, M. Foucault.			
Literatúra: Literatúra: REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/SZPI/08	Názov: Seminár k záverečnej práci 1	
Študijný program: LjAEB - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., doc. Mgr. Marek Petrů, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie: 1. štúdium literatúry a informačných zdrojov; 2. projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie: predmet v zimnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX). Hodnotenie predmetu sa udeľuje podľa nasledovných kritérií: 1. Priebežné hodnotenie a individuálne konzultácie študenta s vedúcim práce; 2. Odovzdanie pracovnej verzie časti ZP (podľa pokynov vedúceho práce, v požadovanom rozsahu); 3. Odovzdanie Zoznamu použitej literatúry (podľa požadovaných noriem);		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je viesť študentov a naučiť ich, ako robiť výskumnú prácu, vyberať vhodný výskumný materiál, využívať teoretické vedomosti a byť schopní použiť to všetko v praxi. Študent/študentka je vedený/vedená, aby v záverečnej práci dokázal/a a bol/a schopný/á: • jasne vytýčiť cieľ, a pracovnú hypotézu • zvoliť vhodnú metódu skúmania, • zrozumiteľne vydedziť a adekvátne rozpracovať zvolenú problematiku, • analyzovať doterajší stav riešenia problému v odbornej literatúre • preukázať prehľad o zvolenej problematike, • preukázať pochopenie širších súvislostí jej spracovávania. • Vyjadriť vlastné myšlienky na primeranej jazykovej úrovni		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Záverečné práce by mali kombinovať dve základné úlohy – isté množstvo teoretických vedomostí a ich praktické využitie. Akýkoľvek výskum predpokladá niekoľko etáp: pozorovanie, zbieranie materiálu, jeho klasifikáciu a analýzu založenú na určitých metódach. Všetky horeuvedené etapy sú vzájomne prepojené a vzájomne súvisia. V závislosti od cieľa a úloh vedeckého výskumu si študent vyberá vhodný/primeraný materiál, princípy a metódy analýzy skúmaného problému, situácie atď., využíva svoje teoretické poznatky, aby bol schopný dosiahnuť určité závery, ktoré sa považujú za vedecky a teoreticky správne, prakticky relevantné. Tento rozsah úloh a príbuzných problémov by sa mali študenti naučiť, aby získali bakalársku hodnotu.		

1. Po výbere témy si ujasniť predbežný cieľ a rámcový obsah práce;
2. po stanovení cieľov BP sa oboznámiť a ujasniť si základné požiadavky na štruktúru, obsah a formu práce (v smernici na stránke UPJŠ);
3. stanoviť si harmonogram spracovania BP a predbežne si dohodnúť termíny so školiteľom/školiteľkou;
4. zhromaždiť školiteľom odporučenú literatúru a vyhľadať ďalšie zdroje, ktoré sa vzťahujú k téme záverečnej práce. Potrebne zdroje je treba hľadať v katalógoch knižníc, bibliografických ročenkách, na webových stránkach a pod.;
5. Zo štúdia a z obsahu získaných študijných materiálov (kníh, skrípt, článkov z časopisov, internetových zdrojov, sa nielen zorientovať, ale zároveň z častí, ktoré sa vzťahujú k téme, si urobiť poznámky a zápisky.
6. Na základe takejto orientácie formulovať konkrétne ciele práce (tzn. ujasniť si, aký problém chcem v záverečnej práci riešiť) a spracovať predbežnú osnovu práce.
7. OSNOVA PRÁCE – štruktúra práce predstavuje logické zoradenie postupu riešenia problému do čiastkových celkov (kapitol, podkapitol). Ich počet a názvy sa v priebehu spracovávaní môžu postupne spresňovať.
8. Registrovať je treba i sporné otázky. Snažiť sa zaujímať k naštudovanému materiálu vlastné stanoviská, ktoré si hneď poznamenávať. Musí byť jasné aký postoj študent/študentka zastáva a kde kotví.

Literatúra:

Podľa zvolenej témy a projektu ZP.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/ETPd/08	Názov: Etika práva	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Predmet je ukončený písomnou a ústnou skúškou.		
Cieľ predmetu: Cieľom výučby je poskytnúť študentom základnú orientáciu v problematike vzťahu a fungovaní normatívnych systémov ako je právo a morálka. Študenti by mali porozumieť základným pojmom a kategóriám a naučiť sa vytvárať a rozlišovať morálne argumenty od právnych. Zároveň výuka poskytuje elementárne metodické a teoretické východiska pre riešenie problémov a sporov každodenného života.		
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a fungovanie práva a morálky v spoločnosti 2. Vzťah práva a morálky: teória a prax 3. Materiálne ciele práva: právo ako garant spravodlivosti 4. Etika práva ako strážkyňa ľudských práv		
Literatúra: Čipkár, J. Etika a právo. Košice: Právnická fakulta UPJŠ, 2010. Habermas, J. Budoucnost lidské přirozenosti. Praha: Filosofia. 2001 Machalová, T. Úvod do právnej filozofie. Brno: MU, 1998.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/SZPII/08	Názov: Seminár k záverečnej práci II	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Švirková, Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., doc. Mgr. Marek Petrů, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/EV/08	Názov: Etická výchova	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) : Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie: 50% účasť na seminároch, aktivita, test; Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 50% - písomná práca a kolokvium		
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu: pochopenie súvislostí a väzieb (priestoru kontextu) medzi kultúrou, spoločenskými pohybmi, filozofickými predstavami o človeku a pedagogickými predstavami doby zároveň predstavuje aj možnosť a schopnosť pýtať sa po zmysle a možnosti ich využitia pri formovaní vlastného názoru a postoja na problematiku výchovy a „vecí výchovných“. Základným cieľom kurzu je identifikácia „etickej výchovy“ ako výchovného predmetu, cez premýšľanie o výchove v podobe tzv. paradigmatických modulov výchovy: konsenzuálneho, konfliktného, interpretatívneho (tzn. autoritatívny, liberálny, diskurzívny atď.). Ide o problémové tematizovanie samého základu či východiska, z ktorého etická výchova vychádza, pri uplatňovaní pojmu „výchovná realita“, „výchovná skutočnosť“ (tu je koncentrovaná podvojnásť výchovného vzťahu, polarita, dilemy, antinómie výchovy i vedenie o nej), ako konštituovaného v jedinečnej výchovnej akcii - špecifickom výchovnom vzťahu - v konkrétnom historickom ukotvení. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát EV cez antropologické, pedagogické, ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery, získať základné informácie o východiskách výučby etickej výchovy, poznať ciele, obsah a stratégie výchovy k prosociálnosti v systéme R. R. Olivara rozvíjať schopnosť porozumieť sociálnym a mravným dilemám v oblasti EV a ich vhodného praktického riešenia v praxi .		
Stručná osnova predmetu: Identifikácia pojmov: „výchova – mravná výchova – etická výchova“. Dejinná reflexia a súčasné projekty vo výchove . Metodologické pozície a typologické kľúče vo výchove a filozofii výchovy Detstvo ako socio-kultúrny fenomén v dejinách a súčasnosti. Konceptia etickej výchovy- výchovný systém Roche R. Olivara. Etická výchova ako vyučovací predmet- jej ponímanie, ciele a obsah. Faktory teoretického modelu prosociálneho správania		
Literatúra: Povinná literatúra: Heidbrink, H.: Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997. Olivar, R. R.: Etická výchova. Bratislava: Orbis Pictus, 1992. Kosová, B.: Vybrané kapitoly z teórie personálnej a sociálnej výchovy. Banská Bystrica: PF UMB, 1998. Lencz, L.: Pedagogika etickej výchovy. Bratislava: Metodické centrum, 1992. Doporučená literatúra:		

H. Schädelbach: Filozofie mezi vědou a veřejností. In. Filosofický časopis, 4/1993; E. Gál - M. Marcelli (sd.): Za zrkadlom moderny. J. Habermas. s. 275-318; H. Marcuse: Jedno-rozměrný člověk. Praha, 1991, (s. 121-155); M. Heidegger: Konec filosofie a úkol myšlení. s. 173-192; J. Dewey: Mravní zásady ve výchově. Praha, 1934; Škola a společnost (1904) přeložené v 35. svázku edice Z dějin pedagogiky. Americká pragmatická pedagogika. Praha, SPN, 1991; K. Jaspers: Malá škola filozofického myšlení. s. 142-152; Z. Kratochvíl: Filosofie živé přírody. Praha, 1994, s. 156-169; Platon: Ustava: kniha VI; E. Novotný: O Platonovi III. Filosofie. Praha, 1949, s. 340...; Aristoteles: Etika Nikomachova (k frónésis jako praktické rozumnosti), kniha V; J.A. Komenský: Velká didaktika. s.20-24, 100-113, 241-246; J. J. Rousseau: Emil-aneb o výchově; M. Heidegger: Věda, technika a zamyšlení. KNTaS, zv. 42, Praha, 2004, s. 36-60; A. Hogenová: K problematice „Areté“. In. O filosofii výchovy a filosofii provádějící. FF UK, Praha, 1999; H-G. Gadamer: Idea Dobra mezi Platónem a Aristotelem. s. 83-113; J. Dewey: Filozofie výchovy. In. E. Vyšňovský, F. Mihina (ed.): Pragmatizmus: zv. I., s. 356-365; J. Habermas: Dobíhající revoluce. Bratislava, 2000, s. 103-134; R. Rorty: Filozofie a zrcadlo přírody. Bratislava, 2000, s. 300-327; K. R. Popper: Hledání lepšího světa. Bratislava, 1994, s. 11-37, 158-174; D. de Rougemont: Budoucnost je naše věc. Praha, 1996, kapitola IX, XV; J. Skalková: Tradice hermeneutické pedagogiky a její vývoj v druhé polovině 20. století. Praha, 1992; D. Krámský: M. Foucault a výchova jako událost. In. O filosofii výchovy a filosofii provádějící. FF UK, Praha, 1999, s. 36-41; M. Paleček: Vzdělání, identita a postmoderní situace. In. Symposion filosofie výchovy. Unie Comenius, Praha, 1999)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/FNV/08		Názov: Filozofia neurovied	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Marek Petrů, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/SPR1/08	Názov: Semestrálna práca 1	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., doc. Mgr. Marek Petrů, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).		
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.		
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Normatívna etika a jej miesto v aplikovanej etike. 2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy. Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení 2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti 3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu. 4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme? 5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií? Mgr. Adriana Jesenková, PhD. Semestrálna práca 1 1. Pojem spravodlivosti v antickom morálnom myslení. 2. Pojem prirodzenosti bv antickom myslení. 3. Pojem LOGOS v antickom morálnom myslení.		

4. Aristotelova etická koncepcia.
5. Epikuros a jeho etická koncepcia.
6. Komparácia epikureistickej a stoickej koncepcie.

Semestrálna práca 3

1. Poznanie ako moc v novovekom myslení.
2. Descartova dualistická koncepcia bytia a etické súvislosti.
3. Spoločenská zmluva u Johna Locka.
4. Spoločenská zmluva u Thomasa Hobbesa.
5. David Hume a jeho etická koncepcia.

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Semestrálna práca 1

1. Prípadovosť v kontexte etiky médií
2. Prípadovosť v kontexte etiky techniky
3. Pluralita kultúr na Slovensku a riešenie metódou prípadovosti
4. Aplikovaná etika a jej genéza na Slovensku
5. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Anette Baierová
6. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Paul Ricouer

Semestrálna práca 3

1. Etika cnosti v ošetrovatelstve
2. Kvalita života ako morálny a filozofický problém
3. Etické a morálne problémy v zdravotníckom manažmente
4. Franklova logoterapia ako morálna inšpirácia

Literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/DEZ/08		Názov: Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): obhajoba seminárnej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Predmet je ukončený seminárnou prácou a písomnou zkúškou.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je predstaviť základné princípy diskurzívnej etiky ako najaktuálnejšej formy deontologickej etiky. Obsah predmetu bude zameraný na analýzu základných pojmov a spôsobov riešenia súčasných etických problémov.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Tradície a perspektivy deontologickej etiky: od Kanta k Habermasovi. 2. Analýza základných pojmov a princípov diskurzívnej etiky 3. Kritika a perspektivy diskurzívnej etiky; 4. Uplatnenie diskurzívnej etiky pri riešení aktuálnych etických otázok;		
Literatúra: Marceli, M.-Gál, E.(red.): Za zrkadlom moderny. Archa Bratislava 1991 Habermas, J.: Dobiehajúca revolúcia. Kaligram Bratislava 1999 Habermas, J.: Moralbewusstsein und kommunikatives Handel. Suhrkamp Frankfurt 1983 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti. Na cestě k liberální eugenice? Praha: Filosofia 2001 Remišová, A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kaligram, 2008		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/KPR/08	Názov: I.Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár)	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita 40% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Reflexia vybratej časti textu (3 strany) termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%		
Cieľ predmetu: Seminár približuje hlavné etické dielo Kanta; hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent samostatne interpretuje text, tvorivo a kriticky ho hodnotí; aplikuje aj na súčasnosť.		
Stručná osnova predmetu: Analýza textu: analytika čistého praktického rozumu; predmet čistého praktického rozumu; dialektika; antinómia; autonómia vôle; postuláty čistého praktického rozumu(sloboda, nesmrteľnosť duše, boh); metodológia.		
Literatúra: KANT, I.: Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990. 184 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/UKV/08		Názov: Úvod do kognitívnych vied	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/EPO/08		Názov: Etika politiky	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita + referát 40% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Esej, odborná úvaha: 5 strán textu - termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%			
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so vzájomným vzťahom politiky a morálky a základnými princípmi politickej etiky v historickom ale aj súčasnom kontexte			
Stručná osnova predmetu: Sledovanie aktuálneho politického diania; analýza spoločensko-politických javov (socializmus, neoliberalizmus, globalizácia, multikulturalizmus...); eticko-sociálne princípy v politike; právo a spravodlivosť; etika vnútornej politiky; etika hospodárskej a sociálnej politiky; etika v medzinárodnej politike.			
Literatúra: SUTOR,B.: Politická etika. Praha: Oikoymenh, 1996. 391 s. LEŠKO, V.- MIHINA, F.: Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS, 1999. 357 s. JOHNSON, P.: Dejiny 20 st.; Dejiny židovského národa a iné. MÉDIA: televízia, internet, dokumenty.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Informačný list predmetu

Kód: KAE/SPR2/08		Názov: Semestrálna práca 2	
Študijný program: LjAEB - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAE/SPR1/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).			
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca nadväzuje na Semestrálna práca 1. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).			
Stručná osnova predmetu: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Normatívna etika a jej miesto v aplikovanej etike. 2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy. Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení 2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti 3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu. 4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme? 5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínských technológií? Mgr. Adriana Jesenková, PhD. Semestrálna práca 1 1. Pojem spravodlivosti v antickom morálnom myslení. 2. Pojem prirodzenosti bv antickom myslení. 3. Pojem LOGOS v antickom morálnom myslení. 4. Aristotelova etická koncepcia. 5. Epikuros a jeho etická koncepcia. 6. Komparácia epikureistickej a stoickej koncepcie. Semestrálna práca 3			

1. Poznanie ako moc v novovekom myslení.
 2. Descartova dualistická koncepcia bytia a etické súvislosti.
 3. Spoločenská zmluva u Johna Locka.
 4. Spoločenská zmluva u Thomasa Hobbesa.
 5. David Hume a jeho etická koncepcia.
- PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Semestrálna práca 1

1. Prípadovosť v kontexte etiky médií
2. Prípadovosť v kontexte etiky techniky
3. Pluralita kultúr na Slovensku a riešenie metódou prípadovosti
4. Aplikovaná etika a jej genéza na Slovensku
5. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Anette Baierová
6. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Paul Ricouer

Semestrálna práca 3

1. Etika cnosti v ošetrovatelstve
2. Kvalita života ako morálny a filozofický problém
3. Etické a morálne problémy v zdravotníckom manažmente
4. Franklova logoterapia ako morálna inšpirácia

Literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/MDE/08		Názov: A.Etzioni: Morální dimenze ekonomiky	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita + práca na hodinách Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomka			
Cieľ predmetu: Formou diskurzu analyzovať základný rozdiel medzi neoklasickou ekonomickou paradigmou a súčasným chápaním podnikania a hospodárskej sféry. Viest' študentov k samostatnému uvažovaniu a utvárania záverov v súlade s úlohami modernej ekonomiky, spoločenskej zodpovednosti a zvažovania spoločenských dôsledkov.			
Stručná osnova predmetu: Neoklasická paradigma.a jej prekonanie: vzájomné prepojenie ekonomických a etických aspektov ľudskej činnosti. Deontológia kontra utilitarizmus. Rozum a hodnoty v ľudskom rozhodovaní. Altruizmus – individualizmus. Zisk, morálka a spoločenské aspekty zodpovednosti. Aktuálne dilemy podľa Etzioniho.			
Literatúra: A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky, Praha 1995			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/POD/08	Názov: H.Jonas: Princip odpovědnosti (text. seminár)	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Práca s textom a aktivita na seminároch, esej. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Kolokvium.		
Cieľ predmetu: Formou diskurzu a práce s odborným textom analyzovať koncepciu etiky zodpovednosti pre technologickú civilizáciu H. Jonasa. Pochopiť, aplikovať, analyzovať, syntetizovať a hodnotiť morálnu situáciu ľudstva cez poznanie koncepcie H. Jonasa, analyzovať základné kategórie "ontológia prírody", nová zodpovednosť, heuristika strachu.		
Stručná osnova predmetu: Práca s odborným textom a interpretačnou literatúrou. Esej na tému: Má príroda morálne právo? Metafyzika prírody. Formou diskurzu a práce s odborným textom analyzovať koncepciu etiky zodpovednosti pre technologickú civilizáciu H. Jonasa. Pochopiť, aplikovať, analyzovať, syntetizovať a hodnotiť morálnu situáciu ľudstva cez poznanie koncepcie H. Jonasa, analyzovať základné kategórie "ontológia prírody", nová zodpovednosť, heuristika strachu.		
Literatúra: JONAS, H. 1997. Princip odpovědnosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Oikoymenh: Praha. ISBN 80-86005-06-2. MACHALOVÁ 2008. Etika zodpovednosti. Hans Jonas. In: Remišová, A. ed. Bratislava: Kalligram 2008, s. 683 – 690. ISBN 978-80-8101-103-0 STEKAUEROVÁ, Ľ. 2002. Ekoetické implikácie vo filozofii techniky. In: SISÁKOVÁ, O. (ed.), 2002. Veda vo filozofickej reflexii III. Prešov: Filozofická fakulta v Prešove, 2002. S. 139 – 157. ISBN 80-8068-151-1 STEKAUEROVÁ, Ľ. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2003, s. 264. ISBN 80-8068-210-0		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/KBE/08	Názov: Vybrané kapitoly z bioetiky a lekárskej etiky	
Študijný program: LjAEB - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAE/SPR3/08		Názov: Semestrálna práca 3	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., doc. Mgr. Marek Petrů, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAE/SPR2/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).			
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii so zámerom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca 3 nadväzuje na Semestrálna práca 2. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).			
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Normatívna etika a jej miesto v aplikovanej etike. 2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy. Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myšlení 2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti 3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu. 4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme? 5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií? Mgr. Adriana Jesenková, PhD. Semestrálna práca 1			

1. Pojem spravodlivosti v antickom morálnom myslení.
2. Pojem prirodzenosti v antickom myslení.
3. Pojem LOGOS v antickom morálnom myslení.
4. Aristotelova etická koncepcia.
5. Epikuros a jeho etická koncepcia.
6. Komparácia epikureistickej a stoickej koncepcie.

Semestrálna práca 3

1. Poznanie ako moc v novovekom myslení.
2. Descartova dualistická koncepcia bytia a etické súvislosti.
3. Spoločenská zmluva u Johna Locka.
4. Spoločenská zmluva u Thomasa Hobbesa.
5. David Hume a jeho etická koncepcia.

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Semestrálna práca 1

1. Prípadovosť v kontexte etiky médií
2. Prípadovosť v kontexte etiky techniky
3. Pluralita kultúr na Slovensku a riešenie metódou prípadovosti
4. Aplikovaná etika a jej genéza na Slovensku
5. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Anette Baierová
6. Nové inšpirácie v aplikovanej etike: Paul Ricouer

Semestrálna práca 3

1. Etika cnosti v ošetrovatelstve
2. Kvalita života ako morálny a filozofický problém
3. Etické a morálne problémy v zdravotníckom manažmente
4. Franklova logoterapia ako morálna inšpirácia

Literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
21.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/EEV/08	Názov: Ekologická a environmentálna výchova	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): účasť na seminároch, aktivita na seminároch; Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie: 50% kolokvium / 50%; študent si vyberá ukončenie predmetu: 1. písomná práca 2. preklad relevantného textu v rozsahu 4 – 5 normostrán		
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu: hlavným cieľom je základná znalosť a orientácia v ENV a artikulácia jej ťažiskových problémov, hlbšie porozumenie a pochopenie sociálno-mravných a kultúrno-historických súvislostí. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát ENV cez ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery ŽP a ochrany prírody, rozvíjať schopnosť porozumieť sociálnym a mravným dilemám v oblasti posotojov k ŽP a prírode a ich vhodného praktického riešenia v praxi .		
Stručná osnova predmetu: Sylabus predmetu: 1. téma: Environmentálne versus ekologické. Metamorfózy vzťahu človeka k prírode v historickej retrospektíve. Postoje človeka a hodnotová orientácia súčasnej spoločnosti (sociálne, etické a axiologické súvislosti). Redefinície vzťahu človek (kultúra) – príroda. 2. téma: Ekológia versus environmentalistika. Ekológia ako syntetizujúca disciplína a jej obsah a členenie. Environmentalistika ako syntetická vedná oblasť o životnom prostredí človeka. Ekologické a environmentálne hnutia. Globálne environmentálne problémy. 3. téma: Ekologická kríza a ekologický problém. 4. téma: Netradičné ekologické vedy: „ekológia človeka a(lebo) humánna ekológia“ Príroda a životné prostredie: primárna krajinná štruktúra, vplyv človeka na vývoj sekundárnej a terciárnej krajiny štruktúry. Základné ekologické pojmy, zložky životného prostredia, ekosystémový prístup v krajine. 5. téma: Ekologické poznanie - cesta k harmónii človeka a Zeme. 6. téma: Ontologický rozmer ekologickej a environmentálnej výchovy 7. téma: Environmentálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj. Historický vývoj ENV. Teória a prax ekologickej a environmentálnej výchovy v podmienkach súčasnej školy. 8. téma: Aktívne občiansko - občianska angažovanosť, participácia a advokácia. 9. téma: Ekologická etika a problém hodnôt. Proprirodnosť ako stratégia, aj ako cnosť. Hodnoty – človek – príroda. 10. téma: Projekty o príbehu Zeme a vzťahu človeka k prírode: Hlboká ekológia A. Naessa, Etika Zeme Alda Leopolda, Ekokozmológia H. Skolimowského a ich inšpirácie pre ekologickú a environmentálnu výchovu. 11. téma: Interpretácia ekologického poznania v médiách a verejnej sfére.		

12. téma: Záverečné kolokvium a hodnotenie.

Literatúra:

Povinná literatúra:

JEMELKA, P. 1996. Úvod do ekologickej problematiky. BRNO: Masarykova univerzita, 1996, s.44 – 49. ISBN 80-210-1478-4.

KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.

KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80–967720–3.

KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozář. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.

Doporučená literatúra:

BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.

ELIÁŠ, P. 1994. Ekologické a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.

HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.

JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)

GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.

KOMPOLTOVÁ, S. a KOL. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4

KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.

KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.

KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGO VÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávania). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.

KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.

KVASNÍČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X

LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajině? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.

MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.

MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006].

Dostupné na [www: http://www.minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)

SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.

SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.

STEKAUEROVA, Ľ. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6

STEKAUEROVA, Ľ. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/AEM/08		Názov: Aplikovaná etika v medicínskej praxi	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Švirková	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): práca s odborným textom, aktivita na seminároch, príprava a prezentácia projektu v power pointe (prípadová štúdiá) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vyhodnotenie všetkých aktivít na seminároch: 1. analýza textu 30% ; 2. aktivita 20% ; 3. prezentácia prípadovej štúdie 50%.			
Cieľ predmetu: Aplikácia aktuálnych otázok biomedicínskej etiky v medicínskej praxi. Prístupy k ich riešeniu. Podnietiť študentov k hlbšiemu preskúmaniu vybranej problémovej oblasti a precvičeniu jeho spôsobilosti eticky sa k nej vyjadriť.			
Stručná osnova predmetu: Aktuálne problémy lekárskej etiky, problematika ideálnej a dostupnej medicíny, existenciálna komunikácia a empatia. Základné etické princípy(rešpekt k dôstojnosti osoby, Princíp beneficencie, Princíp non-maleficencie, Princíp spravodlivosti) Morálne limity paternalizmu(paternalizmus lekára a autonómia pacienta a jeho životný spôsob). Kapitoly z tanatológie, problematika starých a handicapovaných osôb, interrupcia, eutanázia, genetické inžinierstvo, klonovanie, reprodukčné technológie, etika života a smrti, právo na dôstojne umieranie. Aplikácia etických teórií a metodologických východísk (hemrenutický, deontologický, utilitaristický, diskurzívny) na vybrane problémy lekárskej etiky a v medicínskom výskume			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/UKF/08	Názov: Úvod do kresťanskej etiky	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita + práca na hodinách Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomka		
Cieľ predmetu: Oboznámiť sa s výkladom učenia rabína Ježiša z Nazaretu a kritickou reflexiou stanoviť základné línie kresťanskej etiky		
Stručná osnova predmetu: Kto je Ježiš z Nazaretu? Autenticita kresťanstva. Pramene morálky. Analýza hlavných línií učenia a ich etické kontexty.		
Literatúra: Sv. Písmo Starého a Nového Zákona TRESMONTANT, C.: Výklad učení rabiho Ješuy z Nazaretu. Košice: Timotej. PESCHKE, H. K.: Křesťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/ŠVK/08	Názov: Študentská vedecká konferencia	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Marián Bednár, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): pravidelné konzultácie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Zaverečne hodnotenie		
Cieľ predmetu: Prezentácia odbornej práce s cieľom rozvíjať, sprostredkovať, komunikovať a zdôvodňovať nové poznatky v oblasti aplikovanej etiky a jej jednotlivých subodborov, rozvíjať komunikáciu a odborný diskurz studentov aplikovanej etiky. Odborné vedenie študentov pri príprave teoretickej i praktickej časti prác.		
Stručná osnova predmetu: 1. Studium literatúry a pramenných zdrojov; 2. Projekt práce (štúdie, príspevku); 3. Konzultácie k zvolenej teme; 4. Posudenie práce;		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/MP/08		Názov: Morálka v povolani
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Účasť na seminároch 20% Aktivita na seminároch 40% Záverečný projekt 40% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): sumatívne hodnotenie z účasti na seminároch, z aktivity študenta a záverečného projektu.		
Cieľ predmetu: Konceptualizácia etických problémov v širokej palete profesijných etík, ktoré sa etyblovali v procese diferenciacie práce a praxe. Historický vývoj morálky ako sociálneho javu v prepojení na historické premeny pracovnej morálky. Pochopiť profesijnú etiku nielen ako priamy a aktuálny stav morálky, predpisov, profesijných kódexov, ale aj ako výraz profesijnej identity, morálnej citlivosti, etického uvažovania rozhodovania v praxi.		
Stručná osnova predmetu: Profesijná etika a jej miesto v súčasnom svete. Diverzita profesijnej etiky. Teória profesijnej etiky. Pravidlá, normy a hodnotové preferencie pracovnej morálky – v historickom prieniku. Profesionálna česť , predstavy o povinnosti v dejinných premenách. Človek ako morálny subjekt a interiorizácia morálnych hodnôt jednotlivých povolani. Problematika ľudských práv. Mravné dilemy v jednotlivých povolaniach.		
Literatúra: Etika Nikomachova, Bratislava 1996 Cicero: O povinnostech, Praha 1970 Comte-Sponville: Malá rozprava o veľkých cnostiach, Bratislava 1999 Dülmen R.: Bezectní lidé, Praha 2003 Augustinus: Vyznání, Praha 1992 T. Akvinský: O láske, Praha 2005 Gluchman, V.: Morálka minulosti z pohľadu súčasnosti. Prešov 2006 Eco, U.: Päť úvah o morálke, Bratislava 2004 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti, Praha, Filosofie 2003 Hart. : Právo, sloboda a morálka, Bratislava 2003 Lipovetsky, G.: Soumrak povinnosti. Praha 1999		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NJFE1/08		Názov: Nemecký jazyk - filozofia/etika 1
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc., Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 kontrolné písomné práce počas semestra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca		
Cieľ predmetu: Schopnosť odbornej jazykovej komunikácie v písomnej a ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností.		
Stručná osnova predmetu: V rámci úvodnej/akademickej časti predpokladaná výučba 1 semester (ZS) by sa pozornosť venovala tématickým celkom (Jednotlivec a spoločnosť. Rodina. Interakcia a komunikácia. Média. Multikultúrna spoločnosť/EU. Aktuálne problémy súčasnosti. Písomnosť. Povolanie. a i. Podrobnejšie uvedené v osnove predmetu), ktoré uvádzajú poslucháčov k práci s odbornými textami v danom študijnom odbore		
Literatúra: 1 Dittelová E., Zavatčanová M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache, KJ UPJŠ v Košiciach, 2000 2. Knaack W., Kuhn M., Laudel H., Wallrabenstein W.: Reden, Schreiben, Rechnen, XENOS Verlagsgesellschaft m.b.H., Hamburg, 1984 Odporúčaná: 1. Anzenbacher A.: Einführung in die Philosophie, Herder & Co., Wien 1981 2. Fast J.: Körpersprache, Rowohlt Verlag GmbH., Reinbek bei Hamburg 1983		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/AAV/AE/08	Názov: Aurelius Augustin: Vyznania (pre etikov)	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof., PhDr. Štefan Jusko, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KAE/ZMd/08		Názov: Základy manažmentu	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 3
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
priebežná písomka, riešenie prípadových štúdií			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
písomná skúška			
Cieľ predmetu:			
Hlavným cieľom predmetu je, aby študent po jeho úspešnom absolvovaní			
- ovládal základnú terminológiu z problematiky			
- bol spôsobilý popisovať a analyzovať základné manažérske funkcie a činnosti v ziskových i			
neziskových organizáciách, formulovať zistenia a navrhovať zlepšujúce opatrenia			
- orientoval sa v moderných prístupoch a technikách manažmentu s dôrazom na reflexiu etickej			
dimenzie			
Stručná osnova predmetu:			
Obsah a význam pojmov manažment, riadenie a manažér. Obsah manažérskej práce - plánovanie,			
organizovanie, kontrola, vedenie (motivácia, komunikácia a pod.), analýzy, rozhodovanie,			
implementácia. Selfmanažment a time manažment. Manažment organizácie vzhľadom			
prebiehajúce zmeny v jej vnútornom i vonkajšom prostredí. Aktuálne trendy v súčasnom			
manažmente, vybrané techniky a prístupy. Etická dimenzia manažérskej práce. Spoločensky			
zodpovedné podnikanie a manažment.			
Literatúra:			
Odporúčaná literatúra:			
ROBBINS, P.S. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing.s.r.o. 600 s. ISBN			
80- 247-0495-1			
VODÁČEK, L.- VODÁČKOVÁ, O. 2006. Moderní management v teorii a praxi. Praha:			
Management Press, 2006.293 s. ISBN 80-7261-143-7			
MAJTÁN, M a kol. 2005. Manažment. Bratislava: Sprint vfra., 2005. 423 s. ISBN 80-89085-17-			
PORVAZNÍK, J. 1999. Celostný manažment. Bratislava: Sprint vfra 1999, ISBN 80-88848-36-9.			
SOJKA, L. 2007. Základy manažmentu. Prešov: FM PU, ISBN 978-80-8068-593-5			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:	
slovenský		21.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/ZPd/09	Názov: Základy práva	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: JUDr. Michal Jesenko, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): odborná práca, dochádzka a aktivita (max. 20 bodov) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomný test (max. 80 bodov)		
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu: Predmet sa zameriava na poskytnutie základných poznatkov z teórie práva a z ťažiskových odvetví verejného a súkromného práva pre študentov právnickej fakulty. Približuje základné pojmy teórie práva – právo, systém práva, svetové právne systémy, základy tvorby a aplikácie práva, a základné právne inštitúty z oblasti ústavného práva, správneho práva, trestného práva, občianskeho práva hmotného a procesného a medzinárodného práva a práva EÚ.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Teória práva – pojem právo, právo a ostatné normatívne systémy, pramene práva, tvorba práva, právny systém, právna norma a normatívny právny akt, svetové právne systémy, realizácia práva a právne vzťahy, aplikácia práva, právna zodpovednosť, orgány ochrany práva 2. Ústavné právo – ústava a základné ústavnoprávne inštitúty, sústava najvyšších štátnych orgánov, systémy ochrany základných práv a slobôd 3. Správne právo – verejná správa, subjekty verejnej správy, správne konanie 4. Trestné právo – pojem a základné inštitúty trestného práva hmotného a procesného 5. Občianske právo ako základ súkromného práva, vecné právo, záväzkové právo, občiansky proces, prehľad o ostatných odvetviach súkromného práva 6. Medzinárodné právo a právo EÚ – pojem a systém medzinárodného práva, európska integrácia a európske právo		
Literatúra: Literatúra: Brostl, A. – Dobrovičová, G. - Kanárik, I.: Teória práva, Košice 2002 Barancová, H. – Lehotská, M.: Základy práva, Bratislava 2005 Ottová, E. – Vaculíková, N.: Úvod do právneho štúdia, Bratislava 2002 Prusák, J.: Právo a spoločnosť, Bratislava 1988 Vojčík, P. a kol.: Základy práva, Bratislava 2006		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/UDEVd/09	Názov: Úvod do ekologických vied	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Do hodnotenia sa započítava vypracovanie eseje na zvolenú tému (20% z celkového hodnotenia) - v priebehu semestra, vypracovanie testu (80% možných bodov z celkového hodnotenia) na záver semestra.		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu: Prehľad základných pojmov. Hlavné časti ekológie - auto- deme- synekológia. Environmentalistika. Alternatívne ekologické smery. Prienik ekológie, environmentalistiky a etiky. Ekológia všedného života. Ekológia extrémov. Angažovanosť a sila jednotlivca pri ochrane prírody a životného prostredia.		
Literatúra: ODUM, E.P., 1977: Základy ekologie, Academia, Praha, 733 s. BEGON, M., HARPER, J.L., TOWSEND, C.R., 1997: Ekologie. UP, Olomouc, 949 s. LOSOS, B. a kol., 1984: Ekologie živočichů. SPN Praha, 316 s. STORCH, D., MIHULKA, S., 2000: Úvod do současné ekologie. Portál Praha, 160 s. LAŠTŮVKA, Z., KREJČOVÁ, P., 2000: Ekologie. Konvoj Brno, 185 s. WOLFOVÁ, D., KUČÍRKOVÁ, D. 1998: Ekofilozofia. Učebné texty pre dištančné štúdium 40, SPU Nitra, 68 s. HUDEC, I. STANKO, M. 2004: Všeobecná ekológia. Skriptum, PF UPJŠ Košice, 115 s LOMBORG, B. 2006: Skeptický ekolog (Jaký je skutečný stav světa?). Liberární institut, 587 s. KOHÁK E. : Zelená svatozář (Kapitoly z ekologické etiky). Sociologické nakladatelství, 212 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/UVF/09	Názov: Úvod do filozofie	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013	

Informačný list predmetu			
Kód: KH/DA/10		Názov: Dejiny antického Grécka a Ríma	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Milan Olejník, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 4
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomný test, seminárna práca (50%) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška (50%)			
Cieľ predmetu: Získanie znalostí o charaktere antickej civilizácie, spôsobe utvárania základných hodnotových systémov a jej význame pre súčasnosť. Skĺbenie týchto vedomostí do ucelenej bázy umožňujúcej využitie získaných poznatkov v pedagogickom procese.			
Stručná osnova predmetu: 1. Antické Grécko: Ranné štádium gréckej civilizácie – achájske obdobie – mytológia –Homér. Formovanie mestských štátov – dve základné vývojové trendy – dórske, reprezentovaný Spartou a iónske, reprezentovaný Aténami. Grécko –perzské vojny. Vrcholné obdobie aténskej demokracie – Solón, Perikles. Filozofia. Umenie. Literatúra. Divadlo. Helenistické obdobie. Alexander Macedónsky. Grécke kultúrne dedičstvo – jeho význam pre súčasnosť. 2. Antický Rím: Počiatky antického Ríma – prelínanie historických faktov a legiend. Rímska republika – právny systém, organizácia štátu, hospodársky a spoločenský vývoj. Mocenský vzrast a teritoriálna expanzia – púnske vojny, ovládnutie Grécka, severnej Afriky, Hispánie a ďalších oblastí v Európe a na strednom východe. Kríza Rímskej republiky – dopad vojenských úspechov na socioekonomické zmeny v rímskej spoločnosti. Oslabenie významu demokratických inštitúcií v štáte. Občianska vojna - Gaius Július Cézar - Oktávia Augustus – principát. Rím v období cisárstva – demografické, hospodárske a spoločenské zmeny v rímskej spoločnosti. Zmeny v hodnotovom systéme neskoršej rímskej spoločnosti, dominát - symptómy rozkladu – príklon k mesianizmu – ranné kresťanstvo. Podiel rímskej civilizácie na vývoji stredovekej spoločnosti v Európe.			
Literatúra: 1. Základná: Oliva, P.: Zrození evropské civilizace. Praha 1995. Grant, M.: Klasické Řecko. Brno 1999. Herodotus: The histories. London 1969. Grant, M.: Dějiny antického Říma. Brno 1999. Burian, J.: Římske impérium. Praha 1994. Christ K.: Krize a zánik Římske republiky. Praha-Vyšehrad, 2010. Burian, J., Oliva, P.: Civilizace starověkého středomoří. Praha, 1984. 2. Odporúčaná: Košťál, A.: Objavovanie minulosti. Veľké civilizácie. Bratislava 1993. Oliva, P.: Řecko mezi Makedónií a Římem. Praha 2002. Thucydides.: Dějiny peloponézské vojny. Bratislava 1985.			

Rebenich, Š.: 101 nejdůležitějších otázek antiky. Temi CZ 2008.

Adkins, L.: – Adkins R.: Starověké Řecko

Tucker T. G.: Life in ancient Athens. New York 1917.

Walbank F. W.: Hellenistic World. London 1981.

Livy : Rome and Italy. London 1982.

Plutarch: Fall of the Roman Republic. New York 1986.

Plutarch. The Lives of the Noble Grecians and Romans. Cicago 1952.

Goldsworthy A. Armáda sratověkého Říma. Slovart –Bratislava 2003.

Zamarovký, V. Grécky zázrak. Bratislava 1990.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ UKF/10		Názov: Úvod do štúdia klasickej filológie
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomný test, 60 % = E.		
Cieľ predmetu: Získanie základných informácií o odbore.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu Čo je klasická filológia, jej disciplíny, základná literatúra Čo je antika? Antika a dnešok. Latinčina ako medzinárodný jazyk. Podoby antického textu. Formy zverejnenia výsledkov filologického výskumu. Klasická filológia na Slovensku Klasická filológia v internete - Latinčina na pozadí všeobecnej lingvistiky, jazykové roviny		
Literatúra: HOŠEK, R., MAREK, V.: Úvod do studia latiny. Praha 1977 KEPARTOVÁ, J.: Římané a Evropa. Praha 2005 JÄGER, G.: Einführung in die Klassische Philologie. München, 1975, 1990 BARANDOVSKÁ-FRANK, V.: Latina jako mezinárodní jazyk. Dobříchovice 1995 10 rokov SR – 10 rokov klasických štúdií. Ed. F. Šimon, Košice 2004 MAREK, V., KUŤÁKOVÁ, R., KRYLOVÁ, B., KALIVODA, J.: Úvod do studia latiny. http://urls.ff.cuni.cz/studium/sylab.htm FISCHEROVÁ, S., MUCHNOVÁ, D., SOUČEK, J.: Úvod do studia řečtiny http://urls.ff.cuni.cz/studium/UVODFRVS3.htm		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/LM1/10	Názov: Latinská morfológia 1	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jana Balegová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 3 Za obdobie štúdia: 28 / 42	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/KROKF/LM2/10		Názov: Latinská morfológia 2	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jana Balegová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 3 Za obdobie štúdia: 28 / 42		Počet kreditov: 8
Podmieňujúce predmety: KROKF/KROKF/LM1/10			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/GL/10		Názov: Dejiny gréckej literatúry
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): seminárna práca, písomný test, minimálna hranica: 60 %		
Cieľ predmetu: Základná informácia o periodizácii, vzniku jednotlivých žánrov a hlavných predstaviteľoch starej gréckej literatúry		
Stručná osnova predmetu: Periodizácia starej gréckej literatúry Archaické obdobie, epos a lyrika Klasické obdobie: dráma, historiografia, rečníctvo, filozofická spisba Helenistická literatúra Rímske obdobie gréckej literatúry Grécky román		
Literatúra: STIEBITZ, F.: Stručné dějiny řecké literatury. Praha 1967,1977, Brno 1991 CANFORA, L.: Dějiny řecké literatury. Praha 2001 TRONSKIJ, I. M.: Dějiny řecké literatury. Praha 1955 STEHLÍKOVÁ, E. Antické divadlo. Praha 2005 LESKY, A.: Geschichte der griechischen Literatur. München 1993 HOWATSON, M. C.: The Oxford companion to classical literature. Oxford 1989		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/LS1/10	Názov: Latinská syntax 1	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jana Balegová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ LIS1/10	Názov: Latinský interpret. seminár 1 (Caesar)	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jana Balegová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ RL/10		Názov: Dejiny rímskej literatúry
Študijný program: LjAEB - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3, 5	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): seminárna práca, písomný test, 60 % = E Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 100 % záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Základná informácia o periodizácii, vzniku jednotlivých žánrov a hlavných predstaviteľoch rímskej literatúry		
Stručná osnova predmetu: - Vznik rímskej literatúry, periodizácia jej dejín - Obdobie ranej rímskej literatúry - Cicerónovo obdobie - Augustovo obdobie - Literatúra cisárskeho obdobia		
Literatúra: STIEBITZ, F.: Stručné dějiny římské literatury. Praha 1967,1977, Brno 1991 CONTE, L.: Dějiny římské literatury. Praha 2003 ŠUBRT, J.: Římska literatura. Praha 2005 TRONSKIJ, I. M.: Dějiny římské literatury. Praha 1955 STEHLÍKOVÁ, E. Antické divadlo. Praha 2005 NOVÁKOVÁ, J.: Devět kapitol o tzv. stříbrném věku římské slovesnosti. Praha 1953 HOWATSON, M. C.: The Oxford companion to classical literature. Oxford 1989		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ GJ1/10		Názov: Grécky jazyk 1
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alexandra Kavečanská
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť a systematická príprava na vyučovanie, 2 priebežné 10 bodové písomné testy (20 bodov počas semestra) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 80 bodový záverečný písomný test; dosiahnutie minimálne 70% zo 100 bodov (20 b. z priebežného hodnotenia + 80 b. zo záverečného testu)		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 20% priebežné hodnotenie, 80% záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Rozvíjanie základných znalostí z morfológie gréckeho jazyka, jednoduchších syntaktických vzťahov a základnej slovnej zásoby.		
Stručná osnova predmetu: Systematický výklad gramatických javov s prekladom z gréčtiny. 1. Abeceda, výslovnosť, prízvuk a prídych. 2. Menná flexia – člen, substantíva a adjektíva 1., 2. a 3. deklinácie. 3. Zámena – osobné, zvrtné, privlastňovacie, vzťahné, ukazovacie a vzájomnostné. 4. Slovesná flexia – slovesá thematické a athematické; modi - indikatív, konjuktív, optatív a imperatív thematických sloves; rod - aktívum, médium a pasívum; deponentné slovesá; časy – prítom, imperfektum, futúrum, aorist. 5. Adverbia a ich stupňovanie. 6. Infinitív (želačí a úsudkový) a jeho väzby. 7. Predložky.		
Literatúra: HNÁTEK, J. – KUCHARSKÝ, P.: Cvičebnice jazyka řeckého. Praha, 1969. NIEDERLE – GROH – NIEDERLE: Mluvnice řeckého jazyka. Praha, 1946. ŠKOVIERA, D., PANCZOVÁ, H.: Mathemata Graeca. Bratislava, 1999. SMYTH, H. W.: Greek grammar. Harvard university press, 1920. PRACH, V.: Řecko-český slovník. Praha, 1998. LEPAŘ, F.: Nehomérovský slovník řeckočeský. Mladá Boleslav, 1892. HORÁČEK, F. – CHLUP, R.: Učebnice klasické řečtiny. Praha, 2012. PANCZOVÁ, H.: Grécko-slovenský slovník. Bratislava, 2012.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/LS2/10	Názov: Latinská syntax 2	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jana Balegová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety: KROKF/KROKF/LS1/10		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ LIS2/10	Názov: Latinský interpret. seminár 2 (Sallustius, Cicero)	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jana Balegová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/KROKF/GJ2/10		Názov: Grécky jazyk 2	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alexandra Kavečanská	
Obdobie štúdia predmetu: 3, 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 5
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		
Podmieňujúce predmety: KROKF/KROKF/GJ1/10			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): dve krátke desaťminútovky zamerané na kontrolu slovnej zásoby a prebratých vzorov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60 % z písomného testu zameraného na prebratú gramatiku a slovnú zásobu			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): záverečné hodnotenie			
Cieľ predmetu: Pokračovanie v štúdiu gréckej morfológie - dokončenie III. deklinácie, aorist, stiahnuté slovesá, nepravidelné slovesá, číslovky.			
Stručná osnova predmetu: 1. III. deklinácia - kmene nosové, kmene sykavé, kmene i a y, kmene eu, au, ou, oi a ó 2. aktívny, mediálny a pasívny aorist - slovesá samohláskové a razené 3. zámená - opytovacie, nepriamo opytovacie, neurčité 4. stiahnuté slovesá 5. adjektíva - kmene sykavé, stiahnuté, komparatívy a superlatívy, rôznokmenné stupňovanie 6. adverbia 7. nepravidelné slovesá a ich zloženiny 8. numeralia 9. perfektum a plusquamperfektum 10. futúrum III.			
Literatúra: Skriptá: - Hnátek, J. – Kucharský, P.: Cvičebnice jazyka řeckého. Praha 1998. - Brodňanská E.: Archaia Helléniké glóssa. Prešov 2005. - Peckett, C. W. E. – Munday, A. R.: Thrasymachos. Praha 1995. - Balme, M. – Lawall, G.: Athenaze I. & II.. Oxford 1990. Gramatiky: - Niederle, J. – Niederle, V. – Varcl, L.: Mluvnice jazyka řeckého. Praha 1998. - Smyth, H. W.: Greek grammar. Harvard 1920. Slovníky: - Prach, V.: Řecko – Český slovník. Praha 1998. - Lepař, F.: Nehomérovský slovník řeckočeský. Mladá Boleslav 1892. - Liddell, H. G. – Scott, R.: A Greek – English lexicon. Oxford 1996			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ LST1/10	Názov: Latinská štylistika 1	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jana Balegová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ LIS3/10	Názov: Latinský interpret. seminár 3 (Ovidius)	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Erika Brodňanská
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/KROKF/GJ3/10		Názov: Grécky jazyk 3	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alexandra Kavečanská	
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety: KROKF/KROKF/GJ2/10			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné kontrolné testy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomný test a ústna skúška			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): záverečné hodnotenie			
Cieľ predmetu: Zvládnutie gréckej morfológie a syntaxe. Študenti by mali byť schopní čítať súvislé grécke texty.			
Stručná osnova predmetu: Systematický výklad gramatických javov s prekladom z gréčtiny. Morfológia s dôrazom na grécky slovesný systém (indikatív, konjuktív a optatív perfekta, plpf. akt. med. pass., futúrum III., slovesné adjektíva, slovesa –mi, -nymi, -nnymi, duál).			
Literatúra: HNÁTEK,J. – KUCHARSKÝ, P.: Cvičebnice jazyka řeckého. Praha. 1969. NIEDERLE – GROH – NIEDERLE: Mluvnice řeckého jazyka. Praha 1946. ŠKOVIERA, D., PANCZOVÁ, H.: Mathemata Graeca. Bratislava 1999. SMYTH, H. W.: Greek grammar. Harvard university press. 1920. PRACH, V.: Řecko-český slovník. Praha 1998. LEPAŘ, F.: Nehomérovský slovník řeckočeský. Mladá Boleslav 1892.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ SZV2/10	Názov: Seminár k záverečnej práci	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ LST2/10	Názov: Latinská štylistika 2	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jana Balegová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ LIS4/10	Názov: Latinský interpret. seminár 4 (Vergilius)	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Erika Brodňanská
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/TAS/10		Názov: Topografia antického sveta
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Seminárna práca (jedna rímska provincia) Písomná skúška, požaduje sa minimum 60 %		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 100% záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Základná informácia o zemepise antického sveta		
Stručná osnova predmetu: Úvod do historického zemepisu. Základné zdroje geografických poznatkov Staroveké Grécko všeobecne Atény a jednotlivé oblasti Staroveká Itália všeobecne Rím a jednotlivé oblasti		
Literatúra: BARTONĚK, A.: Světem starých Řeků. Praha 1977 PAUSANIAS: Cesta po Řecku I-II. Praha 1973-1974 KAMPEN, ALV. van: Orbis terrarum antiquus. Gothae et Lipsiae 1967 Chaline, E.: Turistický průvodce po starověkém světě. Řecko Praha 2009 Laurence, .: Turistický průvodce po starověkém světě. Řím Praha 2009		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/KROKF/ AR/10		Názov: Antické reálie	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alexandra Kavečanská	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% zo záverečného písomného testu Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): záverečné			
Cieľ predmetu: Priblížiť svet antického človeka prostredníctvom hmotnej kultúry, ktorú vytváral a ktorá spoluvytvárala jeho.			
Stručná osnova predmetu: Chrám, príbytok bohov: od posvätného priestoru (temenos) k Pantheonu. Príbytky ľudí: palác, mestský dom a villa na vidieku. Urbanizmus a voľný čas: divadelné stavby, antické štadióny, amfiteáter, termy, knižnice, školy. Ako sa zdobili verejné a súkromné budovy: plastika, nástenná maľba, mozaika, záhradná architektúra. Ako sa zdobili ľudia: odev, ozdoby a šperky. Každodenný život – žena a rodina, detstvo, hry, škola a výchova, šport.			
Literatúra: NOVOTNÁ, M. (ed.): Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006; DURANDO, F.: Řecko. Praha 1998; LIBERATI, A. M. – BOURBON, F.: Starověký Řím. Praha 1996; PIJOAN, J.: Dejiny umenia. 2. zv. Bratislava 1982; KYBALOVÁ, L.: Dějiny odívání I. Starověk. Praha 1998. JANOVIK, J.: Život v antickom Ríme. Bratislava 1969. BOUZEK, J. – ONDŘEJOVÁ, I.: Periklovo Řecko. Praha 1989. ŠÍLENÝ, T. – HEJZLAŘ, G.: Řecké starožitnosti. Praha 1937.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ AN/10		Názov: Antické náboženstvo
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): seminárna práca, písomný test, 60 % = E		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 100% záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Základná informácia o gréckom a rímskom náboženstve		
Stručná osnova predmetu: Charakteristika antického náboženstva Periodizácia dejín náboženstva Bohovia antického náboženstva Kult, modlitba, obeť. Chrámy, kňazi a kalendár sviatkov Iracionálne prvky náboženstva: mágia, mantika, mánia (božská), mystéria Medicína chrámová, asklepieia Antický ateizmus		
Literatúra: VIDMAN, L.: Od Olympu k Panteonu. Praha 1986, 1997 HOŠEK, R.: Náboženství antického Řecka. Praha 2004 RÜPKE, J.: Náboženství Římanů. Praha 2007 DOSTÁLOVÁ, R., HOŠEK, R.: Antická mystéria. Praha 1997 DODDS, E.R.: Řekové a iracionálno. Praha 2000 VEYNE, P.: Věřili Řekové svým mýtům? Praha 1999 KOMOROVSKÝ, J.: Po stopách Asklépiových. Bratislava 1994		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/KROKF/ AM/10		Názov: Antická mytológia	
Študijný program: LjAEB - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alexandra Kavečanská	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): nie je Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): aktívna účasť na hodinách povolené 2 absencie seminárna práca v rozsahu 5-10 strán 60% zo záverečného 100 bodového testu			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): záverečné hodnotenie			
Cieľ predmetu: Študenti sa oboznámia s hlavnými i vedľajšími božstvami a hrdinami gréckych a rímskych mýtov a ich vzájomnými spleťmi vzťahmi.			
Stručná osnova predmetu: Pôvod, charakter, funkcia mýtu. Pojem mytológia. Kozmogónia – pôvod sveta a bohov. Olympskí bohovia. Héroovia. Povesti trójskeho a tébskeho okruhu. Rímske povesti. Mytológia vo vzťahu k náboženstvu, filozofii, literatúre, hudbe a výtvarnému umeniu.			
Literatúra: ZAMAROVSKÝ, V.: Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava 1980. SLOVNÍK řecko – římské mytologie a kultury . Praha 1993. KERENYI, K.: Mytologie Řeků I. Příběhy bohů a lidí. Praha 1996. KERENYI, K.: Mytologie Řeků II. Příběhy héroů. Praha 1998. MERTLÍK, R.: Starověké báje a pověsti. Praha 1997. BUNČÁKOVÁ, V. – NEUMANOVÁ, L.: Hrdinovia starých čias. Bratislava 1967. NEŠKUDLA, B.: Encyklopedie řeckých bohů a mýtů. Praha 2003. GRAVES, R. The Greek Myths. 1&2. Penguin books 1955.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/KROKF/GIS1/10		Názov: Grécky interpretačný seminár 1 (Xenofón)	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alexandra Kavečanská	
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test v polovici semestra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomný preklad z penza			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): záverečné			
Cieľ predmetu: Prehĺbenie a upevňovanie znalosti gréckej gramatiky formou gramatickej interpretácie súvislého textu gréckeho autora; rozvíjanie praktických zručností potrebných k prekladaniu a interpretácii gréckeho textu; rozšírenie slovnej zásoby.			
Stručná osnova predmetu: Čítanie, preklad a interpretácia vybraných pasáží z Xenofónových diel Anabasis a Kyroupaideia.			
Literatúra: kritické a komentované vydania BROWSON, C. L.: Anabasis. Loeb Classical Library, 1922, rev. 1989. DAKYNS, H. G.: Cyropaedia: The Education of Cyrus. London: Macmillan, [Project Gutenberg online, 2000] MILLER, W.: Cyropaedia. Loeb Classical Library, 1914 XENOFÓN: Anabáza. Preklad J. Špaňár. Bratislava, 1987.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ LME/10	Názov: Latinská medievalistika	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Anabela Katreničová
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/KROKF/ HN/10	Názov: Latinský humanizmus a neolatinistika	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Jana Balegová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KROKF/AJFL1/10		Názov: Anglický jazyk pre filológov 1	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Gabriela Bednáríková	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežný písomný test – 25b Ústna prezentácia – 25 b (je podmienkou pre udelenie hodnotenia) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný písomný test – 50b Minimum potrebné na udelenie hodnotenia: 65% Celková známka sa udeľuje na základe získaných percent zo všetkých zložiek hodnotenia spolu (100 b) Stupnica hodnotenia: A 93-100 % B 86-92 % C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 a menej			
Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na rozvoj jazykových kompetencií študentov príslušného študijného odboru, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesnej angličtine, na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B1, B2). Dôraz sa kladie na aktívne správne používanie odbornej angličtiny.			
Stručná osnova predmetu: 1. jazykové roviny, jazykové zručnosti 2. existencializmus 3. postmodernizmus 4. štrukturalizmus 5. post-štrukturalizmus 6. vzdelávanie 7. analytická filozofia 8. náboženstvo 9. svet internetu			
Literatúra: Povinná: študijné materiály dodané vyučujúcou Odporúčaná: McCarthy, M. – O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2008. Murphy, R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press. 1994. Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. Cambridge University Press. 2003.			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/AJFL2/10		Názov: Anglický jazyk pre filológov 2	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Gabriela Bednáriková	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KROKF/AJFL1/10			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVb/11	Názov: Športové aktivity II	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakultu na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVa/11	Názov: Športové aktivity I	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakultu na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/UVE/12		Názov: Úvod do etiky
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - aktivita na seminároch, kolokvium, záverečný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov		
Cieľ predmetu: na základe analýzy predmetu a základných problémov etiky ako praktickej filozofie odhaliť jej ohniská záujmu – etika ako disciplína hľadajúca odpovede na praktické otázky nášho života; vzťah a väzby praktickej a teoretickej filozofie; etika ako sféra vymedzenia rámca morálnej problematiky, charakteristických rysov morálnych úsudkov a usudzovania v rámci morálneho diskurzu.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika; normatívna etika; metaetika; sociálna etika; pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty - etika diskurzu J. Habermas, pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; etika a adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia. Osnova predmetu: 1.prednáška: Kruh filozofie - morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; fundacionalizmus a koherentizmus ako osobité pozície v diskurzoch etiky; 1.seminár: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. (časť: Úvodné poznámky) 2.prednáška: Terminologické penzum.- morálka, etika, étos, dobro, zodpovednosť, hodnota; 2.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; Friedo Ricken: Obecná etika. S. 11-21; Mel Thompson: Přehled etiky. s. 11-24. 3.prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie);		

- 3.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodárství I. s. 15-24; R. Wright: Morální zvíře. S. 345-363;
- 4.prednáška: Regula aurea, etika cností, empirická etika, etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika povinnosti, etika zodpovednosti, kognitívne teórie (naturalizmus, diskurzívna etika), nonkognitívne teórie (decizionizmus);
- 4.seminár: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 24-38; Aristoteles: Etika Nikomachova (kniha prvá).
5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.
5. seminár: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 67-97.
- 6.prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
- 6.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
- 7.prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
- 7.seminár: I.Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
- 8.prednáška: Etika diskurzu (J. Habermas).
- 8.seminár: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram.
- 9.prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
- 9.seminár: R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.

Literatúra:

Literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994F. Ricken: Obecná etika. Praha, 1995; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994; Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ed. Ľ.Vladyková a kol.: Kontextuálne východiská lekárskej etiky. ActaFacultatis. 2011; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis, 2003; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/UPed/12	Názov: Úvod do aplikovanej a profesijnej etiky	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAE/UVEd/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: vymedziť miesto praktickej filozofie a aplikovanej etiky ako teórií jednotlivých spoločenských sfér a aktivít; vzťahy a väzby medzi praktickou a teoretickou filozofiou; tendencie uplatnenia sa mnohých filozofických a etických konceptov ako synergia teoretickej a praktickej úrovne (resp. teoretického a prirodzeného postoja) vo filozofii ; synergia zdôvodňovania a aplikovania. Vymedzenie podstaty profesijnej etiky, profesionalita a étos povolania, rozvíjať citlivosť pre etické aspekty jednotlivých povolání v jednote s profesionálnymi kompetenciami (double competence – UNESCO) a základné etické dilemy.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/BIOEd/12		Názov: Bioetika
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Švirková
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.		
Cieľ predmetu: Dnešné bioetické dilemy sú dôsledkom stretu tradičných predstáv spoločnosti o otázkach života a smrti s modernými výdobytkami biologických a lekárskeho vied. V tomto kurze budú študenti oboznámení so základnými filozofickými, etickými a politologickými koncepciami používanými v bioetických analýzach na príkladoch najpálčivejších bioetických dilem.		
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je bioetika , 2. Filozofické, politologické a etické teórie uplatňované v bioetike, 3. Problematika interrupcií 1: ProLife a náboženstvo, 4. Problematika interrupcií 2: ProChoice (Možnosť voľby) a občianska spoločnosť, 5. Problematika interrupcií 3.: Podanie na Ústavnom súde SR a politika EÚ, 6. Eugenika a metódy modernej genetiky, 7.Reprodukčné a terapeutické klonovanie, 8. Eutanázia a asistovaná samovražda, 9. Bioetické výzvy právnym úpravám, 10. Biotechnológie a ľudské práva, 11. Bioetické komisie a verejná diskusia		
Literatúra: D.C. Thomasa a T. Kushnerová: Od narodení do smrti. Mladá fronta, Praha 2000 J.J. Thomsonová: Obrana interrupcií. Kolektív: Právo ženy? Štúdie o problematike interrupcií. Kalligram, Bratislava 2004, str. 22-43 Sýkora, P.: Bioetika v liberálno-demokratickej spoločnosti. I. OS 3(8): 73-76, 1999 (http://www.infovek.sk/~sykora) T. L. Beauchamp a J.F. Childress: Principles of Biomedical Ethics, 5th edition, Oxford University Press, Oxford 2001		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/MAEd/12	Názov: Manažérska etika	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška		
Cieľ predmetu: Osvojenie si teoretických poznatkov v súvislosti s etickými aspektami manažérskej profesie ako modernej teórie riadenia. Oboznámiť sa s podstatou rozhodovacích procesov ako kľúča pri riešení etických problémov. Identifikácia etických dilem a ich analýza.		
Stručná osnova predmetu: Manažérska etika ako profesijná etika. Progresívne trendy v teórii manažmentu v 21.storočí a orientácia na budovanie kultúry organizácie. Etická citlivosť organizácie ako vedomá reflexia morálnych problémov v organizácii. Humanizácia riadenia a hodnota osobnosti v organizácii. Human relation. Spoločensky zodpovedné konanie a teória stakeholderov. Samostatné rozhodovanie, základné modely, riziká a zodpovednosť. Etické dilemy, prípadové štúdie. Implementácia etiky do organizačnej kultúry: etické kódexy a ďalšie nástroje. Etika v zamestnaneckých vzťahoch (mobbing, problém lojality a konfliktu hodnôt). Etické aspekty komunikácie.		
Literatúra: Bláha, J.: - Dytrt, Z.: Manažérska etika, Praha 2003 Crainer, S. 1998. Kompendium managementu. Bratislava, 1998 Lukášová, R. – Nový, I.: Organizační kultura. Praha 2004 Luknič, A.S.: Štvrtý rozmer podnikania – etika, Bratislava 1994 Navrátilová, D. Manažérska etika, FVT TU Prešov,2004 Novak, M.: Biznis ako poslanie, Bratislava 1998 Remišová, A.: Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu, Bratislava, 1999 Remišová, A.: Manažérska etika, Bratislava 1999 Remišová,A.: Etické kódexy, Bratislava 1998 Rich, A.: Etika hospodárství, I., Praha 1994 Steinmann, M.-Löhr, A.: Základy podnikové etiky, Praha 1995 Časopisy: Moderní řízení, Profit Internetové vyhľadávače www: businessethics, etickekodexy, transparency, europa, oecd, www.vztahy.org/teorie.php a pod. Centres of applied ethics		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAE/EKEd/12		Názov: Ekologická etika	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov			
Cieľ predmetu: Ekologická etika si dáva za cieľ odpovedať na otázku: Ako by sa mal človek (ako jednotlivec alebo ako skupina) správať voči všetkému mimol'udskému. Tento cieľ je vodidlom kontextuálneho prepojenia ekologických úvah s akcentovaním globalizácie problémov intenzifikovaným rozvojom techniky a technológií a expanziou celoplanetárne rozšírenej euroamerickej kultúry.			
Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum ekologickej etiky; teoretické zdôvodnenie ekologickej etiky; väzby medzi evolučným myslením, Etikou Zeme a ekologickou etikou; environmentalizmus, ekologizmus a formulácia ekoetického problému; hodnoty a hodnotenie prírody; problém morálnej významnosti; príroda ako príručné bytie (M. Heidegger); ontologizácia prírody – fyziocentrizmus – princíp zodpovednosti (H. Jonas); pragmatizmu a neopragmatizmu v ekologickej etike; hlboká ekológia ako ekozofická iluminácia (Arne Naess); pokračovanie hlbkej ekológie ako transpersonálnej ekológie (W. Fox); bezprostredné prežívanie prírody – integrálna jednota človeka a kozmu – ekokozmológia a ekoetika H. Skolimowského; hypotéza GAIA ako „poznaná nutnosť“ v environmentálnej etike; morfogenetické polia R. Scheldrakeho (variácie na New Age); inšpirácie evolučnej etiky a sociobiológie v EE – kritika a kontext (E. Wilson, R. Dawkins, K. Lorenz a i.); ekoetické implikácie vo filozofii techniky (technology assessment a etika techniky); romantizujúce a racionálne diskurzy o ekológii, techno-diskurzy; ekologická synergia.			
Literatúra: Vladykova, L. 2009. Morálno-filozofické implikácie netradicných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. FF UPJS Kosice, 2009.; A. Leopold: Obrázky z chatrče, Abies, 1995; J. Baird Callicott: In Defense of Land Ethics. New York Press, 1989; E. Kohák: Zelená svatozář. Praha, 2000; B. Devall, G. Sessions: Hlboká ekológia, Abies, 1997; H. Skolimowski: Živá filozofia. Slovakcontact. 1999; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme – vybrané problémy z ekologickej etiky. Acta Facultatis. FF PU 2003; Ľ. Stekauerová: Filozofia techniky –			

pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F a Filozofia

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
29.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/EVS/12		Názov: Etika verejnej správy
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Marián Bednár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) Identifikácia et. problému, jeho analýza a prezentácia na cvičení v aktuálnej udalosti týkajúcej sa verejnej správy na Slovensku Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomka		
Cieľ predmetu: Predpokladom pre zvládnutie predmetu Etika verejnej správy je absolvovanie podmieňujúcich predmetov a predpoklad zvládnutia etických pojmov. Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s verejnou správou ako dôležitou súčasťou verejných služieb a vychádzajúc z toho poukázať na špecifikum profesie zamestnanca verejnej správy v kontexte iných profesií. Ozrejiť vzťahy verejnej správy smerom dovnútra a navonok s akcentom na jej etický rozmer. Oboznámiť s normami, princípmi, štandardami tejto profesie, ich kodifikáciou, spôsobmi ich porušovania (korupcia, konflikt záujmov a pod.) aj v komparácii s existujúcimi negatívnymi javmi v krajinách Európskej únie ako aj s opatreniami prijímanými na ich eliminovanie. Po absolvovaní predmetu má študent, na základe teoretických poznatkov, dokázať analyzovať negatívne javy vo verejnej správe a vedieť k nim zaujať teoreticky fundovaný postoj a zároveň dokázať vlastným postojom proti nim bojovať.		
Stručná osnova predmetu: Verejná správa ako dôležitá súčasť verejných služieb, jej etická dimenzia Etické princípy vo verejnej správe Etika verejného zamestnanca Modely etiky verejného zamestnanca Korupcia ako negatívny fenomén sociálneho života, korupcia vo verejnej správe Boj proti korupcii a iným negatívnym javom vo verejnej správe Kódexy zamestnancov vo verejnej správe Konflikt záujmov Konvencie Európskej únie a ostatných svetových organizácií ku problematike etiky vo verejnej správe		
Literatúra: 1.CHAPMAN, R.: Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Praha: SLON 2003. 2. SIČÁKOVÁ E., ZEMANOVIČOVÁ D.: Konflikt záujmov, etika a etický kódex vo verejnej správe. Bratislava: Róbert Vico 2000. 3.POMAHAČ Richard, VIDLÁKOVÁ Olga: Veřejná správa. Praha: C.H.Beck 2002. 4.Etika a korupcia v podnikaní. (Ed. Paulíniová,Z.) Bratislava: R. Vico 2001. ISBN 80-89041-32-9 5. Kol.autorov projektu TEMPUS IB_JEP 13423.: Etika, komunikačné zručnosti. Európske štúdie. In:Ďalšie vzdelávanie pracovníkov verejnej správy II. Košice: Viena 2001.		

6. Etika vo verejnej správe. Phare Projekt _ Technical Assistance to Public Administration Reform SR 9409/01/02, 1998.

7. Zákony a kódexy – Zmluva o Európskej únii, Konvencie Rady EÚ – Akčný plán v boji s organizovaným zločinom, Trestnoprávna konvencia o korupcie, Konvencia OSN pre boj s organizovaným zločinom, Konvencia OECD pre boj s podplácaním oficiálnych predstaviteľov v medzinárodných obchodných transakciách, Európsky kódex dobrej správnej praxe. Zákony a kódexy Slovenskej republiky, Zákon o štátnej službe, Zákon o službe vo verejnom záujme, Zákon o konflikte záujmov atď.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KAE/SOCed/12		Názov: Sociálna etika	
Študijný program: LjAEB - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAE/UPed/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: Identifikovať pojem, predmet, cieľ a metódy sociálnej etiky ako subdisciplíny aplikovanej etiky.			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna etika – pojmové vymedzenie, predmet a zameranie, členenie, príbuzné disciplíny. 2. Špecifiká sociálno-etického poznania spoločnosti – metódy sociálno-etickej analýzy, nerelevantnosť neutrality vedeckého poznania, etické aspekty antropologického a sociálnovedného skúmania. 3. Morálka ako sociálny jav – pôvod sociálnej etiky. Etické modely človeka ako morálneho subjektu. Človek ako sociálna bytosť. 4. Etické aspekty spoločenských vzťahov – moc, ne/rovnosť, spravodlivosť, sloboda, solidarita, reciprocita (vzájomnosť), uznanie, zmluvnosť, dôvera, kooperácia. 5. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti. 6. Feministická etika, kritika liberalizmu a etika starostlivosti. 7. Socialistické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti – rovnosť a demokracia (etatizmus a sociálna demokracia). 8. Kresťanská sociálna náuka a jej pohľad na dobre usporiadanú spoločnosť.			
Literatúra: Literatúra: FOBEL, P.(2002): Všeobecná a aplikované etiky. Martin. s.23 – 33. FOBEL, P.: Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. FF UPJŠ v Košiciach 2010, s. 11-22. ANZENBACHER, A.(2004): Kresťanská sociálna etika. CDK. ČB. ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha 1990. BUCHANAN, J.M.: Hranice slobody medzi anarchiou a Leviatanom. Archa, Bratislava 1996. FARKAŠOVÁ, E.: Rodová spravodlivosť ako téma feministických diskusií. In Aspekt 1997/1, s.211-216. FRASER, N.: Rozvíjení radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace. Filosofía, Praha 2007. GILLIGAN, C.: Jiným hlasem. Psychologická teorie a vývoj ženy. In Aspekt 1994/2, s. 17- 23. GUNTHER, A.: Ženy, prostitúcia a etika. In Aspekt 2/1999, s. 80-85. HREHOVÁ, H(2005): Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. VEDA. O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. (zost. Gál, E. – Novosad, F.), Archa, Bratislava 1993.			

RIDLEY, M.: Původ ctnosti. O evolučních základech a zákonitostech nesobeckého jednání člověka. Portál, Praha 2010.

SEDLÁK, J.(1996): Vybrané problémy zo sociálnej etiky. Brno.

VAJDA, J.: Úvod do etiky. Enigma, Nitra 2010.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KAE/OENPd/12	Názov: Ošetrovateľská etika a etika nemedicínskych profesií	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Švirková, PhDr. Andrea Klimková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KAE/UPed/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Účasť na seminároch, práca s odborným textom, riešenie morálnej dilemy, esej. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.		
Cieľ predmetu: Pochopenie, analýza a syntéza teórie profesijnej etiky vo vzťahu ku ošetrovateľskej etike a etike nemedicínskych profesií; vývoja a genézy ošetrovateľskej etiky. Aplikovanie a hodnotenie základných etických princípov v ošetrovateľskej praxi, identifikovanie a hodnotenie špecifických problémov v práci zdravotníckych pracovníkov reflektovaním problémov zdravotníckej starostlivosti v etickej rovine.		
Stručná osnova predmetu: Humanizácia ošetrovateľskej starostlivosti, dostupnosť zdravotníckej starostlivosti. Deklarácie a kódexy príslušných zdravotníckych odborov, hodnoty a hodnotenie (dobré a zlé „pre niekoho“ a „k niečomu“. Mravné vedomie a svedomie. Česť a dôstojnosť. Potreba vedomia vlastnej hodnoty a sebaúcty. Šťastie a zmysel života. Spravodlivosť. Ochorenie ako kríza existencie. Postoje k smrti a umieraniu. Zmysel a pozitívna hodnota utrpenia. Zásady pravdy a lži vo vzťahu k nemocnému. Tabuizované témy, starostlivosť o umierajúcich, smrť, eutanázia, identifikácia ošetrovateľských problémov na základe verbálnej a neverbálnej komunikácie s pacientom, umenie komunikácie s umierajúcimi, s jeho špecifikami a náročnosťou. Práva pacientov, zodpovednosť, kompetentnosť.		
Literatúra: Glasa, J.,Šoltés, L. a kol.: Ošetrovateľská etika 1. Vydavateľstvo Osveta 1998 Nemčeková,M., Žiaková,K.,Mištuna, D.: Práva pacientov – filozofická reflexia a zdravotnícka prax, 1.vydanie Bratislava Iris 2000 Jankovský Jiří: Etika pro pomáhající profese. Praha TRITON 2003 Ross,E.K.: Odpovědi na otázky o smrti a umírání, Praha 1995 Kohák E.: Pravda a moderní skepse, pražské přednášky, Praha 1991 Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s poskytovaním zdravotníckej starostlivosti		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013
---	---

Informačný list predmetu			
Kód: ÚTVŠ/KP/12		Názov: Kurz prežitia-survival	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje: Mgr. Alena Buková, PhD.		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu			
Cieľ predmetu: Oboznámiť sa so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojiť si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Schopnosť rozvíjať tímovú spoluprácu, disponovať zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.			
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.			
Literatúra: 1. DARMAN, P.: Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek, Alpress, 1997. 2. DYLAŤSKÝ, I.: Pohybový systém a zátěž.. Praha, Grada, 1997. 3. HOŠEK, V.: Psychologie odolnosti. Praha, Karolinum, 2003. 4. JUNGGER, J. a kol.: Turistika a športy v přírodě. Prešov, FHPV PU, 2002. 5. McMANNERS, H.: S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava, Slovo, 1996. 6. NĚMEC, J.: Jak přežít: příručka. Praha, 2003.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/ZPSY/12	Názov: Základy psychológie	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Miroslava Köverová, Mgr. Monika Brutovská, Mgr. Daniel Durkáč, Mgr. Tatiana Lorincová, PhDr. Viktória Kopuničová, Mgr. Marianna Berinšterová
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežné previerky Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška - písomná forma		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): priebežné hodnotenie 40% skúška 60%		
Cieľ predmetu: Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychooogie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.		
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii.Kognitívne prosey. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie		
Literatúra: 1.Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2.Atkinsonová,R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3.Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4.Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5.Boroš, J., Ondrišková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6.Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia. 7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov: Zimný kurz lyžovania	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ÚTVŠ/CM/13		Názov: Cvičenie pri mori
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu		
Cieľ predmetu: Poznať dostupné druhy aerobiku uplatniteľné v rekreačných formách pohybových aktivít so zreteľom didaktickým i zdravotným. Ovládať základné kroky tvoriace jeho obsahovú náplň s využitím anglického názvoslovía.		
Stručná osnova predmetu: 1. Nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing. 2. Pilates, zdravotné cvičenia, kalanetika. 3. Posilňovanie v aerobiku s vlastnou váhou, s náčiním. Poznámka: Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie,rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.		
Literatúra: 1. ALTER, M. J.: Strečink. Praha, Grada, 1999. 2. ATKINSONOVÁ, H. - DEANEOVÁ, A.: Dyna-band. Bratislava, 1995. 3. BLAHUŠOVÁ, E.: Kalanetika. Praha, 1995. 4. JARKOVSKÁ, H.: Anglické názvosloví aerobníchforem cvičení. Praha, Fit Klub H. Jarkovské, 1995. 5. JARKOVSKÁ,H.: Posilování v aerobiku, metodika a didaktika tréninkusíly. Metodický dopis. Praha, 1.vyd., 1998. 6. JARKOVSKÁ,H.: Tvorba choreografie, metodika a didaktika aerobiku. Metodický dopis. Praha 1. vyd., Praha, 1995. 7. JARKOVSKÁ, H. - JARKOVSKÁ, M.: Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha, Grada, 2005. 8. MACH, I. a kol.: Aerobik od A do Z. Praha, 1998. 9. PINCKNEY,C.: Kalanetika. Praha, Olympia, 1993.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Informačný list predmetu			
Kód: ÚTVŠ/NJ//13		Názov: Národný jachting	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Oporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): : rozsah praktickej skúšky veliteľa národného rekreačného plavidlapobrežnej plavby (oblasť plavby C), stanovený vyhláškou MDPT SR č. 54/2002 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o technickej spôsobilosti rekreačného plavidla a odbornej spôsobilosti veliteľa rekreačného plavidla.			
Cieľ predmetu: osvojenie si teoretických a praktických základov z plavebnej náuky, navigácie, meteorológie a národného práva. Špecifické ciele jednotlivých častí predmetu: a) plavebná náuka prehĺbenie vedomostí a zručností z konštrukcie plavidla, lodných motorov, plachiet, manévrovania, bezpečnosti plavby a prác s lanami, b) navigácia prehĺbenie vedomostí a zručností v oblasti používania národných máp a iných nautických publikácií, oboznámenie sa so základnými druhmi navigačných zariadení), c) meteorológia získanie a prehĺbenie vedomostí zo základných meteorologických prvkov a javov, počasia, barických útvarov, z vyhodnocovania synoptických informácií a oboznámenie sa s meteoprístrojmi, d) národné právo získanie a prehĺbenie vedomostí z národného práva, oboznámenie sa s obsahom Dohovoru o medzinárodných pravidlách na zabránenie zrážkam na mori (COLREG) a s obsahom právnych predpisov Slovenskej republiky, ktoré sa týkajú rekreačných plavidiel.			
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu, - zakotvenie plavidla, - odplávanie z kotviska, - manéver „ Muž cez palubu“, - práca s lanom pri vyvážaní plavidla, - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: - plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom,			

- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju,
- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu,
- zakotvenie plavidla,
- odplávanie z kotviska,
- manéver „Muž cez palubu“,
- práca s lanom pri vyvážovaní plavidla,
- vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku
- plavba pod plachtami:
- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre,
- obraty plavidla proti vetru a po vetre,
- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami,
- manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami,
- práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet

Poznámka:

pri praktickej skúške z lodných manévrov je menovaný v úlohe veliteľa plavidla a stojí za kormidlom lode, ostatní členovia lodnej posádky vykonávajú činnosť len na základe jeho povelov.

Literatúra:

Základná literatúra:

Školící středisko námořního jachtingu BRNO: Učební texty k námořní kvalifikaci "C" Bowditch, N., 2002: „The American Practical Navigator“, National Imagery and Mapping Agency, Bethesda, Maryland. NSN 7642014014652

Doplňková (pomocná) literatúra: Brown, T. N., 1858: Brown's Nautical Almanac "Daily Tide tables for 1990. Glasgow: Brown, Son & Ferguson 1990 Darton, M., 2002: Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Václav Svojk & Co., 2002. ISBN: 80-7237-154-1 Denk, R., 1988: The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company, 1998. ISBN: 0-86136-679-4 Design, D., 2004: Plachty "Vše o seřizování plachet". Praha: Yacht s.r.o. 2004. ISBN: 1 898660 67 Mosenthal, B., 2004: Příručka kapitána plavidla. Praha: PPC 2004. ISBN: 80-903294-3-8 Langley-Price, P – Ouvry, PH.: Day Skipper. London: A & C Black Ltd, W.B.: Little Ship Navigator. Great Britain Kocfelda, P. – Strapa, J., 2003: Vyplováme na moře. Praha: REKO 2003. ISBN: 80-238-8681-9 Groch, J.: "Kompetentní posádka na lodi". Praha 2003. ISBN 80-903294-1-1 Sleight, S., 2002. „Jachting pre každého“. IKAR. 80-551-0274-0 URL: <http://www.telecom.gov.sk/index/index.php?ids=6901>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
11.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov: Letný kurz-splav rieky Tisa	
Študijný program: LjAEb - Latinský jazyk a literatúra - aplikovaná etika		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Peter Bakalár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách) : Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Praktická časť: ukážky techniky ovládania plavidiel (kanoe) na tečúcej vode.		
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné vedomosti o plavidlách, základné zručnosti techniky ovládania plavidiel na stojatej a tečúcej vode, súhra kormidelníka a háčika v kanoe, základné vedomosti a zručnosti „čítania“ tečúcej vody spôsobu nastupovania do plavidla, ukladania materiálu do plavidla, štartovanie a pristávanie na tečúcej vode, prvá pomoc a dopomoc pri kolízii		
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: 1. Popis jednotlivých plavidiel 2. Popis pádla a technika práce s pádlom 3. Spolupráca osádky v kanoe 4. Zásady bezpečnosti pri splavovaní 5. Technika „čítania“ tečúcej vody 6. Ovládanie značiek pozdĺž toku rieky Praktická časť: 1. Technika nastupovania a vystupovania z plavidla 2. Technika ovládania plavidla na stojacej vode 3. Technika ovládania plavidla na tečúcej vode 4. Ukladanie materiálu do plavidiel pri celodennom presune 5. Technika opravy plavidiel pri ich poškodení.		
Literatúra: 1. JUNGHER, J. a kol.: Turistika a športy v prírode. Prešov, FHPV PU, 2002. 2. STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov, PU, 1999. Internetové zdroje: www.aquatour.sk., www.vodak.sk., www.vodnetury.sk, www.splavhrona.sk, www.oravasplav.szm.com.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013