

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KFaDF/DFPs/06		Názov: Dejiny filozofie (pre psychológov)	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., PhDr. Kristína Bosáková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - aktívna účasť na seminároch, písomný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - písomná skúška			
Cieľ predmetu: Historicko-filozofické skúmanie základných problémov spätých s vývojom filozofie od Tálesa po Nietzscheho. Osvojenie si teoretických poznatkov s ohľadom na charakteristiku vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.			
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj počiatkov Západného myslenia. Predsokratická filozofia a hľadanie arche. Klasická grécka filozofia (Sokrates, Platon, Aristoteles) a helenizmus. Filozofia v dobe rímskej. Stredoveká patristika a scholastika a stredoveký obraz sveta. Renesančná filozofia a návrat k antike. Novoveký ideál vedy, novoveký racionalizmus a empirizmus. Osvietenská filozofia. Nemecká klasická filozofia a filozofia 19. a 20. storočia po Hegelovi.			
Literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon - Svet mysliteľný a svet viditeľný. In: Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 143 – 151 (434 D – 441 C), 222 – 237 (504 A – 519 D). 2. Platon - Starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. In: Platon: Dialógy (°. Bratislava 1990, s. 782 - 786 (105 C – 108 C). Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 342 – 356 (608 C – 621 D). 3. Aristoteles – Psychológia ako znalosť duše. In: Aristoteles: O duši. In: Aristotelés: Človek a príroda. Praha 1984, s. 197 – 220. 4. Aristoteles – Duša a jej časti, zmysly a vnímanie. In: Tamže, s. 221 – 251. 5. Aristoteles - Vyššie duchovné mohutnosti – činný a trpný rozum - myslenie. In: Tamže, s. 252 – 279. 6. Augustín – duša a blažený život. In: Augustín: O blaženom živote. Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974, s. 93 - 99. 7. Descartes - Odlišnosť tela a duše a prirodzenosť ľudskej mysle. In: Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970, s. 77 – 86. 8. Descartes – Princípy ľudského poznania. In: Descartes, R. Princípy filozofie. Bratislava 1987, s. 47 – 79. 9. Descartes – Vášne a ľudská prirodzenosť. In: Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002, s. 31 – 68. 10. Locke – Pôvod, istota a rozsah ľudského poznania. In: Locke, J. Rozprava o ľudskom rozume. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 53 – 81.			

11. Kant – Čisté a empirické poznanie. In: Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979, s. 57 – 71, 495 – 505.
12. Feuerbach - Človek ako zmyslovo-predmetná bytosť. In: Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 501 – 519.
13. Schopenhauer - Metafyzika pohlavnej lásky. In: Schopenhauer, A.: Metafyzika pohlavnej lásky. Bratislava 2004, s. 52 – 101.

Literatúra na skúšku:

Povinná literatúra:

1. Leško, V.: Dejiny filozofie I. - II. Prešov 2004 - 2005.
2. Leško, V. – Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava 1994 – 2003.

Odporúčaná literatúra:

1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
7. Koyre, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
8. Sobotka, M., Znoj, M., Mural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/USP/05		Názov: Úvod do štúdia psychológie	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): samostatná práca			
Cieľ predmetu: Uviesť študentov do problematiky štúdia psychológie vo všetkých dôležitých kontextoch: organizačnom, obsahovom a psychohygienickom.			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Organizácia vysokej školy a pravidiel vysokoškolského života (kreditový systém štúdia, štatút, študijný a disciplinárny poriadok). Povaha vysokoškolského štúdia a rozdiel medzi ním a stredoškolskou prípravou. Organizácia a samoorganizácia štúdia. Vyhľadávanie informácií a práca s databázovými systémami. Predmet štúdia psychologických disciplín: špecifiká a problémy. Povaha psychologického skúmania. Základné pojmoslovie: psychika, správanie, prežívanie, vedomie a nevedomie. Metódy v psychológii. Štruktúra psychologických vied. Psychológia ako sociálny fenomén: psychologické organizácie a združenia.			
Literatúra: Povinná: 1. NAKONEČNÝ, Milan: Základy psychologie. Praha: Academia 1998 2. PLHÁKOVÁ Alena: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2003			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Informačný list predmetu

Kód: KPS/SOC/05		Názov: Sociológia	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Zlatica Buocová, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: Sociológia, veda zrodená v situácii krízy prechodu tradičnej spoločnosti k modernej, je svojou podstatou modernou vedou. Multiparadigmatická, teda demokratická vo svojom obsahu, keď na ten istý problém nazerajú rozličné sociologické paradigmy, nehovoriac už sociologické školy, z rozličného hľadiska, môže ako akademická disciplína naučiť študentov nielen analyticky i synteticky myslieť, ale aj tolerovať diametrálne odlišné stanoviská. Môže ich ale zároveň naučiť prenikať pod javovú stránku skutočnosti, kedy sa mertonovské latentné a manifestné funkcie navzájom prelínajú. Sociológia aj vo svojich akademických základoch ukazuje, že sociálna realita má mnoho významových vrstiev. Jednou z nich je hierarchické usporiadanie spoločnosti do vrstiev, v ktorom ľudia každodenne prežívajú odvekú vertikálu sociálnej nerovnosti. Návod na jej porozumenie, ako i pochopenie ľudského správania v jeho inštitucionálnej a organizačnej podobe ponúka comtovská sociálna statika. Logicko-historický pohľad na ľudskú históriu, odlišný od historicko-chronologického, je súčasťou jeho sociálnej dynamiky.			
Stručná osnova predmetu: -Multiparadigmatickosť ponímania predmetu sociológie a dichotomický vývoj v dejinách sociológie. Základné typy ponímania predmetu sociológie. -Metodológia sociologického výskumu. Základné pojmy sociologického výskumu. Etapy realizácie sociologického výskumu. Metódy, procedúry a techniky sociologického výskumu a zberu informácií. Kvantifikácia spoločenských javov. Techniky zberu informácií. Pozorovanie v sociológii. Dotazník. Anketa. Rozhovor (interview). Analýza dokumentov. Sociometria. -Pojmy spoločnosť, sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, skupinová štruktúra spoločnosti. Sociálna kontrola a proces socializácie. Problém ukazovateľov sociálnej stratifikácie a problém prestíže. Objektívne ukazovatele statusu. Problém váhy ukazovateľov. Hodnota váženého syntetického statusu. Stratifikačné teórie – M. Weber, P. Sorokin, Davis, Moore. -Spoločnosť tradičná a moderná. Postmoderna ako moderná, nie antimoderna. -Etymologický pôvod pojmu kultúra. Analýza elementov kultúrneho systému a jeho trojjedinej funkcie. Charakteristické črty kultúry. -Masová kultúra. Teórie masovej kultúry. -Inštitucionalizácia správania. Organizované správanie. Moderné organizácie. -Sociálna deviácia. Sociológia deviantného správania.			
Literatúra: Povinná: 1.KELLER, J.: Úvod do sociologie. Studijní texty. 3. vydanie (aj iné vydania). Praha, SLON 2002. 2.GIDDENS. A.: Sociologie. Praha, Argo 1999. Vybrané témy.			

3.KRÁLOVÁ, Ľ.: Vybrané kapitoly zo sociológie. Vysokoškolské učebné texty. FVS UPJŠ, Košice, 2004.

4.BERGER, P.: Pozvání do sociologie. Praha, FMO 1991. Vybrané kapitoly.

Odporúčaná:

1. KLOSKOWSKA, A: Masová kultura, Praha, Svoboda 1967, 2. kapitola.

3. BAUMAN, Z.: Úvahy o postmoderní době. Praha, SLON, 1995. Úvod.

4. VELKÝ SOCIOLOGICKÝ SLOVNÍK. Praha, Česká akademie věd, I. a II. svazek, 1996.

Vybrané heslá. K všetkým témam.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/ANG1/05		Názov: Anglický jazyk I.
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomný test na konci semestra - 30%, aktivita na seminároch - 30%, písomné a ostatné zadania - 30%. Stupnica hodnotenia testu (v%): A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie predmetu Anglický jazyk I (KROKF/ANG1/05) bude študentovi udelené len ak sa aktívne zúčastní seminárov a NEMÁ viac ako 3 absencie za jeden semester (ak absencie prevýšia počet 3, musia byť všetky náležite písomne odôvodnené). Hodnotenie predmetu Anglický jazyk I. (KROKF/ANG1/05) sa bude podieľať na záverečnom hodnotení - skúške - z predmetu Anglický jazyk II. (KROKF/ANG2/05) v letnom semestri príslušného akademického roka v pomere 33,33%.		
Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na rozvoj jazykových kompetencií študentov študijného odboru psychológia, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie), predovšetkým v odbornej/profesnej angličtine, na stredne pokročilej až pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2-C1). Pozornosť sa venuje špecifikám odborného jazyka, rozvoju odbornej slovnej zásoby angličtiny.		
Stručná osnova predmetu: 1. Veda a výskum, čo je psychológia. (Science and Research, What is psychology) 2. Psychologické disciplíny. (Branches of psychology) 3. Psychológia v praxi. (Psychology in practice) 4. Psychológia a počítače. (Psychology and computers) 5. Sny a osobnosť. (Dreams and personality) 6. Vygotsky a Piaget: myslenie a jazyk (Vygotsky and Piaget: thought and language) 7. Pamäť (Memory). Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, argumentovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrenie podobnosti/odlišnosti, parafrázovanie, apod. Gramatika: pasívne, participiálne a infinitívne konštrukcie, správne používanie súvetí a spájacích výrazov, slovtvorba, ustálené predložkové väzby, ustálené frázy akademickej angličtiny, apod. Fonetika: Prízvuk v angličtine Lexika: Slová všeobecnej slovnej zásoby so špecifickým významom v terminológii psychológie, skratky, synonymá, antonymá používané v terminológii psychológie.		
Literatúra: Povinná: študijný materiál dodaný vyučujúcou Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010. Odporúčaná:		

Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997

Murphy, R.: English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP, 1994

Powel, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010

Last modification: 1.7.2013

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
02.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/ANG2/05		Názov: Anglický jazyk II.
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KROKF/ANG1/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Hodnotenie získané za predmet Anglický jazyk I. Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška Skúšku môže študent absolvovať a hodnotenie mu bude udelené len ak sa aktívne zúčastní seminárov a NEMÁ viac ako 3 absencie za jeden semester (ak absencie prevýšia počet 3, musia byť všetky náležite písomne odôvodnené). Výsledné hodnotenie je udelené nasledovne: záverečný písomný test z predmetu Anglický jazyk II. ANG2/05 - podiel na výslednej známke - 33,33% záverečný písomný test z predmetu Anglický jazyk I. ANG1/05 - podiel na výslednej známke - 33,33% hodnotenie ústnej prezentácie, ktoré udeľuje vyučujúca - podiel na výslednej známke - 33,33% Stupnica hodnotenia: A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej		
Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na rozvoj jazykových kompetencií študentov študijného odboru psychológia, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesnej angličtine, na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2). Pozornosť sa venuje špecifikám odborného jazyka, rozvoju odbornej slovnej zásoby angličtiny. Dôraz sa kladie na aktívne správne používanie odbornej angličtiny so zameraním na vybrané tematické okruhy.		
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia v praxi. 2. Psychológia a počítače. 3. Sny a osobnosť. 4. Vygotsky a Piaget. 5. Mentálne poruchy. 6. Osobnosť. 7. Druhy závislostí. 8. Parapsychológia. 9. Psychológia v budúcnosti.		
Literatúra: Povinná: 1. študijné materiály dodané vyučujúcou Odporúčaná: 1. Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd. 2010. 2. Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1998.		

- | | |
|--|---|
| 3. James, D.V.: Medicine. Prentice Hall, 1992, Unit 9: Psychiatry, Unit 14: Research Strategies | |
| 4. Haarman, Leech, Murray: Reading Skills for the Social Sciences. Oxford Univ.Press, 1988, units: 2, 6, 9 | |
| 5. Powel, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010 | |
| Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
anglický, slovenský | Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
02.02.2013 |

Informačný list predmetu

Kód: KPS/PEM/05		Názov: Psychológia emócií a motivácie	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., Mgr. Tatiana Lorincová	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca, písomné testy, aktivita na seminároch, demonštrácie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 %			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov o emóciách a motivácii s akcentom na výklad najnovších výskumných zistení.			
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia emócií a motivácie - vymedzenie základných pojmov. Vzťah emócií a motivácie. 2. Tradičné prístupy k štúdiu emócií - historický, filozofický, biologický, sociálny a psychologický. 3. Evolučnopsychologická a psychofyziologická teória emócií. 4. Vokálna komunikácia emócií a faciálne výrazy. 5. Regulácia emócií. Osobnosť a emócie. 6. Funkcie, vývin emócií a výchova emócií. 7. Základné pojmy psychológie motivácie. 8. Klasické prístupy k štúdiu motivácie. Homeostatické teórie motivácie. 9. Humanistická teória motivácie. 10. Výkonová motivácia. 11. Atribučná teória a kognitívne prístupy. 12. Súčasné teórie motivácie. Využitie poznatkov o emóciách a motivácii v učení, poradenstve, psychoterapii.			
Literatúra: Povinná: 1. Prednášky Psychológia motivácie a emócií. 2. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003, s.319-444. 3. STUHLÍKOVÁ, I.: Základy psychologie emocí. Praha : Portál, 2002. Odporúčaná: 1. LEWIS, M.-HAVILAND-JONES, J.: Handbook of emotions. 2.ed.New York, London: The Guilford Press, 2004. ISBN 1-59385-0029-2. 2. GORMAN, P.: Motivation and Emotion: Textbook. London: Routledge. 2002. 3. MADSEN, K.B.. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979. IZARD, C. et al.:Temperament, cognitive ability, emotion knowledge, and adaptive social behavior. Imagination, cognition and personality, roč, 19, 1999-2000, č.4, s.305-309 vrátane JAMES, W. Principles of Psychology. The emotion.1890 (od genézy emócií) Prístupné:http://www.des.emory.edu/mfp/james.html ATKINSON, J. W.: Personality Dynamics, s. 263-267 (ffweb) GREWAL, D. - SALOVEY, P: Feeling Smart: A Science of Emotional Intelligence: American Scientist, roč. 93, 2005, č. 4, s. 330-339			

GASPER, K.- BRAMESFELD, K.: Imparting wisdom: Magda Arnold's contribution to research on emotion and motivation. Preview. In Cognition and Emotion. vol 20, 2006, c. 7, s. 1001-1013 - prístup k článku cez databázu EBSCO, vyhľadať časopis Cognition and Emotion, rok. 2006, č. 6

DECI, E. L., & RYAN, R. M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. Canadian Psychology, 49(3), 182-185.

McCLELLAND, D. C. (1967). Money as a Motivator: Some Research Insights. Mckinsey Quarterly, 4(2), 10-21.

WEINER, B. (2010). The Development of an Attribution-Based Theory of Motivation: A History of Ideas. Educational Psychologist, 45(1), 28-36.

MASLOW, A.: Theory of Human Motivation. Psychological Review 1943 50, 370-396.

EDWARD L. DECI: On The Nature And Eunctions of Motivation Theories. Psychological Science, Vol. 3, No. 3, May 1992, S. 167-171

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPS/VP1/05		Názov: Vývinová psychológia I.	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Počas semestra musia študenti/tky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 2 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať a odovzdať seminárnu prácu a - úspešne absolvovať priebežnú písomku. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška Tabuľka pre výsledné hodnotenie predmetu: Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov (min 24) + záverečná písomná skúška max. 60 bodov (min. 32) = celkovo max 100 bodov (min 56). Min. počet bodov získaných za semester , ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 24b.			
Cieľ predmetu: umožniť študentom/-kám získať základnú odbornú orientáciu o procese vývinu psychiky človeka v biodromálnom kontexte a osvojiť poznatky o vývinových zmenách. Úvodný kurz sa zameriava na popis hlavných vývinových zmien a charakteristík jednotlivých vývinových období (v období prenatálneho vývinu, ranného detstva, predškolského a mladšieho školského veku, puberty a adolescencie.) a poukázať na možnosti praktického využitia týchto poznatkov. Cieľom cvičení je trénovať schopnosť samostatne a tvorivo uvažovať, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy a schopnosť relevantne používať osvojené znalosti.			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Vývinová psychológia ako vedná disciplína a jej aplikačné možnosti. Základné pojmy a ich vymedzenie. 2. Periodizácia vývinu, reprezentatívne vývinové teórie a modely- ich komparácie, výhody a limity. 3. Psychický vývin – hlavné faktory, formy a mechanizmy vývinu. Psychologické zákonitosti vývinových zmien. 4. Prenatálne obdobie a jeho význam pre ďalší vývin. Základné poznatky prenatálnej psychológie. 5. Základný prehľad vývinových zmien (telesný a motorický vývin, vývin kognitívnych procesov, vývin emotivity, socializácia, špecifiká obdobia, optimalizácia vývinu) v jednotlivých obdobiach: -novorodenecké			

a dojčenské obdobie,- obdobie batolaťa,- predškolský vek,- mladší školský vek,- obdobie dospievania (puberta a adolescencia). Postadolescenica a jej charakteristiky. 6. Vybrané témy – materstvo a otcovstvo v minulosti a dnes, teórie hry, kresby (vývin, význam a využitie), vývin sociálnych vzťahov v období detstva a dospievania, morálny vývin, gender vývin, vývin a výchova.

Literatúra:

Povinná:

Prednášky z disciplíny ZS 2012/13

Vágnerová, M. 2005. Vývojová psychologie I.. Praha: Portál

Odporúčaná:

Macek, P. 2003. Adolescence. Praha: Portál, 2003

Čačka, O.: Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace. Doplněk Brno 2000

Říčan, P.: Cesta životem. Portál, 2004

Šolcová, I. 2009. Vývoj resilience v dětství a dospělosti. Praha: Grada publishing, 2009.

Hill, G. 2004. Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004.

Davidová, R. 2001. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001.

Dittrichová, J., Papoušek, M., Paul, K. a kol. 2004. Chování dítěte raného věku a rodičovská péče. Praha: Grada Publishing, 2004.

Okrem tejto základnej literatúry sú študentom a študentkám priebežne odporúčané publikácie, články a internetové adresy na webových stránkach z okruhu vývinovej psychológie, či už k samostatnému štúdiu, alebo ako podklad k seminárnym prácam.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPE/ZP/05		Názov: Základy pedagogiky	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - skúška			
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.			
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda. Pojem a predmet pedagogiky, vznik pedagogiky ako vedy, sústava pedagogických vedných disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Metódy pedagogiky. Základné pojmy pedagogiky, východiská pedagogických vied, základné metódy pedagogiky. Výchova. Charakteristika činiteľov výchovy (vnútorné a vonkajšie činitele), všeobecné rysy výchovy, základné funkcie výchovy. Výchovné ciele. Prierez dejín pedagogiky. Pedagóg vo výchovnom procese, kompetencie pedagogického pracovníka, pedagogická profesia, etapy pedagogickej profesie, vychovávaný jedinec. Pedagogické princípy a proces výchovy. Prostriedky a metódy výchovy. Funkcie a zložky výchovy. Formy výchovy, školská výchova, mimoškolská výchova, rodinná výchova, seba výchova. Edukačné prostredie. Výchovné inštitúcie, škola ako základná výchovný činiteľ, školská sústava na Slovensku. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy a vzdelávania.			
Literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999. Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995. Průcha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: Dek. FF UPJŠ/IKT/06		Názov: Informačno-komunikačné technológie
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.		Zabezpečuje: Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. projekt spracovaný s využitím textového procesora 2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkúlátora 3. projekt spracovaný v prezentačnom programe Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A" - výborne.		
Cieľ predmetu: Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EU (na úrovni ECDL štandardov).		
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkúlátora. Tvorba el. prezentácií. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu.		
Literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektív autorov: Syllabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Syllabus_V5.0/20090630ECDL-SyllabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90 >		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 28.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SYP/06		Názov: Systémy psychológie
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. René Šebeňa, PhD., Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca, priebežné testové hodnotenie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška. A 87 – 100, B 77 – 86, C 69 – 76, D 61 – 68, E 56 – 60, FX 55 a menej		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 1. priebežné preskúšanie 20b test (min 11) 2. priebežné preskúšanie 20b test (min 11) 3. skúška 60b		
Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov s vývojom psychologického myslenia od staroveku až po súčasnú dobu. Dôraz sa kladie na ustanovenie psychológie ako vedy, vývoj systémov modernej psychologickéj vedy. Snažíme sa porozumieť v čom je prínos jednotlivých autorov, smerov, psychologických škôl.		
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do štúdia histórie a systémov psychológie, 2, Základné vplyvy konštituovania modernej psychológie: vplyv filozofie a fyziológie. 3, Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 4. Štrukturalizmus v psychológii. Funkcionalizmus v psychológii – východiská. Funkcionalistický protest. Vplyv CH. Darwina na psychológiu. Psychológia individuálnych rozdielov. 5, Rozvoj Funkcionalizmu. W. James a jeho system psychológie. Chicagska škola J. Dewey. Kolumbijská univerzita – R.S. Woodworth. 6, Ruská reflexológia a asocianizmus – predchodcovia behaviorizmu. 7, Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. Psychológia v USA. 8, Skinnerov behaviorizmus a neo-neobehaviorizmus. 9. Gestalt psychológia. 10, Psychoanalýza : S Freud. Predchodcovia psychoanalýzy. 11, Neofreudisti : ego psychológia A. Freudová, analytická psychológia C. Junga. Psychoanalýza : sociálnopsychologické teórie. Individuálna psychológia – A. Adler, vývin osobnosti – K. Horney, E Fromm, H. Sullivan. 12, Humanistická psychológia. 13, Kognitivistická psychológia. 14, Vplyvy postmoderného myslenia v psychológii. Kritická psychológia, jej hlavné myšlienky a predstavitelia. Etojenika R. Harrého. Sociálny konštruktivizmus J. Shottera a K. J. Gergena. Psychológia diskurzu a naratívna psychológia		
Literatúra: Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál, Praha, 2000; Plháková, A.: Dejiny psycholoie, Grada, 2006; Hoskovec, J., Hoskovcová, S.: Stručné dejiny stredoeurópskej psychológie. Portál, Praha, 2000		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/VP2/06	Názov: Vývinová psychológia II.	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška		
Cieľ predmetu: V nadväznosti na predmet Vývinová psychológia I. sa zamerať na obdobie dospelosti a staroby. Detailne sa zamerať na špecifiká vývinových etáp, ktoré sú vo vývinovej psychológii dosť anedbávané. Prebrať témy týkajúce sa psychologických aspektov starnutia, následne konca života a umierania. Nahliadnutie do relatívne nového odvetvia psychológie, tzv smútkového poradenstva. Zdôraznenie kontinuity životnej cesty, biodromálny prístup k vnímaniu druhej polovice života.		
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad prístupov ku kategorizácii dospelosti a staroby. 2. Prehľad jednotlivých vývinových etáp v dospelosti a starobe a ich charakteristika (mladšia, stredná a staršia dospelosť, ranná a neskorá staroba). 3. Úvod do thanatológie. 4. Vybrané témy – smútkové poradenstvo, sexualita v priebehu starnutia, význam a vplyv životných udalostí (kríz) na jedinca, význam viery v priebehu starnutia.		
Literatúra: Povinná: 1.Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál Praha 2000 a novšie vydania 2.Sheehyová, G.: Průvodce dospělostí. Praha, Portál 1999 3. Stuart- Hamilton, I.: Psychologie stárnutí. Praha, Portál 1999 Odporúčaná: 1. Haškovcová, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha, Galén 2000. 2. West, K.G.: Dobrodružství psychického vývoje . Portál, 2002. 3. Říčan, P.: Cesta životem.Portál, 2004 4. Pichaud, C., Thareuová, I.: Soužití se staršími lidmi. Praha, Portál 1999. 5. Hauserová-Schönerová, I.: Děti potřebují prarodiče. Praha, Portál 1999. 6. Daimler, R.: Utajená touha. Praha, Motto 1991.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/STA1/06	Názov: Štatistika I.	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2x previerka plus priebežné hodnotenie aktivity a pripravenosti na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): kombinovaná skúška (teória + praktické riešenie príkladov). Predpokladom pre konanie skúšky je aby študent získal v priebežnom hodnotení najmenej 20 bodov		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 100 maximálne dosiahnuteľných bodov sa delí na max 40 za priebežné hodnotenie a max. 60 za záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je, aby študenti porozumeli účelu používania štatistických metód v praxi, aby si osvojili základné teoretické východiská a dokázali ich aplikovať v praktických situáciách		
Stručná osnova predmetu: zmysel, štruktúra a povaha štatistických metód – grafická a číselná reprezentácia súborov údajov – zisťovanie povahy a tesnosti vzťahu medzi premennými – pravdepodobnosť – jej charakter, určovanie a význam v štatistike – štatistické usudzovanie (hypotézy a algoritmy) – rozdielová štatistika parametrická a neparametrická		
Literatúra: Povinná: 1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006 JELEŇOVÁ, I.: Zbierka úloh zo základov štatistiky pre sociálne vedy. Košice: UPJŠ, 2012 2. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004 3. www.statsoft.com/textbook/stathome.html Odporúčaná: 1. 1. www.prenhall.com/mcclave 2. 2. http://badame.vse.cz/iastat 3. CLAUSS, G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Informačný list predmetu

Kód: KPS/SP1/06		Názov: Sociálna psychológia I.	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca – ref. z cudzojaz. lit. - 20b, min. 10b; zápočtová písomka - test - 20b, min. 11b Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška - 60b, min. 31b			
Cieľ predmetu: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologické disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).			
Stručná osnova predmetu: Východiská, predmet a história sociálnej psychológie. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálna psychológia osobnosti. Sebaobraz a identita. Zvládanie. Sociálny vplyv, konformita.			
Literatúra: Povinná: 1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998; 2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006; 3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004; 4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999; 5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997; 6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998; Odporúčaná: DEAUX, K., DANE, F. C., WRIGHTSMAN, L. S., Social Psychology in the '90s. Brooks/ Cole, California, 1993; FISKE, S. T., LINDZEY, G.: Hanbook of social psychology. 3-rd ed., Vol. I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998; FRANZOI, S. L.: Social psychology. 3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003;			

HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003;
 KRECH, D., CRUTCHFIELD, R., BALLACHEY, E.L., Človek v spoločnosti. Bratislava, VEDA, 1968;
 MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005;
 TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003;
 VÝROST, J., Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989;
 VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I., Bratislava, VEDA, 1993;
 VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II., Bratislava, VEDA, 1993;
 VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., LOVAŠ, L., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., Bratislava, VEDA, 1997;

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/RP1/06	Názov: Ročníkový projekt	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa realizuje počas celého akademického roku v ktorom si študent predmet zapísal. Týka sa kontroly postupov na projekte, ktoré je študent povinný v predpísaných termínoch predložiť k posúdeniu (návrh témy s náčrtom literárnych zdrojov a cieľov - zostavenie projektu a odovzdanie teoretickej časti - zostavenie metodík - odovzdanie práce - verejná prezentácia). Dtailné termíny a pokyny sú aktualizované v nástenke predmetu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Cieľom ročníkového projektu je osvojiť si v praxi základné úkony a metódy výskumnej činnosti: od štúdia literatúry cez stanovenie témy, cieľov a hypotéz výskumu ku jeho plánovaniu, realizácii a zostaveniu záverečnej správy		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/NJPS1/06		Názov: Nemecký jazyk pre psychológov I	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Zavatchanová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie			
Cieľ predmetu: Schopnosť odbornej jazykovej komunikácie v písomnej a ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností. V rámci úvodnej/akademickej časti predpokladaná výučba 1 semester (ZS) by sa pozornosť venovala tematickým celkom (Jednotlivec a spoločnosť. Rodina. Interakcia a komunikácia. Média. Multikultúrna spoločnosť/EU. Aktuálne problémy súčasnosti. Písomnosť. Povolanie. a i. Podrobnejšie uvedené v osnove predmetu), ktoré uvádzajú poslucháčov k práci s odbornými textami v danom študijnom odbore psychológia.			
Stručná osnova predmetu: 1. Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Fachsprachen 2. Reden im privaten und beruflichen Bereich. Referate 3. Schriftliche Mitteilungen 4. Die äußere Form schriftlicher Mitteilungen. Anrede 5. Schriftverkehr in Personalangelegenheiten. Bewerbung und Lebenslauf 6. Unsere Welt am Anfang des neuen Jahrtausends 7. Schulwesen in Dtl. und in der Slowakei 8. Die Hochschulen in Deutschland und in der Slowakei. Die Universität Pavol Jozef Šafarik 9. Massenmedien und öffentliche Meinung 10. Familie im Wandel 11. Multikulturelle Gesellschaft 12. Positive und negative Vorurteile in der Gesellschaft 13. Studienfach Psychologie. Mein Beruf			
Literatúra: Povinná: 1 Dittelová E., Zavatchanová M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. Knaack W., Kuhn M., Laudel H., Wallrabenstein W.: Reden, Schreiben, Rechnen. XENOS Verlagsgesellschaft m.b.H., Hamburg, 1984 3. Dreyer/Schmitt : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag 2008. Odporúčaná: 1. Fast J.: Körpersprache. Rowohlt Verlag GmbH., Reinbek bei Hamburg 1983 2. Illichmann A.: Arbeitsbuch Psychologie. Franz Deuticke, Wien, 1985			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013
--	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NJPS2/06	Názov: Nemecký jazyk pre psychológov II	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Zavatchanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SP2/06		Názov: Sociálna psychológia II
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/SP1/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE 1. zadanie – referát a prezentácia, max.20 bodov, min.10 2. zápočtová písomka - test, 13.týždeň,max.20 bodov, min.11 SPOLU: max. 40 bodov, min. 21 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná písomná skúška: maximálny počet bodov 60, min. 31 Výsledok = počet bodov z priebežného hodnotenia + výsledok skúšky Celkové hodnotenie: Bodové hodnotenie (semináre + skúška spolu): A (1) : 87 - 100 B (1,5): 77 - 86 C (2) : 69 - 76 D (2,5): 61 - 68 E (3) : 56 - 60 FX(4) : 55 a menej		
Cieľ predmetu: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologickéj disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Dyády: osobné vzťahy, blízke vzťahy, atraktivita, agresivita, prosociálne správanie. Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. Malé sociálne skupiny: skupinové vplyvy, konflikty, vodcovstvo. Veľké sociálne skupiny. Špecifiká metód sociálnej psychológie a etické otázky v sociálnopsychologickom výskume.		
Literatúra:		

Povinná:

1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998
2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006
3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004
4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999
5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997
6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998

Odporúčaná:

- DEAUX, K., DANE, F. C., WRIGHTSMAN, L. S., Social Psychology in the '90s. Brooks/Cole, California, 1993
- FISKE, S. T., LINDZEY, G.: Handbook of social psychology. 3-rd ed., Vol. I-II. New York, McGraw-Hill, 1998
- FRANZOI, S. L.: Social psychology. 3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003
- HOGG, M. A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003
- KRECH, D., CRUTCHFIELD, R., BALLACHEY, E. L., Človek v spoločnosti. Bratislava, VEDA, 1968
- MYERS, D. G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005
- TAYLOR, S. E., PEPLAU, L. A., SEARS, D. O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003
- VÝROST, J., Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989
- VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I., Bratislava, VEDA, 1993
- VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II., Bratislava, VEDA, 1993
- VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., LOVAŠ, L., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., Bratislava, VEDA, 1997

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/TPP/06		Názov: Teória psychodiagnostiky a psychometria	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Mgr. Jozef Benka, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/STA1/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Odovzdanie dvoch zadaní: Prvé zadanie musí byť odovzdané do 30.októbra. Druhé zadanie musí byť odovzdané do 2. decembra. Za každé zo zadaní možno získať max. 15 bodov. Za priebežnú prípravu na semináre možno získať max. 10 bodov. Konkretizácia detailov na nástenke predmetu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška. Podmienkou na konanie písomnej skúšky je zisk minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie			
Cieľ predmetu: porozumieť základom teórie ale aj praxe psychologického diagnostikovania, zvládnuť základy tvorby a používania nástrojov psychologického diagnostikovania			
Stručná osnova predmetu: predmet a história psychodiagnostiky - psychologické škálovanie: Thurstone, Likert, Guttman - klasifikácia psychodiagnostických metód - pozorovanie - interview - psychologické testy a dotazníky - reliabilita - validita - položková analýza - klasická teória testov a súčasné modely (Item Response Theory) - normy a normovanie			
Literatúra: Povinná: 1. Urbánek,T. - Denglerová,D., Šíruček,J.: Psychometrika. Praha: Portál 2011 2. Říčan P.: Základy psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostika 1977 Odporúčaná: Kline,P.: Handbook of psychological testing. London:Routledge 2000			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/ZPP/06	Názov: Základy pedagogickej psychológie	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomné testy, práca, aktivita na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 40 percent priebežné hodnotenie/ 60 percent záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov z pedagogickej psychológie s dôrazom na pochopenie, ako rozvíjať osobnosť v procese edukácie a s využitím najnovších výskumných zistení.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a metódy pedagogickej psychológie. 2. Problém dedičnosť vs výchova, autoregulácia. prínos vývinových teórií pre vzdelávanie. 3. Učenie v školskom prostredí, druhy učenia, priebeh. 4. Motivácia učenia. 5. Vzdelávanie, učenie a inteligencia. 6. Nadanie a tvorivosť žiaka. 7. Individuálne osobitosti žiaka a ich vplyv na vzdelávanie. 8. Osobnostné a sociálne kompetencie učiteľa. 9. Faktory školského prospechu a neprospechu. 10. Psychologické aspekty hodnotenia a skúšania. 11. Zvládanie žiakov s problémami v učení, správaní, emocionalite. 12. Pedagogicko-psychologické aspekty školskej triedy a diagnostika školskej triedy. 13. Pedagogicko- psychologická interakcia a pedagogická komunikácia.		
Literatúra: Povinná: Prednášky z pedagogickej psychológie. ĎURIČ, L., BRATSKÁ, M. a kol.: Pedagogická psychológia- terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997 ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2003 Odporúčaná: ĎURIČ, L. A kol. Pedagogická psychológia. SPN Bratislava, 1988, Jaspis, 1991. ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001. FENSTERMACHER, G.D.-SOLTIS, J. F.: Vyučovací styly učitelu. Praha: 2007. HVOZDÍK, J. Základy školskej psychológie. SPN Bratislava, 1986. KOSIKOVA, V.: Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada, 2011. ORMROD, J. E.: Educational Psychology: Developing Learners. Prentice Hall 2005 MESÁROŠOVÁ, M.: Nadané deti. Poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti. Prešov: Manacon, 1998. SLAVIN, R. J. Educational Psychology. 8. vyd. Boston etc. : Allyn and Bacon, 2006. VAGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/ZKP/06		Názov: Základy klinickej psychológie	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Monika Hricová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomné zadanie a jeho prezentácia - 20b., min. 11b; písomná previerka - 20b., min. 11b; Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna - študenti si ťahá tri otázky - maximálny počet bodov - 60 bodov, minimálny počet bodov - 34 Výsledné hodnotenie: Je dané súčtom bodov získaných za semester a záverečnú skúšku podľa nasledovnej tabuľky: STUPEŇ POČET BODOV A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej			
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov/-ky so súčasnými poznatkami týkajúcimi sa aplikovanej psychologickéj disciplíny – klinickej psychológie.			
Stručná osnova predmetu: Klinická psychológia a jej postavenie v systéme psychologických disciplín. Predmet klinickej psychológie, náplň práce klin. psychológa/-ičky, psychoterapia, psychodiagnostika, prevencia, psychohygiena atď. História klinickej psychológie, vlastné dejiny klinickej psychológie. Konceptie normality – štatistická, sociálna, adaptívna, vnímanie duševných porúch, klasifikácia duševných porúch, teórie duševného zdravia. Psychosomatika, psychológia zdravia, behaviorálna medicína. Komunikácia s duševne chorým pacientom, so somaticky chorým pacientom. Výskum v klinickej psychológii. Psychologické vyšetrenie, psychodiagnostické metódy v klinickej psychológii.			
Literatúra: Základná literatúra: Heretik, A., Heretik, A., a spol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, 2007 Kondáš, O.: Klinická psychológia, Martin, Osveta, 1977; Baštecká, B., Goldman, P.: Základy klinickej psychológie, Praha, Portál, 2001; Baštecká, B. a kol.: Klinická psychologie v praxi, Praha, Portál, 2006; Odporúčaná literatúra:			

Vymětal, J.: Základy lékařské psychologie, Praha, Psychoanalytické nakladatelství, 1994;
Kratochvíl, S.: Psychoterapie, Praha, Avicenum, 1972;
Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie, Praha, Grada, 1997;

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/ZPSP/06		Názov: Základy psychológie práce	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Denisa Fedáková, PhD., PhDr. Katarína Vasková	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Priebežný test (20b), - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b) - skúška (60b) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Priebežný test (20b), min. 13b - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b), min 13b - Skúška (60b), min. 34b -Spolu min. 60b			
Cieľ predmetu: - Oboznámenie študentov s obsahovou náplňou disciplíny - Orientácia v hlavných otázkach psychológie práce - Možnosti a príklady uplatnenia psychológa v rôznych oblastiach života spoločnosti			
Stručná osnova predmetu: definícia pracovnej psychológie, historické predpoklady vzniku psychológie práce, práca a jej podmienky, analýza práce a pracovnej činnosti, psychologická profesiografia, pracovný výkon a výkonnosť, motivácia k práci a spokojnosť s prácou, utváranie pracovného prostredia			
Literatúra: 1 Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světě práce. Praha. Karolinum. 2003 2.Provazník V. a kol. : Psychologie pro ekonomy, Grada. 1997 3. Szarková, M.: Základy ekonomickej psychológie, Ekonóm. 2000 4. Pauknerová D. a kol.: Psychologie pro ekonomy a manažery, Grada 2006			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/PP/06		Názov: Poradenská psychológia
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Stanislav Hvozdič, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): semináre, priebežné testovanie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška		
Cieľ predmetu: Poskytnúť poznatky z poradenskej psychológie. V štruktúre disciplíny sú pomáhajúce spôsobilosti, paradigmy poradenskej psychológie, aplikácia vývinu v poradenstve, poradenstvo deťom, dospelým, starším dospelým.		
Stručná osnova predmetu: Povaha poradenskej psychológie, jej zaradenie v systéme aplikovaných disciplín, a zdroje jej rozvoja. Etické východiská v poradenskej psychológii. Niektoré paradigmy poradenskej psychológie. Humanistická paradigma, transakčná analýza, geštal terapia, existencionálna paradigma a logoteória . REBT, multimodálne poradenstvo, poradenstvo životným spôsobilostiam. Pomáhajúce spôsobilosti. Poradenstvo deťom a adolescentom. Starším dospelým. Poradenstvo aplikované v oblastiach činnosti a kontextov: kariérové poradenstvo, skupinové poradenstvo		
Literatúra: Koščo, J. a kol: Poradenská psychológia. SPN, Bratislava, 1988; Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces, Slon, Praha, 1998; Merry, T.: Naučte sa byť poradcom, Pegas, Bratislava, 2004; Ronenová. T.: Psychologická pomoc deťom v nesnázich, Portál, Praha, 2000; Wintson, A., Rosenthal, N. R., Pinsker, H.: Úvod do podpornej psychoterapie, Vydavateľstvo, F, Trenčín; Křivohlavý, J.: Psychologie smysluplné existence, Grada, 2006; Nepovinná literatúra: Geldard K. , Geldard, D.: Practical Conselling Skills. An Integrative Approach, Palgrave, MacMilan, 2002; Nelson-Jones, R.: The Theory and Practical of Couneslling, Cassel, Reprinted,1998		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/BP/06	Názov: Bakalárska práca	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/PDV/07		Názov: Poruchy detského vývinu	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca, priebežné testy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška			
Cieľ predmetu: Poskytnúť základy z psychopatológie a patopsychológie detského vývinu			
Stručná osnova predmetu: Psychológia zdravia, Koncept optimálneho vývoja. Psychológia choroby. Patogénne činitele vývoja. Klasifikácia vývinových porúch. Psychológia nemocného a telesne postihnutého dieťaťa. Psychologické aspekty psychosomatických porúch. Špecifické poruchy učenia. Mentálna retardácia a pervazívne poruchy. Emocionálne poruchy a poruchy chovania v detstve a dospelí. Poruchy príjmu potravy. Problémy spôsobené alkoholom a návykovými látkami. Psychosexuálny vývoj a jeho poruchy. Deti ohrozené prostredím, týrané deti, zneužívané a zanedbávané deti. Školská zrelosť a jej poruchy. Pomáhajúce profesie a psychologická pomoc deťom s poruchami psychického vývoja.			
Literatúra: Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Portál, Praha, 2001; Křivohlavý, J.: Psychologie nemocí, Grada, Praha, 2001; Říčan, P., Křejičková, D.: Dětská klinická psychologie. Grada, Avicenum, 1995, 1998; Hortl, V., Hrdlička, J., Kocourková, E., Malá, E.: Dětská a adolescentní psychiatrie, Portál, Praha, 2000. / vybrané kapitoly/			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/KI/07		Názov: Krízová intervencia	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Stanislav Hvozdík, CSc., Mgr. Daniel Durkáč	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Testové a semináre Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška			
Cieľ predmetu: Získať základy krízovej intervencie v jej teoretických súvislostiach.			
Stručná osnova predmetu: Normatívna a nenormatívna kríza. Problém životných strát. Dynamika krízy. Proces vyrovnávania sa so stratou a smútenie. Typy stresových udalostí. Kognitívny prístup pri riadení stresov. Psychologická trauma, jej symptómy. Individuálne a kontextové špecifika na strane postihnutých. Psychická trauma a posttraumatická stresová porucha. Fyzická trauma, psychologická trauma, sexuálna trauma, spirituálna trauma. Symptomy posttraumatickej stresovej poruchy. Sociálna manifestácia poruchy. Psychologické aspekty. Osobnosť a činitele ovplyvňujúce symptómy . Organizačné , systémové rámce. Psychosociálne zdroje pomáhania. Typy pomoci. Krízová intervencia. Krátkodobé krízové poradenstvo. Kognitívny prístup.			
Literatúra: Špateková, N. a kol.: Krízová intervencie pro praxi, Grada, 2004; Baštecká, B. a kol.: Terénní krizová práce. Grada Publishing, a.s., 2005; Vizinová, D., Preis, M.: Psychická trauma a jeho terapie, Portál, Praha, 1999;			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/TD/07	Názov: Týrané deti	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: KPS/VPSP/08 alebo KPS/VP2/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca - kazuistika dieťaťa, písomné testy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 40% priebežné hodnotenie/ 60% záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Oboznámiť poslucháčov s teoretickými a praktickými prístupmi štúdia a riešenia problematiky týrania, možností nápravy a prevencie týrania detí a mládeže.		
Stručná osnova predmetu: Pojem týrania, zneužívania a zanedbávania detí Syndróm CAN (Child Abuse and Neglect) – týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (TZZD). Formy a prejavy syndrómu CAN. Pojem zlé zaobchádzanie (child maltreatment). Situácia v poznávaní, starostlivosti a predchádzaní TZZD u nás a vo svete v historickom priereze a súčasnosti. Telesné týranie a jeho dôsledky Príčiny telesného týrania. Formy telesného týrania. Syndróm bitého dieťaťa. Psychické týranie a jeho dôsledky Zanedbávanie ako forma týrania dieťaťa Deti ohrozené prostredím. Podstata a následky psychickej deprivácie a subdeprivácie. Indikátory zanedbávania. Sexuálne zneužívanie. Formy sexuálneho zneužívania. Páchateľ a obeť. Následky sexuálneho zneužívania. Vystavenie dieťaťa násiliu a domácejmu násiliu. Sociálnoprávna ochrana a starostlivosť o týrané, zanedbávané a zneužívané deti. Detekcia a diagnostika týrania, zneužívania a zanedbávania I. Sociálna diagnostika. Psychologické metódy identifikácie TZZ Detekcia a diagnostika týrania, zneužívania a zanedbávania II. Metódy starostlivosti o TZZD. Krizová intervencia a liečba TZZD. Prevencia u TZZD. Nové trendy v starostlivosti o TZZD.		
Literatúra: Povinná: DUNOVSKÝ, J. - DYTRYCH, Z. - MATĚJČEK, Z. a kol.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha, Grada 1995		

KREJČÍŘOVÁ, D.: Syndrom týraného dítěte. Prevence týrání a špatného zacházení s dítětem, terapeutické možnosti. In: Říčan, P.- Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. Grada Publishing, 1995, str. 197-198, 204-207.

VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha. Portál, 2004.

WEIS, P. et al.: Sexuální zneužívání dětí. Praha: Grada, 2005.

Odporúčaná:

Škoviera, A. Dilemata náhradní výchovy. Praha : Portál, 2011

VLČKOVÁ, M.: Týrané dieťa. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/PP1/08	Názov: Psychologické praktiká 1	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. René Šebeňa, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Spracovanie protokolov z meraní uskutočnených na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná práca		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s prácou v psychologickom laboratóriu a s technikami zisťovania premenných z oblasti psychomotoriky a kognitívnych procesov.		
Stručná osnova predmetu: Základné otázky zisťovania psychických stavov a procesov. Zásady práce v psychologickom laboratóriu a styku s účastníkom výskumu (klientom). Techniky a postupy zisťovania: Reakčného času, psychomotorického tempa a koordinácie, Zisťovania prahov, vnímania objektov, priestoru a pohybu Rozsahu a hĺbky pozornosti, krátkodobej a dlhodobej pamäti, manipulácie s predstavami. Riešenia problémov a tvorivosti.		
Literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Academia, 2003. Atkinson, R.L. et al.: Psychologie. 2.vyd. Portál, 2003		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/PP2/08		Názov: Psychologické praktiká 2	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. René Šebeňa, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPS/MPV1/08		Názov: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška			
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu.			
Stručná osnova predmetu: Veda a vedecké poznanie. Výskum a veda. Etické otázky sociálneho výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Príprava projektu výskumu Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky Meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie, validita, reliabilita) Inštrumentácia – spôsob získavania primárnych empirických údajov Výskumné projekty (validita výskumu, experiment, kauzálnno-komparatívny, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie) Mapovanie. Formy a príprava mapovania. Dotazník pre mapovanie. Rozhovor. Analýza údajov Spracovanie výsledkov výskumu			
Literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/MPV2/08		Názov: Metodológia psychologického výskumu 2
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná práca, písomná previerka Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška		
Cieľ predmetu: Naučiť študentov pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Naučiť využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci i základných druhov výskumných projektov.		
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálnokomparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum Výskumné metódy: Pozorovanie Posudzovanie a posudzovacie škály. Dotazník Sémantický diferencál Rozhovor. Sociometria Obsahová analýza Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume Q metodológia		
Literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004. Maršálová, L. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, 1990. Švec, Š. a kol.: Metodologie vied o výchove. Bratislava, Iris, 1998.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SBP/08		Názov: Seminár k bakalárskej práci
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Odovzdanie písomného materiálu v min rozsahu 15 strán (pracovná verzia teoretickej časti bakalárskej práce a projekt výskumu)		
Cieľ predmetu: Zabezpečenie prípravy bakalárskych prác. Vytvorenie platformy pre riešenie teoretických a metodologických otázok bakalárskych prác.		
Stručná osnova predmetu: Štruktúra a obsah bakalárskej práce. Teoretická časť bakalárskej práce, literárne zdroje a ich citovanie. Metodologické otázky prípravy bakalárskych prác. Spracovanie výsledkov výskumov Úprava bakalárskej práce a jej prezentácia na obhajobách		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SPV 1/08	Názov: Sociálnopsychologický výcvik 1	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD., doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., PhDr. Viktória Kopuničová
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomné zadanie - max. 40b., min. 21b. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomné zadanie - max. 40b., min. 21b.		
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je aplikovanie tém sociálnej psychológie do praxe.		
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je aplikovanie tém sociálnej psychológie do praxe, sebakúsenostné zoznámenie se s interakciou v rámci skupiny, osvojenie si základných komunikačných zručností a stratégií, ktoré sú nutné v práci psychológa/-ičky. Študenti/-ky sa zoznámia s technikami verbálnej a neverbálnej komunikácie, vedením rozhovoru, s možnými komunikačnými bariérami. Súčasťou komunikačných zručností je aj aktívne počúvanie. Pozornosť bude venovaná téme sociálnej percepcie, spôsobu akým vzniká prvý dojem a chybám v percepcii. Študenti/-ky sa oboznámia s taktikou interpersonálneho ovplyvňovania, sebareprezentácie, asertívnymi technikami. Predmet je vedený zážitkovou formou s dôrazom na osobnú zaangažovanosť účastníkov/-čok skupiny.		
Literatúra: Základná literatúra: Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III, Sociálněpsychologický výcvik, Grada, 2001; Odporúčaná literatúra: Vybíral, Z.: Psychologie komunikace, Portál, 2005; Novák, T., Capponi, V.: Asertivně do života, Grada, 2004; Wetzig-Wurth, H., Muller, P.: Psychoterapeutický rozhovor, Vydavatel'stvo F, 2004 Plaňava, I.: Pruvodce mezilidskou komunikací, Grada, 2005;		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SPV 2/08	Názov: Sociálnopsychologický výcvik 2	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD., doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., PhDr. Viktória Kopuničová
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomné zadanie - max. 40b., min. 21b. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomné zadanie - max. 40b., min. 21b.		
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu je aplikovanie tém sociálnej psychológie do praxe.		
Stručná osnova predmetu: Predmet voľne nadväzuje na Sociálnopsychologický výcvik I. Jeho cieľom je aplikácia tém sociálnej psychológie do praxe, tréning komunikačných a iných zručností nutných v práci psychológa/-ičky. Dôraz bude kladený na zážitok a tréning týchto zručností. K témam tohto predmetu patrí asertívna komunikácia, asertívne práva, empatia v pomáhajúcej profesii a jej rozvoj, konflikty, rôzne prístupy k nim, konštruktívne riešenie konfliktov. Medzi témy sme zaradili aj stres, jeho zvládanie, syndróm vyhorenia v práci psychológa/-ičky a prevenciu týchto negatívnych javov. Predmet je podobne, ako jeho prvá časť, vedený zážitkovou formou s dôrazom na osobnú zaangažovanosť jednotlivcov v skupine.		
Literatúra: Základná literatúra: Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III, Sociálněpsychologický výcvik, Grada, 2001; Odporúčaná literatúra: Vybíral, Z.: Psychologie komunikace, Portál, 2005; Novák, T., Capponi, V.: Asertivně do života, Grada, 2004; Křivohlavý, J.: Konflikty mezi lidmi, Portál, 2008 Plaňava, I.: Pruvodce mezilidskou komunikací, Grada, 2005;		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚBEV/ETOP/08		Názov: Etológia
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje: prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Kokošová, Mgr. Adriana Hižňanová
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Referáty k zadaným témam. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test.		
Cieľ predmetu: Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.		
Stručná osnova predmetu: História a rozvoj etológie v systéme prírodných vied. Metodológia etológie. Vrodené správanie a jeho formy. Najjednoduchšie formy učenia - podmieňovanie a inštrumentálne učenie. Vyššie formy učenia. Vzťahy medzi vrozeným správaním a učením. Sociálne správanie zvierat. Sexuálne správanie. Hravé správanie. Biologické rytmy v správaní živočíchov. Migrácia živočíchov. Komunikačné systémy zvierat. Emócie. Agresia v správaní zvierat a človeka. Abnormálne prejavy správania.		
Literatúra: M.Novacký, M.Czako: Základy etológie. SPN, Bratislava, 1987. D.Franck: Etologie. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996. Z.Veselovský: Chováme se jako zvířata? Panorama, Praha, 1992. Z.Veselovský: Etologie.Biologie chování zvířat. Academia.Praha,2008.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/PSO/09		Názov: Psychológia osobnosti	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., Mgr. Jozef Benka, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Monika Hricová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra. Dve zadania cvičiacich v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov 13. týždeň semestra - písomná previerka v čase a na mieste prednášky z tém prednášok Psychológie osobnosti - 9.5.2013 o 14.25 v AK0A7 (neplatí pre študentov ŠP Sociálna práca) 11. týždeň semestra - písomná previerka z tém prednášok 24. 4. 2013 v čase prednášky na mieste podľa pokynov prof. PhDr. E. Žiakovej, CSc. (platí iba pre študentov ŠP Sociálna práca) Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: 0-60 bodov (10 otázok) Písomná forma. Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): Priebežné hodnotenie 50% Skúška 50%			
Cieľ predmetu: Prezentovať vybrané teórie osobnosti človeka a zoznámiť študentov s hlavnými myšlienkami jednotlivých teoretikov Psychológie osobnosti.			
Stručná osnova predmetu: Sylabus: 1. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann, potreba kompetencie ega /R. W. White. E. H. Erikson.			

- 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).
- 5) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)
- 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.
- 7) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
- 8) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
9. – 10.) Štruktúrálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt. Moderné teórie temperamentu (Teórie vychádzajúce z výskumu detskej a dospeljej populácie), nové prístupy k skúmaniu črt osobnosti/päť-faktorový model osobnosti.
- 11) Zameranie na učenie a prostredie.

Literatúra:

Prednášky z Psychológie osobnosti.

Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997.

John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008.

Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.

Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010.

Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.

Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.

Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal 1997.

Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda 2000.

Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
04.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: UA/FFNa-Ps/09		Názov: Neuroanatómia pre psychológov	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. MUDr. Adriana Boleková, PhD., MVDr. Květuše Lovásová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): praktická kontrola Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška			
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s anatómiou centrálného nervového systému, poukázať na význam a činnosť štruktúr nervovej sústavy, možnosti poškodenia jednotlivých častí mozgu a z toho vyplývajúce zmeny psychického stavu človeka.			
Stručná osnova predmetu: Úvod do neuroanatómie, rozdelenie nervového systému. Miecha a miechové nervy. Mozgový kmeň: predĺžená miecha, most, stredný mozog. Mozgový kmeň: stredný mozog, mozoček. Medzimotoz, koncový mozog, čuchový mozog. Limbický systém. Mozgová kôra, bazálne gangliá. Dutiny, obaly, krvné zásobenie CNS. Hlavové nervy. Nervové dráhy.			
Literatúra: Feneis H.: Anatomický obrazový slovník, 1996 Dorko a kol.: Neuroanatómia pre psychológov a príbuzné odbory, 2007, 2009			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 15.03.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVb/11	Názov: Športové aktivity II	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVa/11	Názov: Športové aktivity I	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:	Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/KOGPS/11		Názov: Kognitívna psychológia
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná previerka, písomné zadanie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so súčasnými poznatkami týkajúcimi sa ľudského poznávania a s kognitívnou psychológiou ako disciplínou, ktorá sa štúdiom ľudského poznávania zaoberá.		
Stručná osnova predmetu: Psychológia ako vedná disciplína a kognitívna psychológia. História kognitívnej psychológie. Vnímanie – senzorické procesy, organizácia perцепčného poľa, rozpoznanie objektu, špecifické druhy vnímania Pozornosť. Pamäť – modely, druhy pamäti, pamäťové procesy Učenie – klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie, iné druhy učenia. Mentálne reprezentácie a predstavy Myslenie – pojmy a kategorizácia, myšlienkové operácie. Jazyk a myslenie. Myslenie a reč. Usudzovanie, rozhodovanie, riešenie problémov, tvorivosť Inteligencia Súčasný výskum kognitívnych procesov		
Literatúra: Povinná: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Academia, 2003. Sternberg, R.J.: Kognitivní psychologie. Portál, 2002. Odporúčaná: Eysenck, M.W., Keane, M.T. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, 2008. Atkinson, R.L. et al.: Psychologie. 2.vyd. Portál, 2003 Ruisel. I.: Inteligencia a myslenie. IKAR, 2004.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: UFZ/NF-Ps/11		Názov: Neurofyziológia pre psychológov	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/NPS/12		Názov: Neuropsychológia	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. René Šebeňa, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: UFZ/NF-Ps/11			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca, priebežné testové hodnotenie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška. A 87 – 100, B 77 – 86, C 69 – 76, D 61 – 68, E 56 – 60, FX 55 a menej			
Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov psychológie zo základnými okruhmi neuropsychológie.			
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie neuropsychológie, neuropsychológia v systéme vied, história neuropsychológie. Prehľadové zopakovanie anatómie a fyziológie mozgu. Stavebné prvky mozgu, nervová bunka, neuroprenášače. Plasticita mozgu, dimorfizmus mozgovej kôry anatomické a gender rozdiely. Vnímanie a poznávacie funkcie, agnózie. Neuropsychológia pamäte, poruchy pamäte. Pozornosť a syndróm ADHD. Výskum, teórie, neuropsychologické vyšetrenie. Jazyk, reč a poruchy reči. Poruchy hybnosti, praxie a apraxie. Neuropsychológia emócií. Riadiace, exekutívne funkcie. Osobnosť a psychosociálne následky poškodenia mozgu. Neuropsychologická diagnostika. Zobrazovacie techniky nervového systému MR, CT, PET, fMRI, EEG.			
Literatúra: Kulišťák, P.: Neuropsychológie. Grada, Praha, 1998. Preiss, M., a kol.: Klinická neuropsychológie. Grada, Praha, 1998. Koukolík, F.: Sociální mozek. Karolinum, Praha, 2006.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚTVŠ/KP/12		Názov: Kurz prežitia-survival	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje: Mgr. Alena Buková, PhD.		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu			
Cieľ predmetu: Oboznámiť sa so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojiť si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Schopnosť rozvíjať tímovú spoluprácu, disponovať zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.			
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.			
Literatúra: 1. DARMAN, P.: Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek, Alpress, 1997. 2. DYLAŤSKÝ, I.: Pohybový systém a zátěž.. Praha, Grada, 1997. 3. HOŠEK, V.: Psychologie odolnosti. Praha, Karolinum, 2003. 4. JUNGER, J. a kol.: Turistika a športy v přírodě. Prešov, FHPV PU, 2002. 5. McMANNERS, H.: S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava, Slovo, 1996. 6. NĚMEC, J.: Jak přežít: příručka. Praha, 2003.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov: Zimný kurz lyžovania	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ÚTVŠ/CM/13		Názov: Cvičenie pri mori
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu		
Cieľ predmetu: Poznať dostupné druhy aerobiku uplatniteľné v rekreačných formách pohybových aktivít so zreteľom didaktickým i zdravotným. Ovládať základné kroky tvoriace jeho obsahovú náplň s využitím anglického názvoslovía.		
Stručná osnova predmetu: 1. Nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing. 2. Pilates, zdravotné cvičenia, kalanetika. 3. Posilňovanie v aerobiku s vlastnou váhou, s náčiním. Poznámka: Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie,rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.		
Literatúra: 1. ALTER, M. J.: Strečink. Praha, Grada, 1999. 2. ATKINSONOVÁ, H. - DEANEOVÁ, A.: Dyna-band. Bratislava, 1995. 3. BLAHUŠOVÁ, E.: Kalanetika. Praha, 1995. 4. JARKOVSKÁ, H.: Anglické názvosloví aerobníchforem cvičení. Praha, Fit Klub H. Jarkovské, 1995. 5. JARKOVSKÁ,H.: Posilování v aerobiku, metodika a didaktika tréninkusíly. Metodický dopis. Praha, 1.vyd., 1998. 6. JARKOVSKÁ,H.: Tvorba choreografie, metodika a didaktika aerobiku. Metodický dopis. Praha 1. vyd., Praha, 1995. 7. JARKOVSKÁ, H. - JARKOVSKÁ, M.: Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha, Grada, 2005. 8. MACH, I. a kol.: Aerobik od A do Z. Praha, 1998. 9. PINCKNEY,C.: Kalanetika. Praha, Olympia, 1993.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/NJ//13		Názov: Národný jachting	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): : rozsah praktickej skúšky veliteľa námorného rekreačného plavidlapobrežnej plavby (oblasť plavby C), stanovený vyhláškou MDPT SR č. 54/2002 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o technickej spôsobilosti rekreačného plavidla a odbornej spôsobilosti veliteľa rekreačného plavidla.			
Cieľ predmetu: osvojenie si teoretických a praktických základov z plavebnej náuky, navigácie, meteorológie a námorného práva. Špecifické ciele jednotlivých častí predmetu: a) plavebná náuka prehĺbenie vedomostí a zručností z konštrukcie plavidla, lodných motorov, plachiet, manévrovania, bezpečnosti plavby a prác s lanami, b) navigácia prehĺbenie vedomostí a zručností v oblasti používania námorných máp a iných nautických publikácií, oboznámenie sa so základnými druhmi navigačných zariadení), c) meteorológia získanie a prehĺbenie vedomostí zo základných meteorologických prvkov a javov, počasia, barických útvarov, z vyhodnocovania synoptických informácií a oboznámenie sa s meteoprístrojmi, d) námorné právo získanie a prehĺbenie vedomostí z námorného práva, oboznámenie sa s obsahom Dohovoru o medzinárodných pravidlách na zabránenie zrážkam na mori (COLREG) a s obsahom právnych predpisov Slovenskej republiky, ktoré sa týkajú rekreačných plavidiel.			
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu, - zakotvenie plavidla, - odplávanie z kotviska, - manéver „ Muž cez palubu“, - práca s lanom pri vyvážaní plavidla, - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: - plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom,			

- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju,
- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu,
- zakotvenie plavidla,
- odplávanie z kotviska,
- manéver „Muž cez palubu“,
- práca s lanom pri vyvážovaní plavidla,
- vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku
- plavba pod plachtami:
- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre,
- obraty plavidla proti vetru a po vetre,
- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami,
- manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami,
- práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet

Poznámka:

pri praktickej skúške z lodných manévrov je menovaný v úlohe veliteľa plavidla a stojí za kormidlom lode, ostatní členovia lodnej posádky vykonávajú činnosť len na základe jeho povelov.

Literatúra:

Základná literatúra:

Školící středisko námořního jachtingu BRNO: Učební texty k námořní kvalifikaci "C" Bowditch, N., 2002: „The American Practical Navigator“, National Imagery and Mapping Agency, Bethesda, Maryland. NSN 7642014014652

Doplňková (pomocná) literatúra: Brown, T. N., 1858: Brown's Nautical Almanac "Daily Tide tables for 1990. Glasgow: Brown, Son & Ferguson 1990 Darton, M., 2002: Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Václav Svojk & Co., 2002. ISBN: 80-7237-154-1 Denk, R., 1988: The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company, 1998. ISBN: 0-86136-679-4 Design, D., 2004: Plachty "Vše o seřizování plachet". Praha: Yacht s.r.o. 2004. ISBN: 1 898660 67 Mosenthal, B., 2004: Příručka kapitána plavidla. Praha: PPC 2004. ISBN: 80-903294-3-8 Langley-Price, P – Ouvry, PH.: Day Skipper. London: A & C Black Ltd, W.B.: Little Ship Navigator. Great Britain Kocfelda, P. – Strapa, J., 2003: Vyplováme na moře. Praha: REKO 2003. ISBN: 80-238-8681-9 Groch, J.: "Kompetentní posádka na lodi". Praha 2003. ISBN 80-903294-1-1 Sleight, S., 2002. „Jachting pre každého“. IKAR. 80-551-0274-0 URL: <http://www.telecom.gov.sk/index/index.php?ids=6901>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
11.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov: Letný kurz-splav rieky Tisa	
Študijný program: PSb2008 - Psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Peter Bakalár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Praktická časť: ukážky techniky ovládania plavidiel (kanoe) na tečúcej vode.		
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné vedomosti o plavidlách, základné zručnosti techniky ovládania plavidiel na stojatej a tečúcej vode, súhra kormidelníka a háčika v kanoe, základné vedomosti a zručnosti „čítania“ tečúcej vody spôsobe nastupovania do plavidla, ukladania materiálu do plavidla, štartovanie a pristávanie na tečúcej vode, prvá pomoc a dopomoc pri kolízii		
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: 1. Popis jednotlivých plavidiel 2. Popis pádla a technika práce s pádlom 3. Spolupráca osádky v kanoe 4. Zásady bezpečnosti pri splavovaní 5. Technika „čítania“ tečúcej vody 6. Ovládanie značiek pozdĺž toku rieky Praktická časť: 1. Technika nastupovania a vystupovania z plavidla 2. Technika ovládania plavidla na stojacej vode 3. Technika ovládania plavidla na tečúcej vode 4. Ukladanie materiálu do plavidiel pri celodennom presune 5. Technika opravy plavidiel pri ich poškodení.		
Literatúra: 1. JUNGER, J. a kol.: Turistika a športy v prírode. Prešov, FHPV PU, 2002. 2. STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov, PU, 1999. Internetové zdroje: www.aquatour.sk., www.vodak.sk., www.vodnetury.sk, www.splavhrona.sk, www.oravasplav.szm.com.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013