

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVc/11	Názov: Športové aktivity III	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/STA1/06	Názov: Štatistika I.	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2x previerka plus priebežné hodnotenie aktivity a pripravenosti na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): kombinovaná skúška (teória + praktické riešenie príkladov). Predpokladom pre konanie skúšky je aby študent získal v priebežnom hodnotení najmenej 20 bodov		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 100 maximálne dosiahnuteľných bodov sa delí na max 40 za priebežné hodnotenie a max. 60 za záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je, aby študenti porozumeli účelu používania štatistických metód v praxi, aby si osvojili základné teoretické východiská a dokázali ich aplikovať v praktických situáciách		
Stručná osnova predmetu: zmysel, štruktúra a povaha štatistických metód – grafická a číselná reprezentácia súborov údajov – zisťovanie povahy a tesnosti vzťahu medzi premennými – pravdepodobnosť – jej charakter, určovanie a význam v štatistike – štatistické usudzovanie (hypotézy a algoritmy) – rozdielová štatistika parametrická a neparametrická		
Literatúra: Povinná: 1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006 JELEŇOVÁ, I.: Zbierka úloh zo základov štatistiky pre sociálne vedy. Košice: UPJŠ, 2012 2. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál,2004 3. www.statsoft.com/textbook/stathome.html Odporúčaná: 1. 1. www.prenhall.com/mcclave 2. 2. http://badame.vse.cz/iastat 3. CLAUSS,G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/DP/07	Názov: Diplomová práca	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/MPV1/08	Názov: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu.		
Stručná osnova predmetu: Veda a vedecké poznanie. Výskum a veda. Etické otázky sociálneho výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Príprava projektu výskumu Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky Meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie, validita, reliabilita) Inštrumentácia – spôsob získavania primárnych empirických údajov Výskumné projekty (validita výskumu, experiment, kauzálno-komparatívny, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie) Mapovanie. Formy a príprava mapovania. Dotazník pre mapovanie. Rozhovor. Analýza údajov Spracovanie výsledkov výskumu		
Literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/RET/08	Názov: Rétorika	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD., Peter Vilhan
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 30% za písomný test v 7. týždni semestra. 30% za absolvovanie cvičení. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 40% ústna skúška po predchádzajúcej 10 min. písomnej príprave.		
Cieľ predmetu: Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov so zásadami rečníckeho prejavu a komunikácie s polucháčmi v rozličných formách: oficiálnych, verejných aj súkromných. Príprava, prednes a hodnotenie prejavu. Využitie jazykových i mimojazykových prostriedkov pre pôsobivosť a krásu v prejave.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny rétoriky 2. Semiotika 3. Respirácia, fonetika a artikulácia 4. Ortoepia - výslovnosť 5. Lexika a jej využitie 6. Štylizácia a slovné druhy 7. Rečnícka krása 8. Pôsobivosť prejavu 9. Virtuálny dialóg 10. Názornosť a naratívnosť 11. Príprava rečového prejavu 12. Rečnícke myslenie 13. Prednes a chyby 14. Gestá a zovňajšok		
Literatúra: GALLO, J.: Rétorika v teórii a praxi. Prešov : Dominanta 1996. MISTRÍK, J.: Učiteľská rétorika. Banská Bystrica 1997. HOLÍČ, Š.: Rétorika. Nitra : Enigma 2004. KOHOUT, J.: Rétorika. Umění mluvit a jednat s lidmi. Praha : Management Press 2005. BUCHTOVÁ, B.: Rétorika. Praha : Grada 2006. KONEČNÁ, V.: Reč žurnalistu v rozhlase a televízii. Bratislava 1995.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSP/PTISP/08		Názov: Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Beáta Rybárová, prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Oporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Hodnotenie aktívnej účasti na seminároch - 10 bodov - Hodnotenie seminárnej práce - 10 bodov - Priebežné hodnotenie zo seminárov a prednášok - 20 bodov v 7. týždni semestra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie je formou ústnej skúšky.			
Cieľ predmetu: Cieľ jednosemestrového štúdia predmetu poradenstvo, terapia a intervencia spočíva predovšetkým v dvoch aspektoch: a/ oboznámiť študentov s charakteristikou a významom poradenstva, rolou sociálneho poradcu. Uviesť poradenstvo ako proces učenia a interpersonálnej komunikácie. b/ aktívne učenie cez zážitok a prípadovú prácu. Tematické okruhy:			
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do poradenstva 1.1. Vymedzenie základných pojmov predmetu, ich vzájomný vzťah a miesto v sociálnej práci 1.2. Vývoj sociálneho poradenstva vo svete a na Slovensku 1.3. Úrovně sociálneho poradenstva 1.4. Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva v jednotlivých úrovniach 2. Poradenské prístupy 2.1 Dynamický prístup 2.2 Behaviorálny prístup 2.3 Experienciálny prístup 2.4 Eklektický prístup 3. Poradenský proces a jeho zložky 3.1 Poradca a klient 3.2 Prostredie 3.3 Situácia klienta 3.4 Vzťah poradca a klient 3.5 Prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa 3.6 Vonkajšie podmienky poradenského procesu 3.7 Prvý kontakt s klientom 3.8 Čas v poradenstve 3.9 Poradenstvo v prirodzenom prostredí klienta 4. Komunikácia v poradenskom procese			

- 4.1 Verbálna komunikácia (aktívne počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, akceptácia, empatia, kongruencia)
- 4.2 Neverbálna komunikácia (mimika, gestika, haptika, proxemika, teritorialita, posturoológia, kinezika, paralingvistika, produkcia)
5. Anamnestický rozhovor
 - 5.1 Rodinná anamnéza
 - 5.2 Školská a profesionálna anamnéza
 - 5.3 Zdravotná anamnéza
 - 5.4 Anamnéza problému klienta
6. Diagnostika
 - 6.1 Pozorovanie ako diagnostická metóda
 - 6.2 Analýza materiálov
 - 6.3 Štandardizovaná diagnostika
 - 6.4 Činnosť diagnostika
 - 6.5 Diagnostika pomocou vecí
7. Metódy práce s klientom a poradenský kontrakt a ukončenie poradenského procesu
8. Rizikový klienti
 - 8.1 Špecifiká práce s nedobrovoľným klientom
 - 8.2 Klient v odpore
 - 8.3 Poradenská práca s mlčanlivým klientom
 - 8.4 Poradenská práca s depresívnym klientom
 - 8.5 Poradenská práca so suicidálnym klientom
 - 8.6 Manipulatívny klient
 - 8.7 Klient s agresívnym správaním
9. Etický kódex poradcu
10. Intervencia
 - 10.1 Intervencia bežná
 - 10.2 Intervencia krízová
 - 10.3 Intervencia v komunitách
 - 10.4 Časový rámec krízovej intervencie
 - 10.5 Princípy krízovej intervencie
 - 10.6 Skorá intervencia
 - 10.7 Systém obrán a stratégií v kríze
11. Vybrané problémy zraniteľných skupín a intervencia v nich
 - 11.1 Rodina – sanácia rodiny, celostná terapia rodiny
 - 11.2 Drogovo závislí – harm reduction
 - 11.3 Občan s telesným postihnutím – inklúzia občanov s telesným postihnutím
12. Terapia
 - 12.1 Druhy terapií
 - 12.2 Miesto a úloha vzťahu klient – terapeut
 - 12.3 Bezpodmienečne pozitívne prijímanie
13. Zdroje, podporné systémy, nepísané pravidlá spoločenských tried
14. Supervízia v sociálnom poradenstve

Literatúra:

1. GABURA J.: Sociálne poradenstvo. o.z. Sociálna práca, Bratislava 2005
2. GABURA J., MYDLÍKOVÁ E. a kol.: Vedenie sociálneho prípadu. ASSP, Bratislava 2004
3. GABURA J., PRUŽINSKÁ J.: Poradenský proces. Sociologické nakladatelství, Bratislava 1995
4. VODÁČKOVÁ D. a kol.: Krízová intervencie. Portál, Praha 2007
5. KRATOCHVÍL S.: Základy psychoterapie. Portál, Praha 1998

6. SCHERPNER M. a kol.: Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie; princípy sociálnej práce. Peter Huba, Dolný Kubín 1999
7. GUGGENBUHL-CRAIG A.: Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. Portál, Praha 2007
8. HARGAŠOVÁ M.: Skupinové poradenství. Grada, Praha 2009
9. HENNIG G., PELZ G.: Transakční analýza. Terapie a poradenství. Grada, Praha 2008
10. MERRY T.: Naučte sa byť poradcom. Ikar a.s., Bratislava 2004
11. SCHAVEL M., OLÁH M.: Sociálne poradenstvo a komunikácia. VŠZPaSP sv. Alžbety, Bratislava 2008
12. GABURA J.: Komunikácia pre pomáhajúce profesie. UK v Bratislave, Bratislava 2010
13. ONDRUŠEK D.: Konflikt, zmierovanie, zmierovacie rady. PDCS, Bratislava 2005
14. SCHULZ VON THUN F.: Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při dorozumívání. Grada, Praha 2005
15. AMBRÓZOVÁ A. a kol.: Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite. PDCS, Bratislava 2006
16. KLENOVSKÝ L.: Terénna sociálna práca. o.z. Sociálna práca, Bratislava 2006
17. CULLEY S., BOND T.: Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Portál, Praha 2008
18. HÁJEK K.: Práce s emocemi pro pomáhající profese. Portál, Praha 2006
19. BERNE E.: Jak si lidé hrají. Portál, Praha 2011
20. PAYNE R.K., DEVOL P., SMITH T.D.: Mosty z chudoby. Stratégie pre profesionálov a komunity. Equilibria, Košice 2010

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/VPSP/08	Názov: Vývinová psychológia pre SP	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/FFAJPSP/08		Názov: Anglický jazyk pre sociálnu prácu
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Zuzana Lacková
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Oporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test, projekt Od študentov sa očakáva pravidelná a aktívna účasť na hodinách. Sú povolené najviac dve absencie za semester, v opačnom prípade študent nezíska potrebné kredity. Každý študent musí mať vlastný exemplár materiálov. Test v siedmom týždni preverí vedomosti študentov z materiálov prebratých na hodinách a určených na domácu prípravu. Druhou zložkou priebežného hodnotenia je projekt. Študenti si môžu zvoliť jednu z troch hlavných oblastí, ktoré sa prebrali na hodinách. Téma by mala byť špecifická a študenti by sa mali zamerať na danú problematiku do hĺbky. Výsledkom bude posterová prezentácia. Tvorcovia projektu musia dbať na vizuálnu stránku prezentácie, nesmú informácie čítať, ale prezentovať a majú použiť adekvátny level anglického jazyka. Študenti v skupine budú hodnotení ako celok, nie ako jednotlivci, preto musia na projekte kooperovať. Test - 7.týždeň - 25 % Projekt - 11. - 13. týždeň - 30% Aktivita na seminároch - 2,5% Prítomnosť na seminároch - 2,5% SPOLU 60% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška Ústna skúška preverí vedomosti získané počas semestra. Od študenta sa očakáva, že preukáže náležitý prehľad o oblastiach týkajúcich sa sociálnej práce a schopnosť vyjadriť sa v anglickom jazyku.		
Cieľ predmetu: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach Filozofická fakulta Kód KROKF/AJSP/ Názov Anglický odborný jazyk pre sociálnu prácu Študijný odbor: sociálna práca, magisterské Katedra: Garantuje: Zabezpečuje: Semester: letný Forma výučby: cvičenie Oporúčaný rozsah výučby (v hodinách) Týždenný: 0/2 Za obdobie štúdia: 26 Počet kreditov: 5 Podmieňujúce predmety: Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu: PaS Priebežné hodnotenie: test, samostatná práca, projekt Záverečné hodnotenie: test, semestrálna práca, ústna skúška		

Jazyková úroveň: stredne pokročilá – B2 (podľa dokumentu Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky) Stupnica hodnotenia: A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na rozvoj jazykových kompetencií študentov príslušného študijného odboru, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesnej angličtine, na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2). Dôraz sa kladie na aktívne správne používanie odbornej/profesnej angličtiny Sylabus predmetu: Špecifiká odborného jazyka Vybrané problémy anglickej výslovnosti Slovná zásoba odbornej/profesnej angličtiny Vybrané gramatické javy Vybrané funkcie anglického jazyka potrebné pre prácu s odborným textom a pre odbornú komunikáciu-definovanie, klasifikovanie, príčina/následok, porovnávanie. Literatúra Povinná: 1. J.Hughes, J.Nauton: Business Result, Oxford University Press 2008 2. Prividiová, Z.: Business English 3. Appleby, C., R.: Modern Business Administration 4. Bennet, T.: Human Resource Management Odporúčaná: 1. Shafrtitz: Public Administration 2. Cotton, D., Robbins, S.: Business Class 3. Grant, D., McLarty, R.: Business Basics Graham, H.T., Bennet, T.: Human Resource Management Horaničová, Z.: Use of New Technology Items in Foreign Language Teaching Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: Anglický, slovenský Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.1.2012	
Stručná osnova predmetu: Osnova syláb z anglického jazyka je obsiahnutá v základoch pre sociálnu prácu a jej oblasti, t.j. základov sociológie, psychológie, práva, manažmentu, marketingu, pracovnej psychológie a manažmentu ľudských zdrojov, taktiež príprave na prezentácie projektov a samostatnú odbornú prípravu študenta za pomoci využívania Internetu a informačných zdrojov knižníc domácich i zahraničných.	
Literatúra: Materiály nájdú študenti na internetovej stránke http://kosice.upjs.sk/~ffweb pod menom vyučujúcej Povinná: 1. Hughes, J.: Business Results - Intermediate 2. Seal: Academic Encounters 3. Horaničová Z.: web.orange.sk/horanic – electronic material for students	
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSP/MEkSP/08/08		Názov: Manažérska ekonomika 2	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Alena Bašistová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Aktívna účasť na účasť na cvičeniach a domáca príprava (vedomostné testy, účasť v diskusii, riešenie prípadových štúdií, domáce zadania, ...) – 10 b. - Písomná previerka – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): Priebežné hodnotenie - Aktívna účasť na cvičeniach a domáca príprava – 10 b. - Písomná previerka – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je rozvíjať strategické myslenie študentov, ktoré má viesť k ekonomickej efektívnosti pri riadení podnikov v sociálnej i súkromnej sfére.			
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá vybranými ekonomickými a manažérskymi aspektmi fungovania podnikov. Bližšie rozoberá princípy strategického myslenia, proces strategického riadenia, preberajú sa metódy diagnostiky externého a interného prostredia podniku, objasňuje sa problematika tvorby a implementácie stratégie.			
Literatúra: Základná: Štefánik, J. – Melišík, M. – Naňák, M.: Strategický manažment. Trenčín : TnUAD, 2007. Slávik, Š.: Strategický manažment. 2.vyd. Bratislava : Elita, 2009. 403 s. ISBN 978-80-89393-08-4. (Slávik, Š.: Strategický manažment. Bratislava : Sprint, 2005) Kupkovič, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo, Bratislava : Sprint, 2002. Synek, M. a kol.: Manažérska ekonomika, Praha : Grada publishing, 2003. Odporúčaná: Johnson, G. – Scholes, K. – Whittington, R.: Fundamentals of Strategy. Essex : Pearson Education Limited, 2009. PORTER, M. E.: Konkurenční výhoda. Praha : Victoria Publishing, 1993. Pitra, Z.: Zvyšovanie podnikateľskej činnosti firmy, Ekopress Praha 2001			

Staněk,V.: Zvyšování výkonnosti procesním zvyšováním nákladu, Grada Publishing, Praha 2003
Pollak,H.: Jak odstranit neopodstatněné náklady, Grada Publishing, Praha 2005

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSP/EvSP/08/08		Názov: Etika v sociálnej práci	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Agnesa Kočišová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška			
Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov sociálnej práce so špecifickými otázkami etiky, ktoré sa vynorili v posledných storočiach, so špecifickým postavením, teoretickým základom a výskumným smerovaním etiky v sociálnej práci. Prezentovať a analyzovať jej aktuálne problémy a otázky v kontexte moderného spoločenského života.			
Stručná osnova predmetu: 1.Etická dimenzia sociálnej práce. Humanistická koncepcia sociálnej práce. Kresťanská sociálna etika. 2.Uplatnenie etiky v sociálnej práci. Etické zásady a etické princípy sociálnej práce. 3.Základné etické teórie a ich vzťah k sociálnej práci; teória prirodzeného zákona, teória prirodzeného práva, deontológia. Imanuel Kant. 4.Základné etické teórie a ich vzťah k sociálnej práci; utilitarizmus, teória spravodlivosti, etika účasti, etika diskurzu. 5.Hodnoty v sociálnej práci. Etické problémy a etické dilemy v sociálnej práci. 6.Základné etické a deontologické kódexy. Princípy a normy etického kódexu sociálneho pracovníka. 7.Etická zodpovednosť sociálneho pracovníka voči klientom, kolegom, zamestnávateľom, profesii, spoločnosti. 8.Katalytický a interaktívny model v sociálnej práci a dodržiavanie etických princípov v uvedených modeloch. 9.Etické aspekty práce v sociálnych službách. Integrácia a inklúzia zdravotne znevýhodnených. 10.Ľudská dôstojnosť a sociálna práca, ľudské práva, solidarita, kvalita života, zmysel života. Univerzálnosť čestnosti, pravdivosti a vernosti. 11.Úcta k životu. Ochrana ľudského života od počiatku. 12.Etika umierania a smrti. Eutanázia ako etický problém. Zásady správania geriatrických pracovníkov.			
Literatúra: Literatúra Povinná: JANKOVSKÝ, Jiří. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. ISBN 80-7254-329-6. FISCHER, Ondrej, MILFAIT, René (eds.).2008.Etika pro sociální práci. Praha: Jabok. ISBN 978-80-904137-3-3. ANZENBACHER, Arno. 1994. Úvod do etiky. Praha: České katolické nakladatelství Zvon.			

MATOUŠEK, Oldř. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. (Kapitola 2, Profesní etika, s. 19-49)

TOKÁROVÁ, A. a kol. 2002; 2003. Sociální práce. FF PU. (Kapitola 5.2, Profesionální etika SP, s. 283-301).

HREHOVÁ, Helena. 2005. Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. Bratislava: VEDA, Vydavateľstvo SAV.

Odporúčaná:

Medzinárodný etický kódex sociálnej práce. IFSW, Adelaide, Austrália 2004.

PŘÍKASKÝ, Jiljí. 2000. Učebnice základů etiky. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.

ČÍPKÁR, Ján. 2003. Profesijná etika pre právnicka. (iba kapitola II. (s. 68-77) a III. (s. 78-105); slovník etických pojmov)

KOPŘIVA, Karel. 2008. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál. ISBN 80-7367-181-6.

ÚLEHLA, Ivan. 2007. Umění pomáhat. Praha: SLON. ISBN 80-86429-36-9.

GLUCHMAN, Vasil. 2000. Úvod do etiky. Prešov: LIM, 2000.

NEČASOVÁ, Mirka. 2001. Úvod do filozofie a etiky sociální práce. Brno: MU.

GOLDMANN, Radoslav - CICHÁ, Martina. 2004. Etika zdravotní a sociální práce. Olomouc: UP.

FOBEL, Pavel. 2002. Všeobecná a aplikované etiky. Martin: HONNER.

ANZENBACHER, Arno. 2004. Kresťanská sociálna etika. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.

SEDLÁK, J. 1996. Vybrané problémy ze sociální etiky. Brno: Masarykova univerzita.

VIRT, G. 2000. Žít až do konce. Etika umírání, smrti a eutanazie. Praha: Vyšehrad.

Hodnoty a etika v sociální práci. Časopis Sociální práce/Sociální práce č. 4/2004.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSP/SOP/08/08		Názov: Špecializovaná odborná prax	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): formou hodnotenia absolvoval/a - neabsolvoval/a Absolvovanie odbornej praxe v špecializovanom pracovisku v rozsahu 60 hodín.			
Cieľ predmetu: Cieľom praxe je umožniť študentom, aby: • už počas štúdia pod vedením skúsených odborníkov na základe vlastnej skúsenosti a štúdia poznali organizáciu, obsah, formy a metódy práce, ako aj riadenie na jednotlivých úsekoch danej inštitúcie, • sa mohli zúčastňovať na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí, • si overovali svoje teoretické vedomosti v praxi.			
Stručná osnova predmetu: Prax pozostáva: • z vizitácie na školiacom pracovisku, • z analýzy a hodnotenia, ktoré vypracuje študent.			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/EVSV/08/08	Názov: Makroekonomické aspekty sociálnej práce	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Alena Bašistová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSP/SPV2/09		Názov: Sociálno-psychologický výcvik - Krízy a konflikty	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Dana Rosová, PhD., PhDr. Katarína Šišanská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): aktívna účasť na cvičeniach Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): hodnotenie formou absolvoval/a - neabsolvoval/a			
Cieľ predmetu: Ukázať študentom ako rozpoznať konfliktné situácie a krízové situácie. Oboznámiť ich s možnosťami konštruktívneho riešenia a zvládania situácii psychickej záťaže. Dať študentom možnosť vyskúšať si riešenia záťažových situácií.			
Stručná osnova predmetu: • Poznanie situácií psychickej záťaže • Podstata záťaže • Klasifikácia záťažových situácií • Dôsledky psychickej záťaže • Krízové situácie v živote človeka • Syndróm vyhorenia • Tvorivé riešenie záťažových situácií • Prevencia voči situáciám psychickej záťaže			
Literatúra: Povinná: 1. Bednařík, A. 2001. Riešenie konfliktov. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. ISBN 8096806547 2. Kačáni, V., Bucková, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: IRIS. ISBN 8089018211 3. Křivohlavý, J. 2008. Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. ISBN 8073674076 4. Křivohlavý, J. 1994. Jak zvládat stres. Praha: Grada Avicenum. ISBN 80071691216 Odporúčaná: 1. Bratská, M. 2001. Zisky a straty v záťažových situáciách. Bratislava: Práca. ISBN 8070942924			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013	

Informačný list predmetu			
Kód: KSP/APSR/09		Názov: Aktuálne problémy sociálnej politiky v SR	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Richard Geffert, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. písomka - max. 20 bodov /7. týždeň/ 2. test - max. 20 bodov /12. týždeň/ 3. prezentácia - max. 10 bodov /zodpovedajúci týždeň/ spolu - 50 bodov, min. 30 bodov /13. týždeň/ Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežná písomka a priebežný test ani prezentácia na stanovenú tému nie sú podmienené získaním minimálneho počtu bodov. Po sčítaní jednotlivých čiastkových podmienok je však nevyhnutné dosiahnuť min. 30 bodov. V prípade ak študent nezíska potrebný min. počet bodov (30), ktorý je potrebný na postup ku skúške, má právo na 1 opravnú písomku. Pri tejto opravnej písomke musí dosiahnuť min. 30 bodov /z počtu 50/. Ak študent nesplní tieto podmienky nemôže postúpiť ku vykonaniu skúšky. Ak študent splní podmienky postupu ku skúške (min. 30 a max 50 bodov z priebežného plnenia počas semestra), tieto sa mu pripočítavajú k počtu bodov získaných na písomnej skúške, ktorá pozostáva z testu z 50 otázok, kde každá má hodnotu 1 bod /total-50 bodov/. Tu je potrebné dosiahnuť minimálne 21 bodov (21 + 30 – minimálne počty bodov za skúšku aj semester=51 bodov čo je hodnotenie „E“). Prezentácia v pwp je vždy na určenú tému zadanú na začiatku semestra s rozvrhnutím harmonogramu prezentovania na prvom alebo druhom seminári. Participujú na nej 2 študenti. Hodnotí sa originalita spracovania (formálna aj obsahová), jasnosť, stručnosť, presnosť, viditeľnosť-rozlíšenie, zaujímavosť. Dôležitý je aj výber relevantných prameňov spracovania, ktorých musí byť minimálne 5. Dĺžka trvania minimálne 10 maximálne 15 minút. študent odovzdá jeden nosič s prezentáciou označený menami študentov, ktorí sú autormi spracovania. Písomná skúška Hodnotenie : A : 91 – 100 B : 81 –90 C : 71 – 80 D : 61 – 70 E : 51 – 60 FX : pod 51			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu: - vymedzenie pojmu sociálna politika - základné princípy a ciele sociálnej politiky, aplikácia na prax v SR - typy a modely sociálnej politiky, aplikácia na prax v SR			

- funkcie a nástroje sociálnej politiky, aplikácia na prax v SR
- úloha štátu v SP; welfare state, aplikácia na prax v SR
- vzťah HP a SP; koncepcia sociálneho trhového hospodárstva
- vzdelávacia politika, teoretická koncepcia a aktuálne problémy
- politika zamestnanosti, teoretická koncepcia a aktuálne problémy
- rodinná politika, teoretická koncepcia a aktuálne problémy
- zdravotná politika, teoretická koncepcia a aktuálne problémy
- bytová politika, teoretická koncepcia a aktuálne problémy

Literatúra:

Literatúra a informačné zdroje

Povinná:

1. GEFFERT, R.(2009): Sociálna politika. UPJŠ. Košice
2. SLOVENSKO 2011, Súhrnná správa o stave spoločnosti. IVO, BVA,
3. Programové vyhlásenie vlády SR 2012

Aktuálne stránky MPSVaR SR: <http://www.employment.gov.sk/>

Aktuálne stránky ÚPSVaR: <http://www.upsvar.sk/>

Aktuálne stránky ŠÚ SR: <http://www.statistics.sk/>

Aktuálne stránky EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat/>

Odporúčaná:

1. KREBS, V. a kol. (2005): Sociální politika III. vydanie, ASPI, Praha. ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II, alebo IV. vydanie knihy)

- 2.POTŮČEK, M. (1995): Sociální politika, SLON, Praha. ISB N 80-85850-01-X

- 3.STANEK, V. a kol. (2002).: Sociálna politika, SPRINT, Bratislava.

- 4.DAVID, R. (1996): Politologie, FIN, Olomouc. ISBN 80-7182-030-X

Relevantné printové a elektronické zdroje, aktuálny sociálny, politický a ekonomický vývoj.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSP/PaPvSP/09		Názov: Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Alena Bašistová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Aktívna účasť na cvičeniach – 10 b. - Projekt – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Aktívna účasť na cvičeniach – 10 b. - Projekt – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné poznatky týkajúce sa plánovania a projektového manažmentu, ktoré sú využiteľné v súkromnej ako i verejnej správe a pri sociálnej práci.			
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá základnými poznatkami z oblasti plánovania a projektového manažmentu, ktoré sú využiteľné v súkromnej ako i verejnej správe a pri sociálnej práci. Medzi vybrané problémy, ktorým sa venuje pozornosť, patria: plánovanie ako funkcia manažmentu, prednosti a nedostatky plánovania, typy plánov, proces plánovania, projekt a projektový manažment, náležitosti projektového plánovania, vybrané nástroje projektového plánovania a pod.			
Literatúra: Základná: 1. MESÁROŠ, P. a kol.: Základy projektového manažmentu. 2. dopl. vydanie. Košice : VÚSI, 2011. ISBN 978-80-89338-11-5 2. MESÁROŠ, P. – KRŠÁK, B.: Základy projektového manažmentu. Košice : VÚSI, 2009. ISBN 978-80-89383-03-0 Doplnková: 1. OGC: Managing Successful Projects with PRINCE2. London : TSO, 2009. ISBN 978-0-11-331059-3			

- | | |
|---|--|
| 2. SVOZILOVÁ, A.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1501-5 | |
| 3. NĚMEC, V.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0392-0 | |
| 4. MAJTÁN, M. a kol: Manažment. Bratislava : Ekonóm, 2001. ISBN 80-225-1388-1 | |

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013
---	---

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/MVVD/09		Názov: Metódy výchovy a vzdelávania dospelých
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Agnesa Kočišová, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): priebežný test, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom sociálnej práce poznatky o systéme fungovania výchovy a vzdelávania dospelých, oboznámiť ich s teoreticko-metodologickými základmi andragogiky, priblížiť im metódy, formy, trendy vo výchove a vzdelávaní dospelých v súvislosti so zásadnými spoločenskými zmenami a s dôrazom na výber efektívnych metód v praxi sociálnych pracovníkov.		
Stručná osnova predmetu: -Pohľad do histórie andragogického myslenia a bádateľstva. -Teoreticko-metodologické základy andragogiky. Predmet, ciele a úlohy andragogiky. -Vzdeláateľnosť dospelých. Senzorické, pamäťové, intelektové a psychomotorické výkony v dospelosti. Význam motivácie a transferu v učení dospelých. -Metódy výchovy a vzdelávania dospelých, klasifikácia metód. -Metódy logického postupu (analytická, syntetická, induktívna, deduktívna, genetická). -Metódy podľa pôsobenia na jednotlivé zložky výchovy (na rozumovú zložku, na emočnú zložku, formovanie návykov a zručností, metódy komplexného pôsobenia). -Metódy problémové, situačné, inscenačné. -Brainstorming, Philips 66, metóda 635, hobo-metóda, komparačná metóda, metóda ciel. otázok. -Metódy využívania didaktických prostriedkov. -Aktívne situačné metódy. Konfliktne metódy. -Porovnanie monologických a dialogických metód a zásady pre ich účinnú apliikáciu vo výchove a vzdelávaní dospelých. -Organizačné a sociálne formy vzdelávania dospelých (individuálne, skupinové, hromadné) v praxi sociálnych pracovníkov.		
Literatúra: Povinná: PORUBSKÁ, Gabriela – HATÁR, Ctibor. 2009. Kapitoly z andragogiky. Nitra: UKF. ISBN 978-80-8094-597-8. BENEŠ, Milan. 2008. Andragogika. Praha: Grada. 135 s. ISBN 978-80-247-2580-2. PAJTINKA, Ľ. – HOTÁR, S. – ĎURIČ, L. 2000. Výchova a vzdelávanie dospelých (Andragogika): terminologický a výkladový sklovník. Bratislava: SPN. HARTL, P. 1999. Kompendium pedagogické psychologie dospělých. Praha: UK. PAŠKA, P. - PERHÁCS, J. 1995. Dospělý člověk v procese výchovy. Bratislava: Stimul. Odporúčaná:		

MUŽÍK, J. 1998. Andragogická didaktika. Praha: Codex Bohemia.
PALÁN, Z. 1997. Výkladový slovník vzdělávání dospělých. Turnov: DAHA.
BAJTOŠ, J. 2006. Kompendium pedagogiky alebo state o výchove. UPJŠ, Košice.
ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. SPN, Bratislava.
TUMA, M. 1987. Metódy výchovy a vzdelávania dospelých. Bratislava: Obzor.
Časopis Vzdelávanie dospelých.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/PSO/09		Názov: Psychológia osobnosti	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., Mgr. Jozef Benka, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Monika Hricová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra. Dve zadania cvičiacich v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov 13. týždeň semestra - písomná previerka v čase a na mieste prednášky z tém prednášok Psychológie osobnosti - 9.5.2013 o 14.25 v AK0A7 (neplatí pre študentov ŠP Sociálna práca) 11. týždeň semestra - písomná previerka z tém prednášok 24. 4. 2013 v čase prednášky na mieste podľa pokynov prof. PhDr. E. Žiakovej, CSc. (platí iba pre študentov ŠP Sociálna práca) Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: 0-60 bodov (10 otázok) Písomná forma. Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): Priebežné hodnotenie 50% Skúška 50%			
Cieľ predmetu: Prezentovať vybrané teórie osobnosti človeka a zoznámiť študentov s hlavnými myšlienkami jednotlivých teoretikov Psychológie osobnosti.			
Stručná osnova predmetu: Sylabus: 1. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann, potreba kompetencie ega /R. W. White. E. H. Erikson.			

- 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).
- 5) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)
- 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.
- 7) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
- 8) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
9. – 10.) Štruktúrálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt. Moderné teórie temperamentu (Teórie vychádzajúce z výskumu detskej a dospeljej populácie), nové prístupy k skúmaniu črt osobnosti/päť-faktorový model osobnosti.
- 11) Zameranie na učenie a prostredie.

Literatúra:

Prednášky z Psychológie osobnosti.

Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997.

John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008.

Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.

Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010.

Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.

Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.

Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal 1997.

Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda 2000.

Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
04.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/HiSP/10	Názov: História sociálnej práce	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Referát na cvičeniach 20 % Písomný test v 7. týždni semestra 30 % Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Ústna skúška 50 % (príprava písomná 10 min.)		
Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na poskytnutie prehľadu o filantropii a historickom vývine sociálnej činnosti od jej najjednoduchších, t.j. spontánnych a neorganizovaných foriem až po súčasný stav, kedy je chápaná nielen ako profesia, ale aj ako vedná disciplína.		
Stručná osnova predmetu: Teoretické vymedzenie – metodologické otázky 2 Staroveké Grécko a Rím 3 Náboženské východisko sociálnej práce: judaizmus 4 Prínos kresťanstva v staroveku 5 Stredovek, rehole a charitatívna sociálna činnosť 6 Novovek, protestantizmus a začiatky štátnej garancie 7 Osvietenstvo a industriálny kapitalizmus 8 Vznik moderného štátu a začiatky sociálneho zabezpečenia 9 Sociálna práca ako vedný odbor - prvé kurzy 10 Rozvoj sociálnej práce v rámci ČSR 11 Povojnové obdobie 12 Sedemdesiate a osemdesiate roky 20. stor.		
Literatúra: LEVICKÁ, J.: Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: FZaSP TU, 1999. 2 TOKÁROVÁ, A. a kol.: Sociálna práca – kapitoly z dejín, teórie a metodiky SP. FF PU Prešov 2003. 3 KOVAČÍKOVÁ, D.: Základné otázky dejín sociálnej práce. Žilina: Žilinská univerzita, 2000. 4 OLÁH, M. a i.: Sociálna práca. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety 2009. 5 MATOUŠEK, O. a i.: Základy SP. Praha: Portál, 2001.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013

Informačný list predmetu

Kód: KSP/SPpSP/10		Názov: Sociálna politika pre sociálnu prácu	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Richard Geffert, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 5
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. písomka - max. 20 bodov /7. týždeň/ 2. test - max. 20 bodov /12. týždeň/ 3. prezentácia - max. 10 bodov /zodpovedajúci týždeň/ spolu - 50 bodov, min. 30 bodov /13. týždeň/ Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežná písomka a priebežný test ani prezentácia na stanovenú tému nie sú podmienené získaním minimálneho počtu bodov. Po sčítaní jednotlivých čiastkových podmienok je však nevyhnutné dosiahnuť min. 30 bodov. V prípade ak študent nezíska potrebný min. počet bodov (30), ktorý je potrebný na postup ku skúške, má právo na 1 opravnú písomku. Pri tejto opravnej písomke musí dosiahnuť min. 30 bodov /z počtu 50/. Ak študent nesplní tieto podmienky nemôže postúpiť ku vykonaniu skúšky. Ak študent splní podmienky postupu ku skúške (min. 30 a max 50 bodov z priebežného plnenia počas semestra), tieto sa mu pripočítavajú k počtu bodov získaných na písomnej skúške, ktorá pozostáva z testu z 50 otázok, kde každá má hodnotu 1 bod /total-50 bodov/. Tu je potrebné dosiahnuť minimálne 21 bodov (21 + 30 – minimálne počty bodov za skúšku aj semester=51 bodov čo je hodnotenie „E“). Prezentácia v pwp je vždy na určenú tému zadanú na začiatku semestra s rozvrhnutím harmonogramu prezentovania na prvom alebo druhom seminári. Participujú na nej 2 študenti. Hodnotí sa originalita spracovania (formálna aj obsahová), jasnosť, stručnosť, presnosť, viditeľnosť-rozlíšenie, zaujímavosť. Dôležitý je aj výber relevantných prameňov spracovania, ktorých musí byť minimálne 5. Dĺžka trvania minimálne 10 maximálne 15 minút. študent odovzdá jeden nosič s prezentáciou označený menami študentov, ktorí sú autormi spracovania. Hodnotenie : A : 91 – 100 B : 81 –90 C : 71 – 80 D : 61 – 70 E : 51 – 60 FX : pod 51			
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s fundamentálnymi charakteristikami sociálnej politiky, ako aj jej históriou, teoretickými a ideologickými koncepciami. Dôraz je kladený na pochopenie sociálnej politiky jednak ako vedeckej disciplíny, rovnako ako aj praktickej činnosti , ktorá sa zameriava nielen na problémy spojené so sociálnym zabezpečením obyvateľstva pred negatívnymi sociálnymi dôsledkami procesu ekonomickej a politickej transformácie, ale súčasne ako aj politiku s			

výraznými reaktivačnými stimulačnými a rozvojovými aspektami. V tomto kurze ide tiež o syntetizovanie poznatkov z už absolvovaných predmetov sociológie, práva, politológie a ekonómie, a to ako v oblasti teoretickej, tak aj praktickej.

Stručná osnova predmetu:

- vymedzenie pojmu sociálna politika
- základné princípy a ciele sociálnej politiky
- typy a modely sociálnej politiky
- funkcie a nástroje sociálnej politiky
- úloha štátu v SP; welfare state, história sociálnej politiky
- sociálne práva človeka
- oblasti sociálnej politiky
- vzťah HP a SP; koncepcia sociálneho trhového hospodárstva
- vzdelávacia politika
- politika zamestnanosti
- rodinná politika
- zdravotná politika
- model sociálnej politiky SR v kontexte členstva v EÚ

Literatúra:

Zdroje

Povinné:

1. KREBS, V. a kol. (2005): Sociální politika III. vydanie, ASPI, Praha. ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II, IV., alebo V. vydanie knihy, pri seminároch nasledovať uvedené čísla strán /iba v prípade III. Vydania knihy/ ale orientovať sa podľa tém)

2. <http://www.employment.gov.sk/>

Odporúčané:

1. POTŮČEK, M. (1995): Sociální politika, SLON, Praha. ISB N 80-85850-01-X

2. STANEK, V. a kol. (2002): Sociálna politika, SPRINT, Bratislava.

3. DAVID, R. (1996): Politologie, FIN, Olomouc. ISBN 80-7182-030-X

4. GEFFERT, R. (2009): Sociálna politika. UPJŠ. Košice

5. SLOVENSKO 2011, Súhrnná správa o stave spoločnosti. IVO, BVA,

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/SDP/10	Názov: Seminár k diplomovej práci	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., Mgr. JUDr. Mária Sedláková, PhD., Mgr. Soňa Lovašová, PhD., prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD., PhDr. Agnesa Kočišová, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný test. Hodnotenie: absolvoval.		
Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov so zásadami prípravy kvalifikačnej záverečnej práce na magisterskom stupni, ako aj s jej prezentáciou a obhajobou.		
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika magisterskej práce, rozsah 2. Smernice katedry 3. Vedecký charakter práce 4. Voľba témy a druhy vyjadrovania sa 5. Vzdialená a bezprostredná príprava 6. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum, stanovenie hypotéz 7. Práca so štatistickým programom SPSS 8. Štruktúra práce 9. Citát, parafráza, plagiat 10. Bibliografické odkazy 11. Protokol o kontrole originality, stupeň podobnosti 12. Prezentácia a obhajoba práce		
Literatúra: UPJŠ : Smernica o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk PAVLÍČEK, J. - DOBRÍKOVÁ, P.: Sociálny výskum s štatistické spracovanie dát. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety 2007. LOVAŠ, L.: Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : UPJŠ 2001. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D.: Akademická príručka. Martin : Osveta 2004. BENČO. J.: Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris 2001.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSP/DipS/10		Názov: Diplomový seminár	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe frekvencií študenta na konzultáciách pre vypracovane záverečnej kvalifikačnej práce udeliť hodnotenie: absolvoval.			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSP/SPsRE/10		Názov: Sociálna práca s rómskym etnikom	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., Mgr. Tatiana Žiaková	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná práca a ústna skúška.			
Cieľ predmetu: Rómske etnikum vzhľadom na špecifiká ktoré vyplývajú z jeho kultúry, romipenu, čačipenu a romano pativ sa od ostatných skupín klientov sociálnej práce výrazne odlišuje. Poznanie odlišností umožňuje aj správne využívať metódy a formy práce v oblasti práce s jednotlivcom, skupinou či celou komunitou			
Stručná osnova predmetu: Rómovia. História a historické súvislosti. Rómska kultúra a jej odlišnosti Rómska rodina a členenie rómskych komunít Odlišnosti práce v rómskych komunitách Hodnotové systémy Rómov Chudoba a bieda v rómskych osadách Sociálna odkázanosť a kultúra chudoby Prepojenie rómskych a majoritných komunít			
Literatúra: BALOGOVÁ, B. 2002. Úvod do sociálnej práce pre sociálnu a charitatívnu službu. 2.vyd. Prešov : PBF PU. 75 s. ISBN 80-8068-504-5. 2. GURGOVÁ, B. 2004. Úvod do teórie a metodológie komunitnej práce. 1. vyd. Liptovský Mikuláš : Vojenská akadémia. 88 s. ISBN 80-8040-237-X. ŽILOVÁ, Anna, Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti, Zvolen, Pedagogická fakulta, UMB Banská Bystrica, 2002, ISBN 80-8055-721-7 KOLEKTÍV AUTOROV, Chudoba Rómov a sociálna starostlivosť o nich v SR, Svetová banka, Nadácia S.P.A.C.E., Ineko, Bratislava 2002 VAŠEČKA, Michal, Rómovia, Súhrnná správa o stave spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, Bratislava 2000			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/SPvTS/10	Názov: Sociálna práca v treťom sektore	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: KSP/TeaMSP/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): dva priebežné testy (max. 10 bodov + max. 10 bodov), písomná seminárna práca (max. 20 bodov) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška (max. 60 bodov) Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): priebežné hodnotenie, skúška		
Cieľ predmetu: Cieľ jednosemestrového štúdia predmetu Sociálna práca v treťom sektore spočíva predovšetkým v dvoch aspektoch: a/ oboznámiť sa s teoretickými poznatkami z oblasti všeobecnej charakteristiky a rozvoja tretieho sektora na Slovensku, jeho definovania ako priestoru pôsobenia medzi trhom (tzv. sektor druhý, podnikateľský) a štátom (tzv. sektor prvý, štátny). b/ oboznámiť sa s praktickými otázkami týkajúcimi sa možností realizácie konceptu Sociálnej práce v treťom sektore na Slovensku i v zahraničí (napr. formou prezentovania realizovaných projektov z rôznych oblastí v rámci tretieho sektora).		
Stručná osnova predmetu: 1 Všeobecná charakteristika tretieho sektora na Slovensku 1.1 Tretí sektor na Slovensku - porevolučný úkaz alebo fenomén importovaný zo západných demokracií? 1.2 Rok 1990 – Zákon o združovaní občanov. 1.3 Vznik samostatného štátu – absencia zavedenia mnohých inštitúcií – rozvoj občianskej iniciatívy. 1.4 Vymedzenie pojmu „tretí sektor“ ako priestoru pôsobenia medzi trhom (tzv. sektor druhý, podnikateľský) a štátom (tzv. sektor prvý, štátny), jeho definovanie ako sektora nezávislého, neziskového, dobrovoľníckeho, zďaleka však nie automaticky amatérskeho. 2 Inštitúcie tretieho sektora 2.1 Delenie inštitúcií tretieho sektora (podľa kritérií subjektových, predmetových, ústavných, zákonných). 2.2 Všeobecné definovanie mimovládnych organizácií (ako neziskové, charitatívne, filantropické, humanitárne, dobročinné, svojpomocné...) 3 Mimovládne organizácie (MVO, angl. NGO) 3.1 Vymedzenie mimovládnych organizácií podľa Lestera Salamona a Helmuta Anheiera. 3.2 Možnosti financovania MVO. 3.3 Základné typy mimovládnych organizácií na Slovensku (občianske združenia, nadácie, neziskové organizácie poskytujúce všeobecne prospešné služby, neinvestičné fondy). 3.4 Spôsoby založenia MVO na Slovensku (registrácia, stanovy a následný postup).		

- 3.5 Praktické príklady existujúcich MVO na Slovensku i vo svete.
- 3.6 Praktické príklady realizovaných projektov z oblasti Sociálnej práce v rámci tretieho sektora na Slovensku.
- 4 Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce
- 4.1 Dobrovoľníctvo ako celosvetový fenomén
- 4.2 Definovanie základných pojmov
- 4.3 Dobrovoľníctvo na Slovensku
- 4.4 Delenie
- 4.5 Motivácia v dobrovoľníctve

Literatúra:

Povinná:

- 1. kol.,: Čítanka pre neziskové organizácie, PDCS, Bratislava 1998
- 2. kol.,: Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie, PDCS, Bratislava 2000
- 3. Hodges, M. – Wood, G.: Aby váš hlas byl vyslyšen
- 4. kol.,: Právo a neziskový sektor na Slovensku, Space, Bratislava 1999
- 5. kol.,: Neziskový sektor na Slovensku, Space, Bratislava 2000

Odporúčaná:

- 1. Miková, K. – Paulíniová, Z.: Občianska participácia. PDCS, Bratislava 2001
- 2. Ochmanová, M. – Jordan, P. : Dobrovoľníci – cenný zdroj pomoci, Johns Hopkins University, Baltimore 1997
- 3. Řezníček, I.: Metódy sociální práce. Slon, Praha 1994

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSP/SVvSP/10		Názov: Supervízia v sociálnej práci	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Beáta Rybárová, prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Hodnotenie aktívnej účasti na seminároch - 10 bodov 2. Hodnotenie seminárnej práce - 10 bodov 3. Priebežné hodnotenie zo seminárov a prednášok - 20 bodov v 7. týždni semestra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky: Skúška: 0-60 bodov. Študent môže získať spolu maximálne 100 bodov. Stupeň / Počet bodov A/ 90 – 100 B/ 80 – 89 C/ 71 – 79 D/ 63 – 70 E/ 56 – 62			
Cieľ predmetu: Cieľ jednosemestrového štúdia supervízie v sociálnej práci spočíva predovšetkým v dvoch aspektoch: a/ oboznámiť študentov s významom supervízie pre pomáhajúce profesie. Uviesť supervíziu ako metódu zvyšovania kvality a efektivity v pomáhajúcich profesiách, prevenciu vyhorenia poradcu a poškodzovania klienta. b/ aktívne učenie cez zážitok a prípadovú prácu.			
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do supervízie 2. Supervízia individuálna, skupinová, tímová, organizácie 3. Príprava programu supervízie pre organizáciu 4. Supervízny proces - Cyklický model supervízie 5. Vlastnosti a osobnosť supervízora 6. Faktory ovplyvňujúce sociálne učebné procesy 7. Metodické podnety na tvorbu vyučovacích učebných procesov 8. Bálintovský model supervízie 9. Poradenský model supervízie 10. Etika v supervízii			
Literatúra: 1. Schavel M., Tomka M.: Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2010 2. Schavel M. a kol.: Supervízia a jej využitie v sociálnej praxi. VŠZaSP sv. Alžbety, n.o., Bratislava 2010			

3. Hawkins P., Shohet R.: Supervize v pomáhajících profesích. Portál, Praha 2004
4. Carroll M., Tholstrupová M.(ed): Integrativní přístupy k supervizi. Triton, Praha 2004
5. Guggenbühl-Craig A.: Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. Portál, Praha 2007.
6. Scherpner M. a kol.: Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie: princípy sociálnej práce. Peter Huba, Dolný Kubín 1999
7. Šimek A. a kol.: Supervize – kazuistiky. Triton, Praha 2004
8. Havrdová Z., Hajný M. et al.: Praktická supervize. Galén, Praha 2008

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/TVd/11		Názov: Športové aktivity IV	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti			
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.			
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/TPaRP/11	Názov: Teória práva a rodinné právo	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. JUDr. Mária Sedláková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/OP/11	Názov: Občianske právo	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. JUDr. Mária Sedláková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSP/SPA/11		Názov: Sociálna patológia	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., Mgr. Vladimír Lichner	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. Účasť na prednáškach a seminároch - 20 bodov, 2. Aktívna účasť na seminári – 10 bodov, 3. Výsledky priebežných previerok – 25 bodov, Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná časť skúšky – 25 bodov, Ústna časť skúšky – 25 bodov.			
Cieľ predmetu: Poslaním predmetu je sprostredkovať študentom poznatky o spoločensky nežiaducich javoch, o ich príčinách a o možnostiach kontroly a ich predchádzania. Osobitnú pozornosť venujeme problematike ich vzniku, sociálnej podmienenosti a teoretickým východiskám, z ktorých sa pristupuje k jednotlivým sociálnopatologickým javom. Predmet sa venuje i terminologickým otázkam, nerozlučne spojených s identifikáciou sociálnych problémov a sociálnopatologic-kých javov. Oboznamuje študentov so základnými pojmami, o vzniku sociálnej patológie ako vednej disciplíny a osobitne o teóriách deviácie. Rozoberá i jednotlivé formy a druhy sociálnej patológie, násilie v spoločnosti, kriminalitu, xenofóbiu, drogové závislosti, prostitúciu, samovražednosť, problémy chudoby.			
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna patológia a sociálna deviácia. Patologizácia a biologizácia. Spencer a Durkheim. Sociálne správanie a sociálne konanie. Hodnoty a normy, ich vznik, inštitucionalizácia, platnosť a účinnosť. Sociálne správanie a sociálne konanie. 2. Normokonformné správanie. 3. Sociálna kontrola, sociálna korózia a sociálna anómia. 4. Základné pojmy v sociálnej patológii. 5. Teórie deviácie a socializácia. 6. Sociálnopatologické javy. 7. Násilie, agresivita, hostilita a kriminalita. 8. Kriminalita a deviácia. 9. Drogové závislosti. 10. Prostitúcia. 11. Samovražednosť. 12. Predsudky, xenofóbia a rasizmus. 13. Chudoba a bieda. 14. Nezamestnanosť.			
Literatúra: Povinná literatúra:			

Ondrejkoč, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava, Veda 2001 (2. vyd.).
 Vlčková, M.: Týrané dieťa. Bratislava, UK 2001.
 Sociální deviance, sociologie nemoci a medicíny. Praha, Slon 1994.
 Mareš, P.: Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha, Slon 1999.
 Hřčka M.: Sociální deviance. Praha, Slon 2001.
 Frankel, B., Kranzová R.: O sebevraždách. Praha, Lidové noviny 1998.
 Ondrejkoč, P., Poliaková, E.: Protidrogová výchova. Bratislava, Veda 1999.
 Kaiser, G.: Kriminologie. Praha, Beck 1994.
 Mareš, P.: Nezaměstnanost ako sociální problém. Praha, Slon 1994.
 Odporúčaná literatúra:
 Trestný zákon
 Trestný poriadok
 Zákon o boji proti organizovanej forme trestnej činnosti
 Ondrejkoč, P.: Modernizácia a anómia. Je teória anómie aktuálna i v súčasnej slovenskej spoločnosti? In: Sociológia, roč. 32, 2000, č. 4, s. 343-361.
 Ondrejkoč, P.: Násilie ako sociálnopatologický jav. In: Filozofia, roč. 55, 2000, č.1, s. 27-36.
 Škola bez rasizmu a xenofóbie. Zborník z odborného seminára. Bratislava: PdF UK 2000.
 Hodovský, I., Dopita, M.: Etika a sociální deviance. Olomouc, Olomouc 2002.
 Kennerlyová H.: Jak zvládat úzkostné stavy. Praha, Portál 1998.
 Čírtková, L.: Kriminální psychologie. Praha, Eurounion 1998.
 Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha, Portál 2001.
 Kolenčík, M.: Svet nepoznanej reality. História a súčasnosť prostitúcie. Žilina, L.A.X. média, 2000.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSP/SPsS/11		Názov: Sociálna práca so seniormi	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Dana Rosová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Aktívna účasť na prednáškach Seminárna práca spojená s prezentáciou Priebežné hodnotenie z prednášok Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška.			
Cieľ predmetu: Študent získa poznatky z oblasti poskytovania sociálnej a zdravotnej starostlivosti o seniorov, problematike starnutia populácie na Slovensku i v Európe, možnostiach riešenia, s dôrazom na rodinu, miestne komunity a VÚC, na špecifiká terénnej i inštitucionálnej sociálnej práce so seniormi a s rodinou s odkázaným seniorom.			
Stručná osnova predmetu: Fenomén starnutia a staroby optikou prírodných a sociálnych vied. Fenomén kvality života seniorov v sociálnej práci. Špecifiká sociálnej práce s osobami vyššieho veku. Zdravotné aspekty starostlivosti o starších ľudí. Miesto a úlohy sociálnej práce v starostlivosti o zomierajúcich starších ľudí.			
Literatúra: Balogová, B. 2005. Seniori. Prešov: Akcent print. 158 s. ISBN 80-969274-9-3. Gabura, J., Pružinská, J. 1995. Poradenský proces. Praha: SLON. ISBN 80-85850-10-9. Hrozenská, M. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi. Martin: Osveta. 182 s. ISBN 978-80-8063-282-3. Haškovcová, H. 1989. Fenomén staroby. Praha: Panoráma. 407 s. ISBN 80-7038-152-2. Hrozenská, M. 2006. Kvalita života osôb vyššieho veku ako predmet záujmu sociálnej práce. Trnava: TU. 164 s. Nepublikovaná RP. Kopřiva, K. 1997. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál. ISBN 80-7178-150-9. Matoušek, O.-Koláčková, J.-Kodymová, P. (eds.). 2005. Sociální práce v praxi. Praha: Portál. ISBN 80-7367-002-X. Matoušek, O. 1997. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: SLON. ISBN 80-82850-24-9. Vidovičová, L. 2008. Stárnutí-věk a diskriminace – nové souvislosti. Brno: MUB. 236s. ISBN 978-80-210-4627-6. Varyšová, B. 2005. Reminiscenčná terapia ako možnosť komunikovať s klientom v sociálnej práci. HK: UHK. ISBN 80-86771-10-5. Žiaková, E. a kol. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ v Košiciach, FF. ISBN 978-80-7097-870-2.			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSP/KaTSP/11		Názov: Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Dana Rosová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Aktívna účasť na prednáškach Seminárna práca spojená s prezentáciou Priebežné hodnotenie z prednášok Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je vytvoriť koncept komunitnej práce a odlíšiť ho od konceptu komunitnej sociálnej práce. Pojmovovo vymedziť základné inštitúty, ktoré súvisia s komunitnou prácou, komunitnou sociálnou prácou a terénnou sociálnou prácou. Poskytnúť študentom metodiku práce v komunitách a upozorniť ich na riziká, ktoré s komunitnou prácou, komunitnou sociálnou prácou a terénnou sociálnou prácou súvisia. Cvičenia sú zamerané na kvalitnú implementáciu získaných poznatkov do praxe sociálnej práce.			
Stručná osnova predmetu: Komunita a druhy komunit Komunitná práca a komunitná sociálna práca Komunitné plánovanie- fázy a princípy Komunitný rozvoj a partnerstvo s komunitou Proces komunitného plánovania komunitných služieb Komunitný plán Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci Terénna sociálna práca – znaky, princípy, aktivity, klienti terénnej sociálnej práce Komunitný sociálny pracovník Etika v komunitnej sociálnej práci			
Literatúra: HARTL, P. 1997. Komunita občianská a komunita terapeutická. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství. 223 s. ISBN 80-85850-45-1. ENDERSON, P. - THOMAS, D. N. 2007. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd. Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 292 s. ISBN 978-80-969638-4-3. JANDOUREK, J. 2001. Sociologický slovník. Praha : Portál, s.r.o., 285 s . ISBN 80 -7178-5 35-0. JANOUSHKOVÁ, K. – NEDĚLNÍKOVÁ, D. 2008. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků /Sborník studijních textů/ 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. 402 s. ISBN 978-7368-504-1. KAHÁTOVÁ, B. 2007. Čo je komunitné plánovanie? In : Efekt, roč. 5, č .3/2007. s .20, ISSN 1336-3344. KLENOVSKÝ, L.2006.Terénna sociálna práca. 1. vyd. Bratislava: OZ Sociálna práca. 97 s. ISBN 80-89185-18-5			

PAVELOVÁ, Ľ. - TVRDOŇ, M. 2006. Komunitná sociálna práca. 1. vyd. Nitra : UKF FSVaZ. 175 s. ISBN 80-8050-983-2.
ŽILOVÁ, A. 2003. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. 1. vyd. Banská Bystrica : PF UMB. 114 s. ISBN 80-8055-721-7.
Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSP/SPDaM/11		Názov: Sociálna práca s deťmi a mládežou	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/SPMaP/11	Názov: Sociálna práca v mediácii a probácii	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. JUDr. Mária Sedláková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013	

Informačný list predmetu

Kód: KSP/MSPsN/11		Názov: Metódy sociálnej práce s nezamestnanými	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Agnesa Kočišová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach (resp. konzultáciách), seminárna práca, zápočtový test (spolu max. počet bodov 40) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška (max. počet bodov spolu 60)			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je priblížiť študentom sociálnej práce nezamestnanosť ako ekonomický, sociálny a psychologický problém s dopadom na spoločnosť, rodinu a jednotlivca. Oboznámiť študentov s metódami sociálnej práce s nezamestnanými, s možnosťami sociálnej pomoci i poradenstva pre nezamestnaných.			
Stručná osnova predmetu: • Nezamestnanosť ako ekonomický, sociálny a psychologický problém. • Miera a vývoj nezamestnanosti. • Formy a druhy nezamestnanosti. • Nezamestnanosťou najviac ohrozené skupiny. • Veková a vzdelanostná štruktúra nezamestnaných. • Hmotné zabezpečenie uchádzačov o zamestnanie. • Aktívna politika trhu práce. Nástroje aktívnych opatrení na trhu práce. • Poradenské služby pre nezamestnaných. • Možnosti rekvalifikácie. • Zvyšovanie zamestnatelnosti príslušníkov rómskeho etnika. • Nezamestnanosť občanov so zdravotným znevýhodnením.			
Literatúra: Povinná: 1. BUCHTOVÁ, B. a kol. 2002. Nezamestnanost jako psychologický, ekonomický a sociální problém. Praha: Grada. 2. MAREŠ, P. 1994. Nezamestnanost jako sociální problém. Praha: Sociologické nakladatelství. 3. SIEGRIST, M. 1996. Rozvoj osobnosti – vzdelávacie aktivity s nezamestnanými ľuďmi. Bratislava: Práca. Odporúčaná: 1. RADIČOVÁ, I. 1998. Sociálna politika na Slovensku. Bratislava. S.P.A.C.E. 2. ŽILOVÁ, A. 2005. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. Badín: Mentor. 3. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. 4. MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha: Portál. 5. ŠLOSÁR, D. a kol. 2009. Zmena a budúcnosť, či stagnácia a minulosť Rómov na Slovensku. Vysokoškolské učebné texty.			

6. ŠLOSÁR, D. (ed.). 2009. Migrácia – chudoba – nezamestnanosť. Zborník príspevkov.
7. Časopisy: Zamestnanosť a sociálna politika, Práca a sociálna politika.
8. Zákon č. 5/2004 o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov (460/2008, 562/2008, ...).

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/MASaR/11	Názov: Manželstvo z aspektu sociálneho a religiózneho	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test. Hodnotenie: absolvoval		
Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov s hodnotou manželstva z hľadiska spoločensko-právneho (ako zmluvy) a z hľadiska religiózneho - ako sviatosti. Objasniť konštituujuce elementy a podstatné vlastnosti manželstva. Vysvetliť rozdiel medzi občianskym rozvodom a cirkevnou nulitou. Poukázať na tradičné prekážky pre uzavretie manželstva, ale aj na súčasný jav nedostatočného rozlišovacieho úsudku v súvislosti s právami a povinnosťami manželov, prípadne aj neschopnosti vziať na seba podstatné záväzky vyplývajúce zo zväzku muža a ženy.		
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločenské premeny a manželstvo 2. Prirodzená ustanovizeň a biblické chápanie 3. Podstatné elementy a vlastnosti 4. Manželská zmluva 5. Sviatosť manželstva 6. Súhlas a jeho vlastnosti 7. Defekty súhlasu 8. Manželské prekážky 9. Proces nulity 10. Účinky vyhlásenia neplatnosti.		
Literatúra: CSONTOS, L.: Slovo nádeje. Trnava : Dobrá kniha 2010. NOVÁK, S.: Disharmonický človek a jeho výchova. Praha : Řád 1992. SLAVÍK, M.: Od snů k realite. Praha : Pastorační středisko 1998. DUDA, J.: Katolícke manželské právo. Spišské Podhradie : Seminár J. Vojtašáka 1996. KOREC.: K manželstvu a rodine. Bratislava : Lúč 1990.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/PePoS/11		Názov: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/SPsU/11		Názov: Sociálna práca s utečencami
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Beáta Rybárová
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Aktívna účasť na prednáškach Seminárna práca spojená s prezentáciou Priebežné hodnotenie z prednášok Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška.		
Cieľ predmetu: Študenti získajú pohľad na medzinárodnú situáciu, ktorá ovplyvňuje svetové utečenecké pohyby. Oboznámia sa so systémom ochrany ľudských práv podľa medzinárodných dohovorov, rovnako aj slovenskej migračnej a azylovej politiky. Získajú informácie o metódach práce sociálnych pracovníkov štátnych orgánov a mimovládnych organizácií poskytujúcich starostlivosť o utečencov.		
Stručná osnova predmetu: Medzinárodná bezpečnostná situácia vo svete, príčiny migračných pohybov vo svete Zdroje medzinárodnej ochrany utečencov Meniaci sa prístup k ochrane utečencov Systém prístahovateľstva a azylový systém Žiadatelia o azyl v Slovenskej republike Sociálna práca s utečencami Aspekty integračného procesu a úloha sociálneho pracovníka Postavenie a úlohy sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach Mimovládne organizácie pôsobiace v SR poskytujúce pomoc utečencom Medzinárodné organizácie Sociálna práca v migračnej a integračnej politike		
Literatúra: BARGEROVÁ, Z., DIVINSKÝ, B. 2008. Integrácia migrantov v Slovenskej republike – výzvy a odporúčania pre tvorcov politík, IOM. HLINČÍKOVÁ, M., LAMAČKOVÁ, D., SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava: IVO. KOVÁTS, A. a kol. 2006. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov. ISBN 963- 06- 0862- 6. KOPŘIVA, K.1997. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál. ISBN 80-7178-150-9. MATOUŠEK, O.-KOLÁČKOVÁ, J.-KODYMOVÁ,P.(eds.).2005. Sociální práce v praxi. Praha: Portál. ISBN 80-7367-002-X. MITTELMANOVÁ, M., VOLANSKÁ, M.,TUŽINSKÁ, H. 2009. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť.Bratislava: Stimul.		

POPPER, M., BIANCHI, G., LUKŠÍK, I., SZEGHY, P. 2006. Potreby migrantov na Slovensku. Bratislava: Veda.

SEKULOVÁ, M., GYARFÁŠOVÁ, O. 2009. Indikátory integrácie migrantov – aktuálne skúsenosti a budúce výzvy. Bratislava: IVO.

VÁGNEROVÁ, M. 1999. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. ISBN 80-7178-214-9.

VAŠEČKA, M. 2009. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava: IOM.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/PSyPK/11	Názov: Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PSO/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná skúška Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Výsledok záverečného hodnotenia predmetu je súčet písomnej skúšky priebežnej, prezentácie seminárnej práce a záverečnej písomnej skúšky.		
Cieľ predmetu: Cieľ jednosemestrového štúdia predmetu psychopatológia spočíva predovšetkým v dvoch aspektoch: a/ oboznámiť sa s teoretickými vymedzeniami duševných chorôb a porúch osobnosti v súčasnom ponímaní Medzinárodnej klasifikácie duševných chorôb (MKDCH X.), charakteristikami ich prejavov v správaní a prežívaní, rozdelenia podľa súčasnej klasifikácie. b/ oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia poznatkov o duševných chorobách a poruchách osobnosti v praxi samotného sociálneho pracovníka. Poukázať predovšetkým na možnosť uplatnenia uvedených poznatkov v práci s ľuďmi a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb, s marginalizovanými skupinami ako aj so samotnými duševne chorými. Poukázať na právomoci v intervencii a v terapii zo strany sociálnych pracovníkov a pracovníčok.		
Stručná osnova predmetu: Plán prednášok na zimný semester 20010/11 1. Vymedzenie základných pojmov psychopatológie a vzťah tejto vedy k príbuzným vedným disciplinám. 2. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. 3. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Bio-psycho-socio-spirituálny model vzniku duševných a somatických porúch. 4. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X.) 5. Mentálna retardácia. 6. Klinické prejavy afektívnych porúch - depresívny syndróm a manický syndróm. 7. Neurotické a úzkostné poruchy – ich delenie a charakteristika. 8. Schizofrénia, jej charakteristika a prejavy. Možnosti intervencie k schizofrenickému klientovi. 9. Poruchy osobnosti, ich rozdelenie a charakteristika. 10. Afektívne poruchy. 11. Sociálna práca s ľuďmi s mentálnym postihnutím. 12. Sociálna práca s týranými deťmi. 13. Prevencia obchodovania s ľuďmi. Témy na seminárne práce 1. Poruchy poznávacích procesov (1,2) 2. Poruchy emocionálnych procesov (1,2) 3. Poruchy vôľových procesov(1,2)		

4. Telesné týranie dieťaťa aktívnej povahy (7)
5. Telesné týranie pasívneho charakteru (7)
6. Psychické týranie (7)
7. Sexuálne zneužívanie (7)
8. Zanedbanosť a zanedbávanie (7)
9. Zvláštne formy CAN (7)
10. Rizikové životné situácie a psychické strádanie dieťaťa (7)
11. Prevencia syndrómu CAN (7)
12. Detekcia (zistovanie) syndrómu CAN a jeho registrácia (7)
13. Právne aspekty a zaistovanie dieťaťa s CAN (7)
14. Problematika súdnoznaleckého posudzovania týraného dieťaťa (7)
15. Dieťa ako svedok (7)
16. Spoločná téma pre všetkých, ktorí budú mať tému CAN –Úloha sociálneho pracovníka pri riešení syndrómu CA (7)
17. Liečba a psychoterapeutická intervencia detí s CAN (7)
18. Depresie a ich charakteristika, druhy (1,2)
19. Somatická choroba ako psychologický problém (2)
20. Poruchy správania v detskom veku (1,2)
21. Psychológia obetí trestného činu (1,2)
22. Psychológia kriminálneho správania a penitenciárneho pôsobenia (1,2)
23. Schizofrénia (1,2)
24. Afektívne poruchy (1,2)

Literatúra:

1. Vágnerová, M: Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál, Praha 1999.
2. Vágnerová, M: Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál, Praha 2004. Druhé rozšírené vydanie.
3. Praško, J. a kol.: Poruchy osobnosti. Portál, Praha 2003.
4. Baštecká, B.: Klinická psychologie v praxi. Portál, Praha 2003.
5. Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha, Portál 2001.
6. Bratská, M.: Příprava na život alebo ako zvládať stres. Bratislava 2001.
7. Dunovský, J., Dytrych, Z., Matějček, Z.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha, Grada Avicenum 1995.
8. Žiaková, E. (ed): Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Aspekt, Prešov 2005.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSP/MaTSP2K/11		Názov: Metódy a techniky sociálnej práce 2	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent má počas semestra možnosť získať max. 40 bodov v priebežnom hodnotení. Max. 60 bodov za skúšku. Minimum bodov ku prihláseniu na skúšku je 25. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. 10 bodov dochádzka: 1 absencia=mínus 2 body. 10 bodov písomka v 6. týždni semestra. 10 bodov písomka v 11. týždni semestra. 10 bodov prezentácia zahraničného výskumného článku v powerpointe a jeho odovzdanie v podobe seminárnej práce aj s článkom v pôvodnom jazyku. V prezentácii - seminárnej práci bude hodnotené: výber témy, prezentácia v powerpointe, odbornosť seminárnej práce, formát seminárnej práce. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška, max. 60, minimum 31 bodov. Na skúšku sa môže prihlásiť študent po získaní aspoň 25 bodov počas semestra. Na predtermín sa môže prihlásiť študent po získaní 35 bodov počas semestra.			
Cieľ predmetu: Priblížiť poslucháčom sociálnu prácu so skupinou, s komunitou a so spoločnosťou. Ich špecifiká a možnosti využitia.			
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách Sociálna práca so skupinou Etapy sociálnej práce so skupinou Typy skupín Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou Sociálna práca s komunitou Typy komunít Komunitný sociálny pracovník Etapy sociálnej práce s komunitou Sociálna práca so spoločnosťou Makrometódy v sociálnej práci			
Literatúra: LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3. LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9. MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2.			

MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X.
ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice:
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/MaTSP1K/11	Názov: Metódy a techniky sociálnej práce 1	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Soňa Lovašová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent má počas semestra možnosť získať max. 40 bodov v priebežnom hodnotení. Max. 60 bodov za skúšku. 10 bodov dochádzka: 1 absencia=mínus 2 body. 15 bodov písomka v 5. týždni semestra. 15 bodov písomka v 11. týždni semestra. Minimum bodov ku prihláseniu na skúšku je 23. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška, max. 60, minimum 31 bodov. Na skúšku sa môže prihlásiť študent po získaní aspoň 23 bodov počas semestra. Na predtermín sa môže prihlásiť študent po získaní 35 bodov počas semestra.		
Cieľ predmetu:		
Priblížiť študentom sociálnej práce terminológiu v oblasti metodológie a metodiky sociálnej práce. Prípadovú sociálnu prácu, sociálnu prácu s jednotlivcom. Oboznámiť študentov zo základnými metódami v sociálnej práci - rozhovorom a pozorovaním. Priblížiť im základné postupy sociálnej práce s rodinou.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3.		
LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9.		
MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2.		
MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X.		
ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 27.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/TeoSP/12		Názov: Teória sociálnej práce
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., Mgr. Zdenka Behunová, Mgr. Tatiana Žiaková
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): vystúpenia na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná práca a ústna skúška.		
Cieľ predmetu: Orientovať študentov v identifikovaní teórií sociálnej práce a ich využití pre konkrétnu sociálnu prax. Vybudovať poznanie teoretického základu v rovine kvantitatívnej a kvalitatívnej z pohľadu teórie a praxe sociálnej práce. Na základe vlastných poznatkov predikovať postavenie teórie sociálnej práce v procesoch, ktoré prebiehajú v sociálnych systémoch a význam teórií pre sociálnych pracovníkov. Na základe jednotlivých teórií vysvetliť a analyzovať zákonitosti sociálneho života.		
Stručná osnova predmetu: 1. Paradigmy sociálnej práce 2. Eklektické teórie v sociálnej práci 3. Ekologické perspektívy 4. Antiopresívny prístup 5. Systémové teórie – systémový prístup 6. Systemický prístup a jeho techniky 7. Na riešenie a na klienta orientovaný prístup v sociálnej práci. 8. Organizačné teórie v sociálnej práci 9. Teórie konania v sociálnej práci 10. Sociálno – psychologické a komunikačné teórie v sociálnej práci. 11. Strategická koncepcia v sociálnej práci 12. Existencionálna analýza 13. Humanistické teórie v sociálnej práci. (koncept Ja, kvalita života) 14. Transakčná analýza 15. Behaviorálna teória sociálnej práce a kognitívno – behaviorálna terapia 16. Kresťanské teórie v sociálnej práci		
Literatúra: LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd.Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7. ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.		

WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7.

ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4.

ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/TeaMSP/12	Názov: Teórie a metodológia sociálnej práce	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): dva priebežné testy (max. 10 bodov + max. 10 bodov), písomná seminárna práca (max. 20 bodov) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška (max. 60 bodov) Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): priebežné hodnotenie, skúška		
Cieľ predmetu: Cieľom jednosemestrálneho štúdia sociálnej práce je: d) oboznámiť sa s teoreticko-metodologickými aspektmi sociálnej práce ako hlavnej disciplíny štúdia. Poukázať na problematiku vzťahu medzi spoločnosťou, skupinou a jednotlivcom, prejavujúcej sa sociálnym postojom, komunikáciou, interakciami, osobnými vzťahmi a motiváciou. e) oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia teórií sociálnej práce v praxi. Poukázať na potrebu uplatnenia sociálnopsychologických poznatkov, kognitívno-behaviorálnych teórií, humanistických, existencionálnych a duchovných perspektív a modelov krízovej intervencie v práci s ľuďmi, a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb. f) štúdiom teórie sociálnej práce poslucháč sociálnej práce mal by získať nasledujúce vedomosti: • vedieť definovať sociálnu prácu ako profesijnú činnosť • vymedzovať ciele a význam sociálnej práce • poznať špecifikum profesie sociálneho pracovníka vzhľadom k iným pomáhajúcim profesiám • poznať a ovládať klasifikáciu teoretických modelov sociálnej práce vychádzajúcej z príbuzných sociálno-humanitárnych vied.		
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecné teoretické problémy sociálnej práce 1.1.. Sociálna práca vedecká disciplína a praktická činnosť. Základné pojmy v sociálnej práci. Predmet a úlohy sociálnej práce a oblasti jej využitia v praxi. Prierez históriou sociálnej práce a východiská jej vzniku a formovania. 1.2. Multipadigmálny charakter sociálnej práce. Teória sociálnej práce ako veda a výučbová disciplína Metódy sociálnej práce, ich stručná charakteristika, možnosti využitia týchto metód v práci s klientmi sociálnej práce. Podrobnejšia charakteristika teoretických koncepcií sociálnej práce a teoretických modelov a prístupov, ich štruktúra, konštrukcia a možnosti využitia v praxi. 1.3. Individuálna a skupinová sociálna práca, práca v komunite. Smery sociálnej práce podľa objektu: vekové, sociálne, a marginálne skupiny. Sociálna práca ako socio-kultúrna hodnota. Sociológia všedného dňa a filozofia atypickosti. Typológia foriem sociálnej ochrany obyvateľstva. 2. Princípy teórií sociálnej práce 2.1 Všeobecne filozofické princípy, sú základom všetkých vied o spoločnosti, človeku a mechanizmoch ich vzniku:		

- princíp determinácie,
- princíp odrazu,
- princíp vývoja,
- princíp historizmu,
- princíp nedeliteľných väzieb individua a jeho sociálneho prostredia.

2.2 Sociálno-politické princípy vyjadrujú požiadavky, podmienené závislosťou obsahu a smerovania sociálnej práce:

- jednota štátneho prístupu v súlade s regionálnymi osobitosťami sociálnej práce
- demokratizmus jej obsahu a metód
- podmienky života jedinca alebo sociálnej skupiny pri výbere obsahu
- formy a metódy sociálnej práce s klientmi
- zákonitosť a spravodlivosť činnosti sociálneho pracovníka.

2.3 Organizačné princípy odzrkadľujú zložitosť a mnohorakosť organizačných, funkčno-hierarchických väzieb a výťahov (sociálno-technologická kompetentnosť personálu, princíp jednoty práv a povinností a iné).

2.4 Psychologicko-pedagogické princípy vyjadrujú požiadavky na výber prostriedkov psychologicko-pedagogického vplyvu a interakcie s klientom:

- komplexná analýza životných podmienok klientov a výberu foriem a metód práce s nimi
- individuálny prístup
- cieľavedomosť a adresnosť práce sociálnej práce.

2.5. Špecifické princípy sociálnej práce určujú základné pravidlá činnosti v sfére sociálnych služieb. K nim patria:

- princíp univerzálnosti
- princíp ochrany sociálnych práv
- princíp sociálnej reakcie
- princíp preventívneho zamerania
- princíp klientocentrizmu
- princíp opory na vlastné sily
- princíp maximalizácie sociálnych zdrojov
- princíp konfidenciality
- princíp tolerancie.

3. Aplikácia poznatkov teórií sociálnej práce pre prax

3.1. Individuálna a skupinová sociálna práca v krízovej intervencii. Sociálna exklúzia.

3.2. Deviantné stavy z pohľadu sociálnej práce

3.3. Sociologické modely v podpore a sociálnej ochrane rodiny

3.4. Kognitívno-behaviorálny model a psychosociálne osobitosti teenežerskej subkultúry.

3.5. Nezamestnanosť z pohľadu komplexného modelu sociálnej práce.

Literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. Harrington, A. a kol.: Moderní sociální teorie. Portál, Praha 2006, 450 s.
2. Levická, J.: Od konceptu k technice. Trnava 2005, 222 s.
3. Levická, J.: Teoretické aspekty sociálnej práce. Trnava, ProSocio, 263 s.
4. Matoušek, O. a kol.: Základy sociální práce. Praha 2001, 309 s.
5. Payne, M.: Modern Social Work Theory. 3 edition. Palgrave Macmillan 2005.
6. Křivohlavý, J: Konflikty mezi lidmi. Portál, Praha 2002.
7. Žiaková, E.: Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Akcent Print, Prešov 2005.
8. Koval, Š. Teórie a metódy sociálnej práce v praxi. Študijné texty. FF UPJŠ, 2010.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
27.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSP/KSP/13		Názov: Klinická sociálna práca	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Beáta Balogová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSP/TrP/13	Názov: Trestná politika	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov: Zimný kurz lyžovania	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ÚTVŠ/CM/13		Názov: Cvičenie pri mori
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu		
Cieľ predmetu: Poznať dostupné druhy aerobiku uplatniteľné v rekreačných formách pohybových aktivít so zreteľom didaktickým i zdravotným. Ovládať základné kroky tvoriace jeho obsahovú náplň s využitím anglického názvoslovía.		
Stručná osnova predmetu: 1. Nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing. 2. Pilates, zdravotné cvičenia, kalanetika. 3. Posilňovanie v aerobiku s vlastnou váhou, s náčiním. Poznámka: Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie,rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.		
Literatúra: 1. ALTER, M. J.: Strečink. Praha, Grada, 1999. 2. ATKINSONOVÁ, H. - DEANEOVÁ, A.: Dyna-band. Bratislava, 1995. 3. BLAHUŠOVÁ, E.: Kalanetika. Praha, 1995. 4. JARKOVSKÁ, H.: Anglické názvosloví aerobníchforem cvičení. Praha, Fit Klub H. Jarkovské, 1995. 5. JARKOVSKÁ,H.: Posilování v aerobiku, metodika a didaktika tréninkusíly. Metodický dopis. Praha, 1.vyd., 1998. 6. JARKOVSKÁ,H.: Tvorba choreografie, metodika a didaktika aerobiku. Metodický dopis. Praha 1. vyd., Praha, 1995. 7. JARKOVSKÁ, H. - JARKOVSKÁ, M.: Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha, Grada, 2005. 8. MACH, I. a kol.: Aerobik od A do Z. Praha, 1998. 9. PINCKNEY,C.: Kalanetika. Praha, Olympia, 1993.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/NJ//13		Názov: Námorný jachting
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): : rozsah praktickej skúšky veliteľa námorného rekreačného plavidlapobrežnej plavby (oblasť plavby C), stanovený vyhláškou MDPT SR č. 54/2002 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o technickej spôsobilosti rekreačného plavidla a odbornej spôsobilosti veliteľa rekreačného plavidla.		
Cieľ predmetu: osvojenie si teoretických a praktických základov z plavebnej náuky, navigácie, meteorológie a námorného práva. Špecifické ciele jednotlivých častí predmetu: a) plavebná náuka prehĺbenie vedomostí a zručností z konštrukcie plavidla, lodných motorov, plachiet, manévrovania, bezpečnosti plavby a prác s lanami, b) navigácia prehĺbenie vedomostí a zručností v oblasti používania námorných máp a iných nautických publikácií, oboznámenie sa so základnými druhmi navigačných zariadení), c) meteorológia získanie a prehĺbenie vedomostí zo základných meteorologických prvkov a javov, počasia, barických útvarov, z vyhodnocovania synoptických informácií a oboznámenie sa s meteoprístrojmi, d) námorné právo získanie a prehĺbenie vedomostí z námorného práva, oboznámenie sa s obsahom Dohovoru o medzinárodných pravidlách na zabránenie zrážkam na mori (COLREG) a s obsahom právnych predpisov Slovenskej republiky, ktoré sa týkajú rekreačných plavidiel.		
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu, - zakotvenie plavidla, - odplávanie z kotviska, - manéver „ Muž cez palubu“, - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla, - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: - plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom,		

- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju,
- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu,
- zakotvenie plavidla,
- odplávanie z kotviska,
- manéver „Muž cez palubu“,
- práca s lanom pri vyvážovaní plavidla,
- vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku
- plavba pod plachtami:
- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre,
- obraty plavidla proti vetru a po vetre,
- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami,
- manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami,
- práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet

Poznámka:

pri praktickej skúške z lodných manévrov je menovaný v úlohe veliteľa plavidla a stojí za kormidlom lode, ostatní členovia lodnej posádky vykonávajú činnosť len na základe jeho povelov.

Literatúra:

Základná literatúra:

Školící středisko námořního jachtingu BRNO: Učební texty k námořní kvalifikaci "C" Bowditch, N., 2002: „The American Practical Navigator“, National Imagery and Mapping Agency, Bethesda, Maryland. NSN 7642014014652

Doplňková (pomocná) literatúra: Brown, T. N., 1858: Brown's Nautical Almanac "Daily Tide tables for 1990. Glasgow: Brown, Son & Ferguson 1990 Darton, M., 2002: Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Václav Svojk & Co., 2002. ISBN: 80-7237-154-1 Denk, R., 1988: The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company, 1998. ISBN: 0-86136-679-4 Design, D., 2004: Plachty "Vše o seřizování plachet". Praha: Yacht s.r.o. 2004. ISBN: 1 898660 67 Mosenthal, B., 2004: Příručka kapitána plavidla. Praha: PPC 2004. ISBN: 80-903294-3-8 Langley-Price, P – Ouvry, PH.: Day Skipper. London: A & C Black Ltd, W.B.: Little Ship Navigator. Great Britain Kocfelda, P. – Strapa, J., 2003: Vyplováme na moře. Praha: REKO 2003. ISBN: 80-238-8681-9 Groch, J.: "Kompetentní posádka na lodi". Praha 2003. ISBN 80-903294-1-1 Sleight, S., 2002. „Jachting pre každého“. IKAR. 80-551-0274-0 URL: <http://www.telecom.gov.sk/index/index.php?ids=6901>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
11.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov: Letný kurz-splav rieky Tisa	
Študijný program: SPFmeK - sociálna práca s konverzným ročníkom		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Peter Bakalár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Praktická časť: ukážky techniky ovládania plavidiel (kanoe) na tečúcej vode.		
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné vedomosti o plavidlách, základné zručnosti techniky ovládania plavidiel na stojatej a tečúcej vode, súhra kormidelníka a háčika v kanoe, základné vedomosti a zručnosti „čítania“ tečúcej vody spôsobu nastupovania do plavidla, ukladania materiálu do plavidla, štartovanie a pristávanie na tečúcej vode, prvá pomoc a dopomoc pri kolízii		
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: 1. Popis jednotlivých plavidiel 2. Popis pádla a technika práce s pádlom 3. Spolupráca osádky v kanoe 4. Zásady bezpečnosti pri splavovaní 5. Technika „čítania“ tečúcej vody 6. Ovládanie značiek pozdĺž toku rieky Praktická časť: 1. Technika nastupovania a vystupovania z plavidla 2. Technika ovládania plavidla na stojacej vode 3. Technika ovládania plavidla na tečúcej vode 4. Ukladanie materiálu do plavidiel pri celodennom presune 5. Technika opravy plavidiel pri ich poškodení.		
Literatúra: 1. JUNGER, J. a kol.: Turistika a športy v prírode. Prešov, FHPV PU, 2002. 2. STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov, PU, 1999. Internetové zdroje: www.aquatour.sk., www.vodak.sk., www.vodnetury.sk, www.splavhrona.sk, www.oravasplav.szm.com.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013