

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/UPR/03		Názov: Umenie pomáhať rozhovorom
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Zadanie-40 b; poster, flip-chart papier, prezentácia na seminári témy: - sebareflexia možností pomáhania - využitie metódy rozhovoru v mojej profesnej budúcnosti • Aktívna účasť-50 b; aktivita v diskusii,zapájanie do modelových situácií • Sebahodnotenie- 10b Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa priebežnej kontroly.		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom základné informácie o systemickom prístupe k pomáhaniu. Trénovať vedenie rozhovoru, ujasňovanie objednávok. Reflektovať možnosti pomáhania.		
Stručná osnova predmetu: Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopností viesť rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov.Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávanie priebehu, priebeh, ukončenie rozhovor.Konštruktivistické otázky v rozhovore.Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore.Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou.Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou.		
Literatúra: Yalom,I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003 Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renesance, 1996 Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/AFS/05		Názov: Antická filozofia a súčasnosť
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežné hodnotenie aktivity študentov na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Poukazať na korene západnej civilizácie, ktoré siahajú ku Grékom, ako jednému z 3 pilierov Európskej kultúry. Práve zdôraznením previazanosti antickej filozofie a EPISTEME umožní lepšie pochopiť otázky formovania matematickej prírodovedy 17. storočia a niektoré závažné otázky dnešnej podoby vedy a kultúry		
Stručná osnova predmetu: Edmund Husserl o podstate antickej filozofie. Mýtus a filozofia. Filozofia predsokratikov a F.Nietzsche. Predsokratici a M.Heidegger. Starogrécky atomizmus. Platón a jeho vplyv na vznik renesančnej a novovekej prírodovedy. Platónova "teória poznania". Aristotelova syntéza antického vedenia. Epikuros. Antická filozofia a rané kresťanstvo. Skepticizmus - problém agnosticizmu.		
Literatúra: Patočka, J.: Aristoteles jeho předchůdci a dědicové. Praha. ČSAV 1964. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha. Vyšehrad 1996. Höfdding, H., Král, J.: Přehledné dějiny filosofie. Praha. Unie 1947, s. 5 – 84. Hussey, E.: Presokratici.Praha. Rezek 1997.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/TVc/11	Názov: Športové aktivity III	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:	Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NSK/12		Názov: Nemecko-slovenské kontakty
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/IH1/03		Názov: Idea humanitas 1 (všeobecný základ)
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečné hodnotenie na základe spracovania samostatného projektu		
Cieľ predmetu: Priviesť študenta prostredníctvom sokratovského dialógu k angažovanému spôsobu života, rozvinutiu schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozícii v odbornom, verejnom a súkromnom živote. Podstatným cieľom je prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet, ako aj ochotu a schopnosť pomôcť druhému človeku nezištným spôsobom.		
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako rozmer ľudskej existencie. Čo je filozofia. Záhada jedného slova - <i>LOGOS</i> Späť ku Grékom - láska, zápas, rivalita. Idea "humanitas" ako kľúčový termín renesancie. Demiurgijná múdrosť, <i>epistémé poietiké</i>. Človek ako pán a vlastník prírody. Bláznivosť a pochabosť. Mocenský vzťah ku svetu - zrod optimistického pohľadu na svet, projektívnosť myslenia; experiment a projekty šťastia. Vzťah panstva a podriadenosti. Moc a technika moci. Animalita proti racionalite. Idea človeka. List o humanizme. Princíp <i>starostlivosti o dušu </i>versus <i>jasnosť a zreteľnosť</i>. Pravda a absurd - dilemma cesty. Problém zvaný <i>rozum</i>. Múdrosť a chytrosť.		
Literatúra: 1. Antológia z diel filozofov. Bratislava. Epoque; Pravda 1968 – 1978; I. – X. zv. 2. Welsch, W.(1996): Naše postmoderní moderna, Praha		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KFaDF/IH2/03		Názov: Idea humanitas 2 (všeobecný základ)	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotený zápočet			
Cieľ predmetu: Doplniť a rozšíriť záujem študentov prírodných vied o spoločenskovednú problematiku súvisiacu s otázkami vývoja filozofie, vedy a vedenia človeka, ktoré sa prejavujú v naliehavých problémoch dnešného sveta a spoločnosti. Zvláštny dôraz je kladený na formovanie humanistických ideí, ich vznik, transformáciu a možné úskalia a riziká. Okrem premýšľania nad vážnymi otázkami minulosti a súčasnosti je súčasťou aj uvažovanie o súčasnosti a súčasných kontextoch veľkých tém filozofie a západnej kultúry zvlášť. Preto ako praktický výstup je chápaná aj príprava a realizácia programu zameraného na spoluprácu s alternatívnymi smermi pedagogiky v podmienkach nášho transformujúceho sa školstva.			
Stručná osnova predmetu: Vek obrazu sveta. Pochybnosť ako princíp filozofie. Vznik obrazu sveta (Weltbild);odlišnosti antickej theoria,stredovekej scientia,vznik matematickej prírodovedy. Veda ako prevádzka (Betrieb); inštitucionalizácia vedy. Filozofia, veda a moderný svet. Pohyb života človeka: akceptácia, obrana, sloboda ako zápas, prihlásenie sa ku konečnosti Moderný svet a hľadanie zmyslu. Byrokracia, odosobnenosť, prevaha technokratických prístupov. Únava ako novodobá hrozba Európe. Cesty k slobode vedú cez znovuoobjavenie vlastného Ja. Základná podmienka výchovnosti každého vzdelávania je <i>starostlivosť o dušu</i>. Kríza európskeho ľudstva. Antika. Filozofia-vznik zvláštnej pospolitosti ľudí, počiatky vzdelanosti <i>paideia</i>. Kľukatá cesta vedenia. Rodný list <i>kalkulujúceho myslenia. </i> Európa a doba poeurópska. <i>Starostlivosť o dušu</i>- základná idea Patočkovej filozofie. Odlišnosť pozície Platóna a Demokrita v chápaní starostlivosti o dušu. Idea starostlivosti o dušu a Aristoteles.			
Literatúra: Hegel, G. W. F.: Fenomenologie ducha. Praha. NČSAV 1960 Husserl, E.: Krize evropského lidství a filosofie. In: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha. Akademie 1996 Patočka,J.: Péče o duši I. Praha. OIKOYMENH 1996 Patočka,J.: Péče o duši II. Praha. OIKOYMENH 1999 Wright von, G.H.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava, Kalligram 2001			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/RSEI/03		Názov: Rozvoj sociálnej a emocionálnej inteligencie
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje: Mgr. Jozef Benka, PhD.		Zabezpečuje: Mgr. Lucia Hricová
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. aktívna účasť 2. samostatná práca: písomné spracovanie zadanej témy 3. samostatná práca: písomné spracovanie zadanej témy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe aktívnej účasti, výsledkov práce na seminároch.		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom základné informácie z vybraných kapitol psychológie. Pracovať so sociálno-osobnostným prístupom k sociálnej inteligencii na teoretickej a výcvikovej úrovni. Rozvíjať perцепčno-kognitívne a behaviorálne zložky modelu emocionálnej inteligencie.		
Stručná osnova predmetu: Emocionálna inteligencia, sebareflexia a možnosti rozvoja (prežívanie, uvedomovanie si a zvládanie vlastného citového života, reflexia, vnímavosť voči citovému prežívaniu iných ľudí, empatia), sociálna inteligencia, zvládanie sociálnych problémov v medziľudských vzťahoch, (sociálne a životné spôsobilosti, sebareflexia a možnosti ich rozvoja, umenie vyhľadávania, prijímania a poskytovania citovej a sociálnej opory), tréning priamej komunikácie, vzájomne rešpektujúcej komunikácie.		
Literatúra: Goleman, D.: Emoční inteligencie. Praha. Columbus 1997. Englanderová – Goldenová, P., Golden, D. E.: Povedz to priamo (Say it straight – S.I.S.) Tréning priamej komunikácie. Bratislava. CPPS pre jedinca, pár a rodinu 1999.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Informačný list predmetu

Kód: KAE/KAp/03		Názov: Kultúrna antropológia	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100%- priebežné hodnotenie aktivity študentov, (záverečná samostatná práca študenta) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: Porozumieť pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvoriť predpoklady pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.			
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 4. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 5. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 6. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 7. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 8. Mýty, legendy a rozprávky. 9. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti.			
Literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000. KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004. LIPOVETSKÝ, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998. WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995. LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997. WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993. WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968. ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf (16.3.2006)			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 21.01.2013
---	---

Informačný list predmetu

Kód: KPE/VPD/03		Názov: Všeobecná pedagogika a didaktika	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežný test, seminárna práca, mikrovýstup Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - písomná skúška Celkové (sumatívne) hodnotenie (pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia) je prevodom získaných bodov podľa nasledovného transformačného kľúča: A - výborne: 91 - 100 bodov; B - veľmi dobre: 81 - 90 bodov; C - dobre: 71 - 80 bodov; D - uspokojivo: 61 - 70 bodov; E - dostatočne: 51 - 60 bodov; FX - nedostatočne: 0 - 50 bodov.			
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny potrebnej pre prácu budúcich učiteľov, a to v návaznosti na predmet Základy školskej pedagogiky. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania pedagogiky a jej subdisciplín. Teoreticky analyzovať obsah didaktiky, kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Špecifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe. Rozvíjať edukačné zručnosti budúcich učiteľov. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.			
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Humanizácia výchovy a vzdelávania..Proces výchovy, ciele, metódy a zásady výchovy. Didaktika, pojem a predmet didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Vzťah všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Didaktické zásady vyučovacieho procesu. Didaktická klasifikácia učiva, vzdelávacie štandardy. Základné pedagogické dokumenty. Tematický plán. Učebnica. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania, klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Preverovanie a hodnotenie v školskej edukácii. Plánovanie práce učiteľa. Tvorivé vyučovanie.			
Literatúra: Bajtoš, J.: Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Equilibria, Košice 2007. Bajtoš, J.: Teória a prax didaktiky. ŽU, Žilina 2003. Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdelávání. Portál, Praha 1998.			

Černotová, M. a kol.: Kapitoly z pedagogiky pre študentov učiteľstva. FHPV PU, Prešov 1997.
Dargová, J.: Tvorivé kompetencie učiteľa. Privat Press, Prešov 2001.
Havran, J.: Pedagogika. Košice, PdF 1992.
Kominarec, I. a kol.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. PU Prešov 1997.
Kurelová, M. a kol.: Kapitoly z obecné didaktiky z hľadiska řízení vyučovacího procesu. PF OU Ostrava, 1990.
Kyriacou, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Portál, Praha 1996.
Maňák, J.: Nárys didaktiky. MU, Brno 1990.
Petersen W.H.: Učebnica všeobecnej didaktiky. SPN, Bratislava 1993.
Petlák, E.: Všeobecná didaktika. IRIS, Bratislava 1997.
Petty, G.: Moderní vyučování. Portál, Praha 1996.
Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál 1997.
Skalková, J.: Obecná didaktika. ISV, Praha 1999.
Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS, Bratislava 1995.
Turek, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. MC, Bratislava 1997.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/FVp/04		Názov: Kapitoly z filozofie výchovy
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežné hodnotenie aktivity na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Doplniť a rozšíriť filozofickú, metodologickú a svetonázorovú bázu ako východiska a oporného piliera v rámci pedagogickej prípravy budúcich učiteľov. Významné je aj oboznamovanie študentov s alternatívnymi formami pedagogiky.		
Stručná osnova predmetu: Celkové zameranie seminára vychádza z presvedčenia, že základom každej koncepcie pedagogiky, každého cieľavedomého výchovného pôsobenia je určitý koncept filozofie, predovšetkým koncept filozofie človeka, resp. filozofickej antropológie. Cieľom disciplíny je priblížiť budúcim pedagógom filozofické základy pedagogiky, najmä výchovy k humanizmu, základy axiológie, východiská etickej a estetickej výchovy, výchovy k tvorivosti, ako aj vzťahu kultúry a výchovy.		
Literatúra: Anzenbacher,A.: Úvod do filosofie. SPN Praha 1990 Blížkovský,B.: Systémová pedagogika. (Celistvé a otvorené pojetí vzdelávání a výchovy). Ostrava Amosium servis. 1997 Kučerová, S.: Člověk, hodnoty, výchova. (Kapitoly z filosofie výchovy). ManaCon Prešov, 1996		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/PPGS/04		Názov: Psychológia a pedagogická psychológia	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Lucia Hricová	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Informácie zverejnené prostredníctvom Elektronickej nástenky AIS. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška			
Cieľ predmetu: Osvojiť si základy psychologického uvažovania, poznatkového systému všeobecnej, sociálnej, vývinovej psychológie, vybraných kapitol pedagogickej psychológie, ako predpokladu pre psychologickú komunikáciu a aplikáciu psychologických poznatkov do školskej praxe.			
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia a prax. Predmet psychológie. Otázky Pedagogickej a Školskej psychológie; Pozitívnej psychológie a Psychológie zdravia; otázky Poradenskej psychológie. Poradenský proces. Krízová intervencia. 2. Zdravie a nemoc; rizikové/protektívne faktory so zdravým súvisiaceho rizikového správania sa; programy prevencie rizikového správania sa. 3. Psychologické koncepcie osobnosti I. Prežívanie a správanie z pohľadu zamerania na psychodynamické sily (Klasická a súčasná psychoanalytická teória, Analytická psychológia, Individuálna psychológia I). 4. Psychologické koncepcie osobnosti II. Prežívanie a správanie z pohľadu zamerania na psychodynamické sily a zamerania na prežívajúceho človeka (Individuálna psychológia II, Humanistická psychológia, Koncepcia tvorivo-humanistickej výchovy; Kognitivismus a Teória osobných konštruktov). 5. Psychologické koncepcie osobnosti III. Prežívanie a správanie z pohľadu konštitučných a genetických názorov, zamerania na učenie a prostredie, socializácia). 6. Psychologické aspekty ľudskej činnosti a ich rozbor Poznávacie/kognitívne procesy; Druhy učenia; Motivácia, sociálna motivácia, emócie a vôľové procesy). 7. Kognitívny a psychosociálny vývin jednotlivca. 8. Sociálne poznávanie, sociálna komunikácia, sociálna inteligencia a kompetencia, agresia a prosociálne správanie. Bolest' šikanovania. 9. Malé sociálne skupiny, rozvoj skupiny. Sociálny/skupinový vplyv. Sociálna opora, druhy sociálnej opory. 10. Zátťažové situácie, psychická záťaž a vulnerabilita osobnosti. Stratégie zvládania záťaže. Syndróm vyhorenia.			
Literatúra: Prednášky v ak. r. 2012/13 Orosová, O.a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.			

Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2008, 159-192.

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Schnitzerová, E.: Učiteľská psychológia 2. Košice: UPJŠ 2002.

Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2002.

Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.

Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996.

Vágnerová, M.: Vývojová psychológia. Praha: Portál 2000.

Výrost, J., Salměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Grada 2008.

Výrost, J., Salměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál 1998.

Křivohlavý, J.: Pozitivní psychologie. Praha: Portál 2004.

Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/KDF/05		Názov: Kapitoly z dejín filozofie 19. a 20. storočia (všeobecný základ)
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 100% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom informácie a nadviazať na dejiny filozofie s cieľom poukázať na súvislosti filozofie 19. a 20.storočia, ako podstatné zlomy a smerovania západnej civilizácie a súvislosti s otázkami dnešných dní a možných smerovaní		
Stručná osnova predmetu: Predmet filozofie v západnej filozofii 19. a 20. storočia. Filozofia I.Kanta ako východisko filozofie 19. a 20.storočia. Filozofia života. Pragmatizmus a jeho hlavní predstavitelia. Existencializmus. Pozitivismus ako hlavný smer scientistickej línie vo vývoji filozofie. Fenomenológia a fenomenologické hnutie. Súčasná náboženská filozofia.		
Literatúra: Mihina, F., Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava. Iris 1994. Novosád, F.: Premeny buržoáznej filozofie. Bratislava. Archa 1986. Störig, H. J.: Malé dejiny filozofie. Praha. Zvon 1991. Antológia z diel filozofov VIII.-X. Bratislava, Epoque; Pravda 1968-1978.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPE/SL1/05		Názov: Školská legislatíva	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce: 25 bodov Záverečný test: 25 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom vstupné informácie o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva a o štruktúre školstva.			
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických pracovníkov. Financovanie regionálneho školstva. Špecifické oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie žiakov). Štruktúra a obsah Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.			
Literatúra: ☐ Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách ☐ Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) ☐ Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ☐ Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní ☐ Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ☐ Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení ☐ Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole ☐ Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov ☐ Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov ☐ Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti ☐ pedagogických zamestnancov			

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">☐ Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia☐ Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)☐ Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)☐ rôzna odborná pedagogická literatúra | |
| Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský | Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013 |

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPE/ALP/06		Názov: Alternatívna pedagogika	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vypracovanie seminárnej práce: 40 bodov (40%) Prezentácia seminárnej práce: 60 bodov (60%) Celkové hodnotenie: 100 bodov (min. 51) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie: A (výborne): 100 – 91 b B (veľmi dobre): 90 – 81 b C (dobré): 80 – 71 b D (uspokojivo): 70 – 61 b E (dostatočne): 60 – 51 b Fx (nedostatočne): 50 – 0 b			
Cieľ predmetu: Poznať príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20.storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Poznať moderné koncepcia alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.			
Stručná osnova predmetu: Tradiície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.			
Literatúra: Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzelávání. Portál, Praha 1998. Hrdličková, D.: Alternatívni pedagogické koncepce. České Budějovice 1994. Lukáč, E.: Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. MC, Prešov 2000. Průcha, J.: Alternatívni školy. Portál, Praha 1996. Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. M.Zeman, Brno 1994. Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: 1992.			

Václavík, V.: Cesta ke svobodné škole. Lip, Hradec Králové, 1997.

Zelina, M.: Alternatívne školstvo. IRIS, Bratislava 2000.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/KK/07		Názov: Komunikácia, kooperácia	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): hodnotenie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): spoločný projekt skupiny			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu Komunikácia. Kooperácia. je utváranie a rozvoj jazykových a komunikačných spôsobilostí študentov prostredníctvom zážitkových aktivít			
Stručná osnova predmetu: Komunikácia o teória komunikácie o neverbálna komunikácia a jej prostriedky o verbálna komunikácia (základné zložky komunikácie, jazykové komunikačné prostriedky) o aktívne načúvanie o empatia o krátky rozhovor a efektívna komunikácia (princípy a zásady efektívnej komunikácie) Kooperácia o základy kooperácie o typy, znaky, druhy a faktory kooperácie o charakteristika tímu (pozície v tíme) o malá sociálna skupina (štruktúra, vývin, znaky malej sociálnej skupiny, pozícia jednotlivca v skupine) o vodcovstvo (charakteristika vodcu, vedenie, vodcovské štýly)			
Literatúra: DeVito, Joseph A.: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing 2001, ISBN: 80-7169-988-8 Janoušek, J.: Verbální komunikace a lidská psychika. Praha: Grada Publishing 2007, 176 s., ISBN 978-80-247-1594-0 McLaganová, P.-Krembs, P.: Komunikace na úrovni. Praha: Management Press 1998 Mistrík, Jozef : Pohyb ako reč. Bratislava: Národné divadelné centrum 1998, 116 s. Sabol, J. a kol.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta 2006, 255 s., ISBN 80-8068-398-0 Scharlau, Ch.: Techniky vedení rozhovoru. Praha: Grada Publishing 2008, 208 s., ISBN 978-80-247-2234-4 Slančová, D.: Praktická stylistika. Prešov 1996, 178 s. Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál 2000, 264 s., ISBN 80-7178291-2			

□ Wolf W. Lasko: Krátky rozhovor a kariéra. S úspechom nadviazať kontakty. Košice: VSŽ Infoconsult 1998, 168 s.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SPVKE/07	Názov: Sociálno-psychologický výcvik zvládania záťažových životných situácií	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1. .samostatná práca: Stratégie zvládania situácií psychickej záťaže očami pozorovateľa. 2. .samostatná práca: Sociálno-psychologický výcvik vs. sebareflexia zvládania situácií psychickej záťaže. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie (Práca v skupine Sociálno-psychologického výcviku; vyhodnotenie prác priebežného hodnotenia.)		
Cieľ predmetu: Rozvíjať stratégie zvládania záťažových životných situácií študentov teoretickou prípravou z vybraných kapitol psychológie a sociálno-psychologickým výcvikom. Rozvoj sociálnych spôsobilostí.		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra: Belz, H., Siegriest, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha. Portál 2001. Bratská, M.: Vieme riešiť záťažové situácie? Bratislava. SPN 1992. Bratská, M.: Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. Bratislava. Práca 2001.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Informačný list predmetu

Kód: KSSFaK/L89/09		Názov: Súčasná slovenská literatúra po r. 1989	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Marta Součková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška			
Cieľ predmetu: Zachytiť významové a výrazové premeny slovenskej literatúry po roku 1989, slohovo-typologické tendencie v lyrike, epike a dráme, interpretácia textov, relevantných pre dané obdobie, akcentovanie vlastného hodnotového stanoviska študentov v komparácii i potenciálnej konfrontácii s názormi renomovaných kritikov.			
Stručná osnova predmetu: 1. Literárna situácia a literárne dianie po roku 1989. 2. Významové a výrazové premeny lyriky, epiky a drámy v slovenskej literatúre po roku 1989. 3. Postmoderna a postmodernizmus v slovenskej literatúre po roku 1989. 4. Dráma a divadlo po roku 1989. 5. Nové horizonty a diferenciacia slovenskej literatúry v 90. rokoch. 6. Literatúra pre deti a mládež v 90. rokoch. 7. Literárna veda 90. rokov			
Literatúra: Čahojová, B.: Slovenská dráma a divadlo v zrkadlách moderny a postmoderny. Bratislava: Divadelný ústav, 2003. Gavura, J.: Lyrické iluminácie. Prešov: Slniečkovo, 2010. Hochel I. – Čúzy L. – Kákošová Z.: Slovenská literatúra po roku 1989. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2007. K poetologickým a axiologickým aspektom slovenskej literatúry 90. rokov 20. storočia. Edits.: J. Sabol, M. Součková. Prešov: Náuka, 2004. K poetologickým a axiologickým aspektom slovenskej literatúry po roku 1989 I, II, III. IV. Ed. M. Součková. Prešov: FF PU, 2006, 2007, 2009, 2011. Krčméryová, E.: Poznámky k prozaickej (de)generácii. Pohľad na slovenskú mladú prózu 90. rokov. Bratislava: Stimul, 2008. Rédey, Z.: Súčasná slovenská próza v kontexte civilizačno-kultúrnych premien. Nitra: UKF, 2007. Součková, M.: P/r/ózy po roku 1989. Bratislava: Ars Poetica, 2009. Stanislavová, Z. a kol.: Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960. Bratislava: Literárne informačné centrum, 2010. Welsch, W.: Naše postmoderní moderna. Praha: Zvon, 1994. Žilková, M.: Diet'a v kontexte postmoderny. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 1999.			

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSSFaK/VSD1/09		Názov: Vývin slovenského jazyka a dialektológia 1	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárne práce, interpretácia nárečového textu Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test, H			
Cieľ predmetu: Diachrónny pohľad na jazykový systém slovenčiny. Kontinuitný vývin slovenčiny ako samostatného slovanského jazyka potvrdený stavom v jednotlivých slovanských jazykoch. Poukazujú naň i petrifikované jazkové javy v slovenských nárečiach.			
Stručná osnova predmetu: Slovenčina do 10. storočia v kontexte slovanských jazykov. Zmeny v praslovanskom základe slovenčiny (10. storočie). Vokalizmus, konsonantizmus, morfológia, lexika. Dialektológia ako veda. Jazykový zemepis. Jazykové atlasy. Diachrónny pohľad na najstaršie jazykové javy prostredníctvom poznania stavu v súčasných slovenských nárečiach.			
Literatúra: Atlas slovenského jazyka. I -- IV. Bratislava, Veda 1968 -- 1984. Pauliny, E.: Fonologický vývin slovenčiny. Vydavateľstvo SAV 1963. Krajčovič, R.: Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava, SPN 1988. Novák, Ľ.: K najstarším dejinám slovenského jazyka. Bratislava, Veda 1980. Pauliny, E.: Vývin slovenskej deklinácie. Bratislava, Veda 1990. Ripka, I.: Aspekty slovenskej dialektológie. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU 2002. Slovník slovenských nárečí. I. A -- K. Red. I. Ripka. Bratislava, Veda 1994.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/VŠJA/09		Názov: Všeobecná jazykoveda
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: Dr.h.c. prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná práca; skúška		
Cieľ predmetu: Spresniť, prehĺbiť a rozvinúť poznatky z vybraných teorém všeobecnej jazykovedy s aplikáciou na bádanie v oblasti filologických disciplín.		
Stručná osnova predmetu: 1. Interdisciplinárne súvzťahnosti lingvistiky (teória informácie, teória komunikácie, semiotika, filozofia, vedy o umení). Metodologicko-teoretické východiská súčasnej jazykovedy. 2. Semiotická podstata jazyka (ikonicko-symbolický a arbitráry princíp). Metaforické a metonymické štruktúrovanie textotvorných prvkov. 3. Izomorfné systémy a podsystémy jazykovej stavby. 4. Deterministická fluktuácia pri generovaní textu a jeho fungovaní v diferencovaných oblastiach jazykovej komunikácie. 5. Forma a obsah, jednotlivé a všeobecné, časť a celok v jazykovej sústave. 6. Čas a priestor v jazyku, jazyk v čase a v priestore. 7. Vybrané kapitoly z dejín jazykovedy 20. storočia.		
Literatúra: Čermák, F.: Jazyk a jazykověda. Přehled a slovníky. Praha, Karolinum 2004. Černý, J. – Holeš, J.: Sémiotika. Praha, Portál 2004. Jakobson, R.: Selected Writings I. S. Gravenhage, Mouton 1962. Kognitywistyka. Problemy i perspektywy. Lublin, Wydawn. Uniw. M. Curie-Skłodowskiej 2005. Krupa, V.: Jednota a variabilita jazyka. Systémový prístup a tzv. exotické jazyky. Bratislava, Veda 1980. Ondruš, Š. – Sabol, J.: Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava, SPN 1987. Sabol, J. – Zimmermann, J.: Akustický signál – semióza – komunikácia. Prešov, Filozofická fakulta PU 2002. Saussure, F.: Cours de linguistique générale. Paris, Payot 1968.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/VSD2/09		Názov: Vývin slovenského jazyka a dialektológia 2
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KSSFaK/VSD1/09		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárne práce, interpretácia historického textu zo 16. - 18. storočia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna skúška		
Cieľ predmetu: Diachrónny pohľad na vývinové procesy slovenčiny po 10. storočí (fonologický, morfológický, lexikálny systém). Konfrontácia so systémom v súčasných slovenských nárečiach. Priviesť poslucháčov k schopnosti jazykovej interpretácie javov v textoch predpisovnej slovenčiny		
Stručná osnova predmetu: Onomastické pramene poznania slovenčiny. Štruktúra lexikálneho systému predpisovnej slovenčiny od 16. storočia. Lexikálna morfematika. Základné formy zmien významu slova (úplná zmena, archaizovanie významu, zúženie a rozšírenie významu, vznik nových synonym a homonym. Prenikanie nedomácich slov do slovnej zásoby starej slovenčiny (latinské, nemecké, maďarské, české lexémy, vplyv valaskej kolonizácie. Dialektológia a jej metódy výskumu. Členenie slovenských nárečí. Základná charakteristika jednotlivých nárečových makroareálov.		
Literatúra: Atlas slovenského jazyka. I -- IV. Bratislava, Veda 1968 -- 1984. Doruľa, J.: Slováci v dejinách jazykových vzťahov. Bratislava VEDA 1997. Pauliny, E.: Fonologický vývin slovenčiny. Vydavateľstvo SAV 1963. Krajčovič, R.: Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava, SPN 1988. Majtán, M. – Skladaná, J.: Pramene k dejinám slovenčiny. Bratislava VEDA 1992. Novák, Ľ.: K najstarším dejinám slovenského jazyka. Bratislava, Veda 1980. Pauliny, E.: Vývin slovenskej deklinácie. Bratislava, Veda 1990. Ripka, I.: Aspekty slovenskej dialektológie. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU 2002. Slovník slovenských nárečí. I. A -- K. Red. I. Ripka. Bratislava, Veda 1994.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/SVL1/09		Názov: Svetová literatúra 1
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Marián Andričík, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na seminároch (10%) test (20%) seminárna práca – interpretácia vybraného textu (30%) Pozn. Študent musí v priebežnom hodnotení získať min. 31%, aby mohol postúpiť k záverečnému hodnoteniu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška (40%)		
Cieľ predmetu: Prehĺbiť vedomosti z dejín svetovej literatúry		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Antická (grécka, rímska) literatúra 2. Európska literatúra v stredoveku 3. Európske humanistické a renesančné literatúry (talianska, francúzska, španielska, anglická) 4. Európska baroková literatúra 5. Európska klasicistická literatúra 6. Preromantizmus a romantizmus v európskej literatúre 7. Realizmus a naturalizmus		
Literatúra: Auerbach, E.: Mimesis. Praha 1998. Baňák, K. a kol.: Encyklopédia literárnych diel. Bratislava 1989. Felix, J. a kol.: Malá encyklopédia spisovateľov sveta. Bratislava 1978. Juríček, J.: Malá encyklopédia spisovateľov sveta. Bratislava 1987. Macura, V. a kol.: Slovník světových literárních děl 1, 2. Praha 1988. Pavelka, J. – Pospíšil, I.: Slovník epoch, směru, skupin a manifestů. Brno 1993. Pišút, Milan, ed.: Dejiny svetovej literatúry. Osveta, Bratislava 1963. Slobodník, D. a kol.: Encyklopédia spisovateľov sveta. Bratislava 1987. Valcerová, A.: Svetová literatúra I. Kapitoly z obdobia staroveku a stredoveku. Prešov 2010. Vlašín, Š. ed.: Slovník literárních směrů a skupin. Praha 1977. Zeman, M. a kol.: Slovník světové literatury. Praha 1993.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/DSS/09		Názov: Dejiny spisovnej slovenčiny
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ladislav Bartko, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): referát, seminárna práca, test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): referát, seminárna práca, test (bližšie v elektronickej nástenke)		
Cieľ predmetu: Osvojenie si základných poznatkov o dejinách spisovnej slovenčiny (od začiatkov po súčasnosť vrátane jej predpisovného obdobia). 1. Poskytnúť študentom najdôležitejšie poznatky o vzniku, vývine a fungovaní spisovnej slovenčiny od najstarších čias po súčasnosť. 2. Naučiť študentov čítať, prepisovať a analyzovať texty rukopisných jazykových pamiatok, analyzovať a hodnotiť jazyk tlačených literárnych a iných prác v dobovom kultúrno-spoločenskom, literárnom a jazykovom vývinovom kontexte.		
Stručná osnova predmetu: Rané obdobie – predveľkomoravské, veľkomoravské, po veľkomoravské. Predpisovné obdobie – staršie, mladšie. Spisovné obdobie – bernolákovské (A. Bernolák, J. Fándly, J. Palkovič, J. I. Bajza, M. Hamuljak), – štúrovské (Ľ. Štúr, J. M. Hurban, M. M. Hodža, J. Francisci, J. Kollár, P. J. Šafárik), – reformné (M. Hattala, A. Radlinský), – matičné (Š. Moyses, F. Mráz, J. K. Viktorin), – martinské (S. Cambel, J. Škultéty, F. R. Osvald), medzivojnové (J. Damborský, V. Vážný, H. Bartek, Ľ. Novák, J. Stanislav, A. A. Baník, Š. Tóbiš a i.), – súčasné (J. Štolc, E. Jóna, E. Pauliny, J. Ružička, G. Horák, J. Mistrík, L. Dvonč, R. Krajčovič, J. Kačala, J. Sabol, P. Žigo a i.).		
Literatúra: Encyklopédia jazykovedy. Bratislava 1993. KAČALA, J. – KRAJČOVIČ, R.: Prehľad dejín spisovnej slovenčiny. Martin 2006. KRAJČOVIČ, R.: Textová príručka k dejinám slovenského jazyka. Bratislava 1979. KRAJČOVIČ, R.: Svedectvo dejín o slovenčine. Martin 1977, 1980. KRAJČOVIČ, R.: Pri prameňoch slovenčiny. (Eseje.) Martin 1978. KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P.: Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava 2002. PAULINY, E.: Dejiny spisovnej slovenčiny od začiatkov po súčasnosť. Bratislava 1983.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/ASDP1/09	Názov: Seminár k diplomovej práci 1	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: Dr.h.c. prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrola štúdia odbornej literatúry Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): konzultantom stanovená časť diplomovej práce		
Cieľ predmetu: získanie zručností s prácou s odbornou literatúrou; excerpce textov, citácie, parafráza		
Stručná osnova predmetu: Úvod do metodológie vied. Vzťah medzi metódou a predmetom vedy. Analytické postupy. Syntéza vo vedeckom bádaní. Induktívne a deduktívne postupy.		
Literatúra: Filkorn, V.: Úvod do metodológie vied. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 1960. Katuščák, D.: Ako písať záverečné a klasifikačné práce. Bratislava, Enigma 2004. Meško, D. – Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2004.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Informačný list predmetu

Kód: KSSFaK/ASDP2/09		Názov: Seminár k diplomovej práci 2	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc., PaedDr. Ivan Očenáš, PhD., doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD., PhDr. Iveta Bónová, PhD., doc. PhDr. Oľga Sabolová, CSc., mim.prof., Marián Milčák, PhD., doc. PhDr. Marián Andričík, PhD., PaedDr. Ivica Hajdučková, PhD., prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KSSFaK/ASDP1/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrola koncipovania teoreticko-metodologickej kapitoly práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie			
Cieľ predmetu: Získanie zručností s generovaním odborného textu na základe excerptcie materiálu, jeho triedenia a hodnotenia. Systemizácia poznatkov. Spracovanie diplomovej práce ako najvyššieho samostatného tvorivého magisterského „výkonu“.			
Stručná osnova predmetu: Generovanie odborného textu. Excerptcia materiálu, jeho klasifikácia a systemizácia. Dominanty a subdominanty pri odbornom poznávaní problému. Analýza a interpretácia. Komplexné jazykovo-štylistické a kompozičné generovanie výsledku kognitívneho odrazu skúmanej problematiky.			
Literatúra: Filkorn, V.: Úvod do metodológie vied. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 1960. Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava, Enigma 2004. Meško, D. – Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2004. Miko, F.: Text a štýl. Bratislava, Smena 1970. Filkorn, V.: Úvod do metodológie vied. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 1960. Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava, Enigma 2004. Meško, D. – Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2004. Miko, F.: Text a štýl. Bratislava, Smena 1970. Mistrík, J.: Kapitoly zo štylistiky. Bratislava, Obzor 1977.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/GAT/09	Názov: Gramatická analýza textu	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/SAT/09	Názov: Štylistická analýza textu	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSSFaK/STR/09		Názov: Štylistika a rétorika	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): pravidelne vypracúvané a skupinovo analyzované cvičenia; hodnotenie odborných diskusií Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie			
Cieľ predmetu: Systémové osvojenie teoretických poznatkov a praktických skúseností, potrebných na efektívne a kultivované zvládnutie polo/oficiálnych komunikačných situácií, uskutočňovaných v ústnej komunikácii na verejnosti.			
Stručná osnova predmetu: Profil a účel predmetu, odborné zdroje. Princípy a zásady úspešnej medzilľudskej komunikácie. (Samo)obraz, tréma. Komunikačné prostriedky rečníka – verbálna a neverbálna zložka. Verbálna súčasť rétorickej komunikácie – neuralgické miesta. Presnosť a zrozumiteľnosť: téma a jej štruktúra. Žánre rečníckeho prejavu. Neverbálne súčasti rétorickej komunikácie. Detailná príprava verejného rétorického prejavu. Možnosti na výpovedne presvedčivé štylistické analýzy a konkrétne metodicko-technické postupy pri rozboroch.			
Literatúra: BRAUN, R.: Umění rétoriky. Lépe mluvit – více dokázat. Praha : Grada, 2009. BRUNO/vá, T. – ADAMCZYK, G.: Řeč těla. Praha : Grada, 2005. FINDRA, J.: Stavba a prednes rečníckeho prejavu. Martin : Osveta, 1989. FLUME, P.: Rétorika v praxi. Praha : Grada, 2008. HIERHOLD, E.: Rétorika a prezentace. Praha : Grada, 2005. KLINCKOVÁ, J.: Verbálna komunikácia z pohľadu lingvist(i)ky. Banská Bystrica : UMB, 2008. LESŇÁK, R.: Umenie živého slova. Bratislava : Veda, 1980. MISTRÍK, J.: Rétorika. 3. vyd. Bratislava : SPN, 1987. MÜLLEROVÁ, O. – HOFFMANNOVÁ, J.: Kapitoly o dialogu. Praha : Pansofia, 1994. MYERS/ová, V. – HERNDON/ová, R. T.: Dynamics of Speech. Lincolnwood (IL) : National Texbook, 1988. PATRÁŠ, V.: Sociolingvistické aspekty elektronicky podmienenej komunikácie. Karviná : OPF SU, 2009. QUINTILIANUS, M. F.: Základy rétoriky. Praha :Odeon, 1985. SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov : Náuka, 2001. ŠPAČKOVÁ, A.: Moderní rétorika. Praha : Grada, 2003. TOMAN, J.: Ako správne hovoriť. Bratislava : Smena, 1981. http://kssj.juls.savba.sk ← hlavné slovenské jazykové slovníky online http://members.aol.com/nonverbal2/entries.htm#Entries ← Nonverbal Dictionary http://humanities.byu.edu/rhetoric/silva.htm ← Silva Rhetoricæ http://www.m-w.com ← Merriam-Webster Dictionary			

http://www.rubricon.com/bse_1.asp ← Bol'shaja sovetskaja enciklopedija

<http://www.britannica.com> ← Britannica Online Encyclopedia

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSSFaK/SALD/09		Názov: Systémová analýza literárneho diela	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Sabolová, CSc., mim.prof.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrola samostatných interpretačných prác Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná práca			
Cieľ predmetu: Sledovanie základných aspektov, črt a zákonitostí, variantnej škály zložiek kompozície umeleckého textu, jej funkčné estetické možnosti a ambície.			
Stručná osnova predmetu: - Sémantická zložka literárneho diela ako centrálny pojem v štruktúre znaku. - Odkrývanie princípov umeleckej metódy ako estetickoznakového stváranie skutočnosti. - Priestor a čas, domov a svet, tradičné a moderné v dielach básnikov sujetu. - Princíp podobnosti, metaforickosti poézie a príľahlosti, metonymickosti prózy. - „Rehabilitácia“ a posilňovanie funkcie percipienta pri skúmaní procesu literárnej - komunikácie.			
Literatúra: Bachtin, M. M.: Problémy poetiky románu. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1973. Koška, j.: Literárna interpretácia, preklad a komunikovanie. Slovak Review, 7, 1998,s. 1 – 14. Miko, F.: Odsek, téma, štýl. In: Segmenty a kontext. (Litteraria. 154.) Red. V. Kochol. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1973, s. 5 – 30. Petrík: Proces a tvorba. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1990. Šútovec, M.: Štruktúra prozaického textu. In: O interpretácii umeleckého textu. 11. State z teórie literatúry. Zborník prác Ústavu jazykovej a literárnej komunikácie Pedagogickej fakulty v Nitre. Red. J. Kopál. Nitra: Pedagogická fakulta 1989.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/LEXF/09	Názov: Historická lexikológia a frazeológia	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/TDCV/09	Názov: Tvorivé didaktické cvičenia	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/PSM/09		Názov: Paradigmatická a sémantická morfológia	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/SEMS/09	Názov: Sémantická syntax	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/SJLV/09		Názov: Semiotika, jazykoveda a literárna veda
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: Dr.h.c. prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): H; seminárna práca		
Cieľ predmetu: Zavŕšenie poznatkov o teoreticko-metodologických podnetoch interdisciplinárneho bádateľského priestoru (semiotika, jazykoveda, literárna veda) s vyústením do axiologických parametrov jazyka a literatúry.		
Stručná osnova predmetu: Semiotický obraz sveta. Základné semiotické princípy (ikonicko-symbolický a arbitrárny) a ich priemet do štruktúrovania štylisticky diferencovaných textov a do formovo-obsahového kreovania umeleckej výpovede. Semiotika ako metodologický „anjel strážny“ axiologického stvárňovania a fungovania jazyka a literatúry. Spiritualéna a jej hodnotové parametre. Ontologický a gnozeologický status semiotiky, jazykovedy a literárnej vedy v priestore textu a metatextu.		
Literatúra: Barthes, R.: Kritika a pravda. Praha – Liberec, Dauphin 1997. Čermák, J.: Jazyk a jazykověda. Praha, Karolinum 2004. Černý, J. – Holeš, J.: Sémiotika. Praha, Portál 2004. Dolník, J.: Jazyk a hodnotenie. Banská Bystrica, Filologická fakulta UMB 1999. Filkorn, V.: Úvod do metodológie vied. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 1960. Krupa, V.: Jazyk – neznámy nástroj. Bratislava, Slovenský spisovateľ 1991. Miko, F.: Hodnoty a literárny proces. Bratislava, Tatran 1982. Miko, F.: Význam, jazyk, semióza. Metodologické reflexie. Nitra, VŠP 1994. Sabol, J. – Zimmermann, J.: Akustický signál – semióza – komunikácia. Prešov, Filozofická fakulta PU 2002. Sabolová, O.: Kompozičné a sémantické súvzťažnosti umeleckej prózy. Prešov, Náuka 1999		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSSFaK/KLIS/09		Názov: Kapitoly z literárnovednej slavistiky (kontexty slovenskej a českej literatúry)	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná práca, hodnotenie			
Cieľ predmetu: Prehliadť vedomosti zo slovensko-českých medziliterárnych dejín			
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifickosť vzťahov slovenskej a českej literatúry. 2. Teória literárnej komparistiky a výskum slovensko-českých medziliterárnych vzťahov. 3. Typologické súvislosti slovenskej a českej literatúry v období romantizmu a realizmu. 4. Hviezdoslav a česká poézia druhej polovice 19. storočia. 5. Ivan Krasko a poézia českej moderny. 6. Vzťahy a súvislosti českej a slovenskej poézie v 20. storočí			
Literatúra: Bakoš, M.: O špecifickosti vzťahov slovenskej a českej literatúry. In: Literárna história a historická poetika. Bratislava 1969. Baňák, K. a kol.: Encyklopédia literárnych diel. Bratislava 1989. Československý literárny kontext. Zborník. Bratislava-Praha 1980. Felix, J. a kol.: Malá encyklopédia spisovateľov sveta. Bratislava 1978. Gbúr, J.: Hviezdoslav a česká poézia. Prešov 1998. Jeřábek, D.: Z českých literárních vztahů v 50.-70. letech 19. století. Slovenská literatúra 9, 1962. Juriček, J.: Malá encyklopédia spisovateľov sveta. Bratislava 1987. Pavelka, J. – Pospíšil, I.: Slovník epoch, směru, skupin a manifestů. Brno 1993. Slobodník, D. a kol.: Encyklopédia spisovateľov sveta. Bratislava 1987. Zambor, J.: Ivan Krasko a poézia českej moderny. Bratislava 1981. Zeman, M. a kol.: Slovník světové literatury. Praha 1993. Žemberová, V. a kol.: Rukoväť literatúry. Bratislava-Košice 1998.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/KSSL/09	Názov: Kapitoly zo staršej slovenskej literatúry	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Sabolová, CSc., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/MMV/09	Názov: Moderné metódy vo vyučovaní SJ	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Eva Fruhaufová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/DEJA/09		Názov: Dejiny jazykovedy
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie (H)		
Cieľ predmetu: Zmyslom prednášok je rozšíriť a prehĺbiť poznatky o jazykovede a príbuzných disciplínach zoznámenie sa zo základnými smermi, prúdmi a vývojovými tendenciami odboru lingvistika		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Lingvistika a jej dejiny. 2. Predhistorické obdobie. 3. Lingvistický starovek 4. Lingvistický stredovek 5. Od lingvistického stredoveku k lingvistickému novoveku 6. Porovnávacia a historická gramatika 19. storočia. 7. Lingvistické smery konca 19. a začiatku 20. storočia 8. Ferdinand de Saussure a štruktúrna lingvistika 9. Generatívna, stratifikačná a kvantitatívna lingvistika 10. Počítačová lingvistika 11. Sociolingvistika, etnolingvistika, filozofia jazyka		
Literatúra: Literatúra: J. Černý: Dejiny lingvistiky. Olomouc, Votobia 1997. 2. vyd. 2002. F. Čermák: Jazyk a jazykověda.. Praha, karolinum 2001. S. Ondrejovič: Od hovoriaceho stroja k sociálnej lingvistike. Kapitoly z jazykovednej historiografie. Bratislava, Veda 2000. J. Horecký: Základy jazykovedy. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1984 Š. Ondruš – J. Sabol: Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1987. V. Krupa – J. Genzor: Jazyky v priestore a čase. Bratislava, Veda 1996. J. Dolník: Základy lingvistiky. Bratislava, Univerzita Komenského 2001.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/SMF/09	Názov: Slovenská morfonológia	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/KAP/09	Názov: Komunikácia a patokomunikácia	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/VERZ/09	Názov: Verzológia	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: Dr.h.c. prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/TKI/09	Názov: Teória komunikácie a informácie	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. Ing. Július Zimmermann, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie (H)		
Cieľ predmetu: Osvojiť si poznatky o úlohe informácie v komunikačných systémoch, o kódovaní a prenose informácie a o kryptografii.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Komunikačné systémy. 2. Prenosové systémy. 3. Transformácia informácie do kódu spoja. 4. Kódovanie informácie. 5. Optimalizujúce, zabezpečujúce a utajujúce kódy. 6. Kryptografia. 4. Multimediálne komunikačné systémy. 4. Vokodéry. 8. Rečové vstupy a výstupy počítačov.		
Literatúra: Literatúra: ČIŽMÁR, A.: Prenosové systémy. Bratislava, Alfa 1985. DeFLEUR, M. L. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. J.: Teorie masové komunikace. Preložil: Jan Jiráček, Otakar Šoltys, 1996. Praha, Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolinum 1996. ONDRUŠ, Š. - SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1987, s. 13-65. SABOL, J.: Teória informácie a estetický komunikát. Realita, 1, 1969, č. 3, s. 40-44; č. 4, s. 23-27. SABOL, J.: Teória komunikácie a výskum spisovnej slovenčiny. In: Z teórie spisovného jazyka. Bratislava, Veda 1979, s. 60-65. SABOL, J. – ŠTRAUS, F.: Základy exaktného rozboru verša. Bratislava, SPN 1969. SABOL, J. – ZIMMERMANN, J.: Štatistika. Exaktné metódy v jazykovede a literárnej vede. Košice, Rektorát Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach 1986. VAŇKO, J.: Komunikácia a jazyk. Nitra, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta 1999.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/DP/09	Názov: Diplomová práca	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., PhDr. Anna Džambová, PhD., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, PhDr. Katarína Fedáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 20
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/STLIT/09	Názov: Staršia nemecká literatúra	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KGER/TPPNT/09	Názov: Teória a prax prekladu nemeckých odborných textov	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., prof. PhDr. Ladislav Šimon, CSc., Mgr. Helga Antalová, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/DNJ/09		Názov: Dejiny nemeckej jazykovedy
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktivita v seminári Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný test		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podať prehľad o dejinách skúmania jazyka od filozofických počiatkov v starom Grécku po modernú lingvistiku 20. storočia		
Stručná osnova predmetu: - Tradičná gramatika - Kritické pozorovanie jazyka a názory o „ľudovom“ jazyku (Volkssprache) pred Jacobom Grimmom, vznik historicko-kritickej jazykovedy – romantizmus (J. Grimm, W. von Humboldt, J. G. Herder) - Mladogramatická škola (Hermann Paul), východiská, metódy a kritika mladogramatickej školy - Prekonanie mladogramatikov (psychologizmus, neoidealizmus, nárečový výskum a vznik nemeckého jazykového atlasu, kultúrna morfológia a dialektografia) - Nová orientácia lingvistiky a jej východiská – F. de Saussure, systémovosť jazyka - Klasické školy európskeho a amerického štrukturalizmu - Leo Weisgerber a jeho inhaltbezogene Grammatik		
Literatúra: ČERNÝ, Jiří: Dějiny lingvistiky. Olomouc 1996. GARDT, Andreas: Geschichte der Sprachwissenschaft in Deutschland. Berlin-New York 1999. HELBIG, Gerhard: Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Leipzig 1978 a neskoršie vydania LYONS, John: Einführung in die moderne Linguistik. München 1989. Sekundárna: SOWINSKI, Bernhard: Germanistik. I. Sprachwissenschaft. Köln-Wien 1974. SPILLMANN, Hans Otto: Einführung in die germanistische Linguistik. Berlin-New York 2000.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/NSLV/09		Názov: Nemecko-slovenské medziliterárne vzťahy	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Šimon, CSc., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie – (H)			
Cieľ predmetu: Vychádzajúc z podstaty literárnej komparatistiky cieľom predmetu je porovnávanie nemeckých a slovenských literárnych textov, hľadanie súvislosti medzi vybranými literárnymi textami a dielami. Študent by mal nadobudnúť schopnosť identifikovať, analyzovať a interpretovať literárne texty v medziliterárnych a medzikultúrnych súvislostiach.			
Stručná osnova predmetu: Literárna komparatistika a jej základná definícia. Literárna veda ako súčasť kulturológie. Dejiny nemeckej literatúry a jej recepcia na Slovensku. Dejiny slovenskej literatúry a jej recepcia v nemecky hovoriacom priestore. Nemeckoslovenské medziliterárne a medzikultúrne vzťahy v období klasicizmu a osvietenectva, romantizmu, realizmu, moderny. Súčasná po nemecky písaná literatúra a slovenská literatúra a ich vzájomné medziliterárne vzťahy. Nemecká literatúra zo Slovenska.			
Literatúra: GLOSÍKOVÁ, V.: Handbuch der deutschsprachigen Schriftsteller aus dem Gebiet der Slowakei (17.-20.Jahrhundert). Viena: Verlag der österreichischen Akademie der Wissenschaften, 1995. RUDOLF, P.R, ULREICH, E.: Karpatendeutsches biographisches Lexikon. Stuttgart: Arbeitsgemeinschaft der Karpatendeutschen aus der Slowakei, 1988. MEIER, J.: Untersuchungen zur deutschsprachigen Presse in der Slowakei. Levoča: Modrý Peter, 1993. PALLOVÁ, D.: Kapitoly z nemecko-slovenských literárnych vzťahov . Bratislava : Veda, 1999. ŠMATLÁK, S., Petrík, V., Richter, L.: Geschichte der slowakischen Literatur und ihrer Rezeption im deutschen Sprachraum. Bratislava: Literárne a informačné centrum, 2003.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/DLIT/09	Názov: Didaktika práce s literárnym textom	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Informačný list predmetu

Kód: KPPaPZ/PDZ/09		Názov: Prevencia drogových závislostí	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.	
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok. Podrobnejšie informácie na elektronickej nástenke predmetu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Požiadavky na skúšku: Vzhľadom na zvláštnosť predmetu Prevencia drogových závislostí, ktorý pozostáva z procesu konštruovania a rozvoja poznatkového systému a výcvikovej časti, budú požiadavky na skúšku formulované nasledovne: 0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok. Skúška: Esej v rozsahu približne 1000 slov. Téma eseje bude zadaná na skúške. Hodnotenie: 0-50 bodov Hodnotenie: A 94 – 100 bodov B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 66 FX 65 – 0			
Cieľ predmetu: Prezentovať účinné stratégie prevencie drogových závislostí., rizikové/protektívne faktory užívania drog. Rozvíjať sociálno-osobnostné spôsobilosti vysokoškolákov, relevantné PDZ.			
Stručná osnova predmetu: Sylabus blokovo realizovaných prednášok a cvičení/výcvikových častí: Prednášky: Intuícia v prevencii drogových závislostí učiteľov, osobné príbehy „drogovej kariéry“ v prevencii. Teória a výskum v prevencii drogových závislostí, kritéria účinnosti programov prevencie drogových závislostí. Zátťažové životné situácie a stratégie ich zvládania. Profesionálne formy pomoci učiteľov. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia drogových závislostí, univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia. Stratégie prevenčnej práce. Stratégia šírenia informácií, afektívne vzdelávanie, stratégia sociálneho vplyvu (Rovesnícke programy prevencie drogových závislostí, normatívne očakávania, rozvoj asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí odmietania v prevencii drogových závislostí), stratégia rozvoja životných spôsobilostí (sociálnych, kognitívnych, afektívnych, behaviorálnych), tréning životných spôsobilostí. Rizikové / protektívne faktory užívania drog (Individuálne, interpersonálne, environmentálne/rodina, škola, rovesnícke skupiny, spoločnosť).			
Literatúra: Literatúra:			

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer,

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SDaM/09	Názov: Sociológia detí a mládeže	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Zlatica Buocová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPE/MT/09		Názov: Manažment triedy	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Projektová práca (max. 45b) Kolokvium k projektovej práci (max.5b). Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na známky podľa nasledovného transformačného kľúča: A - výborne: 46 – 50 bodov B - veľmi dobre: 41 – 45 bodov C - dobre: 36 – 40 bodov D - uspokojivo: 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne: 0 – 25 bodov			
Cieľ predmetu: Orientovať sa v problematike triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa v práci školy. Diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti. Koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, viesť pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi (výchovným poradcom školy ap.).			
Stručná osnova predmetu: Postavenie triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Funkcia a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Výchovná práca triedneho učiteľa. Triedny učiteľ vo vzdelávacom procese, v procese výchovy mimo vyučovania. Triedny učiteľ pri riešení a prevencii výchovných problémov. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi. Administratívna práca triedneho učiteľa.			
Literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: EQUILIBRIA s.r.o., 2008. 1. vyd. s. 202. ISBN 978-80-89284-14 Bolžidár, J., Štecová, G.: Príručka pre triedneho učiteľa na strednej škole. Prešov: Metodické centrum, 1996. ISBN 80-8045-036-6 Hájek, B. et al.: Pedagogické ovlivňování volného času. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1 Neuman, J. et al.: Turistika a sporty v přírodě. Praha: Portál, 2000.			

Orosová, R.: Prvky zážitkovéj a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2010. - 98 s. - ISBN 9788070978061 (brož.).
Pávková a kol.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 2002.
Pelánek, R.: Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6
Stratégia prevencie kriminality v Slovenskej republike. MV SR. Bratislava 1999.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Informačný list predmetu

Kód: KPE/PVC/09		Názov: Pedagogika voľného času	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Nataša Kocová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 60 % Seminárna práca na jednu z vybraných tém. Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 30 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce a na základe dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 25 bodov, požadované minimum je 13 bodov. Maximálne 15 bodov môže získať za obsah práce, 10 bodov za formálnu úpravu. V prípade nedosiahnutia 13-tich bodov za seminárnu prácu bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. 5 bodov môže študent získať za dochádzku (minimum sú 3 body). Za každú absenciu stráca študent 1 bod. Povolené sú 2 absencie za semester. Ak má študent 3 absencie, musí odovzdať prácu navyše. Ak má študent 4 a viac absencií, klasifikuje sa známku Fx.			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 40 % Kolokvium k seminárnej práci (pozostáva z prezentácie seminárnej práce a diskusie), kde môže študent získať 20 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia. A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov			
Cieľ predmetu: Rozšíriť základné vedomosti z pedagogiky o oblasť voľného času, jeho efektívneho využitia na výchovu, vzdelanie, oddych a zábavu ako súčasť všestranného formovania osobnosti. Poukázať na špecifiká práce s deťmi a mládežou v rámci voliteľných krúžkov v Centrách voľného času a na školách mimo vyučovania.			
Stručná osnova predmetu: Záujmy detí a mládeže a ich klasifikácia. Životný štýl, duševná hygiena a podpora duševného zdravia. Voľný čas a pedagogické aspekty jeho tvorby a prežívania. Výchova mimo vyučovania a jej dimenzie. Vzťah a komunikácia v rámci výchovy mimo vyučovania. Organizácia, prístupy, formy a metódy práce pri výchove mimo vyučovania. Klasifikácia záujmovej činnosti vo výchove mimo vyučovania. Osobnosť pedagóga vo výchove mimo vyučovania. Inštitúcie pre výchovu mimo vyučovania. Voľný čas a výchova mimo vyučovania v medzinárodnom kontexte. Perspektívy výchovy mimo vyučovania do budúcnosti.			
Literatúra:			

BIELIKOVÁ, M. – PÉTIOVÁ, M.: Drogy, voľný čas a životný štýl mládeže v Slovenskej republike. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2007.

BRINDZA, J. – GONDOVÁ, M.: Vybrané kapitoly z teórie a metodiky výchovy vo voľnom čase. Žilina: Inštitút priemyselnej výchovy, 1992.

DARÁK, M. a kol.: Kapitoly z teórie výchovy. Zborník príspevkov z medzinárodného vedecko-teoretického seminára „Aktuálne trendy v teórii výchovy“. Prešov: Prešovská univerzita, 2005.

DÓŽOVÁ, E.: Voľný čas stredoškolskej mládeže. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2007.

HÁJEK, B.: Pedagogické ovlyvňování volného času: současné trendy. Praha: Portál, 2008.

HOFBAUER, B.: Děti, mládež a volný čas. Praha: Portál, 2004.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika volného času: výchova v čase mimo vyučovania v pedagogické teorii a v praxi. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2004.

KOMINAREC, I.: Úvod do pedagogiky volného času. Prešov: Privatpress, 2003.

MASARIKOVÁ, A. – MASARIK, P.: Vybrané kapitoly z pedagogiky volného času. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.

PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2008.

SPOUSTA, V. a kol.: Metody a formy výchovy ve volném čase. Brno: Masarykova univerzita, 1996.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Informačný list predmetu

Kód: KPE/APV/09		Názov: Akčný pedagogický výskum	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Nataša Kocová, PhD., prof. Volodymyr Starosta, DrSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 70 % Seminárna práca na jednu z vybraných tém. Študent môže na základe priebežného hodnotenia získať maximálne 30 bodov. Priebežné hodnotenie sa realizuje na seminároch, a to hodnotením seminárnej práce a na základe dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 25 bodov, požadované minimum je 13 bodov. Maximálne 15 bodov môže získať za teoretickú časť, 20 bodov za výskumnú časť. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 30 % Kolokvium k seminárnej práci (pozostáva z prezentácie seminárnej práce a diskusie), kde môže študent získať 15 bodov. Celkové hodnotenie pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia. A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov			
Cieľ predmetu: Poskytnúť v rámci akčného pedagogického výskumu informácie zo základných metód akčného pedagogického výskumu v podmienkach školy a získať zručnosti s realizáciou akčného pedagogického výskumu.			
Stručná osnova predmetu: Vysvetlenie pojmov – vedecká metodológia, vedecký výskum, akčný pedagogický výskum, vedecká metóda. Analýza jednotlivých krokov v pedagogickom výskume. Charakteristika metódy pozorovania. Charakteristika dotazníkovej metódy. Charakteristika metódy experiment. Charakteristika metódy interview. Charakteristika metódy sociometria. Analýza textových dokumentov. Empirická mikroanalýza. Projektová metóda. Metóda kauzistiky.			
Literatúra: Darák, M – Krajčová, N.: Empirický výskum v pedagogike. Prešov: Manacon, 1995. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999. Maňák, J. a kol.: Kapitoly z metodologie pedagogiky. Brno, Masarykova univerzita 1996. Skalková, J. a kol.: Úvod do metodologie a metód pedagogického výzkumu. Praha, SPN, 1983. Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998. Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991.			

Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, Metodické centrum 1998.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSSFaK/SVL2/10		Názov: Svetová literatúra 2	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Marián Andričík, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KSSFaK/SVL1/09			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška			
Cieľ predmetu: Cieľom disciplíny je dotvoriť odborný profil budúceho učiteľa literatúry konfrontáciou jeho znalostí domácej literatúry s vrcholnými prejavmi svetového písomníctva			
Stručná osnova predmetu: Úvod do modernizmu. Disrealizácia ako zmena vzťahu autora a skutočnosti v modernej literatúre Symbolizmus, ozvena diela E. A. Poa u francúzskych symbolistov, prekliati básnici a dekadencia Avantgardné básnické smery Próza literárnej moderny Impresionizmus a expresionizmus Tradicionalistická línia svetovej prózy 20. storočia Stratená generácia Existencializmus Spoločenská revolta 50. rokov a jej odraz v literatúre. Postmodernizmus			
Literatúra: Pišút, Milan, ed.: Dejiny svetovej literatúry. Osveta, Bratislava 1963. Nezval, Vítězslav: Moderní básnické směry. Československý spisovatel, Praha 1964. Juríček, Ján, ed.: Encyklopédia spisovateľov sveta. Obzor, Bratislava 1987. Timofejev, T. I. - Turajev, S. L.: Slovník literárnovedných termínov. Slovenský spisovateľ, Bratislava 1981. Vlašín, Štěpán, ed.: Slovník literárních směrů a skupin. Orbis, Praha 1977. Baštín, Štefan - Olexa, Jozef - Studená, Zora: Dejiny anglickej a americkej literatúry. Obzor, Bratislava 1993. Vantuch, A. - Povchanič, Š. - Kenížová-Bednárová, K. - Šimková S.: Dejiny francúzskej literatúry. Causa editio, Bratislava 1995.s Pechar, Jiří: Dvacáté století v zrcadle literatury. Filosofia, Praha 1999. Slovník světových literárních děl I., II.. Odeon, Praha 1988. Černý, Václav: Tvorba a osobnost I, II. Odeon, Praha 1992. časopisy Revue svetovej literatúry, Světová literatura			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/ADP/10		Názov: Diplomová práca	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 15
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 4 Za obdobie štúdia: 0 / 56		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): predloženie a obhajoba časti DP			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: Prezentácia vedomostných, interpretačných a syntetizujúcich zručností študenta odboru slovenský jazyk a literatúra			
Stručná osnova predmetu: 1. Výber témy DP 2. Práca s bibliografickým materiálom 3. Koncepčná stavba DP 4. Možnosti interpretačnej práce s textovým materiálom 5. Možnosti syntetického spracovania literárnej látky. 6. Technické parametre DP			
Literatúra: Katuščák, D. : Ako písať diplomovú prácu. Katuščák, D : Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava, ENIGMA 2004 Meško, D. – Katuščák, D : a kol. Akademická príručka. Martin, OSVETA 2004			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/AAS/10		Názov: Analýza akustického signálu	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test 20%			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie 80%			
Cieľ predmetu: Získať poznatky o metódach analýzy akustickej skladby súvislého rečového signálu vo frekvenčnej doméne, o metódach analýzy suprasegmentov a nadobudnúť zručnosť pri príprave a spúšťaní experimentov na počítači.			
Stručná osnova predmetu: 1. Sonografická analýza súvislej reči. 2. Úprava sonagramov v časovej a frekvenčnej osi. 3. Analýza suprasegmentov. 4. Meranie časových vlastností signálu a jeho intenzity. 5. Analýza časového priebehu melódie. 6. Analýza prízvuknosti slabík. 7. Rozbor parametrového kontrastu a jeho súvis s prízvukom. 8. Systém Sona-Match, SpeechViewer, MultiSpeech a ASL4300. 9. Resyntéza rečového signálu. 10. Aplikácia matematických prostredí – Matlab a LabVIEW.			
Literatúra: Zimmermann, J.: Spektrografická a škálografická analýza akustického rečového signálu. Prešov, Náuka 2002. Sabol, J. – Zimmermann, J.: Komunikačný štatút prízvuku v spisovnej slovenčine. Prešov, FF UPJŠ 1994. Sabol, J. – Zimmermann, J.: Štatistika. Exaktné metódy v jazykovede a literárnej vede. Košice, Re UPJŠ 1986. Oppenheim, A. V. – Schafer, R. W.: Discrete-Time Signal Processing. New Jersey, Prentice-Hall, Englewood Cliffs 1989. Manuály k analyzátorom uvedeným v osnove predmetu.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSSFaK/POPO/10		Názov: Porovnávacía poetika	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Markéta Andričíková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatné interpretačné výstupy na seminárne témy, účasť, príprava na jednotlivé semináre a aktivita na nich Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie - dané súčtom položiek priebežného hodnotenia (interpretačné výstupy, účasť, príprava, aktivita)			
Cieľ predmetu: hľadanie rozličných súvislostí medzi literárnymi dielami a ich kontextmi v multikultúrnej spoločnosti			
Stručná osnova predmetu: Kontexty literárneho diela. Pojem vplyvu. Typológia medziliterárnych vzťahov. Zhody v tematickej oblasti. Zhody v kompozičnej oblasti. Zhody v oblasti veršovej formy. Pôvodnosť literárneho diela a jej relatívnosť. Plagiát. Literárne dielo z globálneho pohľadu. Porovnávacía poetika v umeleckom preklade.			
Literatúra: Bassnett, Susan: Translation Studies. Routledge, London 1980. Ďurišin, Dionýz: Teória medziliterárneho procesu. Bratislava, Tatran 1985. Gasparov, M. L.: Očerk istorii jevrolejskogo sticha. Fortuna Limited, Moskva 2003. Hrabák, Josef: Literární kopmaratistika. Praha, SPN 1976. Wellek, René: Koncepty literární vědy. H&H, Jinočany 2005.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/TVd/11	Názov: Športové aktivity IV	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:	Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/KDIDL/11		Názov: Kapitoly z didaktiky literatúry	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie: prezentácia vlastného návrhu pracovného listu zameraného na rozvoj ČG.			
Cieľ predmetu: Rozšírenie pedagogicko-metodických kompetencií budúceho učiteľa s dôrazom na aktuálne trendy v školskej praxi: rozvoj čitateľskej gramotnosti (zručností a stratégií) na hodinách literatúry. Metodika budovania ČG od vyhľadávania a spracovania explicitných informácií v texte k rozvoju kritického čítania a myslenia.			
Stručná osnova predmetu: Budovanie ČG ako proces: zručnosti a stratégie pri práci s informačným a literárnym textom, metódy spracovávania informácií a voľba stratégií;			
Literatúra: Čitateľská gramotnosť, PISA SK 2003. [online]. Dostupné na World Wide Web: http://www2.statpedu.sk/Projekty/PISA/PISA-publ/06_citatelska_gramotnost.pdf Čitateľská gramotnosť podľa PISA. [online]. Dostupné na World Wide Web: http://www.ineko.sk/ostatne/citatelska-gramotnost-podla-pisa TOMENGOVÁ, Alena: Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa. Bratislava: MPC Bratislava, 2010, s. 40, ISBN 978-80-8052-353-4. [online]. [cit. 19. 10. 2012] Dostupné na: http://www.mpc-edu.sk/library/files/tomengova_publikace_a5.indd.pdf Patráš, Vladimír: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici 2011, ISBN 978-80-557-0170-7			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/DIDL/11		Názov: Didaktika literatúry	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KPE/VPD/03 , KPPaPZ/PPGS/04			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška (S)			
Cieľ predmetu: Príprava poslucháčov na pedagogickú prax so zameraním na využitie rôznych metód inovatívneho vyučovania, formovanie profilu budúceho učiteľa literatúry, ktorého úlohou je implementovať najnovšie výsledky literárnej vedy do praxe a profesionálne podporovať a rozvíjať kreativitu žiakov. Východiskom je zážitkovo-komunikačný model vyučovania literatúry v intenciách prebiehajúcej koncepcie vyučovania literatúry podľa požiadaviek ISCED3.			
Stručná osnova predmetu: Základné aspekty procesu vzdelávania sa, formovania literárnej kultúry v školskej praxi. Možnosti využitia rôznych metód vzdelávania z hľadiska aktivity učiteľa a žiaka. Metodika rozvoja interpretačnej kompetencie žiakov, formovania kritického čitateľa a jeho literárneho vkusu. Formatívna a propedeutická funkcia vyučovania literatúry.			
Literatúra: Jurčo, J. – Obert, V.: Didaktika literatúry. Bratislava, SPN 1984 Obert, V.: Kapitoly z didaktiky literatúry. Nitra, Pedagogická fakulta 1992 Obert, V.: Komunikatívnosť v čitateľskej recepcii a interpretácii. Nitra, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, FHV Obert, V.: Problémy didaktiky literatúry. Bratislava, SPN 1979 časopis: Pedagogické rozhľady HINCOVÁ, Katarína – HÚSKOVÁ, Alexandra: Metodika výučby slovenského jazyka a literatúry v rámci nových pedagogických dokumentov. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave 2011. 60 s., 978-80-8052-380-0 LAPITKA, Marián: Didaktické základy novej koncepcie vyučovania literatúry a štruktúry učebníc na strednej škole. [online] Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, Tomášikova 4, 2009. ISBN 978-80-8052-340-4. Dostupné na: http://www.mpc-edu.sk/library/files/marian_lapitka_po_korekture_18_tlac.pdf Štátny vzdelávací program: Slovenský jazyk a literatúra. (Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia). Príloha ISCED 2. [online]. [cit. 19. 05. 2012] Dostupné na: http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Statny-vzdelavaci-program-pre-2-stupen-zakladnych-skol-ISCED-2/Jazyk-a-komunikacia.alej			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/DIJ/11		Názov: Didaktika slovenského jazyka 1	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Eva Fruhaufová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KPE/VPD/03 , KPPaPZ/PPGS/04			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): didaktické výstupy – rozbor hodín – simulácia vyučovacích situácií Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška (S)			
Cieľ predmetu: Poznať základné ciele a obsah vyučovania slohu, špecializovať prípravu učiteľa hlavne pre 3. stupeň (gymnázia a stredné odborné školy). Uplatňovať didaktické zásady, princípy a najnovšie formy a metódy vo vyučovaní slohu v základných a v stredných školách.			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra: Literatúra: Ballay, J.: Hodiny slohu II. Bratislava. SPN 1973. Findra, J. a i. Slovenský jazyk a sloh. Bratislava. SPN 1986. Miko, F. a i. Frazeológia v škole. Bratislava. SPN 1989. Miko, F.: Text a štýl. Bratislava. SPN 1970. Miko, F. – Popovič, A: Tvorba a recepcia. Bratislava. Tatran 1978. Mistrík, J.: Rečnicke umenie. Bratislava. Interlingua 1994. Mistrík, J. Štylistika. Bratislava. SPN 1997. Betáková, V – Jacko, J. – Rýzková, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava. SPN 1984. Petty, G., : Moderní vyučování. Praktická příručka. Praha, Portál 1996. Somorová, R.,: Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo slovenského jazyka pe 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 2000. Šebesta, K., 1997: Od jazyka ke komunikaci. Praha. Karolinum 1999. Vavreková, Ľ. – Somorová, R.,: Vzdelávací štandard zo slovenského jazyka pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 1999. Vavreková, Ľ. – Cangár, J. – Krpčiar, J.,: Učebné osnovy. Slovenský jazyk a literatúra pre gymnáziá a stredné školy. Bratislava. Media trade 1999.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/DIDJ2/11		Názov: Didaktika slovenského jazyka 2 (sloh)	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KSSFaK/DIJ/11			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): didaktické výstupy – rozборы hodín – simulácia vyučovacích situácií Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomné prípravy, seminárne práce, skúška			
Cieľ predmetu: Poznať základné ciele a obsah vyučovania slohu, špecializovať prípravu učiteľa hlavne pre 3. stupeň (gymnázia a stredné odborné školy). Uplatňovať didaktické zásady, princípy a najnovšie formy a metódy vo vyučovaní slohu v základných a v stredných školách.			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - Didaktika slohu - učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. - Štýlotvorná situácia a štýlotvorné činitele. - Formy a metódy vo vyučovaní slohu, metódy kompozície. - Ako vzniká jazykový prejav, ústne a písomné prejavy. - Slohové postupy a a slohové útvary , ich vzájomné väzby (hybridnosť). - Metodické problémy vo vyučovaní slohu - Systém výrazových kategórií vo vyučovaní slohu. - Reprodukčný a produkčný sloh. - Fázy slohotvornej činnosti. - Kompozičné cvičenia: osnova, koncept, úprava konceptu (odseky), čistopis. - Diagnostika slohových prejavov, - Kontrola, hodnotenie a klasifikácia slohových prác.			
Literatúra: Literatúra: Ballay, J.: Hodiny slohu II. Bratislava. SPN 1973. Findra, J. a i. Slovenský jazyk a sloh. Bratislava. SPN 1986. Miko, F. a i. Frazeológia v škole. Bratislava. SPN 1989. Miko, F.: Text a štýl. Bratislava. SPN 1970. Miko, F. – Popovič, A: Tvorba a recepcia. Bratislava. Tatran 1978. Mistrík, J.: Rečnícke umenie. Bratislava. Interlingua 1994. Mistrík, J. Štylistika. Bratislava. SPN 1997. Betáková, V – Jacko, J. – Rýzková, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava. SPN 1984. Petty, G., : Moderní vyučování. Praktická příručka. Praha, Portál 1996. Somorová, R.,: Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo slovenského jazyka pe 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 2000. Šebesta, K., 1997: Od jazyka ke komunikaci. Praha. Karolinum 1999.			

Vavreková, Ľ. – Somorová, R.,: Vzdelávací štandard zo slovenského jazyka pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 1999.
Vavreková, Ľ. – Cangár, J. – Krpčiar, J.,: Učebné osnovy. Slovenský jazyk a literatúra pre gymnáziá a stredné školy. Bratislava. Media trade 1999.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KPE/ZMPPV/12		Názov: Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Anna Janovská, PhD., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., Mgr. Nataša Kocová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/ANGER/12	Názov: Angličtina pre germanistov	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Marek Havrila, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/HN/12	Názov: Hospodárska nemčina	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Marek Havrila, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/DIJA/12		Názov: Diachrónna jazykoveda nemeckého jazyka
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): zvládnutie základných pojmov a javov a ich aplikácia pri analýze textu Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška na základe písomného kolokvia		
Cieľ predmetu: Diachrónny pohľad na jazyk ako prostriedok pochopenia vývinových tendencií súčasného nemeckého jazyka, relikty a progresívne javy v súčasnom jazyku		
Stručná osnova predmetu: - nemčina ako člen indoeurópskej jazykovej rodiny, indoeurópska a germánska porovnávacia jazykoveda - periodizácia dejín nemeckého jazyka, nárečové členenie jazykového územia - odraz spoločenského vývoja vo vývine jazyka, úloha osobností (Martin Luther) - úzus a norma, progresívne tendencie a relikty historického vývoja - najdôležitejšie vývinové tendencie v oblasti hláskoslovnia od starej hornej nemčiny po ranú novú nemčinu a ich odraz v súčasnom jazyku		
Literatúra: Primárna: LEXER, M.: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. Stuttgart 1998. ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Eine Einführung in die diachrone Sprachwissenschaft des deutschen. Wien: WUV 2006. PAPSONOVÁ, M.: Historische Entwicklung des Deutschen. Košice 1990. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. Leipzig-Stuttgart 1996; Stuttgart 102007 (10. Auflage). SCHÜTZEICHEL, R.: Althochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 1969. Sekundárna: BERGMANN R.-PAULY P.-MOULIN-FANKHÄNEL C.: Alt- und Mittelhochdeutsch. Arbeitsbuch zur Grammatik der älteren deutschen Sprachstufen und zur deutschen Sprachgeschichte. Göttingen 1993. GROSSE, S.-WIHL, P.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen 1998.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/DZDML/12		Názov: Druhy a žánre literatúry pre deti a mládež
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Šimon, CSc., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie - (H)		
Cieľ predmetu: Oboznámiť sa s druhmi a žánrami nemeckej literatúry pre deti a mládež. Poznať jej osobitosti a nadobudnúť schopnosť identifikovať, analyzovať, interpretovať literárne texty. Zároveň iniciovať podnety na kreatívnu a vedecky fundovanú prácu študenta s fikciou literárneho textu pre deti v širších spoločenských kontextoch.		
Stručná osnova predmetu: - Obrázková kniha /W. Busch, Janosch/. Lyrika pre deti. Rozprávka – ľudová, umelá, znaky rozprávky, zberatelia rozprávok /bratia Grimmovci, Hauff. P. Bichsel/. Realistická próza pre deti a mládež /E. Kästner, P. Härtling/. Autoritatívna literatúra pre deti. Fantastická próza. - Dievčenská próza /Spyri/. Dobrodružná próza /K. May/. Vedecko-fantastická próza /M. Ende, J. Krüss/. Literatúry –Fantasy /C. Funke/. Literatúra pre deti a mládež – divadlo, film, nové médiá (rozhlas, televízia, internet) Práca s vybranými literárnymi textami.		
Literatúra: BRÜGGEMANN, TH., BRUNKEN, O. (HRSG.): Handbuch der Kinder- und Jugendliteratur von 1570 bis 1750. Stuttgart 1991 EHLERS, S.: Lesen als Verstehen. Zum Verstehen fremdsprachlicher literarischer Texte und zu ihrer Didaktik. Berlin 1992. EHLERS, S.: Literarische Texte lesen lernen. München 1992. KAST, B.: Jugendliteratur im kommunikativen Deutschunterricht. Berlin 1985. MEYER, K.: Jugendliteratur. Heilbrunn 1993. KÜMMERLING-MEIBAUER, B.: Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur. Ein internationales Lexikon. 3 Bde. Stuttgart 2004. WEINKAUFF, G. – VON GLASENAPP, G.: Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn 2010. WILD, R.: Geschichte der deutschen Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart 2002.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/SYJA/12		Názov: Synchronna jazykoveda nemeckého jazyka	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): nie je			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška (S) – písomný test alebo ústne preskúšanie			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): záverečné			
Cieľ predmetu: Študenti sa oboznámia sa s niektorými novšími prístupmi v synchronnej jazykovede, zvládnu terminologické penzum vybraných jazykovedných disciplín (pragmalingvistika, lingvistika diskurzu, sociolingvistika) a ich základné základné metódy.			
Stručná osnova predmetu: - Základy pragmalingvistiky: - Používanie znaku, vzťah znaku k prijímateľovi - Zložky výpovede z hľadiska pragmalingvistiky- propozičná a performatívna zložka - Postuláty a princípy porozumenia komunikátov - Základy lingvistiky diskurzu, definícia diskurzu, - Epistemologická a textualistická analýza diskurzu, kritická a deskriptívna analýza diskurzu, postupy v analýze diskurzu - Sociolingvistika – objekty skúmania sociolingvistiky, vzťah k jazykovede a sociológii; metódy sociolingvistiky, vybrané aspekty sociolingvistiky: - Jazyková identita spoločenských skupín, spoločenské postoje k jazyku - Štandardné a neštandardné formy jazyka - Jazyková politika na Slovensku, v germanofónnych krajinách, smernice jazykovej politiky EU - Bilingvizmus a viacjazyčnosť, pidginy a kreolštiny, foreign talk			
Literatúra: ERNST,P.: Pragmalinguistik. Grundlagen - Anwendungen – Probleme. Berlin 2002. LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolingistik. Berlin 2010. SPITZMÜLLER, J. – WARNKE, I.H.: Diskurslinguistik: Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin 2011.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/DZLIT/12	Názov: Druhy a žánre literatúry	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Šimon, CSc., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/PREDI1/12	Názov: Predmetová didaktika 1	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/DS1/12	Názov: Diplomový seminár 1	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Eleonóra Dzuríková, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/IKKO/12		Názov: Interkultúrna komunikácia
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): nie je Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška (S) – písomný test alebo ústne preskúšanie		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): záverečné		
Cieľ predmetu: Študenti si osvoja základné koncepty interkultúrnej komunikácie, budú reflektovať vplyv kultúry na ich vlastné správanie v komunikácii, uvedomia si, ktoré prvky komunikácie môžu byť kultúrne determinované a naučia sa ich terminologicky správne popisovať. Získajú istú senzibilitu pri identifikovaní problémov v interkultúrnej komunikácii a spoznajú typy stratégií na ich riešenie.		
Stručná osnova predmetu: Kultúra: ponímanie kultúry v humanitných vedách, roviny a prvky kultúry, znaky kultúry, enkulturácia, kultúrna identita, možnosti opisu kultúr - Modely komunikácie, axiómy komunikácie - Jazyk a kultúra: kultúra v jazyku, hypotéza jazykového realizmu, kultúrne determinované rozdiely v komunikačnom správaní vo verbálnej, paraverbálnej a nonverbálnej rovine, rozdiely v konotáciách pri lexike, v pragmatike jazyka - Interkultúrna komunikácia, interkultúrny kontakt, interkulturalita: potenciály a problémy spojené s interkultúrnou komunikáciou, problémy vyplývajúce z rozličných jazykových konvencií problémy v obsahovej rovine (porušenie tabu), problémy vo vzťahovej rovine (asymetria v komunikácii, predsudky, zmeny identity), stratégie riešenia interkult. problémov, interkulturalita - Interkultúrne učenie, akomodácia, akulturácia, akulturačné stratégie, interkult. kompetencie - Interkultúrny prístup v cudzojazyčnej edukácii		
Literatúra: ERLL, A. – GYMNIICH, M.: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommuni-zieren zwischen Kulturen. Stuttgart 2010. HERINGER, H.J.:Interkulturelle Kommunikation. Tübingen 2007. LÜSEBRINK, H.-J. Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrneh-mung, Kulturtransfer. Stuttgart 2008.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/PREDI2/12	Názov: Predmetová didaktika 2	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KGER/PREDI1/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/DS2/12	Názov: Diplomový seminár 2	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Fedáková, PhD., PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., doc. PhDr. Eleonóra Dzuríková, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/PROSE/12	Názov: Projektový seminár - nemčina ako cudzí jazyk	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/PROJA/12	Názov: Projektový seminár z jazykovedy nemeckého jazyka	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, Mgr. Eva Černáková, Mgr. Marek Havrila, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: KGER/DIJA/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/PROLI/12	Názov: Projektový seminár z nemeckej literatúry	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Šimon, CSc., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/OCH/12		Názov: Oprava chýb vo výučbe nemeckého jazyka
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie (H)		
Cieľ predmetu: Oboznámiť sa s teóriami k problematike chýb a ich opravy. Poznať základné pojmy súvisiace s touto problematikou. Byť schopný/á pochopiť úlohu chýb v procese učenia sa cudzí jazyk. Dokázať chyby identifikovať, kvalifikovať, klasifikovať ich, určiť možné príčiny. Dokázať zvoliť primeraný spôsob opravy písomných resp. ústnych chýb aj v závislosti od fázy procesu výučby. Poznať rôzne možnosti aktivít po oprave chýb.		
Stručná osnova predmetu: - Definície pojmu chyba, zmeny postojov k chybám v jednotlivých metódach - Identifikácia chýb v pracovných textoch, príčiny, kvalifikácia a klasifikácia chýb - Písomná oprava chýb: možnosti, používanie značiek, samostatná oprava chýb žiakom - Ústna oprava chýb: odlíšenie opravy od ostatných možných postupov, možnosti ústnej opravy chýb a faktory, ktoré ju ovplyvňujú, úloha opravy chýb v rôznych fázach výučby, oprava rôznych druhov chýb, správanie sa učiteľa a učiaceho sa po oprave chýb, afektívna dimenzia opravy chýb, pozorovanie opravy chýb na videoukážke		
Literatúra: HENRICI, G. - RIEMER, C.: Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Hohengehren 1994. HEYD.G.: Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt/ M 1991. KLEPPIN, K.: Fehler und Fehlerkorrektur. München 1995.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Informačný list predmetu

Kód: KGER/NM/12		Názov: Nové médiá vo výučbe nemeckého jazyka	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, PhDr. Katarína Fedáková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): nie je Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie (H) – seminárna práca, projekt			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): záverečné			
Cieľ predmetu: Študenti sa oboznámia sa s aktuálnymi nástrojmi na zefektívnenie výuky jazyka ako cvičebnice jazyka na CD-Romoch, interaktívne metodické príručky, interaktívne tabule a pod. Naučia sa obohacovať vyučovacie hodiny prostredníctvom internetu (aktuálne materiály ku krajinovede, moderovaný chat, emailové projekty). Spoznajú možnosti blended learningu z perspektívy učiaceho sa aj učiteľa. Absolvujú časti kurzu v programe „moodle“, naučia sa používať nástroje fórum, wiki a pod. Získajú základné znalosti a zručnosti na zostavovanie kurzov v „moodli“.			
Stručná osnova predmetu: Výhody a hranice používanie nových médií pri vyučovaní cudzieho jazyka - Sekvenčné využitie internetu v cudzojazyčnej edukácii – chat, moderovaný chat, emailové projekty, špeciálne web stránky zamerané na nemčinu ako cudzí jazyk, audiovizuálny materiál (filmové sekvencie a klipy) na internete a možnosti jeho didaktizácie - Aktuálne nástroje využívajúce nové médiá na zefektívnenie výuky jazyka: cvičebnice jazyka na CD-Romoch, interaktívne metodické príručky, interaktívne tabule - Koncept „blended learning“, Moodle ako nástroj e-learningu a jeho možnosti - Typy učiacich sa v e-learningu, fázy skupinovej dynamiky v e-learningu - Prezenčné fázy blended learningu, ich dôležitosť, obsahy a metódy - Úloha tútora v blended learningu, plánovanie kurzov blended learningu			
Literatúra: Študenti sa oboznámia sa s aktuálnymi nástrojmi na zefektívnenie výuky jazyka ako cvičebnice jazyka na CD-Romoch, interaktívne metodické príručky, interaktívne tabule a pod. Naučia sa obohacovať vyučovacie hodiny prostredníctvom internetu (aktuálne materiály ku krajinovede, moderovaný chat, emailové projekty). Spoznajú možnosti blended learningu z perspektívy učiaceho sa aj učiteľa. Absolvujú časti kurzu v programe „moodle“, naučia sa používať nástroje fórum, wiki a pod. Získajú základné znalosti a zručnosti na zostavovanie kurzov v „moodli“.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/SULIT/12		Názov: Súčasná po nemecky písaná literatúra
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Šimon, CSc., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška – (S)		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o najnovších tendenciách nemeckej, rakúskej a švajčiarskej literatúry. Hlbšie analyzovať tvorbu vybraných mladších spisovateľov. Čítať a analyzovať vybrané reprezentatívne literárne texty.		
Stručná osnova predmetu: -Všeobecné tendencie. Literárne iniciatívy v krajinách nemeckého jazyka po roku 1990. Literatúra v nových spolkových krajinách. Nová úroveň (prekonávanie) postmoderny. -Literatúra a dnešný literárny život v Spolkovej republike Nemecko, v Rakúsku a Švajčiarsku. - Informácie o zaujímavých knižných novinkách. -Literatúra a médiá. -Tvorba autorov, ktorí majú iný materinský jazyk ako nemčinu, resp. vyrástli v inej kultúre ako nemeckej. -Pertraktovanie nových literárnych textov z lyrickej, prozaickej, dramatickej a esejistickej tvorby.		
Literatúra: Aktuálne beletristické a literárnokritické texty (recenzie) aktuálne periodiká internetová stránka perlentaucher.de a internetový časopis literaturkritik.de.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/TAS/12		Názov: Testovanie a skúšanie vo výučbe nemeckého jazyka	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie (H)			
Cieľ predmetu: Poznať základné požiadavky na tvorbu didaktických testov Dokázať posudzovať testy vzhľadom na istú cieľovú skupinu Samostatne navrhovať, zostavovať, reflektovať a hodnotiť také testy vzhľadom na konkrétne vzdelávacie programy, podmienky žiakov, triedu a typ školy.			
Stručná osnova predmetu: - Základné pojmy teórie testovania a najpoužívanéjšie druhy didaktických testov - Typológia úloh na testovanie základných jazykových spôsobilostí: počúvanie a čítanie s porozumením, písomný a ústny prejav, gramatiky a slovnej zásoby, - Samostatná práca: didakticko-metodické zadanie a pracovné listy (test na čítanie s porozumením, gramatiku a slovnú zásobu)			
Literatúra: ALBERS, H.-G. – BOLTON, S.: Testen und Prüfen in der Grundstufe. München 1995. BAUSCH, K.R. et al.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen 1989. BECKER, G.E.: Unterricht auswerten und beurteilen. Handlungsorientierte Didaktik, Teil III. Weinheim und Basel 1998. BOLTON, S.: Probleme der Leistungsmessung München 1996.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KGER/DF/12		Názov: Didaktika fonetiky nemeckého jazyka	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Anna Džambová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie – (H)			
Cieľ predmetu: Didaktická transformácia základných fonetických javov			
Stručná osnova predmetu: • Cieľ predmetu: fonetická interferencia, auditívna a artikulačná fonetika, intonácia pred artikuláciou, učiteľ ako fonetický vzor • Typológia fonetických cvičení: 1) počúvanie: prípravné cvičenia na senzibilizáciu cudzojazyčného prejavu, diskriminačné cvičenia, cvičenia na identifikáciu fonetických javov 2) prípravné cvičenia na produkciu 3) aplikované fonetické cvičenia: čítanie pripraveného textu, vlastného textu, cudzieho textu, voľné rozprávanie • Analýza fonetických cvičení v učebniciach • Kritériá výberu vhodného fonetického materiálu • Zostavenie vlastného fonetického materiálu • Pomôcky: taktilné pomôcky, schémy, audionahrávky a videozáznamy a i. • Kľúčové témy: segmentálna rovina (vokalický a konsonantický systém z pohľadu slovenského učiaceho sa) suprasegmentálna rovina: slovný prízvuk, dôraz vo vete, pauza, melódia, rytmus			
Literatúra: DIELING, Helga, Hirschfeld, Ursula: Phonetik Lehren und Lernen, Erprobungsfassung 2/95. Langenscheidt : 1995. EGIGES,D.: Wir können Sie so schlecht verstehen. Sprechschulung für das Halten von Referaten. In: Vorderwülbecke, S. 143-148 EHNERT, R.: Ausspracheschulung. In. Ehnert, R.: Einführung in das Studium des Faches DaF. Frankf. 1989 KELZ, H.: Phonetische Probleme im Fremdsprachenunterricht. Hamburg 1976.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/OCJ/12		Názov: Osvojenie si cudzieho jazyka v rannom veku	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): nie je Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie (H)			
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): záverečné			
Cieľ predmetu: Osvojiť si teoretické východiská, koncepty, metódy a formy pre osvojovanie si cudzieho jazyka v predškolskom a mladšom školskom veku Získať prehľad o existujúcich učebných materiáloch a médiách určených pre prácu s deťmi v predškolskom a mladšom školskom veku Preukázať schopnosť aplikovať teoretické vedomosti a skoncipovať projekt výučby			
Stručná osnova predmetu: - kognitívny, emocionálny a sociálny vývin dieťaťa v predškolskom a mladšom školskom veku - rámcové podmienky (vzdelávacie programy MŠ a ZŠ na primárnom stupni, modely hodinových dotácií, determinanty výberu CJ, práca s rodičmi), ciele a princípy výučby danej cieľovej skupiny - koncepty vyučovania (imerzia, naratívna metóda, TPR, CLIL, interkultúrny prístup) - metódy, formy a média pri osvojovaní si jazyka (hry, piesne, práca s maňuškami, detské obrázkové knižky, umelecké artefakty, exkurzie, experimenty) - nároky na didaktický materiál používaný v predškolskom a mladšom školskom veku, analýza existujúceho materiálu (set pomôcok Hans Hase, Kikus) - koncepcia projektu výučby			
Literatúra: GARLIN, E.et al.: Kikus. Ismaning 2010. HOPPENSTEDT, G.- WIDLOK, B.: Mit Sinnen experimentieren – Sprache Begreifen. Frühes Fremdsprachenlernen mit dem CLIL-Ansatz. Einführung und Praxisbeispiele. München 2011. CHIGHINI, P. – KIRSCH, D.: Deutsch im Primarbereich. München 2008. MORVAI, E. et al.: Deutsch mit Hans Hase - in Kindergarten und Vorschule. Materialpaket. München 2010. WIDLOK, B. et al.: Nürnberger Empfehlungen zum frühen Fremdsprachenlernen. München 2010. Časopis: Frühes Deutsch			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/EXKUm/12	Názov: Literárna exkurzia 2	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/KHPO/12	Názov: Kapitoly z historickej poetiky	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Sabolová, CSc., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/MPPa/12	Názov: Priebežná pedagogicko-psychologická prax	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD., PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): cvičnými učiteľmi a učiteľmi KPE a KPPaPZ poverenými organizáciou a realizáciou praxe Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenia Absolvoval/absolvovala na základe predloženia dokumentácie o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi (Výkaz hospitácií na Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi, vyplnené pozorovacie schémy, vyhodnotenie a zovšeobecnenie pozorovacích schém, správa o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi).		
Cieľ predmetu: Všeobecné ciele: orientovať sa vo vybraných psychologických a pedagogicko-didaktických aspektoch školskej praxe a práce učiteľov a žiakov v základnej a strednej škole; konfrontovať a integrovať teóriu a prax pedagogicko-profesijnej zložky učiteľského vzdelávania; motivovať k ďalšiemu štúdiu psychologických a pedagogických disciplín a k cieľavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií. Špecifické ciele: cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať psychologické a pedagogické javy pozorované v reálnej školskej praxi; pedagogicky a psychologicky myslieť.		
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania. Rozbor priebehu a organizácie Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxe. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s psychologickou a pedagogickou teóriou na záverečných seminároch k praxi.		
Literatúra: KONTÍROVA, S. a kol. 2011. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov, 2. prepracované a doplnené vydanie. Košice: FF UPJŠ. 101 s. ISBN 978-80-7097-904-4.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/MPPb/12	Názov: Súvislá pedagogická prax I	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t	Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: KPE/MPPa/12 , KPPaPZ/PPGS/04 alebo KPPaPZ/PaSPP/09 , KPE/VPD/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): absolvoval(a) (A) – protokol, plány vyučovacích hodín, hodnotenie zo strany cvičného učiteľa alebo učiteľky		
Cieľ predmetu: Aplikovať poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín spoločného základu Plánovať základné faktory pre štruktúru vyučovacej hodiny Adaptovať vzdelávacie programy pre výučbu nemeckého jazyka na základných školách na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy Realizovať, analyzovať a kriticky hodnotiť vlastné vyučovanie orientované na učiaceho sa ako komplex faktorov Kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja		
Stručná osnova predmetu: - Neštruktúrované a štruktúrované pozorovanie výučby spracovať formou protokolov - Príprava vyučovacích hodín, ich rozbor a komentár pod vedením cvičného učiteľa - Vypracovať správu a ostatné povinne materiály o priebehu súvislej pedagogickej praxe 1		
Literatúra: BAUSCH et al.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen 1989. HENRICI,G. – RIEMER,C: Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Hohengehren 1994. JANÍKOVÁ, V. a kol: Výuka cizích jazyku. Praha 2011. NEUNER,G. et al: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. München 1990. NEUNER,G. – HUNFELD,H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München 1993.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/MPPc/12	Názov: Súvislá pedagogická prax II	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KGER/MPPb/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): absolvoval(a) (A) – protokol, plány vyučovacích hodín, hodnotenie zo strany cvičného učiteľa alebo učiteľky		
Cieľ predmetu: Aplikovať poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín spoločného základu Plánovať základné faktory pre štruktúru vyučovacej hodiny Adaptovať vzdelávacie programy pre výučbu nemeckého jazyka na základných školách na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy Realizovať, analyzovať a kriticky hodnotiť vlastné vyučovanie orientované na učiaceho sa ako komplex faktorov Kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja		
Stručná osnova predmetu: Neštruktúrované a štruktúrované pozorovanie výučby spracovať formou protokolov - Príprava vyučovacích hodín, ich rozbor a komentár pod vedením cvičného učiteľa - Vypracovať správu a ostatné povinne materiály o priebehu súvislej pedagogickej praxe		
Literatúra: BAUSCH et al.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen 1989. HENRICI,G. – RIEMER,C: Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Hohengehren 1994. JANÍKOVÁ, V. a kol: Výuka cizích jazyku. Praha 2011. NEUNER,G. et al: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. München 1990. NEUNER,G. – HUNFELD,H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München 1993.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/MPPd/12	Názov: Súvislá pedagogická prax III	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:	Zabezpečuje: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KGER/MPPc/12		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/MPPb/12		Názov: Súvislá pedagogická prax I	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t		Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: KPE/VPD/03 , KPPaPZ/PPGS/04 alebo KPPaPZ/PaSPP/09 , KPE/MPPa/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): analýza vyučovacích hodín, diskusná forma hodnotenia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomné prípravy, písomné hodnotenie			
Cieľ predmetu: Získať profesionálnu praktickú prípravu na vyučovanie slovenského jazyka, pomocou cvičných učiteľov, formou výstupov na 2. stupni základných škôl.			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Komplexná ústna a písomná príprava na vyučovanie slovenského jazyka a lit. na 2. stupni základných škôl, formy sociálnej interakcie a komunikácie pre učiteľov slovenského jazyka, didaktický model a jeho využívanie v praxi, analýza realizovaných vyučovacích hodín, problémy vo vyučovaní slovenského jazyka.			
Literatúra: Literatúra: Betáková, V – Jacko, J. – Rýzková, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava. SPN 1984. Petty, G., : Moderní vyučování. Praktická příručka. Praha, Portál 1996. Somorová, R.,: Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo slovenského jazyka pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 2000. Šebesta, K., 1997: Od jazyka ke komunikaci. Praha. Karolinum 1999. Vavreková, Ľ. – Somorová, R.,: Vzdelávací štandard zo slovenského jazyka pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 1999. Vavreková, Ľ. – Cangár, J. – Krpčiar, J.,: Učebné osnovy. Slovenský jazyk a literatúra pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 1997. Učebnice pre 5. – 9. ročník základných škôl.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: KSSFaK/MPPc/12		Názov: Súvislá pedagogická prax II	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Nataša Kocová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KSSFaK/MPPb/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): analýza vyučovacích hodín, diskusná forma hodnotenia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomné prípravy, písomné hodnotenie			
Cieľ predmetu: Získať profesionálnu praktickú prípravu na vyučovanie slovenského jazyka, pomocou cvičných stredoškolských učiteľov, formou výstupov na gymnáziách, stredných odborných školách a odborných školách (učilištiach).			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Komplexná ústna a písomná príprava na vyučovanie slovenského jazyka na gymnáziách, stredných odborných školách a odborných školách (učilištiach), formy sociálnej interakcie a komunikácie pre učiteľov slovenského jazyka, didaktický model a jeho využívanie v praxi, analýza realizovaných vyučovacích hodín, problémy vo vyučovaní slovenského jazyka.			
Literatúra: Literatúra: Betáková, V – Jacko, J. – Rýzková, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava. SPN 1984. Petty, G., : Moderní vyučování. Praktická příručka. Praha, Portál 1996. Somorová, R.,: Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo slovenského jazyka pe 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 2000. Šebesta, K., 1997: Od jazyka ke komunikaci. Praha. Karolinum 1999. Vavreková, Ľ. – Somorová, R.,: Vzdelávací štandard zo slovenského jazyka pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 1999. Vavreková, Ľ. – Cangár, J. – Krpčiar, J.,: Učebné osnovy. Slovenský jazyk a literatúra pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 1997. Učebnice pre 5. – 9. ročník základných škôl.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KSSFaK/MPPd/12		Názov: Súvislá pedagogická prax III	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: KSSFaK/MPPc/12			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): analýza vyučovacích hodín, diskusná forma hodnotenia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomné prípravy, písomné hodnotenie, zápočet			
Cieľ predmetu: Získať profesionálnu praktickú prípravu na vyučovanie slovenského jazyka, pomocou cvičných učiteľov základných škôl, stredoškolských učiteľov, formou výstupov na gymnáziách, stredných odborných školách a odborných školách (učilištiach).			
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Komplexná ústna a písomná príprava na vyučovanie slovenského jazyka na gymnáziách, stredných odborných školách a odborných školách (učilištiach), formy sociálnej interakcie a komunikácie pre učiteľov slovenského jazyka, didaktický model a jeho využívanie v praxi, analýza realizovaných vyučovacích hodín, problémy vo vyučovaní slovenského jazyka			
Literatúra: Literatúra: Betáková, V – Jacko, J. – Rýzková, A.: Teória vyučovania slovenského jazyka. Bratislava. SPN 1984. Petty, G., : Moderní vyučování. Praktická příručka. Praha, Portál 1996. Somorová, R.,: Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo slovenského jazyka pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 2000. Šebesta, K., 1997: Od jazyka ke komunikaci. Praha. Karolinum 1999. Vavreková, Ľ. – Somorová, R.,: Vzdelávací štandard zo slovenského jazyka pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 1999. Vavreková, Ľ. – Cangár, J. – Krpčiar, J.,: Učebné osnovy. Slovenský jazyk a literatúra pre 5. – 9. ročník ZŠ. Bratislava. Media trade 1997. Učebnice pre 5. – 9. ročník základných škôl.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/CJS/13	Názov: Český jazyk pre slavistov	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský, český		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KSSFaK/DSCJ/13	Názov: Didaktika slovenčiny ako cudzieho jazyka	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov: Zimný kurz lyžovania	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/ÚTVŠ/CM/13		Názov: Cvičenie pri mori	
Študijný program: SjnNm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Oporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu			
Cieľ predmetu: Poznať dostupné druhy aerobiku uplatniteľné v rekreačných formách pohybových aktivít so zreteľom didaktickým i zdravotným. Ovládať základné kroky tvoriace jeho obsahovú náplň s využitím anglického názvoslovie.			
Stručná osnova predmetu: 1. Nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing. 2. Pilates, zdravotné cvičenia, kalanetika. 3. Posilňovanie v aerobiku s vlastnou váhou, s náčiním. Poznámka: Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie,rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.			
Literatúra: 1. ALTER, M. J.: Strečink. Praha, Grada, 1999. 2. ATKINSONOVÁ, H. - DEANEOVÁ, A.: Dyna-band. Bratislava, 1995. 3. BLAHUŠOVÁ, E.: Kalanetika. Praha, 1995. 4. JARKOVSKÁ, H.: Anglické názvosloví aerobníchforem cvičení. Praha, Fit Klub H. Jarkovské, 1995. 5. JARKOVSKÁ,H.: Posilování v aerobiku, metodika a didaktika tréninkusíly. Metodický dopis. Praha, 1.vyd., 1998. 6. JARKOVSKÁ,H.: Tvorba choreografie, metodika a didaktika aerobiku. Metodický dopis. Praha 1. vyd., Praha, 1995. 7. JARKOVSKÁ, H. - JARKOVSKÁ, M.: Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha, Grada, 2005. 8. MACH, I. a kol.: Aerobik od A do Z. Praha, 1998. 9. PINCKNEY,C.: Kalanetika. Praha, Olympia, 1993.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Informačný list predmetu

Kód: ÚTVŠ/NJ//13		Názov: Národný jachting	
Študijný program: SjNjm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): : rozsah praktickej skúšky veliteľa námorného rekreačného plavidlapobrežnej plavby (oblasť plavby C), stanovený vyhláškou MDPT SR č. 54/2002 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o technickej spôsobilosti rekreačného plavidla a odbornej spôsobilosti veliteľa rekreačného plavidla.			
Cieľ predmetu: osvojenie si teoretických a praktických základov z plavebnej náuky, navigácie, meteorológie a námorného práva. Špecifické ciele jednotlivých častí predmetu: a) plavebná náuka prehĺbenie vedomostí a zručností z konštrukcie plavidla, lodných motorov, plachiet, manévrovania, bezpečnosti plavby a prác s lanami, b) navigácia prehĺbenie vedomostí a zručností v oblasti používania námorných máp a iných nautických publikácií, oboznámenie sa so základnými druhmi navigačných zariadení), c) meteorológia získanie a prehĺbenie vedomostí zo základných meteorologických prvkov a javov, počasia, barických útvarov, z vyhodnocovania synoptických informácií a oboznámenie sa s meteoprístrojmi, d) námorné právo získanie a prehĺbenie vedomostí z námorného práva, oboznámenie sa s obsahom Dohovoru o medzinárodných pravidlách na zabránenie zrážkam na mori (COLREG) a s obsahom právnych predpisov Slovenskej republiky, ktoré sa týkajú rekreačných plavidiel.			
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu, - zakotvenie plavidla, - odplávanie z kotviska, - manéver „ Muž cez palubu“, - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla, - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: - plavba s motorovým pohonom:			

- plavba stanoveným kompasovým kurzom,
- příjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju,
- příjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu,
- zakotvenie plavidla,
- odplávanie z kotviska,
- manéver „Muž cez palubu“,
- práca s lanom pri vyvážovaní plavidla,
- vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku
- plavba pod plachtami:
- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre,
- obraty plavidla proti vetru a po vetre,
- příjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami,
- manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami,
- práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet

Poznámka:

pri praktickej skúške z lodných manévrov je menovaný v úlohe veliteľa plavidla a stojí za kormidlom lode, ostatní členovia lodnej posádky vykonávajú činnosť len na základe jeho povelov.

Literatúra:

Základná literatúra:

Školicišřediskónámořního jachtingu BRNO: Učební texty k námořní kvalifikaci “C” Bowditch, N., 2002: „The American Practical Navigator“, National Imagery and Mapping Agency, Bethesda, Maryland. NSN 7642014014652

Doplňková (pomocná) literatúra: Brown, T. N., 1858: Brown's Nautical Almanac “Daily Tide tables for 1990. Glasgow: Brown, Son & Ferguson 1990 Darton, M., 2002: Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Václav Svojk & Co., 2002. ISBN: 80-7237-154-1 Denk, R., 1988: The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company, 1998. ISBN: 0-86136-679-4 Design, D., 2004: Plachty “Vše o seřizování plachet”. Praha: Yacht s.r.o. 2004. ISBN: 1 898660 67 Mosenthal, B., 2004: Příručka kapitána plavidla. Praha: PPC 2004. ISBN: 80-903294-3-8 Langley-Price, P – Ouvry, PH.: Day Skipper. London: A & C Black Ltd, W.B.: Little Ship Navigator. Great Britain Kocfelda, P. – Strapa, J., 2003: Vyplováme na moře. Praha: REKO 2003. ISBN: 80-238-8681-9 Groch, J.: “Kompetentní posádka na lodi“. Praha 2003. ISBN 80-903294-1-1 Sleight, S., 2002. „Jachting pre každého“. IKAR. 80-551-0274-0 URL: <http://www.telecom.gov.sk/index/index.php?ids=6901>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Filozofická fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚTVŠ/LKSp//13		Názov: Letný kurz-splav rieky Tisa	
Študijný program: SjnJm - učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry - nemeckého jazyka a literatúry			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Praktická časť: ukážky techniky ovládania plavidiel (kanoe) na tečúcej vode.			
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné vedomosti o plavidlách, základné zručnosti techniky ovládania plavidiel na stojatej a tečúcej vode, súhra kormidelníka a háčika v kanoe, základné vedomosti a zručnosti „čítania“ tečúcej vody spôsobu nastupovania do plavidla, ukladania materiálu do plavidla, štartovanie a pristávanie na tečúcej vode, prvá pomoc a dopomoc pri kolízii			
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: 1. Popis jednotlivých plavidiel 2. Popis pádla a technika práce s pádlom 3. Spolupráca osádky v kanoe 4. Zásady bezpečnosti pri splavovaní 5. Technika „čítania“ tečúcej vody 6. Ovládanie značiek pozdĺž toku rieky Praktická časť: 1. Technika nastupovania a vystupovania z plavidla 2. Technika ovládania plavidla na stojacej vode 3. Technika ovládania plavidla na tečúcej vode 4. Ukladanie materiálu do plavidiel pri celodennom presune 5. Technika opravy plavidiel pri ich poškodení.			
Literatúra: 1. JUNGER, J. a kol.: Turistika a športy v prírode. Prešov, FHPV PU, 2002. 2. STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov, PU, 1999. Internetové zdroje: www.aquatour.sk., www.vodak.sk., www.vodnetury.sk, www.splavhrona.sk, www.oravasplav.szm.com.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	