

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/AFS/05		Názov: Antická filozofia a súčasnosť
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežné hodnotenie aktivity študentov na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Poukazať na korene západnej civilizácie, ktoré siahajú ku Grékom, ako jednému z 3 pilierov Európskej kultúry. Práve zdôraznením previazanosti antickej filozofie a EPISTEME umožní lepšie pochopiť otázky formovania matematickej prírodovedy 17. storočia a niektoré závažné otázky dnešnej podoby vedy a kultúry		
Stručná osnova predmetu: Edmund Husserl o podstate antickej filozofie. Mýtus a filozofia. Filozofia predsokratikov a F.Nietzsche. Predsokratici a M.Heidegger. Starogrécky atomizmus. Platón a jeho vplyv na vznik renesančnej a novovekej prírodovedy. Platónova "teória poznania". Aristotelova syntéza antického vedenia. Epikuros. Antická filozofia a rané kresťanstvo. Skepticizmus - problém agnosticizmu.		
Literatúra: Patočka, J.: Aristoteles jeho předchůdci a dědicové. Praha. ČSAV 1964. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha. Vyšehrad 1996. Höfding, H., Král, J.: Přehledné dějiny filosofie. Praha. Unie 1947, s. 5 – 84. Hussey, E.: Presokratici.Praha. Rezek 1997.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/AGS/08		Názov: Anglický geografický seminár
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrola portfólia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústne preskúšanie, test		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je rozvíjať a prehĺbiť jazykové kompetencie s orientáciou na jazyk geografie v ústnom a písomnom prejave. Prezentovať odborné poznatky fyzickogeografického, humánnogeografického a regionálnogeografického charakteru formou prezentácie.		
Stručná osnova predmetu: Študenti spracovávajú zadané témy podľa výberu a prezentujú ich na hodinách.		
Literatúra: Bowen, Ann. 2001. Understanding GCSE Geography. Heinemann Educational Publishers. ISBN 0-435-35184-2 Cihová, J. a kol., 2005: English for Students of Public Administration, Regional Development, European Integration. Bratislava: Geografika. ISBN 80-969338-2-5. Clark, A. N., 1998: Dictionary of Geography. Second edition. Penguin Books. ISBN 0-14-051388-4 Daniels, P., et al. 2005. An Introduction to Human Geography. Issues for the 21st Century. Pearson: Prentice Hall. ISBN 0-13-121766-6 Jordan, R.R., 1980: Academic Writing Course. London: Collins ELT. ISBN 0-00-370004-6 Swan, M., 2006: Practical English Usage. Oxford: OUP. ISBN 9780194420983 AS - Level Geography. The Revision Guide. Coordination Group Publications. ISBN 1-84146-973-4		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVc/11	Názov: Športové aktivity III	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) : Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/IH1/03	Názov: Idea humanitas 1 (všeobecný základ)	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 100% Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečné hodnotenie na základe spracovania samostatného projektu		
Cieľ predmetu: Priviesť študenta prostredníctvom sokratovského dialógu k angažovanému spôsobu života, rozvinutiu schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozícii v odbornom, verejnom a súkromnom živote. Podstatným cieľom je prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet, ako aj ochotu a schopnosť pomôcť druhému človeku nezištným spôsobom.		
Stručná osnova predmetu: Jazyk ako rozmer ľudskej existencie. Čo je filozofia. Záhada jedného slova - <i>LOGOS</i> Späť ku Grékom - láska, zápas, rivalita. Idea "humanitas" ako kľúčový termín renesancie. Demiurgijná múdrosť, <i>epistémepoietiké</i>. Človek ako pán a vlastník prírody. Bláznivosť a pochabosť. Mocenský vzťah ku svetu - zrod optimistického pohľadu na svet, projektívnosť myslenia; experiment a projekty šťastia. Vzťah panstva a podriadenosti. Moc a technika moci. Animalita proti racionalite. Idea človeka. List o humanizme. Princíp <i>starostlivosti o dušu </i>versus <i>jasnosť a zreteľnosť</i>. Pravda a absurd - dilemma cesty. Problém zvaný <i>rozum</i>. Múdrosť a chytrosť.		
Literatúra: 1. Antológia z diel filozofov. Bratislava. Epoque; Pravda 1968 – 1978; I. – X. zv. 2. Welsch, W.(1996): Naše postmoderní moderna, Praha		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/FVp/04		Názov: Kapitoly z filozofie výchovy
Študijný program: GPSb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - priebežné hodnotenie aktivity na seminároch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Doplniť a rozšíriť filozofickú, metodologickú a svetonázorovú bázu ako východiska a oporného piliera v rámci pedagogickej prípravy budúcich učiteľov. Významné je aj oboznamovanie študentov s alternatívnymi formami pedagogiky.		
Stručná osnova predmetu: Celkové zameranie seminára vychádza z presvedčenia, že základom každej koncepcie pedagogiky, každého cieľavedomého výchovného pôsobenia je určitý koncept filozofie, predovšetkým koncept filozofie človeka, resp. filozofickej antropológie. Cieľom disciplíny je priblížiť budúcim pedagógom filozofické základy pedagogiky, najmä výchovy k humanizmu, základy axiológie, východiská etickej a estetickej výchovy, výchovy k tvorivosti, ako aj vzťahu kultúry a výchovy.		
Literatúra: Anzenbacher,A.: Úvod do filozofie. SPN Praha 1990 Blížkovský,B.: Systémová pedagogika. (Celistvé a otvorené pojetí vzdelávání a výchovy). Ostrava Amosium servis. 1997 Kučerová, S.: Člověk, hodnoty, výchova. (Kapitoly z filozofie výchovy). ManaCon Prešov, 1996		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/KDF/05	Názov: Kapitoly z dejín filozofie 19. a 20. storočia (všeobecný základ)	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 100% - záverečný test		
Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom informácie a nadviazať na dejiny filozofie s cieľom poukázať na súvislosti filozofie 19. a 20.storočia, ako podstatné zlomy a smerovania západnej civilizácie a súvislosti s otázkami dnešných dní a možných smerovaní		
Stručná osnova predmetu: Predmet filozofie v západnej filozofii 19. a 20. storočia. Filozofia I.Kanta ako východisko filozofie 19. a 20.storočia. Filozofia života. Pragmatizmus a jeho hlavní predstavitelia. Existencializmus. Pozitivismus ako hlavný smer scientifickej línie vo vývoji filozofie. Fenomenológia a fenomenologické hnutie. Súčasná náboženská filozofia.		
Literatúra: Mihina, F., Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava. Iris 1994. Novosád, F.: Premeny buržoáznej filozofie. Bratislava. Archa 1986. Störig, H. J.: Malé dejiny filozofie. Praha. Zvon 1991. Antológia z diel filozofov VIII.-X. Bratislava, Epoque; Pravda 1968-1978.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/SL1/05	Názov: Školská legislatíva	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Nataša Kocová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce: 25 bodov Záverečný test: 25 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom vstupné informácie o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva a o štruktúre školstva.		
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických pracovníkov. Financovanie regionálneho školstva. Špecifické oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie žiakov). Štruktúra a obsah Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.		
Literatúra: ☐ Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách ☐ Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) ☐ Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ☐ Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní ☐ Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ☐ Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení ☐ Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole ☐ Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov ☐ Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov ☐ Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov		

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">☐ Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia☐ Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)☐ Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)☐ rôzna odborná pedagogická literatúra | |
| Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský | Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
24.01.2013 |

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPE/ZSKP/05	Názov: Základy školskej pedagogiky	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Odovzdanie a prezentácia seminárnej práce z prieskumu alebo prípadovej štúdie: 40 bodov (40%) Záverečný test: 60 bodov (60%) Celkové hodnotenie: 100 bodov (min. 50) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie: A (výborne): 100 – 91 b B (veľmi dobre): 90 – 81 b C (dobré): 80 – 71 b D (uspokojivo): 70 – 61 b E (dostatočne): 60 – 51 b Fx (nedostatočne): 50 – 0 b		
Cieľ predmetu: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.		
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Význam pedagogiky. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Funkcie a zložky výchovy. Výchovné ciele. Výchova, proces výchovy, výchovné metódy. Pedagogické princípy. Výchovno–vzdelávací proces. Formy výchovy. Škola a jej funkcie. Pedagóg a vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Humanizácia výchovy a vzdelávania.		
Literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Bad'uríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. UK, Bratislava 2001. Gavora, P.: Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno, Paido 2005. Gavora, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava, Regent 2006. Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999. Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995. Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky. SPN, Bratislava 1992.		

Miovský, M.: Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha, Grada 2006.
 Petlák E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava, IRIS 2003.
 Petlák E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava, IRIS 2006.
 Petlák E., Hupková, M.: Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava, IRIS 2004.
 Průcha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha 2000.
 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997.
 Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS, Bratislava 1995.
 Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 24.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KFaDF/DFPs/06		Názov: Dejiny filozofie (pre psychologov)
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., PhDr. Kristína Bosáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 40% - aktívna účasť na seminároch, písomný test Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60% - písomná skúška		
Cieľ predmetu: Historicko-filozofické skúmanie základných problémov spätých s vývojom filozofie od Tálesa po Nietzscheho. Osvojenie si teoretických poznatkov s ohľadom na charakteristiku vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.		
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj počiatkov Západného myslenia. Predsokratická filozofia a hľadanie arche. Klasická grécka filozofia (Sokrates, Platon, Aristoteles) a helenizmus. Filozofia v dobe rímskej. Stredoveká patristika a scholastika a stredoveký obraz sveta. Renesančná filozofia a návrat k antike. Novoveký ideál vedy, novoveký racionalizmus a empirizmus. Osvietenská filozofia. Nemecká klasická filozofia a filozofia 19. a 20. storočia po Hegelovi.		
Literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon - Svet mysliteľný a svet viditeľný. In: Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 143 – 151 (434 D – 441 C), 222 – 237 (504 A – 519 D). 2. Platon - Starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. In: Platon: Dialógy (°. Bratislava 1990, s. 782 - 786 (105 C – 108 C). Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 342 – 356 (608 C – 621 D). 3. Aristoteles – Psychológia ako znalosť duše. In: Aristoteles: O duši. In: Aristotelés: Človek a príroda. Praha 1984, s. 197 – 220. 4. Aristoteles – Duša a jej časti, zmysly a vnímanie. In: Tamže, s. 221 – 251. 5. Aristoteles - Vyššie duchovné mohutnosti – činný a trpný rozum - myslenie. In: Tamže, s. 252 – 279. 6. Augustín – duša a blažený život. In: Augustín: O blaženom živote. Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974, s. 93 - 99. 7. Descartes - Odlišnosť tela a duše a prirodzenosť ľudskej mysle. In: Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970, s. 77 – 86. 8. Descartes – Princípy ľudského poznania. In: Descartes, R. Princípy filozofie. Bratislava 1987, s. 47 – 79. 9. Descartes – Vášne a ľudská prirodzenosť. In: Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002, s. 31 – 68. 10. Locke – Pôvod, istota a rozsah ľudského poznania. In: Locke, J. Rozprava o ľudskom rozume. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 53 – 81.		

11. Kant – Čisté a empirické poznanie. In: Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979, s. 57 – 71, 495 – 505.
12. Feuerbach - Človek ako zmyslovo-predmetná bytosť. In: Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 501 – 519.
13. Schopenhauer - Metafyzika pohlavnej lásky. In: Schopenhauer, A.: Metafyzika pohlavnej lásky. Bratislava 2004, s. 52 – 101.

Literatúra na skúšku:

Povinná literatúra:

1. Leško, V.: Dejiny filozofie I. - II. Prešov 2004 - 2005.
2. Leško, V. – Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava 1994 – 2003.

Odporúčaná literatúra:

1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
7. Koyre, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
8. Sobotka, M., Znoj, M., Mural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
30.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPPaPZ/PSBc/06		Názov: Seminár k bakalárskej práci	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: Mgr. Jozef Benka, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na cvičení odovzdanie 10 strán teoretickej časti a návrhu výskumu - do konca 9. týždňa semestra Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): odovzdanie 10 strán teoretickej časti práce			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podať študentom informácie o spôsobe realizácie výskumného projektu a pravidlách písania záverečnej práce.			
Stručná osnova predmetu: Postup práce pri realizovaní výskumu, metódy výskumu, časti bakalárskej práce, spôsoby citácií, tvorenie grafov, tabuliek. Prezentácia a obhajoba práce.			
Literatúra: Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce.Enigma, Nitra, 2004. Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/FYG1/03		Názov: Fyzická geografia 1
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEM2/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Odovzdanie a hodnotenie programov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná práca z prebraného učiva (nad 50 %)a spracované všetky zadania programov, ústna odpoveď		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými hydrologickými javmi v prírode, ako i naučiť ich spracovať analýzu základných hydrologických prvkov. V časti pedologia pochopiť fyzikálne a chemické procesy pôsobiace pri vývoji pôd, ako i poznanie pôdných profilov charakteristických pôdných typov.		
Stručná osnova predmetu: Hydrológia tečúcich vôd, vznik a vývoj riečnej siete, meranie vodných stavov a prietokov. Vznik a hlavné typy jazier, teplotné pomery, pohyby vody. Výklad pohybov morskej vody, jej chemizmu, reliéf morského dna. Problematika podzemných vôd, glaciológie a kryopedológie. V rámci pedológie a pedogeografie budú prebraté fyzikálne a chemické vlastnosti pôd, aktuálne i v súčasnosti používané systémy klasifikácie pôd, rozšírenie jednotlivých typov vo svete a na Slovensku, princípy zonality pôd.		
Literatúra: Dub, O., 1957: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. SVTL, Bratislava. Trizna, M., 1996: Cvičenia z Hydrológie I. PF UK Bratislava. Trizna, M., 2004: Klimageografia a hydrogeografia. PF UK Bratislava. Horník, S., a kol., 1986: Fyzická geografie II. SPN, Praha. Nemeček,J., Smolíková,L., Kutílek,M., 1990: Pedologie a paleopedologie. Akademia Praha.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/OBY2/03	Názov: Geografia obyvateľstva a sídel	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: ÚGE/KAT1/05 , ÚGE/UGE1/07		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie pozostáva z pravidelnej práce na seminároch predmetu, ktorá je orientovaná na riešenie základných úloh z oblasti geografie obyvateľstva a sídiel, ktoré študent samostatne vypracováva. Študent o výsledkoch riešenej úlohy na záujmovom území ústne informuje svojich kolegov a vyučujúceho. Výsledky v písomnej forme riešených úloh odovzdáva študent v zápočtovom týždni vo forme prináležiacej vysokoškolskému vzdelávaniu. Priebežné hodnotenie pozostáva z 30% zo 100%. Nesplnenie kritérií priebežného hodnotenia (tj. 2 x nevedomosť výsledných informácií riešených úloh & neodovzdanie písomnej formy zadaných úloh v zápočtovom týždni vo forme prináležiacej vysokoškolskému vzdelávaniu & nesplnenie povinnej účasti na seminároch) neoprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 30% priebežné hodnotenie (5% účasť, 10% priebežné informovanie riešených úloh, 15% písomná forma semestrálnej práce), 40% písomný test v skúškovom období, 30% ústne preverovanie vedomostí v skúškovom období v termíne písomného testu. Povinná účasť na výučbe seminárov. Ospravedlnenie len zo závažných dôvodov podľa študijného poriadku UPJŠ v Košiciach. Účasť na prednáškach predmetu je odporúčaná!		
Cieľ predmetu: Geografia obyvateľstva a sídiel tvoria základné disciplíny humánnej (socioekonomickej) geografie. Cieľom tohto predmetu je preto priblížiť poslucháčom analýzu hlavných javov, procesov a zákonitostí, ktorými sa riadi vývoj, rozmiestnenie, dynamika a statika obyvateľstva, ako aj vývin a štruktúra miest, vidieckych sídiel a zložitých sídelných systémov.		
Stručná osnova predmetu: Obsahovou náplňou geografie obyvateľstva je predmet a pozícia vednej disciplíny v systéme geografických, resp. spoločenských vied, vývoj počtu obyvateľov, rozmiestnenie obyvateľstva. V rámci dynamiky obyvateľstva sa zaoberáme prirodzeným, mechanickým pohybom obyvateľstva a syntetickým hodnotením dynamiky obyvateľstva. Z hľadiska statiky obyvateľstva sa oboznámime so štruktúrami podľa biologických znakov, podľa kultúrnych znakov, a podľa ekonomických znakov. V rámci geografie sídiel sa zameriame na geografickú a topografickú polohu sídiel, ich priestorové usporiadanie a fyziognómiu. Ako samostatné časti sú študentom prezentované geografia miest (urbánna geografia), v rámci ktorej je študijná časť zameraná na vývoj urbanizácie a jej formy, priestorovú štruktúru a funkčné členenie miest, vývoj urbanizácie vo svete a v Európe, najväčšie mesta sveta. V rurálnej geografii je dôraz kladený na geografickú polohu vidieckych sídiel, morfogenetické typy, kompaktné a disperzné osídlenie.		

Literatúra:

Bašovský, O., Mládek J., 1989: Geografia obyvateľstva a sídel. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 221.

Hrúza, J., 1965:: Teorie města. ČSAV Praha

Chalupa, P., Tarabová, Z., 1990:: Geografie obyvateľstva, demografie, geografie sídel. MU, Brno

Matlovič, R., 1998: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce, r. VIII., č. 1, PU Prešov.

Matlovič, R., 2000: Urbánny vývoj na rozhraní miléníí. Urbánne a krajinné štúdie, Nr. 3, PU Prešov.

Mládek, J., 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 230.

Mládek, J., a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168 s.

Mládek, J., Kusendová, D., Marenčáková, J., Podolák, P., Vaňo, B., 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222 s.

Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A., 1986: Základy demografie. Academia Praha.

Verešík, J., 1974: Geografická charakteristika väčších miest Slovenska. In Slovensko 3, ľud - 1. časť. Obzor Bratislava, 579-635.

Votrúbec, C., 1980: Lidská sídla, jejich typy a rozmístnění ve světě. Academia Praha.

Short, J.R., 1994: Lidská sídla. Velká geografická encyklopedie světa. Nakladatelský dům OP Praha

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/MHG1/03	Názov: Mapovací kurz z humánnej geografie	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4d	Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: ÚGE/HUG2a/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe odovzdaných, získaných a následne spracovaných informácií formou textovej správy, tabuliek a máp, ktoré študent spracoval na základe výskumu v teréne.		
Cieľ predmetu: Cieľom mapovacieho kurzu je využitie získaných teoretických vedomostí zo základných disciplín humánnej geografie v praxi.		
Stručná osnova predmetu: Študent sa v rámci štvordňového mapovacieho kurzu oboznámi so základnými metódami humánno-geografického výskumu v praxi. v rámci mapovanie v teréne je dôraz kladený na získavanie údajov o materiálno-technickej základni sídel, štatistických materiálov o zložení obyvateľstva, celkové zhodnotenie osídlenia krajiny a využitia pôdy, štatistické vyhodnotenie základného vybavenia vybraných domácností a bytov a následné kartografické spracovanie získaných údajov.		
Literatúra: Ivanička, K., 1987: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. SPN, Bratislava, 432s. Štatistické materiály a mapy v príslušnej mierke zo skúmaného územia.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/SVG/04	Názov: Študentská vedecká konferencia z geografie	
Študijný program: GPSb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., doc. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Vladimíra Tomášiková, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., Mgr. Anton Fogaš, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe aktivity počas konzultácií s vedúcim príslušnej témy ŠVK Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa úrovne vystúpenia a kvality práce predloženej na ŠVK		
Cieľ predmetu: Získať skúsenosti s riešením vedeckého problému menšieho rozsahu a jeho verejnej prezentácie		
Stručná osnova predmetu: Definovanie dielčieho vedeckého problému alebo problematiky v niektorej dielčej geografickej disciplíne podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Získanie skúsenosti s riešením takéhoto problému a jeho interpretácii a príprave k vystúpeniu na konferencii.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Ďalšia literatúra sa doplní podľa príslušnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ZBGa/04	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.	Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Valéria Hochmuthová, doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/HUG2a/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim bakalárskej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Preukázať schopnosť samostatného výskumu a interpretácie literárnych a iných pramenných údajov, ich kartografické a štatistické spracovanie.		
Stručná osnova predmetu: Definovanie cieľa práce, oboznámenie sa s problematikou písania záverečnej práce, oboznámenie sa s dosiaľ dosiahnutými výsledkami v problematike, štúdium kartografických a štatistických materiálov, konzultácie na inštitúciách vlastniacich archívne materiály. Základná rekognoskácia terénu (pri prácach terénneho zamerania), zostavenie koncepcie práce, štúdium a rešeršovanie literatúry.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ZBGb/04	Názov: Záverečná práca	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.	Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Valéria Hochmuthová, doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: ÚGE/ZBGa/04		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na konzultáciách s vedúcim záverečnej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Podľa splnenia cieľov v príslušnom semestri		
Cieľ predmetu: Cieľom je metodický pomôcť študentom pri spracovaní záverečných prác		
Stručná osnova predmetu: Terénny výskum, pri iných typoch prác zhromažďovanie, triedenie a základné spracovávanie materiálov, prvé kartografické (resp. grafické a štatistické) výstupy. Sumarizácia výsledkov terénneho výskumu, spracovanie štatistických materiálov do definitívnej podoby, spracovanie písomnej časti, uzavretie zoznamu literatúry a vytlačenie grafických podkladov a finalizácia práce.		
Literatúra: Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H., 1998: Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa UKF Nitra č. 41 (1998) 34 s. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 Eco U., 1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Podľa špecifik konkrétnej témy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚBEV/BDD/05		Názov: Biológia dieťaťa a dorastu
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.		
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.		
Literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000 Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GEX1/05		Názov: Geologická exkurzia
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: Ing. Katarína Bónová, PhD.		Zabezpečuje: Ing. Katarína Bónová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d	Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEP2/05 alebo ÚGE/GEP2/13		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Vypracovať geologickú zbierku a záverečnú správu z exkurzie.		
Cieľ predmetu: Na území Slovenska, resp. regiónu východného Slovenska oboznámiť študentov so základnou problematikou rozpoznávania hornín a geologických štruktúr (vrásky, zlomy, vrstvovitost' a pod.) priamo v teréne.		
Stručná osnova predmetu: Dôležitá bude návšteva jednotlivých lokalít v základných štruktúrnych jednotkách Západných Karpát - flyšovom, bradlovom pásme, centrálnych Západných Karpatoch. Počas exkurzie sa navštívia tiež niektoré lokality ťažby najdôležitejších nerastných surovín na Slovensku a študenti sa oboznámia s problematikou ťažby a spracovania nerastných surovín.		
Literatúra: Booth, B., 1993: Horniny a minerály – Nová prehľadná príručka a kľúč. Volvox Globator, Praha, 80. Jedickeová, L., 2003: Minerály a horniny. Poznávanie, určovanie, zber. Ottovo nakl., Praha, 192. Mišík, M., 1973: Geologické exkurzie po Slovensku. SPN Bratislava. Němec, F., 1987: Kľúč na určovanie nerastov a hornín. SPN Bratislava, 240. Pellant, Ch., Pellantová, H., 1994: Horniny a minerály. Osveta, Martin, 256. Regionálne geologické mapy Slovenska (1:50 000) + Vysvetlivky. Biely, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska 1:500 000. MŽP SR, GS SR, Bratislava. Žec, B. et al., 2005: Exkurzný sprievodca ku kongresu Slovenskej geologickej spoločnosti. Zemplínska šírava - Medvedia hora. CompuGraph, Košice, 138s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GEM2/05		Názov: Geomorfológia
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ladislav Dzurovčin, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEP2/07 alebo ÚGE/GEP2/05 alebo ÚGE/GEP2/13		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študenti sú hodnotení priebežne za odovzdávané zadania v priebehu semestra a záverečnú orientáciu na mape. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Ústna skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámiť poslucháčov so základnými geomorfologickými procesmi, formami a vývojom Západných Karpát od neogénu po súčasnosť.		
Stručná osnova predmetu: Základné poznatky zo štruktúrnej, klimateckej a aplikovanej geomorfológie. Podrobnejšie charakterizované budú geomorfologické formy a procesy zemského povrchu podmienené endogénnymi a exogénnymi silami a ich bližšia klasifikácia. Dôraz sa kladie takisto na charakteristiku geomorfologických foriem, ich morfometrické vlastnosti a väzby na iné zložky prírodného prostredia. V rámci praktickej prípravy sa študenti zoznámia s konštrukciou pozdĺžnych a priečnych profilov reliéfom, konštrukciou máp v vybraných geomorfologickými procesom a formám (napr. výmoľová erózia), manuálnou konštrukciou máp sklonu reliéfu, tvorbou geomorfologickej mapy, charakteristikou profilov v teréne a legendou.		
Literatúra: Dzurovčin, L., 2000: Geomorfológia. Prešovská univerzita, Prešov. 267s. Bizubová ,M., Škvarček ,A., 1996: Geomorfológia, PF UK Bratislava. Lacika, J., 1997: Geomorfológia, Technická univerzita vo Zvolene, Zvolen. Demek, J., 1987: Obecná geomorfologie, Academia, Praha. 480 s. Sparks, B.W. 1961: Geomorphology, Geographies for advanced Study, Butler & Tanner, London. Butzer, K.W., 1986: A földfelszín formakincse, Gondolat, Budapest. Karásek, J., 2001: Základy obecné geomorfologie, Masarykova uvniverzita, Brno. Huggett, R.J., 2009: Fundamentals of geomorphology. Taylor and Francis, New York. 458 s. Leser, H., 2009. Geomorphologie. Westermann, Braunsweig. 400 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/KAR/05		Názov: Základy karsológie a speleológie
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEM2/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Overovanie vedomostí verbálnymi metódami na seminároch a terénnom cvičení. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie na základe aktivity počas cvičení a vypracovanej seminárnej práce z príslušnej problematiky.		
Cieľ predmetu: Cieľom kurzu základov karsológie a speleológie je poskytnúť záujemcom o túto špeciálnu problematiku nadstavbu nad predmetmi Geomorfológia, hydrografia a kartografia potrebnú pre pochopenie procesov prebiehajúcich v krasovej krajine.		
Stručná osnova predmetu: Definícia pojmu a jeho sémantika, vývoj a dejiny. Krasové horniny a ich rozšírenie. Krasová krajina, krasové formy povrchové. Speleológia, hlavní predstavitelia. Problematika podzemnej hydrografie, chemizmus krasových vôd. Rozšírenie krasu a jaskýň na Slovensku, rozšírenie krasu a jaskýň vo svete. Základy speleologickej topografie, mapovanie, 3D zobrazenie.Exkurzia do krasového územia, návšteva neprístupnej jaskyne, praktické cvičenie zo speleokartografie.		
Literatúra: Hochmuth, Z., 1995: Mapovanie jaskýň. Slovenská speleologická spoločnosť, Lipt.Mikuláš, tlač Popradská tlačiareň Poprad, 82s. Hochmuth, Z., 2008: Krasové územia a jaskyne Slovenska, Geographia Cassoviensis 2, 2, UPJŠ Košice, 210 s. Jakál, J., 1994: Karst geomorfology of Slovakia. Geographica Slovaca, 4/1993 SAV Bratislava. Panoš, V., 2001: Karsologická a speleologická terminologie, Knižné centrum Žilina, 352s Pulina, M., 1999: Kras, Formy i procesy, Katowice, 374s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/FYG2/05		Názov: Fyzická geografia 2	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/FYG1/03			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe hodnotenia seminárnych prác a písomného a praktického testu z poznávania rastlín. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška			
Cieľ predmetu: Získať základné poznatky z dielčích a príbuzných disciplín fyzickej geografie - meteorológie, klimatológie, klimageografie a biogeografie.			
Stručná osnova predmetu: Deje v ovzduší a ich fyzikálna podstata, všeobecná planetárna cirkulácia, hlavné klimatické typy a klíma Slovenska. Predpovedanie počasia, synoptická mapa. V praktickej časti študenti zvládnu meranie základných meteorologických prvkov, ich vyhodnotenie, štatistické spracovanie a grafické vyjadrenie. V biogeografii sa výuka orientuje na biosféru ako súčasť FG sféry, funkciu a postavenie organizmov v krajine, hlavné zákonitosti rozšírenia organizmov na Zemi, fytogeografické a zoogeografické oblasti sveta a Slovenska. V praktickej časti študenti precvičia na konkrétnom materiáli určovanie typických rastlinných taxómov Slovenska a oboznámia sa s hlavnými rastlinnými spoločenstvami na Slovensku.			
Literatúra: Bednář, J., 2003: Meteorologie. Portál, Praha, 223s. Trizna, M., 2004: Klimageografia a hydrogeografia. Geografika Bratislava, 154s. Kemel, M., 1996: Klimatologie, meteorologie, hydrologie, ČVUT Praha, 289s. Netopil R. a kol., 1986: Fyzická geografie I SPN Praha, 272 s. Horník S.a kol., 1986: Fyzická geografie II SPN Praha, 309 s. Plesník, P., 2004: Všeobecná biogeografia, PF UK Bratislava, 425s. Šamaj, F., Prošek, P., Čabajová Z., 1994: Agrometeorológia a bioklimatológia. UK Bratislava, 306s. kol. 1968: Klimatické a fenologické pomery východoslovenského kraja, HMÚ Bratislava			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/HUG2a/05		Názov: Humánna geografia (výrobná sféra)	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Marián Kulla, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/OBY2/03			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Vypracovanie zadávaných programov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná hodnotenie vychádza z priebežného hodnotenia a záverečnej započtovej písomky.			
Cieľ predmetu: Hlavným cieľom predmetu je zvládnutie základných poznatkov o geografii priemyslu, poľnohospodárstva a dopravy. Ich štúdium má veľký význam pre prax.			
Stručná osnova predmetu: Lokalizačné teórie, činitele a metódy hodnotenia priemyslu. Teritoriálne priemyslené útvary a regionalizácia priemyslu Slovenska. Geografický prehľad vybraných priemyslených odvetví. Vzťah priemyslu a životného prostredia. Tendencie vývoja a problémy svetového hospodárstva. Vývoj poľnohospodárstva a zákonitosti priestorového usporiadania poľnohospodárstva. Poľnohospodárske krajiny a ich typológia. Mapa využívania Zeme. Geografia lesohospodárstva a jeho typológia. Základné črty dopravy, lokalizácia ciest a zariadení, typológia útvarov dopravných sietí. Tendencie vývoja dopravy.			
Literatúra: Bowler, I. R. 1990: Agricultural geography. Progress in Human Geography, 4, p. 569-578 Ivanička, K., 1987: Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. SPN, Bratislava. Korec, P., 1989: Humánna geografia I. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 180 s. Mládek, J., a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 185 s. Mládek, J., 1990: Teritoriálne priemyslené útvary Slovenska. Vydala Univerzita Komenského v Bratislave pre Prírodovedeckú fakultu UK, s.292. Popjaková, D., 1997: Základné kapitoly z geografie priemyslu. Vysokoškolské texty, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove, s. 141. Spišiak, P., 2007: Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 140 s. Toušek, V. a kol. 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SOC/05	Názov: Sociológia	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Zlatica Buocová, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Sociológia, veda zrodená v situácii krízy prechodu tradičnej spoločnosti k modernej, je svojou podstatou modernou vedou. Multiparadigmatická, teda demokratická vo svojom obsahu, keď na ten istý problém nazerajú rozličné sociologické paradigmy, nehovoriac už sociologické školy, z rozličného hľadiska, môže ako akademická disciplína naučiť študentov nielen analyticky i synteticky myslieť, ale aj tolerovať diametrálne odlišné stanoviská. Môže ich ale zároveň naučiť prenikať pod javovú stránku skutočnosti, kedy sa mertonovské latentné a manifestné funkcie navzájom prelínajú. Sociológia aj vo svojich akademických základoch ukazuje, že sociálna realita má mnoho významových vrstiev. Jednou z nich je hierarchické usporiadanie spoločnosti do vrstiev, v ktorom ľudia každodenne prežívajú odvekú vertikálu sociálnej nerovnosti. Návod na jej porozumenie, ako i pochopenie ľudského správania v jeho inštitucionálnej a organizačnej podobe ponúka comtovská sociálna statika. Logicko-historický pohľad na ľudskú históriu, odlišný od historicko-chronologického, je súčasťou jeho sociálnej dynamiky.		
Stručná osnova predmetu: -Multiparadigmatickosť ponímania predmetu sociológie a dichotomický vývoj v dejinách sociológie. Základné typy ponímania predmetu sociológie. -Metodológia sociologického výskumu. Základné pojmy sociologického výskumu. Etapy realizácie sociologického výskumu. Metódy, procedúry a techniky sociologického výskumu a zberu informácií. Kvantifikácia spoločenských javov. Techniky zberu informácií. Pozorovanie v sociológii. Dotazník. Anketa. Rozhovor (interview). Analýza dokumentov. Sociometria. -Pojmy spoločnosť, sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, skupinová štruktúra spoločnosti. Sociálna kontrola a proces socializácie. Problém ukazovateľov sociálnej stratifikácie a problém prestíže. Objektívne ukazovatele statusu. Problém váhy ukazovateľov. Hodnota váženého syntetického statusu. Stratifikačné teórie – M. Weber, P. Sorokin, Davis, Moore. -Spoločnosť tradičná a moderná. Postmoderna ako moderná, nie antimoderna. -Etymologický pôvod pojmu kultúra. Analýza elementov kultúrneho systému a jeho trojjedinej funkcie. Charakteristické črty kultúry. -Masová kultúra. Teórie masovej kultúry. -Inštitucionalizácia správania. Organizované správanie. Moderné organizácie. -Sociálna deviácia. Sociológia deviantného správania.		
Literatúra: Povinná: 1.KELLER, J.: Úvod do sociologie. Studijní texty. 3. vydanie (aj iné vydania). Praha, SLON 2002. 2.GIDDENS. A.: Sociologie. Praha, Argo 1999. Vybrané témy.		

3.KRÁLOVÁ, Ľ.: Vybrané kapitoly zo sociológie. Vysokoškolské učebné texty. FVS UPJŠ, Košice, 2004.

4.BERGER, P.: Pozvání do sociologie. Praha, FMO 1991. Vybrané kapitoly.

Odporúčaná:

1. KLOSKOWSKA, A: Masová kultura, Praha, Svoboda 1967, 2. kapitola.

3. BAUMAN, Z.: Úvahy o postmoderní době. Praha, SLON, 1995. Úvod.

4. VELKÝ SOCIOLOGICKÝ SLOVNÍK. Praha, Česká akademie věd, I. a II. svazek, 1996.

Vybrané heslá. K všetkým témam.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/PEM/05		Názov: Psychológia emócií a motivácie	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., Mgr. Tatiana Lorincová	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca, písomné testy, aktivita na seminároch, demonštrácie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 %			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov o emóciách a motivácii s akcentom na výklad najnovších výskumných zistení.			
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia emócií a motivácie - vymedzenie základných pojmov. Vzťah emócií a motivácie. 2. Tradičné prístupy k štúdiu emócií - historický, filozofický, biologický, sociálny a psychologický. 3. Evolučnopsychologická a psychofyziologická teória emócií. 4. Vokálna komunikácia emócií a faciálne výrazy. 5. Regulácia emócií. Osobnosť a emócie. 6. Funkcie, vývin emócií a výchova emócií. 7. Základné pojmy psychológie motivácie. 8. Klasické prístupy k štúdiu motivácie. Homeostatické teórie motivácie. 9. Humanistická teória motivácie. 10. Výkonová motivácia. 11. Atribučná teória a kognitívne prístupy. 12. Súčasné teórie motivácie. Využitie poznatkov o emóciách a motivácii v učení, poradenstve, psychoterapii.			
Literatúra: Povinná: 1. Prednášky Psychológia motivácie a emócií. 2. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003, s.319-444. 3. STUHLÍKOVÁ, I.: Základy psychologie emocí. Praha : Portál, 2002. Odporúčaná: 1. LEWIS, M.-HAVILAND-JONES, J.: Handbook of emotions. 2.ed.New York, London: The Guilford Press, 2004. ISBN 1-59385-0029-2. 2. GORMAN, P.: Motivation and Emotion: Textbook. London: Routledge. 2002. 3. MADSEN, K.B.. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979. IZARD, C. et al.:Temperament, cognitive ability, emotion knowledge, and adaptive social behavior. Imagination, cognition and personality, roč. 19, 1999-2000, č.4, s.305-309 vrátane JAMES, W. Principles of Psychology. The emotion.1890 (od genézy emócií) Prístupné:http://www.des.emory.edu/mfp/james.html ATKINSON, J. W.: Personality Dynamics, s. 263-267 (ffweb) GREWAL, D. - SALOVEY, P: Feeling Smart: A Science of Emotional Intelligence: American Scientist, roč. 93, 2005, č. 4, s. 330-339			

GASPER, K.- BRAMESFELD, K.: Imparting wisdom: Magda Arnold's contribution to research on emotion and motivation. Preview. In Cognition and Emotion. vol 20, 2006, c. 7, s. 1001-1013 - prístup k článku cez databázu EBSCO, vyhľadať časopis Cognition and Emotion, rok. 2006, č. 6

DECI, E. L., & RYAN, R. M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. Canadian Psychology, 49(3), 182-185.

McCLELLAND, D. C. (1967). Money as a Motivator: Some Research Insights. Mckinsey Quarterly, 4(2), 10-21.

WEINER, B. (2010). The Development of an Attribution-Based Theory of Motivation: A History of Ideas. Educational Psychologist, 45(1), 28-36.

MASLOW, A.: Theory of Human Motivation. Psychological Review 1943 50, 370-396.

EDWARD L. DECI: On The Nature And Eunctions of Motivation Theories. Psychological Science, Vol. 3, No. 3, May 1992, S. 167-171

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/VP1/05	Názov: Vývinová psychológia I.	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Počas semestra musia študenti/tky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 2 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať a odovzdať seminárnu prácu a - úspešne absolvovať priebežnú písomku. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška Tabuľka pre výsledné hodnotenie predmetu: Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov (min 24) + záverečná písomná skúška max. 60 bodov (min. 32) = celkovo max 100 bodov (min 56). Min. počet bodov získaných za semester , ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 24b.		
Cieľ predmetu: umožniť študentom/-kám získať základnú odbornú orientáciu o procese vývinu psychiky človeka v biodromálnom kontexte a osvojiť poznatky o vývinových zmenách. Úvodný kurz sa zameriava na popis hlavných vývinových zmien a charakteristík jednotlivých vývinových období (v období prenatálneho vývinu, ranného detstva, predškolského a mladšieho školského veku, puberty a adolescencie.) a poukázať na možnosti praktického využitia týchto poznatkov. Cieľom cvičení je trénovať schopnosť samostatne a tvorivo uvažovať, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy a schopnosť relevantne používať osvojené znalosti.		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Vývinová psychológia ako vedná disciplína a jej aplikačné možnosti. Základné pojmy a ich vymedzenie. 2. Periodizácia vývinu, reprezentatívne vývinové teórie a modely- ich komparácie, výhody a limity. 3. Psychický vývin – hlavné faktory, formy a mechanizmy vývinu. Psychologické zákonitosti vývinových zmien. 4. Prenatálne obdobie a jeho význam pre ďalší vývin. Základné poznatky prenatálnej psychológie. 5. Základný prehľad vývinových zmien (telesný a motorický vývin, vývin kognitívnych procesov, vývin emotivity,		

socializácia, špecifiká obdobia, optimalizácia vývinu) v jednotlivých obdobiach: -novorodenecké a dojčenské obdobie, - obdobie batolaťa, - predškolský vek, - mladší školský vek, - obdobie dospievania (puberta a adolescencia). Postadolescenica a jej charakteristiky. 6. Vybrané témy – materstvo a otcovstvo v minulosti a dnes, teórie hry, kresby (vývin, význam a využitie), vývin sociálnych vzťahov v období detstva a dospievania, morálny vývin, gender vývin, vývin a výchova.

Literatúra:

Povinná:

Prednášky z disciplíny ZS 2012/13

Vágnerová, M. 2005. Vývojová psychologie I.. Praha: Portál

Odporúčaná:

Macek, P. 2003. Adolescence. Praha: Portál, 2003

Čačka, O.: Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace. Doplněk Brno 2000

Říčan, P.: Cesta životem. Portál, 2004

Šolcová, I. 2009. Vývoj resilience v dětství a dospělosti. Praha: Grada publishing, 2009.

Hill, G. 2004. Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004.

Davidov, R. 2001. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001.

Dittrichová, J., Papoušek, M., Paul, K. a kol. 2004. Chování dítěte raného věku a rodičovská péče. Praha: Grada Publishing, 2004.

Okrem tejto základnej literatúry sú študentom a študentkám priebežne odporúčané publikácie, články a internetové adresy na webové stránky z okruhu vývinovej psychológie, či už k samostatnému štúdiu, alebo ako podklad k seminárnym prácam.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/HYP/06		Názov: Hydrologické praktikum	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/KAT1/05 , ÚGE/FYG1/03			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): na základe hodnotenia spracovaných a nameraných hodnôt v teréne			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je naučiť študentov metódy zberu, triedenia a spracovania hydrologických údajov a ich interpretácia.			
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na: - na zber, metódy hodnotenia a spracovanie hydrologických údajov, - v teréne ide konkrétne ide o meranie vodných stavov a prietokov, výšky hladiny podzemných vôd, chemizmu, Ph, konduktivity ap. - interpretáciu údajov - spracovanie bilancií			
Literatúra: Dub,O., 1960: Hydrológia, hydrografia, hydrometria. Bratislava, 509 s. Horník, a kol., 1986: Fyzická geografie II. Praha, s.319. Kříž, H., 1983: Hydrologie podzemních vod. Academia Praha. Mucha, I., Šestakov, V., 1983: Hydraulika podzemných vôd. Skripta, Prif. UK Bratislava. Netopil, R., a kol., 1984: Fyzická geografie I. Praha, 272 s. Trizna, M., 2004:Klimageografia a hydrogeografia. Geografika, Bratislava 2004 Trizna, M., 1996: Cvičenia z hydrológie I. UK Bratislava,78 s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.10.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/NGS/06		Názov: Nemecký geografický seminár
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Na základe aktívnej účasti na cvičeniach a odovzdaných úlohách Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie na základe účasti na cvičeniach a na vypracovaní a prezentácii zadaných úloh		
Cieľ predmetu: Cieľom daného predmetu je zdokonalenie sa v odbornom nemeckom jazyku, rozšírenie slovnej zásoby, získanie prehľadu v nemeckej odbornej literatúre a geografii Nemecka.		
Stručná osnova predmetu: Odborná nemecká geografická terminológia po jednotlivých parciálnych disciplínach fyzickej aj humánnej geografie (geológia, geomorfológia, klimatológia, hydrografia, pedogeografia, biogeografia atď). Osobnosti geografických disciplín v Nemecku v minulosti a dnes. Systém vysokoškolského štúdia. Nemecké geografické periodiká, monografie. Geografia Nemecka Vypracovanie anotácií vybraných časopisov a referátov na vybrané témy. Prednes a diskusia v nemeckom jazyku.		
Literatúra: Bauer, J., Englert, W., Meier, U., Morgeneyer, F., Waldeck, W., 2002: Physische Geographie kompakt. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg. s. 192. Hollerbach, E., Ness, N., 2002: Rhein- von Mainz bis Koeln. Rahmel - Verlag GmbH, Pulheim. s. 96. Kolektiv, 2004: Deutschland. Verlag Karl Baedeker Ostfildern. s. 1182. Kuballa, S., 2001: Unbekanntes Deutschland. ADAC Verlag GmbH Munchen. s. 432. Strahler, H.A., Strahler, N.A., 1999: Physische Geographie. Verlag Eugen Ulmer Stuttgart. s.294. Zepp, H., Müller, M.J., 1999: Landschaftsökologie Erfassungsstandards. Flensburg. s.312.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/MGS/06	Názov: Maďarský geografický seminár	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Tajták, PhD.		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Tajták, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): aktívna účasť na seminári		
Cieľ predmetu: Zdokonalenie v odbornej maďarčine, získanie prehľadu v literatúre a geografii Maďarska		
Stručná osnova predmetu: Maďarská geografická terminológia po jednotlivých parciálnych disciplínach – geológia, geomorfológia, klimatológia, hydrografia, pedogeografia, biogeografia. Osobnosti geografických disciplín v Maďarsku a Uhorsku s osobitým zreteľom na literatúru o Slovensku v minulosti a dnes. Systém štúdia. Maďarské geografické periodiká, monografie. Vypracovanie anotácií vybraných časopisov a referátov na vybrané témy. Prednes a diskusia v maďarskom jazyku.		
Literatúra: Takács, P., Udvari, I., 1995: Zemplén Megei jobbágy, Periférián K. Nyregyháza 1995 Magyárok és a Szent Galleni Apátság, A., 1999: Zurichi Magyar Torténelmi Egyesület kiadványi		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: maďarský, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/HIG/06	Názov: Historická geografia	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Tajták, PhD.		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Tajták, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/UGE1/07		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe samostatnej práce (formou referátov) s tematikou historickogeografického výskumu vybraných javov, objektov a procesov na príklade rôznych lokalít a regiónov spojená s terénnou rekognoskáciou.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť sa so základnými kategóriami, výskumnými metódami a technikami historickej geografie, teda geografie, ktorá prispieva k pochopeniu súčasnosti prostredníctvom relevantného návratu do minulosti.		
Stručná osnova predmetu: Náplňou predmetu Historická geografia sú tieto okruhy problémov: 1. Historická geografia, objekt a predmet výskumu a pozícia v systéme geografických vied 2. Prehľad tematiky historickej geografie na Slovensku a v zahraničí a predstavitelia historickej geografie 3. Etapy vývoja civilizácie 4. Populačný historicko-geografický výskum 5. Osídľovanie a etapy vývoja urbanizácie 6. Ekonomické aktivity a transformácia prírodnej a kultúrnej krajiny v priebehu histórie 7. Historické artefakty a pamiatky a udalosti ako objekty turizmu Súčasťou výuky je terénny výskum archívnych databáz k vybraným témam spracovávaných formou referátov na príklade rôznych taxonomických úrovni regiónov.		
Literatúra: Atlas SSR, Bratislava 1980. Baker, A.R.H., 1987: Některé aspekty vývoje britské historické geografie v letech 1966-1986. In: Historická geografie 26. Praha, 25-43. Chrastina, P., : Historická geografia na Slovensku: minulosť, súčasnosť a perspektívy. Jelenček, L., : Tři alternativní koncepce historické geografie v Česku Kašpar, J., 1966: O předmětu a úkolech historické geografie. In: Z českých dějin. Praha Martinka, J.: Historická geografia. In: Zborník Acta geologica et geografica, UK, č. 3, 1963. Riedlová, M. - Demek, J. - Pech, J.: Úvod do studia geografie a dějiny geografie. Praha 1980. Semotanová, E.: Historická geografie – zmizelý prostor a čas. In: Český časopis historický 2/1995. Vaniš, J.: Historická geografie jako vědný obor. In: Historická geografie 2/1969. VLASTIVEDNÝ SLOVNÍK OBCÍ NA SLOVENSKU 3 zv. Bratislava 1977/1978. Zwettler, O (1992): Historická geografie světa. I. Evropa (15.-17. století). Brno Žudel, J.: Stolice na Slovensku, Bratislava 1984.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/EGP/06		Názov: Endogénne geologické procesy	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: Ing. Katarína Bónová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEP2/05 alebo ÚGE/GEP2/07 alebo ÚGE/GEP2/13			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): vypracovanie semestrálnej práce Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia semestrálnej práce			
Cieľ predmetu: Predmet má poskytnúť detailnejšie informácie o magmatickej - najmä vulkanickej činnosti, o príčinách tvorby magmy, jej zložení a vlastnostiach, vzniku magmatických hornín a príčinách vzniku i prejavoch zemetrasenia.			
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá geodynamickými procesmi a javmi prebiehajúcimi v zemskom telese. Informuje o pôvode geologických síl a ich prejavoch na zemskom povrchu. Detailnejšie bude diskutovaný vulkanizmus – základná terminológia, druhy a charakter vulkanických produktov, typy vulkanických erupcií, geotermálne systémy, syn- a post-vulkanická činnosť. Detailnejšie budú diskutované príčiny neogénneho vulkanizmu karpatského oblúka ako aj distribúcia a charakter vulkanických produktov v priestore Západných Karpát.			
Literatúra: Cháb, J., Jakeš, P., Kukal, Z., Tomek, Č., 1983: Desková tektonika. UÚG, Praha. Hovorka, D., 1990: Sopky-vznik-produkty-dôsledky. VEDA, Bratislava, 151 s. Kearey, P., Vine, F. J., 1996: Global Tectonics. Blackwell Science, 333 s. Mc Geary, D., Plummer, Ch. C., 1992: Physical Geology - Earth Revealed. Wm. C. Brown Publ., 550 s. Janočko, J. & Žec, B., 1994: Úlomkové prúdy - klasifikácia, sedimentologická charakteristika a návrh slovenskej terminológie. Miner. Slov., 26, 55-62. Žec, B., 1999: Vulkanoklastiká. In: Janočko, J. et al.: Základy environmentálnej sedimentológie. Nakl. M. Vaška, Prešov, 214-241. Regionálne geologické mapy Slovenska (1:50 000) + Vysvetlivky.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.10.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SYP/06		Názov: Systémy psychológie
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. René Šebeňa, PhD., Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca, priebežné testové hodnotenie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška. A 87 – 100, B 77 – 86, C 69 – 76, D 61 – 68, E 56 – 60, FX 55 a menej		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 1. priebežné preskúšanie 20b test (min 11) 2. priebežné preskúšanie 20b test (min 11) 3. skúška 60b		
Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov s vývojom psychologického myslenia od staroveku až po súčasnú dobu. Dôraz sa kladie na ustanovenie psychológie ako vedy, vývoj systémov modernej psychologickéj vedy. Snažíme sa porozumieť v čom je prínos jednotlivých autorov, smerov, psychologických škôl.		
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do štúdia histórie a systémov psychológie, 2, Základné vplyvy konštituovania modernej psychológie: vplyv filozofie a fyziológie. 3, Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 4. Štrukturalizmus v psychológii. Funkcionalizmus v psychológii – východiská. Funkcionalistický protest. Vplyv CH. Darwina na psychológiu. Psychológia individuálnych rozdielov. 5, Rozvoj Funcionalizmu. W. James a jeho system psychológie. Chicagska škola J. Dewey. Kolumbijská univerzita – R.S. Woodworth. 6, Ruská reflexológia a asocianizmus – predchodcovia behaviorizmu. 7, Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. Psychológia v USA. 8, Skinnerov behaviorizmus a neo-neobehaviorizmus. 9. Gestalt psychológia. 10, Psychoanalýza : S Freud. Predchodcovia psychoanalýzy. 11, Neofreudisti : ego psychológia A. Freudová, analytická psychológia C. Junga. Psychoanalýza : sociálnopsychologické teórie. Individuálna psychológia – A. Adler, vývin osobnosti – K. Horney, E Fromm, H. Sullivan. 12, Humanistická psychológia. 13, Kognitivistická psychológia. 14, Vplyvy postmoderného myslenia v psychológii. Kritická psychológia, jej hlavné myšlienky a predstavitelia. Etogenika R. Harrého. Sociálny konštruktivizmus J. Shottera a K. J. Gergena. Psychológia diskurzu a naratívna psychológia		
Literatúra: Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál, Praha, 2000; Plháková, A.: Dejiny psycholoie, Grada, 2006; Hoskovec, J., Hoskovcová, S.: Stručné dejiny stredoeurópskej psychológie. Portál, Praha, 2000		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/VP2/06		Názov: Vývinová psychológia II.	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Samostatná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška			
Cieľ predmetu: V nadväznosti na predmet Vývinová psychológia I. sa zamerať na obdobie dospelosti a staroby. Detailne sa zamerať na špecifiká vývinových etáp, ktoré sú vo vývinovej psychológii dosť anedbávané. Prebrať témy týkajúce sa psychologických aspektov starnutia, následne konca života a umierania. Nahliadnutie do relatívne nového odvetvia psychológie, tzv smútkového poradenstva. Zdôraznenie kontinuity životnej cesty, biodromálny prístup k vnímaniu druhej polovice života.			
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad prístupov ku kategorizícii dospelosti a staroby. 2. Prehľad jednotlivých vývinových etáp v dospelosti a starobe a ich charakteristika (mladšia, stredná a staršia dospelosť, ranná a neskorá staroba). 3. Úvod do thanatológie. 4. Vybrané témy – smútkové poradenstvo, sexualita v priebehu starnutia, význam a vplyv životných udalostí (kríz) na jedinca, význam viery v priebehu starnutia.			
Literatúra: Povinná: 1.Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Portál Praha 2000 a novšie vydania 2.Sheehyová, G.: Průvodce dospělostí. Praha, Portál 1999 3. Stuart- Hamilton, I.: Psychologie stárnutí. Praha, Portál 1999 Odporúčaná: 1. Haškovcová, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha, Galén 2000. 2. West, K.G.: Dobrodružství psychického vývoje . Portál, 2002. 3. Říčan, P.: Cesta životem.Portál, 2004 4. Pichaud, C., Thareuová, I.: Soužití se staršími lidmi. Praha, Portál 1999. 5. Hauserová-Schönerová, I.: Děti potřebují prarodiče. Praha, Portál 1999. 6. Daimler, R.: Utajená touha. Praha, Motto 1991.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/STA1/06	Názov: Štatistika I.	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Prieběžné hodnotenie so skúškou Prieběžné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2x previerka plus prieběžné hodnotenie aktivity a pripravenosti na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): kombinovaná skúška (teória + praktické riešenie príkladov). Predpokladom pre konanie skúšky je aby študent získal v prieběžnom hodnotení najmenej 20 bodov		
Váha hodnotenia predmetu (prieběžné/záverečné): 100 maximálne dosiahnuteľných bodov sa delí na max 40 za prieběžné hodnotenie a max. 60 za záverečné hodnotenie		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je, aby študenti porozumeli účelu používania štatistických metód v praxi, aby si osvojili základné teoretické východiská a dokázali ich aplikovať v praktických situáciách		
Stručná osnova predmetu: zmysel, štruktúra a povaha štatistických metód – grafická a číselná reprezentácia súborov údajov – zisťovanie povahy a tesnosti vzťahu medzi premennými – pravdepodobnosť – jej charakter, určovanie a význam v štatistike – štatistické usudzovanie (hypotézy a algoritmy) – rozdielová štatistika parametrická a neparametrická		
Literatúra: Povinná: 1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006 JELEŇOVÁ, I.: Zbierka úloh zo základov štatistiky pre sociálne vedy. Košice: UPJŠ, 2012 2. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004 3. www.statsoft.com/textbook/stathome.html Odporúčaná: 1. 1. www.prenhall.com/mcclave 2. 2. http://badame.vse.cz/iastat 3. CLAUSS, G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SP1/06	Názov: Sociálna psychológia I.	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca – ref. z cudzojaz. lit. - 20b, min. 10b; zápočtová písomka - test - 20b, min. 11b Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška - 60b, min. 31b		
Cieľ predmetu: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologické disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).		
Stručná osnova predmetu: Východiská, predmet a história sociálnej psychológie. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálna psychológia osobnosti. Sebaobraz a identita. Zvládanie. Sociálny vplyv, konformita.		
Literatúra: Povinná: 1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998; 2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006; 3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004; 4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999; 5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997; 6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998; Odporúčaná: DEAUX, K., DANE, F. C., WRIGHTSMAN, L. S., Social Psychology in the '90s. Brooks/ Cole, California, 1993; FISKE, S. T., LINDZEY, G.: Hanbook of social psychology. 3-rd ed., Vol. I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998; FRANZOI, S. L.: Social psychology. 3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003;		

HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003;
 KRECH, D., CRUTCHFIELD, R., BALLACHEY, E.L., Človek v spoločnosti. Bratislava, VEDA, 1968;
 MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005;
 TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003;
 VÝROST, J., Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989;
 VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I., Bratislava, VEDA, 1993;
 VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II., Bratislava, VEDA, 1993;
 VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., LOVAŠ, L., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., Bratislava, VEDA, 1997;

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
 slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/NJPS1/06		Názov: Nemecký jazyk pre psychológov I	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Zavatchanová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie			
Cieľ predmetu: Schopnosť odbornej jazykovej komunikácie v písomnej a ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností. V rámci úvodnej/akademickej časti predpokladaná výučba 1 semester (ZS) by sa pozornosť venovala tematickým celkom (Jednotlivec a spoločnosť. Rodina. Interakcia a komunikácia. Média. Multikultúrna spoločnosť/EU. Aktuálne problémy súčasnosti. Písomnosť. Povolanie. a i. Podrobnejšie uvedené v osnove predmetu), ktoré uvádzajú poslucháčov k práci s odbornými textami v danom študijnom odbore psychológia.			
Stručná osnova predmetu: 1. Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Fachsprachen 2. Reden im privaten und beruflichen Bereich. Referate 3. Schriftliche Mitteilungen 4. Die äußere Form schriftlicher Mitteilungen. Anrede 5. Schriftverkehr in Personalangelegenheiten. Bewerbung und Lebenslauf 6. Unsere Welt am Anfang des neuen Jahrtausends 7. Schulwesen in Dtl. und in der Slowakei 8. Die Hochschulen in Deutschland und in der Slowakei. Die Universität Pavol Jozef Šafarik 9. Massenmedien und öffentliche Meinung 10. Familie im Wandel 11. Multikulturelle Gesellschaft 12. Positive und negative Vorurteile in der Gesellschaft 13. Studienfach Psychologie. Mein Beruf			
Literatúra: Povinná: 1 Dittelová E., Zavatchanová M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. Knaack W., Kuhn M., Laudel H., Wallrabenstein W.: Reden, Schreiben, Rechnen. XENOS Verlagsgesellschaft m.b.H., Hamburg, 1984 3. Dreyer/Schmitt : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag 2008. Odporúčaná: 1. Fast J.: Körpersprache. Rowohlt Verlag GmbH., Reinbek bei Hamburg 1983			

2. Illichmann A.: Arbeitsbuch Psychologie. Franz Deuticke, Wien, 1985

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
nemecký, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/NJPS2/06		Názov: Nemecký jazyk pre psychológov II	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/SP2/06	Názov: Sociálna psychológia II	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/SP1/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE 1. zadanie – referát a prezentácia, max.20 bodov, min.10 2. zápočtová písomka - test, 13.týždeň,max.20 bodov, min.11 SPOLU: max. 40 bodov, min. 21 bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná písomná skúška: maximálny počet bodov 60, min. 31 Výsledok = počet bodov z priebežného hodnotenia + výsledok skúšky Celkové hodnotenie: Bodové hodnotenie (semináre + skúška spolu): A (1) : 87 - 100 B (1,5): 77 - 86 C (2) : 69 - 76 D (2,5): 61 - 68 E (3) : 56 - 60 FX(4) : 55 a menej		
Cieľ predmetu: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologické disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).		
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Dyády: osobné vzťahy, blízke vzťahy, atraktivita, agresivita, prosociálne správanie. Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. Malé sociálne skupiny: skupinové vplyvy, konflikty, vodcovstvo. Veľké sociálne skupiny. Špecifiká metód sociálnej psychológie a etické otázky v sociálnopsychologickom výskume.		

Literatúra:

Povinná:

1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998
2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006
3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004
4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999
5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997
6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998

Odporúčaná:

- DEAUX, K., DANE, F. C., WRIGHTSMAN, L. S., Social Psychology in the '90s. Brooks/Cole, California, 1993
- FISKE, S. T., LINDZEY, G.: Handbook of social psychology. 3-rd ed., Vol. I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998
- FRANZOI, S. L.: Social psychology. 3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003
- HOGG, M. A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003
- KRECH, D., CRUTCHFIELD, R., BALLACHEY, E. L., Človek v spoločnosti. Bratislava, VEDA, 1968
- MYERS, D. G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005
- TAYLOR, S. E., PEPLAU, L. A., SEARS, D. O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003
- VÝROST, J., Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989
- VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I., Bratislava, VEDA, 1993
- VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II., Bratislava, VEDA, 1993
- VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., LOVAŠ, L., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., Bratislava, VEDA, 1997

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/TPP/06		Názov: Teória psychodiagnostiky a psychometria
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Mgr. Jozef Benka, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/STA1/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Odovzdanie dvoch заданий: Prvé zadanie musí byť odovzdané do 30.októbra. Druhé zadanie musí byť odovzdané do 2. decembra. Za každé zo заданий možno získať max. 15 bodov. Za priebežnú prípravu na semináre možno získať max. 10 bodov. Konkretizácia detailov na nástenke predmetu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška. Podmienkou na konanie písomnej skúšky je zisk minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie		
Cieľ predmetu: porozumieť základom teórie ale aj praxe psychologického diagnostikovania, zvládnuť základy tvorby a používania nástrojov psychologického diagnostikovania		
Stručná osnova predmetu: predmet a história psychodiagnostiky - psychologické škálovanie: Thurstone, Likert, Guttman - klasifikácia psychodiagnostických metód - pozorovanie - interview - psychologické testy a dotazníky - reliabilita - validita - položková analýza - klasická teória testov a súčasné modely (Item Response Theory) - normy a normovanie		
Literatúra: Povinná: 1. Urbánek,T. - Denglerová,D., Šíruček,J.: Psychometrika. Praha: Portál 2011 2. Říčan P.: Základy psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostika 1977 Odporúčaná: Kline,P.: Handbook of psychological testing. London:Routledge 2000		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu																	
Kód: KPS/ZKP/06		Názov: Základy klinickej psychológie															
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia																	
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Monika Hricová, PhD.															
Obdobie štúdia predmetu: 3, 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6														
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06																	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomné zadanie a jeho prezentácia - 20b., min. 11b; písomná previerka - 20b., min. 11b; Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): ústna - študenti si ťahá tri otázky - maximálny počet bodov - 60 bodov, minimálny počet bodov - 34 Výsledné hodnotenie: Je dané súčtom bodov získaných za semester a záverečnú skúšku podľa nasledovnej tabuľky: <table><tr><th>STUPEŇ</th><th>POČET BODOV</th></tr><tr><td>A</td><td>87 – 100</td></tr><tr><td>B</td><td>77 – 86</td></tr><tr><td>C</td><td>69 – 76</td></tr><tr><td>D</td><td>61 – 68</td></tr><tr><td>E</td><td>56 – 60</td></tr><tr><td>FX</td><td>55 a menej</td></tr></table>				STUPEŇ	POČET BODOV	A	87 – 100	B	77 – 86	C	69 – 76	D	61 – 68	E	56 – 60	FX	55 a menej
STUPEŇ	POČET BODOV																
A	87 – 100																
B	77 – 86																
C	69 – 76																
D	61 – 68																
E	56 – 60																
FX	55 a menej																
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov/-ky so súčasnými poznatkami týkajúcimi sa aplikovanej psychologickéj disciplíny – klinickej psychológie.																	
Stručná osnova predmetu: Klinická psychológia a jej postavenie v systéme psychologických disciplín. Predmet klinickej psychológie, náplň práce klin. psychológa/-ičky, psychoterapia, psychodiagnostika, prevencia, psychohygiena atď. História klinickej psychológie, vlastné dejiny klinickej psychológie. Konceptie normality – štatistická, sociálna, adaptívna, vnímanie duševných porúch, klasifikácia duševných porúch, teórie duševného zdravia. Psychosomatika, psychológia zdravia, behaviorálna medicína. Komunikácia s duševne chorým pacientom, so somaticky chorým pacientom. Výskum v klinickej psychológii. Psychologické vyšetrenie, psychodiagnostické metódy v klinickej psychológii.																	
Literatúra: Základná literatúra: Heretik, A., Heretik, A., a spol.: Klinická psychológia, Nové Zámky, Psychoprof, 2007 Kondáš, O.: Klinická psychológia, Martin, Osveta, 1977; Baštecká, B., Goldman, P.: Základy klinickej psychológie, Praha, Portál, 2001; Baštecká, B. a kol.: Klinická psychologie v praxi, Praha, Portál, 2006;																	

Odporúčaná literatúra:

Vymětal, J.: Základy lékařské psychologie, Praha, Psychoanalytické nakladatelství, 1994;

Kratochvíl, S.: Psychoterapie, Praha, Avicenum, 1972;

Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie, Praha, Grada, 1997;

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/ZPSP/06		Názov: Základy psychológie práce	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Denisa Fedáková, PhD., PhDr. Katarína Vasková	
Obdobie štúdia predmetu: 3, 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Priebežný test (20b), - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b) - skúška (60b) Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Priebežný test (20b), min. 13b - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b), min 13b - Skúška (60b), min. 34b -Spolu min. 60b			
Cieľ predmetu: - Oboznámenie študentov s obsahovou náplňou disciplíny - Orientácia v hlavných otázkach psychológie práce - Možnosti a príklady uplatnenia psychológa v rôznych oblastiach života spoločnosti			
Stručná osnova predmetu: definícia pracovnej psychológie, historické predpoklady vzniku psychológie práce, práca a jej podmienky, analýza práce a pracovnej činnosti, psychologická profesiografia, pracovný výkon a výkonnosť, motivácia k práci a spokojnosť s prácou, utváranie pracovného prostredia			
Literatúra: 1 Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světě práce. Praha. Karolinum. 2003 2.Provazník V. a kol. : Psychologie pro ekonomy, Grada. 1997 3. Szarková, M.: Základy ekonomickej psychológie, Ekonóm. 2000 4. Pauknerová D. a kol.: Psychologie pro ekonomy a manažery, Grada 2006			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/PP/06	Názov: Poradenská psychológia	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Stanislav Hvozdič, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): semináre, priebežné testovanie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška		
Cieľ predmetu: Poskytnúť poznatky z poradenskej psychológie. V štruktúre disciplíny sú pomáhajúce spôsobilosti, paradigmy poradenskej psychológie, aplikácia vývinu v poradenstve, poradenstvo deťom, dospelým, starším dospelým.		
Stručná osnova predmetu: Povaha poradenskej psychológie, jej zaradenie v systéme aplikovaných disciplín, a zdroje jej rozvoja. Etické východiská v poradenskej psychológii. Niektoré paradigmy poradenskej psychológie. Humanistická paradigma, transakčná analýza, geštal terapia, existencionálna paradigma a logoteória . REBT, multimodálne poradenstvo, poradenstvo životným spôsobilostiam. Pomáhajúce spôsobilosti. Poradenstvo deťom a adolescentom. Starším dospelým. Poradenstvo aplikované v oblastiach činnosti a kontextov: kariérové poradenstvo, skupinové poradenstvo		
Literatúra: Koščo, J. a kol: Poradenská psychológia. SPN, Bratislava, 1988; Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces, Slon, Praha, 1998; Merry, T.: Naučte sa byť poradcom, Pegas, Bratislava, 2004; Ronenová. T.: Psychologická pomoc deťom v nesnázich, Portál, Praha, 2000; Wintson, A., Rosenthal, N. R., Pinsker, H.: Úvod do podpornej psychoterapie, Vydavateľstvo, F, Trenčín; Křivohlavý, J.: Psychologie smysluplné existence, Grada, 2006; Nepovinná literatúra: Geldard K. , Geldard, D.: Practical Conselling Skills. An Integrative Approach, Palgrave, MacMilan, 2002; Nelson-Jones, R.: The Theory and Practical of Couneslling, Cassel, Reprinted,1998		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/EXHG/07	Názov: Exkurzia z humánnej geografie	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d	Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: ÚGE/MHG1/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): hodnotenie na základe vypracovanej záverečnej správy z exkurzie a aktivity počas exkurzie		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je overenie teoretických poznatkov študentov v praxi, počas exkurzie po jednotlivých typoch regiónov v rámci Slovenskej republiky.		
Stručná osnova predmetu: Cieľom exkurzie je oboznámenie sa humánnogeografickými javmi na Slovensku a ich priestorovou distribúciou. Počas exkurzie sa navštívia typické sídelné útvary, navštívia sa oblasti s atypickým národnostným zložením, priemyselný závod, poľnohospodársky podnik s príslušným výkladom.		
Literatúra: Matlovič, R., Kandráčová, V., Michaeli, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/UGE1/07		Názov: Úvod do geografie
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): dva písomné testy (jeden z historickej časti a druhý z regionálnej časti + slepé mapy)		
Cieľ predmetu: Cieľom je oboznámiť študentov so základnými kategóriami geografie ako vedy, poznať jej objekt a predmet štúdia, metódy geografického výskumu, postavenie geografie v systéme vied, jej štruktúru a vývoj od staroveku po súčasnosť so zameraním na najväčšie objavy, osobnosti, diela a získať globálny pohľad na jednotlivé svetadiely.		
Stručná osnova predmetu: Úvodná geografická disciplína má poskytovať študentom základnú orientáciu v postavení a štruktúre odboru, súčasných rozvojových trendoch a literatúre. Vysvetlené budú najnovšie názory na zaradenie geografie v systéme vied, jej podrobnejšia štruktúra a charakter sprievodných disciplín. Bude tu stručne charakterizovaná história geografických výskumov vo svete i v zahraničí s uvedením najdôležitejších osobností a medzníkov vývoja. Pozornosť bude venovaná aj základným geografickým informáciám kontinentov - svetadielov. Študenti sa oboznámia s najdôležitejšími inštitúciami v geografii a príbuzných disciplínach doma aj v zahraničí. Nevyhnutná je tiež základná orientácia v najdôležitejšej literatúre, hlavne v domácich a zahraničných periodikách.		
Literatúra: Čižmárová, K. 2006: Úvod od štúdia geografie. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Banská Bystrica. Demek, J., 1987: Úvod do štúdia teoretickej geografie. SPN, Bratislava. Matlovič, R. – Ira, V. (eds). 2006: Vývoj, súčasný stav a perspektívy slovenskej geografie v 21. storočí. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et naturae Universitatis Prešovensis. Prírodné vedy. Folia geographica 9. Prešov: Prešovská univerzita, 93 s. ISSN 1336-6157 Purgina, J.: Samuel Mikovíny - prvý moderný kartograf Slovenska. Geografický časopis, X, 1, 49 - 57. Mečiar, J., 2006: Úvod do studia geografie. Pedagogická fakulta Masarykovej univerzity v Brne, Brno. Riedlová, M., Demek J., Pech, J., 1980: Úvod do studia geografie, dejiny geografie. SPN, Praha. Tibenský, J. a kol., 1987: Matej Bej - doba, život, dielo. Vyd. VEDA, Bratislava		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/EXFG/07		Názov: Exkurzia z fyzickej geografie
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6d	Počet kreditov: 1
Podmieňujúce predmety: ÚGE/FYG1/03		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha formou aktívnej účasti študentov na exkurzii Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Študenti sú hodnotení na základe vypracovanej záverečnej správy z exkurzie a aktivity počas exkurzie.		
Cieľ predmetu: Cieľom exkurzie z fyzickej geografie je preštudovanie konkrétnych slovenských lokalít z hľadiska geologického, geomorfologického, pedogeografického, hydrogeografického, klimageografického a biogeografického. Študent má priamo v teréne získať vedomosti o prepojení jednotlivých prírodných zložiek a ich správnom vyhodnotení.		
Stručná osnova predmetu: Študenti sa v rámci exkurzie oboznámia so základnými a reprezentatívnymi typmi reliéfu Slovenska - štruktúrnym na flyšových, sedimentárnych i vyvrelých horninách, reliéfom krasovým, eolickým, glaciálnym a antropogénnym a zarovnanými povrchmi. Z ostatných zložiek prírod. prostredia sa oboznámia s našou riečnou sieťou, pôdami a základnými vegetačnými stupňami, hornou hranicou lesa a výškovou vegetačnou zonálnosťou.		
Literatúra: Kolektív, 1972: Slovensko, Príroda, Obzor Bratislava Matlovič, R., Kandračová, V., Michaeli, E., 1998: Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Akademická turistická agentúra, Prešov. Topografické mapy v mierke 1:50 000, Geologické mapy Slovenska v mierke 1:50 000		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/FGS/07		Názov: Fyzická geografia Slovenskej republiky	
Študijný program: GPSb - Geografia - psychológia			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Alena Petrvalská, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: ÚGE/BIG/07 alebo ÚGE/FYG2/05			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): na základe testov z postupne preberaných tematických celkov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomný test a ústna skúška			
Cieľ predmetu: Poskytnúť primerané geovedné základy pre poznanie fyzickej geografie územia SR, zvládnuť polohopis, terminológiu ahierarchiu základných fyzucko - geografických štruktúr Slovenska.			
Stručná osnova predmetu: Postavenie Slovenskej republiky v rámci základných makroštruktúr Európy, hranice, rozmery. Geologická stavba Slovenska, základné jednotky v zmysle najnovších koncepcií, litogeografická charakteristika základných štruktúr. Geomorfologické pomery a vývoj reliéfu, geomorfologické jednotky na úroveň celkov. Typy reliéfu a ich rozšírenie na Slovensku. Klimatické a fenologické pomery. Hydrografia Slovenska - riečna sieť , údaje o dĺžkach, ploc hách, prietokoch a vodnom režime, podzemné a minerálne vody. Pôdne pomery, fytogeografia a zoogeografia Slovenska, typy súčasnej krajiny.			
Literatúra: Kolektív, 1980: Atlas Slovenskej socialistickej republiky. SAV Bratislava Kolektív, 1968: Slovensko Príroda, veda Bratislava, 917s. Lauko, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s. Lauko, V., Tolmáči, L., Gurňák, D., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky, Praktikum, Mapa Slovakia, 56s. Michaeli, E., 2006: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.10.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/HGS/07		Názov: Humánna geografia Slovenskej republiky
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/FGS/07		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrola portfólia, orientácia na mape Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test a ústna skúška.		
Cieľ predmetu: Cieľom je oboznámenie študentov so základnými humánnogeografickými charakteristikami s aplikáciou na jednotlivé regióny Slovenskej republiky. Zároveň poukázanie na problémové regióny.		
Stručná osnova predmetu: Podmienky osídlenia na Slovensku a jeho historický vývoj. Národnostná, lingvistická a religiózna štruktúra. Typy mestských sídel, typy vidieckych sídel. Administratívne členenie SR a jeho historický vývoj. Hospodárske odvetvia –poľnohospodárstvo, ťažba a spracovanie surovín, priemysel, doprava a cestovný ruch na Slovensku		
Literatúra: Dubcová, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s. Kolektív, 2002: Atlas krajiny Slovenskej republiky. SAV, Bratislava, Bratislava : Ministerstvo životného prostredia SR; Banská Bystrica : Slovenská agentúra životného prostredia, 344 s. Lauko, V., Tolmáči, L., Dubcová, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky, Kartprint Bratislava, 200 s. Matlovič, R., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenkej republiky, Obyvateľstvo a sídla. Metodické centrum, Prešov, 81 s. Michaeli, E., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Cestovný ruch. Metodické centrum, Prešov, 65 s. Michaeli, E. 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Priemysel, poľnohospodárstvo. Metodické centrum, Prešov. 71 s. Súbor článkov o nových krajoch v časopise Trend, 1997., Trend TOP v priemysle, v cestovnom ruchu.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/HUG/07		Názov: Humánna geografia (nevýrobná sféra)	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Marián Kulla, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/HUG2a/05			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1, Aktívna účasť na cvičeniach 2, Prezentácia zadaných projektov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 1, 100% priebežného hodnotenia na cvičeniach 2, Zvládnutie záverečného testu minimálne na 50%			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu humánna geografia II (nevýrobná sféra) je poskytnúť študentom základné vedomosti z oblasti cestovného ruchu (domáci aj zahraničný) a z oblasti zahraničného obchodu (komoditná štruktúra a teritoriálne zameranie).			
Stručná osnova predmetu: Geografia cestovného ruchu jeho teoretické a metodologické otázky. Potencionál krajiny pre rozvoj cestovného ruchu a jeho lokalizačné, realizačné a selektívne predpoklady. Typizácia sídel a rajonizácia oblastí cestovného ruchu Slovenska. Vzťahy medzi jednotlivými regiónmi cestovného ruchu. Zahraničný cestovný ruch, cestovný ruch európskych krajín. Význam vnútorného a zahraničného obchodu. Komoditná štruktúra a teritoriálne zameranie zahraničného obchodu. Zákonitosti pohybu tovarov.			
Literatúra: Jakoby, M., Krautmannová, I., 1998: Zahraničný obchod. In: Sľuby a realita. Slovenská ekonomika 1995-1998. M.E.S.A. 10, Nadácia otvorenej spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, s. 95-101. Halás, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107. Hall, C.M. - Page, S.J. 2002: The geography of tourism and recreation, 2. edition, London and New York, 399 p. Havrlant, J., 2007: Geografie cestovního ruchu I. Základy geografie cestovního ruchu, Ostravská univerzita, 41 s. Havrlant, J., 2007: Geografie cestovního ruchu II. Geografie cestovního ruchu ČR, Ostravská univerzita, 48 s. Kopšo, E., a kol. 1992: Geografia cestovného ruchu. 1. vyd., SPN, Bratislava, 327 s. Korčmároš, J., 1998: Medzinárodný obchod. In: Ekonómia. Všeobecná ekonomická teória, NHF EU Bratislava, s. 387-399. Mariot, P., 1983: Geografia cestovného ruchu. Veda, Bratislava, 224 s. Mládek, J., a kol., 1983: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 185 s. Očovský, Š., 1989: Domy, byty, bývanie. Veda, SAV, Bratislava, 230 s.			

Otrubová E., 2003: Humánna geografia II (Geografia zahraničného obchodu, Geografia cestovného ruchu). Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice, 105 s.
Štěpánek, Kopačka, Šíp, 2001: Geografie cestovního ruchu, Vydalo Karolinum Praha, 228s.
Ústav turizmu, 2005: Regionalizácia cestovného ruchu v Slovenskej republike, Ministerstvo hospodárstva SR, odbor cestovného ruchu, 114 s.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/GEE2/07		Názov: Geoekológia	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Dušan Barabas, CSc., Mgr. Michal Gallay, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/BIG/07 alebo ÚGE/FYG2/05			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): na základe vypracovaných programov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná odpoveď (nad 50 %) a ústna odpoveď			
Cieľ predmetu: Cieľom je pripraviť študentov na samostatnú analýzu a syntézu fyzicko-geografických komplexov ako i na samostatne hodnotenie a návrhy využitia fyzicko-geografických komplexov.			
Stručná osnova predmetu: Zaoberá sa vývojom disciplíny, jednotlivými dimenziami fyzickogeografických komplexov, zákonitosťami priestorovej diferenciácie fyzickogeografickej sféry, základmi fyzickogeografickej regionalizácie, metódami hodnotenia fyzickogeografickej sféry, evolúciou, dynamikou a rytmikou fyzickogeografických komplexov.			
Literatúra: Bedrna, Z., a kol., 1992: Analýza a čiastkové syntézy zložiek krajinej štruktúry. Bratislava. Učebné texty. Kolektív autorov 1992: Priestorové plánovacie procesy. Bratislava. Učebné texty. Mičian, L., Zatkalík, F. 1984: Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. UK Bratislava skriptá,137s. Mičian L., 1989: Pokus o novú definíciu krajinej ekológie. Ekológia (ČSFR), 3,1,Veda, Bratislava			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.10.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/SBP1/07	Názov: Seminár k bakalárskej práci	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Valéria Hochmuthová, RNDr. Stela Csachová, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Katarína Kozáková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe rozpracovanej časti bakalárskej práce sa udelí záverečné hodnotenie.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so zásadami písania bakalárskej práce. Seminár má napomôcť dotvoriť bakalárske práce prípadne odstrániť metodické chyby.		
Stručná osnova predmetu: Získanie základných metodických pokynov pre vypracovanie záverečnej práce. Priebežné referovanie o preštudovanosti literatúry, stave výskumu, terénnych prác a ich kartografickom a štatistickom spracovaní.		
Literatúra: Eco, U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271s. Šimonek, J., 1989: Diplomový seminár., UK Bratislava, 120s. podľa témy bakalárskej práce		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/SBP2/07		Názov: Seminár k bakalárskej práci	
Študijný program: GPSb - Geografia - psychológia			
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Ladislav Novotný	
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie prebieha aktívnou účasťou pri jednotlivých prednesených príspevkoch Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe prednesenej bakalárskej práce sa udelí záverečné hodnotenie.			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so zásadami písania bakalárskej práce. Seminár má napomôcť dotvoriť bakalárske práce prípadne odstrániť metodické chyby.			
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na problematiku, ktorá bezprostredne súvisí s témami bakalárskych prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovanosti a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti.			
Literatúra: Eco, U.,1997: Jak napsat diplomovou práci, Votobia, Olomouc, 271 s. Šimonek, J., 1989: Diplomový seminár., UK Bratislava, 120 s. podľa témy bakalárskej práce			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/PDV/07	Názov: Poruchy detského vývinu	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): seminárna práca, priebežné testy Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška		
Cieľ predmetu: Poskytnúť základy z psychopatológie a patopsychológie detského vývinu		
Stručná osnova predmetu: Psychológia zdravia, Koncept optimálneho vývoja. Psychológia choroby. Patogénne činitele vývoja. Klasifikácia vývinových porúch. Psychológia nemocného a telesne postihnutého dieťaťa. Psychologické aspekty psychosomatických porúch. Špecifické poruchy učenia. Mentálna retardácia a pervazívne poruchy. Emocionálne poruchy a poruchy chovania v detstve a dospievaní. Poruchy príjmu potravy. Problémy spôsobené alkoholom a návykovými látkami. Psychosexuálny vývoj a jeho poruchy. Deti ohrozené prostredím, týrané deti, zneužívané a zanedbávané deti. Školská zrelosť a jej poruchy. Pomáhajúce profesie a psychologická pomoc deťom s poruchami psychického vývoja.		
Literatúra: Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Portál, Praha, 2001; Křivohlavý, J.: Psychologie nemocí, Grada, Praha, 2001; Říčan, P., Křejiřirová, D.: Dětská klinická psychologie. Grada, Avicenum, 1995, 1998; Hortl, V1., Hrdlička, J., Kocourková, E., Malá, E.: Dětská a adolescentní psychiatrie, Portál, Praha, 2000. / vybrané kapitoly/		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/PAN/07	Názov: Psychologické aspekty nezamestnanosti	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Bačíková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4, 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KGER/OJPV1/07		Názov: Nemecký odborný jazyk prírodných vied 1	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Zavatčanová, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca			
Cieľ predmetu: Cieľom je oboznámiť študentov so špecifickými znakmi odborného jazyka a osvojiť si základy odbornej terminológie.			
Stručná osnova predmetu: Jazyková výučba odborného nemeckého jazyka sa tematicky sústreďuje na ponúkané predmety prírodovedných disciplín. Primárnym cieľom je oboznámiť sa so špecifickými znakmi odborného jazyka a osvojiť si základy odbornej terminológie podľa príslušných odborov na úrovni umožňujúcej porozumenie vedeckých textov v dostupnej odbornej literatúre. Dôraz sa kladie na rozbor odborných textov, precvičovanie osvojených lexikálnych jednotiek a štruktúr, rozvíjanie schopnosti definovať, vysvetľovať, reprodukovať prečítané alebo vypočuté informácie, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery. Súčasťou výuky je aj oboznámenie sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie			
Literatúra: interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/PFAJ4/07		Názov: Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Gabriela Bednáriková, PhDr. Helena Petruňová, CSc., Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): ústna prezentácia test na slovnú zásobu - min. 65 percent stupnica hodnotenia: A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúšku môže študent absolvovať a hodnotenie mu bude udelené len ak sa aktívne zúčastní seminárov a NEMÁ viac ako 3 absencie za jeden semester (ak absencie prevýšia počet 3, musia byť všetky náležite písomne odôvodnené). Záverečné hodnotenie predmetu Odborný AJ pre biológov je hodnotený nasledovne: Záverečný písomný test - minimálne 65% - podiel na výslednom hodnotení - 33,33% Priebežný test na slovnú zásobu - minimálne 65% - podiel na výslednom hodnotení - 33,33% Ústna prezentácia hodnotená vyučujúcou - podiel na výslednom hodnotení - 33,33% Stupnica hodnotenia: A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej		
Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na rozvoj jazykových kompetencií študentov príslušného študijného odboru, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesnej angličtine, na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2). Dôraz sa kladie na aktívne správne používanie odbornej/profesnej angličtiny.		
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk pre biológov: 1. veda a výskum, odbor biológia 2. morfológia rastlín, koreň 3. stonka, list 4. rozmnožovanie rastlín, kvet 5. biológia človeka - telesné sústavy 6. slovná zásoba z oblasti botanickej a zoologickej nomenklatury Anglický jazyk pre geografov a ekológov: 1. veda a výskum, odbor geografia, ekológia 2. rizikové miesta v USA 3. životné prostredie 4. kontinenty, krajiny, národy, jazyky 5. Austrália 6. Európa 7. Afrika 8. Antarktída		

Anglický jazyk pre matematikov:

1. Veda a výskum, odbor matematika
2. Numbers and shapes
3. Elementary algebra
4. Elementary geometry
5. English calculus

Anglický jazyk pre fyzikov:

1. Veda a výskum, odbor fyzika
2. Atoms and Molecules
3. States of Matter
4. Electricity
5. Sound
6. Light

Anglický jazyk pre chemikov:

1. Veda a výskum, odbor chémiá
2. History, alchemy
3. Nomenclature
4. Laboratory
5. Periodic Table
6. Matter

Anglický jazyk pre informatikov:

1. Veda a výskum, informatika
2. Living with computers
3. Typical PC
4. Health and safety
5. Programming
6. Email

Literatúra:

Anglický jazyk pre biológov:

Povinná: študijné materiály dodané vyučujúcou

Odporúčaná:

Murphy, R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press. 1994.

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. Cambridge University Press. 2003.

Powel, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010

Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011

Anglický jazyk pre geografov a ekológov

Povinná:

Buráková Z. English for Students of Geography and Ecology. umiestnenie: <http://www.upjs.sk/public/media/3499/English-for-Students-of-Geography-and-Ecology-pdf>

B. Velebná, English for Chemists

študijné materiály dodané vyučujúcou

Odporúčaná:

Murphy, R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press. 1994.

Redman, s.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. Cambridge University Press. 2003.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:

anglický, slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:

02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/ PFAJAKA/07		Názov: Akademická angličtina	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Gabriela Bednáríková	
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca, test, aktivita na hodine Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca, test hodnotenie: minimum 65% aktivita na hodine 35%			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je osvojenie si užitočných techník akademického písomného ako aj ústneho prejavu so zameraním na rozvoj jazykových kompetencií študenta, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností na stredne pokročilej až pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2/ C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky). Predmet kladie dôraz na používanie akademickej angličtiny v akademickom prostredí.			
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na osvojenie si užitočných techník akademického písomného prejavu (rozdiely medzi formálnou a neformálnou korešpondenciou, robenie si poznámok z prednášky, napísať zhrnutia, závery, krátke eseje v rozsahu 400-450 slov, správne citovať, písať s využitím porovnania a kontrastu, štruktúr príčin a dôsledkov, napísať esej v rozsahu 1000-1500 slov obsahujúcu citácie a bibliografiu), akademického čítania (porozumieť akademickým textom, vyhľadávať detaily a parafrázovať časti akademických textov, rozvíjať rýchločítanie), akademického hovorenia a počúvania (rozvoj kritického myslenia a rozoznávania medzi názorom a faktom, účasť v diskusiách, vedenie diskusie na rôzne témy so spolužiakmi a vyučujúcimi). Študenti sú vedení k samostatnosti pri štúdiu a dokumentácii vlastného študijného pokroku a sebahodnotenia.			
Literatúra: interné materiály KROKF FF UPJŠ Seal: Academic Encounters T. Armer Cambridge English for Scientists M. McCarthy, F. O'Dell - Academic Vocabulary in Use			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/ PFAJKKA/07		Názov: Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Gabriela Bednáríková	
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): písomný test, aktivita na hodine Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný písomný test Minimum: 65% Povolené max. 2 absencie počas semestra			
Cieľ predmetu: Zvýšiť úroveň komunikatívnych kompetencií v anglickom jazyku			
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom príležitosť na uplatnenie svojich teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciách. Výučba je zameraná na zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie. Študenti sa učia viesť komunikáciu, prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Súčasťou výučby je precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vzťahov), regulačných (napr. prosba, poďakovanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií). Výsledkom budovania praktickej jazykovej kompetencie majú byť vedomosti a zručnosti zodpovedajúce požiadavkám a kritériám dokumentu Spoločný európsky referenčný rámec pre vyučovanie jazykov.			
Literatúra: interné materiály KROKF FF UPJŠ M. McCarthy, F. O'Dell: English Vocabulary in Use M. Misztal: Thematic Vocabulary J. Fictumova, J. Ceccarelli, T. Long: Angličtina, konverzace pro pokročilé			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KROKF/PFAJGA/07		Názov: Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Gabriela Bednáriková
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca, aktivita na hodine Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca = test 65% aktivita na hodina 35%		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekvencovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Predmet je zameraný na rozvoj jazykových kompetencií študenta so zameraním na funkcie gramatiky anglického jazyka v každodennej interakcii, v komunikačnom akte. na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky).		
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.		
Literatúra: interné materiály KROKF FF UPJŠ M. Misztal: Thematic Vocabulary McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use Alexander: Longman English Grammar I. Jones - Communicative Grammar Practice		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NJKK/07	Názov: Komunikatívne kompetencie v NJ	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Mária Zavatčanová, PhD., Mgr. Eva Černáková
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/NJKG/07		Názov: Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc., Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekvencovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.		
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.		
Literatúra: interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KGER/AN/07		Názov: Akademická nemčina
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Emília Orságová, CSc., Mgr. Mária Zavatčanová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): kontrolná písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečná písomná práca		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je osvojenie si užitočných techník akademického písomného prejavu		
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zameriava na osvojenie si užitočných techník akademického písomného prejavu (rozdiely medzi formálnou a neformálnou korešpondenciou, robenie si poznámok z prednášky, napísať zhrnutia, závery, krátke eseje v rozsahu 400-450 slov, správne citovať, písať s využitím porovnania a kontrastu, štruktúr príčin a dôsledkov, napísať esej v rozsahu 1000-1500 slov obsahujúcu citácie a bibliografiu), akademického čítania (porozumieť akademickým textom, vyhľadávať detaily a parafrázovať časti akademických textov, rozvíjať rýchločítanie), akademického hovorenia a počúvania (rozvoj kritického myslenia a rozoznávania medzi názorom a faktom, účasť v diskusiách, vedenie diskusie na rôzne témy so spolužiakmi a vyučujúcimi). Študenti sú vedení k samostatnosti pri štúdiu a dokumentácii vlastného študijného pokroku a sebahodnotenia.		
Literatúra: interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: nemecký, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 03.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/ PFAJPSYCH1/07		Názov: Odborný anglický jazyk psychológie 1	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Gabriela Bednáríková	
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie		Počet kreditov: 2
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný písomný test a prezentácie ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE : 100 – 87 % = A 86 - 77 % = B 76 - 69 % = C 68 – 61 % = D 60 - 51 % = E 50 a menej = FX			
Cieľ predmetu: Osvojenie si a rozvíjanie lexikálnych jednotiek z odboru psychológia za účelom štúdia odbornej anglickej literatúry, ako aj rozvíjanie schopností odbornej jazykovej komunikácie v písomnej a ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností.			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra: Povinná: 1. Bell-Gower: Intermediate Matters. Longman, 1991 2. Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997 3. Espeseth,M.: Academic Encounters. Human Behavior. Listening. CUP, 1999 Odporúčaná: 1. Wortman-Loftus: Psychology, Third Edition. A.Knopf, 1988 2. Reber, S.A.: Dictionary of Psychology. Penguin Books, 1985			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/ PFAJPSYCH2/07		Názov: Odborný anglický jazyk psychológie 2	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Gabriela Bednáríková	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1 kontrolná písomná práca Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): záverečný písomný test a prezentácie ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE : 100 – 87 % = A 86 - 77 % = B 76 - 69 % = C 68 – 61 % = D 60 - 51 % = E 50 a menej = FX			
Cieľ predmetu: Osvojenie si a rozvíjanie lexikálnych jednotiek z odboru psychológia za účelom štúdia odbornej anglickej literatúry, ako aj rozvíjanie schopností odbornej jazykovej komunikácie v písomnej a ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností.			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra: Povinná: 1. Bell-Gower: Intermediate Matters. Longman, 1991 2. Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997 3. Espeseth,M.: Academic Encounters. Human Behavior. Listening. CUP, 1999 Odporúčaná: 1. Wortman-Loftus: Psychology, Third Edition. A.Knopf, 1988 2. Reber, S.A.: Dictionary of Psychology. Penguin Books, 1985			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: anglický, slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KROKF/LJPS/07		Názov: Latinský jazyk pre psychológov	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. František Šimon, CSc., Mgr. Alexandra Kavečanská	
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežný písomný test v týždni 31.3.-4.4.2008 Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test, preklad jednoduchých latinských viet a výrazov			
Cieľ predmetu: Základná informácia o latinskom jazyku, jazykové pochopenie latinských anatomických a lekárskeho termínov			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra: Juríková, E., Sipekiová, N.: Latinský jazyk pre psychológov (nevydané učebné texty FF TU Trnava)			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 02.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/RUR/08		Názov: Rurálna geografia
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 1, Aktívna účasť na cvičeniach 2, Prezentácia zadáných projektov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 1,100% priebežného hodnotenia na cvičeniach 2,Zvládnutie záverečného testu minimálne na 51%		
Cieľ predmetu: Úlohou predmetu je oboznámiť študentov s vývojom, pozíciou a zameraním rurálnej geografie, priblížiť im problematiku výskumu vidieckej krajiny, vidieckeho osídlenia a vidieckej populácie a vidieckych komunit na Slovensku a vo svete.		
Stručná osnova predmetu: Rurálna geografia - teória, metodológia, vývoj. Postavenie rurálnej geografie v rámci geografie, príbuzné vedné disciplíny.Rurálna téma v geografii - regionálnej, sídelnej, ekonomickej. Vidiek ako objekt výskumu a charakteristika vidieckeho osídlenia. Vzťah vidieku a mesta - suburbanizácia, druhé domovy a pod. Kvalita života na vidieku. Marginálne rurálne regióny. Rurálne štruktúry na Slovensku do r.1989 a po r.1989. Transformácia rurálneho priestoru vybraných krajín strednej Európy. Rurálne oblasti vo svete.		
Literatúra: Pacione, M., 1984: Rural Geography. Harper and Row, London and New York Robinson, G.,M., 1998: Conflict and Change in the countryside. John Wiley & Sons. Chichester. 483 pp. Spišiak, P. , 2007: Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva, Vyd.UK, I. vydan. Bratislava, 147 s. Zubriczký, G. , 2003: Rurálna geografia. Mapa Slovakia, Škola, s r.o. Bratislava, pp. 64.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/KVA/08	Názov: Krajina vo štvrtohorách	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. RNDr. Ján Košťálik, DrSc.		Zabezpečuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) : Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GEP2/05 alebo ÚGE/DPGa/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): vypracovanie semestrálneho zadania Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): skúška		
Cieľ predmetu: Poskytnúť prehľad o problematike klimatických zmien charakteristických pre kvartér a nadväznej zmene krajiny pokrývky; o vývoji súčasných ekosystémov a človeka v najmladšom geologickom období.		
Stručná osnova predmetu: Výrazné klimatické zmeny t.j. striedanie glaciálov s interglaciálmi podmienili pôsobenie morfogenetických procesov a tým utváranie charakteristických typov krajiny. Obsahom predmetu je štúdium týchto zmien a charakteru krajiny. Prednášky budú venované hlavne charakteristike jednotlivých typov prostredia (glaciálne, fluvialne, krasové, eolické, jazerné a močiarne), kvartérnym sedimentom – charakteristike, terénnym aj laboratórnym metódam ich štúdia a datovania ako aj ich zastúpeniu na území Západných Karpát.		
Literatúra: Janočko, J., 2004: Geológia kvartéru. F BERG TU v Košiciach. 82 s. Ložek, V., 1973: Příroda ve čtvrohorách. Academia, Praha, 372 s. Ložek, V., 2007: Zrcadlo minulosti – Česká a slovenská krajina v kvartéru. Dokořán, 198 s. Vaškovský, I., 1977: Kvartér Slovenska. GÚDŠ, Bratislava, 248 s. Holec, P., 2004: Vývoj prírody. UK Bratislava, 150 s. Reichwalder, P., Jablonský, J., 2003: Všeobecná geológia 2.UK, Bratislava, 247-507. Zeman, A., Demek, J., 1984: Kvartér. Geologie a geomorfologie. SPN, Praha, 192 s. Růžicková et al., 2003: Kvartérní klastické sedimenty České republiky. ČGS, Praha, 92 s. Vozárová, A., 2000: Petrografia sedimentárnych hornín. UK, Bratislava, 173 s. Maglay, J. (ed.), 2011: Vysvetlivky ku geologickej mape kvartéru Slovenska 1 : 500 000. ŠGÚDŠ, Bratislava, 1-94. SUBCOMMISSION ON QUATERNARY STRATIGRAPHY. [online] http://www.quaternary.stratigraphy.org.uk/ . Maglay, J. (ed.), Pristaš, J., Kučera, M., Ábelová, M., 2009: Geologická mapa kvartéru Slovenska 1 : 500 000. MŽP SR; ŠGÚDŠ, Bratislava. Lukniš, M., 1973: Reliéf Vysokých Tatier a ich predpolia. SAV, Bratislava. Nilson, J., 1983: The pleistocene. Geology and Life in the Quaternary. Ferdinand Enke Verlag, Stuttgart.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/KRS/08		Názov: Komplexná geografická charakteristika vybraných regiónov sveta
Študijný program: GPSb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. Ladislav Novotný
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/GSR1/05 alebo ÚGE/KGR/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné hodnotenie sa uskutočňuje formou pravidelných kontrol z orientácie na "slepých" mapách. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie prebieha formou písomného testu, kde sa kladie dôraz na vedomosti absorbované na prednáškach a na všeobecný prehľad študenta z danej problematiky.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom poznatky týkajúce sa komplexnej fyzickej a humánnej geografie vybraných regiónov sveta, ako aj orientovanie sa v problematike predmetného regiónu(analýza geopolitickej situácie a pod.)		
Stručná osnova predmetu: Geografická poloha, horizontálna a vertikálna členitosť, geologický vývoj a stavba, geomorfologické celky, klimatické, hydrografické, pedogeografické a biogeografické(fytogeografické a zoogeografické) pomery, ochrana prírody, súčasná krajina a jej premeny, historicko-politický vývoj, obyvateľstvo a sídla, hospodárstvo, integračné zoskupenia vybraných regiónov sveta.		
Literatúra: Bičík,I., Obermann,A., 1980: Ázia. Mladé letá, Bratislava. Gajdoš,A., 2001: Socioekonomicko-geografická charakteristika SNŠ, 2.časť. UMB Banská Bystrica. Kol., 1999: Lexikon Zemí 2000. Fortuna Print, Praha. Kol., 2001: Vreckový atlas sveta. VKÚ, Harmanec. Kol., 1987: Země světa 1, Evropa, SSSR, Asie. Svoboda, Praha. Kovář,J., 1999: Asie-dynamický kontinent. Hlavní faktory a ohniska růstu. Karolinum, Praha. Kunský,J., Málek,R., Vrána,O., a kol., 1965: Zeměpis světa,Asie bez asijské části SSSR. Orbis, Praha. Mazúrek,J., 1997: Socioekonomická geografia Severnej Ameriky. UMB Banská Bystrica. Obermann,A., Hrala,V., Chroboková,D., Kašpar,V., 1985: Amerika. Mladé letá, Bratislava. Votýpka,J., Janoušová,J., 1987: Severní Amerika. SPN, Praha. Kandert,J., 1984: Afrika. Mladá fronta, Praha. Votrúbec,C., 1973: Afrika,zeměpisný přehled kontinentu. SPN, Praha. Král, V., 1999: Fyzická geografie Evropy. Academia, Praha. Kolektiv, 1968: Evropa, Zeměpis světadílu. Orbis, Praha. Kol., 1987: Země světa 2, Afrika, Amerika, Oceánie. Svoboda, Praha. Kunský,J. a kolektiv, 1964: Zeměpis světa – Austrálie a Oceánie, Orbis, Praha.		

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013
---	---

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/PP1/08	Názov: Psychologické praktiká 1	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. René Šebeňa, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Spracovanie protokolov z meraní uskutočnených na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečná práca		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s prácou v psychologickom laboratóriu a s technikami zisťovania premenných z oblasti psychomotoriky a kognitívnych procesov.		
Stručná osnova predmetu: Základné otázky zisťovania psychických stavov a procesov. Zásady práce v psychologickom laboratóriu a styku s účastníkom výskumu (klientom). Techniky a postupy zisťovania: Reakčného času, psychomotorického tempa a koordinácie, Zisťovania prahov, vnímania objektov, priestoru a pohybu Rozsahu a hĺbky pozornosti, krátkodobej a dlhodobej pamäti, manipulácie s predstavami. Riešenia problémov a tvorivosti.		
Literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Academia, 2003. Atkinson, R.L. et al.: Psychologie. 2.vyd. Portál, 2003		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: KPS/PP2/08		Názov: Psychologické praktiká 2	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.		Zabezpečuje: Mgr. René Šebeňa, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie / Prax Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/MPV1/08	Názov: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu.		
Stručná osnova predmetu: Veda a vedecké poznanie. Výskum a veda. Etické otázky sociálneho výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Príprava projektu výskumu Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky Meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie, validita, reliabilita) Inštrumentácia – spôsob získavania primárnych empirických údajov Výskumné projekty (validita výskumu, experiment, kauzálna-komparatívny, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie) Mapovanie. Formy a príprava mapovania. Dotazník pre mapovanie. Rozhovor. Analýza údajov Spracovanie výsledkov výskumu		
Literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/MPV2/08		Názov: Metodológia psychologického výskumu 2
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2, 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná práca, písomná previerka Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška		
Cieľ predmetu: Naučiť študentov pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Naučiť využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci i základných druhov výskumných projektov.		
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálno-komparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum Výskumné metódy: Pozorovanie Posudzovanie a posudzovacie škály. Dotazník Sémantický diferencál Rozhovor. Sociometria Obsahová analýza Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume Q metodológia		
Literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004. Maršálová, L. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, 1990. Švec, Š. a kol.: Metodológie vied o výchove. Bratislava, Iris, 1998.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SV1/08		Názov: Sociálnopsychologický výcvik I
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Aktívna práca počas výcviku (termín zverejnený na Elektronickej nástenke predmetu), sebareflexia.		
Cieľ predmetu: Reflektovať a rozvíjať kooperáciu a vodcovské schopnosti.		
Stručná osnova predmetu: 1. časť: Sociálne skupiny (znaky malej sociálnej skupiny, skupinová dynamiky, vývin skupiny, štruktúra malej sociálnej skupiny, rola, status, skupinové javy). 2. časť: Kooperácia (charakteristiky kooperácie, jav synergie, druhy kooperácie, spolupráca a súťaženie, tímové charakteristiky, tímové roly, faktory, ktoré uľahčujú kooperáciu, pravidlá úspešnej kooperácie). 3. časť: Vodcovstvo (čím musíme byť, čo musíme vedieť, čo musíme robiť, schopnosti vodcu a chyby, ktorých sa môže vodca dopúšťať, vedenie skupiny, facilitácia skupinovej práce, prevencia sociálneho zaháľania).		
Literatúra: Komárková.R., Slaměnik,I., Výrost,J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha, Grada, 2001. Výrost, J., Slaměnik, I.: Sociální psychologie. Praha: Portál 2008. Domáce a zahraničné časopisy		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/ÚSP/08		Názov: Úvod do štúdia psychológie
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Recenzia knihy z psychologickkej literatúry (seminár. práca) - 30 bodov (maximálne) / 18 bodov (minimálny potrebný počet bodov/60%) minimálny počet bodov potrebný ku skúške - 20bodov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška - 70 bodov (maximálne/100%) / 42 bodov z písomky (minimálny potrebný počet bodov/60%)		
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): Priebežné hodnotenie, ukončenie predmetu skúškou		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je uviesť študentky a študentov medziodborového štúdia do odboru a štúdia psychológie. Oboznámiť ich s psychologickou terminológiou, smermi psychológie, jednotlivými psychologickými vedami, odbormi, s prácou s literatúrou.]		
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológií Hlavné smery psychológií Hlavné psychologické vedy Dejiny psychológie Modely ľudskej psychiky Etické problémy psychológie		
Literatúra: Plháková, A. (2005). Učebnice obecné psychologie. Academia Praha. (15-54) Říčan, P. (2008). Psychologie. Příručka pro studenty. Portál Praha. (13-33) Orosová, O., Madarasová Gecková., A. (2005): Psychológia, jej cieľepredmet, odvetvia a metódy. (15-24) In: Orosová, O. (Ed.): Psychológia a pedagogická psychológia I.UPJŠ Košice. Atkinson, R.L. (2003). Psychologie. Portál Praha. (2-29)		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/RP1/08	Názov: Ročníkový projekt (ŠVOČ)	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/BP/08	Názov: Bakalárska práca	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje:
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia:	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚBEV/ETOP/08		Názov: Etológia
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Kokošová, Mgr. Adriana Hižňanová
Obdobie štúdia predmetu: 1, 3, 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Referáty k zadaným témam. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomný test.		
Cieľ predmetu: Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.		
Stručná osnova predmetu: História a rozvoj etológie v systéme prírodných vied. Metodológia etológie. Vrodené správanie a jeho formy. Najjednoduchšie formy učenia - podmieňovanie a inštrumentálne učenie. Vyššie formy učenia. Vzťahy medzi vrozeným správaním a učením. Sociálne správanie zvierat. Sexuálne správanie. Hravé správanie. Biologické rytmy v správaní živočíchov. Migrácia živočíchov. Komunikačné systémy zvierat. Emócie. Agresia v správaní zvierat a človeka. Abnormálne prejavy správania.		
Literatúra: M.Novacký, M.Czako: Základy etológie. SPN, Bratislava, 1987. D.Franck: Etologie. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996. Z.Veselovský: Chováme se jako zvířata? Panorama, Praha, 1992. Z.Veselovský: Etologie.Biologie chování zvířat. Academia.Praha,2008.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 08.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/PSO/09		Názov: Psychológia osobnosti
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof., Mgr. Jozef Benka, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Monika Hricová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 6
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra. Dve zadania cvičiacich v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov 13. týždeň semestra - písomná previerka v čase a na mieste prednášky z tém prednášok Psychológie osobnosti - 9.5.2013 o 14.25 v AK0A7 (neplatí pre študentov ŠP Sociálna práca) 11. týždeň semestra - písomná previerka z tém prednášok 24. 4. 2013 v čase prednášky na mieste podľa pokynov prof. PhDr. E. Žiakovej, CSc. (platí iba pre študentov ŠP Sociálna práca) Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: 0-60 bodov (10 otázok) Písomná forma. Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): Priebežné hodnotenie 50% Skúška 50%		
Cieľ predmetu: Prezentovať vybrané teórie osobnosti človeka a zoznámiť študentov s hlavnými myšlienkami jednotlivých teoretikov Psychológie osobnosti.		
Stručná osnova predmetu: Sylabus: 1. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická		

teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann, potreba kompetencie ega /R. W. White. E. H. Erikson.

3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).

5) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)

6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.

7) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).

8) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.

9. – 10.) Štruktúrálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt. Moderné teórie temperamentu (Teórie vychádzajúce z výskumu detskej a dospeljej populácie), nové prístupy k skúmaniu črt osobnosti/päť-faktorový model osobnosti.

11) Zameranie na učenie a prostredie.

Literatúra:

Prednášky z Psychológie osobnosti.

Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997.

John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008.

Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.

Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010.

Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.

Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.

Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal 1997.

Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda 2000.

Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
04.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/PDZ/09	Názov: Prevencia drogových závislostí	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.		Zabezpečuje: doc. PhDr. Oľga Orosová, CSc., mim.prof.
Obdobie štúdia predmetu: 3, 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): 0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok. Podrobnejšie informácie na elektronickej nástenke predmetu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Požiadavky na skúšku: Vzhľadom na zvláštnosť predmetu Prevencia drogových závislostí, ktorý pozostáva z procesu konštruovania a rozvoja poznatkového systému a výcvikovej časti, budú požiadavky na skúšku formulované nasledovne: 0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok. Skúška: Esej v rozsahu približne 1000 slov. Téma eseje bude zadaná na skúške. Hodnotenie: 0-50 bodov Hodnotenie: A 94 – 100 bodov B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 66 FX 65 – 0		
Cieľ predmetu: Prezentovať účinné stratégie prevencie drogových závislostí., rizikové/protektívne faktory užívania drog. Rozvíjať sociálno-osobnostné spôsobilosti vysokoškolákov, relevantné PDZ.		
Stručná osnova predmetu: Sylabus blokovo realizovaných prednášok a cvičení/výcvikových častí: Prednášky: Intuícia v prevencii drogových závislostí učiteľov, osobné príbehy „drogovej kariéry“ v prevencii. Teória a výskum v prevencii drogových závislostí, kritéria účinnosti programov prevencie drogových závislostí. Zátťažové životné situácie a stratégie ich zvládania. Profesionálne formy pomoci učiteľov. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia drogových závislostí, univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia. Stratégie prevenčnej práce. Stratégia šírenia informácií, afektívne vzdelávanie, stratégia sociálneho vplyvu (Rovesnícke programy prevencie drogových závislostí, normatívne očakávania, rozvoj asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí odmietania v prevencii drogových závislostí), stratégia rozvoja životných spôsobilostí (sociálnych, kognitívnych, afektívnych, behaviorálnych), tréning životných spôsobilostí. Rizikové / protektívne faktory užívania drog (Individuálne, interpersonálne, environmentálne/rodina, škola, rovesnícke skupiny, spoločnosť).		
Literatúra: Literatúra:		

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer,

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPPaPZ/SI2/09		Názov: Štatistické metódy II
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je zvýšiť praktické spôsobilosti študentov pri spracovávaní štatistických dát s použitím softvérového balíka SPSS a voľne dostupných R a PSPP. Absolvovaním predmetu si študenti osvoja základné metódy a techniky prípravy dát. Študenti si osvoja praktické aplikácie popisnej a rozdielovej štatistiky v rozsahu preberanom na predmete Štatistika I.		
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad štatistických softvérov dostupných pre študentov UPJŠ. Výhody a nevýhody práce s štatistickými balíčkami SPSS, PSPP a R. 2. Príprava dát (vytvorenie štruktúry databázy, vkladanie dát, transformácia dát - missing values, obrátené škály, sumárne skóre) 3. Aplikácie popisnej štatistiky 4. Aplikácie rozdielovej v parametrickej a neparametrickej rozdielovej štatistiky 5. Základy práce s Remark Web survey a Remark OMR		
Literatúra: 1. J Pallant : SPSS Survival manual. A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows. http://www.mcgraw-hill.co.uk/openup/chapters/0335208908.pdf 2. http://www.gnu.org/software/pspp/manual/pspp.html 3. http://www.r-project.org/		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 01.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: UA/FFNa-Ps/09		Názov: Neuroanatómia pre psychológov
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. MUDr. Adriana Boleková, PhD., MVDr. Květuše Lovásová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): praktická kontrola Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): písomná skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s anatómiou centrálného nervového systému, poukázať na význam a činnosť štruktúr nervovej sústavy, možnosti poškodenia jednotlivých častí mozgu a z toho vyplývajúce zmeny psychického stavu človeka.		
Stručná osnova predmetu: Úvod do neuroanatómie, rozdelenie nervového systému. Miecha a miechové nervy. Mozgový kmeň: predĺžená miecha, most, stredný mozog. Mozgový kmeň: stredný mozog, mozoček. Medzimotoz, koncový mozog, čuchový mozog. Limbický systém. Mozgová kôra, bazálne gangliá. Dutiny, obaly, krvné zásobenie CNS. Hlavové nervy. Nervové dráhy.		
Literatúra: Feneis H.: Anatomický obrazový slovník, 1996 Dorko a kol.: Neuroanatómia pre psychológov a príbuzné odbory, 2007, 2009		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 15.03.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚINF/IKTP/10		Názov: Informačno-komunikačné technológie -prezenčne
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.		Zabezpečuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., RNDr. Jozef Studenovský, CSc., Mgr. Alexander Szabari, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Didaktický test realizovaný v prostredí LMS Moodle zameraný na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študenti, ktorí sú držiteľmi ECDL START certifikátu, nemusia absolvovať prezenčnú výučbu a odpúšťa sa im vykonanie didaktického testu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný projekt zameraný na študijný odbor študenta, spracovaný v prezentačnom programe s využitím tabuľkových kalkulátorov, textových procesorov, internetových zdrojov a vyhľadávacích nástrojov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.		
Cieľ predmetu: Získať resp. prehĺbiť základnú informačnú a komunikačnú gramotnosť študentov, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EÚ.		
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnotenie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou Internetu. Tvorba prezentácií.		
Literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90 >		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚINF/IKTD/10		Názov: Informačno-komunikačné technológie - dištančne
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.		Zabezpečuje: RNDr. Jozef Studenovský, CSc., doc. Ing. Štefánia Gallová, CSc., Mgr. Alexander Szabari, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Didaktický test realizovaný v prostredí LMS Moodle zameraný na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL START certifikátu, sa odpúšťa vykonanie didaktického testu. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Záverečný projekt zameraný na študijný odbor študenta, spracovaný v prezentačnom programe s využitím tabuľkových kalkulátorov, textových procesorov, internetových zdrojov a vyhľadávacích nástrojov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.		
Cieľ predmetu: Získať resp. prehĺbiť základnú informačnú a komunikačnú gramotnosť študentov, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EÚ.		
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnotenie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou Internetu. Tvorba prezentácií.		
Literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - dištančný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=239 >		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 29.01.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚMV/SMG/10		Názov: Štatistické metódy v geografii	
Študijný program: GPSb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Daniel Klein, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Udeľuje sa na základe priebežného hodnotenia.			
Cieľ predmetu: Porozumieť základom popisnej a indukčnej štatistiky používanej v prírodných vedách.			
Stručná osnova predmetu: Typy dát. Početnosti. Miery polohy, rozptýlenosti a koncentrácie. Kvantily. Základné teoretické rozdelenia pravdepodobnosti. Bodové a intervalové odhady. Testovanie základných hypotéz. Korelačná a regresná analýza.			
Literatúra: • Wonnacott, Wonnacott: Introductory Statistics, Wiley 1977 • Nováková: Základy štatistiky pre geografov, Geografika, Bratislava, 2008 • Chajdiak, Rublíková, Gudába: Štatistické metódy v praxi, Statis, 1997 • Žezula: Základy pravdepodobnosti a štatistiky (skriptá, http://kosice.upjs.sk/~zezula/stg/stg.html), PF UPJŠ, 2000			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22.10.2012	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVb/11	Názov: Športové aktivity II	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVa/11	Názov: Športové aktivity I	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/TVd/11	Názov: Športové aktivity IV	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Milena Pullmannová Švedová, PhD., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Marek Valanský, PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): zápočet na základe 80 % aktívnej účasti		
Cieľ predmetu: Telesná výchova vo všetkých svojich formách pripravuje vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobí na zvyšovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti. Špecializáciou vo výučbe TV sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a zdokonaľuje sa v nej.		
Stručná osnova predmetu: Primárnou úlohou ÚTV je vzbudiť u študentov záujem o pohybovú aktivitu a poskytnúť dostatok možností pre rozvíjanie ich záujmov v športovej oblasti. V rámci výberového predmetu telesná výchova ponúka ÚTV pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, nohejbal, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana, stolný tenis, telesná výchova zdravotne oslabených, tenis a volejbal. Okrem týchto športov ponúkame pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizujeme rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, či dokonca súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty na súťažiach akademikov na Slovensku i v zahraničí.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/PLG/11		Názov: Planetárna geografia
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.		Zabezpečuje: RNDr. Martina Compľová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): samostatná práca: prezentácia a tvorba posterov Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): test (50%)		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je dať študentom odboru geografia základy z astronómie a astrofyziky.		
Stručná osnova predmetu: Stručný astronomický prehľad. Slnec a slnečná sústava: mechanika slnečnej sústavy - Keplerove zákony, elementy dráh planét, aspekty a anomálie, objekty slnečnej sústavy. Súčasť vesmírneho systému a ich stavba. Nebeská sféra. Pohyby Slnka, Mesiaca a vesmírnych telies. Pohyby Zeme a jej geografické dôsledky. Súradnicové systémy a základy orientácie na zemskom povrchu. Čas a kalendár. Slapové javy.		
Literatúra: Andrle, P., 1971: Základy nebeskej mechaniky. Academia Praha, 305 s. Brázdil, R. a kol., 1988: Úvod do studia planety Zeme. SPN. Učebnice pre vysoké školy, Praha, 365 s. Brázdil, R., Mucha, L., Okáč, Z., 1981: Matematická geografia. Nakladatelství technické literatury, Praha, Učebné texty: Brno, UJEP - fakulta přírodovědecká, 273 s. Čeman, R, Pittich E., 2005: Vesmír I - Slnec a slnečná sústava. MAPA Slovakia, Bratislava, 383 s. Hilbert H., 2001: Vybrané kapitoly z planetárnej geografie. UMB Fakulta prírodných vied - Katedra krajinnnej ekológie, Banská Štiavnica, 96 s. Jakeš, P., 1984: Planeta Země. Mladá fronta Praha, 415 s. Pittich E., 2011: Astronomická ročenka 2012, ročník XXXII, Slovenská ústredná hviezdáreň Hurbanovo, 199 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: KPS/KOGPS/11		Názov: Kognitívna psychológia
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Písomná previerka, písomné zadanie Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomná skúška		
Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so súčasnými poznatkami týkajúcimi sa ľudského poznávania a s kognitívnou psychológiou ako disciplínou, ktorá sa štúdiom ľudského poznávania zaoberá.		
Stručná osnova predmetu: Psychológia ako vedná disciplína a kognitívna psychológia. História kognitívnej psychológie. Vnímanie – senzorické procesy, organizácia perцепčného poľa, rozpoznanie objektu, špecifické druhy vnímania Pozornosť. Pamäť – modely, druhy pamäti, pamäťové procesy Učenie – klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie, iné druhy učenia. Mentálne reprezentácie a predstavy Myslenie – pojmy a kategorizácia, myšlienkové operácie. Jazyk a myslenie. Myslenie a reč. Usudzovanie, rozhodovanie, riešenie problémov, tvorivosť Inteligencia Súčasný výskum kognitívnych procesov		
Literatúra: Povinná: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Academia, 2003. Sternberg, R.J.: Kognitivní psychologie. Portál, 2002. Odporúčaná: Eysenck, M.W., Keane, M.T. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, 2008. Atkinson, R.L. et al.: Psychologie. 2.vyd. Portál, 2003 Ruisel. I.: Inteligencia a myslenie. IKAR, 2004.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: UFZ/NF-Ps/11		Názov: Neurofyziológia pre psychológov	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie		Počet kreditov: 6
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):		
	Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28		
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška			
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):			
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/ZVS/12		Názov: Základy verejnej správy	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Stela Csachová, PhD.	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Spracovanie viacerých tém podľa vopred zadaných inštrukcií - systém verejnej správy vybraného štátu, štúdium lokálnej samosprávy na Slovensku výberom jednej z obcí SR. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Písomka			
Cieľ predmetu: Hlavnou úlohou tohto predmetu je poskytnúť základné poznatky problematiky verejnej správy s orientáciou na geografické aspekty. Študenti sa oboznámia s dvomi okruhmi problémov: prvým je systém verejnej správy na Slovensku a v okolitých krajinách, druhým je všobecná problematika územno-správneho členenia.			
Stručná osnova predmetu: Cieľom tohto predmetu je dať základné poznatky z problematiky verejnej správy s dominantnou orientáciou na geografické aspekty. Prehľad študijnej literatúry, informačných zdrojov, práce s právnymi dokumentami a foriem vzdelávania vo verejnej správe. V osobitných blokoch je analyzovaná problematika samosprávy a štátnej správy v SR so zameraním na základné právne dokumenty, podrobný prehľad sústavy orgánov a symbolov samosprávy a štátnej správy. Posledný blok je uvedením do problematiky medzinárodných organizácií verejnej správy a súvisiacich dokumentov.			
Literatúra: Belajová, A., Balážová, E., 2004: Ekonomika a manažment územnej samosprávy. Nitra: SPU, 185 s. ISBN 80-8069-458-3 Ištók, R., Matlovič, R., Michaeli, E., 1999: Geografia verejnej správy. Prešovská Univerzita v Prešove. Klimovský, D., 2008: Základy verejnej správy, Fakulta verejnej správy UPJŠ, 268 s. ISBN 978-80-7097-713-2 Lovacká, S. 2009: Geografické aspekty komunálnej reformy v Slovenskej republike. Geographia Cassoviensis 3, 1, 104 s. ISSN 1337-6748 Slavík, V., 2006: Verejná správa. UK Bratislava, 154 s. (manuscript). Wokoun, R., Mates, P. (eds.), 2006: Management regionální politiky a reforma veřejné správy. Praha: Linde Praha. ISBN 80-7201-547-8 publikácie uvedené na stránke Ministerstva vnútra SR			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/PVS/12		Názov: Populačný vývoj Slovenska
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 6	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: ÚGE/OBY2/03 alebo ÚGE/PPG/08		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): aktívna účasť na cvičeniach a vypracovanie čiastkových zadaní Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): na základe priebežného hodnotenia a vypracovania záverečného posteru na tému „Populačný vývoj vybraného kraja Slovenska“		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je analýza trendov vývoja obyvateľstva Slovenska: vývoj pôrodnosti, úmrtnosti, sobášnosti, rozvodovosti a potratovosti, hlavné trendy zahraničnej a vnútornej migrácie obyvateľstva, formovanie populačných štruktúr, ako aj poznanie charakteristických znakov priestorovej diferencovanosti populačného vývoja obyvateľstva Slovenska. Súčasťou náplne toho predmetu je aj návšteva príslušných inštitúcií, ktoré spracúvajú a poskytujú základné štatistické informácie.		
Stručná osnova predmetu: Hlavnou náplňou tohto predmetu budú tieto populačné procesy: pôrodnosť (vek matky, rodinný stav, poradie narodených, vzdelanostná úroveň, pôrodnosť podľa krajov a obvodov), úmrtnosť (stredná dĺžka života pri narodení, úmrtnosť v prvom roku života, vek a pohlavie, príčiny smrti, úmrtnosť podľa krajov a obvodov), sobášnosť (vek a pohlavie, rodinný stav, vzdelanie, poradie manželstva, sobášnosť podľa krajov a obvodov), rozvodovosť (vek a pohlavie, dĺžka trvania manželstva, počet maloletých detí, príčiny rozvodov, výsledky rozvodových konaní, rozvodovosť podľa krajov a obvodov), potratovosť (vek, rodinný stav a počet detí, potratovosť podľa krajov a obvodov). V rámci tohto predmetu budú navštívené príslušné inštitúcie, ktoré spracúvajú a poskytujú základné štatistické informácie.		
Literatúra: Jurčová, D., 2003: Populačný vývoj v regiónoch SR 2001. Infostat, Bratislava, 105 s. Jurčová, D., 2004: Demografická charakteristika obvodov Slovenskej republiky 1996 - 2003. Infostat, Bratislava, 113 s. Jurčová, D., 2005: Slovník demografických pojmov. Infostat, Bratislava, 72s. Jurčová, D., 2005: Populačný vývoj v okresoch Slovenskej republiky 2005. Infostat, Bratislava, 74s. Matlovič, R., 2005: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. Prešovská Univerzita, Prešov, 332 s. Mládek, J., 1998: Demogeografia Slovenska - Vývoj obyvateľstva, jeho dynamika, vidiecke obyvateľstvo. UK Bratislava, 194 s. Mládek, J., a kol. 2006: Atlas obyvateľstva Slovenska. UK Bratislava, 168 s.. Mládek, J., Kusendová, D., Marenčáková, J., Podolák, P., Vaňo, B., 2006: Demogeografická analýza Slovenska. UK Bratislava, 222 s.		

Pilinská, V., Lukáčová, M., 2005: Obyvateľstvo Slovenska podľa výsledkov SODB. Infostat, Bratislava, 81 s.
Srb, V., 2002: Obyvateľstvo Slovenska 1918 - 1938. Infostat, Bratislava, 28 s.
Vaňo, B., 2005: Populačný vývoj v Slovenskej republike 2004. Infostat, Bratislava, 96s.
Vaňo, B., 2007: Populačný vývoj v Slovenskej republike 2006. Infostat, Bratislava, 80s.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
07.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ZGIS/12		Názov: Základy práce v GIS
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.		Zabezpečuje: RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Michal Gallay, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Kontrola zadaní Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Test zameraný na diagnostiku nadobudnutých zručností.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmet je nadobudnúť praktické zručnosti spracovaním geoúdajov v GIS, najmä ich vstup, editácia, zobrazenie a tvorbou tematických kartografických výstupov.		
Stručná osnova predmetu: Cvičenia – Základné pojmy a definície, Spustenie aplikácie ArcGIS - štruktúra ArcGIS, otvorenie projektu, základné tlačidlá a panely. Vloženie a grafická úprava údajovej vrstvy, Selekcia prvkov údajovej vrstvy a následné vytvorenie novej údajovej vrstvy. Editácia databázovej tabuľky a pripojenie tabuľky z externých zdrojov (Excel) do údajovej vrstvy. Použitie metódy kartodiagramu. Použitie metódy kartogramu. Použitie metódy odstupňovaných symbolov. Použitie metódy pomerných symbolov. Použitie bodovej metódy. Použitie metódy špecifických hodnôt. Tvorba mapových výstupov.		
Literatúra: ESRI, 2010: ArcGIS10Web Help. ArcGISResource Center. EnvironmentalresearchInstitute. Dostupné na: http://help.arcgis.com/en/arcgisdesktop/10.0/help/index.html Boltižiar, M., Vojtek, M. (2009): Geografické informačné systémy pregeografov II., vysokoškolské učebné texty. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta prírodnýchvied. pp. 140 Pravda, J., Kusendová, D. (2004): Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF UK. 248 s. Robinson, A. H. et al. (1995): ElementsofCartography. Wiley&sons. 674 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 20.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/DPZ/12		Názov: Diaľkový prieskum Zeme
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.		Zabezpečuje: doc. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Michal Gally, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 4	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: ÚGE/KAT1/05 alebo ÚGE/ZKA/13		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Účasť na cvičeniach, vypracovanie zadaní. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Na základe priebežného hodnotenia a písomná skúška.		
Cieľ predmetu: Poskytnutie teoretického základu z problematiky diaľkového prieskumu Zeme a najdôležitejších prevádzkových aspektov problematiky, praktické zvládnutie základných funkcií výučbového systému o diaľkovo prieskume Zeme.		
Stručná osnova predmetu: Náplň predmetu je zameraná na teoretický úvod do nasledovných oblastí: diaľkový prieskum Zeme (DPZ) ako vedná disciplína a technológia, princípy šírenia elektromagnetického žiarenia a fyzikálna podstata DPZ, spektrálne vlastnosti objektov a povrchov, metódy DPZ ako fotogrametria, radar (SAR), laserové skenovanie, rôzne typy spektrálneho skenovania. DPZ v praxi. Praktická časť cvičení je zameraná na nasledovné okruhy: vzťah medzi frekvenciou, vlnovou dĺžkou a energiou elektromagnetického žiarenia, parametre leteckej meračskej snímky, výpočet mierky leteckej meračskej snímky, klasifikácia snímok, farebné syntézy, údaje DPZ na internete.		
Literatúra: Albertz, J., 1991: Grundlagen der interpretation von luft – undsatellitenbildern. Wissenschaftlichebuchgesellschaft, Darmstadt, 196s. Dobrovolný, P., 1998: DálkovýprůzkumZemě. Digitálnízpracování obrazu. Skripta PřF MU Brno. Kolář, J., Halounová, L., Pavelka, K., 1997: DálkovýprůzkumZemě. Skripta ČVUT Praha, 164s. Hofierka, J., 2003: Geografické informační systémy a diaľkový prieskum Zeme. Prešovská Univerzita, Prešov, 116s. Dostupné na: http://www.fhpfv.unipo.sk/kagerr/pracovnici/hofierka/vyuka/Hofierka_GIS&DPZ.zip Lillesand, T. M., Kiefer, R. W., 2002: RemoteSensing and ImageInterpretation., New York, JohnWiley&Sons, x, 724 s. Murdych, Z., 1985: DálkovýprůzkumZemě. Academia Praha, 142 s. Žíhlavník, Š., Scheer, L., 1996: Diaľkový prieskum Zeme v lesníctve. Učebný text, ES TU Zvolen 165s. Železný, M. 2009. DálkovýprůzkumZemě. Západočeská univerzita v Plzni. Dostupné na: http://www.kky.zcu.cz/uploads/courses/dpz/DPZ-prednasky.pdf		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 06.03.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚGE/GZP1/12		Názov: Geografia a životné prostredie I.	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Peter Bohuš	
Obdobie štúdia predmetu: 5	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14		Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):			
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je prezentovať teoretické a metodologické súvislosti geografie s problematikou tvorby a ochrany životného prostredia vo všeobecnosti. Identifikovať obsah zložiek a faktorov životného prostredia na platforme fyzicko-geografických sfér a objektov humánnej geografie, vrátane základného priemetu na územie Slovenska. Prehliť poznatky v rámci zložkového prístupu k poznaniu životného prostredia. Poukázať na základné aspekty právneho zabezpečenia ochrany a tvorby životného prostredia s dosahom na formovanie zložiek a faktorov životného prostredia, územia resp. krajiny. Sformovať základné vedomosti týkajúce sa environmentalistiky a jej štruktúr.			
Stručná osnova predmetu: 1. Geografia a životné prostredie – teoretické a metodické východiská, základné pojmy (príroda, prírodné zdroje, priestor, krajina, ekológia, environmentalistika, trvaloudržateľný rozvoj a i.); obsah pojmu environmentalistika, environmentálne disciplíny ako súčasť geografie 2. Prehľad zložiek životného prostredia (ovzdušie, voda, pôda, horninové prostredie, biota) a faktorov životného prostredia (odpady atď.), geografické aspekty problematiky. 3. Súčasný stav životného prostredia v SR, jeho hodnotenie na úrovni republiky a na úrovni regiónov, úvod do metód hodnotenia stavu životného prostredia. 4. Environmentalistika a právo – všeobecne, základné právne normy v štruktúre podľa fyzicko-geografických a humánno-geografických sfér, právne a inštitucionálne zabezpečenie starostlivosti o životné prostredie v podmienkach SR.			
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu			
Kód: ÚTVŠ/KP/12		Názov: Kurz prežitia-survival	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia			
Garantuje: Mgr. Alena Buková, PhD.		Zabezpečuje:	
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504		Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu			
Cieľ predmetu: Oboznámiť sa so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojiť si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Schopnosť rozvíjať tímovú spoluprácu, disponovať zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.			
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.			
Literatúra: 1. DARMAN, P.: Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek, Alpress, 1997. 2. DYLA VSKÝ, I.: Pohybový systém a zátěž.. Praha, Grada, 1997. 3. HOŠEK, V.: Psychologie odolnosti. Praha, Karolinum, 2003. 4. JUNG E R, J. a kol.: Turistika a športy v přírodě. Prešov, FHPV PU, 2002. 5. McMANN E R S, H.: S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava, Slovo, 1996. 6. NĚMEC, J.: Jak přežít: příručka. Praha, 2003.			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013	

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GEP2/13		Názov: Základy geológie pre geografov
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: Ing. Katarína Bónová, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Poznávanie hornín a vypracovanie zadaní, priebežná písomná kontrola Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Skúška		
Cieľ predmetu: Predmet má poskytnúť základné informácie o planéte Zem, jej tvare, základných fyzikálnych charakteristikách a stavbe ako aj o procesoch, ktoré prebiehajú predovšetkým v zemskej kôre. Predmet má pomôcť študentom pochopiť, ako "pracujú" geologické procesy a aký vzťah majú k ostatným fenoménom krajiny. Cieľom predmetu je tiež poznávanie horninotvorných minerálov a hornín, ktoré zaznamenávajú všetky geologické javy podieľajúce sa na ich tvorbe, ako aj poukázať na ich hospodársky význam resp. praktické využitie.		
Stručná osnova predmetu: Solídne geologické vedomosti tvoria neoddeliteľný predpoklad pre ďalšie nadväzné štúdium najmä fyzickej geografie (geomorfológia, pedogeografia). Na prednáškach budú charakterizované procesy prebiehajúce najmä v zemskej kôre (magmatizmus, metamorfizmus), geodynamické javy v súvislosti s globálnou tektonikou, horninotvorné minerály, stručná systematika magmatických, sedimentárnych a metamorfovaných hornín, geologické štruktúry a deformácie zemskej kôry, základy stratigrafie a paleontológie a základy regionálnej geológie Slovenska.		
Literatúra: Reichwalder, P., Jablonský, J., 2003: Všeobecná geológia I, II. UK, Bratislava, 507 s. Mišík, M., Chlupáč, I., Cicha, I., 1985: Stratigrafická a historická geológia. SPN, Bratislava, 570 s. Marko, F., Jacko, S., 1999: Štruktúrna geológia 1. Bratislava, Košice. Hók, J., Kahan, Š., Aubrecht, R., 2001: Geológia Slovenska, PF UK, Bratislava, 47 s. Grecula, P., Hovorka, D. Putiš, M. (eds.), 1997: Geological evolution of the Western Carpathians. Miner. Slov.-Monograph., 1-370. Biely, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska. MŽP SR, GÚDŠ, Bratislava. Dávidová Š., 2003: Základy mineralógie. UK Bratislava, 1-121. Klein, C., 2006: Mineralógia. OIKOS-LUMON, Bratislava, 666 s. Vozárová, A., 2000: Petrografia sedimentárnych hornín. UK, Bratislava, 173 s. Bizubová, M., 2008: Základy geológie pre geografov. Univerzita Komenského Bratislava, 140 s. Prokešová, R., 1998: Základy všeobecnej geológie. UMB, Banská Bystrica. Booth, B., 1993: Horniny a minerály – Nová prehľadná príručka a kľúč. Volvox Globator, Praha, 80 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 18.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/ZKA/13		Názov: Základy kartografie
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.		Zabezpečuje: doc. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., RNDr. Ján Kaňuk, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 2	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Priebežné odovzdávanie заданий. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Viac ako 50% úspešnosť na záverečnom hodnotení. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej časti. Podmienkou prihlásenia sa na skúšku je odovzdanie a akceptovanie všetkých заданий.		
Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študenta so základnými princípmi tvorby máp, metódami kartografického zobrazovania fyzickogeografických i humánnogeografických javov v mape. Získa prehľad o existujúcich mapových dielach v SR a ich využití v praxi. Oboznámi sa s možnosťami topografického mapovania pre potreby tvorby tematických máp, ako aj s možnosťami využívania máp na internete.		
Stručná osnova predmetu: Prednášky: Kartografia ako vedná disciplína. Historický vývoj kartografie. Základné prvky mapy. Zobrazovanie Zeme, referenčné telesá. Súradnicové systémy na referenčných a zobrazovacích plochách. Skreslenia. Základné kartografické zobrazenia. Štátne mapové dielo SR. Základné kartografické metódy zobrazovania geografických javov v mapách. Kompozícia a estetická úprava mapy. Tematické mapy. Topografické mapovanie. Počítačová kartografia. Mapy na internete, mapové portály, WebGIS, Google Maps, Google Earth. Kolaboratívne mapovanie. Cvičenia: Reprezentácia krajiny na mape, Práca s historickými mapami, Práca s mierkou mapy, orientácia na mape a v teréne, Práca s buzolou, Meranie s geodetickými prístrojmi.		
Literatúra: Hofierka, J. (2012): Geopriestorové internetové technológie na komunikáciu geografickej informácie. Kartografické listy 20, pp. 18-27. Hofierka, J. (2011): Nové možnosti komunikácie geografickej informácie pomocou geopriestorovej internetovej technológie Google Maps a Google Earth. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis. Prírodné vedy, Folia Geographica 17, pp. 100-108. Hofierka, J. (2010): Geopriestorové a kartografické technológie v regionálnom rozvoji. In: Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R. (eds.): Regionálny rozvoj a regionálne politika pregeografov. Vysokoškolská učebnica. Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, pp. 225-292, ISBN: 978-80-555-0065-2. Pravda, J., Kusendová, D. (2004): Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF UK. 248 s. Robinson, A. H. et al. (1995): Elements of Cartography. Wiley&sons. 674 s.		

Novák, V., Murdych, Z. (1988): Kartografie a topografie. SPN Praha, s. 320.
Hojovec, V. a kol. (1987): Kartografie. GKP Praha, s. 660.

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚGE/GNG/13		Názov: Grafické nástroje v geografii
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje: doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Alena Petrvalská, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 3	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Kontrola práce počas cvičenia Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Hodnotenie na základe kvality záverečného výstupu		
Cieľ predmetu: Naučiť študentov pracovať s najrozšírenejšími digitálnymi grafickými nástrojmi, samostatná tvorba jednoduchých grafík, náčrtov a máp		
Stručná osnova predmetu: Práca s rastrovou grafikou: Pracovné prostredie programu (panely nástrojov, pracovná plocha, nástroje,...). Globálne úpravy (panel info, úprava tónového rozsahu, korekcia farieb,...) Retušovanie, orezanie obrázka, úpravy rozmerov rastrovej grafiky, zaostrenie, masky, objekty, kanály, efekty, prevedenie do iného farebného tónu,...) Práca s vektorovou grafikou: Pracovné prostredie programu (panely nástrojov, pracovná plocha, nástroje,...), Postupy pre zefektívnenie práce (vodiace čiary, mriežky, symboly, vrstvy a správca objektov, hľadanie a nahrádzovanie, klávesové skratky, štýly grafiky a textu, ...) Základy kreslenia (kreslenie a spájanie čiar, kreslenie základných tvarov, presné kreslenie kriviek, ...) Základy práce s objektmi (vyberanie objektov, transformácia objektov, kopírovanie a duplikovanie objektov, usporiadanie objektov, zoskupovanie objektov, skladanie objektov – zložené objekty, logické operácie s objektmi, zamykanie objektov,...) Vyfarbovanie (priradovanie atribútov obrysom a výplne objektom, maliarske techniky, pretlač) Práca s textom. Import a export, vytvorenie vlastnej digitálnej tematickej mapy.		
Literatúra: Kusendová, D., Bačík, V., 2005: Počítačová tvorba tematických máp. Cvičenia v Mapinfo Professional. Geo-grafika, Bratislava, 88.s. Pravda, J., Kusendová, D., 2004: Počítačová tvorba tematických máp. Univerzita Komenského Bratislava, 264s. Schwartz, S., Davis, P., 2004: CorelDRAW 11, Názorný průvodce. Computer Press, Brno, 248s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 19.10.2012

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov: Zimný kurz lyžovania	
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., PaedDr. Imrich Staško
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/ÚTVŠ/CM/13		Názov: Cvičenie pri mori
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu		
Cieľ predmetu: Poznať dostupné druhy aerobiku uplatniteľné v rekreačných formách pohybových aktivít so zreteľom didaktickým i zdravotným. Ovládať základné kroky tvoriace jeho obsahovú náplň s využitím anglického názvoslovía.		
Stručná osnova predmetu: 1. Nízky aerobik, vysoký aerobik, základné kroky a cuing. 2. Pilates, zdravotné cvičenia, kalanetika. 3. Posilňovanie v aerobiku s vlastnou váhou, s náčiním. Poznámka: Študenti môžu využiť okolie na rôzne športy ponúkané danou destináciou – plávanie,rafting, volejbal, futbal, stolný tenis, tenis, resp. iné, predovšetkým vodné športy.		
Literatúra: 1. ALTER, M. J.: Strečink. Praha, Grada, 1999. 2. ATKINSONOVÁ, H. - DEANEOVÁ, A.: Dyna-band. Bratislava, 1995. 3. BLAHUŠOVÁ, E.: Kalanetika. Praha, 1995. 4. JARKOVSKÁ, H.: Anglické názvosloví aerobníchforem cvičení. Praha, Fit Klub H. Jarkovské, 1995. 5. JARKOVSKÁ,H.: Posilování v aerobiku, metodika a didaktika tréninkusíly. Metodický dopis. Praha, 1.vyd., 1998. 6. JARKOVSKÁ,H.: Tvorba choreografie, metodika a didaktika aerobiku. Metodický dopis. Praha 1. vyd., Praha, 1995. 7. JARKOVSKÁ, H. - JARKOVSKÁ, M.: Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha, Grada, 2005. 8. MACH, I. a kol.: Aerobik od A do Z. Praha, 1998. 9. PINCKNEY,C.: Kalanetika. Praha, Olympia, 1993.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/NJ//13		Názov: Národný jachting
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): : rozsah praktickej skúšky veliteľa námorného rekreačného plavidlapobrežnej plavby (oblasť plavby C), stanovený vyhláškou MDPT SR č. 54/2002 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o technickej spôsobilosti rekreačného plavidla a odbornej spôsobilosti veliteľa rekreačného plavidla.		
Cieľ predmetu: osvojenie si teoretických a praktických základov z plavebnej náuky, navigácie, meteorológie a námorného práva. Špecifické ciele jednotlivých častí predmetu: a) plavebná náuka prehĺbenie vedomostí a zručností z konštrukcie plavidla, lodných motorov, plachiet, manévrovania, bezpečnosti plavby a prác s lanami, b) navigácia prehĺbenie vedomostí a zručností v oblasti používania námorných máp a iných nautických publikácií, oboznámenie sa so základnými druhmi navigačných zariadení), c) meteorológia získanie a prehĺbenie vedomostí zo základných meteorologických prvkov a javov, počasia, barických útvarov, z vyhodnocovania synoptických informácií a oboznámenie sa s meteoprístrojmi, d) námorné právo získanie a prehĺbenie vedomostí z námorného práva, oboznámenie sa s obsahom Dohovoru o medzinárodných pravidlách na zabránenie zrážkam na mori (COLREG) a s obsahom právnych predpisov Slovenskej republiky, ktoré sa týkajú rekreačných plavidiel.		
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju, - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju, - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu, - zakotvenie plavidla, - odplávanie z kotviska, - manéver „ Muž cez palubu“, - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla, - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: - plavba s motorovým pohonom:		

- plavba stanoveným kompasovým kurzom,
- příjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju,
- příjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu,
- zakotvenie plavidla,
- odplávanie z kotviska,
- manéver „Muž cez palubu“,
- práca s lanom pri vyvážovaní plavidla,
- vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku
- plavba pod plachtami:
- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre,
- obraty plavidla proti vetru a po vetre,
- příjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami,
- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami,
- manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami,
- práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet

Poznámka:

pri praktickej skúške z lodných manévrov je menovaný v úlohe veliteľa plavidla a stojí za kormidlom lode, ostatní členovia lodnej posádky vykonávajú činnosť len na základe jeho povelov.

Literatúra:

Základná literatúra:

Školicišřediskónámořního jachtingu BRNO: Učební texty k námořní kvalifikaci “C” Bowditch, N., 2002: „The American Practical Navigator“, National Imagery and Mapping Agency, Bethesda, Maryland. NSN 7642014014652

Doplňková (pomocná) literatúra: Brown, T. N., 1858: Brown's Nautical Almanac “Daily Tide tables for 1990. Glasgow: Brown, Son & Ferguson 1990 Darton, M., 2002: Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Václav Svojk & Co., 2002. ISBN: 80-7237-154-1 Denk, R., 1988: The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company, 1998. ISBN: 0-86136-679-4 Design, D., 2004: Plachty “Vše o seřizování plachet”. Praha: Yacht s.r.o. 2004. ISBN: 1 898660 67 Mosenthal, B., 2004: Příručka kapitána plavidla. Praha: PPC 2004. ISBN: 80-903294-3-8 Langley-Price, P – Ouvry, PH.: Day Skipper. London: A & C Black Ltd, W.B.: Little Ship Navigator. Great Britain Kocfelda, P. – Strapa, J., 2003: Vyplováme na moře. Praha: REKO 2003. ISBN: 80-238-8681-9 Groch, J.: “Kompetentní posádka na lodi“. Praha 2003. ISBN 80-903294-1-1 Sleight, S., 2002. „Jachting pre každého“. IKAR. 80-551-0274-0 URL: <http://www.telecom.gov.sk/index/index.php?ids=6901>

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:
slovenský

Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:
11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: ÚTVŠ/LKSp//13		Názov: Letný kurz-splav rieky Tisa
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: Mgr. Peter Bakalár, PhD.
Obdobie štúdia predmetu:	Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): Praktická časť: ukážky techniky ovládania plavidiel (kanoe) na tečúcej vode.		
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné vedomosti o plavidlách, základné zručnosti techniky ovládania plavidiel na stojatej a tečúcej vode, súhra kormidelníka a háčika v kanoe, základné vedomosti a zručnosti „čítania“ tečúcej vody spôsobu nastupovania do plavidla, ukladania materiálu do plavidla, štartovanie a pristávanie na tečúcej vode, prvá pomoc a dopomoc pri kolízii		
Stručná osnova predmetu: Teoretická časť: 1. Popis jednotlivých plavidiel 2. Popis pádla a technika práce s pádlom 3. Spolupráca osádky v kanoe 4. Zásady bezpečnosti pri splavovaní 5. Technika „čítania“ tečúcej vody 6. Ovládanie značiek pozdĺž toku rieky Praktická časť: 1. Technika nastupovania a vystupovania z plavidla 2. Technika ovládania plavidla na stojacej vode 3. Technika ovládania plavidla na tečúcej vode 4. Ukladanie materiálu do plavidiel pri celodennom presune 5. Technika opravy plavidiel pri ich poškodení.		
Literatúra: 1. JUNGER, J. a kol.: Turistika a športy v prírode. Prešov, FHPV PU, 2002. 2. STEJSKAL, T.: Vodná turistika. Prešov, PU, 1999. Internetové zdroje: www.aquatour.sk., www.vodak.sk., www.vodnetury.sk, www.splavhrona.sk, www.oravasplav.szm.com.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 11.02.2013

Názov vysokej školy, názov fakulty: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach - Prírodovedecká fakulta

Informačný list predmetu		
Kód: Dek. PF UPJŠ/ USPV/13		Názov: Úvod do štúdia prírodných vied
Študijný program: GPsb - Geografia - psychológia		
Garantuje:		Zabezpečuje: RNDr. Martin Walko, PhD., RNDr. Ondrej Krídlo, PhD., prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc., RNDr. Igor Fabrici, Dr. rer. nat., RNDr. Jozef Hanč, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: 1	Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 3d	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):		
Cieľ predmetu: Prechod študentov zo strednej školy na vysokú školu je sprevádzaný zmenami v spôsobe, organizácii ako aj systéme štúdia. Cieľom predmetu je uľahčiť nastupujúcim študentom PF UPJŠ adaptáciu na vysokoškolské prostredie, priblížiť im jednotlivé odbory štúdia na PF UPJŠ a medziodborové vzťahy vo forme populárnovedeckých prednášok, ktoré majú študentom sprostredkovať zaujímavosti daného odboru, ako aj aplikácie daného odboru v iných vedných odboroch. Súčasťou predmetu je trojdňové sústredenie študentov a ich učiteľov v prostredí mimo školy, kde učitelia oboznámia študentov so spôsobom a špecifikami štúdia na VŠ, kreditným systémom, stratégiou zostavovania študijného plánu a tiež s výskumnými projektmi ústavov a možnosťami zapojenia sa do nich. Súčasťou sústredenia sú prednášky, názorné experimenty, práce v teréne a.i.		
Stručná osnova predmetu: Počas priebežnej časti budú odprednášané nasledujúce tematické okruhy: - Chémia okolo nás, alebo všetci ste chemici. - DNA zázračná molekula. - O výskume hmoty, vesmíru, nanotechnológiách a aplikáciách fyziky. - Experiment, modelovanie a digitálne technológie vo fyzikálnom vzdelávaní. - Automaty a iné modely matematických strojov. - Prírodou inšpirované výpočtové modely.		
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 07.03.2013