

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/AEM/08		Názov predmetu: Aplikovaná etika v medicínskej praxi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: práca s odborným textom, aktivita na seminároch, príprava a prezentácia projektu v power pointe (prípadová štúdiá) Vyhodnotenie všetkých aktivít na seminároch: 1. analýza textu 30% ; 2. aktivita 20% ; 3. prezentácia prípadovej štúdie 50%.					
Výsledky vzdelávania: Aplikácia aktuálnych otázok biomedicínskej etiky v medicínskej praxi. Prístupy k ich riešeniu. Podnietiť študentov k hlbšiemu preskúmaniu vybranej problémovej oblasti a precvičeniu jeho spôsobilosti eticky sa k nej vyjadriť.					
Stručná osnova predmetu: Aktuálne problémy lekárskej etiky, problematika ideálnej a dostupnej medicíny, existenciálna komunikácia a empatia. Základné etické princípy(rešpekt k dôstojnosti osoby, Princíp beneficencie, Princíp non-maleficiencie, Princíp spravodlivosti) Morálne limity paternalizmu(paternalizmus lekára a autonómia pacienta a jeho životný spôsob). Kapitoly z tanatológie, problematika starých a handicapovaných osôb, interrupcia, eutanázia, genetické inžinierstvo, klonovanie, reprodukčné technológie, etika života a smrti, právo na dôstojne umieranie. Aplikácia etických teórií a metodologických východísk (hemrenutický, deontologický, utilitaristický, diskurzívny) na vybrane problémy lekárskej etiky a v medicínskom výskume					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.58	19.77	3.49	1.16	0.0
Vyučujúci: Mgr. Adriana Švirková					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/AEN/07	Názov predmetu: Aristoteles:Etika Nikomachova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - vypracovanie konspektov zo zadanej odbornej literatúry - zápočtová práca – písomná interpretačná reflexia vybranej časti textu (I, II, VI, resp. VIII. kniha Etiky Nikomachovej) - obhajoba záverečnej práce na kolokviu (venované analýze kn. I, II, VI, VIII. Etiky Nikomachovej včítane interpretačnej literatúry)	
Výsledky vzdelávania: Textový seminár otvára priestor pre hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent preveruje svoju schopnosť samostatne interpretovať text, tvorivo a kriticky ho hodnotiť a domýšľať; textový seminár približuje morálno-filozofické učenie Aristotela najkomplexnejšie vyložené v Etike Nikomachovej, ktorá šírkou svojho teoretického záberu najucelenejšie odкрýva etické názory filozofa. Zároveň prostredníctvom kritického čítania interpretačných textov porozumie morálnej paradigme etiky cnosti. Študent tak má možnosť získať teoreticko-metodologický nástroj pre potreby etickej analýzy.	
Stručná osnova predmetu: analýza a interpretácia textu - reminiscencie sokratovsko-platónskych názorov; terminologické penzum; etické problémy – problémy etiky občana štátu; etika a politika – jednota a súvis; analýza cností; pôvod a definícia mravnej cnosti; etická teória stredy;	
Odporúčaná literatúra: Aristoteles: Etika Nikomachova – kniha I, II, VI, VIII. Praha 1996; \ Odporúčaná literatúra: A. Macintyre: Ztráta cnosti (kn. XII, XVIII). Praha 2004; A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha: Zvon, s. 129-148. Aubenque: Rozumnost podle Aristotela. Praha 2003; M. C. Nussbaumová: Křehkost dobra. Praha 2003; Ernst Tugendhat: Přednášky o etice. Praha 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 238					
A	B	C	D	E	FX
44.96	37.39	11.76	1.26	0.42	4.2
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/AXe/10	Názov predmetu: Axiológia ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: terminologický a vedomostný test písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: oboznámenie študentov so základnými charakteristikami axiológie ako všeobecnej teórie hodnôt, hodnotenia a hodnotových systémov; reflexia možnosti využitia tohoto všeobecného teoretického základu v rámci iných špeciálnych axiologických disciplín. Absolvent 1. získa a pochopí podstatné informácie, všeobecné fakty, základné pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k tradičnej teórii hodnôt ako aj k súčasným koncepciám, 2. pochopí a vie aplikovať získané teoretické poznatky z danej oblasti na konkrétne životné situácie, 3. dokáže aktívne participovať na riešení problémov aplikovanej a profesijnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: Vývin axiologických náhľadov (starovek, stredovek, novovek, súčasnosť) Vznik a začiatky filozofie hodnôt 20. storočie a nové axiologické náhľady Metodologické otázky (historický pohľad, metódy axiologického výskumu) Axiologický subjekt - moderna a postmoderna interpretácia Hodnotenie a poznávanie (hodnotiaci akt) Axiologický monizmus a pluralizmus – konflikt hodnôt Typológia hodnotenia (kladné, záporné, kvalitatívne, kvantitatívne, indiv., kolektívne) Realita a hodnoty (druhy hodnôt, hodnoty ako kvality, definície hodnôt) Povaha hodnôt (hodnota, norma a ideál) Kritériá hodnôt (hodnota a pravda)	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: VÁROSS, Marian (1970): Úvod do axiológie. Epona, Bratislava. SISÁKOVÁ, O. (2001): Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. FF PU, Prešov. SISÁKOVÁ, O. (1999): Nesúmerateľnosť hodnôt – existenciálny variant riešenia. In Filozofia 1999/ 7, roč.54, s. 474 – 482.	

SEDOVÁ, T. (1997): K rekonštrukcii Várossovho axiologického odkazu. In *Filozofia* 1997/ 5, roč. 52, s. 288 – 302.

SMREKOVÁ, D. (1998): Ekonomická racionalita a svet hodnôt. In *Filozofia* 1998/ 5, roč. 53, s. 286 – 298.

LONGINO, Helen: Hodnoty a objektivita. In *Aspekt* 1998/1, s. 86 – 95.

LUKES, Steven (1994): Pluralita morálok a morálny relativizmus. In *Filozofia* 1994/ 4 roč. 49, s. 203 – 209.

PALOVIČOVÁ, Zuzana (1996): Problém hodnôt v environmentálnej etike. In *Filozofia* 1996/ 2 roč. 51, s.91 – 97.

SCHELER, M.: Miesto človeka v kozmu. Akademia, Praha 1968.

SMOLKOVÁ, E. (1997): K otázke výstavby hodnotových systémov v environmentálnej etike. In *Filozofia* 1997/2, s. 73 - 80.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
14.29	17.86	28.57	17.86	17.86	3.57

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/BIOEe/10		Názov predmetu: Bioetika ex			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10 alebo KAE/UAPE ex/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
71.43	3.57	14.29	3.57	7.14	0.0
Vyučujúci: Mgr. Adriana Švirková, doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
0.0	100.0
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz	
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2013	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEFE1e/10	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky I ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2x terminologický a vedomostný test písomná práca v rozsahu 3-5 normostrán, Times New Roman 12; riadkovanie 1,5; využiť minimálne 2 pramenné citácie ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia antiky za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj filozofie a etiky v starovekom Grécku – predsokratovská filozofia, klasická grécka filozofia a etika, helenistická filozofia a etika, rímska filozofia a etika. Témy: 1. Historický a sociokultúrny kontext zrodu filozofie a etiky v starovekom Grécku, od mytológie k teórii. 2. Antické predsokratovské myslenie, iónska prírodná filozofia. 3. Etika pytagorejcov. 4. Etické myslenie Herakleita. 5. Etické názory Demokrita. 6. Antropologický obrat, sofisti. 7. Sokrates a jeho etické učenie. 8. Platón a jeho etické myslenie. 9. Aristotelova etická koncepcia. 10. Helenistická filozofia a etika, sociokultúrny a historický kontext poklasického obdobia antického myslenia. 11. Epikureizmus. 12. Stoicizmus a skepticizmus. 13. Novoplatonizmus.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 23 – 117.	

Klimeková, Anna - Geremešová, Gita - Hudeček, Theodor: Dejiny etických teórií I. časť., Prešov 1998. Odporúčaná literatúra: Martinka, Jaroslav: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Archa Bratislava 1991. Leško, V: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004. Fobelová, D. a kol.: Všeobecná a aplikované etiky. Časť I. s. 10 – 34. UMB Banská Bystrica 2002. Antológia z diel filozofov I. Predsokratici a Platón. Bratislava 1970. Antológia z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996. Patočka, J.: Sókratés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1991. Patočka, J.: Platón. Přednášky z antické filosofie. Praha 1992. Tugendhat, Ernst: Přednášky o etice. s. 176 – 203. Praha 2004. Gadamer, H.-G.: Idea dobra medzi Platónom a Aristotelom. Praha 1994. Graeser, A. (2000): Řecká filosofie klasického období. Praha : Oikoymenh, 2000. MacIntyre, A.: Ztráta cnosti. Praha 2004. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
16.67	36.67	26.67	3.33	16.67	0.0
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/DEJE2e/10		Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky II ex			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
22.22	11.11	44.44	14.81	7.41	0.0
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEJE3e/10	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky III ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Okruhy: 1. Renesančné myslenie – sociokultúrny a historický kontext a hlavní predstavitelia (E. Rotterdamský, M. de Montaigne, N. Machiavelli, T. Morus, T. Campanella) 2. Novoveké etické teórie spoločenskej zmluvy – T. Hobbes, J. Locke, J.J. Rousseau. 3. Zakladateľ novovekého myslenia – Francis Bacon. 4. Racionalistické filozoficko-morálne koncepcie – R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz. 5. Novoveký empirizmus v morálnom uvažovaní a etika mravného citu – A. Shaftesbury, D. Hume, A. Smith. 6. Francúzska osvietená filozofia a etika – F. A. Voltaire, CH. L. Montesquieu, D. Diderot, A. Helvétius, La Mettrie. 7. Pozitivismus a utilitarizmus – A. Comte, J. S. Mill. 8. Nemecká klasická filozofia – I.Kant, J. G. Fichte, F. W. J. Schelling. 9. Dialektické myslenie - G.W.F. Hegel, K. Marx.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Kol. autorov 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. (ed. A. Remišová). Bratislava: Kalligram. s. 152 – 301. Odporúčaná literatúra: KLIMEKOVÁ, A. - GEREMEŠOVÁ, G. - HUDEČEK, T. 1998. Dejiny etických teórií I. časť., Prešov. LEŠKO, V. 2004. Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov, s. 207 - 250. SCRUTON, R. 1991. Krátke dejiny novovekej filozofie od descarta po Wittgensteina. Bratislava: Archa. SOLOMON, R.C. 1996. Vzostup a pád subjektu alebo od Rousseaua po Derridu. Európska filozofia od r. 1750. Bratislava: Enigma. SOBOTKA, M. – ZNOJ, M. – MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: FÚ AV ČR.	

TUGENDHAT, E. 2004. Prednášky o etice. 6. a 7. prednáška, s. 79 – 104. Praha: Oikúmené.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
11.11	22.22	18.52	22.22	25.93	0.0
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEFE4e/10	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky IV ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia 20.storočia a súčasnosti za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: Osnova: 1. Romanticko-kritická orientácia vo filozofii A. Schopenhauera a S. Kierkegaarda. 2. Voluntarizmus a genealógia morálky F. Nietzscheho 3. Filozofia života - H. Bergson, Dilthey. 4. Fenomenologická etika a etika hodnôt – E. Husserl, M. Scheler, N. Hartmann. 5. Kresťanské koncepcie morálky – novotomizmus (Maritain, Gilson), personalizmus (Mounier), teilhardizmus (T. de Chardin), dialektická teológia (K.Barth, Bultmann, Tillich) 6. Existencialistická etika – J.P. Sartre, A. Camus, K. Jaspers. 7. Psychologická a biologická etika – Freud, Fromm, Erikson, Piaget, Kohlberg, Lorenz. 8. Pragmatizmus vo filozofii a etike – W. James, J. Dewey, R. Rorty 9. Kritická teória frankfurtskej školy – Horkheimer, Marcuse, Adorno, Honneth 10. Diskurzívna etika J. Habermasa 11. Etika zodpovednosti H. Jonasa a K.O. Appela 12. Postmoderná etika – J.F. Lyotard, M. Foucault.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
14.29	25.0	17.86	25.0	10.71	7.14
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EEV/08	Názov predmetu: Ekologická a environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: (1) účasť na seminároch, (2) aktivita na cvičeniach, (3) interpretácia riešených problémov a terminologická disponovanosť; Záverečné hodnotenie: (študent si vyberá jednu z alternatív) 1. písomná práca; 2. preklad relevantného textu v rozsahu 5 - 6 normostrán; 3. účasť na dobrovoľnom projekte v environmentálnej praxi MVO (podrobná správa z vybranej a odsúhlasenej aktivity)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: hlavným cieľom je základná znalosť a orientácia v ENV a artikulácia jej ťažiskových problémov, hlbšie porozumenie a pochopenie sociálno-mravných a kultúrno-historických súvislostí. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát ENV cez ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery ŽP a ochrany prírody, rozvíjať schopnosť porozumieť sociálnym a mravným dilemám v oblasti posotojov k ŽP a prírode a ich vhodného praktického riešenia v praxi .	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofia, etika a súčasná ekologická kríza. 2. Ekologické poznanie ako problém. 3. Životný štýl – kvalita života – trvalo udržateľný život. 4. „Status quo“ environmentálnej a ekologickej výchovy. 5. Environmentálna výchova a osвета ako nástroj a kompetencia. 6. Axiologické, etické a psychologické ukotvenie environmentálnej výchovy. 7. Proprirodnosť ako cnosť. 8. Environmentálne edukačné projekty. 9. Storyboard a teambuilding v ochrane prírody. 10. Etika zvierat – práva zvierat – ochrana zvierat. 11. – 12. Prípadové štúdie. 13. Kolokvium a hodnotenie predmetu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra:	

- KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.
- KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.
- KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozář. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.
- KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.
- Doporučená literatúra:
- BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.
- ELIÁŠ, P. 1994. Ekologické a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.
- HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.
- JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)
- GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.
- KOMPOLTOVÁ, S. a KOL. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4
- KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.
- KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.
- KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGO VÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávaní). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.
- KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.
- KVASNÍČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X
- LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajině? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.
- MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.
- MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006]. Dostupné na [www: http://www.minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)
- SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.
- SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.
- STEKAUEROVA, L. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6
- STEKAUEROVA, L. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
33.7	48.37	15.22	1.09	1.63	0.0
Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EKEe/10	Názov predmetu: Ekologická etika ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: študent uvedie a argumentmi podoprie svoje vlastné kritériá pre výber témy seminárnej práce. Rozsah – do 3 strán písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Ekologická etika si dáva za cieľ odpovedať na otázku: Ako by sa mal človek (ako jednotlivec alebo ako skupina) správať voči všetkému mimol'udskému. Tento cieľ je vodidlom kontextuálneho prepojenia ekologických úvah s akcentovaním globalizácie problémov intenzifikovaným rozvojom techniky a technológií a expanziou celoplanetárne rozšírenej euroamerickej kultúry.	
Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum ekologickej etiky; teoretické zdôvodnenie ekologickej etiky; väzby medzi evolučným myslením, Etikou Zeme a ekologickou etikou; environmentalizmus, ekologizmus a formulácia ekoetického problému; hodnoty a hodnotenie prírody; problém morálnej významnosti; príroda ako príručné bytie (M. Heidegger); ontologizácia prírody – fyziocentrizmus – princíp zodpovednosti (H. Jonas); pragmatizmu a neopragmatizmu v ekologickej etike; hlboká ekológia ako ekozofická iluminácia (Arne Naess); pokračovanie hlbokej ekológie ako transpersonálnej ekológie (W. Fox); bezprostredné prežívanie prírody – integrálna jednota človeka a kozmu – ekokozmológia a ekoetika H. Skolimowského; hypotéza GAIA ako „poznaná nutnosť“ v environmentálnej etike; morfogenetické polia R. Scheldrakeho (variácie na New Age); inšpirácie evolučnej etiky a sociobiológie v EE – kritika a kontext (E. Wilson, R. Dawkins, K. Lorenz a i.); ekoetické implikácie vo filozofii techniky (technology assessment a etika techniky); romantizujúce a racionálne diskurzy o ekológii, techno-diskurzy; ekologická synergia.	
Odporúčaná literatúra:	

Vladykova, L. 2009. Morálno-filozoficke implikácie netradicných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. FF UPJS Kosice, 2009.; A. Leopold: Obrázky z chatrče, Abies, 1995; J. Baird Callicott: In Defense of Land Ethics. New York Press, 1989; E. Kohák: Zelená svatozář. Praha, 2000; B. Devall, G. Sessions: Hlboká ekológia, Abies, 1997; H. Skolimowski: Živá filozofia. Slovacontact. 1999; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme – vybrané problémy z ekologickej etiky. Acta Facultatis. FF PU 2003; Ľ. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F a Filozofia					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
5.88	11.76	17.65	41.18	23.53	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.02.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EV/08	Názov predmetu: Etická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% účasť na seminároch, aktivita, test; 50% - písomná práca a kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: pochopenie súvislostí a väzieb (priestoru kontextu) medzi kultúrou, spoločenskými pohybmi, filozofickými predstavami o človeku a pedagogickými predstavami doby zároveň predstavuje aj možnosť a schopnosť pýtať sa po zmysle a možnosti ich využitia pri formovaní vlastného názoru a postoja na problematiku výchovy a „vecí výchovných“. Základným cieľom kurzu je identifikácia „etickej výchovy“ ako výchovného predmetu, cez premýšľanie o výchove v podobe tzv. paradigmatických modulov výchovy: konsenzuálneho, konfliktného, interpretatívneho (tzn. autoritatívny, liberálny, diskurzívny atď.). Ide o problémové tematizovanie samého základu či východiska, z ktorého etická výchova vychádza, pri uplatňovaní pojmu „výchovná realita“, „výchovná skutočnosť“ (tu je koncentrovaná podvojná výchovná vzťah, polarita, dilema, antinómie výchovy i vedenie o nej), ako konštituovaného v jedinečnej výchovnej akcii - špecifickom výchovnom vzťahu - v konkrétnom historickom ukotvení. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát EV cez antropologické, pedagogické, ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery, získať základné informácie o východiskách výučby etickej výchovy, poznať ciele, obsah a stratégie výchovy k prosociálnosti v systéme R. R. Olivara rozvíjať schopnosť porozumieť sociálnym a mravným dilemám v oblasti EV a ich vhodného praktického riešenia v praxi .	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia pojmov: „výchova – mravná výchova – etická výchova“. Dejinná reflexia a súčasné projekty vo výchove . Metodologické pozície a typologické kľúče vo výchove a filozofii výchovy Detstvo ako socio-kultúrny fenomén v dejinách a súčasnosti. Koncepcia etickej výchovy- výchovný systém Roche R. Olivara. Etická výchova ako vyučovací predmet- jej ponímanie, ciele a obsah. Faktory teoretického modelu prosociálneho správania	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Heidbrink, H.: Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997. Olivar, R. R.: Etická výchova. Bratislava: Orbis Pictus, 1992.	

Kosová, B.: Vybrané kapitoly z teórie personálnej a sociálnej výchovy. Banská Bystrica: PF UMB, 1998. Lencz, L.: Pedagogika etickej výchovy. Bratislava: Metodické centrum, 1992. Doporučená literatúra: H. Schädelbach: Filozofie mezi vědou a veřejností. In. Filosofický časopis, 4/1993; E. Gál - M. Marcelli (sd.): Za zrkadlom moderny. J. Habermas. s. 275-318; H. Marcuse: Jedno-rozměrný člověk. Praha, 1991, (s. 121-155); M. Heidegger: Konec filosofie a úkol myšlení. s. 173-192; J. Dewey: Mravní zásady ve výchově. Praha, 1934; Škola a společnost (1904) přeložené v 35. svázku edice Z dějin pedagogiky. Americká pragmatická pedagogika. Praha, SPN, 1991; K. Jaspers: Malá škola filozofického myšlení. s. 142-152; Z. Kratochvíl: Filosofie živé přírody. Praha, 1994, s. 156-169; Platon: Ustava: kniha VI; E. Novotný: O Platonovi III. Filosofie. Praha, 1949, s. 340...; Aristoteles: Etika Nikomachova (k frónésis ako praktickej rozumnosti), kniha V; J.A. Komenský: Velká didaktika. s.20-24, 100-113, 241-246; J. J. Rousseau: Emil-alebo o výchove; M. Heidegger: Věda, technika a zamyšlení. KNTaS, zv. 42, Praha, 2004, s. 36-60; A. Hogenová: K problematice „Areté“. In. O filosofii výchovy a filosofii provádějící. FF UK, Praha, 1999; H-G. Gadamer: Idea Dobra mezi Platonem a Aristotelem. s. 83-113; J. Dewey: Filozofia výchovy. In. E. Vyšňovský, F. Mihina (ed.): Pragmatizmus: zv. I., s. 356-365; J. Habermas: Dobiehajúca revolúcia. Bratislava, 2000, s. 103-134; R. Rorty: Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava, 2000, s. 300-327; K. R. Popper: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava, 1994, s. 11-37, 158-174; D. de Rougemont: Budoucnost je naše věc. Praha, 1996, kapitola IX, XV; J. Skalková: Tradice hermeneutické pedagogiky a její vývoj v druhé polovině 20. století. Praha, 1992; D. Krámský: M. Foucault a výchova jako událost. In. O filosofii výchovy a filosofii provádějící. FF UK, Praha, 1999, s. 36-41; M. Paleček: Vzdělání, identita a postmoderní situace. In. Symposion filosofie výchovy. Unie Comenius, Praha, 1999)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 204					
A	B	C	D	E	FX
48.04	41.67	7.84	0.98	0.98	0.49
Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/VEEPe/10	Názov predmetu: Etika, veda a etika vedeckej práce ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: kombinované (písomná a ústna časť) Pre pripustenie k ústnej časti je potrebné získať 70% bodov v písomnej časti.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť fenomén vedy a technológií cez prizmu kritickej reflexie späté so sociálno-filozofickou a sociálno-etickou modelovou interpretáciou; ide o odkrytie dynamickej a komplexnej výstavby skúmaných fenoménov a ich vplyv na každodennú skutočnosť; interdisciplinárny charakter poukazuje na komplexnosť – etické parametre sú nevyhnutnosťou dnešnej a budúcej vedy; s tým súvisí aj rozvoj všeobecnej etiky vedeckej práce.	
Stručná osnova predmetu: Historický exkurz fenoménom vedy: antické vymedzenie techné (Aristoteles, Platón), renesancia a vedecká revolúcia; newtonovská epocha; osvietenstvo a priemyselná revolúcia; vek „atómu“; postindustriálna a informačná spoločnosť – štrukturálny popis jednotlivých období spojený s aktuálnou eticko-axiologickou kritickou reflexiou; scientisticko-technokratické a existenciálno-antropologické pozičné sféry vo filozofii a etiky vedy; veda ako komplexný sociálno-kultúrny fenomén; človek a veda; fenomén vedotechniky; etika a konflikt; nová paradigma vedy a axiologické zmeny; synergia prírodných a technických vied s humanitnými vedami; etika vedeckej práce – výskumný pracovník a inštitúcie a ich etika, kódexy; morálno-etické aspekty vedeckej práce a etické komisie.	
Odporúčaná literatúra: Whitehead, N.: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; Jonas, H.: Princip odpovědnosti. Praha, 1997; Morin, E.: Věda a svědomí. Praha, 1995; Lem, S.: Summa technologie. Magnet-Press, 1995; Salomon, J.J.: Technologický úděl. Praha, 1997; Vaněk, J.: Principy obecné, ekonomické a informační etiky. Praha, 2005; Brockmann: Příštích padesát let – věda v první polovině 21. století. Praha, 2004; Stekauerová, L.: Etika o vztahu člověka a Zeme. Acta Facultatis, 2003; Stekauerová, L.: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Frolov, I.T.- Judin, G.: Etika vedy. Bratislava, 1989; Vybrané a doporučené štúdie In: Filozofia, Filozofický časopis, Organon F.; média – televízia, internetové stránky, dokumentárne filmy.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
41.18	11.76	5.88	0.0	17.65	23.53
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/EPO/08		Názov predmetu: Etika politiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + referát 40% Esej, odborná úvaha: 5 strán textu - termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so vzájomným vzťahom politiky a morálky a základnými princípmi politickej etiky v historickom ale aj v súčasnom kontexte prebiehajúcich geopolitických zmien.					
Stručná osnova predmetu: Sledovanie aktuálneho politického diania; analýza spoločensko-politických javov (socializmus, neoliberalizmus, globalizácia, multikulturalizmus...); eticko-sociálne princípy v politike; právo a spravodlivosť; etika vnútornej politiky; etika hospodárskej a sociálnej politiky; etika v medzinárodnej politike.					
Odporúčaná literatúra: SUTOR,B.: Politická etika. Praha: Oikoymenth, 1996. 391 s. LEŠKO, V.- MIHINA, F.: Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS, 1999. 357 s. JOHNSON, P.: Dejiny 20 st.; Dejiny židovského národa a iné. MÉDIA: televízia, internet, dokumenty.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
34.78	33.91	13.04	6.09	3.48	8.7
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ETPe/10		Názov predmetu: Etika práva ex			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
37.5	0.0	12.5	12.5	37.5	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EVSe/10	Názov predmetu: Etika verejnej správy ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Predpokladom pre zvládnutie predmetu Etika verejnej správy je absolvovanie podmieňujúcich predmetov a predpoklad zvládnutia etických pojmov. Cieľom predmetu je oboznámenie sa s verejnou správou ako dôležitou súčasťou verejných služieb a vychádzajúc z toho poukázať na špecifikum profesie zamestnanca verejnej správy v kontexte iných profesií. Ozrejmiť vzťahy verejnej správy smerom dovnútra a navonok s akcentom na jej etický rozmer. Oboznámiť sa s normami, princípmi, štandardmi tejto profesie, ich kodifikáciou, spôsobmi ich porušovania (korupcia, konflikt záujmov a pod.) aj v komparácii s existujúcimi negatívnymi javmi v krajinách Európskej únie ako aj s opatreniami prijímanými na ich eliminovanie. Po absolvovaní predmetu má študent, na základe teoretických poznatkov, dokázať analyzovať negatívne javy vo verejnej správe a vedieť k nim zaujať teoreticky fundovaný postoj a zároveň dokázať vlastným postojom proti nim bojovať.	
Stručná osnova predmetu: Verejná správa ako dôležitá súčasť verejných služieb, jej etická dimenzia Etické princípy vo verejnej správe Etika verejného zamestnanca Modely etiky verejného zamestnanca Korupcia ako negatívny fenomén sociálneho života, korupcia vo verejnej správe Boj proti korupcii a iným negatívnym javom vo verejnej správe Kódexy zamestnancov vo verejnej správe Konflikt záujmov Konvencie Európskej únie a ostatných svetových organizácií ku problematike etiky vo verejnej správe	
Odporúčaná literatúra: 1.CHAPMAN, R.: Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Praha: SLON 2003. 2. SIČÁKOVÁ E., ZEMANOVIČOVÁ D.: Konflikt záujmov, etika a etický kódex vo verejnej správe. Bratislava: Róbert Vico 2000.	

3.POMAHAČ Richard, VIDLÁKOVÁ Olga: Veřejná správa. Praha: C.H.Beck 2002. 4.Etika a korupcia v podnikaní. (Ed. Paulíniová,Z.) Bratislava: R. Vico 2001. ISBN 80-89041-32-9 5. Kol.autorov projektu TEMPUS IB_JEP 13423.: Etika, komunikačné zručnosti. Európske štúdie. In:Ďalšie vzdelávanie pracovníkov verejnej správy II. Košice: Vienaľa 2001. 6.Etika vo verejnej správe. Phare Projekt _ Technical Assistance to Public Administration Reform SR 9409/01/02, 1998. 7. Zákony a kódexy – Zmluva o Európskej únii, Konvencie Rady EÚ – Akčný plán v boji s organizovaným zločinom, Trestnoprávna konvencia o korupcie, Konvencia OSN pre boj s organizovaným zločinom, Konvencia OECD pre boj s podplácaním oficiálnych predstaviteľov v medzinárodných obchodných transakciách, Európsky kódex dobrej správnej praxe. Zákony a kódexy Slovenskej republiky, Zákon o štátnej službe, Zákon o službe vo verejnom záujme, Zákon o konflikte záujmov ai.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
46.67	20.0	6.67	6.67	6.67	13.33
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/FMe/10		Názov predmetu: Filozofia medicíny ex			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
48.15	25.93	18.52	7.41	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/FNV/08		Názov predmetu: Filozofia neurovied			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
29.05	44.59	23.65	1.35	1.35	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Petrů, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/FZEe/10		Názov predmetu: Filozoficke zaklady etiky ex			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KAE/UVEe/10					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
14.81	37.04	22.22	18.52	3.7	3.7
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/KPR/08	Názov predmetu: I.Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári - 40% Písomná reflexia vybratej časti textu (3 - 4 strany) termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných ideí hlavného etického diela I. Kanta; hlboký ponor do pramenného textu a porozumenie jeho obsahu a kontextu; študent samostatne interpretuje text, tvorivo a kriticky ho hodnotí; aplikuje aj na súčasné aktuálne morálne otázky.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných častí knihy I. Kanta Kritika praktického rozumu s akcentom na pochopenie základných, autorom používaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj ich navrhovaných riešení. V centre pozornosti bude : jadro Kantovho chápania praktického rozumu a jeho imperatívov; poňatie kauzality a slobody; antinómií praktického rozumu a jeho základných postulátov; podstaty kategorických imperatívov a deontologického vyústenia Kantovej etiky.	
Odporúčaná literatúra: KANT, I. 1990. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990. MUNZ, T. 1990. Kantova kritika praktického rozumu. In KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava : Spektrum, 1990, s. 5-22. PATOČKA, J. 1996. Doslov ke Kantovč kritice praktického rozumu. In KANT, I. 1996. Kritika praktického rozumu. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1996, s. 281-307. MURÁNSKY, M. 2008. Kantova deontologická etika. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 330-351. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
38.71	14.52	27.42	6.45	1.61	11.29
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/KA/07	Názov predmetu: Kultúrna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. 4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. 8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 10. Mýty, legendy a rozprávky. 11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti. 12. Hospodárstvo a systémy výmeny.	
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000.	

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.
 LIPOVETSKÝ, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.
 WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.
 LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.
 WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.
 WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.
 ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 219

A	B	C	D	E	FX
52.97	31.51	10.96	4.57	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 77	
abs	n
36.36	63.64
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2013	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 42	
abs	n
42.86	57.14
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2013	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/LOME1p/06	Názov predmetu: Logika a metodológia vedy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je odovzdanie domácich úloh týkajúcich sa základných vedomostí získaných na seminároch. Po absolvovaní seminárov a odovzdaní všetkých domácich úloh môže študent vykonať písomnú skúšku. Výsledky skúšky sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovela/a).	
Výsledky vzdelávania: Predmet slúži na osvojenie si základov logiky a sprístupnenie logických vlastností jazyka. Hlavná pozornosť je venovaná výrokovkej logike, analýze jej jazyka, vytváraniu a dokazovaniu výrokových foriem. Okrem toho sú analyzované základné pojmy a koncepcie metodológie a filozofie vedy. Celý kurz končí skúškou.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie disciplíny logika. Z histórie logiky. Pojmy, vzťahy medzi pojmami. Sémantické vlastnosti jazyka. Jazyk a myslenie. Definovanie. Typy definícií. Chyby v definovaní. Usudzovanie. Typy úsudkov. Platnosť a správnosť úsudkov. Jazyk a syntax výrokovkej logiky. Tabuľkové hodnotenie. Využitie tabuľkového hodnotenia formúl výrokovkej logiky. Normálne formy výrokovkej logiky. Deduktívne systémy. Metóda prirodzenej dedukcie. Dôkazy vo výrokovkej logike. Aplikácie nástrojov výrokovkej logiky. Základné pojmy metodológie vied. Delenie vied. Veda a jej hlavné znaky. Vedy o vede. Vedecké teórie. Korešpondencia vedeckých teórií. Rozvoj vedy. Hypotéza a vedecký zákon. Problém explanácie. Hlavné modely filozofie a metodológie vedy.	
Odporúčaná literatúra: BILASOVÁ, V. – ANDREANSKÝ, E.: Epistemológia a metodológia vedy. Prešov 2007. CMOREJ, P: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava 2001.	

FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vědy. Praha 2005.
 GAHÉR, F.: Logika pre každého. Bratislava 1998.
 HOLZBACHOVÁ, I.: Filozofické a metodologické problémy vědy. Brno 2000.
 PRIEST, G.: Logika. Praha 2007.
 SELUCKÝ, O.: Logika pro střední školy. Praha 1995.
 SOUSEDÍK, P.: Logika pro studenty humanitních oborů. Praha 1999.
 VICENÍK, J.: Úvod do problematiky metodológie vied (I)-(II). In: Organon F, roč. VII., 2000, č. 1-2.
 ZOUHAR, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 315

A	B	C	D	E	FX
2.86	10.16	22.54	14.92	43.17	6.35

Vyučujúci: doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2013

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/MAEe/10	Názov predmetu: Manažérska etika ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) Dvojfázové: 1. test - pre úspešný postup 70% a 2. ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov v súvislosti s etickými aspektami manažérskej profesie ako modernej teórie riadenia. Oboznámiť sa s podstatou rozhodovacích procesov ako kľúča pri riešení etických problémov. Identifikácia etických dilem a ich analýza.	
Stručná osnova predmetu: Manažérska etika ako profesijná etika. Progresívne trendy v teórii manažmentu v 21.storočí a orientácia na budovanie kultúry organizácie. Etická citlivosť organizácie ako vedomá reflexia morálnych problémov v organizácii. Humanizácia riadenia a hodnota osobnosti v organizácii. Human relation. Spoločensky zodpovedné konanie a teória stakeholderov. Samostatné rozhodovanie, základné modely, riziká a zodpovednosť. Etické dilemy, prípadové štúdie. Implementácia etiky do organizačnej kultúry: etické kódexy a ďalšie nástroje. Etika v zamestnaneckých vzťahoch (mobbing, problém lojality a konfliktu hodnôt). Etické aspekty komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Bláha, J.: - Dytrt, Z.: Manažérska etika, Praha 2003 Crainer, S. 1998. Kompendium managementu. Bratislava, 1998 Lukášová, R. – Nový, I.: Organizační kultura. Praha 2004 Luknič, A.S.: Štvrtý rozmer podnikania – etika, Bratislava 1994 Navrátilová, D. Manažérska etika, FVT TU Prešov, 2004 Novak, M.: Biznis ako poslanie, Bratislava 1998 Remišová, A.: Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu, Bratislava, 1999 Remišová, A.: Manažérska etika, Bratislava 1999 Remišová, A.: Etické kódexy, Bratislava 1998 Rich, A.: Etika hospodárství, I., Praha 1994 Steinmann, M.-Löhr, A.: Základy podnikové etiky, Praha 1995 Časopisy: Moderní řízení, Profit Internetové vyhľadávače www: businessethics, etickekodexy, transparency, europa, oecd,	

www.vztahy.org/teorie.php a pod. Centres of applied ethics					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
46.43	25.0	7.14	7.14	0.0	14.29
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/MP/08	Názov predmetu: Morálka v povolani
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch 20% Aktivita na seminároch 40% Záverečný projekt 40% sumatívne hodnotenie z účasti na seminároch, z aktivity študenta a záverečného projektu.	
Výsledky vzdelávania: Konceptualizácia etických problémov v širokej palete profesijných etík, ktoré sa etyblovali v procese diferenciacie práce a praxe. Historický vývoj morálky ako sociálneho javu v prepojení na historické premeny pracovnej morálky. Pochopiť profesijnú etiku nielen ako priamy a aktuálny stav morálky, predpisov, profesijných kódexov, ale aj ako výraz profesijnej identity, morálnej citlivosti, etického uvažovania rozhodovania v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Profesijná etika a jej miesto v súčasnom svete. Diverzita profesijnej etiky. Teória profesijnej etiky. Pravidlá, normy a hodnotové preferencie pracovnej morálky – v historickom prieniku. Profesionálna česť , predstavy o povinnosti v dejinných premenách. Človek ako morálny subjekt a interiorizácia morálnych hodnôt jednotlivých povolani. Problematika ľudských práv. Mravné dilemy v jednotlivých povolaniach.	
Odporúčaná literatúra: Etika Nikomachova, Bratislava 1996 Cicero: O povinnostech, Praha 1970 Comte-Sponville: Malá rozprava o veľkých cnostiach, Bratislava 1999 Dülmen R.: Bezectní lidé, Praha 2003 Augustinus: Vyznání, Praha 1992 T. Akvinský: O láske, Praha 2005 Gluchman, V.: Morálka minulosti z pohľadu súčasnosti. Prešov 2006 Eco, U.: Päť úvah o morálke, Bratislava 2004 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti, Praha, Filosofie 2003 Hart. : Právo, sloboda a morálka, Bratislava 2003	

Lipovetsky, G.: Soumrak povinnosti. Praha 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
50.0	39.8	10.2	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/NJ//13	Názov predmetu: Národný jachting
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Praktické zvládnutie preberaného učiva	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické a praktické základy z plavebnej náuky a navigácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: Plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku Plavba pod plachtami:	

- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre - obraty plavidla proti vetru a po vetre - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami - manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami - práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet	
Odporúčaná literatúra: 1. Školící středisko námořního jachtingu BRNO. Učební texty k námořní kvalifikaci “C” Bowditch, N. (2002). „The American Practical Navigator“, National imagery and mapping agency, Bethesda, Maryland. 2. Darton, M. (2002). Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Vaclav Svojka & Co. 3. Denk, R. (1988). The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company. 4. Design, D. (2004). Plachty “Vše o seřizování plachet”. Praha: Yacht s.r.o. 5. Sleight, S. (2002). Jachting pre každého. IKAR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2013	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/OSEe/10	Názov predmetu: Ošetrovateľská etika a etika nemedicínskych profesií ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/BIOEe/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch, práca s odborným textom, riešenie morálnej dilemy, esej.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie, analýza a syntéza teórie profesijnej etiky vo vzťahu ku ošetrovateľskej etike a etike nemedicínskych profesií; vývoja a genézy ošetrovateľskej etiky. Aplikovanie a hodnotenie základných etických princípov v ošetrovateľskej praxi, identifikovanie a hodnotenie špecifických problémov v práci zdravotníckych pracovníkov reflektovaním problémov zdravotníckej starostlivosti v etickej rovine.	
Stručná osnova predmetu: Humanizácia ošetrovateľskej starostlivosti, dostupnosť zdravotníckej starostlivosti. Deklarácie a kódexy príslušných zdravotníckych odborov, hodnoty a hodnotenie (dobré a zlé „pre niekoho“ a „k niečomu“. Mravné vedomie a svedomie. Česť a dôstojnosť. Potreba vedomia vlastnej hodnoty a sebaúcty. Šťastie a zmysel života. Spravodlivosť. Ochorenie ako kríza existencie. Postoje k smrti a umieraniu. Zmysel a pozitívna hodnota utrpenia. Zásady pravdy a lži vo vzťahu k nemocnému. Tabuizované témy, starostlivosť o umierajúcich, smrť, eutanázia, identifikácia ošetrovateľských problémov na základe verbálnej a neverbálnej komunikácie s pacientom, umenie komunikácie s umierajúcimi, s jeho špecifikami a náročnosťou. Práva pacientov, zodpovednosť, kompetentnosť.	
Odporúčaná literatúra: Glasa, J., Šoltés, L. a kol.: Ošetrovateľská etika 1. Vydavateľstvo Osveta 1998 Nemčeková, M., Žiaková, K., Mištuna, D.: Práva pacientov – filozofická reflexia a zdravotnícka prax, 1. vydanie Bratislava Iris 2000 Jankovský Jiří: Etika pro pomáhající profese. Praha TRITON 2003 Ross, E.K.: Odpovědi na otázky o smrti a umírání, Praha 1995 Kohák E.: Pravda a moderní skepse, pražské přednášky, Praha 1991 Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s poskytovaním zdravotníckej starostlivosti	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
23.53	64.71	11.76	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SPR1/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Mravné normy, spoločnosť a kultúrny relativizmus Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Právo a morálka v súčasnej spoločnosti. Analýza problému na základe Lipovetského práce. 2. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení. 3. Etické a právne otázky uplatnenia biomedicínskych technológií. 4. Právo na život vo svetle nových biomedicínskych technológií. 5. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu rasy a etnika. Prípadová štúdia 6. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu pohlavia. Prípadová štúdia 7. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu sexuálnej orientácie. Prípadová štúdia. 8. Akú koncepciu ochrany ľudských práv potrebujeme?	

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua. 5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Naratívnosť ako metóda 2. Prípadovosť ako metóda v aplikovanej etike 3. Relevancia etiky cnosti pre aplikovanú etiku PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete 2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe 3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania 5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Pojem tela a telesnosti v antickom myslení. 2. Pojem prirodzenosti v antickom myslení. 3. Pojem starostlivosti v antickom myslení. 4. Pojem kritiky v antickom myslení. Mgr. Adriana Švirková 1. Etické aspekty kyborgizácie tela 2. Etika a komunikácia v medicíne																	
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 136 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>30.15</td><td>34.56</td><td>21.32</td><td>6.62</td><td>5.15</td><td>2.21</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	30.15	34.56	21.32	6.62	5.15	2.21
A	B	C	D	E	FX												
30.15	34.56	21.32	6.62	5.15	2.21												
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., doc. Mgr. Marek Petrů, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SPR2/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/SPR1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca nadväzuje na Semestrálna práca 1. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).	
Stručná osnova predmetu: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Aplikované etiky ako etiky interdisciplinarity. 2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy. Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Rozdiel medzi morálnou a právnou povinnosťou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu 2. Rozdiel medzi utilitaristickou a deontologickou argumentáciou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu 3. Analýza základných pojmov diskursívnej etiky: komunikácia, diskurs, konsens Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.	

5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Etika cností v kontexte antického myslenia. 2. Pojem dobra v Aristotelovej etike. 3. Koncept spravodlivosti u Platóna a Aristotela. 4. Pojem prirodzenosti v kontexte antického myslenia – Epikuros a stoici. 5. Status morálnych hodnôt. 6. Pluralita hodnôt. PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe 2. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 3. Etický kontext globálnej vlády vo svetle aktuálnych politických udalostí 4. Bohatý Sever versus chudobný Juh 5. Má Európska Únia ešte budúcnosť? PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Proprirodnosť v etickej výchove 2. Problém hodnôt v ekologickej etike 3. Morálna zodpovednosť – spoločenská zodpovednosť – ekologická zodpovednosť: teoretická analýza problému 4. Súčasné prístupy a stratégie v ošetrovateľskej etike: obsahová a metodologická analýza 5. Naratívnosť ako metóda v aplikovanej etike Mgr. Adriana Švirková 1. Hodnota človeka v bioetike 2. Ľudská prirodzenosť a biotechnológie v obrazoch bioetiky																	
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 86 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>31.4</td><td>34.88</td><td>26.74</td><td>4.65</td><td>2.33</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	31.4	34.88	26.74	4.65	2.33	0.0
A	B	C	D	E	FX												
31.4	34.88	26.74	4.65	2.33	0.0												
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SPR3/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/SPR2/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii so zámerom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca 3 nadväzuje na Semestrálna práca 2. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Ekologická etika ako výzva a inšpirácia vo filozofickej reflexii človeka Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení. 2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti 3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu. 4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme? 5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií?	

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua. 5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Ekologická etika v praxi: o aktivizme a občianskej advokácii. 2. Virtualizácia ekologických hodnôt. 3. K moci médií (morálno-filozofická reflexia) 4. Reklama ako morálny problém. PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete 2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe 3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania 5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Carol Gilliganová a jej iný hlas. 2. Etika starostlivosti ako teoretické a metodologické východisko aplikovanej etiky. 3. Richard Rorty a jeho morálne myslenie. 4. Sociálna kritika ako metóda etického skúmania. 5. Diferencia ako morálny problém. Mgr. Adriana Švirková 1. Etické aspekty kyborgizácie tela 2. Etika a komunikácia v medicíne																	
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>38.14</td><td>30.93</td><td>19.59</td><td>7.22</td><td>3.09</td><td>1.03</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	38.14	30.93	19.59	7.22	3.09	1.03
A	B	C	D	E	FX												
38.14	30.93	19.59	7.22	3.09	1.03												
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., doc. Mgr. Marek Petrů, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SZP1e/10	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1 ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. štúdium literatúry a informačných zdrojov; 2. projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie Záverečné hodnotenie: predmet v zimnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX). Hodnotenie predmetu sa udeľuje podľa nasledovných kritérií: 1. Priebežné hodnotenie a individuálne konzultácie študenta s vedúcim práce; 2. Odovzdanie pracovnej verzie časti ZP (podľa pokynov vedúceho práce, v požadovanom rozsahu); 3. Odovzdanie Zoznamu použitej literatúry (podľa požadovaných noriem);	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje kompetenciami ako analyzovať a pracovať s vhodným výskumným materiálom, vie využívať teoretické vedomosti a je schopný použiť to v záverečnej práci. Študent/študentka disponuje vedením, aby v záverečnej práci dokázal/a a bol/a schopný/á: • jasne vytýčiť cieľ, a pracovnú hypotézu • zvoliť vhodnú metódu skúmania, • zrozumiteľne vmedziť a adekvátne rozpracovať zvolenú problematiku, • analyzovať doterajší stav riešenia problému v odbornej literatúre • preukázať prehľad o zvolenej problematike, • preukázať pochopenie širších súvislostí jej spracovávania. • Vyjadriť vlastné myšlienky na primeranej jazykovej úrovni	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Záverečné práce by mali kombinovať dve základné úlohy – isté množstvo teoretických vedomostí a ich praktické využitie. Akýkoľvek výskum predpokladá niekoľko etáp: pozorovanie, zbieranie materiálu, jeho klasifikáciu a analýzu založenú na určitých metódach. Všetky horeuvedené etapy sú vzájomne prepojené a vzájomne súvisia. V závislosti od cieľa a úloh vedeckého výskumu si študent vyberá vhodný/primeraný materiál, princípy a metódy analýzy skúmaného problému, situácie atď.,	

využíva svoje teoretické poznatky, aby bol schopný dosiahnuť určité závery, ktoré sa považujú za vedecky a teoreticky správne, prakticky relevantné. Tento rozsah úloh a príbuzných problémov by sa mali študenti naučiť, aby získali bakalársku hodnotu. - Po výbere témy si ujasniť predbežný cieľ a rámcový obsah práce; - po stanovení cieľov BP sa oboznámiť a ujasniť si základné požiadavky na štruktúru, obsah a formu práce (v smernici na stránke UPJŠ); - stanoviť si harmonogram spracovania BP a predbežne si dohodnúť termíny so školiteľom/školiteľkou; - zhromaždiť školiteľom odporúčenú literatúru a vyhľadať ďalšie zdroje, ktoré sa vzťahujú k téme záverečnej práce. Potrebné zdroje je treba hľadať v katalógoch knižníc, bibliografických ročenkách, na webových stránkach a pod.; - Zo štúdia a z obsahu získaných študijných materiálov (kníh, skript, článkov z časopisov, internetových zdrojov, sa nielen zorientovať, ale zároveň z častí, ktoré sa vzťahujú k téme, si urobiť poznámky a zápisky. - Na základe takejto orientácie formulovať konkrétne ciele práce (tzn. ujasniť si, aký problém chcem v záverečnej práci riešiť) a spracovať predbežnú osnovu práce. - OSNOVA PRÁCE – štruktúra práce predstavuje logické zoradenie postupu riešenia problému do čiastkových celkov (kapitol, podkapitol). Ich počet a názvy sa v priebehu spracovávaní môžu postupne spresňovať. - Registrovať je treba i sporné otázky. Snažiť sa zaujímať k naštudovanému materiálu vlastné stanoviská, ktoré si hneď poznamenávať. Musí byť jasné aký postoj študent/študentka zastáva a kde kotví.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy a projektu ZP.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
35.29	11.76	35.29	5.88	11.76	0.0
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Švirková, doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/SZP2e/10		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2 ex			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
0.0	31.25	31.25	18.75	6.25	12.5
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Švirková, doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SEe/10	Názov predmetu: Sociálna etika ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - seminárna práca (5 NS, Times New Roman 12; riadkovanie 1,5) - skúška skladajúca sa z písomnej (test) a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Identifikovať pojem, predmet, cieľ a metódy sociálnej etiky ako subdisciplíny aplikovanej etiky. Porozumieť základným sociálno-etickým kategóriám a koncepciám dobre usporiadanej spoločnosti ako teoretickým východiskám aplikovanej etiky a profesjných etík.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna etika – pojmové vymedzenie, predmet a zameranie, členenie, príbuzné disciplíny. 2. Špecifiká sociálno-etického poznania spoločnosti – metódy sociálno-etickej analýzy, nerelevantnosť neutrality vedeckého poznania, etické aspekty antropologického a sociálnovedného skúmania. 3. Morálka ako sociálny jav – pôvod sociálnej etiky. Etické modely človeka ako morálneho subjektu. Človek ako sociálna bytosť. 4. Etické aspekty spoločenských vzťahov – moc, ne/rovnosť, spravodlivosť, sloboda, solidarita, reciprocita (vzájomnosť), uznanie, zmluvnosť, dôvera, kooperácia. 5. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti I. - klasický liberalizmus (Locke, J. S. Mill, A. Smith) 6. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti II. - J. Rawls, R. Nozick, Hayek. 7. Komunitarizmus - A. MacIntyre, Ch. Taylor, M. Sandel, M. Walzer. 8. Feministická etika, kritika liberalizmu a etika starostlivosti - C. Gilligan, N. Fraser, I.M. Young. 9. Socialistické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti – rovnosť a demokracia (etatizmus a sociálna demokracia). 10. Kresťanská sociálna náuka a jej pohľad na dobre usporiadanú spoločnosť.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: FOBEL, P.(2002): Všeobecná a aplikované etiky. Martin. s.23 – 33.	

FOBEL, P.: Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. FF UPJŠ v Košiciach 2010, s. 11-22.

ANZENBACHER, A.(2004): Kresťanská sociálna etika. CDK. ČB.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha 1990.

BUCHANAN, J.M.: Hranice slobody medzi anarchiou a Leviatanom. Archa, Bratislava 1996.

FARKAŠOVÁ, E.: Rodová spravodlivosť ako téma feministických diskusií. In Aspekt 1997/1, s.211-216.

FRASER, N.: Rozvíjenj radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace. Filosofía, Praha 2007.

GILLIGAN, C.: Jiným hlasem. Psychologická teorie a vývoj ženy. In Aspekt 1994/2, s. 17- 23.

GUNTHER, A.: Ženy, prostitúcia a etika. In Aspekt 2/1999, s. 80-85.

HREHOVÁ, H(2005): Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. VEDA.

O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. (zost. Gál, E. – Novosad, F.), Archa, Bratislava 1993.

RIDLEY, M.: Původ ctnosti. O evolučních základech a zákonitostech nesobeckého jednání člověka. Portál, Praha 2010.

SEDLÁK, J.(1996): Vybrané problémy zo sociálnej etiky. Brno.

VAJDA, J.: Úvod do etiky. Enigma, Nitra 2010.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
28.57	35.71	21.43	14.29	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 3975		
abs	n	neabs
84.98	10.21	4.81
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Marek Valanský		
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2013		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 3831		
abs	n	neabs
81.0	14.12	4.88
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Marek Valanský		
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2013		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ŠVK/08		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelné konzultácie Zaverečne hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Prezentácia odbornej práce s cieľom rozvíjať, sprostredkovať, komunikovať a zdôvodňovať nové poznatky v oblasti aplikovanej etiky a jej jednotlivých subodborov, rozvíjať komunikáciu a odborný diskurz studentov aplikovanej etiky. Odborné vedenie študentov pri príprave teoretickej i praktickej časti prác.					
Stručná osnova predmetu: 1. Studium literatúry a pramenných zdrojov; 2. Projekt práce (štúdie, príspevku); 3. Konzultácie k zvolenej teme; 4. Posudenie práce;					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
20.59	29.41	20.59	14.71	0.0	14.71
Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/UDEVe/10	Názov predmetu: Úvod do ekologických vied ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Do hodnotenia sa započítava vypracovanie eseje na zvolenú tému (20% z celkového hodnotenia) - v priebehu semestra, vypracovanie testu (80% možných bodov z celkového hodnotenia) na záver semestra.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Prehľad základných pojmov. Hlavné časti ekológie - auto- deme- synekológia. Environmentalistika. Alternatívne ekologické smery. Prienik ekológie, environmentalistiky a etiky. Ekológia všedného života. Ekológia extrémov. Angažovanosť a sila jednotlivca pri ochrane prírody a životného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: ODUM, E.P., 1977: Základy ekologie, Academia, Praha, 733 s. BEGON, M., HARPER, J.L., TOWSEND, C.R., 1997: Ekologie. UP, Olomouc, 949 s. LOSOS, B. a kol., 1984: Ekologie živočichů. SPN Praha, 316 s. STORCH, D., MIHULKA, S., 2000: Úvod do současné ekologie. Portál Praha, 160 s. LAŠTŮVKA, Z., KREJČOVÁ, P., 2000: Ekologie. Konvoj Brno, 185 s. WOLFOVÁ, D., KUČÍRKOVÁ, D. 1998: Ekofilozofia. Učebné texty pre dištančné štúdium 40, SPU Nitra, 68 s. HUDEC, I. STANKO, M. 2004: Všeobecná ekológia. Skriptum, PF UPJŠ Košice, 115 s. LOMBORG, B. 2006: Skeptický ekolog (Jaký je skutečný stav světa?). Liberální institut, 587 s. KOHÁK E. : Zelená svatozář (Kapitoly z ekologické etiky). Sociologické nakladatelství, 212 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
10.71	14.29	21.43	21.43	32.14	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/UVEE/10	Názov predmetu: Úvod do etiky ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zmýšľania, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); sociálna etika (oblasť práva, štátnej správy, hospodárstva, kultúry sociálnej starostlivosti); pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty (etika diskurzu (J. Habermas); pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994F. Ricken: Obecná etika. Praha, 1995; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994; Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ed. L. Vladyková a kol.: Kontextuálne východiská lekárskej etiky. ActaFacultatis. 2011; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
6.67	13.33	6.67	30.0	33.33	10.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/UVFe/10	Názov predmetu: Úvod do filozofie ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% - priebežne hodnotenie aktivity študentov na seminároch písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Uviesť do základných filozofických problémov v historickom i systematickom aspekte s dôrazom na pojem a predmet filozofie od antiky až do súčasnosti. Zároveň sa pokúsiť identifikovať vzťah filozofie k vede, náboženstvu, umeniu a dejinám	
Stručná osnova predmetu: pojem a predmet filozofie v antike, stredoveku, novoveku a filozofii 19. a 20. storočia. Filozofia ako dialóg a komunikácia. Štruktúra a systémová podoba filozofie. Filozofia ako kritická a sebakritická reflexia človeka, prírody a ich vzájomného vzťahu. Filozofia a veda, filozofia a náboženstvo, filozofia a umenie, filozofia a dejiny.	
Odporúčaná literatúra: V. Leško: Úvod do filozofie. Košice 1992. V. Leško – S. Hubík: Človek, panstvo, komunikácia. Prešov 2003. V. Leško: Dejiny filozofie I. Prešov 2004 G. Deleuze-F. Guattari: Co je filosofie? Praha 2001. Odporúčaná: M. Heidegger: Co je to filozofie? Praha 1993 K. Jaspers: Úvod do filosofie. Praha 1996	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
14.81	18.52	37.04	14.81	14.81	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/UKV/08		Názov predmetu: Úvod do kognitívnych vied			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
22.61	47.83	23.48	5.22	0.87	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/UKE/08		Názov predmetu: Úvod do kresťanskej etiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách písomka					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s výkladom učenia rabína Ježiša z Nazaretu a kritickou reflexiou stanoviť základné línie kresťanskej etiky					
Stručná osnova predmetu: Kto je Ježiš z Nazaretu? Autenticita kresťanstva. Pramene morálky. Analýza hlavných línií učenia a ich etické kontexty.					
Odporúčaná literatúra: Sv. Písmo Starého a Nového Zákona TRESMONTANT, C.: Výklad učení rabiho Ješuy z Nazaretu. Košice: Timotej. PESCHKE, H. K.: Křesťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
39.29	32.14	10.71	13.39	1.79	2.68
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/UPEe/10	Názov predmetu: Úvod od aplikovanej a profesijnej etiky ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UVEe/10	
Podmienky na absolvovanie predmetu: (1.) v 7 – 8 týždni semestra písomná práca/test; max. 30 bodov (2.) individuálny projekt word/PPT na vybranú tému prezentovaný na cvičení; 10 bodov (počas semestra je potrebné získať aspoň min. 18 bodov zo 40); (3.) písomná a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: porozumieť miestu praktickej filozofie a aplikovanej etiky ako teórií jednotlivých spoločenských sfér a aktivít; vzťahy a väzby medzi praktickou a teoretickou filozofiou; chápať a vedieť vysvetliť tendencie uplatnenia sa mnohých filozofických a etických konceptov ako synergia teoretickej a praktickej úrovne (resp. teoretického a prirodzeného postoja) vo filozofii ; porozumieť synergii zdôvodňovania a aplikovania. Definovať a reprodukovat' podstatu profesijnej etiky, profesionalita a étos povolania, formulovať a demonštrovať "rozvíjanie citlivosti" ako jednej z kompetencií aplikovaných etikov pre etické aspekty jednotlivých povolání v jednote s profesionálnymi kompetenciami (double competence – UNESCO) a základné etické dilemy.	
Stručná osnova predmetu: MODUL 1: TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY Aplikovaná etika ako praktická filozofia a jej miesto v kontexte humanitných vied. Predmet aplikovanej etiky. Normatívno – preskriptívna funkcia. Diverzita v aplikovanej etike. Súčasnosť aplikovanej etiky – aktuálne trendy vo svete a na Slovensku. Genéza aplikovanej etiky. Praktická racionalita: idea frónézis a praxis v etickej tradícii a súčasnosti. Teoretická etika a aplikovaná etika. Deskriptívna, preskriptívna a normatívna povaha aplikovanej etiky. Význam zdôvodňovania argumentácie v aplikovanej etike. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne , transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike. Aplikovaná etika ako profesionálna kompetencia: etická expertíza a etické poradenstvo. Typy a spôsoby etickej aplikácie. Aplikácia ako teoretický a praktický problém. MODUL 2: TEORETICKÉ PRÍSTUPY V APLIKOVANEJ ETIKE Základné teoretické prístupy v aplikovanej etike: Fundacionalizmus versus principializmus v aplikovanej etike. Kontextualizmus v aplikovanej etike	

Koherentizmus ako metodická paradigma v aplikovanej etike.

Naratívny prístup v aplikovanej etike: MacIntyre, Taylor;

Prípadovosť v aplikovanej etike.

Súčasná etická teória v aplikovanej etike:

Jürgen Habermas, etika diskurzu a aplikovaná etika.

Charles Taylor v súčasnom etickom myslení.

Peter Singer v etickom diskurze.

Hans Jonas – etika zodpovednosti pre technologickú civilizáciu

Alasdair MacIntyre a jeho miesto v etike.

Význam Richarda Rortyho pre aplikovanú etiku.

MODUL 3: SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY

1. Sociálna etika ako aplikovaná etika a subdodobory sociálnej etiky: etika práva, etika politiky, etika ľudských práv.

2. BIOETIKA ako synergický projekt aplikovanej a profesijnej etiky: medicínska etika, ekologická etika a etika práv zvierat.

3. Hospodárska etika: manažérska etika a etika organizácií.

4. Etika techniky v súčasnom svete (a jej parciálna súčasť "inžinierska etika" ako profesijná etika)

5. Etika médií a informačná etika

6. PROFESIJNÁ ETIKA: teoretické a metodologické východiská, úlohy profesijnej etiky, inštitucionalizácia profesijnej etiky v spoločenskej praxi. Diverzita profesijnej etiky: pomáhajúce profesie: učiteľská e.; lekárska e.; ošetrovateľská e. etika sociálneho pracovníka; etika vedca, etika právnických profesií, vojenská a policajná etika.

Etická infraštruktúra.

Odporúčaná literatúra:

POVINNÁ:

APLIKOVANÁ ETIKA – KONTEXT A PERSPEKTÍVY. (ed. Ľ. Vladyková), 2010.

ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.

DEJINY ETICKÉHO MYSLENIA V EURÓPE A NA SLOVENSKU (ed. Anna Remišová, 2008)

Bratislava: KALIGRAM 2008.

FOBEL, P. Súčasný diskurz v aplikovanej etike. In: Fobelová, D. a kol. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.

FOBEL, P. 2000. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner 2000.

FOBELOVÁ, D. a kol. 2005. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.

KÁNSKY, J. 1994. Podstata a význam praktickej etiky. In: FILOZOFIA, roč. 49, 1994, , č. 5. S. 292 – 295.

DOPORUČENÁ:

ENCYKLOPEDIA OF APPLIED ETHICS. 1998

MACINTYRE, A. 2004. Ztráta cnosti. Praha: Oikúmene 2004.

RORTY, R. 2006. Filozofické orchidey. Bratislava: Kaligram, 2006.

SINGER, P. 2008. Spisy o etickom žití. Spolok slovenských spisovateľov, 2008.

SMREKOVÁ, D. – PALOVIČOVÁ, Z. 2003. Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava: Iris, 2003.

TUGENDHAT, E. 1998. Tři přednášky o problémech etiky. Praha: Mladá fronta 1998.

TUGENDHAT, E. 2004. Přednášky o etice. Praha: Oikumene, 2004.

HABERMAS, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Bratislava: Kalligram, 1999.

HÁLA, V. 2009. Univerzalizmus v etice jako problém. Praha: Filosofia, 2009.

HUME, D. 1996. Zkoumání o lidském rozumu. Praha: Svoboda, 1996

LIPOVETSKY, G. 1999. Soumrak povinnosti. Praha: prostor 1999 LIPOVETSKY, G. Éra prázdnoty. Praha: Prostor, 1998. RAWLS, J. 1995. Teorie spravedlnosti. Praha: Victoria publishing, 1995. RICKEN, F. 1995. Obecná etika. Praha, 1995 SMREKOVÁ, D 1998. Ekonómia ako filozofický problém. Bratislava: Iris, 1998. VLADYKOVÁ Ľ. 2009. Morálno-filozofické implikácie netradičných vied v ekofilozofickom diskurze. Košice: FF UPJŠ 2009. WELSCH, W. 1994. Naše postmoderní moderna. Praha: Zvon, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 158					
A	B	C	D	E	FX
17.72	24.68	25.95	20.25	11.39	0.0
Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/KBE/08		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z bioetiky a lekárskej etiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
34.09	25.0	13.64	11.36	15.91	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/ZMe/10	Názov predmetu: Základy manažmentu ex
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná písomka, riešenie prípadových štúdií písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je, aby študent po jeho úspešnom absolvovaní - ovládal základnú terminológiu z problematiky - bol spôsobilý popisovať a analyzovať základné manažérske funkcie a činnosti v ziskových i neziskových organizáciách, formulovať zistenia a navrhovať zlepšujúce opatrenia - orientoval sa v moderných prístupoch a technikách manažmentu s dôrazom na reflexiu etickej dimenzie	
Stručná osnova predmetu: Obsah a význam pojmov manažment, riadenie a manažér. Obsah manažérskej práce - plánovanie, organizovanie, kontrola, vedenie (motivácia, komunikácia a pod.), analýzy, rozhodovanie, implementácia. Selfmanažment a time manažment. Manažment organizácie vzhľadom prebiehajúce zmeny v jej vnútornom i vonkajšom prostredí. Aktuálne trendy v súčasnom manažmente, vybrané techniky a prístupy. Etická dimenzia manažérskej práce. Spoločensky zodpovedné podnikanie a manažment.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ROBBINS, P.S. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing.s.r.o. 600 s. ISBN 80- 247-0495-1 VODÁČEK, L.- VODÁČKOVÁ, O. 2006. Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 2006.293 s. ISBN 80-7261-143-7 MAJTÁN, M a kol. 2005. Manažment. Bratislava: Sprint vfra., 2005. 423 s. ISBN 80-89085-17- PORVAZNÍK, J. 1999. Celostný manažment. Bratislava: Sprint vfra 1999, ISBN 80-88848-36-9. SOJKA, L. 2007. Základy manažmentu. Prešov: FM PU, ISBN 978-80-8068-593-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
26.92	15.38	15.38	11.54	30.77	0.0
Vyučujúci: Ing. Helena Šimková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ZPe/10		Názov predmetu: Základy práva ex			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
13.79	13.79	20.69	24.14	24.14	3.45
Vyučujúci: JUDr. Michal Jesenko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/ZPSY/12		Názov predmetu: Základy psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné previerky 2 x 15 bodov aktivita 10 bodov priebežné hodnotenie 40% skúška 60% skúška - písomná forma					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychooogie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.					
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii.Kognitívne prosesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie					
Odporúčaná literatúra: 1.Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2.Atkinsonová,R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3.Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4.Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5.Boroš, J., Ondrišková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6.Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia. 7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1180					
A	B	C	D	E	FX
8.39	13.56	19.15	25.93	19.24	13.73

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Marianna Berinšterová, Mgr. Monika Brutovská, Mgr. Miroslava Köverová
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2013
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ZPPe/10		Názov predmetu: Záverečná práca ex			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je sumárom aktivít aj samostatnej práce študenta počas prípravy a tvorby záverečnej práce a je zohľadnené pri záverečnom hodnotení: 1. štúdium aktuálnej a relevantnej literatúry a informačných zdrojov; 2. odovzdaný projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie s vedúcim ZP Záverečnú prácu zviazanú a podľa smernice UPJŠ študent odovzdáva v termíne uvedenom v pokynoch príslušného akademického roka. Predloženú bakalársku prácu hodnotia písomne - vedúci projektu (Hodnotenie vedúceho projektu) a oponent práce vo forme posudku (Oponentský posudok) a navrhujú známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).					
Výsledky vzdelávania: Bakalárska práca je základným dokumentom, ktorý je predmetom hodnotenia študenta na štátnej skúške na ukončenie bakalárskeho štúdia. Je to dokument, ktorý charakterizuje výsledky práce študenta a absolvovanie povinných predmetov Seminár k záverečnej práci 1,2 v treťom nominálnom ročníku bakalárskeho študijného programu.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
12.5	25.0	37.5	6.25	6.25	12.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2013					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov predmetu: Zimný kurz lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8 2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6. 3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32	
abs	n
25.0	75.0
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.	

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2013
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.