

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/AFS/05	<b>Názov predmetu:</b> Antická filozofia a súčasnosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 40% - priebežné hodnotenie aktivity študentov na seminároch 60% - záverečný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poukazať na korene západnej civilizácie, ktoré siahajú ku Grékom, ako jednému z 3 pilierov Európskej kultúry. Práve zdôraznením previazanosti antickej filozofie a EPISTEME umožní lepšie pochopiť otázky formovania matematickej prírodovedy 17. storočia a niektoré závažné otázky dnešnej podoby vedy a kultúry	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Edmund Husserl o podstate antickej filozofie. Mýtus a filozofia. Filozofia predsokratikov a F.Nietzsche. Predsokratikci a M.Heidegger. Starogrécky atomizmus. Platón a jeho vplyv na vznik renesančnej a novovekej prírodovedy. Platónova "teória poznania". Aristotelova syntéza antickeho vedenia. Epikuros. Antická filozofia a rané kresťanstvo. Skepticizmus - problém agnosticizmu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Arendtová, H.: Krize kultury. Prel. M. Palouš. Praha: Mladá fronta 1994. Barthes, R.: Mytologie. Prel. J. Fulka. Praha: Dokořán 2004. Bělohradský, V.: Společnost nevolnosti. Eseje z pozdější doby. Praha: SLON 2009. Benjamin, W.: Iluminácie. Prel. A. Bžoch; J. Truhlářová. Bratislava: Kalligram 1999. Borges, J. L.: Borges ústne. Prednášky a eseje. Prel. P. Šišmišová. Bratislava: Kalligram 2005. Cassirer, E.: Esej o človeku. Prel. J. Piaček. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1977. Farkašová, E.: Etudy o bolesti a iné eseje. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 1998. Farkašová, E.: Filozofické kompetencie literatúry. In: Plašienková, Z.; Lalíková, E. (eds.): Filozofia a/ako umenie. (Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej pri príležitosti životného jubilea Etely Farkašovej). Bratislava: Vydavateľstvo FO ART 2004, s. 19 - 31. Farkašová, E.: Filozofické aspekty literatúry alebo O niektorých aspektoch vzťahu filozofie a literatúry. In: Studia Academica Slovaca 36, 2007, s. 195 - 203. Farkašová, E.: Fragmentsy s občasnou túžbou po celostnosti. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2008. Farkašová, E.: Na rube plátna. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2013. Feyerabend, P.: Věda jako umění. Prel. P. Kurka. Praha: JEŽEK 2004. Freud, S.: Nepokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Hynek 1998. Hegel, G. W. F.: Estetika. Prvý zväzok. Prel. A. Münzová, Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968. Hegel,	

G. W. F.: Estetika. Druhý zväzok. Prel. A. Münzová, Bratislava: Nakladateľstvo EPOCHA 1969.  
 Huizinga, J.: Kultúra a kríza. Prel. A. Bžoch. Bratislava: Kalligram 2002. Höffding, H., Král, J.: Přehledné dějiny filosofie. Praha. Unie 1947, s. 5 – 84. Hubík, S.: Postmoderní kultura. Úvod do problematiky. Olomouc: Mladé Umění K Lidem 1991. Hussey, E.: Presokratici. Praha. Rezek 1997. Hubík, S.: Postmoderní kultura. Úvod do problematiky. Olomouc: Mladé Umění K Lidem 1991. Mokrejš, A.: Erós jako téma Platónova myšlení. Praha: Nakladatelství TRITON 2009. Münz, T.: Od fantázie ku skutočnosti. Bratislava: Vydavateľstvo Osveta 1963. Münz, T.: Hľadanie skutočnosti. Bratislava: Kalligram 2008. Patočka, J.: Aristoteles jeho předchůdci a dědicové. Praha. ČSAV 1964. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha. Vyšehrad 1996. Sloterdijk, P.: Kritika cynického rozumu. Prel. M. Szabó. Bratislava: Kalligram 2013. Vernant, J.-P.: Počátky řeckého myšlení. Prel. M. Rejchrt. Praha: OIKOYMENH 1995. Wright von, H. G.: Humanizmus ako životný postoj. Prel. M. Žitný. Kalligram 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
85.71	7.14	7.14	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof., Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/AEN1/03		<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná entomológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatný zber ent. materiálu, spracovanie eseje skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> poukázať na význam hmyzu v ekosystémoch a pre človeka, naučiť študentov orientovať sa v bežných skupinách hmyzu, determinovať ich a navrhovať praktické aplikácie pri kontakte s nimi					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predstavuje hmyz ako dominantnú skupinu živočíchov, ktorá zasahuje do všetkých ľudských činností. Dôraz je kladený najmä na hospodársky (potravinárstvo, poľnohospodárstvo, lesníctvo) a zdravotnícky významné druhy hmyzu, ako aj na synantropné druhy a opeľovače. Význam a ochrana hmyzu v ekosystémoch					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vostal, Z., Líhová, A., 1973: Úvod do zoologickej techniky. UPJŠ Košice Bartoš, J., Verner, H., 1979: Ochrana proti skladištným škúdcům a chorobám. SZN, Praha Stejskal, V., 1995: Klišťata, komáři, blechy, vosi a jiní bodaví škůdci ohrožující zdraví. Praha					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
52.38	36.9	7.14	1.19	2.38	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/BIOE/07		<b>Názov predmetu:</b> Bioetika					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 4							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.							
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Výsledky vzdelávania:</b>							
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študenti sa oboznámia so súčasnými náhľadmi na vysoko aktuálne otázky bioetiky. V centre pozornosti budú techniky a postupy v medicíne, biotechnologickom priemysle, chove hospodárskych zvierat, rastlinnej výrobe, ochranárstve. Uvedené okruhy budú predstavené v širokom kontexte každodennej praxe a súčasnej legislatívy, ako aj z pohľadu rôznych filozofických škôl či názorových skupín. Študenti budú mať možnosť tvorivo diskutovať a argumentovať o problematikách ako sú napríklad génové manipulácie, fetálna a génová terapia, regeneratívna medicína a klonovanie, mimotelové oplodnenie, geneticky modifikované potraviny, pestovanie transgénnych rastlín na otvorených priestranstvách, záchrana ohrozených druhov pomocou bioinžinierstva, darovanie ľudských pohlavných buniek, okamih života a smrti, prirodzený výber kontra medicína, atď.							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Carmi, Valková, Dudáš: Informovaný súhlas, 2007, UNESCO 2. Kovaľová: Aplikované etiky II. Bioetika a medicínska etika, 2004, UMB Ban. Bystrica							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 26							
A	B	C	D	E	FX	N	P
38.46	23.08	11.54	3.85	7.69	0.0	0.0	15.38
<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Marek Dudáš, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013							
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/BFA1/03	<b>Názov predmetu:</b> Biofarmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška formou testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Úlohou a cieľom predmetu je objasniť osud lieku v organizme (všeobecná farmakológia), roztriediť a popísať účinok najdôležitejších farmák, používaných v medicínskej praxi ale aj v experimentálnej biológii (špeciálna farmakológia). Okrem prednášok je dôležitá účasť záujemcov na seminároch, v ktorých jednotlivci, alebo malé skupiny rozoberajú účinky vybraných skupín liekov. Úlohou predmetu nie je výuka farmakoterapie ani toxikológie. Zvládnutie predmetu okrem základného významu pripraví jedinca na možnosť zamestnania vo farmaceutickom priemysle. Prírodovedci tvoria prevažujúcu časť pracovníkov, ktorí v predklinickom výskume testujú nový liek, v SR, ČR, resp. v štátoch EÚ.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem, história, význam a rozdelenie biofarmakológie. Pojem liečiva, rozdelenie liekov a liekopis. Osud liečiva v organizme: absorpcia a distribúcia. Biotransformácia liečiva. Vylučovanie liečiv a časové priebehy hladín liekov. Chronofarmakológia. Farmakogenetika. Mechanizmus účinku liečiva na molekulárnej úrovni. Farmakón-receptorový komplex. Interakcie liekov. Chronické podávanie liekov. Vedľajšie účinky liečiv. Teratogénne a karcinogénne účinky liečiv. Vývoj a zavádzanie nových liekov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A. Kohút, L. Mirossay: Všeobecná farmakológia, Košice 1994 / aj novšie/ J. Mojžiš, A. Kohút, L. Mirossay: Základy farmakológie, skriptum, Košice, 2000 L. Mirossay, J. Mojžiš a kol.: Základy farmakológie a farmakoterapie, Equilibrium, Košice, 2006	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 228					
A	B	C	D	E	FX
14.91	24.56	23.68	17.11	17.54	2.19
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Orendáš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/BSP/04		<b>Názov predmetu:</b> Biospeleológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na seminároch a terénnych cvičeniach vypracovanie prezentácie na zadanú tému semestrálna písomná previerka ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom tohoto predmetu je oboznámiť sa s diverzitou jaskynnej bioty, interakciami s prostredím, adaptáciami, s jej postavením v rámci jaskynného ekosystému a ochranou jaskynných organizmov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zaoberá sa jaskynnou faunou a mikroflórou, morfológiou a systematikou prítomných skupín živočíchov a mikroflóry, ich adaptáciami na toto špecifické prostredie, ich zoogeografickým rozšírením, fungovaním jaskynného ekosystému a jeho jednotlivých komponentov, antrropogénnymi vplyvmi a ochranou jaskynnej bioty.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Culver D. C., 1982: Cave life – evolution and ecology. Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts and London Culver D.C., White W.B., 2005: Encyclopedia of caves. Elsevier, 1-654 Vandel A., 1965: Biospeleology - the biology of cavernicolous animals. Pergamon Press, Oxford Wilkens H., Culver D.C., Humphreys W.F., 2000: Subterranean Ecosystems. Ecosystems of the World, vol. 30. Elsevier, 1-791					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.					

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/BFR/01	<b>Názov predmetu:</b> Botanika a fyziológia rastlín
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/FRV1/03 , ÚBEV/MR1/03 , ÚBEV/EKR1/03 , ÚBEV/TR1/99	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. História botaniky. Štruktúra botanických vied. Hlavné prístupy ku klasifikácii rastlín. Umelé systémy, prirodzené systémy. Fenetika. Kladistika. Molekulárna systematika. Hlavné princípy botanickej nomenklatúry.</li><li>2. Taxonomické dôkazy - štruktúrne a biochemické znaky: anatomia a morfológia koreňa, stonky, listov a kvetov.</li><li>3. Opelenie a oplodnenie, embryo a endosperm nahosemenných a krytosemenných rastlín.</li><li>4. Vplyv abiotických faktorov vonkajšieho prostredia na rastliny. Svetlo, teplo, voda, vzduch. Edafické vplyvy. Adaptácie rastlín na prostredie.</li><li>5. Ekológia rastlinnej populácie. Životný cyklus rastlinného jedinca. Šírenie populácií rastlín. Vzťahy medzi rastlinami a medzi rastlinami a živočíchmi.</li><li>6. Ekológia rastlinného spoločenstva. Životné formy rastlín. Štruktúra a funkcie ekosystémov.</li><li>7. Chorológia rastlín. Areál a jeho charakteristiky, niektoré príklady disjunkcií. Relikty, endemizmus, vikarizmus.</li><li>8. Evolúcia rastlinnej diverzity. Speciácia primárna a sekundárna. Reprodukčné mechanizmy rastlín a ich evolučné dôsledky. Hybridizácia, polyploidia, introgresia. Vegetatívne rozmnožovanie rastlín. Apomixia.</li><li>9. Evolúcia diverzity bezcievnych zelených rastlín. Hlavné skupiny rias, machorastov.</li><li>10. Huby, charakteristika diverzity húb a ich význam. Lišajníky.</li><li>11. Evolučné tendencie životného cyklu cievnatých rastlín. Sporofyt a gametofyt hlavných skupín cievnatých rastlín.</li><li>12. Výtrusné cievnaté rastliny a ich diverzita v minulosti a v súčasnosti.</li><li>13. Vznik semenných rastlín ako významný fylogenetický jav, hlavné evolučné skupiny. Cykasy, ginkgá, ihličiny a gnetumy.</li><li>14. Vznik a rozvoj krytosemenných rastlín. Bazálne fylogenetické vetvy a rastliny jednoklíčnolistové.</li><li>15. Fylogénza a diferenciacia pravých (trikolpátnych) krytosemenných rastlín. Hlavné evolučné vetvy a príklady konkrétnych skupín.</li></ol>	

16. Vodná prevádzka rastlín. Mechanizmy príjmu, vedenia a výdaja vody. Vodná bilancia.
17. Fotosyntéza - svetlo ako hnacia sila. Architektúra a zloženie fotosyntetického aparátu. Chlorofyly. Proteínové komplexy. Absorpcia FAR, migrácia energie.
18. Metabolizmus uhlíka vo fotosyntéze (adaptácie, morfológia, mechanizmus, enzýmy). Syntéza a translokácia asimilátov. Zásobné a štruktúrne polysacharidy.
19. Dýchanie. Respiračný kvocient. Mobilizácia a odbúranie zásobných sacharidov. Alternatívne dýchanie, chlororespirácia. Glykozidy. Monosacharidové deriváty.
20. Lipidy. Syntéza v cytoplazme. Vosky. Syntéza štruktúrnych lipidov v chloroplastoch. Mobilizácia zásobných lipidov v semenách. Polyacetylény a polyketidy.
21. Metabolizmus dusíka. Redukcia molekulového dusíka. Nitrogenáza. Asimilácia nitrátu, amoniakového a organicky viazaného dusíka (GS, GOGAT, GDH). Zásobné bielkoviny pri klíčení. Sekundárne zlúčeniny odvodené od aminokyselín.
22. Metabolizmus síry. Asimilačná redukcia sulfátu. Metabolizmus cysteínu a metionínu. Sekundárne metabolity.
23. Terpenoidy. Syntéza v cytoplazme a v plastidoch. Funkcie v rastlinách a ekologických vzťahoch.
24. Fenolové látky. Metabolity cesty kyseliny šikimovej. Biosyntéza, systematika a distribúcia. Ligníny. Význam pre rastliny a ekologické interakcie.
25. Morfogenéza rastlín. Embryonálny a predĺžovací rast. Bunková stena. Polarita Kinetika rastu. Diferenciácia buniek, pletív a orgánov.
26. Fotoreceptory rastlín. Fytochrómy – chémia, transformácie, mechanizmus pôsobenia, fyziologické účinky, fytochrómy v zelených rastlinách. Fototropíny a kryptochrómy.
27. Hormóny rastlín. Percepcia signálu, jeho vedenie a odpoveď bunky. Chémia, metabolizmus a transport; mechanizmus pôsobenia; fyziologické účinky auxínov, gibberelínov, cytokinínov, kyseliny abscisovej, etylénu brasinosteroidov.
28. Ontogenéza rastlín Dormancia púčikov a semien. Klíčenie. Expresia reprodukčnej dospelosti rastlín. Determinácia meristémov. Cirkadiánne rytmy, fotoperiodická indukcia kvitnutia a jarovizácia. Kvetné meristémy a vývin kvetných orgánov.
29. Pohyby rastlín, ich klasifikácia. Mechanizmus fototropickej odpovede. Percepcia gravitácie a gravitropizmus. Nastie - pulvinus. Nutácie.
30. Stresová odolnosť rastlín. Mechanizmy abiotického a biotického stresu. Starnutie rastlín a apoptóza.

**Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
50.0	16.13	17.74	9.68	6.45	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/BMG/03	<b>Názov predmetu:</b> Bunková a molekulová biológia a genetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/CK1/03 , ÚBEV/MOG/03 , (ÚBEV/GEP/12 alebo ÚBEV/MZO1/03)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizácia eukaryotického genómu. Jadrový, mitochondriálny a chloroplastový genóm.</li> <li>2. Základná genetická charakteristika rastlinného genómu. Špecifické črty rastlinného genómu.</li> <li>3. Horizontálny prenos génov, mechanizmy horizontálneho prenosu, význam a využitie.</li> <li>4. Rekombinovaná DNA. Prenos génov pomocou vektorov. Transgénne organizmy.</li> <li>5. Bunkový cyklus. Genetická regulácia bunkového cyklu.</li> <li>6. Diferenciácia buniek. Starnutie buniek.</li> <li>7. Molekulové mechanizmy tvorby špecializovaných bunkových typov.</li> <li>8. Genetická regulácia bunkovej diferenciácie a bunkového starnutia. Kmeňové bunky a ich význam.</li> <li>9. Nádorové bunky a ich vlastnosti. Konverzia normálnej bunky na nádorovú.</li> <li>10. Protoonkogény, onkogény, nádorové supresorové gény. Biologické markery malígneho procesu.</li> <li>11. Genetické a bunkové základy imunity.</li> <li>12. Cytogenetika v biológii a v medicíne.</li> <li>13. Regulácia ontogenetického vývinu eukaryotických organizmov. Determinácia a diferenciácia buniek.</li> <li>14. Gény podieľajúce sa na regulácii ontogenézy.</li> <li>15. Epigenetické mechanizmy regulácie ontogenetického vývinu. Genómový imprinting.</li> <li>16. Modelové organizmy v genetike a ich základné vlastnosti.</li> <li>17. Escherichia coli ako model v genetike prokaryotických organizmov.</li> <li>18. Modelové eukaryotické organizmy – ich všeobecná charakteristika a význam.</li> <li>19. Saccharomyces cerevisiae ako modelový organizmus. Genetická charakteristika a význam.</li> <li>20. Caenorhabditis elegans ako modelový organizmus. Genetická charakteristika a význam.</li> <li>21. Drosophila melanogaster ako modelový organizmus. Genetická charakteristika a význam.</li> <li>22. Mus musculus ako modelový organizmus. Genetická charakteristika a význam.</li> <li>23. Arabidopsis thaliana ako modelový organizmus. Genetická charakteristika a význam.</li> <li>24. Poznatky zo sekvenovania genómov eukaryotických modelových organizmov.</li> </ol>	

25. Základná charakteristika ľudského genómu a jeho vzťah k ostatným sekvenovaným genómom.
26. Evolučná konzervatívnosť genetických procesov. Ortológne a paralógne gény.
27. Evolúcia génov a genómov. Nukleotidová substitúcia a duplikácia génov.
28. Mutácie ako zdroj variability. Introny a evolúcia.
29. Evolúcia reprodukčných systémov.
30. Evolučné mechanizmy na úrovni populácií.
31. Genofond populácie a faktory, ktoré ho podmieňujú. Fenotypové a genotypové variácie v prírodných populáciách, jednolokusová (Mendelovská) versus multilokusová (kvantitatívna) dedičnosť.
32. Panmixia. Genetické dôsledky panmixie vo vybraných populáciách. Hardyho-Weinbergov zákon.
33. Inbríding. Koeficient inbrídingu. Dôsledky inbrídingu na genotypové zloženie populácie. Bernsteinov-Wrightov zákon. Pozitívna a negatívna homogamia.
34. Mutácie ako populačno-genetický činiteľ. Mutačný tlak, frekvencia a typy mutácií z hľadiska selekčného významu. Mutačná rovnováha.
35. Selekcia. Koeficient selekcie a fitness. Typy selekcie (proti dominantnému fenotypu, proti recesívnemu fenotypu, proti homozygotom, proti heterozygotom) a ich efekt.
36. Migrácia. Genetické javy v ohraničených populáciách. Genetický drift a efekt zakladateľa.
37. Genetický polymorfizmus. Typy polymorfizmov, verejné STR a SNP databázy. „HapMap“ projekt. Možnosti a význam analýzy DNA polymorfizmov. Genotypovanie a sekvenovanie.

**Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
26.49	17.88	15.23	14.57	21.85	3.97

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenie pri mori
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.02.2013	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/IMUC1/03		<b>Názov predmetu:</b> Cvičenie z imunológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/IMU1/03					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca, protokoly z cvičení ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prakticky precvičiť niektoré základné postupy v imunológii a získať návyky pri práci v sterilných podmienkach imunologických laboratórií.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Praktické nacvičenie vybraných základných postupov v imunológii a získanie návykov pri práci v sterilných podmienkach imunologických laboratórií. Hlavným cieľom je praktické overenie teoretických vedomostí týkajúcich sa imunitnej reakcie organizmu na infekciu ako aj histofyziologické pozorovanie imunitných orgánov. Študenti sa naučia prakticky zvládnuť imunologický experiment a kriticky vyhodnotiť svoje výsledky. Témy cvičení nadväzujú na prednášky					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Študijné materiály poskytnuté cvičiacim.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 157					
A	B	C	D	E	FX
63.69	19.11	17.2	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Vlasta Demečková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/CK1/03	<b>Názov predmetu:</b> Cytogenetika a karyológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> testy, protokoly, ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si genetické javy na úrovni bunky s využitím najnovších poznatkov cytogenetiky a molekulovej cytológie. Detailnejšie sa oboznámiť s výsledkami a významom projektu HUGO – mapovania ľudského genómu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Organizácia eukaryotického genómu v bunkovom jadre. Skelet jadra. Jadierko, skelet jadierka. Štruktúra chromatinu a jeho zmeny. Úrovne štruktúry organizácie DNA v jadre. Chromozómy. Polyténne chromozómy. Bunkový cyklus. Genetická regulácia bunkového cyklu. Genetická regulácia bunkovej diferenciácie a bunkového starnutia. HUGO - poznatky o ľudskom genóme a vzťahu k ostatným sekvenovaným genómom.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Russel, J.P.: Genetics, Third Edition, Harper Collins Publisher, New York 1992 Ferák, V., Sršeň, Š.: Genetika človeka, SPN Bratislava 1981 Rosypal a kol.: Molekulární genetika, SPN Praha 1983 Vedecké periodiká Internetové zdroje	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 766							
A	B	C	D	E	FX	N	P
25.46	14.36	15.93	14.23	16.06	12.66	0.0	1.31
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc., RNDr. Katarína Bruňáková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013							
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/DF2p/03	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny filozofie 2 (všeobecný základ)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 40% (hodnotená aktivita na seminároch, účasť na prednáškach, I. vedomostný test) 60% (záverečný vedomostný test)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehĺbenie poznatkov o vývoji duchovnej kultúry v európskom duchovnom priestore a poukázanie na najdôležitejšie zdroje tohto vývoja: (1)na antickú filozofiu a vedu, (2)na kresťanstvo ako druhý pilier Európy, (3) na renesanciu a na vznik novovekej vedy ako na tretí pilier európskeho vývinu. Rozvinutie schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozície v odbornom (etika vedy), verejnom a súkromnom živote (etika zodpovednosti). Prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojem a podstata filozofie. Filozofia ako veda. Etika vedy a vedeckej práce. Súčasná filozofia a filozofické východiská dejín filozofie. Antika - kozmocentrizmus a antropocentrizmus. Stredovek - podstata teocentrizmu. Renesancia - návrat k antropocentrizmu. Novovek - neotický obrat vo vývine filozofie a vznik novovekej vedy. Završenie klasickej filozofie v nemeckej klasickej filozofii. Antropologizmus a scientizmus vo filozofii 19. a 20.storočia. Problém vedotechniky a kríza súčasnej kultúry. Filozofia a pluralita náhľadov na svet.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platon. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Epoque 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1972. Predsokratovci a Platon. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo Iris 1998. Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 2006. Anzenbacher,A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha: SPN 1990. Barthes, R.: Mytologie. Prel. J. Fulka. Praha: Dokořán 2004. Bělohradský, V.: Společnost nevolnosti. Eseje z pozdější doby. Praha: SLON 2009. Benjamin, W.: Iluminácie. Prel. A. Bžoch; J. Truhlářová. Bratislava: Kalligram 1999. Borges, J. L.: Borges ústne. Prednášky a eseje. Prel. P. Šišmišová. Bratislava: Kalligram 2005. Cassirer, E.: Esej o človeku. Prel. J. Piaček. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1977.	

Debord, G.: Společnost spektaklu. Prel. J. Fulka; P. Siostrzonek. Praha: Nakladatelství :intu: 2007.

Farkašová, E.: Na rube plátna. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2013.

Feyerabend, P.: Věda jako umění. Prel. P. Kurka. Praha: JEŽEK 2004.

Freud, S.: Nepokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Hynek 1998.

Hippokratés: Vybrané spisy. Prel. H. Bartoš; J. Černá; J. Daneš; S. Fischerová. Praha: OIKOYMENH 2012

Husserl, E.: Filosofie jako přísná věda. Prel. A. Novák. Praha: Togga 2013.

Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. J. Viceník. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1981.

Leško, V., Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava. Iris 1993

Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov: v. n. 2004, 2007.

Leško, V.: Dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Prešov: v. n. 2008.

McLuhan, M.: Jak rozumět médiím. Extenze člověka. Prel. M. Calda. Praha: Mladá fronta 2011.

Patočka, J.: Duchovní člověk a intelektuál. In: Patočka, J.: Péče o duši III. Praha: OIKOYMENH 2002, s. 355 - 371.

Popper, K. R.: Otevřená společnost a její nepřátelé I. Platónovo zařikávání. Prel. M. Calda; J. Mural. Praha: OIKOYMENH 2011.

Sloterdijk, P.: Kritika cynického rozumu. Prel. M. Szabó. Bratislava: Kalligram 2013.

Störig, H. J.: Malé dějiny filozofie. Prel. P. Rezek. Praha: Zvon 1991.

Wittgenstein, L.: Filozofické skúmania. Prel. F. Novosád. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1979.

Wright von, H. G.: Humanizmus ako životný postoj. Prel. M. Žitný. Kalligram 2001.

Žižek, S.: Mor fantázií. Prel. M. Gálišová; V. Gáliš. Bratislava: Kalligram 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 704

A	B	C	D	E	FX
59.38	14.35	13.07	9.09	3.55	0.57

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof., Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD., Mgr. Róbert Stojka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/DP1a/03	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 268	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/DP1b/03	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 268	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/DP1c/03	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 267	
abs	n
99.63	0.37
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/DP1d/03	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 261	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EFZ1/03	<b>Názov predmetu:</b> Ekofyziológia živočíchov a človeka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odborný referát k zadanej téme. Písomný test.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Objasniť vplyvy faktorov vonkajšieho prostredia a mechanizmy adaptácie na ich pôsobenie u živočíchov a človeka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Faktory vonkajšieho prostredia - rozdelenie. Stresová reakcia, všeobecný adaptačný syndróm. Patologické deformácie adaptačných procesov - všeobecné príznaky chorobných procesov. Adaptácie na vplyv faktorov vonkajšieho prostredia umožňujúcich život: adaptácie na zmeny v príjme potravy (hladovanie a nadvýživa), vplyv hypo- a hyperbarie, adaptácia na zvýšenú salinitu vody, vplyv gravitácie, vplyv vysokej a nízkej teploty, elektromagnetických polí, akustického vlnenia na živé organizmy. Xenobiotiká v pôde, vzduchu, vode, biotransformácia xenobiotík. Drogy a ich účinky na ľudský organizmus. Karcinogéza, druhy karcinogénov, možnosti prevencie nádorových ochorení. Prióny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. R. Petrásek a spol.: Fyziologie adaptací u živočíchů a člověka. Masarykova Univerzita Brno, 1992 2. Š. Paulov: Vplyv vonkajších faktorov na živé systémy. Univerzita Komenského Bratislava, 1981 3. Janský L.: Fyziologie adaptací. Academia Praha, 1979 4. E. Nečas a spol.: Obecná patologická fyziologie. Karlova Univerzita Praha, Karolinum, 2005 5. Kohút A., Mirossay L.: Všeobecná farmakológia. NOVAK Košice, 1994 6. Wilmer P and co.: Environmental Physiology of Animals. Blackwell Publishing Inc., 2004 7. Chown SL, Nicolson SW: Insect Physiological Ecology. Oxford University Press 2004	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 345					
A	B	C	D	E	FX
15.65	23.19	24.35	23.19	13.33	0.29
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Bianka Bojková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EKC1/00	<b>Názov predmetu:</b> Ekológia cicavcov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/ZOO1/03	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pochopiť: a) ekologické postavenie jednotlivých druhov a skupín cicavcov v ekosystéme, ich význam v trofických reťazcoch; b) vplyv antropogénnych činností na populácie a cenózy cicavcov; c) vzbrané aspekty populačnej dynamiky modelových skupín mikromamálií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Faktory prostredia. Fyzikálne a chemické faktory. Teplota. Voda. Sneh. Svetlo. Adaptácie. Hypotermia. Hibernácia, estivácia, letargia. Zdroje. Potrava. Potravné stratégie a špecializácie. Koncepcia habitatu a niky. Interakcie. Komenzalizmus. Mutualizmus. Kooperácia. Konkurencia, kompetícia. Predátor a korisť. Cicavce a rastliny. Potravné siete. Teritorialita. Home range. Lek teritórium. Metapopulácie. Reprodukcia. Rozmnožovacie systémy, typy mláďat. Estrus. Pomer pohlaví. Životné stratégie. r- a K- stratégovia. Monogamia, polygamia. Disperzia. Migrácia. Výber habitatu. Jedinec. Populácia. Natalita, mortalita. Kohorty. Populačná dynamika. Populačné cykly. Gradácie. Kľúčové faktory. Diverzita cicavcov. Druhové bohatstvo. Ostrovná biogeografia. Makroekológia. Gradienty. Long-term štúdie, populačné zmeny v čase. Fragmentácia habitatu. Synantropizácia. Ochrana cicavcov. Civilizácia verzus cicavce. Nadmerný lov. Veterná energia. Introdukcie cicavcov. Repatriácia, reintrodukcia. Expanzie. Globálne klimatické zmeny a cicavce. Chránené územia. Ohrozené druhy. Minimálna životaschopná populácia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Feldhamer G., Drickamer L., Vessey SH., Merritt JF., 2000. Mammalogy: Adaptation, Diversity and Ecology. McGraw Hill Hardback, 563 pp. Vlasák P., 1986. Ekologie cicavcu. Academia, Praha, 292 pp.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 199							
A	B	C	D	E	FX	N	P
55.28	22.11	15.08	3.02	3.02	0.0	0.0	1.51
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Marcel Uhrin, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013							
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EPZ1/03		<b>Názov predmetu:</b> Ekológia pôdných živočíchov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/EKP1/04					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na seminároch vypracovanie referátu na zadanú tému semestrálna písomná previerka text (písomná skúška) a ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom tohoto predmetu je získanie základnej predstavy o fungovaní pôdného ekosystému so zameraním na dominantné skupiny pôdných živočíchov (zooedafón). ich ekológiu a o spôsobe ich taxonomickej identifikácie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet pojednáva o pôde ako ekologickom systéme a type životného prostredia, o ekologických faktoroch ovplyvňujúcich život v pôde, živočíchoch v nej žijúcich a ich adaptáciách na toto prostredie. Obsahom predmetu je ďalej fungovanie pôdného ekosystému a pochopenie základných interakcii pôdnej fauny s rizosférou rastlín a s pôdnou mikroflórou.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lavelle P., Spain A. V., 2001: Soil Ecology. Kluwer Academic Publishers, 1-654 Losos, B. a kol., 1984: Ekologie živočíchů. SPN Praha Wallwork, J.A., 1970: Ecology of Soil Animals. McGraw-Hill, England.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
48.08	25.0	15.38	8.65	2.88	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Natália Raschmanová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EKP1/04		<b>Názov predmetu:</b> Ekológia pôdy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na seminároch príprava prezentácie na zadanú tému semestrálna písomná previerka ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je chápanie pôdy ako heterogénneho substrátu a prostredia pre organizmy, s dôrazom na minerálne a organické zložky pôdy, ktoré sú nevyhnutné pre existenciu a rozvoj populácií živých organizmov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahom predmetu je charakteristika komponentov pôdneho prostredia, mikroklimy, kolobehu látok a toku energie. Predmetom štúdia sú ďalej pôdotvorné faktory a procesy, charakteristika pôdnych organizmov (mikrobiálne spoločenstvá, korene rastlín, spoločenstvá bezstavovcov) a fungovanie pôdneho systému (dekompozícia, systému opadu, rizosféra, drilosféra, termitosféra).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Coleman D. C., Crossley D. A. jr.: Fundamentals of soil ecology. Academic Press, 1995 Dunger W., Fiedler H. J.: Methoden in Bodenbiologie. VEB Gustav Fischer Verlag, Jena, 1989 Lavelle P. Spain A. V.: Soil ecology. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht-Boston-London, 2001					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
56.48	29.63	9.26	2.78	1.85	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Ľuptáčik, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EKR1/03		<b>Názov predmetu:</b> Ekológia rastlín			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Test a samostatná práca Ústna skúška.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať základné poznatky o ekológii rastlín, jedinca a populácií.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné otázky integrácie rastlín v prostredí, ekológia rastlinných populácií, koakčné vzťahy medzi jedincami a populáciou, dynamika populácií. Vzťahy medzi produkciou populácií a synekológiou. Ekológia spoločenstiev a ekosystémov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Slavíková, J.: Ekologie rostlin, SPN Praha, 1986					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 197					
A	B	C	D	E	FX
69.54	17.77	7.61	3.05	2.03	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EVZ1/03		<b>Názov predmetu:</b> Ekológia vodných živočíchov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na praktických exkurziách v teréne ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť sa: A) s ekologickými nárokmi vodných živočíchov (planktón, bentós); B) zberom vodných živočíchov s ohľadom na ich ekologické nároky; C) determináciou najbežnejších druhov a skupín živočíchov v jednotlivých typoch biotopov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zaoberá sa biológiou, správaním sa, výskytom a šírením jednotlivých skupín a hlavných zástupcov vodných organizmov v sladkovodných podmienkach ekosystémov mierneho pásma strednej Európy					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Fryer, G., 1991: A natural history of the Lakes, tarns and streams of English lake district. Freshw. Biol. Ass., Ferry House, Ambleside, Cumbria Kubisch, K., Hemmik, J., 1982: Ponds and pools – oases in the landscape. Edition Leipzig. Hudec, I., 1996. Hydrobiológia, Príroda a.s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
10.62	15.04	16.81	54.87	2.65	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Igor Hudec, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EKV1/03		<b>Názov predmetu:</b> Ekológia vtákov			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> POchopiť postavenie jednotlivých ekologických skupín vtákov v ekosystéme a ovplyvnenie štruktúr avicénóz antropogénnou činnosťou. Eliminácia negatívnych antropogénnych činností na avifaunu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Adaptácie vybraných skupín vtákov na hlavné abiotické a biotické faktory (teplota, potrava, prostredie -voda,vzduch a pod.). Metódy sledovania vtáčích spoločenstiev a ich interpretácia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa odporúčenia prednášajúceho.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 185					
A	B	C	D	E	FX
74.59	15.68	7.57	0.54	1.62	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ladislav Mošanský, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EET1/03		<b>Názov predmetu:</b> Ekologická etológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/ETO1/03 , ÚBEV/ZOO1/03					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Analyzovať a zvládnuť princípy stratégie správania v určitom ekosystéme z hľadiska sociobiológie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet sociálnej biológie (ekologickej etológie) a jeho vzťah k ostatným biologickým disciplínam. Evolúcia sociálneho správania jednotlivých skupín živočíchov a človeka. Stratégie vo vytváraní sociálnych vzťahov a skupín vo vzťahu k ekosystému. Interakcie vrodenných základov správania a environmentálnych vplyvov. Výber vhodného sociálneho usporiadania, vhodného partnera, vhodného rozmnožovacieho a rodičovského prístupu. Súťaživosť individuí a pohlaví.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> D.Franck: Etologie. Vyd. Karolinum, Praha, 1996. E.O.Wilson: O lidské přirozenosti. Nakl. Lidové noviny, Praha, 1993. R.Dawkins: Sobecký gen. Mladá fronta, Praha, 1998.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
89.05	4.38	5.84	0.73	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Igor Majláth, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/ETS1/03		<b>Názov predmetu:</b> Entomocenózy Slovenska			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> spracovanie posteru skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> naučiť študentov základnej orientácii (výskyt, spôsoby odchyty a determinácie) v radoch hmyzu, žijúcich na území Slovenska a poukázať na ich cenotické väzby k abiotickým a biotickým podmienkam jednotlivých hlavných ekosystémov Slovenska					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predstavuje hlavné typy hmyzích spoločenstiev na území Slovenska, štruktúru a funkciu jednotlivých cenóz (napr. vysokohorské, lesné, mokradňové, stepné a pod.), dominantné a typizujúce druhy v týchto spoločenstvách. Poukazuje na spätosť entomocenóz s ich cenotopmi a možnosti ochrany.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Korbel, L., Krejča, J., 1985: Z našej prírody. Živočíchy. Príroda, Bratislava. Lukniš, M. a kol., 1972: Slovensko II. Príroda. Obzor, Bratislava. Ružičková, H. a kol., 1966. Biotopy Slovenska. ÚKE SAV Nitra.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
58.46	26.15	10.77	1.54	0.0	3.08
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/ETO1/03		<b>Názov predmetu:</b> Etológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Referáty k zadaným témam. Písomný test.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a rozvoj etológie v systéme prírodných vied. Metodológia etológie. Vrodené správanie a jeho formy. Najjednoduchšie formy učenia - podmieňovanie a inštrumentálne učenie. Vyššie formy učenia. Vzťahy medzi vrodenným správaním a učením. Sociálne správanie zvierat. Sexuálne správanie. Hravé správanie. Biologické rytmy v správaní živočíchov. Migrácia živočíchov. Komunikačné systémy zvierat. Emócie. Agresia v správaní zvierat a človeka. Abnormálne prejavy správania.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> M.Novacký, M.Czako: Základy etológie. SPN, Bratislava, 1987. D.Franck: Etologie. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996. Z.Veselovský: Chováme se jako zvířata ? Panorama, Praha, 1992.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 686					
A	B	C	D	E	FX
37.61	26.82	26.97	6.85	1.6	0.15
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Kokošová, PhD., Mgr. Adriana Hižňanová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EB1/99	<b>Názov predmetu:</b> Evolučná biológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomná skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Pochopenie evolučného procesu v prírode na základe súčasných vedeckých poznatkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné otázky evolúcie živých organizmov. Historický pohľad. Evolúcia života. Elementárne činitele evolúcie: mutačný proces, populačné vlny, izolácia. Prírodný výber ako hybná sila evolúcie. Molekulová evolúcia. Evolúcia génov a genómov. Evolučné mechanizmy na úrovni populácií. Evolúcia reprodukčných systémov. Vznik adaptácií a ich klasifikácia. Koncepcia druhu. Problémy makroevolúcie: evolúcia funkcií a orgánov, evolúcia ontogenézy. Fylogénza systematických skupín živočíchov. Evolučný progres. Antropogenéza. Evolúcia rastlinnej diverzity. Reprodukčné stratégie rastlín, sexualita, asexualita a evolúcia. Makroevolúcia a mikroevolúcia. Typy speciácie. Alopatriká speciácia. Sympatriká speciácia. Fyletická speciácia. Extinkcie. Evolučné trendy zelených rastlín.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Mayr, E.: Co je evoluce. Aktuální pohled na evoluční biologii. Academia Praha, 2009. Flegr, J.: Evoluční biologie. Academia Praha 2005 Kejnovský, E., Hobza, R.: Evoluční genomika. ( <a href="http://www.evolucnigenomika.cz/Skripta/Evolucni%20genomika%20skripta%202008.pdf">http://www.evolucnigenomika.cz/Skripta/Evolucni%20genomika%20skripta%202008.pdf</a> ) 2009 Futuyma, D.J.: Evolution. Sinauer Associates, Sunderland, 2005. Briggs D., Walters S. M.: Proměnlivost a evoluce rostlin. Univerzita Palackého, Olomouc, 2001. Dobzhansky T. et al.: Evolution. San Francisco 1977.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 410					
A	B	C	D	E	FX
12.44	22.93	25.37	23.66	13.17	2.44
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc., prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/EF1/03		<b>Názov predmetu:</b> Experimentálne metódy vo fyziológii			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vysvetliť študentom zásady chovu laboratórných zvierat a správneho zaobchádzania s nimi a naučiť ich správnym návykom pri manipulácii a pri experimentálnych zárokoch na zvieratách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pokusné zviera, laboratórne zviera, biomodel. Základy chovu lab. zvierat. Biologické charakteristiky lab. najčastejšie používaných lab. zvierat. Genetika laboratórných zvierat. Mikrobiologické kritériá chovu lab. zvierat. Vplyvy vnútorných a vonkajších faktorov na zdravotný stav a rektivitu zvierat'a: genetické danosti, pohlavie, sociálne a behaviorálne vplyvy, úloha svetla, vplyv sezóny roka, teploty a vlhkosti vzduchu. diéty, hluku a transportu. Plánovanie experimentov a bioštatistické závery.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A. Vlček : Pokroky vo farmakológii, zv.3, Avicenum, Praha, 1982.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
53.96	29.5	12.95	2.88	0.0	0.72
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ján Gálik, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/FRV1/03		<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia rastu a vývinu rastlín			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie cvičení. Ústna skúška.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať prehľad o mechanizmoch vývinových procesov cievnatých rastlín.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rast a morfogéza: fázy a kinetika rastu; bunková stena, diferenciácia. Fotoreceptory červeného a modrého svetla. Hormóny: metabolizmus a transport; mechanizmus a fyziologické účinky; auxíny, gibberelíny, cytokiníny, kyselina abscisová, etylén, brasinosteroidy, kyselina jasmónová a strigolaktón. Polarita. Apikálna dominancia. Regenerácia a transplantácia. Biologické rytmy, molekulový mechanizmus hodín. Dormancia. Klíčenie. Indukcia kvitnutia: expresia, determinácia, fotoperiodizmus, vývin kvetných orgánov. Starnutie a programovaná smrť bunky. Orientácia v priestore: fototropizmus, gravitropizmus a nastie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Masarovičová E., Repčák M. et al. Fyziológia rastlín. 2. dopl. vyd. Vyd. UK Bratislava 2002; Procházka S. a kol. Fyziologie rostlin. Academia, Praha 1999; Taiz L., Zeiger E., Plant physiology. Fourth editon. Sinauer ass., Sunderland 2006; Repčák M. et al. Návody na cvičenia z fyziológie rastlín. 3. preprac. UPJŠ Košice 2009					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
38.55	16.87	16.87	14.46	9.64	3.61
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Miroslav Repčák, DrSc., Mgr. Silvia Gajdošová, Ph.D., RNDr. Peter Paľove-Balang, PhD., Ing. Robert Gregorek					

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/HDR1/99		<b>Názov predmetu:</b> Hydrobiológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať vedomosti o charaktere všetkých sladkovodných biotopov z hľadiska charakteristík: a) abiotických (fyzikálne, chemické) b) biotických (spoločenstvá, osobitosti biodiverzity) c) zásahy a renaturalizácia; C) eutofizácia, znečistenie - saprobity a monitoring; d) základná legislatíva; Získať základné praktické skúsenosti z odberu vzoriek z rôznych vodných biotopov a odbery pri haváriách.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je zameraná na dynamiku abiotických a biotických vzťahov, pomerov a interakcií v rôznych typoch sladkovodného prostredia. Zaoberá sa problematikou: biodiverzity, znečisťovania, regulácie a renaturalizácie vodných ekosystémov; základnou legislatívou týkajúcou sa vôd Slovenska.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hudec, I., 1996: Hydrobiológia. Príroda, Bratislava. Lellák, J., Kubíček, F., 1991: Hydrobiologie. UK Karolinum, Praha. Zelinka, M. a kol., 1985: Základy aplikované hydrobiologie. SPN, Praha.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
36.5	24.09	15.33	21.9	2.19	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Igor Hudec, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/CRO1/03		<b>Názov predmetu:</b> Chronofyziológia					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 5							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.							
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška.							
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Priblížiť problematiku časovej organizácie biologických procesov a jej význam v evolúcii organizmov.							
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Časová štruktúra fyziologických premenných u živočíchov a človeka. Základné pojmy a rozdelenie biologických rytmov. Význam biológie rytmov v evolúcii organizmov. Genetická podstata a molekulárne mechanizmy biologických hodín u živočíchov. Lokalizácie biologických hodín v bunke. Endogénna podstata biologických rytmov. Multioscilátorový systém organizmu. Význam cirkadiánných a sezónnych rytmov pre život zvierat a človeka. Aplikácia poznatkov z chronofyziológie.							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> J.Aschoff: Biologičeskije rytmy. Mir.Moskva, 1984. I.Ahlers: Vplyv faktorov kozmického letu na tkanivové lipidy potkanov (s úvodom do chronofyziológie). Veda, Bratislava, 1984. R.Weaver: The circadian systém of man. Springer-Verlag, New York,1979.							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 58							
A	B	C	D	E	FX	N	P
24.14	24.14	24.14	12.07	6.9	0.0	0.0	8.62
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc., RNDr. Natália Kokošová, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013							
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/IH2/03	<b>Názov predmetu:</b> Idea humanitas 2 (všeobecný základ)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% hodnotený zápočet	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doplniť a rozšíriť záujem študentov prírodných vied o spoločenskovednú problematiku súvisiacu s otázkami vývoja filozofie, vedy a vedenia človeka, ktoré sa prejavujú v naliehavých problémoch dnešného sveta a spoločnosti. Zvláštny dôraz je kladený na formovanie humanistických ideí, ich vznik, transformáciu a možné úskalia a riziká. Okrem premýšľania nad vážnymi otázkami minulosti a súčasnosti je súčasťou aj uvažovanie o súčasnosti a súčasných kontextoch veľkých tém filozofie a západnej kultúry zvlášť. Preto ako praktický výstup je chápaná aj príprava a realizácia programu zameraného na spoluprácu s alternatívnymi smermi pedagogiky v podmienkach nášho transformujúceho sa školstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vek obrazu sveta. Pochybnosť ako princíp filozofie. Vznik obrazu sveta (Weltbild); odlišnosti antickej theoria, stredovekej scientia, vznik matematickej prírodovedy. Veda ako prevádzka (Betrieb); inštitucionalizácia vedy. Filozofia, veda a moderný svet. Pohyb života človeka: akceptácia, obrana, sloboda ako zápas, prihlásenie sa ku konečnosti. Moderný svet a hľadanie zmyslu. Byrokracia, odosobnenosť, prevaha technokratických prístupov. Únava ako novodobá hrozba Európe. Cesty k slobode vedú cez znovuoobjavenie vlastného Ja a tvorivosti. Základná podmienka výchovnosti každého vzdelávania je starostlivosť o dušu. Kríza európskeho ľudstva. Antika. Filozofia-vznik zvláštnej pospolitosti ľudí, počiatky vzdelanosti - paideia. Kľukatá cesta vedenia. Pôvod a miesto zrodu kalkulujujúceho myslenia. Európa a doba poeurópska. Starostlivosť o dušu ako základná idea Patočkovej filozofie. Odlišnosť pozície Platóna a Demokrita v chápaní starostlivosti o dušu. Idea starostlivosti o dušu a Aristoteles.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Hegel, G. W. F.: Fenomenologie ducha. Praha: NČSAV 1960 Husserl, E.: Krize evropského lidství a filosofie. In: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha: Akademie 1996. Mokrejš, A.: Eros jako téma řeckého myšlení. Praha: Triton 2009.	

<p>Patočka, J.: Péče o duši I. Praha. OIKOYMENH 1996.  Patočka, J.: Péče o duši II. Praha. OIKOYMENH 1999.  Vernant, J.-P.: Počátky řeckého myšlení. Praha: OIKOYMENH 1995.  Wright von, G.H.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava: Kalligram 2001.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.01.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/IMU1/03		<b>Názov predmetu:</b> Imunológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Spoznať stavbu a funkcie imunitného systému a jeho význam pre zachovanie integrity organizmu. Pochopiť mechanizmy imunity vrátane komplexných molekulových a bunkových interakcií a jej význam v predchádzaní a vzniku chorôb. Cieľom je aj poukázať na význam a použitie poznatkov základnej imunológie v klinickej imunologickej praxi.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Poznatky základnej a klinickej imunológie. Základná imunológia: Bunky a tkanivá lymfatického systému. Kooperácia medzi T a B bunkami a makrofágmi. Nešpecifická stimulácia lymfocytov. Vrodená imunita. Antigény a protilátky. Imunitná odpoveď. Komplement. Interakcia antigénu s protilátkou. Klinická imunológia: Alergia a iné hypersenzitivity. Autoimunita a Transplantačná imunológia. Rakovina a imunitný systém, Vybrané ochorenia imunitného systému.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Murphy, K. (2012): Janeway's Immunobiology. 8th ed. Garland Science Buc, M. (2012) Základná a klinická imunológia. Veda Delves, P.J. et al. (2011): Roitt's essential immunology 12th ed Wiley-Blackwell					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 645					
A	B	C	D	E	FX
35.5	26.51	27.91	5.89	0.78	3.41
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Vlasta Demečková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/KDF/05		<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly z dejín filozofie 19. a 20. storočia (všeobecný základ)			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% - záverečný test					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom informácie a nadviazať na dejiny filozofie s cieľom poukázať na súvislosti filozofie 19. a 20.storočia, ako podstatné zlomy a smerovania západnej civilizácie a súvislosti s otázkami dnešných dní a možných smerovaní					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet filozofie v západnej filozofii 19. a 20. storočia. Filozofia I.Kanta ako východisko filozofie 19. a 20.storočia. Filozofia života. Pragmatizmus a jeho hlavní predstavitelia. Existencializmus. Pozitivismus ako hlavný smer scientifickej línie vo vývoji filozofie. Fenomenológia a fenomenologické hnutie. Súčasná náboženská filozofia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Mihina, F., Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava. Iris 1994. Novosád, F.: Premeny buržoáznej filozofie. Bratislava. Archa 1986. Störig, H. J.: Malé dejiny filozofie. Praha. Zvon 1991. Antológia z diel filozofov VIII.-X. Bratislava, Epoque; Pravda 1968-1978.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
50.0	20.0	10.0	0.0	10.0	10.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.01.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/KK/07	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia, kooperácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotenie spoločný projekt skupiny	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu Komunikácia. Kooperácia. je utváranie a rozvoj jazykových a komunikačných spôsobilostí študentov prostredníctvom zážitkových aktivít	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikácia o teória komunikácie o neverbálna komunikácia a jej prostriedky o verbálna komunikácia (základné zložky komunikácie, jazykové komunikačné prostriedky) o aktívne načúvanie o empatia o krátky rozhovor a efektívna komunikácia (princípy a zásady efektívnej komunikácie) Kooperácia o základy kooperácie o typy, znaky, druhy a faktory kooperácie o charakteristika tímu (pozície v tíme) o malá sociálna skupina (štruktúra, vývin, znaky malej sociálnej skupiny, pozícia jednotlivca v skupine) o vodcovstvo (charakteristika vodcu, vedenie, vodcovské štýly)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DeVito, Joseph A.: Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing 2001, ISBN: 80-7169-988-8 Janoušek, J.: Verbální komunikace a lidská psychika. Praha: Grada Publusing 2007, 176 s., ISBN 978-80-247-1594-0 McLaganová, P.-Krembs, P.: Komunikace na úrovni. Praha: Management Press 1998 Mistrík, Jozef : Pohyb ako reč. Bratislava: Národné divadelné centrum 1998, 116 s. Sabol, J. a kol.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta 2006, 255 s., ISBN 80-8068-398-0	

Scharlau, Ch.: Techniky vedení rozhovoru. Praha: Grada Publishing 2008, 208 s., ISBN 978-80-247-2234-4  
Slančová, D.: Praktická stylistika. Prešov 1996, 178 s.  
Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál 2000, 264 s., ISBN 80-7178291-2  
□ Wolf W. Lasko: Krátky rozhovor a kariéra. S úspechom nadviazať kontakty. Košice: VSŽ Infoconsult 1998, 168 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 281

abs	n	z
98.22	1.78	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/KP/12	<b>Názov predmetu:</b> Kurz prežitia-survival
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 77	
abs	n
36.36	63.64
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.02.2013	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/LKSp//13	<b>Názov predmetu:</b> Letný kurz-splav rieky Tisa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 42	
abs	n
42.86	57.14
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.02.2013	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/MEB1/03		<b>Názov predmetu:</b> Metabolizmus bunky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ústna skúška.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Objasnenie podstatných metabolických dejov a ich regulácie na všetkých úrovniach živočíšneho organizmu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam a úloha glycidov v živočíšnom organizme. Vrodené poruchy metabolizmu glycidov a lipidov u človeka. Metabolizmus lipidov. Úloha pečene u tukových tkanív v metabolizme lipidov. Metabolizmus plazmatických lipoproteínov a jeho poruchy. Cholesterol a ateroskleróza. Metabolizmus proteínov a jeho poruchy. Hospodárenie s vodou. Metabolizmus základných minerálnych prvkov organizmu. Fyziológia acidobázickej rovnováhy a jej regulačné mechanizmy v živočíšnom organizme. Metabolické regulácie. Topochémia metabolických dejov v organizme.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Ferenčík M., Škárka B. a kol.: Biochémia. Slovak Academic Press, Bratislava, 2000. 2. Murray R.K. a kol.: Harperova biochemie. H plus H, Praha, 1998. 3. Musil J., Nováková O.: Biochemie v obrazech a schemech. Avicenum Praha, 1989					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
42.71	22.92	18.75	5.21	7.29	3.13
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/MR1/03	<b>Názov predmetu:</b> Metabolizmus rastlín
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie cvičení. Ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať prehľad o mechanizmoch biosyntetických ciest v rastlinách, o ich reguláciach a fyziologickom význame metabolitov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Primárny a sekundárny metabolizmus. Fotosyntéza: absorpcia svetla; komplexy tylakoidov; transport elektrónov; fotofosforylácia; Calvinov, Hatchov a Slackov cyklus; fotorespirácia; sacharidy transportné, zásobné a štruktúrne. Respirácia: glykolýza; citrátový cyklus; pentózový cyklus . Lipidy: biosyntéza a mobilizácia; glyoxalátový cyklus. Polyacetylény. Polyketidy. Metabolizmus dusíka: nitrogenáza; asimilácia nitrátu a amoniaku. Alkaloidy. Metabolizmus síry. Izoprenoidy: biosyntéza; terpénové látky a fytosteroly. Cesta kyseliny šikimovej: fenoly; fenypropány; ligníny; flavonoidy. Ekofyziológia sekundárnych metabolitov. Obranné mechanizmy rastlín.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Lawlor D. W. Photosynthesis. Third edition. BIOS, Oxford 2001; Masarovičová E., Repčák M. et al. Fyziológia rastlín. 2. dopl. vydanie. Vyd. UK Bratislava 2008; Procházka S. a kol. Fyziologie rostlin. Academia, Praha 1999; Taiz L., Zeiger E., Plant physiology. Fourth editon. Sinauer ass., Sunderland 2006; Repčák M. et al. Návody na cvičenia z fyziológie rastlín. 3. preprac. vyd. UPJŠ Košice 2009	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
25.0	16.67	15.48	17.86	21.43	3.57
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Miroslav Repčák, DrSc., RNDr. Peter Paľove-Balang, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/MOG/03		<b>Názov predmetu:</b> Modelové organizmy v genetike					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 5							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> protokoly, príspevok na mini konferencii: Modelový pobjekt pre moju diplomovú prácu, ústna skúška							
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť základné informácie o modelových systémoch v genetike prokaryotických a eukaryotických organizmov.							
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné vlastnosti modelových organizmov využívaných v genetike. Modelové objekty v genetike prokaryotických organizmov ( <i>Escherichia coli</i> , <i>Diplococcus pneumoniae</i> , <i>Agrobacterium tumefaciens</i> a <i>A. rhizogenes</i> ), jednoduchých eukaryotických organizmov ( <i>Saccharomyces cerevisiae</i> , <i>Neurospora crassa</i> ), živočíchov ( <i>Drosophila melanogaster</i> , <i>Caenorhabditis elegans</i> , <i>Danio rerio</i> , <i>Mus musculus</i> ) a rastlín ( <i>Pisum sativum</i> , <i>Vicia faba</i> , <i>Arabidopsis thaliana</i> , <i>Nicotiana</i> sp.) Mendelove zákony. Morganove pravidlá. Transgénne rastliny a transgénne živočichy. Hela bunky. Kmeňové bunky. HUGO. Genetický význam štúdia dvojčiat. Genetické databázy.							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Snustad, P.D., Simmons, M.J.: Genetika. Nakladatelství Masarykovy univerzity, Brno, 2009, 871 str., vedecké periodiká z oblasti genetiky, internetové zdroje							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 745							
A	B	C	D	E	FX	N	P
23.22	16.38	16.11	12.75	17.05	13.15	0.0	1.34

<b>Vyučující:</b> prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc., RNDr. Eva Vranová, PhD., RNDr. Miroslav Soták, PhD.
---

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013
--

<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.
---

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/MBR1/05		<b>Názov predmetu:</b> Molekulová biológia rastlín					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 6							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.							
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> protokoly z cvičení ústna skúška							
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so špecifickými črtami rastlinného genómu, poukázať na spoločné a jedinečné aspekty génovej expresie a génovej regulácie a získať potrebné zručnosti vo využívaní nových techník analýzy rastlinného genómu a transkriptómu.							
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Organizácia rastlinného genómu, typy rastlinných génov, regulačné sekvencie. Regulácia expresie rastlinného genómu, expresia rastlinných génov počas ontogenézy. Transpozóny. Repetitívne sekvencie. CpDNA a mtDNA. Vzťahy medzi cp a mt genómom. Genetický základ interakcie medzi rastlinou a patogénom. Genetické mechanizmy odpovede rastlín na abiotický stres. Rastlinné vírusy. Genetická transformácia rastlín a jej využitie.							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Buchanan, B. B., Gruissem, W. and Jones, R. J.: Biochemistry and Molecular Biology of Plants. America Society of Plant Physiologists, Rockville, Maryland, 2000 Ondřej, M.: Cytogenetika a molekulární genetika rostlin. Academia Praha 1985 Ondřej, M.: Genové inženýrství kulturních rostlin. Academia Praha 1992 Gierson, D. a Covey, S.: Plant Molecular Biology. Chapman and Hall, New York 1984 Hansen, E. a Harper, G.: Differentially Expressed Genes in Plants. Taylor and Francis, London 1997							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15							
A	B	C	D	E	FX	N	P
20.0	20.0	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	26.67

<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc., RNDr. Ján Košuth, PhD.
--

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013
--

<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.
---

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/MZO1/03		<b>Názov predmetu:</b> Molekulové základy ontogenetického vývinu					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet kreditov:</b> 3							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>							
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> nie ústna skúška							
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie študentov s molekulárnymi mechanizmami ontogenetického vývinu mnohobunkových organizmov (živočíšnych a čiastočne rastlinných) a reguláciou jednotlivých etáp vývinu.							
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Regulácia ontogenetického vývinu eukaryotických organizmov. Program ontogenetického vývinu. Determinácia a diferenciacia buniek. Molekulové mechanizmy tvorby špecializovaných bunkových typov. Epigenetické mechanizmy bunkovej pamäti. Imprinting. Kombinačná kontrola eukaryotických génov. Gény regulujúce vývin mnohobunkových organizmov. Určenie polohovej pozície bunky. Formovanie telesného plánu zárodka. Určenie hlavných telesných osí. Formovanie tvaru. Klonovanie mnohobunkových organizmov.							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> B. Alberts, D. Bray, J. Lewis a kol.: Molecular Biology of the Cell. Londýn, 1994 E. Mišúrová, Z. Daxnerová: Molekulovo-biologické základy ontogenetického vývinu. Vysokoškolské učebné texty, PF UPJŠ, Košice, 2004							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 275							
A	B	C	D	E	FX	N	P
38.18	22.18	12.0	14.18	7.64	4.36	0.0	1.45
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Eva Mišúrová, CSc., RNDr. Ján Koval', PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013							

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/NJ//13	<b>Názov predmetu:</b> Námorný jachting
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Praktické zvládnutie preberaného učiva	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí teoretické a praktické základy z plavebnej náuky a navigácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „ Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: Plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „ Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku Plavba pod plachtami:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre</li> <li>- obraty plavidla proti vetru a po vetre</li> <li>- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami</li> <li>- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami</li> <li>- manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami</li> <li>- práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet</li> </ul>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Školíci středisko námořního jachtingu BRNO. Učební texty k námořní kvalifikaci “C” Bowditch, N. ( 2002). „The American Practical Navigator“, National imagery and mapping agency, Bethesda, Maryland.</li> <li>2. Darton, M. (2002). Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Vaclav Svojka &amp; Co.</li> <li>3. Denk, R. (1988). The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company.</li> <li>4. Design, D. (2004). Plachty “Vše o seřizování plachet”. Praha: Yacht s.r.o.</li> <li>5. Sleight, S. (2002). Jachting pre každého. IKAR.</li> </ol>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">abs</th> <th style="text-align: center;">n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">100.0</td> <td style="text-align: center;">0.0</td> </tr> </tbody> </table>		abs	n	100.0	0.0
abs	n				
100.0	0.0				
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.02.2013</p>					
<p><b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/NAT/10	<b>Názov predmetu:</b> Neuroanatómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie podrobných znalostí o anatómii, stavbe, organizácii nervového systému a základný prehľad o činnosti centrálného nervového systému	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do neuroanatómie, všeobecné princípy funkčnej anatómie nervového systému, rozdelenie nervového systému (CNS, PNS, ANS). Centrálny nervový systém: miecha, predĺžená miecha, most, mozoček, stredný mozog, medzimotozog a koncový mozog, mozgová kôra (funkčné kôrové oblasti: pre motoriku, senzitivitu a sensoriku, asociačné kôrové oblasti a rečové centrá), bazálne gangliá, dutiny, obaly a krvné zásobenie CNS. Periférny nervový systém: miechové nervy a hlavové nervy. Autonómny nervový systém: sympatikus a parasympatikus. Prehľad funkčných systémov CNS - nervové dráhy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Miklošová M.: Anatómia, Košice, Equilibria, UPJŠ 2011 Miklošová, M.: Anatómia pre poslucháčov Prírodovedeckej fakulty, Košice, UPJŠ 2006 Druga R., Grim M., Dubový P.: Anatómie centrálného nervového systému Galén Karolinum, 2011 Dylevský a kol.: Funkčná anatómia človeka, Praha, Grada 2000 Gomboš, A.: Anatómia nervovej sústavy, Košice, UPJŠ 1990 Čihák, R.: Anatómie III. Praha, Grada 1997 Petrovický, P.: Centrálny nervový systém, Praha, Karolinum 1996 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník, Praha, Grada 1996 Maršala, J.: Systematická a funkčná neuroanatómia, Martin, Osveta, 1985 Netter Frank H.: Netteruv anatomický atlas človeka MCMinn, R., M.H. Hutchings, R.T.: Barevný atlas človeka, Bratislava, Slovart 1992 Kiss F., Szentágothai J.: Atlas anatómie človeka III. diel, Martin, Osveta 1975	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 10							
A	B	C	D	E	FX	N	P
0.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. MVDr. Mária Miklošová, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013							
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/NFYZ/07		<b>Názov predmetu:</b> Neurofyziológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študentov s princípmi fungovania nervového systému na úrovni jednotlivých neurónov, jednoduchých neurónových sietí a funkčných systémov CNS.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Neurón ako základná funkčná jednotka nervového systému. Vznik pokojového membránového potenciálu, iónové kanály, iónové prúdy. Vznik a vedenie akčného potenciálu, nervové vlákna. Pojem synapsy, druhy synáps (chemické a elektrické). Excitácia a inhibícia na synapsách. Neurotransmitery a ich receptory. Zmyslové receptory. Senzorické a motorické funkcie nervového systému. Senzorické dráhy a mozgové centrá. Centrá pre riadenie motoriky v CNS. Monosynaptické a polysynaptické reflexy. Funkcie limbického systému. Asociačné funkcie CNS. Neurofyziológia zmyslov. Bioelektrické prejavy CNS a metódy ich registrácie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Mysliveček,J., Myslivečková-Hassmannová,J.: Nervová soustava. Funkce, struktura a poruchy činnosti. Avicenum, Praha, 1989. Schmidt,R.,F.: Fundamentals of Neurophysiology. Springer Verlag, New York, Berlin, Heidelberg, 1985. Greenstein,B., Greenstein,A.: Color Atlas of Neuroscience. Thieme. Stuttgart, New York, 2000. Novák,M., Faber,J., Kufudaki,O.: Neuronové sítě a informační systémy živých organismů. Grada,Praha, 1993.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
78.26	13.04	8.7	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ján Gálik, CSc.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/ODPG/05		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 0					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
39.7	29.15	14.57	11.06	5.03	0.5
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/PAR1/03		<b>Názov predmetu:</b> Parazitológia I.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/ZOM/04 alebo ÚBEV/ZO1/03 alebo ÚBEV/ZO1/04					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> na základe aktívnej účasti na seminároch ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať základné poznatky a zručnosti z parazitológie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet klasifikuje prakticky významných živočíchov. Preberajú sa základné parazitologické pojmy – adaptácie, parazit, hostiteľ, systematický prehľad parazitických živočíchov, ich ekológia a epidemiológia, prírodná ohniskovosť, transimisivne parazitózy.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jurásek, V., Dubinský, P. a kol., 1993: Veterinárna parazitológia. Príroda, a. s., Bratislava Ryšavý, B. a kol., 1988: Základy parazitologie. SPN, Praha Čatár, G., 1982: Lekárska parazitológia. UK, Bratislava					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 293					
A	B	C	D	E	FX
40.61	21.84	16.04	15.7	4.78	1.02
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Viktória Majláthová, PhD., RNDr. Igor Majláth, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/PAR2/03		<b>Názov predmetu:</b> Parazitológia II			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/PAR1/03					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> na základe zvládnutia metodík výskumu a determinácie vybraných skupín parazitov. ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> získať rozšírené poznatky z parazitológie s ohľadom na helmintov a ďalších modelových skupín parazitov a ich interakcie s hosťiteľmi. Nové vyhodnocovacie metódy.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet klasifikuje životné prejavy parazitických živočíchov. Preberajú sa základné pojmy všeobecnej parazitológie, morfológie, systematiky a fylogeniezy helmintov, ich fyziológie a biochémie, molekulárnych interakcií parazita a hosťiteľa a imunológie parazitóz.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Horák, P., Scholz, T., 1998. Biologie helmintů. Karolinum. Praha Jíra, J., 1998. Lékařská helmintologie. Galén. Praha. Mehlhorn, H., 1988. Parasitology in Focus. Facts and Trends. Springer-Verl.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
71.43	14.29	11.43	2.86	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. MVDr. Pavol Dubinský, DrSc., RNDr. Marta Špakulová, DrSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/PPZMg/12	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia a psychológia zdravia /magisterské štúdium/
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Aktívna práca počas celého semestra (podľa priebežných pokynov prednášajúcej a cvičiacich); priebežná kontrola študijných výsledkov na cvičeniach v priebehu výučbovej časti semestra v rozsahu maximálne 5 bodov. Príprava, prezentácia a vedenie diskusie k vybranej téme - max. 15 bodov. b) Písomná preverka z tém prednášok v 9. týždni semestra v čase a na mieste prednášky . Písomná preverka bude pozostávať z 10 otázok faktografického charakteru (1 otázka/3 body) v maximálnom rozsahu 30 bodov. Podmienky pripustenia ku skúške: absolvovanie seminárov a získanie minimálne 25 bodov. c) Skúška: písomná forma (50 bodov / 10 otázok faktograficko-hodnotiaceho charakteru po 5 bodov) Je potrebné získať minimálne polovicu z 50 bodov. Hodnotenie: 65 a menej FX 66 - 72 E 73 - 79 D 80 - 86 C 87 - 93 B 94 - 100 A Konečné hodnotenie odráža výsledky získané v priebehu semestra a na skúške: Podrobnejšie vysvetlenie zadania a harmonogram práce študentov bude predmetom dohovoru na 1. cvičení semestra.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa budú vedieť orientovať v základných pojmoch a teóriách psychológie zdravia, získajú orientáciu v problematike, ktorá je obsahom psychológie zdravia resp. je v úzkom vzťahu k problematike disciplíny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1 Úvod do psychológie zdravia 1.1 Predmet psychológie zdravia. 1.2 Historické kontexty a postavenie psychológie zdravia v rámci psychologických vied.	

- 1.3 Vymedzenie pojmu zdravie, teórie zdravia.
- 2 Psychoimunológia
  - 2.1 Špecifický a nešpecifický imunitný systém
  - 2.2 Vzťah imunitného systému a psychologických javov
  - 2.3 Psychosomatika, behaviorálna medicína a i.
- 3 Osobnostné faktory a zdravie
  - 3.1 Vulnerabilita
  - 3.2 Koncepcie psychickej odolnosti, reziliencia
  - 3.3 Typy osobnosti a ich vzťah k zdraviu
- 4 Sociálna opora ako protektívny faktor vo vzťahu k zdraviu
  - 4.1 Teórie sociálnej opory, druhy sociálnej opory, odvrátená tvár sociálnej opory
  - 4.2 Vzťah sociálnej opory k zdraviu
  - 4.3 Sociálna opora učiteľa a žiaka
- 5 Subjektívna pohoda (well-being)
  - 5.1 Teoretické koncepty subjektívnej pohody a sociálna pohoda
  - 5.2 Činitele subjektívnej pohody
  - 5.3 Well-being v prostredí školy
- 6 Stresové a záťažové situácie a spôsoby ich zvládania
  - 6.1 Stres a záťaž, vymedzenie pojmov
  - 6.2 Činitele vyvolávajúce stres a záťaž, druhy stresu
  - 6.3 Dôsledky stresu a záťaže na zdravie
  - 6.4 Zvládanie stresových a záťažových situácií – coping
  - 6.5 Stres a záťaž v prostredí
- 7 Syndróm vyhorenia
  - 7.1 Vymedzenie pojmu syndróm vyhorenia, definície, história skúmania SV
  - 7.2 Činitele syndrómu vyhorenia
  - 7.3 Príznaky syndrómu vyhorenia
  - 7.4 Prevencia a intervencia syndrómu vyhorenia
- 8. Správanie podporujúce zdravie, duševná hygiena
  - 8.1 Správanie podporujúce zdravie, životný štýl
  - 8.2 Efektívna komunikácia, riešenie konfliktných situácií
  - 8.3 Relaxácia, druhy a spôsoby relaxácie
- 9. Zdravotne rizikové správanie
  - 9.1 Fajčenie, drogy a alkohol
  - 9.2 Rizikový sex
  - 9.3 Nevhodná výživa
  - 9.4 Nehody a úrazy
- 10 Škola ako významný faktor zdravia
  - 10.1 Výchova k podpore zdravia
  - 10.2 Programy na podporu zdravia na školách.
  - 10.3 Prevencia zdravotne rizikového správania na školách

### **Odporúčaná literatúra:**

- Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Portál, Praha 2001.
- Křivohlavý, J.: Psychologie nemoci. Grada, Praha, 2002.
- Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života. Grada, Praha, 2009.
- Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Academia, Praha 2005.
- Kahneman, D., Diener, E., Schwarz, N.(Eds), Well-Being. The Foundations of Hedonic Psychology. New York, Russell Sage Foundation, 2003.
- Kaplan, R. M.: Zdravie a správanie človeka. SPN, Bratislava 1996.

Sarafino, E. P.: Health Psychology. Biopsychosocial interactions. John Wiley and sons 1994.  
Baštecký, J., Šavlík, J., Šimek, J. 1993. Psychosomatická medicína. Praha: Grada  
Tress, W., Krusse, J., Ott, J.: Základní psychosomatická péče. Portál, Praha 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
30.0	35.45	20.0	8.18	6.36	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Anna Janovská, PhD., PhDr. Karolína Barinková, PhD., Mgr. Lucia Hricová

**Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. PF UPJŠ/ PPZ/13	<b>Názov predmetu:</b> Rozvoj osobnosti a kľúčové kompetencie pre úspech na trhu práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 14s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť - 50 b Dokumentovaný progres na individuálnom akčnom pláne – 50b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom základné informácie o očakávaniach zamestnávateľov, poskytnúť prehľad o formách prijímacieho procesu, o možnostiach prípravy na pracovný pohovor ako aj motivovať študentov k včasnej príprave na prijímací proces	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štatistika zamestnávania a jej dopady na prax zamestnávania na Východnom Slovensku, Oblasti hlavných očakávaní zamestnávateľov z oblasti výroby a IT, Často obsadzované pracovné pozície a požiadavky na uchádzačov, Rozbor jednotlivých požiadaviek zamestnávateľov a možnosti prípravy uchádzača, Prehľad osobnostných preferencií a ich využitie pre voľbu vhodných pracovných pozícií, Formy prijímacieho procesu, Získanie skúsenosti s prijímacím pohovorom, Získanie skúsenosti s assessment centrom, Plánovanie životopisu a príprava životopisu Identifikácia osobných úzkych miest z pohľadu úspešnosti na pracovnom pohovore, Stanovenie individuálneho akčného plánu prípravy na pracovný pohovor, jeho priebežné monitorovanie a doplnenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Stefányi, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta		
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/SPVKE/07	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik zvládania záťažových životných situácií	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná		
<b>Počet kreditov:</b> 2		
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.		
<b>Stupeň štúdia:</b> II.		
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. .samostatná práca: Stratégie zvládania situácií psychickej záťaže očami pozorovateľa. 2. .samostatná práca: Sociálno-psychologický výcvik vs. sebareflexia zvládania situácií psychickej záťaže. Hodnotenie (Práca v skupine Sociálno-psychologického výcviku; vyhodnotenie prác priebežného hodnotenia.)		
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvíjať stratégie zvládania záťažových životných situácií študentov teoretickou prípravou z vybraných kapitol psychológie a sociálno-psychologickým výcvikom. Rozvoj sociálnych spôsobilostí.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Situácie spôsobujúce záťaž a stres; Zvládanie záťaže a stresu; Psychické a sociálne spôsobilosti na zvládanie; Sociálna percepcia, Sociálna inteligencia a kompetencia		
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Belz, H., Siegriest, M.: Kľúčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha. Portál 2001. Bratská, M.: Vieme riešiť záťažové situácie? Bratislava. SPN 1992. Bratská, M.: Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život. Bratislava. Práca 2001.		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 91		
abs	n	z
96.7	3.3	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Natália Sedlák Vendelová, PhD.		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.02.2013		

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVa/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 3975		
abs	n	neabs
84.98	10.21	4.81
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Imrich Staško, Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Marek Valanský		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.02.2013		
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVb/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>		
Celkový počet hodnotených študentov: 3831		
abs	n	neabs
81.0	14.12	4.88
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Imrich Staško, Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Marek Valanský		
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.02.2013		
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.		

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta		
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVc/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity III	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná		
<b>Počet kreditov:</b> 2		
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.		
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.		
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie a min.80% aktívnej účasti na hodinách.		
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.		
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2554		
abs	n	neabs
88.21	5.79	5.99

**Vyučujúci:** PaedDr. Imrich Staško, Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Marek Valanský

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta		
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVd/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity IV	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná		
<b>Počet kreditov:</b> 2		
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.		
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.		
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie a min. 80% aktívnej účasti na hodinách.		
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.		
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000		
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)		
<b>Poznámky:</b>		
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2282		
abs	n	neabs
83.7	7.84	8.46

**Vyučujúci:** PaedDr. Imrich Staško, Mgr. Alena Buková, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata D. Horbacz, Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Marek Valanský

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/SVK/01		<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká konferencia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tento predmet je možné zapísať si len vtedy keď poslucháč predpokladá, že bude mať také výsledky v rámci riešenia problematiky diplomovej práce, že je možné ich prezentovať na verejnom fóre. (Nutné konzultovať s vedúcim DP!)					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Podľa odporúčenia konzultanta					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/UPR/03	<b>Názov predmetu:</b> Umenie pomáhať rozhovorom
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Zadanie-40 b; poster, flip-chart papier, prezentácia na seminári témy: - sebareflexia možností pomáhania - využitie metódy rozhovoru v mojej profesnej budúcnosti Aktívna účasť-50 b; aktivita v diskusii, zapájanie do modelových situácií Sebahodnotenie- 10b Podľa priebežnej kontroly.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom základné informácie o systemickom prístupe k pomáhaniu. Trénovať vedenie rozhovoru, ujasňovanie objednávok. Reflektovať možnosti pomáhania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopností viesť rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov. Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávania priebehu, priebeh, ukončenie rozhovoru. Konštruktivistické otázky v rozhovore. Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore. Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou. Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Yalom, I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003 Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renaissance, 1996 Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
87.23	4.26	2.13	2.13	0.0	4.26
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/UFCM/10	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do prietokovej cytometrie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II., III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> samostatná práca ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Naučiť študentov II. a III. stupňa štúdia teoretické a praktické aspekty analytickej cytometrie s dôrazom na prietokovú cytometriu. Predmet svojím zameraním pokrýva teoretické základy fluorescencie, spôsoby a jej detekcie, význam multiparametrickej analýzy a praktické aplikácie v oblasti klinickej diagnostiky a vedeckého výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fluorescencia: fyzikálne základy, spôsoby detekcie, typy prístrojov založených na detekcii fluorescencie, fluorescenčné farbivá, značené protilátky. Prietoková cytometria: princíp hydrodynamického zaostrovania, detekcia signálu, analógové a digitálne spracovanie signálu, zobrazovanie dát, gating, typy analýz, prehľad základných aplikácií, prehľad komerčne dostupného hardvéru a softvéru. Sortovanie: fyzikálne princípy sortovania – ich výhody a nevýhody, stratégie sortovania, prehľad aplikácií, prehľad komerčne dostupného hardvéru a softvéru. Praktická softvérová analýza dát.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. H.M. Shapiro, Practical Flowcytometry, WILEY-LISS, 2003. (ISBN:0-471-41125-6) 2. A.L. Givan, Flow Cytometry: First principles, WILEY-LISS, 2001, (ISBN 0-471-22394-8) 3. Dolezel, Jaroslav / Greilhuber, Johann / Suda, Jan (eds.): Flow Cytometry with Plant Cells, Willey-VCH, 2007, (ISBN: 978-3-527-31487-4)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a anglický	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 59							
A	B	C	D	E	FX	N	P
50.85	0.0	15.25	5.08	5.08	0.0	0.0	23.73
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ján Koval', PhD., prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc., prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., doc. RNDr. Jaromír Mikeš, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013							
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/VIM1/99		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z experimentálnej imunológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/IMU1/03					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Zhodnotenie samostatnej práce. ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Naučiť študentov teoretickým základom moderných imunologických metód s priamou aplikáciou v praxi.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prietoková cytometria. Imunofenotypizácia leukocytov v diagnostike. Kryoprezervácia izolovaných buniek a bunkových línií. Metódy izolácie imunitných buniek. Enzýmová imunológia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Abbas, A., Abul, K.: Cellular and molecular immunology. Saunders W. B. Comp., 1991 Masseff, R.F., Albert, W.H., Staines, N.A.: Methods of immunological analysis I - III., 1993. Bartůňková, J. Paulík M a kol. (2011) Vyšetrovací metody v imunologii. GRADA					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
80.65	9.68	8.06	0.0	0.0	1.61
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Vlasta Demečková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/VKH1/03		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z herpetológie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/ZOO1/03					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný test. Ústna skúška.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozšíriť vedomosti študentov získané v predmete Zoológia o podrobnejšie poznatky o evolúcii, taxonómii, morfológii, ekológii a etológii obojživelníkov a plazov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systematický prehľad obojživelníkov a plazov so zoogeografickým zaradením na druhej úrovni. Fylogenetický vývoj obojživelníkov a plazov. Charakteristika ekofyziologických a morfológických adaptácií. Adaptácie na významné abiotické a biotické faktory (potrava, substrát, teplota, voda a iné). Vybrané aspekty populačnej dynamiky niektorých skupín. Etologické prejavy obojživelníkov a plazov z porovnávacieho aspektu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BARUŠ V. a kol.: Plazi-Reptilia (Fauna ČSFR), Praha, 1992. 2. BARUŠ V. a kol.: Obojživelníci-Amphibia (Fauna ČSFR). Praha, 1992. 3. OLIVA O., HRABĚ S., LÁČ J. : Stavovce Slovenska I. Bratislava, 1968 4. ROČEK Z.: Studies in Herpetology. Praha, 1986. 5. ZWACH I. : Naši obojživelníci a plazi ve fotografii. Praha, 1990. 6. DIESENER G., REICHHOLF J.: Obojživelníky a plazy. Bratislava, 1997					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
93.55	4.3	2.15	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Kokošová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013					

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/ZCHI2/11	<b>Názov predmetu:</b> Základy chiropterológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Komplexný prehľad vedeckých poznatkov o netopieroch. Prehľad metód výskumu netopierov v podmienkach mierneho pásma.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systematika netopierov. Druhovú diverzitu, netopiere palearktiskej oblasti. Morfológia, anatómia, fyziológia. Echolokácia. Ekológia: úkryty, potrava, hibernácia, migrácia. Sociálna štruktúra, mating systémy, populačná ekológia. Metodologické aspekty štúdia netopierov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kunz T. H. & Fenton M. B. (eds), 2003: Bat ecology. The University of Chicago Press, Chicago and London, 779 pp.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27	
abs	n
96.3	3.7
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Marcel Uhrin, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> D PrávF/ZP2/11	<b>Názov predmetu:</b> Základy práva pre prírodovedcov II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V rámci priebežného hodnotenia sa sleduje účasť a aktivita študentov na seminároch, ktorú posudzuje príslušný učiteľ. Akceptujú sa najviac tri neúčasti na seminároch. Záverečné hodnotenie predmetu sa uskutoční písomnou previerkou (testom) získaných vedomostí s nasledovnou stupnicou hodnotenia: 40 - 37 bodov = „A“ 36 - 33 bodov = „B“ 32 - 29 bodov = „C“ 28 - 25 bodov = „D“ 24 - 21 bodov = „E“ 20 a menej bodov = „FX“	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu Základy práva pre prírodovedcov je poskytnúť študentom prírodovedných odborov základné vedomosti z vybraných odvetví súkromného práva (občianskeho, obchodného a pracovného) a verejného práva (daňového práva).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Blok 1. Občianske právo: Zmluvy podľa Občianskeho zákonníka, Ochrana autorstva a autorských diel Ochrana predmetov priemyselného vlastníctva Blok 2. Obchodné právo: Podnikatelia a podnikanie Obchodné spoločnosti Hospodárska súťaž Obchodné zmluvy Blok 3. Pracovné právo: Zamestnanec a zamestnávateľ Pracovný pomer (založenie, vznik a skončenie) Pracovné podmienky a pracovná disciplína Kolektívne pracovné právo	

Blok 4. Daňové právo: Daňová sústava a daňový systém Daň z príjmov a miestne dane Nepriame dane (DPH a spotrebné dane)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 93	
abs	n
97.85	2.15
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.02.2013	
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/ZKLS//13	<b>Názov predmetu:</b> Zimný kurz lyžovania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvovanie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8 2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6. 3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 32	
abs	n
25.0	75.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.	

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/ZOG1/03		<b>Názov predmetu:</b> Zoogeografia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na seminároch príprava prezentácie na zadanú tému semestrálna písomná previerka ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť so základnými príčinami súčasného rozšírenia živočíchov na zemi, so zoogeografickou rajonizáciou zemského povrchu a s vplyvom človeka na rozšírenie fauny.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľad o súčasnom chápaní zákonitostí rozšírenia živočíchov. Procesy, ovplyvňujúce rozšírenie druhov a ich vlastností. Integrácia poznatkov historickej a súčasnej ekológie, genetiky a fyziológie živočíchov. Interakcie živočíchov s procesmi v prostredí (kontinentálny drift, klíma) pri regulácii ich geografického rozšírenia. Opisné a analytické prístupy pri testovaní hypotéz a ilustrovanie aplikovanej povahy zoogeografie (napr. využitie existencie živočíšnych refúgií v ochrane prírody a pod.).					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Buchar, J., 1983: Zoogeografie. SPN Praha Darlington, P.J., 1998: Zoogeography: The geographical distribution of animals. Krieger, USA Lomolino M.V., Brown J.H., Riddle B. R., 2005: Biogeography. Sinauer Associates, 1-845 Plesník, P., Zatkalík, F., 1996: Biogeografia. Vysokoškolské skriptá, PríFUK Bratislava					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 591					
A	B	C	D	E	FX
20.47	23.69	24.53	20.3	8.63	2.37

<b>Vyučující:</b> doc. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 08.02.2013
<b>Schválil:</b> prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚBEV/ZFZ/01	<b>Názov predmetu:</b> Zoológia a fyziológia živočíchov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 0	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/EFZ1/03 , ÚBEV/EB1/99 , ÚBEV/ZOG1/03 , ÚBEV/ETO1/03	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vrodené správanie (vznik reflexov, úloha inštinktov vo fylogénéze živočíchov, apetitívne správanie - formy, význam).</li><li>2. Naučené formy správania (podmieňovanie v procese učenia, inštrumentálne učenie, rozdiely v schopnosti učenia sa u zvierat, vpečatenie, vyššie formy učenia)</li><li>3. Sociálne správanie zvierat (sociálne prejavy a vzťahy, typy sociálnych skupín - príklady).</li><li>4. Formy sexuálneho správania (voľba partnera, dvorenie, predkopulačné a kopulačné správanie).</li><li>5. Rodičovské správanie (formy starostlivosti o potomstvo). Hravé správanie.</li><li>6. Biologické rytmy v správaní zvierat (cirkadiánne a sezónne rytmy, vnútorné hodiny živočíchov, synchronizácia biologických rytmov faktormi prostredia).</li><li>7. Komunikačné systémy živočíchov (komunikácia chemickými, zvukovými a svetelnými signálmi, komunikácia zmenou postojov a mimiky, ritualizované správanie).</li><li>8. Agonistické správanie (vnútrodruhová a medzidruhová agresia, teritorialita).</li><li>9. Orientácia živočíchov v priestore (kinézy, tropizmy, taxie, komplexné formy orientácie, migrácia).</li><li>10. Adaptácie živočíchov na teplo a chlad (lokálne pôsobenie chladu a tepla, termoregulačné správanie).</li><li>11. Adaptácia živočíchov na nízky tlak kyslíka (vplyv nadmorskej výšky). Adaptácia na hydrostatický tlak (potápanie, kesonová choroba).</li><li>12. Ionizujúce žiarenie ako faktor životného prostredia ( prírodné a umelé zdroje ionizujúceho žiarenia, účinky žiarenia na úrovni buniek, tkanív a orgánov, akútne a chronický postradiačný syndróm, neskoré účinky žiarenia, genetické účinky žiarenia).</li><li>13. Vplyv zmien gravitácie na živé organizmy (preťaženie, mikrogravitácia, práca v podmienkach beztlaku).</li><li>14. Fyziologická odpoveď organizmu na stresové faktory prostredia (všeobecný adaptačný syndróm - priebeh stresovej reakcie organizmu, zlyhanie adaptácie na stresor - prejavy a priebeh patologickej reakcie).</li></ol>	

15. Účinky chemických faktorov prítomných v životnom prostredí na živočíchy a človeka (plynné exhaláty, minerálne oleje, ťažké kovy, pevné polutanty).
16. Adaptácie na zmeny v príjme a zložení potravy (podvýživa - absolútna a relatívna, hladovanie, adaptácia na zvýšený podiel tukov a cukrov v potrave, nadvýživa, obezita a jej dôsledky).
17. Evolučná teória (definícia, vznik a historický vývoj, dôkazy evolučnej teórie, anti-darwinovské teórie, evolučná syntéza).
18. Vznik života na Zemi (vývoj názorov na vznik života, podmienky na Zemi pred vznikom života, teórie abiogenézy, vznik biologických makromolekúl, predpoklady vzniku najjednoduchších organizmov).
19. Prírodný výber a jeho formy v populáciách, boj o život a nadprodukcia potomstva, Darwinova teória a genetika, evolučné dôsledky mutačného procesu.
20. Človek ako výsledok evolúcie primátov (spoločné a odlišné znaky človeka a ostatných primátov, vývoj radu primátov a nadčelade Hominooidov, evolučné predpoklady hominizácie - teórie a dôkazy, vznik a vývoj rodu Homo, Homo sapiens a jeho rozšírenie).
21. Mikroevolúcia a makroevolúcia. Alopatrický a sympatrický vznik druhov.
22. Extinkcie v evolučnej histórii (vymieranie taxónov na pozadí a hromadné vymierania).
23. Zdroje variability a evolučné procesy v populáciách.  
Definícia zoogeografického areálu, spôsoby zobrazenia, vlastnosti, štruktúra, veľkosť, tvar a poloha areálov
24. Vznik, vývoj a zánik zoogeografických areálov, ekologická valencia, vagilita
25. Zoogeografické členenie a charakteristika fauny morského prostredia
26. Teória faunistických prvkov, charakteristika primárnych centier šírenia fauny palearktiskej oblasti, centrá šírenia morskej a sladkovodnej fauny, faktory ovplyvňujúce dynamiku faunistických prvkov
27. Charakteristika fauny etiópskej a orientálnej oblasti
28. Charakteristika fauny nearktiskej a palearktiskej oblasti
29. Charakteristika fauny austrálskej oblasti, charakteristika prechodného územia Wallacea
30. Charakteristika fauny neotropiskej oblasti, americká výmena fauny
31. Základné zákonitosti rozšírenia fauny na ostrovoch, charakteristika fauny Madagaskaru, Nového Zélandu, Havajských ostrovov a Galapág
32. Zoogeografické členenie palearktiskej oblasti, zoogeografická štruktúra fauny Slovenska, faunistické prvky, zoogeografická rajonizácia územia Slovenska

**Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
21.74	31.52	18.48	13.59	13.04	1.63

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2013

**Schválil:** prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.