

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/MDE/08		Názov predmetu: A.Etzioni: Morální dimenze ekonomiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách písomka					
Výsledky vzdelávania: Formou diskurzu analyzovať základný rozdiel medzi neoklasickou ekonomickou paradigmou a súčasným chápaním podnikania a hospodárskej sféry, a tým sa priblížiť k samostatnému uvažovaniu a utvárania záverov v súlade s úlohami modernej ekonomiky, spoločenskej zodpovednosti a zvažovania spoločenských dôsledkov.					
Stručná osnova predmetu: Neoklasická paradigma.a jej prekonanie: vzájomné prepojenie ekonomických a etických aspektov ľudskej činnosti. Deontológia kontra utilitarizmus. Rozum a hodnoty v ľudskom rozhodovaní. Altruizmus – individualizmus. Zisk, morálka a spoločenské aspekty zodpovednosti. Aktuálne dilemy podľa Etzioniho.					
Odporúčaná literatúra: A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky, Praha 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
28.33	17.5	18.33	10.0	23.33	2.5
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJF1/09	Názov predmetu: Anglický jazyk pre filozofov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna prezentácia skúška, záverečný písomný test aktivita na hodine, povolené max. 2 absencie Stupnica hodnotenia : A 93-100%, B 86-92 %, C 79-85 %, D 72-78 %, E 65-71%, FX 64% a menej predmet je ukončený skúškou	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj jazykových kompetencií študentov študijného odboru filozofia, upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesnej angličtine, na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2). Pozornosť sa venuje špecifikám odborného jazyka, rozvoju odbornej slovnej zásoby angličtiny. Dôraz sa kladie na aktívne správne používanie odbornej angličtiny so zameraním na vybrané tematické okruhy.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a história filozofie Staroveká filozofia Stredoveká filozofia Platón Sokrates Známi filozofi Súčasná filozofia Štruktúra univerzity a štúdium na nej Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, argumentovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrenie podobnosti/odlišnosti. Gramatika sa sústreďuje na špecifickejšie štruktúry odborného jazyka, ako správne používanie súvetí a spájacích výrazov, slovotvorbu, špecifické pomenovania súvisiace s odborom štúdia, ustálené predložkové väzby, a pod.	
Odporúčaná literatúra: DK London: The Philosophy book, DK London, 2011 Murphy, R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press. 1994.	

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. Cambridge University Press. 2003.
Powell, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010.
Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011.
www.bbclearningenglish.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický jazyk na úrovni ovládania jazyka B2 podľa SERR

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 247

A	B	C	D	E	FX
22.67	8.1	12.55	14.57	28.34	13.77

Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJF2/09	Názov predmetu: Anglický jazyk pre filozofov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJF1/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test Ústna prezentácia Záverečný písomný test aktivita na hodine, povolené max. 2 absencie Stupnica hodnotenia: A 93-100 % B 86-92 % C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 a menej skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si a rozvíjanie lexikálnych jednotiek z odboru filozofia za účelom štúdia odborných publikácií a štúdií; rozvíjanie schopností odbornej jazykovej komunikácie v písomnej aj ústnej forme na stredne pokročilej úrovni jazykových znalostí a zručností (B1, B2).	
Stručná osnova predmetu: existencializmus postmodernizmus štrukturalizmus post-štrukturalizmus vzdelávanie analytická filozofia náboženstvo svet internetu Špecifiká odborného jazyka Vybrané slovotvorné javy Slovná zásoba odbornej/profesnej angličtiny Ustálené slovné spojenia v angličtine Vybrané gramatické javy Vybrané funkcie anglického jazyka potrebné pre prácu s odborným textom a pre odbornú komunikáciu	
Odporúčaná literatúra: DK London: Philosophy book, DK London, 2011	

McCarthy, M. – O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2008.
 Murphy, R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press. 1994.
 Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. Cambridge University Press. 2003.
 Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language, 1989
 www.bbclearningenglish.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk na úrovni ovládania jazyka B2

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	37.5	12.5	25.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/AEd/10		Názov predmetu: Aplikovaná etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KAE/AXd/08 a KAE/DEFE4d/08 a KAE/DEFE3d/08 a KAE/DEFE2d/08 a KAE/DEFE1d/08					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: DEJINY FILOZOFIE A ETIKY. TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY. SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY Bioetika. Manažérska etika. Etika práva. Etika vedy a vedeckej práce. Ekologická etika. Etika vo verejnej správe. Ošetrovateľská etika.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
5.26	7.89	15.79	28.95	39.47	2.63
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/AEN/07	Názov predmetu: Aristoteles:Etika Nikomachova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - vypracovanie konšpektov zo zadanej odbornej literatúry - zápočtová práca – písomná interpretačná reflexia vybranej časti textu (I, II, VI, resp. VIII. kniha Etiky Nikomachovej) - obhajoba záverečnej práce na kolokviu (venované analýze kn. I, II, VI, VIII. Etiky Nikomachovej včítane interpretačnej literatúry)	
Výsledky vzdelávania: Textový seminár otvára priestor pre hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent preveruje svoju schopnosť samostatne interpretovať text, tvorivo a kriticky ho hodnotiť a domýšľať; textový seminár približuje morálno-filozofické učenie Aristotela najkomplexnejšie vyložené v Etike Nikomachovej, ktorá šírkou svojho teoretického záberu najucelenejšie odкрýva etické názory filozofa. Zároveň prostredníctvom kritického čítania interpretačných textov porozumie morálnej paradigme etiky cnosti. Študent tak má možnosť získať teoreticko-metodologický nástroj pre potreby etickej analýzy.	
Stručná osnova predmetu: analýza a interpretácia textu - reminiscencie sokratovsko-platónskych názorov; terminologické penzum; etické problémy – problémy etiky občana štátu; etika a politika – jednota a súvis; analýza cností; pôvod a definícia mravnej cnosti; etická teória stredú;	
Odporúčaná literatúra: Aristoteles: Etika Nikomachova – kniha I, II, VI, VIII. Praha 1996; \ Odporúčaná literatúra: A. Macintyre: Ztráta cnosti (kn. XII, XVIII). Praha 2004; A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha: Zvon, s. 129-148. Aubenque: Rozumnost podle Aristotela. Praha 2003; M. C. Nussbaumová: Křehkost dobra. Praha 2003; Ernst Tugendhat: Přednášky o etice. Praha 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 257					
A	B	C	D	E	FX
45.91	37.35	11.28	1.17	0.39	3.89
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/AMEm/07		Názov predmetu: Aristoteles: Metafyzika (text. seminár)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a záverečný písomný test					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si spôsobu lektúry prekladu starogréckeho textu s paralelným čítaním jeho starogréckeho zdroja. Samostatné a kritické posúdenie pramenného textu s jednotlivými prepojeniami na ostatné Aristotelove spisy. Osvojenie si základných konceptov Aristotelovej metafyziky a Metafyziky.					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na filozofickú lektúru Aristotelovej Metafyziky s pochopením a jej interpretačnými variantmi. Identifikácia jednotlivých kníh Metafyziky, ich usporiadanie, otázka autenticity jednotlivých kníh. Osvojenie si základných vymedzení tzv. proté filosofia z kníh A1-3, Γ a záverečných kníh Metafyziky. Skúmanie prvých príčin a princípov, to on he on a jeho (nielen prekladová) problematizácia, polysémia pojmu jestvujúcna, skúmanie podstaty (usia), možnosť-skutočnosť, kritika Platóna, boh (proton kunun akineton a noesis tes noeseos).					
Odporúčaná literatúra: Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004, s. 74 – 122. Graeser, A.: Řecká filosofie klasického období. Praha 2000, s. 281 – 324. Patočka, J.: Aristotelés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1994. Patočka, J.: Aristoteles, jeho předchůdci a dědicové. Praha 1964. Patočka, J.: Evropa a doba poevropská. Praha 1992. Patočka, J.: Platón a Evropa. In: Patočka, J.: Péče o duši II. Praha 1999, s. 149 – 355.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
41.72	30.06	14.72	7.36	4.91	1.23

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/AAV/AE/08		Názov predmetu: Aurelius Augustin: Vyznania (pre etikov)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
47.5	22.5	20.0	2.5	2.5	5.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof., PhDr. Štefan Jusko, PhD., Mgr. Juraj Žiak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/AAVm/06		Názov predmetu: Aurelius Augustinus:Vyznania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 162					
A	B	C	D	E	FX
46.3	16.05	10.49	9.88	11.11	6.17
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof., PhDr. Štefan Jusko, PhD., Mgr. Juraj Žiak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/AXd/08	Názov predmetu: Axiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: terminologický a vedomostný test skúška, ktorá sa skladá z písomnej a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie študentov so základnými charakteristikami axiológie ako všeobecnej teórie hodnôt, hodnotenia a hodnotových systémov; reflexia možnosti využitia tohoto všeobecného teoretického základu v rámci iných špeciálnych axiologických disciplín. Absolvent 1. získa a pochopí podstatné informácie, všeobecné fakty, základné pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k tradičnej teórii hodnôt ako aj k súčasným koncepciám, 2. pochopí a vie aplikovať získané teoretické poznatky z danej oblasti na konkrétne životné situácie, 3. dokáže aktívne participovať na riešení problémov aplikovanej a profesijnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: Vývin axiologických náhľadov (starovek, stredovek, novovek, súčasnosť) Vznik a začiatky filozofie hodnôt 20. storočie a nové axiologické náhľady Metodologické otázky (historický pohľad, metódy axiologického výskumu) Axiologický subjekt - moderna a postmoderna interpretácia Hodnotenie a poznávanie (hodnotiaci akt) Axiologický monizmus a pluralizmus – konflikt hodnôt Typológia hodnotenia (kladné, záporné, kvalitatívne, kvantitatívne, indiv., kolektívne) Realita a hodnoty (druhy hodnôt, hodnoty ako kvality, definície hodnôt) Povaha hodnôt (hodnota, norma a ideál) Kritériá hodnôt (hodnota a pravda)	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: VÁROSS, Marian (1970): Úvod do axiológie. Epona, Bratislava. Doporučená literatúra: BROŽÍK, V. 1969. Hodnoty, normy a projekty sveta. Bratislava (1.vyd.) BROŽÍK, V. 2004. Hodnotenie a hodnoty. Nitra. DOROTÍKOVÁ, S. 1980. Filozofia a problém hodnoty. Bratislava.	

- KONDRLA, P. (2010) Hodnoty a postmoderna. Bratislava: IRIS., s. 65 – 77.
- LONGINO, Helen: Hodnoty a objektivita. In Aspekt 1998/1, s. 86 – 95.
- LUKES, Steven (1994): Pluralita morálok a morálny relativizmus. In Filozofia 1994/ 4 roč. 49, s. 203 – 209.
- PALOVIČOVÁ, Z. (1996): Problém hodnôt v environmentálnej etike. In Filozofia 1996/ 2 roč. 51, s.91 – 97.
- PRUDKÝ, L. a kol. 2009. Studie o hodnotách. Praha: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o.
- RORTY, R. 2006. Objektivita hodnôt. In Filozofické orchidey. Bratislava: Kalligram., s. 151 – 176.
- SEDOVÁ, T. (1997): K rekonštrukcii Várossovho axiologického odkazu. In Filozofia 1997/ 5, roč. 52, s. 288 – 302.
- SCHELER, M.: Miesto človeka v kozmu. Akademia, Praha 1968.
- SISÁKOVÁ, O. (2001): Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. FF PU, Prešov.
- SISÁKOVÁ, O. (1999): Nesúmerateľnosť hodnôt – existenciálny variant riešenia. In Filozofia 1999/ 7, roč.54, s. 474 – 482.
- SMOLKOVÁ, E. (1997): K otázke výstavby hodnotových systémov v environmentálnej etike. In Filozofia 1997/2, s. 73 - 80.
- SMREKOVÁ, D. (1998): Ekonomická racionalita a svet hodnôt. In Filozofia 1998/ 5, roč. 53, s. 286 – 298.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
16.67	15.0	26.67	23.33	15.0	3.33

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/BIOEd/12	Názov predmetu: Bioetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Dnešné bioetické dilemy sú dôsledkom stretu tradičných predstáv spoločnosti o otázkach života a smrti s modernými výdobytkami biologických a lekárskeho vied. V tomto kurze budú študenti oboznámení so základnými filozofickými, etickými a politologickými koncepciami používanými v bioetických analýzach na príkladoch najpálčivejších bioetických dilem.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je bioetika , 2. Filozofické, politologické a etické teórie uplatňované v bioetike, 3. Problematika interrupcií 1: ProLife a náboženstvo, 4. Problematika interrupcií 2: ProChoice (Možnosť voľby) a občianska spoločnosť, 5. Problematika interrupcií 3.: Podanie na Ústavnom súde SR a politika EÚ, 6. Eugenika a metódy modernej genetiky, 7.Reprodukčné a terapeutické klonovanie, 8. Eutanázia a asistovaná samovražda, 9. Bioetické výzvy právnym úpravám, 10. Biotechnológie a ľudské práva, 11. Bioetické komisie a verejná diskusia	
Odporúčaná literatúra: D.C. Thomasa a T. Kushnerová: Od narodenia do smrti. Mladá fronta, Praha 2000 J.J. Thomsonová: Obrana interrupcií. Kolektív: Právo ženy? Štúdie o problematike interrupcií. Kalligram, Bratislava 2004, str. 22-43 Sýkora, P.: Bioetika v liberálno-demokratickej spoločnosti. I. OS 3(8): 73-76, 1999 (http://www.infovek.sk/~sykora) T. L. Beauchamp a J.F. Childress: Principles of Biomedical Ethics, 5th edition, Oxford University Press, Oxford 2001	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
26.09	23.19	20.29	18.84	11.59	0.0
Vyučujúci: prof. Ing. ThDr. Inocent - Mária Vladimír Szaniszló, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05		Názov predmetu: Biológia dieťaťa a dorastu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.					
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.					
Odporúčaná literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000 Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK - slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1069					
A	B	C	D	E	FX
36.3	23.48	16.0	15.9	7.86	0.47
Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	n
57.14	42.86
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DEF1m/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie – priebežné; písomná skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Záverečné hodnotenie - skúška: Podmienkou udelenia hodnotenia je aktívna účasť na seminároch, úspešné absolvovanie testov: (10. týždeň semestra), záverečný vedomostný test (12. týždeň), písomná a ústna časť skúšky. Podmienkou udelenia skúšky je splnenie všetkých uvedených podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku vzniku filozofie. Počiatky vzniku filozofie a filozofického myslenia v Grécku. Dôraz je daný na otvorenosť antického myslenia pri prijímaní myšlienok, ako aj schopnosť osvojiť si zručnosť a umenia starovekých civilizácií. Kosmos, krása, poriadok. Antická filozofia (kozmozocentrizmus), ranné obdobie, vrcholné obdobie (klasická grécka filozofia) a obdobie neskorej antiky (helenizmus).	
Stručná osnova predmetu: Vznik filozofie v antickom Grécku; mytológia. Pôvod slova filozofia; objavenie sa zvláštnej pospolitosti ľudí; záhada jedného slova logos. Filozofia v gréckom svete: láska, zápas, obavy, priateľstvo, rivalita, odvaha, statočnosť, cnosť (pohrdanie bolesťou a smrťou). Náboženstvo, umenie, veda a filozofia. Filozofia ranných gréckych filozofov: Milétska filozofia, pytagorovská filozofia čísla, Herakleitos - filozofia v hádankách, filozofia bytia eleatov. Filozofia gréckych pluralistov. Sofistika – obrat k človeku, fysis - nomos, Sokrates, Platon, Aristoteles, princíp starostlivosti o dušu: Demokritos, Platon, Aristoteles, filozofia obdobia helenizmu: skepticizmus, epikureizmus, stoicizmus, rímsky eklekticizmus, novopytagoreizmus, novoplatonizmus	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. zv. I., Predsokratici a Platon. Bratislava, Nakladateľstvo EPOCH 1970 Antológia z diel filozofov. zv. II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava, Nakladateľstvo Pravda 1970	

Hegel, G. W. F.: Dějiny filozofie. Přednášky o dějinách filosofie. I.-II., Praha 1961, 1965 Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004 Nietzsche, F.: Filosofie v tragickém období Řeků, Olomouc, Votobia Patočka, J.: Sokrates. Přednášky z antické filosofie. SPN Praha 1990 Patočka, J.: Platon. Přednášky z antické filosofie, Praha 1991 Patočka, J.: Aristotelés. Přednášky z antické filosofie, Praha 1994 Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Přednášky z řecké filosofie. Praha 1996 Odporúčaná literatúra: Diels, H.: Die Fragmente der Vorsokratiker. Berlin, 1906 Diels, H.; Kranz, W.: Die Fragmente der Vorsokratiker. Bd. I. - III. B., 1951 - 52 Asmus, V. F.: Antická filozofie. Praha 1986 Husey, E.: Predsokratiki. Praha, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 458					
A	B	C	D	E	FX
26.86	12.23	11.35	19.21	23.8	6.55
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DEF2m/09	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KFADF/DEF1m/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. úspešné absolvovanie jedného textového testu počas semestra, ktoré preverí porozumenie textom z odporúčanej študijnej literatúry. 2. test vedomostí získaných na prednáškach, seminároch a štúdiom odporúčanej literatúry. Kredity budú udelené po splnení zadaných podmienok.	
Výsledky vzdelávania: V nadväznosti na predmet DEF 1 rozvíjať poznanie a chápanie stredovekej filozofie v jej historickom, náboženskom a myšlienkovom kontexte; porozumenie vzťahu medzi stredovekou a renesančnou filozofiou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná charakteristika stredovekej filozofie 2. Novoplatonská tradícia v stredovekej filozofii: 3. Aristotelovská (peripatetická) tradícia v stredovekej filozofii: 4. Platonská a aristotelovská tradícia v renesančnej filozofii	
Odporúčaná literatúra: Povinné pramenné práce 1. Eriugena, J. S.: O rozdelení prírody. In Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava: Pravda 1975. s. 165 – 195. 2. Akvinský, T.: Suma proti pohanom. In Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava: Pravda 1975. s. 276 – 354. 3. Telesio, B.: O podstate vecí podľa vlastných princípov. In Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Bratislava: Pravda 1966. Povinná interpretačná literatúra: 1. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha: Vyšehrad 2004. 2. De Libera, A.: Středověká filosofie. Prel. M. Pokorný. Praha: Oikoymenh 2001. Odporúčaná literatúra: 1. Akvinský, T.: O stvoření světa: výběr z Teologické sumy. Praha: Krystal OP, 2008. 2. Armstrong, A. H. (ed.): Filosofie pozdní antiky. Praha: Oikoymenh 2002. 3. De Libera, A.: Středověká filozofia. Bratislava: Archa 1994. 4. Floss, P.: Mikuláš Kusánsky, život a dílo, 1997.	

5. Hayoun, M. R.: Stredoveká židovská filozofia, Bratislava: Archa 1997.
6. Chabada, M.: Ján Duns Scotus, vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky, Bratislava: Univerzita Komenského, 2007.
7. Karfíková, L.: Studie z patristiky a scholastiky I., II. Praha: Oikymen 1997.
8. Korán. Prel. Ivan Hrbek. Praha, Odeon, 1991.
9. Koyré, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad 2004.
10. Kratochvíl, R.: Filosofie mezi mýtem a vědou. Praha: Academia, 2009
11. Kriesteller, P. O.: Osm filozofů italské renesance. Praha: Vyšehrad 2007.
12. Labuda, P.: Plotinova koncepcia Jedna a jej jazyk. In Filozofia, roč. 62 (2007), č. 2, s. 91 – 109.
13. Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. 2. vyd. Prešov 2007.
14. Machula, T.: De aeternitate mundi sv. Tomáše Akvinského v historické perspektivě. Praha: Krystal 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	B	C	D	E	FX
0.82	3.27	15.1	24.49	25.51	30.82

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/DEF3m/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 285					
A	B	C	D	E	FX
11.58	21.05	22.46	14.04	25.61	5.26
Vyučujúci: doc. PhDr. Milovan Ješič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF4DF/DEF4m/09		Názov predmetu: Dejiny filozofie 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 252					
A	B	C	D	E	FX
4.76	9.92	21.43	30.16	32.94	0.79
Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEFE1d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - skúška skladajúca sa z písomnej (test) a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia antiky za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj filozofie a etiky v starovekom Grécku – predsokratovská filozofia, klasická grécka filozofia a etika, helenistická filozofia a etika, rímska filozofia a etika. Témy: 1. Historický a sociokultúrny kontext zrodu filozofie a etiky v starovekom Grécku, od mytológie k teórii. 2. Antické predsokratovské myslenie, iónska prírodná filozofia. 3. Etika pytagorejcov. 4. Etické myslenie Herakleita. 5. Etické názory Demokrita. 6. Antropologický obrat, sofisti. 7. Sokrates a jeho etické učenie. 8. Platón a jeho etické myslenie. 9. Aristotelova etická koncepcia. 10. Helenistická filozofia a etika, sociokultúrny a historický kontext poklasického obdobia antického myslenia. 11. Epikureizmus. 12. Stoicizmus a skepticizmus. 13. Novoplatonizmus.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 23 – 117. Klimeková, Anna - Geremešová, Gita - Hudeček, Theodor: Dejiny etických teórií I. časť., Prešov 1998.	

Odporúčaná literatúra:

Martinka, Jaroslav: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Archa Bratislava 1991.

Leško, V: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004.

Fobelová, D. a kol.: Všeobecná a aplikované etiky. Časť I. s. 10 – 34. UMB Banská Bystrica 2002.

Antológia z diel filozofov I. Predsokratiki a Platón. Bratislava 1970.

Antológia z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972.

Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.

Patočka, J.: Sókratés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1991.

Patočka, J.: Platón. Přednášky z antické filosofie. Praha 1992.

Tugendhat, Ernst: Přednášky o etice. s. 176 – 203. Praha 2004.

Gadamer, H.-G.: Idea dobra medzi Platónom a Aristotelom. Praha 1994.

Graeser, A. (2000): Řecká filosofie klasického období. Praha : Oikoymenh, 2000.

MacIntyre, A.: Ztráta cnosti. Praha 2004.

Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
13.49	14.29	29.37	21.43	15.87	5.56

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEFE2d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE1d/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • aktívna účasť na seminároch; úspešné vykonanie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia stredoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historické a sociokultúrne zdroje kresťanskej a stredovekej filozofie. Podstata a periodizácia stredovekého filozofického a etického myslenia. 2. Raná kresťanská filozofia a etika. Apoštolské obdobie, gnosticizmus a počiatky učení sv. otcov. 3. Patristika – periodizácia, základné problémy a predstavitelia. Problém viery a rozumu. Apologéti a antignostici. Justinus, Tertullianus a Ireneus. 4. Patristika – tvorba systémov kresťanskej filozofie Alexandrijská škola (Origenes a i.), sv. Bazil Veľký a Gregor z Nyssy. 5. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. I. 6. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. II. 7. Filozofické a etické učenia neskorej patristiky. Dionysios Areopagita, Jan z Damasku, Boethius a i. 8. Scholastika – periodizácia, základné problémy a predstavitelia. Raná scholastika a Scotus Eriugena. Scholastické a mimoscholastické filozofické a etické myslenie v 9. - 12. storočí. Anselm z Canterbury, P. Abelard a sv. Bernard z Clairvaux. Spor o univerzálie a problém nominalizmu a realizmu. 9. Vrcholná scholastika – základné problémy a predstavitelia. T. Akvinský, Jan Duns Scotus, R. Bacon a i. 10. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. I. 11. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. II. 12. Neskorá scholastika a rozklad stredovekého filozofického a etického myslenia. W. Occam, majster Eckhart a i.	
Odporúčaná literatúra:	

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon. HEINZMAN, R. 2002. Středověká filosofie. Olomouc : Nakladatelství Olomouc. HREHOVÁ, H. 2008. Etika v období stredoveku. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 118-151. Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998, s. 121-202. Dalšia literatúra: DE LIBERA, A. 2001. Středověká filosofie. Praha : Oikymenh. FLOSS, P. 2004. Architekti středověkého křesťanského vědění. Praha : Vyšehrad. KARFÍK, F. a kol. (ed.) 1994. Křesťanství a filosofie. Postavy latinské tradice. Praha : Česká křesťanská akademie. LE GOFF, J. 1991. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
20.21	21.28	21.28	13.83	14.89	8.51
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEFE3d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE2d/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch; uskutočnenie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia renesancie a novoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik, podstata a periodizácia novovekej filozofie. 2. Filozofia humanizmu a renesancie. Renesančný platonizmus a aristotelizmus. Filozofia prírody, sociálno-filozofické, etické a náboženské myslenie v humanizme a renesancii. 3. Vznik a formovanie klasickej novovekej filozofie. Zakladatelia novovekej filozofie: F. Bacon, R. Descartes, T. Hobbes. 4. Filozofia a etika novovekého racionalizmu. Descartes, Spinoza, Leibniz, Wolff a i. 5. Filozofia a etika novovekého empirizmu. F. Bacon, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume a i. 6. Klasické teórie spoločenskej zmluvy – sociálno-politické a etické súvislosti (T. Hobbes, J. Locke, J.-J. Rousseau, I. Kant). 7. Zdroje, povaha a recepcia novovekého iracionalizmu (B. Pascal). Etika mravného citu – A. Shaftesbury, D. Hume, A. Smith a i.. 8. Filozofia a etika francúzskeho osvietenstva a materializmu. Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot, D'Alembert, la Mettrie, Helvetius, Holbach, a i. 9. Nemecká klasická idealistická filozofia a etika: Kant, Fichte, Schelling, Hegel a i.. 10. Rozpad a recepcia klasickej novovekej filozofie. Filozofia a etika pozitivizmu (A. Comte a i.), utilitarizmu (J. Bentham, J. a J.S. Millovci a i.) a K. Marxa.	
Odporúčaná literatúra: GORFUNKEL, A. Ch. 1987. Renesanční filosofie. Praha : Svoboda, 1987. SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filozofie od Descarta po Hegela. Praha : FÚ AVČR, 1993. LEŠKO, V., JEŠIČ, M. 2012. Novoveká filozofia. Od Bacona po Rousseaua. Košice, 2012. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.	

REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 152 – 363, s. 374-395. Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998. Ďalšia literatúra: CORETH, E., SCHÖNDORF, H. 2002. Filosofie 17. a 18. stoloetí. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2002. CORETH, E., EHLEN, P., SCHMIDT, J. 2003 .Filosofie 19. stoloetí. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2003. RÖD, W. 2001. Novověká filosofie I. Praha : Oikoymenh, 2001. RÖD, W. 2004. Novověká filosofie II. Praha : Oikoymenh, 2004. Antológia z diel filozofov. Zväzok štvrtý. Humanizmus a renesancia. 1966. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966, 628 s. Antológia z diel filozofov. Zväzok piaty. Novoveká empirická a osvietenická filozofia. 1967. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967, 542 s. Antológia z diel filozofov. Zväzok šiesty. Novoveká racionalistická filozofia. 1970. Bratislava : Epocha, 1970, 784 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
9.84	19.67	22.95	27.87	11.48	8.2
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEFE4d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE3d/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - skúška skladajúca sa z písomnej (test) a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia 20.storočia a súčasnosti za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: Osnova: 1. Poklasické filozoficko-etické myslenie, pozitivizmus a utilitaristická etika (A.Comte, J. Bentham a J.S.Mill) 2. Dialektická etika K. Marxa 3. Romanticko-kritická orientácia vo filozofii A. Schopenhauera a S. Kierkegaarda. 4. Voluntarizmus a genealógia morálky F. Nietzscheho 5. Filozofia života - H. Bergson, Dilthey. 6. Fenomenologická etika a etika hodnôt – E. Husserl, M. Scheler, N. Hartmann. 7. Kresťanské koncepcie morálky – novotomizmus (Maritain, Gilson), personalizmus (Mounier), teilhardizmus (T. de Chardin), dialektická teológia (K.Barth, Bultmann, Tillich) 8. Existencialistická etika – J.P. Sartre, A. Camus, K. Jaspers. 9. Psychologická a biologická etika – Freud, Fromm, Erikson, Piaget, Kohlberg, Lorenz. 10. Pragmatizmus vo filozofii a etike – W. James, J. Dewey, R. Rorty 11. Kritická teória frankfurtskej školy – Horkheimer, Marcuse, Adorno, Honneth 12. Diskurzívna etika J. Habermasa 13. Etika zodpovednosti H. Jonasa a K.O. Appela 14. Postmoderná etika – J. F. Lyotard, M. Foucault.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram. Ďalšia literatúra: FREUD, S. 1989. O človeku a kultúre. Praha.	

FREUD, S. 2005. Za princípom slasti. Bratislava: Kaligram. FROMM, E. 1993. Strach ze svobody. Praha: Naše vojsko. FROMM, E. 2007. Anatomie lidské destruktivity. Praha: Aurora. FROMM, E. 2001. Mít, nebo být? Praha: Aurora. LORENZ, K. 1992. Takzvané zlo.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
11.11	11.11	18.52	20.37	33.33	5.56
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/DEZ/08		Názov predmetu: Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: obhajoba seminárnej práce Predmet je ukončený seminárnou prácou a písomnou zkúškou.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť základné princípy diskurzívnej etiky ako najaktuálnejšej formy deontologickej etiky. Obsah predmetu bude zameraný na analýzu základných pojmov a spôsobov riešenia súčasných etických problémov.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Tradície a perspektivy deontologickej etiky: od Kanta k Habermasovi. 2. Analýza základných pojmov a princípov diskurzívnej etiky 3. Kritika a perspektivy diskurzívnej etiky; 4. Uplatnenie diskurzívnej etiky pri riešení aktuálnych etických otázok;					
Odporúčaná literatúra: Marceli, M.-Gál, E.(red.): Za zrkadlom moderny. Archa Bratislava 1991 Habermas, J.: Dobiehajúca revolúcia. Kaligram Bratislava 1999 Habermas, J.: Moralbewusstsein und kommunikatives Handeln. Suhrkamp Frankfurt 1983 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti. Na cestě k liberální eugenice? Praha: Filosofie 2001 Remišová, A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kaligram, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
23.81	19.05	22.62	8.33	14.29	11.9
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFaDF/KEV/06	Názov predmetu: E. Husserl: Kríza európskych vied... (text. sem.)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KFaDF/DEF3m/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - priebežné hodnotenie aktivity študentov na seminároch 60 % - záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Teoretické skúmanie problematiky krízy európskeho ľudstva ako krízy vedy a filozofie na počiatku novoveku podľa Husserla. Rekonštrukcia straty dôvery vo filozofiu, vytratenie jej schopnosti podať univerzálny popis sveta. Husserlova transcendentálna fenomenológia a Galileiho a Descartova filozofická misia.	
Stručná osnova predmetu: Kríza vied a novoveký fyzikalistický objektivismus a transcendentálny subjektivismus. Galileiho zmatematizovanie prírody. Čistá geometria a príroda ako matematické univerzum. Galileiho chybná interpretácia zmyslu matematizácie. Descartes ako zakladateľ idey objektivistického racionalizmu a transcendentálneho motívu, rozbiehajúceho tento racionalizmus. Descartov základný kameň – ego cogito. Vysvetlenie zmyslu karteziánskej epoche. Problém intencionality u Descarta a jeho chybná sebainterpretácia. Descartes ako východisko dvoch vývojových línií v novovekej filozofii: racionalizmu a empirizmu.	
Odporúčaná literatúra: Husserl, E. : Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha 1996. Leško, V. : Filozofia dejín filozofie. Prešov 1999. Blecha, I. Husserl. Olomouc 1996. Blecha, I. : Fenomenologie a kultura slepé skvrny. Praha 2002. Major, L. : Člověk, dějiny, filosofie v Husserlově Krizi evropských věd. In: Filosofický časopis 1990/3.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
71.11	4.44	8.89	6.67	4.44	4.44
Vyučujúci: doc. PhDr. Milovan Ješič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EEV/08	Názov predmetu: Ekologická a environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: (1) účasť na seminároch, (2) aktivita na cvičeniach, (3) interpretácia riešených problémov a terminologická disponovanosť; Záverečné hodnotenie: (študent si vyberá jednu z alternatív) 1. písomná práca; 2. preklad relevantného textu v rozsahu 5 - 6 normostrán; 3. účasť na dobrovoľnom projekte v environmentálnej praxi MVO (podrobná správa z vybranej a odsúhlasenej aktivity)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: hlavným cieľom je základná znalosť a orientácia v ENV a artikulácia jej ťažiskových problémov, hlbšie porozumenie a pochopenie sociálno-mravných a kultúrno-historických súvislostí. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát ENV cez ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery ŽP a ochrany prírody, rozvíjať schopnosť porozumieť sociálnym a mravným dilemám v oblasti posotojov k ŽP a prírode a ich vhodného praktického riešenia v praxi .	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofia, etika a súčasná ekologická kríza. 2. Ekologické poznanie ako problém. 3. Životný štýl – kvalita života – trvalo udržateľný život. 4. „Status quo“ environmentálnej a ekologickej výchovy. 5. Environmentálna výchova a osвета ako nástroj a kompetencia. 6. Axiologické, etické a psychologické ukotvenie environmentálnej výchovy. 7. Proprirodnosť ako cnosť. 8. Environmentálne edukačné projekty. 9. Storyboard a teambuilding v ochrane prírody. 10. Etika zvierat – práva zvierat – ochrana zvierat. 11. – 12. Prípadové štúdie. 13. Kolokvium a hodnotenie predmetu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra:	

- KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.
- KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.
- KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozář. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.
- KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.
- Doporučená literatúra:
- BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.
- ELIÁŠ, P. 1994. Ekologické a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.
- HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.
- JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)
- GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.
- KOMPOLTOVÁ, S. a KOL. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4
- KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.
- KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.
- KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGO VÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávaní). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.
- KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.
- KVASNÍČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X
- LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajině? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.
- MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.
- MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006]. Dostupné na [www: http://www.minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)
- SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.
- SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.
- STEKAUEROVA, L. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6
- STEKAUEROVA, L. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
32.16	47.24	18.09	1.01	1.51	0.0
Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EKEd/12	Názov predmetu: Ekologická etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, seminárna práca 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Ekologická etika si dáva za cieľ odpovedať na otázku: Ako by sa mal človek (ako jednotlivec alebo ako skupina) správať voči všetkému mimol'udskému. Tento cieľ je vodidlom kontextuálneho prepojenia ekologických úvah s akcentovaním globalizácie problémov intenzifikovaným rozvojom techniky a technológií a expanziou celoplanetárne rozšírenej euroamerickej kultúry.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum – vymedzenie a analýza pojmov; ekologizmus a formulácia ekoetického problému; ontologizácia prírody – fyziocentrizmus – princíp zodpovednosti (H. Jonas); opomínané inšpirácie kritickej teórie, pragmatizmu a neopragmatizmu v environmentálnej etike; hlboká ekológia ako ekozofická iluminácia (Arne Naess); pokračovanie hlbokej ekológie ako transpersonálnej ekológie (W. Fox); bezprostredné prežívanie prírody – integrálna jednota človeka a kozmu – ekokozmológia a ekoetika H. Skolimowského; hypotéza GAIA ako 'poznaná nutnosť' v environmentálnej etike; morfogenetické polia R. Scheldrakeho (variácie na New Age); inšpirácie evolučnej etiky a sociobiológie v EE – kritika a kontext (E. Wilson, R. Dawkins, K. Lorenz a i.); ekoetické implikácie vo filozofii techniky (technology assessment a etika techniky); romantizujúce a racionálne diskurzy o ekológii, techno-diskurzy; nová cesta metodológie - ekologická synergia.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra:	

A. Leopold: Obrázky z chatrče. Abies, 1995; Ľ. Vladyková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. FF UPJŠ 2013; Ľ. Vladyková: Morálno-filozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. ActaFacultatis UPJŠ, 2009; Ľ. Vladyková: Projekt pružnosti - odkrývanie paradoxov biocentrizmu a humanizmu v ekoetickej reflexii. FE TU Zvolen, 2011; Teilhard de Chardin: Miesto človeka v prírode, Praha, 1993; E. Kohák: Zelená svatozář. Praha, 2000; J. Huizinga: Kultúra a kríza. Kalligram, 2002; A. N. Whitehead: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; E. Morin: Věda a svědomí. Praha, 1995; S. Lem: Summa technologiae. Magnet-Press, 1995; B. Devall, G. Sessions: Hlboká ekológia, Abies, 1997; D. Smreková, Z. Palovičová: Podnikateľská a environmentálna etika, Iris, 1999; H. Skolimowski: Živá filozofia. Slovacontact. 1999; Wizje nowego millenium, Krakow, 1999; R. Kocourek: Msta vynálezu. Ekologie a kulturní krize společnosti. Votobia, 1997; Worldviews and Ecology. (Eds.) M. E. Tucker, J. A. Grim. Orbis Books, New York, 2000; Ľ. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; P. Coveney, R. Highfield: Mezi chaosem a řádem. Praha 2003; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F a Filozofia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
17.39	6.52	26.09	21.74	23.91	4.35

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/EAJ/06	Názov predmetu: e-mailová angličtina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Two credit tests. 2. Attendance.	
Výsledky vzdelávania: The primary objective of the course is to introduce students into basics of communication and business correspondence. The course is designed to help students develop writing skills needed for creating lucid messages. A special emphasis is put on spelling, text design, style and register.	
Stručná osnova predmetu: 1. Week Introduction Forms of Business Correspondence 2. Week Basics of Business Correspondence Components of an Email Message 3. Week Opening and Closing Formulaic Phrasing and Commonly Used Phrases In Business Correspondence 4. Week Getting the Right Tone Being Friendly versus Being Formal 5. Week Punctuation and Spelling in Written Communication Grammar in Emails 6. Week 1st Credit Test (90 min. 40 points) 7. Week Tutorial week: consultations 8. Week Requests, Replies, and Follow Up Asking for Better Terms, Replying and Agreeing Terms	

9. Week Making an Order and Confirming an Order Asking for Payment 10. Week Complaints Apologies 11. Week Reports Application and Recommendation 12. Week 2nd Credit Test (90 min. 60 points) 13. Week Tutorial week: consultations 14. Week Tutorial week: Final evaluation					
Odporúčaná literatúra: 1. Paul Emmerson: Email English, Macmillan Publishing Company 2004, ISBN: 1405012943 2. Crispin Michael Geoghegan, Jacqueline Gonthierová: Praktická anglická a americká korešpondencia, Mladé Letá 1994, ISBN: 8006004862					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 374					
A	B	C	D	E	FX
9.36	6.95	12.57	8.29	12.83	50.0
Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/EPI1/09		Názov predmetu: Epistemológia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 154					
A	B	C	D	E	FX
43.51	13.64	14.29	13.64	11.04	3.9
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof., PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EV/08	Názov predmetu: Etická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50% účasť na seminároch, aktivita, test; 50% - písomná práca a kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: pochopenie súvislostí a väzieb (priestoru kontextu) medzi kultúrou, spoločenskými pohybmi, filozofickými predstavami o človeku a pedagogickými predstavami doby zároveň predstavuje aj možnosť a schopnosť pýtať sa po zmysle a možnosti ich využitia pri formovaní vlastného názoru a postoja na problematiku výchovy a „vecí výchovných“. Základným cieľom kurzu je identifikácia „etickej výchovy“ ako výchovného predmetu, cez premýšľanie o výchove v podobe tzv. paradigmatických modulov výchovy: konsenzuálneho, konfliktného, interpretatívneho (tzn. autoritatívny, liberálny, diskurzívny atď.). Ide o problémové tematizovanie samého základu či východiska, z ktorého etická výchova vychádza, pri uplatňovaní pojmu „výchovná realita“, „výchovná skutočnosť“ (tu je koncentrovaná podvojnásť výchovného vzťahu, polarita, dilemy, antinómie výchovy i vedenie o nej), ako konštituovaného v jedinečnej výchovnej akcii - špecifickom výchovnom vzťahu - v konkrétnom historickom ukotvení. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát EV cez antropologické, pedagogické, ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery, získať základné informácie o východiskách výučby etickej výchovy, poznať ciele, obsah a stratégie výchovy k prosociálnosti v systéme R. R. Olivara rozvíjať schopnosť porozumieť sociálnym a mravným dilemám v oblasti EV a ich vhodného praktického riešenia v praxi .	
Stručná osnova predmetu: Identifikácia pojmov: „výchova – mravná výchova – etická výchova“. Dejinná reflexia a súčasné projekty vo výchove . Metodologické pozície a typologické kľúče vo výchove a filozofii výchovy Detstvo ako socio-kultúrny fenomén v dejinách a súčasnosti. Koncepcia etickej výchovy- výchovný systém Roche R. Olivara. Etická výchova ako vyučovací predmet- jej ponímanie, ciele a obsah. Faktory teoretického modelu prosociálneho správania	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Heidbrink, H.: Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997. Olivar, R. R.: Etická výchova. Bratislava: Orbis Pictus, 1992.	

Kosová, B.: Vybrané kapitoly z teórie personálnej a sociálnej výchovy. Banská Bystrica: PF UMB, 1998. Lencz, L.: Pedagogika etickej výchovy. Bratislava: Metodické centrum, 1992. Doporučená literatúra: H. Schädelbach: Filozofie mezi vědou a veřejností. In. Filosofický časopis, 4/1993; E. Gál - M. Marcelli (sd.): Za zrkadlom moderny. J. Habermas. s. 275-318; H. Marcuse: Jedno-rozměrný člověk. Praha, 1991, (s. 121-155); M. Heidegger: Konec filosofie a úkol myšlení. s. 173-192; J. Dewey: Mravní zásady ve výchově. Praha, 1934; Škola a společnost (1904) přeložené v 35. svázku edice Z dějin pedagogiky. Americká pragmatická pedagogika. Praha, SPN, 1991; K. Jaspers: Malá škola filozofického myšlení. s. 142-152; Z. Kratochvíl: Filosofie živé přírody. Praha, 1994, s. 156-169; Platon: Ustava: kniha VI; E. Novotný: O Platonovi III. Filosofie. Praha, 1949, s. 340...; Aristoteles: Etika Nikomachova (k frónésis ako praktickej rozumnosti), kniha V; J.A. Komenský: Velká didaktika. s.20-24, 100-113, 241-246; J. J. Rousseau: Emil-alebo o výchove; M. Heidegger: Věda, technika a zamyšlení. KNTaS, zv. 42, Praha, 2004, s. 36-60; A. Hogenová: K problematice „Areté“. In. O filosofii výchovy a filosofii provádějící. FF UK, Praha, 1999; H-G. Gadamer: Idea Dobra mezi Platonem a Aristotelem. s. 83-113; J. Dewey: Filozofia výchovy. In. E. Vyšňovský, F. Mihina (ed.): Pragmatizmus: zv. I., s. 356-365; J. Habermas: Dobiehajúca revolúcia. Bratislava, 2000, s. 103-134; R. Rorty: Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava, 2000, s. 300-327; K. R. Popper: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava, 1994, s. 11-37, 158-174; D. de Rougemont: Budoucnost je naše věc. Praha, 1996, kapitola IX, XV; J. Skalková: Tradice hermeneutické pedagogiky a její vývoj v druhé polovině 20. století. Praha, 1992; D. Krámský: M. Foucault a výchova jako událost. In. O filosofii výchovy a filosofii provádějící. FF UK, Praha, 1999, s. 36-41; M. Paleček: Vzdělání, identita a postmoderní situace. In. Symposium filosofie výchovy. Unie Comenius, Praha, 1999)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
47.8	41.95	7.8	0.98	0.98	0.49
Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/EPO/08		Názov predmetu: Etika politiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + referát 40% Esej, odborná úvaha: 5 strán textu - termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so vzájomným vzťahom politiky a morálky a základnými princípmi politickej etiky v historickom ale aj v súčasnom kontexte prebiehajúcich geopolitických zmien.					
Stručná osnova predmetu: Sledovanie aktuálneho politického diania; analýza spoločensko-politických javov (socializmus, neoliberalizmus, globalizácia, multikulturalizmus...); eticko-sociálne princípy v politike; právo a spravodlivosť; etika vnútornej politiky; etika hospodárskej a sociálnej politiky; etika v medzinárodnej politike.					
Odporúčaná literatúra: SUTOR,B.: Politická etika. Praha: Oikoymenth, 1996. 391 s. LEŠKO, V.- MIHINA, F.: Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS, 1999. 357 s. JOHNSON, P.: Dejiny 20 st.; Dejiny židovského národa a iné. MÉDIA: televízia, internet, dokumenty.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
37.04	33.33	14.07	5.19	2.96	7.41
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ETPd/08		Názov predmetu: Etika práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomnou a ústnou skúškou.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je poskytnúť študentom základnú orientáciu v problematike vzťahu a fungovaní normatívnych systémov ako je právo a morálka. Študenti by mali porozumieť základným pojmom a kategóriám a naučiť sa vytvárať a rozlišovať morálne argumenty od právnych. Zároveň výuka poskytuje elementárne metodické a teoretické východiska pre riešenie problémov a sporov každodenného života.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a fungovanie práva a morálky v spoločnosti 2. Vzťah práva a morálky: teória a prax 3. Materiálne ciele práva: právo ako garant spravodlivosti 4. Etika práva ako strážkyňa ľudských práv					
Odporúčaná literatúra: Čipkár, J. Etika a právo. Košice: Právnická fakulta UPJŠ, 2010. Habermas, J. Budoucnost lidské přirozenosti. Praha: Filosofía. 2001 Machalová, T. Úvod do právnej filosofie. Brno: MU, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
20.37	33.33	11.11	5.56	27.78	1.85
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EVS/12	Názov predmetu: Etika verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) Identifikácia et. problému, jeho analýza v aktuálnej udalosti týkajúcej sa verejnej správy na Slovensku a prezentácia na cvičení písomka	
Výsledky vzdelávania: Predpokladom pre zvládnutie predmetu Etika verejnej správy je absolvovanie podmieňujúcich predmetov a predpoklad zvládnutia etických pojmov. Cieľom predmetu je oboznámenie sa s verejnou správou ako dôležitou súčasťou verejných služieb a vychádzajúc z toho poukázať na špecifikum profesie zamestnanca verejnej správy v kontexte iných profesií. Ozrejmiť vzťahy verejnej správy smerom dovnútra a navonok s akcentom na jej etický rozmer. Oboznámiť sa s normami, princípmi, štandardmi tejto profesie, ich kodifikáciou, spôsobmi ich porušovania (korupcia, konflikt záujmov a pod.) aj v komparácii s existujúcimi negatívnymi javmi v krajinách Európskej únie ako aj s opatreniami prijímanými na ich eliminovanie. Po absolvovaní predmetu má študent, na základe teoretických poznatkov, dokázať analyzovať negatívne javy vo verejnej správe a vedieť k nim zaujať teoreticky fundovaný postoj a zároveň dokázať vlastným postojom proti nim bojovať.	
Stručná osnova predmetu: Verejná správa ako dôležitá súčasť verejných služieb, jej etická dimenzia Etické princípy vo verejnej správe Etika verejného zamestnanca Modely etiky verejného zamestnanca Korupcia ako negatívny fenomén sociálneho života, korupcia vo verejnej správe Boj proti korupcii a iným negatívnym javom vo verejnej správe Kódexy zamestnancov vo verejnej správe Konflikt záujmov Konvencie Európskej únie a ostatných svetových organizácií ku problematike etiky vo verejnej správe	
Odporúčaná literatúra: 1. Etika verejnej správy. (Gluchman, V. ed). Prešov, 488 s.	

2. GEFFERT, R.: Etika verejnej správy. Košice. 3. CHAPMAN, R.: Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Praha: SLON 2003. 4. SIČÁKOVÁ E., ZEMANOVIČOVÁ D.: Konflikt záujmov, etika a etický kódex vo verejnej správe. Bratislava: Róbert Vico 2000. 5. POMAHÁČ Richard, VIDLÁKOVÁ Olga: Veřejná správa. Praha: C.H.Beck 2002. 6. Etika a korupcia v podnikaní. (Ed. Paulíniová, Z.) Bratislava: R. Vico 2001. ISBN 80-89041-32-9 7. Kol. autorov projektu TEMPUS IB_JEP 13423.: Etika, komunikačné zručnosti. Európske štúdie. In: Ďalšie vzdelávanie pracovníkov verejnej správy II. Košice: Viena 2001. 8. Etika vo verejnej správe. Phare Projekt _ Technical Assistance to Public Administration Reform SR 9409/01/02, 1998. 9. Zákony a kódexy – Zmluva o Európskej únii, Konvencie Rady EÚ – Akčný plán v boji s organizovaným zločinom, Trestnoprávna konvencia o korupcie, Konvencia OSN pre boj s organizovaným zločinom, Konvencia OECD pre boj s podplácaním oficiálnych predstaviteľov v medzinárodných obchodných transakciách, Európsky kódex dobrej správnej praxe. Zákony a kódexy Slovenskej republiky, Zákon o štátnej službe, Zákon o službe vo verejnom záujme, Zákon o konflikte záujmov atď.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13	
abs	n
92.31	7.69
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/FOG/09		Názov predmetu: F. Nietzsche: Filozofia v tragickom období Grékov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch, Seminárna práca, 8 strán textu					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s rôznymi interpretáciami mýtu, resp. s podmienkami vzniku filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Vedecká interpretácia mýtu a vzniku filozofie, umelecká interpretácia mýtu. Interpretácia mýtu v kontexte nepojmového, resp. metaforologického myslenia.					
Odporúčaná literatúra: Kessidy, F. Ch.: Od mýtu k logu. Bratislava: Pravda 1979, s. 44 - 59, 190 - 195. Nietzsche, F.: Zrod tragédie z ducha hudby. Bratislava: NDC 1998, s. 26 - 51. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha: Vyšehrad 1996, s. 11 - 34. Blumenberg, H.: Metaforológia. In: Horyna, B.: Teórie metafor, s. 58 - 63, 74 - 77.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, SK					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
23.68	30.26	22.37	18.42	3.95	1.32
Vyučujúci: PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/GM/09		Názov predmetu: F. Nietzsche: Genealógia morálky (text. seminár)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, úspešné napísanie seminárnej práce v rozsahu 8 strán textu.					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si schopnosti interpretovať filozofický text.					
Stručná osnova predmetu: Metodologické východiska interpretácie textu. Štruktúra práce. "Dobré a zlé", "Dobre a nesprávne". Vina a zle svedomie. Asketické ideály.					
Odporúčaná literatúra: Nietzsche, F.: Genealógia morálky. Praha: Aurora 2002. Deleuze, G.: Nietzsche a filosofie. Praha: Hermann a synové 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, SK					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
37.93	17.24	31.03	10.34	3.45	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dušan Hruška, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/FILm/08		Názov predmetu: Filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 182					
A	B	C	D	E	FX
13.74	17.58	18.13	16.48	26.37	7.69
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/FLO/06		Názov predmetu: Filozofická logika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
30.77	38.46	3.85	7.69	19.23	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/FZEd/08	Názov predmetu: Filozofické základy etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch; úspešná realizácia skúšky, zloženej s písomnej a ústnej časti.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie obsahu etických pojmov, problémov, učení a smerov v kontexte riešenia otázok základných filozofických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Obsah výuky (rozpis podľa jednotlivých tém): 1. Pôvod, podstata a zmysel filozofie a filozofovania. Štruktúra a funkcie filozofie. Filozofia, špeciálne vedy a etika. 2. Základné pojmy, problémy a koncepcie v ontológii (metafyzike). 3. Epistemológia (náuka o poznaní) a filozofia jazyka – pojmy, problémy, koncepcie. 4. Podstata a základné problémy filozofickej antropológie a sociálnej filozofie. Úvod do filozofie jazyka a axiológie. 5. Metaetika, normatívna etika, deskriptívna etika a aplikovaná etika – podstata, ciele a vzťahy. 6. Ontologické (metafyzické) aspekty základov etiky. Problém realizmu a antirealizmu, naturalizmu a antinaturalizmu, univerzalizmu a relativizmu a i. 7. Epistemologické aspekty základov etiky. Otázky kognitivismu a nekognitivismu, racionalizmu a empirizmu a i. 8. Filozoficko-antropologické východiska etiky. 9. Filozofické východiská teórie cností, deontologizmu, konzekvencionalizmu a i.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon. ANZENBACHER, A. 1990. Úvod do filozofie. Praha : SPN. BENYOVSZKY, L. a kol. 1998. Filozofická propedeutika. I, II, Praha : SOFIS a PASTELKA. BURAJ, I. a kol. 1993. Sociálna filozofia. Bratislava : Univerzita Komenského. CORETH, E. 1994. Co je člověk. Praha : Zvon. RICKEN, A. 1995. Obecná etika. Praha : Oikoymenh. KOLÁR, P., SVOBODA, V. 1997. Logika a etika (úvod do metaetiky). Praha : Filosofia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
25.0	39.13	20.65	7.61	7.61	0.0
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/POD/08	Názov predmetu: H.Jonas: Princip zodpovednosti (text. seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivina účasť na seminároch, vypracovanie pojmovej informácie; seminárna práca- písomná reflexia vybraného textu autora	
Výsledky vzdelávania: Analyzovať a interpretovať podstatné časti diela H. Jonasa Etika zodpovednosti s cieľom pochopiť jeho základné pojmy, kategórie a idey (ontológia prírody, zodpovednosť, technológia, heuristika strachu a i.) a aplikovať ich na riešenie súčasných morálnych problémov ľudstva.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných častí knihy H. Jonasa: Etika zodpovednosti s akcentom na pochopenie základných, autorom využívaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj navrhovaných riešení. V centre pozornosti bude jadro Jonasovej kritiky doterajších etík, metafyzické pozadie jeho chápania prírody, človeka a technológie, ako aj ich vzájomných vzťahov; rovnako tiež novum jeho chápania kategórie zodpovednosti.	
Odporúčaná literatúra: JONAS, H. 1997. Princip zodpovednosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Oikoymenh: Praha. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon. MACHALOVÁ 2008. Etika zodpovednosti. Hans Jonas. In:REMIŠOVÁ, A. ed. Bratislava: Kalligram 2008, s. 683 – 690. ISBN 978-80-8101-103-0 Etika zodpovednosti. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 675-713. STEKAUEROVÁ, Ľ. 2002. Ekoetické implikácie vo filozofii techniky. In SISÁKOVÁ, O. (ed.), 2002. Veda vo filozofickej reflexii III. Prešov: Filozofická fakulta v Prešove, 2002. S. 139 – 157. Ďalšia literatúra bude špecifikovaná podľa aktuálnej potreby.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 109					
A	B	C	D	E	FX
22.94	44.95	25.69	4.59	1.83	0.0
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/HDF/06	Názov predmetu: Heglove dejiny filozofie (text. seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - priebežné hodnotenie aktivity 60 % - záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia dejín filozofie prostredníctvom Heglovho konceptu filozofie dejín filozofie a dejín filozofie ako súčasti filozofie.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a podstata filozofie dejín filozofie. Miesto Heglových Dejín filozofie v systéme jeho filozofie. Filozofia v jej dejinných metamorfózach ako predmet dejín filozofie a ako pokus vymedziť podstatu filozofie. Tradície a tvorivosť ako dve stránky filozofie a dejín filozofie. Filozofia ako syntéza ľudského poznania a myslenia a ako produkcia ideí. Dejiny filozofie ako organicky sa rozvíjajúci celok navzájom súvisiacich ideí. Vonkajšie a vnútorné dejiny filozofie. Problém rôznosti filozofických systémov a jednota filozofie. Pojem vývoja a dejiny filozofie. Konkrétnosť a abstraktnosť pravdy v dejinách filozofie. Historický čas a dejiny filozofie. Vnútorné dejiny filozofie ako samovývoj filozofických ideí. Pohyb ideí filozofie od abstraktného ku konkrétnemu v ich obsahu. Filozofia a iné oblasti ľudského poznania (filozofia a kultúra). Historické osudy Heglovho konceptu filozofie dejín filozofie.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Praha. Nakl. ČSAV 1961. Odporúčaná: Kenny, A.: Dějiny filosofie: historická a racionální rekonstrukce. In: Filosofický časopis. Roč. 44, 1996, č. 3, 395 – 412 Leško, V.: Filozofia dejín filozofie. /Hlavné modely a výsledky/. Prešov 1999, s. 5 – 93. Sobotka, M.: Hegelovy dějiny filosofie. In: Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Praha. Nakl. ČSAV 1961, s. 5 – 36.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 185					
A	B	C	D	E	FX
36.76	17.3	16.22	18.92	9.19	1.62
Vyučujúci: Mgr. Róbert Stojka, PhD., doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/KPR/08	Názov predmetu: I.Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári - 40% Písomná reflexia vybratej časti textu (3 - 4 strany) termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných ideí hlavného etického diela I. Kanta; hlboký ponor do pramenného textu a porozumenie jeho obsahu a kontextu; študent samostatne interpretuje text, tvorivo a kriticky ho hodnotí; aplikuje aj na súčasné aktuálne morálne otázky.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných častí knihy I. Kanta Kritika praktického rozumu s akcentom na pochopenie základných, autorom používaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj ich navrhovaných riešení. V centre pozornosti bude : jadro Kantovho chápania praktického rozumu a jeho imperatívov; poňatie kauzality a slobody; antinómií praktického rozumu a jeho základných postulátov; podstaty kategorických imperatívov a deontologického vyústenia Kantovej etiky.	
Odporúčaná literatúra: KANT, I. 1990. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990. MUNZ, T. 1990. Kantova kritika praktického rozumu. In KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava : Spektrum, 1990, s. 5-22. PATOČKA, J. 1996. Doslov ke Kantovč kritice praktického rozumu. In KANT, I. 1996. Kritika praktického rozumu. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1996, s. 281-307. MURÁNSKY, M. 2008. Kantova deontologická etika. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 330-351. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 70					
A	B	C	D	E	FX
34.29	15.71	27.14	8.57	4.29	10.0
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB10/14	Názov predmetu: IB10 - Medzinárodný certifikát ECo-C	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 16		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB11/14	Názov predmetu: IB11 - Medzinárodný certifikát ECDL	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 14		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB12/14	Názov predmetu: IB12 - Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 54		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB1/14	Názov predmetu: IB1 - Etika v biomedicínskych vedách pre zdravotnícku prax	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 16		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB2/14	Názov predmetu: IB2 - Právne minimum – súkromnoprávne aspekty	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 16		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB3/14	Názov predmetu: IB3 - Právne minimum – verejnoprávne aspekty	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 16		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB4/14	Názov predmetu: IB4 - Projektový manažment	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 20		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB5/14	Názov predmetu: IB5 - Manažérska ekonomika	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 16		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB6/14	Názov predmetu: IB6 - Riešenie konfliktných a krízových situácií v školskej praxi	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 16		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB7/14	Názov predmetu: IB7 - Štatistika pre prax	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 16		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB8/14	Názov predmetu: IB8 - Environmentálne aspekty záťaže životného prostredia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 16		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: R UPJŠ/IB9/14	Názov predmetu: IB9 - Medzinárodný certifikát TOEFL	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 17		
Odporúčaný semester/trimester štúdia:		
Stupeň štúdia: I., I.II., II.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania:		
Stručná osnova predmetu:		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0		
abs	n	neabs
0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 11.08.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ IKT/06	Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. projekt spracovaný s využitím textového procesora 2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulačného programu 3. projekt spracovaný v prezentačnom programe Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.	
Výsledky vzdelávania: Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EU (na úrovni ECDL štandardov).	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulačného programu. Tvorba el. prezentácií. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90 >	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

ZS - 100 študentov					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 879					
A	B	C	D	E	FX
38.34	34.02	15.36	7.39	3.07	1.82
Vyučujúci: Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková					
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFaDF/ISM/06	Názov predmetu: Islamská stredoveká mystika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KFaDF/DEF2m/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežná príprava na semináre. Príprava jedného referátu počas semestra, ktorého téma sa rozšíri do záverečnej ústnej prezentácie.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti študentov o islamskom stredovekom myslení.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah islamu a súfizmu, asketizmus, mystická láska, súfizmus v dielach jeho predstaviteľov, vznik filozoficko-mystického systému súfizmu (al-Ghazálí, Ibn al-Arábi), mystická stránka iluminacionistickej filozofie al- Suhrawardího (12. st.), vznik súfistických rádov (12. – 13. st.) úpadok a znovuoživenie súfizmu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra 1. al-Ghazálí, Abú Hámid: Zachránce bloudícího. Preklad a komentár I. Kropáček. Praha: Vyšehrad, 2005. 2. Korán (podľa dostupnosti) 3. Kropáček, L.: Duchovní cesty islámu, Praha: Vyšehrad, 1992. 4. Nafási, 'Azíz: Průvodce poutníka na cestě za nejbližším cílem. Úvod so súfizmu. Překlad a úvodní slovo Jaromír Kozák. Praha: Volvox Globator, 2007. 5. Ostřanský, B.: Dokonalý člověk a jeho svět v zrcadle islámske mystiky. Praha: Orientální ústav AV ČR 2004. Doporučená literatúra 1. Abrahamov, B.: Divine Love in Islamic Mysticism (the teachings of al-Ghazálí and al-Dabbagh). London: Routledge Curzon, 2003. 2. Adamson, P.: The Cambridge Companion to Arabic philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 3. Early Islamic mysticism: Sufi, Qur'an, Mi'raj, poetic and theological writings. Transl., edit. and with an introduction by Michael A. Sells. New York: Paulist Press, 1996. 4. Knysh, A.: Islamic Mysticism, a short History. Leiden: Brill, 2000. 5. Küng, H.: Křesťanství a islám. Praha: Vyšehrad, 1998. 6. Lewis, B.: Dějiny Blízkého východu. Praha: nakladatelství Lidové noviny, 1996.	

7. Nasr, S. H. - Leaman: History of Islamic Philosophy. London: Routledge, 1996.
8. Ostřanský, B.: Hledání skrytého pokladu. Antologie komentovaných překladů ze středověkého arabského súfijského písennictví. Praha: Orientální ústav AV ČR, 2008.
9. Ostřanský, B.: Malá encyklopedie islámu a muslimské společnosti. Praha: Libri, 2009.
10. Schimmel, A.: Mystical Dimensions of Islam. Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 1975.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
18.75	15.63	23.44	17.19	4.69	20.31

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/KA/07	Názov predmetu: Kultúrna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. 4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. 8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 10. Mýty, legendy a rozprávky. 11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti. 12. Hospodárstvo a systémy výmeny.	
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000.	

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.
 LIPOVETSKÝ, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.
 WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.
 LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.
 WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.
 WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.
 ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	B	C	D	E	FX
53.01	31.73	9.64	5.62	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 185	
abs	n
41.62	58.38
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský	
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/TLF/06		Názov predmetu: L. Wittgenstein: Traktát logicko – filozofický (text. seminár)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - priebežné hodnotenie aktivity 60 % - záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Analýza pojmového a kategoriálneho aparátu diela L. Wittgensteina Traktát logicko – filozofický ako fundamentálneho textu analytickej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Analytická filozofia – podstata, štruktúra a ciele. L. Wittgenstein v kontextoch analytickej filozofie. Problém čo je filozofia a postoj k metafyzike. B. Russell a L. Wittgenstein: logický atomizmus ako východisko Traktátu. Wittgenstein a Viedenský krúžok. Problém logicizmu a apriorizmu v Traktáte. Logika a jazyk, resp. reč. Logická syntax ako jediný možný predmet filozofie. Wittgenstein I. a Wittgenstein II. – Traktát logicko – filozofický a Filozofické skúmania. Osudy odkazu L. Wittgensteina.					
Odporúčaná literatúra: Povinná: Wittgenstein, L.: Traktát logicko – filozofický. In: Antológia z diel filozofov. LOGICKÝ EMPIRIZMUS A FILOZOFIA PRÍRODNÝCH VIED. Nakl. VPN, Bratislava 1968; s. 139 – 175 Odporúčaná: Anzenbacher, A.: Úvod do filozofie. Praha. Portál 2004, kap. 4, §§ 4.4; 4.5 Monk, R.: Wittgenstein. Úděl génia. Praha. Hynek 1996, kap. II					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
28.21	35.9	12.82	17.95	5.13	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof.					

Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 63	
abs	n
41.27	58.73
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/LOME1p/06	Názov predmetu: Logika a metodológia vedy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je odovzdanie domácich úloh týkajúcich sa základných vedomostí získaných na seminároch. Po absolvovaní seminárov a odovzdaní všetkých domácich úloh môže študent vykonať písomnú skúšku. Výsledky skúšky sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovela/a).	
Výsledky vzdelávania: Predmet slúži na osvojenie si základov logiky a sprístupnenie logických vlastností jazyka. Hlavná pozornosť je venovaná výrokovkej logike, analýze jej jazyka, vytváraniu a dokazovaniu výrokových foriem. Okrem toho sú analyzované základné pojmy a koncepcie metodológie a filozofie vedy. Celý kurz končí skúškou.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie disciplíny logika. Z histórie logiky. Pojmy, vzťahy medzi pojmami. Sémantické vlastnosti jazyka. Jazyk a myslenie. Definovanie. Typy definícií. Chyby v definovaní. Usudzovanie. Typy úsudkov. Platnosť a správnosť úsudkov. Jazyk a syntax výrokovkej logiky. Tabuľkové hodnotenie. Využitie tabuľkového hodnotenia formúl výrokovkej logiky. Normálne formy výrokovkej logiky. Deduktívne systémy. Metóda prirodzenej dedukcie. Dôkazy vo výrokovkej logike. Aplikácie nástrojov výrokovkej logiky. Základné pojmy metodológie vied. Delenie vied. Veda a jej hlavné znaky. Vedy o vede. Vedecké teórie. Korešpondencia vedeckých teórií. Rozvoj vedy. Hypotéza a vedecký zákon. Problém explanácie. Hlavné modely filozofie a metodológie vedy.	
Odporúčaná literatúra: BILASOVÁ, V. – ANDREANSKÝ, E.: Epistemológia a metodológia vedy. Prešov 2007. CMOREJ, P: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava 2001.	

FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vědy. Praha 2005.
 GAHÉR, F.: Logika pre každého. Bratislava 1998.
 HOLZBACHOVÁ, I.: Filozofické a metodologické problémy vědy. Brno 2000.
 PRIEST, G.: Logika. Praha 2007.
 SELUCKÝ, O.: Logika pro střední školy. Praha 1995.
 SOUSEDÍK, P.: Logika pro studenty humanitních oborů. Praha 1999.
 VICENÍK, J.: Úvod do problematiky metodológie vied (I)-(II). In: Organon F, roč. VII., 2000, č. 1-2.
 ZOUHAR, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	B	C	D	E	FX
2.64	10.26	21.7	15.84	43.4	6.16

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/LOME1p/09		Názov predmetu: Logika a metodológia vedy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 221					
A	B	C	D	E	FX
3.62	4.07	10.41	20.36	52.94	8.6
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/LOME2p/06		Názov predmetu: Logika a metodológia vedy 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
57.41	11.11	14.81	3.7	12.96	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Juraj Žiak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/BAC/09		Názov predmetu: M. Heidegger: Bytie a čas			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
29.79	23.4	25.53	12.77	5.32	3.19
Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/MAEd/12	Názov predmetu: Manažérska etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov v súvislosti s etickými aspektami manažérskej profesie ako modernej teórie riadenia. Oboznámiť sa s podstatou rozhodovacích procesov ako kľúča pri riešení etických problémov. Identifikácia etických dilem a ich analýza.	
Stručná osnova predmetu: Manažérska etika ako profesijná etika. Progresívne trendy v teórii manažmentu v 21.storočí a orientácia na budovanie kultúry organizácie. Etická citlivosť organizácie ako vedomá reflexia morálnych problémov v organizácii. Humanizácia riadenia a hodnota osobnosti v organizácii. Human relation. Spoločensky zodpovedné konanie a teória stakeholderov. Samostatné rozhodovanie, základné modely, riziká a zodpovednosť. Etické dilemy, prípadové štúdie. Implementácia etiky do organizačnej kultúry: etické kódexy a ďalšie nástroje. Etika v zamestnaneckých vzťahoch (mobbing, problém lojality a konfliktu hodnôt). Etické aspekty komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Bláha, J.: - Dytrt, Z.: Manažérska etika, Praha 2003 Crainer, S. 1998. Kompendium managementu. Bratislava, 1998 Lukášová, R. – Nový, I.: Organizační kultura. Praha 2004 Luknič, A.S.: Štvrtý rozmer podnikania – etika, Bratislava 1994 Navrátilová, D. Manažérska etika, FVT TU Prešov, 2004 Novak, M.: Biznis ako poslanie, Bratislava 1998 Remišová, A.: Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu, Bratislava, 1999 Remišová, A.: Manažérska etika, Bratislava 1999 Remišová, A.: Etické kódexy, Bratislava 1998 Rich, A.: Etika hospodárství, I., Praha 1994 Steinmann, M.-Löhr, A.: Základy podnikové etiky, Praha 1995 Časopisy: Moderní řízení, Profit Internetové vyhľadávače www: businessethics, etickekodexy, transparency, europa, oecd,	

www.vztahy.org/teorie.php a pod. Centres of applied ethics					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
31.67	21.67	13.33	10.0	8.33	15.0
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/MET/09		Názov predmetu: Metafyzika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KFADF/DEF4m/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 206					
A	B	C	D	E	FX
4.85	15.05	26.21	23.79	29.13	0.97
Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/MP/08	Názov predmetu: Morálka v povolani
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch 20% Aktivita na seminároch 40% Záverečný projekt 40% sumatívne hodnotenie z účasti na seminároch, z aktivity študenta a záverečného projektu.	
Výsledky vzdelávania: Konceptualizácia etických problémov v širokej palete profesijných etík, ktoré sa etyblovali v procese diferenciacie práce a praxe. Historický vývoj morálky ako sociálneho javu v prepojení na historické premeny pracovnej morálky. Pochopiť profesijnú etiku nielen ako priamy a aktuálny stav morálky, predpisov, profesijných kódexov, ale aj ako výraz profesijnej identity, morálnej citlivosti, etického uvažovania rozhodovania v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Profesijná etika a jej miesto v súčasnom svete. Diverzita profesijnej etiky. Teória profesijnej etiky. Pravidlá, normy a hodnotové preferencie pracovnej morálky – v historickom prieniku. Profesionálna česť , predstavy o povinnosti v dejinných premenách. Človek ako morálny subjekt a interiorizácia morálnych hodnôt jednotlivých povolání. Problematika ľudských práv. Mravné dilemy v jednotlivých povolaniach.	
Odporúčaná literatúra: Etika Nikomachova, Bratislava 1996 Cicero: O povinnostech, Praha 1970 Comte-Sponville: Malá rozprava o veľkých cnostiach, Bratislava 1999 Dülmen R.: Bezectní lidé, Praha 2003 Augustinus: Vyznání, Praha 1992 T. Akvinský: O láske, Praha 2005 Gluchman, V.: Morálka minulosti z pohľadu súčasnosti. Prešov 2006 Eco, U.: Päť úvah o morálke, Bratislava 2004 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti, Praha, Filosofia 2003 Hart. : Právo, sloboda a morálka, Bratislava 2003	

Lipovetsky, G.: Soumrak povinnosti. Praha 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107					
A	B	C	D	E	FX
48.6	42.06	9.35	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/MMF/09		Názov predmetu: Mýtus, mytológia a vznik filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch Seminárna práca, 8. strán textu					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s rôznymi filozofickými prístupmi k mýtu a vzniku filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Vedecká interpretácia mýtu a vzniku filozofie, umelecká interpretácia, resp. interpretácia mýtu z horizontu metaforologického či nepojmového myslenia.					
Odporúčaná literatúra: KESSIDI, F. Ch.: Od mýtu k logu. Bratislava. Pravda 1979, s. 44 - 59, 190 - 195. NIETZSCHE, F.: Zrod tragédie z ducha hudby. Bratislava: NDC 1998, s. 26 -51. PATOČKA, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha: Vyšehrad 1996, s. 11 - 34. BLUMENBERG, H.: Metaforológia. In: HORYNA, B.: Teórie metafor. s. 58 - 63, 74 - 77.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, SK					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
29.37	23.02	30.16	13.49	3.97	0.0
Vyučujúci: PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/NJ//13	Názov predmetu: Národný jachting
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Praktické zvládnutie preberaného učiva	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické a praktické základy z plavebnej náuky a navigácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: Plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku Plavba pod plachtami:	

- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre - obraty plavidla proti vetru a po vetre - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami - manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami - práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet	
Odporúčaná literatúra: 1. Školící středisko námořního jachtingu BRNO. Učební texty k námořní kvalifikaci “C” Bowditch, N. (2002). „The American Practical Navigator“, National imagery and mapping agency, Bethesda, Maryland. 2. Darton, M. (2002). Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Vaclav Svojka & Co. 3. Denk, R. (1988). The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company. 4. Design, D. (2004). Plachty “Vše o seřizování plachet”. Praha: Yacht s.r.o. 5. Sleight, S. (2002). Jachting pre každého. IKAR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJFE1/08	Názov predmetu: Nemecký jazyk - filozofia/etika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na hodinách, 2 kontrolné písomné práce počas semestra a záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť odbornej jazykovej komunikácie v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností v študijnom odbore filozofia a etika	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote (cvičenia: odlučiteľné a neodlučiteľné predpony slovies) 3. Písomná komunikácia: životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia (cvičenia: slovesný čas) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov (cvičenia: slovesný rod) 5. Písomka: kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností 6. Naš svet na prahu tretieho tisícročia: životné prostredie, vedecký pokrok (cvičenia: slovesné konštrukcie) 7. Školský systém u nás a v Nemecku (cvičenia: predložky s 3. a 4. pádom) 8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (cvičenia: rod podstatných mien, zemepisné mená) 9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok (cvičenia: skloňovanie podstatných mien) 10. Rodina a osobné šťastie (cvičenia: skloňovanie prídavných mien) 11. Multikultúrna spoločnosť (cvičenia: stupňovanie prídavných mien) 12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre (cvičenia: väzby slovies, substantív a adjektív) 13. Písomka: kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností 14. Študijný odbor filozofia a etika. Moje povolanie (záverečné preverenie nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností)	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000	

2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. ANZENBACHER, A.: Einführung in die Philosophie. Wien: Herder & Co., 1981					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemčina, slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
39.78	21.51	18.28	3.23	10.75	6.45
Vyučujúci: Mgr. Ján Čakanek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/NJFE2/09		Názov predmetu: Nemecký jazyk - filozofia/etika 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
42.86	14.29	21.43	10.71	0.0	10.71
Vyučujúci: Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/OBP/10		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
22.45	34.01	24.49	12.24	6.12	0.68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/OZP/08		Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
32.58	15.91	25.0	12.12	10.61	3.79
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/OENPd/12	Názov predmetu: Ošetrovateľská etika a etika nemedicínskych profesií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch, práca s odborným textom, riešenie morálnej dilemy, esej. písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie, analýza a syntéza teórie profesijnej etiky vo vzťahu ku ošetrovateľskej etike a etike nemedicínskych profesií; vývoja a genézy ošetrovateľskej etiky. Aplikovanie a hodnotenie základných etických princípov v ošetrovateľskej praxi, identifikovanie a hodnotenie špecifických problémov v práci zdravotníckych pracovníkov reflektovaním problémov zdravotníckej starostlivosti v etickej rovine.	
Stručná osnova predmetu: Humanizácia ošetrovateľskej starostlivosti, dostupnosť zdravotníckej starostlivosti. Deklarácie a kódexy príslušných zdravotníckych odborov, hodnoty a hodnotenie (dobré a zlé „pre niekoho“ a „k niečomu“. Mravné vedomie a svedomie. Česť a dôstojnosť. Potreba vedomia vlastnej hodnoty a sebaúcty. Šťastie a zmysel života. Spravodlivosť. Ochorenie ako kríza existencie. Postoje k smrti a umieraniu. Zmysel a pozitívna hodnota utrpenia. Zásady pravdy a lži vo vzťahu k nemocnému. Tabuizované témy, starostlivosť o umierajúcich, smrť, eutanázia, identifikácia ošetrovateľských problémov na základe verbálnej a neverbálnej komunikácie s pacientom, umenie komunikácie s umierajúcimi, s jeho špecifikami a náročnosťou. Práva pacientov, zodpovednosť, kompetentnosť.	
Odporúčaná literatúra: Glasa, J., Šoltés, L. a kol.: Ošetrovateľská etika 1. Vydavateľstvo Osveta 1998 Nemčeková, M., Žiaková, K., Mištuna, D.: Práva pacientov – filozofická reflexia a zdravotnícka prax, 1. vydanie Bratislava Iris 2000 Jankovský Jiří: Etika pro pomáhající profese. Praha TRITON 2003	

Ross,E.K.: Odpovědi na otázky o smrti a umírání, Praha 1995 Kohák E.: Pravda a moderní skepse, pražské přednášky, Praha 1991 Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s poskytovaním zdravotníckej starostlivosti					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
35.0	40.0	15.0	5.0	0.0	5.0
Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/FAI/06	Názov predmetu: Platón: Faidón (text. seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Podmienkou udelenia hodnoteného zápočtu je aktívna účasť na seminároch, spracovanie a odovzdanie záverečnej písomnej práce v stanovenom termíne. Podmienkou pre získanie kreditov je splnenie všetkých uvedených podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku antického myslenia vrcholného obdobia (klasická grécka filozofia) prostredníctvom štúdia pôvodných textov (Platón – Faidón a Obrana Sokratova).	
Stručná osnova predmetu: Štúdiom textov Platóna (prostredníctvom dialógu Faidón a Obrany Sokratovej), bude môcť študent hlbšie preniknúť k problémom, ktoré antická filozofia (a Platón zvlášť) vniesla ako svoj vklad do filozofie od staroveku po súčasnosť. Základným námetom dialógu je filozof a smrť (Patočka); ale je tu aj základná otázka filozofie: život - smrť (Camus). Dvojité pohyby. Platónske učenie o duši v kontexte antických názorov (antickí orfici, pytagorejci, Herakleitovo učenie o duši). Rozvinutie učenia ranných gréckych filozofov o duši v učení Demokrita a Platóna. Platón a idea nesmrteľnosti, (mýtus o sťahovaní duší). Mýtus o stvorení duší – demiurgos (Timaios). Štruktúra ľudskej duše. Duša – arete – zdatnosť, cnosť. Platónske motívy v Aristotelovom a helenistickom učení o duši.	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotína. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1972; Predsokratovci a Platón. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo Iris 1998; Od Aristotela po Plotína. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 2006; Platón: Faidón. Prel. J. Špaňár. In: Platón: Dialógy (• Bratislava: Tatran 1990. Platón: Obrana Sokratova. Prel. J. Špaňár. In: Platón: Dialógy (• Bratislava: Tatran 1990. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Prel. J. Cibulka; M. Sobotka. Praha: Nakladatelství ČSAV 1961. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie II. Prel. J. Cibulka; M. Sobotka; J. Tomin. Praha: Nakladatelství ČSAV 1965.	

Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov: v. n. 2004. Patočka, J.: Kacířské eseje o filosofii dějin. Praha: Academia 1990. Patočka, J.: Platon. Přednášky z antické filosofie. Praha: SPN 1991 Patočka, J.: Evropa a doba poevropská. Praha: Lidové noviny 1992. Patočka, J.: Péče o duši I., Praha: OIKOYMENH 1996. Patočka, J.: Péče o duši II. Praha: OIKOYMENH 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96					
A	B	C	D	E	FX
45.83	22.92	16.67	6.25	4.17	4.17
Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/PAR/09		Názov predmetu: Platón: Menon, Faidon, Symposion			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
38.95	16.28	23.26	11.63	9.88	0.0
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/PST/06	Názov predmetu: Platón: Štát (text. seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Podmienkou udelenia zápočtu je aktívna účasť na seminároch, spracovanie a odovzdanie záverečnej písomnej práce v stanovenom termíne. Podmienkou pre získanie kreditov za predmet je splnenie všetkých uvedených podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku antického myslenia vrcholného obdobia (klasická grécka filozofia) prostredníctvom štúdia pôvodných textov (Platón - Štát). Toto dielo je považované za encyklopédiu platonskej filozofie a platonizmu vôbec.	
Stručná osnova predmetu: Štúdiom textov Platonovho Štátu (Politeia) študent bude môcť hlbšie preniknúť k problémom, ktoré platonska filozofia vniesla ako svoj vklad do filozofie od staroveku po súčasnosť. Spravodlivosť, múdrosť, cnosť, výchova, vedenie - konštruujúce myslenie, zmyslové a rozumové - duševné stavy: rozumové poznanie, myslenie, viera, domnienka, zmyslový svet a svet ideí, výchova, cnosti, spravodlivosť, štát, starostlivosť o Sám - ako problém pre človeka v súradniciach dejín a súčasnosť.	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platon. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Epoque 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1972; Predsokratovci a Platon. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo Iris 1998; Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 2006; Platón: Štát. Prel. J. Špaňár. In: Platon. Dialógy (• • Bratislava: Tatran 1990. Platón: Ústava. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1980. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Prel. J. Cibulka; M. Sobotka. Praha: Nakladatelství ČSAV 1961. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie II. Prel. J. Cibulka; M. Sobotka; J. Tomin. Praha: Nakladatelství ČSAV 1965. Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov: v. n. 2004. Patočka, J.: Sokrates. Přednášky z antické filosofie. Praha: SPN 1990.	

Patočka, J.: Platon. Přednášky z antické filosofie. Praha: SPN 1991. Patočka, J.: Evropa a doba poevropská. Praha: Lidové noviny 1992.
Patočka, J.: Aristotelés. Přednášky z antické filosofie. Praha: Vyšehrad, s. r. o. 1994.
Patočka, J.: Péče o duši I. Praha: OIKOYMENH 1996.
Patočka, J.: Péče o duši II. Praha: OIKOYMENH 1999.
Popper, K. R.: Otevřená společnost a její nepřátelé I. Platónovo zarákávání. Praha: Oikoymenh 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
42.74	23.08	20.94	2.99	4.27	5.98

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Štefan Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/PLE/09	Názov predmetu: Plotinos: Eneady
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KFADF/DEF2J/07 alebo KFADF/DEF2m/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva textové testy z povinnej pramennej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj porozumenia Plotinovej filozofii na základe štúdia jeho Enneád, a tým i chápania kontinuity filozofického vývoja medzi starovekom a stredovekom a metamorfóz platonizmu a aristotelizmu	
Stručná osnova predmetu: 1. Hierarchia troch hypostáz, jej vznik a fungovanie. 2. Vzťah Jedna a rozumu. 3. Duša a telo (Soul and Body): Rozdiel medzi dušou a telom. 4. O kráse. 5. Sloboda a osud. 6. Cnosti 7. Poznanie seba samého 8. Cesty k Dobru	
Odporúčaná literatúra: CORRIGAN, K.: Reading Plotinus: A Practical Introduction to Neoplatonism. West Lafayette: Purdue University Press 2005. DILLON, J. – GERSON, L. P.: Neoplatonic Philosophy: Introductory Readings. Indianapolis: Hackett Publishing Company, Inc. 2004. GERSON, L. P.: Plotinus. London: Routledge 1998. GERSON, L. P. (Ed.): The Cambridge Companion to Plotinus. Cambridge: Cambridge University Press 1996. GREGORY, J.: The Neoplatonists: A Reader. London: Routledge 1999. HADOT, P.: Plótinus čili prostota pohledu. Prel. F. Karfík. Praha: Oikúmené 1993. HINES, B.: Return to the One. Plotinus's Guide to God-Realization. A Modern Exposition of an Ancient Classic, the Enneads. Salem, Oregon: Adrasteia Publishing 2004. CHLUP, R.: Proklos. Praha: Herman&Synové 2009. KARFÍK, F.: Plótinova metafyzika svobody. Praha: Oikúmené 2002. LABUDA, P.: Platónove diela Parmenides a Ústava ako zdroje Plotinovej koncepcie Jedna. In: Filozofia, roč. 62, 2007, č. 1.	

LABUDA, P.: Onto – teológia: Plotinos versus Heidegger. Ružomberok: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku 2007. LABUDA, P.: Plotinova koncepcia Jedna a jej jazyk. In: Filozofia, roč. 62, 2007, č. 2. PLOTINOS: O dialektike. In: MARTINKA, J. (Ed.): Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS 2006. PLOTINOS: O Rozume, ideách a súcne. In: MARTINKA, J. (Ed.): Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS 2006. PLÓTÍNOS: Sestry duše. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1995. PLÓTÍNOS: Dvě pojednání o kráse. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1994. PLÓTÍNOS: O klidu. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1997. PLÓTÍNOS: Věčnost, čas a duch. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
10.53	15.79	21.05	10.53	7.02	35.09
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/MPF/06	Názov predmetu: R. Descartes: Meditácie o prvej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - priebežné hodnotenie aktivity študentov na seminároch 60 % - záverečná práca	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom rozhodujúce problémy Descartovej metafyziky. Poukázať na význam Descartových Meditácií v dejinách filozofie a identifikovať východisko Descartovej filozofie, postup a ciele jeho celoživotného filozofického snaženia.	
Stručná osnova predmetu: Pochybovanie ako nevyhnutný počiatok filozofického snaženia u Descarta. Telo a duša. Boh a dôkazy jeho existencie. Pravdivosť ľudského poznania a potreba (správnej) metódy. Metodický dualizmus Descarta, reálna odlišnosť duše a tela	
Odporúčaná literatúra: Descartes, R. : Meditácie o prvej filozofii. Bratislava 1997. Descartes, R. : Meditace o první filosofii. Námitky a autorovy odpovědi. Praha 2003. Cíger, J. : Enigmatický Descartes. (O princípoch univerzálnej vedy.) Martin 1999. Descartes a súčasnosť. (Ed. V. Leško) Prešov 1996. Filosofické dílo René Descartesa. (Ed. A. Sobotková) Praha 1998. Sobotka, M. : Descartes aktuální. K 350. výročí Descartova úmrtí 11.2. 1650. In: Filosofický časopis 2000/3. Sobotka, M. – Znoj, M. – Moural, J. : Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1993. Sobotka, M. : Descartovo vlastní spochybnění „cogito“ v „Meditacích“. In: Filosofický časopis 2004/5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
46.85	27.03	9.91	6.31	4.5	5.41
Vyučujúci: doc. PhDr. Milovan Ješič, PhD., PhDr. Katarína Mayerová, PhD., Mgr. Zuzana Hamzová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SPR1/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Mravné normy, spoločnosť a kultúrny relativizmus Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Právo a morálka v súčasnej spoločnosti. Analýza problému na základe Lipovetského práce. 2. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení. 3. Etické a právne otázky uplatnenia biomedicínskych technológií. 4. Právo na život vo svetle nových biomedicínskych technológií. 5. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu rasy a etnika. Prípadová štúdia 6. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu pohlavia. Prípadová štúdia 7. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu sexuálnej orientácie. Prípadová štúdia. 8. Akú koncepciu ochrany ľudských práv potrebujeme?	

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua. 5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Naratívnosť ako metóda 2. Prípadosť ako metóda v aplikovanej etike 3. Relevancia etiky cnosti pre aplikovanú etiku PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete 2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe 3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania 5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Pojem tela a telesnosti v antickom myslení. 2. Pojem prirodzenosti v antickom myslení. 3. Pojem starostlivosti v antickom myslení. 4. Pojem kritiky v antickom myslení. Mgr. Adriana Švirková 1. Etické aspekty kyborgizácie tela 2. Etika a komunikácia v medicíne																	
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>29.25</td><td>35.37</td><td>22.45</td><td>6.12</td><td>4.76</td><td>2.04</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	29.25	35.37	22.45	6.12	4.76	2.04
A	B	C	D	E	FX												
29.25	35.37	22.45	6.12	4.76	2.04												
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SPR2/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/SPR1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca nadväzuje na Semestrálna práca 1. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).	
Stručná osnova predmetu: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Aplikované etiky ako etiky interdisciplinarity. 2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy. Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Rozdiel medzi morálnou a právnou povinnosťou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu 2. Rozdiel medzi utilitaristickou a deontologickou argumentáciou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu 3. Analýza základných pojmov diskursívnej etiky: komunikácia, diskurs, konsens Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.	

5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Etika cností v kontexte antického myslenia. 2. Pojem dobra v Aristotelovej etike. 3. Koncept spravodlivosti u Platóna a Aristotela. 4. Pojem prirodzenosti v kontexte antického myslenia – Epikuros a stoici. 5. Status morálnych hodnôt. 6. Pluralita hodnôt. PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe 2. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 3. Etický kontext globálnej vlády vo svetle aktuálnych politických udalostí 4. Bohatý Sever versus chudobný Juh 5. Má Európska Únia ešte budúcnosť? PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Proprirodnosť v etickej výchove 2. Problém hodnôt v ekologickej etike 3. Morálna zodpovednosť – spoločenská zodpovednosť – ekologická zodpovednosť: teoretická analýza problému 4. Súčasné prístupy a stratégie v ošetrovateľskej etike: obsahová a metodologická analýza 5. Naratívnosť ako metóda v aplikovanej etike Mgr. Adriana Švirková 1. Hodnota človeka v bioetike 2. Ľudská prirodzenosť a biotechnológie v obrazoch bioetiky																	
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>32.38</td><td>35.24</td><td>24.76</td><td>4.76</td><td>2.86</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	32.38	35.24	24.76	4.76	2.86	0.0
A	B	C	D	E	FX												
32.38	35.24	24.76	4.76	2.86	0.0												
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SPR3/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/SPR2/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii so zámerom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca 3 nadväzuje na Semestrálna práca 2. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Ekologická etika ako výzva a inšpirácia vo filozofickej reflexii človeka Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení. 2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti 3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu. 4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme? 5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií?	

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua. 5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Ekologická etika v praxi: o aktivizme a občianskej advokácii. 2. Virtualizácia ekologických hodnôt. 3. K moci médií (morálno-filozofická reflexia) 4. Reklama ako morálny problém. PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete 2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe 3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania 5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Carol Gilliganová a jej iný hlas. 2. Etika starostlivosti ako teoretické a metodologické východisko aplikovanej etiky. 3. Richard Rorty a jeho morálne myslenie. 4. Sociálna kritika ako metóda etického skúmania. 5. Diferencia ako morálny problém. Mgr. Adriana Švirková 1. Etické aspekty kyborgizácie tela 2. Etika a komunikácia v medicíne																	
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>38.74</td><td>28.83</td><td>22.52</td><td>6.31</td><td>2.7</td><td>0.9</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	38.74	28.83	22.52	6.31	2.7	0.9
A	B	C	D	E	FX												
38.74	28.83	22.52	6.31	2.7	0.9												
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SZPI/08	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. štúdium literatúry a informačných zdrojov; 2. projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie Záverečné hodnotenie: predmet v zimnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX). Hodnotenie predmetu sa udeľuje podľa nasledovných kritérií: 1. Priebežné hodnotenie a individuálne konzultácie študenta s vedúcim práce; 2. Odovzdanie pracovnej verzie časti ZP (podľa pokynov vedúceho práce, v požadovanom rozsahu); 3. Odovzdanie Zoznamu použitej literatúry (podľa požadovaných noriem);	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je viesť študentov a naučiť ich, ako robiť výskumnú prácu, vyberať vhodný výskumný materiál, využívať teoretické vedomosti a byť schopní použiť to všetko v praxi. Študent/študentka je vedený/vedená, aby v záverečnej práci dokázal/a a bol/a schopný/á: • jasne vytýčiť cieľ, a pracovnú hypotézu • zvoliť vhodnú metódu skúmania, • zrozumiteľne vydedziť a adekvátne rozpracovať zvolenú problematiku, • analyzovať doterajší stav riešenia problému v odbornej literatúre • preukázať prehľad o zvolenej problematike, • preukázať pochopenie širších súvislostí jej spracovávania. • Vyjadriť vlastné myšlienky na primeranej jazykovej úrovni	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Záverečné práce by mali kombinovať dve základné úlohy – isté množstvo teoretických vedomostí a ich praktické využitie. Akýkoľvek výskum predpokladá niekoľko etáp: pozorovanie, zbieranie materiálu, jeho klasifikáciu a analýzu založenú na určitých metódach. Všetky horeuvedené etapy sú vzájomne prepojené a vzájomne súvisia. V závislosti od cieľa a úloh vedeckého výskumu si študent vyberá vhodný/primeraný materiál, princípy a metódy analýzy skúmaného problému, situácie atď.,	

využíva svoje teoretické poznatky, aby bol schopný dosiahnuť určité závery, ktoré sa považujú za vedecky a teoreticky správne, prakticky relevantné. Tento rozsah úloh a príbuzných problémov by sa mali študenti naučiť, aby získali bakalársku hodnotu. - Po výbere témy si ujasniť predbežný cieľ a rámcový obsah práce; - po stanovení cieľov BP sa oboznámiť a ujasniť si základné požiadavky na štruktúru, obsah a formu práce (v smernici na stránke UPJŠ); - stanoviť si harmonogram spracovania BP a predbežne si dohodnúť termíny so školiteľom/školiteľkou; - zhromaždiť školiteľom odporúčenú literatúru a vyhľadať ďalšie zdroje, ktoré sa vzťahujú k téme záverečnej práce. Potrebné zdroje je treba hľadať v katalógoch knižníc, bibliografických ročenkách, na webových stránkach a pod.; - Zo štúdia a z obsahu získaných študijných materiálov (kníh, skript, článkov z časopisov, internetových zdrojov, sa nielen zorientovať, ale zároveň z častí, ktoré sa vzťahujú k téme, si urobiť poznámky a zápisky. - Na základe takejto orientácie formulovať konkrétne ciele práce (tzn. ujasniť si, aký problém chcem v záverečnej práci riešiť) a spracovať predbežnú osnovu práce. - OSNOVA PRÁCE – štruktúra práce predstavuje logické zoradenie postupu riešenia problému do čiastkových celkov (kapitol, podkapitol). Ich počet a názvy sa v priebehu spracovávaní môžu postupne spresňovať. - Registrovať je treba i sporné otázky. Snažiť sa zaujímať k naštudovanému materiálu vlastné stanoviská, ktoré si hneď poznamenávať. Musí byť jasné aký postoj študent/študentka zastáva a kde kotví.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy a projektu ZP.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
26.09	21.74	34.78	13.04	4.35	0.0
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/SZPII/08		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
22.73	31.82	22.73	9.09	4.55	9.09
Vyučujúci: Doc. Mgr. Marián Palenčár, CSc., Mgr. Adriana Švirková, doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc., PhDr. Andrea Klimková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SOCed/12	Názov predmetu: Sociálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPed/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - skúška zložená z písomnej (test) a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Identifikovať pojem, predmet, cieľ a metódy sociálnej etiky ako subdisciplíny aplikovanej etiky. Porozumieť základným sociálnoetickým kategóriám a koncepciám dobre usporiadanej spoločnosti ako teoretickým východiskám aplikovanej etiky a profesjných etík.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna etika – pojmové vymedzenie, predmet a zameranie, členenie, príbuzné disciplíny. 2. Špecifiká sociálno-etického poznania spoločnosti – metódy sociálno-etickej analýzy, nerelevantnosť neutrality vedeckého poznania, etické aspekty antropologického a sociálnovedného skúmania. 3. Morálka ako sociálny jav – pôvod sociálnej etiky. Etické modely človeka ako morálneho subjektu. Človek ako sociálna bytosť. 4. Etické aspekty spoločenských vzťahov I. – moc, ne/rovnosť, spravodlivosť, sloboda, solidarita. 5. Etické aspekty spoločenských vzťahov II. - reciprocita (vzájomnosť), uznanie, zmluvnosť, dôvera, kooperácia. 6. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti I. - klasický liberalizmus (Locke, J. S. Mill, A. Smith) 7. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti II. - J. Rawls, R. Nozick, Hayek. 8. Komunitarizmus a jeho kritika liberalizmu - A. MacIntyre, Ch. Taylor, M. Sandel, M. Walzer. 9. Socialistické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti – rovnosť a demokracia (etatizmus a sociálna demokracia). 10. Kresťanská sociálna náuka a jej pohľad na dobre usporiadanú spoločnosť. 11. Feminizmus, kritika liberalizmu a teórie rodovo spravodlivej spoločnosti - N. Fraser, I.M. Young. 12. Feminizmus, etika starostlivosti a starajúce sa občianstvo - C. Gilligan, J. Tronto, S. Sevenhuijsen	

Odporúčaná literatúra:

Literatúra:

FOBEL, P.(2002): Všeobecná a aplikované etiky. Martin. s.23 – 33.

FOBEL, P.: Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. FF UPJŠ v Košiciach 2010, s. 11-22.

ANZENBACHER, A.(2004): Kresťanská sociálna etika. CDK. ČB.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha 1990.

BUCHANAN, J.M.: Hranice slobody medzi anarchiou a Leviatanom. Archa, Bratislava 1996.

FARKAŠOVÁ, E.: Rodová spravodlivosť ako téma feministických diskusií. In Aspekt 1997/1, s.211-216.

FRASER, N.: Rozvíjením radikálnej imaginácie. Globální prerozdělování, uznání a reprezentace. Filosofie, Praha 2007.

GILLIGAN, C.: Jiným hlasem. Psychologická teorie a vývoj ženy. In Aspekt 1994/2, s. 17- 23.

GUNTHER, A.: Ženy, prostitúcia a etika. In Aspekt 2/1999, s. 80-85.

HREHOVÁ, H(2005): Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. VEDA.

O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. (zost. Gál, E. – Novosad, F.), Archa, Bratislava 1993.

RIDLEY, M.: Původ ctnosti. O evolučních základech a zákonitostech nesobeckého jednání člověka. Portál, Praha 2010.

SEDLÁK, J.(1996): Vybrané problémy zo sociálnej etiky. Brno.

VAJDA, J.: Úvod do etiky. Enigma, Nitra 2010.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

SEVENHUIJSEN, S. 1998. Citizenship and the Ethics of Care: Feminist Considerations on Justice, Morality, and Politics. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
12.2	29.27	29.27	21.95	7.32	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 29.01.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/SOC/06	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, test Záverečné hodnotenie: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základmi sociológie ako teoreticko-empirickej vedy v snahe vytvoriť základ pre štúdium ďalších sociologických a politologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplínam. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z.: Myslet sociologicky Praha: Slon, 1996. BERGER, P. L.: Pozvání do sociologie. Praha: FMO, 1991. BUOCO VÁ, Z.: Úvod do sociológie. Prešov: FF PU, 2006. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2005 JANDOUREK, J.: Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991. MONTONSSÉ, M.; RENNOARD, G.: Přehled sociologie. Praha: Portál, 2005. NOVOTNÁ, E.: Základy sociologie. Praha: Grada, 2008.	

PETRUSEK, M.; ALAN, J.; DUFFKOVA, J.; HAVLÍK, R.; KABELE, J.: Sociologie. Praha: SPN, 1997. SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociológie. Bratislava: SPN, 1995. URBAN, L.: Sociologie trochu jinak. Praha: Grada, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216					
A	B	C	D	E	FX
19.91	25.93	28.7	14.35	8.8	2.31
Vyučujúci: PhDr. Zlatica Buocová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/SUF1/09		Názov predmetu: Súčasná filozofia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KFADF/DEF4m/09					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
13.04	28.5	22.71	20.77	14.01	0.97
Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/SUF2/09		Názov predmetu: Súčasná filozofia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
14.01	18.36	23.67	20.77	22.71	0.48
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Juraj Žiak, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/SL1/05	Názov predmetu: Školská legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce: 25 bodov Záverečný test: 25 bodov Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom vstupné informácie o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva a o štruktúre školstva.	
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických pracovníkov. Financovanie regionálneho školstva. Špecifické oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie žiakov). Štruktúra a obsah Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.	
Odporúčaná literatúra: ☐ Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách ☐ Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) ☐ Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ☐ Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní ☐ Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ☐ Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení ☐ Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole ☐ Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov	

- ☐ Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- ☐ Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- ☐ Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- ☐ Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- ☐ Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)
- ☐ rôzna odborná pedagogická literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 337

A	B	C	D	E	FX
39.17	31.16	16.91	4.15	1.78	6.82

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Nováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 7160		
abs	n	neabs
88.42	7.82	3.76
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, Mgr. Dávid Kaško		
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 6364		
abs	n	neabs
84.95	11.06	3.99
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, Mgr. Dávid Kaško		
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ŠVK/08		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelné konzultácie Zaverečne hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Prezentácia odbornej práce s cieľom rozvíjať, sprostredkovať, komunikovať a zdôvodňovať nové poznatky v oblasti aplikovanej etiky a jej jednotlivých subodborov, rozvíjať komunikáciu a odborný diskurz studentov aplikovanej etiky. Odborné vedenie študentov pri príprave teoretickej i praktickej časti prác.					
Stručná osnova predmetu: 1. Studium literatúry a pramenných zdrojov; 2. Projekt práce (štúdie, príspevku); 3. Konzultácie k zvolenej teme; 4. Posudenie práce;					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
19.51	29.27	21.95	12.2	0.0	17.07
Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/SVK1/09		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia - filozofia 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obhajoba študentskej vedeckej práce. Rozsah písomnej práce: 10 strán Tému práce si študent odsúhlasí s príslušným pedagógom, ktorý bude zároveň školiteľom.					
Výsledky vzdelávania: Osvojovanie si spôsobilosti pracovať v zvolenej oblasti samostatne.					
Stručná osnova predmetu: Výber témy, individuálna práca, konzultácie so školiteľom					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, SK					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
30.77	0.0	15.38	0.0	23.08	30.77
Vyučujúci: PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/SVK2/09		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia -filozofia 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
42.86	14.29	14.29	28.57	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/UPEd/12	Názov predmetu: Úvod do aplikovanej a profesijnej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UVEEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. stopercentná účasť na výučbe; 2. Získanie minimálne 18 bodov počas semestra; v 7 – 8 týždni semestra písomná práca/test; max. 30 bodov 3. Záverečné hodnotenie: (pozostáva z dvoch častí): • písomná časť skúšky: písomka (40 bodov); • ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: študenti chápu, orientujú sa v teórii a praxi aplikovanej etiky, poznajú a dokážu vysvetliť, analyzovať teoreticko-etickú dispozíciu vo východiskách a základoch aplikovanej etiky v troch moduloch: 1. Teória aplikovanej etiky; 2. stratégie a teoretické prístupy AE a etické teórie fundamentálne pre AE; 3. Subdisciplíny AE.	
Stručná osnova predmetu: MODUL 1: TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY 1. Aplikovaná etika ako praktická filozofia a jej miesto v kontexte humanitných vied. Predmet aplikovanej etiky. Normatívno – preskriptívna funkcia. Diverzita v aplikovanej etike. Súčasnosť aplikovanej etiky – aktuálne trendy vo svete a na Slovensku. Genéza aplikovanej etiky. Praktická racionalita: idea frónézis a praxis v etickej tradícii a súčasnosti. 2. Teoretická etika a aplikovaná etika. Deskriptívna, preskriptívna a normatívna povaha aplikovanej etiky. Význam zdôvodňovania argumentácie v aplikovanej etike. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne , transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike. 3. Aplikovaná etika ako profesionálna kompetencia: etická expertíza a etické poradenstvo. Aplikácia ako teoretický a praktický problém. Typy a spôsoby aplikácie. MODUL 2: STRATÉGIE A PRÍSTUPY V AE. ETICKÉ TEÓRIE RELEVANTNÉ PRE AE. 4. Základné teoretické prístupy v aplikovanej etike: • Fundacionalizmus versus principializmus v aplikovanej etike. • Kontextualizmus v aplikovanej etike	

- Koherentizmus ako metodická paradigma v aplikovanej etike.
- Naratívny prístup v aplikovanej etike: MacIntyre, Taylor;
- Prípadovosť v aplikovanej etike.

5. Súčasné etické teórie v aplikovanej etike:

- Jürgen Habermas, etika diskurzu a aplikovaná etika.
- Charles Taylor v súčasnom etickom myslení.
- Peter Singer v etickom diskurze.
- Hans Jonas – etika zodpovednosti pre technologickú civilizáciu
- Alasdair MacIntyre a jeho miesto v etike.
- Význam Richarda Rortyho pre aplikovanú etiku.

MODUL 3: SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY

6. Sociálna etika ako aplikovaná etika a subdodobory sociálnej etiky: etika práva, etika politiky, etika ľudských práv.

7. BIOETIKA ako synergický projekt aplikovanej a profesijnej etiky: medicínska etika, ekologická etika a etika práv zvierat.

8. Hospodárska etika: manažérska etika a etika organizácií.

9. Etika techniky.

10. Etika médií.

11. PROFESIJNÁ ETIKA: teoretické a metodologické východiská, úlohy profesijnej etiky, inštitucionalizácia profesijnej etiky v spoločenskej praxi. Diverzita profesijnej etiky: pomáhajúce profesie: učiteľská e.; lekárska e.; ošetrovateľská e. etika sociálneho pracovníka; etika vedca, etika právnických profesií, vojenská a policajná etika. Etická infraštruktúra.

Odporúčaná literatúra:

1. APLIKOVANÁ ETIKA – KONTEXT A PERSPEKTÍVY. (ed. Ľ. Vladyková), 2010.
2. ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.
3. DEJINY ETICKÉHO MYSLENIA V EURÓPE A NA SLOVENSKU (ed. Anna Remišová, 2008)
Bratislava: KALIGRAM 2008.
4. FOBEL, P. Súčasný diskurz v aplikovanej etike. In: Fobelová, D. a kol. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.
5. FOBEL, P. 2000. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner 2000.
6. FOBELOVÁ, D. a kol. 2005. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.
7. KÁNSKY, J. 1994. Podstata a význam praktickej etiky. In: FILOZOFIA, roč. 49, 1994, , č. 5. S. 292 – 295.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
8.33	20.83	15.63	28.13	12.5	14.58

Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/UDEVd/09	Názov predmetu: Úvod do ekologických vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Do hodnotenia sa započítava vypracovanie eseje na zvolenú tému (20% z celkového hodnotenia) - v priebehu semestra, vypracovanie testu (80% možných bodov z celkového hodnotenia) na záver semestra.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Prehľad základných pojmov. Hlavné časti ekológie - auto- deme- synekológia. Environmentalistika. Alternatívne ekologické smery. Prienik ekológie, environmentalistiky a etiky. Ekológia všedného života. Ekológia extrémov. Angažovanosť a sila jednotlivca pri ochrane prírody a životného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: ODUM, E.P., 1977: Základy ekologie, Academia, Praha, 733 s. BEGON, M., HARPER, J.L., TOWSEND, C.R., 1997: Ekologie. UP, Olomouc, 949 s. LOSOS, B. a kol., 1984: Ekologie živočichů. SPN Praha, 316 s. STORCH, D., MIHULKA, S., 2000: Úvod do současné ekologie. Portál Praha, 160 s. LAŠTŮVKA, Z., KREJČOVÁ, P., 2000: Ekologie. Konvoj Brno, 185 s. WOLFOVÁ, D., KUČÍRKOVÁ, D. 1998: Ekofilozofia. Učebné texty pre dištančné štúdium 40, SPU Nitra, 68 s. HUDEC, I. STANKO, M. 2004: Všeobecná ekológia. Skriptum, PF UPJŠ Košice, 115 s. LOMBORG, B. 2006: Skeptický ekolog (Jaký je skutečný stav světa?). Liberární institut, 587 s. KOHÁK E. : Zelená svatozář (Kapitoly z ekologické etiky). Sociologické nakladatelství, 212 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
8.33	25.0	8.33	25.0	33.33	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/UVEEd/12	Názov predmetu: Úvod do etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - aktivita na seminároch, kolokvium, záverečný test 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: na základe analýzy predmetu a základných problémov etiky ako praktickej filozofie odkryť jej ohniská záujmu – etika ako disciplína hľadajúca odpovede na praktické otázky nášho života; vzťah a väzby praktickej a teoretickej filozofie; etika ako sféra vymedzenia rámca morálnej problematiky, charakteristických rysov morálnych úsudkov a usudzovania v rámci morálneho diskurzu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika; normatívna etika; metaetika; sociálna etika; pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty - etika diskurzu J. Habermas, pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; etika a adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia. Osnova predmetu: 1.prednáška: Kruh filozofie - morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; fundacionalizmus a koherentizmus ako osobité pozície v diskurzoch etiky; 1.seminár: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. (časť: Úvodné poznámky) 2.prednáška: Terminologické penzum.- morálka, etika, étos, dobro, zodpovednosť, hodnota;	

2.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; Friedo Ricken: Obecná etika. S. 11-21; Mel Thompson: Přehled etiky. s. 11-24. 3.prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); 3.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodárství I. s. 15-24; R. Wright: Morální zvíře. S. 345-363; 4.prednáška: Regula aurea, etika cností, empirická etika, etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika povinnosti, etika zodpovednosti, kognitívne teórie (naturalizmus, diskurzívna etika), nonkognitívne teórie (decizionizmus); 4.seminár: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 24-38; Aristoteles: Etika Nikomachova (kniha prvá). 5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied. 5. seminár: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 67-97. 6.prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem. 6.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126; 7.prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe. 7.seminár: I.Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61. 8.prednáška: Etika diskurzu (J. Habermas). 8.seminár: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram. 9.prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman). 9.seminár: R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.																	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994F. Ricken: Obecná etika. Praha, 1995; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994; Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ed. Ľ. Vladyková a kol.: Kontextuálne východiská lekárskej etiky. ActaFacultatis. 2011; ; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>12.7</td><td>25.4</td><td>14.29</td><td>16.67</td><td>21.43</td><td>9.52</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	12.7	25.4	14.29	16.67	21.43	9.52
A	B	C	D	E	FX												
12.7	25.4	14.29	16.67	21.43	9.52												
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/UVF/09		Názov predmetu: Úvod do filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 482					
A	B	C	D	E	FX
19.29	14.52	19.71	18.05	24.48	3.94
Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/UKV/08		Názov predmetu: Úvod do kognitívnych vied			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 115					
A	B	C	D	E	FX
22.61	47.83	23.48	5.22	0.87	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/UKE/08		Názov predmetu: Úvod do kresťanskej etiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách písomka					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s výkladom učenia rabína Ježiša z Nazaretu a kritickou reflexiou stanoviť základné línie kresťanskej etiky					
Stručná osnova predmetu: Kto je Ježiš z Nazaretu? Autenticita kresťanstva. Pramene morálky. Analýza hlavných línií učenia a ich etické kontexty.					
Odporúčaná literatúra: Sv. Písmo Starého a Nového Zákona TRESMONTANT, C.: Výklad učení rabiho Ješuy z Nazaretu. Košice: Timotej. PESCHKE, H. K.: Křesťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131					
A	B	C	D	E	FX
35.88	29.77	15.27	11.45	2.29	5.34
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/VP1/09		Názov predmetu: Výberová prednáška 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 559					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/VP2/09		Názov predmetu: Výberová prednáška 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 633					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/VP3/09		Názov predmetu: Výberová prednáška 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 465					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/KBE/08		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z bioetiky a lekárskej etiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
34.09	25.0	13.64	11.36	15.91	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/ZEE/06	Názov predmetu: Základy estetiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch, úspešné zvládnutie dvoch testov	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s podmienkami vzniku estetického myslenia v Grécku, resp. sledovať genézu estetického myslenia od Grécka po nemeckú klasickú estetiku.	
Stručná osnova predmetu: Vznik estetického myslenia, Grécka obdobie, Estetika stredoveku, renesancia, novovek, nemecká klasická estetika	
Odporúčaná literatúra: 1. PLATON: Štát. Bratislava: Kalligram 2005, III. Kniha, 392 D – 395 B, X. kniha, 595 A – 608 B. 2. ARISTOTELES: Poetika. Praha: Oikoymehn 2008, s. 45 – 121. 3. PLOTINOS: O kráse. Antológia z diel filozofov Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda 1972, s. 605 - 616. 4. AUGUSTIN, A.: Vyznania. Bratislava: Lúč 1997, s. 106 – 111. 5. L. da VINCI: Z myšlienok a spisov. In: Humanizmus a renesancia. Bratislava: Pravda 1966, s. 501 – 512. 6. BURKE, E.: O vkuse, vznešenom a krásnom. Bratislava: Pravda 1981, s. 32 - 63. 7. KANT, I.: Kritika soudnosti. Praha: Odeon 1975, s. 16 - 45. 8. HEGEL, G. W. F.: Estetika I. Praha: Odeon 1966. s. 32 - 46. 9. TATARKIEWICZ, W.: Dejiny estetiky I., II., III. Bratislava: Tatran 1985, 1988, 1991. 10. GILBERTOVÁ, K. E. - KUHN, H.: Dějiny estetiky. Prel. P. Kovály a H. Kovályová. Praha: SNKLU 1965,	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, SK	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
8.05	47.13	21.84	13.79	9.2	0.0
Vyučujúci: PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/ZETF1p/06	Názov predmetu: Základy etiky – pre filozofov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch, účasť na seminároch. Písomka. Termín: posledný výučbový týždeň semestra.	
Výsledky vzdelávania: Na základe analýzy predmetu a základných problémov etiky ako praktickej filozofie odkryť jej ohniská záujmu – etika ako disciplína hľadajúca odpovede na praktické otázky nášho života; vzťah a väzby praktickej a teoretickej filozofie; etika ako sféra vymedzenia rámca morálnej problematiky, charakteristických rysov morálnych úsudkov a usudzovania v rámci morálneho diskurzu	
Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zmýšľania, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); sociálna etika (oblasť práva, štátnej správy, hospodárstva, kultúry sociálnej starostlivosti); pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty (etika diskurzu (J. Habermas); pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.	
Odporúčaná literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994; F. Ricken: Obecná etika. Praha, 1995; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994; Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis, 2003; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
51.08	18.18	13.85	5.19	10.82	0.87
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/ZMd/08	Názov predmetu: Základy manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná písomka, riešenie prípadových štúdií písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je, aby študent po jeho úspešnom absolvovaní - ovládal základnú terminológiu z problematiky - bol spôsobilý popisovať a analyzovať základné manažérske funkcie a činnosti v ziskových i neziskových organizáciách, formulovať zistenia a navrhovať zlepšujúce opatrenia - orientoval sa v moderných prístupoch a technikách manažmentu s dôrazom na reflexiu etickej dimenzie	
Stručná osnova predmetu: Obsah a význam pojmov manažment, riadenie a manažér. Obsah manažérskej práce - plánovanie, organizovanie, kontrola, vedenie (motivácia, komunikácia a pod.), analýzy, rozhodovanie, implementácia. Selfmanažment a time manažment. Manažment organizácie vzhľadom prebiehajúce zmeny v jej vnútornom i vonkajšom prostredí. Aktuálne trendy v súčasnom manažmente, vybrané techniky a prístupy. Etická dimenzia manažérskej práce. Spoločensky zodpovedné podnikanie a manažment.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ROBBINS, P.S. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing.s.r.o. 600 s. ISBN 80- 247-0495-1 VODÁČEK, L.- VODÁČKOVÁ, O. 2006. Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 2006.293 s. ISBN 80-7261-143-7 MAJTÁN, M a kol. 2005. Manažment. Bratislava: Sprint vfra., 2005. 423 s. ISBN 80-89085-17- PORVAZNÍK, J. 1999. Celostný manažment. Bratislava: Sprint vfra 1999, ISBN 80-88848-36-9. SOJKA, L. 2007. Základy manažmentu. Prešov: FM PU, ISBN 978-80-8068-593-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
23.21	21.43	21.43	10.71	17.86	5.36
Vyučujúci: Ing. Helena Šimková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ZPd/09		Názov predmetu: Základy práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - 2x písomný test - písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie súboru základných poznatkov a znalostí o štáte a práve, o najdôležitejších právnych inštitútoch a organizácii štátu v najvšeobecnejšej podobe, ako aj o jednotlivých právnych odvetviach tak, aby vytvorili právny základ pre ďalšie štúdium v rámci študijného odboru.					
Stručná osnova predmetu: Pojem štátu a jeho funkcie, štátny mechanizmus, občan a štát, základné práva a slobody, veľké právne systémy, právny systém a právne odvetvia, tvorba práva a pramene práva, právne normy a ich pôsobnosť, realizácia a aplikácia práva, subjekty práva, právna zodpovednosť.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra Povinná: 1. Hencovská, M. – Jesenko, M.: Teória práva pre študijný odbor a študijný program „verejná správa“, Košice, 2010 Odporúčaná: 1. Knapp, V.: Teórie práva, C. H. Beck, Praha 1995 2. Ottová , E.: Teória práva, Heuréka, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
26.32	15.79	21.05	5.26	10.53	21.05

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/ZPSY/12		Názov predmetu: Základy psychológie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné previerky 2 x 15 bodov aktivita 10 bodov priebežné hodnotenie 40% skúška 60% skúška - písomná forma					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychooogie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.					
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii.Kognitívne prosesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie					
Odporúčaná literatúra: 1.Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2.Atkinsonová,R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3.Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4.Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5.Boroš, J., Ondříšková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6.Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia. 7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1277					
A	B	C	D	E	FX
8.38	13.55	19.34	26.23	18.56	13.94

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., PhDr. Radka Čopková, Mgr. Denisa Rovenská, Mgr. Veronika Zibrinyiová, Mgr. Jarmila Takáčová
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZSKP/05	Názov predmetu: Základy školskej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie a prezentácia seminárnej práce z prieskumu alebo prípadovej štúdie: 40 bodov (40%) Záverečný test: 60 bodov (60%) Celkové hodnotenie: 100 bodov (min. 50) Hodnotenie: A (výborne): 100 – 91 b B (veľmi dobre): 90 – 81 b C (dobré): 80 – 71 b D (uspokojivo): 70 – 61 b E (dostatočne): 60 – 51 b Fx (nedostatočne): 50 – 0 b	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Význam pedagogiky. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Funkcie a zložky výchovy. Výchovné ciele. Výchova, proces výchovy, výchovné metódy. Pedagogické princípy. Výchovno–vzdelávací proces. Formy výchovy. Škola a jej funkcie. Pedagóg a vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Humanizácia výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. UK, Bratislava 2001. Gavora, P.: Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno, Paido 2005. Gavora, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava, Regent 2006.	

Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999.
 Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992.
 Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995.
 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky. SPN, Bratislava 1992.
 Miovský, M.: Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha, Grada 2006.
 Petlák E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava, IRIS 2003.
 Petlák E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava, IRIS 2006.
 Petlák E., Hupková, M.: Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava, IRIS 2004.
 Průcha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha 2000.
 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997.
 Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS, Bratislava 1995.
 Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 268

A	B	C	D	E	FX
11.19	16.42	26.49	19.03	5.6	21.27

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ZPb/08		Názov predmetu: Záverečná práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie je sumárom aktivít aj samostatnej práce študenta počas prípravy a tvorby záverečnej práce a je zohľadnené pri záverečnom hodnotení: 1. štúdium aktuálnej a relevantnej literatúry a informačných zdrojov; 2. odovzdaný projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie s vedúcim ZP Záverečnú prácu zviazanú a podľa smernice UPJŠ študent odovzdáva v termíne uvedenom v pokynoch príslušného akademického roka. Predloženú bakalársku prácu hodnotia písomne - vedúci projektu (Hodnotenie vedúceho projektu) a oponent práce vo forme posudku (Oponentský posudok) a navrhujú známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).					
Výsledky vzdelávania: Bakalárska práca je základným dokumentom, ktorý je predmetom hodnotenia študenta na štátnej skúške na ukončenie bakalárskeho štúdia. Je to dokument, ktorý charakterizuje výsledky práce študenta a absolvovanie povinných predmetov Seminár k záverečnej práci 1,2 v treťom nominálnom ročníku bakalárskeho študijného programu.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
25.36	28.99	27.54	7.25	2.9	7.97
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/ZPa/06	Názov predmetu: Záverečná práca 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné napísanie časti Bakalárskej práce v zmysle pokynov školiteľa.	
Výsledky vzdelávania: Získanie kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, SK	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37	
abs	n
97.3	2.7
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim.prof., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc., doc. PhDr. Milovan Ješič, PhD., PhDr. Štefan Jusko, PhD., PhDr. Katarína Mayerová, PhD., PhDr. Kristína Bosáková, PhD., Mgr. Zuzana Hamzová, PhD., Mgr. Róbert Stojka, PhD., Mgr. Martin Škára, PhD., PhDr. Soňa Dobiašová, PhD., Mgr. Katarína Hrnčiarová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/ZPb/07		Názov predmetu: Záverečná práca 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné napísanie časti kvalifikačnej práce.					
Výsledky vzdelávania: Príprava na napísanie kvalifikačnej práce.					
Stručná osnova predmetu: Výber témy v spolupráci so školiteľom.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, SK					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
50.0	23.53	5.88	2.94	14.71	2.94
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov predmetu: Zimný kurz lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8 2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6. 3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59	
abs	n
25.42	74.58
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.	

Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFaDF/ZIM/06	Názov predmetu: Židovská stredoveká mystika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KFaDF/DEF2m/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežná príprava na semináre. Vystúpenie s referátom počas semestra, ktorého téma sa rozšíri na záverečnú ústnu prezentáciu.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť vedomosti študentov z dejín stredovekého židovského myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Kabala: význam termínu. Staroveký židovský mysticismus a vynorenie sa kabaly. Kabala v stredoveku a jej hlavné myšlienky. Kabala na konci stredoveku a začiatku novoveku: kresťanská kabala; Safed a luriánska kabala. Sabatiánstvo, chasidizmus.	
Odporúčaná literatúra: Starý zákon (podľa dostupnosti), I. - V. kniha Mojžišova, kniha Ezechiel 1.-10. kapitola. Sefer Jecira (Kniha stvoření v teorii a praxi). Prel. J. Švecová. Praha: Volvox Globator 1997. Kaplan, A.: Bahir. Prel. R. Koran. Praha: Malvern 2008. Laitman, M.: Kniha Zohar. Prel. S. Savický, N. Savický. Praha: Volvox Globator 2011. Besserman, P.: Kabala a židovská mystika, Praha, Pragma. Dan, J.: Kabbalah: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press 2006. Gálik, S.: Filozofia a mystika, duchovný vývoj človeka z hľadiska mystík svetových náboženstiev, Bratislava, Iris, 2006. Holubová M.: Ha-rav Šneur Zalman z Ljady. Likutej Amarim - Tanja. Brno: Luboš Marek 2007. Scholem, G.: Kabala a jej symbolika. Praha: Volvox Globator 1999. Scholem, G.: O mystické podobe božství. Studie k základním pojmom kabaly. Prel. M. Schwingerová. Praha: Malvern 2011. Schubert, K.: Židovské náboženství v proměnách věku. Prel. J. Slabý. Praha: Vyšehrad 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
14.29	12.5	23.21	14.29	17.86	17.86
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 26.01.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					