

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/APSR/09	Názov predmetu: Aktuálne problémy sociálnej politiky v SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: dve priebežné písomky, vypracovanie PWP na zadanú tému a aktívna prezentácia projektu. Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s charakteristikami sociálnej politiky, princípmi, funkciami, teoretickými a ideologickými koncepciami v teórii a aplikácii na prax. Dôraz je kladený na pochopenie sociálnej politiky jednak ako vedeckej disciplíny, rovnako ako aj praktickej činnosti , ktorá sa zameriava nielen na problémy spojené so sociálnym zabezpečením obyvateľstva pred negatívnymi sociálnymi dôsledkami procesu ekonomickej a politickej transformácie, ale súčasne ako aj politiku s výraznými reaktivačnými stimulačnými a rozvojovými aspektami. V tomto kurze ide tiež o syntetizovanie poznatkov z už absolvovaných predmetov sociálnej politiky, sociológie, práva, politológie a ekonómie, a to ako v oblasti teoretickej, tak aj praktickej. Tieto charakteristiky SP sú v kurze aplikované na vybrané aktuálne problémové sociálne udalosti v rámci politiky zamestnanosti, zdravotnej politiky, bytovej a rodinnej politiky predovšetkým v SR.	
Stručná osnova predmetu: 1. Politický systém SR 2. vymedzenie pojmu sociálna politika 3. základné princípy a ciele sociálnej politiky, aplikácia na prax v SR 4. typy a modely sociálnej politiky, aplikácia na prax v SR 5. funkcie a nástroje sociálnej politiky, aplikácia na prax v SR 6. úloha štátu v SP; welfare state, aplikácia na prax v SR 7. vzťah HP a SP; koncepcia sociálneho trhového hospodárstva 8. vzdelávacia politika, teoretická koncepcia a aktuálne problémy 9. politika zamestnanosti, teoretická koncepcia a aktuálne problémy 10. rodinná politika, teoretická koncepcia a aktuálne problémy 11. zdravotná politika, teoretická koncepcia a aktuálne problémy 12. bytová politika, teoretická koncepcia a aktuálne problémy	
Odporúčaná literatúra:	

GEFFERT, R. (2014): Sociálna politika a jej axiologické orientácie. UPJŠ. Košice. ISBN 978-80-8152-099-0

Ústava SR

Programové vyhlásenie vlády SR 2012

Aktuálne stránky MPSVaR SR: <http://www.employment.gov.sk/>

Aktuálne stránky ÚPSVaR: <http://www.upsvar.sk/>

Aktuálne stránky ŠÚ SR: <http://www.statistics.sk/>

Aktuálne stránky EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat/>

DAVID, R. (1996): Politologie, FIN, Olomouc. ISBN 80-7182-030-X

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 449

A	B	C	D	E	FX
23.61	17.15	25.61	17.82	15.81	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Richard Geffert, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/FFAJPSP/08	Názov predmetu: Anglický jazyk pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie priebežné hodnotenie 50%, písomný test 50% A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj a upevnenie jazykových zručností, písomného a ústneho prejavu so zameraním na rozvoj jazykových kompetencií študenta na požadovanej úrovni B2.	
Stručná osnova predmetu: Česť a etika Neziskové organizácie Ľudia v núdzi Pracovné právo Základné ľudské práva Organizačné procesy Problémy v organizácii Schopnosti, zručnosti a talent Vybrané problémy anglickej výslovnosti, gramatiky (slovosled, trpný rtod, modály a kondicionály) a slovnej zásoby príslušného zamerania Vybrané funkcie praktického odborného anglického jazyka, ktoré sú potrebné pre prácu s odborným textom, pre odbornú komunikáciu a ústne prezentácie (definovanie, klasifikovanie,porovnávanie a i.) Vybrané otázky jazykovej interferencie	
Odporúčaná literatúra: Seals, B. : Academic Encounters Cambridge University Press, 2008 Hughes, J.: Business Result, OUP, 2008 Appleby, C., R.: Modern Business Administration, Pearson Education, 1994 Bennet, T.: Human Resource Management, Financial Times Prentice Hall, 1998	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk B2	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 527					
A	B	C	D	E	FX
46.49	25.24	11.39	9.3	7.4	0.19
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Lacková					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	n
57.14	42.86
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/ODP/14		Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
25.33	33.33	26.67	8.0	6.67	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DipS/10	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je prezentácia a odovzdanie prehľadu výskumov v problematike riešenia záverečnej práce a samotného PROJEKTU záverečnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom Diplomového seminára je odborne teoreticky i metodologicky viesť študenta k úspešnému obhájeniu záverečnej- diplomovej práce dodržiavaním predpisov a nárokov, kladených na diplomové práce na Slovensku v odbore sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Fázy prípravy a hodnotenia ZP Teoretická časť ZP (rozsah, jazyk, štruktúra teoretickej časti, úvod, abstrakt, členenie kapitol) Projekt ZP (štruktúra, výskumné otázky, hypotézy) Prehľad výskumov Empirická časť ZP (štruktúra empirickej časti, tvorba dotazníka, spracovanie výskumu, spôsoby vyhodnocovania) Empirická časť ZP (diskusia, odporúčania pre prax) Práca s literatúrou v texte Práca s literatúrou v zozname bibliografických odkazov Práca so šablónou Prezentácia projektu ZP Prezentácia projektu ZP Prezentácia projektu ZP	
Odporúčaná literatúra: Diplomová práca sa bude hodnotiť podľa Smernice rektora UPJŠ č. 1/2011 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti. Je prístupná na stránkach UPJŠ, FF UPJŠ ako aj v AIS. Žiaková, E., A. Lisník, K. Greňová, 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: UPJŠ, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 382	
abs	n
99.74	0.26
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EvSP/08/08	Názov predmetu: Etika v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca 5 kreditov (40/60) písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti sú oboznámení so špecifickými otázkami etiky, so špecifickým postavením, teoretickým základom a výskumným smerovaním etiky v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etická dimenzia sociálnej práce. Humanistická koncepcia SP. Kresťanská sociálna etika. 2. Uplatnenie etiky v sociálnej práci. Etické zásady a etické princípy sociálnej práce. 3. Základné etické teórie a ich vzťah k SP; teória prirodzeného zákona, deontológia. 4. Utilitarizmus, etika diskurzu, teória spravodlivosti. 5. Hodnoty v sociálnej práci. Etické problémy a etické dilemy v sociálnej práci. 6. Základné etické a deontologické kódexy. Princípy a normy etického kódexu SP. 7. Etická zodpovednosť SP voči klientom, kolegom, zamestnávateľom, profesii, spoločnosti. 8. Katalytický a interaktívny model v sociálnej práci a dodržiavanie etických princípov. 9. Etické aspekty práce v sociálnych službách. Inklúzia zdravotne znevýhodnených. 10. Ľudská dôstojnosť a sociálna práca, ľudské práva, kvalita života, zmysel života. 11. Úcta k životu. Ochrana ľudského života od počiatku. 12. Etika umierania a smrti. Eutanázia ako etický problém.	
Odporúčaná literatúra: JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. ISBN 80-7254-329-6. FISCHER, O., MILFAIT, R. (eds.). 2008. Etika pro sociální práci. Praha: Jabok. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. (s. 19-49). GOLDMANN, R., CICHÁ, M. 2004. Etika zdravotní a sociální práce. Olomouc: UP.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 531					
A	B	C	D	E	FX
30.32	36.91	21.09	8.29	2.64	0.75
Vyučujúci: PhDr. Agnesa Kočišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/HiSP/10	Názov predmetu: História sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. účasť a aktivita na seminároch, písomná práca a jej prezentácia - 20 b (pričom pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk min. 11 b z tejto časti), 2. priebežný test - 20 b (pričom pre úspešné absolvovanie a pripustenie ku skúške je potrebný zisk min. 11 b, možnosť 1 opravného testu). Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov prierezom dejinami sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Chápanie sociálnej práce ako vedy a ako praktickej činnosti, pomoc a pomáhanie ako základná kategória sociálnej práce, altruizmus, sociálna pomoc. 2. Dejiny sociálnej práce. Predmet, členenie a obsahové zameranie dejín sociálnej práce. 3. Staroveké dejiny sociálnej práce – sociálne myslenie v starom oriente, starovekom Ríme a Grécku, kresťanský starovek. 4. Sociálne myslenie v stredoveku. 5. Moderné dejiny sociálnej práce. Sociálne učenie cirkvi. 6. Skúsenostná fáza poskytovania sociálnej práce. 7. Diagnostická škola sociálnej práce. Prípadová sociálna práca. 8. Funkčná škola sociálnej práce. 9. Rozvoj sociálnej práce vo svete po r. 1945. 10. Rozpad sociálnej práce u nás po r. 1945, jej obnovenie. 11. Vzdelávanie v sociálnej práci vo svete a u nás. 12. Súčasná sociálna práca.	

13. Významné osobnosti teórie a praxe sociálnej práce vo svete.					
14. Významné osobnosti teórie a praxe sociálnej práce u nás.					
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7. BRNULA, P. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4. LEVICKÁ, J. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP, 1999. ISBN 80-88908-29-9. NOVOTNÁ, V., SCHIMERLINGOVÁ, V. Sociální práce, její vývoj a metodické postupy. Praha: Univerzita Karlova, 1992. ISBN 80-7066-483-5. TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7. PAYNE, M. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan, 2005. ISBN 978-0-333-73790-3. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 653					
A	B	C	D	E	FX
37.52	26.34	11.64	10.57	9.19	4.75
Vyučujúci: prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KSP/13	Názov predmetu: Klinická sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce, účasť v kolokviu	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: ☐ definícia klinickej sociálnej práce, asociácia klinickej sociálnej práce, podmienky výkonu, ☐ špecifiká klinickej SP a jej inštitucionalizácia a profesionalizácia, ☐ sociálne kliniky a ich história, sociálna rehabilitácia a sociálne služby, ☐ vybrané teórie v klinickej praxi – systémová, behaviorálna, psychoanalýza, ☐ metódy klinickej sociálnej práce, klinická prax s deťmi a dospelými – liečebné skupiny, ☐ vybrané klinické problémy klientov sociálnej práce – autizmus, mentálne postihnutie, schizofrénia, depresia, demencia, závislosti, homosexualita - posudzovanie situácie a intervencia v konkrétnych spoločensko-politických podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVI, B.: Klinická sociálna práca ako koncept medzigeneračného premostenia. In Medzigeneračné mosty – vstupujeme do roka medzigeneračnej solidarity. Prešov : FF PU, s.13-25. 2012. MATOUŠEK, O.: Metódy a řízení sociální práce. Praha : Grada 2003. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. NAVRÁTIL, P., JANEBOVÁ, R., et al. Reflexivita v posuzování. Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. MAHRONOVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M.: Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním. Praha : Grada, 2008. KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2013. MUSIL, L. Různorodost pojetí nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce“. In Sociální práce/Sociální práce, č./roč. 2/2008, s. 60-79. MATLASOVÁ, H., KUPKOVÁ, J. Role sociálního pracovníka v posuzování životní situace osob s disabilitou. In Sociální práce/Sociální práce, č./roč. 1/2010, s. 98-107.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 185	
abs	n
41.62	58.38
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský	
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 63	
abs	n
41.27	58.73
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/EVSV/08/08		Názov predmetu: Makroekonomické aspekty sociálnej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Aktívna účasť na cvičeniach a domáca príprava (vedomostné testy, účasť v diskusii, riešenie prípadových štúdií, domáce zadania, ...) – 10 b. - Písomná previerka – 2 písomky po 15 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Úvod do ekonómie a makroekonómie. Makroekonomická analýza. Meranie výkonnosti ekonomiky. Makroekonomické vzťahy. Ekonomický cyklus a problémy ekonomického rastu. Nezamestnanosť a inflácia. Úloha štátu v modernej ekonomike. Monetárna a fiškálna politika. Medzinárodné ekonomické vzťahy. Medzinárodná ekonomická integrácia. Globalizácia.					
Odporúčaná literatúra: Bašistová, A. – Demjanova, L.: Vybrané kapitoly z makroekonomických aspektov sociálnej práce. Košice. VÚSI. 2013. Hontyová, K. - Lisý, J. - Majdúchová, H.: Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava : Ekonóm, 2011					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 542					
A	B	C	D	E	FX
58.3	20.3	12.55	2.95	2.58	3.32
Vyučujúci: doc. PhDr. Alena Bašistová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MEkSP/08/08	Názov predmetu: Manažérska ekonomika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Aktívna účasť na účasť na cvičeniach a domáca príprava (vedomostné testy, účasť v diskusii, riešenie prípadových štúdií, domáce zadania, ...) – 10 b. - Písomná previerka – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Priebežné hodnotenie - Aktívna účasť na cvičeniach a domáca príprava – 10 b. - Písomná previerka – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška). - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvíjať strategické myslenie študentov, ktoré má viesť k ekonomickej efektívnosti pri riadení podnikov v sociálnej i súkromnej sfére.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá vybranými ekonomickými a manažérskymi aspektmi fungovania podnikov. Bližšie rozoberá princípy strategického myslenia, proces strategického riadenia, preberajú sa metódy diagnostiky externého a interného prostredia podniku, objasňuje sa problematika tvorby a implementácie stratégie.	
Odporúčaná literatúra: Základná: Bašistová, A. - Demjanová, L.: Vybrané kapitoly z manažérskej ekonomiky pre sociálnu prácu. Košice : VUSI, 2012. Štefánik, J. – Melišík, M. – Naňák, M.: Strategický manažment. Trenčín : TnUAD, 2007. Slávik, Š.: Strategický manažment. 2.vyd. Bratislava : Elita, 2009. 403 s. (Slávik, Š.: Strategický manažment. Bratislava : Sprint, 2005) Kupkovič, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo, Bratislava : Sprint, 2002.	

Synek, M. a kol.: Manažerska ekonomika, Praha : Grada publishing, 2003.
 Odporúčaná:
 Johnson, G. – Scholes, K. – Whittington, R.: Fundamentals of Strategy. Essex : Pearson Education Limited, 2009.
 PORTER, M. E.: Konkurenční výhoda. Praha : Victoria Publishing, 1993.
 Pitra,Z.: Zvyšovanie podnikateľskej činnosti firmy, Ekopress Praha 2001
 Staněk,V.: Zvyšování výkonnosti procesním zvyšováním nákladu, Grada Publishing, Praha 2003
 Pollak,H.: Jak odstranit neopodstatněné náklady, Grada Publishing, Praha 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 553

A	B	C	D	E	FX
45.39	22.6	16.27	5.97	6.33	3.44

Vyučujúci: doc. PhDr. Alena Bašistová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MASaR/11	Názov predmetu: Manželstvo z aspektu sociálneho a religiózneho
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test. Hodnotenie: absolvoval	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov s hodnotou manželstva z hľadiska spoločensko-právneho (ako zmluvy) a z hľadiska religiózneho - ako sviatosti. Objasniť konštituujuce elementy a podstatné vlastnosti manželstva. Vysvetliť rozdiel medzi občianskym rozvodom a cirkevnou nulitou. Poukázať na tradičné prekážky pre uzavretie manželstva, ale aj na súčasný jav nedostatočného rozlišovacieho úsudku v súvislosti s právami a povinnosťami manželov, prípadne aj neschopnosti vziať na seba podstatné záväzky vyplývajúce zo zväzku muža a ženy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločenské premeny a manželstvo 2. Prirodzená ustanovizeň a biblické chápanie 3. Podstatné elementy a vlastnosti 4. Manželská zmluva 5. Sviatosť manželstva 6. Súhlas a jeho vlastnosti 7. Defekty súhlasu 8. Manželské prekážky 9. Proces nulity 10. Účinky vyhlásenia neplatnosti.	
Odporúčaná literatúra: CSONTOS, L.: Slovo nádeje. Trnava : Dobrá kniha 2010. NOVÁK, S.: Disharmonický človek a jeho výchova. Praha : Řád 1992. SLAVÍK, M.: Od snů k realite. Praha : Pastorační středisko 1998. DUDA, J.: Katolícke manželské právo. Spišské Podhradie : Seminár J. Vojtašáka 1996. KOREC.: K manželstvu a rodine. Bratislava : Lúč 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 297					
A	B	C	D	E	FX
65.32	19.87	9.43	4.04	1.01	0.34
Vyučujúci: prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Veda a vedecké poznanie. Výskum a veda. Etické otázky sociálneho výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Príprava projektu výskumu Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky Meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie, validita, reliabilita) Inštrumentácia – spôsob získavania primárnych empirických údajov Výskumné projekty (validita výskumu, experiment, kauzálna-komparatívny, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie) Mapovanie. Formy a príprava mapovania. Dotazník pre mapovanie. Rozhovor. Analýza údajov Spracovanie výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1408					
A	B	C	D	E	FX
8.03	13.92	16.69	20.74	28.91	11.72
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MaTSP1K/11	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent má počas semestra možnosť získať max. 40 bodov v priebežnom hodnotení. Max. 60 bodov za skúšku. 1 absencia=mínus 2 body. 20 bodov písomka v 5. týždni semestra. Potrebne min. 10,5 bodov. Bez získania 8 bodov, študent nemôže pokračovať v štúdiu predmetu. Možnosť jednej opravne písomky. 20 bodov písomka v 11. týždni semestra. Potrebne min. 10,5 bodov. Bez získania 8 bodov, študent nemôže pokračovať v štúdiu predmetu. Možnosť jednej opravne písomky. Minimum bodov ku prihláseniu na skúšku je 21. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. Písomná skúška, max. 60, minimum 31bodov. Na skúšku sa môže prihlásiť študent po získaní aspoň 21bodov počas semestra. Na predtermín sa môže prihlásiť študent po získaní 35 bodov počas semestra.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom sociálnej práce terminológiu v oblasti metodológie a metodiky sociálnej práce. Prípadovú sociálnu prácu, sociálnu prácu s jednotlivcom. Oboznámiť študentov zo základnými metódami v sociálnej práci - rozhovorom a pozorovaním. Priblížiť im základné postupy sociálnej práce s rodinou.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3. LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9. MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 323					
A	B	C	D	E	FX
27.24	22.6	26.32	16.1	7.43	0.31
Vyučujúci: Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lucia Tóthová					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MaTSP2K/11	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent má počas semestra možnosť získať max. 40 bodov v priebežnom hodnotení. Max. 60 bodov za skúšku. Minimum bodov ku prihláseniu na skúšku je 22. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. 1 absencia=mínus 2 body. 15 bodov písomka v 6. týždni semestra. Potrebné min. 8 bodov. Bez získania 8 bodov, študent nemôže pokračovať v štúdiu predmetu. 15 bodov písomka v 11. týždni semestra. Potrebné min. 8 bodov. Bez získania 8 bodov, študent nemôže pokračovať v štúdiu predmetu. 10 bodov prezentácia zahraničného výskumného článku v powerpointe a jeho odovzdanie v podobe seminárnej práce aj s článkom v pôvodnom jazyku. V prezentácii - seminárnej práci bude hodnotené: výber témy, prezentácia v powerpointe, odbornosť seminárnej práce, formát seminárnej práce. Písomná skúška, max. 60, minimum 31 bodov. Na skúšku sa môže prihlásiť študent po získaní aspoň 22 bodov počas semestra. Na predtermín sa môže prihlásiť študent po získaní 35 bodov počas semestra.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť poslucháčom sociálnu prácu so skupinou, s komunitou a so spoločnosťou. Ich špecifiká a možnosti využitia.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách Sociálna práca so skupinou Etapy sociálnej práce so skupinou Typy skupín Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou Sociálna práca s komunitou Typy komunit Komunitný sociálny pracovník	

Etapy sociálnej práce s komunitou Sociálna práca so spoločnosťou Makrometódy v sociálnej práci					
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3. LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9. MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
35.0	28.33	18.33	11.67	5.83	0.83
Vyučujúci: Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MSPsN/11	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na cvičeniach, seminárna práca, zápočtový test (spolu max. počet bodov 40) 5 kreditov (40/60) písomná skúška (max. počet bodov spolu 60)	
Výsledky vzdelávania: Študenti sú oboznámení s nezamestnanosťou ako ekonomickým, sociálnym a psychologickým problémom, s dopadom na spoločnosť, rodinu a jednotlivca a s metódami SP s nezamestnanými.	
Stručná osnova predmetu: 1. Nezamestnanosť ako ekonomický, sociálny a psychologický problém. 2. Miera a vývoj nezamestnanosti. 3. Formy a druhy nezamestnanosti. 4. Nezamestnanosťou najviac ohrozené skupiny. 5. Dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca, rodinu, spoločnosť. 6. Veková a vzdelanostná štruktúra nezamestnaných. 7. Hmotné zabezpečenie uchádzačov o zamestnanie. 8. Aktívna politika trhu práce. Nástroje aktívnych opatrení na trhu práce. 9. Poradenské služby pre nezamestnaných. 10. Možnosti rekvalifikácie. 11. Zvyšovanie zamestnatel'nosti príslušníkov rómskeho etnika. 12. Zamestnatel'nosť občanov so zdravotným znevýhodnením.	
Odporúčaná literatúra: 1. BUCHTOVÁ, B. a kol. 2002. Nezamestnanost jako psychologický, ekonomický a sociální problém. Praha: Grada. 2. MAREŠ, P. 2004. Nezamestnanost jako sociální problém. Praha: SLON. 3. MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha: Portál. 4. ŠLOSÁR, D. (ed.). 2009. Migrácia – chudoba – nezamestnanosť. Košice: UPJŠ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 475					
A	B	C	D	E	FX
36.84	35.16	16.84	7.16	3.79	0.21
Vyučujúci: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., PhDr. Agnesa Kočíšová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MVVD/09	Názov predmetu: Metódy výchovy a vzdelávania dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežný test, seminárna práca 4 kredity (40/60) písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti sú oboznámení s teoreticko-metodologickými základmi andragogiky, poznajú metódy, formy, trendy v andragogike, s dôrazom na výber efektívnych metód v praxi SP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pohľad do histórie andragogického myslenia a bádateľstva. 2. Teoreticko-metodologické základy andragogiky. Predmet, ciele a úlohy andragogiky. 3. Vzdelávateľnosť dospelých. Význam motivácie a transferu v učení dospelých. 4. Metódy výchovy a vzdelávania dospelých, klasifikácia metód. 5. Metódy logického postupu (analytická, syntetická, indukčná, deduktívna). 6. Metódy podľa pôsobenia na jednotlivé zložky výchovy. Metódy komplexného pôsobenia. 7. Metódy problémové, situačné, inscenačné. 8. Brainstorming, Philips 66, metóda 635, hobo-metóda, komparačná metóda, metóda ciel. otázok. 9. Metódy využívania didaktických prostriedkov. 10. Aktívne situačné metódy. Konfliktne metódy. 11. Porovnanie monologických a dialogických metód, ich účinná aplikácia v andragogike. 12. Organizačné formy vzdelávania dospelých v praxi sociálnych pracovníkov.	
Odporúčaná literatúra: PORUBSKÁ, Gabriela – HATÁR, Ctibor. 2009. Kapitoly z andragogiky. Nitra: UKF. BENEŠ, Milan. 2008. Andragogika. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2580-2. PAJTINKA, I. – HOTÁR, S. – ĎURIČ, L. 2000. Výchova a vzdelávanie dospelých (Andragogika): terminologický a výkladový sklovník. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
31.84	43.58	20.11	3.91	0.0	0.56
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., PhDr. Agnesa Kočíšová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/NJ//13	Názov predmetu: Národný jachting
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Praktické zvládnutie preberaného učiva	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické a praktické základy z plavebnej náuky a navigácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: Plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku Plavba pod plachtami:	

- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre - obraty plavidla proti vetru a po vetre - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami - manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami - práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet	
Odporúčaná literatúra: 1. Školící středisko námořního jachtingu BRNO. Učební texty k námořní kvalifikaci “C” Bowditch, N. (2002). „The American Practical Navigator“, National imagery and mapping agency, Bethesda, Maryland. 2. Darton, M. (2002). Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Vaclav Svojka & Co. 3. Denk, R. (1988). The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company. 4. Design, D. (2004). Plachty “Vše o seřizování plachet”. Praha: Yacht s.r.o. 5. Sleight, S. (2002). Jachting pre každého. IKAR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP/11	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. účasť na seminároch, možná absencia: 2x 2. dva priebežné testy - maximálny počet bodov z testu je 30 (15 otázok s dvoma zvlášť hodnotenými možnosťami); minimálny počet bodov pre absolvovanie priebežného hodnotenia je 20; pre každý druh testu jeden opravný termín za rovnakých podmienok; náhradné plnenie nie je možné. 3. aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru občianske právo. Objasňuje pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva, občianskoprávne vzťahy, zastúpenie, vlastnícke právo, záväzkové právo ako aj zodpovednosť v občianskom práve. Cieľom je aj poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa občianskeho konania a jeho jednotlivých inštitútov , ako aj osobitných druhov občianskych konaní tak, aby mohli svoje poznatky úspešne uplatniť v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Občianske právo hmotné: Pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva. Občiansky zákonník - systematika, pôsobnosť, Občianskoprávne normy (kogentné, dispozitívne), Interpretácia a aplikácia občianskoprávných noriem, Právne úkony (náležitosti , obsah, typy a druhy právnych úkonov), Následky vadnosti právnych úkonov, Zmluvy v občianskom práve, Občianskoprávne vzťahy, ich prvky, Predmet občianskoprávných vzťahov, Fyzická osoba ako subjekt občianskoprávných vzťahov, Ochrana a predmet ochrany osobnosti, Prostriedky ochrany, Právnické osoby - záujmové združenie právnických osôb, nadácie, neinvestičné fondy, Zastúpenie (zmluvné, zákonné), Ochrana subjektívnych práv a občiansko-právnych vzťahov, Pojem a obsah vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo, Záväzkové právo, Všeobecne o zodpovednosti v občianskom práve. Predpoklady vzniku zodpovednosti. Bezodôvodné obohatenie, Dedičské právo, Predpoklady dedenia, Dedenie zo zákona, Dedenie zo závetu Občianskeprávo procesné: Civilný proces a civilné procesné právo, pojem, predmet, členenie, Pramene občianskeho práva procesného, Systematika OSP, Zásady občianskeho súdneho konania,	

Všeobecné súdy – sústava, právomoc a príslušnosť, spory o právomoc a príslušnosť, Vylúčenie sudcov a iných osob, Účastníci konania, Zmeny v osobách účastníkov konania, Spôsobilosť byť účastníkom konania, Procesná spôsobilosť, Procesné zastúpenie, Konanie na súde, Začatie konania, Procesné podmienky, Konanie s pojednávaním a bez pojednávania. Skrátené konania, Procesné úkony súdu a účastníkov konania, miesto a čas procesných úkonov, Prekážky postupu konania, Dokazovanie všeobecne, predmet a štádiá procesného dokazovania, Dôkazné prostriedky a ich druhy, Nesporové druhy konania, Rozhodovanie a súdne rozhodnutia, Trovy konania, Opravné systémy, opravné konania a opravné prostriedky, Konkurz a reštrukturalizácia, Medzinárodné právo procesné

Odporúčaná literatúra:

Vojčík, P. a kol.: Občianske právo hmotné I. Vydavateľství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň 2012

Vojčík, P.: Občianske právo hmotné II. UPJŠ Košice, 2010

Lazar, J. a kol.: Základy občianskeho hmotného práva. 1. a 2. zväzok. Iura Edition, Bratislava 2000, 2004, 2006

Dulaková, D., Smyčková, R. a kol.: Praktikum z občianskeho práva, z rodinného práva a z práva duševného vlastníctva. C.H.Beck, 2011

Dulak, A., Dulaková-Jakúbeková, D., Smyčková, R.: Vybrané vzory zmlúv a podaní v občianskom práve. VO PraF UK, Bratislava 2004

Smyčková, R. a kol.: Praktické príklady z občianskeho práva. VO PraF UK, Bratislava 2000

Ficová, S. a kol.: Občianske právo procesné. VO PraF UK, Bratislava 2005

Mazák, J.: Základy občianskeho procesného práva. Iura edition, Bratislava 2002

Zákon č. 40/1964 Z.z. – Občiansky zákonník

Zákon č. 99/1963 Z.z. – Občiansky súdny poriadok

Zákon č. 7/2005 Z.z. - Zákon o konkurze a reštrukturalizácii

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
24.12	28.39	22.36	15.33	6.03	3.77

Vyučujúci: JUDr. Anna Burdová

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/PePoS/11		Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
34.21	47.37	10.53	2.63	5.26	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPvSP/09	Názov predmetu: Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Aktívna účasť na cvičeniach –10 b. - Projekt – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné poznatky týkajúce sa plánovania a projektového manažmentu, ktoré sú využiteľné v súkromnej ako i verejnej správe a pri sociálnej práci	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá základnými poznatkami z oblasti plánovania a projektového manažmentu, ktoré sú využiteľné v súkromnej ako i verejnej správe a pri sociálnej práci. Medzi vybrané problémy, ktorým sa venuje pozornosť, patria: plánovanie ako funkcia manažmentu, prednosti a nedostatky plánovania, typy plánov, proces plánovania, projekt a projektový manažment, náležitosti projektového plánovania, vybrané nástroje projektového plánovania a pod.	
Odporúčaná literatúra: 1. MESÁROŠ, P. a kol.: Základy projektového manažmentu. 2. dopl. vydanie. Košice : VÚSI, 2011. ISBN 978-80-89338-11-5 2. MESÁROŠ, P. – KRŠÁK, B.: Základy projektového manažmentu. Košice : VÚSI, 2009. ISBN 978-80-89383-03-0 Odporúčaná: KERZNER, H.: Project Management Best Practices. Achieving Global Excellence. 2nd Edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2010. ISBN 978-0-470-52829-7 OGC: Managing Successful Projects with PRINCE2. London : TSO, 2009. ISBN 978-0-11-331059-3 SVOZILOVÁ, A.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1501-5	

NĚMEC, V.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0392-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 450					
A	B	C	D	E	FX
47.11	26.22	14.44	7.56	4.67	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alena Bašistová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PTISP/08	Názov predmetu: Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. splnenie minimálnej hranice priebežného hodnotenia - 25 bodov 2. splnenie minimálnej hranice záverečného hodnotenia - 35 bodov Priebežné hodnotenie: 1. Hodnotenie aktívnej účasti na seminároch - max. 10 bodov 2. Hodnotenie seminárnej práce - max. 10 bodov 3. Priebežné hodnotenie zo seminárov a prednášok - max. 20 bodov v 7. týždni semestra Záverečné hodnotenie: Ústna skúška - max. 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s charakteristikou a významom poradenstva, rolou sociálneho poradcu. Zoznámia sa s poradenstvom ako procesom učenia a interpersonálnej komunikácie. Osvoja si rôzne prístupy, metódy a techniky poradenstva. Získajú nové zručnosti prostredníctvom aktívneho učenia, cez zážitok a prípadovú prácu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do poradenstva 1.1. Vymedzenie základných pojmov predmetu, ich vzájomný vzťah a miesto v sociálnej práci 1.2. Vývoj sociálneho poradenstva vo svete a na Slovensku 1.3. Úrovne sociálneho poradenstva 1.4. Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva v jednotlivých úrovniach 2. Poradenské prístupy 2.1 Dynamický prístup 2.2 Behaviorálny prístup 2.3 Experienciálny prístup 2.4 Eklektický prístup 3. Poradenský proces a jeho zložky 3.1 Poradca a klient 3.2 Prostredie 3.3 Situácia klienta	

- 3.4 Vzťah poradca a klient
- 3.5 Prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa
- 3.6 Vonkajšie podmienky poradenského procesu
- 3.7 Prvý kontakt s klientom
- 3.8 Čas v poradenstve
- 3.9 Poradenstvo v prirodzenom prostredí klienta
- 4. Komunikácia v poradenskom procese
 - 4.1 Verbálna komunikácia (aktívne počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, akceptácia, empatia, kongruencia)
 - 4.2 Neverbálna komunikácia (mimika, gestika, haptika, proxemika, teritorialita, posturoológia, kinezika, paralingvistika, produkcia)
- 5. Anamnestický rozhovor
 - 5.1 Rodinná anamnéza
 - 5.2 Školská a profesionálna anamnéza
 - 5.3 Zdravotná anamnéza
 - 5.4 Anamnéza problému klienta
- 6. Diagnostika
 - 6.1 Pozorovanie ako diagnostická metóda
 - 6.2 Analýza materiálov
 - 6.3 Štandardizovaná diagnostika
 - 6.4 Činnosť diagnostika
 - 6.5 Diagnostika pomocou vecí
- 7. Metódy práce s klientom a poradenský kontrakt a ukončenie poradenského procesu
- 8. Rizikový klienti
 - 8.1 Špecifiká práce s nedobrovoľným klientom
 - 8.2 Klient v odpore
 - 8.3 Poradenská práca s mlčanlivým klientom
 - 8.4 Poradenská práca s depresívnym klientom
 - 8.5 Poradenská práca so suicidálnym klientom
 - 8.6 Manipulatívny klient
 - 8.7 Klient s agresívnym správaním
- 9. Etický kódex poradcu
- 10. Intervencia
 - 10.1 Intervencia bežná
 - 10.2 Intervencia krízová
 - 10.3 Intervencia v komunitách
 - 10.4 Časový rámec krízovej intervencie
 - 10.5 Princípy krízovej intervencie
 - 10.6 Skorá intervencia
 - 10.7 Systém obrán a stratégií v kríze
- 11. Vybrané problémy zraniteľných skupín a intervencia v nich
 - 11.1 Rodina – sanácia rodiny, celostná terapia rodiny
 - 11.2 Drogovo závislí – harm reduction
 - 11.3 Občan s telesným postihnutím – inklúzia občanov s telesným postihnutím
- 12. Terapia
 - 12.1 Druhy terapií
 - 12.2 Miesto a úloha vzťahu klient – terapeut
 - 12.3 Bezpodmienečne pozitívne prijímanie
- 13. Zdroje, podporné systémy, nepísané pravidlá spoločenských tried

14. Supervízia v sociálnom poradenstve

Odporúčaná literatúra:

- GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2005. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.
- GUGGENBUHL-CRAIG, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2007. 113 s. ISBN 978-80-7367-302-4.
- GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava : ASSP, 2004. 125 s. ISBN 80-968713-2-3.
- MERRY, T. Naučte sa byť poradcom. Bratislava : Ikar a.s., 2004. 216 s. ISBN 80-551-0768-8.
- GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK v Bratislave, 2010. 196 s. ISBN 978-80-223-2752-7.
- VODÁČKOVÁ, D. a kol. Krizová intervence. Praha : Portál, 2007. 544 s. ISBN 978-80-7367-342-0.
- HARGAŠOVÁ, M. a kol. Skupinové poradenství. Praha : Grada, 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-2642-7.
- KAŠČÁKOVÁ, N. Obranné mechanizmy. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2007. 135 s. ISBN 80-88952-41-7.
- PAYNE, R.K. Mosty z chudoby. Košice : Equilibria, 2010. 293 s. ISBN 978-80-89284-53-5.
- KLENOVSKÝ, L. Terénna sociálna práca. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2006. 97 s. ISBN 80-89185-18-5.
- AMBRÓZOVÁ, A. a kol. Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite. Bratislava : PDCS, 2006. 76 s. ISBN 80-969431-3-8.
- SCHULZ VON THUN, F. Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při dorozumívání. Praha : Grada, 2005. 197 s. ISBN 80-247-0832-9.
- MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. 309 s. ISBN 80-7178-473-7.
- ONDRUŠEK, D. Efektívna komunikácia v terénnej sociálnej práci. Bratislava : PDCS, 2007. 77 s. ISBN 80-969431-2-X.
- CULLEY, S. – BOND, T. Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Praha : Portál, 2008. 224 s. ISBN 978-80-7367-452-6.
- SCHAVEL, M. – OLÁH, M. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠZPaSP sv. Alžbety, 2008. 224 s. ISBN 80-8068-487-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 527

A	B	C	D	E	FX
44.4	24.29	16.51	7.97	6.26	0.57

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová, prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PSO/09	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra. Dve zadania cvičiacich v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov Písomná previerka z tém prednášok Psychológie osobnosti - 20 bodov Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Priebežné hodnotenie 40% Skúška 60% Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: 0-60 bodov (10 otázok) Písomná forma. Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej	
Výsledky vzdelávania: Prezentovať vybrané teórie osobnosti človeka a zoznámiť študentov s hlavnými myšlienkami jednotlivých teoretikov Psychológie osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus: 1. História PsO. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann, potreba kompetencie ega /R. W. White. E. H. Erikson.	

- 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).
- 5) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)
- 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.
- 7) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
- 8) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
9. – 10.) Štrukturálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt. Moderné teórie temperamentu (Teórie vychádzajúce z výskumu detskej a dospeléj populácie), nové prístupy k skúmaniu črt osobnosti/päť-faktorový model osobnosti.
- 11) Zameranie na učenie a prostredie.

Odporúčaná literatúra:

HALL, C.S., LINDZEY, G., 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN. ISBN 80-08-00994-2.

JOHN, O. P., ROBINS, R. W., & PERVIN, L. A. (Eds.). 2008. Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford. ISBN 80-24-0332-8.

BLATNÝ, M. a kol., 2010. Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada. ISBN 80-43-0022-9.

VAGNEROVÁ, M., 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum. ISBN 80-94325-08-4.

NAKONEČNÝ, M., 2009. Psychologie osobnosti. Praha: Academia. ISBN 80-9923-04-5.

DRAPELA, K., 1997. Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal. 80-85928-48-5.

VÝROST, J., RUISEL, I. (Eds.), 2000. Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda. 978-44261-09-4.

ŘÍČAN, P., 2007. Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007. 80-94235-42-8.

SMÉKAL, V., 2002., Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal. 80-7178-609-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 994

A	B	C	D	E	FX
21.43	20.52	23.54	17.91	12.98	3.62

Vyučujúci: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Jozef Benka, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Monika Hricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSyPK/11	Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PSO/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, prezentovanie seminárnej práce, úspešné zvládnutie písomnej skúšky v priebežnom hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ jednosemestrového štúdia predmetu psychopatológia spočíva predovšetkým v dvoch aspektoch: a/ oboznámiť sa s teoretickými vymedzeniami duševných chorôb a porúch osobnosti v súčasnom ponímaní Medzinárodnej klasifikácie duševných chorôb (MKDCH X.), charakteristikami ich prejavov v správaní a prežívaní, rozdelenia podľa súčasnej klasifikácie. b/ oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia poznatkov o duševných chorobách a poruchách osobnosti v praxi samotného sociálneho pracovníka. Poukázať predovšetkým na možnosť uplatnenia uvedených poznatkov v práci s ľuďmi a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb, s marginalizovanými skupinami ako aj so samotnými duševne chorými. Poukázať na právomoci v intervencii a v terapii zo strany sociálnych pracovníkov a pracovníčok.	
Stručná osnova predmetu: Plán prednášok na zimný semester 2014-15 1. Vymedzenie základných pojmov psychopatológie a vzťah tejto vedy k príbuzným vedným disciplinám. 2. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. 3. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Bio-psycho-socio-spirituálny model vzniku duševných a somatických porúch. 4. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X.) 5. Mentálna retardácia. 6. Klinické prejavy afektívnych porúch - depresívny syndróm a manický syndróm. 7. Neurotické a úzkostné poruchy – ich delenie a charakteristika. 8. Schizofrénia, jej charakteristika a prejavy. Možnosti intervencie k schizofrenickému klientovi. 9. Poruchy osobnosti, ich rozdelenie a charakteristika. 10. Afektívne poruchy. 11. Sociálna práca s ľuďmi s mentálnym postihnutím. 12. Sociálna práca s týranými deťmi.	

13. Prevencia obchodovania s ľuďmi.

Témy na seminárne práce

1. Poruchy poznávacích procesov (1,2)
2. Poruchy emocionálnych procesov (1,2)
3. Poruchy vôľových procesov (1,2)
4. Telesné týranie dieťaťa aktívnej povahy (7)
5. Telesné týranie pasívneho charakteru (7)
6. Psychické týranie (7)
7. Sexuálne zneužívanie (7)
8. Zanedbanosť a zanedbávanie (7)
9. Zvláštne formy CAN (7)
10. Rizikové životné situácie a psychické strádanie dieťaťa (7)
11. Prevencia syndrómu CAN (7)
12. Detekcia (zisťovanie) syndrómu CAN a jeho registrácia (7)
13. Právne aspekty a zaisťovanie dieťaťa s CAN (7)
14. Problematika súdnoznaleckého posudzovania týraného dieťaťa (7)
15. Dieťa ako svedok (7)
16. Spoločná téma pre všetkých, ktorí budú mať tému CAN – Úloha sociálneho pracovníka pri riešení syndrómu CA (7)
17. Liečba a psychoterapeutická intervencia detí s CAN (7)
18. Depresie a ich charakteristika, druhy (1,2)
19. Somatická choroba ako psychologický problém (2)
20. Poruchy správania v detskom veku (1,2)
21. Psychológia obetí trestného činu (1,2)
22. Psychológia kriminálneho správania a penitenciárneho pôsobenia (1,2)
23. Schizofrénia (1,2)
24. Afektívne poruchy (1,2)

Odporúčaná literatúra:

1. OREL, Miroslav. 2012. Psychopatologie. Praha : Grada.
2. VÁGNEROVÁ, Maria. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. Druhé rozšírené vydanie.
4. PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha : Portál.
5. BAŠTECKÁ, B. 2003. Klinická psychologie v praxi. Praha : Portál.
6. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2009. Psychologie zdraví. Praha : Portál.
7. DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha : Grada.
8. ŽIAKOVÁ, Eva (eds.) 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Aspekt.
9. MAROON, Istifan. 2012. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Teorie, praxe, kazuistiky. Praha : Portál.
10. HARTL, Pavel, HARTLOVÁ, Helena. 2010. Velký psychologický slovník. Praha : Portál.
1. OREL, Miroslav. 2012. Psychopatologie. Praha : Grada.
2. VÁGNEROVÁ, Maria. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. Druhé rozšírené vydanie.
4. PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha : Portál.
5. BAŠTECKÁ, B. 2003. Klinická psychologie v praxi. Praha : Portál.
6. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2009. Psychologie zdraví. Praha : Portál.
7. DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha : Grada.
8. ŽIAKOVÁ, Eva (eds.) 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Aspekt.

9. MAROON, Istifan. 2012. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Teorie, praxe, kazuistiky. Praha :Portál.					
10. HARTL, Pavel, HARTLOVÁ, Helena. 2010. Velký psychologický slovník. Praha : Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
40.0	33.33	13.33	6.67	6.67	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Rel/14	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovať referát na vybranú tému	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o svete náboženstiev bez konfesionálnych predsudkov. Bude môcť porovnať nadčasové hodnoty a všeludskú múdrosť zakomponovanú do symbolického a mytologického jazyka rozličných náboženstiev.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam mytológie pre rozvoj poznania. 2. Relacionálnosť náboženskej viery. 3. Symbol, mýtus, naratívnosť. 4. Prehľad svetových náboženstiev. 5. Kmeňové náboženstvá 6. Dejiny judaizmu. 7. Budhizmus a hinduizmus. 8. Sociálny prínos kresťanstva. 9. Rozdelenie kresťanstva a aktuálny stav. 10. Vznik islamu a jeho súčasnosť. 11. Diferenciácia cirkví, hnutí a siekt. 12. Dôležitosť spirituality pre zmysel života.	
Odporúčaná literatúra: KOMROVSKÝ, J.: Religionistika a náboženská výchova. Bratislava : FFKU, 1997. ISBN 80-8508-36-2 KÜNG, H.: Po stopách svetových náboženstiev. Brno : Centrum prostudium demokracie a kultury, 2006. ISBN 80-7325-059-4. ALLAN, J.-BUTTERWORTH, J.-LANGLEYOVA, M.: Viery a vyznania. Bratislava : Slovart 1994. ISBN 80-7145-168-1. ELSER, M.-EWALD, S.-MURRER, G.: Encyklopedie náboženství. Kostelní Vydří : karmelitánské nakladatelství 1977. ISBN 80-7192-188-2. KÖNIG, F.-WALDENFELS, H.: Lexikon náboženství. Praha : Victoria Publishing, 1994.. ISBN 80-85605-51-1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
90.91	6.06	0.0	0.0	0.0	3.03
Vyučujúci: prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/RET/08	Názov predmetu: Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V polovičke semestra je písomná previerka s možnosťou získať max. 45 bodov. Za prezentáciu čítania textu v priebehu semestra 5 bodov. Na konci semestra je ústna skúška s možnosťou získať 50 bodov. Spolu na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 80 bodov a na hodnotenie E najmenej 75 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady rečníckeho prejavu a komunikácie s poslucháčmi v rozličných formách: verejných aj súkromných i príležitostných. Oboznámi sa s prípravou, prednesom a hodnotením prejavu. Naučí sa využívať jazykové i mimojazykové prostriedky pre pôsobivosť a krásu v prejave.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny rétoriky 2. Semiotika 3. Respirácia, fonetika a artikulácia 4. Ortoepia - výslovnosť 5. Lexika a jej využitie 6. Štylizácia a slovné druhy 7. Rečnícka krása 8. Pôsobivosť prejavu 9. Virtuálny dialóg 10. Názornosť a naratívnosť 11. Príprava rečového prejavu 12. Rečnícke myslenie 13. Prednes a chyby 14. Gestá a zovňajšok	
Odporúčaná literatúra: FABIAN, A.: Rétorika. Košice : Viena 2012. HOLÍČ, Š.: Rétorika. Nitra : Enigma 2004. KOHOUT, J.: Rétorika. Umění mluvit a jednat s lidmi. Praha : Management Press 2005.	

BUCHTOVÁ, B.: Rétorika. Praha : Grada 2006. GALLO, J.: Rétorika v teórii a praxi. Prešov : Dominanta 1996. MISTRÍK, J.: Učiteľská rétorika. Banská Bystrica 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 530					
A	B	C	D	E	FX
64.91	20.94	6.79	3.58	3.02	0.75
Vyučujúci: prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD., Peter Vilhan					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SDP/10	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie jednotlivých fáz prípravy diplomovej práce v akademickom roku 2014-2015 na Katedre sociálnej práce FF UPJŠ v Košiciach: 1. Hodnotenie študijného predmetu s názvom „Seminár k diplomovej práci“ – s výstupom konečnej verzie projektu diplomovej práce v písomnej podobe ako aj v ústnej prezentácii na seminári – december 2014. Do AIS zapisuje prof. Žiaková, zodpovední študenti a študentky spolu so svojimi školiteľmi a školiteľkami. Na seminári prof. Žiaková oboznámi študentov s požiadavkami a časovým harmonogramom prípravy diplomovej práce. Hodnotenie je v podobe absolvoval/neabsolvoval. 2. Hodnotenie písomnej podoby samotnej diplomovej práce – zodpovední jednotliví školitelia či konzultanti a určení oponenti v hodnotení od A až Fx. Do AIS zapisujú aj konzultanti aj oponenti. 4. Test originality, ktorý obdrží každý študent/ka ako aj konzultanti v AIS, ktorý je nevyhnutný pri posudzovaní toho, či študent/ka pracovali samostatne. 5. Hodnotenie obhajoby diplomovej práce na Štátnych záverečných skúškach. Hodnotí komisia ŠZS určená dekanom FF UPJŠ. Výsledná známka hodnotenia diplomovej práce je zosúladenie všetkých jej hodnotení v priebehu akademického roka. Záverečný test. Hodnotenie: absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov so zásadami prípravy kvalifikačnej záverečnej práce na magisterskom stupni, ako aj s jej prezentáciou a obhajobou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika magisterskej práce, rozsah 2. Smernice katedry 3. Vedecký charakter práce 4. Voľba témy a druhy vyjadrovania sa 5. Vzďialená a bezprostredná príprava 6. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum, stanovenie hypotéz 7. Práca so štatistickým programom SPSS	

8. Štruktúra práce 9. Citát, parafráza, plagiát 10. Bibliografické odkazy 11. Protokol o kontrole originality, stupeň podobnosti 12. Prezentácia a obhajoba práce	
Odporúčaná literatúra: UPJŠ : Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk LOVAŠ, Ladislav. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : UPJŠ. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. BENČO. J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 324	
abs	n
99.07	0.93
Vyučujúci: prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., PhDr. Agnesa Kočišová, PhD., Mgr. Soňa Lovašová, PhD., PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SaPP/14	Názov predmetu: Sociálna a psychologická patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Normokonformné správanie. Normatívna a interpretatívna paradigma. Sociálny problém a sociálna patológia. Sociálna kontrola, sociálna korózia a sociálna anómia. 2. Základné pojmy v sociálnej patológii. Teórie deviácie a socializácia. Teória subkultúry a kontrakultúry. Teórie labelingu. 3. Sociálnopatologické javy. Násilie, agresivita, hostilita a kriminalita. Predpolia kriminality. Násilie v rodine a v škole. 4. Kriminalita mládeže, kriminalita cudzincov, hospodárska kriminalita a organizovaný zločin. Prognózy v kriminológii. Kriminologický výskum. 5. Drogové závislosti a ich etiológia. Alkoholizmus. Prevencia a jej význam. Generálna, primárna, sekundárna a terciárna prevencia. Resocializácia. Význam sociálnej práce v prevencii. 6. Samovražednosť. Demonštratívna a dokonaná samovražda. Zátťažové situácie a suicidálna ohrozenosť. Coping a resiliencia. Predsudky, xenofóbia a rasizmus. Autostereotyp a heterostereotyp. 7. Chudoba a bieda. Absolútna, relatívna, subjektívna, medzigeneračná a politická chudoba. Meranie chudoby. 8. Novodobé nelátkové závislosti. Závislosti súvisiace s kultom tela. Závislosti súvisiace s konzumnou a na výkon orientovanou spoločnosťou. Závislosti súvisiace s modernými a komunikačnými prostriedkami. 9. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X). 10. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Bio-psycho-socio-spirituálny model vzniku duševných a somatických porúch. 11. Mentálna retardácia, jej charakteristika a rozdelenie. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s mentálne retardovaným klientom.	

12. Psychotická porucha ako psychosociálny problém, schizofrénia ako jedna z najzávažnejších psychotických porúch. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s psychotickým klientom.
13. Neurotické poruchy, ich charakteristika, delenie. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s neurotickým klientom.
14. Poruchy správania v detskom veku, ich charakteristika a delenie. Poruchy osobnosti – psychopatie v dospelosti, ich charakteristika a delenie. Metódy a formy sociálneho pracovníka s psychopatickým klientom. Syndróm CAN – stručná charakteristika.
15. Základné psychologické a psychiatrické vyšetrenie, fázy a ich charakteristika, pomocné vyšetrovacie metódy v psychiatrii.

Odporúčaná literatúra:

1. HRČKA, M. 2001. Sociální deviace. Praha : Slon.
2. KAISER, G. 1994. Kriminologie. Praha : Vydavatel'stvo Beck.
3. MAREŠ, P. 1999. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha : Slon.
4. MAREŠ, P. 1994. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha : Slon.
5. ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2001. Sociálna patológia. Bratislava : Veda. (2. vyd.).
6. ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava, Veda 1999.
7. OREL, M. a kol. 2012. Psychopatologie. Praha : Grada.
8. PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Portál, Praha 2003.
9. Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny. Praha, Slon 1994.
10. VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál : Praha 2004. Druhé rozšířené vydanie.
11. VLČKOVÁ, M. 2001. Týrané dieťa. Bratislava : UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
38.67	26.67	24.0	9.33	1.33	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA/11	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. účasť a aktivita na seminároch, písomná práca a jej prezentácia - 20 b (pričom pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk min. 11 b z tejto časti), 2. priebežný test - 20 b (pričom pre úspešné absolvovanie a pripustenie ku skúške je potrebný zisk min. 11 b, možnosť 1 opravného testu). Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Poslaním predmetu je sprostredkovať študentom poznatky o spoločensky nežiaducich javoch, o ich príčinách a o možnostiach kontroly a ich predchádzania. Osobitnú pozornosť venujeme problematike ich vzniku, sociálnej podmienenosti a teoretickým východiskám, z ktorých sa pristupuje k jednotlivým sociálnopatologickým javom. Predmet sa venuje i terminologickým otázkam, nerozlučne spojených s identifikáciou sociálnych problémov a sociálnopatologic-kých javov. Oboznamuje študentov so základnými pojmami, o vzniku sociálnej patológie ako vednej disciplíny a osobitne o teóriách deviácie. Rozoberá i jednotlivé formy a druhy sociálnej patológie, násilie v spoločnosti, kriminalitu, xenofóbiu, drogové závislosti, prostitúciu, samovražednosť, problémy chudoby.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna patológia a sociálna deviácia. Patologizácia a biologizácia. Spencer a Durkheim. Sociálne správanie a sociálne konanie. Hodnoty a normy, ich vznik, inštitucionalizácia, platnosť a účinnosť. Sociálne správanie a sociálne konanie. 2. Normokonformné správanie. 3. Sociálna kontrola, sociálna korózia a sociálna anómia. 4. Základné pojmy v sociálnej patológii. 5. Teórie deviácie a socializácia. 6. Sociálnopatologické javy.	

7. Násilie, agresivita, hostilita a kriminalita.
8. Kriminalita a deviácia.
9. Drogové závislosti.
10. Prostitúcia.
11. Samovražednosť.
12. Predsudky, xenofóbia a rasizmus.
13. Chudoba a bieda.
14. Nezamestnanosť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava, Veda 2001 (2. vyd.).

Vlčková, M.: Týrané dieťa. Bratislava, UK 2001.

Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny. Praha, Slon 1994.

Mareš, P.: Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha, Slon 1999.

Hrčka M.: Sociální deviace. Praha, Slon 2001.

Frankel, B., Kranzová R.: O sebevraždách. Praha, Lidové noviny 1998.

Ondrejko, P., Poliaková, E.: Protidrogová výchova. Bratislava, Veda 1999.

Kaiser, G.: Kriminologie. Praha, Beck 1994.

Mareš, P.: Nezaměstnanost ako sociální problém. Praha, Slon 1994.

Odporúčaná literatúra:

Trestný zákon

Trestný poriadok

Zákon o boji proti organizovanej forme trestnej činnosti

Ondrejko, P.: Modernizácia a anómia. Je teória anómie aktuálna i v súčasnej slovenskej spoločnosti? In: Sociológia, roč. 32, 2000, č. 4, s. 343-361.

Ondrejko, P.: Násilie ako sociálnopatologický jav. In: Filozofia, roč. 55, 2000, č.1, s. 27-36.

Škola bez rasizmu a xenofóbie. Zborník z odborného seminára. Bratislava: PdF UK 2000.

Hodovský, I., Dopita, M.: Etika a sociální deviace. Olomouc, Olomouc 2002.

Kennerlyová H.: Jak zvládat úzkostné stavy. Praha, Portál 1998.

Čírtková, L.: Kriminální psychologie. Praha, Eurounion 1998.

Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha, Portál 2001.

Kolenčík, M.: Svet nepoznanej reality. História a súčasnosť prostitúcie. Žilina, L.A.X. média, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 551

A	B	C	D	E	FX
34.85	23.77	22.5	9.8	7.99	1.09

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPpSP/10	Názov predmetu: Sociálna politika pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: dve priebežné písomky, vypracovanie PWP na zadanú tému a aktívna prezentácia projektu. Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s fundamentálnymi charakteristikami sociálnej politiky, ako aj jej históriou, teoretickými a ideologickými koncepciami. Dôraz je kladený na pochopenie sociálnej politiky jednak ako vedeckej disciplíny, rovnako ako aj praktickej činnosti , ktorá sa zameriava nielen na problémy spojené so sociálnym zabezpečením obyvateľstva pred negatívnymi sociálnymi dôsledkami procesu ekonomickej a politickej transformácie, ale súčasne ako aj politiku s výraznými reaktivačnými stimulačnými a rozvojovými aspektami. V tomto kurze ide tiež o syntetizovanie poznatkov z už absolvovaných predmetov sociológie, práva, politológie a ekonómie, a to ako v oblasti teoretickej, tak aj praktickej.	
Stručná osnova predmetu: 1. vymedzenie pojmu sociálna politika 2. základné princípy a ciele sociálnej politiky 3. typy a modely sociálnej politiky 4. funkcie a nástroje sociálnej politiky 5. úloha štátu v SP; welfare state, história sociálnej politiky 6. sociálne práva človeka 7. oblasti sociálnej politiky 8. vzťah HP a SP; koncepcia sociálneho trhového hospodárstva 9. vzdelávacia politika 10. politika zamestnanosti 11. rodinná politika 12. zdravotná politika 13 model sociálnej politiky SR v kontexte členstva v EÚ	
Odporúčaná literatúra: KREBS, V. a kol. (2005): Sociální politika III. vydanie, ASPI, Praha. ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II, IV., alebo V. vydanie.	

GEFFERT, R. (2009): Sociálna politika. UPJŠ. ISBN 978-80-7097-740-8 POTŮČEK, M. (1995): Sociální politika, SLON, Praha. ISB N 80-85850-01-X STANEK, V. a kol. (2002).: Sociálna politika, SPRINT, Bratislava. ISBN 80-86395-25-1. 2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 457					
A	B	C	D	E	FX
14.88	13.57	19.69	25.82	24.51	1.53
Vyučujúci: doc. PhDr. Richard Geffert, Ph.D.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPDaM/11	Názov predmetu: Sociálna práca s deťmi a mládežou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: dva priebežné testy (max. 10 bodov + max. 10 bodov), písomná seminárna práca (max. 20 bodov). Písomná skúška (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť s teoretickými poznatkami z oblasti všeobecnej charakteristiky konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou ako najstaršieho a zároveň najcitlivejšieho úseku sociálnej práce, oboznámiť s praktickými otázkami týkajúcimi sa možnosti realizácie konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou na Slovensku i v zahraničí (napr. formou prezentovania realizovaných projektov).	
Stručná osnova predmetu: 1. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou I. 2. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou II. 3. Sociálna práca na úseku starostlivosti o deti a mládež. 4. Vymedzenie roly a oblastí pôsobenia sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou. 5. Koncept práce s mládežou (Youth Work). 6. Význam participácie mládeže. 7. Koncept posilňovania mládeže (tzv. Youth Empowerment). 8. Význam neformálneho vzdelávania detí a mládeže. 9. Mládežnícke mobility. 10. Štátna politika vo vzťahu k deťom a mládeži. 11. Európska politika vo vzťahu k deťom a mládeži. 12. Mobilná (terénna) sociálna práca s mládežou, nízkoprahové programy, streetwork. 13. Problematika krízovej intervencie.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2013, 400 s. ISBN 978-80-262021-3-4. Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou. Zákon č. 406 o dobrovoľníctve.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 450					
A	B	C	D	E	FX
57.33	32.89	7.56	1.56	0.22	0.44
Vyučujúci: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KaTSP/11	Názov predmetu: Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na prednáškach a seminároch v rozsahu min. 80% - aktívne vystúpenie so seminárnou prácou.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie špecifik komunitnej sociálnej práce a postupov, ktoré umožňujú jej realizáciu. Poznanie aktivizačných metód a ich uplatnenie, analytických metód a metód priameho a nepriameho pôsobenia na komunitu. Zvládnutie rôznych modelov komunitnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Komunita a druhy komunít Komunitná práca a komunitná sociálna práca Komunitné plánovanie- fázy a princípy Komunitný rozvoj a partnerstvo s komunitou Proces komunitného plánovania komunitných služieb Komunitný plán Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci Terénna sociálna práca – znaky, princípy, aktivity, klienti terénnej sociálnej práce Komunitný sociálny pracovník Etika v komunitnej sociálnej práci	
Odporúčaná literatúra: HARTL, P. 1997. Komunita občianská a komunita terapeutická. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství. 223 s. ISBN 80-85850-45-1. HENDERSON, P. - THOMAS, D. N. 2007. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd. Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 292 s. ISBN 978-80-969638-4-3. JANDOUREK, J. 2001. Sociologický slovník. Praha : Portál, s.r.o., 285 s . ISBN 80 -7178-535-0. JANOUŠKOVÁ, K. – NEDĚLNÍKOVÁ, D. 2008. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků /Sborník studijních textů/ 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. 402 s. ISBN 978-7368-504-1. KAHÁTOVÁ, B. 2007. Čo je komunitné plánovanie? In : Efekt, roč. 5, č .3/2007. s .20, ISSN 1336-3344.	

KLENOVSKÝ, L. 2006. Terénna sociálna práca. 1. vyd. Bratislava: OZ Sociálna práca. 97 s. ISBN 80-89185-18-5

PAVELOVÁ, Ľ. - TVRDOŇ, M. 2006. Komunitná sociálna práca. 1. vyd. Nitra : UKF FSVaZ. 175 s. ISBN 80-8050-983-2.

ŽILOVÁ, A. 2003. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. 1. vyd. Banská Bystrica : PF UMB. 114 s. ISBN 80-8055-721-7.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 308

A	B	C	D	E	FX
30.52	26.62	24.03	12.99	5.84	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsS/11	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: aktívna účasť, písomná seminárna práca spojená s prezentáciou. Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky z oblasti poskytovania sociálnej a zdravotnej starostlivosti o seniorov, problematike starnutia populácie na Slovensku i v Európe, možnostiach riešenia, s dôrazom na rodinu, miestne komunity a VÚC, na špecifiká terénnej i inštitucionálnej sociálnej práce so seniormi a s rodinou s odkázaným seniorom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Demografický vývoj obyvateľstva vo svete a na Slovensku. 2. Základné biologicko-medicínske charakteristiky starnutia a staroby. 3. Psychologické determinanty vyššieho veku. 4. Význam rodiny a domáceho prostredia v živote staršieho človeka. 5. Kvalita života a starší človek. 6. Špecifiká sociálnej práce s ľuďmi vyššieho veku. 7. Formy sociálnej pomoci a starostlivosti určené starším ľuďom. 8. Adaptácia starších ľudí na život v inštitucionalizovanom prostredí. 9. Špecifiká sociálnej práce na odbore dôchodkového poistenia Sociálnej poisťovne. 10. Špecifiká sociálnej práce so staršími ľuďmi v zdravotníckych zariadeniach. 11. Dlhodobá starostlivosť o starších ľudí. 12. Koncepcia geriatrickej starostlivosti v Slovenskej republike. 13. Sociálna práca v starostlivosti o zomierajúcich.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVIÁ, B. Seniori. Prešov: Akcent print, 2005. 158 s. ISBN 80-969274-9-3. HROZENSKÁ, M. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta, 2008. 182 s. ISBN 978-80-8063-282-3. VIDOVIČOVÁ, L. Stárnutí-věk a diskriminace – nové souvislosti. Brno: MUB, 2008. 236 s. ISBN 978-80-210-4627-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 311					
A	B	C	D	E	FX
43.73	32.48	6.11	9.65	7.72	0.32
Vyučujúci: PhDr. Dana Rosová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsRE/10	Názov predmetu: Sociálna práca s rómskym etnikom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na cvičeniach Priebežné hodnotenie 30% Záverečné hodnotenie 70% písomná práca a ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie sociálnych a kultúrnych odlišností rómskej komunity v nadväznosti na realizáciu sociálnej práce v týchto komunitách. Príprava na realizáciu sociálnej práce v marginalizovaných komunitách s poznaním kultúrnych odlišností.	
Stručná osnova predmetu: Rómovia. História a historické súvislosti. Rómska kultúra a jej odlišnosti Rómska rodina a členenie rómskych komunít Odlišnosti práce v rómskych komunitách Hodnotové systémy Rómov Chudoba a bieda v rómskych osadách Sociálna odkázanosť a kultúra chudoby Prepojenie rómskych a majoritných komunít	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. 2002. Úvod do sociálnej práce pre sociálnu a charitatívnu službu. 2.vyd. Prešov : PBF PU. 75 s. ISBN 80-8068-504-5. 2. GURGOVÁ, B. 2004. Úvod do teórie a metodológie komunitnej práce. 1. vyd. Liptovský Mikuláš : Vojenská akadémia. 88 s. ISBN 80-8040-237-X. ŽILOVÁ, Anna, Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti, Zvolen, Pedagogická fakulta, UMB Banská Bystrica, 2002, ISBN 80-8055-721-7 KOLEKTÍV AUTOROV, Chudoba Rómov a sociálna starostlivosť o nich v SR, Svetová banka, Nadácia S.P.A.C.E., Ineko, Bratislava 2002 VAŠEČKA, Michal, Rómovia, Súhrnná správa o stave spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, Bratislava 2000	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 376					
A	B	C	D	E	FX
24.2	26.6	29.79	12.23	7.18	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsU/11	Názov predmetu: Sociálna práca s utečencami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. splnenie minimálnej hranice priebežného hodnotenia - 25 bodov 2. splnenie minimálnej hranice záverečného hodnotenia - 35 bodov Priebežné hodnotenie: 1. Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a seminároch - max. 10 bodov 2. Hodnotenie seminárnej práce - max. 14 bodov 3. Hodnotenie skupinového riešenia zadanej úlohy počas semestra, jej prezentácia - max. 16 bodov Záverečné hodnotenie: Písomná skúška - max. 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú pohľad na medzinárodnú situáciu, ktorá ovplyvňuje svetové utečenecké pohyby. Oboznámia sa so systémom ochrany ľudských práv podľa medzinárodných dohovorov, systémom slovenskej migračnej a azylovej politiky. Získajú informácie o činnosti slovenských štátnych orgánov a mimovládnych organizácií poskytujúcich starostlivosť o utečencov. Osvoja si používané formy a metódy sociálnej práce s utečencami, zorientujú sa v danej problematike z pohľadu právneho, sociálneho, multikultúrneho, etického.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky migrácie, história, pojem. Vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dopady migrácie. Teórie migrácie. Medzinárodný systém ochrany utečencov, medzinárodné dokumenty. Migračná politika a legislatívne normy v rámci EÚ, SR. Medzinárodná bezpečnostná situácia vo svete. Útekový proces, azylové konanie, jeho priebeh. Prístupy a metódy sociálnej práce s utečencami. Etapy sociálnej práce s utečencami. Sociálna práca v záchytných a pobytových táboroch MÚ MV SR, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka. Sociálna práca s maloletým bez sprievodu	

Sociálno-kultúrne aspekty práce so žiadateľmi o azyl, pomoc pri hľadaní „novej“ identity jedinca v „novej“ spoločnosti, adaptácia, akulturácia.
 Aspekty integračného procesu, úloha sociálneho pracovníka, fázy integrácie, problematické oblasti integrácie, požiadavky sociálnej inklúzie.
 Osobnostné predpoklady, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka, vzťah sociálneho pracovníka a klienta.
 Supervízia v sociálnej práci s utečencami.
 Etické aspekty pri práci s utečencami.
 Medzinárodné organizácie a mimovládne organizácie poskytujúce pomoc utečencom pôsobiace v SR.

Odporúčaná literatúra:

BRNULA, P. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov : Akcent print, 2008. 86 s. ISBN 978-80-89295-10-4.
 KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X.
 KOVÁTS, A. a kol. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006. 235 s. ISBN 963-06-0862-6.
 BRNULA, P. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Bratislava : IRIS, 2010. 79 s. ISBN 978-80-89238-43-9.
 ANTOLOVÁ, V. Sociálnoprávna ochrana maloletých bez sprievodu. Metódy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl, azylantmi, maloletými bez sprievodu. Ružomberok : VERBUM, 2011. 134 s. ISBN 978-80-8084-672-5.
 HLINČIKOVÁ, M. - LAMAČKOVÁ, D. - SEKULOVÁ, M. Migranti a migrantky na trhu práce v SR - identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2011. 74 s. ISBN 978-80-89345-30-4.
 BACHTÍKOVÁ, I. - BARGEROVÁ, Z. - GULIČOVÁ, M. Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2012. 65 s. ISBN 978-80-89506-24-8.
 DRÁĽ, P. a kol. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku, 2011. 91 s. ISBN 978-80-89008-35-3.
 BARGEROVÁ, Z., DIVINSKÝ, B. Integrácia migrantov v Slovenskej republike. Výzvy a odporúčania pre tvorcov politik. Bratislava : IOM, 2008. 154 s.
 VAŠEČKA, M. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-0-4.
 GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E., VYLITOVÁ, R. Migranti. Bratislava : Nadácia Milana Šimečku, 2007. 217 s. ISBN 80-89008-21-6.
 KOPŘIVA, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2011. 152 s. ISBN 978-80-73679-22-4.
 MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, 2005. 352 s. ISBN 80-7367-002-X.
 MITTELMANNOVÁ, M., VOLANSKÁ, M., TUŽINSKÁ, H. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť. Bratislava : Stimul, 2009. 108 s. ISBN 978-80-89236-76-3.
 SEKULOVÁ, M., GYÁRFÁŠOVÁ, O. Indikátory integrácie migrantov – aktuálne skúsenosti a budúce výzvy. Bratislava : IVO, 2009. 20 s.
 GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK Bratislava, 2010. 194 s. ISBN 978-80-223-2752-7.
 SCHULZ VON THUN, F. Jak spolu komunikujeme? Praha : Grada, 2005. 197 s. ISBN 80-247-0832-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 322					
A	B	C	D	E	FX
44.41	20.5	18.01	9.63	7.45	0.0
Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPMaP/11	Názov predmetu: Sociálna práca v mediácii a probácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce, test	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: ☐ Mediácia ako metóda konštruktívneho riešenia konfliktov. ☐ História mediácie a jej postavenie v sociálnej práci. ☐ Ciele a princípy mediácie v zmysle právnych noriem v SR. ☐ Mediátor v mediačnom procese. ☐ Proces mediácie a jeho fázy. ☐ Špecifické programy v mediácii vo vzťahu k vybraným skupinám. ☐ Probácia v sociálnej práci. ☐ História a výkon probácie v SR. ☐ Ciele a princípy probácie v zmysle právnych noriem v SR. ☐ Výkon probačného a mediačného úradníka. ☐ Etický kódex probačného a mediačného úradníka. ☐ Probačné programy.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, O., et al.: Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál 2013. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. HOLÁ, L.: Mediace – způsob řešení mezilidských konfliktů. Praha : Grada, 2003 VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2004. ŠČERBA, F.: Metódy a činnosti Probační a mediační služby. In Trestní právo. 2002, č. 7-8. ŠÁNDOR, I.: Projekt probačnej a mediačnej služby. In Justičná revue, roč. 54, 2002, č. 6. KŘIVOHLAVÝ, J.: Řešení konfliktů. Praha : Portál, 2002. Zákon č. 300/2005 Trestný zákon v znení neskorších predpisov. Zákon č. 301/2005 Trestný poriadok v znení neskorších predpisov. Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 549/2003 o súdnych úradníkoch v znení neskorších predpisov Zákon č. 420/2004 o mediácii v znení neskorších predpisov. Zákon č. 550/2003 o probačných a mediačných úradníkoch	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 495					
A	B	C	D	E	FX
56.16	18.38	16.36	5.45	3.43	0.2
Vyučujúci: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPvTS/10	Názov predmetu: Sociálna práca v treťom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TeaMSP/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: dva priebežné testy (max. 10 bodov + max. 10 bodov), písomná seminárna práca (max. 20 bodov) písomná skúška (max. 60 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť s teoretickými poznatkami z oblasti všeobecnej charakteristiky a rozvoja tretieho sektora na Slovensku, jeho definovania ako priestoru pôsobenia medzi trhom a štátom, oboznámiť s praktickými otázkami týkajúcimi sa možnosti realizácie konceptu sociálnej práce v treťom sektore na Slovensku i v zahraničí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká občianskej spoločnosti. 2. Význam občianskej participácie. 3. Príklady občianskej participácie na Slovensku, s dôrazom na oblasť sociálnej práce. 4. Všeobecná charakteristika tretieho sektora na Slovensku. 5. Právna úprava tretieho sektora. 6. Inštitúcie tretieho sektora. 7. Mimovládne organizácie. 8. Najvýznamnejšie mimovládne organizácie na Slovensku pôsobiace v sociálnej oblasti a ich vybrané projekty. 9. Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce. 10. Fundraising v treťom sektore. 11. Projektovanie, projektový manažment. 12. Partnerstvo a jeho význam pre organizácie v treťom sektore. 13. Marketing, PR organizácií pôsobiacich v treťom sektore.	
Odporúčaná literatúra: BARÁT, J. a kol. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava : PDCS, 2000. 307 s. ISBN 80-968095-3-9. BEDNAŘÍK, A. a kol. Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava : PDCS, 1998. 199 s. ISBN 80-967890-5-8. PIROŠÍK, V. Participácia v samospráve. Bratislava : TIS, Adin, s.r.o., 2005. 64 s. ISBN 80-89041-87-6.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 407					
A	B	C	D	E	FX
48.16	37.1	12.04	2.46	0.25	0.0
Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SVvSP/10	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie prípadovej štúdie, kolokvium	
Výsledky vzdelávania: Cieľ jednosemestrového štúdia supervízie v sociálnej práci spočíva predovšetkým v dvoch aspektoch: a/ oboznámiť študentov s významom supervízie pre pomáhajúce profesie. Uviesť supervíziu ako metódu zvyšovania kvality a efektivity v pomáhajúcich profesiách, prevenciu vyhorenia poradcu a poškodzovania klienta. b/ aktívne učenie cez zážitok a prípadovú prácu.	
Stručná osnova predmetu: ☐ charakteristika supervízie, ☐ ciele a funkcie supervízie; ☐ formy, modely a druhy supervízie; ☐ osobnosť supervízora; vedomosti, zručnosti a kompetencie supervízora; ☐ supervízny proces – vývoj supervidovaného vo vzťahu k supervízorovi; ☐ rámcové podmienky, prístupy a štýly supervízie; ☐ ASSP na Slovensku; ☐ Etické zásady Európskej asociácie pre supervíziu	
Odporúčaná literatúra: HAWKINS, P., SHOHER, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. ŠIMEK, A. Supervize – kazuistiky. Praha : Triton, 2004. MATOUŠEK, O., et al.: Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál 2013. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. VASKA, L., ČAVOJSKÁ, K.: 2012. Supervízia u začínajúcich profesionálov vo výkone sociálnej práce. Bratislava : IRIS. MYDLÍKOVÁ, E., GABURA, J., et al: Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava : ASSP 2002. MYDLÍKOVÁ, E. et al: Štandardy kvality Sociálneho poradenstva. Bratislava : ASSP 2002 NOVOSAD, L.: Základy sociálního poradenství . Praha : Portál 2000. Zákon č. 448/2008 o sociálních službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 382					
A	B	C	D	E	FX
47.38	28.53	15.71	3.14	5.24	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SOP/08/08	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na 3 blokových stretnutiach (prvé venované úvodu do odbornej praxe, druhé venované diskusii s odborníkmi z praxe, tretie venované kolokviu, v rámci ktorého študenti prezentujú vlastné skúsenosti z absolvovanej odbornej praxe) + absolvovanie odbornej praxe v špecializovanom pracovisku v rozsahu 60 hodín. formou hodnotenia absolvoval/a - neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je umožniť študentom, aby už počas štúdia pod vedením skúsených odborníkov na základe vlastnej skúsenosti a štúdia poznali organizáciu, obsah, formy a metódy práce, ako aj riadenie na jednotlivých úsekoch danej inštitúcie, aby sa mohli zúčastňovať na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí, a aby si overovali svoje teoretické vedomosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: • úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám, • diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby, • vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce podľa vlastného výberu študenta/ky, • analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí.	
Odporúčaná literatúra: GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha : Triton, 2011, 200 s. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2013, 400 s. ISBN 978-80-262021-3-4. VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava : Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-892387-0-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 439	
abs	n
98.63	1.37
Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 7160		
abs	n	neabs
88.42	7.82	3.76
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, Mgr. Dávid Kaško		
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014		
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 6364		
abs	n	neabs
84.95	11.06	3.99
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, Mgr. Dávid Kaško		
Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014		
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/STA1/06	Názov predmetu: Štatistika I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2x previerka plus priebežné hodnotenie aktivity a pripravenosti na cvičeniach 100 maximálne dosiahnuteľných bodov sa delí na max 40 za priebežné hodnotenie a max. 60 za záverečné hodnotenie kombinovaná skúška (teória + praktické riešenie príkladov). Predpokladom pre konanie skúšky je aby študent získal v priebežnom hodnotení najmenej 20 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti porozumeli účelu používania štatistických metód v praxi, aby si osvojili základné teoretické východiská a dokázali ich aplikovať v praktických situáciách	
Stručná osnova predmetu: Zmysel, štruktúra a povaha štatistických metód – grafická a číselná reprezentácia súborov údajov – zisťovanie povahy a tesnosti vzťahu medzi premennými – pravdepodobnosť – jej charakter, určovanie a význam v štatistike – štatistické usudzovanie (hypotézy a algoritmy) – rozdielová štatistika parametrická a neparametrická	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006 JELEŇOVÁ, I.: Zbierka úloh zo základov štatistiky pre sociálne vedy. Košice: UPJŠ, 2012 2. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004 3. www.statsoft.com/textbook/stathome.html Odporúčaná: 1. www.prenhall.com/mcclave 2. http://badame.vse.cz/iastat 3. CLAUSS, G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1502					
A	B	C	D	E	FX
8.92	13.32	13.32	14.85	33.22	16.38
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TPaRP/11	Názov predmetu: Teória práva a rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. účasť na seminároch, možná absencia: 2x 2. dva priebežné testy - maximálny počet bodov z testu je 30 (15 otázok s dvoma zvlášť hodnotenými možnosťami); minimálny počet bodov pre absolvovanie priebežného hodnotenia je 20; pre každý druh testu jeden opravný termín za rovnakých podmienok; náhradné plnenie nie je možné. 3. aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru štátovedy. Sprostredkúva poznatky o modeloch vzniku štátu, špecifických znakoch štátu a organizačných formách moderného štátu. Ozrejmjuje rôznosť prístupov k chápaniu pojmu právo. Zameriava sa aj na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru právo. Objasňuje pojem pramene práva, približuje klasifikáciu prameňov práva so zameraním na pramene práva Slovenskej republiky. Pozornosť venuje aj štruktúre právnych noriem, ich druhom a pôsobnosti. Poskytuje základné poznatky o systéme práva, tvorbe a aplikácii práva, približuje metódy výkladu práva a poskytuje základy právnej argumentácie. Rodinné právo: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru rodinné právo. Objasňuje pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávných vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávných vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, určenie rodičovstva jako aj zastupovanie maloletého dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: Teória práva: Právne normy – pojem a špecifické znaky. Štruktúra právnych noriem, Druhy právnych noriem. Vzťah normatívnych právnych aktov a právnych noriem, Pôsobnosť právnych noriem, Systém práva – pojem a klasifikácia. Medzinárodné právo a vnútroštátne právo. Veľké právne systémy, Realizácia práva – pojem a druhy, Právne vzťahy – pojem a charakteristika. Právne skutočnosti, Subjekty právnych vzťahov. Objekty a obsah právnych vzťahov, Aplikácia práva – pojem, proces aplikácie práva, Výklad práva – pojem a druhy. Analógia práva. Uváženie v práve, Právna zodpovednosť – pojem a klasifikácia, Zákonnosť a záruky zákonosti, Štát - pojem, modely a znaky štátu, Štátny mechanizmus – pojem a zložky, Funkcie štátu, Forma štátu. Forma vlády a	

deľba moci, Právo – pojem a koncepcie jeho vzniku a podstaty. Objektívne a subjektívne právo. Právne vedomie, Právo a morálka. Právo a spravodlivosť

Rodinné právo: Pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávných vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávných vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, Neplatnosť manželstv, Zdanlivosť uzavretia manželství, Práva a povinnosti manželov, Zánik manželstva , Určenie rodičovstva – utajený pôrod, Určenie otco, Rodičovské práva a povinnosti a ich obsah, Určenie mena a priezviska dieťaťa, Úprava styku s dieťaťom, Správa majetku dieťaťa, Zastupovanie maloletého dieťaťa, Práva a povinnosti dieťaťa voči rodičom, Právne postavenie maloletého rodiča, Opatrovníctvo podľa ZR a OZ, Ústavná starostlivosť, Poručníctvo, Náhradná starostlivosť, Osvojenie, Pestúnska starostlivosť, Náhradná osobná starostlivosť, Vyživovacia povinnosť.

Odporúčaná literatúra:

Brösl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Teória práva, Košice 2007.

Brösl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Základy štátovedy, Košice 2007.

Odporúčaná literatúra:

Gerloch, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009.

Knapp, V.: Teorie práva, Praha 1995

Prusák, J.: Teória práva, Bratislava 2000.

Ottová, E.: Teória práva, Šamorín 2010.

Zákon č. 36/2005 Z.z. – Zákon o rodine

Števček, M. a kol.: Rodinné právo, Heuréka 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 426

A	B	C	D	E	FX
48.12	22.07	16.67	4.93	3.76	4.46

Vyučujúci: JUDr. Mária Voľanská, PhD., JUDr. Anna Burdová

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeoSP/12	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na seminároch a prednáškach, - spracovanie seminárnej práce a vystúpenie s prácou.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov sociálnej práce a ich používanie pri riešení problémov súvisiacich so sociálnou prácou. Poznanie a osvojenie si hodnotových a etických princípov požadovaných od sociálneho pracovníka. Získanie základného prehľadu o jednotlivých činnostiach a kategóriách súvisiacich so sociálnou prácou.	
Stručná osnova predmetu: SP ako špecifický úsek teórie a praxe a ako vedná disciplína. Systém a filozofický základ SP. Modely SP. Komparatívna SP. Klient SP. Požiadavky na SP Hodnotové a etické princípy SP. Sociálna pomoc a sociálna služba SP s jednotlivcom, skupinou, komunitou a štátom. Metodologické otázky výskumu v SP. Sociálny problém a sociálny konflikt. Poradenstvo v SP.	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd. Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7. ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6. WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7. ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4. Žiaková, E. a kol. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ. 286s. ISBN 978-80-7097-870-2. ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 398					
A	B	C	D	E	FX
15.33	14.32	19.1	18.59	24.62	8.04
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., Mgr. Zuzana Šoltéssová					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeaMSP/12	Názov predmetu: Teórie a metodológia sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Minimálne 80% účasť na prednáškach a seminároch. Aktívne vystúpenie na seminári. Záverečná písomná skúška. Záverečná ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si rôznych teoretických prístupov v sociálnej práci s poznaním základných charakteristík jednotlivých teoretických prístupov vrátane ich praktického využitia pre jednotlivé skupiny.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Paradigmy sociálnej práce 2. Eklektické teórie v sociálnej práci 3. Ekologické perspektívy 4. Antiopresívny prístup 5. Systémové teórie – systémový prístup 6. Systemický prístup a jeho techniky 7. Na riešenie a na klienta orientovaný prístup v sociálnej práci. 8. Organizačné teórie v sociálnej práci 9. Teórie konania v sociálnej práci 10. Sociálno – psychologické a komunikačné teórie v sociálnej práci. 11. Strategická koncepcia v sociálnej práci 12. Existencionalná analýza 13. Humanistické teórie v sociálnej práci. (koncept Ja, kvalita života) 14. Transakčná analýza 15. Behaviorálna teória sociálnej práce a kognitívno – behaviorálna terapia 16. Kognitívne a socio kognitívne teórie 17. Kresťanské teórie v sociálnej práci	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1.	

MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7. ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6. WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7. Žiaková, E. a kol. 2011, Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ Košice, 286s. ISBN 978-80-7097-870-2 ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4. ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 241					
A	B	C	D	E	FX
30.29	23.24	20.75	12.03	12.86	0.83
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeaMSP/14	Názov predmetu: Teórie a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Druhy a typy teórií sociálnej práce, dôležitosť teórií sociálnej práce pre sociálnu prácu a aplikácia teórií v práci sociálneho pracovníka. (Janin Fook, David Harrison) 2. Paradigmatické teórie sociálnej práce, paradigmatický model vedeckého poznania, paradigmy vzťahujúce sa k metódam sociálnej práce a eklektické paradigmy. (Kuhn, Musil, Neskusil) 3. Eklektické (integračné) teórie v sociálnej práci. Eklektizmus a jeho historický vývin, typológia eklektických modelov, výhody a nevýhody eklektizmu. (Laura Epsteinová) 4. Ekologické perspektívy, koncept kompetencie, koncept životnej cesty, Life model, Person in environment, ekoetika, hodnoty v ekologickej perspektíve, pojmy typické pre ekologickú perspektívu. (Bartlettová, Gordon, Hearn, Germain, Lorenz) 5. Antiopresívny prístup, imperatívy pre prácu s klientom. Perspektívy antiopresívneho prístupu. Asimilácia, liberálny pluralizmus, kultúrny pluralizmus, štrukturalizmus, menšinové prístupy. (Thompson, Pierson) 6. Systémové teórie – systémový prístup, základné pojmy, subsystemy tvoriace základné piliere, roviny homeostázy, úlohy, subsystemy spoločnosti, funkcionalisticko-holistický prístup, atomistický prístup. (Eliotová, Specht, Gittermanová, Pincus, Goldstein) 7. Systemický prístup a jeho techniky cirkulárne dotazovanie, otázka „po zázraku,“ technika zázračnej zmeny, zhodnotenie kladov, reflektujúci tím, externalizácia problému, systemický rozhovor, základné témy systémického rozhovoru, práca s predpokladmi. (Milánska škola, Kratochvíl, Ulehla, Andersen, Cecchin) 8. Na riešenie orientovaný prístup v sociálnej práci, ciele, a smery jeho orientácie, naratívna terapia, práca s predpokladmi, (Cecchin, Berg, Jong, White, Epstone) 9. Organizačné teórie v sociálnej práci, organizácia a jej znaky, situačné teórie, výmenné teórie a kultúrne teórie (Taylor, Weber, Puch, Kieser, Kubicek, Homans) 10. Teórie konania v sociálnej práci, pracovné polia, spôsoby konania sociálnych pracovníkov, model profesionálneho konania, klientska pyramída. (Staub-Bernasconi, Lussi)	

11. Sociálno – psychologické teórie v sociálnej práci. Teória rolí. Etiketizačná teória. (Mead, Ponton, Merton, Lennert, Becker, Kitsuse)
12. Komunikačná teória. Rogeriánsky prístup. Komunikačné vzťahy. Pravidlá komunikácie. Druhy rozhovoru. Mylné predstavy o komunikácii. Mimojazykové prostriedky. Rečnícke myslenie. Chyby rečnického prejavu. Rozhovor, druhy rozhovorov a ich využitie. Komunikácia verbálna a neverbálna. Pozorovanie ako metóda sociálnej práce. (Breakwel, Rowett, Watzlawick)
13. Strategická koncepcia v sociálnej práci, významné pojmy strategického prístupu, riešenie ako opak, popieranie, utopistický syndróm, paradox (Haley, Watzlawick, Erickson)
14. Existencionálna analýza, otázka po zmysle života, sloboda vôle, hodnoty ľudského života, existencionálne vákuum, nedeľná neuróza (Viedenské školy, Frankl)
15. Humanistické teórie v sociálnej práci, základné pojmy, prístup orientovaný na klienta, koncept Ja, kvalita života. (Rogers)
16. Transakčná analýza, analýza štruktúry, analýza transakcií, analýza scenára a analýza hier, exploração problému. (Berne, Erikson)
17. Sociokognitívne teórie. Realitná terapia. Teória kontroly. (William Glasser)
18. Kognitívno-behaviorálne stratégie. Stratégia riešenia problémov. Stratégia nácviku sociálnych a praktických spôsobilostí. Stratégia overovania hypotéz experimentom.
19. Behaviorálna teória sociálnej práce. Zásady charakterizujúce behaviorálny prístup, základná téza, sociálne učenie, upevňovanie a vyhasínanie vzorcov správania (Thomas, Kanfer, Navrátil, Pavlov, Skinner, Tolman, Bandura)
20. Kognitívno – behaviorálna terapia, kognitívna teória, sociokognitívne teórie a ich zameranie, hlavné rysy KBT a techniky KBT. (Watson)
21. Kresťanské teórie v sociálnej práci. Hodnoty v kresťanskej sociálnej práci, sociálna koncepcia, sociálna náuka cirkvi a jej zameranie, princípy sociálneho učenia cirkvi, charitatívna sociálna práca, charity jednotlivých cirkví.
22. Politika zamestnanosti v SR (aktívna a pasívna politika trhu práce; riešenia realizované aktuálnou vládou SR).
23. Relatívna chudoba v SR ako patogénna sociálna udalosť a jej aktuálne riešenia cez opatrenia MPSVaR SR.
24. Welfare state, jeho aktuálna axiologická podoba realizovaná aktuálnou vládou SR
25. Fiškálna politika ako nástroj realizácie sociálnej politiky (základné rámce príjmov a výdavkov aktuálneho štátneho rozpočtu SR v kapitolách MPSVaR SR, ktoré sú kľúčové pre oblasť sociálnej politiky).
26. Sociálne práva ako fundament sociálnej politiky SR /genéza a súčasnosť/

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
33.33	30.67	25.33	6.67	4.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TrP/13	Názov predmetu: Trestná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na prednáškach a seminároch 80% - aktívne vystúpenie k problematike trestnej politiky - záverečná práca k problematike trestnej politiky - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Absolvent porozumie jednotlivým prvkom sociálnej kontroly a činnosti orgánov donútenia v systéme trestnej politiky. Dokáže využívať poznatky z trestnej politiky na podmienky sociálnej práce. Na základe poznania kompetencií a právomoci Policajného zboru a ďalších orgánov ochrany práva pozná ich možnosti i oprávnenosť požiadaviek na ich zásah vo veciach týkajúcich sa sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Restoratívna a punitívna spravodlivosť Trestanie ako súčasť sociálnych vzťahov Teórie kritiky moci Súčasné kriminologické teórie Trestanie z pohľadu trestného práva a priestupkového práva. Tresty a sankcie. Kompetencie a právomoci Policajného zboru a ďalších orgánov štátneho donútenia. Tvorba trestnej politiky	
Odporúčaná literatúra: BAZEMORE,G. – UMBREIT, M. :Rethinking the sentencing function in juvenila court. Retributive and restorative responses to youth crime. In: Crime and delicvency. No 41.[online] Dostupné na www: file://A: resources#intro# htm. POLONSKÝ, D.: Sociologické metódy poznávania spoločenských javov. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela, 1999, s. 58. ISBN 80-8055-222-3. PÚRY, F. - ŠÁMAL, P.: Nad jedním rozhodnutím o probaci. In Trestní právo. 1997, č. 7-8. ISSN-1211-2860. SOTOLÁŘ, A. – PÚRY,F. – ŠÁMAL, P.: Alternativní řešení trestních věcí v praxi. Praha: H. C.Beck, 2000. ISBN 80-7179-350-7.	

STERN, V.: Developing Alternatives to Prison in Central and Eastern Europe and Central Asia. Budapest: Open society Institute, 2002.
TURAYOVÁ, Y a kol.: Vybrané kapitoly z kriminológie. Bratislava: Vydavateľské oddelenie PF UK, 1999. ISBN 80-7160.128-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
87.93	10.34	1.72	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPV2/09	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť počas víkendového pobytu hodnotenie formou absolvoval/a - neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Sebapoznávanie, vzájomné spoznávanie, teambuilding. Ukázať študentom ako rozpoznať konfliktné situácie a krízové situácie. Oboznámiť ich s možnosťami konštruktívneho riešenia a zvládania situácii psychickej záťaže. Dať študentom možnosť vyskúšať si riešenia záťažových situácií.	
Stručná osnova predmetu: • poznanie situácií psychickej záťaže, • podstata záťaže, • klasifikácia záťažových situácií, • dôsledky psychickej záťaže, • krízové situácie v živote človeka, • syndróm vyhorenia, • tvorivé riešenie záťažových situácií, • prevencia voči situáciám psychickej záťaže.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍK, A. Riešenie konfliktov. Bratislava : Centrum prevencie a riešenia konfliktov, 2001. 120 s. ISBN 80-968065-4-7. BELZ, H. – SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha : Portál, 2011. 375 s. ISBN 978-80-7367-930-9. KLEIN, Z.M. 100 kreativních metod a her na semináře a workshopy. Praha : Grada, 2012. 179 s. ISBN 978-80-247-4023-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 474	
abs	n
99.16	0.84
Vyučujúci: PhDr. Dana Rosová, PhD., PhDr. Katarína Šišanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VPSP/08	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra musia študenti/ky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 2 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať a odovzdať seminárnu prácu a - úspešne absolvovať priebežnú písomku.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu vývinovej psychológie je sprostredkovať poslucháčkam/-om základné poznatky o priebehu vývinových zmien v biodromálnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do vývinovej psychológie Predmet a význam disciplíny. Pojem psychický vývin, činitele a podmienky realizácie vývinu. Zákonitosti vývinu. Chápanie vývinovej normy. Periodizácia vývinu. Prepojenie psychológie o sociálnej práce (psychológia a sociálna práca ako pomáhajúce profesie-seminárna práca). II. Prenatálne obdobie a pôrod Fázy vnútromaternicového vývinu a ich ovplyvnenie. Interakcia matka-plod a možnosti jej ovplyvnenia. Správanie sa plodu v prenatálnom období. Pôrod a nové prístupy k pôrodu. III. Obdobie novorodenca a dojčat'a Novorodenec – základné vývinové úlohy a psychické potreby novorodenca. Dojča – základná charakteristika obdobia vrámci vývinových úloh. Poznávacie procesy dojčat'a, predrečové štádiá vývinu reči. Emocionálny a sociálny vývin- vzťah k matke. Rodičovstvo - vplyv matky a otca na psychický vývin dieťaťa, psychologický význam a funkcie matky a otca. Základné psychologické potreby dieťaťa. Teória pripútanosti a vytvorenie špecifického vzťahu medzi matkou a dieťaťom. Špecifické rodičovské správanie (intuitívne rodičovstvo). IV. Batola Celková charakteristika hlavných vývinových úloh - motorický vývin, rozvoj kognitívnych procesov, detskej reči, osobnostný vývin. Vývin identity - príčiny a prejavy vzdorovitosti a nepoškodzujúce spôsoby zvládania vzdoru. Emocionálny a sociálny vývin. V. Predškolský vek	

Vývin základných schopností a zručností. Vývin detskej kresby a hry. Rozvoj reči a komunikácie. Vývin rodových rolí. Rozvoj identity predškolača, socializácia v predškolskom veku (osvojovanie si sociálnych kontrol a zručností), sociálne vzťahy. Morálny vývin a vývin prosociality.

VSTUP DO ŠKOLY – kritériá školskej zrelosti a školskej pripravenosti. Možné reakcie dieťaťa na zaškolenie a dôsledky predčasného zaškolenia dieťaťa.

VI. Mladší školský vek

Celková charakteristika obdobia v rámci vývinových úloh. Adaptácia na školské prostredie. Charakteristika citových prejavov a socializácia.

VII. Obdobie dospievania

Súčasný prístup k vymedzeniu obdobia dospievania.

Predpuberta – prvé zmeny v správaní a prežívaní signalizujúce blízky nástup puberty.

Puberta (inak skorá adolescencia) - telesné a sexuálne dozrievanie a jeho psychologické dôsledky. Rozvoj identity pubescenta. Socializácia.

Adolescencia – osobnostný vývin, obdobie psychického dozrievania. Kritériá emocionálnej zrelosti. Sociálna zrelosť (vývin osobnej identity) a sociálne vzťahy v adolescencii (základné psychické potreby uspokojované vo vzťahoch, odpútavanie sa od rodiny).

Postadolescencia – tzv. nastupujúca, alebo dočasná dospelosť, znaky, vývinové špecifiká, alternatívne životné štýly, single.

VIII. Rodina a jej vývinové kontexty

Problematika rodiny – význam rodiny pre psychický vývin detí, rodinný systém, štruktúra a vzťahy rodinných subsystémov.

Typy rodín a ich vývinový vplyv.

Funkčné a dysfunkčné rodiny a ich vývinové konzekvencie.

IX. Dospelosť

Definícia dospelosti - osobný a rodinný životný cyklus. Kritériá osobnostnej zrelosti. Periodizácia obdobia dospelosti (klasická a súčasná):

Mladšia dospelosť (MECITMA) – charakteristika mladšej dospelosti. Osvojovanie a adaptácia na základné životné role - profesnú, partnerskú, manželskú a rodičovskú.

„Kríza mladého veku“ (quaterlife crisis).

Stredná dospelosť (ADULTIUM) – zmeny v telesnom a kognitívnom vývine. Úroveň emocionálneho prežívania. Premeny na úrovni profesnej role, partnerského vzťahu a rodičovských rolí. Problematiky tzv. „krízy stredného veku“ (middle life crisis). Syndróm prázdneho hniezda. Príprava na zanechanie profesionálnej role.

Staršia dospelosť (INTEREVIUM) – prejavy involučných zmien, zmeny v osobnosti a emocionálnom prežívaní. Príprava na starnutie. Rola starých rodičov. Medzigeneračné súvislosti.

XI. Staroba

Celková charakteristika involučných zmien v období staroby, vekové a rodové diferencie, miera fyzickej a psychickej sebestačnosti. Adjustácia na starnutie. Štýly zvládania involučných zmien. Potreba seniora.

Otázky thanatológie - podmienky vyrovnania sa so smrťou iných i vlastnou. Imštitucionálne zomieranie. Paliatívna starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z predmetu v aktuálnom školskom roku.

Dostupné učebnice napríklad z disciplíny:

Končeková, Ľ. 2007. Vývinová psychológia. Prešov: Lana.

alebo

Jakabčic, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris.

Vágnerová, M. 2000. Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál a novšie vydania

Říčan, P. 2004. Cesta životem. Praha: Portál Gruss, P. 2009. Perspektivy stárnutí. Praha: Portál. Farková, M. 2009. Dospělost a její variabilita. Praha: Grada. Hoskovcová, S. 2009. Psychosociální intervence. Praha: Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 679					
A	B	C	D	E	FX
3.24	13.84	25.63	24.01	22.24	11.05
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov predmetu: Zimný kurz lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8 2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6. 3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59	
abs	n
25.42	74.58
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.	

Dátum poslednej zmeny: 15.01.2014
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.