

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ALP/06	Názov predmetu: Alternatívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce: 40 bodov (40%) Prezentácia seminárnej práce v rámci kolokvia: 60 bodov (60%) Celkové hodnotenie: A (výborne): 100 – 91 B (veľmi dobre): 90 – 81 C (dobré): 80 – 71 D (uspokojivo): 70 – 61 E (dostatočne): 60 – 51 Fx (nedostatočne): 50 – 0	
Výsledky vzdelávania: Poznať príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20.storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Poznať moderné koncepcie alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.	
Odporúčaná literatúra: Alexovičová, T.: Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC, 2007. Badegruber, B.: Otevřeně učení ve 28 krocích. Praha: Portál, 1997. Hickson, A.: Dramatické a akční hry. Praha: Portál, 2000. Kaščák, O. a kol.: Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava, 2009. Dostupné na internete: http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAFP/2009/2009d.pdf Lukáč, E.: Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC, 2000.	

Matulčíková, M.: Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava, 2007.

Pol, M.: K impulsu waldorfských škôl pro pluralitu školství v Čechách. Pedagogika, r. XLIII, 1993, č. 3, s. 257.

Průcha, J.: Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2001.

Rýdl, K.: Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: M.Zeman, 1994.

Svobodová, J.: Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD, 2007.

Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: 1992.

Zelina, M.: Alternativne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
78.46	18.46	0.0	1.54	0.0	1.54

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJH1/15	Názov predmetu: Anglický jazyk pre historikov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie. Spôsob priebežného hodnotenia: 2 testy (8. a 13. týždeň) a odborná prezentácia. Test 1 = 40 bodov, test 2 = 40 bodov, prezentácia = 20 bodov. Výsledné hodnotenie bude udelené na základe nasledujúcej stupnice: A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj jazykových kompetencií študentov študijného odboru história, upevnenie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej angličtine na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2 podľa SERR). Zvládnutie a aktívne používanie odbornej angličtiny so zameraním na vybrané tematické okruhy.	
Stručná osnova predmetu: Veda, humanitné vedy a história Staroveká história Dejiny stredoveku a úloha vedy Renesancia a osvietenectvo 19. storočie 20. storočie, svetové vojny Súčasnosť a úloha histórie dnes Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, argumentovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrenie podobnosti/odlišnosti. Gramatika sa sústreďuje na špecifickejšie štruktúry odborného jazyka, ako správne používanie súvetí a spájacích výrazov, slovotvorbu, špecifické pomenovania súvisiace s odborom štúdia, ustálené predložkové väzby, a pod.	
Odporúčaná literatúra: materiály dodané vyučujúcou www.bbclearningenglish.com Redman S.: English Vocabulary in Use, CUP, 2003 McCarthy M., O'Dell F.: Academic Vocabulary in Use, CUP, 2008 McDowall D.: An Illustrated History of Britain, Longman, 1989	

Misztal M.: Thematic Vocabulary, 1994					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk na úrovni ovládania jazyka B2 podľa SERR					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2016					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJH2/15	Názov predmetu: Anglický jazyk pre historikov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJH1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie. Spôsob priebežného hodnotenia: 2 testy (6. a 13. týždeň) a odborná prezentácia. Test 1 = 40 bodov, test 2 = 40 bodov, prezentácia = 20 bodov. Výsledné hodnotenie bude udelené na základe nasledujúcej stupnice: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj a zlepšenie jazykových kompetencií študentov študijného odboru história, upevnenie jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej angličtine na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2 podľa SERR). Zvládnutie a aktívne používanie odbornej angličtiny so zameraním na vybrané tematické okruhy z oblasti histórie.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny a úloha dejepisu Mytológia v dejinách Pôvod anglického jazyka Etymológia slova História Veľkej Británie História USA Vybrané gramatické javy a funkcie jazyka.	
Odporúčaná literatúra: materiály dodané vyučujúcou www.bbclearningenglish.com Redman S.: English Vocabulary in Use, CUP, 2003 McCarthy M., O'Dell F.: Academic Vocabulary in Use, CUP, 2008 McDowall. D: An Illustrated History of Britain, Longman, 1989 Misztal M.: Thematic Vocabulary, 1994	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk na úrovni ovládania jazyka B2 podľa SERR	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2016					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ANGER/12	Názov predmetu: Angličtina pre germanistov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti sa zúčastnia dvoch testov (priebežný a záverečný) dosahujúc 100 bodov. Akceptujú sa dve absencie v priebehu trvania kurzu/semestra. Tri absencie sú nahrádzané dodatočnou prácou stanovenou vyučujúcim v priebehu semestra. Viac ako tri neospravedlnené absencie znamenajú neúspešné absolvovanie predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Precvičiť komunikačné a situačné zručnosti z odborného jazyka literatúry a pedagogickej praxe, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, nevynímajúc písanie krátkych textov k určenej téme. Pracovať s informáciami v odborných literárnych a kulturologických textoch, nácvik súvislého ústneho prejavu s prvkami samostatnosti. Porozumieť náročnejšiemu textu úrovne B2/C1. Vedieť urobiť zhrnutie a generalizovať čítaný či počutý text. Klásť dôraz na príslušnú odbornú slovnú zásobu a zručnosti spojené s prezentovaním odbornej témy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina, inštrukcie, riadená konverzácia (zistenie jazykovej úrovne študentov) 2. I can speak about LITERATURE (Gramatika: adjektívne sufixy) 3. I can speak about MOVIE/FILM (Gramatika: morfológia slovies – prehľad) 4. I can speak about WAR IN LITERATURE (Lexika: práca s lit. textom – All Quiet on Western Front) 5. I can speak about POSITIVE RELATIONS (Lexika: adjektíva vlastností) 6. I can speak about NEGATIVE RELATIONS (Lexika: adjektíva negatív. vlastností, slovesá s negatív. významom) 7. I can speak about TRAVELLING (Gramatika: Present Perfect, Lexika: slovesá aktivít a voľného času) 8. Priebežný test 9. Have you ever ...? Téma: Have you ever eaten dog?/ EATING HABITS (Gramatika: Present Perfect, adverbiá: yet, not yet, ever, never, already) 10. Have you ever been in love? (Gramatika: Present Perfect vs. Past Simple) 11. Gramatika v kontexte I. (Problematika časov v angličtine, nemčine a slovenčine)	

12. Gramatika v kontexte II. (Angličtina a nemčina spolu na hodine – videá EasyGerman, prezentácie s krátkym textom)					
13. Záverečný test					
Odporúčaná literatúra: GAIRNS R. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford: OUP, 2009. Učebné materiály, prac. listy dodané v priebehu semestra.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, anglický					
Poznámky: Výučba sa zameriava na študentov germanistiky s predchádzajúcou znalosťou anglického jazyka, ktorí si chcú upevniť gramatické či lexikálne základy daného jazyka, obohatiť už získanú slovnú zásobu a na základe komparácie nemeckého a anglického jazyka spoznať jazykovú príbuznosť oboch jazykov. Predmet taktiež prezentuje a prehľbuje slovnú zásobu predovšetkým z oblasti literatúry, kultúry a humanitných vied, ktoré tvoria prierezové a nadčasové témy počas štúdia germanistiky.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
17.86	25.0	10.71	17.86	14.29	14.29
Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková, PhDr. Helena Petruňová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/AA/13	Názov predmetu: Archívy a archívniectvo na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za 100 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 55 bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do archívniectva – základné pojmy v archívnej vede a praxi, historická genéza archívov, vývoj profesie archivára. 2. Vývoj archívniectva na Slovensku, archívna legislatíva, hlavné úlohy archívniectva v súčasnosti, sústava archívov. 3. Zákon č. 395/2002 Z.z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov. 4. Vyhláška MV SR č. 628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. 5. Správa registratúry a predarchívna starostlivosť – organizácia a výkon správy registratúry, predarchívna starostlivosť, štátny odborný dozor. 6. Ochrana archívnych dokumentov – príčiny poškodenia archívnych dokumentov, zásady preventívnej ochrany, reštaurovanie a konzervovanie dokumentov. 7. Evidencia archívnych dokumentov – evidencia v archívoch, evidenčné listy archívnych fondov a zbierok, archívny informačný systém, ústredná evidencia archívneho dedičstva SR. 8. Typológia archívnych fondov v súvislosti s vývojom verejnej správy na území Slovenska. 9. Zásady tvorby archívnych fondov a zbierok. 10. Odborné spracovanie archívnych dokumentov – triedenie, usporadúvanie, určenie trvalej dokumentárnej hodnoty, vnútorné vyradovanie. 11. Odborné sprístupňovanie archívnych dokumentov – typy archívnych pomôcok, inventarizovanie, katalogizovanie, aplikačné programové vybavenie na sprístupňovanie archívnych dokumentov. 12. Prístup k archívnym dokumentom – podmienky prístupu, obmedzenie prístupu, bádateľský poriadok archívu, výkon štátnej správy v archívoch. 13. Exkurzia do štátneho archívu – archívne dokumenty ako historické pramene.	

Odporúčaná literatúra:

BUZINKAYOVÁ, Anna a kol. Príručka archivára. Bratislava: PT Servis spol. s r. o., 1999.
HANUS, Jozef – KARTOUS, Peter – ŠPANKOVÁ, Mária. Archívna legislatíva v posledných dvoch decéniách. In: zborník Archívy po roku 1989. Víťazstvá a prehry. SSA, 2011, s. 5-24.
HAUTOVÁ, Júlia. Historický vývoj štátnych archívov na Slovensku. In: zborník Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava: MV SR-OAR, 2008, s. 14-18.
KARTOUS, Peter. Dejiny archívnej správy na Slovensku. In: zborník Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava: MV SR-OAR, 2008, s. 7-13.
KUŠÍK, Michal. Archívniectvo v klasifikácii vedy. In: Slovenská archivistika, 1968, roč. III., č. 1, s. 3-21.
SOKOLOVSKÝ, Leon. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I., II., III. časť, Bratislava: 1995.
Zákon MR SR č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MV SR č. 628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
50.0	13.04	15.22	19.57	2.17	0.0

Vyučujúci: PhDr. Milena Ostrolucká**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/BP/11	Názov predmetu: Bakalárska práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81	
abs	n
97.53	2.47
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/BPaO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
39.84	23.58	17.89	10.57	6.5	1.63
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/BPO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/BPO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
39.13	21.74	8.7	13.04	17.39	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/BPOm/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
33.33	16.67	16.67	16.67	16.67	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05		Názov predmetu: Biológia dieťaťa a dorastu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.					
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.					
Odporúčaná literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000 Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK - slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1159					
A	B	C	D	E	FX
34.17	23.12	17.0	16.48	8.8	0.43
Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	n
57.14	42.86
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/AGaRm/15	Názov predmetu: Dejiny antického Grécka a Ríma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - dva písomné testy (70%) - seminárna práca (30%)	
Výsledky vzdelávania: Získanie znalostí o charaktere antickej civilizácie, spôsobe utvárania základných hodnotových systémov a jej význame pre súčasnosť. Skĺbenie týchto vedomostí do ucelenej bázy umožňujúcej využitie získaných poznatkov v pedagogickom procese.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia dejín antiky, periodizácia gréckych dejín, Grécko v archaickom období (grécka kolonizácia, Atény, Sparta, Peloponézska vojna), Macedónia a obdobie Alexandra Veľkého, helenistické štáty, periodizácia rímskych dejín, počiatky osídlenia Ríma, kráľovské obdobie, obdobie republiky (ranná, neskorá, kríza Rímskej republiky), cisárske obdobie (rané cisárstvo, obdobie vojenskej anarchie, neskoré cisárstvo), kresťanstvo v Rímskej ríši a barbarizácia Rímskej ríše.	
Odporúčaná literatúra: BURIAN, Jan. Římské impérium : vrchol a proměny antické civilizace. Praha : Svoboda, 1997. GRANT, Michael. Římští císařové. Praha : BB art, 2002. GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha : BB/art, 2010. FLAVIUS JOSEPHUS. Válka židovská I, II (Válečná přehra, Zkáza Jeruzaléma). Praha : Svoboda, 1990-1992. GYMPEL, Jan. Dějiny architektury : od antiky po současnost. Praha : Slovart, 2008. OLIVA, Pavel. Zrození evropské civilizace. Praha : Arista : Epoque, 2003. PEČÍRKA, Jan. Dějiny pravěku a starověku I., II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 1054 s. PETRÁŇ, Zdeněk – FRIDRICHOVSKÝ, Jiří. Encyklopedie římských císařů a císařoven z pohledu jejich mincí. Praha : Libri, 2008. REBENICH, ŠTEFAN. 101 nejdůležitějších otázek antiky. Velké Bílovice : TeMi CZ, 2007. VALACHOVIČ, Pavol. Stručné dejiny starovekého Ríma. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vašku, 2009.	

VALACHOVIČ, Pavol. Stručné dejiny starovekého Grécka. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vašku, 2012. WOLTERS, Reinhard. Římané v Germánii. Vyšehrad, Praha, 2002. ZAMAROVSKÝ, Vojtěch. Dějiny psané Římem. Bratislava : Perfekt, 2005. The Cambridge Ancient History. Volume 3. Part 3. – Volume 14. Date 1982 – 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 269					
A	B	C	D	E	FX
35.69	27.51	23.05	6.32	7.06	0.37
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Deum/15	Názov predmetu: Dejiny európskeho umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim, počas výučbovej časti semestra podľa pokynov vyučujúceho napíše a odprezentuje originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému a úspešne absolvuje záverečný test v rozsahu stanovenom vyučujúcim na základe odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa rozšírené vedomosti o vývoji, trendoch, základných dielach a významných osobnostiach dejín európskeho umenia od stredoveku do súčasnosti s osobitným zreteľom na miesto a význam umenia vo vývoji európskej spoločnosti a s dôrazom na výtvarné umenie, architektúru a hudbu.	
Stručná osnova predmetu: Pojem, funkcie, základné typy a druhy umenia. Pojem a periodizácia dejín umenia. Základná terminológia. Stredoveké európske umenie (byzantské, islamské, predrománske, románske, gotické). Novoveké európske umenie (renesancia, baroko, klasicizmus, romantizmus). Umenie od polovice 19. storočia (vybrané smery, školy prúdy). Portréty osobností z dejín umenia. Umenie – jeho miesto a význam pre vývoj európskej civilizácie.	
Odporúčaná literatúra: BLAŽÍČEK, O. J. - KROPÁČEK, J.: Slovník pojmů z dějin umění. Praha : Odeon, 1991. KOCH, W.: Malý lexikon architektúry. Bratislava : Tatran, 1971. 209 s. PAVELKA, J. - POSPÍŠIL, I.: Slovník epoch, směrů, skupin a manifestů. Brno : Georgetown, 1993. 290 s. PIJOAN, J.: Dějiny umění 1 - 10. Praha : Odeon, 1977 - 1984. (alebo nové slovenské vydanie) HÁJEK, V.: Architektura : Klíč k architektonickým slohům. Praha : Grada, 2000. 232 s. ČERNÁ, M.: Dějiny výtvarného umění. 2. rozšířené vyd. Praha : Idea servis, 1999. 224 s. HRČKOVÁ, N.: Dějiny hudby I – VI. Bratislava . Ikar, 2005 – 2007. špecializované publikácie k jednotlivým obdobiam a osobnostiam dejín umenia	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DJVE/15	Názov predmetu: Dejiny národov juhovýchodnej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cyklu prednášok a cvičení je zoznámenie sa s charakteristickými črtami procesu vzniku a formovania novodobých štátov národov juhovýchodnej Európy v 19. a 20. storočí. Študenti sa zoznámia nielen s hlavnými faktami a osobnosťami z dejín jednotlivých národov, ale metódou komparácie sledovaných problémov sa naučia tiež rozlišovať všeobecné črty, v ktorých sa národotvorný proces na Balkáne v 19. storočia zhodoval s vývojom národov v západnej a strednej Európe, a rysy špecifické, ktorými sa Balkán od vyspelejších častí Európy líšil. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť historickým koreňom balkánskych nacionalizmov, z ktorých mnohé sa prejavujú ešte aj v súčasnej dobe.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká balkánskych dejín, periodizácia, pojem a územné vymedzenie. Historiografia k dejinám národov JV Európy v 19. a 20. storočí – významné práce v stredoeurópskom prostredí, analýza publikácií autorov z Balkánskeho polostrova, západná historiografia a Balkán. Ekonomické, sociálne a kultúrne predpoklady povstania na Balkáne v 19. storočí. Historický vývoj Srbska v období prvých povstanií po vznik autonómneho Srbského Kniežactva (v rokoch 1804 – 1835). Grécke národnooslobodzovacie hnutie v rokoch 1821-1832. Vzťah Grékov k Osmanskej ríši v prvej polovici 19. storočia. Ilýrske hnutie – ideové predpoklady, predstavitelia a spolupráca juhoslovanských národov. Chorváti a Slovinci v období revolúcií 1848/1849.	

Islamizácia Bosny a Hercegoviny v novoveku – v rokoch 1463-1594 (jej následky pre celkový vývoj Bosny a Hercegoviny do r. 1878)
 Východná otázka na konci novoveku. 3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosnianska kríza.
 Gradácia konfliktov na Balkáne – 5. balkánska kríza 1903-1913.
 Prvá Svetová vojna na Balkáne jej vplyv na jednotlivé balkánske štáty a národy.
 Četníci verzus partizáni: Občianska vojna na území bývalej Juhoslávie.
 SFRJ – Socijalistička Federativna Republika Jugoslavia (1943-1992).
 Kosovo – stručný náčrt dejín do roku 1912.
 Občianska Vojna v Juhoslávii (1991 - 1995) – príčiny, periodizácia a stručný priebeh. Chorvátska vojna za nezávislosť a operácia Búrka 1995.
 Kultúra národov JV Európy (hudba, film, literatúra...).

Odporúčaná literatúra:

- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosenská otázka v 19. a 20. století. Brno : Masarykova Univerzita – Mezinárodní politologický ústav, 2006, 388 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosna a Hercegovina. Historie nešťastné země. Brno : DOPLNĚK, 1996, 216 s.
- PELIKÁN, Jan: Dějiny Srbska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2005. 670 s. ISBN 80-7106-671-0.
- RYCHLÍK, Jan: Dějiny Bulharska. Praha: Lidové noviny, 2002, 516 s. ISBN 8071064971
- Rychlík, Jan - Perenčević, Milan: Dějiny Chorvatska (History of Croatia); 1 vyd. 2007, Dějiny států. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; 576 s. ISBN 9-788071-068853
- GIRGLE, Patrik: Kosovo. Praha : Libri, 2006, 162 s.
- ŠÍSTEK, František: Černá Hora. Praha : Libri, 2007. 136 s.
- ŠÍSTEK, František: Junáci, horalé a lenoši. Obraz Černé Hory a Černohorců v české společnosti, 1830 – 2006. Historický ústav AV ČR, 2011. 292 s.
- Jan Rychlík, Ladislav Hladký, Mária Tonková: Dějiny Slovinska. Praha: Lidové noviny, 2011, 451 s. ISBN 978-80-7422-088-9.
- Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Šístek. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939.
- HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1.
- KOLEJKA, Josef. Balkánská otázka 1908-1914 : mezinárodní socialistické hnutí o mladoturecké revoluci a o balkánských válkách. 1. vyd. Brno: Univerzita J.E. Purkyně, 1979. 144 s.
- KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9.
- Dějiny Rumunska. Edited by Miroslav Tejchman - Kurt W. Treptow. Praha: Lidové noviny, 2000. 543 s. ISBN 80-7106-348-7.
- RYCHLÍK, Jan a Miroslav KOUBA. Dějiny Makedonie. Praha: Lidové noviny, 2003. 458 s. ISBN 80-7106-642-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
40.63	9.38	6.25	9.38	31.25	3.13
Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DN/13	Názov predmetu: Dejiny novoveku (1789 - 1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť dejiny "dlhého" 19. storočia od Francúzskej revolúcie (1789) do Prvej svetovej vojny (1914-1918), v politických, sociálnych a kultúrnych súvislostiach. Prioritami je vývoj európskych mocností a najmä vývoj ich politického systému, dejiny veľkých ideologických systémov 19. storočia, dejiny symbolických aspektov revolučných dejov, dejiny intelektuálnych hnutí a kultúrnych inštitúcií s politickým významom. Súčasťou predmetu je analýza základných pojmov spätých s obdobím 19. storočia t.j. revolúcia, sekularizácia, nacionalizmus, imperializmus, liberalizmus, feminizmus. Predmet je primárne zameraný na vývoj v Európe a USA, no rovnako budú prezentované i otázky vývoja na ďalekom východe, rozklad osmanského impéria či do-kolonizovania Afriky. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť základným vývojovým trendom 19. storočia a interpretovať aj nové pojmy a problémy, ktoré súvisia s týmto obdobím.	
Stručná osnova predmetu: Veľká francúzska revolúcia ako fenomén európskych dejín novoveku (Príčiny krízy francúzskej spoločnosti, etapy a priebeh francúzskej revolúcie) Napoleonské obdobie v dejinách Francúzska, usporiadanie sveta po Viedenskom kongrese 1814-1815 Vývoj v Európe v rokoch 1815 – 1848 (špecifiká tzv. "metternichovského" systému, vznik a fungovanie Svätej aliance, udalosti 30. a 40. rokov 19. storočia v Európe, národnooslobodzovacie hnutia v Srbsku a Grécku).	

Úpadok Osmanskej ríše v 19. storočí (Prejavy krízy timársko-sipáhijského systému, reformy sultána Selima III. (1761 – 1808), Obdobie tzv. Tanzimatu v r. (1839–1876). Východná otázka na konci novoveku (3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosnianska kríza).
 Revolučné roky 1848 - 1849 (revolučné roky a ich príčiny a dôsledky pre vývoj na európskom kontinente, priebeh revolúcií v jednotlivých krajinách).
 Historický vývoj d'alekého východu v rokoch 1839 – 1905 (angažovanie sa veľmocí a delenie sféry vplyvu, tzv. ópiové vojny, Francúzsko-čínska vojna, Reformy Meidži v Japonsku, Čínsko-japonská vojna, "Boxerské" povstanie v Číne, Rusko-japonská vojna).
 Vývoj v USA v 19. storočí – na ceste k izolacionizmu + Príčiny, priebeh a výsledky občianskej vojny v USA (1861-1865)
 Ukončenie koloniálneho delenia sveta a pokusy o jeho nové delenie (Rozpad španielskeho koloniálneho panstva na americkom kontinente, Charakteristika koloniálneho rozdelenia sveta na konci 19. storočia, boj o kolónie v Afrike na konci 19. a začiatkom 20. storočia).

Odporúčaná literatúra:

- PEKÁR, Martin: Kapitoly zo svetových dejín 1848 - 1918. Prešov 2005, 60 s. • SKŘIVAN, Aleš: Evropská politika, 1648-1914. Vyd. 1. Praha: Aleš Skřivan ml., 1999. 272 s. • VACULÍK, Jaroslav: Obecné dějiny novověku IV. (1789-1918). 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1999. 174 s. • KOHÚTOVÁ, Mária: Vybrané kapitoly z dejín novoveku. Trnava : Trnavská univerzita, 2008. 175 s. • HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku I. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1966. 336 s. • HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 544 s. • HROCH, Miroslav a kol., Encyklopedie dějin novověku 1492-1815, Praha : Libri, 2005. 416 s. ISBN: 80-7277-246-5. • Tkadlečková, H.: Úvod do politických dějin Evropy 1871-1945. Nitra 2011 • SKŘIVAN, Aleš: Lexikon světových dějin 1492-1914. Praha Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2002. 447 s. • HROCH, Miroslav: Dějiny novověku. Albra, 2009. 169 s. ISBN: 978-80-86287-14-0 • Pečenka, M. et al.: Encyklopedie moderné historie. (3. rozšířené vydání). Praha : Libri 1999, 655 s. • TIBENSKÝ, Ján: Dejiny Novoveku 1. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 1955. 421 s. • Veselý, Z., Dějiny mezinárodních vztahů, (2. vyd.) Plzeň 2010. 605 s. • Gilbert, M., Dějiny dvacátého století 1900 - 1933 svazek I. Praha, NLN, 2005 • VESELÝ, Z.: Smlouvy, pakty, dohody: slovník mezinárodně politických a diplomatických aktů. Praha: Epoque, 2006. 288 s. ISBN 8086328953. • HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s. • VESELÝ, Z.: Mezinárodní vztahy v datech: (od starověku do současnosti). Praha : Professional Publishing, 2008, 386 s. ISBN 9788086946658. • Purvis, Thomas: Encyklopedie dějin USA. Brno 1999, 575 s. • NÁLEVKA, V.: Koncert velmocí - Mezinárodní vztahy v letech 1871-1914. Triton, 2006, 256 s. ISBN 8072547631. • Oxfordský slovník světových dějin. Praha : Academia, 2005. 680 s. ISBN 8020010548. • Werner Hilgermann - Hermann Kinder: Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 2002. 628 s. ISBN 807106243X. • MEJDŘICKÁ, Květa (red.), Dějiny novověku 1 (1648-1815), Praha 1969 • KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s. • Kol.: Atlas svetových dejín 2. /Stredovek – novovek/. VKÚ Harmanec, 2001. 56 s. • BLACK, Jeremy: Evropa osmnáctého století. Praha: Vyšehrad 2003, 543 s. • RAPPORT, Michael: Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011, 436 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 83					
A	B	C	D	E	FX
12.05	6.02	6.02	14.46	40.96	20.48
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Pravekm/15	Názov predmetu: Dejiny praveku a včasná doba dejinná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test, seminárna práca (50%) ústna skúška (50%)	
Výsledky vzdelávania: Základné etapy vývoja osídlenia Slovenska, kultúrno-chronologický prehľad kultúr a ich hodnotenie	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia praveku. Kvarterný klimatický cyklus. Vznik a vývoj človeka. Paleolitické kultúry Slovenska. Vznik a rozšírenie neolitckej civilizácie, prehľad a charakteristika kultúr neolitu na Slovensku. Neskorá doba kamenná, zásahy cudzích etníc. Kultúry doby bronzovej na Slovensku. Kontakty s Egejskou oblasťou. Civilizačné centrá doby železnej. Keltská civilizácia, jej prejavy a dedičstvo. Germáni a územie Slovenska. Doba rímska a sťahovanie národov – územie Slovenska v prvých 6 storočiach n.l., kontakty s Rímskou ríšou, posuny etníc a vplyvy rôznych kultúr. Postavenie Slovenska v rámci praveku strednej Európy.	
Odporúčaná literatúra: Farkaš, Z.: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990. Furmánek, V.: Zlatý vek v Karpatoch. Nitra 2004. Furmánek, V. – Ruttkay, A. – Šiška, S.: Dejiny dávnovekého Slovenska. Bratislava 1991. Furmánek, V. – Veliačik, L. – Vladár, J.: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991. Hromada, J.: Moravany nad Váhom. Táboriska lovcov mamutov na Považí. Bratislava 2000. Kaminská, Ľ.: Hôrka-Ondrej. Osídlenie spišských travertínov v staršej dobe kamennej. Košice 2005. Kaminská, Ľ.: Paleolit a mezolit. Staré Slovensko 2. Nitra 2014. Šiška, S.: Dokument o spoločnosti mladšej doby kamennej (Šarišské Michaľany). Bratislava 1995.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
7.14	10.71	3.57	35.71	14.29	28.57
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/DRNM/13		Názov predmetu: Dejiny raného novoveku (1492 - 1789)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KH/DStredM/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na cvičenia 50% Ústna skúška 50%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je popísať a priblížiť politický, kultúrny a spoločenský vývoj v Európe a v kolóniách v 16. – 18. storočí.					
Stručná osnova predmetu: Chronologizácia a charakteristika obdobia. Zjednotenie Španielska a zámorské objavy. Dejiny reformácie. Karol V. Habsburský. Francúzsko v 16. storočí. Anglicko za vlády Tudorovcov. Nizozemská revolúcia. Revolúcia v Anglicku v 17. storočí. Tridsaťročná vojna. Francúzsko za vlády Ľudovíta XIV. Poľsko a Rusko v 16. – 17. storočí. Pruský kráľ Fridrich II. Veľký. Vláda Petra Veľkého a Kataríny II. Kolónie európskych štátov v 17. a 18. storočí. Vznik Spojených štátov amerických. Kultúra a umenie od 16. do 18. storočia.					
Odporúčaná literatúra: MACKENNEY, Richard. Evropa XVI. století. Praha : Vyšehrad, 2001, 395 s. MUNCK, Thomas. Evropa XVII. století. Praha : Vyšehrad, 2002, 468 s. BLACK, Jeremy. Evropa XVIII. století. Praha : Vyšehrad, 2003, 543 s. FUKALA, Radek. Sen o odplatě. Dramata třicetileté války. Praha : Epoque, 2005, 389 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75					
A	B	C	D	E	FX
6.67	14.67	9.33	16.0	26.67	26.67
Vyučujúci: Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Drnm/15		Názov predmetu: Dejiny raného novoveku (1492 - 1789)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na cvičenia 50% Skúška 50%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je popísať a priblížiť politický, kultúrny a spoločenský vývoj v Európe a v kolóniách v 16. – 18. storočí.					
Stručná osnova predmetu: Chronologizácia a charakteristika obdobia. Zjednotenie Španielska a zámorské objavy. Dejiny reformácie. Karol V. Habsburský. Francúzsko v 16. storočí. Anglicko za vlády Tudorovcov. Nizozemská revolúcia. Revolúcia v Anglicku v 17. storočí. Tridsaťročná vojna. Francúzsko za vlády Ľudovíta XIV. Poľsko a Rusko v 16. – 17. storočí. Pruský kráľ Fridrich II. Veľký. Vláda Petra Veľkého a Kataríny II. Kolónie európskych štátov v 17. a 18. storočí. Vznik Spojených štátov amerických. Kultúra a umenie od 16. do 18. storočia.					
Odporúčaná literatúra: MACKENNEY, Richard. Evropa XVI. století. Praha : Vyšehrad, 2001, 395 s. MUNCK, Thomas. Evropa XVII. století. Praha : Vyšehrad, 2002, 468 s. BLACK, Jeremy. Evropa XVIII. století. Praha : Vyšehrad, 2003, 543 s. FUKALA, Radek. Sen o odplatě. Dramata třicetileté války. Praha : Epoque, 2005, 389 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
6.49	14.29	10.39	16.88	25.97	25.97
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Ds1m/15	Názov predmetu: Dejiny Slovenska I. (do roku 1526)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch podľa študijného poriadku, písomná práca v rámci seminárov (referát), písomná alebo ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s podstatnými črtami a udalosťami politického, hospodárskeho, spoločenského a kultúrneho vývoja na území Slovenska v stredoveku (6. storočie – rok 1526).	
Stručná osnova predmetu: Slovania, Avari a Samova ríša. Veľká Morava. Hospodárstvo, spoločnosť a kultúra na Veľkej Morave. Príchod Maďarov a vznik Uhorského kráľovstva. Nitrianske údelné kniežatstvo. Politický vývoj v 11. – 12. storočí. Včasnostredoveká spoločnosť a hospodárstvo. Storočie posledných Arpádovcov: Zlatá bula, mongolský vpád a vzrast moci oligarchov. Vznik výsadných miest. Anjouovci a hospodárske reformy. Osídlenie Slovenska: Slováci, Maďari, Nemci a valašská kolonizácia. Vláda Žigmunda Luxemburského a stavovská monarchia. Panovanie Mateja Korvína. Neskorostredoveká spoločnosť a hospodárstvo. Vláda Jagelovcov. Osmanská hrozba a moháčska porážka.	
Odporúčaná literatúra: BERANOVÁ, M. Slované, Praha : Academia, 2000. ČAPLOVIČ, D. - ČIČAJ, V. - KOVÁČ, D. - LIPTÁK, Ľ. - LUKAČKA, J. Dejiny Slovenska. Bratislava : AEPress, 2000. Krátke dejiny Slovenska. Ed. Mannová, Elena. Bratislava : AEPress, 2004. KUČERA, Matúš. Slovenské dejiny I. Bratislava : LIC, 2008. MARSINA, Richard (ed.). Dejiny Slovenska I. Bratislava : SAV, 1986. MARSINA, Richard (ed.). Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II-VI. Bratislava : Národné literárne centrum, 1999-2004. STEINHÜBEL, Ján. Nitrianske kniežatstvo. Bratislava : Veda – Vydavateľstvo Rak, 2004, 575 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
12.5	11.74	20.45	15.15	20.45	19.7
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/DSII/13		Názov predmetu: Dejiny Slovenska II. (1526 - 1780)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na cvičenia 50% Skúška 50%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so stavom poznania novovekých dejín Slovenska v slovenskej historiografii a rozvíjať ich vedomosti kombináciou výkladu a vlastnej aktivity.					
Stručná osnova predmetu: Chronologizácia a charakteristika obdobia. Politické dôsledky bitky pri Moháči. Uhorská krajinská správa a proces modernizácie Habsburskej monarchie. Osmanská expanzia v 16. storočí. Renesančná kultúra a humanizmus na Slovensku v 16. storočí. Príčiny stavovských povstaní a povstanie Štefana Bočkaja. Povstanie Gabriela Betlena a Juraja I. Rákociho. Politický vývoj v Uhorsku od mieru v Linzi do roku 1683. Porážka Turkov pri Viedni a obsadenie Uhorska. Povstanie Františka II. Rákociho. Zahraničná politika Habsburgovcov v 18. storočí. Reformátorská činnosť Márie Terézie.					
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : SAV, Zost. Vladimír Matula, Jozef Vozár, 1987, 856 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008, 174 s. DANGL, Vojtech. Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava : SPN, 1986, 212 s. KONTLER, László. Dějiny Maďarska. Praha : NLN, 2001, 602 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 284					
A	B	C	D	E	FX
18.31	12.68	15.14	10.56	22.54	20.77
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS3/13	Názov predmetu: Dejiny Slovenska III. (1780 - 1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, písomný test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet pojme obdobie od počiatkov formovania moderného slovenského národa na konci 18. storočia až po vstup Slovákov do samostatného československého štátu. Na tomto období budú ilustrované podmienky vývoja slovenskej národnosti v závislosti od vlastnej vnútornej sily ako aj tlakov vyvinutých aktuálnym politickým usporiadaním. Kurz sa zameriava na politické dejiny Slovákov v celouhorskom politicko-spoločenskom kontexte, popri politickej a intelektuálnej histórii sa zameriava aj na kultúrne a ekonomické dejiny, ako aj na dejiny každodennosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Reformné snahy osvietenských panovníkov Márie Terézie a Jozefa II 2. Slovenské národné obrozenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835) Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik 3. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848) 4. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskej monarchii s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období 5. Nastolenie Bachovho absolutizmu v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike 6. Slováci po páde Bachovho absolutizmu do rakúsko-uhorského vyrovnania 7. Podiel Matice slovenskej na národnom, kultúrnom a spoločenskom vývoji Slovákov do polovice 20. storočia 8. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii 9. Diferenciácia slovenských národných síl na konci 19. storočia 10. Zápas o Československo v rokoch 1914 – 1918 a začleňovanie územia Slovenska do Československa	
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska III (1848 – do konca 19. storočia. Ed. M. Podrimavský, Bratislava 1992, Mésároš, J. a kol.: Dejiny Slovenska II (1848 – 1900), Bratislava, SAV, 1968, Lipták, L.: Slovensko v 20. storočí, Bratislava 2000, 2. vyd.,	

Hronský, M.: Boj o Slovensko a Trianon 1918 – 1920, Bratislava 1998,
 Haraksim, Ľ.: Národnosti na Slovensku, Bratislava 1993,
 Rapant, D.: Slovenské povstanie 1848 – 1849, 1937-1963, 6 častí,
 Holec, R.: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť, Martin 1997,
 Dejiny Slovenska II., Ed. V. Matula (1526 – 1848),
 Čaplovič, D.-Kováč, D.-Lipták, Ľ.-Lukačka, J.: Dejiny Slovenska, Bratislava 2000,
 Hapák, P.: Priemyselná revolúcia a vývin miest za kapitalizmu, In: Historický časopis, 1973,
 Butvin, J.: Slovenské národnopolitické hnutie na prelome 19. a 20. storočia, In: Československý časopis historický, 1983,
 Potemra, M.: Uhorské volebné právo a voľby na Slovensku v rokoch 1901 – 1914, In: Historický časopis, 1975,
 Tajták, L.: Slovenské vyst'ahovalectvo a migrácia v rokoch 1900 – 1914, In: Historický časopis, 1975,
 Tajták, L.: K niektorým otázkam interpretácie revolučných rokov 1848 – 49, In: Historický časopis 48, 1, 2000,
 Tajták, L.: Americkí Slováci a slovenské národné hnutie do rozpadu monarchie, In: Slováci v zahraničí, 25, Martin 2008,
 Macho, P. a kol.: Revolúcia 1848/49 a historická pamäť. Bratislava : HÚ SAV, 2012,
 Kušniráková, I. a kol. (eds.): „Vyjdeme v noci vo fack'ovom sprievode a rozsvietime svet“. Integračný a mobilizačný význam slávností v živote spoločnosti. Bratislava: Historický ústav SAV, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 185

A	B	C	D	E	FX
55.14	22.16	10.81	5.41	6.49	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS4/13	Názov predmetu: Dejiny Slovenska IV. (1918 - 1945)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Poznávanie politických, hospodárskych, sociálnych dejín Slovenska ako súčasti ČSR a ako samostatného štátu (1939 – 1945) v kontexte vnútropolitického vývoja a medzinárodných vzťahov.	
Stručná osnova predmetu: Slováci počas prvej svetovej vojny. Rok 1918 – vznik Československa a začleňovanie Slovenska do ČSR. Politický systém medzivojnového Československa. Zápas o autonómiu Slovenska. Slovenská spoločnosť v medzivojnovom období. Prelomový rok 1938. Prvá Slovenská republika (1939 – 1945).	
Odporúčaná literatúra: GRONSKÝ, J. Komentované dokumenty k ústavným dejinám Československa I. 1914 – 1945. Praha : Karolinum, 2005. 584 s. ISBN 80-246-1027-2. KAMENEC, I. Slovenský štát. Praha : Anomal, 1992. 144 s. ISBN 80-900235-3-3. LETZ, R. Slovenské dejiny IV. 1918 – 1938. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2010. 342 s. ISBN 978-80-8119-028-5. Slovensko v Československu 1918 – 1939. Eds. M. Zemko, V. Bystrický. Bratislava : Veda, 2004. 688 s. ISBN 80-224-0795-X. CSÉFALVAY, F. a kol. Vojenské dejiny Slovenska V. 1939 – 1945. [b.m.] : Magnet Press, 2008. 288 s. ISBN 978-80-89169-16-0. GEBHART, J. – KUKLÍK, J. Druhá republika 1938 – 1939. Praha ; Liomyšl : Paseka, 2004. 320 s. ISBN 80-7185-626-6. KÁRNÍK, Z. Malé dejiny československé (1867 – 1939). Praha : Dokořán, 2008. 502 s. ISBN 978-80-7363-146-8. KOVÁČ, D. a kol. Prvá svetová vojna 1914 – 1918. Bratislava : Veda, 2008. 325 s. ISBN 978-80-224-1014-4. LIPTÁK, Ľ. Slovensko v 20. storočí. 2. vyd. Bratislava : Kalligram, 1998. 376 s. ISBN 80-7149-225-6. Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Zost. Ľ. Lipták. Bratislava : Archa, 1992. 312 s. ISBN 80-7115-029-4.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
8.33	19.44	38.89	19.44	2.78	11.11
Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS5/13	Názov predmetu: Dejiny Slovenska V. (po roku 1945)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Seminárna práca: 20% Písomné testy: 30% Písomná alebo ústna skúška: 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa dostatočné vedomosti o dejinách Slovenska po druhej svetovej vojne do roku 2004.	
Stručná osnova predmetu: Slovenské národné povstanie a oslobodenie ČSR. Obnova ČSR a politický a hospodársky vývin v r. 1945 – 1948 (politický systém, hospodárstvo, vzťah Čechov a Slovákov, postavenie národnostných menšín). Februárový prevrat 1948. Československo v rokoch 1948 – 1960 (hospodárstvo, politika, administratívny systém, perzekúcie a politické procesy, postavenie cirkví). Predjarie a pokus o reformu socializmu. August 1968, jeho predpoklady a dôsledky. Federácia Československa. „Normalizácia“. Vývoj štátu do roku 1989 (hospodárske, politické pomery, formovanie opozičných skupín. Slovenský exil. „Nežná“ revolúcia. Hospodárske a politické pomery v štáte. Vytvorenie Slovenskej republiky. Politický, hospodársky a národnostný vývoj v rokoch 1993-2004. Vstup do Európskej únie.	
Odporúčaná literatúra: LIPTÁK, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998. RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945. Bratislava 1997. RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998. RYCHLÍK, Jan. Rozdělení Česko-Slovenska 1989 – 1992. Praha : Vyšehrad, 2012. BYSTRICKÝ Valerián a kol.: Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava 2008 LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena: Predjarie: politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960 – 1967. ŠUTAJ Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava 1999. ŠUTAJ, Štefan. Nútené presídlenie Maďarov zo Slovenska do Čiech. Deportácie obyvateľstva maďarskej národnosti zo Slovenska do Čiech po druhej svetovej vojne. Prešov :	

Universum, 2005.
 SZOMOLÁNYI, Soňa (ed.). Spoločnosť a politika na Slovensku. Cesty k stabilite 1989 – 2004. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005.
 SUK, Jiří. Labyrintem revoluce. Aktéři, zápletky a křižovatky jedné politické krize. Od listopadu 1989 do června 1990. Praha : Prostor, 2003.
 SIKORA, Stanislav. Rok 1968 a politický vývoj na Slovensku. Bratislava : Pro Historia, 2008.
 PEŠEK, Jan a kol. Kapitoly slovenských dejín. K 70. narodeninám Michala Barnovského, DrSc. Bratislava : Historický ústav SAV, 2006.
 IRMANOVÁ, Eva. Maďarská menšina na Slovensku a její místo v zahraniční politice Slovenska a Maďarska po roce 1989. Ústí nad Labem : Albis international, 2005.
 HUDEK, Adam. Najpolitickjšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : Typoset Print, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
32.35	14.71	14.71	11.76	23.53	2.94

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Dsm/15	Názov predmetu: Dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny staroveku je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať vedomosti znalosti o politických, hospodárskych, kultúrnych dejinách a vývoji sociálnej štruktúry štátov na Blízkom Východe, v Egypte a v Egejskej oblasti na základe odbornej literatúry a primárnych historických prameňov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia dejín staroveku – obsah predmetu, periodizácia, teritoriálne vymedzenie, odborná literatúra. 2. Najstaršie štáty v Mezopotámii – charakter a základné črty sumerskej civilizácie, epos o Gilgamešovi. 3. Starobabylonská ríša – vláda Chammurapiho, sociálna štruktúra obyvateľstva – Chammurapiho zákonník. 4. Politický a hospodársky vývoj v Asýrii a Sýrii v 3. a 2. tis. pred Kr. – Staroasýrska ríša, Stredoasýrska ríša, Novoasýrska ríša. 5. Vznik civilizácie a formovanie štátu v Egypte - periodizácia, Stará ríša a Stredná ríša. Vývoj politickej, hospodárskej a sociálnej štruktúry obyvateľstva. 6. Nová ríša v Egypte – politický a sociálny vývoj, vláda Achnatona – náboženská reforma a jej dôsledky, dynastia Ramessovcov. Neskorá ríša v Egypte. 7. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred Kr. a vznik Chetitskej ríše – politický vývoj ríše a špecifické znaky chetitskej civilizácie. „Morské národy“ Frýgovia a Lýdovia. 8. Sýria, Fenícia a Palestína v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik fenických mestských štátov, ich politický, hospodársky a sociálny vývoj. 9. Egejská oblasť v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik minojskej civilizácie na Kréte a mykénskej civilizácie na pevninskom Grécku, grécka mytológia. 10. Novobabylonská ríša – politické dejiny, organizácia štátu a sociálna diferenciácia obyvateľstva. 11. Médi a Peržania – politické formovanie Medskej a Perzskej ríše, hospodársky a sociálny vývoj. 12. Grécko-perzské vojny.	

Odporúčaná literatúra:

BURIAN, Jan. Civilizace starověkého stredomoří. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1984. 549 s.
NOVÁKOVÁ, N. - PECHA, L. - RAHMAN, F. Dějiny Mezopotámie. Praha : Karolinum, 1998. 266 s.
NOVOTNÝ, Bohuslav a kol. Encyklopédia archeológie. Bratislava : Obzor, 1986. 1028 s.
OLIPHANT, Margaret. Atlas starověkého světa. Bratislava: Gemini, 1993. 220 s.
PARSONS, Peter J. Dějiny ukryté v písku. Praha : BB art, 2008. 332 s.
PEČÍRKA, Jan. Dějiny pravěku a starověku I., II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 1054 s.
PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od městského státu k říši. Praha : Academie, 2000. 178 s.
PROSECKÝ, Jiří. Encyklopedie starověkého Předního východu. Praha : Nakladatelství Libri, 1999. 447 s.
ROAF, Michael. Svět Mezopotámie. Praha : Knižní klub Balios, 1998. 238 s.
SEGRET, Stanislav. Starověké dějiny Židů. Praha : Svoboda, 1995. 310 s.
The Cambridge Ancient History. Volume 1 – 3. Edited by I. E. S. Edwards F. B. A., C. J. Gadd F. B. A and N. G. L. Hammond F. B. A. Publication Date 1971 – 1991.
VALACHOVIČ, Pavol. Zákonníky starovekých národov. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 50 s.
VERNER, Miroslav. Pyramidy tajemství minulosti. Praha : Academia, 1997. 407 s.
WILKINSON, Toby A. H. Lidé starého Egypta. Praha : Mladá fronta, 2008. 336 s.
ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Ich veličenství pyramídy. Bratislava : Perfekt, 2001. 330 s.
ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Za tajomstvom ríše Chetitov. Bratislava : Prefekt 2003. 180 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 264

A	B	C	D	E	FX
21.21	16.29	34.85	18.18	6.44	3.03

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DStredm/15	Názov predmetu: Dejiny stredoveku (do roku 1492)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny stredoveku je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Získať všeobecné znalosti o dejinách stredoveku v Európe, vedieť sa orientovať v literatúre a najvýznamnejších pramenných edíciách dostupných v európskom priestore.	
Stručná osnova predmetu: 1. Európsky stredovek – pojem, periodizácia, typológia prameňov. 2. Ranno-stredoveká etnogenéza – pojem, priebeh procesu, termín sťahovanie národov, fázy kmeňovej spoločnosti, vazalita. 3. Migračné vlny v rannom stredoveku a formovanie barbarsko-germánskych kráľovstiev. 4. Vznik a formovanie Franskej ríše. 5. Cirkev v období stredoveku. 6. Vznik Arabskej ríše a islamu. 7. Západná Európa v období 11. – 14. storočia. 8. Stredoveké mestá, spoločnosť a školstvo. 9. Vznik centralizovanej monarchie v Anglicku, vo Francúzsku a anglicko – francúzsky konflikt v 12. – 13. stor. 10. Vznik centralizovanej monarchie v Španielsku a Portugalsku. 11. Byzantská ríša v 4. – 15. stor. 12. Vznik ranno-stredovekých štátov v strednej Európe – Slovania, Poľsko, Uhorský štát. 13. Vznik ranno-stredovekých štátov v južnej Európe – Bulharsko, Chorvátsko, Kyjevská Rus.	
Odporúčaná literatúra: Dějiny středověku I. díl. Ed. A. Teichová. Praha : SPN, 1968. Dějiny středověku II. díl. Ed. A. Teichová. Praha : SPN, 1968. DANIŠ, M. Východná Európa v premenách času I. : Zo sociálno-politických a kultúrnych dejín do polovice XVI. storočia. Bratislava, 1993. BLOCH, Marc. Kráľové divotvúrci. Praha, 2004. DUBY, G. Tři řády. Praha, 2008.	

DUBY, G. Rok tisíc. Praha, 2007. Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C. Encyklopedie středověku. Praha, 2002. Le GOFF, J. Kultura středověké Evropy. Praha, 1991. MATTHEW, D. Svět středověké Evropy. Praha, 1996. HURBANÍČ, Martin. Středověký Balkán. Prešov 2010. DANIŠ, Miroslav. Východná Európa v stredoveku. Učebné texty. Prešov, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
17.17	24.24	32.32	14.14	8.08	4.04
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DUa/13	Názov predmetu: Dejiny Ukrajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na cvičeniach s toleranciou 2 ospravedlnených absencií 2. Písomné vypracovanie domácich úloh 3. Úspešné absolvovanie záverečného testu 4. Vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce V prípade neúčasti na konzultáciách spôsob náhrady určuje vyučujúci (písomná práca, individuálne konzultácie). Záverečný test bude pozostávať max. z 20 otázok a na úspešné absolvovanie je potrebné získať min. 51% bodov. Seminárna práca je rovnako ako test hodnotená škálou A – F. Úspešné absolvovanie (a hodnotenie) predmetu je výslednicou uvedených kritérií.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s hlavnými etapami vývoja dejín Ukrajiny. Absolvovanie pomôže porozumieť vývoju nielen v Ukrajine, ale do istej miery aj vo východnej a v strednej Európe. Po ukončení kurzu by študenti mali poznať základné štátne útvary, ktoré sa v priebehu dejín vytvárali na území dnešnej Ukrajiny a pochopiť proces formovania moderného ukrajinského národa a jeho boj za nezávislosť v 19. a 20. st. Mali by vedieť orientovať sa vo vývoji dobového politického myslenia a chápať špecifika vývoja vo vzťahu k susedným krajinám.	
Stručná osnova predmetu: • Predmet, metódy a ciele • Teórie pôvodu ukrajinského národa • Kniežacie obdobie v dejinách Ukrajiny (Kyjevská Rus, Haličsko-Volynské kniežatstvo) • Litovsko-poľské obdobie (XIV. – 1. pol. XVII. St.) • Kozácko-hajtmanský štát a jeho vzťahy s vonkajším svetom (1648 – koniec XVII. St.) • Ukrajina ako súčasť ruského a rakúskeho impéria (koniec XVIII. – zač. XX. St.) • Ukrajina a 1. svetová vojna • Ukrajinská revolúcia a alternatívy vytvorenia samostatného štátu v rokoch 1917 – 1920 • Medzivojnové obdobie v dejinách ukrajinského národa 1921 – 1939 • Ukrajina počas 2. svetovej vojny • Sovietska Ukrajina 1945 – 1991 • Ukrajina v podmienkach budovania nezávislého štátu 1991 - 2011	
Odporúčaná literatúra:	

BAĎJAK, V.: Istorija Ukrajiny jak ob'jekt naukovocho piznannja i zasib nacional'noho vychovan'ja. L'viv, 1995

BOJKO, O. – GONĚC, V.: Nejnovější dějiny Ukrajiny, Brno, 1997.

DULEBA, A.: Ukrajina a Slovensko. Bratislava 2000.

DVORNÍK, František: Zrod střední a východní Evropy: Mezi Byzanci a Římem. Praha : 1999, 525 s.

HRYCAK, Ja.: Narys istoriji Ukrajiny: Formuvan'na modernoji ukrajins'koji naciji XIX-XX st. Kyjiv, 1996.

JAKOVENKO, N.: Paraleľnyj svit. Doslidžen'nja z istoriji ta idej v Ukrajinu XVI-XVII st. Kyjiv 2002

LITVIN, V.: Istorija Ukrajiny. Pidručnyk. Kyjiv 2006.

MACŮREK, J.: Dějiny východních Slovanů. 1, Do doby Petra Velikého. Praha 1947.

MAGOCSI, P. R.: A History of Ukraine. Toronto, 1966.

SMOLYJ, V. et al.: Nacional'ne pytan'nja v Ukrajinu XX – počatku XXI st.: istoryčni narysy. Kyjiv 2012.

ŠVORC, Peter: Krajinská hranica medzi Slovenskom a Podkarpatskou Rusou v medzivojnovom období (1919 – 1939). Prešov 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
9.62	36.54	38.46	15.38	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Marián Gajdoš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Dvtm/15	Názov predmetu: Dejiny vedy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch (maximálny počet absencií 2), tvorba seminárnej práce na vybranú tému (po dohode s vyučujúcim) a absolvovanie záverečného písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Študentom bude sprostredkovaný pohľad do relatívne okrajovej témy. Získajú prehľad o premenách vedeckých paradigiem a súvislosti vývoja techniky v časovom priereze od staroveku po 20. storočie, s ťažiskom v období novších dejín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky (vymedzenia základných pojmov, metodologické úskalia) 2. Obraz vedy a techniky v staroveku (pohľad na ťažiskové aspekty počiatkov exaktných vied v Mezopotámii a Grécku, Rímsky pragmatický prístup k vede a technike) 3. Veda a technika v stredoveku (vzostup kresťanstva ako novej filozoficko-vedeckej paradigmy, centrá vedy a vzdelanosti) 4. Veda a technika v období renesancie (duchovné obrodenie človeka; "Umelec-inžinier"-skĺbenie vedy, techniky a umenia; Technická stránka zámorských objavov) 5. Veda a technika v období novoveku (systém a metódy novovekej vedy; Matematický a mechanistický výklad sveta) 6. Priemyselná revolúcia (Továrne a počiatky strojovej výroby; Parný stroj a jeho modifikácie a aplikácia) 7. Charakter vedy v 19. storočí (Snaha o desubjektívizáciu vedy; Potitivismus a nová klasifikácia vied; Antropologická reakcia) 8. Prejavy technickej modernizácie na prelome 19. a 20. storočia (Vek pary a elektriny; Modernizácia v oblasti dopravy; Modernizácia v oblasti komunikácie) 9. Obraz vedy v 20. storočí (Fúzie a stieranie hraníc: vzťah veda-technika-priemysel; Interdisciplinarita; Výskum a praktická aplikácia poznatkov) 10. Prejavy technickej modernizácie v 20. storočí (Doprava: fenomén motorizmu a zrod komerčného letectva; Informačný vek: rozmach rádia, televízie a informačných technológií)	
Odporúčaná literatúra: BERNAL, John, Desmond: Věda v dějinách 1, 2, Praha: SNPL, 1960. BLÜMLOVÁ, Dagmar, RAUCHOVÁ, Jana: Čas rychlých kol a křídel, aneb mezi Laurinem a Gašparem, Kapitoly z kulturních dějin přelomu 19. a 20. století, České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Filozofická fakulta, Historický ústav, 2008. EFMERTO VÁ, Marcela: České země v letech 1848-1918, Praha: Libri, 1998. FAJKUS, Břetislav: Filozofie a metodologie	

Vědy, Praha: Academia, 2005. HLAVAČKA, Milan: Dějiny dopravy v českých zemích v období průmyslové revoluce, Praha, Academia: 1990. HUFF, Toby: An age of science and revolutions 1600-1800, Oxford University Press, 2005. JÍLEK, KUBA, JÍLKOVÁ: Svetové vynálezy v dátach, Bratislava: Smena, 1982. JOHNSON, Paul: Renesancia, Bratislava: Slovart, 2002. KUBA, A.: Atlas našich automobilů 1,2, Praha: NADAS, 1988-1989. KUBA, Adolf, SPREMO, Milan: Atlas našich automobilů 3, Praha: NADAS, 1990. KUHN, Thomas, Samuel: Struktura vědeckých revolucí, Praha: Oikomenh, 1997. LE GOFF, Jaques, SCHMITT, Jean, Claude: Encyklopedie středověku, Praha: Vyšehrad, 1999. LE GOFF, J.: Kultura středověké Evropy, Praha: Vyšehrad, 2005. MEINDENBAUER, Jörg: Historie lidského poznání, Čestice: Rebo productions, 2009. PACEY, Arnold: Technology in world civilization, Cambridge: Mit press, 1991. PATURI, F.: Kronika techniky, Bratislava: Fortuna print, 1994. SCHREINER, P.: Naše dráhy ve 20. Století, Pohledy do železniční historie, Praha: Mladá fronta, 2010. SPAGGIARI, Luciano, a kol.: Atlas vědy a techniky, Praha: Universum, 2007. STÖRIG, Hans, Joachim: Malé dějiny filosofie, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000. TIBENSKÝ, Ján: Dejiny vedy a techniky na Slovensku, Martin: Osveta, 1979. TIBENSKÝ, Ján, a kol.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku 1, 2, Bratislava: Obzor, 1986.

PA - Podmienky na absolvovanie predmetu

SK

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch (maximálny počet absencií 2), tvorba seminárnej práce na vybranú tému (po dohode s vyučujúcim) a absolvovanie záverečného písomného testu.

PJ - Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

SK

slovenčina

SO - Stručná osnova predmetu

SK

1. Úvod do problematiky (vymedzenia základných pojmov, metodologické úskalia) 2. Obraz vedy a techniky v staroveku (pohľad na ťažiskové aspekty počiatkov exaktných vied v Mezopotámii a Grécku, Rímsky pragmatický prístup k vede a technike) 3. Veda a technika v stredoveku (vzostup kresťanstva ako novej filozoficko-vedeckej paradigmy, centrá vedy a vzdelanosti) 4. Veda a technika v období renesancie (duchovné obrozenie človeka; "Umelec-inžinier"-skĺbenie vedy, techniky a umenia; Technická stránka zámorských objavov) 5. Veda a technika v období novoveku (systém a metódy novovekej vedy; Matematický a mechanistický výklad sveta) 6. Priemyselná revolúcia (Továrne a počiatky strojovej výroby; Parný stroj a jeho modifikácie a aplikácia) 7. Charakter vedy v 19. storočí (Snaha o desubjektívizáciu vedy; Potitivismus a nová klasifikácia vied; Antropologická reakcia) 8. Prejavy technickej modernizácie na prelome 19. a 20. storočia (Vek pary a elektriny; Modernizácia v oblasti dopravy; Modernizácia v oblasti komunikácie) 9. Obraz vedy v 20. storočí (Fúzie a stieranie hraníc: vzťah veda-technika-priemysel; Interdisciplinarita; Výskum a praktická aplikácia poznatkov) 10. Prejavy technickej modernizácie v 20. storočí (Doprava: fenomén motorizmu a zrod komerčného letectva; Informačný vek: rozmach rádia, televízie a informačných technológií)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
25.68	29.73	33.78	5.41	0.0	5.41
Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/VT/13	Názov predmetu: Dejiny vedy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca, aktívna účasť na seminároch(50%) Priebežné hodnotenie: seminárna práca, aktívna účasť na seminároch(50%) Záverečné hodnotenia: písomný test (50%)	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť prehľad historických medzníkov vývoja vedy a techniky s ťažiskom v euro-amerických súvislostiach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodu do problematiky 2. Obraz vedy a techniky v staroveku 3. Obraz vedy a techniky v stredoveku 4. Veda a technika v období humanizmu a renesancie 5. Veda a technika v období novoveku 6. Priemyselná revolúcia 7. Charakter vedy v 19. storočí 8. prejavy technickej modernizácie na prelome 19. a 20. storočia 9. Veda v 20. storočí 10. Prejavy technickej modernizácie v 20. storočí	
Odporúčaná literatúra: BERNAL, John, Desmond: Věda v dějinách 1, 2, Praha: SNPL, 1960. BLÜMLOVÁ, Dagmar, RAUCHOVÁ, Jana: Čas rychlých kol a křídel, aneb mezi Laurinem a Gašparem, Kapitoly z kulturních dějin přelomu 19. a 20. století, České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Filozofická fakulta, Historický ústav, 2008. EFMERTOVÁ, Marcela: České země v letech 1848-1918, Praha: Libri, 1998. FAJKUS, Břetislav: Filozofie a metodologie Vědy, Praha: Academia, 2005. HLAVAČKA, Milan: Dějiny dopravy v českých zemích v období průmyslové revoluce, Praha, Academia: 1990. HUFF, Toby: An age of science and revolutions 1600-1800, Oxford University Press, 2005. JÍLEK, KUBA, JÍLKOVÁ: Svetové vynálezy v dátach, Bratislava: Smena, 1982. JOHNSON, Paul: Renesancia, Bratislava: Slovart, 2002. KUBA, A.: Atlas našich automobilů 1,2, Praha: NADAS, 1988-1989. KUBA, Adolf, SPREMO, Milan: Atlas našich automobilů 3, Praha: NADAS, 1990. KUHN, Thomas, Samuel: Struktura vědeckých revolucí, Praha: Oikomenh, 1997. LE GOFF, Jaques, SCHMITT, Jean, Claude: Encyklopedie středověku, Praha: Vyšehrad, 1999. LE GOFF, J.: Kultura středověké Evropy, Praha: Vyšehrad, 2005. MEINDENBAUER, Jörg: Historie lidského poznání, Čestice: Rebo productions, 2009. PACEY, Arnold: Technology in world civilization, Cambridge: Mit press, 1991. PATURI, F.: Kronika techniky, Bratislava: Fortuna print, 1994. SCHREINER, P.: Naše dráhy ve 20. Století, Pohledy do železniční historie, Praha: Mladá fronta, 2010. SPAGGIARI,	

Luciano, a kol.: Atlas vědy a techniky, Praha: Universum, 2007. STÖRIG, Hans, Joachim: Malé dějiny filosofie, Kostelní Výdří: Karmelitánské nakladatelství, 2000. TIBENSKÝ, Ján: Dejiny vedy a techniky na Slovensku, Martin: Osveta, 1979. TIBENSKÝ, Ján, a kol.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku 1, 2, Bratislava: Obzor, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
26.03	30.14	32.88	5.48	0.0	5.48

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚMV/DGS/15	Názov predmetu: Digitálna gramotnosť študenta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie a záverečný projekt	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o možnostiach súčasných digitálnych technológií pre rozvoj vlastných zručností a kompetencií s dôrazom na oblasť komunikačnú, sociálno-interakčnú a personálnu. Získať základné digitálne zručnosti pri práci s modernými technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, sociálne médiá, online webtechnológie). Pochopiť význam súčasných moderných technológií pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, celoživotnom vzdelávaní a v neskoršom profesionálnom pôsobení.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky súčasných, bežne dostupných digitálnych technológií. Nástroje na vyhľadávanie a prístup k online zdrojom informácií (mobilné aplikácie pre prístup k informačným systémom, databázam dát, kníh). Nástroje pre zbieranie, priame generovanie informácií a údajov a ich následnú analýzu a vizualizáciu. Nástroje na poskytovanie a zdieľanie elektronického obsahu (cloudové technológie - Google disk, Youtube, Google+, Skydrive, Dropbox). Nástroje na komunikáciu, diskusiu a kolaboratívne aktivity. Legálna práca s digitálnymi technológiami a zdrojmi, plagiátorstvo, kritické hodnotenie digitálnych zdrojov. Bezpečnosť, ochrana súkromia, digitálna etika a etiketa, digitálne občianstvo.	
Odporúčaná literatúra: 1. Bruff, D. (2009). Teaching with classroom response systems: Creating active learning environments. San Francisco: Jossey-Bass. 2. Byrne, R. (2012). Google Drive and Docs for Teachers. Free Tech for Teachers. 3. Kawasaki, G. (2012). What the Plus! Google+ for the Rest of Us. Amazon igital Services. 4. Kolb, L. (2011). Cell Phones in the Classroom: A Practical Guide for Educators. International Society for Technology in Education.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 19	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/DOMC/12	Názov predmetu: Domáce čítanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť a osvojiť si základné techniky čítania literárnych textov v nemeckom jazyku, získať prvé interpretačné skúsenosti	
Stručná osnova predmetu: - Základy teórie čítanie - Čítanie ako činnosť - Rozvíjanie schopnosti rozlišovať medzi dôležitým a nedôležitým - Rozvíjanie schopnosti vydedukovať význam neznámych slov - Rozhovor s literárnym textom - schopnosť klásť vlastné otázky na literárny text a hľadať na ne odpovede - Estetické vnímanie - Schopnosť vydedukovať a formulovať význam literárneho textu - Schopnosť interpretovať literárny text	
Odporúčaná literatúra: HELMLING, B. – WACKWITZ, G.: Literatur im Deutschunterricht am Beispiel von narrativen Texten. München 1986. DELABAR, W.: Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Darmstadt 2009. DUDERSTADT, M. – FORYTТА, C.: Literarisches Lernen. Frankfurt am Main 1999. EHLERS, S.: Literarische Texte lesen lernen. München 1992. EHLERS, S.: Lesen als Verstehen. München 1992. KAMINSKI, D.: Literarische Texte in der Unterrichtspraxis. München 1984.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
20.59	22.06	27.94	17.65	8.82	2.94
Vyučujúci: Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/EDS/15	Názov predmetu: Edukačný softvér
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie priebežných zadaní: a) pracovný list pre žiaka (s vlastnou grafikou), b) multimediálna výučbová prezentácia (s obrázkami, animáciami a zvukmi), c) interaktívny didaktický test (s viacerými typmi testovacích položiek), d) metodický návod na využitie interaktívnych aplikácií vo výučbe vybranej témy vybraného školského predmetu. 2. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.	
Výsledky vzdelávania: 1. Získať prehľad o typoch edukačného softvéru a možnostiach jeho využitia vo vzdelávaní. 2. Získať, resp. prehĺbiť základné zručnosti pri práci s: a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp, b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní, c) programami zameranými na simulácie, modelovanie, d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami, 3. Vytvoriť a prezentovať záverečný projekt zameraný na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: Typy edukačného softvéru. Online edukačné zdroje a nástroje. Spracovanie multimédií. Nástroje pre tvorbu didaktických pomôcok.	
Odporúčaná literatúra: 1. Digitálna gramotnosť učiteľa : učebný materiál- modul 1 / Rastislav Adámek ... [et al.]. - Košice : Ústav informácií a prognóz školstva, 2009. - 80 s. - ISBN 9788080861193(brož.). 2. Moderná didaktická technika v práci učiteľa : učebný materiál modul 2 / Rastislav Adámek ... [et al.] ; recenzenti Viliam Fedák, Anton Lavrin. - Košice : Elfa, 2010. - 200 s. - ISBN 9788080861353 (brož.). 3. Web, Multimédia / Martin Homola ... [et al.]. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010. - 68 s. - Č. projektu: ŠPVV ĎVUi 26120130001. - ISBN 9788081180514 (brož.).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Obsah cvičení sa flexibilne prispôsobí študijnému odboru záujemcov. Študenti jazykov budú môcť viac pracovať s obrázkami a zvukmi, fyzici so simulačnými programami, matematici s matematickým softvérom, atď.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	28.57	28.57	0.0	14.29	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/FH/12		Názov predmetu: Francúzska historiografia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
25.0	20.0	25.0	15.0	15.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/GRAM1/06	Názov predmetu: Gramatický seminár I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: študent správne používa určitý, neurčitý člen a nulový člen v nemeckom jazyku, správne deklinuje podstatné, prídavné mená, zámená a niektoré číslovky s určitým, neurčitým členom i bez člena; používa správne predložky a spojky v nemeckej vete. Dokáže aplikovať teoretické gramatické vedomosti pri analýze textu.	
Stručná osnova predmetu: - Rod, člen, deklinácia podstatných mien - Deklinácia prídavných mien - Zámená – druhy, funkcie a ich skloňovanie - Číslovky – druhy, funkcie a ich skloňovanie - Predložky – ich funkcia pri skloňovaní substantív, predložkové väzby - Spojky – ich postavenie v nemeckej syntaxi	
Odporúčaná literatúra: DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2001. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München 2008. HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. München 2009. PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. : neu, Deutsch als Fremdsprache – B2, Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning 2008. RUG, W. – TOMASZEWSKI, A. : Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
13.14	16.99	19.87	19.55	15.71	14.74
Vyučujúci: Mgr. Eva Černáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/GRAM2/06	Názov predmetu: Gramatický seminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/GRAM1/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: študent správne časuje všetky druhy slovies v nemeckom jazyku, pozná výnimky a zvláštnosti pri časovaní, ovláda rekcii nemeckých slovies, dokáže vytvoriť infinitívne konštrukcie, pasívum a konjunktív, a následne ich použiť v praxi. Dokáže aplikovať teoretické gramatické vedomosti pri analýze textu i pri tvorbe odborného textu.	
Stručná osnova predmetu: - Časovanie všetkých druhov slovies, výnimky a zvláštnosti pri časovaní - Slovesá s odlučiteľnou, neodlučiteľnou a čiastočne odlučiteľnými predponami - Transzitivne a intranszitivne slovesá - Rekcii slovies - Slovesá v infinitívnych konštrukciách - Zvláštne významy spôsobových slovies - Pasívum a konjunktív vo vete - Postavenie slovesa vo vete	
Odporúčaná literatúra: DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2001. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München 2008. HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. München 2009. PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. : neu, Deutsch als Fremdsprache – B2, Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning 2008. RUG, W. – TOMASZEWSKI, A. : Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
13.16	22.37	22.37	18.42	13.82	9.87
Vyučujúci: Mgr. Eva Černáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hhm/15	Názov predmetu: Heraldika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch Spracovanie a prezentácia seminárnej práce k zvolenej problematike z oblasti heraldiky Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznať zameranie a význam heraldiky ako pomocnej vedy historickej. Definovať základné vývojové etapy vzniku a vývoja rodovej, mestskej a obecnej heraldiky na Slovensku v jednotlivých historických obdobiach ako stredovek, novovek ako aj súčasnosť. Osvojiť si heraldickú terminológiu, vedieť popísať hlavné a vedľajšie časti erbu. Poznať základné heraldické figúry a ich grafické znázornenie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia heraldiky Erb - hlavné a vedľajšie časti Heroldské figúry Heraldické figúry Vznik a vývoj rodových erbov Vznik a vývoj mestských a obecných erbov Heraldika v 20 a 21. storočí.	
Odporúčaná literatúra: VRTEL, Ladislav. Heraldická terminológia. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť. 2009. SCHWARZENBERG, Karel. Heraldika. Praha : Vyšehrad, 2007. KARTOUS, Peter – VRTEL, Ladislav. Heraldický register Slovenskej republiky I. Martin : Matica slovenská, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Dm/13	Názov predmetu: Historická demografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: • Aktívna účasť • Seminárna práca • záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Miesto a úloha historickej demografie v historickom poznaní a v historickej vede.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do historickej demografie, pojem, predmet a historický vývoj 2. Vzťah (historickej) demografie k iným vedným disciplínam 3. Metódy uplatňované v historicko-demografickom výskume 4. Základné pojmy používané v historickej demografii 5. Základné pramene (historickej demografie) informujúce o početnosti obyvateľov 6. Vývoj populácie Slovenska 7. Demografická štruktúra populácie 8. Prirodzený pohyb obyvateľstva 9. Mechanický pohyb – (migrácia) obyvateľstva 10. Exkurzia do archívu	
Odporúčaná literatúra: SVETOŇ, J. Obyvateľstvo Slovenska za kapitalizmu. Bratislava, 1958. TIŠLIAR, P. - ŠPROCHA, B. Štruktúry obyvateľstvá Slovenska v rokoch 1919 - 1940. Bratislava : INFOSTAT, 2009, 224. s. HORSKÁ, P.- HAVRÁNEK, J.: Historická demografia do roku do r.1985. In. Historický časopis, 1986., č.3. KOHUTOVÁ, M. Výskum vývoja obyvateľstva na Slovensku v predštatistickom období. In. Historický časopis, 31, 1983, č. 3. KOHUTOVÁ, M.: Bibliografia slovenskej historickej demografie do roku 1988. In. Historická demografie č. 15, 1991, s. 193-205 KOHUTOVÁ, M.: Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
50.0	21.21	24.24	3.03	1.52	0.0
Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hgeom/15	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Historickej geografie je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu Historickej geografie je zameraný na schopnosť študenta poznať geografické prostredie v jednotlivých historických etapách spoločnosti od počiatkov až po súčasnosť (Európa). Osvojiť si základnú terminológiu, pramene i literatúru ako aj rozvíjať schopnosť študenta pracovať s mapou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky Historickej geografie a jej postavenie v klasifikácii vied 2. Predmet, metódy a úlohy Historickej geografie 3. Pramene využívané v Historickej geografii 4. Historická geografia Európy - geografia obyvateľstva do 10. storočia 5. K problematike historickej geografie obyvateľstva (etnická, demografická, politická mapa Európy) v období 11. až 15. storočia 6. Mapa Uhorska 7. Politická mapa Európy pred 1. sv. vojnou 8. Mapa Európy po 1. sv. vojne 9. Mapa Európy po 2. sv. vojne 10. Historická geografia Slovenska (územné celky, administratívne členenie)	
Odporúčaná literatúra: 1. HUMPHREYS, A.L. Staré mapy. Antique Maps and Charts. Praha : Kartografie Praha a.s, 1992. 141 s. 2. BOHÁČ, P. – MUCHA, L. Nový svet na starých mapách. Praha 1992. 3. PARKER, G. Atlas svetových dejín. Praha : Knižní klub, spol. s r.o 1999. 176 s. 4. KINDER, H. – HILGERMANN, W. Encyklopedický atlas svetových dejín. Mapy a chronologický Přehled. Praha : NLN, 1998. 628 s.	

5. JORDAN, D. a WIEST, A. Atlas druhej svetovej vailky. Fakta o bojovych stretnutiach najvetsi vailky v historii. Praha, 2006.
6. ŽUDEL, Juraj: Utvaranie hranic Slovenska. In. Slovenska archivistika, 30, 1995, c. 2, s. 222-234.
7. HONZÁK, František et al. Evropa v promenach staleti. Praha : Libri spol. s r.o, 1997. 767 s.
8. HILGEMANN, W. – KINDER, H. Encyklopedicky atlas svetovych dejin. Praha : NLN, 1998. 628 s.
9. KLIMKO, Jozef. Vyoj uzemia Slovenska a utvaranie jeho hranic. Bratislava, 1980.
10. KLIMKO, Jozef: Politicke a pravne dejiny hranic predmnichovskej republiky (1918 – 1938). Bratislava, 1986.
11. SMOTANOVÁ, Eva: Historicka geografie Ceskych zemí. Praha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hpm/15	Názov predmetu: Historický proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce z oboru histórie Anotácia vybranej publikácie	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia seminárnej práce na ľubovoľnú tému z oblasti histórie. Výber témy je na základe konzultácie s vyučujúcim. Témy seminárnych prác: Rodina vo vojne, Veda a politika –História a politika, Šľachta, mešťania a šľachtici, Dejiny a pamäť, Oral history – naratíva v historiografii (spomienky a memoáre ako prameň), Problémy demokracie v modernej európskej spoločnosti ,Dejiny a národ (národný štát a nacionalizmus), Mýty v dejinách, Hrdinovia a hrdinské postavy v dejinách, Osobnosti v dejinách, Symboly a symbolika v dejinách, Dejiny každodennosti ako problém, Miesto historika pri spracovaní dejín	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul , 1998. ISBN 8085697823 KATUŠČÁK, Dušan. Akademická príručka. Martin : Osveta, spol. s r.o. , 2004, 316 s. ISBN 8080631506 Smernica č.1/2011 O náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika a jej súčasti. Dostupné na internete: http://www.upjs.sk/public/media/5541/smernica-1-2011.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
31.55	33.93	22.02	7.74	2.38	2.38
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HaSDm/15	Názov predmetu: Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch s max. počtom absencií 2 a absolvovanie písomného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení s problematikou kľúčových aspektov vývoja hospodárskej a sociálnej situácie na Slovensku v medzivojnovom období.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hospodárska situácia na území Slovenska pred rokom 1918 (úroveň priemyslu a priemyselnej výroby; Sociálna stratifikácia obyvateľstva; Kontrast mestského a vidieckeho prostredia) 2. Hospodárske aspekty začleňovania územia Slovenska do 1. ČSR v rokoch 1918-1923 (Nostrifikácia priemyslu a bankovníctva; Menová reforma) 3. Obdobie konsolidácie a konjunktúry v rokoch 1924-1929 (Priemyselné odvetvia na Slovensku; Rozvoj dopravnej infraštruktúry; Rozvoj energetickej základne; Prienik moderných spoločenských a kultúrnych vzorcov; Technická modernizácia v každodennom živote obyvateľstva) 4. Hospodárska kríza v rokoch 1929-1933 a jej charakter a dopady v slovenských podmienkach 5. Proces prekonávania krízového stavu v rokoch 1934-1938	
Odporúčaná literatúra: BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty a realita, Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010, ISBN 978-80-89396-06-1. FERENČUHOVÁ, Bohumila. ZEMKO, Milan. Et al. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918-1939. Bratislava: VEDA, Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2012 HALLON, Ľudovít. Industrializácia Slovenska 1918-1938, Rozvoj, alebo úpadok?. Bratislava: Veda, 1995. HALLON, Ľ. Hospodárske aspekty česko-slovenského vzťahu v rokoch 1918-1945. In Česko-slovenská historická ročenka, 1999, s. 111-126. KLIMEK, Antonín. Velké dějiny zemí Koruny české, Zv. XIII, 1918-1929. Praha: Paseka, 2000. KRAJČOVIČOVÁ, Natália. Slovensko na ceste k demokracii. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009, ISBN 978-80-89396-01-6. KUBÁČEK, Jiří. Železnice na území Slovenska. Bratislava : Železnice SR, 1999. KUBŮ, E., PÁTEK, J.. Mýtus a realita hospodárskej vyspelosti Československa medzi svetovými vojnami. Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2000. LACINA, Vlastislav. Formování československé ekonomiky, 1918-1923. Praha: Academia, 1990. LACINA, V. PÁTEK, J.	

Dějiny hospodářství českých zemí, Období 1. československé republiky a německé okupace, sv. 3, 1918-1945, Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 1995. MARTULIAK, Pavol. FREMAL, Karol. Dejiny Slovenska v rokoch 1914-1945. Banská Bystrica: Duma, 2007. PRŮCHA, Václav. a kol. Hospodářské a sociální dějiny Československa, 1918-1992, 1. Díl, období 1918-1945. Brno: Nakladatelství Doplněk, 2004. ROGULOVÁ, J. a kol. Od osmičky k osmičce, premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918-1938. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009. SEKANINA, Milan. Kdy nám bylo nejhůře, hospodářská krize 30. let 20. století v Československu. Praha: Libri, 2004. ŠTEMBERK, Jan. Fenomén cestovního ruchu, Možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečném Československu. Praha: Nová tiskárna Pelhřimov, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/HRm/15		Názov predmetu: Humanizmus a renesancia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na cvičenia 50% Záverečné hodnotenie 50%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je nadviazať na vedomosti zo všeobecných dejín stredoveku a novoveku a predstaviť humanizmus a renesanciu ako spoločenský fenomén s vplyvom na vzdelanosť a kultúru vo všeobecnosti. Absolventi predmetu získajú potrebné vedomosti o danej kultúrnej epoche a doplnia ich vlastným štúdiom literatúry.					
Stručná osnova predmetu: Terminológia a chronológia. Humanizmus a renesancia v Taliansku. Humanizmus a renesancia v zaalpských krajinách. Vývoj v 14., 15. storočí a 16. storočí podľa krajín.					
Odporúčaná literatúra: BURKE, Peter. Italská renesance: kultura a spoločnosť v Itálii. Praha : Mladá fronta, 319 s. PROCACCI, Giuliano. Dějiny Itálie. Praha : Lidové noviny, 1997, 493 s. MARTINDALE, Andrew (Ed.) Člověk a renesance. Praha : Artia, 1971, 199 s. HRUŠOVSKÝ, Igor - KOCKA, Ján - PAŽITKA, Mikuláš. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Iris, 2006, 555 s. BRIGHELLI, Jean Paul et al. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Gemini, 1995, 864 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ IKT/06	Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. projekt spracovaný s využitím textového procesora 2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulačného programu 3. projekt spracovaný v prezentačnom programe Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.	
Výsledky vzdelávania: Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EU (na úrovni ECDL štandardov).	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulačného programu. Tvorba el. prezentácií. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90 >	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

ZS - 100 študentov					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 933					
A	B	C	D	E	FX
38.59	33.76	15.43	7.4	2.89	1.93
Vyučujúci: Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková					
Dátum poslednej zmeny: 19.05.2016					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/IKMŠ/12		Názov predmetu: Interkultúrne a masmediálne štúdie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 84					
A	B	C	D	E	FX
28.57	19.05	15.48	11.9	20.24	4.76
Vyučujúci: Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/IKMŠ/15	Názov predmetu: Interkultúrne a masmediálne štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenia: skúška S	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základy masmediálnej teórie a získať prehľad o vývoji mediálneho prostredia v nemecky hovoriacom priestore s akcentom na interkultúrne kontakty. Posilniť interpretačné schopnosti vnímať a hodnotiť rôzne podoby mediálnych textov	
Stručná osnova predmetu: - Základy teórie masovej komunikácie - Marketingová komunikácia, reklama - Novinárske žánre, fotografia - Dejiny a súčasnosť televízie a rozhlasu - Nemecký jazyk (interpelácia textov, štylistika) - Tlačové a autorské právo - Kulturológia (divadlo, film, hudba, dabing) - Formy a účinky masmediálnych komunikátov - Fungovanie masových médií v minulosti i v súčasnosti - Dejiny a vývoj masmediálneho prostredia v nemecky hovoriacom priestore - Rozvoj praktických zručností tvoriť a šíriť masmediálne komunikáty	
Odporúčaná literatúra: BENTELE, G.- BROSIUS, H. B., JARREN, O. (Hrsg.): Öffentliche Kommunikation. Handbuch Kommunikations- und Medienwissenschaft. Wiesbaden 2003. FAßLER, M. – HALBACH, W. R. (Hrsg.): Geschichte der Medien. München 1998. LESCHKE, R.: Einführung in die Medientheorie. München 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
2.44	9.76	21.95	19.51	39.02	7.32
Vyučujúci: Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/IKŠ1/12	Názov predmetu: Interkultúrne štúdie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie je záverečné hodnotenie (H) – test	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s vybranými krajinovednými témami, uvedomia si spoločné znaky a rozdiely medzi svojou vlastnou kultúrou a kultúrami v nemecky hovoriacich krajinách. Prostredníctvom práce s autentickým materiálom i sekundárnou literatúrou pochopia príčiny a súvislosti vykryštalizovania sa preberaných fenoménov v kultúre nemecky hovoriacich krajín. Získané vedomosti umožnia študentom lepšie chápať koncepty z rôznych oblastí života prezentované v médiách a kultúre germanofónnych krajín.	
Stručná osnova predmetu: Učebnú látku tvorí porovnanie krajinovedy Slovenska a nemecky hovoriacich krajín z nasledovných aspektov - Fyzická geografia - Politické členenie, charakteristika jednotlivých regiónov - Politický systém, inštitúcie, strany, osobnosti, občianske iniciatívy - Osobnosti vedy, techniky, hospodárstva a kultúry - Spoločnosť: demografia, sociálne vrstvy, preferované hodnoty, rozšírené vzorce správania, životné ciele mladých ľudí, imigranti a ich integrácia, úloha cirkví a náboženských spoločností - Vzdelanie: systém škôl a vysokých škôl, priority, problémy a perspektívy vysokoškolského vzdelávania, možnosti študijných pobytov v nemecky hovoriacich krajinách - Hospodárstvo, dominantné hospodárske odvetvia, hospodárska geografia, línie hospodárskej politiky, vývoj na trhu práce, problém nezamestnanosti a jeho dimenzie - Média a aktuálne mediálne diskurzy - Jazyk a jeho variety - Kultúra: Hudba, Divadlo, Film	
Odporúčaná literatúra: GAIDOSCH, U. - MÜLLER, C.: Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland. Ismaning 2006, KOPPENSTEINER, J.: Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch. Wien 2004.	

LUTSCHER, R.: Von der Wende bis heute. Landeskunde Deutschland. München 2014. Tatsachen über Deutschland. Ed. Societätsverlag, Frankfurt am Main 2011. Aktuálne texty v printových a elektronických médiách					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 314					
A	B	C	D	E	FX
21.66	19.11	22.29	13.69	10.19	13.06
Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/IKŠ2/12	Názov predmetu: Interkultúrne štúdie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/IKŠ1/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie je záverečné hodnotenie (H) písomný test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú prehľad z politických, hospodárskych a cirkevných dejín ako i dejín kultúry a umenia Nemecka a Slovenska v kontexte európskych dejín s akcentom na interkultúrne kontakty.	
Stručná osnova predmetu: Učivo predmetu tvoria dejiny Nemecka a Slovenska, porovnanie vývinu na oboch teritóriách a ozrejenie vzájomných vzťahov - Germáni a Slované: spôsob života, jednotlivé kmene: zákl. klasifikácia, písomné pramene - Ranný stredovek :sťahovanie národov, znaky stredoveku, Samova ríša, Franská ríša s dôrazom na vládu Karola Veľkého, kristianizácia dnešného Nemecka, Veľká Morava a jej kristianizácia, zánik Franskej ríše kryštalizácia Sv. ríše rímskej nemeckého národa, vznik Uhorského kráľovstva, vláda Arpádovcov, Ottoni, románsky sloh - Vrcholný stredovek: znaky epochy, systém ríšskej cirkvi, boj o investitúru, narastanie moci pápežstva, vznik žobravých rádov a univerzít, vzostup miest, Hanza, vláda Arpádovcov, tatársky vpád, expanzia Nemeckého rytierskeho rádu do Pobaltia, nemecká kolonizácia na Slovensku, vláda Anjouovcov, Žigmund Luxemburský, Bratrické hnutie, vláda Mateja Korvína, Jagelovci, bitka pri Moháči - Neskorý stredovek - kríza stredoveku, humanizmus a renesancia, reformácia, šírenie reformácie na Slovensku, vzostup Habsburgovcov, protireformácia, turecké vojny, 30 ročná vojna jej príčiny a následky, protihabsburské povstania - Osvietenstvo, osvietenský absolutizmus a barok v nemeckých štátoch a Rakúsko-Uhorsku, reformy, klasicizmus - Nemecko v čase francúzskej nadvlády 1789 – 1815, pruské reformy, Viedenský kongres a reštaurácia, obdobie industrializácie; národnooslobodzovacie hnutia, revolúcie 1848 - Cesta k zjednoteniu Nemecka 1871, Nemecké cisárstvo, Bachov absolutizmus, Memorandum slov. národa, Matica slovenská, Dualizmus v Habsburskej monarchii, modernizácia a sociálne pomery, imperializmus, 1. svetová vojna	

- Weimarská republika, dôsledky Versaillskej zmluvy, zlaté dvadsiate roky, umelecké smery: expresionizmus, Bauhaus, Nová vecnosť, vznik 1. ČSR, medzivojnové Československo, predpoklady pre nástup Hitlera - Tretia ríša, ideológia, mocenské štruktúry, 2. svetová vojna, oklieštenie Československa, Slovenský štát, formy odboja - Povojnové dejiny SRN a NDR, vývin v ČSSR, revolučný rok 1989, zjednotenie Nemecka, moderné umenie					
Odporúčaná literatúra: EPKENHANS, M. at al.: Geschichte und Geschichten. Stuttgart - Leipzig 2011. GUTJAHR, H.- J.(ed.): Duden. Geschichte. Basiswissen Schule. Berlin 2003. KAMENICKÝ, M. et al.: Lexikón svetových dejín. Bratislava 1997. KOVÁČ, D.: Dejiny Slovenska. Praha 1998. MÜLLER, H. M.: Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Mannheim 1996. OLBRICH, H. – STRAUSS, G.: Lexikon der Kunst in 7 Bänden. Leipzig 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 146					
A	B	C	D	E	FX
1.37	13.01	13.01	17.81	33.56	21.23
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM1/12	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii. Komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie. Dokáže vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností.	
Stručná osnova predmetu: - Významné osobnosti nemecky hovoriacich krajín - Jazykové vzdelanie a vzdelávanie v Európe - Komunikácia, kariéra, úspešné podnikanie - Budúcnosť – vízie a problémy - Cestovanie a cestovný ruch	
Odporúčaná literatúra: BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. München 2011. DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. München 2009. HEGYES, K. – SCHMIDT, R. – SZALAY, G. : Hörfelder. Ismaning 2005. HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. München 2009. PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. : em neu, Deutsch als Fremdsprache – B2, Lektion 1-5, Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 422					
A	B	C	D	E	FX
13.51	23.93	25.36	14.22	13.74	9.24
Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM2/15	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/JKOM1/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: študent rozumie hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii. Komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie. Dokáže vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností.	
Stručná osnova predmetu: - Povolanie – životopis, motivačný list, žiadosť o zamestnanie a pohovor - Medziľudské vzťahy, partnerstvo, rodina - Média a reklama; informačné technológie vs. kniha - Životný štýl – zdravie, móda, voľný čas - Voľná téma podľa aktuálneho diania na základe textov z nemeckých printových médií	
Odporúčaná literatúra: BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning 2011. DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. Ismaning n 2009. HEGYES, K. – SCHMIDT, R. – SZALAY, G. : Hörfelder. Ismaning 2005. HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2009. PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. : em neu, Deutsch als Fremdsprache – B2, Lektion 6-10, Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning 2008. Aktuálne texty v printových a elektronických médiách	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
10.17	30.51	27.12	18.64	10.17	3.39
Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM3/12	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/JKOM2/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Študent dosiahne úroveň B2+, teda dokáže porozumieť hlavným myšlienkam rôznorodých textov; je schopný komunikovať plynulo a spontánne aj s rodeným používateľom jazyka bez toho, aby to spôsobovalo pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie zvýšené úsilie. Dokáže jasne a podrobne ústnou aj písomnou formou vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností. Pomocou cieľených cvičení sa na seminároch systematicky pracuje na rozširovaní slovnnej zásoby a zautomatizovaní gramaticky správneho používania jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Témy na rozvoj jazykových kompetencií - Komunikácia včera a dnes, porovnanie klasických a nových médií - Hospodárenie s peniazmi - Konzum a luxus - Psychológia, typy osobností, kreativita - Predsudky vs. tolerancia	
Odporúčaná literatúra: BRILL, M.L. – TECHMER, M.: Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning 2011. HALL, K. – SCHNEIDER, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2011. PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – WEERS, D.: em neu, Abschlusskurs, Ismaning 2007. Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
18.66	38.06	26.87	9.7	2.99	3.73
Vyučujúci: Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/JKOM4/12		Názov predmetu: Jazykové kompetencie 4			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KGER/JKOM3/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
27.59	20.69	31.03	17.24	3.45	0.0
Vyučujúci: Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM4/15	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/JKOM3/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečná komisionálna skúška overujúca požadovanú úroveň jazyka - C1	
Výsledky vzdelávania: Študent dosiahne úroveň C1, teda dokáže porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov; je schopný využívať jazyk na spoločenské, akademické či profesijné účely, vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy. Pomocou cielených cvičení sa na seminároch systematicky pracuje na odstraňovaní často sa vyskytujúcich chýb v ústnom a písomnom prejave študentov, rozširovaní slovnej zásoby a zautomatizovaní gramaticky správneho používania jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Témy na rozvoj jazykových kompetencií: - Zaujímavosti zo sveta - Globalizácia - Kriminalita - Veda - Etiketa a reč tela	
Odporúčaná literatúra: PERLMANN-BALME, M. – SCHWALB, S. – WEERS, D.: Em neu, Abschlusskurs. Ismaning 2007. SCHMITT, R.: Weg mit den typischen Fehlern. Ismaning 2006. SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, Ismaning 1999. Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
27.59	20.69	31.03	17.24	3.45	0.0
Vyučujúci: Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/JKOM5/12	Názov predmetu: Jazykové kompetencie 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/JKOM4/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie – test alebo ústne preskúšanie	
Výsledky vzdelávania: Študent dosiahne úroveň C1+, teda dokáže porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy; je schopný využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely, vie vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy; dokáže viesť polemiku a predniesť vysvetlenia v logicky usporiadanej prezentácii. Pomocou cielených cvičení sa na seminároch systematicky pracuje na odstraňovaní často sa vyskytujúcich chýb v ústnom a písomnom prejave študentov, rozširovaní slovnej zásoby a zautomatizovaní gramaticky správneho používania jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Témy na rozvoj jazykových kompetencií - Umenie a kultúra v živote dnešného človeka - Mnohojazyčnosť a jazykové kontakty v Európe - Moja profesná budúcnosť - Hrdinovia dneška, občianska angažovanosť - Nové médiá - možnosti a hranice využitia - Odborný jazyk germanistiky	
Odporúčaná literatúra: SCHMITZ, W.: Übungen zu Präpositionen und synonymen Verben, München 1999. TURTUR, U.: Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache. Meckenheim 2006. WILLKOP, E.-M. ET AL.: Auf Neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. München 2008. Aktuálne texty v printových a elektronických médiách, ukážky z literatúry a filmu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KROKF/JPL1M/13		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný preklad					
Výsledky vzdelávania: Získať základné vedomosti o latinskom jazyku, dokázať preložiť jednoduché latinské vetu					
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia, výslovnosť, prízvuk, základné gramatické pojmy a termíny Deklinácie I-V, adjektíva I-II, III. deklinácie, stupňovanie adjektív, príslovky Konjugácie I-IV, ind prez., imperfekta, futúra I.					
Odporúčaná literatúra: Špaňár, J., Kettner, E.: Latinčina Bratislava 1968 (a novšie vydania) Špaňár, J., Horecký, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a novšie vydania)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
8.33	8.93	10.12	19.05	32.74	20.83
Vyučujúci: Mgr. Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KROKF/JPL2M/13		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KROKF/JPL1M/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný preklad					
Výsledky vzdelávania: : Získať základné vedomosti o latinskom jazyku, dokázať preložiť jednoduché latinské vetu					
Stručná osnova predmetu: Konjugácie: Konj. préz a imperfekta, deponentné slovesá, ind. a konj. pf. a plusquampf. akt. Osobné, privlastňovacie, zvrtné, opytovacie, ukazovacie a neurčité zámená Akuzatív s infinitívom, nominatív s infinitívom.					
Odporúčaná literatúra: Špaňár,J., Kettner, E.: Latinčina Bratislava 1968 (a novšie vydania) Špaňár, J., Horecký, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a novšie vydania)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
13.04	23.19	17.39	20.29	24.64	1.45
Vyučujúci: Mgr. Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KROKF/JPL3M/15		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KROKF/JPL2M/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách, záverečná písomka - preklad latinských viet					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: ŠPAŇÁR, J.: Latinčina pre gymnáziá. Bratislava 1968. ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a neskoršie vydania); NOVOTNÝ, F.: Základní latinská mluvnice. 1. vyd. Praha 1957, 2. vyd. Jinočany 1992;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KROKF/JPL4M/15		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KROKF/JPL3M/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na hodinách, záverečné hodnotenie - písomný preklad latinských viet					
Výsledky vzdelávania: schopnosť prekladať latinský text					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: ŠPAŇÁR, J.: Latinčina pre gymnáziá. Bratislava 1968. ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a neskoršie vydania); NOVOTNÝ, F.: Základní latinská mluvnice. 1. vyd. Praha 1957, 2. vyd. Jinočany 1992;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/JPM1/13		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Maďarčina I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
52.17	15.22	8.7	4.35	19.57	0.0
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD., Veronika Szeghy					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/JPM2/13		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Maďarčina II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
61.29	6.45	9.68	9.68	9.68	3.23
Vyučujúci: Veronika Szeghy					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 251	
abs	n
43.82	56.18
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský, MUDr. Peter Dombrovský	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 92	
abs	n
35.87	64.13
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LEX/12	Názov predmetu: Lexikológia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie je záverečné skúška (S) – písomný test alebo ústne preskúšanie	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné lexikologické pojmy, koncepty a metódy. Prostredníctvom práce na seminároch hlbšie preniknú do systému študovaného jazyka, rozšíria si a usústavnia vlastnú lexiku.	
Stručná osnova predmetu: - Lexikológia ako veda - miesto lexikológie v jazykovede, oblasti lexikológie - Slovo ako jazykový znak., osobitosti jazykových znakov, teoretické koncepcie jazykového znaku - Lexikálny význam slova - druhy lexikálnych významov, štruktúra a metódy analýzy lexikálneho významu - Lexikálno-sémantické vzťahy v slovnej zásobe – polysémia, homonýmia, paradigmatické a syntagmatické vzťahy v slovnej zásobe: synonymia, hyperonymia a hyponymia, antonymia, slovné pole, sémantické siete. - Tvorenie slov: motivácia a jej typy, slovotvorné postupy, rozširovanie a zužovanie významu slova, morfeematická štruktúra slova - Stratifikácia slovnej zásoby. - Frazeológia: typy frazeologizmov, znaky frazeologizmov, lexikálno-sémantické vzťahy medzi frazeologizmami - Lexikografia, typy slovníkov a ich využitie	
Odporúčaná literatúra: BUSCHA, A. – FRIEDRICH, K.: Deutsches Übungsbuch. Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache. Berlin 2001. BUSSMANN, H: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart 2002. SCHIPPAN, T.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen, 2002. RÖMER, C. – MATZKE, B.: Lexikologie des Deutschen. Eine Einführung. Tübingen 2003. VAJÍČKOVÁ, M. : Lexikalisches Grundwissen in Sprachsystem und Sprachgebrauch. Bratislava 2005. WANZECK, C: Lexikologie. Göttingen 2010	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 150					
A	B	C	D	E	FX
6.67	14.67	28.0	22.67	20.67	7.33
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/MORF/12	Názov predmetu: Morfológia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/UVJA/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na seminároch, pravidelná príprava na semináre; skúška (súborná skúška z morfológie a syntaxe nemeckého jazyka) pozostáva zo záverečného písomného testu, ktorý je zameraný na teoretické i praktické overenie zvládnutia problematiky	
Výsledky vzdelávania: študent je schopný zvládnuť (teoreticky i prakticky) morfológickú rovinu súčasného nemeckého jazyka s dôrazom na sloveso, nominálne slovné druhy a ich gramatické kategórie.	
Stručná osnova predmetu: - Vymedzenie predmetu morfológie, jej základné pojmy a systém slovných druhov; - Klasifikácia slovies na základe morfológických, sémantických a syntaktických kritérií; - Sloveso a jeho gramatické kategórie – čas, spôsob, rod, vid. - Morfológická charakteristika nominálnych slovných druhov: substantívum, adjektívum, adverbium; - Deklinácia: teória, sémantika a funkcia pádov; - Gramatická kategória substantívneho rodu v nemčine: určitý a neurčitý člen, vynechávanie člena; - Gramatická kategória čísla v nemčine, tvorenie plurálu, pluralia tantum a singularia tantum; - Neplnovýznamové slovné druhy (predložky, spojky, zámená, častice, modálne slová); - Problém skloňovania zámen	
Odporúčaná literatúra: BERGLOVÁ et al.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus 2003. DUDEN Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim 1997. HELBIG, G.- BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig 2001. HELBIG, G.- BUSCHA, J.: Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig 2000. RÖMER, C.: Morphologie der deutschen Sprache. Tübingen 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
10.74	17.36	22.31	23.14	19.01	7.44
Vyučujúci: Mgr. Eva Černáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/NAS/11	Názov predmetu: Náboženstvá v antickom svete
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Náboženstvá v antickom svete je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je schopnosť študenta poznať sprievodné línie k interpretácii základných termínov: religio, náboženstvo, mýtus, rítus, posvätno, najvyššie bytie. Umožniť študentom analyzovať prostredníctvom literárnych, písomných a ikonografických svedectiev obrazy o praktizovaní konkrétnych náboženských kultov u národov v období staroveku a antickej perspektíve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do dejín náboženstiev v období antiky, definícia pojmov: religio, „jediné náboženstvo“, mýtus (definície, historický vývoj a jeho podmienky, funkcia), mytológia, posvätno. 2. Bytie najvyššie a „neľudské“, trickster, prvý človek, „kultúrny hrdina“ alebo „civilizátor“, dema, Pán zvierat, Matka zem, duchovia, predkovia, modly (fetiše), božstvá (polyteizmus), jediný Boh (monoteizmus). 3. Rítus - kultový, autonómny (definícia, typy, aspekty), sviatky, veštby. 4. Náboženské vystupovanie (postoje), tabu, aktivity založené na mýte, symbolizmus, odriekania, mysticismus, profetizmus. 5. Náboženstvá ľudu lovcov a zberačov, primitívnych pestovateľov a chovateľov zvierat. 6. Polyteistické náboženstvá: Mezopotámia. 7. Polyteistické náboženstvá: Egypt. 8. Polyteistické náboženstvá: Fenícia. 9. Polyteistické náboženstvá: Grécko (úvod, charakter a dokumentácia, mýty, hrdinovia). 10. Grécko (kulty a ríty, pluralita a jednota gréckeho náboženstva). 11. Polyteistické náboženstvá: Rím (úvod, charakter a dokumentácia, archaický sviatočný kalendár). 12. Rím (rituály a kňazi, mýtus, záverečné uvažovania).	
Odporúčaná literatúra:	

BARTHES, Roland. Mytologie. Praha : Dokořán, 2004. 170 s.
 BRELICH, Angelo. Introduzione alla storia delle religioni. Roma : Edizioni dell'Ateneo, 1966. 364 p.
 COOPER, Gilly Cameron. Řecké báje a legendy. (Greek myths and legends) Praha : Grada Publishing, 2010. 68 s.
 DAY, Malcolm. 100 postav klasické mytologie. Praha : Metafora, 2008. 160 s.
 FINK, Gerhard. Encyklopedie antické mytologie. Olomouc : Votobia, 1996. 366 s.
 JANEK, Ivan. Achilleus. Čast II. Martin : Thetis, 2010. 135 s.
 LÖWE, Gerhard. ABC antiky. Praha : Ivo Železný, 2005.
 MORFORD, Mark P. O. Classical Mythology. London : Longman, 1985. 576 s.
 Mytológia. Bratislava : Slovart, 2007. 320 s.
 NEŠKUDA, Bořek. Encyklopedie bohů & mýtů starověkého Říma & Apeninského poloostrova. Praha : Libri, 2004. 215 s.
 PETIŠKA, Eduard. Báje a pověsti starého Egypta a Mezopotámie. Praha : Albatros, 1979. 117 s.
 ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava : Perfekt, 2002. 468 s.
 ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a králi starého Egypta. Bratislava : Perfekt, 2002. 423 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
59.4	19.55	15.04	3.76	0.75	1.5

Vyučujúci: PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/NvAm/15	Názov predmetu: Náboženstvá v antickom svete
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Náboženstvá v antickom svete je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je schopnosť študenta poznať sprievodne línie k interpretácii základných termínov: religio, náboženstvo, mýtus, rítus, posvätno, najvyššie bytie. Umožniť študentom analyzovať prostredníctvom literárnych, písomných a ikonografických svedectiev obrazy o praktizovaní konkrétnych náboženských kultov u národov v období staroveku a antickej perspektíve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do dejín náboženstiev v období antiky, definícia pojmov: religio, „jediné náboženstvo“, mýtus (definície, historický vývoj a jeho podmienky, funkcia), mytológia, posvätno. 2. Bytie najvyššie a „neľudské“, trickster, prvý človek, „kultúrny hrdina“ alebo „civilizátor“, dema, Pán zvierat, Matka zem, duchovia, predkovia, modly (fetiše), božstvá (polyteizmus), jediný Boh (monoteizmus). 3. Rítus - kultový, autonómny (definícia, typy, aspekty), sviatky, veštby. 4. Náboženské vystupovanie (postoje), tabu, aktivity založené na mýte, symbolizmus, odriekania, mysticismus, profetizmus. 5. Náboženstvá ľudu lovcov a zberačov, primitívnych pestovateľov a chovateľov zvierat. 6. Polyteistické náboženstvá: Mezopotámia. 7. Polyteistické náboženstvá: Egypt. 8. Polyteistické náboženstvá: Fenícia. 9. Polyteistické náboženstvá: Grécko (úvod, charakter a dokumentácia, mýty, hrdinovia). 10. Grécko (kulty a ríty, pluralita a jednota gréckeho náboženstva). 11. Polyteistické náboženstvá: Rím (úvod, charakter a dokumentácia, archaický sviatočný kalendár). 12. Rím (rituály a kňazi, mýtus, záverečné uvažovania).	
Odporúčaná literatúra:	

BARTHES, Roland. Mytologie. Praha : Dokořán, 2004. 170 s.
 COOPER, Gilly Cameron. Řecké báje a legendy. (Greek myths and legends) Praha : Grada Publishing, 2010. 68 s.
 DAY, Malcolm. 100 postav klasické mytologie. Praha : Metafora, 2008. 160 s.
 Duchovní prameny života, stvoření světa ve starých mýtech a náboženství. Preložili B. Hruška, L. Matouš, J. Prosecký, J. Soucková. Praha : Vyšehrad, 1997.
 FINK, Gerhard. Encyklopedie antické mytologie. Olomouc : Votobia, 1996. 366 s.
 JANEK, Ivan. Achilleus. Časť II. Martin : Thetis, 2010. 135 s.
 LÖWE, Gerhard. ABC antiky. Praha : Ivo Železný, 2005.
 MORFORD, Mark P. O. Classical Mythology. London : Longman, 1985. 576 s.
 Mytológia. Bratislava : Slovart, 2007. 320 s.
 NEŠKUDA, Bořek. Encyklopedie bohů & mýtů starověkého Říma & Apeninského poloostrova. Praha : Libri, 2004. 215 s.
 PETIŠKA, Eduard. Báje a pověsti starého Egypta a Mezopotámie. Praha : Albatros, 1979. 117 s.
 ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava : Perfekt, 2002. 468 s.
 ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a králi starého Egypta. Bratislava : Perfekt, 2002. 423 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 220

A	B	C	D	E	FX
50.45	25.91	15.45	5.0	1.82	1.36

Vyučujúci: PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/NNHM/13	Názov predmetu: Nacionalizmus a národné hnutia 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, esej	
Výsledky vzdelávania: Predstaviť teoretické a metodologické východiská pre štúdium nacionalizmu a národných hnutí 19. storočia: primordializmus, perenializmus, modernistické koncepcie národa a nacionalizmu a etnosymbolický prístup ku výskumu nacionalizmu. Predstavy o sebe a o iných a ich miesto v národno-obrodeneckých snahách – auto-stereotypy, teória sociálnej identity, teória sebakategorizácie a teória relatívnej deprivácie na príkladoch národných hnutí v Európe v 19. storočí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik nacionalizmu ako modernej kolektívnej ideológie. Význam elít pri zrode nacionalizmu a šírení národného povedomia. 2. Ideologické a intelektuálne vplyvy na rozvoj národných hnutí: vplyv osvietenstva a romantizmu na národné hnutia. Mýty o pôvode jednotlivých etníc. „Zlatý vek“ v dejinách jednotlivých národov. 3. Nacionalizmus a vznik národných štátov. Formovanie národného uvedomenia a snahy o národnú samostatnosť u nesamostatných etníc. 4. Fázy národno-obrodeneckých snáh. Komparácia národno-obrodeneckých snáh jednotlivých európskych národov.	
Odporúčaná literatúra: 1. GELLNER, Ernst. Národy a nacionalismus. Praha : Hříbal, 1993. 2. ANDERSON, Benedict. Představy společenství : úvahy o původu a šíření nacionalismu. Praha : Karolinum., 2008. 3. HROCH, Miroslav. Evropská národní hnutí v 19.století. Praha : Svoboda 1986. 4. HROCH , Miroslav (ed.). Pohled na národ a nacionalismus. Praha : SLON, 2003. 5. KUTNAR, František. Obrozenecské vlastenectví a nacionalismus. Praha : Karolinum, 2003. 6. MACURA, Vladimír. Český sen. Praha : NLN, 1998. 7. MACURA, Vladimír. Znamení zrodu. Praha : ČS 1983, 2. vyd. 1995. 8. FINDOR, Andrej – DRÁL, Peter (eds.). Ako skúmať národ. Deväť štúdií o etnicite a nacionalizme. Dostupné na: http://www.multikulti.sk/dok/politikaMK/ako_skumat_narod.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
26.32	36.84	26.32	10.53	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/NJ//13	Názov predmetu: Národný jachting
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Praktické zvládnutie preberaného učiva	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické a praktické základy z plavebnej náuky a navigácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: Plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku Plavba pod plachtami:	

- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre - obraty plavidla proti vetru a po vetre - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami - manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami - práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet	
Odporúčaná literatúra: 1. Školící středisko námořního jachtingu BRNO. Učební texty k námořní kvalifikaci “C” Bowditch, N. (2002). „The American Practical Navigator“, National imagery and mapping agency, Bethesda, Maryland. 2. Darton, M. (2002). Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Vaclav Svojka & Co. 3. Denk, R. (1988). The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company. 4. Design, D. (2004). Plachty “Vše o seřizování plachet”. Praha: Yacht s.r.o. 5. Sleight, S. (2002). Jachting pre každého. IKAR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/JVEM/13	Názov predmetu: Národy juhovýchodnej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cyklu prednášok a cvičení je zoznámenie sa s charakteristickými črtami procesu vzniku a formovania novodobých štátov národov juhovýchodnej Európy v 19. a 20. storočí. Študenti sa zoznámia nielen s hlavnými faktami a osobnosťami z dejín jednotlivých národov, ale metódou komparácie sledovaných problémov sa naučia tiež rozlišovať všeobecné črty, v ktorých sa národotvorný proces na Balkáne v 19. storočia zhodoval s vývojom národov v západnej a strednej Európe, a rysy špecifické, ktorými sa Balkán od vyspelejších častí Európy líšil. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť historickým koreňom balkánskych nacionalizmov, z ktorých mnohé sa prejavujú ešte aj v súčasnej dobe..	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká balkánskych dejín, periodizácia, pojem a územné vymedzenie. Historiografia k dejinám národov JV Európy v 19. a 20. storočí – významné práce v stredoeurópskom prostredí, analýza publikácií autorov z Balkánskeho polostrova, západná historiografia a Balkán. Ekonomické, sociálne a kultúrne predpoklady povstania na Balkáne v 19. storočí. Historický vývoj Srbska v období prvých povstanií po vznik autonómneho Srbského Kniežactva (v rokoch 1804 – 1835). Grécke národnooslobodzovacie hnutie v rokoch 1821-1832. Vzťah Grékov k Osmanskej ríši v prvej polovici 19. storočia. Ilýrske hnutie – ideové predpoklady, predstavitelia a spolupráca juhoslovanských národov. Chorváti a Slovinci v období revolúcií 1848/1849. Islamizácia Bosny a Hercegoviny v novoveku – v rokoch 1463-1594 (jej následky pre celkový vývoj Bosny a Hercegoviny do r. 1878) Východná otázka na konci novoveku. 3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosnianska kríza. Gradácia konfliktov na Balkáne – 5. balkánska kríza	

1903-1913. Prvá Svetová vojna na Balkáne jej vplyv na jednotlivé balkánske štáty a národy. Četníci verzus partizáni: Občianska vojna na území bývalej Juhoslávie. SFRJ – Socijalistička Federativna Republika Jugoslavia (1943-1992). Kosovo – stručný náčrt dejín do roku 1912. Občianska Vojna v Juhoslávii (1991 - 1995) – príčiny, periodizácia a stručný priebeh. Chorvátska vojna za nezávislosť a operácia Búrka 1995. Kultúra národov JV Európy (hudba, film, literatúra...).

Odporúčaná literatúra:

- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dejín novoveku II: dejiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s. • HLADKÝ, Ladislav: Bosenská otázka v 19. a 20. století. Brno : Masarykova Univerzita – Mezinárodní politologický ústav, 2006, 388 s. • HLADKÝ, Ladislav: Bosna a Hercegovina. Historie nešťastné země. Brno : DOPLNĚK, 1996, 216 s. • PELIKÁN, Jan: Dějiny Srbska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2005. 670 s. ISBN 80-7106-671-0.
- RYCHLÍK, Jan: Dějiny Bulharska. Praha: Lidové noviny, 2002, 516 s. ISBN 8071064971 • Rychlík, Jan - Perenčević, Milan: Dějiny Chorvatska (History of Croatia); 1 vyd. 2007, Dějiny států. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; 576 s. ISBN 9-788071-068853 • GIRGLE, Patrik: Kosovo. Praha : Libri, 2006, 162 s. • ŠÍSTEK, František: Černá Hora. Praha : Libri, 2007. 136 s. • ŠÍSTEK, František: Junáci, horalé a lenoši. Obraz Černé Hory a Černohorců v české společnosti, 1830 – 2006. Historický ústav AV ČR, 2011. 292 s. • Jan Rychlík, Ladislav Hladký, Mária Tonková: Dějiny Slovinska. Praha: Lidové noviny, 2011, 451 s. ISBN 978-80-7422-088-9.
- Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Šístek. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939.
- HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1. • KOLEJKA, Josef. Balkánská otázka 1908-1914 : mezinárodní socialistické hnutí o mladoturecké revoluci a o balkánských válkách. 1. vyd. Brno: Univerzita J.E. Purkyně, 1979. 144 s. • KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9. • Dějiny Rumunska. Edited by Miroslav Tejchman - Kurt W. Treptow. Praha: Lidové noviny, 2000. 543 s. ISBN 80-7106-348-7. • RYCHLÍK, Jan a Miroslav KOUBA. Dějiny Makedonie. Praha: Lidové noviny, 2003. 458 s. ISBN 80-7106-642-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
40.63	9.38	6.25	9.38	31.25	3.13

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NACJ1/12	Názov predmetu: Nemčina ako cudzí jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (H)	
Výsledky vzdelávania: Tematizovať a reflektovať vlastné poznatky a skúsenosti z učenia sa cudzích jazykov. Využívať metódy kvantitatívneho resp. kvalitatívneho pedagogického výskumu. Reflektovať postavenie nemčiny ako cudzieho jazyka na Slovensku pomocou dotazníkov resp. interview.	
Stručná osnova predmetu: Motivácia, postoje. Typy učiacich sa. Stratégie a techniky učenia sa vhodné pre učenie sa cudzích jazykov. Nové metódy : projekt a práca na stanovištiach.	
Odporúčaná literatúra: HEGELE, I.: Lernziel: Stationenarbeit. Eine neue Form des offenen Unterrichts. Weinheim a Basel, 4. vydanie 1999. JANÍKOVÁ, V. a kol: Výuka cizích jazyku. Praha 2011. KAUFMANN, S. – ZEHNDER, E. – VANDERHELDEN, E. – FRANK, W.: Fortbildung für Kursleitende Deutsch als zweite Fremdsprache. Band 2. Ismaning 2008. KAUFMANN, S. – ZEHNDER, E. – VANDERHELDEN, E. – FRANK, W.: Fortbildung für Kursleitende Deutsch als zweite Fremdsprache. Band 3. Ismaning 2008. FREMDSPRACHE DEUTSCH. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts 20: Deutsch als zweite Fremdsprache. Goethe Institut 1999. NEUNER et al.: Deutsch als zweite Fremdsprache. München 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
27.78	16.67	33.33	22.22	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NACJ2/12	Názov predmetu: Nemčina ako cudzí jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v skupinovej práci pripraví a prezentuje projekt.	
Výsledky vzdelávania: Reflektovať výhody resp. nevýhody z učenia sa materinského resp. 1. cudzieho jazyka (interferencia, transfer) pre učenie sa nemeckého jazyka. Poznať a vhodne využívať rôzne médiá, predovšetkým elektronické, pre výučbu nemeckého jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Učebnice pre výučbu nemeckého jazyka – analýza resp. návrhy pre doplnenie. Webové stránky pre výučbu cudzích jazykov- rešerše resp. tvorba vlastných návrhov cvičení. Nové sociálne formy učenia sa: projekt a práca na stanovištiach.	
Odporúčaná literatúra: HEGELE, I.: Lernziel: Stationenarbeit. Eine neue Form des offenen Unterrichts. Weinheim a Basel, 4. vydanie 1999. JANÍKOVÁ, V. a kol: Výuka cizích jazyku. Praha 2011. KAUFMANN, S. – ZEHNDER, E. – VANDERHELDEN, E. – FRANK, W.: Fortbildung für Kursleitende Deutsch als zweite Fremdsprache. Band 2. Ismaning 2008. KAUFMANN, S. – ZEHNDER, E. – VANDERHELDEN, E. – FRANK, W.: Fortbildung für Kursleitende Deutsch als zweite Fremdsprache. Band 3. Ismaning 2008. Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts 20: Deutsch als zweite Fremdsprache. Goethe Institut 1999. NEUNER et al.: Deutsch als zweite Fremdsprache. München 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
11.76	52.94	11.76	23.53	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/NHM1/15		Názov predmetu: Nemčina pre historikov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/NHI/09		Názov predmetu: Nemčina pre historikov I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
18.6	34.88	16.28	23.26	2.33	4.65
Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NKP/14	Názov predmetu: Nemčina pre komerčnú prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné písomné overenie nadobudnutých znalostí a zručností (modelové situácie) Záverečná písomná práca - riešenie konkrétnych modelových situácií v nemeckom jazyku	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: študent je schopný zvládnuť modelové situácie písomnej (e-mailovej) a telefonickkej komunikácie v nemčine v komerčnej praxi (komunikácia so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami), i situácie špecifické (napr. komunikácia s náročným/problémovým zákazníkom). Študent ovláda základnú terminológiu IKT v nemčine a terminológiu komunikácie so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami a dokáže ju správne využívať v modelových situáciách i v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Komunikácia v nemčine v komerčnej praxi: - E-mailová komunikácia so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami - Telefonická komunikácia so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami - Modelové situácie - Problémový zákazník – stratégie a techniky prístupu k problémovému zákazníkovi - Terminológia informačných a komunikačných technológií v nemčine	
Odporúčaná literatúra: EISMANN, V. : Training berufliche Kommunikation: B2-C1. Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen in Büro. Köln 2006. KNAACK, W. et al. : Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg 1984. NAMUTH, K. : Gesprächstraining Deutsch für den Beruf: Kommunikation am Arbeitsplatz. Ismaning 1998. ONDRČKOVÁ, E. : Nemčina v manažérskej a podnikateľskej praxi & slovník ekonomických termínov. Bratislava 1991. ONDRČKOVÁ, E. – LÍŠKOVÁ, D. : Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava 2003. RIEGLER-POYET, M. et al. : Das Testbuch Wirtschaft. Training WiDaf. Berlin und München 2000. WERGEN, J. – WOERNER, A. : Bürokommunikation Deutsch: Sicher formulieren in Briefen, E-Mails und am Telefon. Stuttgart 2010.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
44.44	27.78	16.67	5.56	5.56	0.0
Vyučujúci: Mgr. Eva Černáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/NLB/15		Názov predmetu: Nemecká literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
30.0	20.0	0.0	30.0	20.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LIT1/12	Názov predmetu: Nemecká literatúra 18. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/UVLI/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tendenciách nemeckej literatúry v 18. stor.; hlbšie analyzovať tvorbu vybraných spisovateľov (s dôrazom na „Weimarskú klasiku“); čítať analyzovať vybrané reprezentatívne literárne texty.	
Stručná osnova predmetu: - Osvietenstvo v krajinách nemeckého jazyka a v širšom európskom kontexte. J. Ch. Gottsched a jeho polemiky s J. J. Breitingerom a J. J. Bodmerom. G. E. Lessing (drámy a teoretické spisy. F. G. Klopstock. Ch. M. Wieland. - Sturm und Drang ako polemica s osvietenstvom. Mladý Goethe a mladý Schiller. J. G. Herder, J. M. R. Lenz. G.A. Bürger. - Weimarská klasika, jej charakter a význam v nemeckej a svetovej literatúre. Život a dielo J. W. Goetheho (lyrická, dramatická a prozaická tvorba, texty o umení, spoločnosti a prírode). Život a dielo F. Schillera (analýza vybraných titulov dramatickej tvorby, básne a eseje. Schiller ako významný teoretik umenia.	
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W. u. a.: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. 4. Überarb. Auflage, Stuttgart 1992. MARTINI, F.: Deutsche Literaturgeschichte. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. 16. Auflage, Stuttgart 1972.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
8.93	16.67	25.0	29.76	15.48	4.17
Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LIT2/12	Názov predmetu: Nemecká literatúra 19. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/UVLI/15 alebo KGER/UVLI/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tendenciách a smeroch nemeckej, rakúskej a švajčiarskej literatúry v 19. stor.; hlbšie analyzovať tvorbu vybraných reprezentatívnych spisovateľov; čítať a analyzovať vybrané reprezentatívne literárne texty.	
Stručná osnova predmetu: - Medzi klasikou a romantizmom (H. v. Kleist, J. Paul, F. Hölderlin) - Nemecký romantizmus v európskom kultúrnom kontexte. Obdobia romantizmu. Žánrové metamorfózy. Bratia Schlegelovci, Novalis, L. Tieck. C. Brentano, A. von Arnim, bratia Grimmovci, J. v. Eichendorff. E.Th.A. Hoffmann, A. von Chamisso, N. Lenau, E. Mörike - „Biedermeier“ a „predmarcové“ obdobie (1815 – 1848). A. Stifter, F. Grillparzer, „viedenské ľudové divadlo“ (J. N. Nestroy, F. Raimund), A. v. Droste-Hülshoff. G. Büchner. Ch. D. Grabbe. H. Heine. H. v. Fallersleben. - „Poetický realizmus“ v nemeckej, rakúskej a švajčiarskej literatúre. G. Freytag. F. Hebbel. Th. Storm. G. Keller. C. F. Meyer. W. Raabe. Th. Fontane. M. v. Ebner-Eschenbach. K. E. Franzos.	
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W. u. a.: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. 4. Überarb. Auflage, Stuttgart 1992. MARTINI, F.: Deutsche Literaturgeschichte. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. 16. Auflage, Stuttgart 1972.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
6.78	19.49	24.58	24.58	19.49	5.08
Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LIT3/12	Názov predmetu: Nemecká literatúra 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/UVLI/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o tendenciách a smeroch nemeckej, rakúskej a švajčiarskej literatúry v 19. stor.; hlbšie analyzovať tvorbu vybraných reprezentatívnych spisovateľov; čítať a analyzovať vybrané reprezentatívne literárne texty.	
Stručná osnova predmetu: Naturalizmus ako metóda a hnutie (G. Hauptmann). - „Klasická moderna“ (symbolizmus, impresionizmus, Jugendstil, dekadencia). Th. Mann. H. Hesse. R. Huch. F. Wedekind. S. George. R. M. Rilke, A. Schnitzler. H. v. Hofmannsthal. P. Altenberg. R. Walser. - Literárny expresionizmus. Východiská a dôsledky. G. Heym. G. Trakl. G. Kaiser. Franz Kafka a pražská nemecká literatúra. Literárny dadaizmus. H. Arp. - Literatúra obdobia Weimarskej republiky a vlády nacionálneho socializmu (1918 -1945). Nová vecnosť. Exilová literatúra. „Vnútoraná emigrácia.“ B. Brecht. A. Döblin. H. Fallada. E. Jünger. A. Seghersová. R. Musil. H. Broch. Ö. v. Horváth. - Literatúra v SRN. „Literatúra trosiek.“ Skupina 47. Nonkonformizmus. Konkrétne poézia. Dokumentárne divadlo. „Nové znútornenie.“ Postmodernizmus. H. Böll. G. Grass. H. M. Enzensberger. M. Walser. B. Strauss. P. Süskind. - Literatúra v NDR. S. Heym. Ch. Wölfová. J. Becker. V. Braun. U. Plenzdorf. Ch. Hein. - Literatúra v Rakúsku a Švajčiarsku. E. Canetti. H. v. Doderer. I. Bachmannová. P. Celan. Viedenská skupina. Th. Bernhard. P. Handke. E. Jelineková. F. Dürrenmatt. M. Frisch. A. Muschg. P. Bichsel.	
Odporúčaná literatúra: BEUTIN, W. u. a.: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. 4. Überarb. Auflage, Stuttgart 1992. MARTINI, F.: Deutsche Literaturgeschichte. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. 16. Auflage, Stuttgart 1972.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
8.46	18.46	31.54	21.54	19.23	0.77
Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/LITML/06		Názov predmetu: Nemecká literatúra pre deti a mládež			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: hodnotenie (H)					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať informáciu o vývine špecifického žánru, literatúry primárne určenej čitateľovi na nižšom vekovom stupni, aj takej, ktorú si osvojil časom (romantická, umelá rozprávka, prerozprávania antických príbehov), a ktorá dnes predstavuje organickú súčasť literatúry pre deti a mládež. V prítomnosti skúmať, nakoľko rešpektuje premeny, aké podstúpil mladý recipient v sledovanom období.					
Stručná osnova predmetu: -Intencionálna a neintencionálna literatúra pre deti a mládež – romantika – bratia Grimmovci – realizmus – T. Storm – medzivojnové obdobie – E. Kästner – literatúra pre deti a mládež po r. 1945 v NDR a SRN (J. Krüss, M. Ende, P. Hacks, F. Fühmann)					
Odporúčaná literatúra: BURK, J. – STEINBACH, D. – WITTENBERG, H.: Epochen der deutschen Literatur. Stuttgart 1989. Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur gegenwart. Stuttgart – Weimar 1992. MEID, V.: Metzler Literaturchronik von V. Meid. Stuttgart – Weimar 1993. RÖTZER, H. G.: Geschichte der deutschen Literatur. Bamberg 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
25.0	23.44	35.94	7.81	7.81	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NSK/15	Názov predmetu: Nemecko-slovenské jazykové kontakty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Systematická príprava na semináre na základe zadaných textov, aktívna práca v seminári a vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému (excerpcia lexikálneho materiálu nemeckého pôvodu z rôznych slovníkov).	
Výsledky vzdelávania: Frekventant sa bližšie oboznámi s historickým pozadím 800-ročných nemecko-slovenských jazykových kontaktov, písomnými pamiatkami, cestami preberania lexiky z rôznych oblastí života a spôsobom adaptácie lexikálneho materiálu do cieľového jazyka. Vychádza sa zo skutočnosti, že nemecká kolonizácia a nemecký jazyk zohrali v histórii a vývine dnešného Slovenska významnú úlohu.	
Stručná osnova predmetu: - Východná kolonizácia, príčiny, dôsledky; Nemecká kolonizácia a jej vplyv na vývin stredovekého Slovenska - Písomné pamiatky v nemeckom jazyku, súčasný stav, problémy a úlohy ich výskumu - Úvod do paleografie, práca s kópiami originálnych rukopisov - Nemčina ako jazyk verejnej správy, súdnictva, obchodu a cechovej organizácie - prevzatia z týchto oblastí činnosti do slovenčiny a ich lexikografické spracovanie - Vplyvy centrálnych nárečových oblastí v písomnej produkcii a v hovorenom jazyku - Slová nemeckého pôvodu v slovenčine a jej nárečiach z ostatných oblastí ľudskej činnosti - Vlastné mená nemeckého pôvodu (osobné a miestne mená, chotárne názvy) a ich "osudy" - Reliktné nemecké nárečia na Slovensku, ich výskum a nositelia	
Odporúčaná literatúra: NEWERKLA, S. M.: Sprachkontakte Deutsch – Tschechisch – Slowakisch. Frankfurt a. Main 2004. SEIBT, F.: Die deutsche Siedlung im Osten. In: H.-U. Engel (Hrsg.): Deutsche unterwegs. Wien 1983, S. 41-72. PAPSONOVÁ, M.: Wörter deutscher Herkunft im Slowakischen - Geschichte und Gegenwart der deutsch-slowakischen Sprachkontakte. In: A. Greule / J. Meier (Hrsg.): Deutsche Sprache in der Slowakei. Bilanz und Perspektiven ihrer Erforschung. Wien 2003, S. 69-94.	

PAPSONOVÁ, M.: Interkulturelle Beziehungen in der Slowakei am Beispiel der Ortsnamen. In: Gehl, H./ Ciubotă V. (Vyd.): Materielle und geistige Volkskultur des Oberen Theißbeckens. Einfluss der deutschen Bevölkerung auf die anderen Ethnien der Region. Satu Mare 2003, s. 241-255.

PAPSONOVÁ, M.: Die deutsche Kanzleisprache in der Slowakei. In: Greule, A./MEIER, J./ ZIEGLER, A. (Hrsg.): Kanzleisprachenforschung. Ein internationales Handbuch. Berlin-Boston 2012.

Dialektologický zborník I. Bratislava 1980.

Dialektologický zborník II. Prešov 1986.

Historický slovník slov. jazyka, historické slovníky nemeckého jazyka, slovníky súčasnej slovečiny / nemčiny

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký a slovenský jazyk

Poznámky:

Absolvovanie seminára umožní absolventovi štúdia fundovane propagovať vyučovanie nemčiny ako jazyka, ktorého nositelia po stáročia významne ovplyvňovali hospodársky a kultúrny život nášho územia.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
6.25	15.63	37.5	28.13	12.5	0.0

Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NSK/12	Názov predmetu: Nemecko-slovenské kontakty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kvalita prípravy zadaných textov na semináre, aktivita v seminári. Vypracovanie seminárnej práce, resp. referátu na zadanú tému.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním seminára študent získa ucelený pohľad na vplyv nemeckej kolonizácie nášho územia a na výsledky 800-ročných kontaktov v rôznych oblastiach života. Zároveň sa senzibilizuje jeho schopnosť identifikovať prevzatia z nemčiny v spisovnom slovenskom jazyku a jeho nárečiach.	
Stručná osnova predmetu: - Východná kolonizácia jej príčiny a dôsledky; Nemecká kolonizácia a jej vplyv na vývin stredovekého Slovenska (plánovitá výstavba miest, mestská samospráva, rozmach poľnohospodárstva, baníctva, remesiel a obchodu) - Písomné pamiatky v nemeckom jazyku, súčasný stav, problémy a úlohy ich výskumu - Nemčina ako jazyk verejnej správy, súdnictva, obchodu a cechovej organizácie - prevzatia z týchto oblastí činnosti do slovenčiny - Vplyvy centrálnych nárečových oblastí v písomnej produkcii a v hovorenom jazyku - Slová nemeckého pôvodu v slovenčine a jej nárečiach z ostatných oblastí ľudskej činnosti - Reliktné nemecké nárečia na Slovensku, ich výskum a nositelia	
Odporúčaná literatúra: NEWERKLA, S. M.: Sprachkontakte Deutsch – Tschechisch – Slowakisch. Frankfurt a. Main 2004. SEIBT, FERDINAND: Die deutsche Siedlung im Osten. In: H.-U. Engel (Hrsg.): Deutsche unterwegs. Wien 1983, S. 41-72. PAPSONOVÁ, M.: Wörter deutscher Herkunft im Slowakischen - Geschichte und Gegenwart der deutsch-slowakischen Sprachkontakte. In: A. Greule / J. Meier (Hrsg.): Deutsche Sprache in der Slowakei. Bilanz und Perspektiven ihrer Erforschung. Wien 2003, S. 69-94. PAPSONOVÁ, M.: Interkulturelle Beziehungen in der Slowakei am Beispiel der Ortsnamen. In: Gehl, H./ Ciubotă V. (Vyd.): Materielle und geistige Volkskultur des Oberen Theißbeckens. Einfluss der deutschen Bevölkerung auf die anderen Ethnien der Region. Satu Mare 2003, s. 241-255.	

PAPSONOVÁ, M.: Die deutsche Kanzleisprache in der Slowakei. In: Greule, A./MEIER, J./ZIEGLER, A. (Hrsg.): Kanzleisprachenforschung. Ein internationales Handbuch. Berlin-Boston 2012. Dialektologický zborník I. Bratislava 1980. Dialektologický zborník II. Prešov 1986. Historický slovník slov. jazyka, slovníky súčasnej slovenčiny / nemčiny					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
10.39	19.48	28.57	19.48	19.48	2.6
Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/NJB/15		Názov predmetu: Nemecký jazyk			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60.0	10.0	0.0	10.0	20.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/NJL/15		Názov predmetu: Nemecký jazyk a literatúra			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Odborná diskusia z oblasti nemeckej jazykovedy a nemeckej literárnej histórie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Nu/15	Názov predmetu: Numizmatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch Seminárna práca a jej prezentácia Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznať vznik a vývoj numizmatiky ako pomocnej vedy historickej. Definovať dôvody vzniku platidiel. Poznať jednotlivé typy mincí používané v antickom Grécku a Ríme. Definovať typy platidiel používaných na území Slovenska v 5 -10. storočí. Charakterizovať typy platidiel denárového, grošového a toliarového obdobia na Slovensku. Objasniť vznik a vývoj konvenčnej a korunovej meny.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia numizmatiky - Mince a mincovníctvo v období starovekého Grécka - Mince a mincovníctvo v období starovekého Ríma - Keltské mince a mincovníctvo na Slovensku - Mince a mincovníctvo na Slovensku pred a po príchode Slovanov - Byzantské mincovníctvo, - Mince a mincovne v Uhorsku za vlády Arpádovcov - Mince a mincovníctvo v Uhorsku za vlády Anjouovcov - Mince a mincovníctvo v Uhorsku 1387 – 1526 - Mince toliarového obdobia v Uhorsku - Konvenčná a korunová mena	
Odporúčaná literatúra: HLINKA, J.: Vývoj peňazí a medailí na Slovensku. Bratislava : SNM, 1970. HLINKA, J. – RADOMĚRSKÝ, P.: Peniaze celého sveta. Bratislava : Obzor, 1973. NOHEJLOVÁ-PRATOVÁ, E.: Základy numismatiky. Praha : Academia, 1975. HLINKA, J. – KAZIMÍR, Š. – KOLNÍKOVÁ, E.: Peniaze v našich dejinách. Bratislava : Obzor, 1976. PETÁCH, E.: Dejiny mincovania v Košiciach. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1986. KURZ, Karel. Mince starovekého Řecka a Říma. Praha : Libri a Česká numismatická společnost, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	25.0	0.0	25.0
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/OPX/15		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: správa z praxe					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s požiadavkami praxe vzhľadom na postupujúcu globalizáciu a neustále sa meniaci trh práce. Osvojiť si základné odborné kompetencie zodpovedajúcu špecifickému sociálnemu a odbornému kontextu zahŕňajúce aj istý stupeň oboznámenia sa so všeobecnými kultúrnymi rozdielmi v porovnaní s nemecky hovoriacimi krajinami ako aj kultúrnymi špecifikami inštitúcie. Upevniť a rozšíriť príslušné jazykové a komunikatívne kompetencie v nemeckom jazyku					
Stručná osnova predmetu: príprava na prax - oboznámenie sa s príslušnými inštitúciami, realizácia praxe - podľa pokynov príslušnej kontaktnej osoby z praxe, vyhodnotenie a reflexia odbornej praxe					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty a informácie k inštitúciám, na ktorých sa bude prax realizovať.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/OPX/15		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I., II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: správa z praxe					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s požiadavkami praxe vzhľadom na postupujúcu globalizáciu a neustále sa meniaci trh práce. Osvojiť si základné odborné kompetencie zodpovedajúcu špecifickému sociálnemu a odbornému kontextu zahŕňajúce aj istý stupeň oboznámenia sa so všeobecnými kultúrnymi rozdielmi v porovnaní s nemecky hovoriacimi krajinami ako aj kultúrnymi špecifikami inštitúcie. Upevniť a rozšíriť príslušné jazykové a komunikatívne kompetencie v nemeckom jazyku					
Stručná osnova predmetu: príprava na prax - oboznámenie sa s príslušnými inštitúciami, realizácia praxe - podľa pokynov príslušnej kontaktnej osoby z praxe, vyhodnotenie a reflexia odbornej praxe					
Odporúčaná literatúra: Aktuálne texty a informácie k inštitúciám, na ktorých sa bude prax realizovať.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/OP/12	Názov predmetu: Odborný preklad
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: vybudovanie a praktická aplikácia všeobecnej teoretickej bázy v oblasti prekladania odborných textov; osvojenie a zautomatizovanie praktických zručností pri preklade špecifických druhov odborného textu; získavanie schopnosti vytvárať a správne používať prekladateľské pomôcky	
Stručná osnova predmetu: - odborná komunikácia, odborná oblasť, odborný text, odborná terminológia - textová typológia a textové konvencie odborných komunikátov - pragmatická a funkčná analýza odborných textov - prekladateľská typológia, prekladateľské postupy - terminológia a terminografia (vlastnosti termínov, normy, postupy pri tvorbe termínov, nástroje spravovania terminológie) - preklad špecifických odborných textov (preklad obchodnej korešpondencie, návodu na použitie, zmluvných textov, súdnych rozhodnutí, úradných listín, textov tlačových agentúr, reklamných textov, učebníc atď.) - prekladateľské pomôcky (slovníky, technické pomôcky atď.)	
Odporúčaná literatúra: ARNTZ, R. – PICHT, H. – MAYER, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York 2000. KOLLER, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen 2011. MASÁR, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava 1991. ROELCKE, T.: Fachsprachen. Berlin 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OHm/15	Názov predmetu: Oral history
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, seminárna práca - vlastný oral history projekt	
Výsledky vzdelávania: Predstaviť oral history ako jednu z metód v základnom výskume historika a iných bádateľov v spoločenských vedách. Diskutovať o problematike pohľadu na minulosť „zdola“ – malé dejiny, dejiny každodennosti. Praktická aplikácia získaných teoretických poznatkov v samostatných a skupinových projektoch študentov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam oral history pre poznanie minulosti. Svedectvo/výpoveď účastníka historickej udalosti ako historický prameň. 2. Subjektivita v oral history. Problematika pamäti a interpretácie minulých zážitkov. Selektívna pamäť. 3. Hlavné techniky bádateľa: rozhovor (interview) a životopisné rozprávania (biografický naratív). Metódy vykonávania rozhovoru (štruktúrovaný, semi-štruktúrovaný, voľný). 4. Etické aspekty metódy oral history. Legislatíva SR upravujúca používanie výpovedí respondentov. 5. Individuálne projekty študentov zameriavajúce sa na rozvoj získaných schopností – praktická aplikácia teoretických poznatkov – oral history v praxi.	
Odporúčaná literatúra: 1. BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha : Karolinum, 1998. 2. VANĚK, Miroslav. O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2008. 3. VANĚK, Miroslav – MÜCKE, Pavel – PELIKÁNOVÁ, Hana. Naslouchat hlasům paměti. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007. 4. VANĚK, Miroslav. Orální historie ve výzkumu soudobých dějin. Praha: Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, 2004. 5. VANĚK, Miroslav a kol. Orální historie. Metodické a „technické“ postupy. Olomouc, 2003. 78 s. 6. LIPTÁK, Lubomír. Generáciomer alebo dejiny a jeden ľudský život. In Historická revue 3, č.1, 1992, s. 34-36.	

7. VRZGULOVÁ, Monika. Deti holokaustu. Bratislava : Dokumentačné stredisko holokaustu, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/OLŠ/15	Názov predmetu: Organizácia a legislatíva školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce: 30 bodov (60 %) Záverečný test: 20 bodov (40 %) Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E (dostatočne): 26 – 30 bodov Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Prehľad o štruktúre školstva. Práca so základnými právnymi predpismi.	
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupne vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.	
Odporúčaná literatúra: • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) • Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách • Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch • Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní • Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve • Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení	

- Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole
- Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Deklarácia práv dieťaťa.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
26.67	20.0	40.0	6.67	6.67	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Boberová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ORT1/15	Názov predmetu: Ortografia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (H)	
Výsledky vzdelávania: študent ovláda problematiku vývinu nemeckej ortografie, najmä problémy reformy z roku 1903 a najnovšiu pravopisnú reformu. Pozná konkrétne oblasti zmien a ovláda vybrané pravidlá najnovšej pravopisnej reformy v praxi.	
Stručná osnova predmetu: - Vzťah písaného a hovoreného jazyka, vzťah fonéma-graféma - Historický a fonetický princíp v pravopise – kontrastívny pohľad - Prehľad vývoja písaného nemeckého jazyka, I. a II. ortografická konferencia - Najnovšia reforma nemeckého pravopisu – prehľad zmien v konkrétnych oblastiach pravopisu a nácvik vybraných pravidiel	
Odporúčaná literatúra: DUDEN : Die neue Rechtschreibung. Mannheim 1996. FELSENSTEIN, T. – HAGGENMÜLLER, R.: Basis-Trainer Deutsch. Neue Recht-schreibung. Augsburg 1999. LÜBKE, D. : Übungen zur neuen Rechtschreibung. In: Deutsch als Fremdsprache München 2000. MAIER, M. – NILL, Chr.: Rechtschreibung 2000. Grundlegende Übungen zur Reform. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig 2004. SCHEURINGER, H. – STANG, Chr. Die deutsche Rechtschreibung. Geschichte. Reformdiskussion. Neuregelung. Wien 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
15.07	26.03	19.18	10.96	16.44	12.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ORT2/12	Názov predmetu: Ortografia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/ORT1/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie (H)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda vybrané pravidlá najnovšej pravopisnej reformy a je schopný napísať ortograficky správne akýkoľvek nemecký text (aj odborný).	
Stručná osnova predmetu: - Najnovšia reforma nemeckého pravopisu a jednotlivé oblasti: - písanie samohlások a spoluhlások - písanie slov cudzieho pôvodu - písanie osobitne a spolu - delenie slov - písanie veľkých a malých písmen na začiatku slova - interpunkcia	
Odporúčaná literatúra: DUDEN : Die neue Rechtschreibung. Mannheim 1996. FELSENSTEIN, T. – HAGGENMÜLLER, R. : Basis-Trainer Deutsch. Neue Rechtschreibung. Augsburg 1999. LÜBKE, D. : Übungen zur neuen Rechtschreibung. In: Deutsch als Fremdsprache München 2000. MAIER, M. – NILL, Chr. : Rechtschreibung 2000. Grundlegende Übungen zur Reform. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig 2004. SCHEURINGER, H. – STANG, Chr. : Die deutsche Rechtschreibung. Geschichte. Reformdiskussion. Neuregelung. Wien 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
25.49	31.37	27.45	13.73	1.96	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OKK/10	Názov predmetu: Osídlenie Karpatskej kotliny v praveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test - 100 bodov. Na získanie hodnotenia A – 90 bodov; B – 80 bodov; C – 70 bodov; D – 60 bodov; E – 55 bodov. Za menej ako 55 bodov sa kredit neudeľuje.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie prehľadu o hlavných znakoch kultúrno-historického vývoja osídlenia Karpatskej kotliny v praveku a na začiatku doby dejinnej. Pochopenie signifikantných prvkov hmotnej a duchovnej kultúry pravekých spoločností. Rozpoznanie dôležitých civilizačných impulzov a ich podiel na progresívnom vývoji kultúr.	
Stručná osnova predmetu: Úvod Predmet a kategórie bádania praveku, terminológia a metódy. Geografické prostredie Karpatskej kotliny, determinanty vzniku sídelných areálov, hospodárskeho a spoločenského vývoja kultúr a hlavné cestné trasy. Základná kultúrno-chronologická klasifikácia jednotlivých časových úsekov praveku a včasnej doby dejinnej.	
Odporúčaná literatúra: Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986 Kaminská Ľubomíra: Hôrka –Ondrej. Osídlenie spišských travertínov v staršej dobe kamennej. Košice 2005. Filip Jan: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1963. Buchvaldek Miroslav: Dejiny pravěké Evropy. Praha 1985. Hečková Jana: Rimania a Germáni na strednom Dunaji. Nitra 2005. Dějiny evropské civilizace. I. Praha 1995 Slovensko. Dejiny 1. Bratislava 1971 Vladimír Podborský: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 1997. Novotná Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994. Pleiner Radomír a kol.: Pravěké dějiny Čech. Praha 1978.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
25.16	19.5	22.64	20.75	10.69	1.26
Vyučujúci: PhDr. Elena Miroššayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/Pg/15	Názov predmetu: Pedagogika pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov zo záverečného testu podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou a vzdelávaním v najvšeobecnejšej rovine. Osvojiť si pedagogickú terminológiu. Orientovať sa v prameňoch pedagogickej teórie. Pochopiť špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby pedagogického prostredia. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných pedagogických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstavitelia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008. Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. Kalnický, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995. Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2007. Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008. Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006. Prucha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002.	

Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009. Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
40.3	16.42	19.4	7.46	14.93	1.49
Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PSSM/13	Názov predmetu: Politické strany na Slovensku v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (výber témy na základe dohody s vyučujúcim) Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedieť popísať jednotlivé typy, formy a systémy spravovania štátu. Poznať vedúce osobnosti, program a činnosť parlamentných politických strán v jednotlivých obdobiach 20 storočia so zreteľom na Slovensko.	
Stručná osnova predmetu: 1. Typy, programy a význam politických strán v medzivojnovom Československu (Agrárne politické strany, Ľudové politické strany, Sociálno-demokratické politické strany, Komunistické hnutie a Politické strany národnostných menšín 2. Politický systém na Slovensku v rokoch 1939 – 1945 3. Politický systém v Československu 1945 – 1989 4. Politický systém na Slovensku po roku 1989	
Odporúčaná literatúra: MALÍŘ, Jiří - MAREK, Pavel. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861-2004 ,1. Díl, Období 1861-1938, Brno : Doplněk , 2005. MALÍŘ, Jiří-MAREK, Pavel. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861-2004 ,2. Díl, Období 1938-2004, Brno : Doplněk , 2005. LIPTAK, Lubomir. Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava : Archa , 1992. ŠUTAJ, Štefan. Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV , 1999. KOPEČEK, Lubomír. Demokracie, diktatury a politické strany na Slovensku. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury , 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
39.47	23.68	7.89	18.42	10.53	0.0
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PP/15	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť - vypracovanie a prezentácia projektu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s východiskami a predmetom výskumu ako aj možnosti aplikácie Pozitívnej psychológie ako nového a rýchle sa rozvíjajúceho odboru psychológie. Zámerom predmetu je tiež rozvíjanie a uplatňovanie kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológii 2. Pozitívne emócie a negatívne emócie 3. Životná cesta a životné ciele 4. Zmysluplnosť 5. Pozitívne medziľudské vzťahy 6. Post-traumatický rast 7. Nádej a optimizmus 8. Vďačnosť 9. Spiritualita ako rozmer osobnosti	
Odporúčaná literatúra: Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004 Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Reasearch, Rochester, 2002 Křivohlavý, J.: Pozitivní psychologie. Praha, Portál, 2003, s..319-444. Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevďčnosti. Praha, Grada, 2007 McAdams, D. P., The Person, New York, 2002 Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1). Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007 Slezáčková, A.:Pruvodce pozitivní psychologií, Praha, Grada, 2012	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
85.71	7.14	0.0	0.0	7.14	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PFON/12	Názov predmetu: Praktická fonetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných fonetických pojmov z nemeckého jazyka a ich praktická realizácia	
Stručná osnova predmetu: - Vymedzenie pojmov fonetika a fonológia - Systém vokálov a konsonantov v nemčine a ich porovnanie so slovenčinou - Spojenia foném - Realizácia foném v nemčine (miesto a spôsob artikulácie, asimilácia) - Fonetická transkripčia - Vzťahy foném a grafém - Slabika - Suprasegmentálne javy (slovný a vetný akcent, pauza, intonácia) - Fonologicko-štylistické úrovne nemeckého jazyka	
Odporúčaná literatúra: CAUNEAU, I.: Hören – Brummen – Sprechen. München 1992. DUDEN. Das Aussprachewörterbuch. 4. Auflage. Mannheim 2000. HIRSCHFELD, U. – STOCK, E.: Phonotheek interaktiv. Das Phonetik-programm für DaF (CD-ROM). München 2000. Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Aussprache. Handout zur Lehrveranstaltung. Jena 2004. FREY, E.: Kursbuch Phonetik. Ismaning 2005. KAUZNER, U. A.: Aussprachekurs Deutsch. Heidelberg 1997. KOHLER, K. J.: Einführung in die Phonetik des Deutschen. Berlin 1995. RAUSCH, R. – RAUSCH, I.: Deutsche Phonetik für Ausländer. München 1991. STOCK, E. – HIRSCHFELD, U. (Hrsg.): Phonotheek. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Leipzig- Berlin-München 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 226					
A	B	C	D	E	FX
22.57	17.7	26.11	18.14	10.18	5.31
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/PUDB/15		Názov predmetu: Prevencia užívania drog medzi vysokoškoolákmi			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach, absolvovanie workshopu k medicínskym aspektom prevencie drogových závislostí, SWOT analýza faktorov užívania drog medzi vysokoškoolákmi.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj spôsobilostí relevantných pre prevenciu užívania drog.					
Stručná osnova predmetu: Šírenie informácií, afektívne vzdelávanie, reflexia sociálneho vplyvu, životné spôsobilosti v prevencii užívania drog s osobitným dôrazom na konzumáciu alkoholu.					
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
72.73	27.27	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/SMEDT/12		Názov predmetu: Projektový seminár - mediálna tvorba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: hodnotenie (H)					
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať prepojenie teoretických poznatkov nadobudnutých v priebehu štúdia s ich praktickou aplikáciou v rámci projektovej práce ako konglomerátu zahŕňujúceho teoretické aspekty interkultúrnych a masmediálnych vied s kreatívnymi predpokladmi aktívnej prezentácie. Zároveň získať návyky a skúsenosti pre individuálnu aj kolektívnu odbornú prácu väčšieho rozsahu a pre odbornú komunikáciu.					
Stručná osnova predmetu: Samostatné spracovanie a mediálne stváranie témy z oblasti interkultúrnych a masmediálnych vied prip. nemecko –slovenských jazykových kontaktov a medziliterárnych vzťahov podľa vlastného výberu študenta a po konzultácii s vedúcim projektového seminára Tímová práca, tvorivosť, originalita, multidisciplinarita, prispôsobivosť, vzájomná kooperácia, problémové riešenia tvoria základ práce na projektových úlohách. Požadovaná je cieľavedomá práca na projekte počas celého semestra. Študent si volí interkultúrny prístup k zvolenej téme.					
Odporúčaná literatúra: Študenti budú pracovať hlavne s aktuálnymi odbornými a novinárskymi textami, pričom budú excerptovať aktuálne periodiká a pokúsia sa aj o vlastné mediálne stváranie danej témy televízne, rozhlasové, či printové.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PROJ/12	Názov predmetu: Projektový seminár z jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je syntéza teoretických poznatkov nadobudnutých z jednotlivých disciplín v priebehu štúdia a ich kreatívna aplikácia v rámci projektovej práce. Projektový seminár vedie študentov k získaniu základných návykov a skúsenosti pre individuálnu ako aj kolektívnu odbornú výskumnú prácu väčšieho rozsahu formou spracovania projektu k vybranej téme z lingvistiky so zameraním na pragmalingvistik, textovú lingvistiku a analýzu diskurzu. Spracovaný projekt môže slúžiť ako základ budúcej bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: - Základné pojmy textovej lingvistiky, pragmalingvistiky a analýzy diskurzu - Koherencia a kohézia textu - Analýza rečového aktu / konverzačného aktu - Stratégie rečnickej persúázie - Analýza politického /reklamného textu - Funkčná vetná perspektíva - Tematika a intertextualita	
Odporúčaná literatúra: HOLLY, W.: Einführung in die Pragmalinguistik. Berlin 2001. HOMBERGER, D.: Sachwörterbuch zur Sprachwissenschaft. Stuttgart 2000. SCHRAG, W.: Medienlandschaft Deutschland. Konstanz 2007. WAGNER, K. R.: Pragmatik der deutschen Sprache. Frankfurt am Main 2001. SANDIG, B.: Textlinguistik des Deutschen. Berlin, NewYork 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PROLK/12	Názov predmetu: Projektový seminár z literatúry a kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenia: hodnotenie (H)	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať prepojenie teoretických poznatkov nadobudnutých v priebehu štúdia s ich praktickou aplikáciou v rámci projektovej práce ako konglomerátu zahŕňujúceho teoretické aspekty literatúry a literárnej vedy jako aj kulturologických vied s kreatívnymi predpokladmi aktívnej prezentácie. Zároveň získať návyky a skúsenosti pre individuálnu aj kolektívnu odbornú prácu väčšieho rozsahu a pre odbornú komunikáciu. Študent sa má naučiť samostatne pracovať a intenzívnejšie a exaktnejšie sa zaoberať s jednou konkrétnou témou a osvojiť si spôsob tímovej práce, rozvíjať tvorivosť a originalitu myslenia.	
Stručná osnova predmetu: - Samostatné spracovanie témy z oblasti nemeckej literatúry a kultúry podľa vlastného výberu študenta a po konzultácii s vedúcim projektového seminára; referáty študentov o výsledkoch projektovej práce; prezentácia a dokumentácia výsledkov práce. - Zásady písania odborného textu. - Práca na projekte s možnosťou vyústenia do diplomovej práce. - Overenie možností uplatnenia interkultúrneho prístupu k zvolenej téme a pokus o nadviazanie osobných kontakty s Nemeckom, Rakúskom, Švajčiarskom, alebo Lichtenštajnskom (pošta, e-mail atď).	
Odporúčaná literatúra: BRENNER, P.: Neue deutsche Literaturgeschichte. Vom 'Ackermann' zu Günter Grass: From the "Ackermann" to Günter Grass. Tübingen 2001. DELABAR, W.: Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Eine Einführung. Darmstadt 2009. ECO, U.: O literatuře. Praha 2004. FOUCAULT, M.: Toto nie je fajka. Bratislava 1994. KIMMIG, D. - RENNER, R.G. - STIEGLER, B.: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	28.57	14.29	28.57	0.0	0.0
Vyučujúci: Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PROP/12	Názov predmetu: Propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie (H) – písomný test	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pripraviť študentov na vstup do akademického prostredia. Študenti spoznajú systém vysokoškolského štúdia, budú reflektovať rôzne stratégie učenia, osvoja si akademickú etiketu a naučia sa základné techniky akademickej práce.	
Stručná osnova predmetu: - Štúdium germanistiky a jeho členenie, možnosti uplatnenia - Etiketa v osobnom a písomnom kontakte s učiteľmi a pracovníkmi univerzity - Stratégie učenia - Typy akademických prác, znaky vedeckej práce, fázy vedeckej práce - Stanovenie cieľa vedeckej práce, hypotézy, typy výskumu, metódy výskumu - Výber prameňov, primárna a sekundárna literatúra, internetové zdroje, posudzovanie kvality zdrojov, uvedomelé, kritické zaobchádzanie s informáciami - Ciele a techniky čítania odbornej literatúry, excerptovanie - Postupy používané pri akademickom písaní: parafráza, citovanie, komentovanie, argumentácia, formy prezentácie vlastného názoru, zhrnutie, abstrakt - Vlastné písanie práce: členenie textu, jazykový štýl vedeckej práce, citačné normy, grafická úprava práce - Záverečné redigovanie práce - Časté chyby pri písaní študentských prác, problémy pri písaní prác, stratégie ich prekonávania, akademická etika – problém plagiátorstva - Techniky prezentácie	
Odporúčaná literatúra: BEHMEL, A.: Erfolgreich im Studium der Geisteswissenschaften. Tübingen 2005. BEYER, U.: Traumberufe mit Fremdsprachen. Anforderungen für den Berufseinstieg. München 2011. BOEGLIN, M.: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv Studieren. München 2007.	

ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H.: Von der Idee zum Text. Paderborn 2002. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2007. SCHADE, G.: Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften: Ein Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. Berlin 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
11.11	14.29	19.05	17.46	23.81	14.29
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PKŽ/15	Názov predmetu: Psychológia každodenného života
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na seminároch 2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. 3. Vypracovanie eseje v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej. A 40b – 37b B 36b – 33b C 32b – 29b D 28b – 25b E 24b – 21b FX 20b - 0b	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote.	
Stručná osnova predmetu: Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológii); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy	
Odporúčaná literatúra: Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003. Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004. Kniha psychologie. Universum, 2014	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
40.63	28.13	25.0	6.25	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/Ps/15		Názov predmetu: Psychológia pre medziodborové štúdium			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie psychologických poznatkov, ktoré by umožňovali študentom porozumieť psychologickéj interpretácii vývinu, výchovy a vzdelávania človeka. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Ciele a predmet psychológie. Poznávacie procesy. Motivácia a emócie. Osobnosť a zvládanie záťažových situácie. Vývinová psychológia (Mechanizmy vývinu. Prenatálne obdobie a vývin. Detstvo. Dospievanie. Dospelosť a staroba.) Osobnosť (Temperament. Typológie osobnosti. Prehľad základných teórií osobnosti.) Človek ako súčasť spoločnosti (Socializácia. Sociálne poznávanie. Postoje. Komunikácia. Vzťahy medzi ľuďmi. Sociálna skupina). Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania.					
Odporúčaná literatúra: Prednášky Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005. Vágnerová, M.: Vývojová psychológia. Praha : Karolinum 2005. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008. Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
4.65	6.98	37.21	25.58	9.3	16.28

Vyučující: Prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Lucia Hricová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/RD/13		Názov predmetu: Regionálne dejiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť poznatky študentov z oblasti regionálnych dejín s dôrazom na prehĺbenie, špecifikáciu a systematizáciu poznatkov z metodiky a metodológie výskumu. Oboznámiť ich s najvýznamnejšími prácami z regionálnych dejín , ktoré vyšli na Slovensku.					
Stručná osnova predmetu: Podstata a poslanie regionálnych dejín. Vymedzenie pojmu región. Špecifická metodiky a metodológie regionálnych dejín. Dejiny miest a obcí. Zemepisná a etnografická zložka v regionálnych dejinách. Historická vlastiveda. Výskum regionálnych dejín na Slovensku.					
Odporúčaná literatúra: BARTOŠ, Josef – SCHULZ, Jindřich – TRAPL, Miloš. Regionální dějiny : Pojetí, poslání, metodika. Olomouc : Univerzita Palackého, 2004. 119 s. PAPAJÍK, David. Dějiny měst, městeček a vesnic (metodická příručka). Olomouc : Univerzita Palackého, 2005. 46 s. PEKÁR, Martin. Stav a problémy výskumu regionálnych dejín na Slovensku v rokoch 1989-2005. In: Česko-slovenská historická ročenka 2006. ISSN 1214-8334 (2006), s. 91-97. Regionálne dejiny a dejiny regiónov. Zost. Martin Pekár, Patrik Derfiňák. Prešov : Universum, 2004. 322 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/RPSS/10	Názov predmetu: Rozprávacie pramene stredovekého Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok podľa študijného poriadku, účasť na seminároch, aktivita na seminároch, záverečné písomné preskúšanie	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbiť a rozšíriť poznatky študentov v oblasti zachovaných prameňov k dejinám stredovekého Slovenska, rozvinúť ich schopnosti pracovať s prameňom, interpretovať ho, naučiť sa ho využiť v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Terminológia. Správy zahraničných autorov o Slovanoch a Veľkej Morave (6. – 10. storočie). Najstaršie naračné pramene Uhorského kráľovstva: legendy (a kroniky) do 12. storočia. Uhorská kronikárska tvorba v 13. storočí a odraz vpádu Mongolov v dobovej literatúre. Kroniky zo 14. a 15. storočia. Zahraničné kroniky k uhorským (slovenským) dejinám. Správy o Slovákoch v naračných prameňoch. Spišská stredoveká a novoveká kronikárska tvorba. Košické kronikárske diela z 18. – 19. storočia	
Odporúčaná literatúra: HOMZA, Martin. Uhorsko – poľská kronika : nedocenený prameň k dejinám strednej Európy. Bratislava : Post scriptum, 2009. MARSINA, Richard (ed.). Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. : Slovensko očami cudzincov. Budmerice : RAK, 1999. MARSINA, R. Legendy stredovekého Slovenska : ideály stredovekého človeka očami cirkevných spisovateľov. Budmerice : RAK, 1997. MUCSKA, Vincent. Kronika anonymného notára kráľa Belu. Budmerice : RAK, 2000. PAULINY, Ján. Arabské správy o Slovanoch (9. – 12. storočie). Bratislava : SAV, 1999. PRAŽÁK, Richard. Legendy a kroniky koruny Uherské. Praha : Academia, 1988. RATKOŠ, Peter. Pramene k dejinám Veľkej Moravy. 2. vydanie. Bratislava : Veda, 1968. 529 s. SOPKO Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice : Vydavateľstvo RAK, 1995. SOPKO, J. Kronika uhorských kráľov zvaná Dubnická. Budmerice : RAK, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
25.0	12.5	12.5	17.5	22.5	10.0
Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., PhDr. Henrieta Albertová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Sbpm/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, z ktorej priebežný písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je pripravený zvládnuť prípravu a tvorbu vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem. Pod dohľadom školiteľa realizuje prvotný prieskum zdrojov, samotný výskum a písanie textu.	
Stručná osnova predmetu: Bakalárska práca (jej miesto a zmysel vo vysokoškolskom vzdelávaní), časový plán prípravy bakalárskej práce, hlavné časti bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, hlavné zásady citovania a tvorby bibliografických odkazov. Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň predmetu závisí od vybranej témy bakalárskej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania) HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania) ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
72.92	16.67	6.25	2.08	2.08	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., Veronika Szeghy					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/SBP1M/13		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
72.34	17.02	6.38	2.13	2.13	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., Mgr. Zlatica Sáposová, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., Mgr. Tímea Verešová, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Eva Wolfová, Mgr. Štefan Balberčák, Mgr. Martin Drobňák, Mgr. Pavol Kacvinský, Veronika Szeghy, Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/SBP2M/13		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KH/SBP1M/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
80.95	4.76	9.52	4.76	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., PhDr. Elena Miroššayová, CSc., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., Mgr. Zlatica Sáposová, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., Mgr. Tímea Verešová, PhD., Mgr. Štefan Balberčák, Mgr. Bernadeta Fabová, PhD., Mgr. Pavol Kacvinský					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/SBP3M/13		Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci III.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KH/SBP2M/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
68.42	21.05	10.53	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., PhDr. Elena Miroššayová, CSc., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., Mgr. Zlatica Sáposová, PhD., Mgr. Dušan Labuda, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., Mgr. Tímea Verešová, PhD., Mgr. Štefan Balberčák, Mgr. Bernadeta Fabová, PhD., Mgr. Pavol Kacvinský					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SZP1/12	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie je záverečné absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: - zvládnuť teóriu a odbornú terminológiu študijného programu a odboru – dostatočne hlboký a systematický informačný prieskum zameraný na zvolenú tému - rozlišovať prvky pôvodnosti, kompilácie a sumarizácie - aplikovať základné štandardné vedecké metódy ako aj poznatky a spôsobilosti získané počas štúdia - preukázať schopnosť samostatne a tvorivo myslieť a pracovať z obsahového i formálneho hľadiska	
Stručná osnova predmetu: výber témy – pracovný názov a formulácia cieľa - informačný prieskum - zber, výber a spracovanie relevantnej odbornej literatúry v tlačenej a elektronickej podobe - predbežná bibliografia – excerptovanie a vypracovanie pracovnej osnovy - rozvrhnutie materiálu do obsahovo súvisiacich celkov - definitívna osnova práce	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004. Príslušná primárna a sekundárna literatúra pre diplomové práce z oblasti lingvistiky, literatúry a interkultúrnych štúdií	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57	
abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Eva Černáková, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
--

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SZP1/15	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie je záverečné absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: - zvládnuť teóriu a odbornú terminológiu študijného programu a odboru – dostatočne hlboký a systematický informačný prieskum zameraný na zvolenú tému - rozlišovať prvky pôvodnosti, kompilácie a sumarizácie - aplikovať základné štandardné vedecké metódy ako aj poznatky a spôsobilosti získané počas štúdia - preukázať schopnosť samostatne a tvorivo myslieť a pracovať z obsahového i formálneho hľadiska	
Stručná osnova predmetu: výber témy – pracovný názov a formulácia cieľa - informačný prieskum - zber, výber a spracovanie relevantnej odbornej literatúry v tlačenej a elektronickej podobe - predbežná bibliografia – excerptovanie a vypracovanie pracovnej osnovy - rozvrhnutie materiálu do obsahovo súvisiacich celkov - definitívna osnova práce	
Odporúčaná literatúra: MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004. Príslušná primárna a sekundárna literatúra pre diplomové práce z oblasti lingvistiky, literatúry a interkultúrnych štúdií	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46	
abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Eva Černáková, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
--

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SZP2/15	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/SZP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia jednej časti práce a jej obhajoba v seminári zápočet na základe predloženej pracovnej verzie práce	
Výsledky vzdelávania: Zvládnuť prípravu jednotlivých častí záverečnej práce tak, aby spĺňala požadované kritériá; Zvládnuť spôsoby kritického hodnotenia, argumentácie a obhajovania vlastných výsledkov práce; diskusia a hodnotenie prác ostatných účastníkov seminára.	
Stručná osnova predmetu: - Diskusia o konečnej koncepcii práce, problémových častiach a primeranosti zvolených metód (excerpcia, dotazníková metóda, interview, terénny výskum a pod.); - Prezentácia určenej časti práce v seminári, jej posúdenie a kritické hodnotenie; - Zásady jazykového spracovania a špecifiká odborného štýlu; - Zásady technického spracovania textu podľa príslušnej normy; prílohy (text, obrázky, mapy, a pod.).	
Odporúčaná literatúra: BÜNTING, K. D.-BITTERLICH, A.-POSPIECH, U.: Schreiben im Studium. Berlin 1996. STARY, J.-KRETSCHMER, H.: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Berlin 1994. ŠESTÁK, Z.: Jak psát a přednášet o vědě. Praha 2000. Odborná literatúra podľa témy záverečnej práce Vedecké zborníky, odborné časopisy, slovníky a encyklopédie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3	
abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Eva Černáková, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
--

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SZP2/12	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/SZP1/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia jednej časti práce a jej obhajoba v seminári zápočet na základe predloženej pracovnej verzie práce	
Výsledky vzdelávania: Zvládnuť prípravu jednotlivých častí záverečnej práce tak, aby spĺňala požadované kritériá; Zvládnuť spôsoby kritického hodnotenia, argumentácie a obhajovania vlastných výsledkov práce; diskusia a hodnotenie prác ostatných účastníkov seminára.	
Stručná osnova predmetu: - Diskusia o konečnej koncepcii práce, problémových častiach a primeranosti zvolených metód (excerpcia, dotazníková metóda, interview, terénny výskum a pod.); - Prezentácia určenej časti práce v seminári, jej posúdenie a kritické hodnotenie; - Zásady jazykového spracovania a špecifiká odborného štýlu; - Zásady technického spracovania textu podľa príslušnej normy; prílohy (text, obrázky, mapy, a pod.).	
Odporúčaná literatúra: BÜNTING, K. D.-BITTERLICH, A.-POSPIECH, U.: Schreiben im Studium. Berlin 1996. STARY, J.-KRETSCHMER, H.: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Berlin 1994. ŠESTÁK, Z.: Jak psát a přednášet o vědě. Praha 2000. Odborná literatúra podľa témy záverečnej práce Vedecké zborníky, odborné časopisy, slovníky a encyklopédie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13	
abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Eva Černáková, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
--

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SS_SaSD/15	Názov predmetu: Slovenské a svetové dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Svetové dejiny: 1. Vývoj človeka. 2. Paleolit a jeho prejavy na území Slovenska. 3. Pôvod a hlavné znaky neolitu. Neolit na území Slovenska. 4. Kultúry eneolitu. 5. Triedenie doby bronzovej a otomanská kultúra. 6. Kultúry popolnicových polí. 7. Osídlenie Slovenska v staršej dobe železnej. Triedenie doby laténskej a šírenie keltskej civilizácie. 8. Dácke osídlenie a púchovská kultúra. 9. Doba rímska a sťahovanie národov. Limes romanus. Markomanské vojny. 10. Vznik najstarších štátov na Blízkom Východe. 11. Sumerské mestské štáty. 12. Vznik teritoriálneho štátu v starovekom Egypte – archaické obdobie (Cínevske kráľovstvo), Stará ríša a prvé prechodné obdobie. 13. Politické formovanie štátov v Asýrii v 20. – 7. stor. pred Kr. 14. Malá Ázia v období vlády Chetitov v 18. – 12. stor. pred Kr. 15. Politicko-spoločenský vývoj vo Fenícii, Sýrii a Palestíne v 20. – 10. stor. pred Kr. 16. Egejská oblasť v 3. a 2. tisícročí pred Kr. 17. Mykénska civilizácia v Grécku v 16. – 12. stor. pred Kr. 18. Vznik Medskej a Perzskej ríše 19. Mytológia, panteón, charakter božstiev, vzťah bohov k ľuďom. Iliada a Odysea. 20. Sparta – spoločenská organizácia, hodnotový systém, militarizmus, postavenie perioikov a helótov.	

21. Atény – charakteristika ranej aténskej spoločnosti, rast sociálneho napätia, Solónove reformy, vzostup Atén v predvečer perzskej invázie Grécka (Temistokles), vrcholné obdobie Atén – Periklés.
22. Peloponézská vojna.
23. Grécko v dobe macedónskej hegemonie.
24. Grécke umenie, veda a filozofia – jej vyvrcholenie v období helenizmu.
25. Počiatky Ríma, Rím v období republiky.
26. Púnske vojny, Rím pánom Stredomoria, expanzia do Hispánie, Afriky a Grécka.
27. Transformácia Ríma ako mestského štátu na impérium – kríza rímskej republiky.
28. Rím v období občianskej vojny, zápas populárov a optimátov o smerovanie rímskej spoločnosti (Gaius Márius – Sulla), Caesarovo víťazstvo nad stranou optimátov na čele s Pompejom. Obnovenie občianskej vojny po atentáte na Caesara, Oktávián Augustus definitívnym víťazom.
29. Rímska ríša v období principátu.
30. Rím v období cisárstva s dôrazom na vládu Trajána, Hadriána a Marka Aurélia.
31. Úpadok a zánik rímskej ríše, prienik kresťanstva do rímskej spoločnosti. Význam Ríma pre súčasnosť.
32. Zánik Západorímskej ríše a vznik tzv. barbarských kráľovstiev.
33. Vznik a formovanie Franskej ríše za vlády Merovejovcov a Karolovcov.
34. Vznik a rozmach Arabskej ríše.
35. Byzantská ríša v 4. – 13. storočí.
36. Vznik feudálnych štátov v severnej, západnej a južnej Európe.
37. Vznik ranostredovekých štátov v strednej a východnej Európe.
38. Vývoj Nemeckej ríše v 10. – 11. storočí.
39. Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku.
40. Vytváranie centralizovaných monarchií v Anglicku a vo Francúzsku v 13. – 15. stor. a ich vzájomné súperenie.
41. Stredná a juhovýchodná Európa v 13. – 15. storočí.
42. Kultúra, vzdelanosť a ideológia stredoveku v 12. - 15. storočí – umenie, architektúra, vznik univerzít a národnej literatúry.
43. Reformácia a protireformácia. Tridsaťročná vojna.
44. Nizozemská revolúcia (príčiny, priebeh a výsledky).
45. Anglická revolúcia (príčiny, priebeh a výsledky).
46. Veľká francúzska revolúcia (1789 – 1794). Francúzsko a Európa za vlády Napoleona Bonaparta. Viedenský kongres.
47. Vznik Spojených štátov amerických.
48. Rusko a Prusko v 17. a 18. storočí.
49. Priemyselná revolúcia – predpoklady a príčiny, priebeh, sociálne a ekonomické dôsledky
50. Európa po Viedenskom kongrese (1815-1848). Revolúcie 1848 – 1849.
51. Nemecké krajiny v rokoch 1848-1918.
52. Občianska vojna v USA a obdobie rekonštrukcie. Vnútropolitický vývoj a zahraničná politika USA do r. 1918
53. Rusko od Krymskej vojny po pád dynastie Romanovcov (Krymská vojna, obdobie reforiem, poreformné Rusko, pád cárizmu).
54. Formovanie robotníckeho hnutia v 2. polovici 19. storočia. I. a II. internacionála.
55. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1871-1914 a zápasy o nové rozdelenie sveta na prelome 19. a 20. storočia.
56. Hlavné tendencie vnútropolitického vývoja európskych štátov v 2. polovici 19. storočia - Francúzsko, Veľká Británia, Taliansko.
57. Vnútropolitický vývoj a medzinárodné postavenie Japonska a Číny na konci novoveku.
58. Prvá svetová vojna (príčiny, najvýznamnejšie vojenské udalosti, dôsledky).

59. Geopolitické usporiadanie Európy po 1. svetovej vojne.
 60. Obdobie stabilizácie. (Európska politika od Janova po Locarno. Oslabenie mocenských pozícií Francúzska. Veľká Británia ako vedúca mocnosť Európy).
 61. Politické, ekonomické zmeny v Sovietskom Rusku v 20. rokoch 20. storočia.
 62. Nemecká ríša (Deutsches Reich). (NSDAP. Ideológia nacizmu. Antisemitizmus. Norimberské zákony. Hospodárstvo. Nemecké ozbrojené a bezpečnostné zbory. Zahraničná politika. Hlavné ciele A. Hitlera.).
 63. Vrcholiaci stalinizmus v Sovietskom zväze v 30. rokoch.
 64. Americký izolacionizmus medzi dvoma svetovými vojnami. Hospodársky a vedecko-technický rozvoj v USA. Politika appeasementu a jej dôsledky.
 65. Druhá svetová vojna. (Kľúčové vojenské a diplomatické udalosti).
 66. Postupimská konferencia a jej výsledky.
 67. Konfrontácia USA a ZSSR od konca 40. rokov. NATO. Varšavská zmluva. Studená vojna. Kubánska kríza. Jadrová stratégia Kennedyho administratívy.
 68. Dekolonizácia, nezávislosť Indie a afrických štátov. Rast „komunizmu“ v Ázii – Čína, Vietnam a i.
 69. Charakter a fungovanie sovietskeho bloku. Prvé prejavy jeho krízy v 50. rokoch. Uvoľňovanie napätia N. S. Chruščovom. Mocenská politika. L. I. Brežnev.
 70. Uvoľňovanie napätia medzi superveľmocami USA a ZSSR v 80. rokoch 20. storočia. Reaganova vláda v USA. Glasnosť a perestrojka M. S. Gorbačova. Pád sovietskeho impéria.
- Slovenské dejiny:
1. Hlavné časti vedeckovýskumnej práce historika.
 2. Písané historické pramene.
 3. Nepísané historické pramene.
 4. Metódy historického výskumu.
 5. Dejiny. História. Historiografia. Členenie dejín. Úloha historika.
 6. Pomocné vedy historické – členenie, základná charakteristika, význam pre prácu historika.
 7. Diplomatika (charakteristika, základné pojmy a problémy) a jej vzťah k ostatným PVH, s dôrazom na uhorské reálie.
 8. Heraldika (charakteristika, dejiny, základné pojmy a problémy), s dôrazom na uhorské reálie.
 9. Slovania na území Slovenska v 6.-8. storočí (príchod Slovanov, Avari, Samova ríša)
 10. Vývoj v predveľkomoravskom období – nitrianske a moravské kniežatstvo. Vznik Veľkej Moravy.
 11. Veľká Morava za prvých Mojmírovcov.
 12. Mocenský rozmach Veľkej Moravy a jej rozklad.
 13. Kultúra veľkomoravského obdobia.
 14. Slovensko za vlády Arpádovcov (vznik uhorského štátu, vývoj do r. 1301, hospodárske a spoločenské pomery v 10.- 13. storočí).
 15. Slovensko za vlády Anjouvcov. Feudálna anarchia, centralizácia štátu, hospodársko-spoločenský a kultúrny rozvoj v 14. storočí.
 16. Slovensko za vlády Žigmunda Luxemburského. Boje proti Osmanskej ríši, husitské hnutie a Slovensko, bratrci.
 17. Slovensko za vlády Mateja Korvína. Na ceste k humanizmu a renesancii.
 18. Slovensko za vlády Jagelovcov. Vzrast moci stavov, sedliacka vojna, banícke povstanie, moháčska porážka.
 19. Cirkev na území Slovenska v stredoveku.
 20. Mestá, remeslá a obchod na Slovensku v 13. a 14. storočí. Kolonizácia.
 21. Pôvod a štruktúra šľachty na Slovensku.
 22. Vývoj osídlenia a etnických pomerov na území Slovenska v stredoveku a ranom novoveku.

23. Slovensko súčasťou habsburskej monarchie (1526 – 1604).
24. Slovensko v susedstve Osmanskej ríše (1526 – 1683).
25. Reformácia na Slovensku.
26. Protireformácia a rekatolizácia na Slovensku.
27. Proti-habsburské stavovské povstania (1604 – 1711).
28. Reformné snahy osvietenských panovníkov Márie Terézie a Jozefa II.
29. Slovenské národné obrozenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835). Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik.
30. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848).
31. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskej monarchii s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období.
32. Nastolenie Bachovho absolutizmu v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike.
33. Slováci po páde Bachovho absolutizmu do rakúsko-uhorského vyrovnania.
34. Podiel Matice slovenskej na národnom, kultúrnom a spoločenskom vývoji Slovákov do polovice 20. storočia.
35. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii.
36. Diferenciácia slovenských národných síl na konci 19. storočia.
37. Zápas o Československo v rokoch 1914 – 1918 a začleňovanie územia Slovenska do Československa.
38. Vývoj politických systémov na území Slovenska v rokoch 1918 – 1945.
39. Medzníky a determinanty vo vývoji česko-slovenských vzťahov v rokoch 1918 – 1939.
40. Slovensko ako objekt a subjekt medzinárodných vzťahov v rokoch 1918 – 1945.
41. Spoločenské, kultúrne a hospodárske pomery na Slovensku v medzivojnovom období.
42. Slovenská republika 1939 – 1945.
43. Protifašistický odboj na Slovensku a Slovenské národné povstanie.
44. Politické strany na Slovensku 1945-1968
45. Národnostné menšiny na Slovensku po roku 1945
46. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1945-1948
47. Postavenie slovenských národných orgánov v rokoch 1945-1971
48. Nástup komunistického režimu na Slovensku po roku 1948
49. Predjarie a pokusy o reformu socializmu
50. Historické súvislosti československej federácie

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/SDm_SS/15		Názov predmetu: Slovenské dejiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
33.33	19.05	14.29	4.76	14.29	14.29
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Spmm/15	Názov predmetu: Slovenské politické myslenie v 19. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, vlastná esej, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s kľúčovými problémami slovenského politického myslenia v 19. storočí na základe štúdia a analýzy vybraných dobových dokumentov. Predmet syntetizuje poznatky a prístupy politickej a intelektuálnej histórie, filozofie, politológie, historickej sociológie a dejín literatúry a žurnalistiky. Študenti budú prostredníctvom práce s dokumentmi rozvíjať svoje schopnosti kriticky rozmýšľať a vyhodnocovať historické procesy a udalosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a formovanie moderných európskych národov na konci 18. storočia – príklad slovenského národného hnutia v stredoeurópskom kontexte. 2. Vývin slovenských národných a štátnych predstáv v priebehu 19. storočia. 3. Revolúcia 1848/49 a jej vplyv na vývin slovenského politického myslenia. 4. Diferenciácia slovenských národných síl v druhej polovici 19. storočia. 5. Vzťah slovenských politických elít k inonárodným politickým a národ-formujúcim hnutiam.	
Odporúčaná literatúra: HOLLÝ, Karol. Negácia udalostnej histórie a historický optimizmus: historická ideológia S. H. Vajanského (1881 – 1897). In Historický časopis, 2009, roč. 57, č. 2. HOLLÝ, Karol. Formovania historickej pamäti o Muzeálnej slovenskej spoločnosti do roku 1914 ako ideový konflikt „všeobecnej“ a „národnej“ vedy. In Z dejín vied a techniky na Slovensku, 19. Bratislava : HÚ SAV, 2009. PICHLER, Tibor. Etnos a polis. Bratislava : Kalligram, 2011. PICHLER, Tibor. Národovci a občania. Bratislava : Veda, 1998. Slovenské politické myslenie 1848-1914. Forum Historiae, 02/2013. Dostupné: http://forumhistoriae.sk/02/2013-slovenske-politicke-myslenie-1848-1914	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SCV/11	Názov predmetu: Slovensko-české vzťahy v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na cvičeniach s toleranciou 2 ospravedlnených absencií 2. Písomné vypracovanie domácich úloh 3. Úspešné absolvovanie záverečného testu 4. Vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce V prípade neúčasti na konzultáciách spôsob náhrady určuje vyučujúci (písomná práca, individuálne konzultácie). Záverečný test bude pozostávať max. z 20 otázok a na úspešné absolvovanie je potrebné získať min. 51% bodov. Seminárna práca je rovnako ako test hodnotená škálou A – F. Úspešné absolvovanie (a hodnotenie) predmetu je výslednicou uvedených kritérií.	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení kurzu by študenti mali byť schopní pochopiť a vysvetliť základné otázky vzťahov Slovákov a Čechov v kontexte európskeho a svetového vývoja. Proces formovania moderného národa Slovákov v 19. a 20. St. Mali by vedieť opísať okolnosti rozpadu R-U monarchie a formovanie nového typu vzťahov medzi národmi v ČSR. Orientovať sa vo vývoji dobového politického myslenia a chápať špecifika vývoja v strednej Európe v 20. st..	
Stručná osnova predmetu: • Predmet, metódy a ciele • Slováci a Česi v R-U. Rozpad habsburskej monarchie.. • Vznik Československa 1918 • Hlavné problémy politické, národnostné, ekonomické • Medzinárodná politika a jej súvislosti • Mníchovská dohoda. Obdobie druhej republiky, okupácia. • Slovenská republika 1939-45 a Protektorát. • Oslobodenie 1945, Československo 1945-48 a národnostná otázka. • Slovensko - české vzťahy a boj o politickú moc 1948 – 1989 • Vzťahy Čechov a Slovákov po rozdelení spoločného štátu.	
Odporúčaná literatúra: BARNOVSKÝ, MICHAL: Slovenská otázka v dejinách Česko-Slovenska 1945 – 1992. Bratislava 1994.	

BROKLOVÁ, EVA: Československá demokracie : Politický systém ČSR 1918 – 1938. Praha 1992.
 ČESKO-SLOVENSKÉ VZTAHY, SLOVENSKO-ČESKÉ VZŤAHY. Liberecký seminář 1996–1997. Liberec 1998.
 ČESKO-SLOVENSKÉ VZTAHY, SLOVENSKO-ČESKÉ VZŤAHY. Liberecký seminář 1998–1999. Liberec 2000.
 LIPTÁK, Ľ.: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1968.
 PEKNIK, M. a kol.: Milan Hodža, štátnik a politik. Bratislava 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
19.23	26.92	34.62	11.54	7.69	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Marián Gajdoš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SDB/09	Názov predmetu: Slovensko v dobe bronzovej a železnej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Základnej orientácia v problematike historického vývoja Slovenska v dobe bronzovej a železnej.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov. Dejiny bádania. Pramenná základňa. Základná kultúrno-chronologická klasifikácia doby bronzovej. Základná kultúrno-chronologická klasifikácia doby železnej. Štruktúra sídlisk, postavenie regiónov. Metalurgia bronzu a železa. Špecifiká hospodárskeho a spoločenského vývoja populácií na území Slovenska. Kultúrne a obchodné kontakty s civilizačnými centrami Európy. Etnické pohyby. Najstaršie etniká a Slovensko Duchovná kultúra a jej prejavy.	
Odporúčaná literatúra: Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986 Furmánek Václav – Veliačik Ladislav- Vladár Jozef: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991. Paulík Jozef: Bronzom kované dejiny. Bratislava 1993. Štefanovičová Tatiana a kol.: Najstaršie dejiny Bratislavy. Bratislava 1993. Pieta Karol: Keltské osídlenie Slovenska. Mladšia doba laténska. Nitra 2008. Novotná Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994. Pleiner Radomír a kol.: Pravěké dějiny Čech. Praha 1978. Encyklopedie antiky. Praha 1973; Novotná, M. a kol.: Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006 Slovník antické kultury. Praha 1974. Bartoněk, A.: Zlatá Egeis. Praha 1969.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 114					
A	B	C	D	E	FX
35.96	23.68	21.93	9.65	8.77	0.0
Vyučujúci: PhDr. Elena Mirošayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/SNS/13		Názov predmetu: Sociálna a národnostná situácia v mestách na Slovensku v stredoveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
5.56	11.11	55.56	22.22	5.56	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPO/SPKVV/15		Názov predmetu: Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie vypracovaného zadania.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.					
Stručná osnova predmetu: Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomické ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonnej a demokratickej spoločnosti.					
Odporúčaná literatúra: Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SNUM/13	Názov predmetu: Spoločnosť v novovekom Uhorsku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na cvičenia 50% Záverečné hodnotenie 50%	
Výsledky vzdelávania: Zmeny v spoločnosti v 16. storočí patria k identifikátorom novoveku, čo platí aj o uhorskej spoločnosti. Cieľom predmetu je tieto zmeny charakterizovať a popísať neskorší vývoj až do konca 18. storočia, tak vo všeobecnosti ako aj v jednotlivých vrstvách spoločnosti. Aktivita študentov počas cvičení spočíva v oboznámení sa s odbornou literatúrou pri spracovaní vybranej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Kultúra a každodennosť v historiografii. Renesančná spoločnosť a jej odkaz. Vidiecke obyvateľstvo. Mestské obyvateľstvo. Uhorská šľachta. Národnostná otázka. Sociálna otázka. Migrácia obyvateľstva.	
Odporúčaná literatúra: Z Bardejova do Prešporku. Spoločnosť, súdnictvo a vzdelanosť v mestách v 13. – 17. storočí. Bratislava - Prešov : HÚ SAV – FF PU, Zost. Enikő Csukovits, Tünde Lengyelová, 2005, 308 s. Pálfióvci v novoveku. Vzostup významného uhorského šľachtického rodu. Bratislava : Pro História Budapešť : AEP, Zost. Anna Fundárková, Géza Pálffy, 2003, 150 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava : FFTU, 2010, 68 s. Kriminálna, bezpečnosť a súdnictvo v minulosti miest a obcí na Slovensku. Bratislava : UK, Zost. Leon Sokolovský, 2007, 359. Zemianstvo na Slovensku v novoveku. Časť I., II. Martin : SNK, Zost. Miloš Kovačka, Eva Augustínová, Maroš Mačuha, 2009, 402 s. - 418 s. KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Piae fundationes. Zbožné fundácie a ich význam pre rozvoj uhorskej spoločnosti v ranom novoveku. Bratislava : Pro Historia, 2009, 214 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
36.36	12.73	18.18	7.27	21.82	3.64
Vyučujúci: Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Smamm/15	Názov predmetu: Stredoveké mestá a meštianstvo v Uhorskom kráľovstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok podľa študijného poriadku, účasť na seminároch, aktivita na seminároch, spracovanie a odovzdanie písomnej práce podľa pokynov vyučujúceho	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie poznatkov o vývoji miest na území Slovenska a v širšom rámci Uhorského kráľovstva v stredoveku. Predstavenie súvislostí (právných, správnych, cirkevných, stavebno-historických, sociálnych, etnických i kultúrnych) týkajúcich sa fenoménu mesta a meštianstva v danom období.	
Stručná osnova predmetu: Osídlenie a hospodárske podmienky vzniku stredovekých miest na území Slovenska a vôbec Uhorského kráľovstva. Okolnosti príchodu hostí, ich právne postavenie a mestské práva i povinnosti. Mestská správa. Vývoj miest v 13. – 16. storočí. Pramene k dejinám miest. Etnická situácia. Demografické a sociálne aspekty vývinu meštianstva. Cirkev a náboženský život mešťanov. Mestská topografia a architektúra. Kultúra a voľný čas.	
Odporúčaná literatúra: BODNÁROVÁ, Miloslava. Zásady výpočtu obyvateľstva stredovekých miest a demografická štruktúra mestského obyvateľstva so zameraním na Košice v 16. storočí. In KÓNYA, Peter – MATLOVIČ, René (eds.). Obyvateľstvo Karpatskej kotliny I. Prešov : Universum, 1997, s. 11-21. BURAN, Dušan (ed.). Gotika. Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava : SNG, 2003. CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava, 2005. GÁCSOVÁ, Alžbeta. Spoločenská štruktúra mesta Bardejova v 15. storočí a v prvej polovici 16. storočia. Bratislava : SAV, 1972. MARSINA, Richard. K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. storočia. In Historický časopis, 1973, roč. 21, č. 3, s. 337-369. MARSINA, Richard (ed.). Národnostný vývoj miest na Slovensku do roku 1918. Martin : Matica slovenská, 1984. MARSINA, Richard (ed.). Vývoj správy miest na Slovensku. Martin : Matica slovenská, 1984.	

RÁBIK, Vladimír - LABANC, Peter - TIBENSKÝ, Martin. Vývoj stredovekých miest na Slovensku I. - II. Trnava 2003. SZENDE, Katalin. Otthon a városban : Társadalom és anyagi kultúra a középkori Sopronban, Pozsonyban és Eperjesen. Budapest : MTA, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
23.53	47.06	11.76	11.76	5.88	0.0
Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/VD18/13	Názov predmetu: Svetové dejiny po roku 1918
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity v prípade, keď jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ, ako aj podmienkami, ktoré stanoví vyučujúci. Napíše úspešne písomný test a absolvuje ústnu časť skúšky v rozsahu stanovenom vyučujúcim na základe odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Kľúčové momenty vývoja Európy a svetových veľmocí po roku 1918. Problémy bipolárneho sveta a studenej vojny.	
Stručná osnova predmetu: Výsledky I. svetovej vojny - vznik Versaillsko-Washingtonskej sústavy. Revolúcia v Rusku, vznik ZSSR. Vývoj hospodárskych a politických medzinárodných vzťahov v rokoch 1924-1929. Veľká hospodárska kríza a jej dopad na medzinárodné vzťahy. Strata popularity demokratických systémov. Pokus o kolektívnu bezpečnosť. Bolševizmus a fašizmus v medzivojnovom období. Politika veľmocí od anšlusu po Mníchov. Rok 1939 a postoj veľmocí. Druhá svetová vojna. Kreovanie bipolárneho sveta. Studená vojna. Sovietizácia strednej Európy. Vojna v Kórei a Vietname.	
Odporúčaná literatúra: Moravcová, Dagmar – Bělina, Pavel – Pečenka, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha: Institut pro stredoeuropskou kulturu a politiku, 1998. Gilbert, Felix – Large, Clay David. Konec evropské éry I. Dějiny Evropy 1890 – 1990. Praha: Mladá fronta, 2003, s. 142 – 384. Nálevka, Vladimír. Světová politika ve 20. století (I.) Praha: Aleš Skřiva, 2000. Nálevka Vladimír. Světová politika ve 20. století (II.) Praha: Aleš Skřiva, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 132					
A	B	C	D	E	FX
9.09	15.15	24.24	28.03	15.91	7.58
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.10.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SYN/12	Názov predmetu: Syntax nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGER/UVJA/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť na seminároch, pravidelné príprava na semináre; záverečná skúška (súborná skúška z morfológie a syntaxe nemeckého jazyka) pozostáva z písomného testu, ktorý overuje teoretické i praktické zvládnutie problematiky	
Výsledky vzdelávania: študent je schopný tak v jednotlivých vetách ako aj v súvislom texte určiť jednotlivé vetné členy, vysvetliť postavenie vetných členov v rôznych typoch nemeckých viet a zvládnuť špecifické zvláštnosti zložených viet v nemeckom jazyku s osobitým ohľadom na vedľajšie vety. Na záver výučby študent dokáže nemecké vety jednotlivo i v súvislom texte formálne i sémanticky analyzovať z hľadiska tradičnej i dependenčnej syntaxe.	
Stručná osnova predmetu: - veta (definície, vetné členy, slovosled vetných členov vo vete) - atribút (syntaktický a sémantický popis) - druhy viet v nemeckom jazyku - vetné modely - zložené vety v nemeckom jazyku (všeobecné zásady, typy koordinácie a subordinácie): - vedľajšie vety (frekventované typy vedľajších viet – vedľajšie vety vzťahné, účelové, dôvodové, časové a. i.) - infinitívne a participiálne konštrukcie Východiskom výkladov a analýz je tak tradičná ako aj dependenčná syntax.	
Odporúčaná literatúra: EISENBERG, P. : Der Satz (Bd.2) – Grundriss der deutschen Grammatik. Stuttgart 2006. ENGEL, U. : Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin 1994. HALL, K. – SCHEINER, B. : Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Ismaning 2001. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Deutsche Grammatik. Berlin 2007. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Leitfaden der deutschen Grammatik. Berlin, München 2000. HELBIG, G. – BUSCHA, J. : Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München 2008. PITTNER, K. – BERMAN, J. : Deutsche Syntax. Tübingen 2004. Zielinski, W.-D. : ABC der deutschen Nebensätze : Einführung und Übungen. Ismaning 1994.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 267					
A	B	C	D	E	FX
15.73	20.97	28.09	16.48	11.99	6.74
Vyučujúci: Mgr. Eva Černáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/SL1/05	Názov predmetu: Školská legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce: 25 bodov Záverečný test: 25 bodov Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobre): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom vstupné informácie o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov záväzných pre oblasť regionálneho školstva a o štruktúre školstva.	
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických pracovníkov. Financovanie regionálneho školstva. Špecifické oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie žiakov). Štruktúra a obsah Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.	
Odporúčaná literatúra: ☐ Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách ☐ Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) ☐ Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch ☐ Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní ☐ Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ☐ Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení ☐ Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole ☐ Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov	

- ☐ Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- ☐ Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- ☐ Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- ☐ Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- ☐ Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)
- ☐ rôzna odborná pedagogická literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 339

A	B	C	D	E	FX
38.94	31.56	16.81	4.13	1.77	6.78

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Boberová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SPNOT/09	Názov predmetu: Špecifiká prekladu nemeckých odborných textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, seminárna práca, písomná skúška, aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: vybudovanie a praktická aplikácia všeobecnej teoretickej bázy v oblasti prekladania odborných textov; osvojenie a zautomatizovanie praktických zručností pri preklade špecifických druhov odborného textu; získanie schopnosti vytvárať a správne používať prekladateľské pomôcky	
Stručná osnova predmetu: - odborná komunikácia, odborná oblasť, odborný text, odborná terminológia - textová typológia a textové konvencie odborných komunikátov - pragmatická a funkčná analýza odborných textov - prekladateľská typológia, prekladateľské postupy - nástroje spravovania terminológie - preklad špecifických odborných textov (preklad obchodnej korešpondencie, návodu na použitie, zmluvných textov, súdnych rozhodnutí, úradných listín, reklamných textov a pod.) - prekladateľské pomôcky (slovníky, technické pomôcky atď.)	
Odporúčaná literatúra: Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms 2002. Cíbková, I. (ed.): Terminologické fórum (I-III). Trenčín: TnUAD. Horecký, J. 1977. O prekladaní terminológie. In: Kultúra slova, roč. 11, č. 5, s. 136-139. Kadric, M. – Kaindl, K. – Kaiser-Cooke, M.: Translatorische Methodik. Wien, 2010. Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke, 2011. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Roelcke, T.: Fachsprachen. Berlin, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
48.21	14.29	20.54	14.29	2.68	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 7947		
abs	n	neabs
87.96	8.12	3.93
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 7437		
abs	n	neabs
85.03	10.93	4.03
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Svkm/15	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity na základe odovzdania práce s jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie.	
Výsledky vzdelávania: Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Študent spravidla po dohode s konzultantom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie. Práca ŠVK môže byť časťou bakalárskej práce študenta, vzniká spravidla pod dohľadom konzultanta. Jej rozsah je 10 – 15 normostrán a má všetky formálne náležitosti odborného textu.	
Odporúčaná literatúra: PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU. KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světa - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/VKH/13	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity na základe odovzdania práce s jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie.	
Výsledky vzdelávania: Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Študent spravidla po dohode s konzultantom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie. Práca ŠVK môže byť časťou bakalárskej práce študenta, vzniká spravidla pod dohľadom konzultanta. Jej rozsah je 10 – 15 normostrán a má všetky formálne náležitosti odborného textu.	
Odporúčaná literatúra: PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU. KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světa - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 28	
abs	n
82.14	17.86
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ŠTL/12	Názov predmetu: Štylistika a textová lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: nie je záverečné skúška (S) – písomný test a ukážka vlastného štylistického prejavu	
Výsledky vzdelávania: Študenti spoznajú rôzne prístupy k textu, oboznámia sa so základnými pojmami štylistiky a textovej lingvistiky, naučia sa analyzovať a hodnotiť texty z perspektívy textovej lingvistiky a štylistiky a zlepšia svoje štylistické kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: - Text, konštitutívne znaky textu, transfrastické, textovo-sémantické a pragmatické prístupy k skúmaniu textu - Štýl – vysvetlenie pojmu, charakteristika štylistiky ako lingvistickej disciplíny, rôzne koncepcie štylistiky: normatívna, selektívna, pragmatická a komunikatívna štylistika - Štýlotvorné činitele - Jazykové výrazové prostriedky na mikro- a makro rovine textu, prehľad štylistických figúr - Funkčné štýly a ich žánre - Produkcia textu, slohové postupy - Intertextualita - Metódy analýzy textov a kritéria ich hodnotenia - Lingvistika hypertextu	
Odporúčaná literatúra: EROMS, H-W.: Stil und Stilistik. Berlin 2007. FIX, U. – POETHE, H. – YOS, G.: Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main 2003. FLEISCHER, W. - MICHEL, G. - STARKE, G.: Stilistik der deutschen Gegenwartssprache. Frankfurt am Main 1993. GANSEL, C. – JÜRGENS, F.: Textlinguistik und Textgrammatik. Göttingen 2009. JANICH, N.: Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

nemecký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
9.38	20.31	32.03	22.66	14.06	1.56
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KROKF/TTTN/06	Názov predmetu: Teória translatológie a terminológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test z teórie terminológie v polovici semestra, potrebná hranica: 50%	
Výsledky vzdelávania: Získanie základnej orientácie v teórii odborného a umeleckého prekladu a v teórii terminológie.	
Stručná osnova predmetu: - Druhy prekladu - Organizácia procesu prekladu - Komponenty prekladového procesu - Kvalita prekladu - Posuny v preklade - Preklad a terminológia, vlastnosti a štruktúra termínov Spôsoby tvorenia termínov Terminologická práca	
Odporúčaná literatúra: Popovič, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava: Tatran, 1975. Popovič, A.: Originál-preklad. Bratislava: Tatran 1982. Hochel, B.: Preklad ako komunikácia. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1990. Vilikovský, J.: Preklad ako tvorba. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1984. Mounin, G.: Les problemes théoriques de la traduction. Paris: Gallimard 1976. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava 1991. Preklad odborného textu. Red. A. Popovič. Nitra 1977. Cabré, M. T.: Terminology. Amsterdam -Philadelphia 1998. Bozděchová, I.: Současná terminologie. UK Praha 2009. Drozd, L. - Seibicke, W.: Deutsche Fach- und Wissenschaftssprache. Wiesbaden 1973.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 329					
A	B	C	D	E	FX
25.23	27.05	20.36	15.81	10.94	0.61
Vyučujúci: doc. PhDr. František Šimon, CSc., PhDr. Štefan Franko, PhD., Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/TTTN/15	Názov predmetu: Teória translatológie a terminológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test z teórie terminológie v polovici semestra, potrebná hranica: 50%	
Výsledky vzdelávania: Získanie základnej orientácie v teórii odborného a umeleckého prekladu a v teórii terminológie.	
Stručná osnova predmetu: - Druhy prekladu - Organizácia procesu prekladu - Komponenty prekladového procesu - Kvalita prekladu - Posuny v preklade - Preklad a terminológia, vlastnosti a štruktúra termínov Spôsoby tvorenia termínov Terminologická práca	
Odporúčaná literatúra: Popovič, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava: Tatran, 1975. Popovič, A.: Originál-preklad. Bratislava: Tatran 1982. Hochel, B.: Preklad ako komunikácia. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1990. Vilikovský, J.: Preklad ako tvorba. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1984. Mounin, G.: Les problemes théoriques de la traduction. Paris: Gallimard 1976. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava 1991. Preklad odborného textu. Red. A. Popovič. Nitra 1977. Cabré, M. T.: Terminology. Amsterdam -Philadelphia 1998. Drozd, L. - Seibicke, W.: Deutsche Fach- und Wissenschaftssprache. Wiesbaden 1973.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. František Šimon, CSc., PhDr. Štefan Franko, PhD., Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/TVE/08	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie projektu a jeho prezentácia: 30 bodov (60%) Záverečný test: 20 bodov (40%) Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E (dostatočne): 26 – 30 bodov Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov	
Výsledky vzdelávania: Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Analyzovať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebavýchova.	
Odporúčaná literatúra: Brezinka, W.: Filozofické základy výchovy. Zvon, 1996. Darák, M. et al.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2005. Galíková Tolnaiová, S.: Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava: IRIS, 2007. Pelikán, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2007 Pelikán, J.: Výchova pro život. Praha: ISV, 1997. Pelikán, J.: Výchova jako teoretický problém. Praha: Amosium servis, 1995. Šperka, J.: Teória výchovy. Prešov: UPJŠ PF, 1995. Višňovský, L.: Teória výchovy. Banská Bystrica: 1998. Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 2011. Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2010.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 201					
A	B	C	D	E	FX
23.38	32.34	28.36	9.45	1.49	4.98
Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD., Mgr. Stanislava Marosi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/UMP/12	Názov predmetu: Umelecký preklad
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: získanie základného teoretického poznania o umeleckom preklade; aplikácia teoretických poznatkov o umeleckom preklade na preklad špecifických literárnych žánrov; získavanie zručnosti pri prekladateľskej analýze umeleckého textu; vybudovanie schopnosti rozpoznania prekladateľských problémov a špecifik v umeleckom texte a použitie primeraných prekladateľských postupov pri ich riešení	
Stručná osnova predmetu: - teoretické a metodologické základy prekladu umeleckých textov - základy literárnej vedy ako súčasť kompetencie umeleckého prekladateľa - slovenské a svetové dejiny umeleckého prekladu - prekladateľské postupy podľa Popoviča - preklad špecifických literárnych žánrov: preklad naratívnych textov (próza, detská literatúra), javiskových textov, filmov, grafickej literatúry, komixov, lyriky, biblie, audiomedialných textov - špecifické problémy umeleckého prekladu (metafory, slovné hračky, frazeológia, reálie, vlastné mená, názvy kníh, dialekt/sociolekt) - kritika prekladu	
Odporúčaná literatúra: GROMOVÁ, E.: Interpretácia v procese prekladu. Nitra 1996. HUŤKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003. KOLLER, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen 2011. LEVÝ, J.: Die literarische Übersetzung. Frankfurt a.M. 1969. POPOVIČ, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava 1975. RAKŠANYIOVÁ, J.: Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava 2005. ŠIMON, L.: Úvod do teórie a praxe prekladu. Prešov 2005. VILIKOVSKÝ, J.: Preklad ako tvorba. Bratislava 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Ushm/15		Názov predmetu: Úvod do štúdia histórie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity v prípade, keď jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ, ako aj podmienkami, ktoré stanoví vyučujúci. Napíše úspešne písomný test, absolvuje ústnu časť hodnotenia v rozsahu stanovenom vyučujúcim na základe odporúčanej literatúry.					
Výsledky vzdelávania: Základné poznatky z metodológie, metodiky a techniky historickej práce.					
Stručná osnova predmetu: Dejiny a dejepis. Gnozeologické problémy historickej vedy. Miesto histórie v systéme vied. Štruktúra historickej vedy. Metodický postup historikovej práce. Historické pramene. Historická kritika. Metódy historického výskumu. Spracovanie výsledkov historického výskumu. Dokumentácia vedeckého bádania. Bibliografické odkazy. Inštitucionalizácia historického výskumu na Slovensku. Regionálna história.					
Odporúčaná literatúra: Bartl, J. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. Havránek, J. – Myška, M. – Paclík, J. Úvod do studia dějepisu. Praha: Státné pedagogické nakladatelství. 1967. Hroch, M.: Úvod do studia dejepisu. Praha, 1985. Staroňová, K. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. Beneš, Z.: Historický text a historická kultura. Praha: Karolinum, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 264					
A	B	C	D	E	FX
13.26	14.77	21.59	26.14	21.21	3.03
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.10.2015					

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/UVJA/06	Názov predmetu: Úvod do štúdia nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test na základné pojmy systémovej lingvistiky; aktivita v seminári zápočet, písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať a osvojiť si základné znalosti o lingvistike ako samostatnej vednej disciplíne, o stavbe a fungovaní jazyka ako nástroja komunikácie a kognície; Zvládnuť terminologické penzum jednotlivých jazykovedných disciplín (fonetika/fonológia, morfológia, syntax, lexikológia) a základné postupy analýzy.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk a myslenie o jazyku; Definícia a terminológia lingvistiky, stručné dejiny lingvistiky: tradičná gramatika, porovnávacia filológia a moderná lingvistika; Terminológia. - Typologická, areálna a genetická klasifikácia jazykov. - Hovorený a písaný jazyk, písmo. - Jazyk ako systém znakov; Jazyk a jeho subsystemy. Jazykové jednotky jednotlivých rovín a základné spôsoby ich analýzy. - Hlásoková stránka jazykových znakov (fonetika a fonológia) a jeho pojmový aparát. - Štruktúrna stránka jazykových znakov (morfológia, syntax) a ich pojmový aparát. - Slovtvorba a lexikón, významová stránka jazykových znakov (sémantika).	
Odporúčaná literatúra: ERNST, P. (Hrsg.): Einführung in die synchrone Sprachwissenschaft. 2., verbesserte und vermehrte Auflage. Wien 1999. ERNST, P.: Germanistische Sprachwissenschaft. Wien 2004. LYONS, J.: Einführung in die moderne Linguistik. München: C. H. Beck 1989. VATER, H.: Einführung in die Sprachwissenschaft. München 1996. BUSSMANN, H.: Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 309					
A	B	C	D	E	FX
3.88	6.8	17.48	21.68	24.27	25.89
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/UVLI/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia nemeckej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Získanie základnej orientácie v teórii literatúry a literárnej vedy a osvojenie si praktických základov a metód práce s literárnym textom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je literatúra. Základné definície. 2. Poetika a estetika v jednotlivých obdobiach. 3. Vývin druhov, žánrov a ich základná charakteristika – práca s literárnymi ukážkami. Lyrika, epika, dráma. 4. Teória verša. 5. Základy literárnej komunikácie, recepcie, interpretácie na základe analýzy vybraných textov. 6. Interpretačné prístupy (pozitivistická, historická, fenomenologická, existenciálna, morfologická a sociologická metóda) – demonštrácia a analýza na ukážkach vrcholných diel nemeckej lyriky, prózy a drámy. 7. Klasické texty nemeckej literatúry a ich recepcia v súčasnosti. 8. Recepcia nemeckej literatúry na Slovensku .	
Odporúčaná literatúra: ARNOLD, H. L./DETERING, H.: Grundzüge der Literaturwissenschaft. München: Deutscher Taschenbuchverlag, 1996. BECKER, SABINE; HUMMEL, CHRISTINE; SANDER, GABRIELE: Grundkurs Literaturwissenschaft. - Stuttgart : Reclam, 2002. - 200 S. BEST, O. F.: Handbuch literarischer Fachbegriffe. Definitionen und Beispiele. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 1994. CULLER, JONATHAN: Literaturtheorie : eine kurze Einführung / Jonathan Culler. Aus dem Engl. übers. von Andreas Mahler. - Stuttgart : Reclam, 2002. - 200 S. GUTZEN, DIETER; OELLERS, NORBERT; PETERSEN, JÜRGEN H.: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft : ein Arbeitsbuch / von - 6., neugefaßte Aufl. - Berlin : Schmidt, 1989. - 388 HORÁK, P.: Poetika. Praha: Československý spisovatel, 1973. JAKOBSON, R.: Lingvistická poetika. Výber z diela. Bratislava: Tatran, 1991.	

JEBING, BENEDIKT; KÖHNEN, RALPH: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler, 1995. - VI, 453S.

KOMMICH, DOROTHEE; RENNER, ROLF GÜNTHER; STIEGLER, BERND: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart: Reclam Verlag, 1996. 486 S.

MAREN-GRISEBACH, M.: Methoden der Literaturwissenschaft. Bern: A. Francke AG Verlag, 1970.

MEYER-KRENTLER, ECKHARDT: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft - 9., vollst. überarb. und aktualisierte Aufl. - München : Fink, 2001. - 141 S. (oder neuere Auflage)

NEUHAUS, STEFAN: Grundriss der Literaturwissenschaft. Tübingen u. Basel: Francke 2003 (UTB 2477). 274 S.

VOGT, JOCHEN: Einladung zur Literaturwissenschaft : mit einem Hypertext-Vertiefungsprogramm im Internet / Jochen Vogt. - 3., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Fink, 2002. - 287 S. (oder neuere Auflage)

WALDMANN, GÜNTHER: Neue Einführung in die Literaturwissenschaft. Aktive analytische und produktive Einübung in Literatur und den Umgang mit ihr – Ein systematischer Kurs. Hohengehren: Schneider-Verlag, 2003. - 325 S.

WELLEK, R./WARREN, A: Teorie literatury. Praha: Votobia, 1996.

WELLERSHOFF, D.: Die Auflösung des Kunstbegriffs. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 1976.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
8.33	23.33	15.0	15.0	31.67	6.67

Vyučujúci: Mgr. Ulrika Strömplová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/VDm_SS/15		Názov predmetu: Všeobecné dejiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
19.05	14.29	14.29	19.05	23.81	9.52
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 13.03.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFADF/VKFFV/07		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KFADF/DF1/05					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/VTNJ/15	Názov predmetu: Vývinové tendencie nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zvládnutie terminológie, základných pojmov a javov hláskoslovného vývoja jazyka a ich aplikácia pri analýze zadaných textov jednotlivých vývinových období (Ahd., Mhd., Frnhd.)	
Výsledky vzdelávania: Diachrónny pohľad na jazyk umožní absolventovi pochopiť a vysvetliť mnohé javy súčasného nemeckého jazyka ako výsledok jeho zákonitého vývoja, odlišiť relikty a progresívne tendencie. Uplatnenie získaných znalostí pri výuke nemčiny ako cudzieho jazyka uľahčí racionálnejšie zvládnutie jeho systému a lepšie pochopenie "výnimiek", "nepravidielností" a pod.	
Stručná osnova predmetu: - nemčina ako člen indoeurópskej jazykovej rodiny, indoeurópska a germánska porovnávacia jazykoveda - periodizácia dejín nemeckého jazyka, dialektálne členenie jazykového územia - odraz spoločenského vývoja vo vývine jazyka, úloha osobností (Martin Luther) - úzus a norma, progresívne tendencie a relikty historického vývoja - najdôležitejšie vývinové tendencie v oblasti hláskoslovia od starej hornej nemčiny po ranú novú nemčinu a ich odraz v súčasnom jazyku	
Odporúčaná literatúra: Primárna: ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Eine Einführung in die diachrone Sprachwissenschaft des Deutschen. Wien 2006. METTKE, H.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Leipzig 1970. PAPSONOVÁ, M.: Historische Entwicklung des Deutschen. Košice 1990. PHILIPP, G.: Einführung ins Frühneuhochdeutsche. Heidelberg 1980. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. Leipzig-Stuttgart 1996; Stuttgart 102007 (10. Auflage). SCHÜTZEICHEL, R.: Althochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 1969. Sekundárna: BERGMANN R.-PAULY P.-MOULIN-FANKHÄNEL C.: Alt- und Mittelhochdeutsch. Arbeitsbuch zur Grammatik der älteren deutschen Sprachstufen und zur deutschen Sprachgeschichte. Göttingen 1993.	

GROSSE, S.-WIHL, P.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen 1998. LEXER, M.: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. Stuttgart 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký a slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/VTNJ/12	Názov predmetu: Vývinové tendencie nemeckého jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zvládnutie terminológie, základných pojmov a javov hláskoslovného vývoja jazyka a ich aplikácia pri analýze zadaných textov jednotlivých vývinových období (Ahd., Mhd., Frnhd.)	
Výsledky vzdelávania: Diachrónny pohľad na jazyk umožní absolventovi pochopiť a vysvetliť mnohé javy súčasného nemeckého jazyka ako výsledok jeho zákonitého vývoja, odlišiť relikty a progresívne tendencie. Uplatnenie získaných znalostí pri výuke nemčiny ako cudzieho jazyka uľahčí racionálnejšie zvládnutie jeho systému a lepšie pochopenie "výnimiek", "nepravidelností" a pod.	
Stručná osnova predmetu: - nemčina ako člen indoeurópskej jazykovej rodiny, indoeurópska a germánska porovnávacia jazykoveda - periodizácia dejín nemeckého jazyka, dialektálne členenie jazykového územia - odraz spoločenského vývoja vo vývine jazyka, úloha osobností (Martin Luther) - úzus a norma, progresívne tendencie a relikty historického vývoja - najdôležitejšie vývinové tendencie v oblasti hláskoslovia od starej hornej nemčiny po ranú novú nemčinu a ich odraz v súčasnom jazyku	
Odporúčaná literatúra: Primárna: ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Eine Einführung in die diachrone Sprachwissenschaft des Deutschen. Wien 2006. METTKE, H.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Leipzig 1970. PAPSONOVÁ, M.: Historische Entwicklung des Deutschen. Košice 1990. PHILIPP, G.: Einführung ins Frühneuhochdeutsche. Heidelberg 1980. SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. Leipzig-Stuttgart 1996; Stuttgart 102007 (10. Auflage). SCHÜTZEICHEL, R.: Althochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 1969. Sekundárna: BERGMANN R.-PAULY P.-MOULIN-FANKHÄNEL C.: Alt- und Mittelhochdeutsch. Arbeitsbuch zur Grammatik der älteren deutschen Sprachstufen und zur deutschen Sprachgeschichte. Göttingen 1993.	

GROSSE, S.-WIHL, P.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen 1998. LEXER, M.: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. Stuttgart 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Nemecký a slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
0.0	7.69	15.38	42.31	34.62	0.0
Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/D/13	Názov predmetu: Základy diplomatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok podľa študijného poriadku, účasť na seminároch, aktivita na seminároch, spracovanie vybraných tém (edície a referátu) podľa pokynov vyučujúceho	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie vedomostí o vývoji písomňovania v stredoveku a ranom novoveku (predovšetkým vo vzťahu k územia Slovenska). Oboznámenie sa s diplomatickou kritikou dobových prameňov ako východiskom pre ich využitie v historickom výskume.	
Stručná osnova predmetu: Diplomatika ako pomocná veda historická: dejiny, metódy, ciele. Klasifikácia a vznik písomností. Vonkajšie a vnútorné znaky. Druhy zachovania listín a falzá. Vývoj uhorskej kráľovskej kancelárie. Hodnoverné miesta a verejní notári. Možnosti internetu pre prácu s prameňmi a edíciami. Ďalší vydavatelia (krajinskí hodnostári). Mestské písomnosti. Stoličné písomnosti. Písomnosti patrimoniálnej správy.	
Odporúčaná literatúra: LEHOTSKÁ, Darina. Príručka diplomatiky. Bratislava : Slovenská archívna správa, 1972. LEHOTSKÁ, Darina. Základné diplomatické kategórie. Bratislava 1988. MARSINA, Richard. Prvé obdobie uhorského diplomatického vývoja. In Slovenská archivistika, 1990, roč. 24, č 2., s. 8-20. MARSINA, Richard. Štúdie k Slovenskému diplomatáru I/1. In Historické štúdie, 16, 1971. 108 s. MARSINA, Richard. Štúdie k Slovenskému diplomatáru I/2. In Historické štúdie 18, 1973. 119 s. MARSINA, Richard. Štúdie k Slovenskému diplomatáru II. Bratislava : Veda, 1989. RÁKOŠ, Elo. Z dejín správy úradných písomností v r. 1526-1918. In Slovenská archivistika, 1993, č. 1, s.10-28. SEDLÁK, František. Klasifikácia písomností patrimoniálnej správy. In Slovenská archivistika, 1982, roč. 17, č.2, s. 38-62.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
21.74	13.04	17.39	8.7	21.74	17.39
Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.09.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Pvhm/15	Názov predmetu: Základy pomocných vied historických
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok študijného poriadku a účasti na seminároch. Spracovanie, prezentácia a odovzdanie písomnej práce podľa pokynov vyučujúceho. Skúška (písomná alebo ústna).	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných znalostí o problematike pomocných vied historických a ich využitie pre vlastnú vedeckú prácu. Nadobudnutie základných znalostí a zručností, ktoré bude možné rozvíjať na špecializovaných kurzoch v podobe povinne voliteľných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: Pomocné vedy historické (charakteristika v širšom a užšom zmysle), základná literatúra. Paleografia (predmet, metódy a rozdelenia paleografie, základná terminológia, písacie látky a písacie potreby, skratky a pomocné značky). Epigrafika (predmet, základná terminológia, delenie nápisov, epitafika, kampanológia).Kodikológia (predmet, základná terminológia, vonkajšie a vnútorné znaky rukopisov, funkcie rukopisov, stredoveké rukopisy na Slovensku). Diplomatika (predmet a rozdelenie, základná terminológia, dejiny, klasifikácia a zachovanie písomností, listiny, vnútorné a vonkajšie znaky listín). Chronológia (predmet a rozdelenie, základná terminológia, juliánsky, gregoriánsky, moslimský, židovský kalendár, zavádzanie gregoriánskeho kalendára na Slovensku). Heraldika (predmet a dejiny, základná terminológia, časti erbu, tinktúry, vexilológia). Genealógia (predmet a rozdelenie, základná terminológia, genealogické značky). Metroológia (predmet, hlavné problémy metrologického vývoja na Slovensku - používané miery a váhy, unifikačné snahy, medzinárodná sústava jednotiek SI). Sfragistika (predmet, základná terminológia, klasifikácia a funkcie pečatí). Numizmatika a faleristika.	
Odporúčaná literatúra: BODNÁROVÁ, M. Pomocné vedy historické. Košice 1992. HLAVÁČEK, I. - KAŠPAR, J. - NOVÝ, R. Vademecum pomocných vied historických. 3. vyd. Jinočany 1997. (alebo iné vydania) ZUBÁCKA, I. - ZEMENE, M. Kapitoly z pomocných vied historických. 2. vyd. Nitra 1992. (alebo iné vydanie) Špecializovaná literatúra k jednotlivým PVH podľa pokynov vyučujúceho.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 250					
A	B	C	D	E	FX
14.4	16.8	20.4	20.0	12.4	16.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ZP/12	Názov predmetu: Základy prekladu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: referát, písomná záverečná práca, aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: - sprostredkovanie základnej orientácie v teoretických a praktických ťažiskách prekladu a tlmočenia opierajúc sa o tradičné aj najnovšie poznatky z oblasti vedy o preklade a tlmočení - oboznámenie sa so základným pojmovým aparátom - získanie teoretických a praktických základov translačných úkonov za účelom rozvíjania prekladateľsko-tlmočnickej kompetencie	
Stručná osnova predmetu: - základné teoretické modely a smery; metódy a stratégie prekladu a tlmočenia; textové, komunikačné, pragmatické a spoločenské aspekty prekladu a tlmočenia; preklad ako proces - špecifické problémy translácie (reálie, metafory, frazeologizmy, slovné hračky) - preklad odborných textov (odborné termíny, postupy pri tvorbe termínov); umelecký preklad (prekladateľské postupy podľa Popoviča); konzekutívne a simultánne tlmočenie - prekladateľské pomôcky (slovníky, technické vybavenie); prax: agentúry, EU-inštitúcie	
Odporúčaná literatúra: GROMOVÁ, E.: Teória a didaktika prekladu. Nitra 2003. HUŤKOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica 2003. KOLLER, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen 2011. MÜGLOVÁ, D.: Komunikácia, tlmočenie, preklad. Enigma 2009. POPOVIČ, A.: Teória umeleckého prekladu. Bratislava 1975.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
21.95	24.39	21.95	14.63	7.32	9.76
Vyučujúci: Mgr. Silvia Berecká					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZSKP/05	Názov predmetu: Základy školskej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie a prezentácia seminárnej práce z prieskumu alebo prípadovej štúdie: 40 bodov (40%) Záverečný test: 60 bodov (60%) Celkové hodnotenie: 100 bodov (min. 50) Hodnotenie: A (výborne): 100 – 91 b B (veľmi dobre): 90 – 81 b C (dobré): 80 – 71 b D (uspokojivo): 70 – 61 b E (dostatočne): 60 – 51 b Fx (nedostatočne): 50 – 0 b	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vznik pedagogiky ako vedy. Význam pedagogiky. Sústava pedagogických vedných disciplín, charakteristika základných pedagogických disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Funkcie a zložky výchovy. Výchovné ciele. Výchova, proces výchovy, výchovné metódy. Pedagogické princípy. Výchovno–vzdelávací proces. Formy výchovy. Škola a jej funkcie. Pedagóg a vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Humanizácia výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. UK, Bratislava 2001. Gavora, P.: Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno, Paido 2005. Gavora, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava, Regent 2006.	

Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999.
 Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992.
 Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995.
 Lassahn, R.: Úvod do pedagogiky. SPN, Bratislava 1992.
 Miovský, M.: Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha, Grada 2006.
 Petlák E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava, IRIS 2003.
 Petlák E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava, IRIS 2006.
 Petlák E., Hupková, M.: Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava, IRIS 2004.
 Průcha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha 2000.
 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997.
 Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS, Bratislava 1995.
 Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 276

A	B	C	D	E	FX
10.87	16.67	27.54	18.48	5.8	20.65

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ZPb/12	Názov predmetu: Záverečná práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Eva Černáková, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová	
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov predmetu: Zimný kurz lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8 2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6. 3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81	
abs	n
32.1	67.9
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.	

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.