

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/APZC/09	Názov predmetu: Aplikácia prístupu zameraného na človeka vo vzťahoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DPs/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: sebareflexia, prepis nahrávky práce s klientom, hodnotenie prác dvoch kolegov, plná účasť na seminároch esej	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a ukážky praktickej aplikácie humanisticky orientovanej psychoterapie, Prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch (Rogeriánska psychoterapia).	
Stručná osnova predmetu: Miesto Prístupu zameraného na človeka v systéme ostatných psychoterapeutických prístupov, CCT ako súčasť humanistickej psychológie, história, periodizácia vývoja smeru, súčasný stav a smerovanie v zahraničí a na Slovensku, filozofický a psychologický pohľad na človeka v rámci CCT, teória osobnosti a etiopatogenéza niektorých porúch, charakteristika nápomocného vzťahu, premenné na strane klienta a terapeuta súvisiace s efektivitou intervencie, najnovšie výskumné zistenia, etické otázky, fázy psychoterapeutického procesu zmeny, novšie modely procesu terapeutického zmeny s dôrazom na analýzu pozitívne prežívaných momentov v procese terapie v rámci mikroanalýzy terapeutického procesu, proces zmeny v malých a veľkých zážitkových skupinách, skupinová psychoterapia. Aplikácia prístupu v podmienkach školy.	
Odporúčaná literatúra: Gajdošová, B. Prístup zameraný na človeka. Vysokoškolské učebné texty. UPJŠ, Košice, 2013. http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/e-publikacia/#ff . Vymětal J.: Rogersovská psychoterapie. Český spisovatel, 1996. Tolan, J.,: Na osobu zaměřený přístup: v poradenství a psychoterapii. Portál, s.r.o., Praha, 2006. Merry, T.: Naučte se být poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka. Ikar, 2004. Sollárová, E.: Aplikácia Prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch. Ikar, 2005. Šiffelová, D. Rogersovská psychoterapie pro 21. století. Grada, 2010. Cain, D.J., Seeman, J.: Humanistická psychoterapia, 1.diel. TRITON, s.r.o., 2005. Nykl, L.: Pozvání do Rogersovské psychologie. Přístup zaměřený na člověka. Barrister, Principal, 2004.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ASP/15	Názov predmetu: Aplikácia systemického prístupu v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie má dve časti: 1. Zápočtový test v polovici semestra - 10 otázok. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. 2. Prezentácia PPT na vybranú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. Do hodnotenia sa zarátavajú obidve časti: Maximálny počet bodov 40; minimálny počet (podmienka pripustenia na skúšku) bodov 22. Záverečné hodnotenie: 1. Písomná skúška. Maximálny počet bodov 60; minimálny počet bodov 40. Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov priebežného hodnotenia a písomnej skúšky. A 100b – 90b B 89b – 79b C 78b – 68b D 67b – 57b E 56b – 50b FX 49b - 0b	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a ukážky praktickej aplikácie systemického prístupu v terapii a v pomáhajúcich profesiách.	
Stručná osnova predmetu: Ukotvenie systemického prístupu ostatných psychoterapeutických a pomáhajúcich prístupov; Filozofické pozadie systemického prístupu (sociálny konštruktivizmus, kybernetika, autopoetické systémy); Základné otázky a premisy systemickej teórie (objektivita, subjektivita, realita, kauzalita, vzťah jazyka k realite); Systemické chápanie problému; Postoje, základné predpoklady a ciele pri práci s klientom; Systemické otázky (cirkulárne otázky, otázky na riešenie, Andersenové otázky); Na riešenie zameraný prístup (východiská, ciele a techniky)	
Odporúčaná literatúra: Freedman, J., Combs, G. Naratívni psychoterapie. Portál, 2009. Jonesova, E., Asen, A. Terapie a deprese. Konfrontace, 2004.	

Ludewig, K. Základy systemické terapie. Grada, 2005. Schlippe A., Schweitzer, J. Systemická terapie a poradenství. Cesta, 2006. Shazer, S., Dolan, Y. Zázračná otázka. Portál, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	n
57.14	42.86
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/CSK/13		Názov predmetu: Československo v rokoch 1948 - 1992			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSSFaK/ ČGUAP/15	Názov predmetu: Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Tvorivý výstup: úlohy na budovanie a overovanie čitateľských zručností a stratégií k vybranému textu z jedného aprobačného predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Príprava študentov na cielené budovanie čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese: od čitateľských zručností k čitateľským stratégiám zameraným na uvedomené rozvíjanie metakognitívnych procesov, podmieňujúcich úspešnú realizáciu celoživotného vzdelávania v súlade s požiadavkami dokumentov PIRLS a PISA a testovaním žiakov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy: čítanie s porozumením, ciele čítania a návyky a čitateľské zručnosti. Testovanie PIRLS a PISA, požadované úrovne čitateľských zručností; techniky čítania; 2. Využitie rôznych techník čítania ako východisko rozvíjania čitateľských zručností. Využitie stratégií vedúcich k spracovaniu rôznych typov textov. 3. Kritické čítanie a kritické myslenie ako cieľ čitateľskej gramotnosti. 4. Cieľavedomé rozvíjanie metakognitívnych procesov v procese budovania čitateľskej gramotnosti.	
Odporúčaná literatúra: Čitateľská gramotnosť, PISA SK 2003. [online] Dostupné na: http://www2.statpedu.sk/Projekty/PISA/PISA-publ/06_citateľska_gramotnost.pdf Čitateľská gramotnosť podľa PISA. [online]. Dostupné na: http://www.ineko.sk/ostatne/citateľska-gramotnost-podla-pisa Heldová, D. – Kašiarová, N. – Tomengová, A. a kol.: Metakognitívne stratégie rozvíjajúce procesy učenia sa žiakov. Metodická príručka. Bratislava: MPC, 2011. Koršňáková, P. – Kováčová, J. – Heldová, D.: Národná správa OECD PISA Sk 2009. Bratislava: NÚCEM, 2010, 60 s., ISBN 978 - 80 - 970261 - 4 - 1. Tomengová, Alena: Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa. Bratislava: MPC Bratislava, 2010, s. 40, ISBN 978-80-8052-353-4. [online]. Dostupné na: http://www.mpc-edu.sk/library/files/tomengova_publikace_a5.indd.pdf	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Ivica Hajdučeková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DBalm/15	Názov predmetu: Dejiny Balkánu po 2. sv. vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Vyučovaný predmet charakterizuje balkánske štáty po roku 1944, kedy na väčšej časti Balkánu skončila druhá svetová vojna. Pre osvetlenie kľúčových momentov sa vracia k niektorým prelomovým momentom obdobia vojnového, všima si najmä vznik ľavicovej rezistencie a jej vplyvu na povojnové osudy jednotlivých krajín. Predmet osvetľuje prechod jednotlivých balkánskych krajín na mierové podmienky života. Dôraz je kladený na postupnú sovietskizáciu Rumunska, Bulharska, Albánska a Juhoslávie. Všima si hlavných politických, hospodárskych a kultúrnych rysov jednotlivých balkánskych štátov v povojnovom období. Pozornosť venuje špecifickému vývoju v Grécku (občianska vojna) a Juhoslávii (roztržka Tita so Stalinom). Predmet opisuje okolnosti rozpadu juhoslovanskej komunistickej organizácie a vznik pluralitného systému v jednotlivých republikách a krízové momenty vývoja v Chorvátsku, Bosne a Hercegovine a na Kosove do roku 1992, teda do oficiálneho dátumu zániku SFRJ. Približuje vojnové udalosti spojené s rozpadom. Pokúša sa tiež odpovedať na otázku, akú mal mier v Juhoslávii šancu a v tejto súvislosti analyzuje úlohu mimovládnych organizácií a mierových hnutí. Študenti po absolvovaní kurzu nadobudnú schopnosť hodnotiť dejiny Balkánu v danom období bez historických mýtov a klišé, ktoré boli v odbornej literatúre vybudované za posledných 30 rokov.	
Stručná osnova predmetu: Vojna a rezistencia. Význam odbojových hnutí pre ďalší vývoj. Koniec vojny v Rumunsku. Prevzatie moci rumunskými komunistami. Koniec vojny v Bulharsku a prechod Bulharska ku komunistickej totalite. Problematika odboja a povojnového vývoja v Albánsku.	

Juhoslávia v roku 1944-1946.
 Oslobodenie Grécka a občianska vojna 1947-1949.
 Tendencie vývoja balkánskych štátov v rokoch 1950-1990.
 Titova roztržka s Kominternou a cesta Juhoslávie mimo bloky.
 Vývoj v Juhoslávii do začiatku 80. rokov 20. storočia.
 Cesta Bulharska ako verného sovietskeho spojencu. Živkovov režim v Bulharsku. Krach bulharského socializmu.
 Rumunská cesta zo sovietskej sféry. Nicolae Ceaușescu. Krvavý protikomunistický prevrat.
 Cyperská kríza a grécko-turecké vzťahy.
 Vojnové konflikty na území Juhoslávie (1991-1995)
 Autonómne oblasti v období r. 1991-1995 (RSK, HB a i.). Odras občianskej vojny v populárnej kultúre (v literatúre, filme, divadle a hudbe).

Odporúčaná literatúra:

Stavrianos, Leften: The Balkans since 1453. with Traian Stoianovich. New York: NYU Press. 2000. ISBN 978-0814797662.
 Crampton, Richard: The Balkans since the Second World War. London and New York: Longman, 2002.
 Mazover, Mark: The Balkans. A short history. New York 2000.
 Balkán ve válce a v revoluci :1939-1945. Edited by Miroslav Tejchman. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2008. 768 s. ISBN 978-80-246-1374-1.
 Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Ší. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939-3.
 HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1.
 GLENNY, Misha. Balkán, 1904-1999 :nacionalismus, válka a velmoci. Translated by Olga Kovářová - Martin Kovář. 1. vyd. v českém jazyce. Praha: BB art, 2003. 547 s. ISBN 80-7257-976-2.
 RYCHLÍK, Jan. Dějiny Bulharska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2000. 508 s. ISBN 80-7106-404-1.
 HRADEČNÝ, Pavel. Řekové a Turci :nepřátelé nebo spojenci? Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2000. 226 s. ISBN 80-7106-378-9.
 VYKOUKAL, Jiří P., Bohuslav LITERA a Miroslav TEJCHMAN. Východ :vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989. 1. vyd. Praha: Libri, 2000. 860 s. ISBN 80-85983-82-6.
 ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9.
 TEJCHMAN, Miroslav. Dějiny Rumunska. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1997. 86 s. ISBN 80-7184-480-2.
 TEJCHMAN, Miroslav. Sovětizace východní Evropy :země střední a jihovýchodní Evropy v letech 1944-1948. 1. vyd. Praha: Historický ústav ČAV, 1995. 283 s. ISBN 80-85268-45-0.
 ŠTĚPÁNEK, Václav. Jugoslávie – Srbsko – Kosovo. Kosovská otázka ve 20. století. Vyd. 1. Brno : Masarykova univerzita, 2011. 471 s. ISBN 978 -80 -210 -5476 -9.
 NIGEL, Thomas – MIKULAN, Krunoslav: Válka v Jugoslávii. Slovinsko a Chorvatsko 1991–95. Praha : Grada Publishing, 2009. 64 s. ISBN 978-80-247-2876-6
 BANAC, Ivo: The National Question in Yugoslavia: Origins, History, Politics. Ney York : Cornel University Press, 1984. 452 s. ISBN 0-8014-9493-1.
 BATAKOVIĆ, T. Dušan: Kosovo and Metohija: Identity, Religions & Ideologies. In: Kosovo and Metohija – Living in the Enclave. Ed. Dušan Bataković. Beograd : SANU, 2007, s. 9 – 83. ISBN 978-86-7179-052-9.

Čolakovič, Rodoljub: S partyzány v jugoslávských horách : Zápisky z osvobozené války. Svoboda, Praha 1966. 630 s. DONIA, Robert – FINE, John: Bosnia and Hercegovina: A tradition Betrayed. Londýn: Hurst and Company 1994. 318 s. ISBN 1-85065-212-0. DIZDAREVIĆ, Raif: Od smrti Tita do smrti Jugoslávie, Praha . Ján Vašut s.r.o., 2002, 351 s. ISBN: 80-7236-171-6 EKMEČIĆ, Milorad: Stvaranje Jugoslavije 1790 – 1918, d. 1,2. Beograd: Prosveta, 1989. 662 s., 842 s. ISBN 86-07-00432-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DSs/15	Názov predmetu: Dejiny školstva na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 60% - seminárna práca 40% - aktívna účasť	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné poznatky o vývoji školstva na Slovensku v kontexte politického, spoločenského a hospodárskeho vývoja.	
Stručná osnova predmetu: Písmo a kresťanská ideológia vo Veľkomoravskej ríši. Latinské duchovenstvo – monopol znalosti písma a vzdelania v období ranného stredoveku. Nitra – stredisko vzdelania a kultúry ranofeudálneho Slovenska. Zakladanie kláštorov, kapitol panovníkmi a feudálmi – dominantne náboženský charakter vzdelania Ranné štádium urbanizácie spoločnosti – vznik prvých mestských škôl. Vplyv renesancie. Academia Istropolitana. Počiatky vzdelávania na vidieku – inštrumentálna úloha farských inštitúcií. Trnavská univerzita. Reformácia a protireformácia - dopad náboženských konfliktov na vzdelávanie. Konfesionálne členenie slovenskej inteligencie. Evanjelické lýceá. Slovenské národné obrozenie a rozvoj škôl. Vysoká škola v Banskej Štiavnici. Proces maďarizácie. Apponyiho školské zákony. Vývoj školstva a vzdelania v I. ČSR a SR. Ideologizácia škôl v období komunistického režimu. Dostupnosť vzdelania. Problémy súčasného vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: SOPKO, Július. O školstve a vzdelanosti v stredoveku. In. Historický časopis, roč. 36, 1988, č. 1, s. 175 – 197. KOWALSKÁ, Eva. Štátne ľudové školstvo na Slovensku na prelome 18. a 19. storočia. Bratislava, 1987. RUŽIČKA, Vladislav. Školstvo na Slovensku v období neskorého feudalizmu. Bratislava, 1974. POTEMRA, Michal. Školstvo na Slovensku v rokoch 1901 - 1918. Martin, 1993. MAGDOLÉNOVÁ, Anna. Slovenské školstvo v predmníchovskom Československu. In Historický časopis, roč. 30, 1982, č. 2, s. 272-311. PŠENÁK, Ján. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava, 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/DD_SS/14		Názov predmetu: Didaktika dejepisu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
63.64	15.91	13.64	2.27	4.55	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DD1/10	Názov predmetu: Didaktika dejepisu I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť 10% seminárna práca 30% ústna skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Odborná a metodická, teoretická a praktická príprava poslucháčov na výučbu dejepisu na školách II.(5.- 9. roč. ZŠ)a III. (stredné odborné a všeobecnovzdelávacie školy) stupňa. Rozvoj profesionality budúcich učiteľov dejepisu, oboznámenie sa s modernými trendmi výučby dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: - didaktika dejepisu ako vedný odbor - vývoj vyučovania dejepisu, svetové trendy - súčasný stav a problémy vyučovania dejepisu na Slovensku - vymedzenie školského dejepisu - teórie a funkcie školského dejepisu - obsah školskej edukácie – kurikulum, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy - obsah, úlohy a ciele vyučovania dejepisu - miesto dejepisu v ŠVP - obsah školskej edukácie – vzdelávací štandard z dejepisu pre ZŠ a SŠ - plánovanie a didaktická analýza - metódy a formy dejepisnej výučby	
Odporúčaná literatúra: Hudecová, D. Analýza dejepisných vzdelávacích programů ve vybraných státech Evropy a její výsledky. Praha 2006 Julínek, S.: Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno 2004 Historie a škola I., II., III. Člověk, společnost, dějiny. Praha 2003, 2004, 2006 Labischová, D.- Gracová, B.: Příručka k didaktice dějepisu, Ostrava, 2010 Odporúčania RE ministrom školstva členských krajín, 2001 Kurikulum a učebnice z pohľadu pedagogického výskumu. Bratislava 2009. ALBERTY, J. Didaktika dejepisu. Banská Bystrica : UMB, 1992.	

VASILOVÁ, D. Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum, 2000.
 BERTRAND, Y. Soudobé teorie vzdělávání. Praha, Portál 1998.
 KREDÁTUS, Juraj.: Dejepis v školskom vzdelávacom programe ISCED 2. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2011. 69 s. [online] Dostupné na internete: < http://www.mpc-edu.sk/library/files/j._kred_tus_dejepis_v__kvp_isced_2.pdf>.
 FONTANA, D. Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997
 PASCH, M. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 1998.
 PETTY, G. Moderní vyučování. Praha : Portál, 1996.
 PRUCHA, J. Moderní pedagogika. Praha, Portál 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
70.93	20.93	6.98	1.16	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DD2/10	Názov predmetu: Didaktika dejepisu II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť 10% seminárna práca 30% skúška 60%	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si tvorivého prístupu pri riešení rôznych situácií v rámci vyučovacieho procesu. Dôraz na činnosť žiakov – rozvíjanie procesov hodnotenia a tvorivosti, spojenie a prepojenie výchovy a vzdelávania. Aplikácia teoretických poznatkov pre prax.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - učebnice dejepisu - funkcie učebníc dejepisu, štruktúrne komponenty učebníc dejepisu, učebný knižný komplex-typológia učebníc - učebnice dejepisu pre základné školy a nižší stupeň osemročných gymnázií - učebnice pre gymnáziá a stredné odborné školy - školský historický písomný prameň - školský historický obrazový prameň - školský historický hmotný prameň - metódy dejepisnej výučby - sociálne prístupy vo výučbe dejepisu - hranie rolí, simulačné hry, didaktické hry, kooperatívne učenie, exploračné učenie - samostatné práce žiakov (kompozície, referáty, zmluvy) - projektová metóda, kooperatívne vyučovanie, inscenačné a simulačné metódy - fixačné metódy, diagnostické metódy - exkurzie, návštevy múzeí. - moderné teórie a koncepcie v rôznych štátoch Európy, netradičné spôsoby a prostriedky výučby - didakticko-metodická analýza vybraných tematických celkov - maturitná skúška z dejepisu - analýza konkrétnych vyučovacích hodín v nadväznosti na priebežnú pedagogickú prax	

- multiperspektivita v dejepisnom vyučovaní
- výučba regionálnych dejín na hodinách dejepisu

Odporúčaná literatúra:

Červenka, S.: Angažované učení. Praha, 1992.
 Horák, F.: Aktivizující didaktické metody. Olomouc, 1991.
 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha, 1997.
 Fortinová, U.- Laurinová, J.: Škola ako dedičstvo. Banská Bystrica. UMB, 1997.
 Kol.: Za katedrou. In: Historická revue 1998-2000.
 Petty, G.: Moderní vyučování. Praha. Postál, 1996.
 Učebnice dejepisu ako polyfunkčný prostriedok dejepisnej výučby. Acta Historica Neosoliensia I/ 1998.
 Daniš, M., Kratochvíl, V., Šnircová, B.: Rukoväť učiteľa. Bratislava. Orbis Pictus Istropolitana 2003.
 Hmotné pramene vo výučbe dejepisu (možný metodický postup). História č. 3 2003.
 VASILEOVÁ, D.: Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum, 2000.
 KREDÁTUS, Juraj.: Dejepis v školskom vzdelávacom programe ISCED 2. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2011. 69 s. [online] Dostupné na internete: < http://www.mpc-edu.sk/library/files/j._kred_tus_dejepis_v__kvp_isced_2.pdf>.
 Stradling, R. Vyučovanie európskej histórie 20. storočia. Dostupné na internete: <<http://culture/coe.int/hist20>>.
 Stradling, R. Multiperspektivita ve vyučování dějepisu. Praha : MŠMT, 2004.
 Kratochvíl, V. Didaktické modely na rozvoj znalostí a intelektových schopností žiakov vo výučbe dejepisu na základných a stredných školách. Prešov : MPC, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
82.72	11.11	3.7	2.47	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/DPs/09	Názov predmetu: Didaktika psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PaSPP/09 a (KPE/VPD/03 alebo KPE/PDU/15)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: príprava hodiny s mikrovýstupom sebahodnotenie mikrovýstupu a práce na predmete seminárna písomka skúška - písomka	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská didaktiky psychológie, poukázať na špecifiká vyučovania psychológie, sprostredkovať také metódy vo vyučovaní, ktoré vedú k zvýšeniu jeho efektívnosti, sprístupniť konkrétne metódy vyučovania psychológie v teoretickej aj praktickej rovine, docieľiť vytvorenie základných zručností v ich využívaní, viesť poslucháčov k využívaniu netradičnejších metód vyučovania psychológie a docieľiť, aby ich aplikáciu aj prakticky zvládli na požadovanej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie psychológie z pohľadu vybraných psychologických smerov a psychoterapeutických prístupov (humanistická psychológia a psychoterapia – Prístup zameraný na človeka, existenciálna psychoterapia, gestalt psychoterapia, kognitívno-behaviorálna psychoterapia, hlbinná psychoterapia, symbolická a relaxačná psychoterapia, konštruktivizmus, systemický prístup, naratívny prístup) a ich využitie z hľadiska cieľov, metód, prostriedkov, organizácie vyučovania (zážitkové učenie, štrukturované hry, prípadové metódy – situačná metóda, konfliktná metóda, incidentu, inscenačné metódy, metóda dvoch stoličiek, kazuistiky, vedenie skupiny, projekčné metódy.)	
Odporúčaná literatúra: Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: UK, 2010. Sokolová, L. Vyučovanie psychológie: UK, 2009. Bratská, M.: Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia. Bratislava : UK, 1994. Buskist, W., Davis, S.F.: Handbook of the Teaching of Psychology. Blackwell Publishing, 2006. Kyriacou, Ch.: Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha : Portál, 1996. Rotling, G.: Metodika tvorby učiteľského didaktického testu. Banská Bystrica : MC, 1996. Miškolciová, L: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
46.28	29.75	14.88	8.26	0.83	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/DP2c/09	Názov predmetu: Diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DP2b/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdaná spracovaná teoretická časť DP do konca 9. týždňa semestra. Podmienkou udelenia hodnotenia je dodržanie časového plánu prípravy a realizácie zberu dát podľa výskumného plánu.	
Výsledky vzdelávania: Spracovanie teoretickej časti DP, príprava a realizácia časového plánu zberu dát DP a ich spracovania.	
Stručná osnova predmetu: Príprava teoretickej časti DP. Príprava a realizácia zberu dát podľa výskumného plánu.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004. Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PDM/13	Názov predmetu: Diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KH/DS2/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/DPaO/14		Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/DPaOm/14		Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
44.44	25.0	13.89	8.33	5.56	2.78
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/DPaOm/15		Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 14					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/DPS1/15	Názov predmetu: Diplomový seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdaná 1. verzia výskumného plánu. Termín: do konca 9. týždňa zimného semestra.	
Výsledky vzdelávania: Pripraviť 1. verziu výskumného plánu záverečnej práce na základe štúdia teoreticko-výskumného stavu témy záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Vedenie študentov k príprave 1. verzie výskumného plánu práce (štruktúra teoretickej časti DP, výskumný cieľ, problémy, výskumná vzorka, návrh metódik, časový plán).	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004. Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/DPS2/15	Názov predmetu: Diplomový seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DPS1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdaná 2. verzia výskumného plánu (štruktúra teoretickej časti DP s anotáciou častí DP, výskumný cieľ, problémy, hypotézy, výskumná vzorka, metodiky, časový plán zberu dát a spracovania výskumných dát).	
Výsledky vzdelávania: Pripraviť výskumný plán záverečnej práce na základe štúdia teoreticko-výskumného stavu témy záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Pokyny Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF UPJŠ pre prípravu záverečných prác Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich sprístupnení po dobu ich uchovania a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti Ďalšie dokumenty k záverečným prácam zverejnené na: http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/ Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004. Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/DPS3/15	Názov predmetu: Diplomový seminár 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/DPS2/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdaná spracovaná teoretická časť DP do konca 9. týždňa semestra. Podmienkou udelenia hodnotenia je dodržanie časového plánu prípravy a realizácie zberu dát podľa výskumného plánu.	
Výsledky vzdelávania: Spracovanie teoretickej časti DP, príprava a realizácia časového plánu zberu dát DP a ich spracovania.	
Stručná osnova predmetu: Príprava teoretickej časti DP. Príprava a realizácia zberu dát podľa výskumného plánu.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004. Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/DS1/10		Názov predmetu: Diplomový seminár I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Plnenie úloh stanovených v haromograme prípravy záverečnej práce.					
Výsledky vzdelávania: Pripraviť poslucháčov na zvládnutie prípravy a písania vlastnej diplomovej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem.					
Stručná osnova predmetu: Rozbor etáp výskumu. Tvorba logického rámca diplomovej práce. Formulácia cieľov (hypotéz) a záverov výskumu. Práca s pramením a literatúrou. Periodizácia a štrukturalizácia predmetu a výskumu. Zostavovanie bibliografických odkazov a citácií. Formálna úprava diplomovej práce.					
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava: Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
94.64	5.36	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., PaedDr.					

Marta Sendeková, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS2/13	Názov predmetu: Diplomový seminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej diplomovej práci, z ktorej písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.	
Výsledky vzdelávania: Diplomovou prácou sa overuje zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikácia základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Rámcový rozsah diplomovej práce je stanovený na 50 – 70 normostrán. Podrobnosti určuje Smernica č. 1 /2011 o základných náležitostiach záverečných prác a Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa spravidla realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň konzultácií závisí od vybranej témy diplomovej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať diplomové a kvalifikačné práce. Bratislava 1999. KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava: Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 2 BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
97.37	2.63	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zlatica Sáposová, PhD., doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Dk/15		Názov predmetu: Doby kamenné v slovenskom praveku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca (50%), písomný test (50%), hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Obraz civilizačnej úrovne Slovenska v mladšej a neskorej dobe kamennej.					
Stručná osnova predmetu: Klimatické a geografické podmienky vzniku neolitu. Civilizačné centrá. Hlavné znaky mladšej doby kamennej. Postup prenikania neolitu do strednej Európy. Hlavné neolitické a eneolitické kultúry na Slovensku. Význam neolitickej civilizácie pre osídlenie strednej Európy. Kultúrne kontakty so susednými i vzdialenými oblasťami.					
Odporúčaná literatúra: Farkaš, Z.: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990; Horváthová, E.: Osídlenie badenskej kultúry na slovenskom území severného Potisia. Nitra 2010; Kaminská, E.: Čičarovce-Veľká Moľva. Výskum polykultúrneho sídliska. Nitra 2010; Kozłowski, J. K. - Raczky, P.: Neolithisation of the Carpathian Basin: Northernmost distribution of the Starčevo/Koros Culture. Kraków - Budapest 2010; Šiška, S. Dokument o spoločnosti mladšej doby kamennej (Šarišské Michaľany). Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/KPE/ EPU/15	Názov predmetu: Etika práce učiteľa a výchovného poradcu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: etická dilema, jej porozumenie a riešenie	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s učiteľskou etikou a etikou výchovného poradcu ako s jedným z odvetvových druhov profesijnej etiky, ktorej predmetom je teoretická reflexia etických a morálnych otázok učiteľskej profesie a funkcie výchovného (vrátane formulácie morálnych hodnôt, princípov a noriem učiteľského povolania a funkcie výchovného poradcu v podobe etických kódexov) a na druhej strane jej súčasťou je aj hľadanie odpovedí, respektíve riešení praktických morálnych problémov. Základom učiteľskej etiky a etiky výchovného poradcu je interdisciplinárny prístup založený na interakcii filozofie, etiky, pedagogiky a psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Profesijná etika, Etika v pomáhajúcich profesiách, Pedagogická a učiteľská etika, Koncepcie učiteľskej etiky, Etika práce výchovného poradcu, Etické a morálne otázky ,Etický kódex, Psychológia morálky, Morálne usudzovanie, Morálne konanie, Morálne emócie, Riešenie morálnych a etických dilém	
Odporúčaná literatúra: Ráczová, Babinčák, P. Základy psychológie morálky. Košice : Equilibria, 2009. - 130 s. ISBN 9788070977866 (brož.). Gluchmanová, M. K niektorým terminologickým otázkam učiteľskej etiky. Pedagogická orientace 2007, č. 2, s. 11–25. ISSN 1211-4669. Malankievičová, S. Profesijná etika: FF PU. 2008. Miegová J., Vargová, D. Etika. SPN Mladé letá 2007. Remišová A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava, Kalligram 2008. Zelina, M. Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava SPN 2010. Gluchmanová, M. 2009. Uplatnenie princípov a hodnôt etiky sociálnych dôsledkov v učiteľskej etike. Prešov: FF PU, 2009. 222 s. ISBN 978-80-555-0042-3 Campbell, E. 2003. The Ethical Teacher. Berkshire (England): Open University Press, 2003. 178 s. ISBN 03-3521-219-0.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 69					
A	B	C	D	E	FX
82.61	14.49	2.9	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Hricová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/FN/13	Názov predmetu: Fašizmus a nacizmus v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim počas vyučbovej časti semestra napíše podľa pokynov vyučujúceho originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému a úspešne absolvuje skúšku v rozsahu stanovenom vyučujúcim na základe odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie príčin vzniku totalistických ideológií (fašizmu a nacizmu) v 20. storočí v západnej Európe	
Stručná osnova predmetu: Radikalizácia politických postojov a ohrozenie demokratických zriadení v Európe v dôsledku hospodárskej krízy na prelome 20-tych a 30-tych rokov 20. storočia. Ideové zdroje fašizmu v Taliansku. Antisemitizmus a rasizmus - integrálna súčasť nacionálneho socializmu v Nemecku. Totalitný charakter režimu v Taliansku a v Nemecku ako výsledok ovládnutia uvedených štátov B. Musolinim a A. Hitlerom. Nebezpečenstvo fašizmu a nacizmu v súčasnosti.	
Odporúčaná literatúra: J. Kapras: Fašizmus. Praha 1936. M. Schvarc a kol.: "Tretia ríša" a vznik Slovenského štátu. Dokumenty I. Bratislava 2008. J. K. Hoensch: Slovensko a Hitlerová východná politika. Bratislava 2001. R. Luža: The transfer of Sudeten Germans. A stude of Czech-German relations, 1933 – 1962. New York 1964. L. B. Namier: Eurpe in decay. Gloucester, Mass. 1963. H. Ripka: Munich: before and after. London 1939. L. G. Weinberg: The foreign policy of Hitlers Germany. Chicago 1980. P. Sokolovič (ed.): Život v Slovenskej republike. Bratislava 2010. Ľ. Lipták. Franz Karmasin opäť na scéne. Bratislava 1962.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
45.1	41.18	9.8	3.92	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Milan Olejník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Fmm/15	Názov predmetu: Fenomén motorizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebná účasť na prednáškach a tvorba písomnej práce na ľubovoľnú tému v rámci okruhu "Technická modernizácia v každodennom živote 20. storočia".	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení s vývojom a premenami fenoménu motorizmu na pozadí meniacej sa kultúrno-spoločenskej klímy v euro-americkom kontexte. Ťažiskom je postihnúť historických premien vzťahu motorizácia-spoločnosť-kultúra.	
Stručná osnova predmetu: 1. Diablov vynález a nadšenci (Spaľovací motor a jeho konkurencie schopnosť; Priekopnícki motoristi) 2. Rané začiatky a rezistencia (Prvé motorové vozidlá na cestách a postoj spoločnosti; „Kultúrny transfer“ v praxi, alebo ako Henry Ford začal stavať Ameriku na kolesá) 3. Vplyv 1. svetovej vojny na rozvoj motorizmu 4. Rozvoj motorizmu v medzivojnovom období (Moderný životný štýl a motorizmus; Hľadanie ľudového vozidla,) 5. Premeny motorizmu po druhej svetovej vojne (Európska triezvosť a americké „bigger, faster, stronger“; Zrod subkultúr v motorizme;) 6. Charakter motorizmu v období od 70-tych rokov po súčasnosť (Ochrana životného prostredia-zabíjak „pravého“ motorizmu?; Osobné neosobným, alebo ako sa z umenia stal spotrebný tovar)	
Odporúčaná literatúra: ECKERMANN, Eric. World history of the automobile. Warrendale, PA: SOAE, 2001. KRÁLÍK, Jan. Století motorismu, automobil v českých zemích. Brno: BVV, 2001. KUBA, A. Atlas našich automobilů 1,2. Praha: NADAS, 1988-1989. KUBA, A., SPREMO, Milan. Atlas našich automobilů 3. Praha: NADAS, 1990. SZABÓ, Ivan. Zabudnuté volanty. Zaujímavosti o počiatkoch motorizmu u nás. Ružomberok: Epos, 2002. ŠTEMBERK, Jan. Automobilista v zajetí reality, vývoj pravidiel silničního provozu v českých zemích v první polovině 20. Století, Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2008. ŠTEMBERK, Jan. Fenomén cestovního ruchu, Možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečeném Československu. Praha: Nová tiskárna Pelhřimov, 2009. VANCE, Bill. Reflections on automotive history 1. Eramosa Valley Productions, 1994. VANCE, B. Reflections on automotive history 2. Eramosa Valley Productions, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenčina	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hpp/15	Názov predmetu: Historická pamäť - pripomínanie 2. sv. vojny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, esej, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Predstaviť teoretické a metodologické východiská výskumu oficiálnej politickej instrumentalizácie dejín na príklade verejného pripomínania si II. svetovej vojny bezprostredne po jej skončení až po súčasnosť. Analyzovať vplyv meniacich sa spoločenských a politických kontextov na interpretácie minulosti a konštrukciu historickej pamäti. Prostredníctvom štúdia problematiky pripomínania si II. svetovej vojny predstaviť také koncepty výskumu v historickej vede ako sú formovanie historickej pamäti vo verejnom diskurze, vytváranie kolektívnej identity, vznik historických mýtov a stereotypov a ich spoločenskú funkciu. Štúdium vybraných pamätných miest pamätníkov a osláv druhej svetovej vojny na Slovensku a vo svete po druhej svetovej vojne a po páde železnej opony. Problematika holokaustu vo svetovej a v slovenskej historiografii	
Stručná osnova predmetu: 1. Historická pamäť – výklad dejín ako spoločensko-politický konštrukt. 2. Kolektívna identita – miesta pamäti a verejné oslavy II. svetovej vojny na Slovensku pred a po roku 1989. 3. Historické mýty a stereotypy viažuce sa k druhej svetovej vojne. SNP a jeho interpretácia v slovenskej historiografii. 4. Problematika výskumu holokaustu vo svetovej a v slovenskej historiografii – spôsob, akým výskum holokaustu prispel k rozvoju štúdia historickej pamäti.	
Odporúčaná literatúra: 1. RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění I. Praha : Oikoymenth, 2000. 2. NORA, Pierre. Mezi pamětí a historií: problematika míst. Cahiers du Cefres č. 10. 3. BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha : Karolinum, 1998. 4. VANĚK, Miroslav – MÜCKE, Pavel – PELIKÁNOVÁ, H. Naslouchat hlasům paměti. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007. 5. ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava, Historický ústav SAV – Prodama, 2010. 6. KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia. Bratislava : SAV, 2009.	

7. BURKE, Peter. Historie jako sociální paměť. In Variety kulturních dějin. Praha 2006, s. 50 – 67.
8. ASSMAN, Jan. Kultura a paměť. S.l. : Prostor, 2001.
9. KŠIŇAN, Michal et al. Komunisti a povstania. Ritualizácia pripomínania si protifašistických povstání v strednej Európe (1945 – 1960). Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 2012. Dostupné: http://www.forumhistoriae.sk/e_kniznica/ksinan.pdf
10. SYRNÝ, Marek. Varšavské povstanie a Slovenské národné povstanie – paralely a rozdiely.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
43.75	25.0	31.25	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/MPPa/15	Názov predmetu: Hospitačná náčuvová pedagogicko-psychologická prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na úvodnom inštruktážnom seminári a záverečných seminároch z pedagogickej i psychologической časti. Absolvovanie 12 hodín hospitácií a 6 rozborových hodín s cvičnými učiteľmi. Predloženie dokumentácie o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi (Výkaz hospitácií na Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi, vyplnené pozorovacie schémy, Vyhodnotenie a zovšeobecnenie pozorovacích schém, Správa o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi). Hodnotenie: absolvoval/a – neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa vo vybraných psychologických a pedagogicko-didaktických aspektoch školskej praxe a práce učiteľov a žiakov v základnej a strednej škole; konfrontovať a integrovať teóriu a prax pedagogicko-profesijnej zložky učiteľského vzdelávania; motivovať k ďalšiemu štúdiu psychologických a pedagogických disciplín a k cieľavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií. Cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať psychologické a pedagogické javy pozorované v reálnej školskej praxi; pedagogicky a psychologicky myslieť.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania. Rozbor priebehu a organizácie Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxe. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s psychologickou a pedagogickou teóriou na záverečných seminároch k praxi.	
Odporúčaná literatúra: Študenti Filozofickej fakulty: http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/info-pre-studentov/studium/pedagogicka-prax/ Študenti Prírodovedeckej fakulty: http://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/studium/ped-prax/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 431	
abs	n
99.77	0.23
Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/IZ/09	Názov predmetu: Integrácia žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vrstovnícke vyučovanie (0-30 bodov, požadované minimum 15 bodov), didaktický test (0-20 bodov, požadované minimum 11 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov získaných za: 1. priebežné hodnotenie (0-50 bodov, požadované minimum 26 bodov), 2. skúšku: 0-50 bodov, minimum 25 bodov, prevedeného na príslušný klasifikačný stupeň: A = 91-100 bodov B = 81-90 C = 71-80 D = 61-70 E = 51-60 Fx = 0-50	
Výsledky vzdelávania: - vysvetliť základné pojmy (osoba so zdravotným znevýhodnením, žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, segregácia, integrácia, inklúzia, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, základné formy výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a ich sociálne, psychologické a pedagogické pozitíva a negatíva,, - orientovať sa v procese individuálnej integrácie žiaka so zdravotným a sociálnym znevýhodnením v bežnej škole a triede, - orientovať sa v základných druhoch (a stupňoch) zdravotného znevýhodnenia žiakov, - rešpektovať vo výučbe všeobecné a základné didaktické zásady edukačnej práce so žiakmi so zdravotným a sociálnym znevýhodnením.	
Stručná osnova predmetu: Zdravotné znevýhodnenie. Vzťah spoločnosti k osobám so zdravotným znevýhodnením. Sociálna integrácia. Formy výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením. Individuálna integrácia žiaka so zdravotným znevýhodnením do bežnej školy/triedy. Individuálny výchovno-vzdelávací program. Didaktické zásady práce so žiakmi s rôznym druhom a stupňom zdravotného znevýhodnenia a so sociálnym znevýhodnením.	
Odporúčaná literatúra:	

1. VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.
2. DANIELSOVÁ, E. R., STAFFORDOVÁ, K. 2006. Vytváranie integrovaných tried. Program Krok za krokom pre deti a rodiny. Žiar nad Hronom: Aprint s. r. o. 177 s. ISBN 80-968292-9-7.
3. ČECHOVÁ, D. 2006. Integrácia žiakov v podmienkach základných a špeciálnych škôl. Prešov: Rokus. 109 s.
4. LECHTA, V. (ed.). 2010. Základy inkluzivní pedagogiky : dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Praha: Portál. 435 s. ISBN 97- 8807-3676-797.
5. Metodický pokyn č. 7/2009_R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy.
6. MERTIN, V. 1995. Individuální vzdělávací program pro zdravotně postižené žáky. Praha : Portál. 107 s. ISBN 80-7178-033-4.
7. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2010/2010 (s. 28-35). Dostupné na: minedu.sk
8. REPKOVÁ, K. 1998. Občania so zdravotným postihnutím v procese spoločenskej integrácie. 1. vyd. Bratislava: Epos. 192 s. ISBN 80- 8057-005-1.
9. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
69.39	15.31	11.22	2.04	2.04	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Hricová, PhD., Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/KP/09		Názov predmetu: Kariérne poradenstvo			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie praktických výstupov v rámci seminárov seminárna práca					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom informácie možnostiach kariérneho poradenstva v rámci školy ako i o význame práce pre človeka a negatívnych dôsledkoch nezamestnanosti. Zároveň zvýšiť ich kompetencie v rámci manažovania vlastného kariérneho uplatnenia.					
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy psychológie práce a kariérneho poradenstva. Význam práce pre človeka. Psychologické aspekty a negatívne dôsledky nezamestnanosti so zameraním na špecifickú skupinu absolventov škôl. Teórie kariérneho poradenstva. Úloha kariérneho poradcu na školách. Možnosti práce kariérneho poradcu. Metódy kariérneho poradenstva. Sebapoznávanie, poznávacie štýly. Pracovná adaptácia a socializácia, pracovná spokojnosť a spokojnosť s prácou, pracovná motivácia.					
Odporúčaná literatúra: Vendel, Š. Kariérní poradenství. Grada, 2008 Siegel, Z.: Jak úspěšně hledat a získat zaměstnání. Praha, Grada 2005					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
76.92	23.08	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mária Bačíková, PhD., Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/KNnS/15		Názov predmetu: Karpatskí Nemci na Slovensku			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test , ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Vytvoriť solídnu bázu pre pochopenie významu nemeckej komunity v dejinnom vývoji Slovenska. Prínos nemeckého etnika pre rozvoj remesiel, vzdelania, kultúry a umenia na Slovensku.					
Stručná osnova predmetu: Nemecké osídlenie slovenského územia. Špecifický charakter nemeckej komunity (rozptýlenosť, regionálna disparita, konfesióna rôznorodosť, bilingválnosť, až trilingválnosť, vysoký stupeň vzdelanostnej úrovne, orientácia na hospodárstvo, remeselnú výrobu, turistiku, baníctvo). Postoj nemeckej minority k vzniku Československej republiky. Špecifická situácia spišských Nemcov. Strata hospodárskych kontaktov s Uhorskom. Rozvoj nemeckého školstva a ďalších oblastí kultúry. Pôsobenie Nemcov z Čiech a Moravy. Karpatskonemecká identita. Vplyv nacionálnosociálnej ideológie. Nemecké politické subjekty na Slovensku. Postavenie nemeckého obyvateľstva v prvej SR. Deutsche Partei. Evakuácia. Princíp kolektívnej viny po druhej svetovej vojne – vysídlenie Nemcov zo Slovenska. Situácia malej nemeckej komunity v dobe komunistickej diktatúry. Súčasný stav.					
Odporúčaná literatúra: Kovačevičová, Soňa: Bývalé nemecké sídla na Slovensku, ich história a kultúra. Bratislava, 1989. Kováč, Dušan. Nemecko a nemecká menšina na Slovensku. Bratislava, 1991. Gabzdilová-Olejníková, Soňa- Olejník, Milan. Karpatskí Nemci na Slovensku od druhej svetovej vojny do roku 1953. Bratislava, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Ke/15		Názov predmetu: Košice v 16. - 18. storočí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na cvičenia 100%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je na pozadí politických udalostí popísať vývoj Košíc v novoveku, jeho samosprávnych orgánov, hospodárstva a kultúry mestského obyvateľstva.					
Stručná osnova predmetu: Historiografia k dejinám Košíc. Košice pred rokom 1526. Košice v uhorskej a regionálnej politike. Mestská samospráva. Cirkevný život. Zamestnanie obyvateľstva. Kultúra a vzdelanosť. Staviteľstvo a pamiatky. Možnosti archívneho výskumu, archívne fondy.					
Odporúčaná literatúra: Košice a dejiny – Dejiny Košíc. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Zost. Štefan Šutaj, 2011, 206 s. HALAGA, Ondrej. Právny, územný a populačný vývoj mesta Košíc. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1967, 134 s. HALAGA, Ondrej. Košická administratívna oblasť za feudalizmu. Košice : AMK, 1955, 169 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
84.62	7.69	0.0	0.0	7.69	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSSFaK/ KJPUAP/15	Názov predmetu: Kultúra jazykového prejavu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch. Celkové hodnotenie je dané súčtom bodov za rečnícky prejav, priebežný a záverečný test (min. 60 %).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu teoreticky ovláda a prakticky uplatňuje ortografické a ortoepické zákonitosti slovenčiny na segmentálnej, ako aj suprasegmentálnej úrovni akustického signálu. V hovorených a písaných prejavoch dokáže identifikovať chyby, vo vlastných prejavoch ich dokáže vedome korigovať.	
Stručná osnova predmetu: Písaný a hovorený jazykový prejav. Rečnícka komunikácia. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluhláskach. Uplatňovanie pravidla o rytmickej krátení a jeho výnimiek. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. Analýza a nácvik rečových prejavov. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach.	
Odporúčaná literatúra: KRÁL, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. 3. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1996. KRÁL, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. Martin: Matica slovenská 2005. 423 s. Pravidlá slovenského pravopisu. 1., 2. a 3. vyd. Bratislava: Veda 1991. 533 s.; 1998. 576 s.; 2000. 592 s. SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, I.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2006. 255 s. Odporúčaná: SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Iveta Bónová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 251	
abs	n
43.82	56.18
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský, MUDr. Peter Dombrovský	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 92	
abs	n
35.87	64.13
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/MH/13	Názov predmetu: Maďarská historiografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch - 14 bodov Koreferát a seminárna práca (formou prezentácie min. 10 max. 15 slajdov)- 10 bodov • Kolokvium - 10 Každý študent môže celkovo získať max. 34 bodov A 34-32; B 31-29; C 28 -26; D 25-23; E 22 -20; Fx-19 -0	
Výsledky vzdelávania: Po prednáškach a cvičeniach študenti by mali poznať práce maďarských historikov, ktoré formovali maďarskú historiografiu , poznať historiografické smery a udalosti, ktoré ovplyvnili historické vedomie v 19. a 20. storočí.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 4. Úvod do historiografie (podmienky vzniku historiografie na územie Uhorska), Stručný prehľad stredovekej uhorskej historiografie, , Význam humanistickej historiografie, Historiografia v 16. a 17. storočí. 6. - 10. Vplyv premeny meštianstva a koncepcií o národnej nezávislosti na maďarskú historiografiu; Rozvoj vedeckej historiografie v Uhorsku, Historiografia v druhej polovici 19. storočia 11.- 14. Maďarská historiografia medzi dvoma svetovými vojnami; Maďarská historiografia po r. 1945	
Odporúčaná literatúra: MIHÓKOVÁ, Mária : Maďarská historiografia o Slovákoch a o Slovensku do roku 1918. Príspevky k dejinám slovenskej historiografie. In. Historický časopis roč. 29, 1981, č. 1, s. 84-90. KOVÁČ, Dušan: Slovenská historiografia na prelome 19. a 20. storočia a česko-slovenské vzťahy. Slovak Historiography on the Turn of the 19th and 20th Centuries and Czech-Slovak Relations. Die slowakische Historiographie um die Wende des 19. und 20. Jahrhunderts und die tschech-slowakische Beziehungen. In. Historický časopis, roč. 44, 1996, č. 2, s. 281-294.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zlatica Sáposová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/MT/09	Názov predmetu: Manažment triedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Orientovať sa v problematike triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa v práci školy. Diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti. Koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, viesť pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi (výchovným poradcom školy ap.).	
Stručná osnova predmetu: Postavenie triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Funkcia a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Výchovná práca triedneho učiteľa. Triedny učiteľ vo vzdelávacom procese, v procese výchovy mimo vyučovania a vo vzťahu k zážitkovej pedagogike. Triedny učiteľ pri riešení a prevencii výchovných problémov. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi. Administratívna práca triedneho učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: EQUILIBRIA s.r.o., 2008. 1. vyd. s. 202. ISBN 978-80-89284-14 Bolžidár, J., Štecová, G.: Príručka pre triedneho učiteľa na strednej škole. Prešov: Metodické centrum, 1996. ISBN 80-8045-036-6 Hájek, B. et al.: Pedagogické ovlivňovanie voľného času. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1 Neuman, J. et al.: Turistika a sporty v prírode. Praha: Portál, 2000. Orosová, R.: Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2010. - 98 s. - ISBN 978-80-7097-806-1	

Orosová, R.: Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. - 128 s. - ISBN 978-80-7097-920-4 Pávková a kol.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 2002. Pelánek, R.: Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6 Stratégia prevencie kriminality v Slovenskej republike. MV SR. Bratislava 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 391					
A	B	C	D	E	FX
56.27	33.25	8.18	1.02	0.26	1.02
Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚFV/MDT06/15	Názov predmetu: Moderná didaktická technika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdané všetky priebežné zadania k jednotlivým témam predmetu. Aktívna účasť na 80 % cvičení a uznané všetky odovzdané zadania podľa stanovených kritérií.	
Výsledky vzdelávania: študent pri absolvovaní predmetu získa: - prehľad o aktuálne dostupnej didaktickej technike a jej technických parametroch, - základné zručnosti pri využívaní modernej didaktickej techniky vo vyučovaní prírodovedných predmetov svojej aprobácie, - dokáže navrhnúť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním modernej didaktickej techniky,	
Stručná osnova predmetu: 1. Digitálne pracovisko moderného učiteľa a učebňa pre aktívne poznávanie 1.1 Digitálne pracovné nástroje moderného učiteľa 1.2 Ako pracovať s učebným textom 1.3 Digitálne pracovisko moderného učiteľa 1.4 Učebňa - moje kráľovstvo 2. Digitálne zobrazovanie 2.1 Zobrazovanie digitálnych informácií 2.2 Digitálny pohľad do mikrosveta 3. Spracovanie digitálneho obrazu 4. Spracovanie digitálneho zvuku 5. Spracovanie digitálneho videa 6. Webová kamera a videokonferenčný systém 7. Interaktívny didaktický systém 7.1 Interaktívna tabuľa 7.2 Umocnime mobilitu a vizualizáciu 7.3 Nazrime do žiakovej mysle 8. Počítačom podporované prírodovedné laboratórium 9. Digitálne prístroje naše každodenné 9.1 GPS vo vyučovaní	

9.2 Digitálne hudobné nástroje

9.3 Bezdrôtové technológie

Odporúčaná literatúra:

1. Kireš, M. a kol: Moderná didaktická technika v práci učiteľa, Košice: Elfa, 2010, ISBN 788080861353
2. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov didaktickej techniky a učebných pomôcok,
3. katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok,
3. aktuálne didaktické publikácie k využívaniu modernej didaktickej techniky vo výučbe prírodovedných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., RNDr. Peter Štrauch, doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/NJ//13	Názov predmetu: Národný jachting
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Praktické zvládnutie preberaného učiva	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické a praktické základy z plavebnej náuky a navigácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: Plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku Plavba pod plachtami:	

- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre - obraty plavidla proti vetru a po vetre - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami - manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami - práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet	
Odporúčaná literatúra: 1. Školící středisko námořního jachtingu BRNO. Učební texty k námořní kvalifikaci “C” Bowditch, N. (2002). „The American Practical Navigator“, National imagery and mapping agency, Bethesda, Maryland. 2. Darton, M. (2002). Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Vaclav Svojka & Co. 3. Denk, R. (1988). The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company. 4. Design, D. (2004). Plachty “Vše o seřizování plachet”. Praha: Yacht s.r.o. 5. Sleight, S. (2002). Jachting pre každého. IKAR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OKeK/15	Názov predmetu: Osídlenie košickej kotliny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári predloženie abstraktu zo zadaného odborného textu test	
Výsledky vzdelávania: Získanie prehľadu o kultúrnych, historických a geografických špecifikách kultúrneho vývoja územia Košickej kotliny od staršej doby kamennej po sťahovanie národov.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika prameňov. Dejiny archeologického bádania na území Košickej kotliny Podiel geografického prostredia na formovaní sídelných areálov – podmieňujúce faktory Základná kultúrno-chronologická klasifikácia jednotlivých časových úsekov praveku a včasnej doby dejinnej. Košická kotlina v praveku – štruktúra osídlenia. Kultúrne kontakty. Košická kotlina vo včasnej dobe dejinnej – Príchod Keltov, Germánov. Postavenie Košickej kotliny v kontexte kultúrneho vývoja Karpatskej kotliny. Významné archeologické náleziská.	
Odporúčaná literatúra: Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986 Lamiová-Schmiedlová Mária – Miroššayová Elena: Archeologická topografia Košice. Košice 1995. Kaminská Ľubomíra: Hôrka –Ondrej. Osídlenie spišských travertínov v staršej dobe kamennej. Košice 2005. Filip Jan: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1963. Miroššayová, E.: Územie dnešných Košíc v období od 8. storočia pred Kr. po prelom letopočtu. In Košice a dejiny - Dejiny Košíc : Ročenka Katedry histórie Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Editor Štefan Šutaj. - Košice : Katedra histórie Filozofickej fakulty UPJŠ, 2011, s. 30-34. ISBN 978-80-7097-910-5. Olexa Ladislav.: Nižná Myšľa. Osada a pohrebisko z doby bronzovej. Košice 2003.	

Furmánek Václav – Ruttkay Alexander – Šiška Stanislav: Dejiny dávneho Slovenska. Bratislava 1991.

Miroššayová Elena: Príspevok k nálezom z doby halštatskej v jaskyniach Slovenského krasu. In Východoslovenský pravek VIII, 2007, s. 32-59.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
81.25	12.5	6.25	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Elena Miroššayová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PaSPP/09	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie a skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si teoretické poznatky zo psychológie učenia, vyučovania a výchovy. Osvojiť si vybrané problémové okruhy školskej psychológie a profesionálne formy kontroly a pomoci v školskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. blok Pedagogická a školská psychológia. Profesionálne formy kontroly a pomoci v školskej praxi; výchovné vedenie a poradenstvo. Osobnosť učiteľa. Psychologické aspekty pracovnej spokojnosti učiteľov. Biopsychosociálne faktory udržiavajúce, posilňujúce a podporujúce zdravie učiteľov a žiakov (Pozitívna psychológia v školskej praxi, zvládanie životných ťažkostí, sociálna opora, prevencia straty nadšenia). Biopsychosociálne faktory poškodzujúce a ničiace zdravie (Stres, užívanie drog, rizkový sex). 2. blok Vybrané psychologické smery a perspektívy edukácie. Učenie sa v školskom kontexte a druhy učenia sa. Styly učenia sa. Psychológia vyučovania a výchovy. Cyrkadiálne rytmy vo vyučovacom procese. Psychologické faktory a cirkadiálne rytmy. 3. blok Koncepcia školských psychologických služieb. Rozvoj školskej psychológie v SR a v zahraničí. Poslanie školy a školská psychológia. Etické normy práce školského psychológa. Úloha školských psychológov v škole; činnosť školského psychológa vo vzťahu k žiakom, učiteľom, rodičom. Medzigererčné vzťahy v škole, náročnosť učiteľskej profesie a školská psychológia. Riadenie a zvládanie školskej triedy. Zvládanie školskej záťaže. Klíma školskej triedy. Prevencia rizikového správania sa dospievajúcich a mladých dospelých. Účinné stratégie prevencie užívania drog.	
Odporúčaná literatúra: Prednášky 2013/14 Štech, S., Zapletalová, J.: Úvod do školní psychologie. Praha : Portál 2013. Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005. Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2008, 159-192. Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2002.	

Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997. Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003. Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Schnitzerová, E.: Učiteľská psychológia 2. Košice: UPJŠ 2002. Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
17.7	28.32	23.01	22.12	8.85	0.0
Vyučujúci: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PDU/15	Názov predmetu: Pedagogika a didaktika pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - priebežný test, seminárna práca, mikrovýstup, 60% - písomná skúška. Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť teoretické základy pedagogiky ako disciplíny potrebnej pre prácu budúcich učiteľov. Analyzovať podstatu edukačných javov a alternatívnych programov v sekundárnom vzdelávaní. Teoreticky analyzovať obsah didaktiky, kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Špecifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe. Rozvíjať edukačné zručnosti budúcich učiteľov. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných didaktických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Základné pedagogické kategórie. Inštitucionalizácia edukácie. Osobnosť pedagóga. Pedagogické kompetencie učiteľa. Vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Školská integrácia. Multikultúrna výchova. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Didaktika, pojem a predmet didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Vzťah všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Didaktické zásady vyučovacieho procesu. Didaktická klasifikácia učiva, vzdelávacie štandardy. Základné pedagogické dokumenty. Tematický plán. Učebnica. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania, klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Preverovanie a hodnotenie v školskej edukácii. Plánovanie práce učiteľa. Tvorivé vyučovanie.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J.: Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Košice: Equilibria, 2007. Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008. Dargová, J.: Tvorivé kompetencie učiteľa. Prešov: Privat Press, 2001. Kyriacou, CH.: Kľúčové dovednosti učiteľa. Praha: Portál, 1996.	

Lukášová, H.: Kvalita života dětí a didaktika. Praha: Portál, 2010. Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál 2013. Skalková, J.: Obecná didaktika. Praha: ISV, 1999. Turek, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: MPC, 1997. Turek, I.: Didaktika. Bratislava: IURA EDITION, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1082					
A	B	C	D	E	FX
10.63	24.49	25.6	21.26	9.43	8.6
Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PPD/15	Názov predmetu: Pedagogika a psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPE/PDU/15 a KPPaPZ/PPgU/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika: Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Didaktické zásady vyučovacieho procesu, historický vývoj, charakteristika a ich uplatňovanie vo vyučovacom procese. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vyučovacie metódy. Klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Podstata a teoretické základy výchovno-vzdelávacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Exogénne a endogénne činitele výchovy. Vzťah exogénnych a endogénnych činiteľov. Obsah vzdelávania. Výber obsahu vzdelávania, didaktická klasifikácia učiva – základné učivo, rozširujúce učivo. Škola a jej funkcie. Formulácia konkrétnych cieľov vyučovania. Práca učiteľa s cieľmi vyučovania. Žiak v edukačnom procese. Základné etapy vyučovacieho procesu (motivácia, expozícia, fixácia a verifikácia) a vysvetlenie ich didaktických funkcií. Učiteľ v edukačnom procese. Učiteľské kompetencie a pedagogická profesia. Hodnotenie v školskej edukácii. Typy, funkcie a kritériá hodnotenia. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Prvky a zložky učiva, vzdelávacie štandardy, kurikulum. Tradičné a súčasné poňatie zložiek výchovy. Základné pedagogické dokumenty. Medzipredmetové vzťahy. Tematický plán. Proces výchovy. Ciele a zásady výchovy. Didaktika – pojem a predmet didaktiky, základné otázky didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Školský systém Slovenskej republiky. Požiadavky na ciele vyučovacieho procesu. Hierarchia cieľov. Štruktúra didaktickej vedy, jej vznik a vývoj. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Druhy didaktík. Metódy a formy pedagogickej kontroly. Základné problémy hodnotenia výkonov žiakov. Charakteristika súčasného stavu a základných východísk zmien školskej sústavy SR. Učebnica. Funkcie a štrukturálne zložky učebnice. Didaktická analýza učiva. Význam didaktiky pre prácu učiteľa. Základné problémy didaktiky. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Sociálne formy práce žiakov. Didaktické testy	

ako nástroj objektivizácie hodnotenia výkonov žiakov. Charakteristika plánovaných zmien v jednotlivých prvkoch systému celoživotného vzdelávania v SR v najbližších 15 – 20 rokoch (Milénium). Charakteristika vybraných expozičných vyučovacích metód. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Písomná príprava učiteľa na vyučovanie. Plánovanie práce učiteľa. Požiadavky na plánovaciu činnosť. Motivačné a fixačné vyučovacie metódy. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Charakteristika podstaty, spôsobu realizácie, výhod a nevýhod slovného hodnotenia. Metódy výchovy. Taxonómie cieľov.

Psychológia:

Pociťovanie, pocity, vnímanie, vnem, pozornosť. Zvláštnosti uvedených poznávacích procesov vo vzťahu ku školskej úspešnosti/neúspešnosti.

Pamäť. Pamäťové procesy. Myslenie. Vlastnosti a druhy myslenia. Myslenie ako riešenie problémov. Zvláštnosti uvedených poznávacích procesov vo vzťahu ku školskej úspešnosti/neúspešnosti.

Kognitivistický a behaviorálny prístup k učeniu. Analýza učenej činnosti. Kognitívne, učebné a intelektové štýly.

Motivácia, city. Nonkognitívne predpoklady školskej úspešnosti (Poznávacie, výkonové, sociálne potreby žiaka. Perspektívna orientácia žiaka. Odmeny a tresty. Nuda a strach. Učebné návyky a výkonnosť žiaka).

Koncepcie osobnosti. Temperament. Charakter. Sebavedomie žiaka a školský výkon.

Inteligencia. Tvorivosť. Nadanie. Osobnostné zvláštnosti, typológia nadaných detí, práca s nadanými žiakmi.

Psychologické koncepcie osobnosti a ich odraz v perspektívach výchovy a vzdelávania. (Psychoanalýza. Individuálna psychológia. Logoterapia. Behaviorizmus a ekobehaviorálny prístup).

Psychologické koncepcie osobnosti a ich odraz v perspektívach výchovy a vzdelávania. (Humanistická psychológia. Koncepcia tvorivo-humanistickej výchovy. Kognitívna psychológia. Konštruktivizmus. Naratívna psychológia.)

Školská pripravenosť, zrelosť a mladší školský vek. Puberta.

Psychologické zvláštnosti obdobia adolescencie a dospelosti.

Zvláštnosti kognitívneho a psychosociálneho vývinu jedinca (Teórie kognitívneho vývinu J. Piageta, L. Vygotského, J. Brunera. Teória psychosociálneho vývinu E. H. Eriksona.)

Sociálne vnímanie, poznávanie, komunikácia.

Agresivita a násilie.

Rodina. (Rodina ako meniaci sa systém. Faktory ovplyvňujúce funkčnosť rodiny. Dysfunkcia a rozpad rodiny. Problémy spojené s nevhodným pôsobením rodiny. Násilie v rodine.)

Malé sociálne skupiny. Sociálno-psychologická a pedagogicko-psychologická podstata školskej triedy. Postavenie žiaka v triede a vzťahy medzi žiakmi.

Problémové správanie žiakov a jeho riešenie.

Konflikt, frustrácia, stres, ich dôsledky na prežívanie a správanie sa žiakov a učiteľov. Mechanizmy psychickej adaptácie na záťažové situácie.

Stratégie zvládania a riadenia procesov v triede vo vzťahu k problémovému správaniu žiakov.

Interakcia učiteľa a žiaka (Rolové správanie sa učiteľa. Individuálne a osobnostné charakteristiky učiteľa. Výchovný štýl učiteľa. Postoj učiteľa k žiakovi).

Pedagogicko-psychologické poradenstvo. Fázy poradenského procesu. Krízová intervencia v škole. Spolupráca učiteľa a psychológa. Psychologické vyšetrenie.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
19.54	31.03	27.59	13.79	6.9	1.15
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PVC/09	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 90 % - seminárna práca, 10 % - dochádzka Hodnotenie študent získa na základe seminárnej práce a jej prezentácie a na základe dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 45 bodov, požadované minimum je 23 bodov. Maximálne 15 bodov môže získať za obsah práce, 10 bodov za formálnu úpravu a 20 bodov za prezentáciu práce. V prípade nedosiahnutia 23-tich bodov za seminárnu prácu bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. 5 bodov môže študent získať za dochádzku (minimum sú 3 body). Za každú absenciu stráca študent 1 bod. Povolené sú 2 absencie za semester. Ak má študent 3 absencie, musí odovzdať prácu navyše. Ak má študent 4 a viac absencií, klasifikuje sa známku Fx. A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov	
Výsledky vzdelávania: Rozšíriť základné vedomosti z pedagogiky o oblasť voľného času, jeho efektívneho využitia na výchovu, vzdelanie, oddych a zábavu ako súčasť všestranného formovania osobnosti. Poukázať na špecifiká práce s deťmi a mládežou v rámci voliteľných krúžkov v Centrách voľného času a na školách mimo vyučovania.	
Stručná osnova predmetu: Záujmy detí a mládeže a ich klasifikácia. Životný štýl, duševná hygiena a podpora duševného zdravia. Voľný čas a pedagogické aspekty jeho tvorby a prežívania. Výchova mimo vyučovania a jej dimenzie. Vzťah a komunikácia v rámci výchovy mimo vyučovania. Organizácia, prístupy, formy a metódy práce pri výchove mimo vyučovania. Klasifikácia záujmovej činnosti vo výchove mimo vyučovania. Osobnosť pedagóga vo výchove mimo vyučovania. Inštitúcie pre výchovu mimo vyučovania. Voľný čas a výchova mimo vyučovania v medzinárodnom kontexte. Perspektívy výchovy mimo vyučovania do budúcnosti.	
Odporúčaná literatúra:	

BIELIKOVÁ, M. – PÉTIOVÁ, M.: Drogy, voľný čas a životný štýl mládeže v Slovenskej republike. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2007.

BRINDZA, J. – GONDOVÁ, M.: Vybrané kapitoly z teórie a metodiky výchovy vo voľnom čase. Žilina: Inštitút priemyselnej výchovy, 1992.

DARÁK, M. a kol.: Kapitoly z teórie výchovy. Zborník príspevkov z medzinárodného vedecko-teoretického seminára „Aktuálne trendy v teórii výchovy“. Prešov: Prešovská univerzita, 2005.

DÓŽOVÁ, E.: Voľný čas stredoškolskej mládeže. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2007.

HÁJEK, B.: Pedagogické ovplyvňovanie voľného času: súčasné trendy. Praha: Portál, 2008.

HOFBAUER, B.: Děti, mládež a volný čas. Praha: Portál, 2004.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času: výchova v čase mimo vyučovania v pedagogické teorii a v praxi. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2004.

KOMINAREC, I.: Úvod do pedagogiky voľného času. Prešov: Privatpress, 2003.

MASARIKOVÁ, A. – MASARIK, P.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.

PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 2008.

SPOUSTA, V. a kol.: Metody a formy výchovy ve volném čase. Brno: Masarykova univerzita, 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 224

A	B	C	D	E	FX
75.89	16.52	6.25	0.0	1.34	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ján Juščák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PDZUP/09	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí pre učiteľov psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 0-50 bodov získaných lektorskou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok. 0-50 bodov získaných skúškou (písomná forma) Hodnotenie: A 94 – 100 bodov B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 66 FX 65 – 0	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom informácie o psychologických aspektoch prevencie užívania drog. Rozvíjať spôsobilosti pre lektorskú prácu v oblasti školských programov prevencie užívania drog.	
Stručná osnova predmetu: Implementácia efektívnych stratégií práce v oblasti prevencie užívania drog v školskej praxi (Stratégia šírenia informácií, afektívne vzdelávanie, stratégia sociálneho vplyvu (Rovesnícke programy prevencie drogových závislostí, normatívne očakávania, rozvoj asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí odmietania v prevencii drogových závislostí), stratégia rozvoja životných spôsobilostí (sociálnych, kognitívnych, afektívnych, behaviorálnych), tréning životných spôsobilostí.	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
61.25	22.5	11.25	1.25	2.5	1.25
Vyučujúci: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., Mgr. Monika Brutovská, PhD., Mgr. Marta Kulanová					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PUDU/15	Názov predmetu: Prevencia užívania drog v práci učiteľa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok. 0-50 bodov získaných skúškou (písomná forma) Hodnotenie: A 94 – 100 bodov B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 66 FX 65 – 0	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom informácie o psychologických aspektoch prevencie užívania drog. Rozvíjať spôsobilosti pre prácu učiteľov v oblasti prevencie užívania drog.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus blokovo realizovaných prednášok a cvičení/výcvikových častí: Prednášky: Intuícia v prevencii drogových závislostí sociálnych pracovníkov, osobné príbehy „drogovej kariéry“ v prevencii. Teória a výskum v prevencii drogových závislostí, kritéria účinnosti programov prevencie drogových závislostí. Záťažové životné situácie a stratégie ich zvládania. Profesionálne formy pomoci učiteľov. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia drogových závislostí, univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia. Efektívne stratégie prevencie užívania drog (šírenie informácií, afektívne vzdelávanie, stratégie sociálneho vplyvu / Rovesnícke programy prevencie drogových závislostí, normatívne očakávania, rozvoj asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí odmietania v prevencii drogových závislostí, a stratégie rozvoja životných spôsobilostí (sociálnych, kognitívnych, afektívnych, behaviorálnych), tréning životných spôsobilostí). Rizikové / protektívne faktory užívania drog (Individuálne, interpersonálne, environmentálne/rodina, škola, rovesnícke skupiny, spoločnosť).	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.	

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: sloevnský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
63.16	36.84	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., Mgr. Marta Kulanová					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PSYDP/14	Názov predmetu: Psychológia a didaktika psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PaSPP/09 a KPPaPZ/DPs/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia: 1. Pedagogická a školská psychológia. 2. Vybrané psychologické smery a perspektívy edukácie 3. Profesionálne formy kontroly a pomoci v školskej praxi; výchovné vedenie a poradenstvo. 4. Osobnosť učiteľa. Psychologické aspekty pracovnej spokojnosti učiteľov. 5. Biopsychosociálne faktory udržiavajúce, posilňujúce a podporujúce zdravie učiteľov a žiakov. 6. Biopsychosociálne faktory poškodzujúce a ničiace zdravie učiteľov a žiakov. 7. Zvládanie školskej záťaže. 8. Klíma školskej triedy, sociálna klíma školy. 9. Riadenie a zvládanie školskej triedy. 10. Učenie. 11. Psychológia vyučovania a výchovy. 12. Príčiny školského neúspechu. 13. Prevencia rizikového správania sa dospievajúcich a mladých dospelých. Rizikové/protektívne faktory užívania drog. 14. Účinné stratégie prevencie užívania drog. 15. Koncepcia školských psychologických služieb. 16. Poslanie školy a školská psychológia. Etické normy práce školského psychológa. 17. Úloha školských psychológov v škole; činnosť školského psychológa vo vzťahu k žiakom, učiteľom, rodičom. Didaktika psychológie 1. Vyučovanie psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania) z pohľadu psychoanalytického prístupu	

2. Analytický prístup a jeho odraz vo vyučovaní psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
3. Prvky individuálna psychológie vo vyučovaní psychológie psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
4. Vplyv existenciálneho prístupu na vyučovanie psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
5. Aplikácia myšlienok humanistickej psychológie –prístup zameraný na človeka, vo vyučovaní psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
6. Kognitívny prístup a jeho vplyv na vyučovanie psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
7. Odraz behaviorálneho prístupu vo vyučovaní psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
8. Kognitívno-behaviorálny prístup a jeho odraz vo vyučovaní psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
9. Prvky konštruktivismu vo vyučovaní psychológie (ciele vyučovania psychológie, učivo - jeho tvorba a výber, metódy vyučovania psychológie, skúšanie, hodnotenie, klasifikácia v predmete, osobnosť učiteľa, organizačné formy vyučovania, didaktické prostriedky v priebehu vyučovania)
10. Didaktické zásady vyučovania psychológie z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
11. Ciele vyučovania psychológie z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
12. Učivo-jeho tvorba a výber z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
13. Metódy vyučovania psychológie z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
14. Skúšanie, hodnotenie a klasifikácia v predmete z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
15. Osobnosť učiteľa z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)

16. Organizačné formy vyučovania z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický)
17. Didaktické prostriedky v priebehu vyučovania z pohľadu vplyvu jednotlivých psychologických systémov (psychoanalytický, analytický, individuálny, existenciálny, humanistický –prístup zameraný na človeka, kognitívny, behaviorálny, kognitívno-behaviorálny, konštruktivistický).

Odporúčaná literatúra:

Psychológia:

Literatúra:

Prednášky

Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Portál: Praha 2013

Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.

Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2002.

Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Didaktika psychológie

Literatúra:

Sokolová, L. Vyučovanie psychológie: UK, 2009

Miškolciová, L: Vybrané kapitoly z didaktiky psychológie. Banská Bystrica : PF UMB, 2003.

John C. Norcross, James O. Prochaska: Psychoterapeutické systémy. Průřez teoriemi. : Grada, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
28.57	32.14	10.71	17.86	10.71	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PsZ/15	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. aktívna účasť 2. príprava a prezentácia projektu 3. úspešné absolvovanie skúšky	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť sa s najnovšími poznatkami a východiskami Psychológie zdravia ako aj formami jej aplikácie za účelom zlepšenia psychického a fyzického zdravia jednotlivcov a spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. História Psychológie zdravia a jej súčasné postavenie. 2. Metódy Psychológie zdravia. 3. Psychoneuroimunológia. 4. Stress a zvládanie stresu. 5. Burn out syndróm. 6. Sociálna opora. Emócie a zdravie 7. Bolesť. Chronické choroby. 8. Intervencie. Modely behaviorálnej zmeny. 9. Kvalita života. Psychická pohoda. Determinanty psychickej pohody. 10. Životný štýl, správanie súvisiace so zdravím a podpora zdravia. 11. Rizikové správanie 12. Osobnosť a zdravie	
Odporúčaná literatúra: Kaptein, A et al: Health Psychology, Singapore: Blackwell Publishining Ltd, 2007 Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001 Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 2005 Křivohlavý, J.: Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002 Sarafino, E.P.: Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, John Wiley & Sons, 2007 Taylor, E.: Health Psychology. Singapore: McGraw-Hill, 2006 Vollrath M.E.: Handbook of Personality and Health. Chichester: John Wiley & Sons, 2006	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/RaPR/15	Názov predmetu: Reformácia a protireformácia na východnom Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na cvičenia 50% Záverečné hodnotenie 50%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov o špecifikách rozdelenia západného kresťanstva v podmienkach Horného Uhorska.	
Stručná osnova predmetu: Cirkevná diecézna sieť v stredovekom Uhorsku a náboženský život v hornouhorských mestách pred rokom 1517. Šírenie myšlienok reformácie v Uhorsku. Proces prijímania reformácie v mestách. Reformácia a uhorská šľachta. Confessio Pentapolitana. Habsburgovci, protireformácia a stav Cirkvi v 16. storočí. Vznik samostatných cirkevných organizácií protestantov. Náboženská otázka na pozadí stavovských povstaní a územie dnešného východného Slovenska. Príčiny náboženského konfliktu v Uhorsku v 17. storočí. Proces rekatolizácie a jeho prostriedky.	
Odporúčaná literatúra: Reformácia na východnom Slovensku v 16. až 18. storočí. Prešov : Biskupský úrad Východného dištriktu ECAV, Zost. Ferdinand Uličný, 1998, 179 s. KÓNYOVÁ, Annamária – KÓNYA, Peter. Kalvínska reformácia a reformovaná cirkev na východnom Slovensku v 16. – 18. storočí. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2010, 224 s. KÓNYA, Peter a kolektív. Konfesionalizácia na Slovensku v 16. – 18. storočí. Prešov : Prešovská univerzita, 2010, 232 s. SEDLÁK, Peter. Kresťanstvo na území Košického arcibiskupstva. Prešov : VMV, 2004, 300 s. BUCKO, Vojtech. Reformné hnutie v arcibiskupstve ostrihomskom do r. 1564. Bratislava : Unia, 1939, 327 s. BUCKO, Vojtech. Mikuláš Oláh a jeho doba. 1493 – 1568. Bratislava : Vedecké ústavy mesta Bratislavy, 1940, 227 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/RDvDV/15	Názov predmetu: Regionálne dejiny v dejepisnom vyučovaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť 40% seminárna práca 60%	
Výsledky vzdelávania: Vedieť efektívne využiť regionálne dejiny pri výučbe dejepisu na základných a stredných školách, v rámci výučby regionálnych dejín vedieť aplikovať vhodné vyučovacie formy, metódy a prostriedky, oboznámiť sa s prameňmi k výučbe regionálnych dejín.	
Stručná osnova predmetu: - regionálne dejiny: základná charakteristika - pramene k výučbe regionálnych dejín - miesto regionálnych dejín vo výučbe dejepisu - vyučovacie metódy, formy a prostriedky a ich aplikácia na výučbu regionálnych dejín - dejepisná vychádzka, historická exkurzia, školské múzeum, archeologická vychádzka, projekt - tradície a remeslá v dejepisnom vyučovaní	
Odporúčaná literatúra: Jurčišinová, N. Možnosti využitia regionálnych dejín v záujmovej činnosti žiakov základnej školy. Prešov 2008. Rancsó, A. Aplikácia inovatívnych metód vo vyučovaní regionálnej histórie..., Bratislava 2012. Štátny vzdelávací program ISCED 2, ISCED 3. Učebnice dejepisu pre základné školy, Učebnice dejepisu pre stredné školy. Monografie a štúdie k dejinám jednotlivých regiónov, miest a obcí Slovenska.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Rvr/15	Názov predmetu: Represie vládnych režimov v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch Seminárna práca Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poukázať na príčiny a dôvody vzniku štátnych represívnych opatrení voči obyvateľstvu na Slovensku v 20. storočí. Vedieť analyzovať spôsoby prevedenia represívnych opatrení. Charakterizovať hlavné znaky represívnych zásahov štátu proti obyvateľstvu. Objasniť vnímanie represívnych opatrení z pohľadu obyvateľov, ktorí represiami neboli postihnutí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Černová a Kragujevac (príčiny, priebeh, dôsledky a význam v povedomí Slovákov a zahraničia) 2. Protištátna činnosť politických strán a ich predstaviteľov v medzivojnovom Československu a odvetné akcie proti nim (Slovenská republika rád, KSČ na Slovensku - demonštrácie a robotnícke štrajky, HSĽS a autonomistické hnutie, internácia Vojtecha Tuku, prejavy maďarskej iredenty a Karpatskonemecká strana) 3. Protižidovské opatrenia v Slovenskom štáte (Židovský kódex, židovské pracovné tábory a strediská, VI. robotný prápor, deportácie, protižidovská propaganda, arizácia) 4. Represívne akcie počas a po Slovenskom národnom povstaní (partizánske akcie voči obyvateľstvu, popravy dôstojníkov povstaleckej armády, vypaľovanie dedín, prenasledovanie partizánov a povstalcov, činnosť Červenej armády) 5. Tri etapy pracovných táborov v rokoch 1941 – 1953 (príčiny vzniku, zakladateľské právne normy, rozdiely medzi jednotlivými obdobiami, sociálne zloženie zaradených osôb, príčiny ich zániku) 6. Odsun Nemcov po 2. svetovej vojne (odobratie štátneho občianstva, prípravy, priebeh, hlavný a dodatočný odsun, sústredňovacie tábory) 7. Maďarská menšina na južnom Slovensku v období 1945 – 1950 (odobratie štátneho občianstva a zabavovanie majetkov, reslovakizácia, výmena slovenského a maďarského obyvateľstva, Akcia Juh) 8. Prenasledovanie cirkví v rokoch 1948 - 1953 (Katolícka akcia, internácia kňazov, rušenie kláštorov, reholí a rádov, procesy s biskupmi, likvidácia grécko-katolíckej cirkvi)	

9. Politické procesy s predstaviteľmi KSS v 50. rokoch (buržoázny nacionalizmus – Karol Šmidke, Gustáv Husák, Vladimír Clementis, Ladislav Novomeský)
10. Štátna bezpečnosť (vznik, organizácia, úlohy, vyšetrovacie metódy protištátnej činnosti, Biela légia a iné odbojové organizácie)
11. Rok 1968 a jeho následky pre reformné krídlo Komunistickej strany (stručný priebeh, výsledky a význam pražskej jari, predstavitelia reformného prúdu KSČ, intervencia armád Varšavskej zmluvy, Moskovský protokol, internácia najvýznamnejších osobností)
12. Normalizácia na Slovensku v 70. a 80. rokoch (normalizačné metódy uplatnené voči historikom, umelcom, disidentom, samizdatová tvorba, Sviečková manifestácia v Bratislave)

Odporúčaná literatúra:

BARNOVSKÝ, Michal (ed.): Od diktatúry k diktatúre. Slovensko v rokoch 1945-1953. Bratislava: Veda, 1995. 196 s.

BARNOVSKÝ, Michal (ed.): V tieni totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava: Nadácia Milana Šimečku, 1996. 216 s.

BAŤA, Ľubomír (ed.): Zločiny komunizmu na Slovensku, 1. časť. Prešov: Vyd. Michala Vaška, 2001. 743 s.

BYSTRICKÝ, Valerián (ed.): Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava: Prodama, 2008. 308 s.

Dejiny Slovenska IV. – VI. Bratislava: Veda, 1986 - 1988.

GABZDILOVÁ-OLEJNÍKOVÁ, Soňa - OLEJNÍK, Milan: Karpatskí Nemci na Slovensku od druhej svetovej vojny do roku 1953. Bratislava: SAV, 2004. 206 s.

JABLONICKÝ, Jozef: Samizdat o disente. Bratislava: Kalligram, 2007. 443 s.

KAMENEC, Ivan: Po stopách tragédie. Bratislava: Archa, 1992. 285 s.

KMEŤ, Norbert: Postavenie cirkví na Slovensku 1948-1951. Bratislava: Veda, 2000. 328 s.

LETZ, Róbert, PEŠEK, Jan: Štruktúry moci na Slovensku 1948:1989. Prešov: Vyd. Michala Vaška, 2004. 807 s.

PEŠEK, Jan : Štátna bezpečnosť na Slovensku 1948-1953. Bratislava: SAV, 1996. 167 s.

PEŠEK, Jan: Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948-1953. Bratislava: HÚ SAV, 1998. 384 s.

SOKOLOVIČ, Peter (ed.): Perzekúcie na Slovensku v rokoch 1938-1945 (Slovenská republika 1939-1945 očami mladých historikov VII.). Bratislava: ÚPN, 2008, 499 s.

ŠUTAJ, Štefan: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. Bratislava: Veda, 1993. 196 s.

VARINSKÝ, Vladimír: Nútené práce na Slovensku v rokoch 1945-1953. Banská Bystrica: FHV UMB, 1996. 46 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
50.0	20.0	30.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/REK/13	Názov predmetu: Rómovia v strednej Európe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca 50% kolokvium 50%	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poznatky o vývoji a postavení Rómov v stredoeurópskom priestore. Podnietiť záujem o štúdium a výskum histórie Rómov na našom území.	
Stručná osnova predmetu: Stav výskumu a poznania histórie Rómov v sledovanom stredoeurópskom priestore. Pôvod Rómov, pomenovania – exoetnonymy, endoetnonymy. Etnické subskupiny. Dialekty. Príchod Rómov do Európy. Rómovia od stredoveku – vývoj osád a procesy ich sedentarizácie v Uhorsku. Situácia v kniežatstvách Valašsko a Moldavsko. Sedmohradsko počas tureckej okupácie. Tereziánska regulácia Rómov. Rómovia v 20. storočí – 1. ČSR. Kultúrne aktivity a kontakty Rómov v medzinárodnom kontexte (Rumunsko, Bulharsko, Poľsko, ČSR). Vojnové perzekúcie a holokaust, povojnové migrácie, asimilácia počas bývalého režimu. Štátna politika voči Rómom v krajinách bývalého východného bloku. Rómovia po novembri 1989.	
Odporúčaná literatúra: BARTOSZ, A. Na dara Romestar – Neboj sa Cigána. OZ Romano vodži, Sobrance 2004. DAVIDOVÁ, E.: Cesty Romů – Romano drom. Olomouc 1995. FRASER, A.: Cikáni. Praha. LNL 1998. HORVÁTHOVÁ, E.: Cigáni na Slovensku. Bratislava SAV 1964. HORVÁTHOVÁ, J.: Kapitoly z dějin Romů. Praha 2002. JUROVÁ, A.: Vývoj rómskej problematiky na Slovensku po roku 1945. Bratislava 1993. MANN, A.B. : Neznámi Rómovia. Bratislava 1992. NEČAS, C.: Českoslovenští Romové v letech 1938 – 1945. Brno 1994. PAPE Markus: A nikdo Vám nebude věřit. Praha 1997. PAVELČÍKOVÁ, N.: Romové v českých zemích v letech 1945 – 1989. Praha 2004. TCHERENKOV, L. – LAEDERICH, S.: The Roma. History, Language and Groups. Traditions and Texts. Basil 2004. The Gypsies /The Roma in Hungarian Society. Budapest 2002.	

Romano džaniben od roku 1994, Praha. Romano nevo ľil od roku 1991, Prešov, Slovenský národopis 1/1988. Etnologické rozpravy 2001/1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
62.5	31.25	6.25	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Anna Jurová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Sh/15	Názov predmetu: Slovenská historiografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť Písomný test Esej Ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s vývojom slovenskej historiografie v 19. a 20. storočí. Hlavné ideové prúdy v domácom a svetovom politickom a intelektuálnom kontexte. Inštitucionálna organizácia slovenskej historickej vedy. Kľúčové diela slovenskej historiografie v politicko-spoločenskom kontexte. Politická inštrumentalizácia národných dejín. Vzťahové otázky slovenskej historiografie a vybraných inonárodných historiografií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historiografia ako veda, historiografia ako spoločensko-politický konštrukt, problém politickej inštrumentalizácie dejín. 2. Slovenská historiografia v 19. storočí – charakter, témy historického výskumu, jeho ciele, kľúčové osobnosti, kľúčové diela, organizácia historickej vedy. 3. Slovenská historiografia v medzivojnovom období – predprevratová generácia, českí historici pôsobiaci na slovenských univerzitách, slovenskí historici odchovaní Prahou – hľadanie definície národných dejín v novom politickom kontexte. 4. Slovenská historická veda počas II. svetovej vojny. Vplyv ľudáckeho režimu na historický výskum. Rozmach výskumu cirkevných dejín. 5. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1989. Medzi marxistickým a národným naratívom v historiografii. 6. Definovanie slovenskej historickej vedy po roku 1989. Nové teoretické a metodologické postupy v historickom výskume. 7. Slovenská exilová historiografia a jej ohlas v slovenskej spoločnosti. 8. Vzťahové otázky slovenskej a inonárodných historiografií (bilaterálne komisie, slovenskí historici na svetových kongresoch historikov	
Odporúčaná literatúra:	

1. KUTNAR, František – MAREK, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997. 2. KOVÁČ, Dušan. O Historiografii a spoločnosti. Bratislava : Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010. 3. HORVÁTH, Pavel. Počiatky slovenskej historiografie. In Historický časopis, 30, 1982, č. 6, s. 859-877. 4. HORVÁTH, Pavel. Slovenská historiografia v období pred národným obrozením. (1. časť). In Historický časopis, 31, 1983, č. 1, s. 85-110. 5. HORVÁTH, Pavel : Slovenská historiografia v období pred národným obrozením. (2. časť). In Historický časopis, 31, 1983, č. 2, s. 231-250. 6. OTČENÁŠOVÁ, Slávka, HAVRILA, Marek (eds.). Historiografia na Slovensku v kontexte spoločenského vývinu v 19. a 20. storočí. Prešov : UNIVERSUM-EU, 2009. 7. OTČENÁŠ, Michal. Dejiny slovenskej historiografie v rokoch 1848 – 1893. Prešov : Acta Facultatis Philosophicae Prešovensis, 2003. 8. HUDEK, Adam. Najpolitickejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010. 9. ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010. 10. OTČENÁŠOVÁ, Slávka – OTČENÁŠ, Michal – HAVRILA, Marek. Slovak Historiography 1918 – 1968. Development of Historical Studies and Foreign Relations. Saarbrücken: VDM Verlag, 2009. 11. LIPKA, Martin et al. Čítanka k dejinám slovenskej historiografie v rokoch 1918 – 2006. Prešov : Universum, 2009. 12. OTČENÁŠ, Michal: Čítanka k dejinám slovenskej historiografie do roku 1918. Košice : Rektorát UPJŠ, Košice, 1991. 13. KAMENEC, Ivan. Stereotypy v slovenských dejinách a v slovenskej historiografii. In OS, č. 3, s. 3 – 5, 1998 14. A Guide to Historiography in Slovakia. Studia Historica Slovaca XX/1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
29.17	25.0	25.0	8.33	12.5	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SS_sas/15	Názov predmetu: Slovenské a svetové dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy otázok na štátnu skúšku 1. Vymedzenie školského dejepisu - charakteristika dejepisu ako vyuč. predmetu, vzťah historickej vedy a dejepisu, práca historika, metódy historického skúmania 2. Súčasné trendy vo výučbe dejepisu, stav a problémy vyučovania dejepisu na Slovensku 3. Obsah, úlohy a ciele vyučovania dejepisu 4. Miesto dejepisu v štátnom a v školskom vzdelávacom programe (charakteristika predmetu v rámci ŠVP, ciele učebného predmetu dejepis, základné predmetové kompetencie) 5. Obsah školskej edukácie – vzdelávací štandard z dejepisu pre ZŠ a SŠ (ISCED 2 a ISCED 3A), učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány 6. Osobnosť učiteľa dejepisu – päť kľúčových kompetencií učiteľa dejepisu (metafora stromu) 7. Vytváranie a rozvíjanie historického vedomia žiakov (1. kľúčová kompetencia) 8. Plánovanie a didaktická analýza – štruktúra učebných cieľov a vnútorná štruktúra učebného obsahu dejepisného učiva (2. kľúčová kompetencia) 9. Metódy dejepisnej výučby (3. kľúčová kompetencia) 10. Vyučovacie prostriedky dejepisnej výučby (4. kľúčová kompetencia) 11. Učebnice dejepisu, funkcie učebníc dejepisu a požiadavky na tvorbu učebníc dejepisu 12. Organizačné formy dejepisného vzdelávania 13. Využitie regionálnych dejín v dejepisnom vyučovaní 14. Multiperspektivita v dejepisnom vyučovaní 15. Mýty a stereotypy v dejepisnom vyučovaní 16. Využívanie medzipredmetových vzťahov vo výučbe dejepisu 17. Inovačné metódy dejepisného vyučovania 18. Práca s historickými prameňmi vo výučbe dejepisu 19. Didaktické hry a ich miesto v dejepisnom vyučovaní 20. Výchovná funkcia dejepisného vzdelávania	

21. Veľkomoravská ríša – písmo, kresťanská ideológia, príchod Cyrila a Metoda, Staroslovienske učilište.
22. Latinské duchovenstvo – monopol znalosti písma a vzdelania v období ranného stredoveku. 3. Nitra – stredisko vzdelania a kultúry ranofeudálneho Slovenska.
23. Zakladanie kláštorných a kapitulských škôl – náboženský charakter vzdelania.
24. Počiatky vzdelávania na vidieku – zakladanie farských škôl.
25. Výchova v stredoveku – rytierska výchova a výchova ľudových más
26. Vznik prvých mestských škôl (školy cechové, gildové, partikulárne).
27. Vplyv humanizmu a renesancie na slovenské školstvo - Academia Istropolitana.
28. Protestantské školstvo na Slovensku - Prešovské kolégium (najvýznamnejší predstavitelia).
29. Reformácia a protireformácia - dopad náboženských konfliktov na vzdelávanie (všeobecná charakteristika)
30. Školstvo na Slovensku v období protireformácie – katolícka univerzita v Trnave a v Košiciach
31. Školstvo na Slovensku v „osvietenom“ storočí – reformy Márie Terézie a Jozefa II., významní slovenskí osvietenskí predstavitelia a pedagógovia
32. Vysoká škola v Banskej Štiavnici – prvá vysoká technická škola v Európe
33. Konfesionálne členenie slovenskej inteligencie. Evanjelické lýceá.
34. Slovenské národné obrozenie a rozvoj škôl.
35. Proces maďarizácie. Apponyiho školské zákony.
36. Vznik I. ČSR a vývoj slovenského školstva v medzivojnovom období.
37. Ideologizácia škôl v období komunistického režimu.
38. Reforma vzdelania po vzniku Slovenskej republiky.
39. Problémy súčasného vzdelávania.
40. Formovanie historiografie ako vedy v 19. storočí
(Historizmus. Pozitivismus. Inštitucionalizácia historického bádania /na príklade Nemecka a Veľkej Británie/. Teória veľkých mužov. Univerzalizmus. Ad fontes. Leopold von Ranke.)
41. Nacionalizmus a romantizmus v 19. storočí a ich vplyv na národné historiografie
(Príklad: rukopis kráľovédvorský a rukopis zelenohradský/. Kríza klasického historizmu.)
42. Škola Annales
(Nové témy a nové metódy historického výskumu. Rozvoj sociálnej histórie.
43. Predstavitelia štyroch generácií školy Annales. Annales d'histoire économique et sociale. Long durée. Histoire événementielle. Mentalités. Vzťah školy Annales ku marxistickej historiografii.)
44. Marxistická historiografia
(Ťažiskové témy a metódy historického výskumu. Hlavné znaky /význam spoločenských tried v dejinnom vývoji, materializmus, revolúcia ako hybná sila dejín/. Marxistická historiografia v Sovietskom zväze a v iných štátoch, ktoré sa oficiálne prihlásili ku marxistickej ideológii vs. marxistická historiografia vo Veľkej Británii – spoločné črty a rozdiely. Marxistická periodizácia dejín.)
45. Vybrané problémy nemeckej historiografie v 20. storočí
(Vplyv intelektuálneho dedičstva v spoločenských vedách, ktoré vychádzalo z tradícií klasickej nemeckej kultúry a nemeckého idealizmu vo filozofii a vývoja nemeckej politiky v prvej polovici 20. storočia na vývoj nemeckej historiografie. Sonderweg. Bielefeldská škola. Historikerstreit.)
46. Americká tradícia sociálnych dejín
(Vývoj americkej historiografie v 19. a 20. storočí. „Nová história“. „Progresívni historici“. Rozvoj informatiky a využívanie kvantifikačných metód v historickom výskume – nové témy výskumu.)
47. Post-modernizmus a historiografia
(Návrat naratívu. Lingvistický obrat. Hayden White. Makrohistória vs. mikrohistória. Dejiny každodennosti.)
48. Európsky, stredoeurópsky a slovanský rozmer v modernej historiografii

- (globalizácia vs. nacionalizmus v historiografii, invented tradition /vynájdená tradícia/ moderného národného štátu a historiografia, inštitucionalizácia historiografie ako vedy v európskom prostredí, proces dekolonizácie a jeho vplyv na modernú európsku historiografiu)
49. Historická rekondícia v európskom prostredí (problematických medzinárodných bilaterálnych vzťahy v 20. storočí a historiografia, Georg Eckert Institut v Braunschweigu, spoločné učebnice dejepisu ako jeden z prostriedkov zmierovania konfliktov medzi štátmi, projekt francúzsko-nemeckej spoločnej učebnice, nemecko-poľské a nemecko-české iniciatívy, projekt spoločnej slovensko-maďarskej učebnice).
50. Postoj Európskej únie k spoločným dejinám Európy (politicko-spoločenské predpoklady spoločných dejín Európy, problematika dejín európskej integrácie, iniciatíva Európskeho parlamentu - projekt Dom európskej histórie, najvýznamnejšie projekty EÚ v oblasti histórie)
51. Historiografia ako veda, historiografia ako spoločensko-politický konštrukt, problém politickej inštrumentalizácie dejín – manifestujte na vybranom príklade prehodnocovania a kontroverznej interpretácie dejín v slovenskej historickej vede po roku 1989.
52. Rozvoj slovenskej historiografie od jej počiatkov do začiatku 19. storočia – hlavní predstavitelia, historické témy a ich interpretácie v kľúčových dielach, spoločensko-politická funkcia historiografie v tomto období.
53. Slovenská historiografia v 19. storočí – charakter, témy historického výskumu, jeho ciele, kľúčové osobnosti, kľúčové diela, organizácia historickej vedy, historiografia ako nástroj národno-obranných snáh.
54. Slovenská historiografia v medzivojnovom období – budovanie inštitucionálnej základne, predprevrátová generácia, českí historici pôsobiaci na slovenských univerzitách, slovenskí historici odchovaní Prahou – hľadanie definície národných dejín v novom spoločensko-politickom kontexte.
55. Slovenská historická veda počas II. svetovej vojny. Inštitucionálna základňa. Vplyv ľudáckeho režimu na historický výskum. Rozmach výskumu cirkevných dejín.
56. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1989. Inštitucionálna základňa. Kľúčové témy výskumu národných dejín. Medzi marxistickým a národným naratívom v historiografii.
57. Definovanie slovenskej historickej vedy po roku 1989. Nové témy. Nové teoretické a metodologické postupy v historickom výskume. Novovzniknuté inštitúcie zameriavajúce sa na historický výskum.
58. Slovenská exilová historiografia a jej ohlas v slovenskej spoločnosti. Kľúčové osobnosti a kľúčové diela.
59. Vzťahové otázky slovenskej a inonárodných historiografií (bilaterálne komisie, najvýznamnejšie cezhraničné projekty, slovenskí historici na svetových kongresoch historikov, spoločná slovensko-maďarská učebnica dejepisu, inštitúcie a osobnosti podporujúce spoločný výskum slovenských a inonárodných historikov).
60. Slovenské historické mýty a slovenská historiografia (definícia pojmov historické mýty a stereotypy, vybrané príklady týchto fenoménov v slovenskej historiografii).

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Sahm/15	Názov predmetu: Slovenské autonomistické hnutie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim, počas výučbovej časti semestra napíše podľa pokynov vyučujúceho originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému.	
Výsledky vzdelávania: Študent má podrobné vedomosti z vybranej témy, ktorá vo výraznej miere podmieňovala politický vývoj a politické myslenie na Slovensku od 2. polovice 19. storočia. Doplnil si faktografické znalosti i znalosť prameňov a odbornej literatúry a na tomto základe vie formulovať vlastné, argumentačne podložené stanovisko.	
Stručná osnova predmetu: Autonómia (pojmy, koncepcie). Autonómia v slovenskom politickom myslení v 2. pol. 19. storočia. Memorandum 1861. Formovanie politických programov na prelome 19. a 20. storočia. Česko-slovenská spolupráca a vzťahy do a po vzniku ČSR. Slovenská ľudová strana v medzivojnovom období - program, činnosť, osobnosti. 6. október 1938.	
Odporúčaná literatúra: ARPÁŠ, R. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Vyvrcholenie politického zápasu HSĽS o autonómiu Slovenska. Bratislava : Veda, 2011. 199 s. BYSTRICKÝ, V. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008. 301 s. FERENČUHOVÁ, B. – ZEMKO, M. a kol. Slovensko v 20. storočí. Tretí zväzok. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : Veda, 2012. 544 s. KOVÁČ, D. a kol. Slovensko v 20. storočí. Druhý zväzok. Prvá svetová vojna 1914 – 1918. Bratislava : Veda, 2008. 325 s. Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Zost. Ľ. Lipták. Bratislava : Archa, 1992. 312 s. RYCHLÍK, J. Češi a Slováci ve 20. storočí : Československé vzťahy 1914 – 1945. Bratislava : AEP; Ústav T. G. Masaryka, 1997. 360 s. Slovensko v Československu 1918 – 1939. Eds. M. Zemko, V. Bystrický. Bratislava : Veda, 2004. 688 s. GRONSKÝ, J. Komentované dokumenty k ústavným dejinám Československa I. 1914 – 1945. Praha : Karolinum, 2005. 584 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPO/SDaM/15		Názov predmetu: Sociológia detí a mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná previerka, seminárna práca, hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Na základe štúdia sociologickej literatúry uviesť študentov k osvojeniu si sociologického pohľadu na svet výchovy, na sociologickú interpretáciu detí a mládeže.					
Stručná osnova predmetu: Získať základné vedomosti z vývinovej sociológie, analyzovať špecifiká detstva a dospievania v sociálnom kontexte, faktory socializácie (rodina, škola, médiá, náboženstvo, neformálne skupiny), proces socializácie v súvislosti s preberaním základných sociálnych rôl počas obdobia detstva a mládeže. Poznať základné socializačné činitele a možnú deviáciu a jej príčiny u detí a mládeže.					
Odporúčaná literatúra: Ondrejko, P.: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže, Bratislava: Veda, 1997. Ondrejko, Peter (1999): Sociálna patológia, Bratislava, AMOS, Pdf UK; Macháček, L.: Individualizácia mládeže a modernizácia spoločnosti. Bratislava : SÚ SAV, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 785					
A	B	C	D	E	FX
49.94	29.55	15.29	3.44	1.4	0.38
Vyučujúci: Mgr. Alexander Onufrák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/SDaM/09		Názov predmetu: Sociológia detí a mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II., N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 763					
A	B	C	D	E	FX
48.62	30.28	15.73	3.54	1.44	0.39
Vyučujúci: Mgr. Alexander Onufrák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SPHm/15	Názov predmetu: Sociológia pre historikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálna sociologická imaginácia na stanovenú tému, problém, situáciu (v rozsahu 15 min.). Študent využíva prácu s literatúrou (formou odkazov a citácií, resp. ako oporný a ilustračný zdroj), pritom dôraz kladie na prezentáciu vlastných úvah, predstáv, polemizuje a diskutuje na danú tému, vhodne využíva doterajšie poznatky a skúsenosti (vlastné aj iných). Sústreďuje sa na konzistentnosť textu a kontinuitu analýzy. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí z imaginácie získajú menej ako 12 bodov	
Výsledky vzdelávania: Objasnenie vzniku, podstaty a smerovania sociológie; vysvetlenie jej významu v spoločenských vedách; oboznámenie s multiparadigmatickosťou sociológie a poukázanie na jej aplikáciu v historických vedách; zorientovanie vo sfére základných sociologických teórií, smerov a paradigiem; prehĺbenie analytického, ale aj syntetického myslenia, zdôraznenie tolerancie diametrálne odlišných stanovísk; prenikanie do javovej stránky sociálnej reality v súčasnosti a minulosti; pochopenie ľudského správania v jeho inštitucionálnej a organizačnej podobe; upriamanie pozornosti na využitie teoreticko-metodologických základov spoločenskovedného výskumu pre historicky orientované výskumy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata sociológie a jej využitie pre historikov: a) predmet sociológie, základné sociologické pojmy a teórie, b) rôzne aspekty vzťahu sociológie a histórie , c) spoločenské a kultúrne hodnoty ako dôležité fenomény sociológie a histórie 2. Projekt sociologicko-historicky orientovaného výskumu: a) Teoreticko-metodologické otázky projektu, b) meranie a kvantifikácia sociálnych/historických javov, c) spracovanie, vyhodnotenie, interpretácia výsledkov	
Odporúčaná literatúra: GIDDENS. A.: Sociologie. Praha Argo 1999. Vybrané témy.	

KELLER, J.(2004, 2005): Úvod do sociologie. Studijne texty. 5. vydanie (aj všetky predchádzajúce vydania). Praha SLON.
 PETRUSEK, M. (1994, 2005): Školy, smery a paradigmata v sociologii. In: Sociologické školy, smery, paradigmata. Sociologické pojmosloví. Praha SLON, s.16-23.
 ONDREJKOVIČ,P.: Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Veda, Bratislava 2007
 PUNCH,K.F.: Základy kvantitatívneho šetření. Portal, Praha 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Mária Homišinova, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Svs/15	Názov predmetu: Spoločnosť na Slovensku v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok podľa študijného poriadku. Hodnotenie: písomný test	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie vedomostí o spoločnosti na území Slovenska v 6. – 15. storočí a jej vývojových etapách. Podrobnejšie oboznámenie sa s právami ako aj povinnosťami, spôsobom života i kultúrou jednotlivých vrstiev stredovekej society.	
Stručná osnova predmetu: Náčrt vývoja spoločnosti na Slovensku v 6. - 9. storočí. Kráľ, kráľovský dvor a správa krajiny v 11. - 13. storočí. Formovanie poddanského stavu v 11. - 13. storočí. Šľachta v 11. - 13. storočí. Duchovenstvo v 11. - 13. storočí. Vznik miest a meštianstva. Kráľ, kráľovský dvor a správa krajiny v neskorom stredoveku. Poddaní, vidiek a osídlenie v neskorom stredoveku. Šľachta a jej sídla v neskorom stredoveku. Cirkev a duchovenstvo v neskorom stredoveku. Mestá a meštianstvo v neskorom stredoveku	
Odporúčaná literatúra: ACSÁDI, Ignác. Dejiny poddanstva v Uhorsku. Bratislava : SAV, 1955. CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava, 2005. DVOŘÁKOVÁ, Daniela. Rytier a jeho kráľ. Budmerice–Bratislava : Veda–Vydavateľstvo Rak, 2010. ENGEL, Pál. The realm of St Stephen. A history of medieval Hungary 895-1526. London-New York : I. B. Tauris, 2001. FÜGEDI, Erik. Castle and society in medieval Hungary (1000 – 1437). Budapest 1986. FÜGEDI, Erik. The Elefánthy : The Hungarian Nobleman and His Kindred. Budapest : CEU Press, 1998. HABOVŠTIAK, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava 1985. KOŽIAK, Rastislav (ed.). Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava : Chronos, 2002. KUČERA, Matúš. Slovensko po páde Veľkej Moravy. Bratislava : Veda, 1974. MÁLYUSZ, Elemér. Egyházi társadalom a középkori Magyarországon. Budapest 2007. MARSINA, Richard (ed.). Dejiny Slovenska I. Bratislava : SAV, 1986.	

SOKOLOVSKÝ, Leon. Správa stredovekej dediny na Slovensku. Bratislava : AEPress, 2002.
 SZENDE, Katalin. Otthon a városban : Társadalom és anyagi kultúra a középkori Sopronban, Pozsonyban és Eperjesen. Budapest : MTA, 2004.
 ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
0.0	75.0	16.67	0.0	8.33	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, CSc., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/SVM/13		Názov predmetu: Staroveké vojny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolné písomné testy Záverečné hodnotenia: záverečný test, písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Získanie poznatkov o vývoji ozbrojených konfliktov v antike.					
Stručná osnova predmetu: Vojenské konflikty ako formy radikálneho riešenia rozporov medzi štátmi. Psychologické, ekonomické, náboženské a spoločenské aspekty vojenských konfliktov v antike. Charakteristika vojenského výcviku a armádnej organizácie v jednotlivých obdobiach staroveku. Logistika, taktika a stratégia v antike. Úloha veliteľa v ozbrojenom konflikte.					
Odporúčaná literatúra: Herodotus: The histories. London 1988. W.H.D. Rouse: Gods, heroes and men of ancient Greece. New York 1957. Thucydides: History of the Peloponesian War. New York 1972. A. Savill: Alexander the Great and his time. New York 1990. Sallust. Jugurthine War. The conspiracy of Catiline. New York 1987. Caesar. The conquest of Gaul. New York 1982. J. Keegan. The face of battle. New York 1976. L. Montross. War through ages. New York 1960. H. Delbruck. Warfare in antiquity. London 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36					
A	B	C	D	E	FX
25.0	58.33	13.89	0.0	2.78	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Milan Olejník, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/MPPc/08	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/MPPb/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičným/ou učiteľom/kou a hospitujúcim/ou učiteľom/kou odborovej/predmetovej predmetovej didaktiky. hodnotenie absolvoval/a na základe predloženej dokumentácie k Pedagogickej praxi (výkaz hospitácií a pedagogických výstupov študent/kya na Súvislej pedagogickej praxi II, hospitačné záznamy, písomné prípravy na vyučovanie, hodnotenie Súvislej pedagogickej praxe študenta/ky II, správa o Súvislej pedagogickej praxi II, spätnoväzbový hárok zo Súvislej pedagogickej praxe II).	
Výsledky vzdelávania: - prakticky uplatniť vedomosti a predmetné schopnosti nadobudnuté štúdiom predmetov špecifickej odborovo-predmetovej a pedagogicko-profesijnej zložky vysokoškolského štúdia v reálnej školskej praxi, - cieľavedome rozvíjať pedagogické kompetencie pod vedením cvičného učiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Hospitácie na vyučovacích hodinách podľa pokynov učiteľa/ky odborovej/predmetovej didaktiky, písomné prípravy na vyučovanie podľa pokynov učiteľa/ky odborovej/predmetovej didaktiky a cvičného/jej učiteľa/ky, samostatné pedagogické výstupy praktikanta/ky, účasť na metodických rozboroch hospitovaných a samostatne odučených vyučovacích hodín, účasť na mimotriednej činnosti školy.	
Odporúčaná literatúra: KONTÍROVÁ, S. a kol. 2010. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: FF UPJŠ. 115 s. ISBN 978-80-7097-834-4. Platné učebnice základných a stredných škôl.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 102	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PP2/13	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KH/PP1/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie pedagogickej praxe na príslušnej škole, odovzdanie príprav z pedagogických výstupov, odovzdanie výkazu hospitácií, asistentských činností a pedagogických výstupov.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže samostatne učiť, primerane reaguje na situácie vznikajúce počas výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne sa zapája do procesu výučby, spolupracuje pri mimoškolských aktivitách, orientuje v pedagogickej dokumentácii, využíva inovačné metódy dejepisnej výučby.	
Stručná osnova predmetu: Zoznámenie sa s okruhmi učiva preberaného v danom časovom období vo všetkých ročníkoch, oboznámenie sa s dostupnými učebnými pomôckami a materiálmi využitelnými vo výučbe. Motivácia . Tvorba konceptov / štruktúr vyučovacích hodín, v rámci konkrétnej prípravy na výučbu uplatniť metódu didaktickej analýzy učiva. Zoznámenie sa s agendou učiteľa a triedneho učiteľa, účasť na aktivitách cvičného učiteľa (predmetová komisia, rodičovské združenie, porady, pedagogický dozor a pod.) Optimálne využitie možnosti aktívnej činnosti na prebiehajúcich aktivitách študentov i školy.	
Odporúčaná literatúra: Čapek, V.: Teoretické a metodologické základy didaktiky dejepisu I. a II. diel. Praha. SPN, 1976. Fortinová, U.- Laurinová, J.: Škola ako dedičstvo. Banská Bystrica. UMB, 1997. Kol.: Za katedrou. In: Historická revue 1998-2000. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha. Portál, 1996. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997 VASÍLOVÁ, D.: Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum, 2000. Učebné osnovy z dejepisu pre 5. – 9. ročník základnej školy. Schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 3. apríla 1997 výmerom číslo 1640/1997 – 151 s platnosťou od 1. septembra 1997. Bratislava : MŠ SR, 1997. 12 s. Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z dejepisu pre 2. stupeň základnej školy. Schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 30. januára 2002 pod číslom 111/2002 – 41 a platnosťou od 1. septembra 2002. Bratislava : MŠ SR, 2002. 37 s.	

KREDÁTUS, Juraj.: Dejepis v školskom vzdelávacom programe ISCED 2. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2011. 69 s. [online] Dostupné na internete: < http://www.mpc-edu.sk/library/files/j._kred_tus_dejepis_v__kvp_isced_2.pdf>. Stradling, R. Multiperspektivita v dejepisnom vyučovaní. (dostupné online)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/MPPd/08	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/MPPc/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Cvičným učiteľom a hospitujúcim učiteľom predmetovej didaktiky. hodnotenia Absolvoval/absolvovala na základe predloženia dokumentácie o pedagogickej praxi (Vykaz hospitácií a výstupov študenta/ky na Súvislej pedagogickej praxi III, hospitačné záznamy, písomné prípravy na vyučovanie, hodnotenie Súvislej pedagogickej praxe študenta/ky III, Správa o Súvislej pedagogickej praxi III, spätnoväzbový hárok zo Súvislej pedagogickej praxe III).	
Výsledky vzdelávania: - prakticky uplatniť vedomosti a predmetné schopnosti nadobudnuté štúdiom predmetov špecifickej odborovo-predmetovej a pedagogicko-profesijnej zložky vysokoškolského štúdia v reálnej školskej praxi, - cieľavedome rozvíjať pedagogické kompetencie pod vedením cvičného učiteľa,	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: KONTÍROVÁ, S. a kol. 2010. Pedagogická prax študentov učiteľstva akademických predmetov. Košice: FF UPJŠ. 115 s. ISBN 978-80-7097-834-4. Platné učebnice základných a stredných škôl.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PP3/13	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KH/PP2/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie pedagogickej praxe na príslušnej škole, odovzdanie príprav z pedagogických výstupov, odovzdanie výkazu hospitácií, asistentských činností a pedagogických výstupov.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže učiť konštruktivisticky, eliminuje inštruktivizmus vo výučbe. Na hodinách dejepisu uplatňuje metódy a postupy rozvíjajúce historické vedomie žiakov, využíva inovačné metódy dejepisného vyučovania, dokáže pracovať s pedagogickou dokumentáciou, pozná Štátny vzdelávací program a dokáže ho v adekvátnej miere využiť na vlastnú prípravu tematických výchovno-vzdelávacích plánov a učebných osnov.	
Stručná osnova predmetu: Didaktická analýza tematického celku. Práca s učebnicou. Príprava na vyučovaciu hodinu. Aplikácia jednotlivých dimenzií historického vedomia do výučby. Využívanie inovačných metód dejepisného vyučovania. Praca s pedagogickou dokumentáciou.	
Odporúčaná literatúra: Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov VII : 31. mája 2011, Ružomberok. - Ružomberok : Verbum, 2011. - ISBN 9788080846763. Čapek, V.: Teoretické a metodologické základy didaktiky dejepisu I. a II. diel. Praha. SPN, 1976. Fortinová, U.- Laurinová, J.: Škola ako dedičstvo. Banská Bystrica. UMB, 1997. Kol.: Za katedrou. In: Historická revue 1998-2000. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha. Portál, 1996. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997 VASILEOVÁ, D.: Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum, 2000. Učebné osnovy z dejepisu pre 5. – 9. ročník základnej školy. Schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 3. apríla 1997 výmerom číslo 1640/1997 – 151 s platnosťou od 1. septembra 1997. Bratislava : MŠ SR, 1997. 12 s. Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z dejepisu pre 2. stupeň základnej školy. Schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 30. januára 2002 pod číslom 111/2002 – 41 a platnosťou od 1. septembra 2002. Bratislava : MŠ SR, 2002. 37 s.	

KREDÁTUS, Juraj.: Dejepis v školskom vzdelávacom programe ISCED 2. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2011. 69 s. [online] Dostupné na internete: < http://www.mpc-edu.sk/library/files/j._kred_tus_dejepis_v__kvp_isced_2.pdf>. Štátny vzdelávací program (www.statpedu.sk)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Sh20s/15	Názov predmetu: Svetová historiografia v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, esej, písomný test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Po stručnom predstavení vývoja svetovej historiografie v 19. storočí nasleduje oboznámenie sa s vývojom svetovej historiografie v 20. storočí, s dôrazom na nemeckú, francúzsku historiografiu a na historiografiu anglofónnych krajín. Hlavné ideové prúdy v intelektuálnom a politickom kontexte. Kľúčové diela. Inštrumentalizácia dejín a jej spoločensko-politický rozmer.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formovanie historiografie ako vedy v 19. storočí. Historizmus. Pozitivismus. 2. Kríza klasického historizmu. 3. Ekonomické a sociálne dejiny v Nemecku, začiatky historickej sociológie. 4. Americké tradície sociálnych dejín. 5. Škola Annales 6. Marxistická historická veda 7. Postmodernizmus. Návrat naratívu. Dejiny každodennosti. Lingvistický obrat.	
Odporúčaná literatúra: 1. IGGERS, Georg. Dějepisectví ve 20. století. Praha : Lidové noviny, 2002. 2. RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění I. Praha : Oikymenh, 2000. 3. RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění III. Praha : Oikymenh, 2007. 4. WHITE, Hayden. Fikcia faktickej reprezentácie. In Slovenská literatúra, roč. 45, č. 3, 1998. 5. DOLEŽEL, Lubomír. Fikce a historie v období postmoderny. Praha : Academia, 2008. 6. ŠUCH, Juraj. Naratívny konštruktivismus Haydena Whita a Franka Ankersmitha. Ostrava : Universitas Ostraviensis Facultas Philosophica, 2010. 7. ANTOHI, Sorin – TRENCSENYI, Balázs – APOR, Péter. Narratives Unbound. Historical Studies in Post-Communist Eastern Europe. Budapest/New York : Central European University Press, 2007.	

8. KOŽIAK, Rastislav – ŠUCH, Juraj – ZELENÁK, Eugen. Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava : Chronos, 2009.
9. PAUL, Herman. Metahistorické prefigurácie: nová interpretácia tropológie Haydena Whita. In Forum Historiae, č. 2, 2009, dostupné na: http://www.forumhistoriae.sk/FH2_2009/texty_2_2009/paul.pdf
10. ZELENÁK, Eugen. Čo by malo priniesť historické dielo? Ankersmitov pohľad na historiografiu. In Dějiny – teorie – kritika, roč. 5, č. 2, 2008, s. 218- 236.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
36.0	12.0	28.0	4.0	4.0	16.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/SSU/15	Názov predmetu: Svojpomocné skupiny učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, kolokvium k seminárnej práci, praktický mikrovýstup. Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú poznatky z realizácie a činnosti svojpomocných skupín učiteľov na príslušnom type škole. Nadobudnú skúsenosť s prípravou stretnutí svojpomocných skupín.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika svojpomocných skupín. Funkcie svojpomocných skupín učiteľov. Výmena informácií a skúseností. Potreby svojpomocných skupín učiteľov. Rámcové podmienky pre optimálne fungovanie svojpomocnej skupiny učiteľov. Komunikácia v svojpomocnej skupine učiteľov. Rešpektovanie prežívania druhého, prijatie jeho jedinečnosti a porozumenie odlišným názorom. Spoločné hľadanie riešení problémov týkajúcich sa výchovného a vzdelávacieho procesu v školách.	
Odporúčaná literatúra: Bakošová, Z. Sociálna pedagogika. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, s.r.o. 2005 Bakošová, Z. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava, Univerzita Komenského 2011 Gogová, A., Kročková, Š., Kurincová, V. Sociológia výchovy. Nitra, Vysoká škola pedagogická 1995 Perhács, J. (ed.). Profesionalizácia vo výchove a vzdelávaní dospelých. Bratislava, Katedra andragogiky FF UK 1999 Perhács, J. Personalizačné a socializačné aspekty rozvoja osobnosti dospelých. Nitra, PF UKF 2010 Porubská, G.; Perhács, J. (eds.) Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Nitra, PF UKF 2007	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: KPPaPZ/SNP/09		Názov predmetu: Šikanovanie, násilie a ich prevencia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.						
Stupeň štúdia: II.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. aktívna účasť 2. spracovanie témy a následná prezentácia na seminári 3. tvorba projektu a následná prezentácia na seminári						
Výsledky vzdelávania: Študenti nadobudnú informácie o šikanovaní na školách a jeho dôsledkoch, o riešení problémových situácií spojených so šikanovaním ako i o možných spôsoboch prevencie. Zároveň sa zvýši ich citlivosť k problematike šikanovania a ochota aktívne sa jej venovať počas svojej pedagogickej praxe.						
Stručná osnova predmetu: Agresívne správanie, dieťa v skupine, osobnostné charakteristiky aktérov šikany, prejavy, príčiny šikany. Úloha rodiča a učiteľa. Asertívne-pasívne-agresívne správanie. Postoje k menšinám, zmena postojov. Trávenie voľného času. Riešenie problému šikany. Prevencia šikany. Sociálno-psychologické hry používané v rámci prevencie.						
Odporúčaná literatúra: Kolář, M.: Bolest šikanování. Cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách. Portál, Praha, 2001 Říčan, P.: Agresivita a šikana mezi dětmi. Portál, Praha, 1995 www.prevenciasikanovania.sk						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61						
A	B	C	D	E	FX	
90.16	8.2	1.64	0.0	0.0	0.0	
Vyučujúci: Mgr. Mária Bačíková, PhD.						

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 7947		
abs	n	neabs
87.96	8.12	3.93
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 7437		
abs	n	neabs
85.03	10.93	4.03
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Skm/15	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity na základe odovzdania práce s jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie.	
Výsledky vzdelávania: Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Študent spravidla po dohode s konzultantom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie. Práca ŠVK môže byť časťou bakalárskej práce študenta, vzniká spravidla pod dohľadom konzultanta. Jej rozsah je 10 – 15 normostrán a má všetky formálne náležitosti odborného textu.	
Odporúčaná literatúra: PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU. KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/TTUP/15	Názov predmetu: Tvorba textových učebných pomôcok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch: 10 bodov (20 %) Prezentácia a odovzdanie projektu: 40 bodov (80 %) Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E (dostatočne): 26 – 30 bodov Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov	
Výsledky vzdelávania: Práca s textovým materiálom. Tvorba učebných textov, pracovných listov, cvičebníc, didaktických testov, pojmových máp, metodických príručiek, slovníkov a encyklopédií. Vytvorenie odborného časopisu, návrh učebnice.	
Stručná osnova predmetu: Materiálne vyučovacie prostriedky a ich kategorizácia. Učebné pomôcky. Funkcie a úlohy učebných pomôcok. Tvorba učebných pomôcok a ich zaradenie do vyučovacieho procesu. Učebnica. Cvičebnice. Pracovné listy. Pracovné zošity. Učebné texty. Literárne texty. Didaktické testy. Metodické príručky. Slovníky. Encyklopédie. Pojmové mapy. Zbierky úloh. Tabuľky. Mapy. Atlasy. Doplnková a pomocná literatúra. Odborné časopisy. Iné texty.	
Odporúčaná literatúra: DRIENSKY, D. - HAMBALÍK, A. - HRMO, R. Materiálne didaktické prostriedky. Bratislava: Vyd. STU. 1998. ISBN 227-1118-7. HLADKÝ, K. Tvorba a výroba učebníc. Bratislava: SPN, 1988. TUREK, I.: O materiálnych prostriedkoch vyučovacieho procesu. Bratislava: Metodické centrum, 1996. TUREK, I. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
57.14	40.0	2.86	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Boberová, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/UPR/15	Názov predmetu: Umenie pomáhať rozhovorom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Zadanie-40 b; poster, flip-chart papier, prezentácia na seminári témy: - sebareflexia možností pomáhania - využitie metódy rozhovoru v mojej profesnej budúcnosti Aktívna účasť-50 b; aktivita v diskusii, zapájanie do modelových situácií Sebahodnotenie- 10b Podľa priebežnej kontroly.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné informácie o systemickom prístupe k pomáhaniu. Trénovať vedenie rozhovoru, ujasňovanie objednávok. Reflektovať možnosti pomáhania.	
Stručná osnova predmetu: Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopností viesť rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov. Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávania priebehu, priebeh, ukončenie rozhovoru. Konštruktivistické otázky v rozhovore. Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore. Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou. Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou.	
Odporúčaná literatúra: Yalom, I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003 Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renesance, 1996 Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/VaSD_SS/14		Názov predmetu: Všeobecné a slovenské dejiny			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
31.82	36.36	20.45	4.55	6.82	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSSFaK/VSJU/15	Názov predmetu: Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu	
Výsledky vzdelávania: Prakticky zvládnuť normu spisovnej slovenčiny v ústnych a písomných komunikátoch. Orientovať sa v kodifikačných príručkách, získať zručnosť v bibliografickej a citačnej norme. Normatívne ovládať písomnú komunikáciu na základe súčasných ortografických pravidiel. Zvládnuť základné charakteristiky výrazových prostriedkov textu a štýlu a základy kompozície textu.	
Stručná osnova predmetu: Základná charakteristika východiskových pojmov všeobecnej jazykovedy (jazyk – reč, jazykové funkcie, znaková podstata jazyka, jazykové roviny, obsah a forma v jazyku, jednotlivé a všeobecné v jazykových jednotkách) na interdisciplinárnom pozadí a s aplikáciou na slovenčinu ako národný jazyk. Jazyková norma, kodifikácia, úzus. Základné kodifikačné príručky. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluhláskach. Uplatňovanie pravidla o rytmickom krátení a jeho výnimiek. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. Štýl, štylizácia, štylovosť – spôsoby a prejavy usporiadania komponentov textu.	
Odporúčaná literatúra: Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda 1997. Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2006. Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2011. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda 2000. KRÁĽ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, SPN 1984; 1988. 632 s. ONDRUŠ, Š. – SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava, SPN 1987. 343s. SABOL, J.- SLANČOVÁ, D. - SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného slova. Prešov, FF UPJŠ 1989. SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: FF PU 2006. FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. FINDRA, Ján: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2., upravené a doplnené vydanie. Prešov: Slovacontact	

1996. 178 s. ISBN 80-901417-9-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc., PhDr. Iveta Bónová, PhD., Mgr. Lucia Jasinská, PhD., Mgr. Lena Ivančová					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/VKcsm/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z dejín Československa (1948 - 1989)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch 30% Seminárna práca (formou prezentácie min. 7 strán) – 70%	
Výsledky vzdelávania: Na príkladoch z každodenného života získa študent prehľad o politickom, hospodárskom a kultúrnom živote a spôsobe života v rokoch 1948-1989.	
Stručná osnova predmetu: Dejiny a politické vtipy v Československu 1950-1971 Osudy prenasledovaných skupín obyvateľstva za socializmu (politika, cirkev, komunisti a jeho nepriatelia). Akcia Juh – akcia vysťahovania nepriateľov režimu, ktorá sa nikdy neuskutočnila Československé známky a politika v rokoch 1945-1971 Československý film v rokoch socializmu (osudy prenasledovaných a vyzdvihovalých) – ideológia a politika Literatúra za socializmu – epigóni, velebitelia – socialistický realizmus a jeho podoby Dejiny a politické vtipy v Československu 1971-1989 Moderná hudba a jej podoby a premeny za socializmu (oficiálne a undergrandové podoby, východné a západné vplyvy na podobu československej modernej hudby) Komunistický funkcionár jeho postavenie a podoby v rokoch socializmu Československé známky a politika v rokoch 1971-1989 Každodenný život slovenského roľníka za socializmu Peniaze, miesto a ich podoby v socialistickom Československu	
Odporúčaná literatúra: Čížek, J. Malá encyklopédia filatelie. ALBUM, Bratislava, 1997, 144 s. Mackay, J. Známký a čaro filatelie. FORTUNA LIBRI, Bratislava, 2006, 265 s. (preklad do slovenčiny: Vojtech Jankovič). Švarc, F. Filatelia - Zbierame poštové známky. SPN - Mladé letá, Bratislava, 2000, 152 s. KALINA, Ján. Tisíc a jeden vtip. Bratislava 1968. HRYCH, Ervín. Velká kniha světového humoru. 1. vyd. Praha: Regia, 2003. 607 s. Smejkal, Zdeněk: ABC filmu. ABC televize. ABC videa. Vše Brno 1996. Jan Kalous a Jiří Kocian. Český a slovenský komunizmus. Praha 2012.	

Vojtech Dangl – Valerián Bystrický – Chronológia dejín Slovenska a Slovákov. Bratislava 2014.
 V tieni totality. Perzekúcie na Slovensku v začiatkoch komunistickej totality (1948-1953).
 Zborník materiálov z vedeckej konferencie v Bratislave 10.4.1996, doplnený o spomienky
 perzekvovaných osôb. [Ed.]: Pešek, Jan. Bratislava 1996.
 ŠUTAJ, Štefan. "Akcia Juh" - odsun Maďarov zo Slovenska do Čiech v roku 1949. Praha 1993.
 MARUŠIAK, Juraj. Slovenská literatúra a moc v druhej polovici päťdesiatych rokov. Brno :
 Vydavateľství Pius, 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/VP/09	Názov predmetu: Výchovné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové Hodnotenie: –Požiadavky na hodnotenie: a) Aktívna práca počas celého semestra, priebežná kontrola študijných výsledkov na cvičeniach v priebehu výučbovej časti semestra v rozsahu maximálne 5 bodov. Príprava, prezentácia a vedenie diskusie k vybranej téme - max. 20 bodov. Podrobnejšie vysvetlenie zadania a harmonogram práce študentov bude predmetom dohovoru na 1. cvičení semestra. Hodnotenie prezentácií: obsahové spracovanie (aktuálnosť literárnych zdrojov, dôslednosť spracovania) 10b formálna stránka (dĺžka, dodržanie formálnych pravidiel prezentovania), zaujímavosť prezentácie plus vyvolanie diskusie 10b b) Spracovanie seminárnej práce - kazuistiky zo školského prostredia v minimálnom rozsahu 4 normostrany. Štruktúra: -Úvod do problematiky -Popis prípadu/problému -Návrhy na riešenie z pozície výchovného poradcu. -Použitá literatúra Maximálny počet bodov za kazuistiku: 25 (hodnotenie: 5 bodov - formálna stránka, 10 bodov - úvod a popis problému, 10 bodov - návrhy na riešenie) Maximálny možný počet bodov: 50 Minimálny počet potrebný na absolvovanie predmetu: 31 Stupnica celkového hodnotenia: 30 a menej FX 31 - 34 E 35 - 38 D 39 - 42 C 43 - 46 B	

47 - 50 A
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať študentom a študentkám informácie týkajúce sa obsahu práce výchovného poradcu a uviesť ich do problematiky výchovného poradenstva v školskom priestore.
Stručná osnova predmetu: Výchovné poradenstvo v systéme školstva, úloha a postavenie výchovného poradcu v škole. Spolupráca školy a rodiny, hlavné zásady vedenia poradenského rozhovoru so žiakom a rodičom. Problematika školskej zrelosti, adaptácia na 1. ročník ZŠ. Identifikácia nadaných detí, možnosti ich vzdelávania. Úloha výchovného poradcu, spolupráca so psychológom pri zápise a v prvom polroku 1. ročníka ZŠ. Špecifické vývinové poruchy učenia, integrácia žiakov so ŠVP učenia v základnej a strednej škole. ADHD – identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s ADHD vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov vyplývajúcich z ADHD v škole Poruchy autistického spektra, Aspergerov syndróm. identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s týmto typom poruchy vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov v škole Poruchy správania žiakov – charakteristika porúch správania, identifikácia a diagnostika, možné riešenia v školskom prostredí. Agresívne správanie sa žiakov v škole, prejavy, príčiny, riešenie agresívneho správania Krizová intervencia. Poradenstvo pri voľbe povolania a kariérnom vývine. Možnosti VP a spolupráca s CPPP a P.
Odporúčaná literatúra: Fontana David: Psychologie ve školní praxi, Praha: Portál, 2003 Kyriacou, Chris: Řešení výchovných problémů ve škole. Praha : Portál, 2005 Šefránková, Mária: Výchovný poradca . Bratislava : Iris, 2007 Vendel, Š.(2008): Kariérní poradenství. Praha: Grada. Vendel, Š.: Poradenstvo pri voľbe povolania. In: Sprievodca triedneho učiteľa, str.1-54, 2006, ISBN 80-89182-03-8, Bratislava: vydavateľstvo Raabe. Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele. Praha: Portál Vendel, Š.(2007): Pedagogická psychológia. Bratislava: Epos. Pokorná, Věra: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001 Šefránková, Mária: Výchovný poradca. Bratislava Iris 2007. Vágnerová, Marie: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum, 2005 Pešová, Ilona: Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha : Grada, 2006 Španteková, N. a kol. Krizová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2011. Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011 Sheedy-Kurcinka, Mary: Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha : Portál, 1998 Ronenová, T: Psychologická pomoc dětem v nesnázích : kognitivně-behaviorální přístupy při práci s dětmi. Praha : Portál, 2000 Martin, V.: Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portal, 1997 Hvozdík, j.: Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN, 1986. Koščo, Jozef: Poradenská psychológia. Bratislava : SPN, 1987
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 92					
A	B	C	D	E	FX
65.22	25.0	6.52	3.26	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/MPPb/15	Názov predmetu: Výstupová priebežná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPE/PDU/15 a KPE/MPPa/15 a (KPPaPZ/PPgU/15 alebo KPPaPZ/PaSPP/09)	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2014	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/MPPb/15	Názov predmetu: Výstupová priebežná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPE/MPPa/15 a KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas praxe študenti hospitujú na 11 hodinách a realizujú jeden samostatný výstup z predmetu psychológia pod vedením cvičného učiteľa. Predložia výkaz hospitácií a výstupov a písomné hodnotenie výstupu študenta cvičným učiteľom.	
Výsledky vzdelávania: Študenti pozorovaním získajú poznatky z praktickej aplikácie didaktických zručností pri výučbe predmetu psychológia a spoznávajú organizáciu školskej práce. Nadobudnú prvú skúsenosť s praktickou realizáciou vyučovacej hodiny predmetu.	
Stručná osnova predmetu: Pozorovanie procesu výučby predmetu psychológia na strednej a základnej škole a jeho analýza s cvičným učiteľom. Prax sa koná priebežne počas výučby v semestri. Je zaradená do rozvrhu hodín raz týždenne v čase 1.-3. vyučovacej hodiny na základných a stredných školách. Prvé dve hodiny študenti hospitujú/vyučujú, tretia hodina je rozbor.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebnice psychológie pre základné a stredné školy v SR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/MPPc/15	Názov predmetu: Výstupová súvislá prax I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/MPPb/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 6 hodín hospitácií a 18 výstupov za predmet psychológia Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu psychológia. Oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebnice psychológie pre základné a stredné školy v SR	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/MPPc/15	Názov predmetu: Výstupová súvislá prax I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KH/MPPb/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie pedagogickej praxe na príslušnej škole, odovzdanie príprav z pedagogických výstupov, odovzdanie výkazu hospitácií, asistentských činností a pedagogických výstupov.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže samostatne učiť, primerane reaguje na situácie vznikajúce počas výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne sa zapája do procesu výučby, spolupracuje pri mimoškolských aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: Analýza dejepisných učebníc. Práca s učebnicou. Tematické výchovno-vzdelávacie plány. Zoznámenie sa s okruhmi učiva preberaného v danom časovom období vo všetkých ročníkoch, oboznámenie sa s dostupnými učebnými pomôckami a materiálmi využiteľnými vo výučbe. Motivácia . Príprava vyučovacej hodiny.	
Odporúčaná literatúra: Čapek, V.: Teoretické a metodologické základy didaktiky dejepisu I. a II. diel. Praha. SPN, 1976. Fortinová, U.- Laurinová, J.: Škola ako dedičstvo. Banská Bystrica. UMB, 1997. Kol.: Za katedrou. In: Historická revue 1998-2000. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha. Postál, 1996. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997 VASILEOVÁ, D.: Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum, 2000. KREDÁTUS, Juraj.: Dejepis v školskom vzdelávacom programe ISCED 2. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2011. 69 s. [online] Dostupné na internete: < http://www.mpcedu.sk/library/files/j._kred_tus_dejepis_v__kvp_isced_2.pdf >. Učebné osnovy z dejepisu pre 5. – 9. ročník základnej školy. Schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 3. apríla 1997 výmerom číslo 1640/1997 – 151 s platnosťou od 1. septembra 1997. Bratislava : MŠ SR, 1997. 12 s. Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z dejepisu pre 2. stupeň základnej školy. Schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 30. januára 2002 pod číslom 111/2002 – 41 a platnosťou od 1. septembra 2002. Bratislava : MŠ SR, 2002. 37 s. Štátny vzdelávací program (www.statpedu.sk) Kratochvíl, Viliam. Dejepisná čítanka 1-4. Bratislava : Orbis pictus Istropolitana. 2004.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/MPPd/15	Názov predmetu: Výstupová súvislá prax II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KH/MPPc/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie pedagogickej praxe na príslušnej škole, odovzdanie príprav z pedagogických výstupov, odovzdanie výkazu hospitácií, asistentských činností a pedagogických výstupov.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže samostatne učiť, primerane reaguje na situácie vznikajúce počas výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne sa zapája do procesu výučby, spolupracuje pri mimoškolských aktivitách, orientuje v pedagogickej dokumentácii, využíva inovačné metódy dejepisnej výučby.	
Stručná osnova predmetu: Zoznámenie sa s okruhmi učiva preberaného v danom časovom období vo všetkých ročníkoch, oboznámenie sa s dostupnými učebnými pomôckami a materiálmi využitelnými vo výučbe. Motivácia . Tvorba konceptov / štruktúr vyučovacích hodín, v rámci konkrétnej prípravy na výučbu uplatniť metódu didaktickej analýzy učiva. Zoznámenie sa s agendou učiteľa a triedneho učiteľa, účasť na aktivitách cvičného učiteľa (predmetová komisia, rodičovské združenie, porady, pedagogický dozor a pod.) Optimálne využitie možnosti aktívnej činnosti na prebiehajúcich aktivitách študentov i školy.	
Odporúčaná literatúra: Čapek, V.: Teoretické a metodologické základy didaktiky dejepisu I. a II. diel. Praha. SPN, 1976. Fortinová, U.- Laurinová, J.: Škola ako dedičstvo. Banská Bystrica. UMB, 1997. Kol.: Za katedrou. In: Historická revue 1998-2000. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha. Postál, 1996. Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1997 VASILEOVÁ, D.: Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum, 2000. Učebné osnovy z dejepisu pre 5. – 9. ročník základnej školy. Schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 3. apríla 1997 výmerom číslo 1640/1997 – 151 s platnosťou od 1. septembra 1997. Bratislava : MŠ SR, 1997. 12 s. Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z dejepisu pre 2. stupeň základnej školy. Schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 30. januára 2002 pod číslom 111/2002 – 41 a platnosťou od 1. septembra 2002. Bratislava : MŠ SR, 2002. 37 s.	

KREDÁTUS, Juraj.: Dejepis v školskom vzdelávacom programe ISCED 2. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2011. 69 s. [online] Dostupné na internete: < http://www.mpc-edu.sk/library/files/j._kred_tus_dejepis_v__kvp_isced_2.pdf>. Stradling, R. Multiperspektivita v dejepisnom vyučovaní. (dostupné online)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	n
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/MPPd/15	Názov predmetu: Výstupová súvislá prax II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 6t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/MPPc/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 8 hodín hospitácií a 30 výstupov za predmet psychológia Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu psychológia. Oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.	
Odporúčaná literatúra: Aktuálne učebnice psychológie pre základné a stredné školy v SR	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 102	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/VD/15		Názov predmetu: Výučba dejepisu v praxi I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť 20% mikrovýstup 40% seminárna práca 40%					
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže flexibilne reagovať na situácie vzniknuté na vyučovacej hodine v každodennej praxi, ovláda pedagogickú dokumentáciu, detailne pozná učebnice dejepisu využívané na vyučovacích hodinách, oboznámi sa s prameňmi a literatúrou dopĺňajúcou učivo dejepisu na základnej škole.					
Stručná osnova predmetu: -Učebnica dejepisu ako základný didaktický prostriedok pre učiteľa a základná učebná pomôcka pre žiaka - Hodina dejepisu v triedno-hodinovom systéme (realizácia vybraných vyučovacích hodín) - Mimotriedne formy dejepisného vyučovania (realizácia vybraných vyučovacích hodín) - Pedagogická dokumentácia pre základné školy					
Odporúčaná literatúra: Štátny vzdelávací program ISCED 2 (www.statpedu.sk) Vzdelávací štandard z dejepisu pre základné školy (www.statpedu.sk) Učebnice dejepisu pre základné školy Vybraná historická a dobová beletria, memoárová literatúra a literatúra faktu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Vd2/15	Názov predmetu: Výučba dejepisu v praxi II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť 20% mikrovýstup 40% seminárna práca 40%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže flexibilne reagovať na situácie vzniknuté na vyučovacej hodine v každodennej praxi, ovláda pedagogickú dokumentáciu, detailne pozná učebnice dejepisu využívané na vyučovacích hodinách, oboznámi sa s prameňmi a literatúrou dopĺňajúcou učivo dejepisu na strednej škole. Oboznámi sa s podmienkami a obsahom maturitnej skúšky z dejepisu, dokáže formulovať maturitné témy.	
Stručná osnova predmetu: Učebnica dejepisu ako základný didaktický prostriedok pre učiteľa a základná učebná pomôcka pre žiaka - Hodina dejepisu v triedno-hodinovom systéme (realizácia vybraných vyučovacích hodín) - Mimotriedne formy dejepisného vyučovania (realizácia vybraných vyučovacích hodín) - Pedagogická dokumentácia pre stredné školy - Seminár z dejepisu - Maturita z dejepisu	
Odporúčaná literatúra: Štátny vzdelávací program ISCED 3 (www.statpedu.sk) Vzdelávací štandard pre stredné školy (www.statpedu.sk) Učebnice dejepisu pre stredné školy Vybraná historická a dobová beletria, literatúra faktu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ZMPPV/15	Názov predmetu: Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PPgU/15 a KPE/PDU/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky hodnotenia: - aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie zadaní - max. 50 bodov - minimálny počet bodov pre pripustenie k písaniu testu 30 Záverečná práca: realizácia a spracovanie vedeckého výskumu – 50 bodov: - práca počas semestra - návrh projektu výskumu (výskumné ciele a hypotézy, dotazník), za čo budú mať možnosť získať maximálne 15 bodov z celkového počtu 20 bodov, zvyšných 5 bodov bude udelených za aktívnu účasť na seminároch (3 body absencia, 2 body aktivita, dodržiavanie termínov). - záverečné spracovanie 30 bodov (formálna stránka - 15 bodov; obsahová stránka – 15 bodov) Záverečný test - 50 bodov. Sumatívne hodnotenie: 50 % - aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie zadaní (záverečná práca) 50 % - záverečný test 65 a menej FX 66 - 72 E 73 - 79 D 80 - 86 C 87 - 93 B 94 - 100 A	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť v rámci pedagogického výskumu informácie zo základných metód pedagogického a psychologického výskumu v podmienkach školy a získať zručnosti s realizáciou pedagogicko-psychologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Vysvetlenie pojmov – vedecká metodológia, vedecký výskum, vedecká metóda... Analýza jednotlivých krokov v pedagogicko-psychologickom výskume. Charakteristika metódy pozorovania. Charakteristika dotazníkovej metódy. Charakteristika metódy experiment. Charakteristika metódy interview. Charakteristika metódy sociometria. Analýza textových	

dokumentov. Empirická mikroanalýza. Projektová metóda. Metóda kauzistiky. Možnosti kvantitatívneho spracovania údajov – základné pojmy, deskripcia, tabuľky, grafy. Základné metódy štatistickej analýzy dát. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu. Ako písať vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce.					
Odporúčaná literatúra: SK Darák, M – Krajčová, N.: Empirický výskum v pedagogike. Prešov: Manacon, 1995. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999. Maňák, J. a kol.: Kapitoly z metodologie pedagogiky. Brno, Masarykova univerzita 1996. Skalková, J. a kol.: Úvod do metodologie a metód pedagogického výskumu. Praha, SPN, 1983. Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998. Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991. Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, Metodické centrum 1998. Ferjenčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha, Portál 2000. http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
14.81	28.7	28.7	15.74	12.04	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mária Bačíková, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZSP/15	Názov predmetu: Základy špeciálnej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov zo záverečného testu podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky zo špeciálnej pedagogiky potrebné pre primerané zvládnutie integrovaného vzdelávania žiakov s postihnutím a narušením v základných a stredných školách.	
Stručná osnova predmetu: Špeciálna pedagogika – terminológia, systém a jej miesto v sústave vied. Norma a normalita v špeciálnej pedagogike. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, pedagogiky zrakovo postihnutých, pedagogiky sluchovo postihnutých, pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, logopédie, pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, pedagogiky viacnásobne postihnutých, pedagogiky nadaných a talentovaných a problematika špecifických vývinových porúch učenia.	
Odporúčaná literatúra: Valenta, M. a kol.: Přehled speciální pedagogiky. Praha, Portál 2014 Müller, O. a kol.: Terapie ve speciální pedagogice. Praha, Grada 2014 Šauerová, M., Špačková, K., Nechlebová, E.: Speciální pedagogika v praxi Komplexní péče o děti se SPUCH. Praha, Grada 2013 Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Sapiencia, Bratislava 2007 Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1995 Vančová, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapiencia 2001 Periodiká: Efeta, Speciální pedagogika	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ján Juščák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZZP/12	Názov predmetu: Zážitková pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - seminárna práca, prezentácia seminárnej práce, 60% - písomná skúška. Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o teoretických základoch zážitkovej pedagogiky, predovšetkým o aplikácii jej prvkov do výchovného procesu v pedagogickej práci budúcich učiteľov. Analyzovať podstatu zážitkových aktivít vo výchovnom procese v rámci vyučovania, triednických hodín a mimoškolských aktivít. Rozvíjať edukačné zručnosti budúcich učiteľov.	
Stručná osnova predmetu: Výchova a výchovný proces. Rola učiteľa vo výchovnom procese. Postavenie a význam zážitkovej pedagogiky. Uplatnenie zážitkovej pedagogiky v pedagogickej práci učiteľa. Tvorba aktivít s využitím prvkov zážitkovej pedagogiky v rámci triednických hodín a mimoškolských činností.	
Odporúčaná literatúra: Orosová, R. Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ, 2011. Orosová, R. Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ, 2010. Bajtoš, J., Honzíkova, J., Orosová, R. Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008. Hanuš, R., Chytilová, L. Zážitkově pedagogické učení. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. Jirásek, I. Vymezení pojmu zážitková pedagogika. In: Gymnasion, 2004, č.1, s. 6-16 Pávková a kol. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2002. Pelánek, R. Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008. Zoom-m zaostrené na mladých. Učenie zážitkom. Rada mládeže Slovenska. 3/2008	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
21.21	57.58	18.18	3.03	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Ján Juščák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov predmetu: Zimný kurz lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8 2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6. 3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81	
abs	n
32.1	67.9
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.	

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PR/13	Názov predmetu: Zmeny v pozemkovom vlastníctve v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch Seminárna práca Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Charakterizovať zmeny v pozemkovom vlastníctve v 20. storočí na území Slovenska v 20. storočí. Poznať základné príčiny realizácie úprav vlastníckych vzťahov. Vedieť definovať skupinu osôb, ktorá bola predmetom realizácie pozemkových reforiem. Priblížiť priebeh a výsledky pozemkových reforiem.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pozemková reforma v medzivojnovom Československu. 2. Pozemková reforma v prvej Slovenskej republike. 3. Úpravy pozemkového vlastníctva v Československu v rokoch 1945 -1989. 4. Pozemkové vlastníctvo na Slovensku po roku 1989.	
Odporúčaná literatúra: HORÁK, J.: Urbárske a príbuzné pomery na Slovensku. Státny pozemkový úrad, 1932. CAMBEL, S.: Agrárna otázka na Slovensku a naša revolúcia (1945 - 1948). Bratislava : Slovenské vydavateľstvo politickej literatúry, 1958. PEROUTKA, F.: Budování státu 1918 - 1919. 4. vyd. Praha : Academia, 2003. FROLEC, I. (ed.) Československá pozemková reforma 1919 - 1935 a její mezinárodní souvislosti. Uherské Hradiště : Slovácké muzeum, 1994. RYCHLÍK J.: Pozemková reforma v Československu v letech 1919 -1938. Praha : Zemědělské muzeum, 1987 VOŽENÍLEK, J.: Pozemková reforma v Československé republice. Praha : Knihovna České agrární společnosti, 1924. SIMON, A.: K niektorým aspektom kolonizácie južného Slovenska v období prvej republiky. In: Historický časopis, roč. 55, 2007, č. 2. VRABCOVÁ, E.: Kolonizácia južného Slovenska a Podkarpatskej Rusi v československej pozemkovej reforme. In: Slovenská archivistika, roč. 37, 2002, č. 1 a č. 2.	

GABZDILOVÁ-OLEJNÍKOVÁ, S. – OLEJNIK, M. – ŠUTAJ, Š.: Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945 - 1953 v dokumentoch I. Prešov : Universum, 2005.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					