

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/BP/06	Názov predmetu: Bakalárska práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 389	
abs	n
96.66	3.34
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/OBP/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 8					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta, zodpovedanie otázok skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
25.0	39.58	20.83	10.42	4.17	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	n
57.14	42.86
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/ETOP/08		Názov predmetu: Etológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referáty k zadaným témam. Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.					
Stručná osnova predmetu: História a rozvoj etológie v systéme prírodných vied. Metodológia etológie. Vrodené správanie a jeho formy. Najjednoduchšie formy učenia - podmieňovanie a inštrumentálne učenie. Vyššie formy učenia. Vzťahy medzi vrodenným správaním a učením. Sociálne správanie zvierat. Sexuálne správanie. Hravé správanie. Biologické rytmy v správaní živočíchov. Migrácia živočíchov. Komunikačné systémy zvierat. Emócie. Agresia v správaní zvierat a človeka. Abnormálne prejavy správania.					
Odporúčaná literatúra: M.Novacký, M.Czako: Základy etológie. SPN, Bratislava, 1987. D.Franck: Etologie. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996. Z.Veselovský: Chováme se jako zvířata? Panorama, Praha, 1992. Z.Veselovský: Etologie.Biologie chování zvířat. Academia.Praha,2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
33.56	33.1	26.9	4.83	1.61	0.0
Vyučujúci: RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Pipová, PhD., Mgr. Adriana Hižňanová					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/KI/07		Názov predmetu: Krízová intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Testové a semináre Skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať základy krízovej intervencie v jej teoretických súvislostiach.					
Stručná osnova predmetu: Normatívna a nenormatívna kríza. Problém životných strát. Dynamika krízy. Proces vyrovnávania sa so stratou a smútenie. Typy stresových udalostí. Kognitívny prístup pri riadení stresov. Psychologická trauma, jej symptómy. Individuálne a kontextové špecifika na strane postihnutých. Psychická trauma a posttraumatická stresová porucha. Fyzická trauma, psychologická trauma, sexuálna trauma, spirituálna trauma. Symptomy posttraumatickej stresovej poruchy. Sociálna manifestácia poruchy. Psychologické aspekty. Osobnosť a činitele ovplyvňujúce symptómy . Organizačné , systémové rámce. Psychosociálne zdroje pomáhania. Typy pomoci. Krízová intervencia. Krátkodobé krízové poradenstvo. Kognitívny prístup.					
Odporúčaná literatúra: Špateková, N. a kol.: Krízová intervencie pro praxi, Grada, 2004; Baštecká, B. a kol.: Terénny krízová práce. Grada Publishing, a.s., 2005; Vizinová, D., Preis, M.: Psychická trauma a jeho terapie, Portál, Praha, 1999;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
23.82	25.48	29.64	16.34	4.16	0.55
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislav Hvozdík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 251	
abs	n
43.82	56.18
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský, MUDr. Peter Dombrovský	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp//13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 92	
abs	n
35.87	64.13
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/NJ//13	Názov predmetu: Národný jachting
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Praktické zvládnutie preberaného učiva	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí teoretické a praktické základy z plavebnej náuky a navigácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. MOTOROVÁ LOĎ: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku 2. PLACHETNICA: Plavba s motorovým pohonom: - plavba stanoveným kompasovým kurzom - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu - zakotvenie plavidla - odplávanie z kotviska - manéver „Muž cez palubu“ - práca s lanom pri vyvážovaní plavidla - vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku Plavba pod plachtami:	

- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre - obraty plavidla proti vetru a po vetre - príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami - odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami - manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami - práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet	
Odporúčaná literatúra: 1. Školící středisko námořního jachtingu BRNO. Učební texty k námořní kvalifikaci “C” Bowditch, N. (2002). „The American Practical Navigator“, National imagery and mapping agency, Bethesda, Maryland. 2. Darton, M. (2002). Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Vaclav Svojka & Co. 3. Denk, R. (1988). The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company. 4. Design, D. (2004). Plachty “Vše o seřizování plachet”. Praha: Yacht s.r.o. 5. Sleight, S. (2002). Jachting pre každého. IKAR.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS1/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť komunikácie v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností v študijnom odbore psychológia	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Písomka (kontrolný text z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 6. Naš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 7. Školský systém u nás a v Nemecku 8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 10. Rodina a osobné šťastie 11. Multikultúrna spoločnosť 12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 13. Písomka (kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 14. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie (Vyhodnotenie seminárnych prác)	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983	

5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Hölder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S.					
6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemčina, slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
58.42	32.67	4.95	1.98	1.98	0.0
Vyučujúci: Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS2/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť komunikácie v ústnej i písomnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností v študijnom odbore psychológia.	
Stručná osnova predmetu: SK 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Písomka (kontrolný text z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 6. Náš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 7. Školský systém u nás a v Nemecku 8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 10. Rodina a osobné šťastie 11. Multikultúrna spoločnosť 12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 13. Písomka (kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 14. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie (Vyhodnotenie seminárnych prác)	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983 5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Holder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S. 6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
55.56	28.57	7.14	2.38	5.56	0.79
Vyučujúci: Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: UFZ/NF-Ps/11	Názov predmetu: Neurofyziológia pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie formou riešenia zadaných úloh. Záverečné hodnotenie predmetu vo forme písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Lekárska fyziológia poskytuje ucelenú predstavu o všetkých procesoch zdravého ľudského organizmu, skúma ich príčinu a podstatu. Cieľom predmetu je osvojiť si základné poznatky z fyziológie, spoznať funkcie jednotlivých systémov ľudského organizmu v dynamike vzájomných vzťahov a regulačných mechanizmov. Získané teoretické vedomosti si následne overiť pri praktických metodikách a neskôr aj v praxi.	
Stručná osnova predmetu: ▪ Úvod do fyziológie, fyziologické princípy. Homeostáza. ▪ Charakteristika funkcie jednotlivých systémov a ich nervová a hormonálna regulácia. ▪ Krv. Respiračný systém. Kardiovaskulárny systém. Vylučovací systém. Tráviaci systém. ▪ Endokrinný systém. Termoregulácia. ▪ Všeobecná neurofyziológia. ▪ Senzorické funkcie nervového systému, vyšetrenia zmyslových orgánov. ▪ Hmat, somestetický analyzátor, vyšetrenie kožnej citlivosti, Weberove klamy ▪ Zrak, určenie zrakovej ostrosti, vyšetrenie očného pozadia, zorného poľa a farebného videnia ▪ Sluch, otoskopia, skúška sluchu ladičkami a vyšetrenie vestibulárneho aparátu ▪ Čuch a chuť, vyšetrenie čuchu a lokalizácia chuťových receptorov ▪ Motorický nervový systém, vyšetrenie somatických reflexov spinálnej miechy ▪ Autonómny nervový systém, vyšetrenie vegetatívnych reflexov ▪ Funkcie centrálného nervového systému ▪ Vyššie nervové funkcie - pamäť, učenie, skúška pamäti, podmienené reflexy a signálne sústavy ▪ Osobnosť, temperament, asociačný test ▪ Bdenie a spánok	
Odporúčaná literatúra: Javorka K. a kol.: Lekárska fyziológia, Osveta, 2009 Švorc P. a kol.: Učebnica fyziológie človeka pre študijný odbor ošetrovateľstvo, 2004 Bračoková I. a kol.: Praktické cvičenia z fyziológie I., II., 2002	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 352					
A	B	C	D	E	FX
63.92	31.25	4.26	0.28	0.28	0.0
Vyučujúci: MUDr. Ivana Bačová, PhD., doc. MVDr. Agnesa Lukačínová, PhD., RNDr. Judita Štimmelová, RNDr. Soňa Grešová, PhD., MUDr. Andrea Brandeburová, Mgr. Diana Tokárová, MUDr. Igor Peregrim, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/NPS/12		Názov predmetu: Neuropsychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: UFZ/NF-Ps/11					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testové hodnotenie -40b (Min - 20b) Skúška -60b					
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov psychológie so základnými okruhmi neuropsychológie.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie neuropsychológie, neuropsychológia v systéme vied, história neuropsychológie. Prehľadové zopakovanie anatómie a fyziológie mozgu. Stavebné prvky mozgu, nervová bunka, neuroprenášače. Plasticita mozgu, dimorfizmus mozgovej kôry anatomické a gender rozdiely. Vnímanie a poznávacie funkcie, agnózie. Neuropsychológia pamäte, poruchy pamäte. Pozornosť a syndróm ADHD. Výskum, teórie, neuropsychologické vyšetrenie. Jazyk, reč a poruchy reči. Poruchy hybnosti, praxie a apraxie. Neuropsychológia emócií. Riadiace, exekutívne funkcie. Osobnosť a psychosociálne následky poškodenia mozgu. Neuropsychologická diagnostika.					
Odporúčaná literatúra: 1. Bryan Kolb, Ian Q. Whishaw, Fundamentals of Human Neuropsychology 2. Eric R. Kandel et al. Principles of Neural Science, Fifth Edition 3. Bernard Baars, Fundamentals of Cognitive Neuroscience 4. Kulišťák, P.: Neuropsychológie. Grada, Praha, 1998. 5. Gazzaniga M. (ed.): The New Cognitive Neurosciences 5th ed. MIT Press. 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113					
A	B	C	D	E	FX
18.58	19.47	34.51	20.35	6.19	0.88
Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2016					

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PP/06	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: semináre, priebežné testovanie skúška	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poznatky z poradenskej psychológie. V štruktúre disciplíny sú pomáhajúce spôsobilosti, paradigmy poradenskej psychológie, aplikácia vývinu v poradenstve, poradenstvo deťom, dospelým, starším dospelým.	
Stručná osnova predmetu: Povaha poradenskej psychológie, jej zaradenie v systéme aplikovaných disciplín, a zdroje jej rozvoja. Etické východiska v poradenskej psychológii. Niektoré paradigmy poradenskej psychológie. Humanistická paradigma, transakčná analýza, geštal terapia, existencionálna paradigma a logoteória . REBT, multimodálne poradenstvo, poradenstvo životným spôsobilostiam. Pomáhajúce spôsobilosti. Poradenstvo deťom a adolescentom. Starším dospelým. Poradenstvo aplikované v oblastiach činnosti a kontextov: kariérové poradenstvo, skupinové poradenstvo	
Odporúčaná literatúra: Koščo, J. a kol: Poradenská psychológia. SPN, Bratislava, 1988; Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces, Slon, Praha, 1998; Merry, T.: Naučte sa byť poradcom, Pegas, Bratislava, 2004; Ronenová. T.: Psychologická pomoc deťom v nesnázich, Portál, Praha, 2000; Wintson, A., Rosenthal, N. R., Pinsker, H.: Úvod do podpornej psychoterapie, Vydavateľstvo, F, Trenčín; Krivohlavý, J.: Psychológie smysluplné existencie, Grada, 2006; Nepovinná literatúra: Geldard K. , Geldard, D.: Practical Conselling Skills. An Integrative Approach, Palgrave, MacMilan, 2002; Nelson-Jones, R.: The Theory and Practical of Couneslling, Cassel, Reprinted,1998 Hvozdič, S. : Úvod do poradenskej psychológie, FF UPJŠ , Košice, 2011	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 625					
A	B	C	D	E	FX
16.32	21.44	28.16	21.76	11.52	0.8
Vyučujúci: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PDV/07	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100-90 = A 89 – 80 = B 79 – 70 = C 69 – 60 = D 59 – 50 = E Pod 49 = FX	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základy z psychopatológie a patopsychológie detského vývinu	
Stručná osnova predmetu: Pojem zdravia a choroby. Koncept optimálneho vývinu. Patogénne činitele vývinu. Klasifikácia vývinových porúch podľa MKCH. Psychológia chorého a postihnutého dieťaťa. Poruchy reči a jazyka. Špecifické poruchy učenia. Mentálna retardácia a pervazívne poruchy. Emocionálne poruchy a poruchy správania v detstve a dospelosti. Poruchy sociálneho vývinu. Poruchy príjmu potravy. Problémy spôsobené alkoholom a návykovými látkami. Psychosexuálny vývin a jeho poruchy. Deti ohrozené prostredím, týrané deti, zneužívané a zanedbávané deti. Školská zrelosť a jej poruchy. Pomáhajúce profesie a psychologická pomoc deťom s poruchami psychického vývinu.	
Odporúčaná literatúra: Hort, V., Hrdlička, M., Kocourková, J., Malá, E. a kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-472-9. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prepracované a doplněné vyd. Praha: Grada Publishing, 2006, ISBN 80-247-1049-8 (případně 3. vydanie). Svoboda, M. (ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-545-8. Váryová, B., Andreánska, V.: Vývinové poruchy. In: Klinická psychológia. Ed.: A. Heretik, A. Heretik, jr. Kap. 16. Psychoprof, spol. s.r.o., 2007, s. 439 – 473, ISBN 978-80-89322-00-8 Thorová, K.: Poruchy autistického spektra, Praha: Portál, 2006, ISBN 80-7367-091-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 502					
A	B	C	D	E	FX
22.71	29.08	26.1	14.54	4.18	3.39
Vyučujúci: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PSO/09	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra. Dve zadania cvičiacich v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov Písomná previerka z tém prednášok Psychológie osobnosti - 20 bodov Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Priebežné hodnotenie 40% Skúška 60% Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: 0-60 bodov (10 otázok) Písomná forma. Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej	
Výsledky vzdelávania: Prezentovať vybrané teórie osobnosti človeka a zoznámiť študentov s hlavnými myšlienkami jednotlivých teoretikov Psychológie osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus: 1. História PsO. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann, potreba kompetencie ega /R. W. White. E. H. Erikson.	

- 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).
- 5) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)
- 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.
- 7) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
- 8) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
9. – 10.) Štrukturálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt. Moderné teórie temperamentu (Teórie vychádzajúce z výskumu detskej a dospeljej populácie), nové prístupy k skúmaniu črt osobnosti/päť-faktorový model osobnosti.
- 11) Zameranie na učenie a prostredie.

Odporúčaná literatúra:

- HALL, C.S., LINDZEY, G., 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN. ISBN 80-08-00994-2.
- JOHN, O. P., ROBINS, R. W., & PERVIN, L. A. (Eds.). 2008. Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford. ISBN 80-24-0332-8.
- BLATNÝ, M. a kol., 2010. Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada. ISBN 80-43-0022-9.
- VAGNEROVÁ, M., 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum. ISBN 80-94325-08-4.
- NAKONEČNÝ, M., 2009. Psychologie osobnosti. Praha: Academia. ISBN 80-9923-04-5.
- DRAPELA, K., 1997. Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal. 80-85928-48-5.
- VÝROST, J., RUISEL, I. (Eds.), 2000. Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda. 978-44261-09-4.
- ŘÍČAN, P., 2007. Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007. 80-94235-42-8.
- SMÉKAL, V., 2002., Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal. 80-7178-609-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1075

A	B	C	D	E	FX
20.74	20.56	22.98	18.23	13.58	3.91

Vyučujúci: Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Jozef Benka, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Miroslava Köverová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PPEO/15	Názov predmetu: Psychológia poznávania a emócií v kontexte ontogenézy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/KOGPS/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: - Psychologické aspekty ľudského poznávania. História kognitívnej psychológie. Celková charakteristika ľudského poznávania, modely poznávania. Prehľad teórií kognitívneho vývinu (J. Piaget, R. Case, J. Pascual-Leonová..) - Vnímanie. Senzorické a perцепčné procesy. Základné otázky prijímania informácií, organizácia perцепčného poľa a rozpoznávanie objektov. Teórie a modely uvedených procesov. Stručný prehľad vývinu vnímania v priebehu ontogenézy. - Pozornosť. Základné funkcie a vlastnosti pozornosti. Teórie selekcie a delenia pozornosti. Stručný prehľad vývinu pozornosti v priebehu ontogenézy. - Pamäť a učenie. Druhy pamäti. Zabúdanie. Podmieňovanie a iné formy učenia. Nové prístupy k pamäti. Stručný prehľad hlavných charakteristík pamäte v priebehu vývinových období. - Predstavivosť. Základné charakteristiky predstáv a predstavivosti a ich vývin. Teórie predstavivosti. Druhy predstáv. - Myslenie. Základné myšlienkové operácie. Pojmy. Myslenie, jazyk a reč. Stručný prehľad vývinu myslenia v jednotlivých obdobiach ontogenézy. Základné etapy vývinu reči v detstve. - Usudzovanie. Rozhodovanie a riešenie problémov. Teórie a modely rozhodovania. Tvorivosť . - Inteligencia. Definície. História zisťovania IQ. Prístupy a teórie - Psychológia emócií. Vymedzenie základných pojmov: emócia, cit, emočné správanie, emočné stavy, emočné epizódy, nálady. Situácie vzbudzujúce emócie. Funkcie emócií. Regulácia emócií a emocionálna inteligencia. Coping a emócie Vývin emocionálneho prežívania v priebehu detstva a dospelovania. Teórie a význam väzby. Zmeny emocionality v dospelosti a v priebehu starnutia. - Tradičné a súčasné prístupy k štúdiu emócií: Filozofický, historický, biologický, neurofyziologický a psychologický prístup k štúdiu emócií. Evolučnopsychologická a	

psychofyzologická teória emócií. Kognitívne prístupy k vysvetľovaniu emócií. Hlasová komunikácia emócií a tvárové výrazy. Funkcionálny prístup k emóciám. Intrapersonálna, sociálna a vývinová funkcia emócií. 11. Klasifikácia emócií. Charakteristika a výskumné zistenia týkajúce sa základných emócií: Radosť a šťastie. Láska a náklonnosť. Nenávisť a hnev. Strach a smútok. Odpor, hnus a hnev. Emócie spojené s JA. 12. Pojem motivácia, motív. Kategorizácia motívov. Primárne a sekundárne motívy. Výkonové motívy. Sociálne motívy. 13. Prístupy k štúdiu motivácie. Klasické prístupy a teórie: Teória pudov a inštinktov. Základné homeostatické modely. Humanistické teórie motivácie 14.. Teória výkonovej motivácie, atribučná teória motivácie a kognitívne prístupy k motivácii. 15. Vybrané súčasné prístupy k štúdiu motivácie. Teórie založené na očakávaní, aktuálnych záujmoch, dôvodoch pre zapojenie do činnosti. Teórie integrujúce očakávanie a hodnotu. Teórie motivácie a vôle. Zmeny motivácie a regulačných funkcií v priebehu detstva, dospievania a dospelosti.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
12.5	18.75	33.33	18.75	10.42	6.25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: KPS/PP2/08	Názov predmetu: Psychologické praktiká 2	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 3		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.		
Stupeň štúdia: I.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu:		
Výsledky vzdelávania: Cieľom je prakticky si osvojiť základné postupy a metódy výskumnej činnosti. Od stanovenia výskumného problému, štúdia a spracovania relevantnej literatúry, stanovenia cieľov a hypotéz výskumu ku jeho plánovaniu, realizácii a zostaveniu záverečnej správy z výskumu.		
Stručná osnova predmetu: Cieľom je prakticky si osvojiť základné postupy a metódy výskumnej činnosti. Od stanovenia výskumného problému, štúdia literatúry, stanovenia cieľov a hypotéz výskumu ku jeho plánovaniu, realizácii a zostaveniu záverečnej správy z výskumu.		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 436		
abs	n	z
99.77	0.23	0.0
Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD., Mgr. Pavol Kačmár		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/RP1/06	Názov predmetu: Ročníkový projekt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie sa realizuje počas celého akademického roku v ktorom si študent predmet zapísal. Týka sa kontroly postupov na projekte, ktoré je študent povinný v predpísaných termínoch predložiť k posúdeniu (návrh témy s náčrtom literárnych zdrojov a cieľov - zostavenie projektu a odovzdanie teoretickej časti - zostavenie metodík - odovzdanie práce - verejná prezentácia). Dtailné termíny a pokyny sú aktualizované v nástenke predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom ročníkového projektu je osvojiť si v praxi základné úkony a metódy výskumnej činnosti: od štúdia literatúry cez stanovenie témy, cieľov a hypotéz výskumu ku jeho plánovaniu, realizácii a zostaveniu záverečnej správy	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 479	
abs	n
92.28	7.72
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SBP/08	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie písomného materiálu v min rozsahu 15 strán (pracovná verzia teoretickej časti bakalárskej práce a projekt výskumu)	
Výsledky vzdelávania: Zabezpečenie prípravy bakalárskych prác. Vytvorenie platformy pre riešenie teoretických a metodologických otázok bakalárskych prác.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra a obsah bakalárskej práce. Teoretická časť bakalárskej práce, literárne zdroje a ich citovanie. Metodologické otázky prípravy bakalárskych prác. Spracovanie výsledkov výskumov Úprava bakalárskej práce a jej prezentácia na obhajobách	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 407	
abs	n
98.28	1.72
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. Denisa Rovenská, PhD., Mgr. Jarmila Takáčová, Mgr. Pavol Kačmár, Mgr. Veronika Zibrinyiová, PhD., PhDr. Radka Čopková	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SPSO/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia a osobnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/SP1/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: -- SYLABY Z OKRUHU „SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA“ 1. PREDMET ŠTÚDIA A HISTÓRIA SOCIÁLNEJ PSYCHOLÓGIE Predpoklady vzniku sociálnej psychológie (SP) ako vednej disciplíny. „Rodičia“ SP – disciplíny z ktorých vznikla. „Súrodenci“ SP – odbory s ktorými SP najviac spolupracovala. „Deti“ SP – disciplíny, na vzniku ktorých sa SP podieľala. Prístupy k vymedzeniu predmetu SP. Základné etapy vývoja SP. Ideové zdroje vzniku SP: základné explanačné princípy sociálneho správania (filozofia), psychológia davu, psychológia národov, skupinová myseľ. Vznik SP a prvá etapa jej vývoja (1908-1945). Zlatá éra SP: 1945-1970. Kríza v disciplíne a vývoj SP v pokrízovom období (1970 -). 2. POZNÁVANIE SOCIÁLNEHO SVETA Poznávanie sociálneho prostredia: poznávanie ľudí, poznávanie sociálnych situácií. Kategorizácia a stereotypizácia. Pozorovanie: elementy sociálnej percepcie. Atribúcie: od elementov k dispozíciám. Integrácia: od elementov k formovaniu dojmu. Od dojmov k realite: stereotypy, predsudky a diskriminácia. Chápanie komunikácie v sociálnej psychológii. Druhy sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, jej špecifičnosť a druhy. Verbálna komunikácia. 3. SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI Vzťahy sociálnej psychológie a psychológie osobnosti. Problém určenia stabilných osobnostných charakteristík. Súčasné náhľady na štruktúru osobnosti. Črty interpersonálneho správania. Prístupy k skúmaniu identity v sociálnej psychológii. Vymedzenie pojmu identita. Vývoj identity jedinca. Sociálna a kultúrna podmienenosť identity. 4. SOCIÁLNE POSTOJE Vnútna štruktúra postojov. Organizácia postojov do sústav. Triáda postoje-hodnotové orientácie-ideológia. Teória a výskum persúázie. Etapy persúázivného procesu: Zdroj informácie, obsah	

informácie, informačný kanál, faktory prijímateľa informácie, cieľ persuázie. Iné stratégie (ne-persuazívneho charakteru) zamerané na zmeny postojov.

5. ZVLÁDANIE A KONFORMITA

Povaha zvládania. Reakcie na stres. Klasifikácia procesov zvládania. Sociálny vplyv a konformita. Kooperácia a ochota vyhovieť. Norma recipacity. Poslušnosť a Milgramove experimenty. Kontinuum sociálneho vplyvu.

6. VZŤAHY V DYÁDACH

Dyády – vymedzenie oblasti v SP. Pojem osobné vzťahy – H.H.Kelley. Blízkosť vzťahu a možnosti jej merania. Úloha záväzkov v osobných vzťahoch. Princíp spravodlivej rovnosti. Fenomenológia intimity. O štruktúre blízkych vzťahov. Sociálna sieť.

Afiliácia a jej zdroje. Atraktivita: faktory situácie a faktory osoby (objektu). Láska. Typy lásky. Význam pojmov prosociálne správanie a altruizmus v sociálnej psychológii. Prečo pomáhame? Kedy pomáhame? Komu pomáhame? Existuje ozajstný altruizmus?

Agresia, agresivita a príbuzné pojmy. Typy agresie. Teórie agresie. Situačné faktory agresie. Biologické faktory agresie. Osobné faktory agresie. Faktory sociálneho prostredia a agresia.

7. PSYCHOLÓGIA RODU

Rod (Gender) – sociálna psychológia ženy a muža. Tradičné prístupy k skúmaniu mužov a žien v psychológii. Prehľad najdôležitejších výsledkov psychologického štúdia pohlavných rozdielov. Psychológia rodu.

8. SOCIÁLNA INTELIGENCIA A SOCIÁLNA KOMPETENCIA

Sociálna inteligencia a vývoj jej skúmania. Sociálna inteligencia a iné druhy inteligencie. Problém merania SI. Sociálna kompetencia. Múdrosť.

9. MALÉ SOCIÁLNE SKUPINY A SKUPINOVÉ VPLYVY

Čo sú malé sociálne skupiny? Skupinová štruktúra a kompozícia skupiny. Typy malých sociálnych skupín.

Vývoj skupiny. Socializácia jedinca v skupine. Sociálna facilitácia. Sociálne zaháľanie. Deindividuácia. Skupinová polarizácia

10. VODCOVSTVO A KONFLIKTY

Povaha vodcovstva. Štýly vodcovstva. Vlastnosti vedúceho. Situačné okolnosti a vodcovstvo.

Vymedzenie pojmu konflikt. Druhy konfliktov v SP a ich dynamika. Riešenie konfliktu. Vyjednávanie

11. VEĽKÉ SOCIÁLNE SKUPINY

Psychológia masových javov. Klasifikácia masových javov. Výskum davového správania.

Medzikultúrna psychológia. Psychológia etnických spoločenstiev.

12. ŠPECIFIKÁ METÓD SOCIÁLNEJ PSYCHOLÓGIE. ETICKÉ OTÁZKY V SOCIÁLNOPSYCHOLOGICKOM VÝSKUME.

Metódy sociálnej psychológie a metódy psychológie: spoločné znaky a rozdiely. Etické zásady výskumnej práce v sociálnej psychológii. Aplikácia sociálnopsychologického poznania a etické otázky.

-- SYLABY Z OKRUHU „PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI“

1. Zameranie na psychodynamické sily, všeobecné tendencie predstaviteľov tejto skupiny. Psychológie osobnosti. Zhodnotenie, podobnosti a odlišnosti Klasickej Psychoanalýzy, Súčasnej Psychoanalytickej psychológie, Analytickej psychológie, Interpersonálnej dynamiky.

2. Zhodnotenie Klasickej Psychoanalýzy Sigmunda Freuda. Fázy Psychoanalytickej teórie (Fáza afektu a traumy, Topografický model, Štruktúrny model). Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.

3. Psychoanalytická tradícia a Ego-Psychológia. Zhodnotenie súčasnej Psychoanalytickej teórie. Ego ako rovnocenný partner. Autonómne Ego. Potreba kompetencie Ega. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.

4. Trvalé črty osobnosti podľa Analytickej psychológie C. G. Junga. Psychológia a jej predmet skúmania. Vedomie a nevedomie v Analytickej psychológii. Vedomie a „ja“ v Analytickej psychológii. Postoje a funkcie vedomia v ekstropsychickej a endopsychickej sfére psyché. Obsahy nevedomia v Analytickej psychológii.
5. Zhodnotenie Jungiánskej teórie v Psychológii osobnosti. Dynamika osobnosti. Vývin osobnosti. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.
6. Hlavné charakteristiky Individuálnej psychológie A. Adlera. Úsilie o nadradenosť. Fiktívne ciele. Komplex menejcennosti. Maskulinný protest. Životný štýl. Tvorivé Ja. Sociálny záujem.
7. Ťažisko výskumu a zhodnotenie Individuálnej psychológie A. Adlera. Vzťah medzi osobnosťou a poradím narodenia. Ranné spomienky. Chybné životné štýly. Zhodnotenie individuálnej psychológie. Podobnosti a odlišnosti Klasickej Psychoanalýzy, Logoterapie a Individuálnej psychológie.
8. Interpersonálna dynamika a jej zhodnotenie v Psychológii osobnosti. Prístup a charakteristika osobnosti podľa K. Horneyovej, E. Fromma, H. S. Sullivana. Interpersonálna dynamika a jej zhodnotenie v kontexte teórií zameraných na psychodynamické sily.
9. Zameranie na prežívajúceho človeka. Prístup a charakteristika osobnosti podľa A. Maslowa. Prístup a charakteristika osobnosti podľa C. Rogersa. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie teórii osobnosti predstaviteľov Humanistického a Holistického prístupu.
10. Existenciálna psychológia osobnosti a Fenomenologický prístup k osobnosti. Úrovne sveta a perspektívy života z hľadiska existencializmu. Donald Snygg a A. W. Combs - teória osobnosti z fenomenologickej perspektívy. Vnemové pole. Logoterapia. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.
11. Osobný svet: K. Lewin a G. Kelly. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa K. Lewina. Kritika Lewinovej teórie. Teória osobných konštruktov G. Kellyho. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Kellyho. Kritika Kellyho teórie.
12. Dôraz na trvalé charakteristiky osobnosti. Personológia: H. Murray. Trvalé aspekty osobnosti a dynamika osobnosti Výskum a metódy. Jedinečnosť človeka: G. Allport. Štruktúra a dynamika osobnosti. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.
13. Konštitučná psychológia. Ernst Kretschmer, W. Sheldon. Konštitúcia a charakter. Zhodnotenie prínosu W. H. Sheldona v Psychológii osobnosti.
14. Faktoroví analytici. R. Cattell, osobnosť ako štruktúra črt. H. J. Eysenck, definícia a osobnosti, trvalé aspekty osobnosti. Zhodnotenie teórie R. Cattella a H. J. Eysencka v Psychológii osobnosti.
15. Štrukturálne modely črt osobnosti. Trojfaktorové modely osobnosti. Big five. Zhodnotenie.
16. Zhodnotenie Teórie sociálneho učenia v kontexte súčasnej Psychológie osobnosti. Osobnosť ako sociálne učenie. A. Bandura. M. Seligman. W. Mischel a ich podiel na rozvoji Psychológie osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
18.37	30.61	18.37	14.29	14.29	4.08

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SP1/06	Názov predmetu: Sociálna psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca – ref. z cudzojaz. lit. - 20b, min. 10b; zápočtová písomka - test - 20b, min. 11b Písomná skúška - 60b, min. 31b	
Výsledky vzdelávania: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologické disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).	
Stručná osnova predmetu: Východiská, predmet a história sociálnej psychológie. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálna psychológia osobnosti. Sebaobraz a identita. Zvládanie. Sociálny vplyv, konformita.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociálnej psychologie. Praha, Portál, 1998; 2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006; 3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004; 4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999; 5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997; 6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998; Odporúčaná:	

DEAUX,K.,DANE,F.C.,WRIGHTSMAN,L.S.,Social Psychology in the '90s.Brooks/Cole,California,1993;
 FISKE, S.T., LINDZEY, G.: Hanbook of social psychology. 3-rd ed., Vol.I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998;
 FRANZOI, S.L.: Social psychology.3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003;
 HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003;
 KRECH,D.,CRUTCHFIELD,R.,BALLACHEY,E.L.,Človek v spoločnosti. Bratislava,VEDA,1968;
 MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005;
 TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003;
 VÝROST,J.,Sociálnopsychologický výskum postojov.Bratislava, VEDA, 1989;
 VÝROST,J.,ZELOVÁ,A.,BAČOVÁ,V.,BAUMGARTNER,F.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I.,Bratislava,VEDA, 1993;
 VÝROST,J.,LOVAŠ,L.,BAČOVÁ,V.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II.,Bratislava, VEDA,1993;
 VÝROST,J.,ZELOVÁ,A.,LOVAŠ,L.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III.,Bratislava, VEDA,1997;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 720

A	B	C	D	E	FX
15.28	22.92	27.64	27.22	4.58	2.36

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SP2/06	Názov predmetu: Sociálna psychológia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/SP1/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE 1. zadanie – referát a prezentácia, max.20 bodov, min.10 2. zápočtová písomka - test, 13.týždeň, max.20 bodov, min.11 SPOLU: max. 40 bodov, min. 21 bodov Záverečná písomná skúška: maximálny počet bodov 60, min. 31 Výsledok = počet bodov z priebežného hodnotenia + výsledok skúšky Celkové hodnotenie: Bodové hodnotenie (semináre + skúška spolu): A (1) : 87 - 100 B (1,5): 77 - 86 C (2) : 69 - 76 D (2,5): 61 - 68 E (3) : 56 - 60 FX(4) : 55 a menej	
Výsledky vzdelávania: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologickéj disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

Dyády: osobné vzťahy, blízke vzťahy, atraktivita, agresivita, prosociálne správanie. Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. Malé sociálne skupiny: skupinové vplyvy, konflikty, vodcovstvo. Veľké sociálne skupiny. Špecifiká metód sociálnej psychológie a etické otázky v sociálnopsychologickom výskume.

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998
2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006
3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004
4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999
5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997
6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998

Odporúčaná:

DEAUX, K., DANE, F.C., WRIGHTSMAN, L.S., Social Psychology in the '90s. Brooks/Cole, California, 1993
FISKE, S.T., LINDZEY, G.: Handbook of social psychology. 3-rd ed., Vol. I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998
FRANZOI, S.L.: Social psychology. 3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003
HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003
KRECH, D., CRUTCHFIELD, R., BALLACHEY, E.L., Človek v spoločnosti. Bratislava, VEDA, 1968
MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005
TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003
VÝROST, J., Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989
VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I., Bratislava, VEDA, 1993
VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II., Bratislava, VEDA, 1993
VÝROST, J., ZEĽOVÁ, A., LOVAŠ, L., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., Bratislava, VEDA, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 615

A	B	C	D	E	FX
22.93	28.46	23.74	17.4	3.41	4.07

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SPV 1/08	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na celom sociálno-psychologickom výcviku, aktívna participácia na aktivitách počas sociálno psychologického výcviku 100% semester aktívna účasť na celom sociálno psychologickom výcviku	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je aplikovanie tém sociálnej psychológie do praxe, sebakúsenostné zoznámenie sa s interakciou v rámci skupiny, osvojenie si základných komunikačných zručností a stratégií, ktoré sú nutné v práci psychológa/-ičky. Študenti/-ky sa zoznámia s technikami verbálnej a neverbálnej komunikácie, vedením rozhovoru, s možnými komunikačnými bariérami. Súčasťou komunikačných zručností je aj aktívne počúvanie. Pozornosť bude venovaná téme sociálnej percepcie, spôsobu akým vzniká prvý dojem a chybám v percepcii. Študenti/-ky sa oboznámia s taktikou interpersonálneho ovplyvňovania, sebareprezentácie, asertívnymi technikami. Predmet je vedený zážitkovou formou s dôrazom na osobnú zaangažovanosť účastníkov.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus 1. História a súčasnosť sociálnopsychologického výcviku 2. Skupinové procesy 3. Pravidlá, podmienky a ciele sociálnopsychologického výcviku 4. Seba-percepcia 5. Sociálna percepcia 6. Sociálna interakcia v skupine 7. Tímová spolupráca 8. Komunikácia -verbálna a neverbálna 9. Aktívne počúvanie	
Odporúčaná literatúra: Mesárošová, M. (2006). Výcvik sociálnych a manažérskych spôsobilostí. Košice: UPJŠ. Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J. a kol. (2001). Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada. Vybíral, Z. (2005). Psychologie komunikace. Praha: Portál.	

Wetzig-Wurth, H., Muller, P. (2004). Psychoterapeutický rozhovor. Trenčín: Vydavateľstvo F.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 431	
abs	n
99.77	0.23
Vyučujúci: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD., Mgr. Monika Hricová, PhD., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SPV 2/08	Názov predmetu: Sociálnopsychologický výcvik 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť počas celého sociálno - psychologického výcviku.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je aplikovanie tém sociálnej psychológie do praxe. Študenti sa oboznámia s asertívnou komunikáciou, konfliktmi a ich konštruktívnym riešením, stresom a jeho prevenciou. Dôraz bude kladený na zážitok a tréning jednotlivých zručností.	
Stručná osnova predmetu: Predmet voľne nadväzuje na Sociálnopsychologický výcvik I. Jeho cieľom je aplikácia tém sociálnej psychológie do praxe, tréning komunikačných a iných zručností nutných v práci psychológa/-ičky. Dôraz bude kladený na zážitok a tréning týchto zručností. K témam tohto predmetu patrí asertívna komunikácia, asertívne práva, empatia v pomáhajúcej profesii a jej rozvoj, konflikty, rôzne prístupy k nim, konštruktívne riešenie konfliktov. Medzi témy sme zaradili aj stres, jeho zvládanie, syndróm vyhorenia v práci psychológa/-ičky a prevenciu týchto negatívnych javov. Predmet je podobne, ako jeho prvá časť, vedený zážitkovou formou s dôrazom na osobnú zaangažovanosť jednotlivcov v skupine.	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III, Sociálněpsychologický výcvik, Grada, 2001; Odporúčaná literatúra: Vybíral, Z.: Psychologie komunikace, Portál, 2005; Novák, T., Capponi, V.: Asertivně do života, Grada, 2004; Křivohlavý, J.: Konflikty mezi lidmi, Portál, 2008 Plaňava, I.: Průvodce mezilidskou komunikací, Grada, 2005;	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 414	
abs	n
99.52	0.48
Vyučujúci: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., Mgr. Miroslava Köverová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SOC/05	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, test Záverečné hodnotenie: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základmi sociológie ako teoreticko-empirickej vedy v snahe vytvoriť základ pre štúdium ďalších sociologických a politologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplínam. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z.: Myslet sociologicky Praha: Slon, 1996. BERGER, P. L.: Pozvání do sociologie. Praha: FMO, 1991. BUOCO VÁ, Z.: Úvod do sociológie. Prešov: FF PU, 2006. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2005 JANDOUREK, J.: Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991. MONTONSSÉ, M.; RENNOARD, G.: Přehled sociologie. Praha: Portál, 2005. NOVOTNÁ, E.: Základy sociologie. Praha: Grada, 2008.	

PETRUSEK, M.; ALAN, J.; DUFFKOVA, J.; HAVLÍK, R.; KABELE, J.: Sociologie. Praha: SPN, 1997. SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociológie. Bratislava: SPN, 1995. URBAN, L.: Sociologie trochu jinak. Praha: Grada, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 636					
A	B	C	D	E	FX
41.51	25.16	15.88	9.43	5.97	2.04
Vyučujúci: Mgr. Alexander Onufrák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 7947		
abs	n	neabs
87.96	8.12	3.93
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 7437		
abs	n	neabs
85.03	10.93	4.03
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/TPP/06		Názov predmetu: Teória psychodiagnostiky a psychometria			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KPS/STA1/06					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje získať minimálne 56 bodov. Maximálne 40 bodov možno získať za priebežné prácu počas semestra a maximálne 60 bodov za záverečnú skúšku. Počas semestra musí každý študent vypracovať dva domáce projekty (max. 15 bodov za každý). Účasť na cvičeniach je povinná a ospravedlniť možno maximálne tri absencie.					
Výsledky vzdelávania: porozumieť základom teórie ale aj praxe psychologického diagnostikovania, zvládnuť základy tvorby a používania nástrojov psychologického diagnostikovania					
Stručná osnova predmetu: predmet a história psychodiagnostiky - meranie v psychológii - psychologické škálovanie: Thurstone, Likert, Guttman - klasifikácia psychodiagnostických metód - pozorovanie - interview - psychologické testy a dotazníky - reliabilita - validita - položková analýza - klasická teória testov a súčasné modely (Item Response Theory) - normy a normovanie					
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. Urbánek,T. - Denglerová,D., Šíruček,J.: Psychometrika. Praha: Portál 2011 2. Říčan P.: Základy psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostika 1977 Odporúčaná: Kline,P.: Handbook of psychological testing. London:Routledge 2000					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 642					
A	B	C	D	E	FX
13.71	25.39	21.03	15.26	20.09	4.52
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Mgr. Jozef Benka, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2015
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/TD/07	Názov predmetu: Týrané deti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VPSP/08 alebo KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: samostatná práca - kazuistika dieťaťa, písomné testy 40% priebežné hodnotenie/ 60% záverečné hodnotenie písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči po absolvovaní predmetu by mali mať prehľad v teoretických otázkach a získať praktické spôsobilosti riešenia problematiky zlého zaobchádzania (týrania, zneužívania, zanedbávania), oboznámiť sa s možnosťami nápravy a prevencie zlého zaobchádzania s deťmi a mládežou.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov - syndróm zneužívania a zanedbávania dieťaťa (Child Abuse and Neglect), zlé zaobchádzanie (Child Maltreatment). Základné typy zlého zaobchádzania (telesné týranie, psychické týranie, sexuálne zneužívanie, sekundárne týranie, zanedbávanie). Metódy diagnostiky, nápravy a prevencie zlého zaobchádzania.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: DUNOVSKÝ, J. - DYTRYCH, Z. - MATĚJČEK, Z. a kol.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Praha, Grada 1995 KREJČÍŘOVÁ, D.: Syndrom týraného dítěte. Prevence týrání a špatného zacházení s dítětem, terapeutické možnosti. In: Říčan, P.- Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. Grada Publishing, 1995, str. 197-198, 204-207. VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha. Portál, 2004. WEIS, P. et al.: Sexuální zneužívání dětí. Praha: Grada, 2005. Odporúčaná: ŠKOVIERA, A. Dilemata náhradní výchovy. Praha : Portál, 2011 VLČKOVÁ, M.: Týrané dieťa. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 421					
A	B	C	D	E	FX
26.6	23.75	23.52	13.3	9.03	3.8
Vyučujúci: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VP1/05	Názov predmetu: Vývinová psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra musia študenti/ky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 3 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať seminárnu prácu - úspešne absolvovať priebežnú písomku - realizovať experiment a vypracovať a odovzdať stručnú správu Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov (min 21) + záverečná písomná skúška max. 60 bodov (min. 32) = celkovo max 100 bodov (min 50). Min. počet bodov získaných za semester , ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 21 b. písomná skúška Tabuľka pre výsledné hodnotenie predmetu: Stupeň Počet bodov A 90 – 100 B 80 – 89 C 70 – 79 D 60 – 69 E 50– 59 FX 49 a menej	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom/-kám získať základnú odbornú orientáciu o procese vývinu psychiky človeka v biodromálnom kontexte a osvojiť poznatky o vývinových zmenách. Úvodný kurz sa zameriava na popis hlavných vývinových zmien a charakteristík jednotlivých vývinových období (v období prenatálneho vývinu, ranného detstva, predškolského a mladšieho školského veku, puberty a adolescencie.) a poukázať na možnosti praktického využitia týchto poznatkov. Cieľom cvičení je trénovať schopnosť samostatne a tvorivo uvažovať, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy a schopnosť relevantne používať osvojené znalosti.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Prednášky z disciplíny v aktuálnom akademickom roku Vágnerová M. 2012 Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum.	

prípadne staršie vydania Odporúčaná: Bowlby, j. Vazba. Praha: Portál, 2010. Macek, P. 2003. Adolescence. Praha: Portál, 2003 Říčan, P.: Cesta životem. Portál, 2004 Šolcová, I. 2009. Vývoj resilience v dětství a dospělosti. Praha: Grada publishing, 2009. Janošová, P. Dívčí a chlapecká identita. Praha: Garda, 2008. Hill, G. 2004. Moderní psychologie. Praha: Portál, 2004. Davido, R. 2001. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001. Dittrichová, J., Papoušek, M., Paul, K. a kol. 2004. Chování dítěte raného věku a rodičovská péče. Praha: Grada Publishing, 2004. Okrem tejto základnej literatúry sú študentom a študentkám priebežne odporúčané publikácie, články a internetové adresy na webové stránky z okruhu vývinovej psychológie, či už k samostatnému štúdiu, alebo ako podklad k seminárnym prácam.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 664					
A	B	C	D	E	FX
6.93	15.96	30.42	28.61	11.3	6.78
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VP2/06	Názov predmetu: Vývinová psychológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra musia študenti/ky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 2 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať a odovzdať seminárnu prácu a - úspešne absolvovať priebežnú písomku - realizovať krátky anamnestický rozhovor s dospelým respondentom alebo krátky kognitívny tréning so seniorom nad 65 rokov a vypracovať a odovzdať správu Písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: V nadväznosti na predmet Vývinová psychológia I. sa zamerať na obdobie dospelosti a staroby. Detailne sa zamerať na špecifiká vývinových etáp, ktoré sú vo vývinovej psychológii dost zanedbávané. Prebrať témy týkajúce sa psychologických aspektov starnutia, následne konca života a umierania. Nahliadnutie do relatívne nového odvetvia psychológie, tzv smútkového poradenstva. Zdôraznenie kontinuity životnej cesty, biodromálny prístup k vnímaniu druhej polovice života.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad prístupov ku kategorizácii dospelosti a staroby. 2. Prehľad jednotlivých vývinových etáp v dospelosti a starobe a ich charakteristika (postadolescenica, resp. obdobie vynárajúcej sa dospelosti, mladšia, stredná a staršia dospelosť, ranná a neskorá staroba). 3. Procesy starnutia, podmienky a kritériá aktívneho starnutia. 4. Úvod do thanatológie. 5. Vybrané témy – prežívanie kríz - mladého veku a stredného veku, smútkové poradenstvo, sexualita v priebehu starnutia, význam a vplyv životných udalostí (kríz) na jedinca, význam viery v priebehu starnutia.	
Odporúčaná literatúra: Prednášky z disciplíny v aktuálnom akademickom roku. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie II. Praha: Portál, 2005 a staršie vydania. Říčan, P.: Cesta životem. Praha: Portál, 2004. Gruss, P.(ed): Perspektivy stárnutí. Praha: Portál.2009. Harmut Karsten : Ženy-muži. Praha: Portál, 2006.	

Hrdlička M. a kol.: Krize středního věku. Praha: Portál 2006. Haškovcová, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén 2000. Farková, M.: Dospělost a její variabilita. Praha: Grada, 2009. Odporúčaná: 1. Haškovcová, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha, Galén 2000. 2. West, K.G.: Dobrodružství psychického vývoje . Portál, 2002. 3. Říčan, P.: Cesta životem.Portál, 2004 4. Pichaud, C., Thareuová, I.: Soužití se staršími lidmi. Praha, Portál 1999. 5. Hauserová-Schönerová, I.: Děti potřebují prarodiče. Praha, Portál 1999. 6. Daimler, R.: Utajená touha. Praha, Motto 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 568					
A	B	C	D	E	FX
8.45	24.12	31.69	27.82	5.81	2.11
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZKP/06	Názov predmetu: Základy klinickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra, písomné zadanie a jeho prezentácia - max 20b., písomná previerka - max 20b., Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na seminároch a minimálne 22 bodov získaných počas semestra. Priebežné hodnotenie 40% Skúška 60% skúška ústna - študent si ťahá tri otázky - maximálny počet bodov za skúšku - 60 bodov, minimálny počet bodov - 34 Výsledné hodnotenie: Je dané súčtom bodov získaných za semester (min 22, max 40) a záverečnú skúšku (min 34, max 60) podľa nasledovnej tabuľky: Stupeň Počet bodov A 90 – 100 B 80 – 89 C 70 – 79 D 60 – 69 E 51 – 59 FX 50 a menej	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so súčasnými poznatkami z oblasti aplikovanej psychologickej disciplíny - klinickej psychológie. Prezentovať aktuálne vybrané teórie vysvetľujúce podstatu zdravia, ochorenia, poruchy a disadaptácie. Priblížiť psychologické pozadie psychických porúch a praktické zručnosti potrebné pre výkon práce klinického psychológa.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus 1. Predmet klinickej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied 2. História rozvoja klinickej psychológie 3. Koncepcie normality/ abnormality	

4. Praktické otázky práce klinického psychológa, etika 5. Hlavné diagnostické kategórie psychických porúch. 6. Problematika psychosomatiky 7. Psychologická problematika chorého a choroby 8. Paliatívna medicína 9. Metodológia výskumu a individuálneho prístupu v klinickej psychológii 10. Všeobecné otázky psychologického vyšetrenia 11. Patopsychológia 12. Detská klinická psychológia					
Oporúčaná literatúra: Heretik, A., Heretik, A., a spol. (2007). Klinická psychológia, Nové Zámky: Psychoprof. Trull, T.J., Prinstein, M. (2012). Clinical psychology. Wadsworth: Cengage Learning. Baštecká, B., Goldman, P. (2001). Základy klinickej psychologie, Praha: Portál. Baštecká, B. a kol. (2006). Klinická psychologie v praxi, Praha: Portál. Křivohlavý, J. (2003). Psychologie zdraví. Praha: Portal. Ondrášová, M. (2005). Psychiatria. Bratislava: Osveta. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie, Praha: Grada.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 506					
A	B	C	D	E	FX
42.49	34.19	15.22	5.34	2.17	0.59
Vyučujúci: Mgr. Monika Hricová, PhD., doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.09.2016					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPP/06	Názov predmetu: Základy pedagogickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomné testy, práca, aktivita na seminároch 40 percent priebežné hodnotenie/ 60 percent záverečné hodnotenie písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov z pedagogickej psychológie s dôrazom na pochopenie, ako rozvíjať osobnosť v procese edukácie a s využitím najnovších výskumných zistení.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a metódy pedagogickej psychológie. 2. Problém dedičnosť vs výchova, autoregulácia. prínos vývinových teórií pre vzdelávanie. 3. Učenie v školskom prostredí, druhy učenia, priebeh. 4. Motivácia učenia. 5. Vzdelávanie, učenie a inteligencia. 6. Nadanie a tvorivosť žiaka. 7. Individuálne osobitosti žiaka a ich vplyv na vzdelávanie. 8. Osobnostné a sociálne kompetencie učiteľa. 9. Faktory školského prospechu a neprospechu. 10. Psychologické aspekty hodnotenia a skúšania. 11. Zvládanie žiakov s problémami v učení, správaní, emocionálnosti. 12. Pedagogicko-psychologické aspekty školskej triedy a diagnostika školskej triedy. 13. Pedagogicko- psychologická interakcia a pedagogická komunikácia.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: Prednášky z pedagogickej psychológie. ĎURIČ, L., BRATSKÁ, M. a kol.: Pedagogická psychológia- terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997 ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007 FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2003 MAREŠ, J.: Pedagogická psychologie. Praha: Portál, 2013. Odporúčaná: ĎURIČ, L. A kol. Pedagogická psychológia. SPN Bratislava, 1988, Jaspis, 1991. FENSTERMACHER, G.D.-SOLTIS, J. F.: Vyučovací styly učitelu. Praha: 2007. HVOZDÍK, J. Základy školskej psychológie. SPN Bratislava, 1986. KOSIKOVA, V.: Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada, 2011.	

ORMROD, J. E.: Educational Psychology: Developing Learners. Prentice Hall 2005
 MESÁROŠOVÁ, M.: Nadané deti. Poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti. Prešov: Manacon, 1998.
 SLAVIN, R. J. Educational Psychology. 8. vyd. Boston etc. : Allyn and Bacon, 2006.
 VAGNEROVÁ, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 487

A	B	C	D	E	FX
31.42	20.74	24.64	14.78	7.19	1.23

Vyučujúci: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZP/05	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - priebežný test, seminárna práca 60% - skúška	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda. Pojem a predmet pedagogiky, vznik pedagogiky ako vedy, sústava pedagogických vedných disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Metódy pedagogiky. Základné pojmy pedagogiky, východiská pedagogických vied, základné metódy pedagogiky. Výchova. Charakteristika činiteľov výchovy (vnútorné a vonkajšie činitele), všeobecné rysy výchovy, základné funkcie výchovy. Výchovné ciele. Prierez dejín pedagogiky. Pedagóg vo výchovnom procese, kompetencie pedagogického pracovníka, pedagogická profesia, etapy pedagogickej profesie, vychovávaný jedinec. Pedagogické princípy a proces výchovy. Prostriedky a metódy výchovy. Funkcie a zložky výchovy. Formy výchovy, školská výchova, mimoškolská výchova, rodinná výchova, sebvýchova. Edukačné prostredie. Výchovné inštitúcie, škola ako základná výchovný činiteľ, školská sústava na Slovensku. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999. Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995. Průcha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 655					
A	B	C	D	E	FX
21.53	23.66	23.51	12.21	9.31	9.77
Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSP/06	Názov predmetu: Základy psychológie práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra - Zápočtový test (20b), - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b) Hodnotenie: Semester 40%, skúška 60% - Zápočtový test (20b), min. 13b - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b), min 13b - Skúška (60b), min. 30b -Spolu min. 56b	
Výsledky vzdelávania: - Oboznámenie študentov s obsahovou náplňou disciplíny - Orientácia v hlavných otázkach psychológie práce - Možnosti a príklady uplatnenia psychológa v rôznych oblastiach života spoločnosti	
Stručná osnova predmetu: definícia pracovnej psychológie, historické predpoklady vzniku psychológie práce, práca a jej podmienky, analýza práce a pracovnej činnosti, psychologická profesiografia, pracovný výkon a výkonnosť, motivácia k práci a spokojnosť s prácou, utváranie pracovného prostredia	
Odporúčaná literatúra: 1 Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světě práce. Praha. Karolinum. 2003 2.Provazník V. a kol.. : Psychologie pro ekonomy, Grada. 1997 3. Szarková, M.: Základy ekonomickej psychológie, Ekonóm. 2000 4. Pauknerová D. a kol.: Psychologie pro ekonomy a manažery, Grada 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, Anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 481					
A	B	C	D	E	FX
37.84	28.48	17.26	9.77	6.03	0.62
Vyučujúci: Mgr. Denisa Fedáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov predmetu: Zimný kurz lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8 2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6. 3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81	
abs	n
32.1	67.9
Vyučujúci: PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.	

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.