

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>CJP/PFAJAKA/07  | <b>Názov predmetu:</b> Akademická angličtina |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II., N  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>kontrolný písomný test, aktivita na seminári, povolené max. 2 absencie<br>záverečný písomný test<br>miniprezentácie na dané témy<br>stupnica hodnotenia: A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej<br>predmet končí hodnotením  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Osvojenie si a rozvíjanie užitočných techník akademického písomného a ústneho prejavu so zameraním na rozvoj jazykových kompetencií študenta, na upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2) podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky). Predmet kladie dôraz na používanie angličtiny v akademickom prostredí.         |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Akademická angličtina a jej charakteristiky<br>Čítanie odborných článkov, analýza, parafrázovanie<br>Spájacie slová v akademickom písaní<br>Formálna a neformálna angličtina<br>Vyjadrovanie príčiny, následku v akademickom jazyku<br>Slovotvorba v anglickom jazyku- predpony a prípony<br>Ako prezentovať v angličtine<br>Definovanie<br>Ako písať abstrakt<br>Slovosled v akademickom diškurze |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Seal B.: Academic Encounters, CUP, 2002<br>T. Armer :Cambridge English for Scientists, CUP 2011<br>M. McCarthy M., O'Dell F. - Academic Vocabulary in Use, CUP 2008<br>Zemach, D.E, Rumisek, L.A: Academic Writing, Macmillan 2005<br>Olsen, A. : Active Vocabulary, Pearson, 2013<br><a href="http://www.bbclearningenglish.com">www.bbclearningenglish.com</a>                                     |  |

Cambridge Academic Content Dictionary, CUP, 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk úroveň B2 podľa SERR

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 295

| A     | B     | C     | D     | E    | FX    |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 28.81 | 22.37 | 16.27 | 11.53 | 8.14 | 12.88 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Gabriela Bednáriková

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2016

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |     |   |     |     |     |
|---|-----|---|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |     |   |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |     |   |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/AFV/15   |     | <b>Názov predmetu:</b> Aktivizujúce formy výučby biológie |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |     |   |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |     |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |     |   |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |     |   |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/DIB1/03  |     |   |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Kolokvium - prezentácia seminárnej práce.   |     |   |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Rozšírenie pedagogických zručností o nové vyučovacie postupy a praktické precvičenie aktivít.   |     |   |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Učiteľ a žiak - partneri pri učení. Rozvoj prírodovedných kompetencií prostredníctvom IBSE (bádateľsky orientovanej výučby prírodných vied). Nové prístupy k formatívnemu a sumatívne hodnoteniu v IBSE. Nové edukačné technológie podporujúce IBSE. Rôzne formy práce s textom v predmete biológia. Kooperatívno-projektovacie postupy na vyučovacej hodine biológie. Prezentácia seminárnej práce. |     |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Kimáková, K.: Úvod do štúdia didaktiky biológie, elektronický študijný text, 2008 Kimáková, K., Platné štandardy a učebnice biológie pre základné a stredné školy Metodické a študijné materiály interného kurzu zverejnené v Moodle <a href="https://lms.upjs.sk/login/index.php">https://lms.upjs.sk/login/index.php</a>   |     |   |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský a anglický   |     |   |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0   |     |   |     |     |     |
| A   | B   | C   | D   | E   | FX  |
| 0.0   | 0.0 | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Mgr. Veronika Tomková   |     |   |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |     |   |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |     |   |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |       |      |     |
|--|-------|--|-------|------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |       |  |       |      |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |       |  |       |      |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/ATA/14   |       | <b>Názov predmetu:</b> Algebra a teoretická aritmetika |       |      |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 14<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |  |       |      |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 4   |       |  |       |      |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |       |  |       |      |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |       |      |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |       |      |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok realizovaných počas semestra, písomnej a ústnej časti skúšky.  |       |  |       |      |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Nadobudnúť poznatky o číselných množinách N, Z, Q a R, ich axiomatickej výstavbe, operáciách a usporiadaniach na nich.   |       |  |       |      |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Číselné množiny N, Z, Q a R, ich axiomatická výstavba, operácia a usporiadania na nich.   |       |  |       |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>J. Blažek a kol.: Algebra a teoretická aritmetika I. díl. SPN, Praha 1983<br>K. Hruša: Elementární aritmetika. Přírodovědecké vydavatelství, Praha 1953<br>W. Sierpinski: Arytmetyka teoretyczna. PWN, Varšava 1966<br>T. Šalát a kol.: Algebra a teoretická aritmetika (2). Alfa, Bratislava - SNTL Praha 1986 |       |  |       |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |       |  |       |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |       |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 34   |       |  |       |      |     |
| A  | B     | C  | D     | E    | FX  |
| 44.12  | 23.53 | 14.71  | 14.71 | 2.94 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc.   |       |  |       |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |  |       |      |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |       |  |       |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/AIM/10  | <b>Názov predmetu:</b> Aplikácia IKT do vyučovania matematiky |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚMV/DDMa/14   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>dva testy vypracované pri počítači, vyriešenie úloh z pracovných listov<br>záverečný projekt  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Naučiť študentov štandardné postupy práce so základnými typmi matematických programových systémov a poskytnúť im príklady a námety na možnosti využitia týchto programových systémov vo vyučovaní matematiky. Rozvíjať znalosti a zručnosti študentov z využívania skúmania a modelovania v digitálnom prostredí pri riešení matematických problémov. Rozvíjať tvorivé a hodnotiace schopnosti študentov smerujúce k príprave vyučovacích hodín matematiky s efektívnym a zmysluplným využitím moderných technológií. |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Možnosti využitia numerických a grafických nástrojov tabuľkového kalkulátora pri riešení matematických úloh. Využívanie dynamických geometrických systémov pri riešení úloh z geometrie, ukážky ich využitia pri realizácii konštruktivistických prístupov k vyučovaniu matematiky. Matematické modelovanie a riešenie problémov v prostredí CAS. Využitie moderných IT pre aktívne osvojovanie poznatkov vo vyučovaní matematiky.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>M. Černochová a kol.: Využití počítače při vyučování, Portál, 1998.<br>S. Lukáč: Multimédiá a počítačom podporované učenie sa v matematike, PF UPJŠ Košice 2001.<br>J. Vaníček: Počítačové kognitivní technologie ve výuce geometrie. Univerzita Karlova v Praze, 2009.<br>Časopisy MFI, MIF a Obzory matematiky, fyziky a informatiky.  |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský  |   |
| <b>Poznámky:</b>  |   |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |      |       |       |     |     |
|--|------|-------|-------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 169   |      |       |       |     |     |
| A  | B    | C     | D     | E   | FX  |
| 39.64  | 28.4 | 13.61 | 11.24 | 7.1 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD.   |      |       |       |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |       |       |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |      |       |       |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |     |  |     |     |     |
|---|-----|--|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |     |  |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |     |  |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/BDB/15   |     | <b>Názov predmetu:</b> Biológia a didaktika biológie |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |     |  |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |     |  |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |     |  |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |     |  |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/MKVU/15 a ÚBEV/VEENV/14 a ÚBEV/DIB1/03   |     |  |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |     |  |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |     |  |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Absolvent preukáže znalosť biologického obsahu v súvislostiach. Aplikuje didaktické poznatky na daný biologický obsah.<br>Biologický obsah:<br>Architektúra vírusov. Štruktúra, výživa, rast, rozmnožovanie a genetika mikroorganizmov. Patogenita a virulencia. Organizačné úrovne eukaryont. Organizmy a ich životné prostredie. Ekologické faktory. Vlastnosti a vzťahy populácií a spoločentiev. Štruktúra a funkcia ekosystémov. Tok energie v ekosystémoch.<br>Didaktický obsah:<br>Štátny vzdelávací program ISCED2, ISCED3 – Biológia. Zásady vyjadrenia kognitívnych cieľov vyučovacej jednotky. Pojmovotvorný proces a logické postupy vo výučbe biológie. Rozvíjanie zručností a kompetencií žiakov. Výučba biológie založená na prvkoch bádania, stupne bádania. Žiacky biologický projekt. Formatívne a sumatívne hodnotenie v procese výučby biológie. |     |  |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>   |     |  |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský  |     |  |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |     |  |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0   |     |  |     |     |     |
| A   | B   | C  | D   | E   | FX  |
| 0.0   | 0.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>   |     |  |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |     |  |     |     |     |

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/BDB/14  | <b>Názov predmetu:</b> Biológia a didaktika biológie |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/DIB1/03 a (ÚBEV/FG1/03 alebo ÚBEV/ZOG1/03) a (ÚBEV/ZOM/04 alebo ÚBEV/ZO1/04 alebo ÚBEV/ZOO1/11 alebo ÚBEV/BO1/03 alebo ÚBEV/BOT1/03)  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Ak ste zvolili prerekvizity Zoológia I. alebo II. s Fytogeografiou:<br>Vírusy – základná charakteristika, miesto vo fylogénéze, stavba, spôsob života a význam vírusov. Charakteristika obsahu učiva o vírusoch na strednej škole.<br>Prokaryotické bunky. Základná charakteristika a porovnanie prokaryotickej a eukaryotickej bunky. Miesto vo fylogénéze. Spôsob života a význam baktérií. Kľúčové rozdiely v stavbe prokaryotickej a eukaryotickej bunky z didaktického hľadiska, význam baktérií z pohľadu zdravia človeka a významu baktérií pre ekosystém<br>Eukaryotická bunka. Zloženie a štruktúra. Porovnanie rastlinnej a živočíšnej bunky a bunky húb. Kognitívny cieľ učiva Štruktúra eukaryotickej bunky. Pomôcky pre názorné sprístupnenie uvedenej témy na gymnáziu.<br>Rozmnožovanie bunky a bunkový cyklus. Motivácia a kľúčové pojmy stredoškolského učiva Delenie buniek.<br>Príjem a výdaj látok a energie bunkou. Prenos energie v bunke. Demonštračné pozorovanie javov difúzie a osmózy. Vhodné metódy pre sprístupnenie poznatkov o prenose energie v bunke.<br>Živočíšna bunka. Stavba živočíšnej bunky. Diferenciácia živočíšnych buniek. Didaktický postup pre sprístupnenie učiva Rastlinná a živočíšna bunka v 6. ročníku ZŠ.<br>Kritériá výstavby zoologického systému. Vysvetlite ich na príklade kategórií stojacich nad úrovňou kmeňov (Diblastica, Triblastica, Protostomia, Deuterostomia / Gastroneuralia). Charakteristika uvedených kategórií. Vysvetlenie pojmov prvoústovce a druhoústovce na príklade ploskavcov a chordát. Reflexia témy Morská fauna – bezstavovce na gymnáziu.<br>Protozoa. Fylogenetické postavenie, systematické členenie a významní predstavitelia. Didaktický postup výučby témy Prvky na gymnáziu. Možnosti pozorovania prvokov.<br>Monocytozoa. Význam prvokov v prírode a pre zdravotníctvo. Prevencia nákaz. Didaktický postup pre výučbu praktického cvičenia Živočíšne bunky pod mikroskopom v 6. ročníku ZŠ. |  |

Protostomia. Základné systematické členenie po úroveň tried. Možnosti pozorovania živočíchov pri téme Bezstavovce sladkých vôd na gymnáziu.

Plathelminthes. Systematické zaradenie a členenie skupiny. Príklady zástupcov, ich spôsob života a význam. Prispôsobenie stavby tela k životu v tele hostiteľa. Prevencia pred parazitmi.

Parazitické ploskavce a hlístovce – vysvetlenie životných cyklov vybraných zástupcov preberaných na gymnáziu (*Fasciola hepatica*, *Taenia solium*)

Nematoda. Systematické zaradenie a členenie skupiny. Príklady zástupcov, ich spôsob života a význam. Prispôsobenie stavby tela k životu v tele hostiteľa. Prevencia pred parazitmi. Výchovný cieľ učiva ZŠ a navrhnete činnosť žiakov pre reflexiu témy Vnútorne parazity – ploskavce a hlístovce, ktorá podporuje vami určený cieľ.

Mollusca. Základná charakteristika, systematické zaradenie a členenie skupiny. Ekologický a hospodársky význam. Príklady významných zástupcov. Kognitívny cieľ pre tému Živočíchý so schránkou – mäkkýše (6. ročník ZŠ)

Annelida. Základná charakteristika, systematické zaradenie a členenie skupiny. Ekologický a hospodársky význam. Príklady významných zástupcov. Pozorovanie alebo pokus k téme Živočíchý s obrúčkami – obrúčkavce (6. ročník ZŠ)

Acarida. Základná charakteristika, systematické zaradenie a členenie skupiny. Ekologický a zdravotnícky význam. Príklady významných zástupcov. Metodický postup pre výučbu témy Iné lesné bezstavovce (križiak obyčajný, kliešť obyčajný) v 5. ročníku ZŠ.

Insecta. Základná charakteristika. Životné prostredie hmyzu. Hospodársky významné skupiny hmyzu, príklady zástupcov. Vhodné didaktické prostriedky pre tému Článkonožce – hmyz (stavba tela hmyzu) v 6. ročníku ZŠ.

Vertebrata. Základná charakteristika a systematické členenie. Ekologická funkcia stavovcov v prírode. Návrh evokačnej aktivity k tematickému celku Stavba tela stavovcov v 7. ročníku ZŠ.

Chordata. Základné systematické členenie po úroveň podkmeňov. Fylogénza a základný stavebný plán tela živočíchov vo vzťahu k členeniu orgánových sústav. Príklady predstaviteľov. Výber didaktických prostriedkov pre tému Chordáty - plášťovce, kopijovce a morské stavovce na gymnáziu.

Vertebrata. Fylogénza a systematické členenie po úroveň tried. Príklady charakteristických predstaviteľov tried. Návrh didaktických prostriedkov pre výučbu charakteristických znakov, významu a zástupcov tried stavovcov na gymnáziu.

Živočíchý a prostredie. Vplyv prostredia na živočíchý, vzájomná korelácia – príklady. Vzájomné vzťahy živočíchov v ekosystéme. Návrh didaktických prostriedkov pre vysvetlenie pojmov súvisiacich s témou Abiotické faktory vysokohorských spoločenstiev (učivo gymnázia). Príklady adaptácie živočíchov na vysokohorské prostredie.

Ontogenetický vývin stavovcov, jeho zákonitosti, základné smery, popísať na príklade vybraných skupín. Kognitívne ciele tematického celku Pohlavné rozmnožovanie, rast a vývin živočíchov v gymnaziálnom učive.

Správanie sa živočíchov. Charakteristika základných funkčných druhov správania: potravové, ochranné, sexuálne, sociálne - orientácia, komunikácia, teritorialita. Príklady. Námety na pozorovanie správania živočíchov a na žiacky projekt pre tematický celok Život s človekom (učivo gymnázia).

Biocenóza. Ekosystém. Faktory prostredia. Vplyv prostredia na život a vývoj organizmov, adaptácie na prostredie. Návrh aktivity pre žiakov k téme Príroda nášho okolia (5. ročník ZŠ).

Rozšírenie, význam a ochrana živočíchov na Slovensku. Vodný ekosystém – možnosti pozorovaní v prírode (gymnázium).

Faktory ovplyvňujúce zemskú vegetáciu (slnečná energia, teplotný režim, vietor a zrážky).

Navrhnete motivačné aktivity pre tému Životné prostredie a jeho zložky (učivo gymnázia).

Chorológia. Areály, charakteristiky areálu, centrá areálov, disjunkcie a príklady disjunkcií, geografické elementy flóry s príkladmi. Didaktický postup výučby témy Lesné dreviny v 5. ročníku ZŠ.

Hlavné rysy florogenézy a zloženie vegetácie v paleozoiku, mezozoiku a kenozoiku. Didaktický postup na výučbu témy Výtrusné rastliny na gymnáziu.

Pleistocén v Európe, dopad ľadových dôb na vegetáciu. Holocén, postglaciálny vývoj vegetácie Slovenska (preboreál, boreál, atlantik, subboreál, subatlantik, subrecent). Didaktický postup pre výučbu témy Vývoj ekosystémov Tatier počas štvrtohôr (gymnázium).

Fytogeografické členenie Slovenska. Pannonicum, Carpaticum, ich charakteristika a vegetácia. Návrh cieľov a stručného obsahu témy Chránené rastliny Slovenska, ktorú by ste začlenili do školského vzdelávacieho programu vo vašom regióne na ZŠ alebo SŠ.

Antropogénne zmeny vegetácie, ohrozenosť ekosystémov. Invázie, príklady rastlinných invázií. Návrh stručného obsahu témy Invazívne rastliny, ktorú by ste začlenili do tematického celku Okrasné rastliny parkov a záhrad gymnaziálneho učiva.

Biomy tropického podnebného pásma (so zameraním na tropické dažďové pralesy a savany). Námety čiastkových zadaní pre žiacky projekt na tému Prečo treba chrániť dažďové pralesy.

Biomy mierneho pásma (so zameraním na opadavé listnaté lesy). Sprístupnenie obsahu pojmu biom pre žiakov 5. ročníka ZŠ v tematickom celku Ako žije les.

Biomy chladného pásma (so zameraním na boreálne ihličnaté lesy a tundru). Kognitívne ciele témy gymnaziálneho učiva Rastlinstvo vysokohorských spoločností.

Kultúrne rastliny a ich geografický pôvod. Geografický pôvod zástupcov uvedených v téme gymnaziálneho učiva Rastliny ako potrava.

Ak ste zvolili Botaniku I. alebo II. so Zoogeografiou:

Vírusy. Základná charakteristika, miesto vo fylogénéze, stavba, spôsob života a význam vírusov.

Charakterizujte obsah učiva o vírusoch na strednej škole. Vymedzte štyri hlavné aspekty obsahu učiva a navrhňte dominantnú metódu pre každý zo zvolených štyroch pohľadov na vírusy.

Prokaryotické bunky. Základná charakteristika a porovnanie prokaryotickej a eukaryotickej bunky. Miesto vo fylogénéze. Spôsob života a význam baktérií. Kľúčové rozdiely v stavbe prokaryotickej a eukaryotickej bunky z didaktického hľadiska. Demonštrácia významu baktérií z pohľadu zdravia človeka a z pohľadu významu baktérií pre ekosystém.

Fungi. Stavba tela a rozmnožovanie húb. Učivo o hubách na základnej škole. Ciele učiva témy Huby s plodnicou a témy Lesné huby a lišajníky. Návrh reflexie uvedených tém.

Fungi. Základné systematické členenie húb, spôsob výživy, symbióza. Príklady charakteristických a hospodársky významných predstaviteľov húb. Kognitívne ciele tém učiva gymnázia Parazitické huby, Mikroskopické huby a Huby ako koreniny a pochutiny.

Algae. Fylogénéza rias. Typy stielok. Základné systematické členenie, príklady zástupcov, výskyt a význam. Príklady rias, na ktorých možno vhodne demonštrovať a vysvetliť jednotlivé typy stielok. Dostupné zdroje rias pre mikroskopické pozorovanie rias v škole.

Osnova výkladu témy Význam rias ako tvorcov biomasy.

Cormobionta. Evolúcia orgánov vyšších rastlín. Podstata a vývoj rodozmeny. Motivačná aktivita pre tému Rozmnožovanie a životný cyklus rastlín a kľúčové pojmy učiva Rodozmena na strednej škole. Porovnajte rodozmenu výtrusných a semenných rastlín z didaktického hľadiska.

Sporophyta. Fylogénéza, stavba tela a rozmnožovanie výtrusných rastlín. Základné systematické členenie a zástupcovia. Vhodné objekty pre makroskopické a mikroskopické pozorovanie charakteristických znakov výtrusných rastlín.

Spermatophyta. Všeobecná charakteristika, fylogénéza a základné systematické členenie semenných rastlín po úroveň tried. Organizačné formy zamerané na pozorovanie a poznávanie rôznych druhov semenných rastlín a ich vlastností. Námety na pozorovanie a na učenie bádáním.

Pinophyta – podstatné znaky, spôsob rozmnožovania. Hospodársky a ekologický význam. Príklady

zástupcov. Nahosemenné rastliny našich lesov - možnosti práce s prírodninami na ZŠ.

Pinophyta. Fylogénéza a systematické členenie. Geografické rozšírenie a príklady zástupcov. Návrh reflexie témy Borovicorasty vo vzťahu k témam Vysokohorské spoločenstvá a Rastliny parkov a záhrad v gymnaziálnom učive.

Magnoliophyta. Stavba kvetu a rozmnožovanie. Kvet, opelenie, oplodnenie. Didaktický postup na strednej škole pre tému Opelenie a oplodnenie magnóliorastov.

Magnoliophyta. Všeobecná charakteristika a fylogénéza. Výber didaktických prostriedkov pre učivo Koreň, stonka, list a kvet v 6. ročníku ZŠ.

Magnoliophyta. Základné systematické členenie po úroveň podtried, včítane ich stručnej charakteristiky. Evokácia (motivácia) k téme a didakticky vhodné objekty na porovnanie znakov Magnoliopsid a Liliopsid.

Magnoliaceae, Papaveraceae, Fagaceae, Tiliaceae – všeobecné podstatné znaky a príklady typických a hospodársky významných druhov. Návrh otázok pre riadený motivačný rozhovor na tému Ekologický význam a priemyselné využitie drevín.

Rosaceae a Apiaceae – systematické zaradenie a hospodársky významní zástupcovia. Kognitívne ciele učiva a výber didaktických prostriedkov k téme Ovocné rastliny v 6. ročníku ZŠ.

Fabaceae, Brassicaceae – všeobecné podstatné znaky a príklady typických a hospodársky významných druhov. Návrh didaktického postupu na gymnáziu k téme Rastliny ako potrava. Námet na žiacky projekt na túto tému.

Asteraceae - systematické zaradenie a hospodársky významní zástupcovia. Príklady možného zastúpenia astrovitých rastlín v téme Rastliny pestované v záhradách a didaktické odôvodnenie výberu (6. ročník ZŠ).

Liliaceae, Amaryllidaceae, Orchidaceae – všeobecné podstatné znaky a príklady typických a hospodársky významných druhov. Návrh na didaktický postup k téme Rastliny parkov a záhrad. Príklady a didaktický opis zástupcov Liliales, ktoré sa pestujú v záhradách.

Poaceae, Arecaceae – systematické zaradenie a hospodársky významní zástupcovia. Výber didaktických prostriedkov pre učivo Poľné plodiny v 5. ročníku ZŠ.

Rastlinné spoločenstvá v SR. Chránené rastliny na Slovensku. Kognitívne ciele učiva Spoločenstvo organizmov a ekosystém v 5. ročníku ZŠ. Navrhnete evokáciu (motiváciu).

Vznik, vývoj a zánik zoogeografických areálov, ekologická valencia, vagilita.

Charakteristika obsahu tematického celku Organizmus a prostredie v gymnaziálnom učive.

Zoogeografické členenie a charakteristika fauny morského prostredia.

Charakteristika obsahu tematického celku Život v mori v gymnaziálnom učive.

Teória faunistických prvkov, charakteristika primárnych centier šírenia fauny palearktiskej oblasti, centrá šírenia morskej a sladkovodnej fauny, faktory ovplyvňujúce dynamiku faunistických prvkov. Príklady evokácie k tematickému celku učiva gymnázia Bezstavovce sladkých vôd.

Charakteristika fauny etiópskej a orientálnej oblasti. Význam zoologických záhrad pre biologické vzdelávanie.

Charakteristika fauny nearktiskej a palearktiskej oblasti Charakteristika obsahu učiva tematického celku 5. ročníka ZŠ Lesné stavovce.

Charakteristika fauny austrálskej oblasti, charakteristika prechodného územia Wallacea.

Didaktický význam zástupcov fauny austrálskej oblasti uvedených v učive gymnázia.

Charakteristika fauny neotropickej oblasti, americká výmena fauny.

Charakteristika praktických cvičení so živočíšnou tematikou v aktuálnych učebniciach základnej školy.

Základné zákonitosti rozšírenia fauny na ostrovoch, charakteristika fauny Madagaskaru, Nového Zélandu, Havajských ostrovov a Galapág. Vysvetlite výchovné ciele biológie v súvislosti s ochranou ohrozených živočíšnych druhov.

Zoogeografické členenie a charakteristika fauny palearktiskej oblasti. Charakteristika učiva Lesné

|  |       |       |       |      |     |
|--|-------|-------|-------|------|-----|
| bezstavovce v 5. ročníku ZŠ.<br>Zoogeografická štruktúra fauny Slovenska, faunistické prvky, zoogeografická rajonizácia územia Slovenska. Kognitívne ciele a výchovné aspekty gymnaziálneho učiva Živočíchy vysokohorských |       |       |       |      |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |       |       |       |      |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |       |       |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |       |       |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |       |       |      |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 67  |       |       |       |      |     |
| A  | B     | C     | D     | E    | FX  |
| 25.37  | 25.37 | 29.85 | 14.93 | 4.48 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>  |       |       |       |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |       |       |      |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |       |       |       |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |                                    |       |       |      |
|--|-------|------------------------------------|-------|-------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/BO1/03  |       | <b>Názov predmetu:</b> Botanika I. |       |       |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Test (7. a 13. týždeň)<br>Písomná skúška.  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Oboznámiť študentov so základmi systému a evolúcie tzv. nižších rastlín.   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Morfológia, cytológia, ekológia, fylogenéza a systém všetkých skupín tzv. nižších rastlín. Sinice a riasy (Cyanophyta, Prochlorophyta, Glaucophyta, Rhodophyta, Heterocontophyta, Haptophyta, Cryptophyta, Dinophyta, Euglenophyta, Chlorarachniophyta, Chlorophyta). Slizovky (Plasmodiophoromycota, Dictyosteliomycota, Acrasiomycota, Labyrinthulomycota). Huby (Oomycota, Hyphochytriumycota, Chytridiomycota, Zygomycota, Ascomycota, Basidiomycota). Lišajníky. Machorasty. |       |                                    |       |       |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Bačkor, M.: Systematika nižších rastlín I. (sinice, riasy a slizovky). UPJŠ, Košice 2007<br>Bačkor, M.: Systematika nižších rastlín II. (huby, lišajníky a machorasty). UPJŠ, Košice, 2007<br>Deacon, J.W. (1998) Modern Mycology. Blackwell Science Ltd.<br>Van den Hoek, C. a kol. 1995: Algae, an introduction to phycology,<br>Záhorovská E. a kol.: Systém a evolúcia nižších rastlín. UK Bratislava 1998  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Poznámky:</b>   |       |                                    |       |       |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 1474   |       |                                    |       |       |      |
| A  | B     | C                                  | D     | E     | FX   |
| 12.82  | 17.91 | 25.31                              | 21.17 | 19.88 | 2.92 |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc., RNDr. Michal Goga  |       |                                    |       |       |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |                                    |       |       |      |

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |                                     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |                                     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/BOT1/03   | <b>Názov predmetu:</b> Botanika II. |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |                                     |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |                                     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |                                     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |                                     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/TCB1/03   |                                     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Test, zhotovenie herbára<br>Praktická a písomná skúška   |                                     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Získať prehľad v poznatkoch a metódach systematiky cievnatých rastlín  |                                     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Z histórie a súčasnosti rastlinnej systematiky. Prístupy ku klasifikácii rastlín. Princípy kladistiky a molekulárnej systematiky. Cievnaté rastliny, evolučné vetvy plavúňov, prasličiek a papradí. Semenné rastliny. Nahosemenné rastliny a ich evolúcia: cykasy, ginká, ihličiny, gnetumy. Krytosemenné rastliny. Evolúcia a všeobecná charakteristika. Bazálne vetvy a Magnoliidová vetva. Jednoklíčnolistovité rastliny. Bazálne skupiny pravých dvojkľíčnolistových rastlín a Caryophyllidová vetva. Rosidová a Asteridová vetva pravých dvojkľíčnolistovitých rastlín. Cvičenia sú zamerané na praktické poznávanie najvýznamnejších čeľadí cievnatých rastlín k predmetu Botanika II. Fosílné doklady prvohorných rastlín. Tropická a subtropická flóra. Paprad'orasty. Praktické poznávanie ihličín. Vybrané čeľade krytosemenných rastlín ( <i>Magnoliaceae</i> , <i>Araceae</i> , <i>Liliaceae</i> , <i>Amaryllidaceae</i> , <i>Cyperaceae</i> , <i>Poaceae</i> , <i>Ranunculaceae</i> , <i>Papaveraceae</i> , <i>Caryophyllaceae</i> , <i>Euphorbiaceae</i> , <i>Violaceae</i> , <i>Fabaceae</i> , <i>Rosaceae</i> , <i>Betulaceae</i> , <i>Brassicaceae</i> , <i>Boraginaceae</i> , <i>Plantaginaceae</i> , <i>Lamiaceae</i> , <i>Apiaceae</i> , <i>Asteraceae</i> ). Poznávanie ďalších druhov rastlín, určovanie podľa kľúča. |                                     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Mártonfi P.: Systematika cievnatých rastlín, 3. vydanie. - Vydavateľstvo UPJŠ, Košice, 2007.<br>Mártonfi P.: Systematika cievnatých rastlín. - ES UPJŠ, Košice, 1. vyd. 2003, 2. upr. vyd. 2006.<br>Judd W. S., Campbell Ch. S., Kellogg E. A. & Stevens P. F., Donoghue M. J.: Plant Systematics. A phylogenetic Approach, 3rd ed. - Sinauer Associates, Sunderland, 2007.<br>Simpson M. G.: Plant Systematics. - Elsevier - Academic Press, 2006.<br>Dostál J., Červenka M.: Veľký kľúč na určovanie rastlín I. a II. - SPN, Bratislava, 1991 a 1992.   |                                     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |                                     |
| <b>Poznámky:</b>   |                                     |



| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |       |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 1264  |       |       |       |       |       |
| A  | B     | C     | D     | E     | FX    |
| 10.28  | 11.87 | 17.09 | 20.09 | 24.45 | 16.22 |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., Mgr. Vladislav Kolarčík, PhD.                                  |       |       |       |       |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |       |       |       |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |       |       |       |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚTVŠ/ÚTVŠ/<br>CM/13  | <b>Názov predmetu:</b> Cvičenie pri mori |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Absolvovanie   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. Základy aerobiku pri mori<br>2. Ranné cvičenia<br>3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach<br>4. Cvičenia na chrbticu<br>5. Základy jogy<br>6. Šport ako súčasť trávenia voľného času<br>7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)<br>8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.<br>2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.<br>3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.<br>4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.                          |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský   |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |

|  |       |
|--|-------|
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |
| Celkový počet hodnotených študentov: 7   |       |
| abs  | n     |
| 57.14  | 42.86 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.  |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KSSFaK/<br>ČGUAP/15  | <b>Názov predmetu:</b> Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Tvorivý výstup: úlohy na budovanie a overovanie čitateľských zručností a stratégií k vybranému textu z jedného aprobačného predmetu.   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Príprava študentov na cielené budovanie čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese: od čitateľských zručností k čitateľským stratégiám zameraným na uvedomené rozvíjanie metakognitívnych procesov, podmieňujúcich úspešnú realizáciu celoživotného vzdelávania v súlade s požiadavkami dokumentov PIRLS a PISA a testovaním žiakov.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. Základné pojmy: čítanie s porozumením, ciele čítania a návyky a čitateľské zručnosti. Testovanie PIRLS a PISA, požadované úrovne čitateľských zručností; techniky čítania;<br>2. Využitie rôznych techník čítania ako východisko rozvíjania čitateľských zručností. Využitie stratégií vedúcich k spracovaniu rôznych typov textov.<br>3. Kritické čítanie a kritické myslenie ako cieľ čitateľskej gramotnosti.<br>4. Cieľavedomé rozvíjanie metakognitívnych procesov v procese budovania čitateľskej gramotnosti.   |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Čitateľská gramotnosť, PISA SK 2003. [online] Dostupné na: <a href="http://www2.statpedu.sk/Projekty/PISA/PISA-publ/06_citelska_gramotnost.pdf">http://www2.statpedu.sk/Projekty/PISA/PISA-publ/06_citelska_gramotnost.pdf</a><br>Čitateľská gramotnosť podľa PISA. [online]. Dostupné na: <a href="http://www.ineko.sk/ostatne/citelska-gramotnost-podla-pisa">http://www.ineko.sk/ostatne/citelska-gramotnost-podla-pisa</a><br>Heldová, D. – Kašiarová, N. – Tomengová, A. a kol.: Metakognitívne stratégie rozvíjajúce procesy učenia sa žiakov. Metodická príručka. Bratislava: MPC, 2011.<br>Koršňáková, P. – Kováčová, J. – Heldová, D.: Národná správa OECD PISA Sk 2009. Bratislava: NÚCEM, 2010, 60 s., ISBN 978 - 80 - 970261 - 4 - 1.<br>Tomengová, Alena: Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa. Bratislava: MPC Bratislava, 2010, s. 40, ISBN 978-80-8052-353-4. [online]. Dostupné na: <a href="http://www.mpc-edu.sk/library/files/tomengova_publikace_a5.indd.pdf">http://www.mpc-edu.sk/library/files/tomengova_publikace_a5.indd.pdf</a> |  |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |     |
| <b>Poznámky:</b>   |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |     |
| abs  | n   |
| 0.0  | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Ivica Hajdučeková, PhD.  |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/DIB1/03  | <b>Názov predmetu:</b> Didaktika biológie |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 42<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 6  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> KPPaPZ/PPgU/15 alebo KPE/DPP/14 alebo KPE/PDU/15  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Priebežné hodnotenie vypracovaných a odovzdaných zadaní.<br>Ústna skúška.   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Spoznať špecifiká vyučovania predmetu biológia na strednej a na základnej škole, naučiť sa aplikovať všeobecnopedagogické a didaktické poznatky na konkrétne témy učiva s rešpektovaním psychologických zákonitostí učenia. Prakticky precvičiť vybrané vyučovacie metódy, techniky a metodické postupy.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ciele biologického vzdelávania v SR a základné dokumenty.</li><li>- Analýza učiva a formulácia výchovno-vzdelávacích cieľov.</li><li>- Rámec EUR a fázy vyčovacej hodiny.</li><li>- Vyučovacie stratégie a metódy vo výučbe biológie.</li><li>- Pojmotvorný proces.</li><li>- Problémové vyučovanie a otázky vyššieho rádu.</li><li>- Bádateľsky orientovaná výučba v prírodných vedách.</li><li>- Význam reflexie.</li><li>- Overovanie biologických vedomostí a zručností. Hodnotenie a klasifikácia.</li><li>- Výchovné aspekty biologického vzdelávania, výchova ku kritickému mysleniu a rozvíjanie kompetencií.</li><li>- Materiálne prostriedky vyučovania biológie, IKT.</li><li>- Školská záhrada a kútik živej prírody.</li><li>- Dejiny didaktiky biológie. Rôzne koncepcie vyučovania biológie v zahraničí.</li></ul> |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Kimáková, K.: Úvod do štúdia didaktiky biológie, elektronický študijný text, 2008<br>Kimáková, K., Dunayová, D., Luczyová P.: Inovačné metódy vyučovania prírodopisu a biológie, MC Prešov, 2001<br>Švecová, M.: Teorie a praxe zařazení školních projektů ve výuce přírodopisu a biologie, Karolinum Praha 2001<br>Platné štandardy a učebnice biológie pre základné a stredné školy  |   |

Periodické publikácie zamerané na výučbu biológie a interné študijné materiály sprístupnené v prostredí Moodle <https://lms.upjs.sk/login/index.php>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 419

| A     | B     | C     | D    | E   | FX  |
|-------|-------|-------|------|-----|-----|
| 48.93 | 29.59 | 16.95 | 4.53 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., RNDr. Ivana Slepáková, PhD., PaedDr. Andrea Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/DDMa/14  | <b>Názov predmetu:</b> Didaktika matematiky I |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Didaktické testy - 30% z celkového hodnotenia<br>Seminárna práca - 20% z celkového hodnotenia<br>Domáce zadania - 10% z celkového hodnotenia<br>Priebežné hodnotenie - 60% z celkového hodnotenia, ústna skúška - 40% z celkového hodnotenia   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Zvládnuť základné princípy a postupy vyučovania matematiky na stredných a základných školách.<br>Získať vedomosti o rôznych spôsoboch výučby konkrétnych tém školskej matematiky.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Predmet didaktiky matematiky, vývoj matematiky a vyučovania matematiky, Ciele a úlohy vyučovania matematiky, Plánovanie vo vyučovaní matematiky. Logicko-didaktická analýza učiva. Určovanie učebných cieľov, Didaktické princípy, metódy a formy vo vyučovaní matematiky, Hodnotenie učebných výsledkov, tvorba didaktických testov, Úlohy vo vyučovaní matematiky, tvorba systémov úloh, Výstavba číselných oborov, Teória elementárnych funkcií, Syntetická a analytická geometria |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>[1] M.Hejný a kol.: Teorie vyučovania matematiky, SPN Blava 1989,<br>[2] L.Frantíková,K.Hončarivová,O.Kopanev: Didaktika matematiky, UPJŠ 1982<br>[3] R.Fischer,G.Malle: Človek a matematika, SPN Bratislava 1992<br>[4] Polya, G.: How to solve it, Princeton University Press, 1957.<br>[5] Hejný, M., Kuřina, F.: Dítě, škola a matematika: Konstruktivistické přístupy k vyučování. Portál, Praha 2001.   |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |



| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |      |       |      |      |     |
|--|------|-------|------|------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 90  |      |       |      |      |     |
| A  | B    | C     | D    | E    | FX  |
| 35.56  | 40.0 | 16.67 | 4.44 | 3.33 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc., RNDr. Ingrid Semanišinová, PhD.                                    |      |       |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |       |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |      |       |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/DDMb/14   | <b>Názov predmetu:</b> Didaktika matematiky II |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 4  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚMV/DDMa/14   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Seminárna práca - 40% z celkového hodnotenia.<br>Písomka - 40% z celkového hodnotenia.<br>Domáce zadania - 20% z celkového hodnotenia.<br>Hodnotenie A - aspoň 90% bodov,<br>hodnotenie B - aspoň 80%,<br>hodnotenie C aspoň 70%,<br>hodnotenie D aspoň 60%,<br>hodnotenie E aspoň 50% bodov.<br>Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 50% bodov. |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študenti sa oboznámia s niektorými teóriami matematického vzdelávania. Osvoja si rôzne spôsoby výučby vybraných tém školskej matematiky. Oboznámia sa s možným využitím histórie matematiky pri vyučovaní. Študentov budú pripravení na prácu vo výchovno-vzdelávacom procese, zameranú na tvorivé využitie poznatkov z matematiky.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Poznávací proces žiaka.<br>Jazyk matematiky, reprezentácie enaktívne, ikonické a symbolické.<br>Využitie histórie matematiky vo vyučovaní.<br>Ťažkosti žiakov a ich možné príčiny.<br>Vyučovanie matematických dôkazov.<br>Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika.<br>Postupnosti, diferenciálny a integrálny počet.<br>Rozvíjanie tvorivosti a motivácia.               |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>[1] M.Hejný a kol.: Teoria vyučovania matematiky, SPN Blava 1989.<br>[2] Hejný, M., Kuřina, F.: Dítě, škola a matematika: Konstruktivistické přístupy k vyučování. Portál, Praha 2001.<br>[3] Fischer, R., Malle, G.: Člověk a matematika, SPN Bratislava 1992.<br>[4] Učebnice a zbičky úloh pre stredné a základné školy.  |  |

|  |       |      |      |      |     |
|--|-------|------|------|------|-----|
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský                                   |       |      |      |      |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |      |      |      |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 102  |       |      |      |      |     |
| A  | B     | C    | D    | E    | FX  |
| 82.35  | 11.76 | 3.92 | 0.98 | 0.98 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., RNDr. Ingrid Semanišinová, PhD.                                   |       |      |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |      |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |      |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/DFR/10   | <b>Názov predmetu:</b> Diferenciálne rovnice |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 14<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Priebežné hodnotenie sa koná formou dvoch písomiek počas semestra. Záverečné hodnotenie sa udeľuje na základe priebežného hodnotenia (40%), písomnej a ústnej časti skúšky (30% a 30%).  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Teória diferenciálnych rovníc patrí medzi základné oblasti matematickej analýzy. Má početné aplikácie v rôznych oblastiach vedy a techniky. Hlavným cieľom tohto predmetu je oboznámiť študentov so základmi teórie obyčajných diferenciálnych rovníc a ich systémov, metódami riešenia niektorých typov diferenciálnych rovníc a systémov a vnímať ich aj ako možné matematické modely reálnych situácií.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Základné pojmy. Elementárne metódy riešenia a aplikácie diferenciálnych rovníc prvého rádu. Existencia a jednoznačnosť riešenia Cauchyho úlohy pre diferenciálne rovnice prvého rádu, n-tého rádu a systémy diferenciálnych rovníc. Vzťah medzi diferenciálnymi rovnicami n-tého rádu a systémami diferenciálnych rovníc. Lineárne diferenciálne rovnice n-tého rádu a lineárne diferenciálne systémy - lokálna a globálna veta o existencii a jednoznačnosti riešenia Cauchyho úlohy, základné vlastnosti riešení, fundamentálny systém riešení, štruktúra všeobecného riešenia, Lagrangeova metóda variácie konštánt, lineárne rovnice a systémy s konštantnými koeficientmi. Zníženie rádu diferenciálnych rovníc. Eulerove diferenciálne rovnice. Eliminačná metóda riešenia systémov diferenciálnych rovníc. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Greguš, M. Švec, V. Šeda: Obyčajné diferenciálne rovnice, ALFA, Bratislava, 1985.</li> <li>2. L. Kluvánek, I. Mišík, M. Švec: Matematika II, SVTL, Bratislava, 1961.</li> <li>3. J. Diblík, M. Růžičková: Obyčajné diferenciálne rovnice, EDIS, Žilina, 2008.</li> <li>4. S. J. Farlow: An introduction to differential equations and their applications, Dover Publications, New York, 2006.</li> <li>5. W. Kohler, L. Johnson: Elementary differential equations with boundary value problems, Pearson Education, Boston, 2006.</li> <li>6. J. Eliaš, J. Horváth, J. Kajan: Zbierka úloh z vyššej matematiky 3, Alfa, Bratislava, 1980.</li> <li>7. N. M. Matvejev: Zbierka príkladov z obyčajných diferenciálnych rovníc, ALFA, Bratislava, 1970.</li> </ol>           |  |

8. M. Tenenbaum: Ordinary differential equations, Dover Publications, New York, 1985.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 426

| A     | B     | C     | D     | E     | FX   |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 17.14 | 11.74 | 20.66 | 17.61 | 26.06 | 6.81 |

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Kiseľák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |   |      |     |     |
|--|-------|---|------|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |       |   |      |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |       |   |      |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/DPOU/14   |       | <b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a jej obhajoba |      |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |   |      |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 15  |       |   |      |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |   |      |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/DPP3/14   |       |   |      |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Vyhotovenie a odovzdanie diplomovej práce do CRZP.<br>Odovzdanie tlačenej verzie na oponentúru.<br>Prezentácia výsledkov práce a odpovede na otázky oponentov.<br>Kvalifikovaná diskusia o téme s komisiou pre magisterské štátne záverečné skúšky. |       |   |      |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 23   |       |   |      |     |     |
| A  | B     | C   | D    | E   | FX  |
| 43.48  | 47.83 | 4.35  | 4.35 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |   |      |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |       |   |      |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |      |   |     |     |     |
|--|------|---|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |      |   |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |      |   |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/DPU/14   |      | <b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a jej obhajoba |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |      |   |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 15  |      |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |      |   |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.   |      |   |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.  |      |   |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.   |      |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |      |   |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 5  |      |   |     |     |     |
| A  | B    | C   | D   | E   | FX  |
| 80.0   | 20.0 | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |   |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |      |   |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/DPP1/14   | <b>Názov predmetu:</b> Diplomový projekt I |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Pravidelné oboznamovanie vedúceho práce s postupom na dohodnutých úlohách.<br>Predloženie plánu výskumu.   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent zvládol teoretickú prípravu, formuluje výskumné otázky a má plán výskumu, prípadne aj prvé predbežné výsledky.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Práca na diplomovom projekte.   |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Odporúčaná odborná literatúra ku konkrétnej téme diplomovej práce je súčasťou zadania diplomovej práce.<br>Metodické usmernenie 14/2009-R z 27. augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vrátane príloh;<br>Výnos Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 15. marca 2010 č. MŠSR-5/2010-071 o vzore obalu a titulného listu záverečnej, rigoróznejšej a habilitačnej práce a formáte výmeny údajov o záverečnej, rigoróznejšej a habilitačnej práci;<br>Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasť;<br>Dodatok č. 1 a č. 2 k Smernici č. 1/2011<br>Šablóna pre tvorbu ZP vo formáte dot a dotx na stránke CRZP (Centrálny register záverečných prác) |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský a anglický  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 30  |     |
| abs  | n   |
| 100.0  | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>  |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/DPP2a/14   | <b>Názov predmetu:</b> Diplomový projekt I |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Zadanú tému spracovať tvorivým spôsobom.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Obsah je individuálny podľa zadania diplomovej práce.   |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 68   |  |
| abs  | n  |
| 100.0  | 0.0  |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.   |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |  |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |  |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/DPP2/14   | <b>Názov predmetu:</b> Diplomový projekt II |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/DPP1/14   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Pravidelné oboznamovanie vedúceho práce s postupom výskumu,<br>pravidelné konzultácie,<br>štúdium literatúry k téme,<br>prvé výsledky a v prípade potreby modifikácia projektu.  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent prakticky zvláda potrebnú metodiku a získal prvé výsledky.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Odporúčaná odborná literatúra ku konkrétnej téme diplomovej práce je súčasťou zadania diplomovej práce.<br>Metodické usmernenie 14/2009-R z 27. augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vrátane príloh;<br>Výnos Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 15. marca 2010 č. MŠSR-5/2010-071 o vzore obalu a titulného listu záverečnej, rigoróznejšej a habilitačnej práce a formáte výmeny údajov o záverečnej, rigoróznejšej a habilitačnej práci;<br>Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasť;<br>Dodatok č. 1 a č. 2 k Smernici č. 1/2011<br>Šablóna pre tvorbu ZP vo formáte dot a dotx na stránke CRZP (Centrálny register záverečných prác) |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský a anglický  |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 29  |     |
| abs  | n   |
| 100.0  | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>  |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/DPP2b/14   | <b>Názov predmetu:</b> Diplomový projekt II |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚMV/DPP2a/14   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Nutnou podmienkou pre udelenie hodnotenia je vystúpenie s prezentáciou o diplomovej práci na seminári príslušného oddelenia ÚMV.                           |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Zadanú tému spracovať tvorivým spôsobom.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Obsah je individuálny podľa zadania diplomovej práce.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 69   |   |
| abs  | n   |
| 98.55  | 1.45  |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc.  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |   |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/DPP2c/14   | <b>Názov predmetu:</b> Diplomový projekt III |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚMV/DPP2b/14   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Zadanú tému spracovať tvorivým spôsobom.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Obsah je individuálny podľa zadania diplomovej práce.   |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 59   |  |
| abs  | n  |
| 100.0  | 0.0  |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |  |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |  |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/DPP3/14   | <b>Názov predmetu:</b> Diplomový projekt III |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/DPP2/14 alebo ÚBEV/DP2b/03  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Pravidelné konzultácie postupu a výsledkov projektu s vedúcim diplomovej práce.  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent spracoval získané údaje a/alebo overil vytvorené metodické materiály alebo pomôcky.<br>Disponuje podkladmi na spracovanie teoretickej časti svojej diplomovej práce a na potvrdenie/vyvrátenie hypotéz a formulovanie záverov.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Odporúčaná odborná literatúra ku konkrétnej téme diplomovej práce je súčasťou zadania diplomovej práce.<br>Metodické usmernenie 14/2009-R z 27. augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vrátane príloh;<br>Výnos Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 15. marca 2010 č. MŠSR-5/2010-071 o vzore obalu a titulného listu záverečnej, rigorózneho a habilitačnej práce a formáte výmeny údajov o záverečnej, rigorózneho a habilitačnej práci;<br>Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasť;<br>Dodatok č. 1 a č. 2 k Smernici č. 1/2011<br>Šablóna pre tvorbu ZP vo formáte dot a dotx na stránke CRZP (Centrálny register záverečných prác) |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský a anglický  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 24  |     |
| abs  | n   |
| 100.0  | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>  |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |     |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/DGE/10   | <b>Názov predmetu:</b> Dynamická geometria |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 3   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>test vypracovaný pomocou počítača, didaktický projekt, ústna skúška  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Osvojiť si príkazy a koncepciu tvorby dynamických konštrukcií v programe Geogebra a Cabri 3D. Naučiť sa využívať prostredie dynamickej geometrie pri experimentovaní s geometrickými objektmi a ich atribútmi a pri objavovaní invariantných vlastností geometrických útvarov a geometrických vzťahov medzi objektmi v trojuholníkoch, štvoruholníkoch, kužeľosečkách a v základných priestorových telesách.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Konštrukcie a skúmanie vlastností trojuholníkov, štvoruholníkov, kružníc a ich využitie pri riešení konštrukčných úloh. Menelaova veta, Cevova veta, Varignonova veta, Ptolemaiova veta, tetivové a dotyčnicové štvoruholníky, ťažisko n-uholníkov. Využitie zhodných a podobných zobrazení pri riešení úloh. Konštrukcie kužeľosečiek a ich využitie pri riešení úloh. Matematické modelovanie a skúmanie funkčných závislostí, riešenie úloh na hľadanie extrémov. Vzájomné polohy lineárnych geometrických útvarov v priestore, rezy telies, prienik priamky s telesom. Analýza možností využitia prostredia dynamickej geometrie pri podpore aktívneho učenia matematiky. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Vaniček, J.: Počítačové kognitívni technológie ve výuce geometrie. Univerzita Karlova v Praze, 2009.<br>2. King, J., Schattschneider, D.: Geometry Turned On! Dynamic Software in Learning, Teaching, and Research. The Mathematical Association of America, 1997.<br>3. De Villiers, M., D.: Rethinking proof with the Geometer's Sketchpad. Key Curriculum Press, 2003.  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |      |      |     |     |
|--|-------|------|------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 19  |       |      |      |     |     |
| A  | B     | C    | D    | E   | FX  |
| 57.89  | 31.58 | 5.26 | 5.26 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD.   |       |      |      |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |      |      |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |      |      |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPPaPZ/KPE/<br>EPU/15   | <b>Názov predmetu:</b> Etika práce učiteľa a výchovného poradcu |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>etická dilema, jej porozumenie a riešenie   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Oboznámenie sa s učiteľskou etikou a etikou výchovného poradcu ako s jedným z odvetvových druhov profesijnej etiky, ktorej predmetom je teoretická reflexia etických a morálnych otázok učiteľskej profesie a funkcie výchovného (vrátane formulácie morálnych hodnôt, princípov a noriem učiteľského povolania a funkcie výchovného poradcu v podobe etických kódexov ) a na druhej strane jej súčasťou je aj hľadanie odpovedí, respektíve riešení praktických morálnych problémov. Základom učiteľskej etiky a etiky výchovného poradcu je interdisciplinárny prístup založený na interakcii filozofie, etiky, pedagogiky a psychológie.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Profesijsná etika, Etika v pomáhajúcich profesiách, Pedagogická a učiteľská etika, Konceptie učiteľskej etiky, Etika práce výchovného poradcu, Etické a morálne otázky ,Etický kódex, Psychológia morálky, Morálne usudzovanie, Morálne konanie, Morálne emócie, Riešenie morálnych a etických dilém   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Ráčzová, Babinčák, P. Základy psychológie morálky. Košice : Equilibria, 2009. - 130 s. ISBN 9788070977866 (brož.).<br>Gluchmanová, M. K niektorým terminologickým otázkam učiteľskej etiky. Pedagogická orientace 2007, č. 2, s. 11–25. ISSN 1211-4669.<br>Malankievičová, S. Profesijsná etika: FF PU. 2008.<br>Miezgová J., Vargová, D. Etika. SPN Mladé letá 2007.<br>Remišová A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava, Kalligram 2008.<br>Zelina, M. Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava SPN 2010.<br>Gluchmanová, M. 2009. Uplatnenie princípov a hodnôt etiky sociálnych dôsledkov v učiteľskej etike. Prešov: FF PU, 2009. 222 s. ISBN 978-80-555-0042-3<br>Campbell, E. 2003. The Ethical Teacher. Berkshire (England): Open University Press, 2003. 178 s. ISBN 03-3521-219-0. |   |

|  |       |     |     |     |     |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenký                                    |       |     |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |     |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 69   |       |     |     |     |     |
| A  | B     | C   | D   | E   | FX  |
| 82.61  | 14.49 | 2.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lucia Hricová, PhD.   |       |     |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |     |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |     |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |                                 |     |      |      |
|---|-------|---------------------------------|-----|------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |       |                                 |     |      |      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |       |                                 |     |      |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/ETO1/03  |       | <b>Názov predmetu:</b> Etológia |     |      |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |                                 |     |      |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 6  |       |                                 |     |      |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.   |       |                                 |     |      |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |                                 |     |      |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |                                 |     |      |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Referáty k zadaným témam.<br>Písomný test.  |       |                                 |     |      |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.  |       |                                 |     |      |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>História a rozvoj etológie v systéme prírodných vied. Metodológia etológie. Vrodené správanie a jeho formy. Najjednoduchšie formy učenia - podmieňovanie a inštrumentálne učenie. Vyššie formy učenia. Vzťahy medzi vrodenným správaním a učením. Sociálne správanie zvierat. Sexuálne správanie. Hravé správanie. Biologické rytmy v správaní živočíchov. Migrácia živočíchov. Komunikačné systémy zvierat. Emócie. Agresia v správaní zvierat a človeka. Abnormálne prejavy správania. |       |                                 |     |      |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>M.Novacký, M.Czako: Základy etológie. SPN, Bratislava, 1987.<br>D.Franck: Etologie. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996.<br>Z.Veselovský: Chováme se jako zvířata ? Panorama, Praha, 1992.  |       |                                 |     |      |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský a anglický   |       |                                 |     |      |      |
| <b>Poznámky:</b>  |       |                                 |     |      |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 778   |       |                                 |     |      |      |
| A   | B     | C                               | D   | E    | FX   |
| 38.56   | 25.96 | 26.48                           | 7.2 | 1.67 | 0.13 |
| <b>Vyučujúci:</b> RNDr. Igor Majláth, PhD.  |       |                                 |     |      |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |       |                                 |     |      |      |

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |                                      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |                                      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/FG1/03  | <b>Názov predmetu:</b> Fytogeografia |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |                                      |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |                                      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.  |                                      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |                                      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |                                      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Seminárna práca.<br>Ústna skúška.  |                                      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Získať vedomosti a praktické skúsenosti z fytogeografie  |                                      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>História predmetu. Rastliny a prostredie. Dynamika zemského povrchu. Abiotické a biotické faktory prostredia rastlín. Chorológia, areál, areálové disjunkcie. Relikty, endemizmus, vikarizmus, elementy flóry. Hlavné rysy florogenézy. Paleozoikum, Mezozoikum, Kenozoikum. Hlavné rysy florogenézy. Kenozoikum - Pleistocén, Holocén. Postglaciálny vývoj vegetácie Slovenska. Využitie geografických informačných systémov pri mapovaní vegetácie. Regionálna fytogeografia Zeme. Geografické pomery a členenie Slovenska. Zmeny zemskej vegetácie a ich štúdium. Geografia vegetácie: od tropických dažďových pralesov po tundru. Zemepisný pôvod kultúrnych rastlín. Semináre: Prehľad fytogeografickej literatúry. Atlasy rozšírenia rastlín a ich význam. Typy mapovania. Celodenná terénna exkurzia so zameraním na súvislosti a podmienenosť rozšírenia rastlín. Typy areálov. Floristické elementy. Typy disjunkcií. Endemizmus a vikarizmus. Práca s mapami konkrétnych taxónov v rámci celej Európy. Historický prehľad názorov na fytogeografické (floristické) členenie Slovenska. Čo je to Carpaticum a Pannonicum? Študentské semináre na vybrané témy z fytogeografie. |                                      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Hendrych R.: Fytogeografie. - SPN, Praha 1984.<br>Lomolino M. V., Riddle B. R., Brown J. H.: Biogeography. - Sinauer Associates, Sunderland, 2006.  |                                      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |                                      |
| <b>Poznámky:</b>   |                                      |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |      |     |      |      |
|--|-------|------|-----|------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 277   |       |      |     |      |      |
| A  | B     | C    | D   | E    | FX   |
| 41.52  | 22.74 | 21.3 | 6.5 | 6.86 | 1.08 |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., Mgr. Vladislav Kolarčík, PhD.                                  |       |      |     |      |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |      |     |      |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |      |     |      |      |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚGE/GEB/12   | <b>Názov predmetu:</b> Geológia a petrografia |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 6   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly počas cvičení a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh (zadaní) na samostatnú prácu s podielom na výslednom hodnotení 25 bodov a písomky s podielom na hodnotení 25 bodov. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Hodnotenie skúšky je kombináciou písomnej časti (30 bodov) a praktickej časti založenej na poznávaní minerálov a hornín (20 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotenia z priebežnej kontroly (50 bodov) a skúšky (50 bodov). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Základné teoretické vedomosti z oblasti všeobecnej geológie, mineralógie a petrografie, ako aj praktické zručnosti pri rozoznávaní základných typov hornín. Základné vedomosti z regionálnej geológie Západných Karpát.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Na prednáškach budú charakterizované endogénne geologické procesy prebiehajúce najmä v zemskej kôre (magmatizmus, metamorfizmus), geodynamické javy v súvislosti s globálnou tektonikou, horninotvorné minerály, stručná systematika magmatických, sedimentárnych a metamorfovaných hornín, geologické štruktúry a deformácie zemskej kôry, základy stratigrafie a paleontológie a základy regionálnej geológie Slovenska. Časť prednášok je venovaná exogénnym geologickým procesom – geologickej činnosti vody (podzemné a povrchové toky, jazerá) a ľadovcov, eolickej činnosti, procesom zvetrávania a vzniku pôd. Cieľom cvičení je poznávanie hornín a horninotvorných minerálov v zbierkovom fonde; osvojenie si základnej geologickej dokumentácie, overenie teoretických vedomostí z geológie v praxi – pri konštrukcii geologického rezu. |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>REICHWALDER, P., JABLONSKÝ, J., 2003: Všeobecná geológia I, II. UK, Bratislava, 507 s.<br>MIŠÍK, M., CHLUPÁČ, I., CICHA, I., 1985: Stratigrafická a historická geológia. SPN, Bratislava, 570 s.<br>HÓK, J., KAHAN, Š., AUBRECHT, R., 2001: Geológia Slovenska, UK, Bratislava, 47s.<br>BIELY, A. et al., 1996: Geologická mapa Slovenska. MŽP SR, GÚDŠ, Bratislava.  |   |

|  |       |       |       |      |      |
|--|-------|-------|-------|------|------|
| <p>MARKO, F., JACKO, S., 1999: Štruktúrna geológia 1. Bratislava, Košice.<br/>         VOZÁROVÁ, A., 2000: Petrografia sedimentárnych hornín. UK, Bratislava, 173 s.<br/>         PELLANT, CH., PELLANTOVÁ, H., 1994: Horniny a minerály. Osveta, Martin, 256 s.</p> |       |       |       |      |      |
| <p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br/>slovenský</p>   |       |       |       |      |      |
| <p><b>Poznámky:</b></p>  |       |       |       |      |      |
| <p><b>Hodnotenie predmetov</b><br/>Celkový počet hodnotených študentov: 766</p>  |       |       |       |      |      |
| A  | B     | C     | D     | E    | FX   |
| 9.4  | 18.93 | 33.16 | 24.02 | 10.7 | 3.79 |
| <p><b>Vyučujúci:</b> Ing. Katarína Bónová, PhD.</p>  |       |       |       |      |      |
| <p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015</p>  |       |       |       |      |      |
| <p><b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.</p>  |       |       |       |      |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |      |                                     |       |       |       |
|---|------|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |      |                                     |       |       |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |      |                                     |       |       |       |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/GEO2b/10  |      | <b>Názov predmetu:</b> Geometria II |       |       |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 42 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |      |                                     |       |       |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 6  |      |                                     |       |       |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.   |      |                                     |       |       |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |      |                                     |       |       |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |      |                                     |       |       |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>pre účasť na ústnej skúške je potrebná aspoň 40% úspešnosť z priebežného hodnotenia, váha hodnotenia: 50% priebežné hodnotenie, 50% ústna skúška, záverečné hodnotenie: $\geq 90\%$ A, $\geq 80\%$ B, $\geq 70\%$ C, $\geq 60\%$ D, $\geq 50\%$ E, $< 50\%$ FX  |      |                                     |       |       |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Oboznámenie sa s vlastnosťami afinných, zhodných a podobných zobrazení.   |      |                                     |       |       |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. Kvadratické plochy (rotačné a všeobecné kvadratické plochy)<br>2. Afinné zobrazenia (asociované zobrazenie, analytické vyjadrenie, afinity, samodružné útvary, základné afinity)<br>3. Zhodné zobrazenia (analytické vyjadrenie, zhodnosti, klasifikácia v rovine, skladanie osových súmerností)<br>4. Podobné zobrazenia (analytické vyjadrenie, podobnosti, rovnoľahlosť, skladanie rovnoľahlostí)<br>5. Geometria kružníc (mocnosť bodu ku kružnici, chordála kružníc, zväzky kružníc) |      |                                     |       |       |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. M. Sekanina a kol., Geometrie 2, SPN, 1988.<br>2. O. Šedivý a kol., Geometria 2, SPN, 1987.<br>3. H.S.M. Coxeter, Introduction to geometry, Wiley, 1989.<br>4. J.T. Smith, Methods of geometry, Wiley, 2000.  |      |                                     |       |       |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský  |      |                                     |       |       |       |
| <b>Poznámky:</b><br>vyžadujú sa základné poznatky o afinných a euklidovských priestoroch  |      |                                     |       |       |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 368   |      |                                     |       |       |       |
| A   | B    | C                                   | D     | E     | FX    |
| 10.33   | 10.6 | 19.57                               | 19.84 | 22.55 | 17.12 |

**Vyučujúci:** RNDr. Veronika Hubeňáková, PhD., RNDr. Igor Fabrici, Dr. rer. nat.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |                                      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |                                      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/GEO2c/10   | <b>Názov predmetu:</b> Geometria III |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |                                      |
| <b>Počet kreditov:</b> 4   |                                      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |                                      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |                                      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚMV/GEO2b/10   |                                      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>na základe priebežného hodnotenia a ústnej skúšky,<br>váha hodnotenia: 30% priebežné hodnotenie, 70% ústna skúška,<br>záverečné hodnotenie: $\geq 90\%$ A, $\geq 80\%$ B, $\geq 70\%$ C, $\geq 60\%$ D, $\geq 50\%$ E, $< 50\%$ FX   |                                      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Nový pohľad na klasické geometrické poznatky.  |                                      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. Body a priamky súvisiace s trojuholníkom (Menelaova veta, Cevaova veta, dôležité body trojuholníka, vpísaná a pripísané kružnice, pedálny trojuholník, Eulerova priamka, Feuerbachova kružnica)<br>2. Vlastnosti kružníc (mocnosť bodu ku kružnici, chordála, Eulerova veta, Simsonove priamky, Ptolemaiova veta, Morleyova veta)<br>3. Kolineárnosť a spoločný priesečník (štvoruholníky, Varignonov rovnobežník, tetivové štvoruholníky, Brahmaguptova veta, Napoleonove trojuholníky)<br>4. Ohniskové vlastnosti regulárnych kužeľosečiek (Dandelinove guľové plochy, dotyčnice a riadiace priamky regulárnych kužeľosečiek)<br>5. Kruhová inverzia (základné vlastnosti, skladanie inverzií a rovnôľahlostí) |                                      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. H.S.M. Coxeter, S.L. Greitzer, Geometry revisited, MAA, 1967.<br>2. R.A. Johnson, Advanced Euclidean geometry, Dover Publ., 2007.<br>3. A.V. Akopyan, A.A. Zaslavsky, Geometry of conics, AMS, 2007.<br>4. D.A. Brannan, M.F. Esplen, J.J. Gray, Geometry, Cambridge Univ. Press, 2007.  |                                      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |                                      |
| <b>Poznámky:</b>   |                                      |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |       |      |      |     |
|--|-------|-------|------|------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 58  |       |       |      |      |     |
| A  | B     | C     | D    | E    | FX  |
| 22.41  | 29.31 | 31.03 | 8.62 | 8.62 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> RNDr. Igor Fabrici, Dr. rer. nat.  |       |       |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |       |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |       |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPE/MPPa/15   | <b>Názov predmetu:</b> Hospitačná náčuvová pedagogicko-psychologická prax |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 36s<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Povinná účasť na úvodnom inštruktážnom seminári a záverečných seminároch z pedagogickej i psychologической časti.<br>Absolvovanie 12 hodín hospitácií a 6 rozborových hodín s cvičnými učiteľmi.<br>Predloženie dokumentácie o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi (Výkaz hospitácií na Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi, vyplnené pozorovacie schémy, Vyhodnotenie a zovšeobecnenie pozorovacích schém, Správa o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi).<br>Hodnotenie: absolvoval/a – neabsolvoval/a                   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Orientovať sa vo vybraných psychologických a pedagogicko-didaktických aspektoch školskej praxe a práce učiteľov a žiakov v základnej a strednej škole; konfrontovať a integrovať teóriu a prax pedagogicko-profesijnej zložky učiteľského vzdelávania; motivovať k ďalšiemu štúdiu psychologických a pedagogických disciplín a k cieľavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií.<br>Cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať psychologické a pedagogické javy pozorované v reálnej školskej praxi; pedagogicky a psychologicky myslieť. |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania. Rozbor priebehu a organizácie Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxe. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s psychologickou a pedagogickou teóriou na záverečných seminároch k praxi.  |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Študenti Filozofickej fakulty:<br><a href="http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/info-pre-studentov/studium/pedagogicka-prax/">http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/info-pre-studentov/studium/pedagogicka-prax/</a><br>Študenti Prírodovedeckej fakulty:<br><a href="http://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/studium/ped-prax/">http://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/studium/ped-prax/</a>  |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |   |

|  |      |
|--|------|
| slovenský  |      |
| <b>Poznámky:</b>   |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |      |
| Celkový počet hodnotených študentov: 431   |      |
| abs  | n    |
| 99.77  | 0.23 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.       |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |      |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB10/14   | <b>Názov predmetu:</b> IB10 - Medzinárodný certifikát ECo-C |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |   |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 16  |   |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |   |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |   |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |   |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |   |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |   |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |   |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |   |       |
| <b>Poznámky:</b>   |   |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |   |       |
| abs  | n   | neabs |
| 0.0  | 0.0   | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |   |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |   |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB11/14   | <b>Názov predmetu:</b> IB11 - Medzinárodný certifikát ECDL |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |  |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 14  |  |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Poznámky:</b>   |  |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |  |       |
| abs  | n  | neabs |
| 0.0  | 0.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |  |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |  |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB12/14   | <b>Názov predmetu:</b> IB12 - Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |   |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 54  |   |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |   |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |   |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |   |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |   |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |   |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |   |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |   |       |
| <b>Poznámky:</b>   |   |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |   |       |
| abs  | n   | neabs |
| 0.0  | 0.0   | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |   |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |   |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB1/14  | <b>Názov predmetu:</b> IB1 - Etika v biomedicínskych vedách pre zdravotnícku<br>prax |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |  |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 16  |  |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Poznámky:</b>   |  |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |  |       |
| abs  | n  | neabs |
| 0.0  | 0.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |  |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |  |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB2/14  | <b>Názov predmetu:</b> IB2 - Právne minimum – súkromnoprávne aspekty |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |  |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 16  |  |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Poznámky:</b>   |  |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |  |       |
| abs  | n  | neabs |
| 0.0  | 0.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |  |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |  |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB3/14  | <b>Názov predmetu:</b> IB3 - Právne minimum – verejnoprávne aspekty |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |   |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 16  |   |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |   |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |   |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |   |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |   |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |   |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |   |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |   |       |
| <b>Poznámky:</b>   |   |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |   |       |
| abs  | n   | neabs |
| 0.0  | 0.0   | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |   |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |   |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB4/14  | <b>Názov predmetu:</b> IB4 - Projektový manažment |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |   |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 20  |   |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |   |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |   |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |   |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |   |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |   |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |   |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |   |       |
| <b>Poznámky:</b>   |   |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |   |       |
| abs  | n   | neabs |
| 0.0  | 0.0   | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |   |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |   |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB5/14  | <b>Názov predmetu:</b> IB5 - Manažérska ekonomika |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |   |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 16  |   |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |   |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |   |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |   |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |   |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |   |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |   |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |   |       |
| <b>Poznámky:</b>   |   |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |   |       |
| abs  | n   | neabs |
| 0.0  | 0.0   | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |   |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |   |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |       |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB6/14  | <b>Názov predmetu:</b> IB6 - Riešenie konfliktných a krízových situácií v školskej praxi |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |  |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 16  |  |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Poznámky:</b>   |  |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |  |       |
| abs  | n  | neabs |
| 0.0  | 0.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |  |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |  |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB7/14  | <b>Názov predmetu:</b> IB7 - Štatistika pre prax |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |  |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 16  |  |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Poznámky:</b>   |  |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |  |       |
| abs  | n  | neabs |
| 0.0  | 0.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |  |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |  |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB8/14  | <b>Názov predmetu:</b> IB8 - Environmentálne aspekty záťaže životného prostredia |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |  |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 16  |  |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Poznámky:</b>   |  |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |  |       |
| abs  | n  | neabs |
| 0.0  | 0.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |  |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |  |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |       |
| <b>Kód predmetu:</b> R<br>UPJŠ/IB9/14  | <b>Názov predmetu:</b> IB9 - Medzinárodný certifikát TOEFL |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |  |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 17  |  |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |  |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |       |
| <b>Poznámky:</b>   |  |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0  |  |       |
| abs  | n  | neabs |
| 0.0  | 0.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |  |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.08.2014   |  |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |  |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |                                   |      |     |     |
|--|-------|-----------------------------------|------|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |       |                                   |      |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |       |                                   |      |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/IMU1/03   |       | <b>Názov predmetu:</b> Imunológia |      |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |                                   |      |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 3   |       |                                   |      |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.  |       |                                   |      |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |                                   |      |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |                                   |      |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>ústna skúška   |       |                                   |      |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Spoznať stavbu a funkcie imunitného systému a jeho význam pre zachovanie integrity organizmu. Pochopiť mechanizmy imunity vrátane komplexných molekulových a bunkových interakcií a jej význam v predchádzaní a vzniku chorôb. Cieľom je aj poukázať na význam a použitie poznatkov základnej imunológie v klinickej imunologickej praxi.  |       |                                   |      |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Poznatky základnej a klinickej imunológie. Základná imunológia: Bunky a tkanivá lymfatického systému. Kooperácia medzi T a B bunkami a makrofágmi. Nešpecifická stimulácia lymfocytov. Vrodená imunita. Antigény a protilátky. Imunitná odpoveď. Komplement. Interakcia antigénu s protilátkou. Klinická imunológia: Alergia a iné hypersenzitivity. Autoimunita a Transplantačná imunológia. Rakovina a imunitný systém, Vybrané ochorenia imunitného systému. |       |                                   |      |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Murphy, K. (2012): Jeneway's Immunobiology. 8th ed. Garland Science<br>Buc, M. (2012) Základná a klinická imunológia. Veda<br>Delves, P.J. et al. (2011): Roitt's essential immunology 12th ed Wiley-Blackwell  |       |                                   |      |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský a anglický  |       |                                   |      |     |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |                                   |      |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 728  |       |                                   |      |     |     |
| A  | B     | C                                 | D    | E   | FX  |
| 37.23  | 24.86 | 27.2                              | 6.32 | 1.1 | 3.3 |
| <b>Vyučujúci:</b> RNDr. Vlasta Demečková, PhD.   |       |                                   |      |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |                                   |      |     |     |

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>CJP/PFAJGA/07   | <b>Názov predmetu:</b> Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II., N  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>kontrolná písomná práca,<br>záverečná písomná práca<br>stupnica hodnotenia: A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 65-71, 64 a menej - FX<br>aktivita na hodinách, povolené 2 absencie<br>predmet je ukončený hodnotením   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Identifikovanie a odstránenie najfrekvencovanejších gramatických chýb v ústnom prejave, ako aj v písomnom styku. Rozvoj jazykových kompetencií študenta so zameraním na funkcie gramatiky anglického jazyka v každodennej interakcii, v komunikačnom akte na stredne pokročilej úrovni ovládania jazyka (B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky).   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Zvieratá a rastliny na zemi<br>Zločin a trest<br>Cestovanie po mori a vzduchom<br>Jedlá a reštaurácie, národná kuchyňa<br>Vzdelanie na vysokých školách<br>História a viera<br>Vybrané problémy anglickej výslovnosti, gramatiky ( nepriama reč, slovotvorba, predložkové väzby, anglická syntax, kondicionály v angličtine a slovnej zásoby príslušného zamerania<br>Vybrané funkcie praktického odborného jazyka potrebné na prácu s odborným textom |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Misztal M.: Thematic Vocabulary, 1994<br>McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, 1994<br>Alexander L.G.: Longman English Grammar, Longman, 1988<br>Jones I. - Communicative Grammar Practice, CUP, 1992<br>Vince M.: Macmillan Grammar in Context, Macmillan, 2008<br>www.bbclearningenglish.com<br>Gráf T., Peters S.: Time to practise, Polyglot, 2007  |   |

|  |       |      |      |      |       |
|--|-------|------|------|------|-------|
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>anglický jazyk úroveň B2 podľa SERR         |       |      |      |      |       |
| <b>Poznámky:</b>   |       |      |      |      |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 378  |       |      |      |      |       |
| A  | B     | C    | D    | E    | FX    |
| 39.42  | 18.25 | 17.2 | 8.73 | 5.82 | 10.58 |
| <b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Gabriela Bednáriková   |       |      |      |      |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.09.2016   |       |      |      |      |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |      |      |      |       |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |      |       |     |
|--|-------|--|------|-------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |       |  |      |       |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |       |  |      |       |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KGER/NJKG/07   |       | <b>Názov predmetu:</b> Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku |      |       |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |  |      |       |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |       |  |      |       |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |       |  |      |       |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |       |  |      |       |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |      |       |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>kontrolná písomná práca<br>záverečná písomná práca   |       |  |      |       |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekvencovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.   |       |  |      |       |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností. |       |  |      |       |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ  |       |  |      |       |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>nemecký, slovenský  |       |  |      |       |     |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |      |       |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 46   |       |  |      |       |     |
| A  | B     | C  | D    | E     | FX  |
| 54.35  | 13.04 | 8.7  | 4.35 | 10.87 | 8.7 |
| <b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.   |       |  |      |       |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |  |      |       |     |

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>CJP/PFAJKKA/07  | <b>Názov predmetu:</b> Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II., N  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Aktívna účasť na seminári a vypracované domáce zadania, max. 2 absencie.<br>Spôsob priebežného hodnotenia: 2 testy (6. a 13. týždeň semestra) a odborná prezentácia v AJ.<br>Test 1 = 40 bodov, test 2 = 40 bodov, prezentácia = 20 bodov.<br>Minimálny počet bodov, potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie hodnotenia je 65 bodov.<br>Výsledné hodnotenie bude udelené na základe nasledujúcej stupnice:<br>A 93-100, B 86-92, C 79-85, D 72-78, E 65-71, FX 64 a menej.   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Uplatnenie a aktívne používanie teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciách. Zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie zlepšujú komunikáciu, schopnosť prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vzťahov), regulačných (napr. prosba, poďakovanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií). Výsledkom budovania praktickej jazykovej kompetencie majú byť vedomosti a zručnosti zodpovedajúce požiadavkám a kritériám dokumentu Spoločný európsky referenčný rámec pre vyučovanie jazykov - úroveň B2. |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Rodina, jej formy a problémy<br>Vyjadrovanie pocitov a dojmov<br>Dom, bývanie a budúcnosť<br>Formy a dialekty v anglickom jazyku<br>Život v meste a na vidieku<br>Kolokácie a idiomy, zaužívané slovné spojenia<br>Prázdniny a sviatky vo svete<br>Životné prostredie a ekológia<br>Výnimky zo slovosledu<br>Frázové slovesá a ich použitie  |   |

|   |       |       |      |      |      |
|---|-------|-------|------|------|------|
| Charakteristiky neformálneho diškurzu   |       |       |      |      |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, 1994<br>Misztal M.: Thematic Vocabulary, 1998<br>Fictumova J., Ceccarelli J., Long T.: Angličtina, konverzace pro pokročilé, Barrister and Principal, 2008<br>Peters S., Gráf T.: Time to practise, Polyglot, 2007<br>www.bbclearningenglish.com<br>Jones L.: Communicative Grammar Practice, CUP, 1985<br>Alexander L.G.: Longman English Grammar, Longman, 1988 |       |       |      |      |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>anglický jazyk úroveň B2 podľa SERR  |       |       |      |      |      |
| <b>Poznámky:</b>  |       |       |      |      |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 191   |       |       |      |      |      |
| A   | B     | C     | D    | E    | FX   |
| 38.22   | 21.99 | 18.85 | 9.42 | 7.33 | 4.19 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zuzana Naďová  |       |       |      |      |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.09.2016  |       |       |      |      |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |       |       |      |      |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |   |      |       |      |
|---|-------|---|------|-------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |       |   |      |       |      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |       |   |      |       |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KGER/NJKK/07  |       | <b>Názov predmetu:</b> Komunikatívne kompetencie v NJ |      |       |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |   |      |       |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |       |   |      |       |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |       |   |      |       |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |   |      |       |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>záverečný písomný test  |       |   |      |       |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>študent komunikuje v nemeckom jazyku na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo nadmerné úsilie.   |       |   |      |       |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysokoškolské štúdium, študentský život, povolanie a kariéra</li> <li>- Medziľudské vzťahy, partnerstvo, rodina</li> <li>- Životný štýl – zdravie, móda, voľný čas</li> <li>- Cestovanie, zážitky a skúsenosti</li> <li>- Ja a multimediálny svet</li> </ul>  |       |   |      |       |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning 2011.<br>DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. Ismaning 2009.<br>HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2009.<br>časopis Deutsch perfekt a iné aktuálne printové a elektronické médiá |       |   |      |       |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský a nemecký  |       |   |      |       |      |
| <b>Poznámky:</b>  |       |   |      |       |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 44  |       |   |      |       |      |
| A   | B     | C   | D    | E     | FX   |
| 59.09   | 13.64 | 6.82  | 4.55 | 13.64 | 2.27 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Eva Černáková, PhD.  |       |   |      |       |      |

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KSSFaK/<br>KJPUAP/15   | <b>Názov predmetu:</b> Kultúra jazykového prejavu |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Aktívna účasť na semiároch. Celkové hodnotenie je dané súčtom bodov za rečnícky prejav, priebežný a záverečný test (min. 60 %).  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent po absolvovaní predmetu teoreticky ovláda a prakticky uplatňuje ortografické a ortoepické zákonitosti slovenčiny na segmentálnej, ako aj suprasegmentálnej úrovni akustického signálu. V hovorených a písaných prejavoch dokáže identifikovať chyby, vo vlastných prejavoch ich dokáže vedome korigovať.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Písaný a hovorený jazykový prejav. Rečnícka komunikácia. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluhláskach. Uplatňovanie pravidla o rytmickej krátení a jeho výnimiek. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. Analýza a nácvik rečových prejavov. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>KRÁL, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. 3. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1996.<br>KRÁL, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. Martin: Matica slovenská 2005. 423 s.<br>Pravidlá slovenského pravopisu. 1., 2. a 3. vyd. Bratislava: Veda 1991. 533 s.; 1998. 576 s.; 2000. 592 s.<br>SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, I.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2006. 255 s.<br>Odporúčaná:<br>SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka 2001. |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 0   |     |     |     |     |     |
| A  | B   | C   | D   | E   | FX  |
| 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> PhDr. Iveta Bónová, PhD.   |     |     |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |     |     |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |     |     |     |     |     |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚTVŠ/KP/12  | <b>Názov predmetu:</b> Kurz prežitia-survival |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Absolvovanie<br>Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.                                  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Prednášky:<br>1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí<br>2. Príprava a vedenie túry<br>3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí<br>4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach<br>Cvičenia:<br>1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)<br>2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania<br>3. Úprava vody a príprava potravín. |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress.<br>2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.<br>3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.<br>4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU.<br>5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.<br>6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.           |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský  |   |
| <b>Poznámky:</b>  |   |

|  |       |
|--|-------|
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |
| Celkový počet hodnotených študentov: 251   |       |
| abs  | n     |
| 43.82  | 56.18 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Marek Valanský, MUDr. Peter Dombrovský  |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚTVŠ/LKSp//13  | <b>Názov predmetu:</b> Letný kurz-splav rieky Tisa |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Absolvovanie<br>Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov<br>2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov<br>3. Zostavovanie posádok<br>4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe<br>5. Nosenie kanoe<br>6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom<br>7. Nastupovanie<br>8. Vystupovanie<br>9. Vyberanie plavidla z vody<br>10. Kormidlovanie<br>a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch),<br>b) technika odťahovania.<br>11. Prevrátenie<br>12. Povely |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove<br>2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský   |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |

|  |       |
|--|-------|
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |
| Celkový počet hodnotených študentov: 92  |       |
| abs  | n     |
| 35.87  | 64.13 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Bakalár, PhD.   |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPE/MT/09  | <b>Názov predmetu:</b> Manažment triedy |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Orientovať sa v problematike triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa v práci školy. Diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti. Koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, viesť pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi (výchovným poradcom školy ap.). |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Postavenie triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Funkcia a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Výchovná práca triedneho učiteľa. Triedny učiteľ vo vzdelávacom procese, v procese výchovy mimo vyučovania a vo vzťahu k zážitkovej pedagogike. Triedny učiteľ pri riešení a prevencii výchovných problémov. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi. Administratívna práca triedneho učiteľa.  |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: EQUILIBRIA s.r.o., 2008. 1. vyd. s. 202. ISBN 978-80-89284-14<br>Bolžidár, J., Štecová, G.: Príručka pre triedneho učiteľa na strednej škole. Prešov: Metodické centrum, 1996. ISBN 80-8045-036-6<br>Hájek, B. et al.: Pedagogické ovlivňovanie voľného času. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1<br>Neuman, J. et al.: Turistika a sporty v prírode. Praha: Portál, 2000.<br>Orosová, R.: Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2010. - 98 s. - ISBN 978-80-7097-806-1                              |   |

|   |       |      |      |      |      |
|---|-------|------|------|------|------|
| <p>Orosová, R.: Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. - 128 s. - ISBN 978-80-7097-920-4</p> <p>Pávková a kol.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 2002.</p> <p>Pelánek, R.: Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6</p> <p>Stratégia prevencie kriminality v Slovenskej republike. MV SR. Bratislava 1999.</p> |       |      |      |      |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |      |      |      |      |
| <b>Poznámky:</b>  |       |      |      |      |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |       |      |      |      |      |
| Celkový počet hodnotených študentov: 391  |       |      |      |      |      |
| A   | B     | C    | D    | E    | FX   |
| 56.27   | 33.25 | 8.18 | 1.02 | 0.26 | 1.02 |
| <b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Renáta Orosová, PhD.  |       |      |      |      |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |       |      |      |      |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |       |      |      |      |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/MDM/14   | <b>Názov predmetu:</b> Matematika a didaktika matematiky |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚMV/GEO2b/10 a ÚMV/DDMa/14 a ÚMV/DDMb/14 a ((ÚMV/GEO2c/10 a ÚMV/ATA/14) alebo (ÚMV/GEO2c/10 a ÚMV/PSTb/10) alebo (ÚMV/GEO2c/10 a ÚMV/DFR/10) alebo (ÚMV/ATA/14 a ÚMV/PSTb/10) alebo (ÚMV/ATA/14 a ÚMV/DFR/10) alebo (ÚMV/PSTb/10 a ÚMV/DFR/10))  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>V rámci tohto štátnicového predmetu si študent vytiahne štvoricu otázok z jedného z troch blokov: dve otázky z didaktiky matematiky, po jednej otázke z ďalších predmetov, ktoré študent absolvoval v rámci Mgr štúdia.<br>1. BLOK<br>DIDAKTIKA MATEMATIKY<br>1. Obsah školskej matematiky – ciele a úlohy vyučovania matematiky, rozvíjanie matematického myslenia žiakov.<br>2. Prostriedky matematického vzdelávania – didaktické princípy, metódy , formy a činnosti vo vyučovaní matematiky.<br>3. Plánovanie vo vyučovaní matematiky – určovanie a konkretizácia učebných cieľov, požiadavky na ich formuláciu, podstata logicko-didaktickej analýzy učiva.<br>4. Hodnotenie učebných výsledkov vo vyučovaní matematiky – podstata a funkcie hodnotenia, prostriedky hodnotenia, postup pri tvorbe didaktických testov.<br>5. Matematické úlohy vo vyučovaní – postavenie a funkcie úloh, typológia úloh, systémy úloh.<br>6. Vytváranie matematických poznatkov – definície, axiómy, vety a ich dôkazy, indukcia, dedukcia, analógia, matematická indukcia.<br>7. Rozvíjanie pojmu čísla v školskej matematike – predstavy pojmu čísla, zásady pri rozširovaní číselných množín, charakteristika číselných množín.<br>8. Relácie, zobrazenia a funkcie v školskej matematike – karteziánsky súčin, binárne relácie a ich vlastnosti, injektívne a bijektívne zobrazenia, definície a vlastnosti elementárnych funkcií.<br>9. Geometria v školskej matematike – planimetria, stereometria, trigonometria, analytická geometria. |  |

10. Infinitézimálny počet v školskej matematike – postupnosti, limita a derivácia funkcie, určitý a neurčitý integrál.

11. Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika v školskej matematike. – definície základných pojmov, prístupy k vyučovaniu.

#### GEOMETRIA .

1. Afínné zobrazenie, asociované zobrazenie, samodružné body a smery, základné afinity

2. Zhodné zobrazenie (analyticky), súmernosť podľa podpriestoru

3. Podobné zobrazenie (analyticky), rovnoľahlosť

4. Zhodnosti v rovine (synteticky), osová súmernosť, skladanie osových súmerností

5. Podobnosti v rovine (synteticky), skladanie rovnoľahlostí, kružnice v rovnoľahlosti

6. Mocnosť bodu ku kružnici, chordála dvoch kružníc, zväzky kružníc

7. Menelaova veta, Cevova veta, významné body, úsečky a priamky v trojuholníku a ich vlastnosti

8. Ortotrojuholník, stredový trojuholník, pedálny trojuholník a ich vlastnosti, Eulerova priamka, Feuerbachova kružnica, Eulerova veta, Simsonova priamka

9. Štvoruholníky a ich vlastnosti, Ptolemaiova veta, Varignonov rovnobežník, Brahmaguptove vety

10. Trojuholníky zostrojené nad stranami daného trojuholníka, vonkajší a vnútorný Napoleonov trojuholník

11. Kruhová inverzia, jej porovnanie s rovnoľahlosťou, obraz bodu a obraz kruhovej krivky, samodružné kružnice, konformnosť kruhovej inverzie

#### PRAVDEPODOBNOSŤ A ŠTATISTIKA

1. Náhodné vektory, ich rozdelenie a charakteristiky - združené, marginálne a podmienené rozdelenie.

2. Nezávislosť náhodných veličín - limitné vety, vzťah niektorých rozdelení k normálnemu, regresia a korelácia.

3. Náhodný výber, výberové charakteristiky, štatistiky a ich rozdelenie.

4. Bodové a intervalové odhady - definícia, vlastnosti, konštrukcia.

5. Testovanie štatistických hypotéz - definícia, postup, kritický obor. Niektoré parametrické a neparametrické testy.

#### 2. BLOK

#### DIDAKTIKA MATEMATIKY

1. Obsah školskej matematiky – ciele a úlohy vyučovania matematiky, rozvíjanie matematického myslenia žiakov.

2. Prostriedky matematického vzdelávania – didaktické princípy, metódy, formy a činnosti vo vyučovaní matematiky.

3. Plánovanie vo vyučovaní matematiky – určovanie a konkretizácia učebných cieľov, požiadavky na ich formuláciu, podstata logicko-didaktickej analýzy učiva.

4. Hodnotenie učebných výsledkov vo vyučovaní matematiky – podstata a funkcie hodnotenia, prostriedky hodnotenia, postup pri tvorbe didaktických testov.

5. Matematické úlohy vo vyučovaní – postavenie a funkcie úloh, typológia úloh, systémy úloh.

6. Vytváranie matematických poznatkov – definície, axiómy, vety a ich dôkazy, indukcia, dedukcia, analógia, matematická indukcia.

7. Rozvíjanie pojmu čísla v školskej matematike – predstavy pojmu čísla, zásady pri rozširovaní číselných množín, charakteristika číselných množín.

8. Relácie, zobrazenia a funkcie v školskej matematike – karteziánsky súčin, binárne relácie a ich vlastnosti, injektívne a bijektívne zobrazenia, definície a vlastnosti elementárnych funkcií.

9. Geometria v školskej matematike – planimetria, stereometria, trigonometria, analytická geometria.



10. Infinitézimálny počet v školskej matematike – postupnosti, limita a derivácia funkcie, určitý a neurčitý integrál.

11. Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika v školskej matematike. – definície základných pojmov, prístupy k vyučovaniu.

### GEOMETRIA

1. Afínné zobrazenie, asociované zobrazenie, samodružné body a smery, základné afinity

2. Zhodné zobrazenie (analyticky), súmernosť podľa podpriestoru

3. Podobné zobrazenie (analyticky), rovnoľahlosť

4. Zhodnosti v rovine (synteticky), osová súmernosť, skladanie osových súmerností

5. Podobnosti v rovine (synteticky), skladanie rovnoľahlostí, kružnice v rovnoľahlosti

6. Mocnosť bodu ku kružnici, chordála dvoch kružníc, zväzky kružníc

7. Menelaova veta, Cevova veta, významné body, úsečky a priamky v trojuholníku a ich vlastnosti

8. Ortotrojuholník, stredový trojuholník, pedálny trojuholník a ich vlastnosti, Eulerova priamka, Feuerbachova kružnica, Eulerova veta, Simsonova priamka

9. Štvoruholníky a ich vlastnosti, Ptolemaiova veta, Varignonov rovnobežník, Brahmaguptove vety

10. Trojuholníky zostrojené nad stranami daného trojuholníka, vonkajší a vnútorný Napoleonov trojuholník

11. Kruhová inverzia, jej porovnanie s rovnoľahlosťou, obraz bodu a obraz kruhovej krivky, samodružné kružnice, konformnosť kruhovej inverzie

### TEÓRIA ČÍSEL

1. Prirodzené čísla: Peanov systém, súčet, súčin, dobré usporiadanie, matematická indukcia.

2. Celé čísla, definícia, súčet, súčin, usporiadaný okruh, archimedovské usporiadanie, ďalšie vlastnosti.

3. Racionálne čísla, definícia, súčet, súčin, usporiadané pole, husté usporiadanie, ďalšie vlastnosti.

4. Reálne čísla, definícia, Dedekindove rezy, súčet, súčin, spojité usporiadanie, veta o supreme, ďalšie vlastnosti.

### 3. BLOK

#### DIDAKTIKA MATEMATIKY

1. Obsah školskej matematiky – ciele a úlohy vyučovania matematiky, rozvíjanie matematického myslenia žiakov.

2. Prostriedky matematického vzdelávania – didaktické princípy, metódy, formy a činnosti vo vyučovaní matematiky.

3. Plánovanie vo vyučovaní matematiky – určovanie a konkretizácia učebných cieľov, požiadavky na ich formuláciu, podstata logicko-didaktickej analýzy učiva.

4. Hodnotenie učebných výsledkov vo vyučovaní matematiky – podstata a funkcie hodnotenia, prostriedky hodnotenia, postup pri tvorbe didaktických testov.

5. Matematické úlohy vo vyučovaní – postavenie a funkcie úloh, typológia úloh, systémy úloh.

6. Vytváranie matematických poznatkov – definície, axiómy, vety a ich dôkazy, indukcia, dedukcia, analógia, matematická indukcia.

7. Rozvíjanie pojmu čísla v školskej matematike – predstavy pojmu čísla, zásady pri rozširovaní číselných množín, charakteristika číselných množín.

8. Relácie, zobrazenia a funkcie v školskej matematike – karteziánsky súčin, binárne relácie a ich vlastnosti, injektívne a bijektívne zobrazenia, definície a vlastnosti elementárnych funkcií.

9. Geometria v školskej matematike – planimetria, stereometria, trigonometria, analytická geometria.

10. Infinitézimálny počet v školskej matematike – postupnosti, limita a derivácia funkcie, určitý a neurčitý integrál.

11. Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika v školskej matematike. – definície základných pojmov, prístupy k vyučovaniu.

## GEOMETRIA

1. Afinné zobrazenie, asociované zobrazenie, samodružné body a smery, základné afinity
2. Zhodné zobrazenie (analyticky), súmernosť podľa podpriestoru
3. Podobné zobrazenie (analyticky), rovnoľahlosť
4. Zhodnosti v rovine (synteticky), osová súmernosť, skladanie osových súmerností
5. Podobnosti v rovine (synteticky), skladanie rovnoľahlostí, kružnice v rovnoľahlosti
6. Mocnosť bodu ku kružnici, chordála dvoch kružníc, zväzky kružníc
7. Menelaova veta, Cevova veta, významné body, úsečky a priamky v trojuholníku a ich vlastnosti
8. Ortotrojuholník, stredový trojuholník, pedálny trojuholník a ich vlastnosti, Eulerova priamka, Feuerbachova kružnica, Eulerova veta, Simsonova priamka
9. Štvoruholníky a ich vlastnosti, Ptolemaiova veta, Varignonov rovnobežník, Brahmaguptove vety
10. Trojuholníky zostrojené nad stranami daného trojuholníka, vonkajší a vnútorný Napoleonov trojuholník
11. Kruhová inverzia, jej porovnanie s rovnoľahlosťou, obraz bodu a obraz kruhovej krivky, samodružné kružnice, konformnosť kruhovej inverzie

## DIFERENCIÁLNE ROVNICE

1. Existencia a jednoznačnosť riešenia - diferenciálnej rovnice  $y'=f(x,y)$ , systému diferenciálnych rovníc, diferenciálnej rovnice n-tého rádu.
2. Lineárna diferenciálna rovnica n-tého rádu - základné vlastnosti riešení homogénnej rovnice, fundamentálny systém riešení, riešenie nehomogénnej rovnice.
3. Lineárna diferenciálna rovnica n-tého rádu s konštantnými koeficientami.
4. Lineárny diferenciálny systém - základné vlastnosti riešení homogénneho systému, fundamentálny systém riešení, riešenie nehomogénneho systému.
5. Lineárny diferenciálny systém s konštantnými koeficientami.
6. Elementárne metódy riešenia diferenciálnych rovníc 1. rádu - rovnice separované a separovateľné, lineárne, homogénne, Bernoulliho.

## Odporúčaná literatúra:

## Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

## Poznámky:

## Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

| A     | B     | C     | D     | E    | FX  |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 34.78 | 21.74 | 17.39 | 21.74 | 4.35 | 0.0 |

## Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |       |       |      |
|--|-------|--|-------|-------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |       |  |       |       |      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |       |  |       |       |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/MKVU/15   |       | <b>Názov predmetu:</b> Mikrobiológia a základy virológie |       |       |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná                                       |       |  |       |       |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |       |  |       |       |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.  |       |  |       |       |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |  |       |       |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |       |       |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Účasť na cvičeniach (minimálne 90%), priebežné písomné hodnotenie, záverečná ústna skúška  |       |  |       |       |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študenti získajú základné informácie o vírusoch, prokaryotických a eukaryotických mikroorganizmoch, ich cytológii, fyziológii, genetike, ekológii, klasifikácii a význame. Taktiež spoznajú základné metódy pre štúdium mikroorganizmov                  |       |  |       |       |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Vírusy, prokaryotických a eukaryotických mikroorganizmoch, ich cytológia, morfológia, fyziológia, genetika, ekológia, klasifikácia. Biologických aktivity mikroorganizmov z hľadiska ich významu pre človeka a pre životné prostredie.                |       |  |       |       |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. BETINA, V.: Mikrobiológia 1. Bratislava: STU, 1996.<br>2. BETINA, V. : Mikrobiológia 2. Bratislava: STU, 1995.<br>3. HUDECOVÁ, D.: Mikrobiológia 1. Bratislava: STU, 2002.<br>4. MICHALKOVÁ, E.: Enviromentálna mikrobiológia. Zvolen: FEE TU, 2004. |       |  |       |       |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |       |  |       |       |      |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |       |       |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 1157   |       |  |       |       |      |
| A  | B     | C  | D     | E     | FX   |
| 22.04  | 11.15 | 16.85  | 20.74 | 24.29 | 4.93 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc., RNDr. Mariana Kolesárová, PhD., RNDr. Lenka Maliničová, PhD.   |       |  |       |       |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |  |       |       |      |

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚFV/MDT06/06   | <b>Názov predmetu:</b> Moderná didaktická technika |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 3   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Odovzdané všetky priebežné zadania k jednotlivým témam predmetu.<br>Aktívna účasť na 80 % cvičení a uznané všetky odovzdané zadania podľa stanovených kritérií.  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>študent pri absolvovaní predmetu získa:<br>- prehľad o aktuálne dostupnej didaktickej technike a jej tehnických parametroch,<br>- základné zručnosti pri využívaní modernej didaktickej techniky vo vyučovaní prírodovedných predmetov svojej aprobácie,<br>- dokáže navrhnúť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním modernej didaktickej techniky,   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. Vybavenie učebne prírodovedného predmetu modernou didaktickou technikou<br>2. Základné vybavenie didaktickou technikou<br>3. VHS a DVD prehrávač<br>4. Digitálny fotoaparát<br>5. Digitálna videokamera<br>6. Digitálny záznam zvuku<br>7. Webová kamera a videokonferenčný systém EVO<br>8. Počítačom podporované prírodovedné laboratórium<br>9. Programovateľné robotické stavebnice<br>10. Interaktívna tabuľa eBeam a hlasovacie zariadenie Interwriter |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov didaktickej techniky a učebných pomôcok,<br>2. katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok,<br>3. aktuálne didaktické publikácie k využívaniu modernej didaktickej techniky vo výučbe prírodovedných predmetov.  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |      |     |     |     |      |
|--|------|-----|-----|-----|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 76  |      |     |     |     |      |
| A  | B    | C   | D   | E   | FX   |
| 97.37  | 1.32 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.32 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., RNDr. Peter Štrauch, doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.                  |      |     |     |     |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |     |     |     |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |      |     |     |     |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚFV/MDT06/15   | <b>Názov predmetu:</b> Moderná didaktická technika |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Odovzdané všetky priebežné zadania k jednotlivým témam predmetu.<br>Aktívna účasť na 80 % cvičení a uznané všetky odovzdané zadania podľa stanovených kritérií.  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>študent pri absolvovaní predmetu získa:<br>- prehľad o aktuálne dostupnej didaktickej technike a jej technických parametroch,<br>- základné zručnosti pri využívaní modernej didaktickej techniky vo vyučovaní prírodovedných predmetov svojej aprobácie,<br>- dokáže navrhnúť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním modernej didaktickej techniky,  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. Digitálne pracovisko moderného učiteľa a učebňa pre aktívne poznávanie<br>1.1 Digitálne pracovné nástroje moderného učiteľa<br>1.2 Ako pracovať s učebným textom<br>1.3 Digitálne pracovisko moderného učiteľa<br>1.4 Učebňa - moje kráľovstvo<br>2. Digitálne zobrazovanie<br>2.1 Zobrazovanie digitálnych informácií<br>2.2 Digitálny pohľad do mikrosвета<br>3. Spracovanie digitálneho obrazu<br>4. Spracovanie digitálneho zvuku<br>5. Spracovanie digitálneho videa<br>6. Webová kamera a videokonferenčný systém<br>7. Interaktívny didaktický systém<br>7.1 Interaktívna tabuľa<br>7.2 Umocnime mobilitu a vizualizáciu<br>7.3 Nazrime do žiakovej mysle<br>8. Počítačom podporované prírodovedné laboratórium<br>9. Digitálne prístroje naše každodenné<br>9.1 GPS vo vyučovaní |  |

|   |      |     |     |     |     |
|---|------|-----|-----|-----|-----|
| 9.2 Digitálne hudobné nástroje<br>9.3 Bezdrôtové technológie  |      |     |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Kireš, M. a kol: Moderná didaktická technika v práci učiteľa, Košice: Elfa, 2010, ISBN 788080861353<br>2. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov didaktickej techniky a učebných pomôcok,<br>3. katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok,<br>3. aktuálne didaktické publikácie k využívaniu modernej didaktickej techniky vo výučbe prírodovedných predmetov. |      |     |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský, anglický  |      |     |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |      |     |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 4   |      |     |     |     |     |
| A   | B    | C   | D   | E   | FX  |
| 50.0  | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., RNDr. Peter Štrauch, doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.   |      |     |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |      |     |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |      |     |     |     |     |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚTVŠ/NJ//13  | <b>Názov predmetu:</b> Námorný jachting |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Absolvovanie<br>Záverečné hodnotenie: Praktické zvládnutie preberaného učiva   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent si osvojí teoretické a praktické základy z plavebnej náuky a navigácie.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. MOTOROVÁ LOĎ:<br>- plavba stanoveným kompasovým kurzom<br>- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju<br>- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu<br>- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju<br>- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu<br>- zakotvenie plavidla<br>- odplávanie z kotviska<br>- manéver „ Muž cez palubu“<br>- práca s lanom pri vyvážovaní plavidla<br>- vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku<br>2. PLACHETNICA:<br>Plavba s motorovým pohonom:<br>- plavba stanoveným kompasovým kurzom<br>- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla medzi nábrežie a bóju<br>- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k nábrežiu<br>- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným medzi nábrežie a bóju<br>- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k nábrežiu<br>- zakotvenie plavidla<br>- odplávanie z kotviska<br>- manéver „ Muž cez palubu“<br>- práca s lanom pri vyvážovaní plavidla<br>- vyviazanie plavidla k dvom bitvám a oku<br>Plavba pod plachtami: |   |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>- plavba na bočnom vetre, zadnom vetre a protivetre</li> <li>- obraty plavidla proti vetru a po vetre</li> <li>- príjazdový manéver a vyviazanie plavidla k bóji pri plavbe pod plachtami</li> <li>- odjazdový manéver s plavidlom vyviazaným k bóji a odplávanie pod plachtami</li> <li>- manéver „Muž cez palubu“ pri plavbe pod plachtami</li> <li>- práca s plachtami - vytiahnutie, spustenie a refovanie plachiet</li> </ul>  |     |     |   |       |     |
|--|-----|-----|---|-------|-----|
| <p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Školíci středisko námořního jachtingu BRNO. Učební texty k námořní kvalifikaci “C” Bowditch, N. ( 2002). „The American Practical Navigator“, National imagery and mapping agency, Bethesda, Maryland.</li> <li>2. Darton, M. (2002). Jachting „Velká kniha o jachtingu“. Praha: Vaclav Svojka &amp; Co.</li> <li>3. Denk, R. (1988). The Complete Sailing Handbook. Singapore: Toppan Printing Company.</li> <li>4. Design, D. (2004). Plachty “Vše o seřizování plachet”. Praha: Yacht s.r.o.</li> <li>5. Sleight, S. (2002). Jachting pre každého. IKAR.</li> </ol> |     |     |   |       |     |
| <p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br/>Slovenský</p>   |     |     |   |       |     |
| <p><b>Poznámky:</b></p>  |     |     |   |       |     |
| <p><b>Hodnotenie predmetov</b><br/>Celkový počet hodnotených študentov: 2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">abs</th> <th style="width: 50%;">n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>  |     | abs | n | 100.0 | 0.0 |
| abs  | n   |     |   |       |     |
| 100.0  | 0.0 |     |   |       |     |
| <p><b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD.</p>   |     |     |   |       |     |
| <p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015</p>  |     |     |   |       |     |
| <p><b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.</p>  |     |     |   |       |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPE/PDU/15  | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogika a didaktika pre učiteľov |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>40% - priebežný test, seminárna práca, mikrovýstup,<br>60% - písomná skúška.<br>Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Rozšíriť teoretické základy pedagogiky ako disciplíny potrebnej pre prácu budúcich učiteľov. Analyzovať podstatu edukačných javov a alternatívnych programov v sekundárnom vzdelávaní. Teoreticky analyzovať obsah didaktiky, kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Špecifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe. Rozvíjať edukačné zručnosti budúcich učiteľov. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných didaktických disciplín.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Základné pedagogické kategórie. Inštitucionalizácia edukácie. Osobnosť pedagóga. Pedagogické kompetencie učiteľa. Vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Školská integrácia. Multikultúrna výchova. Humanizácia výchovy a vzdelávania.<br>Didaktika, pojem a predmet didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Vzťah všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Didaktické zásady vyučovacieho procesu. Didaktická klasifikácia učiva, vzdelávacie štandardy. Základné pedagogické dokumenty. Tematický plán. Učebnica. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Súčasná koncepcie vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania, klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Preverovanie a hodnotenie v školskej edukácii. Plánovanie práce učiteľa. Tvorivé vyučovanie. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Bajtoš, J.: Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Košice: Equilibria, 2007.<br>Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008.<br>Dargová, J.: Tvorivé kompetencie učiteľa. Prešov: Privat Press, 2001.<br>Kyriacou, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 1996.   |  |

Lukášová, H.: Kvalita života detí a didaktika. Praha: Portál, 2010.  
 Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004.  
 Petty, G.: Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013.  
 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál 2013.  
 Skalková, J.: Obecná didaktika. Praha: ISV, 1999.  
 Turek, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: MPC, 1997.  
 Turek, I.: Didaktika. Bratislava: IURA EDITION, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1082

| A     | B     | C    | D     | E    | FX  |
|-------|-------|------|-------|------|-----|
| 10.63 | 24.49 | 25.6 | 21.26 | 9.43 | 8.6 |

**Vyučujúci:** PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPE/PPD/15  | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogika a psychológia |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 1  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> KPE/PDU/15 a KPPaPZ/PPgU/15   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Pedagogika:<br>Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Didaktické zásady vyučovacieho procesu, historický vývoj, charakteristika a ich uplatňovanie vo vyučovacom procese. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vyučovacie metódy. Klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Podstata a teoretické základy výchovno-vzdelávacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Exogénne a endogénne činitele výchovy. Vzťah exogénnych a endogénnych činiteľov. Obsah vzdelávania. Výber obsahu vzdelávania, didaktická klasifikácia učiva – základné učivo, rozširujúce učivo. Škola a jej funkcie. Formulácia konkrétnych cieľov vyučovania. Práca učiteľa s cieľmi vyučovania. Žiak v edukačnom procese. Základné etapy vyučovacieho procesu (motivácia, expozícia, fixácia a verifikácia) a vysvetlenie ich didaktických funkcií. Učiteľ v edukačnom procese. Učiteľské kompetencie a pedagogická profesia. Hodnotenie v školskej edukácii. Typy, funkcie a kritériá hodnotenia. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Prvky a zložky učiva, vzdelávacie štandardy, kurikulum. Tradičné a súčasné poňatie zložiek výchovy. Základné pedagogické dokumenty. Medzipredmetové vzťahy. Tematický plán. Proces výchovy. Ciele a zásady výchovy. Didaktika – pojem a predmet didaktiky, základné otázky didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Školský systém Slovenskej republiky. Požiadavky na ciele vyučovacieho procesu. Hierarchia cieľov. Štruktúra didaktickej vedy, jej vznik a vývoj. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Druhy didaktík. Metódy a formy pedagogickej kontroly. Základné problémy hodnotenia výkonov žiakov. Charakteristika súčasného stavu a základných východísk zmien školskej sústavy SR. Učebnica. Funkcie a štruktúrne zložky učebnice. Didaktická analýza učiva. Význam didaktiky pre prácu učiteľa. Základné problémy didaktiky. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Sociálne formy práce žiakov. Didaktické testy |   |

ako nástroj objektivizácie hodnotenia výkonov žiakov. Charakteristika plánovaných zmien v jednotlivých prvkoch systému celoživotného vzdelávania v SR v najbližších 15 – 20 rokoch (Milénium). Charakteristika vybraných expozičných vyučovacích metód. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Písomná príprava učiteľa na vyučovanie. Plánovanie práce učiteľa. Požiadavky na plánovacie činnosť. Motivačné a fixačné vyučovacie metódy. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Charakteristika podstaty, spôsobu realizácie, výhod a nevýhod slovného hodnotenia. Metódy výchovy. Taxonómie cieľov.

Psychológia:

Pocíťovanie, pocity, vnímanie, vnem, pozornosť. Zvláštnosti uvedených poznávacích procesov vo vzťahu ku školskej úspešnosti/neúspešnosti.

Pamäť. Pamäťové procesy. Myslenie. Vlastnosti a druhy myslenia. Myslenie ako riešenie problémov. Zvláštnosti uvedených poznávacích procesov vo vzťahu ku školskej úspešnosti/neúspešnosti.

Kognitivistický a behaviorálny prístup k učeniu. Analýza učenej činnosti. Kognitívne, učebné a intelektové štýly.

Motivácia, city. Nonkognitívne predpoklady školskej úspešnosti (Poznávacie, výkonové, sociálne potreby žiaka. Perspektívna orientácia žiaka. Odmeny a tresty. Nuda a strach. Učebné návyky a výkonnosť žiaka).

Koncepcie osobnosti. Temperament. Charakter. Sebavedomie žiaka a školský výkon.

Inteligencia. Tvorivosť. Nadanie. Osobnostné zvláštnosti, typológia nadaných detí, práca s nadanými žiakmi.

Psychologické koncepcie osobnosti a ich odraz v perspektívach výchovy a vzdelávania. (Psychoanalýza. Individuálna psychológia. Logoterapia. Behaviorizmus a ekobehaviorálny prístup).

Psychologické koncepcie osobnosti a ich odraz v perspektívach výchovy a vzdelávania. (Humanistická psychológia. Koncepcia tvorivo-humanistickej výchovy. Kognitívna psychológia. Konštruktivizmus. Naratívna psychológia.)

Školská pripravenosť, zrelosť a mladší školský vek. Puberta.

Psychologické zvláštnosti obdobia adolescencie a dospelosti.

Zvláštnosti kognitívneho a psychosociálneho vývinu jedinca (Teórie kognitívneho vývinu J. Piageta, L. Vygotského, J. Brunera. Teória psychosociálneho vývinu E. H. Eriksona.)

Sociálne vnímanie, poznávanie, komunikácia.

Agresivita a násilie.

Rodina. (Rodina ako meniaci sa systém. Faktory ovplyvňujúce funkčnosť rodiny. Dysfunkcia a rozpad rodiny. Problémy spojené s nevhodným pôsobením rodiny. Násilie v rodine.)

Malé sociálne skupiny. Sociálno-psychologická a pedagogicko-psychologická podstata školskej triedy. Postavenie žiaka v triede a vzťahy medzi žiakmi.

Problémové správanie žiakov a jeho riešenie.

Konflikt, frustrácia, stres, ich dôsledky na prežívanie a správanie sa žiakov a učiteľov. Mechanizmy psychickej adaptácie na záťažové situácie.

Stratégie zvládania a riadenia procesov v triede vo vzťahu k problémovému správaniu žiakov.

Interakcia učiteľa a žiaka (Rolové správanie sa učiteľa. Individuálne a osobnostné charakteristiky učiteľa. Výchovný štýl učiteľa. Postoj učiteľa k žiakovi ).

Pedagogicko-psychologické poradenstvo. Fázy poradenského procesu. Krízová intervencia v škole. Spolupráca učiteľa a psychológa. Psychologické vyšetrenie.

### **Odporúčaná literatúra:**

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

|  |       |       |       |     |      |
|--|-------|-------|-------|-----|------|
| <b>Poznámky:</b>   |       |       |       |     |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 87   |       |       |       |     |      |
| A  | B     | C     | D     | E   | FX   |
| 19.54  | 31.03 | 27.59 | 13.79 | 6.9 | 1.15 |
| <b>Vyučujúci:</b>  |       |       |       |     |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015</b>   |       |       |       |     |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |       |       |     |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPE/PVC/09   | <b>Názov predmetu:</b> Pedagogika voľného času |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II., N   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>90 % - seminárna práca, 10 % - dochádzka<br>Hodnotenie študent získa na základe seminárnej práce a jej prezentácie a na základe dochádzky. Za seminárnu prácu môže študent získať maximálne 45 bodov, požadované minimum je 23 bodov. Maximálne 15 bodov môže získať za obsah práce, 10 bodov za formálnu úpravu a 20 bodov za prezentáciu práce. V prípade nedosiahnutia 23-tich bodov za seminárnu prácu bude študentovi poskytnutá možnosť spracovať seminárnu prácu na náhradnú tému. 5 bodov môže študent získať za dochádzku (minimum sú 3 body). Za každú absenciu stráca študent 1 bod. Povolené sú 2 absencie za semester. Ak má študent 3 absencie, musí odovzdať prácu navyše. Ak má študent 4 a viac absencií, klasifikuje sa známku Fx.<br>A (výborne): 46 – 50 bodov<br>B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov<br>C (dobre): 36 – 40 bodov<br>D (uspokojivo): 31 – 35 bodov<br>E – dostatočne: 26 – 30 bodov<br>Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Rozšíriť základné vedomosti z pedagogiky o oblasť voľného času, jeho efektívneho využitia na výchovu, vzdelanie, oddych a zábavu ako súčasť všestranného formovania osobnosti. Poukázať na špecifiká práce s deťmi a mládežou v rámci voliteľných krúžkov v Centrách voľného času a na školách mimo vyučovania.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Záujmy detí a mládeže a ich klasifikácia. Životný štýl, duševná hygiena a podpora duševného zdravia. Voľný čas a pedagogické aspekty jeho tvorby a prežívania. Výchova mimo vyučovania a jej dimenzie. Vzťah a komunikácia v rámci výchovy mimo vyučovania. Organizácia, prístupy, formy a metódy práce pri výchove mimo vyučovania. Klasifikácia záujmovej činnosti vo výchove mimo vyučovania. Osobnosť pedagóga vo výchove mimo vyučovania. Inštitúcie pre výchovu mimo vyučovania. Voľný čas a výchova mimo vyučovania v medzinárodnom kontexte. Perspektívy výchovy mimo vyučovania do budúcnosti.   |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |



BIELIKOVÁ, M. – PÉTIOVÁ, M.: Drogy, voľný čas a životný štýl mládeže v Slovenskej republike. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2007.

BRINDZA, J. – GONDOVÁ, M.: Vybrané kapitoly z teórie a metodiky výchovy vo voľnom čase. Žilina: Inštitút priemyselnej výchovy, 1992.

DARÁK, M. a kol.: Kapitoly z teórie výchovy. Zborník príspevkov z medzinárodného vedecko-teoretického seminára „Aktuálne trendy v teórii výchovy“. Prešov: Prešovská univerzita, 2005.

DÓŽOVÁ, E.: Voľný čas stredoškolskej mládeže. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva, 2007.

HÁJEK, B.: Pedagogické ovplyvňovanie voľného času: súčasné trendy. Praha: Portál, 2008.

HOFBAUER, B.: Děti, mládež a volný čas. Praha: Portál, 2004.

KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času: výchova v čase mimo vyučovania v pedagogické teorii a v praxi. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2004.

KOMINAREC, I.: Úvod do pedagogiky voľného času. Prešov: Privatpress, 2003.

MASARIKOVÁ, A. – MASARIK, P.: Vybrané kapitoly z pedagogiky voľného času. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.

PÁVKOVÁ, J. a kol.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 2008.

SPOUSTA, V. a kol.: Metody a formy výchovy ve volném čase. Brno: Masarykova univerzita, 1996.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 224

| A     | B     | C    | D   | E    | FX  |
|-------|-------|------|-----|------|-----|
| 75.89 | 16.52 | 6.25 | 0.0 | 1.34 | 0.0 |

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Juščák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚFV/FEP1/07   | <b>Názov predmetu:</b> Počítačom podporované prírodovedné laboratórium |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 4  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Záverečné hodnotenie sa udeľuje na základe sumáru čiastkových výsledkov:<br>priebežná previerka 30 bodov<br>aktivita na cvičení 10 bodov<br>realizácia a prezentácia projektu (matematické modely+videomeranie+fyzikálny experiment) 60 bodov   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>V rámci predmetu študent získa prehľad o možnostiach využitia digitálnych technológií pre podporu aktívneho učenia prírodných vied. Študent získa základné zručnosti pri tvorbe modelov, príprave a realizácii videomeraní a meraní z obrázka a pri realizácii počítačom podporovaných experimentov. Študent dokáže tieto aktivity aplikovať vo vyučovaní prírodných vied tak, aby podporovali aktívnu činnosť žiakov smerom ku konceptuálnemu porozumeniu.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Cieľom predmetu je poukázať na možnosti využitia digitálnych technológií vo vyučovaní prírodných vied (predovšetkým fyziky, chémie a biológie), v oblasti modelovania prírodných javov, zberu a spracovania experimentálnych dát počítačom a v oblasti videomeraní a meraní z obrázka. Modelovanie prírodných javov na počítači je prezentované metódou dynamického modelovania. Súčasťou predmetu je praktická realizácia aktivít zameraných na matematické modelovanie prírodných javov na počítači, meranie z obrázku a videozáznamu a počítačom podporovaných experimentov z vybraných oblastí fyziky, chémie a biológie. Dôraz je pritom kladený na metódy implementácie takto orientovaných aktivít k podpore aktívneho žiackeho učenia. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>[1]Koubek, V., Pecen, I.: Fyzikálne experimenty a modely v školskom mikropočítačom podporovanom laboratóriu, Univerzita Komenského, Bratislava, 1999<br>[2]Príručka COACH<br>[3] <a href="http://physedu.science.upjs.sk/sis/fyzika/experimenty/index.htm">http://physedu.science.upjs.sk/sis/fyzika/experimenty/index.htm</a>   |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský  |  |
| <b>Poznámky:</b>  |  |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |       |     |     |     |
|--|-------|-------|-----|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 34  |       |       |     |     |     |
| A  | B     | C     | D   | E   | FX  |
| 44.12  | 44.12 | 11.76 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD.  |       |       |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |       |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |       |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/PSTb/10   | <b>Názov predmetu:</b> Pravdepodobnosť a štatistika II |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 5  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Získať z dvoch písomiek a testov počas semestra aspoň 50% bodov. Celkové hodnotenie na základe priebežného hodnotenia a výsledku písomnej a ústnej časti skúšky.  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Zvládnutie základných štatistických metód a schopnosť ich aplikovať na riešenie praktických problémov.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Náhodné vektory, ich rozdelenie a charakteristiky. Regresia a korelácia, vlastnosti korelačného koeficientu. Náhodný výber, výberové charakteristiky a ich rozdelenie. Štatistiky ako funkcie náhodného výberu a ich rozdelenie. Bodové odhady a ich vlastnosti (nestrannosť, konzistentnosť, výdatnosť). Metóda maximálnej vierohodnosti. Intervalové odhady, konštrukcia intervalu spoľahlivosti. Testovanie štatistických hypotéz, hladina významnosti a sila testu. Konštrukcia najlepšieho kritického oboru. Niektoré jedno- a dvojjvýberové parametrické testy. Párový t-test. Niektoré neparametrické testy - znamienkový, Dixonov, test nekorelovanosti, test významnosti zmien, test nezávislosti v kontingenčných tabuľkách, testy dobrej zhody.<br>Upozornenie:<br>K pochopeniu vyššie uvedenej problematiky je nutné ovládať už základy teórie pravdepodobnosti : axiomatiku, náhodné veličiny, ich rozdelenie a charakteristiky, charakteristickú funkciu, špeciálne diskkrétne a spojité typy jednorozmerných rozdelení, centrálnu limitnú vetu. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Skřivánková V.: Pravdepodobnosť v príkladoch, UPJŠ, Košice, 2006<br>2. Skřivánková V.-Hančová M.: Štatistika v príkladoch, UPJŠ, Košice, 2005<br>3. Anděl J.: Matematická statistika, SNTL/Alfa, Praha, 1985<br>4. Dekking at al.: A Modern Introduction to Probability and Statistics, Springer, 2005.   |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský  |  |
| <b>Poznámky:</b>  |  |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |       |       |       |     |
|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 160   |       |       |       |       |     |
| A  | B     | C     | D     | E     | FX  |
| 18.13  | 21.25 | 19.38 | 24.38 | 11.88 | 5.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Valéria Skřivánková, CSc., RNDr. Martina Hančová, PhD.                                |       |       |       |       |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |       |       |       |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |       |       |       |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPPaPZ/PUDU/15   | <b>Názov predmetu:</b> Prevencia užívania drog v práci učiteľa |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 4   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu s blokmi prednášok.<br>0-50 bodov získaných skúškou (písomná forma)<br>Hodnotenie:<br>A 94 – 100 bodov<br>B 93 – 87<br>C 86 – 80<br>D 79 – 73<br>E 72 – 66<br>FX 65 – 0   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Poskytnúť študentom informácie o psychologických aspektoch prevencie užívania drog. Rozvíjať spôsobilosti pre prácu učiteľov v oblasti prevencie užívania drog.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Syllabus blokovo realizovaných prednášok a cvičení/výcvikových častí:<br>Prednášky: Intuícia v prevencii drogových závislostí sociálnych pracovníkov, osobné príbehy „drogovej kariéry“ v prevencii. Teória a výskum v prevencii drogových závislostí, kritéria účinnosti programov prevencie drogových závislostí. Záťažové životné situácie a stratégie ich zvládania. Profesionálne formy pomoci učiteľov. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia drogových závislostí, univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia. Efektívne stratégie prevencie užívania drog (šírenie informácií, afektívne vzdelávanie, stratégie sociálneho vplyvu / Rovesnícke programy prevencie drogových závislostí, normatívne očakávania, rozvoj asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí odmietania v prevencii drogových závislostí, a stratégie rozvoja životných spôsobilostí (sociálnych, kognitívnych, afektívnych, behaviorálnych), tréning životných spôsobilostí). Rizikové / protektívne faktory užívania drog (Individuálne, interpersonálne, environmentálne/rodina, škola, rovesnícke skupiny, spoločnosť). |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.   |  |

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

sloevnský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

| A     | B     | C   | D   | E   | FX  |
|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 63.16 | 36.84 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

**Vyučujúci:** Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., Mgr. Marta Kulanová

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPPaPZ/PPgU/15  | <b>Názov predmetu:</b> Psychológia a pedagogická psychológia pre učiteľov |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 5  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Priebežné hodnotenie a skúška   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Osvojenie psychologických poznatkov a spôsobilostí nevyhnutných pre profesionálny, kompetentný výkon učiteľskej praxe. Osvojenie psychologických poznatkov, ktoré by umožňovali študentom pracovať so žiakmi s výchovnými a vzdelávacimi problémami, so žiakmi so znevýhodnením.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Otázky Pedagogickej a Školskej psychológie, Pozitívnej psychológie a Psychológie zdravia v školskej praxi.<br>Implementácia psychologických koncepcií osobnosti do školskej praxe (Klasická a súčasná psychoanalytická teória, Individuálna psychológia, Humanistická psychológia, Koncepcia tvorivo-humanistickej výchovy; Kognitivismus a Teória osobných konštruktov, Zamerania na učenie a prostredie). Sociálna psychológia školy a rodiny. Učenie a vyučovanie. Zdravie a nemoc; rizikové/protektívne faktory so zdravým súvisiaceho rizikového správania. Psychológia žiakov s problémami v oblasti správania a učenia. Psychológia žiaka s psychosociálnym, socio-kultúrnym, zdravotným znevýhodnením. Psychologické vyšetrenie. Poradenský proces. Krízová intervencia. Programy prevencie rizikového správania školákov. |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Prednášky<br>Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013.<br>Orosová, O.a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.<br>Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.<br>Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005.<br>Vágnerová, M.: Vývojová psychológie. Praha : Karolinum 2005.<br>Vágnerová, M.: Škoní podadenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum 2005.<br>Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.<br>Výrost, J., Salměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál 1998.<br>Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.   |   |



Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996.  
Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.  
Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1009

| A    | B     | C    | D    | E    | FX   |
|------|-------|------|------|------|------|
| 11.0 | 18.63 | 22.4 | 22.2 | 22.1 | 3.67 |

**Vyučujúci:** Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Lucia Hricová, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPPaPZ/PsZ/15  | <b>Názov predmetu:</b> Psychológia zdravia |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>1. aktívna účasť<br>2. príprava a prezentácia projektu<br>3. úspešné absolvovanie skúšky   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Cieľom predmetu je oboznámiť sa s najnovšími poznatkami a východiskami Psychológie zdravia ako aj formami jej aplikácie za účelom zlepšenia psychického a fyzického zdravia jednotlivcov a spoločnosti.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. História Psychológie zdravia a jej súčasné postavenie.<br>2. Metódy Psychológie zdravia.<br>3. Psychoneuroimunológia.<br>4. Stress a zvládanie stresu.<br>5. Burn out syndróm.<br>6. Sociálna opora. Emócie a zdravie<br>7. Bolesť. Chronické choroby.<br>8. Intervencie. Modely behaviorálnej zmeny.<br>9. Kvalita života. Psychická pohoda. Determinanty psychickej pohody.<br>10. Životný štýl, správanie súvisiace so zdravím a podpora zdravia.<br>11. Rizikové správanie<br>12. Osobnosť a zdravie                     |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Kaptein, A et al: Health Psychology, Singapore: Blackwell Publishing Ltd, 2007<br>Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001<br>Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 2005<br>Křivohlavý, J.: Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002<br>Sarafino, E.P.: Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, John Wiley & Sons, 2007<br>Taylor, E.: Health Psychology. Singapore: McGraw-Hill, 2006<br>Vollrath M.E.: Handbook of Personality and Health. Chichester: John Wiley & Sons, 2006 |  |

|  |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský jazyk                             |     |     |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>   |     |     |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 10   |     |     |     |     |     |
| A  | B   | C   | D   | E   | FX  |
| 100.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jozef Benka, PhD.   |     |     |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |     |     |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |     |     |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/SMO/10   | <b>Názov predmetu:</b> Seminár k matematickej olympiáde |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Samostatné riešenie úloh na seminári a vypracovanie domácich zadaní.<br>Viac ako 91 bodov - hodnotenie A.<br>81 až 90 bodov - hodnotenie B.<br>71 až 80 bodov - hodnotenie C.<br>61 až 70 bodov - hodnotenie D.<br>51 až 60 bodov - hodnotenie E.<br>Menej ako 50 bodov - hodnotenie FX. |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študenti sa oboznámia s úlohami a s metódami riešenia úloh z matematických súťaží, so štruktúrou matematických súťaží pre žiakov základných škôl a budú teoreticky pripravený na vedenie záujmového matematického krúžku z matematiky.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Teória čísel.<br>Rovnice, nerovnice, nerovnosti.<br>Slovné úlohy.<br>Planimetria.<br>Stereometria.<br>Kombinatorika. Dirichletov princíp. Kombinatorická geometria. Pravdepodobnosť.<br>Matematické hry. Zaujímavé úlohy.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Brožúry z edície Škola mladých matematikov.<br>Séria brožúr: XY. ročník matematickej olympiády.<br>Ziegler, G.M.: Matematika Vám to spočítá, Universum, Praha, 2011.<br>Zhouf, J. a kol.: Matematické príbehy z korespondenčných seminárov, Prometheus, Praha, 2006.                                  |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |       |      |      |     |
|--|-------|-------|------|------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 137   |       |       |      |      |     |
| A  | B     | C     | D    | E    | FX  |
| 65.69  | 12.41 | 10.22 | 8.76 | 2.92 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ingrid Semanišínová, PhD.  |       |       |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |       |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |       |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/SHM/10   | <b>Názov predmetu:</b> Seminár z histórie matematiky |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Vypracovanie domácich заданий, referát na vybranú tému na seminári.<br>Viac ako 91 bodov - hodnotenie A.<br>81 až 90 bodov - hodnotenie B.<br>71 až 80 bodov - hodnotenie C.<br>61 až 70 bodov - hodnotenie D.<br>51 až 60 bodov - hodnotenie E.<br>Menej ako 50 bodov - hodnotenie FX.  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študenti získajú prehľad o histórii vývinu niektorých matematických disciplín a vybraných pojmov a o paralele fylogénzy a ontogénzy matematického myslenia.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Matematické poznatky v starovekom Egypte, Babylone, Grécku. Matematika v Číne, Indii. Arabská matematika a jej vzťah k stredovekej európskej matematike. Matematika v období renesancie. Počiatky modernej matematiky.  |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Burton, D. M.: The History of Mathematics: An Introduction. McGraw–Hill, 2007.<br>Devlin, K.: Jazyk matematiky. Dokořán, 2002<br>Kolman, A.: Dejiny matematiky ve starověku. Academia, Praha, 1968<br>Juškevič, A. P.: Dejiny matematiky ve středověku. Academia, Praha 1977<br>Známský, Š. a kol.: Pohľad do dejín matematiky. Alfa, Bratislava, 1986<br>Konforovič, A.G.: Významné matematické úlohy, SPN Praha, 1989 |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |

|  |      |     |      |      |     |
|--|------|-----|------|------|-----|
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |      |     |      |      |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 115   |      |     |      |      |     |
| A  | B    | C   | D    | E    | FX  |
| 79.13  | 6.09 | 8.7 | 2.61 | 3.48 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ingrid Semanišínová, PhD.  |      |     |      |      |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |     |      |      |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |      |     |      |      |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/SSM/15   | <b>Názov predmetu:</b> Seminár zo školskej matematiky |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Počas semestra budú 3 písomné previerky.<br>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať aspoň 90% bodov, na získanie hodnotenia B aspoň 80%, na získanie hodnotenia C aspoň 70%, na získanie hodnotenia D aspoň 60%, na získanie hodnotenia E aspoň 50% bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50% bodov. |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študenti sa oboznámia s úlohami a s metódami riešenia úloh na základnej a strednej škole a so špecifickými problémami vyučovania matematiky na základnej a strednej škole.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Základné poznatky zo školskej matematiky, úlohy z teórie čísel, úlohy na optimalizáciu, slovné úlohy.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Hecht, T., Sklenáriková, Z., Metódy riešenia matematických úloh, Bratislava, SPN, 1992.<br>Hecht, T. a kol., Matematika pre 1.-4. ročník gymnázií a SOŠ, OrbisPictusIstropolitana, Bratislava 1999-2002.<br>Krantz, S.G., Techniques of Problem Solving, AMS, 1997.<br>Larson, L.C., Metódy riešenia matematických problémov, Bratislava, Alfa, 1990.                       |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |   |
| <b>Poznámky:</b><br>Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s úlohami a s metódami riešenia úloh na základnej a strednej škole a so špecifickými problémami vyučovania matematiky na základnej a strednej škole.<br>The goal of the subject is to show methods of tasks solving, solving strategies and discuss specific topics of teaching mathematics at primary and secondary schools.                     |   |



| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |       |       |       |     |
|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 90  |       |       |       |       |     |
| A  | B     | C     | D     | E     | FX  |
| 38.89  | 18.89 | 14.44 | 13.33 | 14.44 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc.   |       |       |       |       |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |       |       |       |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |       |       |       |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |  |      |      |      |
|--|-------|--|------|------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |       |  |      |      |      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |       |  |      |      |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPPaPZ/SDaM/09   |       | <b>Názov predmetu:</b> Sociológia detí a mládeže |      |      |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |       |  |      |      |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |       |  |      |      |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.  |       |  |      |      |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II., N   |       |  |      |      |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |  |      |      |      |
| <b>Poznámky:</b>   |       |  |      |      |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 763  |       |  |      |      |      |
| A  | B     | C  | D    | E    | FX   |
| 48.62  | 30.28 | 15.73  | 3.54 | 1.44 | 0.39 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexander Onufrák, PhD.   |       |  |      |      |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.02.2014   |       |  |      |      |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |       |  |      |      |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |  |      |     |      |
|---|-------|--|------|-----|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |       |  |      |     |      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |       |  |      |     |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPO/SDaM/15   |       | <b>Názov predmetu:</b> Sociológia detí a mládeže |      |     |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |       |  |      |     |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |       |  |      |     |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.   |       |  |      |     |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |  |      |     |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |  |      |     |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>písomná preverka, seminárna práca, hodnotenie   |       |  |      |     |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Na základe štúdia sociologickej literatúry uviesť študentov k osvojeniu si sociologického pohľadu na svet výchovy, na sociologickú interpretáciu detí a mládeže.  |       |  |      |     |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Získať základné vedomosti z vývinovej sociológie, analyzovať špecifiká detstva a dospievania v sociálnom kontexte, faktory socializácie (rodina, škola, médiá, náboženstvo, neformálne skupiny), proces socializácie v súvislosti s preberaním základných sociálnych rôl počas obdobia detstva a mládeže. Poznať základné socializačné činitele a možnú deviáciu a jej príčiny u detí a mládeže. |       |  |      |     |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Ondrejkovič, P.: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže, Bratislava: Veda, 1997.<br>Ondrejkovič, Peter (1999): Sociálna patológia, Bratislava, AMOS, Pdf UK;<br>Macháček, L.: Individualizácia mládeže a modernizácia spoločnosti. Bratislava : SÚ SAV, 1995.   |       |  |      |     |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |       |  |      |     |      |
| <b>Poznámky:</b>  |       |  |      |     |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 785   |       |  |      |     |      |
| A   | B     | C  | D    | E   | FX   |
| 49.94   | 29.55 | 15.29  | 3.44 | 1.4 | 0.38 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexander Onufrák, PhD.  |       |  |      |     |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |       |  |      |     |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |       |  |      |     |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/MPPd/05  | <b>Názov predmetu:</b> Súvislá pedagogická prax III |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 3t<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 76   |   |
| abs  | n   |
| 100.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b> RNDr. Ingrid Semanišinová, PhD.  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.04.2015   |   |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/MPPd/05  | <b>Názov predmetu:</b> Súvislá pedagogická prax III |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 3t<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/MPPc/03 alebo ÚBEV/MPPc/15   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovné hodnotenie výstupov študenta cvičným učiteľom pri rozbere vyučovacej hodiny.<br>Písomné hodnotenie študenta cvičným učiteľom.  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Samostatné precvičovanie získaných didaktických zručností.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Prax trvá 3 týždne a celá sa realizuje na jednej základnej alebo strednej škole. V priebehu praxe študenti hospitujú minimálne na šiestich a odučia minimálne desať vyučovacích hodín z aprobačného predmetu biológia. Súčasťou praxe je aj metodický a odborný rozbor odučených hodín. Študenti majú povinnosť zapájať sa do života školy a zúčastňovať sa na aktivitách organizovaných školou. Prax MPPd môže byť uznaná na základe žiadosti študenta, ak doloží, že vyučoval predmet alebo viedol aktivity v rámci záujmovej činnosti z biológie. |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Učebnice biológie pre základné a stredné školy.  |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |   |
| <b>Poznámky:</b>  |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 288   |   |
| abs   | n   |
| 100.0   | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., RNDr. Ivana Slepáková, PhD., PaedDr. Andrea Lešková, PhD.   |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |   |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |   |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |       |   |      |     |     |
|---|-------|---|------|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |       |   |      |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |       |   |      |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/SPP/08   |       | <b>Názov predmetu:</b> Školské pokusy a pozorovania |      |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |   |      |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |       |   |      |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.   |       |   |      |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |       |   |      |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |       |   |      |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Realizácia didaktického rozboru realizovaných pokusov a pozorovaní.   |       |   |      |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Príprava študentov na realizáciu biologických školských pokusov a pozorovaní.   |       |   |      |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Predmet je zameraný na nácvik a aplikáciu zručností, ktoré sú potrebné pri realizácii pokusov a pozorovania na vyučovaní. Napomáha rozvoju teoretických poznatkov študentov pri praktickej práci počas cvičení a zoznamuje ich s didaktickými postupmi pri demonštrácii biologických pozorovaní a školských experimentov. Zameriava sa na možnosti uplatnenia týchto metód v rámci jednotlivých fáz vyučovacej jednotky. |       |   |      |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>HUDÁKOVÁ, A., KIMÁKOVÁ, K. 2005. Demonštračné pokusy a pozorovania z biológie rastlín. Košice: UPJŠ; Prírodovedecká fakulta, 84 s. ISBN 80-7097-610-1.<br>Interné študijné materiály zverejnené v prostredí Moodle <a href="https://lms.upjs.sk/login/index.php">https://lms.upjs.sk/login/index.php</a>   |       |   |      |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský  |       |   |      |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |       |   |      |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 52  |       |   |      |     |     |
| A   | B     | C   | D    | E   | FX  |
| 65.38   | 19.23 | 13.46   | 1.92 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Veronika Tomková   |       |   |      |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |       |   |      |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |       |   |      |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚTVŠ/TVa/11   | <b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity I |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>min. 80% aktívnej účasti na hodinách.   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.<br>V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.<br>Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.<br>2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993<br>3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.<br>4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.<br>5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)  |  |
| <b>Poznámky:</b>  |  |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |      |       |
|---|------|-------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 7947   |      |       |
| abs   | n    | neabs |
| 87.96   | 8.12 | 3.93  |
| <b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško |      |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |      |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |      |       |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚTVŠ/TVb/11   | <b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity II |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.<br>V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.<br>Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.<br>2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993<br>3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.<br>4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.<br>5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.  |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)  |   |
| <b>Poznámky:</b>  |   |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |       |       |
|---|-------|-------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 7437   |       |       |
| abs   | n     | neabs |
| 85.03   | 10.93 | 4.03  |
| <b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Imrich Staško, doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD. |       |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |       |       |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |       |       |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |       |
|---|--|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |  |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |  |       |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚTVŠ/TVc/11   | <b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity III |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |  |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.   |  |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.  |  |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Záverečné hodnotenie a min.80% aktívnej účasti na hodinách.   |  |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.  |  |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí. |  |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.<br>2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993<br>3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.<br>4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.<br>5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.  |  |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)  |  |       |
| <b>Poznámky:</b>  |  |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 4650  |  |       |
| abs   | n  | neabs |
| 89.63   | 4.71   | 5.66  |

**Vyučujúci:** PaedDr. Imrich Staško, doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |       |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚTVŠ/TVd/11   | <b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity IV |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.   |   |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.  |   |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Záverečné hodnotenie a min. 80% aktívnej účasti na hodinách.  |   |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.  |   |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí. |   |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.<br>2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993<br>3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.<br>4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.<br>5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000   |   |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)  |   |       |
| <b>Poznámky:</b>  |   |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 3884  |   |       |
| abs   | n   | neabs |
| 85.79   | 6.77  | 7.44  |

**Vyučujúci:** PaedDr. Imrich Staško, doc. Mgr. Rastislav Feč, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Ivan Matúš, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PaedDr. Milena Švedová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |      |   |     |     |     |
|--|------|---|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |      |   |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |      |   |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/SVK/10   |      | <b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká konferencia |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná               |      |   |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 4   |      |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |      |   |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Predniesť písomne spracované výsledky vlastnej vedeckej práce na Študentskej vedeckej konferencii.   |      |   |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Riešenie čiastkovej úlohy výskumného problému, zapojenie študentov do vedeckej práce pod vedením pedagogických a vedeckých pracovníkov. Verejná prezentácia dosiahnutých výsledkov. |      |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Vzhľadom na riešenie problematiky (časopisecká, knižná).  |      |   |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský alebo anglický  |      |   |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>   |      |   |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 57   |      |   |     |     |     |
| A  | B    | C   | D   | E   | FX  |
| 98.25  | 1.75 | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>  |      |   |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |   |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |      |   |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |     |   |     |     |     |
|---|-----|---|-----|-----|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |     |   |     |     |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |     |   |     |     |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/SVK/01   |     | <b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká konferencia |     |     |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b><br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |     |   |     |     |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 4  |     |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.   |     |   |     |     |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |     |   |     |     |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Tento predmet je možné zapísať si len vtedy keď poslucháč predpokladá, že bude mať také výsledky v rámci riešenia problematiky diplomovej práce, že je možné ich prezentovať na verejnom fóre. (Nutné konzultovať s vedúcim DP!) |     |   |     |     |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Podľa odporúčenia konzultanta  |     |   |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |     |   |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 185   |     |   |     |     |     |
| A   | B   | C   | D   | E   | FX  |
| 100.0   | 0.0 | 0.0   | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b>   |     |   |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |     |   |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |     |   |     |     |     |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/TCB1/03  | <b>Názov predmetu:</b> Terénne cvičenie z botaniky |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5d<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Poznávanie rastlín  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Naučiť sa poznávať a určovať bežné druhy slovenskej flóry.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Poznávanie rastlín v rôznych biotopoch. Určovanie rastlín. Vyhотовovanie floristických zápisov.  |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Dostál J., Červenka M.: Veľký kľúč na určovanie rastlín I. a II. - Veda, Bratislava 1991 a 1992.<br>Kubát K. (ed.): Klíč ke květeně České republiky. - Academia, Praha, 2002.<br>Marhold K. a Hindák F. (eds.): Zoznam nižších a vyšších rastlín Slovenska. Checklist of non-vascular and vascular plants of Slovakia. - Veda, Bratislava 1998.<br>Krejča J. (ilustr.): Veľká kniha rastlín. - Bratislava (rôzne vydania). |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský  |  |
| <b>Poznámky:</b>  |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 820   |  |
| abs   | n  |
| 99.88   | 0.12   |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc., Mgr. Vladislav Kolarčík, PhD.   |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |  |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |  |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/TCZ/03  | <b>Názov predmetu:</b> Terénne cvičenie zo zoológie |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 5d<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná         |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>poznávanie živočíchov  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>naučiť študentov základom všetkých stupňov práce zoológa v teréne  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Štúdium fauny priamo v teréne na rôznych habitatoch Slovenska. pozorovanie, zber, evidenciac, konzervácia a determinácia. Poznávanie zástupcov fauny spojené so zásadami ochrany prírody. |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Vid' ZO1 a ZOO1   |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 561  |   |
| abs  | n   |
| 99.11  | 0.89  |
| <b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Ľuptáčik, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc., RNDr. Andrej Mock, PhD., RNDr. Marcel Uhrin, PhD.  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |   |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPE/TTUP/15  | <b>Názov predmetu:</b> Tvorba textových učebných pomôcok |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Aktívna účasť na seminároch: 10 bodov (20 %)<br>Prezentácia a odovzdanie projektu: 40 bodov (80 %)<br>Celkové hodnotenie:<br>A (výborne): 46 – 50 bodov<br>B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov<br>C (dobre): 36 – 40 bodov<br>D (uspokojivo): 31 – 35 bodov<br>E (dostatočne): 26 – 30 bodov<br>Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Práca s textovým materiálom. Tvorba učebných textov, pracovných listov, cvičebníc, didaktických testov, pojmových máp, metodických príručiek, slovníkov a encyklopédií. Vytvorenie odborného časopisu, návrh učebnice.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Materiálne vyučovacie prostriedky a ich kategorizácia. Učebné pomôcky. Funkcie a úlohy učebných pomôcok. Tvorba učebných pomôcok a ich zaradenie do vyučovacieho procesu. Učebnica. Cvičebnice. Pracovné listy. Pracovné zošity. Učebné texty. Literárne texty. Didaktické testy. Metodické príručky. Slovníky. Encyklopédie. Pojmové mapy. Zbierky úloh. Tabuľky. Mapy. Atlasy. Doplnková a pomocná literatúra. Odborné časopisy. Iné texty. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>DRIENSKY, D. - HAMBALÍK, A. - HRMO, R. Materiálne didaktické prostriedky. Bratislava: Vyd. STU. 1998. ISBN 227-1118-7.<br>HLADKÝ, K. Tvorba a výroba učebníc. Bratislava: SPN, 1988.<br>TUREK, I.: O materiálnych prostriedkoch vyučovacieho procesu. Bratislava: Metodické centrum, 1996.<br>TUREK, I. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9.  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |  |

|  |      |      |     |     |     |
|--|------|------|-----|-----|-----|
| <b>Poznámky:</b>   |      |      |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |      |      |     |     |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 35  |      |      |     |     |     |
| A  | B    | C    | D   | E   | FX  |
| 57.14  | 40.0 | 2.86 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Zuzana Boberová, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD.   |      |      |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |      |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |      |      |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPPaPZ/UPR/15  | <b>Názov predmetu:</b> Umenie pomáhať rozhovorom |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Zadanie-40 b; poster, flip-chart papier, prezentácia na seminári témy:<br>- sebareflexia možností pomáhania<br>- využitie metódy rozhovoru v mojej profesnej budúcnosti<br>Aktívna účasť-50 b; aktivita v diskusii, zapájanie do modelových situácií<br>Sebahodnotenie- 10b<br>Podľa priebežnej kontroly.  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Poskytnúť študentom základné informácie o systemickom prístupe k pomáhaniu. Trénovať vedenie rozhovoru, ujasňovanie objednávok. Reflektovať možnosti pomáhania.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopností viesť rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov. Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávania priebehu, priebeh, ukončenie rozhovoru. Konštruktivistické otázky v rozhovore. Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore. Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou. Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Yalom, I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003<br>Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renesance, 1996<br>Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 17  |     |     |     |     |     |
| A  | B   | C   | D   | E   | FX  |
| 100.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ondrej Kalina, PhD.   |     |     |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |     |     |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |     |     |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |   |       |       |       |
|--|-------|---|-------|-------|-------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |       |   |       |       |       |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |       |   |       |       |       |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/VEK1/03   |       | <b>Názov predmetu:</b> Všeobecná ekológia |       |       |       |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |   |       |       |       |
| <b>Počet kreditov:</b> 3   |       |   |       |       |       |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.  |       |   |       |       |       |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |       |   |       |       |       |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |   |       |       |       |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>na základe ústnej skúšky   |       |   |       |       |       |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Získať všeobecné poznatky: A) o abiotických a biotických faktoroch prostredia a kľúčových antropických faktoroch pôsobiacich na vzduch, vodu a pôdu; B-D) z autekológie, demekológie a synekológie; E) ochrany prírody   |       |   |       |       |       |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Základný kurz ekológie. Zaoberá sa ekologickými faktormi, vlastnosťami a vzťahmi populácií a spoločenstiev, štruktúrou a funkciou ekosystémov, tokom energie prirodzených a antropicky ovplyvnených ekosystémov.  |       |   |       |       |       |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Odum, P. E., 1977: Základy ekologie. Academia, Praha.<br>Begon, M., Harper, J. L. a kol., 1997: Ekologie: jedinci, populace a spoločenstva. Univ. Palackého, Olomouc.<br>Hudec, I a Kováč, L., 2011. EKOLÓGIA I (Všeobecná ekológia). VŠ texty PriF UPJŠ, Košice: 136 pp. |       |   |       |       |       |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |       |   |       |       |       |
| <b>Poznámky:</b>   |       |   |       |       |       |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 1324   |       |   |       |       |       |
| A  | B     | C   | D     | E     | FX    |
| 18.2   | 15.18 | 23.87                                     | 19.18 | 13.44 | 10.12 |
| <b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Igor Hudec, CSc.   |       |   |       |       |       |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |   |       |       |       |

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KSSFaK/VSJU/15   | <b>Názov predmetu:</b> Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>úspešné absolvovanie záverečného testu   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Prakticky zvládnuť normu spisovnej slovenčiny v ústnych a písomných komunikátoch. Orientovať sa v kodifikačných príručkách, získať zručnosť v bibliografickej a citačnej norme. Normatívne ovládať písomnú komunikáciu na základe súčasných ortografických pravidiel. Zvládnuť základné charakteristiky výrazových prostriedkov textu a štýlu a základy kompozície textu.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Základná charakteristika východiskových pojmov všeobecnej jazykovedy (jazyk – reč, jazykové funkcie, znaková podstata jazyka, jazykové roviny, obsah a forma v jazyku, jednotlivé a všeobecné v jazykových jednotkách) na interdisciplinárnom pozadí a s aplikáciou na slovenčinu ako národný jazyk. Jazyková norma, kodifikácia, úzus. Základné kodifikačné príručky. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluhláskach. Uplatňovanie pravidla o rytmickom krátení a jeho výnimiek. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. Štýl, štylizácia, štýlovosť – spôsoby a prejavy usporiadania komponentov textu.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda 1997.<br>Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2006.<br>Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2011.<br>Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda 2000.<br>KRÁĽ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, SPN 1984; 1988. 632 s.<br>ONDRUŠ, Š. – SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava, SPN 1987. 343s.<br>SABOL, J.- SLANČOVÁ, D. - SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného slova. Prešov, FF UPJŠ 1989.<br>SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: FF PU 2006.<br>FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004.<br>FINDRA, Ján: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005.<br>SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2., upravené a doplnené vydanie. Prešov: Slovacontact |   |

|   |      |      |     |     |     |
|---|------|------|-----|-----|-----|
| 1996. 178 s. ISBN 80-901417-9-X.  |      |      |     |     |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |      |      |     |     |     |
| <b>Poznámky:</b>  |      |      |     |     |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>   |      |      |     |     |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 4  |      |      |     |     |     |
| A   | B    | C    | D   | E   | FX  |
| 25.0  | 50.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Dr.h.c. prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc., PhDr. Iveta Bónová, PhD., Mgr. Lucia Jasinská, PhD., Mgr. Lena Ivančová |      |      |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |      |      |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.              |      |      |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |      |  |       |       |      |
|---|------|--|-------|-------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |      |  |       |       |      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |      |  |       |       |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/VMA/10  |      | <b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z matematickej analýzy |       |       |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |      |  |       |       |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 3  |      |  |       |       |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.   |      |  |       |       |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |      |  |       |       |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |      |  |       |       |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Udeľuje sa na základe výsledkov písomných previerok písaných počas semestra.  |      |  |       |       |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Rozšíriť poznatky o nevlastných integráloch, vlastnostiach integrálov závislých na parametri, TBA   |      |  |       |       |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1. Nevlastný Riemannov integrál: definícia, výpočet, kritériá existencie.<br>2. Riemannove integrály závislé na parametri: základné vlastnosti vlastného a nevlastného parametrického integrálu (spojitosť, integrovateľnosť, diferencovateľnosť).<br>3. TBA |      |  |       |       |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Kluvánek, L. Mišík, M. Švec, Matematika II; SVTL, Bratislava, 1959.<br>2. J.C. Bowman, Honours Calculus, Math.117/118, University of A. Edmond, Canada, 2010.<br>3. S. Lang, Undergraduate Analysis, Springer, 1997.  |      |  |       |       |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský  |      |  |       |       |      |
| <b>Poznámky:</b>  |      |  |       |       |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 53  |      |  |       |       |      |
| A   | B    | C  | D     | E     | FX   |
| 16.98   | 5.66 | 26.42  | 18.87 | 26.42 | 5.66 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jozef Kiseľák, PhD., doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.  |      |  |       |       |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.03.2016  |      |  |       |       |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |      |  |       |       |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPPaPZ/VP/09  | <b>Názov predmetu:</b> Výchovné poradenstvo |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.   |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Celkové Hodnotenie:<br>–Požiadavky na hodnotenie:<br>a) Aktívna práca počas celého semestra, priebežná kontrola študijných výsledkov na cvičeniach v priebehu výučbovej časti semestra v rozsahu maximálne 5 bodov.<br>Príprava, prezentácia a vedenie diskusie k vybranej téme - max. 20 bodov.<br>Podrobnejšie vysvetlenie zadania a harmonogram práce študentov bude predmetom dohovoru na 1. cvičení semestra.<br>Hodnotenie prezentácii:<br>obsahové spracovanie (aktuálnosť literárnych zdrojov, dôslednosť spracovania) 10b<br>formálna stránka (dĺžka, dodržanie formálnych pravidiel prezentovania), zaujímavosť prezentácie plus vyvolanie diskusie 10b<br>b)<br>Spracovanie seminárnej práce - kazuistiky zo školského prostredia v minimálnom rozsahu 4 normostrany.<br>Štruktúra:<br>-Úvod do problematiky<br>-Popis prípadu/problému<br>-Návrhy na riešenie z pozície výchovného poradcu.<br>-Použitá literatúra<br>Maximálny počet bodov za kazuistiku: 25<br>(hodnotenie: 5 bodov - formálna stránka, 10 bodov - úvod a popis problému, 10 bodov - návrhy na riešenie)<br>Maximálny možný počet bodov: 50<br>Minimálny počet potrebný na absolvovanie predmetu: 31<br>Stupnica celkového hodnotenia:<br>30 a menej FX<br>31 - 34 E<br>35 - 38 D<br>39 - 42 C<br>43 - 46 B |   |

**Výsledky vzdelávania:**

Sprostredkovať študentom a študentkám informácie týkajúce sa obsahu práce výchovného poradcu a uviesť ich do problematiky výchovného poradenstva v školskom priestore.

**Stručná osnova predmetu:**

Výchovné poradenstvo v systéme školstva, úloha a postavenie výchovného poradcu v škole. Spolupráca školy a rodiny, hlavné zásady vedenia poradenského rozhovoru so žiakom a rodičom. Problematika školskej zrelosti, adaptácia na 1. ročník ZŠ. Identifikácia nadaných detí, možnosti ich vzdelávania. Úloha výchovného poradcu, spolupráca so psychológom pri zápise a v prvom polroku 1. ročníka ZŠ.

Špecifické vývinové poruchy učenia, integrácia žiakov so ŠVP učenia v základnej a strednej škole. ADHD – identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s ADHD vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov vyplývajúcich z ADHD v škole

Poruchy autistického spektra, Aspergerov syndróm. identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s týmto typom poruchy vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov v škole

Poruchy správania žiakov – charakteristika porúch správania, identifikácia a diagnostika, možné riešenia v školskom prostredí. Agresívne správanie sa žiakov v škole, prejavy, príčiny, riešenie agresívneho správania

Krízová intervencia.

Poradenstvo pri voľbe povolania a kariérom vývine. Možnosti VP a spolupráca s CPPP a P.

**Odporúčaná literatúra:**

Fontana David: Psychologie ve školní praxi, Praha: Portál, 2003

Kyriacou, Chris: Řešení výchovných problémů ve škole. Praha : Portál, 2005

Šefránková, Mária: Výchovný poradca . Bratislava : Iris, 2007

Vendel, Š.( 2008): Kariérní poradenství. Praha: Grada.

Vendel, Š.: Poradenstvo pri voľbe povolania. In: Sprievodca triedneho učiteľa, str.1-54, 2006, ISBN 80-89182-03-8, Bratislava: vydavateľstvo Raabe.

Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele. Praha: Portál

Vendel, Š.( 2007): Pedagogická psychológia. Bratislava: Epos.

Pokorná, Věra: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001

Šefránková, Mária: Výchovný poradca. Bratislava Iris 2007.

Vágnerová, Marie: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum, 2005

Pešová, Ilona: Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha : Grada, 2006

Španteková, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2011.

Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011

Sheedy-Kurcinka, Mary: Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha : Portál, 1998

Ronenová, T: Psychologická pomoc dětem v nesnázích : kognitivně-behaviorální přístupy při práci s dětmi. Praha : Portál, 2000

Martin, V.: Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portal, 1997

Hvozdík, j.: Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN, 1986.

Koščo, Jozef: Poradenská psychológia. Bratislava : SPN, 1987

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |      |      |      |     |     |
|--|------|------|------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 92  |      |      |      |     |     |
| A  | B    | C    | D    | E   | FX  |
| 65.22  | 25.0 | 6.52 | 3.26 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> PhDr. Anna Janovská, PhD.  |      |      |      |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |      |      |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |      |      |      |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/MPPb/15   | <b>Názov predmetu:</b> Výstupová priebežná prax |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 36s<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> KPE/MPPa/15 a KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Počas praxe študenti hospitujú na 11 hodinách a realizujú jeden samostatný výstup z predmetu biológia pod vedením cvičného učiteľa. Predložia výkaz hospitácií a výstupov a písomné hodnotenie výstupu študenta cvičným učiteľom.  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študenti pozorovaním získajú poznatky z praktickej aplikácie didaktických zručností pri výučbe predmetu biológia a spoznávajú organizáciu školskej práce. Nadobudnú prvú skúsenosť s praktickou realizáciou vyučovacej hodiny predmetu.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Študenti pozorujú proces výučby predmetu biológia na strednej a základnej škole a analyzujú ho s cvičným učiteľom. Prax sa koná priebežne počas výučby v semestri. Je zaradená do rozvrhu hodín raz týždenne v čase 1.-3. vyučovacej hodiny na základných a stredných školách. Prvé dve hodiny študenti hospitujú/vyučujú, tretia hodina je rozbor. |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Aktuálne učebnice biológie pre základné a stredné školy v SR.   |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 304  |   |
| abs  | n   |
| 99.34  | 0.66  |
| <b>Vyučujúci:</b>  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |   |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/VPPb/15  | <b>Názov predmetu:</b> Výstupová priebežná prax |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 36s<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 1   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> KPE/MPPa/15 a KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Umožniť študentom získať prvé praktické skúsenosti s vyučovaním matematiky, aplikovať teoretické vedomosti v konkrétnych didaktických situáciách, rozvíjať didaktické schopnosti. Oboznámiť študentov s prostredím a organizáciou školy. |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 90   |   |
| abs  | n   |
| 100.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc., RNDr. Ingrid Semanišinová, PhD.  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |   |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/MPPc/15   | <b>Názov predmetu:</b> Výstupová súvislá prax I |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4t<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná                               |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/MPPb/03 alebo ÚBEV/MPPb/15  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 6 hodín hospitácií a 18 výstupov za predmet biológia. Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu. |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu biológia.  |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Hospitácie, konzultácia prípravy pred výstupmi, výstupy, rozbor vyučovacích hodín.  |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Aktuálne učebnice biológie pre základné a stredné školy v SR.   |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |   |
| Celkový počet hodnotených študentov: 25  |   |
| abs  | n   |
| 100.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b>  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |   |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/VSPc/15  | <b>Názov predmetu:</b> Výstupová súvislá prax I |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4t<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚMV/VPPb/15  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Umožniť študentom získať prvé praktické skúsenosti s vyučovaním matematiky, aplikovať teoretické vedomosti v konkrétnych didaktických situáciách, rozvíjať didaktické schopnosti. Oboznámiť študentov s prostredím a organizáciou školy. |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 103  |   |
| abs  | n   |
| 100.0  | 0.0   |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc., RNDr. Ingrid Semanišinová, PhD.  |   |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |   |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |   |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/MPPd/15  | <b>Názov predmetu:</b> Výstupová súvislá prax II |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 6t<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná                                  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/MPPc/15  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 8 hodín hospitácií a 30 výstupov za predmet biológia.<br>Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu. |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu biológia.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Hospitácie,<br>konzultácia prípravy pred výstupmi,<br>výstupy,<br>rozbor vyučovacích hodín.  |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Aktuálne učebnice biológie pre základné a stredné školy v SR   |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>   |  |
| <b>Poznámky:</b>  |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 0   |  |
| abs   | n  |
| 0.0   | 0.0  |
| <b>Vyučujúci:</b>   |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015  |  |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  |  |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚMV/VSPd/15  | <b>Názov predmetu:</b> Výstupová súvislá prax II |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 6t<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚMV/VSPc/15  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Umožniť študentom získať prvé praktické skúsenosti s vyučovaním matematiky, aplikovať teoretické vedomosti v konkrétnych didaktických situáciách, rozvíjať didaktické schopnosti. Oboznámiť študentov s prostredím a organizáciou školy. |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 92   |  |
| abs  | n  |
| 100.0  | 0.0  |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc., RNDr. Ingrid Semanišinová, PhD.  |  |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |  |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |  |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚFV/VMV1/04  | <b>Názov predmetu:</b> Využitie multimédií vo vzdelávaní |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 4   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>uznané odovzdané zadania k 9. modulom 45 bodov<br>prezentácia záverečného projektu 30 bodov<br>dve otázky z okruhov prednášky 25 bodov<br>A 100-90 B 89-80 C 79-70 D 69-60 E 59-50 F 49-0  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Získať prehľad o súčasných možnostiach využívania multimédií vo vzdelávaní a základné zručnosti pri príprave digitálneho edukačného obsahu aprobačného predmetu.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Cieľom prednášky je prezentovať súčasné technické možnosti a metodiku využívania multimédií vo vzdelávaní, poukázať na výhody a prínos informačno-komunikačných technológií v oblasti skvalitňovania vyučovacieho procesu. V rámci prednášky je prezentovaná široká škála dostupných edukačných produktov. Dôraz je kladený na využívanie metódy aktívneho osvojovania poznatkov žiakmi s využitím moderných technológií.<br>Cieľom cvičení nadväzujúcich na prednášku je poskytnúť priestor pre získanie praktických zručností pri práci s multimédiami a s tvorbou edukačných produktov pre vyučovanie vybraného akademického predmetu. |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. Kireš, M., Šnajder L., Kalakay, R.: Multimédia pre učiteľa, Asociácia projektu Infovek, UIPŠ Bratislava 2002, 96 strán, 400 ks, ISBN 80-7098-317-5<br>2. Kireš, M. a kol.: IKT pre učiteľa fyziky, Asociácia projektu Infovek, UIPŠ Bratislava 2002, 79 strán, 400 ks, ISBN 80-7098-316-7<br>3. Šnajder, L., Kireš, M.: Práca s multimédiami pre stredné školy, tematický zošit, SPN Bratislava, 2005, 48 strán, 1. vydanie: ISBN 80-10-00422-7, 2006, 1.vydanie maďarská jazyková mutácia: ISBN 80-10-01031-6, 2007, 2.vydanie: ISBN 978-80-10-01224-4  |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |     |     |      |      |
|--|-------|-----|-----|------|------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 85  |       |     |     |      |      |
| A  | B     | C   | D   | E    | FX   |
| 85.88  | 10.59 | 0.0 | 0.0 | 1.18 | 2.35 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., RNDr. Rastislav Adamek, PhD.                                      |       |     |     |      |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |     |     |      |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |     |     |      |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPPaPZ/ZMPPV/15   | <b>Názov predmetu:</b> Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná  |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 4  |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> KPPaPZ/PPgU/15 a KPE/PDU/15   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Podmienky hodnotenia:<br>- aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie zadaní<br>- max. 50 bodov<br>- minimálny počet bodov pre pripustenie k písaniu testu 30<br>Záverečná práca: realizácia a spracovanie vedeckého výskumu – 50 bodov:<br>- práca počas semestra - návrh projektu výskumu (výskumné ciele a hypotézy, dotazník), za čo budú mať možnosť získať maximálne 15 bodov z celkového počtu 20 bodov, zvyšných 5 bodov bude udelených za aktívnu účasť na seminároch (3 body absencia, 2 body aktivita, dodržiavanie termínov).<br>- záverečné spracovanie 30 bodov (formálna stránka - 15 bodov; obsahová stránka – 15 bodov)<br>Záverečný test - 50 bodov.<br>Sumatívne hodnotenie:<br>50 % - aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie zadaní (záverečná práca)<br>50 % - záverečný test<br>65 a menej FX<br>66 - 72 E<br>73 - 79 D<br>80 - 86 C<br>87 - 93 B<br>94 - 100 A |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Poskytnúť v rámci pedagogického výskumu informácie zo základných metód pedagogického a psychologického výskumu v podmienkach školy a získať zručnosti s realizáciou pedagogicko-psychologického výskumu.  |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Vysvetlenie pojmov – vedecká metodológia, vedecký výskum, vedecká metóda... Analýza jednotlivých krokov v pedagogicko-psychologickom výskume. Charakteristika metódy pozorovania. Charakteristika dotazníkovej metódy. Charakteristika metódy experiment. Charakteristika metódy interview. Charakteristika metódy sociometria. Analýza textových  |  |

|  |      |      |       |       |     |
|--|------|------|-------|-------|-----|
| dokumentov. Empirická mikroanalýza. Projektová metóda. Metóda kauzistiky. Možnosti kvantitatívneho spracovania údajov – základné pojmy, deskripcia, tabuľky, grafy. Základné metódy štatistickej analýzy dát. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu. Ako písať vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce.  |      |      |       |       |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |      |      |       |       |     |
| SK   |      |      |       |       |     |
| Darák, M – Krajčová, N.: Empirický výskum v pedagogike. Prešov: Manacon, 1995. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999. Maňák, J. a kol.: Kapitoly z metodologie pedagogiky. Brno, Masarykova univerzita 1996. Skalková, J. a kol.: Úvod do metodologie a metód pedagogického výskumu. Praha, SPN, 1983. Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998. Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991. Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, Metodické centrum 1998. Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha, Portál 2000. <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> |      |      |       |       |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |      |      |       |       |     |
| slovenský  |      |      |       |       |     |
| <b>Poznámky:</b>   |      |      |       |       |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |      |      |       |       |     |
| Celkový počet hodnotených študentov: 108   |      |      |       |       |     |
| A  | B    | C    | D     | E     | FX  |
| 14.81  | 28.7 | 28.7 | 15.74 | 12.04 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Mária Bačíková, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.   |      |      |       |       |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |      |       |       |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |      |      |       |       |     |



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |
|--|--|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |  |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |  |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPE/ZSP/15   | <b>Názov predmetu:</b> Základy špeciálnej pedagogiky |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> 2   |  |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.  |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov zo záverečného testu podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.  |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Získať základné poznatky zo špeciálnej pedagogiky potrebné pre primerané zvládnutie integrovaného vzdelávania žiakov s postihnutím a narušením v základných a stredných školách.   |  |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Špeciálna pedagogika – terminológia, systém a jej miesto v sústave vied. Norma a normalita v špeciálnej pedagogike. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, pedagogiky zrakovo postihnutých, pedagogiky sluchovo postihnutých, pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, logopédie, pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, pedagogiky viacnásobne postihnutých, pedagogiky nadaných a talentovaných a problematika špecifických vývinových porúch učenia.   |  |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Valenta, M. a kol.: Přehled speciální pedagogiky. Praha, Portál 2014<br>Müller, O. a kol.: Terapie ve speciální pedagogice. Praha, Grada 2014<br>Šauerová, M., Špačková, K., Nechlebová, E.: Speciální pedagogika v praxi<br>Komplexní péče o děti se SPUCH. Praha, Grada 2013<br>Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Sapiencia, Bratislava 2007<br>Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1995<br>Vančová, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapiencia 2001<br>Periodiká: Efeta, Speciální pedagogika |  |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |  |
| <b>Poznámky:</b>   |  |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 0   |     |     |     |     |     |
| A  | B   | C   | D   | E   | FX  |
| 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Juščák, PhD.  |     |     |     |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |     |     |     |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |     |     |     |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>KPE/ZZP/12   | <b>Názov predmetu:</b> Zážitková pedagogika |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 4   |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>40% - seminárna práca, prezentácia seminárnej práce, 60% - písomná skúška. Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Získať prehľad o teoretických základoch zážitkovej pedagogiky, predovšetkým o aplikácii jej prvkov do výchovného procesu v pedagogickej práci budúcich učiteľov. Analyzovať podstatu zážitkových aktivít vo výchovnom procese v rámci vyučovania, triednických hodín a mimoškolských aktivít. Rozvíjať edukačné zručnosti budúcich učiteľov.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Výchova a výchovný proces. Rola učiteľa vo výchovnom procese. Postavenie a význam zážitkovej pedagogiky. Uplatnenie zážitkovej pedagogiky v pedagogickej práci učiteľa. Tvorba aktivít s využitím prvkov zážitkovej pedagogiky v rámci triednických hodín a mimoškolských činností.   |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Orosová, R. Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ, 2011.<br>Orosová, R. Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ, 2010.<br>Bajtoš, J., Honzíkova, J., Orosová, R. Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008.<br>Hanuš, R., Chytilová, L. Zážitkově pedagogické učení. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009.<br>Jirásek, I. Vymezení pojmu zážitková pedagogika. In: Gymnasion, 2004, č.1, s. 6-16<br>Pávková a kol. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2002.<br>Pelánek, R. Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008.<br>Zoom-m zaostrené na mladých. Učenie zážitkom. Rada mládeže Slovenska. 3/2008 |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |   |
| <b>Poznámky:</b>   |   |

| <b>Hodnotenie predmetov</b>  |       |       |      |     |     |
|--|-------|-------|------|-----|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 33  |       |       |      |     |     |
| A  | B     | C     | D    | E   | FX  |
| 21.21  | 57.58 | 18.18 | 3.03 | 0.0 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Ján Juščák, PhD.  |       |       |      |     |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |       |      |     |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. |       |       |      |     |     |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|   |   |
|---|---|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach  |   |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta  |   |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚTVŠ/ZKLS//13   | <b>Názov predmetu:</b> Zimný kurz lyžovania |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |   |
| <b>Počet kreditov:</b> 2  |   |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>  |   |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.   |   |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>   |   |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>absolvovanie  |   |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.   |   |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky<br>3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie<br>5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie. |   |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8<br>2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6.<br>3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6   |   |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>Slovenský  |   |
| <b>Poznámky:</b>  |   |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 81  |   |
| abs   | n   |
| 32.1  | 67.9  |
| <b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Imrich Staško, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.   |   |

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |                                     |       |      |      |
|--|-------|-------------------------------------|-------|------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |       |                                     |       |      |      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |       |                                     |       |      |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/ZOG1/03   |       | <b>Názov predmetu:</b> Zoogeografia |       |      |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná   |       |                                     |       |      |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 6   |       |                                     |       |      |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.  |       |                                     |       |      |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> I., II.  |       |                                     |       |      |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |                                     |       |      |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>aktívna účasť na seminároch<br>príprava prezentácie na zadanú tému<br>semestrálna písomná previerka<br>ústna skúška  |       |                                     |       |      |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b><br>Cieľom predmetu je oboznámiť so základnými príčinami súčasného rozšírenia živočíchov na zemi, so zoogeografickou rajonizáciou zemského povrchu a s vplyvom človeka na rozšírenie fauny.  |       |                                     |       |      |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b><br>Prehľad o súčasnom chápaní zákonitostí rozšírenia živočíchov. Procesy, ovplyvňujúce rozšírenie druhov a ich vlastností. Integrácia poznatkov historickej a súčasnej ekológie, genetiky a fyziológie živočíchov. Interakcie živočíchov s procesmi v prostredí (kontinentálny drift, klíma) pri regulácii ich geografického rozšírenia. Opisné a analytické prístupy pri testovaní hypotéz a ilustrovanie aplikovanej povahy zoogeografie (napr. využitie existencie živočíšnych refúgií v ochrane prírody a pod.). |       |                                     |       |      |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b><br>Buchar, J., 1983: Zoogeografie. SPN Praha<br>Darlington, P.J., 1998: Zoogeography: The geographical distribution of animals. Krieger, USA<br>Lomolino M.V., Brown J.H., Riddle B. R., 2005: Biogeography. Sinauer Associates, 1-845<br>Plesník, P., Zatkalík, F., 1996: Biogeografia. Vysokoškolské skriptá, PríFUK Bratislava  |       |                                     |       |      |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b><br>slovenský   |       |                                     |       |      |      |
| <b>Poznámky:</b>   |       |                                     |       |      |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 736  |       |                                     |       |      |      |
| A  | B     | C                                   | D     | E    | FX   |
| 20.52  | 23.37 | 25.95                               | 19.57 | 8.29 | 2.31 |

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |       |                                   |       |       |      |
|--|-------|-----------------------------------|-------|-------|------|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |       |                                   |       |       |      |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |       |                                   |       |       |      |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/ZO1/04  |       | <b>Názov predmetu:</b> Zoológia I |       |       |      |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |       |                                   |       |       |      |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |       |                                   |       |       |      |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.  |       |                                   |       |       |      |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |       |                                   |       |       |      |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b>  |       |                                   |       |       |      |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>   |       |                                   |       |       |      |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |       |                                   |       |       |      |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |       |                                   |       |       |      |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |       |                                   |       |       |      |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |       |                                   |       |       |      |
| <b>Poznámky:</b>   |       |                                   |       |       |      |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 1115   |       |                                   |       |       |      |
| A  | B     | C                                 | D     | E     | FX   |
| 7.26   | 15.87 | 20.63                             | 20.63 | 26.19 | 9.42 |
| <b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc., RNDr. Peter Ľuptáčik, PhD.   |       |                                   |       |       |      |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |       |                                   |       |       |      |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |       |                                   |       |       |      |

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |      |  |      |       |     |
|--|------|--|------|-------|-----|
| <b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach   |      |  |      |       |     |
| <b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta   |      |  |      |       |     |
| <b>Kód predmetu:</b><br>ÚBEV/ZOO1/11   |      | <b>Názov predmetu:</b> Zoológia II (pre magisterské štúdium) |      |       |     |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie<br><b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b><br><b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28<br><b>Metóda štúdia:</b> prezenčná |      |  |      |       |     |
| <b>Počet kreditov:</b> 5   |      |  |      |       |     |
| <b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.  |      |  |      |       |     |
| <b>Stupeň štúdia:</b> II.  |      |  |      |       |     |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚBEV/ZO1/04  |      |  |      |       |     |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b><br>Písomná previerka z pojmov a praktické poznávanie živočíchov.<br>Esej.<br>Ústna skúška.  |      |  |      |       |     |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>   |      |  |      |       |     |
| <b>Stručná osnova predmetu:</b>  |      |  |      |       |     |
| <b>Odporúčaná literatúra:</b>  |      |  |      |       |     |
| <b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  |      |  |      |       |     |
| <b>Poznámky:</b>   |      |  |      |       |     |
| <b>Hodnotenie predmetov</b><br>Celkový počet hodnotených študentov: 59   |      |  |      |       |     |
| A  | B    | C  | D    | E     | FX  |
| 23.73  | 33.9 | 20.34  | 8.47 | 13.56 | 0.0 |
| <b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Ľuptáčik, PhD., RNDr. Marcel Uhrin, PhD.   |      |  |      |       |     |
| <b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015   |      |  |      |       |     |
| <b>Schválil:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.   |      |  |      |       |     |