

OBSAH

1. Angličtina pre učiteľov - 2. cudzí jazyk.....	3
2. Aplikovaná lingvistika 1.....	5
3. Aplikovaná lingvistika 2.....	7
4. Cvičenie pri mori.....	9
5. dejiny nemeckej jazykovedy.....	11
6. Didaktika fonetiky nemeckého jazyka.....	13
7. Didaktika práce s literárnym textom.....	15
8. Diplomová práca a jej obhajoba.....	17
9. Diplomový seminár 1.....	18
10. Diplomový seminár 2.....	20
11. Druhy a žánre literatúry.....	22
12. Druhy a žánre literatúry pre deti a mládež.....	24
13. Etika práce učiteľa a výchovného poradcu.....	26
14. Hospitačná nácvuvová pedagogicko-psychologická prax.....	28
15. Hospodárska nemčina.....	30
16. Interkultúrna komunikácia.....	32
17. Kultúra jazykového prejavu.....	34
18. Kurz prežitia-survival.....	36
19. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	38
20. Manažment triedy.....	40
21. Metódy osvojovania si cudzieho jazyka.....	42
22. Moderná didaktická technika.....	44
23. Nemecko-slovenské jazykové kontakty.....	46
24. Nemecko-slovenské medziliterárne vzťahy.....	48
25. Nemecký jazyk a literatúra - učiteľstvo akademických predmetov.....	50
26. Netradičné metódy vo vyučovaní nemeckého jazyka.....	51
27. Obchodná komunikácia v nemeckom jazyku.....	53
28. Pedagogika a didaktika pre učiteľov.....	55
29. Pedagogika a psychológia.....	57
30. Predmetová didaktika 1.....	60
31. Predmetová didaktika 2.....	61
32. Prevencia užívania drog v práci učiteľa.....	63
33. Projektový seminár - nemčina ako cudzí jazyk.....	65
34. Projektový seminár z jazykovedy nemeckého jazyka.....	67
35. Projektový seminár z nemeckej literatúry.....	69
36. Projektový seminár z predmetovej didaktiky 1.....	71
37. Projektový seminár z predmetovej didaktiky 2.....	73
38. Psychológia a pedagogická psychológia pre učiteľov.....	75
39. Psychológia zdravia.....	77
40. Rozvoj osobnosti a kľúčové kompetencie pre úpech na trhu práce.....	79
41. Sociológia detí a mládeže.....	81
42. Súčasná po nemecky písaná literatúra.....	82
43. Teória a prax prekladu nemeckých odborných textov.....	84
44. Tvorba textových učebných pomôcok.....	86
45. Umenie pomáhať rozhovorom.....	88
46. Výchovné poradenstvo.....	90
47. Výskum historickej tlače.....	93
48. Výstupová priebežná prax.....	95

49. Výstupová súvislá prax I.....	97
50. Výstupová súvislá prax II.....	99
51. Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov.....	101
52. Zimný kurz lyžovania.....	103
53. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu.....	105
54. Základy špeciálnej pedagogiky.....	107
55. Zážitková pedagogika.....	109
56. Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese.....	111
57. Športové aktivity I.....	113
58. Športové aktivity II.....	115

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/AUNJ/15 **Názov predmetu:** Angličtina pre učiteľov - 2. cudzí jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmienky pre predmet:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie

Výsledky vzdelávania:

Precvičiť komunikačné a situačné zručnosti z odborného jazyka literatúry a pedagogickej praxe, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, nevynímajúc písanie krátkych textov k určenej téme.

Pracovať s informáciami v odborných literárnych a kulturologických textoch, nácvik súvislého ústneho prejavu s prvkami samostatnosti. Porozumieť náročnejšiemu textu úrovne B2/C1. Vedieť urobiť zhrnutie a generalizovať čítaný či počutý text.

Klásť dôraz na príslušnú odbornú slovnú zásobu a zručnosti spojené s prezentovaním oboornej témy.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná hodina, inštrukcie, riadená konverzácia (zistenie jazykovej úrovne študentov)
2. I can speak about LITERATURE (Gramatika: adjektívne sufiksy)
3. I can speak about MOVIE/FILM (Gramatika: morfológia slovies – prehľad)
4. I can speak about WAR IN LITERATURE (Lexika: práca s lit. textom – All Quiet on Western Front)
5. I can speak about POSITIVE RELATIONS (Lexika: adjektíva vlastností)
6. I can speak about NEGATIVE RELATIONS (Lexika: adjektíva negatív. vlastností, slovesá s negatív. významom)
7. I can speak about TRAVELLING (Gramatika: Present Perfect, Lexika: slovesá aktivít a voľného času)
8. Priebežný test
9. Have you ever ...? Téma: Have you ever eaten dog?/ EATING HABITS
(Gramatika: Present Perfect, adverbia: yet, not yet, ever, never, already)
10. Have you ever been in love? (Gramatika: Present Perfect vs. Past Simple)
11. Gramatika v kontexte I. (Problematika časov v angličtine, nemčine a slovenčine)
12. Gramatika v kontexte II. (Angličtina a nemčina spolu na hodine – videá EasyGerman, prezentácie s krátkym textom)
13. Záverečný test

Odporučaná literatúra:

GAIRNS R. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford: OUP, 2009.

Učebné materiály, prac. listy dodané v priebehu semestra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/DIJA/15 **Názov predmetu:** Aplikovaná lingvistika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Zvládnutie základných pojmov a javov a ich aplikácia pri analýze textov. Aplikácia vývinových tendencií v oblasti flexie pri vysvetľovaní systému súčasného jazyka, jeho "výnimiek", "nepravidelností", systémovotvorných prvkov a reliktov vývoja nemčiny.

Výsledky vzdelávania:

Diachrónny pohľad na jazyk umožní absolventovi pochopiť a vysvetliť systém súčasného jazyka ako výsledok jeho vývinových tendencií od starej hornej nemčiny, identifikovať relikty a progresívne javy budúceho vývoja.

Stručná osnova predmetu:

- Ablaut ako systémotvorný prvak slovesnej flexie, silné (primárne) slovesá od starej hornej nemčiny po súčasnosť, préteritoprezenciá, atematické slovesá, slabé (sekundárne) slovesá
- Vokalická a konzonantická deklinácia substantív a ich vývin do súčasnej nemčiny; vývinové tendencie v systéme substantívnej flexie (vytváranie zreteľnej opozície sg. a pl., diferenciácia rodov, kolísanie rodu); vznik tzv. zmiešanej deklinácie substantív v ranej novej nemčine
- Flexia a stupňovanie adjektív, tvorenie adverbíí
- Flexia zámen a čísloviek v historickom priereze

Odporučaná literatúra:

Primárna:

ERNST, P.: Deutsche Sprachgeschichte. Eine Einführung in die diachrone Sprachwissenschaft des Deutschen. Wien: WUV 2006.

LEXER, M.: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. Stuttgart 1998.

PAPSONOVÁ, M.: Historische Entwicklung des Deutschen. Košice 1990.

SCHMIDT, W.: Geschichte der deutschen Sprache. Leipzig-Stuttgart 1996; Stuttgart 102007 (10. Auflage).

SCHÜTZEICHEL, R.: Althochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 1969.

Sekundárna:

BERGMANN R.-PAULY P.-MOULIN-FANKHÄNEL C.: Alt- und Mittelhochdeutsch.

Arbeitsbuch zur Grammatik der älteren deutschen Sprachstufen und zur deutschen Sprachgeschichte. Göttingen 1993.

GROSSE, S.-WIHL, P.: Mittelhochdeutsche Grammatik. Tübingen 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
2.25	20.22	30.34	17.98	28.09	1.12

Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/SYJA/15 **Názov predmetu:** Aplikovaná lingvistika 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

nie je

záverečné

skúška (S) – písomný test alebo ústne preskúšanie

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa oboznámia sa s niektorými novšími prístupmi v synchrónnej jazykovede, zvládnú terminologicke penzum vybraných jazykovedných disciplín (pragmalingvistika, lingvistika diskurzu, sociolingvistika, psycholingvistika) a ich základné základné metódy.

Stručná osnova predmetu:

- Základy pragmalingvistiky:
- Používanie znaku, vzťah znaku k prijímateľovi
- Zložky výpovede z hľadiska pragmalingvistiky- propozičná a perfomatívna zložka
- Deixis
- Teória rečového aktu
- Postuláty a princípy porozumenia komunikátov
- Základy lingvistiky diskurzu, definícia diskurzu,
- Epistemologická a textualistická analýza diskurzu, kritická a deskriptívna analýza diskurzu, postupy v analýze diskurzu
- Sociolingvistika – objekty skúmania sociolingvistiky, vzťah k jazykovede a sociológii; metódy sociolingvistiky, vybrané aspekty sociolingvistiky:
- Jazyková identita spoločenských skupín, spoločenské postoje k jazyku
- Vzťah spoločenskej vrstvy a jazyka: Bernsteinova hypotéza deficitu, Labovova hypotéza rozdielnosti
- Štandardné a neštandardné formy jazyka (Standardné variety nemčiny v SRN, Rakúsku a Svajčiarsku, Dialekty, Soziolekty)
- aktuálne témy sociolingvistickej výskumu (jazyk mládeže, špecifiká v komunikačnom správaní mužov a žien, jazyk multietnických miest, pidginy a kreolštiny, foreign talk)
- Jazyková politika na Slovensku, v germanofónnych krajinách, smernice jazykovej politiky EU
- Základy psycholingvistiky:objekty skúmania psycholingvistiky, vzťah k jazykovede a psychológii; metódy psycholingvistiky, vybrané aspekty psycholingvistiky:

- Teórie osvojovania si jazyka
- Mentálny lexikon - spracovanie jazykových vnemov v mozgu, poruchy reči - afázie
- Význam slov z pohľadu psycholinguistiky: pojem, prototyp, primárne pojmy, senzorické, kategorické znaky

Odporučaná literatúra:

ERNST,P.: Pragmalinguistik. Grundlagen - Anwendungen – Probleme. Berlin 2002.
 LINKE, A. - NUSSBAUMER, M. - PORTMANN, P.R. : Studienbuch Linguistik. Tübingen 2004
 LÖFFLER, H.: Germanistische Soziolinguistik. Berlin 2010.
 SPITZMÜLLER, J. – WARNEK, I.H.: Diskurslinguistik: Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
14.86	21.62	17.57	21.62	21.62	2.7

Vyučujúci: Doc. Dr. Jörg Meier, doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
ÚTVŠ/ÚTVŠ/
CM/13

Názov predmetu: Cvičenie pri mori

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Výsledky vzdelávania:

Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach, rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Základy aerobiku pri mori
2. Ranné cvičenia
3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach
4. Cvičenia na chrbticu
5. Základy jogy
6. Šport ako súčasť trávenia voľného času
7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)
8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori

Odporučaná literatúra:

1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.
2. Ďuriček, M. (2007). Vademeckum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.
3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.
4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

abs	n
11.9	88.1

Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2019**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/DNJ/15 **Názov predmetu:** Dejiny nemeckej jazykovedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou absolvovania predmetu je systematická príprava na semináre a aktívna účasť na diskusii k preberaným témam.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je podať prehľad o dejinách skúmania jazyka od filozofických počiatkov v starom Grécku po modernú lingvistiku 20. storočia

Stručná osnova predmetu:

- Tradičná gramatika
- Kritické pozorovanie jazyka a názory o „ludovom“ jazyku (Volkssprache) pred Jacobom Grimmom, vznik historicko-kritickej jazykovedy – romantizmus (J. Grimm, W. von Humboldt, J. G. Herder)
- Mladogramatická škola (Hermann Paul), východiská, metódy a kritika mladogramatickej školy
- Prekonanie mladogramatikov (psychologizmus, neoidealizmus, nárečový výskum a vznik nemeckého jazykového atlasu, kultúrna morfológia a dialektografia)
- Nová orientácia lingvistiky a jej východiská – F. de Saussure, systémovosť jazyka
- Klasické školy európskeho a amerického štrukturalizmu
- Leo Weisgerber a jeho Inhaltbezogene Grammatik

Odporučaná literatúra:

ČERNÝ, Jiří: Dějiny lingvistiky. Olomouc 1996.

GARDT, Andreas: Geschichte der Sprachwissenschaft in Deutschland. Berlin-New York 1999.

HELBIG, Gerhard: Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Leipzig 1979 a neskôršie vydania

LYONS, John: Einführung in die moderne Linguistik. München 1989.

Sekundárna:

SOWINSKI, Bernhard: Germanistik. I. Sprachwissenschaft. Köln-Wien 1974.

SPILLMANN, Hans Otto: Einführung in die germanistische Linguistik. Berlin-New York 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	42.86	0.0	57.14	0.0

Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/DF/15 **Názov predmetu:** Didaktika fonetiky nemeckého jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie – (H)

Výsledky vzdelávania:

Didaktická transformácia základných fonetických javov

Stručná osnova predmetu:

- Cieľ predmetu: fonetická interferencia, auditívna a artikulačná fonetika, intonácia pred artikuláciou, učiteľ ako fonetický vzor
- Typológia fonetických cvičení: 1) počúvanie: prípravné cvičenia na senzibilizáciu cudzojazyčného prejavu, diskriminačné cvičenia, cvičenia na identifikáciu fonetických javov 2) prípravné cvičenia na produkciu 3) aplikované fonetické cvičenia: čítanie pripraveného textu, vlastného textu, cudzieho textu, voľné rozprávanie
- Analýza fonetických cvičení v učebniciach
- Kritériá výberu vhodného fonetického materiálu
- Zostavenie vlastného fonetického materiálu
- Pomôcky: taktílné pomôcky, schémy, audionahrávky a videozáznamy a ī.
- Klúčové témy: segmentálna rovina (vokalický a konsonantický systém z pohľadu slovenského učiaceho sa) suprasegmentálna rovina: slovný prízvuk, dôraz vo vete, pauza, melódia, rytmus

Odporučaná literatúra:

DIELING, Helga, Hirschfeld, Ursula: Phonetik Lehren und Lernen, Erprobungsfassung 2/95.
Langenscheidt : 1995.

EGIGES,D.: Wir können Sie so schlecht verstehen. Sprechschulung für das Halten von Referaten. In:

Vorderwülbecke, S. 143-148

EHNERT, R.: Ausspracheschulung. In. Ehnert, R.: Einführung in das Studium des Faches DaF. Frankf. 1989

KELZ, H.: Phonetische Probleme im Fremdsprachenunterricht. Hamburg 1976.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
40.0	40.0	5.0	15.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/DLIT/15 **Názov predmetu:** Didaktika práce s literárnym textom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenia: hodnotenie – (H)

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovať základy didaktiky práce s literárnym textom a poukázať na jeho možnosti využitia v komunikatívnom vyučovaní nemeckého jazyka. Zdokonaľovať didaktickú kompetenciu uplatnením osvojených stratégii a techník komunikatívneho vyučovania. Rozvíjať profesionalitu prezentovaním seminárnych prác v podobe vystúpenia na seminári a diskusia.

Stručná osnova predmetu:

- Literárne texty ako prostriedok rozvíjania interkultúrnej kompetencie a sociálnej empatie. Didaktické princípy práce s literárnymi textami, obsahy a kritéria výberu. Proces čítania, porozumenia a estetického vnímania literárneho textu pre deti a mládež, ale aj pre dospelého. - Príprava a plánovanie vyučovania literatúry na základe práce s konkrétnym literárnym textom. Modely vyučovacích techník pri práci s poetickými a prozaickými textami, tímové návrhy štruktúry výučbových jednotiek podľa výberu: autor – forma – recepcie- reprodukcia – interpretácia.

Odporučaná literatúra:

DAHRENDORF, M.: Vom Umgang mit ...Kinder und Jugendliteratur. Berlin 1996.

EHLERS, S.: Lesen als Verstehen. Zum Verstehen fremdsprachlicher literarischer Texte und zu ihrer Didaktik. Berlin 1992.

EHLERS, S.: Literarische Texte lesen lernen. München 1992.

HÄUSERMANN – PIEPHO: Aufgabenhandbuch Deutsch als Fremdsprache. 1996.

HUNFELD, H.: Literatur als Sprachlehre.1990.

KAST, B.: Jugendliteratur im kommunikativen Deutschunterricht.Berlin 1985.

Odborné časopisy: Zielsprache Deutsch, Fremdsprache Deutsch, Deutsch als Fremdsprache

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.03.2019**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/DPO/15 **Názov predmetu:** Diplomová práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 14

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia výsledkov diplovovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/DS1/12 **Názov predmetu:** Diplomový seminár 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: hodnotenie - (H)

Výsledky vzdelávania:

Zvládnut' teóriu a odbornú terminológiu študijného programu a odboru – dostatočne hlboký a systematický informačný prieskum zameraný na zvolenú tému

Rozlišovať prvky pôvodnosti, komplikácie a summarizácie

Aplikovať základné štandardné vedecké metódy ako aj poznatky a spôsobilosti získané počas štúdia

Aplikovať ich pri riešení úloh študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov – študijného programu Nemecký jazyk a literatúra

Preukázať schopnosť samostatne a tvorivo myslieť a pracovať z obsahového i formálneho hľadiska

Stručná osnova predmetu:

- vybrať tému – pracovný názov a formulácia cieľa
- informačný prieskum - zber, výber a spracovanie relevantnej odbornej literatúry v tlačenej a elektronickej podobe - predbežná bibliografia – excerptovanie a vypracovanie pracovnej osnovy
- rozvrhnúť materiály do obsahovo súvisiacich celkov - definitívna osnova práce
- vypracovať teoretickú časť práce ako aj pracovný návrh empirického výskumu resp. praktickej časti práce – ohraničenie problému, hypotézy, metodika ,ciele, úlohy a plán výskumu

Odporeúčaná literatúra:

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004.

Pelikán, J.: Základy empirického výzkumu jevu pedagogiky. Praha 2011

ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava 1998.

Príslušná primárna a sekundárna literatúra pre diplomové práce z oblasti lingvistiky, literatúry, interkultúrnych štúdií a predmetovej didaktiky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
62.96	22.22	7.41	0.0	3.7	3.7

Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Eva Černáková, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, Mgr. Helga Antalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/DS2/12 **Názov predmetu:** Diplomový seminár 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: absolvoval(a) - (A)

Výsledky vzdelávania:

Zvládnut' teóriu a odbornú terminológiu študijného programu a odboru

Aplikovať základné štandardné vedecké metódy ako aj poznatky a spôsobilosti získané počas štúdia

Aplikovať ich pri riešení úloh študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov – študijného programu Nemecký jazyk a literatúra

Preukázať schopnosť samostatne a tvorivo myslieť a pracovať z obsahového i formálneho hľadiska

Stručná osnova predmetu:

- realizovať výskumnú, empirickú časť práce – zber výskumných údajov
- spracovať výskumné údaje – výstižná a informatívna prezentácia hlavných zistení
- interpretovať a diskutovať získané poznatky
- spracovať závery a odporeúčania pre ďalší výskum

Odporeúčaná literatúra:

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004

PELIKÁN, J.: Základy empirického výzkumu jevu pedagogiky. Praha 2011

ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava 1998.

Príslušná primárna a sekundárna literatúra pre diplomové práce z oblasti lingvistiky, literatúry, interkultúrnych štúdií a predmetovej didaktiky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
64.0	16.0	12.0	4.0	4.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD., Mgr. Eva Černáková, PhD., Mgr. Helga Antalová, PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová, PhDr. Katarína Fedáková, PhD., PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/DZL/15 **Názov predmetu:** Druhy a žánre literatúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Skúška - S

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť a prehľbiť si literárnoviedné postupy a metódy literárnovedej analýzy a interpretácie. Aplikovať základné interpretačné techniky pri práci s konkrétnymi literárnymi textami nemeckých autorov.

Upevniť si čitateľské a interpretačné zručnosti.

Stručná osnova predmetu:

- Interpretácia, jej podstata, ciele a funkcie. Typy interpretácie
- Vedecká interpretácia a školská interpretácia
- Recepcia umeleckého literárneho diela
- Metódy štruktúrnej analýzy textu
- Pozitivizmus. Východiská, základné pojmy, stratégia prístupu k dielu. Ruská formálna škola
- Formalizmus. Prístup k dielu, podstata a základné pojmy
- Štrukturalizmus. Východiská, ciele, základné znaky interpretáčnej metódy štrukturalizmu
- Dekonštruktivizmus
- Interpretácia a chápanie kategórií literárnej komunikácie
- Interpretácia podľa koncepcie socialistického realizmu
- Úvod do postmodernej. Postmoderné interpretácie - Umberto Eco

Odporučaná literatúra:

CULLER, J.: Literaturtheorie. Stuttgart 2002.

DELABAR, W.: Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Eine Einführung. Darmstadt 2009.

ECO,U.: O literatúre. Bratislava 2004.

EAGLETON, T.: Einführung in die Literaturtheorie. Stuttgart 1996.

FOUCALT, M.: Toto nie je fajka. Bratislava 1994.

GEISENHANSLÜKE, A.: Einführung in die Literaturtheorie. Darmstadt 2006.

JAKOBSON, R.: Lingvistická poetika. Výber z diela. Bratislava 1991.

KIMMICH, D./RENNER, R.G./STIEGLER, B.: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart 2002.

LOTMAN, J.M.: Text a kultúra. Bratislava 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
41.18	35.29	17.65	3.53	0.0	2.35

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/DZDML/15 **Názov predmetu:** Druhy a žánre literatúry pre deti a mládež

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie - (H)

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť sa s druhmi a žánrami nemeckej literatúry pre deti a mládež.

Poznať jej osobitosti a nadobudnúť schopnosť identifikovať, analyzovať, interpretovať literárne texty.

Zároveň iniciovať podnety na kreatívnu a vedecky fundovanú prácu študenta s fikciou literárneho textu pre deti v širších spoločenských kontextoch.

Stručná osnova predmetu:

- Obrázková kniha /W. Busch, Janosch/. Lyrika pre deti. Rozprávka – ľudová, umelá, znaky rozprávky, zberatelia rozprávok /bratia Grimmovci, Hauff, P. Bichsel/. Realistická próza pre deti a mládež /E. Kästner, P. Härtling/. Autoritatívna literatúra pre deti. Fantastická próza.
- Dievčenská próza /Spyri/. Dobrodružná próza /K. May/. Vedecko-fantastická próza /M. Ende, J. Krüss/. Literatúry –Fantasy /C. Funke/. Literatúra pre deti a mládež – divadlo, film, nové média (rozhlas, televízia, internet) Práca s vybranými literárnymi textami.

Odporučaná literatúra:

BRÜGGEMANN, TH., BRUNKEN, O. (HRSG.): Handbuch der Kinder- und Jugendliteratur von 1570 bis 1750. Stuttgart 1991

EHLERS, S.: Lesen als Verstehen. Zum Verstehen fremdsprachlicher literarischer Texte und zu ihrer Didaktik. Berlin 1992.

EHLERS, S.: Literarische Texte lesen lernen. München 1992.

KAST, B.: Jugendliteratur im kommunikativen Deutschunterricht. Berlin 1985.

MEYER, K.: Jugendliteratur. Heilbrunn 1993.

KÜMMERLING-MEIBAUER, B.: Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur. Ein internationales Lexikon. 3 Bde. Stuttgart 2004.

WEINKAUFF, G. – VON GLASENAPP, G.: Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn 2010.

WILD, R.: Geschichte der deutschen Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
24.32	32.43	29.73	9.46	2.7	1.35

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 16.05.2019**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
KPPaPZ/KPE/
EPU/15

Názov predmetu: Etika práce učiteľa a výchovného poradcu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa s učiteľskou etikou a etikou výchovného poradcu ako s jedným z odvetvových druhov profesijnej etiky, ktorej predmetom je teoretická reflexia etických a morálnych otázok učiteľskej profesie a funkcie výchovného poradcu (vrátane formulácie morálnych hodnôt, princípov a noriem učiteľského povolania a funkcie výchovného poradcu v podobe etických kódexov) a na druhej strane jej súčasťou je aj hľadanie odpovedí, respektíve riešení praktických morálnych problémov. Základom učiteľskej etiky a etiky výchovného poradcu je interdisciplinárny prístup založený na interakcii filozofie, etiky, pedagogiky a psychológie.

Stručná osnova predmetu:

Profesijná etika, Etika v pomáhajúcich profesiách, Pedagogická a učiteľská etika, Koncepcie učiteľskej etiky, Etika práce výchovného poradcu, Etické a morálne otázky ,Etický kódex, Psychológia morálky, Morálne usudzovanie, Morálne konanie, Morálne emócie, Riešenie morálnych a etických dilem.

Odporučaná literatúra:

Ráczová, Babinčák, P. Základy psychológie morálky. Košice : Equilibria, 2009. - 130 s. ISBN 9788070977866 (brož.).

Gluchmanová, M. K niektorým terminologickým otázkam učiteľskej etiky. Pedagogická orientace 2007, č. 2, s. 11–25. ISSN 1211-4669.

Malankievičová, S. Profesijná etika: FF PU. 2008.

Miezgová J., Vargová, D. Etika. SPN Mladé letá 2007.

Remišová A. Dejiny etického myslela v Európe a USA. Bratislava, Kalligram 2008.

Zelina, M. Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava SPN 2010.

Gluchmanová, M. 2009. Uplatnenie princípov a hodnôt etiky sociálnych dôsledkov v učiteľskej etike. Prešov: FF PU,2009. 222 s. ISBN 978-80-555-0042-3

Campbell, E. 2003. The Ethical Teacher. Berkshire (England): Open University Press, 2003. 178 s. ISBN 03-3521-219-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 333

A	B	C	D	E	FX
95.5	3.9	0.6	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Hricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2020

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/MPPa/15 **Názov predmetu:** Hospitačná náčuvová pedagogicko-psychologická prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Povinná účasť na úvodnom inštruktážnom seminári a záverečných seminároch z pedagogickej i psychologickej časti.

Absolvovanie 12 hodín hospitácií a 6 rozborových hodín s cvičnými učiteľmi.

Predloženie dokumentácie o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi (Výkaz hospitácií na Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi, vyplnené pozorovacie schémy, Vyhodnotenie a zovšeobecnenie pozorovacích schém, Správa o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi).

Hodnotenie: absolvoval/a – neabsolvoval/a

Výsledky vzdelávania:

Orientovať sa vo vybraných psychologickej a pedagogicko-didaktických aspektoch školskej praxe a práce učiteľov a žiakov v základnej a strednej škole; konfrontovať a integrovať teóriu a prax pedagogicko-profesijnej zložky učiteľského vzdelávania; motivovať k ďalšiemu štúdiu psychologickej a pedagogických disciplín a k cielavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií.

Cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať psychologicke a pedagogické javy pozorované v reálnej školskej praxi; pedagogicky a psychologicky mysiť.

Stručná osnova predmetu:

Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných psychologickej a pedagogických javov vyučovania v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných psychologickej a pedagogických javov vyučovania. Rozbor priebehu a organizácie Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s psychologickej a pedagogickou teóriou na záverečných seminároch k praxi.

Odporeúčaná literatúra:

Študenti Filozofickej fakulty:

<http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/info-pre-studentov/studium/pedagogicka-prax/>

Študenti Prírodovedeckej fakulty:

<http://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/studium/ped-prax/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 757

abs	n
99.87	0.13

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/HN/15 **Názov predmetu:** Hospodárska nemčina

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

referát, záverečná písomná práca, aktívna účasť na seminároch

Výsledky vzdelávania:

- schopnosť orientovať sa v nemeckom odbornom ekonomickom teste
- aktívna znalosť odbornej slovnej zásoby v ekonomickej oblasti
- získanie odbornej jazykovej a komunikačnej kompetencie (porozumenie a produkcia odborných textov, schopnosť viest' dialóg, zaujať stanovisko, argumentovať a zdôvodňovať)
- práca s odbornými prekladateľskými slovníkmi

Stručná osnova predmetu:

hospodárstvo (hospodárske subjekty, národné hospodárstvo, tovary a služby); trh (ponuka a dopyt, účastníci trhu, druhy a formy trhu); pracovný trh, (ponuka voľných pracovných miest, žiadosť o pracovné miesto, životopis, pozvanie na pracovný pohovor); firma (zakladanie firmy, prípadové štúdie, job-sharing); podnik (formy podnikov, účtovníctvo, spájanie podnikov); marketing (reklama produktu, prieskum trhu, podpora predaja, trhové segmenty); produktová politika (inovácia produktov, uvádzanie nových produktov na trh, stiahnutie produktov z predaja, sortimentná politika); cenová politika (tvorba cien, rabaty, uvádzacie ceny); distribučná politika (odbytištia, logistika, sklady, distribučná siet, distribučné spoločnosti); komunikčná politika (reklama, priamy marketing, Sales Promotion, Public relations, osobný predaj, sponzoring, veľtrhy)

Odporeúčaná literatúra:

Flochová, E. – Kočišová, Z.: Wirtschaftsdeutsch im Handel. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonom, 2009.

Lišková, Danuša: Wirtschaftsdeutsch im Bankwesen. Bratislava: Sprint, 2004.

Ondrčková, Eva – Lišková, Danuša: Einführung in die Wirtschaftssprache. Bratislava: Sprint, 2010.

Voss, R.: BWL kompakt: Grundwissen Betriebswirtschaftslehre. Merkur Verlag, 2010.
odborné ekonomicke a právnické slovníky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
55.56	44.44	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Černáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/IKKO/15 **Názov predmetu:** Interkultúrna komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

nie je

záverečné

skúška (S) – písomný test alebo ústne preskúšanie

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja základné koncepty interkultúrnej komunikácie, budú reflektovať vplyv kultúry na ich vlastné správanie v komunikácii, uvedomia si, ktoré prvky komunikácie môžu byť kultúrne determinované a naučia sa ich terminologicky správne popisovať. Získajú istú senzibilitu pri identifikovaní problémov v interkultúrnej komunikácii a spoznajú typy stratégii na ich riešenie.

Stručná osnova predmetu:

Kultúra: ponímanie kultúry v humanitných vedách, roviny a prvky kultúry, znaky kultúry, enkulturácia, kultúrna identita, možnosti opisu kultúr

- Modely komunikácie, axiómy komunikácie

- Jazyk a kultúra: kultúra v jazyku, hypotéza jazykového realizmu, kultúrne determinované rozdiely v komunikačnom správaní vo verbálnej, paraverbálnej a nonverbálnej rovine, rozdiely v konotáciach pri lexike, v pragmatike jazyka

- Interkultúrna komunikácia, interkultúrny kontakt, interkulturalita: potenciály a problémy spojené s interkultúrnou komunikáciou, problémy vyplývajúce z rozličných jazykových konvencí problémy v obsahovej rovine (porušenie tabu), problémy vo vzťahovej rovine (asymetria v komunikácii, predsudky, zmeny identity), stratégie riešenia interkult. problémov, interkulturalita

- Interkultúrne učenie, akomodácia, akulturácia, akulturačné stratégie, interkult. kompetencie

- Interkultúrny prístup v cudzojazyčnej edukácii

Odporúčaná literatúra:

ERLL, A. – GYMNICHE, M.: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen Kulturen. Stuttgart 2010.

HERINGER, H.J.: Interkulturelle Kommunikation. Tübingen 2007.

LANDIS, D. et al. (eds.): Handbook of Intercultural Training. Thousand Oaks 2004.

LÜSEBRINK, H.-J. Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. Stuttgart 2008.

THOMAS, A. et al : Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Bd. 1, 2. Göttingen 2003.

WEIDEMANN et al.: Wie lehrt man interkulturelle Kometenz? Theorien, Methoden und Praxis in der Hochschulausbildung. Bielefeld 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
19.23	16.67	32.05	23.08	8.97	0.0

Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSSFaK/
KJPUAP/15 **Názov predmetu:** Kultúra jazykového prejavu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na semiároch. Celkové hodnotenie je dané súčtom bodov za rečnícky prejav, priebežný a záverečný test (min. 60 %).

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu teoreticky ovláda a prakticky uplatňuje ortografické a ortoepické zákonitosti slovenčiny na segmentálnej, ako aj suprasegmentálnej úrovni akustického signálu. V hovorených a písaných prejavoch dokáže identifikovať chyby, vo vlastných prejavoch ich dokáže vedome korigovať.

Stručná osnova predmetu:

Písaný a hovorený jazykový prejav. Rečnícka komunikácia. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluľáskach. Uplatňovanie pravidla o rytmickom krátení a jeho výnimiek. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. Analýza a nácvik rečových prejavov. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach.

Odporučaná literatúra:

KRÁĽ, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. 3. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelstvo 1996.

KRÁĽ, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. Martin: Matica slovenská 2005. 423 s.

Pravidlá slovenského pravopisu. 1., 2. a 3. vyd. Bratislava: Veda 1991. 533 s.; 1998. 576 s.; 2000. 592 s.

SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, I.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2006. 255 s.

Odporučaná:

SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Iveta Bónová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Kód predmetu: Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
ÚTVŠ/KP/12

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie:Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťtih so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobytu v neznámom horskom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach

Cvičenia:

1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)
2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocienia
3. Úprava vody a príprava potravín.

Odporečaná literatúra:

1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmírkách. Frýdek-Místek: Alpress.
2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.
3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.
4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU.
5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.
6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 392

abs	n
44.39	55.61

Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský, MUDr. Peter Dombrovský**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2019**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13 **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).

Výsledky vzdelávania:

Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.

Stručná osnova predmetu:

1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie
- a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch),
b) technika odťahovania.
11. Prevrátenie
12. Povely

Odporečaná literatúra:

1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove
2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

abs	n
45.03	54.97

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/MT/09 **Názov predmetu:** Manažment triedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Plán triednických hodín (20%), Plán jednodňového školského výletu do prírody s rozpracovaním aktivít žiakov (30%), Aktivita na triednickú hodinu s využitím prvkov zážitkovej pedagogiky (50%).

Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Orientovať sa v problematike triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa v práci školy. Diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti. Koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, viesť pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi (výchovným poradcom školy ap.).

Stručná osnova predmetu:

Postavenie triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Funkcia a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Výchovná práca triedneho učiteľa. Triedny učiteľ vo vzdelávacom procese, v procese výchovy mimo vyučovania a vo vzťahu k zážitkovej pedagogike. Triedny učiteľ pri riešení a prevencii výchovných problémov. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi. Administratívna práca triedneho učiteľa.

Odporeúčaná literatúra:

Bajtoš, J., Honzíková, J. & Orosová, R. (2008). Učebnica základov pedagogiky. Košice: EQUILIBRIA s.r.o.

Bolžidár, J. & Štecová, G. (1996). Príručka pre triedneho učiteľa na strednej škole. Prešov: Metodické centrum.

Hájek, B. et al. (2008). Pedagogické ovlivňovanie volného času. Praha: Portál.

Neuman, J. et al. (2000). Turistika a sporty v prírodě. Praha: Portál.

- Orosová, R. (2010). Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika.
- Orosová, R. (2011). Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika.
- Pávková et al. (2002). Pedagogika volného času. Praha: Portál.
- Pelánek, R. (2008). Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 499

A	B	C	D	E	FX
53.91	33.87	9.02	1.6	0.6	1.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/MOCJ/15 **Názov predmetu:** Metódy osvojovania si cudzieho jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Poznať didaktické a metodické základy výučby nemčiny, pozorovať, reflektovať, plánovať, aktualizovať a evaluovať výučbu orientovanú na žiaka ako komplex faktorov, dokázať analyzovať a plánovať základné faktory pre štruktúru vyučovacej hodiny.

Oboznámiť sa s rôznymi technikami prezentácie, semantizácie a kontroly novej slovnej zásoby ako aj možnosťami jej precvičovania a upevňovania.

Dokázať pozorovať, analyzovať, reflektovať, projektovať a realizovať výučbu gramatiky v zmysle komunikatívnej didaktiky, získať spôsobilosť plánovať a realizovať konkrétnie didakticko-metodické zadania.

Oboznámiť sa s rôznymi technikami prezentácie, semantizácie a kontroly novej slovnej zásoby ako aj možnosťami jej precvičovania

Stručná osnova predmetu:

Štruktúra výučby nemeckého jazyka – základné didaktické a metodické pojmy, základné znaky jednotlivých metód vo výučbe nemeckého jazyka v historickom prehľade s dôrazom na komunikatívnu didaktiku

Plánovanie vyučovacej hodiny, formulácia cieľa, aktivity žiakov, sociálne formy, učebné materiály, médiá, úloha učiteľa.

Práca so slovnou zásobou – ciele, pojem lexikálnej jednotky v didaktike, členenie slovnej zásoby, prezentácia, semantizácia, učenie sa a precvičovanie novej slovnej zásoby

Práca s gramatickými štruktúrami - pojem gramatiky, ciele výučby gramatiky, pedagogická gramatika, gramatická progresia, možnosti vizualizácie gramatických štruktúr, deduktívny a induktívny postup pri práci s gramatickými javmi, gramatické pravidlá a gramatické cvičenia.

Odporeúčaná literatúra:

BIMMEL, P. – RAMPILLON, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. München 2000

BOHN, R.: Probleme der Wortschatzarbeit. Langenscheidt Verlag, München 1996.

FUNK, H. - KOENIGS, M.: Grammatik lehren und lernen. München 1991.

HALLET, W. – KÖNIGS, F. G.: Handbuch Fremdsprachendidaktik. Seelze-Velber 2010.

HUNEKE, H.-W. – STEINIG, W.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Berlin 2000.

KYRIACOU, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. Praha 1999.

NEUNER, G. – HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
21.62	21.62	24.32	16.22	16.22	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚFV/MDT06/15 **Názov predmetu:** Moderná didaktická technika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odozvané všetky priebežné zadania k jednotlivým tématam predmetu.

Aktívna účasť na 80 % cvičení a uznané všetky odozvané zadania podľa stanovených kritérií v daných zadaniach.

Výsledky vzdelávania:

študent pri absolvovaní predmetu získa:

- prehľad o aktuálne dostupnej didaktickej technike a jej technických parametroch,
- základné zručnosti pri využívaní moderných didaktickej techniky vo vyučovaní prírodovedných alebo humanitných predmetov svojej aprobácie,
- dokáže navrhnuť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním modernej didaktickej techniky.

Stručná osnova predmetu:

00. Úvodné stretnutie
01. Cloudové služby
02. Poznámkové bloky
03. Digitálne zobrazovanie
04. Spracovanie digitálneho obrazu
05. Spracovanie digitálneho textu
06. Spracovanie digitálneho zvuku
07. Spracovanie digitálneho videa
08. Google služby
09. Interaktívny didaktický systém
10. Počítačom podporované laboratórium a databázy
11. Digitálne technológie a virtuálne experimenty
12. Učebné pomôcky a digitálne pracovisko učiteľa

Odporučaná literatúra:

1. Kireš, M. a kol: Moderná didaktická technika v práci učiteľa, Košice: Elfa, 2010, ISBN 788080861353
2. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov didaktickej techniky a učebných pomôcok,
3. katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok,

3. aktuálne didaktické publikácie k využívaniu modernej didaktickej techniky vo výučbe prírodovedných a humanitných predmetov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
34.09	45.45	11.36	4.55	4.55	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/NSK/15 **Názov predmetu:** Nemecko-slovenské jazykové kontakty

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Systematická príprava na semináre na základe zadaných textov, aktívna práca v seminári a vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému (excerpcia lexikálneho materiálu nemeckého pôvodu z rôznych slovníkov).

Výsledky vzdelávania:

Frekventant sa bližšie oboznámi s historickým pozadím 800-ročných nemecko-slovenských jazykových kontaktov, písomnými pamiatkami, cestami preberania lexiky z rôznych oblastí života a spôsobom adaptácie lexikálneho materiálu do cieľového jazyka. Vychádza sa zo skutočnosti, že nemecká kolonizácia a nemecký jazyk zohrali v histórii a vývine dnešného Slovenska významnú úlohu.

Stručná osnova predmetu:

- Východná kolonizácia, príčiny, dôsledky; Nemecká kolonizácia a jej vplyv na vývin stredovekého Slovenska
- Písomné pamiatky v nemeckom jazyku, súčasný stav, problémy a úlohy ich výskumu
- Úvod do paleografie, práca s kópiami originálnych rukopisov
- Nemčina ako jazyk verejnej správy, súdnicstva, obchodu a cehovej organizácii - prevzatia z týchto oblastí činnosti do slovenčiny a ich lexikografické spracovanie
- Vplyvy centrálnych nárečových oblastí v písomnej produkcií a v hovorenom jazyku
- Slová nemeckého pôvodu v slovenčine a jej nárečiach z ostatných oblastí ľudskej činnosti
- Vlastné mená nemeckého pôvodu (osobné a miestne mená, chotárne názvy) a ich "osudy"
- Reliktné nemecké nárečia na Slovensku, ich výskum a nositelia

Odporeúčaná literatúra:

NEWERKLA, S. M.: Sprachkontakte Deutsch – Tschechisch – Slowakisch. Frankfurt a. Main 2004.

SEIBT, F.: Die deutsche Siedlung im Osten. In: H.-U. Engel (Hrsg.): Deutsche unterwegs. Wien 1983, S. 41-72.

PAPSONOVÁ, M.: Wörter deutscher Herkunft im Slowakischen - Geschichte und Gegenwart der deutsch-slowakischen Sprachkontakte. In: A. Greule / J. Meier (Hrsg.): Deutsche Sprache in der Slowakei. Bilanz und Perspektiven ihrer Erforschung. Wien 2003, S. 69-94.

PAPSONOVÁ, M.: Interkulturelle Beziehungen in der Slowakei am Beispiel der Ortsnamen. In: Gehl, H./ Ciubotă V. (Vyd.): Materielle und geistige Volkskultur des Oberen Theißbeckens. Einfluss der deutschen Bevölkerung auf die anderen Ethnien der Region. Satu Mare 2003, s. 241-255.

PAPSONOVÁ, M.: Die deutsche Kanzleisprache in der Slowakei. In: Greule, A./MEIER, J./ZIEGLER, A. (Hrsg.): Kanzleisprachenforschung. Ein internationales Handbuch. Berlin-Boston 2012.

Dialektologický zborník I. Bratislava 1980.

Dialektologický zborník II. Prešov 1986.

Historický slovník slov. jazyka, historické slovníky nemeckého jazyka, slovníky súčasnej slovečiny / nemčiny

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký a slovenský jazyk

Poznámky:

Absolvovanie seminára umožní absolventovi štúdia fundovane propagovať vyučovanie nemčiny ako jazyka, ktorého nositelia po stáročia významne ovplyvňovali hospodársky a kultúrny život nášho územia.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
13.73	25.49	33.33	17.65	9.8	0.0

Vyučujúci: Doc. Dr. Jörg Meier, PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/NSLV/15 **Názov predmetu:** Nemecko-slovenské medziliterárne vzťahy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie – (H)

Výsledky vzdelávania:

Vychádzajúc z podstaty literárnej komparatistiky cieľom predmetu je porovnanie nemeckých a slovenských literárnych textov, hľadanie súvislosti medzi vybranými literárnymi textami a dielami. Študent by mal nadobudnúť schopnosť identifikovať, analyzovať a interpretovať literárne texty v medziliterárnych a medzikultúrnych súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:

Literárna komparatistika a jej základná definícia. Literárna veda ako súčasť kulturológie. Dejiny nemeckej lietartúry a jej recepcia na Slovensku. Dejiny slovenskej literatúry a jej recepcia v nemecky hovoriacom priestopre. Nemeckoslovenské medziliterárne a medzikultúrne vzťahy v odobi klasicizmu a osvietenectva, romantizmu, realizmu, moderny. Súčasná po nemecky písaná literatúra a slovenská literatúra a ich vzájomné medziliterárne vzťahy. Nemecká literatúry zo Slovenska.

Odporučaná literatúra:

GLOSÍKOVÁ, V.: Handbuch der deutschsprachigen Schriftsteller aus dem Gebiet der Slowakei (17.-20.Jahrhundert). Vien: Verlag der österreichischen Akademie der Wissenschaften, 1995.

RUDOLF, P.R, ULREICH, E.: Karpatendeutsches biographisches Lexikon. Stuttgart: Arbeitsgemeinschaft der Karpatendeutschen aus der Slowakei, 1988.

MEIER, J.: Untersuchungen zur deutschsprachigen Presse in der Slowakei. Levoča: Modrý Peter, 1993.

PALLOVÁ, D.: Kapitoly z nemecko-slovenských literárnych vzťahov . Bratislava : Veda, 1999.

ŠMATLÁK, S., Petrík, V., Richter, L.: Geschichte der slowakischen Literatur und ihrer Rezeption im deutschen Sprachraum. Bratislava: Literárne a informačné centrum, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk, Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KGER/NJM/15	Názov predmetu: Nemecký jazyk a literatúra - učiteľstvo akademických predmetov									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet ECTS kreditov: 1										
Odporečaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: II.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.										
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa vo forme odbornej diskusie.										
Stručná osnova predmetu: Odborná diskusia z oblasti aplikovanej lingvistiky, literatúry a didaktiky.										
Odporečaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30										
A	B	C	D	E	FX					
13.33	30.0	20.0	20.0	16.67	0.0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 18.04.2020										
Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/NMNJ/15 **Názov predmetu:** Netradičné metódy vo vyučovaní nemeckého jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

nie je

záverečné

hodnotenie (H) – aktívna práca na hodinách, participácia na čiastkových projektoch

Výsledky vzdelávania:

Študenti si prakticky vyskúšajú a osvoja niektoré menej známe metódy, ktoré možno využiť pri výučbe cudzích jazykov

Stručná osnova predmetu:

- Postavenie metódy v rámci determinantov vyučovania: cieľ vzdelávania, obsah vzdelávania, metóda, učiteľ, žiak, prostredie, čas
- Reflexia bežne používaných metód
- Netradičné metódy: Práca na stanovištiach, "Miešačka", "Ložisko", "Tichý rozhovor", "Mestská rallye", "Fantazijná cesta", "Rolové hry - Talk show"
- Netradičné médiá: vizuálne médiá, populárna pieseň, film, internet

Odporečaná literatúra:

KLEIN, Z.M.: Kreative Seminarmethoden. 100 kreative Methoden für erfolgreiche Seminare. Offenbarch 2008.

MATTES, W.: Methoden für den Unterricht :kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Paderborn 2011.

MEYER, H.: Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n
80.0	20.0

Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/OKNJ/15 **Názov predmetu:** Obchodná komunikácia v nemeckom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Študent dokáže promptne a na dobrej jazykovej úrovni riešiť modelové situácie písomnej (e-mailovej) a telefonickej obchodnej komunikácie v (komunikácia so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami). Zvláda aj komunikáciu s náročným zákazníkom či komunikáciu v časovej tiesni alebo inej stresovej situácii. Študent ovláda nemeckú terminológiu IKT.

Stručná osnova predmetu:

- E-mailová komunikácia so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami
- Telefonická komunikácia so zákazníkom, s bankami a inými inštitúciami
- Náročný zákazník – stratégie a techniky prístupu k uvedenému typu zákazníka
- Riešenie modelových situácií
- Nemecká terminológia informačných a komunikačných technológií (IKT)

Odporučaná literatúra:

EISMANN, V. : Training berufliche Kommunikation: B2-C1. Erfolgreich am Telefon und bei Gesprächen in Büro. Köln 2006.

EISMANN, V.: Wirtschaftskommunikation Deutsch. Bd. 1 u. 2. Berlin und München 2000.

NAMUTH, K. : Gesprächstraining Deutsch für den Beruf: Kommunikation am Arbeitsplatz. Ismaning 1998.

ONDRČKOVÁ, E. : Nemčina v manažérskej a podnikateľskej praxi & slovník ekonomických termínov. Bratislava 1991.

ONDRČKOVÁ, E. – LÍŠKOVÁ, D. : Wirtschaftsdeutsch im Unternehmen. Bratislava 2003.

RIEGLER-POYET, M. et al. : Das Testbuch Wirtschaft. Training WiDaf. Berlin und München 2000.

WERGEN, J. – WOERNER, A. : Bürokommunikation Deutsch: Sicher formulieren in Briefen, E-Mails und am Telefon. Stuttgart 2010.

časopis Deutsch als Fremdsprache

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andreas Schiestl**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/PDU/15 **Názov predmetu:** Pedagogika a didaktika pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - priebežný test, seminárna práca, mikrovýstup,

60% - písomná skúška.

Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného klúča na hodnotiace stupne.

Výsledky vzdelávania:

Analyzovať hlbšie teoretické základy pedagogiky ako disciplíny potrebnej pre prácu budúcich učiteľov. Analyzovať podstatu edukačných javov a alternatívnych programov v sekundárnom vzdelávaní. Teoreticky analyzovať obsah didaktiky, kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Špecifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe. Aplikovať didaktické zručnosti vo vyučovacom procese.

Stručná osnova predmetu:

Základné pedagogické kategórie. Inštitucionalizácia edukácie. Osobnosť pedagóga. Pedagogické kompetencie učiteľa. Vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Školská integrácia. Multikultúrna výchova. Humanizácia výchovy a vzdelávania.

Didaktika, pojem a predmet didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Vzťah všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Didaktické zásady vyučovacieho procesu. Didaktická klasifikácia učiva, vzdelávacie štandardy. Základné pedagogické dokumenty. Tematický plán. Učebnica. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania, klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Preverovanie a hodnotenie v školskej edukácii. Plánovanie práce učiteľa. Tvorivé vyučovanie.

Odporučaná literatúra:

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice, Equilibria 2008

Čapek, R.: Moderní didaktika. Praha, Grada, 2016

Dytrtová, R., Krhutová, M. Učitel. Příprava na profesi. Praha, Grada 2009

Kalhous, Z. – Obst, O. 2002. Školní didaktika. Praha, Portál 2002

Petlák, E.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava, IRIS 2005

Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál 2012
Slavík, M. a kol.: Vysokoškolská pedagogika. Praha, Grada 2012
Turek, I.: Didaktika. Bratislava, Wolters Kluwer 2014
Vališová, A., Kasíková, H.: Pedagogika pro učitele. Praha, Grada 2010
Zormanová, L.: Obecná didaktika. Praha, Grada, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1427

A	B	C	D	E	FX
15.49	24.18	26.49	19.06	8.13	6.66

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD., Mgr. Katarína Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/PPD/15 **Názov predmetu:** Pedagogika a psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPE/PDU/15 a KPPaPZ/PPgU/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika:

1. Pedagogika, základné pedagogické kategórie. Didaktické zásady vyučovacieho procesu.
2. Sústava pedagogických vedných disciplín. Klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód.
3. Výchova, stránky a funkcie výchovy. Organizačné formy vyučovania.
4. Exogénne a endogénne činitele výchovy. Slovné hodnotenie.
5. Školská výchova. Konkrétné (špecifické) ciele vyučovania, práca učiteľa s cieľmi vyučovania.
6. Rodinná výchova. Základné etapy vyučovacieho procesu a ich didaktické funkcie.
7. Vychovávaný jedinec. Hodnotenie v školskej edukácii, typy, funkcie a kritériá hodnotenia.
8. Pedagóg, pedagogická profesia, učiteľské kompetencie. Prvky a zložky učíva.
9. Tradičné a súčasné poňatie zložiek výchovy. Základné pedagogické dokumenty.
10. Výchovný proces. Didaktika, základné otázky didaktiky, súčasné východiská didaktiky.
11. Školský systém Slovenskej republiky. Požiadavky na ciele vyučovacieho procesu.
12. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Metódy a formy pedagogickej kontroly.
13. Výchovné ciele, taxonómia, požiadavky. Učebnica, funkcie a štrukturálne zložky učebnice.
14. Klasifikácia výchovných cielov. Vyučovacia hodina, etapy, typy vyučovacích hodín.
15. Pedagogické princípy. Didaktické testy ako nástroj objektivizácie hodnotenia výkonov žiakov.
16. Sebavýchova. Charakteristika expozičných vyučovacích metód.
17. Sociálne formy práce žiakov. Písomná príprava učiteľa na vyučovanie.
18. Plánovanie práce učiteľa. Motivačné a fixačné vyučovacie metódy.
19. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Taxonómie vzdelávacích cielov.
20. Metódy výchovy. Obsah vzdelávania, základné učivo, rozširujúce učivo.

Psychológia:

1. Psychológia ako veda, ciele a predmet psychológie z hľadiska vplyvných psychologických smerov.
2. Pedagogická psychológia v príprave učiteľov, jej predmet, funkcie.

3. Psychológia v školskej praxi: profesionálne formy kontroly a pomoci, psychologické vyšetrenie, poradenský proces. Krízová intervencia. Etický kódex.
4. Psychológia v školskej praxi: prístupy a modely prevencie, prevenčné spektrum, protektívne a rizikové faktory rizikového správania školákov v kontexte teórie triadického vplyvu.
5. Psychológia v školskej praxi: efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok.
6. Psychológia výchovy z hľadiska psychodynamického prístupu (Psychoanalýzy a Individuálnej psychológie).
7. Psychológia výchovy z hľadiska humanistickej psychológie.
8. Psychológia výchovy a vzdelávania z hľadiska kognitívnej psychológie.
9. Psychológia učenia a druhu učenia doplnené príkladmi zo školskej praxe.
10. Vývinové zvláštnosti a školská ne/úspešnosť v kontexte jednotlivých teórií kognitívneho vývinu.
11. Vývinové zvláštnosti, školská ne/úspešnosť z hľadiska inteligencie.
12. Pamäť a vývinové zvláštnosti, školská ne/úspešnosť
13. Pozornosť a vývinové zvláštnosti, školská ne/úspešnosť
14. Sociálna psychológia rodiny, psychologické zvláštnosti jednotlivých druhov rodiny, výchovných štýlov.
15. Sociálne vzťahy v škole, metódy poznávania interakcie U a Ž. Psychosociálna klíma školskej triedy a školy, metódy ich poznávania, sociometria.
16. Sociálny vplyv: prítomnosť druhých, interpersonálne vplyvy a zmyslupnosť porozumenia sociálneho vplyvu v práci učiteľa.
17. Učiteľ ako profesionál, jeho profesionálna zdatnosť, vyučovací štýl, postoje k žiakom, očakávania voči žiakom, zvládanie záťaže, syndróm vyhorenia.
18. Žiaci: nadaní a talentovaní, školský neúspech, ne/prospievajúci žiaci a zlyhávajúci žiaci, sebaúčinnosť žiakov.
19. Typy výskumných plánov a ich tvorba (stanovenie cieľov, hypotéz, premenných, výber výskumnej vzorky) v kontexte pedagogicko-psychologického výskumu.
20. Vybrané metódy pedagogicko-psychologického výskumu - dotazník, rozhovor, pozorovanie a možnosti ich využitia v školskej praxi.

Odporučaná literatúra:

Pedagogika:

- Čapek, R.: Moderní didaktika. Praha: Grada, 2016.
 Dytrtová, R., Krhutová, M. Učitel. Příprava na profesi. Praha: Grada, 2009.
 Kalhous, Z. – Obst, O. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál, 2002.
 Petlák, E.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: IRIS, 2005.
 Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2012.
 Turek, I.: Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014.
 Vališová, A., Kasíková, H.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2010.
 Zormanová, L.: Obecná didaktika. Praha: Grada, 2014.

Psychológia:

- Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013.
 Mareš, J., & ČÁP, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001.
 Džuka, J.: Základy pedagogickej psychológie. Prešov: UK 2003.
 Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.
 Orosová, O. a kol.: Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ 2012.
 Bačíková, M., Janovská, A. (2019) . Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. 2. rozšírené vydanie. Šafárik press, Košice.

- Gavora, P. a kol. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. dostupné online na www. e-metodologia. fedu. uniba. sk.
- Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005.
- Vágnerová, M.: Vývojová psychológie. Praha : Karolinum 2005.
- Vágnerová, M.: Škoní podadenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum 2005. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.
- Výrost, J., Salměník, I.: Aplikovaná sociální psychológie I. Praha: Portál 1998.
- Strana: 2
- Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.
- Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996.
- Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.
- Křivohlavy, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 438

A	B	C	D	E	FX
29.91	24.89	25.57	14.61	3.65	1.37

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.04.2020

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/PREDI1/15 **Názov predmetu:** Predmetová didaktika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si základné pojmy týkajúce sa tzv. cieľových spôsobilostí – počúvanie a čítanie s porozumením Aplikovať získané teoretické poznatky v plánovaní a realizovaní konkrétnych didakticko-metodických zadaní a vedieť zdôvodniť výber metód, foriem a prostriedkov Poznať a reflektovať stratégie učenia sa pri počúvaní a čítaní s porozumením Kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
15.19	20.25	25.32	21.52	17.72	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/PREDI2/15 **Názov predmetu:** Predmetová didaktika 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KGER/PREDI1/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie: skúška

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si základné pojmy týkajúce sa tzv. cieľových spôsobilostí – písomný a ústny prejav. Aplikovať získané teoretické poznatky v plánovaní a realizovaní konkrétnych didakticko-metodických zadanií a vedieť zdôvodniť výber metód, foriem a prostriedkov. Poznať a reflektovať stratégie učenia sa pri písomnom a ústnom prejave Kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja.

Stručná osnova predmetu:

Písomný prejav – definícia písomného prejavu v kontexte výučby nemeckého jazyka, základné pojmy, ciele, typológia cvičení, praktická realizácia didakticko-metodických zadanií.

Ústny prejav – definícia, ciele, základné pojmy, typológia cvičení pre dialogický a monologický ústny prejav, praktická realizácia didakticko-metodických zadanií.

Odporučaná literatúra:

FANDRYCH, CH., THONHAUSER, I.: Fertigkeiten – integriert oder separiert? Wien 2008.

HÄUSSERMANN, U. – PIEPHO, H.-E.: Aufgaben-Handbuch. München 1996. KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. München 1997/98. NEUF-MÜNKEL, G.. – ROLAND, R.: Fertigkeit Sprechen. München 1994. RAMPILLON, U.: Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht. Handbuch. München 1989.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
12.33	17.81	23.29	12.33	34.25	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PUDU/15 **Názov predmetu:** Prevencia užívania drog v práci učiteľa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študenti môžu celkovo za predmet získať max 90 bodov:

1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahradza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorázovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne.

2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahradzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy).

3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít – spolu 20b. Študenti najneskôr týždeň pred termínom svojho výcviku musia zaslať vypracovanú prípravu bloku aktivít na zvolenú tému za svoju skupinku (2-3 člennú), ktorá je hodnotená najviac 10 bodmi. Príprava má obsahovať jasný cieľ, popis zvolených aktivít a ich ciele a zdôvodnenie k danej téme, popis potrebných pomôcok, prípravu otázok do diskusie ako aj aktivity do zásoby. Prípravu následne lektori skonzultujú a prípadná oprava ešte bude možná. Samotná realizácia aktivít na výcviku bude hodnotená ďalšími najviac 10 bodmi, pričom bude hodnotená adekvatnosť vybraných aktivít vzhľadom k zvolenej téme, na naplnenie cieľa aktivít, na schopnosť podnecovať diskusiu v skupine, na rovnomerné rozdelenie práce všetkých členov v skupinke na dodržiavanie didaktických zásad a interakciu vedúcich bloku s ostatnými členmi v skupine. Minimum, ktoré je potrebné dosiahnuť z prípravy i realizácie aktivít je aspoň 11 bodov.

4. časť hodnotenia – vedomostná skúška (20b). Skúška bude pozostávať z 5 – 6 otázok týkajúcich sa prevencie a sociálnych zručností potrebných v prevencii. Tieto otázky budú študenti vedieť zodpovedať na základe účasti na výcviku a študijnej literatúry. Minimálny počet bodov potrebných pre úspešné absolvovanie skúšky je 11 bodov.

Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné:

90 – 82: A

81 – 73: B

72 – 66: C

65 – 59: D

58 – 54: E

53 a menej: FX

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť študentom informácie o psychologických aspektoch prevencie užívania drog. Rozvíjať spôsobilosti pre prácu učiteľov v oblasti prevencie užívania drog.

Stručná osnova predmetu:

Témy workshopov poskytujú informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania. Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilosť odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilosť zvládania a pod.). Cieľom vedenia blokových aktivít zo strany študentov je nadobudnutie skúseností s vedením preventívnych aktivít v skupine ako aj rozvoj kompetencií lektora.

Odporúčaná literatúra:

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

sloevenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX
48.59	42.96	7.75	0.7	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2018

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/PROSE/15 **Názov predmetu:** Projektový seminár - nemčina ako cudzí jazyk

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Poznať didaktické a metodické základy výučby nemčiny, pozorovať, reflektovať, plánovať, aktualizovať a evaluovať výučbu orientovanú na žiaka ako komplex faktorov, dokázať analyzovať a plánovať základné faktory pre štruktúru vyučovacej hodiny.

Oboznámiť sa s rôznymi technikami prezentácie, semantizácie a kontroly novej slovnej zásoby ako aj možnosťami jej precvičovania a upevňovania.

Dokázať pozorovať, analyzovať, reflektovať, projektovať a realizovať výučbu gramatiky v zmysle komunikatívnej didaktiky, získať spôsobilosť plánovať a realizovať konkrétnie didakticko-metodické zadania.

Oboznámiť sa s rôznymi technikami prezentácie, semantizácie a kontroly novej slovnej zásoby ako aj možnosťami jej precvičovania a upevňovania.

Stručná osnova predmetu:

Štruktúra výučby nemeckého jazyka – základné didaktické a metodické pojmy, základné znaky jednotlivých metód vo výučbe nemeckého jazyka v historickom prehľade s dôrazom na komunikatívnu didaktiku

Plánovanie vyučovacej hodiny, formulácia cieľa, aktivity žiakov, sociálne formy, učebné materiály, médiá, úloha učiteľa.

Práca so slovnou zásobou – ciele, pojem lexikálnej jednotky v didaktike, členenie slovnej zásoby, prezentácia, semantizácia, učenie sa a precvičovanie novej slovnej zásoby

Práca s gramatickými štruktúrami - pojem gramatiky, ciele výučby gramatiky, pedagogická gramatika, gramatická progresia, možnosti vizualizácie gramatických štruktúr, deduktívny a induktívny postup pri práci s gramatickými javmi, gramatické pravidlá a gramatické cvičenia.

Odporeúčaná literatúra:

BIMMEL, P. – RAMPILLON, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. München 2000

BOHN, R.: Probleme der Wortschatzarbeit. Langenscheidt Verlag, München 1996.

FUNK, H. - KOENIGS, M.: Grammatik lehren und lernen. München 1991.

HALLET, W. – KÖNIGS, F. G.: Handbuch Fremdsprachendidaktik. Seelze-Velber 2010.

HUNEKE, H.-W. – STEINIG, W.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Berlin 2000.

KYRIACOU, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. Praha 1999.

NEUNER, G. – HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
5.0	40.0	15.0	30.0	0.0	10.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/PROJA/15 **Názov predmetu:** Projektový seminár z jazykovedy nemeckého jazyka

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie (H)

Výsledky vzdelávania:

hodnotenie (H)

Stručná osnova predmetu:

Prehľatie a osvojenie si foneticko-fonologických špecifík suprasegmentálnej roviny nemeckého jazyka v konfrontácii so slovenčinou.

- slovný prízvuk v jednoduchých nemeckých slovách
- slovný prízvuk v prevzatých slovách
- slovný prízvuk v slovách s odlučiteľnými predponami
- slovný prízvuk v slovách s neodlučiteľnými predponami
- slovný prízvuk v kompozitách
- slovný prízvuk v skratkách a skratkových slovách
- slovný prízvuk v cudzích slovách a i.
- posun slovného prízvuku
- dištinktívna funkcia slovného prízvuku
- slovný prízvuk v slovenčine
- dôraz v nemčine a v slovenčine, jeho vlastnosti a funkcia
- melódia v nemčine a v slovenčine, jeho vlastnosti a funkcia
- analýza monologických aj dialogických prejavov - posun sémantiky, komunikačný šum

Odporeúčaná literatúra:

ALTMANN, H. – ZIEGENHAIN, U.: Phonetik, Phonologie ujnd Graphemik fürs Examen, Wiesbaden, 2002

Einführung in die Phonetik und Phonologie der deutschen Aussprache. Handout zur Lehrveranstaltung. Jena 2004.

GEHRMANN, S.: Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis, Zagreb, 1994

KOHLER, K. J.: Einführung in die Phonetik des Deutschen. Berlin 1995.

KRÁL, A. – SABOL, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava, 1989

MENGEL, A. : Deutscher Wortakzent. Libri Books on Demand. ISBN 3-89811.220-9

POMPINO-MARSCHALL, B.: Einführung in die Phonetik. Berlin, 1995

RAMERS, K.H – VATER, H.: Einführung in die Phonologie. Hürth-Efferen, 1992
RAUSCH, R. – RAUSCH, I.: Deutsche Phonetik für Ausländer. München 1991.
SABOL, J.: Syntetická fonologická teória . Bratislava, 1989
STOCK, E. : Deutsche Intonation. Leipzig, 1996

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
2.86	8.57	42.86	17.14	20.0	8.57

Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., doc. PhDr. Anna Džambová,
PhD., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr.
Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/PROLI/15 **Názov predmetu:** Projektový seminár z nemeckej literatúry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: kolokvijné hodnotenie skupinovej práce, semestrálna práca

Záverečné hodnotenia: hodnotenie - (H)

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovať prepojenie teoretických poznatkov nadobudnutých v priebehu štúdia s ich praktickou aplikáciou v rámci projektovej práce ako konglomerátu zahŕňujúceho teoretické aspekty literatúry a literárnej vedy s kreatívnymi predpokladmi aktívnej prezentácie v didaktickej transformácii.

Zároveň získať návyky a skúsenosti pre individuálnu aj kolektívnu odbornú prácu väčšieho rozsahu a pre odbornú komunikáciu.

Stručná osnova predmetu:

- Samostatné spracovanie témy z oblasti nemeckej literárnej vedy ako aj teórie literatúry podľa vlastného výberu študenta a po konzultácii s vedúcim projektového seminára. Referáty študentov o výsledkoch projektovej práce. Prezentácia a dokumentácia výsledkov práce. Zásady písania odborného textu. Práca na projekte s možnosťou vyústenia do diplomovej práce.

- Študent sa má naučiť samostatne pracovať a intenzívnejšie a exaktejšie sa zaoberať s jednou konkrétnou tému. Tímová práca, tvorivosť, originalita, multidisciplinarita, prispôsobivosť, vzájomná kooperácia, problémové riešenia tvoria základ práce na projektových úlohách. Požadovaná je cieľavedomá práca na projekte počas celého semestra. Študent si volí interkultúrny prístup k zvolenej téme a pokúša sa nadviazať osobné kontakty s Nemeckom, Rakúskom, Švajčiarskom, alebo Lichtenštajnskom (pošta, e-mail atď).

Odporeúčaná literatúra:

BRENNER, P.: Neue deutsche Literaturgeschichte. Vom 'Ackermann' zu Günter Grass: From the "Ackermann" to Gunter Grass. Tübingen 2001.

DELABAR, W.: Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Eine Einführung. Darmstadt 2009.

ECO, U.: O literatúre. Praha 2004.

FOUCALT, M.: Toto nie je fajka. Bratislava 1994.

KIMMIG, D. - RENNER, R.G. - STIEGLER, B.: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/PSPD1/15 **Názov predmetu:** Projektový seminár z predmetovej didaktiky 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie (H)

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť sa s teóriami k problematike chýb a ich opravy. Poznať základné pojmy súvisiace s touto problematikou. Byť schopný/á pochopiť úlohu chýb v procese učenia sa cudzí jazyk. Dokázať chyby identifikovať, kvalifikovať, klasifikovať ich, určiť možné príčiny. Dokázať zvoliť primeraný spôsob opravy písomných resp. ústnych chýb aj v závislosti od fázy procesu výučby. Poznať rôzne možnosti aktivít po oprave chýb.

Stručná osnova predmetu:

Definície pojmu chyba, zmeny postojov k chybám v jednotlivých metódach.

Identifikácia chýb v pracovných textoch, príčiny, kvalifikácia a klasifikácia chýb.

Písomná oprava chýb: možnosti, používanie značiek, samostatná oprava chýb žiakom.

Ústna oprava chýb: odlišenie opravy od ostatných možných postupov, možnosti ústnej opravy chýb a faktory, ktoré ju ovplyvňujú, úloha opravy chýb v rôznych fázach výučby, oprava rôznych druhov chýb, správanie sa učiteľa a učiaceho sa po oprave chýb, afektívna dimenzia opravy chýb, pozorovanie opravy chýb na videokážke.

Odporeúčaná literatúra:

HENRICI, G. - RIEMER, C.: Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Hohengehren 1994. HEYD.G.: Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt/M 1991. KLEPPIN, K.: Fehler und Fehlerkorrektur. München 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
22.58	9.68	32.26	16.13	19.35	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/PSPD2/15 **Názov predmetu:** Projektový seminár z predmetovej didaktiky 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie (H)

Výsledky vzdelávania:

Poznať základné požiadavky na tvorbu didaktických testov.

Dokázať posudzovať testy vzhľadom na istú cieľovú skupinu.

Samostatne navrhovať, zostavovať, reflektovať a hodnotiť také testy vzhľadom na konkrétnu vzdelávacie programy, podmienky žiakov, triedu a typ školy.

Stručná osnova predmetu:

Definícia pojmov test a skúška.

Druhy testov.

Úlohy na testovanie otvorené, polootvorené, uzavreté.

Úlohy na testovanie čítania a počúvania s porozumením, hovorenia, písania, gramatiky a slovnej zásoby.

Odporeúčaná literatúra:

ALBERS, H.-G. – BOLTON, S.: Testen und Prüfen in der Grundstufe. München 1995.

BAUSCH, K.R. et al.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen 1989.

BECKER, G.E.: Unterricht auswerten und beurteilen. Handlungsorientierte Didaktik, Teil III. Weinheim und Basel 1998.

BOLTON, S.: Probleme der Leistungsmessung München 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
16.67	20.0	33.33	13.33	16.67	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Fedáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PPgU/15 **Názov predmetu:** Psychológia a pedagogická psychológia pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie a skúška

Výsledky vzdelávania:

Porozumenie psychologických, pedagogicko-psychologických zvláštností prežívania a správania U a Ž, rozvoj spôsobilostí nevyhnutných pre profesionálny, kompetentný výkon učiteľskej praxe. Osvojenie a porozumenie psychologických poznatkov nevyhnutných pre prácu so žiakmi s výchovnými a vzdelávacimi problémami, so žiakmi so znevýhodnením.

Stručná osnova predmetu:

Predmet a ciele psychológie a pedagogickej psychológie. Profesionálne formy pomoci v školskej praxi.

Implementácia psychologických koncepcíí osobnosti do školskej praxe (Klasická a súčasná psychoanalytická teória, Individuálna psychológia, Humanistická psychológia, Konceptia tvorivo-humanistickej výchovy; Kognitivizmus a Teória osobných konštruktov). Sociálna psychológia školy a rodiny. Učenie a vyučovanie. Zdravie a nemoc; rizikové/protektívne faktory so zdravým súvisiaceho rizikového správania. Psychológia žiakov s problémami v oblasti správania a učenia. Psychológia žiaka s psychosociálnym, socio-kultúrnym, zdravotným znevýhodnením. Psychologické vyšetrenie. Poradenský proces. Krízová intervencia. Programy prevencie rizikového správania školákov.

Odporeúčaná literatúra:

Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013.

Mareš, J., & ČAP, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001.

Džuka, J.: Základy pedagogickej psychológie. Prešov: UK 2003.

Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.

Orosová, O. a kol.: Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ 2012.

Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005.

Vágnerová, M.: Vývojová psychológia. Praha : Karolinum 2005.

Vágnerová, M.: Škoní podadenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum 2005. Výrost,

J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.

Výrost, J., Salměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál 1998.

Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.
Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996.
Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.
Křivohlavy, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1353

A	B	C	D	E	FX
10.86	18.55	22.47	22.84	22.32	2.96

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Lucia Hricová, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PsZ/15 **Názov predmetu:** Psychológia zdravia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. aktívna účasť
2. príprava a prezentácia projektu
3. úspešné absolvovanie skúšky

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámiť sa s najnovšími poznatkami a východiskami Psychológie zdravia ako aj formami jej aplikácie za účelom zlepšenia psychického a fyzického zdravia jednotlivcov a spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. História Psychológie zdravia a jej súčasné postavenie.
2. Metódy Psychológie zdravia.
3. Psychoneuroimunológia.
4. Stress a zvládanie stresu.
5. Burn out syndróm.
6. Sociálna opora. Emócie a zdravie
7. Bolest'. Chronické choroby.
8. Intervencie. Modely behaviorálnej zmeny.
9. Kvalita života. Psychická pohoda. Determinanty psychickej pohody.
10. Životný štýl, správanie súvisiace so zdravím a podpora zdravia.
11. Rizikové správanie
12. Osobnosť a zdravie

Odporeúčaná literatúra:

Kaptein, A et al: Health Psychology, Singapore: Blackwell Publishing Ltd, 2007

Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001

Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 2005

Křivohlavý, J.: Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002

Sarafino, E.P.: Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, John Wiley & Sons, 2007

Taylor, E.: Health Psychology. Singapore: McGraw-Hill, 2006

Vollrath M.E.: Handbook of Personality and Health. Chichester: John Wiley & Sons, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. PF UPJŠ/ PPZ/13	Názov predmetu: Rozvoj osobnosti a kľúčové kompetencie pre úspech na trhu práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia: 14s	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Aktívna účasť - 50 b Dokumentovaný progres na individuálnom akčnom pláne – 50b	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom základné informácie o očakávaniach zamestnávateľov, poskytnúť prehľad o formách prijímacieho procesu, o možnostiach prípravy na pracovný pohovor ako aj motivovať študentov k včasnej príprave na prijímací proces	
Stručná osnova predmetu: - Štatistika zamestnávania a jej dopady na prax zamestnávania na Východnom Slovensku, - Oblasti hlavných očakávaní zamestnávateľov z oblasti výroby a IT, - Často obsadzované pracovné pozície a požiadavky na uchádzačov, - Rozbor jednotlivých požiadaviek zamestnávateľov a možnosti prípravy uchádzača, - Prehľad osobnostných preferencií a ich využitie pre voľbu vhodných pracovných pozícii, - Formy prijímacieho procesu, - Získanie skúsenosti s prijímacím pohovorom, - Získanie skúsenosti s assessment centrom, - Plánovanie životopisu a príprava životopisu - Identifikácia osobných úzkych miest z pohľadu úspešnosti na pracovnom pohovore, - Stanovenie individuálneho akčného plánu prípravy na pracovný pohovor, jeho priebežné monitorovanie a doplnenie.	
Odporučaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Peter Stefányi, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPO/SDaM/15 **Názov predmetu:** Sociológia detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

písomná previerka, seminárna práca, hodnotenie

Výsledky vzdelávania:

Na základe štúdia sociologickej literatúry uviestť študentov k osvojeniu si sociologického pohľadu na svet výchovy, na sociologickú interpretáciu detí a mládeže.

Stručná osnova predmetu:

Získať základné vedomosti z vývinovej sociológie, analyzovať špecifiku detstva a dospievania v sociálnom kontexte, faktory socializácie (rodina, škola, médiá, náboženstvo, neformálne skupiny), proces socializácie v súvislosti s preberaním základných sociálnych rôl počas obdobia detstva a mládeže. Poznať základné socializačné činitele a možnú deviáciu a jej príčiny u detí a mládeže.

Odporeúčaná literatúra:

Ondrejkovič, P.: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže, Bratislava: Veda, 1997.

Ondrejkovič, Peter (1999): Sociálna patológia, Bratislava, AMOS, PdF UK;
Macháček, L.: Individualizácia mládeže a modernizácia spoločnosti. Bratislava : SÚ SAV, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 851

A	B	C	D	E	FX
49.71	29.85	15.39	3.41	1.29	0.35

Vyučujúci: Mgr. Alexander Onufrák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/SULIT/15 **Názov predmetu:** Súčasná po nemecky písaná literatúra

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

skúška – (S)

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o najnovších tendenciach nemeckej, rakúskej a švajčiarskej literatúry.

Hlbšie analyzovať tvorbu vybraných mladších spisovateľov.

Čítať a analyzovať vybrané reprezentatívne literárne texty.

Stručná osnova predmetu:

-Všeobecné tendencie. Literárne iniciatívy v krajinách nemeckého jazyka po roku 1990. Literatúra v nových spolkových krajinách. Nová úroveň (prekonávanie) postmoderny.

-Literatúra a dnešný literárny život v Spolkovej republike Nemecko, v Rakúsku a Švajčiarsku. - Informácie o zaujímavých knižných novinkách.

-Literatúra a médiá.

-Tvorba autorov, ktorí majú iný materinský jazyk ako nemčinu, resp. vyrástli v inej kultúre ako nemeckej.

-Pertraktovanie nových literárnych textov z lyrickej, prozaickej, dramatickej a eseistickej tvorby.

Odporučaná literatúra:

Aktuálne beletristické a literárnikritické texty (recenzie)

aktuálne periodiká

internetová stránka perlentaucher.de a internetový časopis literaturkritik.de.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
33.33	40.0	26.67	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/TPPNT/15 **Názov predmetu:** Teória a prax prekladu nemeckých odborných textov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

referát, seminárna práca, písomná závrečná práca, aktívna účasť na seminároch

Výsledky vzdelávania:

- identifikácia a adekvátne riešenia špecifických problémov pri odbornom preklade
- schopnosť rozlišovať rôznorodé odborné pojmové systémy a vyvodzovať z toho dôsledky pre transláciu
- teoretická podmienenosť translačných úkonov

Stručná osnova predmetu:

porozumenie a ohriadenie predmetu odbornej komunikácie, identifikácia odborných termínov a ich priradenie k zodpovedajúcej odbornej oblasti, terminologické medzery vo východiskovom a cieľovom jazyku, tvorba nových termínov, zhodné vs. kultúrne podmienené interpretačné vzory v odborných komunikátoch dvoch jazykov, vybudovanie si prekladateľskej živnosti (prekladatelia ako mimoriadní poskytovatelia služieb, profesijná kvalifikácia, prekladateľské nástroje, prekladateľ ako projektový manažér a manažér kvality, networking), vlastnosti nemeckého odborného jazyka v oblasti gramatiky, odburávanie predsudkov o odbornom preklade

Odporeúčaná literatúra:

Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologiearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms 2002.

Cibiková, I. (ed.): Terminologické fórum (I-III). Trenčín: TnUAD.

Horecký, J. 1977. O prekladaní terminológie. In: Kultúra slova, roč. 11, č. 5, s. 136-139.

Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke, 2011.

Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991.

Müglová, D.: Komunikácia, tlmočenie, preklad. Bratislava: Enigma, 2009. Roelcke, T.: Fachsprachen. Berlin, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Dr. rer. pol. Michaela Kováčová**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/TTUP/15 **Názov predmetu:** Tvorba textových učebných pomôcok

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pracovný list pre žiaka k vybranej téme učiva (30%); pojmová mapa k vybranej téme učiva (30%); didaktický test pre žiakov k vybranej téme učiva (40%). Celkové (sumatívne) hodnotenie pozostáva zo súčtu bodov za čiastkové úlohy a je prevodom získaných bodov podľa transformačného klúča na hodnotiace stupne.

Výsledky vzdelávania:

Samostatne pracovať s textovým materiálom. Charakterizovať, rozlišovať a analyzovať textové učebné pomôcky: učebnice, učebné texty, pracovné listy, cvičebnice, didaktické testy, pojmové mapy, metodické príručky, časopisy, slovníky a encyklopédie. Navrhnúť a vytvoriť pracovný list, pojmovú mapu a didaktický test.

Stručná osnova predmetu:

Materiálne vyučovacie prostriedky a ich kategorizácia. Učebné pomôcky. Funkcie a úlohy učebných pomôcok. Tvorba učebných pomôcok a ich zaradenie do vyučovacieho procesu. Učebnica. Cvičebnice. Pracovné listy. Pracovné zošity. Učebné texty. Literárne texty. Didaktické testy. Metodické príručky. Slovníky. Encyklopédie. Pojmové mapy. Zbierky úloh. Tabuľky. Mapy. Atlasy. Doplňková a pomocná literatúra. Odborné časopisy. Iné texty.

Odporučaná literatúra:

Driensky, D., Hambalík, A. & Hrmo, R. (1998). Materiálne didaktické prostriedky. Bratislava: STU.

Hladký, K. (1988). Tvorba a výroba učebníc. Bratislava: SPN.

Turek, I. (1996). O materiálnych prostriedkoch vyučovacieho procesu. Bratislava: Metodické centrum.

Turek, I. (2008). Didaktika. Bratislava: Iura Edition.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
53.24	30.94	10.07	4.32	1.44	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.02.2020**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/UPR/15 **Názov predmetu:** Umenie pomáhať rozhovorom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Zadanie-40 b; poster, flip-chart papier, prezentácia na seminári témy:

- sebareflexia možností pomáhania

- využitie metódy rozhovoru v mojej profesnej budúcnosti

Aktívna účasť-50 b; aktivita v diskusii, zapájanie do modelových situácií

Sebahodnotenie- 10b

Podľa priebežnej kontroly.

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť študentom základné informácie o systemickom prístupe k pomáhaniu. Trénovať vedenie rozhovoru, ujasňovanie objednávok. Reflektovať možnosti pomáhania.

Stručná osnova predmetu:

Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopnosti viesť rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov. Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávanie priebehu, priebeh, ukončenie rozhovoru. Konštruktivistické otázky v rozhovore. Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore. Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou. Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou.

Odporučaná literatúra:

Yalom,I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003

Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renesance, 1996

Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
92.38	1.9	3.81	0.95	0.95	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/VP/09 **Názov predmetu:** Výchovné poradenstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Celkové hodnotenie:

–Požiadavky na hodnotenie:

a) Aktívna práca počas celého semestra, priebežná kontrola študijných výsledkov na cvičeniaciach v priebehu výučbovej časti semestra v rozsahu maximálne 5 bodov.

Príprava a prezentácia kazuistiky na vybranú tému - max. 15 bodov.

Podrobnejšie vysvetlenie zadania a harmonogram práce študentov bude predmetom dohovoru na 1. cvičení semestra.

a) Prezentácia a spracovanie kazuistiky zo školského prostredia v minimálnom rozsahu 3 normostrany.

Štruktúra:

-Úvod

-Popis prípadu/problému

-Návrhy na riešenie z pozície výchovného poradcu.

Maximálny počet bodov za kazuistiku: 15

(hodnotenie: 5 bodov - prezentácia, 5 bodov - úvod a popis problému, 5 bodov - návrhy na riešenie)

b) Príprava a prezentácia projektu na vybranú tému- počet bodov za prezentáciu a písomné spracovanie max. 30

Maximálny počet bodov z predmetu: 50

Minimálny počet potrebný na absolvovanie predmetu: 31

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

Stupnica celkového hodnotenia:

30 a menej FX

31 - 34 E

35 - 38 D

39 - 42 C

43 - 46 B

47 - 50 A

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovať študentom a študentkám informácie týkajúce sa obsahu práce výchovného poradcu a uviesť ich do problematiky výchovného poradenstva v školskom priestore.

Stručná osnova predmetu:

Výchovné poradenstvo v systéme školstva, úloha a postavenie výchovného poradcu v škole.

Spolupráca školy a rodiny, hlavné zásady vedenia poradenského rozhovoru so žiakom a rodičom.

Problematika školskej zrelosti, adaptácia na 1. ročník ZŠ. Identifikácia nadaných detí, možnosti ich vzdelávania. Úloha výchovného poradcu, spolupráca so psychológom pri zápise a v prvom polroku 1. ročníka ZŠ.

Špecifické vývinové poruchy učenia, integrácia žiakov so ŠVP učenia v základnej a strednej škole. ADHD – identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s ADHD vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov vyplývajúcich z ADHD v škole

Poruchy autistického spektra, Aspergerov syndróm. identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s týmto typom poruchy vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov v škole

Poruchy správania žiakov – charakteristika porúch správania, identifikácia a diagnostika, možné riešenia v školskom prostredí. Agresívne správanie sa žiakov v škole, prejavy, príčiny, riešenie agresívneho správania

Krízová intervencia.

Poradenstvo pri vol'be povolania a kariérnom vývine. Možnosti VP a spolupráca s CPPPaP.

Odporučaná literatúra:

Základná študijná literatúra:

Mertin, V., Krejčová, L. a kol.: Výchovné poradenství, Praha: Wolters Kluwer, 2013

Odporučaná študijná literatúra:

Beranová, E. a kol.: Metodický průvodce výchovného poradce. Praha: Raabe, 2014

Fontana David: Psychologie ve školní praxi, Praha: Portál, 2003

Kyriacou, Chris: Řešení výchovných problémů ve škole. Praha : Portál, 2005

Šefránková, Mária: Výchovný poradca . Bratislava : Iris, 2007

Vendel, Š.(2008): Kariérní poradenství. Praha: Grada.

Vendel, Š.: Poradenstvo pri vol'be povolania. In: Sprievodca triedneho učiteľa, str.1-54, 2006, ISBN 80-89182-03-8, Bratislava: vydavateľstvo Raabe.

Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele. Praha: Portál

Vendel, Š.(2007): Pedagogická psychológia. Bratislava: Epos.

Pokorná, Věra: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001

Šefránková, Mária: Výchovný poradca. Bratislava Iris 2007.

Vágnerová, Marie: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum, 2005

Pešová, Ilona: Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha : Grada, 2006

Španteková, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2011.

Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011

Sheedy-Kurcinka, Mary: Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha : Portál, 1998

Ronenová, T: Psychologická pomoc dětem v nesnázích : kognitivně-behaviorální přístupy při práci s dětmi. Praha : Portál, 2000

Martin, V.: Jak řešit problémy deti se školou. Praha: Portal, 1997

Hvozdík, j.: Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN, 1986.

Koščo, Jozef: Poradenská psychológia. Bratislava : SPN, 1987

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
62.84	22.97	8.78	4.05	1.35	0.0

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2020**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/VHP/15 **Názov predmetu:** Výskum historickej tlače

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

záverečné

Hodnotenie (H) - seminárna práca

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú prehľad o nemeckých periodikách z územia dnešného Slovenska, osvoja si metódy použiteľné pri výskume žurnalistických textov, naučia sa pracovať s príslušnými nástrojmi a databázami, ktoré uplatnia pri vlastnom výskume na zvolenú tému.

Stručná osnova predmetu:

- Prehľad vývoja nemeckej historickej tlače (periodík) na území dnešného Slovenska
- Profily najdôležitejších periodík: Pressburger Zeitung, Pannonia, Kaschauer Zeitung, Karpathen-Post, Zipser Bote
- Metódy výskumu historickej tlače - obsahová analýza
- Samostaná práca na vybraných témach

Odporeúčaná literatúra:

BACHLEITNER, N. – SEIDLER, A.: Zur Medialisierung gesellschaftlicher Kommunikation in Österreich und Ungarn. Berlin 2007.

HEPP, A.: Cultural Studies und Medienanalyse. Eine Einführung. Wiesbaden 2010.

JANDURA, O. et al. (eds.): Methoden der Journalismusforschung. Wiesbaden 2011.

Kaschauer Zeitung

Karpathen-Post

MIHÓKOVÁ, M.: Slovník košických osobností 1848-1918. Košice 1995.

RIECKE, J. (ed.): Deutschsprachige Zeitungen in Mittel- und Osteuropa: Sprachliche Gestalt, historische Einbettung und kulturelle Traditionen. Berlin 2005.

Zipser Bote

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, maďarský (vítaný)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	n
0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/MPPb/15 **Názov predmetu:** Výstupová priebežná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPE/MPPa/15 a KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas praxe študenti hospitujú na 11 hodinách a realizujú jeden samostatný výstup z predmetu nemecký jazyk pod vedením cvičného učiteľa. Predložia výkaz hospitácií a výstupov a písomné hodnotenie výstupu študenta cvičným učiteľom.

Výsledky vzdelávania:

Študenti pozorovaním získajú poznatky z praktickej aplikácie didaktických spôsobilostí pri výučbe predmetu nemecký jazyk a spoznávajú organizáciu školskej práce. Nadobudnú prvú skúsenosť s praktickou realizáciou vyučovacej hodiny predmetu. Aplikujú poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín spoločného základu. Plánujú základné faktory pre štruktúru vyučovacej hodiny. Adaptujú vzdelávacie programy pre výučbu nemeckého jazyka na základných a stredných školách na konkrétnne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy

Realizovať, analyzovať a kriticky hodnotiť vlastné vyučovanie orientované na učiaceho sa ako komplex faktorov. Kriticky hodnotia svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomujú si možnosti svojho rozvoja.

Stručná osnova predmetu:

Pozorovanie procesu výučby predmetu nemecký jazyk na strednej a základnej škole a jeho analýza s cvičným učiteľom. Prax sa koná priebežne počas výučby v semestri. Je zaradená do rozvrhu hodín raz týždenne v čase 1.-3. vyučovacej hodiny na základných a stredných školách. Prvé dve hodiny študenti hospitujú/vyučujú, tretia hodina je rozbor.

Odporeúčaná literatúra:

BAUSCH et al.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen 1989.

HENRICI,G. – RIEMER,C: Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Hohengehren 1994.

JANÍKOVÁ, V. a kol: Výuka cizích jazyku. Praha 2011.

NEUNER,G. et al: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. München 1990.

NEUNER,G. – HUNFELD,H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 79

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/MPPc/15 **Názov predmetu:** Výstupová súvislá prax I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KGER/MPPb/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 8 hodín hospitácií a 30 výstupov za predmet nemecký jazyk. Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické spôsobilosti pri výučbe predmetu nemecký jazyk: aplikuje poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín spoločného základu, plánuje základné faktory pre štruktúru vyučovacej hodiny, adaptuje vzdelávacie programy pre výučbu nemeckého jazyka na základných školách na konkrétnu podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, realizuje, analyzuje a kriticky hodnotí vlastné vyučovanie orientované na učiaceho sa ako komplex faktorov, kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si možnosti svojho rozvoja, oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.

Stručná osnova predmetu:

Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.

Odporeúčaná literatúra:

BAUSCH et al.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen 1989.

HENRICI,G. – RIEMER,C: Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Hohengehren 1994.

JANÍKOVÁ, V. a kol: Výuka cizích jazyku. Praha 2011.

NEUNER,G. et al: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. München 1990.

NEUNER,G. – HUNFELD,H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Mgr. Nataša Čopíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/MPPd/15 **Názov predmetu:** Výstupová súvislá prax II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 6t

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KGER/MPPc/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 8 hodín hospitácií a 30 výstupov za predmet nemecký jazyk

Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.

Výsledky vzdelávania:

Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické spôsobilosti pri výučbe predmetu nemecký jazyk: aplikuje poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín spoločného základu, plánuje základné faktory pre štruktúru vyučovacej hodiny, adaptuje vzdelávacie programy pre výučbu nemeckého jazyka na základných školách na konkrétnu podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, realizuje, analyzuje a kriticky hodnotí vlastné vyučovanie orientované na učiaceho sa ako komplex faktorov, kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si možnosti svojho rozvoja, oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.

Stručná osnova predmetu:

Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.

Odporeúčaná literatúra:

BAUSCH et al.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen 1989.

HENRICI,G. – RIEMER,C: Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Hohengehren 1994.

JANÍKOVÁ, V. a kol: Výuka cizích jazyku. Praha 2011.

NEUNER,G. et al: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. München 1990.

NEUNER,G. – HUNFELD,H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. München 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD., Mgr. Katarína Šmajdová Búšová, PhD., PhDr. Katarína Fedáková, PhD., Mgr. Nataša Čopíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSSFaK/VSJU/15 **Názov predmetu:** Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

úspešné absolvovanie záverečného testu

Výsledky vzdelávania:

Prakticky zvládnut' normu spisovnej slovenčiny v ústnych a písomných komunikátoch. Orientovať sa v kodifikačných príručkách, získať zručnosť v bibliografickej a citačnej norme. Normatívne ovládať písomnú komunikáciu na základe súčasných ortografických pravidiel. Zvládnut' základné charakteristiky výrazových prostriedkov textu a štýlu a základy kompozície textu.

Stručná osnova predmetu:

Základná charakteristika východiskových pojmov všeobecnej jazykovedy (jazyk – reč, jazykové funkcie, znaková podstata jazyka, jazykové roviny, obsah a forma v jazyku, jednotlivé a všeobecne v jazykových jednotkách) na interdisciplinárnom pozadí a s aplikáciou na slovenčinu ako národný jazyk. Jazyková norma, kodifikácia, úzus. Základné kodifikačné príručky. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluohláskach. Uplatňovanie pravidla o rytmickom krátení a jeho výnimiek. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. Štýl, štylizácia, štýlovosť – spôsoby a prejavy usporiadania komponentov textu.

Odporeúčaná literatúra:

Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda 1997.

Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2006.

Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2011.

Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda 2000.

KRÁĽ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, SPN 1984; 1988. 632 s.

ONDRAŠ, Š. – SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava, SPN 1987. 343s.

SABOL, J.- SLANČOVÁ, D. - SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného slova. Prešov, FF UPJŠ 1989.

SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: FF PU 2006.

FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004.

FINDRA, Ján: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005.

SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2., upravené a doplnené vydanie. Prešov: Slovacontact

1996. 178 s. ISBN 80-901417-9-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
17.57	32.43	25.68	16.22	8.11	0.0

Vyučujúci: PhDr. Iveta Bónová, PhD., PhDr. Lucia Jasinská, PhD., Mgr. Lena Ivančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/ZKLS//13 **Názov predmetu:** Zimný kurz lyžovania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 36 **Za obdobie štúdia:** 504

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

absolvovanie

Výsledky vzdelávania:

Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.

Stručná osnova predmetu:

1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnici, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky

3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie

5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.

Odporeúčaná literatúra:

1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8
2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6.
3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 97

abs	n
32.99	67.01

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Marek Valanský

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/ZMPPV/15 **Názov predmetu:** Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PPgU/15 a KPE/PDU/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

Podmienky hodnotenia:

- aktívna účasť na cvičeniach, prezentovanie zadania v skupinách, záverečná skúška

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu porozumie základným metódam pedagogického a psychologického výskumu využiteľných v podmienkach školy. Absolvent bude vedieť zrealizovať jednoduchý vedecký výskum.

Stručná osnova predmetu:

Veda v pedagogike a psychológií. Vedecký výskum, vedecké myšlenie. Časti výskumného projektu. Plánovanie výskumu. Výber témy, vyhľadávanie materiálov, vytvorenie výskumného problému Typy výskumných plánov. Hypotéza, premenná, operacionalizácia. Etické otázky vedeckého výskumu. Experiment (problémy experimentu, kontrola premenných v experimente). Plány experimentov, kvaziexperiment. Reliabilita a validita výskumu. Výskumná vzorka, spôsoby výberu vzorky. Predvýskum. Techniky zberu údajov – dotazník, rozhovor, sociometria, sémantický diferenciál, pozorovanie, testy. Úvod do kvalitatívnej metodológie. Možnosti kvantitatívneho spracovania údajov. Ako písat vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu.

Odporučaná literatúra:

Bačíková, M., Janovská, A. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. ŠafarikPress, Košice, 2018.

Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999.

Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998. Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991.

Ferjenčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha, Portál 2000. <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 442

A	B	C	D	E	FX
19.0	25.79	23.76	19.23	11.99	0.23

Vyučujúci: Mgr. Mária Bačíková, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.03.2020**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/ZSP/15 **Názov predmetu:** Základy špeciálnej pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov zo záverečného testu podľa transformačného klúča na hodnotiace stupne.

Výsledky vzdelávania:

Analyzovať základné poznatky zo špeciálnej pedagogiky potrebné pre primerané zvládnutie integrovaného vzdelávania žiakov s postihnutím a narušením v základných a stredných školách.

Stručná osnova predmetu:

Špeciálna pedagogika – terminológia, systém a jej miesto v sústave vied. Norma a normalita v špeciálnej pedagogike. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, pedagogiky zrakovovo postihnutých, pedagogiky sluchovo postihnutých, pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, logopédie, pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, pedagogiky viacnásobne postihnutých, pedagogiky nadaných a talentovaných a problematika špecifických vývinových porúch učenia.

Odporeúčaná literatúra:

Valenta, M. a kol.: Přehled speciální pedagogiky. Praha, Portál 2014

Müller,O. a kol.: Terapie ve speciální pedagogice. Praha, Grada 2014

Šauerová, M., Špačková, K., Nechlebová, E.: Speciální pedagogika v praxi

Komplexní péče o děti se SPUCH. Praha, Grada 2013

Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Sapientia, Bratislava 2007

Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1995

Vančová, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapientia 2001

Periodiká: Efeta, Speciální pedagogika

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 357

A	B	C	D	E	FX
48.46	29.97	14.85	5.32	1.4	0.0

Vyučujúci: Mgr. Peter Fudaly, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2019**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/ZZP/12 **Názov predmetu:** Zážitková pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - seminárna práca, prezentácia seminárnej práce, 60% - písomná skúška. Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.

Výsledky vzdelávania:

Analyzoval teoretické základy zážitkovej pedagogiky, uviesť príklady implementácie prostriedkov zážitkovej pedagogiky do vzdelávacieho a výchovného procesu v pedagogickej práci budúcich učiteľov. Analyzoval podstatu zážitkových aktivít vo vzdelávacom a výchovnom procese v rámci vyučovania, triednických hodín a mimoškolských aktivít. Tvorivo implementovať prostriedky zážitkovej pedagogiky do vyučovacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:

Výchova, vzdelávanie, výchovný a vzdelávací proces. Rola učiteľa vo výchovnom a vzdelávacom procese. Postavenie a význam zážitkovej pedagogiky. Uplatnenie zážitkovej pedagogiky v pedagogickej práci učiteľa. Tvorba aktivít s využitím prostredkov zážitkovej pedagogiky v rámci vyučovacej hodiny, triednickej hodiny a mimoškolských činností.

Odporučaná literatúra:

Orosová, R. Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ, 2011.

Orosová, R. Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ, 2010.

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R. Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008.

Hanuš, R., Chytilová, L. Zážitkově pedagogické učení. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009.

Jirásek, I. Vymezení pojmu zážitková pedagogika. In: Gymnasion, 2004, č.1, s. 6-16

Pávková a kol. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2002.

Pelánek, R. Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008.

Zoom-m zaostrené na mladých. Učenie zážitkom. Rada mládeže Slovenska. 3/2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 266

A	B	C	D	E	FX
41.35	40.98	15.41	2.26	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Petríková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.01.2020**Schválil:** PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSSFaK/
ČGUAP/15 **Názov predmetu:** Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Tvorivý výstup: úlohy na budovanie a overovanie čitateľských zručností a stratégií k vybranému textu z jedného aprobačného predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Príprava študentov na cielené budovanie čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese: od čitateľských zručností k čitateľským stratégiám zameraným na uvedomené rozvíjanie metakognitívnych procesov, podmieňujúcich úspešnú realizáciu celoživotného vzdelávania v súlade s požiadavkami dokumentov PIRLS a PISA a testovaním žiakov.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy: čítanie s porozumením, ciele čítania a návyky a čitateľské zručnosti. Testovanie PIRLS a PISA, požadované úrovne čitateľských zručností; techniky čítania;
2. Využitie rôznych techník čítania ako východisko rozvíjania čitateľských zručností. Využitie stratégií vedúcich k spracovaniu rôznych typov textov.
3. Kritické čítanie a kritické myslenie ako cieľ čitateľskej gramotnosti.
4. Cielavedomé rozvíjanie metakognitívnych procesov v procese budovania čitateľskej gramotnosti.

Odporučaná literatúra:

Čitateľská gramotnosť, PISA SK 2003. [online] Dostupné na: http://www2.statpedu.sk/Projekty/PISA/PISA-publ/06_citatelska_gramotnost.pdf

Čitateľská gramotnosť podľa PISA. [online]. Dostupné na: <http://www.ineko.sk/ostatne/citatelska-gramotnost-podla-pisa>

Heldová, D. – Kašiarová, N. – Tomengová, A. a kol.: Metakognitívne stratégie rozvíjajúce procesy učenia sa žiakov. Metodická príručka. Bratislava: MPC, 2011.

Koršňáková, P. – Kováčová, J. – Heldová, D.: Národná správa OECD PISA Sk 2009. Bratislava: NÚCEM, 2010, 60 s., ISBN 978 - 80 - 970261 - 4 - 1.

Tomengová, Alena: Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa. Bratislava: MPC Bratislava, 2010, s. 40, ISBN 978-80-8052-353-4. [online]. Dostupné na: http://www.mpc-edu.sk/library/files/tomengova_publikace_a5.indd.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet sa realizuje vo forme blended learning, t. j. kontaktná (prezenčná) a e-learning (dištančná) v rámci Moodle UPJŠ: <https://lms.upjs.sk/>

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ivica Hajdučeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2019

Schválili: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity I
ÚTVŠ/TVa/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12947

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.64	0.06	0.0	0.0	0.0	0.03	7.22	4.05

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Kúchelová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity II
ÚTVŠ/TVb/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11186

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.58	0.55	0.02	0.0	0.0	0.05	9.99	3.8

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Kúchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: PD.Dr.phil.habil. Mária Papsonová, CSc., mim.prof., Doc. Dr. Jörg Meier, prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. Volodymyr Starosta, DrSc., doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.