

OBSAH

1. Anglický jazyk I.....	3
2. Anglický jazyk II.....	5
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	7
4. Cvičenie pri mori.....	8
5. Dejiny filozofie (pre psychológov).....	10
6. Etológia.....	12
7. Kognitívna psychológia.....	13
8. Krízová intervencia.....	15
9. Kurz prežitia-survival.....	17
10. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	19
11. Metodológia psychologického výskumu 2.....	21
12. Metodológia psychologického výskumu: kvalitatívny prístup.....	23
13. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	25
14. Nemecký jazyk pre psychológov I.....	27
15. Nemecký jazyk pre psychológov II.....	29
16. Neuroanatómia pre psychológov.....	31
17. Neurofyziológia pre psychológov.....	33
18. Neuropsychológia.....	35
19. Poradenská psychológia.....	37
20. Poruchy detského vývinu.....	39
21. Profesionálne spôsobilosti 1.....	41
22. Profesionálne spôsobilosti 2.....	43
23. Psychologická študentská vedecká konferencia (Bc.).....	45
24. Psychologické praktiká 1.....	47
25. Psychologické praktiká 2.....	49
26. Psychológia emócií a motivácie.....	51
27. Psychológia osobnosti.....	53
28. Psychológia osobnosti 2.....	55
29. Psychológia poznávania a emócií v kontexte ontogenézy.....	57
30. Psychológia rodu.....	59
31. Psychopatológia.....	61
32. Seminár k bakalárskej práci.....	63
33. Sociológia.....	64
34. Sociálna psychológia I.....	66
35. Sociálna psychológia II.....	68
36. Sociálna psychológia a osobnosť.....	70
37. Systémy psychológie.....	73
38. Teória psychodiagnostiky a psychometrie.....	75
39. Týrané deti.....	77
40. Vývinová psychológia I.....	79
41. Vývinová psychológia II.....	81
42. Zimný kurz lyžovania.....	83
43. Základy klinickej psychológie.....	85
44. Základy pedagogickej psychológie.....	87
45. Základy pedagogiky.....	89
46. Základy psychológie práce.....	91
47. Úvod do štatistických metód.....	93
48. Úvod do štúdia psychológie.....	95

49. Športové aktivity I.....	97
50. Športové aktivity II.....	99

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ANG1/05	Názov predmetu: Anglický jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, (2x90 min.). 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň), bez možnosti opravy testu. Domáce zadania. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka) na úrovni B2/C1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na VŠ/UPJŠ. Veda a výskum, predmet štúdia a výskumu v odbore psychológia. Psychologické disciplíny. Psychológia v praxi. Klinická psychológia, pracovná a organizačná psychológia. Stres, zvládanie stresu. Freud - Sny a osobnosť. Vygotsky a Piaget - myslenie a jazyk. Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, parafrázovanie).	
Odporúčaná literatúra: Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010. Murphy, R.: English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP, 1994. Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997 Espeseth, M.: Academic Encounters. Human Behavior. CUP, 1999 http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR	
Poznámky: Priemerný výsledok testov z predmetu Anglický jazyk I. je súčasťou hodnotenia - skúšky z predmetu Anglický jazyk II. v letnom semestri príslušného akademického roka, pričom sa na výslednom hodnotení podieľa v pomere 33,33%.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 653	
abs	n
98.47	1.53
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.10.2019	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ANG2/05	Názov predmetu: Anglický jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/ANG1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, (2x90 min.). 1 test (7/8.. týždeň), bez možnosti opravy testu. Ústna prezentácia. Domáce zadania. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = priebežné hodnotenie za LS - 33,33%, skúška - 33,33%, priebežné hodnotenie za ZS - 33,33%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2/C1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Pamäť. Krátkodobá - dlhodobá pamäť. Zabúdanie. Pamäť a hypnóza. Mentálne poruchy. Mýty o mentálnych poruchách. Mentálne poruchy prezentované v médiách. Teórie osobnosti. Teória znakov. Genetika a osobnosť. Meranie osobnosti. Moderné závislosti. Poruchy prijímania potravy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru. Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.	
Odporúčaná literatúra: Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd. 2010. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011. Thaine, C.: Cambridge Academic English - Intermediate, CUP, 2012. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 748					
A	B	C	D	E	FX
32.22	21.39	18.72	12.03	12.43	3.21
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/OBP/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 8					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta, zodpovedanie otázok skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
22.3	35.14	26.35	11.49	4.73	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 42	
abs	n
11.9	88.1
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DFPs/06	Názov predmetu: Dejiny filozofie (pre psychológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - aktívna účasť na seminároch, písomný test 60% - písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Historicko-filozofické skúmanie základných problémov spätých s vývojom filozofie od Tálesa po Nietzscheho. Osvojenie si teoretických poznatkov s ohľadom na charakteristiku vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj počiatkov Západného myslenia. Predsokratická filozofia a hľadanie arche. Klasická grécka filozofia (Sokrates, Platon, Aristoteles) a helenizmus. Filozofia v dobe rímskej. Stredoveká patristika a scholastika a stredoveký obraz sveta. Renesančná filozofia a návrat k antike. Novoveký ideál vedy, novoveký racionalizmus a empirizmus. Osvietenská filozofia. Nemecká klasická filozofia a filozofia 19. a 20. storočia po Hegelovi.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon - Svet mysliteľný a svet viditeľný. In: Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 143 – 151 (434 D – 441 C), 222 – 237 (504 A – 519 D). 2. Platon - Starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. In: Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 782 - 786 (105 C – 108 C). Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 342 – 356 (608 C – 621 D). 3. Aristoteles – Psychológia ako znalosť duše. In: Aristoteles: O duši. In: Aristotelés: Človek a príroda. Praha 1984, s. 197 – 220. 4. Aristoteles – Duša a jej časti, zmysly a vnímanie. In: Tamže, s. 221 – 251. 5. Aristoteles - Vyššie duchovné mohutnosti – činný a trpný rozum - myslenie. In: Tamže, s. 252 – 279. 6. Augustín – duša a blažený život. In: Augustín: O blaženom živote. Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974, s. 93 - 99. 7. Descartes - Odlišnosť tela a duše a prirodzenosť ľudskej mysle. In: Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970, s. 77 – 86.	

8. Descartes – Princípy ľudského poznania. In: Descartes, R. Princípy filozofie. Bratislava 1987, s. 47 – 79.
 9. Descartes – Vášne a ľudská prirodzenosť. In: Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002, s. 31 – 68.
 10. Locke – Pôvod, istota a rozsah ľudského poznania. In: Locke, J. Rozprava o ľudskom rozume. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 53 – 81.
 11. Kant – Čisté a empirické poznanie. In: Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979, s. 57 – 71, 495 – 505.
 12. Feuerbach - Človek ako zmyslovo-predmetná bytosť. In: Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 501 – 519.
 13. Schopenhauer - Metafyzika pohlavnej lásky. In: Schopenhauer, A.: Metafyzika pohlavnej lásky. Bratislava 2004, s. 52 – 101.
- Literatúra na skúšku:
- Povinná literatúra:
1. Leško, V.: Dejiny filozofie I. - II. Prešov 2004 - 2005.
 2. Leško, V. – Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava 1994 – 2003.
- Odporúčaná literatúra:
1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
 2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
 3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
 4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
 5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
 6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
 7. Koyre, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
 8. Sobotka, M., Znoj, M., Moural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1493

A	B	C	D	E	FX
30.68	19.56	17.62	13.73	16.21	2.21

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/ETOP/08		Názov predmetu: Etológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referáty k zadánym témam. Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.					
Stručná osnova predmetu: História a rozvoj etológie v systéme prírodných vied. Metodológia etológie. Vrodené správanie a jeho formy. Najjednoduchšie formy učenia - podmieňovanie a inštrumentálne učenie. Vyššie formy učenia. Vzťahy medzi vrodenným správaním a učením. Sociálne správanie zvierat. Sexuálne správanie. Hravé správanie. Biologické rytmy v správaní živočíchov. Migrácia živočíchov. Komunikačné systémy zvierat. Emócie. Agresia v správaní zvierat a človeka. Abnormálne prejavy správania.					
Odporúčaná literatúra: M.Novacký, M.Czako: Základy etológie. SPN, Bratislava, 1987. D.Franck: Etologie. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996. Z.Veselovský: Chováme se jako zvířata? Panorama, Praha, 1992. Z.Veselovský: Etologie.Biologie chování zvířat. Academia.Praha,2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 552					
A	B	C	D	E	FX
32.25	29.53	26.81	8.7	2.72	0.0
Vyučujúci: RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Pipová, PhD., RNDr. Adriana Pačuta, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/KOGPS/11	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V dôsledku prechodu na dištančnú formu štúdia sa podmienky absolvovania adaptovali na nekontaktnú formu. Prezentácia seminárnej práce sa bude konať prostredníctvom Microsoft Teams posledné cvičenia semestra v rámci on-line konferencie. Ostatné aspekty zostávajú nezmenené. Písomná previerka je nahradená on-line testom umožňujúcim preverenie vedomostí. Ostatné aspekty zostávajú nezmenené. Aktivita na hodine je nahradená dištančnou aktivitou vo forme plnenia on-line zadanií a overenia si vedomostí prostredníctvom on-line kvízu, obsahujúceho otvorené a uzavreté otázky. Zadania sú distribuované mailom. Kvôli obmedzeniu rozsahu nie je na tomto mieste možné uviesť všetky zadania, uvádzame ale aspoň ilustráciu: Cvičenie 23.03. Pracovná pamäť Zadanie 1 - Samoštúdium príslušnej kapitoly a prednášky Zadanie 2 - Sledovanie dokumentu Working Memory: Theories, Models, and Controversies od Al Baddeleya Zadanie 3 - Preverenie vedomostí prostredníctvom on-line kvízu Sumarizácia podmienok absolvovania Písomná previerka - max. počet bodov 15, potrebný počet bodov 8. Prezentácia vybraného článku - max. počet bodov 15, potrebný počet bodov 8. Aktivita na hodine - max. počet bodov 10. Pre účasť na skúške je potrebné získať počas semestra minimálne 20 bodov. Skúška: Písomná skúška (max 60 bodov). Na získanie hodnotenia "A" je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia "B" 80-89 bodov, na hodnotenie "C" 70-79 bodov, na hodnotenie "D" 60-69 bodov a na hodnotenie "E" 51-59 bodov. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet získaných bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého súčet získaných bodov bude menej ako 51. Na získanie kreditov je tak potrebné splniť dve kritériá - minimálne 31 bodov zo skúšky a celkove minimálne 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania:	

Oboznámiť študentov so súčasnými poznatkami týkajúcimi sa ľudského poznávania a s kognitívnou psychológiou ako disciplínou, ktorá sa štúdiom ľudského poznávania zaoberá.

Stručná osnova predmetu:

História kognitívnej psychológie. Výskum poznávania v období vzniku psychológie ako vednej disciplíny. Vznik kognitívnej psychológie. Základné oblasti kognitívnej psychológie.

Poznávanie - všeobecná charakteristika. Štruktúra kognitívnych procesov. Paradigmy v kognitívnej psychológii: S-R schéma, model spracovania informácií, evolučný prístup, konekcionistický prístup. Podnety a ich mentálne reprezentácie.

Vnímanie – senzorické procesy.

Vnímanie - organizácia perцепčného poľa, rozpoznanie objektu, špecifické druhy vnímania

Pozornosť. Selekcja a delenie pozornosti. Teórie pozornosti. Automatické a kontrolované procesy a pozornosť.

Pamäť – modely, druhy pamäti, pamäťové procesy

Učenie – klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie, iné druhy učenia.

Mentálne reprezentácie a predstavy

Myslenie – pojmy a kategorizácia, myšlienkové operácie.

Jazyk a myslenie. Myslenie a reč.

Usudzovanie, rozhodovanie, riešenie problémov, tvorivosť

Inteligencia

Súčasný výskum kognitívnych procesov

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Academia, 2003.

Sternberg, R.J.: Kognitivní psychologie. Portál, 2002.

Odporúčaná:

Eysenck, M.W., Keane, M.T. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, 2008.

Atkinson, R.L. et al.: Psychologie. 2.vyd. Portál, 2003

Ruisel. I.: Inteligencia a myslenie. IKAR, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Aktuálne úpravy predmetu na semester 2019/2020 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1105

A	B	C	D	E	FX
12.22	22.17	25.79	20.81	6.33	12.67

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., doc. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.04.2020

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/KI/07		Názov predmetu: Krízová intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Testové a semináre Skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať základy krízovej intervencie v jej teoretických súvislostiach.					
Stručná osnova predmetu: Normatívna a nenormatívna kríza. Problém životných strát. Dynamika krízy. Proces vyrovnávania sa so stratou a smútenie. Typy stresových udalostí. Kognitívny prístup pri riadení stresov. Psychologická trauma, jej symptómy. Individuálne a kontextové špecifiká na strane postihnutých. Psychická trauma a posttraumatická stresová porucha. Fyzická trauma, psychologická trauma, sexuálna trauma, spirituálna trauma. Symptomy posttraumatickej stresovej poruchy. Sociálna manifestácia poruchy. Psychologické aspekty. Osobnosť a činitele ovplyvňujúce symptómy . Organizačné , systémové rámce. Psychosociálne zdroje pomáhania. Typy pomoci. Krízová intervencia. Krátkodobé krízové poradenstvo. Kognitívny prístup.					
Odporúčaná literatúra: Špateková, N. a kol.: Krízová intervencie pro praxi, Grada, 2004; Baštecká, B. a kol.: Terénní krízová práce. Grada Publishing, a.s., 2005; Vizinová, D., Preis, M.: Psychická trauma a jeho terapie, Portál, Praha, 1999;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
23.82	25.48	29.64	16.34	4.16	0.55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 392	
abs	n
44.39	55.61
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský, MUDr. Peter Dombrovský	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 151	
abs	n
45.03	54.97
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV2/08	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra má študent pripraviť jedno písomné zadanie hodnotené maximom 20 bodov a absolvovať jednu vedomostnú previerku (20 bodov). Skúšky sa môže zúčastniť len študent, ktorý získal minimálne 20 bodov z uvedených aktivít. Skúška je písomná, hodnotená je maximom 60 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Naučiť využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci základných druhov výskumných projektov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálnno-komparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum Výskumné metódy: Pozorovanie. Posudzovanie a posudzovacie škály. Dotazník. Sémantický diferencál. Rozhovor. Sociometria. Obsahová analýza Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume Q metodológia	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000.	

Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004. Maršálová, L. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 959					
A	B	C	D	E	FX
10.43	20.13	25.86	27.42	12.51	3.65
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2019					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MKVL/15	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu: kvalitatívny prístup
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV2/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra má študent pripraviť dve písomné zadania hodnotené maximom 10 a 30 bodov a absolvovať jednu vedomostnú previerku (10 bodov). Skúška je písomná, hodnotená je maximom 50 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 26 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej. Podmienky pre dištančnú formu štúdia v termíne od 10.3-29.3.2020: TÉMA Projekt kvalitatívneho výskumu: 1. Zo zaslaných PPT o doporučenej literatúry (Kvalitatívni výskum, Hendl), si študenti naštudujú projekt kvalitatívneho výskumu. Doplnkové čítanie je v kapitole knihy Qualitative Methodologies in Organization Studies s. 223-243. Orientačná osnova výskumného projektu je na str. 241-242. 2. Napísať na 1 stranu vo worde projekt výskumu (pre konkrétnu skupinu) pre nasledujúci výskumný rozhovor. TÉMA Výskumný rozhovor: 1. Z Hendla a odoslaných prezentácií PPT, si študenti naštudujú VÝSKUMNÝ ROZHOVOR 2. Pozrieť si video kvalitatívny rozhovor s chybami 3. popísať do word dokumentu chyby, ktoré sa vyskytli v tomto videu, ktoré ste zachytili. Word dokument vložiť do onedrive so zadaniami 4. Pozrieť si video, ako by mal vyzeráť rozhovor - kvalitatívny rozhovor bez chýb. TÉMA Analýza textu: 1. Prečítať si v knihe Kvalitatívni analýza textů: čtyři přístupy, od Řiháček, Čermák, Hytych, s. 9-44. 2. Podľa spomenutej kapitoly Čermáka sa pokúsia študenti sami analyzovať rozhovor s pani Hennelore a pokúsia sa kódovať podľa poznatkov z textu od Čermáka a kol. Tieto vytvorené kategórie zašlú vo worde do onedrive súboru	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Popísať základné charakteristiky kvalitatívneho výskumu, jeho výhody a nevýhody, odlišnosť od kvantitatívneho výskumu. Popísať základné prístupy v kvalitatívnom výskume Popísať základné metódy využívané v kvalitatívnom výskume. Pripraviť projekt kvalitatívneho výskumu Využiť rozhovor a pripraviť ho pre využitie v kvalitatívnom výskume. Popísať a využiť jednoduché formy spracovania údajov obsahovou analýzou (transkripčia, kódovanie, identifikácia premenných a analýza vzťahov medzi nimi, interpretácia)	

Stručná osnova predmetu:

Kvalitatívny a kvantitatívny prístup. Základné charakteristiky kvalitatívneho prístupu. Základné prístupy v kvalitatívnom výskume (Prípadové štúdie, Biografický výskum, Fenomenologický prístup, Zakotvená teória)

Projekt kvalitatívneho výskumu (príprava projektu, výber v kvalitatívnom výskume, kvalita výskumu, triangulácia, etické otázky).

Výskumné metódy v kvalitatívnom výskume (rozhovor, pozorovanie, štúdium dokumentov).

Analýza údajov (obsahová analýza: vytváranie kategórií, možnosti kategorizácie javov).

Vyhodnotenie a interpretácia údajov v kvalitatívnom výskume (základné otázky, vyhodnotenie prípadovej štúdie).

Správa z kvalitatívneho výskumu (základné časti výskumnej správy, rôzne spôsoby písania výskumnej správy)

Odporúčaná literatúra:

Hendl, J. 2008. Kvalitatívny výzkum. Praha: Portál.

Strauss, A., Corbinová, J. 1999. Základy kvalitatívneho výzkumu. Boskovice: Albert

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
22.03	40.68	27.12	10.17	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. Jana Nezkusilová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2020

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Oboznámenie sa s krokmi prípravy empirického výskumu ako je výber témy, štúdium literatúry, formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz, výber účastníkov výskumu, príprava premenných pre výskum.	
Stručná osnova predmetu: Veda a vedecké poznanie. Výskum a veda. Vedecká a výskumná metóda. Jazyk vedy. Druhy definícií. Etické otázky sociálneho výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Prístupy vo vede: nomotetický a idiografický, deduktívny a induktívny, kvantitatívny a kvalitatívny. Príprava projektu výskumu. Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky Zisťovanie stavu poznania a práca s literárnymi zdrojmi. Premenné a ich kvantifikácia - meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie) Inštrumentácia – metódy získavania primárnych empirických údajov Výskumné projekty (validita výskumu, experiment, komparatívne výskumy, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie) Spracovanie a prezentácia výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001	

Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4.

Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1740

A	B	C	D	E	FX
7.7	14.08	17.01	21.55	28.28	11.38

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. René Šebeňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2019

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS1/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť komunikácie v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností v študijnom odbore psychológia	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Písomka (kontrolný text z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 6. Naš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 7. Školský systém u nás a v Nemecku 8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 10. Rodina a osobné šťastie 11. Multikultúrna spoločnosť 12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 13. Písomka (kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 14. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie (Vyhodnotenie seminárnych prác)	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983	

5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Hölder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S.					
6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemčina, slovenčina					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
60.91	30.0	5.45	1.82	1.82	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS2/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť komunikácie v ústnej i písomnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností v študijnom odbore psychológia.	
Stručná osnova predmetu: SK 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Písomka (kontrolný text z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 6. Náš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 7. Školský systém u nás a v Nemecku 8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 10. Rodina a osobné šťastie 11. Multikultúrna spoločnosť 12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 13. Písomka (kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 14. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie (Vyhodnotenie seminárnych prác)	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983 5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Holder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S. 6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
55.81	27.91	7.75	2.33	5.43	0.78
Vyučujúci: Mgr. Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: UA/FFNa-Ps/09	Názov predmetu: Neuroanatómia pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na prednáškach, 100% účasť na praktických cvičeniach s možnosťou maximálne 3 náhrad. V priebehu semestra je potrebné absolvovať: priebežnú praktickú skúšku (je potrebné získať 60 % t.j. 9 b./15) a vykonať záverečnú skúšku, ktorá pozostáva z písomného testu. Hodnotenie testu: 100 – 93 /A/ výborne 92 – 85 /B/ veľmi dobre 84 – 77 /C/ dobre 76 – 69 / D/ uspokojivo 68 – 60 /E/ dostatočne 59 a nižšie /FX/ nedostatočne	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s anatómiou centrálného nervového systému, poukázať na význam a činnosť štruktúr nervovej sústavy, možnosti poškodenia jednotlivých častí mozgu a z toho vyplývajúce zmeny psychického stavu človeka.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do neuroanatómie, rozdelenie nervového systému Miecha a miechové nervy Mozgový kmeň: predĺžená miecha, most, stredný mozog Mozoček Medzimozog, koncový mozog (čuchový mozog, limbický systém, mozgová kôra, bazálne gangliá) Dutiny, obaly, krvné zásobenie a venózna drenáž CNS Hlavové nervy Nervové dráhy	
Odporúčaná literatúra: Lovasová a kol.: Neuroanatómia pre psychológov – štruktúry a funkcie nervového systému, 2015, 2018	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 520					
A	B	C	D	E	FX
1.35	6.73	13.46	24.04	44.42	10.0
Vyučujúci: doc. MUDr. Adriana Boleková, PhD., doc. MVDr. Květuše Lovásová, PhD., MUDr. Stanislav Matéffy					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: UFZ/NF-Ps/11	Názov predmetu: Neurofyziológia pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie formou riešenia zadaných úloh. Záverečné hodnotenie predmetu vo forme písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Lekárska fyziológia poskytuje ucelenú predstavu o všetkých procesoch zdravého ľudského organizmu, skúma ich príčinu a podstatu. Cieľom predmetu je osvojiť si základné poznatky z fyziológie, spoznať funkcie jednotlivých systémov ľudského organizmu v dynamike vzájomných vzťahov a regulačných mechanizmov. Získané teoretické vedomosti si následne overiť pri praktických metodikách a neskôr aj v praxi.	
Stručná osnova predmetu: ▪ Úvod do fyziológie, fyziologické princípy. Homeostáza. ▪ Charakteristika funkcie jednotlivých systémov a ich nervová a hormonálna regulácia. ▪ Krv. Respiračný systém. Kardiovaskulárny systém. Vylučovací systém. Tráviaci systém. ▪ Endokrinný systém. Termoregulácia. ▪ Všeobecná neurofyziológia. ▪ Senzorické funkcie nervového systému, vyšetrenia zmyslových orgánov. ▪ Hmat, somestetický analyzátor, vyšetrenie kožnej citlivosti, Weberove klamy ▪ Zrak, určenie zrakovej ostrosti, vyšetrenie očného pozadia, zorného poľa a farebného videnia ▪ Sluch, otoskopia, skúška sluchu ladičkami a vyšetrenie vestibulárneho aparátu ▪ Čuch a chuť, vyšetrenie čuchu a lokalizácia chuťových receptorov ▪ Motorický nervový systém, vyšetrenie somatických reflexov spinálnej miechy ▪ Autonómny nervový systém, vyšetrenie vegetatívnych reflexov ▪ Vyššie nervové funkcie - pamäť, učenie, skúška pamäti, podmienené reflexy a signálne sústavy ▪ Bdenie a spánok. ▪ Osobnosť, temperament, asociačný test	
Odporúčaná literatúra: A. Čalkovská a kol. Fyziológia človeka, Martin, 2010 P. Švorc a kol.: Učebnica fyziológie človeka pre študijný odbor ošetrovateľstvo, 2004 S. Grešová a kol. Praktické cvičenia z fyziológie I., Košice, 2015 I. Bračoková a kol.: Praktické cvičenia z fyziológie II., 2002	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 508					
A	B	C	D	E	FX
55.12	29.92	9.84	3.54	1.57	0.0
Vyučujúci: MUDr. Ivana Bačová, PhD., doc. MVDr. Agnesa Lukačínová, PhD., RNDr. Judita Štimmelová, PhD., RNDr. Soňa Grešová, PhD., MUDr. Andrea Brandeburová, Mgr. Diana Tokárová, PhD., MUDr. Igor Peregrim, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2019					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/NPS/12		Názov predmetu: Neuropsychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: UFZ/NF-Ps/11					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testové hodnotenie -40b (Min - 20b) Skúška -60b					
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov psychológie so základnými okruhmi neuropsychológie.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie neuropsychológie, neuropsychológia v systéme vied, história neuropsychológie. Prehľadové zopakovanie anatómie a fyziológie mozgu. Stavebné prvky mozgu, nervová bunka, neuroprenášače. Plasticita mozgu, dimorfizmus mozgovej kôry anatomické a gender rozdiely. Vnímanie a poznávacie funkcie, agnózie. Neuropsychológia pamäte, poruchy pamäte. Pozornosť a syndróm ADHD. Výskum, teórie, neuropsychologické vyšetrenie. Jazyk, reč a poruchy reči. Poruchy hybnosti, praxie a apraxie. Neuropsychológia emócií. Riadiace, exekutívne funkcie. Osobnosť a psychosociálne následky poškodenia mozgu. Neuropsychologická diagnostika.					
Odporúčaná literatúra: 1. Bryan Kolb, Ian Q. Whishaw, Fundamentals of Human Neuropsychology 2. Eric R. Kandel et al. Principles of Neural Science, Fifth Edition 3. Bernard Baars, Fundamentals of Cognitive Neuroscience 4. Kulišťák, P.: Neuropsychológie. Grada, Praha, 1998. 5. Gazzaniga M. (ed.): The New Cognitive Neurosciences 5th ed. MIT Press. 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
13.3	27.98	33.03	22.02	3.21	0.46
Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2016					

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PP/06	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári, priebežné testovanie (10 bodov). Priebežný test formou eseje - 2 časti (27.3.2020, 9.4.2020). Realizovať a spracovať rozhovor s klientom (nahrávka, prepis, interpretácia a sebareflexia) - 30 bodov - 8.týždeň 2.4.2020. Záverečná skúška (60 bodov).Záverečný test formou eseje na individuálne zadanú tému, rozsah 10-12 s, Priebežné hodnotenie 40 %, minimálne 21 bodov; záverečné hodnotenie 60 %, min. 31 bodov. POKYNY A UPRESNENIA K PLNENIU PODMIENOK K SKÚŠKE Z PREDMETU PORADENSKÁ PSYCHOLÓGIA 3. ročník, akademický rok 2019/2020 ÚLOHY PRIEBEŽNÉHO HODNOTENIA 1. ESEJ 1: Téma Úvodný rozhovor. Spracovať do 27.3.2020, zaslať e-mailom. (5 BODOV) 2. ESEJ 2: Téma Empatia a reflexia. Spracovať do 9. 4. 2020, vložiť do priečinka PORADENSKÁ PSYCHOLÓGIA/ESEJ 2. (5 BODOV). 3. ROZHOVOR – nahrávka a prepis (30 minútový výsek), do prepisu zaradiť aj komentáre a sebareflexiu. Zaslať e-mailom. Termín 2.4.2020. ÚLOHY ZÁVEREČNÉHO HODNOTENIA 1. ESEJ NA INDIVIDUÁLNU TÉMU PODĽA ZVEREJNENÉHO ZOZNAMU. Rozsah 10-12 strán. 60 bodov (aj s diskusiou a odpoveďou na teoretické otázky). Prácu je potrebné vložiť do priečinka na one drive ZÁVERECNA ESEJ 3 DNI PRED KONANÍM SKÚŠKY. 2. Skúška bude prebiehať formou online kolokvia cez aplikáciu Microsoft Team, s dopĺňujúcimi otázkami z teoretického základu predmetu. Súbor otázok bude uverejnený na one drive v priečinku OTAZKY. 3. Pre skúšku budú vytvorené časové intervaly na deň, na ktorý je študent prihlásený na skúšku. Na každý termín budú pozvaní 4-5 študenti, predpokladaný čas trvania skúšky online bude 60 minút. 4. Technické požiadavky na skúšku: mikrofón, kamera pre objektivizáciu a spoľahlivosť. V prípade zmeny na prezenčnú formu, priebeh a zadania záverečnej skúšky ostanú nezmenené, ako aj forma zasielania písomných podkladov ku skúške.	
Výsledky vzdelávania:	

Poskytnúť poznatky z poradenskej psychológie. V štruktúre disciplíny sú pomáhajúce spôsobilosti, paradigmy poradenskej psychológie, aplikácia vývinu v poradenstve, poradenstvo v základných oblastiach aplikácie.

Stručná osnova predmetu:

Povaha poradenskej psychológie, jej zaradenie v systéme aplikovaných disciplín, a zdroje jej rozvoja. Etické východiska v poradenskej psychológii. Základné paradigmy poradenskej psychológie. Humanistická paradigma, psychodynamický prístup, geštalt terapia. Kognitívno-emocionálne a behaviorálne prístupy. Poradenský rozhovor a poradenský vzťah. Multimodálne poradenstvo, poradenstvo životným spôsobilostiam. Pomáhajúce spôsobilosti a pomáhajúce profesie. Poradenstvo aplikované v oblastiach činnosti a kontextov: manželské a partnerské poradenstvo, kariérové poradenstvo, skupinové poradenstvo.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Prednášky

Koščo, J. a kol: Poradenská psychológia. SPN, Bratislava, 1988.

Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces, Slon, Praha, 1998.

Merry, T.: Naučte sa byť poradcom, Pegas, Bratislava, 2004.

Mesárošová, M. a kol.: Starostlivosť o seba u pomáhajúcich profesií. Košice, Vydavateľstvo Šafarik Press, 2019.

Ronenová. T.: Psychologická pomoc deťom v nesnázich, Portál, Praha, 2000.

Procházka, R. et al: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada Publishing, 2014.

Nepovinná literatúra:

Bertolino, B.: Effective Counselling and Psychotherapy. An evidence-based approach. New York: Springer, 2018

Gilliland, B. E. & James, R. K.: Theories and Strategies in Counseling and Psychotherapy. 4th ed. Boston etc Allyn and Bacon, 1998.

Moodley, R. - Gielen, U. P., & Wu, R.: Handbook of Counseling and Psychotherapy in an International Context. New York and London: Routledge, 2013.

Nelson-Jones, R.: The Theory and Practical of Counselling, Cassel, Reprinted, 1998.

Hvozdič, S. : Úvod do poradenskej psychológie, FF UPJŠ , Košice, 2011.

Paul R. Martin - Fanny M. Cheung - Michael C. Knowles - Michael Kyrios - Lyn Littlefield - J. Bruce Overmier - José M. Prieto - IAAP Handbook of Applied Psychology. Malden, MA : Wiley-Blackwell. 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 762

A	B	C	D	E	FX
16.54	21.78	28.22	20.73	11.55	1.18

Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 27.03.2020

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PDV/07	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100-90 = A 89 – 80 = B 79 – 70 = C 69 – 60 = D 59 – 50 = E Pod 49 = FX Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežného hodnotenia 40% (40 bodov, minimálne 28 bodov) a záverečnej skúšky 60% (60 bodov). Priebežné hodnotenie pozostáva a) z písomnej previerky počas semestra b) aktívnom plnení úloh v priebehu jednotlivých seminárov. Podmienky absolvovania predmetu v čase DISTANČNEJ VÝUČBY: študenti dostávajú materiály na štúdium prostredníctvom emailu a nástenky. Študenti pravidelne kontrolujú e-mail a nástenku, vypracúvajú a posielajú zadania na týždennej báze. Písomná previerka bude prebiehať online formou 31.3. 2020 o 14:00, študenti dostanú internetový odkaz na mail aj na nástenku, pričom previerka bude ČASOVO OBMEDZENÁ. V nevyhnutnom prípade bude aj skúška prebiehať online formou, tým istým spôsobom počas skúškového obdobia.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základy z psychopatológie a patopsychológie detského vývinu	
Stručná osnova predmetu: Pojem zdravia a choroby. Koncept optimálneho vývinu. Patogénne činitele vývinu. Klasifikácia vývinových porúch podľa MKCH. Psychológia chorého a postihnutého dieťaťa. Poruchy reči a jazyka. Špecifické poruchy učenia. Mentálna retardácia a pervazívne poruchy. Emocionálne poruchy a poruchy správania v detstve a dospievaní. Poruchy sociálneho vývinu. Poruchy príjmu potravy. Problémy spôsobené alkoholom a návykovými látkami. Psychosexuálny vývin a jeho poruchy. Deti ohrozené prostredím, týrané deti, zneužívané a zanedbávané deti. Školská zrelosť a jej poruchy. Pomáhajúce profesie a psychologická pomoc deťom s poruchami psychického vývinu.	
Odporúčaná literatúra: Hort, V., Hrdlička, M., Kocourková, J., Malá, E. a kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-472-9.	

Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prepracované a doplněné vyd. Praha: Grada Publishing, 2006, ISBN 80-247-1049-8 (případne 3. vydanie).
 Svoboda, M. (ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-545-8.
 Váryová, B., Andreášna, V.: Vývinové poruchy. In: Klinická psychológia. Ed.: A. Heretik, A. Heretik,jr. Kap. 16. Psychoprof, spol. s.r.o., 2007, s. 439 – 473, ISBN 978-80-89322-00-8
 Thorová, K.: Poruchy autistického spektra, Praha: Portál, 2006, ISBN 80-7367-091-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 639

A	B	C	D	E	FX
19.56	27.39	27.39	16.74	3.91	5.01

Vyučujúci: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2020

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSP1/15	Názov predmetu: Profesionálne spôsobilosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba predmetu prebieha formou intenzívneho niekoľkodňového výcviku v osvojení a precvičení si profesionálnych spôsobilostí potrebných pre prácu psychológa v praxi. Preto je na absolvovanie predmetu potrebná 100% aktívna účasť na celom výcviku, aktívna spolupráca pri aktivitách počas výcviku. Výučba predmetu bude prebiehať v týchto DVOCH termínoch: 1) 20-21.9.2019 8: 00-17:00 AS2S1 2) 28-29.10.2019 8:00 17:00 (konzultačný týždeň) AS2S2 Úlohou študenta je vybrať si jeden termín a informovať vyučujúcu, kedy sa zúčastní.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie a precvičenie zručností potrebných pre psychologickú prax. V prvom výcviku Profesionálnych spôsobilostí sa zameriavame predovšetkým na otázku komunikácie a vedenia psychologického rozhovoru. Študenti/-ky sa zoznámia s technikami verbálnej a neverbálnej komunikácie, vedením rozhovoru, s možnými komunikačnými stopkami. Súčasťou komunikačných zručností je aj aktívne počúvanie, ktoré bude trénované. Pozornosť bude venovaná aj nácviku prvého psychologického rozhovoru a špecifik rozhovoru s dieťaťom, alebo iným špecifickým klientom. Predmet je vedený zážitkovou formou s dôrazom na osobnú zaangažovanosť účastníkov, doplnený video ukážkami a praktickým nácvikom nových zručností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá, podmienky a ciele tréningu Profesionálnych spôsobilostí 1 2. Seba-percepcia a Self 3. Komunikácia - verbálna a neverbálna 4. Aktívne počúvanie 5. Psychologický rozhovor 6. Prvé psychologické stretnutie 7. Rozhovor so špecifickým klientom 8. Rozhovor s dieťaťom 9. Rozhovor vo výskume	
Odporúčaná literatúra: Hricová, M. (2017) Psychologický rozhovor. FF: UPJŠ Vybíral, Z. (2005). Psychologie komunikace. Praha: Portál.	

Wetzig-Wurth, H., Muller, P. (2004). Psychoterapeutický rozhovor. Trenčín: Vydavateľstvo F.
Timuľák L. (2006). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, Anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 593

abs	n
99.49	0.51

Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD., Mgr. Miroslava Köverová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2019

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSP2/15	Názov predmetu: Profesionálne spôsobilosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/PSP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha formou intenzívneho výcviku, ktorý je zameraný na tréning profesionálnych spôsobilostí potrebných pre prácu psychológa. Na absolvovanie predmetu je preto potrebné splniť tieto požiadavky: - 100% aktívna účasť na celom výcviku, - aktívna participácia na aktivitách počas výcviku, - odovzdanie eseje na zadanú tému po ukončení výcviku.	
Výsledky vzdelávania: Predmet nadväzuje na predmet Profesionálne spôsobilosti 1. Cieľom kurzu je tréning jemných zručností, ktoré sú potrebné pre výkon psychologickéj praxe. Študenti si praktickou formou osvoja základné poznatky o riešení konfliktov, asertivite, interpersonálnej komunikácii, ale aj skupinovej práci. Dôraz bude kladený na sebareflexiu a prácu s vlastnou skúsenosťou. Študenti budú mať priestor na porozumenie toho, akým spôsobom sa sami správajú v konfliktných situáciách, osvoja si výhody a nevýhody rôznych štýlov riešenia konfliktov, naučia sa analyzovať konfliktné situácie a nacvičia si techniky konštruktívneho riešenia konfliktov. Priestor bude venovaný aj nácviku asertívnych techník. Študenti sa takisto naučia efektívne postupy vyjadrovania a prijímania pozitívnej a negatívnej spätnej väzby v interpersonálnej komunikácii. Získajú hlbší náhľad na vlastné fungovanie v skupine a lepšie spoznajú svoju rolu v skupinovej interakcii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizácia predmetu, podmienky hodnotenia, pravidlá v skupine. 2. Podmienky práce so skupinou, dynamika a zameranie výcvikovej skupiny. 3. Konflikty. Prežívanie, myslenie a správanie sa v konfliktných situáciách. Eskalácia a deeskalácia konfliktu. Možnosti riešenia konfliktov. Analýza konfliktných situácií. Konštruktívne riešenie konfliktov. 4. Asertivita. Zásady asertívnej komunikácie. Druhy neasertívnej komunikácie. Asertivita a konflikty. Asertívne techniky. 5. Interpersonálna komunikácia. Pozitívna spätná väzba v komunikácii. Negatívna spätná väzba v komunikácii. Pravidlá efektívneho formulovania pozitívnej a negatívnej spätnej väzby. 6. Sociálna interakcia v skupine. Skupinová práca. Skupinové rozhodovanie. Skupinový vplyv.	
Odporúčaná literatúra:	

Základná literatúra: Komárková, R., Slaměník, I., & Výrost, J. (Eds.). (2001). Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada. Odporúčaná literatúra: Capponi, V. & Novák, T. (2004). Asertivně do života. Praha: Grada. Křivohlavý, J. (2008). Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. Plamínek, J. (2006). Jak řešit konflikty. Praha: Grada.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124	
abs	n
91.13	8.87
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Köverová, PhD., doc. Mgr. Monika Hricová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2019	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSVKB/16	Názov predmetu: Psychologická študentská vedecká konferencia (Bc.)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie vedecko-výskumného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu, jeho kritické zhodnotenie a obhájenie na študentskej vedeckej konferencii. Rozsah konferenčného príspevku: 10 normostrán Štruktúra konferenčného príspevku: - názov v SJ a AJ, - meno autora - abstrakt v SJ a AJ - kľúčové slová v SJ a AJ - úvod - metóda - výsledky - diskusia - záver - literatúra	
Výsledky vzdelávania: Prezentovať a obhájiť vedecko-výskumný text z odboru psychológie pred auditóriom, na študentskej vedeckej konferencii z odboru psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Príprava projektu, realizácia výskumného projektu, spracovanie a analýza výskumných zistení, príprava výskumnej správy. Prezentovanie výsledkov vedeckovýskumnej práce na študentskej vedeckej konferencii. Odovzdanie písomnej formy vedeckovýskumnej správy. Konzultácia vedeckých východísk, metód, analýzy a spracovania správy s konzultantom.	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ 2006. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. LOVAŠ, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001 MARŠÁLOVÁ, L., MIKŠÍK O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990. ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 20.02.2020	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PP1/08	Názov predmetu: Psychologické praktiká 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V dôsledku prechodu na dištančnú formu štúdia sa podmienky absolvovania adaptovali na nekontaktnú formu. Namiesto hromadného skúšania si klasických psychologických výskumov a iných aktivít je potrebné si o danom výskume prečítať, vyskúšať si on-line formu. Namiesto spracovania vlastných dát budú spracované dáta z minulých rokov. Aktívna účasť na psychologickom výskume sa presunula do podoby on-line výskumu. Aktivita na hodine je nahradená plnením on-line zadanií a následne overenie plnenia prostredníctvom on-line kvízu. Splnenie aktivity je ekvivalentom aktívnej účasti na hodine. Zadaní sú študentom doručované e-mailom. Kvôli obmedzenému rozsahu uvádzame aspoň ilustráciu jedného z cvičení Praktiká 11.03. Zadanie 1 – Prečítať si článok o klasickom kognitívne-psychologickom výskume, týkajúcom sa pozornosti (Treisman a Gelade, 1980) Zadanie 2 – Pozrieť si dokumentárny film National Geographic: Preverte svoj mozog – Dávajte pozor Zadanie 3 – Zodpovedanie na otázky zo zadaní	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s prácou v psychologickom laboratóriu a s technikami zisťovania premenných z oblasti psychomotoriky a kognitívnych procesov.	
Stručná osnova predmetu: Základné otázky zisťovania psychických stavov a procesov. Techniky a postupy zisťovania: Reakčného času, psychomotorického tempa a koordinácie, Zisťovania prahov, vnímania objektov, priestoru a pohybu Rozsahu a hĺbky pozornosti, krátkodobej a dlhodobej pamäti, manipulácie s predstavami. Riešenia problémov a tvorivosti.	
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Academia, 2003. Atkinson, R.L. et al.: Psychologie. 2.vyd. Portál, 2003	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 670		
abs	n	z
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Kačmár, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 03.04.2020		
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PP2/08	Názov predmetu: Psychologické praktiká 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť sa s vybranými experimentálnymi výskumnými témami a vypracovať výskumný protokol na jednu z nich. Študenti dostanú príležitosť zoznámiť sa hlbšie s vybranou témou, ktorú si sami vyberú s cieľom prakticky si osvojiť základné postupy a metódy výskumnej činnosti (od stanovenia výskumného problému, štúdia literatúry, stanovenia cieľov a hypotéz výskumu ku jeho plánovaniu, realizácii a zostaveniu záverečnej správy z výskumu).	
Stručná osnova predmetu: Po dohode s vyučujúcim si študent vyberie tému, výskumný problém na ktorej bude pracovať. Pri vypracovaní témy môžu študenti pracovať vo dvojici alebo samostatne. Prvé týždne semestra bude potrebné sa oboznámiť s relevantnou literatúrou, výskumným problémom, pripraviť a naformulovať výskumné ciele a hypotézy a metódu potrebnú na zber údajov. Materiál - spracovanú teoretickú časť spolu s výskumnými cieľmi bude potrebné odovzdať najneskôr do 5. týždňa semestra. Hodnotená bude úroveň obsahového spracovania teoretických východísk, formálny aspekt (správne citovanie...) a správne stanovenie cieľov a hypotéz výskumu. Termín odovzdania tejto časti je 21/10/2019. Každý študent si pripraví metódu zberu údajov a od 6. týždňa začne so zberom údajov. V ďalšej fáze bude úlohou študentov nazbierané dáta spracovať, analyzovať a pripraviť záverečný laboratórny protokol, ktorý musí obsahovať všetky potrebné časti (Názov, teoretické východiská s výskumnými cieľmi, popis metódy, výsledky analýz, diskusiu a záver, zoznam použitej literatúry). Posledné dva týždne semestra budú venované prezentáciám jednotlivých výskumných zistení. Termín odovzdania laboratórneho protokolu je skúškové obdobie zimného semestra. Hodnotená bude úroveň spracovania teoretických východísk, metódy, výsledkovej časti a diskusie so záverom ako aj formálny aspekt celej práce.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Dôležité termíny:
Termín odovzdania spracovanej teoretickej časti spolu s výskumnými cieľmi je 21/10/2019.
Termín odovzdania finalizovaného laboratórneho protokolu je skúškové obdobie zimného semestra.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 595

abs	n	z
99.83	0.17	0.0

Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2019

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PEM/05	Názov predmetu: Psychológia emócií a motivácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (40% celkového hodnotenia): 1.seminárna práca (spracovaná, odprezentovaná a odovzdaná v tlačenej verzii) (max.18b, min.10b), 2. písomné testy (1. po ukončení časti o emóciách a 2. po ukončení časti o motivácii) (2x 7b, max.14b, min.6b), 3. aktivita na seminároch (priebežne) (max.8b, min.4b), Záverečné hodnotenie (60 % celkového hodnotenia): písomná skúška v skúškovom období max. 60b min.31b. Celkové hodnotenie: A (100-90b), B (80-89b), C (70-79b), D (60-69b), E (51-59b), FX (50b a menej). Študent/ka má povolené max. 2 absencie na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov o emóciách a motivácii s akcentom na výklad najnovších výskumných zistení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia emócií a motivácie - vymedzenie základných pojmov. Vzťah emócií a motivácie. 2. Tradičné prístupy k štúdiu emócií - historický, filozofický, biologický, sociálny a psychologický. 3. Evolučnopsychologická a psychofyzologická teória emócií. 4. Vokálna komunikácia emócií a faciálne výrazy. 5. Regulácia emócií. Osobnosť a emócie. 6. Funkcie, vývin emócií a výchova emócií. 7. Základné pojmy psychológie motivácie. 8. Klasické prístupy k štúdiu motivácie. Homeostatické teórie motivácie. 9. Humanistická teória motivácie. 10. Výkonová motivácia. 11. Atribučná teória a kognitívne prístupy. 12. Súčasné teórie motivácie. Využitie poznatkov o emóciách a motivácii v učení, poradenstve, psychoterapii.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. Prednášky Psychológia motivácie a emócií. 2. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003, s..319-444. 3. STUHLÍKOVÁ, I.: Základy psychologie emocí. Praha : Portál, 2002. Odporúčaná: 1. LEWIS, M.-HAVILAND-JONES, J.: Handbook of emotions. 2.ed.New York, London: The Guilford Press, 2004. ISBN 1-59385-0029-2.	

2. GORMAN, P.: Motivation and Emotion: Textbook. London: Routledge. 2002.
3. MADSEN, K.B.. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979.
4. IZARD, C. et al.: Temperament, cognitive ability, emotion knowledge, and adaptive social behavior. Imagination, cognition and personality, roč, 19, 1999-2000, č.4, s.305-309 vrátane
5. JAMES, W. Principles of Psychology. The emotion. 1890 (od genézy emócií) Prístupné: <http://www.des.emory.edu/mfp/james.html>
6. ATKINSON, J. W.: Personality Dynamics, s. 263-267 (ffweb)
7. GREWAL, D. - SALOVEY, P: Feeling Smart: A Science of Emotional Intelligence: American Scientist, roč. 93, 2005, č. 4, s. 330-339
8. GASPER, K.- BRAMESFELD, K.: Imparting wisdom: Magda Arnold's contribution to research on emotion and motivation. Preview. In Cognition and Emotion. vol 20, 2006, c. 7, s. 1001-1013 - prístup k článku cez databázu EBSCO, vyhľadať časopis Cognition and Emotion, rok. 2006, č. 6
9. DECI, E. L., & RYAN, R. M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. Canadian Psychology, 49(3), 182-185.
10. McCLELLAND, D. C. (1967). Money as a Motivator: Some Research Insights. Mckinsey Quarterly, 4(2), 10-21.
11. WEINER, B. (2010). The Development of an Attribution-Based Theory of Motivation: A History of Ideas. Educational Psychologist, 45(1), 28-36.
12. MASLOW, A.: Theory of Human Motivation. Psychological Review 1943 50, 370-396.
13. EDWARD L. DECI: On The Nature And Eunctions of Motivation Theories. Psychological Science, Vol. 3, No. 3, May 1992, S. 167-171
14. LEWIS, M., HAVILAND-JONES, J.M., FELDMAN BARRETT, L.: Handbook of Emotions. Third ed. New York, Guilford Press, 2010. ISBN 978-1-60918-044-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1259

A	B	C	D	E	FX
11.44	12.79	17.79	23.11	21.53	13.34

Vyučujúci: PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PSO/09	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra. Dve zadania cvičiacich v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov Písomná previerka z tém prednášok Psychológie osobnosti - 20 bodov V prípade závažných prekážok absolvovania písomnej previerky je nevyhnutné sa ospravedlniť pred previerkou, následné žiadanie výnimky po neúspešnom absolvovaní previerky nie je prípustné. Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na výučbe a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Priebežné hodnotenie 40% Skúška 60% Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: 0-60 bodov (10 otázok) Písomná forma. Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie vybraných teórií Psychológie osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus: 1. História PsO. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória.	

- 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).
- 4) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)
- 5) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.
- 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
- 7) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
- 8) Štruktúrálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt (Klasické koncepcie, Štruktúrálné modely črt osobnosti).
- 9) Zameranie na učenie a prostredie.

Odporúčaná literatúra:

HALL, C.S., LINDZEY, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN.

HŘEBÍČKOVÁ, M. (2011). Pětifaktorový model v psychologii osobnosti. Grada Publishing as.

JOHN, O. P., ROBINS, R. W., & PERVIN, L. A. (Eds.). (2008). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford.

BLATNÝ, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada.

VAGNEROVÁ, M. (2010). Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum.

NAKONEČNÝ, M. (2009). Psychologie osobnosti. Praha: Academia.

DRAPELA, K. (1997). Přehled teorií osobnosti. Praha: Portal.

VÝROST, J., RUISEL, I. (Eds.) (2000). Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda.

ŘÍČAN, P. (2007). Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

SMĚKAL, V. (2002). Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1278

A	B	C	D	E	FX
18.08	19.41	21.91	19.41	17.53	3.68

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Miroslava Köverová, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2019

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/POS2/15	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PSO/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 50% priebežné hodnotenie (max. 50 bodov za semester), ktoré pozostáva z 2 súčastí: 1. seminárna práca (0-20 bodov) 2. kazuistika (0-30 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je získanie aspoň 26 bodov z priebežného hodnotenia. 50% skúška (0-50 bodov) Na úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať minimálne 25 bodov z 50. Záverečné hodnotenie je suma priebežného hodnotenia a skúšky: A = 90 - 100 bodov B = 80 - 89 bodov C = 70 - 79 bodov D = 60 - 69 bodov E = 51 - 59 bodov FX = 0 - 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Psychológia osobnosti 2 nadväzuje na predmet Psychológia osobnosti. Jej cieľom je rozšíriť poznatky o osobnosti so zameraním na súčasné prístupy a aktuálny stav vedecko-výskumného poznania v psychológii osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Biologické základy osobnosti. Moderné teórie temperamentu. Päťfaktorová štruktúra rysov osobnosti. Kruhové modely osobnostných čŕt. Sociálno-kognitívne aspekty osobnosti. Self v psychológii osobnosti. Vývin osobnosti. Pozitívna psychológia a osobnosť. Úvod do porúch osobnosti.	
Odporúčaná literatúra: Blatný, M. et al. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada. Hall, C. S., & Lindzey, G. (1999). Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN. Chamorro-Premuzic, T. (2016). Personality and individual differences. John Wiley & Sons. Říčan, P. (2007). Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada. Smékal, V. (2009). Pozvání do psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Barrister & Principal.	

Výrost, J., & Ruisel, I. (2000). Kapitoly z psychológie osobnosti. SAV: VEDA. Plháková, A. (2006). Dějiny psychologie. Praha: Grada.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky: Usmernenia k dištančnej forme výučby v období od 10.03.2020 v nadväznosti na karanténne opatrenia kvôli koronavírusu: Študenti si v dotknutom období sami naštudujú 3 kapitoly z povinnej literatúry (Blatný, M. et al. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha: Grada.): - kapitolu 5 (Sebepojetí z pohledu sociálně-kognitivní psychologie) - kapitolu 7 (Teorie celoživotního vývoje - část 7.3 Moderní teorie) - kapitolu 8 (Osobní pohoda)					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
33.87	22.58	21.77	12.9	7.26	1.61
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., doc. Mgr. Monika Hricová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PPEO/15	Názov predmetu: Psychológia poznávania a emócií v kontexte ontogenézy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/KOGPS/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy otázok na BC štátnice z predmetu „Psychológia poznávania a emócií v kontexte ontogenézy“ 1. Kognitívna psychológia ako vedná disciplína a jej história – predmet, história štúdia kognitívnych procesov v období vzniku psychológie, podmienky vzniku disciplíny. Celková charakteristika ľudského poznávania, modely poznávania (zmyslové a racionálne poznávanie, kognitívne procesy, poznávanie ako spracovanie informácií). Prehľad teórií kognitívneho vývinu (J. Piaget, R. Case, J. Pascual-Leonová...). 2. Senzorické a perцепčné procesy - prijímanie informácií, zmyslové orgány, psychofyzika. Vnímanie – perцепčné procesy, organizácia perцепčného poľa, teórie a modely uvedených procesov. Pozornosť - funkcie a vlastnosti pozornosti, teórie selekcie a delenia pozornosti, vývin pozornosti v ontogenéze. 3. Pamäť – krátkodobá pamäť - funkcia pamäti, pamäť v kontexte modelu spracovania informácií. Druhy pamäti. Krátkodobá pamäť. Vývin pamäte v priebehu vývinových období. Dlhodobá pamäť - organizácia údajov DDP. Typy DDP. Pamäťové procesy, zabúdanie, pracovná pamäť (Baddeley – model pracovnej pamäti). 4. Podmieňovanie a iné formy učenia - klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie, komplexné a sociálne učenie. 5. Predstavivosť - základné charakteristiky predstáv a predstavivosti, teórie predstavivosti a druhy predstáv. Vývin predstavivosti v rámci ontogenézy. 6. Myslenie - základné myšlienkové operácie, vývin myslenia v ontogenéze, pojmové myslenie, jazyk a reč a jej vývin. Charakteristika deduktívneho a induktívneho usudzovania, popis procesu rozhodovania a riešenia problémov, prehľad teórií a modelov rozhodovania. Otázka tvorivosti. 7. Inteligencia – definície, história zisťovania IQ, prístupy a teórie.	

8. Súčasné chápanie podstaty a vzniku emócií (s dôrazom na základné zložky a základné kategórie emócií). Súčasné dominantné teórie emócií – kognitívny prístup (Schachterova a Singerova teória, Lazarusova koncepcia). Subjektívny aspekt emócií a psychologická štruktúra emócie.
9. Tradičné prístupy k emóciám – fyziologické a neurologické prístupy (James-Langeho teória, Cannon-Bardova teória), evolučnopsychologické a neurofyziologické prístupy vysvetľovania emócií (Plutchikov prínos, chápanie emócií u Henryho a LeDoux).
10. Emočný výraz (univerzalita a individualita vo výrazoch tváre). Schererova koncepcia emócií založená na poznávaní emocionálneho výrazu (hlasové charakteristiky a tvárové výrazy emócií).
11. Popis funkcií emócií v živote človeka – intrapersonálna, sociálna a vývinová funkcia. Definícia a teórie väzby a jej význam z hľadiska ontogenézy.
12. Koncepcia emocionálnej regulácie – Grossov prístup. Stratégie, typy emocionálnej regulácie, jej dôsledky. Zvládanie a emócie.
13. Chápanie motivácie s dôrazom na vymedzenie základných pojmov a modelov motivácie. Objasnenie podstaty homeostatických modelov a ich prínosu (Lewinov prístup k motivácii). Výkonová motivácia a výkonové motívy (koncepcie H. Murraya, Atkinsona, McClellanda). Atribučný prístup k vysvetľovaniu podstaty motivácie (Kelleyho teória. Weinerov model intrapersonálnej a interpersonálnej motivácie). Humanistická psychológia a jej prínos (Allportova, Maslowova teória, chápanie sebaaktualizačnej motivácie).
14. Vybrané súčasné teórie motivácie (E. L. Deci, R. M. Ryan - sebadeterminačná teória, A. Bandura self-efficacy teória, Ecclesovej model). Teórie motivácie a vôle (Heckhausenov a Kuhlov prínos).

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
22.3	22.97	29.05	14.86	8.11	2.7

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2020

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSR/15	Názov predmetu: Psychológia rodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca Znamka sa stanovuje na základe súčtu získaných bodov. A = 91-100, B = 81-90, C = 71-80, D = 61-70, E = 51-60, FX = 50 a menej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je umožniť študentom/-kám získať základnú odbornú orientáciu v aktuálnych otázkach a výsledkoch empirických výskumov týkajúcich sa psychológie rodu, so zameraním na objasnenie základnej terminológie, teoretických východísk a vývinových aspektov v rámci vývinu rodu. Cieľom seminárov je trénovať schopnosť samostatne a tvorivo uvažovať, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy a schopnosť relevantne používať osvojené znalosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rod vs pohlavie - základné pojmy a ich význam (pohlavie, rod, rodová rola, rodová identita, sexuálna verzus rodová identita) - biologické teórie genderového vývinu 2. Rod ako sociálno-psychologická kategória - psychoanalytické teórie formovania rodu - teória sociálneho učenia v kontexte formovania rodu - kognitívno-vývinové teórie formovania rodu - teória gender schémy a formovanie rodu 3. Genderové diferencie v rámci vývinu - vývin rodovej role a identity - genderové rozdiely v kognitívnom vývine - genderové rozdiely v emocionálnom vývine - genderové rozdiely v sociálnom vývine - poruchy v priebehu genderového vývinu - genderové rozdiely v morálnom vývine 3. Skúmanie rodovosti - história psychológie rodu 4. Súčasný stav v oblasti psychológie rodu 5. Špecifické otázky psychológie rodu	

- vzťahy a rod
- životný štýl a rod
- rodičovstvo a rod (rodovo-citlivá výchova)
- krízy a rod
- starnutie a rod

Odporúčaná literatúra:

KARSTEN, H. (2006) Ženy a muži. Praha: Portál.

JÁNOŠOVÁ, P. (2008) Dívčí a chlapecká identita. Vývoj a úskalí. Praha: Grada Publishing.

WYROBKOVÁ, A. (2007). Genderový vývoj: Nejvýznamnější teorie a výzkum. Československá psychologie (č. 2).

Odporúčaná:

GILLIGANOVÁ, C.: Jiným hlasem. Praha: Portál, 2001.

LAJČIAKOVÁ, P. (2012). Gender a morálka. Ostium, (4).

BAČOVÁ, V, MIKULÁŠKOVÁ, G.:(2000) Rodové presvedčenia a rodové identifikácie adolescentných chlapcov a dievčat, In: Československá psychológia 44, č.1, s.26-44 KUSÁ, D., MAXIANOVÁ D.(2001):Rodovosť emociálnosti – jej význam a podoby v sociálnej kompetencii mužov a žien. Československá psychologie XLV, č.5, s.451-459

WARSHAK, R.A. (1996):Revoluce v porozvodové péči o děti, Portál BAČOVÁ, V.,

MATEJOVSKÁ, I. (2003).Maskulinita ako sociálna norma u adolescentných chlapcov a dievčat. Československá psychologie (č. 1).

GREGUSOVÁ, M., KOVÁČIKOVÁ, M. (2008). Rodová príslušnosť a ponímanie rol, partnerského vzťahu a sexuality u dospelujúcich. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 43, č. 2, s. 129–152.

FOSTER, M.D., ARNT, S., HONKOLA, J. (2004). When the advantaged become disadvantaged: Men's and women's actions against gender discrimination. Sex Roles, 50, 1-2, , pp. 27-36. KUSÁ, D.: Psychological androgyny in gender ambience: considerations on gender variations. (2002).

Studia Psychologica, 44, 4, s. 347-356. REES, B., GARNSEY, E. (2003). Analysing competence: gender and identity at work. Gender, Work and Organization, 10, 5, pp. 551-578.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
61.61	24.11	10.71	0.89	1.79	0.89

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.11.2018

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PPT/15	Názov predmetu: Psychopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% písomná skúška (0-100 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je absolvovanie 80% výučby (2 absencie). Záverečné hodnotenie je suma priebežného hodnotenia a skúšky: A = 90 - 100 bodov B = 80 - 89 bodov C = 70 - 79 bodov D = 60 - 69 bodov E = 51 - 59 bodov FX = 0 - 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými patologickými prejavmi jednotlivých psychických porúch. Študenti sa naučia základné symptómy a prejavy jednotlivých psychologických porúch, s ktorými sa môžu stretnúť najčastejšie v budúcej praxi. Precvičia si identifikovanie týchto symptómov na kazuistikách. Poznatky získané v tomto predmete majú tvoriť základnú orientáciu pre ďalšie hlbšie štúdium problematiky v rámci klinickej psychológie a psychiatrie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychopatológia ako veda- všeobecné otázky 2. Koncepcia normality a abnormality 3. Príčiny psychických porúch: genetické, organické, psychické, sociálne. 4. Diagnostické systémy: MKCH 10, MKCH 11, DSM 5. 5. Úzkostné poruchy 6. Stresom podmienené poruchy 7. Poruchy nálady 8. Psychotické poruchy 9. Závislosti a PPP 10. Poruchy osobnosti	
Odporúčaná literatúra: Svoboda, M., Češková, E., Kučerová, H., (2015). Psychopatologie a psychiatrie. Praha, Portal.	

Pečeňák, J. (2014). Klasifikácia v psychiatrii. Bratislava: Univerzita Komenského. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Association. Smolík, P. (2001). Duševní a behaviorální poruchy. Praha: Maxdorf. Hell, D., Schüpbach, D. (2001). Schizofrénie. Trenčín: Vydavateľstvo F. Robinson, D. J. (2001). Poruchy osobnosti podľa DSM IV. Trenčín: Vydavateľstvo F.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
10.48	13.33	31.43	22.86	21.9	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2019					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SBP/08	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie písomného materiálu v min rozsahu 15 strán (pracovná verzia teoretickej časti bakalárskej práce a projekt výskumu)	
Výsledky vzdelávania: Zabezpečenie prípravy bakalárskych prác. Vytvorenie platformy pre riešenie teoretických a metodologických otázok bakalárskych prác.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra a obsah bakalárskej práce. Teroetická časť bakalárskej práce, literárne zdroje a ich citovanie. Metodologické otázky prípravy bakalárskych prác. Spracovanie výsledkov výskumov Úprava bakalárskej práce a jej prezentácia na obhajobách	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 544	
abs	n
98.16	1.84
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SOC/05	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, test Záverečné hodnotenie: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základmi sociológie ako teoreticko-empirickej vedy v snahe vytvoriť základ pre štúdium ďalších sociologických a politologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplínam. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z.: Myslet sociologicky Praha: Slon, 1996. BERGER, P. L.: Pozvání do sociologie. Praha: FMO, 1991. BUOCOVÁ, Z.: Úvod do sociológie. Prešov: FF PU, 2006. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2005 JANDOUREK, J.: Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991. MONTONSSÉ, M.; RENNOARD, G.: Přehled sociologie. Praha: Portál, 2005. NOVOTNÁ, E.: Základy sociologie. Praha: Grada, 2008.	

PETRUSEK, M.; ALAN, J.; DUFFKOVA, J.; HAVLÍK, R.; KABELE, J.: Sociologie. Praha: SPN, 1997. SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociológie. Bratislava: SPN, 1995. URBAN, L.: Sociologie trochu jinak. Praha: Grada, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 759					
A	B	C	D	E	FX
39.92	26.61	16.6	9.62	5.53	1.71
Vyučujúci: Mgr. Alexander Onufrák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.01.2019					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SP1/06	Názov predmetu: Sociálna psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Seminárna práca (odprezentovaná a odovzdaná v tlač. podobe) max. 20b, min. 10b. 2. Zápočtová písomka (v zápočtovom týždni) - test - max. 20b, min. 10b. 3. Písomná skúška (v skúškovom období) - max. 60b, min. 31b. Celkové bodové hodnotenie: A (100-90b), B (80-89b), C (70-79b), D (60-69b), E (51-59b), FX (50b a menej). Študent/ka má povolené max. 2 absencie na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologické disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).	
Stručná osnova predmetu: Východiská, predmet a história sociálnej psychológie. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálna psychológia osobnosti. Sebaobraz a identita. Zvládanie. Sociálny vplyv, konformita.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998; 2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006; 3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004; 4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999; 5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997;	

6. VÝROST,J.,SLAMĚNÍK,I.(Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998;
 Odporúčaná:
 DEAUX,K.,DANE,F.C.,WRIGHTSMAN,L.S.,Social Psychology in the '90s.Brooks/Cole,California,1993;
 FISKE, S.T., LINDZEY, G.: Hanbook of social psychology. 3-rd ed., Vol.I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998;
 FRANZOI, S.L.: Social psychology.3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003;
 HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003;
 KRECH,D.,CRUTCHFIELD,R.,BALLACHEY,E.L.,Človek v spoločnosti. Bratislava,VEDA,1968;
 MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005;
 TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003;
 VÝROST,J.,Sociálnopsychologický výskum postojov.Bratislava, VEDA, 1989;
 VÝROST,J.,ZELOVÁ,A.,BAČOVÁ,V.,BAUMGARTNER,F.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I.,Bratislava,VEDA, 1993;
 VÝROST,J.,LOVAŠ,L.,BAČOVÁ,V.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II.,Bratislava, VEDA,1993;
 VÝROST,J.,ZELOVÁ,A.,LOVAŠ,L.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III.,Bratislava, VEDA,1997;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 880

A	B	C	D	E	FX
17.5	23.07	26.59	25.45	4.55	2.84

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2016

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SP2/06	Názov predmetu: Sociálna psychológia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/SP1/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie zápočtovej písomky (v zápočtovom týždni) a prípravy samostatnej práce počas semestra (max. 40bodov, min 20b). Písomná skúška (60 bodov, min. 31b). Znamka sa stanovuje na základe súčtu získaných bodov. A = 90-100, B = 80-89, C = 70-79, D = 60-69, E = 51-59, FX = 51 a menej. Ak sa situácia nezmení, zápočet i skúška bude prebiehať v stanovenom čase (tj. v zápočtovom týždni a na základe termínov hodnotenia v skúškovom období) online. Tzn., že v určenom čase potrebuje byť študent sám a pripojený, aby vedel v (stanovenom čase) poslať zápočtový test/písomku späť (po časovom limite - bude v inštrukcii, resp. o ňom bude študent informovaný, sa písomka nebude akceptovať).	
Výsledky vzdelávania: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologickéj disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Dyády: osobné vzťahy, blízke vzťahy, atraktivita, agresivita, prosociálne správanie. Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. Malé sociálne skupiny: skupinové vplyvy, konflikty, vodcovstvo. Veľké sociálne skupiny. Špecifiká metód sociálnej psychológie a etické otázky v sociálnopsychologickom výskume.	
Odporúčaná literatúra:	

Povinná:

1. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., SOLLÁROVÁ, E.: Sociální psychologie. Teorie. Metody. Aplikace. Praha. Grada. 2019
2. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998
3. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006
4. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004
5. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999
6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997
7. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998

Odporúčaná:

- DEAUX, K., DANE, F.C., WRIGHTSMAN, L.S., Social Psychology in the '90s. Brooks/Cole, California, 1993
- FISKE, S.T., LINDZEY, G.: Handbook of social psychology. 3-rd ed., Vol. I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998
- FRANZOI, S.L.: Social psychology. 3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003
- HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003
- KRECH, D., CRUTCHFIELD, R., BALLACHEY, E.L., Človek v spoločnosti. Bratislava, VEDA, 1968
- MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005
- TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003
- VÝROST, J., Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989
- VÝROST, J., ZELOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I., Bratislava, VEDA, 1993
- VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II., Bratislava, VEDA, 1993
- VÝROST, J., ZELOVÁ, A., LOVAŠ, L., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., Bratislava, VEDA, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 763

A	B	C	D	E	FX
23.46	26.87	24.38	17.82	3.28	4.19

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2020

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SPSO/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia a osobnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/SP1/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Štátna skúška pozostáva z predmetov: Psychológia osobnosti, Psychológia osobnosti 2, Sociálna psychológia 1. Predmet štúdia a história sociálnej psychológie. Predpoklady vzniku sociálnej psychológie (SP) ako vednej disciplíny. Základné etapy vývoja SP. Ideové zdroje vzniku SP: základné explanačné princípy sociálneho správania (filozofia), psychológia davu, psychológia národov, skupinová myseľ. Vznik SP a prvá etapa jej vývoja (1908-1945). Zlatá éra SP: 1945-1970. Kríza v disciplíne a vývoj SP v pokrízovom období (1970 -). 2. Poznávanie sociálneho sveta. Poznávanie sociálneho prostredia: poznávanie ľudí, poznávanie sociálnych situácií. Kategorizácia a stereotypizácia. Pozorovanie: elementy sociálnej percepcie. Atribúcie: od elementov k dispozíciám. Integrácia: od elementov k formovaniu dojmu. Od dojmov k realite: stereotypy, predsudky a diskriminácia. 3. Sociálna komunikácia. Chápanie komunikácie v sociálnej psychológii. Druhy sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, jej špecifickosť a druhy. Verbálna komunikácia. 4. Identita. Prístupy k skúmaniu identity v sociálnej psychológii. Vymedzenie pojmu identita. Vývoj identity jedinca. Sociálna a kultúrna podmienenosť identity. 5. Sociálne postoje. Vnútna štruktúra postojov. Organizácia postojov do sústav. Triáda postoje - hodnotové orientácie - ideológia. Teória a výskum persúazie. Etapy persúazívneho procesu: Zdroj informácie, obsah informácie, informačný kanál, faktory prijímateľa informácie, cieľ persúazie. Iné stratégie (ne-persúazívneho charakteru) zamerané na zmeny postojov. 6. Konformita. Sociálny vplyv a konformita. Kooperácia a ochota vyhovieť. Norma reciprocity. Poslušnosť a Milgramove experimenty. Kontinuum sociálneho vplyvu. 7. Vzťahy v dyádach. Dyády – vymedzenie oblasti v SP. Pojem osobné vzťahy – H.H. Kelley. Blízkosť vzťahu a možnosti jej merania. Úloha záväzkov v osobných vzťahoch. Princíp spravodlivej rovnosti. Fenomenológia intimity. O štruktúre blízkych vzťahov. Sociálna sieť.	

8. Afiliácia, atraktivita, láska. Afiliácia a jej zdroje. Atraktivita: faktory situácie a faktory osoby (objektu). Láska. Typy lásky.
9. Prosociálne správanie. Význam pojmov prosociálne správanie a altruizmus v sociálnej psychológii. Prečo pomáhame? Kedy pomáhame? Komu pomáhame? Existuje ozajstný altruizmus?
10. Agresia a agresivita. Agresia, agresivita a príbuzné pojmy. Typy agresie. Teórie agresie. Situačné faktory agresie. Biologické faktory agresie. Osobné faktory agresie. Faktory sociálneho prostredia a agresia.
11. Psychológia rodu. Rod (Gender) – sociálna psychológia ženy a muža. Tradičné prístupy k skúmaniu mužov a žien v psychológii. Prehľad najdôležitejších výsledkov psychologického štúdia pohlavných rozdielov. Psychológia rodu.
12. Sociálna inteligencia a sociálna kompetencia. Sociálna inteligencia a vývoj jej skúmania. Sociálna inteligencia a iné druhy inteligencie. Problém merania sociálnej inteligencie. Sociálna kompetencia. Múdrosť.
13. Malé sociálne skupiny a skupinové vplyvy. Čo sú malé sociálne skupiny? Skupinová štruktúra a kompozícia skupiny. Typy malých sociálnych skupín. Vývoj skupiny. Socializácia jedinca v skupine. Sociálna facilitácia. Sociálne zaháľanie. Deindividuácia. Skupinová polarizácia.
14. Vodcovstvo a konflikty. Povaha vodcovstva. Štýly vodcovstva. Vlastnosti vedúceho. Situačné okolnosti a vodcovstvo. Vymedzenie pojmu konflikt. Druhy konfliktov v sociálnej psychológii a ich dynamika. Riešenie konfliktu. Vyjednávanie.
15. Veľké sociálne skupiny. Psychológia masových javov. Klasifikácia masových javov. Výskum davového správania.
16. Medzikultúrna psychológia a psychológia etnických spoločenstiev.
17. Predmet štúdia a história psychológie osobnosti. Základné otázky, prístupy k skúmaniu osobnosti. Etapy rozvoja psychológie osobnosti, príčiny krízy rozvoja psychológie osobnosti. Súčasné témy a aktuálne výskumné trendy v psychológii osobnosti.
18. Zameranie na psychodynamické sily, všeobecné tendencie predstaviteľov tejto skupiny psychológie osobnosti. Zhodnotenie, podobnosti a odlišnosti klasickej psychoanalýzy, súčasnej psychoanalytickej psychológie, analytickej psychológie, interpersonálnej dynamiky.
19. Klasická psychoanalýza Sigmunda Freuda. Fázy psychoanalytickej teórie (fáza afektu a traumy, topografický model, štruktúrny model). Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.
20. Psychoanalytická tradícia a ego-psychológia. Zhodnotenie súčasnej psychoanalytickej teórie. Ego ako rovnocenný partner. Autonómne ego. Potreba kompetencie ega. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.
21. Analytická psychológia C. G. Junga. Štruktúra osobnosti. Dynamika osobnosti. Vývin osobnosti. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie v kontexte psychodynamicky orientovaných teórií osobnosti.
22. Individuálna psychológia A. Adlera. Komplex menejcennosti. Úsilie o nadradenosť. Fiktívne ciele. Maskulínny protest. Životný štýl. Tvorivé Ja. Sociálny záujem. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie v kontexte psychodynamicky orientovaných teórií osobnosti.
23. Interpersonálna dynamika a jej zhodnotenie v psychológii osobnosti. Prístup a charakteristika osobnosti podľa K. Horneyovej, E. Fromma, H. S. Sullivana. Zhodnotenie v kontexte psychodynamicky orientovaných teórií osobnosti..
24. Zameranie na prežívajúceho človeka. Prístup a charakteristika osobnosti podľa A. Maslowa. Prístup a charakteristika osobnosti podľa C. Rogersa. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie humanistického a holistického prístupu.
25. Osobný svet: K. Lewin a G. Kelly. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa K. Lewina. Ťažisko výskumu a metódy v teórii K. Lewina. Zhodnotenie Lewinovej teórie. Teória osobných konštruktov G. Kellyho. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Kellyho.

26. Dôraz na trvalé charakteristiky osobnosti. Personológia: H. Murray. Trvalé aspekty osobnosti. Dynamika osobnosti. Ťažisko výskumu a metódy. Jedinečnosť človeka: G. Allport. Štruktúra a dynamika osobnosti. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie. 27. Dôraz na trvalé charakteristiky osobnosti. R. Cattell: osobnosť ako štruktúra črt. H. J. Eysenck: definícia osobnosti, trvalé aspekty osobnosti. Zhodnotenie teórií R. Cattella a H. J. Eysencka v psychológii osobnosti. 28. Štruktúrne modely črt osobnosti. Big 5: Päťfaktorový model štruktúry rysov osobnosti. Model EAS A. Bussa a R. Plomina. Model R. Cloningera. Zhodnotenie. 29. Kruhové modely interpersonálnych rysov osobnosti. T. Leary. J. Wiggins. Spoločné charakteristiky kruhových modelov. Porovnanie kruhových modelov s 5-faktorovou štruktúrou rysov osobnosti (Big 5). 30. Teória sociálneho učenia v kontexte súčasnej psychológie osobnosti. Osobnosť ako sociálne učenie. A. Bandura, M. Seligman, W. Mischel a ich podiel na rozvoji psychológie osobnosti. 31. Pozitívna psychológia. Dispozičný optimizmus. Nádej. Duševná pohoda. Silné stránky charakteru. Spiritualita. Zhodnotenie pozitívnej psychológie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
34.9	22.82	22.82	6.71	10.07	2.68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SYP/06	Názov predmetu: Systémy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je zoznámiť študentov s vývojom psychologického myslenia od staroveku až po súčasnosť s dôrazom na hlavné psychologické smery a ich predstaviteľov.	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do štúdia histórie a systémov psychológie, 2, Základné vplyvy konštituovania modernej psychológie: vplyv filozofie a fyziológie. 3, Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 4. Štrukturalizmus v psychológii. Funkcionalizmus v psychológii – východiská. Vplyv CH. Darwina na psychológiu. Psychológia individuálnych rozdielov. 5, Rozvoj Funkcionalizmu. W. James a jeho systém psychológie. Chicagska škola J. Dewey. Kolumbijská univerzita – R.S. Woodworth. 6, Ruská reflexológia a asociанизmus – predchodcovia behaviorizmu. 7, Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. Psychológia v USA. 8, Skinnerov behaviorizmus a neo – neobehaviorizmus. 9. Gestalt psychológia. 10, Psychoanalýza : S Freud. Predchodcovia psychoanalýzy. 11, Neofreudisti : ego psychológia A. Freudová, analytická psychológia C. Junga. Psychoanalýza : sociálnopsychologické teórie. Individuálna psychológia – A. Adler, vývin osobnosti – K. Horney, E. Fromm, H. Sullivan. 12, Humanistická psychológia. 13, Kognitivistická psychológia. 14, Vplyvy postmoderného myslenia v psychológii. Kritická psychológia, jej hlavné myšlienky a predstavitelia. Etogenika R. Harrého. Sociálny konštruktivizmus J. Shottera a K. J. Gergena. Psychológia diskurzu a naratívna psychológia	
Odporúčaná literatúra: Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál, Praha, 2000; Plháková, A.: Dejiny psychológie, Grada, 2006; Hoskovec, J., Hoskovecová, S.: Stručné dejiny stredoeurópskej psychológie. Portál, Praha, 2000 Hergenhahn. An introduction to the history of psychology.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 758					
A	B	C	D	E	FX
15.44	23.48	33.25	18.34	6.46	3.03
Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/TPP/15	Názov predmetu: Teória psychodiagnostiky a psychometrie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/STA1/06 alebo KPS/USM/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: SK Pre úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje získať minimálne 50 bodov, z toho minimálne 30 bodov za záverečnú skúšku. Maximálne 40 bodov možno získať za priebežné prácu počas semestra a maximálne 60 bodov za záverečnú skúšku. Počas semestra musí každý študent vypracovať dva domáce projekty (max. 15 bodov za každý). Účasť na cvičeniach je povinná a ospravedlniť možno maximálne tri absencie. EN Total 50 points is regarded a minimum for passing subject. From this amount, minimum 30 points must be received for final exam. Maximum 40 points can be received for continual work and maximum 60 points for final exam. During semester each student has to prepare two home projects: max. 15 points can be received for each.	
Výsledky vzdelávania: porozumieť základom teórie ale aj praxe psychologického diagnostikovania, zvládnuť základy tvorby a používania nástrojov psychologického diagnostikovania	
Stručná osnova predmetu: predmet a história psychodiagnostiky - meranie v psychológii - psychologické škálovanie: Thurstone, Likert, Guttman - klasifikácia psychodiagnostických metód - pozorovanie - interview - psychologické testy a dotazníky - reliabilita - validita - položková analýza - klasická teória testov a súčasné modely (Item Response Theory) - normy a normovanie - meranie inteligencie - diagnostika osobnosti	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. Urbánek,T. - Denglerová,D., Širuček,J.: Psychometrika. Praha: Portál 2011 2. Říčan P.: Základy psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostika 1977 BRICHÁČEK, V.: Úvod do psychologického škálování. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1978 Odporúčaná: Kline,P.: Handbook of psychological testing. London:Routledge 2000	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
6.98	22.48	15.5	20.16	29.46	5.43
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2019					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/TD/07	Názov predmetu: Týrané deti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VPSP/08 alebo KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Kazuistika zanedbávaného dieťaťa Úlohou študentov je vytvoriť správu (prípadovú štúdiu) zanedbávaného dieťaťa. Cieľom je poskytnúť popis stavu, následky zanedbávania. Uviesť prognózu a pokúsiť sa navrhnúť opatrenia. Práce musia byť založené na skutočnom pozorovaní zanedbávaného dieťaťa. Dátum odovzdania: 10. týždeň - 26.11.2018 (do 12.00 hod.) 12 bodov Max, Min 7 bodov. 2. Semestrálny písomný test - 2 krát, (5.11. a 10.12.2018). Každý test - 12 bodov, pričom najmenej 12 bodov za oba. 3. Aktivita na seminári - teoretické otázky a riešenie prípadových štúdií. - 4 body, min 3 body. 4. Celkovo študent musí získať minimálne 22 bodov za semester. 5. Absolvovanie 80% (prednášky a semináre).	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči po absolvovaní predmetu by mali mať prehľad v teoretických otázkach a získať praktické spôsobilosti riešenia problematiky zlého zaobchádzania (týrania, zneužívania, zanedbávania), oboznámiť sa s možnosťami nápravy a prevencie zlého zaobchádzania s deťmi a mládežou.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov - syndróm zneužívania a zanedbávania dieťaťa (Child Abuse and Neglect), zlé zaobchádzanie (Child Maltreatment). Základné typy zlého zaobchádzania (telesné týranie, psychické týranie, sexuálne zneužívanie, sekundárne týranie, zanedbávanie). Metódy diagnostiky, nápravy a prevencie zlého zaobchádzania.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: DUNOVSKÝ, J. - DYTRYCH, Z. - MATĚJČEK, Z. a kol.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Praha, Grada 1995 KREJČÍŘOVÁ, D.: Syndrom týraného dítěte. Prevence týrání a špatného zacházení s dítětem, terapeutické možnosti. In: Říčan, P.- Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. Grada Publishing, 1995, str. 197-198, 204-207. VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha. Portál, 2004. WEIS, P. et al.: Sexuální zneužívání dětí. Praha: Grada, 2005.	

Odporúčaná: ŠKOVIERA, A. Dilemata náhradní výchovy. Praha : Portál, 2011 VLČKOVÁ, M.: Týrané dieťa. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 501					
A	B	C	D	E	FX
27.15	22.95	24.95	13.17	8.58	3.19
Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2018					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VP1/05	Názov predmetu: Vývinová psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra musia študenti/ky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 3 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať seminárnu prácu (dátum určený harmonogramom) - úspešne absolvovať priebežnú písomku (v 8.týždni ZS) - realizovať experiment a vypracovať a odovzdať v stručnú písomnú správu elektronicky (v 13.týždni ZS) Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov (min 21b) + záverečná písomná skúška max.60 bodov (min.30b) = celkovo max 100 bodov (min 51b). Min. počet bodov získaných za semester , ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 21b. písomná skúška Tabuľka pre výsledné hodnotenie predmetu: Stupeň Počet bodov A 90 – 100 B 80 – 89 C 70 – 79 D 60 – 69 E 51– 59 FX 50 a menej	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom/-kám získať základnú odbornú orientáciu o procese vývinu psychiky človeka v biodromálnom kontexte a osvojiť poznatky o vývinových zmenách. Úvodný kurz sa zameriava na popis hlavných vývinových zmien a charakteristík jednotlivých vývinových období (v období prenatálneho vývinu, ranného detstva, predškolského a mladšieho školského veku, puberty a adolescencie.) a poukázať na možnosti praktického využitia týchto poznatkov. Cieľom cvičení je trénovať schopnosť samostatne a tvorivo uvažovať, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy a schopnosť relevantne používať osvojené znalosti.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Prednášky z disciplíny v aktuálnom akademickom roku.	

Vágnerová M. 2012 Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum.
 případne staršie vydania
 Thorová, K. 2015. Vývojová psychologie. Praha: Portál.
 Vágnerová, M. 2005. Vývojová psychologie I. Praha: Portál.
 Langmeier, J., Krejčířová, D. 2006. Vývojová psychologie. 2.aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing,
 Bowlby, J. 2010. Vazba. Praha: Portál.
 Šolcová, I. 2009. Vývoj resilience v dětství a dospělosti. Praha: Grada Publishing.
 Říčan, P. 2004. Cesta životem. Praha: Portál.
 Dittrichová, J., Papoušek, M., Paul, K.a kol. 2004. Chování dítěte raného věku a rodičovská péče. Praha: Grada Publishing.
 Macek, P. 2003. Adolescence. Praha: Portál.
 Davido, R. 2001. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál.
 Okrem tejto základnej literatúry sú študentom a študentkám priebežne odporúčané publikácie, články a internetové adresy na webové stránky z okruhu vývinovej psychológie, či už k samostatnému štúdiu, alebo ako podklad k seminárnym prácam. Napr:
 Československá psychologie <http://cspsych.psu.cas.cz/index2.html>
 Psychológia a patopsychológia dieťaťa <http://www.vudpap.sk/sk/abstrakty-clankov/>
 Studia Psychologica <http://www.psychologia.sav.sk/sp/>
 Psychological Bulletin <http://e-psycholog.eu>
 Psychologie a její kontexty <http://psychkont.osu.cz/archiv/1-1-2010.htm>
 dostupné databázy napr. EBSCO....

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 823

A	B	C	D	E	FX
6.08	15.31	31.96	29.53	10.57	6.56

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2019

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VP2/06	Názov predmetu: Vývinová psychológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra musia študenti/ky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 3 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať (prostredníctvom zvukového komentára) a elektronicky odovzdať seminárnu prácu na vopred určenú tému - úspešne absolvovať určené aktivity počas cvičení (analýza filmovej postavy v kríze stredného veku; odborná esej na tému spôsoby prípravy na starnutie) - pripraviť a navrhnuť krátky kognitívny tréning pre seniorov nad 65 rokov Písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: V nadväznosti na predmet Vývinová psychológia I. sa zamerať na obdobie dospelosti a staroby. Detailne sa zamerať na špecifiká vývinových etáp, ktoré sú vo vývinovej psychológii dost zanedbávané. Prebrať témy týkajúce sa psychologických aspektov starnutia, následne konca života a umierania. Nahliadnutie do relatívne nového odvetvia psychológie, tzv smútkového poradenstva. Zdôraznenie kontinuity životnej cesty, biodromálny prístup k vnímaniu druhej polovice života.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad prístupov ku kategorizácii dospelosti a staroby. 2. Prehľad jednotlivých vývinových etáp v dospelosti a starobe a ich charakteristika (postadolescenica, resp. obdobie vynárajúcej sa dospelosti, mladšia, stredná a staršia dospelosť, ranná a neskorá staroba). 3. Procesy starnutia, podmienky a kritériá aktívneho starnutia. 4. Úvod do thanatológie. 5. Vybrané témy – prežívanie kríz - mladého veku a stredného veku, smútkové poradenstvo, sexualita v priebehu starnutia, význam a vplyv životných udalostí (kríz) na jedinca, význam viery v priebehu starnutia.	
Odporúčaná literatúra: Prednášky z disciplíny v aktuálnom akademickom roku. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie II. Praha: Portál, 2005 a staršie vydania. Říčan, P.: Cesta životem. Praha: Portál, 2004. Gruss, P.(ed): Perspektivy stárnutí. Praha: Portál.2009.	

Harmut Karsten : Ženy-muži. Praha: Portál, 2006. Hrdlička M. a kol.: Krize středního věku. Praha: Portál 2006. Haškovcová, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén 2000. Farková, M.: Dospělost a její variabilita. Praha: Grada, 2009. Odporúčaná: 1. Haškovcová, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha, Galén 2000. 2. West, K.G.: Dobrodružství psychického vývoje . Portál, 2002. 3. Říčan, P.: Cesta životem.Portál, 2004 4. Pichaud, C., Thareuová, I.: Soužití se staršími lidmi. Praha, Portál 1999. 5. Hauserová-Schönerová, I.: Děti potřebují prarodiče. Praha, Portál 1999. 6. Daimler, R.: Utajená touha. Praha, Motto 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 688					
A	B	C	D	E	FX
7.99	22.82	31.54	28.78	6.54	2.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.05.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov predmetu: Zimný kurz lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8 2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6. 3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97	
abs	n
32.99	67.01
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Marek Valanský	

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZKP/06	Názov predmetu: Základy klinickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra, ktoré pozostáva: 1) z vypracovania písomného zadania (seminárnej práce) a jeho prezentácia - max 16b. 2) písomná previerka - max 20b. (min. 10b) 3) vyplnenie dotazníka - 4b, Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na seminároch a minimálne 22 bodov získaných počas semestra, minimálne 70% účasť na seminároch a prednáškach. Priebežné hodnotenie: 40% Skúška 60%-ústna forma - maximálny počet bodov za skúšku - 60 bodov, minimálny počet bodov - 29b, - študent si ťahá tri otázky Výsledné hodnotenie: Je dané súčtom bodov získaných za semester (min 22, max 40) a záverečnú skúšku (min 29, max 60) podľa nasledovnej tabuľky: Stupeň Počet bodov A 90 – 100 B 80 – 89 C 70 – 79 D 60 – 69 E 51 – 59 FX 50 a menej	
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je oboznámiť študentov so súčasnými poznatkami z oblasti aplikovanej psychologickéj disciplíny - klinickej psychológie. Predmet Základy klinickej psychológie ponúkne hlavné teórie vysvetľujúce podstatu zdravia, ochorenia, poruchy a disadaptácie. Priblíži psychologické pozadie psychických porúch a praktické zručnosti potrebné pre výkon práce klinického psychológa. Vytvorí teoretický základ pre nasledujúci predmet Klinická psychológia II magisterskom stupni štúdia. V priebehu semestra študenti získajú poznatky o: - charakteristike a náplni klinickej psychológie, - podmienkach pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania v oblasti klinickej psychológie,	

- špecifikách klinického výskumu, - biopsychosociálnom prístupe k liečbe psychických poruch, - podobe klinického rozhovoru, vstupného psychodiagnostického rozhovoru, - špecifikách psychodiagnostiky v klinickej psychológii, - základoch psychofarmako-terapie psychických porúch, - etických otázkach v klinickej psychológii.					
Stručná osnova predmetu: Sylabus 1. Predmet klinickej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied 2. História rozvoja klinickej psychológie 3. Praktické otázky práce klinického psychológa, 4. Psychofarmakoterapia 5. Špecifikum psychogénnych faktorov pre vznik psychických porúch 6. Metodológia výskumu a individuálneho prístupu v klinickej psychológii 7. Špecifiká klinického psychologického rozhovoru 8. Psychodiagnostika v klinickej psychológii 9. Zber anamnestických informácií 10. Etika v klinickej psychológii					
Odporúčaná literatúra: Heretik, A., Heretik, A., a spol. (2016). Klinická psychológia, Nové Zámky: Psychoprof. Trull, T.J., Prinstein, M. (2012). Clinical psychology. Wadsworth: Cengage Learning. Baštecká, B., Goldman, P. (2001). Základy klinické psychologie, Praha: Portál. Baštecká, B. a kol. (2006). Klinická psychologie v praxi, Praha: Portál. Křivohlavý, J. (2003). Psychologie zdraví. Praha: Portal. Ondrášová, M. (2005). Psychiatria. Bratislava: Osveta. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie, Praha: Grada.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 648					
A	B	C	D	E	FX
39.66	31.79	15.59	8.02	2.93	2.01
Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2019					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPP/06	Názov predmetu: Základy pedagogickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40 % priebežné hodnotenie (max. 40 bodov za semester) Priebežné hodnotenie tvoria: - dve písomné previerky (9+9 bodov), - seminárna práca (14 bodov) a - aktívna príprava na semináre (8 bodov). Podmienky pripustenia ku skúške: min. 21 bodov z priebežného hodnotenia (z toho min. 9 bodov z oboch písomných previerok) a aktívna príprava na semináre. 60 % písomná skúška (0-60 bodov) Na úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať min. 31 bodov zo 60. Záverečné hodnotenie je suma priebežného hodnotenia a skúšky: A = 90 - 100 bodov B = 80 - 89 bodov C = 70 - 79 bodov D = 60 - 69 bodov E = 51 - 59 bodov FX = 0 - 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základných teoretických a výskumných poznatkov z oblasti pedagogickej psychológie so zameraním na ich praktické využitie v práci (školského) psychológa. Študenti si osvoja psychologické teórie učenia a motivácie s dôrazom na ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese. Získajú prehľad o špecifikách výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Osvoja si základy pedagogickej komunikácie, psychologické poznatky o interakcii medzi učiteľom a žiakmi na vyučovaní a vedomosti o vybraných otázkach školskej triedy. V praktickej rovine si študenti vyskúšajú vybrané metódy práce so žiakmi, ktoré je možné využiť vo vzdelávacom procese na podporu učenia. Takisto sa oboznámia so štruktúrou záverov zo psychologického vyšetrenia. Osvoja si základy ich písania so zameraním na formuláciu konkrétnych odporúčaní pre podporu silných stránok a rozvoj slabších stránok žiakov.	

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet pedagogickej psychológie.
2. Vývinové teórie a ich uplatnenie v edukácii.
3. Učenie. Klasické a inštrumentálne podmieňovanie v škole.
4. Kognitívne prístupy k učeniu. Pojmové učenie. Učenie objavovaním. Kooperatívne učenie.
5. Motivácia učenia. Prístupy k vysvetleniu motivácie. Potreby, atribúcie, očakávania, ciele vo vzťahu k motivácii.
6. Faktory prospeievania v škole.
7. Nadanie. Prístupy k nadaniu. Modely nadania. Vzdelávanie nadaných žiakov.
8. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami I.
9. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami II.
10. Pedagogická komunikácia. Formy PK. Funkcie PK. Priebeh PK.
11. Interakčný štýl učiteľa. Prístupy a modely. Model interpersonálneho správania učiteľa.
12. Školská trieda. Metódy poznávania školskej triedy. Pozícia žiaka v triede. Klíma v triede.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z predmetu

Čáp, J., & Mareš, J. (2007). Psychologie pro učitele. Praha: Portál.

Žurič, L. a kol. (1988). Pedagogická psychológia. Bratislava: SPN.

Žurič, L., Bratská, M. a kol. (1997). Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN.

Eggen, P., & Kauchak, D. (1999). Educational psychology: Windows on classrooms. New Jersey: Prentice-Hall.

Fontana, D. (2003). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.

Hvozdič, J. (1986). Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN.

Mareš, J., & Křivohlavý, J. (1995). Komunikace ve škole. Brno: Masarykova univerzita.

Mesárošová, M. (1998). Nadané deti. Poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti. Prešov: Manacon.

Ormrod, J. E. (2005). Educational Psychology: Developing Learners. Prentice Hall.

Slavin, R. J. (2006). Educational Psychology. 8. vyd. Boston: Allyn and Bacon.

Vágnerová, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Podrobnejšie informácie o požiadavkách a podmienkach hodnotenia sú uvedené v AIS2 v časti Elektronická nástenka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 622

A	B	C	D	E	FX
26.21	20.1	24.28	19.77	8.2	1.45

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Köverová, PhD., prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2019

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZP/05	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - seminárna práca 60% - skúška Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
Výsledky vzdelávania: Charakterizovať teoretické základy pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Zhodnotiť význam teoretických východísk základov pedagogiky pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda. Pojem a predmet pedagogiky, vznik pedagogiky ako vedy, sústava pedagogických vedných disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Metódy pedagogiky. Základné pojmy pedagogiky, východiská pedagogických vied, základné metódy pedagogiky. Výchova. Charakteristika činiteľov výchovy (vnútorné a vonkajšie činitele), všeobecné rysy výchovy, základné funkcie výchovy. Výchovné ciele. Prierez dejín pedagogiky. Pedagóg vo výchovnom procese, kompetencie pedagogického pracovníka, pedagogická profesia, etapy pedagogickej profesie, vychovávaný jedinec. Pedagogické princípy a proces výchovy. Prostriedky a metódy výchovy. Funkcie a zložky výchovy. Formy výchovy, školská výchova, mimoškolská výchova, rodinná výchova, seba výchova. Edukačné prostredie. Výchovné inštitúcie, škola ako základná výchovný činiteľ, školská sústava na Slovensku. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999. Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995. Průcha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 813					
A	B	C	D	E	FX
23.99	23.0	22.51	12.3	9.47	8.73
Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.01.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSP/06	Názov predmetu: Základy psychológie práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra - Zápočtový test (20b), - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b) Hodnotenie: Semester 40%, skúška 60% - Zápočtový test (20b), min. 13b - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b), min 13b - Skúška (60b), min. 30b -Spolu min. 56b	
Výsledky vzdelávania: - Oboznámenie študentov s obsahovou náplňou disciplíny - Orientácia v hlavných otázkach psychológie práce - Možnosti a príklady uplatnenia psychológa v rôznych oblastiach života spoločnosti	
Stručná osnova predmetu: definícia pracovnej psychológie, historické predpoklady vzniku psychológie práce, práca a jej podmienky, analýza práce a pracovnej činnosti, psychologická profesiografia, pracovný výkon a výkonnosť, motivácia k práci a spokojnosť s prácou, utváranie pracovného prostredia	
Odporúčaná literatúra: 1 Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světě práce. Praha. Karolinum. 2003 2.Provazník V. a kol.. : Psychologie pro ekonomy, Grada. 1997 3. Szarková, M.: Základy ekonomickej psychológie, Ekonóm. 2000 4. Pauknerová D. a kol.: Psychologie pro ekonomy a manažery, Grada 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, Anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 629					
A	B	C	D	E	FX
38.16	30.52	16.85	8.74	4.93	0.79
Vyučujúci: PhDr. Denisa Fedáková, PhD., Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/USM/15	Názov predmetu: Úvod do štatistických metód
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2x previerka plus priebežné hodnotenie aktivity a pripravenosti na cvičeniach. Povolené sú maximálne tri absencie na cvičeniach. 100 maximálne dosiahnuteľných bodov sa delí na max 40 za priebežné hodnotenie a max. 60 za záverečné hodnotenie kombinovaná skúška (teória + praktické riešenie príkladov). Predpokladom pre konanie skúšky je aby študent získal v priebežnom hodnotení najmenej 20 bodov Podmienkou absolvovania predmetu v zmenených podmienkach dlhodobej karantény je vypracovanie a odoslanie všetkých domácich týždenných заданий príslušným vyučujúcim. Minimálny počet všetkých bodov získaných takým spôsobom musí byť 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti porozumeli účelu používania štatistických metód v praxi, aby si osvojili základné teoretické východiská a dokázali ich aplikovať v praktických situáciách	
Stručná osnova predmetu: zmysel, štruktúra a povaha štatistických metód – grafická a číselná reprezentácia súborov údajov – zisťovanie povahy a tesnosti vzťahu medzi premennými – pravdepodobnosť – jej charakter, určovanie a význam v štatistike – štatistické usudzovanie (hypotézy a algoritmy) – rozdielová štatistika parametrická a neparametrická	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006 JELEŇOVÁ, I.: Zbierka úloh zo základov štatistiky pre sociálne vedy. Košice: UPJŠ, 2012 2. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004 3. www.statsoft.com/textbook/stathome.html Odporúčaná: 1. www.prenhall.com/mcclave 2. http://badame.vse.cz/iastat 3. CLAUSS, G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1774					
A	B	C	D	E	FX
8.74	13.7	13.7	15.78	32.3	15.78
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., doc. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.03.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/USP/05	Názov predmetu: Úvod do štúdia psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie praktických zadaní - Nadobudnutie knižničného preukazu, zrecenzovanie vybranej psychologickéj knihy a vybraného psychologického článku, účasť na psychologickom výskume a preukázanie získaných vedomostí a zručností.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom tohto predmetu je uviesť študentov do problematiky štúdia psychológie vo všetkých dôležitých kontextoch (procesnom, obsahovom, organizačnom a psychohygienickom).	
Stručná osnova predmetu: Povaha vysokoškolského štúdia a rozdiel medzi ním a stredoškolskou prípravou. Organizácia a samoorganizácia štúdia. Organizácia vysokej školy a pravidlá vysokoškolského života (kreditový systém štúdia, štatút, študijný a disciplinárny poriadok). Vyhľadávanie informácií a práca s databázovými systémami. Psychologická knižná a výskumná literatúra. Predmet štúdia psychologických disciplín: kontexty, špecifiká a problémy. Úvod do psychologického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: HELUS, Z. (2011). Úvod do psychológie. Grada (možno nájsť v univerzitnej knižnici) Študijný poriadok UPJŠ Oporúčaná: 1. NOLEN-HOEKSEMA a kol. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Portál 2. NAKONEČNÝ, M. (2011). Psychologie. Praha: Triton. 3. NAKONEČNÝ, M. (2013). Lexikon psychologie. Praha: Vodnát'. 4. PLHÁKOVÁ Alena (2003). Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia. Československá psychologie, Studia psychologica Zákon c.131/2002 o vysokých školách http://www.upjs.sk/public/media/3253/zakon-o-vs-131-2002-uplne-znenie-od-1-1-2013-s-novelou.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský, Anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 684	
abs	n
99.85	0.15
Vyučujúci: Mgr. Pavol Kačmár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2016	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 12947							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.64	0.06	0.0	0.0	0.0	0.03	7.22	4.05
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019							
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11186							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.58	0.55	0.02	0.0	0.0	0.05	9.99	3.8
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019							
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.							