

OBSAH

1. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	3
2. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	5
3. Bakalárska práca.....	7
4. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	8
5. Cvičenie pri mori.....	9
6. Cvičenie z metodológie psychologického výskumu.....	11
7. Dejiny filozofie (pre psychologov).....	13
8. Dobrovoľníctvo v sociálnej práci.....	15
9. História sociálnej práce.....	17
10. Informačno-komunikačné technológie.....	19
11. Kultúrna antropológia.....	21
12. Kurz prežitia-survival.....	23
13. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	25
14. Manažment pre sociálnu prácu.....	27
15. Metodológia psychologického výskumu 2.....	29
16. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	31
17. Metódy a techniky sociálnej práce 1.....	33
18. Metódy a techniky sociálnej práce 2.....	35
19. Metódy sociálnej práce.....	37
20. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	41
21. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	43
22. Občianske právo.....	45
23. Odborná prax 1.....	47
24. Odborná prax 2.....	49
25. Pracovné právo pre sociálnu prácu.....	51
26. Prevencia drogových závislostí (sociálna práca).....	53
27. Prevencia v sociálnej práci.....	55
28. Právo v sociálnej práci.....	57
29. Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu.....	60
30. Psychológia v sociálnej práci.....	62
31. Seminár k bakalárskej práci.....	64
32. Sociológia pre sociálnu prácu.....	66
33. Sociálna patológia.....	68
34. Sociálna politika pre sociálnu prácu.....	71
35. Sociálna práca s CAN.....	73
36. Sociálna práca s drogovými závislými.....	75
37. Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe.....	77
38. Sociálna práca s rizikovým klientom.....	79
39. Sociálna práca s rodinou.....	81
40. Sociálna práca so zdravotne znevýhodnenými.....	84
41. Sociálna psychológia pre sociálnu prácu.....	86
42. Sociálne inštitúcie pre sociálnu prácu.....	88
43. Správne právo.....	90
44. Teória práva a rodinné právo.....	92
45. Teória sociálnej práce.....	94
46. Teória sociálnej práce.....	96
47. Výcvik sociálnych spôsobilostí.....	100
48. Vývinová psychológia pre SP.....	102

49. Zimný kurz lyžovania.....	105
50. Základy ekonómie pre sociálnu prácu.....	107
51. Základy etiky.....	109
52. Základy psychológie.....	111
53. Základy trestnej zodpovednosti pre sociálnu prácu.....	113
54. Základy štatistiky v sociálnych vedách.....	115
55. Úvod do judaizmu.....	117
56. Športové aktivity I.....	119
57. Športové aktivity II.....	121

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJPSV1/07	Názov predmetu: Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 2 písomné testy (6./7.týždeň a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na tému týkajúcu sa študijného odboru. Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia, potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie hodnotenia "absolvoval" je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností (hovorenie, čítanie, počúvanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, vybrané gramatické javy) na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na terminológiu študijného odboru Sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na univerzite a vzdelávanie Sociológia a sociálna práca Rodina Osobný a profesijný rozvoj Postihnutia Závislosti a sociálna intervencia Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Vybrané gramatické javy (trpný rod, ustálené predložkové väzby, frázové slovesá). Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny.	
Odporúčaná literatúra: Ros Wright and Richard Cresswell: English for Health and Social Care Workers, 2017 Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008 bbc.learningenglish.com ted.com/talks	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 696		
abs	n	z
96.55	3.45	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková		
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2019		
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJPSV2/07	Názov predmetu: Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJPSV1/07	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň). Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známku FX - nedostatočne. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = priebežné hodnotenie za semester - 50% a skúška 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Komunita Deti a mládež, seniori Vzdelávanie a zamestnanie Globálne problémy Postihnutia Migranti, multikulturalizmus Zdravotná starostlivosť Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (argumentovanie, vyjadrenie príčiny/následku, podobnosti/odlišnosti a i.) Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.	
Odporúčaná literatúra:	

Wright R., Cresswell, R: English for Health and Social Work
 Ludbrook, G.: English for International Social Work, Libreria Editrice Cafoscarina, 2011
 Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP 2004
 McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, CUP, 1994
 Redman S.: Vocabulary in Use, CUP, 1997
www.bbclearningenglish.com
www.spectator.sme.sk
www.esllibrary.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 636

A	B	C	D	E	FX
16.51	22.64	20.44	17.77	20.6	2.04

Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/BP/07		Názov predmetu: Bakalárska práca			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 474					
A	B	C	D	E	FX
55.27	23.84	9.49	5.06	3.38	2.95
Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová, PhD., Dana Rosová, PhD., prof. MUDr. Štefan Koval, PhD., prof. MUDr. PhD. Peter Kalanin, PhD., prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD., prof. PhD. Margita Mesárošová, CSc., doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., doc. PhD. Alena Bašistová, PhD., PhD. Agnesa Kočišová, PhD., PhD. Júlia Čechová, PhD. Eva Dirgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.02.2016					
Schválil: prof. PhD. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/BPO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 7					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
33.33	28.07	17.54	7.02	10.53	3.51
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.02.2016					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 42	
abs	n
11.9	88.1
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: KSP/CMPV/09	Názov predmetu: Cvičenie z metodológie psychologického výskumu	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná		
Počet ECTS kreditov: 2		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.		
Stupeň štúdia: I.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 21 bodov. Z toho min. 10,5 z písomky.		
Výsledky vzdelávania: Predmet predstavuje cvičenie/seminár k Metodológii sociálneho a behaviorálneho výskumu. Cieľom predmetu sú praktické ukážky a vytvorenie metodologicky správneho projektu výskumu.		
Stručná osnova predmetu: Literárne zdroje. Práca s vedeckými časopismi a vedeckými článkami. Práca s počítačom (word). Smernica k záverečným prácam. Práca s ISO normou. Práca s internetovými vyhľadávačmi. Konzultácie k literárnemu prehľadu. Premenné. Hypotézy. Príprava projektu výskumu. Tvorba dotazníka.		
Odporúčaná literatúra:		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 558		
abs	n	z
96.95	3.05	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DFPs/06	Názov predmetu: Dejiny filozofie (pre psychológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - aktívna účasť na seminároch, písomný test 60% - písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Historicko-filozofické skúmanie základných problémov spätých s vývojom filozofie od Tálesa po Nietzscheho. Osvojenie si teoretických poznatkov s ohľadom na charakteristiku vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj počiatkov Západného myslenia. Predsokratická filozofia a hľadanie arche. Klasická grécka filozofia (Sokrates, Platon, Aristoteles) a helenizmus. Filozofia v dobe rímskej. Stredoveká patristika a scholastika a stredoveký obraz sveta. Renesančná filozofia a návrat k antike. Novoveký ideál vedy, novoveký racionalizmus a empirizmus. Osvietenská filozofia. Nemecká klasická filozofia a filozofia 19. a 20. storočia po Hegelovi.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon - Svet mysliteľný a svet viditeľný. In: Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 143 – 151 (434 D – 441 C), 222 – 237 (504 A – 519 D). 2. Platon - Starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. In: Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 782 - 786 (105 C – 108 C). Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 342 – 356 (608 C – 621 D). 3. Aristoteles – Psychológia ako znalosť duše. In: Aristoteles: O duši. In: Aristotelés: Človek a príroda. Praha 1984, s. 197 – 220. 4. Aristoteles – Duša a jej časti, zmysly a vnímanie. In: Tamže, s. 221 – 251. 5. Aristoteles - Vyššie duchovné mohutnosti – činný a trpný rozum - myslenie. In: Tamže, s. 252 – 279. 6. Augustín – duša a blažený život. In: Augustín: O blaženom živote. Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974, s. 93 - 99. 7. Descartes - Odlišnosť tela a duše a prirodzenosť ľudskej mysle. In: Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970, s. 77 – 86.	

8. Descartes – Princípy ľudského poznania. In: Descartes, R. Princípy filozofie. Bratislava 1987, s. 47 – 79.
 9. Descartes – Vášne a ľudská prirodzenosť. In: Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002, s. 31 – 68.
 10. Locke – Pôvod, istota a rozsah ľudského poznania. In: Locke, J. Rozprava o ľudskom rozume. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 53 – 81.
 11. Kant – Čisté a empirické poznanie. In: Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979, s. 57 – 71, 495 – 505.
 12. Feuerbach - Človek ako zmyslovo-predmetná bytosť. In: Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 501 – 519.
 13. Schopenhauer - Metafyzika pohlavnej lásky. In: Schopenhauer, A.: Metafyzika pohlavnej lásky. Bratislava 2004, s. 52 – 101.
- Literatúra na skúšku:
- Povinná literatúra:
1. Leško, V.: Dejiny filozofie I. - II. Prešov 2004 - 2005.
 2. Leško, V. – Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava 1994 – 2003.
- Odporúčaná literatúra:
1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
 2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
 3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
 4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
 5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
 6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
 7. Koyre, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
 8. Sobotka, M., Znoj, M., Moural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1493

A	B	C	D	E	FX
30.68	19.56	17.62	13.73	16.21	2.21

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DOvSP/16	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie tvorí: 1. priebežná písomka - max. 10 bodov, 2. priebežná písomka - max. 10 bodov, 3. aktívna účasť, výkon dobrovoľníctva a jeho odprezentovanie v zadanej forme - max. 20 bodov, 4. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie ku skúške je vyžadovaná účasť min. 80% na celej výučbe (prednášky a cvičenia). Počas priebežného hodnotenia je možné dosiahnuť max. 40 bodov. Podmienkou pre pripustenie ku skúške je získanie minimálne 22 bodov z priebežného hodnotenia. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 80% bodov z max. možného priebežného hodnotenia (=32 bodov). Záverečné hodnotenie: písomná skúška – max. 60 bodov (nevyhnutné je dosiahnuť min. 31 bodov). Výsledné hodnotenie je sumou priebežného hodnotenia (max. 40 bodov) a písomnej skúšky (max. 60 bodov): A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Obsahová náplň predmetu je zameraná na poskytnutie komplexného pohľadu na dobrovoľníctvo v sociálnej práci na Slovensku a vo svete. Študent si osvojí odbornú terminológiu, poznatky manažmentu a mentoringu, potrebné pre základnú orientáciu v rôznych aspektoch využitia dobrovoľníctva a cez výkon dobrovoľníctva môže získané poznatky aplikovať a overiť.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - Význam občianskej participácie a všeobecná charakteristika mimovládneho sektora. - Teoretické vymedzenie dobrovoľníctva. - Dobrovoľníctvo na Slovensku a jeho legislatívne vymedzenie.	

- Najznámejšie dobrovoľnícke programy a organizácie na Slovensku.
- Najznámejšie dobrovoľnícke programy a organizácie vo Svete.
- Manažment dobrovoľníctva.
- Profesionálne dobrovoľníctvo - mentoring.
- Realizácia profesionálneho dobrovoľníctva v praxi.
- Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

BARÁT, J. a kol. 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol., 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Univerzita Mateja Bela. Pedagogická fakulta.

BRUMOVSKÁ, T. a G. SEIDOVÁ, 2010. Mentoring (Výchova k profesionálnému dobrovoľníctví). Praha: Portál.

FABIAN, A. a kol., 2014. Svet sociálnej práce. Košice: UPJŠ.

MYDLÍKOVÁ, E. a kol., 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku alebo čo si počať s dobrovoľníkom. Bratislava: ASSP.

MYDLÍKOVÁ, E. a kol., 2006. Letom svetom do sociálnej práce v treťom sektore. Bratislava: ASSP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
20.0	42.0	22.0	4.0	10.0	2.0

Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/HiSP/10	Názov predmetu: História sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. účasť a aktivita na seminároch, písomná práca a jej prezentácia - 20 b (pričom pre pripustenie ku skúške je potrebný zisk min. 11 b z tejto časti), 2. priebežný test - 20 b (pričom pre úspešné absolvovanie a pripustenie ku skúške je potrebný zisk min. 11 b, možnosť 1 opravného testu). Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov prierezom dejinami sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Chápanie sociálnej práce ako vedy a ako praktickej činnosti, pomoc a pomáhanie ako základná kategória sociálnej práce, altruizmus, sociálna pomoc. 2. Dejiny sociálnej práce. Predmet, členenie a obsahové zameranie dejín sociálnej práce. 3. Staroveké dejiny sociálnej práce – sociálne myslenie v starom oriente, starovekom Ríme a Grécku, kresťanský starovek. 4. Sociálne myslenie v stredoveku. 5. Moderné dejiny sociálnej práce. Sociálne učenie cirkvi. 6. Skúsenostná fáza poskytovania sociálnej práce. 7. Diagnostická škola sociálnej práce. Prípadová sociálna práca. 8. Funkčná škola sociálnej práce. 9. Rozvoj sociálnej práce vo svete po r. 1945. 10. Rozpad sociálnej práce u nás po r. 1945, jej obnovenie. 11. Vzdelávanie v sociálnej práci vo svete a u nás. 12. Súčasná sociálna práca.	

13. Významné osobnosti teórie a praxe sociálnej práce vo svete.					
14. Významné osobnosti teórie a praxe sociálnej práce u nás.					
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7. BRNULA, P. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4. LEVICKÁ, J. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP, 1999. ISBN 80-88908-29-9. NOVOTNÁ, V., SCHIMERLINGOVÁ, V. Sociální práce, její vývoj a metodické postupy. Praha: Univerzita Karlova, 1992. ISBN 80-7066-483-5. TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7. PAYNE, M. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan, 2005. ISBN 978-0-333-73790-3. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 655					
A	B	C	D	E	FX
37.4	26.56	11.6	10.69	9.16	4.58
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ IKTEX/09	Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. projekt spracovaný s využitím textového procesora 2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulačného programu 3. projekt spracovaný v prezentačnom programe Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.	
Výsledky vzdelávania: Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EU (na úrovni ECDL štandardov).	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulačného programu. Tvorba prezentácií. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90 >	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
38.6	28.07	22.81	8.77	0.0	1.75
Vyučujúci: Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková					
Dátum poslednej zmeny: 05.03.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/KA/07	Názov predmetu: Kultúrna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - záverečná práca - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. 4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. 8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 10. Mýty, legendy a rozprávky. 11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti. 12. Hospodárstvo a systémy výmeny.	
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000.	

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.
 LIPOVETSKÝ, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.
 WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.
 LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.
 WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.
 WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.
 ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 336

A	B	C	D	E	FX
55.06	31.55	8.93	4.46	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2016

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 392	
abs	n
44.39	55.61
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský, MUDr. Peter Dombrovský	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 151	
abs	n
45.03	54.97
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MaSP/10	Názov predmetu: Manažment pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Referát a prezentácia, aktivita na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Hodnotenie písomnej skúšky – 60 bodov Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť poslucháčom základné východiská z oblasti riadenia. Teória je zároveň dopĺňaná o pohľad z manažérskej praxe. Poslucháč má možnosť oboznámiť sa s manažmentom ako vednou disciplínou, manažmentom ako profesiou, manažmentom ako umením a manažmentom ako procesom, ktorý neustále prebieha v podniku, organizácii a je potrebné ho riadiť. Podstatná časť predmetu má za úlohu u študenta rozvíjať základné manažérske kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem, vznik a vývoj manažmentu. 2. Hlavné koncepcie v manažmente – klasické a neoklasické prístupy. 3. Hlavné koncepcie v manažmente – moderné teórie a pragmatický prístup. 4. Japonský a americký systém manažmentu. 5. Plánovanie. Tvorba plánov. Typy plánov. 6. Organizovanie a tvorba organizačných štruktúr v podniku. 7. Manažérske rozhodovanie. 8. Vedenie a tvorba pracovných tímov. Osobnosť manažéra. 9. Motivácia zamestnancov. 10. Komunikácia v práci manažéra. 11. Kontrola a proces kontrolnej činnosti v podniku.	
Odporúčaná literatúra: BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L.: Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu. Košice, VÚSI, spol. s r.o., Vydanie prvé. 2012. 118 s. ISBN 978-80-89383-19-1 MAJTÁN, M. a kol.: Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. WEARING, M. – HUGHES, M.: Organisations and Management in Social Work : Everyday Action for Change. SAGE Publications: 2012. ISBN 1446271617, 9781446271612.	

FREEMAN, R.: Strategic Management A Stakeholder Approach. Cambridge University Press. 2010. ISBN: 0521151740, 9780521151740.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 453

A	B	C	D	E	FX
35.54	30.46	20.75	7.73	5.3	0.22

Vyučujúci: doc. PhDr. Alena Bašistová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV2/08	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra má študent pripraviť jedno písomné zadanie hodnotené maximom 20 bodov a absolvovať jednu vedomostnú previerku (20 bodov). Skúšky sa môže zúčastniť len študent, ktorý získal minimálne 20 bodov z uvedených aktivít. Skúška je písomná, hodnotená je maximom 60 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Naučiť využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci základných druhov výskumných projektov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálnno-komparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum Výskumné metódy: Pozorovanie. Posudzovanie a posudzovacie škály. Dotazník. Sémantický diferencál. Rozhovor. Sociometria. Obsahová analýza Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume Q metodológia	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000.	

Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004. Maršálová, L. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 959					
A	B	C	D	E	FX
10.43	20.13	25.86	27.42	12.51	3.65
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Oboznámenie sa s krokmi prípravy empirického výskumu ako je výber témy, štúdium literatúry, formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz, výber účastníkov výskumu, príprava premenných pre výskum.	
Stručná osnova predmetu: Veda a vedecké poznanie. Výskum a veda. Vedecká a výskumná metóda. Jazyk vedy. Druhy definícií. Etické otázky sociálneho výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Prístupy vo vede: nomotetický a idiografický, deduktívny a induktívny, kvantitatívny a kvalitatívny. Príprava projektu výskumu. Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky Zisťovanie stavu poznania a práca s literárnymi zdrojmi. Premenné a ich kvantifikácia - meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie) Inštrumentácia – metódy získavania primárnych empirických údajov Výskumné projekty (validita výskumu, experiment, komparatívne výskumy, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie) Spracovanie a prezentácia výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001	

Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4.

Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1740

A	B	C	D	E	FX
7.7	14.08	17.01	21.55	28.28	11.38

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. René Šebeňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2019

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/MaTSP1/11		Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KSP/TeoSP/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie požadovaného minima 10,5 bodov z každej z oboch písomiek. Úspešné absolvovanie skúšky.					
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom sociálnej práce terminológiu v oblasti metodológie a metodiky sociálnej práce. Prípadovú sociálnu prácu, sociálnu prácu s jednotlivcom. Oboznámiť študentov so základnými metódami v sociálnej práci - rozhovorom a pozorovaním. Priblížiť im základné postupy sociálnej práce s rodinou.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3. LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9. MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 644					
A	B	C	D	E	FX
23.76	24.84	24.69	18.48	7.76	0.47
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Zuzana Šoltéssová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.08.2017					

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MaTSP2/11	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/MaTSP1/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie požadovaného minima 8 bodov z každej z oboch písomiek. Odovzdanie zadania. Úspešné absolvovanie skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť poslucháčom sociálnu prácu so skupinou, s komunitou a so spoločnosťou. Ich špecifiká a možnosti využitia.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách Sociálna práca so skupinou Etapy sociálnej práce so skupinou Typy skupín Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou Sociálna práca s komunitou Typy komunit Komunitný sociálny pracovník Etapy sociálnej práce s komunitou Sociálna práca so spoločnosťou Makrometódy v sociálnej práci	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3. LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9. MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 510					
A	B	C	D	E	FX
30.2	26.67	21.96	13.92	6.27	0.98
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD., Mgr. Veronika Vasiľová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.08.2017					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MSP/15	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Študent si vyberá kombináciu dvoch otázok. Jedna je z predmetu Teória sociálnej práce, druhá z predmetu Metódy sociálnej práce. Kombinácie otázok sú zverejnené v informačnom liste - Stručná osnova predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa	
Stručná osnova predmetu: - Sociálna práca ako špecifický úsek teórie a praxe. (Charakteristika sociálnej práce. Jej funkcie, oporné body. Typy sociálnej práce) Supervízia a jej význam v sociálnej práci. (Možnosti využitia. Druhy a ciele supervízie. Supervízor.) - Systémové usporiadanie sociálnej práce. (Systém sociálnej práce. Charakteristika jednotlivých subsystémov.) Syndróm vyhorenia. (Vznik, priebeh. Rizikové oblasti a pracovníci. Možnosti prevencie). - Počiatky sociálnej práce ako vednej disciplíny. Diagnostická škola sociálnej práce vo svete a u nás (Hillová, Richmondová, Salomonová, Masaryková, Krakešová, ...) Sociálna práca s rizikovým klientom. (Typológia rizikových klientov. Klient v odpore, depresívny klient, agresívny klient.) - Sociálna práca ako vedná disciplína. (Prístupy k sociálnej práci. Klasický prístup. Moderný prístup.) Nástroje, atribúty a princípy sociálnej politiky v praxi realizácie sociálnej politiky. - Charakteristika sociálnej práce. (Špecifické znaky. Americká a európska sociálna práca a ich charakteristiky.) Zaťažovacie situácie. (Kríza, jej vznik, dynamika. Typy kríz. Protektívne faktory. Coping. Obranné mechanizmy.) - Paradigmy sociálnej práce. (Terapeutická, reformná, poradenská paradigma. Reflexívne-terapeutická, socialistickokolektivistická, individualisticko-reformistická paradigma.) Zdecimovanie sociálnej práce na území SR po 2. svetovej vojne (zoštátnenie sociálnej práce, činnosť národných výborov,...). Obnova sociálnej práce po roku 1989. - Modely sociálnej práce. (Ekonomický, právny a sociologický model sociálnej práce.)	

Sociálna prevencia, terapeutický charakter prevencie. (Základné funkcie sociálnej prevencie. Úspešnosť sociálnej prevencie ako samostatná oblasť sociálnej práce. Metódy sociálnej prevencie.)

8. Metóda sociálneho hodnotenia. (Diagnostikovanie a proces diagnostikovania v sociálnej práci. Schopnosti a vedomosti vyžadované od sociálneho pracovníka v procese diagnostikovania.)

Transformácia sociálnej politiky v SR po roku 1989

9. Komparatívna sociálna práca. (Objekt komparácie. Problematika komparačného výskumu. Problémy komparácie.)

Sociálna práca s komunitou. (Druhy komunit. Sociálna práca s komunitou. Princípy komunitnej sociálnej práce. Základné etapy práce s komunitou.)

10. Charitatívna sociálna práca. (Filantropia. Charita. Sociálne učenie cirkvi. Sociálne služby poskytované charitou.)

Sociálna práca so skupinou. (Druhy skupín. História práce so skupinou. Dynamika skupiny. Druhy práce so skupinou. Možnosti skupinovej práce a jej využitie v sociálnej práci.)

11. Sociálna politika a sociálna práca. (Spoločné východiská, rozdielne pohľady. Identifikácia najvýznamnejších sociálnych udalostí. Typy sociálnej politiky a ich aplikácia na sociálnu realitu v SR. Zaradenie prakticky uplatňovanej sociálnej politiky do teoretického systému).

Sociálna práca so spoločnosťou. (Charakteristika sociálnej práce so spoločnosťou podľa Coxa, Erlicha a iných. Makroprax sociálnej práce. Postupy práce so spoločnosťou.)

12. Krízová intervencia. (Princípy krízovej intervencie. Proces krízovej intervencie. Rola sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Linka dôvery ako telefonická krízová intervencia.)

Vzdelávacia politika a politika zamestnanosti v SR. (Činnosti a postavenie subjektov a objektov sociálnej politiky).

13. Hodnoty v sociálnej práci. Princípy (Felix Biestek). Hodnotové základy (Gordon). Pravidlá dobrej praxe (Clark). Hodnotové orientácie z historického hľadiska.)

Skúsenostná fáza rozvoja sociálnej práce vo svete a na našom území. Inštitucionalizácia sociálnej starostlivosti a pomoci (COS, Hnutie osídlenia, systémy pomoci chudobným, deťom a ďalším skupinám v Nemecku a Rakúsko-Uhorsku).

14. Etika sociálnej práce. (Morálka, etika, základné etické problémy. Deklarácia etických princípov sociálnej práce (Medzinárodná federácia sociálnych pracovníkov). Princípy zamerané na sociálnu prácu v praxi (Anglická asociácia). Etický kódex sociálnych pracovníkov.

Sociálna práca so skupinou, základné modely práce so skupinou. (Popelová a Rothmanová. Etapy práce so skupinou. Nároky na vedúceho skupiny – lektora, vedenie skupiny.)

15. Sociálna starostlivosť a sociálna pomoc. (Vymedzenie sociálnej starostlivosti a sociálnej pomoci. Ich charakteristiky. Používané metódy. Nepriaznivá sociálna situácia.)

Terminológia sociálnej práce - metodológia, metodika, koncept, metóda, technika, metodické konanie. (Klasifikácia metód sociálnej práce. Cieľové skupiny – ich delenie a význam.)

16. Sociálna opora a sociálna sieť. (Vymedzenie a formy sociálnej opory. Línie fungovania. Prínos sociálnej opory. Osobná sociálna sieť. Formálna sociálna sieť. Predpoklady tvorby siete. Požiadavky na sieť. Záchranná sociálna sieť a jej funkcie.)

Funkčná škola sociálnej práce vo svete a na našom území (predvojnová, povojnová sociálna práca, Beveridge).

17. Výskumná činnosť v oblasti sociálnej práce. (Vymedzenie. Etapy výskumu. Druhy výskumov. Úlohy sociálneho výskumu. Komunikácia vedeckých poznatkov)

Sociálna práca s jednotlivcom. (História sociálnej práce s jednotlivcom. Etapy práce s jednotlivcom a ich charakteristika.)

18. Rodinná a bytová politika a jej praktická realizácia v SR – subjekty a objekty sociálnej politiky v rámci rodinnej a bytovej politiky.

Sociálny pracovník a sociálny klient. (Vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom. Typy vzťahov. Možné poruchy tohto vzťahu.)

19. Sociálne služby. (Vymedzenie sociálnej služby. Analýza jednotlivých činností. Povinnosti poskytovateľa. Druhy sociálnych služieb. Forma sociálnej služby)
Rozhovor, druhy rozhovorov a ich využitie. (Komunikácia verbálna a neverbálna. Digitálna a analógová. Rozhovor a typy rozhovorov. Pozorovanie ako metóda sociálnej práce.)
20. Sociálny problém a sociálny konflikt. (Vymedzenie sociálneho problému. Prístupy k sociálnemu problému. Triedenie sociálnych problémov podľa Silvie Staub-Bernasconi. Vymedzenie sociálneho konfliktu. Úloha sociálnej práce)
Modely sociálnych štátov. (Kritéria pre typológiu. Modely sociálneho štátu- Titmus, Esping – Andersen,)
21. Sociálne zabezpečenie, sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora. (Komparácia pojmov a ich realizácie v SR. Sociálna sieť a sociálna záchranná sieť.)
Klient sociálnej práce. (Vymedzenie klienta sociálnej práce. Sociálny klient. Typológia klientov. Neštandardní klienti. Problémoví klienti v skupine.)
22. Sociálne zabezpečenie a zdravotná politika v SR – činnosti jednotlivých subjektov sociálnej politiky, postavenie objektu sociálnej politiky.
Rodina a jej zmeny v súčasnosti. (Funkcie rodiny. Typy rodiny. Rodina ako podporná inštitúcia. Teórie rodiny.) Sociálna práca s rodinou. (Typy služieb poskytovaných rodinám. Hodnotenie rodiny, návšteva v rodine, sanácia rodinného prostredia.)
23. Sociálne poradenstvo (poradenský vzťah medzi klientom a sociálnym pracovníkom. Metódy sociálneho poradenstva, princípy sociálneho poradenstva.)
Objekty a subjekty sociálnej politiky. Štát, samospráva (VÚC, obec), neštátny sektor ako subjekty sociálnej politiky – praktické uplatňovanie sociálnej politiky.
24. Modely sociálnej práce (Medicínsky, psychologický a pedagogický model sociálnej práce)
Rozvoj sociálnej práce ako multidisciplinárnej disciplíny v západnom svete v 2. polovici 20. storočia.

Odporúčaná literatúra:

1. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
2. BALOGOVÁ, B. 2005. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov: PBF, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.
4. BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89256-91-4.
5. GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.
6. HAVRDOVÁ, Z a kol. Kompetence v praxi sociálnej práce, Osmium, Praha. 1999
7. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál,, 2004, s.29-44, 59-74,145-152.
8. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001.
9. KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika. III. vydanie. Praha: ASPI. ISBN 80-7357-050-5.
10. LEVICKÁ, J. 1999. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP. ISBN 80-88908-29-9.
11. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
12. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
13. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
14. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF, 101 s. ISBN 978-80-8152-386-1.

15. LUDEWIG, K. Systemická terapie, základy klinické teorie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.
16. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál, 2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
17. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
18. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
19. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
20. STANEK, V. a kol. 2002. Sociálna politika. Bratislava: SPRINT. ISBN 80-86395-251-2.
21. PAYNE, M. 2005. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan. ISBN 978-0-333-73790-3.
22. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha : Grada, 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.
23. TOKÁROVÁ, A. a kol. 2003. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
24. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČIŠOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D.. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
25. ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Pavol Šidelský – AKCENT PRINT, Prešov, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
26. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.
27. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
12.07	25.86	24.14	18.97	18.97	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV1/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, pravidelná príprava a aktivita na seminároch, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, používať odborné termíny v praktických súvislostiach, porozumieť prečítaným alebo vypočítaným odborným textom a osvojiť si efektívne postupy na spracovanie právnych a sociálnovedných informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovať, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B1, základné komunikatívne spôsobilosti (v právnom a sociálnom kontexte) na úrovni B1- jednoduchšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B1), internetové a printové doplnkové materiály s právnickou a sociálnou problematikou Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Stolze, R.: Fachübersetzung. Tübingen: Narr, 1999. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 87		
abs	n	z
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci:		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV2/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, pravidelná príprava a aktivita na seminároch, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si rozširujúce právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, porozumieť náročnejším odborným textom, osvojiť si ďalšie efektívne postupy na spracovanie právnych informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovat', porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemčine.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B2, základné komunikatívne spôsobilosti v právnom kontexte na úrovni B2 - náročnejšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B2), internetové a printové doplnkové materiály Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologiarbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke 2011. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
22.99	22.99	10.34	13.79	29.89	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP/11	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. účasť na seminároch, možná absencia: 2x 2. dva priebežné testy - maximálny počet bodov z testu je 30 (15 otázok s dvoma zvlášť hodnotenými možnosťami); minimálny počet bodov pre absolvovanie priebežného hodnotenia je 20; pre každý druh testu jeden opravný termín za rovnakých podmienok; náhradné plnenie nie je možné. 3. aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru občianske právo. Objasňuje pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva, občianskoprávne vzťahy, zastúpenie, vlastnícke právo, záväzkové právo ako aj zodpovednosť v občianskom práve. Cieľom je aj poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa občianskeho konania a jeho jednotlivých inštitútov , ako aj osobitných druhov občianskych konaní tak, aby mohli svoje poznatky úspešne uplatniť v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Občianske právo hmotné: Pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva. Občiansky zákonník - systematika, pôsobnosť, Občianskoprávne normy (kogentné, dispozitívne), Interpretácia a aplikácia občianskoprávných noriem, Právne úkony (náležitosti , obsah, typy a druhy právnych úkonov), Následky vadnosti právnych úkonov, Zmluvy v občianskom práve, Občianskoprávne vzťahy, ich prvky, Predmet občianskoprávných vzťahov, Fyzická osoba ako subjekt občianskoprávných vzťahov, Ochrana a predmet ochrany osobnosti, Prostriedky ochrany, Právnické osoby - záujmové združenie právnických osôb, nadácie, neinvestičné fondy, Zastúpenie (zmluvné, zákonné), Ochrana subjektívnych práv a občiansko-právnych vzťahov, Pojem a obsah vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo, Záväzkové právo, Všeobecne o zodpovednosti v občianskom práve. Predpoklady vzniku zodpovednosti. Bezodôvodné obohatenie, Dedičské právo, Predpoklady dedenia, Dedenie zo zákona, Dedenie zo závetu Občianskeprávo procesné: Civilný proces a civilné procesné právo, pojem, predmet, členenie, Pramene občianskeho práva procesného, Systematika OSP, Zásady občianskeho súdneho konania,	

Všeobecné súdy – sústava, právomoc a príslušnosť, spory o právomoc a príslušnosť, Vylúčenie sudcov a iných osob, Účastníci konania, Zmeny v osobách účastníkov konania, Spôsobilosť byť účastníkom konania, Procesná spôsobilosť, Procesné zastúpenie, Konanie na súde, Začatie konania, Procesné podmienky, Konanie s pojednávaním a bez pojednávania. Skrátené konania, Procesné úkony súdu a účastníkov konania, miesto a čas procesných úkonov, Prekážky postupu konania, Dokazovanie všeobecne, predmet a štádiá procesného dokazovania, Dôkazné prostriedky a ich druhy, Nesporové druhy konania, Rozhodovanie a súdne rozhodnutia, Trovy konania, Opravné systémy, opravné konania a opravné prostriedky, Konkurz a reštrukturalizácia, Medzinárodné právo procesné

Odporúčaná literatúra:

Vojčík, P. a kol.: Občianske právo hmotné I. Vydavateľství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň 2012

Vojčík, P.: Občianske právo hmotné II. UPJŠ Košice, 2010

Lazar, J. a kol.: Základy občianskeho hmotného práva. 1. a 2. zväzok. Iura Edition, Bratislava 2000, 2004, 2006

Dulaková, D., Smyčková, R. a kol.: Praktikum z občianskeho práva, z rodinného práva a z práva duševného vlastníctva. C.H.Beck, 2011

Dulak, A., Dulaková-Jakúbeková, D., Smyčková, R.: Vybrané vzory zmlúv a podaní v občianskom práve. VO PraF UK, Bratislava 2004

Smyčková, R. a kol.: Praktické príklady z občianskeho práva. VO PraF UK, Bratislava 2000

Ficová, S. a kol.: Občianske právo procesné. VO PraF UK, Bratislava 2005

Mazák, J.: Základy občianskeho procesného práva. Iura edition, Bratislava 2002

Zákon č. 40/1964 Z.z. – Občiansky zákonník

Zákon č. 99/1963 Z.z. – Občiansky súdny poriadok

Zákon č. 7/2005 Z.z. - Zákon o konkurze a reštrukturalizácii

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 403

A	B	C	D	E	FX
24.07	28.04	22.58	15.38	6.2	3.72

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP1/08/08	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na blokových stretnutiach (1 informačnom, 2 supervíznych, 1 hodnotiacom) - účasť na supervíznom stretnutí I. (začiatok apríla), účasť je podmienená absolvovaním min. 10 hodín odbornej praxe v špecializovanom pracovisku - účasť na hodnotiacom a supervíznom stretnutí II. (polovica mája), účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe v špecializovanom pracovisku (teda spolu 30 hodín) Počas hodnotiaceho stretnutia v rámci kolokvia študenti prezentujú vlastné skúsenosti z absolvovanej odbornej praxe. V prípade nesplnenia uvedených podmienok rozsahu absolvovania odbornej praxe v špecializovanom zariadení (pred supervízny stretnutím I. /10 hodín/, supervízny stretnutím II. /30 hodín/) nebude možné absolvovať toto stretnutie a študent/ka bude hodnotený/á stupňom neabsolvoval/a. formou absolvoval/a - neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je umožniť študentom, aby už počas štúdia pod vedením skúsených odborníkov na základe vlastnej skúsenosti a štúdia poznali organizáciu, obsah, formy a metódy práce, ako aj riadenie na jednotlivých úsekoch danej inštitúcie, aby sa mohli zúčastňovať na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí, a aby si overovali svoje teoretické vedomosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce - absolvovanie skupinových supervíznych stretnutí - analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. GÉRINGOVÁ, J. Pomáhajúci profese. Praha : Triton, 2011, 200 s. ISBN 978-80-738739-4-3.	

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2013, 400 s. ISBN 978-80-262021-3-4. VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava : Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-892387-0-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 633	
abs	n
97.16	2.84
Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.01.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP2/08/08	Názov predmetu: Odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/OP1/08/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na 3 blokových stretnutiach (prvé venované úvodu do odbornej praxe a diskusii s odborníkmi z praxe, druhé a tretie venované kolokviu, v rámci ktorého študenti prezentujú vlastné skúsenosti z absolvovanej odbornej praxe) + absolvovanie odbornej praxe v špecializovanom pracovisku v rozsahu 60 hodín. formou absolvoval/a - neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je umožniť študentom, aby už počas štúdia pod vedením skúsených odborníkov na základe vlastnej skúsenosti a štúdia poznali organizáciu, obsah, formy a metódy práce, ako aj riadenie na jednotlivých úsekoch danej inštitúcie, aby sa mohli zúčastňovať na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí, a aby si overovali svoje teoretické vedomosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: • úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám, • diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby, • vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce podľa vlastného výberu študenta/ky, • analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí.	
Odporúčaná literatúra: GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha : Triton, 2011, 200 s. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2013, 400 s. ISBN 978-80-262021-3-4. VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava : Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-892387-0-5. BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 602	
abs	n
98.17	1.83
Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2017	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PP/10	Názov predmetu: Pracovné právo pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnoteným skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Pripraviť študentov analyzovať, syntetizovať, komparovať, generalizovať, nachádzať súvislosti, vzťahy, identifikovať objekty a subjekty pracovno - právnych vzťahov. Popísať jednotlivé právne inštitúty v rovine kvantitatívnej a kvalitatívnej z pohľadu pracovno-právnych vzťahov. Na základe vlastných poznatkov predikovať postavenie pracovného práva v sociálnych systémoch a jeho význam pre oblasť sociálnej práce. Na základe inštitútov pracovného práva vysvetliť zákonitosti sveta práce.	
Stručná osnova predmetu: Základné zásady pracovného práva. Pracovno-právne vzťahy. Pracovný pomer, pracovná disciplína a pracovný čas. Prekážky v práci a zodpovednosť za škodu. Diskriminácia v pracovno-právnych vzťahoch. Právo na prístup k informáciám. Kolektívne pracovno-právne vzťahy a kolektívne pracovné právo. Právna úprava kolektívneho vyjednávania. Štrajk a výluka. Európske pracovné právo.	
Odporúčaná literatúra:	

BARANCOVÁ, H. 2013. Pracovné právo. Sprint vfra : Bratislava. 936 s.
 BARANCOVÁ, H. 2004. Slovenské a európske pracovné právo. PP : Žilina. 992 s.
 OLŠOVSKÁ, A. 2018. Pracovný pomer. Bratislava: Wolters Kluwer.
 Pracovnoprávny výkladový slovník. 2018. Bratislava: Poradca.
 Toman, J. 2018. Prekážky v práci. Bratislava Wolters Kluwer.
 ŽULOVÁ, J., BARINKOVÁ, M., M. DOLOBÁČ. 2007. Pracovné právo v poznámkach s príkladmi. Bratislava: Wolters Kluwer.
 Zákonník práce
 Zákon o prácach vo verejnom záujme.
 Zákon o štátnej službe
 Antidiskriminačný zákon
 Zákon o slobodnom prístupe k informáciám.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 550

A	B	C	D	E	FX
25.64	23.45	22.91	13.09	13.64	1.27

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PDZSP/11	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí (sociálna práca)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti môžu celkovo za predmet získať max 90 bodov: 1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahrádza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorázovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne. 2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahrádzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy). 3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít – spolu 20b. Študenti najneskôr týždeň pred termínom svojho výcviku musia zaslať vypracovanú prípravu bloku aktivít na zvolenú tému za svoju skupinku (2-3 člennú), ktorá je hodnotená najviac 10 bodmi. Príprava má obsahovať jasný cieľ, popis zvolených aktivít a ich ciele a zdôvodnenie k danej téme, popis potrebných pomôcok, prípravu otázok do diskusie ako aj aktivity do zásoby. Prípravu následne lektori skonzultujú a prípadná oprava ešte bude možná. Samotná realizácia aktivít na výcviku bude hodnotená ďalšími najviac 10 bodmi, pričom bude hodnotená adekvátnosť vybraných aktivít vzhľadom k zvolenej téme, na naplnenie cieľa aktivít, na schopnosť podnecovať diskusiu v skupine, na rovnomerné rozdelenie práce všetkých členov v skupinke na dodržiavanie didaktických zásad a interakciu vedúcich bloku s ostatnými členmi v skupine. Minimum, ktoré je potrebné dosiahnuť z prípravy i realizácie aktivít je aspoň 11 bodov. 4. časť hodnotenia – vedomostná skúška (20b). Skúška bude pozostávať z 5 – 6 otázok týkajúcich sa prevencie a sociálnych zručností potrebných v prevencii. Tieto otázky budú študenti vedieť zodpovedať na základe účasti na výcviku a študijnej literatúry. Minimálny počet bodov potrebných pre úspešné absolvovanie skúšky je 11 bodov. Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 90 – 82: A 81 – 73: B 72 – 66: C 65 – 59: D 58 – 54: E	

53 a menej: FX					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom informácie psychologických aspektoch prevencie drogových závislostí. Rozvíjať spôsobilosti pre prácu sociálnych pracovníkov v PDZ.					
Stručná osnova predmetu: Témy workshopov poskytujú informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania. Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilostí odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí zvládania a pod.). Cieľom vedenia blokových aktivít zo strany študentov je nadobudnutie skúseností s vedením preventívnych aktivít v skupine ako aj rozvoj kompetencií lektora.					
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
33.47	26.29	18.33	10.36	11.16	0.4
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2018					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSP/07	Názov predmetu: Prevencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - min. 80% účasť na celkovej výučbe, - aktívna účasť, - prezentácia seminárnej práce, - jeden priebežný test. Max. 40 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je 30 bodov. Záverečná písomná skúška (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť s teoretickými poznatkami z oblasti všeobecnej charakteristiky sociálnej prevencie v rôznych oblastiach sociálnej práce, oboznámiť študentov v praktickej rovine s možnosťami sociálnej prevencie pri vybraných sociálnych problémoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky sociálnej prevencie. 2. Prevencia – najefektívnejší spôsob boja proti sociálnopatologickým javom. 3. Sociálna patológia – všeobecný úvod. 4. Sociálna patológia – vymedzenie súvisiacich pojmov. 5. Prevencia v kontexte sociálnej práce. 6. Ciele, determinanty a funkcie prevencie. 7. Klasifikácie prevencie. 8. Otázka efektívnosti prevencie. 9. Právna úprava sociálnej prevencie v Slovenskej republike. 10. Sociálna prevencia v praxi 1: Prevencia drogových závislostí. 11. Sociálna prevencia v praxi 2: Prevencia porúch príjmu potravy. 12. Sociálna prevencia v praxi 3: Prevencia kriminality. 13. Sociálna prevencia v praxi 4: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra: ŽIAKOVÁ, E. A KOL. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. UPJŠ: Košice, 2011. 286 s. ISBN 978-80-7097-870-2.	

BALOGOVIÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.
 FISCHER, S. – ŠKODA, J. Sociální patologie. Praha : Grada, 2009. 224 s. ISBN 978-80-247-2781-3.
 SCHAVEL, M. a kol. Sociálna prevencia. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. 140 s. ISBN 978-80-89271-22-1.
 Zákon o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 476

A	B	C	D	E	FX
37.82	31.51	23.53	5.46	1.05	0.63

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2017

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PrvSP/15	Názov predmetu: Právo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Právo – pojem, pramene práva, delenie, tvorba práva - legislatívny proces. 2. Právny štát – princípy. Opak právneho štátu - zákonné a nezákonné bezprávie. 3. Základné ľudské práva a slobody – zakotvenie, princíp, vlastnosti, členenie, medzinárodné organizácie. 4. Správne právo procesné – správny poriadok, zásady správneho konania, účastníci, priebeh správneho konania. 5. Verejná správa – pojem, členenie. Štátna správa a samospráva – princípy, orgány, funkcie. 6. Občianske právo – Ochrana osobnosti. Vlastníctvo (výlučné, podielové, bezpodielové). Ochrana vlastníctva a obmedzenie vlastníckych práv. 7. Občianske právo – subjekty občiansko-právnych vzťahov. (FO, PO, štát) Dedičské konanie. 8. Rodinné právo – zásady – postoj štátu a spoločnosti k rodine, základné právne normy, ich obsah. Práva a povinnosti rodičov. Zásahy do rodičovských práv. Práva a povinnosti detí. Vyživovacia povinnosť. 9. Rodinné právo - Manželstvo – vznik - obsahová a formálna stránka. Zánik. Práva a povinnosti manželov. 10. Rodinné právo - Náhradná starostlivosť – právna úprava a formy. Náhradná osobná starostlivosť, pestúnska starostlivosť, ústavná starostlivosť, profesionálne rodičovstvo. Osvojenie. 11. Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela – právna norma, inštitúcie, opatrenia sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, sociálna kuratela detí a dospelých. 12. Pracovné právo – právna úprava. Pracovný pomer – vznik, zánik, formy. Pracovný čas. Prekážky v práci. 13. Pracovné právo – Právne spôsobilý predmet pracovného práva. Kolektívne pracovné právo. Osobitné pracovné podmienky žien a mladistvých. Pracovná disciplína.	

14. Pracovné právo – zmena a skončenie pracovného pomeru.
15. Trestné právo hmotné – základy trestnej zodpovednosti: trestný čin – pojem a skutková podstata. Páchateľ a spolupáchateľstvo. Vývinové štádiá trestného činu.
16. Trestné právo - okolnosti, vylučujúce protiprávnosť a trestnú zodpovednosť. Trest – účel, druhy, trestanie mladistvých. Ochranné opatrenia.
17. Trestné právo procesné – právna norma, zásady trestného konania. Svedok. Poškodený. Probácia a mediácia.

Odporúčaná literatúra:

1. KNAPP, V. Teorie práva. Praha : C. H. Beck, 1995
2. ŠKULTÉTY, P. a kol.: Správne právo hmotné – všeobecná a osobitná časť. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 2004.
3. Ústava Slovenskej republiky
4. Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (Správny poriadok) v znení neskorších predpisov, Úplné znenie č. 138/2004 Z. z.
5. Zákon č. 311/2001 Z. z. – Zákonník práce v znení neskorších predpisov.

Odporúčaná literatúra:

6. BARANCOVÁ, H.: Slovenské a európske pracovné právo. Bratislava, Poradca podnikateľa, 2004.
7. BARANCOVÁ, H.: Pracovné právo v zjednotenej Európe. Bratislava, Poradca podnikateľa, 2004.

RODINNÉ PRÁVO

8. Základná literatúra:
9. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine
10. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele

TRESTNÉ PRÁVO

11. Základná literatúra:
12. Zákon č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon.
13. Zákon č. 301/2005 Z. z. - Trestný poriadok.
14. BRÖSTL, A.: Dejiny politického a právneho myslenia. Bratislava: Iura Edition, s.r.o., 1999
15. PRUSÁK, J.: Kapitoly z teórie štátu a práva. Bratislava : Právnická fakulta UK, 1993
16. REBRO, K, BLAHO, P.: Rímske právo. Bratislava – Trnava : Iura edition, 2003
17. ŠKULTÉTY, P.: Základy miestnej správy. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1999.
18. TÓTHOVÁ, K. a kol.: Základy správneho práva hmotného. Bratislava: Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1992.
19. GAŠPAR, M.: Správne právo, teória a prax. Pezinok : Formát, 1998.
20. PAVELEKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G. a V. ČEČOTOVÁ, Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Bratislava, Heuréka 2005
21. IVOR, J., ZÁHORA, J.: Základy rekodifikovaného trestného práva. Bratislava: Akadémia Policajného zboru, 2005.
22. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČIŠOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR, 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
6.78	18.64	28.81	23.73	18.64	3.39
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSOSP/08	Názov predmetu: Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra. Dve zadania cvičiacej v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov 9. týždeň semestra - písomná previerka v čase a na mieste prednášky z tém prednášok Psychológie osobnosti (10 otázok, 1 otázka: 0-2 body) Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra.	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie vybraných teórií osobnosti človeka a zmyslupnosti ich implementácie v sociálnej práci, v práci sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus: 1. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann. 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti). 5) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan) 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu. 7) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenologia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum). 8) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.	

9. Štruktúrálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných čŕt. Moderné teórie temperamentu (Teórie vychádzajúce z výskumu detskej a dospeljej populácie), nové prístupy k skúmaniu čŕt osobnosti/päť-faktorový model osobnosti.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z Psychológie osobnosti.

Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997.

John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008.

Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.

Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010.

Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.

Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.

Drápela, K.: Přehled teorií osobnosti. Praha: Portal 1997.

Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda 2000.

Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha:

Barrister&Principal 2002.

Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model v Psychologii osobnosti. Praha: Grada 2011.

ŽIAKOVÁ, Eva. 2012. Sociálna psychológia. Teoretické východiská a praktické kontexty.

Košice : Equilibria.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
21.88	20.31	28.13	7.81	18.75	3.13

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PvSP/15	Názov predmetu: Psychológia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie a predmet psychológie ako samostatnej vedy, prežívanie a správanie, vedomie a nevedomie – 2 stránky psychiky, základné a aplikované psychologické disciplíny a ich využitie v sociálnej práci. Psychické procesy a psychické stavy, ich charakteristika, rozdelenie a vzájomné vzťahy. Využitie poznatkov o fungovaní psychických stavov a procesov v sociálnej práci. 2. Osobnosť a jej základná charakteristika. Vymedzenie pojmu osobnosť, ponímanie osobnosti - nomothetický a idiografický prístup k osobnosti, univerzálne znaky osobnosti. Štruktúra osobnosti, jej charakteristika. Klasický model a model CREDO'S. Osobnosť sociálneho pracovníka – osobnostné a profesionálne predpoklady, vlastnosti sociálneho pracovníka. Roly sociálneho pracovníka. 3. Vývin a jeho charakteristiky, štádia psychického vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období. Medzníky vo vývine, ich charakteristika a význam pre prácu sociálneho pracovníka. 4. Temperament - charakteristika, základné pojmy, vymedzenie, teórie a prístupy, typy a Typológie / antická, I. P. Pavlov, Sheldon, Kretchmer, Eysenck, Jung, vplyv dedičnosti na temperament, fyziologické mechanizmy temperamentu (Eliaszov komponentný model). 5. Schopnosti, ich charakteristika, druhy schopností a využitie v práci sociálneho pracovníka. Inteligencia - základné definície, implicitné a explicitné teórie inteligencie ako všeobecnej rozumovej schopnosti, štruktúra inteligencie, druhy inteligencie. 6. Emócie a motivácia ľudského konania – ich charakteristika, dimenzie motivácie. A. Maslowova hierarchia potrieb, potreby, postoje, záujmy, hodnoty a hodnotové orientácie. Emócie a ich vlastnosti a druhy. Emocionálna, morálna a sociálna inteligencia, ich charakteristika a dôležitosť v práci sociálneho pracovníka. 7. Klasická psychoanalýza S. Freuda, analytická psychológia C. G. Junga, psychoanalýza A. Adlera, K. Horneyovej, E. Fromma a jej využitie v práci sociálneho pracovníka.	

8. Behavioristické teórie osobnosti – J. Watson, Skinner, N. E. Miller, J. Dollard, ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka (ABC sociálneho pracovníka).
9. Holizmus a humanizmus – A. Maslow, C. Rogers, G. Allport ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

1. ATKINSON, R. L. 2003. Psychologie. Praha : Portál.
2. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.27.
3. DRAPELA, K. 1997. Přehled teorii osobnosti. Praha : Portál.
4. DŽUKA, Jozef. 2005. Motivácia a emócie človeka. Prešov : Acta facultatis philosophicae universitatis Presoviensis.
5. HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava.
6. KERN, H., MEHL, CH., NOLZ, H., PETER, M., WINTERSPREGER, R. 1999. Přehled psychologie. Praha : Portál.
7. MESÁROŠOVÁ, M. 2006. Základy psychológie. Skriptá FF UPJŠ. Košice: UPJŠ.
8. NÁKONEČNÝ, Milan. 1998. Základy psychologie. Praha : Academia.
9. PLHÁKOVÁ, A. 2003. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia.
10. VÁGNEROVÁ, Marie. 2004. Základy psychológie. Praha : Karolinum.
11. SMÉKAL, V. 2002. Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha : Barrister&Principal.
12. STRMEŇ, L., RAISKUP. 1998. Výkladový slovník odborných výrazov používaných v psychológii. Bratislava : IRIS.
13. VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava : Veda.
14. ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Akcent Print.
15. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-7097-870-2.
16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
20.69	24.14	20.69	13.79	10.34	10.34

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SBP/08/08	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežným hodnotením nasledovne: 1. účasť na výučbe - pre úspešné absolvovanie je potrebná min. 80% účasť na celej výučbe, 2. samostatná odborná príprava prehľadu výskumov v problematike záverečnej práce, jeho prezentácia a odovzdanie, 3. príprava a prezentácia projektu záverečnej práce, Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, bude hodnotený ako neklasifikovaný (hodnotenie X).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára k bakalárskej práci je odborne teoreticky i metodologicky viesť študenta k úspešnému obhajenie záverečnej- bakalárskej práce dodržaním predpisov a nárokov, kladených na bakalárske práce na Slovensku v odbore sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Fázy prípravy a hodnotenia ZP Teoretická časť ZP (rozsah, jazyk, štruktúra teoretickej časti, úvod, abstrakt, členenie kapitol) Projekt ZP (štruktúra, výskumné otázky, hypotézy) Prehľad výskumov Empirická časť ZP (štruktúra empirickej časti, tvorba dotazníka, spracovanie výskumu, spôsoby vyhodnocovania) Empirická časť ZP (diskusia, odporúčania pre prax) Práca s literatúrou v texte Práca s literatúrou v zozname bibliografických odkazov Práca so šablónou Prezentácia projektu ZP	
Odporúčaná literatúra: Bakalárska práca sa bude hodnotiť podľa Smernice rektora UPJŠ č. 1/2011 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti. Je prístupná na stránkach UPJŠ, FF UPJŠ ako aj v AIS.	

Žiaková, E., A. Lisník, K. Greňová, 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: UPJŠ, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 646

abs	n	z
98.61	1.39	0.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2019

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SOSP/13	Názov predmetu: Sociológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna práca na seminároch, priebežný test, seminárna práca 5 kreditov (40/60) písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti sú oboznámení s poznatkami zo sociológie ako samostatnej a multiparadigmatickej vedeckej disciplíny, pričom rozoznávajú rôzne sociologické smery, školy a paradigmy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do sociológie. Vznik, vývoj a predmet sociológie. 2. August Comte a zakladatelia sociológie. 3. Sociologické školy, smery a paradigmy. 4. Spoločnosť ako sociálny systém, typológia spoločnosti. 5. Sociálne skupiny. Typológia sociálnych skupín. Skupinový konformizmus. 6. Kultúra v procese zmeny. Sociálne interakcie v bežnom živote. 7. Primárna a sekundárna socializácia. Resocializácia. 8. Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia spoločnosti. Sociálny status. 9. Formy združovania v spoločnosti. Typy kolektív. Komunity. 10. Rodina a manželstvo v spoločnosti. 11. Kolektívne správanie. Sociálna deviácia a sociálna kontrola. 12. Metodológia sociologického výskumu (etapy, metódy, techniky).	
Odporúčaná literatúra: 1. BEDNÁRIK, R. (ed.) 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: Enigma. 2. GIDDENS, A. 2005. Sociologie. Praha: Argo. Vybrané témy. 3. KELLER, J. 2007. Úvod do sociologie. Studijní texty. Praha: SLON. 4. KRÁĽOVÁ, Ľ. 2007. Vybrané kapitoly zo sociológie. Košice: UPJŠ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
4.0	19.0	16.0	26.0	29.0	6.0
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA/11	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby 2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava - 15 b 3. písomná práca a jej prezentácia - 10 b 4. priebežný test - 15 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Poslaním predmetu je sprostredkovať študentom poznatky o spoločensky nežiaducich javoch, o ich príčinách a o možnostiach kontroly a ich predchádzania. Osobitnú pozornosť venujeme problematike ich vzniku, sociálnej podmienenosti a teoretickým východiskám, z ktorých sa pristupuje k jednotlivým sociálnopatologickým javom. Predmet sa venuje i terminologickým otázkam, nerozlučne spojených s identifikáciou sociálnych problémov a sociálnopatologic-kých javov. Oboznamuje študentov so základnými pojmi, o vzniku sociálnej patológie ako vednej disciplíny a osobitne o teóriách deviácie. Rozoberá i jednotlivé formy a druhy sociálnej patológie, násilie v spoločnosti, kriminalitu, xenofóbiu, drogovú závislosť, prostitúciu, samovražednosť, problémy chudoby.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna patológia a sociálna deviácia. Patologizácia a biologizácia. Spencer a Durkheim. Sociálne správanie a sociálne konanie. Hodnoty a normy, ich vznik, inštitucionalizácia, platnosť a účinnosť. Sociálne správanie a sociálne konanie. 2. Normokonformné správanie.	

3. Sociálna kontrola, sociálna korózia a sociálna anómia.
4. Základné pojmy v sociálnej patológii.
5. Teórie deviácie a socializácia.
6. Sociálnopatologické javy.
7. Násilie, agresivita, hostilita a kriminalita.
8. Kriminalita a deviácia.
9. Drogové závislosti.
10. Prostitúcia.
11. Samovražednosť.
12. Predsudky, xenofóbia a rasizmus.
13. Chudoba a bieda.
14. Nezamestnanosť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ.

Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava, Veda 2001 (2. vyd.).

Vlčková, M.: Týrané dieťa. Bratislava, UK 2001.

Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny. Praha, Slon 1994.

Mareš, P.: Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha, Slon 1999.

Hrčka M.: Sociální deviace. Praha, Slon 2001.

Frankel, B., Kranzová R.: O sebevraždách. Praha, Lidové noviny 1998.

Ondrejko, P., Poliaková, E.: Protidrogová výchova. Bratislava, Veda 1999.

Kaiser, G.: Kriminologie. Praha, Beck 1994.

Mareš, P.: Nezaměstnanost ako sociální problém. Praha, Slon 1994.

Odporúčaná literatúra:

Trestný zákon

Trestný poriadok

Zákon o boji proti organizovanej forme trestnej činnosti

Ondrejko, P.: Modernizácia a anómia. Je teória anómie aktuálna i v súčasnej slovenskej spoločnosti? In: Sociológia, roč. 32, 2000, č. 4, s. 343-361.

Ondrejko, P.: Násilie ako sociálnopatologický jav. In: Filozofia, roč. 55, 2000, č.1, s. 27-36.

Škola bez rasizmu a xenofóbie. Zborník z odborného seminára. Bratislava: PdF UK 2000.

Hodovský, I., Dopita, M.: Etika a sociální deviace. Olomouc, Olomouc 2002.

Kennerlyová H.: Jak zvládat úzkostné stavy. Praha, Portál 1998.

Čírtková, L.: Kriminální psychologie. Praha, Eurounion 1998.

Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha, Portál 2001.

Kolenčík, M.: Svet nepoznanej reality. História a súčasnosť prostitúcie. Žilina, L.A.X. média, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 661

A	B	C	D	E	FX
32.68	23.75	22.69	11.5	8.17	1.21

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2019
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPpSP/10	Názov predmetu: Sociálna politika pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% na celej výučbe 2. aktivita na seminároch, pravidelná príprava na cvičenia (vypracovanie pridelených заданий) - 20 b, 3. priebežný test - 20 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná skúška (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s problematikou sociálnej politiky jednak ako vednej disciplíny prostredníctvom základných charakteristík, prvkov a teoretických konceptov, no najmä ako praktickej činnosti uplatňovanej príslušnými inštitúciami. Zámerom je rovnako poukázať na koncepčné riešenia sociálnej politiky v jej jednotlivých oblastiach na makro ale i mikro úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmové vymedzenie sociálnej politiky 2. Sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora, sociálne zabezpečenie 3. Náčrt vývoja sociálnej politiky 4. Funkcie, ciele a nástroje sociálnej politiky 5. Nástroje sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky 6. Sociálny štát ako základ pre realizáciu sociálnej politiky 7. Makro a mikro úroveň ovplyvňovania sociálnej politiky 8. Sociálne udalosti spojené s konkrétnymi životnými situáciami 9. Politika zamestnanosti 10. Politika sociálneho zabezpečenia 11. Zdravotná politika 12. Bytová politika	

13. Politika vzdelávania 14. Rodinná politika 15. Ovplyvňovanie oblastí sociálnej politiky na mikro a makro úrovniach					
Odporúčaná literatúra: BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0. KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika III. vydanie. Praha: ASPI ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II, IV., alebo V. vydanie). GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0. STANEK, V. a kol. (2002).: Sociálna politika, SPRINT, Bratislava. ISBN 80-86395-25-1. 2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 567					
A	B	C	D	E	FX
14.29	15.52	21.16	24.51	23.28	1.23
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2018					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPCAN/13	Názov predmetu: Sociálna práca s CAN
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie tvorí: 1. priebežná písomka - max. 10 bodov, 2. priebežná písomka - max. 10 bodov, 3. prezentácia priebežných zadaní - max. 20 bodov, 4. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie ku skúške je vyžadovaná účasť min. 80% na celej výučbe (prednášky a cvičenia). Počas priebežného hodnotenia je možné dosiahnuť max. 40 bodov. Podmienkou pre pripustenie ku skúške je získanie minimálne 22 bodov z priebežného hodnotenia. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 80% bodov z max. možného priebežného hodnotenia (=32 bodov). Záverečné hodnotenie: písomná skúška – max. 60 bodov (nevyhnutné je dosiahnuť min. 31 bodov). Výsledné hodnotenie je sumou priebežného hodnotenia (max. 40 bodov) a písomnej skúšky (max. 60 bodov): A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie s teoretickými a praktickými prístupmi štúdia a riešenia problematiky týrania, zneužívania a zanedbávania z pohľadu sociálnej práce. Informovanosť o druhoch, znakoch a prejavoch tohto sociálno-patologického javu s aplikáciou na možnosti vhodnej prevencie a intervencie týrania, zneužívania a zanedbávania detí a mládeže.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie pojmov týrania, zneužívania a zanedbávania detí , syndróm CAN. 2. Práva dieťaťa (Deklarácie, právna úprava v SR). 3. Možnosti odbornej pomoci obetiam s CAN syndrómom.	

4. Možnosti sociálnej práce so syndrómom CAN (preventívne, osvetové a intervenčné kompetencie sociálneho pracovníka). 5. Princípy sociálnej práce so syndrómom CAN. 6. Formy a prejavy syndrómu CAN v kontexte vývinových štádií. 7. Telesné týranie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie). 8. Psychické týranie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie). 9. Zanedbávanie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie). 10. Sexuálne zneužívanie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie). 11. Iné formy týrania. 12. Rizikové faktory vzniku násilia v rodine.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. CABAN, M. et al. Sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2007. 175 s. ISBN 978-80-8083-478-4. SEJČOVÁ, Ľ., 2010. Dieťa ako obeť domáceho násilia. Bratislava: ALBUM. ISBN 978-80-969908-3-2. VICIANOVÁ, K., et al., 2000. Týranie zneužívanie a zanedbávanie detí. Pezinok: Jaspis. ISBN 80-85576-26-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
20.0	28.24	15.29	21.18	14.12	1.18
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsDZ/10	Názov predmetu: Sociálna práca s drogovzo závislými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, písomná seminárna práca spojená s prezentáciou. Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom informácie o súčasnej drogovej scéne na Slovensku, jej vývinových tendenciách a možnostiach i význame sociálnej práce s osobami drogovzo závislými.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky drogovej závislosti. 2. Etiológia drogovej závislosti. 3. Typy drogovej závislosti. 4. Sociálna práca s drogovzo závislými – cieľové skupiny. 5. Ciele a princípy práce s drogovzo závislými. 6. Druhy služieb a zariadení, ktoré sú zamerané na prácu s užívateľmi drog. 7. Terénna sociálna práca s užívateľmi drog. 8. Predliečebné poradenstvo a práca s klientovou motiváciou. 9. Sociálna práca v priebehu pobytovej liečby. 10. Sociálna práca a následná starostlivosť. 11. Osobnosť závislého v priebehu liečby a abstinencie. 12. Abstinencia ako spôsob života a znovuzískanie stratených sociálnych rolí. 13. Prevencia v oblasti drogových závislostí.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005, 352 s., ISBN 80-7367-002-X. FISCHER, S., ŠKODA, J. Sociální patologie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, 224 s., ISBN 978-80-247-2781-3. NEŠPOR, K. Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2011, 176 s., 4. Akt. vyd., ISBN 978-80-7367-908-8. ZEHENTBAUER, J. Drogy lidského těla. Praha: Portál, 2012, 216 s. ISBN 978-80-262-0159-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 304					
A	B	C	D	E	FX
29.93	37.5	21.05	6.91	2.96	1.64
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KvGCH/13	Názov predmetu: Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. splnenie minimálnej hranice priebežného hodnotenia - 25 bodov 2. splnenie minimálnej hranice záverečného hodnotenia - 35 bodov. Priebežné hodnotenie: - hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a seminároch - max.10 bodov - hodnotenie seminárnej práce - max.10 bodov - písomné priebežné hodnotenie zo seminárov a prednášok – max. 20 bodov Záverečné hodnotenie: Písomná skúška - max. 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o probléme chudoby a generačnej chudoby. Oboznámia sa so špecifikami pri práci s klientmi v generačnej chudobe, ich potrebami, vzorcami správania, zdrojmi, očakávaniami, hodnotami – na úrovni jednotlivca, rodiny, komunity. Získajú informácie o možnostiach podpory klientov pri realizácii zmien zo strany štátu, rôznych inštitúcií, obcí. Osvoja si zručnosti a schopnosti potrebné pri práci s touto cieľovou skupinou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definície, teórie chudoby 2. Indikátory chudoby, ich meranie 3. Kultúra chudoby, vzorce správania, generačný prenos 4. Sociálne vylúčenie, ukazovatele soc. vylúčenia 5. Metódy a techniky sociálnej práce s chudobnými 6. Pravidlá a vzorce v generačnej chudobe 7. Zdroje, ich budovanie, podporné systémy 8. Rozvíjanie individuálnych schopností soc. pracovníkov pre prácu s chudobnými 9. Služby pre klientov v generačnej chudobe a ich reálna dostupnosť 10. Chudoba a verejná mienka	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. Sociálna patológia. Bratislava : VEDA, 2009. 577 s. ISBN 978-80-224-1074-8. PAYNE, R.K. Mosty z chudoby. Košice : Equilibria, 2010. 293 s. ISBN 978-80-89284-53-5.	

PRUŽINSKÁ, J. a kol. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava : IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8.
 HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L. Európska stratégia riešenia chudoby a sociálnej exklúzie. Praha : Hnutí R. 2012. 92 s. ISBN 978-80-86798-19-6.
 LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. (Vybrané kapitoly II.). Košice : Vienala, 2009. 164 s. ISBN 978-80-89232-55-0.
 BALOGOVÁ, B. a kol. Vybrané kapitoly zo sociálnej patológie. Prešov : PBF PU v Prešove, 2003. 145 s. ISBN 80-8068-183-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová, prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsRK/11	Názov predmetu: Sociálna práca s rizikovým klientom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 21 bodov získaných počas semestra. Úspešné absolvovanie skúšky (max. 60 bodov, min. 31 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s rizikami sociálnej práce a pripraviť ich na prácu s rizikovým klientom.	
Stručná osnova predmetu: Riziko, typológia klientov. Kríza. Kríza v čase, syndróm psychického ohrozenia. Závažové situácie. Zvládanie záťažových situácií. Syndróm vyhorenia. Supervízia. Rizikovní klienti. Násilie v sociálnej práci. Agresia, agresivita. Rizikové faktory u klientov. Práca s agresívnym klientom.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervencie pro praxi. 2. aktualizované a rozšírené vydání. Praha : Grada Publishing, 2011. s. 195. ISBN 978-80-247-2624-3. VODÁČKOVÁ, D. et al.: Krízová intervence. Praha: Portál, 2002, 543 s. ISBN: 80-7178-696-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 487					
A	B	C	D	E	FX
30.8	21.56	24.23	17.04	6.16	0.21
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.08.2017					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsR/11	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. splnenie minimálnej hranice priebežného hodnotenia - 25 bodov 2. splnenie minimálnej hranice záverečného hodnotenia - 35 bodov Priebežné hodnotenie: 1. Hodnotenie aktívnej účasti na seminároch - max. 10 bodov 2. Hodnotenie seminárnej práce - max. 10 bodov 3. Priebežné hodnotenie zo seminárov a prednášok - max. 20 bodov v 7. týždni semestra Záverečné hodnotenie: Písomná skúška - max. 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s teoretickými poznatkami, významom, dôležitosťou a hodnotou systému – rodiny. Získajú informácie o možných ohrozeniach rodiny, jej funkčnosti a ich dopad na jednotlivých členov ako i rodinu ako systém. Prezentáciou a analýzou jej aktuálnych problémov a otázok v kontexte moderného spoločenského života získajú na problematiku širší pohľad. Osvoja si možnosti práce sociálnych pracovníkov v rôznych oblastiach rodinného života a špecifických potrieb rodiny i jednotlivých členov. Zoznámia sa s rôznymi prístupmi, metódami a technikami práce i cez aktívnu účasť a cvičenia, s dôrazom na praktické zvládnutie, vhodný a efektívny výber.	
Stručná osnova predmetu: Rodina - definície, - prístupy, - funkcie, - formy, - funkčnosť, - rodinné systémy, - transgeneračné prenosy - zmeny v spoločnosti a rodine, kríza hodnôt Dieťa - potreby, ich uspokojovanie	

- bezpečná vzťahová väzba
- posudzovanie podmienok, ohrozenia
- prostredia výchovy – prirodzené, inštitucionálne

Základné typy problémov v rodine

- ich prijatie,
- práca s odporom a obrannými mechanizmami klienta,
- spôsoby riešenia

Problémová a riziková mládež

- rodinná terapia a poradenstvo,
- intervencia u rizikových jedincov

Rodiny v rozvode

- predrozvodové obdobie
- rozvod ako proces,
- rodiny po rozvode – problémy, pomoc pri ich riešení
- postavenie dieťaťa,

Riešenie konfliktov formou mediácie, skupinovej práce s rizikovými klientmi

Neúplné rodiny, osamelý rodič

- riziká osamelého rodičovstva,
- podpora a aktivity,
- princípy sociálnej práce

Mnohopróblémové rodiny

- definovanie rodín v opakujúcich sa krízach,
- definovanie cieľov sociálnej práce,
- postup terapie

Sociálna práca s dysfunkčnou rodinou, etapy, princípy, metódy a techniky, význam pre spoločnosť

Sanácia rodiny, definícia, princípy, postupy

Náhradné rodičovstvo

- právna úprava,
- predpoklady rodiča, dieťaťa,
- príprava rodiča, dieťaťa, širšej rodiny,
- psychická deprivácia dieťaťa,
- dilemy náhradnej starostlivosti

Adoptívne a pestúnske rodiny, špecifiká, porucha pripútania, filiálna terapia

Násilie v rodine

Manželská terapia

- koncepcie,
- priebeh, metódy
- zvládanie agresivity
- nácvik komunikácie, konštruktívna hádka

Rodinná terapia

- teórie, gender,
- nové stratégie v rodinnom a pracovnom živote,
- priebeh terapie, etapy,
- techniky,
- deti v rodinnej terapii

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava : IRIS, 2012. 318 s. ISBN 978-80-89256-95-2.

HUDECOVÁ, A. – BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. Sociálna práca s rodinou. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, 2009. 248 s. ISBN 978-80-8083-845-4.

PRUŽINSKÁ, J. a kol. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava : IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8.

MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, 2005. 352 s. ISBN 80-7367-002-X.

BECHYŇOVÁ, V. – KONVIČKOVÁ, M. Sanace rodiny. Praha : Portál, 2008. 152 s. ISBN 978-80-7367-392-5.

SATIR, V. Spoločná terapia rodiny. Praha : Portál, 2007. 216 s. ISBN 978-80-7367-303-1.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2011. 286 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

KRATOCHVÍL, S. Manželská terapie. Praha : Portál, 2006. 255 s. ISBN 80-7367-048-8.

GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK Bratislava, 2010. 194 s. ISBN 978-80-223-2752-7.

SATIR, V. – BALDWIN, M. Terapie rodiny krok za krokom podľa Verginie Satirovej. Praha : Portál, 2012. 150 s. ISBN 978-80-262-0179-3.

GJURIČOVÁ, Š. – KUBIČKA, J. Rodinná terapie. Praha : Grada, 2009. 280 s. ISBN 978-80-247-2390-7.

TÓTHOVÁ, J. Úvod do transgenerační psychologie rodiny. Praha : Portál, 2011. 250 s. ISBN 978-80-7367-856-2.

BRISCH, K.H. Bezpečná vzťahová väzba. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2011. 150 s. ISBN 978-8088952-67-1.

MATĚJČEK, Z. a kol. Osvojení a pěstounská péče. Praha : Portál, 2002. 152 s. ISBN 80-7178-637-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 553

A	B	C	D	E	FX
25.5	30.38	21.34	10.13	9.95	2.71

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPZZ/10	Názov predmetu: Sociálna práca so zdravotne znevýhodnenými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: dva priebežné testy (max. 10 bodov + max. 10 bodov), písomná seminárna práca (max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so sociálnou prácou s osobami so zdravotným znevýhodnením, ktoré významne ovplyvňuje život jednotlivcov a kladie na nich i na okolie značné nároky; často so sebou prináša i sociálne znevýhodnenie a môže viesť až k sociálnej izolácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna práca s osobami s telesným postihnutím. Špecifiká telesného postihnutia. 2. Sociálna práca s osobami so sluchovým postihnutím. 3. Sociálna práca s osobami so zrakovým postihnutím. 4. Sociálna práca s osobami s kombinovaným postihnutím. 5. Sociálna práca s osobami s intelektovým (mentálnym) postihnutím. 6. Sociálna práca s osobami trpiacimi duševnými ochoreniami. 7. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením I. Potreba funkčného rodinného zázemia. Potreba pomoci pri uspokojovaní základných životných potrieb. 8. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením II. Potreba integrácie. Potreba samostatnosti a nezávislosti. 9. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením III. Potreba seberealizácie. Potreba emocionálnych zážitkov. 10. Sociálna inklúzia, sociálna integrácia. 11. Sociálna práca ako nástroj proti sociálnemu vylúčeniu osôb so zdravotným znevýhodnením. 12. Svojpomocné aktivity, podporné a svojpomocné skupiny. 13. Charty práv zdravotne postihnutých osôb. Madridská deklarácia. Madrid, 2002.	
Odporúčaná literatúra: REPKOVÁ, K. Občania so zdravotným postihnutím v procese spoločenskej integrácie. Bratislava : Epos, 1998. 192 s. ISBN 978-80-805-7005-7. MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha : Portál, 2005. 352 s. ISBN 80-736-7002-X.	

TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov : FF PU, 2007. 572 s. ISBN 978-80- 969419-8-8.
BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 271

A	B	C	D	E	FX
28.04	26.2	24.35	10.33	11.07	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2017

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPSY/10	Názov predmetu: Sociálna psychológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia seminárnej práce a úspešné zvládnutie písomnej skúšky v priebežnom hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Oboznámiť sa s teoreticko-metodologickými aspektmi sociálnej psychológie ako jednej zo základných psychologických disciplín. Poukázať hlavne na problematiku vzťahu medzi spoločnosťou, skupinou a jednotlivcom, prejavujúcej sa v konkrétnej podobe sociálneho postoja, komunikácie, interakcie, osobných vzťahov a motivácie; oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia sociálnej psychológie v praxi. Poukázať predovšetkým na možnosť uplatnenia sociálnopsychologických poznatkov v práci s ľuďmi a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne poznávanie 2. Psychika a spoločnosť 3. Sociálna komunikácia 4. Sociálna psychológia osobnosti 5. Postoje, ich štruktúra, zmena, vzťahy postoja a správania 6. Agresia a agresivita 7. Prosociálne správanie, charakteristika, formy 8. Malé sociálne skupiny 9. Makrosociálne javy 10. Sociálna psychológia rodiny a školy 11. Sociálna psychológia zdravia 12. Sociálna psychológia zamestnanosti a nezamestnanosti	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada. 2. NÁKONEČNÝ, Milan. Sociální psychologie. 2009. Praha : Academia. 3. BOROŠ, Július. 2001. Základy sociálnej psychológie pre študujúcich sociálne, humánne a ekonomické vedy. Bratislava : Iris.	

4. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan.(ed). 1998. Aplikovaná sociální psychologie I. Praha : Grada.
5. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. Praha : Grada.
6. HAYESOVÁ,T. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál.
7. ŽIAKOVÁ, Eva. (ed). 2005. Osamelosť ako sociálny a psychologický jav. Prešov : FF PU.
8. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, Ivan, VÝROST, Jozef. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Praha : Grada.
9. ŽIAKOVÁ, Eva a kol. 2011. Sociálna práca – teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : FF UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 501

A	B	C	D	E	FX
19.96	19.96	23.35	15.97	15.97	4.79

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SISP/08/08	Názov predmetu: Sociálne inštitúcie pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie tvorí: 1. priebežná písomka - max. 10 bodov, 2. priebežná písomka - max. 10 bodov, 3. prezentácia priebežných zadaní - max. 20 bodov, 4. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie ku skúške je vyžadovaná účasť min. 80% na celej výučbe (prednášky a cvičenia). Počas priebežného hodnotenia je možné dosiahnuť max. 40 bodov. Podmienkou pre pripustenie ku skúške je získanie minimálne 22 bodov z priebežného hodnotenia. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 80% bodov z max. možného priebežného hodnotenia (=32 bodov). Záverečné hodnotenie: písomná skúška – max. 60 bodov (nevyhnutné je dosiahnuť min. 31 bodov). Výsledné hodnotenie je sumou priebežného hodnotenia (max. 40 bodov) a písomnej skúšky (max. 60 bodov): A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sú oboznámení so základnými sociálnymi inštitúciami, s konsenzualistickým a konfliktualistickým prístupom k rodine, vzdelávaniu, náboženstvu, zdravotníctvu, politike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne inštitúcie, definície, kategorizácia sociálnych inštitúcií. 2. Rodina ako sociálna inštitúcia. Manželstvo a rodina. Charakteristika rodiny. 3. Rodina ako inštitúcia v západnej Európe a na Slovensku. Kríza rodiny. 4. Výchova a vzdelávanie. Školstvo a vzdelanie v informačnej spoločnosti. 5. Historický vývoj gramotnosti a školského vzdelania. 6. Náboženstvo ako sociálna inštitúcia. Sociológia náboženstva.	

7. Klasifikácia náboženstiev. Polyteizmus, monoteizmus. 8. Judaizmus, kresťanstvo, islam, budhizmus. 9. Max Weber a jeho analýza svetových náboženstiev. 10. Zdravotníctvo ako sociálna inštitúcia. 11. Ekonomika ako sociálna inštitúcia. Práca a ekonomický život. 12. Sociológia politiky. Moc a autorita. Demokracia ako politický režim.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. GIDDENS, A., 2005. Sociologie. Praha: Vydavatelství Argo. ISBN 80-7203-124-4. KRÁLOVÁ, Ľ., 2004. Vybrané kategórie so sociológie. Košice: FVS UPJŠ. ISBN 80-7097-545-8. KRÁLOVÁ, Ľ., 2007. Sociálne inštitúcie (Politika, Náboženstvo, Rodina). Prešov: KM Systém, s.r.o. ISBN 978-80-85357-05-9. MOŽNÝ, I., 2008. Rodina a společnost. Praha: SLON. SOPÓCI, J., 2000. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1473-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 529					
A	B	C	D	E	FX
17.96	26.65	31.38	17.01	4.91	2.08
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., PhDr. Agnesa Kočišová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPR/07	Názov predmetu: Správne právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnoteným skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa verejnej správy, jej členenia, inštitútov a orgánov. Predmet tiež poskytuje základné poznatky o všeobecných inštitútoch správneho práva, subjektoch, formách a metódach činnosti verejnej správy, kontrole, štátnej službe, administratívno-právnej zodpovednosti, druhoch správnych deliktov, poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa správneho konania a jeho jednotlivých inštitútov , ako aj osobitných druhov správnych konaní tak, aby mohli svoje poznatky úspešne uplatniť v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Verejná správa – štátna správa, samospráva. Správne právo (pojmy, systém, pramene, kodifikácia). Subjekty správneho práva. Normy správneho práva. Administratívno – právne vzťahy. Metódy verejnej správy. Kontrola vo verejnej správe. Zodpovednosť vo verejnej správe. Vymožiteľnosť práva vo verejnej správe. Správne konanie – správny poriadok, začatie konania, doručovanie, lehoty, priebeh konania, zastavenie, prerušenie. Správne konanie – dokazovanie, rozhodnutie. Správne konanie – opravné prostriedky, výkon rozhodnutia.	
Odporúčaná literatúra: HAMULÁKOVÁ, Z. 2017. Príklady zo správneho práva procesného. Bratislava: Wolters Kluwer,	

KURIL, J. 2018. Verejná a štátna služba. Bratislava: Wolters Kluwer,
 ŠKULTÉTY, P. a kol.: Správne právo hmotné – všeobecná a osobitná časť. Bratislava
 Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 2004.
 TEKELI, J. a kol. 2017. Správne právo hmotné. Košice: UPJŠ.
 VRABKO, M. 2017. Bratislava: Wolters Kluwer,
 Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení nesk. predpisov
 Zák. č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov.
 Zák. č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení nesk. predpisov
 Zák. č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov.
 Zák. č. 514/2003 Z. z. o zodp. za škodu spôsobenú pri výkone verejnej moci

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 715

A	B	C	D	E	FX
42.38	22.38	16.08	10.91	6.85	1.4

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TPaRP/11	Názov predmetu: Teória práva a rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: . účasť na seminároch, možná absencia: 2x 2. dva priebežné testy - maximálny počet bodov z testu je 30 (15 otázok s dvoma zvlášť hodnotenými možnosťami); minimálny počet bodov pre absolvovanie priebežného hodnotenia je 20; pre každý druh testu jeden opravný termín za rovnakých podmienok; náhradné plnenie nie je možné. 3. aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru štátovedy. Sprostredkúva poznatky o modeloch vzniku štátu, špecifických znakoch štátu a organizačných formách moderného štátu. Ozrejmjuje rôznosť prístupov k chápaniu pojmu právo. Zameriava sa aj na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru právo. Objasňuje pojem pramene práva, približuje klasifikáciu prameňov práva so zameraním na pramene práva Slovenskej republiky. Pozornosť venuje aj štruktúre právnych noriem, ich druhom a pôsobnosti. Poskytuje základné poznatky o systéme práva, tvorbe a aplikácii práva, približuje metódy výkladu práva a poskytuje základy právnej argumentácie. Rodinné právo: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru rodinné právo. Objasňuje pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávnych vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávnych vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, určenie rodičovstva jako aj zastupovanie maloletého dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: Teória práva: Právne normy – pojem a špecifické znaky. Štruktúra právnych noriem, Druhy právnych noriem. Vzťah normatívnych právnych aktov a právnych noriem, Pôsobnosť právnych noriem, Systém práva – pojem a klasifikácia. Medzinárodné právo a vnútroštátne právo. Veľké právne systémy, Realizácia práva – pojem a druhy, Právne vzťahy – pojem a charakteristika. Právne skutočnosti, Subjekty právnych vzťahov. Objekty a obsah právnych vzťahov, Aplikácia práva – pojem, proces aplikácie práva, Výklad práva – pojem a druhy. Analógia práva. Uváženie v práve, Právna zodpovednosť – pojem a klasifikácia, Zákonnosť a záruky zákonosti, Štát - pojem, modely a znaky štátu, Štátny mechanizmus – pojem a zložky, Funkcie štátu, Forma štátu. Forma vlády a	

deľba moci, Právo – pojem a koncepcie jeho vzniku a podstaty. Objektívne a subjektívne právo. Právne vedomie, Právo a morálka. Právo a spravodlivosť

Rodinné právo: Pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávných vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávných vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, Neplatnosť manželstv, Zdanlivosť uzavretia manželství, Práva a povinnosti manželov, Zánik manželstva , Určenie rodičovstva – utajený pôrod, Určenie otco, Rodičovské práva a povinnosti a ich obsah, Určenie mena a priezviska dieťaťa, Úprava styku s dieťaťom, Správa majetku dieťaťa, Zastupovanie maloletého dieťaťa, Práva a povinnosti dieťaťa voči rodičom, Právne postavenie maloletého rodiča, Opatrovníctvo podľa ZR a OZ, Ústavná starostlivosť, Poručníctvo, Náhradná starostlivosť, Osvojenie, Pestúnska starostlivosť, Náhradná osobná starostlivosť, Vyživovacia povinnosť.

Odporúčaná literatúra:

Bröstl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Teória práva, Košice 2007.

Bröstl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Základy štátovedy, Košice 2007.

Odporúčaná literatúra:

Gerloch, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009.

Knapp, V.: Teorie práva, Praha 1995

Prusák, J.: Teória práva, Bratislava 2000.

Ottová, E.: Teória práva, Šamorín 2010.

Zákon č. 36/2005 Z.z. – Zákon o rodine

Števček, M. a kol.: Rodinné právo, Heuréka 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 430

A	B	C	D	E	FX
47.67	21.86	16.98	5.35	3.95	4.19

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeoSP/12	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na seminároch a prednáškach, - spracovanie seminárnej práce a vystúpenie s prácou.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov sociálnej práce a ich používanie pri riešení problémov súvisiacich so sociálnou prácou. Poznanie a osvojenie si hodnotových a etických princípov požadovaných od sociálneho pracovníka. Získanie základného prehľadu o jednotlivých činnostiach a kategóriách súvisiacich so sociálnou prácou.	
Stručná osnova predmetu: SP ako špecifický úsek teórie a praxe a ako vedná disciplína. Systém a filozofický základ SP. Modely SP. Komparatívna SP. Klient SP. Požiadavky na SP Hodnotové a etické princípy SP. Sociálna pomoc a sociálna služba SP s jednotlivcom, skupinou, komunitou a štátom. Metodologické otázky výskumu v SP. Sociálny problém a sociálny konflikt. Poradenstvo v SP.	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd. Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7. ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6. WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7. ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4. Žiaková, E. a kol. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ. 286s. ISBN 978-80-7097-870-2. ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.	

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 497					
A	B	C	D	E	FX
13.28	13.68	20.32	20.32	23.94	8.45
Vyučujúci: PhDr. Katarína Šišanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2017					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TMSP/15	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom. Študent si vyberá kombináciu dvoch otázok. Jedna je z predmetu Teória sociálnej práce, druhá z predmetu Metódy sociálnej práce. Kombinácie otázok sú zverejnené v informačnom liste - Stručná osnova predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: - Sociálna práca ako špecifický úsek teórie a praxe. (Charakteristika sociálnej práce. Jej funkcie, oporné body. Typy sociálnej práce) Supervízia a jej význam v sociálnej práci. (Možnosti využitia. Druhy a ciele supervízie. Supervízor.) - Systémové usporiadanie sociálnej práce. (Systém sociálnej práce. Charakteristika jednotlivých subsystémov.) Syndróm vyhorenia. (Vznik, priebeh. Rizikové oblasti a pracovníci. Možnosti prevencie). - Počiatky sociálnej práce ako vednej disciplíny. Diagnostická škola sociálnej práce vo svete a u nás (Hillová, Richmondová, Salomonová, Masaryková, Krakešová, ...) Sociálna práca s rizikovým klientom. (Typológia rizikových klientov. Klient v odpore, depresívny klient, agresívny klient.) - Sociálna práca ako vedná disciplína. (Prístupy k sociálnej práci. Klasický prístup. Moderný prístup.) Nástroje, atribúty a princípy sociálnej politiky v praxi realizácie sociálnej politiky. - Charakteristika sociálnej práce. (Špecifické znaky. Americká a európska sociálna práca a ich charakteristiky.) Zaťažovacie situácie. (Kríza, jej vznik, dynamika. Typy kríz. Protektívne faktory. Coping. Obranné mechanizmy.) - Paradigmy sociálnej práce. (Terapeutická, reformná, poradenská paradigma. Reflexívne-terapeutická, socialistickokolektivistická, individualisticko-reformistická paradigma.) Zdecimovanie sociálnej práce na území SR po 2. svetovej vojne (zoštátnenie sociálnej práce, činnosť národných výborov,...). Obnova sociálnej práce po roku 1989. - Modely sociálnej práce. (Ekonomický, právny a sociologický model sociálnej práce.)	

Sociálna prevencia, terapeutický charakter prevencie. (Základné funkcie sociálnej prevencie. Úspešnosť sociálnej prevencie ako samostatná oblasť sociálnej práce. Metódy sociálnej prevencie.)

8. Metóda sociálneho hodnotenia. (Diagnostikovanie a proces diagnostikovania v sociálnej práci. Schopnosti a vedomosti vyžadované od sociálneho pracovníka v procese diagnostikovania.)

Transformácia sociálnej politiky v SR po roku 1989

9. Komparatívna sociálna práca. (Objekt komparácie. Problematika komparačného výskumu. Problémy komparácie.)

Sociálna práca s komunitou. (Druhy komunit. Sociálna práca s komunitou. Princípy komunitnej sociálnej práce. Základné etapy práce s komunitou.)

10. Charitatívna sociálna práca. (Filantropia. Charita. Sociálne učenie cirkvi. Sociálne služby poskytované charitou.)

Sociálna práca so skupinou. (Druhy skupín. História práce so skupinou. Dynamika skupiny. Druhy práce so skupinou. Možnosti skupinovej práce a jej využitie v sociálnej práci.)

11. Sociálna politika a sociálna práca. (Spoločné východiská, rozdielne pohľady. Identifikácia najvýznamnejších sociálnych udalostí. Typy sociálnej politiky a ich aplikácia na sociálnu realitu v SR. Zaradenie prakticky uplatňovanej sociálnej politiky do teoretického systému).

Sociálna práca so spoločnosťou. (Charakteristika sociálnej práce so spoločnosťou podľa Coxa, Erlicha a iných. Makroprax sociálnej práce. Postupy práce so spoločnosťou.)

12. Krízová intervencia. (Princípy krízovej intervencie. Proces krízovej intervencie. Rola sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Linka dôvery ako telefonická krízová intervencia.)

Vzdelávacia politika a politika zamestnanosti v SR. (Činnosti a postavenie subjektov a objektov sociálnej politiky).

13. Hodnoty v sociálnej práci. Princípy (Felix Biestek). Hodnotové základy (Gordon). Pravidlá dobrej praxe (Clark). Hodnotové orientácie z historického hľadiska.)

Skúsenostná fáza rozvoja sociálnej práce vo svete a na našom území. Inštitucionalizácia sociálnej starostlivosti a pomoci (COS, Hnutie osídlenia, systémy pomoci chudobným, deťom a ďalším skupinám v Nemecku a Rakúsko-Uhorsku).

14. Etika sociálnej práce. (Morálka, etika, základné etické problémy. Deklarácia etických princípov sociálnej práce (Medzinárodná federácia sociálnych pracovníkov). Princípy zamerané na sociálnu prácu v praxi (Anglická asociácia). Etický kódex sociálnych pracovníkov.

Sociálna práca so skupinou, základné modely práce so skupinou. (Popelová a Rothmanová. Etapy práce so skupinou. Nároky na vedúceho skupiny – lektora, vedenie skupiny.)

15. Sociálna starostlivosť a sociálna pomoc. (Vymedzenie sociálnej starostlivosti a sociálnej pomoci. Ich charakteristiky. Používané metódy. Nepriaznivá sociálna situácia.)

Terminológia sociálnej práce - metodológia, metodika, koncept, metóda, technika, metodické konanie. (Klasifikácia metód sociálnej práce. Cieľové skupiny – ich delenie a význam.)

16. Sociálna opora a sociálna sieť. (Vymedzenie a formy sociálnej opory. Línie fungovania. Prínos sociálnej opory. Osobná sociálna sieť. Formálna sociálna sieť. Predpoklady tvorby siete. Požiadavky na sieť. Záchranná sociálna sieť a jej funkcie.)

Funkčná škola sociálnej práce vo svete a na našom území (predvojnová, povojnová sociálna práca, Beveridge).

17. Výskumná činnosť v oblasti sociálnej práce. (Vymedzenie. Etapy výskumu. Druhy výskumov. Úlohy sociálneho výskumu. Komunikácia vedeckých poznatkov)

Sociálna práca s jednotlivcom. (História sociálnej práce s jednotlivcom. Etapy práce s jednotlivcom a ich charakteristika.)

18. Rodinná a bytová politika a jej praktická realizácia v SR – subjekty a objekty sociálnej politiky v rámci rodinnej a bytovej politiky.

Sociálny pracovník a sociálny klient. (Vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom. Typy vzťahov. Možné poruchy tohto vzťahu.)

19. Sociálne služby. (Vymedzenie sociálnej služby. Analýza jednotlivých činností. Povinnosti poskytovateľa. Druhy sociálnych služieb. Forma sociálnej služby)
Rozhovor, druhy rozhovorov a ich využitie. (Komunikácia verbálna a neverbálna. Digitálna a analógová. Rozhovor a typy rozhovorov. Pozorovanie ako metóda sociálnej práce.)
20. Sociálny problém a sociálny konflikt. (Vymedzenie sociálneho problému. Prístupy k sociálnemu problému. Triedenie sociálnych problémov podľa Silvie Staub-Bernasconi. Vymedzenie sociálneho konfliktu. Úloha sociálnej práce)
Modely sociálnych štátov. (Kritéria pre typológiu. Modely sociálneho štátu- Titmus, Esping – Andersen,)
21. Sociálne zabezpečenie, sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora. (Komparácia pojmov a ich realizácie v SR. Sociálna sieť a sociálna záchranná sieť.)
Klient sociálnej práce. (Vymedzenie klienta sociálnej práce. Sociálny klient. Typológia klientov. Neštandardní klienti. Problémoví klienti v skupine.)
22. Sociálne zabezpečenie a zdravotná politika v SR – činnosti jednotlivých subjektov sociálnej politiky, postavenie objektu sociálnej politiky.
Rodina a jej zmeny v súčasnosti. (Funkcie rodiny. Typy rodiny. Rodina ako podporná inštitúcia. Teórie rodiny.) Sociálna práca s rodinou. (Typy služieb poskytovaných rodinám. Hodnotenie rodiny, návšteva v rodine, sanácia rodinného prostredia.)
23. Sociálne poradenstvo (poradenský vzťah medzi klientom a sociálnym pracovníkom. Metódy sociálneho poradenstva, princípy sociálneho poradenstva.)
Objekty a subjekty sociálnej politiky. Štát, samospráva (VÚC, obec), neštátny sektor ako subjekty sociálnej politiky – praktické uplatňovanie sociálnej politiky.
24. Modely sociálnej práce (Medicínsky, psychologický a pedagogický model sociálnej práce)
Rozvoj sociálnej práce ako multidisciplinárnej disciplíny v západnom svete v 2. polovici 20. storočia.

Odporúčaná literatúra:

1. BALOGOVIÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
2. BALOGOVIÁ, B. 2005. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov: PBF, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.
4. BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89256-91-4.
5. GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.
6. HAVRDOVÁ, Z a kol. Kompetence v praxi sociálnej práce, Osmium, Praha. 1999
7. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál,, 2004, s.29-44, 59-74,145-152.
8. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001.
9. KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika. III. vydanie. Praha: ASPI. ISBN 80-7357-050-5.
10. LEVICKÁ, J. 1999. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP. ISBN 80-88908-29-9.
11. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
12. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
13. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
14. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF, 101 s. ISBN 978-80-8152-386-1.

15. LUDEWIG, K. Systemická terapie, základy klinické teorie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.
16. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál, 2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
17. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
18. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
19. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
20. STANEK, V. a kol. 2002. Sociálna politika. Bratislava: SPRINT. ISBN 80-86395-251-2.
21. PAYNE, M. 2005. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan. ISBN 978-0-333-73790-3.
22. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha : Grada, 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.
23. TOKÁROVÁ, A. a kol. 2003. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
24. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČIŠOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D.. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
25. ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Pavol Šidelský – AKCENT PRINT, Prešov, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
26. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.
27. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
3.51	24.56	29.82	17.54	22.81	1.75

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPSP/08/08	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť formou absolvoval/a - neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Sebapoznávanie, vzájomné spoznávanie, teambuilding.	
Stručná osnova predmetu: Sebapoznávanie • Poznávanie iných • Empatia • Vzájomná podpora a porozumenie • Efektívna komunikácia • Kooperácia	
Odporúčaná literatúra: NEUMAN, J. Zlatý fond her I. Praha : Portál, 2008. 160 s. ISBN 978-80-7367-506-6. BELZ, H. – SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha : Portál, 2011. 375 s. ISBN 978-80-7367-930-9. KLEIN, Z.M. 100 kreativních metod a her na semináře a workshopy. Praha : Grada, 2012. 179 s. ISBN 978-80-247-4023-2. BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 712	
abs	n
96.63	3.37
Vyučujúci: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.	

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2017
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VPSP/08	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pripustenia ku skúške je spracovanie seminárnej úlohy: návrh štruktúry anamnestického rozhovoru + súhrn kritérií, ktoré je potrebné pri rozhovore zohľadniť	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu vývinovej psychológie je sprostredkovať poslucháčkam/-om základné poznatky o priebehu vývinových zmien v biodromálnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do vývinovej psychológie Predmet a význam disciplíny. Pojem psychický vývin, činitele a podmienky realizácie vývinu. Zákonitosti vývinu. Chápanie vývinovej normy. Periodizácia vývinu. Prepojenie psychológie a sociálnej práce (psychológia a sociálna práca ako pomáhajúce profesie-seminárna práca). II. Prenatálne obdobie a pôrod Fázy vnútromaternicového vývinu a ich ovplyvnenie. Interakcia matka-plod a možnosti jej ovplyvnenia. Správanie sa plodu v prenatálnom období. Pôrod a nové prístupy k pôrodu. III. Obdobie novorodenca a dojčat'a Novorodenec – základné vývinové úlohy a psychické potreby novorodenca. Dojča – základná charakteristika obdobia vrámci vývinových úloh. Poznávacie procesy dojčat'a, predrečové štádiá vývinu reči. Emocionálny a sociálny vývin- vzťah k matke. Rodičovstvo - vplyv matky a otca na psychický vývin dieťaťa, psychologický význam a funkcie matky a otca. Základné psychologické potreby dieťaťa. Teória pripútanosti a vytvorenie špecifického vzťahu medzi matkou a dieťaťom. Špecifické rodičovské správanie (intuitívne rodičovstvo). IV. Batola Celková charakteristika hlavných vývinových úloh - motorický vývin, rozvoj kognitívnych procesov, detskej reči, osobnostný vývin. Vývin identity - príčiny a prejavy vzdorovitosti a nepoškodzujúce spôsoby zvládania vzdoru. Emocionálny a sociálny vývin. V. Predškolský vek Vývin základných schopností a zručností. Vývin detskej kresby a hry. Rozvoj reči a komunikácie. Vývin rodových rolí. Rozvoj identity predškoláka, socializácia v predškolskom veku (osvojovanie si sociálnych kontrol a zručností), sociálne vzťahy. Morálny vývin a vývin prosociality.	

VSTUP DO ŠKOLY – kritériá školskej zrelosti a školskej pripravenosti. Možné reakcie dieťaťa na zaškolenie a dôsledky predčasného zaškolenia dieťaťa.

VI. Mladší školský vek

Celková charakteristika obdobia v rámci vývinových úloh. Adaptácia na školské prostredie. Charakteristika citových prejavov a socializácia.

VII. Obdobie dospievania

Súčasný prístup k vymedzeniu obdobia dospievania.

Predpuberta – prvé zmeny v správaní a prežívaní signalizujúce blízky nástup puberty.

Puberta (inak skorá adolescencia) - telesné a sexuálne dozrievanie a jeho psychologické dôsledky. Rozvoj identity pubescenta. Socializácia.

Adolescencia – osobnostný vývin, obdobie psychického dozrievania. Kritériá emocionálnej zrelosti. Sociálna zrelosť (vývin osobnej identity) a sociálne vzťahy v adolescencii (základné psychické potreby uspokojované vo vzťahoch, odpútavanie sa od rodiny).

Postadolescencia – tzv. nastupujúca, alebo dočasná dospelosť, znaky, vývinové špecifiká, alternatívne životné štýly, single.

VIII. Rodina a jej vývinové kontexty

Problematika rodiny – význam rodiny pre psychický vývin detí, rodinný systém, štruktúra a vzťahy rodinných subsystémov.

Typy rodín a ich vývinový vplyv.

Funkčné a dysfunkčné rodiny a ich vývinové konsekvencie.

IX. Dospelosť

Definícia dospelosti - osobný a rodinný životný cyklus. Kritériá osobnostnej zrelosti. Periodizácia obdobia dospelosti (klasická a súčasná):

Mladšia dospelosť (MECITMA) – charakteristika mladšej dospelosti. Osvojovanie a adaptácia na základné životné role - profesnú, partnerskú, manželskú a rodičovskú.

„Kríza mladého veku“ (quaterlife crisis).

Stredná dospelosť (ADULTIUM) – zmeny v telesnom a kognitívnom vývine. Úroveň emocionálneho prežívania. Premeny na úrovni profesnej role, partnerského vzťahu a rodičovských rolí. Problematiky tzv. „krízy stredného veku“ (middle life crisis). Syndróm prázdneho hniezda. Príprava na zanechanie profesionálnej role.

Staršia dospelosť (INTERVIUM) – prejavy involučných zmien, zmeny v osobnosti a emocionálnom prežívaní. Príprava na starnutie. Rola starých rodičov. Medzigeneračné súvislosti.

XI. Staroba

Celková charakteristika involučných zmien v období staroby, vekové a rodové diferencie, miera fyzickej a psychickej sebestačnosti. Adjustácia na starnutie. Štýly zvládania involučných zmien. Potreba seniora.

Otázky thanatológie - podmienky vyrovnania sa so smrťou iných i vlastnou. Imštitucionálne zomieranie. Paliatívna starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z predmetu v aktuálnom školskom roku.

Dostupné učebnice napríklad z disciplíny:

Končeková, Ľ. 2014. Vývinová psychológia. Prešov: Lana.

alebo

Jakabčic, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris.

Vágnerová, M. 2000. Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál a novšie vydania

Říčan, P. 2004. Cesta životem. Praha: Portál

Gruss, P. 2009. Perspektivy stárnutí. Praha: Portál.

Farková, M. 2009. Dospělost a její variabilita. Praha: Grada.

Hoskovicová, S. 2009. Psychosociální intervence. Praha: Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 769					
A	B	C	D	E	FX
3.77	13.65	25.88	24.58	21.85	10.27
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2020					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZKLS//13	Názov predmetu: Zimný kurz lyžovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 36 Za obdobie štúdia: 504 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.	
Odporúčaná literatúra: 1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8 2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6. 3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97	
abs	n
32.99	67.01
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Marek Valanský	

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZEpSP/10	Názov predmetu: Základy ekonómie pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Referát (10 b), 4. Aktivita na cvičeniach (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so základnými východiskami a pojmami z oblasti ekonómie tak, aby boli následne využiteľné a aplikovateľné pri rozbere konkrétnej problematiky v akejkoľvek organizácii. Poskytnutie teoretických a praktických poznatkov o podnikaní, podnikateľovi a podniku znalosť ktorých je nevyhnutná pri zvládaní problémov v bežnom živote ako aj v podnikovej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus 1. Vývoj ekonómie z globálneho pohľadu. 2. Úvod do ekonómie (charakteristika základných pojmov, rozdiely v pojmoch ekonomika, ekonómia, fázy ekonomického cyklu) 3. Podstata a postavenie podniku v trhovej ekonomike. (charakteristika trhovej ekonomiky, trh a trhový mechanizmus, subjekty trhu, typy trhov, štátne zásahy do trhovej ekonomiky, trhová konkurencia, dokonalá, nedokonalá konkurencia, externalita trhu) 4. Podnikanie v trhovej ekonomike. 5. Okolie podniku. (priame, nepriame okolie podniku, vertikálne a horizontálne väzby podniku) 6. Podnik a jeho ciele. (charakteristika cieľov podniku z hľadiska obsahu, z časového hľadiska, z hľadiska hierarchie) 7. Životný cyklus podniku a jeho fázy (grafické spracovanie jednotlivých fáz životného cyklu, a charakteristika jednotlivých fáz)	

8. Druhy podnikov. Typy podnikov. (rozdelenie z pohľadu vlastníctva, zdrojov financovania, podľa charakteru výkonov, podľa veľkosti, rozdelenie z pohľadu právnej formy podnikania)
9. Právne formy podnikov. Združovanie podnikov. (obchodné spoločnosti a podniku jednotlivca, a.s., s.r.o., v.o.s., k.s, družstvo)
10. Výrobné faktory a ich členenie. Podnikové výrobné faktory. (elementárne, dispozitívne výrobné faktory, majetok podniku, spôsoby obstarania majetku, odpisovanie, dôvody vyradenia majetku z používania)
11. Pracovná sila a personálna práca. (definícia pracovnej sily, definovanie potreby pracovnej sily, proces získavania pracovníkov a jeho kroky, proces výberu zamestnancov, zásady tvorby životopisu a tvorba motivačného listu, pracovný pomer, pracovná zmluva, ukončenie pracovného pomeru, benefity)

Odporúčaná literatúra:

BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L: Vybrané kapitoly zo základov ekonómie pre sociálnu prácu, Košice: VÚSI, spol.s.r.o., 2013, 85 s. ISBN 978-80-89383-22-1

GÁLOVÁ, A., BERKY, J., SZOLONKY, Š.: Ekonomika a manažment – prechod od funkčného riadenia na procesné v zariadeniach sociálnych služieb. Bratislava: Iris, 2014, 129 s. ISBN: 978-80-89726-03-5

LISÝ, J. a kolektív: Ekonómia, Bratislava : Edícia Ekonómia, 1998

KUPKOVIČ, M. A kol. : Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint v.fra, 2007, 461 s. ISBN 80-88848-93-8

MAJTÁN, Š. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva, 2009, 320 s. ISBN 978-80-89393-07-7

SAMUELSON, P. A, NORDHAUS, W.D: Ekonómie. Praha: NS Svoboda, 2013, 770 s., ISBN: 9788020506290

SEDLÁK, M.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Iura Edition, 2007, 255 s. ISBN 978-80-8078-093-7

ŠÍBL, D. et al.: Veľká ekonomická encyklopédia. Bratislava : SPRINT, 2002. 967 s. ISBN 80-89085-04-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 495

A	B	C	D	E	FX
24.24	26.87	22.02	15.76	9.9	1.21

Vyučujúci: doc. PhDr. Alena Bašistová, PhD., Ing. Andrea Zárembová, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2019

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZE/11	Názov predmetu: Základy etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, písomná seminárna práca spojená s prezentáciou. Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom jednosemestrálneho štúdia predmetu je oboznámenie študentov s etickými koncepciami z dejín filozofie a etiky s akcentom na hľadanie etickej bázy v kontexte súčasnej praxe sociálnej práce. Predmet ponúka stručný exkurz etickými názormi, ktorých odkaz nestráca na aktuálnosti ani v modernej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika ako filozofická disciplína 2. Etika verzus morálka 3. Štruktúra morálky 4. Morálna činnosť 5. Kategórie etiky 6. Etické teórie v období antiky 7. Etické teórie v období stredoveku 8. Novoveká etika 9. Etické teórie 19. A 20. Storočia 10. Sociologické etické teórie 11. Sociálny kontext etiky 12. Filozofický rozmer etiky 13. Profesionálna etika	
Odporúčaná literatúra: GLUCHMAN, V. Etika na Slovensku -minulosť a prítomnosť. Knižné vydavateľstvo: Hako-Hajková, 2008. ISBN 9788088700722. HREHOVÁ, H. Etika- sociálne vzťahy- spoločnosť. Bratislava: Veda, 2005. ISBN 8022408492. SMREKOVÁ, D. a kol. Podoby etiky. Filozofický ústav SAV, 2009. ISBN 9788096977093.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 265					
A	B	C	D	E	FX
47.92	29.43	12.08	5.66	4.15	0.75
Vyučujúci: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSY/12	Názov predmetu: Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné previerky 2 x 15 bodov aktivita 10 bodov priebežné hodnotenie 40% skúška 60% skúška - písomná forma Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychológie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii. Kognitívne procesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie	
Odporúčaná literatúra: 1.Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2.Atkinsonová,R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3.Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4.Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5.Boroš, J., Ondříšková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6.Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia. 7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1480					
A	B	C	D	E	FX
8.11	12.84	19.05	26.69	19.26	14.05
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Nikola Fabiny, PhD., Mgr. Jana Nezkusilová, PhD., Mgr. Marcela Bobková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZTZpSP/10	Názov predmetu: Základy trestnej zodpovednosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TePaRP/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnoteným skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s účelom trestného práva, so štruktúrou trestného zákona a trestného poriadku a s ustanoveniami, týkajúcimi sa práce sociálneho pracovníka a trestno-právnej zodpovednosti občana.	
Stručná osnova predmetu: Trestné právo hmotné: Pojem, predmet, funkcie, pramene, Trestný zákon, pôsobnosť. Trestný čin, skutková podstata, vývojové štádiá, páchatel'. Okolnosti, vylučujúce protiprávnosť. Trest – pojem, účel, druhy, zánik trestnosti, zánik trestu, zahľadanie odsúdenia, priťažujúce a poľahčujúce okolnosti Ochranné opatrenia. Trestanie mladistvých. Výchovné opatrenia. Osobitná časť Trestného zákona. Trestné právo procesné: Pojem, predmet, Trestný poriadok. Zásady trestného konania. Subjekty trestného konania. Štádiá trestného konania. Účastníci trestného konania. Obvinený. Obhajca. Poškodený. Probácia a mediácia. Zaistenie vecí pre trestné konanie. Zaistenie osôb pre trestné konanie. Dokazovanie v trestnom konaní.	
Odporúčaná literatúra: Zákon č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon. Zákon č. 301/2005 Z. z. - Trestný poriadok. IVOR, J., ZÁHORA, J.: Základy rekonštitúovaného trestného práva. Bratislava : Akadémia Policajného zboru, 2005.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 498					
A	B	C	D	E	FX
33.13	26.71	21.29	8.63	9.04	1.2
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSV/15	Názov predmetu: Základy štatistiky v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/CMSBV/15 alebo KSP/CMPV/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť a aktívna účasť na výučbe (pre pripustenie ku skúške je potrebných absolvovať min. 80% celkového rozsahu výučby); 2. samostatná aktívna príprava na cvičenia (max. 25 bodov); 3. priebežný test (max. 15 bodov). Za priebežné hodnotenie je možné získať max. 40 bodov, pričom podmienka pripustenia na skúšku je okrem stanovenej účasti na výučbe zisk min. 21 bodov. Pokiaľ študent nesplní podmienku účasti na výučbe, resp. nezíska dostatočný počet bodov v predpísanej štruktúre, nemôže absolvovať skúšku a je hodnotený klasifikačným stupňom "neklasifikovaný". Záverečné hodnotenie: písomná skúška (kombinácia teoretickej a aplikačnej časti) – max. 60 bodov, pričom pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať z písomnej skúšky na jednom termíne min. 31 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými spôsobmi štatistického spracovania a štatistických metód v kontexte špecifik vyplývajúcich z metodológie sociálnych výskumov.	
Stručná osnova predmetu: Základy štatistiky, pojmy, definície, vymedzenia – populácia, typy premenných. Grafická a číselná reprezentácia údajov. Teórie pravdepodobnosti v sociálnych vedách. Úvod do usudzovania v štatistike, testy významnosti – parametrické a neparametrické metódy. Metódy analýzy údajov - kategoriálne údaje, analýza závislostí, analýza rozptylu, lineárna regresia. Voľba vhodného štatistického spracovania. Aplikácia vybraných metód štatistiky v sociálnych vedách.	
Odporúčaná literatúra: HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál, 2006. 583 s. ISBN 80-7367-123-9. RIMARČÍK, M. Štatistika pre prax. Bratislava: Marián Rimarčík, 2007. ISBN 978-80-969813-1-1. FERJENČÍK, J. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2006. 184 s. ISBN 80-7097-639-X.	

LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ, 2001. 106 s. ISBN 80-7097-478-8.
 ONDREJKOVIČ, P. Úvod do metodológie sociálnych vied : základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. 2005.
 REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009. 183 s. ISBN 978-80-247-3006-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1610

A	B	C	D	E	FX
8.57	13.11	13.48	16.4	33.04	15.4

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/UDJ/12	Názov predmetu: Úvod do judaizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Referát počas semestra. 2. Seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných charakteristík judaizmu ako súhrnného označenia židovského náboženstva, dejín Židov, židovskej filozofie a mystiky, opierajúci sa o analýzu primárnych a sekundárnych prameňov k štúdiu judaizmu.	
Stručná osnova predmetu: I. Židovské náboženstvo. II. Dejiny Židov. III. Židovská filozofia. IV. Židovská mystika.	
Odporúčaná literatúra: 1. Sväté Písmo. Podľa dostupnosti. 2. COHEN, A.: Talmud pro každého. Praha: Sefer 2006. 3. FISHBANE, M. A.: Judaismus. Zjevení a tradice. Praha: Prostor 2003. 4. FRANEK, J.: Judaizmus. Kniha o židovskej kultúre, histórii a náboženstve. Bratislava: Albert Marenčin 2009. 5. HERTZBERG, A. – HIRT-MANHEIMER, A.: Židia. Bratislava: Sofia 1999. 6. IDEL, M.: Kabala. Nové pohľady. Praha: Vyšehrad 2004. 7. JOHNSON, P.: Dějiny židovského národa. Praha: nakladatelství Alexandra Tomského Rozmluvy. 8. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010. 9. SCHOLEM, G.: Počátky kabaly. Praha: Malvern 2009. 10. SCHUBERT, K.: Židovské náboženství v proměnách věků. Praha: Vyšehrad 1995. 11. STEMBERGER, G.: Úvod do judaistiky. Praha: Vyšehrad 2010. 12. STEMBERGER, G.: Klasické židovství. Kultura a historie rabínské doby. Praha: Vyšehrad 2011. 13. ŠEDINOVÁ, J. a kol.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. (Mezi	

integrací a izolací.) Praha: Academia 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
21.74	4.35	17.39	4.35	13.04	39.13
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.02.2020					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 12947							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.64	0.06	0.0	0.0	0.0	0.03	7.22	4.05
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11186							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.58	0.55	0.02	0.0	0.0	0.05	9.99	3.8
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočníková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							