

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/PFAJAKA/07	<b>Názov predmetu:</b> Akademická angličtina
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na seminári, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Miniprezentácie na vybrané témy. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademický jazyk a terminológiu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Formálna a neformálna angličtina Akademická angličtina a jej špecifiká Kľúčové slová (slovesá a podstatné mená) Spájacie slová v akademickom písaní, stavba odseku v odbornom texte, slovosled a topic sentence Slovotvorba v anglickom jazyku - predpony a prípony Abstrakt Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby akademickej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrovanie príčiny/následku, parafrázovanie).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Seal B.: Academic Encounters, CUP, 2002 T. Armer :Cambridge English for Scientists, CUP 2011 M. McCarthy M., O'Dell F. - Academic Vocabulary in Use, CUP 2008 Zemach, D.E, Rumisek, L.A: Academic Writing, Macmillan 2005 Olsen, A. : Active Vocabulary, Pearson, 2013 <a href="http://www.bbclearningenglish.com">www.bbclearningenglish.com</a> Cambridge Academic Content Dictionary, CUP, 2009	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 313					
A	B	C	D	E	FX
29.71	23.64	15.97	10.86	7.67	12.14
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Gabriela Bednáriková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.07.2017					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/AXIm/15	<b>Názov predmetu:</b> Axiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za seminár je zvládnutie písomného testu z jednotlivých tematických okruhov seminárov (1 kredit). Hodnotenie testu: 100 - 91 b. - A, 90 - 85. B, 84 - 77 b. - C, 76 - 71 b. - D, 70 - 65 b- E, 64 - 0 b. FX. Podmienky udelenia skúšky: po získaní 1. kreditu za test môže študent vykonať písomnú skúšku. Po jej úspešnej realizácii študent získa za predmet celkovo 3 kredity.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s historicko-filozofickou genézou vzniku axiológie, ako aj jej systematickou podobou. Osvojenie si kritického a historického náhľadu na problém tvorenia a úlohy hodnôt u človeka a v spoločnosti, ako aj filozofické zdôvodnenie súčasnej podoby hodnôt európskej kultúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet axiológie, Podstata hodnôt, Axiologický subjekt, Druhy hodnôt, Novokantovská filozofia a problém hodnôt, Nietzscheho filozofia prehodnotenia všetkých hodnôt, 7. Schelerova koncepcia hodnôt. Axiologický monizmus a pluralizmus. Hodnoty a komunikácia. Globálny nihilizmus a zmysel prítomnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Vaross, M.: Úvod do axiológie. Bratislava 1970 2. Sisáková, O.: Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. Prešov 2001 3. Leško, V. – Hubík, S.: Človek, panstvo, komunikácia. Prešov 2003 4. Kouba, P.: Smysl konečnosti. Praha 2001 5. Patočka, J.: Evropa a doba poevropská. Praha 1992 6. Berďajev, N.: O otroctví a slobodě člověka. Praha 1997 7. Weizsäcker, C. F.: Ideme v ústrety asketické kultúre? Bratislava 1995	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
30.77	26.92	19.23	11.54	7.69	3.85
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	<b>Názov predmetu:</b> Cvičenie pri mori
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	n
57.14	42.86
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/DDD/15	<b>Názov predmetu:</b> Derridov dekonštruktivizmus a dejiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra priebežne hodnotený podľa svojej aktivity na seminárnych stretnutiach. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné absolvovanie seminárnych stretnutí. Hodnotenie študenta na seminárnych stretnutiach je podmienené získaním príslušných bodov (za každú aktívnu účasť je udelený 1 bod). Na seminárnych stretnutiach je možná kontrola čítania a porozumenia zadaným textom prostredníctvom písomného výstupu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámenie sa s filozofickým myslením „dekonštrukcie“, ktorá nechce byť ani metódou, ani rozpravou o metóde, ani nástrojom prístupu k dejinám filozofie. Študenti majú možnosť oboznámiť sa s vnímaním histórie filozofie, resp. dejín filozofie, ako dekonštrukcie týchto dejín, teda v konečnom dôsledku s vnímaním dejín ako kritiky ideologickosti (tradičného) vnímania histórie, ktorá funduje našu prítomnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Hlas a fenomén 2) Diferance 3) Štruktúra, znak a hra v diskurze vied o človeku 4) Signatúra udalost' kontext 5) Biela mytológia 6) Násilie a metafyzika 7) Cogito a dejiny šialenstva 8) „Genéza a štruktúra“ a fenomenológia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DERRIDA, J.: Gramatológia. Prel. M. Kanovský. Bratislava, Archa 1999. DERRIDA, J.: Metafyzika a násilí. Prel. J. Pechar a kol. Praha: Filosofia 2002. DERRIDA, J.: Ostrohy. Štýly Nietzscheho. Prel. M. Kanovský. Bratislava, Archa 1998. DERRIDA, J.: Texty k dekonstrukci. Prel. M. Petříček. Bratislava, Archa 1993. DESCOMBES, V.: Stejně a jiné. Čtyřicetpět let francouzské filosofie (1933 – 1978). Prel. M. Petříček. Praha: OIKOYMENH 1995. FRANK, M.: Co je neostrukturalismus? Prel. M. Petříček jr. Praha: SOFIS 2000.	

HAUER, T.: S/Krze postmoderní teorie. Praha: Karolinum 2002. GÁL, E., MARCELLI, M.: Za zrkadlom moderny. Bratislava: Archa 1991. KOLEKTIV AUTORŮ: Výzkumy subjektivity. Od Husserla k Foucaultovi. Červený Kostelec: Pavel Mervart 2008. MICHALOVIČ, P., MINÁR, P.: Úvod do štrukturalizmu a postštrukturalizmu. Bratislava, Iris 1997. PECHAR, J.: Problémy fenomenologie. Od Husserla k Derridovi. Praha: Filosofia 2007. PETŘÍČEK, M.: Myšlení obrazem. Průvodce současným filosofickým myšlením pro středně nepokročilé. Praha, Herrmann a synové 2009. PETŘÍČEK, M.: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Hermann & synové 1997. ŠIMSA, M., SOUSEDÍK, P., NITSCHKE, M. et al.: Návrat metafyziky? Diskuse o metafyzice ve filosofii 20. a 21. století. Praha: Filosofia 2009. VAŠEK, M.: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. Bratislava: Iris 2012. ŽIŽEK, S.: Nepolapitelný subjekt. Chybějící střed politické ontologie. Prel. M. Hauser. Chomutov: L. Marek 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/DHHH/15	<b>Názov predmetu:</b> Descartes vo filozofickej koncepcii Hegela, Husserla a Heideggera
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent musí v rámci disciplíny realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie príprava, t .j. teoretické zvládnutie pramenného, resp. interpretačného textu určeného na daný seminár a schopnosť reagovať či aktívne vstupovať do diskusie súvisiacej s témou (témami) seminára. 2. Vypracovanie semestrálnej (záverečnej) práce, ktorá má mať rozsah /cca. 10 strán/	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Objasnenie špecifik rôznych prístupov k Descartovej filozofii (Hegel, Husserl, Heidegger). Komparácia a kritická analýza jednotlivých interpretačných pozícií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Descartes ako fenomén európskej filozofie. Hegelov dialektický idealizmus a Descartes. Husserlova transcendentálna fenomenológia a Descartes. Heideggerova metafyzika a Descartes.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Ciger – V. Cigerová. Bratislava: Chronos 1997. DESCARTES, R.: Rozprava o metodě. Prel. V. Szathmáryová-Vlčková. Praha: Svoboda 1992. DESCARTES, R.: Princípy filozofie. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1987. HEGEL, G.W.F.: Fenomenologie ducha. Prel. J. Patočka. Praha: ČSAV 1960. HEGEL, G.W.F.: Dějiny filosofie III. Prel. J. bednář, J. Husák. Praha: Academia 1974. HUSSERL, E. : Karteziánské meditace. Prel. M. Bayerová. Praha: Svoboda 1993. HUSSERL, E. : Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Prel. O. Kuba. Praha: Academia 1996. HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Prel. I. Chvatík, P. Kouba, M. Petříček jr., J. Němec. Praha: oikúmené 2008. HEIDEGGER, M.: Novověká matematická přírodní věda. Prel. J. Polívka. In: SciPhi 1994, č. 6. HEIDEGGER, M. : Věk obrazu světa. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 2013. JEŠÍČ, M.: Metamorfózy Descarta vo filozofickej recepcii Hegela, Husserla a Heideggera. Prešov: Rokus 2006. SOBOTKA, M. – ZNOJ, M. – MOURAL, M.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: Filozofický ústav AV ČR 1993.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	28.57	42.86	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Milovan Ješič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/DIDF/15	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežnej kontroly: 1. účasť na cvičeniach a plnenie zadaných úloh 2. jedna prezentácia modelovej vyučovacej hodiny 3. jedna písomná práca, napr.: pripraviť tematický plán výučby filozofie, školský vzdelávací program, dve prípravy na vyučovacie hodiny, apod. Podmienky získania kreditov: 1. Absolvovanie písomnej skúšky z predmetu - spolu s priebežným hodnotením	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vymedzenie pojmu didaktika filozofie a jej vzťah k všeobecnej didaktike. Špecifické požiadavky na učiteľa filozofie v rámci súčasnej spoločensko-politickej situácie. Príprava budúcich pedagógov filozofie na ich povolanie. Cvičenia zamerané na prípravu a samotný priebeh vyučovacej hodiny v kontexte vyučovacieho predmetu. Prezentácia a hodnotenie cvičných hodín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet didaktiky filozofie. Vzťah všeobecnej didaktiky a didaktiky filozofie. Možnosti uplatnenia všeobecných didaktických zásad pri didaktike filozofie. Postavenie výuky filozofie v prostredí stredných škôl a gymnázií – obsah, rozsah a metódy tejto výuky. Didaktické zásady a ciele výučby filozofie na strednej škole a gymnáziu. Možné prístupy k dejinám filozofie. Problém úvodu do filozofie. Tri rôzne prístupy k vyučovaniu filozofie – historický, systematický a problémový prístup. Rozvíjanie kritického myslenia žiakov na hodinách filozofie. Štruktúra a písanie filozofických prác a esejí. Práca žiakov s filozofickým textom. Z dejín didaktiky filozofie - najvýznamnejšie postavy. Povolanie učiteľa, postavenie učiteľa filozofie v spoločnosti – minulosť a súčasnosť. Možné problémy pri vyučovaní filozofie na stredných školách.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná: 1. Petty, G.: Moderní vyučování. Praha: Portál 1996. 2. Šuch, J.: K metodike vyučovania filozofie. Prešov: Metodické centrum 2003. 3. Schlegelová, J.: Jak učit filosofii v podmínkách gymnázia. In: Filosofický časopis, č. 1, 1995, s. 127-138.	

4. Patočka, J.: Mláďi a filozofie. In: Patočka, J.: Pěče o duši I. Praha: Oikúmené 1996, s. 119 – 125.

Odporúčaná:

1. Fenstermacher, G. D. – Soltis, J. F.: Vyučovaci styly učitelu. Praha: Portál 2008
2. Komenský, J. A.: Veľká didaktika. 2. vyd. Bratislava : SPN 1991.
4. Rousseau, J. J.: Emil – alebo o výchove. 2. vyd. Bratislava: Slovenský spisovateľ 2002.
5. Sitná, D.: Metody aktívneho vyučování. Praha: Portál 2009.
6. Skalková, J.: Obecní didaktika. Praha: Grada 2007.
7. Shulman, L. S.: Knowledge and Teaching: Foundations of the new reform. Harvard Educational Review 1987, roč. 57, s. 1 – 22.
8. Turek, I.: Didaktika. Bratislava : Iura Edition, spol. s. r. o. 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

Učebnice filozofie:

1. Furstová, M. - Trinks, J.: Filozofia. Bratislava: SPN 1996.
2. Kiczko, L. - Marcelli, M.: Dejiny filozofie. Bratislava: SPN 1996.
3. Novosád, F. a kol.: Hodina filozofie. Bratislava: Iris 2004.
4. Podušelová, M.: Didaktické hry vo filozofii. Prešov: Metodické centrum 2000.
5. Beňo, J. A.: Filozofia. Nitra: Rodina 1991.
6. Blecha, I.: Filozofie. Olomouc : Nakladatelství Olomouc 2002.
7. Novotný, Z.: Jak (se) učit filozofii. Olomouc: Nakladatelství Olomouc 2004.
8. Gaader, J.: Sofijn svet. Bratislava: Sofa 1996.
10. Popkin, R. H. – Stroll, A.: Filozofie pro každého. Praha: Nakladatelství Ivo Železný 2005.
11. Raeper, W. - Smith, L.: Myslenie západnej civilizácie. Bratislava: Porta Libri 1998.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
61.54	38.46	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Stojka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DIDG/15		<b>Názov predmetu:</b> Didaktika geografie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie úloh, záverečná písomka. Kredity sa udelia študentovi, ktorý sa aktívne zúčastňoval vyučovania, odovzdával priebežne úlohy a zo záverečnej písomky dosiahne minimálnu známku E (50%).					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú základný prehľad o aktuálnych problémoch teórie a praxe v geografickom vzdelávaní, diskutujú o vyučovaní geografie na základných a stredných školách. Tvorivo pristupujú k sprístupňovaniu nových poznatkov na modelových témach vyučovacích hodín.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavným cieľom je sprístupniť študentom poznatky o tom, ako učiť geografiu na základných a stredných školách. Témy predmetu – didaktika geografie ako veda, ciele a obsah geografického vzdelávania, štandardy geografického vzdelávania, plánovanie v geografii, organizačné formy vyučovania, diagnostika, metódy vo vyučovaní geografie, učebné pomôcky.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
36.03	26.32	22.67	8.91	5.67	0.4
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Stela Csachová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/DP1M/15		<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je osvojiť si zásady písania kvalifikačných prác a postupne vyhotoviť finálnu verziu diplomovej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Identifikácia metodologických, tematických a obsahových problémov. Heuristická fáza prípravy diplomovej práce. Písanie odborného textu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia 1997. Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFADF/DP2M/15		<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je osvojiť si zásady písania kvalifikačných prác a postupne vyhotoviť finálnu verziu diplomovej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postupná príprava výslednej verzie práce. Korektúra textu, zapracovanie pripomienok. Splnenie formálnych kritérií kladených na diplomovú prácu. Odovzdanie práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia 1997. Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/DPOm/15		<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a jej obhajoba			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 14					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DPOU/14		<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a jej obhajoba			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 15					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
23.91	34.78	17.39	17.39	4.35	2.17
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DPP1/14	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový projekt I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odobrenie a úspešná obhajoba zadaného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnou literatúrou súvisiacou s diplomovou prácou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie sa s literatúrou k diplomovej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s témou diplomovej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Dušan Barabas, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DPP2/14	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový projekt II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdanie a úspešná obhajoba zadaného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnou literatúrou súvisiacou s diplomovou prácou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie sa s literatúrou k diplomovej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s témou diplomovej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 40	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DPP3/14	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový projekt III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdanie a úspešná obhajoba zadaného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s literatúrou súvisiacou s diplomovou prácou a vypracuje projekt, ktorý prispeje k vypracovaniu diplomovej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie sa s literatúrou k diplomovej práci a vypracovanie projektu na tému súvisiacu s témou diplomovej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Dušan Barabas, CSc., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. Alena Gessert, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DSEI/05	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie nadobudnutia základných metodologických a formálnych postupov pre vypracovanie záverečnej práce formou prezentácie (70 % hodnotenia) a písomných previerok (30 %). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie vedeckých teoreticko-metodologických a formálnych postupov tvorby záverečnej práce, sformovanie odbornej a obsahovej stránky diplomovej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah a formy písania vybraných častí diplomovej práce (abstrakt, úvod, záver a pod.); Etika a kultúra písania záverečnej práce; Citácie a bibliografické odkazy (technika, normy ISO 690 a ISO 690-2, príklady, všeobecné pravidlá zápisu, transliterácia), typy zdrojov (klasické, elektronické); Formálna stránka práce; Jazyková úprava (pojmový aparát, štylistika, syntax, gramatika, typografia); Prezentácia diplomovej práce (forma, technika a obsah a štruktúra prezentácie, pravidlá komunikácie, zásady prezentovania, diskusia); Prezentácia priebežného stavu rozpracovania vlastnej diplomovej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ (2011): Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < <a href="http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf">http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf</a> >, 25 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
86.05	7.44	3.26	0.93	2.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/DSEII/05		<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár II			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie nadobudnutia základných metodologických a formálnych postupov pre vypracovanie záverečnej práce formou prezentácie (70 % hodnotenia) a písomných previerok (30 %). Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Nadobudnutie schopnosti aplikovať vedecké teoreticko-metodologické a formálne postupy tvorby záverečnej práce, schopnosť vypracovať obsahovo primeranú diplomovú prácu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Seminár je zameraný na problematiku jednotlivých diplomových prác. Poslucháči v rámci seminára referujú o stave rozpracovania a štruktúre prác, pričom sú tiež podrobne preberané ich jednotlivé časti. K jednotlivým prácam sa vedie odborná diskusia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s. ÚTVAR REKTORA UPJŠ (2011): Smernica č. 1/2011, Dostupné na internete: < <a href="http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf">http://www.upjs.sk/public/media/2438/smernica-1-2011.pdf</a> >, 25 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
82.98	7.8	6.38	0.71	0.71	1.42

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/EPI2m/15	<b>Názov predmetu:</b> Epistemológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Pravidelná účasť a aktivita na seminároch. b) Priebežné hodnotenie predmetu (2x test) – 50% z celkového hodnotenia. c) Písomná skúška – 50%.z hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Ide o zvládnutie gnozeologických a metodologických východísk súčasnej vedy. Zároveň ide aj o zvládnutie najdôležitejších gnozeologických a metodologických konceptov súčasnej vedy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Status epistemológie (teórie poznania) vo filozofickej reflexii vedy a vedeckého poznania (historicko – filozofický náčrt). 2) Pojem a podstata vedy. Status tzv. kognitívnych vied v súčasnej filozofii a vo vede. 3) Od mýtu k súčasnej vede – základné periódy a etapy. Veda a filozofia. 4) Klasifikácia špeciálnych vied – 1 hod. 5) Realizmus a inštrumentalizmus ako možné epistemické východisko vied. 6) Veda a problém empirizmu a racionalizmu. Povaha vedeckého poznania. 7) Filozofia a metodológia vedy na prelome 20. a 21. storočia: metodologický purizmus – metodologický anarchizmus. 8) Problém pravdy v súčasnej filozofii vedy. Hodnoty a etické zásady vo vede a vedeckom poznaní.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha: Portál 2004, s. 21–27. 2. CARNAP, R.: Empiricizmus. Sémantika a ontológia. A. Riška. In: Antológia z diel filozofov. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968; 319–336. 3. ČERNÍK, V., FARKAŠOVÁ, E., VICENÍK, J.: Teória poznania. (Úvod do dialektiky ako logiky poznania). Bratislava: Pravda 1980. II. časť, 8. a 9. kapitola, s. 170–206. 4. FAJKUS, B.: Filozofie a metodologie vědy. Praha: Academia 2005. 5. FEYERABEND, P. K.: Rozprava proti metodě. Prel. J. Fiala. Praha: Aurora 2001, s. 5–25. 6. KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1979. Predslov k druhému vydaniu, s. 31–37, Predslov k druhému vydaniu, s. 39–56. 7. KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. Ľ. Valentová. Bratislava: Pravda 1981, s.	

47–76.

8. NAGEL, T.: Vedomie a objektívna realita. Prel. M. Schoberová In: Antológia filozofie mysle (eds. Silvia Gáliková, Egon Gál). Bratislava: Kaligram 2003.

9. POPPER, K. R.: Bída historicizmu. Prel. J. Odehnalová. Praha: Oikúmené 1994, s. 15–34.

10. POPPER, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Prel. A. Münzová. Bratislava: Archa 1995, s. 11–56.

11. THOLT, P.: Husserl, Kant a matematická prírodoveda. In: Kant v kontextoch Husserlovej a Heideggerovej filozofie. (Leško, V. – Plašienková, Z. eds.). Košice: FF UPJŠ v Košiciach 2009.

12. THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. In: Filozofia. Roč. 59, 2004, č. 6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, SK

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	20.0	40.0	20.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof., PhDr. Štefan Jusko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/EAT/15	<b>Názov predmetu:</b> Eros ako téma
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna práca študenta na seminároch, štúdium textov a spracovanie samostatnej seminárnej práce na konci semestra a odovzdanie v stanovenom termíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom je ponúknuť na premýšľanie vážnu tému filozofie akou je láska. Filozofia a umenie ponúkajú materiály na hľadanie podstaty a zmyslu lásky. Láska, priateľstvo a manželstvo v antických kontextoch sú tým, čo pomôže nájsť vnútornú väzbu a prepojenie k dielam nielen renesancie a novoveku, ale aj súčasnosti. Užívanie slastí a sebautváranie. Cez premýšľanie o láske sa dostávame k hlbšiemu pochopeniu toho, čo je filozofia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počiatky gréckeho myslenia. Význam slova filozofia - vymedzenie problému. Mýty a filozofia. Mýtus o láske. Duchovný život. Eros u Platóna. Polis a človek - bytostný charakter výchovy. Muž a žena - pôvodná jednota. Hegel a Schopenhauer ako dvaja svárliví bratia alebo metafyzika lásky. Svet gréckej erotiky. Eros - tvorenie v kráse. Čo je filozofia?	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Arendtová, H.: Krize kultury. Prel. M. Palouš. Praha: Mladá fronta 1994. Andričíková, M.: V znamení premeny. (Interpretačné štúdie o autorskej rozprávke). Levoča: Vydavateľstvo Modrý Peter 2013. Bachtin, M.: Dostojevskij umělec. K poetice prózy. Prel. J. Honzík. Praha: Český spisovatel 1971. Barthes, R.: Rozkoš z textu. Prel. A. Blahová; M. Minárik. Bratislava: Slovenský spisovateľ, Ltd. 1994. Barthes, R.: Mytologie. Prel. J. Fulka. Praha: Dokořán 2004. Bělohradský, V.: Společnost nevolnosti. Eseje z pozdější doby. Praha: SLON 2009. Benjamin, W.: Iluminácie. Prel. A. Bžoch; J. Truhlářová. Bratislava: Kalligram 1999. Borges, J. L.: Borges ústne. Prednášky a eseje. Prel. P. Šišmišová. Bratislava: Kalligram 2005. Cassirer, E.: Esej o človeku. Prel. J. Piaček. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1977. Farkašová, E.: Etudy o bolesti a iné eseje. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 1998. Farkašová, E.: Filozofické kompetencie literatúry. In: Plašienková, Z.; Lalíková, E. (eds.): Filozofia a/ako umenie. (Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej pri príležitosti životného jubilea Etely Farkašovej). Bratislava: Vydavateľstvo FO ART 2004, s. 19 - 31. Farkašová, E.: Filozofické aspekty literatúry alebo O niektorých aspektoch vzťahu filozofie a literatúry. In: Studia Academica Slovaca 36, 2007, s. 195 - 203. Farkašová, E.: Fragmentsy s občasnou túžbou	

po celostnosti. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku lovenských spisovateľov 2008. Farkašová, E.: Na rube plátna. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2013. Feyerabend, P.: Věda jako umění. Prel. P. Kurka. Praha: JEŽEK 2004. Freud, S.: Nepokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Hynek 1998. Hegel, G. W. F.: Estetika. Prvý zväzok. Prel. A. Münzová, Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968. Hegel, G. W. F.: Estetika. Druhý zväzok. Prel. A. Münzová, Bratislava: Nakladateľstvo Epocha 1969. Huizinga, J.: Kultúra a kríza. Prel. A. Bžoch. Bratislava: Kalligram 2002. Hubík, S.: Postmoderní kultura. Úvod do problematiky. Olomouc: Mladé Umění K Lidem 1991. Mokrejš, A.: Erós jako téma Platónova myšlení. Praha: Nakladatelství TRITON 2009. Münz, T.: Od fantázie ku skutočnosti. Bratislava: Vydavateľstvo Osveta 1963. Münz, T.: Hľadanie skutočnosti. Bratislava: Kalligram 2008. Sloterdijk, P.: Kritika cynického rozumu. Prel. M. Szabó. Bratislava: Kalligram 2013. Vernant, J.-P.: Počátky řeckého myšlení. Prel. M. Rejchrt. Praha: OIKOYMENH 1995. Wright von, H. G.: Humanizmus ako životný postoj. Prel. M. Žitný. Kalligram 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16.67	75.0	0.0	0.0	8.33	0.0

**Vyučujúci:** Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/KPE/ EPU/15	<b>Názov predmetu:</b> Etika práce učiteľa a výchovného poradcu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> etická dilema, jej porozumenie a riešenie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s učiteľskou etikou a etikou výchovného poradcu ako s jedným z odvetvových druhov profesijnej etiky, ktorej predmetom je teoretická reflexia etických a morálnych otázok učiteľskej profesie a funkcie výchovného (vrátane formulácie morálnych hodnôt, princípov a noriem učiteľského povolania a funkcie výchovného poradcu v podobe etických kódexov ) a na druhej strane jej súčasťou je aj hľadanie odpovedí, respektíve riešení praktických morálnych problémov. Základom učiteľskej etiky a etiky výchovného poradcu je interdisciplinárny prístup založený na interakcii filozofie, etiky, pedagogiky a psychológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Profesijná etika, Etika v pomáhajúcich profesiách, Pedagogická a učiteľská etika, Konceptie učiteľskej etiky, Etika práce výchovného poradcu, Etické a morálne otázky ,Etický kódex, Psychológia morálky, Morálne usudzovanie, Morálne konanie, Morálne emócie, Riešenie morálnych a etických dilém	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ráčzová, Babinčák, P. Základy psychológie morálky. Košice : Equilibria, 2009. - 130 s. ISBN 9788070977866 (brož.). Gluchmanová, M. K niektorým terminologickým otázkam učiteľskej etiky. Pedagogická orientace 2007, č. 2, s. 11–25. ISSN 1211-4669. Malankievičová, S. Profesionálna etika: FF PU. 2008. Miežgová J., Vargová, D. Etika. SPN Mladé letá 2007. Remišová A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava, Kalligram 2008. Zelina, M. Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava SPN 2010. Gluchmanová, M. 2009. Uplatnenie princípov a hodnôt etiky sociálnych dôsledkov v učiteľskej etike. Prešov: FF PU, 2009. 222 s. ISBN 978-80-555-0042-3 Campbell, E. 2003. The Ethical Teacher. Berkshire (England): Open University Press, 2003. 178 s. ISBN 03-3521-219-0.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
90.51	8.03	1.46	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lucia Hricová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/NEHJ/09		<b>Názov predmetu:</b> F. Nietzsche: Ecce homo			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na seminároch, 2 x test (7. a 12. týždeň)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie skúsenosti z interpretácie filozofického textu, resp. nadobudnutie znalosti Nietzscheho filozofického myslenia.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metodologické východiska. "Nezamieňajte ma". "Prečo som tak múdry?" "Prečo som tak chytrý?" "Prečo píšem tak dobré knihy?" Zrodenie tragédie. Nečasové úvahy. Ľudské, príliš ľudské. Ranné zore. Radostná veda. Tak riekol Zarathustra. Mimo dobra a zla. Súnrak modiel. "Prečo som osudom".					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> NIETZSCHE, F.: Ecce homo. Prel. R. Škoda, Bratislava: Iris 2004. SALOMÉ, L.-A.: Friedrich Nietzsche ve svých dílech. Prel. A. Bláhová, Praha: TORST 1996.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, SK					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/FMB/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia Martina Bubera
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Napísanie troch esejí na témy diel Martina Bubera.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehĺbené vedomosti z dejín filozofie 20. storočia. Ukázať cestu k porozumeniu symbiózy židovstva a filozofie v diele Martina Bubera.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Buberov životný a historickofilozofický kontext. 2. Chasidizmus, sionizmus, prechod od mystického vzťahu k Bohu k filozofii vzťahu. 3. Náboženstvo a filozofia. Obrazy dobra a zla. 4. Poznanie dobra a zla. 5. Temnota boží. 6. Ja a Ty.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BUBER, M.: Obrazy dobra a zla. Praha: Votobia 1994. 2. BUBER, M.: Temnota boží. Praha: Vyšehrad 2002. 3. BUBER, M.: Já a Ty. Praha: Kalich 2005. 4. BUBER, M.: Život chasidů. Praha: Arbor vitae 1994. 5. BUBER, M.: Názory. Výběr z myšlenek. Praha: nakladatelství F. Kafky 1996. 6. BUBER, M.: Cesta člověka podle chasidského učení (Der Weg des Menschen nach der chassidischen Lehre). Prel. Mária Schwingerová. Olomouc: Votobia 1994. 7. BUBER, M.: Chasidská vyprávění. Praha: Kalich 2002. 8. BUBER, M.: Problém člověka. Praha: Kalich 2007. 9. FRANK, K. H. – LEAMAN, O. (eds): History of Jewish Philosophy. London: Routledge 1997, s. 799 – 819. Dohľadaj na internete: <a href="http://books.google.sk">http://books.google.sk</a> 8. LANGER, J: Devět bran: chasidů tajemství. Olomouc: Votobia (?) 1996. 9. NEWMAN, J. – SIVAN, G.: Judaismus od A do Z. Praha: Sefer 2004. 10. POLÁKOVÁ, J.: Filosofie dialogu. Dohľadaj na internete: <a href="http://klubslunicko.cz/slunce/dialog.htm">http://klubslunicko.cz/slunce/dialog.htm</a> 11. WEHR, G.: Buber. Olomouc: Votobia 1995.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFADF/FILOM/15		<b>Názov predmetu:</b> Filozofia a didaktika filozofie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Skúška pozostáva z odpovede na otázky z oblasti dejín filozofie (antika, stredovek, renesancia, novovek, nemecká klasická filozofia, poklasická filozofia súčasná filozofia), systematickej filozofie (antropológia, axiológia, sociálna filozofia) a didaktiky filozofie a výchovy k občianstvu (náuky o spoločnosti). Požaduje sa dobrá znalosť základných diel z oblasti dejín filozofie a súčasnej filozofie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
50.0	14.29	7.14	7.14	21.43	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFADF/FMP/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia a metodológia novovekej prírodovedy 17. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pravidelná účasť na seminároch; primeraná celosemestrálna príprava. Priebežné hodnotenie – 50%; písomná skúška – 50%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Analyticky, na báze historicko – filozofických, a dobových prírodovedeckých prameňov a zdrojov odkryť vzájomnú previazanosť renesančnej a najmä novovekej filozofie a vznikajúcej prírodovedy v priebehu 17. a počiatkom 18. storočia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Filozofia ako syntéza ľudského poznania a vedenia, a ako produkcia ideí. Renesancia a a počiatok novoveku: nové vedecké objavy v oblasti matematiky, astronómie a fyziky (M. Kopernik, J. Kepler, P. de Fermat, F. Bacon, R. Descartes...). Vzťah renesančnej a novovekej filozofie a formujúcej sa exaktnej vedy. Pojem a podstata “matematickej prírodovedy”. F. Bacon – trubadúr novovekej vedy. Premena v bytnostnom určení novovekej prírodovedy. Idea panstva nad prírodou. Karteziánska fyzika a karteziáni. I. Newton a zavŕšenie 1. etapy vo výstavbe novovekej prírodovedy. Metafyzické základy newtonovskej paradigmy v klasickej prírodovede. B. Pascal a G. W. Leibniz a počiatky opozície voči klasickej prírodovede 17. storočia. Matematická prírodoveda a problém starostlivosti o dušu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná: KOYRÉ, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad. 2004 THOLT, P.: Jan Patočka o vzniku matematickej prírodovedy. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ 2013 THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. Filozofia, 2004, roč. 59, č. 6, s. 416-433 Odporúčaná: BACON, F.: Nové organon. Svoboda. Praha 1990 DESCARTES, R.: Rozprava o metode./ Pravidlá na vedenie rozumu. Vyd. SAV, Bratislava 1954 LEIBNIZ, G. W., (1982a): Monadologie a jiné práce. Svoboda, Praha 1982 PATOČKA, J.: Aristoteles, jeho předchůdci a dědičové. Nakl. ČSAV. Praha 1964 THOLT, P.: Jan Patočka a vznik matematickej prírodovedy. Košice: Interart. 2003	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, SK					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/FIDm/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia dejín
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Aktívna účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie vypracovanie vlastnej písomnej prípravy na seminár (précis). Ten má slúžiť primárne študentovi ako príprava a podklad na analýzu a interpretáciu pramenného textu na daný seminár a sekundárne aj vyučujúcemu ako doklad o preštudovanom texte. 2. Písomný test orientovaný na znalosť pramenných textov, resp. problémov analyzovaných na seminároch, realizovaný v predposlednom týždni výučby v semestri. 3. Absolvovanie záverečnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie znalosti zo základných pojmov a problémov filozofie dejín. Objasnenie filozofickej recepcie dejín v dejinách filozofie aj v súčasnej filozofii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Filozofia, dejiny a filozofia dejín. Základné predpoklady filozoficko-dejinných problémov v antike a stredovekej filozofii. Vznik novovekej filozofie dejín. Kant a dejiny v svetoobčianskom zmysle. Rozum v dejinách u G. W. F. Hegela. Marxovo materialistické chápanie dejín. Filozofia dejín v pozitivizme A. Comta. Filozofia dejín vo voluntarizme F. Nietzscheho. Filozofická recepcia dejín v novokantovstve. Patočkova koncepcia filozofie dejín. Súčasná filozofická koncepcia dejín.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <b>Povinná:</b> Voltaire, F. M.: Výbor z díla. Prel. H. Horská. Praha: Svoboda 1989. Kant, I.: K večnému mieru. Prel. T. Münz. Bratislava: Archa 1996. Hegel, G. W. F.: Filosofie dejín. Prel. M. Váňa. Pelhřimov: Nová tiskárna 2004. Marx, K. – Engels, F.: Nemecká ideológia. In: Marx, K. - Engels, F.: Vybrané spisy v piatich zväzkoch. zv. I. Prel. Š. Jenikov, M. Holubová, F. Chorvát, M. Marcelli, P. Musil, F. Novosád, D. Plachtinský, J. Šefrámek, V. Triznová a iní. Bratislava: Pravda 1977. Burckhardt, J.: Úvahy o svetových dejinách. Prel. J. Loser. Olomouc: Votobia 1996. Popper, K. R.: Bída historicizmu. Prel. J. Odehnalová. Praha: Oikúmené 1994. Patočka, J.: Filosofie dejín. In: Patočka, J.: Péče o duši I. Praha: Oikúmené 1996. <b>Odporúčaná:</b> Belás, L. : Kantova filozofia dejín. Prešov: PVT 1996.	

Belás, L. : Dejinný rozmer filozofie osvietenstva. Prešov: Manacon 1998.  
 Holzbachová, I. a kol.: Filozofie dejín: problémy a perspektívy. Brno: MU 2004.  
 Marek, J.: O historismu a dějepisectví. Praha: Academia 1992.  
 Sobotka, M.: K základům Hegelovy Filosofie práva. In: Filosofický časopis, roč. 41, 1993, č. 3.  
 Sobotka, M.: K Hegelově Filosofii dějin. In: Hegel, G. W. F.: Filosofie dějin. Prel. M. Váňa.  
 Pelhřimov: Nová tiskárna 2004.  
 Toynbee, A. J.: Studium dějin. Prel. V. Faktor. Praha: Práh 1995.  
 Várossová, E.: Zmysel dejín a naše dejiny. In: Filozofia, roč. 24, 1969, č. 1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
31.25	50.0	12.5	0.0	6.25	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Róbert Stojka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/FJAZm/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofia jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je test zo základných vedomostí získaných na seminároch. Podmienky udelenia skúšky: až po úspešnom absolvovaní testu môže študent vykonať písomnú skúšku. Výsledky skúšky sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovela).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Priblíženie rôznych filozofických koncepcií jazyka v historických a moderných súvislostiach. Objasnenie základných pojmov a problémov spojených s fungovaním jazyka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historické koncepcie jazyka (Aristoteles, Augustinus, Locke, Condorcet, von Humboldt, 19. storočie). Problém pôvodu jazyka. Filozofická a kultúrna determinovanosť koncepcií jazyka. Štrukturalistické chápanie jazyka. Teórie významu v analytickej filozofii. Logický atomizmus. Obrazová teória jazyka. Problém pravdy. Rozvoj logickej sémantiky. Vplyv pragmatizmu na skúmanie jazyka. Teória rečových aktov a lingvistická filozofia. Význam chomskiánskej lingvistiky. Prepojenie filozofie jazyka, filozofie mysle a teórie konania. Súčasné prístupy k jazyku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> AUSTIN, J. L.: Ako niečo robiť slovami. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2004. CARNAP, R.: Význam a nevyhnutnosť. Prel. R. Cedzo. Bratislava: Kalligram 2005. DAVIDSON, D.: Čin, myseľ, jazyk. Prel. E. Višňovský, M. Popper, T. Sedová, D. Kamhal. Bratislava, Archa 1997. FIALA, J.: Analytická filozofie – úvod. Plzeň: O.P.S. 2006. FIALA, J. (ed.): Analytická filozofie. První čítanka, Druhá čítanka, Třetí čítanka. Plzeň: O.P.S 2006, 2000, 2002. FREGE, G.: O zmysle a denotáte. Prel. A. Riška. In: Filozofia, roč. 47, 1992, č. 6, s. 349–363. CHOMSKY, N.: Jazyk a zodpovednosť. Prel. J. Habdák. Bratislava: Archa 1995. KRIPKE, S.: Pomenovanie a nevyhnutnosť. Prel. A. Riška. Bratislava: Kalligram 2002. MARVAN, T.: Otázka významu. Cesty analytickej filozofie jazyka. Praha: Togga 2010. ORAVCOVÁ, M. (ed.): Filozofia prirodzeného jazyka. Bratislava: Archa 1992. PEREGRIN, J.: Filozofie a jazyk. Praha: Triton 2003. PEREGRIN, J. (ed.): Obrat k jazyku: Druhé kolo. Praha: Filozofia 1998. QUINE, W.V.O.: Z logického hľadiska. Prel. R. Cedzo. Bratislava: Kalligram 2005. RUSSELL, B.: Jazyk	

a poznanie. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Kalligram 2005. SEARLE, J.: Myseľ, jazyk, spoločnosť. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2007. SEARLE, J.: Rečové akty. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2007. WITTGENSTEIN, L.: Filosofická skoumání. Prel. J. Pechar. Praha: Filosofia 1998. WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-philosophicus. Prel. P. Balko, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Dušan Hruška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/FIAm/15		<b>Názov predmetu:</b> Filozofická antropológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je test zo základných vedomostí realizovaných na seminároch. Kladné hodnotenie testu je podmienkou prihlásenia sa na záverečnú písomnú skúšku.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa so základnými problémami a pojmami filozofickej antropológie. Posúdenie hlavných historických aj súčasných filozoficko-antropologických modelov. Kritická analýza textov najvýznamnejších filozofov, ktorí sa zaoberali problémami filozofickej antropológie					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Filozofická antropológia. 2. Čo je človek ? Kto je človek? 3. Prírodnosť (podstata) človeka ako filozofický problém. 4. Sloboda človeka ako spôsob ľudskej existencie. 5. Život a smrť – naplnenie ľudskej existencie. 6. Láska ako túžba bez konca. 7. Princíp zodpovednosti a človek. 8. Dôstojnosť a ľudská úcta. 9. Utrpenie ako spôsob ľudskej existencie 10. Šťastie človeka a jeho spôsoby hľadania. 11. Zmysel ľudského života a formy jeho naplňania.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JASPERS, K.: Malá škola filozofického myslenia. Prel. P. Elexová. Bratislava: Kalligram 2002. CASSIRER, E.: Esej o človeku. Prel. F. Novosád. Bratislava. Pravda 1977. HORYNA, B.: Počátky filozofickej antropológie. Brno: Katedra filosofie FFMU 1999. MALÍK, B.: Úvod do antropológie. Bratislava: Iris 2008.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
40.74	37.04	14.81	3.7	3.7	0.0

**Vyučující:** PhDr. Kristína Bosáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/FZJS/15	<b>Názov predmetu:</b> Filozofické základy jazyka a semiotiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný absolvovať všetky prednášky v plnom rozsahu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojuje základné vedomosti ohľadom konceptu znaku, tak ako sa vyvíjal v jednotlivých najvýznamnejších filozofických koncepciách od Aristotela až po súčasné filozofické koncepcie. Pojem a funkcia znaku sa interpretuje vzhľadom na fundamentálne teórie reprezentácie a v kontexte teórií o procese semiózy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Chápanie konceptu znaku v jednotlivých obdobiach dejín filozofie: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aristoteles: De Interpretatione</li><li>• Augustín: De Magistro, De Doctrina Christiana – znak prirodzený a kultúrny</li><li>• John Poinsoť: Tractatus de Signis</li><li>• R. Bacon: De Signis</li><li>• Stredoveké teórie reprezentácie</li><li>• John Locke a David Hume - odklon od reprezentacionizmu</li><li>• Pragmatizmus a semiotika: Ch. S. Peirce – triadický koncept znaku</li><li>• Hermeneutika: Gadamer: Reč a rozumenie.</li><li>• Štrukturalizmus: Jacobson, de Saussure</li><li>• Rorty: Filozofia a zrkadlo prírody (VI kapitola: Epistemológia a filozofia jazyka) – kritika reprezentacionizmu</li><li>• Analytická filozofia jazyka a semiotika – súčasný stav, Tartu School of Semiotics - John Deely</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LOCKE, J.: Esej o lidském chápaní. Praha: Oikúmené 2012. ECO, U.: Semiotics and the Philosophy of Language. London: MACMILLAN PRESS 1984. DEELY, J. 2009. Basics of Semiotics. Tartu: Tartu University Press 2009. SLAVKOVSKÝ, R. A.: Úvod do filozofie jazyka. Trnava: Filozofická fakulta TU 2013. BEDNÁRIKOVÁ, M.: Úvod do kognitívnej lingvistiky. Trnava: Filozofická fakulta TU 2013.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Juraj Žiak, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/FRF/15	<b>Názov predmetu:</b> Francúzska fenomenológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Jedna prezentácia vybranej témy na seminári počas semestra. Ústna interpretácia vopred zvoleného pramenného textu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent absolvovaním predmetu nielen prehĺbi svoje vedomosti z fenomenológie, ale najmä tieto vedomosti rozšíri o nové problémy a nové smerovanie fenomenológie vôbec.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky fenomenológie vo Francúzsku. 2. Premeny fenomenológie vo francúzskej filozofii. 3. Vybrané problémy francúzskej fenomenologickej filozofie. 4. Štúdium a interpretácia vybraných pramenných textov francúzskych autorov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> RICOEUR, P.: Filosofie vôle I. Prel. J. Čapek. Praha: Oikoymenh, 2001. RICOEUR, P.: Filosofie vôle II. Prel. J. Čapek. Praha: Oikoymenh, 2011. RICOEUR, P.: Život, pravda, symbol. Prel. M. Rejchrt, J. Sokol. Praha: Oikoymenh, 1993. MERLEAU-PONTY, M.: Fenomenologie vnímání. Prel. J. Čapek. Praha: Oikoymenh, 2013. MERLEAU-PONTY, M.: Viditelné a neviditelné. Prel. P. Petříček. Praha: Oikoymenh, 2004. BERGSON, H.: Hmota a paměť. Prel. A. Beguivin. Praha: Oikoymenh, 2003. LÉVINAS, E.: Existence a ten, kdo existuje. Prel. P. Daniš. Praha: Okikoymenh, 2009. LÉVINAS, E.: Totalita a nekonečno. Prel. M. Petříček, J. Sokol. Praha: Oikoymenh, 1997. DUPONT, Ch.: Phenomenology in French Philosophy: Early Encounters. Springer 2013.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/FGE1/15	<b>Názov predmetu:</b> Fyzická geografia Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie sa realizuje formou 3 písomných testov, ktoré je potrebné absolvovať s minimálne 70% úspešnosťou ako predpoklad pre napísanie záverečného testu, ktorý je kombináciou slepej mapy s potrebnou úspešnosťou 70% a testu na základe náhodne vybraných rovnocenných otázok. Vypracovanie min. 2 prezentácií a ich hodnotenie tvorí ďalších 30 % celkového hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získanie poznatkov o topografii, genéze a súvislostiach fyzicko – geografických prvkov v jednotlivých oblastiach Európy, ktoré sú využiteľné priamo ako podklad pre humánno – geografické poznávanie regiónov Európy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecné znaky Európy. Vyhraničenie, geologický vývoj, povrch, podnebie, zaľadnenie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo, vplyv človeka. Fyzicko - geografické oblasti: U každej sa preberá názvoslovie, geologický vývoj, vývoj v kvartéri, zaľadnenie, povrch, podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo. Prehľad oblastí: Škandinávská oblasť, oblasť Britských ostrovov, oblasť atlantického Francúzska, oblasť hercýnskej strednej Európy, Alpsko - karpatská oblasť Iberská oblasť, Apeninská oblasť, Balkán, Východoeurópska rovina, Krymsko- kaukazská oblasť, Uralská oblasť	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kolektív, 1968: Zeměpis světa, Orbis Praha, 543 s. KRÁL, V.,1999: Fyzická geografie Evropy, Academia, Praha, 348 s. HÄUFLER, V. a kol., 1964, 1968: Zeměpis zahraničních zemí 1, 2, Academia Praha 1067 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 185					
A	B	C	D	E	FX
43.24	32.43	14.05	9.19	1.08	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/GHER/15	<b>Názov predmetu:</b> Gadamerova hermeneutika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je priebežný test zo základných vedomostí realizovaných na seminároch. Kladné hodnotenie testu je podmienkou prihlásenia sa na záverečný test.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s Gadamerovou hermeneutickou pozíciou. Rozbor základných problémov a pojmov Gadamerovej filozofie. Práca s primárnou a interpretačnou literatúrou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Význam humanistickej tradície pre humanitné vedy. 2. Rozšírenie otázky pravdy na porozumenie v humanitných vedách. 3. Nadviazanie historickej školy na romantickú hermeneutiku. 4. Prekonanie epistemologického pýtania fenomenologického bádania. 5. Základy teórie hermeneutickej skúsenosti. 6. Hermeneutický význam časového odstupu. 7. Hermeneutická aktualita Aristotela. 8. Pojem skúsenosti a bytnosť hermeneutickej skúsenosti. 9. Ontologický obrat hermeneutiky v znamení reči. 10. Reč ako horizont hermeneutickej ontológie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GADAMER, H.-G.: Pravda a metóda I. Nárýs filozofickej hermeneutiky. Prel. D. Mik. Praha: Triáda 2010. BELÁS, Ľ.: Gadamerova interpretácia Osvietenstva v kontexte jeho úvah o predsudkoch a dejinnosti chápania. In: Filozofia dejín filozofie III. Prešov: Acta Facultatis Philosophicae Prešovensis 2003. GRONDIN, J.: Úvod do hermeneutiky. Prel. B. Horyna, P. Kouba. Praha: Oikúmené 1997. HROCH, J.: Filozofická hermeneutika v dejinách a súčasnosti. Brno 1998. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie. Prešov 2004. LEŠKO, V.: Gadamer a dejiny filozofie ako poslanstvo. In: Filozofia dejín filozofie III.. Prešov: Acta Facultatis Philosophicae Prešovensis 2003. SISÁKOVÁ, O.: Dejiny filozofie a Gadamerov princíp Wirkungsgeschichte. In: Filozofia dejín filozofie III., s. 48-64. Prešov: Vydavateľstvo PU 2003.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
61.9	38.1	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Kristína Bosáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GEOD/15		<b>Názov predmetu:</b> Geografia a didaktika geografie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Regionálna geografia kontinentov - Fyzická a Humánna geografia Európy, Regionálna geografia Ameriky, Regionálna geografia Afriky a Austrálie, Regionálna geografia Ázie. Didaktika geografie - Didaktik geografie, Seminár z didaktiky geografie a Nové trendy vo vyučovaní geografie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
23.4	27.66	17.02	12.77	17.02	2.13
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2017					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GME/08	<b>Názov predmetu:</b> Geografia mesta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Priebežná kontrola spočíva v min. 80 % aktívnej účasti študenta na výuke a úspešne riešenie zadaných úloh. Ak študent nedosiahne povinnú aktívnu účasť výuky a úspešne nevyrieši zadané úlohy nemôže sa prihlásiť na skúšku. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Ak študent získa v písomnej časti viac ako 51 %, môže pristúpiť k ústnej časti. Ak študent nepreukáže vedomosti pri ústnej časti, skúšku vo forme písomnej i ústnej časti absolvuje v ďalšom termíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne teoreticko-metodologický základ o urbánnej geografii vo všeobecnosti a s aplikáciou v jednotlivých regiónoch sveta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do štúdia Geografie mesta - Urban Geography, štúdium mesta v kontexte sociálnej geografie, objekt a predmet Geografie mesta, smery výskumu; Definícia urban/city; Rast mesta; Etapy vývoja mesta - industriálne mesto, socialistické mesto, post-socialistické mesto, mesto fordizmu, mesto post-fordizmu; Priestorová intraurbánna štruktúra - parciálne intraurbánne štruktúry, transformácia priestorovej štruktúry mesta, klasifikácia transformačných procesov; Urbánna ekológia - sociálny priestor, prírodný priestor mesta, redistribúcia obyvateľstva, faktorová ekológia; Urbanizácia - vývojové etapy, faktory; Svetové/Globálne mestá; Urbánne systémy; Urbánne plánovanie; Urban Shrinkage; Urban Land Use Semináre Náplň seminárov počas semestra je orientovaná formou diskusie na vybrané problémy z oblasti urbánnej geografie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEZÁK, A. 1987: Sociálno-priestorová štruktúra Bratislavy v kontexte faktorovej ekológie. Geografický časopis, 39, 3, 272-292. CARTER, H. 1995: The Study of Urban Geography. Fourth edition, Arnold, London, 420 s. FERENČUHOVÁ, S. 2011: Meno, mesto, vec. Urbánne plánovanie v sociológii mesta a prípad (post)socialistického Brna. Masarykova univerzita, Medzinárodný politologický ústav, Brno, 275. GATES, L. R., STOUT, F. eds. 2003: The City Reader. 3rd Edition, London: Routledge, 520.	

KNOX, P., PINCH, S. 2000: Urban Social Geography: An Introduction (London: Prentice Hall), 375.  
 MATLOVIČ, R. 1998: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. Geografické práce, roč. VII, č. 1. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, 122.  
 PACIONE, M. 2000: Urban Geography – A Global Perspective. Routledge, 686.  
 SÝKORA, L. 2000: Geografie města. Texty k přednáškám na internetové stránce Geografie Města.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
23.64	20.91	20.91	14.55	20.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GRL/13	<b>Názov predmetu:</b> Geografia náboženstiev
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na začiatku semestra budú študentom zadané témy referátov, ku ktorým vypracujú a prednesú prezentáciu. Táto časť tvorí 40 % celkového hodnotenia. V priebehu semestra prebehnú písomné previerky, ktorých výsledky budú tvoriť 60 % hodnotenia. Na získanie celkového hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer oboch častí hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50, resp. nedosiahne úroveň celkového hodnotenia aspoň 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti rozumejú základným atribútom náboženstva, poznajú priestorové rozšírenie svetových náboženstiev s ohľadom na jeho historický vývoj, súčasnú dynamiku vybraných náboženstiev v rôznych regiónoch sveta i na Slovensku a sú schopní bližšie interpretovať vybrané náboženstvá s akcentom na ich vzťah s ostatnými zložkami geografickej sféry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Geografia náboženstiev je jednou z novších vedných disciplín modernej slovenskej (humánnej) geografie. Jej opodstatnenie je však nesporné. Náboženstvo je jav, ktorý významným spôsobom interaguje s ďalšími zložkami geografickej sféry. Je významným faktorom ovplyvňujúcim procesy demografické, hospodárske, bezpečnostno-politické, často sa však priamo či sprostredkované odráža aj v zmenách fyzicko-geografických vlastností krajiny. Význam predmetu Geografia náboženstiev tak spočíva v pochopení vývoja a súčasného stavu religióznej štruktúry svetovej populácie i regionálnych populácií, spoznaní jednotlivých náboženstiev a ich paradigmatického pohľadu na svet, čo následne umožňuje pochopenie mnohých prebiehajúcich procesov a vznikajúcich javov v kontexte širších geografických súvislostí.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> PARK, C., 2004: Religion and geography. In Hinnells, J., ed: Routledge Companion to the Study of Religion. Routledge (London), 556 p. KOREC, P. 2009. Geografia náboženstva. 1. vyd. Bratislava: Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, učebný text, 89 s. STUMP, R. W., 2008: The geography of religion: faith, place and space. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 423 p. BUNČÁK, J. 2001: Religiozita na Slovensku a v európskom rámci. Sociológia, 33, 47 – 70.	

IRA, V. 1996: Etnická a religiózna štruktúra obyvateľstva východného Slovenska a percepcia etnických a religióznych napätí. Geografický časopis, 48, 13 – 34.  
IŠTOK, R. MATLOVIČ, R. 1993: Vplyv náboženstva na politický systém v politicko-geografickom kontexte. Medzinárodné otázky, 2, 1-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
15.79	31.58	35.09	10.53	5.26	1.75

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/GSA/08	<b>Názov predmetu:</b> Geografické systémy nevýrobných aktivít
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Cvičenia: pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaní – 30 % výsledného hodnotenia, skúška: test – 70 % výsledného hodnotenia. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej (30 %) a záverečnej (70 %) kontroly. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Podat' ucelený pohľad na vývoj hospodárskych odvetví nevýrobnej sféry v postindustriálnom období.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvodom do problematiky je rozdelenie nevýrobnej sféry na terciérnu a kvartérnu sféru a zachytenie základných kritérií a dôvodov tejto klasifikácie. Terciérna a kvartérna sféra - definície, klasifikácia, základné znaky, vývoj. Pozícia terciéru a kvartéru v systéme humánno geografických vied. Pozícia a podiel terciéru a kvartéru na svetovom hospodárstve. Funkcia a význam nevýrobnej sféry, lokalizačné činitele, priestorová diferenciacia, príp. stupeň koncentrácie, resp. diverzifikácie, porovnanie stavu odvetvia v SR a vo svete. Globálne koncepcie terciéru a kvartéru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČUKA, P., 2004: Stručný prehľad problematiky geografie nevýrobnej sféry, UMB Banská Bystrica, 57 s. JAKOBY, M., KRAUTMANNOVÁ, I., 1998: Zahraničný obchod. In: Sľuby a realita. Slovenská ekonomika 1995-1998. M.E.S.A. 10, Nadácia otvorenej spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, s. 95-101. HALÁS, M., 2000: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, s. 98-107. MICHALOVÁ, V., ŠUTEROVÁ, V., 1999: Služby a cestovný ruch (I. časť: Služby), Bratislava, SPRINT vfra, 249 s. SZCZYRBA, Z., 2006: Geografie obchodu - se zaměřením na současné trendy v maloobchodě, PF Univerzita Palackého v Olomouci, 90 s. TOUŠEK, V. a kol., 2008: Ekonomická a sociální geografie. Plzeň, 2008, 411 s.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 203					
A	B	C	D	E	FX
23.15	25.62	22.17	16.26	12.81	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/HKM/15	<b>Názov predmetu:</b> Heidegger a koniec metafyziky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie : 40% -seminárna práca Záverečné hodnotenie: 60% - záverečná práca	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Analýza základných problémov genézy Heideggerovho chápania metafyziky od práce Bytie a čas až k jeho posmrtno uverejnenému rozhovoru pre časopis Spiegel, v ktorom sa priznáva k nemožnosti pozitívne naplniť projekt metafyziky, ako ho zamýšľal vo svojich dielach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Heideggerovo chápanie metafyziky pred obratom – fundamentálny ontológia ako metafyzika pobytu 2. Heideggerovo chápanie metafyziky po obrate (Úvod do metafyziky -1935) – pretrvávajúce pozitívne chápanie ako učenia o bytí 3. Predsokratovská filozofia (Anaximandros, Herakleitos, Parmenides) a metafyzika 4. Kritická recepcia metafyziky ako onto-teo-lógie 5. Kant a metafyzika 6. Hegel a metafyzika 7. Stotožnenie filozofie s metafyzikou ako učením o jestvujúcne – koniec filozofia a Heideggerovo chápanie úlohy myslenia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> M. Heidegger: Bytí a čas. Praha: Oikúmené 2008. M. Heidegger: Konec filosofie a úkol myšlení. Praha: Oikúmené 2006. M. Heidegger: List o humanizme. Praha 2000. M. Heidegger: Aristotelova Metafyzika IX., 1-3. Praha2001. 5. F. Novosád: Pozvanie k Heideggerovi. Bratislava 1995. 6. V. Leško: Filozofia dejín filozofie. Prešov 1999. 7. H.-G. Gadamer: Človek a reč. Praha 1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., PhDr. Dušan Hruška, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/HKC/15	<b>Názov predmetu:</b> Hermeneutické koncepcie človeka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je priebežný test zo základných vedomostí realizovaných na seminároch. Kladné hodnotenie testu je podmienkou prihlásenia sa na záverečný test.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa so základnými problémami a pojmami hermeneutických koncepcií človeka. Posúdenie hlavných historických aj súčasných hermeneuticko-antropologických modelov. Kritická analýza textov najvýznamnejších filozofov, ktorí sa zaoberali hermeneutikou v kontexte skúmania človeka.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Gréci a hermeneia 2. Stredoveká hermeneutika ako exegéza 3. Pietistická hermeneutika 4. Schleiermacher ako zakladateľ modernej hermeneutiky 5. Dilthey a historické vedomie 6. Gadamerova filozofická hermeneutika 7. Heidegger a hermeneutika fakticity	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GADAMER, H.-G.: Idea dobra medzi Platonem a Aristotelem. Prel. J. Šindelář, F. Karfík. Praha: Oikúmené 1994. HROCH, J., KONEČNÁ, M., HLOUCH L.: Proměny hermeneutického myšlení. Brno: CDK (Centrum pro studium demokracie a kultury) 2010. GADAMER, H.-G.: Pravda a metoda I. Nárys filozofické hermeneutiky. Prel. D. Mik. Praha: Triáda 2010. HROCH, J.: Filozofická hermeneutika v dějinách a současnosti. Brno: Nakladatelství Georgetown 1998. GRONDIN, J.: Úvod do hermeneutiky. Prel. B. Horyna, P. Kouba. Praha: Oikúmené 1997.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Kristína Bosáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/MPPa/15	<b>Názov predmetu:</b> Hospitačná náčuvová pedagogicko-psychologická prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 36s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná účasť na úvodnom inštruktážnom seminári a záverečných seminároch z pedagogickej i psychologической časti. Absolvovanie 12 hodín hospitácií a 6 rozborových hodín s cvičnými učiteľmi. Predloženie dokumentácie o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi (Výkaz hospitácií na Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi, vyplnené pozorovacie schémy, Vyhodnotenie a zovšeobecnenie pozorovacích schém, Správa o Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi). Hodnotenie: absolvoval/a – neabsolvoval/a	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Orientovať sa vo vybraných psychologických a pedagogicko-didaktických aspektoch školskej praxe a práce učiteľov a žiakov v základnej a strednej škole; konfrontovať a integrovať teóriu a prax pedagogicko-profesijnej zložky učiteľského vzdelávania; motivovať k ďalšiemu štúdiu psychologických a pedagogických disciplín a k cieľavedomému osvojovaniu a rozvíjaniu profesijných kompetencií. Cieľavedome vnímať, registrovať a interpretovať psychologické a pedagogické javy pozorované v reálnej školskej praxi; pedagogicky a psychologicky myslieť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pozorovanie, registrácia a rozbor pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania v cvičných školách. Písomné vyhodnotenie a teoretické zovšeobecnenie pozorovaných psychologických a pedagogických javov vyučovania. Rozbor priebehu a organizácie Priebežnej pedagogicko-psychologickej praxe. Analýza registrovaných javov a ich teoretického zovšeobecnenia a porovnanie zistení s psychologickou a pedagogickou teóriou na záverečných seminároch k praxi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Študenti Filozofickej fakulty: <a href="http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/info-pre-studentov/studium/pedagogicka-prax/">http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/info-pre-studentov/studium/pedagogicka-prax/</a> Študenti Prírodovedeckej fakulty: <a href="http://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/studium/ped-prax/">http://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/studium/ped-prax/</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 521	
abs	n
99.81	0.19
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/HOS/15	<b>Názov predmetu:</b> Hospodárska geografia Slovenska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kombináciou priebežnej kontroly počas výučbovej časti semestra so skúškou za dané obdobie semestra. Cvičenia (30 %): pravidelné odovzdávanie a prezentácia zadaní, účasť na cvičeniach, skúška (70 %): test. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly a záverečnej skúšky. Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu získa základné informácie o vývoji a súčasnom stave hospodárstva Slovenska, resp. jednotlivých odvetví z pohľadu priestorovej diferenciacie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Analýza vybraných hospodárskych ukazovateľov Slovenskej republiky. História a prognózy vývoja hospodárstva SR. Spoločná poľnohospodárska politika EÚ a jej dopady na poľnohospodárstvo SR. Priestorová diferenciacia rastlinnej a živočíšnej výroby na Slovensku. História, súčasný stav a prognózy vývoja priemyslu na Slovensku. Priestorová a odvetvová štruktúra priemyslu Slovenska. Analýza najvýznamnejších priemyselných odvetví SR. Doprava SR - formovanie dopravnej infraštruktúry štátu pod vplyvom medzinárodnej dopravnej siete. Cestovný ruch na Slovensku – analýza aktívneho a pasívneho cestovného ruchu. Charakteristika výkonov ostatných nevýrobných odvetví hospodárstva SR. Semináre: Prostredníctvom vybraných ekonomických ukazovateľov vyhodnotiť hospodársku situáciu v stanovenom regióne Slovenska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DUBCOVÁ, A. a kol., 2008: Geografia Slovenska. Učebnica geografie pre regionálny rozvoj. 350 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A., 2006: Humánna geografia Slovenskej republiky, Kartprint Bratislava, 200 s. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRÍŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s. MICHAELI, E., 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Cestovný ruch. Metodické centrum, Prešov, 65 s.	



MICHAELI, E. 1996: Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky, Priemysel, poľnohospodárstvo. Metodické centrum, Prešov. 71 s.  
Trend TOP v priemysle, v cestovnom ruchu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
30.3	30.3	39.39	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.02.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/HGE1/15	<b>Názov predmetu:</b> Humánna geografia Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť, orientácia na mape, práca na priebežných úlohách, záverečná písomka. Predmet absolvuje študent, ktorý sa pravidelne a aktívne zúčastňuje výučby a úspešne napíše priebežné písomky s minimálnou dolnou hranicou úspešnosti 70 % a záverečnú písomku s minimálnou dolnou hranicou úspešnosti 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent získa poznatky o Európe z humánogeografického aspektu – historický vývoj, demografické a sídelnogeografické pomery, európska integrácia a syntéza poznatkov na príklade modelových štátov podľa jednotlivých regiónov. Cvičenia sú koncipované tak, že študenti vypracovávajú úlohy podľa aktuálneho diania v Európe a píše tri priebežné písomky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Európa ako región, politické rozdelenie, historický vývoj Európy, Národnostná, jazyková a religiózna štruktúra obyvateľov Európy, Demografický vývoj Európy, Vývoj európskej integrácie, Európska únia, regionálna politika EÚ, Región severnej Európa – modelové štáty Dánsko, Fínsko, Švédsko, Nórsko, Región západnej Európy – Francúzsko, UK, Holandsko, Región južnej Európy – Španielsko, Taliansko, Grécko, Región strednej Európy – Nemecko, Švajčiarsko, V4, Región východnej Európy – Rusko, Región Balkánu – štáty bývalej Juhoslávie, Región JV Európy – Rumunsko, Bulharsko, Cestovný ruch v štátoch Európy, Doprava v Európe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BLOUET, B. W. 2008: The EU & Neighbours. A Geography of Europe in the Modern World. Wiley & Sons. De BLIJ, H.J., MULLER, P. O. 2008: The World Today. Concepts and Regions in Geography. 3rd edition. Wiley. ISBN 0-470-04681-3 GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. 2004: Geografia štátov Európskej únie. 1. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied, 186 s. ISBN 80-8055-997-X GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. 2006: Geografia štátov Európskej únie a ostatných štátov Európy. 2. časť, Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied, 159 s. ISBN 80-8083-284-6 SKOKAN, L. 2005: Rusko. Geografický prehľad. Ústí nad Labem, 215 s.. ISBN 80-7044-647-1 VITURKA, M., ŘEHÁK, S., VANČURA, M. 2004: Regionální geografie Evropy a ČR, Brno: Masarykova univerzita v Brne. 126 s., ISBN 80-210-3504-8	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
14.42	25.0	23.08	22.44	13.46	1.6
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/HHD/15	<b>Názov predmetu:</b> Husserl a Heidegger: dva pohľady na novovekú vedu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent musí v rámci disciplíny realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie príprava, t .j. teoretické zvládnutie pramenného, resp. interpretačného textu určeného na daný seminár a schopnosť reagovať či aktívne vstupovať do diskusie súvisiacej s témou (témami) seminára. 2. Vypracovanie semestrálnej (záverečnej) práce, ktorá má mať rozsah /cca. 10 strán/	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Teoretické preskúmanie Husserlovej a Heideggerovej interpretácie fenoménu novovekej vedy; analyzovanie Husserlovej teoretickej iniciatívy v tomto smere a priblíženie Heideggerovej recepcie novovekej vedy. Poukaz na vzájomné spojitosti a rozdiely.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fenomén novovekej vedy. Husserlova analýza novovekej vedy v prácach Prvá filozofia a Kríza európskych vied. Heideggerova interpretácia novovekej filozofie v prácach Novoveká matematická prírodná veda a Vek obrazu sveta. Husserl, Heidegger a spoločné identifikovanie podstaty novovekej vedy – matematika, resp. matematično. Husserl, Heidegger a rozdiel v chápaní tejto matematiky, resp. matematična.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HUSSERL, E. : Erste philosophie. In: Husserl, E. : Gesammelte Werke (Husserliana), Band VII und VIII, 1-2 Teil, Hamburg: Felix Meiner Verlag 1992. HUSSERL, E. : Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Prel. O. Kuba. Praha: Academia 1996. HEIDEGGER, M. : Novověká matematická přírodní věda. Prel. J. Polívka. In: SciPhi 1994, č. 6. HEIDEGGER, M. : Věk obrazu světa. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 2013.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
50.0	14.29	28.57	0.0	7.14	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Dušan Hruška, PhD., Mgr. Štefan Deneš					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/IHJ/07	<b>Názov predmetu:</b> Idea humanitas 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie účasti a aktivity. Záverečné hodnotenie na základe spracovania samostatného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Priviesť študenta prostredníctvom sokratovského dialógu k angažovanému spôsobu života, rozvinutiu schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozícii v odbornom, verejnom a súkromnom živote. Podstatným cieľom je prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet, ako aj ochotu a schopnosť pomôcť druhému človeku nezištným spôsobom. Pôjde o návraty k antike cez problém človek - vedenie (múdrosť a chytrosť) a k niektorým renesančným textom (O dôstojnosti človeka), ktoré nám ponúkajú možnosť premýšľať o kultúre a civilizácii, umení a technike, o výškach, ale aj hrozbách človeka v období zrodu, vrcholu ale aj kríz vývoja európskeho ľudstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdiom filozofických textov - Platon - Politeia - študent hlbšie preniknúť k otázkam, ktoré zamestnávajú filozofické myslenie aj dnes. Spravodlivosť, múdrosť, výchova, vedenie, starostlivosť o dušu - to všetko sú témy, ktoré okrem toho, že sú filozofickými problémami zamestnávajú myslenie aj bežného človeka (a mladého človeka, ktorý hľadá orientáciu svojho života zvlášť). Antika, stredovek, renesancia, novovek - novoveká veda (vznik matematickej prírodovedy), panský vzťah ku svetu. Príroda a svet ako objekt podmaňujúcej moci človeka - jediného a zvrchovaného pána sveta. Boh - duša- svet na ceste človeka za šťastím, slasťou a utrpením. Človek v súradniciach moci. Gadamer: Späť ku Grékom. Heidegger: List o humanizme. Niekoľko slov k jednému problému: Čo je človek? Čo znamená filozofovať? Čo je humanizmus? Čo je myslenie? Čo zostáva za horizontom nášho pýtania sa?	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platon. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1972; Predsokratovci a Platon. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo Iris 1998;	

Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 2006;

Camus, A.: Vzbúrený človek. Prel. L. Franek Bratislava: Slovenský spisovateľ, Ltd. 2004;

Pico della Mirandola: O dôstojnosti človeka. Prel. B. Seilerová. In: Seilerová, B.: O dôstojnosti človeka. Odkaz Giovanniho Pica della Mirandola. Bratislava: IRIS 1999;

Platon: Štát. In: Platon. Dialógy (• • Prel. J. Špaňár. Bratislava: Tatran 1990

Platón: Ústava. Bratislava, 1980;

Nietzsche, F.: Filosofie v tragickém období Řeků. Prel. J. Březina; P. Horák. Praha: Votobia 1994;

Patočka, J.: Platon. Přednášky z antické filosofie. Praha: SPN 1991;

Patočka, J.: Evropa a doba poevropská. Praha: Lidové noviny 1992;

Patočka, J.: Péče o duši I., Praha: Oikoymenh 1996;

Patočka, J.: Péče o duši II. Praha: Oikoymenh 1999;

Patočka, J.: Kacířské eseje o filosofii dějin. Praha: ACADEMIA 1990;

Heidegger, M.: O humanismu. Prel. P. Kurka. Rychnov nad Kněžnou 2000;

Arendtová, H.: Mezi minulostí a budoucností. Osm cvičení v politickém myšlení. Prel. M. Palouš; T. Suchomel. Praha 2002;

Sartre, J.-P.: Existencialismus je humanizmus. Prel. P. Horák. Praha 2004;

Welsch, W.: Naše postmoderní moderna. Prel. I. Ozarčuk; M. Petříček jr. Praha 1994;

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
62.5	0.0	0.0	25.0	12.5	0.0

**Vyučujúci:** Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/ISU/12	<b>Názov predmetu:</b> Informačné systémy o území
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie je založené na kombinácii priebežnej kontroly na cvičeniach a skúšky. Priebežná kontrola sa realizuje počas výučbovej časti cvičení formou úloh na samostatnú prácu s podielom na výslednom hodnotení 30%. Na skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý v priebežnej kontrole získal hodnotenie minimálne na úrovni známky E. Výsledné hodnotenie je váženým priemerom hodnotenia z priebežnej kontroly (30%) a skúšky (70%). Kredity sa udelia len študentovi, ktorý v každej časti hodnotenia dosiahne hodnotenie minimálne na úrovni známky E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študenta so základnou štruktúrou a zložkami informačných systémov o území geografického typu (hardvér, softvér, údaje, personálne obsadenie). Získa prehľad o používaných informačných systémoch o území vo verejnej správe, u správcoch inžinierskych sietí, v priemyselných podnikoch, obchodných reťazcoch a poskytovateľov služieb. Oboznámi sa s jednotlivými typmi používaných údajov a s najčastejšie vykonávanými priestorovými analýzami. Získa prehľad o webovom GIS-e a jeho význame pre komunikáciu geografických informácií prostredníctvom internetu, o existujúcich mapových serveroch a geoportáloch. Pochopí význam integrácie informačných systémov o území s informačnými systémami negeografického typu. V projekte nasadenia GIS-u pre úrady orgánov verejnej správy bude definovať jednotlivé zložky, kroky postupu a zabezpečenie systému. Bude schopný špecifikovať a navrhovať využitie informačných systémov o území podľa kompetencií, úloh a cieľov organizácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra a ciele informačného systému o území. Hardvérové a softvérové vybavenie. Používané geografické údaje. Personálne zabezpečenie. Základné vlastnosti a ciele informačných systémov o území pre potreby verejnej správy, správcoch inžinierskych sietí, priemyselné podniky, obchodné reťazce a poskytovateľov služieb. Typy priestorových analýz, tvorba kartografických výstupov. Optimalizácia siete poskytovateľov služieb. Geomarketing. Mapové servery a geoportály. Integrácia s informačnými systémami negeografického typu. Príklady informačných systémov o území vo verejnej správe a vybraných organizáciách. Efektivita nasadenia informačného systému o území. NIPI, INSPIRE.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



<p>Boltiziar, M., Vojtek, M. (2009): Geografické informačné systémy pregeografov II., vysokoškolské učebné texty. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta prírodnýchvied. pp. 140</p> <p>Hofierka, J. (2010): Geopriestorové a kartografické technológie v regionálnom rozvoji. In: Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R. (eds.): Regionálny rozvoj a regionálne politika pregeografov. Vysokoškolská učebnica. Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, pp. 225-292, ISBN: 978-80-555-0065-2.</p> <p>Pravda, J., Kusendová, D. (2004): Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF UK. 248 s.</p> <p>Robinson, A. H. et al. (1995): ElementsofCartography. Wiley&amp;sons. 674 s.</p> <p>Nižňanský, B. (2000): Základy geoinformatiky. Vysokošk. učebné texty. Prešov, FHPV PU. s. 232.</p> <p>Novák, V., Murdych, Z. (1988): Kartografie a topografie. SPN Praha, s. 320.</p> <p>Hojovec, V. a kol. (1987): Kartografie. GKP Praha, s. 660.</p>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 191						
A	B	C	D	E	FX	
65.97	16.75	5.76	9.42	2.09	0.0	
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.07.2017						
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/PEDP/15	<b>Názov predmetu:</b> J. Patočka: Európa a doba poeurópska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná a aktívna účasť na seminároch, práca s textom. Záverečná písomná seminárna práca, orientovaná na znalosť pramenných textov, resp. problémov analyzovaných na seminároch, realizovaná v poslednom týždni výučby v rámci semestra.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosť základných filozofických problémov súčasnosti v pohľade J. Patočku, ktorá sa viaže na znalosť ďalších významných filozofických koncepcií 20. storočia - Husserla, Heideggera, Finka. Reflexia základov európskej duchovnej tradície v antickej filozofii a ich premien v dejinách filozofie až do súčasnosti. Pochopenie základnej Patočkovej tézy o súčasnosti ako dobe poeurópskej s jej problémami a možnými východiskami. Kritická filozofická reflexia súčasnej doby zo strany študentov s vlastným aktívnym prístupom k problémom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavné problémy Patočkovho konceptu filozofie dejín vo vzťahu k základnému textu. Vzťah hlavného textu k doplňujúcim textom. Patočkova filozofická reflexia dejín. Korene európskej duchovnej tradície v antike. Protiklad vzmachu a úpadku v dejinách. Patočkova téza o zániku Európy a vzniku po-európskej doby. Možnosti a príklady slobodného vzmachu v dejinách v Patočkovom pohľade. Jadro európskej duchovnej tradície – mravnosť a nahliadnutie. Mýtus a filozofia. Predsokratovci a vznik filozofie v antike. Základ filozofie v antike. Vznik metafyziky, jej základné zameranie – Demokritos a Platon. Patočkova definícia starostlivosti o dušu. Starostlivosť o dušu ako centrum filozofie. Patočkovo chápanie dejinnosti. Tri prúdy starostlivosti o dušu. Starostlivosť o dušu v obci ako konflikt medzi dvoma spôsobmi života. Sokratov odkaz. Starostlivosť o dušu v individuálnej a sociálnej rovine. Možnosť vzmachu duše a prekonania úpadku. Tretí pohyb ľudskej existencie. Súčasnnosť ako po-európska doba v Patočkovom pohľade. Možné východiská v Patočkovej filozofii dejín.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná: 1. Patočka, J.: Evropa a doba poevropská. In: Patočka, J.: Péče o duši II. Sebrané spisy. Sv. 2. Praha: Oikúmené 1999, s. 80 – 148. 2. Patočka, J.: Doba poevropská a její duchovní problémy. In: Patočka, J.: Péče o duši II., s. 29 – 44.	

<p>3. Patočka, J.: Duchovní základy života v naší době. In: Patočka, J.: Péče o duši II., s. 9 – 28.</p> <p>4. Patočka, J.: Platón a Evropa. In: Patočka, J. Péče o duši II. Sebrané spisy. Sv. 2. Praha: Oikúmené 1999, s. 149 – 355.</p> <p>5. Patočka, J.: Kacířské eseje o filosofii dějin. In: Patočka, J.: Péče o duši III. Sebrané spisy. Sv. 3. Praha: Oikúmené 2002, s. 13 – 131.</p> <p>Odporúčaná:</p> <p>1. Patočka, J.: Poznámky k „době poevropské“. In.: Patočka, J.: Péče o duši III. Sebrané spisy. Sv. 3. Praha: Oikúmené 2002, s. 770 – 782..</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14</p>					
A	B	C	D	E	FX
50.0	42.86	7.14	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Róbert Stojka, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015</p>					
<p><b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/PTSJS/15	<b>Názov predmetu:</b> J. Patočka: Telo, spoločenstvo, jazyk, svet
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent musí v rámci disciplíny absolvovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie príprava, t .j. teoretické zvládnutie pramenného, resp. interpretačného textu určeného na daný seminár a schopnosť reagovať či aktívne vstupovať do diskusie súvisiacej s témou (témami) seminára. 2. Vypracovanie semestrálnej (záverečnej) práce, ktorá má mať rozsah /cca. 10 strán/	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Preskúmanie Patočkovho špecifického prístupu k problematike tela a telesnosti na pozadí iných filozofických problémov. Kritická analýza a interpretácia Patočkovho diela a jeho konfrontácia s inými prístupmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Problém pohybu a vznik asubjektívnej fenomenológie J. Patočku. Pohyby ľudskej existencie, telo ako subjektívny fenomén a pojem sveta. Svet ako horizont možnosti pohybu ľudskej existencie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> PATOČKA, J.: Tělo, společenství, jazyk, svět. Praha: Oikúmené 1995. PATOČKA, J.: Fenomenologické spisy I. Sebrané spisy. Sv. 6. Praha: Oikúmené 2008. PATOČKA, J.: Fenomenologické spisy II. Sebrané spisy. Sv. 7. Praha: Oikúmené 2009. BLECHA, I.: Jan Patočka. Olomouc: Votobia 1997. DUBSKÝ, I.: Filosof Jan Patočka. Praha: Oikúmené 1997. KOHÁK, E.: Jan Patočka. Filosofický životopis. Prel. J. Moural – E. Kohák. Praha: Nakladatelství a vydavatelství H&H 1993.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Milovan Ješič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/KASP/15	<b>Názov predmetu:</b> Klasický a súčasný pragmatizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Plná a aktívna účasť. Samostatná práca. Test.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je oboznámený so základnými problémami filozofie klasického a súčasného pragmatizmu od Peircea až po Rortyho. Disciplína predstavuje prehľad bližšie špecializovaných filozofických tém a prác, ktoré vplývali na vývoj pragmatizmu a predstavujú tie najvýznamnejšie výstupy pragmatistickej filozofie. Študent si osvojí základnú terminológiu z filozofie pragmatizmu a získava poznatky z pramenných textov rozličných období dejín filozofie pragmatizmu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavné postavy klasického a súčasného pragmatizmu Ch. S. Peirce, J. Dewey, W. James, G. H. Mead, F. Schiller, R. Rorty, C. I. Lewis, W. V. Quine, H. Putnam, J. Habermas Pragmatistická transformácia filozofie: Peirce a karteziánska filozofia, James a radikálny empirizmus, Dewey, naturalizmus a dualizmus, pragmatizmus a hermeneutika, pragmatizmus a analytická filozofia, CH. Morris a R. Carnap – pragmatistický obrat a lingvistický obrat, pragmatizmus a liberalizmus, pragmatizmus a filozofická antropológia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BODNÁR, J. 1969. Antológia z diel filozofov. Pragmatizmus, Realizmus, Fenomenológia, Existencializmus. Bratislava: EPOCHA 1969. MIHINA, F. – VIŠŇOVSKÝ, E. Malá antológia filozofie 20.storočia. Pragmatizmus. Bratislava: Iris 1998. MARGOLIS, J.: Pragmatism's Advantage. American and European Philosophy at the End of the Twentieth Century. Stanford: Stanford University Press 2010. PEREGRIN, J. 1997. Co po metafyzice? Hilary Putnam a Richard Rorty o realizmu a relativizmu. Bratislava: Archa 1997. SHOOK J. R. – MARGOLIS, J.: A Companion to Pragmatism. Oxford: Blackwell Publishing 2006. RORTY, R. 2001. Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava: Kalligram 2001.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Juraj Žiak, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/PFAJGA/07	<b>Názov predmetu:</b> Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktivita na hodinách, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň) bez možnosti opravy. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Identifikovanie a odstránenie najfrekventovanejších gramatických chýb v ústnom aj písomnom prejave. Rozvoj jazykových zručností študentov (hovorenie, počúvanie a písanie) a zvýšenie ich jazykovej kompetencie (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí) na úrovni B2 podľa SERR.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vybrané javy anglickej gramatiky: Kontrast gramatických časov (prítomný jednoduchý, priebehový a predprítomný) Trpný rod Nepriama reč Podmienkové vety Frázové slovesá Slovosled, výnimky z ustáleného anglického slovosledu Predložky Členy, a i. v kontexte vybraných tematických okruhov (zvieratá a rastliny na zemi, zločin a trest, cestovanie po mori a vzduchom, vzdelanie na vysokých školách, história a viera). Vybrané funkcie praktického odborného jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, názoru, a i.).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Misztal M.: Thematic Vocabulary, Fragment, 1998 McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, CUP, 1994 Alexander L.G.: Longman English Grammar, Longman, 1988 Jones I. - Communicative Grammar Practice, CUP, 1992 Vince M.: Macmillan Grammar in Context, Macmillan, 2008	



www.bbclearningenglish.com Gráf T., Peters S.: Time to practise, Polyglot, 2007					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.					
<b>Poznámky:</b> English language, level B2 according to CEFR.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 389					
A	B	C	D	E	FX
39.33	18.25	16.97	9.0	6.17	10.28
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Gabriela Bednáriková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.06.2017					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJKG/07		<b>Názov predmetu:</b> Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> kontrolná písomná práca záverečná písomná práca					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekvencovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> interné materiály Katedry germanistiky FF UPJŠ					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
54.35	13.04	8.7	4.35	10.87	8.7
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KGER/NJKK/07		<b>Názov predmetu:</b> Komunikatívne kompetencie v NJ			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečný písomný test					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent komunikuje v nemeckom jazyku na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo nadmerné úsilie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysokoškolské štúdium, študentský život, povolanie a kariéra</li> <li>- Medziľudské vzťahy, partnerstvo, rodina</li> <li>- Životný štýl – zdravie, móda, voľný čas</li> <li>- Cestovanie, zážitky a skúsenosti</li> <li>- Ja a multimediálny svet</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRILL, M. L. – TECHMER, M. : Großes Übungsbuch Wortschatz. Ismaning 2011. DREYER, H. – SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. Ismaning 2009. HERING, A. – MATUSSEK, M. – PERLMANN-BALME, M. : Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2009. časopis Deutsch perfekt a iné aktuálne printové a elektronické médiá					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a nemecký					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 44					
A	B	C	D	E	FX
59.09	13.64	6.82	4.55	13.64	2.27
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Eva Černáková, PhD.					

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/PFAJKKA/07	<b>Názov predmetu:</b> Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II., N	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminári a vypracované domáce zadania, max. 2 absencie (2x90 min.) 2 testy (6./7. a 12./13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a krátke ústne prezentácie na vybrané témy. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a prezentácie. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Uplatnenie a aktívne používanie teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciách. Zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie zlepšujúcej komunikáciu, schopnosť prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vzťahov), regulačných (napr. prosba, poďakovanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rodina, jej formy a problémy. Vyjadrovanie pocitov a dojmov. Dom, bývanie a budúcnosť. Formy a dialekty v anglickom jazyku. Život v meste a na vidieku. Kolokácie a idiomy, zaužívané slovné spojenia. Prázdniny a sviatky vo svete. Životné prostredie a ekológia. Výnimky zo slovosledu. Frázové slovesá a ich použitie. Charakteristiky neformálneho diškurzu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> www.bbclearningenglish.com McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate. CUP, 1994. Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1998.	

Fictumova J., Ceccarelli J., Long T.: Angličtina, konverzace pro pokročilé. Barrister and Principal, 2008.  
Peters S., Gráf T.: Time to practise. Polyglot, 2007.  
Jones L.: Communicative Grammar Practice. CUP, 1985.  
Alexander L.G.: Longman English Grammar. Longman, 1988.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 202

A	B	C	D	E	FX
36.63	20.79	19.8	10.89	7.92	3.96

**Vyučujúci:** Mgr. Barbara Mitříková

**Dátum poslednej zmeny:** 26.06.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSSFaK/ KJPUAP/15	<b>Názov predmetu:</b> Kultúra jazykového prejavu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch. Celkové hodnotenie je dané súčtom bodov za rečnícky prejav, priebežný a záverečný test (min. 60 %).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu teoreticky ovláda a prakticky uplatňuje ortografické a ortoepické zákonitosti slovenčiny na segmentálnej, ako aj suprasegmentálnej úrovni akustického signálu. V hovorených a písaných prejavoch dokáže identifikovať chyby, vo vlastných prejavoch ich dokáže vedome korigovať.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Písaný a hovorený jazykový prejav. Rečnícka komunikácia. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluhláskach. Uplatňovanie pravidla o rytmickej krátení a jeho výnimiek. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. Analýza a nácvik rečových prejavov. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KRÁL, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. 3. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1996. KRÁL, Á: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Systematika a ortoepický slovník. Martin: Matica slovenská 2005. 423 s. Pravidlá slovenského pravopisu. 1., 2. a 3. vyd. Bratislava: Veda 1991. 533 s.; 1998. 576 s.; 2000. 592 s. SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, I.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2006. 255 s. Odporúčaná: SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov: Náuka 2001.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Iveta Bónová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/KUL/12	<b>Názov predmetu:</b> Kultúrna geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - spracovanie referátu na zadanú tému, jeho prezentácia a záverečný test s úspešnosťou minimálne 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Tento predmet má za cieľ oboznámiť študentov s priestorovými dimenziami kultúry, kultúrnych javov a procesov na svetovej , mezoregionálnej aj mikroregionálnej úrovni. Identifikuje kultúrnu krajinu, jej prvky, javy i procesy a predstavuje možnosti typizácie kultúrnogeografických fenoménov sveta, jednotlivých krajín a regiónov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Geografia kultúr a civilizácií v kontexte kultúrnej geografie 2. Kultúrna geografia a jej miesto v systéme geografických vied. Pomocné disciplíny kultúrnej geografie (kulturoológia, sociológia, etnografia, religionistika, archeológia, ...) 3. Objekt a predmet výskumu kultúrnej geografie (geografie kultúry). Monopolné problémy kultúrnej geografie. Kultúrna krajina a jej diferenciacia. Prvky kultúrnej krajiny. 4. Definície kultúry, kultúra ako sociologický, filozofický, ekonomický, geografický, politický a iný fenomén. Kategórie kultúry. Konceptie kultúry v geografii. 5. Kultúrne atribúty ľudstva (etnicita, národnosť, religiozita, vzdelanosť, ...) a ich makro- až mikroregionálna diferenciacia a prejavy. 6. Najstaršie civilizácie svetovej histórie (Mezopotámia, Egypt, Čína, India, ...), ich spoločensko-ekonomický a kultúrny prínos pre ľudstvo 7. Kresťanská „civilizácia“ a jej difúzia 8. Antická civilizácia – základ európskej kultúry 9. Byzantská a karolínsko – otonská kultúra 10. Veľkomoravská ríša, jej predchodcovia a následníci. 11. Globalizácia, kultúra a civilizácia. Kultúra a difúzia inovácie (šírenie poľnohospodárstva, ..., šírenie módných vln, ap.) 12. Kultúrne hnutia a konflikty vo svete (feminizmus, ...) 13. Kultúra a kvalita života. Kultúra, civilizácia a trvalo udržateľný rozvoj. 14. Pol-celodenná exkurzia významnej kultúrnej pamiatky Slovenska – Solivar, Židovské múzeum v Prešove	

**Odporúčaná literatúra:**

- ANDĚL, J. (1998): Kultúrní geografie. UJEP Ústí nad Labem, 146 s.
- BARŠA, P. Politická teorie multikulturalismu, CDK, 1999.
- BEŇUŠKOVÁ, Z. et al. Tradičná kultúra regiónov Slovenska.
- BERGMAN, E. F. (1995): Human Geography. Cultures, Connections and Landscapes. Prentice Hall, Engewood Cliffs.
- BONNEMAISON, J. (2005): Culture and Space. I. B. Tauris.
- COSGROVE, D., JACKSON, P. (1987): New direction in cultural geography. Area, 19, 95-101.
- DOSTÁL, P. (1999): Ethnicity, mobilization and territory: an overview of recent experiences. Acta UC, Geographica, XXXIV, 1, s. 45-58. (KgaRR č. 2937)
- HEŘMANOVÁ, E., CHROMÝ, P. a kol. (2009). Kulturní regiony a geografie kultury. 1. vyd. Praha: ASPI, a. s., 292-301. ISBN 978-80-7357-339-3.
- KRUPA, V., GENZOR, J. (1996): Jazyky sveta v priestore a čase. Veda, SAV Bratislava, 356 s. ISBN 80-224-0459-4, s. 27-43.
- MACDONALD, F., MASON, A. (2009): Kultúra Ľudstva. Ottova encyklopédia. Ottovo nakladateľství, s. r. o. Praha, 256 s. ISBN 978-80-7360-469-1
- MIKLÓŠ, L. et al. 1996 Prírodné podmienky a kultúra využitia krajiny, Kult.-historické krajinné-ekologické podmienky rozvoja B. Štiavnice, Sv. Jura a Lipt. Tepličky, B. Štiavnica
- MURRAY, W, E. (2006): Geographies of Globalization. Routledge Contemporary Human Geography. Routledge Taylor & Francis Group London and New York, 32 s.
- NEUE KULTURGEOGRAPHIE. Petermanns Geographische Mitteilungen, 2/2003. Themenheft PGM. ISBN 3-623-08102-7
- ROGERS, A. (1994): Lidé a kultúry. Nakladatelský dům Praha, 256 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

-

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 383

A	B	C	D	E	FX
54.31	32.11	9.4	3.92	0.26	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/KP/12	<b>Názov predmetu:</b> Kurz prežitia-survival
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 294	
abs	n
47.28	52.72
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Marek Valanský, MUDr. Peter Dombrovský	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFADF/WFIS/15	<b>Názov predmetu:</b> L. Wittgenstein: Filozofické skúmania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: hodnotenie Priebežné hodnotenie : priebežný test v 7. týždni semestra, 40% a priebežné hodnotenie aktivity. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): 60 % - záverečný test.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Ideová analýza fundamentálneho diela európskej lingvistickej orientovanej analytickej filozofie s dôrazom na problém prirodzeného jazyka a tzv. jazykových hier v diele L. Wittgensteina Filozofické skúmania. Predmet má upozorniť, že Wittgenstein, ale aj prevaná väčšina predstaviteľov lingvistickej filozofie postupne zdôraznili, že je potrebné skúmať nielen jazyk vedy, ale aj prirodzený jazyk a jeho vvoj.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komparácia východísk filozofie L. Wittgensteina v I. a II. období jeho teoretickej aktivity (Wittgenstein I; Wittgenstein II). Pojem a podstata analytickej filozofie (analýza základných východísk Traktátu logicko – filozofického); jazyk a logika; obrazný jazyk a jazyk metafory v Traktáte a vo Filozofických skúmaniach. Problém prirodzeného jazyka a metajazyka. Prirodzený jazyk a jazyky vedy. Sémantická a semiotická analýza prirodzeného a jazyka vedy. Jazykové hry. Analýza problému heteronómie, resp. autonómie jazyka. Wittgensteinov koncept filozofie v diele Filozofické skúmania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra: Povinná: WITTGENSTEIN, L.: Filozofické skúmania. Bratislava: Pravda 1979. RUMML, V.: Wittgensteinova koncepcia filozofie. In: WITTGENSTEIN, L.: Filozofické skúmania. Bratislava: Pravda 1979, s. 5-15. MONK, R.: Wittgenstein. Úděl génia. Hynek. Praha 1996, kap. XVI, s. 340-350. GABRIEL, G.: Logika ako literatúra? K významu literárnej formy u Wittgensteina. In: L. Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s. 13-24. WUCHTERL, K., HÜBNER, A.: Wittgenstein. Votobia. Olomouc 1995 Odporúčaná:	

BODNÁR, J.: Filozofický scientizmus. In: Antológia z diel filozofov. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. VPL. Bratislava 1968, s. 15-19.  
GRAYLING, A. C.: Wittgenstein. Průvodce pro každého. Praha: Dokořán 2007, s. 83-106.  
MONK, R.: Wittgenstein. Úděl génia. Hynek. Praha 1996.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, SK

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/WOI/15	<b>Názov predmetu:</b> L. Wittgenstein: O istote
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť na seminároch, b) absolvovanie dvoch testov s hodnotením 40 a 60 percent, c) podmienkou získania hodnotenia je získať 65 a viac percent bodov z oboch testov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom textového seminára je ukázať posun v myslení neskorého Wittgensteina v porovnaní s jeho raným obdobím. Ide najmä o posun k hľadaniu pevných základov (kamenného dna rieky) alebo pántov v poznaní.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Vznik a zameranie Wittgensteinovych poznámok "O istote". 2) Štúdia G. F. Moora "Dôkaz vonkajšieho sveta" ako podnet a východisko úvah a poznámok L. Wittgensteina v práci "O istote". 3) Analýza štúdie F. Stoutlanda "O istote a pravdivosti". 4) Ponímanie filozofie, jej predmetu a podstaty u Wittgensteina I a Wittgensteina II. 5) Analýza Wittgensteinovho taxtu z práce "O istote", s. 43-52. (Vedenie, istota a pochybnosť; vedenie a objektívny fakt; vedenie a viera; presvedčenie, pochybnosť a omyl; slová ako označovanie predmetov; pojem "fyzikálny predmet"; realizmus a logické nahliadnutie.) 6) Analýza Wittgensteinovho taxtu z práce "O istote", s. 53-70. (Vedenie a tvrdenia o skutočnosti a stupeň istoty nášho poznania.) 7) Analýza Wittgensteinovho taxtu z práce "O istote", s. 70-83. (Objektívne "isté" a možnosť omylu.) 8) Analýza Wittgensteinovho taxtu z práce "O istote", s. 83-101. (Vedenie a istota patria do odlišných kategórií.) 9) Analýza Wittgensteinovho taxtu z práce "O istote", s. 101-119. (Vedenie pravdy o zmyslových dátach a o veciach.) 10) Analýza Wittgensteinovho taxtu z práce "O istote", s. 119-137. (Poznanie ako istota na báze skúsenosti a na báze matematiky.) 11) R. Maco: Doslov k práci "O istote".	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



- 1) WITTGENSTEIN, L.: O istote. Prel. T. Čana, D. Kamhal, R. Maco. Bratislava: Kaligram 2006, s. 39 – 137.
- 2) MACO, R.: Doslov. In: Wittgenstein, L.: O istote. Bratislava: Kaligram 2006, s. 161–182.
- 3) MONK, R.: Wittgenstein. Úděl génia. Prel. O. Vochoč. Praha: Hynek 1996, s. 549 – 577.
- 4) MOORE, G. E.: Dôkaz vonkajšieho sveta. In: Wittgenstein, L.: O istote. Bratislava: Kaligram 2006, s. 13 – 37
- 5) STOUTLAND, F.: Wittgenstein: O istote a pravdivosti. In: Wittgenstein, L.: O istote. Bratislava: Kaligram 2006, s.139 – 160
- 6) JEŽÍK, P.: Wittgenstein: od Traktátu k neskorej filozofii. In: Filozofia. Roč. 61, 2006, číslo 9, s. 743 – 751.
- 7) RUMML, V.: Wittgensteinova koncepcia filozofie. In: Wittgenstein, L.: Filozofické skúmania. Bratislava: Pravda 1979; s. 5 – 15.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, DK

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/LKSp/13	<b>Názov predmetu:</b> Letný kurz-splav rieky Tisa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 103	
abs	n
37.86	62.14
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/HVTZ/15	<b>Názov predmetu:</b> M. Heidegger: Veda, technika a zamyslenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch. Účasť na seminároch v priebehu celého semestra je povinná, v prípade ospravednenej neúčasti je potrebná konzultácia o náhrade s garantom predmetu. Záverečná písomná seminárna práca, orientovaná na znalosť pramenných textov, resp. problémov analyzovaných na seminároch, realizovaná v poslednom týždni výučby v rámci semestra.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doplnenie prednášok štátnicového predmetu Filozofia dejín o filozofický pohľad Heideggera na dejiny ako dejiny bytia. Znalosť základných filozofických problémov súčasnosti v pohľade Heideggera. Reflexia základov európskej duchovnej tradície v antickej filozofii a ich premien v dejinách filozofie až do súčasnosti. Pochopenie Heideggerovej tézy o vedotechnike, ako o odkrývaní sa bytia v súčasnosti. Zoznámenie sa s problémami a možnými východiskami. Kritická filozofická reflexia súčasnej doby zo strany študentov s vlastným aktívnym prístupom k problémom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obrat (Kehre) vo filozofii Heideggera. Otázka techniky v Heideggerovej filozofii po obrate. Bytnosť techniky. Bytnosť techniky ako odkrývanie bytia v modernej dobe. Pojem Gestell - definícia. Nebezpečenstvo technizácie vo vede. Vzťah vedy a techniky u Heideggera.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná: Heidegger, M.: Věda, technika a zamyšlení. Prel. J. Michálek, J. Kružíková a I. Chvatík. Praha: Oikúmené 2004. Kružíková, J.: Heideggerovo pojetí vědy. Praha: Togga 2010. Odporúčaná: Michálek, J.: Pobyť po obratu. In: Tomašovičová J. (ed.): Cestami Heideggerovho myslenia. Pusté Úľany: Schola Philosophica 2011.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Predmet slúži na doplnenie štátnicového predmetu Filozofia dejín.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
50.0	45.0	5.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Róbert Stojka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFADF/SMCK/15	<b>Názov predmetu:</b> M. Scheler: Miesto človeka v kozme
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch. Účasť na seminároch v priebehu celého semestra je povinná, v prípade ospravedlnenej neúčasti je potrebná konzultácia o náhrade s garantom predmetu. Záverečná písomná seminárna práca, orientovaná na znalosť pramenných textov, resp. problémov analyzovaných na seminároch, realizovaná v poslednom týždni výučby v rámci semestra.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Znalosť základných problémov filozofickej antropológie v pohľade M. Schelera, ktorá sa viaže na znalosť ďalších významných filozofických koncepcií 20. storočia - Husserla, Heideggera, Sartra, Bergsona. Reflexia základov antropologickej línie vo filozofii a ich premien v dejinách filozofie. Pochopenie základných téz Schelerovej antropologickej koncepcie spolu so súvisiacimi problémami. Kritická filozofická reflexia súčasnej doby zo strany študentov s vlastným aktívnym prístupom k problémom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Filozofia M. Schelera v rámci 20. storočia - ako spoluzakladateľa modernej filozofickej antropológie. Človek ako základný problém filozofickej antropológie. Dva významy pojmu človek u Schelera. Vymedzenie pojmu človek a jeho osobitné miesto vo svete. Človek ako duchovná bytosť a jej otvorenosť svetu. Metafyzická dimenzia duchovného života človeka. Vzťah človeka k božstvu, bytie a láska - Schelerova metafyzika hodnôt.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná: Scheler, M.: Miesto človeka v kosmu. Praha: Academia 1968. Patočka, J.: Max Scheler. In: Scheler, M.: Miesto človeka v kosmu. Praha: Academia 1968, s. 5 - 41. Odporúčaná: Šlosiar, J.: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: Iris 2002, s. 88 - 94.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Výberový textový seminár na doplnenie štátnicového predmetu Filozofická antropológia.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Róbert Stojka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/MT/09	<b>Názov predmetu:</b> Manažment triedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Orientovať sa v problematike triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa v práci školy. Diagnostikovať žiaka a školskú triedu, formulovať objektívnu pedagogickú diagnózu a prognózu žiaka a školskej triedy, plánovať výchovnú činnosť v triede, aplikovať jednotlivé metódy a organizačné formy výchovnej práce, rešpektovať výchovné zásady v praktickej činnosti. Koordinovať výchovno-vzdelávacie pôsobenie rôznych učiteľov vo zverenej triede, viesť pedagogickú dokumentáciu triedneho učiteľa, upevňovať a rozvíjať zdravie žiakov zverenej triedy, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a ďalšími výchovnými činiteľmi (výchovným poradcom školy ap.).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie triedneho učiteľa na základnej a strednej škole. Funkcia a úlohy triedneho učiteľa. Diagnostická, projekčná a realizačná zložka v práci triedneho učiteľa. Výchovná práca triedneho učiteľa. Triedny učiteľ vo vzdelávacom procese, v procese výchovy mimo vyučovania a vo vzťahu k zážitkovej pedagogike. Triedny učiteľ pri riešení a prevencii výchovných problémov. Spolupráca triedneho učiteľa so zákonnými zástupcami žiaka a ostatnými výchovnými činiteľmi. Administratívna práca triedneho učiteľa.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: EQUILIBRIA s.r.o., 2008. 1. vyd. s. 202. ISBN 978-80-89284-14 Bolžidár, J., Štecová, G.: Príručka pre triedneho učiteľa na strednej škole. Prešov: Metodické centrum, 1996. ISBN 80-8045-036-6 Hájek, B. et al.: Pedagogické ovlivňovanie voľného času. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1 Neuman, J. et al.: Turistika a športy v prírode. Praha: Portál, 2000. Orosová, R.: Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2010. - 98 s. - ISBN 978-80-7097-806-1	



<p>Orosová, R.: Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2011. - 128 s. - ISBN 978-80-7097-920-4</p> <p>Pávková a kol.: Pedagogika voľného času. Praha: Portál, 2002.</p> <p>Pelánek, R.: Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6</p> <p>Stratégia prevencie kriminality v Slovenskej republike. MV SR. Bratislava 1999.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 435					
A	B	C	D	E	FX
54.71	33.1	9.2	1.38	0.69	0.92
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Renáta Orosová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/MAP/15	<b>Názov predmetu:</b> Matematická prírodoveda v recepcii J. Patočku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1) Pravidelná aktívna účasť na seminároch. 2) Priebežný test (2x) - prvý 40%; druhý 60%. Oba testy sa sčítavajú a podmienkou pre účasť na záverečnej skúške je získať min. 65% bodov. Priebežné hodnotenie predstavuje 50% celkového hodnotenia predmetu. 3) Písomná skúška - predstavuje 50% hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Analyticky, na báze historicko – filozofických, a dobových prírodovedeckých prameňov a zdrojov odkryť vzájomnú previazanosť renesančnej a najmä novovekej filozofie a vznikajúcej prírodovedy v priebehu 17. a počiatkom 18. storočia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Filozofia ako syntéza ľudského poznania a vedenia, a ako produkcia ideí. Renesancia a a počiatok novoveku: nové vedecké objavy v oblasti matematiky, astronómie a fyziky (M. Kopernik, J. Kepler, P. de Fermat, F. Bacon, R. Descartes...). Vzťah renesančnej a novovekej filozofie a formujúcej sa exaktnej vedy. Pojem a podstata “matematickej prírodovedy”. F. Bacon – trubadúr novovekej vedy. Premena v bytnostnom určení novovekej prírodovedy. Idea panstva nad prírodou. Karteziánska fyzika a karteziáni. I. Newton a zavŕšenie 1. etapy vo výstavbe novovekej prírodovedy. Metafyzické základy newtonovskej paradigmy v klasickej prírodovede. B. Pascal a G. W. Leibniz a počiatky opozície voči klasickej prírodovede 17. storočia. Matematická prírodoveda a problém starostlivosti o dušu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná: KOYRÉ, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad. 2004 THOLT, P.: Jan Patočka o vzniku matematickej prírodovedy. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ 2013 THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. Filozofia, 2004, roč. 59, č. 6, s. 416-433 Odporúčaná: BACON, F.: Nové organon. Svoboda. Praha 1990 DESCARTES, R.: Rozprava o metode./ Pravidlá na vedenie rozumu. Vyd. SAV, Bratislava 1954	

LEIBNIZ, G. W., (1982a): Monadologie a jiné práce. Svoboda, Praha 1982 PATOČKA, J.: Aristoteles, jeho předchůdci a dědičové. Nakl. ČSAV. Praha 1964 THOLT, P.: Jan Patočka a vznik matematické přírodovědy. Košice: Interart. 2003					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, SK					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚFV/MDT06/15	<b>Názov predmetu:</b> Moderná didaktická technika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odovzdané všetky priebežné zadania k jednotlivým témam predmetu. Aktívna účasť na 80 % cvičení a uznané všetky odovzdané zadania podľa stanovených kritérií.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent pri absolvovaní predmetu získa: - prehľad o aktuálne dostupnej didaktickej technike a jej technických parametroch, - základné zručnosti pri využívaní modernej didaktickej techniky vo vyučovaní prírodovedných predmetov svojej aprobácie, - dokáže navrhnúť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním modernej didaktickej techniky,	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Digitálne pracovisko moderného učiteľa a učebňa pre aktívne poznávanie 1.1 Digitálne pracovné nástroje moderného učiteľa 1.2 Ako pracovať s učebným textom 1.3 Digitálne pracovisko moderného učiteľa 1.4 Učebňa - moje kráľovstvo 2. Digitálne zobrazovanie 2.1 Zobrazovanie digitálnych informácií 2.2 Digitálny pohľad do mikrosveta 3. Spracovanie digitálneho obrazu 4. Spracovanie digitálneho zvuku 5. Spracovanie digitálneho videa 6. Webová kamera a videokonferenčný systém 7. Interaktívny didaktický systém 7.1 Interaktívna tabuľa 7.2 Umocnime mobilitu a vizualizáciu 7.3 Nazrime do žiakovej mysle 8. Počítačom podporované prírodovedné laboratórium 9. Digitálne prístroje naše každodenné 9.1 GPS vo vyučovaní	

9.2 Digitálne hudobné nástroje

9.3 Bezdrôtové technológie

**Odporúčaná literatúra:**

1. Kireš, M. a kol: Moderná didaktická technika v práci učiteľa, Košice: Elfa, 2010, ISBN 788080861353
2. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov didaktickej techniky a učebných pomôcok,
3. katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok,
3. aktuálne didaktické publikácie k využívaniu modernej didaktickej techniky vo výučbe prírodovedných predmetov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
29.27	48.78	12.2	4.88	4.88	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚFV/MDT06/06	<b>Názov predmetu:</b> Moderná didaktická technika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Odozvané všetky priebežné zadania k jednotlivým témam predmetu. Aktívna účasť na 80 % cvičení a uznané všetky odozvané zadania podľa stanovených kritérií.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent pri absolvovaní predmetu získa: - prehľad o aktuálne dostupnej didaktickej technike a jej tehnických parametroch, - základné zručnosti pri využívaní modernej didaktickej techniky vo vyučovaní prírodovedných predmetov svojej aprobácie, - dokáže navrhnúť a realizovať vzdelávacie aktivity s aktívnym využívaním modernej didaktickej techniky,	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vybavenie učebne prírodovedného predmetu modernou didaktickou technikou 2. Základné vybavenie didaktickou technikou 3. VHS a DVD prehrávač 4. Digitálny fotoaparát 5. Digitálna videokamera 6. Digitálny záznam zvuku 7. Webová kamera a videokonferenčný systém EVO 8. Počítačom podporované prírodovedné laboratórium 9. Programovateľné robotické stavebnice 10. Interaktívna tabuľa eBeam a hlasovacie zariadenie Interwriter	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. aktuálne informácie z webových stránok výrobcov didaktickej techniky a učebných pomôcok, 2. katalógy učebných pomôcok od renomovaných výrobcov učebných pomôcok, 3. aktuálne didaktické publikácie k využívaniu modernej didaktickej techniky vo výučbe prírodovedných predmetov.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
97.37	1.32	0.0	0.0	0.0	1.32
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/NGS/06	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký geografický seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na základe odovzdaných čiastkových úloh, spolu 5 (á 20b) študent získava záverečné hodnotenie predmetu, pričom musí z každej úlohy získať aspoň 11 bodov a teda spolu aspoň 55 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> po absolvovaní predmetu študent má byť schopný na úrovni komunikovať v odbornej geografickej nemeckej terminológii a to písomnou a ústnom formou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborná nemecká geografická terminológia po jednotlivých parciálnych disciplínach fyzickej aj humánnej geografie (geológia, geomorfológia, klimatológia, hydrografia, pedogeografia, biogeografia atď.). Osobnosti geografických disciplín v Nemecku v minulosti a dnes. Systém vysokoškolského štúdia. Nemecké geografické periodiká, monografie. Geografia Nemecka. Vypracovanie anotácií vybraných časopisov a referátov na vybrané témy. Prednes a diskusia v nemeckom jazyku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAUER, J., ENGLERT, W., MEIER, U., MORGENEYER, F., WALDECK, W., 2002: Physische Geographie kompakt. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg. 192 s. HOLLERBACH, E., NESS, N., 2002: Rhein- von Mainz bis Koeln. Rahmel - VerlagGmbH, Pulheim. 96 s. KOLEKTIV, 2004: Deutschland. Verlag Karl Baedeker Ostfildern. 1182 s. KUBALLA, S., 2001: Unbekanntes Deutschland. ADAC Verlag GmbH Munchen. 432 s. STRAHLER, H.A., STRAHLER, N.A., 1999: Physische Geographie. Verlag Eugen Ulmer Stuttgart. 294 s. ZEPP, H., MÜLLER, M.J., 1999: Landschaftsökologie Erfassungsstandards. Flensburg. 312 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, nemecký	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
64.29	21.43	0.0	0.0	7.14	7.14
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Alena Gessert, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/NTG/13	<b>Názov predmetu:</b> Nové trendy vo vyučovaní geografie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie úloh, prezentácia modelu vyučovacej hodiny. Kredity sa udelia študentovi, ktorý sa aktívne zúčastňoval vyučovania, odovzdával priebežne úlohy a vystúpil s modelom vyučovacej hodiny na seminári.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Na seminároch si študenti osvoja prácu s modernými učebnými pomôckami a didaktickou technikou vhodnými pre vyučovanie geografie na základných a stredných školách. Študenti sa zoznámia s koncepciami terénneho a bádateľského vyučovania v geografii a detailnejšie budú analyzované vybrané problémy praktických činností vo vyučovaní geografie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Témy interaktívna tabuľa, WebGIS nástroje, Google Earth, terénne vyučovanie vo fyzickej geografii a GIS, terénne vyučovanie v humánnej geografii. práca s talentovanou mládežou, Geografická olympiáda	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> FARÁRIK, P. 2013: Geografia moderne a zábavne. Bratislava: Metodické centrum GAVORA, P. 2011: Akí sú moji žiaci. Nitra: Enigma KANCÍR, J., MADZIKOVÁ, A. 2011: Didaktika vlastivedy. Prešov: Prešovská univerzita KÚNHLOVÁ, H. 1999: Kapitoly z didaktiky geografie, Praha: Univerzita Karlova LAMBERT, D., BALDERSTONE, D. (2007). Learning to Teach Geography in the Secondary School. LIKAVSKÝ, P. 2006: Všeobecná didaktika geografie. Bratislava: Univerzita Komenského Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete geografia pre základné školy, učebný materiál, Modul 3, UIPŠ, 2010 Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete geografia pre stredné školy, učebný materiál, Modul 3, UIPŠ, 2010 Časopisy Dnešní svět, Moderní vyučování, Geografia, Geografické rozhledy, BIGECHE web stránka Štátneho pedagogického ústavu <a href="http://www.spu.sk">www.spu.sk</a> časopisy Geografia, Geografické rozhledy, BIGECHE, Didaktika webová stránka, <a href="http://www.olympiady.sk">www.olympiady.sk</a> , sekcia Geografická olympiáda	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
37.5	56.25	6.25	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Alena Gessert, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/PDU/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika a didaktika pre učiteľov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 40% - priebežný test, seminárna práca, mikrovýstup, 60% - písomná skúška. Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozšíriť teoretické základy pedagogiky ako disciplíny potrebnej pre prácu budúcich učiteľov. Analyzovať podstatu edukačných javov a alternatívnych programov v sekundárnom vzdelávaní. Teoreticky analyzovať obsah didaktiky, kriticky hodnotiť a aplikovať všeobecnú didaktiku vo svojej učiteľskej praxi. Špecifikovať edukačné postupy učiteľa v tvorivej výučbe. Rozvíjať edukačné zručnosti budúcich učiteľov. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných didaktických disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pedagogické kategórie. Inštitucionalizácia edukácie. Osobnosť pedagóga. Pedagogické kompetencie učiteľa. Vychovávaný jedinec v edukačnom procese. Školská integrácia. Multikultúrna výchova. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Didaktika, pojem a predmet didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Vzťah všeobecnej didaktiky a predmetových didaktík. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Didaktické zásady vyučovacieho procesu. Didaktická klasifikácia učiva, vzdelávacie štandardy. Základné pedagogické dokumenty. Tematický plán. Učebnica. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Vyučovacie metódy, klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Súčasná koncepcie vyučovacieho procesu. Organizačné formy vyučovania, klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Preverovanie a hodnotenie v školskej edukácii. Plánovanie práce učiteľa. Tvorivé vyučovanie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bajtoš, J.: Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Košice: Equilibria, 2007. Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008. Dargová, J.: Tvorivé kompetencie učiteľa. Prešov: Privat Press, 2001. Kyriacou, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 1996.	

<p>Lukášová, H.: Kvalita života dětí a didaktika. Praha: Portál, 2010.          Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004.          Petty, G.: Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013.          Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál 2013.          Skalková, J.: Obecná didaktika. Praha: ISV, 1999.          Turek, I.: Zvyšovanie efektívnosti vyučovania. Bratislava: MPC, 1997.          Turek, I.: Didaktika. Bratislava: IURA EDITION, 2010.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1180</p>					
A	B	C	D	E	FX
10.59	25.76	26.02	20.68	8.98	7.97
<p><b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD., Mgr. Katarína Petriková, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015</p>					
<p><b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/PPD/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika a psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPE/PDU/15 a KPPaPZ/PPgU/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogika: Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Didaktické zásady vyučovacieho procesu, historický vývoj, charakteristika a ich uplatňovanie vo vyučovacom procese. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vyučovacie metódy. Klasifikácia, funkcie a výber vyučovacích metód. Podstata a teoretické základy výchovno-vzdelávacieho procesu. Organizačné formy vyučovania. Klasifikácia a charakteristika jednotlivých organizačných foriem. Exogénne a endogénne činitele výchovy. Vzťah exogénnych a endogénnych činiteľov. Obsah vzdelávania. Výber obsahu vzdelávania, didaktická klasifikácia učiva – základné učivo, rozširujúce učivo. Škola a jej funkcie. Formulácia konkrétnych cieľov vyučovania. Práca učiteľa s cieľmi vyučovania. Žiak v edukačnom procese. Základné etapy vyučovacieho procesu (motivácia, expozícia, fixácia a verifikácia) a vysvetlenie ich didaktických funkcií. Učiteľ v edukačnom procese. Učiteľské kompetencie a pedagogická profesia. Hodnotenie v školskej edukácii. Typy, funkcie a kritériá hodnotenia. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Prvky a zložky učiva, vzdelávacie štandardy, kurikulum. Tradičné a súčasné poňatie zložiek výchovy. Základné pedagogické dokumenty. Medzipredmetové vzťahy. Tematický plán. Proces výchovy. Ciele a zásady výchovy. Didaktika – pojem a predmet didaktiky, základné otázky didaktiky, súčasné východiská didaktiky. Vznik didaktiky ako vedy. Školský systém Slovenskej republiky. Požiadavky na ciele vyučovacieho procesu. Hierarchia cieľov. Štruktúra didaktickej vedy, jej vznik a vývoj. Perspektívy a problémy rozvoja didaktiky. Druhy didaktík. Metódy a formy pedagogickej kontroly. Základné problémy hodnotenia výkonov žiakov. Charakteristika súčasného stavu a základných východísk zmien školskej sústavy SR. Učebnica. Funkcie a štrukturálne zložky učebnice. Didaktická analýza učiva. Význam didaktiky pre prácu učiteľa. Základné problémy didaktiky. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma, etapy vyučovacej hodiny, typy vyučovacích hodín. Sociálne formy práce žiakov. Didaktické testy	

ako nástroj objektivizácie hodnotenia výkonov žiakov. Charakteristika plánovaných zmien v jednotlivých prvkoch systému celoživotného vzdelávania v SR v najbližších 15 – 20 rokoch (Milénium). Charakteristika vybraných expozičných vyučovacích metód. Ciele školskej edukácie, ich funkcia a klasifikácia. Písomná príprava učiteľa na vyučovanie. Plánovanie práce učiteľa. Požiadavky na plánovacia činnosť. Motivačné a fixačné vyučovacie metódy. Súčasné koncepcie vyučovacieho procesu. Charakteristika podstaty, spôsobu realizácie, výhod a nevýhod slovného hodnotenia. Metódy výchovy. Taxonómie cieľov.

Psychológia:

Pociťovanie, pocity, vnímanie, vnem, pozornosť. Zvláštnosti uvedených poznávacích procesov vo vzťahu ku školskej úspešnosti/neúspešnosti.

Pamäť. Pamäťové procesy. Myslenie. Vlastnosti a druhy myslenia. Myslenie ako riešenie problémov. Zvláštnosti uvedených poznávacích procesov vo vzťahu ku školskej úspešnosti/neúspešnosti.

Kognitivistický a behaviorálny prístup k učeniu. Analýza učenej činnosti. Kognitívne, učebné a intelektové štýly.

Motivácia, city. Nonkognitívne predpoklady školskej úspešnosti (Poznávacie, výkonové, sociálne potreby žiaka. Perspektívna orientácia žiaka. Odmeny a tresty. Nuda a strach. Učebné návyky a výkonnosť žiaka).

Koncepcie osobnosti. Temperament. Charakter. Sebavedomie žiaka a školský výkon.

Inteligencia. Tvorivosť. Nadanie. Osobnostné zvláštnosti, typológia nadaných detí, práca s nadanými žiakmi.

Psychologické koncepcie osobnosti a ich odraz v perspektívach výchovy a vzdelávania. (Psychoanalýza. Individuálna psychológia. Logoterapia. Behaviorizmus a ekobehaviorálny prístup).

Psychologické koncepcie osobnosti a ich odraz v perspektívach výchovy a vzdelávania. (Humanistická psychológia. Koncepcia tvorivo-humanistickej výchovy. Kognitívna psychológia. Konštruktivizmus. Naratívna psychológia.)

Školská pripravenosť, zrelosť a mladší školský vek. Puberta.

Psychologické zvláštnosti obdobia adolescencie a dospelosti.

Zvláštnosti kognitívneho a psychosociálneho vývinu jedinca (Teórie kognitívneho vývinu J. Piageta, L. Vygotského, J. Brunera. Teória psychosociálneho vývinu E. H. Eriksona.)

Sociálne vnímanie, poznávanie, komunikácia.

Agresivita a násilie.

Rodina. (Rodina ako meniaci sa systém. Faktory ovplyvňujúce funkčnosť rodiny. Dysfunkcia a rozpad rodiny. Problémy spojené s nevhodným pôsobením rodiny. Násilie v rodine.)

Malé sociálne skupiny. Sociálno-psychologická a pedagogicko-psychologická podstata školskej triedy. Postavenie žiaka v triede a vzťahy medzi žiakmi.

Problémové správanie žiakov a jeho riešenie.

Konflikt, frustrácia, stres, ich dôsledky na prežívanie a správanie sa žiakov a učiteľov. Mechanizmy psychickej adaptácie na záťažové situácie.

Stratégie zvládania a riadenia procesov v triede vo vzťahu k problémovému správaniu žiakov.

Interakcia učiteľa a žiaka (Rolové správanie sa učiteľa. Individuálne a osobnostné charakteristiky učiteľa. Výchovný štýl učiteľa. Postoj učiteľa k žiakovi ).

Pedagogicko-psychologické poradenstvo. Fázy poradenského procesu. Krízová intervencia v škole. Spolupráca učiteľa a psychológa. Psychologické vyšetrenie.

### **Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 189					
A	B	C	D	E	FX
26.46	26.46	27.51	13.23	4.76	1.59
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015</b>					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/POL1/15	<b>Názov predmetu:</b> Politická geografia a geopolitika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť, priebežné hodnotenie, záverečná písomka. Predmet absolvuje študent, ktorý sa pravidelne zúčastňuje výučby a po prezentácii a odovzdaní seminárnej práce úspešne napíše záverečnú písomku s minimálnou dolnou hranicou úspešnosti 50 %, čo zodpovedá známke E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent získa poznatky o politickej mape sveta vo väzbách na politické, ekonomické a sociálne procesy, ktoré ovplyvňovali jej vývoj až po súčasné politické usporiadanie štátov sveta. Cvičenia sú organizované formou diskusií a prezentovania študentských prezentácií z aktuálneho diania vo svete. Študenti v závere semestra odovzdávajú seminárnu prácu na vybranú tému.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Politická geografia ako veda – postavenie v systéme vied, Politická mapa sveta, štát ako politický región, Politické usporiadanie štátov sveta. Uznanie štátu, Politickogeografické klasifikácie štátov, Politickogeografický výskum štátnych hraníc, administrácia štátnych hraníc, špecifické hraničné situácie – exkláva, enkláva, poloenkláva a koridor, Medzinárodné právo mora, medzinárodné rieky, Politickogeografické a medzinárodnoprávne aspekty vzdušného a kozmického priestoru, Politickogeografické a medzinárodnoprávne aspekty Arktídy a Antarktídy, Vývoj politickej mapy sveta, Úvod do geopolitiky, Anglická a americká geopolitika, Nemecká a ruská geopolitika	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BLACKSELL, M. 2006: Political Geography. Routledge. ISBN 0-415-24668-7 GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V. 2007: Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie, Bratislava: UK, 140 s. ISBN 978-80-969338-84 FŇUKAL, M. Politická geografie (pracovní verze určená k ověření ve výuce). Katedra geografie Univerzity Palackého v Olomouci. Dostupné na internete. IŠTOK, R. 2004: Politická geografia a geopolitika, Prešov. 392 s. ISBN 80-8068-313-1 IŠTOK, R., KOZIAK, T., HUDEČEK, T., MATTOVÁ, I. 2010: Geopolitika, Globalistika, Medzinárodná politika. Komentovaný výber textov. 357 s. ISBN 978-80-5550-164-2 ŠLACHTA, M. 2007: Ohniska napětí ve světě. NČGS: Kartografie Praha, 192 s. ISBN 978-80-7011-926-6	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 310					
A	B	C	D	E	FX
38.39	30.65	17.74	10.32	2.26	0.65
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Stela Csachová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/PVS2/06	<b>Názov predmetu:</b> Populačný vývoj sveta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Referáty na regionálnom princípe, budovanie databázy o krajinách sveta a spracovávanie štatistických dát do podoby grafov a tematických máp. Všetky uvedené podmienky musia byť splnené minimálne na úrovni 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať prehľad a rozpoznať demogeografické zákonitosti v megadimenzii (na svete a podľa svetadielov, resp. regiónov sveta).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demogeografia a jej objekt a predmet štúdia. Populácia a jej geografické atribúty, javy a procesy s ňou súvisiace a determinujúce rozvoj.</li> <li>2. Antropogenéza a prvotné šírenie – migrácie ľudstva</li> <li>3. Populačné zákonitosti na rôznych regionálnych úrovniach (špecifický dôraz na megaúroveň – svet a svetové regióny)</li> <li>4. Základné demogeografické javy vo svetovom kontexte</li> <li>5. Pôrodnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia</li> <li>6. Fertilita a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia</li> <li>7. Chorobnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia</li> <li>8. Úmrtnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia</li> <li>9. Sobášnosť a jej špecifické miery vo svete – regionalizácia</li> <li>10. Rozvodovosť a jej špecifické miery na svete – regionalizácia</li> <li>11. Celkový prírastok obyvateľstva sveta a jeho geografická diferenciácia</li> <li>12. Štruktúry svetového obyvateľstva podľa kultúrnych atribútov</li> <li>13. Štruktúry svetového obyvateľstva podľa sociálnych a ekonomických atribútov</li> <li>14. Celosvetové migračné pohyby a trendy ľudstva</li> <li>15. Globalizácia a populačný vývoj</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MLÁDEK, J. 1992: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava. 230 s. KOSIŇSKI, L. 1967: Geografia ludności. PWN Warszawa, 236 s. PODOLÁK, P. 2007: Migrácie vo svete. Forum statisticum slovacum 3. SŠDS Bratislava, s. 193-196.	

VALLIN, J. 1992: Světové obyvatelstvo. Academia Praha, 148 s. ISBN 80-200-0437-8  
 WATTENBERG, B., J. 2004: How the New Demography of Depopulation Will Shape Our Future. Chicago: R. Dee, ISBN 1-56663-606-X  
 JENÍČEK, V., FOLTÝN, J., 2003: Globální problémy a světová ekonomika., Praha: C. H. Beck, 270 s. ISBN 80-7179-797-1.  
 MURRAY, W. E., 2006: Geographies of Globalisation, London: Routledge, 392 p. ISBN 0-415-31800-9 Population Handbook. Population reference Bureau Washington.  
 Výročné správy Populačného fondu OSN (UNFPA)  
 World Population Data Sheet 2007  
 www.rozvojovevzdelavanie.sk  
 ČASOPISY: GEOGRAFIA, DEMOGRAFIE

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

-

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
47.68	35.76	13.25	2.65	0.66	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚFV/FEP1/07	<b>Názov predmetu:</b> Počítačom podporované prírodovedné laboratórium
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie sa udeľuje na základe sumáru čiastkových výsledkov: priebežná previerka 30 bodov aktivita na cvičení 10 bodov realizácia a prezentácia projektu (matematické modely+videomeranie+fyzikálny experiment) 60 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V rámci predmetu študent získa prehľad o možnostiach využitia digitálnych technológií pre podporu aktívneho učenia prírodných vied. Študent získa základné zručnosti pri tvorbe modelov, príprave a realizácii videomeraní a meraní z obrázka a pri realizácii počítačom podporovaných experimentov. Študent dokáže tieto aktivity aplikovať vo vyučovaní prírodných vied tak, aby podporovali aktívnu činnosť žiakov smerom ku konceptuálnemu porozumeniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom predmetu je poukázať na možnosti využitia digitálnych technológií vo vyučovaní prírodných vied (predovšetkým fyziky, chémie a biológie), v oblasti modelovania prírodných javov, zberu a spracovania experimentálnych dát počítačom a v oblasti videomeraní a meraní z obrázka. Modelovanie prírodných javov na počítači je prezentované metódou dynamického modelovania. Súčasťou predmetu je praktická realizácia aktivít zameraných na matematické modelovanie prírodných javov na počítači, meranie z obrázku a videozáznamu a počítačom podporovaných experimentov z vybraných oblastí fyziky, chémie a biológie. Dôraz je pritom kladený na metódy implementácie takto orientovaných aktivít k podpore aktívneho žiackeho učenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> [1]Koubek, V., Pecen, I.: Fyzikálne experimenty a modely v školskom mikropočítačom podporovanom laboratóriu, Univerzita Komenského, Bratislava, 1999 [2]Príručka COACH [3] <a href="http://physedu.science.upjs.sk/sis/fyzika/experimenty/index.htm">http://physedu.science.upjs.sk/sis/fyzika/experimenty/index.htm</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 34					
A	B	C	D	E	FX
44.12	44.12	11.76	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/PUDU/15	<b>Názov predmetu:</b> Prevencia užívania drog v práci učiteľa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 0-50 bodov získaných aktívnou prácou počas výcvikovej časti predmetu a účasťou na workshope týkajúcom sa psychologických aspektov prevencie. 0-50 bodov získaných skúškou (písomná forma, 20b esej, 30 bodov vedomostné otázky) Hodnotenie: A 94 – 100 bodov B 93 – 87 C 86 – 80 D 79 – 73 E 72 – 66 FX 65 – 0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom informácie o psychologických aspektoch prevencie užívania drog. Rozvíjať spôsobilosti pre prácu učiteľov v oblasti prevencie užívania drog.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sylabus blokovo realizovaných prednášok a cvičení/výcvikových častí: Prednášky: Intuícia v prevencii drogových závislostí sociálnych pracovníkov, osobné príbehy „drogovej kariéry“ v prevencii. Teória a výskum v prevencii drogových závislostí, kritéria účinnosti programov prevencie drogových závislostí. Zát'azové životné situácie a stratégie ich zvládania. Profesionálne formy pomoci učiteľov. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia drogových závislostí, univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia. Efektívne stratégie prevencie užívania drog (šírenie informácií, afektívne vzdelávanie, stratégia sociálneho vplyvu / Rovesnícke programy prevencie drogových závislostí, normatívne očakávania, rozvoj asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí odmietania v prevencii drogových závislostí, a stratégia rozvoja životných spôsobilostí (sociálnych, kognitívnych, afektívnych, behaviorálnych), tréning životných spôsobilostí). Rizikové / protektívne faktory užívania drog (Individuálne, interpersonálne, environmentálne/rodina, škola, rovesnícke skupiny, spoločnosť).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.	

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
sloevnský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
53.19	39.01	6.38	1.42	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.08.2017

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/ENL/15		<b>Názov predmetu:</b> Problém existencie vo filozofii E. Lévinasa			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Jedna prezentácia vybranej témy na seminári počas semestra. Ústna interpretácia vopred zvoleného Lévinasovho textu.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehĺbiť vedomosti z dejín filozofie 20. storočia. Rozvíjať chápanie vplyvu židovskej náboženskej tradície na filozofiu É. Lévinasa.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Židovská náboženská tradícia, Talmud a metódy rabínskej analýzy. Spôsob Lévinasovho uvažovania o bytí Ja a bytí Druhého. Komparácia racionalita judaizmu a Lévinasovho spôsobu filozofovania. Hľadanie vplyvu židovského náboženstva na kľúčové pojmy Lévinasovej filozofie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. LÉVINAS, É.: Etika a nekonečno. Praha: Oikoymenh, 1942. 2. LÉVINAS, É.: Čas a jiné. Praha: Dauphin, 1973. 3. LÉVINAS, É.: Totalita a Nekonečno. Praha: Oikoymenh, 1974. 4. LÉVINAS, É.: Existence a ten kdo existuje. Praha: Oikoymenh, 1997. 5. Sväté Písmo (podľa dostupnosti) 6. COHEN, A.: Talmud pro každého. Praha: Sefer, 2006. 7. FRANK, D. H. - LEAMAN, O.: History of Jewish Philosophy. London: Routledge, 1997. 8. SLÁMA, P.: Tanu rabanan. Antologie rabínské literatury. Praha: Vyšehrad, 2010.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/PPgU/15	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia a pedagogická psychológia pre učiteľov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie a skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie psychologických poznatkov a spôsobilostí nevyhnutných pre profesionálny, kompetentný výkon učiteľskej praxe. Osvojenie psychologických poznatkov, ktoré by umožňovali študentom pracovať so žiakmi s výchovnými a vzdelávacími problémami, so žiakmi so znevýhodnením.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Otázky Pedagogickej a Školskej psychológie, Pozitívnej psychológie a Psychológie zdravia v školskej praxi. Implementácia psychologických koncepcií osobnosti do školskej praxe (Klasická a súčasná psychoanalytická teória, Individuálna psychológia, Humanistická psychológia, Koncepcia tvorivo-humanistickej výchovy; Kognitivismus a Teória osobných konštruktov, Zamerania na učenie a prostredie). Sociálna psychológia školy a rodiny. Učenie a vyučovanie. Zdravie a nemoc; rizikové/protektívne faktory so zdravým súvisiaceho rizikového správania. Psychológia žiakov s problémami v oblasti správania a učenia. Psychológia žiaka s psychosociálnym, socio-kultúrnym, zdravotným znevýhodnením. Psychologické vyšetrenie. Poradenský proces. Krízová intervencia. Programy prevencie rizikového správania školákov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prednášky Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013. Orosová, O.a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005. Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005. Vágnerová, M.: Vývojová psychológie. Praha : Karolinum 2005. Vágnerová, M.: Škoní podadenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum 2005. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008. Výrost, J., Salměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál 1998. Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.	

Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti. Bratislava, Iris: 1996.  
Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.  
Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1106

A	B	C	D	E	FX
10.4	18.26	22.78	22.42	22.6	3.53

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Lucia Hricová, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/PsZ/15	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia zdravia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. aktívna účasť 2. príprava a prezentácia projektu 3. úspešné absolvovanie skúšky	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť sa s najnovšími poznatkami a východiskami Psychológie zdravia ako aj formami jej aplikácie za účelom zlepšenia psychického a fyzického zdravia jednotlivcov a spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História Psychológie zdravia a jej súčasné postavenie. 2. Metódy Psychológie zdravia. 3. Psychoneuroimunológia. 4. Stress a zvládanie stresu. 5. Burn out syndróm. 6. Sociálna opora. Emócie a zdravie 7. Bolesť. Chronické choroby. 8. Intervencie. Modely behaviorálnej zmeny. 9. Kvalita života. Psychická pohoda. Determinanty psychickej pohody. 10. Životný štýl, správanie súvisiace so zdravím a podpora zdravia. 11. Rizikové správanie 12. Osobnosť a zdravie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kaptein, A et al: Health Psychology, Singapore: Blackwell Publishing Ltd, 2007 Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001 Kebza, V.: Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 2005 Křivohlavý, J.: Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002 Sarafino, E.P.: Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, John Wiley & Sons, 2007 Taylor, E.: Health Psychology. Singapore: McGraw-Hill, 2006 Vollrath M.E.: Handbook of Personality and Health. Chichester: John Wiley & Sons, 2006	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jozef Benka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/RFO/15	<b>Názov predmetu:</b> R. Rorty: Filozofické orchidey
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je tiež záverečná práca na tému, ktorú si študent bude môcť vybrať podľa aktuálnej ponuky od vyučujúceho, ktorá sa bude týkať problémov, ktoré budú so základným dielom textového seminára súvisieť. Hodnotenie študenta na seminároch je podmienené získaním príslušných bodov (za každú účasť je udelený 1 bod). Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Študent absolvuje tiež záverečný test, ktorý pozostáva zo 40 bodov. Podmienky udelenia skúšky: až po získaní kreditov, ktoré vyplývajú z plnenia stanovených kritérií na seminárnych cvičeniach môže študent vykonať písomnú skúšku	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom disciplíny je oboznámenie sa s filozofiou súčasného predstaviteľa amerického novopragmatizmu. Študenti majú možnosť oboznámiť sa s postmoderným myslením a tiež kritikou tradičnej filozofie – resp. tradičnej (platonskej) metafyziky v diele R. Rortyho. Textový seminár poukáže na rôzne problémy a problémové miesta Rortyho filozofie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Pragmatizmus je politický skrz-naskrz 2) Etika bez princípov 3) Filozofia a budúcnosť 4) Trockij a divé orchidey 5) Svet bez substancií a esencií 6) Pravda bez korešpondencie so skutočnosťou 7) Spinoza, pragmatizmus a láska k múdrosti 8) Objektivita hodnôt 9) Univerzalita a pravda 10) V pasci medzi Kantom a Deweym: súčasná situácia morálnej filozofie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> RORTY, R.: Filozofické orchidey. Prel. L. Hábová. Bratislava: Kalligram 2006. RORTY, R. – VATTIMO, G.: Budoucnosť náboženství.Ed.: S. Zabala. Prel. L. Johnová. Praha: Karolinum 2007. RORTY, R.: An ethics for today. Finding common ground between	

philosophy and religion. New York: Columbia University Press 2011. ŠÍP, R.: Richard Rorty: Pragmatismusmezijazykem a zkušeností. Brno: Paido 2008. VIŠŇOVSKÝ, E. – MIHINA, F. (eds.): Malá antológia filozofie 20. storočia. Zväzok I: Pragmatizmus. Bratislava: IRIS 1998. VIŠŇOVSKÝ, E.: Štúdie o pragmatizme a neopragmatizme. Bratislava: Veda 2009. FESTENSTEIN, M. – THOMPSON, S. (eds.) :Richard Rorty. Critical dialogues.Cambridge: Polity Press 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/AFAU1/15	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia Afriky a Austrálie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie pozostáva z písomných previerok a orientácie v slepých mapách (70 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava komplexné poznatky o kontinentoch a ich regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné geografické vymedzenie a reliéf Afriky, Austrálie a Oceánie (poloha svetadielov, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielov, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielov, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fyto geografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický vývoj (najstaršie civilizácie a staroveké migrácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná politická situácia, integračné zoskupenia); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Afriky, Austrálie a Oceánie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná charakteristika vybraných regiónov;	

**Odporúčaná literatúra:**

HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.

DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.

KOVÁŘ, M. 2004: Afrika a Arabský poloostrov. Ostrava (Ostravská Univerzita, Přírodovědecká fakulta), 71 s.

ČEMAN, R. 2006: Zemepisný atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 256 s.

EPERJEŠI, M. 2007: Vybrané problémy Afriky na začiatku 21. storočia, diplomová práca, dostupné on-line na: <http://diplomovka.sme.sk/zdroj/3202.pdf>, 98 s.

LIPKOVÁ, Ľ. 2000: Medzinárodné hospodárske vzťahy. Bratislava (Sprint), 238 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 401

A	B	C	D	E	FX
23.69	23.94	25.69	16.21	9.98	0.5

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/AMG/13	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia Ameriky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie pozostáva z písomných previerok (70 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava komplexné poznatky o kontinente a jeho regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné geografické vymedzenie a reliéf Ameriky (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery Ameriky (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery Ameriky (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fytogeografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický vývoj Ameriky (pôvod názvu Amerika, staroveké a stredoveké ríše Ameriky, európska kolonizácia, národnooslobodzovacie hnutie, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná politická situácia Ameriky, integračné zoskupenia Ameriky); Obyvateľstvo a sídla Ameriky (vývoj obyvateľstva Ameriky, rasová skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo Ameriky (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná charakteristika vybraných regiónov;	

**Odporúčaná literatúra:**

KENT, R. B. 2006: Latin America – Regions and People. New York (The Guilford Press), 422 p.  
HARDWICK, S., SHELLEY, F., HOLTGRIEVE, D. 2013: The Geography of North America – Environment, Culture, Economy, 2nd edition. Glenview (Pearson), 428 p.  
VEBLEN, T., YOUNG, K., ORME, A. eds. 2007: The Physical Geography of South America. Oxford (University Press), 361 p.  
BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. stololetí. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.  
ČEMAN, R. 2006: Zemepisný atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 256 s.  
DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.  
HOBBS, J. J. 2010: Fundaments of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/Cole), 438 p.  
SLOBODNÍKOVÁ, O. 2012: Regionálna geografia Kanady. 2. vydanie. Banská Bystrica (Dali), 344 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 179

A	B	C	D	E	FX
17.32	32.96	27.93	13.41	8.38	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/AZG1/15	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia Ázie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška. Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý získal vážený priemer aspoň 60 % priebežného hodnotenia. Priebežné hodnotenie pozostáva z písomných previerok (70 % priebežného hodnotenia) a spracovaní referátu a jeho prezentácii na pridelenú tému (30 % priebežného hodnotenia). V záverečnom hodnotení má 70 % váhu skúška, 30 % váhu priebežné hodnotenie. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať vážený priemer hodnotenia skúšky a priebežného hodnotenia 90 % a viac, na hodnotenie B je to 80 %, na hodnotenie C 70 %, na D 60% a na E 50 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z častí hodnotenia dosiahne menej ako 50 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava komplexné poznatky o kontinente a jeho regiónoch, geografickým javom rozumie a vie ich interpretovať v širších horizontálnych i vertikálnych súvislostiach a vzťahoch s inými geografickými javmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné geografické vymedzenie a reliéf Ázie (poloha svetadielu, pohyby litosférických dosiek a formovanie dnešnej podoby svetadielu, geologický vývoj, nerastné suroviny a formovanie súčasného reliéfu, základné geomorfologické celky); Klimageografické a hydrogeografické pomery (vplyv jednotlivých činiteľov na formovanie klimatických pomerov svetadielu, základné klimatické pásma, úmoria, riečna sieť, bezodtokové oblasti, jazerá podľa genézy a polohy); Pedogeografické a biogeografické pomery (typy pôd a ich geografické rozšírenie, fytogeografické oblasti, zonálne rozšírenie vegetácie, vegetačné pásma, zoogeografické oblasti, súčasné typy krajiny, ochrana prírody, národné parky a iné chránené oblasti); Historicko-politický vývoj (pôvod názvu Ázia, najstaršie civilizácie, staroveké a stredoveké ríše, európska kolonizácia, rozpad koloniálnej sústavy, súčasná politická situácia, integračné zoskupenia); Obyvateľstvo a sídla (vývoj obyvateľstva Ázie, rasová a etnická skladba obyvateľstva, jazyková štruktúra obyvateľstva, prirodzený pohyb obyvateľstva, sídla a miera urbanizácie); Hospodárstvo (vývoj hospodárstva a všeobecná charakteristika ekonomiky, typy krajín podľa charakteru ekonomiky, finančná a hospodárska kríza a aktuálne štatistické ukazovatele hospodárstva, jednotlivé sektory hospodárstva, zahraničný obchod); Podrobná charakteristika vybraných regiónov;	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

DE BLIJ, H. J. et al: 2013: The World Today - Concepts and Regions in Geography, 6th edition. New York (Wiley), 528 p.

HOBBS, J. J. 2010: Fundamentals of World Regional Geography, 2nd edition. Belmont (Brooks/ Cole), 438 p.

WEIGHTMAN, B. 2010: Dragons and Tigers – A Geography of South, East and Southeast Asia, 3rd edition. Hoboken (Wiley), 523 p.

BAAR, V. 2002: Národy na prahu 21. stoloť. Emancipace nebo nacionalismus? Ostrava (Ostravská univerzita), 416 s.

ČEMAN, R. 2006: Zemepisný atlas Svet. Bratislava (Mapa Slovakia), 256 s.

KRUPA, V. et al. 1999: Geopolitické špecifiká regiónov sveta - Afrika a Ázia. Bratislava (Univerzita Komenského), 247 s.

RÁCOVÁ, A. (ed.) 2006: Štát a náboženstvo v Ázii a Afrike. Bratislava (Ústav orientistiky SAV), 233 s.

SLOBODNÍK, M., KOVÁCS, A. (ed.) 2006: Politická moc versus náboženská autorita v Ázii. Bratislava (Chronos), 303 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 253

A	B	C	D	E	FX
20.95	23.32	26.09	17.0	12.25	0.4

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Ladislav Novotný, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> Dek. PF UPJŠ/ PPZ/13	<b>Názov predmetu:</b> Rozvoj osobnosti a kľúčové kompetencie pre úspech na trhu práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 14s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť - 50 b Dokumentovaný progres na individuálnom akčnom pláne – 50b	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom základné informácie o očakávaniach zamestnávateľov, poskytnúť prehľad o formách prijímacieho procesu, o možnostiach prípravy na pracovný pohovor ako aj motivovať študentov k včasnej príprave na prijímací proces	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štatistika zamestnávania a jej dopady na prax zamestnávania na Východnom Slovensku, Oblasti hlavných očakávaní zamestnávateľov z oblasti výroby a IT, Často obsadzované pracovné pozície a požiadavky na uchádzačov, Rozbor jednotlivých požiadaviek zamestnávateľov a možnosti prípravy uchádzača, Prehľad osobnostných preferencií a ich využitie pre voľbu vhodných pracovných pozícií, Formy prijímacieho procesu, Získanie skúsenosti s prijímacím pohovorom, Získanie skúsenosti s assessment centrom, Plánovanie životopisu a príprava životopisu Identifikácia osobných úzkych miest z pohľadu úspešnosti na pracovnom pohovore, Stanovenie individuálneho akčného plánu prípravy na pracovný pohovor, jeho priebežné monitorovanie a doplnenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Peter Stefányi, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/SKPN/15		<b>Názov predmetu:</b> Saul Kripke: Pomenovanie a nevyhnutnosť			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť, samostatná práca, test. Písomný test zo základných vedomostí získaných na prednáškach a seminároch. Výsledky hodnotenia testu sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovela).					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prečítať, analyzovať a interpretovať významnú prácu filozofie 20. storočia. Poukázať na kritické miesta a inšpirácie, ktoré ponúka filozofia S. Kripkeho.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Systematické štúdium textu. Interpretácia na základe sekundárnej literatúry. Spracovanie tematiky, ktorá je obsiahnutá v jednotlivých častiach práce. Kritická analýza vybraných problémov.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KRIPKE, S.: Pomenovanie a nevyhnutnosť. Bratislava: Kalligram 2002. JEŽÍK, P. – KAMHAL, D. – SEDLÁR, I. – SÝKORA, P.: Saul Kripke a oživenie metafyziky. Pusté Úľany: Schola philosophica 2010. ZOUHAR, M.: Saul Kripke v slovenskom kráľovstve krivých zrkadiel. In: Filozofia, roč. 66, č. 5, s. 431-446.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SDG/03	<b>Názov predmetu:</b> Seminár z didaktiky geografie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie úloh, prezentácia modelu vyučovacej hodiny. Kredity sa udelia študentovi, ktorý sa aktívne zúčastňoval vyučovania, odovzdával priebežne úlohy a vystúpil s modelom vyučovacej hodiny na seminári.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> seminár z didaktiky je priestorom pre tvorivú prácu študentov ako budúcich učiteľov geografie. Na seminároch sa študenti zoznámia s modernými koncepciami vyučovania a budú si precvičovať vyučovanie geografických tém rôznymi metódami vyučovania, či používaním rôznych učebných pomôcok. Detailnejšie budú diskutované niektoré otázky vyučovacej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Témy seminárov - motivácia a tvorivosť vo vyučovaní geografie, problémové vyučovanie, programové vyučovanie, projektové vyučovanie, medzipredmetové vzťahy, vyučovacie štýly žiaka/učiteľa, geografická olympiáda a problematika didaktického testu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČIŽMÁROVÁ, K. 2000: Didaktika geografie I. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela ČIŽMÁROVÁ, K. 2006: Didaktika II. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela GAVORA, P. 2011: Akí sú moji žiaci. Nitra: Enigma KANCÍR, J., MADZIKOVÁ, A. 2011: Didaktika vlastivedy. Prešov: Prešovská univerzita KOLAŘÍK, M. 2011: Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada KÚNHLOVÁ, H. 1999: Kapitoly z didaktiky geografie, Praha: Univerzita Karlova LIKAVSKÝ, P. 2006: Všeobecná didaktika geografie. Bratislava: Univerzita Komenského učebnice Geografie pre základné a stredné školy	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 282					
A	B	C	D	E	FX
53.55	32.98	9.22	4.26	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Stela Csachová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPO/SDaM/15		<b>Názov predmetu:</b> Sociológia detí a mládeže			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomná preverka, seminárna práca, hodnotenie					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Na základe štúdia sociologickej literatúry uviesť študentov k osvojeniu si sociologického pohľadu na svet výchovy, na sociologickú interpretáciu detí a mládeže.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Získať základné vedomosti z vývinovej sociológie, analyzovať špecifiká detstva a dospievania v sociálnom kontexte, faktory socializácie (rodina, škola, médiá, náboženstvo, neformálne skupiny), proces socializácie v súvislosti s preberaním základných sociálnych rôl počas obdobia detstva a mládeže. Poznať základné socializačné činitele a možnú deviáciu a jej príčiny u detí a mládeže.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ondrejkovič, P.: Socializácia mládeže ako východisková kategória sociológie výchovy a sociológie mládeže, Bratislava: Veda, 1997. Ondrejkovič, Peter (1999): Sociálna patológia, Bratislava, AMOS, Pdf UK; Macháček, L.: Individualizácia mládeže a modernizácia spoločnosti. Bratislava : SÚ SAV, 1995.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 807					
A	B	C	D	E	FX
50.19	29.62	15.12	3.35	1.36	0.37
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Alexander Onufrák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/SOFm/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je test zo základných vedomostí realizovaných na seminároch. Podmienky udelenia skúšky: až po získaní kladného hodnotenia za test môže vykonať písomnú skúšku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Základným cieľom disciplíny je poukázať na miesto sociálnej filozofie v dejinnej a súčasnej štruktúre filozofovania, na rozhodujúce míľniky sociálneho filozofovania a jej vzťah k ostatným filozofickým, ale aj nefilozofickým disciplinám. V neposlednom rade je cieľom poukázať na miesto človeka v sociálnom systéme a jeho problémy spojené s tým, že je spoločenskou bytosťou so všetkými svojimi väzbami na spoločnosť, iných ľudí, prírodu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sociálna filozofia – predmet a základné ciele. 2. Človek (jednotlivec) a spoločnosť – interakcia a základné problémy. 3. Sloboda – základné signum západnej spoločnosti? Čo sme schopní urobiť v mene slobody? 4. Moderný sociálny konflikt – súčasné prejavy európskeho života. Sme odsúdení na násilie? 5. Totalitarizmus ako atributívny sociálny jav západného sveta. 6. Spravodlivosť ako sociálny fenomén – omyly či ilúzie? 7. Princíp zodpovednosti a čo s ním? 8. Demokracia ako zánik západnej ľudskosti? 9. Terorizmus a jeho sociálne dôsledky 10. Otvorená spoločnosť – humanizmus ako životný postoj?	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HONNETH, A.: Sociální filosofie a postmoderní etika. Prel. J. Velek. Praha: Filosofia 1996. SAFRANSKI, R.: Koľko globalizácie unesie človek? Prel. J. Lauková. Bratislava: Kalligram 2006. BĚLOHRADSKÝ, V.: Společnost nevolnosti. Praha: Slon 2007. WRIGHT, G. H.: Humanizmus ako životný postoj. Prel. M. Žitný. Bratislava: Kalligram 2001. PATOČKA, J.: Evropa a doba poevropská. Praha: Lidové noviny 1992. PATOČKA, J.: Kacířské eseje o filosofii dějin. Praha: Akademie 1990. BĚLOHRADSKÝ, V.: Myslet zeleň světa. Praha: Mladá fronta 1991. WEIZSÄCKER, C. F.: Ideme v ústrety asketickéj kultúre? Prel. I. Sklenka. Bratislava: Archa 1995. BERĎAJEV, N.: O otroctví a svobodě člověka. Prel. J. Kranát, I. Mesjanika. Praha: Oikúmené 1997. FUNDA, O. A.: Znavená Evropa umírá. Praha: Karolinum 2000. BORRADORI, G.: Filosofie v době teroru. Prel. M. Petříček. Praha: Nakladatelství Karolinum	

2005. HOBBS, Th.: Leviathan. In: Novoveká racionalistická filozofia. Antológia z diel filozofov. Zv. VI. Zost. E. Várossová. Bratislava: Epoque 1970. ROUSSEAU, J. J.: O pôvode nerovnosti medzi ľuďmi. In: Rousseau, J. J.: Rozpravy. Prel. V. Zamarovský, E. Blažková. Praha: Svoboda 1978. MARX, K.: Ku kritike politickej ekonómie. In: Marx, K. – Engels, F.: Malé ekonomické spisy. Prel. P. Musil. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1966. WEBER, M.: „Duch“ kapitalizmu. In: Weber, M.: Metodologie, sociologie a politika. Prel. M. Havelka. Praha: Oikúmené 1998. RAWLS, J.: Teória spravodlivosti. In: Berlin, I., Rawls, J., Nozick, R., MacIntyre, A., Dworkin, Rorty, R. : O slobode a spravodlivosti. Prel. Z. Kalnická, Š. Neméth, Ľ. Habová. Bratislava: Archa 1993. JONAS, H. Princíp zodpovednosti. Prel. B. Horyna. Praha: Oikúmené 1997. POPPER, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Prel. A. Münzová. Bratislava: Archa 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/SCRF/15	<b>Názov predmetu:</b> Spytovanie sa na človeka v ruskej filozofii 19. a 20. storočia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou udelenia hodnotenia bude aktívny prístup študentov k plneniu si študijných povinností, samostatná práca s textami v knižnici, aktívna práca na seminároch, ale aj vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce na záver semestra v stanovenom termíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom štúdia textov ruských filozofov a spisovateľov ponúknuť študentovi možnosť zoznámiť sa s myšlienkami Ruska, ruskej literatúry a filozofickej kultúry. Téma človeka je v ruskej kultúre bezprostredne spojená s Bohom a hľadačstvom pravdy. Práve hľadanie absolútna je nosnou témou ruskej metafyziky 19. a 20. storočia u Solovjeva, Berd'ajeva, Franka či Šestova. Filozofia, veda a náboženstvo v dielach Solovjeva a Franka. Ruská revolúcia a inteligencia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Texty ruských filozofov a spisovateľov ako cesta k myšlienkam a duši Ruska (ruskej literatúre a filozofickej kultúre). Téma človeka a Boha v ruskej kultúre. Ruská idea ako hľadačstvo pravdy. Hľadanie absolútna ako nosná téma ruskej metafyziky 19. a 20. storočia (Solovjev, Berd'ajev, Frank a Šestov. Hľadanie zmyslu života. Ruská kultúrna renesancia koniec 19. storočia a začiatkom 20. storočia ("strieborný vek" Ruska). Veľkí ruskí realisti. VI. Solovjev - jeho predchodcovia a dediči. VI. Solovjev ako filozof, mystik a prorok. Filozofia, veda a náboženstvo. Veda a rozum - viera, rozum a skúsenosť. Solovjev a Frank - vzťah vedy a náboženstva, kritika abstraktných princípov. N. Berd'ajev - bludný syn Dostojevského. Filozofia slobody. Náboženská dráma. Svet tvorby. Ruská revolúcia. Šestov - Apoteóza nezakorenosti. Problém človeka - Dostojevskij a Nietzsche. Hľadanie vzťahu človeka a Boh - obhajoba Dobra. Solovjev, Berd'ajev, Frank, Šestov a Nietzsche.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Losskij, N. O.: Dějiny ruské filosofie. Prel. A. Černohous. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o. 2004. Berd'ajev, N.: O otroctví a svobodě člověka. Pokus o personalistickou filosofii. Prel. J. Kranát; I. Mesnjankina. Praha: OIKOYMENH 1997. Berd'ajev, N.: Ruská idea. Základní otázky ruského myšlení 19. a počátku 20. století. Prel. V. Juzová; K. Marková a kol. Praha: OIKOYMENH 2003. Berd'ajev, N. A.: Sebapoznanie. Pokus o filozofickú autobiografiu. Prel. J. Komorovský. Bratislava: Vydavateľstvo AGORA s. r. o. 2005.	



Solovjov, VI: Krize západní filosofie. Prel. A. Černohous. Olomouc: Centrum Aletti Velehrad Roma; 2001; Solovjov, V.: Kritika abstraktních principů. Prel. A. Černohous. Olomouc: Centrum Aletti Velehrad-Roma 2003; Solovjov, V.: Zmysel lásky. Prel. J. Komorovský. Bratislava: Kalligram 2002;  
Šestov, L.: Athény a Jeruzalém. Prel. A. Černohous. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o. 2006. Šestov, L.: Moc klíčův (Potestas clavium). Výber z esejí a aforizmov. Prel. A. Černohous. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o. 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	60.0	0.0	0.0	20.0	0.0

**Vyučujúci:** Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFADF/TOS/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória otvorenej spoločnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Povinná účasť na seminároch. Odovzdanie seminárnej práce na vybranú tému, vzťahujúcu sa k predmetu. Hodnotenie seminárnej práce v rozmedzí A-E.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doplnenie základných problémov filozofie dejín o kritický pohľad K. R. Poppera, predovšetkým vo vzťahu k najvýznamnejším filozofickým koncepciám Platona, Hegela a Marxa. Porozumenie významnej koncepcii Popperovej otvorenej spoločnosti, ktoré spoluformovala modernú podobu západnej demokracie a zasahuje svojim významom aj do súčasnosti. Získavanie vlastného kritického pohľadu pre študentov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kritický racionalizmus K. R. Poppera. Definícia pojmu historicizmus a jeho prejavy vo filozofických koncepciách dejín v rámci dejín filozofie. Definícia totalitnej a demokratickej spoločnosti na pozadí historicizmu. Popperova kritická reflexia významných filozofických koncepcií dejín: Platonovho chápania spravodlivosti a teórie dokonalého štátu, Hegelovej a Marxovej koncepcie filozofie dejín ako prejavov historicizmu. Otvorená spoločnosť ako protiklad totalitnej spoločnosti a jej význam pre budúci vývoj západnej kultúry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Povinná: Popper, K. R.: Otvorená spoločnosť a její nepřátelé I. Praha: Oikúmené 1994. Popper, K. R.: Otvorená spoločnosť a její nepřátelé II. Praha: Oikúmené 1994. Odporúčaná: Dobiaš, D.: Kritický racionalizmus a idea otvorenej spoločnosti K. R. Poppera. Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2012.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Predmet slúži ako výberový - pre doplnenie štátnicového predmetu Filozofia dejín.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
46.15	26.92	26.92	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Róbert Stojka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/TTUP/15	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba textových učebných pomôcok
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch: 10 bodov (20 %) Prezentácia a odovzdanie projektu: 40 bodov (80 %) Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobře): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E (dostatočne): 26 – 30 bodov Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Práca s textovým materiálom. Tvorba učebných textov, pracovných listov, cvičebníc, didaktických testov, pojmových máp, metodických príručiek, slovníkov a encyklopédií. Vytvorenie odborného časopisu, návrh učebnice.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Materiálne vyučovacie prostriedky a ich kategorizácia. Učebné pomôcky. Funkcie a úlohy učebných pomôcok. Tvorba učebných pomôcok a ich zaradenie do vyučovacieho procesu. Učebnica. Cvičebnice. Pracovné listy. Pracovné zošity. Učebné texty. Literárne texty. Didaktické testy. Metodické príručky. Slovníky. Encyklopédie. Pojmové mapy. Zbierky úloh. Tabuľky. Mapy. Atlasy. Doplnková a pomocná literatúra. Odborné časopisy. Iné texty.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DRIENSKY, D. - HAMBALÍK, A. - HRMO, R. Materiálne didaktické prostriedky. Bratislava: Vyd. STU. 1998. ISBN 227-1118-7. HLADKÝ, K. Tvorba a výroba učebníc. Bratislava: SPN, 1988. TUREK, I.: O materiálnych prostriedkoch vyučovacieho procesu. Bratislava: Metodické centrum, 1996. TUREK, I. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
42.35	36.47	12.94	5.88	2.35	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/UPR/15	<b>Názov predmetu:</b> Umenie pomáhať rozhovorom
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Zadanie-40 b; poster, flip-chart papier, prezentácia na seminári témy: - sebareflexia možností pomáhania - využitie metódy rozhovoru v mojej profesnej budúcnosti Aktívna účasť-50 b; aktivita v diskusii, zapájanie do modelových situácií Sebahodnotenie- 10b Podľa priebežnej kontroly.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť študentom základné informácie o systemickom prístupe k pomáhaniu. Trénovať vedenie rozhovoru, ujasňovanie objednávok. Reflektovať možnosti pomáhania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychologická príprava pre vedenie rozhovoru. Sebareflexia vlastných možností, schopností viesť rozhovor, pomáhať. Možnosti pomáhania rozhovorom z pohľadu vybraných psychologických prístupov. Systemický prístup k pomáhaniu. Rozhovor a profesionálne spôsoby pomáhania a kontroly. Objektivistický a konštruktivistický rámec rozhovoru v teórii a praxi. Je možné pomáhať kontrolou? Otvorenie rozhovoru, dojednávania priebehu, priebeh, ukončenie rozhovoru. Konštruktivistické otázky v rozhovore. Analýza jednotlivých fáz vedenia rozhovoru. Reflexný tím možnosti pomoci pri rozhovore. Modely reflexných tímov. Modelové situácie vedenia rozhovoru s jednotlivcom. Modelové situácie vedenia rozhovoru so skupinou. Profesionálne možnosti, výhody a úskalia riešenia problémov s jednotlivcom, so skupinou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Yalom, I.: Chvála psychoterapie, Praha, Portál, 2003 Ulehla, I.: Umění pomáhat. Písek: Renesance, 1996 Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha: Pallata 1992.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
93.65	0.0	4.76	1.59	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/VIAC/15	<b>Názov predmetu:</b> Vita activa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou udelenia hodnotenia bude aktívny prístup študentov k plneniu si študijných povinností, samostatná práca s textami v knižnici, aktívna práca na seminároch, ale aj vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce na záver semestra v stanovenom termíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom bude zoznámiť študentov so životom a dielom mysliteľky Hannah Arendtovej, ktorá podstatným spôsobom zasiahla do formovania západného myslenia 20. storočia. Arendtová, ako talentovaná žiačka K. Jaspersa ovplyvnila takých mysliteľov akými boli M. Heidegger a Ján Patočka. Predmetom štúdia budú Arendtovej texty, v ktorých skúma ontologické a antropologické predpoklady spoločného sveta ľudského života, sveta, ktorého charakteristikou je síce to, že v ňom panuje rozum, ale tiež podstatným je aj to, že v ňom žijú živé ľudské bytosti. Problém človeka je pre Arendtovú vážnou témou skúmania, pretože uvažovanie o aktuálnom stave ľudských vecí sa ukazuje byť vážnym problémom západného myslenia - duchovná a politická kríza európskeho ľudstva. Aké sú možnosti znovu premyslieť elementárne predpoklady politického života? Čo tvorí základy politickej skutočnosti? Trhlina medzi minulosťou a budúcnosťou. Vita activa a condition humaine. Čo je autorita? Čo je sloboda? Grécka polis a domácnosť. Polis a paideia. Kríza výchovy a vzdelávania. Kríza kultúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Mysliteľka Hannah Arendtová a západné myslenie 20. storočia. Arendtová - M. Heidegger a K. Jaspers. Arendtová ako žiačka K. Jaspersa. Arendtová a jej tvorivé podnety - Heidegger a Patočka. Bytie a čas, láska. Arendtová a problém človeka, alebo premýšľanie o aktuálnom stave ľudských vecí. Problém západného myslenia 20. storočia - duchovná a politická kríza európskeho ľudstva. Aké sú možnosti znovu premyslieť elementárne predpoklady politického života? Čo tvorí základy politickej skutočnosti? Trhlina medzi minulosťou a budúcnosťou. Vita activa a condition humaine. Arendtová a kríza európskeho ľudstva: Čo je autorita? Čo je sloboda? Grécka polis a domácnosť. Polis a paideia. Kríza výchovy a vzdelávania. Kríza kultúry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Arendtová, H.: Krize kultury. Prel. M. Palouš. Praha: Mladá fronta 1994. Arendtová, H.: Mezi minulostí a budoucností. Osm cvičení v politickém myšlení. Prel. M. Palouš; T. Suchomel. Brno: CDK 2002.	



Arendtová, H.: Vita activa neboli O činném životě. Prel. V. Němec. Praha: OIKOYMENH 2007.  
 Ettingerová, A.: Hannah Arendtová - Martin Heidegger. Prel. M. Matiaška. Bratislava: Agora 2002.  
 Bělohradský, V.: Společnost nevolnosti. Eseje z pozdější doby. Praha: SLON 2009.  
 Debord, G.: Společnost spektaklu. Prel. J. Fulka. Praha: Nakladatelství :intu: 2007.  
 Freud, S.: Nespokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Nakladatelství Hynek, s. r. o. 1998.  
 Fromm, E.: Obraz člověka u Marxe. Prel. M. Hauser. Brno: Nakladatelství L. Marek 2004.  
 Heidegger, M.: Bytí a čas. Prel. I. Chvatík; P. Kouba; M. Petříček jr., J. Němec. Praha: OIKOYMENH 1996.  
 Hubík, S.: Postmoderní kultura. Úvod do problematiky. Olomouc: Mladé Umění K Lidem 1991.  
 Lukács, G.: Existencialismus či marxismus? Prel. V. Vlček; J. Marek. Praha: Nakladatelské družstvo Nová osvěta 1949.  
 Münz, T.: Hľadanie skutočnosti. Bratislava: Kalligram 2008.  
 Sloterdijk, P.: Kritika cynického rozumu. Prel. M. Szabó. Bratislava: Kalligram 2013.  
 Wright von, H. G.: Humanizmus ako životný postoj. Prel. M. Žitný. Kalligram 2001.  
 Žižek, S.: Nepolapitelný subjekt. Chybějící střed politické ontologie. Prel. M. Hauser. Chomutov: Nakladatelství L. Marek 2007.  
 Žižek, S.; Hauser, M.: Humanismus nestačí. Prel. M. Hauser. Praha: Filosofia - nakladatelství AV ČR 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
53.85	15.38	23.08	0.0	7.69	0.0

**Vyučujúci:** Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚFV/VMV1/04	<b>Názov predmetu:</b> Využitie multimédií vo vzdelávaní
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> uznané odovzdané zadania k 9. modulom 45 bodov prezentácia záverečného projektu 30 bodov dve otázky z okruhov prednášky 25 bodov A 100-90 B 89-80 C 79-70 D 69-60 E 59-50 F 49-0	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať prehľad o súčasných možnostiach využívania multimédií vo vzdelávaní a základné zručnosti pri príprave digitálneho edukačného obsahu aprobačného predmetu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cieľom prednášky je prezentovať súčasné technické možnosti a metodiku využívania multimédií vo vzdelávaní, poukázať na výhody a prínos informačno-komunikačných technológií v oblasti skvalitňovania vyučovacieho procesu. V rámci prednášky je prezentovaná široká škála dostupných edukačných produktov. Dôraz je kladený na využívanie metódy aktívneho osvojovania poznatkov žiakmi s využitím moderných technológií. Cieľom cvičení nadväzujúcich na prednášku je poskytnúť priestor pre získanie praktických zručností pri práci s multimédiami a s tvorbou edukačných produktov pre vyučovanie vybraného akademického predmetu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Kireš, M., Šnajder L., Kalakay, R.: Multimédia pre učiteľa, Asociácia projektu Infovek, UIPŠ Bratislava 2002, 96 strán, 400 ks, ISBN 80-7098-317-5 2. Kireš, M. a kol.: IKT pre učiteľa fyziky, Asociácia projektu Infovek, UIPŠ Bratislava 2002, 79 strán, 400 ks, ISBN 80-7098-316-7 3. Šnajder, L., Kireš, M.: Práca s multimédiami pre stredné školy, tematický zošit, SPN Bratislava, 2005, 48 strán, 1. vydanie: ISBN 80-10-00422-7, 2006, 1.vydanie maďarská jazyková mutácia: ISBN 80-10-01031-6, 2007, 2.vydanie: ISBN 978-80-10-01224-4	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 85					
A	B	C	D	E	FX
85.88	10.59	0.0	0.0	1.18	2.35
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., RNDr. Rastislav Adamek, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/VP1M/15		<b>Názov predmetu:</b> Výberová prednáška z filozofie pre magistrov 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z filozofie jazyka a epistemológie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výklad aktuálneho problému z filozofie jazyka a epistemológie. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/VP2M/15		<b>Názov predmetu:</b> Výberová prednáška z filozofie pre magistrov 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z filozofickej antropológie a filozofie dejín.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doplnenie štátnicových predmetov Filozofická antropológia a Filozofia dejín o aktuálne filozofické problémy v kontexte súčasných výskumov. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Róbert Stojka, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/VP/09	<b>Názov predmetu:</b> Výchovné poradenstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkové Hodnotenie: –Požiadavky na hodnotenie: a) Aktívna práca počas celého semestra, priebežná kontrola študijných výsledkov na cvičeniach v priebehu výučbovej časti semestra v rozsahu maximálne 5 bodov. Príprava, prezentácia a vedenie diskusie k vybranej téme - max. 20 bodov. Podrobnejšie vysvetlenie zadania a harmonogram práce študentov bude predmetom dohovoru na 1. cvičení semestra. Hodnotenie prezentácii: obsahové spracovanie (aktuálnosť literárnych zdrojov, dôslednosť spracovania) 10b formálna stránka (dĺžka, dodržanie formálnych pravidiel prezentovania), zaujímavosť prezentácie plus vyvolanie diskusie 10b b) Spracovanie seminárnej práce - kazuistiky zo školského prostredia v minimálnom rozsahu 4 normostrany. Štruktúra: -Úvod do problematiky -Popis prípadu/problému -Návrhy na riešenie z pozície výchovného poradcu. -Použitá literatúra Maximálny počet bodov za kazuistiku: 25 (hodnotenie: 5 bodov - formálna stránka, 10 bodov - úvod a popis problému, 10 bodov - návrhy na riešenie) Maximálny možný počet bodov: 50 Minimálny počet potrebný na absolvovanie predmetu: 31 Stupnica celkového hodnotenia: 30 a menej FX 31 - 34 E 35 - 38 D 39 - 42 C 43 - 46 B	

**Výsledky vzdelávania:**

Sprostredkovať študentom a študentkám informácie týkajúce sa obsahu práce výchovného poradcu a uviesť ich do problematiky výchovného poradenstva v školskom priestore.

**Stručná osnova predmetu:**

Výchovné poradenstvo v systéme školstva, úloha a postavenie výchovného poradcu v škole. Spolupráca školy a rodiny, hlavné zásady vedenia poradenského rozhovoru so žiakom a rodičom. Problematika školskej zrelosti, adaptácia na 1. ročník ZŠ. Identifikácia nadaných detí, možnosti ich vzdelávania. Úloha výchovného poradcu, spolupráca so psychológom pri zápise a v prvom polroku 1. ročníka ZŠ.

Špecifické vývinové poruchy učenia, integrácia žiakov so ŠVP učenia v základnej a strednej škole. ADHD – identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s ADHD vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov vyplývajúcich z ADHD v škole

Poruchy autistického spektra, Aspergerov syndróm. identifikácia, diagnostika, špecifiká detí s týmto typom poruchy vo vyučovacom procese, postup pri riešení problémov v škole

Poruchy správania žiakov – charakteristika porúch správania, identifikácia a diagnostika, možné riešenia v školskom prostredí. Agresívne správanie sa žiakov v škole, prejavy, príčiny, riešenie agresívneho správania

Krízová intervencia.

Poradenstvo pri voľbe povolania a kariérom vývine. Možnosti VP a spolupráca s CPPPaP.

**Odporúčaná literatúra:**

Fontana David: Psychologie ve školní praxi, Praha: Portál, 2003

Kyriacou, Chris: Řešení výchovných problémů ve škole. Praha : Portál, 2005

Šefránková, Mária: Výchovný poradca . Bratislava : Iris, 2007

Vendel, Š.( 2008): Kariérní poradenství. Praha: Grada.

Vendel, Š.: Poradenstvo pri voľbe povolania. In: Sprievodca triedneho učiteľa, str.1-54, 2006, ISBN 80-89182-03-8, Bratislava: vydavateľstvo Raabe.

Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele. Praha: Portál

Vendel, Š.( 2007): Pedagogická psychologie. Bratislava: Epos.

Pokorná, Věra: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001

Šefránková, Mária: Výchovný poradca. Bratislava Iris 2007.

Vágnerová, Marie: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum, 2005

Pešová, Ilona: Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha : Grada, 2006

Španteková, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2011.

Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011

Sheedy-Kurcinka, Mary: Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha : Portál, 1998

Ronenová, T: Psychologická pomoc dětem v nesnázích : kognitivně-behaviorální přístupy při práci s dětmi. Praha : Portál, 2000

Martin, V.: Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portal, 1997

Hvozdík, j.: Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN, 1986.

Koščo, Jozef: Poradenská psychológia. Bratislava : SPN, 1987

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
56.76	25.23	10.81	5.41	1.8	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Anna Janovská, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/MPPb/15	<b>Názov predmetu:</b> Výstupová priebežná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 36s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPE/MPPa/15 a KPE/PDU/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas praxe študenti hospitujú na 11 hodinách a realizujú jeden samostatný výstup z predmetu geografie pod vedením cvičného učiteľa. Predložia výkaz hospitácií a výstupov a písomné hodnotenie výstupu študenta cvičným učiteľom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti pozorovaním získajú poznatky z praktickej aplikácie didaktických zručností pri výučbe predmetu geografia a spoznávajú organizáciu školskej práce. Nadobudnú prvú skúsenosť s praktickou realizáciou vyučovacej hodiny geografie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študenti pozorujú proces výučby geografie na strednej a základnej škole a analyzujú ho s cvičným učiteľom. Prax sa koná priebežne počas výučby v semestri. Je zaradená do rozvrhu hodín raz týždenne v čase 1.-3. vyučovacej hodiny na základných a stredných školách. Prvé dve hodiny študenti hospitujú/vyučujú, tretia hodina je rozbor.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebnice Geografie pre základné a stredné školy v SR	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 276	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Stela Csachová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/MPPb/15	<b>Názov predmetu:</b> Výstupová priebežná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 36s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPE/PDU/15 a KPE/MPPa/15 a (KPPaPZ/PaSPP/09 alebo KPPaPZ/PPgU/15)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas praxe študenti hospitujú na 11 hodinách a realizujú jeden samostatný výstup z predmetu filozofia (Náuka o spoločnosti, Občianska výchova) pod vedením cvičného učiteľa. Predložia výkaz hospitácií a výstupov a písomné hodnotenie výstupu študenta cvičným učiteľom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti pozorovaním získajú poznatky z praktickej aplikácie didaktických zručností pri výučbe predmetu filozofia (Náuka o spoločnosti, Občianska výchova) a spoznávajú organizáciu školskej práce. Nadobudnú prvú skúsenosť s praktickou realizáciou vyučovacej hodiny predmetu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pozorovanie procesu výučby predmetu filozofia na strednej a základnej škole a jeho analýza s cvičným učiteľom. Prax sa koná priebežne počas výučby v semestri. Je zaradená do rozvrhu hodín raz týždenne v čase 1.-3. vyučovacej hodiny na základných a stredných školách. Prvé dve hodiny študenti hospitujú/vyučujú, tretia hodina je rozbor.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebnice filozofie (Náuka o spoločnosti, Občianska výchova) pre základné a stredné školy v SR.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 93	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Róbert Stojka, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/MPPc/15	<b>Názov predmetu:</b> Výstupová súvislá prax I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFaDF/MPPb/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 6 hodín hospitácií a 18 výstupov za predmet filozofia. Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu filozofia. Oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebnice filozofie (Náuka o spoločnosti, Občianska výchova) pre základné a stredné školy v SR.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 95	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Róbert Stojka, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/MPPc/15	<b>Názov predmetu:</b> Výstupová súvislá prax I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚGE/MPPb/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 6 hodín hospitácií a 18 výstupov za predmet geografia. Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe geografie. Oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebnice geografie pre základné a stredné školy v SR	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 50	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Stela Csachová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/MPPd/15	<b>Názov predmetu:</b> Výstupová súvislá prax II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 6t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFaDF/MPPc/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 8 hodín hospitácií a 30 výstupov za predmet filozofia (Náuka o spoločnosti, Občianska výchova). Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe predmetu filozofia (Náuka o spoločnosti, Občianska výchova). Oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebnice filozofie (Náuka o spoločnosti, Občianska výchova) pre základné a stredné školy v SR.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 95	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Róbert Stojka, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/MPPd/15	<b>Názov predmetu:</b> Výstupová súvislá prax II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 6t <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> ÚGE/MPPc/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Potvrdený výkaz hospitácií a výstupov ako doklad o absolvovaní praxe v predpísanom rozsahu 8 hodín hospitácií a 30 výstupov za predmet geografia. Hospitačné záznamy a prípravy na vyučovaciu hodinu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobúda pod odborným vedením skúseného cvičného učiteľa praktické didaktické zručnosti pri výučbe geografie. Oboznamuje sa so životom školy, mimotriednou a mimoškolskou činnosťou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hospitácie u cvičného učiteľa, konzultácie príprav pred samostatnými výstupmi, príprava pomôcok, samostatné výstupy, metodický a odborný rozbor vyučovacích hodín, aktívna účasť na mimotriednej a mimoškolskej činnosti školy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Aktuálne učebnice Geografie pre základné a stredné školy v SR	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 36	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Stela Csachová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSSFaK/VSJU/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecný slovenský jazyk pre učiteľov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> úspešné absolvovanie záverečného testu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prakticky zvládnuť normu spisovnej slovenčiny v ústnych a písomných komunikátoch. Orientovať sa v kodifikačných príručkách, získať zručnosť v bibliografickej a citačnej norme. Normatívne ovládať písomnú komunikáciu na základe súčasných ortografických pravidiel. Zvládnuť základné charakteristiky výrazových prostriedkov textu a štýlu a základy kompozície textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základná charakteristika východiskových pojmov všeobecnej jazykovedy (jazyk – reč, jazykové funkcie, znaková podstata jazyka, jazykové roviny, obsah a forma v jazyku, jednotlivé a všeobecné v jazykových jednotkách) na interdisciplinárnom pozadí a s aplikáciou na slovenčinu ako národný jazyk. Jazyková norma, kodifikácia, úzus. Základné kodifikačné príručky. Uplatňovanie ortografických zákonitostí v praktických písomnostiach. Zvuková kultúra, štýly výslovnosti. Ortoepické javy pri samohláskach a spoluhláskach. Uplatňovanie pravidla o rytmickom krátení a jeho výnimiek. Znelostná asimilácia a jej osobitosti priebehu v slovenčine. Štýl, štylizácia, štýlovosť – spôsoby a prejavy usporiadania komponentov textu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Krátky slovník slovenského jazyka. Bratislava: Veda 1997. Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2006. Slovník súčasného slovenského jazyka. Bratislava: Veda 2011. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: Veda 2000. KRÁĽ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, SPN 1984; 1988. 632 s. ONDRUŠ, Š. – SABOL, J.: Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava, SPN 1987. 343s. SABOL, J.- SLANČOVÁ, D. - SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného slova. Prešov, FF UPJŠ 1989. SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov: FF PU 2006. FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny. Martin : Osveta, 2004. FINDRA, Ján: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2., upravené a doplnené vydanie. Prešov: Slovacontact	

1996. 178 s. ISBN 80-901417-9-X.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
12.5	32.5	27.5	20.0	7.5	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Iveta Bónová, PhD., Mgr. Lucia Jasinská, PhD., Mgr. Lena Ivančová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/ZAE/15		<b>Názov predmetu:</b> Zahraničná exkurzia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Osobné absolvovanie exkurzie, aktívna účasť a vypracovanie záverečnej správy.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Spoznanie geografických fenoménov, ktoré sa nedajú na Slovensku priamo pozorovať.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spoznávanie typov horskej krajiny, glaciálneho reliéfu a ľadovcov, krasového reliéfu, ako aj iných geografických fenoménov, ktoré sa nedajú sledovať na Slovensku, napríklad šírkovú pásmovitosť, klimatologické anomálie, astronomicko – geografické javy – polárny deň ap. Problematika využívania a ochrany krajiny a turizmu v horských a vysokohorských oblastiach. Prímorská krajina – typy pobreží, hospodárstvo. Návšteva veľkej sídelnej aglomerácie, problematika suburbánných zón. Návšteva zahraničnej vysokoškolskej resp. vedecko – výskumnej inštitúcie, pracoviska.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KRÁL, V., 1999: Fyzická geografie Evropy, Academia Praha, 348 s. Lonely Planet publication, Pty, Ltd, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Nelles guide, Nelles Verlag, München, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Olympia, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách Marco Polo, Mairdumont, Germany, edícia sprievodcov po zahraničných krajinách					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 306					
A	B	C	D	E	FX
88.89	5.88	2.61	0.98	0.0	1.63
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/ZKLS//13	<b>Názov predmetu:</b> Zimný kurz lyžovania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 36 <b>Za obdobie štúdia:</b> 504 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvovanie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa naučí ovládať zjazdové lyže v rôznom teréne, naučí sa zásady bezpečnosti na lyžiarskych zjazdovkách. Podľa záujmu sa oboznámi s bežeckým lyžovaním a snowboardingom. Oboznámi sa s údržbou a ošetrovaním lyží.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-2. Metodika zjazdového lyžovania – video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstr. prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostr. prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 3.-4. Metodika carvingu - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 5. Lyžovanie v neupravenom teréne. Metodika snowboardingu - video, praktické ukážky, cvičenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. SOUMAR, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada, ISBN 80-247-0015-8 2. KEMMLER, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-153-6. 3. VOBR, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP, ISBN 80-7232-296-6	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 96	
abs	n
32.29	67.71
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Marek Valanský	

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPPaPZ/ZMPPV/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPPaPZ/PPgU/15 a KPE/PDU/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky hodnotenia: - aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie zadaní - max. 50 bodov - minimálny počet bodov pre pripustenie k písaniu testu 30 Záverečná práca: realizácia a spracovanie vedeckého výskumu – 50 bodov: - práca počas semestra - návrh projektu výskumu (výskumné ciele a hypotézy, dotazník), za čo budú mať možnosť získať maximálne 15 bodov z celkového počtu 20 bodov, zvyšných 5 bodov bude udelených za aktívnu účasť na seminároch (3 body absencia, 2 body aktivita, dodržiavanie termínov). - záverečné spracovanie 30 bodov (formálna stránka - 15 bodov; obsahová stránka – 15 bodov) Záverečný test - 50 bodov. Sumatívne hodnotenie: 50 % - aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie zadaní (záverečná práca) 50 % - záverečný test 65 a menej FX 66 - 72 E 73 - 79 D 80 - 86 C 87 - 93 B 94 - 100 A	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poskytnúť v rámci pedagogického výskumu informácie zo základných metód pedagogického a psychologického výskumu v podmienkach školy a získať zručnosti s realizáciou pedagogicko-psychologického výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vysvetlenie pojmov – vedecká metodológia, vedecký výskum, vedecká metóda... Analýza jednotlivých krokov v pedagogicko-psychologickom výskume. Charakteristika metódy pozorovania. Charakteristika dotazníkovej metódy. Charakteristika metódy experiment. Charakteristika metódy interview. Charakteristika metódy sociometria. Analýza textových	

dokumentov. Empirická mikroanalýza. Projektová metóda. Metóda kauzistiky. Možnosti kvantitatívneho spracovania údajov – základné pojmy, deskripcia, tabuľky, grafy. Základné metódy štatistickej analýzy dát. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu. Ako písať vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce.

**Odporúčaná literatúra:**

SK

Darák, M – Krajčová, N.: Empirický výskum v pedagogike. Prešov: Manacon, 1995. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 1999. Maňák, J. a kol.: Kapitoly z metodologie pedagogiky. Brno, Masarykova univerzita 1996. Skalková, J. a kol.: Úvod do metodologie a metód pedagogického výskumu. Praha, SPN, 1983. Švec, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998. Turek, I.: K základom pedagogického výskumu. Prešov, KPÚ 1991. Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, Metodické centrum 1998. Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výskumu. Praha, Portál 2000. <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 203

A	B	C	D	E	FX
12.32	27.09	27.59	20.69	11.82	0.49

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Bačíková, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/ZSP/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy špeciálnej pedagogiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov zo záverečného testu podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať základné poznatky zo špeciálnej pedagogiky potrebné pre primerané zvládnutie integrovaného vzdelávania žiakov s postihnutím a narušením v základných a stredných školách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špeciálna pedagogika – terminológia, systém a jej miesto v sústave vied. Norma a normalita v špeciálnej pedagogike. Základy pedagogiky mentálne postihnutých, pedagogiky zrakovo postihnutých, pedagogiky sluchovo postihnutých, pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených, logopédie, pedagogiky emocionálne a sociálne narušených, pedagogiky viacnásobne postihnutých, pedagogiky nadaných a talentovaných a problematika špecifických vývinových porúch učenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Valenta, M. a kol.: Přehled speciální pedagogiky. Praha, Portál 2014 Müller, O. a kol.: Terapie ve speciální pedagogice. Praha, Grada 2014 Šauerová, M., Špačková, K., Nechlebová, E.: Speciální pedagogika v praxi Komplexní péče o děti se SPUCH. Praha, Grada 2013 Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Sapiencia, Bratislava 2007 Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1995 Vančová, A.: Edukácia viacnásobne postihnutých. Bratislava, Sapiencia 2001 Periodiká: Efeta, Speciální pedagogika	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 104					
A	B	C	D	E	FX
30.77	40.38	20.19	5.77	2.88	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Fudaly, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPE/ZZP/12	<b>Názov predmetu:</b> Zážitková pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 40% - seminárna práca, prezentácia seminárnej práce, 60% - písomná skúška. Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať prehľad o teoretických základoch zážitkovej pedagogiky, predovšetkým o aplikácii jej prvkov do výchovného procesu v pedagogickej práci budúcich učiteľov. Analyzovať podstatu zážitkových aktivít vo výchovnom procese v rámci vyučovania, triednických hodín a mimoškolských aktivít. Rozvíjať edukačné zručnosti budúcich učiteľov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výchova a výchovný proces. Rola učiteľa vo výchovnom procese. Postavenie a význam zážitkovej pedagogiky. Uplatnenie zážitkovej pedagogiky v pedagogickej práci učiteľa. Tvorba aktivít s využitím prvkov zážitkovej pedagogiky v rámci triednických hodín a mimoškolských činností.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Orosová, R. Zážitková pedagogika vo výchovnom pôsobení triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ, 2011. Orosová, R. Prvky zážitkovej a dobrodružnej pedagogiky v práci triedneho učiteľa. Košice: UPJŠ, 2010. Bajtoš, J., Honzíkova, J., Orosová, R. Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008. Hanuš, R., Chytilová, L. Zážitkově pedagogické učení. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. Jirásek, I. Vymezení pojmu zážitková pedagogika. In: Gymnasion, 2004, č.1, s. 6-16 Pávková a kol. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2002. Pelánek, R. Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008. Zoom-m zaostrené na mladých. Učenie zážitkom. Rada mládeže Slovenska. 3/2008	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
30.0	47.5	20.0	2.5	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Petříková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSSFaK/ ČGUAP/15	<b>Názov predmetu:</b> Čitateľská gramotnosť vo vyučovacom procese
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Tvorivý výstup: úlohy na budovanie a overovanie čitateľských zručností a stratégií k vybranému textu z jedného aprobačného predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Príprava študentov na cielené budovanie čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese: od čitateľských zručností k čitateľským stratégiám zameraným na uvedomené rozvíjanie metakognitívnych procesov, podmieňujúcich úspešnú realizáciu celoživotného vzdelávania v súlade s požiadavkami dokumentov PIRLS a PISA a testovaním žiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy: čítanie s porozumením, ciele čítania a návyky a čitateľské zručnosti. Testovanie PIRLS a PISA, požadované úrovne čitateľských zručností; techniky čítania; 2. Využitie rôznych techník čítania ako východisko rozvíjania čitateľských zručností. Využitie stratégií vedúcich k spracovaniu rôznych typov textov. 3. Kritické čítanie a kritické myslenie ako cieľ čitateľskej gramotnosti. 4. Cieľavedomé rozvíjanie metakognitívnych procesov v procese budovania čitateľskej gramotnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Čitateľská gramotnosť, PISA SK 2003. [online] Dostupné na: <a href="http://www2.statpedu.sk/Projekty/PISA/PISA-publ/06_citelska_gramotnost.pdf">http://www2.statpedu.sk/Projekty/PISA/PISA-publ/06_citelska_gramotnost.pdf</a> Čitateľská gramotnosť podľa PISA. [online]. Dostupné na: <a href="http://www.ineko.sk/ostatne/citelska-gramotnost-podla-pisa">http://www.ineko.sk/ostatne/citelska-gramotnost-podla-pisa</a> Heldová, D. – Kašiarová, N. – Tomengová, A. a kol.: Metakognitívne stratégie rozvíjajúce procesy učenia sa žiakov. Metodická príručka. Bratislava: MPC, 2011. Koršňáková, P. – Kováčová, J. – Heldová, D.: Národná správa OECD PISA Sk 2009. Bratislava: NÚCEM, 2010, 60 s., ISBN 978 - 80 - 970261 - 4 - 1. Tomengová, Alena: Čitateľské stratégie zlepšujúce schopnosť učiť sa. Bratislava: MPC Bratislava, 2010, s. 40, ISBN 978-80-8052-353-4. [online]. Dostupné na: <a href="http://www.mpc-edu.sk/library/files/tomengova_publikace_a5.indd.pdf">http://www.mpc-edu.sk/library/files/tomengova_publikace_a5.indd.pdf</a>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 9	
abs	n
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Ivica Hajdučeková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/SAAJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Šestov: Atény a Jeruzalem
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou udelenia hodnotenia bude aktívny prístup študentov k plneniu si študijných povinností, samostatná práca s textami v knižnici, aktívna práca na seminároch, ale aj vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce na záver semestra v stanovenom termíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu bude hľadať väzby a prepojenia medzi ruskými mysliteľmi a západnou filozofiou. Cez systematické štúdium textov Leva Šestova pochopiť zmysel paradoxného a aforistického spôsobu jeho myslenia. Novosť tohto spôsobu filozofického myslenia pre vtedajšie Rusko. Šestovova kritika vedy a vedeckého rozumu sa odkryje cez štúdium pôvodných textov ruských filozofov, čím študent dosiahne lepšie porozumenie vzťahu západnej filozofickej tradícii v komparácii s ruskou filozofiou a literatúrou. Pri spracovaní seminárnej práce na záver semestra sa bude môcť venovať niektorej z tém, ktoré je možné pomenovať ako Ruská idea, alebo Európa a Rusko v textoch a kontextoch dejín filozofie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rusko a Európa. Leva Šestova - Atény a Jeruzalem - paradoxný a aforistický spôsob myslenia. Kritika vedy a vedeckého rozumu. Obhajoba človeka. Sokrates ako inšpirácia pre hľadanie samého seba. Filozofia v skúmaní záhad a večných tém myslenia - život, lásku a nádej. Slová a skutky. Časovosť a večnosť. Pravda versus klamstvo (faloš a klamstvo tzv. vlastníkov pravdy). Sila slabosti a slabosť filozofie v konfrontácii s panovačným surovcom. Aké pravdy človek potrebuje? Pravda, ktorá núti. Kant a Platón versus každodenný život, alebo konštrukcie upevnené v predpokladoch. Shakespeare - Hamlet, alebo večná hádanka menom človek. Filozofia dejín - veľkí a malí Hegelovia ako nezákonní uchádzači o prorocký prestol. Duchovné cvičenia, alebo Tolstoj, Dostojevskij a Nietzsche ako vychovávateľa blížnych. Moc kľúčov - Sokrates, Luther a Erazmus, alebo večný spor o človeka a Boha.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Husserl, E.: Filosofie jako přísná věda. Prel. A. Novák. Praha: Togga, spol. s. r. o. 2013. Losskij, N. O.: Dějiny ruské filosofie. Prel. A. Černohous. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o. 2004. Šestov, L.: Athény a Jeruzalém. Prel. A. Černohous. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o. 2006.	

Šestov, L.: Moc klíčův (Potestas clavium). Výber z esejí a aforizmov. Prel. A. Černošous.  
Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o. 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVa/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 9176							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.08	0.0	0.0	0.0	0.0	0.01	7.92	3.99
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočnicková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVb/11	<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 8619							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.91	0.64	0.0	0.0	0.0	0.01	10.49	3.96
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočnicková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015							
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVc/11		<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity III					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie a min.80% aktívnej účasti na hodinách.							
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.							
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5430							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
89.65	0.04	0.0	0.0	0.0	0.0	4.57	5.75

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočnicková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach							
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta							
<b>Kód predmetu:</b> ÚTVŠ/TVd/11		<b>Názov predmetu:</b> Športové aktivity IV					
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná							
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 2							
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.							
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.							
<b>Podmieňujúce predmety:</b>							
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie a min. 80% aktívnej účasti na hodinách.							
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.							
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)							
<b>Poznámky:</b>							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4289							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.89	0.14	0.0	0.0	0.0	0.0	6.67	7.3

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., Mgr. Peter Bakalár, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Lucia Kršňáková, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, PaedDr. Jana Potočnicková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/SVKM1/15		<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká konferencia (Mgr) 1			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prezentovanie odborného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu a jeho kritické zhodnotenie.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prezentovať odborný text z oblasti dejín filozofie alebo systematickej filozofie pred auditóriom.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava odborného textu - výber témy, konzultácie s odborným garantom, písanie textu. Prezentovanie textu pred konferenčným auditóriom. Odovzdanie písomnej podoby referátu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KFaDF/SVKM2/15		<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká konferencia (Mgr) 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Prezentovanie odborného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu a jeho kritické zhodnotenie.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prezentovať odborný text z oblasti dejín filozofie alebo systematickej filozofie pred auditóriom.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava odborného textu - výber témy, konzultácie s odborným garantom, písanie textu. Prezentovanie textu pred konferenčným auditóriom. Odovzdanie písomnej podoby referátu.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Prírodovedecká fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> ÚGE/SVG/04		<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká konferencia z geografie			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet ECTS kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie študentskej vedeckej práce a jej úspešné obhájenie pred komisiou.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prostredníctvom tohto predmetu si študent môže overiť získané teoreticko – metodologické poznatky formou vypracovania študentskej vedeckej práce na stanovenú tému. Získanie skúsenosti s riešením stanoveného problému a jeho interpretácii a príprave k vystúpeniu na konferencii.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definovanie vedeckého problému alebo problematiky v niektorej z čiastkových geografických disciplín podľa tém vypísaných školiteľmi alebo po vzájomnej konzultácii s vedúcim. Prezentácia študentskej vedeckej práce pred komisiou.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011: Ako písať a komunikovať. Martin (Vydavateľstvo Osveta), 247 s. KATUŠČÁK, D. 2008: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra (Enigma), 162 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., RNDr. Dušan Barabas, CSc., RNDr. Alena Gessert, PhD., RNDr. Janetta Nestorová-Dická, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., Ing. Katarína Bónová, PhD., RNDr. Stela Csachová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.05.2015					

**Schválil:** prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., prof. PhDr. Olga Orosová, CSc., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.