

OBSAH

1. A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky.....	4
2. Alternatívna pedagogika.....	5
3. Anglický jazyk pre filozofov 1.....	7
4. Anglický jazyk pre filozofov 2.....	9
5. Aplikovaná etika.....	11
6. Aristoteles: Etika Nikomachova.....	12
7. Aristoteles: Kategórie.....	14
8. Aristoteles: Metafyzika.....	16
9. Aurelius Augustinus: Vyznania.....	18
10. Avicebron a jeho metafyzika.....	20
11. Bakalárská práca a jej obhajoba.....	22
12. Bakalárská práca a jej obhajoba.....	23
13. Bioetika.....	24
14. Biológia dieťaťa a dorastu.....	26
15. Cvičenie pri mori.....	27
16. Dejiny filozofie 1.....	29
17. Dejiny filozofie 2.....	31
18. Dejiny filozofie 3.....	33
19. Dejiny filozofie 4.....	35
20. Dejiny filozofie a etiky I.....	37
21. Dejiny filozofie a etiky II.....	39
22. Dejiny filozofie a etiky III.....	41
23. Dejiny filozofie a etiky IV.....	43
24. Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách.....	45
25. Digitálna gramotnosť študenta.....	47
26. Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti.....	49
27. E-mailová angličtina.....	51
28. E. Husserl: Kríza európskych vied.....	53
29. Edukačný softvér.....	55
30. Ekologická a environmentálna výchova.....	57
31. Ekologická etika.....	60
32. Epistemológia.....	62
33. Estetika.....	64
34. Estetika 2.....	66
35. Etika 1.....	67
36. Etika médií a informácie.....	69
37. Etika politiky.....	71
38. Etika práva.....	72
39. Etika verejnej správy.....	73
40. Etika, veda a etika vedeckej práce.....	75
41. F. Nietzsche: Filozofia v tragickej období Grékov.....	77
42. F. Nietzsche: Genealógia morálky.....	78
43. F. Nietzsche: Mimo dobra a zla.....	79
44. Filozofia.....	80
45. Filozofia ekológie.....	81
46. Filozofická logika.....	83
47. Filozofické základy etiky.....	85
48. G. W. Leibniz: Metafyzické meditácie.....	87

49. G. W. Leibniz: Monadológia.....	89
50. H. Jonas: Princip odpovědnosti (text. seminár).....	91
51. Hegelove dejiny filozofie.....	93
52. I. Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár).....	95
53. Inkluzívna pedagogika.....	97
54. J. Locke: Esej o ľudskom chápaní.....	99
55. Kultúrna antropológia.....	101
56. Kurz prežitia-survival.....	103
57. L. Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus.....	105
58. Leibniz: Individuálna substancia a logický subjekt.....	107
59. Leibnizova metafyzika a perspektívy sveta.....	109
60. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	111
61. Logika a metodológia vedy 1.....	113
62. Logika a metodológia vedy 1.....	114
63. Logika a metodológia vedy 2.....	116
64. M. Foucault: Dozerat' a trestat'.....	118
65. M. Heidegger: Bytie a čas.....	120
66. Manažérска etika.....	122
67. Metafyzika.....	124
68. Metodológia novovekej prírodovedy.....	126
69. Morálka v povolání.....	128
70. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	130
71. Mýtus, mytológia a vznik filozofie.....	132
72. Organizácia a legislatíva školy.....	133
73. Pedagogika pre medzioborové štúdium.....	135
74. Platon: Parmenides, Filebos, Sofista.....	137
75. Platon: Štát.....	138
76. Plotinos: Enneady.....	140
77. Postmetafyzické myslenie.....	142
78. Pozitívna psychológia.....	144
79. Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákm.....	146
80. Prípadovosť a komunikácia v ekologickej etike.....	148
81. Psychológia každodenného života.....	151
82. Psychológia pre medzioborové štúdium.....	153
83. Písanie odborných prác.....	155
84. R. Descartes: Meditácie o prvej filozofii.....	156
85. Ruský jazyk pre nefilológov 1.....	158
86. Ruský jazyk pre nefilológov 2.....	160
87. Ruský jazyk pre nefilológov 3.....	162
88. Semestrálna práca 1.....	164
89. Semestrálna práca 2.....	166
90. Semestrálna práca 3.....	168
91. Seminár k záverečnej práci I.....	170
92. Seminár k záverečnej práci II.....	172
93. Sociálna etika.....	173
94. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	175
95. Suhrawardiho filozofia iluminácie.....	176
96. Súčasná filozofia 1.....	178
97. Súčasná filozofia 2.....	180

98. Súčasné problémy aplikovanej etiky.....	183
99. Teória výchovy.....	185
100. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	187
101. Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 1.....	188
102. Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 2.....	189
103. Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 3.....	190
104. Základy manažmentu.....	191
105. Základy práva.....	193
106. Základy psychológie.....	195
107. Záverečná práca (Bc).....	197
108. Úvod do aplikovanej a profesnej etiky.....	198
109. Úvod do ekologických vied.....	200
110. Úvod do etiky.....	202
111. Úvod do filozofie.....	204
112. Úvod do judaizmu.....	206
113. Úvod do kresťanskej etiky.....	208
114. Športové aktivity I.....	209
115. Športové aktivity II.....	211
116. Študentská vedecká konferencia.....	213
117. Študentská vedecká konferencia (Bc) 1.....	214
118. Študentská vedecká konferencia (Bc) 2.....	215

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach													
Fakulta: Filozofická fakulta													
Kód predmetu: KAE/MDE/08	Názov predmetu: A. Etzioni: Morálne dimenze ekonomiky												
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:													
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie													
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):													
Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28													
Metóda štúdia: prezenčná													
Počet kreditov: 2													
Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.													
Stupeň štúdia: I.													
Podmieňujúce predmety:													
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách písomka													
Výsledky vzdelávania: Formou diskurzu analyzovať základný rozdiel medzi neoklasickou ekonomickej paradigmou a súčasným chapaním podnikania a hospodárskej sféry, a tým sa priblížiť k samostatnému uvažovaniu a utvárania záverov v súlade s úlohami modernej ekonomiky, spoločenskej zodpovednosti a zvažovania spoločenských dôsledkov.													
Stručná osnova predmetu: Neoklasická paradigma a jej prekonanie: vzájomné prepojenie ekonomických a etických aspektov ľudskej činnosti. Deontológia kontra utilitarizmus. Rozum a hodnoty v ľudskom rozhodovaní. Altruizmus – individualizmus. Zisk, morálka a spoločenské aspekty zodpovednosti. Aktuálne dilemy podľa Etzionho.													
Odporečaná literatúra: A. Etzioni: Morálne dimenze ekonomiky, Praha 1995													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický													
Poznámky:													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131													
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td>26.72</td><td>17.56</td><td>19.85</td><td>9.92</td><td>23.66</td><td>2.29</td></tr></tbody></table>		A	B	C	D	E	FX	26.72	17.56	19.85	9.92	23.66	2.29
A	B	C	D	E	FX								
26.72	17.56	19.85	9.92	23.66	2.29								
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.													
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014													
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/ALP/06 **Názov predmetu:** Alternatívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie seminárnej práce: 40 bodov (40%)

Prezentácia seminárnej práce v rámci kolokvia: 60 bodov (60%)

Celkové hodnotenie:

A (výborne): 100 – 91

B (veľmi dobre): 90 – 81

C (dobre): 80 – 71

D (uspokojivo): 70 – 61

E (dostatočne): 60 – 51

Fx (nedostatočne): 50 – 0

Výsledky vzdelávania:

Poznať príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20. storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Poznať moderné koncepte alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.

Stručná osnova predmetu:

Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.

Odporečaná literatúra:

Alexovičová, T.: Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC, 2007.

Badegruber, B.: Otevřené učení ve 28 krocích. Praha: Portál, 1997.

Hickson, A.: Dramatické a akční hry. Praha: Portál, 2000.

Kaščák, O. a kol.: Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava, 2009. Dostupné na internete: <http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAfp/2009/2009d.pdf>

Lukáč, E.: Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC, 2000.

- Matulčíková, M.: Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava, 2007.
- Pol, M.: K impulu waldorfských škol pro pluralitu školství v Čechách. Pedagogika, r. XLIII, 1993, č. 3, s. 257.
- Průcha, J.: Alternatívni školy a inovace ve vzdělávaní. Praha: Portál, 2001.
- Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: M.Zeman, 1994.
- Svobodová, J.: Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD, 2007.
- Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: 1992.
- Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
66.43	29.37	0.7	1.4	0.7	1.4

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/AJF1/09 **Názov predmetu:** Anglický jazyk pre filozofov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň) bez možnosti opravy testu. Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkou FX. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu: hodnotenie za semester - 50%, skúška - 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Filozofia.

Stručná osnova predmetu:

Štúdium na UPJŠ

Veda a výskum

Podstata a história filozofie

Staroveká filozofia, charakteristika a hlavní predstavitelia

Stredoveká filozofia, charakteristika a hlavní predstavitelia

Platón a Sokrates

Renesancia a Descartes

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifika slovnej zásoby odbornej angličtiny.

Vybrané gramatické javy (ustálené predložkové väzby, trpný rod).

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, názor a i.).

Prezentačné zručnosti (jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.).

Odporečaná literatúra:

DK London: The Philosophy book, DK London, 2011

Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP, 1994

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate, CUP, 2003
Powell, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010
Armer, T.: Cambridge English for Scientists, CUP, 2011
www.bbclearningenglish.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	B	C	D	E	FX
22.89	8.03	12.85	14.46	28.11	13.65

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová, Mgr. Gabriel Lukáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/AJF2/09 **Názov predmetu:** Anglický jazyk pre filozofov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: CJP/AJF1/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň) bez možnosti opravy testu. Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkou FX. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu: hodnotenie za semester - 50%, skúška - 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané grammatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Filozofia.

Stručná osnova predmetu:

Existencializmus, charakteristika a hlavní predstavitelia

Postmodernizmus, charakteristika a hlavní predstavitelia

Štrukturalizmus, charakteristika a hlavní predstavitelia

Post-štrukturalizmus, charakteristika a hlavní predstavitelia

Vzdelávanie

Analytická filozofia, charakteristika a hlavní predstavitelia

Náboženstvo

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny.

Vybrané javy funkčnej gramatiky: ustálené predložkové spojenia, trpný rod. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: vyjadrenie príčiny/následku, argumentovanie, vyjadrenie podobnosti/odlišnosti.

Odporeúčaná literatúra:

DK London: Philosophy book, DK London, 2011

McCarthy, M. – O’Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008

Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate, CUP, 2003

Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language, 1989
www.bbclearningenglish.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
22.22	0.0	33.33	22.22	22.22	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová, Mgr. Gabriel Lukáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KAE/AEd/15	Názov predmetu: Aplikovaná etika									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 1										
Odporečaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE4d/08 a KAE/EKEd/12 a KAE/SOCEd/12 a KAE/BIOEd/12										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.										
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.										
Stručná osnova predmetu: DEJINY FILOZOFIE A ETIKY. TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY. SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY Bioetika. Manažérská etika. Etika práva. Etika vedy a vedeckej práce. Ekologická etika. Etika vo verejnej správe. Ošetrovateľská etika.										
Odporečaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11										
A	B	C	D	E	FX					
9.09	27.27	18.18	18.18	9.09	18.18					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/AEN/07 **Názov predmetu:** Aristoteles: Etika Nikomachova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- vypracovanie konspektov zo zadanej odbornej literatúry
- zápočtová práca – písomná interpretačná reflexia vybranej časti textu (I, II, VI, resp. VIII. kniha Etiky Nikomachovej)
- obhajoba záverečnej práce na kolokviu (venované analýze kn. I, II, VI, VIII. Etiky Nikomachovej včítane interpretačnej literatúry)

Výsledky vzdelávania:

Textový seminár otvára priestor pre hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent preveruje svoju schopnosť samostatne interpretovať text, tvorivo a kriticky ho hodnotiť a domýšľať; textový seminár približuje morálno-filozofické učenie Aristotela najkomplexnejšie vyložené v Etike Nikomachovej, ktorá šírkou svojho teoretického záberu najucelenejšie odkrýva etické názory filozofa. Zároveň prostredníctvom kritického čítania interpretačných textov porozumie morálnej paradigme etiky cnosti. Študent tak má možnosť získať teoretičko-metodologický nástroj pre potreby etickej analýzy.

Stručná osnova predmetu:

analýza a interpretácia textu - reminiscencie sokratovsko-platónskych názorov; terminologické penzum; etické problémy – problémy etiky občana štátu; etika a politika – jednota a súvis; analýza cností; pôvod a definícia mravnej cnosti; etická teória stredu;

Odporečaná literatúra:

Aristoteles: Etika Nikomachova – kniha I, II, VI, VIII. Praha 1996; \

Odporečaná literatúra:

A. Macintyre: Ztráta cnosti (kn. XII, XVIII). Praha 2004;

A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha: Zvon, s. 129-148.

Aubenque: Rozumnosť podľa Aristotela. Praha 2003;

M. C. Nussbaumová: Křehkost dobra. Praha 2003;

Ernst Tugendhat: Přednášky o etice. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 303

A	B	C	D	E	FX
46.53	37.29	11.55	0.99	0.33	3.3

Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/AKAT/15 **Názov predmetu:** Aristoteles: Kategórie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné hodnotenie - aktívna účasť na seminároch, záverečné hodnotenie - písomný test s použitím pramenného textu.

Výsledky vzdelávania:

Identifikácia a hermeneutika kategoriálnej analýzy bytia. Apropriácia základnej kategoriálnej terminológie. Práca s pôvodným textom a jeho komentárimi, premostenie Aristotelových kategórií a metafyziky.

Stručná osnova predmetu:

Predmet si kladie za cieľ hĺbkové štúdium Aristotelových kategórií s využitím pramenného textu Kategórie (a jeho starogréckeho zdroja) s prepojením na Aristotelovu metafyziku.

Odporečaná literatúra:

ARISTOTELES: Kategórie. Prel. A. Kríž. Praha: Nakladatelství ČSAV 1958.

ARISTOTELES: První analytiky. Prel. A. Kríž. Praha: Nakladatelství ČSAV 1961.

ARISTOTELES: Metafyzika. Prel. A. Kríž. Praha: Rezek 2003.

ARISTOTELES: Fyzika. Prel. A. Kríž. Praha: Rezek 1996.

ARISTOTELES: Metafyzika. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006.

ARISTOTELES: Fyzika. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
82.35	17.65	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/AMEm/15 **Názov predmetu:** Aristoteles: Metafyzika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch a záverecný písomný test.

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si spoľsobu lektúry prekladu starogréckeho textu s paralelným čítaním jeho starogréckeho zdroja. Samostatné a kritické posúdenie pramenného textu s jednotlivými prepojeniami na ostatné Aristotelove spisy. Osvojenie si základných konceptov Aristotelovej metafyziky a Metafyziky.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na filozofickú lektúru Aristotelovej Metafyziky s pochopením a jej interpretacnými variantmi. Identifikácia jednotlivých kníh Metafyziky, ich usporiadanie, otázka autenticity jednotlivých kníh. Osvojenie si základných vymedzení tzv. proté filosofia z kníh A1-3, Γ a záverecných kníh Metafyziky. Skúmanie prvých príčin a princípov, to on he on a jeho (nielen prekladová) problematizácia, polysémia pojmu jestvujúca, skúmanie podstaty (usia), možnosť - skutočnosť, kritika Platona, boh (proton kunun akineton a noesis tes noeseos).

Odporečaná literatúra:

Lesko, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Pressov 2004, s. 74 – 122. Graeser, A.: Riecká filosofie klasického obdobia. Praha 2000, s. 281 – 324. Patocák, J.: Aristoteles. Príednások z antické filosofie. Praha 1994. Patocák, J.: Aristoteles, jeho prededchuďci a de dicové. Praha 1964. Patocák, J.: Evropa a doba povedopská. Praha 1992. Patocák, J.: Platon a Evropa. In: Patocák, J.: Pécde o dusi II. Praha 1999, s. 149 – 355.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
71.88	18.75	6.25	0.0	3.13	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/AAV/15 **Názov predmetu:** Aurelius Augustinus: Vyznania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť: Študent môže mať nanajvýš jednu neospravedlnenú absenciu na seminári. Neúčasť na viac ako jednom seminári musí byť odôvodnená a musí byť nahrádzaná konzultáciami.

Podmienky priebežnej a záverečnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej celo-semestrálnej aktivity a vlastnej prípravy na cvičenia.

Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné zvládnutie testu z vedomostí získaných na spoločných stretnutiach ako aj povinnej prezentácie na určenú tému, respektívne určenú časť textu diela Vyznania. Výsledky testu, aktivity, a prezentácie sa premietnu do klasifikačných stupňov.

Výsledky vzdelávania:

Študent po absolvovaní predmetu získa pokročilú schopnosť realizácie textovej analýzy pramenného diela Aurelius Augustinus: Vyznania. Cieľom vzdelávania je taktiež výklad základných tém neskorej antickej filozofie, ktoré lokalizujeme aj v pramennom texte „Vyznania“ – ako napr. problém vlastností a poznania Boha, problém času, epistemickej funkcie pamäte, a vzťah k rozličným podobám a formám kresťanskej filozofie v neskorej antike.

Stručná osnova predmetu:

- Kontext a doba: Neskora antická filozofia a raný stredovek.
- Novoplatonizmus a kresťanská filozofia.
- Augustin: život a dielo
- Filozofia a problém vlastností Boha.
- Vyznania v kontexte Augustinovej tvorby. Duša a ľudská prirodzenosť.
- Viera – nahliadnutie – rozum – osvietenie. Pôvod zla. Poznanie Boha
- Cesty k Bohu. Blaženosť. Pokušenie.
- Pamäť.
- Paradoxy Času. Konceptia času v antickej filozofii – Augustin, Aristoteles, Plotinos

Odporeúčaná literatúra:

AURELIUS AUGUSTINUS: Vyznania. Bratislava: Lúč 1997.

AURELIUS AUGUSTINUS: Samovravy. Trnava: Filozofická fakulta TU 2007 (v edícii Bibliotheca Antiqua Christiana).

KARFÍKOVÁ, L.: Milost a vôle podle Augustina. Praha: Oikúmené 2006.

KARFÍKOVA, L.: Čas a řeč. Praha: Oikúmené 2007.

GROESCHEL, B.J.: Augustín filozof, teológ, mystik. Bratislava: Serafín 2005.
ARMSTRONG. A. H.: The Cambridge History of Later Greek and Early Mediaval Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
36.0	28.0	32.0	4.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/AVM/15 **Názov predmetu:** Avicebron a jeho metafyzika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné: štúdium odporúčanej literatúry.

Záverečné: Napísanie a obhájenie seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Prehľbené chápanie dejín stredovekej filozofie v kontexte židovského myslenia.

Stručná osnova predmetu:

1. Stredoveká židovská filozofia v kontexte dejín stredovekej filozofie.
2. Miesto Ibn Gabirola v dejinách stredovekej filozofie.
3. Metafyzika Fons vitae (Prameň života).
4. Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola - metafyzika ako báseň.
5. Miloval som Ča - mystika v poézii.
6. Vplyv Ibn Gabirolovej filozofie na stredovekú filozofiu.

Odporučaná literatúra:

AVENCEBROLIS (Ibn Gabirol) (1995): Fons Vitae. Ex arabico in latinum translatus ab Iohanne Hispano et Dominico Gundissalino ex Codicibus Parisinis, Amploniano, Columbino. Primum editit Clemens Baeumker. Münster : Aschendorff 1995.

MARENBRON, J.: The Oxford Handbook of Medieval Philosophy. Oxford: Oxford University Press 2012, s. 130 - 147.

MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010.

MIČANINOVÁ, M.: Filozofická terminológia Koruny kráľovstva rabína Šlomo ben Gabirola. In: Filozofia. Roč. 63, č. 5 (2008), s. 427- 432.

MIČANINOVÁ, M.: Avicebronov Prameň života a Albert Veľký. In: Filozofia. Roč. 65, č. 2 (2010), s. 161-169.

MIČANINOVÁ, M. - OBYŠOVSKÁ, A.: Šlomo ben Jehuda Ibn Gabirol: Fons vitae. In: Filozofia. Roč. 67, č. 1 (2012), s. 61-71.

MIČANINOVÁ, M. - HAJDUČEKOVÁ, I.: Miloval som Ča (Ahavticha). Filozofická a literárna analýza Ibn Gabirolovej básne. In: Identita - Diferencia : zborník príspevkov zo 4. slovenského filozofického kongresu : 13. – 15. septembra 2010, Smolenice.. - Bratislava : SFZ

pri SAV a FiÚ SAV, 2010. 137-143. Spôsob prístupu: http://www.sfv.sk/sites/default/files/zborniky/2010_Identita_a_diferencia.pdf.

The Fountain of Life (Fons Vitae) by Solomon Ibn Gabirol. Avicenna. (1963): Specially abridged edition translated from the Latin by H. E. Wedeck. Introduction by Theodore E. James. London: Peter Owen.

PESSIN, S.: IBN GABIROL'S Theology of Desire: Matter and Method in Jewish Medieval Neoplatonism. Cambridge: Cambridge University Press 2013.

ŠEDINOVÁ, J. A KOL.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. Mezi integraci a izolaci. Praha: Academia 2011, s. 196 - 267.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16.67	33.33	16.67	0.0	0.0	33.33

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/BPOb/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby:					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: Za obdobie štúdia:					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporeúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
0.0	44.44	33.33	11.11	11.11	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/BPOm/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 4										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.										
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.										
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2										
A	B	C	D	E	FX					
0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/BIOEd/12 **Názov predmetu:** Bioetika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch

písomná skúška:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent priostený k ústnej skúške.

Výsledky vzdelávania:

Dnešné bioetické dilemy sú dôsledkom stretu tradičných predstáv spoločnosti o otázkach života a smrti s modernými výdobytkami biologických a lekárskych vied. V tomto kurze budú študenti oboznámení so základnými filozofickými, etickými a politologickými koncepciami používanými v bioetických analýzach na príkladoch najpálčivejších bioetických dilém.

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je bioetika , 2. Filozofické, politologické a etické teórie uplatňované v bioetike, 3. Problematika interrupcií 1: ProLife a náboženstvo, 4. Problematika interrupcií 2: ProChoice (Možnosť vol'by) a občianska spoločnosť, 5. Problematika interrupcií 3.: Podanie na Ústavnom súde SR a politika EÚ, 6. Eugenika a metódy modernej genetiky, 7.Reprodukčné a terapeutické klonovanie, 8. Eutanázia a asistovaná samovražda, 9. Bioetické výzvy právnym úpravám, 10. Biotechnológie a ľudské práva, 11. Bioetické komisie a verejná diskusia

Odporeúčaná literatúra:

D.C. Thomasa a T. Kushnerová: Od narození do smrti. Mladá fronta, Praha 2000

J.J. Thomsonová: Obrana interrupcií. Kolektív: Právo ženy? Štúdie o problematike interrupcií.

Kalligram, Bratislava 2004, str. 22-43

Sýkora, P.: Bioetika v liberálno-demokratickej spoločnosti. I. OS 3(8): 73-76, 1999 (<http://www.infovek.sk/~sykora>)

T. L. Beauchamp a J.F. Childress: Principles of Biomedical Ethics, 5th edition, Oxford University Press, Oxford 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
28.05	23.17	18.29	19.51	10.98	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a dorastu									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 2										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Písomný test.										
Výsledky vzdelávania:										
Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifík u detí a adolescentov.										
Stručná osnova predmetu:										
Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vyučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.										
Odporeúčaná literatúra:										
Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000										
Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980										
Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 1337										
A	B	C	D	E	FX					
31.56	23.04	17.5	18.03	9.42	0.45					
Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
ÚTVŠ/ÚTVŠ/
CM/13

Názov predmetu: Cvičenie pri mori

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Výsledky vzdelávania:

Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Základy aerobiku pri mori
2. Ranné cvičenia
3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach
4. Cvičenia na chrbticu
5. Základy jogy
6. Šport ako súčasť trávenia voľného času
7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)
8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori

Odporučaná literatúra:

1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.
2. Ďuriček, M. (2007). Vademeckum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.
3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.
4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n
26.67	73.33

Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/DEF1m/15 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Skončenia súťúdia predmetu: Hodnotenie – priebežné; písomná skúška

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Záverecné hodnotenie - skúška: Podmienkou udelenia hodnotenia je aktívna účasť na seminároch, úspešné absolvovanie testov: (10. týžden semestra), záverecný vedomostný test (12. týžden), písomná a ústna časť skúšky. Podmienkou udelenia skúšky je splnenie všetkých uvedených podmienok.

Výsledky vzdelávania:

Priblížiť problematiku vzniku filozofie. Pociatky vzniku filozofie a filozofického myslenia v Grécku. Dočasne je dany na otvorenosť antického myslenia pri prijímaní myšlienok, ako aj schopnosť osvojiť si zrúčnosť a umenia starovekých civilizácií. Kosmos, krása, poriadok. Antická filozofia (kozmocentrismus), ranné obdobie, vrcholné obdobie (klasická grécka filozofia) a obdobie neskorej antiky (helenizmus).

Stručná osnova predmetu:

Vznik filozofie v antickom Grécku; mytológia. Pôvod slova filozofia; objavenie sa zvláštnej pospolitosti ľudí; záhada jedného slova logos. Filozofia v gréckom svete: láska, zápas, obavy, priateľstvo, rivalita, odvaha, statocenosť, cnosť (pohrdanie bolestou a smrťou). Náboženstvo, umenie, veda a filozofia. Filozofia ranných gréckych filozofov: Miletská filozofia, pythagorovská filozofia císla, Herakleitos - filozofia v hádankách, filozofia bytia eleatov. Filozofia gréckych pluralistov. Sofistiká – obrat k človeku, fysis - nomos, Sokrates, Platon, Aristoteles, princíp starostlivosti o dusu: Demokritos, Platon, Aristoteles, filozofia obdobia helenizmu: skepticizmus, epikureizmus, stoicizmus, rímsky eklekticizmus, novopythagoreizmus, novoplatonizmus

Odporeúčaná literatúra:

Antológia z diel filozofov. zv. I., Predsokratici a Platon. Bratislava, Nakladatelstvo Epochia 1970 Antológia z diel filozofov. zv. II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava, Nakladatelstvo Pravda 1970

Hegel, G. W. F.: Dejiny filozofie. Príednásinky o dejinách filozofie. I.-II., Praha 1961, 1965

Lesko, V.: Dejiny filozofie I. Od Talesa po Galileiho. Pressov 2004

Nietzsche, F.: Filosofie v tragickém období Říeku, Olomouc, Votobia

Patoc̄ka, J.: Sokrates. Príednásinky z antické filozofie. SPN Praha 1990

Patoc̄ka, J.: Platon. Príednásinky z antické filozofie, Praha 1991

Patoc̄ka, J.: Aristoteles. Príednásinky z antické filozofie, Praha 1994

Patoc̄ka, J.: Nejstarší řecká filozofie. Príednásinky z řecké filozofie. Praha 1996

Odporúčaná literatúra:

Diels, H.: Die Fragmente der Vorsokratiker. Berlin, 1906

Diels, H.; Kranz, W.: Die Fragmente der Vorsokratiker. Bd. I. - III. B., 1951 - 52 Asmus, V. F.: Antická filozofie. Praha 1986

Husey, E.: Predsokratici. Praha, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX
31.69	16.9	14.08	16.2	14.08	7.04

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD., doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/DEF2m/15 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Textový a vedomostný test.

Výsledky vzdelávania:

Zvládnutie základných faktov a súvislostí z dejín stredovekej filozofie. Rozvíjať poznanie a chápanie stredovekej filozofie v jej historickom, náboženskom a myšlienkovom kontexte; porozumenie vzťahu medzi stredovekou a renesančnou filozofiou.

Stručná osnova predmetu:

1. Stredoveká filozofia – dedička starovekej gréckej a rímskej filozofie: Plotinos a vplyv jeho interpretácie Platóna a Aristotela na stredovekú filozofiu. Augustínus a vplyv jeho novoplatónskej filozofie na stredovekú kresťanskú/latinskú filozofiu. Boëthius – pokračovateľ Augustína a pojítok medzi starovekými a stredovekými kresťanskými filozofmi.

2. Stredoveká islamská (na príklade Avicennu a Averroa), židovská (na príklade Ibn Gabirolovej novoplatónskej a Maimonidovej prevažnej aristotelovskej filozofie), kresťanská filozofia: do roku 1200 (na príklade novoplatónskej filozofie Eriugenu), po roku 1200 (na príklade prevažne aristotelovskej filozofie Akvinského).

3. Koniec stredovekej a začiatok renesančnej filozofie v rokoch 1350 – 1550 (na príklade filozofie Duns Scota a Mikuláša Kuzánskeho)

Vybrané témy:

1. Logika v stredovekej filozofii: usudzovanie a argumentácia (úsudok a usudzovanie, argument a argumentácia, sylogizmus)

2. Metafyzika a epistemológia: problém univerzálií, bytia, látky a formy, tela a duše, večnosti.

2. Etika a politika: sloboda vôle, cnosti a zákon, prirodzené právo.

3. Filozofia náboženstva: dôkazy bozej existencie

Odporeúčaná literatúra:

Povinné pramenné práce:

1. PLOTINOS: Eneady. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Iris 2006.

2. ERIUGENA, J. S.: O rozdelení prírody. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava: Pravda 1975.

3. AKVINSKÝ, T.: Suma proti pohanom. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava: Pravda 1975.
4. KUZÁNSKY, M.: O učenej nevedomosti. Z lat. prel. A. Valentovič. Bratislava: Pravda 1979. Povinná interpretačná literatúra:
1. FLOSS, P.: Architekti kresťanského stredověkého vědění. Praha: Vyšehrad 2004.
 2. DE LIBERA, A.: Středověká filosofie. Prel. M. Pokorný. Praha: Oikoyemenh 2001.
- Odporučaná literatúra:
1. AKVINSKÝ, T.: O separovaných substancích. Preklad a úvodná štúdia D. Svoboda. Praha: Krystal OP 2010.
 2. ARMSTRONG, A. H. (ed.): Filosofie pozdní antiky. Od staré Akademie po Jana Eriugenu. Prel. M. Pokorný. Praha: Oikoyemenh 2002.
 3. CHABADA, M.: Ján Duns Scotus, vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky, Bratislava: Univerzita Komenského 2007.
 4. IBN SÍNÁ (Avicenna): Kniha definic. Prel. J. Štěpková. Praha: SNPL 1954.
 5. KARFÍK, F.: Plótínova metafyzika svobody. : Oikoyemenh 2002.
 6. KARFÍKOVÁ, L.: Studie z patristiky a scholastiky I., II. Praha: Oikoyemenh 1997 a 2003.
 7. Korán. Prel. Ivan Hrbek. Praha: Odeon 1991.
 8. KOYRÉ, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad, 2004.
 9. KRATOCHVÍL, R.: Filosofie mezi mýtem a vědou. Praha: Academia 2009.
 10. LABUDA, P.: Plotinova koncepcia Jedna a jej jazyk. In Filozofia, roč. 62 (2007), č. 2, s. 91 – 109.
 11. MACHULA, T.: De aeternitate mundi sv. Tomáše Akvinského v historické perspektívě. Praha: Krystal 2003.
 12. MARENBBON, J.: The Oxford Handbook of Medieval Philosophy. Oxford: Oxford University Press 2012.
 13. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010.
 14. NASR, S. H. – LEAMAN, O. (eds.): History of Islamic Philosophy. London and New York: Routledge 1996.
 15. OTISK, M.: Metafyzika ako veda. Ibn Síná a Ibn Rušd ve scholastické diskusi, Praha: Filosofia 2006.
 16. OTISK, M.: Aristoteles christianus. Peripatetická tradice v latinském myšlení 10. a 11. století. Ostrava: Ostravská univerzita 2008.
 17. PIEPER, J.: Scholastika: Osobnosti a náměty středověké filosofie, Praha: Vyšehrad 1993.
 18. ŠEDINOVÁ A KOL.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. Mezi integrací a izolací. Praha: Academia 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 313

A	B	C	D	E	FX
0.96	1.6	19.81	25.24	27.8	24.6

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/DEF3m/15 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent musí v rámci disciplíny realizovať:

1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie vypracovanie vlastnej písomnej prípravy na seminár (précis). Ten má slúžiť primárne študentovi ako príprava a podklad na analýzu a interpretáciu pramenného textu na daný seminár a sekundárne aj vyučujúcemu ako doklad o preštudovanom teste. Na záver každého seminára odovzdá študent vyučujúcemu svoj vypracovaný précis týkajúci sa analyzovanej témy na seminári. Účasť na seminároch v priebehu celého semestra je povinná, v prípade ospravedlnených neúčasti je potrebná konzultácia o náhrade s garantom predmetu.
2. Záverečnú prácu (písomka, test z faktografie)
3. Skúšku

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je osvojenie si základných problémov, pojmov a postáv novovekej filozofie od začiatku formovania sa novovekej filozofie až po vyvrcholenie osvetenskej filozofie.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika novovekého obrazu sveta. Filozofia F. Bacona a T. Hobbesa. Novoveký racionalizmus : Filozofia R. Descarta, monisticko – panteistická filozofia B. Spinozu, monadologický pluralizmus G. W. Leibniza. Novoveký empirizmus: Empiricko – senzualistická filozofia J. Locka, subjektivistický senzualizmus G. Berkeleyho, skepticko – kritický senzualizmus D. Huma. Filozofia osvietenstva: charakteristika storočia svetla a jeho etapy, Antišpekulatívna filozofia F. M. A. Voltaira, filozofia človeka a spoločnosti J. J. Rousseaua, sociálna filozofia Ch. L. Montesquieua.

Odporeúčaná literatúra:

BACON, F.: Nové Organon. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Zv. 4. Zost. I. Hrušovský – J. Kocka – M. Pažítka. Bratislava: Iris 2006, resp.

BACON, F.: Nové Organon. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Zv. 4. Zost. I. Hrušovský – J. Kocka – M. Pažítka. Bratislava: Pravda 1966.

HOBES, T.: Leviathan. Prel. J. Kocka. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Zv. 6. Zost. E. Várossová. Bratislava: Epoch 1970.

DESCARTES, R.: Princípy filozofie. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1987.

- DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Ciger – V. Cigerová. Bratislava: Chronos 1997.
- SPINOZA, B.: Etika. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1986.
- LEIBNIZ, G. W.: Monadológia. Prel. E. Čapek. Praha: Sfinx 1925.
- LOCKE, J.: Rozprava o ľudskom rozume. Prel. J. Kocka. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.
- BERKELEY, G.: O základoch ľudského poznania. Prel. J. Kocka. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.
- HUME, D.: Úvahy o ľudskom rozume. Prel. V. Thieben. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.
- MONTESQUIEU, CH. L.: Duch zákonov. Prel. M. Puškárová. Bratislava: Tatran 1989.
- VOLTAIRE, F.M.A.: Filozofický slovník. Prel. V. Sviežená. Bratislava: Pravda 1976.
- VOLTAIRE, F.M.: Výbor z díla. Prel. H. Horská. Praha: Svoboda 1989.
- ROUSSEAU, J. J.: O spoločenskej zmluve. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Kalligram 2010.
- METTRIE, J. O. de La: Človek stroj. Prel. M. Krajčovič. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.
- HELVÉTIUS, C. A.: O duchu. Prel. M. Krajčovič. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.
- HOLBACH, P. H. D.: Systém prírody. Prel. V. Szathmáryová-Vlčková. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.
- DIDEROT, D.: Filozofické princípy hmoty a pohybu. Prel. M. Zigo. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.
- LEŠKO, V. – JEŠIČ, M.: Novoveká filozofia. Od Bacona po Rousseaua. Košice: v.n. 2012.
- SOBOTKA, M. – ZNOJ, M. – MOURAL, M.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: Filozofický ústav AV ČR 1993.
- RÖD, W.: Novověká filosofie I. Prel. J. Karásek. Praha: Oikumené 2001.
- OJZERMAN, T. I. a kol.: Formování novověké filozofie. Prel. I. Holzbachová – J. Gabriel – K. Hlavon – A. Látal – J. Šmajs – B. Koželouhová – J. Cetl. Praha: Svoboda 1989.
- ZIGO, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Pravda 1987.
- RÁDL, E.: Dějiny filosofie II. Novověk. Praha: Votobia 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 194

A	B	C	D	E	FX
11.34	23.2	22.68	13.4	23.2	6.19

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/DEF4m/15 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežnej kontroly a udelenia kreditov: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je zároveň seminárna práca – filozofický preklad a zvládnutie písomného testu zo základných informácií viažúcich sa na život a diela filozofov od Kanta po Nietzscheho. Podmienky udelenia skúšky: až po získaní bodov za priebežnú prácu v semestri môže vykonať písomnú skúšku.

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných smerovaní filozofie 19. storočia. Oboznámenie sa s nemeckou klasickou filozofiou, jej vznikom, rozvojom a postupným rozpadom (Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Feuerbach, Marx) ako aj s voluntarizmom, iracionalizmom a filozofiou života (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Dilthey).

Stručná osnova predmetu:

Nemecká klasická filozofia a jej rozpad (Kritický idealizmus I. Kanta, Subjektálny idealizmus J.G. Fichteho, F. W.J. Schelling a nemecký idealizmus, Absolútny dialektický idealizmus G.W.F. Hegela, Rozpad Hegelovej školy - starohegelovské a mladohegelovské hnutie, Filozofia budúcnosti L. Feuerbacha, Filozofia dejín K. Marxa). Voluntarizmus, iracionalizmus a filozofia života (Voluntarizmus, fenomenalizmus a pesimizmus A. Schopenhauera, Filozofia existencie S. A. Kierkegaarda, Filozofia budúcnosti F. Nietzscheho, Filozofia života W . Diltheya)

Odporečaná literatúra:

KANT, I.: Kritika praktického rozumu. Prel. Münz. Bratislava: Spektrum 1990. FICHTE, J. G.: Základ všeho vědosloví. Prel. R. Zika. Praha: Oikúmené 2007. FICHTE, J. G.: Výber z diela. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1981. SCHELLING, F. W. J.: Filozofické skúmania podstaty ľudskej slobody a s tým súvisiacich predmetov. Prel. O. Bakoš. Bratislava: Kalligram 2005. SCHELLING, F. W. J.: Filozofia umenia. Prel. O. Bakoš. Kalligram. Bratislava 2007. HEGEL, G.W. F.: Logika. Prel. T. Münz. SAV. Bratislava 1961. HEGEL, G.W.F.: Logika ako veda I. II. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1985. FEUERBACH, L.: Zásady filosofie budoucnosti a jiné filozofické práce. Praha: Svoboda 1959. SCHOPENHAUER, A.: Svět jako vůle a představa I. Prel. M. Vaňa. Pelehrimov 1997. KIERKEGGARD, S.: Bázeň a chvění. Nemoc k smrti. Prel. M. Mikulová-Thulstrupová. Praha: Svoboda 1993. KIERKEGGARD, S.: Buď – alebo. Prel. M.

Žitný. Bratislava: Kalligram 2007. NIETZSCHE, F.: Genealógia morálky. Prel. V. Koubová. Praha: Aurora 2002. NIETZSCHE, F.: Mimo dobro a zlo. Prel. V. Koubová. Praha: Aurora 1996. NIETZSCHE, F.: Ecce homo. Prel. L. Benyovszky. Praha: Naše vojsko 1993. DILTHEY, W.: Život a dejinné vedomie. Prel. M. Žitný. Bratislava: Pravda 1980. LEŠKO, V.: Dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Košice 2008. MIHINA, F. – LEŠKO, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava: Iris 1999. THURNHER, R.. – RÖD, W.: Filosofie 19. a 20. století III. Prel. M. Petříček. Oikúmené. Praha 2009. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie – silné a slabé modely. Prešov 2004. SOBOTKA, M.: Člověk a práce v německé klasické filosofii . Praha: NPL 1964. SOBOTKA, M.: Člověk, práce a sebevědomí. Praha: Svoboda 1969. SOBOTKA, M.: Schelling a Hegel. Praha: Karolinum 1987. SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: Filosofia 1994. KOUBA, P.: Nietzsche: Filosofická interpretace. Praha: Oikúmené 2004. ROHDE, P. P.: Kierkegaard. Prel. J. Horák. Olomouc: Votobia 1995. ABENDROTH, W.: Schopenhauer. Prel. N. Vallejsová, M. Subík. Olomouc: Votobia 1995. MÜNZ, T.: Humanistická iniciatíva Feuerbachovej filozofie. Bratislava: Epochá 1971.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 176

A	B	C	D	E	FX
5.11	8.52	21.02	25.57	38.07	1.7

Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/DEFE1d/08 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- skúška skladajúca sa z písomnej (test) a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia antiky za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

Vznik a rozvoj filozofie a etiky v starovekom Grécku – predsokratovská filozofia, klasická grécka filozofia a etika, helenistická filozofia a etika, rímska filozofia a etika.

Témy:

1. Historický a sociokultúrny kontext zrodu filozofie a etiky v starovekom Grécku, od mytológie k teórii.
2. Antické predsokratovské myslenie, iónska prírodná filozofia.
3. Etika pytagorejcov.
4. Etické myslenie Herakleita.
5. Etické názory Demokrita.
6. Antropologický obrat, sofisti.
7. Sokrates a jeho etické učenie.
8. Platón a jeho etické myslenie.
9. Aristotelova etická koncepcia.
10. Helenistická filozofia a etika, sociokultúrny a historický kontext poklasického obdobia antického myslenia.
11. Epikureizmus.
12. Stoicizmus a skepticizmus.
13. Novoplatonizmus.

Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 23 – 117.

Klimeková, Anna - Geremešová, Gita - Hudeček, Theodor: Dejiny etických teórií I. časť., Prešov 1998.

Odporúčaná literatúra:

- Martinka, Jaroslav: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Archa Bratislava 1991.
- Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004.
- Fobelová, D. a kol.: Všeobecná a aplikované etiky. Časť I. s. 10 – 34. UMB Banská Bystrica 2002.
- Antológia z diel filozofov I. Predsokratici a Platón. Bratislava 1970.
- Antológia z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972.
- Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
- Patočka, J.: Sókratés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1991.
- Patočka, J.: Platón. Přednášky z antické filosofie. Praha 1992.
- Tugendhat, Ernst: Přednášky o etice. s. 176 – 203. Praha 2004.
- Gadamer, H.-G.: Idea dobra medzi Platónom a Aristotelom. Praha 1994.
- Graeser, A. (2000): Řecká filosofie klasického období. Praha : Oikoyemenh, 2000.
- MacIntyre, A.: Ztráta cnosti. Praha 2004.
- Floss, P.: Architekti kresťanského stredověkého vědění. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 163

A	B	C	D	E	FX
14.11	15.34	26.99	21.47	15.95	6.13

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/DEFE2d/08 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE1d/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na seminároch; úspešné vykonanie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia stredoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Historické a sociokultúrne zdroje kresťanskej a stredovekej filozofie. Podstata a periodizácia stredovekého filozofického a etického myslenia.

2. Raná kresťanská filozofia a etika. Apoštolské obdobie, gnosticizmus a počiatky učení sv. otcov.

3. Patristika – periodizácia, základné problémy a predstaviteľia. Problém viery a rozumu. Apologéti a antignostici. Justinus, Tertullianus a Ireneus.

4. Patristika – tvorba systémov kresťanskej filozofie Alexandrijská škola (Origenes a i.), sv. Bazil Veľký a Gregor z Nyssy.

5. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. I.

6. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. II.

7. Filozofické a etické učenia neskorej patristiky. Dionysios Areopagita, Jan z Damasku, Boethius a i.

8. Scholastika – periodizácia, základné problémy a predstaviteľia. Raná scholastika a Scotus Eriugena.

Scholastické a mimoscholastické filozofické a etické myslenie v 9. - 12. storočí. Anselm z Canterbury, P. Abelard a sv. Bernard z Clairvaux. Spor o univerzáliu a problém nominalizmu a realizmu.

9. Vrcholná scholastika – základné problémy a predstaviteľia. T. Akvinský, Jan Duns Scotus, R. Bacon a i.

10. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. I.

11. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. II.

12. Neskorá scholastika a rozklad stredovekého filozofického a etického myslenia. W. Occam, majster

Eckhart a i.

Odporeúčaná literatúra:

- ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.
- HEINZMAN, R. 2002. Středověká filozofie. Olomouc : Nakladatelství Olomouc.
- HREHOVÁ, H. 2008. Etika v období stredoveku. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 118-151.
- Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998, s. 121-202.
- Ďalšia literatúra:
- DE LIBERA, A. 2001. Středověká filosofie. Praha : Oikoyemenh.
- FLOSS, P. 2004. Architekti středověkého křesťanského vědění. Praha : Vyšehrad.
- KARFÍK, F. a kol. (ed.) 1994. Křesťanství a filosofie. Postavy latinské tradice. Praha : Česká křesťanská akadémie.
- LE GOFF, J. 1991. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
22.05	21.26	21.26	15.75	13.39	6.3

Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/DEFE3d/08 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE2d/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch; uskutočnenie skúsky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia renesancie a novoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik, podstata a periodizácia novovekej filozofie.
2. Filozofia humanizmu a renesancie. Renesančný platonizmus a aristotelizmus. Filozofia prírody, sociálno-filozofické, etické a náboženské myslenie v humanizme a renesancii.
3. Vznik a formovanie klasickej novovekej filozofie. Zakladatelia novovekej filozofie: F. Bacon, R. Descartes, T. Hobbes.
4. Filozofia a etika novovekého racionalizmu. Descartes, Spinoza, Leibniz, Wolff a i.
5. Filozofia a etika novovekého empirizmu. F. Bacon, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume a i.
6. Klasické teórie spoločenskej zmluvy – sociálno-politické a etické súvislosti (T. Hobbes, J. Locke, J.-J. Rousseau, I. Kant).
7. Zdroje, povaha a recepcia novovekého iracionalizmu (B. Pascal). Etika mravného citu – A. Shaftesbury, D. Hume, A. Smith a i..
8. Filozofia a etika francúzskeho osvietenstva a materializmu. Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot, D'Alembert, la Mettrie, Helvetius, Holbach, a i.
9. Nemecká klasická idealistická filozofia a etika: Kant. Fichte, Schelling, Hegel a i..
10. Rozpad a recepcia klasickej novovekej filozofie. Filozofia a etika pozitivizmu (A. Comte a i.), utilitarizmu (J. Bentham, J. a J.S. Millovci a i.) a K. Marxa.

Odporeúčaná literatúra:

GORFUNKEL, A. Ch. 1987. Renesanční filosofie. Praha : Svoboda, 1987.

SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filozofie od Descarta po Hegela. Praha : FÚ AVČR, 1993.

LEŠKO, V., JEŠIČ, M. 2012. Novověká filozofia. Od Bacona po Rousseaua. Košice, 2012.

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.

REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 152 – 363, s. 374-395.

Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998.

Ďalšia literatúra:

CORETH, E., SCHÖNDORF, H. 2002. Filosofie 17. a 18. století. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2002.

CORETH, E., EHLEN, P., SCHMIDT, J. 2003 .Filosofie 19. století. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2003.

RÖD, W. 2001. Novovéká filosofie I. Praha : Oikoymenh, 2001.

RÖD, W. 2004. Novovéká filosofie II. Praha : Oikoymenh, 2004.

Antológia z diel filozofov. Zväzok štvrtý. Humanizmus a renesancia. 1966. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966, 628 s.

Antológia z diel filozofov. Zväzok piaty. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. 1967. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967, 542 s.

Antológia z diel filozofov. Zväzok šiesty. Novoveká racionalistická filozofia. 1970. Bratislava : Eposa, 1970, 784 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
10.23	21.59	26.14	28.41	7.95	5.68

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/DEFE4d/08 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky IV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE3d/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia 20.storočia a súčasnosti za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

Osnova:

1. Poklasické filozoficko-etické myslenie, pozitivizmus a utilitaristická etika (A.Comte, J. Bentham a J.S.Mill)
2. Dialektická etika K. Marxa
3. Romanticko-kritická orientácia vo filozofii A. Schopenhauera a S. Kierkegaarda.
4. Voluntarizmus a genealógia morálky F. Nietzscheho
5. Filozofia života - H. Bergson, Dilthey.
6. Fenomenologická etika a etika hodnôt – E. Husserl, M. Scheler, N. Hartmann.
7. Kresťanské koncepcie morálky – novotomizmus (Maritain, Gilson), personalizmus (Mounier), teilhardizmus (T. de Chardin), dialektická teológia (K.Barth, Bultmann, Tillich)
8. Existencialistická etika – J.P. Sartre, A. Camus, K. Jaspers.
9. Psychologická a biologická etika – Freud, Fromm, Erikson, Piaget, Kohlberg, Lorenz.
10. Pragmatizmus vo filozofii a etike – W. James, J. Dewey, R. Rorty
11. Kritická teória frankfurtskej školy – Horkchheimer, Marcuse, Adorno, Honneth
12. Diskurzívna etika J. Habermasa
13. Etika zodpovednosti H. Jonasa a K.O. Appela
14. Postmoderná etika – J. F. Lyotard, M. Foucault.

Odporeúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram.

Ďalšia literatúra:

FREUD, S. 1989. O člověku a kultuře. Praha.

FREUD, S. 2005. Za princípom slasti. Bratislava: Kaligram.
FROMM, E. 1993. Strach ze svobody. Praha: Naše vojsko.
FROMM, E. 2007. Anatomie lidské destruktivity. Praha: Aurora.
FROMM, E. 2001. Mít, nebo být? Praha: Aurora.
LORENZ, K. 1992. Takzvané zlo.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
12.35	17.28	14.81	20.99	30.86	3.7

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/DFSCM/15 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent musí v rámci disciplíny realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie vypracovanie vlastnej písomnej prípravy na seminár (précis). Ten má slúžiť primárne študentovi ako príprava a podklad na analýzu a interpretáciu pramenného textu na daný seminár a sekundárne aj vyučujúcemu ako doklad o preštudovanom teste. Na záver každého seminára odovzdá študent vyučujúcemu svoj vypracovaný précis týkajúci sa analyzovanej témy na seminári. Účasť na seminároch v priebehu celého semestra je povinná, v prípade ospravedlnených neúčasti je potrebná konzultácia o náhrade s garantom predmetu.. 2. Vypracovanie samostatnej semestrálnej práce (podľa dohody s garantom, resp. realizátorom predmetu) 3. Skúšku (písomku)

Výsledky vzdelávania:

Cieľom je oboznámiť sa s vývojom filozofického myslenia na Slovensku a v Čechách od stredoveku až do 20. storočia, posúdiť cudzie myšlienkové vplyvy na slovenskú a českú filozofiu a identifikovať jej originálne prvky.

Stručná osnova predmetu:

Počiatky nábožensko-filozofického myslenia v literárnych pamiatkach z obdobia Veľkej Moravy. Filozofické myslenie Konštantína. Filozofické myslenie na Slovensku a v Čechách v období reformácie a protireformácie. (Jan Hus, J. A. Komenský, Prešovská škola a Trnavská univerzita). Osvietenská filozofia na Slovensku a v Čechách. Ohlas Herderovej a Kantovej filozofie na Slovensku. Štúrovci a hegelianizmus a antihegelianizmus v slovenskom filozofickom myslení. Ohlas Nietzscheho filozofie na Slovensku a v Čechách. Pozitivizmus na Slovensku a v Čechách. Náboženská filozofia na Slovensku a v Čechách. Filozofia E. Rádla a J. Patočku.

Odporučaná literatúra:

JEŠIČ, M.: Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách do konca 17. storočia. Košice: vydavateľstvo UPJŠ 2013, 104 s. kol. : Antologie z dějin českého a slovenského filozofického myšlení (do r. 1848). Praha: Svoboda 1981. kol. : Antologie z dějin českého a slovenského filozofického myšlení (od r. 1848 do r. 1948). Praha: Svoboda 1989. BODNÁR, J. a kol. : Dejiny filozofického myslenia na Slovensku I. Bratislava: SAV 1987. DUPKALA, R. – KÓNYA, P. (Eds.) : Antológia z diel profesorov Prešovského evanjelického kolégia I. Prešov: Manacon 1999. BAKOŠ, V. : Filozofické myslenie na Slovensku v medzivojnovom období (1918–1938). Bratislava: Veda 1988. ZOUHAR, J.: Dějiny českého filozofického myšlení do roku

1968. Brno: Academicus 2008. ZOUHAR, J. – PAVLINCOVÁ, H. – GABRIEL, J.: Česká filosofie v letech protektorátu. Poznámky k tématu. Brno: Masarykova univerzita 2007. BAKOŠ, V. et al.: Filozofické iniciatívy Igora Hrušovského. Bratislava: FÚ SAV 2009. MÜNZ, T. : Filozofia slovenského osvietenstva. Bratislava: SAV 1961. DUPKALA, R. : Štúrovci a Hegel (K problematike slovenského hegelianizmu a antihegelianizmu). Prešov: Manacon 1996. kol.: Dejiny filozofie na Slovensku v XX. storočí (Eds. K. Kollár – A. Kopčok – T. Pichler). Bratislava: Infopress 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
36.36	27.27	27.27	0.0	9.09	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚMV/DGS/15	Názov predmetu: Digitálna gramotnosť študenta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie a záverečný projekt	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o možnostiach súčasných digitálnych technológií pre rozvoj vlastných zručností a kompetencií s dôrazom na oblasť komunikačnú, sociálno-interakčnú a personálnu. Získať základné digitálne zručnosti pri práci s modernými technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, sociálne médiá, online webtechnológie). Pochopíť význam súčasných moderných technológií pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, celoživotnom vzdelávaní a v neskoršom profesionálnom pôsobení.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky súčasných, bežne dostupných digitálnych technológií. Nástroje na vyhľadávanie a prístup k online zdrojom informácií (mobilné aplikácie pre prístup k informačným systémom, databázam dát, kníh). Nástroje pre zbieranie, priame generovanie informácií a údajov a ich následnú analýzu a vizualizáciu. Nástroje na poskytovanie a zdieľanie elektronického obsahu (cloudové technológie - Google disk, Youtube, Google+, Skydrive, Dropbox). Nástroje na komunikáciu, diskusiu a kolaboratívne aktivity. Legálna práca s digitálnymi technológiami a zdrojmi, plagátorstvo, kritické hodnotenie digitálnych zdrojov. Bezpečnosť, ochrana súkromia, digitálna etika a etiketa, digitálne občianstvo.	
Odporeúčaná literatúra: 1. Bruff, D. (2009). Teaching with classroom response systems: Creating active learning environments. San Francisco: Jossey-Bass. 2. Byrne, R. (2012). Google Drive and Docs for Teachers. Free Tech for Teachers. 3. Kawasaki, G. (2012). What the Plus! Google+ for the Rest of Us. Amazon digital Services. 4. Kolb, L. (2011). Cell Phones in the Classroom: A Practical Guide for Educators. International Society for Technology in Education.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 104

abs	n
97.12	2.88

Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KAE/DEZ/08	Názov predmetu: Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: obhajoba seminárnej práce Predmet je ukončený seminárnom prácou a písomnou zkúškou.										
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť základné princípy diskurzívnej etiky ako najaktuálnejšej formy deontologickej etiky. Obsah predmetu bude zameraný na analýzu základných pojmov a spôsobov riešenia súčasných etických problémov.										
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Tradície a perspektivy deontologickej etiky: od Kanta k Habermasovi. 2. Analýza základných pojmov a princípov diskurzívnej etiky 3. Kritika a perspektivy diskurzívnej etiky; 4. Uplatnenie diskurzívnej etiky pri riešení aktuálnych etických otázok;										
Odporeúčaná literatúra: Marceli, M.-Gál, E.(red.): Za zrkadlom moderny. Archa Bratislava 1991 Habermas, J.: Dobiehajúca revolúcia. Kaligram Bratislava 1999 Habermas, J.: Moralbewusstsein und kommunikatives Handel. Suhrkamp Frankfurt 1983 Habermas, J.: Budoucnosť lidské přirozenosti. Na cestě k liberální eugenice? Praha: Filosofia 2001 Remišová, A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kaligram, 2008										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 96										
A	B	C	D	E	FX					
28.13	19.79	21.88	7.29	12.5	10.42					
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.										

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAA/EMENb/15 **Názov predmetu:** E-mailová angličtina

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Class attendance

Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are not possible. In case you miss one class you are required to excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count.

Preparation

Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session.

Assessment

During the curse there will be two credit tests.

The final result will be calculated according to the following formula:

1st Credit test + 2nd Credit test = Final Result

A 100-93, B 92-86, C 85-78, D 77-72, E 71-65, FX 64-0

Výsledky vzdelávania:

The primary objective of the course is to introduce students into basics of communication and business correspondence. The course is designed to help students develop writing skills needed for creating lucid messages. A special emphasis is put on spelling, text design, style and register.

Stručná osnova predmetu:

1. Introduction: Forms of Business Correspondence
2. Basics of Business Correspondence and Components of an Email Message
3. Opening and Closing - Formulaic Phrasing
4. Getting the Right Tone-Being Friendly versus Being Formal
5. Punctuation and Spelling in Written Communication - Grammar in Emails
6. Requests, Replies and Follow Up
7. Asking for Better Terms, Replying and Agreeing Terms

- | |
|---|
| 8. Making an Order and Confirming an Order
9. Asking for Payment, Complaints and Apologies
10. Reports, Describing business trends and charts
11. Application and Recommendation |
|---|

Odporučaná literatúra:

- | |
|---|
| 1. Paul Emmerson: Email English, Macmillan Publishing Company 2004, ISBN: 1405012943
2. Crispin Michael Geoghegan, Jacqueline Gonthierová: Praktická anglická a americká korešpondencia, Mladé Letá 1994, ISBN: 8006004862 |
|---|

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
14.29	23.21	21.43	12.5	14.29	14.29

Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/KEV/15 **Názov predmetu:** E. Husserl: Kríza európskych vied

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent musí v rámci textového seminára realizovať:

1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie príprava, t.j. teoretické zvládnutie pramenného, resp. interpretačného textu určeného na daný seminár a schopnosť reagovať či aktívne vstupovať do diskusie súvisiacej s téhou (tématmi) seminára.
2. Vypracovanie semestrálnej (záverečnej) práce, ktorá má mať rozsah /cca. 10 strán/

Výsledky vzdelávania:

Priblíženie obsahu diela E. Husserla a jeho zasadenie do kontextu problémov súčasnej filozofie. Kritická analýza textu.

Stručná osnova predmetu:

Kríza vied a novoveký fyzikalistickej objektivizmus a transcendentálny subjektivizmus. Galileiho zmatematizovanie prírody. Čistá geometria a príroda ako matematické univerzum. Galileiho chybná interpretácia zmyslu matematizácie. Descartes ako zakladateľ idey objektivistického racionalizmu a transcendentálneho motívu, rozbíjajúceho tento racionalizmus. Descartov základný kameň – ego cogito. Vysvetlenie zmyslu karteziánskej epochy. Problém intencionality u Descarta a jeho chybná sebainterpretácia. Descartes ako východisko dvoch vývojových línií v novovekej filozofii: racionalizmu a empirizmu.

Odporeúčaná literatúra:

HUSSERL, E.: Krize evropských vied a transcendentální fenomenologie. Prel. O. Kuba. Praha: Academia 1996.

BLECHA, I.: Proměny fenomenologie. Praha: Triton 2007.

BAYEROVÁ, M.: Husserlova fenomenologie ve vztahu k Descartovi. In: Filosofický časopis, roč. 44, 1996, č. 5.

BAYEROVÁ, M.: Filosofie a věda u Husserla. In: Filosofický časopis, roč. 16, 1968, č. 3.

BAYEROVÁ, M.: Husserlova fenomenologická metóda a její předmět. In: Filosofický časopis, roč. 43, 1995, č. 2.

BLECHA, I.: Husserl. Olomouc: Votobia 1996.

BLECHA, I.: Fenomenologie a kultura slepé skvrny. Praha: Triton 2002.

LANDGREBE, L.: Husserlova fenomenologie a motivy její transformace. In: Filosofický časopis, roč. 40, 1992, č. 2, č. 3.

O Edmundu Husserlovi. Ed. P. Marek. Prostějov: Muzeum Prostějovska 1991.
MOKREJŠ, A.: Fenomenologie a problém intersubjektivity. Praha: Svoboda 1969.
MOKREJŠ, A.: Husserl a otázka „Co je normální?“. Praha: Triton 2002.
MOTROŠILOVÁ, N. V.: Husserl a Kant: problém „transcendentální filosofie“. In: Kantova filosofie a současnost. Prel. J. Pešek a J. Pešková. Praha: Svoboda 1981.
PATOČKA, J.: Úvod do fenomenologické filosofie. Praha: Oikúmené 1993.
SIVÁK, J.: Edmund Husserl - filozof, pedagóg, vedec a spisovateľ. In: Filozofia, roč. 49, 1994, č. 1 – 2.
SIVÁK, J.: Husserl a Merleau-Ponty. Bratislava: Veda 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚINF/EDS/15 **Názov predmetu:** Edukačný softvér

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie priebežných zadanií:

- a) pracovný list pre žiaka (s vlastnou grafikou),
- b) multimediálna výučbová prezentácia (s obrázkami, animáciami a zvukmi),
- c) interaktívny didaktický test (s viacerými typmi testovacích položiek),
- d) metodický návod na využitie interaktívnych aplikácií vo výučbe vybranej témy vybraného školského predmetu.

2. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.

Výsledky vzdelávania:

1. Získať prehľad o typoch edukačného softvéru a možnostiach jeho využitia vo vzdelávaní.

2. Získať, resp. prehliobiť základné zručnosti pri práci s:

- a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp,
- b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní,
- c) programami zameranými na simulácie, modelovanie,
- d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami,

3. Vytvoriť a prezentovať záverečný projekt zameraný na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.

Stručná osnova predmetu:

Typy edukačného softvéru. Online edukačné zdroje a nástroje. Spracovanie multimédií. Nástroje pre tvorbu didaktických pomôcok.

Odporečaná literatúra:

1. Digitálna gramotnosť učiteľa : učebný materiál- modul 1 / Rastislav Adámek ... [et al.]. - Košice : Ústav informácií a prognóz školstva, 2009. - 80 s. - ISBN 9788080861193(brož.).
2. Moderná didaktická technika v práci učiteľa : učebný materiál modul 2 / Rastislav Adámek ... [et al.] ; recenzenti Viliam Fedák, Anton Lavrin. - Košice : Elfa, 2010. - 200 s. - ISBN 9788080861353 (brož.).
3. Web, Multimédiá / Martin Homola ... [et al.]. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010. - 68 s. - Č. projektu: ŠPVV ĎVUi 26120130001. - ISBN 9788081180514 (brož.).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Obsah cvičení sa flexibilne prispôsobí študijnému odboru záujemcov. Študenti jazykov budú môcť viac pracovať s obrázkami a zvukmi, fyzici so simulačnými programami, matematici s matematickým softvérom, atď.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
56.0	24.0	16.0	0.0	4.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/EEV/08 **Názov predmetu:** Ekologická a environmentálna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: (1) účasť na seminároch, (2) aktivita na cvičeniach, (3)interpretácia riešených

problémov a terminologická disponovanosť;

Záverečné hodnotenie: (študent si vyberá jednu z alternatív) 1. písomná práca; 2. preklad relevantného textu v rozsahu 5 - 6 normostrán; 3. účasť na dobrovoľnom projekte v environmentálnej praxi MVO (podrobňá správa z vybranej a odsúhlásenej aktivity)

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu: hlavným cieľom je základná znalosť a orientácia v ENV a artikulácia jej ľažiskových problémov, hlbšie porozumenie a pochopenie sociálno-mravných a kultúrno-historických súvislostí. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát ENV cez ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery ŽP a ochrany prírody, rozvíjať schopnosť porozumiť sociálnym a mravným dilemám v oblasti posotojov k ŽP a prírode a ich vhodného praktického riešenia v praxi .

Stručná osnova predmetu:

1. Filozofia, etika a súčasná ekologická kríza.
2. Ekologické poznanie ako problém.
3. Životný štýl – kvalita života – trvalo udržateľný život.
4. „Status quo“ environmentálnej a ekologickej výchovy.
5. Environmentálna výchova a osveta ako nástroj a kompetencia.
6. Axiologické, etické a psychologické ukotvenie environmentálnej výchovy.
7. Proprirodnosť ako cnosť.
8. Environmentálne edukačné projekty.
9. Storyboard a teambuilding v ochrane prírody.
10. Etika zvierat – práva zvierat – ochrana zvierat.
11. – 12. Prípadové štúdie.
13. Kolokvium a hodnotenie predmetu.

Odporečaná literatúra:

Povinná literatúra:

- KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.
- KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.
- KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozár. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.
- KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.
- Doporučená literatúra:
- BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.
- ELIÁŠ, P. 1994. Ekologická a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.
- HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.
- JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)
- GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.
- KOMPOLTOVÁ, S. a kol. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4
- KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.
- KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.
- KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGOVÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávania). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.
- KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.
- KVASNIČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X
- LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajine? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.
- MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.
- MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006]. Dostupné na [www:minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)
- SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.
- SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.
- STEKAUEROVA, L. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6
- STEKAUEROVA, L. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 224

A	B	C	D	E	FX
32.14	47.77	17.86	0.89	1.34	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/EKEd/12 **Názov predmetu:** Ekologická etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, seminárna práca

60% - ústna, resp. písomná skúška;

V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

Ekologická etika si dáva za cieľ odpovedať na otázku: Ako by sa mal človek (ako jednotlivec alebo ako skupina) správať voči všetkému mimoludskému. Tento cieľ je vodidlom kontextuálneho prepojenia ekologických úvah s akcentovaním globalizácie problémov intenzifikovaným rozvojom techniky a technológií a expanziou celoplanétarne rozšírenej euroamickej kultúry.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Terminologické penzum – vymedzenie a analýza pojmov; ekologizmus a formulácia ekoetického problému; ontologizácia prírody – fyziocentrismus – princíp zodpovednosti (H. Jonas); opomínané inšpirácie kritickej teórie, pragmatizmu a neopragmatizmu v environmentálnej etike; hlboká ekológia ako ekozofická iluminácia (Arne Naess); pokračovanie hlbokej ekológie ako transpersonálnej ekológie (W. Fox); bezprostredné prežívanie prírody – integrálna jednota človeka a kozmu – ekokozmológia a ekoetika H. Skolimowského; hypotéza GAIA ako 'poznaná nutnosť' v environmentálnej etike; morfogenetické polia R. Scheldrakeho (variácie na New Age); inšpirácie evolučnej etiky a sociobiológie v EE – kritika a kontext (E. Wilson, R. Dawkins, K. Lorenz a ī.); ekoetické implikácie vo filozofii techniky (technology assessment a etika techniky); romantizujúce a racionálne diskurzy o ekológii, techno-diskurzy; nová cesta metodológie - ekologická synergia.

Odporečaná literatúra:

Literatúra:

A. Leopold: Obrázky z chatrče. Abies, 1995; L. Vladýková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. FF UPJŠ 2013; L. Vladýková: Morálno-filozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. ActaFacultatis UPJŠ, 2009; L. Vladýková: Projekt pružnosti - odkrývanie paradoxov biocentrizmu a humanizmu v ekoetickej reflexii. FE TU Zvolen, 2011; Teilhard de Chardin: Místo člověka v přírodě, Praha, 1993; E. Kohák: Zelená svatozár. Praha, 2000; J. Huizinga: Kultúra a kríza. Kalligram, 2002; A. N. Whitehead: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; E. Morin: Věda a svědomí. Praha, 1995; S. Lem: Summa technologiae. Magnet-Press, 1995; B. Devall, G. Sessions: Hlboká ekológia, Abies, 1997; D. Smreková, Z. Palovičová: Podnikateľská a environmentálna etika, Iris, 1999; H. Skolimowski: Živá filozofia. Slovakcontact, 1999; Wizje nowego millenium, Krakow, 1999; R. Kocourek: Msta vynálezu. Ekologie a kulturní krize společnosti. Votobia, 1997; Worldviews and Ecology. (Eds.) M. E. Tucker, J. A. Grim. Orbis Books, New York, 2000; L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; P. Coveney, R. Highfield: Mezi chaosem a řádem. Praha 2003; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F a Filozofia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
16.67	9.72	22.22	26.39	20.83	4.17

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/EPI1m/15 **Názov predmetu:** Epistemológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- a) Pravidelná a aktívna účasť na seminároch k predmetu.
- b) Absolvovanie dvoch písomných testov: prvý (7. týždeň) predstavuje 40% hodnotenia práce v seminároch; druhý (koniec semestra) predstavuje 60% percent hodnotenia práce v seminároch. Získanie možnosti absolvovať skúšku z predmetu predpokladá získať 66 a viac percent bodov.
- c) záverečná skúška - písomná; predstavuje 50% celkového hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Primerane zvládnutú historicko – logický náčrt problémov teórie poznania v jej dejinných a súčasných metamorfózach, ako aj pojmoslovie a kategoriálny aparát súčasnej epistemológie.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- 1) Status epistemológie (teórie poznania) vo filozofickej reflexii (historicko – filozofický náčrt).
- 2) Predmet teórie poznania: vzťah ontológie, logiky a teórie poznania. Základné gnozeologické smery. Gnozeológia a špeciálne vedy. Status tzv. kognitívnych vied v súčasnej filozofii a vede.
- 3) Struktúra poznávacej činnosti. Poznanie ako jednota zmyslového a racionálneho. Zmyslové nazeranie a predstava. Pojmové myslenie. Pôvod a podstata filozofických kategórií. Krajinosti senzualizmu a racionalizmu. Apriorizmus a aposteriorizmus v procese poznania. Osvietenstvo.
- 4) Jazyk a poznanie. Miesto jazyka v procese poznania. Znak a odraz. Semiotika a gnozeológia. Jazykové formy myslenia. Formálna logika a gnozeológia.
- 5) Základné myšlienkové postupy: analýza a syntéza; abstrakcia a konkretizácia; indukcia a dedukcia.
- 6) Teória pravdy. Korešpondenčná teória pravdy a jej klasické a neklasické interpretácie. Kritika skepticizmu a agnosticizmu.
- 7) Veda a epistemológia: teória poznania a metodológia vied.

Odporučaná literatúra:

Povinná:

THOLT, P.: Epistemológia (Vybrané kapitoly). Košice: FF UPJŠ Košice 2013

ANZENBACHER, A.: Úvod do filosofie. Praha: Portál 2004 (kap. 3; kap. 5, časť 5.2)

ČERNÍK, V., VICENÍK, J., VIŠŇOVSKÝ, E.: Historické typy racionality. Bratislava: Iris 1997

(Úvod)

DÉMUTH, A.: Poznanie, vedenie alebo interpretácia? Pusté Úľany: Schola Philosophica 2009
LEHRER K.: Teória poznania. Bratislava: Infopress 1999

Pramene:

vybrané texty Platóna, Aristotela, Aurelia Augustina, Petra Abelarda, Tomáša Akvinského, R. Descartesa, J. Locka, I. Kanta...

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	13.33	20.0	26.67	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof., doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/ESTIJ/15 **Názov predmetu:** Estetika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch,

úspešné zvládnutie 2. testov; test v 7. a 12. týždni semestra

A = 100 až 91, B = 90 až 83, C = 82 až 77, D = 76 až 71, E = 70 až 65, FX = 64 - 0.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa s podmienkami vzniku estetického myslenia v Grécku, resp. oboznámenie sa s genézou estetického myslenia od starého Grécka až po nemeckú klasickú estetiku.

Stručná osnova predmetu:

Vznik a podmienky vzniku estetického myslenia. Vymedzenie predmetu, základné pojmy. Grécka estetika. Stredoveká estetika. Estetika renesancie. Estetika novoveku. Nemecké klasická estetika.

Odporučaná literatúra:

1. PLATON: Štát. Bratislava: Kalligram 2005, III. Kniha, 392 D – 395 B, X. kniha, 595 A – 608 B.
2. ARISTOTELE: Poetika. Praha: Oikúmené 2008, s. 45 – 121.
3. PLOTINOS. O kráse. Antológia z diel filozofov Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda 1972, s. 605 - 616.
4. AUGUSTÍN, A.: Vyznania. Bratislava: Lúč 1997, s. 106 – 111.
5. L. da VINCI: Z myšlienok a spisov. In: Humanizmus a renesancia. Bratislava: Pravda 1966, s. 501 – 512.
6. BURKE, E.: O vkuse, vznešenom a krásnom. Bratislava: Pravda 1981, s. 32 - 63.
7. KANT, I.: Kritika soudnosti. Praha: Odeon 1975, s. 16 - 45.
8. HEGEL, G. W. F.: Estetika I. Praha: Odeon 1966, s. 26 - 46.
9. TATARKEWICZ, W.: Dejiny estetiky I., II., III. Prel. J. Marušiak. Bratislava: Tatran 1985, 1988, 1992
10. GILBERTOVÁ, K. E. - KUHN, H.: Dějiny estetiky. Prel. P. Kovály a H. Kovályová. Praha: SNKLU 1965.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16.67	16.67	0.0	66.67	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/EST2/15	Názov predmetu: Estetika 2									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch, úspešné napísanie seminárnej práce, 10 strán textu										
Výsledky vzdelávania: Získanie skúsenosti z interpretácií filozofických a estetických textov mysliteľov 20. storočia, resp. nadobudnutie základnej orientácie v kontexte estetiky 20. storočia.										
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov moderna a postmoderna. Nietzscheho estetika dionýzovsko - apolónskeho. Estetika Th. Adorna, Finkova estetika hry sveta. Estetika a aiestetika W. Welscha, Chápanie krásy A. Danta.										
Odporeúčaná literatúra: 1. Nietzsche, F.: Zrodenie tragédie z ducha hudby. Bratislava 1998 2. Schneider, N.: dejiny estetiky od osvietenstva po postmodernu. Bratislava: Kalligram 2002 3. Fink, E.: Hra ako symbol sveta. Praha 1993 4. Adorno, Th. W.: Estetická teorie. Panglos. Praha 1997 5. Welch, W.: Estetické myslenie. Bratislava: Archa, 1993 6. Danto, A.: Zneužitie krásy. Bratislava, Kalligram 2008										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/ETj 1/15 **Názov predmetu:** Etika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: (40%): účasť na seminároch, aktivita, individuálny projekt na vybranú tému.
Záverečné hodnotenie (60%). Skúška (kombinovaná: písomná a ústna)

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zmýšľania, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); sociálna etika (oblasť práva, štátnej správy, hospodárstva, kultúry sociálnej starostlivosti); pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty (etika diskurzu (J. Habermas); pragmatisticke východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatisticka etika vkušu – R. Rorty, R. Shusterman; porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.

1. prednáška: morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; postavenie etiky v súčasnom svete; Vzťah etiky, morálky a mravnosti.

Cvičenia: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71;

2. prednáška: Terminologické penzum.- morálka, mravnosť, etika, aplikovaná etika, étos, dobro, zodpovednosť, spravodlivosť, povinnosť, hodnota, svedomie sebaúcta, morálny subjekt;

Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139;

3. prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie);

Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodařství I. s. 15-24;

4. prednáška: Teoretická etika a aplikovaná etika. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne, transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike. Diverzita aplikovanej etiky. Súčasné trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete.

Cvičenia: Klimková, A. Súčasné trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete. (rukopis).

5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.
 Cvičenia: A. Rich: Etika hospodařství I. s. 67-97.
6. prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
 Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
7. prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
 Cvičenia: I. Kant: Kritika praktického rozumu. (analyтика čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
8. prednáška: Súčasné etické teórie: utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme.
 Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 31-41; Remišová, A. dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
9. prednáška. Súčasné etické teórie : etika diskurzu (J. Habermas).
 Cvičenia: Habermas, J. 1999. Dobiahajúca revolúcia. Kalligram; Remišová, A. dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
10. Prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkuisu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
- Cvičenia R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.
11. Prednáška: Porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.
12. Kolokvium.

Odporučaná literatúra:

A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994; A. Rich: Etika hospodařství I. Praha, 1994;
 Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis, 2003; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003; Remišová, A. dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008. Vladýková, L. (ed.) 2010. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy. FF UPJŠ. 2010. Vladýková, L. (ed.) 2014. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy II. FF UPJŠ. 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
33.33	39.39	12.12	6.06	9.09	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/EMId/15 **Názov predmetu:** Etika médií a informácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

prezentácia individuálneho projektu: prípadovej štúdie, ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Analýza a komparácia teoretických a morálno-filozofických reflexií a teórií pre porozumenie fenoménom „komunikačnej a informačnej (digitálnej) doby“: informácie, komunikácie, masmediálnej komunikácie a novej techniky, resp. rastúci priestor nových mediálnych techník, ktorý je produkтом kolektívneho experimentovania s novými formami komunikácie - čím sa otvoril a stále otvára nový priestor pre komunikáciu. Reflexia aktuálnych tém a problémov súčasnej spoločnosti a etika médií ako subdisciplína aplikovanej etiky. Kyberpriestor (siet) ako nové komunikačné prostredie – nesmierny oceán informácií – je aktérom posunu celej civilizácie, resp. je istou “antropologickou mutáciou“, ktorá sa stáva predmetom záujmu etiky, resp. vyžaduje etickú reflexiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Informácia a postmoderna: kľúčové miesto informácie v jej kontextoch.
2. Informácia v kontexte globalizácie: informačno-komunikačné technológie a ich zmysel, význam, miesto, dôsledky.
3. Digimodernizmus ako charakteristika a kľúčový trend v dnešných znalostných spoločnostiach.
4. Digimodernizmus a Web 2.0: hudobný priemysel, chat, blog, wikipedia, youtube, facebook, google.
5. Informácia a výzvy digitálnej (hypermodernej) doby: ako nové technológie rozložili postmodernu a rekonfigurujú našu kultúru.
6. Etika informácie: analýza procesu výberu, výroby, triedenia, šírenia, predaja informácií.
7. Identita moderného a postmoderného človeka vo vzťahu k médiám a obrazy človeka v informačnej dobe. Médiá ako "predĺženie" človeka
8. Etika vnímania (reprezentovaná tvorbou P. Virilia, J. Baudrillarda, V. Flussera, N. Chomského, M. McLuhana a i.) a jej sústredenie na fenomény procesov vnímania späť so sprostredkováním informácií; Etika vnímania / aplikovaná hermeneutika/ a dromokracia - P. Virilio
9. Kyberpriestor (siet) ako nové komunikačné prostredia a virtuálne dekonštrukcie
10. Médiá: epistemologické a morálne súvislosti (etická recepcia médií)
11. Etika médií ako subdisciplína aplikovanej etiky. Etika médií v čase globalizácie

12. Kybéria - elektronické rajské záhrady /W. Welsch/
 13. Kontinuitnosť a diskontinuitnosť elektronicky sprostredkúvanej komunikácie.

Odporučaná literatúra:

- E. Morin: Veda a svědomí. Praha, 1995
 J. J. Salomon: Technologický úděl. Praha, 1997
 V. Leško – S. Hubík: Človek, panstvo, komunikácia. Prešov 2003
 L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999
 Ch. Horrocks: Marshall McLuhan a virtualita. Triton, 2002
 G. Myerson: Heidegger, Habermas a mobilní telefon. Praha 2002
 P. Lévy: Kyberkultúra. Praha 2000
 T. Leary: Chaos a kyberkultúra. Praha 1997.
 M. McLuhan - Q. Fiore: The Medium is the Massage: An Inventory of Effects. Harmondsworth 1967.
 M. McLuhan: Verbi-Voco-Visual Explorations. New York 1967.
 D. McQuail: Úvod do teorie masové komunikace. Praha 1999.
 M. Petříček: Síť čili tělo bez orgánu. In. Filosofický časopis, 1998, č. 1, s. 67-71.
 G. Lipovetský: Éra prázdniny. 2008.
 G. Lipovetsky: Hypermoderní doba. Prostor 2013.
 A. Kirby: Digimodernism. Continuum 2009.
 L. Floridi texty na www.philosophyofinformation.net
 Vybrané a doporučené štúdie: In: Filozofický časopis, Organon F a Filozofia a zahraničné: Science and Engineering Ethics, Ethics and Information Technology.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/EPO/08 **Názov predmetu:** Etika politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita + referát 40%

Esej, odborná úvaha: 5 strán textu - termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa so vzájomným vzťahom politiky a morálky a základnými princípmi politickej etiky v historickom ale aj v súčasnom kontexte prebiehajúcich geopolitických zmien.

Stručná osnova predmetu:

Sledovanie aktuálneho politického diania; analýza spoločensko-politickej javov (socializmus, neoliberalizmus, globalizácia, multikulturalizmus...); eticko-sociálne princípy v politike; právo a spravodlivosť; etika vnútornej politiky; etika hospodárskej a sociálnej politiky; etika v medzinárodnej politike.

Odporečaná literatúra:

SUTOR,B.: Politická etika. Praha: Oikoyemenh, 1996. 391 s.

LEŠKO, V.- MIHINA, F.: Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS, 1999. 357 s.

JOHNSON, P.: Dejiny 20 st.; Dejiny židovského národa a iné.

MÉDIA: televízia, internet, dokumenty.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX
40.63	31.25	13.75	5.63	2.5	6.25

Vyučujúci: PhDr. Soňa Dobiašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/ETPd/08 **Názov predmetu:** Etika práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený písomnou a ústnou skúškou.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom výučby je poskytnúť študentom základnú orientáciu v problematike vzťahu a fungovaní normativných systémov ako je právo a morálka. Študenti by mali porozumieť základným pojmom a kategóriám a naučiť sa vytvárať a rozlišovať morálne argumenty od právnych. Zároveň výuka poskytuje elementárne metodické a teoretické východiska pre riešenie problémov a sporov každodenného života.

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik a fungovanie práva a morálky v spoločnosti
2. Vzťah práva a morálky: teória a prax
3. Materiálne ciele práva: právo ako garant spravodlivosti
4. Etika práva ako strážkyňa ľudských práv

Odporeúčaná literatúra:

Čipkár, J. Etika a právo. Košice: Právnická fakulta UPJŠ, 2010.

Habermas, J. Budoucnosť lidského pôrodenstva. Praha: Filosofia, 2001

Machalová, T. Úvod do právnej filozofie. Brno: MU, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
26.76	36.62	9.86	4.23	21.13	1.41

Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Čipkár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/EVS/12 **Názov predmetu:** Etika verejnej správy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha)

Identifikácia et. problému, jeho analýza v aktuálnej udalosti týkajúcej sa verejnej správy na Slovensku a prezentácia na cvičení
písomka

Výsledky vzdelávania:

Predpokladom pre zvládnutie predmetu Etika verejnej správy je absolvovanie podmieňujúcich predmetov a predpoklad zvládnutia etických pojmov. Cieľom predmetu je oboznámenie sa s verejnou správou ako dôležitou súčasťou verejných služieb a vychádzajúc z toho poukázať na špecifíkum profesie zamestnanca verejnej správy v kontexte iných profesií. Ozrejmíť vzťahy verejnej správy smerom dovnútra a navonok s akcentom na jej etický rozmer. Oboznámiť sa s normami, princípmi, štandardami tejto profesie, ich kodifikácou, spôsobmi ich porušovania (korupcia, konflikt záujmov a pod.) aj v komparácii s existujúcimi negatívnymi javmi v krajinách Európskej únie ako aj s opatreniami prijímanými na ich eliminovanie. Po absolvovaní predmetu má študent, na základe teoretických poznatkov, dokázať analyzovať negatívne javy vo verejnej správe a vedieť k nim zaujať teoreticky fundovaný postoj a zároveň dokázať vlastným postojom proti nim bojovať.

Stručná osnova predmetu:

Verejná správa ako dôležitá súčasť verejných služieb, jej etická dimenzia

Etické princípy vo verejnej správe

Etika verejného zamestnanca

Modely etiky verejného zamestnanca

Korupcia ako negatívny fenomén sociálneho života, korupcia vo verejnej správe

Boj proti korupcii a iným negatívnym javom vo verejnej správe

Kódexy zamestnancov vo verejnej správe

Konflikt záujmov

Konvencie Európskej únie a ostatných svetových organizácií ku problematike etiky vo verejnej správe

Odporučaná literatúra:

1. Etika verejnej správy. (Gluchman, V. ed). Prešov, 488 s.

2. GEFFERT, R.: Etika verejnej správy. Košice.
3. CHAPMAN, R.: Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Praha: SLON 2003.
4. SIČÁKOVÁ E., ZEMANOVIČOVÁ D.: Konflikt záujmov, etika a etický kódex vo verejnej správe. Bratislava: Róbert Vico 2000.
5. POMAHAČ Richard, VIDLÁKOVÁ Olga: Veřejná správa. Praha: C.H.Beck 2002.
6. Etika a korupcia v podnikaní. (Ed. Paulíniová,Z.) Bratislava: R. Vico 2001. ISBN 80-89041-32-9
7. Kol.autorov projektu TEMPUS IB _JEP 13423.: Etika, komunikačné zručnosti. Európske štúdie. In: Ďalšie vzdelávanie pracovníkov verejnej správy II. Košice: Vienala 2001.
8. Etika vo verejnej správe. Phare Projekt _ Technical Assistance to Public Administration Reform SR 9409/01/02, 1998.
9. Zákony a kódexy – Zmluva o Európskej únii, Konvencie Rady EÚ – Akčný plán v boji s organizovaným zločinom, Trestnoprávna konvencia o korupcii, Konvencia OSN pre boj s organizovaným zločinom, Konvencia OECD pre boj s podplácaním oficiálnych predstaviteľov v medzinárodných obchodných transakciách, Európsky kódex dobrej správnej praxe. Zákony a kódexy Slovenskej republiky, Zákon o štátnej službe, Zákon o službe vo verejnem záujme, Zákon o konflikte záujmov ai.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n
93.33	6.67

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/VEEPm/15 **Názov predmetu:** Etika, veda a etika vedeckej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Okruhy prednášok:

I. Úvod do etiky vedy. Techné, technika, technológia

II. Vedecká revolúcia u T. Kuhna

III. Kritická sebareflexia techniky (vedy)

IV. Hodnotové aspekty techniky (vedy)

V. Fyzikálne problémy a morálne dilemy

VI. Názory na vzťah vedy a etiky

VII. Etika vedy – nová oblast' výskumov

VIII. Systémovo-historický prístup k vede

IX. Vedecké poznanie a hodnoty

X. Etika vedeckej práce

XI. Vedotechnika a jej etika 1

XII. Vedotechnika a jej etika 2

Aktivity na cvičeniach:

1. Charakteristika jednotlivých epoch vedy a techniky a ich etické hodnotenie

2. Analýza textov (Ellul, Berďajev, Skolimowski)

3. Identifikácia ekohodnôt a technohodnôt v súčasnej spoločnosti

4. Vypracovávanie etického kódexu vedca

5. Metodológia etiky vedy a analýza problému

6. Analýza vzťahu vedec - vedecká inštitúcia

Odporučaná literatúra:

Whitehead, N.: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; Jonas, H.: Princip odpovednosti. Praha, 1997; Morin, E.: Veda a svědomí. Praha, 1995; Lem, S.: Summa technologie. Magnet-Press, 1995; Salomon, J.J.: Technologický úděl. Praha, 1997; Vaněk, J.: Principy obecné, ekonomickej a informační etiky. Praha, 2005; Brockmann: Příštích padesát let – věda v první polovině 21. století. Praha, 2004; Vladýková, L.: Etika o vzťahu človeka a Zeme. Acta Facultatis, 2013; Stekauerová, L.: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999;

Frolov, I.T.- Judin, G.: Etika vedy. Bratislava, 1989; Vybrané a doporučené štúdie In: Filozofia, Filozofický časopis, Organon F.; média – televízia, internetové stránky, dokumentárne filmy.
• Benčo, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Iris, Bratislava; Buhner M. – Ziegler, M. 2009. Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
58.82	17.65	11.76	0.0	11.76	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/FOGJ/09	Názov predmetu: F. Nietzsche: Filozofia v tragickej období Grékov									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Cvičenie										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch úspešné napísanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán textu,										
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si problematiky interpretácie filozofického textu										
Stručná osnova predmetu: Metodologické východiska Nietzscheho interpretácie predsokratovcov. Tales. Anaximandros. Herakleitos. Parmenides. Anaxagoras.										
Odporečaná literatúra: Nietzsche, F.: Filosofie v tragickej období Řeků. Olomouc: Votobia 1994. Fink, E.: Filosofie Friedricha Nietzscheho. Prel. D. Petříčková, Praha: Oikumené 2011. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie (silné a slabé modely). Prešov 2004.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71										
A	B	C	D	E	FX					
35.21	33.8	22.54	8.45	0.0	0.0					
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/FNGM/15	Názov predmetu: F. Nietzsche: Genealógia morálky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Cvičenie					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, úspešné napísanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán textu					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si schopnosti interpretovať filozofický text					
Stručná osnova predmetu: Metodologické východiska interpretácie textu. Štruktúra práce Genealógia morálky. „Dobré a zlé“, „dobré a nesprávne“. Vina a zlé svedomie. Asketické ideály.					
Odporeúčaná literatúra: NIETZSCHE, F.: Genealogie morálky. Prel. V. Koubová, Praha: Aurora 2002. DELEUZE, G.: Nietzsche a filosofie. Prel. Č. Pelikán a J. Fulka, Praha: Nakladatelství Hermann & synové 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/NMDZ/15	Názov predmetu: F. Nietzsche: Mimo dobra a zla									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, úspešné napísanie seminárnej práce v rozsahu 8 strán text										
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si skúsenosti interpretácie filozofického textu										
Stručná osnova predmetu: Metodologické východiska. Predsudky filozofov. Slobodný duch. Náboženská povaha. My učenci. Naše cnosti. Národy a vlasti. Čo je vznešené?										
Odporeúčaná literatúra: NIETZSCHE, F.: Mimo dobro a zlo. Prel. V. Koubová, Praha: Aurora 1996. KOUBA, P.: Nietzsche. Praha: Oikúmené 2006.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/FILm/15	Názov predmetu: Filozofia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby:					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: Za obdobie štúdia:					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Skúška pozostáva z odpovede na otázky z oblasti dejín filozofie (antika, stredovek, renesancia, novovek), nemeckej klasickej filozofie, poklasickej filozofie, súčasnej filozofie, slovenskej a českej filozofie a systematickej filozofie (logika, metodológia, epistemológia, metafyzika). Požaduje sa dobrá znalosť základných diel z oblasti dejín filozofie a súčasnej filozofie.					
Odporeúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
0.0	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/FEKd/15 **Názov predmetu:** Filozofia ekológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, záverečná práca

60% - ústna, resp. písomná skúška;

V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

ekológia je pomerne mladá disciplína, ktorú sužujú rôzne rozkoly, tiahnuce sa pozdĺž subdisciplinárnych, metodologických a filozofických hraníc. Existuje tu veľký priestor pre skúmanie. Cieľom predmetu je poukázať na nepochybnnú produktivitu tejto oblasti, ktorá môže profitovať z dôslednej koncepčnej kritiky a analýzy druhého rádu, v čom je úloha filozofie nezastupiteľná.

Stručná osnova predmetu:

poukaz na prínos filozofického skúmania pre rozvoj ekologickej vedy, ktorý zahŕňa:

- kritické skúmanie a analýza utilitarizmu, konsekvenčializmu a ekologizmu
- kritické hodnotenie argumentov pre a proti teoretickým a empirickým hypotézam v ekologickej vedách
 - . rozpracovanie argumentov pre a proti rôznym interpretáciám ekologickej teórie
 - skúmanie úlohy individuálnych a spoločenských hodnôt v praxi ekologickej vedy a pri rozvoji a posudzovaní ekologickej teórií a z nich vyvodzovaných morálno-filozofických konceptov
 - „tvrdá ekológia“ a nedostatočne vymedzené teórie (D. Peters)
 - „mäkká ekológia“ a neoveriteľné teórie (H. Regier)
 - problémy s filozofickou reflexiou ekosystémovej rovnováhy a stability
 - problémy s apelmi na holizmus
 - stredná cesta – praktická ekológia (K. Shrader- Frechette)

- Ekologická veda (predovšetkým disciplíny široko ponímanej ekológie človeka - tzv. netradičné ekologické vedy) bude predstavená ako komunikačný kód rozvoja ontologických, epistemologických, etických a normatívnych impulzov všeobecného filozofického významu a tiež konkrétneho významu vo väzbe na problémy environmentálnej praxe.
- Význam prípadových štúdií v etickej reflexii ekológických vied

Odporučaná literatúra:

: L. Vladková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis FF UPJŠ, 2013; L. Vladková: Morálnofilozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. Filozofická fakulta UPJŠ, 2009; F. Schumacher: Malé je milé. Brno, 2000; F. Capra: Bod obratu. DharmaGaia, 2002; Kristin Shrader-Frechette: Ecology. In. A Companion to Environmental Philosophy. Blackwel, 2003; L. Stekauerová: Ekológia človeka – sféra hodnôt a ideí. In. Filozofia – veda – hodnoty. Prešov 2006; J. Keller: Ekologie a sociologie. Praha, 1997; P. Shepard - D. McKinley: The Subversive Science. Essays toward an Ecology of Man. Boston, 1969; B. Baxter: Ecologism. Washington D. C. 1999; M. Pospíšil - M. Sieglová: Ekológia človeka. Bratislava, 1989; P. Eliáš: Ekológia na konci 20. storočia. In. Ekologické vedy na konci 20. storočia. Nitra, 2001;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
11.11	11.11	16.67	22.22	38.89	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/FLO/15 **Názov predmetu:** Filozofická logika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešne zvládnutý test.

Výsledky vzdelávania:

Predmet slúži na sprístupnenie základných problémov filozofickej logiky, ako aj na objasnenie prieniku logickej analýzy s filozofickou tematikou.

Stručná osnova predmetu:

Tematický záber filozofickej logiky. Problém filozofických entít a existencie. Problém chápania jednotlivín (indivíduí). Problém chápania všeobecnín (univerzálií). Filozofické problémy sémantiky modálnej logiky a možné svety. Modálny realizmus (posibilizmus) D. Lewisa. Aktualistické verzie filozofie možných svetov. Problém pravdy. Teórie pravdy.

Odporeúčaná literatúra:

Carnap, R.: Význam a nevyhnutnosť. Bratislava 2005. Cmorej, P.: Na pomedzí logiky a filozofie. Bratislava 2001. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava 1998. Fiala, J. (ed.): Analytická filosofie. První čítanka, Druhá čítanka, Třetí čítanka. Plzeň 2006, 2000, 2002. Kolář, P.: Argumenty filozofické logiky. Praha 1999. Kolman, V. (ed.): Možnost, skutečnost, nutnosť. Praha 2005. Kripke, S.: Pomenovanie a nevyhnutnosť. Bratislava 2002. Loux, M.J.: Nutné a možné. In: Studia Neoaristotelica, r.1 (2004), č. 1–2, str. 124–147; r. 2 (2005), č.1, str. 83–97. Materna, P.: Svět pojmu a logika. Praha 2001. Quine, W.V.O.: Z logického hľadiska. Bratislava 2005. Szomolányi, J.: Filozofické otázky logiky I.–III. In: Organon F 9, č. 3, 2002, s. 344–352; č. 4, 2002, s. 445–460; Organon F 10, č. 1, 2003, s. 90–103. Tichý, P.: Jednotliviny a ich roly (I) – (IV). In: Organon F 1, č. 1, 29–42; č. 2, 123–132; č. 3, 208–224; č. 4, 328–333, 1994. Tichý, P.: O čem mluvíme. Praha 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16.67	0.0	33.33	33.33	16.67	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/FZEd/08 **Názov predmetu:** Filozofické základy etiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch; úspešná realizácia skúšky, zloženej s písomnej a ústnej časti.

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie obsahu etických pojmov, problémov, učení a smerov v kontexte riešenia otázok základných filozofických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

Obsah výuky (rozpis podľa jednotlivých tém):

1. Pôvod, podstata a zmysel filozofie a filozovania. Štruktúra a funkcie filozofie. Filozofia, špeciálne vedy a etika.
2. Základné pojmy, problémy a koncepcie v ontológii (metafyzike).
3. Epistemológia (náuka o poznaní) a filozofia jazyka – pojmy, problémy, koncepcie.
4. Podstata a základné problémy filozofickej antropológie a sociálnej filozofie. Úvod do filozofie jazyka a axiológie.
5. Metaetika, normatívna etika, deskriptívna etika a aplikovaná etika – podstata, ciele a vztahy.
6. Ontologické (metafyzické) aspekty základov etiky. Problém realizmu a antirealizmu, naturalizmu a antinaturalizmu, univerzalizmu a relativizmu a i.
7. Epistemotologické aspekty základov etiky. Otázky kognitivizmu a nekognitivizmu, racionalizmu a empirizmu a i.
8. Filozoficko-antropologické východiska etiky.
9. Filozofické východiská teórie cností, deontologizmu, konzekvencializmu a i.

Odporučaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.

ANZENBACHER, A. 1990. Úvod do filosofie. Praha : SPN.

BENYOVSZKY, L. a kol. 1998. Filozofická propedeutika. I, II, Praha : SOFIS a PASTELKA.

BURAJ, I. a kol. 1993. Sociálna filozofia. Bratislava : Univerzita Komenského.

CORETH, E. 1994. Co je človek. Praha : Zvon.

RICKEN, A. 1995. Obecná etika. Praha : Oikoymenh.

KOLÁR, P., SVOBODA, V. 1997. Logika a etika (úvod do metaetiky). Praha : Filosofia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

A	B	C	D	E	FX
28.57	34.92	18.25	8.73	9.52	0.0

Vyučujúci: PhDr. Soňa Dobiašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/LMM/15 **Názov predmetu:** G. W. Leibniz: Metafyzické meditácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné hodnotenie účasti a aktívnej práce študentov;
vypracovanie záverečnej práce (seminárna práca študenta) a odovzdanie v stanovenom termíne.

Výsledky vzdelávania:

Priblížiť problematiku novovekej filozofie v kontexte dejín filozofie (stredovek, renesancia) medzi filozofiou a kultúrou, prostredníctvom návratov k zdrojom filozofie - antické myslenie, predovšetkým vrcholné obdobie (klasická grécka filozofia). Cieľom je upozorniť na význam štúdia textov G. W. Leibniza, ktorý cez optiku starovekých filozofov nás vedie k návratom a potrebe opäťovného štúdia a premýšľania myšlienok a textov celej filozofickej tradície.

Stručná osnova predmetu:

Priblížiť problematiku novovekého myslenia v kontexte tradície - G. W. F. Hegel: Dejiny filozofie. Leibniz a dejiny filozofie. Leibniz: Rozprava o metafyzike. Problém vysporiadania sa so stredovekou kultúrou (scholastika a tzv. druhá scholastika) - Descartes a Leibniz - problémy metafyziky. Leibniz a Heidegger o potrebe návratov k zdrojom antického myslenia – predovšetkým k jej vrcholnému obdobiu (klasická grécka filozofia). Cieľom je upozorniť na význam štúdia diel filozofov. Leibniz a jeho návraty k tradícii - pokus o opäťovné premyslenie scholastiky a pôvodných textov dejín antickej filozofie. Leibniz, Patočka a dejiny filozofie.

Odporeúčaná literatúra:

Deleuze, G.: Pusté ostrovy a jiné texty. Prel. M. Petříček. Praha: Herrmann & synové 2010.
Deleuze, G.: Logika smyslu. Prel. M. Petříček. Praha: Nakladatelství Karolinum 2013. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. a V. Cigerovi. Bratislava: Chronos 1997. Freud, S.: Nespokojenosť v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Nakladatelství Hynek, s. r. o. 1998. Fromm, E.: Obraz člověka u Marxe. Prel. M. Hauser. Brno: Nakladatelství L. Marek 2004. Leibniz, G. W. : Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha: Svoboda 1982. Leibniz, G. W. : Monadológia. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI. Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo Epoch 1970, s. 339 - 351. Leibniz, G. W. : Nové úvahy o ľudskom rozume. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI. Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo Epoch 1970, s. 352 - 417. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie III. Prel. J. Bednář; J. Husák. Praha: Academia 1974. Münz, T.: Baruch Benedictus

Spinoza (1632 - 1677). Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 1977. Zigo, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/LMON/15 **Názov predmetu:** G. W. Leibniz: Monadológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

povinná účasť na seminároch, záverečný test s použitím pramenných textov.

Výsledky vzdelávania:

Identifikácia nosných pojmov a základných téz Leibnizovej filozofie prostredníctvom textu Monadológie. Osvojenie si problematiky Leibnizovej substančnej metafyziky cez pojem individuálnej substancie a téz, ktoré k rozvinutiu tohto pojmu viedli (najmä pojem entitas tota, substanciálna forma, logický subjekt...).

Stručná osnova predmetu:

Predmet si za cieľ kladie dôkladný prienik do Leibnizovho textu: Monadológia. Ide o oboznámenie sa so sumarizačnými poznatkami Leibnizovho celoživotného teoretického úsilia.

Odporeúčaná literatúra:

LEIBNIZ, G. W.: Monadológia. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Zv. 6. Zost. E. Várossová. Bratislava: Epochá 1970.

LEIBNIZ, G. W.: Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha: Svoboda 1982.

LEIBNIZ, G. W: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 1. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978.

LEIBNIZ, G. W: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd 2. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978.

LEIBNIZ, G. W: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 4. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978.

LEIBNIZ, G. W: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 5. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978.

LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd 6. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978.

LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: ed. Gerhardt. Bd. 7. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978.

LEIBNIZ, G. W.: O reforme vied. Prel. J. Šebestík. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1956.

BROWN, S. – FOX, N. J.: Historical Dictionary of Leibniz's Philosophy. Oxford: The Scarecrow Press, Inc. 2006.

FILKORN, V.: Predhegelovská logika. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1953.

GARBER, D.: Leibniz: Body, Substance, Monad. New York: Oxford University Press 2009.
RUSSELL, B.: A critical exposition of the philosophy of Leibniz. Cambridge: Cambridge University Press 1900.

ŠKÁRA, M.: Leibniz a Heidegger veta o (dostatočnom) dôvode. Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2012.

ZIGO, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/POD/08	Názov predmetu: H. Jonas: Princip odpovědnosti (text. seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita účasť na seminároch, vypracovanie pojmovej informácie; seminárna práca- písomná reflexia vybraného textu autora	
Výsledky vzdelávania: Analyzovať a interpretovať podstatné časti diela H. Jonasa Etika odpovědnosti s cieľom pochopiť jeho základné pojmy, kategórie a idey (ontológia prírody, zodpovednosť, technológia, heuristika strachu a ī.) a aplikovať ich na riešenie súčasných morálnych problémov ľudstva.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných časti knihy H. Jonasa: Etika odpovědnosti s akcentom na pochopenie základných, autorom využívaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj navrhovaných riešení. V centre pozornosti bude jadro Jonasovej kritiky doterajších etík, metafyzické pozadie jeho chápania prírody, človeka a technológie, ako aj ich vzájomných vzťahov; rovnako tiež nôvum jeho chápania kategórie zodpovednosti.	
Odporúčaná literatúra: JONAS, H. 1997. Princip odpovědnosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Oikoyemenh: Praha. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon. MACHALOVÁ 2008. Etika zodpovednosti. Hans Jonas. In:REMIŠOVÁ, A. ed. Bratislava: Kalligram 2008, s. 683 – 690. ISBN 978-80-8101-103-0 Etika zodpovednosti. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 675-713. STEKAUEROVÁ, L. 2002. Ekoetické implikácie vo filozofii techniky. In SISÁKOVÁ, O. (ed.), 2002. Veda vo filozofickej reflexii III. Prešov: Filozofická fakulta v Prešove, 2002. S. 139 – 157. Ďalšia literatúra bude špecifikovaná podľa aktuálnej potreby.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
21.37	44.44	25.64	6.84	1.71	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFaDF/HDFJ/15	Názov predmetu: Hegelove dejiny filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná a aktívna účasť na seminároch. Priebežné hodnotenie aktivity, priebežný test, zameraný na znalosť pramenných textov. Záverečný test v poslednom týždni semestra, zameraný na znalosť pramenných textov. Obidva testy zahŕňajú hodnotenie s maximálnym počtom bodov 50. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 40 bodov, na hodnotenie C najmenej 35 bodov, na hodnotenie D najmenej 30 bodov a na hodnotenie E najmenej 25 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého testu získa menej ako 25 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia dejín filozofie prostredníctvom Hegelovho konceptu filozofie dejín filozofie a dejín filozofie ako súčasti filozofie. Hegelova filozofická interpretácia predsokratovskej filozofie ako postupný vývoj ducha. Základné myšlienky predsokratovskej filozofie vo filozofickom pohľade.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a podstata filozofie dejín filozofie. Miesto Heglových Dejín filozofie v systéme jeho filozofie. Filozofia v jej dejinných metamorfózach ako predmet dejín filozofie a ako pokus vymedziť podstatu filozofie. Dejiny filozofie ako organicky sa rozvíjajúci celok navzájom súvisiacich ideí. Vonkajšie a vnútorné dejiny filozofie. Problém rôznosti filozofických systémov a jednota filozofie. Pojem vývoja a dejiny filozofie. Vnútorné dejiny filozofie ako samovývoj filozofických ideí. Pohyb ideí filozofie od abstraktného ku konkrétnemu v ich obsahu - v rámci predsokratovskej filozofie.	
Odporučaná literatúra: Povinná: Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Praha. Nakl. ČSAV 1961. Odporučaná: Kenny, A.: Dějiny filosofie: historická a racionální rekonstrukce. In: Filosofický časopis. Roč. 44, 1996, č. 3, 395 – 412. Leško, V.: Filozofia dejín filozofie. /Hlavné modely a výsledky/. Prešov 1999, s. 5 – 93. Sobotka, M.: Hegelovy dějiny filosofie. In: Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Praha. Nakl. ČSAV 1961, s. 5 – 36.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Predmet slúži na doplnenie štátanicového predmetu Dejiny filozofie I.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
41.67	12.5	25.0	16.67	4.17	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/KPR/08	Názov predmetu: I. Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Aktivita na seminári - 40% Písomná reflexia vyberaj časti textu (3 - 4 strany) termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%	
Výsledky vzdelávania:	
Osvojenie si základných ideí hlavného etického diela I. Kanta; hlboký ponor do pramenného textu a porozumenie jeho obsahu a kontextu; študent samostatne interpretuje text, tvorivo a kriticky ho hodnotí; aplikuje aj na súčasné aktuálne morálne otázky.	
Stručná osnova predmetu:	
Analýza vybraných častí knihy I. Kanta Kritika praktického rozumu s akcentom na pochopenie základných, autorom používaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj ich navrhovaných riešení. V centre pozorností bude : jadro Kantovho chápania praktického rozumu a jeho imperatívov; poňatie kauzality a slobody; antinómií praktického rozumu a jeho základných postulátov; podstaty kategorických imperatívov a deontologického vyústenia Kantovej etiky.	
Odporučaná literatúra:	
KANT, I. 1990. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990. MUNZ, T. 1990. Kantova kritika praktického rozumu. In KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava : Spektrum, 1990, s. 5-22. PATOČKA, J. 1996. Doslov ke Kantově kritice praktického rozumu. In KANT, I. 1996. Kritika praktického rozumu. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1996, s. 281-307. MURÁNSKY, M. 2008. Kantova deontologická etika. In REMIŠOVÁ, A. (ed.)Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 330-351. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
40.78	17.48	25.24	5.83	3.88	6.8

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/INP/17 **Názov predmetu:** Inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

seminárna práca (60%), kolokvium k seminárnej práci (40%)

Výsledky vzdelávania:

Rozlíšiť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inkluzia, inkluzívna edukácia. Poznať koncept individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Vysvetliť význam a opodstatnenie inkluzie v sekundárnom vzdelávaní. Aplikovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inkluzie v školskom prostredí. Plánovať inkluzívnu edukáciu v triede.

Stručná osnova predmetu:

Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inkluzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.

Odporečaná literatúra:

Anderliková, L. 2014. Cesta k inkluzi: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton.

Bartoňová, M., Vítková, M. 2016. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma.

Brno: Masarykova univerzita.

Booth, T., Ainscow, M. 2007. Ukazatel inkluze. Rozvoj učení a zapojení ve školách. 1. vydání.

Praha: RYTMUS. Dostupné z: http://www.inkluze.cz/_upload/ukazatel-inkluze.pdf

Kolektív autorov. 2014. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách.

Prešov: MPC.

Organizační opatření na podporu inkluzivního vzdělávání. Souhrnná zpráva. [online]. Brusel, 2014. Dostupné z: www.european-agency.org

Sabo, R., Pavlíková, O. 2011. Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy. [online].

Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné z:

http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia_web.pdf

Tannenbergerová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? Bratislava: Wolters Kluwer.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Diheneščíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/JLE/15 **Názov predmetu:** J. Locke: Esej o ľudskom chápaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť: Študent môže mať nanajvýš jednu neospravedlnenú absenciu na seminári. Neúčasť na viac ako jednom seminári musí byť odôvodnená a musí byť nahrádzaná konzultáciami.

Podmienky priebežnej a záverečnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej celo-semestrálnej aktivity a vlastnej prípravy na cvičenia. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné zvládnutie testu z vedomostí získaných na spoločných stretnutiach ako aj povinnej prezentácie na určenú tému, respektívne určenú časť textu diela Esej o ľudskom chápaní. Výsledky testu, aktivity, a prezentácie sa premietnu do klasifikačných stupňov.

Výsledky vzdelávania:

Predmet je zameraný na oboznámenie sa so základnými problémami diela John Locke: Esej o ľudskom chápaní. Podstatnú časť bude predstavovať sprístupnenie hlavných vybraných kapitol pramenného diela a tomuto cielu výrazne poslúži čítanie pramenných a interpretačných textov. Študent sa zoznámi so základnými východiskami filozofie empirizmu a zároveň zdokonalí techniky interpretácie pramenných textov za použitia interpretačnej literatúry.

Stručná osnova predmetu:

- Intelektuálna klíma v dobe vzniku diela Esej o ľudskom chápaní.
- Locke a polemika proti konceptu vrodených ideí
- Taxonómia ideí
- Primárne a sekundárne kvality
- Substancia
- Idey a reprezentácia
- Jazyk, význam a mysel'
- Úsudok
- Presvedčenie a racionalita

Odporučaná literatúra:

LOCKE, J.: Esej o lidskom chápaní. Praha: Oikúmené 2012.

ROTH, R. J.: British Empiricism and American Pragmatism: New

Directions and Neglected Arguments. New York: Fordham University Press 1993.

NEWMAN, L.: The Cambridge Companion to Locke's 'Essay Concerning Human Understanding'. Cambridge: Cambridge University Press 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37.5	37.5	0.0	12.5	12.5	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/KA/07 **Názov predmetu:** Kultúrna antropológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- záverečná práca
- písomný test

Výsledky vzdelávania:

Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu.
2. Dichotómia príroda verus kultúra. Prirodzenosť a výchova.
3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena.
4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr.
5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie.
6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo.
7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola.
8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda.
9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus.
10. Mýty, legendy a rozprávky.
11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti.
12. Hospodárstvo a systémy výmeny.

Odporečaná literatúra:

MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004.

ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989.

BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995.

SOUKUP, V.: Prehled antropológických teorií kultury. Portál, Praha 2000.

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.

LIPOVETSKY, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.

WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.

LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.

WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.

WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 315

A	B	C	D	E	FX
53.02	33.02	9.21	4.76	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12 **Názov predmetu:** Kurz prežitia-survival

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie:Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťtih so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobytu v neznámom horskom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach

Cvičenia:

1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)
2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania
3. Úprava vody a príprava potravín.

Odporečaná literatúra:

1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmírkách. Frýdek-Místek: Alpress.
2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.
3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.
4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU.
5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.
6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 329

abs	n
47.11	52.89

Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/TLFJ/15 **Názov predmetu:** L. Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie (2x test a analýza vybraných častí Traktátu): 50%. Záverečný test: 50%. Body a hodnotenie: A - 100 až 81 % B - 80 až 76 % C - 75 až 71 % D - 70 až 67 % E - 66 až 64 % Fx - menej ako 64 %

Výsledky vzdelávania:

Cez analýzu pojmového a kategoriálneho aparátu diela L. Wittgensteina Traktát logicko – filozofický, ako fundamentálneho textu analytickej, resp. lingvistickej filozofie, osvojiť si náhľady Wittgensteina na jazyk vedy a na jeho logickú analýzu.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Analytická filozofia – podstata, štruktúra a ciele.
- 2) L. Wittgenstein v kontextoch analytickej filozofie.
- 3) L. Wittgenstein a hľadanie odpovede na otázku: čo je filozofia? Postoj k metafyzike.
- 4) Ukazovacia teória poznania v Traktáte logicko-filozofickom.
- 5) Dvojakosť jazyka Wittgensteina v Traktáte: jazyk ako logický kalkul a jazyk metafory.
- 6) Problém logicizmu a apriorizmu v Traktáte.
- 7) Svet, dianie, poznanie. Podstata a skutočný význam diela pre dnešok. Osudy odkazu L. Wittgensteina.
- 8) Traktát ako „nenapísané“ dielo a problém tzv. „krásnych viet“.

Odporeúčaná literatúra:

Povinná:

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha: Portál 2004, kap. 4, §§ 4.4; 4.5.

BALKO, P.: Poznámky k Fregeho listom Wittgensteinovi. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – filosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s. 214–219

ČADA, T. Doslov. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – filosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s. 221–231

FREGE, G. Listy Ludvigovi Wittgensteinovi. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – filosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s. 195–213.

GABRIEL, G.: Logika ako literatúra? K významu literárnej formy u Wittgensteina. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – filosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s.13–24.

GRAYLING, Anthony C.: Wittgenstein. /Průvodce pro každého/. Praha: Dokořán 2007.

JEŽÍK, P.: Wittgenstein: od Traktátu k neskorej filozofii. In: Filozofia. Roč. 61, 2006, číslo 9, s. 743--751.

WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico – filosophicus. Bratislava: Kalligram 2003.

ZOUHAR, M.: Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: Aleph. 2010, Odporúčaná:

MONK, R.: Wittgenstein. Úděl génia. Praha: Hynek 1996, kap. II

RUML, V.: Wittgenteinova koncepcia filozofie. In: Wittgenstein, L.: Filozofické skúmania. Bratislava: Pravda 1979; s. 5–15.

WUCHTERL, K., HÜBNER, A.: Wittgenstein. Olomouc: Votobia 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFaDF/ISL/15	Názov predmetu: Leibniz: Individuálna substancia a logický subjekt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť na seminároch, záverečný test s použitím pramenných textov.	
Výsledky vzdelávania: Prienik do zásadných prác Leibniza s cieľom vystopovania pojmov individuálnej substancie a logického subjektu a ich konjunkcie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na evolúciu Leibnizovho myslenia od raných spisov až po slávny Discours de métaphysique s cieľom stanovenia hlavných miľníkov, ktoré vedú k nastoleniu pojmu individuálnej substancie, ktorá (aj) v menovanom diele splýva s pojmom logického subjektu.	
Odporeúčaná literatúra: LEIBNIZ, G. W.: Monadológia. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Zv. 6. Zost. E. Várossová. Bratislava: Epochá 1970. LEIBNIZ, G. W.: Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha : Svoboda 1982. LEIBNIZ, G. W: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 1. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd 2. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 4. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 5. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd 6. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: ed. Gerhardt. Bd. 7. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: O reforme vied. Prel. J. Šebestík. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1956. LEIBNIZ, G. W.: Theodicea. Pojednání o dobrote Boha a svobodě člověka a původu zla. Prel. K. Sprunk. Praha: Oikuméné 2004. BELLA, di. B.: The Science of the Individual. Leibniz's Ontology of individual Substance. Dordrecht: Springer 2005.	

- BROWN, S.: The Young Leibniz and his Philosophy. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers 1999.
- DASCAL, M.: Leibniz: What Kind of Rationalist? Dordrecht: Springer 2008.
- FILKORN, V.: Predhegelovská logika. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1953.
- GOTTFRIED, M.: Leibniz: logic and metaphysics. Prel. K.J. Northcott a P. G. Lucas. Manchester: Manchester University Press 1964.
- MATES, B.: The Philosophy of Leibniz. Metaphysics and Language. Oxford: Oxford University Press 1986.
- MERCER, Ch.: Leibniz's Metaphysics. Its Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press 2004.
- NACHTOMY, O.: Possibility, Agency, and Individuality in Leibniz's Metaphysics. Dordrecht: Springer 2007.
- PALKOSKA, J.: Substance and intelligibility: Leibniz's Concept of Substance and Its Place in His Metaphysical Project. Praha: UK Praha 2009.
- ŠKÁRA, M.: Leibniz a Heidegger veta o (dostatočnom) dôvode. Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/LMPS/15 **Názov predmetu:** Leibnizova metafyzika a perspektívy sveta

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné hodnotenie účasti a aktivity študentov na seminároch samostatná seminárna práca študenta

Výsledky vzdelávania:

Priblížiť problematiku dejín filozofie a novoveku. Zvláštnosťou filozofie Leibniza (jedného z tvorcov modernej spoločnosti) je odklon od novovekého myslenia, ktoré chce odťať stredoveké a scholastické spôsoby myslenia zvlášť. Leibniz nachádza možnosti v kontexte vysporiadania sa so stredovekou kultúrou k jej tvorivému prepracovaniu a návratom k zdrojom antického myslenia predovšetkým k jej vrcholnému obdobiu (klasická grécka filozofia), aby naformuloval základné problémy ďalšieho vývoja európskeho myslenia. Cieľom má byť upozorniť na význam štúdia diel filozofov (Leibniza zvlášť) a prostredníctvom nich sa pokúsiť o návraty a opäťovné premyslenie niektorých otázok filozofie.

Stručná osnova predmetu:

Leibniz a nové myslenie. Boh - duša - svet ako základné problémy filozofických úvah Leibniza. Meditácie ako spôsob premýšľania Leibniza základných otázok filozofie a vedy, ale aj slobody človeka. Štyri piliere európskej kultúry. Sloboda a šťastie ako nosné témy úvah nových filozofov.

Odporečaná literatúra:

Deleuze, G.: Pusté ostrovky a jiné texty. Prel. M. Petříček. Praha: Herrmann & synové 2010.

Deleuze, G.: Logika smyslu. Prel. M. Petříček. Praha: Nakladatelství Karolinum 2013. Freud, S.: Nespokojenosť v kultúre. Prel. L. Hošek. Praha: Nakladatelství Hynek, s. r. o. 1998. Fromm, E.: Obraz člověka u Marxe. Prel. M. Hauser. Brno: Nakladatelství L. Marek 2004. Leibniz, G.

W.: O reforme vied. Prel. J. Šebestík. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 1956.

Leibniz, G. W. : Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha: Svoboda 1982. Leibniz, G.

W. : Monadológia. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI.

Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo Epochá 1970, s. 339 - 351. Leibniz, G. W. : Nové úvahy o ľudskom rozume.. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia.

zv. VI. Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo Epochá 1970, s. 352 - 417. Leibniz, G.

W.: Theodicea. Prel. K. Šprungk. Praha: OIKOYMEMH 2004. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie III. Prel. J. Bednář; J. Husák. Praha: Academia 1974. Hegel, G. W. F.: Základy filosofie práva.

Prel. V. Špalek. Praha: ACADEMIA 1992. Münz, T.: Baruch Benedictus Spinoza (1632 - 1677).

Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 1977. Ortega y Gasset, J.: Úkol naší doby. Prel. J. Forbelský. Praha: Mladá fronta 1969. Ortega y Gasset, J.: Úvaha o technicke a jiné eseje o vědě a filosofii. Prel. M. Špína. Praha: OIKOYEMENH 2011. Zigo, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13 **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).

Výsledky vzdelávania:

Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.

Stručná osnova predmetu:

1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie
- a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch),
b) technika odťahovania.
11. Prevrátenie
12. Povely

Odporečaná literatúra:

1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove
2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

abs	n
45.24	54.76

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/LOME1/15 **Názov predmetu:** Logika a metodológia vedy 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
3.13	9.38	6.25	28.13	50.0	3.13

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/
LOME1E/15 **Názov predmetu:** Logika a metodológia vedy 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je odovzdanie domácich úloh týkajúcich sa základných vedomostí získaných na seminároch. Podmienky udelenia skúšky: po absolvovaní seminárov a odovzdaní všetkých domácich úloh môže študent vykonať písomnú skúšku. Výsledky skúšky sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovel/a).

Výsledky vzdelávania:

Predmet slúži na osvojenie si základov logiky a sprístupnenie logických vlastností jazyka. Hlavná pozornosť je venovaná výrokovej logike, analýze jej jazyka, vytváraniu a dokazovaniu výrokových foriem. Okrem toho do tematického rámca predmetu patria aj základné pojmy a koncepcie metodológie a filozofie vedy.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie disciplíny logika. Z histórie logiky. Pojmy, vzťahy medzi pojмami. Jazyk a myslenie. Sémantické vlastnosti jazyka. Definovanie. Typy definícii. Chyby v definovaní. Usudzovanie. Typy úsudkov. Platnosť a správnosť úsudkov. Jazyk a syntax výrokovej logiky. Tabuľkové hodnotenie. Normálne formy výrokovej logiky. Deduktívne systémy. Metóda prirodzenej dedukcie. Dôkazy vo výrokovej logike. Základné pojmy metodológie vied. Delenie vied. Veda a jej hlavné znaky. Vedy o vede. Hypotéza a vedecký zákon. Problém explanácie. Vedecké teórie. Korešpondencia vedeckých teórií. Rozvoj vedy. Hlavné modely filozofie a metodológie vedy.

Odporečaná literatúra:

BILASOVÁ, V. – ANDREANSKÝ, E.: Epistemológia a metodológia vedy. Prešov 2007.
CMOREJ, P: Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava 2001. FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vedy. Praha 2005. GAHÉR, F.: Logika pre každého. Bratislava 1998.
HOLZBACHOVÁ, I.: Filozofické a metodologické problémy vedy. Brno 2000. PRIEST, G.: Logika. Praha 2007. SELUCKÝ, O.: Logika pro střední školy. Praha 1995. SOUSEDÍK, P.: Logika pro studenty humanitních oborů. Praha 1999. VICENÍK, J.: Úvod do problematiky

metodológie vied (I)-(II). In: Organon F, roč. VII., 2000, č. 1-2. ZOUHAR, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/LOME2/15 **Názov predmetu:** Logika a metodológia vedy 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je samostatné vystúpenie na seminári. Jeho obsah a forma budú upresnené počas prvých dvoch týždňov semestra na základe individuálnych konzultácií. Podmienky udelenia zápočtu: Písomný test zo základných vedomostí získaných na prednáškach a seminároch. Výsledky hodnotenia sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevýhovel/a).

Výsledky vzdelávania:

Predmet je zameraný na oboznámenie sa so základnými problémami a vývojom súčasnej metodológie a filozofie vedy. Podstatnú časť disciplíny predstavuje sprístupnenie hlavných koncepcíí filozofie vedy v 20. storočí a tomuto cieľu výrazne poslúži čítanie pramenných, resp. interpretačných textov.

Stručná osnova predmetu:

Hlavné filozoficko-vedné koncepcie 20. storočia. T. S. Kuhn – teória paradigiem. I. Lakatos – metodológia vedeckých výskumných programov. P. Feyerabend – metodologický anarchizmus. W.V.O. Quine – problém vzťahu teórie a empírie. M. Polanyi – epistemológia tichého vedenia. Problém demarkácie (veda – neveda – pseudoveda). Problém sociálnych a humanitných vied. Sociálny konštruktivizmus vo filozofii vedy. Súčasné trendy v metodológii a filozofii vedy.

Odporučaná literatúra:

FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vedy. Praha 2005. DEMJANČUK, N.: Filosofie a vedecké myšlení. Dobrá voda 2002. FAY, B.: Současná filosofie sociálních věd. Praha 2002. FEYERABEND, P.: Rozprava proti metodě. Praha 2001. FEYERABEND, P.: Věda jako umění. Praha 2004. HACKING, I.: Sociálna konštrukcia – ale čoho? Bratislava 2006. HOLTON, G.: Věda a antivěda. Praha 1998. HOLZBACHOVÁ, I.: Filozofické a metodologické problémy vědy. Brno 2000. KREMPASKÝ, J.: Veda versus viera. Bratislava 2006. KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava 1981. OCHRANA, F.: Metodologie vědy. Úvod do problému. Praha 2009. PARUSNIKOVÁ, Z.: Rozum, kritika, otevřenost. Živý odkaz filosofie K. R. Popper. Praha 2007. POLKINGHORNE, J.: Věda a teologie. Brno 2008. POPPER, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava 1995. POPPER, K. R.: Život je řešení problémů. Praha 1998.

ŠPELDA, D.: Proměny historiografie vědy. Praha: Filosofia 2009. QUINE, W. V. O.: Od stimulu k vědě. Filosofia, Praha 2002. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodológie vied. Bratislava 1988. von WRIGHT, G-H.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava: Kalligram 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/DaT/15 **Názov predmetu:** M. Foucault: Dozerať a trestať

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra priebežne hodnotený podľa svojej aktivity na seminárnych stretnutiach. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné absolvovanie seminárnych stretnutí. Hodnotenie študenta na seminárnych stretnutiach je podmienené získaním príslušných bodov (za každú aktívnu účasť je udelený 1 bod). Na seminárnych stretnutiach je možná kontrola čítania a porozumenia zadaným textom prostredníctvom písomného výstupu.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámenie sa s filozofickým myslením „profesora histórie systémov myslenia“, genealógom a (aj keď toto označenie on sám nemal rád) postštrukturalistu M. Foucaulta. Študenti majú možnosť oboznámiť sa s (postmoderným) genealogickým vnímaním histórie ako kritiky ideológií, ktoré (tradičné) históriu fundujú. Textový seminár sa na podklade Foucaultovej analýzy vzniku väzenia a s ním sa rozvíjajúcich trestajúcich praktík pokúsi upozorniť na problémové miesta nášho (optimistického) historického vnímania myšlienok pokroku.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Mučenie
- 2) Trestanie
- 3) Disciplína
- 4) Väzenie

Odporečaná literatúra:

FOUCAULT, M.: Dozerať a trestať. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Kalligram 2000. CHOMSKY, N., FOUCAULT, M., ELDERS, F.: Člověk, moc a spravedlnost. Prel. O. Slačálek. Praha: Intu 2005. FOUCAULT, M.: Archeologie vedení. Prel. Č. Pelikán. Praha: Hermann & synové 2002. FOUCAULT, M.: Dějiny sexuality I. Vůle k vědění. Prel. Č. Pelikán. Praha: Hermann & synové 1999. FOUCAULT, M.: Dějiny sexuality II. Užívání slastí. Prel. K. Thein, N. Darnadyová a J. Fulka. Praha: Hermann & synové 2003. FOUCAULT, M.: Dějiny sexuality III. Péče o sebe. Prel. M. Petříček, L. Šerý a J. Fulka. Praha: Hermann & synové 2003. FOUCAULT, M.: Diskurs, autor, genealogie. Prel. P. Horák. Praha: Svoboda 1994. FOUCAULT, M.: Ďejiny šílenství. Prel. V. Dvořáková. Praha: NLN 1994. FOUCAULT, M.: Je třeba bránit společnost. Prel. P. Horák. Praha: Filosofia 2005. FOUCAULT, M.: Moc, subjekt a sexualita. Výber z článkov a

rozhovorov publikovaných v rokoch 1980 – 1988. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Kalligram 2000.
FOUCAULT, M.: Myšlení vnějšku. Prel. Č. Pelikán, M. Petříček jr., S. Polášek, P. Soukup, K. Thein. Praha: Herrmann & synové 1996. BROWN, A.: Foucault. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Albert Marečín – Vydavateľstvo PT 2004. BURAJ, I.: Foucault a moc. Bratislava: Univerzita Komenského 2000. DELEUZE, G.: Foucault. Prel. Č. Pelikán. Praha: Herrmann & synové 1996. DERRIDA, J.: Metafyzika a násilí. Prel. J. Pechar a kol. Praha: Filosofia 2002. DESCOMBES, V.: Stejné a jiné. Čtyřicet pět let francouzské filosofie (1933 – 1978). Prel. M. Petříček. Praha: OIKOYEMENH 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/BAC/15	Názov predmetu: M. Heidegger: Bytie a čas									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinnosti priebežné a záverečné: priebežné (aktívna účasť na seminároch); záverečný test										
Výsledky vzdelávania: Prečítanie, analýza a interpretácia fundamentálnej Heideggerovej práce Bytie a čas. Rozbor základných problémov a pojmov Heideggerovej filozofie. Práca s primárnu a interpretačnou literatúrou.										
Stručná osnova predmetu: Heideggerova fenomenologická interpretácia Aristotela. Heidegger a základné problémy fenomenológie. Štruktúra práce „Bytie a čas“ a expozičia otázky zmyslu bytia. Existenciálna analytika a problém vedomia. Úloha deštrukcie dejín ontológie. Fundamentálna ontológia ako filozofický neúspech? Expozícia otázky bytia. Prípravné fundamentálne analýzy pobytu. Určenie sveta ako res extensa. „Bytie na svete“ a neurčité „ono sa“. Chápanie a vysvetlenie. Starosť ako bytie pobytu. Pobyt a časovosť. Časovosť a dejinnosť.										
Odporeúčaná literatúra: HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Prel. I. Chvatík, P. Kouba, M. Petříček jr., J. Němec. Praha: Oikúmené 1996 (2002, 2008). FIGAL, G.: Úvod do Heideggera. Prel. V. Zátka. Praha: Academia 2007. NOVOSÁD, F.: Pozvanie k Heideggerovi. Bratislava: Archa 1995. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie. Prešov: v. n. 2004. LEŠKO, V.: Heidegger a dejiny filozofie. In: Filozofia, roč. 65, 2010, č. 2, s. 110–119. LEŠKO, V.: Heidegger a grécki myslitelia. In: Filozofia, roč. 68, 2013, č. 3.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 8										
A	B	C	D	E	FX					
50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.										

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/MAEd/12 **Názov predmetu:** Manažérská etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha)
ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si teoretických poznatkov v súvislosti s etickými aspektami manažérskej profesie ako modernej teórie riadenia. Oboznámiť sa s podstatou rozhodovacích procesov ako klíča pri riešení etických problémov. Identifikácia etických dilem a ich analýza.

Stručná osnova predmetu:

Manažérská etika ako profesijná etika. Progresívne trendy v teórii manažmentu v 21. storočí a orientácia na budovanie kultúry organizácie. Etická citlivosť organizácie ako vedomá reflexia morálnych problémov v organizácii. Humanizácia riadenia a hodnota osobnosti v organizácii. Human relation. Spoločensky zodpovedné konanie a teória stakeholderov. Samostatné rozhodovanie, základné modely, riziká a zodpovednosť. Etické dilemy, prípadové štúdie. Implementácia etiky do organizačnej kultúry: etické kódexy a ďalšie nástroje. Etika v zamestnaneckých vzťahoch (mobbing, problém lojality a konfliktu hodnôt). Etické aspekty komunikácie.

Odporučaná literatúra:

Bláha, J.: - Dyrtr, Z.: Manažerská etika, Praha 2003

Crainer, S. 1998. Kompendium managementu. Bratislava, 1998

Lukášová, R. – Nový, I.: Organizační kultura. Praha 2004

Luknič, A.S.: Štvrtý rozmer podnikania – etika, Bratislava 1994

Navrátilová, D. Manažérská etika, FVT TU Prešov, 2004

Novak, M.: Biznis ako poslanie, Bratislava 1998

Remišová, A.: Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu, Bratislava, 1999

Remišová, A.: Manažérská etika, Bratislava 1999

Remišová, A.: Etické kódexy, Bratislava 1998

Rich, A.: Etika hospodárství, I., Praha 1994

Steinmann, M.-Löhr, A.: Základy podnikovej etiky, Praha 1995

Časopisy: Moderní řízení, Profit

Internetové vyhľadávače www: businessethics, etickekodexy, transparency, europa, oecd,

www.vztahy.org/teorie.php a pod.
Centres of applied ethics

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
30.68	21.59	18.18	11.36	6.82	11.36

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/METm/15 **Názov predmetu:** Metafyzika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Povinnosti priebežné a záverečné: priebežné (aktívna účasť na seminároch); záverečné (písomná skúška).

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa so základnými problémami metafyziky a ontológie. Posúdenie hlavných dejinno-filozofických aj súčasných metafyzicko-ontologických modelov. Kritická analýza textov najvýznamnejších filozofov, ktorí sa zaoberali problémami metafyziky a ontológie.

Stručná osnova predmetu:

Hlavné metafyzicko-ontologické modely. Čo je metafyzika? Čo je ontológia? Bytie. Jestvujúcnosť. Podstata a substancia. Priestor a čas. Čo je existencia? Metamorfózy boha metafyziky. Jazyk, reč, metafyzika a reč metafyziky. Kríza metafyziky /ontológie/, prekonanie metafyziky a koniec filozofie?

Odporučaná literatúra:

PATOČKA, J.: Péče o duši II. Praha 1999, s. 356 –382. PLATON: Dialógy II, III. /Parmenides, Sofista, Filebos/ Bratislava 1990. ARISTOTELES: Metafyzika /6. až 9. kn./ De LIBERA, A.: Stredoveká filozofia. Bratislava 1994, s. 55-76. SOBOTKA, M.: Descartes a metafyzika. In: Descartes, R.: Úvahy o první filosofii. Prel. Z. Gabriel. Praha: Svoboda 1970, s. 7 – 23. SOBOTKA, M.: Kant a metafyzika. In: Kant v kontextoch Husserlovej a Heideggerovej filozofie. Leško, V. – Plašienková, Z. (eds.) APhUŠ Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2009, s. 17 – 29. DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Cíger – V. Cígerová. Bratislava: Chronos 1997 SOBOTKA, M.: K Hegelově logice. In: Hegel, G.W.F.: Malá logika. Prel. J. Loužil. Praha 1992, s. 7– 35. LEŠKO, V.: Heidegger a dejiny filozofie. In: Filozofia, roč. 65, č. 2, s. 110–119. HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? Prel. I. Chvatík. Praha: Okúmené 2006. ČERNÍK, V.: K pojmu bytia. Bratislava: Vydavateľstvo Honner 2000. SOKOL, J.: Čas a rytmus. Praha: Oikúmené 1996. PATOČKA, J.: Co je existence? In: Patočka, J.: Fenomenologické spisy II. Praha: Oikúmené – Filosofia 2009, s. 335–366. MICHŇÁK, K.: Heidegger a osudy boha metafyziky. In: FČ , roč. 1967, č. 5. GILSON, E.: Bůh a filosofie. Prel. M. Calda. Praha: Oikúmené 1994. LEVINAS, E.: Boh a filozofia. In: Filozofia, roč. 52, 1997, č. 10, s. 641–657. CORETH, E.: Základy metafyziky. Prel. O. Petrželka. Rím: Trinitas 2000. WITTGENSTEIN, L.: Filozofické skúmania. Prel. F. Novosád. Bratislava: Nakladatelstvo Pravda 1979. DERRIDA,

J.: Gramatológia. Bratislava 1999. HEIDEGGER, M.: Konec filosofie a úkol myšlení. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 2006. WITTGENSTEIN: Tractatus logico-philosophicus . Bratislava: Kalligram 2003. CARNAP: Filozofia a logická syntax. In: Antológia z diel filozofov . Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Zost. J. Bodnár – P. Cmorej – I. Hrušovský – A. Riška. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968, s. 266 – 278.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
0.0	28.57	28.57	28.57	14.29	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/MNP/15 **Názov predmetu:** Metodológia novovekej prírodovedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pravidelná účasť na seminároch; primeraná celosemestrálna príprava. Priebežný test – 50%; záverečný test – 50%.

Výsledky vzdelávania:

Na báze historicko – filozofických, a dobových prírodovedeckých prameňov a zdrojov odkryť vzájomnú previazanosť renesančnej a najmä novovekej filozofie a vznikajúcej prírodovedy v priebehu 17. a počiatkom 18. storočia.

Stručná osnova predmetu:

Renesančná filozofia a prírodoveda ako predstupeň novovekej vedy. Exaktná prírodoveda ako forma a spôsob poznávania reality. Kozmos a poznanie: M. Kusánsky, M. Kopernik, G. Bruno, J. Kepler, G. Galilei. J. Patočka o pojme a podstate "matematickej prírodovedy". F. Bacon – trubadúr novovekej vedy. Premena v bytnostnom určení novovekej prírodovedy - idea panstva nad prírodou. Karteziánska fyzika a karteziáni. I. Newton a zavŕšenie 1. etapy vo výstavbe novovekej prírodovedy. I. Kant o podstate vedy a o matematickej prírodovede. Matematická prírodoveda a problém starostlivosti o dušu.

Odporučaná literatúra:

Povinná: KOYRÉ, A.: Od uzavreného sveta k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad. 2004
THOLT, P.: Jan Patočka o vzniku matematickej prírodovedy. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ 2013 THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. Filozofia, 2004, roč. 59, č. 6, s. 416-433 Odporúčaná: BACON, F.: Nové organon. Svoboda. Praha 1990 DESCARTES, R.: Rozprava o metóde./ Pravidlá na vedenie rozumu. Vyd. SAV, Bratislava 1954 LEIBNIZ, G. W., (1982a): Monadologie a jiné práce. Svoboda, Praha 1982 PATOČKA, J.: Aristoteles, jeho predchúdci a dědičové. Nakl. ČSAV. Praha 1964 THOLT, P.: Jan Patočka a vznik matematickej prírodovedy. Košice: Interart. 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16.67	0.0	0.0	33.33	50.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/MP/08 **Názov predmetu:** Morálka v povolaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na seminároch 20%

Aktivita na seminároch 40%

Záverečný projekt 40%

sumatívne hodnotenie z účasti na seminároch, z aktivity študenta a záverečného projektu.

Výsledky vzdelávania:

Konceptualizácia etických problémov v širokej palete profesijných etík, ktoré sa etyblovali v procese diferenciácie práce a praxe. Historický vývoj morálky ako sociálneho javu v prepojení na historické premeny pracovnej morálky. Pochopiť profesijnú etiku nielen ako priamy a aktuálny stav morálky, predpisov, profesijných kódexov, ale aj ako výraz profesijnej identity, morálnej citlivosti, etického uvažovania rozhodovania v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Profesijná etika a jej miesto v súčasnom svete. Diverzita profesijnej etiky. Teória profesijnej etiky. Pravidlá, normy a hodnotové preferencie pracovnej morálky – v historickom prieniku. Profesionálna čest', predstavy o povinnosti v dejinných premenách. Človek ako morálny subjekt a interiorizácia morálnych hodnôt jednotlivých povolanií. Problematika ľudských práv. Mravné dilemy v jednotlivých povolaniach.

Odporeúčaná literatúra:

Eтика Nikomachova, Bratislava 1996

Cicero: O povinnosteck, Praha 1970

Comte-Sponville: Malá rozprava o veľkých cnostiach, Bratislava 1999

Dülmén R.: Bezectní lidé, Praha 2003

Augustinus: Vyznání, Praha 1992

T. Akvinský: O láske, Praha 2005

Gluchman, V.: Morálka minulosti z pohľadu súčasnosti. Prešov 2006

Eco, U.: Päť úvah o morálke, Bratislava 2004

Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti, Praha, Filosofia 2003

Hart. : Právo, sloboda a morálka, Bratislava 2003

Lipovetsky, G.: Soumrak povinnosti. Praha 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
47.01	44.44	8.55	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/MMKV/17 **Názov predmetu:** Multikulturalita a multikultúrna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

seminárna práca (40%), praktický výstup (60%)

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si základné pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Spoznať história, zvyky a tradície rôznych kultúr. Vysvetliť a zdôvodniť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Rozlíšiť, rešpektovať a podporovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, vysvetliť podstatu ľudských práv a práv dieťaťa. Porovnať znaky vlastnej kultúry so znakmi kultúr iných národov a národností.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifika. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunit a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.

Odporečaná literatúra:

Cilková, E., Schönerová, P. 2007. Náměty pro multikultúrní výchovu. Praha: Portál.

Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council of Europe.

Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC.

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove.

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU.

Kol. autorov, 2001. Rómske etnikum v systéme multikultúrnej edukácie. Prešov: PdF PU.

Mistrík, E. 2000. Multikultúrna výchova v príprave učiteľov: (rámcu kurikula pre univerzity). Bratislava: Iris.

Mistrík, E. et. al. 2001. Od kultúrnej tolerancie ku kultúrnej identite: učebné texty pre multikultúrnu výchovu. Bratislava: Iris.

Mistrík, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. 1. vyd. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.

- Papánková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.
- Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton.
- Suchožová, E., Šádorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. 1. vyd. Prešov: MPC.
- Valachová, D. a kol. 2002. Vzdelávanie Rómov a multikultúrna koexistencia. Bratislava: SPN.
- Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.
- Zelina, M. 2000. Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike. Milénium. Dostupné z: <http://www.cpk.sk/web/dokumenty/krvv.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
36.36	45.45	9.09	4.55	4.55	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Diheneščíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/MMFJ/09	Názov predmetu: Mýtus, mytológia a vznik filozofie				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Cvičenie					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch. Seminárna práca, 10 strán textu.					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s rôznymi interpretáciami mýtu, resp. s podmienkami vzniku filozofie					
Stručná osnova predmetu: Vedecká interpretácia mýtu a vzniku filozofie, umelecká interpretácia mýtu, Interpretácia mýtu v kontexte nepojmového, resp. metaforologického myslenia					
Odporeúčaná literatúra: KESSIDI, F. Ch.: Od mýtu k logu. Bratislava. Pravda 1979, s. 44 - 59, 190 - 195. NIETZSCHE, F.: Zrod tragédie z ducha hudby. Bratislava: NDC 1998, s. 26 -51. PATOČKA, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha: Vyšehrad 1996, s. 11 - 34. BLUMENBERG, H.: Metaforológia. In: HORYNA, B.: Teórie metafory. s. 58 - 63, 74 - 77.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
31.48	30.56	27.78	4.63	5.56	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/OLŠ/15 **Názov predmetu:** Organizácia a legislatíva školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce: 30 bodov (60 %)

Záverečný test: 20 bodov (40 %)

Celkové hodnotenie:

A (výborne): 46 – 50 bodov

B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov

C (dobre): 36 – 40 bodov

D (uspokojivo): 31 – 35 bodov

E (dostatočne): 26 – 30 bodov

Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Prehľad o štruktúre školstva. Práca so základnými právnymi predpismi.

Stručná osnova predmetu:

Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupeň vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.

Odporečaná literatúra:

- Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách
- Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní
- Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Zákon 597/2003 Z.z. o finančovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení

- Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole
- Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Deklarácia práv dieťaťa.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
28.03	33.33	26.52	8.33	3.03	0.76

Vyučujúci: Mgr. Lucia Diheneščíková, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/Pg/15 **Názov predmetu:** Pedagogika pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiacے stupne.

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaobrajúcej sa výchovou a vzdelávaním v najväčšej rovine. Osvojiť si pedagogickú terminológiu. Orientovať sa v prameňoch pedagogickej teórie. Pochopíť špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby pedagogického prostredia. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných pedagogických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstaviteľia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.

Odporečaná literatúra:

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008.

Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008.

Kalnický, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009.

Konôpková, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995.

Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2007.

Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008.

Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006.

Prucha, J.: Prehľad pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009.

Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002.

Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000.

Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995.

Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009.

Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007.

Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 298

A	B	C	D	E	FX
23.49	19.13	23.83	18.46	13.76	1.34

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/PFS/15	Názov predmetu: Platon: Parmenides, Filebos, Sofista									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Cvičenie										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť na seminároch, záverečný test s použitím pramenných textov.										
Výsledky vzdelávania: Identifikácia základných problémov neskorého Platona. Špecifikácia a analýza tzv. participačnej teórie. Nastolenie krízy participačnej teórie. Zavedenie novej teórie, teórie neurčitej dvojice.										
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na oboznámenie sa so základnými problémami tzv. neskorého Platona, predovšetkým s ohľadom na krízu tzv. participačnej teórie ideí.										
Odporečaná literatúra: Platon: Dialógy II. Bratislava: Tatran, 1990. Platon: Sofistés. Praha: Oikúmené 2009. Platon: Filébos. Praha: Oikúmené 2012. Platon: Parmenidés. Praha: Oikúmené 1996. KRAUT, R.: The Cambridge Companion to Plato. Cambridge: Cambridge University Press 2006. GRAESER, A.: Řecká filosofie klasického obdobia. Praha: Oikúmené 2001.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 37										
A	B	C	D	E	FX					
54.05	40.54	5.41	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/PSTJ/15 **Názov predmetu:** Platon: Štát

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Spracovanie a odovzdanie seminárnej práce študentom v stanovenom termíne v závere semestra.

Výsledky vzdelávania:

Priblížiť problematiku antického myslenia vrcholného obdobia (klasická grécka filozofia) prostredníctvom štúdia pôvodných textov (Platon - Štát). Toto dielo je považované za encyklopédium platońskiej filozofie a platonizmu vôbec. Grécky duch - obec a človek. Polis a grécky zázrak, význam slova paideia.

Stručná osnova predmetu:

Platónov Štát (Politeia) - ako filozofická téma. Platón a Gréci. Grécka kultúra a Platón v dejinách filozofie. Obec a človek. Politické aspekty gréckej tragédie. Štát ako encyklopédia filozofie Platóna. Platón - Siedmy list. Čo je láska? Filia ako základ sociálnej kooperácie v klasickom Grécku. Čo je filozofia? Duchovný človek a intelektuál. Okruhy a témy skúmania: spravodlivosť, múdrost, cnosť, výchova, vedenie - konštruujúce myslenie a dialektika, zmyslové a rozumové - duševné stavy: rozumové poznanie, myslenie, viera, domnienka. Platónove podobenstvá. Platónske učenie o tzv. dvoch svetoch, zmyslový svet a svet ideí. Askéza a bezbrehý svet slastí - výchova, cnosti. Témy platónskej filozofie - spravodlivosť, štát, výchova - básnici a filozofi. Starostlivosť o dušu (starostlivosť o Sám) - ako problém človeka v súradničiach dejín filozofie a súčasnosť.

Odporečaná literatúra:

Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platon. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladatel'stvo Epoch 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladatel'stvo Pravda 1972; Predsokratovci a Platon. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo Iris 1998; Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 2006; Platón: Štát. Prel. J. Špaňár. In: Platón. Dialógy (• • Bratislava: Tatran 1990. Platón: Ústava. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1980. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Prel. J. Cibulka; M. Sobotka. Praha: Nakladatelství ČSAV 1961. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie II. Prel. J. Cibulka; M. Sobotka; J. Tomin. Praha: Nakladatelství ČSAV 1965. Leško, V.: Dějiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov: v. n. 2004. Patočka, J.: Sokrates. Přednášky z antické filozofie. Praha: SPN 1990. Patočka, J.: Platon.

Přednášky z antické filosofie. Praha: SPN 1991. Patočka, J.: Evropa a doba poevropská. Praha: Lidové noviny 1992. Patočka, J.: Aristotelés. Přednášky z antické filosofie. Praha: Vyšehrad, s. r. o. 1994. Patočka, J.: Péče o duši I. Praha: OIKOYMEMH 1996. Patočka, J.: Péče o duši II. Praha: OIKOYMEMH 1999. Popper, K. R.: Otevřená společnost a její nepřátelé I. Platónovo zaríkávání. Praha: Oikoymenh 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
25.0	22.22	30.56	5.56	8.33	8.33

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/PLE/15 **Názov predmetu:** Plotinos: Enneady

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Dva textové testy z povinnej pramennej literatúry.

Výsledky vzdelávania:

Rozvoj porozumenia Plotinovej filozofii na základe štúdia jeho Enneád, a tým i chápania kontinuity filozofického vývoja medzi starovekom a stredovekom a metamorfóz platonizmus a aristotelizmu

Stručná osnova predmetu:

1. Hierarchia troch hypostáz, jej vznik a fungovanie. 2. Vzťah Jedna a rozumu. 3. Duša a telo (Soul and Body): Rozdiel medzi dušou a telom. 4. O kráse. 5. Sloboda a osud. 6. Cnosti 7. Poznanie seba samého 8. Cesty k Dobru

Odporučaná literatúra:

CORRIGAN, K.: Reading Plotinus: A Practical Introduction to Neoplatonism. West Lafayette: Purdue University Press 2005.

DILLON, J. – GERSON, L. P.: Neoplatonic Philosophy: Introductory Readings. Indianapolis: Hackett Publishing Company, Inc. 2004.

GERSON, L. P.: Plotinus. London: Routledge 1998.

GERSON, L. P. (Ed.): The Cambridge Companion to Plotinus. Cambridge: Cambridge University Press 1996.

GREGORY, J.: The Neoplatonists: A Reader. London: Routledge 1999.

HADOT, P.: Plótinos čili prostota pohľedu. Prel. F. Karfík. Praha: Oikúmené 1993.

HINES, B.: Return to the One. Plotinus's Guide to God-Realization. A Modern Exposition of an Ancient Classic, the Enneads. Salem, Oregon: Adrasteia Publishing 2004.

CHLUP, R.: Proklos. Praha: Herman&Synové 2009.

KARFÍK, F.: Plótinova metafyzika svobody. Praha: Oikúmené 2002.

LABUDA, P.: Platónove diela Parmenides a Ústava ako zdroje Plotinovej koncepcie Jedna. In: Filozofia, roč. 62, 2007, č. 1.

LABUDA, P.: Onto – teológia: Plotinos versus Heidegger. Ružomberok: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku 2007.

LABUDA, P.: Plotinova koncepcia Jedna a jej jazyk. In: Filozofia, roč. 62, 2007, č. 2.

PLOTINOS: O dialektike. In: MARTINKA, J. (Ed.): Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS 2006.

PLOTINOS: O Rozume, ideách a súcne. In: MARTINKA, J. (Ed.): Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: IRIS 2006.
PLÓTÍNOS: Sestry duše. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1995.
PLÓTÍNOS: Dvě pojednání o kráse. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1994.
PLÓTÍNOS: O klidu. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1997.
PLÓTÍNOS: Věčnost, čas a duch. Prel. P. Rezek. Praha: Rezek 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
6.67	23.33	23.33	33.33	13.33	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/PMF/15 **Názov predmetu:** Postmetafyzické myslenie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra priebežne hodnotený podľa svojej aktivity na seminárnych stretnutiach. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné absolvovanie seminárnych stretnutí. Hodnotenie študenta na seminárnych stretnutiach je podmienené získaním príslušných bodov (za každú aktívnu účasť je udelený 1 bod). Na seminárnych stretnutiach je možná kontrola čítania a porozumenia zadaným textom prostredníctvom písomného výstupu. Podmienky udelenia skúšky: Po získaní kreditov, stanovených v plnení kritérií po absolvovaní seminárnych cvičení, môže študent vykonať (písomnú) skúšku. Po jej úspešnej realizácii študent získa za predmet stanovené kredity. Absenciu je študent povinný nahradíť konzultáciou po dohode s vyučujúcim.

Výsledky vzdelávania:

Základným cieľom disciplíny je akcentovať porozumenie významu a zmyslu kritiky metafyzického spôsobu premýšľania v kontexte uvažovania súčasnej filozofickej tradície; porozumenie rozhodujúcim filozofickým výkonom kritiky metafyzického spôsobu filozofovania.

Stručná osnova predmetu:

Hermeneutika - vznik filozofickej hermeneutiky (Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher a Wilhelm Dilthey), Hans-Georg Gadamer alebo Človek a reč. Lingvistický obrat vo filozofii – problém jazyka, Ludwig Wittgenstein – mlčiaci filozof. Štrukturalizmus - Ferdinand De Saussure, Claude Lévi-Strauss. Neoštrukturalizmus - Michel Foucault – Slová a veci, archeológia a genealógia vedenia, vedenie a moc. Prechod k postmoderne a otvorenej štruktúre - J. F. Lyotard, G. Deleuze. Dekonštrukcia Jacquesa Derridu - J. Lacan, S. Žižek. Feminizmus. Náboženský rozmer v premýšľaní súčasnej (postmodernej) filozofie - Gianni Vattimo

Odporučaná literatúra:

GÁL, E., MARCELLI, M.: Za zrkadlom moderny. Bratislava: Archa 1991. HAUER, T.: S/ Krze postmoderní teorie. Praha: Karolinum 2002. KLIKOVÁ, A.: Mimo princip identity. Praha: Academia 2007. RAJSKÝ, A.: Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Trnava: TypiUniversitatis Tyrnaviensis 2009. ŠIMSA, M., SOUSEDÍK, P., NITSCHE, M. et al.: Návrat metafyziky? Diskuse o metafyzice ve filosofii 20. a 21. století. Praha: Filosofia 2009. VATTIMO, G.: Transparentní společnost. Prel. A. Kosík. Praha: Rubato 2013. ŽIŽEK, S.: Nepolapitelný subjekt. Chybějící střed politické ontologie. Prel. M. Hauser. Chomutov: L.

Marek 2007. FRANK, M.: Co je neostrukturalismus? Praha: SOFIS 2000. MICHALOVIČ, P., MINÁR, P.: Úvod do štrukturalizmu a postštrukturalizmu, Bratislava, Iris 1997. PECHAR, J.: Problémy fenomenologie. Od Husserla k Derridovi. Praha: Filosofia 2007. PETŘÍČEK, M.: Myšleníobrazem. Průvodcesoučasnýmfilosofickýmmyšlením pro středně nepokročilé. Praha, Herrmann a synové 2009. PETŘÍČEK, M.: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Hermann&synové 1997.

6. VAŠEK, M.: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. Bratislava: Iris 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PP/15 **Názov predmetu:** Pozitívna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť
- vypracovanie a prezentácia projektu na zadanú tému
- esej

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámenie sa s východiskami a predmetom výskumu ako aj možnosti aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Zámerom predmetu je hlavne rozvíjanie a uplatňovanie kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológií
2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie
3. Pozitívne emócie a pozitivita
4. Zmysluplnosť
5. Pozitívne medziľudské vzťahy
6. Post-traumatický rast
7. Nádej a optimizmus
8. Vďačnosť
9. Spiritualita ako rozmer osobnosti
10. Múdrost'
11. Pozitívne inštitúcie

Odporeúčaná literatúra:

Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004

Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Research, Rochester, 2002

Křivohlavý, J.: Pozitívní psychologie. Praha, Portál, 2003

Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevděčnosti. Praha, Grada, 2007

Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012

Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013

McAdams, D. P., The Person, New York, 2002

Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1).

Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007

Slezáčková, A.: Pruvodce pozitívnej psychologii, Praha, Grada, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
97.5	1.67	0.0	0.0	0.83	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PUDB/15	Názov predmetu: Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporečaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: študenti môžu celkovo za predmet získať 60 bodov: výcviková časť 40b + workskopy 20b 1. časť priebežného hodnotenia: Výcviková časť predmetu (40b) - nahradza klasické cvičenia 2. časť priebežného hodnotenia: Workshopy - nahradzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester, za každý workshop môže študent/ka získať 5 bodov k priebežnému hodnoteniu (spolu 20b za workshopy). Celkovo tak študenti, môžu získať 60b (40 výcvik + 20 workshopy) a záverečné hodnotenie je nasledovné: Stupnica: 60-55: A 54-50: B 49-45: C 44-40: D menej ako 40 bodov = neabsolvovanie výcvikovej časti: FX	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj spôsobilostí relevantných pre prevenciu užívania drog.	
Stručná osnova predmetu: Šírenie informácií, afektívne vzdelávanie, reflexia sociálneho vplyvu, životné spôsobilosti v prevencii užívania drog s osobitným dôrazom na konzumáciu alkoholu.	
Odporečaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
68.6	28.49	2.91	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marta Kulanová, PhD., Mgr. Marcela Štefaňáková, Mgr. Bohuš Hajdúch**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/PKEE/15 **Názov predmetu:** Prípadovosť a komunikácia v ekologickej etike

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/FEK/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivity na seminároch:

1. prípadová štúdia (20%) a jej prezentácia

2. Prípadová konferencia (študent si vyberá rolu a úlohu: organizátor prípadovej konferencie, moderátor diskusie, aktívny účastník konferencie, editor Zborníka prípadových štúdií; Výkonný a technický redaktor) (20%)

Záverečné hodnotenie: písomná práca (60%)

Výsledky vzdelávania:

Študenti chápu a orientujú sa v súčasných globálnych environmentálnych problémoch a vedia prepájať ekoetické poznanie s praxou v súčasnej ekologickej situácii, keď kontexte ekologickej krízy a pustošenia Zeme sa ukazuje ako žiaduce nielen komunikovať a interpretovať vedecké poznanie o ekologických zmenách a rizikách, ale aj aktívne pôsobiť v sociálnej (ekologickej, environmentálnej) praxi: realizovať etickú analýzu a budovať etickú expertíznu činnosť v oblasti hodnotenia prírody, tvorby a ochrany prírody, biosféry a životného prostredia, v oblasti posudzovania princípov TUR a ich fungovania v praxi, hľadaní ich použiteľnosti, v oblasti implementácie ekologických projektov a iniciatív v praxi. To všetko prostredníctvom prípadových štúdií v rôznych oblastiach ekologických aktivít v spoločenskej praxi – v manažmente, v médiách, v technickej a inžinierskej oblasti, v obchode a podnikaní, vo výrobnej sfére atď.

Stručná osnova predmetu:

1. Komunikácia ako nástroj v aplikovanej etike (narácie, prípadové štúdie, zdôvodnenie a argumentácia, etika diskurzu).
2. Komunikácia v oblasti ochrany životného prostredia.
3. Prípadové štúdie v ekologickej a environmentálnej praxi ako edukačný nástroj a komunikačná stratégia
4. Prípadová konferencia ako pracovný nástroj. Príprava prípadovej konferencie. Manuál prípadovej konferencie
5. Komunikácia so zainteresovanými stranami a ich etické aspekty (sankčná stratégia, altruistická stratégia, argumentačná stratégia, klamlivé stratégie)
6. Variácie inštitucionalizácie etiky v médiách: mediálne kampane, informačné linky (hot lines), neformálne akcie, verejné stretnutia

7. Komunikačné stratégie: kampane, interpretácia, lobovanie, Issue Manažment, krízová komunikácia
8. Komunikačný manažér - hovorca.
9. – 10. Komunikácia v oblasti prípadových štúdií: Konceptuálna analýza v médiách a prípadové štúdie v médiách.
10. – 12. Prezentácia projektov a prípadových štúdií.

Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.

KMINIAK, M. 1997: Environmentalna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.

KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozár. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.

KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.

Doporučená literatúra:

BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.

ELIÁŠ, P. 1994. Ekologické a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.

HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.

JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)

GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.

KOMPOLTOVÁ, S. a kol. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4

KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.

KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.

KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGOVÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávania). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.

KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.

KVASNIČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X

LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajine? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.

MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.

MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006].

Dostupné na [www:minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)

SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.

SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.

STEKAUEROVA, Ľ. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6

STEKAUEROVA, Ľ. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PKŽ/15 **Názov predmetu:** Psychológia každodenného života

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Aktívna účasť na seminároch
2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.
3. Vypracovanie eseja v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.

Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej.

A 40b – 37b

B 36b – 33b

C 32b – 29b

D 28b – 25b

E 24b – 21b

FX 20b - 0b

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote.

Stručná osnova predmetu:

Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológií); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy

Odporeúčaná literatúra:

Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003.

Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004.

Kniha psychologie. Universum, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
29.89	16.09	37.93	11.49	3.45	1.15

Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/Ps/15 **Názov predmetu:** Psychológia pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie psychologických poznatkov, ktoré by umožňovali študentom porozumieť psychologickej interpretácii vývinu, výchovy a vzdelávania človeka.

Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psychologických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

Ciele a predmet psychológie. Poznávacie procesy. Motívacia a emócie. Osobnosť a zvládanie záťažových situácie. Vývinová psychológia (Mechanizmy vývinu. Prenatálne obdobie a vývin. Detstvo. Dospelosť a staroba.) Osobnosť (Temperament. Typológie osobnosti. Prehľad základných teórií osobnosti.) Človek ako súčasť spoločnosti (Socializácia. Sociálne poznávanie. Postoje. Komunikácia. Vzťahy medzi ľuďmi. Sociálna skupina). Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania.

Odporeúčaná literatúra:

Prednášky

Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005.

Vágnerová, M.: Vývojová psychológia. Praha : Karolinum 2005.

Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.

Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 236

A	B	C	D	E	FX
15.25	11.02	25.42	23.73	20.76	3.81

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/POP/15	Názov predmetu: Písanie odborných prác				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Cvičenie					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná a aktívna účasť na seminároch, záverečný test.					
Výsledky vzdelávania: Apropriácia techník písania a produktívneho koncipovania odborných prác.					
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na osvojenie si technických nárokov, produktívne a efektívne písanie záverečných prác. Študent sa aktívne oboznamuje a cvičí na základe dopredu stanovených modelov odborných prác.					
Odporeúčaná literatúra: Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia 1997. Katuščák, D.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Šanderová, J.: Jak čítať a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/MPF/15 **Názov predmetu:** R. Descartes: Meditácie o prvej filozofii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent musí v rámci disciplíny realizovať:

1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie príprava, t.j. teoretické zvládnutie pramenného, resp. interpretačného textu určeného na daný seminár a schopnosť reagovať či aktívne vstupovať do diskusie súvisiacej s téhou (tématmi) seminára.
2. Vypracovanie semestrálnej (záverečnej) práce, ktorá má mať rozsah /cca. 10 strán/

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Pochybovanie ako nevyhnutný počiatok filozofického snaženia u Descarta. Telo a duša. Boh a dôkazy jeho existencie. Pravdivosť ľudského poznania a potreba (správnej) metódy. Metodický dualizmus Descarta, reálna odlišnosť duše a tela. Panteizmus a monizmus: boh ako príroda.

Odporučaná literatúra:

DESCARTES, R. : Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Ciger – V. Cigerová. Bratislava: Chronos 1997.

DESCARTES, R. : Meditationes de prima philosophia-Meditace o první filosofii. Prel. P. Glombíček – T. Marvan. Praha: Oikúmené 2001.

DESCARTES, R. : Meditace o první filosofii. Námitky a autorovy odpovědi. Prel. P. Glombíček – T. Marvan – P. Zavadil. Praha: Oikúmené 2003.

ZIGO, M. : Kto číta Descartove Meditácie. In: Descartes, R. : Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Ciger – V. Cigerová. Bratislava: Chronos 1997, s. 5 – 17.

SOBOTKA, M. – ZNOJ, M. – MOURAL, J. : Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: Filozofický ústav AV ČR 1993.

SOBOTKA, M. : Descartes a metafyzika. In: Descartes a súčasnosť. Ed. V. Leško. Prešov: Vydavateľstvo UPJŠ 1994, s. 43 – 54.

SOBOTKA, M. : Descartes v rozporu se svou „Wirkungsgeschichte“. In: Česká mysl, roč. 42, 1992, č. 1-2, s. 83 – 97.

SOBOTKA, M. : „Jak se musí začít ve vědě“. Náčrt problematiky začátku filosofie od Descarta k Hegelovi. In: Filozofický časopis, roč. 42, 1994, č. 1, s. 3 – 23.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
45.0	40.0	0.0	5.0	10.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/RJ1/15 **Názov predmetu:** Ruský jazyk pre nefilológov 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť, max. 2 absencie.

2 testy, kontrolné diktáty, písomné zadania (80 -100 slov), domáce čítanie, ústne mini-prezentácie.

Pri hodnotenom predmete nie je možný opravný termín pre testy.

Výsledné hodnotenie je dané priemerom % za jednotlivé aktivity.

Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si azbuky, ortografie a výslovnosti v ruskom jazyku. Získanie vybraných vedomostí o jazyku a nadobudnutie jazykových zručností a základnej slovnej zásoby na úrovni A1.

Stručná osnova predmetu:

Zvuková rovina ruštiny, azbuka, ortografia, správna výslovnosť.

Ruská veta, podstatné mená a slovesá.

Zámená, číslovky, vybrané príavné mená a príslovky.

Vybrané slovesá v prítomnom, minulom a budúcom čase.

Modálne a nepravidelné slovesá.

Slovna zásoba, cudzie slová v ruštine a ich výslovnosť.

Vybrané otázky jazykovej interferencie, ložnyje druzja perevodčika.

Vybrané ukážky/texty z ruskej literatúry a ī.

Rozvoj slovnej zásoby: zoznámenie sa, záľuby, záujmy, rodina, priatelia, mesto, telefonovanie, ruská literatúra, reálne a ī.

Domáce čítanie - A. P. Čechov, B. Pasternak a ī.

Odporeúčaná literatúra:

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007

Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava, SPN, 1995

Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha, Leda, 1999

Fozikoš, A., Reiterová, T.: Reálne rusky mluvícich zemí. Plzeň, Fraus, 1998

Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha, Polyglot, 2004

+ doplnkové materiály vyučujúcej

<http://public-library.narod.ru/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 365

A	B	C	D	E	FX
37.81	16.99	15.89	9.59	6.58	13.15

Vyučujúci: PhDr. Helena Petruňová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/RJ2/15 **Názov predmetu:** Ruský jazyk pre nefilológov 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: CJP/RJ1/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť, max. 2 absencie.

2 testy, kontrolné diktáty, písomné zadania (80 -100 slov), domáce čítanie, ústne mini-prezentácie.

Pri hodnotenom predmete nie je možný opravný termín pre testy.

Výsledné hodnotenie je dané priemerom % za jednotlivé aktivity.

Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie všetkých jazykových zručností (písanie, čítanie, počúvanie a hovorenie), rozšírenie a prehĺbenie získaných vedomostí o jazyku, o ruských reáliach, kultúre a literatúre, rozvíjanie slovnej zásoby na úrovni A2-B1.

Stručná osnova predmetu:

Upevňovanie písania a správnej výslovnosti.

Podstatné mená, prídavné mená, zámená, slovesá a príslovky.

Modálne a nepravidelné slovesá.

Slovná zásoba, cudzie slová v ruštine a ich výslovnosť.

Vybrané otázky jazykovej interferencie.

Vybrané ukážky/texty z ruskej literatúry, dennej tlače, reálií a ī.

Rozvoj slovnej zásoby: záľuby, cudzie jazyky, práca a povinnosti, cestovanie, plány, v cudzom meste, v zahraničí, známi a priatelia, moje mesto, základ písomného styku a ī.

Domáce čítanie - L. N. Tolstoj, B. Pasternak a ī.

Odporeúčaná literatúra:

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007

Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava, SPN, 1995

Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha, Leda, 1999

Fozikoš, A., Reiterová, T.: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň, Fraus, 1998

Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha, Polyglot, 2004

+ doplnkové materiály vyučujúcej

<http://public-library.narod.ru/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Helena Petruňová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/RJ3/15 **Názov predmetu:** Ruský jazyk pre nefilológov 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť, max. 2 absencie.

2 testy, kontrolné diktáty, písomné zadania (80 -100 slov), domáce čítanie, ústne mini-prezentácie

Pri hodnotenom predmete nie je možný opravný termín pre testy.

Výsledné hodnotenie je dané priemerom % za jednotlivé aktivity.

Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie všetkých jazykových zručností (písanie, čítanie, počúvanie a hovorenie), rozšírenie a prehĺbenie získaných vedomostí o jazyku, o ruských reáliach, kultúre a literatúre, rozvíjanie slovnej zásoby na úrovni A2-B1.

Stručná osnova predmetu:

Upevňovanie písania a správnej výslovnosti.

Modálne a nepravidelné slovesá.

Slovná zásoba, cudzie slová v ruštine a ich výslovnosť.

Vybrané otázky jazykovej interferencie.

Vybrané ukážky/texty z ruskej literatúry, dennej tlače, reálií a i.

Rozvoj slovnej zásoby: záľuby, cudzie jazyky, práca a povinnosti, cestovanie, stravovanie v zahraničí, zdravie a choroba, nakupovanie, počasie, základy korešpondencie a i.

Domáce čítanie - L. N. Tolstoj, B. Pasternak a i.

Odporečaná literatúra:

Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007

Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava, SPN, 1995

Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha, Leda, 1999

Fozikoš, A., Reiterová, T.: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň, Fraus, 1998

Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha, Polyglot, 2004

+ doplnkové materiály vyučujúcej

<http://public-library.narod.ru/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Helena Petruňová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SPR1/08 **Názov predmetu:** Semestrálna práca 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu.
2. Projekt semestrálnej práce
3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému
4. Konzultácie so školiteľom

Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce.

Témy semestrálnych prác:

Doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

1. Mravné normy, spoločnosť a kultúrny relativizmus

Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

1. Právo a morálka v súčasnej spoločnosti. Analýza problému na základe Lipovetského práce.

2. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení.

3. Etické a právne otázky uplatnenia biomedicínskych technológií.

4. Právo na život vo svetle nových biomedicínskych technológií.

5. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu rasy a etnika. Prípadová štúdia

6. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu pohlavia. Prípadová štúdia

7. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu sexuálnej orientácie. Prípadová štúdia.

8. Akú koncepciu ochrany ľudských práv potrebujeme?

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD.

1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu.
2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike.
3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala.
4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.
5. R. Descartes o vzťahu duše a tela.

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

1. Naratívnosť ako metóda
2. Prípadovosť ako metóda v aplikovanej etike
3. Relevancia etiky cnosti pre aplikovanú etiku

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

1. Pojem tela a telesnosti v antickom myslení.
2. Pojem prirodzenosti v antickom myslení.
3. Pojem starostlivosti v antickom myslení.
4. Pojem kritiky v antickom myslení.

Mgr. Adriana Švirková

1. Etické aspekty kyborgizácie tela
2. Etika a komunikácia v medicíne

Odporučaná literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
28.9	35.26	23.7	5.78	4.62	1.73

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SPR2/08 **Názov predmetu:** Semestrálna práca 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/SPR1/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu.
2. Projekt semestrálnej práce
3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému
4. Konzultácie so školiteľom

Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca nadväzuje na Semestrálna práca 1. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).

Stručná osnova predmetu:

Doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

1. Aplikované etiky ako etiky interdisciplinarity.
2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy.

Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

1. Rozdiel medzi morálou a právnou povinnosťou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu

2. Rozdiel medzi utilitaristickou a deontologickou argumentáciou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu

3. Analýza základných pojmov diskursívnej etiky: komunikácia, diskurs, konsens

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD.

1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu.
2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike.
3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala.
4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.

5. R. Descartes o vzťahu duše a tela.
 Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
1. Etika cností v kontexte antického myslenia.
 2. Pojem dobra v Aristotelovej etike.
 3. Koncept spravodlivosti u Platóna a Aristotela.
 4. Pojem prirodzenosti v kontexte antického myslenia – Epikuros a stoici.
 5. Status morálnych hodnôt.
 6. Pluralita hodnôt.
- PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.
1. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe
 2. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
 3. Etický kontext globálnej vlády vo svetle aktuálnych politických udalostí
 4. Bohatý Sever versus chudobný Juh
 5. Má Európska Únia ešte budúcnosť?
- PhDr. Andrea Klimková, PhD.
1. Propriornosť v etickej výchove
 2. Problém hodnôt v ekologickej etike
 3. Morálna zodpovednosť – spoločenská zodpovednosť – ekologická zodpovednosť: teoretická analýza problému
 4. Súčasné prístupy a stratégie v ošetrovateľskej etike: obsahová a metodologická analýza
 5. Naratívnosť ako metóda v aplikovanej etike
- Mgr. Adriana Švirková
1. Hodnota človeka v bioetike
 2. Ľudská prirodzenosť a biotechnológie v obrazoch bioetiky

Odporučaná literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
33.61	36.89	22.95	4.1	2.46	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SPR3/08 **Názov predmetu:** Semestrálna práca 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/SPR2/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu.
2. Projekt semestrálnej práce
3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému
4. Konzultácie so školiteľom

Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii so zámerom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca 3 nadväzuje na Semestrálna práca 2. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce.

Témy semestrálnych prác:

Doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

1. Ekologická etika ako výzva a inšpirácia vo filozofickej reflexii človeka

Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení.

2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti

3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu.

4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme?

5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií?

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD.

1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu.
2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike.
3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala.
4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.
5. R. Descartes o vzťahu duše a tela.

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

1. Ekologická etika v praxi: o aktivizme a občianskej advokácii.
2. Virtualizácia ekologických hodnôt.
3. K moci médií (morálno-filozofická reflexia)
4. Reklama ako morálny problém.

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politickej kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

1. Carol Gilliganová a jej iný hlas.
2. Etika starostlivosti ako teoretické a metodologické východisko aplikovanej etiky.
3. Richard Rorty a jeho morálne myslenie.
4. Sociálna kritika ako metóda etického skúmania.
5. Diferencia ako morálny problém.

Mgr. Adriana Švirková

1. Etické aspekty kyborgizácie tela
2. Etika a komunikácia v medicíne

Odporučaná literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
38.58	29.92	22.05	5.51	3.15	0.79

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SZPI/15 **Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: 1. štúdium literatúry a informačných zdrojov; 2. projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie.

Záverečné hodnotenie: predmet v zimnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Študent disponuje kompetenciami ako analyzovať a pracovať s vhodným výskumným materiálom, vie využívať teoretické vedomosti a je schopný použiť to v záverečnej práci. Študent/študentka disponuje vedením, aby v záverečnej práci dokázal/a a bol/a schopný/á:

- jasne vytýčiť cieľ, a pracovnú hypotézu
- zvoliť vhodnú metódu skúmania,
- zrozumiteľne vymedziť a adekvátnie rozpracovať zvolenú problematiku,
- analyzovať doterajší stav riešenia problému v odbornej literatúre
- preukázať prehľad o zvolenej problematike,
- preukázať pochopenie širších súvislostí jej spracovávania.
- Vyjadriť vlastné myšlienky na primeranej jazykovej úrovni

Stručná osnova predmetu:

Záverečné práce by mali kombinovať dve základné úlohy – isté množstvo teoretických vedomostí a ich praktické využitie. Akýkoľvek výskum predpokladá niekoľko etáp: pozorovanie, zbieranie materiálu, jeho klasifikáciu a analýzu založenú na určitých metódach. Všetky horeuvedené etapy sú vzájomne prepojené a vzájomne súvisia. V závislosti od cieľa a úloh vedeckého výskumu si študent vyberá vhodný/primeraný materiál, princípy a metódy analýzy skúmaného problému, situácie atď., využíva svoje teoretické poznatky, aby bol schopný dosiahnuť určité závery, ktoré sa považujú za vedecky a teoreticky správne, prakticky relevantné. Tento rozsah úloh a príbuzných problémov by sa mali študenti naučiť, aby získali bakalársku hodnosť.

1. Po výbere témy si ujasniť predbežný cieľ a rámcový obsah práce;
2. po stanovení cieľov BP sa oboznámiť a ujasniť si základné požiadavky na štruktúru, obsah a formu práce (v smernici na stránke UPJŠ);
3. stanoviť si harmonogram spracovania BP a predbežne si dohodnúť termíny so školiteľom/školiteľkou;

4. zhromaždiť školiteľom odporučenú literatúru a vyhľadať ďalšie zdroje, ktoré sa vzťahujú k téme záverečnej práce. Potrebné zdroje je treba hľadať v katalógoch knižníc, bibliografických ročenkách, na webových stránkach a pod.;
5. Zo štúdia a z obsahu získaných študijných materiálov (kníh, skript, článkov z časopisov, internetových zdrojov, sa nielen zorientovať, ale zároveň z častí, ktoré sa vzťahujú k téme, si urobiť poznámky a zápisky.
6. Na základe takejto orientácie formulovať konkrétné ciele práce (tzn. ujasniť si, aký problém chcem v záverečnej práci riešiť) a spracovať predbežnú osnovu práce.
7. OSNOVA PRÁCE – štruktúra práce predstavuje logické zoradenie postupu riešenia problému do čiastkových celkov (kapitol, podkapitol). Ich počet a názvy sa v priebehu spracovávania môžu postupne spresňovať.
8. Registrovať je treba i sporné otázky. Snažiť sa zaujímať k naštudovanému materiálu vlastné stanoviská, ktoré si hned poznamenávať. Musí byť jasné aký postoj študent/študentka zastáva a kde kotví.

Odporečaná literatúra:

Podľa zvolenej témy záverečnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SZPII/15 **Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: 1. používanie relevantnej odbornej literatúry a informačných zdrojov; 2. vypracovanie záverečnej práce - jej obsahová aj formálna stránka; 3. pravidelné konzultácie; 4. schopnosť samostanej odbornej práce študenta z obsahového a formálneho hľadiska.

Záverečné hodnotenie: predmet v letnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Študent pod odborným vedením školiteľa vypracuje a dokončí záverečnú prácu na zvolenú tému. Preukazuje ňou zvládnutie teórie a odbornej terminológie, základných standardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré získal počas štúdia. Záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska.

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Podľa zvolenej témy záverečnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SOCEd/12 **Názov predmetu:** Sociálna etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- skúška zložená z písomnej (test) a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Identifikovať pojem, predmet, cieľ a metódy sociálnej etiky ako subdisciplíny aplikovanej etiky. Porozumieť základným sociálnoetickým kategóriám a koncepciam dobre usporiadanej spoločnosti ako teoretickým východiskám aplikovanej etiky a profesjných etík.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna etika – pojmové vymedzenie, predmet a zameranie, členenie, príbuzné disciplíny.
2. Špecifika sociálno-etického poznania spoločnosti – metódy sociálno-etickej analýzy, nerelevantnosť neutrality vedeckého poznania, etické aspekty antropologického a sociálnovedného skúmania.
3. Morálka ako sociálny jav – pôvod sociálnej etiky. Etické modely človeka ako morálneho subjektu. Človek ako sociálna bytosť.
4. Etické aspekty spoločenských vzťahov I. – moc, ne/rovnosť, spravodlivosť, sloboda, solidarita.
5. Etické aspekty spoločenských vzťahov II. - reciprocita (vzájomnosť), uznanie, zmluvnosť, dôvera, kooperácia.
6. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti I. - klasický liberalizmus (Locke, J. S. Mill, A. Smith)
7. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti II. - J. Rawls, R. Nozick, Hayek.
8. Komunitarizmus a jeho kritika liberalizmu - A. MacIntyre, Ch. Taylor, M. Sandel, M. Walzer.
9. Socialistické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti – rovnosť a demokracia (etatizmus a sociálna demokracia).
10. Kresťanská sociálna náuka a jej pohľad na dobre usporiadanú spoločnosť.
11. Feminizmus, kritika liberalizmu a teórie rodovo spravodlivej spoločnosti - N. Fraser, I.M. Young.
12. Feminizmus, etika starostlivosti a starajúce sa občianstvo - C. Gilligan, J. Tronto, S. Sevenhuijsen

Odporučaná literatúra:

Literatúra:

FOBEL, P.(2002): Všeobecná a aplikované etiky. Martin. s.23 – 33.

FOBEL, P.: Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. FF UPJŠ v Košiciach 2010, s. 11-22.

ANZENBACHER, A.(2004): Kresťanská sociálna etika. CDK. ČB.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha 1990.

BUCHANAN, J.M.: Hranice slobody medzi anarchiou a Leviatanom. Archa, Bratislava 1996.

FARKAŠOVÁ, E.: Rodová spravodlivosť ako téma feministických diskusií. In Aspekt 1997/1, s.211-216.

FRASER, N.: Rozvíjení radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace.

Filosofia, Praha 2007.

GILLIGAN, C.: Jiným hlasem. Psychologická teorie a vývoj ženy. In Aspekt 1994/2, s. 17- 23.

GUNTHER, A.: Ženy, prostitúcia a etika. In Aspekt 2/1999, s. 80-85.

HREHOVÁ, H(2005): Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. VEDA.

O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. (zost. Gál, E. – Novosad, F.), Archa, Bratislava 1993.

RIDLEY, M.: Pôvod ctnosti. O evolučných základach a zákonitostech nesobeckého jednania človeka. Portál, Praha 2010.

SEDLÁK, J.(1996): Vybrané problémy zo sociálnej etiky. Brno.

VAJDA, J.: Úvod do etiky. Enigma, Nitra 2010.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

SEVENHUIJSEN, S. 1998. Citizenship and the Ethics of Care: Feminist Considerations on Justice, Morality, and Politics. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
16.18	27.94	26.47	19.12	10.29	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KPO/SPKVV/15	Názov predmetu: Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Prednáška										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 2										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie vypracovaného zadania.										
Výsledky vzdelávania: Rozvoj vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.										
Stručná osnova predmetu: Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomicke ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonovej a demokratickej spoločnosti.										
Odporeúčaná literatúra: Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11										
A	B	C	D	E	FX					
9.09	0.0	45.45	36.36	9.09	0.0					
Vyučujúci: Mgr. Alexander Onufrák, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/SFI/15	Názov predmetu: Suhrawardiho filozofia iluminácie									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné: štúdium odporúčanej literatúry. Záverečné: seminárna práca a jej obhajoba.										
Výsledky vzdelávania: Prehlíbené poznatky a chápanie dejín stredovekej filozofie.										
Stručná osnova predmetu: 1. Miesto Šihába Jahju al-Dína Suhrawardího v dejinách stredovekej islamskej filozofie. 2. Život a dielo Šihába Jahju al-Dína Suhrawardího. 3. - 10. Čítanie a analýza textu jeho diela Philosophy of Illumination.										
Odporeúčaná literatúra: HA'IRI YAZDI, M. :The Principles of Epistemology in Islamic Philosophy: Knowledge by Presence, Albany (NY): State University of New York Press 1992. MARCOTTE, R.: Suhrawardi. In: Stanford encyclopedia of Philosophy. Dostupné na internete: http://plato.stanford.edu/entries/suhrawardi/ . SUHRAWARDI, Shihab al Dín: Philosophy of Illumination. Transl. with Introduction by J. Walbridge and Hossein Ziai. Proto (Utah): Brigham Young University 2000. ZIAI, H.: "The Illuminationist Tradition", in History of Islamic Philosophy, eds. S. H. Nasr and O. Leaman, London: Routledge 2003, s. 465–96.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 5										
A	B	C	D	E	FX					
20.0	20.0	0.0	20.0	0.0	40.0					
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/SUF1m/15 **Názov predmetu:** Súčasná filozofia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je zároveň semestrálna odborná práca – filozofický preklad a zvládnutie písomného testu zo základných informácií viažúcich sa na život a diela filozofov od Husserla po Gadamera. Kladné hodnotenie semestrálnej práce a úspešné absolvovanie písomného testu je podmienkou pre absolvovanie záverečnej písomnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných smerovaní antropologicky zameranej filozofie 20. storočia. Oboznámenie sa so vznikom a rozvojom fenomenológie, filozofie existencie, existencializmu, filozofickej hermeneutiky, postmodernej filozofie, postštrukturalizmu a dekonštruktivizmu. Kritická analýza textov súčasných filozofov.

Stručná osnova predmetu:

Vznik fenomenológie. Transcendentálna fenomenológia Edmunda Husserla. Filozofia existencie a existencializmu. Filozofia možnej existencie Karla Jaspersa. Bytie ako filozofický problém Martina Heideggera. Kozmologická filozofia Eugena Finka. Existencializmus Jean-Paul Sartra. Existenciálna fenomenológia Maurice Merleau-Pontyho. Filozofická hermeneutika. Filozofická hermeneutika H.-G. Gadamera. Postmoderná filozofia, postštrukturalizmus a dekonštruktivizmus. Postmoderná filozofia J.-F. Lyotarda. Postštrukturalizmus M. Foucaulta. Postštrukturalizmus G. Deleuza. Dekonštruktivizmus J. Derridu.

Odporeúčaná literatúra:

HUSSERL, E.: Fenomenológia. In: Filozofia r. 49, 1994, č. 5. HEIDEGGER, M.: Bytí a čas.

Prel. I. Chvatík, P. Kouba, M. Petříček jr., J. Němec. Praha: Oikúmené 1996 (2002, 2008).

HEIDEGGER, M.: Konec filosofie a úkol myšlení. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 1993 (2006). SARTE, J. P.: Bytí a nicota. Prel. O. Kouba. Praha: Oikúmené 2006. FINK, E.: Hra ako symbol sveta. Prel. M. Petříček. Praha: Český spisovatel 1993. LYOTARD, J.-F.: Postmoderná situácia. In: Za zrkadlom moderny. Prel. K. Korená.

Bratislava: Archa 1991. FOUCAULT, M.: Rád diskurzu. In: Za zrkadlom moderny. Prel.

M. Marcelli. Bratislava: Archa 1991. DERRIDA, J.: Bílá mytológia. In: Derrida, J.: Texty k dekonstrukci. Prel. M. Petříček jr. Bratislava: Archa 1993. HOLZHEY, H. – RÖD, W.: Filozofie

19. a 20. století II. Prel. M. Pokorný. Praha: Oikúmené 2006. THURNER, R. – RÖD, W. – SCHMIDINGER, H.: Filosofie 19. a 20. století III. Praha: Oikúmené 2008. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie – silné a slabé modely. Prešov: v. n. 2004. BLECHA, I.: Husserlova fenomenológia. Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2012. FIGAL, G.: Úvod do Heideggera. Prel. V. Zátka. Praha: Academia 2007. LÉVY, B.-H.: Sartrovo století. Prel. Michal Novotný. Brno: Host 2003. PATOČKA, J.: Fenomenologické spisy I. Praha: Oikúmené 2007. PATOČKA, J.: Fenomenologické spisy II. Praha: Oikúmené 2010. PATOČKA, J.: Úvod do Husserlovych fenomenologii. Praha: KU 1969. PATOČKA, J.: Úvod do fenomenologické filosofie. Praha: Oikúmené 1993. PETŘÍČEK, M.: Úvod do (současných) filosofie. Praha: Hermann & synové 1997. NOVOZAMSKÁ, J.: Existoval existencializmus? Výzva a stroskotání J.P. Sratra. Praha 1998. DUBSKÝ, I.: Ve věci Heidegger. Praha: Oikúmené 1997. BERNET, R., KERN, I., MARBACH, E.: Úvod do myšlení Edmunda Husserla. Praha: Oikúmené 2004. WELSCH, W.: Naše postmoderní moderna. Prel. I. Ozarčuk, M. Petříček jr. Praha: Zvon 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	37.5	25.0	12.5	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/SUF2m/15 **Názov predmetu:** Súčasná filozofia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je test zo základných vedomostí získaných na seminároch. Podmienky udelenia skúšky: až po úspešnom absolvovaní testu môže študent vykonať písomnú skúšku. Výsledky skúšky sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovel/a).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom výučby je preskúmať zdroje, genézu a podobu analytickej filozofie od konca 19. storočia až do súčasnosti, sprístupniť dielo hlavných predstaviteľov analytickej filozofie (G. Fregeho, G. E. Moora, B. Russella, L. Wittgensteina, J. Searla, W. V. O. Quina, P. Strawsona, D. Davisona a ī.)

Stručná osnova predmetu:

G. E. Moore – povaha filozofickej analýzy, G. Frege a počiatky analytickej filozofie, B. Russell a jeho vplyv na analytickú filozofiu, Neopozitivistické chápanie filozofie, L. Wittgenstein – Tractatus logico-philosophicus, Neskôry Wittgenstein a formovanie analytickej filozofie v 2. pol. 20. storočia, Filozofia prirodzeného jazyka, J. Searle a rozvoj teórie rečových aktov, W. V. O. Quine a neopragmatická verzia analytickej filozofie, P. Strawson a rozmach analytickej metafyziky, D. Davidson a problém pravdivosti, interpretácie a konania, Nové iniciatívy vo filozofii jazyka a myслe (Chomsky, Fodor, Pinker).

Odporučaná literatúra:

PEREGRIN, J.: Kapitoly z analytické filozofie. Praha: Filosofia 2005. AUSTIN, J. L.: Ako niečo robiť slovami. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2004. CARNAP, R.: Problémy jazyka vedy. Prel. K. Berka, L. Tondl. Praha: Svoboda 1968. CARNAP, R.: Význam a nevyhnutnosť. Prel. R. Cedzo. Bratislava: Kalligram 2005. DAVIDSON, D.: Čin, mysel', jazyk. Prel. E. Višňovský, M. Popper, T. Sedová, D. Kamhal. Bratislava, Archa 1997. DAVIDSON, D.: Subjektivita, intersubjektivita, objektivita. Prel. J. Kolář, T. Marvan. Praha: Filosofia 2004. FIALA, J.: Analytická filozofie – úvod. Plzeň: O.P.S. 2006. FIALA, J. (ed.): Analytická filozofie. První čítanka, Druhá čítanka, Třetí čítanka. Plzeň: O.P.S 2006, 2000, 2002. FREGE, G.: O zmysle a denotáte. Prel. A. Riška. In: Filozofia, roč. 47, 1992, č. 6, s. 349–363. FREGE, G.: Myšlienka. Prel. I. Hanzel. In: Organon F, roč. III, 1996, č. 3, s. 262–281.

FREGE, G.: Základy aritmetiky. Prel. P. Balko. Bratislava: Veda 2001. GRAYLING, A.: Wittgenstein. Průvodce pro každého. Prel. P. Glombíček. Praha: Dokořán 2007. CHOMSKY, N.: Jazyk a zodpovednosť. Prel. J. Habdák. Bratislava: Archa 1995. KOLMAN, V.: Logika Gottloba Fregu. Praha: Filosofia 2002. KRIPKE, S.: Pomenovanie a nevyhnutnosť. Prel. A. Riška. Bratislava: Kalligram 2002. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Antológia z diel filozofov IX. Zost. J. Bodnár. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968.

Logický pozitivizmus. Malá antológia filozofie 20. storočia. Zväzok III. Ed. F. Mihina, T. Sedová, M. Zouhar. Bratislava: Iris 2006. NELSON, L. H. – NELSON, J.: Quine. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2005. NITSCHE, M. – SOUSEDÍK, P. – ŠIMSA, M. (eds.): Schizma filozofie 20. století. Praha: Filosofia 2005. ORAVCOVÁ, M. (ed.): Filozofia prirodzeného jazyka. Bratislava: Archa 1992. PEREGRIN, J.: Filozofie a jazyk. Praha: Triton 2003. PEREGRIN, J.: Logika ve filosofii, filosofie v jazyce. Praha: Herrmann & synové, 1992.

PEREGRIN, J. (ed.): Obrat k jazyku: Druhé kolo. Praha: Filosofia 1998. PINKER, S.: Slová a pravidlá. Zložky jazyka. Prel. V. Krupa. Bratislava: Kalligram 2003. PRETI, C. – VELARDE-MAYOL, V.: Fodor. Prel. M. Kanovský. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2005. PUTNAM, H. – RORTY, R.: Co po metafyzice? Prel. J. Peregrin. Bratislava: Archa 1996. QUINE, W.V.O.: Covitosti. Občasně filosofický slovník. Prel. J. Fiala. Praha: Mladá fronta 2008.

QUINE, W.V.O.: Hledání pravdy. Prel. J. Peregrin. Praha: Herrmann & synové, 1994. QUINE, W.V.O.: Od stimulu k vědě. Prel. J. Peregrin. Praha: Filosofia 2002. QUINE, W.V.O.: Vybrané články k ontologii a epistemologii. Ed. L. Dostálková, T. Marvan. Plzeň: ZČU 2006. QUINE, W.V.O.: Z logického hľadiska. Prel. R. Cedzo. Bratislava: Kalligram 2005. RUSSELL, B.: Jazyk a poznanie. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Kalligram 2005. RUSSELL, B.: Logika, jazyk a věda. Prel. K. Berka, L. Tondl. Praha: Svoboda 1967. RUSSELL, B.: Logika, věda, filozofie, společnost. Prel. K. Berka. Praha: Svoboda – Libertas 1993. RUSSELL, B.: Problémy filozofie. Prel. V. Čunderlík. Bratislava: P and K 1992. SEARLE, J.: Mysel', jazyk, spoločnosť. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2007. SEARLE, J.: Mysl, mozek a věda. Prel. M. Nekula. Praha: Mladá fronta 1994. SEARLE, J.: Rečové akty. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2007. STRAWSON, P. F.: Analýza a metafyzika. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2001. STRAWSON, P. F.: Individuá. Esej o deskriptívnej metafyzike. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Iris 1997. VALENTA, L.: Problémy analytické filozofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc 2003. WHEELER, D.: Davidson. Prel. M. Petruška. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2004. WINSTON, M.: Chomsky. Prel. V. Krupa. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2004.

WITTGENSTEIN, L.: Denníky 1914–1916. Prel. P. Balko, T. Čana, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2005. WITTGENSTEIN, L.: Filosofická skoumání. Prel. J. Pechar. Praha: Filosofia 1998. WITTGENSTEIN, L.: Modrá a hnédá kniha. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2002. WITTGENSTEIN, L.: O istote. Prel. T. Čana, D. Kamhal, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2006. WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-philosophicus. Prel. P. Balko, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2003.

Časopis Organon F, roč. I.-XIX., 1994–2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
0.0	12.5	50.0	12.5	25.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Dávid Bujnovský

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/AES/15 **Názov predmetu:** Súčasné problémy aplikovanej etiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Študent na základe svojich odborných zručností vymedzuje miesto a identifikuje súčasné problémy pri vymedzovaní aplikovaných etik ako teórií morálky jednotlivých spoločenských sfér, profesii a aktivít.

Stručná osnova predmetu:

1. miesto aplikovanej etiky na mape morálnej filozofie;
2. základná charakteristika jednotlivých sfér a aktivít v aplikovanej etike; teoretické východiská aplikovanej etiky; historická reflexia subdisciplín aplikovanej etiky;
3. integračný model v aplikovanej etike;
4. možnosti transgresie v aplikovanej etike;
5. interdisciplinárny charakter a báza integrovaného poznania v jednotlivých subdisciplínach aplikovanej etiky;
6. súčasné problémy subdisciplín aplikovanej etiky – ekologická etika, bioetika, etika techniky; profesné etiky: lekárska etika, učiteľská etika, manažerská etika a ďalšie.

Odporečaná literatúra:

Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava 1990; F. Ricken: Obecná etika. Praha 1995; P. Singer (ed.): Applied Ethik. Stuttgard 1984; R. Rich: Etika hospodářství - I, II. Praha 1994; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme – vybrané problémy z ekologickej etiky. Acta Facultatis. 2003; L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky, Praha, 1998; M. Petru: Možnosti transgrese. Triton, 2005; V. Gluchman – M. Dokulil (eds.): Praktické otázky etiky a morálky, Prešov 1998; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F, Environment Ethics, Journal of Science, Filozofia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
21.74	26.09	39.13	8.7	4.35	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. Andrea Klimková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/TVE/08 **Názov predmetu:** Teória výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie projektu a jeho prezentácia: 30 bodov (60%)

Záverečný test: 20 bodov (40%)

Celkové hodnotenie:

A (výborne): 46 – 50 bodov

B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov

C (dobre): 36 – 40 bodov

D (uspokojivo): 31 – 35 bodov

E (dostatočne): 26 – 30 bodov

Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov

Výsledky vzdelávania:

Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Analyzovať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.

Stručná osnova predmetu:

Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebavýchova.

Odporečaná literatúra:

Brezinka, W.: Filozofické základy výchovy. Zvon, 1996.

Darák, M. et al.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2005.

Galíková Tolnaiová, S.: Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava: IRIS, 2007.

Pelikán, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2007

Pelikán, J.: Výchova pro život. Praha: ISV, 1997.

Pelikán, J.: Výchova jako teoretický problém. Praha: Amosium servis, 1995.

Šperka, J.: Teória výchovy. Prešov: UPJŠ PF, 1995.

Višňovský, L.: Teória výchovy. Banská Bystrica: 1998.

Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 2011.

Zelina, M.: Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
25.16	35.85	26.1	7.55	2.2	3.14

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/VKFV/07	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 2										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: KFaDF/DF1/05										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/VP1B/15	Názov predmetu: Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 1				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Prednáška					
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z dejín starovekej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Výklad aktuálneho problému v dejinách antickej filozofie. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
Odporučaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/VP2B/15	Názov predmetu: Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 2				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Prednáška					
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z dejín stredovekej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Výklad aktuálneho problému v dejinách stredovekej filozofie. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
Odporučaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/VP3B/15	Názov predmetu: Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 3				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Prednáška					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z novovekej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Výklad najdôležitejšieho problému z dejín novovekej filozofie. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
Odporeúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/ZMd/08 **Názov predmetu:** Základy manažmentu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežná písomka, riešenie prípadových štúdií
písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom predmetu je, aby študent po jeho úspešnom absolvovaní

- ovládal základnú terminológiu z problematiky
- bol spôsobilý popisovať a analyzovať základné manažérske funkcie a činnosti v ziskových i neziskových organizáciach, formulovať zistenia a navrhovať zlepšujúce opatrenia
- orientoval sa v moderných prístupoch a technikách manažmentu s dôrazom na reflexiu etickej dimenzie

Stručná osnova predmetu:

Obsah a význam pojmov manažment, riadenie a manažér. Obsah manažérskej práce - plánovanie, organizovanie, kontrola, vedenie (motivácia, komunikácia a pod.), analýzy, rozhodovanie, implementácia. Selfmanažment a time manažment. Manažment organizácie vzhľadom prebiehajúce zmeny v jej vnútornom i vonkajšom prostredí. Aktuálne trendy v súčasnom manažmente, vybrané techniky a prístupy. Etická dimenzia manažérskej práce. Spoločensky zodpovedné podnikanie a manažment.

Odporečaná literatúra:

Odporečaná literatúra:

ROBBINS, P.S. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing.s.r.o. 600 s. ISBN 80-247-0495-1

VODÁČEK, L.- VODÁČKOVÁ, O. 2006. Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 2006.293 s. ISBN 80-7261-143-7

MAJTÁN, M a kol. 2005. Manažment. Bratislava: Sprint vfra., 2005. 423 s. ISBN 80-89085-17-

PORVAZNÍK, J. 1999. Celostný manažment. Bratislava: Sprint vfra 1999, ISBN 80-88848-36-9.

SOJKA, L. 2007. Základy manažmentu. Prešov: FM PU, ISBN 978-80-8068-593-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
24.66	24.66	17.81	12.33	16.44	4.11

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/ZPd/09 **Názov predmetu:** Základy práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- 2x písomný test
- písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je získanie súboru základných poznatkov a znalostí o štáte a práve, o najdôležitejších právnych inštitútoch a organizácii štátu v najvšeobecnejšej podobe, ako aj o jednotlivých právnych odvetviach tak, aby vytvorili právny základ pre ďalšie štúdium v rámci studijného odboru.

Stručná osnova predmetu:

Pojem štátu a jeho funkcie, štátny mechanizmus, občan a štát, základné práva a slobody, veľké právne systémy, právny systém a právne odvetvia, tvorba práva a pramene práva, právne normy a ich pôsobnosť, realizácia a aplikácia práva, subjekty práva, právna zodpovednosť.

Odporeúčaná literatúra:

Literatúra

Povinná:

1. Hencovská, M. – Jesenko,M.: Teória práva pre studijný odbor a studijný program „verejná správa“, Košice, 2010

Odporeúčaná:

1. Knapp, V.: Teórie práva, C. H. Beck, Praha 1995
2. Ottová , E.: Teória práva, Heuréka, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
31.82	18.18	18.18	4.55	9.09	18.18

Vyučujúci: JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ZPSY/12 **Názov predmetu:** Základy psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné previerky 2 x 15 bodov

aktivita 10 bodov

priebežné hodnotenie 40% skúška 60%

skúška - písomná forma

Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov.

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychoogie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.

Stručná osnova predmetu:

Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológií. Kognitívne prosesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie

Odporučaná literatúra:

1. Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia
2. Atkinsonová, R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing
3. Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum.
4. Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava.
5. Boroš, J., Ondrišková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava
6. Nákonečný, M., 1997.: Encyklopédie obecné psychologie. Praha: Academia.
7. Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1423

A	B	C	D	E	FX
8.08	13.0	19.04	26.91	19.26	13.7

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Nikola Fabiny, PhD., Mgr. Jana Nezkusilová, Mgr. Marcela Bobková**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/ZPJ/15	Názov predmetu: Záverečná práca (Bc)									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 2										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežná príprava. Konzultácie so školiteľom bakalárskej práce.										
Výsledky vzdelávania: Cieľom je osvojiť si zásady písania kvalifikačných prác a postupne vyhotoviť finálnu verziu bakalárskej práce.										
Stručná osnova predmetu: Identifikácia metodologických, tematických a obsahových problémov. Heuristická fáza prípravy bakalárskej práce. Postupná príprava výslednej verzie práce. Korektúra textu, zapracovanie pripomienok. Splnenie formálnych kritérií kladených na bakalársku prácu. Odovzdanie práce.										
Odporeúčaná literatúra: Čmejková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Eco, U.: Jak napsať diplomovou práci. Praha: Votobia 1997. Katuščák, D.: Ako písat záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Šanderová, J.: Jak čítať a psať odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 10										
A	B	C	D	E	FX					
60.0	10.0	10.0	10.0	10.0	0.0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/UPEd/12 **Názov predmetu:** Úvod do aplikovanej a profesnej etiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UVEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. stopercentná účasť na výučbe;
2. Získanie minimálne 18 bodov počas semestra; v 7 – 8 týždni semestra písomná práca/test; max. 30 bodov
3. Záverečné hodnotenie: (pozostáva z dvoch častí):
 - písomná časť skúšky: písomka (40 bodov);
 - ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu: študenti chápú, orientujú sa v teórii a praxi aplikovanej etiky, poznajú a dokážu vysvetliť, analyzovať teoreticko-etickú dispozíciu vo východiskách a základoch aplikovanej etiky v troch moduloch:

1. Teória aplikovanej etiky;
2. stratégie a teoretické prístupoch AE a etické teórie fundamentálne pre AE;
3. Subdisciplíny AE.

Stručná osnova predmetu:

MODUL 1: TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY

1. Aplikovaná etika ako praktická filozofia a jej miesto v kontexte humanitných vied. Predmet aplikovanej etiky. Normatívno – preskriptívna funkcia. Diverzita v aplikovanej etike. Súčasnosť aplikovanej etiky – aktuálne trendy vo svete a na Slovensku. Genéza aplikovanej etiky. Praktická racionalita: idea fronzis a praxis v etickej tradícii a súčasnosti.
2. Teoretická etika a aplikovaná etika. Deskriptívna, preskriptívna a normatívna povaha aplikovanej etiky. Význam zdôvodňovania argumentácie v aplikovanej etike. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne, transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike.
3. Aplikovaná etika ako profesionálna kompetencia: etická expertíza a etické poradenstvo. Aplikácia ako teoretický a praktický problém. Typy a spôsoby aplikácie.

MODUL 2: STRATÉGIE A PRÍSTUPY V AE. ETICKÉ TEÓRIE RELEVANTNÉ PRE AE.

4. Základné teoretické prístupy v aplikovanej etike:
 - Fundacionalizmus versus princípalizmus v aplikovanej etike.
 - Kontextualizmus v aplikovanej etike

- Koherentizmus ako metodická paradigma v aplikovanej etike.
- Naratívny prístup v aplikovanej etike: MacIntyre, Taylor;
- Prípadovosť v aplikovanej etike.

5. Súčasné etické teórie v aplikovanej etike:

- Jurgen Habermas, etika diskurzu a aplikovaná etika.
- Charles Taylor v súčasnom etickom myslení.
- Peter Singer v etickom diskurze.
- Hans Jonas – etika zodpovednosti pre technologicku civilizaciu
- Alasdair MacIntyre a jeho miesto v etike.
- Význam Richarda Rortyho pre aplikovanú etiku.

MODUL 3: SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY

6. Sociálna etika ako aplikovaná etika a subdodobory sociálnej etiky: etika práva, etika politiky, etika ľudských práv.

7. BIOETIKA ako synergický projekt aplikovanej a profesijnej etiky: medicínska etika, ekologická etika a etika práv zvierat.

8. Hospodárska etika: manažérská etika a etika organizácií.

9. Etika techniky.

10. Etika médií.

11. PROFESIJNÁ ETIKA: teoretické a metodologické východiská, úlohy profesijnej etiky, inštitucionalizácia profesijnej etiky v spoločenskej praxi. Diverzita profesijnej etiky: pomáhajúce profesie: učiteľská e.; lekárska e.; ošetrovateľská e. etika sociálneho pracovníka; etika vedca, etika právnických profesií, vojenská a policajná etika. Etická infraštruktúra.

Odporúčaná literatúra:

1. APLIKOVANÁ ETIKA – KONTEXT A PERSPEKTÍVY. (ed. L. Vladýková), 2010.
2. ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.
3. DEJINY ETICKÉHO MYSLENIA V EURÓPE A NA SLOVENSKU (ed. Anna Remišová, 2008) Bratislava: KALIGRAM 2008.
4. FOBEL, P. Súčasný diskurz v aplikovanej etike. In: Fobelová, D. a kol. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.
5. FOBEL, P. 2000. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner 2000.
6. FOBELOVÁ, D. a kol. 2005. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.
7. KÁNSKY, J. 1994. Podstata a význam praktickej etiky. In: FILOZOFIA, roč. 49, 1994, , č. 5. S. 292 – 295.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
14.73	22.48	20.16	22.48	9.3	10.85

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/UDEVd/09 **Názov predmetu:** Úvod do ekologických vied

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Do hodnotenia sa započítava vypracovanie eseje na zvolenú tému (20% z celkového hodnotenia) - v priebehu semestra, vypracovanie testu (80% možných bodov z celkového hodnotenia) na záver semestra.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Prehľad základných pojmov. Hlavné časti ekológie - auto- deme- synekológia. Environmentalistika. Alternatívne ekologické smery. Priekopnik ekológie, environmentalistiky a etiky. Ekológia všedného života. Ekológia extrémov. Angažovanosť a sila jednotlivca pri ochrane prírody a životného prostredia.

Odporeúčaná literatúra:

ODUM, E.P., 1977: Základy ekologie, Academia, Praha, 733 s.

BEGON, M., HARPER, J.L., TOWSEND,C.R., 1997: Ekologie. UP, Olomouc, 949 s.

LOSOS, B. a kol., 1984: Ekologie živočichů. SPN Praha, 316 s.

STORCH, D., MIHULKA, S., 2000: Úvod do současné ekologie. Portál Praha, 160 s.

LAŠTUVKA, Z., KREJČOVÁ, P., 2000: Ekologie. Konvoj Brno, 185 s.

WOLFOVÁ, D., KUČÍRKOVÁ, D. 1998: Ekofilozofia. Učebné texty pre dištančné štúdium 40, SPU Nitra, 68 s.

HUDEC, I. STANKO, M. 2004: Všeobecná ekológia. Skriptum, PF UPJŠ Košice, 115 s

LOMBORG, B. 2006: Skeptický ekolog (Jaký je skutečný stav světa?). Liberální institut, 587 s.

KOHÁK E. : Zelená svatozář (Kapitoly z ekologické etiky). Sociologické nakladatelství, 212 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
7.14	35.71	7.14	21.43	28.57	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/UVEd/12 **Názov predmetu:** Úvod do etiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - aktivita na seminároch, kolokvium, záverečný test

60% - ústna, resp. písomná skúška;

V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

na základe analýzy predmetu a základných problémov etiky ako praktickej filozofie odkryť jej ohniská záujmu – etika ako disciplína hľadajúca odpovede na praktické otázky nášho života; vzťah a väzby praktickej a teoretickej filozofie; etika ako sféra vymedzenia rámca morálnej problematiky, charakteristických rysov morálnych úsudkov a usudzovania v rámci morálneho diskurzu.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika; normatívna etika; metaetika; sociálna etika; pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty - etika diskurzu J. Habermas, pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatisticka etika vkušu – R. Rorty, R. Shusterman; etika a adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.

Osnova predmetu:

1.prednáška: Kruh filozofie - morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; fundacionalizmus a koherentizmus ako osobité pozície v diskurzoch etiky;

1.seminár: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. (časť: Úvodné poznámky)

2.prednáška: Terminologické penzum.- morálka, etika, étos, dobro, zodpovednosť, hodnota;

- 2.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; Friedo Ricken: Obecná etika. S. 11-21; Mel Thompson: Přehled etiky. s. 11-24.
- 3.prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie);
- 3.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodařství I. s. 15-24; R. Wright: Morální zvíře. S. 345-363;
- 4.prednáška: Regula aurea, etika cností, empirická etika, etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika povinnosti, etika zodpovednosti, kognitívne teórie (naturalizmus, diskurzívna etika), nonkognitívne teórie (decizionizmus);
- 4.seminár: A. Rich: Etika hospodařství I. s. 24-38; Aristoteles: Etika Nikomachova (kniha prvá).
5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.
5. seminár: A. Rich: Etika hospodařství I. s. 67-97.
- 6.prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
- 6.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
- 7.prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
- 7.seminár: I.Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
- 8.prednáška: Etika diskurzu (J. Habermas).
- 8.seminár: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram.
- 9.prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
- 9.seminár: R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.

Odporučaná literatúra:

Literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994F. Ricken: Obecná etika. Praha, 1995; A. Rich: Etika hospodařství I. Praha, 1994; Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ed. L.Vladyková a kol.: Kontextuálne východiská lekárskej etiky. ActaFacultatis. 2011; ; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
17.07	24.39	14.02	16.46	17.68	10.37

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFaDF/UVFm/15	Názov predmetu: Úvod do filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou k záverečnej skúške je zvládnutie písomného testu z terminologického penza (v teste je potrebné dosiahnuť minimálne 70% správnych odpovedí). Podmienky udelenia skúšky: vecne kvantitatívna i kvalitatívna odpoveď na konkrétnu otázku.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s rôznymi prístupmi k predmetu filozofie a so základnými modelmi filozofie od antiky až do súčasnosti. Pochopiť vzťahy filozofie k iným oblastiam ľudského myslenia a konania. Objasniť základné filozofické disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Uvedenie do vysokoškolskej disciplíny. Predmet filozofie v dejinných kontextoch a metamorfózach. Filozofia ako dialóg a komunikácia. Štruktúra a systémová podoba filozofie. Filozofia ako kritická reflexia a sebareflexia človeka a sveta. Filozofia a dejiny.	
Odporučaná literatúra: LEŠKO, V.: Úvod do filozofie . Košice 2007. LEŠKO, V.: Dejiny filozofie I. – II. Prešov 2007 - 2008. MÚNZ, T.: Hľadanie skutočnosti. Bratislava: Kalligram 2008. JASPERS, K.: Malá škola filozofického myslenia. Prel. P. Elexová. Bratislava: Kalligram 2002. JASPERS, K.: Úvod do filosofie. Prel. I. Fiala. Praha: Oikúmené 1996. HEIDEGGER? M.: Co je to – filosofie? In: Heidegger, M.: Básnický bydlí člověk. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 1993 (2006). SOKOL, J.: Malá filosofie človeka a Slovník filozofických pojmu. Praha: Vyšehrad. 1998. PATOČKA, J.: Vznik filozofie. In: Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha: Vyšehrad 1996. DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. a V. Cígerovi. Bratislava: Chronos 1997. POPPER, K. R.: Ako vidím filozofiu. In: Popper, K.R.: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava 1995. PLATON: Štát. In: Platon: Dialógy (°°. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Tatran 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
22.58	16.13	25.81	3.23	32.26	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc., Mgr. Martin Škára, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/UDJ/12 **Názov predmetu:** Úvod do judaizmu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Referát počas semestra.
2. Seminárna práca.

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných charakteristík judaizmu ako súhrnného označenia židovského náboženstva, dejín Židov, židovskej filozofie a mystiky, opierajúci sa o analýzu primárnych a sekundárnych prameňov k štúdiu judaizmu.

Stručná osnova predmetu:

- I. Židovské náboženstvo.
- II. Dejiny Židov.
- III. Židovská filozofia.
- IV. Židovská mystika.

Odporeúčaná literatúra:

1. Sväté Písma. Podľa dostupnosti.
2. COHEN, A.: Talmud pro každého. Praha: Sefer 2006.
3. FISHBANE, M. A.: Judaismus. Zjevení a tradice. Praha: Prostor 2003.
4. FRANEK, J.: Judaizmus. Kniha o židovskej kultúre, histórii a náboženstve. Bratislava: Albert Marenčin 2009.
5. FRANK, D. H. – LEAMAN, O. (eds.): History of Jewish Philosophy. London: Routledge 1997.
6. HERTZBERG, A. – HIRT-MANHEIMER, A.: Židia. Bratislava: Sofia 1999.
7. IDEL, M.: Kabala. Nové pohledy. Praha: Vyšehrad 2004.
8. JOHNSON, P.: Dějiny židovského národa. Praha: nakladatelství Alexandra Tomského Rozmluvy.
9. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010.
10. SCHOLEM, G.: Počiatky kabaly. Praha: Malvern 2009.
11. SCHUBERT, K.: Židovské náboženství v promienach vekú. Praha: Vyšehrad 1995.
12. STEMBERGER, G.: Úvod do judaistiky. Praha: Vyšehrad 2010.
12. STEMBERGER, G.: Klasické židovství. Kultura a historie rabínskej doby. Praha:

Vyšehrad 2011.

13. ŠEDINOVÁ, J. a kol.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. (Mezi integrací a izolací.) Praha: Academia 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
21.74	4.35	17.39	4.35	13.04	39.13

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/UKE/08	Názov predmetu: Úvod do kresťanskej etiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Cvičenie					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách písomka					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s výkladom učenia rabína Ježiša z Nazareta a kritickou reflexiou stanoviť základné línie kresťanskej etiky					
Stručná osnova predmetu: Kto je Ježiš z Nazaretu? Autenticita kresťanstva. Pramene morálky. Analýza hlavných línii učenia a ich etické kontexty.					
Odporeúčaná literatúra: Sv. Písmo Starého a Nového Zákona TREMONTANT, C.: Výklad učení rabiho Ješu z Nazaretu. Košice: Timotej. PESCHKE, H. K.: Kresťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 168					
A	B	C	D	E	FX
34.52	24.4	19.05	13.69	2.98	5.36
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11 **Názov predmetu:** Športové aktivity I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10457

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.02	7.81	3.92

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11 **Názov predmetu:** Športové aktivity II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9779

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.09	0.61	0.02	0.0	0.0	0.02	10.36	3.9

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KAE/ŠVK/08	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 4										
Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelné konzultácie Zaverecne hodnotenie										
Výsledky vzdelávania: Prezentácia odbornej práce s cieľom rozvíjať, sprostredkovať, komunikovať a zdôvodňovať nové poznatky v oblasti aplikovanej etiky a jej jednotlivých subodborov, rozvíjať komunikáciu a odborný diskurz studentov aplikovanej etiky. Odborné vedenie študentov pri príprave teoretickej i praktickej časti prác.										
Stručná osnova predmetu: 1. Studium lieteratúry a pramenných zdrojov; 2. Projekt práce (štúdie, príspevku); 3. Konzultácie k zvolenej teme; 4. Posudenie prace;										
Odporečaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 56										
A	B	C	D	E	FX					
14.29	25.0	23.21	21.43	3.57	12.5					
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/SVK1/15	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia (Bc) 1									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie odborného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu a jeho kritické zhodnotenie.										
Výsledky vzdelávania: Prezentovať odborný text z oblasti dejín filozofie alebo systematickej filozofie pred auditóriom.										
Stručná osnova predmetu: Príprava odborného textu - výber témy, konzultácie s odborným garantom, písanie textu. Prezentovanie textu pred konferenčným auditóriom. Odovzdanie písomnej podoby referátu.										
Odporeúčaná literatúra: Čmejková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Šanderová, J.: Jak čítať a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/SVK2/15	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia (Bc) 2									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 3										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie odborného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu a jeho kritické zhodnotenie.										
Výsledky vzdelávania: Prezentovať odborný text z oblasti dejín filozofie alebo systematickej filozofie pred auditóriom.										
Stručná osnova predmetu: Príprava odborného textu - výber témy, konzultácie s odborným garantom, písanie textu. Prezentovanie textu pred konferenčným auditóriom. Odovzdanie písomnej podoby referátu.										
Odporeúčaná literatúra: Čmejková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Šanderová, J.: Jak čítať a psáť odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.										