

# OBSAH

1. Anglický jazyk pre historikov I.....	3
2. Anglický jazyk pre historikov II.....	5
3. Archívy a archívnictvo na Slovensku.....	7
4. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	9
5. Cvičenie pri mori.....	10
6. Dejiny Slovenska.....	12
7. Dejiny Slovenska 1526 - 1780.....	14
8. Dejiny Slovenska 1780 - 1918.....	16
9. Dejiny Slovenska 1918 - 1945.....	18
10. Dejiny Slovenska do roku 1526.....	20
11. Dejiny Slovenska po roku 1945.....	22
12. Dejiny Ukrajiny.....	24
13. Dejiny antického Grécka a Ríma.....	26
14. Dejiny európskeho umenia.....	28
15. Dejiny holokaustu.....	30
16. Dejiny novoveku.....	31
17. Dejiny národov juhovýchodnej Európy.....	34
18. Dejiny praveku a včasná doba dejinná.....	36
19. Dejiny raného novoveku.....	38
20. Dejiny staroveku.....	40
21. Dejiny stredoveku.....	42
22. Dejiny vedy a techniky.....	44
23. Exkurzia.....	47
24. Filozofické myslenie v kontexte dejín západného sveta.....	48
25. Heraldika.....	50
26. Historická demografia.....	52
27. Historická geografia.....	54
28. Historický proseminár I.....	56
29. Historický proseminár II.....	58
30. Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v 1. ČSR.....	60
31. Humanizmus a renesancia.....	62
32. Jazyk prameňov - Latinčina I.....	63
33. Jazyk prameňov - Latinčina II.....	64
34. Jazyk prameňov - Latinčina III.....	65
35. Jazyk prameňov - Latinčina IV.....	66
36. Jazyk prameňov - Maďarčina I.....	67
37. Jazyk prameňov - Maďarčina II.....	69
38. Kurz prežitia-survival.....	71
39. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	73
40. Nemčina pre historikov I.....	75
41. Nemčina pre historikov II.....	77
42. Nemčina pre historikov III.....	79
43. Numizmatika.....	81
44. Náboženstvá v antickom svete.....	83
45. Oral history.....	85
46. Osídlenie Karpatskej kotliny v praveku.....	87
47. Paleografický seminár.....	89
48. Politické strany na Slovensku v 20. storočí.....	91

49. Písomné pramene k dejinám Slovenska v stredoveku.....	93
50. Seminár k bakalárskej práci I.....	95
51. Seminár k bakalárskej práci II.....	97
52. Slovensko v dobe bronzovej a železnej.....	99
53. Slovenské politické elity v 20. storočí.....	101
54. Slovenské politické myslenie v 19. storočí.....	103
55. Spoločnosť v novovekom Uhorsku.....	105
56. Stredoveké mestá a mešťanstvo v Uhorskom kráľovstve.....	107
57. Svetové dejiny.....	109
58. Svetové dejiny po roku 1918.....	112
59. Základy diplomatiky.....	114
60. Základy pomocných vied historických.....	116
61. Základy vedeckej práce.....	118
62. Úvod do štúdia histórie.....	120
63. Športové aktivity I.....	122
64. Športové aktivity II.....	124
65. Študentská vedecká konferencia.....	126
66. Život v 19. storočí – Dejiny každodennosti.....	128

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** Názov predmetu: Anglický jazyk pre historikov I.  
CJP/AJHIS1/15

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania.  
2 testy (6. a 13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom História.  
Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru História.

**Stručná osnova predmetu:**

Štúdium na UPJŠ.

Pavol Jozef Šafárik.

Veda, humanitné vedy a história.

Staroveká história.

Dejiny stredoveku a úloha vedy.

Renesancia a osvetenectvo.

19. storočie.

20. storočie, svetové vojny.

Súčasnosť a úloha histórie dnes.

Vybrané gramatické javy: nepravidelný plurál substantív, nepravidelné slovesá, neurčité slovesné tvary, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, a i.

**Odporeúčaná literatúra:**

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

Redman S.: English Vocabulary in Use. CUP, 2003.

Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1994.

McCarthy M., O'Dell F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008.

McDowall D.: An Illustrated History of Britain. Longman, 1989.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
38.1	14.29	19.05	4.76	9.52	14.29

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Naďová, Mgr. Gabriel Lukáč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** CJP/AJHIS2/15      **Názov predmetu:** Anglický jazyk pre historikov II.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** CJP/AJHIS1/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania.  
2 testy (6. a 13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom História.  
Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

**Výsledky vzdelávania:**

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru História.

**Stručná osnova predmetu:**

Vybrané témy z oblasti história Veľkej Británie.

Vybrané témy z oblasti história USA.

Gramatické javy: ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, modály a pasívne formy..

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru, a i.

**Odporeúčaná literatúra:**

materiály dodané vyučujúcemu

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

Redman S.: English Vocabulary in Use. CUP, 2003.

McCarthy M., O'Dell F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008.

McDowall D.: An Illustrated History of Britain. Longman, 1989.

Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
62.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Naďová, Mgr. Gabriel Lukáč, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/AAH/13      **Názov predmetu:** Archívy a archívničstvo na Slovensku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za 100 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 55 bodov.

**Výsledky vzdelávania:**

Vedomosti o funkciách archívu ako pramennej bázy historického výskumu a o hlavných úlohách archívničstva a jeho postavení v spoločnosti. Základná orientácia v druhoch a obsahu arch. fondov v jednotlivých typoch archívov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do archívničstva – základné pojmy v archívnej vede a praxi, historická genéza archívov, vývoj profesie archivára.
2. Vývoj archívničstva na Slovensku, archívna legislatíva, hlavné úlohy archívničstva v súčasnosti, sústava archívov.
3. Zákon č. 395/2002 Z.z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov.
4. Vyhláška MV SR č. 628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
5. Správa registratúry a predarchívna starostlivosť – organizácia a výkon správy registratúry, predarchívna starostlivosť, štátny odborný dozor.
6. Ochrana archívnych dokumentov – príčiny poškodenia archívnych dokumentov, zásady preventívnej ochrany, reštaurovanie a konzervovanie dokumentov.
7. Evidencia archívnych dokumentov – evidencia v archívoch, evidenčné listy archívnych fondov a zbierok, archívny informačný systém, ústredná evidencia archívneho dedičstva SR.
8. Typológia archívnych fondov v súvislosti s vývojom verejnej správy na území Slovenska.
9. Zásady tvorby archívnych fondov a zbierok.
10. Odborné spracovanie archívnych dokumentov – triedenie, usporadúvanie, určenie trvalej dokumentárnej hodnoty, vnútorné vyraďovanie.
11. Odborné sprístupňovanie archívnych dokumentov – typy archívnych pomôcok, inventarizovanie, katalogizovanie, aplikačné programové vybavenie na sprístupňovanie archívnych dokumentov.

12. Prístup k archívnym dokumentom – podmienky prístupu, obmedzenie prístupu, bádateľský poriadok archívu, výkon štátnej správy v archívoch.  
 13. Exkurzia do štátneho archívu – archívne dokumenty ako historické pramene.

**Odporúčaná literatúra:**

- BUZINKAYOVÁ, Anna a kol. Príručka archivára. Bratislava: PT Servis spol. s r. o., 1999.
- HANUS, Jozef – KARTOUS, Peter – ŠPANKOVÁ, Mária. Archívna legislatíva v posledných dvoch deceniach. In: zborník Archívy po roku 1989. Víťazstvá a prehry. SSA, 2011, s. 5-24.
- HAUTOVÁ, Júlia. Historický vývoj štátnych archívov na Slovensku. In: zborník Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava: MV SR-OAR, 2008, s. 14-18.
- KARTOUS, Peter. Dejiny archívnej správy na Slovensku. In: zborník Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava: MV SR-OAR, 2008, s. 7-13.
- KUŠÍK, Michal. Archívničstvo v klasifikácii vedy. In: Slovenská archivistika, 1968, roč. III., č. 1, s. 3-21.
- SOKOLOVSKÝ, Leon. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I., II., III. časť, Bratislava: 1995.
- Zákon MR SR č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MV SR č. 628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
54.39	15.79	10.53	7.02	10.53	1.75

**Vyučujúci:** PhDr. Richard Pavlovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/BPaO/15      **Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

**Stručná osnova predmetu:**

Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

**Odporeúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
40.0	25.52	17.24	9.66	6.21	1.38

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:**  
ÚTVŠ/ÚTVŠ/  
CM/13

**Názov predmetu:** Cvičenie pri mori

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:** 36s

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach, rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základy aerobiku pri mori
2. Ranné cvičenia
3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach
4. Cvičenia na chrbticu
5. Základy jogy
6. Šport ako súčasť trávenia voľného času
7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)
8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori

**Odporučaná literatúra:**

1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.
2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.
3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.
4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n
26.67	73.33

**Vyučujúci:** Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SS\_DSL/15      **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:**

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

**Stručná osnova predmetu:**

Okruhy na štátne záverečné skúšky

Študijný program História, Bc., jednoodborové štúdium

Akademický rok 2017/2018

Predmet Slovenské dejiny

1. Pojmy história a historický prameň – základné vymedzenie a vývoj chápania týchto pojmov v 20. storočí. Konštituovanie histórie ako profesionálnej vedy.
2. Pojmy metodológia, metóda a metodika výskumu. Základné metódy historikovej práce (všeobecné vedecké a špecifické metódy).
3. Historická metóda a etapy historikovej práce. Plagiát a plagiátorstvo.
4. Pamäťové inštitúcie (archív, múzeum, knižnica) a ich význam pre prácu historika.
5. Pomocné vedy historické – členenie, základná charakteristika, význam pre prácu historika.
6. Slovania, Avari a Nitrianske kniežatstvo (územie Slovenska do roku 833).
7. Veľká Morava (politický a cirkevný vývoj).
8. Príchod maďarských kmeňov a vznik Uhorského kráľovstva (do roku 1038).
9. Uhorsko v 11. - 12 storočí a Nitrianske kniežatstvo.
10. Vláda Ondreja II. a Bela IV.
11. Zmeny v spoločnosti a vznik výsadných miest (13. storočie – prvá pol. 14. storočia)
12. Poslední Arpádovci a nástup Anjouovcov (1270 – 1323).
13. Reformy a politika anjouovských panovníkov (1323 – 1387).
14. Vláda Žigmunda Luxemburského a mocenské súperenie po jeho smrti (1387 – 1457).
15. Vláda Mateja Korvína.
16. Vláda Jagelovcov (1490 – 1526).
17. Dejiny Uhorska 1526 – 1606 (Dejiny Uhorska 1526 – 1540; Dejiny Uhorska 1540 – 1566; Drinopolský mier a pätnásťročná vojna; Povstanie Štefana Bočkaja a jeho dôsledky)

18. Dejiny Uhorska 1606 – 1711 (Povstanie Gabriela Betlena; Povstanie Juraja I. Rákociho; Vešeléniho sprisahanie a jeho dôsledky; Povstanie Imricha Tököliho; Bitky pri Viedni a ďalšie boje s Turkami; Povstanie Františka II. Rákociho)
19. Dejiny Uhorska 1711 – 1780 (Vláda Karola VI.; Reformy Márie Terézie; Zahraničná politika Márie Terézie)
20. Uhorsko za vlády Jozefa II.
21. Slovenské národné obrodenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835). Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik.
22. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848).
23. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskej monarchii s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období.
24. Nastolenie Bachovho absolutizmu v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike.
25. Slováci po páde Bachovho absolutizmu do rakúsko-uhorského vyrovnania.
26. Podiel Matice slovenskej na národnom, kultúrnom a spoločenskom vývoji Slovákov do polovice 20. storočia.
27. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii.
28. Diferenciácia slovenských národných súl na konci 19. storočia.
29. Zápas o Československo v rokoch 1914 – 1918 a vznik československého štátu.
30. Začleňovanie územia Slovenska do Československa.
31. Politický systém ČSR 1918 – 1938 a miesto Slovenska v ňom.
32. Stranický systém medzivojnovej ČSR, výsledky volieb.
33. Autonomistické hnutie na Slovensku a vývoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1918 – 1938.
34. Slovensko ako objekt a subjekt medzinárodných vzťahov v rokoch 1918 – 1939.
35. Druhá Č-SR.
36. Slovenská republika 1939 – 1945.
37. Protifašistický odboj na Slovensku a Slovenské národné povstanie.
38. Politické strany na Slovensku 1945-1968.
39. Národnostné menšiny na Slovensku po roku 1945.
40. Politický vývoj na Slovensku v rokoch 1945-1948.
41. Postavenie slovenských národných orgánov v rokoch 1945-1971.
42. Nástup komunistického režimu na Slovensku po roku 1948.
43. Predjarie a pokusy o reformu socializmu.
44. Historické súvislosti československej federácie.

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglicky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
17.46	20.63	15.87	15.87	28.57	1.59

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DS1780/15      **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska 1526 - 1780

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Príprava na cvičenia 50%

Skúška 50%

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so stavom poznania novovekých dejín Slovenska v slovenskej historiografii a rozvíjať ich vedomosti kombináciou výkladu a vlastnej aktivity.

**Stručná osnova predmetu:**

Chronologizácia a charakteristika obdobia. Politické dôsledky bitky pri Moháči. Uhorská krajinská správa a proces modernizácie Habsburskej monarchie. Osmanská expanzia v 16. storočí. Renesančná kultúra a humanizmus na Slovensku v 16. storočí. Príčiny stavovských povstaní a povstanie Štefana Bočkaja. Povstanie Gabriela Betlena a Juraja I. Rákociho. Politický vývoj v Uhorsku od mieru v Linzi do roku 1683. Porážka Turkov pri Viedni a obsadenie Uhorska. Povstanie Františka II. Rákociho. Zahraničná politika Habsburgovcov v 18. storočí. Reformátorská činnosť Márie Terézie.

**Odporeúčaná literatúra:**

Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : SAV, Zost. Vladimír Matula, Jozef Vozár, 1987, 856 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008, 174 s. DANGL, Vojtech. Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava : SPN, 1986, 212 s. KONTLER, László. Dějiny Maďarska. Praha : NLN, 2001, 602 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
25.45	18.18	18.18	7.27	27.27	3.64

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DSIII/15      **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska 1780 - 1918

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, písomný test, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet pojme obdobie od počiatkov formovania moderného slovenského národa na konci 18. storočia až po vstup Slovákov do samostatného československého štátu. Na tomto období budú ilustrované podmienky vývoja slovenskej národnosti v závislosti od vlastnej vnútornej sily ako aj tlakov vyvinutých aktuálnym politickým usporiadaním. Kurz sa zameriava na politické dejiny Slovákov v celouhorskom politicko-spoločenskom kontexte, popri politickej a intelektuálnej histórii sa zameriava aj na kultúrne a ekonomickej dejiny, ako aj na dejiny každodennosti.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Reformné snahy osvietenských panovníkov Márie Terézie a Jozefa II
2. Slovenské národné obrodenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835) Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik
3. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848)
4. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskej monarchii s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období
5. Nastolenie Bachovho absolutizmu v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike
6. Slováci po páde Bachovho absolutizmu do rakúsko-uhorského vyrovnania
7. Podiel Matice slovenskej na národnom, kultúrnom a spoločenskom vývoji Slovákov do polovice 20. storočia
8. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii
9. Diferenciácia slovenských národných súl na konci 19. storočia
10. Zápas o Československo v rokoch 1914 – 1918 a začleňovanie územia Slovenska do Československa.

**Odporeúčaná literatúra:**

Dejiny Slovenska III (1848 – do konca 19. storočia. Ed. M. Podrimavský, Bratislava 1992,  
Mésároš, J. a kol.: Dejiny Slovenska II (1848 – 1900), Bratislava, SAV, 1968,  
Lipták, L.: Slovensko v 20. storočí, Bratislava 2000, 2. vyd.,

Hronský, M.: Boj o Slovensko a Trianon 1918 – 1920, Bratislava 1998,  
Haraksim, L.: Národnosti na Slovensku, Bratislava 1993,  
Rapant, D.: Slovenské povstanie 1848 – 1849, 1937-1963, 6 časti,  
Holec, R.: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť, Martin 1997,  
Dejiny Slovenska II., Ed. V. Matula (1526 – 1848),  
Čaplovič, D.-Kováč, D.-Lipták, L.-Lukačka, J.: Dejiny Slovenska, Bratislava 2000,  
Hapák, P.: Priemyselná revolúcia a vývin miest za kapitalizmu, In: Historický časopis, 1973,  
Butvin, J.: Slovenské národnopolitické hnutie na prelome 19. a 20. storočia, In: Československý časopis historický, 1983,  
Potemra, M.: Uhorské volebné právo a voľby na Slovensku v rokoch 1901 – 1914, In: Historický časopis, 1975,  
Tajták, L.: Slovenské vystúhovalectvo a migrácia v rokoch 1900 – 1914, In: Historický časopis, 1975,  
Tajták, L.: K niektorým otázkam interpretácie revolučných rokov 1848 – 49, In: Historický časopis 48, 1, 2000,  
Tajták, L.: Americkí Slováci a slovenské národné hnutie do rozpadu monarchie, In: Slováci v zahraničí, 25, Martin 2008,  
Macho, P. a kol.: Revolúcia 1848/49 a historická pamäť. Bratislava : HÚ SAV, 2012,  
Kušníráková, I. a kol. (eds.): „Vyjdeme v noci vo fakl'ovom sprievode a rozsvietime svet“. Integračný a mobilizačný význam slávností v živote spoločnosti. Bratislava: Historický ústav SAV, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
66.04	15.09	5.66	7.55	0.0	5.66

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DS45/15      **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska 1918 - 1945

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Taktiež preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný: 1. klásť problémové otázky (t.j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov; 2. aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi; 3. metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky; 4. štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

**Stručná osnova predmetu:**

Dejiny Slovenska 1918 - 1945 - vymedzenie, práce, autori. Zápas o spoločný štát v rokoch prvej svetovej vojny. Rok 1918 a okolnosti vzniku ČSR. Začleňovanie územia Slovenska do ČSR. Politický a stranický systém ČSR. Autonomistické hnutie. Spoločnosť na Slovensku v medzivojnovom období. Slovensko ako subjekt a objekt medzinárodnej politiky. Mníchovská konferencia a jej dôsledky. Slovenská republika 1939 - 1945. Politická opozícia a odboj. SNP a zápas o obnovenie ČSR.

**Odporeúčaná literatúra:**

Povinná literatúra:

GRONSKÝ, J. Komentované dokumenty k ústavním dějinám Československa I. 1914 – 1945. Praha : Karolinum, 2005. 584 s. HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan a kol. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava : VEDA, 2015. 480 s. FERENČUHOVÁ, B. – ZEMKO, M. a kol. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012. 544 s. PEKÁR, M. Dejiny Slovenska 1918 – 1945. Košice : UPJŠ, 2015. 198 s. Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Zost. L. Lipták. Bratislava : Archa, 1992. 312 s.

Doplňujúca literatúra:

BYSTRICKÝ, V. Zahraničnopolitické súvislosti vzniku Slovenského štátu 14. marca 1939. Bratislava : VEDA, 2014. 462 s. KAMENEC, I. Po stopách tragédie. Bratislava : Archa, 1991. 304 s. KAMENEC, I. Slovenský štát v obrazoch. Praha : Ottovo nakladatelství, 2008. 248 s. KOVÁČ, D. a kol. Prvá svetová vojna 1914 – 1918. Bratislava : Veda, 2008. 325 s. LIPTÁK, L. Slovensko v 20. storočí. 2. vyd. Bratislava : Kalligram, 1998. 376 s. MIČEV, S. a kol. Slovenské národné povstanie 1944. Banská Bystrica : Múzeum SNP, 2009. 208 s. RYCHLÍK, J. Češi a Slováci ve 20. století : Československé vztahy 1914 – 1945. Bratislava : AEP; Ústav T. G. Masaryka, 1997. 360 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
36.36	22.73	29.55	6.82	2.27	2.27

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/DSdo1526/15	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny Slovenska do roku 1526
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na seminároch podľa študijného poriadku, aktivita na seminároch (diskusie k textom), písomná alebo ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie sa s tendenciami a udalosťami politického i spoločenského vývoja na území Slovenska v stredoveku (6. storočie – rok 1526).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod (chronológia, územie, pramene); 2. Slovania a Avarsý kaganát (6. – 8. storočie); 3. Veľká Morava; 4. Príchod maďarských kmeňov do Karpatskej kotliny, vznik Uhorského kráľovstva a Nitrianske kniežatstvo (10. – 11. storočie); 5. Politický vývoj kráľovstva do 13. storočia. 6. Spoločnosť, osídlenie, správa krajiny a ich zmeny v 11. – 13. storočí; 7. Politická kríza za posledných Arpádovcov a nástup Anjouovcov (prelom 13. a 14. storočia); 8. Reformy a politika Anjouovcov v 14. storočí; 9. Vláda Žigmunda Luxemburského (1387 – 1437) a formovanie systému stavovskej monarchie (1437 – 1457); 10. Vláda Mateja Korvína (1458 – 1490) a posledných Jagelovcov na uhorskom tróne (1490 – 1526); 11. Vývoj spoločnosti v neskorom stredoveku.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BERANOVÁ, M. Slované. Praha : Libri, 2000; ČAPLOVIČ, D. – ČIČAJ, V. – KOVÁČ, D. – LIPTÁK, L. – LUKAČKA, J. Dejiny Slovenska. Bratislava : AEPress, 2000; ENGEL, P. The Realm of St Stephen. A history of Medieval Hungary. London-New York 2001; FUSEK, G. Slovensko vo včasnoslovanskom období. Nitra : AÚ SAV, 1994; IVANIČ, P. Kapitoly z dejín západných Slovanov v ranom stredoveku. Nitra 2013; KÓNYA, P. a kol. Dejiny Uhorska. Prešov : Vydavateľstvo PU v Prešove, 2013; KUČERA, M. Slovenské dejiny I. Od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava : LIC, 2008; MAGDOŠKO, D. Dejiny Slovenska v stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Košice : UPJŠ, 2015. MANNOVÁ, E. (ed.). Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEPress, 2004; MARSINA, R. (ed.). Dejiny Slovenska I. Bratislava : SAV, 1986; MARSINA, R. Metodov boj. Bratislava : Vydavateľstvo spolku slovenských spisovateľov, 2005 (aj staršie vydanie); Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. – VI. Bratislava : Národné literárne centrum, 1999 – 2004; MARSINA, R. – ČIČAJ, V. – KOVÁČ, D. – LIPTÁK, L. Slovenské dejiny. Martin : Matica slovenská, [1992]; MRVA, I. – SEGEŠ, V. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : Perfekt, 2012; RÁBIK, V.	

– LABANC, P. – TIBENSKÝ, M. Slovenské stredoveké dejiny I. – II. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU v Trnave, 2013; RUTTKAY, A. – RUTTKAY, M. – ŠALKOVSKÝ, P. (eds.). Slovensko vo včasnom stredoveku. Nitra : AÚ SAV, 2002; SEGEŠ, V. Kniha kráľov. Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. Bratislava : SPN – Mladé letá, 2010; SOKOLOVSKÝ, L. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I. Bratislava 1995; STEINHÜBEL, J. Nitrianske kniežatstvo. Bratislava : Veda – Vydavateľstvo Rak, 2004; ULIČNÝ, F. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013; ZÁBOJNÍK, Jozef. Slovensko a Avars ký kaganát. Bratislava : FF UK, 2004; ŽUDEL, J. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
15.75	18.11	21.26	14.96	20.47	9.45

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DSpo45/15      **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska po roku 1945

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch

Písomné testy: 40%

Ústna skúška: 60%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa dostatočné vedomosti o dejinách Slovenska po druhej svetovej vojne do roku 2004.

**Stručná osnova predmetu:**

Slovenské národné povstanie a oslobodenie ČSR. Obnova ČSR a politický a hospodársky vývin v r. 1945 – 1948 (politický systém, hospodárstvo, vzťah Čechov a Slovákov, postavenie národnostných menšíň). Februárový prevrat 1948. Československo v rokoch 1948 – 1960 (hospodárstvo, politika, administratívny systém, perzekúcie a politické procesy, postavenie cirkví). Predjarie a pokus o reformu socializmu. August 1968, jeho predpoklady a dôsledky. Federácia Československa. „Normalizácia“. Vývoj štátu do roku 1989 (hospodárske, politické pomery, formovanie opozičných skupín. Slovenský exil. „Nežná“ revolúcia. Hospodárske a politické pomery v štáte. Vytvorenie Slovenskej republiky. Politický, hospodársky a národnostný vývoj v rokoch 1993-2004. Vstup do Európskej únie.

**Odporeúčaná literatúra:**

LIPTÁK, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998.

RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945. Bratislava 1997.

RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998.

RYCHLÍK, Jan. Rozdelení Česko-Slovenska 1989 – 1992. Praha : Vyšehrad, 2012.

BYSTRICKÝ Valerián a kol.: Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava 2008

LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena: Predjarie: politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960 – 1967.

ŠUTAJ Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava 1999.

ŠUTAJ, Štefan. Nútené presídlenie Maďarov zo Slovenska do Čiech. Deportácie obyvateľstva maďarskej národnosti zo Slovenska do Čiech po druhej svetovej vojne. Prešov : Universum, 2005.

SZOMOLÁNYI, Soňa (ed.). Spoločnosť a politika na Slovensku. Cesty k stabilité 1989 – 2004. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005.

SUK, Jiří. Labyrintem revoluce. Aktéři, zápletky a křížovatky jedné politické krize. Od listopadu 1989 do června 1990. Praha : Prostor, 2003.

SIKORA, Stanislav. Rok 1968 a politický vývoj na Slovensku. Bratislava : Pro Historia, 2008.

PEŠEK, Jan a kol. Kapitolami slovenských dejín. K 70. narodeninám Michala Barnovského, DrSc. Bratislava : Historický ústav SAV, 2006.

IRMANOVÁ, Eva. Maďarská menšina na Slovensku a její miesto v zahraničnej politike Slovenska a Maďarska po roce 1989. Ústí nad Labem : Albis international, 2005.

HUDEK, Adam. Najpoliticejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : Typoset Print, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
28.26	19.57	19.57	17.39	13.04	2.17

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DUaH/13      **Názov predmetu:** Dejiny Ukrajiny

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Aktívna účasť na cvičeniach s toleranciou 2 ospravedlnených absencii
2. Písomné vypracovanie domácich úloh
3. Úspešné absolvovanie záverečného testu
4. Vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce

V prípade neúčasti na konzultáciách spôsob náhrady určuje vyučujúci (písomná práca, individuálne konzultácie). Záverečný test bude pozostávať max. z 20 otázok a na úspešné absolvovanie je potrebné získať min. 51% bodov. Seminárna práca je rovnako ako test hodnotená škálou A – F. Úspešné absolvovanie (a hodnotenie) predmetu je výslednicou uvedených kritérií.

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámiť študentov s hlavnými etapami vývoja dejín Ukrajiny. Absolvovanie pomôže porozumieť vývoju nielen v Ukrajine, ale do istej miery aj vo východnej a v strednej Európe. Po ukončení kurzu by študenti mali poznať základné štátne útvary, ktoré sa v priebehu dejín vytvárali na území dnešnej Ukrajiny a pochopiť proces formovania moderného ukrajinského národa a jeho boj za nezávislosť v 19. a 20. st. Mali by vedieť orientovať sa vo vývoji dobového politického myslenia a chápať špecifika vývoja vo vzťahu k susedným krajinám.

**Stručná osnova predmetu:**

- Predmet, metódy a ciele
- Teórie pôvodu ukrajinského národa
- Kniežacie obdobie v dejinách Ukrajiny (Kyjevská Rus, Haličsko-Volynské kniežatstvo)
- Litovsko-poľské obdobie (XIV. – 1. pol. XVII. St.)
- Kozácko-hajtmanský štát a jeho vzťahy s vonkajším svetom (1648 – koniec XVII. St.)
- Ukrajina ako súčasť ruského a rakúskeho impéria (koniec XVIII. – zač. XX. St.)
- Ukrajina a 1. svetová vojna
- Ukrajinská revolúcia a alternatívy vytvorenia samostatného štátu v rokoch 1917 – 1920
- Medzivojnové obdobie v dejinách ukrajinského národa 1921 – 1939
- Ukrajina počas 2. svetovej vojny
- Sovietska Ukrajina 1945 – 1991
- Ukrajina v podmienkach budovania nezávislého štátu 1991 - 2011

**Odporeúčaná literatúra:**

- BAĎJAK, V.: Istorija Ukrajiny jak ob'jekt naukovoho piznannja i zasib nacionaľnoho vychovanňa. Lviv, 1995
- BOJKO, O. – GONĚC, V.: Nejnovější dějiny Ukrayiny, Brno, 1997.
- DULEBA, A.: Ukrajina a Slovensko. Bratislava 2000.
- DVORNÍK, František: Zrod střední a východní Evropy: Mezi Byzanci a Římem. Praha : 1999, 525 s.
- HRYCAK, Ja.: Narys istoriji Ukrayiny: Formuvanña modernoji ukrajins'koji naciji XIX-XX st. Kyjiv, 1996.
- JAKOVENKO, N.: Paralel'nyj svit. Doslidženja z istoriji ta idej v Ukrayini XVI-XVII st. Kyjiv 2002
- LITVIN, V.: Istorija Ukrayiny. Pidručnyk. Kyjiv 2006.
- MACÚREK, J.: Dějiny východních Slovanů. 1, Do doby Petra Velikého. Praha 1947.
- MAGOCSE, P. R.: A History of Ukraine. Toronto, 1966.
- SMOLYJ, V. et al.: Nacionaľne pytanja v Ukrayini XX – počatku XXI st.: istoryčni narysy. Kyjiv 2012.
- ŠVORC, Peter: Krajinská hranica medzi Slovenskom a Podkarpatskou Rusou v medzivojnovom období (1919 – 1939). Prešov 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
14.29	40.48	40.48	4.76	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Marián Gajdoš, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/AGaR/15      **Názov predmetu:** Dejiny antického Grécka a Ríma

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie: seminárna práca (10%) a dva písomné testy (40%).

Záverečné hodnotenie: hodnotenie (písomné alebo ústne, 50%).

Účasť na vyučovaní v súlade so študijným poriadkom UPJŠ.

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie znalostí o charaktere antickej civilizácie, spôsobe utvárania základných hodnotových systémov a jej význame pre súčasnosť. Skíbenie týchto vedomostí do ucelenej bázy umožňujúcej využitie získaných poznatkov v pedagogickom procese.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do štúdia dejín antiky, periodizácia gréckych dejín, Grécko v archaickom období (grécka kolonizácia, Atény, Sparta, Peloponézska vojna), Macedónia a obdobie Alexandra Veľkého, helenistické štáty, periodizácia rímskych dejín, počiatky osídlenia Ríma, kráľovské obdobie, obdobie republiky (ranná, neskorá, kríza Rímskej republiky), cisárské obdobie (rané cisárstvo, obdobie vojenskej anarchie, neskoré cisárstvo), kresťanstvo v Rímskej ríši a barbarizácia Rímskej ríše.

**Odporeúčaná literatúra:**

BURIAN, Jan. Římské impérium : vrchol a proměny antické civilizace. Praha : Svoboda, 1997.

GRANT, Michael. Římští císařové. Praha : BB art, 2002.

GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha : BB/art, 2010.

FLAVIUS JOSEPHUS. Válka židovská I, II (Válečná předehra, Zkáza Jeruzaléma). Praha : Svoboda, 1990-1992.

GYMPPEL, Jan. Dějiny architektury : od antiky po současnost. Praha : Slovart, 2008.

OLIVA, Pavel. Zrození evropské civilizace. Praha : Arista : Epoch, 2003.

PEČÍRKA, Jan. Dějiny pravěku a starověku I., II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 1054 s.

PETRÁŇ, Zdeněk – FRIDRICHOVSKÝ, Jiří. Encyklopédie římských císařů a císařoven z pohledu jejich mincí. Praha : Libri, 2008.

REBENICH, ŠTEFAN. 101 nejdůležitějších otázek antiky. Velké Bílovice : TeMi CZ, 2007.

VALACHOVIČ, Pavol. Stručné dejiny starovekého Ríma. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vašku, 2009.

VALACHOVIČ, Pavol. Stručné dejiny starovekého Grécka. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vašku, 2012.

WOLTERS, Reinhard. Římané v Germáni. Vyšehrad, Praha, 2002.

ZAMAROVSKÝ, Vojtěch. Dějiny psané Římem. Bratislava : Perfekt, 2005.

The Cambridge Ancient History. Volume 3. Part 3. – Volume 14. Date 1982 – 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	FX
40.0	23.57	23.57	9.29	2.86	0.71

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Deu/15      **Názov predmetu:** Dejiny európskeho umenia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent získa kredity v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim, počas výučbovej časti semestra podľa pokynov vyučujúceho napíše a odprezentuje originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému a úspešne absolvuje záverečný test v rozsahu stanovenom vyučujúcim na základe odporečanej literatúry.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent získa rozšírené vedomosti o vývoji, trendoch, základných dielach a významných osobnostiach dejín európskeho umenia od stredoveku do súčasnosti s osobitným zreteľom na miesto a význam umenia vo vývoji európskej spoločnosti a s dôrazom na výtvarné umenie, architektúru a hudbu.

**Stručná osnova predmetu:**

Pojem, funkcie, základné typy a druhy umenia. Pojem a periodizácia dejín umenia. Základná terminológia. Stredoveké európske umenie (byzantské, islamské, predrománske, románske, gotické). Novoveké európske umenie (renesancia, baroko, klasicizmus, romantizmus). Umenie od polovice 19. storočia (vybrané smery, školy prúdy). Portréty osobností z dejín umenia. Umenie – jeho miesto a význam pre vývoj európskej civilizácie.

**Odporečaná literatúra:**

BLAŽÍČEK, O. J. - KROPÁČEK, J.: Slovník pojmov z dejín umění. Praha : Odeon, 1991.

KOCH, W.: Malý lexikon architektúry. Bratislava : Tatran, 1971. 209 s.

PAVELKA, J. - POSPÍŠIL, I.: Slovník epoch, smérů, skupin a manifestů. Brno : Georgetown, 1993. 290 s.

PIJOAN, J.: Dějiny umění 1 - 10. Praha : Odeon, 1977 - 1984. (alebo nové slovenské vydanie)

HÁJEK, V.: Architektura : Klíč k architektonickým slohům. Praha : Grada, 2000. 232 s.

ČERNÁ, M.: Dějiny výtvarného umění. 2. rozšířené vyd. Praha : Idea servis, 1999. 224 s.

HRČKOVÁ, N.: Dějiny hudby I – VI. Bratislava . Ikar, 2005 – 2007.

špecializované publikácie k jednotlivým obdobiam a osobnostiam dejín umenia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
11.63	30.23	16.28	20.93	18.6	2.33

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/HOL/15      **Názov predmetu:** Dejiny holokaustu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

**Odporečaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
19.05	38.1	28.57	14.29	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Hlavinka, PhD., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Dn/15      **Názov predmetu:** Dejiny novoveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie dvoch seminárnych prác – referátov ktoré budú vypracované v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry a odprezentované študentom na cvičení + prezentácie v ppt. (v rozsahu minimálne 10 slide-ov). Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát a použitú literatúru. Aktívna účasť na seminári-príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečný písomný test.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je predstaviť dejiny "dlhého" 19. storočia od Francúzskej revolúcie (1789) do Prvej svetovej vojny (1914-1918), v politických, sociálnych a kultúrnych súvislostiach. Prioritami je vývoj európskych mocností a najmä vývoj ich politického systému, dejiny veľkých ideologických systémov 19. storočia, dejiny symbolických aspektov revolučných dejov, dejiny intelektuálnych hnutí a kultúrnych inštitúcií s politickým významom. Súčasťou predmetu je analýza základných pojmov späť s obdobím 19. storočia t.j. revolúcia, sekularizácia, nacionálizmus, imperializmus, liberalizmus, feminismus. Predmet je primárne zameraný na vývoj v Európe a USA, no rovnako budú prezentované i otázky vývoja na ďalekom východe, rozklad osmanského impéria či do-kolonizovania Afriky. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť základným vývojovým trendom 19. storočia a interpretovať aj nové pojmy a problémy, ktoré súvisia s týmto obdobím.

**Stručná osnova predmetu:**

Veľká francúzska revolúcia ako fenomén európskych dejín novoveku (Príčiny krízy francúzskej spoločnosti, etapy a priebeh francúzskej revolúcie)

Napoleonské obdobie v dejinách Francúzska, usporiadanie sveta po Viedenskom kongrese 1814-1815

Vývoj v Európe v rokoch 1815 – 1848 (špecifika tzv. "metternichovského" systému, vznik a fungovanie Svätej aliancie, udalosti 30. a 40. rokov 19. storočia v Európe, národnoslobodzovacie hnutia v Srbsku a Grécku).

Úpadok Osmanskej ríše v 19. storočí (Prejavy krízy timársko-sipáhijského systému, reformy sultána Selima III. (1761 – 1808), Obdobie tzv. Tanzimatu v r. (1839–1876). Východná otázka na konci novoveku (3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosniánska kríza).

Revolučné roky 1848 - 1849 (revolučne roky a ich príčiny a dôsledky pre vývoj na európskom kontinente, priebeh revolúcií v jednotlivých krajinách).

Historický vývoj d'alekého východu v rokoch 1839 – 1905 (angažovanie sa veľmocí a delenie sféry vplyvu, tzv. ópiové vojny, Francúzsko-čínska vojna, Reformy Meidži v Japonsku, Čínsko-japonská vojna, "Boxerské" povstanie v Číne, Rusko-japonská vojna).

Vývoj v USA v 19. storočí – na ceste k izolacionizmu + Príčiny, priebeh a výsledky občianskej vojny v USA (1861-1865)

Ukončenie koloniálneho delenia sveta a pokusy o jeho nové delenie (Rozpad španielskeho koloniálneho panstva na americkom kontinente, Charakteristika koloniálneho rozdelenia sveta na konci 19. storočia, boj o kolónie v Afrike na konci 19. a začiatkom 20. storočia).

#### **Odporučaná literatúra:**

- PEKÁR, Martin: Kapitoly zo svetových dejín 1848 - 1918. Prešov 2005, 60 s.
- SKŘIVAN, Aleš: Evropská politika, 1648-1914. Vyd. 1. Praha: Aleš Skřivan ml., 1999. 272 s.
- VACULÍK, Jaroslav: Obecné dějiny novověku IV. (1789-1918). 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1999. 174 s.
- KOHÚTOVÁ, Mária: Vybrané kapitoly z dejín novověku. Trnava : Trnavská univerzita, 2008. 175 s.
- HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku I. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1966. 336 s.
- HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 544 s.
- HROCH, Miroslav a kol., Encyklopedie dějin novověku 1492-1815, Praha : Libri, 2005. 416 s. ISBN: 80-7277-246-5.
- Tkadlečková, H.: Úvod do politických dejín Európy 1871-1945. Nitra 2011
- SKŘIVAN, Aleš: Lexikon světových dějin 1492-1914. Praha Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2002. 447 s.
- HROCH, Miroslav: Dějiny novověku. Albra, 2009. 169 s. ISBN: 978-80-86287-14-0
- Pečenka, M. et al.: Encyklopédie moderné historie. (3. rozšírené vydanie). Praha : Libri 1999, 655 s.
- TIBENSKÝ, Ján: Dejiny Novověku 1. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 1955. 421 s.
- Veselý, Z., Dějiny mezinárodních vztahů, (2.vyd.) Plzeň 2010. 605 s.
- Gilbert, M., Dějiny dvacátého století 1900 - 1933 svazek I. Praha, NLN, 2005
- VESELÝ, Z.: Smlouvy, pakty, dohody: slovník mezinárodně politických a diplomatických aktů. Praha: Epoch, 2006. 288 s. ISBN 8086328953.
- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s.
- VESELÝ, Z.: Mezinárodní vztahy v datech: (od starověku do současnosti). Praha : Professional Publishing, 2008, 386 s. ISBN 9788086946658.
- Purvis, Thomas: Encyklopédie dějin USA. Brno 1999, 575 s.
- NÁLEVKA, V.: Koncert velmocí - Mezinárodní vztahy v letech 1871-1914. Triton, 2006, 256 s. ISBN 8072547631.
- Oxfordský slovník světových dějin. Praha : Academia, 2005. 680 s. ISBN 8020010548.
- Werner Hilgermann - Hermann Kinder: Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 2002. 628 s. ISBN 807106243X.
- MEJDŘICKÁ, Květa (red.), Dějiny novověku 1 (1648-1815), Praha 1969
- KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- Kol.: Atlas světových dějin 2. /Stredovek – novověk/. VKÚ Harmanec, 2001. 56 s.

- |  |
|--|
| • BLACK, Jeremy: Evropa osmnáctého století. Praha: Vyšehrad 2003, 543 s.       |
| • RAPPORT, Michael: Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011, 436 s |

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
15.79	14.04	19.3	17.54	17.54	15.79

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DJVE/15      **Názov predmetu:** Dejiny národov juhovýchodnej Európy

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min. 10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom cyklu prednášok a cvičení je zoznámenie sa s charakteristickými črtami procesu vzniku a formovania novodobých štátov národov juhovýchodnej Európy v 19. a 20. storočí. Študenti sa zoznámia nielen s hlavnými faktami a osobnosťami z dejín jednotlivých národov, ale metódou komparácie sledovaných problémov sa naučia tiež rozlišovať všeobecné črty, v ktorých sa národotvorný proces na Balkáne v 19. storočia zhodoval s vývojom národov v západnej a strednej Európe, a rysy špecifické, ktorími sa Balkán od vyspelejších častí Európy líšil. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť historickým koreňom balkánskych nacionalizmov, z ktorých mnohé sa prejavujú ešte aj v súčasnej dobe..

**Stručná osnova predmetu:**

Špecifika balkánskych dejín, periodizácia, pojem a územné vymedzenie. Historiografia k dejinám národov JV Európy v 19. a 20. storočí – významné práce v stredoeurópskom prostredí, analýza publikácií autorov z Balkánskeho polostrova, západná historiografia a Balkán. Ekonomické, sociálne a kultúrne predpoklady povstaní na Balkáne v 19. storočí. Historický vývoj Srbska v období prvých povstaní po vznik autonómneho Srbského Kniežactva (v rokoch 1804 – 1835). Grécke národnoslobodzovacie hnutie v rokoch 1821-1832. Vzťah Grékov k Osmanskej ríši v prvej polovici 19. storočia. Ilýrske hnutie – ideové predpoklady, predstavitelia a spolupráca juhoslovanských národov. Chorváti a Slovinci v období revolúcii 1848/1849. Islamizácia Bosny a Hercegoviny v novoveku – v rokoch 1463-1594 (jej následky pre celkový vývoj Bosny a Hercegoviny do r. 1878) Východná otázka na konci novoveku. 3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosniánska kríza. Gradácia konfliktov na Balkáne – 5. balkánska kríza

1903-1913. Prvá Svetová vojna na Balkáne jej vplyv na jednotlivé balkánske štáty a národy. Četníci verzus partizáni: Občianska vojna na území bývalej Juhoslávie. SFRJ – Socijalistička Federativna Republika Jugoslavija (1943-1992). Kosovo – stručný náčrt dejín do roku 1912. Občianska Vojna v Juhoslávii (1991 - 1995) – príčiny, periodizácia a stručný priebeh. Chorvátska vojna za nezávislosť a operácia Búrka 1995. Kultúra národov JV Európy (hudba, film, literatúra...).

#### **Odporučaná literatúra:**

- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosenská otázka v 19. a 20. století. Brno : Masarykova Univerzita – Mezinárodní politologický ústav, 2006, 388 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosna a Hercegovina. Historie nešťastné země. Brno : DOPLNĚK, 1996, 216 s.
- PELIKÁN, Jan: Dějiny Srbska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2005. 670 s. ISBN 80-7106-671-0.
- RYCHLÍK, Jan: Dějiny Bulharska. Praha: Lidové noviny, 2002, 516 s. ISBN 8071064971 .
- Rychlík, Jan - Perenčević, Milan: Dějiny Chorvatska (History of Croatia ); 1 vyd. 2007, Dějiny států. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; 576 s. ISBN 9-788071-068853 • GIRGLE, Patrik: Kosovo. Praha : Libri, 2006, 162 s.
- ŠÍSTEK, František: Černá Hora. Praha : Libri, 2007. 136 s.
- ŠÍSTEK, František: Junáci, horalé a lenoši. Obraz Černé Hory a Černohorců v české společnosti, 1830 – 2006. Historický ústav AV ČR, 2011. 292 s.
- Jan Rychlík, Ladislav Hladký, Mária Tonková: Dějiny Slovinska. Praha: Lidové noviny, 2011, 451 s. ISBN 978-80-7422-088-9.
- Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Šístek. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939.
- HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1.
- KOLEJKA, Josef. Balkánská otázka 1908-1914 : mezinárodní socialistické hnutí o mladoturecké revoluci a o balkánských válkách. 1. vyd. Brno: Univerzita J.E. Purkyně, 1979. 144 s.
- KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9.
- Dějiny Rumunska. Edited by Miroslav Tejchman - Kurt W. Treptow. Praha: Lidové noviny, 2000. 543 s. ISBN 80-7106-348-7.
- RYCHLÍK, Jan a Miroslav KOUBA. Dějiny Makedonie. Praha: Lidové noviny, 2003. 458 s. ISBN 80-7106-642-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
83.33	5.56	5.56	0.0	5.56	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Pravek/12      **Názov predmetu:** Dejiny praveku a včasná doba dejinná

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomný test, seminárna práca (50%)

ústna skúška (50%)

**Výsledky vzdelávania:**

Základné etapy vývoja osídlenia Slovenska, kultúrno-chronologický prehľad kultúr a ich hodnotenie

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do štúdia praveku.

Kvartérny klimatický cyklus. Vznik a vývoj človeka. Paleolitické kultúry Slovenska.

Vznik a rozšírenie neolitickej civilizácie, prehľad a charakteristika kultúr neolitu na Slovensku.

Neskorá doba kamenná, zásahy cudzích etník.

Kultúry doby bronzovej na Slovensku.

Kontakty s Egejskou oblasťou.

Civilizačné centrá doby železnej.

Keltská civilizácia, jej prejavy a dedičstvo.

Germáni a územie Slovenska.

Doba rímska a stáhovanie národov – územie Slovenska v prvých 6 storočiach n.l., kontakty s Rímskou ríšou, posuny etník a vplyvy rôznych kultúr.

Postavenie Slovenska v rámci praveku strednej Európy.

**Odporeúčaná literatúra:**

Farkaš, Z.: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990.

Furmánek, V.: Zlatý vek v Karpatoch. Nitra 2004.

Furmánek, V. – Ruttkay, A. – Šiška, S.: Dejiny davnovekého Slovenska. Bratislava 1991.

Furmánek, V. – Veliačik, L. – Vladár, J.: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.

Horváthová, E.: Osídlenie badenskej kultúry na slovenskom území severného Potisia. Nitra 2010.

Hromada, J.: Moravany nad Váhom. Táboriska lovcov mamutov na Považí. Bratislava 2000.

Kaminská, Ľ.: (zost.): Staré Slovensko 2: Paleolit a mezolit. Nitra 2014.

Kolník, T.: Rímske a germánske umenie na Slovensku. Bratislava 1984.

Lamiová, M.: Zemplín – obec s bohatou historiou. Košice 1993.

Miroššayová, E.: Pohrebisko v Čani v kontexte vývoja severného Potisia v dobe halštatskej. Nitra 2015.

Pieta, K.: Keltské osídlenie Slovenska. Bratislava 2008.

Šiška, S. Kultúra s východnou lineárной keramikou. Bratislava 1989.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
41.84	16.31	15.6	14.89	7.8	3.55

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Drn/15      **Názov predmetu:** Dejiny raného novoveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Príprava na cvičenia 50%

Skúška 50%

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je popísat' a priblížiť politický, kultúrny a spoločenský vývoj v Európe a v kolóniach v 16. – 18. storočí.

**Stručná osnova predmetu:**

Chronologizácia a charakteristika obdobia. Zjednotenie Španielska a zámorské objavy. Dejiny reformácie. Karol V. Habsburský. Francúzsko v 16. storočí. Anglicko za vlády Tudorovcov. Nizozemská revolúcia. Revolúcia v Anglicku v 17. storočí. Tridsaťročná vojna. Francúzsko za vlády Ľudovíta XIV. Poľsko a Rusko v 16. – 17. storočí. Pruský kráľ Fridrich II. Veľký. Vláda Petra Veľkého a Kataríny II. Kolónie európskych štátov v 17. a 18. storočí. Vznik Spojených štátov amerických. Kultúra a umenie od 16. do 18. storočia.

**Odporeúčaná literatúra:**

MACKENNEY, Richard. Evropa XVI. století. Praha : Vyšehrad, 2001, 395 s. MUNCK, Thomas. Evropa XVII. století. Praha : Vyšehrad, 2002, 468 s. BLACK, Jeremy. Evropa XVIII. století. Praha : Vyšehrad, 2003, 543 s. FUKALA, Radek. Sen o odplatě. Dramata třicetileté války. Praha : Epoch, 2005, 389 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
19.3	22.81	19.3	10.53	24.56	3.51

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DSh/15      **Názov predmetu:** Dejiny staroveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny staroveku je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je získať znalosti o politických, hospodárskych, kultúrnych dejinách a vývoji sociálnej štruktúry štátov na Blízkom Východe, v Egypte a v Egejskej oblasti na základe odbornej literatúry a primárnych historických prameňov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do štúdia dejín staroveku – obsah predmetu, periodizácia, teritoriálne vymedzenie, odborná literatúra.
2. Najstaršie štaty v Mezopotámii – charakter a základné črty sumerskej civilizácie, epos o Gilgamešovi.
3. Starobabylonská ríša – vláda Chammurapiho, sociálna štruktúra obyvateľstva – Chammurapiho zákonník.
4. Politický a hospodársky vývoj v Asýrii a Sýrii v 3. a 2. tis. pred Kr. – Staroasýrska ríša, Stredoasýrska ríša, Novoasýrska ríša.
5. Vznik civilizácie a formovanie štátu v Egypte - periodizácia, Stará ríša a Stredná ríša. Vývoj politickej, hospodárskej a sociálnej štruktúry obyvateľstva.
6. Nová ríša v Egypte – politický a sociálny vývoj, vláda Achnatona – náboženská reforma a jej dôsledky, dynastia Ramessovcov. Neskorá ríša v Egypte.
7. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred Kr. a vznik Chetitskej ríše – politický vývoj ríše a špecifické znaky chetitskej civilizácie. „Morské národy“ Frýgovia a Lýdovia.
8. Sýria, Fenícia a Palestína v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik fenických mestských štátov, ich politický, hospodársky a sociálny vývoj.
9. Egejská oblasť v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik minojskej civilizácie na Kréte a mykénskej civilizácii na pevninskom Grécku, grécka mytológia.
10. Novobabylonská ríša – politické dejiny, organizácia štátu a sociálna diferenciácia obyvateľstva.
11. Médi a Peržania – politické formovanie Medskej a Perzskej ríše, hospodársky a sociálny vývoj.
12. Grécko-perzské vojny.

**Odporučaná literatúra:**

- BURIAN, Jan. Civilizace starověkého stredomoří. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1984. 549 s.
- NOVÁKOVÁ, N. - PECHA, L. - RAHMAN, F. Dějiny Mezopotámie. Praha : Karolinum, 1998. 266 s.
- NOVOTNÝ, Bohuslav a kol. Encyklopédia archeológie. Bratislava : Obzor, 1986. 1028 s.
- OLIPHANT, Margaret. Atlas starověkého světa. Bratislava: Gemini, 1993. 220 s.
- PARSONS, Peter J. Dějiny ukryté v písku. Praha : BB art, 2008. 332 s.
- PEČÍRKA, Jan. Dějiny pravěku a starověku I., II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 1054 s.
- PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od městského státu k říši. Praha : Academie, 2000. 178 s.
- PROSECKÝ, Jiří. Encyklopedie starověkého Předního východu. Praha : Nakladatelství Libri, 1999. 447 s.
- ROAF, Michael. Svět Mezopotámie. Praha : Knižní klub Balios, 1998. 238 s.
- SEGRET, Stanislav. Starověké dějiny Židů. Praha : Svoboda, 1995. 310 s.
- The Cambridge Ancient History. Volume 1 – 3. Edited by I. E. S. Edwards F. B. A., C. J. Gadd F. B. A and N. G. L. Hammond F. B. A. Publication Date 1971 – 1991.
- VALACHOVIČ, Pavol. Zákonnéky starovekých národov. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 50 s.
- VERNER, Miroslav. Pyramidy tajemství minulosti. Praha : Academia, 1997. 407 s.
- WILKINSON, Toby A. H. Lidé starého Egypta. Praha : Mladá fronta, 2008. 336 s.
- ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Ich veličenstvá pyramídy. Bratislava : Perfekt, 2001. 330 s.
- ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Za tajomstvom riše Chetitov. Bratislava : Prefekt 2003. 180 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
39.57	20.14	23.02	13.67	1.44	2.16

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DStredovek/15      **Názov predmetu:** Dejiny stredoveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny stredoveku je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať všeobecné znalosti o dejinách stredoveku v Európe, vedieť sa orientovať v literatúre a najvýznamnejších pramenných ediciach dostupných v európskom priestore.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Európsky stredovek – pojem, periodizácia, typológia prameňov.
2. Ranno-stredoveká etnogenéza – pojem, priebeh procesu, termín sťahovanie národov, fázy kmeňovej spoločnosti, vazalita.
3. Migračné vlny v rannom stredoveku a formovanie barbarsko-germánskych kráľovstiev.
4. Vznik a formovanie Franskej ríše.
5. Cirkev v období stredoveku.
6. Vznik Arabskej ríše a islamu.
7. Západná Európa v období 11. – 14. storočia.
8. Stredoveké mestá, spoločnosť a školstvo.
9. Vznik centralizovanej monarchie v Anglicku, vo Francúzsku a anglicko – francúzsky konflikt v 12. – 13. stor.
10. Vznik centralizovanej monarchie v Španielsku a Portugalsku.
11. Byzantská ríša v 4. – 15. stor.
12. Vznik ranno-stredovekých štátov v strednej Európe – Slovania, Poľsko, Uhorský štát.
13. Vznik ranno-stredovekých štátov v južnej Európe – Bulharsko, Chorvátsko, Kyjevská Rus.

**Odporečaná literatúra:**

Dějiny středověku I. diel. Ed. A. Teichová. Praha : SPN, 1968.

Dějiny středověku II.diel. Ed. A. Teichová. Praha : SPN, 1968.

DANIŠ, M. Východná Európa v premenách času I. : Zo sociálno-politických a kultúrnych dejín do polovice XVI. storočia. Bratislava, 1993.

BLOCH, Marc. Králové divotvúrci. Praha, 2004.

DUBY, G. Tři řády. Praha, 2008.

- DUBY, G. Rok tisíc. Praha, 2007.
- Le GOFF, J. – SCHMITT, J.-C. Encyklopédie středověku. Praha, 2002.
- Le GOFF, J. Kultura středověké Evropy. Praha, 1991.
- MATTHEW, D. Svět středověké Evropy. Praha, 1996.
- HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán. Prešov 2010.
- DANIŠ, Miroslav. Východná Európa v stredoveku. Učebné texty. Prešov, 2010.
- MUCKA, Vincent. dejiny európskeho stredoveku. Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
33.33	10.14	40.58	5.8	4.35	5.8

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Dvt/15      **Názov predmetu:** Dejiny vedy a techniky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch (maximálny počet absencií 2), tvorba seminárnej práce na vybranú tému (po dohode s vyučujúcim) a absolvovanie záverečného písomného testu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študentom bude sprostredkovany pohľad do relatívne okrajovej témy. Získajú prehľad o premenách vedeckých paradigiem a súvislostí vývoja techniky v časovom priereze od staroveku po 20. storočie, s tiažiskom v období novších dejín.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Základné východiská

Kľúčové pojmy a ich úskalia; Veda a technika ako predmet historického výskumu: vymedzenie základných prístupov

2. Veda a technika v období staroveku

Vznik miest a urbanistické riešenia v Mezopotámii; Vznik písma a schopnosť spracovania kovov; Prechod "od mýtu k logu", Kozmológia a hľadanie "arché ako počiatok exaktných vied; Aristoteles a prvá klasifikácia vied; Kozmopolitná veda v období helenizmu; Rímsky pragmatický prístup k vede a technike

3. Veda a technika v období Európskeho stredoveku

Veda v područí kresťanstva; Stredoveká technika a hlavné oblasti jej aplikácie

4. Veda a technika v období humanizmu a renesancie

Technická rovina zámorských objavov; Skíbenie vedy, techniky a umenia na príklade vybraných osobností; Kľúčové body a osobnosti rozvoja renesančnej astronómie

5. Filozoficko-metodologické poňatie vedy v období staršieho novoveku

Francis Bacon, René Descartes, Isaac Newton a predstava matematicky zjednotenej vedy

6. Filozoficko-metodologické poňatie vedy v 19. storočí

Pozitivizmus; Nová klasifikácia vied a myšlienkový vplyv

7. Priemyselná revolúcia: technický, hospodársky a spoločenský fenomén

Technická modernizácia v doprave a komunikácii; Náhľad do vybraných sociálnych aspektov a dopadov

8. Exkurz do charakteru vedy v 20. storočí

Fúzie a stieranie hraníc medzi vedou a technikou; Pojmy "multidisciplinarita", "Interdisciplinarita", "Transdisciplinarita"  
9. Modernizácia dopravy v 20. storočí  
Fenomén motorizmu a zrod komerčného letectva  
10. Nástup "informačného veku"  
Rozmach rozhlasu, televízie a informačných technológií

**Odporúčaná literatúra:**

- BERNAL, John, Desmond: Veda v dějinách 1, 2, Praha: SNPL, 1960.
- BREČKA, Samuel. Od tamtamov po internet, Prehľad dejín mediálnej komunikácie. Bratislava: Eurkódex, 2009.
- COPLESTON, Frederick. Dějiny filosofie. Olomouc : Refugium Velehrad-Roma, 2014.
- FAJKUS, Břetislav: Filozofie a metodologie Vědy, Praha: Academia, 2005.
- HALLON, Ľudovít. Význam industrializačnej politiky Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867-1918. In: Historické štúdie, Roč. 47, Bratislava: HÚ SAV, 2013. Dostupné online: [http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10\\_hallon.pdf](http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf)
- HLAVAČKA, Milan: Dějiny dopravy v českých zemích v období průmyslové revoluce, Praha, Academia: 1990.
- HUFF, Toby: An age of science and revolutions 1600-1800, Oxford University Press, 2005.
- JANČURA, Mikuláš. Náhľad do všeobecných dejín vedy a techniky pre študentov historie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015.
- JÍLEK, KUBA, JÍLKOVÁ: Svetové vynálezy v dátach, Bratislava: Smena, 1982.
- JOHNSON, Paul: Renesancia, Bratislava: Slovart, 2002.
- KUHN, Thomas, Samuel: Struktura vedeckých revolúcí, Praha: Oikomenh, 1997.
- LE GOFF, Jaques, SCHMITT, Jean, Claude: Encyklopédie středověku, Praha: Vyšehrad, 1999.
- LE GOFF, J.: Kultura středověké Evropy, Praha: Vyšehrad, 2005.
- LINDBERG, C. David. The beginnings of Western Science. Chicago and London: The University of Chicago Press, 2007.
- MEINDENBAUER, Jörg: Historie lidského poznání, Čestice: Rebo productions, 2009.
- McCLELLAN, James. DORN, Harold. Science and technology in world history. Baltimore: The John Hopkins University Press, 2006.
- PACEY, Arnold: Technology in world civilization, Cambridge: Mit press, 1991.
- PATURI, F.: Kronika techniky, Bratislava: Fortuna print, 1994.
- SCHREINER, P.: Naše dráhy ve 20. Století, Pohledy do železniční historie, Praha: Mladá fronta, 2010.
- SPAGGIARI, Luciano, a kol.: Atlas vedy a techniky, Praha: Universum, 2007.
- STEARNS, Peter. The industrial revolution in world history. Boulder, Colorado: Westview Press, 2013.
- STÖRIG, Hans, Joachim: Malé dějiny filosofie, Kostelní Výdří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.
- TIBENSKÝ, Ján: Dejiny vedy a techniky na Slovensku, Martin: Osveta, 1979.
- TIBENSKÝ, Ján, a kol.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku 1, 2, Bratislava: Obzor, 1986.
- TIBENSKÝ, Ján. PÖSS, Ondrej. a kol. Priekopníci vedy a techniky na Slovensku. Bratislava: Academic electronic press, 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
36.92	33.85	24.62	4.62	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Exkurz/13      **Názov predmetu:** Exkurzia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Spracovanie a prezentácie referátu na vopäred vybranú tému súvisiacu s predmetom a obsahovým zameraním exkurzie.

**Výsledky vzdelávania:**

Na základe spoznávania pamiatok a pamätných miest na Slovensku i v zahraničí, príp. návštevy rôznych odborných inštitúcií upevniť teoretické poznatky študentov.

**Stručná osnova predmetu:**

Garant exkurzie v spolupráci s ostatnými učiteľmi katedry, doktorandmi a študentmi vyberie trasu exkurzie a zabezpečí jej odbornú prípravu a organizačné zvládnutie. Zameranie exkurzie je v súlade s obsahom odboru história. Očakáva sa aktívne zapojenie študentov jednak do prípravy exkurzie, a jednak odbornými referátmami počas jej realizácie.

**Odporečaná literatúra:**

Podľa výberu lokality a tematického zamerania exkurzie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

abs	n
98.25	1.75

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/MZS/13	<b>Názov predmetu:</b> Filozofické myslenie v kontexte dejín západného sveta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Prednáška	
<b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach, priebežná práca so zadánymi primárnymi textami a absolvovanie záverečného kolokviálneho hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študentom bude poskytnutý prehľad o premenách obrazu a spôsobov filozofického myslenia v rámci dejín západnej civilizácie v časovom rámci od staroveku do 20. storočia. Pozornosť bude pri tom venovaná zvýrazneniu vzájomnej interakcie medzi obrazom filozofie a dôležitými dejinnými medzníkmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Počiatky filozofického myslenia v predklasickej období raného grécka 2. Prehľad filozofických škôl a hnutí v predklasickej grécku a ich spôsoby filozofovania 3. Klasické obdobie gréckej filozofie. 4. Hellenizmus a jeho vplyv na filozofické myslenie 5. Exkurz obrazu stredovekého myslenia 6. Obraz filozofického myslenia v období humanizmu, renesancie 7. Barokové obdobie a jeho 3 signifikantné filozofické systémy 8. Filozofia osvietenstva: Anglický empirizmus, Francúzske osvietenstvo, Immanuel Kant. 9. Filozofia v 19. storočí 10. Prehľad filozofie 20. Storočia: Pragmatizmus, Filozofia jazyka („lingvistický obrat“), Analytická filozofia, Filozofia vedy. Existencializmus.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> BRUGGER, Walter. Filozofický slovník. Praha: Naše vojsko, 1994. STÖRIG, Hans, Joachim. Malé dejiny filosofie. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000. RÁDL, Emanuel. Útěcha z filosofie. Olomouc: Votobia, 2000. RÁDL, Emanuel. Dějiny filosofie 1., starověk a středověk. Praha: Votobia, 1998. RÁDL, Emanuel. Dějiny filosofie 2, Novověk. Praha: Votobia, 1999. Antologie z diel filozofov.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	33.33	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Hh/15      **Názov predmetu:** Heraldika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na prednáškach a seminároch

Spracovanie a prezentácia seminárnej práce k zvolenej problematike z oblasti heraldiky

Záverečný test

**Výsledky vzdelávania:**

Poznať zameranie a význam heraldiky ako pomocnej vedy historickej. Definovať základné vývojové etapy vzniku a vývoja rodovej, mestskej a obecnej heraldiky na Slovensku v jednotlivých historických obdobiach ako stredovek, novovek ako aj súčasnosť. Osvojiť si heraldickú terminológiu, vedieť popísť hlavné a vedľajšie časti erbu. Poznať základné heraldické figúry a ich grafické znázornenie.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do štúdia heraldiky

Erb: hlavné a vedľajšie časti

Heroldské figúry

Heraldické figúry

Vznik a vývoj rodových erbov

Vznik a vývoj mestských a obecných erbov

Heraldika v 20 a 21. storočí.

**Odporeúčaná literatúra:**

Povinná literatúra:

VRTEL, Ladislav. Heraldická terminológia. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť. 2009.

SCHWARZENBERG, Karel. Heraldika. Praha : Vyšehrad, 2007.

KARTOUS, Peter – VRTEL, Ladislav. Heraldický register Slovenskej republiky I. Martin : Matica slovenská, 2000.

Bartolus de Saxoferrato. Traktát o znameniach a erboch /Tractatus de insigniis et armis.

Bratislava : Veda, 2009, ISBN: 978-80-224-1097-7

VRTEL, Ladislav. Heraldica sanctorum. Bratislava : Veda, 2017. ISBN 9788022415477

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
43.94	25.76	22.73	1.52	6.06	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DmH/13      **Názov predmetu:** Historická demografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- Aktívna účasť
- Seminárna práca
- záverečný test

**Výsledky vzdelávania:**

Miesto a úloha historickej demografie v historickom poznaní a v historickej vede.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do historickej demografie, pojem, predmet a historický vývoj
2. Vzťah (historickej) demografie k iným vedným disciplínam
3. Metódy uplatňované v historicko-demografickom výskume
4. Základné pojmy používané v historickej demografii
5. Základné pramene (historickej demografie) informujúce o početnosti obyvateľov
6. Vývoj populácie Slovenska
7. Demografická štruktúra populácie
8. Prirodzený pohyb obyvateľstva
9. Mechanický pohyb – (migrácia) obyvateľstva
10. Exkurzia do archívu

**Odporeúčaná literatúra:**

Historická demografie 15/1991, HU ČSAV Praha, 1991

Demografie (nejen) pro demografy. Praha, 1993.

SÝKOROVÁ, B. Úvod do demografie. Olomouc , 1991.

SRB, V.- KUČERA, M. – RUŽUČKA, L. Demografie. Praha, 1971.

Doporučená literatúra:

SVETOŇ, J. Obyvateľstvo Slovenska za kapitalizmu. Bratislava, 1958.

TIŠLIAR ,P. - ŠPROCHA, B. Štruktúry obyvateľstva Slovenska v rokoch 1919 - 1940.

Bratislava : INFOSTAT, 2009, 224. s.

HORSKÁ, P.- HAVRÁNEK, J.: Historická demografie do roku do r.1985. In. Historický časopis, 1986., č.3.

KOHUTOVÁ, M. Výskum vývoja obyvateľstva na Slovensku v predštatistickom období.

In. Historický časopis, 31, 1983, č. 3.

KOHÚTOVÁ, M.: Bibliografia slovenskej historickej demografie do roku 1988. In. Historická demografie č. 15, 1991, s. 193-205

KOHÚTOVÁ, M.: Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
46.77	24.19	22.58	6.45	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Hgeo/15      **Názov predmetu:** Historická geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou pre absolvovanie predmetu Historickej geografie je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľ predmetu Historickej geografie je zameraný na schopnosť študenta poznáť geografické prostredie v jednotlivých historických etapách spoločnosti od počiatkov až po súčasnosť (Európa). Osvojiť si základnú terminológiu, pramene i literatúru ako aj rozvíjať schopnosť študenta pracovať s mapou.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky Historickej geografie a jej postavenie v klasifikácii vied
2. Predmet, metódy a úlohy Historickej geografie
3. Pramene využívané v Historickej geografii
4. Historická geografia Európy - geografia obyvateľstva do 10. storočia
5. K problematike historickej geografie obyvateľstva (etnická, demografická, politická mapa Európy) v období 11. až 15. storočia
6. Mapa Uhorska
7. Politická mapa Európy pred 1. sv. vojnou
8. Mapa Európy po 1. sv. vojne
9. Mapa Európy po 2. sv. vojne
10. Historická geografia Slovenska (územné celky, administratívne členenie)

**Odporečaná literatúra:**

1. HUMPHREYS,A.L. Staré mapy. Antique Maps and Charts. Praha : Kartografie Praha a.s, 1992. 141 s.
2. BOHÁČ,P. – MUCHA,L. Nový svět na starých mapách. Praha 1992.
3. PARKER, G. Atlas světových dějin. Praha : Knižní klub, spol. s r.o 1999. 176 s.
4. KINDER, H. – HILGERMANN, W. Encyklopédický atlas světových dějin. Mapy a chronologický Přehled. Praha : NLN, 1998. 628 s.

5. JORDAN, D. a Wiest, A. Atlas druhé světové války. Fakta o bojových střetnutích největší války v historii. Praha, 2006.
6. ŽUDEL, Juraj: Utváranie hraníc Slovenska. In: Slovenská archivistika, 30, 1995, č. 2, s. 222-234.
7. HONZÁK, František et al. Evropa v proměnách staletí. Praha : Libri spol. s r.o, 1997. 767 s.
8. HILGEMANN, W. – KINDER, H. Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 1998. 628 s.
9. KLIMKO, Jozef. Vývoj územia Slovenska a utváranie jeho hraníc. Bratislava, 1980.
10. KLIMKO, Jozef: Politické a právne dejiny hraníc predmníchovskej republiky (1918 – 1938). Bratislava, 1986.
11. SMOTANOVÁ, Eva: Historická geografie Českých zemí. Praha, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
62.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Hp/15      **Názov predmetu:** Historický prosemínár I.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch

Seminárna práca (formou prezentácie min. 5 strán)  
odovzdanie anotácie na vybranú knihu

**Výsledky vzdelávania:**

Študent história získa metodický a metodologický vstup do štúdia moderných trendov európskej histórie formou praktických cvičení.

**Stručná osnova predmetu:**

Dejiny a pamäť

Problémy demokracie v modernej európskej spoločnosti

Dejiny a národ (národný štát a nacionalizmus)

Fenomén mesta v dejinách

Problémy etnicity v dejinách

Mýty v dejinách

Hrdinovia a hrdinské postavy v dejinách

Osobnosti v dejinách

Symboly a symbolika v dejinách

Dejiny každodennosti ako problém

Miesto historika pri spracovaní dejín

**Odporečaná literatúra:**

Forum historiae 2007-2014

Historický časopis 2007-2014

Le Goff, Jacques, Pamäť a dejiny. Praha : Agro, 2007.

Adam Hudek: Slovenská historiografia a československé dejiny v rokoch 1918-1968

Švarna Dušan, Začiatky moderných slovenských symbolov. Banská Bystrica, 2004

Kiliánová Gabriela – Kowalská Eva – Krekovičová Eva (eds.): My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava : 2009, Veda, s. 229 – 238.

Pamäť mesta. Obraz mesta, veľké komemorace a historické zlomy v 19.-21. storočí.

Sak, Robert: Promeny elit v moderní dobe : sborník k narozeninám docenta Roberta Saka / Milena Lenderová , Zdenek Bezecky, Jirí Kubes (edd.). - 1. vyd.. - Ceské Budejovice : Editio Universitatis Bohemiae Meridionalis, 2003.

Buzek, Václav: Príspevky ke kazdodenní kultuře novoveku / Sest. Václav Buzek. - Vyd. 1. - Ceské Budejovice : Ed. Universitatis Bohemiae Meridionalis, 1995

Gurevič, Aron Jakovlevič. Historikova historie. Praha : Argo, 2007.

Šmahel František. Nalézání, setkávání a míjení v životě jednoho medievisty. Praha : Argo, 2009.

Krekovič, Eduard - Mannová Elena – Krekovičová: Eva Mýty naše slovenské. Bratislava : AEPress, 2005

František Bahenský: Etnicita v historické perspektivě. Prolegomena ke vzniku, vývoji a proměně etnické kolektivní identity. Etnologický ústav AV ČR, v. v. i., Praha 2010, 118 s.

Peter Drál' – Andrej Findor – Ako skúmať národ. Brno 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
33.88	28.93	19.01	12.4	5.79	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/HPII/15      **Názov predmetu:** Historický prosemínár II.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** KH/Hp/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch

Seminárna práca (50%)

Napísanie recenzie (50%)

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti nadobudnú základný prehľad o vývoji a súčasnom stave vedeckého výskumu dejín, osvoja si základný pojmový aparát a získajú orientáciu v základných edíciach prameňov, odbornej literatúry a špecializovaných časopisoch.

**Stručná osnova predmetu:**

Historiografia a služba vlasti (národu, ľudu, demokracii, triede...) Dejiny ako slúžka (rozdielna interpretácia činov a reprezentácií) – etnické a ideologické korekcie dejín

Terminológia, pojmy a dejiny (inštrumentalizácia histórie ako nová oblasť výskumu)

O zmysle dejín

Cirkevné dejepisectvo (ekumenické, kresťanské...)

Pravda v dejinách (objektivita a subjektivita historického poznania)

Vítazí a porazení v dejinách – proskribcie

Dejiny a umenie (literatúra, poetika, ...variety kultúrnych dejín)

Človek, obec a dejiny

Dejiny a jazyk

Písanie dejín

Historiografia a moderné pomocné vedy historické (antropológia, sociológia, sociálna psychológia...),

**Odporučaná literatúra:**

Forum historiae 2007-2014

Historický časopis 2007-2014

Marek Jaroslav. O historismu a dejepisectvi. Praha : Academia, 1992.

Mésároš, Július, 1923; Zložité hľadanie pravdy o slovenských dejinách :výber štúdií, odborných polemií a článkov z polstoročnej výskumnej a publikačnej činnosti /Július Mésároš; Bratislava : Veda, 2004;

Borák, Mecislav: Perzekuce občanu z území dnešní České republiky v SSSR : sborník studií / Mecislav Borák a kol. Ústav pro Soudobé dějiny AVČR. - Praha : Ústav pro Soudobé dějiny AVČR, 2003.

Jech, Karel: Stránkami soudobých dejin : Sborník statí k petasedesátinám historika Karla Kaplana / Připravil a usporádal Karel Jech. - Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV CR, 1993. - 287 S.;

Otáhal, Milan: Normalizace 1969 - 1989 : príspevek ke stavu bádání / Milan Otáhal. - Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV CR, 2002. - 105 S.; (tschech.) ; (Sesity Ústavu pro Soudobé Dějiny AV CR; 36) ;

Burke Peter. Variety kulturních déjin. Brno. Centrum pro studium demokracie a kultury, 2006.

Kiliánová Gabriela – Kowalská Eva – Krekovičová Eva (eds.): My a tí druhí v modernej spoločnosti. Bratislava : 2009, Veda, s. 109 - 137.

O psaní dějin. Teoretické a metodologické problémy literárni. Praha, 2006.

Horský Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním: úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy. Praha : Argo, 2009.

Kultura. Společnost. Tradice I. Soubor statí z etnologie, folkloristiky a sociokulturní antropologie. Ed. L. Tyllner-Z. Uherek. Autoři statí: L.Uhlíková, A.Navrátílová, V.Frolcová, J.Pospíšilová, M.Toncrová, K.Altman. Vyd. EÚ AV ČR. Praha 2005. 221s.

Etnické stereotypy z pohledu různých vědních oborů. Sborník ze stejnojmenného semináře konaného dne 23. října 2000 v Brně. Brno, EÚ AV ČR 2001, 123 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
20.0	38.18	12.73	18.18	10.91	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/HaSD/15      **Názov predmetu:** Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v 1. ČSR

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch a prednáškach s max. počtom absencií 2 a tvorba, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú oboznámení s kľúčovými aspektmi vývoja hospodárskej a sociálnej situácie na Slovensku v medzivojnovom období.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Hospodárska situácia na území Slovenska pred rokom 1918 (úroveň priemyslu a priemyselnej výroby; Sociálna stratifikácia obyvateľstva; Kontrast mestského a vidieckeho prostredia)
2. Hospodárske aspekty začleňovania územia Slovenska do 1. ČSR v rokoch 1918-1923 (Nostrifikácia priemyslu a bankovníctva; Menová reforma)
3. Obdobie konsolidácie a konjunktúry v rokoch 1924-1929 (Priemyselné odvetvia na Slovensku; Rozvoj dopravnej infraštruktúry; Rozvoj energetickej základne; Prienik moderných spoločenských a kultúrnych vzorcov; Technická modernizácia v každodennom živote obyvateľstva)
4. Hospodárska kríza v rokoch 1929-1933 a jej charakter a dopady v slovenských podmienkach
5. Proces prekonávania krízového stavu v rokoch 1934-1938

**Odporeúčaná literatúra:**

BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty a realita, Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010, ISBN 978-80-89396-06-1.

FERENČUHOVÁ, Bohumila. ZEMKO, Milan. Et al. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918-1939. Bratislava: VEDA, Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2012

HALLON, Ľudovít. Industrializácia Slovenska 1918-1938, Rozvoj, alebo úpadok?. Bratislava: Veda, 1995.

HALLON, Ľ. Hospodárske aspekty česko-slovenského vzťahu v rokoch 1918-1945. In Česko-slovenská historická ročenka, 1999, s. 111-126.

HALLON, Ľ. Význam industrializačnej politiky Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867 – 1918, In: Historické štúdie, 2013, roč. 47, Bratislava: Historický ústav SAV, Dostupné online: [http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10\\_hallon.pdf](http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf)

KLIMEK, Antonín. Vítejte v první republice. Praha: Nakladatelství Havran, 2003

- KRAJČOVIČOVÁ, Natália. Slovensko na ceste k demokracii. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009.
- KUBÁČEK, Jiří. Železnice na území Slovenska. Bratislava : Železnice SR, 1999.
- KUBŮ, E., PÁTEK, J.. Mýtus a realita hospodářské vyspělosti Československa mezi světovými válkami. Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2000.
- LACINA, Vlastislav. Formování československé ekonomiky, 1918-1923. Praha: Academia, 1990.
- LACINA, V. Zlatá éra československého hospodářství 1918-1929. Praha: Historický ústav AV ČR, 2000.
- PRŮCHA, Václav. a kol. Hospodářské a sociální dějiny Československa, 1918-1992, 1. Díl, období 1918-1945. Brno: Nakladatelství Doplněk, 2004.
- RÁKOSNÍK, Jakub. Odvrácená tvář meziválečné prosperity: Nezaměstnanost v Československu v letech 1918-1938. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Karolinum, 2008
- ROGUĽOVÁ, J. a kol. Od osmičky k osmičke, premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918-1938. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009.
- SABOL, Miroslav. Elektrifikácia v hospodárskom a spoločenskom živote Slovenska 1938 – 1948. Bratislava: VEDA, 2010.
- SABOL, M. Dejiny dopravy na Slovensku 1938-1948 (1950): Jej hranice a limity. Bratislava: Veda, 2015.
- SEKANINA, Milan. Kdy nám bylo nejhůře, hospodářská krize 30. let 20. století v Československu. Praha: Libri, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
38.89	22.22	33.33	5.56	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/HR/15      **Názov predmetu:** Humanizmus a renesancia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Príprava na cvičenia 50%

Záverečné hodnotenie 50%

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je nadviazať na vedomosti zo všeobecných dejín stredoveku a novoveku a predstaviť humanizmus a renesanciu ako spoločenský fenomén s vplyvom na vzdelanosť a kultúru vo všeobecnosti. Absolventi predmetu získajú potrebné vedomosti o danej kultúrnej epoce a doplnia ich vlastným štúdiom literatúry.

**Stručná osnova predmetu:**

Terminológia a chronológia. Humanizmus a renesancia v Taliansku. Humanizmus a renesancia v zaalpských krajinách. Vývoj v 14., 15. storočí a 16. storočí podľa krajín.

**Odporečaná literatúra:**

BURKE, Peter. Italská renesance: kultura a společnost v Itálii. Praha : Mladá fronta, 319 s.

PROCACCI, Giuliano. Dějiny Itálie. Praha : Lidové noviny, 1997, 493 s. MARTINDALE, Andrew (Ed.) Člověk a renesance. Praha : Artia, 1971, 199 s. HRUŠOVSKÝ, Igor - KOCKA, Ján - PAŽITKA, Mikuláš. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Iris, 2006, 555 s. BRIGHELLI, Jean Paul et al. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Gemini, 1995, 864 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglicky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
28.57	21.43	35.71	7.14	0.0	7.14

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> KKF/JPLat1/12	<b>Názov predmetu:</b> Jazyk prameňov - Latinčina I.									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomný preklad z latinčiny, minimálna hranica 60% Priebežné hodnotenie je predpokladom pre záverečné, nehodnotí sa pri záverečnom hodnotení Písomný preklad z latinčiny, minimálna hranica 60%										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať prvé základné vedomosti z latinského jazyka										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do štúdia, výslovnosť, prízvuk, základné gramatické pojmy a termíny Deklinácie I-V, adjektíva I-II, III. deklinácie, stupňovanie adjektív, príslovky Konjugácie I-IV, ind prez., imperfekta, futúra I. a konj. prez. Osobné, privlastňovacie, zvratné zámená Číslovky										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Špaňár, J., Kettner, E.: Latinčina Bratislava 1968 (a novšie vydania) Špaňár, J., Horecký, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a novšie vydania)										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 86										
A	B	C	D	E	FX					
16.28	10.47	6.98	17.44	20.93	27.91					
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. František Šimon, CSc.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014										
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> KKF/JPLat2/12	<b>Názov predmetu:</b> Jazyk prameňov - Latinčina II.									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/JPLat1/12										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomný preklad										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> : Získať základné vedomosti o latinskom jazyku, dokázať preložiť jednoduché latinské vetu										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konjugácie: Konj. prez a imperfekta, deponentné slovesá, ind. a konj. pf. a plusquam pf. akt. Osobné, privlastňovacie, zvratné, optyovacie, ukazovacie a neurčité zámená Akuzatív s infinitívom, nominatív s infinitívom.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Špaňár, J., Kettner, E.: Latinčina Bratislava 1968 (a novšie vydania) Špaňár, J., Horecký, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a novšie vydania)										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 58										
A	B	C	D	E	FX					
12.07	22.41	17.24	22.41	22.41	3.45					
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014										
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach													
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta													
<b>Kód predmetu:</b> KKF/JPLat3/13	<b>Názov predmetu:</b> Jazyk prameňov - Latinčina III.												
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>													
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie													
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>													
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28													
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná													
<b>Počet kreditov:</b> 3													
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.													
<b>Stupeň štúdia:</b> I.													
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/JPLat2/12													
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomný preklad													
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať podrobnejšie vedomosti o latinskom jazyku, dokázať preložiť zložitejšie latinské vety													
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Slovesný systém: Konj. perf. a plusquamperf., particípiá, supínium, opisné časovanie činné, inf. perf., plqumpf. a fut II , nepravidelné slovesá Ablatív absolútny Syntax: Opytovacie, účelové, vety.													
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Špaňár,J.,Kettner, E.: Latinčina Bratislava 1968 (a novšie vydania) Špaňár, J., Horecký, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a novšie vydania)													
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický													
<b>Poznámky:</b>													
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 105													
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td>7.62</td><td>10.48</td><td>12.38</td><td>11.43</td><td>38.1</td><td>20.0</td></tr></tbody></table>		A	B	C	D	E	FX	7.62	10.48	12.38	11.43	38.1	20.0
A	B	C	D	E	FX								
7.62	10.48	12.38	11.43	38.1	20.0								
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.													
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014													
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.													

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> KKF/JPLat4/13	<b>Názov predmetu:</b> Jazyk prameňov - Latinčina IV.									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b>										
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.										
<b>Stupeň štúdia:</b> I.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKF/JPLat3/13										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomný preklad										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať podrobnejšie vedomosti o latinskom jazyku, dokázať preložiť zložitejšie latinské vety										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Slovesný systém: gerundium, gerundívum Syntax: účinkové, časové, dôvodové, podmienkové, prípustkové vety. Sú slednosť časov, nepriame otázky. Opakovanie										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Špaňár, J., Kettner, E.: Latinčina Bratislava 1968 (a novšie vydania) Špaňár, J., Horecký, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a novšie vydania)										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 99										
A	B	C	D	E	FX					
14.14	11.11	14.14	14.14	27.27	19.19					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014										
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/JPm1/15      **Názov predmetu:** Jazyk prameňov - Maďarčina I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- Aktívna účasť na seminároch 14
- 2 priebežné testy 52

Záverečné hodnotenie: čítanie 5, preklad 5, komunikácia - tvorenie samostatného textu 5 15 bodov

max: 81 bodov

min: 49 bodov

A 81-77; B 76-70, C 69 – 63 D 62-56 E 55 - 49

**Výsledky vzdelávania:**

Predmetom prednášky a seminárneho cvičenia Jazyk prameňov Maďarský jazyk I. pre historikov je poskytnutý študentovi základy gramatiky maďarského jazyka. Po absolvovaní tohto predmetu je študent schopný základnej komunikácie v maďarskom jazyku, čítať, písť a prekladať maďarské texty s pomocou slovníka.

**Stručná osnova predmetu:**

Gramatika:

1-2. Špecifiká maďarčiny

3-4. Časovanie slovesa byť, nominálne vety

5-6. Množné číslo podstatných a prídavných mien, väzba podstatného a prídavného mena

7-8. Stupňovanie prídavných mien, tvorenie prísloviek

9. Časovanie slovies – neurčité časovanie slovies (oznamovací spôsob, prítomný čas)

10-11. časovanie nepravidelných slovies, spojenie slovesa s predmetom

12-13. Časovanie slovies – neurčité časovanie slovies (oznamovací spôsob, minulý a budúci čas)

14. Privilastňovanie

Konverzácia, dialógy:

Tvorenie dialógov na témy: predstavovanie, ponúkanie, nákup, objednávanie, oslovenie neznámeho človeka, predstavovanie rodiny, charakteristika osoby

Samostatné slohové úlohy:

Krátke životopis, vyplnenie dotazníkov, opis hlavných účinkujúcich krátkych filmov premietaných na cvičení, krátke preklady textov

**Odporeúčaná literatúra:**

HIZSNYAOVÁ, I. – STÁROVÁ HUSÁROVÁ, M. 2010. Maďarčina pre samoukov. Bratislava : Mladé leto s.r.o.

Maďarčina konverzácia . Lingea, Bratislava, 2012

CHRENKOVÁ , E. Maďarsko-slovenský a slovensko-maďarský slovník . Pezolt PVD, 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
44.55	20.91	13.64	9.09	11.82	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Veronika Szeghy, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/JPm2/15      **Názov predmetu:** Jazyk prameňov - Maďarčina II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** KH/JPm1/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- Aktívna účasť na seminároch 14
- 2 priebežné testy 52

Záverečný pohovor: čítanie, preklad, komunikácia - tvorenie samostatného textu 15 bodov

max: 81 bodov

min: 49 bodov

A 81-77; B 76-70; C 69 – 63; D 62-56 ; E 55 – 49; Fx 48 -0

**Výsledky vzdelávania:**

Predmetom prednášky a seminárneho cvičenia Jazyk prameňov Maďarský jazyk I. pre historikov je poskytnutý študentovi základy gramatiky maďarského jazyka. Po absolvovaní tohto predmetu je študent schopný plynulej komunikácie v maďarskom jazyku, čítať, písat a prekladať maďarské texty s pomocou slovníka.

**Stručná osnova predmetu:**

Gramatika:

1-2. Komu? Čomu?

3-4. Miestne vzťahy, tvorenie nepravidelných tvarov osobných zámen

5-6. S kým? , S čím? ; Predmet

7-8. Neurčitok

9. Číslovky

10-11. Čas (odkedy, dokedy, ako dlho, odkedy, predtým ako, potom ako, medzitým čo, zatiaľ čo

12-13. Časovanie slovesa. Podmieňovací a rozkazovací spôsob

14. Zvratné zámeny, tvorenie slov

Konverzácia, dialógy:

Tvorenie samostatných dialógov , prezentácie na vybranú tému, preklad odborných textov

Samostatné slohové úlohy:

Stručný opis dejov, obsahov

**Odporeúčaná literatúra:**

HIZSNYAIOVÁ, I. – STÁROVÁ HUSÁROVÁ, M. 2010. Maďarčina pre samoukov. Bratislava :

Mladé leto s.r.o.

Maďarčina konverzácia . Lingeа, Bratislava, 2012

CHRENKOVÁ , E. Maďarsko-slovenský a slovensko-maďarský slovník . Pezolt PVD, 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
31.76	28.24	11.76	16.47	10.59	1.18

**Vyučujúci:** Mgr. Veronika Szeghy, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/KP/12      **Názov predmetu:** Kurz prežitia-survival

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 36s

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie:Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťtih so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.

**Stručná osnova predmetu:**

Prednášky:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyt v neznámom horskom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach

Cvičenia:

1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)
2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovalia
3. Úprava vody a príprava potravín.

**Odporečaná literatúra:**

1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmírkách. Frýdek-Místek: Alpress.
2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.
3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.
4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU.
5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.
6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 329

abs	n
47.11	52.89

**Vyučujúci:** MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/LKSp/13      **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia: 36s

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie
- a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch),  
b) technika odťahovania.
11. Prevrátenie
12. Povely

**Odporečaná literatúra:**

1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove
2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 126

abs	n
45.24	54.76

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Bakalár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KGER/NH1/15      **Názov predmetu:** Nemčina pre historikov I.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

záverečné

hodnotenie (H) – písomný test

**Výsledky vzdelávania:**

Zvládnuť systém fungovania jazyka na úrovni absolventa gymnázia – pred-pokladá sa intenzívna domáca príprava a individuálne štúdium.

**Stručná osnova predmetu:**

Frekventanti budú pracovať s bežnou učebnicou nemčiny s cieľom zvládnuť gramatický systém fungovania cudzieho jazyka, základnú slovnú zásobu a konverzáciu na bežné témy v cudzom jazyku na úrovni absolventa gymnázia, resp. porovnateľnej strednej školy.

Výklad a precvičovanie základných gramatických javov

- slovesá a slovesné kategórie: pravidelné a nepravidelné časovanie, tvorenie minulých časov, budúceho času, aktívum, pasívum, konjunktív

- skloňovanie prídavného mena v prívlastku

- substantívum a jeho kategórie

Konverzácia na témy (medziľudské vzťahy, reflexia osobných zážitkov, sny a želania, komunikácia v pracovnom prostredí)

Základné krajinovedné vedomosti o Slovensku a krajinách cieľového jazyka (SRN, Rakúsko, Švajčiarsko) v cudzom jazyku

**Odporečaná literatúra:**

Dellapiazza, R.-M. – von Jan E. – Blüggel, B.: Tangram aktuell 3. München 2009.

Kozmová, R.- Berglová, E.- Formánková, E.- Mašek, M.: Moderná gramatika nemčiny.

Bratislava 2003.

Dvojjazčné nemecko-slovenské a slovensko-nemecké slovníky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
21.43	28.57	14.29	14.29	7.14	14.29

**Vyučujúci:** Dr. rer. pol. Michaela Kováčová**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KGER/NH2H/15      **Názov predmetu:** Nemčina pre historikov II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

nie je

záverečné

hodnotenie (H) – písomný test alebo ústne preskúšanie

**Výsledky vzdelávania:**

Uplatnenie a doplnenie znalostí a zručností cudzieho jazyka pri práci s tex-tami z oblasti histórie, práca so špeciálnou slovníkovou literatúrou za účelom koncipovania jednoduchých odborných textov

**Stručná osnova predmetu:**

V prvom bloku cvičení budú frekventanti pracovať s učebnicou nemčiny pre pokročilých s cieľom - zopakovať a doplniť slovnú zásobu (najmä o bežné historické pojmy a termíny), - precvičiť najdôležitejšie gramatické javy (najmä javy typické pre odborný jazyk histórie, ako analytické slovesné tvary v aktíve a pasíve, indikatívne a konjunktívne, jednotlivé typy a skladbu vedľajších viet, výstavbu textu a pod.).

V nadväznosti na to budú s pomocou výkladových a dvojjazyčných slovníkov pracovať s jednoduchými historickými textami (anotácia, resumé, koncepcia a členenie vedeckého textu).

**Odporečaná literatúra:**

Dellapiazza, R.-M. – von Jan E. – Blüggel, B.: Tangram aktuell 3. München 2009.

Kozmová, R.- Berglová, E.- Formánková, E.- Mašek, M.: Moderná gramatika nemčiny.

Bratislava 2003.

Vybrané texty z populárno-vedeckých a odborných historických časopisov, vedeckých zborníkov, odbornej historiografickej literatúry a pod.

Dvojjazyčné nemecko-slovenské a slovensko-nemecké slovníky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
0.0	20.0	20.0	30.0	30.0	0.0

**Vyučujúci:** Dr. rer. pol. Michaela Kováčová**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KGER/NH3H/10      **Názov predmetu:** Nemčina pre historikov III.

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:** KGER/NH2H/10 alebo KGER/NH2H/15

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

záverečné

hodnotenie (H) - seminárna práca na podklade konkrétnych his. textov

**Výsledky vzdelávania:**

Uplatnenie znalostí a zručností cudzieho jazyka a terminológie študovaného odboru pri práci s originálnymi historickými textami obdobia neskorého stredoveku a so špeciálnou lexikografickou literatúrou

**Stručná osnova predmetu:**

Práca s vybranými historickými textami s využitím špeciálnej lexikografickej literatúry za účelom ich obsahovej interpretácie, prekladu do súčasnej nemčiny, resp. slovenčiny;

Výklad historického pozadia interpretovaných textov

Príprava glosára a vlastného slovníka pre potrebu práce s historickými textami

**Odporečaná literatúra:**

Haberkern, Eugen-Wallach, Joseph Friedrich: Hilfswörterbuch für Historiker. 2 Bände, Bern/München 1972.

Výkladové slovníky súčasnej nemčiny

Dvojjazyčné slovníky súčasného jazyka

Vybrané texty z kritických edícii his. prameňov, historická tlač a iné his. dokumenty

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
66.67	4.76	14.29	4.76	9.52	0.0

**Vyučujúci:** Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Num/15      **Názov predmetu:** Numizmatika

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežné hodnotenie:

- aktívna účasť: 10 bodov
- prezentácia : 30 bodov
- seminárna práca: 30 bodov
- záverečný test: 30 bodov

minimálny počet bodov potrebných na úspešné absolvovanie predmetu 70 bodov

**Výsledky vzdelávania:**

Poznať vznik a vývoj numizmatiky ako pomocnej vedy historickej. Definovať dôvody vzniku platidiel. Poznať jednotlivé typy mincí používané v antickom Grécku a Ríme. Definovať typy platidiel používaných na území Slovenska v 5 -10. storočí. Charakterizovať typy platidiel denárového, grošového a toliarového obdobia na Slovensku. Objasniť vznik a vývoj konvenčnej a korunovej meny.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do štúdia numizmatiky - Mince a mincovníctvo v období starovekého Grécka - Mince a mincovníctvo v období starovekého Ríma - Keltské mince a mincovníctvo na Slovensku - Mince a mincovníctvo na Slovensku pred a po príchode Slovanov - Byzantské mincovníctvo, - Mince a mincovne v Uhorsku za vlády Arpádovcov - Mince a mincovníctvo v Uhorsku za vlády Anjouovcov - Mince a mincovníctvo v Uhorsku 1387 – 1526 - Mince toliarového obdobia v Uhorsku - Konvenčná a korunová mena

**Odporečaná literatúra:**

Povinná literatúra:

HLINKA,J. – KAZIMÍR, Š. – KOLNÍKOVÁ, E.: Peniaze v našich dejinách. Bratislava : Obzor, 1976.

Kronika peňazí na Slovensku, Bratislava : Fotuna Libri, 2009, ISBN 978-80-89379-15-6

.....

HLINKA, J.: Vývoj peňazí a medailí na Slovensku. Bratislava : SNM, 1970.

HLINKA, J. – RADOMĚRSKÝ, P.: Peniaze celého sveta. Bratislava : Obzor, 1973.

NOHEJLOVÁ-PRATOVÁ, E.: Základy numismatiky. Praha : Academia, 1975.

KURZ, Karel. Mince starověkého Řecka a Říma. Praha : Libri a Česká numismatická společnost, 2006.

PETÁCH, E.: Dejiny mincovania v Košiciach. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1986.  
HORÁK, Ján. Kremnická mincovňa. Banská Bystrica : Stredoslovenské vydavateľstvo, 1965

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
41.94	25.81	17.74	4.84	9.68	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/NvA/15      **Názov predmetu:** Náboženstvá v antickom svete

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou pre absolvovanie predmetu Náboženstvá v antickom svete je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovej literatúry vyučujúcim.

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je schopnosť študenta poznáť sprievodné línie k interpretácii základných termínov: religio, náboženstvo, mýtus, rítus, posvätno, najvyššie bytie. Umožniť študentom analyzovať prostredníctvom literárnych, písomných a ikonografických svedectiev obrazy o praktizovaní konkrétnych náboženských kultov u národov v období staroveku a antickej perspektíve.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do dejín náboženstiev v období antiky, definícia pojmov: religio, „jediné náboženstvo“, mýtus (definícia, historický vývoj a jeho podmienky, funkcia), mytológia, posvätno.
2. Bytie najvyššie a „neľudské“, trickster, prvý človek, „kultúrny hrdina“ alebo „civilizátor“, dema, Pán zvierat, Matka zem, duchovia, predkovia, modly (fetiše), božstvá (polyteizmus), jediný Boh (monoteizmus).
3. Rítus - kultový, autonómny (definícia, typy, aspekty), sviatky, veštby.
4. Náboženské vystupovanie (postoje), tabu, aktivity založené na mýte, symbolizmus, odriekania, mysticizmus, profetizmus.
5. Náboženstvá ľudu lovcov a zberačov, primitívnych pestovateľov a chovateľov zvierat.
6. Polyeistické náboženstvá: Mezopotámia.
7. Polyeistické náboženstvá: Egypt.
8. Polyeistické náboženstvá: Fenícia.
9. Polyeistické náboženstvá: Grécko (úvod, charakter a dokumentácia, mýty, hrđinovia).
10. Grécko (kulty a rity, pluralita a jednota gréckeho náboženstva).
11. Polyeistické náboženstvá: Rím (úvod, charakter a dokumentácia, archaický sviatočný kalendár).
12. Rím (rituály a kňazi, mýtus, záverečné uvažovania).

**Odporeúčaná literatúra:**

BARTHES, Roland. Mytologie. Praha : Dokořán, 2004. 170 s.

COOPER, Gilly Cameron. Řecké báje a legendy. (Greek myths and legends) Praha : Grada Publishing, 2010. 68 s.

DAY, Malcolm. 100 postav klasické mytologie. Praha : Metafora, 2008. 160 s.

Duchovní prameny života, stvorení sveta ve starých mýtech a náboženství. Preložili B. Hruška, L. Matouš, J. Prosecký, J. Soucková. Praha : Vyšehrad, 1997.

FINK, Gerhard. Encyklopédie antické mytologie. Olomouc : Votobia, 1996. 366 s.

JANEK, Ivan. Achilleus. Časť II. Martin : Thetis, 2010. 135 s.

LÖWE, Gerhard. ABC antiky. Praha : Ivo Železný, 2005.

MORFORD, Mark P. O. Classical Mythology. London : Longman, 1985. 576 s.

Mytológia. Bratislava : Slovart, 2007. 320 s.

NEŠKUDA, Bořek. Encyklopédie bohů & mýtů starověkého Říma & Apeninského poloostrova. Praha : Libri, 2004. 215 s.

PETIŠKA, Eduard. Báje a pověsti starého Egypta a Mezopotámie. Praha : Albatros, 1979. 117 s.

ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava : Perfekt, 2002. 468 s.

ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a králi starého Egypta. Bratislava : Perfekt, 2002. 423 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
50.79	14.29	14.29	11.11	9.52	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/OH/15      **Názov predmetu:** Oral history

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, seminárna práca - vlastný oral history projekt

**Výsledky vzdelávania:**

Predstaviť oral history ako jednu z metód v základnom výskume historika a iných bádateľov v spoločenských vedách. Diskutovať o problematike pohľadu na minulosť „zdola“ – malé dejiny, dejiny každodennosti. Praktická aplikácia získaných teoretických poznatkov v samostatných a skupinových projektoch študentov.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Význam oral history pre poznanie minulosti. Svedectvo/výpoved' účastníka historickej udalosti ako historický prameň.
2. Subjektivita v oral history. Problematika pamäti a interpretácie minulých zážitkov. Selektívna pamäť.
3. Hlavné techniky bádateľa: rozhovor (interview) a životopisné rozprávania (biografický naratív). Metódy vykonávania rozhovoru (štruktúrovaný, semi-štruktúrovaný, voľný).
4. Etické aspekty metódy oral history. Legislatíva SR upravujúca používanie výpovedí respondentov.
5. Individuálne projekty študentov zameriavajúce sa na rozvoj získaných schopností – praktická aplikácia teoretických poznatkov – oral history v praxi.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha : Karolinum, 1998.
2. VANĚK, Miroslav. O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2008.
3. VANĚK, Miroslav – MÜCKE, Pavel – PELIKÁNOVÁ, Hana. Naslouchat hlasům paměti. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007.
4. VANĚK, Miroslav. Orální historie ve výzkumu soudobých dějin. Praha: Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, 2004.
5. VANĚK, Miroslav a kol. Orální historie. Metodické a „technické“ postupy. Olomouc, 2003. 78 s.
6. LIPTÁK, Ľubomír. Generáciomer alebo dejiny a jeden ľudský život. In Historická revue 3, č.1, 1992, s. 34-36.

7. VRZGULOVÁ, Monika. Deti holokaustu. Bratislava : Dokumentačné stredisko holokaustu, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/OKKH/09      **Názov predmetu:** Osídlenie Karpatskej kotliny v praveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

test - 100 bodov.

Na získanie hodnotenia A – 90 bodov; B – 80 bodov; C – 70 bodov; D – 60 bodov; E – 55 bodov.

Za menej ako 55 bodov sa kredit neudeľuje.

**Výsledky vzdelávania:**

Nadobudnutie prehľadu o hlavných znakoch kultúrno-historického vývoja osídlenia Karpatskej kotliny v praveku a na začiatku doby dejinnej. Pochopenie signifikantných prvkov hmotnej a duchovnej kultúry pravekých spoločenstiev. Rozpoznanie dôležitých civilizačných impulzov a ich podiel na progresívnom vývoji kultúr.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod

Predmet a kategórie bádania praveku, terminológia a metódy.

Geografické prostredie Karpatskej kotliny, determinanty vzniku sídelných areálov, hospodárskeho a spoločenského vývoja kultúr a hlavné cestné trasy.

Základná kultúrno-chronologická klasifikácia jednotlivých časových úsekov praveku a včasnej doby dejinnej.

Kultúrne prejavy a civilizačná úroveň obyvateľstva v neolite – prví roľníci. Neolitická revolúcia – primárne centrá.

Hlavné kultúry doby bronzovej – kontakty s Anatoliou a Egeidou .

Staršia doba železná – Východohalštatský okruh - kultúry, vplyvy, kontakty, situlové umenie; východoeurópske nomádske skupiny – vekerzugská kultúra , kontakty, etnické pohyby.

Mladšia doba železná – príchod Keltov do Karpatskej kotliny

Historické etniká Karpatskej kotliny v antických prameňoch.

Postavenie Slovenska v kontexte kultúrneho vývoja Karpatskej kotliny.

**Odporeúčaná literatúra:**

Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986

Kaminská Ľubomíra: Hôrka –Ondrej. Osídlenie spišských travertínov v staršej dobe kamennej. Košice 2005.

Filip Jan: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1963.

Buchvaldek Miroslav: Dejiny pravěké Evropy. Praha 1985.

Hečková Jana: Rimania a Germáni na strednom Dunaji. Nitra 2005.

Dějiny evropské civilizace. I. Praha 1995

Slovensko. Dejiny 1. Bratislava 1971

Vladimír Podborský: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 1997.

Novotná Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994.

Pleiner Radomír a kol.: Pravěké dějiny Čech. Praha 1978.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
37.11	21.65	23.71	11.34	4.12	2.06

**Vyučujúci:** PhDr. Elena Miroššayová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SP/15      **Názov predmetu:** Paleografický seminár

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Účasť a aktivita na seminároch, prehľadová písomka z paleografie, záverečná transkripcia dobovej písomnosti

**Výsledky vzdelávania:**

Oboznámenie sa s vývojom latinského písma so zameraním na využitie získaných vedomostí pre skúmanie dejín Slovenska v stredoveku a ranom novoveku. Osvojenie si základných schopností čítania dobových písomností.

**Stručná osnova predmetu:**

Priebežné čítanie uhorských listín na seminároch počas celého semestra. Doplňujúce prednášky (terminológia, transkripčné pravidlá). Samoštúdium literatúry o vývoji písma.

**Odporečaná literatúra:**

BODNÁROVÁ, Miloslava. Pomocné vedy historické. Košice : UPJŠ, 1992.

HLAVÁČEK, Ivan a kol. Vademecum pomocných vied historických. Praha : H&H, 2002.

HÚŠČAVA, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.

LABANC, P. - GLEJTEK, M. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. - 16. storočí. Nitra 2015.

LEHOTSKÁ, Darina. Transkripčné pravidlá, odborná terminológia a ukážky latinských textov. Bratislava 1982.

MARSINA, Richard. Vývoj listinného písma v stredoveku na Slovensku. In Slovenská archivistika, 1991, roč. 26, č. 1, s. 21-35.

NOVÁK, Jozef a kol. Paleografická čítanka. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri Matici slovenskej, 2001.

ŠEDIVÝ, Juraj – PÁTKOVÁ, Hana. Vocabularium parvum scripturae latinae. Bratislava-Praha : Vydavateľstvo Michal Vaško, 2008. 111 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
25.0	19.23	19.23	13.46	23.08	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/PSH/13      **Názov predmetu:** Politické strany na Slovensku v 20. storočí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch a prednáškach

Spracovanie a prezentácia seminárnej práce ( výber témy na základe dohody s vyučujúcim)

Esej ( výber témy na základe dohody s vyučujúcim)

Záverečný test

**Výsledky vzdelávania:**

Vedieť popísat jednotlivé typy, formy a systémy spravovania štátu. Poznať vedúce osobnosti, program a činnosť parlamentných politických strán v jednotlivých obdobiach 20. storočia so zreteľom na Slovensko.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Typy, programy a význam politických strán v medzivojnovej Československu (Agrárne politické strany, Ľudové politické strany, Sociálno-demokratické politické strany, Komunistické hnutie a Politické strany národnostných menšíň)
2. Politický systém na Slovensku v rokoch 1939 – 1945
3. Politický systém v Československu 1945 – 1989
4. Politický systém na Slovensku po roku 1989

**Odporeúčaná literatúra:**

MALÍŘ, Jiří - MAREK, Pavel. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861-2004 ,1. Díl, Období 1861-1938, Brno : Doplněk , 2005.

MALÍŘ, Jiří-MAREK, Pavel. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861-2004 ,2. Díl, Období 1938-2004, Brno : Doplněk , 2005.

LIPTAK, Lubomir. Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava : Archa , 1992. ŠUTAJ, Štefan. Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV , 1999.

KOPEČEK, Lubomír. Demokracie, diktatury a politické strany na Slovensku. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury , 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
36.36	27.27	21.82	10.91	0.0	3.64

**Vyučujúci:** Mgr. Henrich Hrehor, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/PDSS/17	<b>Názov predmetu:</b> Písomné pramene k dejinám Slovenska v stredoveku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KH/Pvh/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na hodinách podľa študijného poriadku a splnenie podmienok pre hodnotenie	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Prehľbenie poznatkov potrebných pre výskum stredovekých písomných prameňov. Oproti podmieňujúcemu predmetu Základy pomocných vied historických dôkladnejšie oboznámenie sa s kategóriami dobových písomností, ich edíciami a dostupnosťou pre bádateľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Inštrukcie. Druhy písomných prameňov a úloha historika pri ich výskume; 2. Pramene k věcasnoslovanským a veľkomoravským dejinám; 3. Uhorská kráľovská kancelária a listinná prax (kategórie písomností, vnútorné znaky); 4. Druhy zachovania listín a falzá; 5. Hodnoverné miesta, verejní notári a ich písomnosti; 6. Práca s pramennými edíciami; 7. Ďalší vydavatelia úradných písomností (šľachtici, župy, cirkev); 8. Mestské písomnosti; 9. Uhorské zákonnéky, dekréty, právne zbierky; 10. Legendy stredovekého Uhorska; 11. Kroniky stredovekého Uhorska; 12. Písomka	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> BARTL, Július. Mestské knihy na Slovensku a problémy ich štúdia. In Studia historica Tyrnaviensia, 2003, č. 3, s. 225-240. LACLAVÍKOVÁ, Miriam – ŠVECOVÁ, Adriana. Pramene práva na území Slovenska I. Od najstarších čias do roku 1790. Trnava 2007. LEHOTSKÁ, Darina. Príručka diplomatiky. Bratislava: Slovenská archívna správa, 1972. LEHOTSKÁ, Darina. Základné diplomatické kategórie. Bratislava 1988. MARSINA, Richard. Legendy stredovekého Slovenska : ideály stredovekého človeka očami cirkevných spisovateľov. Budmerice 1997. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. – VI. Bratislava : Národné literárne centrum, 1999-2004. PRAŽÁK, Richard. Legendy a kroniky koruny Uherské. Praha : Academia, 1988. RATKOŠ, Peter. Pramene k dejinám Veľkej Moravy. 2. vydanie. Bratislava 1968. SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice 1995. SOPKO, Július. Kronika uhorských kráľov zvaná Dubnická. Budmerice 2004. ŠTENPIEN, Erik. Tripartitum. Eurokodex, 2008. ...a ďalsie edície i preklady dobových prameňov.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	33.33	33.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Sbp1/15      **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, z ktorej priebežný písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent je pripravený zvládnuť prípravy a tvorbu vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem. Pod dohľadom školiteľa realizuje prvotný prieskum zdrojov, samotný výskum a písanie textu.

**Stručná osnova predmetu:**

Bakalárska práca (jej miesto a zmysel vo vysokoškolskom vzdelávaní), časový plán prípravy bakalárskej práce, hlavné časti bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, hlavné zásady citovania a tvorby bibliografických odkazov.

Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň predmetu závisí od vybranej témy bakalárskej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.

**Odporeúčaná literatúra:**

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat' seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania)  
ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s.

MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatel'stvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania)

HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s.

BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s.

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania)

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak čítať a psáť odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
91.33	7.51	1.16	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., Mgr. Nikoleta Lattová, PhD., Mgr. Lucia Gašparíková, Mgr. Martin Počátko, Mgr. Barbara Kacerová, Mgr. Lukáš Katriňák

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Sbp2/15	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b>	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KH/Sbp1/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, z ktorej priebežný písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je pripravený zvládnuť prípravy a tvorbu vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem. Pod dohľadom školiteľa realizuje prvotný prieskum zdrojov, samotný výskum a písanie textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bakalárska práca (jej miesto a zmysel vo vysokoškolskom vzdelávaní), časový plán prípravy bakalárskej práce, hlavné časti bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, hlavné zásady citovania a tvorby bibliografických odkazov. Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň predmetu závisí od vybranej témy bakalárskej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat' seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatel'stvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania) HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania) ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak čítať a psáť odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
65.85	9.76	9.76	7.32	7.32	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SDBZ/12      **Názov predmetu:** Slovensko v dobe bronzovej a železnej

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Seminárna práca

**Výsledky vzdelávania:**

Základná orientácia v problematike historického vývoja Slovenska v dobe bronzovej a železnej.

**Stručná osnova predmetu:**

Vymedzenie pojmov.

Dejiny bádania.

Pramenná základňa.

Základná kultúrno-chronologická klasifikácia doby bronzovej.

Základná kultúrno-chronologická klasifikácia doby železnej.

Štruktúra sídlisk, postavenie regiónov.

Metalurgia bronzu a železa.

Špecifika hospodárskeho a spoločenského vývoja populácií na území Slovenska.

Kultúrne a obchodné kontakty s civilizačnými centrami Európy. Etnické pohyby.

Najstaršie etniká a Slovensko

Duchovná kultúra a jej prejavy.

**Odporeúčaná literatúra:**

Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986

Furmánek Václav – Veliačik Ladislav- Vladár Jozef: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.

Paulík Jozef: Bronzom kované dejiny. Bratislava 1993.

Štefanovičová Tatiana a kol.: Najstaršie dejiny Bratislav. Bratislava 1993.

Pieta Karol: Keltské osídlenie Slovenska. Mladšia doba laténska. Nitra 2008.

Novotná Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994.

Pleiner Radomír a kol.: Pravěké dějiny Čech. Praha 1978.

Encyklopédie antiky. Praha 1973;

Novotná, M. a kol.: Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006

Slovník antické kultury. Praha 1974.

Bartoněk, A.: Zlatá Egeis. Praha 1969.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
48.15	25.93	9.26	5.56	11.11	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Elena Miroššayová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SPE/16      **Názov predmetu:** Slovenské politické elity v 20. storočí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže hlbšie vedomosti o klúčových osobnostiach slovenskej politickej elity, ich mieste a význame v spoločensko-politickej živote na Slovensku v 20. storočí s osobitným zreteľom na transformáciu spoločnosti a zmeny politických režimov v prvej polovici 20. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

Slováci v československom domácom a zahraničnom odboji počas 1. svetovej vojny a slovenské politické osobnosti predmníchovskej ČSR (Vavro Šrobár, Milan Hodža, Ivan Dérer, Pavol Blaho, Matúš Dula, Ferdiš Juriga, Martin Mičura, Milan Rastislav Štefánik, Anton Štefánek). Nositelia slovenského autonomistického hnutia v medzivojbovej ČSR (Andrej Hlinka, Martin Rázus). Vrcholoví politickí a vojenskí exponenti Slovenskej republiky 1939 – 1945 (Jozef Tiso, Vojtech Tuka, Alexander Mach, Ferdinand Ďurčanský, Karol Sidor, Martin Sokol, Ferdinand Čatloš, Štefan Haššík, Gejza Fritz, Emanuel Böhm). Aktéri slovenského protifašistického odboja v čase 2. svetovej vojny (Ján Golian, Rudolf Viest, Jozef Lettrich, Ján Ursíny, Matej Josko, Karol Šmidke, Gustáv Husák, Ladislav Novomeský). Slovenskí reprezentanti režimu v povojnovom Československu po roku 1945 (Vladimír Clementis, Rudolf Strehaj, Alexander Dubček, Jozef Lenárt).

**Odporeúčaná literatúra:**

Odporeúčaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Aktivity slovenskej a českej elity pri vstupe Slovenska do Československej republiky. In T. G. Masaryk, idea demokracie a současné evropanství. Praha : Filosofia, 2001, s. 335-349.

BARTLOVÁ, Alena. Možnosti formovania a uplatnenia slovenskej elity v prvých deceniach 20. storočia. In Osobnosť v politické straně. Rosice u Brna : Nakl. Gloria pro Katedru politologie a evropských studií FF Univerzity Palackého v Olomouci, 2000, s. 322-336.

JAKSICSOVÁ, Vlasta. Príbeh slovenského intelektuála ako spolutvorcu, nástroj i obet autoritatívneho režimu vojnového Slovenského štátu. In Historický časopis, 2009, roč. 57, č. 2, s. 299-327.

JODL, Miroslav. Teorie elity a problém elity. Příspěvek k dějinám a problematice politické sociologie. Praha : Victoria Publishing, 1994. 156 s.

KAMENEC, Ivan. Politické elity na Slovensku v roku 1944 a ich predstavy o konci vojny. In Válečný rok 1944. Praha : Ministerstvo obrany ČR; 2001, s. 105-118.

KOLÁŘ, František a kol. Politická elita meziválečného Československa. Kdo byl kdo 1918 – 1938. Praha : Pražská edice, 1998. 302 s.

KOUTSKÁ, Ivana – SVÁTEK, František (Eds.). Politické elity v Československu 1918 – 1948. Praha : ÚSD AV ČR, 1994. 259 s.

KUBÍN, Luboš. Rola politických elít pri zmene režimu na Slovensku. Bratislava : Veda, 2002. 177 s.

LIPTÁK, Ľubomír. Politické elity na Slovensku roku 1945. In Česko-slovenská historická ročenka 1996, s. 97-105.

PÁL, Judith – POPOVICI, Vlad (Eds.). Elites and politics in Central and Eastern Europe (1848 – 1918). Frankfurt am Main, Germany : Peter Lang GmbH, 2014. 288 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
42.31	30.77	19.23	3.85	3.85	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Spm/15	<b>Názov predmetu:</b> Slovenské politické myslenie v 19. storočí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť, vlastná esej, ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s klúčovými problémami slovenského politického myslenia v 19. storočí na základe štúdia a analýzy vybraných dobových dokumentov. Predmet syntetizuje poznatky a prístupy politickej a intelektuálnej histórie, filozofie, politológie, historickej sociológie a dejín literatúry a žurnalistiky. Študenti budú prostredníctvom práce s dokumentmi rozvíjať svoje schopnosti kriticky rozmyšľať a vyhodnocovať historické procesy a udalosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vznik a formovanie moderných európskych národov na konci 18. storočia – príklad slovenského národného hnutia v stredoeurópskom kontexte.</li><li>2. Vývin slovenských národných a štátnych predstáv v priebehu 19. storočia.</li><li>3. Revolúcia 1848/49 a jej vplyv na vývin slovenského politického myslenia.</li><li>4. Diferenciácia slovenských národných súl v druhej polovici 19. storočia.</li><li>5. Vzťah slovenských politických elít k inonárodným politickým a národ-formujúcim hnutiam.</li></ol>	
<b>Odporučaná literatúra:</b> HOLLÝ, Karol. Negácia udalostnej histórie a historický optimizmus: historická ideológia S. H. Vajanského (1881 – 1897). In Historický časopis, 2009, roč. 57, č. 2. HOLLÝ, Karol. Formovania historickej pamäti o Muzeálnej slovenskej spoločnosti do roku 1914 ako ideový konflikt „všeobecnej“ a „národnej“ vedy. In Z dejín vied a techniky na Slovensku, 19. Bratislava : HÚ SAV, 2009. PICHLER, Tibor. Etnos a polis. Bratislava : Kalligram, 2011. PICHLER, Tibor. Národovci a občania. Bratislava : Veda, 1998. Slovenské politické myslenie 1848-1914. Forum Historiae, 02/2013. Dostupné: <a href="http://forumhistoriae.sk/02/2013-slovenske-politicke-myslenie-1848-1914">http://forumhistoriae.sk/02/2013-slovenske-politicke-myslenie-1848-1914</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
71.43	14.29	14.29	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/SNUH/13	<b>Názov predmetu:</b> Spoločnosť v novovekom Uhorsku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Príprava na cvičenia 50% Záverečné hodnotenie 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zmeny v spoločnosti v 16. storočí patria k identifikátorom novoveku, čo platí aj o uhorskej spoločnosti. Cieľom predmetu je tieto zmeny charakterizovať a popísat' neskôrší vývoj až do konca 18. storočia, tak vo všeobecnosti ako aj v jednotlivých vrstvách spoločnosti. Aktivita študentov počas cvičení spočíva v oboznámení sa s odbornou literatúrou pri spracovaní vybranej problematiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kultúra a každodennosť v historiografii. Renesančná spoločnosť a jej odkaz. Vidiecke obyvateľstvo. Mestské obyvateľstvo. Uhorská šľachta. Národnostná otázka. Sociálna otázka. Migrácia obyvateľstva.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Z Bardejova do Prešportku. Spoločnosť, súdnictvo a vzdelenosť v mestách v 13. – 17. storočí. Bratislava - Prešov : HÚ SAV – FF PU, Zost. Enikő Csukovits, Tünde Lengyelová, 2005, 308 s. Pálffiovcí v novoveku. Vzostup významného uhorského šľachtického rodu. Bratislava : Pro História Budapešť : AEP, Zost. Anna Fundáková, Géza Pálffy, 2003, 150 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava : FFTU, 2010, 68 s. Kriminalita, bezpečnosť a súdnictvo v minulosti miest a obcí na Slovensku. Bratislava : UK, Zost. Leon Sokolovský, 2007, 359. Zemianstvo na Slovensku v novoveku. Časť I., II. Martin : SNK, Zost. Miloš Kovačka, Eva Augustínová, Maroš Mačuha, 2009, 402 s. - 418 s. KUŠNIRÁKOVÁ, Ingrid. Piae fundationes. Zbožné fundácie a ich význam pre rozvoj uhorskej spoločnosti v ranom novoveku. Bratislava : Pro Historia, 2009, 214 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
31.15	26.23	22.95	6.56	6.56	6.56

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Fedorčák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Smam/15	<b>Názov predmetu:</b> Stredoveké mestá a mešťianstvo v Uhorskom kráľovstve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Splnenie podmienok podľa študijného poriadku, účasť na seminároch, aktivita na seminároch, spracovanie, prezentácia a odovzdanie písomnej práce podľa pokynov vyučujúceho	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Rozšírenie poznatkov o vývoji miest na území Slovenska a v širšom rámci Uhorského kráľovstva v stredoveku. Predstavenie súvislostí (právnych, správnych, cirkevných, stavebno-historických, sociálnych, etnických i kultúrnych) týkajúcich sa fenoménu mesta a mešťianstva v danom období.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod; 2. Predpoklady a okolnosti vzniku výsadných miest do 13. storočia; 3. Výsady miest v 13. - 15. storočí; 4. Diferenciácia miest a mestečiek v neskorom stredoveku; 5. Mestská a cirkevná správa; 6. Sociálny, etnický a demografický vývoj; 7. Obchod, baníctvo a remeslá; 8. Stavebno-historický vývoj a topografia; 9. - 12. Prezentácia seminárnych prác ; 13. Hodnotenie	
<b>Odporučaná literatúra:</b> BARTL, Július. K problémom diferenciácie miest a mestečiek na kráľovskej pôde v 15. storočí a na začiatku 16. storočia. In Vývoj správy miest na Slovensku. Ed. Richard, Marsina. Martin : Osveta, 1984, s. 69-98. BARTL, Július. Vznik a vývoj zemepanských miest a mestečiek. In Historické štúdie, 2010, s. 131-153. BODNÁROVÁ, Miloslava. Zásady výpočtu obyvateľstva stredovekých miest a demografická štruktúra mestského obyvateľstva so zameraním na Košice v 16. storočí. In KÓNYA, Peter – MATLOVIČ, René (eds.). Obyvateľstvo Karpatskej kotliny I. Prešov : Universum, 1997, s. 11-21. BURAN, Dušan (ed.). Gotika. Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava : SNG, 2003. CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava, 2005. ENGEL, Pál. The Realm of St. Stephen. A History of Medieval Hungary 895 – 1526. London : I. B. Tauris & Co. Ltd, 2005. GÁCSOVÁ, Alžbeta. Spoločenská štruktúra mesta Bardejova v 15. storočí a v prvej polovici 16. storočia. Bratislava : SAV, 1972.	

MARSINA, Richard. K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. storočia. In Historický časopis, 1973, roč. 21, č. 3, s. 337-369.

MARSINA, Richard (ed.). Banské mestá na Slovensku. Martin : Osveta, 1990.

MARSINA, Richard (ed.). Národnostný vývoj miest na Slovensku do roku 1918. Martin : Matica slovenská, 1984.

MARSINA, Richard (ed.). Vývoj správy miest na Slovensku. Martin : Matica slovenská, 1984.

RÁBIK, VLADIMÍR - LABANC, Peter - TIBENSKÝ, Martin. Vývoj stredovekých miest na Slovensku I. - II. Trnava 2003.

SZENDE, Katalin. Otthon a városban : Társadalom és anyagi kultúra a középkori Sopronban, Pozsonyban és Eperjesen. Budapest : MTA, 2004.

ŠEDIVÝ, Juraj. Najstarší patriciát v stredovekej Bratislave: šľachtici alebo mešťania? In Forum historiae, 2008, č. 1.

ŠTEFÁNIK, Martin – LUKAČKA, Ján et al. Lexikon stredovekých miest na Slovensku. Bratislava : Prodama pre Historický ústav SAV, 2010.

ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
14.29	28.57	28.57	14.29	0.0	14.29

**Vyučujúci:** Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SS\_SvD/15      **Názov predmetu:** Svetové dejiny

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** Za obdobie štúdia:

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

**Stručná osnova predmetu:**

Okruhy na štátne záverečné skúšky

Študijný program História, Bc., jednoodborové štúdium

Akademický rok 2017/2018

Predseda komisie: doc. Pekár

Predmet Všeobecné dejiny

1. Vývoj človeka.

2. Paleolit a jeho prejavy na území Slovenska.

3. Pôvod a hlavné znaky neolitu. Neolit na území Slovenska.

4. Kultúry eneolitu.

5. Triedenie doby bronzovej a otomanská kultúra.

6. Kultúry popolnicových polí.

7. Osídlenie Slovenska v staršej dobe železnej. Triedenie doby laténskej a šírenie keltskej civilizácie.

8. Dácke osídlenie a púchovská kultúra.

9. Doba rímska a sťahovanie národov. Limes romanus. Markomanské vojny.

10. Vznik najstarších štátov na Blízkom Východe.

11. Teritoriálny štát v starovekom Egypte.

12. Mykénska civilizácia v antickom Grécku.

13. Archaické obdobie gréckych dejín 800 – 500 pred Kr.

14. Klasické obdobie gréckych dejín

15. Obdobie macedónskej hegemónie.

16. Rím v období kráľovstva a rannej republiky.

17. Kríza Rímskej republiky 146 – 31 pred Kr.

18. Rím v období neskorej republiky 264 – 27 pred Kr.

19. Rímska ríša v období principátu.

20. Rímska ríša v období dominátu.
21. Zánik Západorímskej ríše a vznik tzv. barbarských kráľovstiev.
22. Franská ríša za vlády Merovejovcov a Karolovcov.
23. Vznik a rozmach Arabskej ríše.
24. Byzantská ríša v 4. – 13. storočí.
25. Vznik feudálnych štátov v severnej, západnej a južnej Európe.
26. Vznik ranostredovekých štátov v strednej a východnej Európe.
27. Vývoj Nemeckej ríše v 10. – 14. storočí.
28. Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku.
29. Vzájomné vzťahy medzi Anglickom a Francúzskom v 13. – 15. storočí.
30. Juhovýchodná Európa v 13. – 15. storočí.
31. Križiacke výpravy 1095 – 1291.
32. Dejiny európskych krajín 1492 – 1600 (Zámorské objavy a conquista indiánskych území; Dejiny Španielska 1479 – 1516; Humanizmus a renesancia; Taliánske vojny a Francúzsko do polovice 16. storočia; Nemecko a Švajčiarsko 1517 – 1555; Dejiny Anglicka v 16. storočí; Nizozemská revolúcia; Náboženské vojny vo Francúzsku; Dejiny Ruska v 16. storočí)
33. Dejiny európskych krajín 1600 – 1700 (Tridsaťročná vojna; Dejiny Francúzska za vlády Ľudovíta XIV.; Dejiny Anglicka v 17. storočí; Dejiny Ruska a Poľska v 17. storočí)
34. Dejiny európskych krajín a USA 1700 – 1789 (Dejiny Ruska a Poľska v 18. storočí; Dejiny Pruska v 18. storočí; Vojna o španielske dedičstvo; Vojna o rakúsku dedičstvo – vojny o Sliezsko; 7-ročná vojna; Vznik USA; Francúzsko pred revolúciou)
35. Francúzska revolúcia.
36. Priemyselná revolúcia – predpoklady a príčiny, priebeh, sociálne a ekonomicke dôsledky
37. Európa po Viedenskom kongrese (1815-1848). Revolúcie 1848 – 1849.
38. Nemecké krajiny v rokoch 1848-1918.
39. Občianska vojna v USA a obdobie rekonštrukcie. Vnútropolitický vývoj a zahraničná politika USA do r. 1918
40. Rusko od Krymskej vojny po pád dynastie Romanovcov (Krymská vojna, obdobie reforiem, poreformné Rusko, pád cárizmu).
41. Formovanie robotníckeho hnutia v 2. polovici 19. storočia. I. a II. internacionála.
42. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1871-1914 a zápasy o nové rozdelenie sveta na prelome 19. a 20. storočia.
43. Hlavné tendencie vnútropolitického vývoja európskych štátov v 2. polovici 19. storočia - Francúzsko, Veľká Británia, Taliánsko.
44. Vnútropolitický vývoj a medzinárodné postavenie Japonska a Číny na konci novoveku.
45. Prvá svetová vojna (charakter vojny, príčiny jej vzniku, najvýznamnejšie vojenské operácie, dôsledky).
46. Koniec Veľkej vojny a vznik Versaillesko-Washingtonskej sústavy, obdobie stabilizácie (európska politika od Janova po Locarno, situácia v Nemecku, oslabenie mocenských pozícii Francúzska).
47. Revolúcia v Rusku a vznik Sovietskeho zväzu. (budovanie totalitného systému, triedny boj, politické a ekonomicke zmeny v ZSSR počas 20. – 30. rokov 20. storočia).
48. Sociálne revolúcie v období 1922 – 1939 (úpadok demokracie, veľká hospodárska kríza, vzostup komunizmu a fašizmu, občianska vojna v Španielsku).
49. Nemecká ríša (Deutsches Reich). NSDAP, ideológia nacizmus, antisemitizmus. Norimberské zákony, hospodárstvo, nemecké ozbrojené a bezpečnostné zábery, zahraničná politika, hlavné ciele A. Hitlera
50. Druhá svetová vojna (klúčové vojenské operácie a diplomatické rokovania, globálny konflikt, význam víťazstva)

51. Kreovanie bipolárneho sveta (obnova zničenej Európy, sovietizácia strednej Európy, Berlínska kríza a NATO, Varšavská zmluva)
52. Studená vojna a konflikty vo svete (Konfrontácia USA a ZSSR od konca 40. rokov, Kórea, Kubánska kríza, Vietnam, arabsko-izraelský konflikt, Afganistan)
53. Európska integrácia (osobnosti, Rada Európy, ESUO, EHS, EURATOM, Európske spoločenstvá, Európska únia, úspechy a krízy európskej integrácie)
54. Charakter a fungovanie sovietskeho bloku. Uvoľňovanie napäťia medzi superveľmocami USA a ZSSR v 80. rokoch 20. storočia. Politika Reaganovej vlády v USA. Glasnosť a perestrojka M. S. Gorbačova. Pád sovietskeho impéria.
55. Realita po studenej vojne (nové Rusko, zjednotenie Nemecka, vojna v Perzskom zálive)

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
25.4	11.11	19.05	23.81	20.63	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SD1918/15      **Názov predmetu:** Svetové dejiny po roku 1918

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent získa kredity v prípade, keď jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ, ako aj podmienkami, ktoré stanoví vyučujúci. Napíše úspešne písomný test a absolvuje ústnu časť skúšky v rozsahu stanovenom vyučujúcim na základe odporúčanej literatúry.

**Výsledky vzdelávania:**

Kľúčové momenty vývoja Európy a svetových veľmocí po roku 1918. Problémy bipolárneho sveta a studenej vojny.

**Stručná osnova predmetu:**

Výsledky I. svetovej vojny - vznik Versaillsko-Washingtonskej sústavy. Revolúcia v Rusku, vznik ZSSR. Vývoj hospodárskych a politických medzinárodných vzťahov v rokoch 1924-1929. Veľká hospodárska kríza a jej dopad na medzinárodné vzťahy. Strata popularity demokratických systémov. Pokus o kolektívnu bezpečnosť. Občianska vojna v Španielsku. Bolševizmus a fašizmus v medzivojnovom období. Politika veľmocí od anšlusu po Mníchov. Rok 1939 a postoj veľmocí. Druhá svetová vojna. Kreovanie bipolárneho sveta. Studená vojna. Sovietizácia strednej Európy. Vojna v Kórei a Vietname.

**Odporeúčaná literatúra:**

Moravcová, Dagmar – Bělina, Pavel – Pečenka, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha: Institut pro středoeuropskou kulturu a politiku, 1998.

Gilbert, Felix – Large, Clay David. Konec evropské éry I. Dějiny Evropy 1890 – 1990. Praha: Mladá fronta, 2003, s. 142 – 384.

Nálevka, Vladimír. Světová politika ve 20. století (I.) Praha: Aleš Skřiva, 2000.

Nálevka Vladimír. Světová politika ve 20. století (II.) Praha: Aleš Skřiva, 2000.

Tkadlecová, Herta. Všeobecné dějiny I. (1918 – 1945). Bratislava: FiF UK, 1990.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
11.36	15.91	30.68	23.86	18.18	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Peter Borza, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DH/13      **Názov predmetu:** Základy diplomatiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Splnenie podmienok podľa študijného poriadku, účasť na seminároch, aktivita na seminároch, spracovanie a prezentácia seminárnej práce (referátu) podľa pokynov vyučujúceho, záverečné písomné preskúšanie

**Výsledky vzdelávania:**

Rozšírenie vedomostí o vývoji spisomňovania v stredovekom Uhorskom kráľovstve a to najmä vo vzťahu k územiu Slovenska. Oboznámenie sa s dobovými prameňmi a ich edíciami ako východiskom pre ich využitie v historickom výskume.

**Stručná osnova predmetu:**

Diplomatika ako pomocná veda historická: dejiny, metódy, ciele. Klasifikácia a vznik písomnosti. Vonkajšie a vnútorné znaky. Druhy zachovania listín a falzá. Vývoj uhorskej kráľovskej kancelárie. Hodnoverné miesta a verejní notári. Možnosti internetu pre prácu s prameňmi a edíciami. Ďalší vydavatelia (krajinskí hodnostári). Mestské písomnosti. Stoličné písomnosti. Písomnosti patrimoniálnej správy. Popri tom oboznámenie sa s edíciami prameňov a možnosťami internetu pre prácu s prameňmi.

**Odporeúčaná literatúra:**

BARTL, Július. Mestské knihy na Slovensku a problémy ich štúdia. In Studia historica Tyrnaviensia, 2003, č. 3, s. 225-240.

FIALA, Zdeněk. Diplomatika jedna - nebo dvě? In Archivní časopis, 1960, roč. 10, s. 1-18.

HLAVÁČEK, Ivan a kol. Vademecum pomocných vied historických. Praha : H&H, 2002.

HÚŠČAVA, Alexander. Ján Literát a liptovské falzá. Bratislava 1936.

LEHOTSKÁ, Darina. Príručka diplomatiky. Bratislava : Slovenská archívna správa, 1972.

LEHOTSKÁ, Darina. Základné diplomatické kategórie. Bratislava 1988.

MARSINA, Richard. Diplomatika na Slovensku - stav a perspektívy. In Genealógia, heraldika a príbuzné disciplíny. Stav a perspektívy. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť, 2003, s. 65-71.

MARSINA, Richard. Prvé obdobie uhorského diplomatického vývoja. In Slovenská archivistika, 1990, roč. 24, č 2., s. 8-20.

MARSINA, Richard. Štúdie k Slovenskému diplomatáru I/1. In Historické štúdie, 16, 1971.

MARSINA, Richard. Štúdie k Slovenskému diplomatáru I/2. In Historické štúdie 18, 1973.

MARSINA, Richard. Štúdie k Slovenskému diplomatáru II. Bratislava : Veda, 1989.  
ŠEBÁNEK, J. □ HÚŠČAVA, A. □ FIALA, Z. Československá diplomatika 1. Praha 1965.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
56.1	17.07	21.95	0.0	2.44	2.44

**Vyučujúci:** Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Pvh/15      **Názov predmetu:** Základy pomocných vied historických

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Splnenie podmienok študijného poriadku a účasti na seminároch. Práca na seminároch. Skúška (písomná alebo ústna).

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie základných znalostí o problematike pomocných vied historických a ich využitie pre vlastnú vedeckú prácu. Nadobudnutie základných znalostí a zručností, ktoré bude možné rozvíjať na špecializovaných kurzoch v podobe povinnej voliteľných predmetov.

**Stručná osnova predmetu:**

Pomocné vedy historické (charakteristika v širšom a užšom zmysle), základná literatúra. Paleografia (predmet, metódy a rozdelenia paleografie, základná terminológia, písacie látky a písacie potreby, skratky a pomocné značky). Epigrafia (predmet, základná terminológia, delenie nápisov, epitafika, kampanológia). Kodikológia (predmet, základná terminológia, vonkajšie a vnútorné znaky rukopisov, funkcie rukopisov, stredoveké rukopisy na Slovensku). Diplomatika (predmet a rozdelenie, základná terminológia, dejiny, klasifikácia a zachovanie písomností, listiny, vnútorné a vonkajšie znaky listín). Chronológia (predmet a rozdelenie, základná terminológia, juliánsky, gregoriánsky, moslimský, židovský kalendár, zavádzanie gregoriánskeho kalendára na Slovensku). Heraldika (predmet a dejiny, základná terminológia, časti erbu, tinktúry, vexilológia). Genealógia (predmet a rozdelenie, základná terminológia, genealogické značky). Metrológia (predmet, hlavné problémy metrologického vývoja na Slovensku - používané miery a váhy, unifikačné snahy, medzinárodná sústava jednotiek SI). Sfragistika (predmet, základná terminológia, klasifikácia a funkcie pečatí). Numizmatika a faleristika.

**Odporeúčaná literatúra:**

BODNÁROVÁ, M. Pomocné vedy historické. Košice 1992; HLAVÁČEK, I. - KAŠPAR, J. - NOVÝ, R. Vademecum pomocných vied historických. 3. vyd. Jinočany 1997. (alebo iné vydania); HLINKA, J. - KOLNÍKOVÁ, E. - KAZIMÍR, Š. Peniaze v našich dejinách. Bratislava 1976; HUŠČAVA, A. Poľnohospodárske miery na Slovensku. Bratislava 1972; LABANC, P. - GLEJTEK, M. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. - 16. storočí. Nitra 2015; LEHOTSKÁ, Darina. Príručka diplomatiky. Bratislava: Slovenská archívna správa, 1972; NOVÁK, J. Chronológia. Bratislava 2004; NOVÁK, J. Pečate miest a obcí na Slovensku I. - II. Bratislava 2008; SOKOLOVSKÝ, L. Pečate a znaky stolíc na Slovensku.

Bratislava 2010; ŠEDIVÝ, J. et al. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov na území Slovenska. Bratislava 2014; VRTEL' L. Osem storočí heraldiky na Slovensku. Martin 2003; ZUBÁCKA, I. - ZEMENE, M. Kapitoly z pomocných vied historických. 2. vyd. Nitra 1992. (alebo iné vydanie).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
16.03	22.14	19.08	19.08	14.5	9.16

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/ZVP/13      **Názov predmetu:** Základy vedeckej práce

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 6.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent získa kredity v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim, počas výučbovej časti semestra napiše podľa pokynov vyučujúceho originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému.

**Výsledky vzdelávania:**

Predmet je určený najmä študentom, ktorí budú písat' bakalársku prácu z histórie. Jeho absolvovanie má pomôcť lepšie zvládnuť prípravy a písania vlastnej záverečnej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy s dôrazom na metodologickú a metodickú stránku a základnú znalosť smerov a trendov súčasnej historiografie.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do metodológie vedy; Metódy historického výskumu; Klasický historizmus ako vzor historického bádania a jeho kríza; Marxistická historická veda; Historická antropológia, Kultúrne dejiny, Virtuálne dejiny; Literárna historiografia; Teoretické a praktické aspekty orálnej histórie; Biografický výskum; Výskum regionálnych dejín; Predpoklady a etapy vedeckej historickej práce; Písanie vedeckej práce (časový plán, hlavné časti, norma ISO 690 ...)

**Odporučaná literatúra:**

DÜLMEN, Richard van. Historická antropologie. Praha : Dokořán, 2002. 118 s.

IGGERS, Georg G. Dějepisectví ve 20. století : Od vědecké objektivity k postmoderní výzvě. Praha : NLN, 2002. 177 s.

MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan – FINDRA, Ján a kol. Akademická príručka. 2., upr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2005. 496 s.

Lexikon Geschichtswissenschaft : hundert Grundbegriffe. Hrsg. S. Jordan. Stuttgart : Reclam, 2002. 375 s.

MAŤOVČÍK, Augustín – PARENICKA, Pavol. Biografistika. Martin : SNK, 2005. 180 s.

VANĚK, Miroslav – Mücke, Pavel – PELIKÁNOVÁ, Hana. Naslouchat hlasům paměti : Teoretické a praktické aspekty orální historie. Praha : ÚSD AV ČR, 2007. 224 s.

O psaní dějin : Teoretické a metodologické problémy literární historiografie. Eds. K. Bláhová – O. Sládek. Praha : Academia, 2007. 229 s.

FERGUSON, Niall a kol. Virtuální dějiny : Historické alternativy. Praha : Dokořán, 2001. 374 s.

BURKE, Peter. Variety kulturních dějin. Brno : CDK, 2006. 251 s.

- BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví : Škola Annales (1929-1989). Praha : NLN, 2004. 136 s.
- KUTNAR, František – MAREK, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. 3. dopl. vyd. Praha : NLN, 2009. 1087 s.
- KOŽIAK, Rastislav – ŠUCH, Juraj – ZELEŇÁK, Eugen: Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava : Chronos, 2009. 304 s.
- OCHRANA, František. Metodologie vedy : Úvod do problému. Praha : Karolinum, 2009. 158 s.
- BARTOŠ, Josef – SCHULZ, Jindřich – TRAPL, Miloš. Regionální dějiny : Pojetí, poslání, metodika. Olomouc : Univerzita Palackého, 2004. 119 s.
- VEYNE, Paul. Jak se píšou dějiny. 1. vyd. Červený Kostelec : Pavel Mervart, 2010. 449 s. ISBN 978-80-87378-26-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
77.78	11.11	11.11	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Ush/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia histórie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po úspešnom ukončení disciplíny: 1. Ovláda základnú terminológiu historickej vedy a pozná základné vývojové etapy historickej vedy. 2. Rozumie rôznym prístupom štúdia minulosti. 3. Je schopný formulovať výskumné otázky. 4. Disponuje základnými kompetenciami potrebnými pre výskum a tvorbu odborného textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy a ich vývoj (história, historiografia, dejepis, čas, priestor, historický prameň). Konštituovanie histórie ako vedy a základné vývojové etapy vývoja historiografie. Prístupy k skúmaniu minulosti a základné problémové oblasti výskumu. Špecifika výskumu jednotlivých historickej období. Metodika výskumu. Heuristika (archívy, knižnice, múzeá, čítanie odborného textu). Kritika a metódy historikovej práce. Interpretácia - písanie odborného textu, plagiát.	
<b>Odporučaná literatúra:</b> HROCH, M. a kol. Úvod do studia dějepisu. Praha : SPN, 1985. IGGERS, G. G. Dějepisectví ve 20. století. Praha : Lidové noviny, 2002. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011. STORCHOVÁ, L. a kol. Koncepty a dejiny. Praha : Scriptorium, 2014. Úvod do studia dějepisu. 1. - 2. díl. Brno : Masarykova univerzita, 2014.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
33.82	22.06	20.59	11.03	11.76	0.74

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/TVa/11      **Názov predmetu:** Športové aktivity I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3., 5., 7.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10457

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.02	7.81	3.92

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/TVb/11      **Názov predmetu:** Športové aktivity II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4., 6.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9779

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.09	0.61	0.02	0.0	0.0	0.02	10.36	3.9

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Svk/15      **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:**

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent získa kredity na základe odovzdania práce s jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie.

**Výsledky vzdelávania:**

Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.

**Stručná osnova predmetu:**

Študent spravidla po dohode s konzultantom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie. Práca ŠVK môže byť časťou bakalárskej práce študenta, vzniká spravidla pod dohľadom konzultanta. Jej rozsah je 10 – 15 normostrán a má všetky formálne náležitosti odborného textu.

**Odporeúčaná literatúra:**

PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU.

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat' seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998.

ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999.

MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989.

BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991.

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak čítať a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

abs	n
91.67	8.33

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/ZDK/16      **Názov predmetu:** Život v 19. storočí – Dejiny každodennosti

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 5.

**Stupeň štúdia:** I.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť, samostatná práca študentov na hodinách, práca s prameňmi, záverečné hodnotenie  
Záverečné hodnotenia: písomný test alebo ústna odpoved'

**Výsledky vzdelávania:**

Hlavným cieľom predmetu je získať čo najcelistvejší obraz o každodennom živote človeka v 19. storočí na území dnešného Slovenska (Rakúsko-Uhorska), poznať a priblížiť jazyk, myslenie, hodnoty, ale aj hmotnú kultúru v kontexte vtedajšieho obdobia.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Formujúca sa spoločnosť (spoločenská štruktúra) v 19. storočí;
2. Dejiny každodennosti a ich miesto v historickom bádaní ;
- 3 .Cieľ a metódy výskumu, definícia a spôsob spracovania prameňov;
4. Každodenný svet okolo nás v 19. storočí (obchod, domov, móda, rodina, vzdelanie, spoločenský život, stereotypy, cestovanie, voľný čas...);
5. Každodennosť a mesto Košice v 19. storočí;

**Odporeúčaná literatúra:**

LENDEROVÁ, M. A KOL. Z dějin české každodennosti. Život v 19. století. Praha : Karolinum. 2013. 430 s.

LENDEROVÁ, M – MACKOVÁ, M. – BEZECNÝ, Z. – JIRÁNEK, T. Dějiny každodennosti "dlouhého" 19. Století. Pardubice : UP, 2005. 181 s.

ZUBERCOVÁ, M. M. – HASALOVÁ, E. – ŠIDLÍKOVÁ, Z. – VANČO, M. Móda na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015. 200 s.

KOVÁČ, D. A KOL. Sondy do slovenských dejín v dlhom 19. storočí. Bratislava : Historický ústav SAV v Typoset Print s. r.o. 2013. 335 s.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. XI a. Slováci po rakúsko-uhorskem vyrovnaní. Bratislava : LIC, 2012. 399 s.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. IX. Na prahu modernej doby. Bratislava : LIC, 2008. 391 s.

HORSKÁ, Pavla – KUČERA, Milan – MAUR, Eduard – STLOUKAL, Karel. Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha : Panorama, 1990. 474 s

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
89.66	6.9	3.45	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.