

# OBSAH

1. Dejiny Balkánu po 2. sv. vojne.....	2
2. Dejiny kresťanstva v období antiky.....	5
3. Dejiny neskorej antiky.....	7
4. Dejiny školstva na Slovensku.....	9
5. Diplomová práca a jej obhajoba.....	11
6. Diplomový seminár I.....	12
7. Diplomový seminár II.....	14
8. Doby kamenné v slovenskom praveku.....	16
9. Etnická mapa Uhorska.....	18
10. Fašizmus a nacizmus v 20. storočí.....	20
11. Fenomén motorizmu.....	22
12. Historická pamäť - pripomínanie 2. sv. vojny.....	24
13. Jazyk prameňov - latinčina.....	26
14. Košice v 16. - 18. st.....	27
15. Maďarská historiografia.....	28
16. Mobilita pravekých populácií v strednej Európe.....	30
17. Múzea, galérie, kultúrne dedičstvo.....	32
18. Nemci na Slovensku.....	34
19. Odborná prax I.....	36
20. Odborná prax II.....	37
21. Osídlenie Košickej kotliny.....	38
22. Pramene k slovenským dejinám novoveku.....	40
23. Reformácia a protireformácia na východnom Slovensku.....	42
24. Represie vládnucich režimov v 20. storočí.....	44
25. Slovensko v povojnovom Československu (dekréty E. Beneša).....	46
26. Slovenská historiografia.....	48
27. Slovenské autonomistické hnutie.....	50
28. Slovenské dejiny.....	52
29. Slovenský štát v rokoch 1939 - 1945.....	56
30. Spoločnosť na Slovensku v stredoveku.....	58
31. Staroveké vojny.....	60
32. Svetová historiografia v 20. storočí.....	62
33. Svetové dejiny.....	64
34. Teória a prax nedemokratických režimov.....	68
35. Veľká francúzska revolúcia.....	70
36. Vybrané kapitoly z dejín medzinárodných vzťahov v 20. storočí.....	73
37. Vybrané kapitoly z dejín Československa (1948 - 1989).....	76
38. Vybrané kapitoly z medzinárodných vzťahov v 19. storočí.....	78
39. Zmeny v pozemkovom vlastníctve v 20. storočí.....	80
40. Úvod do akademického písania v anglickom jazyku.....	82
41. Športové aktivity I.....	84
42. Športové aktivity II.....	86
43. Študentská vedecká konferencia.....	88

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DBal/15      **Názov predmetu:** Dejiny Balkánu po 2. sv. vojne

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min. 10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu

**Výsledky vzdelávania:**

Vyučovaný predmet charakterizuje balkánske štáty po roku 1944, kedy na väčšej časti Balkánu skončila druhá svetová vojna. Pre osvetlenie klúčových momentov sa vracia k niektorým prelomovým momentom obdobie vojnovej, všíma si najmä vznik ľavicovej rezistencie a jej vplyvu na povojnové osudy jednotlivých krajín. Predmet osvetľuje prechod jednotlivých balkánskych krajín na mierové podmienky života. Dôraz je kladený na postupnú sovietizáciu Rumunska, Bulharska, Albánska a Juhoslávie. Všíma si hlavných politických, hospodárskych a kultúrnych rysov jednotlivých balkánskych štátov v povojnovom období. Pozornosť venuje špecifickému vývoju v Grécku (občianska vojna) a Juhoslávii (roztržka Tita so Stalinom). Predmet opisuje okolnosti rozpadu juhoslovanskej komunistickej organizácie a vznik pluralitného systému v jednotlivých republikách a krízové momenty vývoja v Chorvátsku, Bosne a Hercegovine a na Kosove do roku 1992, teda do oficiálneho dátumu zániku SFRJ. Približuje vojnovej udalosti spojené s rozpadom. Pokúša sa tiež odpovedať na otázku, akú mal mier v Juhoslávii šancu a v tejto súvislosti analyzuje úlohu mimovládnych organizácií a mierových hnutí. Študenti po absolvovaní kurzu nadobudnú schopnosť hodnotiť dejiny Balkánu v danom období bez historických mýtov a klišé, ktoré boli v odbornej literatúre vybudované za posledných 30 rokov.

**Stručná osnova predmetu:**

Vojna a rezistencia. Význam odbojových hnutí pre ďalší vývoj.

Koniec vojny v Rumunsku. Prevzatie moci rumunskými komunistami.

Koniec vojny v Bulharsku a prechod Bulharska ku komunistickej totalite.

Problematika odboja a povojnového vývoja v Albánsku.

Juhoslávia v roku 1944-1946.  
Oslobodenie Grécka a občianska vojna 1947-1949.  
Tendencie vývoja balkánskych štátov v rokoch 1950-1990.  
Titova roztržka s Kominternou a cesta Juhoslávie mimo bloky.  
Vývoj v Juhoslávii do začiatku 80. rokov 20. storočia.  
Cesta Bulharska ako verného sovietskeho spojenca. Živkovov režim v Bulharsku. Krach bulharského socializmu.  
Rumunská cesta zo sovietskej sféry. Nicolae Ceaușescu. Krvavý protikomunistický prevrat.  
Cyperská kríza a grécko-turecké vzťahy.  
Vojnové konflikty na území Juhoslávie (1991-1995)  
Autonómne oblasti v období r. 1991-1995 (RSK, HB a ī.). Odraz občianskej vojny v populárnej kultúre (v literatúre, filme, divadle a hudbe).

#### **Odporučaná literatúra:**

Stavrianos, Leften: The Balkans since 1453. with Traian Stoianovich. New York: NYU Press. 2000. ISBN 978-0814797662.

Crampton, Richard: The Balkans since the Second World War. London and New York: Longman, 2002.

Mazover, Mark: The Balkans. A short history. New York 2000.

Balkán ve válce a v revoluci :1939-1945. Edited by Miroslav Tejchman. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2008. 768 s. ISBN 978-80-246-1374-1.

Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Ší. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939-3.

HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1.

GLENNY, Misha. Balkán, 1904-1999 :nacionalismus, válka a velmoci. Translated by Olga Kovářová - Martin Kovář. 1. vyd. v českém jazyce. Praha: BB art, 2003. 547 s. ISBN 80-7257-976-2.

RYCHLÍK, Jan. Dějiny Bulharska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2000. 508 s. ISBN 80-7106-404-1.

HRADEČNÝ, Pavel. Řekové a Turci :nepřátelé nebo spojenci? Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2000. 226 s. ISBN 80-7106-378-9.

VYKOUKAL, Jiří P., Bohuslav LITERA a Miroslav TEJCHMAN. Východ :vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989. 1. vyd. Praha: Libri, 2000. 860 s. ISBN 80-85983-82-6.

ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9.

TEJCHMAN, Miroslav. Dějiny Rumunska. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1997. 86 s. ISBN 80-7184-480-2.

TEJCHMAN, Miroslav. Sovětizace východní Evropy :země střední a jihovýchodní Evropy v letech 1944-1948. 1. vyd. Praha: Historický ústav ČAV, 1995. 283 s. ISBN 80-85268-45-0.

ŠTĚPÁNEK, Václav. Jugoslávie – Srbsko – Kosovo. Kosovská otázka ve 20. století. Vyd. 1. Brno : Masarykova univerzita, 2011. 471 s. ISBN 978 -80 -210 -5476 -9.

NIGEL, Thomas – MIKULAN, Krunoslav: Válka v Jugoslávii. Slovinsko a Chorvatsko 1991–95. Praha : Grada Publishing, 2009. 64 s. ISBN 978-80-247-2876-6

BANAC, Ivo: The National Question in Yugoslavia: Origins, History, Politics. Ney York : Cornel University Press, 1984. 452 s. ISBN 0-8014-9493-1.

BATAKOVIĆ, T. Dušan: Kosovo and Metohija: Identity, Religions & Ideologies. In: Kosovo and Metohija – Living in the Enclave. Ed. Dušan Bataković. Belehrad : SANU, 2007, s. 9 – 83. ISBN 978-86-7179-052-9.

Čolakovič, Rodoljub: S partyzány v jugoslávských horách : Zápisky z osvobozeneckej války. Svoboda, Praha 1966. 630 s.

DONIA, Robert – FINE, John: Bosnia and Herzegovina: A tradition Betrayed. Londýn: Hurst and Company 1994. 318 s. ISBN 1-85065-212-0.

DIZDAREVIĆ, Raif: Od smrti Tita do smrti Jugoslávie, Praha . Ján Vašut s.r.o., 2002, 351 s. ISBN: 80-7236-171-6

EKMEČIĆ, Milorad: Stvaranje Jugoslavije 1790 – 1918, d. 1,2. Belehrad: Prosveta, 1989. 662 s., 842 s. ISBN 86-07-00432-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
66.67	8.33	8.33	16.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/KvA/15      **Názov predmetu:** Dejiny kresťanstva v období antiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny kresťanstva v období antiky je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovej literatúry vyučujúcim.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať znalosti z dejín kresťanského náboženstva a formovania jeho inštitúcií v období antiky od 1. do 4. storočia, ako aj prehľad udalostí priebehu perzkučných procesov, teologických rozporov a schiziem, ktoré podnietili vznik rôznych cirkevných doktrín v antike.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pojem a periodizácia dejín kresťanstva v období antiky, základné pramene k dejinám kresťanstva.
2. Vznik kresťanstva a jeho zakladateľ Ježiš Kristus, historické pramene o živote a diele Ježiša Krista v židovskej a grécko – latinskej literatúre.
3. Náboženské pomery v Rímskej ríši v období vzniku kresťanstva, židovské náboženské skupiny a židokresťanstvo v 1. storočí.
4. Formovanie prvotnej cirkvi v apoštolskej dobe.
5. Misijná činnosť apoštolov.
6. Sv. Peter – prvý pápež a jeho nástupcovia
7. Vnútorné rozkoly a herézie
8. Kresťanstvo v období prenasledovania v 1.-2. storočí.
9. Kresťanstvo v období prenasledovania v 3.-4. storočí.
10. Kresťanstvo v období cisára Konštantína
11. Eticko – sociálne predpoklady šírenia kresťanstva v 1. – 3. stor.
12. Formovanie cirkevnej organizácie v období antiky
13. Apologetika a kresťanskí apologéti

**Odporučaná literatúra:**

BORNKAMM, Gunther. Apoštol Pavel. Praha : Kalich, 1998. 354 s.

Dva tisíce let kresťanství. Brno : CDK, 2010. 199 s.

ELIADE, Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí/II. Od Gautamu Buddhu po víťazstvo kresťanstva. Bratislava : Agora, 1997. 463 s.

FRANZEN, August. Malé cirkevní dejiny. Praha : Zvon, 1995. 358 s.

FRÖHLICH, Roland. Dva tisíce let dejin církve, Praha : Vyšehrad, 1999. 303 s.

HERTLING, Ludwig. Dejiny katolíckej Cirkvi. Cambridge : Priatelia Dobréj knihy, 1983. 483 s.

JUDÁK, Viliam. Dejiny mojej cirkvi. Trnava : Spolok Svätého Vojtecha, 2002. 179 s.

Kolektív autorov. Kronika kresťanstvá. Praha 1998.

Kolektív autorov. Rehole a kláštor. Zostavili: Kožiak, R., Múcska, V., Banská Bystrica – Bratislava 2002.

Kolektív autorov. Pohanstvo a kresťanstvo. Zostavili: Kožiak, R., Nemeš, J., Bratislava 2004.

RATZINGER, Joseph. Úvod do kresťanstvá. Překlad Vratislav Slezák. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2007.

RÉMOND, René. Náboženství a společnost v Evropě. Praha : NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2003. 273 s.

STEMBERGER, Gunter. 2000 let kresťanstvá. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 1999. 1009 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglicky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
36.11	30.56	33.33	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/NAH/15      **Názov predmetu:** Dejiny neskorej antiky

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny neskorej antiky je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.

**Výsledky vzdelávania:**

Získať znalosti o politickom, hospodárskom, spoločenskom a náboženskom vývoji v Rímskej ríši v období od 3. storočia do 6. storočia, t. j. od vlády cisára Diokleciána po vládu cisára Justiniána v Byzantskej ríši.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pojem a periodizácia neskorej antiky, formulácia predstavy neskorej antiky podľa historikov: Edward Gibbon, Averil Cameron, Henri-Irénée Marry, Arnold Hugh Martin Jones, M. I. Rostovcev a Peter Brown.
2. Historické pramene k dejinám neskorej antiky.
3. Vznik a formovanie politického systému v Rímskej ríši za vlády cisára Diokleciána (284 – 305), jeho reformná činnosť a perzkučné procesy proti kresťanom.
4. Vláda cisára Konštantína (306 – 337), Milánsky edikt, vznik Konštantinopolu, politický vývoj v impériu za vlády Konštantínových synov.
5. Vláda cisára Juliana Apostatu (361 – 363), Joviana (363 – 364), Valentiniana (364 – 375), Valensa (364 – 378) a Gratiana (375 – 383).
6. Vláda cisára Theodosia (379 – 395), rozdelenie Rímskej ríše, náboženská politika (kresťanstvo štátnym náboženstvom) a vznik Theodosiovskej dynastie.
7. Rímska ríša a barbari.
8. Zánik Západorímskej ríše a vznik Byzancie.
9. Vláda cisára Justiniána v Byzantskej ríši.
10. Kresťanstvo a pohanstvo v 4.-6. storočí – prenasledovanie pohanov, organizácia prvých cirkví, kresťanské doktríny, vznik mníšstva.
11. Gregor Veľký a jeho nástup na pápežský trón.
12. Ekonomika v období neskorej antiky – polnohospodárstvo, obchod, mincové reformy, kríza miest, rozkvet impéria na Východe.
13. Architektúra v období neskorej antiky.

**Odporučaná literatúra:**

BABIC, Marek. Od antiky k stredoveku. Dejiny neskorého rímskeho cisárstva medzi rokmi 284 – 476. Vydavateľstvo: CDK, 2009. 322 s. ISBN 9788073252021.

ČEŠKA, J. Poslední století starověku. Brno, 1987. 76 s.

ČEŠKA, Josef. Zánik antického světa. Praha : Vyšehrad, 2000. ISBN 80-7021-386-8.

EUTROPIUS. Stručné římské dějiny. Vydavatel' Praha : Arista : Baset : Maitrea , 2008. 319 s. ISBN 978-80-86410-55-5 (Arista), 978-80-7340-113-9 (Baset), 978-80-903761-8-2 (Maitrea).

GIBBON, Edward. Úpadek a pád římské říše. Praha : Levné knihy KMa, 2005. 380 s. ISBN 80-7309-189-5.

GRANT, Michael. Římští císařové. Praha : BB art, 2002. 387 s. ISBN 80-7257-731-X.

GRANT, M. Pád říše římske. Praha : BB art, 1997. 208 s. ISBN 80-86070-32-8.

LÖWE, Gerhard. ABC antiky. Praha : Ivo Železný, 2005. 470 s. ISBN 80-237-3938-7.

MEIER, Mischa. Justinián: život a vláda východořímského císaře. Překlad Vlastimil Drbal. 1. vyd. Červený Kostelec : Pavel Mervart, 2009. 187 s. (Pro Oriente: dědictví křesťanského východu; sv. 3.). ISBN 978-80-86818-88-7.

Dejiny neskorej antiky: vybrané kapitoly I / Marta Sendeková ; recenzenti Pavol Valachovič, Milan Olejník. - 1. vyd. - Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015. 144 s.

PENROSE, Jane. Řím a jeho nepřátelé: říše stvořená a zničená válkou. Praha : Fighters Publications, 2007. 303 s. ISBN 978-80-86977-10-2.

TREADGOLD, Warren. A History of the Byzantine State and Society. Stanford : Stanford University Press, 1997. 1019 s. ISBN 0-8047-2630-2.

ZÁSTĚROVÁ, Bohumila a kol. Dějiny Byzance. Praha : Academia, 1992. 529 s. ISBN 80-200-0454-8.

ZÓSIMOS. Stesky posledního Římana. Praha : Odeon, 1983. 303 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
83.33	8.33	5.56	2.78	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Dss/15      **Názov predmetu:** Dejiny školstva na Slovensku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť 40%

seminárna práca 60%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent ovláda základné poznatky o vývoji školstva na Slovensku v kontexte politického, spoločenského a hospodárskeho vývoja.

**Stručná osnova predmetu:**

Písmo a kresťanská ideológia vo Veľkomoravskej ríši. Latinské duchovenstvo – monopol znalosti písma a vzdelania v období ranného stredoveku. Nitra – stredisko vzdelania a kultúry ranofeudálneho Slovenska. Zakladanie kláštorov, kapitol panovníkmi a feudálmi – dominantne náboženský charakter vzdelania Ranné štádium urbanizácie spoločnosti – vznik prvých mestských škôl. Vplyv renesancie. Academia Istropolitana. Počiatky vzdelávania na vidieku – inštrumentálna úloha farských inštitúcií. Trnavská univerzita. Reformácia a protireformácia - dopad náboženských konfliktov na vzdelávanie. Konfesionálne členenie slovenskej inteligencie. Evanjelické lýceá. Slovenské národné obrodenie a rozvoj škôl. Vysoká škola v Banskej Štiavnici. Proces maďarizácie. Apponyiho školské zákony. Vývoj školstva a vzdelania v I. ČSR a SR. Ideologizácia škôl v období komunistického režimu. Dostupnosť vzdelania. Problémy súčasného vzdelávania.

**Odporeúčaná literatúra:**

SOPKO, Július. O školstve a vzdelanosti v stredoveku. In. Historický časopis, roč. 36, 1988, č. 1, s. 175 – 197.

KOWALSKÁ, Eva. Štátne ľudové školstvo na Slovensku na prelome 18. a 19. storočia. Bratislava, 1987.

RUŽIČKA, Vladislav. Školstvo na Slovensku v období neskorého feudalizmu. Bratislava, 1974.

POTEMRA, Michal. Školstvo na Slovensku v rokoch 1901 - 1918. Martin, 1993.

MAGDOLÉNOVÁ, Anna. Slovenské školstvo v predmníchovskom Československu. In Historický časopis, roč. 30, 1982, č. 2, s. 272-311.

PŠENÁK, Ján. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
45.45	40.91	13.64	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> KH/Odp/15	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a jej obhajoba									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b>										
<b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 15										
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácia výsledkov diplovovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.										
<b>Odporúčaná literatúra:</b>										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 28										
A	B	C	D	E	FX					
35.71	17.86	17.86	10.71	14.29	3.57					
<b>Vyučujúci:</b>										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014										
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SDiplom/15      **Názov predmetu:** Diplomový seminár I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej diplomovej práci, z ktorej písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent zvládne napísanie bakalárskej z hľadiska jej štruktúry, obsahu a formálnej úpravy v zmysle platných noriem a predpisov.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň konzultácií závisí od vybranej témy diplomovej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.

**Odporeúčaná literatúra:**

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s.

MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatelstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania)

HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s.

BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s.

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania)

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak čítať a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.

Smernica rektora UPJŠ k písaniu postupových prác  
Ďalšia literatúra podľa témy diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
86.21	0.0	10.34	0.0	3.45	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SDiplom2/15      **Názov predmetu:** Diplomový seminár II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 4.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej dilomovejpráci, z ktorej písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent zvládne napísanie diplomovej práce z hľadiska jej štruktúry, obsahu a formálnej úpravy v zmysle platných noriem a predpisov.

**Stručná osnova predmetu:**

Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň konzultácií závisí od vybranej témy diplomovej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.

**Odporeúčaná literatúra:**

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat' seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s.

MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatelstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania)

HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s.

BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s.

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania)

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číslit a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.

Ďalšia literatúra podľa témy diplomovej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
67.19	12.5	12.5	3.13	4.69	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Milan Olejník, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., Mgr. Zlatica Sáposová, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/DKH/12      **Názov predmetu:** Doby kamenné v slovenskom praveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

seminárna práca (50%), písomný test (50%), hodnotenie

**Výsledky vzdelávania:**

Obraz civilizačnej úrovne Slovenska v mladšej a neskorej dobe kamennej.

**Stručná osnova predmetu:**

Klimatické a geografické podmienky vzniku neolitu.

Civilizačné centrá neolitu.

Postup prenikania neolitu do strednej Európy.

Hlavné znaky mladšej doby kamennej.

Neolitické a eneolitické kultúry na Slovensku.

Význam neolitu pre osídlenie strednej Európy.

Kultúrne kontakty so susednými i vzdialenými oblastami.

**Odporučaná literatúra:**

Farkaš, S. Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990.

Horváthová, E.: Osídlenie badenskej kultúry na slovenskom území severného Potisia. Nitra 2010.

Hreha, R./Šiška, S.: Bukovohorská kultúra na Slovensku vo svetle výskumov v Šarišských

Michaľanoch a Zemplínskych Kopčanoch. Nitra 2015

Kaminská, L.: Čičarovce – Veľká Moľva. Výskum polykultúrneho sídliska. Nitra 2010.

Šiška, S.: Kultúra s východnou lineárной keramikou. Bratislava 1989.

Šiška, S.: Dokument o spoločnosti mladšej doby kamennej (Šarišské Michaľany). Bratislava 1995.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
40.0	30.0	20.0	10.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/EmU/15      **Názov predmetu:** Etnická mapa Uhorska

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

- Aktívna účasť na prednáškach a seminároch
- Seminárna práca (formou prezentácie)
- ústna alebo písomná odpoved'

**Výsledky vzdelávania:**

Sprostredkovať študentom základné princípy spolužitia etník Uhorska. Podať stručný prehľad o histórii týchto etník.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pojmový aparát a metodológia
2. Uhorská legislatíva upravujúca život národností
3. Multietnicita Uhorského kráľovstva. Národnosti a etniká: Slováci (Slovenia) Maďari (Uhri), Kovari resp. Chazari, Sikuli, Pečenehovia, Uzi resp. Oguzi, Kumáni, resp. Plavci, Chvalízi resp. Chorezmijci, Židia, Nemci, Sasi, Flanderčania, Bavori ,Románsky element, západný (Valóni, Francúzi , Taliani, Vlachy), románsky element, východný ( Rumuni, Valaši) , Rusi (normanskí Varjagovia), Rusíni (Haličania) , Ukrajinci, Česi a Moravania, Poliaci (Gorali), Chorváti, Srbi, Arméni, Grécki kupci, Cigáni (Rómovia).
4. Začiatky národných hnutí (život v Uhorsku od sklonku 18. storočia do polovice 19. storočia)
5. Mnohonárodnostná Habsburská monarchia – Politizácia národných hnutí a nacionalizácia politiky
6. Asimilácia, mobilita, modernizácia po roku 1867 až po zánik Uhorska
7. Literatúra spracúvajúca problematiku národností Uhorska

**Odporeúčaná literatúra:**

MAREK, M. Národnosti Uhorska. Vysokoškolský učebný text. Trnava : Filozofická fakulta TU. 2011.

BOTIK, J. Etnická história Slovenska. Bratislava : Lúč, 2007

Etniká, národnosti a menšiny v moderných dejinách Slovenska. História, 3/2008.

MÉSÁROŠ, J. Pramene a literatúra k vývoju národnostného obyvateľstva Uhorska v 18. a 19. storočí. In. Historický časopis, roč. 43, 1995, č. 4, s. 628–650.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
37.5	35.94	21.88	3.13	1.56	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zlatica Sáposová, PhD., doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/FaN/15      **Názov predmetu:** Fašizmus a nacizmus v 20. storočí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže zvládnutie základnej terminológie a teoretických aspektov nedemokratických režimov v 20. storočí, ako i hlbšie pochopenie predpokladov, príčin vzniku, spoločenského a historického kontextu a dôsledkov ideológií fašizmu a národného socializmu v Európe. Študent je po absolvovaní predmetu schopný kriticky myslieť v súvislosti so vznikom i povahou nedemokratických režimov a komplexne vnímať historický kontext, dokáže čítať, analyzovať a interpretovať primárne a sekundárne historické pramene a formulovať vlastné závery.

**Stručná osnova predmetu:**

Terminológia základných pojmov. Totalitarizmus – pôvod a definícia pojmu. Autoritarizmus – pôvod pojmu a problém s jeho vymedzením; definícia a vnútorná klasifikácia. Fašizmus – vymedzenie a definícia pojmu; predpoklady vzniku fašizmu v Európe. Fašizmus v Taliansku – ideologické zdroje talianskeho fašizmu; Benito Mussolini a vzostup talianskeho fašizmu do roku 1922; fašistická diktatúra v rokoch 1922 – 1943; Mussoliniho zahraničná politika; pád fašistického režimu v Taliansku; Talianska sociálna republika a pokusy zreštaurovať fašistický štát. Národný socializmus v Nemecku – ideologické zdroje národného socializmu; Weimarská republika a nástup Adolfa Hitlera k moci; upevňovanie moci národného socializmu v Nemecku v rokoch 1933 – 1934; nacistický teror a propaganda; Hitlerova expanzívna politika v rokoch 1933 – 1939; Nemecko v druhej svetovej vojne; rasová politika nacistického Nemecka a konečné riešenie židovskej otázky.

**Odporeúčaná literatúra:**

BALÍK, Stanislav – KUBÁT, Michal. Teorie a praxe totalitných a autoritativných režimov. Praha : Dokorán, 2004.

BRADLEY, John. Dějiny třetí říše. Praha : Victoria publishing, 1995.

BRUSTEIN, William I. Roots of Hate : Anti-Semitism in Europe before the Holocaust. Cambridge : Cambridge University Press, 2003.

FINALDI, Giuseppe. Mussolini and Italian Fascism. Abingdon : Routledge, 2014.

- HEIDEN, Konrad. A History of National Socialism : (RLE Responding to Fascism). Abingdon : Routledge, 2010.
- HLOUŠEK, Vít – KOPEČEK, Lubomír. Demokracie : Teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie. Brno : Masarykova univerzita, 2007.
- KATUNINEC, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus – K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám. Bratislava : Veda, 2010.
- LEE, Stephen J. Európske diktatúry 1918 – 1945. Bratislava : Kaligram, 2015.
- LEMKIN, Raphaël. Axis Rule in Occupied Europe : Laws of Occupation, Analysis of Government, Proposals for Redress. New Jersey : Clark, 2005.
- MORAVCOVÁ, Dagmar – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha : Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1994.
- PLECHANOVOVÁ, Běla – FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha : Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1997.
- WEINBERG, Gerhard L. The Foreign Policy of Hitler's Germany I. Amherst : Humanity Books, 1995.
- WEINBERG, Gerhard L. The Foreign Policy of Hitler's Germany Starting World War II. Chicago : Prometheus Books, 1994.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
42.03	33.33	20.29	1.45	2.9	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Fm/15      **Názov predmetu:** Fenomén motorizmu

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

K úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebná účasť na prednáškach a seminároch, tvorba, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce na vopred dohodnutú tému.

**Výsledky vzdelávania:**

Študenti budú oboznámení s poznatkami o vývoji a premenách fenoménu motorizmu na pozadí meniacej sa hospodárskej a kultúrno-spoločenskej klímy v euro-americkom kontexte. Čažiskom poznania je postihnutie historických premien vzťahu motorizácia-spoločnosť-kultúra.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Diablov vynález a nadšenci (Spalovací motor a jeho konkurencie schopnosť; Priekopníčki motoristi)
2. Rané začiatky a rezistencia (Prvé motorové vozidlá na cestách a postoj spoločnosti; „Kultúrny transfer“ v praxi, alebo ako Henry Ford začal stavať Ameriku na kolesá)
3. Vplyv 1. svetovej vojny na rozvoj motorizmu
4. Rozvoj motorizmu v medzivojnovom období (Moderný životný štýl a motorizmus; Hľadanie ľudového vozidla,)
5. Premeny motorizmu po druhej svetovej vojne (Európska trievost a americké „bigger, faster, stronger“; Zrod subkultúr v motorizme; )
6. Charakter motorizmu v období od 70-tych rokov po súčasnosť (Ochrana životného prostredia-zabijak „pravého“ motorizmu?; Osobné neosobné, alebo ako sa z umenia stal spotrebny tovar)

**Odporučaná literatúra:**

ECKERMAN, Eric. World history of the automobile. Warrendale, PA: SOAE, 2001.

JANČURA, Mikluš. Osobný automobilizmus na Slovensku v rokoch 1918 - 1938. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017, ISBN 978-80-8152-556-8, 170 s.

KRÁLÍK, Jan. Století motorismu, automobil v českých zemích. Brno: BVV, 2001.

KUBA, A. Atlas našich automobilů 1,2. Praha: NADAS, 1988-1989.

KUBA, A., SPREMO, Milan. Atlas našich automobilů 3. Praha: NADAS, 1990.

SABOL, M. dejiny dopravy na Slovensku 1938-1948 (1950): Jej hranice a limity. Bratislava: Veda, 2015.

SZABÓ, Ivan. Zabudnuté volanty. Zaujímavosti o počiatkoch motorizmu u nás. Ružomberok: Epos, 2002.

- ŠEMBERK, Jan. Automobilista v zajetí reality, vývoj pravidel silničního provozu v českých zemích v první polovině 20. Století, Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2008.
- ŠEMBERK, Jan. Fenomén cestovního ruchu, Možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečném Československu. Praha: Nová tiskárna Pelhřimov, 2009.
- VANCE, Bill. Reflections on automotive history 1. Eramosa Valley Productions, 1994.
- VANCE, B. Reflections on automotive history 2. Eramosa Valley Productions, 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
55.56	11.11	33.33	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/HPH/12      **Názov predmetu:** Historická pamäť - pripomínanie 2. sv. vojny

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť, esej, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Predstaviť teoretické a metodologické východiská výskumu oficiálnej politickej inštrumentalizácie dejín na príklade verejného pripomínania si II. svetovej vojny bezprostredne po jej skončení až po súčasnosť. Analyzovať vplyv meniacich sa spoločenských a politických kontextov na interpretácie minulosti a konštrukciu historickej pamäti. Prostredníctvom štúdia problematiky pripomínania si II. svetovej vojny predstaviť také koncepty výskumu v historickej vede ako sú formovanie historickej pamäti vo verejnem diskurze, vytváranie kolektívnej identity, vznik historických mýtov a stereotypov a ich spoločenskú funkciu. Štúdium vybraných pamätných miest pamätníkov a osláv druhej svetovej vojny na Slovensku a vo svete po druhej svetovej vojne a po páde železnej opony. Problematika holokaustu vo svetovej a v slovenskej historiografii

**Stručná osnova predmetu:**

1. Historická pamäť – výklad dejín ako spoločensko-politický konštrukt.
2. Kolektívna identita – miesta pamäti a verejné oslavы II. svetovej vojny na Slovensku pred a po roku 1989.
3. Historické mýty a stereotypy viažuce sa k druhej svetovej vojne. SNP a jeho interpretácia v slovenskej historiografii.
4. Problematika výskumu holokaustu vo svetovej a v slovenskej historiografii – spôsob, akým výskum holokaustu prispel k rozvoju štúdia historickej pamäti.

**Odporučaná literatúra:**

1. RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění I. Praha : Oikoumenh, 2000.
2. NORA, Pierre. Mezi pamětí a historií: problematika míst. Cahiers du Cefres č. 10.
3. BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha : Karolinum, 1998.
4. VANĚK, Miroslav – MÜCKE, Pavel – PELIKÁNOVÁ, H. Naslouchat hlasům paměti. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007.
5. ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava, Historický ústav SAV – Prodama, 2010.
6. KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia. Bratislava : SAV, 2009.

7. BURKE, Peter. Historie jako sociální paměť. In Variety kulturních dějin. Praha 2006, s. 50 – 67.
8. ASSMAN, Jan. Kultura a paměť. S.l. : Prostor, 2001.
9. KŠIŇAN, Michal et al. Komunisti a povstania. Ritualizácia pripomínania si protifašistických povstaní v strednej Európe (1945 – 1960). Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 2012. Dostupné: [http://www.forumhistoriae.sk/e\\_kniznica/ksinan.pdf](http://www.forumhistoriae.sk/e_kniznica/ksinan.pdf)
10. SYRNÝ, Marek. Varšavské povstanie a Slovenské národné povstanie – paralely a rozdiely.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
57.89	31.58	10.53	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KKF/LJH5/10      **Názov predmetu:** Jazyk prameňov - latinčina

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomný preklad stredovekého latinského textu

**Výsledky vzdelávania:**

**Stručná osnova predmetu:**

Úvodné oboznámenie sa s gramatickými a lexikálnymi zvláštnosťami stredovekej latinčiny.

Listiny, kroniky. Preklad jednotlivých listín s gramatickým rozborom

**Odporučaná literatúra:**

NECHUTOVÁ, J.: Strédovéká latina. Brno 2002 al. 1995;

ŽIGO, J.: Výber zo stredovekých latinských textov s úvodom do stredovekej latinčiny. Bratislava 1969;

CURTIUS, E. R.: Evropská literatúra a latinský stredověk. Praha 1998;

HÚŠČAVA, A.: Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951;

LEHOTSKÁ, D.: Archívničstvo. Slovenské pedagogické nakladatelstvo 1954.

LEHOTSKÁ, D.: Príručka diplomatiky. Slovenská archívna správa 1972.

HOMZA, M.: Uhorsko-poľská kronika. Post scriptum: Libri historiae 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
10.98	14.63	19.51	19.51	24.39	10.98

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/K1H/12	<b>Názov predmetu:</b> Košice v 16. - 18. st.				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>					
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie					
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>					
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28					
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Príprava na cvičenia 100%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
Cieľom výučby je na pozadí politických udalostí popísť vývoj Košíc v novoveku, samosprávnych orgánov, hospodárstva a kultúry mestského obyvateľstva.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Historiografia k dejinám Košíc. Košice pred rokom 1526. Košice v uhorskej a regionálnej politike. Mestská samospráva. Cirkevný život. Zamestnanie obyvateľstva. Kultúra a vzdelanosť. Staviteľstvo a pamiatky. Možnosti archívneho výskumu, archívne fondy.					
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>					
Košice a dejiny – Dejiny Košíc. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Zost. Štefan Šutaj, 2011, 206 s.					
HALAGA, Ondrej. Právny, územný a populačný vývoj mesta Košíc. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1967, 134 s.					
HALAGA, Ondrej. Košická administratívna oblasť za feudalizmu. Košice : AMK, 1955, 169 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 45					
A	B	C	D	E	FX
60.0	17.78	11.11	4.44	6.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/MHH/12      **Názov predmetu:** Maďarská historiografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť na seminároch - 14 bodov

Koreferát a seminárna práca (formou prezentácie min. 10 max. 15 slajdov )- 10 bodov

• Kolokvium - 10

Každý študent môže celkovo získať max. 34 bodov

A 34-32; B 31-29; C 28 -26; D 25-23; E 22 -20; Fx-19 -0

**Výsledky vzdelávania:**

Po prednáškach a cvičeniach študenti by mali poznáť práce maďarských historikov, ktoré formovali maďarskú historiografiu , poznáť historiografické smery a udalosti, ktoré ovplyvnili historické vedomie v 19. a 20. storočí.

**Stručná osnova predmetu:**

1. - 4. Úvod do historiografie (podmienky vzniku historiografie na územie Uhorska), Stručný prehľad stredovekej uhorskej historiografie, , Význam humanistickej historiografie, Historiografia v 16. a 17. storočí.

6. - 10. Vplyv premeny mešťianstva a koncepcí o národnej nezávislosti na maďarskú historiografiu; Rozvoj vedeckej historiografie v Uhorsku, Historiografia v druhej polovici 19. storočia

11.- 14. Maďarská historiografia medzi dvoma svetovými vojnami; Maďarská historiografia po r. 1945

**Odporeúčaná literatúra:**

MIHÓKOVÁ, Mária : Maďarská historiografia o Slovákoch a o Slovensku do roku 1918.

Príspevky k dejinám slovenskej historiografie. In. Historický časopis roč. 29, 1981, č. 1, s. 84-90.

KOVÁČ, Dušan: Slovenská historiografia na prelome 19. a 20. storočia a

česko-slovenské vzťahy. Slovak Historiography on the Turn of the 19th and 20th

Centuries and Czech-Slovak Relations. Die slowakische Historiographie um die Wende des 19. und 20. Jahrhunderts und die tschech-slowakische Beziehungen. In. Historický časopis, roč. 44, 1996, č. 2, s. 281-294.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Veronika Szeghy, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/MPPE/15      **Názov predmetu:** Mobilita pravekých populácií v strednej Európe

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomný test, seminárna práca (50%)

ústna skúška (50%)

**Výsledky vzdelávania:**

Dynamika osídľovania strednej Európy v praveku, kryštalizačné centrá nových etník.

**Stručná osnova predmetu:**

Príchod a šírenie Homo sapiens v Európe.

Prenikanie neolitu z predoázijských centier do Európy, postup neolitickej civilizácie z juhu na sever. Zásahy bojových kmeňov do strednej Európy v eneolite (kultúra zvoncovitých pohárov zo západu a komplex šnúrových kultúr z východu – poslední Indoeurópania?)

Vplyvy Egejskej oblasti na civilizáciu eneolitu a doby bronzovej.

Kultúry Balkánu a ich posun do strednej Európy.

Praveké etniká – Etruskovia, Skýti, halštatské kniežatá.

Kryštalizačné centrá Keltov a laténska civilizácia.

Germáni – nový národ strednej a severnej Európy.

Konflikty Rímskej ríše s Keltnmi a Germánmi.

**Odporučaná literatúra:**

Bátora, J.: Štúdie o komunikácii medzi strednou a východnou Európou v dobe bronzovej. Bratislava 2006.

Bouzek, K.: Etruskové: jiní než všechny ostatní národy. Praha 2003.

Filip, J.: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1963.

Furmánek, V.: Zlatý vek v Karpatoch. Nitra 2004.

Harding, A. F.: European societies in the Roman Age. Cambridge. 2000.

Herm, G.: Kelti, národ, ktorý prišiel z temnôt. Bratislava 1985.

Novotný, B. a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986.

Paulík, J.: Dejiny kované bronzom. Bratislava 1993.

Pichlerová, M.: Nové Košariská. Kniežacie mohyly zo staršej dobe bronzovej. Bratislava 1969.

Svoboda, J.: Čas lovců. Brno 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
41.67	33.33	25.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/MGH/15      **Názov predmetu:** Múzea, galérie, kultúrne dedičstvo

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Písomné testy: 30%

Záverečné kolokvium: 70%

**Výsledky vzdelávania:**

Študent yška poznatkov o dejinách múzejného fenoménu, múzeách a galériach vo svete a na Slovensku, s ich organizáciou, ako aj skúbenie teórie s praktickými skúsenosťami s ochranou kultúrneho dedičstva.

**Stručná osnova predmetu:**

Definícia múzea. Členenie kultúrneho dedičstva. Definícia a systém muzeológia. Chronológia a charakteristika muzeálnych období. Predmuzeálne obdobie. Protomuzeálne a paleomuzeálne obdobie. Mezomuzeálne a neomuzeálne obdobie. Medzinárodná rada múzeí – ICOM. Index hustoty múzeí. Najvýznamnejšie svetové múzeá. Najvýznamnejšie svetové galérie. Muzeálna a galérijná siet na Slovensku. Vrcholové inštitúcie.

Najvýznamnejšie múzeá a galérie na Slovensku. Zväz múzeí na Slovensku – Stanovy. Muzeálne a galérijné zbierky ako súčasť kultúrneho dedičstva. Typy múzejných a galérijních zbierok. Tezaurácia. Etický kódex v kultúre. Zákon o múzeách a galériach a o ochrane predmetov múzejnej a galérinej hodnoty. Plánovanie a manažment v múzeách. Nadobúdanie a vyrádovanie zbierok. Muzeálne a galérijné typy a druhy výstav. Práca múzeí a galérií s verejnosťou. Tvorba a správa zbierkového fondu. Kategória a druhy múzeí a galérií.

**Odporečaná literatúra:**

Bauer, A.: Museologija. Zagreb 1967

Beneš, J.: Základy museologie. Opava 1997

Edson, G. – Dean, D.: The Handbook od Museums, London, New York, 1994

Fajkus, B.: Současná filosofie a metodologie vedy. Praha 1997

Gážová, V.: O štruktúre kultúry. FFUK Katedra kulturologie. Bratislava 1997

Gregorová, A.: Múzeá a múzejníctvo. Martin 1984

Jeudy, H. P.: Die Welt als Museum. Berlin 1987

Kesner, L.: Marketing a management múzeí a památek. Praha 2005

Neústupný, J.: Museum a veda. Praha 1968

Poduselová, G. – Gorelčíková, L.: Vademecum múzejníka. Bratislava 2005

Profesní etický kódex ICOM. Doporučení UNESCO o muzeích, kulturním a přírodním dedičství.  
Český výbor ICOM 1994  
Slovenské múzeá. Pallas 1975  
Stránsky. Z.: Úvod do studia muzeologie. Brno 2000  
Waidacher, F.: Príručka všeobecnej muzeológie. Bratislava 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Stanislav Mičev, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/NnS/16      **Názov predmetu:** Nemci na Slovensku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

písomný test, ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Vytvoriť solídnu bázu pre pochopenie významu nemeckej komunity v dejinnom vývoji Slovenska. Prínos nemeckého etnika pre rozvoj remesiel, vzdelania, kultúry a umenia na Slovensku.

**Stručná osnova predmetu:**

Nemecké osídlenie slovenského územia. Špecifický charakter nemeckej komunity (rozptylenosť, regionálna disparita, konfesionálna rôznorodosť, bilingválnosť, až trilingválnosť, vysoký stupeň vzdelanostnej úrovne, orientácia na hospodárstvo, remeselnú výrobu, turistiku, baníctvo). Postoj nemeckej minority k vzniku Československej republiky. Situácia spišských Nemcov. Strata hospodárskych kontaktov s Uhorskou. Rozvoj nemeckého školstva a ďalších oblastí kultúry. Pôsobenie Nemcov z Čiech a Moravy. Karpatskonemecká identita. Vplyv nacionálno-sociálnej ideológie. Nemecké politické subjekty na Slovensku. Postavenie nemeckého obyvateľstva v prvej SR. Deutsche Partei. Evakuácia. Princíp kolektívnej viny po druhej svetovej vojne – vysídlenie Nemcov zo Slovenska. Situácia malej nemeckej komunity v dobe komunistickej diktatúry. Súčasný stav.

**Odporučaná literatúra:**

Kovačevičová, Soňa: Bývalé nemecké sídla na Slovensku, ich história a kultúra. Bratislava, 1989.

Kováč, Dušan. Nemecko a nemecká menšina na Slovensku. Bratislava, 1991.

Gabzdilová-Olejníková, Soňa- Olejník, Milan. Karpatskí Nemci na Slovensku od druhej svetovej vojny do roku 1953. Bratislava, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> KH/OPrax/15	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax I.									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b>										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> potvrdenie o absolvovaní týždňovej odbornej praxe od prijímajúcej inštitúcie										
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti yískajú na pracoviskách vedy a výskumu, v knižničiach, múzeách a archívoch praktické skúsenosti v študovanom odbore.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študenti získajú praktické skúsenosti v spolupráci s archívmi, múzeami a ústavmi Slovenskej akadémie vied, knižnicami, prípadne v ďalších inštitúciách, ktoré sa profesionálne zaoberejú historiou.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Podľa zamerania odbornej praxe a prijímajúcej inštitúcie										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 35										
A	B	C	D	E	FX					
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014										
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> KH/OP2H/13	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax II.									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b>										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>										
<b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia:										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Potvrdenie o absolvovaní týždňovej odbornej praxe od prijímajúcej inštitúcie										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Študenti získajú na pracoviskách vedy a výskumu, v knižničiach, múzeách a archívoch praktické skúsenosti v študovanom odbore.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Študenti získajú praktické skúsenosti v spolupráci s archívmi, múzeami a ústavmi Slovenskej akadémie vied, knižnicami, prípadne v ďalších inštitúciách, ktoré sa profesionálne zaoberejú historiou.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
Podľa zamerania odbornej praxe a prijímajúcej inštitúcie										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 34										
A	B	C	D	E	FX					
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.										
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014										
<b>Schválil:</b> prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.										

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/OKEKH/12      **Názov predmetu:** Osídlenie Košickej kotliny

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

aktívna účasť na seminári

predloženie abstraktu zo zadaného odborného textu

test

**Výsledky vzdelávania:**

Získanie prehľadu o kultúrnych, historických a geografických špecifikách kultúrneho vývoja územia Košickej kotliny od staršej doby kamennej po sťahovanie národov.

**Stručná osnova predmetu:**

Charakteristika prameňov.

Dejiny archeologického bádania na území Košickej kotliny

Podiel geografického prostredia na formovaní sídelných areálov – podmieňujúce faktory

Základná kultúrno-chronologická klasifikácia jednotlivých časových úsekov praveku a včasnej doby dejinnej.

Košická kotlina v praveku – štruktúra osídlenia. Kultúrne kontakty.

Košická kotlina vo včasnej dobe dejinnej – Príchod Keltov, Germánov.

Postavenie Košickej kotliny v kontexte kultúrneho vývoja Karpatskej kotliny.

Významné archeologické náleziská.

**Odporeúčaná literatúra:**

Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986

Lamiová-Schmiedlová Mária – Miroššayová Elena: Archeologická topografia Košice. Košice 1995.

Kaminská Ľubomíra: Hôrka –Ondrej. Osídlenie spišských travertínov v staršej dobe kamennej. Košice 2005.

Filip Jan: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1963.

Miroššayová, E.: Územie dnešných Košíc v období od 8. storočia pred Kr. po prelom letopočtu. In Košice a dejiny - Dejiny Košíc : Ročenka Katedry história Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Editor Štefan Šutaj. - Košice : Katedra história Filozofickej fakulty UPJŠ, 2011, s. 30-34. ISBN 978-80-7097-910-5.

Olexa Ladislav.: Nižná Myšľa. Osada a pohrebisko z doby bronzovej. Košice 2003.

Furmánek Václav – Ruttkay Alexander – Šiška Stanislav: *Dejiny dávneho Slovenska*. Bratislava 1991.

Miroššayová Elena: Príspevok k nálezom z doby halštatskej v jaskyniach Slovenského krasu. In *Východoslovenský pravek VIII*, 2007, s. 32-59.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
90.91	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Elena Miroššayová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/SNP/15	<b>Názov predmetu:</b> Pramene k slovenským dejinám novoveku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Príprava na cvičenia 50% Záverečné hodnotenie 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je diplomatická a obsahová analýza významných typov prameňov k novovekým slovenským dejinám.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Diplomatika. Edície prameňov. Historiografia. Archívne fondy. Vybrané archívne dokumenty zo 16., 17. a 18. storočia.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku. Časť I., II. Bratislava : Vydavateľstvo SAV, Zost. Richard Marsina, Michal Kušík, 1959, 572 s. - 595 s. MARSINA, Richard. Nemecké rukopisy a listiny zo stredoveku a novoveku v slovenských archívoch. In Historický zborník. roč. 15, č. 2, 2005, s. 114-116. OSTROLUCKÁ, Milena. Mestské hospodárenie Košíc v 17. storočí v zrkadle prameňov Archívu mesta Košíc. In Slovenská archivistika. roč. 28, č. 1, 1993, s. 54-67. BODNÁROVÁ, Katarína. Notári a pisári v službách mesta Bratislavы na začiatku novoveku. In Slovenská archivistika. roč. 42, č. 1, 2007, s. 15-37. SARMÁNOVÁ, Jana. Cirkevné matriky na Slovensku zo 16. - 19. storočia. Bratislava : Odbor archívnictvia MV SR, 1991, 541 s. Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovacikálnom zahraničí. Časť I., II. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť pri Matici slovenskej , Zost. Milan Šišmiš, 2004 - 2009, 245 s. – 265 s. Kanonické vizitácie po Tridentskom koncile. Prešov : VMV, Zost. Cyril Hišem, Peter Fedorčák, 2007, 230 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
36.11	16.67	13.89	8.33	22.22	2.78

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/RaPRH/13	<b>Názov predmetu:</b> Reformácia a protireformácia na východnom Slovensku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie	
<b>Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
Príprava na cvičenia 50% Záverečné hodnotenie 50%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
Cieľom predmetu je oboznámiť študentov o špecifikách rozdelenia západného kresťanstva v podmienkach Horného Uhorska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
Cirkevná diecézna sieť v stredovekom Uhorsku a náboženský život v hornouhorských mestách pred rokom 1517. Sírenie myšlienok reformácie v Uhorsku. Proces prijímanie reformácie v mestách. Reformácia a uhorská šľachta. Confessio Pentapolitana. Habsburgovci, protireformácia a stav Cirkvi v 16. storočí. Vznik samostatných cirkevných organizácií protestantov. Náboženská otázka na pozadí stavovských povstaní a územie dnešného východného Slovenska. Príčiny náboženského konfliktu v Uhorsku v 17. storočí. Proces rekatolizácie a jeho prostriedky.	
<b>Odporečaná literatúra:</b>	
Reformácia na východnom Slovensku v 16. až 18. storočí. Prešov : Biskupský úrad Východného dištriktu ECAV, Zost. Ferdinand Uličný, 1998, 179 s.	
KÓNYOVÁ, Annamária – KÓNYA, Peter. Kalvínska reformácia a reformovaná cirkev na východnom Slovensku v 16. – 18. storočí. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2010, 224 s.	
KÓNYA, Peter a kolektív. Konfesionalizácia na Slovensku v 16. – 18. storočí. Prešov : Prešovská univerzita, 2010, 232 s.	
SEDLÁK, Peter. Kresťanstvo na území Košického arcibiskupstva. Prešov : VMV, 2004, 300 s.	
BUCKO, Vojtech. Reformné hnutie v arcibiskupstve ostruhomskom do r. 1564. Bratislava : Unia, 1939, 327 s.	
BUCKO, Vojtech. Mikuláš Oláh a jeho doba. 1493 – 1568. Bratislava : Vedecké ústavy mesta Bratislav, 1940, 227 s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický	
<b>Poznámky:</b>	

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
62.5	12.5	0.0	0.0	25.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Fedorčák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/RORH/12      **Názov predmetu:** Represie vládnucich režimov v 20. storočí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent úspešne absolvuje predmet v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim, počas výučbovej časti semestra napíše podľa pokynov vyučujúceho originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému a zvládne písomný záverečný test minimálne na stupeň E.

**Výsledky vzdelávania:**

Poukázať na príčiny a dôvody vzniku štátnych represívnych opatrení voči obyvateľstvu na Slovensku v 20. storočí. Vedieť analizovať spôsoby prevedenia represívnych opatrení. Charakterizovať hlavné znaky represívnych zásahov štátu proti obyvateľstvu. Objasniť vnímanie represívnych opatrení z pohľadu obyvateľov, ktorí represiami neboli postihnutí.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Černová a Kragujevac (príčiny, priebeh, dôsledky a význam v povedomí Slovákov a zahraničia)
2. Protištátna činnosť politických strán a ich predstaviteľov v medzivojnovom Československu a odvetné akcie proti nim (Slovenská republika rád, KSČ na Slovensku - demonštrácie a robotnícke štrajky, HSL'S a autonomistické hnutie, internácia Vojtechu Tuku, prejavy maďarskej iredenty a Karpatskonemecká strana)
3. Protižidovské opatrenia v Slovenskom štáte (Židovský kódex, židovské pracovné tábory a strediská, VI. robotný prapor, deportácie, protižidovská propaganda, arizácia)
4. Represívne akcie počas a po Slovenskom národnom povstaní (partizánske akcie voči obyvateľstvu, popravy dôstojníkov povstaleckej armády, vypaľovanie dedín, prenasledovanie partizánov a povstalcov, činnosť Červenej armády)
5. Tri etapy pracovných táborov v rokoch 1941 – 1953 (príčiny vzniku, zakladateľské právne normy, rozdiely medzi jednotlivými obdobiami, sociálne zloženie zaradených osôb, príčiny ich zániku)
6. Odsun Nemcov po 2. svetovej vojne (odobratie štátneho občianstva, prípravy, priebeh, hlavný a dodatočný odsun, sústredovacie tábory)
7. Maďarská menšina na južnom Slovensku v období 1945 – 1950 (odobratie štátneho občianstva a zabavovanie majetkov, reslovakizácia, výmena slovenského a maďarského obyvateľstva, Akcia Juh)
8. Prenasledovanie cirkví v rokoch 1948 - 1953 (Katolícka akcia, internácia kňazov, rušenie kláštorov, reholí a rádov, procesy s biskupmi, likvidácia grécko-katolíckej cirkvi)

9. Politické procesy s predstaviteľmi KSS v 50. rokoch (buržoázny národnízmus – Karol Šmidke, Gustáv Husák, Vladimír Clementis, Ladislav Novomeský)
10. Štátnej bezpečnosti (vznik, organizácia, úlohy, vyšetrovacie metódy protištátnej činnosti, Biela legia a iné odbojové organizácie)
11. Rok 1968 a jeho následky pre reformné krídlo Komunistickej strany (stručný priebeh, výsledky a význam pražskej jari, predstavitelia reformného prúdu KSČ, intervencia armád Varšavskej zmluvy, Moskovský protokol, internácia najvýznamnejších osobností)
12. Normalizácia na Slovensku v 70. a 80. rokoch (normalizačné metódy uplatnené voči historikom, umelcom, disidentom, samizdatová tvorba, Sviečková manifestácia v Bratislave)

**Odporučaná literatúra:**

- BARNOVSKÝ, Michal (ed.): Od diktatúry k diktatúre. Slovensko v rokoch 1945-1953. Bratislava: Veda, 1995. 196 s.
- BARNOVSKÝ, Michal (ed.): V tieni totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava: Nadácia Milana Šimečku, 1996. 216 s.
- BAŤA, Ľubomír (ed.): Zločiny komunizmu na Slovensku, 1. časť. Prešov: Vyd. Michala Vaška, 2001. 743 s.
- BYSTRICKÝ, Valerián (ed.): Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava: Prodama, 2008. 308 s.
- Dejiny Slovenska IV. – VI. Bratislava: Veda, 1986 - 1988.
- GABZDILOVÁ-OLEJNÍKOVÁ, Soňa - OLEJNÍK, Milan: Karpatskí Nemci na Slovensku od druhej svetovej vojny do roku 1953. Bratislava: SAV, 2004. 206 s.
- JABLONICKÝ, Jozef: Samizdat o disente. Bratislava: Kalligram, 2007. 443 s.
- KAMENEC, Ivan: Po stopách tragédie. Bratislava: Archa, 1992. 285 s.
- KMETĚ, Norbert: Postavenie cirkví na Slovensku 1948-1951. Bratislava: Veda, 2000. 328 s.
- LETZ, Róbert, PEŠEK, Jan: Štruktúry moci na Slovensku 1948:1989. Prešov: Vyd. Michala Vaška, 2004. 807 s.
- PEŠEK, Jan : Štátnej bezpečnosti na Slovensku 1948-1953. Bratislava: SAV, 1996. 167 s.
- PEŠEK, Jan: Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948-1953. Bratislava: HÚ SAV, 1998. 384 s.
- SOKOLOVIČ, Peter (ed.): Perzekúcie na Slovensku v rokoch 1938-1945 (Slovenská republika 1939-1945 očami mladých historikov VII.). Bratislava: ÚPN, 2008, 499 s.
- ŠUTAJ, Štefan: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. Bratislava: Veda, 1993. 196 s.
- VARINSKÝ, Vladimír: Nútené práce na Slovensku v rokoch 1945-1953. Banská Bystrica: FHV UMB, 1996. 46 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
50.0	37.5	6.25	0.0	0.0	6.25

**Vyučujúci:** Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/SvPC/15	<b>Názov predmetu:</b> Slovensko v povojskom Československu (dekréty E. Beneša)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporečaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Seminárna práca (30%) Priebežný test (20%) Ústna skúška (50%)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú poznatky a prehľad o povojskom usporiadani Československa, v súvislosti povojskom zákonodarstvom, a jeho aplikáciou vo všetkých sférach života Slovenska.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dočasné československé zriadenie. Postavenie E. Beneša v exile. Prezident, štátnej rada, exilová vláda. Charakteristika prijímaných dekrétov. Dekréty k postaveniu Nemcov a Maďarov a ich aplikácia v podmienkach Slovenska (československé štátne občianstvo, reslovakizácia, konfiškácia pôdy, konfiškácia majetku Nemcov a Maďarov, deportácie Maďarov do Čiech). Zákony prijímané Ústavodarným národným zhromaždením. Dohoda medzi Československom a Maďarskom o výmene obyvateľstva. Nariadenia Slovenskej národnej rady, kompetencie SNR, nariadenia týkajúce sa národnostných menší. Pozemková reforma, ľudové súdnicstvo, postavenie štátnych zamestnancov. Štátne občianstvo Nemcov a Maďarov po roku 1948.	
<b>Odporečaná literatúra:</b> KUKLÍK, J.: Mýty a realita tzv. Benešových dekrétov. Praha 2002. KAPLAN, K. – JECH, J.: DEKRÉTY PREZIDENTA REPUBLIKY 1940 – 1945. Dokumenty 1. a 2. Brno 1995. ŠUTAJ, Š. - MOSNÝ, P. - OLEJNÍK, M.: Prezidentské dekréty Edvarda Beneša v povojskom Slovensku. Bratislava 2002. VADKERTY K.: Maďarská otázka v Československu 1945 – 1948. Bratislava 2002. ŠUTAJ, Š.: Maďarská menšina na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. Bratislava 1993. ŠUTAJ Š.: Nútene presídlenie Maďarov do Čiech. Prešov 2005. RAŠLA, A.: Ľudové súdy v Československu po II. svetovej vojne, ako forma mimoriadneho súdnicstva. Vydavateľstvo SAV. Bratislava 1969. ŠUTAJ, Š.: Reslovakizácia. Košice 1991. GABZDILOVÁ-OLEJNÍKOVÁ, S. – OLEJNÍK, M. – ŠUTAJ, Š.: Nemci a Maďari na slovensku v rokoch 1945 – 1953 v dokumentoch I. Prešov 2005.	

BEŇA, J.: Slovensko a Benešove dekréty. Bratislava 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
47.69	16.92	13.85	12.31	9.23	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SlovH/15      **Názov predmetu:** Slovenská historiografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže zvládnutie základnej terminológie a hlbšie pochopenie vývoja slovenskej historiografie v domácom a svetovom politickom kontexte v 19. a 20. storočí. Študent je po absolvovaní predmetu schopný analytický hodnotiť hlavné ideové prúdy vo vývoji slovenskej historiografie a dopady politickej inštrumentalizácie národných dejín, komplexne vníma inštitucionálnu organizáciu, hlavných predstaviteľov a klúčové diela slovenskej historickej vedy v politicko-spoločenskom kontexte. Študent zároveň dokáže čítať, analyzovať a interpretovať klúčové historické diela a formulovať vlastné závery.

**Stručná osnova predmetu:**

Historiografia ako veda – historiografia ako spoločensko-politickej konštrukt, problém politickej inštrumentalizácie dejín. Slovenská historiografia v 19. storočí – charakter, témy historického výskumu, jeho ciele, hlavné osobnosti, klúčové diela, organizácia historickej vedy. Slovenská historiografia v medzivojniovom období – charakter a ciele historického výskumu v medzivojniovom období, predprevratová generácia, českí historici pôsobiaci na slovenských univerzitách, slovenskí historici odchovaní Prahou, hľadanie definície národných dejín v novom politickom kontexte. Slovenská historická veda počas II. svetovej vojny – vplyv ľudáckeho režimu na historický výskum, rozmach výskumu cirkevných dejín. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1989 – medzi marxistickým a národným naratívom v historiografii. Definovanie slovenskej historickej vedy po roku 1989 – nové teoretické a metodologické postupy v historickom výskume. Slovenská exilová historiografia a jej ohlas v slovenskej spoločnosti. Vzťahové otázky slovenskej a inonárodných historiografií – bilaterálne komisie, slovenskí historici na svetových kongresoch historikov.

**Odporučaná literatúra:**

KUTNAR, František – MAREK, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 1997.

KOVÁČ, Dušan. O Historiografii a spoločnosti. Bratislava : Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010.

- HORVÁTH, Pavel. Počiatky slovenskej historiografie. In: Historický časopis, 1982, roč. 30, č. 6, s. 859-877.
- HORVÁTH, Pavel. Slovenská historiografia v období pred národným obrodením. (1. časť). In: Historický časopis, 1983, roč. 31, č. 1, s. 85-110.
- HORVÁTH, Pavel. Slovenská historiografia v období pred národným obrodením. (2. časť). In: Historický časopis, 1983, roč. 31, č. 2, s. 231-250.
- OTČENÁŠOVÁ, Slávka – HAVRILA, Marek (Eds.). Historiografia na Slovensku v kontexte spoločenského vývinu v 19. a 20. storočí. Prešov : Universum, 2009.
- OTČENÁŠ, Michal. Dejiny slovenskej historiografie v rokoch 1848 – 1893. Prešov : Acta Facultatis Philosophicae Prešoviensis, 2003.
- HUDEK, Adam. Najpoliticejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010.
- ZEMKO, Milan. Občan, spoločnosť, národ v pohybe slovenských dejín. Bratislava : Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010.
- OTČENÁŠOVÁ, Slávka – OTČENÁŠ, Michal – HAVRILA, Marek. Slovak Historiography 1918 – 1968. Development of Historical Studies and Foreign Relations. Saarbrücken : VDM Verlag, 2009.
- LIPKA, Martin et al. Čítanka k dejinám slovenskej historiografie v rokoch 1918 – 2006. Prešov : Universum, 2009.
- OTČENÁŠ, Michal. Čítanka k dejinám slovenskej historiografie do roku 1918. Košice : Rektorát UPJŠ, Košice, 1991.
- KAMENEC, Ivan. Stereotypy v slovenských dejinách a v slovenskej historiografii. In: OS, 1998, č. 3, s. 3-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
30.56	19.44	19.44	8.33	22.22	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SAH/15      **Názov predmetu:** Slovenské autonomistické hnutie

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent získa kredity v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim, počas výučbovej časti semestra napiše podľa pokynov vyučujúceho originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent má podrobne vedomosti z vybranej témy, ktorá vo výraznej miere podmieňovala politický vývoj a politické myslenie na Slovenku od 2. polovice 19. storočia. Doplnil si faktografické znalosti i znalosť prameňov a odbornej literatúry a na tomto základe vie formulovať vlastné, argumentačne podložené stanovisko.

**Stručná osnova predmetu:**

Autonómia (pojem, koncepcie). Autonómia v slovenskom politickom myslení v 2. pol. 19. storočia. Memorandum 1861. Formovanie politických programov na prelome 19. a 20. storočia. Česko-slovenská spolupráca a vzťahy do a po vzniku ČSR. Slovenská ľudová strana v medzivojnovom období - program, činnosť, osobnosti. 6. október 1938.

**Odporučaná literatúra:**

ARPÁŠ, R. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Vyvrcholenie politického zápasu HSL'S o autonómiu Slovenska. Bratislava : Veda, 2011. 199 s.

BYSTRICKÝ, V. Od autonómie k vzniku Slovenského štátu. Bratislava : Prodama, 2008. 301 s.

FERENČUHOVÁ, B. – ZEMKO, M. a kol. Slovensko v 20. storočí. Tretí zväzok. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : Veda, 2012. 544 s.

KOVÁČ, D. a kol. Slovensko v 20. storočí. Druhý zväzok. Prvá svetová vojna 1914 – 1918. Bratislava : Veda, 2008. 325 s.

Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Zost. L. Lipták. Bratislava : Archa, 1992. 312 s.

RYCHLÍK, J. Češi a Slováci ve 20. století : Československé vztahy 1914 – 1945. Bratislava : AEP; Ústav T. G. Masaryka, 1997. 360 s.

Slovensko v Československu 1918 – 1939. Eds. M. Zemko, V. Bystrický. Bratislava : Veda, 2004. 688 s.

GRONSKÝ, J. Komentované dokumenty k ústavním dějinám Československa I. 1914 – 1945. Praha : Karolinum, 2005. 584 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
50.0	20.0	20.0	10.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SS\_SD/15      **Názov predmetu:** Slovenské dejiny

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:**

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

**Stručná osnova predmetu:**

Okruhy na štátne záverečné skúšky

Študijný program História, Mgr.

Akademický rok 2017/2018

Predsedca komisie: prof. Šutaj

1. Minojská a mykénska kultúra a ich vplyv na kultúry eneolitu a staršej doby bronzovej na Slovensku.

2. Pojem história a vývoj jeho chápania v 20. storočí. Základné kategórie historickej vedy a premeny ich chápania v 20. storočí (metóda, čas a priestor)

3. Formovanie historiografie ako vedy v 19. storočí

4. Historizmus ako teória dejín (Definícia historizmu. Spoločenské a politické predpoklady vzniku historizmu. Teória veľkých mužov.)

5. Kríza klasického historizmu na konci 19. a začiatku 20. storočia (Diskusia o potrebe rozširovania predmetu historického výskumu – od politických dejín ku sociálnym a kultúrnym dejinám a jej ohlas v Nemecku, vo Francúzsku a v USA. Karl Lamprecht, jeho spochybnenie konvenčného historického bádania a ohlas v nemeckej spoločnosti. Vzťah medzi historickou vedou a spoločenskými vedami.).

6. Škola Annales (Nové témy a nové metódy historického výskumu. Rozvoj sociálnej histórie. Predstaviteľia štyroch generácií školy Annales.

7. Marxistická historiografia (Tažiskové témy a metódy historického výskumu. Hlavné znaky / význam spoločenských tried v dejinnom vývoji, materializmus, revolúcia ako hybná sila dejín/. Marxistická historiografia v Sovietskom zväze a v iných štátoch, ktoré sa oficiálne prihlásili ku marxistickej ideológii vs. marxistická historiografia vo Veľkej Británii – spoločné črty a rozdiely. Marxistická periodizácia dejín.)

8. Post-modernizmus a historiografia (Návrat naratívu. Lingvistický obrat. Hayden White. Makrohistória vs. mikrohistória. Dejiny každodennosti.)

9. Slovenská historiografia v 19. storočí – charakter, témy historického výskumu, jeho ciele, kľúčové osobnosti, kľúčové diela, organizácia historickej vedy, historiografia ako nástroj národnoodranných snáh.
10. Slovenská historiografia v medzivojniovom období – budovanie inštitucionálnej základne, predprevratová generácia, českí historici pôsobiaci na slovenských univerzitách, slovenskí historici odchovaní Prahou – hľadanie definície národných dejín v novom spoločensko-politickej kontexte.
11. Slovenská historická veda počas II. svetovej vojny. Inštitucionálna základňa. Vplyv ľudáckeho režimu na historický výskum. Rozmach výskumu cirkevných dejín.
12. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1989. Inštitucionálna základňa. Kľúčové témy výskumu národných dejín. Medzi marxistickým a národným narativom v historiografii.
13. Definovanie slovenskej historickej vedy po roku 1989. Nové témy. Nové teoretické a metodologické postupy v historickom výskume. Novovzniknuté inštitúcie zameriavajúce sa na historický výskum. Postup neolitickej civilizácie do strednej Európy.
- 14.
15. Kresťanstvo a jeho koexistencia s pohanstvom v neskorantickom období.
16. Politicko-spoločenský vývoj impéria za vlády Konštantínovskej dynastie.
17. Civilizácia staršej doby železnej v Európe.
18. Zápasy o nové rozdelenie sveta na konci novoveku – predpoklady, najvýznamnejšie udalosti a význam.
19. Ľudovít XVI. – vnútorná a zahraničná politika.
20. Východná otázka na konci novoveku. Národy juhovýchodnej Európy medzi Osmanskou ríšou a európskymi veľmocami.
21. Revolučná vlna 1848-1849 v Európe – predpoklady, výsledky, význam pre dejiny 19. storočia.
22. Charakter francúzskej spoločnosti v 18. storočí – (Ľudovít XV., osvietenstvo, encyklopedisti, vznik revolučnej filozofie)
23. Militarizácia Nemecka a politika nacistov (destrukcia Versailleských mierových zmlúv, rozbitie Československa).
24. Cesta nacistov k uchopeniu moci v Nemecku v roku 1933.
25. Od direktória po konzulát – Napoleon Bonaparte vo francúzskych dejinách.
26. Francúzska revolúcia v kontexte európskych dejín 19. storočia a jej vplyv na národné hnutia v Európe.
27. Vláda girondistov a jakobínsky teror.
28. Predpoklady a príčiny vypuknutia Francúzskej revolúcie.
29. Dechristianizácia francúzskej spoločnosti v období revolúcie.
30. Determinanty a medzníky v procese formovanie mocenských blokov v Európe na konci novoveku.
31. Zahraničná politika európskych veľmocí na konci novoveku – Veľká Británia, Francúzsko, Rusko, Nemecko. Základné východiská a tendencie, najvýznamnejšie udalosti.
32. Zjednotenie Talianska a Nemecka v kontexte dejín medzinárodných vzťahov.
33. Uhorská štátnej správa a kancelárska činnosť v novoveku; Novoveká diplomatička; Kancelárska produkcia stolíc; Urbáre;
34. Kanonické vizitácie; Matriky; Renesančná literatúra; Baroková literatúra; Edície dokumentov a archívne fondy k novovekým dejinám Slovenska;
35. Edície dokumentov a archívne fondy k novovekým dejinám Slovenska.
36. Zahraničná politika a expanzia USA od občianskej vojny do konca novoveku.
37. Krymská vojna a parižsky kongres – príčiny, súvislosti, význam.
38. Filozofické a ideologické zdroje talianskeho fašizmu a nemeckého národného socializmu
39. Predpoklady pre vznik fašizmu v Európe a nástup talianskeho fašizmu k moci (okolnosti vzniku fašistickej diktatúry, predpoklady a príčiny Mussoliniho úspechu)

40. Fašistická diktatúra v Taliansku v rokoch 1922 – 1943 (upevňovanie moci fašizmu v Taliansku, násilie a teror – nástroje a formy, príčiny oslabenia Mussoliniho diktatúry a zánik fašizmu v Taliansku)
41. Nástup Adolfa Hitlera k moci a upevňovanie národného socializmu v Nemecku (Weimarská republika a okolnosti nástupu národného socializmu k moci, politika NSDAP do roku 1933, vnútropolitické opatrenia po nastolení diktatúry, nacistický teror a propaganda – nástroje a formy)
42. Zahraničná politika fašistického Talianska a nacistického Nemecka do vypuknutia druhej svetovej vojny (fázy a ciele expanzívnej politiky, diplomatické spojenectvá)
43. Nemecko a Taliansko v druhej svetovej vojne (okolnosti a príčiny vypuknutia druhej svetovej vojny a vstup Talianska do vojny, ciele a najvýznamnejšie nacistické úspechy, okolnosti a príčiny porážky Talianska a Nemecka v druhej svetovej vojne)
44. Rasová politika nacistického Nemecka a konečné riešenie židovskej otázky (plány a etapy rasovej politiky, nástroje a formy perzekúcie židovského obyvateľstva)
45. Politicko-spoločenský vývoj impéria za vlády Theodosiovskej dynastie
46. Vznik a formovanie Východorímskej ríše v neskoroantickom období.
47. Rozvoj miest a charakter ekonomiky v období neskorej antiky.
48. Asimilácia, mobilita a modernizácia po roku 1867.
49. Dejiny neskorej antiky (pojem, periodizácia, pramene štúdia a základné aspekty výskumu).
50. Cirkevní otcovia a kresťanskí apologéti v období antiky.
51. Barbari a Rímska ríša v neskoroantickom období.
52. Etruskovia a ich kultúra.
53. Vieroučné spory a všeobecné koncily na Východe v období antiky.
54. Transformácia vlády a rímskej spoločnosti v tetrarchickom období.
55. Etnická skladba Uhorska v čase formovania národných hnutí (18. storočie do polovice 19. storočia).
56. Nábožensko-politicke pomery v Rímskej ríši a kresťanstvo v 1. – 4. storočí.
57. Misijná činnosť apoštолов v západnej a východnej časti Rímskeho impéria.
58. Strediská moci Keltov a laténska civilizácia.
59. Slovenská republika 1939-1945 – stav spracovania, bádatelia, základné práce, interpretácie.
60. 14. marec 1939 – okolnosti rozbitia Č-SR a vyhlásenia samostatnosti. Problémy vnímania miesta 14. marca 1939 v dnešnej spoločnosti.
61. Politický systém a režim slovenského štátu (ideologické východiská, ústavné provizórium, ústava a charakter legislatívy, výkonná moc, HSLS, štátna správa a samospráva).
62. Hospodárske pomery na Slovensku v rokoch druhej svetovej vojny.
63. Spoločnosť na Slovensku v rokoch 1939-1945 (základné štatistické charakteristiky, cirkev a štát, vzdelávanie, veda a kultúra).
64. Menšiny na Slovensku v rokoch 1939-1945 (legislatívne východiská, Nemci, Maďari, Rusíni).
65. Perzekúcie na Slovensku v rokoch 1939-1945. Riešenie židovskej a rímskej otázky (legislatívne východiská, udalosti).
66. Slovenská republika 1939-1945 v systéme medzinárodných vzťahov. Účasť na vojne.
67. Slovenské národné povstanie (základné fakty a interpretácie).
68. Činnosť a postavenia prezidenta Edvarda Beneša. (Dočasné československé zriadenie.)
69. Dekréty prezidenta Edvarda Beneša – charakteristika.
70. Činnosť Slovenskej národnej rady v povojnovom období.
71. Slovenské národné povstanie – postavenie slovenských národných orgánov.
72. Československé štátne občianstvo a jeho uplatňovanie v povojnovom Československu (československé štátne občianstvo, reslovakizácia).
73. Pozemková reforma na Slovensku a konfiškácia pôdy Nemcov a Maďarov po druhej svetovej vojne.

74. Nútené presídľovanie v povojnovom Československu - deportácie Maďarov do Čiech.  
 75. Retribučné súdnictvo v Československu a na Slovensku v povojnovom období.  
 76. Dekréty prezidenta Edvarda Beneša a nariadenia Slovenskej národnej rady o konfiškácii majetku Nemcov a Maďarov.

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
27.59	20.69	3.45	13.79	31.03	3.45

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SŠ/15      **Názov predmetu:** Slovenský štát v rokoch 1939 - 1945

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia.

**Výsledky vzdelávania:**

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Taktiež preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný: 1. klásť problémové otázky (t.j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov; 2. aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi; 3. metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky; 4. štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery; 5. aktualizovať nadobudnuté poznatky vo vzťahu k súčasnej spoločensko-politickej realite.

**Stručná osnova predmetu:**

Rozpad Česko-Slovenska a dejiny prvej SR v domácej a zahraničnej historiografii (problémy, autori, práce). Od Mníchova k 14. marcu 1939. Charakteristika, modifikácie a interpretácia politického systému a režimu prvej SR. Ideológia režimu a osobnosť J. Tisu. Politické strany a národnostné menšiny v prvej SR. Základné medzníky vnútropolitického vývoja prvej SR. Zahraničná politika a medzinárodné postavenie Slovenska v rokoch 1939 – 1945. Pomer Slovenska a Nemecka. Židovská otázka. Slovensko a slovenská armáda v druhej svetovej vojne. Hospodársky vývin Slovenska v rokoch 1939 – 1945. Odpoj a odpór, zápas o obnovenie, SNP.

**Odporučaná literatúra:**

Povinná literatúra:

HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan a kol. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava : VEDA, 2015. 480 s. PEKÁR, Martin. Komentované pramene k dejinám Slovenska 1939 – 1945. Košice : UPJŠ, 2015. 112 s.

Doplňujúca literatúra:

BAKA, Igor. Politický systém a režim Slovenskej republiky v rokoch 1939 – 1940. Bratislava : VHÚ, 2010. 322 s. BYSTRICKÝ, Valerián. Zahraničnopolitické súvislosti vzniku Slovenského štátu 14. marca 1939. Bratislava : VEDA, 2014. 462 s. CSÉFALVAY, František a kol.

Vojenské dejiny Slovenska. V. zväzok. 1939 – 1945. Bratislava : Magnet Press, 2008. 285 s.  
DEÁK, Ladislav: Hra o Slovensko : Slovensko v politike Maďarska a Poľska v rokoch 1933-1939. Bratislava : Veda, 1991. 240 s. CHREŇOVÁ, Júlia: Štruktúra ústredných orgánov na Slovensku v rokoch 1939-1945 : Prehľad. Bratislava : Archívna spáva MV SSR, 1977. 197 s. JABLONICKÝ, Jozef. Z ilegality do Povstania. 2. dopl. vyd. Banská Bystrica : DALI-BB, 2009. 447 s. KAMENEC, Ivan: Tragédia politika, kňaza a človeka. (Dr. Jozef Tiso 1887-1947.) Bratislava : Archa, 1998. 148 s. KOKLESOVÁ, Bohunka. V tieni Tretej ríše. Oficiálne fotografie Slovenského štátu. Bratislava : Slovart, 2010. 240 s. KORČEK, Ján: Slovenská republika 1943-1945. Bratislava : Ministerstvo obrany SR, 1999. 222 s. MIČKO, Peter. Hospodárska politika slovenského štátu. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 2010. 304 s. NIŽŇANSKÝ, Eduard. Politika antisemitizmu a holokaust na Slovensku v rokoch 1938-1945. Banská Bystrica : Múzeum SNP, 2016. 495 s. ŠPROCHA, Branislav – TIŠLIAR, Pavol. Štruktúry obyvateľstva Slovenska v rokoch 1919 – 1940. Bratislava : Infostat, 2009. 224 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglicky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
42.65	14.71	33.82	7.35	0.0	1.47

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Svsh/15      **Názov predmetu:** Spoločnosť na Slovensku v stredoveku

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Splnenie podmienok podľa študijného poriadku, účasť na prednáškach a seminároch. Priebežné hodnotenie aktivity na seminároch (načítanie textov, prezentácia písomnej seminárnej práce). Záverečné hodnotenie: ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

V porovnaní s podmieneným predmetom "Dejiny Slovenska I. (do roku 1526)" je tu cieľom rozšírenie vedomostí študentov o vývoji spoločnosti na území Slovenska v období 6. až začiatku 16. storočia, čiže podrobnejšie oboznámenie sa s právnym postavením, spôsobom života i kultúrou jednotlivých vrstiev stredovekej society.

**Stručná osnova predmetu:**

Náčrt vývoja spoločnosti na Slovensku v 6. - 9. storočí. Kráľ, kráľovský dvor a správa krajiny v stredovekom Uhorsku. Šľachta v 11. - 13. storočí. Formovanie poddanského stavu v 11. - 13. storočí. Šľachta a jej sídla v neskorom stredoveku. Poddaní a vidiek v neskorom stredoveku. Cirkev a duchovenstvo v stredoveku. Mestá a mešťianstvo v stredoveku. Vzdelanie a kultúra.

**Odporeúčaná literatúra:**

ACSÁDI, Ignác. Dejiny poddanstva v Uhorsku. Bratislava : SAV, 1955.

CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešportku. Prešov – Bratislava, 2005.

ČIERNY, Ján - HEJL, František - VERBÍK, Antonín (Eds.). Struktura feudální společnosti na území Československa a Polska do přelomu 15. a 16. století. Praha 1984.

DVOŘÁKOVÁ, Daniela. Rytier a jeho kráľ. Budmerice–Bratislava : Veda–Vydavateľstvo Rak, 2010.

ENGEL, Pál. The realm of St Stephen. A history of medieval Hungary 895-1526. London-New York : I. B. Tauris, 2001.

FÜGEDI, Erik. Castle and society in medieval Hungary (1000 – 1437). Budapest 1986.

GRANASZTÓI, György. A városi élet keretei a feudális kori Magyaországon. Kassa társadalma a 16. század derekán. Budapest : Korall, 2012 (s anglickým resumé).

HABOVŠTIAK, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava 1985.

KOŽIAK, Rastislav (ed.). Rehole a kláštory v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava : Chronos, 2002.

KUČERA, Matúš. Slovensko po páde Veľkej Moravy. Bratislava : Veda, 1974.

LACLAVÍKOVÁ, Miriam – ŠVECOVÁ, Adriana. Pramene práva na území Slovenska I. Od najstarších čias do roku 1790. Trnava 2007.

Ludová architektúra a urbanizmus vidieckych sídel na Slovensku. Bratislava 1998.

MARSINA, Richard (ed.). dejiny Slovenska I. Bratislava : SAV, 1986.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. – VI. Bratislava : Národné literárne centrum, 1999-2004.

RATKOŠ, Peter. Slovensko v dobe veľkomoravskej. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1988.

RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnom stredoveku. Nitra : AÚ SAV, 2002.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Správa stredovekej dediny na Slovensku. Bratislava : AEPress, 2002.

ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglicky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
10.53	5.26	36.84	18.42	18.42	10.53

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta										
<b>Kód predmetu:</b> KH/SVH/12	<b>Názov predmetu:</b> Staroveké vojny									
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>										
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie										
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>										
<b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14										
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná										
<b>Počet kreditov:</b> 3										
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.										
<b>Stupeň štúdia:</b> II.										
<b>Podmieňujúce predmety:</b>										
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>										
Priebežné hodnotenie: kontrolné písomné testy										
Záverečné hodnotenia: záverečný test, písomná skúška										
<b>Výsledky vzdelávania:</b>										
Získanie poznatkov o vývoji ozbrojených konfliktov v antike.										
<b>Stručná osnova predmetu:</b>										
Vojenské konflikty ako formy radikálneho riešenia rozporov medzi štátmi. Psychologické, ekonomicke, náboženské a spoločenské aspekty vojenských konfliktov v antike. Charakteristika vojenského výcviku a armádnej organizácie v jednotlivých obdobiach staroveku. Logistika, taktika a stratégia v antike. Úloha veliteľa v ozbrojenom konflikte.										
<b>Odporeúčaná literatúra:</b>										
Herodotus: The histories. London 1988.										
W.H.D. Rouse: Gods, heroes and men of ancient Greece. New York 1957.										
Thucydides: History of the Peloponnesian War. New York 1972.										
A. Savill: Alexander the Great and his time. New York 1990.										
Sallust. Jugurthine War. The conspiracy of Catiline. New York 1987.										
Caesar. The conquest of Gaul. New York 1982.										
J. Keegan. The face of battle. New York 1976.										
L. Montross. War through ages. New York 1960.										
H. Delbrück. Warfare in antiquity. London 1990.										
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský alebo anglický										
<b>Poznámky:</b>										
<b>Hodnotenie predmetov</b>										
Celkový počet hodnotených študentov: 32										
A	B	C	D	E	FX					
75.0	15.63	6.25	3.13	0.0	0.0					
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Milan Olejník, PhD.										

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/HSvet/15      **Názov predmetu:** Svetová historiografia v 20. storočí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Aktívna účasť,  
esej,  
písomný test,  
ústna skúška

**Výsledky vzdelávania:**

Po stručnom predstavení vývoja svetovej historiografie v 19. storočí nasleduje oboznámenie sa s vývojom svetovej historiografie v 20. storočí, s dôrazom na nemeckú, francúzsku historiografiu a na historiografiu anglofónnych krajín. Hlavné ideové prúdy v intelektuálnom a politickom kontexte. Klúčové diela. Inštrumentalizácia dejín a jej spoločensko-politický rozmer.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Formovanie historiografie ako vedy v 19. storočí. Historizmus. Pozitivizmus.
2. Kríza klasického historizmu.
3. Ekonomické a sociálne dejiny v Nemecku, začiatky historickej sociológie.
4. Americké tradície sociálnych dejín.
5. Škola Annales
6. Marxistická historická veda
7. Postmodernizmus. Návrat narratívu. Dejiny každodennosti. Lingvistický obrat.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. IGGERS, Georg. Dějepisectví ve 20. století. Praha : Lidové noviny, 2002.
2. RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění I. Praha : Oikoyemenh, 2000.
3. RICOEUR, Paul. Čas a vyprávění III. Praha : Oikoyemenh, 2007.
4. WHITE, Hayden. Fikcia faktickej reprezentácie. In Slovenská literatúra, roč. 45, č. 3, 1998.
5. DOLEŽEL, Lubomír. Fikce a historie v období postmoderney. Praha : Academia, 2008.
6. ŠUCH, Juraj. Naratívny konštruktivizmus Haydona Whita a Franka Ankersmitha. Ostrava : Universitas Ostraviensis Facultas Philosophica, 2010.
7. ANTOHI, Sorin – TRENCSÉNYI, Balázs – APOR, Péter. Narratives Unbound. Historical Studies in Post-Communist Eastern Europe. Budapest/New York : Central European University Press, 2007.

8. KOŽIAK, Rastislav – ŠUCH, Juraj – ZELEŇÁK, Eugen. Kapitoly zo súčasnej filozofie dejín. Bratislava : Chronos, 2009.
9. PAUL, Herman. Metahistorické prefigurácie: nová interpretácia tropológie Haydena Whita. In Forum Historiae, č. 2, 2009, dostupné na: [http://www.forumhistoriae.sk/FH2\\_2009/texty\\_2\\_2009/paul.pdf](http://www.forumhistoriae.sk/FH2_2009/texty_2_2009/paul.pdf)
10. ZELEŇÁK, Eugen. Čo by malo priniesť historické dielo? Ankersmitov pohľad na historiografiu. In Dějiny – teorie – kritika, roč. 5, č. 2, 2008, s. 218- 236.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
37.5	7.5	17.5	15.0	10.0	12.5

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/SS\_SvetD/15      **Názov predmetu:** Svetové dejiny

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:**

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 1

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:**

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

**Výsledky vzdelávania:**

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

**Stručná osnova predmetu:**

Okruhy na štátne záverečné skúšky

Študijný program História, Mgr.

Akademický rok 2017/2018

Predsedca komisie: prof. Šutaj

1. Minojská a mykénska kultúra a ich vplyv na kultúry eneolitu a staršej doby bronzovej na Slovensku.

2. Pojem história a vývoj jeho chápania v 20. storočí. Základné kategórie historickej vedy a premeny ich chápania v 20. storočí (metóda, čas a priestor)

3. Formovanie historiografie ako vedy v 19. storočí

4. Historizmus ako teória dejín (Definícia historizmu. Spoločenské a politické predpoklady vzniku historizmu. Teória veľkých mužov.)

5. Kríza klasického historizmu na konci 19. a začiatku 20. storočia (Diskusia o potrebe rozširovania predmetu historického výskumu – od politických dejín ku sociálnym a kultúrnym dejinám a jej ohlas v Nemecku, vo Francúzsku a v USA. Karl Lamprecht, jeho spochybnenie konvenčného historického bádania a ohlas v nemeckej spoločnosti. Vzťah medzi historickou vedou a spoločenskými vedami.).

6. Škola Annales (Nové témy a nové metódy historického výskumu. Rozvoj sociálnej histórie. Predstaviteľia štyroch generácií školy Annales.

7. Marxistická historiografia (Tažiskové témy a metódy historického výskumu. Hlavné znaky / význam spoločenských tried v dejinnom vývoji, materializmus, revolúcia ako hybná sila dejín/. Marxistická historiografia v Sovietskom zväze a v iných štátoch, ktoré sa oficiálne prihlásili ku marxistickej ideológii vs. marxistická historiografia vo Veľkej Británii – spoločné črty a rozdiely. Marxistická periodizácia dejín.)

8. Post-modernizmus a historiografia (Návrat naratívu. Lingvistický obrat. Hayden White. Makrohistória vs. mikrohistória. Dejiny každodennosti.)

9. Slovenská historiografia v 19. storočí – charakter, témy historického výskumu, jeho ciele, kľúčové osobnosti, kľúčové diela, organizácia historickej vedy, historiografia ako nástroj národnoodranných snáh.
10. Slovenská historiografia v medzivojniovom období – budovanie inštitucionálnej základne, predprevratová generácia, českí historici pôsobiaci na slovenských univerzitách, slovenskí historici odchovaní Prahou – hľadanie definície národných dejín v novom spoločensko-politickej kontexte.
11. Slovenská historická veda počas II. svetovej vojny. Inštitucionálna základňa. Vplyv ľudáckeho režimu na historický výskum. Rozmach výskumu cirkevných dejín.
12. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1989. Inštitucionálna základňa. Kľúčové témy výskumu národných dejín. Medzi marxistickým a národným narativom v historiografii.
13. Definovanie slovenskej historickej vedy po roku 1989. Nové témy. Nové teoretické a metodologické postupy v historickom výskume. Novovzniknuté inštitúcie zameriavajúce sa na historický výskum. Postup neolitickej civilizácie do strednej Európy.
- 14.
15. Kresťanstvo a jeho koexistencia s pohanstvom v neskorantickom období.
16. Politicko-spoločenský vývoj impéria za vlády Konštantínovskej dynastie.
17. Civilizácia staršej doby železnej v Európe.
18. Zápasy o nové rozdelenie sveta na konci novoveku – predpoklady, najvýznamnejšie udalosti a význam.
19. Ľudovít XVI. – vnútorná a zahraničná politika.
20. Východná otázka na konci novoveku. Národy juhovýchodnej Európy medzi Osmanskou ríšou a európskymi veľmocami.
21. Revolučná vlna 1848-1849 v Európe – predpoklady, výsledky, význam pre dejiny 19. storočia.
22. Charakter francúzskej spoločnosti v 18. storočí – (Ľudovít XV., osvietenstvo, encyklopedisti, vznik revolučnej filozofie)
23. Militarizácia Nemecka a politika nacistov (destrukcia Versailleských mierových zmlúv, rozbitie Československa).
24. Cesta nacistov k uchopeniu moci v Nemecku v roku 1933.
25. Od direktória po konzulát – Napoleon Bonaparte vo francúzskych dejinách.
26. Francúzska revolúcia v kontexte európskych dejín 19. storočia a jej vplyv na národné hnutia v Európe.
27. Vláda girondistov a jakobínsky teror.
28. Predpoklady a príčiny vypuknutia Francúzskej revolúcie.
29. Dechristianizácia francúzskej spoločnosti v období revolúcie.
30. Determinanty a medzníky v procese formovanie mocenských blokov v Európe na konci novoveku.
31. Zahraničná politika európskych veľmocí na konci novoveku – Veľká Británia, Francúzsko, Rusko, Nemecko. Základné východiská a tendencie, najvýznamnejšie udalosti.
32. Zjednotenie Talianska a Nemecka v kontexte dejín medzinárodných vzťahov.
33. Uhorská štátnej správa a kancelárska činnosť v novoveku; Novoveká diplomatička; Kancelárska produkcia stolíc; Urbáre;
34. Kanonické vizitácie; Matriky; Renesančná literatúra; Baroková literatúra; Edície dokumentov a archívne fondy k novovekým dejinám Slovenska;
35. Edície dokumentov a archívne fondy k novovekým dejinám Slovenska.
36. Zahraničná politika a expanzia USA od občianskej vojny do konca novoveku.
37. Krymská vojna a parižsky kongres – príčiny, súvislosti, význam.
38. Filozofické a ideologické zdroje talianskeho fašizmu a nemeckého národného socializmu
39. Predpoklady pre vznik fašizmu v Európe a nástup talianskeho fašizmu k moci (okolnosti vzniku fašistickej diktatúry, predpoklady a príčiny Mussoliniho úspechu)

40. Fašistická diktatúra v Taliansku v rokoch 1922 – 1943 (upevňovanie moci fašizmu v Taliansku, násilie a teror – nástroje a formy, príčiny oslabenia Mussoliniho diktatúry a zánik fašizmu v Taliansku)
41. Nástup Adolfa Hitlera k moci a upevňovanie národného socializmu v Nemecku (Weimarská republika a okolnosti nástupu národného socializmu k moci, politika NSDAP do roku 1933, vnútropolitické opatrenia po nastolení diktatúry, nacistický teror a propaganda – nástroje a formy)
42. Zahraničná politika fašistického Talianska a nacistického Nemecka do vypuknutia druhej svetovej vojny (fázy a ciele expanzívnej politiky, diplomatické spojenectvá)
43. Nemecko a Taliansko v druhej svetovej vojne (okolnosti a príčiny vypuknutia druhej svetovej vojny a vstup Talianska do vojny, ciele a najvýznamnejšie nacistické úspechy, okolnosti a príčiny porážky Talianska a Nemecka v druhej svetovej vojne)
44. Rasová politika nacistického Nemecka a konečné riešenie židovskej otázky (plány a etapy rasovej politiky, nástroje a formy perzekúcie židovského obyvateľstva)
45. Politicko-spoločenský vývoj impéria za vlády Theodosiovskej dynastie
46. Vznik a formovanie Východorímskej ríše v neskoroantickom období.
47. Rozvoj miest a charakter ekonomiky v období neskorej antiky.
48. Asimilácia, mobilita a modernizácia po roku 1867.
49. Dejiny neskorej antiky (pojem, periodizácia, pramene štúdia a základné aspekty výskumu).
50. Cirkevní otcovia a kresťanskí apologéti v období antiky.
51. Barbari a Rímska ríša v neskoroantickom období.
52. Etruskovia a ich kultúra.
53. Vieroučné spory a všeobecné koncily na Východe v období antiky.
54. Transformácia vlády a rímskej spoločnosti v tetrarchickom období.
55. Etnická skladba Uhorska v čase formovania národných hnutí (18. storočie do polovice 19. storočia).
56. Nábožensko-politicke pomery v Rímskej ríši a kresťanstvo v 1. – 4. storočí.
57. Misijná činnosť apoštолов v západnej a východnej časti Rímskeho impéria.
58. Strediská moci Keltov a laténska civilizácia.
59. Slovenská republika 1939-1945 – stav spracovania, bádatelia, základné práce, interpretácie.
60. 14. marec 1939 – okolnosti rozbitia Č-SR a vyhlásenia samostatnosti. Problémy vnímania miesta 14. marca 1939 v dnešnej spoločnosti.
61. Politický systém a režim slovenského štátu (ideologické východiská, ústavné provizórium, ústava a charakter legislatívy, výkonná moc, HSLS, štátna správa a samospráva).
62. Hospodárske pomery na Slovensku v rokoch druhej svetovej vojny.
63. Spoločnosť na Slovensku v rokoch 1939-1945 (základné štatistické charakteristiky, cirkev a štát, vzdelávanie, veda a kultúra).
64. Menšiny na Slovensku v rokoch 1939-1945 (legislatívne východiská, Nemci, Maďari, Rusíni).
65. Perzekúcie na Slovensku v rokoch 1939-1945. Riešenie židovskej a rímskej otázky (legislatívne východiská, udalosti).
66. Slovenská republika 1939-1945 v systéme medzinárodných vzťahov. Účasť na vojne.
67. Slovenské národné povstanie (základné fakty a interpretácie).
68. Činnosť a postavenia prezidenta Edvarda Beneša. (Dočasné československé zriadenie.)
69. Dekréty prezidenta Edvarda Beneša – charakteristika.
70. Činnosť Slovenskej národnej rady v povojnovom období.
71. Slovenské národné povstanie – postavenie slovenských národných orgánov.
72. Československé štátne občianstvo a jeho uplatňovanie v povojnovom Československu (československé štátne občianstvo, reslovakizácia).
73. Pozemková reforma na Slovensku a konfiškácia pôdy Nemcov a Maďarov po druhej svetovej vojne.

74. Nútené presídľovanie v povojnovom Československu - deportácie Maďarov do Čiech.  
 75. Retribučné súdnictvo v Československu a na Slovensku v povojnovom období.  
 76. Dekréty prezidenta Edvarda Beneša a nariadenia Slovenskej národnej rady o konfiškácii majetku Nemcov a Maďarov.

**Odporučaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
44.83	17.24	6.9	17.24	10.34	3.45

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/TPNR/16      **Názov predmetu:** Teória a prax nedemokratických režimov

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 2.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

priebežné písomné alebo ústne hodnotenie prípravy na výučbu, ústne hodnotenie seminárnej práce aktívna účasť na seminári, seminárna práca na zadanú tému (po dohode s vyučujúcim), záverečný test

Záverečné hodnotenie: písomné alebo ústne hodnotenie

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojenie si základov moderných nedemokratických režimov, oboznámenie sa s modernými teóriami totalitných a autoritárskych režimov a ich konkrétnymi historickými prejavmi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Terminológia základných pojmov, historický vývoj a súčasné formy nedemokratických režimov (despocia, tyrania, absolutizmus, diktatúra, totalitarizmus, autoritarizmus a.i.);
2. Totalitarizmus – pôvod a rozšírenie pojmu, prehľad základných teórií totalitarizmu, hlavní predstaviteľia prvej a druhej generácie teórii (H. Arendt, R. Aron, C. J. Friedrich, Z. Brzezinský, G Sartori, L. Schapiro, J. J Linz a.i.), kritika teórií, definícia totalitarizmu, vnútorná klasifikácia;
3. Autoritarizmus – pôvod pojmu a problém s jeho vymedzením, prehľad základných teórií autoritarizmu, Linzova klasická teória, základné rysy autoritarizmu, vnútorná typológia (J. J. Linz, W. Merkel), porovnanie totalitného a autoritárskeho režimu;
4. Konkrétnie príklady ideológií – nacionálny-socializmus, komunizmus, fašizmus.

**Odporečaná literatúra:**

ARENTOVÁ, Haná. Pôvod totalitarizmu I – III. Praha : Oikoyemenh, 1996. 680 s.

ARON, Raymond. Demokracie a totalitarismus. Brno : Atlantis, 1993. 219 s.

BALÍK, Stanislav – KUBÁT, Michal. Teorie a praxe totalitných a autoritativných režimov. Praha : Dokořán, 2004. 167 s.

BROOKER, Paul. Non-Democratic Regimes : Theory, Government and Politics. Basingstoke : Macmillan, 2000. 288 s.

ČERNÁK, Vladimír. Otázka demokracie. Demokracie a totalitarismus. Praha : Academia, 1992. 224 s.

DVOŘÁKOVÁ, Vladimíra – KUNC, Jiří. O prechodech k demokracii. Praha : Sociologické nakladatelství, 1994. 156 s.

- FRIEDRICH, Carl J. – BRZEZINSKI, Zbigniew K. Totalitarian Dictatorship and Autocracy. Second edition. New York; Washington; London : Frederick A. Praeger publisher, 1965. 439 s.
- HLOUŠEK, Vít – KOPEČEK, Lubomír. Demokracie. Teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie. Brno : Mezinárodní politologický ústav Masarykovy univerzity, 2005. 380 s.
- LINZ, Juan J. Totalitarian and Authoritarian Regimes. London : Lynne Rienner Publisher, 2000. 343 s.
- NEUMANN, Franz L. The Democratic and the Authoritarian State : Essay in Political and Legal Theory. Glencoe : Free Press, 1957. 303 s.
- NIŽŇANSKÝ, Eduard. Interpretácie fašizmu historiografiou SRN (1945 – 1990). Nitra : Vysoká škola Pedagogická, 1995. 178 s.
- PERLMUTTER, Amos. Modern Authoritarianism : A Comparative Analysis. New Haven; London : Yale university press, 1981. 194 s.
- ŘÍCHOVÁ, Blanka. Přehled moderních politologických teorií : Empiricko-analytický přístup k soudobé politické vědě. 2. vyd. Praha : Portál, 2006. 303 s.
- SARTORI, Giovanni. Teória demokracie. Bratislava, Archa, 1993. 512 s.
- SCHAPIRO, Leonard. Totalitarianism. Key Concept on Political Science. London : Macmillan, 1972. 144 s.
- TALMON, Jacob L. O původu totalitní demokracie : Plotická teorie za Francouzské revoluce a po ní. Praha, Sociologické nakladatelství, 1998. 332 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/FR/15      **Názov predmetu:** Veľká francúzska revolúcia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 4

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min. 10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je predstaviť dejiny Veľkej francúzskej revolúcie (1789-1799), ktorá bola od začiatku považovaná za udalosť storočia s d'alekosiahlymi následkami. V jej priebehu sa vytváral nový spoločenský poriadok a reorganizoval sa francúzsky štát. Do historickej vedy priniesla Veľká francúzska revolúcia nielen množstvo dát, osobností, ale aj celý rad problémov súvisiacich s tým, ako sa zmocniť, pochopiť a hodnotiť širokú škálu zmien, ktoré sa udiali v jej priebehu a v súvislosti s ňou. Mohutná vlna politiky prenikla do všetkých zložiek každodenného života, formovala jazyk, zvyky i všetky prejavy ľudskej činnosti. Revolúcia a jej hodnotový systém významne ovplyvnili život občanov, z revolučnej každodennosti Francúzska sa zrodila v súlade prebiehajúcich zmien a udalostí nová občianska spoločnosť. Čím sa vyznačovala? V čom bola špecifická? Na konci tohto kurzu bude študent schopný porozumieť a vysvetliť charakter a špecifiká modernej francúzskej spoločnosti, jej identity a kultúry. Dôležitou súčasťou predmetu je i odraz VFR v umení, literatúre a filme a taktiež osobnosť Napoleona Bonaparta, ktorá vzišla z lona revolučnej Francúzskej republiky na vojenskom poli. Francúzske spoločnosti ukázala nový smer a výrazne tiež zasiahla na začiatku zrodu modernej doby do dejinného chodu celej Európy. Predznamenala tak vývoj udalostí v jednotlivých európskych štátoch v celom 19. storočia.

**Stručná osnova predmetu:**

Francúzka spoločnosť v 18.stor. - počiatky politickej a hospodárskej krízy.

Duchovný stav francúzskej spoločnosti, osvietenstvo, encyklopédisti, vznik revolučnej filozofie – priame predpoklady vypuknutia VFR. Symbolika obdobia VFR.

Charakter francúzskeho absolutizmu v období vlády Ľudovíta XVI., vládna mašinéria, prežitky miestnych samospráv, súdnictvo, zvyšovanie štátneho dlhu. Zasadnutie generálnych stavov v roku 1789, právne, politické, a hospodárske konflikty medzi absolutizmom a tretím stavom  
Vypuknutie Veľkej francúzskej revolúcie – 14. júla 1789, revolúcia na vidieku, vzbury v mestách a na dedinách. Otázky periodizácie Veľkej francúzskej revolúcie  
Vítazstvo parížskeho ľudu, Ústavodarné zhromaždenie, zrušenie prívilegií a feudálnych povinností. Počiatky diferenciácie revolučných síl  
Feuillanti, girondisti a jakobíni. Činnosť revolučných klubov - Francúzsko ako konštitučná monarchia. Voľby do zákonodarného zhromaždenia, vláda girondistov.  
Vznik prvej protifrancúzkej koalície. Vojenské porážky, povstanie parížskeho ľudu 31.5. – 2.6. 1793, pád vlády girondistov, nastolenie jakobínskej diktatúry. Éra Maximiliána Robespierra.  
Od direktória po konzulát – Napoleon Bonaparte vo francúzskych dejinách.

#### **Odporučaná literatúra:**

- Kol.: Pod císařským praporem Historie habsburské armády 1526-1918. Elka Press, 2004. 556 s. ISBN 8090274552.
- KISSLINGER, Henry: Obnovení světového řádu : Metternich, Castlereagh a potíže s mírem v letech 1812-1822. Praha : Prostor, 2009. 413 s. ISBN 9788072602216.
- FURET, Francois: Francouzská revoluce. 1. vyd. Praha: Argo, 2004. 450 s.
- FURET, Francois: Promýšlet Francouzskou revoluci.. Brno: Atlantis, 1994. 207 s.
- DUBY, Georges: Dějiny Francie : od počátků po současnost. . Vyd. 1. Praze: Karolinum, 2003. 953 s. ISBN 80-7184-514-0.
- Manfred, Albert, Zigmundovič.: Tri portréty z epochy Veľkej francúzskej revolúcie. Bratislava 1986.
- Křivský, Petr.: Francouzká buržuázní revoluce. Praha 1989.
- DAWSON, Christopher. Bohové revoluce. Praha : Vyšehrad, 1997. 168 s. ISBN 80-7021-171-7.
- HUNTOVÁ, Lyn. Francouzská revoluce. Politika, kultura, třída. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007. 271 s. ISBN 978-80-7325-119-2. (česky)
- TINKOVÁ, Daniela. Revoluční Francie 1787-1799. Praha : Triton, 2008. 439 s. ISBN 978-80-7387-211-3.
- MEJDŘICKÁ, Květa. Čechy a francouzská revoluce. Praha : Naše vojsko, 1959. 254 s.
- FURET, Francois. Francouzská revoluce. Díl 1. Od Turgota k Napoleonovi 1770-1814. Praha : Argo, 2004. 450 s. ISBN 80-7203-452-9.
- SOBOUL, Albert. Velká francouzská revoluce. Praha : Nakladatelství politické literatury, 1964. 462 s.
- DE TOCQUEVILLE, Alexis. Starý režim a revoluce. Praha : Academia, 2003. 306 s. ISBN 80-200-0980-9.
- KOVAŘÍK, Jiří. Korzáři Francouzské revoluce. Třebíč : Akcent, 2001. 374 s. ISBN 80-7268-196-6. (česky)
- MICHELET, Jules. Francouzská revoluce. Praha : Odeon, 1989. 639 s. (česky)
- MELLER. Francúzska revolúcia 1789-1794. Občianska spoločnosť. Bratislava : Obzor, 1989. 376 s. ISBN 80-215-0020-4.
- KŘIVSKÝ, Petr. Francouzská buržoazná revoluce. Praha : Mladá fronta, 1989. 95 s. ISBN 80-204-0011-7.
- HOTMAR, Josef. Dobrodružství Veľkej revolúcie. Praha : Panorama, 1989. 416 s.
- HARTMANN, Peter: Francouzští králové a císaři novověku. Argo, 2005. 476 s. ISBN: 80-7203-517-7
- BASZKIEWICZ, Jan a Stefan MELLER. Francúzska revolúcia 1789-1794 :občianska spoločnosť. 1. vyd. Bratislava: Obzor, 1989. 370 s. ISBN 80-215-0020-Francouzská

revoluce :politika, kultura, třída. Edited by Lynn Avery Hunt, 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2007. 269 s. ISBN 978-80-7325-119-2.

OZOUF, Mona. Revoluční svátky :1789-1799. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2006. 351 s. ISBN 80-7325-094-2.

SCHAMA, Simon. Občané :kronika Francouzské revoluce. vyd. 1. Praha: Prostor, 2004. 967 s. ISBN 80-7260-111-3.

STAROBINSKI, Jean. Symboly rozumu :proměny umění a revoluce. Vyd. 1. Brno: Barrister & Principal, 2003. 157 s., 16. ISBN 80-86598-56-X.

TACKETT, Timothy. When The King Took Flight. Cambridge: Harvard University Press, 2003. ISBN 0-674-01642-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
67.16	7.46	10.45	5.97	8.96	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/VKzMV2/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z dejín medzinárodných vzťahov v 20. storočí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie	
<b>Odporučaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporučaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min. 10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  Cieľom cyklu prednášok a cvičení je oboznámenie sa z najdôležitejšími medzníkmi medzinárodnej politiky v rokoch 1918-1989. Predmet slúži na rozšírenie vedomostí k nosnému predmetu Všeobecné dejiny po roku 1918. Študenti svoje znalosti prehľbjujú na základe štúdia odbornej literatúry, analýzy prameňov a audiovizuálneho materiálu. Po absolvovaní predmetu budú poslucháči pripravení orientovať sa v problematike množstva paktov, zmlúv, aliancií, dohôd a celkovej problematiky medzinárodných vzťahov po 1. sv. vojne.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>  Parížska mierová konferencia (18.1. – 28.6. 1919) a jej dôsledky pre vývoj medzinárodných vzťahov po 1. sv. vojne Hlavné problémy medzinárodných vzťahov v 20. a na začiatku 30. rokov 20. storočia. (Problémy stanovenia výšky reparácií, konferencia v Spa, londýnske ultimátum, Janovská konferencia, Rapallo, Dawesov plán, Ženevský protokol, Locarno, Briand-Kellogov pakt, Youngov plán, Hooverovo moratórium). I. časť. : „La Petite Entente“ – nová veľmoc na mape medzivojnovej Európy? I. časť Vzostup USA v rokoch 1919-1939. (Harding, Coolidge a Hoover, izolacionistická zahraničná politika, špecifika americkej politiky na západnej pologuli). Veľká hospodárska kríza a jej dôsledky - príčiny, priebeh a dôsledky Veľkej hospodárskej krízy Španielska občianska vojna 1936-1939 (La Guerra Civil Española) Zahraničná politika ZSSR v období medzivojnovom I. časť	

Nastolenie nacistickej diktatúry v Nemecku a Hitlerova zahraničná politika. Veľmoci v predvečer 2.sv.vojny. Mnichovská dohoda (Münchener Abkommen, 29. – 30. 9. 1938).  
STUDENÁ VOJNA (Kholodnaya voyna): 1947–1991.  
Rozpad Východného bloku - Od narastajúceho napätia k zániku studenej vojny – medzinárodné vzťahy v rokoch 1980–1990/1991

#### **Odporučaná literatúra:**

- Ferenčuhová, B.: Dejiny medzinárodných vzťahov a slovenská historiografia. In. Historický časopis, roč. 50, 2002, č. 1, s. 90-101
- Besancon, A.: Nemoc století. Komunismus, nacismus a holocaust. Praha 2000.
- Bowman, J.: Kronika dějin 20. století. Praha 1993.
- Aron, Raymond: Historie XX.století. Praha, Academia 1999. 872 s.
- Hobsbawm, Eric: Věk extrémů. Krátké 20.století. 1914 – 1991. Praha, Argo 1998. 619 s.
- Bělina, P. – Pečenka, M.- Moravcová, D.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů. Praha, ISE 1994. 133 s.
- Plechanovová, B. – Fidler, J.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha, ISE 1997. 240 s.
- Moynahan, Brian: Rusko 20. století. Praha, Nakladatelství Svoboda 1995. 320 s.
- Vykoukal, J. – Litera, B. – Teichman, M.: Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 – 1989. Praha 2000.
- Ferro, Marc: Dějiny kolonizací. Od dobývání až po nezávislost. 13.-20. století. Praha, Nakladatelství Lidové noviny 2007.
- Haffner, S., Od Bismarcka k Hitlerovi, Olomouc 1995
- Durman, K., Popely ještě žhavé. I. Válka a nukleární mír (1938-1964), Praha 2004
- Nálevka, Vladimír: Světová politika ve 20. století. I., II. Praha 2000.
- Codaccioni, A. M. a kol.: Dějiny 20. století. Praha 1994.
- Cottrell, P.: 20. století den po dni. Praha 1994.
- Courtois, S. a kol.: Černá kniha komunismu. I.-II. Praha 1999.
- Davies, N.: Polsko. Dějiny národa ve středu Evropy. Praha 2003.
- Gellately, R.: Kdo podporoval Hitlera. Společenský souhlas a režimní nátlak v nacistickém Německu. Praha 2003.
- Gilbert, M., Dějiny dvacátého století 1900 - 1933 svazek I. Praha, NLN, 2005
- Johnson, P.: Dějiny 20. století. Praha 1991.
- Kennedy, P.: Vzestup a pád velmcí. Ekonomické změny a vojenské konflikty v letech 1500-2000. Praha 1996.
- Kissinger, H.: Umění diplomacie. Praha 1996.
- Lee, S.J.: The European Dictatorships 1918-1945. London, Routledge 1995.
- Mann, G.: Dějiny Německa 1919-1945. Praha 1993.
- Nižňanský, E.: Interpretácie fašismu historiografiou SRN. Nitra 1995.
- O Sullivan, N.: Fašismus. Praha 1995.
- Oxfordský atlas moderních světových dějin. Praha 1991.
- MacMillanová, M., Mírotvorci. Pařížská konference 1919, Praha 2004
- Palmer, A.: Dictionary of Twentieth-century history 1900-1991. Penguin Books 1992.
- Šesták, M. a kol.: Dějiny jihoslovanských zemí. Praha 1998.
- Švankmajer,M. a kol.: Dějiny Ruska. Praha 1995.
- Wanner, J.: Spojené státy a evropská válka 1939-1945. I., II., III. Praha 2001, 2002.
- Groehler, O., Sebevražedné spojenectví. Německo-sovětská vojenská spolupráce 1920-1941, Praha 1997
- Lukeš, I., Československo mezi Stalinom a Hitlerom. Benešova cesta k Mnichovu, Praha 1999.
- KOVÁŘ, M. - HORČIČKA, V., Dějiny evropské integrace. (I., II.). Praha, 2005, 2006

Taylor, A. J. P., Příčiny druhé světové války, Bratislava 2005.  
Veselý, Z., Dějiny mezinárodních vztahů, Plzeň 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
27.78	25.0	38.89	8.33	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/VKcs/15	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z dejín Československa (1948 - 1989)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch 30% Seminárna práca (formou prezentácie min. 7 strán) – 70%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Na príkladoch z každodenného života študent získa poznatky o politickom hospodárskom a kultúrnom živote v rokoch 1948-1989.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dejiny a politické vtipy v Československu 1950-1971 Osudy prenasledovaných skupín obyvateľstva za socializmu (politika, cirkev, komunisti a jeho nepriatelia). Akcia Juh – akcia vystúhovania nepriateľov režimu, ktorá sa nikdy neuskutočnila Československé známky a politika v rokoch 1945-1971 Československý film v rokoch socializmu (osudy prenasledovaných a vyzdvihovaných) – ideológia a politika Literatúra za socializmu – epigóni, velebitelia – socialistický realizmus a jeho podoby Dejiny a politické vtipy v Československu 1971-1989 Moderná hudba a jej podoby a premeny za socializmu (oficiálne a undergrandové podoby, východné a západné vplyvy na podobu československej modernej hudby) Komunistický funkcionár jeho postavenie a podoba v rokoch socializmu Československé známky a politika v rokoch 1971-1989 Každodenný život slovenského roľníka za socializmu Peniaze, miesto a ich podoby v socialistickom Československu	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Čížek, J. Malá encyklopédia filatelie. ALBUM, Bratislava, 1997, 144 s. Mackay, J. Známky a čaro filatelie. FORTUNA LIBRI, Bratislava, 2006, 265 s. (preklad do slovenčiny: Vojtech Jankovič). Švarc, F. Filatelia - Zbierame poštové známky. SPN - Mladé letá, Bratislava, 2000, 152 s. KALINA, Ján. Tisíc a jeden vtip. Bratislava 1968. HRYCH, Ervíν. Veľká kniha svetového humoru. 1. vyd. Praha: Regia, 2003. 607 s. Smejkal, Zdeněk: ABC filmu. ABC televize. ABC videa. Vše Brno 1996. Jan Kalous a Jiří Kocian. Český a slovenský komunizmus. Praha 2012.	

Vojtech Dangl – Valerián Bystrický – Chronológia dejín Slovenska a Slovákov. Bratislava 2014.  
V tieni totality. Perzekúcie na Slovensku v začiatkoch komunistickej totality (1948-1953).  
Zborník materiálov z vedeckej konferencie v Bratislave 10.4.1996, doplnený o spomienky  
perzekvovaných osôb. [Ed.]: Pešek, Jan. Bratislava 1996.

ŠUTAJ, Štefan. "Akcia Juh" - odsun Maďarov zo Slovenska do Čiech v roku 1949. Praha 1993.  
MARUŠIAK, Juraj. Slovenská literatúra a moc v druhej polovici päťdesiatych rokov. Brno :  
Vydavateľství Prius, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/VKzMV/15      **Názov predmetu:** Vybrané kapitoly z medzinárodných vzťahov v 19. storočí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):**

**Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 5

**Odporučaný semester/trimester štúdia:** 1.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min. 10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu

**Výsledky vzdelávania:**

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov v širšom kontexte vývoja 19. storočia s novou tvárou diplomacie v období tzv. koncertu veľmocí. Dôležitou súčasťou kurzu je i analýza jednotlivých kongresov a mierových zmlúv.

Predmet sa zaobrá definovaním pojmu medzinárodné vzťahy, analýzou vybraných teórií medzinárodných vzťahov, etap ich vývoja a pravidiel v medzinárodných vzťahoch.

Sústredí sa pozornosť na rozhodovanie vo svetovej politike a vytváranie aliancií resp. Mocenských blokov do obdobia pred vypuknutím prvého globálneho konfliktu – 1. svetovej vojny. .

Podáva ucelený výklad vývoja medzinárodných vzťahov od r. 1789 po rok 1918.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do štúdia medzinárodných vzťahov - definícia pojmu a predmetu, vznik a charakteristika pojmu medzinárodné vzťahy, aktéri medzinárodných vzťahov: štátne a neštátni aktéri.

Etapy vývoja medzinárodných vzťahov - Vestfálsky systém, európsky koncert veľmoci v priebehu 19. storočia, svetové vojny.

Vývoj medzinárodných vzťahov mimo Európy.

Viedenský kongres a éra koncertu veľmocí 1815-1854.

Zrútenie koncertu veľmocí: krymská vojna, zjednotenie Talianska a Nemecka; vývoj tzv. východnej otázky do Berlínskeho kongresu.

Balkánske vojny.

Utváranie Trojspolku a Trojdohody; cesta k prvej svetovej vojne a vypuknutie prvej svetovej vojny.  
Prvá svetová vojna a jej dôsledky

**Odporučaná literatúra:**

- Škvrnka, F. et al.: Medzinárodné politické vzťahy. Bratislava, EKONÓM, 2010.
- Lid'ák, J.: Medzinárodné vzťahy – Medzinárodná politika. Bratislava, SOFA 2000.
- Krejčí, O.: Mezinárodní politika. Praha 2001
- Pearson, F. S., Rochester, J. M.: Medzinárodné vzťahy. Bratislava, Iris 1998
- Druálák, P.: Teorie mezinárodních vztahů. Praha, Portál, s.r.o. 2003
- Waisová, Šárka: Úvod do studia mezinárodních vztahů, vydavatel: Aleš Čeněk, Dobrá Voda, 2002.
- Plechanovová, B., Fidler, J.: Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-95, Praha 1994.
- Kissinger, H. A. (1999): Umění diplomacie. Praha: Prostor.
- Kennedy, Paul (1996): Vzestup a pád velmocí. Praha: NLN.
- Skřivan, A. (1999): Evropská politika. Praha: Aleš Skřivan ml.
- Luňák, Petr (1997): Západ. Spojené státy a Západní Evropa ve studené válce. Praha: Libri.
- Davies, N. (2000): Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha: Prostor a Knižní klub.
- Elrod, R. B. (1976): The Concert of Europe: A Fresh Look at an International System. World Politics, roč. 28, č. 2, s. 159-174.
- Fejtö, F. (1998): Rekviem za mrtvou říši. Praha: Academia.
- Frey, L.; Frey, M. (1993): "The Reign of the Charlatans Is Over": The French Revolutionary Attack on Diplomatic Practice. Journal of Modern History. Roč. 65, č 4, s. 706-744.
- Gilbert, F. (1951): The "New Diplomacy" of the 18th Century. World Politics, roč. 4, č. 1, s. 1-38.
- Hlavačka, M.; Pečenka, M: Trojspolek. Praha 1999.
- Hermann, F. H. – Kegley, Ch., W., jr. – Rosenau J., N. (eds., 1991): New Directions in the Study of Foreign Policy. London, HarperCollinsAcademic.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
44.44	19.44	11.11	11.11	11.11	2.78

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/PRH/13      **Názov predmetu:** Zmeny v pozemkovom vlastníctve v 20. storočí

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 3

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent úspešne absolvuje predmet v prípade, že jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim, počas výučbovej časti semestra napíše podľa pokynov vyučujúceho originálnu písomnú prácu na dohodnutú tému a zvládne písomný záverečný test minimálne na stupeň E.

**Výsledky vzdelávania:**

Charakterizovať zmeny v pozemkovom vlastníctve v 20. storočí na území Slovenska v 20. storočí. Poznať základné príčiny realizácie úprav vlastníckych vzťahov. Vedieť definovať skupinu osôb, ktorá bola predmetom realizácie pozemkových reforiem. Priblížiť priebeh a výsledky pozemkových reforiem.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pozemková reforma v medzivojniovom Československu.
2. Pozemková reforma v prvej Slovenskej republike.
3. Úpravy pozemkového vlastníctva v Československu v rokoch 1945 -1989.
4. Pozemkové vlastníctvo na Slovensku po roku 1989.

**Odporeúčaná literatúra:**

HORÁK, J.: Urbárske a pribuzné pomery na Slovensku. Státny pozemkový úrad, 1932.

CAMBEL, S.: Agrárna otázka na Slovensku a naša revolúcia (1945 - 1948). Bratislava : Slovenské vydavateľstvo politickej literatúry, 1958.

PEROUTKA, F.: Budování státu 1918 - 1919. 4. vyd. Praha : Academia, 2003.

FROLEC, I. (ed.) Československá pozemková reforma 1919 - 1935 a její mezinárodní souvislosti. Uherské Hradiště : Slovácké muzeum, 1994.

RYCHLÍK J.: Pozemková reforma v Československu v letech 1919 -1938. Praha : Zemědělské muzeum, 1987

VOŽENÍLEK, J.: Pozemková reforma v Československej republike. Praha : Knihovna České agrárni společnosti, 1924.

SIMON, A.: K niektorým aspektom kolonizácie južného Slovenska v období prvej republiky. In: Historický časopis, roč. 55, 2007, č. 2.

VRABCOVÁ, E.: Kolonizácia južného Slovenska a Podkarpatskej Rusi v československej pozemkovej reforme. In: Slovenská archivistika, roč. 37, 2002, č. 1 a č. 2.

GABZDILOVÁ-OLEJNÍKOVÁ, S. – OLEJNIK, M. – ŠUTAJ, Š.: Nemci a Maďari na Slovensku v rokoch 1945 - 1953 v dokumentoch I. Prešov : Universum, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> CJP/UAPAJ/15	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do akademického písania v anglickom jazyku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
<b>Forma výučby:</b> Cvičenie	
<b>Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b>	
<b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14	
<b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporeúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie (2x45min.). Test (6./7. týždeň), bez možnosti opravy testu. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = priebežný test (50%), skúška (50%). A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Uvedenie študentov do problematiky anglicky písaného odborného textu, zlepšenie písomného prejavu, osvojenie a upevnenie gramatických štruktúr typických pre anglicky písaný odborný text na jazykovej úrovni B2 podľa SERR.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ako pracovať s výkladovým slovníkom, s korpusom a inými zdrojmi. Slovesné gramatické časy, sú slednosť časov. Adjektíva, opis/popis vecí/javov/postupov/metód. Interpunkcia. Ako napísať životopis. Ako prezentovať, uviesť, opísať návrh/myšlienku/teóriu. Ako spájať myšlienky vo vetách. Ako byť objektívny v akademickom písaní v angličtine. Abstrakt. Zhrnutie.	
<b>Odporeúčaná literatúra:</b> Thaine, C.: Cambridge Academic English Intermediate. CUP, 2012. McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use, CUP, 2008. Štepánek, L., J. De Haff a kol.: Academic English-Akademická angličtina. Grada Publishing, a.s. 2011. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011. Porter, D.: Check your Vocabulary for Academic English. Macmillan Publishers Limited, 2008. Wallwork, A.: English for Writing Research Papers. Springer, 2011.	

Paterson, K., Wedge, R.: Oxford Grammar for EAP. English grammar and practice for Academic Purposes. OUP, 2013

Moore, J.: Oxford Academic Vocabulary Practice Upper-intermediate. OUP, 2017.  
Internet

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/TVa/11      **Názov predmetu:** Športové aktivity I

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 1., 3.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10457

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.02	7.81	3.92

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** ÚTVŠ/TVb/11      **Názov predmetu:** Športové aktivity II

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:** Cvičenie

**Odporeúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný:** 2    **Za obdobie štúdia:** 28

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 2

**Odporeúčaný semester/trimester štúdia:** 2., 4.

**Stupeň štúdia:** I., I.II., II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

**Výsledky vzdelávania:**

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

**Stručná osnova predmetu:**

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

**Odporeúčaná literatúra:**

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9779

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.09	0.61	0.02	0.0	0.0	0.02	10.36	3.9

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

**Vysoká škola:** Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Sk/15      **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

**Forma výučby:**

**Odporečaný rozsah výučby ( v hodinách ):**

**Týždenný: Za obdobie štúdia:**

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Počet kreditov:** 6

**Odporečaný semester/trimester štúdia:** 3.

**Stupeň štúdia:** II.

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Študent získa kredity na základe predneseného a odovzdaného príspevku. Príspevok pred prezentáciou na katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie musí schváliť po obsahovej a formálnej stránke konzultant. Konzultantom je spravidla vyučujúci, ktorého vedecko-výskumné zameranie korešponduje s téhou píspevku.

**Výsledky vzdelávania:**

Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.

**Stručná osnova predmetu:**

Študent spravidla po dohode so školiteľom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metod., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie.

**Odporečaná literatúra:**

PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU.

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998.

ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999.

MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatelstvo, 1989.

BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991.

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak čítať a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský alebo anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

abs	n
70.0	30.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.