OBSAH

1. Aplikovaná sociálna psychológia.....2
2. Diplomová práca a jej obhajoba.....4
3. Diplomový seminár 1.....5
4. Diplomový seminár 2.....7
5. Dištančné poradenstvo.....8
6. Etika v psychologickej praxi.....10
7. Gestal terapia.....12
8. Kazuistický seminár.....14
9. Kazuistický seminár z klinickej psychológie.....15
10. Klinická psychológia.....17
11. Klinická psychológia.....19
12. Kognitívno behaviorálna terapia.....22
13. Kognitívno behaviorálna terapia 2.....24
14. Pedagogická psychológia.....26
15. Policajná a väzenská psychológia.....28
16. Poradenská a školská psychológia.....30
17. Poradenská psychológia pre deti a mládež.....32
18. Poradenská psychológia pre dospelých a seniorov.....34
19. Prístup zameraný na človeka v poradenstve a psychoterapii.....36
20. Psychiatria a psychopatológia pre psychológov.....38
21. Psychodiagnostika.....40
22. Psychodiagnostika detí a mládeže.....42
23. Psychodiagnostika dospelých.....44
24. Psychodynamická psychoterapia.....46
25. Psychologická prax.....48
26. Psychologická študentská vedecká konferencia (Mgr.).....49
27. Psychológ ako HR špecialista.....51
28. Psychológia organizácie.....53
29. Psychológia práce.....55
30. Psychológia práce a organizácií.....57
31. Psychológia rodiny.....60
32. Psychológia rozhodovania.....62
33. Psychológia trhu a reklamy.....64
34. Psychológia tvorivosti.....66
35. Psychoterapia.....68
36. Rorschachova metóda.....70
37. Výskum v klinickej psychológii.....71
38. Základy psychológie morálky.....73
39. Ľudská sexualita.....75
40. Školská psychológia.....77
41. Športové aktivity I.....79
42. Športové aktivity II.....81
43. Štatistika 2.....83

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ASP/15	**Názov predmetu:** Aplikovaná sociálna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie písomnej previerky a prípravy samostatnej práce počas semestra (40 bodov, min 21).
Písomná skúška (60 bodov, min. 31).
Známka sa stanovuje na základe súčtu získaných bodov.
A = 91-100, B = 81-90, C = 71-80, D = 61-70, E = 51-60, FX = 50 a menej

Výsledky vzdelávania:
Oboznámenie sa s vybranými oblasťami aplikovanej sociálnej psychológie (teórie, výskumné metódy, zistenia, praktická aplikácia poznatkov) z oblasti makro a mezo spoločenských javov.

Stručná osnova predmetu:
Základné otázky aplikácie poznatkov sociálnej psychológie. 1.Človek a kultúra. 2.Sociálne normy, 3.Spravodlivosť a nespravodlivosť. 4.Politická psychológia. 5.Sociálna psychológia masovej komunikácie. 6.Psychológia náboženstva. 7.Človek a ekonomika. 8.Človek a príroda. 9. Osamelosť a sociálna opora. 10.Bezmocnosť a beznádej. 11. Sociálna psychológia násilia. 12.Sociálnopsychologické aspekty závislosti

Odporúčaná literatúra:
Výrost, J., Slaměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha, Portál, 1998.
Hewstone, M., Stroebe, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006.
Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:
English

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 499

A	B	C	D	E	FX
36.47	32.46	19.84	9.22	0.6	1.4

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/DPO/15	**Názov predmetu:** Diplomová práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 14

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom

Výsledky vzdelávania:
Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa

Stručná osnova predmetu:
Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta, zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
27.47	27.47	29.67	13.19	2.2	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/DS1/09	**Názov predmetu:** Diplomový seminár 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Požiadavkou pre získanie kreditov za absolvovanie predmetu je:
- účasť na spoločných konzultáciách
- odovzdanie min. 15 strán textu, ktorý má obsahovať prehľad poznatkov zo zvolenej témy a návrh projektu výskumu
- min. 5 konzultácií s vedúcim/cou práce

Výsledky vzdelávania:
Spracovanie literárneho prehľadu z riešenej témy. Príprava teoretických východísk diplomovej práce a náčrt projektu výskumu.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
How to write a thesis (Bachelor, Master, or PhD) and which software tools to use. Zdroj: http://www.sciplore.org/2010/how-to-write-a-phd-thesis/
Ferad Zyulkyarov (2008). How to Write Diploma, Master or PhD Thesis?. Prístupné: http://www.feradz.com/How_to_Write_Thesis.html
Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., & Roediger, H. L. (1985): Research Methods in Psychology. 2nd ed. St. Paul/New York. Shaugnessz, J. J., Zechmeister, E.B. (1990) Research Methods in Psychology. 2nd ed. New York: McGrae hILL

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 450

abs	n
99.56	0.44

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/DIS2/08	**Názov predmetu:** Diplomový seminár 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou získania kreditov je:
- absolvovanie spoločných konzultácií
- min. 5 konzultácii s vedúcim/ou práce
- realizácia empirického výskumu podľa pripraveného projektu

Výsledky vzdelávania:
Zabezpečenie prípravy diplomovej práce

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
How to write a thesis (Bachelor, Master, or PhD) and which software tools to use. Source: http://www.sciplore.org/2010/how-to-write-a-phd-thesis/
Ferad Zyulkyarov (2008). How to Write Diploma, Master or PhD Thesis?. Available: http://www.feradz.com/How_to_Write_Thesis.html
Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., & Roediger, H. L. (1985): Research Methods in Psychology. 2nd ed. St. Paul/New York. Shaugnessz, J. J., Zechmeister, E.B. (1990) Research Methods in Psychology. 2nd ed. New York: McGrae hILL

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 447

abs	n
99.33	0.67

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/DiPor/15	**Názov predmetu:** Dištančné poradenstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
písomná previerka min. 10,5b, max. 20b,
prax min, 10,5b, max. 20b,
kto nezíska minimum bodov z písomky, nemôže pokračovať v štúdiu predmetu,
aktívna účasť na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
a

Stručná osnova predmetu:
Úvod do predmetu - postavenie sociálnej práce v systéme dištančného poradenstva.
Poradenstvo.
Sociálno-právne poradenstvo.
Formy a druhy poradenstva.
Prezenčné poradenstvo.
Dištančné poradenstvo.
Výhody a nevýhody dištančného poradenstva.
Etický kódex.
Telefonické poradenstvo 1.
Telefonické poradenstvo 2.
E-mailové poradenstvo.
Iné formy dištančného poradenstva.
Klientela v dištančnom poradenstve.

Odporúčaná literatúra:
BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.
Horská, B. , Lásková, A. , Ptáček, L. Internet jako cesta pomoci. Praha: Slon, 2010. ISBN 978-80-7419-034-6. S. 37-41.
Špatenková, N. a kol. Krizová intervence pro praxi. Praha : Grada Publishing, 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:
Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s možnosťami využitia sociálnej práce v dištančnom poradenstve. V rámci cvičení študentov oboznámiť s prácou s klientmi protredníctvom dištančného poradenstva.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
48.21	27.68	13.39	2.68	8.04	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lenka Lukáčová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/EPS/16	**Názov predmetu:** Etika v psychologickej praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:
Hlavným zámerom predmetu je predstaviť študentom základné etických princípy psychologickej práce. Oboznámiť ich s domácimi ako aj zahraničnými etickými kódexami. Následne sa pokúsiť zodpovedať a objasniť etické otázky/ dilemy, s ktorými sa psychológovia stretávajú v svojej každodennej praxi.

Stručná osnova predmetu:
1. Miesto etiky v psychológii
2. Základné otázky psychológie etiky
3. Prehľad domácich a zahraničných etických kódexov
4. Špecifiká etického postupu pri výskume
5. Etické aspekty psychodiagnostiky
6. Etika v zdravotníctve
7. Etika v psychoterapii
8. Špecifiká etickej práce s deťmi a adolescentmi
9. Riešenie vybraných etických dilem, prehľad kazuistík

Odporúčaná literatúra:
Bersoff, D.N. (1999). Ethical Conflicts in Psychology, Washington, APA.
Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct APA 2002.
Bricklin, P. (2001). Being ethical: More than obeying the law and avoiding harm. Journal of Personality Assessment, 77, 2, 195-202. 2001.
Koocher, G., P., Keith-Spiegel, P. (2008). Ethics in Psychology: Profesional Standards and Cases. Oxford Texbooks in Clinical Psychology.
Sternberg, R., J., Rodiger, H., C., Halpern, D., F. (2007). Critical Thinking in Psychology. Cambridge Univerzity Press.
Etický kódex vydaný Slovenskou psychologickou spoločnosťou, Etický kódex Slovenskej komory psychológov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

POŽIADAVKY K HODNOTENIU
1. ETICKÁ AUTOBIOGRAFIA - Ak chcete preskúmať, ako byť etický a profesionálny, musíte vedieť, odkiaľ prichádzate. Na dosiahnutie tohto cieľa sa zamyslíte a napíšete svoju etickú autoniografiu aspoň na 2-3 strany.
2. AKTÍVNE DISKUSIA A ÚČASŤ - pozývam vás, aby ste boli aktívni, aby ste prišli a preskúmali so mnou, ako sa stať efektívnym, etickým a starostlivým profesionálom.
3. POROVNANIE ETICKÉHO KÓDU APA A DOMÁCICH PRAVIDIEL ETICKÉHO SPRÁVANIA V PROFESII PSYCHOLÓGA.
4. ÚSTNA PREZENTÁCIA VYBRANEJ ETICKEJ DILEMY - Účelom prezentácie je oboznámiť sa s rôznymi témami v oblasti etiky a práva. Každý študent je povinný pripraviť a prezentovať materiály. Ako súčasť podkladového materiálu a prezentácie sa môžu použiť články, klipy z odborných a ľudových kníh a filmov, informácie z internetu atď.
Prezentácia by mala byť minimálne 25 - 30 minút, a tak ponechala čas na krátku debatu v triede. Prezentácie začínajú na 4. stretnutí (12.3).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
90.48	9.52	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Monika Hricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/GEST/09	**Názov predmetu:** Gestal terapia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/PTER/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na prednáškach a seminároch, pričom dôraz sa kladie na aktívne zapájanie sa do skupinového procesu v rámci sebazážitkových seminárov počas celého semestra. Písomná skúška formou písania eseje, ktorá má obsahovať osvojenú teóriu a rozbor vlastných zážitkov s aplikáciou metódy Gestalt psychoterapie.

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov teóriou a metodológiou Gestalt psychoterapie formou prednášok a účasti v zážitkových skupinách. Cez zážitok na sebe, sledovaním psychoterapeutickej práce vyučujúcej a nácvikom vedenia dialógu vo dvojiciach študenti získajú konkrétnu predstavu o priebehu Gestalt psychoterapie.

Stručná osnova predmetu:
História a vznik Gestalt psychoterapie. Figúra a pozadie. Organizmická sebaregulácia. Teória poľa. Kontakt a kontaktová hranica. Existenciálny dialóg. Proces a cyklus uvedomovania. Fenomenológia. Zmena v Gestalt psychoterapii. Narušenia kontaktu. Podpora a sebapodpora.

Odporúčaná literatúra:
1, Joyce, P. – Sills, Ch. (2011). Základní dovednosti v gestalt psychoterapii. Praha: Portál, 2011. 264 s. ISBN 978-80-7367-771-8.
2, Mackewn, J. (2009). Gestalt psychoterapie. Moderní holistický přístup k psychoterapii. Praha: Portál, 2009. 264 s. ISBN 978-80-7367-649-0.
3, Perls, F. – Hefferline, R. F. – Goodman, P. 2004. Gestalt terapie. Vzrušení lidské osobnosti a její růst. Praha: Triton, 2004. 491 s. ISBN 80-7254-507-8.
4, Yontef, G. M. (2009). Gestaltterapia. Uvědomování, dialog a proces. Praha: Triton, 2009. 568 s. ISBN 978-80-7387-216-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 215

A	B	C	D	E	FX
71.63	28.37	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Linhardtová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/KAZS/11	**Názov predmetu:** Kazuistický seminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
aktívna účasť na seminári, vypracovanie psychologického záveru

Výsledky vzdelávania:
Cieľom seminára je predstavenie hlavných činností v diagnostickom a následnom poradenskom procese v CPPPaP, ktorá poskytuje komplexnú psychologickú starostlivosť vo veku od troch rokov do ukončenia prípravy na povolanie. Zámerom je pripraviť študentov na prácu v poradenskom zariadení hlavne poukázaním a praktickým riešením ťažiskových a najfrekventovanejších problémov v jednotlivých stupňoch vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:
Absolvovaním seminára študent získa základnú orientáciu v poskytovaní psychologických služieb v poradenskom zariadení, hlavne v organizačnej zložke a jednej z kľúčových oblastí – diagnostike a následných psychologických intervenciách.

Odporúčaná literatúra:
1. Říčan, P., Krejčířová, D. 2012 Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, .608 s. ISBN 978-80-247-1049-5
2. Hvozdík, S. 2011: Úvod do poradenskej psychológie. Košice: FF UPJŠ, 228 s. ISBN 978-80-7097-796-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 119

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Anna Jenčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/KAZKL/12	**Názov predmetu:** Kazuistický seminár z klinickej psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť na seminároch, administrácia desiatich protokolov Hand testu, ich vyhodnotenie s následnou diskusiou (min. 10 bodov, max. 20 bodov). Taktiež aktívne zapájanie sa do diskusií počas celého semestra

Výsledky vzdelávania:
Oboznámenie študentov s praktickými aspektmi v práci klinického psychológa, priblíženie okruhu najčastejších činností, demonštrovanie postupu v rámci diagnostiky pacientov/klientov s rôznymi psychickými ťažkosťami. V prevažnej miere sa aktivita očakáva zo strany študenta.

Stručná osnova predmetu:
Organické poškodenia mozgu
Problematika závislostí
Afektívne poruchy
Neurotické poruchy a poruchy vyvolané stresom
Poruchy osobnosti
Mentálna retardácia
Hand test
Príklady z praxe

Odporúčaná literatúra:
1, Baštecká, B. a kol. 2003. Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál, 2003. 413 s. ISBN 80-7178-735-3.
2, Dušek, K. – Večeřová-Procházková, A. 2010. Diagnostika a terapie duševních poruch. Praha: Grada, 2010. 632 s. ISBN 978-80-247-1620-6.
3, Heretik, A. – Heretik, A. jr. a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. 815 s. ISBN 978-80-89322-00-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147	
abs	n
99.32	0.68
Vyučujúci: PhDr. Martina Chylová, PhD., PhDr. Milana Kovaničová, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/KLP/08	**Názov predmetu:** Klinická psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne hodnotenie:
Podmienky priebezneho hodnotenia
Účasť a aktivita na cvičeniach, seminárna práca (40 bodov)
Skúška (60 bodov)

Výsledky vzdelávania:
Získať vhľad do uplatnenia teoretických poznatkov klinickej psychológie v praxi, osvojiť si základné charakteristiky jednotlivých skupín zmien duševného zdravia, zorientovať sa v psychodiagnostických a psychoterapeutických postupoch. Hlavný cieľ – schopnosť komplexne analyzovať individuálny prípad .

Stručná osnova predmetu:
1. Klasifikácia zmien duševného zdravia (charakteristika jednotlivých dg. skupín, klinicko-psychologický prístup)
2. Metódy klinickej psychológie – klinické a psychodiagnostické postupy
3. Metódy klinickej psychológie – metódy intervencií
4. Klinická psychológia v somatickej medicíne
5. Profesijné požiadavky, interdiscipinárny prístup, zásady tímovej práce.

Odporúčaná literatúra:
Heretik, A. a kol.: Klinická psychológia, Psychoprof, Nové Zámky, 2007.
Kondáš, O. : Klinická psychológia, Osveta, Bratislava, 1977.
Kafka, J a kol.: Psychiatria, Osveta, 1993.
Baštecký a kol. Psychosomatická medicína, Grada,Praha, 1993
Vágnerová M.: Psychopatologie pro pomáhajíci profese. Portál,Praha, 2008.
Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie, Portál, Praha, 2006
Baštecká B., Goldman, P.: Základy klinické psychologie. Portál,Praha, 2001.
Preiss, M. a kol.: Neuropsychologie v psychiatrii, Grada, Praha, 2006.
Vymětal, J.: Lékařská psychologie, Portál, Praha, 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 496

A	B	C	D	E	FX
57.26	25.4	12.1	4.23	1.01	0.0

Vyučujúci: PhDr. Milana Kovaničová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/SKLIN/15	**Názov predmetu:** Klinická psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:
Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:
Okruhy k štátnym záverečným skúškam (obsah zodpovedá predmetom Klinická psychológia, Psychoterapia, Psychiatria a psychopatológia pre psychológov, Prístup zameraný na človeka v poradenstve a psychoterapii, Kognitívno behaviorálna terapia, Psychodynamická psychoterapia).
1. Klinická psychológia ako odbor (história a súčasný stav, náplň práce klinického psychológa, profesijné požiadavky, interdisciplinárny charakter odboru a zásady tímovej práce).
2. Koncepcie normality a abnormality. Klasifikačné systémy v psychiatrii. (MKCH 10, charakteristika základných kategórií psychických porúch a DSM V - poňatie klasifikácie psychických porúch, princíp multiaxiálnej diagnostiky).
3. Psychopatologické zmeny kognitívnych funkcií (vnímanie, pozornosť, myslenie, pamäť)
4. Psychopatologické zmeny motivačných štruktúr (emotivita, vôľové konanie) a osobnosti.
5. Psychopatologické zmeny osobnosti
6. Modely vzniku psychopatológie v poňatí jednotlivých psychologických škôl (psychoanalýza a psychodynamické teórie, behaviorizmus, kognitívna psychológia, humanistická psychológia).
7. Etiológia psychických a psychosomatických porúch (bio-psycho-sociálne poňatie zdravia a choroby, problematika hereditárnych a exogénnych faktorov).
8. Vývinové aspekty klinickej psychológie (psychodynamické vývinové teórie, vývin jednotlivých oblastí ľudského prežívania a správania, vzťahy, afektivita, zmyslový a kognitívny vývin).
9. Stres (modely stresu, reakcie na stres, poruchy prispôsobenia, teória životných udalostí, životné krízy, hardiness a salutogenéza, copingové stratégie, intervencia).
10. Suicidalita (história, epidemiológia a fenomenológia, etiológia, rizikové faktory a prevencia, formy intervencií).
11. Psychosomatika (psychologické aspekty kardiovaskulárnych, gastrointestinálnych, kožných, respiračných, gynekologických a onkologických ochorení), behaviorálna medicína a psychológia zdravia.

12. Úzkostné (neurotické) poruchy (biologické a psychologické koncepty úzkosti, epidemiológia úzkostných porúch a ich klasifikácia, prejavy, terapia).
13. Afektívne poruchy (etiopatogenéza, symptomatológia, epidemiológia a klasifikácia, psychologické teórie vzniku, možnosti terapie).
14. Psychotické poruchy schizofrénneho okruhu a poruchy s bludmi (epidemiológia, etiológia, symptomatológia, klasifikácia a psychodiagnostika psychóz, psychosociálne intervencie).
15. Poruchy osobnosti (súčasné chápanie pojmu „porucha osobnosti“, klasifikácia, charakteristika jednotlivých typov, psychodiagnostika a psychoterapia).
16. Psychológia závislostí (tabak, alkohol, drogy, nelátkové závislosti – epidemiológia, koncepcie závislostí, prevencia, liečba a psychoterapia).
17. Poruchy príjmu potravy (mentálna anorexia, bulímia – epidemiológia, etiológia, klasifikácia, symptomatológia, liečba a psychoterapia).
18. Patopsychológia pri mentálnom postihnutí (mentálne postihnutie, definície, etiológia, klasifikácie, adaptabilita).
19. Patopsychológia pri zmyslovom a telesnom postihnutí (sluchové, zrakové a telesné postihnutie, narušená komunikačná schopnosť – psychologické problémy adaptability).
20. Psychologická sexuológia (predmet odboru, sexuálne dysfunkcie, sexuálne deviácie, poradenstvo a psychoterapia).
21. Neuropsychológia (postavenie neuropsychológie v systéme vied, úlohy a ciele, základné pojmy, neuropsychodiagnostika; prejavy agnózie, afázie, apraxie, mnestické poruchy, poruchy pozornosti, dysexekutívny syndróm, poruchy emócií, rehabilitácia).
22. Psychoterapia (historický vývoj odboru, hlavné psychoterapeutické školy, vzdelávanie v psychoterapii, indikačné okruhy, formy a ciele psychoterapie).
23. Psychoanalýza a psychodynamické prístupy (jednotlivé školy, ich teoretické východiská a charakteristika psychoterapeutického procesu).
24. Kognitívno-behaviorálna terapia (teoretické východiská, metódy a charakteristika terapeutického procesu).
25. Terapia zameraná na človeka (teoretické východiská, psychopatológia, terapeutický proces).
26. Integratívne a eklektické poňatie psychoterapie a problematika účinných faktorov v psychoterapii.
27. Klinicko - psychologický nález (psychodiagnostické ciele a úlohy klinického psychológa. Štruktúra psychologického nálezu).
28. Výskum v klinickej psychológii

Základná literatúra

1. Heretik, A. a kol.: Klinická psychológia, Psychoprof, Nové Zámky, 2007.
2. Kondáš, O. : Klinická psychológia, Osveta, Bratislava, 1977.
3. Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie, Portál, 2006

Doporučená literatúra

1. Kolibáš, E.: Všeobecná psychiatria, UK, Bratislava, 1997
2. Baštecký a kol. Psychosomatická medicína, Grada,Praha, 1993
3. Plante T.G.: Současná klinická psychologie, Grada, Praha 2001.
4. Vágnerová M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál,Praha, 2008.
5. Baštecká B., Goldman, P.: Základy klinické psychologie. Portál,Praha, 2001.
6. Preiss, M. a kol.: Neuropsychologie v psychiatrii, Grada, Praha, 2006.
7. Hoschl a kol.: Psychiatrie, Tigis, Praha, 2002.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
65.38	5.77	11.54	11.54	1.92	3.85

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/KBT/16	**Názov predmetu:** Kognitívno behaviorálna terapia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/PTER/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Výsledné hodnotenie odráža výsledky priebežného hodnotenia (40 bodov) a záverečnej písomnej skúšky (60 bodov). Požadovaných je minimálne 21 bodov z priebežného hodnotenia. Na získanie záverečného hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Predmet poskytne študentom predstavu o možnostiach KBT terapie od prvého kontaktu s klientom, posúdenia problémov až po využívanie techník KBT. Získajú zručnosti umožňujúce identifikáciu skresleného myslenia, spôsobilosti na úpravu našich presvedčení, pôsobiacich rôznymi spôsobmi a zručnosti modifikujúce správanie až po jeho zmeny.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod. História KBT. Vznik a vývoj behaviorálnej terapie, základné rysy behaviorálnej terapie.
2. Základné rysy kognitívnej terapie, integrácia behaviorálnych a kognitívnych prístupov. Kognitívno behaviorálny prístup.
3. Miesto KBT v systéme ďalších psychoterapeutických prístupov.
4. Základy práce s kognitívno – behaviorálnym prístupom, mapovanie problémov v assessmnete, praktický nácvik prístupu k problémom a prežívaniu v intenciách kognitivne behaviorálnej terapie.
5. Teórie KBT, základné pojmy, modely vzniku a udržiavania psychických porúch.
6. Štruktúra kognitivno behaviorálnej terapie, assessment. Behaviorálna analýza. Kognitivna analýza. Funkčná analýza.
7. Formulácia problému, definícia, ciele terapie, terapeutický plán, ukončenie terapie.
8. Kognitivno behaviorálne techniky. Štruktúra KBT sedenia. Terapeutický vzťah v KBT.
9. Metódy kognitívno – behaviorálnej terapie - Behaviorálne techniky. Zapojenie pacienta do terapie. Svalová relaxácia. Kontrolované dýchanie. Expozície. Sledovanie a plánovanie činnosti.
10. Metódy kognitivno – behaviorálnej terapie - Kognitívne techniky. Edukácia. Metódy zamerané na odklonenie pozornosti. Kognitívna reštrukturalizácia. Práca s automatickými myšlienkami. Práca v imaginácii.

11. Komplexné kognitivno - behaviorálne programy. Skupinová KBT. Nácvik sociálnych spôsobilostí. Nácvik riešenia problémov. Nácvik zvládania emócii. Výber pacientov do skupiny. Stavba skupinovej KBT.
12. Praktické uplatnenie KBT v liečbe vybraných psychických porúch – afektívne poruchy - úzkostné poruchy, panické úzkostné poruchy – komorbidita úzkostných porúch, diagnostika, bludný kruh, plánovanie aktivít.
13. Praktické uplatnenie KBT v liečbe vybraných psychických porúch - sociálna fóbia, depresia – bludný kruh, kognitívne spracovania, ciele liečby.

Odporúčaná literatúra:
J.S. Beck : Cognitive Behavior Therapy Second Edition - Basics and Beyond , 2011
D.A. Clark, J.S. Beck: Cognitive Therapy and Anxiety Disorder Science and Practice, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Monika Piliarová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/KBT2/16	**Názov predmetu:** Kognitívno behaviorálna terapia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/KBT/16

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou udelenia zápočtu je 75% dochádzka a aktívna účasť na seminároch. Priebežné hodnotenie sa týka prác na domácich úlohach, písania kazuistiky (vedenie klienta, odporúčací plán terapie, techniky) a testu písanou formou.
Záverečná skúška je písomná, tvorí ju záverečná práca zameraná na akúkoľvek špecifickú poruchu, ktorá sa bude preberať počas tohto semestra a možnosti liečby používané v KBT. Práca musí obsahovať minimálne 6 strán textu z minimálne 8 zdrojov, primárne článkov z časopisov publikovaných za posledných 5 rokov. Od študentov sa očakáva odovzdanie práce a prezentácie najneskôr na poslednom stretnutí počas semestra.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom tohto predmetu je získať vedomosti o KBT a rozšíriť schopnosti študentov aplikovať KBT model v praxi pri terapeutickom vzťahu s ich vlastnými klientmi. Na konci semestra študenti odprezentujú problematiku ich klientov v rámci KBT a odprezentujú použitie vhodných postupov a metód. Študenti budú mať možnosť klinickej skúsenosti. Od všetkých študentov sa očakáva, že budú viesť terapeutické sedenia aspoň s jedným klientom, minímálne raz do týždňa. V závislosti od študentovej odbornosti a od liečebných potrieb klienta sa môže od študenta očakávať práca s klientom počas celého semestra. Vedúci predmetu zaistí vhodných klientov. Študenti sa budú stretávať s vedúcim predmetu /KBT supervízorom aj individuálne, jednu hodinu týždenne.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné princípy kognitívnej terapie, základné predpoklady v kognitívnej terapii, metóda riešenia problémov.
2. Depresívne poruchy - diagnostické kritériá a kognitívne behaviorálna terapia typov depresívnych ochorení, chyby v myslení pri depresiách, zvyšovanie aktivity u pacienta.
3. Diagnostické kritériá a kognitívne behaviorálna terapia postraumatickej stresovej poruchy, flashbacky, práca s expozíciou pri PTSD.
4. Využitie sociálnych spôsobilostí v prevencii depresie, tréning sociálnych spôsobilostí podľa Libermana
5. Program prevencie depresie pomocou nácviku uvedomovania – Mindfulness
6. Diagnostické kritériá a kognitívne behaviorálna terapia obsedantne kompulzívnej poruchy, hodnotenia a meranie u OCD, expozícia so zábranou rituálom.

7. Diagnostické kritériá a kognitívne behaviorálna terapia porúch príjmu potravy – mentálna anorexia a bulimia, práca so zaznamenávaním konzumácie, práca s myšlienkami, zmena postojov k sebe, svojej postave a telesnej hmotnosti.
8. Kognitívne behaviorálna terapia obezity, skupinové programy, práca so záznamami stravovacie a pohybové návyky. Techniky sebakontroly a sebaposilňovania.
9. Kognitívne behaviorálne prístupy v zvládaní manželských a rodinných problémov
10. Diagnostické kritériá duševných porúch a porúch správania vyvolaných účinkom psychoaktívnych látok, kognitívne behaviorálna terapia závislostí, prístup 12 krokov, terapia skupinového spevnenia.
11. Poruchy učenia a poruchy správania u detí, Kognitívne behaviorálna terapia u detí – školská fóbia, enuréza, enkopréza
12. Diagnostické kritériá porúch osobnosti, kognitívne behaviorálna terapia osobnostných porúch, identifikovanie chýb v myslení, písanie listov v terapii - práca s jadrovým presvedčením, hranie rolí.

Odporúčaná literatúra:
J.S. Beck : Cognitive Behavior Therapy Second Edition - Basics and Beyond , 2011
D.A. Clark, J.S. Beck: Cognitive Therapy and Anxiety Disorder Science and Practice, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Monika Piliarová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PDP/08	**Názov predmetu:** Pedagogická psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomný test, pedagogickopsychologické hodnotenie žiaka - dynamické testovanie učebného potenciálu
Priebežné hodnotenie 50 %. Záverečné hodnotenie 50 %.
skúška, záverečná práca

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad rozširujúcich poznatkov z pedagogickej psychológie s dôrazom na pochopenie, ako rozvíjať osobnosť v procese edukácie a s využitím najnovších výskumných zistení. Dôraz je kladený aj na aplikáciu poznatkov študentmi.

Stručná osnova predmetu:
1. Pedagogická psychológia - pojmy a princípy. 2. Taxonómia vzdelávacích cieľov. Psychologické koncepcie vyučovacieho procesu. 3. Učenie a kognitívne štýly. 4. Významové učenie vs. mechanické učenie. 5. Motivácia učenia, osobnostné a environmentálne faktory motivácie. 6. Motivačné techniky vo vyučovaní. Tréningové programy motivácie. 7. Tvorivosť a nadanie – poznávanie, rozvíjania tvorivosti a nadania. 8. Psychologické aspekty optimalizácie a realizácie vyučovacieho procesu. 9. Individualizované a skupinové vyučovanie z psychologického hľadiska. 10. Výchovné pôsobenie – metódy výchovného pôsobenia. Prístup zameraný na žiaka. 11. Pedagogicko-psychologické prístupy k osvojovaniu čítania, písania, matematiky, prírodných vied. 12. Poznávanie a zvládanie porúch učenia založené na učebných osnovách.

Odporúčaná literatúra:
Povinná:
Prednášky z pedagogickej psychológie.
ĎURIČ, L., BRATSKÁ, M. a kol.: Pedagogická psychológia- terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 1997
MAREŠ, J.: Pedagogická psychologie. Praha, Portál, 2013. ISBN978-80-262-0174-8
ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007
FONTANA, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2003
Odporúčaná:

CONSTAS, M. A., STERNBERG, R. J. (eds): Translating Theory and Research into Educational Practice: Developments in Content Domains, Large Scale Reform, and Intellectual Capacity (The Educational Psychology Series). Mahbah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2006.
DOČKAL. V.: Zaměřeno na talenty aneb Nadání má každý. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2005.
ĎURIČ, L. a kol. Pedagogická psychológia. Bratislava: SPN 1988, Jaspis 1991
HVOZDÍK. J. Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN, 1986
KAPRÁLEK, K., BˇELECKÝ, Z.: Jak napsat a používat individuální vzdelávací program. Praha: Portál, 2004.
KOSÍKOVÁ, V.: Psychologie ve vzdělávaní a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada, 1. vyd., 2011.
KOŠŤÁLOVÁ, H., MIKOVÁ, Š., STANG, J.: Školní hodnocení žáku a studentu. Praha: Portál, 2008.
MESÁROŠOVÁ, M.: Nadané deti,. Poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti. Prešov: Manacon, 1998.
MESÁROŠOVÁ, M.: Intervenčné programy a ich aplikácia v skupine žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In: I. Kovalčíková (Ed.): Kognitívna stimulácia individuálnych edukačných potrieb žiaka zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Prešov, Vydavateľstvo Prešovskej unoverzity, 2010, s.7-20.
SLAVIN, R. E.: Educational Psychology: Theory and Practice. 8. vyd. 2005
ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 499

A	B	C	D	E	FX
29.46	17.84	28.26	14.63	7.82	2.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., Mgr. Miroslava Köverová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PAVP/08	**Názov predmetu:** Policajná a väzenská psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť 25 %, test 25 %
50% skúška

Výsledky vzdelávania:
Oboznámenie poslucháčov s aplikáciou psychológie v policajnej a väzenskej praxi

Stručná osnova predmetu:
Policajná psychológia: Úvod do policajnej psychológie, Inštitucionalizácia psychologických činností v podmienkach Policajného zboru (MV SR), Väzenská psychológia: Penitenciárna psychológia a jej miesto v systéme forenzných disciplín, Aplikácia penitenciárnej psychológie v podmienkach väzenstva, Osobnosť odsúdeného v kontexte trestnej činnosti a výkonu trestu, Duševné zdravie príslušníka ZVJS a odsúdeného, Postpenitenciárna starostlivosť a ďalšie možnosti pôsobenia

Odporúčaná literatúra:
Heretik, Š.: Forenzná psychológia pre psychológov, právnikov, lekárov a iné pomáhajúce profesie. SPN, 2003.
Heretik, Š.: Základy forenznej psychológie. SPN Bratislav, 1993.
Čírtková Ľ., Červinka, F.: Forenzní psychologie. Support, 1994.
Fábry A. Novák I.: Základy penológie - učebné texty PF UK. Bratislava,1995.
Čírtková, Ľ.: Policejní psychologie. Portál, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 366

A	B	C	D	E	FX
45.9	34.97	13.66	2.73	2.73	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ján Piater, Mgr. Jana Mrazková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/SPOR/15	**Názov predmetu:** Poradenská a školská psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:
Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:
PORADENSKÁ A ŠKOLSKÁ PSYCHOLÓGIA
Okruhy k štátnym záverečným skúškam (obsah zodpovedá predmetom Pedagogická psychológia, Školská psychológia, Poradenská psychológia pre dospelých a seniorov, Psychológia rodiny).
1. Význam, charakteristika taxonómií vzdelávacích cieľov a ich aplikácia v kontexte vzdelávania.
2. Prínos významového učenia a učenia objavovaním pri zvyšovaní efektivity školského učenia a priebehu osvojovania fluencie a porozumenia čítania. Prehľad a charakteristika schopností dôležitých pre osvojenie základov matematiky.
3. Charakteristika a konfrontácia tradičných a alternatívnych metód diagnostiky schopností ako predpokladov školského výkonu. Popis cieľov, podstaty a modelov dynamického hodnotenia učebného potenciálu.
4. Prehľad postupov poznávania a zvládania porúch učenia založené na učebných osnovách. Podstata a kroky pedagogicko-psychologickej konzultácie v škole s cieľom skvalitniť proces vyučovania.
5. Charakteristika individualizovaného vzdelávacieho programu (IVP) a úloha psychológa pri jeho vypracovaní. Intervenčné edukačné programy a ich efektivita.
6. Školská kultúra, sociálna klíma školy a triedy, atmosféra školy a triedy ako pozadie školských výkonov a správania žiakov. Model kvality života v školskom prostredí.
7. Náročné situácie v školskom prostredí z pozície žiaka a učiteľa. Pôsobenie faktorov udržiavajúcich, posilňujúcich a podporujúcich zdravie učiteľov a žiakov.
8. Charakteristika výchovne problémového správania a možnosti korekcie rušivého a nerušivého výchovne problémového správania. Možnosti využitia mediácie ako alternatívneho spôsobu riešenia konfliktných situácií v práci školského psychológa.
9. Charakteristika a porovnanie profesionálnych a neprofesionálnych foriem kontroly a pomoci v práci školského psychológa. Vymedzenie oblastí a možností krízovej intervencie v práci školského psychológa.

10. Kariérny vývin ako celoživotný proces, voľba povolania ako životná vývinová úloha. Úlohy výchovy k povolaniu, kariérne poradenstvo a možnosti konzultácie v práci školského psychológa.
11. Stratégie a efektívnosť prevenčnej práce v práci školského psychológa. Primárna, sekundárna a terciálna prevencia užívania drog.
12. Staršia dospelosť ako súčasť celoživotnej cesty človeka. Vybrané súčasné teórie starnutia - vývinové teórie starnutia: Baltesova teória SOC, Frindteho teória „Reactance“, Teória naučenej bezmocnosti J.Schutza, Model duálneho spracovávania reality J. Bransdstätera. Procesy starnutia - telesné a psychické zmeny, príprava na starnutie, adaptácia, aktívne starnutie. Subjektívna pohoda u seniorov. Význam religiozity a spirituality u seniorov.
13. Rizikové psychosociálne faktory v priebehu starnutia a ich konzekvencie (napr. odchod do dôchodku adaptácia na dôchodok, poradenský model prípravy na dôchodok).
14. Špecifiká poradenského procesu a rozhovoru u starších dospelých a seniorov.
15. Poradenské kompetencie a pomáhajúce spôsobilosti v poradenskej práci so staršími dospelými a seniormi. Štruktúra psychologického pomáhania a metódy poradenstva starším dospelým a seniorom skupinové poradenstvo.
16. Metódy poradenstva starším dospelým a seniorom – práca so spomienkami seniorov, svojpomocné skupiny.
17. Špecifické oblasti poradenstva u starších dospelých a seniorov - inštitucionalizácia seniorov (ťažkosti, proces adaptácie, intervencia, podporné kompetencie zo strany personálu).
18. Vymedzenie predmetu psychológie rodiny, jej ciele, úlohy, perspektívy a aplikačné oblasti. Základné charakteristiky a funkcie rodiny.
19. Možnosti využitia systemického prístupu k rodine. Špecifikácia a obmedzenia uplatnenia systémového prístupu. Vymedzenie základných pojmov (systém, rodinný systém, vybrané pojmy z psychológie rodiny - adaptabilita, kohézia, normalita, interakcia, identita).
20. Charakteristika rodiny z časového hľadiska (vývinové štádiá rodinného života, ich charakteristika). Porovnanie prístupov autorov vybraných modelov rodinného fungovania.
21. Komunikácia v rodine – roviny komunikácie, komunikačné problémy, osobitné formy komunikácie: rodinné rituály, rodinné mýty.
22. Charakteristika a porovnanie teórií rodinného stresu a jeho zvládania. Vymedzenie pojmov rodinná resiliencia, rodinná kríza z pohľadu psychológie rodiny.
23. Charakteristika typov rodičovstva a rodín s dôrazom na ich význam pre prax. Nevlastné rodiny - utváranie rodinnej identity v nevlastných rodinách.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	16.67	0.0	0.0	8.33

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PDM/15	**Názov predmetu:** Poradenská psychológia pre deti a mládež

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Absolvovanie 80 % výučby (prednášok, seminárov).
2. Písomný test - priebežné hodnotenie (10 bodov, min. 6): 15.11.2017.
3. Seminárna práca - spracovanie vlastného poradenského prípadu.30 bodov, min 16). - 13.12.2017 - odovzdanie správy z poradenského procesu s klientom a jeho zákonným zástupcom.
4. Písomný test - záverečné hodnotenie. 60 bodov, min 31 bodov.
Známka sa stanovuje na základe súčtu získaných bodov.
A = 91-100, B = 81-90, C = 71-80, D = 61-70, E = 51-60, FX = 50 a menej

Výsledky vzdelávania:
Študent, ktorý absolvuje predmet, by mal mať poznatky teoretického charakteru na úrovni hodnotiacej vo vzťahu k ich aplikácii, mal by byť schopný aplikovať rôzne teoretické rámce pri voľbe poradenského prístupu. Cieľom je poskytnúť základné spôsobilosti poradenskej práce s detským a adolescentným klientom, schopnosť zhodnotiť úroveň a efektivitu poradenskej práce.

Stručná osnova predmetu:
Poradenský proces s deťmi a mládežou, jeho zásady, špecifiká. Modely pre prácu s deťmi a mládežou, poradenské techniky pre deti a mládež. Poradenské spôsobilosti poradcu. Individuálne a skupinové poradenstvo pre deti a mládež. Oblasti psychologického poradenstva pre deti a mládež.

Odporúčaná literatúra:
MATĚJČEK, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál, 2011
PEŠOVÁ, I.-ŠMALÍK, M.: Poradenská psychologie pro děti a mládež. Praha: Grada, 2006.
GELDARD, K. a GELDARD, D.: Dětská psychoterapie a poradenství.
Praha, Portál, 2008, ISBN978-80-7367-476-2
PATISSON, S., ROBSON, M., & BEYNON, A.(2015). The Handbook of Couselling Children and Young People. Los Angeles, London, etc.:SAGE
VENDEL, Š.: Karérní poradenství. Praha: Grada, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
48.15	44.44	3.7	3.7	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PPS2/09	**Názov predmetu:** Poradenská psychológia pre dospelých a seniorov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
priebežné hodnotenie - dve úlohy:
- prezentácia vypracovanej seminárnej práce, náhodný výber z určených tém (20b)
- realizácia rozhovoru a vypracovanie správy z realizovaného rozhovoru so starším klientom - podmienka pripustenia ku skúške (20b)
Záverečné hodnotenie - písomná skúška.

Výsledky vzdelávania:
Tabuľka pre výsledné hodnotenie predmetu:
Stupeň Počet bodov
A 90 – 100
B 80 – 89
C 70 – 79
D 60 – 69
E 51 – 59
FX 50 a menej

Stručná osnova predmetu:
1.Úvod – poradenská psychológia pre starších dospelých ako disciplína, etika v poradenstve.
2.Starnutie – súčasné teórie vychádzajúce z poradenskej praxe, psychologické procesy v staršej dospelosti.
3. Psychologické pomáhanie
- poradenstvo ako vzťah, ako súbor intervencií, ako proces
- poradenské kompetencie a pomáhajúce spôsobilosti
- rámce pre porozumenie klientovi (životný príbeh, problém, zvládanie, činnosť...)
4. Poradenský proces (fázy)
5. Poradenský rozhovor a jeho špecifiká v prípade starších dospelých
6. Vybrané metódy poradenstva starších dospelých
- práca so spomienkami
- individuálne a skupinové poradenstvo
- svojpomocné skupiny
7. Špecifiká poradenstva pre starších dospelých a seniorov

- adaptácia na odchod do dôchodku
- vzťahové problémy
- adaptácia na umiestnenie v inštitucionalizovanej starostlivosti
- osamelosť, zmeny nálad, výskyt depresivity, riziko suicídia a abúzu alkoholu
- vyrovnávanie sa so stratou blízkych (smútkové poradenstvo)
- mentálne zdravie starších dospelých (podporné faktory, vybrané intervencie)

Odporúčaná literatúra:

Prednášky v aktuálnom akademickom roku
Hvozdík, S. 2011.Úvod do poradenskej psychológie. Košice: FF UPJŠ.
Hvozdík, S. 2014. Psychológia starších dospelých a poradenstvo starším dospelým. Košice: FF UPJŠ.
Hvozdík, S.2011. Poradenstvo starším dospelým, FFUPJŠ, Košice.
Křivohlavý. J. 2011. Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie. Praha: Grada.
Suchá, J. a kol. 2013. Hry a činnosti pro aktivní seniori. Praha: Portál
Kampfe, Ch.M. 2015. Counseling older people - opportunities and challenges. Wiley.
John Blando (2011) Counseling older adults 1 edition. New York: Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
60.28	21.99	11.35	4.26	1.42	0.71

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PZC/09	**Názov predmetu:** Prístup zameraný na človeka v poradenstve a psychoterapii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: (KPS/PTER/08)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
sebareflexia, prepis nahrávky práce s klientom, hodnotenie prác dvoch kolegov, plná účasť na seminároch
esej

Výsledky vzdelávania:
Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a ukážky praktickej aplikácie humanisticky orientovanej psychoterapie, Prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch (Rogeriánska psychoterapia).

Stručná osnova predmetu:
Miesto Prístupu zameraného na človeka v systéme ostatných psychoterapeutických prístupov,
CCT ako súčasť humanistickej psychológie,
história, periodizácia vývoja smeru,
súčasný stav a smerovanie v zahraničí a na Slovensku,
filozofický a psychologický pohľad na človeka v rámci CCT
teória osobnosti a etiopatogenéza porúch,
19 postulátov teórie osobnosti
aktualizačná tendencia
novšie trendy v chápaní teórie osobnosti a aktualizačnej tendencie
teória psychoterapie a terapeutickej zmeny
charakteristík nápomocného vzťahu,
6 nevyhnutných a dostačujúcich terapeutických podmienok
súčinnosť kongruencie, akceptácie a empatie,
charakteristika kongruencie, vnútorná a vonkajšia kongruencia (transparentnosť)
podmienky sebaodhaľovania
charakteristika akceptácie
empatia ako jedna z nevyhnutných a dostačujúcich podmienok psychoterapeutickej zmeny
4. úrovne empatických odpovedí
rozdiel medzi empatiou a sympatiou
spôsoby a druhy empatických reakcií
funkcie empatie

empatické reakcie a proces empatie v rámci psychoterapeutickej hodiny
práca vo vzťahových hĺbkach,
premenné na strane klienta a terapeuta súvisiace s efektivitou intervencie,
charakteristiky psychoterapeutického procesu
7. etáp psychoterapeutického procesu
zmeny v postoji k sebe, sebavnímaní, osobnosti, v správaní ako dôsledok psychoterapeutického pôsobenia
plne fungujúca osobnosť a jej charakteristiky
charakteristika 5 fáz psychoterapeutického procesu
preukázateľné účinné faktory psychoterapie
podmienky na strane klienta
podmienky na strane psychoterapeuta
etické otázky psychoterapie
úlohy skupinovej psychoterapie a encountrových skupín
proces zmeny v malých a veľkých zážitkových skupinách
funkcie malých a veľkých zážitkových skupín,
15 etáp zmien v encountrových skupinách
špecifické formy CCT preterapia, terapia zameraná na vytvorenie vzťhu (špecifická pri autistických deťoch).

Odporúčaná literatúra:

Gajdošová, B. Prístup zameraný na človeka. Vysokoškolské učebné texty. UPJŠ, Košice, 2013.http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/e-publikacia/#ff.
Vymětal J.: Rogersovská psychoterapie. Český spisovatel, 1996.
Tolan, J.,: Na osobu zaměřený přístup: v poradenství a psychoterapii. Portál, s.r.o., Praha, 2006.
Merry, T.: Naučte sa byť poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka. Ikar, 2004.
Sollárová, E.: Aplikácia Prístupu zameraného na človeka (PCA) vo vzťahoch. Ikar, 2005.
Šiffelová, D. Rogersovská psychoterapie pro 21. století. Grada, 2010.
Cain, D.J., Seeman, J.: Humanistická psychoterapia, 1.diel. TRITON, s.r.o., 2005.
Nykl, L.: Pozvání do Rogersovské psychologie. Přístup zaměřený na člověka. Barrister, Principal, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 265

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 1. PK/PPP-Ps/11	**Názov predmetu:** Psychiatria a psychopatológia pre psychológov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. 90 % aktívna účasť na praktických cvičeniach, v prípade neprítomnosti možná náhrada maximálne 3 cvičení za semester. V týždni pred praktickou kontrolou náhrada nie je povolená. 2. Priebežné overovanie vedomostí. 3. Skúška

Výsledky vzdelávania:
Oboznámenie sa s charakterom a náplňou predmetu, etiopatogenézou, diagnostikou a liečbou psychických porúch a všeobecnou psychopatológiou, s dôrazom na komunikáciu s pacientom s poruchami psychických funkcií.

Stručná osnova predmetu:
- Psychiatria - charakteristika a náplň odboru, história
- etiopatogenéza psychických porúch
- všeobecná psychopatológia /poruchy vnímania, gnostické poruchy, poruchy emotivity, myslenia, vôľového konania, vedomia, pamäti, intelektu a osobnosti/
- diagnostika psychických porúch
- princípy klasifikácie v psychiatrii
- syndromológia psychických porúch
- terapia a rehabilitácia psychických porúch
- organizačné, právne a etické problémy v psychiatrii
- komunikácia s pacientom s poruchami psychických funkcií
- okruh schizofrénnych porúch
- afektívne psychické poruchy
- organické psychické poruchy vrátane symtomatických duševných porúch
- úzkostné, stresom podmienené poruchy
- psychiatrická problematika drogovej závislosti
- poruchy osobnosti
- pedopsychiatria, adolescentná psychiatria
- gerontopsychiatria
- psychiatrická sexuológia
- biologická liečba v psychiatrii
- psychofarmakológia

- psychoterapia, psychoedukácia, rehabilitácia v psychiatrii
- sociálna psychiatria
- právne a etické otázky v psychiatrii, súdna psychiatria

Odporúčaná literatúra:

Kolibáš, E. Príručka klinickej psychiatrie. Psychoprof: 2010, ISBN 978-80-89322-05-3
Kolibáš, E. a kol., Všeobecná psychiatria. UK: 2007, ISBN 978-80-223-2388-8
Novotný, V. a kol., Špeciálna psychiatria. UK: 2010, ISBN 978-80-223-2624-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 344

A	B	C	D	E	FX
48.55	23.26	20.35	6.1	0.87	0.87

Vyučujúci: MUDr. Dagmar Breznoščáková, Ph.D., Mgr. MUDr. Jozef Dragašek, PhD., MHA, MUDr. Zuzana Vančová, PhD., MUDr. Dominika Jarčušková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PSDG/15	**Názov predmetu:** Psychodiagnostika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/PDE/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:
Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:
Psychodiagnostika sylabus štátnice
1. Všeobecné otázky psychodiagnostiky – psychodiagnostika ako odbor, činnosť, diagnostická metóda, psychologická diagnóza, etapy a štruktúra psychologického vyšetrenia, situácia psychologického vyšetrenia – špecifiká u detí a dospelých. Profesné a etické zásady práce s diagnostickými metódami (používanie diagnostických metód, vzťah klient - examinátor, interpretácia výsledkov, profesionálne a osobnostné vlastnosti psychológa). Psychologický záver (typy záverov) a dokumentácia-
2. História (predvedecké, vedecké obdobie, súčasné smerovanie, história psychodiagnostiky na Slovensku), klasifikácia diagnostických metód (podľa rôznych kritérií – spôsob administrácie, funkcie.....) a psychometrické vlastnosti psychodiagnostických metód (objektivita, štandardizácia, reliabilita, validita).
3. Klinické metódy – pozorovanie, rozhovor, anamnéza a analýza produktov činnosti (charakteristika, druhy, výhody, nevýhody). Možnosti a limity ich použitia a špecifiká v diagnostike detí a dospelých
4. Raná diagnostika – novorodenecké (Brazeltonova škála, Grahamovej test, Kornerovej škála) a vývinové škály (Gesellova škála, Bayleyovej škála, Mníchovská diagnostika, Kleinkindertest). Ich charakteristika, teoretické východiská, možnosti použitia, výhody a obmedzenia. Diagnostika psychomotorickej retardácie.
5. Hodnotenie psychických funkcií (percepcia – zraková, sluchová, pozornosť, pamäť.....). Teoretické východiská. Testy psychických funkcií ich charakteristika, možnosti použitia.
6. Hodnotenie rozumových schopností. Teoretické východiská. Možnosti merania úrovne rozumových schopností. Testy inteligencie – ich klasifikácia, charakteristika, možnosti použitia, výhody, limity (Ravenove testy, Kohsove kocky, TIP, CF.2.A, Domino, Wechslerove škály, Stenford-Binet, Kaufmanov ABC, SON 2 ½-7, TSI, ISA, ATI, TURS, VIT, Orientačná skúška, TKS)

7. Hodnotenie špeciálnych (technických, umeleckých, verbálnych, matematických, motorických, lateralita.....) a kombinovaných schopností. Teoretické východiská. Jednotlivé testy a subtesty, ich charakteristika, výhody, limity. Testy vedomostí.
8. Diagnostika osobnosti – charakteristika. Objektívne testy osobnosti (špeciálne konštruované metódy), dotazníky (jednodimenzionálne, viacdimenzionálne / osobnostné, záujmové, motivačné, adaptačné.....), škály (správania, klinického stavu / subjektívne, objektívne.....), projektívne metódy (verbálne, grafické, manipulačné) – charakteristika, klasifikácia, možnosti použitia, výhody, limity jednotlivých metód. Špecifiká ich použitia v diagnostike detí.
9. Kresebné techniky (hodnotenie úrovne rozumových schopností, vývinu jemnej motoriky a vizuálnej percepcie). Charakteristika, možnosti využitia, výhody a limity jednotlivých techník.
10. Neuropsychologické vyšetrenie – ciele neuropsychologického vyšetrenia, diagnostika organického psychosyndrómu, testové súbory v používané neuropsychológii – ich charakteristika, možnosti použitia, výhody, limity.
11. Diagnostika školskej zrelosti, vzťahov (rodinná diagnostika), profesná orientácia a výber pracovníkov na určitú pracovnú pozíciu. Diagnostika MR (F70-73), Diagnostika špecifických porúch vývinu školských zručností (F81), špecifických porúch správania (hyperkinetické poruchy) (F90), afektívnych porúch (F30-39), neurotických (úzkostných) porúch (F40-48), špecifických porúch osobnosti (F60). Pravidlá, postupy a jednotlivé diagnostické metódy – ich charakteristika.
Literatúra:
1. Svoboda, M., 2010: Psychologická diagnostika dospělých, Praha: Portál
2. Stančák, A., 1996: Klinická psychodiagnostika dospelých. Nové Zámky: Psychoprof
3. Heretik, A., a kol., 2007: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof – vybrané kapitoly
4. Říčan, P., Ženatý, J., 1988:K teorii a praxi projektivních technik, Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy n.p.
5. Svoboda, M., Vágnerová, M., 2009: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál
6. Říčan, P., Krejčířová, D., 2008: Detská klinická psychologie. Praha: Grada (vybrané kapitoly)
7. Manuály k jednotlivým testom.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
35.87	21.74	16.3	10.87	11.96	3.26

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PDE/08	**Názov predmetu:** Psychodiagnostika detí a mládeže

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/PDO/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100-90 = A
89 – 80 = B
79 – 70 = C
69 – 60 = D
59 – 50 = E
Pod 49 = FX

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom výklad základných metód využívaných v psychodiagnostike detí a mládeže s dôrazom na nácvik spôsobilostí a zručností potrebných pri psychologickom hodnotení detí a mládeže.

Stručná osnova predmetu:
Všeobecné otázky psychodiagnostiky detí a mládeže Zásady práce s psychodiagnostickými metódami (odborné, etické). Základné metódy psychodiagnostiky detí a mládeže Interview, pozorovanie, anamnéza, analýza spontánnych produktov. Metódy hodnotenia psychického vývinu dieťaťa v ranom veku. Psychodiagnostické metódy na vyšetrenie intelektových schopností. Vyšetrenie reči u detí – diagnostika jednotlivých oblastí jazykových schopností Testy špeciálnych schopností a jednotlivých psychických funkcií. Vyšetrenie školskej pripravenosti, špec. vývinových porúch učenia. Vyšetrenie osobnosti, interpersonálnych vzťahov; dotazníkové a posudzovacie techniky
Projektívne techniky. Kresebné testy – diagnostika grafických prejavov u dieťaťa.
Prístrojové techniky. Využitie počítačov v psychodiagnostike detí a mládeže.
Psychologický nález – jeho funkcia. Obsah a zásady spracovania nálezu. Kvalitatívna a kvantitatívna analýza psychodiagnostických zistení, klinické a testové metódy, idiografický a nomotetický prístup.

Odporúčaná literatúra:
Literatúra
1. Svoboda, M., Vágnerová, M., 2009: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál
2. Říčan, P., Krejčířová, D., 2008: Detská klinická psychologie. Praha: Grada (vybrané kapitoly)

3. Stančák, A., 1996: Klinická psychodiagnostika dospelých. Nové Zámky: Psychoprof (vybrané kapitoly)
4. Heretik, A., a kol., 2007: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof – vybrané kapitoly
5. Jednotlivé manuály k testom a skúškam

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 503

A	B	C	D	E	FX
29.62	24.45	22.47	8.35	8.35	6.76

Vyučujúci: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PDO/08	**Názov predmetu:** Psychodiagnostika dospelých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Z priebežného hodnotenia je nutné získať min. 21 bodov (zo 40) a zo skúšky (ústna) min 31bodov (zo 60).
Výsledné hodnotenie je súčet bodov priebežného hodnotenia a skúšky
100-90 = A
89 – 80 = B
79 – 70 = C
69 – 60 = D
59 – 50 = E
Pod 49 = FX

Výsledky vzdelávania:
Porozumieť základným princípom psychodiagnostiky dospelých, osvojiť si hlavné metódy a vybrané metodiky psychologického diagnostikovania

Stručná osnova predmetu:
Princípy psychologickej diagnostiky a špecifiká diagnostikovania dospelých. Klinické a testové metódy. Diagnostika inteligencie, parciálnych a špeciálnych schopností. Diagnostika jednotlivých psychických funkcií. Diagnostika osobnosti: Dotazníkové metódy – jedno a viacdimenzionálne. Posudzovacie škály. Projektívne metódy.

Odporúčaná literatúra:
1.Svoboda, M., 2010: Psychologická diagnostika dospělých, Praha: Portál
2.Stančák, A., 1996: Klinická psychodiagnostika dospelých. Nové Zámky: Psychoprof
3.Heretik, A., a kol., 2007: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof – vybrané kapitoly
4.Říčan, P., Ženatý, J., 1988:K teorii a praxi projektivních technik, Bratislava,
Psychodiagnostické a didaktické testy n.p.
5.Manuály k testom a skúškam

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 513

A	B	C	D	E	FX
28.27	26.32	18.52	12.67	8.19	6.04

Vyučujúci: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/DYNT/16	**Názov predmetu:** Psychodynamická psychoterapia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/PTER/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Výsledné hodnotenie odráža výsledky priebežného hodnotenia (40 bodov) a záverečnej písomnej skúšky (60 bodov). Priebežné hodnotenie s týka krátkeho testu a prezentácie. Požadovaných je minimálne 21 bodov z priebežného hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Získanie prehľadu historického a teoretického pozadia súčasného psychodynamického myslenia. Oboznámenie sa so základnými pojmami. Vysvetlenie a využívanie terapeutických modelov u dospelých a detí. Oboznámenie sa s individuálnym a skupinovým prístupom.

Stručná osnova predmetu:
Tematické okruhy:
1. Psychodynamická terapia v klinickej praxi, posúdenie vhodnosti, okolnosti diagnostického procesu
2. Stanovenie psychodynamických hypotéz v kontexte teoretických psychodynamických modelov.
3. Otázky týkajúce sa technických aspektov terapeutického kontraktu
4. Proces psychodynamickej terapie, popis a charakteristika jeho fáz
5. Špecifické profesionálne požiadavky na strane terapeuta.
6. Obrana, transferencia, rezistencia a kontratransferencia.

Odporúčaná literatúra:
Summers , R.F., Barber, J. (2010) Psychodynamic therapy: A guide to evidence based practice. New York, Guiford, ISBN-13:978-1462509706
Mitchell ,S.A., Black M. J. (1995): Freud and Beyond, New York, Basicbooks, ISBN: 80-7254-029-7
Shapiro, P.J., Friedberg, R.D., Bardenstein, K.K. (2006): Child and adolescent therapy: Science and art, New York, J.Wiley, ISBN-13: 978-0471386377

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Milana Kovaničová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PRAXP/10	**Názov predmetu:** Psychologická prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/PDE/08 a KPS/PDO/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Pre uznanie absolvovania praxe má študent predložiť správu, ktorá má obsahovať prehľad absolvovaných aktivít v priebehu praxe na danom pracovisku. Táto správa musí byť osvedčená podpisom odborného pracovníka daného zariadenia.

Výsledky vzdelávania:
Prostredníctvom praxe by sa mal študent oboznámiť s praktickou činnosťou psychológa.
Obsahom praxe má byť pozorovanie psychologického vyšetrenia, procesu psychologického poradenstva, intervencie a prevencie, vykonávané psychológom pracoviska. Mal by sa oboznámiť s psychologickou dokumentáciou a realizovať základné psychologické aktivity s klientom ako anamnestický rozhovor, administrácia a vyhodnocovanie psychologických metód a príprava psychologických správ.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 404

abs	n
98.76	1.24

Vyučujúci: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PSVKM/16	**Názov predmetu:** Psychologická študentská vedecká konferencia (Mgr.)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Prezentovanie vedecko-výskumného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu, jeho kritické zhodnotenie a obhájenie na študentskej vedeckej konferencii.

Výsledky vzdelávania:
Prezentovať a obhájiť vedecko-výskumný text z odboru psychológie pred auditóriom, na študentskej vedeckej konferencii z odboru psychológia.

Stručná osnova predmetu:
Príprava projektu, realizácia výskumného projektu, spracovanie a analýza výskumných zistení, príprava výskumnej správy. Prezentovanie výsledkov vedeckovýskumnej práce na študentskej vedeckej konferencii. Odovzdanie písomnej formy vedeckovýskumnej správy. Konzultácia vedeckých východísk, metód, analýzy a spracovania správy s konzultantom.

Odporúčaná literatúra:
FERJENČíK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ 2006.
FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000.
LOVAŠ, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001
MARŠÁLOVÁ, L., MIKŠÍK O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.
ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PPER/10	**Názov predmetu:** Psychológ ako HR špecialista

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/PPR/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie zadania, aktivita na seminári, max 50 b, min 26b
Semester 50%, skúška 50%
Skúška ústnou formou, max 50 bodov, min 26 bodov Výsledné hodnotenie dané súčtom bodov za semester a skúšku A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 –76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej

Výsledky vzdelávania:
Priblížiť jednotlivé oblasti pôsobenia psychológa v rámci riadenia ľudských zdrojov. Konkrétne ide o priblíženie spôsobov výberu uchádzačov na rôzne pozície, hodnotiacich systémov, poskytovania spätnej väzby účastníkom, outplacementu a koučingu.

Stručná osnova predmetu:
Predmet Psychológ ako HR špecialista sa venuje aplikovanému odboru psychológie, ktorý sa zameriava na výber a starostlivosť o zamestnancov. Ide najmä o rozšírenie základnej poznatkovej bázy nadobudnutej počas štúdia základných predmetov (Psychológia práce), pričom sa sústreďuje nielen na podrobné oboznámenie sa s jednotlivými metódami používanými v praxi, ale aj budovaním potrebných zručností u študentov. Konkrétne ide o vedenie výberového rozhovoru, psychodiagnostika, realizácia Assessment a Development centier, aplikácia komplexných hodnotiacich metód ako napríklad 360° spätnej väzby a pod.

Odporúčaná literatúra:
M. Armstrong: Řízení lidských zdroju, Grada,Praha 2002
John Arnold & kol. Psychologie práce, Computer Press, Brno,2007
M. Svoboda: Psychologická diagnostika dospělých, Portál, Praha, 1999
Marián Kubeš, & Ľ. Šebestová: 360 stupňová spätná väzba, Grada, Praha 2008
Ch.Scharlau: Techniky vedení rozhovoru, Grada Publishing, Praha 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	B	C	D	E	FX
46.72	45.08	4.51	2.05	1.64	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Vasková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ORG/15	**Názov predmetu:** Psychológia organizácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie písomnej previerky a prípravy samostatnej práce počas semestra (40 bodov, min 21).
Písomná skúška (60 bodov, min. 31).
Známka sa stanovuje na základe súčtu získaných bodov.
A = 91-100, B = 81-90, C = 71-80, D = 61-70, E = 51-60, FX = 50 a menej

Výsledky vzdelávania:
Predmet poskytuje poznanie týkajúce sa:
Základných charakteristík a druhov organizácií a organizačných procesov,
Psychologických aspektov manažmentu,
Sociálnych interakcií v organizáciách prebiehajúcich na individuálnej, skupinovej a celoorganizačnej úrovni, vrátane ich vzájomných vzťahov

Stručná osnova predmetu:
Základné charakteristiky organizácií. Druhy organizácií. Organizácia a manažment. Štruktúra organizácie. Organizačná kultúra. Zmeny v organizáciách, vývin organizácií. Jednotlivec v organizácií - individuálne rozdiely. Postoje k organizácii. Motivácia a pracovná spokojnosť. Skupinové procesy. Komunikácia. Vedenie ľudí a vodcovstvo. Rozhodovanie v organizáciách. Organizačná spravodlivosť. Konflikty a ich riešenie. Negatívne javy v organizáciách - agresia, zamestnanecké krádeže.

Odporúčaná literatúra:
Dědina, J., Cejthamr. V. : Management a organizační chování. Praha, Grada, 2005.
Rothmann C.L. Cooper: Work and organizational psychology. Routledge, 2015, ISBN 978-1-84872-220-0 paperback.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 493

A	B	C	D	E	FX
50.3	33.27	12.17	4.06	0.2	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. Pavol Kačmár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PPR/08	**Názov predmetu:** Psychológia práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Samostatná práca (esej) (20 bodov), zápočtový test (20 bodov)
Semester 40%, skúška 60%
Skúška - písomná 60 (bodov)
Sumárne hodnotenie:
A (100-87 bodov), B (86-77 bodov), C (76-69 bodov), D (68-61 bodov), E (60-56 bodov), FX (55-)

Výsledky vzdelávania:
Formou prednášok i cvičení oboznámiť študentov s náplňou práce pracovného psychológa, viesť ich k osvojeniu si vedomostí i zručností nevyhnutných pre riešenie situácií a problémov jednotlivcov na pracovisku i v organizácii ako celku. Akcentovať etiku v práci pracovného psychológa, jeho úlohy, náplň práce i možné formy poradenstva.

Stručná osnova predmetu:
Činnosť pracovného psychológa .
1. Pracovný psychológ, úlohy, postavenie, etické zásady
2. Metódy pracovnej psychológie, psychodiagnostika
Činnosť zameraná na jednotlivca
3. Analýza práce a pracovnej činnosti
4. Nábor a výber zamestnancov
5. Rozvoj, tréning, zdokonaľovanie, skupinové vzdelávanie
6. Hodnotenie zamestnancov, psychologický posudok
7. Osobnosť manažéra, manažér a líder na pracovisku
Činnosť zameraná na skupinu
8. tím, tímová spolupráca, pracovná skupina, budovanie tímov
9. skupinová dynamika, efektívnosť skupiny
Influenčná činnosť pracovného psychológa
10. pracovné poradenstvo, kariérne poradenstvo, plánovanie a rozvoj kariéry
11. koučing, mentoring, shadowing
12. problémy, negatívne dopady súvisiace s prácou: workoholizmus, vyhorenie, mobbing, bossing,
13. problémy na pracovisku: fluktuácia, diskriminácia, problémové osobnosti

Odporúčaná literatúra:

1. Berryová, L.M.: Psychológia v práci. Bratislava, Ikar/Pegas. 2009.
2. Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světe práce. Praha. Karolinum. 2003
3. Dědina, J., Cejthamr. V. : Management a organizační chování. Praha, Grada, 2005.
4. Matthewman, L., Rose, A., Hetherington, A. 2009. Work psychology. Oxford University Press.
5. Rothmann, I., & Cooper C.L. 2015. Work and Organizational Psychology - part2- Work psychology. Routledge.
6. Drenth, P.J.D., Thierry, H., & de Wolff, C.J. 1998. Handbook of Work and Organizational Psychology. Volume 3: Personnel Psychology. Psychlogy Press. Taylor & Francis.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 495

A	B	C	D	E	FX
43.84	29.9	15.76	4.85	5.05	0.61

Vyučujúci: PhDr. Denisa Fedáková, PhD., Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/SPRAC/15	**Názov predmetu:** Psychológia práce a organizácií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia:
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom

Výsledky vzdelávania:
Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa

Stručná osnova predmetu:
Okruhy k štátnym záverečným skúškam (obsah zodpovedá predmetom Psychológia práce, Aplikovaná sociálna psychológia I., Psychológia trhu a reklamy, Psychológ ako HR špecialista).
1. Psychológia práce a organizácie. Predmet. Subdisciplíny. Činnosť pracovného psychológa, úlohy, etické zásady, kompetencie, uplatnenie. Psychológia práce a organizácie ako psychologická disciplína. Čo je jej predmetom a ktoré subdisciplíny zastrešuje. Asociácie, časopisy, konferencie. Kto je pracovný psychológ? Aké sú jeho úlohy a akými etickými zásadami sa riadi? Popíšte činnosti, ktoré pracovný psychológ vykonáva a kde nachádza uplatnenie.
2. Metódy pracovnej psychológie, ich delenie a využitie. Základné psychologické metódy a ich uplatnenie v pracovnej oblasti. Využitie a príklady. Popíšte posudzovanie pracovnej spôsobilosti, metódy posudzovania pracovných kompetencií, posudzovanie psychickej záťaže.
3. Teória a výskum pracovnej psychológie, teórie z oblasti pracovnej psychológie, spôsoby výskumu. Čo je dobrá teória? Popíšte teórie v pracovnej psychológii napr. McGregor, Ouchi, Belbin, Holland. Spôsoby a formy výskumu.
4. Analýza práce a pracovnej činnosti, metódy. Čo je analýza pracovnej činnosti a aký je postup pri jej realizácii? Zameranie na činnosť a zameranie na zamestnanca. Požiadavky. Relevantné metódy. Profesiografia. Odkiaľ možno čerpať informácie o pracovných pozíciách?
5. Výber zamestnancov, postup, metódy, modely rozhodovania, headhunting.
6. Nábor – koho osloviť a ako. Postup pri výbere zamestnancov, prediktory, metódy, modely rozhodovania, iné formy výberu (headhunting)
7. Rozvoj, tréning a vzdelávanie zamestnancov, cyklus, metódy. O čom je rozvoj a koho sa týka? Kroky tréningového cyklu. Metódy tréningových programov a ich výhody (prednášky, inštrukcie, simulácie...), koučing, mentoring.
8. Hodnotenie zamestnancov, proces hodnotenia, metódy, psychologický posudok. Úloha pracovných psychológov v procese hodnotenia, proces hodnotenia a jeho význam. Čo obsahuje psychologický posudok a kedy sa vystavuje?

9. Osobnosť manažéra, vodca, líder, charakteristiky. Vedenie a riadenie pracovníkov štýly vedenia, rodové rozdiely v manažérskych pozíciách. Výchova manažérov. Pojmy manažér, vodca, líder. Prístupy k vodcovstvu a štýly vedenia. Požiadavky na manažéra, pyramída manažérskych zručností. Muži a ženy v manažérskych pozíciách, sklenený strop. Talent pool.
10. Tím, pracovná skupina, typológia, modely, metódy pri práci so skupinami. Znaky skupiny a tímu, typológia pracovných skupín/tímov, tímové roly, Tuckmanov a Gershikovej model vývinu skupiny. Sociometria a T-skupiny.
11. Negatívne javy na pracovisku, charakteristiky, dopady. Kontraproduktívne pracovné správanie (absencie, neskoré príchody, fluktuácia). Workoholizmus. Technofília. Burnout – spúšťače, symptómy, Dotazník MBI. Mobbing, mobber. Bossing.
12. Vedenie rozhovoru a jeho špecifiká v pracovnej psychológii
Individuálny kontext – zručnosti v odhade ľudí, odolnosť voči chybám a predsudkom, profesionálny kontext – akceptácia, empatia, etika, ovládanie techniky rozhovoru
Štruktúra rozhovoru, stratégia, práca s otázkami, druhy rozhovoru, záznam a spracovanie informácií
13. Interaktívna diagnostika: Assessment/Development Centre. Charakteristika, definovanie cieľov, tvorba programu, výber techník a modelových situácií, hodnotiace kritériá, pozorovacie schémy, výber a zapracovanie hodnotiteľov, spracovanie výstupov, prezentácia zadávateľovi a účastníkom, úskalia poskytovania FB na strane psychológa, práca s problematickým klientom, etické princípy v referovaní nadriadeným
14. Psychodiagnostika v HR, spracovávanie výstupov z personálnej analýzy, AC, DC a ich prezentácia. Postup pri tvorbe testovej batérie, zber údajov, vyhodnotenie a spracovanie výsledkov, kvalitatívna analýza, diagnostické hypotézy, syntetizovanie výsledkov, zásady písania záverov, ich obsah a štruktúra, rozvojové námety, prezentácia výsledkov zadávateľovi
15. Princípy a technika 360° spätnej väzby. Základná charakteristika, cieľ, návrh a aplikácia programu, tvorba metodiky, zásady poskytovania spätnej väzby účastníkom, výstupy z 360° spätnej väzby, prínosy a riziká.
16. Základné charakteristiky organizácií. Organizácia ako útvar a ako činnosť. Znaky formálnych organizácií. Organizácia a manažment. Organizačné správanie.
17. Kultúra organizácie. Definície organizačnej kultúry. Prejavy organizačnej kultúry. Sila organizačnej kultúry. Organizačná kultúra a manažment.
18. Štruktúra organizácie. Charakteristika a funkcia štruktúry organizácie. Princípy vytvárania štruktúry organizácie. Línia právomocí a deľba práce ako základ vytvárania štruktúry organizácie. Typy organizačných štruktúr.
19. Pracovná motivácia. Teórie motivácie a oblasti práce. Teórie obsahu (potrieb) – teórie Maslowa, Alderfera, Herzberga. Procesuálne teórie – motivácia a očakávania, spravodlivosť, atribúcie.
20. Psychologická charakteristika trhu. Vymedzenie pojmu spotrebiteľské správanie a jeho hlavné determinanty. Nákup ako rozhodovací proces.
21. Vnímanie a pozornosť spotrebiteľa. Aktívne a pasívne vyhľadávanie informácií. Využívanie poznatkov o rozdielovom a absolútnom prahu vnímania. Podprahové vnímanie spotrebiteľa.
22. Učenie a pamäť v nákupnom správaní
23. Osobnosť a motivácia ako determinanty spotrebiteľského správania. Rola osobnostných čŕt a sebapoňatia v nakupovaní. Motivácia spotrebiteľského správania.
24. Sociálne determinanty spotrebiteľského správania. Kultúra ako determinant spotrebiteľského správania. Sociálna skupina a jej vplyv na spotrebiteľské správanie. Názoroví vodcovia. Rodina a jej význam pre spotrebiteľské správanie, životný cyklus rodiny a spotrebiteľské správanie.
25. Osobnosť zákazníka a predajcu. Klasifikácia a charakteristika osobnostných typov zákazníkov. Osobnostné črty úspešných predajcov.
26. Reklama. Vymedzenie pojmu reklama. Model reklamy. Psychologické procesy a reklama Apely reklamy. Prvky efektívnosti v reklame.

27. Problém účinnosti reklamy. Meranie pôsobenia reklamy. Testovanie tlačených reklám a televíznych reklám. Techniky a technické prostriedky využívané pri výskume reklamy.
28. Psychologická charakteristika imidžu. Metódy analýzy imidžu. Obal a jeho pôsobenie na spotrebiteľa. Zásady a postupy testovania obalov.
29. Typológie spotrebiteľov a segmentačný výskum. Pojem segment trhu. Segmentačné premenné. Metódy a kroky segmentácie trhu. Oblasti aplikácie segmentačného výskumu.
30. Výskumné metódy psychológie trhu a reklamy. Využitie fokusových skupín a posudzovacích škál, repertoárovej mriežky vo výskume spotrebiteľského správania a reklamy.
31. Postavenie psychológa v podmienkach väzenstva.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
31.03	48.28	17.24	3.45	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ROD/09	**Názov predmetu:** Psychológia rodiny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie, prezentácia a odovzdanie semestrálnej práce na vopred určenú tému a aktívna účasť na skupinovej príprave a prezentácii je podmienkou pripustenia ku skúške.

Výsledky vzdelávania:
Porozumieť multikauzálne podmieneným procesom, ktoré sa odohrávajú v rámci rodiny ako systému vzájomných vzťahov. Priblížiť možnosti prevencie negatívnych javov v rodine.

Stručná osnova predmetu:
1. Predmet psychológie rodiny, ciele, perspektívy a aplikačné oblasti.
Vybrané pojmy z psychológie rodiny. Základné charakteristiky rodiny. Funkcie rodiny.
2. Teórie rodiny, normy, posudzovanie rodiny. Partnerstvo a rodičovstvo.
3. Systemický prístup k rodine. Vymedzenie pojmov systém, rodinný systém, možnosti a obmedzenia uplatnenia systémového prístupu.
Vybrané pojmy z psychológie rodiny (adaptabilita, kohézia, normalita, interakcia, identita ...).
4. Rodina v priebehu času (vývinové štádiá rodinného života, rodinný životný cyklus). Modely rodinného fungovania, význam vo výskume a v praxi.
5. Komunikácia v rodine – roviny komunikácie, komunikácia vo vzťahu, komunikačné problémy. Osobitné formy komunikácie: rodinné rituály, rodinné mýty.
6. Teórie rodinného stresu a jeho zvládania. Rodinná resiliencia (odolnosť). Rodinná kríza.
7. Výskum rodiny- metodologické špecifiká. Adekvátnosť metód, problém interpretácie rodinných údajov. Aplikačná oblasť psychológie rodiny.
Práca s rodinou – poradenstvo verzus terapia.
8. Štúdie rôznych typov rodičovstva a rodín:
9. Striedavá výchova.

Odporúčaná literatúra:
Sobotková,I.: Psychologie rodiny. Portal, Praha 2007
Prevendárová, J.: Rodinné poradenstvo a terapia. Humanitas, Bratislava 2001Singly,F.: Sociologie současné rodiny. Praha, Portál 1999
Novák, T., Drinocká, H.: Partnerskéa rodinné poradenstvo. Grada, Praha, 2006.
Prevendárová,J.: Výchova k manželstvu a rodičovstvu,SPN Bratislava 2000
Matoušek,O., Pazlarová,H.: Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha:Portál, 2010

Satirová, V.: Kniha o rodine. Praha, Portál: 1994.
Relevantné odborné články v časopisoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 280

A	B	C	D	E	FX
61.79	31.79	4.29	1.07	0.36	0.71

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PROZ/09	**Názov predmetu:** Psychológia rozhodovania

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počet bodov za semester 40
Minimálny počet bodov potrebný pre prihlásenie sa na skúšku 21
Písomná previerka 15 bodov
Prezentácia vlastného výskumu 15 bodov
Aktivita 10 bodov
Písomná skúška – 60 bodov
Pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebné dosiahnuť 31 bodov
Hodnotenie
A = 87-100bodov, B = 77-86, C = 69-76, D = 61-68, E = 52-60, FX = 51a menej.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je prezentovať základné poznatky psychológie rozhodovania a poukázať na možnosti ich praktickej aplikácie v bežnom živote i psychologickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
1. Predmet psychológie rozhodovania. Základné pojmy. Prístupy v psychológii rozhodovania
2. História psychológie rozhodovania. Hlavné modely rozhodovania
3. Proces rozhodovania. Biologicke korelaty rozhodovania
4. Racionalita rozhodovania. Kritika racionality
5. Usudzovanie
6. Testovanie hypotéz
7. Pravidlá usudzovania. Porušenia pravidiel rozhodovania – kognitívne omyly a heuristiky. Špecifické otázky vnímania pravdepodobnosti.
8. Vnímanie rizika.
9. Skupinové rozhodovanie
10. Teória hier
11. Morálka a rozhodovanie
12. Individuálne rozdiely v rozhodovaní

Odporúčaná literatúra:
Základná: Bavoľár, J. (2012). Úvod do psychológie rozhodovania, Košice, UPJŠ
Odporúčaná:

Ariely, D. (2009). Jak drahé je zdarma. Praha, Práh.
Bačová, V. (2010). Rozhodovanie a usudzovanie. Brtislava, Ústav experimentálnej psychológie SAV (dostupné na www.psychologia.sav.sk/upload/VB_RaU_2010.pdf).
Gladwell, M. (2007). Mžik. Jak myslet bez přemýšlení. Praha, Dokořán.
Kahneman, D. (2012). Myšlení rychlé a pomalé. Praha, Jan Melvil Publishing.
Kaplan, M., Kaplanová, E. (2008). Šance je...Dobrodružství v pravděpodobnosti. Praha, Triton.
Lehrer, J. (2010). Jak se rozhodujeme. Praha, Dokořán.
Rosenthal, J. (2008). Zasažen bleskem. Podivuhodný svět pravděpodobnosti. Praha, Academia.
Skořepa, M. (2005). Rozhodování jednotlivce – teorie a skutečnost. Praha, Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 220

A	B	C	D	E	FX
49.09	27.73	15.45	7.27	0.45	0.0

Vyučujúci: Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PTR/08	**Názov predmetu:** Psychológia trhu a reklamy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/PPR/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. Kroky predaja - rozhovor v trojici so záznamom (audio, video). 8. týždeň (15.11.2016) 20 bodov.
2. Výskumná štúdia - výskum efektivity reklamy. 12. týždeň (13.12.2016). 20 bodov.
3. Absolvovanie 80 % výučby (prednášky a seminár).
4. Skúška 60 bodov, min 31 bodov
40 % priebežné hodnotenie (min 21 bodov), 60 % záverečné hodnotenie (minimum 31 bodov)

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom výklad základov psychologických poznatkov psychológie trhu a reklamy s dôrazom na pochopenie, ako je aplikovaná psychológia na podmienky trhu a reklamy s využitím najnovších výskumných zistení.

Stručná osnova predmetu:
1. Predmet a metódy psychológie trhu a psychológie reklamy. 2. Psychologické a sociálne determinanty spotrebiteľského správania. 3. Komunikácia a empatia. 4. Fázy a kroky predajného procesu. 5. Motivácia a manažment predajných síl. 6. Osobnostné a sociálne kompetencie marketingového pracovníka a predajcu. 7. Marketingová komunikácia z psychologického hľadiska. 8. Psychologická charakteristika reklamy. 9. Psychologické determinanty efektívnej reklamy. 10. Výskum v oblasti psychológie trhu a reklamy. Druhy výskumov trhu: výskum nového produktu, imidža, mena, obalu. Segmentačný výskum a typológia spotrebiteľov. Panelový výskum. 11. Globalizácia a kultúrne rozdiely v spotrebiteľskom správaní.

Odporúčaná literatúra:
HRADISKÁ, E., LETOVANCOVÁ, E.: Psychológia v marketingovej komunikácii.. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005.
KOMÁRKOVÁ, R., RYMEŠ, M., VYSEKALOVÁ, J.: Psychologie trhu. Praha: Grada, 1998
MESÁROŠOVÁ, M.: Psychológia spotrebiteľského správania. In: Kollárik et al.: Psychológia práce a organizácie. Bratislava: UK, 2011
MESÁROŠOVÁ, M.: Psychológia predaja. Bratislava: Ekonóm, 2000
MESÁROŠOVÁ, M.- MESÁROŠ, P. – MESÁROŠ, F.: Teória a prax marketingového výskumu. Košice: VUSI, 2008.
MESÁROŠOVÁ, M.- MESÁROŠ, P.: Účinnosť marketingovej komunikácie. Bratislava: Ekonóm, 2003.

VYSEKALOVÁ, J., KOMÁRKOVÁ, R.: Psychologie reklamy. 2.vyd. Praha: Grada, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 228

A	B	C	D	E	FX
40.35	27.19	24.56	7.02	0.88	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PTVO/08	**Názov predmetu:** Psychológia tvorivosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Test, samostatná práca - program rozvíjania tvorivosti (50 bodov)
písomná skúška (50 bodov)

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je podať študentom výklad základov poznatkov psychológie tvorivosti s dôrazom na poznávanie, rozvíjanie tvorivých schopností a rozvoj tvorivej osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Predmet a metódy psychológie tvorivosti. 2. Koncepcie tvorivosti. 3. Tvorivé schopnosti. 4. Tvorivá osobnosť. 5. Tvorivosť a inteligencia. 6. Tvorivosť a nadanie. 7. Motivácia tvorivosti. 8. Metódy poznávania tvorivosti. 9. Metódy rozvíjania tvorivosti. 10. Tvorivosť ako mechanizmus rozvoja osobnosti. 11. Špecifiká rozvíjania tvorivosti vo vybraných skupinách: nadaní, sociálne znevýhodnení, minority. 12. Efektivita programových prístupov k rozvíjaniu tvorivosti.

Odporúčaná literatúra:
MESÁROŠOVÁ, M.: Nadané deti. Poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti. Prešov: Manacon, 1998.
SZOBIOVÁ, E.: Tvorivosť – od záhady k poznaniu: chápanie, zisťovanie a rozvíjanie tvorivosti. 2. vyd. Bratislava: Stimul, 2004.
ZELINA, M.: Ako sa stať tvorivým: Metódy a formy tvorivého riešenia problémov. Šamorín: Fontana Kiadó,1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
81.25	6.25	6.25	0.0	6.25	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PTER/08	**Názov predmetu:** Psychoterapia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/KLP/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomná previerka, aktivita na seminári. Max 40 bodov, minimálne 28 bodov. minimálne 70% účasť na seminároch a prednáškach.
Skúška ústna (študent si ťahá tri otázky + rozbor kazuistiky) max 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Podať výklad základných psychoterapeutických škôl a postupov od nich odvodených. Ciele a účinné faktory v psychoterapii. Charakteristika procesov v individuálnej, skupinovej a rodinnej psychoterapii. Konkrétne metódy psychoterapie a ich praktická indikácia podľa jednotlivých diagnostických skupín. Výskum v psychoterapii.

Stručná osnova predmetu:
1. Psychoterapia ako disciplína a činnosť; druhy psychoterapie; ciele psychoterapie; vzdelávanie v psychoterapii; časopisy; odborné spoločnosti
2. Integratívny rámec psychoterapie; účinné faktory v psychoterapii; indikácie pre psychoterapiu
3. Psychoanalytická psychoterapia
4. Psychodynamická psychoterapia
5. Terapia zameraná na človeka, C.Rogers
6. Existenciálna psychoterapia
7. Behaviorálna psychoterapia
8. Kognitívna psychoterapia
9. Gestalt psychoterapia
10. Skupinová psychoterapia, terapeutická komunita
11. Rodinná terapia, systemická terapia

Odporúčaná literatúra:
Vybíral, Z., Roubal, J. (2010) Současná psychoterapie: Praha: Portál.
Prochaska, J., Norcross, J. (1999). Psychoterapeutické systémy. Praha: Grada.
Timuľák, L. (2008). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Porta.
Schaub, A, Bernhard, B., Gauck, L. (2005). Kognitívne-psychoedukačná liečba bipolárnych porúch. Trenčín: F-vydavateľstvo.
Prior, M. (2009). jak si pomoci volbou správnych slov. Brnoc: Computer Press.
Howard, S. (2008). Stručný přehled psychodynamická psychoterapie. Praha: Portal.

Viers, D. (7). Aktivity pro skupinovou psychoterapii. Praha: Portal.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 496

A	B	C	D	E	FX
45.16	27.02	16.13	8.27	1.81	1.61

Vyučujúci: Mgr. Monika Hricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ROR/08	**Názov predmetu:** Rorschachova metóda

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/KLP/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie dvoch prípadových štúdií
Skúška (písomná a ústna časť)

Výsledky vzdelávania:
Prejsť k hlbšiemu osvojeniu si podstaty projektívnych diagnostických metód so zameraním na Rorschachovu techniku. Naučiť študentov základom používania a čiastočne základy interpretácie RoR.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do projektívnych metód: klasifikácia, podstata, spôsoby práce a metódy. História, vývin a najvýznamnejšie rorschachovské školy. Administrácia, kódovanie a interopretácia RoR. Netradičné použitia RoR a jeho modifikácie.

Odporúčaná literatúra:
Exner, J. E. (2002). The Rorschach, A comprehensive system, Vol. 1, Basic Foundations (4th edition). New York: Wiley.
Odporúčaná:
Říčan, Šebek, Ženatý: Úvod do Rorschachovy metody. Psychodiagnostické a didaktické testy n.p., Bratislava, 1981

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 295

A	B	C	D	E	FX
27.46	52.2	20.0	0.34	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VKLP/16	**Názov predmetu:** Výskum v klinickej psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 80 bodov, na hodnotenie C najmenej 70 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s povahou v výskumu v klinickej psychológii, s využitím kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu v tejto oblasti empirického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Základné otázky výskumu v klinickej psychológii. Etické otázky klinického výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Príprava projektu výskumu Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky. Základy kvantitatívneho prístupu. Meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie, validita, reliabilita). Základy kvalitatívneho prístupu. Prípadové štúdie. Fenomenologický prístup. Inštrumentácia – spôsob získavania primárnych empirických údajov. Výber výskumných projektov v klinickom výskume (validita výskumu, experiment, kauzálno-komparatívny, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie). Spracovanie výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: Comer, J.S., Kendall, P.C. 2013. The Oxford Handbook of Research Strategies for Clinical Psychology. Oxford University Press. Barker, C., Pistrang, N., Elliot, R. Research in Clinical Psychology. Chichester: Wiley, 2002. Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Hendl, J. 2008. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
88.89	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/PMOR/09	**Názov predmetu:** Základy psychológie morálky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v požadovanom rozsahu, kvalite a v stanovenom termíne.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom disciplíny je poskytnúť poslucháčom/-kam prehľad súčasných teórií v rámci vývinu morálky, ich komparáciu a možnosti využitia.

Stručná osnova predmetu:
. Psychológia morálky v kontexte príbuzných disciplín.
Morálka a filozofia, právo, biologické prístupy k morálke, morálka a psychológia
II. Vývinovo-psychologický aspekt morálky
Analýza štádií a stupňov morálky podľa J.Piageta a L.Kohlberga - hodnotenie a aplikácia teórií v praxi.
Teória morálneho vývinu H.Bulla
Teória sociálnych oblastí E.Turiela a L. Nucciho
Mužská a ženská morálka podľa C. Gilliganovej
Sociálna perspektíva morálneho usudzovania R.L. Selmana
Eisenbergovej teória prosociálneho mravného usudzovania
Dvojaspektová teória morálky G.Linda
III. Morálne usudzovanie vo vzťahu k morálnemu konaniu
Morálny vývin z pohľadu teórií učenia
Situačný kontext morálneho usudzovania - koncepcia morálky každodenného života Dennisa Krebsa
IV. Morálne emócie
Typológia morálnych emócií
Vzťahy „nie-morálnych“ emócií k morálnemu správaniu
V. Sociálne normy a morálka
Vhľad do problematiky sociálnych a morálnych noriem
Vymedzenie vzťahu normy – morálka, vplyv noriem na správanie.
Súčasné pohľady na sociálne normy a ich regulatívnu funkciu.

VI. Výskum, diagnostikovanie a ovplyvňovanie morálneho usudzovania psychologickými metódami
Sociálnopsychologické výskumy morálneho konania (konformita, poslušnosť, agresia)
Psychodiagnostické prístupy k zisťovaniu morálneho usudzovania
Možnosti ovplyvňovania a stimulácie morálneho usudzovania
VII. Pedagogicko-psychologické aspekty morálky
Kohlbergovský prístup k stimulácii morálneho vývinu
Edukácia a výchova k morálnej osobnosti (problematika dobrého charakteru).

Odporúčaná literatúra:

Ráczová,B., Babinčák, P.: Základy psychológie morálky. Košice: Equilibria, 2009.
Lajčiaková, P.: Psychológia morálky. CERM, 2008
Vacek, P. Průhledy do psychologie morálky. Hradec Králové: Gaudeamus, 2005.
Heidbrink, H.: Psychológie morálního vývoje. Praha: Portál 1997.
Gilliganová, C.: Jiným hlasem. Praha: Portál, 2001.
Hass, A.: Morální inteligence. Columbus, 1998.
Vacek, P: Rozvoj morálního vědomí žákú. Praha:Portál, 2008
Vacek, P. Morální vývoj v psychologických a pedagogických souvislostech. Hradec Králové: Gaudeamus, 2002.
Vacek, P. Psychologie morálky a výchova charakteru žákú. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

A	B	C	D	E	FX
61.76	27.45	6.86	0.0	1.96	1.96

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SEX/12	**Názov predmetu:** Ľudská sexualita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť počas semestra, skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základným chápaním ľudskej sexuality	
Stručná osnova predmetu: Tradičné psychologické prístupy k rodu a sexualite Biologický základ ľudskej sexuality Psychologické procesy spojené so sexualitou Vzory sexuálneho správania - heterosexualita Osobnosť a sexuálne správanie Sexualita a starnutie –zmeny sexuálneho správania s vekom Homosexualita a iné sexuálne menšiny Sexuálne problémy – Diagnostika a pomoc. Sexuálne aspekty plodnosti, riadenie plodnosti a neplodnosti Metodologické a koncepčné otázky štúdia o sexualite v blízkych zväzkoch Láska a sexualita. Emócie a sexualita Osobnosť a sexualita: Empirické vzťahy a Integračný teoretický model Sexualita a komunikácia v blízkych vzťahoch Faktory ovplyvňujúce sexuálne rozhodnutie v predmanželských vzťahoch dospievajúcich a mladých dospelých Extradyadické vzťahy a sexuálna žiarlivosť Sexuálne násilie a nátlak v blízkych vzťahoch	
Odporúčaná literatúra: Weiss, P. et al. (2010). Sexuologie. Praha: Grada. Šolcová, I. et al. (2011) Výchova k sexuálně reprodukcnímu zdraví. Maxdorf.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
98.91	0.0	0.54	0.54	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/SKOP/08	**Názov predmetu:** Školská psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: KPS/PDE/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:
SWOT analýza, projekt, práca na seminári, seminárna písomka
Skúška

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť študentom základné informácie školskej psychológie, rozvíjať ich kompetenciu pre riešenie problémov školskej praxe, reflektovať možnosti a úskalia práce školského psychológa.

Stručná osnova predmetu:
Vertikálna a horizontálna štruktúra práce školského psychológa, sekvenčný model, proces zmeny a jej zvládanie
Vybrané psychologické smery a ich odraz v práci školského psychológa
Školská kultúra, sociálna klíma školy a triedy, atmosféra školy a triedy, model kvality života v školskom prostredí
Náročné situácie v školskom prostredí z pozície žiaka, náročné situácie v školskom prostredí z pozície učiteľa, biopsychosociálne faktory udržujúce, posilňujúce a podporujúce zdravie učiteľov a žiakov
Výchovne problémové správanie, zvládanie rušivého a nerušivého výchovne problémového správania, mediácia ako alternatívny spôsob riešenia konfliktných situácií v práci školského psychológa
Profesionálne a neprofesionálne formy kontroly a pomoci v práci školského psychológa
Konzultačná, poradenská , terapeutická a supervízna činnosť, krízová intervencia v práci školského psychológa
Kariérny vývoj ako celoživotný proces, voľba povolania ako životná vývinová úloha, výchova k povolaniu, kariérne poradenstvo a konzultácia v práci školského psychológa
Konzultačná, intervenčná, diagnostická činnosť školského psychológa vo vzťahu k rodine
Primárna, sekundárna a terciálna prevencia užívania drog, etapy v prevencii, stratégie prevenčnej práce, efektívnosť prevenčnej práce v práci školského psychológa

Odporúčaná literatúra:
Prednášky
Gajdošová, E. Školská psychológia a školský psychológ pre 21.storočie. Eurokodex, 2015.
Štech, S., Zapletalová, J. Úvod do školní psychologie. Portál, s.r.o., Praha 2013.

Prednášky Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.
Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.
Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.
Vodáčková, D. a kol.: Krízová intervence. Praha, Portál 2007.
Kyriacou, Ch.: Řešení výchovných problémú ve škole. Praha, Portál 2005
Vágnerová, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Karolinum 2005.
Domáce a zahraničné časopisy (Studia psychologica, Československá psychologie, Journal of School Psychology ai.)
Odporúčaná:
Hvozdík, S.: Psychologické pohľady na edukáciu a postmodernizmus. Prešov: FF PU 2001.
Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.
Orosová, O.: Intuícia, teória a výskum v prevencii drogových závislostí. Československá psychologie, 2002, 46, 2, 138 – 149.
Schnitzerová, E.: Učiteľská psychológia 2. Košice: UPJŠ 2002.
Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004.
Vodáčková, D. a kol.: Krízová intervence. Praha, Portál 2007.
Kyriacou, Ch.: Řešení výchovných problémú ve škole. Praha, Portál 2005
Vágnerová, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Karolinum 2005.
Domáce a zahraničné časopisy (Studia psychologica, Československá psychologie, Journal of School Psychology ai.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
80.18	16.22	3.6	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	**Názov predmetu:** Športové aktivity I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:
Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:
Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.
V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.
Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporúčaná literatúra:
1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10457

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.02	7.81	3.92

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	**Názov predmetu:** Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 28 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 9779

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.09	0.61	0.02	0.0	0.0	0.02	10.36	3.9

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/STA2/08	**Názov predmetu:** Štatistika 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1 písomná previerka (30 bodov)+ priebežné hodnotenie aktivity a prípravy na cvičenia (10 bodov)
Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali počas semestra viac ako 20 bodov.
Skúška (písomná) - 60 bodov
Podmienkou na ukončenie predmetu je získanie viac ako 30 bodov na skúške.

Výsledky vzdelávania:
Prehĺbenie a rozvinutie vedomostí o štatistike ako o teoretickej a ako praktickej disciplíne. Osvojenie ďalších metód induktívnej štatistiky a rozvíjanie schopnosti správne ich v praxi použiť, vedieť samostatne spracovať empirické dáta.

Stručná osnova predmetu:
Multivariačné metódy: charakteristika. Jednoduchá a viacvchodná analýza rozptylu. MANOVA. Neparametrické alternatívy k ANOVe. Viacnásobná lineárna regresia a logistická regresia. Faktorová analýza a analýza hlavných komponent. Exploratórna a konfirmatórna faktorová analýza. Zhluková analýza, multidimenzionálne škálovanie. Analýza ciest a modelovanie štrukturálnymi rovnicami.

Odporúčaná literatúra:
1. Hendl, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha:Portál 2004
2. Chajdiak, J., Komorník, J., Komorníková, M.: Štatistické metódy. Bratislava, STATIS, 1999.
3. StatSoft, Inc.: Electronic Statistics Textbook. Tulsa, OK: StatSoft. WEB: http:// www.statsoft.com/textbook/stathome.html, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 510

A	B	C	D	E	FX
22.35	21.57	20.78	16.86	14.12	4.31

Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.