

OBSAH

1. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	3
2. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	5
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	7
4. Cvičenie pri mori.....	8
5. Cvičenie z metodológie sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	10
6. Dejiny filozofie (pre psychológov).....	12
7. Dobrovoľníctvo v sociálnej práci.....	14
8. Ekonomia v sociálnej práci.....	16
9. Etika 1.....	18
10. História sociálnej práce.....	20
11. Informačno-komunikačné technológie.....	22
12. Kultúrna antropológia.....	24
13. Kurz prežitia-survival.....	26
14. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	28
15. Manažment pre sociálnu prácu.....	30
16. Metodológia psychologického výskumu 2.....	32
17. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	34
18. Metódy a techniky sociálnej práce 1.....	36
19. Metódy a techniky sociálnej práce 2.....	38
20. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	40
21. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	42
22. Občianske právo.....	44
23. Odborná prax 1.....	46
24. Odborná prax 2.....	48
25. Pracovné právo pre sociálnu prácu.....	50
26. Prevencia drogových závislostí (sociálna práca).....	52
27. Prevencia v sociálnej práci.....	54
28. Právo v sociálnej práci.....	56
29. Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu.....	59
30. Psychológia v sociálnej práci.....	61
31. Seminár k bakalárskej práci.....	63
32. Sociológia pre sociálnu prácu.....	65
33. Sociálna patológia.....	67
34. Sociálna politika pre sociálnu prácu.....	70
35. Sociálna práca s CAN.....	72
36. Sociálna práca s drogovo závislými.....	74
37. Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe.....	76
38. Sociálna práca s rizikovým klientom.....	78
39. Sociálna práca s rodinou.....	80
40. Sociálna práca so zdravotne znevýhodnenými.....	83
41. Sociálna psychológia pre sociálnu prácu.....	85
42. Sociálne inštitúcie pre sociálnu prácu.....	87
43. Správne právo.....	89
44. Teória a metódy sociálnej práce.....	91
45. Teória práva a rodinné právo.....	95
46. Teória sociálnej práce.....	97
47. Výcvik sociálnych spôsobilostí.....	99
48. Vývinová psychológia pre SP.....	101

49. Základy ekonómie pre sociálnu prácu.....	104
50. Základy pedagogiky.....	106
51. Základy psychológie.....	108
52. Základy trestnej zodpovednosti pre sociálnu prácu.....	110
53. Základy štatistiky v sociálnych vedách.....	112
54. Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov I.....	114
55. Úvod do judaizmu.....	116
56. Športové aktivity I.....	118
57. Športové aktivity II.....	120
58. Študentská vedecká odborná činnosť I.....	122

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/AJPSV1/07 **Názov predmetu:** Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie.

Písomné testy na slovnú zásobu po každom tématickom celku (4-5 testov) bez možnosti opravy.

Miniprezentácie na vybrané témy.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností (hovorenie, čítanie, počúvanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, vybrané gramatické javy) na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na terminológiu študijného odboru Sociálna práca.

Stručná osnova predmetu:

Štúdium na univerzite, UPJŠ

Veda a výskum

Sociológia a socializácia, sociálne prostredie

Rodina, alternatívne životné štýly

Verbalizácia grafov a štatistických údajov

Závislosti a sociálna intervencia

Seniori medzi nami

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Vybrané gramatické javy (trpný rod, ustálené predložkové väzby). Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifika slovnej zásoby odbornej angličtiny.

Odporeúčaná literatúra:

Brown, K., Hood, S.: Academic Encounters - Life in Society, CUP, 2008

Čihánková, I.: English for Social Workers, Praha : Univerzita Karlova. Evanjelická teologická fakulta, 2013

Misztal M.: Thematic Vocabulary, Fragment, 1998

McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, CUP, 1994

www.bbclearningenglish.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie získané z testov v ZS je zohľadnené v záverečnom hodnotení predmetu Anglický jazyk právnych sociálnych vied II v LS s podielom 33%.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 672

abs	n	z
97.17	2.83	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/AJPSV2/07 **Názov predmetu:** Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: CJP/AJPSV1/07

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie.

2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň).

Ústna prezentácia.

Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkou FX.

Skúška - písomný test.

Záverečné hodnotenie predmetu = priebežné hodnotenie za LS - 33,33%, skúška - 33,33%, priebežné hodnotenie za ZS 33%.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna práca.

Stručná osnova predmetu:

Sila skupiny, vplyv kultúry, tlak rovesníkov

Postihnutia - klasifikácia, asistívne technológie, prípadová štúdia

Deti a mládež - deklarácia práv dieťaťa, zneužívanie, zanedbanie, divoké deti

Opatrovnícke a adoptívne rodiny, šikana

Utečenci, migranti, etnické skupiny, UNHCR

Humanitárna pomoc, neziskové organizácie a charity

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifika slovnej zásoby odbornej angličtiny.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (argumentovanie, vyjadrenie príčiny/následku, podobnosti/odlišnosti a i.)

Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.

Odporeúčaná literatúra:

Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1998
Brown, K., Hood, S.: Academic Encounters - Life in Society, CUP, 2008
Čihánková, I.: English for Social Workers, Praha : Univerzita Karlova. Evangelická teologická fakulta, 2013
Misztal M.: Thematic Vocabulary, Fragment, 1998
McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, CUP, 1994
Redman S.: Vocabulary in Use, CUP, 1997
www.bbclearningenglish.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 616

A	B	C	D	E	FX
16.56	22.4	20.45	17.53	20.94	2.11

Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková, PhDr. Helena Petruňová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/OPB/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby:					
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: Za obdobie štúdia:					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporečaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporečaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
43.75	6.25	12.5	18.75	12.5	6.25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
ÚTVŠ/ÚTVŠ/
CM/13

Názov predmetu: Cvičenie pri mori

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Výsledky vzdelávania:

Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Základy aerobiku pri mori
2. Ranné cvičenia
3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach
4. Cvičenia na chrbticu
5. Základy jogy
6. Šport ako súčasť trávenia voľného času
7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)
8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori

Odporučaná literatúra:

1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.
2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.
3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.
4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n
26.67	73.33

Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/CMSBV/15	Názov predmetu: Cvičenie z metodológie sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 21 bodov. Z toho min. 10,5 z písomky.	
Výsledky vzdelávania: Predmet predstavuje cvičenie/seminár k Metodológii sociálneho a behaviorálneho výskumu. Cieľom predmetu sú praktické ukážky a vytvorenie metodologicky správneho projektu výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Literárne zdroje. Práca s vedeckými časopismi a vedeckými článkami. Práca s počítačom (word). Smernica k záverečným prácам. Práca s ISO normou. Práca s internetovými vyhľadávačmi. Konzultácie k literárnemu prehľadu. Premenné. Hypotézy. Príprava projektu výskumu. Tvorba dotazníka.	
Odporeúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47	
abs	n
95.74	4.26
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lenka Lukáčová	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/DFPs/06 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie (pre psychológov)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - aktívna účasť na seminároch, písomný test

60% - písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Historicko-filozofické skúmanie základných problémov späťich s vývojom filozofie od Tálesa po Nietzscheho. Osvojenie si teoretických poznatkov s ohľadom na charakteristiku vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.

Stručná osnova predmetu:

Vznik a rozvoj počiatkov Západného myslenia. Predsokratická filozofia a hľadanie arche. Klasická grécka filozofia (Sokrates, Platon, Aristoteles) a helenizmus. Filozofia v dobe rímskej. Stredoveká patristika a scholastika a stredoveký obraz sveta. Renesančná filozofia a návrat k antike. Novoveký ideál vedy, novoveký racionalizmus a empirizmus. Osvietenská filozofia. Nemecká klasická filozofia a filozofia 19. a 20. storočia po Hegelovi.

Odporeúčaná literatúra:

Literatúra na semináre:

1. Platon - Svet mysliteľný a svet viditeľný. In: Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 143 – 151 (434 D – 441 C), 222 – 237 (504 A – 519 D).
2. Platon - Starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. In: Platon: Dialógy (°. Bratislava 1990, s. 782 - 786 (105 C – 108 C). Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 342 – 356 (608 C – 621 D).
3. Aristoteles – Psychológia ako znalosť duše. In: Aristoteles: O duši. In: Aristotelés: Člověk a příroda. Praha 1984, s. 197 – 220.
4. Aristoteles – Duša a jej časti, zmysly a vnímanie. In: Tamže, s. 221 – 251.
5. Aristoteles - Vyššie duchovné mohutnosti – činný a trpný rozum - myslenie. In: Tamže, s. 252 – 279.
6. Augustín – duša a blažený život. In: Augustín: O blaženom živote. Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974, s. 93 - 99.
7. Descartes - Odlišnosť tela a duše a prirodzenosť ľudskej mysele. In: Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970, s. 77 – 86.

8. Descartes – Princípy ľudského poznania. In: Descartes, R. Princípy filozofie. Bratislava 1987, s. 47 – 79.
9. Descartes – Vášne a ľudská prirodzenosť. In: Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002, s. 31 – 68.
10. Locke – Pôvod, istota a rozsah ľudského poznania. In: Locke, J. Rozprava o ľudskom rozume. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 53 – 81.
11. Kant – Čisté a empirické poznanie. In: Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979, s. 57 – 71, 495 – 505.
12. Feuerbach - Človek ako zmyslovo-predmetná bytosť. In: Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 501 – 519.
13. Schopenhauer - Metafyzika pohlavnej lásky. In: Schopenhauer, A.: Metafyzika pohlavnej lásky. Bratislava 2004, s. 52 – 101.

Literatúra na skúšku:

Povinná literatúra:

1. Leško, V.: Dejiny filozofie I. - II. Prešov 2004 - 2005.
2. Leško, V. – Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava 1994 – 2003.

Odporúčaná literatúra:

1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
6. Floss, P.: Architekti kresťanského stredověkého vedení. Praha 2004.
7. Koyre, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
8. Sobotka, M., Znoj, M., Moural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1385

A	B	C	D	E	FX
30.9	18.7	17.26	13.65	17.26	2.24

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/DOvSP/16 **Názov predmetu:** Dobrovoľníctvo v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: dva priebežné testy (max. 10 bodov + max. 10 bodov), písomná seminárna práca (max. 20 bodov).

Záverečné hodnotenie: písomná skúška (max. 60 bodov).

Výsledky vzdelávania:

Obsahová náplň predmetu je zameraná na poskytnutie komplexného pohľadu na dobrovoľníctvo v sociálnej práci na Slovensku a vo svete. Študent si osvojí odbornú terminológiu, poznatky manažmentu a mentoringu potrebné pre základnú orientáciu v rôznych aspektoch využitia dobrovoľníctva.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

- Význam občianskej participácie a všeobecná charakteristika mimovládneho sektora.
- Teoretické vymedzenie dobrovoľníctva.
- Dobrovoľníctvo na Slovensku a jeho legislatívne vymedzenie.
- Najznámejšie dobrovoľnícke programy a organizácie na Slovensku.
- Najznámejšie dobrovoľnícke programy a organizácie vo Svetle.
- Manažment dobrovoľníctva.
- Profesionálne dobrovoľníctvo- mentoring.
- Realizácia profesionálneho dobrovoľníctva v praxi.
- Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce.

Odporeúčaná literatúra:

BRUMOVSKÁ, T. – SEIDOVÁ, G., 2010. Mentoring (Výchova k profesionálnimu dobrovoľníctví) Praha: Portál.

BARÁT, J. a kol. 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava : PDSCS.

MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku alebo čo si počať s dobrovoľníkom. Bratislava: ASSP.

MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2006. Letom svetom do sociálnej práce v tretom sektore. Bratislava: ASSP.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ ,A. a kol. 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Univerzita Mateja Bela. Pedagogická fakulta.

FABIÁN, A. a kol. 2014. Svet sociálnej práce. Košice: UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
14.29	42.86	20.0	5.71	14.29	2.86

Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/EvSP/15 **Názov predmetu:** Ekonómia v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa

Stručná osnova predmetu:

1. Pojmové vymedzenie manažmentu. Rozdiely medzi klasickou, neoklasickou a modernou školou manažmentu.
2. Plánovanie ako východisková funkcia manažmentu. Cieľ, podstata a štruktúra plánovacieho procesu. Historický vývoj plánovania. Stanovenie podnikových cieľov.
3. Organizovanie. Ciele organizovania. Organizovanie z hľadiska obsahu a objektu. Organizovanie ako proces a štruktúra.
4. Rozhodovanie. Definovanie, druhy rozhodovacích procesov. Prvky rozhodovania. Metódy rozhodovania.
5. Kontrola. Definovanie, druhy kontrolných procesov. Rozdiely medzi kontrolou, kontrolingom a auditom. Proces kontroly.
6. Hlavné etapy vývoja ekonomickej myslenia. Predmet a metodológia ekonomickej teórie.
7. Podstata podnikania a postavenie podniku v trhovej ekonomike. Vlastnosti, znaky, okolie, ciele, delenie a typy podnikov. Právne formy podnikania.
8. Životný cyklus a okolie podniku. Zakladanie a vznik, rast, stabilizácia, kríza a zánik podniku. Prvky okolia podniku. Význam štátu pre formovanie okolia podniku. Väzby podnikov. Svetové okolie podniku.
9. Podnikový transformačný proces. Podnikové výrobné faktory a ich kombinácia. Podnikový transformačný proces. Primárne a podporné činnosti podniku. Podstata, predmet a úlohy zásobovania, výroby (pracovného procesu) a odbytu.
10. Formovanie ľudských zdrojov. Plánovanie ľudských zdrojov, získavanie, výber, prijímanie, adaptácia, prepúšťanie zamestnancov

Odporečaná literatúra:

1. BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L. 2012. Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu. Košice, VÚSI, spol. s r.o.

2. BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L. 2013. Vybrané kapitoly zo základov ekonómie pre sociálnu prácu. VÚSI, spol. s r.o.
 3. MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT.
 4. MAJTÁN, Š. a kol. 2009. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/ETj 1/15 **Názov predmetu:** Etika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: (40%): účasť na seminároch, aktivita, individuálny projekt na vybranú tému.
Záverečné hodnotenie (60%). Skúška (kombinovaná: písomná a ústna)

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zmýšľania, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); sociálna etika (oblasť práva, štátnej správy, hospodárstva, kultúry sociálnej starostlivosti); pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty (etika diskurzu (J. Habermas); pragmatisticke východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatisticka etika vkušu – R. Rorty, R. Shusterman; porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.

1. prednáška: morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; postavenie etiky v súčasnem svete; Vzťah etiky, morálky a mravnosti.

Cvičenia: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71;

2. prednáška: Terminologické penzum.- morálka, mravnosť, etika, aplikovaná etika, étos, dobro, zodpovednosť, spravodlivosť, povinnosť, hodnota, svedomie sebaúcta, morálny subjekt;

Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139;

3. prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie);

Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodařství I. s. 15-24;

4. prednáška: Teoretická etika a aplikovaná etika. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne, transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike. Diverzita aplikovanej etiky. Súčasné trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete.

Cvičenia: Klimková, A. Súčasné trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete. (rukopis).

5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.
 Cvičenia: A. Rich: Etika hospodařství I. s. 67-97.
6. prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
 Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
7. prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
 Cvičenia: I. Kant: Kritika praktického rozumu. (analyтика čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
8. prednáška: Súčasné etické teórie: utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme.
 Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 31-41; Remišová, A. dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
9. prednáška. Súčasné etické teórie : etika diskurzu (J. Habermas).
 Cvičenia: Habermas, J. 1999. Dobiahajúca revolúcia. Kalligram; Remišová, A. dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
10. Prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkuisu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
- Cvičenia R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.
11. Prednáška: Porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.
12. Kolokvium.

Odporučaná literatúra:

A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994; A. Rich: Etika hospodařství I. Praha, 1994;
 Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis, 2003; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003; Remišová, A. dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008. Vladýková, L. (ed.) 2010. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy. FF UPJŠ. 2010. Vladýková, L. (ed.) 2014. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy II. FF UPJŠ. 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
33.33	39.39	12.12	6.06	9.09	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/HSP1/15 **Názov predmetu:** História sociálnej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

1. prítomnosť na výučbe - pre priupustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% na celej výučbe
2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava na výučbu - 10 b,
3. písomná práca a jej prezentácia - 10 b,
4. priebežný test - 20 b.

Pre priupustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. Pokiaľ študent počas semestra nesplní požadované kritérium účasti, resp. požadované bodové ohodnotenie, nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X).

Záverečné hodnotenie:

Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky.

Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študentov prierezom dejinami sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.

Stručná osnova predmetu:

1. Chápanie sociálnej práce ako vedy a ako praktickej činnosti, pomoc a pomáhanie ako základná kategória sociálnej práce, altruizmus, sociálna pomoc.
2. Dejiny sociálnej práce. Predmet, členenie a obsahové zameranie dejín sociálnej práce.
3. Staroveké dejiny sociálnej práce – sociálne myslenie v starom oriente, starovekom Ríme a Grécku, kresťanský starovek.
4. Sociálne myslenie v stredoveku.
5. Moderné dejiny sociálnej práce. Sociálne učenie cirkvi.
6. Skúsenostná fáza poskytovania sociálnej práce.
7. Diagnostická škola sociálnej práce. Prípadová sociálna práca.
8. Funkčná škola sociálnej práce.

- | |
|---|
| 9. Rozvoj sociálnej práce vo svete po r. 1945. |
| 10. Rozpad sociálnej práce u nás po r. 1945, jej obnovenie. |
| 11. Vzdelávanie v sociálnej práci vo svete a u nás. |
| 12. Súčasná sociálna práca. |

Odporučaná literatúra:

- MATOUŠEK, O. Základy sociálnej práce. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7.
- BRNULA, P. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4.
- LEVICKÁ, J. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP, 1999. ISBN 80-88908-29-9.
- NOVOTNÁ, V., SCHIMERLINGOVÁ, V. Sociální práce, její vývoj a metodické postupy. Praha: Univerzita Karlova, 1992. ISBN 80-7066-483-5.
- TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
- PAYNE, M. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan, 2005. ISBN 978-0-333-73790-3.
- ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
15.49	18.31	21.13	25.35	19.72	0.0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Jana Plavnická

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
Dek. FF UPJŠ/
IKTEX/09

Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. projekt spracovaný s využitím textového procesora
2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulátora
3. projekt spracovaný v prezentačnom programe

Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udeli sa im hodnotenie "A"- výborne.

Výsledky vzdelávania:

Zvýšiť úroveň a šandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EU (na úrovni ECDL štandardov).

Stručná osnova predmetu:

Spracovanie textu pomocou textového procesora.

Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora.

Tvorba prezentácií.

Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu.

Odporeúčaná literatúra:

1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8
2. Jančárik, A. et al.: S počítáčem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3
3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf>
4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <<http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90>>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
38.89	27.78	24.07	7.41	0.0	1.85

Vyučujúci: Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/KA/07 **Názov predmetu:** Kultúrna antropológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- záverečná práca
- písomný test

Výsledky vzdelávania:

Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu.
2. Dichotómia príroda verus kultúra. Prirodzenosť a výchova.
3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena.
4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr.
5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie.
6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo.
7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola.
8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda.
9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus.
10. Mýty, legendy a rozprávky.
11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti.
12. Hospodárstvo a systémy výmeny.

Odporečaná literatúra:

MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004.

ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989.

BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995.

SOUKUP, V.: Prehled antropológických teorií kultury. Portál, Praha 2000.

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.

LIPOVETSKY, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.

WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.

LORENZ, K.: Odumíraní lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.

WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.

WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 315

A	B	C	D	E	FX
53.02	33.02	9.21	4.76	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12 **Názov predmetu:** Kurz prežitia-survival

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie:Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťtih so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyt v neznámom horskom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach

Cvičenia:

1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)
2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovalia
3. Úprava vody a príprava potravín.

Odporečaná literatúra:

1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmírkách. Frýdek-Místek: Alpress.
2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.
3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.
4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU.
5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.
6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 329

abs	n
47.11	52.89

Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania:	
Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu:	
1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporečaná literatúra:	
1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

abs	n
45.24	54.76

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/MpSP/15 **Názov predmetu:** Manažment pre sociálnu prácu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):

- Referát a prezentácia, aktivita na cvičeniach

Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...):

- Hodnotenie písomnej skúšky – 60 bodov

Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem, vznik a vývoj manažmentu.
2. Hlavné koncepcie v manažmente – klasické a neoklasické prístupy.
3. Hlavné koncepcie v manažmente – moderné teórie a pragmatický prístup.
4. Japonský a americký systém manažmentu.
5. Plánovanie. Tvorba plánov. Typy plánov.
6. Organizovanie a tvorba organizačných štruktúr v podniku.
7. Manažérské rozhodovanie.
8. Vedenie a tvorba pracovných tímov. Osobnosť manažéra.
9. Motivácia zamestnancov.
10. Komunikácia v práci manažéra.
11. Kontrola a proces kontrolnej činnosti v podniku.

Odporečaná literatúra:

BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L.: Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu.

Košice, VÚSI, spol. s r.o., Vydanie prvé. 2012. 118 s. ISBN 978-80-89383-19-1

MAJTÁN, M. a kol.: Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008.

WEARING, M. – HUGHES, M.: Organisations and Management in Social Work : Everyday Action for Change. SAGE Publications: 2012. ISBN 1446271617, 9781446271612.

FREEMAN, R.: Strategic Management A Stakeholder Approach. Cambridge University Press. 2010. ISBN: 0521151740, 9780521151740.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
11.11	17.78	26.67	24.44	20.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Zuzana Poklembová**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/MPV2/08 **Názov predmetu:** Metodológia psychologického výskumu 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra má študent pripraviť jedno písomné zadanie hodnotené maximom 20 bodov a absolvovať jednu vedomostnú previerku (20 bodov). Skúšky sa môže zúčastniť len študent, ktorý získal minimálne 20 bodov z uvedených aktivít.

Skúška je písomná, hodnotená je maximom 60 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej.

Výsledky vzdelávania:

Naučiť študentov pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Naučiť využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci základných druhov výskumných projektov.

Stručná osnova predmetu:

Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov.

Druhy výskumov: experiment, kauzálno-komparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum

Výskumné metódy:

Pozorovanie

Posudzovanie a posudzovacie škály.

Dotazník

Sémantický diferenicál

Rozhovor.

Sociometria

Obsahová analýza

Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume

Q metodológia

Odporečaná literatúra:

Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000.

Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004.
Maršálová, L. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 860

A	B	C	D	E	FX
11.05	20.7	25.7	27.09	12.33	3.14

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Veda a vedecké poznanie. Výskum a veda. Etické otázky sociálneho výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Príprava projektu výskumu Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky Meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie, validita, reliabilita) Inštrumentácia – spôsob získavania primárnych empirických údajov Výskumné projekty (validita výskumu, experiment, kauzálno-komparatívny, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie) Mapovanie. Formy a príprava mapovania. Dotazník pre mapovanie. Rozhovor. Analýza údajov Spracovanie výsledkov výskumu	
Odporeúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001 Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4. Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1626

A	B	C	D	E	FX
7.69	14.02	16.97	20.85	28.54	11.93

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/MTSP1/15 **Názov predmetu:** Metódy a techniky sociálnej práce 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KSP/TeoSP/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomná previerka v 5. týždni semestra, max. 20 bodov, min. 10,5b. Písomná previerka 10. týždeň semestra, max. 20b, min. 10,5b. Jeden opravný termín na každú písomku. Pre pokračovanie v predmete študent musí získať minimum bodov z každej písomky. Dochádzka: povolené 2 ospravedlnené absencie, inak absencia = mínus 2 body.

Celkovo: 21 bodov získaných počas semestra z písomných previerok. Úspešné absolvovanie skúšky (max. 60 bodov, min. 31 bodov).

Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Úvod do predmetu - základné pojmy v sociálnej práci. Metodológia, metodika, formy, postupy, metódy, techniky sociálnej práce. Vývinové obdobia metodiky sociálnej práce, klasifikácia metód sociálnej práce. Vzťah sociálneho pracovníka a klienta, komunikácia v sociálnej práci. Prípadová sociálna práca. Rozhovor, pozorovanie. Etapy sociálnej práce - prvý kontakt s klientom, sociálne hodnotenie, sociálna intervencia, poradenstvo, ukončenie prípadu. Sociálna práca s rodinou. Rodina. Hodnotenie rodiny. Návšteva v rodine. Sanácia rodinného prostredia.

Odporečaná literatúra:

LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3.

LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9.

MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005.

ISBN 80-7367-002-X. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Priblížiť študentom sociálnej práce terminológiu v oblasti metodológie a metodiky sociálnej práce. Prípadovú sociálnu prácu, sociálnu prácu s jednotlivcom. Oboznámiť študentov zo

základnými metódami v sociálnej práci - rozhovorom a pozorovaním. Priblížiť im základné postupy sociálnej práce s rodinou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 376

A	B	C	D	E	FX
21.01	24.47	23.94	21.81	7.98	0.8

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lenka Lukáčová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP2/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/MTSP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent má počas semestra možnosť získať max. 40 bodov v priebežnom hodnotení. Max. 60 bodov za skúšku. Minimum bodov ku prihláseniu na skúšku je 22. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. dochádzka: 1 absencia=mínus 2 body. 15 bodov písomka v 6. týždni semestra. Potrebné min. 8 bodov. Bez získania 8 bodov, študent nemôže pokračovať v štúdiu predmetu. 15 bodov písomka v 11. týždni semestra. Potrebné min. 8 bodov. Bez získania 8 bodov, študent nemôže pokračovať v štúdiu predmetu. 10 bodov prezentácia zahraničného výskumného článku v powerpointe a jeho odovzdanie v podobe seminárnej práce aj s článkom v pôvodnom jazyku. V prezentácii - seminárnej práci bude hodnotené: výber témy, prezentácia v powerpointe, odbornosť seminárnej práce, formát seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách. Sociálna práca so skupinou. Etapy sociálnej práce so skupinou. Typy skupín. Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou. Sociálna práca s komunitou. Typy komunít. Komunitný sociálny pracovník. Etapy sociálnej práce s komunitou. Sociálna práca so spoločnosťou. Makrometódy v sociálnej práci.	
Odporučaná literatúra: LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3. LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9. MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky: Priblížiť poslucháčom sociálnu prácu so skupinou, s komunitou a so spoločnosťou. Ich špecifiká a možnosti využitia.	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 428

A	B	C	D	E	FX
27.8	26.87	22.43	15.19	6.31	1.4

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lenka Lukáčová**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/NJPSV1/07 **Názov predmetu:** Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

účasť, pravidelná príprava a aktivita na seminároch, záverečná písomná práca

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si základné právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, používať odborné termíny v praktických súvislostiach,

porozumieť prečítaným alebo vypočutým odborným textom a osvojiť si efektívne postupy na spracovanie právnych a sociálnovedných informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovať, porovnávať, popisovať, argumentovať, summarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemeckom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B1, základné komunikatívne spôsobilosti (v právnom a sociálnom kontexte) na úrovni B1- jednoduchšie učebnicové texty, autentické texty.

Odporeúčaná literatúra:

učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B1), internetové a printové doplnkové materiály s právnickou a sociálnou problematikou

Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologiearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Stolze, R.: Fachübersetzung. Tübingen: Narr, 1999. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

abs	n	z
100.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV2/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, pravidelná príprava a aktivita na seminároch, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si rozširujúce právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, porozumieť náročnejším odborným textom, osvojiť si ďalšie efektívne postupy na spracovanie právnych informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovať, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemčine.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B2, základné komunikatívne spôsobilosti v právnom kontexte na úrovni B2 - náročnejšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporeúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B2), internetové a printové doplnkové materiály Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologiearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke 2011. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
23.26	23.26	10.47	13.95	29.07	0.0

Vyučujúci: Mgr. Blanka Jenčíková**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/ObP/15 **Názov predmetu:** Občianske právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. účasť na seminároch, možná absencia: 2x 2. dva priebežné testy - maximálny počet bodov z testu je 30 (15 otázok s dvoma zvlášť hodnotenými možnosťami); minimálny počet bodov pre absolvovanie priebežného hodnotenia je 20; pre každý druh testu jeden opravný termín za rovnakých podmienok; náhradné plnenie nie je možné. 3. aktívna účasť na seminároch

Výsledky vzdelávania:

Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru občianske právo. Objasňuje pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva, občianskoprávne vzťahy, zastúpenie, vlastnícke právo, záväzkové právo ako aj zodpovednosť v občianskom práve. Cieľom je aj poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa občianskeho konania a jeho jednotlivých inštitútorov , ako aj osobitných druhov občianskych konaní tak, aby mohli svoje poznatky úspešne uplatniť v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Občianske právo hmotné: Pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva. Občiansky zákonník - systematika, pôsobnosť, Občianskoprávne normy (kogentné, dispozitívne), Interpretácia a aplikácia občianskoprávnych noriem, Právne úkony (náležitosti , obsah, typy a druhy právnych úkonov), Následky vadnosti právnych úkonov, Zmluvy v občianskom práve, Občianskoprávne vzťahy, ich prvky, Predmet občianskoprávnych vzťahov, Fyzická osoba ako subjekt občianskoprávnych vzťahov, Ochrana a predmet ochrany osobnosti, Prostriedky ochrany, Právnické osoby - záujmové združenie právnických osôb, nadácie, neinvestičné fondy, Zastúpenie (zmluvné, zákonné), Ochrana subjektívnych práv a občiansko-právnych vzťahov, Pojem a obsah vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluľastníctvo, Záväzkové právo, Všeobecne o zodpovednosti v občianskom práve. Predpoklady vzniku zodpovednosti. Bezdôvodné obohatenie, Dedičské právo, Predpoklady dedenia, Dedenie zo zákona, Dedenie zo záveta Občianskeprávo procesné: Civilný proces a civilné procesné právo, pojem, predmet, členenie, Pramene občianskeho práva procesného, Systematika OSP, Zásady občianskeho súdneho konania, Všeobecné súdy – sústava, právomoc a príslušnosť, spory o právomoc a príslušnosť, Vylúčenie súdcov a iných osob, Účastníci konania, Zmeny v osobách účastníkov konania, Spôsobilosť byť účastníkom

konania, Procesná spôsobilosť, Procesné zastúpenie, Konanie na súde, Začatie konania, Procesné podmienky, Konanie s pojednávaním a bez pojednávania. Skrátené konania, Procesné úkony súdu a účastníkov konania, miesto a čas procesných úkonov, Prekážky postupu konania, Dokazovanie všeobecne, predmet a štádiá procesného dokazovania, Dôkazné prostriedky a ich druhy, Nesporové druhy konania, Rozhodovanie a súdne rozhodnutia, Troye konania, Opravné systémy, opravné konania a opravné prostriedky, Konkurz a reštrukturalizácia, Medzinárodné právo procesné

Odporúčaná literatúra:

Vojčík, P. a kol.: Občianske právo hmotné I. Vydavatelstvá a nakladatelstvá Aleš Čeněk, Plzeň 2012
Vojčík, P.: Občianske právo hmotné II. UPJŠ Košice, 2010
Lazar, J. a kol.: Základy občianskeho hmotného práva. 1. a 2. zväzok. Iura Edition, Bratislava 2000, 2004, 2006
Dulaková, D., Smyčková, R. a kol: Praktikum z občianskeho práva, z rodinného práva a z práva duševného vlastníctva. C.H.Beck, 2011
Dulak, A., Dulaková-Jakubeková, D., Smyčková, R.: Vybrané vzory zmluv a podaní v občianskom práve. VO PraF UK, Bratislava 2004
Smyčková, R. a kol.: Praktické príklady z občianskeho práva. VO PraF UK, Bratislava 2000
Ficová, S. a kol.: Občianske právo procesné. VO PraF UK, Bratislava 2005
Mazák, J.: Základy občianskeho procesného práva. Iura edition, Bratislava 2002
Zákon č. 40/1964 Z.z. – Občiansky zákonník
Zákon č. 99/1963 Z.z. – Občiansky súdny poriadok
Zákon č. 7/2005 Z.z. - Zákon o konkurze a reštrukturalizácii

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru občianske právo. Objasňuje pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva, občianskoprávne vztahy, zastúpenie, vlastnícke právo, záväzkové právo ako aj zodpovednosť v občianskom práve. Cieľom je aj poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa občianskeho konania a jeho jednotlivých inštitútów , ako aj osobitných druhov občianskych konaní tak, aby mohli svoje poznatky úspešne uplatniť v praxi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 348

A	B	C	D	E	FX
19.83	25.29	21.55	18.68	10.34	4.31

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/OP1/08/08 **Názov predmetu:** Odborná prax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 5d

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na 3 blokových stretnutiach (prvé venované úvodu do odbornej praxe a diskusii s odborníkmi z praxe, druhé a tretie venované kolokviu, v rámci ktorého študenti prezentujú vlastné skúsenosti z absolvovanej odbornej praxe) + absolvovanie odbornej praxe v špecializovanom pracovisku v rozsahu 30 hodín.
formou absolvoval/a - neabsolvoval/a

Výsledky vzdelávania:

Cieľom praxe je umožniť študentom, aby už počas štúdia pod vedením skúsených odborníkov na základe vlastnej skúsenosti a štúdia poznali organizáciu, obsah, formy a metódy práce, ako aj riadenie na jednotlivých úsekoch danej inštitúcie, aby sa mohli zúčastňovať na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí, a aby si overovali svoje teoretické vedomosti v praxi.

Stručná osnova predmetu:

- úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám,
- diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby,
- vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce podľa vlastného výberu študenta/tky,
- analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí.

Odporečaná literatúra:

GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha : Triton, 2011, 200 s. ISBN 978-80-738739-4-3.

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2013, 400 s. ISBN 978-80-262021-3-4.

VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava : Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-892387-0-5.

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 619

abs	n
97.25	2.75

Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/OP2/15 **Názov predmetu:** Odborná prax 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 10d

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KSP/OP1/08/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na 3 blokových stretnutiach (prvé venované úvod do odbornej praxe, druhé venované diskusii s odborníkmi z praxe, tretie venované kolokviu, v rámci ktorého študenti prezentujú vlastné skúsenosti z absolvovanej odbornej praxe) + absolvovanie odbornej praxe v špecializovanom pracovisku v rozsahu 60 hodín. Záverečné hodnotenie: formou hodnotenia absolvoval/a - neabsolvoval/a.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom praxe je umožniť študentom, aby už počas štúdia pod vedením skúsených odborníkov na základe vlastnej skúsenosti a štúdia poznali organizáciu, obsah, formy a metódy práce, ako aj riadenie na jednotlivých úsekoch danej inštitúcie, aby sa mohli zúčastňovať na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí, a aby si overovali svoje teoretické vedomosti v praxi.

Stručná osnova predmetu:

- úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám,
- diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby,
- vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce podľa vlastného výberu študenta/tky,
- analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí.

Odporečaná literatúra:

GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha : Triton, 2011, 200 s. ISBN 978-80-738739-4-3.

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2013, 400 s. ISBN 978-80-262021-3-4.

VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava : Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-892387-0-5.

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 640

abs	n
98.13	1.88

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/PP/10 **Názov predmetu:** Pracovné právo pre sociálnu prácu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na cvičeniach

písomná práca a ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Pripraviť študentov analyzovať, syntetizovať, komparovať, generalizovať, nachádzať súvislosti, vzťahy, identifikovať objekty a subjekty pracovno - právnych vzťahov. Popísat jednotlivé právne inštitúty v rovine kvantitatívnej a kvalitatívnej z pohľadu pracovno-právnych vzťahov. Na základe vlastných poznatkov predikovať postavenie pracovného práva v sociálnych systémoch a jeho význam pre oblasť sociálnej práce. Na základe inštitútorov pracovného práva vysvetliť zákonitosti sveta práce.

Stručná osnova predmetu:

Základné zásady pracovného práva.

Pracovno-právne vzťahy.

Pracovný pomer, pracovná disciplína a pracovný čas.

Prekážky v práci a zodpovednosť za škodu.

Diskriminácia v pracovno-právnych vzťahoch.

Právo na prístup k informáciám.

Kolektívne pracovno-právne vzťahy a kolektívne pracovné právo.

Právna úprava kolektívneho vyjednávania. Štrajk a výluka.

Európske pracovné právo.

Odporeúčaná literatúra:

BARANCOVÁ, H. 2006. Pracovné právo. Sprint vfra : Bratislava. 936 s. ISBN 80-89085-52-0.

BARANCOVÁ, H. 2004. Slovenské a európske pracovné právo. PP : Žilina. 992 s. ISBN 80-88931-32-0.

KOREC, Š. 1998. Slovník pracovného práva. Nová práca : Bratislava.

Zákonník práce

Zákon o prácach vo verejnom záujme.

Zákon o štátnej službe

Antidiskriminačný zákon

Zákon o slobodnom prístupe k informáciám.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 527

A	B	C	D	E	FX
25.62	24.48	22.58	12.9	13.09	1.33

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PDZSP/11 **Názov predmetu:** Prevencia drogových závislostí (sociálna práca)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

0-40 bodov získaných aktívou prácou počas výcvikovej časti predmetu

0-20 bodov získaných účasťou na workshopoch týkajúcich sa psychologických, kriminalistických, či medicínskych aspektov prevencie.

0-40 bodov získaných skúškou (písomná forma, 20b esej, 20 bodov vedomostné otázky)

Celkovo tak študenti, ktorí majú aj skúšku môžu získať 100 bodov a záverečné hodnotenie je nasledovné:

A: 94 – 100 bodov

B: 93 – 87

C: 86 – 80

D: 79 – 73

E: 72 – 66

FX: 65 – 0

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť študentom informácie psychologických aspektov prevencie drogových závislostí. Rozvíjať spôsobilosti pre prácu sociálnych pracovníkov v PDZ.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus blokovo realizovaných prednášok a cvičení/výcvikových častí:

Prednášky: Intuícia v prevencii drogových závislostí sociálnych pracovníkov, osobné príbehy „drogovej kariéry“ v prevencii. Teória a výskum v prevencii drogových závislostí, kritéria účinnosti programov prevencie drogových závislostí. Záťažové životné situácie a stratégie ich zvládania. Profesionálne formy pomoci sociálnych pracovníkov. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia drogových závislostí, univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia. Stratégie prevenčnej práce. Stratégia šírenia informácií, afektívne vzdelávanie, stratégia sociálneho vplyvu (Rovesnícke programy prevencie drogových závislostí, normatívne očakávania, rozvoj asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí odmietania v prevencii drogových závislostí), stratégia rozvoja životných spôsobilostí (sociálnych, kognitívnych, afektívnych, behaviorálnych), trénovanie životných spôsobilostí. Rizikové / protektívne faktory užívania drog (Individuálne, interpersonálne, environmentálne/ rodina, škola, rovesnícke skupiny, spoločnosť).

Odporeúčaná literatúra:

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX
34.05	22.84	19.4	11.21	12.07	0.43

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marta Kulanová, PhD., Mgr. Marcela Štefaňáková, Mgr. Bohuš Hajdúch

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/PSP/07 **Názov predmetu:** Prevencia v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

- min. 80% účasť na celkovej výučbe,
- aktívna účasť,
- prezentácia seminárnej práce,
- jeden priebežný test.

Max. 40 bodov.

Minimum bodov potrebných pre priistenie študenta ku skúške je 30 bodov.

Záverečná písomná skúška (max. 60 bodov).

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť s teoretickými poznatkami z oblasti všeobecnej charakteristiky sociálnej prevencie v rôznych oblastiach sociálnej práce, oboznámiť študentov v praktickej rovine s možnosťami sociálnej prevencie pri vybraných sociálnych problémoch.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky sociálnej prevencie.
2. Prevencia – najefektívnejší spôsob boja proti sociálnopatologickým javom.
3. Sociálna patológia – všeobecný úvod.
4. Sociálna patológia – vymedzenie súvisiacich pojmov.
5. Prevencia v kontexte sociálnej práce.
6. Ciele, determinanty a funkcie prevencie.
7. Klasifikácie prevencie.
8. Otázka efektívnosti prevencie.
9. Právna úprava sociálnej prevencie v Slovenskej republike.
10. Sociálna prevencia v praxi 1: Prevencia drogových závislostí.
11. Sociálna prevencia v praxi 2: Prevencia porúch príjmu potravy.
12. Sociálna prevencia v praxi 3: Prevencia kriminality.
13. Sociálna prevencia v praxi 4: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.

Odporečaná literatúra:

ŽIAKOVÁ, E. A KOL. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. UPJŠ: Košice, 2011. 286 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vadémecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
ISBN 978-80-8152-483-7.

FISCHER, S. – ŠKODA, J. Sociální patologie. Praha : Grada, 2009. 224 s. ISBN
978-80-247-2781-3.

SCHADEL, M. a kol. Sociálna prevencia. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. 140 s. ISBN
978-80-89271-22-1.

Zákon o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 453

A	B	C	D	E	FX
39.51	32.23	22.08	4.86	0.66	0.66

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/PrvSP/15 **Názov predmetu:** Právo v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

1. Právo – pojem, pramene práva, delenie, tvorba práva - legislatívny proces.
2. Právny štát – princípy. Opak právneho štátu - zákonné a nezákonné bezprávie.
3. Základné ľudské práva a slobody – zakotvenie, princíp, vlastnosti, členenie, medzinárodné organizácie.
4. Správne právo procesné – správny poriadok, zásady správneho konania, účastníci, priebeh správneho konania.
5. Verejná správa – pojem, členenie. Štátна správa a samospráva – princípy, orgány, funkcie.
6. Občianske právo – Ochrana osobnosti. Vlastníctvo (výlučné, podielové, bezpodielové). Ochrana vlastníctva a obmedzenie vlastníckych práv.
7. Občianske právo – subjekty občiansko-právnych vzťahov. (FO, PO, štát) Dedičské konanie.
8. Rodinné právo – zásady – postoj štátu a spoločnosti k rodine, základné právne normy, ich obsah. Práva a povinnosti rodičov. Zásahy do rodičovských práv. Práva a povinnosti detí. Vyživovacia povinnosť.
9. Rodinné právo - Manželstvo – vznik - obsahová a formálna stránka. Zánik. Práva a povinnosti manželov.
10. Rodinné právo - Náhradná starostlivosť – právna úprava a formy. Náhradná osobná starostlivosť, pestúnska starostlivosť, ústavná starostlivosť, profesionálne rodičovstvo. Osvojenie.
11. Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela – právna norma, inštitúcie, opatrenia sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurateli, sociálna kuratela detí a dospelých.
12. Pracovné právo – právna úprava. Pracovný pomer – vznik, zánik, formy. Pracovný čas. Prekážky v práci.
13. Pracovné právo – Právne spôsobilý predmet pracovného práva. Kolektívne pracovné právo. Osobitné pracovné podmienky žien a mladistvých. Pracovná disciplína.

14. Pracovné právo – zmena a skončenie pracovného pomeru.
15. Trestné právo hmotné – základy trestnej zodpovednosti: trestný čin – pojem a skutková podstata. Páchateľ a spolupáchateľstvo. Vývinové štádia trestného činu.
16. Trestné právo - okolnosti, vylučujúce protiprávnosť a trestnú zodpovednosť. Trest – účel, druhy, trestanie mladistvých. Ochranné opatrenia.
17. Trestné právo procesné – právna norma, zásady trestného konania. Svedok. Poškodený. Probácia a mediácia.

Odporučaná literatúra:

1. KNAPP, V. Teorie práva. Praha : C. H. Beck, 1995
2. ŠKULTÉTY, P. a kol.: Správne právo hmotné – všeobecná a osobitná časť. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 2004.
3. Ústava Slovenskej republiky
4. Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (Správny poriadok) v znení neskorších predpisov, Úplné znenie č. 138/2004 Z. z.
5. Zákon č. 311/2001 Z. z. – Zákonník práce v znení neskorších predpisov.

Odporučaná literatúra:

6. BARANCOVÁ, H.: Slovenské a európske pracovné právo. Bratislava, Poradca podnikateľa, 2004.

7. BARANCOVÁ, H.: Pracovné právo v zjednotenej Európe. Bratislava, Poradca podnikateľa, 2004.

RODINNÉ PRÁVO

8. Základná literatúra:

9. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine

10. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele

TRESTNÉ PRÁVO

11. Základná literatúra:

12. Zákon č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon.

13. Zákon č. 301/2005 Z. z. - Trestný poriadok.

14. BRÖSTL, A.: Dejiny politického a právneho myslenia. Bratislava: Iura Edition, s.r.o., 1999

15. PRUSÁK, J.: Kapitoly z teórie štátu a práva. Bratislava : Právnická fakulta UK, 1993

16. REBRO, K, BLAHO.P.: Rímske právo. Bratislava – Trnava : Iura edition, 2003

17. ŠKULTÉTY, P.: Základy miestnej správy. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1999.

18. TÓTHOVÁ, K. a kol.: Základy správneho práva hmotného. Bratislava: Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1992.

19. GAŠPAR, M.: Správne právo, teória a prax. Pezinok : Formát, 1998.

20. PAVELEKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G. a V. ČEČOTOVÁ, Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Bratislava, Heuréka 2005

21. IVOR, J., ZÁHORA, J.: Základy rekodifikovaného trestného práva. Bratislava: Akadémia Policajného zboru, 2005.

22. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČIŠOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR, 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
5.45	18.18	30.91	25.45	20.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/PSOSP/08 **Názov predmetu:** Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie

Maximum 40 bodov počas semestra.

Dve zadania cvičiacich v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov

9. týždeň semestra - písomná previerka v čase a na mieste prednášky z tém prednášok Psychológie osobnosti - 10.4.2018 o 8.00 (10 otázok, 1 otázka: 0-2 body)

Podmienky priupustenia ku skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra.

Výsledky vzdelávania:

Prezentovať vybrané teórie osobnosti človeka a zoznámiť študentov s hlavnými myšlienkami jednotlivých teoretikov Psychológie osobnosti. Oboznámiť študentov s obsahovým rozborom osobnosti. Prezentovať možnosti využitia poznatkov z psychológie osobnosti v sociálnej práci.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus:

1. Osobnosť ako téma psychológie.

2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann, potreba kompetencie ega /R. W. White, E. H. Erikson.

3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).

5) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)

6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.

7) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).

8) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.

9. – 10.) Štrukturálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt. Moderné teórie temperamentu (Teórie vychádzajúce z výskumu detskej a dospelej populácie), nové prístupy k skúmaniu črt osobnosti/päť-faktorový model osobnosti.

11) Zameranie na učenie a prostredie.

Odporučaná literatúra:

Prednášky z Psychológie osobnosti.

Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997.

John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008.

Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.

Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní téma, současné přístupy. Praha: Grada 2010.

Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.

Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.

Drapela, K.: Přehled teórii osobnosti. Praha: Portal 1997.

Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda 2000.

Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002.

HŘebičková, M.: Pětifaktorový model v Psychologii osobnosti. Praha: Grada 2011.

ŽIAKOVÁ, Eva. 2012. Sociálna psychológia. Teoretické východiská a praktické kontexty.

Košice : Equilibria.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
25.0	12.5	22.5	10.0	25.0	5.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/PvSP/15 **Názov predmetu:** Psychológia v sociálnej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie a predmet psychológie ako samostatnej vedy, prežívanie a správanie, vedomie a nevedomie – 2 stránky psychiky, základné a aplikované psychologické disciplíny a ich využíte v sociálnej práci. Psychické procesy a psychické stavy, ich charakteristika, rozdelenie a vzájomné vzťahy. Využitie poznatkov o fungovaní psychických stavov a procesov v sociálnej práci.
2. Osobnosť a jej základná charakteristika. Vymedzenie pojmu osobnosť, ponímanie osobnosti - nomothetický a idiografický prístup k osobnosti, univerzálné znaky osobnosti. Štruktúra osobnosti, jej charakteristika. Klasický model a model CREDO'S. Osobnosť sociálneho pracovníka – osobnostné a profesionálne predpoklady, vlastnosti sociálneho pracovníka. Roly sociálneho pracovníka.
3. Vývin a jeho charakteristiky, štádia psychického vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období. Medzníky vo vývine, ich charakteristika a význam pre prácu sociálneho pracovníka.
4. Temperament - charakteristika, základné pojmy, vymedzenie, teórie a prístupy, typy a Typológie / antická, I. P. Pavlov, Sheldon, Kretchmer, Eysenck, Jung, vplyv dedičnosti na temperament, fyziologické mechanizmy temperamentu (Eliasov komponentný model).
5. Schopnosti, ich charakteristika, druhy schopností a využitie v práci sociálneho pracovníka. Inteligencia - základné definície, implicitné a explicitné teórie inteligencie ako všeobecnej rozumovej schopnosti, štruktúra inteligencie, druhy inteligencie.
6. Emócie a motivácia ľudského konania – ich charakteristika, dimenzie motivácie. A. Maslowova hierarchia potrieb, potreby, postoje, záujmy, hodnoty a hodnotové orientácie. Emócie a ich vlastnosti a druhy. Emocionálna, morálna a sociálna inteligencia, ich charakteristika a dôležitosť v práci sociálneho pracovníka.
7. Klasická psychoanalýza S. Freuda, analytická psychológia C. G. Junga, psychoanalýza A. Adlera, K. Horneyovej, E. Fromma a jej využitie v práci sociálneho pracovníka.

8. Behavioristické teórie osobnosti – J. Watson, Skinner, N. E. Miller, J. Dollard, ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka (ABC sociálneho pracovníka).
9. Holizmus a humanizmus – A. Maslow, C. Rogers, G. Allport ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka.

Odporučaná literatúra:

1. ATKINSON, R. L. 2003. Psychologie. Praha : Portál.
2. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.27.
3. DRAPELA,K. 1997. Přehled teórii osobnosti. Praha : Portál.
4. DŽUKA, Jozef. 2005. Motivácia a emócie človeka. Prešov : Acta facultatis philosophicae universitatis Presoviensis.
5. HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava.
6. KERN,H.,MEHL.,CH., NOLZ, H., PETER, M., WINTERSPREGER, R. 1999. Přehled psychologie. Praha : Portál.
7. MESÁROŠOVÁ, M. 2006. Základy psychológie. Skriptá FF UPJŠ. Košice: UPJŠ.
8. NÁKONEČNÝ, Milan. 1998. Základy psychologie. Praha : Academia.
9. PLHÁKOVÁ, A. 2003. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia.
10. VÁGNEROVÁ, Marie. 2004. Základy psychológie. Praha : Karolinum.
11. SMÉKAL, V. 2002. Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha : Barrister&Principal.
12. STRMEŇ, L.,RAISKUP. 1998. Výkladový slovník odborných výrazov používaných v psychológií. Bratislava : IRIS.
13. VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava : Veda.
14. ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Akcent Print.
15. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-7097-870-2.
16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
21.05	31.58	21.05	10.53	5.26	10.53

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SBP/08/08 **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je hodnotený priebežným hodnotením nasledovne:

1. účasť na výučbe - pre úspešné absolvovanie je potrebná min. 80% účasť na celej výučbe,
2. samostatná odborná príprava prehľadu výskumov v problematike záverečnej práce, jeho prezentácia a odovzdanie,
3. príprava a prezentácia projektu záverečnej práce,

Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, bude hodnotený ako neklasifikovaný (hodnotenie X).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom seminára k bakalárskej práci je odborne teoreticky i metodologicky viesť študenta k úspešnému obhajenie záverečnej- bakalárskej práce dodržiadaním predpisov a nárokov, kladených na bakalárske práce na Slovensku v odbore sociálna práca.

Stručná osnova predmetu:

Fázy prípravy a hodnotenia ZP

Teoretická časť ZP (rozsah, jazyk, štruktúra teoretickej časti, úvod, abstrakt, členenie kapitol)

Projekt ZP (štruktúra, výskumné otázky, hypotézy)

Prehľad výskumov

Empirická časť ZP (štruktúra empirickej časti, tvorba dotazníka, spracovanie výskumu, spôsoby vyhodnocovania)

Empirická časť ZP (diskusia, odporúčania pre prax)

Práca s literatúrou v texte

Práca s literatúrou v zozname bibliografických odkazov

Práca so šablónou

Prezentácia projektu ZP

Odporeúčaná literatúra:

Bakalárska práca sa bude hodnotiť podľa Smernice rektora UPJŠ č. 1/2011 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti. Je prístupná na stránkach UPJŠ, FF UPJŠ ako aj v AIS.

Žiaková, E., A. Lisník, K. Greňová, 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: UPJŠ, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 621

abs	n	z
98.87	1.13	0.0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SpSP/15 **Názov predmetu:** Sociológia pre sociálnu prácu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť, písomná seminárna práca spojená s prezentáciou, priebežné písomky, písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Študenti sú oboznámení s poznatkami zo sociológie ako samostatnej a multiparadigmatickej vedeckej disciplíny, pričom rozoznávajú rôzne sociologické smery, školy a paradigm.

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik, vývoj a predmet sociológie.
2. Zakladatelia sociológie.
3. Súčasné sociologické teórie.
4. Spoločnosť ako sociálny systém. Formy združovania v spoločnosti.
5. Kultúra z pohľadu sociológie.
6. Sociálne skupiny. Konformita.
7. Socializácia. Resocializácia.
8. Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia.
9. Kolektívne správanie.
10. Deviácia. Sociálna kontrola.
11. Rodina a manželstvo.
12. Masové médiá. Populárna kultúra.

Odporečaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademečum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

BEDNÁRIK, R. ed., 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: Enigma. ISBN 978-80-891-3259-1.

GIDDENS, A., 2005. Sociologie. Praha: Argo. ISBN 80-7203-124-4.

KELLER, J., 2007. Úvod do sociologie. Studijní texty. Praha: SLON. ISBN 978-80-7419-102-2.

PLÁVKOVÁ, O., 2008. Úvod do sociológie. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-2491-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 181

A	B	C	D	E	FX
4.42	15.47	19.34	26.52	29.83	4.42

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SPA/11 **Názov predmetu:** Sociálna patológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

1. prítomnosť na výučbe - pre priupustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby
2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava - 15 b
3. písomná práca a jej prezentácia - 10 b
4. priebežný test - 15 b

Pre priupustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X).

Záverečné hodnotenie:

Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky.

Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Poslaním predmetu je sprostredkovať študentom poznatky o spoločensky nežiaducich javoch, o ich príčinách a o možnostiach kontroly a ich predchádzania. Osobitnú pozornosť venujeme problematike ich vzniku, sociálnej podmienenosti a teoretickým východiskám, z ktorých sa pristupuje k jednotlivým sociálnopatologickým javom. Predmet sa venuje i terminologickým otázkam, nerozlučne spojených s identifikáciou sociálnych problémov a sociálnopatologic-kých javov. Oboznamuje študentov so základnými pojмami, o vzniku sociálnej patológie ako vednej disciplíny a osobitne o teóriach deviácie. Rozoberá i jednotlivé formy a druhy sociálnej patológie, násilie v spoločnosti, kriminalitu, xenofóbiu, drogové závislosti, prostitúciu, samovražednosť, problémy chudoby.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna patológia a sociálna deviácia. Patologizácia a biologizácia. Spencer a Durkheim. Sociálne správanie a sociálne konanie. Hodnoty a normy, ich vznik, inštitucionalizácia, platnosť a účinnosť. Sociálne správanie a sociálne konanie.
2. Normokonformné správanie.

3. Sociálna kontrola, sociálna korózia a sociálna anómia.
4. Základné pojmy v sociálnej patológii.
5. Teórie deviácie a socializácia.
6. Sociálnopatologické javy.
7. Násilie, agresivita, hostilita a kriminalita.
8. Kriminalita a deviácia.
9. Drogové závislosti.
10. Prostitúcia.
11. Samovražednosť.
12. Predsudky, xenofóbia a rasizmus.
13. Chudoba a bieda.
14. Nezamestnanosť.

Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ.

Ondrejkovič, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava, Veda 2001 (2. vyd.).

Vlčková, M.: Týrané dieťa. Bratislava, UK 2001.

Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny. Praha, Slon 1994.

Mareš, P.: Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha, Slon 1999.

Hrčka M.: Sociální deviace. Praha, Slon 2001.

Frankel, B., Kranzová R.: O sebevraždách. Praha, Lidové noviny 1998.

Ondrejkovič, P., Poliaková, E.: Protidrogová výchova. Bratislava, Veda 1999.

Kaiser, G.: Kriminologie. Praha, Beck 1994.

Mareš, P.: Nezaměstnanost ako sociální problém. Praha, Slon 1994.

Odporučaná literatúra:

Trestný zákon

Trestný poriadok

Zákon o boji proti organizovanej forme trestnej činnosti

Ondrejkovič, P.: Modernizácia a anómia. Je teória anómie aktuálna i v súčasnej slovenskej spoločnosti? In: Sociológia, roč. 32, 2000, č. 4, s. 343-361.

Ondrejkovič, P.: Násilie ako sociálnopatologický jav. In: Filozofia, roč. 55, 2000, č. 1, s. 27-36.

Škola bez rasizmu a xenofóbie. Zborník z odborného seminára. Bratislava: PdF UK 2000.

Hodovský, I., Dopita, M.: Etika a sociální deviace. Olomouc, Olomouc 2002.

Kennerlyová H.: Jak zvládat úzkostné stavy. Praha, Portál 1998.

Čirtková, L.: Kriminální psychologie. Praha, Eurounion 1998.

Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha, Portál 2001.

Kolenčík, M.: Svet nepoznanej reality. História a súčasnosť prostitúcie. Žilina, L.A.X. média, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 637

A	B	C	D	E	FX
32.97	23.7	22.14	11.62	8.32	1.26

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SPPSP/10 **Názov predmetu:** Sociálna politika pre sociálnu prácu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

1. prítomnosť na výučbe - pre prijatie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% na celej výučbe
2. aktivita na seminároch, pravidelná príprava na cvičenia (vypracovanie pridelených zadanií) - 20 b,
3. priebežný test - 20 b

Pre prijatie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie:

Kombinovaná skúška - písomná skúška (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky.

Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študentov s problematikou sociálnej politiky jednak ako vednej disciplíny prostredníctvom základných charakteristík, prvkov a teoretických konceptov, no najmä ako praktickej činnosti uplatňovanej príslušnými inštitúciami. Zámerom je rovnako poukázať na koncepcné riešenia sociálnej politiky v jej jednotlivých oblastiach na makro ale i mikro úrovni.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmomologické vymedzenie sociálnej politiky
2. Sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora, sociálne zabezpečenie
3. Náčrt vývoja sociálnej politiky
4. Funkcie, ciele a nástroje sociálnej politiky
5. Nástroje sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky
6. Sociálny štát ako základ pre realizáciu sociálnej politiky
7. Makro a mikro úroveň ovplyvňovania sociálnej politiky
8. Sociálne udalosti spojené s konkrétnymi životnými situáciami
9. Politika zamestnanosti
10. Politika sociálneho zabezpečenia
11. Zdravotná politika
12. Bytová politika

13. Politika vzdelávania
 14. Rodinná politika
 15. Ovplyvňovanie oblastí sociálnej politiky na mikro a makro úrovniach

Odporúčaná literatúra:

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.

KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika III. vydanie. Praha: ASPI ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II., IV., alebo V. vydanie).

GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.

STANEK, V. a kol. (2002).: Sociálna politika, SPRINT, Bratislava. ISBN 80-86395-25-1. 2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 544

A	B	C	D	E	FX
13.97	15.44	20.4	25.0	23.9	1.29

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SPCAN/13 **Názov predmetu:** Sociálna práca s CAN

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

1. priebežná písomka - max. 10 bodov

2. priebežná písomka - max. 10 bodov

3. aktívna účasť na cvičeniach, odovzdanie priebežných zadani - max. 20 bodov

Podmienkou pre priupustenie ku skúške je získanie minimálne 22 bodov za priebežné hodnotenie.

V prípade nesplnenia podmienky, nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X).

Záverečné hodnotenie:

Skúška - písomná forma (max. 60 bodov, min. 31 bodov)

Výsledné hodnotenie je suma Priebežného hodnotenia (max. 40 bodov) a písomnej skúšky (max. 60 bodov).

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie s teoretickými a praktickými prístupmi štúdia a riešenia problematiky týrania, zneužívania a zanedbávania z pohľadu sociálnej práce. Informovanosť o druhoch, znakoch a prejavoch tohto sociálno-patologického javu s aplikáciou na možnosti vhodnej prevencie a intervencie týrania, zneužívania a zanedbávania detí a mládeže.

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie pojmov týrania, zneužívania a zanedbávania detí - Syndróm CAN
2. Práva dieťaťa (Deklarácie, právna úprava v SR)
3. Možnosti odbornej pomoci obetiam s CAN syndrómom
4. Možnosti sociálnej práce so syndrómom CAN (preventívne, osvetové a intervenčné kompetencie sociálneho pracovníka)
5. Princípy sociálnej práce so syndrómom CAN
6. Formy a prejavy syndrómu CAN v kontexte vývinových štadií.
7. Telesné týranie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie)
8. Psychické týranie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie)
9. Zanedbávanie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie)
10. Sexuálne zneužívanie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie)
11. Iné formy týrania
12. Rizikové faktory vzniku násilia v rodine

Odporučaná literatúra:

- BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.
- CABAN, M. et al. Sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2007. 175 s. ISBN 978-80-8083-478-4.
- SEJČOVÁ, L., 2010. Diet'a ako obet' domáceho násilia. Bratislava: ALBUM. ISBN 978-80-969908-3-2.
- VICIANOVÁ, K., et al., 2000. Týranie zneužívavanie a zanedbávanie detí. Pezinok: Jaspis. ISBN 80-85576-26-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
15.94	26.09	14.49	24.64	17.39	1.45

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPDZ/15	Názov predmetu: Sociálna práca s drogovo závislými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť, písomná seminárna práca spojená s prezentáciou. Záverečné hodnotenie: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom informácie o súčasnej drogovej scéne na Slovensku, jej vývinových tendenciach a možnostiach i význame sociálnej práce s osobami drogovo závislými.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do problematiky drogovej závislosti.2. Etiológia drogovej závislosti.3. Typy drogovej závislosti.4. Sociálna práca s drogovo závislými – cieľové skupiny.5. Ciele a princípy práce s drogovo závislými.6. Druhy služieb a zariadení, ktoré sú zamerané na prácu s užívateľmi drog.7. Terénnna sociálna práca s užívateľmi drog.8. Predliečebné poradenstvo a práca s klientovou motiváciou.9. Sociálna práca v priebehu pobytovej liečby.10. Sociálna práca a následná starostlivosť.11. Osobnosť závislého v priebehu liečby a abstinencie.12. Abstinencia ako spôsob života a znovuzískanie stratených sociálnych rolí.13. Prevencia v oblasti drogových závislostí.	
Odporučaná literatúra: MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005, 352 s., ISBN 80-7367-002-X. FISCHER, S., ŠKODA, J. Sociální patologie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, 224 s., ISBN 978-80-247-2781-3. NEŠPOR, K. Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2011, 176 s., 4. Akt. vyd., ISBN 978-80-7367-908-8. ZEHENTBAUER, J. Drogy lidského těla. Praha: Portál, 2012, 216 s. ISBN 978-80-262-0159-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/KvGCH/13 **Názov predmetu:** Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. splnenie minimálnej hranice priebežného hodnotenia - 25 bodov
2. splnenie minimálnej hranice záverečného hodnotenia - 35 bodov.

Priebežné hodnotenie:

- hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a seminároch - max.10 bodov
- hodnotenie seminárnej práce - max.10 bodov
- písomné priebežné hodnotenie zo seminárov a prednášok – max. 20 bodov

Záverečné hodnotenie:

Písomná skúška - max. 60 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú vedomosti o probléme chudoby a generačnej chudoby. Oboznámia sa so špecifikami pri práci s klientmi v generačnej chudobe, ich potrebami, vzorcami správania, zdrojmi, očakávaniami, hodnotami – na úrovni jednotlivca, rodiny, komunity. Získajú informácie o možnostiach podpory klientov pri realizácii zmien zo strany štátu, rôznych inštitúcií, obcí. Osvoja si zručnosti a schopnosti potrebné pri práci s touto cieľovou skupinou.

Stručná osnova predmetu:

1. Definície, teórie chudoby
2. Indikátory chudoby, ich meranie
3. Kultúra chudoby, vzorce správania, generačný prenos
4. Sociálne vylúčenie, ukazovatele soc. vylúčenia
5. Metódy a techniky sociálnej práce s chudobnými
6. Pravidlá a vzorce v generačnej chudobe
7. Zdroje, ich budovanie, podporné systémy
8. Rozvíjanie individuálnych schopností soc. pracovníkov pre prácu s chudobnými
9. Služby pre klientov v generačnej chudobe a ich reálna dostupnosť
10. Chudoba a verejná mienka

Odporeúčaná literatúra:

ONDREJKOVIČ, P. Sociálna patológia. Bratislava : VEDA, 2009. 577 s. ISBN 978-80-224-1074-8.

PAYNE, R.K. Mosty z chudoby. Košice : Equilibria, 2010. 293 s. ISBN 978-80-89284-53-5.

- PRUŽINSKÁ, J. a kol. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava : IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8.
- HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L. Európska stratégia riešenia chudoby a sociálnej exklúzie. Praha : Hnútí R. 2012. 92 s. ISBN 978-80-86798-19-6.
- LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. (Vybrané kapitoly II.). Košice : Vienala, 2009. 164 s. ISBN 978-80-89232-55-0.
- BALOGOVÁ, B. a kol. Vybrané kapitoly zo sociálnej patológie. Prešov : PBF PU v Prešove, 2003. 145 s. ISBN 80-8068-183-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová, prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SPsRK/15 **Názov predmetu:** Sociálna práca s rizikovým klientom

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomná previerka v 5. týždni semestra, max. 20 bodov, min. 10,5b. Písomná previerka 10. týždeň semestra, max. 20b, min. 10,5b. Študent musí získať minimum bodov z každej písomky. Dochádzka: povolené 2 ospravedlnené absencie, inak absencia = mínus 2 body.

Celkovo: minimum 21 bodov získaných počas semestra z písomných previerok a iných malých priebežných aktivít. Úspešné absolvovanie skúšky (max. 60 bodov, min. 31 bodov).

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Riziko, typológia klientov. Rizikoví klienti. Kríza. Kríza v čase, syndróm psychického ohrozenia. Záťažové situácie. Zvládanie záťažových situácií. Syndróm vyhorenia. Supervízia. Násilie v sociálnej práci. Agresia, agresivita. Rizikové faktory u klientov. Práca s agresívnym klientom.

Odporeúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krizová intervence pro praxi. 2. aktualizované a rozšírené vydání. Praha : Grada Publishing, 2011. s. 195. ISBN 978-80-247-2624-3.

VODÁČKOVÁ, D. et al.: Krízová intervence. Praha: Portál, 2002, 543 s. ISBN: 80-7178-696-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky

Poznámky:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s rizikami sociálnej práce a pripraviť ich na prácu s rizikovým klientom.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 420

A	B	C	D	E	FX
28.57	20.0	25.0	18.33	7.38	0.71

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SPsR/15 **Názov predmetu:** Sociálna práca s rodinou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. splnenie minimálnej hranice priebežného hodnotenia - 25 bodov
2. splnenie minimálnej hranice záverečného hodnotenia - 35 bodov

Priebežné hodnotenie:

1. Hodnotenie aktívnej účasti na seminároch - max. 10 bodov
2. Hodnotenie seminárnej práce - max. 10 bodov
3. Priebežné hodnotenie zo seminárov a prednášok - max. 20 bodov v 7. týždni semestra

Záverečné hodnotenie:

Písomná skúška - max. 60 bodov

Výsledky vzdelávania:

Študenti sa oboznámia s teoretickými poznatkami, významom, dôležitosťou a hodnotou systému – rodiny. Získajú informácie o možných ohrozenia rodiny, jej funkčnosti a ich dopad na jednotlivých členov ako i rodinu ako systém. Prezentáciou a analýzou jej aktuálnych problémov a otázok v kontexte moderného spoločenského života získajú na problematiku širší pohľad.

Osvoja si možnosti práce sociálnych pracovníkov v rôznych oblastiach rodinného života a špecifických potrieb rodiny i jednotlivých členov. Zoznámia sa s rôznymi prístupmi, metódami a technikami práce i cez aktívnu účasť a cvičenia, s dôrazom na praktické zvládnutie, vhodný a efektívny výber.

Stručná osnova predmetu:

Rodina

- definície,
- prístupy,
- funkcie,
- formy,
- funkčnosť,
- rodinné systémy,
- transgeneračné prenosy
- zmeny v spoločnosti a rodine, kríza hodnôt

Dieťa

- potreby, ich uspokojovanie

- bezpečná vztahová väzba
 - posudzovanie podmienok, ohrozenia
 - prostredia výchovy – prirodzené, inštitucionálne
- Základné typy problémov v rodine
- ich prijatie,
 - práca s odporom a obrannými mechanizmami klienta,
 - spôsoby riešenia

Problémová a riziková mládež

- rodinná terapia a poradenstvo,
- intervencia u rizikových jedincov

Rodiny v rozvode

- predrozvodové obdobie
- rozvod ako proces,
- rodiny po rozvode – problémy, pomoc pri ich riešení
- postavenie dieťaťa,

Riešenie konfliktov formou mediácie, skupinovej práce s rizikovými klientmi

Neúplné rodiny, osamelý rodič

- riziká osamelého rodičovstva,
- podpora a aktivity,
- princípy sociálnej práce

Mnohoproblémové rodiny

- definovanie rodín v opakujúcich sa krízach,
- definovanie cieľov sociálnej práce,
- postup terapie

Sociálna práca s dysfunkčnou rodinou, etapy, princípy, metódy a techniky, význam pre spoločnosť

Sanácia rodiny, definícia, princípy, postupy

Náhradné rodičovstvo

- právna úprava,
- predpoklady rodiča, dieťaťa,
- príprava rodiča, dieťaťa, širšej rodiny,
- psychická deprivácia dieťaťa,
- dilemy náhradnej starostlivosti

Adoptívne a pestúnske rodiny, špecifiká, porucha pripútania, filiálna terapia

Násilie v rodine

Manželská terapia

- koncepcie,
- priebeh, metódy
- zvládanie agresivity
- nácvik komunikácie, konštruktívna hádka

Rodinná terapia

- teórie, gender,
- nové stratégie v rodinnom a pracovnom živote,
- priebeh terapie, etapy,
- techniky,
- deti v rodinnej terapii

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava : IRIS, 2012. 318 s. ISBN 978-80-89256-95-2.

HUDECOVÁ, A. – BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. Sociálna práca s rodinou. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, 2009. 248 s. ISBN 978-80-8083-845-4.

PRUŽINSKÁ, J. a kol. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava : IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8.

MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, 2005. 352 s. ISBN 80-7367-002-X.

BECHYŇOVÁ, V. – KONVIČKOVÁ, M. Sanace rodiny. Praha : Portál, 2008. 152 s. ISBN 978-80-7367-392-5.

SATIR, V. Spoločná terapia rodiny. Praha : Portál, 2007. 216 s. ISBN 978-80-7367-303-1.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2011. 286 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

KRATOCHVÍL, S. Manželská terapie. Praha : Portál, 2006. 255 s. ISBN 80-7367-048-8.

GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK Bratislava, 2010. 194 s. ISBN 978-80-223-2752-7.

SATIR, V. – BALDWIN, M. Terapie rodiny krok za krokem podle Virginie Satirové. Praha : Portál, 2012. 150 s. ISBN 978-80-262-0179-3.

GJURIČOVÁ, Š. – KUBIČKA, J. Rodinná terapie. Praha : Grada, 2009. 280 s. ISBN 978-80-247-2390-7.

TÓTHOVÁ, J. Úvod do transgenerační psychologie rodiny. Praha : Portál, 2011. 250 s. ISBN 978-80-7367-856-2.

BRISCH, K.H. Bezpečná vzťahová väzba. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2011. 150 s. ISBN 978-8088952-67-1.

MATĚJČEK, Z. a kol. Osvojení a pěstounská péče. Praha : Portál, 2002. 152 s. ISBN 80-7178-637-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 341

A	B	C	D	E	FX
24.63	31.67	24.63	10.85	7.33	0.88

Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SPsZZ/15 **Názov predmetu:** Sociálna práca so zdravotne znevýhodnenými

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: dva priebežné testy (max. 10 bodov + max. 10 bodov), písomná seminárna práca (max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (max. 60 bodov).

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študentov so sociálnou pracou s osobami so zdravotným znevýhodnením, ktoré významne ovplyvňuje život jednotlivcov a kladie na nich i na okolie značné nároky; často so sebou prináša i sociálne znevýhodnenie a môže viest' až k sociálnej izolácii.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna práca s osobami s telesným postihnutím. Špecifika telesného postihnutia.
2. Sociálna práca s osobami so sluchovým postihnutím.
3. Sociálna práca s osobami so zrakovým postihnutím.
4. Sociálna práca s osobami s kombinovaným postihnutím.
5. Sociálna práca s osobami s intelektovým (mentálnym) postihnutím.
6. Sociálna práca s osobami trpiacimi duševnými ochoreniami.
7. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením I. Potreba funkčného rodinného zázemia. Potreba pomoci pri uspokojovaní základných životných potrieb.
8. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením II. Potreba integrácie. Potreba samostatnosti a nezávislosti.
9. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením III. Potreba sebarealizácie. Potreba emocionálnych zážitkov.
10. Sociálna inkluzia, sociálna integrácia.
11. Sociálna práca ako nástroj proti sociálnemu vylúčeniu osôb so zdravotným znevýhodnením.
12. Svojpomocné aktivity, podporné a svojpomocné skupiny.
13. Charty práv zdravotne postihnutých osôb. Madridská deklarácia. Madrid, 2002.

Odporeúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
ISBN 978-80-8152-483-7.

REPKOVÁ, K. Občania so zdravotným postihnutím v procese spoločenskej integrácie.
Bratislava : Epos, 1998. 192 s. ISBN 978-80-805-7005-7.

MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi: specifika různych cílových skupin a práce s nimi. Praha : Portál, 2005. 352 s. ISBN 80-736-7002-X.

TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov : FF PU, 2007. 572 s. ISBN 978-80- 969419-8-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 304

A	B	C	D	E	FX
26.97	25.0	24.01	12.83	11.18	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SPSY/10 **Názov predmetu:** Sociálna psychológia pre sociálnu prácu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, prezentácia seminárnej práce a úspešné zvládnutie písomnej skúšky v priebežnom hodnotení.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu: Oboznámiť sa s teoreticko-metodologickými aspektmi sociálnej psychológie ako jednej zo základných psychologických disciplín. Poukázať hlavne na problematiku vzťahu medzi spoločnosťou, skupinou a jednotlivcom, prejavujúcej sa v konkrétnej podobe sociálneho postoja, komunikácie, interakcie, osobných vzťahov a motivácie; oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia sociálnej psychológie v praxi. Poukázať predovšetkým na možnosť uplatnenia sociálnopsychologických poznatkov v práci s ľuďmi a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálne poznávanie
2. Psychika a spoločnosť
3. Sociálna komunikácia
4. Sociálna psychológia osobnosti
5. Postoje, ich štruktúra, zmena, vzťahy postoja a správania
6. Agresia a agresivita
7. Prosociálne správanie, charakteristika, formy
8. Malé sociálne skupiny
9. Makrosociálne javy
10. Sociálna psychológia rodiny a školy
11. Sociálna psychológia zdravia
12. Sociálna psychológia zamestnanosti a nezamestnanosti

Odporučaná literatúra:

Povinná:

1. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2008. Sociální psychológie. Praha: Grada.
2. NÁKONEČNÝ, Milan. Sociální psychologie. 2009. Praha : Academia.
3. BOROŠ, Július. 2001. Základy sociálnej psychológie pre študujúcich sociálne, humánne a ekonomicke vedy. Bratislava : Iris.

4. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan.(ed). 1998. Aplikovaná sociální psychologie I. Praha : Grada.
5. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. Praha : Grada.
6. HAYESOVÁ,T. 2006. Sociálna psychologie. Praha : Portál.
7. ŽIAKOVÁ, Eva. (ed). 2005. Osamelosť ako sociálny a psychologický jav. Prešov : FF PU.
8. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, Ivan, VÝROST, Jozef. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Praha : Grada.
9. ŽIAKOVÁ, Eva a kol. 2011. Sociálna práca – teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : FF UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 487

A	B	C	D	E	FX
20.33	19.3	24.02	14.99	16.43	4.93

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SISP/08/08 **Názov predmetu:** Sociálne inštitúcie pre sociálnu prácu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

1. priebežná písomka - max. 10 bodov

2. priebežná písomka - max. 10 bodov

3. aktívna účasť na cvičeniach, odovzdanie priebežných zadania - max. 20 bodov

4. prítomnosť na výučbe - pre priupustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% na celej výučbe

Podmienkou pre priupustenie ku skúške je získanie minimálne 22 bodov za priebežné hodnotenie.

V prípade nesplnenia podmienky, nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X).

Záverečné hodnotenie: Skúška - písomná forma (max. 60 bodov, min. 31 bodov) Výsledné hodnotenie je suma priebežného hodnotenia (max. 40 bodov) a písomnej skúšky (max. 60 bodov).

Výsledky vzdelávania:

Študenti sú oboznámení so základnými sociálnymi inštitúciami, s konsenzualistickým a konfliktualistickým prístupom k rodine, vzdelávaniu, náboženstvu, zdravotníctvu, politike.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálne inštitúcie, definície, kategorizácia sociálnych inštitúcií.
2. Rodina ako sociálna inštitúcia. Manželstvo a rodina. Charakteristika rodiny.
3. Rodina ako inštitúcia v západnej Európe a na Slovensku. Kríza rodiny.
4. Výchova a vzdelávanie. Školstvo a vzdelanie v informačnej spoločnosti.
5. Historický vývoj gramotnosti a školského vzdelania.
6. Náboženstvo ako sociálna inštitúcia. Sociológia náboženstva.
7. Klasifikácia náboženstiev. Polyteizmus, monoteizmus.
8. Judaizmus, kresťanstvo, islam, budhizmus.
9. Max Weber a jeho analýza svetových náboženstiev.
10. Zdravotníctvo ako sociálna inštitúcia.
11. Ekonomika ako sociálna inštitúcia. Práca a ekonomický život.
12. Sociológia politiky. Moc a autorita. Demokracia ako politický režim.

Odporečaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademečum sociálnej práce. Terminologický slovník.

Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

GIDDENS, A., 2005. Sociologie. Praha: Vydavatelství Argo. ISBN 80-7203-124-4.

KRÁĽOVÁ, L., 2004. Vybrané kategórie so sociológie. Košice: FVS UPJŠ. ISBN 80-7097-545-8. KRÁĽOVÁ, L., 2007. Sociálne inštitúcie (Politika, Náboženstvo, Rodina). Prešov: KM Systém, s.r.o. ISBN 978-80-85357-05-9.
MOŽNÝ, I., 2008. Rodina a společnost. Praha: SLON.
SOPÓCI, J., 2000. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1473-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 507

A	B	C	D	E	FX
17.36	27.02	31.76	16.77	5.13	1.97

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SPR/07 **Názov predmetu:** Správne právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach

Ústna prezentácia úlohy z cvičenia - oboznámenie o účasti na pracovisku verejnej správy

Účasť na prednáškach - 2 body za prednášku - spolu $10 \times 2 = 20$ bodov

Účasť na cvičeniach - 1 bod za cvičenie - spolu $10 \times 1 = 10$ bodov

Prezentácia úlohy na cvičení - 10 bodov

Podmienkou absolvovania skúšky je získanie minimálne 30 bodov.

Písomná záverečná skúška - 60 bodov (A), 55 bodov (B), 50 bodov (C), 45 bodov (D), 35 bodov (E), 0 bodov (FX)

Záverečné hodnotenie: A-100 - 90 bodov, B - 89-80 bodov, C - 79 - 75 bodov, D - 74-70 bodov, E - 69 - 65 bodov

Písomná skúška (bodovanie uvedené pri váhe hodnotenia)

Výsledky vzdelávania:

Cieľom výučby je poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa verejnej správy, jej členenia, inštitútorov a orgánov. Predmet tiež poskytuje základné poznatky o všeobecných inštitútoch správneho práva, subjektoch, formách a metódach činnosti verejnej správy, kontrole, štátnej službe, administratívno-právnej zodpovednosti, druhoch správnych deliktov, poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa správneho konania a jeho jednotlivých inštitútorov, ako aj osobitných druhov správnych konaní tak, aby mohli svoje poznatky úspešne uplatniť v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Verejná správa – štátnej správa, samospráva. Správne právo (pojem, systém, pramene, kodifikácia). Subjekty správneho práva. Normy správneho práva. Administratívno – právne vzťahy. Metódy verejnej správy. Kontrola vo verejnej správe. Zodpovednosť vo verejnej správe. Vymožiteľnosť práva vo verejnej správe. Správne konanie – správny poriadok, začatie konania, doručovanie, lehoty, priebeh konania, zastavenie, prerušenie. Správne konanie – dokazovanie, rozhodnutie. Správne konanie – opravné prostriedky, výkon rozhodnutia.

Odporeúčaná literatúra:

ŠKULTÉTY, P. a kol.: Správne právo hmotné – všeobecná a osobitná časť. Bratislava
Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 2004.

ŠKULTÉTY, P.: Základy miestnej správy. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1999.

ŠKULTÉTY, P.: Verejná správa a správne právo. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1995.

ŠKULTÉTY, P.: Samospráva a štátnej správa. Bratislava : Pemacco, 1993.

TÓTHOVÁ, K. a kol.: Základy správneho práva hmotného. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1992.

GAŠPAR, M.: Správne právo, teória a prax. Pezinok : Formát, 1998.

Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení nesk. predpisov

Zák. č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov.

Zák. č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení nesk. predpisov

Zák. č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov.

Zák. č. 514/2003 Z. z. o zodp. za škodu spôsobenú pri výkone verejnej moci

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 691

A	B	C	D	E	FX
43.56	22.87	15.77	10.13	6.22	1.45

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/TaMSP/14 **Názov predmetu:** Teória a metódy sociálnej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna práca ako špecifický úsek teórie a praxe. (Charakteristika sociálnej práce. Jej funkcie, oporné body. Typy sociálnej práce)

Supervízia a jej význam v sociálnej práci. (Možnosti využitia. Druhy a ciele supervízie. Supervízor.)

2. Systémové usporiadanie sociálnej práce. (Systém sociálnej práce. Charakteristika jednotlivých subsystémov.)

Syndróm vyhorenia. (Vznik, priebeh. Rizikové oblasti a pracovníci. Možnosti prevencie).

3. Počiatky sociálnej práce ako vednej disciplíny. Diagnostická škola sociálnej práce vo svete a u nás (Hillová, Richmondová, Salomonová, Masaryková, Krakešová, ...)

Sociálna práca s rizikovým klientom. (Typológia rizikových klientov. Klient v odpore, depresívny klient, agresívny klient.)

4. Sociálna práca ako vedná disciplína. (Prístupy k sociálnej práci. Klasický prístup. Moderný prístup.)

Nástroje, atribúty a princípy sociálnej politiky v praxi realizácie sociálnej politiky.

5. Charakteristika sociálnej práce. (Špecifické znaky. Americká a európska sociálna práca a ich charakteristiky.)

Záťažové situácie. (Kríza, jej vznik, dynamika. Typy kríz. Protektívne faktory. Coping. Obranné mechanizmy.)

6. Paradigmy sociálnej práce. (Terapeutická, reformná, poradenská paradigma. Reflexívno-terapeutická, socialistickokolektivistická, individualisticko-reformistická paradigma.)

Zdecimovanie sociálnej práce na území SR po 2. svetovej vojne (zoštátnenie sociálnej práce, činnosť národných výborov,...). Obnova sociálnej práce po roku 1989.

7. Modely sociálnej práce. (Ekonomický, právny a sociologický model sociálnej práce.)

Sociálna prevencia, terapeutický charakter prevencie. (Základné funkcie sociálnej prevencie.

Úspešnosť sociálnej prevencie ako samostatná oblasť sociálnej práce. Metódy sociálnej prevencie.)

8. Metóda sociálneho hodnotenia. (Diagnostikovanie a proces diagnostikovania v sociálnej práci. Schopnosti a vedomosti vyžadované od sociálneho pracovníka v procese diagnostikovania.) Transformácia sociálnej politiky v SR po roku 1989
9. Komparatívna sociálna práca. (Objekt komparácie. Problematika komparačného výskumu. Problémy komparácie.) Sociálna práca s komunitou. (Druhy komunít. Sociálna práca s komunitou. Princípy komunitnej sociálnej práce. Základné etapy práce s komunitou.)
10. Charitatívna sociálna práca. (Filantropia. Charita. Sociálne učenie cirkvi. Sociálne služby poskytované charitou.) Sociálna práca so skupinou.. (Druhy skupín. História práce so skupinou. Dynamika skupiny. Druhy práce so skupinou. Možnosti skupinovej práce a jej využitie v sociálnej práci.)
11. Sociálna politika a sociálna práca. (Spoločné východiská, rozdielne pohľady. Identifikácia najvýznamnejších sociálnych udalostí. Typy sociálnej politiky a ich aplikácia na sociálnu realitu v SR. Zaradenie prakticky uplatňovanej sociálnej politiky do teoretického systému). Sociálna práca so spoločnosťou. (Charakteristika sociálnej práce so spoločnosťou podľa Coxa, Erlicha a iných. Makroprax sociálnej práce. Postupy práce so spoločnosťou.)
12. Krízová intervencia. (Princípy krízovej intervencie. Proces krízovej intervencie. Rola sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Linka dôvery ako telefonická krízová intervencia.) Vzdelávacia politika a politika zamestnanosti v SR. (Činnosti a postavenie subjektov a objektov sociálnej politiky).
13. Hodnoty v sociálnej práci. Princípy (Felix Biestek). Hodnotové základy (Gordon). Pravidlá dobrej praxe (Clark). Hodnotové orientácie z historického hľadiska.) Skúsenostná fáza rozvoja sociálnej práce vo svete a na našom území. Inštitucionalizácia sociálnej starostlivosti a pomoci (COS, Hnutie osídlenia, systémy pomoci chudobným, deťom a ďalším skupinám v Nemecku a Rakúsko-Uhorsku).
14. Etika sociálnej práce. (Morálka, etika, základné etické problémy. Deklarácia etických princípov sociálnej práce (Medzinárodná federácia sociálnych pracovníkov). Princípy zamerané na sociálnu prácu v praxi (Anglická asociácia). Etický kódex sociálnych pracovníkov.
- Sociálna práca so skupinou, základné modely práce so skupinou. (Popelová a Rothmanová. Etapy práce so skupinou. Nároky na vedúceho skupiny – lektora, vedenie skupiny.)
15. Sociálna starostlivosť a sociálna pomoc. (Vymedzenie sociálnej starostlivosti a sociálnej pomoci. Ich charakteristiky. Používané metódy. Nepriaznivá sociálna situácia.) Terminológia sociálnej práce - metodológia, metodika, koncept, metóda, technika, metodické konanie. (Klasifikácia metód sociálnej práce. Cieľové skupiny – ich delenie a význam.)
16. Sociálna opora a sociálna sieť. (Vymedzenie a formy sociálnej opory. Línie fungovania. Prínos sociálnej opory. Osobná sociálna sieť. Formálna sociálna sieť. Predpoklady tvorby siete. Požiadavky na sieť. Záchranná sociálna sieť a jej funkcie.) Funkčná škola sociálnej práce vo svete a na našom území (predvojnová, povojnová sociálna práca, Beveridge).
17. Výskumná činnosť v oblasti sociálnej práce. (Vymedzenie. Etapy výskumu. Druhy výskumov. Úlohy sociálneho výskumu. Komunikácia vedeckých poznatkov)
- Sociálna práca s jednotlivcom. (História sociálnej práce s jednotlivcom. Etapy práce s jednotlivcom a ich charakteristika.)
18. Rodinná a bytová politika a jej praktická realizácia v SR – subjekty a objekty sociálnej politiky v rámci rodinnej a bytovej politiky.
- Sociálny pracovník a sociálny klient. (Vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom. Typy vzťahov. Možné poruchy tohto vzťahu.)
19. Sociálne služby. (Vymedzenie sociálnej služby. Analýza jednotlivých činností. Povinnosti poskytovateľa. Druhy sociálnych služieb. Forma sociálnej služby)

Rozhovor, druhy rozhovorov a ich využitie. (Komunikácia verbálna a neverbálna. Digitálna a analógová. Rozhovor a typy rozhovorov. Pozorovanie ako metóda sociálnej práce.)

20. Sociálny problém a sociálny konflikt. (Vymedzenie sociálneho problému. Prístupy k sociálnemu problému. Triedenie sociálnych problémov podľa Silvie Staub-Bernasconi. Vymedzenie sociálneho konfliktu. Úloha sociálnej práce)

Modely sociálnych štátov. (Kritéria pre typológiu. Modely sociálneho štátu- Titmus, Esping – Andersen,)

21. Sociálne zabezpečenie, sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora. (Komparácia pojmov a ich realizácie v SR. Sociálna siet' a sociálna záchranná siet').

Klient sociálnej práce. (Vymedzenie klienta sociálnej práce. Sociálny klient. Typológia klientov. Neštandardní klienti. Problémoví klienti v skupine.)

22. Sociálne zabezpečenie a zdravotná politika v SR – činnosti jednotlivých subjektov sociálnej politiky, postavenie objektu sociálnej politiky.

Rodina a jej zmeny v súčasnosti. (Funkcie rodiny. Typy rodiny. Rodina ako podporná inštitúcia. Teórie rodiny.) Sociálna práca s rodinou. (Typy služieb poskytovaných rodinám. Hodnotenie rodiny, návšteva v rodine, sanácia rodinného prostredia.)

23. Sociálne poradenstvo (poradenský vzťah medzi klientom a sociálnym pracovníkom. Metódy sociálneho poradenstva, princípy sociálneho poradenstva.)

Objekty a subjekty sociálnej politiky. Štát, samospráva (VÚC, obec), neštátny sektor ako subjekty sociálnej politiky – praktické uplatňovanie sociálnej politiky.

24. Modely sociálnej práce (Medicínsky, psychologický a pedagogický model sociálnej práce)

Rozvoj sociálnej práce ako multidisciplinárnej disciplíny v západnom svete v 2. polovici 20. storočia.

Odporučaná literatúra:

1. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
2. BALOGOVÁ, B. 2005. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov: PBF, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.
4. BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89256-91-4.
5. GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.
6. HAVRDOVÁ, Z a kol. Kompetence v praxi sociálnej práce, Osmium, Praha. 1999
7. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajúcich profesích. Praha: Portál, 2004, s.29-44, 59-74,145-152.
8. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001.
9. KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika. III. vydanie. Praha: ASPI. ISBN 80-7357-050-5.
10. LEVICKÁ, J. 1999. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP. ISBN 80-88908-29-9.
11. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
12. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
13. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
14. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF, 101 s. ISBN 978-80-8152-386-1.
15. LUDEWIG, K. Systemická terapie, základy klinické teorie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.

16. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál.2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
17. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
18. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
19. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
20. STANEK, V. a kol. 2002. Sociálna politika. Bratislava: SPRINT. ISBN 80-86395-251-2.
21. PAYNE, M. 2005. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan. ISBN 978-0-333-73790-3.
22. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervencie pro praxi. Praha : Grada,2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.
23. TOKÁROVÁ, A. a kol. 2003. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
24. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČIŠOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D.. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
25. ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Pavol Šidelský – AKCENT PRINT, Prešov, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
26. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.
27. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
12.5	12.5	12.5	25.0	25.0	12.5

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/TePaRP/15 **Názov predmetu:** Teória práva a rodinné právo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

. účasť na seminároch, možná absencia: 2x 2. dva priebežné testy - maximálny počet bodov z testu je 30 (15 otázok s dvoma zvlášť hodnotenými možnosťami); minimálny počet bodov pre absolvovanie priebežného hodnotenia je 20; pre každý druh testu jeden opravný termín za rovnakých podmienok; náhradné plnenie nie je možné. 3. aktívna účasť na seminároch

Výsledky vzdelávania:

Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru štátovedy. Sprostredkúva poznatky o modeloch vzniku štátu, špecifických znakoch štátu a organizačných formách moderného štátu. Ozrejmuje rôznosť prístupov k chápaniu pojmu právo. Zameriava sa aj na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru právo. Objasňuje pojem prameňe práva, približuje klasifikáciu prameňov práva so zameraním na prameňe práva Slovenskej republiky. Pozornosť venuje aj štruktúre právnych noriem, ich druhom a pôsobnosti. Poskytuje základné poznatky o systéme práva, tvorbe a aplikácii práva, približuje metódy výkladu práva a poskytuje základy právnej argumentácie. Rodinné právo: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru rodinného práva. Objasňuje pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávnych vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávnych vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, určenie rodičovstva ako aj zastupovanie maloletého dieťaťa.

Stručná osnova predmetu:

Teória práva: Právne normy – pojem a špecifické znaky. Štruktúra právnych noriem, Druhy právnych noriem. Vzťah normatívnych právnych aktov a právnych noriem, Pôsobnosť právnych noriem, Systém práva – pojem a klasifikácia. Medzinárodné právo a vnútrosťštátne právo. Veľké právne systém, Realizácia práva – pojem a druhy, Právne vzťahy – pojem a charakteristika. Právne skutočnosti, Subjekty právnych vzťahov. Objekty a obsah právnych vzťahov, Aplikácia práva – pojem, proces aplikácie práva, Výklad práva – pojem a druhy. Analógia práva. Uváženie v práve, Právna zodpovednosť – pojem a klasifikácia, Zákonnosť a záruky zákonnosti, Štát - pojem, modely a znaky štátu, Štátny mechanizmus – pojem a zložky, Funkcie štátu, Forma štátu. Forma vlády a delba moci, Právo – pojem a koncepcie jeho vzniku a podstaty. Objektívne a subjektívne právo. Právne vedomie, Právo a morálka. Právo a spravodlivosť. Rodinné právo: Pojem a predmet RP.

Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávnych vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávnych vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, Neplatnosť manželstva, Zdanlivosť uzavretia manželství, Práva a povinnosti manželov, Zánik manželstva, Určenie rodičovstva – utajený pôrod, Určenie otca, Rodičovské práva a povinnosti a ich obsah, Určenie mena a priezviska dieťaťa, Úprava styku s dieťaťom, Správa majetku dieťaťa, Zastupovanie maloletého dieťaťa, Práva a povinnosti dieťaťa voči rodičom, Právne postavenie maloletého rodiča, Opatrovnictvo podľa ZR a OZ, Ústavná starostlivosť, Poručníctvo, Náhradná starostlivosť, Osvojenie, Pestúnska starostlivosť, Náhradná osobná starostlivosť, Vyživovacia povinnosť.

Odporúčaná literatúra:

Bröstl,A.-Dobrovičová,G.-Kanárik,I.: Teória práva, Košice 2007. Bröstl,A.-Dobrovičová,G.-Kanárik,I.: Základy štátovedy, Košice 2007. Odporúčaná literatúra: Gerloch, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009. Knapp,V.: Teorie práva, Praha 1995 Prusák, J.: Teória práva, Bratislava 2000. Ottová, E.: Teória práva, Šamorín 2010. Zákon č. 36/2005 Z.z. – Zákon o rodine Števček, M. a kol.:Rodinné právo,Heuréka 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:**

Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru štátovedy. Sprostredkúva poznatky o modeloch vzniku štátu, špecifických znakoch štátu a organizačných formách moderného štátu. Ozrejmuje rôznosť prístupov k chápaniu pojmu právo. Zameriava sa aj na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru právo. Objasňuje pojem pramene práva, približuje klasifikáciu prameňov práva so zameraním na pramene práva Slovenskej republiky. Pozornosť venuje aj štruktúre právnych noriem, ich druhom a pôsobnosti. Poskytuje základné poznatky o systéme práva, tvorbe a aplikácii práva, približuje metódy výkladu práva a poskytuje základy právnej argumentácie. Rodinné právo: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru rodinného práva. Objasňuje pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávnych vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávnych vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, určenie rodičovstva ako aj zastupovanie maloletého dieťaťa.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 376

A	B	C	D	E	FX
30.85	22.61	21.81	11.44	7.45	5.85

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/TeoSP/12 **Názov predmetu:** Teória sociálnej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- účasť na seminároch a prednáškach,
- spracovanie seminárnej práce a vystúpenie s prácou.

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si základných pojmov sociálnej práce a ich používanie pri riešení problémov súvisiacich so sociálnou prácou. Poznanie a osvojenie si hodnotových a etických princípov požadovaných od sociálneho pracovníka. Získanie základného prehľadu o jednotlivých činnostiach a kategóriach súvisiacich so sociálnou prácou.

Stručná osnova predmetu:

SP ako špecifický úsek teórie a praxe a ako vedná disciplína. Systém a filozofický základ SP.

Modely SP. Komparatívna SP. Klient SP. Požiadavky na SP

Hodnotové a etické princípy SP. Sociálna pomoc a sociálna služba

SP s jednotlivcom, skupinou, komunitou a štátom. Metodologické otázky výskumu v SP.

Sociálny problém a sociálny konflikt. Poradenstvo v SP.

Odporeúčaná literatúra:

LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1.

MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2.

TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7.

ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7.

ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4.

Žiaková, E. a kol. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ. 286s. ISBN 978-80-7097-870-2.

ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vadémecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF.
ISBN 978-80-8152-483-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 479

A	B	C	D	E	FX
13.57	13.57	19.83	19.83	24.43	8.77

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/VPSP/08/08 **Názov predmetu:** Výcvik sociálnych spôsobilostí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť

formou absolvoval/a - neabsolvoval/a

Výsledky vzdelávania:

Sebapoznávanie, vzájomné spoznávanie, teambuilding.

Stručná osnova predmetu:

Sebapoznávanie

- Poznávanie iných
- Empatia
- Vzájomná podpora a porozumenie
- Efektívna komunikácia
- Kooperácia

Odporeúčaná literatúra:

NEUMAN, J. Zlatý fond her I. Praha : Portál, 2008. 160 s. ISBN 978-80-7367-506-6.

BELZ, H. – SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha : Portál, 2011. 375 s. ISBN 978-80-7367-930-9.

KLEIN, Z.M. 100 kreatívnych metod a her na semináre a workshopy. Praha : Grada, 2012. 179 s. ISBN 978-80-247-4023-2.

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vadémecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 697

abs	n
96.7	3.3

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/VPSP/08 **Názov predmetu:** Vývinová psychológia pre SP

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Počas semestra musia študenti/ky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 2 hodnotené úlohy:

- vypracovať, prezentovať seminárnu prácu a
- úspešne absolvovať priebežnú písomku.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu vývinovej psychológie je sprostredkovať poslucháčkam/-om základné poznatky o priebehu vývinových zmien v biodromálnom kontexte.

Stručná osnova predmetu:

I. Úvod do vývinovej psychológie

Predmet a význam disciplíny. Pojem psychický vývin, činitele a podmienky realizácie vývinu. Zákonitosti vývinu. Chápanie vývinovej normy. Periodizácia vývinu. Prepojenie psychológie a sociálnej práce (psychológia a sociálna práca ako pomáhajúce profesie-seminárna práca).

II. Prenatálne obdobie a pôrod

Fázy vnútromaternicového vývinu a ich ovplyvnenie. Interakcia matka-plod a možnosti jej ovplyvnenia. Správanie sa plodu v prenatálnom období. Pôrod a nové prístupy k pôrodu.

III. Obdobie novorodenca a dojčaťa

Novorodenec – základné vývinové úlohy a psychické potreby novorodenca.

Dojča – základná charakteristika obdobia vrámci vývinových úloh. Poznávanie procesy dojčaťa, predrečové štádiá vývinu reči. Emocionálny a sociálny vývin- vztah k matke.

Rodičovstvo - vplyv matky a otca na psychický vývin dieťaťa, psychologický význam a funkcie matky a otca. Základné psychologické potreby dieťaťa. Teória pripútanosti a vytvorenie špecifického vztahu medzi matkou a dieťaťom. Špecifické rodičovské správanie (intuitívne rodičovstvo).

IV. Batolá

Celková charakteristika hlavných vývinových úloh - motorický vývin, rozvoj kognitívnych procesov, detskej reči, osobnostný vývin. Vývin identity - príčiny a prejavy vzdorovitosti a nepoškodzujúcej spôsoby zvládania vzdoru. Emocionálny a sociálny vývin.

V. Predškolský vek

Vývin základných schopností a zručností. Vývin detskej kresby a hry. Rozvoj reči a komunikácie. Vývin rodových rolí. Rozvoj identity predškoláka, socializácia v predškolskom veku (osvojovanie si sociálnych kontrol a zručností), sociálne vzťahy. Morálny vývin a vývin prosociality.

VSTUP DO ŠKOLY – kritériá školskej zrelosti a školskej pripravenosti. Možné reakcie dieťaťa na zaškolenie a dôsledky predčasného zaškolenia dieťaťa.

VI. Mladší školský vek

Celková charakteristika obdobia v rámci vývinových úloh. Adaptácia na školské prostredie. Charakteristika citových prejavov a socializácia.

VII. Obdobie dospievania

Súčasné prístupy k vymedzeniu obdobia dospievania.

Prepuberta – prvé zmeny v správaní a prežívaní signálizujúce blízky nástup puberty.

Puberta (inak skorá adolescencia) - telesné a sexuálne dozrievanie a jeho psychologické dôsledky. Rozvoj identity pubescenta. Socializácia.

Adolescencia – osobnostný vývin, obdobie psychického dozrievania. Kritériá emocionálnej zrelosti. Sociálna zrelosť (vývin osobnej identity) a sociálne vzťahy v adolescencii (základné psychické potreby uspokojované vo vzťahoch, odpútavanie sa od rodiny).

Postadolescencia – tzv. nastupujúca, alebo dočasná dospelosť, znaky, vývinové špecifiká, alternatívne životné štýly, single.

VIII. Rodina a jej vývinové kontexty

Problematika rodiny – význam rodiny pre psychický vývin detí, rodinný systém, štruktúra a vzťahy rodinných subsystémov.

Typy rodín a ich vývinový vplyv.

Funkčné a dysfunkčné rodiny a ich vývinové konzekvencie.

IX. Dospelosť

Definícia dospelosti - osobný a rodinný životný cyklus. Kritériá osobnostnej zrelosti. Periodizácia obdobia dospelosti (klasická a súčasná):

Mladšia dospelosť (MECITMA) – charakteristika mladšej dospelosti. Osvojovanie a adaptácia na základné životné role - profesnú, partnerskú, manželskú a rodičovskú.

„Kríza mladého veku“ (quaterlife crisis).

Stredná dospelosť (ADULTIUM) – zmeny v telesnom a kognitívnom vývine. Úroveň emocionálneho prežívania. Premeny na úrovni profesnej role, partnerského vzťahu a rodičovských rolí. Problematiky tzv. „krízy stredného veku“ (middle life crisis). Syndróm prázdnego hniezda. Príprava na zanechanie profesionálnej role.

Staršia dospelosť (INTEREVIVUM) – prejavy involučných zmien, zmeny v osobnosti a emocionálnom prežívaní. Príprava na starnutie. Rola starých rodičov. Medzigeneračné súvislosti.

XI. Staroba

Celková charakteristika involučných zmien v období staroby, vekové a rodové diferencie, miera fyzickej a psychickej sebestačnosti. Adjustácia na starnutie. Štýly zvládania involučných zmien. Potreba seniora.

Otázky thanatológie - podmienky vyrovnania sa so smrťou iných i vlastnou. Imštitucionálne zomieranie. Paliatívna starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z predmetu v aktuálnom školskom roku.

Dostupné učebnice napríklad z disciplíny:

Končeková, L. 2007. Vývinová psychológia. Prešov: Lana.

alebo

Jakabčic, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris.

Vágnerová, M. 2000. Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál a novše vydání

Říčan, P. 2004. Cesta životem. Praha: Portál
Gruss, P. 2009. Perspektivy stárnutí. Praha: Portál.
Farková, M. 2009. Dospělost a její variabilita. Praha: Grada.
Hoskovicová, S. 2009. Psychosociální intervence. Praha: Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 752

A	B	C	D	E	FX
3.46	13.43	25.8	24.73	22.07	10.51

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/ZEpSP/10 **Názov predmetu:** Základy ekonómie pre sociálnu prácu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie bude vychádzať z aktívnej účasti študentov na prednáškach a cvičeniach.

Záverečné hodnotenie predmetu:

A: 91-100%

B: 81- 90%

C: 71-80%

D: 61-70%

E: 51-60%

FX: 50-0%

Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Aktívna účasť na cvičeniach a domáca príprava (vedomostné testy, účasť v diskusii, riešenie prípadových štúdií, domáce zadania, ...) – 10 b. - Písomná previerka – 1 písomka za 15 b. - Referát za 15 b. Podmienkou na prijatie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je zoznámiť študentov so základnými východiskami a pojмami z oblasti ekonómie tak, aby ich následne mohli využiť a aplikovať pri rozbore konkrétnej problematiky v akejkoľvek organizácii. Predmet ďalej poskytuje študentom teoretické a praktické poznatky o podnikaní, podnikateľovi a podniku znalosť ktorých je nevyhnutná pri zvládaní problémov v bežnom živote ako aj v podnikovej praxi. Zároveň študentom ponúka prostredníctvom metód akými sú: školenie hrou, hranie rolí, prípadová štúdia, brainstorming, a pod. širšiu perspektívu vhodnú pre pochopenie fungovania a existencie základných foriem podnikateľského a spoločenského života a jeho zákonitostí.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Hlavné etapy vývoja ekonómie.
2. Úvod do ekonómie.
3. Podstata a postavenie podniku v trhovej ekonomike.
4. Podnikanie v trhovej ekonomike.

5. Okolie podniku.
6. Podnik a jeho ciele.
7. Životný cyklus podniku.
8. Druhy podnikov. Typy podnikov.
9. Právne formy podnikov. Združovanie podnikov.
10. Výrobné faktory a ich členenie. Podnikové výrobné faktory.
11. Pracovná sila a personálna práca.
12. Zhrnutie.

Odporučaná literatúra:

LISÝ, J. a kolektív: Ekonomia, Bratislava : Edícia Ekonomia, 1998
 KUPKOVIČ, M. A kol. : Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint vfra, 2007, 461 s. ISBN 80-88848-93-8
 MAJTÁN, Š. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva, 2009, 320 s.
 ISBN 978-80-89393-07-7
 KUPKOVIČ, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo – komplexný pohľad na podnik. Bratislava:
 SPRINT vfra, 2003, 452 s. ISBN 80-88848-71-7
 SEDLÁK, M.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Iura Edition, 2007, 255 s.
 ISBN 978-80-8078-093-7
 ŠÍBL, D. et al.: Veľká ekonomická encyklopédia. Bratislava : SPRINT, 2002. 967 s. ISBN 80-89085-04-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 481

A	B	C	D	E	FX
24.95	27.23	21.83	15.18	9.56	1.25

Vyučujúci: Ing. Andrea Zárembová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/ZP/05 **Názov predmetu:** Základy pedagogiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - seminárna práca

60% - skúška

Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného klúča na hodnotiace stupne.

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaobrajúcej sa výchovou v tej najväseobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho-didaktických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika ako veda. Pojem a predmet pedagogiky, vznik pedagogiky ako vedy, sústava pedagogických vedných disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Metódy pedagogiky. Základné pojmy pedagogiky, východiská pedagogických vied, základné metódy pedagogiky. Výchova. Charakteristika činiteľov výchovy (vnútorné a vonkajšie činitele), všeobecné rysy výchovy, základné funkcie výchovy. Výchovné ciele. Prierez dejín pedagogiky. Pedagóg vo výchovnom procese, kompetencie pedagogického pracovníka, pedagogická profesia, etapy pedagogickej profesie, vychovávaný jedinec. Pedagogické princípy a proces výchovy. Prostriedky a metódy výchovy. Funkcie a zložky výchovy. Formy výchovy, školská výchova, mimoškolská výchova, rodinná výchova, sebavýchova. Edukačné prostredie. Výchovné inštitúcie, škola ako základná výchovný činiteľ, školská sústava na Slovensku. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy a vzdelávania.

Odporučaná literatúra:

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008.

Júva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999.

Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992.

Konôpková, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995.

Průcha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997.

Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 756

A	B	C	D	E	FX
20.5	23.28	23.54	13.23	10.05	9.39

Vyučujúci: Mgr. Lucia Diheneščíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ZPSY/12 **Názov predmetu:** Základy psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné previerky 2 x 15 bodov

aktivita 10 bodov

priebežné hodnotenie 40% skúška 60%

skúška - písomná forma

Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov.

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychoogie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.

Stručná osnova predmetu:

Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológií. Kognitívne prosesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie

Odporučaná literatúra:

1. Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia
2. Atkinsonová, R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing
3. Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum.
4. Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava.
5. Boroš, J., Ondrišková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava
6. Nákonečný, M., 1997.: Encyklopédie obecné psychologie. Praha: Academia.
7. Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1423

A	B	C	D	E	FX
8.08	13.0	19.04	26.91	19.26	13.7

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Nikola Fabiny, PhD., Mgr. Jana Nezkusilová, Mgr. Marcela Bobková**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/ZTZpSP/10 **Názov predmetu:** Základy trestnej zodpovednosti pre sociálnu prácu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KSP/TePaRP/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáškach, aktívna účasť na cvičeniach, písomná previerka.

Za každú účasť na prednáške 2 body. Spolu max. 20 bodov.

Priebežná písomná previerka z trestného práva hmotného max. 40 bodov.

Záverečná skúška - max. 40 bodov

A - 95-100 bodov

B- 88- 94 bodov

C- 75- 87 bodov

D- 65- 74 bodov

E- 51- 64 bodov

FX-50 a menej bodov.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa s účelom trestného práva, so štruktúrou trestného zákona a trestného poriadku a s ustanoveniami, týkajúcimi sa práce sociálneho pracovníka a trestno-právnej zodpovednosti občana.

Stručná osnova predmetu:

Trestné právo hmotné: Pojem, predmet, funkcie, pramene, Trestný zákon, pôsobnosť. Trestný čin, skutková podstata, vývojové štádiá, páchatel'. Okolnosti, vylučujúce protiprávnosť. Trest – pojem, účel, druhy, zánik trestnosti, zánik trestu, zahľadenie odsúdenia, príťažujúce a poľahčujúce okolnosti Ochranné opatrenia. Trestanie mladistvých. Výchovné opatrenia. Osobitná časť Trestného zákona.

Trestné právo procesné: Pojem, predmet, Trestný poriadok. Zásady trestného konania. Subjekty trestného konania. Štádiá trestného konania. Účastníci trestného konania. Obvinený. Obhajca. Poškodený. Probácia a mediácia. Zaistenie vecí pre trestné konanie. Zaistenie osôb pre trestné konanie. Dokazovanie v trestnom konaní.

Odporučaná literatúra:

Zákon č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon.

Zákon č. 301/2005 Z. z. - Trestný poriadok.

IVOR, J., ZÁHORA, J.: Základy rekodifikovaného trestného práva. Bratislava : Akadémia Policajného zboru, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 472

A	B	C	D	E	FX
34.53	26.91	20.76	8.26	8.47	1.06

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/ZSSV/15 **Názov predmetu:** Základy štatistiky v sociálnych vedách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: KSP/CMSBV/15 alebo KSP/CMPV/09

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť a aktívna účasť na výučbe (pre pripustenie ku skúške je potrebných absolvovať min. 80% celkového rozsahu výučby); 2. samostatná aktívna príprava na cvičenia (max. 20 bodov); 3. priebežný test (max. 20 bodov).

Za priebežné hodnotenie je možné získať max. 40 bodov, pričom podmienka pripustenia na skúšku je okrem stanovenej účasti na výučbe zisk min. 21 bodov.

Pokiaľ študent nesplní podmienku účasti na výučbe, resp. nezíska dostatočný počet bodov v predpísanej štruktúre, nemôže absolvovať skúšku a je hodnotený klasifikačným stupňom "neklasifikovaný".

Záverečné hodnotenie: písomná skúška (kombinácia teoretickej a aplikačnej časti) – max. 60 bodov, pričom pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať z písomnej skúšky na jednom termíne min. 31 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študentov so základnými spôsobmi štatistického spracovania a štatistických metód v kontexte špecifík vyplývajúcich z metodológie sociálnych výskumov.

Stručná osnova predmetu:

Základy štatistiky, pojmy, definície, vymedzenia – populácia, typy premenných.

Grafická a číselná reprezentácia údajov.

Teórie pravdepodobnosti v sociálnych vedách.

Úvod do usudzovania v štatistike, testy významnosti – parametrické a neparametrické metódy.

Metódy analýzy údajov - kategoriálne údaje, analýza závislostí, analýza rozptylu, lineárna regresia.

Volba vhodného štatistického spracovania.

Aplikácia vybraných metód štatistiky v sociálnych vedách.

Odporečaná literatúra:

HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál, 2006. 583 s. ISBN 80-7367-123-9.

RIMARČÍK, M. Štatistika pre prax. Bratislava: Marián Rimarčík, 2007. ISBN 978-80-969813-1-1.

FERJENČÍK, J. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2006. 184 s. ISBN 80-7097-639-X.

- LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ, 2001. 106 s. ISBN 80-7097-478-8.
- ONDREJKOVIČ, P. Úvod do metodológie sociálnych vied : základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. 2005.
- REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálnich výzkumů. Praha : Grada, 2009. 183 s. ISBN 978-80-247-3006-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1589

A	B	C	D	E	FX
8.62	13.15	13.53	16.05	33.04	15.61

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VVN1/17	Názov predmetu: Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. Účasť na výučbe – pre získanie priebežného hodnotenia je potrebná účasť minimálne 80% z celkovej výučby predmetu. 2. Samostatná aktívna príprava na výučbu – spracovanie a odovzdanie spracovaného výskumného nástroja podľa platných metodologických zásad.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými metodologickými zásadami tvorby výskumných nástrojov využiteľných najmä v kontexte pripravovaných bakalárskych prác. Zorientovať študentov v možnostiach použitia optimálnych otázok zameraných najmä na mapovanie rôznych problematík v oblasti sociálnej práce a sociálnej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných charakteristík sociálneho výskumu Základy a spôsoby operacionalizácie vybranej témy Základy konceptualizácie vybranej témy Zásady tvorby výskumného nástroja Posudzovanie. Typy a druhy posudzovacích škál a ich uplatnenie vo výskumných nástrojoch Zber dát Možnosti hodnotenia výsledkov výskumu.	
Odporučaná literatúra: BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2017. Vademečum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ. ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Aplikovaná sociálna práca. Od teórie k praxi. Košice: FF UPJŠ. LOVAŠ, L. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Fakulta verejnej správy UPJŠ. ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálnich výzkumů. Praha: Grada, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KFaDF/UDJ/12 **Názov predmetu:** Úvod do judaizmu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Referát počas semestra.
2. Seminárna práca.

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných charakteristík judaizmu ako súhrnného označenia židovského náboženstva, dejín Židov, židovskej filozofie a mystiky, opierajúci sa o analýzu primárnych a sekundárnych prameňov k štúdiu judaizmu.

Stručná osnova predmetu:

- I. Židovské náboženstvo.
- II. Dejiny Židov.
- III. Židovská filozofia.
- IV. Židovská mystika.

Odporeúčaná literatúra:

1. Sväté Písмо. Podľa dostupnosti.
2. COHEN, A.: Talmud pro každého. Praha: Sefer 2006.
3. FISHBANE, M. A.: Judaismus. Zjevení a tradice. Praha: Prostor 2003.
4. FRANEK, J.: Judaizmus. Kniha o židovskej kultúre, histórii a náboženstve. Bratislava: Albert Marenčin 2009.
5. FRANK, D. H. – LEAMAN, O. (eds.): History of Jewish Philosophy. London: Routledge 1997.
6. HERTZBERG, A. – HIRT-MANHEIMER, A.: Židia. Bratislava: Sofia 1999.
7. IDEL, M.: Kabala. Nové pohledy. Praha: Vyšehrad 2004.
8. JOHNSON, P.: Dějiny židovského národa. Praha: nakladatelství Alexandra Tomského Rozmluvy.
9. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010.
10. SCHOLEM, G.: Počiatky kabaly. Praha: Malvern 2009.
11. SCHUBERT, K.: Židovské náboženství v promienach vekú. Praha: Vyšehrad 1995.
12. STEMBERGER, G.: Úvod do judaistiky. Praha: Vyšehrad 2010.
12. STEMBERGER, G.: Klasické židovství. Kultura a historie rabínskej doby. Praha:

Vyšehrad 2011.

13. ŠEDINOVÁ, J. a kol.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. (Mezi integrací a izolací.) Praha: Academia 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
21.74	4.35	17.39	4.35	13.04	39.13

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11 **Názov predmetu:** Športové aktivity I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10457

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.02	7.81	3.92

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11 **Názov predmetu:** Športové aktivity II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9779

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.09	0.61	0.02	0.0	0.0	0.02	10.36	3.9

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KSP/SVOC1/17 **Názov predmetu:** Študentská vedecká odborná činnosť I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n
50.0	50.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., Mgr. Vladimír Lichner, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.