

OBSAH

1. Anglický jazyk pre sociálnu prácu.....	2
2. Diplomová práca a jej obhajoba.....	4
3. Diplomový seminár.....	5
4. Dištančné poradenstvo.....	6
5. Etika v sociálnej práci.....	8
6. História sociálnej práce.....	10
7. Klinická sociálna práca.....	12
8. Komunitné umenie v sociálnej práci.....	14
9. Manažérska ekonomika 2.....	16
10. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	18
11. Metódy a techniky sociálnej práce 1.....	20
12. Metódy a techniky sociálnej práce 2.....	22
13. Metódy sociálnej práce s nezamestnanými.....	24
14. Občianske právo.....	26
15. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.....	28
16. Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci.....	30
17. Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci.....	33
18. Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu.....	36
19. Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov.....	38
20. Religionistika.....	41
21. Rétorika.....	43
22. Seminár k diplomovej práci.....	45
23. Sociálna a psychologická patológia.....	47
24. Sociálna patológia.....	50
25. Sociálna práca s deťmi a mládežou.....	53
26. Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca.....	55
27. Sociálna práca s rómskym etnikom.....	57
28. Sociálna práca s utečencami.....	59
29. Sociálna práca so seniormi.....	62
30. Sociálna práca so skupinou.....	64
31. Sociálna práca v mediácii a probácii.....	66
32. Sociálna práca v treťom sektore.....	68
33. Supervízia v sociálnej práci.....	70
34. Teória práva a rodinné právo.....	72
35. Teória sociálnej práce.....	74
36. Teórie a metodológia sociálnej práce.....	76
37. Teórie a metódy sociálnej práce.....	78
38. Trestná politika.....	81
39. Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty.....	83
40. Vývinová psychológia pre SP.....	85
41. Základy štatistického spracovania a interpretácie dát.....	88
42. Základy štatistiky v sociálnych vedách.....	90
43. Športové aktivity I.....	92
44. Športové aktivity II.....	94

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/FFAJPSP/08	Názov predmetu: Anglický jazyk pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. 2 testy (6. a 13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom Sociálna práca. Výsledok testov min. 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. Skúška = písomný test. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na UPJŠ. Etika v sociálnej práci. Ľudia v núdzi. Sociálne problémy na Slovensku a vo svete. Základné ľudské práva. Schopnosti, zručnosti a talent. Vybrané gramatické javy: nepravdivý plurál substantív, nepravdivé slovesá, neurčité slovesné tvary, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, definovanie, klasifikovanie, a i. Vybrané otázky jazykovej interferencie.	
Odporúčaná literatúra: Seals, B. : Academic Encounters. Cambridge University Press, 2008. Hughes, J.: Business Result. OUP, 2008. Appleby, C., R.: Modern Business Administration. Pearson Education, 1994. Bennet, T.: Human Resource Management. Financial Times Prentice Hall, 1998.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 630					
A	B	C	D	E	FX
45.56	24.13	12.86	9.84	7.46	0.16
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová, PaedDr. Gabriela Bednáriková, Mgr. Barbara Mitříková, PhDr. Helena Petruňová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/ODP/15		Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
32.5	26.25	22.5	13.75	3.75	1.25
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DS/15	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 1 Za obdobie štúdia: 0 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na základe frekvencií študenta na konzultáciách pre vypracovane záverečnej kvalifikačnej práce udeliť hodnotenie: absolvoval.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 565	
abs	n
98.94	1.06
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Magdaléna Halachová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DiPor/15	Názov predmetu: Dištančné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná previerka min. 10,5b, max. 20b, prax min, 10,5b, max. 20b, kto nezíska minimum bodov z písomky, nemôže pokračovať v štúdiu predmetu, aktívna účasť na cvičeniach	
Výsledky vzdelávania: a	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu - postavenie sociálnej práce v systéme dištančného poradenstva. Poradenstvo. Sociálno-právne poradenstvo. Formy a druhy poradenstva. Prezenčné poradenstvo. Dištančné poradenstvo. Výhody a nevýhody dištančného poradenstva. Etický kódex. Telefonické poradenstvo 1. Telefonické poradenstvo 2. E-mailové poradenstvo. Iné formy dištančného poradenstva. Klientela v dištančnom poradenstve.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. Horská, B. , Lásková, A. , Ptáček, L. Internet jako cesta pomoci. Praha: Slon, 2010. ISBN 978-80-7419-034-6. S. 37-41. Špatenková, N. a kol. Krizová intervence pro praxi. Praha : Grada Publishing, 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s možnosťami využitia sociálnej práce v dištančnom poradenstve. V rámci cvičení študentov oboznámiť s prácou s klientmi protredníctvom dištančného poradenstva.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
48.21	27.68	13.39	2.68	8.04	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lenka Lukáčová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EvSP/08	Názov predmetu: Etika v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, aktivity na cvičeniach, priebežná písomka, písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Študenti sú oboznámení so špecifickými otázkami etiky, so špecifickým postavením, teoretickým základom a výskumným smerovaním etiky v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné kategórie etiky. 2. Etika v sociálnej práci. 3. Humanistická koncepcia sociálnej práce. Kresťanská sociálna etika. 4. Významné etické teórie. Teória prirodzeného zákona. Deontológia. 5. Utilitarizmus. Etika diskurzu. Rawlsova teória spravodlivosti. 6. Morálne a etické princípy a zásady. 7. Hodnoty a normy v sociálnej práci. 8. Morálny problém. Etický problém. Etická dilema. 9. Etické kódexy v sociálnej práci. 10. Človek a jeho vzťah k životu. 11. Etika ľudských práv. 12. Etické rozhodovanie – modely.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. GOLDMANN, R. a CICHÁ, M., 2004. Etika zdravotní a sociální práce. Olomouc: UP. ISBN 80-244-0907-0. JANKOVSKÝ, J., 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. ISBN 80-7254-329-6. FISCHER, O., MILFAIT, R. eds., 2008. Etika pro sociální práci. Praha: Jabok. 978-80-904137-3-3. MATOUŠEK, O. a kol., 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-502-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 651					
A	B	C	D	E	FX
30.41	34.25	21.04	10.29	3.38	0.61
Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/HSP1/15	Názov predmetu: História sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% na celej výučbe 2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava na výučbu - 10 b, 3. písomná práca a jej prezentácia - 10 b, 4. priebežný test - 20 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. Pokiaľ študent počas semestra nesplní požadované kritérium účasti, resp. požadované bodové ohodnotenie, nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov prierezom dejinami sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Chápanie sociálnej práce ako vedy a ako praktickej činnosti, pomoc a pomáhanie ako základná kategória sociálnej práce, altruizmus, sociálna pomoc. 2. Dejiny sociálnej práce. Predmet, členenie a obsahové zameranie dejín sociálnej práce. 3. Staroveké dejiny sociálnej práce – sociálne myslenie v starom oriente, starovekom Ríme a Grécku, kresťanský starovek. 4. Sociálne myslenie v stredoveku. 5. Moderné dejiny sociálnej práce. Sociálne učenie cirkvi. 6. Skúsenostná fáza poskytovania sociálnej práce. 7. Diagnostická škola sociálnej práce. Prípadová sociálna práca. 8. Funkčná škola sociálnej práce.	

9. Rozvoj sociálnej práce vo svete po r. 1945.
10. Rozpad sociálnej práce u nás po r. 1945, jej obnovenie.
11. Vzdelávanie v sociálnej práci vo svete a u nás.
12. Súčasná sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7.
 BRNULA, P. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4.
 LEVICKÁ, J. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP, 1999. ISBN 80-88908-29-9.
 NOVOTNÁ, V., SCHIMERLINGOVÁ, V. Sociální práce, její vývoj a metodické postupy. Praha: Univerzita Karlova, 1992. ISBN 80-7066-483-5.
 TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
 PAYNE, M. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan, 2005. ISBN 978-0-333-73790-3.
 ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
15.49	18.31	21.13	25.35	19.72	0.0

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Jana Plavnická

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KSP/13	Názov predmetu: Klinická sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce, účasť v kolokviu	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: ☐ definícia klinickej sociálnej práce, asociácia klinickej sociálnej práce, podmienky výkonu, ☐ špecifiká klinickej SP a jej inštitucionalizácia a profesionalizácia, ☐ sociálne kliniky a ich história, sociálna rehabilitácia a sociálne služby, ☐ vybrané teórie v klinickej praxi – systémová, behaviorálna, psychoanalýza, ☐ metódy klinickej sociálnej práce, klinická prax s deťmi a dospelými – liečebné skupiny, ☐ vybrané klinické problémy klientov sociálnej práce – autizmus, mentálne postihnutie, schizofrénia, depresia, demencia, závislosti, homosexualita - posudzovanie situácie a intervencia v konkrétnych spoločensko-politických podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVI, B.: Klinická sociálna práca ako koncept medzigeneračného premostenia. In Medzigeneračné mosty – vstupujeme do roka medzigeneračnej solidarity. Prešov : FF PU, s.13-25. 2012. MATOUŠEK, O.: Metódy a řízení sociální práce. Praha : Grada 2003. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. NAVRÁTIL, P., JANEBOVÁ, R., et al. Reflexivita v posuzování. Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. MAHRONOVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M.: Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním. Praha : Grada, 2008. KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2013. MUSIL, L. Různorodost pojetí nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce“. In Sociální práce/Sociální práce, č./roč. 2/2008, s. 60-79. MATLASOVÁ, H., KUPKOVÁ, J. Role sociálního pracovníka v posuzování životní situace osob s disabilitou. In Sociální práce/Sociální práce, č./roč. 1/2010, s. 98-107.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KUvSP/15	Názov predmetu: Komunitné umenie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: priebežný test (max. 20 bodov), písomná seminárna práca (max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť s teoretickými poznatkami z oblasti všeobecnej charakteristiky konceptu komunitného umenia, oboznámiť s praktickými otázkami týkajúcimi sa možnosti realizácie konceptu komunitného umenia v oblasti sociálnej práce na Slovensku i v zahraničí (napr. formou prezentovania realizovaných projektov).	
Stručná osnova predmetu: 1. Komunita ako prirodzený priestor človeka. 2. Koncept komunitnej práce. 3. Profesia komunitného pracovníka. 4. Komunitný rozvoj. 5. Kultúra spoločnosti. 6. Nezávislá kultúra. Nezávislé kultúrne centrá. 7. Komunitné umenie – umenie v prospech sociálne znevýhodnených skupín. 8. História komunitného umenia. 9. Profesia komunitný umelec. 10. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia I. 11. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia II. 12. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia III. 13. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia IV.	
Odporúčaná literatúra: GAŽOVÁ, V. – SLUŠNÁ, Z. Kultúra a rôznorodosť kultúrneho. In: Acta Culturologica. Zväzok č. 13. Bratislava : PEEM, 2005. ISBN 80-89197-41-8, s. 6-7. HARTL, P. Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha : SLON, 1997. 221 s. ISBN 80-85850-45-1. ŠIŇANSKÁ, K. Význam komunitného umenia a zapájania dobrovoľníkov. In Národná osveta. ISSN 1335-4515. 2011, roč. XXI., č. 12, s. 19-21.	

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Šišanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MEkSP/08/08	Názov predmetu: Manažérska ekonomika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Aktívna účasť na účasť na cvičeniach a domáca príprava (vedomostné testy, účasť v diskusii, riešenie prípadových štúdií, domáce zadania, ...) – 10 b. - Písomná previerka – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Priebežné hodnotenie - Aktívna účasť na cvičeniach a domáca príprava – 10 b. - Písomná previerka – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška). - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvíjať strategické myslenie študentov, ktoré má viesť k ekonomickej efektívnosti pri riadení podnikov v sociálnej i súkromnej sfére.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá vybranými ekonomickými a manažérskymi aspektmi fungovania podnikov. Bližšie rozoberá princípy strategického myslenia, proces strategického riadenia, preberajú sa metódy diagnostiky externého a interného prostredia podniku, objasňuje sa problematika tvorby a implementácie stratégie.	
Odporúčaná literatúra: Základná: Bašistová, A. - Demjanová, L.: Vybrané kapitoly z manažérskej ekonomiky pre sociálnu prácu. Košice : VUSI, 2012. Štefánik, J. – Melišík, M. – Naňák, M.: Strategický manažment. Trenčín : TnUAD, 2007. Slávik, Š.: Strategický manažment. 2.vyd. Bratislava : Elita, 2009. 403 s. (Slávik, Š.: Strategický manažment. Bratislava : Sprint, 2005) Kupkovič, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo, Bratislava : Sprint, 2002.	

Synek, M. a kol.: Manažerska ekonomika, Praha : Grada publishing, 2003.
 Odporúčaná:
 Johnson, G. – Scholes, K. – Whittington, R.: Fundamentals of Strategy. Essex : Pearson Education Limited, 2009.
 PORTER, M. E.: Konkurenční výhoda. Praha : Victoria Publishing, 1993.
 Pitra,Z.: Zvyšovanie podnikateľskej činnosti firmy, Ekopress Praha 2001
 Staněk,V.: Zvyšování výkonnosti procesním zvyšováním nákladu, Grada Publishing, Praha 2003
 Pollak,H.: Jak odstranit neopodstatněné náklady, Grada Publishing, Praha 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 668

A	B	C	D	E	FX
44.01	26.05	14.52	6.29	5.99	3.14

Vyučujúci: Ing. Andrea Zárembová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Veda a vedecké poznanie. Výskum a veda. Etické otázky sociálneho výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Príprava projektu výskumu Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky Meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie, validita, reliabilita) Inštrumentácia – spôsob získavania primárnych empirických údajov Výskumné projekty (validita výskumu, experiment, kauzálnokomparatívny, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie) Mapovanie. Formy a príprava mapovania. Dotazník pre mapovanie. Rozhovor. Analýza údajov Spracovanie výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001 Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1626					
A	B	C	D	E	FX
7.69	14.02	16.97	20.85	28.54	11.93
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSPk/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent má počas semestra možnosť získať max. 40 bodov v priebežnom hodnotení. Max. 60 bodov za skúšku. 1 absencia=mínus 2 body. 20 bodov písomka v 5. týždni semestra. Možnosť 1 opravného termínu. 20 bodov písomka v 11. týždni semestra. Možnosť 1 opravného termínu. Minimum bodov ku prihláseniu na skúšku je 21. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. Kto nezíska z písomiiek povinné minimum nemôže pokračovať v predmete a ukončiť ho skúškou.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu - základné pojmy v sociálnej práci. Metodológia, metodika, formy, postupy, metódy, techniky sociálnej práce. Vývinové obdobia metodiky sociálnej práce, klasifikácia metód sociálnej práce. Vzťah sociálneho pracovníka a klienta, komunikácia v sociálnej práci. Prípadová sociálna práca. Rozhovor, pozorovanie. Etapy sociálnej práce - prvý kontakt s klientom, sociálne hodnotenie, sociálna intervencia, poradenstvo, ukončenie prípadu. Sociálna práca s rodinou. Rodina. Hodnotenie rodiny. Návšteva v rodine. Sanácia rodinného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3. LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9. MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky: Priblížiť študentom sociálnej práce terminológiu v oblasti metodológie a metodiky sociálnej práce. Prípadovú sociálnu prácu, sociálnu prácu s jednotlivcom. Oboznámiť študentov zo základnými metódami v sociálnej práci - rozhovorom a pozorovaním. Priblížiť im základné postupy sociálnej práce s rodinou.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
41.67	16.67	25.0	8.33	8.33	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP2k/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent má počas semestra možnosť získať max. 40 bodov v priebežnom hodnotení. Max. 60 bodov za skúšku. Minimum bodov ku prihláseniu na skúšku je 22. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. dochádzka: 1 absencia=mínus 2 body. 15 bodov písomka v 6. týždni semestra. Potrebné min. 8 bodov. Bez získania 8 bodov, študent nemôže pokračovať v štúdiu predmetu. 15 bodov písomka v 11. týždni semestra. Potrebné min. 8 bodov. Bez získania 8 bodov, študent nemôže pokračovať v štúdiu predmetu. 10 bodov prezentácia zahraničného výskumného článku v powerpointe a jeho odovzdanie v podobe seminárnej práce aj s článkom v pôvodnom jazyku. V prezentácii - seminárnej práci bude hodnotené: výber témy, prezentácia v powerpointe, odbornosť seminárnej práce, formát seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Students can obtain max. 40 points from continuous assessment during the semester. 60 points from exam. To be allowed to take an exam, a student must obtain at least 22 points. Students who will obtain at least 35 points during the semester will be given a possibility to take an exam earlier. Attendance: 1 absence = minus 2 points. 15 points from exam in week 6. At least 8 points are required. If a student fails to obtain at least 8 points, he/she may not continue in the course. 15 points from exam in week 11. At least 8 points are required. If a student fails to obtain at least 8 points, he/she may not continue in the course. 10 points from presentation of foreign research article in PowerPoint and its submission in the form of seminar paper together with the article in original language. The following aspects of the presentation – seminar paper will be assessed: selection of topic, presentation in PowerPoint, professionalism of seminar paper, format of seminar paper.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách. Sociálna práca so skupinou. Etapy sociálnej práce so skupinou. Typy skupín. Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou. Sociálna práca s komunitou. Typy komunít. Komunitný sociálny pracovník. Etapy sociálnej práce s komunitou. Sociálna práca so spoločnosťou. Makrometódy v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3. LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9.	

MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Priblížiť poslucháčom sociálnu prácu so skupinou, s komunitou a so spoločnosťou. Ich špecifiká a možnosti využitia.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	0.0	25.0	8.33	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MSPN/15	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. priebežná písomka - max. 10 bodov 2. priebežná písomka - max. 10 bodov 3. aktívna účasť na cvičeniach, odovzdanie priebežných заданий - max. 20 bodov 4. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% na celej výučbe Podmienkou pre pripustenie ku skúške je získanie minimálne 22 bodov za priebežné hodnotenie. V prípade nesplnenia podmienky, nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Skúška - písomná forma (max. 60 bodov, min. 31 bodov) Výsledné hodnotenie je suma priebežného hodnotenia (max. 40 bodov) a písomnej skúšky (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Zameraním sa na konkrétnu cieľovú skupinu, nezamestnaných, sú študenti oboznámení s príčinami i dôsledkami nezamestnanosti, politikou zamestnanosti, špecifikami, metódami a technikami sociálnej práce s nezamestnanými klientmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Práca aj jej význam pre človeka. 2. Miera a vývoj nezamestnanosti. 3. Zamestnanosť a nezamestnanosť. Trh práce a služby zamestnanosti. 4. Politika zamestnanosti. Aktívna a pasívna politika zamestnanosti. 5. Formy a typológia nezamestnanosti. 6. Príčiny a dôsledky nezamestnanosti. (Ekonomické, Psychologické a Zdravotné dôsledky) 7. Príčiny a dôsledky nezamestnanosti. (Sociálne dôsledky) 8. Etapy práce s nezamestnaným klientom. 9. Formy, metódy a techniky sociálnej práce v službách zamestnanosti. 10. Sociálne poradenstvo v službách zamestnanosti. 11. Rekvalifikačné programy. Aktivačné programy. 12. Individuálny akčný plán.	
Odporúčaná literatúra:	

BALOGOVIÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

BUCHTOVÁ, B. a kol., 2002. Nezaměstnanost jako psychologický, ekonomický a sociální problém. Praha: Grada.

HAMRÁČKOVÁ, M. Sociálna práca s nezamestnanými a kvalita života nezamestnaných. Nitra: UKF

KELLER, J., 2011. Nová sociální rizika. Praha: Slon.

MAREŠ, P., 2004. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: SLON.

MATOUŠEK, O. a kol., 2005. Sociální práce v praxi. Praha: Portál.

MATOUŠEK, O. a kol., 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál.

ONDREJKOVIČ, P. a kol., 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda.

ŠLOSÁR, D. (ed.), 2009. Migrácia – chudoba – nezamestnanosť. Košice: UPJŠ.

VASKA, L., 2014. Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. Bratislava: Iris.

VÁGNEROVÁ, M. 2012. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.

Zákon o službách zamestnanosti č. 5/2004 Z.z. v z.n.p.
Štatistický úrad SR
ÚPSVaR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
29.15	33.67	20.1	11.81	5.03	0.25

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ObP/15	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. účasť na seminároch, možná absencia: 2x 2. dva priebežné testy - maximálny počet bodov z testu je 30 (15 otázok s dvoma zvlášť hodnotenými možnosťami); minimálny počet bodov pre absolvovanie priebežného hodnotenia je 20; pre každý druh testu jeden opravný termín za rovnakých podmienok; náhradné plnenie nie je možné. 3. aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru občianske právo. Objasňuje pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva, občianskoprávne vzťahy, zastúpenie, vlastnícke právo, záväzkové právo ako aj zodpovednosť v občianskom práve. Cieľom je aj poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa občianskeho konania a jeho jednotlivých inštitútov , ako aj osobitných druhov občianskych konaní tak, aby mohli svoje poznatky úspešne uplatniť v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Občianske právo hmotné: Pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva. Občiansky zákonník - systematika, pôsobnosť, Občianskoprávne normy (kogentné, dispozitívne), Interpretácia a aplikácia občianskoprávných noriem, Právne úkony (náležitosti , obsah, typy a druhy právnych úkonov), Následky vadnosti právnych úkonov, Zmluvy v občianskom práve, Občianskoprávne vzťahy, ich prvky, Predmet občianskoprávných vzťahov, Fyzická osoba ako subjekt občianskoprávných vzťahov, Ochrana a predmet ochrany osobnosti, Prostriedky ochrany, Právnické osoby - záujmové združenie právnických osôb, nadácie, neinvestičné fondy, Zastúpenie (zmluvné, zákonné), Ochrana subjektívnych práv a občiansko-právnych vzťahov, Pojem a obsah vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo, Záväzkové právo, Všeobecne o zodpovednosti v občianskom práve. Predpoklady vzniku zodpovednosti. Bezdôvodné obohatenie, Dedičské právo, Predpoklady dedenia, Dedenie zo zákona, Dedenie zo závetu Občianskeprávo procesné: Civilný proces a civilné procesné právo, pojem, predmet, členenie, Pramene občianskeho práva procesného, Systematika OSP, Zásady občianskeho súdneho konania, Všeobecné súdy – sústava, právomoc a príslušnosť, spory o právomoc a príslušnosť, Vylúčenie sudcov a iných osob, Účastníci konania, Zmeny v osobách účastníkov konania, Spôsobilosť byť účastníkom	

konania, Procesná spôsobilosť, Procesné zastúpenie, Konanie na súde, Začatie konania, Procesné podmienky, Konanie s pojednávaním a bez pojednávania. Skrátené konania, Procesné úkony súdu a účastníkov konania, miesto a čas procesných úkonov, Prekážky postupu konania, Dokazovanie všeobecne, predmet a štádiá procesného dokazovania, Dôkazné prostriedky a ich druhy, Nesporové druhy konania, Rozhodovanie a súdne rozhodnutia, Trovy konania, Opravné systémy, opravné konania a opravné prostriedky, Konkurz a reštrukturalizácia, Medzinárodné právo procesné					
Odporúčaná literatúra: Vojčík, P. a kol.: Občianske právo hmotné I. Vydavateľstvi a nakladateľstvi Aleš Čeněk, Plzeň 2012 Vojčík, P.: Občianske právo hmotné II. UPJŠ Košice, 2010 Lazar, J. a kol.: Základy občianskeho hmotného práva. 1. a 2. zväzok. Iura Edition, Bratislava 2000, 2004, 2006 Dulaková, D., Smyčková, R. a kol.: Praktikum z občianskeho práva, z rodinného práva a z práva duševného vlastníctva. C.H.Beck, 2011 Dulak, A., Dulaková-Jakúbeková, D., Smyčková, R.: Vybrané vzory zmlúv a podaní v občianskom práve. VO PraF UK, Bratislava 2004 Smyčková, R. a kol.: Praktické príklady z občianskeho práva. VO PraF UK, Bratislava 2000 Ficová, S. a kol.: Občianske právo procesné. VO PraF UK, Bratislava 2005 Mazák, J.: Základy občianskeho procesného práva. Iura edition, Bratislava 2002 Zákon č. 40/1964 Z.z. – Občiansky zákonník Zákon č. 99/1963 Z.z. – Občiansky súdny poriadok Zákon č. 7/2005 Z.z. - Zákon o konkurze a reštrukturalizácii					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru občianske právo. Objasňuje pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva, občianskoprávne vzťahy, zastúpenie, vlastnícke právo, záväzkové právo ako aj zodpovednosť v občianskom práve. Cieľom je aj poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa občianskeho konania a jeho jednotlivých inštitútov , ako aj osobitných druhov občianskych konaní tak, aby mohli svoje poznatky úspešne uplatniť v praxi.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 348					
A	B	C	D	E	FX
19.83	25.29	21.55	18.68	10.34	4.31
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPS/15	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie seminárnej práce, test	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: ☐ odsúdení ako osobitná kategória klientov sociálnej práce – väzenstvo, ☐ osoby poškodené trestnou činnosťou, ☐ restoratívna justícia a restoratívne stretnutie, ☐ retributívna a restoratívna justícia v sociálnej práci, ☐ druhy, formy a metódy penitenciárneho pôsobenia, ☐ druhy, formy a metódy postpenitenciárneho pôsobenia, ☐ prepojenosť obidvoch systémov pri práci s klientom, ☐ sociálna práca s páchatel'mi trestných činov, ☐ riziková mládež v restoratívnej justícii, programy, verejnoprospešné práce, ☐ probačná a mediačná služba ako aplikácia restoratívnej justície..	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, O., et al.: Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál 2013. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. ROZUM, J., KOTULAN, P. TOMÁŠEK, J.: 2008. Účinnost dohledu u osob podmíněně propuštěných. Praha : Institut pro kriminologii a sociální prevenci. ŠTERN, P.: 2005. Zrod probační a mediační služby souvisí se zaváděním alternativních postupů. In Sociální práce/Sociální práca, č. 4, s. 3-11. VÁLKOVÁ, H., KUČTA, J.: 2012.: Základy kriminologie a trestní politiky. Praha : Beck. HERETIK, A.: Forenzná psychologie Bratislava : SPN 2004. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov. Zákon č. 5/2004 o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov. Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 300/2005 Trestný zákon v znení neskorších predpisov. Zákon č. 301/2005 Trestný poriadok v znení neskorších predpisov	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
21.71	38.16	25.66	7.24	6.58	0.66
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPvSP/15	Názov predmetu: Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Aktívna účasť na cvičeniach –10 b. - Projekt – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Plány a plánovanie Vymedzenie základných pojmov, stanovenie cieľov, prednosti a nedostatky plánovania. 2. Druhy plánov, proces plánovania, prognózovanie. 3. SWOT analýza ako nástroj plánovania. 4. Projektovanie a projektový manažment. Vymedzenie základných pojmov, základné charakteristiky projektu, organizácie zastrešujúce problematiku projektového manažmentu s celosvetovou pôsobnosťou. 5. Organizačné zabezpečenie projektov. Organizačné aspekty projektového manažmentu, Modely organizačných štruktúr pre projektový manažment. 6. Projektový tím, manažérske a komunikačné spôsobilosti v projektovom manažmente. Projektový tím, projektová hierarchia, projektový manažér, manažérske roly a spôsobilosti. 7. Vodcovstvo a komunikácia v projektovom manažmente. 8. Príprava a plánovanie projektu. Zásady projektovania, proces plánovania projektu a tvorba plánu projektu. 9. Plánovanie času a tvorba harmonogramu I Plánovanie času, harmonogram, Ganttov diagram. 10. Plánovanie času a tvorba harmonogramu II Metódy sieťovej analýzy, metóda kritickej cesty. 11. Plánovanie ľudských zdrojov.	

12. Plánovanie nákladov a rozpočty.

13. Plánovanie rizík, riadenie a kontrola projektu.

Plán cvičení na zimný semester 2013/14

1. Úvodné cvičenie.

Oboznámenie s podmienkami udelenia zápočtu.

Praktické skúsenosti s plánovaním v bežnom živote. Ako uplatniť prvky plánovania v osobnom živote.

Metódy: prezentácia, práca vo dvojiciach a diskusia.

2. Ciele ako súčasť plánovania.

Formulácia a hodnotenie cieľov, vzťahy medzi cieľmi.

Metóda: prípadová štúdia – práca v skupinách, diskusia.

3. Prognózovanie a varianty plánov ako súčasť procesu plánovania.

Prognózovanie, tvorba a hodnotenie variantov plánu.

Metóda: prípadová štúdia a práca v skupinách, diskusia.

4. SWOT analýza.

Metóda: prípadová štúdia a práca vo dvojiciach, diskusia.

5. Praktická príprava projektu v oblasti sociálnej práce I.

Oboznámenie sa s podpornými inštitúciami pri projektoch v oblasti sociálnej práce, oboznámenie sa s projektom semestrálneho zadania.

Metóda: prezentácia, diskusia.

6. Praktická príprava projektu v oblasti sociálnej práce II.

Identifikácia žiadateľa o nenávratný finančný príspevok.

Metóda: práca v skupinách, diskusia.

7. Praktická príprava projektu v oblasti sociálnej práce III.

Vypracovanie SWOT analýzy.

Metóda: práca v skupinách, diskusia.

8. Projekt a projektový manažment IV.

Odôvodnenie, ciele projektu a cieľové skupiny.

Metóda: práca v skupinách, diskusia.

9. Projekt a projektový manažment V.

Aktivity na dosiahnutie cieľov, Ganttov diagram.

Metóda: práca v skupinách, diskusia.

10. Projekt a projektový manažment VI.

Finalizácia projektu.

Metóda: práca v skupinách, diskusia.

11. Prezentácia projektov I.

Predstavenie jednotlivých projektov a ich hodnotenie.

Metóda: prezentácie, diskusia.

12. Prezentácia projektov II.

Predstavenie jednotlivých projektov a ich hodnotenie.

Metóda: prezentácie, diskusia.

13. Komunikácia ako súčasť projektového riadenia.

Verbálna a neverbálna komunikácia.

Metóda: prípadová štúdia riešená vo dvojiciach, diskusia.

Odporúčaná literatúra:

1. MESÁROŠ, P. a kol.: Základy projektového manažmentu. 2. dopl. vydanie. Košice : VÚSI, 2011. ISBN 978-80-89338-11-5

2. MESÁROŠ, P. – KRŠÁK, B.: Základy projektového manažmentu. Košice : VÚSI, 2009. ISBN 978-80-89383-03-0

Odporúčaná: KERZNER, H.: Project Management Best Practices. Achieving Global Excellence. 2nd Edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2010. ISBN 978-0-470-52829-7 OGC: Managing Successful Projects with PRINCE2. London : TSO, 2009. ISBN 978-0-11-331059-3 SVOZILOVÁ, A.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1501-5 NĚMEC, V.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0392-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 620					
A	B	C	D	E	FX
42.58	27.26	16.61	9.19	4.35	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lenka Lukáčová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PTISP/08	Názov predmetu: Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby, 2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava - 15 b, 3. vypracovanie a odovzdanie zadania - anamnézy klienta, poradenského plánu - 10 b, 4. priebežný test - 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 21 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 21 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia s charakteristikou a významom poradenstva, rolou sociálneho poradcu. Zoznámia sa s poradenstvom ako procesom učenia a interpersonálnej komunikácie. Osvoja si rôzne prístupy, metódy a techniky poradenstva. Získajú nové zručnosti prostredníctvom aktívneho učenia, cez zážitok a prípadovú prácu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do poradenstva 1.1. Vymedzenie základných pojmov predmetu, ich vzájomný vzťah a miesto v sociálnej práci 1.2. Vývoj sociálneho poradenstva vo svete a na Slovensku 1.3. Úrovne sociálneho poradenstva 1.4. Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva v jednotlivých úrovniach 2. Poradenské prístupy 2.1 Dynamický prístup 2.2 Behaviorálny prístup 2.3 Experienciálny prístup 2.4 Eklektický prístup	

- 3. Poradenský proces a jeho zložky
 - 3.1 Poradca a klient
 - 3.2 Prostredie
 - 3.3 Situácia klienta
 - 3.4 Vzťah poradca a klient
 - 3.5 Prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa
 - 3.6 Vonkajšie podmienky poradenského procesu
 - 3.7 Prvý kontakt s klientom
 - 3.8 Čas v poradenstve
 - 3.9 Poradenstvo v prirodzenom prostredí klienta
- 4. Komunikácia v poradenskom procese
 - 4.1 Verbálna komunikácia (aktívne počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, akceptácia, empatia, kongruencia)
 - 4.2 Neverbálna komunikácia (mimika, gestika, haptika, proxemika, teritorialita, posturoológia, kinezika, paralingvistika, produkcia)
- 5. Anamnestický rozhovor
 - 5.1 Rodinná anamnéza
 - 5.2 Školská a profesionálna anamnéza
 - 5.3 Zdravotná anamnéza
 - 5.4 Anamnéza problému klienta
- 6. Diagnostika
 - 6.1 Pozorovanie ako diagnostická metóda
 - 6.2 Analýza materiálov
 - 6.3 Štandardizovaná diagnostika
 - 6.4 Činnosť diagnostika
 - 6.5 Diagnostika pomocou vecí
- 7. Metódy práce s klientom a poradenský kontrakt a ukončenie poradenského procesu
- 8. Rizikový klienti
 - 8.1 Špecifiká práce s nedobrovoľným klientom
 - 8.2 Klient v odpore
 - 8.3 Poradenská práca s mlčanlivým klientom
 - 8.4 Poradenská práca s depresívnym klientom
 - 8.5 Poradenská práca so suicidálnym klientom
 - 8.6 Manipulatívny klient
 - 8.7 Klient s agresívnym správaním
- 9. Etický kódex poradcu
- 10. Intervencia
 - 10.1 Intervencia bežná
 - 10.2 Intervencia krízová
 - 10.3 Intervencia v komunitách
 - 10.4 Časový rámec krízovej intervencie
 - 10.5 Princípy krízovej intervencie
 - 10.6 Skorá intervencia
 - 10.7 Systém obrán a stratégií v kríze
- 11. Vybrané problémy zraniteľných skupín a intervencia v nich
 - 11.1 Rodina – sanácia rodiny, celostná terapia rodiny
 - 11.2 Drogovo závislí – harm reduction
 - 11.3 Občan s telesným postihnutím – inklúzia občanov s telesným postihnutím
- 12. Terapia

- 12.1 Druhy terapií
- 12.2 Miesto a úloha vzťahu klient – terapeut
- 12.3 Bezpodmienečne pozitívne prijímanie
- 13. Zdroje, podporné systémy, nepísané pravidlá spoločenských tried
- 14. Supervízia v sociálnom poradenstve

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2005. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.

GUGGENBUHL-CRAIG, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2007. 113 s. ISBN 978-80-7367-302-4.

GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava : ASSP, 2004. 125 s. ISBN 80-968713-2-3.

MERRY, T. Naučte sa byť poradcom. Bratislava : Ikar a.s., 2004. 216 s. ISBN 80-551-0768-8.

GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK v Bratislave, 2010. 196 s. ISBN 978-80-223-2752-7.

VODÁČKOVÁ, D. a kol. Krizová intervence. Praha : Portál, 2007. 544 s. ISBN 978-80-7367-342-0.

HARGAŠOVÁ, M. a kol. Skupinové poradenství. Praha : Grada, 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-2642-7.

KAŠČÁKOVÁ, N. Obranné mechanizmy. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2007. 135 s. ISBN 80-88952-41-7.

PAYNE, R.K. Mosty z chudoby. Košice : Equilibria, 2010. 293 s. ISBN 978-80-89284-53-5.

KLENOVSKÝ, L. Terénna sociálna práca. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2006. 97 s. ISBN 80-89185-18-5.

AMBRÓZOVÁ, A. a kol. Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite. Bratislava : PDCS, 2006. 76 s. ISBN 80-969431-3-8.

SCHULZ VON THUN, F. Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při dorozumívání. Praha : Grada, 2005. 197 s. ISBN 80-247-0832-9.

MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. 309 s. ISBN 80-7178-473-7.

ONDRUŠEK, D. Efektivna komunikácia v terénnej sociálnej práci. Bratislava : PDCS, 2007. 77 s. ISBN 80-969431-2-X.

CULLEY, S. – BOND, T. Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Praha : Portál, 2008. 224 s. ISBN 978-80-7367-452-6.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠZPaSP sv. Alžbety, 2008. 224 s. ISBN 80-8068-487-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 648

A	B	C	D	E	FX
44.75	25.0	15.9	8.02	5.71	0.62

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Monika Bačová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSOSP/08	Názov predmetu: Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra. Dve zadania cvičiacich v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov 9. týždeň semestra - písomná previerka v čase a na mieste prednášky z tém prednášok Psychológie osobnosti - 10.4.2018 o 8.00 (10 otázok, 1 otázka: 0-2 body) Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra.	
Výsledky vzdelávania: Prezentovať vybrané teórie osobnosti človeka a zoznámiť študentov s hlavnými myšlienkami jednotlivých teoretikov Psychológie osobnosti. Oboznámiť študentov s obsahovým rozborom osobnosti. Prezentovať možnosti využitia poznatkov z psychológie osobnosti v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus: 1. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann, potreba kompetencie ega /R. W. White. E. H. Erikson. 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti). 5) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan) 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu. 7) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).	

- 8) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
9. – 10.) Štruktúrálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných čŕt. Moderné teórie temperamentu (Teórie vychádzajúce z výskumu detskej a dospeléj populácie), nové prístupy k skúmaniu čŕt osobnosti/päť-faktorový model osobnosti.
- 11) Zameranie na učenie a prostredie.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z Psychológie osobnosti.

Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997.

John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008.

Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.

Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010.

Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.

Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.

Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal 1997.

Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda 2000.

Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002.

Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model v Psychologii osobnosti. Praha: Grada 2011.

ŽIAKOVÁ, Eva. 2012. Sociální psychologie. Teoretické východiska a praktické kontexty.

Košice : Equilibria.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
25.0	12.5	22.5	10.0	25.0	5.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSyPK/11	Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PSO/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, prezentovanie seminárnej práce, úspešné zvládnutie písomnej skúšky v priebežnom hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ jednosemestrového štúdia predmetu psychopatológia spočíva predovšetkým v dvoch aspektoch: a/ oboznámiť sa s teoretickými vymedzeniami duševných chorôb a porúch osobnosti v súčasnom ponímaní Medzinárodnej klasifikácie duševných chorôb (MKDCH X.), charakteristikami ich prejavov v správaní a prežívaní, rozdelenia podľa súčasnej klasifikácie. b/ oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia poznatkov o duševných chorobách a poruchách osobnosti v praxi samotného sociálneho pracovníka. Poukázať predovšetkým na možnosť uplatnenia uvedených poznatkov v práci s ľuďmi a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb, s marginalizovanými skupinami ako aj so samotnými duševne chorými. Poukázať na právomoci v intervencii a v terapii zo strany sociálnych pracovníkov a pracovníčok.	
Stručná osnova predmetu: Plán prednášok na zimný semester 2014-15 1. Vymedzenie základných pojmov psychopatológie a vzťah tejto vedy k príbuzným vedným disciplinám. 2. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. 3. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Bio-psycho-socio-spirituálny model vzniku duševných a somatických porúch. 4. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X.) 5. Mentálna retardácia. 6. Klinické prejavy afektívnych porúch - depresívny syndróm a manický syndróm. 7. Neurotické a úzkostné poruchy – ich delenie a charakteristika. 8. Schizofrénia, jej charakteristika a prejavy. Možnosti intervencie k schizofrenickému klientovi. 9. Poruchy osobnosti, ich rozdelenie a charakteristika. 10. Afektívne poruchy. 11. Sociálna práca s ľuďmi s mentálnym postihnutím. 12. Sociálna práca s týranými deťmi.	

13. Prevencia obchodovania s ľuďmi.

Témy na seminárne práce

1. Poruchy poznávacích procesov (1,2)
2. Poruchy emocionálnych procesov (1,2)
3. Poruchy vôľových procesov(1,2)
4. Telesné týranie dieťaťa aktívnej povahy (7)
5. Telesné týranie pasívneho charakteru (7)
6. Psychické týranie (7)
7. Sexuálne zneužívanie (7)
8. Zanedbanosť a zanedbávanie (7)
9. Zvláštne formy CAN (7)
10. Rizikové životné situácie a psychické strádanie dieťaťa (7)
11. Prevencia syndrómu CAN (7)
12. Detekcia (zisťovanie) syndrómu CAN a jeho registrácia (7)
13. Právne aspekty a zaisťovanie dieťaťa s CAN (7)
14. Problematika súdnoznaleckého posudzovania týraného dieťaťa (7)
15. Dieťa ako svedok (7)
16. Spoločná téma pre všetkých, ktorí budú mať tému CAN –Úloha sociálneho pracovníka pri riešení syndrómu CA (7)
17. Liečba a psychoterapeutická intervencia detí s CAN (7)
18. Depresie a ich charakteristika, druhy (1,2)
19. Somatická choroba ako psychologický problém (2)
20. Poruchy správania v detskom veku (1,2)
21. Psychológia obetí trestného činu (1,2)
22. Psychológia kriminálneho správania a penitenciárneho pôsobenia (1,2)
23. Schizofrénia (1,2)
24. Afektívne poruchy (1,2)

Odporúčaná literatúra:

1. OREL, Miroslav. 2012. Psychopatologie. Praha : Grada.
2. VÁGNEROVÁ, Maria. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. Druhé rozšírené vydanie.
4. PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha : Portál.
5. BAŠTECKÁ, B.2003. Klinická psychologie v praxi. Praha : Portál.
6. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2009. Psychologie zdraví. Praha : Portál.
7. DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha :Grada.
8. ŽIAKOVÁ, Eva (eds.) 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Aspekt.
9. MAROON, Istifan. 2012. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Teorie, praxe, kazuistiky. Praha :Portál.
10. HARTL, Pavel, HARTLOVÁ, Helena. 2010. Velký psychologický slovník. Praha : Portál.
1. OREL, Miroslav. 2012. Psychopatologie. Praha : Grada.
2. VÁGNEROVÁ, Maria. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. Druhé rozšírené vydanie.
4. PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha : Portál.
5. BAŠTECKÁ, B.2003. Klinická psychologie v praxi. Praha : Portál.
6. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2009. Psychologie zdraví. Praha : Portál.
7. DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha :Grada.
8. ŽIAKOVÁ, Eva (eds.) 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Aspekt.

9. MAROON, Istifan. 2012. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Teorie, praxe, kazuistiky. Praha :Portál.					
10. HARTL, Pavel, HARTLOVÁ, Helena. 2010. Velký psychologický slovník. Praha : Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
35.29	35.29	17.65	5.88	5.88	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Rel/14	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovať referát na vybranú tému	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o svete náboženstiev bez konfesionálnych predsudkov. Bude môcť porovnať nadčasové hodnoty a všeludskú múdrosť zakomponovanú do symbolického a mytologického jazyka rozličných náboženstiev.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam mytológie pre rozvoj poznania. 2. Relacionálnosť náboženskej viery. 3. Symbol, mýtus, naratívnosť. 4. Prehľad svetových náboženstiev. 5. Kmeňové náboženstvá 6. Dejiny judaizmu. 7. Budhizmus a hinduizmus. 8. Sociálny prínos kresťanstva. 9. Rozdelenie kresťanstva a aktuálny stav. 10. Vznik islamu a jeho súčasnosť. 11. Diferenciácia cirkví, hnutí a siekt. 12. Dôležitosť spirituality pre zmysel života.	
Odporúčaná literatúra: KOMROVSKÝ, J.: Religionistika a náboženská výchova. Bratislava : FFKU, 1997. ISBN 80-8508-36-2 KÜNG, H.: Po stopách svetových náboženstiev. Brno : Centrum prostudium demokracie a kultury, 2006. ISBN 80-7325-059-4. ALLAN, J.-BUTTERWORTH, J.-LANGLEYOVA, M.: Viery a vyznania. Bratislava : Slovart 1994. ISBN 80-7145-168-1. ELSER, M.-EWALD, S.-MURRER, G.: Encyklopedie náboženství. Kostelní Vydří : karmelitánské nakladatelství 1977. ISBN 80-7192-188-2. KÖNIG, F.-WALDENFELS, H.: Lexikon náboženství. Praha : Victoria Publishing, 1994.. ISBN 80-85605-51-1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
82.5	10.0	2.5	0.0	0.0	5.0
Vyučujúci: PhDr. Dušan Hruška, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/RET/08	Názov predmetu: Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V polovičke semestra je písomná previerka s možnosťou získať max. 45 bodov. Za prezentáciu čítania textu v priebehu semestra 5 bodov. Na konci semestra je ústna skúška s možnosťou získať 50 bodov. Spolu na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 80 bodov a na hodnotenie E najmenej 75 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady rečníckeho prejavu a komunikácie s poslucháčmi v rozličných formách: verejných aj súkromných i príležitostných. Oboznámi sa s prípravou, prednesom a hodnotením prejavu. Naučí sa využívať jazykové i mimojazykové prostriedky pre pôsobivosť a krásu v prejave.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny rétoriky 2. Semiotika 3. Respirácia, fonetika a artikulácia 4. Ortoepia - výslovnosť 5. Lexika a jej využitie 6. Štylizácia a slovné druhy 7. Rečnícka krása 8. Pôsobivosť prejavu 9. Virtuálny dialóg 10. Názornosť a naratívnosť 11. Príprava rečového prejavu 12. Rečnícke myslenie 13. Prednes a chyby 14. Gestá a zovňajšok	
Odporúčaná literatúra: FABIAN, A.: Rétorika. Košice : Viena 2012. HOLÍČ, Š.: Rétorika. Nitra : Enigma 2004. KOHOUT, J.: Rétorika. Umění mluvit a jednat s lidmi. Praha : Management Press 2005.	

BUCHTOVÁ, B.: Rétorika. Praha : Grada 2006. GALLO, J.: Rétorika v teórii a praxi. Prešov : Dominanta 1996. MISTRÍK, J.: Učiteľská rétorika. Banská Bystrica 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 651					
A	B	C	D	E	FX
58.53	23.35	11.21	3.53	2.76	0.61
Vyučujúci: Mgr. Lena Ivančová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SDP/10	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežným hodnotením nasledovne: 1. účasť na výučbe - pre úspešné absolvovanie je potrebná min. 80% účasť na celej výučbe, 2. samostatná odborná príprava prehľadu výskumov v problematike záverečnej práce, jeho prezentácia a odovzdanie, 3. príprava a prezentácia projektu záverečnej práce, Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, bude hodnotený ako neklasifikovaný (hodnotenie X).	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov so zásadami prípravy kvalifikačnej záverečnej práce na magisterskom stupni, ako aj s jej prezentáciou a obhajobou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika magisterskej práce, rozsah 2. Smernice katedry 3. Vedecký charakter práce 4. Voľba témy a druhy vyjadrovania sa 5. Vzďialená a bezprostredná príprava 6. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum, stanovenie hypotéz 7. Práca so štatistickým programom SPSS 8. Štruktúra práce 9. Citát, parafráza, plagiát 10. Bibliografické odkazy 11. Protokol o kontrole originality, stupeň podobnosti 12. Prezentácia a obhajoba práce	
Odporúčaná literatúra: UPJŠ : Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk LOVAŠ, Ladislav. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : UPJŠ. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. BENČO. J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 505	
abs	n
99.01	0.99
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., Mgr. Magdaléna Halachová, PhD., Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SaPP/14	Názov predmetu: Sociálna a psychologická patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna norma, sociálna kontrola a sociálna deviácia. Postoj jedinca k normám (Merton) Mentálna retardácia, jej charakteristika a rozdelenie. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s mentálne retardovaným klientom. 2. Sociálne správanie a sociálne konanie, škála sociálneho správania. Sociálna deviácia, typológia. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Modely etiológie duševných a somatických porúch. 3. Sociálna anómia, sociálna korózia, teórie subkultúry a kontrakultúry. Východiská pre sociálnu prácu. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. 4. Mechanizmus deviantného správania u deviantných jednotlivcov a skupín. Komponenty sociálnych deviácií. Aplikácia na prax sociálnej práce. Neurotické poruchy, ich charakteristika, delenie. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s neurotickým klientom. 5. Nezamestnanosť ako problém sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prácu s nezamestnanými. Týraná žena, jej charakteristiky, príčiny a dôsledky týrania, charakteristiky tyrana, sociálna práca s týranými ženami (štátne a neziskové organizácie, ktoré sa týranými ženami zaoberajú) 6. Chudoba a sociálne vylúčenie ako problém sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre činnosť sociálneho pracovníka. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X) v Európe a vo svete (DSM10). 7. Látkové a nelátkové závislosti z pohľadu sociálnej patológie a sociálnej práce. Sociálna práca s touto cieľovou skupinou v liečbe, resocializácii a reedukácii. Klinická sociálna práca – predmet, charakteristika, príčiny vzniku, obsah práce klinického sociálneho pracovníka vo svete a u nás.	

8. Sociálne deviácie spojené so školským a pracovným zaradením. Záškoláctvo, násilie v škole, násilie na pracovisku z pohľadu sociálnej patológie a sociálnej práce. Praktická sociálna práca v tejto problematike .
Psychologické a psychiatrické vyšetrenie, ich priebeh, fázy a štádia. Využitie poznatkov v sociálnej práci.
9. Násilie, agresivita a hostilita z hľadiska sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prax sociálnej práce.
Poruchy psychických procesov (poznávacích, emocionálnych a vôľových), ich stručná charakteristika a využitie poznatkov v sociálnej práci.
10. „Klasické“ vs. „Novodobé“ nelátkové závislosti – porovnanie a aplikácia v kontexte sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prax sociálnej práce v problematike novodobých nelátkových závislostí.
Psychotická porucha ako psychosociálny problém, druhy psychóz a ich charakteristika, schizofrénia ako jedna z najzávažnejších psychotických porúch. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s psychotickým klientom.
11. Poruchy správania u detí a mladistvých ako problém sociálnej práce. Praktická činnosť sociálnych pracovníkov v tejto problematike.
Afektívne poruchy, ich charakteristika, delenie. Depresívny a manický syndróm.
12. Sociálna práca v problematike sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately. Oblasť využívania, cieľové skupiny, praktické uplatňovanie.
Poruchy osobnosti – psychopatie v dospelosti, ich charakteristika a delenie.
Metódy a formy sociálneho pracovníka s psychopatickým klientom.
13. Subkultúry a kontrakultúry z pohľadu sociálnej patológie v činnosti sociálneho pracovníka.
Východiská pre konkrétnu prácu sociálnych pracovníkov
Týranie a zneužívanie, syndróm CAN a EAN– stručná charakteristika, psychologická charakteristika týraných a týrajúcich, sociálna práca s týranými klientmi a klientkami.

Odporúčaná literatúra:

- BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
- HRČKA, M. 2001. Sociální deviance. Praha: Slon.
- KAISER, G. 1994. Kriminologie. Praha: Vydavatelství Beck.
- MAREŠ, P. 1999. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: Slon.
- MAREŠ, P. 1994. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: Slon.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda.
- ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: Veda.
- OREL, M. a kol. 2012. Psychopatologie. Praha: Grada.
- PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha: Portál.
- VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál: Praha 2004.
- VLČKOVÁ, M. 2001. Týrané dieťa. Bratislava: UK.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál.
- DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha: Grada Avicenum.
- ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Aspekt.
- ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 254					
A	B	C	D	E	FX
23.62	32.28	23.62	12.6	7.87	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA/11	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby 2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava - 15 b 3. písomná práca a jej prezentácia - 10 b 4. priebežný test - 15 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Poslaním predmetu je sprostredkovať študentom poznatky o spoločensky nežiaducich javoch, o ich príčinách a o možnostiach kontroly a ich predchádzania. Osobitnú pozornosť venujeme problematike ich vzniku, sociálnej podmienenosti a teoretickým východiskám, z ktorých sa pristupuje k jednotlivým sociálnopatologickým javom. Predmet sa venuje i terminologickým otázkam, nerozlučne spojených s identifikáciou sociálnych problémov a sociálnopatologic-kých javov. Oboznamuje študentov so základnými pojmi, o vzniku sociálnej patológie ako vednej disciplíny a osobitne o teóriách deviácie. Rozoberá i jednotlivé formy a druhy sociálnej patológie, násilie v spoločnosti, kriminalitu, xenofóbiu, drogovú závislosť, prostitúciu, samovražednosť, problémy chudoby.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna patológia a sociálna deviácia. Patologizácia a biologizácia. Spencer a Durkheim. Sociálne správanie a sociálne konanie. Hodnoty a normy, ich vznik, inštitucionalizácia, platnosť a účinnosť. Sociálne správanie a sociálne konanie. 2. Normokonformné správanie.	

3. Sociálna kontrola, sociálna korózia a sociálna anómia.
4. Základné pojmy v sociálnej patológii.
5. Teórie deviácie a socializácia.
6. Sociálnopatologické javy.
7. Násilie, agresivita, hostilita a kriminalita.
8. Kriminalita a deviácia.
9. Drogové závislosti.
10. Prostitúcia.
11. Samovražednosť.
12. Predsudky, xenofóbia a rasizmus.
13. Chudoba a bieda.
14. Nezamestnanosť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ.

Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava, Veda 2001 (2. vyd.).

Vlčková, M.: Týrané dieťa. Bratislava, UK 2001.

Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny. Praha, Slon 1994.

Mareš, P.: Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha, Slon 1999.

Hrčka M.: Sociální deviace. Praha, Slon 2001.

Frankel, B., Kranzová R.: O sebevraždách. Praha, Lidové noviny 1998.

Ondrejko, P., Poliaková, E.: Protidrogová výchova. Bratislava, Veda 1999.

Kaiser, G.: Kriminologie. Praha, Beck 1994.

Mareš, P.: Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha, Slon 1994.

Odporúčaná literatúra:

Trestný zákon

Trestný poriadok

Zákon o boji proti organizovanej forme trestnej činnosti

Ondrejko, P.: Modernizácia a anómia. Je teória anómie aktuálna i v súčasnej slovenskej spoločnosti? In: Sociológia, roč. 32, 2000, č. 4, s. 343-361.

Ondrejko, P.: Násilie ako sociálnopatologický jav. In: Filozofia, roč. 55, 2000, č.1, s. 27-36.

Škola bez rasizmu a xenofóbie. Zborník z odborného seminára. Bratislava: PdF UK 2000.

Hodovský, I., Dopita, M.: Etika a sociální deviace. Olomouc, Olomouc 2002.

Kennerlyová H.: Jak zvládat úzkostné stavy. Praha, Portál 1998.

Čírtková, L.: Kriminální psychologie. Praha, Eurounion 1998.

Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha, Portál 2001.

Kolenčík, M.: Svet nepoznanej reality. História a súčasnosť prostitúcie. Žilina, L.A.X. média, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 637

A	B	C	D	E	FX
32.97	23.7	22.14	11.62	8.32	1.26

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPDaM/15	Názov predmetu: Sociálna práca s deťmi a mládežou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: dva priebežné testy (max. 10 bodov + max. 10 bodov), písomná seminárna práca (max. 20 bodov). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť s teoretickými poznatkami z oblasti všeobecnej charakteristiky konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou ako najstaršieho a zároveň najcitlivejšieho úseku sociálnej práce, oboznámiť s praktickými otázkami týkajúcimi sa možnosti realizácie konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou na Slovensku i v zahraničí (napr. formou prezentovania realizovaných projektov).	
Stručná osnova predmetu: 1. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou I. 2. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou II. 3. Sociálna práca na úseku starostlivosti o deti a mládež. 4. Vymedzenie roly a oblastí pôsobenia sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou. 5. Koncept práce s mládežou (Youth Work). 6. Význam participácie mládeže. 7. Koncept posilňovania mládeže (tzv. Youth Empowerment). 8. Význam neformálneho vzdelávania detí a mládeže. 9. Mládežnícke mobility. 10. Štátna politika vo vzťahu k deťom a mládeži. 11. Európska politika vo vzťahu k deťom a mládeži. 12. Mobilná (terénna) sociálna práca s mládežou, nízkoprahové programy, streetwork. 13. Problematika krízovej intervencie.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVI, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2013, 400 s. ISBN 978-80-262021-3-4. Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou. Zákon č. 406 o dobrovoľníctve.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 381					
A	B	C	D	E	FX
40.68	39.11	14.44	4.2	1.05	0.52
Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPKTSP/15	Názov predmetu: Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na prednáškach a seminároch v rozsahu min. 80% - aktívne vystúpenie so seminárnou prácou - písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Poznanie špecifik komunitnej sociálnej práce a postupov, ktoré umožňujú jej realizáciu. Poznanie aktivizačných metód a ich uplatnenie, analytických metód a metód priameho a nepriameho pôsobenia na komunitu. Zvládnutie rôznych modelov komunitnej práce. Komunitné plánovanie. Komunitná akcia. Hodnotenie komunity, mimovládneho sektoru a tvorba partnerstiev v komunitných procesoch.	
Stručná osnova predmetu: Komunita a druhy komunít Komunitná práca a komunitná sociálna práca Komunitné plánovanie- fázy a princípy Komunitný rozvoj a partnerstvo s komunitou Proces komunitného plánovania komunitných služieb Komunitný plán Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci Terénna sociálna práca – znaky, princípy, aktivity, klienti terénnej sociálnej práce Komunitný sociálny pracovník Etika v komunitnej sociálnej práci Terénna sociálna práca	
Odporúčaná literatúra: HARTL, P. 1997. Komunita občianská a komunita terapeutická. 1. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství. 223 s. ISBN 80-85850-45-1. HENDERSON, P. - THOMAS, D. N. 2007. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd. Nitra : Centrum komunitného rozvoja. 292 s. ISBN 978-80-969638-4-3. JANDOUREK, J. 2001. Sociologický slovník. Praha : Portál, s.r.o., 285 s . ISBN 80 -7178-535-0.	

JANOŠKOVÁ, K. – NEDĚLNÍKOVÁ, D. 2008. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků /Sborník studijních textů/ 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. 402 s. ISBN 978-7368-504-1.

KAHÁTOVÁ, B. 2007. Čo je komunitné plánovanie? In : Efekt, roč. 5, č. 3/2007. s. 20, ISSN 1336-3344.

KLENOVSKÝ, L. 2006. Terénna sociálna práca. 1. vyd. Bratislava: OZ Sociálna práca. 97 s. ISBN 80-89185-18-5

PAVELOVÁ, Ľ. - TVRDOŇ, M. 2006. Komunitná sociálna práca. 1. vyd. Nitra : UKF FSVaZ. 175 s. ISBN 80-8050-983-2.

ŽILOVÁ, A. 2003. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. 1. vyd. Banská Bystrica : PF UMB. 114 s. ISBN 80-8055-721-7.

Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 426

A	B	C	D	E	FX
20.42	38.5	25.59	11.27	4.23	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šišanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsRE/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rómskym etnikom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na prednáškach a seminároch v rozsahu min. 80% - aktívne vystúpenie so seminárnou prácou. - písomná a ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie sociálnych a kultúrnych odlišností rómskej komunity v nadväznosti na realizáciu sociálnej práce v týchto komunitách. Príprava na realizáciu sociálnej práce v marginalizovaných komunitách s poznaním kultúrnych odlišností.	
Stručná osnova predmetu: Rómovia. História a historické súvislosti. Rómska kultúra a jej odlišnosti Rómska rodina a členenie rómskych komunít Odlišnosti práce v rómskych komunitách Hodnotové systémy Rómov Chudoba a bieda v rómskych osadách Sociálna odkázanosť a kultúra chudoby Prepojenie rómskych a majoritných komunít	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. 2002. Úvod do sociálnej práce pre sociálnu a charitatívnu službu. 2.vyd. Prešov : PBF PU. 75 s. ISBN 80-8068-504-5. 2. GURGOVÁ, B. 2004. Úvod do teórie a metodológie komunitnej práce. 1. vyd. Liptovský Mikuláš : Vojenská akadémia. 88 s. ISBN 80-8040-237-X. ŽILOVÁ, Anna, Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti, Zvolen, Pedagogická fakulta, UMB Banská Bystrica, 2002, ISBN 80-8055-721-7 KOLEKTÍV AUTOROV, Chudoba Rómov a sociálna starostlivosť o nich v SR, Svetová banka, Nadácia S.P.A.C.E., Ineko, Bratislava 2002 VAŠEČKA, Michal, Rómovia, Súhrn správa o stave spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, Bratislava 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 555					
A	B	C	D	E	FX
19.64	27.75	30.63	13.33	8.65	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPU/15	Názov predmetu: Sociálna práca s utečencami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. splnenie minimálnej hranice priebežného hodnotenia - 25 bodov 2. splnenie minimálnej hranice záverečného hodnotenia - 35 bodov Priebežné hodnotenie: 1. Hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a seminároch - max. 6 bodov 2. Hodnotenie seminárnej práce - max. 14 bodov 3. Písomné priebežné hodnotenie - max. 20 bodov Záverečné hodnotenie: Písomná skúška - max. 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú pohľad na medzinárodnú situáciu, ktorá ovplyvňuje svetové utečenecké pohyby. Oboznámia sa so systémom ochrany ľudských práv podľa medzinárodných dohovorov, systémom slovenskej migračnej a azylovej politiky. Získajú informácie o činnosti slovenských štátnych orgánov a mimovládnych organizácií poskytujúcich starostlivosť o utečencov. Osvoja si používané formy a metódy sociálnej práce s utečencami, zorientujú sa v danej problematike z pohľadu právneho, sociálneho, multikultúrneho, etického.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky migrácie, história, pojem. Vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dopady migrácie. Teórie migrácie. Medzinárodný systém ochrany utečencov, medzinárodné dokumenty. Migračná politika a legislatívne normy v rámci EÚ, SR. Medzinárodná bezpečnostná situácia vo svete. Útekový proces, azylové konanie, jeho priebeh. Prístupy a metódy sociálnej práce s utečencami. Etapy sociálnej práce s utečencami. Sociálna práca v záchytných a pobytových táboroch MÚ MV SR, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka. Sociálna práca s maloletým bez sprievodu	

Sociálno-kultúrne aspekty práce so žiadateľmi o azyl, pomoc pri hľadaní „novej“ identity jedinca v „novej“ spoločnosti, adaptácia, akulturácia.
 Aspekty integračného procesu, úloha sociálneho pracovníka, fázy integrácie, problematické oblasti integrácie, požiadavky sociálnej inklúzie.
 Osobnostné predpoklady, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka, vzťah sociálneho pracovníka a klienta.
 Supervízia v sociálnej práci s utečencami.
 Etické aspekty pri práci s utečencami.
 Medzinárodné organizácie a mimovládne organizácie poskytujúce pomoc utečencom pôsobiace v SR.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.
 BRNULA, P. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov : Akcent print, 2008. 86 s. ISBN 978-80-89295-10-4.
 KOPINEC, P. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2006. 72 s. ISBN 80-89185-24-X.
 KOVÁTS, A. a kol. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov, 2006. 235 s. ISBN 963-06-0862-6.
 BRNULA, P. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Bratislava : IRIS, 2010. 79 s. ISBN 978-80-89238-43-9.
 ANTOLOVÁ, V. Sociálnoprávna ochrana maloletých bez sprievodu. Metódy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl, azylantmi, maloletými bez sprievodu. Ružomberok : VERBUM, 2011. 134 s. ISBN 978-80-8084-672-5.
 HLINČIKOVÁ, M. - LAMAČKOVÁ, D. - SEKULOVÁ, M. Migranti a migrantky na trhu práce v SR - identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2011. 74 s. ISBN 978-80-89345-30-4.
 BACHTIKOVÁ, I. - BARGEROVÁ, Z. - GULIČOVÁ, M. Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2012. 65 s. ISBN 978-80-89506-24-8.
 DRÁL, P. a kol. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku, 2011. 91 s. ISBN 978-80-89008-35-3.
 BARGEROVÁ, Z., DIVINSKÝ, B. Integrácia migrantov v Slovenskej republike. Výzvy a odporúčania pre tvorcov politik. Bratislava : IOM, 2008. 154 s.
 VAŠEČKA, M. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM, 2009. 139 s. ISBN 978-80-970307-0-4.
 GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E., VYLITOVÁ, R. Migranti. Bratislava : Nadácia Milana Šimečku, 2007. 217 s. ISBN 80-89008-21-6.
 KOPŘIVA, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2011. 152 s. ISBN 978-80-73679-22-4.
 MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, 2005. 352 s. ISBN 80-7367-002-X.
 MITTELMANNOVÁ, M., VOLANSKÁ, M., TUŽINSKÁ, H. Vybrané práva cudzincov na území SR a kultúrna rozmanitosť. Bratislava : Stimul, 2009. 108 s. ISBN 978-80-89236-76-3.
 SEKULOVÁ, M., GYÁRFÁŠOVÁ, O. Indikátory integrácie migrantov – aktuálne skúsenosti a budúce výzvy. Bratislava : IVO, 2009. 20 s.
 GABURA, J. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK Bratislava, 2010. 194 s. ISBN 978-80-223-2752-7.
 SCHULZ VON THUN, F. Jak spolu komunikujeme? Praha : Grada, 2005. 197 s. ISBN 80-247-0832-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 333					
A	B	C	D	E	FX
27.33	30.33	21.92	12.31	8.11	0.0
Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsS/15	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, priebežné písomky, písomná seminárna práca spojená s prezentáciou, písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Zameraním sa na konkrétnu cieľovú skupinu, starších ľudí, sú študenti oboznámení s ich sociálnymi problémami a potrebami, špecifikami a metódami sociálnej práce so staršími ľuďmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Demografický vývoj obyvateľstva. Gerontológia. 2. Charakteristika staroby a starnutia z biologicko-medicínskeho, psychologického a sociálneho hľadiska. 3. Príprava na starnutie a starobu. Odchod do dôchodku. 4. Domáce prostredie. 5. Inštitucionalizované prostredie. 6. Terminálne štádium. 7. Ageizmus. Násilie páchané na starších ľuďoch. 8. Sociálne problémy seniorov. 9. Špecifiká sociálnej práce so staršími ľuďmi. 10. Metódy sociálnej práce so seniormi. 11. Dôchodok (dôchodkové dávky, predčasný starobný dôchodok, vdovský a vdovecký dôchodok). 12. Dôchodkové piliere (sociálne poistenie, starobné dôchodkové sporenie, doplnkové dôchodkové sporenie). 13. Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVIÁ, B., 2005. Seniori. Prešov: Akcent print. ISBN 80-969274-9-3. BALOGOVIÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. HROZENSKÁ, M., 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-282-3. VIDOVIČOVÁ, L., 2008. Stárnutí-věk a diskriminace – nové souvislosti. Brno: MUB. ISBN 978-80-210-4627-6.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 411					
A	B	C	D	E	FX
35.77	25.06	15.82	13.63	9.25	0.49
Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsSK/16	Názov predmetu: Sociálna práca so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, priebežné písomky, aktivity na cvičeniach, vypracovanie plánu práce so skupinou, písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Informovať študentov o teoretických východiskách, vzniku a rozvoji skupinovej sociálnej práce. Orientovať ich pozornosť na procesy prebiehajúce v skupine a v praktickej oblasti, oboznámiť študentov s možnosťami vytvárania plánu práce a využitia rôznych techník pri priamej práci s klientmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a vývoj sociálnej práce so skupinou. 2. Sociálna skupina. 3. Typológia sociálnej práce so skupinou. 4. Práca so skupinou ako špecifická oblasť sociálnej práce. 5. Modely sociálnej práce so skupinou. 6. Etapy sociálnej práce so skupinou. 7. Sociálny pracovník pracujúci so skupinou. 8. Význam skupiny. Pravidlá skupiny. 9. Ciele skupiny. Normy skupiny. Kohézia a tenzia. 10. Roly v skupine. 11. Vedenie skupiny. 12. Plán práce so skupinou. 13. Techniky v práci so skupinou.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-870-247-2642-7. HUPKOVÁ, M., 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89256-61-7. LEVICKÁ, J., 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva. ISBN 978-80-969454-2-9.	

KOLÁŘÍK, M., 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2941-1.
 POPELKOVÁ, M., M. ZAŤKOVÁ, 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra. ISBN 9778-80-8094-269-4.
 ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
27.27	24.24	20.2	22.22	6.06	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPMaP/15	Názov predmetu: Sociálna práca v mediácii a probácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: dva pribežné testy (max. 10 bodov + max. 10 bodov), písomná seminárna práca (max. 16 bodov). Aktívna účasť na seminári (4 body). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: ☐ Mediácia ako metóda konštruktívneho riešenia konfliktov. ☐ História mediácie a jej postavenie v sociálnej práci. ☐ Ciele a princípy mediácie v zmysle právnych noriem v SR. ☐ Mediátor v mediačnom procese. ☐ Proces mediácie a jeho fázy. ☐ Špecifické programy v mediácii vo vzťahu k vybraným skupinám. ☐ Probácia v sociálnej práci. ☐ História a výkon probácie v SR. ☐ Ciele a princípy probácie v zmysle právnych noriem v SR. ☐ Výkon probačného a mediačného úradníka. ☐ Etický kódex probačného a mediačného úradníka. ☐ Probačné programy.	
Odporúčaná literatúra: HOLÁ, L.: Mediace – způsob řešení mezilidských konfliktů. Praha : Grada, 2003 HOLÁ, L. a kol.: Rodinná mediace v české republice. Praha : Leges, 2014 HOLÁ, L. Mediace v teorii a praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011. MATOUŠEK, O., et al.: Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál 2013. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2004. ŠČERBA, F.: Metódy a činnosti Probační a mediační služby. In Trestní právo. 2002, č. 7-8. ŠÁNDOR, I.: Projekt probačnej a mediačnej služby. In Justičná revue, roč. 54, 2002, č. 6. KŘIVOHLAVÝ, J.: Řešení konfliktů. Praha : Portál, 2002. Zákon č. 300/2005 Trestný zákon v znení neskorších predpisov. Zákon č. 301/2005 Trestný poriadok v znení neskorších predpisov.	

Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 549/2003 o súdnych úradníkoch v znení neskorších predpisov Zákon č. 420/2004 o mediácii v znení neskorších predpisov. Zákon č. 550/2003 o probačných a mediačných úradníkoch.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 425					
A	B	C	D	E	FX
41.88	24.94	20.47	8.94	3.76	0.0
Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPvTS/15	Názov predmetu: Sociálna práca v treťom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TaMSP/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - min. 80% účasť na celkovej výučbe, - aktívna účasť, - prezentácia seminárnej práce, - jeden priebežný test. Max. 40 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je 30 bodov. Záverečná písomná skúška (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť s teoretickými poznatkami z oblasti všeobecnej charakteristiky a rozvoja tretieho sektora na Slovensku, jeho definovania ako priestoru pôsobenia medzi trhom a štátom, oboznámiť s praktickými otázkami týkajúcimi sa možností realizácie konceptu sociálnej práce v treťom sektore na Slovensku i v zahraničí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká občianskej spoločnosti. 2. Význam občianskej participácie. 3. Príklady občianskej participácie na Slovensku, s dôrazom na oblasť sociálnej práce. 4. Všeobecná charakteristika tretieho sektora na Slovensku. 5. Právna úprava tretieho sektora. 6. Inštitúcie tretieho sektora. 7. Mimovládne organizácie. 8. Najvýznamnejšie mimovládne organizácie na Slovensku pôsobiace v sociálnej oblasti a ich vybrané projekty. 9. Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce. 10. Fundraising v treťom sektore. 11. Projektovanie, projektový manažment. 12. Partnerstvo a jeho význam pre organizácie v treťom sektore. 13. Marketing, PR organizácií pôsobiacich v treťom sektore.	
Odporúčaná literatúra:	

BARÁT, J. a kol. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava : PDCS, 2000. 307 s. ISBN 80-968095-3-9.
 BEDNARÍK, A. a kol. Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava : PDCS, 1998. 199 s. ISBN 80-967890-5-8.
 PIROŠÍK, V. Participácia v samospráve. Bratislava : TIS, Adin, s.r.o., 2005. 64 s. ISBN 80-89041-87-6.
 BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 559

A	B	C	D	E	FX
39.89	40.43	16.82	2.68	0.18	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šišanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SvSP/15	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie prípadovej štúdie, kolokvium	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: ☐ charakteristika supervízie, ☐ ciele a funkcie supervízie; ☐ formy, modely a druhy supervízie; ☐ osobnosť supervízora; vedomosti, zručnosti a kompetencie supervízora; ☐ supervízny proces – vývoj supervidovaného vo vzťahu k supervízorovi; ☐ rámcové podmienky, prístupy a štýly supervízie; ☐ ASSP na Slovensku; ☐ Etické zásady Európskej asociácie pre supervíziu.	
Odporúčaná literatúra: HAWKINS, P., SHOHER, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. ŠIMEK, A. Supervize – kazuistiky. Praha : Triton, 2004. MATOUŠEK, O., et al.: Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál 2013. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. VASKA, L., ČAVOJSKÁ, K.: 2012. Supervízia u začínajúcich profesionálov vo výkone sociálnej práce. Bratislava : IRIS. MYDLÍKOVÁ, E., GABURA, J., et al: Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava : ASSP 2002. MYDLÍKOVÁ, E. et al: Štandardy kvality Sociálneho poradenstva. Bratislava : ASSP 2002 NOVOSAD, L.: Základy sociálního poradenství . Praha : Portál 2000. Zákon č. 448/2008 o sociálních službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 561					
A	B	C	D	E	FX
40.82	28.34	15.15	6.95	8.73	0.0
Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová, prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TePaRP/15	Názov predmetu: Teória práva a rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: . účasť na seminároch, možná absencia: 2x 2. dva priebežné testy - maximálny počet bodov z testu je 30 (15 otázok s dvoma zvlášť hodnotenými možnosťami); minimálny počet bodov pre absolvovanie priebežného hodnotenia je 20; pre každý druh testu jeden opravný termín za rovnakých podmienok; náhradné plnenie nie je možné. 3. aktívna účasť na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru štátovedy. Sprostredkúva poznatky o modeloch vzniku štátu, špecifických znakoch štátu a organizačných formách moderného štátu. Ozrejmjuje rôznosť prístupov k chápaniu pojmu právo. Zameriava sa aj na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru právo. Objasňuje pojem pramene práva, približuje klasifikáciu prameňov práva so zameraním na pramene práva Slovenskej republiky. Pozornosť venuje aj štruktúre právnych noriem, ich druhom a pôsobnosti. Poskytuje základné poznatky o systéme práva, tvorbe a aplikácii práva, približuje metódy výkladu práva a poskytuje základy právnej argumentácie. Rodinné právo: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru rodinné právo. Objasňuje pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávných vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávných vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, určenie rodičovstva jako aj zastupovanie maloletého dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: Teória práva: Právne normy – pojem a špecifické znaky. Štruktúra právnych noriem, Druhy právnych noriem. Vzťah normatívnych právnych aktov a právnych noriem, Pôsobnosť právnych noriem, Systém práva – pojem a klasifikácia. Medzinárodné právo a vnútroštátne právo. Veľké právne systémy, Realizácia práva – pojem a druhy, Právne vzťahy – pojem a charakteristika. Právne skutočnosti, Subjekty právnych vzťahov. Objekty a obsah právnych vzťahov, Aplikácia práva – pojem, proces aplikácie práva, Výklad práva – pojem a druhy. Analógia práva. Uváženie v práve, Právna zodpovednosť – pojem a klasifikácia, Zákonnosť a záruky zákonosti, Štát - pojem, modely a znaky štátu, Štátny mechanizmus – pojem a zložky, Funkcie štátu, Forma štátu. Forma vlády a deľba moci, Právo – pojem a koncepcie jeho vzniku a podstaty. Objektívne a subjektívne právo. Právne vedomie, Právo a morálka. Právo a spravodlivosť Rodinné právo: Pojem a predmet RP.	

Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávných vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávných vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, Neplatnosť manželstv, Zdanlivosť uzavretia manželstiev, Práva a povinnosti manželov, Zánik manželstva , Určenie rodičovstva – utajený pôrod, Určenie otco, Rodičovské práva a povinnosti a ich obsah, Určenie mena a priezviska dieťaťa, Úprava styku s dieťaťom, Správa majetku dieťaťa, Zastupovanie maloletého dieťaťa, Práva a povinnosti dieťaťa voči rodičom, Právne postavenie maloletého rodiča, Opatrovníctvo podľa ZR a OZ, Ústavná starostlivosť, Poručníctvo, Náhradná starostlivosť, Osvojenie, Pestúnska starostlivosť, Náhradná osobná starostlivosť, Vyživovacia povinnosť.																	
Odporúčaná literatúra: Brörtl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Teória práva, Košice 2007. Brörtl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Základy štátovedy, Košice 2007. Odporúčaná literatúra: Gerloch, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009. Knapp, V.: Teorie práva, Praha 1995 Prusák, J.: Teória práva, Bratislava 2000. Ottová, E.: Teória práva, Šamorín 2010. Zákon č. 36/2005 Z.z. – Zákon o rodine Števček, M. a kol.: Rodinné právo, Heuréka 2010																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický																	
Poznámky: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru štátovedy. Sprostredkúva poznatky o modeloch vzniku štátu, špecifických znakoch štátu a organizačných formách moderného štátu. Ozrejmjuje rôznosť prístupov k chápaniu pojmu právo. Zameriava sa aj na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru právo. Objasňuje pojem pramene práva, približuje klasifikáciu prameňov práva so zameraním na pramene práva Slovenskej republiky. Pozornosť venuje aj štruktúre právnych noriem, ich druhom a pôsobnosti. Poskytuje základné poznatky o systéme práva, tvorbe a aplikácii práva, približuje metódy výkladu práva a poskytuje základy právnej argumentácie. Rodinné právo: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru rodinné právo. Objasňuje pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávných vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávných vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, určenie rodičovstva ako aj zastupovanie maloletého dieťaťa.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 376 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30.85</td><td>22.61</td><td>21.81</td><td>11.44</td><td>7.45</td><td>5.85</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	30.85	22.61	21.81	11.44	7.45	5.85
A	B	C	D	E	FX												
30.85	22.61	21.81	11.44	7.45	5.85												
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014																	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeoSP/12	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na seminároch a prednáškach, - spracovanie seminárnej práce a vystúpenie s prácou.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov sociálnej práce a ich používanie pri riešení problémov súvisiacich so sociálnou prácou. Poznanie a osvojenie si hodnotových a etických princípov požadovaných od sociálneho pracovníka. Získanie základného prehľadu o jednotlivých činnostiach a kategóriách súvisiacich so sociálnou prácou.	
Stručná osnova predmetu: SP ako špecifický úsek teórie a praxe a ako vedná disciplína. Systém a filozofický základ SP. Modely SP. Komparatívna SP. Klient SP. Požiadavky na SP Hodnotové a etické princípy SP. Sociálna pomoc a sociálna služba SP s jednotlivcom, skupinou, komunitou a štátom. Metodologické otázky výskumu v SP. Sociálny problém a sociálny konflikt. Poradenstvo v SP.	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd. Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7. ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6. WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7. ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4. Žiaková, E. a kol. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ. 286s. ISBN 978-80-7097-870-2. ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.	

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 479					
A	B	C	D	E	FX
13.57	13.57	19.83	19.83	24.43	8.77
Vyučujúci: PhDr. Katarína Šišanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TaMSP/15	Názov predmetu: Teórie a metodológia sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby 2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava - 15 b 3. písomná práca a jej prezentácia - 10 b 4. priebežný test - 15 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si rôznych teoretických prístupov v sociálnej práci s poznaním základných charakteristík jednotlivých teoretických prístupov vrátane ich praktického využitia pre jednotlivé klientske skupiny.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Paradigmy sociálnej práce 2. Eklektické teórie v sociálnej práci 3. Ekologické perspektívy 4. Antiopresívny prístup 5. Systémové teórie – systémový prístup 6. Systemický prístup a jeho techniky 7. Na riešenie a na klienta orientovaný prístup v sociálnej práci. 8. Organizačné teórie v sociálnej práci 9. Teórie konania v sociálnej práci	

10. Sociálno – psychologické a komunikačné teórie v sociálnej práci.
11. Strategická koncepcia v sociálnej práci
12. Existencionálna analýza
13. Humanistické teórie v sociálnej práci. (koncept Ja, kvalita života)
14. Transakčná analýza
15. Behaviorálna teória sociálnej práce a kognitívno – behaviorálna terapia
16. Kognitívne a socio kognitívne teórie
17. Kresťanské teórie v sociálnej práci

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ.

LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1.

MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd. Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2.

TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7.

ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7.

Žiaková, E. a kol. 2011, Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ Košice, 286s. ISBN 978-80-7097-870-2

ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4.

ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 364

A	B	C	D	E	FX
27.47	20.6	19.78	15.11	15.11	1.92

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeaMSP/14	Názov predmetu: Teórie a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Druhy a typy teórií sociálnej práce, dôležitosť teórií sociálnej práce pre sociálnu prácu a aplikácie teórií v práci sociálneho pracovníka. (Janin Fook, David Harrison) 2. Paradigmatické teórie sociálnej práce, paradigmatický model vedeckého poznania, paradigmy vzťahujúce sa k metódam sociálnej práce a eklektické paradigmy. (Kuhn, Musil, Neskusil) 3. Eklektické (integračné) teórie v sociálnej práci. Eklektizmus a jeho historický vývin, typológia eklektických modelov, výhody a nevýhody eklektizmu. (Laura Epsteinová) 4. Ekologické perspektívy, koncept kompetencie, koncept životnej cesty, Life model, Personin environment, ekoetika, hodnoty v ekologickej perspektíve, pojmy typické pre ekologickú perspektívu. (Bartlettová, Gordon, Hearn, Germain, Lorenz) 5. Antiopresívny prístup, imperatívy pre prácu s klientom. Perspektívy antiopresívneho prístupu. Asimilácia, liberálny pluralizmus, kultúrny pluralizmus, štrukturalizmus, menšinové prístupy. (Thompson, Pierson) 6. Systémové teórie – systémový prístup, základné pojmy, subsystemy tvoriace základné piliere, roviny homeostázy, úlohy, subsystemy spoločnosti, funkcionalisticko-holistický prístup, atomistický prístup. (Eliotová, Specht, Gittermanová, Pincus, Goldstein) 7. Systemický prístup a jeho techniky cirkulárne dotazovanie, otázka „po zázraku“, technika zázračnej zmeny, zhodnotenie kladov, reflektujúci tím, externalizácia problému, systemický rozhovor, základné témy systémického rozhovoru, práca s predpokladmi. (Milánska škola, Kratochvíl, Ulehla, Andersen, Cecchin) 8. Na riešenie orientovaný prístup v sociálnej práci, ciele, a smery jeho orientácie, naratívna terapia, práca s predpokladmi, (Cecchin, Berg, Jong, White, Epstone) 9. Organizačné teórie v sociálnej práci, organizácia a jej znaky, situačné teórie, výmenné teórie, akultúrne teórie (Taylor, Weber, Puch, Kieser, Kubicek, Homans)	

10. Teórie konania v sociálnej práci, pracovné polia, spôsoby konania sociálnych pracovníkov, model profesionálneho konania, klientska pyramída. (Staub-Bernasconi, Lussi)
11. Sociálno – psychologické teórie v sociálnej práci. Teória rolí. Etikizačná teória. (Mead, Ponton, Merton, Lennert, Becker, Kitsuse)
12. Komunikačná teória. Rogeriánsky prístup. Komunikačné vzťahy. Pravidlá komunikácie. Druhy rozhovoru. Mylné predstavy o komunikácii. Mimojazykové prostriedky. Rečnícke myslenie. Chyby rečníckeho prejavu. Rozhovor, druhy rozhovorov a ich využitie. Komunikácia verbálna a neverbálna. Pozorovanie ako metóda sociálnej práce. (Breakwel, Rowett, Watzlawick)
13. Strategická koncepcia v sociálnej práci, významné pojmy strategického prístupu, riešenie akoopak, popieranie, utopistický syndróm, paradox (Haley, Watzlawick, Erickson)
14. Existencionalna analýza, otázka po zmysle života, sloboda vôle, hodnoty ľudského života, existencionalne vákuum, nedeľná neuróza (Viedenské školy, Frankl)
15. Humanistické teórie v sociálnej práci, základné pojmy, prístup orientovaný na klienta, koncept Ja, kvalita života. (Rogers)
16. Transakčná analýza, analýza štruktúry, analýza transakcií, analýza scenára a analýza hier, explórácia problému. (Berne, Erikson)
17. Sociokognitívne teórie. Realitná terapia. Teória kontroly. (William Glasser)
18. Kognitívno-behaviorálne stratégie. Stratégia riešenia problémov. Stratégia nácviku sociálnych praktických spôsobilostí. Stratégia overovania hypotéz experimentom.
19. Behaviorálna teória sociálnej práce. Zásady charakterizujúce behaviorálny prístup, podmienovanie, základná téza, sociálne učenie, upevňovanie a vyhasínanie vzorcov správania (Thomas, Kanfer, Navrátil, Pavlov, Skinner, Tolman, Bandura)
20. Kognitívna teória. K-A-S-H-U, metakognitívne procesy a schopnosti, dysfunkčnosť myslenia, kognitívna terapia, racionálna emotívna terapia, evalvácia-testovanie reality, kognitívne metódy a techniky. (Aaron Beck, Albert Ellis)
21. Kognitívno – behaviorálna terapia, kognitívna teória, behaviorálna teória a ich zameranie, hlavné rysy KBT a techniky KBT, zhodnotenie kognitívno-behaviorálneho prístupu. (Watson)
22. Kresťanské teórie v sociálnej práci. Hodnoty v kresťanskej sociálnej práci, sociálna koncepcia, sociálna náuka cirkvi a jej zameranie, princípy sociálneho učenia cirkvi, charitatívna sociálna práca, charity jednotlivých cirkví.

Odporúčaná literatúra:

1. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7..
2. BALOGOVÁ, B. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov : PBF: 2005, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004, s.29-44, 59-74, 145-152
4. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001
5. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
6. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
7. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
8. LUDEWIG, Kurt. Systemická terapie, základy klinické teórie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.
9. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál. 2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.

10. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce, Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
11. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
12. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
13. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
14. ŽIAKOVÁ, Eva (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: AKCENT PRINT, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
15. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.
16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
19.69	24.8	29.92	17.32	8.27	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TP/15	Názov predmetu: Trestná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na prednáškach a seminároch 80% - aktívne vystúpenie k problematike trestnej politiky - záverečná práca k problematike trestnej politiky	
Výsledky vzdelávania: Absolvent porozumie jednotlivým prvkom sociálnej kontroly a činnosti orgánov donútenia v systéme trestnej politiky. Dokáže využívať poznatky z trestnej politiky na podmienky sociálnej práce. Na základe poznania kompetencií a právomoci Policajného zboru a ďalších orgánov ochrany práva pozná ich možnosti i oprávnenosť požiadaviek na ich zásah vo veciach týkajúcich sa sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Restoratívna a punitívna spravodlivosť Trestanie ako súčasť sociálnych vzťahov Teórie kritiky moci Súčasné kriminologické teórie Trestanie z pohľadu trestného práva a priestupkového práva. Tresty a sankcie. Kompetencie a právomoci Policajného zboru a ďalších orgánov štátneho donútenia. Tvorba trestnej politiky	
Odporúčaná literatúra: BAZEMORE,G. – UMBREIT, M. :Rethinking the sentencing function in juvenila court. Retributive and restorative responses to youth crime. In: Crime and delicvency. No 41.[online] Dostupné na www: file://A: resources#intro# htm. POLONSKÝ, D.: Sociologické metódy poznávania spoločenských javov. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela, 1999, s. 58. ISBN 80-8055-222-3. PÚRY, F. - ŠÁMAL, P.: Nad jedným rozhodnutím o probacii. In Trestní právo. 1997, č. 7-8. ISSN-1211-2860. SOTOLÁŘ, A. – PÚRY,F. – ŠÁMAL, P.: Alternativní řešení trestních věcí v praxi. Praha: H. C.Beck, 2000. ISBN 80-7179-350-7. STERN, V.: Developing Alternatives to Prison in Central and Eastern Europe and Central Asia. Budapest: Open society Institute, 2002.	

TURAYOVÁ, Y a kol.: Vybrané kapitoly z kriminológie. Bratislava: Vydavateľské oddelenie PF UK, 1999. ISBN 80-7160.128-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
88.14	10.17	1.69	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPV2/09	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť hodnotenie formou absolvoval/a - neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Sebapoznávanie, vzájomné spoznávanie, teambuilding. Ukázať študentom ako rozpoznať konfliktné situácie a krízové situácie. Oboznámiť ich s možnosťami konštruktívneho riešenia a zvládania situácii psychickej záťaž. Dať študentom možnosť vyskúšať si riešenia záťažových situácií.	
Stručná osnova predmetu: • poznanie situácií psychickej záťaž, • podstata záťaž, • klasifikácia záťažových situácií, • dôsledky psychickej záťaž, • krízové situácie v živote človeka, • syndróm vyhorenia, • tvorivé riešenie záťažových situácií, • prevencia voči situáciám psychickej záťaž.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍK, A. Riešenie konfliktov. Bratislava : Centrum prevencie a riešenia konfliktov, 2001. 120 s. ISBN 80-968065-4-7. BELZ, H. – SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha : Portál, 2011. 375 s. ISBN 978-80-7367-930-9. KLEIN, Z.M. 100 kreativních metod a her na semináře a workshopy. Praha : Grada, 2012. 179 s. ISBN 978-80-247-4023-2. BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 601	
abs	n
99.0	1.0
Vyučujúci: Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VPSP/08	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra musia študenti/tky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 2 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať seminárnu prácu a - úspešne absolvovať priebežnú písomku.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu vývinovej psychológie je sprostredkovať poslucháčkam/-om základné poznatky o priebehu vývinových zmien v biodromálnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do vývinovej psychológie Predmet a význam disciplíny. Pojem psychický vývin, činitele a podmienky realizácie vývinu. Zákonitosti vývinu. Chápanie vývinovej normy. Periodizácia vývinu. Prepojenie psychológie a sociálnej práce (psychológia a sociálna práca ako pomáhajúce profesie-seminárna práca). II. Prenatálne obdobie a pôrod Fázy vnútromaternicového vývinu a ich ovplyvnenie. Interakcia matka-plod a možnosti jej ovplyvnenia. Správanie sa plodu v prenatálnom období. Pôrod a nové prístupy k pôrodu. III. Obdobie novorodenca a dojčat'a Novorodenec – základné vývinové úlohy a psychické potreby novorodenca. Dojča – základná charakteristika obdobia vrámci vývinových úloh. Poznávacie procesy dojčat'a, predrečové štádiá vývinu reči. Emocionálny a sociálny vývin- vzťah k matke. Rodičovstvo - vplyv matky a otca na psychický vývin dieťaťa, psychologický význam a funkcie matky a otca. Základné psychologické potreby dieťaťa. Teória pripútanosti a vytvorenie špecifického vzťahu medzi matkou a dieťaťom. Špecifické rodičovské správanie (intuitívne rodičovstvo). IV. Batol'a Celková charakteristika hlavných vývinových úloh - motorický vývin, rozvoj kognitívnych procesov, detskej reči, osobnostný vývin. Vývin identity - príčiny a prejavy vzdorovitosti a nepoškodzujúce spôsoby zvládania vzdoru. Emocionálny a sociálny vývin. V. Predškolský vek	

Vývin základných schopností a zručností. Vývin detskej kresby a hry. Rozvoj reči a komunikácie. Vývin rodových rolí. Rozvoj identity predškolača, socializácia v predškolskom veku (osvojovanie si sociálnych kontrol a zručností), sociálne vzťahy. Morálny vývin a vývin prosociality.

VSTUP DO ŠKOLY – kritériá školskej zrelosti a školskej pripravenosti. Možné reakcie dieťaťa na zaškolenie a dôsledky predčasného zaškolenia dieťaťa.

VI. Mladší školský vek

Celková charakteristika obdobia v rámci vývinových úloh. Adaptácia na školské prostredie. Charakteristika citových prejavov a socializácia.

VII. Obdobie dospievania

Súčasný prístup k vymedzeniu obdobia dospievania.

Predpuberta – prvé zmeny v správaní a prežívaní signalizujúce blízky nástup puberty.

Puberta (inak skorá adolescencia) - telesné a sexuálne dozrievanie a jeho psychologické dôsledky. Rozvoj identity pubescenta. Socializácia.

Adolescencia – osobnostný vývin, obdobie psychického dozrievania. Kritériá emocionálnej zrelosti. Sociálna zrelosť (vývin osobnej identity) a sociálne vzťahy v adolescencii (základné psychické potreby uspokojované vo vzťahoch, odpútavanie sa od rodiny).

Postadolescencia – tzv. nastupujúca, alebo dočasná dospelosť, znaky, vývinové špecifiká, alternatívne životné štýly, single.

VIII. Rodina a jej vývinové kontexty

Problematika rodiny – význam rodiny pre psychický vývin detí, rodinný systém, štruktúra a vzťahy rodinných subsystémov.

Typy rodín a ich vývinový vplyv.

Funkčné a dysfunkčné rodiny a ich vývinové konsekvencie.

IX. Dospelosť

Definícia dospelosti - osobný a rodinný životný cyklus. Kritériá osobnostnej zrelosti. Periodizácia obdobia dospelosti (klasická a súčasná):

Mladšia dospelosť (MECITMA) – charakteristika mladšej dospelosti. Osvojovanie a adaptácia na základné životné role - profesnú, partnerskú, manželskú a rodičovskú.

„Kríza mladého veku“ (quaterlife crisis).

Stredná dospelosť (ADULTIUM) – zmeny v telesnom a kognitívnom vývine. Úroveň emocionálneho prežívania. Premeny na úrovni profesnej role, partnerského vzťahu a rodičovských rolí. Problematiky tzv. „krízy stredného veku“ (middle life crisis). Syndróm prázdneho hniezda. Príprava na zanechanie profesionálnej role.

Staršia dospelosť (INTERVIUM) – prejavy involučných zmien, zmeny v osobnosti a emocionálnom prežívaní. Príprava na starnutie. Rola starých rodičov. Medzigeneračné súvislosti.

XI. Staroba

Celková charakteristika involučných zmien v období staroby, vekové a rodové diferencie, miera fyzickej a psychickej sebestačnosti. Adjustácia na starnutie. Štýly zvládania involučných zmien. Potreba seniora.

Otázky thanatológie - podmienky vyrovnania sa so smrťou iných i vlastnou. Imštitucionálne zomieranie. Paliatívna starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z predmetu v aktuálnom školskom roku.

Dostupné učebnice napríklad z disciplíny:

Končeková, Ľ. 2007. Vývinová psychológia. Prešov: Lana.

alebo

Jakabčic, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava: Iris.

Vágnerová, M. 2000. Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál a novšie vydania

Říčan, P. 2004. Cesta životem. Praha: Portál Gruss, P. 2009. Perspektivy stárnutí. Praha: Portál. Farková, M. 2009. Dospělost a její variabilita. Praha: Grada. Hoskovcová, S. 2009. Psychosociální intervence. Praha: Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 752					
A	B	C	D	E	FX
3.46	13.43	25.8	24.73	22.07	10.51
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSaID/15	Názov predmetu: Základy štatistického spracovania a interpretácie dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prítomnosť a aktívna účasť na výučbe, samostatné priebežné spracovanie výsledkov vlastného kvantitatívne orientovaného výskumu Záverečné hodnotenie: písomná práca – interpretácia výsledkov vlastného výskumu prostredníctvom výsledkov testov, tabuliek a grafov Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so spôsobmi spracovania kvantitatívne orientovaných výskumov so zameraním na interpretáciu konkrétnych výsledkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy, definície, vymedzenia – premenné, hypotézy, spôsoby spracovania dát. 2. Základy štatistického spracovania – tvorba dátového súboru 3. Základy štatistického spracovania II – overovanie a úprava dátového súboru 4. Deskriptívne štatistické metódy – frekvenčná analýza, použitie grafov na interpretáciu, normalita. 5. Voľba vhodného štatistického spracovania. 6. Metódy korelačného výskumu – Pearsonov korelačný koeficient, poradová korelácia, regresná analýza. 7. Metódy kauzálnu – komparatívneho výskumu – t-test, ANOVA, chí-kvadrátový test. 8. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu 9. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu 10. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2006. 184 s. ISBN 80-7097-639-X. HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál, 2006. 583 s. ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ, 2001. 106 s. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P. Úvod do metodológie sociálnych vied : základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava :2005.	

REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009. 183 s. ISBN 978-80-247-3006-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 149

abs	n
99.33	0.67

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSV/15	Názov predmetu: Základy štatistiky v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/CMSBV/15 alebo KSP/CMPV/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: 1. prítomnosť a aktívna účasť na výučbe (pre pripustenie ku skúške je potrebných absolvovať min. 80% celkového rozsahu výučby); 2. samostatná aktívna príprava na cvičenia (max. 20 bodov); 3. priebežný test (max. 20 bodov). Za priebežné hodnotenie je možné získať max. 40 bodov, pričom podmienka pripustenia na skúšku je okrem stanovenej účasti na výučbe zisk min. 21 bodov. Pokiaľ študent nesplní podmienku účasti na výučbe, resp. nezíska dostatočný počet bodov v predpísanej štruktúre, nemôže absolvovať skúšku a je hodnotený klasifikačným stupňom "neklasifikovaný". Záverečné hodnotenie: písomná skúška (kombinácia teoretickej a aplikačnej časti) – max. 60 bodov, pričom pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať z písomnej skúšky na jednom termíne min. 31 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými spôsobmi štatistického spracovania a štatistických metód v kontexte špecifik vyplývajúcich z metodológie sociálnych výskumov.	
Stručná osnova predmetu: Základy štatistiky, pojmy, definície, vymedzenia – populácia, typy premenných. Grafická a číselná reprezentácia údajov. Teórie pravdepodobnosti v sociálnych vedách. Úvod do usudzovania v štatistike, testy významnosti – parametrické a neparametrické metódy. Metódy analýzy údajov - kategoriálne údaje, analýza závislostí, analýza rozptylu, lineárna regresia. Voľba vhodného štatistického spracovania. Aplikácia vybraných metód štatistiky v sociálnych vedách.	
Odporúčaná literatúra: HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál, 2006. 583 s. ISBN 80-7367-123-9. RIMARČÍK, M. Štatistika pre prax. Bratislava: Marián Rimarčík, 2007. ISBN 978-80-969813-1-1. FERJENČÍK, J. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2006. 184 s. ISBN 80-7097-639-X.	

LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ, 2001. 106 s. ISBN 80-7097-478-8.
 ONDREJKOVIČ, P. Úvod do metodológie sociálnych vied : základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. 2005.
 REICHEL, J. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada, 2009. 183 s. ISBN 978-80-247-3006-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1589

A	B	C	D	E	FX
8.62	13.15	13.53	16.05	33.04	15.61

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 10457							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.02	7.81	3.92
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočnicková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 9779							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.09	0.61	0.02	0.0	0.0	0.02	10.36	3.9
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočnicková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							