

OBSAH

1. Aktuálne problémy sociálnej politiky.....	2
2. Bezpečnostná politika v strednej Európe.....	4
3. Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce.....	6
4. Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce.....	7
5. Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce.....	8
6. Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce.....	9
7. E-government vo verejnej správe.....	10
8. Ekonomika, bezpečnosť a regionálny rozvoj strednej Európy.....	12
9. Evaluácia verejnej politiky.....	14
10. Hospodárska politika.....	16
11. Interkultúrlna komunikácia.....	18
12. Kvantitatívne a kvalitatívne metódy analýzy a tvorby verejných politík.....	20
13. Medzinárodná krízová správa v Európe.....	22
14. Metodológia spoločenských vied a tvorba vedeckých textov.....	24
15. Miestna demokracia v strednej Európe.....	27
16. Mikroekonomická analýza.....	29
17. Národnostná a menšinová politika v strednej Európe.....	31
18. Ochrana občianskych práv v strednej Európe.....	34
19. Ochrana životného prostredia v strednej Európe.....	36
20. Odborná angličtina.....	38
21. Politika trhu práce v krajinách strednej Európy.....	41
22. Problémy a perspektívy stredoeurópskej spoločnosti.....	43
23. Projektový manažment.....	46
24. Regionálny rozvoj a kooperácia v strednej Európe.....	48
25. Seminár k diplomovej práci I.....	51
26. Seminár k diplomovej práci I.....	52
27. Seminár k diplomovej práci I.....	53
28. Seminár k diplomovej práci I.....	54
29. Seminár k diplomovej práci II.....	55
30. Seminár k diplomovej práci II.....	56
31. Seminár k diplomovej práci II.....	57
32. Seminár k diplomovej práci II.....	58
33. Sociologické aspekty verejnej politiky a verejnej správy.....	59
34. Teória a tvorba verejnej politiky.....	61
35. Teória organizácie a riadenia vo verejnej správe.....	63
36. Teória verejnej správy.....	65
37. Teória verejnej správy v strednej Európe.....	67
38. Tvorba a realizácia verejných politík v stredoeurópskom areáli.....	69
39. Verejná ekonomika v strednej Európe.....	71
40. Vzdelávacia politika stredoeurópskych krajín.....	73
41. Štatistická analýza.....	76

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KVPaTVS/APSP-d/15

Názov predmetu: Aktuálne problémy sociálnej politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: priebežný test (max. 50 bodov). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (min. 51 bodov, max. 100 bodov).

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent disponuje poznatkami z oblasti definovania sociálnej politiky v rámci jej historických, teoretických a ideologických východísk. Mimoriadna pozornosť je kladená na analýzu súčasného stavu sociálnej politiky v podmienkach Slovenskej republiky v komparácii s ostatnými krajinami Európskej únie. V rámci uvedeného predmetu študent vie syntetizovať a aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti z predmetov zameraných na politológiu, právo, sociológiu a ekonómiu, ktoré je následne kompetentný využiť aj na praktických príkladoch z aktuálnej spoločensko-politickej situácie.

Stručná osnova predmetu:

- definovanie pojmu sociálna politika
- fundamentálne princípy a ciele sociálnej politiky, typológia sociálnej politiky
- aktuálne otázky a problémy vzdelávacej politiky, perspektívy a limity prípravy na povolanie
- aktuálne otázky a problémy rodinnej politiky
- problematika chudoby
- aktuálne otázky a problémy ochrany zdravia a zdravotnej politiky
- aktuálne otázky a problémy zamestnanosti a uplatniteľnosti na trhu práce
- aktuálne otázky a problémy zdravotnej politiky
- podpora sociálnych menšína a migrantov
- sociálna politika ČR
- sociálna politika vybraných krajín EÚ

Odporeúčaná literatúra:

1.GEFFERT, R. 2014.Sociálna politika a jej axiologické orientácie, Košice: UPJŠ, 2014.ISBN 978-80-8152-099-0.

2.GEFFERT, R. 2009. Sociálna politika. Košice: UPJŠ, 2009. ISBN 978-80-7097-740-8.

3.KELLER, J.: 2011.Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha: SLON, 2011. ISBN 9788074190599.

4. KREBS, V. a kol. 2010. Sociální politika, Praha: Wolters Kluwer, 2010. ISBN 9788073575854.
 5. POTŮČEK, M. 1995. Sociální politika, Praha: SLON, 1995. ISBN 80-85850-01-X.
 6. STANEK, V. a kol. 2002. Sociálna politika, Bratislava: SPRINT, 2002. ISBN 978-80-89393-02-2.
 7. TOMEŠ, I.: 2010, Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál, 2010. ISBN 9788073676803.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Richard Geffert, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
Dek. FVS/BPSE-
d/15

Názov predmetu: Bezpečnostná politika v strednej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: zápočet.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s bezpečnostnou teóriou. Študent sa po absolvovaní predmetu orientuje vo vnímaní bezpečnosti a porozumie doterajším prístupom chápania bezpečnosti. Pozornosť je venovaná i bezpečnostnej politike jednotlivých štátov strednej Európy, so zameraním na Českú republiku a Slovenskú republiku.

Výstupy:

Študenti preukážu znalosť pojmov a problémov z oblasti bezpečnosti, tiež znalosť pracovísk a inštitúcií zaobrajúcich sa bezpečnosťou v ČR, v SR a v strednej Európe. Taktiež vedia vysvetliť vnímanie bezpečnosti a rozumejú rôznym prístupom chápania bezpečnosti. Dokážu sa orientovať v dokumentoch súvisiacich s bezpečnosťou.

Stručná osnova predmetu:

1. Bezpečnosť. Bezpečnostná terminológia.
2. Tradičné prístupy k bezpečnosti.
3. Kritické prístupy k bezpečnosti.
4. Národná bezpečnosť štátov strednej Európy.
5. Bezpečnostný systém a strategické dokumenty štátov strednej Európy.
6. Medzinárodná spolupráca štátov strednej Európy v oblasti bezpečnosti – NATO, OBSE, EU.
7. Vyšehradská skupina.
8. Obranná bezpečnostná politika štátov strednej Európy.
9. Zahraničná bezpečnostná politika štátov strednej Európy.
10. Vnútorná bezpečnostná politika štátov strednej Európy.
11. Aktéri a nástroje vnútornej bezpečnosti: Policajné zložky v štátoch strednej Európy.
12. Aktéri a nástroje vnútornej bezpečnosti: Spravodajské služby v štátoch strednej Európy.
13. Privatizácia bezpečnosti v štátoch strednej Európy.

Odporučaná literatúra:

- ALDRICH, ER. J. „Intelligence“ in Security Studies: An Introduction, ed. Paul D. Williams (London: Routledge, 2013), 235-249
- AVANZ, D. D. „Private Security“ in Security Studies: An Introduction, ed. Paul D. Williams (London: Routledge, 2013), 425-438.
- BUZAN, B. – WAEVER, O. – WILDE, J. (2005): Bezpečnost. Nový rámec pro analýzu. Brno: Barrister & Principal, pp. 9-60.
- KŘÍŽ, Z. 2015. NATO after the End of the Cold War. Brno: MUNI, s. 8-32. Dostupné z: <https://goo.gl/ajclus>
- MAREŠ, M. Bezpečnostní politika. In Balík, S., Císař, O., Fiala, P.. Veřejné politiky v České republice v letech 1989-2009. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2010. s. 30-72, 42 s. Srovnávací politologie, 13. ISBN 978-80-7325-236-6.
- NEČEJ, E.: „The Armed Actors in the Security Sector of the Slovak Republic“ in Security Sector Reform, Handbook, ed. Ondrejcsák, R. (Bratislava: CENAA, 2015) 36-51. Dostupné z: <https://goo.gl/mDjPjD>
- PILLAR, P.R. „Counterterrorism“ in Security Studies: An Introduction, ed. Paul D. Williams (London: Routledge, 2013), 457-470.
- WILLIAMS, P.: Security Studies: An Introduction, in Williams, P. (ed.; 2012): Security Studies: An Introduction, Londýn: Routledge, pp. 1-12.
- ZEMAN, P. (ed., 2003): Česká bezpečnostní terminologie. Výklad základních pojmu. Brno: MPÚ MU, ÚSS VA, pp. 11-33, 37-42, 78-106. Dostupné z: <https://goo.gl/32IJQN>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Kateřina Tvrdá, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Fakulta verejnej správy										
Kód predmetu: KVPD/ JDDPaOBHDP/15	Názov predmetu: Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 17										
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 4..										
Stupeň štúdia: II.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.										
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa										
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce. Zodpovedanie otázok vedúceho diplomovej práce, oponenta diplomovej práce a členov skúšobnej komisie.										
Odporučaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3										
A	B	C	D	E	FX					
33.33	33.33	0.0	33.33	0.0	0.0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Fakulta verejnej správy					
Kód predmetu: KEaRVS/ JDDPaOBHDP/15	Názov predmetu: Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby:					
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: Za obdobie štúdia:					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 17					
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 4..					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce. Zodpovedanie otázok vedúceho diplomovej práce, oponenta diplomovej práce a členov skúšobnej komisie.					
Odporučaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KSS/
Názov predmetu: Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce
JDDPaOBHDP/15

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 17

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia výsledkov diplomovej práce. Zodpovedanie otázok vedúceho diplomovej práce, oponenta diplomovej práce a členov skúšobnej komisie.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Fakulta verejnej správy					
Kód predmetu: KVPaTVS/ JDDPaOBHDP/15	Názov predmetu: Diplomová práca a obhajoba diplomovej práce				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby:					
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: Za obdobie štúdia:					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 17					
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 4..					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce. Zodpovedanie otázok vedúceho diplomovej práce, oponenta diplomovej práce a členov skúšobnej komisie.					
Odporučaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KVPaTVS/EGvVS-d/15

Názov predmetu: E-government vo verejnej správe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: písomka, individuálne zadanie.

Záverečné hodnotenie: zápočet.

Výsledky vzdelávania:

Predmet sa zaobrázá základnými aspektmi procesu informatizácie vo verejnej správe. Zdôrazňuje význam sprístupňovania informácií verejnosti, zjednodušenia komunikácie verejnosti s verejnou správou, podporu účasti občana na spravovaní verejných záležitostí ako aj zvyšovanie transparentnosti výkonu verejnej správy efektívnejšou aplikáciou informačno-komunikačných technológií.

Odborné znalosti - študenti absolvujúci predmet vedia vysvetliť východiská, súvislosti a základný historický kontext informatizácie spoločnosti a informatizácie verejnej správy. Sú schopní uviesť a vysvetliť jednotlivé definície E-governmentu. V teoretickej rovine vedia vymedziť základné pozitíva ale aj negatíva informatizácie, prípadné ohrozenia pre verejnú správu a jednotlivcov, úlohu informatizácie z pohľadu participatívnej demokracie.

Odborné zručnosti - študenti absolvujúci predmet poznajú jednotlivé nielen legislatívne, ale aj iné oficiálne a strategické dokumenty, ktorých analýzou ich vedia aplikovať v konkrétnych podmienkach. Poznajú jednotlivé služby E-governmentu, sú schopní ich využívať v praxi a komparáciou s inými krajinami EÚ identifikovať ich nedostatky a následne navrhnúť spôsoby odstránenia nedostatkov, a to vzhľadom na národné špecifické krajiny, kde majú byť uplatnené. Zároveň sú schopní jednotlivé služby využívať v súlade s požiadavkami kladenými najmä na bezpečnosť, efektívnosť, hospodárnosť.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - štúdiom a absolvovaním predmetu študenti vedia pristupovať k analýze študovaných tematík kriticky a s komparatívnym prístupom umožňujúcim medzištátne porovnávania. Taktiež sú schopní úlohy riešiť samostatne ale aj v tímovej spolupráci. Vedia svoje myšlienky a názory prezentovať, no zároveň ich aj argumentačne zdôvodniť.

Stručná osnova predmetu:

1. Informačno-komunikačné technológie v súčasnosti a ich význam pre jednotlivcov a ekonomiky štátov.
2. Modernizácia a informatizácia verejnej správy.

3. E-government - hlavné charakteristiky, definície, ciele, výhody, nevýhody.
4. E-government vo vybraných štátach západnej Európy.
5. E-government vo vybraných štátach strednej a východnej Európy.
6. E-government územnej samosprávy v Slovenskej republike.
7. Open Data, transparentnosť a E-government.
8. Efektívnosť a E-government.
9. E-obstarávanie.
10. Faktory zlyhávania E-governmentu.
11. Bezpečnosť E-governmentu.
12. E-volby.

Odporučaná literatúra:

Informatizácia. Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu.

Dostupné na: <http://www.informatizacia.sk>

Eurostat. Digitálna ekonomika a spoločnosť.

Dostupné na: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/digital-economy-and-society/data/main-tables>
European Commission. Digital Single Market.

Dostupné na: https://ec.europa.eu/commission/priorities/digital-single-market_en

Podklady vyučujúceho distribuované v rámci semestra.

Mates, P. a Smejkal, V. E-government v České republice. Právní a technologické aspekty.

Vydavateľstvo: Leges, 2012

GRELL, M. Informačné systémy verejnej správy. Bratislava: Ekonom, 2004. ISBN 80-2251-910-3.

JAŠEK, R. a LUKÁŠ, M. Informatika ve veřejné správě. Zlín, Univerzita Tomáše Bati, 2003. ISBN 80-7318-147-9.

LIDINSKÝ, V. a kol. eGovernment bezpečně. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2462-1.

KOKLES, M. a ROMANOVÁ, A. Informatika. Bratislava, Sprint, 2010. ISBN 97-88089-3931-45.

LATIF AL-HAKIM. Global E-Government.. Idea Group Publishing, 2007. ISBN I-59904-027-1

LUKÁŠ, M. Městský informační management. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-554-8.

MIHALIKOVÁ, E. a ČISARIK, P. Manažérská informatika vo verejnej správe. Košice UPJŠ, 2007.

MOLNÁR, Z. Efektivnost informačních systémů. 2., rozš. vyd. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0087-5.

POUR, J. Informační systémy a technologie. Praha: Vysoká škola ekonomie a managementu, 2006. ISBN 80-86730-03-4.

TOZSA, I. a BUDAI, B. M-Government – P-Government. Budapest, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:

KVPaTVS/
EBRRSE-st/17

Názov predmetu: Ekonomika, bezpečnosť a regionálny rozvoj strednej

Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

1. Ekonómia v základných pojimoch a súvislostiach.
2. Trh a jeho základné elementy z pohľadu modelov dokonale konkurenčných a nedokonale konkurenčných trhov.
3. Správanie spotrebiteľov a firiem ako ekonomických subjektov. Vzťah dopytu a ponuky.
4. Úloha štátu v zmiešanej ekonomike. Zlyhávanie vlády a tretieho sektora a možnosti štátnej intervencie.
5. Fiškálna politika. Rozpočet ako základný nástroj fiškálnej politiky. Verejné finančie v štátoch strednej Európy.
6. Bezpečnosť, bezpečnostná terminológia a bezpečnostná politika.
7. Bezpečnostná stratégia. Bezpečnostný systém.
8. Bezpečnostná politika štátov strednej Európy.
9. Medzinárodné organizácie pre zabezpečovanie medzinárodnej bezpečnosti.
10. Aktéri a nástroje spoločnej zahraničnej a bezpečnostnej politiky SR a ČR.
11. Regionálna štruktúra štátov strednej a východnej Európy. Typy a formy regiónov.
12. Problémy regionálneho rozvoja štátov strednej a východnej Európy.
13. Regionálne disparity štátov strednej a východnej Európy.
14. Regionálna politika štátov strednej a východnej Európy.

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KVPaTVS/EVP-d/15	Názov predmetu: Evaluácia verejnej politiky
--	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test

Záverečné hodnotenie: skúška

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Cieľom výučby predmetu Evaluácia verejnej politiky je pehlíbenie poznatkov o procese tvorby verejnej politiky a osvojenie si poznatkov o význame a praktickom využití evaluácie pre skvalitnenie tohto procesu.

Predmetom výučby je podrobňá analýza evaluácie a monitorovania ako fáz procesu tvorby verejnej politiky a oboznámenie sa s teoretickým i praktickým obsahom a rámcem evaluácie, jej metodami a technikami a využiteľnosťou v rôznych tematických oblastiach verejnej politiky.

Preberaná látka má väzbú na problematiku teorie verejnej politiky, jednotlivých úsekových politík a najmä na celok procesu tvorby verejnej politiky.

Výstupy:

Odborné znalosti - orientácia v problematike evaluácie verejnej politiky z hľadiska jej teórie a možností jej praktického využitia.

Odborné zručnosti - schopnosť prakticky aplikovať evaluačné postupy v celkovom kontexte procesu tvorby verejnej politiky.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - absolvovaním predmetu študent nadobudne poznatky týkajúce sa teoretického, ale aj procesného pohľadu na evaluáciu v procese tvorby verejnej politiky, pričom bude schopný aplikovať získané poznatky aj v jednotlivých sektorových oblastiach verejnej politiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Monitorovanie a evaluácia. Evaluácia – vymedzenie pojmu.
2. Ukazovatele, charakteristiky a klasifikácie ukazovateľov.
3. Typy evaluácií (ex-ante, intermediate, ex-post)
4. Proces evaluácie. Riadenie evaluácie. Etapy evaluácie.
5. Návrh a plánovanie evaluácií. Zadanie evaluácie, kritériá evaluácie, evaluačné otázky

6. Návrh dizajnu evaluácie, návrh metodológie a procesu zberania dát, ich interpretácie, návrh výstupu evaluácie.
7. Zber dát. Primárne a sekundárne dáta. Kvantitatívne a kvalitatívne dáta.
8. Analýza a interpretácia údajov. Metódy a techniky evaluácie rôznych intervencí
9. Predbežné závery, diskusia, participatívna evaluácia. Vypracovanie záverečnej správy
10. Diskusia o využití odporúčaní. Aplikácia evaluácií v rôznych tematických oblastiach.
11. Riadenie a kontrola kvality evaluácií.
12. Budovanie evaluačných kapacít. Inštitucionalizácia evaluácií.

Odporečaná literatúra:

- GOMBITOVÁ, D. Úvod do monitorovania a evaluácie. Bratislava: Ministerstvo financií Slovenskej republiky, 2007. ISBN 80-969860-9-5.
- GREENBERG, D. Hodnocení veřejných programů. In: Potůček, M., a kol Veřejná politika. Praha: Slon, 2005. s. 187-216. ISBN 80-86429-50-4.
- VESELÝ, A. a NEKOLA, M. (eds.) Analýza a tvorba veřejných politik – přístupy, metody a praxe. Praha: Slon. 2007. ISBN 978-80-86429-75-5.
- BEBLAVÝ, M. Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: SGI - Slovak Governance Institute, 2003.
- Evaluace socioekonomickeho rozvoje. Metodická příručka. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
50.0	10.0	20.0	10.0	10.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. PhDr. Stanislav Konečný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: Názov predmetu: Hospodárska politika
KVPaTVS/
HOSPPOL-d/15

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test, písomka.

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Predmet sa zaoberá zásahmi štátu do ekonomiky, bližšie sa rozoberajú jednotlivé politiky a ich charakteristiky, ciele a nástroje v teoretickej rovine a v aplikácii na konkrétnu krajiny. Pozornosť je venovaná aj hospodárskej politike uskutočňovanej na úrovni Európskej únie.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do hospodárskej politiky
2. Ciele a nástroje hospodárskej politiky
3. Európska ekonomická integrácia
4. Hospodárska politika EÚ
5. Rozpočtová politika a rozpočet
6. Menová politika
7. Európsky menový systém. Európska menová únia
8. Zahraničnoobchodná politika
9. Dôchodková politika
10. Cenová politika
11. Ochrana hospodárskej súťaže
12. Štrukturálna politika
13. Priemyselná politika

Odporeúčaná literatúra:

RUČINSKÁ, S. Vybrané nástroje hospodárskej politiky, 1. vydanie, 2010, Fakulta verejnej správy, 130 strán, ISBN 978-80-7097-857-3.

RUČINSKÁ, S. Hospodárska politika – ciele a nástroje, 1. vydanie, 2010, Fakulta verejnej správy, 154 strán, ISBN 978-80-7097-856-6.

GREGOVÁ, E. 2015. Hospodárska politika v teórii a praxi. Vydavateľstvo: EDIS. ISBN: 9788055411002.

- LUKAČIK, J. 2013. Hospodárska politika . Vydatelstvo: Sprint dva, 2013. ISBN: 9788089393862.
- TOMEŠ, Z. a kol. Hospodárská politika. Praha: C.H.Beck, 2008. ISBN 9788074000027.
- VINCÚR, P. a kol. Teória a prax hospodárskej politiky. Bratislava: Sprint, 2007. ISBN 9788089085804.
- KUBÍČEK, J. a kol. Hospodárska politika. Plzeň: A.Čenek, 2006. ISBN 8086898997.
- OKÁLI, I. a kol. Hospodárska politika Európskej únie a Slovenska v EÚ. Bratislava: Ústav slovenskej a svetovej ekonomiky Slovenskej akadémie vied, 2004. ISBN 8071441406.
- HOLMAN, R. Makroekonomie. Praha: C.H.Beck, 2010. ISBN 9788071798613.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
29.17	20.83	25.0	12.5	12.5	0.0

Vyučujúci: PhDr. Miroslav Fečko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KSS/IKJD-d/15 **Názov predmetu:** Interkultúrarna komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študenti absolvujú písomku za 20 bodov a napíšu eseje na zadanú tému (Transfer kultúrnych hodnôt; Využitie sociálnych sietí pri rozvoji interkultúrnej kompetentnosti), každú za 10 bodov. Študent nesplní podmienky pre prihlásenie na skúšobný termín, ak získá za písomku menej ako 11 bodov a za esej menej ako 5 bodov. Potrebný počet bodov spolu je 21.

Na získanie hodnotenia A na skúške je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študenti dokážu definovať základné pojmy a popísať vybrané teórie v oblasti interkultúrnej komunikácie s dôrazom na porozumenie ich vplyvu na interakcie v bežnom živote v rôznych komunikačných kontextoch.

Študenti dokážu vyhľadávať, utriediť a interpretovať najnovšie informácie relevantné pre riešenie konkrétnych komunikačných problémov, ktoré sa vyskytnú v multikultúrnych pracovných tímcach. Študenti dokážu pri komunikácii s partnerom z odlišného kultúrneho prostredia (v zmysle národnej kultúry) identifikovať hodnoty dôležité pre jeho/jej vlastnéj kultúru, ktoré by mohli predstavovať bariéru v komunikácii a predchádzať tak konfliktom. Zároveň sú schopní vyhľadávať si relevantné informácie o kultúrnych špecifických komunikácie príslušníkov národnej kultúry komunikujúceho partnera a pri interakcii s ním identifikovať základné kultúrne hodnoty a orientovať sa v neverbálnej komunikácii partnera.

Študenti dokážu navrhnúť spôsoby adekvátneho postupu pri riešení interkultúrnych konfliktov vyskytujúcich sa na multikultúrnom pracovisku.

V súčasnej globálnej spoločnosti je veľmi dôležité porozumenie ako ľudia z rôznych kultúr myslia, cítia, ako sa správajú, porozumieť hodnotám, normám či motivácií, ktorá je v pozadí ich konania. Študent získá základnú interkultúrnu komunikačnú spôsobilosť, ktorú môže využiť pri komunikácii s príslušníkmi iných národných alebo etnických kultúr v každodennom živote, v rôznych situáciach.

Stručná osnova predmetu:

Predmet podáva ucelenou formou pohľad na interkultúrnu komunikáciu. Najprv definuje interkultúrnu komunikáciu všeobecne, následne je pozornosť zameraná na proces akulturácie,

bariéry interkultúrnej komunikácie a vybrané modely kultúrnych hodnôt, s akcentom na Hofstedeho model kultúrnych hodnôt. V ďalšej časti sú priblížené kultúrne odlišnosti v jednotlivých krajinách Európy so zameraním na špecifiká vo verbálnej a neverbálnej komunikácii. Následne je pozornosť venovaná komunikácii v prostrediach s častými interkultúrnymi výmenami. Posledný blok tém predstavuje problematika interkultúrnych konfliktov a spôsoby ich riešení pre úspech a efektívnosť procesu komunikácie.

Odporučaná literatúra:

Povinná:

1. JELEŇOVÁ, I., 2014. Interkultúrna komunikácia. Košice: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach.
2. DOLINSKÁ, V. 2016. Akulturačné štúdie pre ekonómov. Kultúrne odlišnosti medzinárodného pracovného prostredia. Bratislava: Wolter Kluwer.

Odporučaná:

1. PRŮCHA, J., 2010. Interkulturní komunikace. Praha: Grada Publishing.
2. Posilnenie interkultúrnych zručností a regionálnej spolupráce odborníkov pracujúcich s migrantmi v Slovenskej republike V. Materiály k tréningom, 2014. Bratislava: Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM). Dostupné na: http://mic.iom.sk/atlas/wp-content/uploads/2015/10/IOM_MKT_2014_WEB.pdf
3. BERRY, J. W., 1997. Immigration, Acculturation, and Adaptation. In Applied Psychology: An International Review, 46 (1), 5-68.
4. DIVINSKÝ, B., 2005. Zahraničná migrácia v Slovenskej republike. Stav, trendy, spoločenské súvislosti. Friedrich Ebert Stiftung. [dostupné tiež online]
5. ČENĚK, J., SMOLÍK, J., VYKOUKALOVÁ, Z. 2016. Interkulturní psychologie. Vybrané kapitoly. Praha: Grada.
6. HOFSTEDE, G., 2011. Dimensionalizing Cultures: The Hofstede Model in Context. Online Readings in Psychology and Culture, Unit 2. Dostupné na: <http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol2/iss1/8>
7. BOREC, T., 2009. Manažéri na cudzom parkete. Neopublic.
8. Business Culture, 2014. Passport to Trade. Dostupné na: <http://businessculture.org/business-culture/>
9. DVOŘÁKOVÁ, Z. a kol., 2012. Řízení lidských zdrojů. C. H. Beck.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Iveta Jeleňová, PhD., doc. PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: Dek. FVS/
KKMATVP-d/15 **Názov predmetu:** Kvantitatívne a kvalitatívne metódy analýzy a tvorby verejných politík

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra študenti samostatne vypracujú domáce zadania a napíšu pop kvízy spolu za 20 bodov (4 x 5 bodov) a vypracujú analýzu dotazníka za 20 bodov. Študent nesplní podmienky pre prihlásenie na skúšobný termín, ak získa za domáce zadania a kvízy spolu menej ako 10 bodov a za analýzu menej ako 11 bodov. Potrebný počet bodov spolu je 21.

Na získanie hodnotenia A na skúške je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Absolventi predmetu budú schopní adekvátnie posúdiť potenciál sociálnych výskumov pre potreby verejnej politiky a budú si uvedomovať hlavné úskalia spojené s aplikáciou teoretických vedeckých poznatkov v sociálnej praxi realizácie verejných politík.

Výstupy:

Odborné znalosti - študenti si osvoja znalosť základných princípov sociálno-vedeckých výskumných postupov uplatnitelných v kontexte analýzy a tvorby verejných politík.

Odborné zručnosti - aplikovať niektoré základné metódy a techniky sociálneho výskumu v modelových príkladoch praxe verejnej politiky.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - absolventi predmetu budú schopní adekvátnie posúdiť potenciál sociálnych výskumov pre potreby verejnej politiky a budú si uvedomovať hlavné úskalia spojené s aplikáciou teoretických vedeckých poznatkov v sociálnej praxi realizácie verejných politík.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je rozdelený do troch na seba nadväzujúcich blokov. Prvý sa týka všeobecných princípov vedeckého získavania poznatkov, vzťahu vedy a verejnej politiky a rovnako problematiky legitimizácie vedeckých poznatkov vo vzťahu k ich aplikácii v spoločenskej praxi a verejnej politike. Druhý zoznamuje študentov s hlavnými metodologickými prístupmi v sociálnych vedách a predstavuje paletu hlavných metód. Tretí blok sa venuje niektorým formám využitia sociálnovedných postupov na tvorbu a analýzu verejných politík.

Odporeúčaná literatúra:

Povinná:

1. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice: UPJŠ.
2. ŽÁČKOVÁ, J., 2011. Metody a techniky sociálního výzkumu – úvod do problematiky kvantitatívnych výzkumov. Opava: Slezská univerzita v Opavě. [online]

Odporučaná:

3. SEKERÁK, M., 2012. Úvahy o charaktere a metodológii súčasnej politickej vedy. In: Studia Politica Slovaca, 2, 105-125.
4. FISHER, F., G. J. MILLER a M. S. SIDENEY (Eds.), 2007. Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics, and Methods. Boca Raton: CRC Press.
5. YANG, K. a G. J. MILLER (Eds.), 2008. Handbook of Research Methods in Public Administration. 2nd Ed. Taylor & Francis Group.
6. WALKER, I., 2013. Výzkumné metody a statistika. Praha: Grada.
7. PUNCH, K. F., 2008. Úspešný návrh výzkumu. Praha: Portál.
8. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada.
9. GAVORA, P. a kol., 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dušan Janák, Ph.D., Mgr. Iveta Jeleňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
Dek. FVS/MKSE-d/15

Názov predmetu: Medzinárodná krízová správa v Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 0 **Za obdobie štúdia:** 14 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: zápočet.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je študentom priblížiť problematiku histórie a súčasnosti medzinárodnej krízovej správy a postkonfliktnej rekonštrukcie, a to s osobitným dôrazom na balkánsky región. Táto otázka má stále väčší význam i pre nás region, ktorý je stále viac a viac zapojený do rozličných mierových misií a akcií. Pre štátu strednej Európy je pritom osobitne dôležitá situácia na Balkáne.

Výstupy:

Odborné znalosti - absolventi predmetu sa oboznámia s danou problematikou, v budúcnosti sa budú vedieť orientovať medzi jednotlivými formami mierových operácií a čiastočne sa môžu pripraviť aj na participáciu v takýchto misiách. Oboznámia sa so štruktúrou takýchto akcií, ich financovaním, vnútornými kontrolnými mechanizmami, problematiku mandátov, spolupráce jednotlivých komponentov atď.

Odborné zručnosti - hoci tu ide predovšetkým o teoretický kurz, jeho absolventi by sa mali naučiť aplikovať tu získané vedomosti aj v organizačnej činnosti a hlavne pri analýze udalostí a misií, ktoré na ne reagujú. K úspešnému zvládnutiu materiálu daného kurzu je potrebná aspoň čiastočná znalosť cudzích jazykov.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - poslucháči by si mali osvojiť analytické, komparatistické a čiastočne aj organizačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

1. Vstup do danej problematiky a jej terminológie. Mierové operácie a ich klasifikácia.
2. Medzinárodná krízová správa v minulosti. Macedónska akcia 1903-1908. Jej charakteristika pred a po vzniku Spoločnosti národov, resp. OSN.
3. OSN a pokusy o správu krízových oblastí pred vojnou v bývalej Juhoslávii.
4. Pozadie vzniku a riešenie konfliktu v priestore bývalej Juhoslávie po roku 1991.
5. Mierová zmluva z Daytonu a štruktúra medzinárodnej správy v Bosne a Hercegovine.

6. Dynamika vývoja v Bosne a Hercegovine a úloha EU v tomto procese. Organizačné a politické poučenie.
7. Misia UNTAES vo východnom Slavónsku.
8. Kríza v Kosove a jej riešenie. Vznik a štruktúra misie UNMIK.
9. Kooperácia jednotlivých medzinárodných a paneurópskych organizácií v Kosove.
10. Vznik samostatného Kosova. Misia EULEX v Kosove a jej ciele.
11. Porovnanie kosovského riešenia s modelom riešenia situácie vo Východnom Timore a inde vo svete.
12. Všeobecné štrukturálne otázky a problémy dosiahnutia mieru a budovania stabilnej štátnosti v postkonfliktných oblastiach.

Odporučaná literatúra:

- HALÁSZ, I. Medzinárodná správa a vznik nových ústav v Bosne a Hercegovine a v Kosove. In: Instytucje prawa konstytucyjnego w dobie integracji Europejskiej. Red.: Wawrzyniak, Jan - Laskowska, Marzena. Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe, 2009. 253-271. s.
- WAISOVÁ, Š. Řešení konfliktů v mezinárodních vztazích. Praha: Portál, 2005. 99-164. s.
- CHESTERMAN, S. You The People. The United Nations, Transitional Administration and State-Buliding. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- CHANDLER, D. Empire in Denial. The Politics of State-building. London – Ann Arbor MI: Pluto-Press, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr.hab. Ivan Halász, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KSS/MSVaTVT-d/17 **Názov predmetu:** Metodológia spoločenských vied a tvorba vedeckých textov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: zápočet.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je predstaviť študentom hlavné metodologické aspekty spoločenskovedných výskumov a hlavné otázky spojené s aplikáciou týchto výskumov. Snahou je predovšetkým predstaviť logiku tvorby vedeckého poznania. Predmet je rozdelený do troch na seba nadväzujúcich blokov. Prvý sa týka všeobecných princípov vedeckého získavania poznatkov, vztahu vedy a širšieho sociálneho procesu a rovnako problematiky legitimizácie vedeckých poznatkov vo vztahu k ich aplikácii v spoločenskej praxi. Druhý a najrozsiahlejší blok zoznamuje študentov s hlavnými metodologickými prístupmi v sociálnych vedách a predstavuje paletu hlavných metód vrátane konkrétnych príkladov ich aplikácie. Ukazuje rozdielnosť i prepojenosť empirického a teoretického výskumu v sociálnych vedách. Tretí sa venuje niektorým praktickým otázkam tvorby vedeckého poznania, problematike financovania vedy, uchovávaniu existujúcich dát a ich ďalšiemu využitiu vo výskume, narabaniu s vedeckými prácami.

Výstupy:

Odborné znalosti - študenti dokážu charakterizať hlavné metodologické paradigmy sociálno-vedného výskumu, získajú predstavu o hlavných výskumných metódach i o úskaliach spojených s financovaním vedy a aplikácií vedeckých poznatkov v sociálnej praxi. Dokážu popísat' hlavné trendy vo vývoji sociálnych vied.

Odborné zručnosti - absolventi budú vedieť navrhnúť dizajn jednoduchého výskumu, aplikovať niektoré jednoduché výskumné techniky podľa základných metodologických pravidiel, vyhľadať dátu k sekundárnej analýze v hlavných verejne prístupných zdrojoch. Posúdiť reprezentativitu výberového súboru podľa základných kritérií. Pracovať systematicky so zdrojmi vedeckých informácií.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - absolventi predmetu by mali byť schopní kritickejšie posúdiť výsledky výskumov, ktoré sú sprostredkovávané médiami a adekvátejšie posúdiť potenciál výskumu v praxi verejnej politiky i súkromnej sféry.

Stručná osnova predmetu:**I. blok**

1. Historický úvod – formovanie sociálnych vied v 19. storočí a spor o ich metódu.
2. Vzťah sociálnej vedy a spoločnosti v súdobom svete (sociálne funkcie vedy a teórie reflexívnej modernizácie).

3. Jazyk vedy a jazyk sociálnej praxe; problém hodnôt v sociálnych vedách.

II. blok

4. Pozitivizmus. Objektívnosť a merania, kvantitatívne prístupy.
5. Hlavné metódy kvantitatívneho výskumu.
6. Kvantitatívna metodológia vo výskumnej praxi – príklady.
7. Porozumenie a interpretácie. Subjektívnosť a význam, kvalitatívne prístupy.
8. Hlavné metódy kvalitatívneho výskumu.
9. Kvalitatívna metodológia vo výskumnej praxi – príklady.
10. Empirický a teoretický výskum.

III. blok

11. Základný a aplikovaný výskum v sociálnych vedách: financovanie vedy.
12. Nakladanie s existujúcimi dátami z empirického výskumu a s výsledkami vedeckej práce.

Odporučaná literatúra:

- BRYMAN, A. Social research methods. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-920295-9.
- DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum. 2000. ISBN 80-246-0139-7, 978-80-246-0139-7. (dotisk; brož.)
- FAJKUS, B. Filosofie a metodologie vedy. Vývoj, současnost a perspektivy. Praha: Academia. 2005. ISBN 80-200-1304-0.
- FAY, B. Současná filosofie sociálních věd. Multikulturní přístup. Praha: Sociologické nakladatelství. 2002. ISBN 80-86429-10-5.
- JANÁK, D. Metody a techniky sociologických výzkumů. (elektronický dokument) Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2011.
- WALLERSTEIN, I. M. a kol. Kam směřují sociální vědy. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. ISBN 80-85850-65-6.
- WEBER, M. Metodologie, sociologie a politika. Praha: Mladá fronta, 1998, s. 7-19, 135-160.
- JANÁK, D. Metody a techniky sociologického výzkumu. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2011 [cit. 10. 1. 2013]. Dostupné z: <https://elearning.fvp.slu.cz/login/index.php>, 84 s.
- JANÁK, D. Metodologický seminář k empirickým výzkumům. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2011 [cit. 10. 1. 2013]. Dostupné z: <https://elearning.fvp.slu.cz/login/index.php>, 82 s.
- JANÁK, D. Člověk a společnost v soudobé filosofii. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2011 [cit. 10. 1. 2013]. Dostupné z: <https://elearning.fvp.slu.cz/login/index.php>, 68 s.
- JANÁK, D. Úvod do sociologie. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012 [cit. 10. 1. 2013]. Dostupné z: <https://elearning.fvp.slu.cz/login/index.php>, 67 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KVPD/MDvSE-d/15 **Názov predmetu:** Miestna demokracia v strednej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: riadená diskusia, test, aktivita študenta.

Od študentov sa vyžaduje 100 %-tná účasť na seminároch. Za každú neúčasť na seminároch určí vyučujúci náhradné písomné plnenie. Nahradíť možno najviac 3 neúčasti.

Dodatok: učiteľ posúdi na základe závažnosti dôvodu neúčasti, či písomné plnenie určí, alebo neúčasť študenta ospravedlní bez písomného plnenia.

Záverečné hodnotenie: ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študentov o teoretických východiskách zastupiteľskej a priamej demokracie a o formách zastupiteľskej a priamej demokracie vo vybraných štátoch Európskej únie.

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná charakteristika zastupiteľskej a priamej demokracie, organizácia miestnej správy vrátane spôsobov kreovania jej orgánov vo vybraných krajinách EÚ – Česká republika, Maďarsko, Poľská republika, Rakúsko, Spolková republika Nemecko. Formy a spôsoby uplatňovania priamej demokracie vo vysšie zmienených štátoch.

Odporučaná literatúra:

Povinná:

1. Palúš, I.: Miestna správa vo vybraných štátoch EÚ, UPJŠ, Košice, 2002
2. Orosz, L. – Jirásková, V.: Ústavné právo porovnávacie (Základy ústavného práva Českej republiky, Poľskej republiky, Maďarskej republiky), UPJŠ, Košice, 2007 – vybrané časti
3. Koudelka, Z.: Samospráva, LINDE Praha, 2007 – vybrané časti.

Odporučaná:

4. Palúš, I. a kol.: Štátne právo Slovenskej republiky, UPJŠ, Košice, 2016
5. Cibulka, L. a kol.: Ústavné právo SR, UK, Bratislava, 2013
6. Orosz, L. a kol.: Volebné právo, UPJŠ, Košice, 2015
7. Pavlíček, V. a kol.: Ústavní právo a státověda, Leges, Praha, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
41.67	8.33	16.67	16.67	16.67	0.0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Alman, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KVPaTVS/
Názov predmetu: Mikroekonomická analýza
MIKEKAN-d/15

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra sa od študenta vyžaduje aktívna účasť na seminároch a pravidelná príprava a ovládanie učiva, ktoré bolo zadané na prednáške. Študent absolvuje predmet na základe splnenia podmienok a dosiahnutia potrebného počtu bodov z priebežného hodnotenia. Súčasťou priebežného hodnotenia je napísanie dvoch písomných previerok a vypracovanie projektu (prezentácie) na tému a podľa požiadaviek zadaných vyučujúcim. Maximálny počet bodov, ktoré môže študent za semester dosiahnuť je 40, pričom minimálny počet bodov potrebný na úspešné absolvovanie predmetu je 21. Prvá písomka a vypracovanie projektu nemajú možnosť opravy. Ak študent nedosiahol počas semestra potrebný počet bodov, má možnosť opakovať 2. písomku v termíne, ktorý zadá vyučujúci.

Výsledky vzdelávania:

V rámci predmetu je študent oboznámený so základnými ekonomickými kategóriami a vzájomnými vzťahmi medzi nimi. Absolvovaním predmetu získa študent základné teoretické poznatky z oblasti mikroekonómie - je mu priblížená predovšetkým problematika statkov, trhu a jeho elementov, správania spotrebiteľa a výrobcov, príjmov, nákladov a ziskov, trhov výrobných faktorov a úlohy štátu v ekonomike z pohľadu mikroekonómie.

Stručná osnova predmetu:

1. Ekonómia v základných pojmoch a súvislostiach.
2. Trh a jeho základné elementy.
3. Dopyt, faktory ovplyvňujúce dopyt.
4. Racionálne správanie spotrebiteľa, kardinalistická a ordinalistická koncepcia, odvodenie individuálneho dopytu.
5. Volba technológie a výroba, zisk firmy, náklady a výnosy.
6. Model dokonale konkurenčných trhov.
7. Modely nedokonale konkurenčných trhov.
8. Trh výrobných faktorov: trh pôdy.
9. Trh výrobných faktorov: trh práce.
10. Trh výrobných faktorov: trh kapitálu.
11. Rozdeľovanie dochodkov v spoločnosti.

12. Mikroekonomická úloha štátu a trhové zlyhávania

Odporučaná literatúra:

FRANK, H., R. Microeconomics and Behavior. New York: McGraw-Hill, 2009. ISBN 978-00-73375-94-6.
FUCHS, K., TULEJA, P. Základy ekonomie. Praha: Ekopress, 2003. ISBN 80-86119-74-2.
HOLMAN, R. Ekonomie. Praha: C. H. Beck, 2005. ISBN 80-7179-681-6.
JUREČKA, V. a kol. Mikroekonomie. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3259-6.
NEZVAL, P. a TULEJA, P. Mikroekonomie A. Distanční studijní opora. Karviná: SU OPF, 2004. ISBN 80-7248-235-1.
TULEJA, P., NEZVAL, P., MAJEROVÁ, I. Základy mikroekonomie. Praha: CP Books, 2011. ISBN 978-80-251-3577-8.
FRANK, H. R., BERNANKE, S. B. Ekonomie. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0471-4.
MACÁKOVÁ, L. Mikroekonomie: základní kurz. Slaný: Melandrium, 2007. ISBN 978-80-86175-56-0.
MANKIW, N. G. Zásady ekonomie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-7169-891-3.
SCHILLER, B. R. Mikroekonomie dnes. Brno: ComputerPress, 2004. ISBN 80-251-0109-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: Dek. FVS/NMPSE-d/15	Názov predmetu: Národnostná a menšinová politika v strednej Európe
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je prehĺbiť znalosti študentov o etnických procesoch a ich spoločensko-politickému kontextu pri realizácii národnostnej a menšinovej politiky v štátoch strednej Európy. Predmet podáva prehľad o základných pojmoch etnickej teórie, o národnostnej politike a postavení národnostných menšíň v štátoch strednej Európy. Zaoberá sa vysvetľovaním príčin, priebehov a možností riešení interetnických konfliktov s dôrazom na pohraničné regióny strednej Európy, rovnako ako na poznanie vzťahov medzi štátmi a národmi, národnostnými a etnickými menšinami, vrátane hodnotenia národných mýtov, stereotypov a predsudkov. Zaradzuje národnostnú problematiku do súvislostí historického vývoja i do súdobého spoločensko-politického kontextu ich praktickej realizácie v štátoch strednej Európy.

Výstupy:

Odborné znalosti - absolvent pozná základné pojmy etnickej teórie i základnú legislatívu týkajúcu sa právnej ochrany menšíň, s dôrazom na európske a české zákonné normy. Orientuje sa v etnickej štruktúre štátov strednej Európy, pozná historický vývoj národnostných menšíň v tomto priestore aj ich súčasné problémy a menšinovú politiku v jednotlivých štátoch. Preukazuje taktiež základné znalosti týkajúce sa porušovania menšinových práv a pozná príklady diskriminácie menšíň, vrátane ich príčin, motívov a následkov.

Odborné zručnosti - absolvent vie vysvetliť a účelne používať pojmy týkajúce sa problematiky menšíň a ich ochrany v štátoch strednej Európy, dokáže samostatne získať nové zdroje informácií o menšinovej problematike a uplatňovať získané znalosti výkladu právnych noriem na konkrétnych praktických príkladoch. Vie sa orientovať v aktuálnych možnostiach prevencie či nápravy diskriminačných postupov voči menšinám. Je schopný reflexie kultúrnych rozdielov a stereotypov vo vzťahoch medzi väčšinovou spoločnosťou a menšinami.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - absolvent môže vhodne využiť interdisciplinárne zameranie predmetu na rozmedzí história, sociológie, psychológie, politológie a práva nielen pri konkrétnej práci s menšinami, ale aj pri svojom pôsobení v mnohých príbuzných odboroch, vo

verejnej správe, v činnosti euroregiónov a iných. Pozitívny je rovnako dôraz na osvojenie si schopnosti rozpoznať etický rozmer problémov súvisiacich s dodržiavaním menšinových práv.

Stručná osnova predmetu:

1. Pramene a literatúra k téme, výskumné inštitúcie a projekty, súčasný stav výskumu.
2. Základné pojmy etnickej teórie, modely vzťahov medzi národmi a štátmi.
3. Formovanie národov a národných hnutí v strednej Európe, príčiny a dôsledky rozdelenia Európy.
4. Národy a etniká v štátoch strednej Európy (súčasný stav a problémy).
5. Problémy zachovania a revitalizácie etnickej identity menšíň v strednej a východnej Európe.
6. Východiská a základné pojmy teórie etnických konfliktov, medze a možnosti ich riešení.
7. Národná povaha, mýty, stereotypy a prekonávanie predsudkov.
8. Multikulturalita a migrácia, modely imigračnej politiky.
9. Ochrana menšinových práv, komparácia národných a európskych predpisov.
10. Menšiny a marginalizované skupiny, prístupy k práci s menšinami.
11. Národnostná a menšinová politika vo verejnej správe.
12. Európska únia, euroregióny a ďalšie faktory stability v stredoeurópskom priestore.

Odporúčaná literatúra:

- BAAR, V. Národy na prahu 21. století: emancipace nebo nacionalismus? Ostrava: Tilia, 2001.
- GABAL, I. Etnické menšiny ve střední Evropě: konflikt nebo integrace. Praha: G+G, 1999.
- ŠATAVA, L. Národnostní menšiny v Evropě. Praha: Ivo Železný, 1994.
- ŠIŠKOVÁ, T. (ed.) Menšiny a migranti v České republice. Praha: Portál, 2001
- VÁCLAVÍK, D. Etnické a kulturní minority ve střední Evropě I. Liberec: Technická univerzita, 2001
- BARŠA, P. Politická teorie multikulturalismu. Brno: CDK, 1999.
- BELL-FIALKOFF, A. Etnické čistky. Praha: Práh, 2003.
- BITTNEROVÁ, D., MORAVCOVÁ, M. Kdo jsem a kam patřím? Identita národnostních menšin a etnických komunit na území České republiky. Praha: Sofis 2005.
- BROUČEK, S. et al. Základní pojmy etnické teorie. Český lid, 78, 1991, č. 4, s. 237-256.
- FOREJTOVÁ, M. Mezinárodně právní ochrana menšin. Plzeň: nakladatelství ZČU, 2002.
- GAUß, K. M. Vymírající Evropané. Praha: Vitalis, 2003.
- KREKOVIČ, E., MANNOVÁ, E., KREKOVIČOVÁ, E. Mýty naše slovenské. Bratislava: 2005.
- NAIMARK, N. M. Plameny nenávisti: etnické čistky v Evropě 20. století. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2006.
- PETRÁŠ, R., PETRŮV, H., SCHEU, H. CH. (edd.). Menšiny a právo v České republice. Praha: Auditorium, 2009.
- SCHEU, H. Ch. Ochrana národnostních menšin podle mezinárodního práva. Praha: Karolinum, 1998.
- ŠATAVA, L. Jazyk a identita etnických menšin. Možnosti zachování a revitalizace. Praha: Cargo Publishers, 2001.
- TESAŘ, F. Etnické konflikty. Praha: Portál, 2007.
- THIESSOVÁ, A. M. Vytvárení národních identít v Evropě 18. až 20. století. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007.
- ZRZAVÝ, J. Proč se lidé zabíejí. Homicida a genocida. Praha: Triton 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Dr.hab. Ivan Halász, Ph.D.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KVPD/OOPvSE-d/15

Názov predmetu: Ochrana občianskych práv v strednej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch

1x písomná previerka

Vypracovanie písomnej práce na dohodnutú tému

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s problematikou ústavného zakotvenia jednotlivých základných práv a slobôd, predovšetkým politických práv, ako aj s problematikou ich realizácie a ochrany v oblasti verejnej správy.

Stručná osnova predmetu:

- Ústavná koncepcia základných práv a slobôd v štátoch V4
- Charakteristika jednotlivých skupín základných práv a slobôd obsiahnutých v ústavách štátov V4
- Orgány ochrany základných práv a slobôd v štátoch V4
- Ombudsman a jeho kompetencie pri ochrane základných práv a slobôd v krajinách V4
- Prokuratúra (štátne zastupiteľstvo) a jej kompetencie pri ochrane základných práv a slobôd v krajinách V4
- Súdy a ich pozícia pri ochrane základných práv a slobôd v krajinách V4
- Ústavný súd ako štátny orgán ochrany základných práv a slobôd
- Ústavná stážnosť

Odporučaná literatúra:

1. OROSZ, L. - JIRASKOVÁ, V.: Ústavne právo porovnávacie (Základy ústavného práva Českej republiky, Maďarskej republiky a Poľskej republiky). Košice : UPJŠ, 2007. ISBN 9788070976906
2. PALÚŠ, I. a kol. : Ústavné právo Slovenskej republiky, Košice: UPJŠ, 2016
3. PALÚŠ, I.: Štátne právo porovnávacie. Košice: UPJŠ, 2002, 236 s. ISBN 8070974834.
4. PAVLÍČEK, V.: Ústavní právo a státověda. I. díl, Ústavní právo České republiky. 1. úplné vyd. Praha: Leges, 2011. ISBN 9788073573126
5. BLAHOŽ, J.- BALÁŽ, V.- KLÍMA, K.: Srovnávací ústavní právo. 5. přepracované a doplněné vydání. Praha : Wolters Kluwer, a. s., 2015, 520 s. 9788074786877

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

abs	neabs
96.0	4.0

Vyučujúci: JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD., Mgr. Jana Volochová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: Dek. FVS/OZPSE-d/15	Názov predmetu: Ochrana životného prostredia v strednej Európe
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Predmet je určený pre základnú orientáciu študentov v ochrane životného prostredia v strednej Európe. Cieľom predmetu je zoznať študentov so základnými pojмami, postupmi a princípmi ochrany životného prostredia v strednej Európe. Študent získa základné znalosti v oblasti hodnotenia vybraných environmentálnych problémov životného prostredia a znalosti vo využití konceptu trvalo udržateľného rozvoja v ochrane životného prostredia.

Výstupy:

Odborné znalosti - študent dokáže definovať základné pojmy ochrany životného prostredia. Je schopný popísať a vysvetliť postupy a princípy ochrany životného prostredia a legislatívny ochrany životného prostredia v SR, ČR a EÚ. Orientuje sa v hodnotení vybraných environmentálnych problémov životného prostredia.

Odborné zručnosti - zvláda programový, legislatívny a inštitucionálny rámec ochrany životného prostredia a orientuje sa v systéme riadenia starostlivosti o životné prostredie v SR, ČR a EÚ.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - študent je schopný využiť koncept udržateľného rozvoja v ochrane životného prostredia.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné ekologické pojmy. Ekológia a ochrana životného prostredia.
2. Ekonomický rast vo vyspelých a rozvojových štátach. Vplyv rastu ľudskej populácie na životné prostredie. Demografické prognózy v strednej Európe.
3. Globálne environmentálne problémy životného prostredia a ich prejavy v strednej Európe. Klimatické zmeny. Nedostatok pitnej vody. Zoslabovanie ozónovej vrstvy v stratosfére.
4. Acidifikácia a eutrofizácia ekosystémov. Pokles biodiverzity. Odlesňovanie.
5. Degradácia pôdy. Znečisťovanie vody. Produkcia odpadov. Znečistenie ovzdušia.
6. Trvalo udržateľná spoločnosť a trvalo udržateľný rozvoj.

7. Indikátory udržateľnosti. Ekologická dimenzia trvalo udržateľného rozvoja a indikátory (ekologická stopa).
8. Environmentálna politika SR, ČR a EÚ – programový, legislatívny a inštitucionálny rámec. Systém riadenia starostlivosti o životné prostredie v SR a ČR.
9. Významné medzinárodné dohody v oblasti ochrany životného prostredia.
10. Trvalo udržateľný rozvoj krajiny a vidieka.
11. Občiansky sektor ako nástroj trvalo udržateľného rozvoja životného prostredia v SR, ČR a EÚ.

Odporúčaná literatúra:

- BRANIŠ, M. Základy ekologie a ochrany životného prostredí. 3., aktualiz. vyd. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-024-5.
- MOLDAN, B. Podmanená planeta. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1580-6.
- MOLDAN, B. Příroda a civilizace: životní prostředí a rozvoj lidské civilizace. Praha: SPN, 1997. ISBN 80-04-26434-4.
- SEJÁK, J. a kol. Hodnocení funkcí a služeb ekosystémů České republiky. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, 2010. ISBN 978-80-7414-235-2.
- ZAPLETAL, M. Ochrana životního prostředí I a II. In: BAKALA, J. et al. Historie - Muzeologie. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, Ústav historie a muzeologie, 2007. 2 sv. ISBN 978-80-7248-486-7.
- BRANIŠ, M. a kol. Atmosféra a klima: aktuální otázky ochrany ovzduší. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1598-1.
- HERČÍK, M. a LAPČÍK, V. Ochrana životního prostředí. Ostrava, 1993.
- MEZŘICKÝ, V. (ed.) Environmentální politika a udržitelný rozvoj. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-003-8.
- PRIMACK, R.B., KINDLMANN, P. a JERSÁKOVÁ, J. Úvod do biologie ochrany přírody. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-595-0.
- ZAPLETAL, M. Atmosférická depozice acidifikačních činitelů na území České republiky. Opava: Slezská univerzita, 1997. ISBN 80-85879-68-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
30.0	20.0	30.0	20.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Miloš Zapletal, Dr.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: CJP/OAFVS/15 **Názov predmetu:** Odborná angličtina

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminári a vypracované domáce zadania, max. 2 absencie (2x90 min).
Priebežné hodnotenie: 2 testy (7./8. a 11./12. týždeň semestra) a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom "Verejná správa v Strednej Európe". Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie hodnotenia je 65%.
Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Predmet prehľbuje schopnosť študentov aktívne, plynule a správne sa vyjadrovať v bežných životných situáciách i situáciách viazaných k profesii. Zdokonaľuje schopnosť porozumenia písaným dokumentom v príslušných oblastiach, vedie študentov k aktívному používaniu anglického jazyka. Konverzácia v predmete prispieva nielen k rozšíreniu kompetencií v medzinárodnej komunikácii, ale tiež ku kultivovaniu materinského jazyka na základe uvedomenia si lexikálnych, gramatických a štylistických súvislostí. Osobitná pozornosť je venovaná terminológii súvisiacej s odborným zameraním programu.

Výstupy:

Odborné znalosti - študent dokáže vymedziť terminológie, menovať a definovať základné anglické termíny z oblasti verejnej správy, geografie, administratívy, práva, sociálneho zabezpečenia, zdravotnej a sociálnej

starostlivosti, politiky zamestnanosti, vzdelávacej politiky a sociológie v kontexte svojho odboru. Odborné zručnosti - študent je schopný v reálnom čase používať odborné anglické termíny svojho odboru v hovorenej a písomnej komunikácii. Dokáže v anglickom jazyku adekvátne a zrozumiteľne komponovať a prezentovať vettne celky a texty k odborným témam. Preukazuje porozumenie odborným anglickým textom vo vybraných oblastiach.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - študent je schopný presnej a efektívnej písomnej i hovorenej komunikácie v odbore a vo všeobecnom komunikačnom kontexte.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod. Terminológia. Odborné termíny a ich špecifiká.
2. Národy a národnosti v Európe.
3. Základné termíny z oblasti politiky a verejnej správy.
4. Úrady, úradná angličtina. Jazyk formulárov a žiadostí.

5. Právne prostredie, základné právne termíny. Jazyk zákonov a právnych textov.
6. Právnické, ekonomicke, verejnosprávne a príbuzné slovníky, ich použitie.
7. Sociálne zabezpečenie. Sociálna starostlivosť v SR, ČR a v Európe. Zariadenia sociálnej starostlivosti.
8. Nezamestnanosť, politika zamestnanosti. Trh práce. Základné ekonomicke termíny.
9. Zdravotná starostlivosť v SR, ČR a v Európe. Zariadenia zdravotnej starostlivosti.
10. Základné sociologické termíny.
11. Vzdelávacia politika. Školstvo v medzinárodnom porovnaní.
12. Interkultúrna komunikácia. Anglický jazyk vo svete.

Vybrané problémy anglickej výslovnosti, gramatiky a slovnej zásoby príslušného zamerania, vybrané funkcie praktického odborného anglického jazyka, ktoré sú potrebné pre prácu s odborným textom, pre odbornú komunikáciu a ústne prezentácie.

Odporučaná literatúra:

- BLÁHA, J.: English for Health and Social Studies. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2005.
- MASCULL, B.: Business Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- NOVÁČKOVÁ, B.: Angličtina pro veřejnou a sociální politiku. Praha: Karolinum, 1999.
- SKÁLOVÁ, E.: Praktický anglicko-český a česko-anglický slovník: pro podnikání a veřejnou správu. Praha: ISV, 2002.
- VYSTRČILOVÁ, R.: ESP I: English for Specific Purposes for Administrators. Olomouc: Hanex, 2006.
- ZAVÁZALOVÁ, V. a LUKÁČOVÁ, A.: Angličtina pro veřejnou správu. Plzeň: Vydavatelství Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2007.
- BRYNDOVÁ, L. a kol.: Czech Republic: Health System Review. Copenhagen: European Observatory on Health Systems and Policies, 2009.
- ČIHÁNKOVÁ, I. (ed.): English for Social Workers. Praha: Jabok, 2008.
- DAIGNEAULT, E. W.: Drafting International Agreements In Legal English. München: C. H. Beck, 2009.
- MĚŠTAN, J.: S angličtinou do Evropy. Písek: J&M, 2004.
- www.europa.eu
www.euractiv.sk
- CHROMÁ, M.: Anglicko – český právnický slovník. Praha: Leda, 1997.
- CHROMÁ, M.: Česko – anglický právnický slovník. Praha: Leda 2001.
- COLLIN, P.H.: Dictionary of Law. Teddington: Peter Collin Publishing, 1993.
- Le DOCTE, E.: Štvorjazyčný právnický slovník. Praha: Codex, 1997.
- Oxford Dictionary of Law. Oxford: OUP, 1997.
- TREBITS, A.: EU English. Budapest: Klett. 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Helena Petruňová, CSc., Mgr. Bc. Roman Adamczyk, Ph.D., Mgr. Barbara Mitriková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
Dek. FVS/PTPKSE-d/15

Názov predmetu: Politika trhu práce v krajinách strednej Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: zápočet.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je osvojiť si problematiku trhu práce, pracovných súl, zamestnanosti a stále prehľbujúcej sa nezamestnanosti, legislatívneho zázemia politiky zamestnanosti. Predmet poskytne informácie o priamych i nepriamych nástrojoch, ktorými je trh práce ovplyvňovaný, o formách aktívnej a pasívnej politiky zamestnanosti, o cestách, ako nezamestnanosti predchádzať alebo ju aspoň zmierniť. Venuje pozornosť genéze nezamestnanosti s akcentom na tzv. regionálnu nezamestnanosť, sleduje špecifiká trhu práce (charakter, segmentáciu a rovnováhu na trhu práce), ďalej mobilitu pracovnej sily. Pozornosť je zameraná taktiež na problematiku absolventov škôl a diskrimináciu cudzincov na trhu práce vo vybraných štátach strednej Európy. Štúdium predmetu je úzko previazané so súvisiacou migračnou a rodinou politikou, rovnako tak ako s politikou boja s chudobou a sociálnym vylúčením.

Výstupy:

Odborné znalosti - študenti poznajú sociálnu problematiku krajín stredoeurópskeho priestoru, zvlášť krajín EÚ, orientujú sa v odbornej terminológii z oblasti práva, hospodárskej politiky, sociálnej politiky, majú obsahové i praktické znalosti z koncepčných metodologických materiálov. Odborné zručnosti - získané zručnosti budú študenti vedieť využiť v teoretickej i praktickej aplikácii pri vytváraní koncepčných a analytických materiálov zameraných na problematiku trhu práce a politiky zamestnanosti.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - študenti získavajú všeobecné znalosti o krajinách EÚ, o hospodárskych, sociálnych i legislatívnych normách platných v krajinách EÚ, prípadne vybraných krajinách mimo EÚ, predovšetkým však z oblasti sociálnej politiky a politiky zamestnanosti. Získané znalosti a vedomosti môžu využiť nielen v inštitúciách VS, ale aj v inštitúciách spolupracujúcich s krajinami EÚ, v súkromnom sektore a pod.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu: vymedzenie cieľa a obsahu predmetu, zoznámenie s literatúrou a prameňmi, vymedzenie niektorých pojmov a súvislostí.
2. Trh práce v ekonomických teóriach, typy trhu práce.
3. Faktory určujúce rovnováhu na trhu práce v stredoeurópskom priestore.
4. Nezamestnanosť a jej formy.
5. Vývoj nezamestnanosti vo vybraných krajinách strednej Európy v kontexte EÚ.
6. Politika zamestnanosti a politika trhu práce vo vybraných krajinách.
7. Aktívna a pasívna politika zamestnanosti.
8. Systém služieb na úseku zamestnanosti.
9. Problémové skupiny obyvateľov na trhu práce.
10. Cudzinci na trhu práce v kontexte stredoeurópskeho priestoru.
11. Nezamestnanosť ako individuálny a sociálny problém.
12. Príklady praxe – aplikácia zákona o zamestnanosti a zákonného práce.

Odporečaná literatúra:

CARES, S. a NEŠPOROVÁ, A. Transformace trhu práce střední a východní Evropy: pružnost trhu práce a ochrany pracovníka. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí v nakl. JAN, 2003. ISBN 80-86552-78-0.

FIALA, P. a PITROVÁ, M. Evropská unie. 2., dopl. a aktualiz. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2009. ISBN 978-80-7325-180-2.

MAREŠ, P. Nezaměstnanost jako sociální problém. Vyd. 3., upr. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002. ISBN 80-86429-08-3.

BRDEK, M. a kol. Trendy v evropské sociální politice. Praha: Aspi, 2002.

BRDEK, M., JÍROVÁ, H. a KREBS, V. Trendy v evropské sociální politice. Praha: ASPI, 2002. ISBN 80-86395-25-1.

BROŽOVÁ, D. Společenské souvislosti trhu práce. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. ISBN 80-86429-16-4.

KELLER, J. Soumrak sociálního státu. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009. ISBN 978-80-7419-017-9.

KREBS, V. a kol. Sociální politika. Praha: Aspi, 2005.

KUCHAŘ, P. Trh práce: sociologická analýza. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1383-3.

MUNKOVÁ, G. a kol. Sociální politika v evropských zemích. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0780-8.

Vize rozvoje České republiky do roku 2015. Praha: Gutenberg, 2001. ISBN 80-86349-02-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Václavíková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
Dek. FVS/PPSS-
d/15

Názov predmetu: Problémy a perspektívy stredoeurópskej spoločnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Predmet usiluje o predstavenie hlavných etáp a problémov vývoja areálu strednej Európy v 19. a 20. storočí. Dôraz je pritom položený na objasnenie celého komplexu vztáhov určujúcich charakter konfliktov a spolupráce spoločenstiev žijúcich v stredoeurópskom regióne v rôznych oblastiach. Študenti získajú základný prehľad o profilujúcich tendenciach a rysoch utvárania spoločenských, národnostných a politických pomerov v tomto priestore i o vývoji verejnej správy a verejnej politiky v tomto kontexte.

Výstupy:

Odborné znalosti - študenti preukazujú znalosť základných pojmov a teoretických konceptov týkajúcich sa strednej Európy, poznajú kľúčové syntézy i priebeh a výsledky doterajšieho spoločensko-vedného diskurzu k tejto problematike. Dokážu analyzovať kľúčové konflikty a problémy stredoeurópskeho priestoru od konca 18. storočia, preukazujú pochopenie určujúcich faktorov genézy a vývoja verejnej správy a verejnej politiky v rámci demokratických a nedemokratických režimov po roku 1938.

Odborné zručnosti - študenti dokážu samostatne vyhľadávať, kriticky zhodnotiť a utriediť relevantné fakty z literatúry i ďalších zdrojov, vedia s použitím historických a politologických metód popísat, analyzovať a zhodnotiť základné trendy politického, správneho, sociálneho i ekonomického vývoja stredoeurópskych krajín v jednotlivých obdobiach, porovnavať ich v medzinárodnej perspektíve. Dokážu urobiť výklad podstaty kľúčových konfliktov a problémov, postihnuť základné trendy vo vývoji verejnej správy a verejnej politiky, interpretovať ich v kontexte celospoločenského vývoja v národnom i medzinárodnom meradle a samostatne spracovať odborný či popularizačný text.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - znalosť základných problémov a trendov moderných stredoeurópskych spoločenstiev tvorí základ pre teoretickú reflexiu súčasných konfliktov i spolupráce pre orientáciu v politickej praxi, pre pochopenie súčasných interetnických, cezhraničných i medzinárodných problémov. Absolventi získané znalosti a zručnosti môžu uplatniť

predovšetkým v rámci medzinárodnej spolupráce a spoločných projektov, pri spolupráci verejnej správy i neziskových organizácií, obzvlášť cezhraničnej spolupráci v rámci euroregiónov, pri riešení problematiky národnostných menších a tvorbe a implementácii verejných politík v rámci európskej integrácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné koncepcie a prístupy k fenoménu strednej Európy.
2. „Dlhé“ 19. a „krátke“ 20. storočie – hlavné trendy a medzníky politického a sociálneho vývoja strednej Európy.
3. Formovanie moderného národa v mnohonárodnostných štátach.
4. Genéza stredoeurópskeho modelu verejnej správy a počiatky verejnej politiky v strednej Európe.
5. Stredná Európa medzi dvoma vojnami (nové mocensko-politické usporiadanie regiónu, jeho zmeny, hlavné konflikty, nástup totalitných ideológií a demontáž demokracie).
6. Základné problémy rysy verejnej správy a verejná politika v demokratických, autoritatívnych a totalitných režimoch strednej Európy.
7. Dve etapy sovietizácie strednej Európy po II. svetovej vojne (1944 – 1953).
8. Destalinizácia strednej Európy (1953 – 1970).
9. Ambície a neistoty stredoeurópskych komunistických režimov v 70. a 80. rokoch 20. storočia (neostalinizmus a reformy).
10. Hlavné trendy vývoja verejnej správy v sovietskych satelitoch po II. svetovej vojne, úloha štátnej správy, likvidácia samosprávy a záujmových organizácií.
11. Od socializmu ku kapitalizmu, pád komunistických režimov a tranzícia stredoeurópskych štátov.
12. Vybrané problémy reforiem verejnej správy, sociálnej a verejnej politiky v strednej Európe po roku 1989.

Odporučaná literatúra:

- HROCH, M. Národy nejsou dílem náhody: příčiny a předpoklady utváření moderních evropských národů. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009. ISBN 978-80-7419-010-0.
- KRAJČÍK, V. a kol. Mikropodnikání v sociálních službách. Ostrava: Vysoká škola podnikání, 2012. ISBN 978-80-7410-056-7.
- KŘEN, J. Dvě století střední Evropy. Praha: Argo, 2005. ISBN 80-7203-612-2.
- RÁKOSNÍK, J. Sovětizace sociálního státu: lidově demokratický režim a sociální práva občanů v Československu 1945–1960. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2010. ISBN 978-80-7308-303-8.
- WANDYCZ, P. S. Střední Evropa v dějinách od středověku do současnosti. Cena svobody. Praha: Academia, 1998. ISBN 80-200-0657-5.
- DAVIES, N. a VALENTA, A. Polsko: dějiny národa ve středu Evropy. Praha: Prostor, 2003. ISBN 80-7260-083-4.
- DAVIES, N. Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha: Prostor, 2000. ISBN 80-7260-014-1.
- KABELE, J. Z kapitalismu do socialismu a zpět. Praha: Karolinum, 2005.
- KONTLER, L. Dějiny Maďarska. 2. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. ISBN 80-7106-405-X.
- KOVÁČ, D. Dějiny Slovenska. 2. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2011. ISBN 978-80-7422-099-9.
- KUBÁT, M. Vývoj a proměny státního zřízení Polska ve 20. století: institucionálně politická studie. Praha: Dokořán, 2006. ISBN 80-7363-079-6.
- POTŮČEK, M. a kol. Veřejná politika. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.
- SCHELLE, K. Vývoj veřejné správy v letech 1848 – 1948. Praha: Eurolex Bohemia 2002.
- POMAHAČ, R. a kol. Veřejná správa. Praha: C.H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-447-6.

VYKOUKAL, J., LITERA, B. a TEICHMAN, M. Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989. Praha: Libri, 2000. ISBN 80-85983-82-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16.67	8.33	41.67	25.0	8.33	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., prof. PhDr. Dušan Janák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Fakulta verejnej správy	
Kód predmetu: KEaRVS/PMJD-d/15	Názov predmetu: Projektový manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje semestrálne zadanie na problematiku týkajúcu sa systému poskytovania, prípravy a realizácie projektov so štrukturálnych fondov. Semestrálne zadanie prezentuje v 12 týždni štúdia.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu sa bude vedieť pohybovať v priestore pre získanie a tvorbu projektov financovaných so štrukturálnych fondov Európskej únie. Dokáže samostatne vypracovať návrh na projekt, pozná proces prípravy a schvaľovania projektov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Projektový manažment vytvára priestor pre získanie základných vedomostí a zručností týkajúcich sa získavania, tvorby a hodnotenia projektov z prostriedkov Európskej únie. Zároveň študent bude oboznámený aj s možnosťami získania financií z prostriedkov poskytnutých Vyšehradským fondom, Interreg, bilaterálnych projektov a zdrojov z úrovne štátu.	
Odporeúčaná literatúra: ČEPELOVÁ, A. a kol.: Vybrané kapitoly z projektového riadenia. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice 2015, ISBN 978-80-8152-300-7. MAJTÁN, M. Projektový manažment. Bratislava: Sprint dva, 2009. ISBN 978-80-89393-05-3. SVOZILOVÁ, A. Projektový management. 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3611-2. URBANČÍKOVÁ, N. Písanie projektov pre pracovníkov verejnej správy. Košice: Technická univerzita v Košiciach, Ekonomická fakulta, 2004. ISBN 80-80-731-40-3. JAMES P. L. Fundamentals of Project Management. New York: American Management Association, 2007. NĚMEC, V. Projektový management. Praha: Grada, 2002. Sabol, T., Macej, P. Projektový manažment. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

abs	neabs
92.86	7.14

Vyučujúci: doc. Ing. Anna Čepelová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
Dek. FVS/RRKSE-d/15

Názov predmetu: Regionálny rozvoj a kooperácia v strednej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie: skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Študent nadobudne základné interdisciplinárne vedomosti o najdôležitejších faktoroch, faktoch, fenoménoch a procesoch v oblasti regionálneho rozvoja v štátach strednej a východnej Európy. Poznajú geografické, ekonomicke a sociálnokultúrne elementy štruktúry štátov strednej a východnej Európy a vedia odhadnúť ich dopad na aktuálny ekonomický a sociálny rozvoj týchto štátov a ich regiónov. Študenti majú teoretické a praktické vedomosti o modeloch a nástrojoch používaných v regionálnych analýzach a strategických analýzach, umožňujúc popísat hlavné problémy regionálnej diverzifikácie a niektoré aktuálne regionálne otázky. Rozumejú procesu prispôsobovania sa regionov štátov strednej a východnej Európy regionálnej politike EÚ a vedia ich prezentovať a využiť v správnych procesoch na lokálnej a regionálnej úrovni.

Výstupy:

Odborné znalosti - absolventi sú schopní analyzovať a interpretovať príčiny a smerovania procesov sociálnoekonomického, priestorového a environmentálneho formovania regionálneho rozvoja v strednej Európe. Správne používajú európske nariadenia a dokumenty na riešenie úloh v oblasti manažmentu v regionoch strednej Európy.

Odborné zručnosti - absolventi vedia získať informácie o rozvoji regiónov, miest a lokálnych správnych jednotiek z rôznych informačných zdrojov. Naznačujú závery z analýzy strategických dokumentov, zvládajú plánovanie a programový manažment pre európsky a regionálny rozmer. Vedia ponúknuť riešenia fundamentálnych problémov v práci zamestnancov na správnej úrovni regiónu alebo municipality, ako aj urbanistické a regionálne analýzy a expertízy v oblasti manažmentu verejného sektora. Rozumejú potrebe kontinuálnej revízie a podpore znalostí a rozvíjaniu nových zručností.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - absolventi vedia fungovať a pracovať v interdisciplinárnych tímech, pripravovať štúdie, analýzy a dokumenty v oblasti lokálnej a regionálnej politiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Všeobecné informácia o regionálnej štruktúre v strednej a východnej Európe. Typy a formy regiónov. Štátov strednej a východnej Európy a problémy ich rozvoja.
2. Typické problémy regionálneho rozvoja štátov strednej a východnej Európy.
3. Regionálne disparity v štátoch strednej a východnej Európy, komparácia k EÚ úrovni.
4. Základy regionálnej politiky štátov strednej a východnej Európy. Prečo tieto štáty prijali regionálnu politiku EÚ.
5. Stredná a východná Európa: dynamika rozvoja a politická odozva.
6. Niektoré detaily regionálnej politiky v Poľsku, Českej republike, Slovenskej republike a iných štátoch strednej a východnej Európy. Metropolitné funkcie Varšavy, Prahy, Budapešti a Bratislavky.
7. Komparácia postupov regionálneho rozvoja vo vybraných štátoch strednej a východnej Európy.
8. Stav miest v štátoch strednej a východnej Európy a pozícia nových členských štátov EÚ v globálnom svete.
9. Stredoeurópske a východoeurópske urbánne regióny a znalostná ekonomika.
10. Vývoj regionálneho rozvoja v období 2000-2006 a 2007-2013 v štátoch strednej a východnej Európy.
11. Inštitúcie a reformy regionálnej spolupráce v štátoch strednej a východnej Európy.
12. Vývoj cezhraničnej spolupráce s osobitným zreteľom na strednú a východnú Európu. Koncepty Euro regiónov, Euro regiónov v strednej a východnej Európe.

Odporučaná literatúra:

- ARTIS, M., BANERJEE, A., MARCELLINO, M. The Central and Eastern European Countries and the European Union. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- GORZELAK, J., BACHTLER, M., SMETKOWSKI, M. (eds.) Regional Development in Central and Eastern Europe: Development Processes and Policy Challenges. London: Routledge, 2010.
- KOSIEDROWSKI, W. Regiony Europy Środkowo-Wschodniej w procesie integracji. Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008.
- STEJSKAL, J., KOVÁRNÍK, J. Regionální politika a její nástroje. Praha, Portál 2009, 216 p. ISBN 978-80-7367-588-2.
- Wokoun, R., Malinovský, J., Damborský, M., Blažek, J. et al. Regionální rozvoj: Východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování. Praha, 2008. 475 s. ISBN 978-80-7201-699-0.
- EU Cohesion Policy 2014–2020 [online]. EurActive. Accessible on: <http://www.euractiv.com/regional-policy/eu-cohesion-policy-2014-2020-linksdossier-501653>.
- GROSSE, T. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Warszawa: Instytut Spraw Publicznych, 2004.
- HAFFER, M., KARASZEWSKI, W. (eds.) Czynniki wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw i regionów. Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009.
- SIKORSKI, J. (ed.) Regiony przygraniczne w warunkach zewnętrznych granic Unii Europejskiej. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymostku, 2005.
- SKAWIŃSKI, F. Reprezentacja interesów regionów w Unii Europejskiej. Warszawa: PISM, 2008.
- TOMASZEWSKI, K. Regiony w procesie integracji europejskiej. Kraków: Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Eva Výrostová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Fakulta verejnej správy	
Kód predmetu: KSS/JSDP I.-d/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežná kontrola podľa pokynov vedúceho práce	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študenta s formálnymi a obsahovými požiadavkami diplomovej práce. Následne viest' študenta pri spracovávaní diplomovej práce po odbornej stránke.	
Stručná osnova predmetu: Formálna úprava práce. Hlavné časti práce. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v zmysle Smernice č. 1/2011 rektora univerzity a Pokynu dekana č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам	
Odporeúčaná literatúra: Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti; v znení dodatkov a Pokyn dekana fakulty č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам v znení dodatkov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Helena Harausová, PhD., Mgr. Iveta Jeleňová, PhD., doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD., PhDr. Eliška Župová, PhD., Mgr. Denisa Rovenská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KVPaTVS/JDSDP
I.-d/15

Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežná kontrola podľa pokynov vedúceho práce

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študenta s formálnymi a obsahovými požiadavkami diplomovej práce. Následne viesť študenta pri spracovávaní diplomovej práce po odbornej stránke.

Stručná osnova predmetu:

Formálna úprava práce. Hlavné časti práce. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v zmysle Smernice č. 1/2011 rektora univerzity a Pokynu dekana č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам

Odporučaná literatúra:

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti; v znení dodatkov a Pokyn dekana fakulty č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам v znení dodatkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD., Mgr. Veronika Džatková, PhD., doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., PhDr. Miroslav Fečko, PhD., PhDr. Jana Knežová, PhD., doc. Ing. PhDr. Stanislav Konečný, PhD., doc. PhDr. Drahomíra Ondrová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KVPD/JSDP I.-
d/15

Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežná kontrola podľa pokynov vedúceho práce

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študenta s formálnymi a obsahovými požiadavkami diplomovej práce. Následne viesť študenta pri spracovávaní diplomovej práce po odbornej stránke.

Stručná osnova predmetu:

Formálna úprava práce. Hlavné časti práce. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v zmysle Smernice č. 1/2011 rektora univerzity a Pokynu dekana č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам

Odporučaná literatúra:

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti; v znení dodatkov a Pokyn dekana fakulty č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам v znení dodatkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Alman, PhD., prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KEaRVS/JDSDP I.-d/15

Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežná kontrola podľa pokynov vedúceho práce

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študenta s formálnymi a obsahovými požiadavkami diplomovej práce. Následne viesť študenta pri spracovávaní diplomovej práce po odbornej stránke.

Stručná osnova predmetu:

Formálna úprava práce. Hlavné časti práce. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v zmysle Smernice č. 1/2011 rektora univerzity a Pokynu dekana č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам

Odporučaná literatúra:

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti; v znení dodatkov a Pokyn dekana fakulty č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам v znení dodatkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Ing. Viktoria Bobáková, CSc., doc. Ing. Anna Čepelová, PhD., Ing. Zuzana Hrabovská, PhD., PhDr. Darina Koreňová, PhD., Ing. Eva Mihaliková, PhD., Ing. Lenka Pčolinská, PhD., Ing. Slavka Sedláková, PhD., Ing. Eva Výrostová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KVPaTVS/JDSDP II.-d/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci II.
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežná kontrola podľa pokynov vedúceho práce

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študenta s formálnymi a obsahovými požiadavkami diplomovej práce. Následne viesť študenta pri spracovávaní diplomovej práce po odbornej stránke.

Stručná osnova predmetu:

Formálna úprava práce. Hlavné časti práce. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v zmysle Smernice č. 1/2011 rektora univerzity a Pokynu dekana č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам

Odporeúčaná literatúra:

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti; v znení dodatkov a Pokyn dekana fakulty č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам v znení dodatkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD., Mgr. Veronika Džatková, PhD., doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., PhDr. Miroslav Fečko, PhD., PhDr. Jana Knežová, PhD., doc. Ing. PhDr. Stanislav Konečný, PhD., doc. PhDr. Drahomíra Ondrová, CSc., doc. PhDr. Richard Geffert, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KSS/JSDP II.-d/15 **Názov predmetu:** Seminár k diplomovej práci II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežná kontrola podľa pokynov vedúceho práce

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študenta s formálnymi a obsahovými požiadavkami diplomovej práce. Následne viest' študenta pri spracovávaní diplomovej práce po odbornej stránke.

Stručná osnova predmetu:

Formálna úprava práce. Hlavné časti práce. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v zmysle Smernice č. 1/2011 rektora univerzity a Pokynu dekana č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам

Odporeúčaná literatúra:

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti; v znení dodatkov a Pokyn dekana fakulty č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам v znení dodatkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Helena Harausová, PhD., Mgr. Iveta Jeleňová, PhD., doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD., Mgr. Denisa Rovenská, PhD., PhDr. Eliška Župová, PhD., doc. PhDr. Lenka Lachytová, Ph.D., MBA

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KEaRVS/JDSDP II.-d/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci II.
---	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežná kontrola podľa pokynov vedúceho práce

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študenta s formálnymi a obsahovými požiadavkami diplomovej práce. Následne viest' študenta pri spracovávaní diplomovej práce po odbornej stránke.

Stručná osnova predmetu:

Formálna úprava práce. Hlavné časti práce. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v zmysle Smernice č. 1/2011 rektora univerzity a Pokynu dekana č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам

Odporeúčaná literatúra:

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti; v znení dodatkov a Pokyn dekana fakulty č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам v znení dodatkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Ing. Viktoria Bobáková, CSc., doc. Ing. Anna Čepelová, PhD., Ing. Zuzana Hrabovská, PhD., PhDr. Darina Koreňová, PhD., Ing. Eva Mihaliková, PhD., Ing. Lenka Pčolinská, PhD., Ing. Eva Výrostová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KVPD/JSDP II.-
d/15

Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežná kontrola podľa pokynov vedúceho práce

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študenta s formálnymi a obsahovými požiadavkami diplomovej práce. Následne viesť študenta pri spracovávaní diplomovej práce po odbornej stránke.

Stručná osnova predmetu:

Formálna úprava práce. Hlavné časti práce. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v zmysle Smernice č. 1/2011 rektora univerzity a Pokynu dekana č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам

Odporučaná literatúra:

Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti; v znení dodatkov a Pokyn dekana fakulty č.2/2011 k záverečným a rigoróznym prácам v znení dodatkov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Tomáš Alman, PhD., prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
Dek. FVS/SAVPVS-
d/15

Názov predmetu: Sociologické aspekty verejnej politiky a verejnej správy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Predmet je rozdelený do dvoch blokov. Prvý blok je obrazne povedané venovaný sociológii „o“ verejnej správe, druhý sociológii „vo“ verejnej správe. Prvý zoznamuje študentov so všeobecnými pojмami a sociologickými poznatkami politickej sociológie, ktoré tvoria pozadie reflexie verejnej politiky a verejnej správy v sociologickej teórii. Predstavuje najdôležitejšie poznatky sociológie byrokracie, teórie verejnosti a verejnej mienky v moderných demokraciach. Druhý blok je zameraný na aplikačnú dimenziu sociológie v rámci realizácie verejných politík a verejnej správy.

Výstupy:

Odborné znalosti - študenti budú poznať základné konceptuálne súradnice sociologickej reflexie otázok verejnej politiky a verejnej správy, predovšetkým v oblasti fungovania modernej byrokracie a formovania verejnosti a ich významu v moderných demokraciach.

Odborné zručnosti - obsahom odborných zručností bude schopnosť predstaviť (si) možnosť analýzy a evaluácie konkrétnej realizácie v oblasti verejnej politiky.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - výstupom kurzu v oblasti všeobecných kompetencií by mala byť schopnosť reflexie výkonu verejných politík z perspektívy sociologických poznatkov a predstava ako uplatniť nástroje sociologickej analýzy vo verejnej politike.

Stručná osnova predmetu:

I. blok

1. Sociológia (verejnej) politiky a sociológia v(o) (verejnej) politike.
2. Štát – sociálny štát – národ – spoločnosť.
3. Povaha moci v modernej demokracii.
4. Byrokratická forma správy.
5. Občianska spoločnosť a problém elít v demokracii.
6. Verejnoscť a verejná mienka.
7. Sociálna exklúzia a inklúzia a problém sociálnych nerovností.

II. blok

8. Evaluácia verejných politík pomocou nástrojov sociálnych vied.
9. Výskumy verejnej mienky.
10. Výskumy v oblasti sociálnych služieb (zisťovanie potrieb obyvateľov a ponuky sociálnych služieb).
11. Analýza socioekonomickejho rozvoja regiónov.
12. Sociálno-patologické javy ako predmet záujmu sociológov i verejných politík.

Odporučaná literatúra:

- HABERMAS, J. Strukturální přeměna veřejnosti: zkoumání jedné kategorie občanské společnosti. Praha: Filosofia, 2000. ISBN 80-7007-134-6.
- KELLER, J. Sociologie organizace a byrokracie. 2., přeprac. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-8642-974-8.
- MÜLLER, K. Politická sociologie: politika a identita v proměnách modernity. 2., rozš. vyd., Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2012. ISBN 978-80-7380-394-0.
- Keller, J. Úvod do sociologie. 6. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. ISBN 978-80-7419-102-2.
- WOKOUN, R., MATES, P. a KADERÁBKOVÁ, J. Základy regionálních věd a veřejné správy. Plzeň: Aleš Čeněk, 2011. ISBN 978-80-7380-304-9.
- JANÁK, D. Metody a techniky sociologického výzkumu. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2011 [cit. 10. 1. 2013]. Dostupné z: <https://elearning.fvp.slu.cz/login/index.php>, 84 s.
- JANÁK, D. Úvod do sociologie. Distanční studijní opora. 1. vyd. [online] Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2012 [cit. 10. 1. 2013]. Dostupné z: <https://elearning.fvp.slu.cz/login/index.php>, 67 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dušan Janák, Ph.D.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KVPaTVS/TaTVP-
d/15

Názov predmetu: Teória a tvorba verejnej politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: účasť na prednáškach (10 bodov), účasť na seminároch (10 bodov), aktivita na seminároch (20 bodov), záverečné hodnotenie: písomná (test) a/alebo ústna skúška (60 bodov).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov v krátkom exkurze s kontextom teórie verejnej politiky a ľažiskovo s procesom jej tvorby v jej základných fázach formulácie, implementácie a evaluácie, ako aj kontextu politického rozhodovania, aktérov a nástrojov verejnej politiky. Kurz bude doplnený prezentáciou praxe tvorby verejnej politiky v SR na celoštátnej, regionálne a miestnej úrovni.

Stručná osnova predmetu:

1. Verejná politika, vymedzenie pojmu. Genéza verejnej politiky, štruktúra verejnej politiky.
2. Verejný záujem, proces utvárania verejných záujmov, verejné záujmy väčšinové a menšinové.
3. Regulácia života spoločnosti a jej zložky: štát, ekonomika, občianska spoločnosť.
4. Aktéri verejnej politiky.
5. Nástroje verejnej politiky.
6. Politický proces a politický cyklus, verejná politika ako politický cyklus.
7. Proces tvorby verejnej politiky, modely cyklov tvorby.
8. Fázy procesu tvorby verejnej politiky: identifikácia problému, politika definovania problému, vymedzenie problému, formulácia.
9. Fázy procesu tvorby verejnej politiky: implementácia, vertikálna a horizontálna dimenzia implementácie, faktory úspešnosti implementácie, prostriedky implementácie, implementačná štruktúra.
10. Fázy procesu tvorby verejnej politiky: evaluácia: stanovovanie cieľov evaulácie a evaluačných kritérií, funkcie a prístupy monitoringu a evaluácie, metódy evaluácie výsledkov.
11. Tvorba verejnej politiky v SR na celoštátnej úrovni – legislatívny proces na úrovni vlády SR, NR SR, prezidenta SR, možnosti vstupu verejnosti.
12. Tvorba verejnej politiky na regionálnej úrovni. Tvorba verejnej politiky na miestnej úrovni. Horizontálne a vertikálne väzby úrovni procesov tvorby verejnej politiky.
13. Zlyhania verejnej politiky: klientelizmus, korupcia. Lobbing. Legalita a legitimita vo verejnej politike.

Odporučaná literatúra:

Povinná:

MALÍKOVÁ, L.: Verejná politika. Aktéri a procesy. Bratislava, UK 2003.

POTUČEK, M. a kol.: Veřejná politika. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005.

BEBLAVÝ, M.: Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava, SGI 2002.

VESELÝ, A. - NEKOLA, M., Analýza a tvorba veřejných politik - Přístupy, metody a praxe, Praha: SLON,

2008.

SIČÁKOVÁ-BEBLAVÁ, E. - BEBLAVÝ, M.: Záujmy, ich presadzovanie a korupcia vo verejnej politike. Bratislava: Institut of Public Policy 2009.

Odporučaná:

FIALA, P. - SCHUBERT, K.: Moderní analýza politiky. Uvedení do teorií a metod policy analysis. Brno:

Barrister&Principal 2000.

COLEBATCH, H. K.: Úvod do policy. Brno: Barrister&Principal 2005.

BLUM, S. - SCHUBERT, K.: Politikfeldanalyse. Lehrbuch. Wiesbaden: Springer 2011.

AKO KVALITNEJŠIE TVORIŤ VEREJNÚ POLITIKU. Svätý Jur: Academia Istropolitana Nova, 2007.

>http://www.cvmps.sk/np/doplnkovy_studijny_material/Ako_kvalit_tvorit_verej_politiku.pdf
STAROŇOVÁ, K. – SIČÁKOVÁ-BEBLAVÁ, E. (eds.): Verejná politika a miestna samospráva: štyri

principy spravovania. Bratislava: Ústav verejnej politiky FSEV UK, 2006.

BRIŠKA F. a kol.: Teória a prax verejnej politiky. Banská Bystrica: FPV a MV UMB 2010.

STARONOVA, k. ((ed.)): Čažké rozhodnutia. 5 prípadových štúdií verejnej politiky na Slovensku. Bratislava: Ústav verejnej politiky FSEV UK, 2007.

KLUS, M., Verejná politika – Priestor, Efektívnosť, Nástroje, Nové výzvy, Sládkovičovo: VŠS, 2007.

KLUS, M., Aktéri verejnej politiky – Štrukturalizácia, Vol’ba, Banská Bystrica: FPV a MV UMB, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
12.5	20.83	33.33	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KSS/TOaRvVS-d/15 **Názov predmetu:** Teória organizácie a riadenia vo verejnej správe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študenti okrem účasti na prednáškach, samostatne vyriešia komplexný odborný problém korešpondujúci s obsahom predmetu – 20 bodov. Priebežná písomka v 9. týždni – 20 bodov. Minimálny počet bodov zo samostatnej práce a z písomnej previerky – 22 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s podstatou organizácie verejnej správy ako sociálneho konštruktu, jej fungovania a riadenia.

Stručná osnova predmetu:

Predmet poskytuje súčasné poznatky o organizácii zo sociologického hľadiska a súčasné poznatky o riadení organizácie verejnej správy. Najväčšia pozornosť je venovaná podstate organizácie ako sociálneho konštruktu a jednotlivým manažérskym funkciám. Študent sa po absolvovaní predmetu dokáže orientovať v problematike organizácií verejnej správy a ich riadení, pochopí dôležitosť manažmentu ľudí v organizácii.

Odporeúčaná literatúra:

Povinná:

KELLER, J. Sociologie byrokracie a organizace. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. ISBN 8086429741.

HARAUSOVÁ, H. Motivácia - pracovná spokojnosť - výkonnosť a výkon zamestnancov organizácií verejnej správy. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2015. online. ISBN 9788081523625.

Spôsob prístupu: <http://unibook.upjs.sk/image/data/knihy%202015/fvs/Motivacia-pracovna-spokojnost-vykonnost.pdf>

KRAVČÁKOVÁ, G. a kol. Organizačné správanie. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2013, 2015.

KRAVČÁKOVÁ, G. Manažment ľudských zdrojov. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2014. online.

ISBN 9788081522192. Spôsob prístupu: http://unibook.upjs.sk/image/data/knihy%202014/FVS/Kravcakova_Manazment_ludskych_zdrojov.pdf

KRAVČÁKOVÁ, G. Manažment pracovnej motivácie. Bratislava: IRIS, 2004, 2007. ISBN 80-89018-66-1.

Odporeúčaná:

DONNELLY, J., GIBSON, J., IVANCEVICH, J. Management. Praha: Grada, 1997. ISBN80-7169-422-3.

HARAUSOVÁ, H. Komunikácia v organizácii. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2013. ISBN 978-80-8152-019-8.

MATTEHEWMAN, L., ROSE, A., HETHERINGTON, A. Work Psychology. New York: Oxford University, 2009. ISBN 978-0-19-922751-8.

WEIHRICH, H., KOONTZ, H. Management. Praha: Victoria Publishing, 1993. ISBN 80-85605-45-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
20.83	45.83	8.33	25.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lenka Lachytová, Ph.D., MBA

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: KVPaTVS/TVSJD-d/15 **Názov predmetu:** Teória verejnej správy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáškach. Aktívna účasť na seminároch. Priebežné hodnotenie individuálnej prípravy na semináre. Ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je objasniť a zvládnúť základy verejnej správy ako samostatnej vednej disciplíny. Jej miesto v systéme spoločenských vied a v tejto nadväznosti predmet verejnej správy, pojmový aparát, metódy , teórie a modely verejnej správy.

Stručná osnova predmetu:

1. Jednotlivé prístupy k verejnej správe.
2. Interdisciplinárny prístup k verejnej správe.
3. Verejná správa ako medziodborová disciplína.
4. Verejná správa ako samostatná vedná disciplína, jej predmet a kategoriálny aparát.
5. Systémový prístup k verejnej správe.
- 6 .Atribúty, kritéria a princípy verejnej správy.
7. Inštitucionálny prístup vo verejnej správe
8. Štátnej správe, samospráve a verejno-právne korporácie.
9. Funkčný prístup k verejnej správe..
10. Teórie verejnej správy
11. Modely a modelovanie vo verejnej správe.
12. Reforma verejnej správy podmienky, predpoklady a ciele.
13. Základné procesy a metódy činnosti verejnej správy.

Odporučaná literatúra:

Povinná:

1. ADAMCOVÁ, M., 2006. Mnohodimenzionálna identita verejnej správy. Banská Bystrica: FPVaMV, Hab. práca.
2. KOSORÍN, F., 2003. Verejná správa (Koncepcia, reforma, organizácia). Bratislava: Ekonom, ISBN 80-225-169-1.
3. GAŠPAR, M., 1993. Moderná verejná správa. Bratislava: Procom, ISBN 80-85717-01-8.
4. DAHL, R., 1989. Demokracie a její kritici. Praha: Victoria publishing, ISBN 80-85605-81-3.

Odporučaná:

1. POMÁHAČ, R., O. VIDLÁKOVÁ, 2002. Veřejná správa. Praha: C. H. Beck, ISBN 80-7179-748-0.
2. KOVÁČOVÁ, E., 2010. Verejná správa na Slovensku. Banská Bystrica: FPVaMV, ISBN 978-80-557-0101-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
21.74	13.04	34.78	13.04	17.39	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KVPaTVS/TVSSE-
st/17

Názov predmetu: Teória verejnej správy v strednej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

1. Verejná správa – vymedzenie klúčových pojmov a súvislostí. Verejná správa ako teoretická disciplína a jej vzťah k iným disciplínam, osobitne k verejnej politike.
2. Organizácia systému verejnej správy a základné organizačné modely. Princípy organizačnej výstavby vo verejnej správe.
3. Štátnej správe ako subsystém verejnej správy.
4. Územná samospráva ako subsystém verejnej správy.
5. Normatívne kontexty teórie verejnej správy. Verejná správa, štát, spoločnosť.
6. Systém vládnutia, deľba moci a občianska spoločnosť v súčasnom demokratickom štáte, so zameraním na stredoeurópske štáty.
7. Verejná správa v systéme národného hospodárstva, Verejný sektor.
8. Organizácie verejnej správy, ich sociálna podstata, fungovanie a riadenie.
9. Reformy verejnej správy – klúčové princípy, východiská a ciele.
10. Reformy verejnej správy v stredoeurópskych štátoch.
11. Decentralizačné a modernizačné procesy vo verejnej správe.
12. Účasť občanov na správe verejných vecí.
13. Zastupiteľská demokracia ako súčasť verejnej správy (so zameraním na stredoeurópske štáty).
14. Priama demokracia ako súčasť verejnej správy (so zameraním na stredoeurópske štáty).

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

slovenský

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:

KVPaTVS/

TRVPSA-st/17

Názov predmetu: Tvorba a realizácia verejných politík v stredoeurópskom

areáli

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem politika. Klasifikácia politík. Verejná politika ako vedná disciplína a ako spoločenská prax. Vzťah verejnej politiky a iných vedných disciplín.
2. Verejný záujem, charakter a podstata verejného záujmu, proces utvárania verejných záujmov. 3. Povaha moci v modernej demokracii. Regulácia života spoločnosti a jej zložky. Štát, verejný sektor, politické inštitúcie, verejná správa a byrokracia.
4. Politický proces a politický cyklus, verejná politika ako politický cyklus.
5. Proces tvorby verejnej politiky.
6. Monitorovanie a evaluácia. Evaluácia verejných politík.
7. Evaluačný výskum vo verejnej politike, analýza dopadov verejných politík. Prognozovanie verejných politík.
8. Aktéri verejnej politiky na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. 9. Siete vo verejnej politike v stredoeurópskom areáli.
10. Nástroje verejnej politiky.
11. Špecifická nástrojov verejnej politiky v stredoeurópskom areáli.
12. Legalita a legitimita verejnej politiky. Transparentnosť verejnej politiky. Korupcia a klientelizmus.
13. Sektorové politiky v stredoeurópskom areáli: Sociálna politika, Vzdelávacia politika, Hospodárska politika.
14. Sektorové politiky v stredoeurópskom areáli: Národnostná a menšinová politika, Politika trhu práce.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KVPaTVS/VEvSE-d/15

Názov predmetu: Verejná ekonomika v strednej Európe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test, písomka.

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Predmet sa zaobrázá základnými charakteristikami verejnej ekonomiky a vychádza z nosných teórií z oblasti ekonómie, verejného sektora a verejných financií. Absolvovaním predmetu študent pozná teoretické východiská role štátu v zmiešanej ekonomike, pozície jednotlivých sektorov, ciele a nástroje fiškálnej politiky, problematiku fiškálnej nerovnováhy a jej riešenie v období dlhovej krízy, a to pri konkretizácii na národnej úrovni a špecifiká štátov strednej Európy.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do ekonomiky a teórie verejného sektora.
2. Štruktúra národného hospodárstva. Ziskový a neziskový sektor.
3. Úloha štátu v zmiešanej ekonomike.
4. Verejný sektor.
5. Verejné statky a spôsoby ich zabezpečovania.
6. Externality.
7. Základy verejných financií.
8. Fiškálna politika.
9. Rozpočet ako základný nástroj fiškálnej politiky.
10. Verejné finančie v štátoch strednej Európy (podobnosti vs. národné špecifiká).
11. Fiškálna nerovnováha a možnosti štátnej intervencie.
12. Dlhová kríza z pohľadu štátov strednej Európy.
13. Zlyhávanie vlády a tretieho sektora.

Odporučaná literatúra:

PEKOVÁ, J., PILNÝ, J. a JETMAR, M. Veřejná správa a finance veřejného sektoru. 3., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: ASPI, 2008. ISBN 978-80-7357-351-5.

REKTOŘÍK, J. a kol. Ekonomika a řízení odvětví veřejného sektoru. 2., aktualiz. vyd. Praha: Ekopress, 2007. ISBN 978-80-86929-29-3.

PEKOVÁ, J. Veřejné finance: úvod do problematiky. 4., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: ASPI, 2008.
ISBN 978-80-7357-358-4.

MIRDALA, R. Fiškálna politika v európskych konvergujúcich ekonomikách. Košice: TU v Košiciach, 2011. ISBN 978-80-55307-70-1.

MUCHOVÁ, E a LISÝ, P. Fiškálna politika v hospodárskej a menovej únii. Bratislava: Iura edition, 2009. ISBN 978-80-80782-46-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
33.33	16.67	25.0	16.67	8.33	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D., PhDr. Miroslav Fečko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu:
KVPaTVS/VPSK-d/15

Názov predmetu: Vzdelávacia politika stredoeurópskych krajín

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: zápočet.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je poskytnúť študentom relevantné informácie z konceptuálno-teoretickej bázy vzdelávacej politiky európskeho spoločenstva (EÚ/EK, OSN/UNESCO, OECD, RE). Predmet zahŕňa tiež aplikácie v rámci štátov EÚ v komparácii s vybranými ekonomickými a kultúrne rozvinutými štátmi sveta. Študenti si osvoja základné kategórie, paradigmy, ktoré umocnia formovanie ich sociálnych, profesijných odborových, diagnosticko-výskumných, evaluačných, rozhodovaco-riadiacich, sebareflexívnych kompetencií, vrátane znalostí kritickej analýzy edukačnej praxe a prípravy kontinuálneho koncepčného riešenia v duchu inovačných trendov stratégie celoživotného vzdelávania (učiaci sa jedinci, učiace sa organizácie, učiaca sa spoločnosť).

Výstupy:

Odborné znalosti - študent získa a preukáže znalosť cieľov, obsahu, metód a nástrojov vzdelávacej politiky európskeho spoločenstva, definovať kľúčové kompetencie jednotlivých subjektov a objektov, ako aj znalosť kľúčovej legislatívy, zmlúv, samitov, deklarácií a konceptov (zamestnanosť, edukácia a pod.), podporných komparatívnych výskumov, komunitárnych programov a projektov (Phare, Leonardo da Vinci, Sokrates atď.) vrátane vízie a stratégie ďalšieho rozvoja na báze spoločenských potrieb členských štátov.

Odborné zručnosti - študent sa dokáže orientovať v základnej problematike vzdelávacej politiky európskeho spoločenstva zasadeného do konceptu celoživotného vzdelávania (od formálneho, cez neformálne až po informálne subsystémy); spoľahlivo sa orientuje v relevantnej odbornej literatúre, dokáže vyhľadať, interpretovať a aplikovať získané informácie v praxi.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - študent je schopný vnímať problematiku ďalšej kultivácie dospelého človeka v európskom kontexte – v súvislostiach hominidných disciplín a disciplín hraničných. Je spôsobilý nielen využívať a uplatniť svoje vedomosti a zručnosti v praxi, ale samostatne ich ďalej rozvíjať a hľadať nové poznatky, prístupy a metódy vzhľadom k potrebám života a práce v odbore, pružne reagovať na aktuálne okolnosti, voliť a prijímať

správne rozhodnutia, vrátane zodpovednosti za ne, s cieľom profilovať svoje sociálne, profesijné odborové, diagnosticko-výskumné, evaluačné, rozhodovaco-riadiace, sebareflexívne a intervenčné kompetencie, vrátane znalostí kritickej analýzy politickej praxe štátov EÚ.

Stručná osnova predmetu:

1. Vzdelávacia politika ako jeden z nástrojov politiky európskeho spoločenstva; strategické ciele vzdelávacej politiky, význam operačných cieľov vzdelávacej politiky.
2. Základné kategórie vzdelávacej politiky; metodológia vzdelávacej politiky – systémové poňatie (Bertallanfy); paradigma vzdelávacej politiky; princípy vzdelávacej politiky, uznávanie dokladov o absolvovaní vzdelania, maximálneho rozvíjania potenciálu všetkých jedincov, premeny tradičnej školy, participácie sociálnych partnerov, zvyšovaniu kompetencie učiteľov; zefektívňovanie edukačných procesov; princípy v historickej genéze a komparácii.
3. Konceptuálny rámec vzdelávacej politiky – základná požiadavky kvality, hlavné prvky konceptuálneho rámca vzdelávacej politiky.
4. Nástroje vzdelávacej politiky; typológia nástrojov; regulačné nástroje; finančné a hmotné (produkčné a investičné) nástroje – pozitívne a negatívne; informačné, presvedčovacie a edukačné nástroje; monitorovacie a evaluačné nástroje, kurikulárne nástroje.
5. Vzdelávacia politika ako predmet skúmania z úrovne genézy európskej administratívy a legislatívy (EÚ/EK, OSN/UNESCO, OECD, RE – európske zmluvy o uznávaní diplomov – od r. 1953 – po Lisabonskú zmluvu 1997 [s podporou Luxemburského, Cardiffského a Kolínskeho procesu]; Rímska zmluva 1957, vznik ESF, - až Maastrichtská zmluva 1992; Bolonský proces – Sorbonská deklarácia 1998, Bolonská deklarácia 2010, Pražský summit 2001, Berlínsky summit 2003, Bergenský summit 2005, Londýnsky summit 2007, Louvain-la-Neuve summit 2009, a ďalšie); medzinárodné komparatívne výskumy PISA a TIMSS, TALIS.
6. Vzdelávacia politika ako predmet skúmania z úrovne genézy administratívy a legislatívy jednotlivých členských štátov EÚ, z úrovne implementácie v ich územných celkoch (kraje, wojewódstwa) a z úrovne implementácie v ich obciach.
7. Výkonné európske inštitúcie činné v európskej vzdelávacej politike – Rada Európskej únie (pre vzdelávanie, mládež a kultúru) – hlavný rozhodovací orgán EÚ; Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie a kultúru EK; EACEA – Výkonná agentúra pre vzdelávanie, kultúru a audiovizuálnu oblasť; CEDEFOP – Európske stredisko pre rozvoj odbornej prípravy; ETF – Európska nadácia odborného vzdelávania; Výbor pre kultúru a vzdelávanie Európskeho parlamentu; Eurydice – informačná siet pre zefektívnenie výmeny informácií o aktuálnych otázkach edukácie v členských štátoch.
8. Fáza ďalšieho rozvoja Lisabonskej stratégie po r. 1997: I. prijatie strategických smerov (2002); II. Revízia stratégie (2004); III. Nový referenčný rámec (2007) - [8 zameraní: CŽU, modernizácia školstva, modernizácia odbornej prípravy, modernizácia VŠ školstva, klúčové kompetencie, väčšia spravodlivosť vo vzdelávaní a odbornej príprave, zamestnateľnosť, podpora efektivity vo vzdelávaní a odbornej príprave].
9. Koncept a stratégia celoživotného učenie – zmena zamerania z celoživotného vzdelávania na celoživotné učenie, (konferencie UNESCO o VD – Elsinor 1947, Montreal 1960, Tokio 1972, Paríž 1985, Hamburg 1997, Belem 2009); Memorandum EÚ o CŽU 2000; Stratégie o CŽU členských štátov EÚ; rozšírenie konceptu CŽU od pedagogiky, cez andragogiku – ku gerontagogike - vplyv prognóz demografického vývoja do r. 2050.
10. Prepojenosť Konceptu modernizácie a zefektívňovania školstva, vrátane odbornej prípravy a Konceptu zamestnateľnosti; podporné a rozvojové edukačné a výskumné komunitárne programy a projekty Phare, Leonardo da Vinci, Socrates, Erasmus, Comenius, Tempus, Ceepus, Copernicus, Grundtvig, Lingua, Minerva, Ispa, Sapard, Barrande, Eureka a ďalšie.

11. Koncepty kompetencií; kompetenčný rámec EÚ – kľúčové kompetencie pre ZŠ; kompetencie pre SŠ, kompetencie pre VŠ; kompetencie pre profesijnú prípravu dospelých vo firmách a inštitúciach; kompetencie učiteľov rôznych stupňov a druhov edukácie; manažérské kompetencie.
12. Kľúčoví aktéri vzdelávacej politiky.
13. Model tvorby a aplikácie vzdelávacej politiky – analyticko-syntetický rozbor genézy a existujúceho stavu vzdelávacej sústavy; vizia, stratégia ďalšieho rozvoja na báze spoločenských potrieb; plánovanie rozvoja, riadenie, organizovanie, rozhodovanie, realizácia, usmerňovanie; monitoring a diagnostikovanie, komparácia, SWOT analýzy; evaluácia, vyhodnotenie a koncepty návrhov na opatrenia pre udržateľný rozvoj; prenos do legislatívnych opatrení administratívy EÚ/EK, následne do členských štátov; kontrola, revízia a pokračovanie cyklu po špirále k udržateľnému rozvoju a novým kvalitám.

Odporečaná literatúra:

- BRDEK, M., VYCHOVÁ, H. Evropská vzdelávací politika: programy, princípy a cíle. Praha: ASPI, 2004.
- KALOUS, J., VESELÝ, A. (eds.) Teorie a nástroje vzdelávacej politiky. Praha: Karolinum 2006a.
- PRŮCHA, J. Vzdělávání a školství ve světě, základy mezinárodní komparace vzdělávacích systémů. Praha: Portál, 1999.
- KALNICKÝ, J. Aktuálnost filozofie celoživotního učení. In: Systémová andragogika. 2. vyd. Ostrava: PF OU, 2007. s. 7-45.
- KALNICKÝ, J. Učící se organizace - formulování rozvoje a realizace. In: HRM – řízení lidských zdrojů. Ostrava: Repronis, 2012. s. 153-171. ISBN 978-80-7329-300-3.
- KALOUS, J. Teorie vzdělávací politiky. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 1997.
- KALOUS, J., VESELÝ, A. (eds.) Vybrané problémy vzdělávací politiky. Praha: Karolinum, 2006b. ISBN 80-246-1262-3.
- McGINN, N. a WELSH, T. Decentralization of Education: Whay, When, Chat and How? Paris: UNESCO - IIPP, 1999.
- NEZVALOVÁ, D. Vzdělávací systémy ve vyspělých zemích. Olomouc: UP, 1998. ISBN 80-7067-796-1.
- PRŮCHA, J. a VETEŠKA, J. Andragogický slovník. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3960-1.
- TAYLOR, S., RIZVI, F., LINGARD, B., HENRY, M. Educational Policy and the Politics of Change. London: Routledge, 1997.
- The Millennium Development Goals. New York: OSN, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. PhDr. Stanislav Konečný, PhD., doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Fakulta verejnej správy

Kód predmetu: Názov predmetu: Štatistická analýza
Dek. FVS/SA-d/15

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test.

Záverečné hodnotenie: zápočet.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so štatistickými pojмami a metódami používanými vo verejnej politike.

Výstupy:

Odborné znalosti - študenti chápú základné štatistické pojmy a postupy.

Odborné zručnosti - študenti dokážu s použitím tabuľkového kalkulátora či štatistických programov spracovať popisnú štatistiku pozorovaných javov, zrealizovať korelačnú a regresnú analýzu, očistiť a elementárne vyšetriť časový rad, použiť bežné štatistické testy a vyhodnotiť z nich závery. Študenti dokážu premietnuť štatistické poznatky podloženým spôsobom do prípadného rozhodovacieho procesu.

Všeobecná spôsobilosť (kompetencia) - študenti dokážu spracovať a interpretovať výsledky štatistických zisťovaní.

Stručná osnova predmetu:

1. Základy: početnosť a pravdepodobnosť.
2. Základy: pravdepodobnosť v jedinečných situáciách.
3. Popisná štatistika: charakteristiky polohy a rozptylu.
4. Popisná štatistika: spracovanie dát pomocou tabuľkových kalkulátorov.
5. Popisná štatistika: spracovanie dát pomocou štatistických programov.
6. Korelačná a regresná analýza.
7. Analýza časových radov: základné princípy.
8. Analýza časových radov: spracovanie a interpretácia.
9. Dotazníkový prieskum.
10. Vyhodnocovanie dotazníkového prieskumu pomocou štatistických programov.
11. Odhad a testovanie hypotéz: základné princípy.
12. Volba štatistického testu a jeho realizácia pomocou štatistických programov.
13. Utilita: ako pristupovať k štatisticky podloženému rozhodovaniu.

Odporučaná literatúra:

- LIKEŠ, J., CYHELSKÝ, L. a HINDLS, R. Statistika A, skripta. Praha: VŠE, 1994.
RAMÍK, J. a ČEMERKOVÁ, Š. Statistika A, Statistika B, skripta. Opava, Karviná: SU, 2000.
RIEČAN, B., LAMOŠ, F. a LENÁRT, C. Pravdepodobnosť a matematická štatistika. Bratislava: ALFA – vydavateľstvo technickej a ekonomickej literatúry, 1984.
ANDĚL, J. Statistické metody. Praha: Matfyzpress, 2007. ISBN 80-858-6327-8.
CYHELSKÝ L., KAŇOKOVÁ J. a NOVÁK I. Základy teorie statistiky pro ekonomy. Praha: SNTL, 1979.
DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0139-7.
NOVÁK I., SEGER J. a ZYCHOVÁ L. Statistika B. Skripta. Praha: VŠE, 1992.
REISENAUER R. Metody matematickej statistiky a jejich aplikace. Praha: SNTL, 1965.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jiří Jahn, Ph.D.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.