

OBSAH

1. Akademická angličtina.....	3
2. Algebra II pre informatikov a fyzikov.....	5
3. Algoritmy a štruktúry údajov.....	7
4. Alternatívna pedagogika.....	8
5. Analytická chémia.....	10
6. Analytická chémia II.....	12
7. Anorganická chémia.....	14
8. Anorganická chémia II.....	16
9. Aplikovaná pravdepodobnosť a štatistika.....	18
10. Automaty a formálne jazyky.....	19
11. Automaty a formálne jazyky.....	21
12. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	23
13. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	24
14. Bakalársky projekt.....	25
15. Bakalársky projekt.....	27
16. Bioanorganická chémia I.....	28
17. Biochémia.....	29
18. Biológia dieťaťa a dorastu.....	31
19. Chemické výpočty.....	32
20. Chémia.....	33
21. Cvičenie pri mori.....	35
22. Databázové systémy.....	37
23. Databázové systémy.....	38
24. Dejiny filozofie 2 (všeobecný základ).....	40
25. Digitálna gramotnosť študenta.....	42
26. Edukačný softvér.....	44
27. Fyzika pre chemikov.....	46
28. Fyzikálna chémia.....	48
29. Fyzikálna chémia II.....	50
30. Informačno-komunikačné technológie -prezenčne.....	52
31. Informačné systémy v chémii I.....	54
32. Inkluzívna pedagogika.....	56
33. Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku.....	58
34. Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku.....	60
35. Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku.....	61
36. Koordinačná chémia.....	63
37. Kryptografické systémy a ich aplikácie.....	64
38. Kurz prežitia-survival.....	66
39. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	68
40. Metódy určovania štruktúry, spektrálne metódy.....	70
41. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	72
42. Nemecký odborný jazyk prírodných vied 1.....	74
43. Občianske právo a právo duševného vlastníctva.....	76
44. Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy.....	78
45. Operačné systémy.....	81
46. Organická chémia.....	83
47. Organická chémia II.....	85
48. Organizácia a legislatíva školy.....	87

49. Pedagogika pre medziodborové štúdium.....	89
50. Potravinárska chémia.....	91
51. Pozitívna psychológia.....	92
52. Počítačová siet' Internet.....	94
53. Praktikum z analytickej chémie.....	96
54. Praktikum z anorganickej chémie.....	98
55. Praktikum z biochémie.....	100
56. Praktikum z fyzikálnej chémie.....	101
57. Praktikum z organickej chémie.....	103
58. Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmami.....	105
59. Princípy informačnej bezpečnosti.....	107
60. Princípy počítačov.....	108
61. Programovanie robotických stavebníc.....	110
62. Programovanie webových stránok.....	112
63. Programovanie, algoritmy, zložitosť.....	114
64. Programovanie, algoritmy, zložitosť.....	116
65. Prípravný seminár pre záverečnú prácu.....	118
66. Psychológia každodenného života.....	119
67. Psychológia pre medziodborové štúdium.....	121
68. Pórovité materiály a ich aplikácie.....	123
69. Seminár z informatiky.....	125
70. Seminár z informatiky.....	127
71. Separačné metódy.....	129
72. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	131
73. Softvérové inžinierstvo.....	132
74. Symbolická logika.....	133
75. Teória vypočítateľnosti.....	134
76. Teória výchovy.....	135
77. Typografické systémy.....	137
78. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	139
79. Všeobecná chémia.....	140
80. Web a návrh používateľských rozhraní.....	142
81. Základy bioanalytickej chémie.....	144
82. Základy informatiky.....	146
83. Základy mineralógie.....	149
84. Úvod do environmentálnej chémie.....	150
85. Úvod do neurónových sietí.....	152
86. Úvod do počítačovej grafiky.....	154
87. Úvod do štúdia informatiky.....	156
88. Úvod do štúdia prírodných vied.....	157
89. ŠVK - práca + referát.....	159
90. Školské programovacie prostredia I.....	160
91. Školské programovacie prostredia II.....	162
92. Športové aktivity I.....	164
93. Športové aktivity II.....	166
94. Športové aktivity III.....	168
95. Športové aktivity IV.....	170

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: CJP/PFAJAKA/07 **Názov predmetu:** Akademická angličtina

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivita na seminári, max. 2 absencie.

2 testy (6./7. a 12./13. týždeň) bez možnosti opravy.

Miniprezentácie na vybrané témy.

Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a ī. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na akademický jazyk a terminológiu.

Stručná osnova predmetu:

Formálna a neformálna angličtina

Akademická angličtina a jej špecifiká

Klúčové slová (slovesá a podstatné mená)

Spájacie slová v akademickom písaní, stavba odseku v odbornom teste, slovosled a topic sentence

Slovotvorba v anglickom jazyku - predpony a prípony

Abstrakt

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifika slovnej zásoby akademickej angličtiny.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, vyjadrovanie príčiny/následku, parafrázovanie).

Odporeúčaná literatúra:

Seal B.: Academic Encounters, CUP, 2002

T. Armer :Cambridge English for Scientists, CUP 2011

M. McCarthy M., O'Dell F. - Academic Vocabulary in Use, CUP 2008

Zemach, D.E, Rumisek, L.A: Academic Writing, Macmillan 2005

Olsen, A. : Active Vocabulary, Pearson, 2013

www.bbclearningenglish.com

Cambridge Academic Content Dictionary, CUP, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 334

A	B	C	D	E	FX
29.94	23.65	16.17	11.08	7.49	11.68

Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚMV/ALG3b/10 **Názov predmetu:** Algebra II pre informatikov a fyzikov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: ÚMV/ALGa/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomné previerky počas semestra, plus dva testy, ktoré môžu nahradíť časť ústnej odpovede na skúške. Záverečné hodnotenie sa udeľuje na základe priebežného hodnotenia, písomnej a ústnej časti skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Nadobudnúť základné poznatky o vektorových priestoroch, lineárnych zobrazeniach.

Oboznámiť študentov s analytickou geometriou lineárnych a kvadratických útvarov v euklidovskom priestore.

Stručná osnova predmetu:

Vektorové priestory, báza. Hodnosť matice. Lineárne zobrazenia. Podobné matice. Vlastné vektory a charakteristické hodnoty lineárnej transformácie.

Afinné priestory. Lineárna sústava súradníc. Podpriestory, ich parametrické a neparametrické vyjadrenie. Vzájomná poloha dvoch podpriestorov. Zmena lineárnej sústavy súradníc. Euklidovské priestory, skalárny súčin. Vzdialenosť euklidovských podpriestorov. Kužeľosečky a kvadratické plochy.

Odporeúčaná literatúra:

G. Birkhoff, S. MacLane: Prehľad modernej algebry, Alfa Bratislava, 1979

T.. Katriňák a kol.: Algebra a teoretická aritmetika 1, Alfa Bratislava, 1985

M.Sekanina, L.Boček, M.Kočandrle, J.Šedivý: Geometrie 1, SPN Praha 1986

M.Hejný, V.Zaťko, P.Kršnák: Geometria 1, SPN Bratislava 1985

J.Eliaš, J.Horváth, J.Kajan: Zbierka úloh z vyššej matematiky 1, Alfa Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 324

A	B	C	D	E	FX
11.73	8.95	9.88	15.43	40.43	13.58

Vyučujúci: doc. RNDr. Roman Soták, PhD., RNDr. Mária Maceková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/ASU1/15 **Názov predmetu:** Algoritmy a štruktúry údajov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: (ÚINF/PAZ1a/15 a ÚINF/PAZ1b/15) alebo ÚINF/ePAZ1b/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test.

Záverečný test, ústná skúška.

Výsledky vzdelávania:

Pochopiť a naučiť sa pracovať s dátovými štruktúrami a algoritmami na nich. Analyzovať výpočtovú zložitosť na týchto algoritmoch.

Stručná osnova predmetu:

Analýza algoritmov, Asymptotická notácia, Základné dátové štruktúry, Dátové typy a abstrakcia, Zásobníky a rady, Usporiadané a zotriedené zoznamy, Hašovanie a hašovacie tabuľky, Stromy, Vyhladávanie stromy, Haldy, Množiny a partície, Dynamická alokácia priestoru, Triediace algoritmy, Grafy a grafové algoritmy

Odporečaná literatúra:

1. R. Sedgewick, K. Wayne: Algorithms (4th Edition), Addison-Wesley Professional, 2011, ISBN 978-0321573513
2. R. Sedgewick: Algoritmy v C, Časti 1 - 4, SoftPress, 2003, ISBN 8086497569
3. T. H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, Clifford Stein: Introduction to Algorithms (2nd edition), The MIT Press, 2001, ISBN 0262032937

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
8.6	5.38	15.05	22.58	45.16	3.23

Vyučujúci: RNDr. Rastislav Krivoš-Belluš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/ALP/06 **Názov predmetu:** Alternatívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie seminárnej práce: 40 bodov (40%)

Prezentácia seminárnej práce v rámci kolokvia: 60 bodov (60%)

Celkové hodnotenie:

A (výborne): 100 – 91

B (veľmi dobre): 90 – 81

C (dobre): 80 – 71

D (uspokojivo): 70 – 61

E (dostatočne): 60 – 51

Fx (nedostatočne): 50 – 0

Výsledky vzdelávania:

Poznať príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20. storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Poznať moderné koncepte alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.

Stručná osnova predmetu:

Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.

Odporečaná literatúra:

Alexovičová, T.: Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC, 2007.

Badegruber, B.: Otevřené učení ve 28 krocích. Praha: Portál, 1997.

Hickson, A.: Dramatické a akční hry. Praha: Portál, 2000.

Kaščák, O. a kol.: Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava, 2009. Dostupné na internete: <http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAfp/2009/2009d.pdf>

Lukáč, E.: Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC, 2000.

- Matulčíková, M.: Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava, 2007.
- Pol, M.: K impulu waldorfských škol pro pluralitu školství v Čechách. Pedagogika, r. XLIII, 1993, č. 3, s. 257.
- Průcha, J.: Alternatívni školy a inovace ve vzdělávaní. Praha: Portál, 2001.
- Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: M.Zeman, 1994.
- Svobodová, J.: Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD, 2007.
- Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: 1992.
- Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
66.43	29.37	0.7	1.4	0.7	1.4

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD., Mgr. Katarína Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/ANCHU/03 **Názov predmetu:** Analytická chémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/15 alebo ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VACH/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:

3x písomná skúška z príkladov v rámci výpočtového cvičenia.

Skúška

Výsledky vzdelávania:

Získať vedomosti o základoch, úlohách a cieľoch analytickej chémie a jej využití vo výskume a praxi.

Stručná osnova predmetu:

Predmet, ciele a klasifikácia metód analytickej chémie. Základné pojmy a postupy - odber, úprava vzoriek, príprava roztokov. Vyhodnotenie výsledkov analýz, chyby meraní. Typy reakcií používaných v analytickej chémii - acidobázické, oxidačno-redukčné, komplexotvorné, zrážacie reakcie. Dôkazové reakcie katiónov a aniónov. Základy organickej analýzy.

Princípy a rozdelenie klasických metód kvantitatívnej ACH. Gravimetria. Odmerná analýza.

Klasifikácia inštrumentálnych metód analytickej chémie. Princíp a aplikácia elektrochemických, optických a separačných metód. Metódy termickej analýzy.

Odporeúčaná literatúra:

Z. Holzbecher a kol. : Analytická chemie, SNTL/Alfa Praha 1987

J. Garaj, D. Bustin, Z. Hladký: Analytická chémia, SNTL/Alfa Bratislava 1987

T. Gondová a kol.: Praktikum z analytickej chémie, PF UPJŠ Košice 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 598

A	B	C	D	E	FX
18.23	18.06	25.25	25.59	8.86	4.01

Vyučujúci: doc. RNDr. Tat'ána Gondová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/ANCH1b/03 **Názov predmetu:** Analytická chémia II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomka

Písomka

Výsledky vzdelávania:

Získanie vedomosti o teoretických princípoch a inštrumentáciu v analytickej chémii.

Stručná osnova predmetu:

Spektroskopické metódy. Elektromagnetické žiarenie. Základné časti spektroskopických prístrojov. Zdroje energie. Detektory. Spektroskopické metódy založené na meraní absorpcie žiarenia. Transmitancia a absorbancia. Beerov zákon. Obmedzenia Beerovho zákona. Ultrafialová a infračervená spektrofotometria. Atómová absorpčná spektroskopia. Spektroskopické metódy založené na meraní emisie žiarenia. Molekulová luminescencia. Atómová emisná spektroskopia. Spektroskopické metódy založené na meraní rozptylu žiarenia. Hmotnostná spektrometria. Elektrochemické metódy analýzy. Potenciometrické metódy analýzy. Referenčné elektródy. Membránové elektródy. Coulometrické metódy analýzy. Voltametrické metódy analýzy. Chromatografické metódy analýzy. Základy teórie kolonovej chromatografie. Plynová chromatografia. Vysoko účinná kvapalinová chromatografia. Superkritická fluidná chromatografia.

Odporučaná literatúra:

1. Christian G.D. Analytical Chemistry. John Wiley & Sons, Inc. New York – Chichester – Brisbane – Toronto – Singapore 1994.
2. Holtzclaw H.F., Jr., Robinson W.R. College Chemistry with Qualitative Analysis. D.C. Heath and Company 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 490

A	B	C	D	E	FX
20.61	12.45	22.04	19.18	25.31	0.41

Vyučujúci: prof. Mgr. Vasil' Andruš, DrSc., RNDr. Rastislav Serbin, PhD., RNDr. Lívia Kocúrová, PhD., RNDr. Jana Šandrejová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/ACHU/03 **Názov predmetu:** Anorganická chémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Test v polovici a na konci semestra.

Ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Získanie vedomostí o vlastnostiach a reaktivite prvkov a ich zlúčenín, ich príprave, výrobe a výskytte.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do systematickej anorganickej chémie, periodicitu vlastností prvkov a zlúčenín. Vodík. Halogény. Kyslík a jeho zlúčeniny s vodíkom. Síra. Dusík. Fosfor. Uhlík. Kremík. Bór. Vzácne plyny. Kovy, prechodné prvky, prvky 1.- 12. skupiny, prvky 13.-16. skupiny, okrem už menovaných. Elektrónové konfigurácie a väzbové možnosti, vlastnosti prvku ako jednoduchej látky, jeho zlúčenín (hydridy, halogenidy, oxidy a iné), laboratórna príprava a výroba, možnosti praktického využitia, prírodné suroviny.

Odporeúčaná literatúra:

<http://kosice.upjs.sk/~vladimir.zelenak/ACHU.htm> (ppt prezentácie z prednášok, ako podpora pre samostatné štúdium)

Ondrejovič G. a kol.: Anorganická chémia 2, STU, Bratislava 1995.

Greenwood N.N., Earnshaw A.: Chemie prvku I a II, Informatorium, Praha 1993.

Greenwood N.N., Earnshaw A.: Chemistry of the elements, Pergamon Press, New York 1984.

Gažo J a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, Alfa, Bratislava 1978.

Atkins O., Overton T., Rourke J., Weller M., Armstrong F.: Inorganic Chemistry, University Press, Oxford, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 623

A	B	C	D	E	FX
10.59	19.1	30.66	25.84	10.27	3.53

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/ACH2/03 **Názov predmetu:** Anorganická chémia II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmienky pre predmet: ÚCHV/ACH1/03 alebo ÚCHV/ACH1/10 alebo ÚCHV/ACHU/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Test 2x v priebehu semestra.

Písomná skúška na záver semestra. Celková známka je daná súčtom získaných bodov: maximálne 10 bodov za seminár, 3x30 bodov za písomné testy, teda celkovo 100 bodov. Študent úspešne absolvuje predmet, ak získá 51 bodov, pričom v každej časti musí získať aspoň 51 % bodov.

Výsledky vzdelávania:

Získanie vedomostí o vlastnostiach kovových prvkov a ich zlúčenín.

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná charakteristika kovov, chémia prvkov 1. a 2. skupiny, hliníka a ostatných kovových prvkov 13. až 16. skupiny. Chémia prechodných prvkov s dôrazom na 1. prechodovú sériu. Koordinačné zlúčeniny, chémia lantanoidov a aktinoidov. Vo všetkých kapitolách sa diskutujú vlastnosti atómov prvkov, vlastnosti prvkov ako látok, vlastnosti ich zlúčenín, poukazuje sa na environmentálne aspekty vlastností prvkov a ich zlúčenín.

Na seminári sa precvičuje odprednášaná látka.

Odporučaná literatúra:

1. Černák, J.: Anorganická chémia 2, R UPJŠ, 2008.
2. Černák, J.: Otázky a úlohy z anorganickej chémie (učebný text), R UPJŠ, 2003.1. G. Ondrejovič a kol.: Anorganická chémia 2, STU Bratislava, 1995.
3. Ondrejovič, G. a kol.: Anorganická chémia 2, STU Bratislava, 1995.
4. Gažo, J. a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, Alfa Bratislava, 1978.
5. Greenwood, N.N., Earnshaw, A.: Chemistry of the elements, Pergamon Press N.Y., 1984.
6. Greenwood, N.N., Earnshaw, A.: Chemie prvku I a II, Informatorium, Praha, 1993).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 583

A	B	C	D	E	FX
11.66	18.52	31.05	26.07	8.06	4.63

Vyučujúci: prof. RNDr. Juraj Černák, DrSc., doc. RNDr. Juraj Kuchár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/APS1/15 **Názov predmetu:** Aplikovaná pravdepodobnosť a štatistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V dostatočnej miere zvládnuté relevantné pojmy.

Výsledky vzdelávania:

Osvojené základné pojmy a techniky teórie pravdepodobnosti, štatistiky a zodpovedajúceho software.

Stručná osnova predmetu:

Javy, pravdepodobnosť a podmienená pravdepodobnosť. Zákony rozdelenia pravdepodobností, charakteristiky polohy, variability a závislosti. Náhodný výber, odhady a testovanie hypotéz. Testy o parametroch rozdelení, miere závislostí a testy dobrej zhody. Modelovanie závislostí, šum a vyhľadzovanie. Bayesova teória rozhodovania. Pseudonáhodné veličiny a metódy Monte Carlo.

Odporečaná literatúra:

- Cs. Török: Úvod do teórie pravdepodobnosti a matematickej štatistiky, Košice, 1992
- M.R.Spiegel, J.J.Schiller, R.A.Srinivasan, Probability and Statistics, McGraw Hill, 2009
- J. Maindonald, W.J. Braun, Data Analysis and Graphics Using R – an Example-Based Approach, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
14.29	16.67	16.67	11.9	38.1	2.38

Vyučujúci: doc. RNDr. Csaba Török, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/AFJ1a/15 **Názov predmetu:** Automaty a formálne jazyky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomný test zameraný na príklady z oblasti konštrukcie konečnostavových automatov a ich optimalizácie, počas cvičení v prebehu semestra.

Písomná závečná skúška. Do celkového hodnotenia sa zohľadňuje aj výsledok písomného testu z cvičení počas semestra (30% váhou do váženého priemeru).

Výsledky vzdelávania:

Základné poznatky z oblasti formálnych jazykov a gramatík.

Poznatky o problematike regulárnych jazykov, problematike konštrukcie konečnostavových automatov a akceptorov, ako aj ich transformácií na optimálny tvar.

Poznatky o konštrukcii efektívnych algoritmov pre spracovávanie a vyhľadávanie textových informácií.

Stručná osnova predmetu:

Abeceda, jazyk, a gramatika. Chomského hierarchia jazykov a gramatík. Konečnostavový automat, regulárne zobrazenia, konštrukcia redukovaného automatu. Konečnostavové akceptory, nedeterministické akceptory a akceptory s epsilonovými prechodmi. Regulárne výrazy. Uzáverové vlastnosti triedy regulárnych jazykov.

Odporeúčaná literatúra:

J.E. Hopcroft, R.Motwani, J.D. Ullman: Introduction to automata theory, languages, and computation, Addison-Wesley, 2001.

J. Shallit: A second course in formal languages and automata theory, Cambridge University press, 2009.

M. Sipser: Introduction to the theory of computation, Thomson Course Technology, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 789

A	B	C	D	E	FX
24.46	18.12	23.83	18.38	10.01	5.2

Vyučujúci: Mgr. Alexander Szabari, PhD., prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/AFJ1b/15	Názov predmetu: Automaty a formálne jazyky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporučaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: ÚINF/AFJ1a/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test zameraný na príklady z oblasti regulárnych výrazov, bezkontextových gramatík, a zásobníkových automatov, počas cvičení v prebehu semestra. Písomná závečná skúška. Do celkového hodnotenia sa zohľadňuje aj výsledok písomného testu z cvičení počas semestra (30% váhou do váženého priemeru).	
Výsledky vzdelávania: Získať základné poznatky z oblasti formálnych jazykov a gramatík. Oboznámiť sa s problematikou efektívneho rozpoznávania bezkontextových a deterministických bezkontextových jazykov, ako aj problematikou kontextových a rekurzívne očíslovateľných jazykov. Nadobudnúť základné poznatky o algoritmicky nerozhodnuteľných problémoch súvisiacich s rozpoznávaním textu.	
Stručná osnova predmetu: Chomského a Greibachovej normálne tvary bezkontextových gramatík. Zásobníkové automaty. Pumping lema. Uzáverové vlastnosti bezkontextových a deterministických bezkontextových jazykov. Kontextové gramatiky a lineárne ohraničené Turingove stroje. Frázové gramatiky a Turingove stroje. Nerozhodnuteľnosť problému zastavenia Turingovho stroja. Postov korešpondenčný problém. Algoritmicky nerozhodnuteľné problémy z oblasti teórie jazykov.	
Odporučaná literatúra: J.E. Hopcroft, R.Motwani, J.D. Ullman: Introduction to automata theory, languages, and computation, Addison-Wesley, 2001. J. Shallit: A second course in formal languages and automata theory, Cambridge University press, 2009. M. Sipser: Introduction to the theory of computation, Thomson Course Technology, 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 525

A	B	C	D	E	FX
37.9	14.86	19.81	18.29	6.48	2.67

Vyučujúci: prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc., Mgr. Alexander Szabari, PhD., RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚCHV/BPO/14	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby:					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: Za obdobie štúdia:					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa					
Stručná osnova predmetu: Ústna prezentácia výsledkov bakalárskej práce. Zodpovedanie otázok oponenta bakalárskej práce, prípadne členov štátnejcovej komisie.					
Odporeúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
91.53	5.93	1.69	0.85	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚINF/BPO/14	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby:					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: Za obdobie štúdia:					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky uvedených v posudku práce a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporeúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
40.98	22.95	16.39	11.48	6.56	1.64
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/BKP/14 **Názov predmetu:** Bakalársky projekt

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Odvzdanie vypracovaného bakalárskeho projektu podľa zadania vedúcemu projektu a jeho úspešná obhajoba, obsahová a odborná akceptácia vedúcim projektu.

Výsledky vzdelávania:

Viesť študentov k schopnosti spracovať odborné poznatky z pochádzajúce z rôznych bibliografických zdrojov, prípade a vlastnej experimentálnej práce do uceleného textu, týkajúceho sa určenej chemickej problematiky projektu. Viesť študentov príprave prezentácie na základe získaných výsledkov a princípom správneho prezentovania pred odborným auditóriom.

Stručná osnova predmetu:

Projekt týkajúci sa vybranej oblasti chémie, formulácia pracovnej hypotézy, metódy riešenia problému, konzultácie k projektu. Formálna úprava projektovej práce a jej technické spracovanie. Štruktúra vlastného projektu. Zásady správneho spôsobu citovania, zostavenie zoznamu bibliografických odkazov. Zásady zostavenia prezentácie a jej správneho prednesu, samotná prezentácia a obhajoba výsledkov, prípadne odborných aktivít študentov získaných v rámci bakalárskeho projektu.

Odporučaná literatúra:

1. Odborné články podľa zadanej témy bakalárskeho projektu.
2. Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/BKP/14 **Názov predmetu:** Bakalársky projekt

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

abs	n
100.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/BAC1/04 **Názov predmetu:** Bioanorganická chémia I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Test alebo seminárne práce.

Skúška

Výsledky vzdelávania:

Získanie vedomostí o význame a funkcií chemických prvkov, biokovov, ultramikrobiokovov v živých organizmoch, vrátane biominerálov a nových biomateriáloch využívaných v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Kovové a nekovové prvky a ich funkcia v biologických systémoch (biokovy, esenciálne prvky). Biokoordinačné zlúčeniny, bioligandy. Akumulátory kyslíka. Fotochemické systémy. Biokatalyzátory, katalytické a regulačné procesy. Biominerály, biominerálizácia. Biomateriály. Toxické účinky prvkov. Využitie bioanorganickej chémie v praxi - v medicíne, farmácii, chemoterapii (protinádorovo aktívne komplexy platiny), v diagnostike, životnom prostredí, minerálnych biotechnológiách a iných oblastiach.

Odporučaná literatúra:

Reháková, M.: Bioanorganická chémia I, UPJŠ, Košice 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
44.29	30.0	17.14	2.38	5.71	0.48

Vyučujúci: doc. RNDr. Zuzana Vargová, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/BCHU/03 **Názov predmetu:** Biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VCHU/15 alebo ÚCHV/VACH/10 alebo ÚCHV/VCHU/14

Podmienky na absolvovanie predmetu:

test + ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Získať vedomosti o základných biochemických procesoch odohrávajúcich sa v živých organizmoch.

Stručná osnova predmetu:

1. Štruktúra a funkcia proteínov, štúdium proteínov.
2. DNA a RNA, a tok genetickej informácie, štúdium génov.
3. Enzýmy: základne vlastnosti a kinetika, katalytické a regulačné stratégie.
4. Sacharidy (monosacharidy, disacharidy, polysacharidy – funkcie a vlastnosti).
5. Lipidy a bunkové membrány, membránové kanály a pumpy.
6. Metabolizmus: Základné koncepty a design, signálno-transdukčné dráhy.
7. Glykolýza a glukoneogenéza, metabolizmus glycogénu.
8. Citrátový cyklus a glyoxylátový cyklus.
9. Oxidačná fosforylácia, reakcie svetelnej fázy fotosyntézy.
10. Calvinov cyklus a pentózový cyklus.
11. Metabolizmus mastných kyselín a močovinový cyklus.
12. DNA replikácia, transkripcia (RNA syntéza).
13. Syntéza a degradácia proténov, integrácia metabolismu.

Odporučaná literatúra:

Škárka: Biochémia. Alfa, 1992

Voet a Voetová: Biochemie. Victoria Publishing, Praha, 1994

Stryer, L.: Biochemistry, W.H. Freeman and Company, New York, 1988

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1045

A	B	C	D	E	FX
17.99	17.89	21.34	20.77	19.23	2.78

Vyučujúci: doc. RNDr. Erik Sedlák, PhD., RNDr. Nataša Tomášková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05 **Názov predmetu:** Biológia dieťaťa a dorastu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomný test.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifík u detí a adolescentov.

Stručná osnova predmetu:

Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vyučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.

Odporeúčaná literatúra:

Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000

Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980

Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1337

A	B	C	D	E	FX
31.56	23.04	17.5	18.03	9.42	0.45

Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚCHV/CHV1/99	Názov predmetu: Chemické výpočty				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Cvičenie					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Krátke písomné testy na cvičení Písomný test.					
Výsledky vzdelávania:					
Naučiť študentov počítať príklady potrebné pri látkových bilanciach v sústavách bez, ako aj s chemickými dejmi a príklady zahrňujúce chemické rovnováhy.					
Stručná osnova predmetu:					
Vyjadrenie množstva čistej látky, vyjadrenie zloženia sústav. Stechiometrický vzorec. Látkové bilancie pri príprave, zriedovaní a zmiešavaní roztokov a pri rozdeľovaní zmesí látok. Látkové bilancie pri kombinovaných dejoch. Rovnice chemických reakcií a látkové bilancie v sústavách s chemickými dejmi. Protolytické rovnováhy a výpočet pH. Súčin rozpustnosti a rozpustnosť.					
Odporeúčaná literatúra:					
Potočnák I.: Chemické výpočty vo všeobecnej a anorganickej chémii (skriptum), PF UPJŠ, Košice, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1121					
A	B	C	D	E	FX
19.63	19.09	25.07	21.5	14.09	0.62
Vyučujúci: RNDr. Martin Vavra, PhD., doc. RNDr. Zuzana Vargová, Ph.D., Mgr. Miroslav Almáši, PhD., Mgr. Lukáš Žid					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/SCHM/14 **Názov predmetu:** Chémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: (ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/15) a ÚCHV/ACHU/03 a ÚCHV/BCHU/03 a ÚCHV/FCHU/10 a ÚCHV/ANCHU/03 a ÚCHV/OCHU/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v skladbe predpisanej študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná chémia a anorganická chémia:

Vzťah medzi elektrónovou štruktúrou atómov a z nej vyplývajúcimi vlastnosťami prvkov a zlúčenín. Vzťah medzi charakterom chemickej väzby a vlastnosťami chemických zlúčenín. Teórie chemických väzieb. Medzimolekulové interakcie. Skupenské stavy látok. Prvky periodického systému po skupinách (18 skupín) - štruktúra atómov a z nej vyplývajúce vlastnosti, oxidačné stupne, reaktivita, zlúčeniny: hydrydy, oxidy, halogenidy, kyseliny, soli, príprava a výroba prvkov. Prechodné kovy - elektrónové konfigurácie, typické oxidačné stupne, najbežnejšie zlúčeniny týchto prvkov, príprava resp. výroba.

Organická chémia

Väzby v organických zlúčeninách. Typy reakcií organických zlúčenín, ich mechanizmy, homolytické a heterolytické štiepenie väzieb, medziprodukty. Alkány, halogenácia, sulfochlorácia, nitrácia, chlorkarbonylácia, nitrozácia. Cykloalkány. Alkény, príprava, adícia halogénov, adícia halogénovodíkových kyselín, hydratácia - adícia vody, tvorba halogéhydrinov, adícia kyseliny sírovej, hydroxymerkurácia, hydroborácia, adícia organických kyselín, hydroxylácia alkénov, adícia karbénov na alkény, adičné radikálové reakcie, adícia alkoholov, adícia organokovových zlúčenín, oxidácia, epoxidácia, adícia ozónu, diény až polyény, Cykloalkény, polyény.

Alkíny, príprava, adícia halogénov, adícia halogénovodíkových kyselín, hydratácia alkínov.

Aromatické uhl'ovodíky, benzenoidné a nebenzenoidné. SE reakcie, halogenácia, nitrácia, sulfonácia, alkylácia, acylácia, orientujúci vplyv substituentov, AdR a SN reakcie, oxidácia.

Halogénderiváty, mechanizmus SN1 a SN2, E1 a E2. Hydroxyderiváty, príprava, vlastnosti, ich reakcie ako kyselín a zásad. Hydroperoxydy a peroxydy. Príprava, vlastnosti a ich reaktivita, substituované alkoholy a fenoly. Karbonylové zlúčeniny. Aldehydy a ketóny. Príprava, vlastnosti a reakcie karbonylových zlúčenín. Adícia vody, adícia HCN, adícia Grignardových

činidel, adícia amínov, adícia alkoholov, Wittigova reakcia, Aldolová kondenzácia, Claisenová kondenzácia, Cannizarová reakcia. Halogenácia aldehydov a ketónov do alfa-polohy, haloformová reakcia. Karboxylové kyseliny, funkčné deriváty karboxylových kyselín, substitučné deriváty karboxylových kyselín. Reakcie karboxylových kyselín a ich derivátov. Nukleofilné acylové substitúcie karboxylových kyselín. Heterocyklické zlúčeniny.

Fyzikálna chémia:

Základy termodynamiky, charakteristické termodynamické zmeny, reverzibilné a ireverzibilné procesy, definícia pojmov Q, W, U, H, S, G, A, chemický potenciály a vzájomné vzťahy medzi nimi. Termochémia, termochemické zákony, reakčné teplo, zlučovacie a spaľovacie teplo, závislosť reakčných tepiel na teplote. Fázové rovnováhy (Gibbsov fázový zákon, jedno-, dvoj- a trojzložkové sústavy, koligatívne vlastnosti). Chemická rovnováha, rozsah reakcie a stupeň premeny, Reakčná izoterma, izobara a izochora, vplyv teploty a tlaku na chemickú rovnováhu. Chemická kinetika - typy reakcií, rýchlosť, molekularita a poriadok reakcie, reakcie rôznych poriadkov. Galvanické články resp. elektrolýza (EMN, druhy elektród, Nernstova a Petersova rovnica, štandardné elektródové potenciály, rozkladné napätie. Silné a slabé elektrolyty - charakteristika. Elektrolytická disociácia, teórie kyselín a zásad, disociačné konštanty kyselín a zásad, tlmivé roztoky, hydrolýza. Vodivosť elektrolytov (merná a mоловá vodivosť, Kohlrauschova rovnica) využitie vodivostných meraní).

Analytická chémia:

Odber a spracovanie vzoriek v analytickej chémii, základné pravidlá odberu vzoriek, príprava vzorky k analýze, typické postupy. Princípy kvalitatívnej analýzy. Rozdelenie analytických reakcií podľa selektivity – skupinové, selektívne a špecifické reakcie. Spôsoby delenia katiónov. Citlivosť analytických reakcií. Chemická rovnováha, typy chemických rovnováh využívaných v analytickej chémii – protolytické, oxidačno-redukčné, zrážacie a komplexotvorné reakcie a ich charakteristiky. Gravimetria, princíp a využitie. Princíp odmernej analýzy, rozdelenie, štandardizácia, titračná krivka, indikácia ekvivalentného bodu, vyhodnotenie titrácie a využitie. Fyzikálno-chemické princípy najvýznamnejších inštrumentálnych analytických metód – elektroanalytických (potenciometria, polarografia, konduktometria), optických (atómové a molekulové spektrá - AES, AAS, UV, IR) a separačných (chromatografické, elektroforetické m.) a ich využitie v kvalitatívnej a kvantitatívnej analýze.

Biochémia:

Proteíny – štruktúra, vlastnosti a metabolizmus. Štruktúra a metabolizmus aminokyselín. Lipidy - štruktúra, metabolizmus a funkcie. Enzýmy, sacharidy a polysacharidy, nukleové kyseliny, biosyntéza proteínov. Získavanie a premena metabolickej energie v organiznoch.

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
23.19	39.13	20.29	11.59	5.8	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
ÚTVŠ/ÚTVŠ/
CM/13

Názov predmetu: Cvičenie pri mori

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Výsledky vzdelávania:

Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Základy aerobiku pri mori
2. Ranné cvičenia
3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach
4. Cvičenia na chrbticu
5. Základy jogy
6. Šport ako súčasť trávenia voľného času
7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)
8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori

Odporučaná literatúra:

1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.
2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.
3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.
4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

abs	n
26.67	73.33

Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach													
Fakulta: Prírodovedecká fakulta													
Kód predmetu: ÚINF/DBS1a/15	Názov predmetu: Databázové systémy												
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporučaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná													
Počet kreditov: 5													
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.													
Stupeň štúdia: I., II.													
Podmieňujúce predmety:													
Podmienky na absolvovanie predmetu: Testy, zadanie Skúška písomná a ústná.													
Výsledky vzdelávania: Osvojené základné pojmy a techniky teórie relačných databáz a zodpovedajúceho software.													
Stručná osnova predmetu: Modely dát. Jazyky na definovanie a manipuláciu dát (DDL, DML). Tabuľky, atribúty a integritné obmedzenia. Dopyty: select, where, group by, agregačné a systémové funkcie. Vnorené dopyty a viac tabuľiek: join, union; primárny, cudzí klúč. Relačná algebra.													
Odporučaná literatúra: - S. Krajčí: Databázové systémy, UPJŠ, 2005 - J. ULLMAN: Principles of database and knowledge – base systems, Comp. Sci. Press., 1988 - R. Ramakrishnan, J. Gehrke, Database Management Systems, McGraw-Hill, 2003 - Itzik Ben-Gun, Microsoft SQL Server 2012 T-SQL Fundamentals, O'Reilly, 2012 - HENDERSON, K.: The Guru's Guide to Transact SQL, Addison Wesley Professional, 2000													
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický													
Poznámky:													
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 791													
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td>11.38</td><td>8.98</td><td>17.57</td><td>22.25</td><td>32.36</td><td>7.46</td></tr></tbody></table>		A	B	C	D	E	FX	11.38	8.98	17.57	22.25	32.36	7.46
A	B	C	D	E	FX								
11.38	8.98	17.57	22.25	32.36	7.46								
Vyučujúci: doc. RNDr. Csaba Török, CSc., Mgr. Viliam Kačala													
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014													
Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.													

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/DBS1b/15 **Názov predmetu:** Databázové systémy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚINF/DBS1a/15 alebo ÚINF/DBdi/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Testy, zadanie

Skúška písomná a ústná.

Výsledky vzdelávania:

Osvojené základné techniky efektívneho návrhu, normalizácie a programové rozšírenie relačných databáz.

Stručná osnova predmetu:

Modelovanie DB. Závislosti, normalizácia. Pomocné tabuľky, rekurzia, tranzitívny uzáver. Kurzory. Uložené procedúry. Fyzická organizácia dát: B-stromy, hašované súbory. Indexy a štatistiky a ich údržba. Triggery a integrita. Transakcie. XML, schéma a SDL, XPath, XQuery.

Odporeúčaná literatúra:

- S. Krajčí: Databázové systémy, UPJŠ, 2005 2. J.
- Date C.J., Database Design and Relational Theory, O'Reilly, 2012
- Atkinson, P., Vierra, R., BEGINNING MICROSOFT SQL SERVER 2012 PROGRAMMING, John Wiley - Wrox, 2012
- Itzik Ben-Gan, Microsoft SQL Server, 2012 T-SQL Fundamentals, O'Reilly, 2012
- L. Davidson, J.M. Moss, Pro SQL Server 2012 Relational database Design and Implementation, APRESS, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 678

A	B	C	D	E	FX
10.32	8.11	11.5	23.01	36.28	10.77

Vyučujúci: doc. RNDr. Csaba Török, CSc., Mgr. Viliam Kačala

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KFaDF/DF2p/03 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie 2 (všeobecný základ)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% (hodnotená aktívita na seminároch, účasť na prednáškach, I. vedomostný test)

60% (záverečný vedomostný test)

Výsledky vzdelávania:

Prehľatie poznatkov o vývoji duchovnej kultúry v európskom duchovnom priestore a poukázanie na najdôležitejšie zdroje tohto vývoja: (1)na antickú filozofiu a vedu, (2)na kresťanstvo ako druhý pilier Európy, (3) na renesanciu a na vznik novovekej vedy ako na tretí pilier európskeho vývinu. Rozvinutie schopnosti kritického myslenia, aktívnej pozície v odbornom (etika vedy), verejnom a súkromnom živote (etika zodpovednosti). Prekročenie úzko špecializovaných pohľadov na svet.

Stručná osnova predmetu:

Pojem a podstata filozofie. Filozofia ako veda. Etika vedy a vedeckej práce. Súčasná filozofia a filozofické východiská dejín filozofie. Antika - kozmocentrizmus a antropocentrizmus. Stredovek - podstata teocentrizmu. Renesancia - návrat k antropocentrizmu. Novovek - neotický obrat vo vývine filozofie a vznik novovekej vedy. Zavŕšenie klasickej filozofie v nemeckej klasickej filozofii. Antropologizmus a scientizmus vo filozofii 19. a 20. storočia. Problém vedotechniky a kríza súčasnej kultúry. Filozofia a pluralita náhľadov na svet.

Odporečaná literatúra:

Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platon. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Epoch 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1972.

Predsokratovci a Platon. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydatelstvo Iris 1998.

Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydatelstvo IRIS 2006.

Anzenbacher,A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprung. Praha: SPN 1990.

Barthes, R.: Mytologie. Prel. J. Fulka. Praha: Dokořán 2004.

Bělohradský, V.: Společnost nevolnosti. Eseje z pozdější doby. Praha: SLON 2009.

Benjamin, W.: Iluminácie. Prel. A. Bžoch; J. Truhlářová. Bratislava: Kalligram 1999. Borges, J.

L.: Borges ústne. Prednášky a eseje. Prel. P. Šišmišová. Bratislava: Kalligram 2005.

Cassirer, E.: Esej o človeku. Prel. J. Piacek. Bratislava: Nakladatelstvo Pravda 1977.

- Debord, G.: Společnost spektáku. Prel. J. Fulka; P. Siostrzonek. Praha: Nakladatelství :intu: 2007.
- Farkašová, E.: Na rube plátna. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov 2013.
- Feyerabend, P.: Věda jako umění. Prel. P. Kurka. Praha: JEŽEK 2004. Freud, S.: Nepokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Hynek 1998.
- Hippokratés: Vybrané spisy. Prel. H. Bartoš; J. Černá; J. Daneš; S. Fischerová. Praha: OIKOYMENH 2012
- Husserl, E.: Filosofie jako přísná věda. Prel. A. Novák. Praha: Togga 2013.
- Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. J. Viceník. Bratislava: Nakladatelstvo Pravda 1981.
- Leško, V., Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava. Iris 1993
- Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov: v. n. 2004, 2007.
- Leško, V.: Dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Prešov: v. n. 2008.
- McLuhan, M.: Jak rozumět médiím. Extenze člověka. Prel. M. Calda. Praha: Mladá fronta 2011.
- Patočka, J.: Duchovní člověk a intelektuál. In: Patočka, J.: Péče o duši III. Praha: OIKOYMENH 2002, s. 355 - 371.
- Popper, K. R.: Otevřená společnost a její nepřátelé I. Platónovo zaříkávání. Prel. M. Calda; J. Moural. Praha: OIKOYMENH 2011.
- Sloterdijk, P.: Kritika cynického rozumu. Prel. M. Szabó. Bratislava: Kalligram 2013.
- Störig, H. J.: Malé dějiny filozofie. Prel. P. Rezek. Praha: Zvon 1991.
- Wittgenstein, L.: Filozofické skúmania. Prel. F. Novosád. Bratislava: Nakladatelstvo Pravda 1979.
- Wright von, H. G.: Humanizmus ako životný postoj. Prel. M. Žitný. Kalligram 2001.
- Žižek, S.: Mor fantázií. Prel. M. Gálisová; V. Gális. Bratislava: Kalligram 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 734

A	B	C	D	E	FX
60.63	13.9	12.67	8.72	3.41	0.68

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof., Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚMV/DGS/15	Názov predmetu: Digitálna gramotnosť študenta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie a záverečný projekt	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o možnostiach súčasných digitálnych technológií pre rozvoj vlastných zručností a kompetencií s dôrazom na oblasť komunikačnú, sociálno-interakčnú a personálnu. Získať základné digitálne zručnosti pri práci s modernými technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, sociálne médiá, online webtechnológie). Pochopíť význam súčasných moderných technológií pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, celoživotnom vzdelávaní a v neskoršom profesionálnom pôsobení.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky súčasných, bežne dostupných digitálnych technológií. Nástroje na vyhľadávanie a prístup k online zdrojom informácií (mobilné aplikácie pre prístup k informačným systémom, databázam dát, kníh). Nástroje pre zbieranie, priame generovanie informácií a údajov a ich následnú analýzu a vizualizáciu. Nástroje na poskytovanie a zdieľanie elektronického obsahu (cloudové technológie - Google disk, Youtube, Google+, Skydrive, Dropbox). Nástroje na komunikáciu, diskusiu a kolaboratívne aktivity. Legálna práca s digitálnymi technológiami a zdrojmi, plagiatorstvo, kritické hodnotenie digitálnych zdrojov. Bezpečnosť, ochrana súkromia, digitálna etika a etiketa, digitálne občianstvo.	
Odporeúčaná literatúra: 1. Bruff, D. (2009). Teaching with classroom response systems: Creating active learning environments. San Francisco: Jossey-Bass. 2. Byrne, R. (2012). Google Drive and Docs for Teachers. Free Tech for Teachers. 3. Kawasaki, G. (2012). What the Plus! Google+ for the Rest of Us. Amazon digital Services. 4. Kolb, L. (2011). Cell Phones in the Classroom: A Practical Guide for Educators. International Society for Technology in Education.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 104

abs	n
97.12	2.88

Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/EDS/15 **Názov predmetu:** Edukačný softvér

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie priebežných zadanií:

- a) pracovný list pre žiaka (s vlastnou grafikou),
- b) multimediálna výučbová prezentácia (s obrázkami, animáciami a zvukmi),
- c) interaktívny didaktický test (s viacerými typmi testovacích položiek),
- d) metodický návod na využitie interaktívnych aplikácií vo výučbe vybranej témy vybraného školského predmetu.

2. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.

Výsledky vzdelávania:

1. Získať prehľad o typoch edukačného softvéru a možnostiach jeho využitia vo vzdelávaní.

2. Získať, resp. prehliubiť základné zručnosti pri práci s:

- a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp,
- b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní,
- c) programami zameranými na simulácie, modelovanie,
- d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami,

3. Vytvoriť a prezentovať záverečný projekt zameraný na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.

Stručná osnova predmetu:

Typy edukačného softvéru. Online edukačné zdroje a nástroje. Spracovanie multimédií. Nástroje pre tvorbu didaktických pomôcok.

Odporečaná literatúra:

1. Digitálna gramotnosť učiteľa : učebný materiál- modul 1 / Rastislav Adámek ... [et al.]. - Košice : Ústav informácií a prognóz školstva, 2009. - 80 s. - ISBN 9788080861193(brož.).
2. Moderná didaktická technika v práci učiteľa : učebný materiál modul 2 / Rastislav Adámek ... [et al.] ; recenzenti Viliam Fedák, Anton Lavrin. - Košice : Elfa, 2010. - 200 s. - ISBN 9788080861353 (brož.).
3. Web, Multimédiá / Martin Homola ... [et al.]. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010. - 68 s. - Č. projektu: ŠPVV ĎVUi 26120130001. - ISBN 9788081180514 (brož.).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Obsah cvičení sa flexibilne prispôsobí študijnému odboru záujemcov. Študenti jazykov budú môcť viac pracovať s obrázkami a zvukmi, fyzici so simulačnými programami, matematici s matematickým softvérom, atď.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
56.0	24.0	16.0	0.0	4.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚFV/FPCh/08 **Názov predmetu:** Fyzika pre chemikov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Testy (2).

Skúška.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu študent získa prehľad o základných zákonitostiach fyziky a ich prepojení s vedným odborom chémia.

Stručná osnova predmetu:

Kinematika a dynamika hmotného bodu, tuhého telesa a kvapalín. Štruktúra a vlastnosti látok. Kinetická teória plynov a základy termodynamiky. Štruktúra a vlastnosti kvapalín. Mechanické vlastnosti pevných látok, Hookov zákon. Stacionárne el. pole a ustálený elektrický prúd. Vedenie el. prúdu v elektrospotrebičoch. Magnetické pole, látky v magnetickom poli. Optika.

Odporečaná literatúra:

1. V. Hajko, J. Daniel-Szabó: Základy fyziky. Veda, Bratislava, 1980.
2. Š. Veis, J. Maďar, V. Martišovič: Všeobecná fyzika 1, Mechanika a molekulová fyzika. Alfa, Bratislava, 1978.
3. P. Čičmanec: Všeobecná fyzika 2, Elektrina a magnetizmus. Alfa, Bratislava, 1980.
4. R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands: Feynmanove prednášky z fyziky 1-5. Alfa, Bratislava, 1985.
5. V. Hajko a kol.: Fyzika v príkladoch. Alfa, Bratislava, 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 452

A	B	C	D	E	FX
19.69	27.43	29.42	14.6	8.63	0.22

Vyučujúci: doc. Mgr. Gregor Bánó, PhD., RNDr. Zuzana Jurašeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚCHV/FCHU/10	Názov predmetu: Fyzikálna chémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VACH/10 alebo ÚCHV/VCHU/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva priebežné testy z výpočtových cvičení. Skúška.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základov fyzikálnej chémie v rámci kapitol: termodynamika, fázové rovnováhy, chemické rovnováhy, chemická kinetika, elektrochémia.	
Stručná osnova predmetu: Základy termodynamiky, termochémia, chemická rovnováha. Fázové rovnováhy a diagramy, zákony pre ideálny plyn a reálne plyny, kvapaliny. Roztoky, roztoky elektrolytov. Elektrochémia: ionika a elektrodika. Elektródy a elektrochemické zdroje prúdu, korózia. Chemická kinetika, katalýza. Adsorpcia.	
Odporučaná literatúra: O. Fischer a kol.: Fyzikálna chémia, SPN, Bratislava 1989 V. Kellő, A. Tkáč: Fyzikálna chémia, ALFA, Bratislava 1969 P.W. Atkins: Fyzikálna chémia 1. až 3. diel, STU Bratislava 1999 W.J. Moore: Fysikální chemie, SNTL, Praha 1979, 1981 T. Engel, P. Reid: Physical Chemistry, Pearson Educat. Inc., San Francisco 2006 R. Brdička, J. Dvořák: Základy fyzikální chemie, Academia, Praha 1977 J. Vodrážka: Fyzikální chemie pro biologické vědy, Academia, Praha 1982 M. Gálová, M. Brutovský, D. Kladeková, F. Kalávský: Výpočty z fyzikálnej chémie, Vysokoškolské učebné texty PF UPJŠ, Košice 1999 J.M. Lisý, L. Valko: Príklady a úlohy z fyzikálnej chémie, ALFA, Bratislava 1979 J.M. Lisý: Fyzikálna chémia II (príklady z chem. kinetiky), Vysokoškolské učebné texty Chem.–tech. fakulty SVŠT, Bratislava 1985	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 221

A	B	C	D	E	FX
28.96	19.46	14.93	18.55	14.03	4.07

Vyučujúci: prof. RNDr. Renáta Oriňáková, DrSc., RNDr. Andrea Morovská Turoňová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
ÚCHV/FCH1b/10

Názov predmetu: Fyzikálna chémia II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/FCH1a/03 alebo ÚCHV/FCHU/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Dva priebežné testy z výpočtových cvičení v 6.a 12.týždni semestra

Skúška so zohľadnením výsledkov všetkých priebežných testov:

- vykonanie priebežných testov z výpočtových cvičení aspoň na "E" je podmienkou priupustenia k ústnej skúške

Výsledky vzdelávania:

Vysvetliť studentom čo najzrozumiteľnejšou formou princípy, ktorými sa riadi rýchlosť chemických procesov, objasniť kinetiku a mechanizmus niektorých vybraných reakcií. Zvlášť analyzovať rovnováhu a kinetiku elektródových procesov. Získanie základných vedomostí z elektrochémie a katalýzy.

Stručná osnova predmetu:

Kinetické rovnice jednoduchých a zložitých chem. pochodov. Teória reakčnej rýchlosťi a vplyv teploty. Kinetika reťazových a fotochemických reakcií. Explózia. Homogénna a heterogénna katalýza. Adsorpcia a difúzia. Reakčný mechanizmus. Elektrochémia. Transport náboja v roztokoch elektrolytov. Konduktivita a mólová vodivosť. Brzdiace efekty. Prevodové čísla. Rovnováhy a dej na nabitých fázových rozhraniach. Galvanické a palivové články. Elektródová kinetika, aktivačný a difúzny mechanizmus prenosu náboja. Aplikácia teoretických vzťahov na riešenie konkrétnych problémov a výpočet príkladov na seminároch.

Odporučaná literatúra:

T. Engel, P. Reid : Physical Chemistry, Pearson Educat. Inc., San Francisco 2006 (available in 2005)

O. Fischer a kol.: Fyzikálna chémia, SPN, Bratislava 1989

V. Kellő, A. Tkáč: Fyzikálna chémia, ALFA, Bratislava 1969

P.W. Atkins : Fyzikálna chémia 1.až 3. diel, STU Bratislava 1999

W.J. Moore : Fysikální chemie, SNTL, Praha 1979, 1981

R. Brdička, J. Dvořák : Základy fyzikálnej chemie, Academia, Praha 1977

J. Vodrážka : Fyzikální chemie pro biologické vědy, Academia, Praha 1982

Gálová M., Brutovský M., Kladeková D., Kaťavský F.: Výpočty z fyzikálnej chémie, skriptá PF UPJŠ , Košice 1999

Lisý J.M., Valko L.: Príklady a úlohy z fyzikálnej chémie, ALFA, Bratislava 1979

Lisý J.M.: Fyzikálna chémia II (príklady z chem. kinetiky), skriptá Chem.-tech.fakulty SVŠT, Bratislava 1985

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 502

A	B	C	D	E	FX
15.54	18.53	22.71	19.12	19.92	4.18

Vyučujúci: prof. RNDr. Renáta Oriňáková, DrSc., RNDr. Lenka Lorencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/IKTP/15 **Názov predmetu:** Informačno-komunikačné technológie -prezenčne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Riešenie úloh počas semestra. Záverečný projekt s využitím prezentačných programov, tabuľkových kalkulátorov, textových procesorov, internetových zdrojov a vyhľadávacích nástrojov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.

Výsledky vzdelávania:

Získať resp. prehľobiť základnú informačnú a komunikačnú gramotnosť študentov, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EÚ.

Stručná osnova predmetu:

Spracovanie textu pomocou textového procesora.

Spracovanie a vyhodnotenie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora.

Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou Internetu.

Tvorba prezentácií.

Odporeúčaná literatúra:

1. Francú, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press, 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8.
2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3.
3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 999

A	B	C	D	E	FX
66.07	17.72	6.91	3.5	1.7	4.1

Vyučujúci: Mgr. Alexander Szabari, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/ISC1a/00 **Názov predmetu:** Informačné systémy v chémii I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

seminárna práca

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť študentom informácie o existencii a špecifických vlastnostiach chemických (vedeckých) informácií, o štruktúre a dostupnosti informačných zdrojov (klasických aj elektronických) a pomôcť im pri získavaní zručností potrebných pri vyhľadávaní, triedení a spracovaní odborných informácií. Získané vedomosti a zručnosti by im mali umožniť samostatne využívať informačné zdroje pre štúdium, prípravu seminárnych prác, projektov, diplomových prác a pod..

Stručná osnova predmetu:

Základné zručnosti využívania elektronických informačných zdrojov (logické operátory, skracovacie symboly, štruktúrne vyhľadávanie). Vyhľadávanie odborných informácií v prostredí internetu. Práca s primárnou literatúrou. Abstrakčné a indexačné služby a časopisy (Chemical Abstracts, Beilstein, Science Citation Index, ..). Patenty. Vzhľadávanie fyz.-chem. vlastností zlúčenín.

Odporeúčaná literatúra:

1. Maizell R.E.: How to find chemical information, J. Wiley & Sons, 1998
2. Ash J.E.: Communication storage and retrieval of chemical information, Clichester Ellis Ylorwood 1985
3. Internet resources for subject.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 743

A	B	C	D	E	FX
66.62	9.15	14.0	7.67	1.75	0.81

Vyučujúci: RNDr. Monika Tvrdoňová, PhD., RNDr. Ladislav Janovec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/INP/17 **Názov predmetu:** Inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

seminárna práca (60%), kolokvium k seminárnej práci (40%)

Výsledky vzdelávania:

Rozlíšiť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inkluzia, inkluzívna edukácia. Poznať koncept individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Vysvetliť význam a opodstatnenie inkluzie v sekundárnom vzdelávaní. Aplikovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inkluzie v školskom prostredí. Plánovať inkluzívnu edukáciu v triede.

Stručná osnova predmetu:

Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inkluzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.

Odporečaná literatúra:

Anderliková, L. 2014. Cesta k inkluzi: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton.

Bartoňová, M., Vítková, M. 2016. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma.

Brno: Masarykova univerzita.

Booth, T., Ainscow, M. 2007. Ukazatel inkluze. Rozvoj učení a zapojení ve školách. 1. vydání.

Praha: RYTMUS. Dostupné z: http://www.inkluze.cz/_upload/ukazatel-inkluze.pdf

Kolektív autorov. 2014. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách.

Prešov: MPC.

Organizační opatření na podporu inkluzivního vzdělávání. Souhrnná zpráva. [online]. Brusel, 2014. Dostupné z: www.european-agency.org

Sabo, R., Pavlíková, O. 2011. Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy. [online].

Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné z:

http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia_web.pdf

Tannenbergerová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? Bratislava: Wolters Kluwer.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Diheneščíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: CJP/PFAJGA/07 **Názov predmetu:** Komunikatívna gramatika v anglickom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivita na hodinách, max. 2 absencie.

2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň) bez možnosti opravy.

Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Identifikovanie a odstránenie najfrekventovanejších gramatických chýb v ústnom aj písomnom prejave. Rozvoj jazykových zručností študentov (hovorenie, počúvanie a písanie) a zvýšenie ich jazykovej kompetencie (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí) na úrovni B2 podľa SERR.

Stručná osnova predmetu:

Vybrané javy anglickej gramatiky:

Kontrast gramatických časov (prítomný jednoduchý, priebehový a predprítomný)

Trpný rod

Nepriama reč

Podmienkové vety

Frázové slovesá

Slovosled, výnimky z ustáleného anglického slovosledu

Predložky

Členy, a i.

v kontexte vybraných tematických okruhov (zvieratá a rastliny na zemi, zločin a trest, cestovanie po mori a vzduchom, vzdelanie na vysokých školách, história a viera).

Vybrané funkcie praktického odborného jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, názoru, a i.).

Odporeúčaná literatúra:

Misztal M.: Thematic Vocabulary, Fragment, 1998

McCarthy, O'Dell: English Vocabulary in Use, CUP, 1994

Alexander L.G.: Longman English Grammar, Longman, 1988

Jones I. - Communicative Grammar Practice, CUP, 1992

Vince M.: Macmillan Grammar in Context, Macmillan, 2008

www.bbclearningenglish.com

Gráf T., Peters S.: Time to practise, Polyglot, 2007

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

English language, level B2 according to CEFR.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 389

A	B	C	D	E	FX
39.33	18.25	16.97	9.0	6.17	10.28

Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková, Mgr. Barbara Mitríková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KGER/NJKG/07 **Názov predmetu:** Komunikatívna gramatika v nemeckom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

kontrolná písomná práca

záverečná písomná práca

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je identifikovať a odstrániť najfrekventovanejšie gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na precvičovanie a upevňovanie vedomostí z morfológie a syntaxe angličtiny s cieľom ukázať súvislosti v gramatike ako celku. Predmet je určený študentom, ktorí často robia gramatické chyby v ústnom prejave ako aj v písomnom styku. Prostredníctvom rozboru textov, audio nahrávok, testov, gramatických cvičení, monologických a dialogických prejavov študentov zameraných na špecifické gramatické štruktúry sa individuálne aj skupinovo riešia problematické prípady. Dôraz sa kladie na vyvážený rozvoj gramatického myslenia v procese komunikácie, čo v konečnom dôsledku prispieva k rozvoju všetkých štyroch jazykových zručností.

Odporeúčaná literatúra:

interné materály Katedry germanistiky FF UPJŠ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
53.19	12.77	10.64	4.26	10.64	8.51

Vyučujúci: PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: CJP/PFAJKKA/07 **Názov predmetu:** Komunikatívne kompetencie v anglickom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminári a vypracované domáce zadania, max. 2 absencie (2x90 min.)
2 testy (6./7. a 12./13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a krátke ústne prezentácie na vybrané témy. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a prezentácie.
Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Uplatnenie a aktívne používanie teoretických vedomostí v praktických komunikačných situáciách. Zdokonalenie jazykových vedomostí a zručností študenta, rečovej, pragmatickej a vecnej kompetencie zlepšujúcej komunikáciu, schopnosť prijímať a formulovať výpovede, efektívne vyjadrovať svoje myšlienky ako aj orientovať sa v obsahovom pláne výpovede. Precvičovanie rečových intencií kontaktných (napr. pozdravy, oslovenia, pozvanie, oslovenie), informatívnych (napr. získavanie a podávanie informácií, vyjadrenie priestorových a časových vztahov), regulačných (napr. prosba, podákovanie, zákaz, pochvala, súhlas, nesúhlas) a hodnotiacich (napr. vyjadrenie vlastného názoru, stanoviska, želania, emócií).

Stručná osnova predmetu:

Rodina, jej formy a problémy.

Vyjadrovanie pocitov a dojmov.

Dom, bývanie a budúcnosť.

Formy a dialekty v anglickom jazyku.

Život v meste a na vidieku.

Kolokácie a idiomy, zaužívané slovné spojenia.

Prázdny a sviatky vo svete.

Životné prostredie a ekológia.

Výnimky zo slovosledu.

Frázové slovesá a ich použitie.

Charakteristiky neformálneho diškurzu.

Odporeúčaná literatúra:

www.bbclearningenglish.com

McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate. CUP, 1994.

Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1998.

Fictumova J., Ceccarelli J., Long T.: Angličtina, konverzace pro pokročilé. Barrister and Principal, 2008.
Peters S., Gráf T.: Time to practise. Polyglot, 2007.
Jones L.: Communicative Grammar Practice. CUP, 1985.
Alexander L.G.: Longman English Grammar. Longman, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 211

A	B	C	D	E	FX
36.02	21.33	20.38	10.9	7.58	3.79

Vyučujúci: Mgr. Barbara Mitríková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/KCHU/03 **Názov predmetu:** Koordinačná chémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/ACHU/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Test

Písomná záverečná skúška.

Výsledky vzdelávania:

Študent získava poznatky o koordinačných zlúčeninách, o ich príprave, o izomérii koordinačných zlúčenín a ich vlastnostiach, ako aj o chemickej väzbe v koordinačných zlúčeninách.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a názvoslovie koordinačných zlúčenín, centrálny atóm a ligandy, koordinačné čísla, izoméria koordinačných zlúčenín, príprava koordinačných zlúčenín, stabilita koordinačných zlúčenín, chemická väzba v koordinačných zlúčeninách.

Odporeúčaná literatúra:

J. Ribas: Coordination Chemistry, Wiley-VCH, Weinheim, 2008.

J. C. Huheey, E. A. Keiter, R. L. Keiter: Inorganic Chemistry, Haper Collins, New York, 1993.

G. A. Lawrence: Introduction to Coordination Chemistry, Wiley, 2010.

J. Černák, Koordinačná chémia, interný učebný text.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
54.84	22.58	16.13	3.23	3.23	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Juraj Černák, DrSc., doc. RNDr. Juraj Kuchár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/KRS/15 **Názov predmetu:** Kryptografické systémy a ich aplikácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test.

Zaverečný test, ústná skúška.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si základné algoritmy symetrickej a asymmetrickej kryptografie, vedieť ich implementovať a porozumieť možnostiam kryptoanalýzy. Vedieť aplikovať kryptografické systémy v autentifikačných a identifikačných postupoch. Pochopiť metódy a bezpečnostné riziká generovania a distribúcie kryptografických kľúčov, vedieť posúdiť bezpečnosť komunikačných protokolov a implementovať a využívať certifikačné postupy.

Stručná osnova predmetu:

Kryptografické modely, konvenčná symetrická kryptografia, metódy a možnosti kryptoanalýzy. Asymetrické kryptografické systémy, elementy teórie čísel, autentifikácia, hašovacie funkcie a systémy digitálneho podpisu. Generovanie a distribúcia kľúčov, autentifikačné protokoly a ich zraniteľnosť. Certifikácia, systémy správy verejných kľúčov.

Odporeúčaná literatúra:

1. STINSON, D. R. Cryptography: Theory and Practie. CRC Press, 2005.
2. MAO, W. Modern Cryptography: Theory and Practice. Prentice Hall, 2003.
3. SCHNEIER, B. Applied Cryptography. Wiley, 1996.
4. MENEZES, A., OORSCHOT, P. van, VANSTONE, S. Handbook of Applied Cryptography. CRC Press, 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
13.59	8.74	10.68	12.62	34.95	19.42

Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., RNDr. Rastislav Krivoš-Belluš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12 **Názov predmetu:** Kurz prežitia-survival

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie:Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťtih so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyt v neznámom horskom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach

Cvičenia:

1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)
2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovalia
3. Úprava vody a príprava potravín.

Odporečaná literatúra:

1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress.
2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.
3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.
4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírode. Prešov: FHPV PU.
5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.
6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 329

abs	n
47.11	52.89

Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13 **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).

Výsledky vzdelávania:

Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.

Stručná osnova predmetu:

1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie
- a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch),
b) technika odťahovania.
11. Prevrátenie
12. Povely

Odporečaná literatúra:

1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove
2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 126

abs	n
45.24	54.76

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/MUSU/15 **Názov predmetu:** Metódy určovania štruktúry, spektrálne metódy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 3 **Za obdobie štúdia:** 28 / 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/ACHU/03 a ÚCHV/ANCHU/03 a ÚCHV/OCHU/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Účasť na cvičeniach v zmysle Študijného poriadku PF UPJŠ.
2. Úspešné vykonanie 3 kontrolných písomných prác na cvičeniach po 4., 8. a 12. týždni výučby. Získanie minimálneho hodnotenia E zo seminárov.

Písomná časť skúšky:

Pozostáva z 3 príkladov:

1. Vyriešenie zadaného spektra.
2. Výpočet počtu a symetrie vibrácií.
3. Vyriešenie štruktúry neznámej zlúčeniny na základe kombinovanej aplikácie spektrálnych metód. Každý príklad je hodnotený v rozsahu 0 – 20 bodov, minimálne je potrebné dosiahnuť 11 bodov za každý príklad.

Ústna časť skúšky:

Úspešné zodpovedanie 3 otázok. Každá otázka je hodnotená v rozsahu 0 – 20 bodov, minimálne je potrebné dosiahnuť 11 bodov za každú otázku.

Výsledky vzdelávania:

Naučiť študentov využívať metódy molekulovej spektroskopie, hmotnostnej spektroskopie a magnetické rezonančné metódy na poznávanie štruktúry, vlastností a reakcií chemických zlúčenín.

Stručná osnova predmetu:

Ultrafialová a viditeľná spektroskopia. Emisná spektroskopia molekúl. Symetria a bodové gruppy. Infračervená spektroskopia. Ramanova spektroskopia. Magnetické vlastnosti zlúčenín. Hmotnostná spektroskopia. Nukleárna magnetická rezonancia. Nukleárna kvadrupolová rezonancia. Elektrónová paramagnetická rezonancia. Mossbauerova spektroskopia. Fyzikálna podstata, vzťah medzi spektrami a štruktúrou, vlastnosťami a reakciami chemických zlúčenín. Kombinovaná aplikácia spektrálnych metód na riešenie chemických problémov.

Odporučaná literatúra:

1. Kováč Š., Ilavský D., Leško J.: Spektrálne metódy v organickej chémii a technológii, ALFA, Bratislava, 1987.
2. Miertuš S. a kol.: Atómová a molekulová spektroskopia, ALFA, Bratislava 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
10.14	40.58	33.33	15.94	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Imrich, CSc., RNDr. Monika Tvrdoňová, PhD., doc. RNDr. Juraj Kuchár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/MMKV/17 **Názov predmetu:** Multikulturalita a multikultúrna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

seminárna práca (40%), praktický výstup (60%)

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si základné pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Spoznať história, zvyky a tradície rôznych kultúr. Vysvetliť a zdôvodniť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Rozlíšiť, rešpektovať a podporovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, vysvetliť podstatu ľudských práv a práv dieťaťa. Porovnať znaky vlastnej kultúry so znakmi kultúr iných národov a národností.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifika. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunit a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.

Odporečaná literatúra:

Cilková, E., Schönerová, P. 2007. Náměty pro multikultúrní výchovu. Praha: Portál.

Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council of Europe.

Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC.

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove.

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU.

Kol. autorov, 2001. Rómske etnikum v systéme multikultúrnej edukácie. Prešov: PdF PU.

Mistrík, E. 2000. Multikultúrna výchova v príprave učiteľov: (rámcu kurikula pre univerzity).

Bratislava: Iris.

Mistrík, E. et. al. 2001. Od kultúrnej tolerancie ku kultúrnej identite: učebné texty pre multikultúrnu výchovu. Bratislava: Iris.

Mistrík, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. 1. vyd. Bratislava: Nadácia otvorennej spoločnosti.

- Papánková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.
- Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton.
- Suchožová, E., Šádorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. 1. vyd. Prešov: MPC.
- Valachová, D. a kol. 2002. Vzdelávanie Rómov a multikultúrna koexistencia. Bratislava: SPN.
- Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.
- Zelina, M. 2000. Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike. Milénium. Dostupné z: <http://www.cpk.sk/web/dokumenty/krvv.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
36.36	45.45	9.09	4.55	4.55	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Diheneščíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KGER/OJPV1/07 **Názov predmetu:** Nemecký odborný jazyk prírodných vied 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

záverečný písomný test

Výsledky vzdelávania:

študent ovláda základnú odbornú terminológiu vo svojom odbore a je schopný pracovať s odborným textom v nemeckom jazyku v príslušnom odbore

Stručná osnova predmetu:

Jazyková výučba odborného nemeckého jazyka sa tematicky sústredí na ponúkané predmety prírodovedných disciplín. Primárnym cieľom je oboznámiť sa so špecifickými znakmi odborného jazyka a osvojiť si základy odbornej terminológie podľa príslušných odborov na úrovni umožňujúcej porozumenie vedeckých textov v dostupnej odbornej literatúre. Dôraz sa kladi na rozbor odborných textov, precvičovanie osvojených lexikálnych jednotiek a štruktúr, rozvíjanie schopnosti definovať, vysvetlovať, reprodukovať prečítané alebo vypočuté informácie, porovnavať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery. Súčasťou výučby je aj oboznámenie sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie.

Odporeúčaná literatúra:

Duden Basiswissen Schule. Abitur: Enthält die Bände Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Geographie, Geschichte. (2007). ISBN: 978-3411002511.

Zettl, E. et al.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ismaning: Hueber, 2003.

Reiss, K.: Basiswissen Zahlentheorie: Eine Einführung in Zahlen und Zahlbereiche (Mathematik für das Lehramt), Springer, 2007. ISBN: 978-3540453772.

Meyer, L., Schmidt, G.-D.: Basiswissen Ausbildung: Physik. Bildungsverlag EINS, 2008. ISBN: 978-3427799337.

Duden. Schülerduden Biologie: Das Fachlexikon von A-Z. Bibliographisches Institut Berlin, 2009. ISBN: 978-3411054275.

Mortimer, Ch. E., Müller, U., Beck, J.: Chemie: Das Basiswissen der Chemie. Stuttgart: Thieme, 2014. ISBN: 978-3134843118.

odborné prírodovedné slovníky

časopisy: Deutsch perfekt, GEO, MaxPlanck Forschung a iné printové a elektronické médiá

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
20.61	22.9	25.19	22.14	8.4	0.76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KOP/OPaPDV/14 **Názov predmetu:** Občianske právo a právo duševného vlastníctva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I., N

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Výsledkom vzdelávania je poskytnutie základných teoretických vedomostí z oblasti občianskeho práva a práva duševného vlastníctva.

Stručná osnova predmetu:

1. týždeň: Pojem a predmet občianskeho práva. Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva. Systém občianskeho práva. Všeobecné zásady súkromného práva. Pramene občianskeho práva. Občiansky zákonník - systematika, pôsobnosť. Občianskoprávne normy (kogentné, dispozitívne).

Právne úkony, náležitosti právnych úkonov. Obsah právnych úkonov. Typy a druhy právnych úkonov. Zmluvy v občianskom práve (typy, vznik, obsah, platnosť, účinnosť).

2. týždeň: Občianskoprávne vzťahy a ich prvky. Predmet občianskoprávnych vzťahov.

Fyzická osoba ako subjekt občianskoprávnych vzťahov. Ochrana osobnosti, predmet ochrany osobnosti. Prostriedky ochrany. Právnická osoba. Ochrana dobrej povesti. Zastúpenie (zmluvné, zákonné). Plnomocenstvo.

Plynutie času. Premlčanie a preklúzia.

3. týždeň: Vecné práva všeobecne. Pojem a obsah vlastníckeho práva. Podielové spoluľastníctvo. Bezpodielové spoluľastníctvo manželov. Zodpovednosť za škodu a bezdôvodné obohatenie. Ochrana spotrebiteľa.

4. týždeň: Civilný proces a civilné procesné právo. Pojem, predmet, členenie. Pramene občianskeho práva procesného. Systematika. Princípy a zásady občianskeho súdneho konania.

5. týždeň: Všeobecné súdy – sústava, právomoc a príslušnosť. Konanie na súde prvého stupňa. Začatie konania. Procesné podmienky. Rozhodovanie a súdne rozhodnutia.

6. týždeň: Opravné prostriedky. Riadne a mimoriadne opravné prostriedky. Exekúcia a výkon rozhodnutia.

7. týždeň: Všeobecne o práve nehmotných statkov. Právo duševného vlastníctva.

Systematika. Pramene práva duševného vlastníctva. Vzťah autorskoprávnej a priemyselnoprávnej ochrany.

8. týždeň: Autorské práva. Predmet ochrany - autorské dielo. Počítačové programy..

Audiovizuálne diela. Databázy. Subjekty autorského práva. Obsah autorského práva. Vznik, trvanie a zánik autorského práva. Autorské záväzkové právo. Osobitné režimy tvorby diel (zamestnanecké dielo, školské dielo). Výnimky a obmedzenia autorského práva.

9. týždeň: Právo príbuzné autorskému právu a práva súvisiace s autorským právom.

Právo výkonných umelcov. Právo vysielateľov. Právo výrobcov zvukových záznamov a výrobcov audiovizuálnych záznamov.

10. týždeň: Právo priemyselného vlastníctva. Priemyselné práva na výsledky tvorivej duševnej činnosti. Patentové právo. Právo úžitkových vzorov. Právo dizajnov. Právo topografií polovodičových výrobkov. Právo nových odrôd rastlín.

11. týždeň: Priemyselné práva na označenie. Právo ochranných známok. Právo označení pôvodu výrobkov a zemepisných označení výrobkov. Právo obchodných mien.

12. týždeň: Práva obdobné priemyselným právam na výsledky tvorivej duševnej činnosti. Zlepšovacie návrhy a ich ochrana. Výrobno-technické a iné poznatky (know-how).

13. týždeň: Práva obdobné priemyselným právam na označenie. Logo. Doménové mená. Konanie pred Úradom priemyselného vlastníctva SR.

Súdna a mimosúdna ochrana predmetov duševného vlastníctva. Ochrana duševného vlastníctva a nekalá súťaž.

Odporučaná literatúra:

- HUČKOVÁ Regina et. al. Právne minimum - súkromnoprávne aspekty 1. vyd. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015.
- VOJČÍK, Peter et al. Občianske právo hmotné. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012
- MAZÁK, Ján - JÁNOŠÍKOVÁ, Martina - MOLNÁR, Peter: Učebnica občianskeho procesného práva 1 a 2. 1. vydanie. Bratislava: IURIS LIBRI, 2012
- VOJČÍK, P. et. al. Právo duševného vlastníctva. 2.doplnené vydanie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

abs	n
91.84	8.16

Vyučujúci: JUDr. Renáta Bačárová, PhD., LL.M., prof. JUDr. Peter Vojčík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: CJP/PFAJ4/07 **Názov predmetu:** Odborný anglický jazyk pre prírodné vedy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie.

2 testy (6./7. a 12./13. týždeň).

Ústna prezentácia.

Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu vyšší ako 65% oprávňuje študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkou FX.

Skúška - písomný test.

Záverečné hodnotenie predmetu = hodnotenie za semester - 50%, skúška - 50%

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Rozvoj jazykových kompetencií študentov príslušného študijného odboru, upevňovanie a rozvíjanie všetkých jazykových zručností (hovorenie, písanie, čítanie, počúvanie) predovšetkým v odbornej/profesijnej angličtine, zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností na úrovni ovládania jazyka (B2) podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu prirodovedných študijných odborov.

Stručná osnova predmetu:

ANGLICKÝ JAZYK PRE GEOGRAFOV:

Veda a výskum. Odbor geografia.

Planéta Zem. Naša slnečná sústava. Litosféra, hydrosféra, atmosféra, biosféra.

Zem - dynamická planéta. Tektonické platne. Sopečná činnosť.

Zemetrasenia.

Svetové oceány. Morské prúdy. Tsunami.

Veľký koralový útes.

Atmosféra - zloženie atmosféry.

Kontinenty. Európa - krajiny, národnosti.

ANGLICKÝ JAZYK PRE EKOLÓGOV:

Veda a výskum. Odbor ekológia.

Životné prostredie. Znečistenie a dôsledky.

Sopečná činnosť, zemetrasenia.

Great Pacific Garbage Patch.

Globálne otepľovanie a dôsledky. Ľadovce.

Počasie a klíma. Búrkы, hurikány, tsunami.

Život na Zemi. Ohrozené rastlinné a živočíšne druhy.

ANGLICKÝ JAZYK PRE BIOLÓGOV:

Veda a výskum, odbor biológia.

Morfológia rastlín, koreň.

Stonka, list.

Rozmnožovanie rastlín, kvet.

Biológia človeka - telesné sústavy.

Slovná zásoba z oblasti botanickej a zoologickej nomenklatúry.

ANGLICKÝ JAZYK PRE MATEMATIKOV:

Veda a výskum, odbor matematika.

Čísla a tvary v matematike.

Elementárna algebra a geometria.

Výroky a množiny.

Výpočty v matematike.

Trojuholník, kruh, rovinné a priestorové tvary.

Grafy a diagramy.

Štatistika.

ANGLICKÝ JAZYK PRE FYZIKOV:

Veda a výskum, odbor fyzika.

Atómy a molekuly.

Hmota a jej premeny.

Elektrina, jej využitie.

Zvuk a jeho prenos.

Svetlo.

Solárny systém.

Matematické operácie.

ANGLICKÝ JAZYK PRE CHEMIKOV:

Veda a výskum, odbor chémia.

História, alchýmia.

Nomenklatúra.

Laboratórium a jeho vybavenie.

Periodická tabuľka.

Hmota a jej premeny.

Organická chémia.

Anorganická chémia.

ANGLICKÝ JAZYK PRE INFORMATIKOV:

Veda a výskum, informatika.

Život s počítačom.

Typický PC.

Zdravie a bezpečnosť, ergonomika.

Programovanie.

E-mailovanie.

Kyberzločin.

Trendy budúcnosti.

+

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifika slovnej zásoby odbornej angličtiny, štúdium na UPJŠ. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie a klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, názoru a ī.). Prezentačné zručnosti (jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a ī.).

Odporučaná literatúra:

študijné materiálne dodané vyučujúcim

Royds-Irmak, D.E. Beginning Scientific English. Nelson, 1975.

Velebná, B. English for Chemists. ffweb.ff.upjs.sk/vyuka//

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. CUP, 2003.

Powell, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010.

Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011.

Wharton J.: Academic Encounters. The Natural World, CUP, 2009.

Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994.

Redman, S.: English Vocabulary in Use, Pre-intermediate, Intermediate. CUP, 2003.

P. Fitzgerald : English for ICT studies. Garnet Publishing, 2011.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2304

A	B	C	D	E	FX
32.55	26.26	18.06	11.46	9.24	2.43

Vyučujúci: PaedDr. Gabriela Bednáriková, Mgr. Gabriel Lukáč, PhD., PhDr. Helena Petruňová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/OSY1/15 **Názov predmetu:** Operačné systémy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Domáce zadania, priebežný test.

Záverečný test, ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Získať znalosti o základnej architektúre operačného systému. Pochopiť algoritmy pre pridelovanie procesora viacerým procesom, medziprocesovú komunikáciu a pridelovanie pamäte. Vedieť uplatniť základné synchronizačné postupy a riešiť problémy pridelovania spoločných zdrojov pre vstupno-výstupné operácie. Rozumieť organizácii súborov a ich ochrane prístupovými právami. Vedieť prakticky využívať služby operačného systému typu Unix a Windows.

Stručná osnova predmetu:

Štruktúra a funkcie operačného systému. Vytváranie obrazu úlohy a jej vykonanie. Charakteristiky druhov OS a ich historický vývoj. Multiprogramové prostredie, prepínanie kontextu, prerušenia, zdieľanie času, interaktivita. Proces, správa procesov, stratégia pridelovania, komunikácia medzi procesmi, klasické problémy konkurencie a ich riešenia (vzájomné vylúčenie, uviaznutie, vyhľadovanie). Správa pamäte, relokácia, segmentácia, stránkovanie, virtualizácia pamäte. Riadenie vstupno-výstupných zariadení, systémové ovládače, pridelovanie zdrojov. Organizácia externých pamäti - so sekvenčným i s priamym prístupom. Súbor, súborový systém, základné funkcie systému pre prácu so súbormi, adresáre, bezpečnosť a ochrana prístupovými právami.

Cvičenia z operačných systémov: rozsah 0/1

Konzola GNU/Linuxu, práca so súbormi a adresárm, nastavovanie práv, skupiny, spúšťanie úloh na pozadí, plánovanie spúšťania úloh cez cron, vyhľadávanie na disku, ssh a využitie asymetrickej kriptografie, zálohovanie cez rsync.

Odporeúčaná literatúra:

1. A. Silberschatz, G. Gagne, P. Baer: Operating System Concepts, Wiley, 2002
2. A. S. Tanenbaum: Modern Operating Systems, Prentice-Hall, 2001
3. F. Plášil, J. Staudek: Operační systémy, SNTL Praha, 1992
4. Systémová dokumentácia Linux, MS Windows.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 194

A	B	C	D	E	FX
27.32	12.89	17.53	18.56	17.01	6.7

Vyučujúci: doc. Ing. Štefánia Gallová, CSc., RNDr. PhDr. Peter Pisarčík

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/OCHU/03 **Názov predmetu:** Organická chémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/VCHU/15 alebo ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VACH/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Práca na seminároch, Písomné práce v 7. a 14. týždni.

Skúška je formou testu. Test sa skladá zo 104 otázok za 104 bodov (54 teoretických otázok a 50 vzorcov). Pre úspešnú skúšku je nutné získať minimálne 50 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako priemer hodnotenia písomiek na seminároch a samotnej skúšky. Test trvá 90 min.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Väzby v organických zlúčeninách, teória molekulových orbitálov, hybridizácia, polarita väzby, polarizovateľnosť. Reakcie organických zlúčení, chemická rovnováha, termodynamika reakcií, reakčné teplo, entropia, entalpia, voľná aktivačná energia, tranzitné stavy, rýchlosť reakcie, reakčná rovnováha, termodynamicky a kineticky kontrolované reakcie, mechanizmy organických reakcií, homolytické a heterolytické štiepenie väzieb, medziprodukty, typy reakcií. Alkány, halogenácia, sulfochlorácia, nitrácia, chlorkarbonylácia, nitrozácia, izomerácia, cykloalkány, halogenácia, hydrogenácia, adícia minerálnych kyselín, izomerácia. Alkény, vlastnosti, reakcie, adícia halogénov, halogénovodíkových kyselín, adícia kyseliny sírovej, adícia organických kyselín, adícia octanu ortuťnatého, adícia nitrozylchloridu, hydroborácia, adícia oxidu uhoľnatého, radikálové adičné reakcie, hydratácia, adícia alkoholov, adícia organokovových zlúčení, pyrolýza, oxidácia, epoxidácia, adícia ozónu, hydroxylácia, diény až polyény, reakcie, izomerizácia, tvorba solí, pericyklické reakcie, elektrocyclické reakcie, cykloadičné reakcie, cykloalkény, polyény. Alkíny, substitučné reakcie, reakcie s elektrofilnými činidlami, adičné reakcie. Aromatické uhl'ovodíky, benzenoidné a nenenenoidné uhl'ovodíky. SE reakcie, nitrácia, sulfonácia, halogenácia, alkylácia, acylácia, orientujúci vplyv substituentov, AdR a SN reakcie, oxidácia. Halogénderiváty, mechanizmus SN1 a SN2, SN substitúcie halogénalkánov aniónmi, hydrolýza a alkoholýza, substitúcia aniónmi C, N, O, S, E1 a E2 reakcie, SN reakcie halogénarénov, reakcie halogénarénov s kovmi. Hydroxyderiváty. Reakcie hydroxyderivátov ako kyselín a zásad. Tautoméria. Eliminačné a oxidačné reakcie; dioly ich vlastnosti a reakcie. Dehydratácia diolov. Hydroperoxydy a peroxydy.

Odporečaná literatúra:

1. on-line ppt prezentácie v systéme MOODLE na moodle science.upjs.sk
2. Organic Chemistry, Clayden, Greeves Warren & Wothers, Oxford University Press, 2010

3. Organic Chemistry, Solomon, Willey, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 662

A	B	C	D	E	FX
3.32	7.4	13.9	21.6	47.73	6.04

Vyučujúci: prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., RNDr. Slávka Hamuľáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/OCH1b/03 **Názov predmetu:** Organická chémia II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporučaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Práca na seminároch, riešenie príkladov. Písomná práca: 7. a 14. týždeň.

Skúška je formou testu. Test sa skladá zo 104 otázok za 104 bodov (54 teoretických otázok a 50 vzorcov). Pre úspešnú skúšku je nutné získať minimálne 50 bodov. Výsledná známka sa vypočíta ako priemer hodnotenia písomiek na seminároch a samotnej skúšky. Test trvá 90 min.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa s vlastnosťami, reakciami a prípravou organických látok.

Stručná osnova predmetu:

Étery. Fyzikálno-chemické vlastnosti a reakcie; oxirány a ich reakcie; Sigmatrópne prešmyky a ich stereoselektivita.

Karbonylové zlúčeniny. Aldehydy a ketóny - názvoslovie a ich reaktivita; infračervená spektroskopia, adičné nukleofilné, kondenzačné, oxidačné a redukčné reakcie. Adičné reakcie na konjugované karbonylové skupiny. Reakcie keténov a diketénov. Reakcie C-aniónov karbonylových zlúčenín. Aldolová kondenzácia a príbužné reakcie. Skrízená aldolová kondenzácia. Haloformová reakcia. Alkylácia a acylácia karbonylových zlúčenín. Reakcie s kys. dusitou a nitrózoderivátkmi. Metódy prípravy karbonylových zlúčenín. Benzilový prešmyk. Polymerizačné reakcie. Chinoidné zlúčeniny ich štruktúra, príprava a reakcie. Halogénkarbonylové zlúčeniny. Hydroxykarbonylové zlúčeniny.

Karboxylové kyseliny – charakteristika, názvoslovie, fyzikálno-chemické vlastnosti a reakcie.

Funkčné a substitučné deriváty karboxylových kyselín – acylhalogenidy, anhydrydy, estery a amidy. Charakteristika, názvoslovie, fyzikálno-chemické vlastnosti a reakcie. Reakcie acetooctanu etylového. Ketotvorné a kyselinotvorné štiepenie. Halogén, hydroxykarboxylové kyseliny, laktóny, aminokyseliny.

Organické zlúčeniny dusíka. Amíny, diazozlúčeniny, nitro a nitrózozlúčeniny, hydroxylamíny, oxímy a hydrazíny. Beckmanov prešmyk.

Deriváty kyseliny uhličitej a tiouuhličitej.

Organické zlúčeniny síry. Tioly, sulfidy, sulfoxidy, sulfóny, sulfónové kyseliny, sulfochloridy, sulfónamidy, sulfénové kyseliny. Príprava organických zlúčenín síry.

Organické zlúčeniny fosforu, kremíka a bóru.

Heterocyklické zlúčeniny. Päťčlánkové heterocyklické zlúčeniny: furán, pyrol, tiofén, pyrazol, imidazol, tiazol, benzofurán, indol a tionaftén. Šesťčlánkové heterocyklické zlúčeniny: pyridín, chinolín, izochinolín, akridín, pyridazín, pyrimidín, pyrazín, purín a pteridín
Sacharidy: mono- di- a polysacharidy (štruktúra, príprava, vlastnosti a reakcie).
Terpény, steroidy a alkaloidy: ich rozdelenie a vlastnosti.
Vitamíny

Odporúčaná literatúra:

1. on-line moodle.science.upjs.sk
2. Organic Chemistry, Clayden, Greeves Warren & Wothers, Oxford University Press, 2010
3. Organic Chemistry, Solomon, Willey, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 553

A	B	C	D	E	FX
11.57	11.57	17.36	22.42	34.0	3.07

Vyučujúci: prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., doc. RNDr. Miroslava Martinková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/OLŠ/15 **Názov predmetu:** Organizácia a legislatíva školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Prezentácia a odovzdanie seminárnej práce: 30 bodov (60 %)

Záverečný test: 20 bodov (40 %)

Celkové hodnotenie:

A (výborne): 46 – 50 bodov

B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov

C (dobre): 36 – 40 bodov

D (uspokojivo): 31 – 35 bodov

E (dostatočne): 26 – 30 bodov

Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Prehľad o štruktúre školstva. Práca so základnými právnymi predpismi.

Stručná osnova predmetu:

Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupeň vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.

Odporečaná literatúra:

- Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách
- Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní
- Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Zákon 597/2003 Z.z. o finančovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení

- Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole
- Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Deklarácia práv dieťaťa.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
28.03	33.33	26.52	8.33	3.03	0.76

Vyučujúci: Mgr. Lucia Diheneščíková, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/Pg/15 **Názov predmetu:** Pedagogika pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiacے stupne.

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaobrajúcej sa výchovou a vzdelávaním v najväčšej rovine. Osvojiť si pedagogickú terminológiu. Orientovať sa v prameňoch pedagogickej teórie. Pochopíť špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby pedagogického prostredia. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných pedagogických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstaviteľia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.

Odporečaná literatúra:

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008.

Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008.

Kalnický, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009.

Konôpková, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995.

Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2007.

Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008.

Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006.

Prucha, J.: Prehľad pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009.

Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002.

Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000.

Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995.

Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009.

Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007.

Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 298

A	B	C	D	E	FX
23.49	19.13	23.83	18.46	13.76	1.34

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/PCH1/00 **Názov predmetu:** Potravinárska chémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, prezentácia záverečných prác.

Výsledky vzdelávania:

Získať vedomosti o látkach nachádzajúcich sa v potravinách, o ich význame a chemických premenách počas spracovania a skladovania.

Stručná osnova predmetu:

Obsahové látky všetkých najdôležitejších skupín potravín. Aminokyseliny, proteíny, lipiy, sacharidy. Voda, minerály, stopové prvky, vitamíny. Uhl'ovodíky, triesloviny. Farbivá. Cudzorodé látky, toxické látky. Chemické reakcie prebiehajúce v potravinách.

Odporučaná literatúra:

1. Príbelá A.: Analýza potravín, Vyd. STU Bratislava 1993
2. Takucsová M., Príbelá A.: Chémia potravín, Vyd. STU Bratislava 1993
3. Smithers, G. W., Augustin, M. A.: Advances in Dairy Ingredients, Wiley-Blackwell 2013
4. Fenema, O. R.: Food chemistry, Marcel Dekker Inc. 1996

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
60.55	33.98	5.08	0.0	0.0	0.39

Vyučujúci: RNDr. Ján Elečko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PP/15 **Názov predmetu:** Pozitívna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť
- vypracovanie a prezentácia projektu na zadanú tému
- esej

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámenie sa s východiskami a predmetom výskumu ako aj možnosti aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Zámerom predmetu je hlavne rozvíjanie a uplatňovanie kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológií
2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie
3. Pozitívne emócie a pozitivita
4. Zmysluplnosť
5. Pozitívne medziľudské vzťahy
6. Post-traumatický rast
7. Nádej a optimizmus
8. Vďačnosť
9. Spiritualita ako rozmer osobnosti
10. Múdrost'
11. Pozitívne inštitúcie

Odporeúčaná literatúra:

Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004

Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Research, Rochester, 2002

Křivohlavý, J.: Pozitívní psychologie. Praha, Portál, 2003

Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevděčnosti. Praha, Grada, 2007

Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012

Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013

McAdams, D. P., The Person, New York, 2002

Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1).

Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007

Slezáčková, A.: Pruvodce pozitívnej psychologii, Praha, Grada, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
97.5	1.67	0.0	0.0	0.83	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/PSIN/15 **Názov predmetu:** Počítačová sieť Internet

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚINF/PAZ1a/15 alebo ÚINF/ePAZ1a/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test.

Záverečný test, ústná skúška.

Výsledky vzdelávania:

Študenti získajú informácie o princípoch a architektúre počítačovej siete Internet. Pochopia princípy vrstvového referenčného modelu ISO OSI pre sietovú komunikáciu, význam a využitie pojmov protokol, služba, rozhranie. Vedia posúdiť parametre komunikačných kanálov, rozumejú funkciu prepájacích zariadení (opakovačov, mostov, smerovačov, brán). Rozumejú štruktúre IP paketov, adresáciu a spôsobu prenášania paketov. Rozumejú potvrdzovanému transportnému prenosu protokolom TCP a jeho realizácii. Vedia využívať transportné rozhranie v komunikácii prostredníctvom schránok. Poznajú základné aplikačné protokoly siete Internet a vedia ich implementovať do programu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do počítačových sietí, spôsoby pripojenia k internetu, straty a zdržania paketov, referenčný model TCP/IP a rodina protokolov TCP/IP
2. Aplikačná vrstva: aplikačné protokoly, Web a HTTP, protokol FTP, e-mails a SMTP, POP3, IMAP
3. Aplikačná vrstva: doménové mená a DNS, Peer-to-peer aplikácie, úvod do bezpečnosti počítačových sietí
4. Transportná vrstva: UDP, úvod do potvrdzovaného prenosu dát
5. Transportná vrstva: TCP, nadviazanie a ukončenie spojenia, potvrdzovaný prenos dát, kontrola toku dát, kontrola zahľtenia, spravodlivosť rozdelenia pásma
6. Sietová vrstva - Virtuálne okruhy vs. siet riadená datagramami, internetový protokol IPv4, fragmentácia IP datagramov, smerovacia tabuľka, aplikačný protokol DHCP
7. Sietová vrstva - preklad adries NAT, protokol ICMP, sietový protokol IP verzie 6 (IPv6)
8. Sietová vrstva - princípy smerovacích algoritmov, smerovacie protokoly, broadcast, multicast
9. Spojová vrstva - odhalovanie chýb, viacnásobný prístup k zdieľanému spoju CSMA/CD and CSMA/CA, MAC adresy, ethernetový rámec 802.3, ARP, RARP
10. Spojová vrstva a bezdrôtový prenos a mobilita - opakovače, prepínače, virtuálne siete VLAN, WiFi 802.11, Bluetooth 802.15, WiMAX 802.16, Mobile IP, mobilita v GSM

11. Fyzická vrstva - digitálny prenos, modulovaný prenos

Odporučaná literatúra:

1. J. F. Kurose, Keith W. Ross: Computer Networking: A Top-Down Approach, 5. edícia, 2010
2. A. S. Tanenbaum: Computer Networks, Prentice Hall, 2002
3. W. Stallings: Local and Metropolitan Area Networks, Prentice Hall, 2000
4. E. Comer, R.E. Droms: Computer Networks and Internets, Prentice Hall, 2003
5. W. R. Stevens: TCP/IP Illustrated, Vol.1: The Protocols, Addison-Wesley, 1994
6. L. Dostálek, A. Kabelová: Veľký průvodce protokoly TCP/IP a systémem DNS, Computer Press, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 705

A	B	C	D	E	FX
9.79	5.11	11.21	15.89	38.16	19.86

Vyučujúci: RNDr. Peter Gurský, PhD., RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/PACU/03 **Názov predmetu:** Praktikum z analytickej chémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/ANCHU/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Na základe účasti a výsledkov na praktickom cvičení a výsledkov priebežných písomiek hodnotenie

Výsledky vzdelávania:

Aplikácia teoretických poznatkov do analytickej laboratórnej praxe.

Stručná osnova predmetu:

Cvičenia z kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy. Kvalitatívna analýza, oddelovanie selektívnym zrážaním. Kvantitatívne metódy. Vážková analýza - všeobecný princíp metódy. Odmerné metódy. príprava presných roztokov, indikácia ekvivalentného bodu, titračné krivky, výpočty v odmernej analýze. Acidimetria, alkalimetria, manganometria, jodometria, komplexometria. Vybrané inštrumentálne metódy analytickej chémie.

Odporeúčaná literatúra:

D.Harvey: Modern Analytical Chemistry. McGraw Hill, Boston, 2000.

D.A.Skoog: Principles of Instrumental Analysis. Saunders Col. Publishing, New York 1985.

E.Prichard: Quality in the Analytical Chemistry Laboratory, Wiley, 1995

T.Gondová, A.Hudák, V.Meľuch, K.Reiffová: Praktikum z analytickej chémie, PF UPJŠ, Košice 1999.

V.Szmereková, P.Meľuch: Praktikum z analytickej chémie, PF UPJŠ, Košice 1988.

M.Čakrt: Praktikum z analytickej chémie, Alfa Bratislava 1989.

L.Koller: Analytická chémia, TU Košice, 2002, skriptum v digitálnej forme

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	B	C	D	E	FX
56.18	27.89	12.35	1.59	1.99	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Vojteková, PhD., RNDr. Rastislav Serbin, PhD., RNDr. Lívia Kocúrová, PhD., RNDr. Jana Šandrejová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/PACHU/03 **Názov predmetu:** Praktikum z anorganickej chémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/VCHU/14 alebo ÚCHV/VCHU/15 alebo ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/VACH/10

Podmienky na absolvovanie predmetu:

písomný test

písomný test, protokoly, výsledky laboratórnej práce

Výsledky vzdelávania:

Získanie praktických zručností pomocou bežných laboratórnych postupov pri príprave anorganických zlúčenín a štúdiu ich fyzikálno-chemických vlastností.

Stručná osnova predmetu:

Využitie bežných laboratórnych techník ako aj práce v anaeróbnom, inertnom a bezvodom prostredí pri príprave a štúdiu vlastností: prvkov (H_2 , O_2 , Cu), oxidov (CO_2 , MnO_2 , $Al_2O_3 \cdot xH_2O$), nitridov (Mg_3N_2), kyselín (HNO_3), jednoduchých solí oxokyselín ($(NH_4)_2SO_4$, $KMnO_4$), podvojných solí ($AlK(SO_4)_2 \cdot 12H_2O$) a halogenidov ($CuCl$, $CuCl_2 \cdot 2H_2O$, $CuBr_2$).

Odporeúčaná literatúra:

J. Černák, J. Bubanec, M. Dzurillová, V. Zeleňák: Praktikum z anorganickej chémie. UPJŠ Košice, 1999.

G. Ondrejovič, M. Jamnický, A. Kotočová, A. Sirota, D. Valigura: Laboratórne cvičenia z anorganickej chémie II. STU Bratislava, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 441

A	B	C	D	E	FX
50.11	27.44	16.1	2.72	2.49	1.13

Vyučujúci: doc. RNDr. Juraj Kuchár, PhD., RNDr. Martin Vavra, PhD., RNDr. Miroslava Matiková-Maľarová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/PBCHU/15 **Názov predmetu:** Praktikum z biochémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/BCHU/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

2 písomné práce

Kontrola protokolov + 75 % priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Získanie a osvojenie si zručností pri používaní základných biochemických laboratórnych metód a techník, akými sú UV VIS absorpčná spektrofotometria, tenkovrstvová chromatografia, gélová elektroforéza, izolácie látok z biologických materiálov a ich kvalitatívne a kvantitatívne stanovenia.

Stručná osnova predmetu:

Najdôležitejšie biochemické laboratórne metódy. Kvantitatívne metódy stanovenia aminokyselín a bielkovín. Časový priebeh enzymovo katalyzovanej reakcie: stanovenie enzymovej aktivity, určenie rýchlosnej konštanty prvého poriadku, výpočet príkladov, vplyv koncentrácie substrátu na počiatočnú rýchlosť reakcie, určenie Km a Vmax pre ureázu. Izolácia a detekcia nukleových kyselín.

Odporečaná literatúra:

Sedlák, Danko, Varhač, Paulíková, Podhradský: Praktické cvičenia z biochémie, 2007, <http://kosice.upjs.sk/~kbch/document.php?name=pbc&lang=sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
65.71	27.14	4.29	1.43	1.43	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Mária Kožurková, CSc., RNDr. Nataša Tomášková, PhD., RNDr. Rastislav Varhač, PhD., RNDr. Danica Sabolová, PhD., RNDr. Eva Konkoľová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/PFCU/03 **Názov predmetu:** Praktikum z fyzikálnej chémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 **Za obdobie štúdia:** 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Primeraná teoretická príprava na jednotlivé úlohy experimentálneho cvičenia podľa doporučenej literatúry.
 2. Zvládnutie úloh s relevantnými výsledkami.
 3. Spracovanie výsledkov experimentálnej práce formou protokolu a jeho prijatie.
- Hodnotenie

Výsledky vzdelávania:

Praktické a teoretické zvládnutie vedomostí z fyzikálnej chémie.

Stručná osnova predmetu:

Experimentálne overenie teoretických poznatkov z termodynamiky, termochémie, chemických rovnováh (stanovenie zmien entalpie, fázové diagramy), koligatívnych vlastností (kryoskopia, ebulioskopia) a adsorpcie.

Experimentálne overenie teoretických poznatkov z elektrochémie (vodivosť, disociačná konštanta,, štandardné potenciály, EMN, aktivitné koeficienty, prevodové čísla, polarografia) a chemickej kinetiky (stanovenie rýchlosťných konštánt).

Odporučaná literatúra:

K. Markušová, D. Kladeková, J. Novák, F. Kaľavský: Návody pre praktické cvičenie z fyzikálnej chémie, Vysokoškolské učebné texty PF UPJŠ, Košice 1998, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 259

A	B	C	D	E	FX
71.81	21.24	5.79	0.77	0.39	0.0

Vyučujúci: RNDr. František Kaľavský, RNDr. Andrea Morovská Turoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/POCHU/15 **Názov predmetu:** Praktikum z organickej chémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/OCHU/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Dve kontrolné písomné práce 2x25b, dvanásť protokolov 12x2b, laboratórna zručnosť 12x1b, kontrolné otázky 14b. Spolu 100b. Hodnotenie A: 91-100b, B: 81-90b, C: 71-80b, D: 61-70b, E: 51-60b, Fx: 0-50b.

Na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:

Praktikum má oboznámiť študentov so základnými izolačnými a čistiacimi metódami používanými v syntetickom laboratóriu. Študent by mal zvládnúť základnú laboratórnu techniku a aplikovať teoretické vedomosti zo základného kurzu organickej chémie pri jednotlivých syntetických prácach.

Stručná osnova predmetu:

Príprava, izolácia, purifikácia a identifikácia organických zlúčenín. Hlavný dôraz sa kladie na osvojenie si experimentálnej zručnosti pri uskutočňovaní organických reakcií, destilácií, extrakcii, kryštalizácií, sublimácií a tenkovrstvovej chromatografii

Odporeúčaná literatúra:

- Brutovská A.: Cvičenie z metód organickej chémie, Edičné stredisko RUPJŠ 1987.
- Elečko P., Sališová M.: Cvičenie z organickej chémie, Vyd. UK Bratislava 1980
- Kováč, Š akol. Organická chémia, Alfa Bratislava 1992.
- Pracovný zošit <http://kekule.science.upjs.sk/pochu>.
- Prednášky z organickej chémie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
63.64	27.27	7.79	1.3	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Slávka Hamuľaková, PhD., RNDr. Mária Vilková, PhD., RNDr. Ladislav Janovec, PhD., RNDr. Ján Elečko, PhD., RNDr. Jana Špaková Raschmanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PUDB/15 **Názov predmetu:** Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmami

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

študenti môžu celkovo za predmet získať 60 bodov: výcviková časť 40b + workskopy 20b

1. časť priebežného hodnotenia: Výcviková časť predmetu (40b) - nahradza klasické cvičenia

2. časť priebežného hodnotenia: Workshopy - nahradzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester, za každý workshop môže študent/ka získať 5 bodov k priebežnému hodnoteniu (spolu 20b za workshopy).

Celkovo tak študenti, môžu získať 60b (40 výcvik + 20 workshopy) a záverečné hodnotenie je nasledovné:

Stupnica:

60-55: A

54-50: B

49-45: C

44-40: D

menej ako 40 bodov = neabsolvovanie výcvikovej časti: FX

Výsledky vzdelávania:

Rozvoj spôsobilostí relevantných pre prevenciu užívania drog.

Stručná osnova predmetu:

Šírenie informácií, afektívne vzdelávanie, reflexia sociálneho vplyvu, životné spôsobilosti v prevencii užívania drog s osobitným dôrazom na konzumáciu alkoholu.

Odporečaná literatúra:

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
68.6	28.49	2.91	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marta Kulanová, PhD., Mgr. Marcela Štefaňáková, Mgr. Bohuš Hajduch**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/IBdi/15 **Názov predmetu:** Princípy informačnej bezpečnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V dostatočnej miere zvládnuté základné pojmy.

Výsledky vzdelávania:

Vysvetliť základné princípy bezpečnej práce s dátami uloženými v informačných systémoch.

Stručná osnova predmetu:

Informačná bezpečnosť. Manažment bezpečnosti. Štandardy manažmentu bezpečnosti informačných systémov. Analýza rizík, sebahodnotenie bezpečnosti. Kritéria hodnotenia bezpečnosti. Modely bezpečnosti. Šifrovanie, kódovanie, princípy elektronického podpisu a certifikácie. Autentifikácia a identifikácia, systémy autentifikácie a identifikácie, biometrické systémy. Infiltrácie, vírusy, hrozby. Ochrana sietí – Firewall. Ochrana dokumentov – digitálna vodotlač.

Odporučaná literatúra:

Literatúra k dištančnému kurzu bude zverejnená v Moodle.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
23.08	23.08	23.08	11.54	3.85	15.38

Vyučujúci: RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/PRP2/15 **Názov predmetu:** Princípy počítačov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test.

Záverečný test.

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o histórii, klasifikácii a konštrukčných princípoch počítačov von Neumannovho typu. Ovládať binárne kódovanie celých a reálnych čísel, základné aritmetické a logické operácie s nimi. Vedieť realizovať jednoduché prvky počítača pomocou kombinačných a sekvenčných logických obvodov. Poznať prináplky realizácie pamäti, aritmeticko-logickej jednotky, pochopiť mechanizmus spracovania strojových inštrukcií. Rozumieť spôsobu komunikácie procesora so vstupno-výstupnými zariadeniami, mechanizmu prerušenia a priameho prístupu do pamäte. Pochopiť funkciu radiča a ovládačov pri tejto komunikácii a porozumieť mechanizmu, umožňujúcemu prenositeľnosť programov. Oboznámiť sa s používanými vstupno-výstupnými zariadeniami počítačov, s ich konštrukčnými princípmi a spôsobmi využívania.

Stručná osnova predmetu:

Počítače von Neumannovho typu, história, súčasné technologické hranice. Kódovanie celých a reálnych čísel, aritmetické operácie. Realizácia základných funkčných a riadiacich prvkov počítača pomocou kombinačných a sekvenčných logických obvodov. Pamäťová bunka, organizácia pamäťovej matice, typy pamäti. Architektúra procesora na úrovni digitálnej logiky, strojový cyklus, inštrukčný cyklus, typy strojových inštrukcií. Vstupno-výstupné brány, mechanizmus prerušenia, priamy prístup do pamäte. Funkcia radiča, ovládače a ich začlenenie do jadra operačného systému. Prenositelnosť programov. Externé a periférne pamäte, princípy a spôsoby využitia. Grafické adaptéry, monitory, tlačiarne, skenery.

Odporučaná literatúra:

1. W. Stallings: Computer Organization and Architecture, Prentice Hall, 2002
2. K. Dembowksi: Mistrovství v hardware, Computer Press, 2009
3. M. Minasi: Veľký pruvodce hardwarem, Grada, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
34.69	17.01	17.69	14.29	15.65	0.68

Vyučujúci: doc. Ing. Štefánia Gallová, CSc., RNDr. Juraj Šebej, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/PRS/15	Názov predmetu: Programovanie robotických stavebníc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie samostatnej práce pri počítačoch na viacerých čiastkových zadaniach – robotických miniprojektov. Vytvorenie a prezentovanie naprogramovaného robotického modelu s dokumentáciou.	
Výsledky vzdelávania: 1. Získať prehľad o robotických stavebniciach a robotických programovacích prostrediach. 2. Získať zručnosti v zostavovaní a programovaní robotických modelov vo vybraných robotických programovacích prostrediach.	
Stručná osnova predmetu: Robotická stavebnica (Lego Mindstorms) – diely, motory, senzory, základy stavania mechanických častí modelov. Programovanie robotických modelov v jazykoch NXT-G a NXC - príkazy vetvenia, cykly, bloky, udalosti, paralelné procesy, práca so senzormi, datalogging, komunikácia medzi viacerými kockami. Tvorba miniprojektov (napr. semafor, parkovanie, tanecné kreácie, gitara, inteligentný teplomer, merač vzdialenosť). Robotické súťaže, námety náročnejších projektov. Tvorba a prezentácia záverečného projektu – naprogramovaného robotického modelu (napr. prechádzanie labyrintom, športy, záchrana) s dokumentáciou.	
Odporeúčaná literatúra: 1. BUMGARDNER, J. (2007) The Origins of Mindstorms. Wired, 2007. http://www.wired.com/geekdad/2007/03/the_origins_of_/ 2. Carnegie Mellon. Robotics Academy. http://www.education.rec.ri.cmu.edu/ 3. KABÁTOVÁ, M. a kol. (2010) Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika: Didaktika robotických stavebníc. Bratislava : ŠPÚ, 2010. ISBN 978-80-8118-070-5 4. JAKEŠ, T. (2014) LEGO MINDSTORMS NXT - Robotické vzdelávání, ZČU v Plzni, 2014. https://lego.zcu.cz/web/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
43.9	26.83	14.63	2.44	0.0	12.2

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD., RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/PSW1/06 **Názov predmetu:** Programovanie webových stránok

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie priebežných zadanií.

Vytvorenie bezpečnej dynamickej webovej aplikácie využitím JavaScript-u, PHP, MySQL.

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o moderných technológiách pre tvorbu dynamických webových stránok. Využívať technológie pre programovanie webových stránok na strane klienta (JavaScript) a na strane servera (PHP). Rozumieť a vedieť používať relačné databázy (MySQL) pri tvorbe aplikačných webových stránok. Poznať bezpečnostné riziká dynamických webových stránok a vedieť ich eliminovať.

Stručná osnova predmetu:

Programovanie dynamických webových stránok. Programovanie na strane klienta - JavaScript. Jednoduché skripty pre dynamizáciu webových stránok. Programovanie na strane servera, jazyk PHP. Tvorba aplikácií založených na PHP. Systém správy relačných databáz - MySQL. Vzájomné prepojenie použitých technológií. Vybrané problémy riešiteľné technológiami na strane servera a technológiami na strane klienta. Bezpečnosť aplikácií založených na JavaScript-e, PHP a MySQL.

Odporučaná literatúra:

GILMORE, W. Jason. Beginning PHP and MySQL: from novice to professional. 4th ed. New York: Apress, 2010. ISBN 978-143-0231-141.

KOSEK, Jiří. PHP - tvorba interaktívnych internetových aplikací: podrobný průvodce. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 490 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-716-9373-1.

SUEHRING, Steve a Janet VALADE. <i>PHP, MySQL, JavaScript</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2006, xxiv, 692 pages. --For dummies. ISBN 978-1-118-21370-4.

HUSEBY, Sverre H. Zranitelný kód. Brno: Computer Press, 2006, 207 s. ISBN 80-251-1180-6.

THE OWASP FOUNDATION. OWASP [online]. 2014 [cit. 2014-02-26]. Dostupné z: https://www.owasp.org/index.php/Main_Page

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 200

A	B	C	D	E	FX
9.5	8.5	9.5	9.0	22.5	41.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
ÚINF/PAZ1a/15

Názov predmetu: Programovanie, algoritmy, zložitosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 3 / 4 **Za obdobie štúdia:** 42 / 56

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 8

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie predpísaného minimálneho počtu bodov za aktivity priebežného hodnotenia a za vyriešenie úloh záverečného praktického testu zameraného na riešenie komplexnejšej gradovanej úlohy.

Výsledky vzdelávania:

Schopnosť implementovať jednoduché programy v programovacom jazyku Java, základné poznatky o princípoch objektovo orientovaného programovania.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prvej časti kurzu (s využitím korytnačej grafiky): Vytvorenie projektu v Eclipse, interaktívna komunikácia s objektmi, jednoduchá korytnačia grafika, vytváranie vlastných metód, lokálne premenné, typy premenných, aritmetické a logické výrazy, náhodné čísla (náhodné pochôdzky), podmienkový príkaz, cykly (for, while), ladenie programov, premenné referenčného typu, znaky a práca s reťazcami (objekty triedy String), polia, inštančné premenné, jednoduché spracovaní udalosti myši, jednoduché algoritmy s poľom.

Osnova prvej časti kurzu (bez využitia korytnačej grafiky): výnimky, využívanie blokov try-catch-finally; práca so súbormi: metadáta o súboroch v objektoch triedy File a práca s obsahom textových súborov cez objekty tried PrintWriter a Scanner; spôsoby konverzie reťazcov do iných typov, zapúzdrenosť, konštruktory s parametrami, hierarchia konštruktorov, koncept getterov a setterov a pretvážovanie metód, dedičnosť a polymorfizmus, abstraktné triedy a metódy, rozhranie (interface) ako kontrakt a ako rola, používanie balíčkov, modifikátory viditeľnosti, triedenie cez Arrays.sort() s využitím rozhraní Comparable a Comparator, Java Collections Framework: trieda ArrayList, obalovacie triedy primitívnych typov a autoboxing, rozhranie List a jeho implementácie ArrayList a LinkedList, rozhranie Set a jeho implementácia HashSet, metódy equals a hashCode, for-each cyklus, rozhranie Map a jeho implementácia HashMap, vytváranie vlastných výnimiek, prebaľovanie výnimiek, výnimky a dedičnosť, kontrolované vs. nekontrolované výnimky, chyby, statické metódy a premenné.

Odporučaná literatúra:

1. ECKEL, B.: Thinking in Java, Pearson, 2006, ISBN: 978-01-318-7248-6
2. PECINOVSKÝ, R.: OOP - Naučte se myslet a programovať objektově, Computer Press, a.s., Brno, 2010, ISBN: 978-80-251-2126-9

3. SIERRA, K., BATES, B. Head First Java, O'Reilly Media; 2nd edition, 2005, ISBN: 978-05-960-0920-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 560

A	B	C	D	E	FX
18.04	7.5	11.43	15.54	13.39	34.11

Vyučujúci: RNDr. František Galčík, PhD., RNDr. Zuzana Bednárová, PhD., RNDr. Juraj Šebej, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
ÚINF/PAZ1b/15

Názov predmetu: Programovanie, algoritmy, zložitosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 4 **Za obdobie štúdia:** 28 / 56

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety: ÚINF/PAZ1a/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie predpísaného minimálneho počtu bodov za aktivity priebežného hodnotenia a za vyriešenie úloh záverečného praktického testu zameraného na aplikovanie známych algoritmov a techník návrhu algoritmov pri praktickom riešení zadaných úloh.

Výsledky vzdelávania:

Znalosť základných algoritmov, údajových štruktúr a metód používaných pri návrhu efektívnych algoritmov. Elementárne poznatky o analýze časovej zložitosti algoritmov. Poznatky o efektívnej implementácii algoritmov. Základné poznatky z oblasti kombinatorických a grafových algoritmov.

Stručná osnova predmetu:

Rekurzia a jej použitie, fraktály. Binárne vyhľadávanie a jednoduché usporadúvanie algoritmy s kvadratickou časovou zložitosťou. Časová a pamäťová zložitosť algoritmu, analýza časovej zložitosti algoritmov, O-notácia. Základné údajové štruktúry a ich použitie: spájaný zoznam, zásobník a rad. Uloženie hierarchických údajov, stromy, prechody stromom, binárne vyhľadávanie stromy. Aritmetické výrazy, vyhodnotenie aritmetického výrazu. Efektívne usporadúvanie algoritmy: QuickSort, MergeSort a HeapSort. Backtrack – prehľadávanie s návratom. Metódy "rozdeľuj a panuj" a dynamické programovanie ako metódy návrhu efektívnych algoritmov. Základné grafové algoritmy pre neohodnotené grafy (prehľadávanie do šírky, prehľadávanie do hĺbky, testovanie súvislosti grafu, komponenty grafu, mosty grafu, topologické usporiadanie) a pre ohodnotené grafy (najkratšie cesty: Bellman-Fordov algoritmus, Dijkstrov algoritmus, Floyd-Warshallov algoritmus; najlacnejšia kostra: Primov algoritmus, Kruskalov algoritmus). Vyhľadávanie v textoch. Greedy algoritmy.

Odporeúčaná literatúra:

WRÓBLEWSKI, P.: Algoritmy, datové struktury a programovací techniky. Computer Press, Brno, 2004

CORMEN, T.H., LEISERSON, Ch.E., RIVEST, R.L, STEIN, C. Introduction to Algorithms. The MIT Press, 2009.

KLEINBERG, J., TARDOS, E.: Algorithm Design, Cornell University, Addison Wesley, New York, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1105

A	B	C	D	E	FX
12.31	6.61	9.41	20.27	22.99	28.42

Vyučujúci: RNDr. František Galčík, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD., RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/PBS/15	Názov predmetu: Prípravný seminár pre záverečnú prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V polovici semestra hodnotenie spracovania pripravovej témy, pripravenej literatúry a prezentácie niektorých známych výsledkov potrebných pre záverečnú prácu. Hodnotenie spracovanej témy, pripravenej literatúry a prezentácie niektorých známych výsledkov potrebných pre záverečnú prácu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára je zorientovať študentov v oblastiach informatiky, v ktorých môžu vypracovať záverečnú prácu. Na konci semestra má študent vybranú tému záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom seminára je príprava študentov k obhajobám záverečných prác. Počas prezentácií aktuálneho stavu záverečnej práce študent získa prezentačné zručnosti, vylepší si svoju rétoriku a dostane spätnú väzbu ohľadom svojej témy a stavu vypracovanosti záverečnej práce. Na seminári bude študovaná problematika perspektívna pre prípravu záverečných prác.	
Odporeúčaná literatúra: 1. Katuščák, D.: Ako písat vysokoškolské a kvalifikačné práce, 2. vydanie Bratislava, 1998 2. Základná literatúra z rôznych oblastí, ktorá pomôže študentovi zorientovať sa pri výbere záverečnej práce. Výber tejto literatúry závisí od ponúkaných tém záverečných prác.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 259	
abs	n
93.05	6.95
Vyučujúci: RNDr. Ľubomír Antoni, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PKŽ/15 **Názov predmetu:** Psychológia každodenného života

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Aktívna účasť na seminároch
2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.
3. Vypracovanie eseja v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.

Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej.

A 40b – 37b

B 36b – 33b

C 32b – 29b

D 28b – 25b

E 24b – 21b

FX 20b - 0b

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote.

Stručná osnova predmetu:

Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológií); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy

Odporeúčaná literatúra:

Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003.

Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004.

Kniha psychologie. Universum, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
29.89	16.09	37.93	11.49	3.45	1.15

Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/Ps/15 **Názov predmetu:** Psychológia pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie psychologických poznatkov, ktoré by umožňovali študentom porozumieť psychologickej interpretácii vývinu, výchovy a vzdelávania človeka.

Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psychologických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

Ciele a predmet psychológie. Poznávacie procesy. Motívacia a emócie. Osobnosť a zvládanie záťažových situácie. Vývinová psychológia (Mechanizmy vývinu. Prenatálne obdobie a vývin. Detstvo. Dospelosť a staroba.) Osobnosť (Temperament. Typológie osobnosti. Prehľad základných teórií osobnosti.) Človek ako súčasť spoločnosti (Socializácia. Sociálne poznávanie. Postoje. Komunikácia. Vzťahy medzi ľuďmi. Sociálna skupina). Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania.

Odporeúčaná literatúra:

Prednášky

Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005.

Vágnerová, M.: Vývojová psychológia. Praha : Karolinum 2005.

Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.

Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 236

A	B	C	D	E	FX
15.25	11.02	25.42	23.73	20.76	3.81

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/ADP/03 **Názov predmetu:** Pórovité materiály a ich aplikácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., II., III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomný test v polovici a na konci semestra.

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť študentov s problematikou pokrokových práškových a pórovitých materiálov na báze anorganických zlúčenín. Oboznámiť študentov s metódami používanými pri charakterizácii merného povrchu a veľkosti pórov u rôznych typov materiálov.

Stručná osnova predmetu:

Terminológia a všeobecné princípy spojené s problematikou práškových a pórovitých látok a adsorpciou. Metodológia adsorpcie na rozhraní plyn-pevná látka, kvapalina-pevná látka. Určovanie veľkosti povrchu a porozity. Anorganické látky a materiály (metal-organic frameworks, mezóporovitá silika, aktívne uhlie, oxidy kovov, zeolity a ilovité minerály) a fenomén adsorpcie. Využitie a aplikácia pórovitých materiálov v priemysle a každodennej živote.

Odporučaná literatúra:

1. F. Rouquerol, J. Rouquerol, K. Sing: Adsorption by powders and porous solids, Academic press, London, UK, 1999
2. S. J. Gregg, K.S.W. Sing: Adsorption, surface area and porosity, Academic Press, London,, UK, 1982
3. V. Zeleňák: Adsorpcia a pórovitosť tuhých látok, Interný učebný text, PF UPJŠ, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX	N	P
80.3	10.61	3.03	0.0	0.0	0.0	0.0	6.06

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/BSI1a/15 **Názov predmetu:** Seminár z informatiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie spracovaných zadanií, hodnotenie referátov, písomný test.

Hodnotenie je udelené na základe výsledkov získaných v rámci priebežného hodnotenia a záverečného testu.

Výsledky vzdelávania:

Najnovšie poznatky z oblasti informatiky s výhľadom na ich využitie v záverečných prácach. Skúsenosti s riešením úloh z programátorských súťaží a seminárov.

Stručná osnova predmetu:

Referáty o vybraných úlohách z korešpondečných programátorských seminárov a súťaží. Prezentácia referátov o súčasných trendoch v oblasti informatiky.

Odporeúčaná literatúra:

Korešpondenčný seminár z programovania. Dostupný na internete: <<http://www.ksp.sk>>.

Programátorská liaheň. Dostupná na internete: <<https://liahen.ksp.sk>>.

Programátorská súťaž PALMA. Dostupná na internete: <<http://palma.strom.sk>>.

Programátorská súťaž TOPCODER. Dostupná na internete: <<http://www.topcoder.com>>.

J. Plesník: Grafové algoritmy. VEDA Bratislava, 1983.

Wolfram Math World. Dostupný na internete: <<http://mathworld.wolfram.com/topics/ComputerScience.html>>.

J. Hromkovič: Sedem divov informatiky. Verbum, Ružomberok, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 202

A	B	C	D	E	FX
19.31	17.33	25.74	17.82	17.82	1.98

Vyučujúci: doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc., RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/BSI1b/15 **Názov predmetu:** Seminár z informatiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

hodnotenie spracovaných zadani, hodnotenie referátov, písomný test

hodnotenie je udelené na základe výsledkov získaných v rámci priebežného hodnotenia a záverečného testu

Výsledky vzdelávania:

Oboznámiť sa s najnovšími poznatkami z oblasti informatiky s výhľadom na využitie získaných poznatkov v záverečných prácach. Získať skúsenosti s riešením úloh z programátorských súťaží a seminárov.

Stručná osnova predmetu:

Referáty o vybraných úlohách z korešpondečných programátorských seminárov a súťaží. Prezentácia referátov o súčasných trendoch v oblasti informatiky.

Odporeúčaná literatúra:

Korešpondenčný seminár z programovania. Dostupný na internete: <<http://www.ksp.sk>>.

Programátorská liaheň. Dostupná na internete: <<https://liahen.ksp.sk>>.

Programátorská súťaž PALMA. Dostupná na internete: <<http://palma.strom.sk>>.

Programátorská súťaž TOPCODER. Dostupná na internete: <<http://www.topcoder.com>>.

PLESNÍK, J. Grafové algoritmy. VEDA Bratislava, 1983.

SWAMY, M.N.S., THULASIRAMAN, K. Graphs, Networks, and Algorithms. Krieger Pub Co, 1980.

Wolfram Math World. Dostupný na internete: <<http://mathworld.wolfram.com/topics/ComputerScience.html>>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
26.02	21.14	26.02	15.45	9.76	1.63

Vyučujúci: RNDr. Zuzana Bednárová, PhD., doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/ASM/03 **Názov predmetu:** Separačné metódy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: (ÚCHV/ANCHU/03 alebo ÚCHV/ANCHE/09 alebo ÚCHV/ANCH1b/03) a (ÚCHV/PAEC/03 alebo ÚCHV/PANCH/06 alebo ÚCHV/PANCHE/09 alebo ÚCHV/PACU/03)

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Test

Skúška

Výsledky vzdelávania:

Získať vedomosti o základných princípoch a využití separačných techník vo výskume, analytickej praxi, ale aj v iných vedných disciplínach.

Stručná osnova predmetu:

Základné princípy, klasifikácia, teória a aplikácie separačných metód. Extrakcia a jej využitie pri úprave vzorky – LLE, SPE, SPME. Plynová chromatografia, retenčné mechanizmy, stacionárne fázy a ich výber. Detektory používané v GC. Kvalitatívna a kvantitatívna analýza. Vysokoúčinná kvapalinová chromatografia, rozdelenie metód LC, retenčné mechanizmy. Stacionárna a mobilná fáza v LC. Spôsoby detekcie. Aplikácie. Porovnanie metód GC a HPLC.

Planárne chromatografické metódy, TLC, HPTLC, PC.

Elektromigračné techniky a ich využitie - CE, ITP, HPCE. MEKC - micelárna elektrokinetická chromatografia. Lab-on-a-Chip (LOC), TAS, kapilárna elektroforéza na čipe a ich aplikácie.

Odporučaná literatúra:

Krupčík, J.: Separačné metódy, SVŠT CHTF, Bratislava 1983.

Skoog D. A., Leary J. J.: Principles of instrumental analysis. Saunders College Publishing, New York 1997.

Pawliszyn J., Lord H. L.: Handbook of sample preparation, Wiley 2010.

Churáček J., Jandera P.: Úvod do vysokoúčinné kapalinové chromatografie, SNTL, Praha 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 429

A	B	C	D	E	FX
27.51	25.41	25.41	13.05	6.06	2.56

Vyučujúci: doc. RNDr. Taťána Gondová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Prírodovedecká fakulta										
Kód predmetu: KPO/SPKVV/15	Názov predmetu: Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Prednáška										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 2										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie vypracovaného zadania.										
Výsledky vzdelávania: Rozvoj vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.										
Stručná osnova predmetu: Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomicke ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonovej a demokratickej spoločnosti.										
Odporeúčaná literatúra: Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11										
A	B	C	D	E	FX					
9.09	0.0	45.45	36.36	9.09	0.0					
Vyučujúci: Mgr. Alexander Onufrák, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Prírodovedecká fakulta										
Kód predmetu: ÚINF/SWI1a/15	Názov predmetu: Softvérové inžinierstvo									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Cvičenie										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 2										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: ÚINF/DBS1a/15 alebo ÚINF/DBdi/15										
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie čiastkových úloh na projekte Výsledné hodnotenie je udelené na základe kvality spracovaného projektu a záverečného písomného testu.										
Výsledky vzdelávania: Získať informácie o projektovom riadení vývoja softvéru. Osvojiť si základy modelovania softvéru.										
Stručná osnova predmetu: Systém, subsystém, softvérový systém. Softvérové procesy. Základy projektového riadenia. Zber požiadaviek. Základy modelovania softvéru. Architektúra SW aplikácií. Metodológie vývoja softvéru. Verifikácia a validácia SW. Plánovanie a kontrola zdrojov.										
Odporeúčaná literatúra: 1. BERKUN, S. The Art Of Project Management. O Reilly, 2005. 2. BJORNER, D. Software engineering 1,2,3. Springer-Verlag Berlin, 2006. 3. PRINCE2. Dostupné na internete: < http://www.prince2.com >. 4. SOMMERVILLE, I. Software Engineering. Addison-Wesley, 2007. 5. UML. Dostupné na internete: < http://www.uml.org >.										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 260										
A	B	C	D	E	FX					
16.15	18.08	20.0	20.77	23.85	1.15					
Vyučujúci: doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., Mgr. Alexander Szabari, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Symbolická logika
ÚINF/SLO1a/15

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Domáce úlohy, písomná previerka.

Hodnotí sa úroveň zvládnutia preberaných pojmov.

Výsledky vzdelávania:

Pochopiť základné pojmy výrokovej a predikátovej logiky - výrok, výroková schéma, dokázaťnosť, splniteľnosť, term, formula.

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy výrokovej a predikátovej logiky - výrok, výroková schéma, dokázaťnosť, splniteľnosť, term, formula. Korektnosť a úplnosť výrokového počtu.

Odporeúčaná literatúra:

- Goldstern M., Judah H.: The Incompleteness Phenomenon, A New Course in Mathematical Logic, A K Peters, Wellesley, Massachusetts, 1995
- Krajčí S., Symbolická logika - elektronické učebné texty dostupné na adrese <<http://cs.ics.upjs.sk/~krajci/skola/vyucba/ucebneTexty/logika/logika.pdf>>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
21.96	10.32	12.96	12.17	28.84	13.76

Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., RNDr. Ondrej Krídlo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/TVY/15 **Názov predmetu:** Teória vypočítateľnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotí sa úroveň zvládnutia preberaných pojmov.

Výsledky vzdelávania:

Pochopit' pojem algoritmu v širšom kontexte.

Stručná osnova predmetu:

Turingov stroj ako jedna z formalizácií pojmu algoritmus. Čiastočne rekurzívne funkcie. Ekvivalencia vypočítateľnosti Turingovým strojom a rekurzivity. Algoritmická neriešiteľnosť problému zastavenia Turingovho stroja.

Odporučaná literatúra:

1. L. Bukovský, Teória algoritmov, ES UPJŠ, Košice 1999
2. O. Demuth, R. Kryl a A. Kučera, Teorie algoritmu I,II, SPN, Praha 1984
3. M. Machtey and P. Young, An Introduction to the General Theory of Algorithms, North-Holland, Amsterdam 1978
4. S. Krajčí: elektronický učebný text, <http://ics.upjs.sk/~krajci/skola/vyucba/ucebneTexty/vypocitatelnost.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
40.77	11.59	15.02	6.87	6.44	19.31

Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: KPE/TVE/08 **Názov predmetu:** Teória výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie projektu a jeho prezentácia: 30 bodov (60%)

Záverečný test: 20 bodov (40%)

Celkové hodnotenie:

A (výborne): 46 – 50 bodov

B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov

C (dobre): 36 – 40 bodov

D (uspokojivo): 31 – 35 bodov

E (dostatočne): 26 – 30 bodov

Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov

Výsledky vzdelávania:

Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Analyzovať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.

Stručná osnova predmetu:

Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebavýchova.

Odporeúčaná literatúra:

Brezinka, W.: Filozofické základy výchovy. Zvon, 1996.

Darák, M. et al.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2005.

Galíková Tolnaiová, S.: Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava: IRIS, 2007.

Pelikán, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2007

Pelikán, J.: Výchova pro život. Praha: ISV, 1997.

Pelikán, J.: Výchova jako teoretický problém. Praha: Amosium servis, 1995.

Šperka, J.: Teória výchovy. Prešov: UPJŠ PF, 1995.

Višňovský, L.: Teória výchovy. Banská Bystrica: 1998.

Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 2011.

Zelina, M.: Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
25.16	35.85	26.1	7.55	2.2	3.14

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD., PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/TYS1/15 **Názov predmetu:** Typografické systémy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Konzultácie v priebehu semestra a práca na semestrálnom projekte.

Hodnotenie semestrálnych projektov a hodnotenie praktických znalostí.

Výsledky vzdelávania:

Základné informácie o princípoch sadzby dokumentov obsahujúcich matematické formuly pomocou rôznych formátov TeXu (Plain TeX-, AMS-TeX a LaTeX).

Stručná osnova predmetu:

Princípy sadzby dokumentov obsahujúcich matematické formuly v Plain TeXu, AMS-TeXu a v LaTeXu.

Sadzba jednoduchého textu, špeciálne textové symboly, používanie textových rezov. Makroinštrukcie v Texu.

Číslovanie v texte a poznámky. Nastavenie parametrov určujúcich vzhľad stránok.

Sadzba matematických vzorcov v teste a samostatne, vyrovnanie vzorcov. Definovanie makroinštrukcií v Texu. Vytváranie tabuľiek a obrázkov.

Definície, vety a dôkazy v matematickom dokumente. Obsah, bibliografia, sekcie dokumentu.

Odporučaná literatúra:

1. D. E. Knuth, The TeXbook, Computers and Typesetting, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts, 1986.
2. M. Doob, Jemný úvod do TeXu, CSTUG, 1990; ěeský preklad z "A Gentle Introduction to TeX" (text vo¾ne prístupný v CTAN archíve).
3. O. Ulrych, AMS-TeX za 59 minút, (verzia 1.0), Praha, 1989.
4. J. Chlebíková, AMS-TeX (verzia 2.0), Bratislava, 1992.
5. M. Spivak, The Joy of TeX, Amer. Math. Soc., 1986.
6. L. Lamport, LaTeX: A Document Preparation System, Addison-Wesley, Massachusetts, 1986.
7. L. Lamport, MakeIndex: An index processor for LaTeX, 17 February 1987.
8. J. Rybièka, LaTeX pro začátečníky, Konvoj, Brno, 1995.
9. H. Partl, E. Schlegl, I. Hyna, P. Sýkora, LaTeX – Stručný popis.
10. T. Oetiker, H. Partl, I. Hyna, E. Schlegl, M. Kocer, P. Sýkora, Ne pribliš stručný úvod do systému LaTeX2e (neboli LaTeX2e v 73 minutách).

11. M. Goossens, F. Mittelbach, and A. Samarin, The LaTeX Companion, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts, 1994. Kapitola 8 je volne prístupná v TeX archívoch (ch8.pdf). 4
 12. G. Grätzer, Math into LaTeX, 3rd edition, Birkhäuser, Boston, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	B	C	D	E	FX
46.89	18.67	19.92	6.64	7.05	0.83

Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Prírodovedecká fakulta										
Kód predmetu: KFaDF/VKFV/07	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 2										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: KFaDF/DF1/05										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporeúčaná literatúra:										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 0										
A	B	C	D	E	FX					
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/VCHU/15 **Názov predmetu:** Všeobecná chémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/CHV1/99

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomný test v polovici a na konci semestra.

Ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Získanie základných vedomostí o elektrónovej štruktúre atómov a molekúl, teóriach chemických väzbach a fyzikálnych vlastnostiach prvkov a zlúčení.

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy používané v chémii. Atomistika - modely atómov, elektrónová konfigurácia, chemická periodicitá a jej vplyv na vlastnosti prvkov, rádioaktivita. Chemická väzba a medzimolekulové interakcie. Chemická štruktúra a fyzikálne vlastnosti látok. Skupenské stavy látok. Roztoky. Rovnováha chemickej reakcie. Základy chemickej termodynamiky a chemickej kinetiky. Klasifikácia chemických reakcií. Základy elektrochémie.

Odporeúčaná literatúra:

1. Kohout J., Melník M.: Anorganická chémia 1, STU Bratislava 1997.
2. Gažo J. a kol.: Všeobecná a anorganická chémia, ALFA Bratislava 1981.
3. Boča R., Kohout J., Šima J.: Všeobecná chémia, STU Bratislava 1993.
4. Atkins P., Jones L.: Chemical Principles, 2nd ed., Freeman, New York 2002.
5. Russel J.B.: General Chemistry, 2nd ed., McGraw Hill, London 1992.
6. Dostupná literatúra v knižnici a študovni.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
17.59	24.07	34.26	13.89	10.19	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/WBdi/15 **Názov predmetu:** Web a návrh používateľských rozhraní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 3 **Za obdobie štúdia:** 0 / 42

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie priebežných zadanií a aktívna účasť v diskusiách vo virtuálnej triede.

Výsledky vzdelávania:

Vytvárať prístupné a použiteľné webové sídla splňajúce štandardy (X)HTML a CSS.

Aplikovať pravidlá pre rozmiestnenie obsahu webovej stránky.

Udržiavať webovú stránku a používať základné postupy jej propagácie.

Stručná osnova predmetu:

Tvorba webu pomocou (X)HTML a CSS. Nástroje pre tvorbu webu. Štandardy prístupnosti a použiteľnosti webu. Vývojový cyklus webu a jeho propagácia.

Odporeúčaná literatúra:

Základná literatúra k dištančnému kurzu bude zverejnená v prostredí LMS Moodle.

TITTEL, Ed a Jeff NOBLE. HTML, XHTML & CSS. 7th ed. Hoboken, NJ: Wiley, c2011, xx, 392 p. --For dummies. ISBN 04-709-1659-1.

KRUG, Steve. <i>Nenuťte užívatele přemýšlet!: praktický průvodce testováním a opravou chyb použitelnost webu</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2010, 165 s. ISBN 978-80-251-2923-4.

Slovensko. Výnos Ministerstva financií Slovenskej republiky z 9. júna 2010 o štandardoch pre informačné systémy verejnej správy. In: <i>312/2010</i>. 2010. Dostupné z: http://informatizacia.sk/ext_dok-vynos_a_prilohy_2010-312/7431c

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
13.83	9.57	9.57	19.15	24.47	23.4

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/BACHZ/06 **Názov predmetu:** Základy bioanalytickej chémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežný kontrolný test

ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Principy a teoretické základy aplikácie analytických metód v bioanalýze.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do bioanalytickej chémie, klasifikácia biologických vzoriek. Faktory, ktoré vplývajú na analyty v biologických vzorkách. Odber, transport a uchovávanie vzoriek, hlavné zásady odberu, potlačenie nežiadúcich javov. Vybrané postupy predúpravy biologických vzoriek. Analyzátor, prístroje a organizácia práce v klinickom laboratóriu. Kontrola a riadenie akosti v klinickom laboratóriu, príručka akosti, kalibračné, kontrolné a referenčné materiály. Validácia a správna laboratórna prax. Tlmivé roztoky v bioanalýze. Enzýmy v bioanalýze, úvod, rozdelenie, mechanizmus enzýmovej katalýzy, Kinetika enzýmovej reakcie s jedným substrátom, Michaelisova konštanta, konštanta špecifity, lag fáza, kinetika reakcie s dvoma substrátm. Moderátory enzýmovej aktivity. Vybrané metódy na analýzu biomolekúl.

Odporučaná literatúra:

1. Mikkelsen S.R., Cortón E.: Bioanalytical Chemistry, Wiley, 2004

2. Wilson I., Bioanalytical Separations 4, (Handbook of Analytical Separations), Elsevier, 2003

3. Lee, D.C., Webb, M. Pharmaceutical Analysis, Blackwell, 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
30.77	30.77	32.31	4.62	0.0	1.54

Vyučujúci: doc. RNDr. Katarína Reiffová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/BSSMI/15 **Názov predmetu:** Základy informatiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚINF/PSIN/15 a ÚINF/PAZ1b/15 a ÚINF/OSY1/15 a ÚINF/AFJ1a/15 a ÚINF/SLO1a/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Sylabus sa skladá zo spoločnej časti vzťahujúcej sa na všetky okruhy otázok v tejto štátnici a z vymedzenia rozsahu otázok pre jednotlivé tématické celky.

Formálne prerekvizity: ÚINF/AFJ1a/03, ÚINF/PAZ1b/03, ÚINF/OSY1/03, ÚINF/PSE1/03, ÚINF/SLO1a/06

Priebeh skúšky: Ústny pohовор pozostávajúci z dvoch otázok (doplňujúca otázka môže byť z ľubovoľnej časti sylabu).

Spoločná časť sylabu.

Pre úspešné vykonanie tejto štátnej skúšky je treba vedieť definície, vety a dôkazy v rozsahu jednotlivých tém. Naviac musí uchádzač preukázať schopnosť integrovať poznatky z jednotlivých oblastí, napr. vysvetliť jednoduché súvislosti medzi niektorými oblastami informatiky a matematiky, ako napr. formálne jazyky, databázy a dotazovacie jazyky, rekurzívne predikáty, logika, matematická analýza a algebra. Očakáva sa, že uchádzač ovláda informatickú motiváciu matematických modelov a ich aplikácie.

Automaty a formálne jazyky:

Chomského hierarchia jazykov a gramatík. Konečnostavový automat, regulárne zobrazenia, konštrukcia redukovaného automatu. Konečnostavové akceptory, nedeterministické akceptory. Regulárne výrazy. Uzáverové vlastnosti triedy regulárnych jazykov.

Programovanie, algoritmy a zložitosť:

Trieda a objekt ako prostriedok na zgrupenie viacerých premenných (paralela recordu), grafická trieda trojuholník, štvorec, (metódy ukaz, skry, presun, zmenFarbu,, konštruktor, preťažovanie metód), kompozícia objektov (objekt dom ako kompozícia štvorcov a trojuholníka). Interface ako intuitívny prostriedok abstrakcie, interface ako parameter a referencia, pole objektov implementujúcich daný interface. Dedenie, prekrývanie metód polymorfizmus – možno využiť prekrývanie a doplnovanie metód triedy kresliaceho pera, (dedenie ako prostriedok prispôsobenia a rozšírenia existujúcich objektov), pole polymorfných objektov, abstraktná trieda „grafický objekt“. Rekurzia (rekurzia vo fraktáloch, prepis známych funkcií do rekurzívnej formy). Triedenie (O a

Omega-notácie, MinSort - triedenie čísel, MinSort - triedenie objektov, QuickSort, strom v poli, HeapSort, MergeSort). Údajové štruktúry (zásobník a rad, a ich využitie pri riešení niektorých úloh). Stromy (prehľadávanie stromov, binárne vyhľadávacie stromy). Backtrack (generovanie variácií a problém delenia lupa, backtrack všeobecne a v úlohách, orezávanie backtracku). Rozdeľuj a panuj, dynamické programovanie, princíp a príklady. Prehľadávanie textov (KMP algoritmus). Grafy a základné grafové algoritmy (grafy a ich reprezentácie, testovanie súvislosti grafu, prehľadávanie do hĺbky a prehľadávanie do šírky, kostra grafu, najkratšie cesty v grafe, Dijkstrov algoritmus, FW algoritmus). Greedy algoritmy (Najlacnejšia kostra, TopSort).

Operačné systémy:

Štruktúra a funkcie operačného systému. Vytváranie obrazu úlohy a jej vykonanie. Charakteristiky druhov OS a ich historický vývoj. Multiprogramové prostredie, prepínanie kontextu, prerušenia, zdieľanie času, interaktivita. Proces, správa procesov, stratégie pridelovania, komunikácia medzi procesmi, klasické problémy konkurencie a ich riešenia (vzájomné vylúčenie, uviaznutie, vyhľadovanie). Správa pamäte, relokácia, segmentácia, stránkovanie, virtualizácia pamäte. Riadenie vstupno-výstupných zariadení, systémové ovládače, pridelovanie zdrojov. Organizácia externých pamäti - so sekvenčným i s priamym prístupom. Súbor, súborový systém, základné funkcie systému pre prácu so súbormi, adresáre, bezpečnosť a ochrana prístupovými právami.

Počítačové siete:

1. Spôsoby pripojenia k internetu, straty a zdržania paketov, referenčný model TCP/IP a rodina protokolov TCP/IP 2. Aplikačná vrstva: aplikačné protokoly, Web a HTTP, protokol FTP, e-maily a SMTP, POP3, IMAP 3. Aplikačná vrstva: doménové mená a DNS, Peer-to-peer aplikácie, úvod do bezpečnosti počítačových sietí 4. Transportná vrstva: UDP, úvod do potvrdzovaného prenosu dát 5. Transportná vrstva: TCP, nadviazanie a ukončenie spojenia, potvrdzovaný prenos dát, kontrola toku dát, kontrola zahľtenia, spravodlivosť rozdelenia pásmu 6. Sieťová vrstva - Virtuálne okruhy vs. sieť riadená datagramami, internetový protokol IPv4, fragmentácia IP datagramov, smerovacia tabuľka, aplikačný protokol DHCP 7. Sieťová vrstva - preklad adres NAT, protokol ICMP, sieťový protokol IP verzie 6 (IPv6) 8. Sieťová vrstva - princípy smerovacích algoritmov, smerovacie protokoly, broadcast, multicast 9. Spojová vrstva - odhalovanie chýb, viaenásobný prístup k zdieľanému spoju CSMA/CD and CSMA/CA, MAC adresy, ethernetový rámec 802.3, ARP, RARP 10. Spojová vrstva a bezdrôtový prenos a mobilita - opakovače, prepínače, virtuálne siete VLAN, WiFi 802.11, Bluetooth 802.15, WiMAX 802.16, Mobile IP, mobilita v GSM 11. Fyzická vrstva - digitálny prenos, modulovaný prenos

Symbolická logika:

Základné pojmy predikátorovej logiky - výrazy, voľné a viazané premenné, ohodnotenie premenných, logické axiómy, odvodzovacie pravidlá, dôkazy, vety o substitúcii, o nahradzovaní per partes, o korektnosti odvodzovania, o výbere kvantifikátorov.

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0.0	25.0	0.0	0.0	75.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/MIN1/14 **Názov predmetu:** Základy mineralógie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: ÚCHV/VCH/03 alebo ÚCHV/VCH/10 alebo ÚCHV/VCHU/10 alebo ÚCHV/ZAC2/10 alebo ÚCHV/VACH/10 alebo ÚCHV/CHG/09 alebo ÚCHV/ZCF/03

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Preverovanie teoretických vedomostí a spoznávanie minerálov na cvičeniach.

Semestrálny projekt, spoznávanie minerálov + možné ústne doskúšanie.

Výsledky vzdelávania:

Spoznať krásu neživej prírody a získať základné vedomosti z mineralógie. Oboznámiť študentov s vlastnosťami bežne dostupných minerálov a spoznávať tieto minerály.

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy a definície, vznik minerálov v prírode. Základy morfologickej a štruktúrnej kryštalografie: charakteristické vlastnosti kryštálov, kryštalografické zákony, kryštálová štruktúra, štruktúrne bunky a ich parametre, prehľad kryštalografických sústav s príkladmi minerálov. Kryštalochémia: typy väzieb a štruktúr a ich vplyv na vlastnosti minerálov. Fyzikálne vlastnosti minerálov a ich využitie pri klasifikácii minerálov. Základy genetickej a systematickej mineralógie. Štruktúra silikátov.

Odporučaná literatúra:

M. Košuth: Mineralogia. Elfa, s.r.o. Košice, 2001

V. Radzo: Mineralogia, Alfa Bratislava, 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglicky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
83.05	11.86	1.69	1.69	0.0	1.69

Vyučujúci: doc. RNDr. Ivan Potočnák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚCHV/UECH/03 **Názov predmetu:** Úvod do environmentálnej chémie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie aktivity študentov na seminároch, priebežný test z prednášanej látky v 7-8 týždni.
Ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa s problematikou environmentálnej chémie a základnými postupmi pri ochrane životného prostredia.

Stručná osnova predmetu:

Problematika znečistenia životného prostredia z hľadiska chémie.

Zloženie a správanie sa atmosféry.

Energetická rovnováha na Zemi a klimatické zmeny.

Fotochémia - princípy. Fotochemické reakcie v atmosfére.

Ropa, uhl'ovodíky a uhlie (vlastnosti, zdroje a znečistenie ŽP).

Mydlá, polyméry a syntetické povrchovoaktívne látky.

Organické halogénderiváty a pesticídy.

Environmentálna chémia niektorých dôležitých prvkov (C, N, S, P, halogény, biologicky významné kovy...).

Environmentálna chémia vodnej sféry.

Vodné systémy , parametre, cykly a ich ochrana.

Zemská kôra (horniny, minerály, pôdy).

Prirodzená a umelá rádioaktivita a jej využitie.

Energia a jej zdroje (fosílné palivá, nukleárna, geotermálna, slnečná, veterná, vodná energia).

Tuhý odpad a recyklácia.

Odporečaná literatúra:

Gary W. van Loon, Stephen J. Duffy : Environmental Chemistry - A Global Perspective, Oxford University Press, Oxford 2003

R.A. Bailey, H.M. Clark, J.P. Ferris, S. Krause, R.L. Strong : Chemistry of the Environment, Academic Press, San Diego 2002

G. Schwedt: The Essential Guide to Environmental Chemistry, Wiley and Sons, London 2001

R.N. Reeve, J.D. Barnes: General Environmental Chemistry, Wiley, London 1994

G. Burton, J. Holman, G. Pilling, D. Waddington: Chemical Storylines, Heinemann, Oxford, London 1994

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
48.56	20.67	15.87	8.65	6.25	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Andrea Straková Fedorková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/UNS1/15 **Názov predmetu:** Úvod do neurónových sietí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie projektov vytvorených pre aplikácie neurónových sietí.

Skúška písomná a ústná.

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie a schopnosť aplikovať základné paradigmy neurónových sietí a genetických algoritmov. Naučiť sa pracovať so softvérom modelujúcim neurónové siete.

Stručná osnova predmetu:

Základné modely neurónov (lineárne prahové jednotky, polynomiálne jednotky, perceptróny), ich výpočtové schopnosti, algoritmy adaptácie. Dopredné neurónové siete, back-propagation algoritmus pre adaptáciu sietí. Riešenie problémov predikcie pomocou neurónových sietí. Základy genetických a evolučných algoritmov. Aplikácie genetických algoritmov pri riešení niektorých problémov.

Odporeúčaná literatúra:

1. J. Hertz, A.Krogh, R.G. Palmer: Introduction to the theory of neural computation, Addison Wesley, 1991
2. V. Kvasnička a kol.: Úvod do teórie neurónových sietí, IRIS, Bratislava, 1997
3. P. Sinčák, G. Andrejková: Úvod do neurónových sietí, I. a II. diel, ELFA, Košice, 1996
4. V. Kvasnička a kol.: Evolučné algoritmy, IRIS, Bratislava, 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 393

A	B	C	D	E	FX
9.92	16.03	23.66	20.87	24.68	4.83

Vyučujúci: doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc., RNDr. Ľubomír Antoni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚINF/UGR1/15 **Názov predmetu:** Úvod do počítačovej grafiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test

Záverečný test.

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o činnosti vstupných a výstupných grafických zariadení. Vedieť implementovať jednoduché procedúry na vykreslenie úsečiek, kružníc, polynómov, vyplňovanie oblastí a orezávanie. Pochopiť význam homogénnych súradníc pre popis transformácií v rovine i priestore a možnosti premietania scény do roviny. Ovládať základané techniky modelovanie kriviek (spline krivky, Bézierove a B-spline krivky) a modelovania plôch. Poznať algoritmy pre určovanie viditeľnosti a základné osvetľovacie modely pre realistické zobrazovanie (metóda sledovania lúča, vyžarovacia metóda). Dokázať algoritmické poznatky implementovať v grafickom prostredí OpenGL.

Stručná osnova predmetu:

Technické prostriedky počítačovej grafiky, vstupné a výstupné zariadenia. Vnímanie farieb, palety, farebné modely. Rýchle prírastkové algoritmy pre kresbu úsečiek, kružníc, polynómov. Vyplňovanie oblastí, orezávanie. Modelovanie kriviek, Fergusonova interpolácia, spline krivky, Bézierove a B-spline krivky, modelovanie plôch. Homogénne súradnice, transformácie v rovine a priestore, stredové a rovnobežné premietanie. Určovanie viditeľnosti, osvetľovacie modely, tieňovanie. Realistické zobrazovanie, textúry, sledovanie lúča, vyžarovacia metóda. Reprezentácie údajov, popis scény, zobrazovací reťazec, postupy počítačovej animácie, virtuálna realita. Praktické cvičenia venované implementácii základných algoritmov v prostredí OpenGL.

Odporeúčaná literatúra:

1. J. D. Foley, A. van Dam, S. Feiner, J. Hughes: Computer Graphics: Principles and Practice, 2.ed., Addison-Wesley, 1996.
2. K. Agoston: Computer Graphics and Geometric Modelling: Implementation & Algorithms, Springer, 2005.
3. J. Žára, B. Beneš, P. Felkel: Moderní počítačová grafika, 2. vyd., Computer Press, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 273

A	B	C	D	E	FX
14.65	8.79	13.55	23.08	30.77	9.16

Vyučujúci: doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., RNDr. Rastislav Krivoš-Belluš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Prírodovedecká fakulta					
Kód predmetu: ÚINF/UIN1/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia informatiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na cvičeniach, domáce zadania, priebežný test. Záverečný test, ústna skúška.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je oboznámiť študentov so základnými matematickými pojмami využívanými v ďalšom štúdiu informatiky, ako sú množiny, relácie, funkcie, či mohutnosti.					
Stručná osnova predmetu: Štruktúra matematického textu. Logika. Základné dátové štruktúry používané v informatike: množiny, relácie, funkcie. Mohutnosti.					
Odporeúčaná literatúra: 1. J. Kolář, O. Štěpánková, M. Chytíl: Logika, algebry a grafy, SNTL Praha 1989 2. S. Krajčí: elektronický učebný text, http://ics.upjs.sk/~krajci/skola/vyucba/ucebneTexty/uvod.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 189					
A	B	C	D	E	FX
32.8	14.29	19.58	12.17	4.76	16.4
Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., RNDr. Ondrej Krídlo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
Dek. PF UPJŠ/
USPV/13

Názov predmetu: Úvod do štúdia prírodných vied

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 3d

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent musí absolvovať 10 prednášok a sústredenie

Výsledky vzdelávania:

Prechod študentov zo strednej školy na vysokú školu je sprevádzaný zmenami v spôsobe, organizácii ako aj systéme štúdia. Cieľom predmetu je uľahčiť nastupujúcim študentom PF UPJŠ adaptáciu na vysokoškolské prostredie, priblížiť im jednotlivé odbory štúdia na PF UPJŠ a medziodborové vzťahy vo forme populárnovedeckých prednášok, ktoré majú študentom sprostredkovávať zaujímavosti daného odboru, ako aj aplikácie daného odboru v iných vedných odboroch. Súčasťou predmetu je trojdňové sústredenie študentov a ich učiteľov v prostredí mimo školy, kde učitelia oboznámia študentov so spôsobom a špecifikami štúdia na VŠ, kreditným systémom, stratégiou zostavovania študijného plánu a tiež s výskumnými projektmi ústavov a možnosťami zapojenia sa do nich. Súčasťou sústredenia sú prednášky, názorné experimenty, práce v teréne a.i.

Stručná osnova predmetu:

Počas priebežnej časti budú odprednášané nasledujúce tematické okruhy:

- DNA zázračná molekula.
- Nanomateriály a nanotechnológie v prírode. Bionika.
- O výskume hmoty, vesmíru, nanotechnológiách a aplikáciách fyziky.
- Experiment, modelovanie a digitálne technológie vo fyzikálnom vzdelávaní.
- Automaty a iné modely matematických strojov.
- Prírodu inšpirované výpočtové modely.
- Nespravodlivosť koláča.
- História a princípy logaritmov.
- Mozog, myslenie, vedomie (Môžu stroje mysliť?)
- O vzniku rastlinných druhov.
- Modelovanie krajiny pomocou geografického informačného systému.
- Populačný vývoj Slovenska v 21. storočí.

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1136

abs	n
91.37	8.63

Vyučujúci: doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Prírodovedecká fakulta										
Kód predmetu: ÚCHV/SVK/00	Názov predmetu: ŠVK - práca + referát									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby:										
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: Za obdobie štúdia:										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet kreditov: 4										
Odporeúčaný semester/trimester štúdia:										
Stupeň štúdia: I., II.										
Podmieňujúce predmety:										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Referát Vystúpenie na študentskej vedeckej konferencii.										
Výsledky vzdelávania:										
Pripraviť referát na študentské vedeckú konferenciu.										
Stručná osnova predmetu:										
Vypracovanie písomnej práce, prednesenie na fakultnom kole ŠVK										
Odporeúčaná literatúra:										
Aktuálna časopisecká literatúra										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 33										
A	B	C	D	E	FX					
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci:										
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014										
Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/SPP1a/15	Názov predmetu: Školské programovacie prostredia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: ÚINF/PAZ1a/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vytvorenie edukačného projektu vo vybranom programovacom prostredí (Imagine Logo, Lazarus). Vytvorenie a prezentovanie gradovanej zbierky úloh z programovania k vybranému programovaciemu prostrediu.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o programovacích prostrediach vhodných pre výučbu programovania a algoritmizácie na základných a stredných školách. Získať zručnosti v programovaní vo vyšších, objektovo orientovaných programovacích jazykoch. Naučiť sa zostaviť gradovanú zbierku učebných úloh z programovania.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie algoritmizácie a programovania na strednej škole - ciele, obsah, učebnice a metodické materiály. Algoritmy a algoritmické počítačové hry. Prehľad programovacích prostredí vhodných pre výučbu programovania a algoritmizácie. Programovanie v prostrediach Imagine Logo, Lazarus - Korytnačia a kartesiánska grafika. Vlastné procedúry a funkcie. Príkazy opakovania a vetvenia. Rekurzia. Údajové typy zoznam, pole a súbor. OOP. Multimédia. Práca so sietou. Tvorba edukačných projektov a gradovanej zbierky úloh k vybranému školskému programovaciemu prostrediu.	
Odporučaná literatúra: BLAHO, Andrej a Ivan KALAŠ. <i>Tvorivá informatika.: 1. zošit z programovania</i>. 3. vyd. Bratislava: SPN, 2009. ISBN 978-80-10-01723-2. BLAHO, Andrej. <i>Informatika pre stredné školy: Programovanie v Delphi</i>. Bratislava: SPN-Mladé letá, 2006. ISBN 80-10-00421-9. BLAHO, Andrej - KUBINCOVÁ, Zuzana - SALANCI, Ľubomír. <i>Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika: Programovanie 4 (Pascal)</i>. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-8118-018-7. BEZÁKOVÁ, Daniela et al. <i>Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika: Programovanie 4 (Imagine)</i>. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-8118-017-0.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
34.35	19.39	16.33	13.95	11.22	4.76

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Prírodovedecká fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/SPP1b/15	Názov predmetu: Školské programovacie prostredia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie	
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: ÚINF/SPP1a/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vytvorenie edukačného projektu vo vybranom programovacom prostredí (Scratch/AppInventor). Vytvorenie a prezentovanie gradovanej zbierky úloh z programovania k vybranému programovaciemu prostrediu.	
Výsledky vzdelávania: 1. Získať prehľad o detských programovacích prostrediach. 2. Získať zručnosti v programovaní vo vybraných detských programovacích prostrediach. 3. Zostaviť gradovanú zbierku učebných úloh z programovania.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie algoritmizácie a programovania v základnej škole - ciele, obsah, učebnice a metodické materiály. Algoritmické počítačové hry. Prehľad detských programovacích prostredí. Programovanie v prostredí Scratch/AppInventor, tvorba edukačných projektov. Tvorba gradovanej zbierky úloh k vybranému detskému programovaciemu prostrediu.	
Odporeúčaná literatúra: 1. LOVÁSZOVÁ, G. a kol. (2010) Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika: Malé programovacie jazyky. Bratislava : ŠPÚ, 2010. ISBN 978-80-8118-066-8 2. SALANCI, L. a kol. (2010) Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika: Didaktika programovania. Bratislava : ŠPÚ, 2010. ISBN 978-80-8118-065-1 3. LOVÁSZOVÁ, G. a kol. (2011) Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika: Didaktika programovania pre ZŠ 1. Bratislava : ŠPÚ, 2010. ISBN 978-80-8118-080-4 4. LOVÁSZOVÁ, G. a kol. (2011) Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika: Didaktika programovania pre ZŠ 2. Bratislava : ŠPÚ, 2010. ISBN 978-80-8118-091-0	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
0.0	12.5	0.0	50.0	12.5	25.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD., PaedDr. Ján Guniš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11 **Názov predmetu:** Športové aktivity I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10457

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.25	0.0	0.0	0.0	0.0	0.02	7.81	3.92

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu:
ÚTVŠ/TVb/11

Názov predmetu: Športové aktivity II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9779

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.09	0.61	0.02	0.0	0.0	0.02	10.36	3.9

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/TVc/11	Názov predmetu: Športové aktivity III
-------------------------------------	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a min.80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6188

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
89.66	0.03	0.0	0.0	0.0	0.0	4.36	5.95

Vyučujúci: PaedDr. Jana Potočníková, PhD., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Prírodovedecká fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/TVd/11	Názov predmetu: Športové aktivity IV
-------------------------------------	---

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Základným charakteristickým znakom nadväznosti športových aktivít vo vyšších ročníkoch je kvalitatívna vzostupnosť cieľov a obsahu vo všetkých základných činnostiach jednotlivých ponúkaných športov (aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, streetbal, šport zdravotne oslabených, tenis a volejbal). Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné kurzy s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou. Najlepší športovci – študenti reprezentujú univerzitu a fakulty vo vysokoškolskej lige a na akademických majstrovstvách Slovenska i v zahraničí.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4644

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.66	0.32	0.04	0.0	0.0	0.0	6.61	7.36

Vyučujúci: Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., PaedDr. Jana Potočníková, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Aurel Zelko, PhD., doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.