

OBSAH

1. A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky.....	3
2. Anglický jazyk pre aplikovanú etiku.....	4
3. Aplikovaná etika.....	6
4. Aristoteles: Etika Nikomachova.....	8
5. Axiológia ex.....	10
6. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	12
7. Bioetika ex.....	13
8. Cvičenie pri mori.....	15
9. Dejiny filozofie a etiky I ex.....	17
10. Dejiny filozofie a etiky II ex.....	19
11. Dejiny filozofie a etiky III ex.....	21
12. Dejiny filozofie a etiky IV ex.....	23
13. Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti.....	25
14. E-mailová komunikácia v anglickom jazyku.....	27
15. Ekologická a environmentálna výchova.....	29
16. Ekologická etika ex.....	32
17. Etika médií a informácie ex.....	34
18. Etika politiky.....	36
19. Etika práva ex.....	37
20. Etika verejnej správy ex.....	38
21. Etika, veda a etika vedeckej práce ex.....	40
22. Filozofia ekológie ex.....	42
23. Filozofické základy etiky ex.....	44
24. H. Jonas: Princip odpovědnosti (text. seminár).....	45
25. I. Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár).....	47
26. Informačno-komunikačné technológie.....	49
27. Kultúrna antropológia.....	51
28. Kurz prežitia-survival.....	53
29. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	55
30. Manažérska etika ex.....	57
31. Morálka v povolání.....	59
32. Odborné prezentácie v anglickom jazyku.....	61
33. Ošetrovateľská etika a etika v medicínskej praxi.....	63
34. Prípadovosť a komunikácia v ekologickej etike.....	66
35. Semestrálna práca 1.....	69
36. Semestrálna práca 2.....	71
37. Semestrálna práca 3.....	73
38. Seminár k záverečnej práci 1.....	75
39. Seminár k záverečnej práci 2.....	77
40. Sociálna etika ex.....	78
41. Súčasné problémy aplikovanej etiky.....	80
42. Teória výchovy.....	82
43. Základy manažmentu ex.....	84
44. Základy práva ex.....	86
45. Základy psychológie.....	88
46. Úvod do aplikovanej a profesijnej etiky ex.....	90
47. Úvod do ekologických vied ex.....	92
48. Úvod do filozofie ex.....	94

49. Športové aktivity I.....	96
50. Športové aktivity II.....	98
51. Študentská vedecká konferencia.....	100

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/MDE/08	Názov predmetu: A. Etzioni: Morálne dimenze ekonomiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách písomka					
Výsledky vzdelávania: Formou diskurzu analyzovať základný rozdiel medzi neoklasickou ekonomickej paradigmou a súčasným chapaním podnikania a hospodárskej sféry, a tým sa priblížiť k samostatnému uvažovaniu a utvárania záverov v súlade s úlohami modernej ekonomiky, spoločenskej zodpovednosti a zvažovania spoločenských dôsledkov.					
Stručná osnova predmetu: Neoklasická paradigma a jej prekonanie: vzájomné prepojenie ekonomických a etických aspektov ľudskej činnosti. Deontológia kontra utilitarizmus. Rozum a hodnoty v ľudskom rozhodovaní. Altruizmus – individualizmus. Zisk, morálka a spoločenské aspekty zodpovednosti. Aktuálne dilemy podľa Etzionho.					
Odporeúčaná literatúra: A. Etzioni: Morálne dimenze ekonomiky, Praha 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
27.82	17.29	19.55	9.77	23.31	2.26
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Anglický jazyk pre aplikovanú etiku
CJP/AJAE/15

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivita na seminároch, max. 2 absencie. 2 testy (6./7.týždeň a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Aplikovaná etika.

Stručná osnova predmetu:

Štúdium na UPJŠ

Veda a výskum

Etika, definície a hranice, jej vývin a vznik

Aristotelova etika

Smery a subdisciplíny etiky

Obchod a etika

Eutanázia

Trest smrti

Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifika slovnej zásoby odbornej angličtiny, výstavba akademického textu (súvetia a spájacie výrazy). Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Prezentačné zručnosti (jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a#i.)

Odporečaná literatúra:

Panza CH., A. Potthast: Ethics for Dummies, Wiley Publishing, Inc., 2010

Steven M. Cahn, P. Markie: Ethics: History, Theory and Contemporary Issues, OUP, 2012

MacKinnon B.: Ethics, Theory and contemporary issues, Cengage learning, 2011

Brown K., Hood S.: Academic Encounters, Life in society, CUP, 2002

McCarthy M., ODell F.: Academic Vocabulary in Use, CUP, 2008

Misztal M.: Thematic Vocabulary, Fragment, 1998

www.bbclearningenglish.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
21.52	13.92	17.72	15.19	24.05	7.59

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Nad'ová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/AEj/15 **Názov predmetu:** Aplikovaná etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/ETPj/08 a KAE/EVSj/12 a KAE/MAEj/12 a KAE/BIOEj/12 a KAE/EKEj/12 a KAE/SOCEj/12 a KAE/DEFE4j/08 a KAE/VEEPj/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

DEJINY FILOZOFIE A ETIKY.

TEORETICKÁ A APLIKOVANÁ ETIKA.

SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY

Sociálna etika.

Bioetika.

Manažérska etika.

Etika práva.

Etika vedy a vedeckej práce.

Ekologická etika.

Etika vo verejnej správe.

Ošetrovateľská etika.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
7.41	11.11	33.33	14.81	29.63	3.7

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/AEN/07 **Názov predmetu:** Aristoteles: Etika Nikomachova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- vypracovanie konspektov zo zadanej odbornej literatúry
- zápočtová práca – písomná interpretačná reflexia vybranej časti textu (I, II, VI, resp. VIII. kniha Etiky Nikomachovej)
- obhajoba záverečnej práce na kolokviu (venované analýze kn. I, II, VI, VIII. Etiky Nikomachovej včítane interpretačnej literatúry)

Výsledky vzdelávania:

Textový seminár otvára priestor pre hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent preveruje svoju schopnosť samostatne interpretovať text, tvorivo a kriticky ho hodnotiť a domýšľať; textový seminár približuje morálno-filozofické učenie Aristotela najkomplexnejšie vyložené v Etike Nikomachovej, ktorá šírkou svojho teoretického záberu najucelenejšie odkrýva etické názory filozofa. Zároveň prostredníctvom kritického čítania interpretačných textov porozumie morálnej paradigme etiky cnosti. Študent tak má možnosť získať teoretičko-metodologický nástroj pre potreby etickej analýzy.

Stručná osnova predmetu:

analýza a interpretácia textu - reminiscencie sokratovsko-platónskych názorov; terminologické penzum; etické problémy – problémy etiky občana štátu; etika a politika – jednota a súvis; analýza cností; pôvod a definícia mravnej cnosti; etická teória stredu;

Odporučaná literatúra:

Aristoteles: Etika Nikomachova – kniha I, II, VI, VIII. Praha 1996; \

Odporučaná literatúra:

A. Macintyre: Ztráta cnosti (kn. XII, XVIII). Praha 2004;

A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha: Zvon, s. 129-148.

Aubenque: Rozumnosť podľa Aristotela. Praha 2003;

M. C. Nussbaumová: Křehkost dobra. Praha 2003;

Ernst Tugendhat: Přednášky o etice. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 308

A	B	C	D	E	FX
46.1	37.66	11.69	0.97	0.32	3.25

Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/AxE/15 **Názov predmetu:** Axiológia ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 13 **Za obdobie štúdia:** 182

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- seminárna práca (Times New Roman 12, riadkovanie 1,5)
- skúška zložená z písomnej (test) a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

oboznámenie študentov so základnými charakteristikami axiológie ako všeobecnej teórie hodnôt, hodnotenia a hodnotových systémov; reflexia možnosti využitia tohto všeobecného teoretického základu v rámci iných špeciálnych axiologických disciplín. Absolvent 1. získava pochopí podstatné informácie, všeobecné fakty, základné pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k tradičnej teórii hodnôt ako aj k súčasným koncepciam, 2. pochopí a vie aplikovať získané teoretické poznatky z danej oblasti na konkrétnu životnú situáciu, 3. dokáže aktívne participovať na riešení problémov aplikovanej a profesijnej etiky.

Stručná osnova predmetu:

Témy prednášok:

1. pojmový kontext, identifikácia predmetu
2. vývin axiologických náhľadov (starovek, stredovek, novovek, súčasnosť)
3. vznik a začiatky filozofie hodnôt
4. 20. storočie a nové axiologické náhľady
5. Metodologické otázky (historický pohľad, metódy axiologického výskumu)
6. Axiologický subjekt – moderna a postmoderná interpretácia
7. Hodnotenie a poznávanie (hodnotiaci akt)
8. Axiologický monizmus a pluralizmus – konflikt hodnôt
9. Typológia hodnotenia (kladné, záporné, kvalitatívne, kvantitatívne, individuálne, kolektívne)
10. Realita a hodnoty (druhy hodnôt, hodnoty ako kvality, definície hodnôt)
11. Povaha hodnôt (hodnota, norma a ideál)
12. Kritériá hodnôt (hodnota a pravda)
13. Problém nesúumerateľnosti hodnôt

Odporeúčaná literatúra:

Literatúra:

VÁROSS, Marian (1970): Úvod do axiológie. Epochá, Bratislava.

- SISÁKOVÁ, O. (2001): Filozofia hodnôt medzi modernou a postmodernou. FF PU, Prešov.
- SISÁKOVÁ, O. (1999): Nesúmerateľnosť hodnôt – existenciálny variant riešenia. In Filozofia 1999/ 7, roč.54, s. 474 – 482.
- SEDOVÁ, T. (1997): K rekonštrukcii Várossovho axiologického odkazu. In Filozofia 1997/ 5, roč. 52, s. 288 – 302.
- SMREKOVÁ, D. (1998): Ekonomická racionalita a svet hodnôt. In Filozofia 1998/ 5, roč. 53, s. 286 – 298.
- LONGINO, Helen: Hodnoty a objektivita. In Aspekt 1998/1, s. 86 – 95.
- LUKES, Steven (1994): Pluralita morálok a morálny relativizmus. In Filozofia 1994/ 4 roč. 49, s. 203 – 209.
- PALOVIČOVÁ, Zuzana (1996): Problém hodnôt v environmentálnej etike. In Filozofia 1996/ 2 roč. 51, s.91 – 97.
- SCHELER, M.: Místo člověka v kozmu. Akademia, Praha 1968.
- SMOLKOVÁ, E. (1997): K otázke výstavby hodnotových systémov v environmentálnej etike. In Filozofia 1997/2, s. 73 - 80.
- RORTY, R. 2006. Filozofické orchidey. Bratislava: Kalligram.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0.0	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/BPOb/15 **Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/BIOEe/15 **Názov predmetu:** Bioetika ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 **Za obdobie štúdia:** 13s / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10 alebo KAE/UAPE ex/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch

priebežné hodnotenie: 40%; záverečné hodnotenie 60%.

písomná skúška:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent priostený k ústnej skúške.

Výsledky vzdelávania:

Dnešné bioetické dilemy sú dôsledkom stretu tradičných predstáv spoločnosti o otázkach života a smrti s modernými výdobytkami biologických a lekárskych vied. V tomto predmete budú študenti oboznámení so základnými filozofickými, etickými a politologickými koncepciami používanými v bioetických analýzach na príkladoch najpálčivejších bioetických dilém.

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je bioetika ; Bioetika ako aplikovaná etika; 2. Filozofické, politologické a etické teórie uplatňované v bioetike; 3. Problematika interrupcií : ProLife a náboženstvo; 4. Problematika interrupcií : ProChoice (Možnosť voľby) a občianska spoločnosť; 5. Problematika interrupcií : Podanie na Ústavnom súde SR a politika EÚ; 6. Eugenika a metódy modernej genetiky; 7. Reprodukčné a terapeutické klonovanie; 8. Eutanásia a asistovaná samovražda; 9. Bioetické výzvy právnym úpravám; 10. Biotechnológie a ľudské práva; 11. Bioetické komisie a verejná diskusia.

Odporučaná literatúra:

D.C. Thomasa a T. Kushnerová: Od narození do smrti. Mladá fronta, Praha 2000

J.J. Thomsonová: Obrana interrupcií. Kolektív: Právo ženy? Štúdie o problematike interrupcií. Kalligram, Bratislava 2004, str. 22-43

Sýkora, P.: Bioetika v liberálno-demokratickej spoločnosti. I. OS 3(8): 73-76, 1999 (<http://www.infovek.sk/~sykora>)

T. L. Beauchamp a J.F. Childress: Principles of Biomedical Ethics, 5th edition, Oxford University Press, Oxford 2001

Kontextuálne východiská lekárskej etiky [elektronický zdroj] / Ľubov Vladýková a kol. - Košice : Filozofická fakulta UPJŠ, 2011. - 110 s. [6 AH]. - Rec. Tatiana Michalová, Vladimír Šiler. - Č. projektu: KEGA 141-005 UPJŠ - 4/2010. - ISBN 9788070978948.

Zdržanlivý postoj - obrana bioetiky / Ľubov Vladýková. - Č. projektu: KEGA 141-005-4/2010.

In: Kvalita života v kontexte 21. storočia : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou : Banská Bystrica, 13. máj 2010. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2010. - ISBN 9788055700007. - S. 265-269.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Forma výučby: Cvičenie	
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):	
Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s	
Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základy aerobiku pri mori2. Ranné cvičenia3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach4. Cvičenia na chrbticu5. Základy jogy6. Šport ako súčasť trávenia voľného času7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporučaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.2. Ďuriček, M. (2007). Vademeckum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

abs	n
12.12	87.88

Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/DEFE1e/15 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky I ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe + seminárna práca v rozsahu 3-5 normostrán, Times New Roman 12; riadkovanie 1,5; využiť minimálne 2 pramenné citácie
- ústna skúška zložená z písomnej (test) a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia antiky za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

Vznik a rozvoj filozofie a etiky v starovekom Grécku – predsokratovská filozofia, klasická grécka filozofia a etika, helenistická filozofia a etika, rímska filozofia a etika.

Témy:

1. Historický a sociokultúrny kontext zrodu filozofie a etiky v starovekom Grécku, od mytológie k teórii.
2. Antické predsokratovské myslenie, iónska prírodná filozofia.
3. Etika pythagorejcov.
4. Etické myslenie Herakleita.
5. Etické názory Demokrita.
6. Antropologický obrat, sofisti.
7. Sokrates a jeho etické učenie.
8. Platón a jeho etické myslenie.
9. Aristotelova etická koncepcia.
10. Helenistická filozofia a etika, sociokultúrny a historický kontext poklasického obdobia antického myslenia.
11. Epikureizmus.
12. Stoicizmus a skepticizmus.
13. Novoplatonizmus.

Odporeúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 23 – 117.

Klimeková, Anna - Geremešová, Gita - Hudeček, Theodor: Dejiny etických teórií I. časť., Prešov 1998.

Odporúčaná literatúra:

Martinka, Jaroslav: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Archa Bratislava 1991.

Leško, V: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004.

Fobelová, D. a kol.: Všeobecná a aplikované etiky. Časť I. s. 10 – 34. UMB Banská Bystrica 2002.

Antológia z diel filozofov I. Predsokratici a Platón. Bratislava 1970.

Antológia z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972.

Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.

Patočka, J.: Sókratés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1991.

Patočka, J.: Platón. Přednášky z antické filosofie. Praha 1992.

Tugendhat, Ernst: Přednášky o etice. s. 176 – 203. Praha 2004.

Gadamer, H.-G.: Idea dobra medzi Platónom a Aristotelom. Praha 1994.

Graeser, A. (2000): Řecká filosofie klasického období. Praha : Oikoyemenh, 2000.

MacIntyre, A.: Ztráta cnosti. Praha 2004.

Floss, P.: Architekti kresťanského stredověkého vědění. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0.0	20.0	0.0	20.0	60.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/DEJE2e/15 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky II ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE1e/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch, esej na vybranú tému; uskutočnenie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia stredoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov, ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Historické a sociokultúrne zdroje kresťanskej a stredovekej filozofie. Podstata a periodizácia stredovekého filozofického a etického myslenia.
2. Raná kresťanská filozofia a etika. Apoštolské obdobie, gnosticizmus a počiatky učení sv. otcov.
3. Patristika – periodizácia, základné problémy a predstaviteľia. Problém viery a rozumu. Apologéti a antignostici. Justinus, Tertullianus a Ireneus.
4. Patristika – tvorba systémov kresťanskej filozofie Alexandrijská škola (Origenes a i.), sv. Bazil Veľký a Gregor z Nyssy.
5. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. I.
6. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. II.
7. Filozofické a etické učenia neskorej patristiky. Dionysios Areopagita, Jan z Damasku, Boethius a i.
8. Scholastika – periodizácia, základné problémy a predstaviteľia. Raná scholastika a Scotus Eriugena.
- Scholastické a mimoscholastické filozofické a etické myslenie v 9. - 12. storočí. Anselm z Canterbury, P. Abelard a sv. Bernard z Clairvaux. Spor o univerzálie a problém nominalizmu a realizmu.
9. Vrcholná scholastika – základné problémy a predstaviteľia. T. Akvinský, Jan Duns Scotus, R. Bacon a i.
10. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. I.
11. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. II.
12. Neskora scholastika a rozklad stredovekého filozofického a etického myslenia. W. Occam, majster Eckhart a i.

Odporučaná literatúra:

- ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.
HEINZMAN, R. 2002. Středověká filozofie. Olomouc : Nakladatelství Olomouc.
HREHOVÁ, H. 2008. Etika v období středověku. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myšlenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 118-151.
Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998, s. 121-202.

Ďalšia literatúra:

- DE LIBERA, A. 2001. Středověká filosofie. Praha : Oikoyemenh.
FLOSS, P. 2004. Architekti středověkého křesťanského vědění. Praha : Vyšehrad.
KARFÍK, F. a kol. (ed.) 1994. Křesťanství a filosofie. Postavy latinské tradice. Praha : Česká křesťanská akadémie.
LE GOFF, J. 1991. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/DEJE3e/15 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky III ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/DEJE2e/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch, esej na vybranú tému; uskutočnenie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozofických a etických účení renesancie a novoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov, ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik, podstata a periodizácia novovekej filozofie.
2. Filozofia humanizmu a renesancie. Renesančný platonizmus a aristotelizmus. Filozofia prírody, sociálno-filozofické, etické a náboženské myslenie v humanizme a renesancii.
3. Vznik a formovanie klasickej novovekej filozofie. Zakladatelia novovekej filozofie: F. Bacon, R. Descartes, T. Hobbes.
4. Filozofia a etika novovekého racionalizmu. Descartes, Spinoza, Leibniz, Wolff a i.
5. Filozofia a etika novovekého empirizmu. F. Bacon, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume a i.
6. Klasické teórie spoločenskej zmluvy – sociálno-politickej a etické súvislosti (T. Hobbes, J. Locke, J.-J. Rousseau, I. Kant).
7. Zdroje, povaha a recepcia novovekého iracionalizmu (B. Pascal). Etika mravného citu – A. Shaftesbury, D. Hume, A. Smith a i..
8. Filozofia a etika francúzskeho osvietenstva a materializmu. Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot, D'Alembert, la Mettrie, Helvetius, Holbach, a i.
9. Nemecká klasická idealistická filozofia a etika: Kant. Fichte, Schelling, Hegel a i..
10. Rozpad a recepcia klasickej novovekej filozofie. Filozofia a etika pozitivizmu (A. Comte a i.), utilitarizmu (J. Bentham, J. a J.S. Millovci a i.) a K. Marxa.

Odporeúčaná literatúra:

GORFUNKEL, A. Ch. 1987. Renesanční filosofie. Praha : Svoboda, 1987.

SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filozofie od Descarta po Hegela. Praha : FÚ AV ČR, 1993.

LEŠKO, V., JEŠIČ, M. 2012. Novověká filozofie. Od Bacona po Rousseaua. Košice, 2012.

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.

REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 152 – 363, s. 374-395.

Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998.

Ďalšia literatúra:

CORETH, E., SCHÖNDORF, H. 2002. Filosofie 17. a 18. století. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2002.

CORETH, E., EHLEN, P., SCHMIDT, J. 2003 .Filosofie 19. století. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2003.

RÖD, W. 2001. Novovéká filosofie I. Praha : Oikoyemenh, 2001.

RÖD, W. 2004. Novovéká filosofie II. Praha : Oikoyemenh, 2004.

Antológia z diel filozofov. Zväzok štvrtý. Humanizmus a renesancia. 1966. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966, 628 s.

Antológia z diel filozofov. Zväzok piaty. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. 1967. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967, 542 s.

Antológia z diel filozofov. Zväzok šiesty. Novoveká racionalistická filozofia. 1970. Bratislava : Epocha, 1970, 784 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/DEFE4e/15 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky IV ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/DEJE3e/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- seminárna práca (5 NS, Times New Roman 12 / Calibri 11; riadkov. 1,5)
- skúška zložená z písomnej (test) a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia 20.storočia a súčasnosti za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

Osnova:

1. Poklasické filozoficko-etické myslenie, pozitivizmus a utilitaristická etika (A.Comte, J. Bentham a J.S.Mill)
2. Dialektická etika K. Marxa
3. Romanticko-kritická orientácia vo filozofii A. Schopenhauera a S. Kierkegaarda.
4. Voluntarizmus a genealógia morálky F. Nietzscheho
5. Filozofia života - H. Bergson, Dilthey.
6. Fenomenologická etika a etika hodnôt – E. Husserl, M. Scheler, N. Hartmann.
7. Kresťanské koncepcie morálky – novotomizmus (Maritain, Gilson), personalizmus (Mounier), teilhardizmus (T. de Chardin), dialektická teológia (K.Barth, Bultmann, Tillich)
8. Existencialistická etika – J.P. Sartre, A. Camus, K. Jaspers.
9. Psychologická a biologická etika – Freud, Fromm, Erikson, Piaget, Kohlberg, Lorenz.
10. Pragmatizmus vo filozofii a etike – W. James, J. Dewey, R. Rorty
11. Kritická teória frankfurtskej školy – Horkchheimer, Marcuse, Adorno, Honneth
12. Diskurzívna etika J. Habermasa
13. Etika zodpovednosti H. Jonasa a K.O. Appela
14. Postmoderná etika – J. F. Lyotard, M. Foucault.

Odporeúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram.

Ďalšia literatúra:

- FREUD, S. 1989. O člověku a kultuře. Praha.
- FREUD, S. 2005. Za princípom slasti. Bratislava: Kaligram.
- FROMM, E. 1993. Strach ze svobody. Praha: Naše vojsko.
- FROMM, E. 2007. Anatomie lidské destruktivity. Praha: Aurora.
- FROMM, E. 2001. Mít, nebo být? Praha: Aurora.
- LORENZ, K. 1992. Takzvané zlo.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	0.0	60.0	20.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/DEZ/08 **Názov predmetu:** Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

obhajoba seminárnej práce

Predmet je ukončený seminárnom prácou a písomnou zkúškou.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je predstaviť základné princípy diskurzívnej etiky ako najaktuálnejšej formy deontologickej etiky. Obsah predmetu bude zameraný na analýzu základných pojmov a spôsobov riešenia súčasných etických problémov.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Tradície a perspektivy deontologickej etiky: od Kanta k Habermasovi.
2. Analýza základných pojmov a princípov diskurzívnej etiky
3. Kritika a perspektivy diskurzívnej etiky;
4. Uplatnenie diskurzívnej etiky pri riešení aktuálnych etických otázok;

Odporeúčaná literatúra:

Marceli, M.-Gál, E.(red.): Za zrkadlom moderny. Archa Bratislava 1991

Habermas, J.: Dobiehajúca revolúcia. Kaligram Bratislava 1999

Habermas, J.: Moralbewusstsein und kommunikatives Handel. Suhrkamp Frankfurt 1983

Habermas, J.: Budoucnosť lidského pôrodenstva. Na cestě k liberální eugenice? Praha: Filosofia 2001

Remišová, A. dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kaligram, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
28.0	20.0	21.0	8.0	13.0	10.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/EKAJ/15 **Názov predmetu:** E-mailová komunikácia v anglickom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminári, vypracované domáce zadania, max. 1 absencia (2x45 min).

Priebežné hodnotenie: 3 x vypracovanie domácich zadaní a 1 test (13. týždeň semestra).

Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie hodnotenia je 65%.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov (čítanie s porozumením a písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných lexikálnych, štylistických a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka) na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na emailovú komunikáciu.

Stručná osnova predmetu:

Formálny vs neformálny jazyk- základné črty a odlišnosti.

Štruktúra emailovej správy.

Základné frázy, skratky, interpunkcia a pravopis.

Úvod a záver emailovej správy.

Druhy obchodnej korešpondencie.

Formálna žiadosť, pozvanie, pokyny, objednávka, stážnosť, ospravedlnenie, prieskum, zamietnutie, odporúčanie, prihláška.

Korporátna etika.

Formy internej komunikácie.

Súkromná korešpondencia.

Skratky a značky v emailovej komunikácii.

Rozbor textu rôznych žánrov (formálny list, emailová správa, zápisnica, objednávka, faktúra, legislatíva, článok z novín, zmluva, štatistika, finančný výkaz, a pod.).

Rozbor prípadových štúdií.

Vybrané problémy anglickej výslovnosti, pravopisu, gramatiky a slovnej zásoby so zameraním na emailovú komunikáciu.

Odporeúčaná literatúra:

Emmerson P.: Email English Macmillan Publishing Company, 2004.

Geoghegan C.M., Gonthier J.: Praktická americká a anglická korešpondencia Mladé letá, 1994.
Redman S.: Vocabulary in Use Penguin, 2004.
BBC Letters.
Materiál zo zbierky textov Centra jazykovej prípravy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0

Vyučujúci: Mgr. Barbara Mitriková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/EEV/08 **Názov predmetu:** Ekologická a environmentálna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: (1) účasť na seminároch, (2) aktivita na cvičeniach, (3)interpretácia riešených

problémov a terminologická disponovanosť;

Záverečné hodnotenie: (študent si vyberá jednu z alternatív) 1. písomná práca; 2. preklad relevantného textu v rozsahu 5 - 6 normostrán; 3. účasť na dobrovoľnom projekte v environmentálnej praxi MVO (podrobnej správa z vybranej a odsúhlásenej aktivity)

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu: hlavným cieľom je základná znalosť a orientácia v ENV a artikulácia jej ľažiskových problémov, hlbšie porozumenie a pochopenie sociálno-mravných a kultúrno-historických súvislostí. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát ENV cez ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery ŽP a ochrany prírody, rozvíjať schopnosť porozumiť sociálnym a mravným dilemám v oblasti posotojov k ŽP a prírode a ich vhodného praktického riešenia v praxi .

Stručná osnova predmetu:

1. Filozofia, etika a súčasná ekologická kríza.
2. Ekologické poznanie ako problém.
3. Životný štýl – kvalita života – trvalo udržateľný život.
4. „Status quo“ environmentálnej a ekologickej výchovy.
5. Environmentálna výchova a osveta ako nástroj a kompetencia.
6. Axiologické, etické a psychologické ukotvenie environmentálnej výchovy.
7. Proprirodnosť ako cnosť.
8. Environmentálne edukačné projekty.
9. Storyboard a teambuilding v ochrane prírody.
10. Etika zvierat – práva zvierat – ochrana zvierat.
11. – 12. Prípadové štúdie.
13. Kolokvium a hodnotenie predmetu.

Odporečaná literatúra:

Povinná literatúra:

- KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.
- KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.
- KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozár. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.
- KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.
- Doporučená literatúra:
- BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.
- ELIÁŠ, P. 1994. Ekologická a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.
- HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.
- JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)
- GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.
- KOMPOLTOVÁ, S. a kol. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4
- KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.
- KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.
- KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGOVÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávania). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.
- KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.
- KVASNIČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X
- LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajine? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.
- MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.
- MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006]. Dostupné na [www:minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)
- SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.
- SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.
- STEKAUEROVA, L. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6
- STEKAUEROVA, L. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 227

A	B	C	D	E	FX
32.6	47.14	18.06	0.88	1.32	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/EKEe/15 **Názov predmetu:** Ekologická etika ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10 alebo KAE/UAPE ex/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

študent uvedie a argumentmi podoprie svoje vlastné kritériá pre výber témy seminárnej práce.

Rozsah – do 3 strán

písomná skúška:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent priostený k ústnej skúške.

Výsledky vzdelávania:

Ekologická etika si dáva za cieľ odpovedať na otázku: Ako by sa mal človek (ako jednotlivec alebo ako skupina) správať voči všetkému mimoludskému. Tento cieľ je vodidlom kontextuálneho prepojenia ekologických úvah s akcentovaním globalizácie problémov intenzifikovaným rozvojom techniky a technológií a expanziou celoplanetárne rozšírenej euroamickej kultúry.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Terminologické penzum – vymedzenie a analýza pojmov; ekologizmus a formulácia ekoetického problému; ontologizácia prírody – fyziocentrismus – princíp zodpovednosti (H. Jonas); opomínané inšpirácie kritickej teórie, pragmatizmu a neopragmatizmu v environmentálnej etike; hlboká ekológia ako ekozofická iluminácia (Arne Naess); pokračovanie hlbokej ekológie ako transpersonálnej ekológie (W. Fox); bezprostredné prežívanie prírody – integrálna jednota človeka a kozmu – ekokozmológia a ekoetika H. Skolimowského; hypotéza GAIA ako ‘poznaná nutnosť’ v environmentálnej etike; morfogenetické polia R. Scheldrakeho (variácie na New Age); inšpirácie evolučnej etiky a sociobiológie v EE – kritika a kontext (E. Wilson, R. Dawkins, K. Lorenz a i.); ekoetické implikácie vo filozofii techniky (technology assessment a etika techniky); romantizujúce a racionálne diskurzy o ekológii, techno-diskurzy; nová cesta metodológie - ekologická synergia.

Odporeúčaná literatúra:

Literatúra:

A. Leopold: Obrázky z chatrče. Abies, 1995; L. Vladýková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. FF UPJŠ 2013; L. Vladýková: Morálno-filozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. ActaFacultatis UPJŠ, 2009; L. Vladýková: Projekt pružnosti - odkrývanie paradoxov biocentrizmu a humanizmu v ekoetickej reflexii. FE TU Zvolen, 2011; Teilhard de Chardin: Místo člověka v přírodě, Praha, 1993; E. Kohák: Zelená svatozár. Praha, 2000; J. Huizinga: Kultúra a kríza. Kalligram, 2002; A. N. Whitehead: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; E. Morin: Věda a svědomí. Praha, 1995; S. Lem: Summa technologiae. Magnet-Press, 1995; B. Devall, G. Sessions: Hlboká ekológia, Abies, 1997; D. Smreková, Z. Palovičová: Podnikateľská a environmentálna etika, Iris, 1999; H. Skolimowski: Živá filozofia. Slovakcontact, 1999; Wizje nowego millenium, Krakow, 1999; R. Kocourek: Msta vynálezu. Ekologie a kulturní krize společnosti. Votobia, 1997; Worldviews and Ecology. (Eds.) M. E. Tucker, J. A. Grim. Orbis Books, New York, 2000; L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; P. Coveney, R. Highfield: Mezi chaosem a řádem. Praha 2003; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F a Filozofia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/EMIx/15 **Názov predmetu:** Etika médií a informácie ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UAPE ex/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

prezentácia individuálneho projektu: prípadovej štúdie

Záverečné hodnotenia: skúška (písomná a ústna)

Výsledky vzdelávania:

Analýza a komparácia teoretických a morálno-filozofických reflexií a teórií pre porozumenie fenoménom „komunikačnej a informačnej (digitálnej) doby“: informácie, komunikácie, masmediálnej komunikácie a novej techniky, resp. rastúci priestor nových mediálnych techník, ktorý je produkтом kolektívneho experimentovania s novými formami komunikácie - čím sa otvoril a stále otvára nový priestor pre komunikáciu. Reflexia aktuálnych tém a problémov súčasnej spoločnosti a etika médií ako subdisciplína aplikovanej etiky. Kyberpriestor (siet) ako nové komunikačné prostredie – nesmierny oceán informácií – je aktérom posunu celej civilizácie, resp. je istou “antropologickou mutáciou“, ktorá sa stáva predmetom záujmu etiky, resp. vyžaduje etickú reflexiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Informácia a postmoderna: kľúčové miesto informácie v jej kontextoch.
2. Informácia v kontexte globalizácie: informačno-komunikačné technológie a ich zmysel, význam, miesto, dôsledky.
3. Digimodernizmus ako charakteristika a kľúčový trend v dnešných znalostných spoločnostiach.
4. Digimodernizmus a Web 2.0: hudobný priemysel, chat, blog, wikipedia, youtube, facebook, google.
5. Informácia a výzvy digitálnej (hypermodernej) doby: ako nové technológie rozložili postmodernu a rekonfigurujú našu kultúru.
6. Etika informácie: analýza procesu výberu, výroby, triedenia, šírenia, predaja informácií.
7. Identita moderného a postmoderného človeka vo vzťahu k médiám a obrazy človeka v informačnej dobe. Médiá ako "predĺženie" človeka
8. Etika vnímania (reprezentovaná tvorbou P. Virilia, J. Baudrillarda, V. Flussera, N. Chomského, M. McLuhana a ľ.). a jej sústredenie na fenomén procesov vnímania späť so sprostredkováním informácií; Etika vnímania / aplikovaná hermeneutika/ a dromokracia - P. Virilio
9. Kyberpriestor (siet) ako nové komunikačné prostredia a virtuálne dekonštrukcie
10. Médiá: epistemologické a morálne súvislosti (etická recepcia médií)

11. Etika médií ako subdisciplína aplikovanej etiky. Etika médií v čaše globalizácie
 12. Kybéria - elektronické rajské záhrady /W. Welsch/
 13. Kontinuitnosť a diskontinuitnosť elektronicky sprostredkúvanej komunikácie.

Odporúčaná literatúra:

- E. Morin: Věda a svědomí. Praha, 1995
 J. J. Salomon: Technologický úděl. Praha, 1997
 V. Leško – S. Hubík: Človek, panstvo, komunikácia. Prešov 2003
 L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999
 Ch. Horrocks: Marshall McLuhan a virtualita. Triton, 2002
 G. Myerson: Heidegger, Habermas a mobilní telefon. Praha 2002
 P. Lévy: Kyberkultúra. Praha 2000
 T. Leary: Chaos a kyberkultúra. Praha 1997.
 M. McLuhan - Q. Fiore: The Medium is the Massage: An Inventory of Effects. Harmondsworth 1967.
 M. McLuhan: Verbi-Voco-Visual Explorations. New York 1967.
 D. McQuail: Úvod do teorie masové komunikace. Praha 1999.
 M. Petříček: Síť čili tělo bez orgánu. In: Filozofický časopis, 1998, č. 1, s. 67-71.
 G. Lipovetský: Éra prázdniny. 2008.
 G. Lipovetsky: Hypermoderní doba. Prostor 2013.
 A. Kirby: Digimodernism. Continuum 2009.
 L. Floridi texty na www.philosophyofinformation.net
 Vybrané a doporučené štúdie: In: Filozofický časopis, Organon F a Filozofia a zahraničné: Science and Engineering Ethics, Ethics and Information Technology.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/EPO/08 **Názov predmetu:** Etika politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita + referát 40%

Esej, odborná úvaha: 5 strán textu - termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa so vzájomným vzťahom politiky a morálky a základnými princípmi politickej etiky v historickom ale aj v súčasnom kontexte prebiehajúcich geopolitických zmien.

Stručná osnova predmetu:

Sledovanie aktuálneho politického diania; analýza spoločensko-politických javov (socializmus, neoliberalizmus, globalizácia, multikulturalizmus...); eticko-sociálne princípy v politike; právo a spravodlivosť; etika vnútornej politiky; etika hospodárskej a sociálnej politiky; etika v medzinárodnej politike.

Odporečaná literatúra:

SUTOR,B.: Politická etika. Praha: Oikoyemenh, 1996. 391 s.

LEŠKO, V.- MIHINA, F.: Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS, 1999. 357 s.

JOHNSON, P.: Dejiny 20 st.; Dejiny židovského národa a iné.

MÉDIA: televízia, internet, dokumenty.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
42.42	30.3	13.33	5.45	2.42	6.06

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Lucia Heldáková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/ETPe/15 **Názov predmetu:** Etika práva ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10 alebo KAE/UAPE ex/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/EVSe/15 **Názov predmetu:** Etika verejnej správy ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10 alebo KAE/UAPE ex/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha)
ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Predpokladom pre zvládnutie predmetu Etika verejnej správy je absolvovanie podmieňujúcich predmetov a predpoklad zvládnutia etických pojmov. Cieľom predmetu je oboznámenie sa s verejnou správou ako dôležitou súčasťou verejných služieb a vychádzajúc z toho poukázať na špecifikum profesie zamestnanca verejnej správy v kontexte iných profesií. Ozrejmíť vzťahy verejnej správy smerom dovnútra a navonok s akcentom na jej etický rozmer. Oboznámiť sa s normami, princípmi, štandardami tejto profesie, ich kodifikácou, spôsobmi ich porušovania (korupcia, konflikt záujmov a pod.) aj v komparácii s existujúcimi negatívnymi javmi v krajinách Európskej únie ako aj s opatreniami prijímanými na ich eliminovanie. Po absolvovaní predmetu má študent, na základe teoretických poznatkov, dokázať analyzovať negatívne javy vo verejnej správe a vedieť k nim zaujať teoreticky fundovaný postoj a zároveň dokázať vlastným postojom proti nim bojovať.

Stručná osnova predmetu:

Verejná správa ako dôležitá súčasť verejných služieb, jej etická dimenzia

Etické princípy vo verejnej správe

Etika verejného zamestnanca

Modely etiky verejného zamestnanca

Korupcia ako negatívny fenomén sociálneho života, korupcia vo verejnej správe

Boj proti korupcii a iným negatívnym javom vo verejnej správe

Kódexy zamestnancov vo verejnej správe

Konflikt záujmov

Konvencie Európskej únie a ostatných svetových organizácií ku problematike etiky vo verejnej správe

Odporeúčaná literatúra:

1. CHAPMAN, R.: Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Praha: SLON 2003.

2. SIČÁKOVÁ E., ZEMANOVIČOVÁ D.: Konflikt záujmov, etika a etický kódex vo verejnej správe. Bratislava: Róbert Vico 2000.

- 3.POMAHAČ Richard, VIDLÁKOVÁ Olga: Veřejná správa. Praha: C.H.Bech 2002.
- 4.Eтика a korupcia v podnikaní. (Ed. Paulíniová,Z.) Bratislava: R. Vico 2001. ISBN 80-89041-32-9
5. Kol.autorov projektu TEMPUS IB_JEP 13423.: Etika, komunikačné zručnosti. Európske štúdie. In: Ďalšie vzdelávanie pracovníkov verejnej správy II. Košice: Vienala 2001.
- 6.Eтика vo verejnej správe. Phare Projekt _ Technical Assistance to Public Administration Reform SR 9409/01/02, 1998.
7. Zákony a kódexy – Zmluva o Európskej únii, Konvencie Rady EÚ – Akčný plán v boji s organizovaným zločinom, Trestnoprávna konvencia o korupcii, Konvencia OSN pre boj s organizovaným zločinom, Konvencia OECD pre boj s podplácaním oficiálnych predstaviteľov v medzinárodných obchodných transakciách, Európsky kódex dobrej správnej praxe. Zákony a kódexy Slovenskej republiky, Zákon o štátnej službe, Zákon o službe vo verejnem záujme, Zákon o konflikte záujmov ai.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/VEEPex/15 **Názov predmetu:** Etika, veda a etika vedeckej práce ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEe/10 alebo KAE/UAPE ex/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha)

kombinované (písomná a ústna časť)

Pre prijatie k ústnej časti je potrebné získať 70% bodov v písomnej časti.

Výsledky vzdelávania:

Priblížiť fenomén vedy a technológií cez prizmu kritickej reflexie späť so sociálno-filozofickou a sociálno-etickou modelovou interpretáciou; ide o odkrytie dynamickej a komplexnej výstavby skúmaných fenoménov a ich vplyv na každodennú skutočnosť; interdisciplinárny charakter poukazuje na komplexnosť – etické parametre sú nevyhnutnosťou dnešnej a budúcej vedy; s tým súvisí aj rozvoj všeobecnej etiky vedeckej práce.

Stručná osnova predmetu:

Okruhy prednášok:

I. Úvod do etiky vedy. Techné, technika, technológia

II. Vedecká revolúcia u T. Kuhna

III. Kritická sebareflexia techniky (vedy)

IV. Hodnotové aspekty techniky (vedy)

V. Fyzikálne problémy a morálne dilemy

VI. Názory na vzťah vedy a etiky

VII. Etika vedy – nová oblast výskumov

VIII. Systémovo-historický prístup k vede

IX. Vedecké poznanie a hodnoty

X. Etika vedeckej práce

XI. Vedotechnika a jej etika 1

XII. Vedotechnika a jej etika 2

Aktivity na cvičeniach:

1. Charakteristika jednotlivých epoch vedy a techniky a ich etické hodnotenie

2. Analýza textov (Ellul, Berd'ajev, Skolimowski)

3. Identifikácia ekohodnôt a technohodnôt v súčasnej spoločnosti

4. Vypracovávanie etického kódexu vedca

5. Metodológia etiky vedy a analýza problému

6. Analýza vzťahu vedec - vedecká inštitúcia

Odporučaná literatúra:

Whitehead, N.: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; Jonas, H.: Princip odpovědnosti. Praha, 1997; Morin, E.: Věda a svědomí. Praha, 1995; Lem, S.: Summa technologie. Magnet-Press, 1995; Salomon, J.J.: Technologický úděl. Praha, 1997; Vaněk, J.: Principy obecné, ekonomické a informační etiky. Praha, 2005; Brockmann: Příštích padesát let – věda v první polovině 21. století. Praha, 2004; Vladková, L.: Etika o vzťahu človeka a Zeme. Acta Facultatis, 2013; Stekauerová, L.: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Frolov, I.T.- Judin, G.: Etika vedy. Bratislava, 1989; Vybrané a doporučené štúdie In: Filozofia, Filozofický časopis, Organon F.; média – televízia, internetové stránky, dokumentárne filmy.
• Benčo, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Iris, Bratislava; Buhner M. – Ziegler, M. 2009. Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	0.0	0.0	33.33	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/FEK ex/15 **Názov predmetu:** Filozofia ekológie ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, záverečná práca

60% - ústna, resp. písomná skúška;

V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

ekológia je pomerne mladá disciplína, ktorú sužujú rôzne rozkoly, tiahnuce sa pozdĺž subdisciplinárnych, metodologických a filozofických hraníc. Existuje tu veľký priestor pre skúmanie. Cieľom predmetu je poukázať na nepochybnnú produktivitu tejto oblasti, ktorá môže profitovať z dôslednej koncepčnej kritiky a analýzy druhého rádu, v čom je úloha filozofie nezastupiteľná.

Stručná osnova predmetu:

poukaz na prínos filozofického skúmania pre rozvoj ekologickej vedy, ktorý zahŕňa:

- kritické skúmanie a analýza utilitarizmu, konsekvenčializmu a ekologizmu
- kritické hodnotenie argumentov pre a proti teoretickým a empirickým hypotézam v ekologickej vedách
 - . rozpracovanie argumentov pre a proti rôznym interpretáciám ekologickej teórie
 - skúmanie úlohy individuálnych a spoločenských hodnôt v praxi ekologickej vedy a pri rozvoji a posudzovaní ekologickej teórií a z nich vyvodzovaných morálno-filozofických konceptov
 - „tvrdá ekológia“ a nedostatočne vymedzené teórie (D. Peters)
 - „mäkká ekológia“ a neoveriteľné teórie (H. Regier)
 - problémy s filozofickou reflexiou ekosystémovej rovnováhy a stability
 - problémy s apelmi na holizmus
 - stredná cesta – praktická ekológia (K. Shrader- Frechette)

- Ekologická veda (predovšetkým disciplíny široko ponímanej ekológie človeka - tzv. netradičné ekologické vedy) bude predstavená ako komunikačný kód rozvoja ontologických, epistemologických, etických a normatívnych impulzov všeobecného filozofického významu a tiež konkrétneho významu vo väzbe na problémy environmentálnej praxe.
- Význam prípadových štúdií v etickej reflexii ekológických vied

Odporučaná literatúra:

: L. Vladková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis FF UPJŠ, 2013; L. Vladková: Morálnofilozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. Filozofická fakulta UPJŠ, 2009; F. Schumacher: Malé je milé. Brno, 2000; F. Capra: Bod obratu. DharmaGaia, 2002; Kristin Shrader-Frechette: Ecology. In. A Companion to Environmental Philosophy. Blackwel, 2003; L. Stekauerová: Ekológia človeka – sféra hodnôt a ideí. In. Filozofia – veda – hodnoty. Prešov 2006; J. Keller: Ekologie a sociologie. Praha, 1997; P. Shepard - D. McKinley: The Subversive Science. Essays toward an Ecology of Man. Boston, 1969; B. Baxter: Ecologism. Washington D. C. 1999; M. Pospíšil - M. Sieglová: Ekológia človeka. Bratislava, 1989; P. Eliáš: Ekológia na konci 20. storočia. In. Ekologické vedy na konci 20. storočia. Nitra, 2001;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/FZEE/10 **Názov predmetu:** Filozofické základy etiky ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UVEE/10 alebo KAE/UVE ex/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
16.67	35.71	23.81	14.29	7.14	2.38

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/POD/08 **Názov predmetu:** H. Jonas: Princip odpovědnosti (text. seminár)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivna účasť na seminároch, vypracovanie pojmovej informácie; seminárna práca- písomná reflexia vybraného textu autora

Výsledky vzdelávania:

Analyzovať a interpretovať podstatné časti diela H. Jonasa Etika odpovědnosti s cieľom pochopiť jeho základné pojmy, kategórie a idey (ontológia prírody, zodpovednosť, technológia, heuristika strachu a ī.) a aplikovať ich na riešenie súčasných morálnych problémov ľudstva.

Stručná osnova predmetu:

Analýza vybraných časti knihy H. Jonasa: Etika odpovědnosti s akcentom na pochopenie základných, autorom využívaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj navrhovaných riešení. V centre pozornosti bude jadro Jonasovej kritiky doterajších etík, metafyzické pozadie jeho chápania prírody, človeka a technológie, ako aj ich vzájomných vzťahov; rovnako tiež nôvum jeho chápania kategórie zodpovednosti.

Odporučaná literatúra:

JONAS, H. 1997. Princip odpovědnosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci.

Oikoyemenh: Praha.

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.

MACHALOVÁ 2008. Etika zodpovednosti. Hans Jonas. In:REMIŠOVÁ, A. ed. Bratislava: Kalligram 2008, s. 683 – 690. ISBN 978-80-8101-103-0

Etika zodpovednosti. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 675-713.

STEKAUEROVÁ, L. 2002. Ekoetické implikácie vo filozofii techniky. In SISÁKOVÁ, O. (ed.), 2002. Veda vo filozofickej reflexii III. Prešov: Filozofická fakulta v Prešove, 2002. S. 139 – 157. Ďalšia literatúra bude špecifikovaná podľa aktuálnej potreby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
21.67	45.0	25.0	6.67	1.67	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/KPR/08 **Názov predmetu:** I. Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivita na seminári - 40%

Písomná reflexia vybratej časti textu (3 - 4 strany) termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si základných ideí hlavného etického diela I. Kanta; hlboký ponor do pramenného textu a porozumenie jeho obsahu a kontextu; študent samostatne interpretuje text, tvorivo a kriticky ho hodnotí; aplikuje aj na súčasné aktuálne morálne otázky.

Stručná osnova predmetu:

Analýza vybraných častí knihy I. Kanta Kritika praktického rozumu s akcentom na pochopenie základných, autorom používaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj ich navrhovaných riešení. V centre pozorností bude : jadro Kantovho chápania praktického rozumu a jeho imperatívov; poňatie kauzality a slobody; antinómií praktického rozumu a jeho základných postulátov; podstaty kategorických imperatívov a deontologického vyústenia Kantovej etiky.

Odporeúčaná literatúra:

KANT, I. 1990. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990.

MUNZ, T. 1990. Kantova kritika praktického rozumu. In KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava : Spektrum, 1990, s. 5-22.

PATOČKA, J. 1996. Doslov ke Kantově kritice praktického rozumu. In KANT, I. 1996. Kritika praktického rozumu. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1996, s. 281-307.

MURÁNSKY, M. 2008. Kantova deontologická etika. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 330-351.

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
41.07	19.64	23.21	5.36	4.46	6.25

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
Dek. FF UPJŠ/
IKTEX/09

Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. projekt spracovaný s využitím textového procesora
2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulátora
3. projekt spracovaný v prezentačnom programe

Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udeli sa im hodnotenie "A"- výborne.

Výsledky vzdelávania:

Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EU (na úrovni ECDL štandardov).

Stručná osnova predmetu:

Spracovanie textu pomocou textového procesora.

Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora.

Tvorba prezentácií.

Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu.

Odporeúčaná literatúra:

1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8
2. Jančárik, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3
3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf>
4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <<http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90>>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
38.18	27.27	23.64	9.09	0.0	1.82

Vyučujúci: Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/KA/07 **Názov predmetu:** Kultúrna antropológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- záverečná práca
- písomný test

Výsledky vzdelávania:

Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu.
2. Dichotómia príroda verus kultúra. Prirodzenosť a výchova.
3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena.
4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr.
5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie.
6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo.
7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola.
8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda.
9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus.
10. Mýty, legendy a rozprávky.
11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti.
12. Hospodárstvo a systémy výmeny.

Odporečaná literatúra:

MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004.

ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989.

BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995.

SOUKUP, V.: Prehled antropológických teorií kultury. Portál, Praha 2000.

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.

LIPOVETSKY, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.

WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.

LORENZ, K.: Odumíraní lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.

WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.

WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 330

A	B	C	D	E	FX
54.55	31.82	9.09	4.55	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Kód predmetu: Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
ÚTVŠ/KP/12

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie:Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťtih so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobytu v neznámom horskom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach

Cvičenia:

1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)
2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocienia
3. Úprava vody a príprava potravín.

Odporečaná literatúra:

1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmírkách. Frýdek-Místek: Alpress.
2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.
3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.
4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU.
5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.
6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 365

abs	n
44.38	55.62

Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
ÚTVŠ/LKSp/13

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).

Výsledky vzdelávania:

Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.

Stručná osnova predmetu:

1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie
- a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch),
b) technika odťahovania.
11. Prevrátenie
12. Povely

Odporečaná literatúra:

1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove
2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 142

abs	n
41.55	58.45

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/MAEe/15 **Názov predmetu:** Manažérská etika ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmienky pre predmet: KAE/UPEe/10 alebo KAE/UAPE ex/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha)

Dvojfázové: 1. test - pre úspešný postup 70% a 2. ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si teoretických poznatkov v súvislosti s etickými aspektami manažérskej profesie ako modernej teórie riadenia. Oboznámiť sa s podstatou rozhodovacích procesov ako kľúča pri riešení etických problémov. Identifikácia etických dilem a ich analýza.

Stručná osnova predmetu:

Manažérská etika ako profesijná etika. Progresívne trendy v teórii manažmentu v 21. storočí a orientácia na budovanie kultúry organizácie. Etická citlivosť organizácie ako vedomá reflexia morálnych problémov v organizácii. Humanizácia riadenia a hodnota osobnosti v organizácii. Human relation. Spoločensky zodpovedné konanie a teória stakeholderov. Samostatné rozhodovanie, základné modely, riziká a zodpovednosť. Etické dilemy, prípadové štúdie. Implementácia etiky do organizačnej kultúry: etické kódexy a ďalšie nástroje. Etika v zamestnaneckých vzťahoch (mobbing, problém lojality a konfliktu hodnôt). Etické aspekty komunikácie.

Odporeúčaná literatúra:

Bláha, J.: - Dyrtr, Z.: Manažerská etika, Praha 2003

Crainer, S. 1998. Kompendium managementu. Bratislava, 1998

Lukášová, R. – Nový, I.: Organizační kultura. Praha 2004

Luknič, A.S.: Štvrtý rozmer podnikania – etika, Bratislava 1994

Navrátilová, D. Manažérská etika, FVT TU Prešov, 2004

Novak, M.: Biznis ako poslanie, Bratislava 1998

Remišová, A.: Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu, Bratislava, 1999

Remišová, A.: Manažérská etika, Bratislava 1999

Remišová, A.: Etické kódexy, Bratislava 1998

Rich, A.: Etika hospodárství, I., Praha 1994

Steinmann, M.-Löhr, A.: Základy podnikové etiky, Praha 1995

Časopisy: Moderní řízení, Profit

Internetové vyhľadávače www: businessethics, etickekodexy, transparency, europa, oecd,

www.vztahy.org/teorie.php a pod.
Centres of applied ethics

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	40.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/MP/08 **Názov predmetu:** Morálka v povolaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na seminároch 20%

Aktivita na seminároch 40%

Záverečný projekt 40%

sumatívne hodnotenie z účasti na seminároch, z aktivity študenta a záverečného projektu.

Výsledky vzdelávania:

Konceptualizácia etických problémov v širokej palete profesijných etík, ktoré sa etyblovali v procese diferenciácie práce a praxe. Historický vývoj morálky ako sociálneho javu v prepojení na historické premeny pracovnej morálky. Pochopíť profesijnú etiku nielen ako priamy a aktuálny stav morálky, predpisov, profesijných kódexov, ale aj ako výraz profesijnej identity, morálnej citlivosti, etického uvažovania rozhodovania v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Profesijná etika a jej miesto v súčasnom svete. Diverzita profesijnej etiky. Teória profesijnej etiky. Pravidlá, normy a hodnotové preferencie pracovnej morálky – v historickom prieniku. Profesionálna čest', predstavy o povinnosti v dejinných premenách. Človek ako morálny subjekt a interiorizácia morálnych hodnôt jednotlivých povolanií. Problematika ľudských práv. Mravné dilemy v jednotlivých povolaniach.

Odporeúčaná literatúra:

Eтика Nikomachova, Bratislava 1996

Cicero: O povinnosteck, Praha 1970

Comte-Sponville: Malá rozprava o veľkých cnostiach, Bratislava 1999

Dülmén R.: Bezectní lidé, Praha 2003

Augustinus: Vyznání, Praha 1992

T. Akvinský: O láske, Praha 2005

Gluchman, V.: Morálka minulosti z pohľadu súčasnosti. Prešov 2006

Eco, U.: Päť úvah o morálke, Bratislava 2004

Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti, Praha, Filosofia 2003

Hart. : Právo, sloboda a morálka, Bratislava 2003

Lipovetsky, G.: Soumrak povinnosti. Praha 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
44.35	45.97	8.87	0.0	0.81	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/OPAJ/15 **Názov predmetu:** Odborné prezentácie v anglickom jazyku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I., III.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, (2x45 min.).

Test (13./14. týždeň). Ústna prezentácia.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Záverečné hodnotenie = test (50%), prezentácia (50%)

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si zručností potrebných pre prípravu efektívnej odbornej prezentácie v anglickom jazyku, rozvoj a upevnenie slovnej zásoby, funkcií jazyka a výslovnosti, zdokonalenie verbálneho prejavu na jazykovej úrovni B2 podľa SERR.

Stručná osnova predmetu:

Štruktúra prezentácie.

Prezentovanie grafov, tabuliek, diagramov, obrázkov, máp a iných vizuálnych pomôcok.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre prezentovanie - definovanie, vysvetľovanie, objasňovanie, uvádzanie príkladu, a iné.

Jazykové prostriedky potrebné pre prezentovanie, tzv. signal posting/signposting language.

Pýtanie sa a odpovedanie na otázky k prezentácii.

Prezentovanie svojej osoby, univerzity, študijného programu.

Neverbálna komunikácia pri prezentovaní (mimika, gestá, vizuálny kontakt, usporiadanie miestnosti a iné).

Odporeúčaná literatúra:

Erica, J.: Presentations in English. MacMillan, 2008.

Burton, G.: Presenting. Deliver presentations with confidence. HarperCollins Publishers, 2013.

Powell, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010.

Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011.

Thaine, C.: Cambridge Academic English - Intermediate, CUP, 2012.

www.uefap.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX	N	P
30.3	9.09	0.0	9.09	0.0	0.0	0.0	51.52

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD., Mgr. Zuzana Naďová**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/OSE/15 **Názov predmetu:** Ošetrovateľská etika a etika v medicínskej praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UPEj/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na seminároch, práca s odborným textom, riešenie morálnej dilemy.

Písomná skúška:

A 100-90 %

B 89-80 %

C 79-70 %

D 69-60 %

E 59-51 %

Fx 50 % a menej

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie, analýza a syntéza teórie profesijnej etiky vo vzťahu ku ošetrovateľskej etike a etike nemedicínskych profesií; vývoja a genézy ošetrovateľskej etiky. Aplikovanie a hodnotenie základných etických princípov v ošetrovateľskej praxi, identifikovanie a hodnotenie špecifických problémov v práci zdravotníckych pracovníkov reflektovaním problémov zdravotníckej starostlivosti v etickej rovine.

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie etiky v ošetrovateľstve

Predmet ošetrovateľskej etiky; úlohy ošetrovateľskej etiky; ciele ošetrovateľskej etiky; ošetrovateľská etika ako synergický projekt a profesijná etika. Genéza ošetrovateľstva a ošetrovateľskej etiky.

2. Paradigmy ošetrovateľskej etiky

Hippokratova prísaha; židovsko – kresťanská tradícia, novodobé filozofické smery: holizmus, koncepcia človeka v paradigmatickom systéme ošetrovateľskej vedy.

3. (a) Koncepcia ošetrovateľskej starostlivosti. (b) Koncepcné modely ako metaparadigma ošetrovateľstva.

(a) Definícia starostlivosti, morálne koncepcie ošetrovateľskej starostlivosti; otázka cností; ošetrovateľskej starostlivosti (morálny profil zdravotníka); medzinárodné pravidlá pre konanie

4. Klúčové hodnoty v ošetrovateľstve. Etické princípy ošetrovateľskej starostlivosti. Morálne rozhodovanie v ošetrovateľskej profesií.

Podmienky určujúce etické konanie sestier; základné etické princípy sestier; zodpovednosť, povinnosť, spolupráca v ošetrovateľskej etike; etický kódex sestry; zdravotnej sestry; (b) koncepčné modely ošetrovateľstva;

5. (a) Ochrana ľudských práv a dôstojnosti klienta(pacienta). (b) Otázky zdieľania pravdy klientom. (c) Multikultúrne ošetrovateľstvo.

(a) Ľudské práva v ošetrovateľskej etike. Právo na informáciu, informovaný súhlas; práva pacientov, povinnosť mlčanlivosti. Autonómia pacienta.

(b) Prehľad názorov na zdieľanie pravdy; informácie o diagnóze; zásady zdieľania onkologickej diagnózy; najčastejšie otázky (komu, kedy, čo, kde, kto a ako má pravdu povedať)

6. Poškodzovanie pacienta zdravotníckym pracovníkom – morálne dôsledky
Iatrogenia, iatropatogenia (poškodenie lekárom); sorogenia (poškodenie sestrou); egrotogenia; ; (poškodenie pacientom); iatraliptagenia (poškodenie liečiteľom); malpractice (typy poškodenia pacienta)

7. Etika umierania a smrti. Eutanázia. Paliatívna starostlivosť.
Filozofia smrti; umieranie a smrť; fáza umierania – proces umierania – obdobie umierania; - modely umierania(ritualizované, inštitucionálne); zásady a úlohy sestier v starostlivosti o umierajúceho; komunikácia s umierajúcim pacientom; umieranie ako posledný životný údel pacienta.
Modely eutanázie; pasívna eutanázia; aktívna eutanázia; problémy spojené s eutanáziou; holandský vzor eutanázie, história eutanázie v Holandsku; Livin will v USA; asistovaná samovražda

8. Etika v ošetrovateľskom výskume
Stratégia výskumu v ošetrovateľstve; etické problémy ošetrovateľského výskumu; špecifika ošetrovateľského výskumu; predmet ošetrovateľského výskumu

9. Kompetencie aplikovaného etika/aplikovanej etičky v ošetrovateľstve a riešenie morálnych dilem.

10. – 12. Etické teórie a v ošetrovateľskej etike. Argumentácia a zdôvodňovanie v ošetrovateľskej etike:

- etika cnosti a jej relevancia pre OSE
- deontologická etika / etika princípov
- etika starostlivosti
- slabé normatívne etiky v OSE

Odporučaná literatúra:

Literatúra povinná:

Kutnohorská, J.(2007). Etika v ošetrovateľstve. Praha. Grada.

Munzárová, M. (2005): Lekárský výzkum a etika. Praha. Grada.

Klimková, A. (2013): Ošetrovateľská etika. (rukopis)

Remišová, A.(ed.)(2008): dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava. Kalligram.

Glasa, J.,Šoltés, L. a kol.: Ošetrovateľská etika 1. Vydavateľstvo Osveta 1998

Nemčeková,M., Žiaková,K.,Mištuna, D.: Práva pacientov – filozofická reflexia a zdravotnícka prax, 1.vydanie Bratislava Iris 2000

Doporučená literatúra:

Jankovský Jiří: Etika pro pomáhající profese. Praha TRITON 2003

Ross,E.K.: Odpovědi na otázky o smrti a umíraní, Praha 1995

Kohák E.: Pravda a moderní skepse, pražské prednášky, Praha 1991

Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s poskytovaním zdravotníckej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/PKEE/15 **Názov predmetu:** Prípadovosť a komunikácia v ekologickej etike

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/FEK/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivity na seminároch:

1. prípadová štúdia (20%) a jej prezentácia

2. Prípadová konferencia (študent si vyberá rolu a úlohu: organizátor prípadovej konferencie, moderátor diskusie, aktívny účastník konferencie, editor Zborníka prípadových štúdií; Výkonný a technický redaktor) (20%)

Záverečné hodnotenie: písomná práca (60%)

Výsledky vzdelávania:

Študenti chápu a orientujú sa v súčasných globálnych environmentálnych problémoch a vedia prepájať ekoetické poznanie s praxou v súčasnej ekologickej situácii, keď kontexte ekologickej krízy a pustošenia Zeme sa ukazuje ako žiaduce nielen komunikovať a interpretovať vedecké poznanie o ekologických zmenách a rizikách, ale aj aktívne pôsobiť v sociálnej (ekologickej, environmentálnej) praxi: realizovať etickú analýzu a budovať etickú expertíznu činnosť v oblasti hodnotenia prírody, tvorby a ochrany prírody, biosféry a životného prostredia, v oblasti posudzovania princípov TUR a ich fungovania v praxi, hľadaní ich použiteľnosti, v oblasti implementácie ekologických projektov a iniciatív v praxi. To všetko prostredníctvom prípadových štúdií v rôznych oblastiach ekologických aktivít v spoločenskej praxi – v manažmente, v médiách, v technickej a inžinierskej oblasti, v obchode a podnikaní, vo výrobnej sfére atď.

Stručná osnova predmetu:

1. Komunikácia ako nástroj v aplikovanej etike (narácie, prípadové štúdie, zdôvodnenie a argumentácia, etika diskurzu).
2. Komunikácia v oblasti ochrany životného prostredia.
3. Prípadové štúdie v ekologickej a environmentálnej praxi ako edukačný nástroj a komunikačná stratégia
4. Prípadová konferencia ako pracovný nástroj. Príprava prípadovej konferencie. Manuál prípadovej konferencie
5. Komunikácia so zainteresovanými stranami a ich etické aspekty (sankčná stratégia, altruistická stratégia, argumentačná stratégia, klamlivé stratégie)
6. Variácie inštitucionalizácie etiky v médiách: mediálne kampane, informačné linky (hot lines), neformálne akcie, verejné stretnutia

7. Komunikačné stratégie: kampane, interpretácia, lobovanie, Issue Manažment, krízová komunikácia
8. Komunikačný manažér - hovorca.
9. – 10. Komunikácia v oblasti prípadových štúdií: Konceptuálna analýza v médiách a prípadové štúdie v médiách.
10. – 12. Prezentácia projektov a prípadových štúdií.

Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.

KMINIAK, M. 1997: Environmentalna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.

KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozár. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.

KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.

Doporučená literatúra:

BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.

ELIÁŠ, P. 1994. Ekologická a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.

HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.

JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na www:http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm

GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.

KOMPOLTOVÁ, S. a kol. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4

KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.

KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.

KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGOVÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávania). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.

KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.

KVASNIČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X

LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajine? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.

MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.

MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006].

Dostupné na www: <http://www.minedu.sk/MIN/PO>

SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.

SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.

STEKAUEROVA, Ľ. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6

STEKAUEROVA, Ľ. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., Mgr. Lucia Heldáková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SPR1/08 **Názov predmetu:** Semestrálna práca 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu.
2. Projekt semestrálnej práce
3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému
4. Konzultácie so školiteľom

Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce.

Témy semestrálnych prác:

Doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

1. Mravné normy, spoločnosť a kultúrny relativizmus

Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

1. Právo a morálka v súčasnej spoločnosti. Analýza problému na základe Lipovetského práce.

2. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení.

3. Etické a právne otázky uplatnenia biomedicínskych technológií.

4. Právo na život vo svetle nových biomedicínskych technológií.

5. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu rasy a etnika. Prípadová štúdia

6. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu pohlavia. Prípadová štúdia

7. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu sexuálnej orientácie. Prípadová štúdia.

8. Akú koncepciu ochrany ľudských práv potrebujeme?

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD.

1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu.
2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike.
3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala.
4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.
5. R. Descartes o vzťahu duše a tela.

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

1. Naratívnosť ako metóda
2. Prípadovosť ako metóda v aplikovanej etike
3. Relevancia etiky cnosti pre aplikovanú etiku

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

1. Pojem tela a telesnosti v antickom myslení.
2. Pojem prirodzenosti v antickom myslení.
3. Pojem starostlivosti v antickom myslení.
4. Pojem kritiky v antickom myslení.

Mgr. Adriana Švirková

1. Etické aspekty kyborgizácie tela
2. Etika a komunikácia v medicíne

Odporučaná literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
28.8	36.41	22.28	5.98	4.89	1.63

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SPR2/08 **Názov predmetu:** Semestrálna práca 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/SPR1/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu.
2. Projekt semestrálnej práce
3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému
4. Konzultácie so školiteľom

Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca nadväzuje na Semestrálna práca 1. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).

Stručná osnova predmetu:

Doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

1. Aplikované etiky ako etiky interdisciplinarity.
2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy.

Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

1. Rozdiel medzi morálou a právnou povinnosťou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu

2. Rozdiel medzi utilitaristickou a deontologickou argumentáciou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu

3. Analýza základných pojmov diskursívnej etiky: komunikácia, diskurs, konsens

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD.

1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu.
2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike.
3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala.
4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.

5. R. Descartes o vzťahu duše a tela.
 Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
1. Etika cností v kontexte antického myslenia.
 2. Pojem dobra v Aristotelovej etike.
 3. Koncept spravodlivosti u Platóna a Aristotela.
 4. Pojem prirodzenosti v kontexte antického myslenia – Epikuros a stoici.
 5. Status morálnych hodnôt.
 6. Pluralita hodnôt.
- PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.
1. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe
 2. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
 3. Etický kontext globálnej vlády vo svetle aktuálnych politických udalostí
 4. Bohatý Sever versus chudobný Juh
 5. Má Európska Únia ešte budúcnosť?
- PhDr. Andrea Klimková, PhD.
1. Propriornosť v etickej výchove
 2. Problém hodnôt v ekologickej etike
 3. Morálna zodpovednosť – spoločenská zodpovednosť – ekologická zodpovednosť: teoretická analýza problému
 4. Súčasné prístupy a stratégie v ošetrovateľskej etike: obsahová a metodologická analýza
 5. Naratívnosť ako metóda v aplikovanej etike
- Mgr. Adriana Švirková
1. Hodnota človeka v bioetike
 2. Ľudská prirodzenosť a biotechnológie v obrazoch bioetiky

Odporučaná literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
33.33	37.4	22.76	4.07	2.44	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SPR3/08 **Názov predmetu:** Semestrálna práca 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/SPR2/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu.
2. Projekt semestrálnej práce
3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému
4. Konzultácie so školiteľom

Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii so zámerom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca 3 nadväzuje na Semestrálna práca 2. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce.

Témy semestrálnych prác:

Doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

1. Ekologická etika ako výzva a inšpirácia vo filozofickej reflexii človeka

Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení.
2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti
3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu.
4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme?
5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií?

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD.

1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu.
2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike.
3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala.
4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.
5. R. Descartes o vzťahu duše a tela.

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

1. Ekologická etika v praxi: o aktivizme a občianskej advokácií.
2. Virtualizácia ekologických hodnôt.
3. K moci médií (morálno-filozofická reflexia)
4. Reklama ako morálny problém.

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politickej kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

1. Carol Gilliganová a jej iný hlas.
2. Etika starostlivosti ako teoretické a metodologické východisko aplikovanej etiky.
3. Richard Rorty a jeho morálne myslenie.
4. Sociálna kritika ako metóda etického skúmania.
5. Diferencia ako morálny problém.

Mgr. Adriana Švirková

1. Etické aspekty kyborgizácie tela
2. Etika a komunikácia v medicíne

Odporučaná literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
38.58	29.92	22.05	5.51	3.15	0.79

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SZP1/15 **Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: 1. štúdium literatúry a informačných zdrojov; 2. projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie.

Záverečné hodnotenie: predmet v zimnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Študent disponuje kompetenciami ako analyzovať a pracovať s vhodným výskumným materiálom, vie využívať teoretické vedomosti a je schopný použiť to v záverečnej práci. Študent/študentka disponuje vedením, aby v záverečnej práci dokázal/a a bol/a schopný/á:

- jasne vytýčiť cieľ, a pracovnú hypotézu
- zvoliť vhodnú metódu skúmania,
- zrozumiteľne vymedziť a adekvátnie rozpracovať zvolenú problematiku,
- analyzovať doterajší stav riešenia problému v odbornej literatúre
- preukázať prehľad o zvolenej problematike,
- preukázať pochopenie širších súvislostí jej spracovávania.
- Vyjadriť vlastné myšlienky na primeranej jazykovej úrovni

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Záverečné práce by mali kombinovať dve základné úlohy – isté množstvo teoretických vedomostí a ich praktické využitie. Akýkoľvek výskum predpokladá niekoľko etáp: pozorovanie, zbieranie materiálu, jeho klasifikáciu a analýzu založenú na určitých metódach. Všetky horeuviedené etapy sú vzájomne prepojené a vzájomne súvisia. V závislosti od cieľa a úloh vedeckého výskumu si študent vyberá vhodný/primeraný materiál, princípy a metódy analýzy skúmaného problému, situácie atď., využíva svoje teoretické poznatky, aby bol schopný dosiahnuť určité závery, ktoré sa považujú za vedecky a teoreticky správne, prakticky relevantné. Tento rozsah úloh a príbuzných problémov by sa mali študenti naučiť, aby získali bakalársku hodnosť.

1. Po výbere témy si ujasniť predbežný cieľ a rámcový obsah práce;
2. po stanovení cieľov BP sa oboznámiť a ujasniť si základné požiadavky na štruktúru, obsah a formu práce (v smernici na stránke UPJŠ);

3. stanoviť si harmonogram spracovania BP a predbežne si dohodnúť termíny so školiteľom/ školiteľkou;
4. zhromaždiť školiteľom odporučenú literatúru a vyhľadať ďalšie zdroje, ktoré sa vzťahujú k téme záverečnej práce. Potrebné zdroje je treba hľadať v katalógoch knižníc, bibliografických ročenkách, na webových stránkach a pod.;
5. Zo štúdia a z obsahu získaných študijných materiálov (kníh, skript, článkov z časopisov, internetových zdrojov, sa nielen zorientovať, ale zároveň z častí, ktoré sa vzťahujú k téme, si urobiť poznámky a zápisky.
6. Na základe takejto orientácie formulovať konkrétnie ciele práce (tzn. ujasniť si, aký problém chcem v záverečnej práci riešiť) a spracovať predbežnú osnovu práce.
7. OSNOVA PRÁCE – štruktúra práce predstavuje logické zoradenie postupu riešenia problému do čiastkových celkov (kapitol, podkapitol). Ich počet a názvy sa v priebehu spracovávania môžu postupne spresňovať.
8. Registrovať je treba i sporné otázky. Snažiť sa zaujímať k naštudovanému materiálu vlastné stanoviská, ktoré si hned poznamenávať. Musí byť jasné aký postoj študent/študentka zastáva a kde kotví.

Odporučaná literatúra:

Podľa zvolenej témy záverečnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
22.22	66.67	11.11	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Lucia Heldáková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SZP2/15 **Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: 1. používanie relevantnej odbornej literatúry a informačných zdrojov; 2. vypracovanie záverečnej práce - jej obsahová aj formálna stránka; 3. pravidelné konzultácie; 4. schopnosť samostanej odbornej práce študenta z obsahového a formálneho hľadiska.

Záverečné hodnotenie: predmet v letnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Študent pod odborným vedením školiteľa vypracuje a dokončí záverečnú prácu na zvolenú tému. Preukazuje ľahké zvládnutie teórie a odbornej terminológie, základných standardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré získal počas štúdia. Záverečnou práciou študent preukazuje schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska.

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Podľa zvolenej témy záverečnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
44.44	55.56	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Lucia Heldáková

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/SEe/15 **Názov predmetu:** Sociálna etika ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UAPE ex/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na cvičeniach, povolená 1 ospravedlnená neúčasť
- seminárna práca (5 NS; Times New Roman 12 / Calibri 11; riadkovanie 1,
- úspešné vykonanie skúšky, ktorá sa skladá z písomnej (test) a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Identifikovať pojem, predmet, cieľ a metódy sociálnej etiky ako subdisciplíny aplikovanej etiky. Porozumieť základným sociálnoetickým kategóriám a koncepciam dobre usporiadanej spoločnosti ako teoretickým východiskám aplikovanej etiky a profesjných etík.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna etika – pojmové vymedzenie, predmet a zameranie, členenie, príbuzné disciplíny.
2. Špecifika sociálno-etického poznania spoločnosti – metódy sociálno-etickej analýzy, nerelevantnosť neutrality vedeckého poznania, etické aspekty antropologického a sociálnovedného skúmania.
3. Morálka ako sociálny jav – pôvod sociálnej etiky. Etické modely človeka ako morálneho subjektu. Človek ako sociálna bytosť.
4. Etické aspekty spoločenských vzťahov I. – moc, ne/rovnosť, spravodlivosť, sloboda, solidarita.
5. Etické aspekty spoločenských vzťahov II. - reciprocita (vzájomnosť), uznanie, zmluvnosť, dôvera, kooperácia.
6. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti I. - klasický liberalizmus (Locke, J. S. Mill, A. Smith)
7. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti II. - J. Rawls, R. Nozick, Hayek.
8. Komunitarizmus a jeho kritika liberalizmu - A. MacIntyre, Ch. Taylor, M. Sandel, M. Walzer.
9. Socialistické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti – rovnosť a demokracia (etatizmus a sociálna demokracia).
10. Kresťanská sociálna náuka a jej pohľad na dobre usporiadanú spoločnosť.
11. Feminizmus, kritika liberalizmu a teórie rodovo spravodlivej spoločnosti - N. Fraser, I.M. Young.

12. Feminizmus, etika starostlivosti a starajúce sa občianstvo - C. Gilligan, J. Tronto, S. Sevenhuijsen

Odporučaná literatúra:

Literatúra:

FOBEL, P.(2002): Všeobecná a aplikované etiky. Martin. s.23 – 33.

FOBEL, P.: Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. FF UPJŠ v Košiciach 2010, s. 11-22.

ANZENBACHER, A.(2004): Kresťanská sociálna etika. CDK. ČB.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha 1990.

BUCHANAN, J.M.: Hranice slobody medzi anarchiou a Leviatanom. Archa, Bratislava 1996.

FARKAŠOVÁ, E.: Rodová spravodlivosť ako téma feministických diskusií. In Aspekt 1997/1, s.211-216.

FRASER, N.: Rozvíjení radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace.

Filosofia, Praha 2007.

GILLIGAN, C.: Jiným hlasom. Psychologická teorie a vývoj ženy. In Aspekt 1994/2, s. 17- 23.

GUNTHER, A.: Ženy, prostitúcia a etika. In Aspekt 2/1999, s. 80-85.

HREHOVÁ, H(2005): Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. VEDA.

O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. (zost. Gál, E. – Novosad, F.), Archa, Bratislava 1993.

RIDLEY, M.: Pôvod ctnosti. O evolučných základach a zákonitostech nesobeckého jednania človeka. Portál, Praha 2010.

SEDLÁK, J.(1996): Vybrané problémy zo sociálnej etiky. Brno.

VAJDA, J.: Úvod do etiky. Enigma, Nitra 2010.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

SEVENHUIJSEN, S. 1998. Citizenship and the Ethics of Care: Feminist Considerations on Justice, Morality, and Politics. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
20.0	5.0	40.0	30.0	5.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/AES/15 **Názov predmetu:** Súčasné problémy aplikovanej etiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Študent na základe svojich odborných zručností vymedzuje miesto a identifikuje súčasné problémy pri vymedzovaní aplikovaných etik ako teórií morálky jednotlivých spoločenských sfér, profesii a aktivít.

Stručná osnova predmetu:

1. miesto aplikovanej etiky na mape morálnej filozofie;
2. základná charakteristika jednotlivých sfér a aktivít v aplikovanej etike; teoretické východiská aplikovanej etiky; historická reflexia subdisciplín aplikovanej etiky;
3. integračný model v aplikovanej etike;
4. možnosti transgresie v aplikovanej etike;
5. interdisciplinárny charakter a báza integrovaného poznania v jednotlivých subdisciplínach aplikovanej etiky;
6. súčasné problémy subdisciplín aplikovanej etiky – ekologická etika, bioetika, etika techniky; profesné etiky: lekárska etika, učiteľská etika, manažerská etika a ďalšie.

Odporečaná literatúra:

Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava 1990; F. Ricken: Obecná etika. Praha 1995; P. Singer (ed.): Applied Ethik. Stuttgard 1984; R. Rich: Etika hospodářství - I., II. Praha 1994; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme – vybrané problémy z ekologickej etiky. Acta Facultatis. 2003; L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky, Praha, 1998; M. Petru: Možnosti transgrese. Triton, 2005; V. Gluchman – M. Dokulil (eds.): Praktické otázky etiky a morálky, Prešov 1998; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F, Environment Ethics, Journal of Science, Filozofia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
32.14	25.0	32.14	7.14	3.57	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/TVE/08 **Názov predmetu:** Teória výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6., 8.

Stupeň štúdia: I.

Podmienky pre predmet:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie projektu a jeho prezentácia: 30 bodov (60%)

Záverečný test: 20 bodov (40%)

Celkové hodnotenie:

A (výborne): 46 – 50 bodov

B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov

C (dobre): 36 – 40 bodov

D (uspokojivo): 31 – 35 bodov

E (dostatočne): 26 – 30 bodov

Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov

Výsledky vzdelávania:

Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Analyzovať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.

Stručná osnova predmetu:

Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebavýchova.

Odporečaná literatúra:

Brezinka, W.: Filozofické základy výchovy. Zvon, 1996.

Darák, M. et al.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2005.

Galíková Tolnaiová, S.: Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava: IRIS, 2007.

Pelikán, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2007

Pelikán, J.: Výchova pro život. Praha: ISV, 1997.

Pelikán, J.: Výchova ako teoretický problém. Praha: Amosium servis, 1995.

Šperka, J.: Teória výchovy. Prešov: UPJŠ PF, 1995.

Višňovský, L.: Teória výchovy. Banská Bystrica: 1998.

Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 2011.

Zelina, M.: Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
27.25	36.77	23.81	7.41	1.85	2.91

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/ZMe/15 **Názov predmetu:** Základy manažmentu ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežná písomka, riešenie prípadových štúdií
písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom predmetu je, aby študent po jeho úspešnom absolvovaní

- ovládal základnú terminológiu z problematiky
- bol spôsobilý popisovať a analyzovať základné manažérske funkcie a činnosti v ziskových i neziskových organizáciach, formulovať zistenia a navrhovať zlepšujúce opatrenia
- orientoval sa v moderných prístupoch a technikách manažmentu s dôrazom na reflexiu etickej dimenzie

Stručná osnova predmetu:

Obsah a význam pojmov manažment, riadenie a manažér. Obsah manažérskej práce - plánovanie, organizovanie, kontrola, vedenie (motivácia, komunikácia a pod.), analýzy, rozhodovanie, implementácia. Selfmanažment a time manažment. Manažment organizácie vzhľadom prebiehajúce zmeny v jej vnútornom i vonkajšom prostredí. Aktuálne trendy v súčasnom manažmente, vybrané techniky a prístupy. Etická dimenzia manažérskej práce. Spoločensky zodpovedné podnikanie a manažment.

Odporeúčaná literatúra:

Odporeúčaná literatúra:

ROBBINS, P.S. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing.s.r.o. 600 s. ISBN 80-247-0495-1

VODÁČEK, L.- VODÁČKOVÁ, O. 2006. Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 2006.293 s. ISBN 80-7261-143-7

MAJTÁN, M a kol. 2005. Manažment. Bratislava: Sprint vfra., 2005. 423 s. ISBN 80-89085-17-

PORVAZNÍK, J. 1999. Celostný manažment. Bratislava: Sprint vfra 1999, ISBN 80-88848-36-9.

SOJKA, L. 2007. Základy manažmentu. Prešov: FM PU, ISBN 978-80-8068-593-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	20.0	40.0	20.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/ZPe/15 **Názov predmetu:** Základy práva ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- 2x písomný test
- písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je získanie súboru základných poznatkov a znalostí o štáte a práve, o najdôležitejších právnych inštitútoch a organizácii štátu v najväčšej podobe, ako aj o jednotlivých právnych odvetviach tak, aby vytvorili právny základ pre ďalšie štúdium v rámci studijného odboru.

Stručná osnova predmetu:

Pojem štátu a jeho funkcie, štátne mechanizmy, občan a štát, základné práva a slobody, veľké právne systémy, právny systém a právne odvetvia, tvorba práva a pramene práva, právne normy a ich pôsobnosť, realizácia a aplikácia práva, subjekty práva, právna zodpovednosť.

Odporeúčaná literatúra:

Literatúra

Povinná:

1. Hencovská, M. – Jesenko,M.: Teória práva pre študijný odbor a študijný program „verejná správa“, Košice, 2010

Odporeúčaná:

1. Knapp, V.: Teórie práva, C. H. Beck, Praha 1995
2. Ottová , E.: Teória práva, Heuréka, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ZPSY/12 **Názov predmetu:** Základy psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné previerky 2 x 15 bodov

aktivita 10 bodov

priebežné hodnotenie 40% skúška 60%

skúška - písomná forma

Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov.

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychoogie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.

Stručná osnova predmetu:

Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológií. Kognitívne prosesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie

Odporučaná literatúra:

1. Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia
2. Atkinsonová, R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing
3. Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum.
4. Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava.
5. Boroš, J., Ondrišková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava
6. Nákonečný, M., 1997.: Encyklopédie obecné psychologie. Praha: Academia.
7. Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1455

A	B	C	D	E	FX
7.9	12.78	19.04	26.94	19.52	13.81

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Marcela Bobková, Mgr. Lenka Abrinková, Mgr. Dominika Spišáková, Mgr. Simona Weissová**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/UAPE ex/15 **Názov predmetu:** Úvod do aplikovanej a profesnej etiky ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KAE/UVE ex/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: (pozostáva z dvoch častí):

- písomná časť skúšky: písomka (40 bodov);
- ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu: študenti chápú, orientujú sa v teórii a praxi aplikovanej etiky, poznajú a dokážu vysvetliť, analyzovať teoreticko-etickej dispozíciu vo východiskách a základoch aplikovanej etiky v troch moduloch:

1. Teória aplikovanej etiky;
2. stratégie a teoretické prístupoch AE a etické teórie fundamentálne pre AE;
3. Subdisciplíny AE.

Stručná osnova predmetu:

MODUL 1: TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY

1. Aplikovaná etika ako praktická filozofia a jej miesto v kontexte humanitných vied. Predmet aplikovanej etiky. Normatívno – preskriptívna funkcia. Diverzita v aplikovanej etike. Súčasnosť aplikovanej etiky – aktuálne trendy vo svete a na Slovensku. Genéza aplikovanej etiky. Praktická racionalita: idea frénózis a praxis v etickej tradícii a súčasnosti.
2. Teoretická etika a aplikovaná etika. Deskriptívna, preskriptívna a normatívna povaha aplikovanej etiky. Význam zdôvodňovania argumentácie v aplikovanej etike. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne, transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike.
3. Aplikovaná etika ako profesionálna kompetencia: etická expertíza a etické poradenstvo. Aplikácia ako teoretický a praktický problém. Typy a spôsoby aplikácie.

MODUL 2: STRATÉGIE A PRÍSTUPY V AE. ETICKÉ TEÓRIE RELEVANTNÉ PRE AE.

4. Základné teoretické prístupy v aplikovanej etike:

- Fundacionalizmus versus princípalizmus v aplikovanej etike.
- Kontextualizmus v aplikovanej etike
- Koherentizmus ako metodická paradigma v aplikovanej etike.
- Narativny prístup v aplikovanej etike: MacIntyre, Taylor;
- Prípadovosť v aplikovanej etike.

5. Súčasné etické teórie v aplikovanej etike:

- Jurgen Habermas, etika diskurzu a aplikovaná etika.
- Charles Taylor v súčasnom etickom myslení.
- Peter Singer v etickom diskurze.
- Hans Jonas – etika zodpovednosti pre technologicku civilizaciu
- Alasdair MacIntyre a jeho miesto v etike.
- Význam Richarda Rortyho pre aplikovanú etiku.

MODUL 3: SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY

6. Sociálna etika ako aplikovaná etika a subdodobory sociálnej etiky: etika práva, etika politiky, etika ľudských práv.

7. BIOETIKA ako synergický projekt aplikovanej a profesijnej etiky: medicínska etika, ekologická etika a etika práv zvierat.

8. Hospodárska etika: manažérská etika a etika organizácií.

9. Etika techniky.

10. Etika médií.

11. PROFESIJNÁ ETIKA: teoretické a metodologické východiská, úlohy profesijnej etiky, inštitucionalizácia profesijnej etiky v spoločenskej praxi. Diverzita profesijnej etiky: pomáhajúce profesie: učiteľská e.; lekárska e.; ošetrovateľská e. etika sociálneho pracovníka; etika vedca, etika právnických profesií, vojenská a policajná etika. Etická infraštruktúra.

Odporučaná literatúra:

1. APLIKOVANÁ ETIKA – KONTEXT A PERSPEKTÍVY. (ed. L. Vladýková), 2010.
2. ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.
3. DEJINY ETICKÉHO MYSLENIA V EURÓPE A NA SLOVENSKU (ed. Anna Remišová, 2008)
Bratislava: KALIGRAM 2008.
4. FOBEL, P. Súčasný diskurz v aplikovanej etike. In: Fobelová, D. a kol. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.
5. FOBEL, P. 2000. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner 2000.
6. FOBELOVÁ, D. a kol. 2005. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.
7. KÁNSKY, J. 1994. Podstata a význam praktickej etiky. In: FILOZOFIA, roč. 49, 1994, , č. 5. S. 292 – 295.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	20.0	20.0	60.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/UDEVe/15 **Názov predmetu:** Úvod do ekologických vied ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Do hodnotenia sa započítava vypracovanie eseje na zvolenú tému (20% z celkového hodnotenia) - v priebehu semestra, vypracovanie testu (80% možných bodov z celkového hodnotenia) na záver semestra.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Prehľad základných pojmov. Hlavné časti ekológie - auto- deme- synekológia. Environmentalistika. Alternatívne ekologické smery. Priekopnik ekológie, environmentalistiky a etiky. Ekológia všedného života. Ekológia extrémov. Angažovanosť a sila jednotlivca pri ochrane prírody a životného prostredia.

Odporeúčaná literatúra:

- ODUM, E.P., 1977: Základy ekologie, Academia, Praha, 733 s.
BEGON, M., HARPER, J.L., TOWSEND,C.R., 1997: Ekologie. UP, Olomouc, 949 s.
LOSOS, B. a kol., 1984: Ekologie živočichů. SPN Praha, 316 s.
STORCH, D., MIHULKA, S., 2000: Úvod do současné ekologie. Portál Praha, 160 s.
LAŠTUVKA, Z., KREJČOVÁ, P., 2000: Ekologie. Konvoj Brno, 185 s.
WOLFOVÁ, D., KUČÍRKOVÁ, D. 1998: Ekofilozofia. Učebné texty pre dištančné štúdium 40, SPU Nitra, 68 s.
HUDEC, I. STANKO, M. 2004: Všeobecná ekológia. Skriptum, PF UPJŠ Košice, 115 s
LOMBORG, B. 2006: Skeptický ekolog (Jaký je skutečný stav světa?). Liberální institut, 587 s.
KOHÁK E. : Zelená svatozář (Kapitoly z ekologické etiky). Sociologické nakladatelství, 212 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/UVFex/15 **Názov predmetu:** Úvod do filozofie ex

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné hodnotenie: 40%; záverečné hodnotenie 60%.

Skúška:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

vymedziť miesto filozofie a aplikovanej etiky ako teórií jednotlivých spoločenských sfér a aktivít; vzťahy a väzby medzi praktickou a teoretickou filozofiou; tendencie uplatnenia sa mnohých filozofických a etických konceptov ako synergia teoretickej a praktickej úrovne (resp. teoretického a prirodzeného postoja) vo filozofii ; synergia zdôvodňovania a aplikovania.

Stručná osnova predmetu:

1. historická reflexia filozofie (PF) a aplikovanej etiky (AE);
2. miesto AE na mape filozofie; 3. základná charakteristika jednotlivých sfér a aktivít v filozofie AE; 4. teoretické východiská AE (normatívne, deskriptívne, metaetické); 5. základné konceptuálne východiska; 6. problém zdôvodňovania a aplikácie v AE; 7. tzv. Aristotelov model v AE 8. tzv. Kantov model v AE; 9. integračné modely - interdisciplinárny charakter a báza integrovaného poznania vo filozofii a AE.; 10. vybrané koncepty a typy AE;

Odporeúčaná literatúra:

Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha 1996; I. Kant: Základy metafyziky mravov; Kritika praktického rozumu. Bratislava 1990; F. Ricken: Obecná etika. Praha 1995; P. Singer (ed.): Applied Ethik. Stuttgart 1984; R. Rich: Etika hospodářství - I, II. Praha 1994; P. Fobel: Aplikovaná etika. Martin, 2002; H. Jonas: Princip odpovednosti. Praha 1997; J. Habermas: Budoucnost lidské přirozenosti. Na cestě k liberální eugenice? Filosofia, 2003; L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; M. Petru: Možnosti transgrese. Je třeba vylepšovat člověka? Triton, 2005; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky, Praha, 1998; Praktické otázky etiky a

morálky (eds.). Prešov, 1998; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F, Filozofia ai.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	20.0	0.0	20.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity I
ÚTVŠ/TVa/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11672

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.42	0.01	0.0	0.0	0.0	0.03	7.59	3.96

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Ing. Iveta Cimboláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11 **Názov predmetu:** Športové aktivity II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10971

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.37	0.57	0.02	0.0	0.0	0.05	10.13	3.86

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Ing. Iveta Cimboláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAE/ŠVK/08 **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelné konzultácie

Zaverecne hodnotenie

Výsledky vzdelávania:

Prezentácia odbornej práce s cieľom rozvíjať, sprostredkovať, komunikovať a zdôvodňovať nové poznatky v oblasti aplikovanej etiky a jej jednotlivých subodborov, rozvíjať komunikáciu a odborný diskurz studentov aplikovanej etiky. Odborné vedenie študentov pri príprave teoretickej i praktickej časti prác.

Stručná osnova predmetu:

1. Studium lieteratúry a pramenných zdrojov; 2. Projekt práce (štúdie, príspevku); 3. Konzultácie k zvolenej teme; 4. Posudenie prace;

Odporečaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
15.79	24.56	22.81	21.05	3.51	12.28

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.