

OBSAH

1. A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky.....	4
2. Alternatívna pedagogika.....	5
3. Anglický jazyk pre historikov I.....	7
4. Anglický jazyk pre historikov II.....	9
5. Aplikovaná etika.....	11
6. Archívy a archívniectvo na Slovensku.....	12
7. Aristoteles: Etika Nikomachova.....	14
8. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	16
9. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	17
10. Bioetika.....	18
11. Biológia dieťaťa a dorastu.....	20
12. Cvičenie pri mori.....	21
13. Dejiny Slovenska I. (do roku 1526).....	23
14. Dejiny Slovenska II. (1526 - 1780).....	26
15. Dejiny Slovenska III. (1780 - 1918).....	28
16. Dejiny Slovenska IV. (1918 - 1945).....	30
17. Dejiny Slovenska V. (po roku 1945).....	32
18. Dejiny antického Grécka a Ríma.....	34
19. Dejiny európskeho umenia.....	36
20. Dejiny európskej integrácie.....	38
21. Dejiny filozofie a etiky I.....	40
22. Dejiny filozofie a etiky II.....	42
23. Dejiny filozofie a etiky III.....	44
24. Dejiny filozofie a etiky IV.....	46
25. Dejiny novoveku (1789 - 1918).....	48
26. Dejiny národov juhovýchodnej Európy.....	51
27. Dejiny praveku a včasná doba dejinná.....	54
28. Dejiny raného novoveku (1492 - 1789).....	56
29. Dejiny staroveku.....	58
30. Dejiny stredoveku (do roku 1492).....	60
31. Dejiny vedy a techniky.....	62
32. Digitálna gramotnosť študenta.....	65
33. Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti.....	67
34. E-mailová angličtina.....	69
35. Edukačný softvér.....	71
36. Ekologická a environmentálna výchova.....	73
37. Ekologická etika.....	76
38. Etika médií a informácie.....	78
39. Etika politiky.....	80
40. Etika práva.....	81
41. Etika verejnej správy.....	82
42. Etika, veda a etika vedeckej práce.....	84
43. Filozofia ekológie.....	86
44. Filozofické základy etiky.....	88
45. H. Jonas: Princip zodpovednosti (text. seminár).....	90
46. Heraldika.....	92
47. Historická geografia.....	94
48. Historický proseminár.....	96

49. Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v 20. storočí.....	98
50. Humanizmus a renesancia.....	100
51. I. Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár).....	101
52. Inkluzívna pedagogika.....	103
53. Jazyk prameňov - Latinčina I.....	105
54. Jazyk prameňov - Latinčina II.....	106
55. Jazyk prameňov - Latinčina III.....	107
56. Jazyk prameňov - Latinčina IV.....	108
57. Kultúrna antropológia.....	109
58. Kurz prežitia-survival.....	111
59. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	113
60. Manažérska etika.....	115
61. Morálka v povolání.....	117
62. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	119
63. Nemčina pre historikov.....	121
64. Numizmatika.....	122
65. Náboženstvá v antickom svete.....	124
66. Oral history.....	126
67. Organizácia a legislatíva školy.....	128
68. Osídlenie Karpatskej kotliny v praveku.....	130
69. Pedagogika pre medziodborové štúdium.....	132
70. Politické strany na Slovensku v 20. storočí.....	134
71. Pozitívna psychológia.....	136
72. Prevencia užívania drog medzi vysokoškólákmi.....	138
73. Prípadovosť a komunikácia v ekologickej etike.....	140
74. Psychológia každodenného života.....	143
75. Psychológia pre medziodborové štúdium.....	145
76. Písomné pramene k dejinám Slovenska v stredoveku.....	147
77. Semestrálna práca 1.....	149
78. Semestrálna práca 2.....	151
79. Semestrálna práca 3.....	153
80. Seminár k bakalárskej práci.....	155
81. Seminár k záverečnej práci I.....	157
82. Seminár k záverečnej práci II.....	159
83. Slovensko v dobe bronzovej a železnej.....	160
84. Slovenské a svetové dejiny.....	162
85. Slovenské politické elity v 20. storočí.....	166
86. Slovenské politické myslenie v 19. storočí.....	168
87. Sociálna etika.....	170
88. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	172
89. Stredoveké mestá a meštianstvo v Uhorskom kráľovstve.....	173
90. Svetové dejiny po roku 1918.....	175
91. Súčasné problémy aplikovanej etiky.....	177
92. Teória výchovy.....	179
93. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	181
94. Základy manažmentu.....	182
95. Základy pomocných vied historických.....	184
96. Základy práva.....	186
97. Základy psychológie.....	188

98. Úvod do aplikovanej a profesijnej etiky.....	190
99. Úvod do ekologických vied.....	192
100. Úvod do etiky.....	194
101. Úvod do kresťanskej etiky.....	196
102. Úvod do štúdia histórie.....	197
103. Športové aktivity I.....	199
104. Športové aktivity II.....	201
105. Študentská vedecká konferencia.....	203
106. Študentská vedecká konferencia.....	205
107. Život v 19. storočí – Dejiny každodennosti.....	206

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/MDE/08		Názov predmetu: A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách písomka					
Výsledky vzdelávania: Formou diskurzu analyzovať základný rozdiel medzi neoklasickou ekonomickou paradigmou a súčasným chápaním podnikania a hospodárskej sféry, a tým sa priblížiť k samostatnému uvažovaniu a utvárania záverov v súlade s úlohami modernej ekonomiky, spoločenskej zodpovednosti a zvažovania spoločenských dôsledkov.					
Stručná osnova predmetu: Neoklasická paradigma.a jej prekonanie: vzájomné prepojenie ekonomických a etických aspektov ľudskej činnosti. Deontológia kontra utilitarizmus. Rozum a hodnoty v ľudskom rozhodovaní. Altruizmus – individualizmus. Zisk, morálka a spoločenské aspekty zodpovednosti. Aktuálne dilemy podľa Etzioniho.					
Odporúčaná literatúra: A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky, Praha 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
27.82	17.29	19.55	9.77	23.31	2.26
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ALP/06	Názov predmetu: Alternatívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce: 40 bodov (40%) Prezentácia seminárnej práce v rámci kolokvia: 60 bodov (60%) Celkové hodnotenie: A (výborne): 100 – 91 B (veľmi dobre): 90 – 81 C (dobré): 80 – 71 D (uspokojivo): 70 – 61 E (dostatočne): 60 – 51 Fx (nedostatočne): 50 – 0	
Výsledky vzdelávania: Poznať príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20.storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Poznať moderné koncepcie alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.	
Odporúčaná literatúra: Alexovičová, T.: Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC, 2007. Badegruber, B.: Otevřené učení ve 28 krocích. Praha: Portál, 1997. Hickson, A.: Dramatické a akční hry. Praha: Portál, 2000. Kaščák, O. a kol.: Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava, 2009. Dostupné na internete: http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAFP/2009/2009d.pdf Lukáč, E.: Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC, 2000.	

Matulčíková, M.: Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava, 2007.

Pol, M.: K impulsu waldorfských škôl pro pluralitu školství v Čechách. Pedagogika, r. XLIII, 1993, č. 3, s. 257.

Průcha, J.: Alternatívni školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2001.

Rýdl, K.: Alternatívni pedagogické hnutí v současné společnosti. Brno: M.Zeman, 1994.

Svobodová, J.: Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD, 2007.

Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha: 1992.

Zelina, M.: Alternatívne školstvo. Bratislava: IRIS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 180

A	B	C	D	E	FX
66.11	30.56	0.56	1.11	0.56	1.11

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJH1/15	Názov predmetu: Anglický jazyk pre historikov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. 2 testy (6. a 13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom História. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru História.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na UPJŠ Pavol Jozef Šafárik Veda, humanitné vedy a história Staroveká história Dejiny stredoveku a úloha vedy Renesancia a osvietenectvo 19. storočie 20. storočie, svetové vojny Súčasnosť a úloha histórie dnes Vybrané gramatické javy: nepravidelný plurál substantív, nepravidelné slovesá, neurčité slovesné tvary, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, a i.	
Odporúčaná literatúra: materiály dodané vyučujúcou www.bbclearningenglish.com Redman S.: English Vocabulary in Use. CUP, 2003. McCarthy M., O'Dell F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008.	

McDowall D.: An Illustrated History of Britain. Longman, 1989. Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
35.0	25.0	22.5	0.0	10.0	7.5
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJH2/15	Názov predmetu: Anglický jazyk pre historikov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJH1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. 2 testy (6. a 13. týždeň semestra) bez možnosti opravy a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiaca so štud. odborom História. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a prezentácie. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru História.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané témy z oblasti histórie Veľkej Británie. Vybrané témy z oblasti histórie USA. Vybrané gramatické javy: ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, modály a pasívne formy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru a i.	
Odporúčaná literatúra: materiály dodané vyučujúcou www.bbclearningenglish.com Redman S.: English Vocabulary in Use. CUP, 2003. McCarthy M., O'Dell F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008. McDowall. D: An Illustrated History of Britain. Longman, 1989. Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1994.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	12.5	6.25	6.25	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/AEd/15		Názov predmetu: Aplikovaná etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE4d/08 a KAE/EKEd/12 a KAE/SOCed/12 a KAE/BIOEd/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: DEJINY FILOZOFIE A ETIKY. TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY. SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY Bioetika. Manažérska etika. Etika práva. Etika vedy a vedeckej práce. Ekologická etika. Etika vo verejnej správe. Ošetrovateľská etika.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
25.0	18.75	12.5	12.5	6.25	25.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/AA/13	Názov predmetu: Archívy a archívniectvo na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za 100 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 55 bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do archívniectva – základné pojmy v archívnej vede a praxi, historická genéza archívov, vývoj profesie archivára. 2. Vývoj archívniectva na Slovensku, archívna legislatíva, hlavné úlohy archívniectva v súčasnosti, sústava archívov. 3. Zákon č. 395/2002 Z.z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov. 4. Vyhláška MV SR č. 628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. 5. Správa registratúry a predarchívna starostlivosť – organizácia a výkon správy registratúry, predarchívna starostlivosť, štátny odborný dozor. 6. Ochrana archívnych dokumentov – príčiny poškodenia archívnych dokumentov, zásady preventívnej ochrany, reštaurovanie a konzervovanie dokumentov. 7. Evidencia archívnych dokumentov – evidencia v archívoch, evidenčné listy archívnych fondov a zbierok, archívny informačný systém, ústredná evidencia archívneho dedičstva SR. 8. Typológia archívnych fondov v súvislosti s vývojom verejnej správy na území Slovenska. 9. Zásady tvorby archívnych fondov a zbierok. 10. Odborné spracovanie archívnych dokumentov – triedenie, usporadúvanie, určenie trvalej dokumentárnej hodnoty, vnútorné vyradovanie. 11. Odborné sprístupňovanie archívnych dokumentov – typy archívnych pomôcok, inventarizovanie, katalogizovanie, aplikačné programové vybavenie na sprístupňovanie archívnych dokumentov. 12. Prístup k archívnym dokumentom – podmienky prístupu, obmedzenie prístupu, bádateľský poriadok archívu, výkon štátnej správy v archívoch. 13. Exkurzia do štátneho archívu – archívne dokumenty ako historické pramene.	

Odporúčaná literatúra:

BUZINKAYOVÁ, Anna a kol. Príručka archivára. Bratislava: PT Servis spol. s r. o., 1999.
HANUS, Jozef – KARTOUS, Peter – ŠPANKOVÁ, Mária. Archívna legislatíva v posledných dvoch decéniách. In: zborník Archívy po roku 1989. Víťazstvá a prehry. SSA, 2011, s. 5-24.
HAUTOVÁ, Júlia. Historický vývoj štátnych archívov na Slovensku. In: zborník Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava: MV SR-OAR, 2008, s. 14-18.
KARTOUS, Peter. Dejiny archívnej správy na Slovensku. In: zborník Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava: MV SR-OAR, 2008, s. 7-13.
KUŠÍK, Michal. Archívniectvo v klasifikácii vedy. In: Slovenská archivistika, 1968, roč. III., č. 1, s. 3-21.
SOKOLOVSKÝ, Leon. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I., II., III. časť, Bratislava: 1995.
Zákon MR SR č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MV SR č. 628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
58.02	16.05	8.64	14.81	2.47	0.0

Vyučujúci: PhDr. Richard Pavlovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/AEN/07	Názov predmetu: Aristoteles: Etika Nikomachova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - vypracovanie konspektov zo zadanej odbornej literatúry - zápočtová práca – písomná interpretačná reflexia vybranej časti textu (I, II, VI, resp. VIII. kniha Etiky Nikomachovej) - obhajoba záverečnej práce na kolokviu (venované analýze kn. I, II, VI, VIII. Etiky Nikomachovej včítane interpretačnej literatúry)	
Výsledky vzdelávania: Textový seminár otvára priestor pre hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent preveruje svoju schopnosť samostatne interpretovať text, tvorivo a kriticky ho hodnotiť a domýšľať; textový seminár približuje morálno-filozofické učenie Aristotela najkomplexnejšie vyložené v Etike Nikomachovej, ktorá šírkou svojho teoretického záberu najucelenejšie odкрýva etické názory filozofa. Zároveň prostredníctvom kritického čítania interpretačných textov porozumie morálnej paradigme etiky cnosti. Študent tak má možnosť získať teoreticko-metodologický nástroj pre potreby etickej analýzy.	
Stručná osnova predmetu: analýza a interpretácia textu - reminiscencie sokratovsko-platónskych názorov; terminologické penzum; etické problémy – problémy etiky občana štátu; etika a politika – jednota a súvis; analýza cností; pôvod a definícia mravnej cnosti; etická teória stredú;	
Odporúčaná literatúra: Aristoteles: Etika Nikomachova – kniha I, II, VI, VIII. Praha 1996; \ Odporúčaná literatúra: A. Macintyre: Ztráta cnosti (kn. XII, XVIII). Praha 2004; A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha: Zvon, s. 129-148. Aubenque: Rozumnost podle Aristotela. Praha 2003; M. C. Nussbaumová: Křehkost dobra. Praha 2003; Ernst Tugendhat: Přednášky o etice. Praha 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 308					
A	B	C	D	E	FX
46.1	37.66	11.69	0.97	0.32	3.25
Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/BPaO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 154					
A	B	C	D	E	FX
38.96	27.27	16.23	10.39	5.84	1.3
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/BPOb/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/BIOEd/12	Názov predmetu: Bioetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Dnešné bioetické dilemy sú dôsledkom stretu tradičných predstáv spoločnosti o otázkach života a smrti s modernými výdobytkami biologických a lekárskeho vied. V tomto kurze budú študenti oboznámení so základnými filozofickými, etickými a politologickými koncepciami používanými v bioetických analýzach na príkladoch najpálčivejších bioetických dilem.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je bioetika , 2. Filozofické, politologické a etické teórie uplatňované v bioetike, 3. Problematika interrupcií 1: ProLife a náboženstvo, 4. Problematika interrupcií 2: ProChoice (Možnosť voľby) a občianska spoločnosť, 5. Problematika interrupcií 3.: Podanie na Ústavnom súde SR a politika EÚ, 6. Eugenika a metódy modernej genetiky, 7.Reprodukčné a terapeutické klonovanie, 8. Eutanázia a asistovaná samovražda, 9. Bioetické výzvy právnym úpravám, 10. Biotechnológie a ľudské práva, 11. Bioetické komisie a verejná diskusia	
Odporúčaná literatúra: D.C. Thomasa a T. Kushnerová: Od narodení do smrti. Mladá fronta, Praha 2000 J.J. Thomsonová: Obrana interrupcií. Kolektív: Právo ženy? Štúdie o problematike interrupcií. Kalligram, Bratislava 2004, str. 22-43 Sýkora, P.: Bioetika v liberálno-demokratickej spoločnosti. I. OS 3(8): 73-76, 1999 (http://www.infovek.sk/~sykora) T. L. Beauchamp a J.F. Childress: Principles of Biomedical Ethics, 5th edition, Oxford University Press, Oxford 2001	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 89					
A	B	C	D	E	FX
26.97	23.6	19.1	20.22	10.11	0.0
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05		Názov predmetu: Biológia dieťaťa a dorastu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.					
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.					
Odporúčaná literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000 Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1402					
A	B	C	D	E	FX
30.53	22.97	17.9	18.12	9.91	0.57
Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 33	
abs	n
12.12	87.88
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Ds1m/15	Názov predmetu: Dejiny Slovenska I. (do roku 1526)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, načítanie odborných textov i prekladov prameňov určených k seminárom s podieľaním sa na ich spoločnom výklade a prediskutovaní, ďalej úspešné zvládnutie dvoch priebežných písomiek a napokon skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Získanie podstatných vedomostí o stredovekých dejinách bezprostredne sa týkajúcich územia dnešného Slovenska s dôrazom na vzájomné súvislosti a prepojenie politických, hospodárskych, spoločenských i kultúrnych javov. Oboznámenie sa s odporúčanou odbornou historiografiou a edíciami prameňov (aspoň so slovenskými prekladmi). Úspešné absolvovanie predmetu by malo zároveň viesť študenta k vhodnej orientácii v (slovenskej) odbornej medievistickej historiografii, kritickému prístupu k heuristike i práci s textom, ako aj k čítaniu literatúry s porozumením. pri criticalkej práci s historiografiou, čítaní s porozumením, ako aj pri jej následnom účelnom zhrnutí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod OBDOBIE 6. AŽ 9. STOROČIA: 2. Sever Karpatskej kotliny v 6. - 8. storočí (Slovania, Avarský kaganát) 3. Naddunajskí Slovania v 9. storočí (Veľká Morava) STREDOVEKÉ UHORSKÉ KRÁĽOVSTVO: 4. Príchod Maďarov a vývoj Uhorska v 10. až 12. storočí 5. Spoločnosť ranostredovekého Uhorska 6. Vláda posledných Arpádovcov a Anjouovcov (1205 - 1387) 7. Písomka 1 (pojmy, dáta, osobnosti) 8. Uhorsko v rokoch 1387 - 1526 9. Konzultačný týždeň (bez výučby) 10. Kráľ, šľachta a cirkev 11. Osídlenie a obyvateľstvo vidieka 12. Mestá, obchod a baníctvo 13. Písomníctvo, vzdelanie, umenie 14. Písomka 2 (pojmy, dáta, osobnosti)	

Odporúčaná literatúra:**ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:**

MANNOVÁ, Elena (ed.). Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEPRESS, 2004

MARSINA, Richard (ed.). Dejiny Slovenska I. Bratislava : SAV, 1986;

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava 2005.

DVOŘÁKOVÁ, Daniela. Rytier a jeho kráľ. Budmerice – Bratislava : Veda, 2010.

FUSEK, Gabriel. Slovensko vo včasnოსlovanskom období. Nitra : AÚ SAV, 1994.

KOŽIAK, Rastislav (ed.). Rehole a kláštory v stredoveku. B. Bystrica – Bratislava : Chronos, 2002.

RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnom

stredoveku. Nitra : AÚ SAV, 2002.

SOKOLOVSKÝ, L. Správa stredovekej dediny na Slovensku. AEP 2002.

STEINHÜBEL, Ján. Nitrianske kniežatstvo. Bratislava : Veda – Rak, 2004 (a novšie vydania).

ŠTEFÁNIK, Martin a kol. Stredoveké mesto a jeho obyvatelia. Bratislava : Veda, 2017.

ZÁBOJNÍK, Jozef. Slovensko a Avarský kaganát. Bratislava : FF UK, 2004.

ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda, 2009.

EDÍCIE PRAMENOV:

Kolektív autorov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. - IV. Bratislava : LIC, 1999 - 2005.

LACLAVÍKOVÁ, M. – ŠVECOVÁ, A. Pramene práva na území Slovenska I. Trnava 2007.

MARSINA, Richard. Legendy stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1997.

SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1995.

ĎALŠIE ODPORÚČANÉ SYNTÉZY:

ČAPLOVIČ, Dušan – ČIČAJ, Viliam – KOVÁČ, Dušan – LIPTÁK, Ľubomír – LUKAČKA, Ján. Dejiny Slovenska. Bratislava : AEPRESS, 2000.

KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov : Vydavateľstvo PU v Prešove, 2013.

KUČERA, Matúš. Slovenské dejiny I. Od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava : LIC, 2008.

MAGDOŠKO, Drahošlav. Dejiny Slovenska v stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Košice : UPJŠ, 2015.

MARSINA, Richard – ČIČAJ, Viliam – KOVÁČ, Dušan – LIPTÁK, Ľubomír. Slovenské dejiny. Martin : Matica slovenská, [1992].

RÁBIK, Vladimír – LABANC, Peter – TIBENSKÝ, Martin. Slovenské stredoveké dejiny I. – II. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU v Trnave, 2013.

ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 347

A	B	C	D	E	FX
11.82	12.1	21.04	16.43	18.73	19.88

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/DSII/13		Názov predmetu: Dejiny Slovenska II. (1526 - 1780)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na cvičenia 40% Zápočty 30% Skúška 30%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so stavom poznania novovekých dejín Slovenska v slovenskej historiografii a rozvíjať ich vedomosti kombináciou výkladu a vlastnej aktivity.					
Stručná osnova predmetu: Chronologizácia a charakteristika obdobia. Politické dôsledky bitky pri Moháči. Uhorská krajinská správa a proces modernizácie Habsburskej monarchie. Osmanská expanzia v 16. storočí. Renesančná kultúra a humanizmus na Slovensku v 16. storočí. Príčiny stavovských povstaní a povstanie Štefana Bočkaja. Povstanie Gabriela Betlena a Juraja I. Rákociho. Politický vývoj v Uhorsku od mieru v Linzi do roku 1683. Porážka Turkov pri Viedni a obsadenie Uhorska. Povstanie Františka II. Rákociho. Zahraničná politika Habsburgovcov v 18. storočí. Reformátorská činnosť Márie Terézie.					
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : SAV, Zost. Vladimír Matula, Jozef Vozár, 1987, 856 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008, 174 s. DANGL, Vojtech. Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava : SPN, 1986, 212 s. KONTLER, László. Dějiny Maďarska. Praha : NLN, 2001, 602 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 416					
A	B	C	D	E	FX
12.98	11.54	13.22	15.87	29.81	16.59

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS3/13	Názov predmetu: Dejiny Slovenska III. (1780 - 1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, písomný test, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Predmet pojme obdobie od počiatkov formovania moderného slovenského národa na konci 18. storočia až po vstup Slovákov do samostatného československého štátu. Na tomto období budú ilustrované podmienky vývoja slovenskej národnosti v závislosti od vlastnej vnútornej sily ako aj tlakov vyvinutých aktuálnym politickým usporiadaním. Kurz sa zameriava na politické dejiny Slovákov v celouhorskom politicko-spoločenskom kontexte, popri politickej a intelektuálnej histórii sa zameriava aj na kultúrne a ekonomické dejiny, ako aj na dejiny každodennosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Reformné snahy osvietenských panovníkov Márie Terézie a Jozefa II 2. Slovenské národné obrozenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835) Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik 3. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848) 4. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskej monarchii s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období 5. Nastolenie Bachovho absolutizmu v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike 6. Slováci po páde Bachovho absolutizmu do rakúsko-uhorského vyrovnania 7. Podiel Matice slovenskej na národnom, kultúrnom a spoločenskom vývoji Slovákov do polovice 20. storočia 8. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii 9. Diferenciácia slovenských národných síl na konci 19. storočia 10. Zápas o Československo v rokoch 1914 – 1918 a začleňovanie územia Slovenska do Československa	
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska III (1848 – do konca 19. storočia. Ed. M. Podrimavský, Bratislava 1992, Mésároš, J. a kol.: Dejiny Slovenska II (1848 – 1900), Bratislava, SAV, 1968, Lipták, L.: Slovensko v 20. storočí, Bratislava 2000, 2. vyd.,	

Hronský, M.: Boj o Slovensko a Trianon 1918 – 1920, Bratislava 1998,
 Haraksim, Ľ.: Národnosti na Slovensku, Bratislava 1993,
 Rapant, D.: Slovenské povstanie 1848 – 1849, 1937-1963, 6 častí,
 Holec, R.: Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť, Martin 1997,
 Dejiny Slovenska II., Ed. V. Matula (1526 – 1848),
 Čaplovič, D.-Kováč, D.-Lipták, Ľ.-Lukačka, J.: Dejiny Slovenska, Bratislava 2000,
 Hapák, P.: Priemyselná revolúcia a vývin miest za kapitalizmu, In: Historický časopis, 1973,
 Butvin, J.: Slovenské národnopolitické hnutie na prelome 19. a 20. storočia, In: Československý časopis historický, 1983,
 Potemra, M.: Uhorské volebné právo a voľby na Slovensku v rokoch 1901 – 1914, In: Historický časopis, 1975,
 Tajták, L.: Slovenské vystáhovalectvo a migrácia v rokoch 1900 – 1914, In: Historický časopis, 1975,
 Tajták, L.: K niektorým otázkam interpretácie revolučných rokov 1848 – 49, In: Historický časopis 48, 1, 2000,
 Tajták, L.: Americkí Slováci a slovenské národné hnutie do rozpadu monarchie, In: Slováci v zahraničí, 25, Martin 2008,
 Macho, P. a kol.: Revolúcia 1848/49 a historická pamäť. Bratislava : HÚ SAV, 2012,
 Kušniráková, I. a kol. (eds.): „Vyjdeme v noci vo fackovom sprievode a rozsvietime svet“. Integračný a mobilizačný význam slávností v živote spoločnosti. Bratislava: Historický ústav SAV, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	B	C	D	E	FX
44.67	20.9	12.3	11.48	9.02	1.64

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS4/13	Názov predmetu: Dejiny Slovenska IV. (1918 - 1945)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Taktiež preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný: 1. klásť problémové otázky (t.j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov; 2. aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi; 3. metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky; 4. štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: Zápas o spoločný štát v rokoch prvej svetovej vojny. Rok 1918 a okolnosti vzniku ČSR. Začleňovanie územia Slovenska do ČSR. Politický a stranícky systém ČSR. Autonomistické hnutie. Spoločnosť na Slovensku v medzivojnovom období. Slovensko ako subjekt a objekt medzinárodnej politiky. Mníchovská konferencia a jej dôsledky. Slovenská republika 1939 - 1945. Politická opozícia a odboj. SNP a zápas o obnovenie ČSR.	
Odporúčaná literatúra: GRONSKÝ, J. Komentované dokumenty k ústavným dejinám Československa I. 1914 – 1945. Praha : Karolinum, 2005. 584 s. HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan a kol. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava : VEDA, 2015. 480 s. FERENČUHOVÁ, B. – ZEMKO, M. a kol. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012. 544 s. PEKÁR, M. Dejiny Slovenska 1918 – 1945. Košice : UPJŠ, 2015. 198 s. Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Zost. Ľ. Lipták. Bratislava : Archa, 1992. 312 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
25.25	19.19	18.18	18.18	15.15	4.04
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS5/13	Názov predmetu: Dejiny Slovenska V. (po roku 1945)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Seminárna práca: 20% Písomné testy: 30% Písomná alebo ústna skúška: 50%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa dostatočné vedomosti o dejinách Slovenska po druhej svetovej vojne do roku 2004.	
Stručná osnova predmetu: Slovenské národné povstanie a oslobodenie ČSR. Obnova ČSR a politický a hospodársky vývin v r. 1945 – 1948 (politický systém, hospodárstvo, vzťah Čechov a Slovákov, postavenie národnostných menšín). Februárový prevrat 1948. Československo v rokoch 1948 – 1960 (hospodárstvo, politika, administratívny systém, perzekúcie a politické procesy, postavenie cirkví). Predjarie a pokus o reformu socializmu. August 1968, jeho predpoklady a dôsledky. Federácia Československa. „Normalizácia“. Vývoj štátu do roku 1989 (hospodárske, politické pomery, formovanie opozičných skupín. Slovenský exil. „Nežná“ revolúcia. Hospodárske a politické pomery v štáte. Vytvorenie Slovenskej republiky. Politický, hospodársky a národnostný vývoj v rokoch 1993-2004. Vstup do Európskej únie.	
Odporúčaná literatúra: LIPTÁK, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998. RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945. Bratislava 1997. RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998. RYCHLÍK, Jan. Rozdělení Česko-Slovenska 1989 – 1992. Praha : Vyšehrad, 2012. BYSTRICKÝ Valerián a kol.: Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava 2008 LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena: Predjarie: politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960 – 1967. ŠUTAJ Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava 1999. ŠUTAJ, Štefan. Nútené presídlenie Maďarov zo Slovenska do Čiech. Deportácie obyvateľstva maďarskej národnosti zo Slovenska do Čiech po druhej svetovej vojne. Prešov :	

Universum, 2005.
 SZOMOLÁNYI, Soňa (ed.). Spoločnosť a politika na Slovensku. Cesty k stabilite 1989 – 2004. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005.
 SUK, Jiří. Labyrintem revoluce. Aktéři, zápletky a křižovatky jedné politické krize. Od listopadu 1989 do června 1990. Praha : Prostor, 2003.
 SIKORA, Stanislav. Rok 1968 a politický vývoj na Slovensku. Bratislava : Pro Historia, 2008.
 PEŠEK, Jan a kol. Kapitoly slovenských dejín. K 70. narodeninám Michala Barnovského, DrSc. Bratislava : Historický ústav SAV, 2006.
 IRMANOVÁ, Eva. Maďarská menšina na Slovensku a její místo v zahraniční politice Slovenska a Maďarska po roce 1989. Ústí nad Labem : Albis international, 2005.
 HUDEK, Adam. Najpolitickjšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : Typoset Print, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
28.28	17.17	17.17	18.18	15.15	4.04

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/AGaRm/15	Názov predmetu: Dejiny antického Grécka a Ríma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca (10%) a dva písomné testy (40%). Záverečné hodnotenie: hodnotenie (písomné alebo ústne, 50%). Účasť na vyučovaní v súlade so študijným poriadkom UPJŠ.	
Výsledky vzdelávania: Získanie znalostí o charaktere antickej civilizácie, spôsobe utvárania základných hodnotových systémov a jej význame pre súčasnosť. Skĺbenie týchto vedomostí do ucelenej bázy umožňujúcej využitie získaných poznatkov v pedagogickom procese.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia dejín antiky, periodizácia gréckych dejín, Grécko v archaickom období (grécka kolonizácia, Atény, Sparta, Peloponézska vojna), Macedónia a obdobie Alexandra Veľkého, helenistické štáty, periodizácia rímskych dejín, počiatky osídlenia Ríma, kráľovské obdobie, obdobie republiky (ranná, neskorá, kríza Rímskej republiky), cisárske obdobie (rané cisárstvo, obdobie vojenskej anarchie, neskoré cisárstvo), kresťanstvo v Rímskej ríši a barbarizácia Rímskej ríše.	
Odporúčaná literatúra: BURIAN, Jan. Římské impérium : vrchol a proměny antické civilizace. Praha : Svoboda, 1997. GRANT, Michael. Římští císařové. Praha : BB art, 2002. GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha : BB/art, 2010. FLAVIUS JOSEPHUS. Válka židovská I, II (Válečná přehra, Zkáza Jeruzaléma). Praha : Svoboda, 1990-1992. GYMPEL, Jan. Dějiny architektury : od antiky po současnost. Praha : Slovart, 2008. OLIVA, Pavel. Zrození evropské civilizace. Praha : Arista : Epoque, 2003. PEČÍRKA, Jan. Dějiny pravěku a starověku I., II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 1054 s. PETRÁŇ, Zdeněk – FRIDRICHOVSKÝ, Jiří. Encyklopedie římských císařů a císařoven z pohledu jejich mincí. Praha : Libri, 2008. REBENICH, ŠTEFAN. 101 nejdůležitějších otázek antiky. Velké Bílovice : TeMi CZ, 2007. VALACHOVIČ, Pavol. Stručné dejiny starovekého Ríma. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vašku, 2009.	

VALACHOVIČ, Pavol. Stručné dejiny starovekého Grécka. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vašku, 2012. WOLTERS, Reinhard. Římané v Germánii. Vyšehrad, Praha, 2002. ZAMAROVSKÝ, Vojtěch. Dějiny psané Římem. Bratislava : Perfekt, 2005. The Cambridge Ancient History. Volume 3. Part 3. – Volume 14. Date 1982 – 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 351					
A	B	C	D	E	FX
32.48	27.92	25.93	6.84	6.55	0.28
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Deum/15	Názov predmetu: Dejiny európskeho umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity v prípade, že: -Jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ a podmienkami stanovenými vyučujúcim. -Počas výučbovej časti semestra sa bude aktívne pripravovať na semináre, študovať poskytnuté texty a zapájať sa do diskusií -Napíše a odprezentuje originálnu písomnú seminárnu prácu na dohodnutú tému -Úspešne absolvuje záverečný písomný test v rozsahu stanovenom vyučujúcim na základe odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa rozšírené poznatky z problematiky dejín európskeho umenia, pričom východiskom bude vymedzenie pojmu "umenie" a úvaha o filozoficko-metodologických úskaliach a prístupoch. Následne študent získa poznatky z oblasti historického vývoja výtvarných prejavov, základných umeleckých smerov, diel a umeleckých osobností v časovom rámci od praveku po prvú polovicu 20. storočia, s osobitným zreteľom na Európsky kontinent. Z hľadiska výtvarných prejavov bude pozornosť zameraná na výtvarné umenie, architektúru a čiastočne na úžitkové umenie a dizajn.	
Stručná osnova predmetu: 1.Zamyslenie sa nad základnými pojmami, východiskami, prístupmi, problémami, Typológia umenia 2.Prvé formy výtvarného prejavu: motivácie, umenie ako „znak magickej moci“, hľadanie „podoby“, maliarsky prejav a plastika, náznaky architektúry 3.Staroveké umenie)Mezopotámia, Egypt, Egejská oblasť: Kréta, Mykény, Grécko: predklasické, klasické, Helenizmus, Rím) 4.Stredoveké umenie (Kontext, determinanty, vplyvy, Rané kresťanstvo a Byzancia, Románske umenie, Gotika, Prieniky moslimského umenia do Európskeho priestoru) 5.Renesančné umenie (Kontext, determinanty, vplyvy, Výtvarné umenie, Architektúra, Prieniky vedy, techniky a umenia) 6.Umenie v staršom novoveku (Manierizmus, Barok a Klasicismus, Rokoko) 7.Umenie v mladšom novoveku (Kontext, determinanty, vplyvy, Neoklasicizmus, Romantizmus, impresionizmus)	

8. Umenie 20. storočia (Výtvarné umenie: Kubizmus, Futurizmus, Expresionizmus, Dadaizmus, Surrealizmus), Dizajn (BAUHAUS)					
Odporúčaná literatúra: BLAŽÍČEK, O. J. - KROPÁČEK, J. Slovník pojmů z dějin umění. Praha : Odeon, 1991. ČERNÁ, M. Dějiny výtvarného umění. 2. rozšířené vyd. Praha : Idea servis, 1999. 224 s. GOMBRICH. Ernst. H. Příběh umění. Bratislava: Ikar, 2017 HÁJEK, V. Architektura : Klíč k architektonickým slohům. Praha : Grada, 2000. 232 s. KOCH, W. Malý lexikon architektury. Bratislava : Tatran, 1971. 209 s. KULKA, Tomáš. Co je umění. Texty angloamerické estetiky 20. století. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovi, 2010. NELSON. Robert. SCHIFF. Richard. Kritické pojmy z dejín umenia. Bratislava: Slovart, 2004. PAVELKA, J. POSPÍŠIL, I. Slovník epoch, směrů, skupin a manifestů. Brno : Georgetown, 1993. 290 s. PIJOAN, José. Dějiny umění 1 - 10. Praha : Odeon, 1977 - 1984. (alebo nové slovenské vydanie) ZUSKA, Vlastimil. Estetika: úvod do současnosti tradiční disciplíny, Praha: TRITON, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky: .					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62					
A	B	C	D	E	FX
8.06	33.87	38.71	16.13	0.0	3.23
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DEIm/17	Názov predmetu: Dejiny európskej integrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o vývoji európskeho integračného procesu, úspechoch a krízach realizácie ideí jednotnej Európy po rok 1945. Dokáže charakterizovať, klasifikovať a uviesť príklady kľúčových udalostí európskej integrácie, formulovať vlastné závery, diskutovať a zdôvodniť svoje stanoviská	
Stručná osnova predmetu: Počiatky európskej integrácie. Európska spolupráca po druhej svetovej vojne. Schumanov plán a Európske spoločenstvo uhlia a ocele. Neúspešné pokusy o vojenskú a politickú integráciu Európy. Európske hospodárske spoločenstvo a Euratom. Škandinávská spolupráca a Európske združenie voľného obchodu. Európske spoločenstvá v kríze. Cesta k Európskej únii. Maastrichtská zmluva a problémy Európskej únie v deväťdesiatych rokoch 20. storočia. Rozšírenie EU o štáty strednej a východnej Európy. Európska únia v 21. storočí. Kultúrno-spoločenské premeny zjednotenej Európy	
Odporúčaná literatúra: ALDEBERT, Jacques (et al.). Dejiny Európy. Bratislava : Mladé letá, 1992. DAVIES, Norman. Evropa : dějiny jednoho kontinentu. Praha : Prostor, 2005. JUDT, Tony. Povájnová Európa : história po roku 1945. Bratislava : Slovart, 2007. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. ŠVIK, Peter. Počiatky európskej integrácie : koncepty, procesy, aktéri v rokoch 1944 – 1952. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2015. URWIN, W. Derek. A dictionary of European history & politics 1945-1995. London : Longman, 1996. VEBER, Václav. Dějiny sjednocené Evropy : od antických počátků do současnosti. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2012. VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEFE1d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - skúška skladajúca sa z písomnej (test) a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia antiky za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj filozofie a etiky v starovekom Grécku – predsokratovská filozofia, klasická grécka filozofia a etika, helenistická filozofia a etika, rímska filozofia a etika. Témy: 1. Historický a sociokultúrny kontext zrodu filozofie a etiky v starovekom Grécku, od mytológie k teórii. 2. Antické predsokratovské myslenie, iónska prírodná filozofia. 3. Etika pytagorejcov. 4. Etické myslenie Herakleita. 5. Etické názory Demokrita. 6. Antropologický obrat, sofisti. 7. Sokrates a jeho etické učenie. 8. Platón a jeho etické myslenie. 9. Aristotelova etická koncepcia. 10. Helenistická filozofia a etika, sociokultúrny a historický kontext poklasického obdobia antického myslenia. 11. Epikureizmus. 12. Stoicizmus a skepticizmus. 13. Novoplatonizmus.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 23 – 117. Klimeková, Anna - Geremešová, Gita - Hudeček, Theodor: Dejiny etických teórií I. časť., Prešov 1998.	

Odporúčaná literatúra:

Martinka, Jaroslav: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Archa Bratislava 1991.

Leško, V: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004.

Fobelová, D. a kol.: Všeobecná a aplikované etiky. Časť I. s. 10 – 34. UMB Banská Bystrica 2002.

Antológia z diel filozofov I. Predsokratiki a Platón. Bratislava 1970.

Antológia z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972.

Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.

Patočka, J.: Sókratés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1991.

Patočka, J.: Platón. Přednášky z antické filosofie. Praha 1992.

Tugendhat, Ernst: Přednášky o etice. s. 176 – 203. Praha 2004.

Gadamer, H.-G.: Idea dobra medzi Platónom a Aristotelom. Praha 1994.

Graeser, A. (2000): Řecká filosofie klasického období. Praha : Oikoymenh, 2000.

MacIntyre, A.: Ztráta cnosti. Praha 2004.

Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 175

A	B	C	D	E	FX
13.14	16.57	26.29	21.14	16.57	6.29

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEFE2d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE1d/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • aktívna účasť na seminároch; úspešné vykonanie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia stredoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historické a sociokultúrne zdroje kresťanskej a stredovekej filozofie. Podstata a periodizácia stredovekého filozofického a etického myslenia. 2. Raná kresťanská filozofia a etika. Apoštolské obdobie, gnosticizmus a počiatky učení sv. otcov. 3. Patristika – periodizácia, základné problémy a predstavitelia. Problém viery a rozumu. Apologéti a antignostici. Justinus, Tertullianus a Ireneus. 4. Patristika – tvorba systémov kresťanskej filozofie Alexandrijská škola (Origenes a i.), sv. Bazil Veľký a Gregor z Nyssy. 5. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. I. 6. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. II. 7. Filozofické a etické učenia neskorej patristiky. Dionysios Areopagita, Jan z Damasku, Boethius a i. 8. Scholastika – periodizácia, základné problémy a predstavitelia. Raná scholastika a Scotus Eriugena. Scholastické a mimoscholastické filozofické a etické myslenie v 9. - 12. storočí. Anselm z Canterbury, P. Abelard a sv. Bernard z Clairvaux. Spor o univerzálne a problém nominalizmu a realizmu. 9. Vrcholná scholastika – základné problémy a predstavitelia. T. Akvinský, Jan Duns Scotus, R. Bacon a i. 10. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. I. 11. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. II. 12. Neskorá scholastika a rozklad stredovekého filozofického a etického myslenia. W. Occam, majster Eckhart a i.	
Odporúčaná literatúra:	

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon. HEINZMAN, R. 2002. Středověká filosofie. Olomouc : Nakladatelství Olomouc. HREHOVÁ, H. 2008. Etika v období stredoveku. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 118-151. Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998, s. 121-202. Ďalšia literatúra: DE LIBERA, A. 2001. Středověká filosofie. Praha : Oikymenh. FLOSS, P. 2004. Architekti středověkého křesťanského vědění. Praha : Vyšehrad. KARFÍK, F. a kol. (ed.) 1994. Křesťanství a filosofie. Postavy latinské tradice. Praha : Česká křesťanská akademie. LE GOFF, J. 1991. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
21.32	21.32	21.32	15.44	14.71	5.88
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEFE3d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE2d/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch; uskutočnenie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia renesancie a novoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik, podstata a periodizácia novovekej filozofie. 2. Filozofia humanizmu a renesancie. Renesančný platonizmus a aristotelizmus. Filozofia prírody, sociálno-filozofické, etické a náboženské myslenie v humanizme a renesancii. 3. Vznik a formovanie klasickej novovekej filozofie. Zakladatelia novovekej filozofie: F. Bacon, R. Descartes, T. Hobbes. 4. Filozofia a etika novovekého racionalizmu. Descartes, Spinoza, Leibniz, Wolff a i. 5. Filozofia a etika novovekého empirizmu. F. Bacon, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume a i. 6. Klasické teórie spoločenskej zmluvy – sociálno-politické a etické súvislosti (T. Hobbes, J. Locke, J.-J. Rousseau, I. Kant). 7. Zdroje, povaha a recepcia novovekého iracionalizmu (B. Pascal). Etika mravného citu – A. Shaftesbury, D. Hume, A. Smith a i.. 8. Filozofia a etika francúzskeho osvietenstva a materializmu. Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot, D'Alembert, la Mettrie, Helvetius, Holbach, a i. 9. Nemecká klasická idealistická filozofia a etika: Kant, Fichte, Schelling, Hegel a i.. 10. Rozpad a recepcia klasickej novovekej filozofie. Filozofia a etika pozitivizmu (A. Comte a i.), utilitarizmu (J. Bentham, J. a J.S. Millovci a i.) a K. Marxa.	
Odporúčaná literatúra: GORFUNKEL, A. Ch. 1987. Renesanční filosofie. Praha : Svoboda, 1987. SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filozofie od Descarta po Hegela. Praha : FÚ AVČR, 1993. LEŠKO, V., JEŠIČ, M. 2012. Novoveká filozofia. Od Bacona po Rousseaua. Košice, 2012. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.	

REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 152 – 363, s. 374-395. Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998. Ďalšia literatúra: CORETH, E., SCHÖNDORF, H. 2002. Filosofie 17. a 18. století. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2002. CORETH, E., EHLEN, P., SCHMIDT, J. 2003 .Filosofie 19. století. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2003. RÖD, W. 2001. Novověká filosofie I. Praha : Oikymenh, 2001. RÖD, W. 2004. Novověká filosofie II. Praha : Oikymenh, 2004. Antológia z diel filozofov. Zväzok štvrtý. Humanizmus a renesancia. 1966. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966, 628 s. Antológia z diel filozofov. Zväzok piaty. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. 1967. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967, 542 s. Antológia z diel filozofov. Zväzok šiesty. Novoveká racionalistická filozofia. 1970. Bratislava : Epoque, 1970, 784 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
12.37	24.74	23.71	26.8	7.22	5.15
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/DEFE4d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/DEFE3d/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia 20.storočia a súčasnosti za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: Osnova: 1. Poklasické filozoficko-etické myslenie, pozitivizmus a utilitaristická etika (A.Comte, J. Bentham a J.S.Mill) 2. Dialektická etika K. Marxa 3. Romanticko-kritická orientácia vo filozofii A. Schopenhauera a S. Kierkegaarda. 4. Voluntarizmus a genealógia morálky F. Nietzscheho 5. Filozofia života - H. Bergson, Dilthey. 6. Fenomenologická etika a etika hodnôt – E. Husserl, M. Scheler, N. Hartmann. 7. Kresťanské koncepcie morálky – novotomizmus (Maritain, Gilson), personalizmus (Mounier), teilhardizmus (T. de Chardin), dialektická teológia (K.Barth, Bultmann, Tillich) 8. Existencialistická etika – J.P. Sartre, A. Camus, K. Jaspers. 9. Psychologická a biologická etika – Freud, Fromm, Erikson, Piaget, Kohlberg, Lorenz. 10. Pragmatizmus vo filozofii a etike – W. James, J. Dewey, R. Rorty 11. Kritická teória frankfurtskej školy – Horkheimer, Marcuse, Adorno, Honneth 12. Diskurzívna etika J. Habermasa 13. Etika zodpovednosti H. Jonasa a K.O. Appela 14. Postmoderná etika – J. F. Lyotard, M. Foucault.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram. Ďalšia literatúra: FREUD, S. 1989. O človeku a kultúre. Praha.	

FREUD, S. 2005. Za princípom slasti. Bratislava: Kaligram. FROMM, E. 1993. Strach ze svobody. Praha: Naše vojsko. FROMM, E. 2007. Anatomie lidské destruktivity. Praha: Aurora. FROMM, E. 2001. Mít, nebo být? Praha: Aurora. LORENZ, K. 1992. Takzvané zlo.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 90					
A	B	C	D	E	FX
14.44	20.0	14.44	20.0	27.78	3.33
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DN/13	Názov predmetu: Dejiny novoveku (1789 - 1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť dejiny "dlhého" 19. storočia od Francúzskej revolúcie (1789) do Prvej svetovej vojny (1914-1918), v politických, sociálnych a kultúrnych súvislostiach. Prioritami je vývoj európskych mocností a najmä vývoj ich politického systému, dejiny veľkých ideologických systémov 19. storočia, dejiny symbolických aspektov revolučných dejov, dejiny intelektuálnych hnutí a kultúrnych inštitúcií s politickým významom. Súčasťou predmetu je analýza základných pojmov spätých s obdobím 19. storočia t.j. revolúcia, sekularizácia, nacionalizmus, imperializmus, liberalizmus, feminizmus. Predmet je primárne zameraný na vývoj v Európe a USA, no rovnako budú prezentované i otázky vývoja na ďalekom východe, rozklad osmanského impéria či do-kolonizovania Afriky. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť základným vývojovým trendom 19. storočia a interpretovať aj nové pojmy a problémy, ktoré súvisia s týmto obdobím.	
Stručná osnova predmetu: Veľká francúzska revolúcia ako fenomén európskych dejín novoveku (Príčiny krízy francúzskej spoločnosti, etapy a priebeh francúzskej revolúcie) Napoleonské obdobie v dejinách Francúzska, usporiadanie sveta po Viedenskom kongrese 1814-1815 Vývoj v Európe v rokoch 1815 – 1848 (špecifiká tzv. "metternichovského" systému, vznik a fungovanie Svätej aliance, udalosti 30. a 40. rokov 19. storočia v Európe, národnooslobodzovacie hnutia v Srbsku a Grécku).	

Úpadok Osmanskej ríše v 19. storočí (Prejavy krízy timársko-sipáhijského systému, reformy sultána Selima III. (1761 – 1808), Obdobie tzv. Tanzimatu v r. (1839–1876). Východná otázka na konci novoveku (3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosnianska kríza).
 Revolučné roky 1848 - 1849 (revolučné roky a ich príčiny a dôsledky pre vývoj na európskom kontinente, priebeh revolúcií v jednotlivých krajinách).
 Historický vývoj ďalekého východu v rokoch 1839 – 1905 (angažovanie sa veľmocí a delenie sféry vplyvu, tzv. ópiové vojny, Francúzsko-čínska vojna, Reformy Meidži v Japonsku, Čínsko-japonská vojna, "Boxerské" povstanie v Číne, Rusko-japonská vojna).
 Vývoj v USA v 19. storočí – na ceste k izolacionizmu + Príčiny, priebeh a výsledky občianskej vojny v USA (1861-1865)
 Ukončenie koloniálneho delenia sveta a pokusy o jeho nové delenie (Rozpad španielskeho koloniálneho panstva na americkom kontinente, Charakteristika koloniálneho rozdelenia sveta na konci 19. storočia, boj o kolónie v Afrike na konci 19. a začiatkom 20. storočia).

Odporúčaná literatúra:

- PEKÁR, Martin: Kapitoly zo svetových dejín 1848 - 1918. Prešov 2005, 60 s. • SKŘIVAN, Aleš: Evropská politika, 1648-1914. Vyd. 1. Praha: Aleš Skřivan ml., 1999. 272 s. • VACULÍK, Jaroslav: Obecné dějiny novověku IV. (1789-1918). 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1999. 174 s. • KOHÚTOVÁ, Mária: Vybrané kapitoly z dejín novoveku. Trnava : Trnavská univerzita, 2008. 175 s. • HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku I. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1966. 336 s. • HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 544 s. • HROCH, Miroslav a kol., Encyklopedie dějin novověku 1492-1815, Praha : Libri, 2005. 416 s. ISBN: 80-7277-246-5. • Tkadlečková, H.: Úvod do politických dějin Evropy 1871-1945. Nitra 2011 • SKŘIVAN, Aleš: Lexikon světových dějin 1492-1914. Praha Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2002. 447 s. • HROCH, Miroslav: Dějiny novověku. Albra, 2009. 169 s. ISBN: 978-80-86287-14-0 • Pečenka, M. et al.: Encyklopedie moderné historie. (3. rozšířené vydání). Praha : Libri 1999, 655 s. • TIBENSKÝ, Ján: Dejiny Novoveku 1. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 1955. 421 s. • Veselý, Z., Dějiny mezinárodních vztahů, (2.vyd.) Plzeň 2010. 605 s. • Gilbert, M., Dějiny dvacátého století 1900 - 1933 svazek I. Praha, NLN, 2005 • VESELÝ, Z.: Smlouvy, pakty, dohody: slovník mezinárodně politických a diplomatických aktů. Praha: Epoque, 2006. 288 s. ISBN 8086328953. • HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s. • VESELÝ, Z.: Mezinárodní vztahy v datech: (od starověku do současnosti). Praha : Professional Publishing, 2008, 386 s. ISBN 9788086946658. • Purvis, Thomas: Encyklopedie dějin USA. Brno 1999, 575 s. • NÁLEVKA, V.: Koncert velmocí - Mezinárodní vztahy v letech 1871-1914. Triton, 2006, 256 s. ISBN 8072547631. • Oxfordský slovník světových dějin. Praha : Academia, 2005. 680 s. ISBN 8020010548. • Werner Hilgermann - Hermann Kinder: Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 2002. 628 s. ISBN 807106243X. • MEJDŘICKÁ, Květa (red.), Dějiny novověku 1 (1648-1815), Praha 1969 • KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s. • Kol.: Atlas svetových dejín 2. /Stredovek – novovek/. VKÚ Harmanec, 2001. 56 s. • BLACK, Jeremy: Evropa osmnáctého století. Praha: Vyšehrad 2003, 543 s. • RAPPORT, Michael: Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011, 436 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 140					
A	B	C	D	E	FX
16.43	5.0	6.43	15.71	44.29	12.14
Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DJVE/15	Názov predmetu: Dejiny národov juhovýchodnej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cyklu prednášok a cvičení je zoznámenie sa s charakteristickými črtami procesu vzniku a formovania novodobých štátov národov juhovýchodnej Európy v 19. a 20. storočí. Študenti sa zoznámia nielen s hlavnými faktami a osobnosťami z dejín jednotlivých národov, ale metódou komparácie sledovaných problémov sa naučia tiež rozlišovať všeobecné črty, v ktorých sa národotvorný proces na Balkáne v 19. storočia zhodoval s vývojom národov v západnej a strednej Európe, a rysy špecifické, ktorými sa Balkán od vyspelejších častí Európy líšil. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť historickým koreňom balkánskych nacionalizmov, z ktorých mnohé sa prejavujú ešte aj v súčasnej dobe.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká balkánskych dejín, periodizácia, pojem a územné vymedzenie. Historiografia k dejinám národov JV Európy v 19. a 20. storočí – významné práce v stredoeurópskom prostredí, analýza publikácií autorov z Balkánskeho polostrova, západná historiografia a Balkán. Ekonomické, sociálne a kultúrne predpoklady povstania na Balkáne v 19. storočí. Historický vývoj Srbska v období prvých povstanií po vznik autonómneho Srbského Kniežactva (v rokoch 1804 – 1835). Grécke národnooslobodzovacie hnutie v rokoch 1821-1832. Vzťah Grékov k Osmanskej ríši v prvej polovici 19. storočia. Ilýrske hnutie – ideové predpoklady, predstavitelia a spolupráca juhoslovanských národov. Chorváti a Slovinci v období revolúcií 1848/1849.	

Islamizácia Bosny a Hercegoviny v novoveku – v rokoch 1463-1594 (jej následky pre celkový vývoj Bosny a Hercegoviny do r. 1878)
 Východná otázka na konci novoveku. 3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosnianska kríza.
 Gradácia konfliktov na Balkáne – 5. balkánska kríza 1903-1913.
 Prvá Svetová vojna na Balkáne jej vplyv na jednotlivé balkánske štáty a národy.
 Četníci verzus partizáni: Občianska vojna na území bývalej Juhoslávie.
 SFRJ – Socijalistička Federativna Republika Jugoslavia (1943-1992).
 Kosovo – stručný náčrt dejín do roku 1912.
 Občianska Vojna v Juhoslávii (1991 - 1995) – príčiny, periodizácia a stručný priebeh. Chorvátska vojna za nezávislosť a operácia Búrka 1995.
 Kultúra národov JV Európy (hudba, film, literatúra...).

Odporúčaná literatúra:

- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosenská otázka v 19. a 20. století. Brno : Masarykova Univerzita – Mezinárodní politologický ústav, 2006, 388 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosna a Hercegovina. Historie nešťastné země. Brno : DOPLNĚK, 1996, 216 s.
- PELIKÁN, Jan: Dějiny Srbska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2005. 670 s. ISBN 80-7106-671-0.
- RYCHLÍK, Jan: Dějiny Bulharska. Praha: Lidové noviny, 2002, 516 s. ISBN 8071064971
- Rychlík, Jan - Perencević, Milan: Dějiny Chorvatska (History of Croatia); 1 vyd. 2007, Dějiny států. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; 576 s. ISBN 9-788071-068853
- GIRGLE, Patrik: Kosovo. Praha : Libri, 2006, 162 s.
- ŠÍSTEK, František: Černá Hora. Praha : Libri, 2007. 136 s.
- ŠÍSTEK, František: Junáci, horalé a lenoši. Obraz Černé Hory a Černohorců v české společnosti, 1830 – 2006. Historický ústav AV ČR, 2011. 292 s.
- Jan Rychlík, Ladislav Hladký, Mária Tonková: Dějiny Slovinska. Praha: Lidové noviny, 2011, 451 s. ISBN 978-80-7422-088-9.
- Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Šístek. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939.
- HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1.
- KOLEJKA, Josef. Balkánská otázka 1908-1914 : mezinárodní socialistické hnutí o mladoturecké revoluci a o balkánských válkách. 1. vyd. Brno: Univerzita J.E. Purkyně, 1979. 144 s.
- KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9.
- Dějiny Rumunska. Edited by Miroslav Tejchman - Kurt W. Treptow. Praha: Lidové noviny, 2000. 543 s. ISBN 80-7106-348-7.
- RYCHLÍK, Jan a Miroslav KOUBA. Dějiny Makedonie. Praha: Lidové noviny, 2003. 458 s. ISBN 80-7106-642-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
41.18	9.8	15.69	7.84	23.53	1.96
Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Pravekm/15	Názov predmetu: Dejiny praveku a včasná doba dejinná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test, seminárna práca (50%) ústna skúška (50%)	
Výsledky vzdelávania: Základné etapy vývoja osídlenia Slovenska, kultúrno-chronologický prehľad kultúr a ich hodnotenie	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia praveku. Kvartérny klimatický cyklus. Vznik a vývoj človeka. Paleolitické kultúry Slovenska. Vznik a rozšírenie neolitickej civilizácie, prehľad a charakteristika kultúr neolitu na Slovensku. Neskorá doba kamenná, zásahy cudzích etník. Kultúry doby bronzovej na Slovensku. Kontakty s Egejskou oblasťou. Civilizačné centrá doby železnej. Keltská civilizácia, jej prejavy a dedičstvo. Germáni a územie Slovenska. Doba rímska a sťahovanie národov – územie Slovenska v prvých 6 storočiach n.l., kontakty s Rímskou ríšou, posuny etník a vplyvy rôznych kultúr. Postavenie Slovenska v rámci praveku strednej Európy.	
Odporúčaná literatúra: Farkaš, Z.: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990. Furmánek, V.: Zlatý vek v Karpatoch. Nitra 2004. Furmánek, V. – Ruttkay, A. – Šiška, S.: Dejiny dávnovekého Slovenska. Bratislava 1991. Furmánek, V. – Veliačik, L. – Vladár, J.: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991. Horváthová, E.: Osídlenie badenskej kultúry na slovenskom území severného Potisia. Nitra 2010. Hromada, J.: Moravany nad Váhom. Táboriska lovcov mamutov na Považí. Bratislava 2000. Kaminská, E.: (zost.): Staré Slovensko 2: Paleolit a mezolit. Nitra 2014. Kolník, T.: Rímske a germánske umenie na Slovensku. Bratislava 1984. Lamiová, M.: Zemplín – obec s bohatou históriou. Košice 1993.	

Miroššayová, E.: Pohrebisko v Čani v kontexte vývoja severného Potisia v dobe halštatskej. Nitra 2015. Pieta, K.: Keltské osídlenie Slovenska. Bratislava 2008. Šiška, S. Kultúra s východnou lineárnou keramikou. Bratislava 1989. Šiška, S.: Dokument o spoločnosti mladšej doby kamennej (Šarišské Michaľany). Bratislava 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
16.36	12.73	14.55	30.91	6.36	19.09
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/Drnm/15		Názov predmetu: Dejiny raného novoveku (1492 - 1789)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na cvičenia 40% Zápočty 30% Skúška 30%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je popísať a priblížiť politický, kultúrny a spoločenský vývoj v Európe a v kolóniách v 16. – 18. storočí.					
Stručná osnova predmetu: Chronologizácia a charakteristika obdobia. Zjednotenie Španielska a zámorské objavy. Dejiny reformácie. Karol V. Habsburský. Francúzsko v 16. storočí. Anglicko za vlády Tudorovcov. Nizozemská revolúcia. Revolúcia v Anglicku v 17. storočí. Tridsaťročná vojna. Francúzsko za vlády Ľudovíta XIV. Poľsko a Rusko v 16. – 17. storočí. Pruský kráľ Fridrich II. Veľký. Vláda Petra Veľkého a Kataríny II. Kolónie európskych štátov v 17. a 18. storočí. Vznik Spojených štátov amerických. Kultúra a umenie od 16. do 18. storočia.					
Odporúčaná literatúra: MACKENNEY, Richard. Evropa XVI. století. Praha : Vyšehrad, 2001, 395 s. MUNCK, Thomas. Evropa XVII. století. Praha : Vyšehrad, 2002, 468 s. BLACK, Jeremy. Evropa XVIII. století. Praha : Vyšehrad, 2003, 543 s. FUKALA, Radek. Sen o odplatě. Dramata třicetileté války. Praha : Epoque, 2005, 389 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 141					
A	B	C	D	E	FX
5.67	12.77	11.35	21.99	29.79	18.44
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Dsm/15	Názov predmetu: Dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny staroveku je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať vedomosti znalosti o politických, hospodárskych, kultúrnych dejinách a vývoji sociálnej štruktúry štátov na Blízkom Východe, v Egypte a v Egejskej oblasti na základe odbornej literatúry a primárnych historických prameňov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia dejín staroveku – obsah predmetu, periodizácia, teritoriálne vymedzenie, odborná literatúra. 2. Najstaršie štáty v Mezopotámii – charakter a základné črty sumerskej civilizácie, epos o Gilgamešovi. 3. Starobabylonská ríša – vláda Chammurapiho, sociálna štruktúra obyvateľstva – Chammurapiho zákonník. 4. Politický a hospodársky vývoj v Asýrii a Sýrii v 3. a 2. tis. pred Kr. – Staroasýrska ríša, Stredoasýrska ríša, Novoasýrska ríša. 5. Vznik civilizácie a formovanie štátu v Egypte - periodizácia, Stará ríša a Stredná ríša. Vývoj politickej, hospodárskej a sociálnej štruktúry obyvateľstva. 6. Nová ríša v Egypte – politický a sociálny vývoj, vláda Achnatona – náboženská reforma a jej dôsledky, dynastia Ramessovcov. Neskorá ríša v Egypte. 7. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred Kr. a vznik Chetitskej ríše – politický vývoj ríše a špecifické znaky chetitskej civilizácie. „Morské národy“ Frýgovia a Lýdovia. 8. Sýria, Fenícia a Palestína v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik fenických mestských štátov, ich politický, hospodársky a sociálny vývoj. 9. Egejská oblasť v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik minojskej civilizácie na Kréte a mykénskej civilizácie na pevninskom Grécku, grécka mytológia. 10. Novobabylonská ríša – politické dejiny, organizácia štátu a sociálna diferenciácia obyvateľstva. 11. Médi a Peržania – politické formovanie Medskej a Perzskej ríše, hospodársky a sociálny vývoj. 12. Grécko-perzské vojny.	

Odporúčaná literatúra:

BURIAN, Jan. Civilizace starověkého stredomoří. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1984. 549 s.
NOVÁKOVÁ, N. - PECHA, L. - RAHMAN, F. Dějiny Mezopotámie. Praha : Karolinum, 1998. 266 s.
NOVOTNÝ, Bohuslav a kol. Encyklopédia archeológie. Bratislava : Obzor, 1986. 1028 s.
OLIPHANT, Margaret. Atlas starověkého světa. Bratislava: Gemini, 1993. 220 s.
PARSONS, Peter J. Dějiny ukryté v písku. Praha : BB art, 2008. 332 s.
PEČÍRKA, Jan. Dějiny pravěku a starověku I., II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 1054 s.
PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od městského státu k říši. Praha : Academie, 2000. 178 s.
PROSECKÝ, Jiří. Encyklopedie starověkého Předního východu. Praha : Nakladatelství Libri, 1999. 447 s.
ROAF, Michael. Svět Mezopotámie. Praha : Knižní klub Balios, 1998. 238 s.
SEGRET, Stanislav. Starověké dějiny Židů. Praha : Svoboda, 1995. 310 s.
The Cambridge Ancient History. Volume 1 – 3. Edited by I. E. S. Edwards F. B. A., C. J. Gadd F. B. A and N. G. L. Hammond F. B. A. Publication Date 1971 – 1991.
VALACHOVIČ, Pavol. Zákoníky starovekých národov. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 50 s.
VERNER, Miroslav. Pyramidy tajemství minulosti. Praha : Academia, 1997. 407 s.
WILKINSON, Toby A. H. Lidé starého Egypta. Praha : Mladá fronta, 2008. 336 s.
ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Ich veličenství pyramidy. Bratislava : Perfekt, 2001. 330 s.
ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Za tajomstvom ríše Chetitov. Bratislava : Prefekt 2003. 180 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 347

A	B	C	D	E	FX
21.04	19.88	35.73	15.56	5.19	2.59

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DStredm/15	Názov predmetu: Dejiny stredoveku (do roku 1492)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, prezentácia a odovzdanie dvoch seminárnych prác, úspešné absolvovanie zápočtovej písomky a napokon aj skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Získanie všeobecných podstatných vedomostí o stredovekých dejinách Európy s dôrazom na vzájomné súvislosti a prepojenie politických, hospodárskych, spoločenských i kultúrnych javov. Oboznámenie sa s odporúčanou odbornou literatúrou. Úspešné absolvovanie predmetu by malo zároveň prehĺbiť schopnosť študenta pri kritickej práci s historiografiou, čítaní s porozumením, ako aj pri jej následnom účelnom ústnom i písomnom zhrnutí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod RANOSTREDOVEKÁ EURÓPA 2. Rozklad západnej časti Rímskej ríše a vznik germánskych kráľovstiev 3. Franská ríša za Merovejovcov a Karolovcov, začiatok normanských vpádov 4. Pomedzie Európy (Arabská ríša, Byzancia), Pyrenejský a Apeninský poloostrov 5. Konsolidácia západoeurópskych monarchií a vznik nových štátov (S, STR a V Európy) 6. Cirkev a pápežstvo 7. Hospodárstvo, spoločnosť, kultúra EURÓPA VO VRCHOLNOM A NESKOROM STREDOVEKU 8. Hospodársko-spoločenské zmeny a rozvoj miest 9. Konzultačný týždeň (bez výučby) 10. Formovanie centralizovaných monarchií v západnej Európe 11. Južná a stredná Európa 12. Cirkev a pápežstvo 13. „Kríza“ neskorého stredoveku, spoločnosť, kultúra 14. Písomka (pojmy, dáta, osobnosti)	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA: FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Praha : Zvon, 1995.	

MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku I. Prešov : Vyd. Michala Vaška, 2006.
 TEICHOVÁ, Alice a kol. Dějiny středověku I. – II. Praha : SPN, 1968.
 ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:
 BERANOVÁ, Magdaléna. Slované. Libri 2000.
 BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962 - 1154. Vyšehrad 2006.
 BRTÁŇOVÁ, Erika. Úvod do kultúry stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU, 2013.
 COLLINS, Roger. Evropa raného středověku 300 - 1000. Vyšehrad 2005.
 GERÁT, Ivan. Úvod do vizuálnej kultúry stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Trnava 2013.
 HAY, Denis. Evropa pozdního středověku 1300 - 1500. Vyšehrad 2010.
 HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán. Bratislava 2010.
 Le GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon, 1991 (aj novšie vydanie).
 Le GOFF, Jacques a kol. Středověký člověk a jeho svět. Vyšehrad 2003.
 MATTHEW, Donald. Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha : Knižní klub, 1996.
 MUNDY, H. John. Evropa vrcholného středověku 1150 - 1300. Vyšehrad 2008.
 EDÍCIE PRAMEŇOV:
 BEŇA, Jozef. Pramene k dejinám práva. Stredovek. Bratislava 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
17.44	22.67	26.16	13.37	9.88	10.47

Vyučujúci: Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Dvtm/15	Názov predmetu: Dejiny vedy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch (maximálny počet absencií 2), tvorba seminárnej práce na vybranú tému (po dohode s vyučujúcim) a absolvovanie záverečného písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Študentom bude sprostredkovaný pohľad do relatívne okrajovej témy. Získajú prehľad o premenách vedeckých paradigiem a súvislosti vývoja techniky v časovom priereze od staroveku po 20. storočie, s ťažiskom v období novších dejín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská Kľúčové pojmy a ich úskalia; Veda a technika ako predmet historického výskumu: vymedzenie základných prístupov 2. Veda a technika v období staroveku Vznik miest a urbanistické riešenia v Mezopotámii; Vznik písma a schopnosť spracovania kovov; Prechod "od mýtu k logu", Kozmológia a hľadanie "arché ako počiatok exaktných vied; Aristoteles a prvá klasifikácia vied; Kozmopolitná veda v o dobí helenizmu; Rímsky pragmatický prístup k vede a technike 3. Veda a technika v období Európskeho stredoveku Veda v podruží kresťanstva; Stredoveká technika a hlavné oblasti jej aplikácie 4. Veda a technika v období humanizmu a renesancie Technická rovina námorských objavov; Skĺbenie vedy, techniky a umenia na príklade vybraných osobností; Kľúčové body a osobnosti rozvoja renesančnej astronómie 5. Filozoficko-metodologické poňatie vedy v období staršieho novoveku Francis Bacon, René Descartes, Isaac Newton a predstava matematicky zjednotenej vedy 6. Filozoficko-metodologické poňatie vedy v 19. storočí Pozitivismus; Nová klasifikácia vied a myšlienkový vplyv 7. Priemyselná revolúcia: technický, hospodársky a spoločenský fenomén Technická modernizácia v doprave a komunikácii; Náhľad do vybraných sociálnych aspektov a dopadov 8. Exkurz do charakteru vedy v 20. storočí	

Fúzie a stieranie hraníc medzi vedou a technikou; Pojmy "multidisciplinarita", "Interdisciplinarita", "Transdisciplinarita"
9. Modernizácia dopravy v 20. storočí
Fenomén motorizmu a zrod komerčného letectva
10. Nástup "informačného veku"
Rozmach rozhlasu, televízie a informačných technológií

Odporúčaná literatúra:

BERNAL, John, Desmond: Věda v dějinách 1, 2, Praha: SNPL, 1960.
BREČKA, Samuel. Od tamtamov po internet, Prehľad dejín mediálnej komunikácie. Bratislava: Eurkódex, 2009.
FAJKUS, Břetislav: Filozofie a metodologie Vědy, Praha: Academia, 2005.
HALLON, Ľudovít. Význam industrializačnej politiky Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867-1918. In: Historické štúdie, Roč. 47, Bratislava: HÚ SAV, 2013. Dostupné online: http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf
HLAVAČKA, Milan: Dějiny dopravy v českých zemích v období průmyslové revoluce, Praha, Academia: 1990.
HUFF, Toby: An age of science and revolutions 1600-1800, Oxford University Press, 2005.
JANČURA, Mikuláš. Náhľad do všeobecných dejín vedy a techniky pre študentov histórie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015.
JÍLEK, KUBA, JÍLKOVÁ: Svetové vynálezy v dátach, Bratislava: Smena, 1982.
JOHNSON, Paul: Renesancia, Bratislava: Slovart, 2002.
KUHN, Thomas, Samuel: Struktura vědeckých revolucí, Praha: Oikomenh, 1997.
LE GOFF, Jaques, SCHMITT, Jean, Claude: Encyklopedie středověku, Praha: Vyšehrad, 1999.
LE GOFF, J.: Kultura středověké Evropy, Praha: Vyšehrad, 2005.
LINDBERG, C. David. The beginnings of Western Science. Chicago and London: The University of Chicago Press, 2007.
MEINDENBAUER, Jörg: Historie lidského poznání, Čestice: Rebo productions, 2009.
McCLELLAN, James. DORN, Harold. Science and technology in world history. Baltimore: The John Hopkins University Press, 2006.
PACEY, Arnold: Technology in world civilization, Cambridge: Mit press, 1991.
PATURI, F.: Kronika techniky, Bratislava: Fortuna print, 1994.
SCHREINER, P.: Naše dráhy ve 20. Století, Pohledy do železniční historie, Praha: Mladá fronta, 2010.
SPAGGIARI, Luciano, a kol.: Atlas vědy a techniky, Praha: Universum, 2007.
STEARNS, Peter. The industrial revolution in world history. Boulder, Colorado: Westview Press, 2013.
STÖRIG, Hans, Joachim: Malé dějiny filosofie, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.
TIBENSKÝ, Ján: Dejiny vedy a techniky na Slovensku, Martin: Osveta, 1979.
TIBENSKÝ, Ján, a kol.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku 1, 2, Bratislava: Obzor, 1986.
TIBENSKÝ, Ján. PÖSS, Ondrej. a kol. Priekopníci vedy a techniky na Slovensku. Bratislava: Academic electronic press, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
21.71	30.23	35.66	7.75	1.55	3.1
Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚMV/DGS/15	Názov predmetu: Digitálna gramotnosť študenta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie a záverečný projekt	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o možnostiach súčasných digitálnych technológií pre rozvoj vlastných zručností a kompetencií s dôrazom na oblasť komunikačnú, sociálno-interakčnú a personálnu. Získať základné digitálne zručnosti pri práci s modernými technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, sociálne médiá, online webtechnológie). Pochopiť význam súčasných moderných technológií pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, celoživotnom vzdelávaní a v neskoršom profesionálnom pôsobení.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky súčasných, bežne dostupných digitálnych technológií. Nástroje na vyhľadávanie a prístup k online zdrojom informácií (mobilné aplikácie pre prístup k informačným systémom, databázam dát, kníh). Nástroje pre zbieranie, priame generovanie informácií a údajov a ich následnú analýzu a vizualizáciu. Nástroje na poskytovanie a zdieľanie elektronického obsahu (cloudové technológie - Google disk, Youtube, Google+, Skydrive, Dropbox). Nástroje na komunikáciu, diskusiu a kolaboratívne aktivity. Legálna práca s digitálnymi technológiami a zdrojmi, plagiátorstvo, kritické hodnotenie digitálnych zdrojov. Bezpečnosť, ochrana súkromia, digitálna etika a etiketa, digitálne občianstvo.	
Odporúčaná literatúra: 1. Bruff, D. (2009). Teaching with classroom response systems: Creating active learning environments. San Francisco: Jossey-Bass. 2. Byrne, R. (2012). Google Drive and Docs for Teachers. Free Tech for Teachers. 3. Kawasaki, G. (2012). What the Plus! Google+ for the Rest of Us. Amazon igital Services. 4. Kolb, L. (2011). Cell Phones in the Classroom: A Practical Guide for Educators. International Society for Technology in Education.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 147	
abs	n
96.6	3.4
Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/DEZ/08		Názov predmetu: Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: obhajoba seminárnej práce Predmet je ukončený seminárnou prácou a písomnou zkúškou.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť základné princípy diskurzívnej etiky ako najaktuálnejšej formy deontologickej etiky. Obsah predmetu bude zameraný na analýzu základných pojmov a spôsobov riešenia súčasných etických problémov.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Tradície a perspektivy deontologickej etiky: od Kanta k Habermasovi. 2. Analýza základných pojmov a princípov diskurzívnej etiky 3. Kritika a perspektivy diskurzívnej etiky; 4. Uplatnenie diskurzívnej etiky pri riešení aktuálnych etických otázok;					
Odporúčaná literatúra: Marceli, M.-Gál, E.(red.): Za zrkadlom moderny. Archa Bratislava 1991 Habermas, J.: Dobiehajúca revolúcia. Kaligram Bratislava 1999 Habermas, J.: Moralbewusstsein und kommunikatives Handel. Suhrkamp Frankfurt 1983 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti. Na cestě k liberální eugenice? Praha: Filosofia 2001 Remišová, A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kaligram, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
28.0	20.0	21.0	8.0	13.0	10.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/EMENb/15	Názov predmetu: E-mailová angličtina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are not possible. In case you miss one class you are required to excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count. Preparation Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session. Assessment During the course there will be two credit tests. The final result will be calculated according to the following formula: 1st Credit test + 2nd Credit test = Final Result A 100-93, B 92-86, C 85-78, D 77-72, E 71-65, FX 64-0	
Výsledky vzdelávania: The primary objective of the course is to introduce students into basics of communication and business correspondence. The course is designed to help students develop writing skills needed for creating lucid messages. A special emphasis is put on spelling, text design, style and register.	
Stručná osnova predmetu: 1. Introduction: Forms of Business Correspondence 2. Basics of Business Correspondence and Components of an Email Message 3. Opening and Closing - Formulaic Phrasing 4. Getting the Right Tone-Being Friendly versus Being Formal 5. Punctuation and Spelling in Written Communication - Grammar in Emails 6. Requests, Replies and Follow Up 7. Asking for Better Terms, Replying and Agreeing Terms	

8. Making an Order and Confirming an Order 9. Asking for Payment, Complaints and Apologies 10. Reports, Describing business trends and charts 11. Application and Recommendation					
Odporúčaná literatúra: 1. Paul Emmerson: Email English, Macmillan Publishing Company 2004, ISBN: 1405012943 2. Crispin Michael Geoghegan, Jacqueline Gonthierová: Praktická anglická a americká korešpondencia, Mladé Letá 1994, ISBN: 8006004862					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
13.56	23.73	20.34	13.56	15.25	13.56
Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/EDS/15	Názov predmetu: Edukačný softvér
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie priebežných zadaní: a) pracovný list pre žiaka (s vlastnou grafikou), b) multimediálna výučbová prezentácia (s obrázkami, animáciami a zvukmi), c) interaktívny didaktický test (s viacerými typmi testovacích položiek), d) metodický návod na využitie interaktívnych aplikácií vo výučbe vybranej témy vybraného školského predmetu. 2. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.	
Výsledky vzdelávania: 1. Získať prehľad o typoch edukačného softvéru a možnostiach jeho využitia vo vzdelávaní. 2. Získať, resp. prehliťť základné zručnosti pri práci s: a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp, b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní, c) programami zameranými na simulácie, modelovanie, d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami, 3. Vytvoriť a prezentovať záverečný projekt zameraný na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: Typy edukačného softvéru. Online edukačné zdroje a nástroje. Spracovanie multimédií. Nástroje pre tvorbu didaktických pomôcok.	
Odporúčaná literatúra: 1. Digitálna gramotnosť učiteľa : učebný materiál- modul 1 / Rastislav Adámek ... [et al.]. - Košice : Ústav informácií a prognóz školstva, 2009. - 80 s. - ISBN 9788080861193(brož.). 2. Moderná didaktická technika v práci učiteľa : učebný materiál modul 2 / Rastislav Adámek ... [et al.] ; recenzenti Viliam Fedák, Anton Lavrin. - Košice : Elfa, 2010. - 200 s. - ISBN 9788080861353 (brož.). 3. Web, Multimédia / Martin Homola ... [et al.]. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010. - 68 s. - Č. projektu: ŠPVV ĎVUi 26120130001. - ISBN 9788081180514 (brož.).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky: Obsah cvičení sa flexibilne prispôsobí študijnému odboru záujemcov. Študenti jazykov budú môcť viac pracovať s obrázkami a zvukmi, fyzici so simulačnými programami, matematici s matematickým softvérom, atď.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
63.33	20.0	13.33	0.0	3.33	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EEV/08	Názov predmetu: Ekologická a environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: (1) účasť na seminároch, (2) aktivita na cvičeniach, (3) interpretácia riešených problémov a terminologická disponovanosť; Záverečné hodnotenie: (študent si vyberá jednu z alternatív) 1. písomná práca; 2. preklad relevantného textu v rozsahu 5 - 6 normostrán; 3. účasť na dobrovoľnom projekte v environmentálnej praxi MVO (podrobná správa z vybranej a odsúhlasenej aktivity)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: hlavným cieľom je základná znalosť a orientácia v ENV a artikulácia jej ťažiskových problémov, hlbšie porozumenie a pochopenie sociálno-mravných a kultúrno-historických súvislostí. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát ENV cez ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery ŽP a ochrany prírody, rozvíjať schopnosť porozumieť sociálnym a mravným dilemám v oblasti posotojov k ŽP a prírode a ich vhodného praktického riešenia v praxi .	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofia, etika a súčasná ekologická kríza. 2. Ekologické poznanie ako problém. 3. Životný štýl – kvalita života – trvalo udržateľný život. 4. „Status quo“ environmentálnej a ekologickej výchovy. 5. Environmentálna výchova a osвета ako nástroj a kompetencia. 6. Axiologické, etické a psychologické ukotvenie environmentálnej výchovy. 7. Proprirodnosť ako cnosť. 8. Environmentálne edukačné projekty. 9. Storyboard a teambuilding v ochrane prírody. 10. Etika zvierat – práva zvierat – ochrana zvierat. 11. – 12. Prípadové štúdie. 13. Kolokvium a hodnotenie predmetu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra:	

- KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.
- KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.
- KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozář. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.
- KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.
- Doporučená literatúra:
- BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.
- ELIÁŠ, P. 1994. Ekologické a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.
- HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.
- JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)
- GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.
- KOMPOLTOVÁ, S. a KOL. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4
- KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.
- KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.
- KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGOVIČ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávania). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.
- KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.
- KVASNÍČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X
- LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajině? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.
- MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.
- MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006]. Dostupné na [www: http://www.minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)
- SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.
- SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.
- STEKAUEROVA, L. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6
- STEKAUEROVA, L. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 227					
A	B	C	D	E	FX
32.6	47.14	18.06	0.88	1.32	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EKEd/12	Názov predmetu: Ekologická etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, seminárna práca 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Ekologická etika si dáva za cieľ odpovedať na otázku: Ako by sa mal človek (ako jednotlivec alebo ako skupina) správať voči všetkému mimol'udskému. Tento cieľ je vodidlom kontextuálneho prepojenia ekologických úvah s akcentovaním globalizácie problémov intenzifikovaným rozvojom techniky a technológií a expanziou celoplanetárne rozšírenej euroamerickej kultúry.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum – vymedzenie a analýza pojmov; ekologizmus a formulácia ekoetického problému; ontologizácia prírody – fyziocentrizmus – princíp zodpovednosti (H. Jonas); opomínané inšpirácie kritickej teórie, pragmatizmu a neopragmatizmu v environmentálnej etike; hlboká ekológia ako ekozofická iluminácia (Arne Naess); pokračovanie hlbokej ekológie ako transpersonálnej ekológie (W. Fox); bezprostredné prežívanie prírody – integrálna jednota človeka a kozmu – ekokozmológia a ekoetika H. Skolimowského; hypotéza GAIA ako 'poznaná nutnosť' v environmentálnej etike; morfogenetické polia R. Scheldrakeho (variácie na New Age); inšpirácie evolučnej etiky a sociobiológie v EE – kritika a kontext (E. Wilson, R. Dawkins, K. Lorenz a i.); ekoetické implikácie vo filozofii techniky (technology assessment a etika techniky); romantizujúce a racionálne diskurzy o ekológii, techno-diskurzy; nová cesta metodológie - ekologická synergia.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra:	

A. Leopold: Obrázky z chatrče. Abies, 1995; Ľ. Vladyková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. FF UPJŠ 2013; Ľ. Vladyková: Morálno-filozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. ActaFacultatis UPJŠ, 2009; Ľ. Vladyková: Projekt pružnosti - odkrývanie paradoxov biocentrizmu a humanizmu v ekoetickej reflexii. FE TU Zvolen, 2011; Teilhard de Chardin: Miesto človeka v prírode, Praha, 1993; E. Kohák: Zelená svatozář. Praha, 2000; J. Huizinga: Kultúra a kríza. Kalligram, 2002; A. N. Whitehead: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; E. Morin: Věda a svědomí. Praha, 1995; S. Lem: Summa technologiae. Magnet-Press, 1995; B. Devall, G. Sessions: Hlboká ekológia, Abies, 1997; D. Smreková, Z. Palovičová: Podnikateľská a environmentálna etika, Iris, 1999; H. Skolimowski: Živá filozofia. Slovacontact. 1999; Wizje nowego millenium, Krakow, 1999; R. Kocourek: Msta vynálezu. Ekologie a kulturní krize společnosti. Votobia, 1997; Worldviews and Ecology. (Eds.) M. E. Tucker, J. A. Grim. Orbis Books, New York, 2000; Ľ. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; P. Coveney, R. Highfield: Mezi chaosem a řádem. Praha 2003; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F a Filozofia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
18.75	10.0	20.0	26.25	20.0	5.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EMId/15	Názov predmetu: Etika médií a informácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia individuálneho projektu: prípadovej štúdie, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Analýza a komparácia teoretických a morálno-filozofických reflexií a teórií pre porozumenie fenoménom „komunikačnej a informačnej (digitálnej) doby“: informácie, komunikácie, masmediálnej komunikácie a novej techniky, resp. rastúci priestor nových mediálnych techník, ktorý je produktom kolektívneho experimentovania s novými formami komunikácie - čím sa otvoril a stále otvára nový priestor pre komunikáciu. Reflexia aktuálnych tém a problémov súčasnej spoločnosti a etika médií ako subdisciplína aplikovanej etiky. Kyberpriestor (sieť) ako nové komunikačné prostredie – nesmierny oceán informácií – je aktérom posunu celej civilizácie, resp. je istou “antropologickou mutáciou“, ktorá sa stáva predmetom záujmu etiky, resp. vyžaduje etickú reflexiu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Informácia a postmoderna: kľúčové miesto informácie v jej kontextoch. 2. Informácia v kontexte globalizácie: informačno-komunikačné technológie a ich zmysel, význam, miesto, dôsledky. 3. Digimodernizmus ako charakteristika a kľúčový trend v dnešných znalostných spoločnostiach. 4. Digimodernizmus a Web 2.0: hudobný priemysel, chat, blog, wikipedia, youtube, facebook, google. 5. Informácia a výzvy digitálnej (hypermodernej) doby: ako nové technológie rozložili postmodernu a rekonfigurujú našu kultúru. 6. Etika informácie: analýza procesu výberu, výroby, triedenia, šírenia, predaja informácií. 7. Identita moderného a postmoderného človeka vo vzťahu k médiám a obrazy človeka v informačnej dobe. Médiá ako "predĺženie" človeka 8. Etika vnímania (reprezentovaná tvorbou P. Virilia, J. Baudrillarda, V. Flussera, N. Chomského, M. McLuhana a i.) a jej sústredenie na fenomény procesov vnímania spätých so sprostredkovaním informácií; Etika vnímania / aplikovaná hermeneutika/ a dromokracia - P. Virilio 9. Kyberpriestor (sieť) ako nové komunikačné prostredia a virtuálne dekonštrukcie 10. Médiá: epistemologické a morálne súvislosti (etická recepcia médií) 11. Etika médií ako subdisciplína aplikovanej etiky. Etika médií v čase globalizácie	

12. Kybéria - elektronické rajske záhrady /W. Welsch/
 13. Kontinuitnosť a diskontinuitnosť elektronicky sprostredkúvanej komunikácie.

Odporúčaná literatúra:

E. Morin: Věda a svědomí. Praha, 1995
 J. J. Salomon: Technologický úděl. Praha, 1997
 V. Leško – S. Hubík: Človek, panstvo, komunikácia. Prešov 2003
 Ľ. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999
 Ch. Horrocks: Marshall McLuhan a virtualita. Triton, 2002
 G. Myerson: Heidegger, Habermas a mobilní telefon. Praha 2002
 P. Lévy: Kyberkultúra. Praha 2000
 T. Leary: Chaos a kyberkultúra. Praha 1997.
 M. McLuhan - Q. Fiore: The Medium is the Massage: An Inventory of Effects. Harmondsworth 1967.
 M. McLuhan: Verbi-Voco-Visual Explorations. New York 1967.
 D. McQuail: Úvod do teorie masové komunikace. Praha 1999.
 M. Petříček: Síť čili tělo bez orgánu. In: Filosofický časopis, 1998, č. 1, s. 67-71.
 G. Lipovetský: Éra prázdnoty. 2008.
 G. Lipovetsky: Hypermoderní doba. Prostor 2013.
 A. Kirby: Digimodernism. Continuum 2009.
 L. Floridi texty na www.philosophyofinformation.net
 Vybrané a doporučené štúdie: In: Filozofický časopis, Organon F a Filozofia a zahraničné: Science and Engineering Ethics, Ethics and Information Technology.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25.0	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Lucia Heldáková, PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/EPO/08		Názov predmetu: Etika politiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + referát 40% Esej, odborná úvaha: 5 strán textu - termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so vzájomným vzťahom politiky a morálky a základnými princípmi politickej etiky v historickom ale aj v súčasnom kontexte prebiehajúcich geopolitických zmien.					
Stručná osnova predmetu: Sledovanie aktuálneho politického diania; analýza spoločensko-politických javov (socializmus, neoliberalizmus, globalizácia, multikulturalizmus...); eticko-sociálne princípy v politike; právo a spravodlivosť; etika vnútornej politiky; etika hospodárskej a sociálnej politiky; etika v medzinárodnej politike.					
Odporúčaná literatúra: SUTOR,B.: Politická etika. Praha: Oikoymenth, 1996. 391 s. LEŠKO, V.- MIHINA, F.: Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS, 1999. 357 s. JOHNSON, P.: Dejiny 20 st.; Dejiny židovského národa a iné. MÉDIA: televízia, internet, dokumenty.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
42.42	30.3	13.33	5.45	2.42	6.06
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Lucia Heldáková					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ETPd/08		Názov predmetu: Etika práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomnou a ústnou skúškou.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je poskytnúť študentom základnú orientáciu v problematike vzťahu a fungovaní normatívnych systémov ako je právo a morálka. Študenti by mali porozumieť základným pojmom a kategóriám a naučiť sa vytvárať a rozlišovať morálne argumenty od právnych. Zároveň výuka poskytuje elementárne metodické a teoretické východiska pre riešenie problémov a sporov každodenného života.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a fungovanie práva a morálky v spoločnosti 2. Vzťah práva a morálky: teória a prax 3. Materiálne ciele práva: právo ako garant spravodlivosti 4. Etika práva ako strážkyňa ľudských práv					
Odporúčaná literatúra: Čipkár, J. Etika a právo. Košice: Právnická fakulta UPJŠ, 2010. Habermas, J. Budoucnost lidské přirozenosti. Praha: Filosofía. 2001 Machalová, T. Úvod do právnej filozofie. Brno: MU, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
26.92	34.62	11.54	3.85	21.79	1.28
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/EVS/12	Názov predmetu: Etika verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) Identifikácia et. problému, jeho analýza v aktuálnej udalosti týkajúcej sa verejnej správy na Slovensku a prezentácia na cvičení písomka	
Výsledky vzdelávania: Predpokladom pre zvládnutie predmetu Etika verejnej správy je absolvovanie podmieňujúcich predmetov a predpoklad zvládnutia etických pojmov. Cieľom predmetu je oboznámenie sa s verejnou správou ako dôležitou súčasťou verejných služieb a vychádzajúc z toho poukázať na špecifikum profesie zamestnanca verejnej správy v kontexte iných profesií. Ozrejmiť vzťahy verejnej správy smerom dovnútra a navonok s akcentom na jej etický rozmer. Oboznámiť sa s normami, princípmi, štandardmi tejto profesie, ich kodifikáciou, spôsobmi ich porušovania (korupcia, konflikt záujmov a pod.) aj v komparácii s existujúcimi negatívnymi javmi v krajinách Európskej únie ako aj s opatreniami prijímanými na ich eliminovanie. Po absolvovaní predmetu má študent, na základe teoretických poznatkov, dokázať analyzovať negatívne javy vo verejnej správe a vedieť k nim zaujať teoreticky fundovaný postoj a zároveň dokázať vlastným postojom proti nim bojovať.	
Stručná osnova predmetu: Verejná správa ako dôležitá súčasť verejných služieb, jej etická dimenzia Etické princípy vo verejnej správe Etika verejného zamestnanca Modely etiky verejného zamestnanca Korupcia ako negatívny fenomén sociálneho života, korupcia vo verejnej správe Boj proti korupcii a iným negatívnym javom vo verejnej správe Kódexy zamestnancov vo verejnej správe Konflikt záujmov Konvencie Európskej únie a ostatných svetových organizácií ku problematike etiky vo verejnej správe	
Odporúčaná literatúra: 1. Etika verejnej správy. (Gluchman, V. ed). Prešov, 488 s.	

2. GEFFERT, R.: Etika verejnej správy. Košice. 3. CHAPMAN, R.: Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Praha: SLON 2003. 4. SIČÁKOVÁ E., ZEMANOVIČOVÁ D.: Konflikt záujmov, etika a etický kódex vo verejnej správe. Bratislava: Róbert Vico 2000. 5. POMAHAČ Richard, VIDLÁKOVÁ Olga: Veřejná správa. Praha: C.H.Beck 2002. 6. Etika a korupcia v podnikaní. (Ed. Paulíniová, Z.) Bratislava: R. Vico 2001. ISBN 80-89041-32-9 7. Kol. autorov projektu TEMPUS IB_JEP 13423.: Etika, komunikačné zručnosti. Európske štúdie. In: Ďalšie vzdelávanie pracovníkov verejnej správy II. Košice: Viena 2001. 8. Etika vo verejnej správe. Phare Projekt _ Technical Assistance to Public Administration Reform SR 9409/01/02, 1998. 9. Zákony a kódexy – Zmluva o Európskej únii, Konvencie Rady EÚ – Akčný plán v boji s organizovaným zločinom, Trestnoprávna konvencia o korupcie, Konvencia OSN pre boj s organizovaným zločinom, Konvencia OECD pre boj s podplácaním oficiálnych predstaviteľov v medzinárodných obchodných transakciách, Európsky kódex dobrej správnej praxe. Zákony a kódexy Slovenskej republiky, Zákon o štátnej službe, Zákon o službe vo verejnom záujme, Zákon o konflikte záujmov atď.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 18	
abs	n
94.44	5.56
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/VEEPm/15	Názov predmetu: Etika, veda a etika vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Okruhy prednášok: I. Úvod do etiky vedy. Techné, technika, technológia II. Vedecká revolúcia u T. Kuhna III. Kritická sebareflexia techniky (vedy) IV. Hodnotové aspekty techniky (vedy) V. Fyzikálne problémy a morálne dilemy VI. Názory na vzťah vedy a etiky VII. Etika vedy – nová oblasť výskumov VIII. Systémovo-historický prístup k vede IX. Vedecké poznanie a hodnoty X. Etika vedeckej práce XI. Vedotechnika a jej etika 1 XII. Vedotechnika a jej etika 2 Aktivita na cvičeniach: 1. Charakteristika jednotlivých epoch vedy a techniky a ich etické hodnotenie 2. Analýza textov (Ellul, Berďajev, Skolimowski) 3. Identifikácia ekohodnôt a technohodnôt v súčasnej spoločnosti 4. Vypracovávanie etického kódexu vedca 5. Metodológia etiky vedy a analýza problému 6. Analýza vzťahu vedec - vedecká inštitúcia	
Odporúčaná literatúra: Whitehead, N.: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; Jonas, H.: Princip zodpovednosti. Praha, 1997; Morin, E.: Věda a svědomí. Praha, 1995; Lem, S.: Summa technologiae. Magnet-Press, 1995; Salomon, J.J.: Technologický údel. Praha, 1997; Vaněk, J.: Principy obecné, ekonomické a informační etiky. Praha, 2005; Brockmann: Příštích padesát let – věda v první polovině 21. století. Praha, 2004; Vladyková, L.: Etika o vztahu člověka a Zeme. Acta Facultatis, 2013; Stekauerová, L.: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999;	

Frolov, I.T.- Judin, G.: Etika vedy. Bratislava, 1989; Vybrané a doporučené štúdie In: Filozofia, Filozofický časopis, Organon F.; média – televízia, internetové stránky, dokumentárne filmy.
 • Benčo, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Iris, Bratislava; Buhner M. – Ziegler, M. 2009. Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
46.43	21.43	14.29	7.14	10.71	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/FEKd/15	Názov predmetu: Filozofia ekológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, záverečná práca 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: ekológia je pomerne mladá disciplína, ktorú sužujú rôzne rozkoly, tiahnuce sa pozdĺž subdisciplinárnych, metodologických a filozofických hraníc. Existuje tu veľký priestor pre skúmanie. Cieľom predmetu je poukázať na nepochybnú produktivitu tejto oblasti, ktorá môže profitovať z dôslednej koncepcnej kritiky a analýzy druhého rádu, v čom je úloha filozofie nezastupiteľná.	
Stručná osnova predmetu: poukaz na prínos filozofického skúmania pre rozvoj ekologickej vedy, ktorý zahŕňa: • kritické skúmanie a analýza utilitarizmu, konsekvencializmu a ekologizmu • kritické hodnotenie argumentov pre a proti teoretickým a empirickým hypotézam v ekologických vedách . rozpracovanie argumentov pre a proti rôznym interpretáciám ekologickej teórie • skúmanie úlohy individuálnych a spoločenských hodnôt v praxi ekologickej vedy a pri rozvoji a posudzovaní ekologických teórií a z nich vyvodzovaných morálno-filozofických konceptov - „tvrdá ekológia“ a nedostatočne vymedzené teórie (D. Peters) - „mäkká ekológia“ a neoveriteľné teórie (H. Regier) - problémy s filozofickou reflexiou ekosystémovej rovnováhy a stability - problémy s apelmi na holizmus - stredná cesta – praktická ekológia (K. Shrader- Frechette)	

- Ekologická veda (predovšetkým disciplína široko ponímanej ekológie človeka - tzv. netradičné ekologické vedy) bude predstavená ako komunikačný kód rozvoja ontologických, epistemologických, etických a normatívnych impulzov všeobecného filozofického významu a tiež konkrétneho významu vo väzbe na problémy environmentálnej praxe. - Význam prípadových štúdií v etickej reflexii ekologických vied					
Odporúčaná literatúra: : Ľ. Vladyková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis FF UPJŠ, 2013; Ľ. Vladyková: Morálnofilozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. Filozofická fakulta UPJŠ, 2009; F. Schumacher: Malé je milé. Brno, 2000; F. Capra: Bod obratu. DharmaGaia, 2002; Kristin Shrader-Frechette: Ecology. In. A Companion to Environmental Philosophy. Blackwel, 2003; Ľ. Stekauerová: Ekológia človeka – sféra hodnôt a ideí. In. Filozofia – veda – hodnoty. Prešov 2006; J. Keller: Ekologie a sociologie. Praha, 1997; P. Shepard - D. McKinley: The Subversive Science. Essays toward an Ecology of Man. Boston, 1969; B. Baxter: Ecologism. Washington D. C. 1999; M. Pospíšil - M. Sieglová: Ekológia človeka. Bratislava, 1989; P. Eliáš: Ekológia na konci 20. storočia. In. Ekologické vedy na konci 20. storočia. Nitra, 2001;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
10.71	7.14	25.0	21.43	32.14	3.57
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/FZEd/08	Názov predmetu: Filozofické základy etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch; úspešná realizácia skúšky, zloženej s písomnej a ústnej časti.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie obsahu etických pojmov, problémov, učení a smerov v kontexte riešenia otázok základných filozofických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Obsah výuky (rozpis podľa jednotlivých tém): 1. Pôvod, podstata a zmysel filozofie a filozofovania. Štruktúra a funkcie filozofie. Filozofia, špeciálne vedy a etika. 2. Základné pojmy, problémy a koncepcie v ontológii (metafyzike). 3. Epistemológia (náuka o poznaní) a filozofia jazyka – pojmy, problémy, koncepcie. 4. Podstata a základné problémy filozofickej antropológie a sociálnej filozofie. Úvod do filozofie jazyka a axiológie. 5. Metaetika, normatívna etika, deskriptívna etika a aplikovaná etika – podstata, ciele a vzťahy. 6. Ontologické (metafyzické) aspekty základov etiky. Problém realizmu a antirealizmu, naturalizmu a antinaturalizmu, univerzalizmu a relativizmu a i. 7. Epistemologické aspekty základov etiky. Otázky kognitivismu a nekognitivismu, racionalizmu a empirizmu a i. 8. Filozoficko-antropologické východiska etiky. 9. Filozofické východiská teórie cností, deontologizmu, konzekvencionalizmu a i.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon. ANZENBACHER, A. 1990. Úvod do filozofie. Praha : SPN. BENYOVSZKY, L. a kol. 1998. Filozofická propedeutika. I, II, Praha : SOFIS a PASTELKA. BURAJ, I. a kol. 1993. Sociálna filozofia. Bratislava : Univerzita Komenského. CORETH, E. 1994. Co je člověk. Praha : Zvon. RICKEN, A. 1995. Obecná etika. Praha : Oikoymenth. KOLÁR, P., SVOBODA, V. 1997. Logika a etika (úvod do metaetiky). Praha : Filosofia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
26.47	36.03	16.91	11.76	8.82	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/POD/08	Názov predmetu: H. Jonas: Princip zodpovednosti (text. seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivina účasť na seminároch, vypracovanie pojmovej informácie; seminárna práca- písomná reflexia vybraného textu autora	
Výsledky vzdelávania: Analyzovať a interpretovať podstatné časti diela H. Jonasa Etika zodpovednosti s cieľom pochopiť jeho základné pojmy, kategórie a idey (ontológia prírody, zodpovednosť, technológia, heuristika strachu a i.) a aplikovať ich na riešenie súčasných morálnych problémov ľudstva.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných častí knihy H. Jonasa: Etika zodpovednosti s akcentom na pochopenie základných, autorom využívaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj navrhovaných riešení. V centre pozornosti bude jadro Jonasovej kritiky doterajších etík, metafyzické pozadie jeho chápania prírody, človeka a technológie, ako aj ich vzájomných vzťahov; rovnako tiež novum jeho chápania kategórie zodpovednosti.	
Odporúčaná literatúra: JONAS, H. 1997. Princip zodpovednosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Oikoymenh: Praha. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon. MACHALOVÁ 2008. Etika zodpovednosti. Hans Jonas. In:REMIŠOVÁ, A. ed. Bratislava: Kalligram 2008, s. 683 – 690. ISBN 978-80-8101-103-0 Etika zodpovednosti. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 675-713. STEKAUEROVÁ, Ľ. 2002. Ekoetické implikácie vo filozofii techniky. In SISÁKOVÁ, O. (ed.), 2002. Veda vo filozofickej reflexii III. Prešov: Filozofická fakulta v Prešove, 2002. S. 139 – 157. Ďalšia literatúra bude špecifikovaná podľa aktuálnej potreby.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
21.67	45.0	25.0	6.67	1.67	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hhm/15	Názov predmetu: Heraldika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch Spracovanie a prezentácia seminárnej práce k zvolenej problematike z oblasti heraldiky Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznať zameranie a význam heraldiky ako pomocnej vedy historickej. Definovať základné vývojové etapy vzniku a vývoja rodovej, mestskej a obecnej heraldiky na Slovensku v jednotlivých historických obdobiach ako stredovek, novovek ako aj súčasnosť. Osvojiť si heraldickú terminológiu, vedieť popísať hlavné a vedľajšie časti erbu. Poznať základné heraldické figúry a ich grafické znázornenie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia heraldiky Erb - hlavné a vedľajšie časti Heroldské figúry Heraldické figúry Vznik a vývoj rodových erbov Vznik a vývoj mestských a obecných erbov Heraldika v 20 a 21. storočí.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: VRTEL, Ladislav. Heraldická terminológia. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť. 2009. SCHWARZENBERG, Karel. Heraldika. Praha : Vyšehrad, 2007. KARTOUS, Peter – VRTEL, Ladislav. Heraldický register Slovenskej republiky I. Martin : Matica slovenská, 2000. Bartolus de Saxoferrato. Traktát o znameniach a erboch /Tractatus de insigniis et armis. Bratislava : Veda, 2009, ISBN: 978-80-224-1097-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
45.83	25.0	12.5	4.17	4.17	8.33
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hgeom/15	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Historickej geografie je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu Historickej geografie je zameraný na schopnosť študenta poznať geografické prostredie v jednotlivých historických etapách spoločnosti od počiatkov až po súčasnosť (Európa). Osvojiť si základnú terminológiu, pramene i literatúru ako aj rozvíjať schopnosť študenta pracovať s mapou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky Historickej geografie a jej postavenie v klasifikácii vied 2. Predmet, metódy a úlohy Historickej geografie 3. Pramene využívané v Historickej geografii 4. Historická geografia Európy - geografia obyvateľstva do 10. storočia 5. K problematike historickej geografie obyvateľstva (etnická, demografická, politická mapa Európy) v období 11. až 15. storočia 6. Mapa Uhorska 7. Politická mapa Európy pred 1. sv. vojnou 8. Mapa Európy po 1. sv. vojne 9. Mapa Európy po 2. sv. vojne 10. Historická geografia Slovenska (územné celky, administratívne členenie)	
Odporúčaná literatúra: 1. HUMPHREYS, A.L. Staré mapy. Antique Maps and Charts. Praha : Kartografie Praha a.s, 1992. 141 s. 2. BOHÁČ, P. – MUCHA, L. Nový svet na starých mapách. Praha 1992. 3. PARKER, G. Atlas svetových dejín. Praha : Knižní klub, spol. s r.o 1999. 176 s. 4. KINDER, H. – HILGERMANN, W. Encyklopedický atlas svetových dejín. Mapy a chronologický Přehled. Praha : NLN, 1998. 628 s.	

5. JORDAN, D. a WIEST, A. Atlas druhej svetovej vailky. Fakta o bojovych stretnutiach najvetsi vailky v historii. Praha, 2006.
6. ŽUDEL, Juraj: Utvaranie hranic Slovenska. In. Slovenska archivistika, 30, 1995, c. 2, s. 222-234.
7. HONZÁK, František et al. Evropa v promenach staleti. Praha : Libri spol. s r.o, 1997. 767 s.
8. HILGEMANN, W. – KINDER, H. Encyklopedicky atlas svetovych dejin. Praha : NLN, 1998. 628 s.
9. KLIMKO, Jozef. Vyoj uzemia Slovenska a utvaranie jeho hranic. Bratislava, 1980.
10. KLIMKO, Jozef: Politicke a pravne dejiny hranic predmnichovskej republiky (1918 – 1938). Bratislava, 1986.
11. SMOTANOVÁ, Eva: Historicka geografie Ceskych zemí. Praha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	66.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hpm/15	Názov predmetu: Historický proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce z oboru histórie Anotácia vybranej publikácie	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia seminárnej práce na ľubovoľnú tému z oblasti histórie. Výber témy je na základe konzultácie s vyučujúcim. Témy seminárnych prác: Rodina vo vojne, Veda a politika –História a politika, Šľachta, mešťania a šľachtici, Dejiny a pamäť, Oral history – naratíva v historiografii (spomienky a memoáre ako prameň), Problémy demokracie v modernej európskej spoločnosti ,Dejiny a národ (národný štát a nacionalizmus), Mýty v dejinách, Hrdinovia a hrdinské postavy v dejinách, Osobnosti v dejinách, Symboly a symbolika v dejinách, Dejiny každodennosti ako problém, Miesto historika pri spracovaní dejín	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul , 1998. ISBN 8085697823 KATUŠČÁK, Dušan. Akademická príručka. Martin : Osveta, spol. s r.o. , 2004, 316 s. ISBN 8080631506 Smernica č.1/2011 O náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika a jej súčasti. Dostupné na internete: http://www.upjs.sk/public/media/5541/smernica-1-2011.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 247					
A	B	C	D	E	FX
25.51	32.79	25.51	10.12	3.64	2.43
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HaSDm/15	Názov predmetu: Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch a prednáškach s max. počtom absencií 2 a tvorba, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení s kľúčovými aspektmi vývoja hospodárskej a sociálnej situácie na Slovensku v medzivojnovom období.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hospodárska situácia na území Slovenska pred rokom 1918 (úroveň priemyslu a priemyselnej výroby; Sociálna stratifikácia obyvateľstva; Kontrast mestského a vidieckeho prostredia) 2. Hospodárske aspekty začleňovania územia Slovenska do 1. ČSR v rokoch 1918-1923 (Nostrifikácia priemyslu a bankovníctva; Menová reforma) 3. Obdobie konsolidácie a konjunktúry v rokoch 1924-1929 (Priemyselné odvetvia na Slovensku; Rozvoj dopravnej infraštruktúry; Rozvoj energetickej základne; Prienik moderných spoločenských a kultúrnych vzorcov; Technická modernizácia v každodennom živote obyvateľstva) 4. Hospodárska kríza v rokoch 1929-1933 a jej charakter a dopady v slovenských podmienkach 5. Proces prekonávania krízového stavu v rokoch 1934-1938	
Odporúčaná literatúra: BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty a realita, Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010, ISBN 978-80-89396-06-1. FERENČUHOVÁ, Bohumila. ZEMKO, Milan. Et al. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918-1939. Bratislava: VEDA, Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2012 HALLON, Ľudovít. Industrializácia Slovenska 1918-1938, Rozvoj, alebo úpadok?. Bratislava: Veda, 1995. HALLON, Ľ. Hospodárske aspekty česko-slovenského vzťahu v rokoch 1918-1945. In Česko-slovenská historická ročenka, 1999, s. 111-126. HALLON, Ľ. Význam industrializačnej politiky Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867 – 1918, In: Historické štúdie, 2013, roč. 47, Bratislava: Historický ústav SAV, Dostupné online: http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf KLIMEK, Antonín. Vítejte v první republice. Praha: Nakladatelství Havran, 2003 KRAJČOVIČOVÁ, Natália. Slovensko na ceste k demokracii. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009. KUBÁČEK, Jiří. Železnice na území Slovenska. Bratislava : Železnice SR, 1999. KUBŮ, E., PÁTEK, J.. Mýtus a realita	

hospodářské vyspělosti Československa mezi světovými válkami. Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2000. LACINA, Vlastislav. Formování československé ekonomiky, 1918-1923. Praha: Academia, 1990. LACINA, V. Zlatá éra československého hospodářství 1918-1929. Praha: Historický ústav AV ČR, 2000. PRŮCHA, Václav. a kol. Hospodářské a sociální dějiny Československa, 1918-1992, 1. Díl, období 1918-1945. Brno: Nakladatelství Doplněk, 2004. RÁKOSNÍK, Jakub. Odvrácená tvář meziválečné prosperity: Nezaměstnanost v Československu v letech 1918-1938. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Karolinum, 2008. ROGULOVÁ, J. a kol. Od osmičky k osmičce, premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918-1938. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009. SABOL, Miroslav. Elektrifikácia v hospodárskom a spoločenskom živote Slovenska 1938 – 1948. Bratislava: VEDA, 2010. SABOL, M. Dejiny dopravy na Slovensku 1938-1948 (1950): Jej hranice a limity. Bratislava: Veda, 2015. SEKANINA, Milan. Kdy nám bylo nejhůře, hospodářská krize 30. let 20. století v Československu. Praha: Libri, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
18.52	25.93	40.74	11.11	3.7	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/HRm/15		Názov predmetu: Humanizmus a renesancia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na cvičenia 50% Záverečné hodnotenie 50%					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je nadviazať na vedomosti zo všeobecných dejín stredoveku a novoveku a predstaviť humanizmus a renesanciu ako spoločenský fenomén s vplyvom na vzdelanosť a kultúru vo všeobecnosti. Absolventi predmetu získajú potrebné vedomosti o danej kultúrnej epoche a doplnia ich vlastným štúdiom literatúry.					
Stručná osnova predmetu: Terminológia a chronológia. Humanizmus a renesancia v Taliansku. Humanizmus a renesancia v zaalpských krajinách. Vývoj v 14., 15. storočí a 16. storočí podľa krajín.					
Odporúčaná literatúra: BURKE, Peter. Italská renesance: kultura a spoločnosť v Itálii. Praha : Mladá fronta, 319 s. PROCACCI, Giuliano. Dějiny Itálie. Praha : Lidové noviny, 1997, 493 s. MARTINDALE, Andrew (Ed.) Člověk a renesance. Praha : Artia, 1971, 199 s. HRUŠOVSKÝ, Igor - KOCKA, Ján - PAŽITKA, Mikuláš. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Iris, 2006, 555 s. BRIGHELLI, Jean Paul et al. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Gemini, 1995, 864 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58					
A	B	C	D	E	FX
10.34	32.76	25.86	20.69	10.34	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/KPR/08	Názov predmetu: I. Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári - 40% Písomná reflexia vybratej časti textu (3 - 4 strany) termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných ideí hlavného etického diela I. Kanta; hlboký ponor do pramenného textu a porozumenie jeho obsahu a kontextu; študent samostatne interpretuje text, tvorivo a kriticky ho hodnotí; aplikuje aj na súčasné aktuálne morálne otázky.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných častí knihy I. Kanta Kritika praktického rozumu s akcentom na pochopenie základných, autorom používaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj ich navrhovaných riešení. V centre pozornosti bude : jadro Kantovho chápania praktického rozumu a jeho imperatívov; poňatie kauzality a slobody; antinómií praktického rozumu a jeho základných postulátov; podstaty kategorických imperatívov a deontologického vyústenia Kantovej etiky.	
Odporúčaná literatúra: KANT, I. 1990. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990. MUNZ, T. 1990. Kantova kritika praktického rozumu. In KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava : Spektrum, 1990, s. 5-22. PATOČKA, J. 1996. Doslov ke Kantovč kritice praktického rozumu. In KANT, I. 1996. Kritika praktického rozumu. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1996, s. 281-307. MURÁNSKY, M. 2008. Kantova deontologická etika. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 330-351. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
41.07	19.64	23.21	5.36	4.46	6.25
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/INP/17	Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca (60%), kolokvium k seminárnej práci (40%)	
Výsledky vzdelávania: Rozlíšiť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inklúzia, inkluzívna edukácia. Poznať koncept individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Vysvetliť význam a opodstatnenie inklúzie v sekundárnom vzdelávaní. Aplikovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inklúzie v školskom prostredí. Plánovať inkluzívnu edukáciu v triede.	
Stručná osnova predmetu: Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inklúzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.	
Odporúčaná literatúra: Anderliková, L. 2014. Cesta k inkluzii: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton. Bartoňová, M., Vítková, M. 2016. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma. Brno: Masarykova univerzita. Booth, T., Ainscow, M. 2007. Ukazatel inkluze. Rozvoj učení a zapojení ve školách. 1. vydání. Praha: RYTMUS. Dostupné z: http://www.inkluzie.cz/_upload/ukazatel-inkluzie.pdf Kolektív autorov. 2014. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách. Prešov: MPC. Organizační opatření na podporu inkluzivního vzdělávání. Souhrnná zpráva. [online]. Brusel, 2014. Dostupné z: www.european-agency.org Sabo, R., Pavlíková, O. 2011. Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné z: http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia_web.pdf Tannenbergerová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? Bratislava: Wolters Kluwer.	

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KKF/JPL1M/13		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 50 %					
Výsledky vzdelávania: Získať základné vedomosti o latinskom jazyku, dokázať preložiť jednoduché latinské vetu					
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia, výslovnosť, prízvuk, základné gramatické pojmy a termíny Deklinácie I-V, adjektíva I-II, III. deklinácie, stupňovanie adjektív, príslovky Konjugácie I-IV, ind prez., imperfekta, futúra I.					
Odporúčaná literatúra: Špaňár,J., Kettner, E.: Latinčina Bratislava 1968 (a novšie vydania) Špaňár, J., Horecký, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a novšie vydania)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 212					
A	B	C	D	E	FX
10.38	9.43	11.32	16.51	33.02	19.34
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KKF/JPL2M/13		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina II.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KKF/JPL1M/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 50 %					
Výsledky vzdelávania: : Získať základné vedomosti o latinskom jazyku, dokázať preložiť jednoduché latinské vetu					
Stručná osnova predmetu: Konjugácie: Konj. préz a imperfekta, deponentné slovesá, ind. a konj. pf. a plusquampf. akt. Osobné, privlastňovacie, zvrtné, opytovacie, ukazovacie a neurčité zámená Akuzatív s infinitívom, nominatív s infinitívom.					
Odporúčaná literatúra: Špaňár,J., Kettner, E.: Latinčina Bratislava 1968 (a novšie vydania) Špaňár, J., Horecký, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a novšie vydania)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
12.66	24.05	17.72	17.72	25.32	2.53
Vyučujúci: Mgr. Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KKF/JPL3M/15		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KKF/JPL2M/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 50 %					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: ŠPAŇÁR, J.: Latinčina pre gymnáziá. Bratislava 1968. ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a neskoršie vydania); NOVOTNÝ, F.: Základní latinská mluvnice. 1. vyd. Praha 1957, 2. vyd. Jinočany 1992;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KKF/JPL4M/15		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KKF/JPL3M/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 50 %					
Výsledky vzdelávania: schopnosť prekladať latinský text					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: ŠPAŇÁR, J.: Latinčina pre gymnáziá. Bratislava 1968. ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J.: Gramatika latinského jazyka. Bratislava 1960 (a neskoršie vydania); NOVOTNÝ, F.: Základní latinská mluvnice. 1. vyd. Praha 1957, 2. vyd. Jinočany 1992;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/KA/07	Názov predmetu: Kultúrna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - záverečná práca - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. 4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. 8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 10. Mýty, legendy a rozprávky. 11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti. 12. Hospodárstvo a systémy výmeny.	
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000.	

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.
 LIPOVETSKY, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.
 WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.
 LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.
 WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.
 WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.
 ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 330

A	B	C	D	E	FX
54.55	31.82	9.09	4.55	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 365	
abs	n
44.38	55.62
Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 142	
abs	n
41.55	58.45
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/MAEd/12	Názov predmetu: Manažérska etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov v súvislosti s etickými aspektami manažérskej profesie ako modernej teórie riadenia. Oboznámiť sa s podstatou rozhodovacích procesov ako kľúča pri riešení etických problémov. Identifikácia etických dilem a ich analýza.	
Stručná osnova predmetu: Manažérska etika ako profesijná etika. Progresívne trendy v teórii manažmentu v 21.storočí a orientácia na budovanie kultúry organizácie. Etická citlivosť organizácie ako vedomá reflexia morálnych problémov v organizácii. Humanizácia riadenia a hodnota osobnosti v organizácii. Human relation. Spoločensky zodpovedné konanie a teória stakeholderov. Samostatné rozhodovanie, základné modely, riziká a zodpovednosť. Etické dilemy, prípadové štúdie. Implementácia etiky do organizačnej kultúry: etické kódexy a ďalšie nástroje. Etika v zamestnaneckých vzťahoch (mobbing, problém lojality a konfliktu hodnôt). Etické aspekty komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Bláha, J.: - Dytrt, Z.: Manažérska etika, Praha 2003 Crainer, S. 1998. Kompendium managementu. Bratislava, 1998 Lukášová, R. – Nový, I.: Organizační kultura. Praha 2004 Luknič, A.S.: Štvrtý rozmer podnikania – etika, Bratislava 1994 Navrátilová, D. Manažérska etika, FVT TU Prešov, 2004 Novak, M.: Biznis ako poslanie, Bratislava 1998 Remišová, A.: Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu, Bratislava, 1999 Remišová, A.: Manažérska etika, Bratislava 1999 Remišová, A.: Etické kódexy, Bratislava 1998 Rich, A.: Etika hospodárství, I., Praha 1994 Steinmann, M.-Löhr, A.: Základy podnikové etiky, Praha 1995 Časopisy: Moderní řízení, Profit Internetové vyhľadávače www: businessethics, etickekodexy, transparency, europa, oecd,	

www.vztahy.org/teorie.php a pod. Centres of applied ethics					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
32.32	22.22	19.19	10.1	6.06	10.1
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/MP/08	Názov predmetu: Morálka v povolani
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch 20% Aktivita na seminároch 40% Záverečný projekt 40% sumatívne hodnotenie z účasti na seminároch, z aktivity študenta a záverečného projektu.	
Výsledky vzdelávania: Konceptualizácia etických problémov v širokej palete profesijných etík, ktoré sa etyblovali v procese diferenciacie práce a praxe. Historický vývoj morálky ako sociálneho javu v prepojení na historické premeny pracovnej morálky. Pochopiť profesijnú etiku nielen ako priamy a aktuálny stav morálky, predpisov, profesijných kódexov, ale aj ako výraz profesijnej identity, morálnej citlivosti, etického uvažovania rozhodovania v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Profesijná etika a jej miesto v súčasnom svete. Diverzita profesijnej etiky. Teória profesijnej etiky. Pravidlá, normy a hodnotové preferencie pracovnej morálky – v historickom prieniku. Profesionálna česť , predstavy o povinnosti v dejinných premenách. Človek ako morálny subjekt a interiorizácia morálnych hodnôt jednotlivých povolání. Problematika ľudských práv. Mravné dilemy v jednotlivých povolaniach.	
Odporúčaná literatúra: Etika Nikomachova, Bratislava 1996 Cicero: O povinnostech, Praha 1970 Comte-Sponville: Malá rozprava o veľkých cnostiach, Bratislava 1999 Dülmen R.: Bezectní lidé, Praha 2003 Augustinus: Vyznání, Praha 1992 T. Akvinský: O láske, Praha 2005 Gluchman, V.: Morálka minulosti z pohľadu súčasnosti. Prešov 2006 Eco, U.: Päť úvah o morálke, Bratislava 2004 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti, Praha, Filosofie 2003 Hart. : Právo, sloboda a morálka, Bratislava 2003	

Lipovetsky, G.: Soumrak povinnosti. Praha 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
44.35	45.97	8.87	0.0	0.81	0.0
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/MMKV/17	Názov predmetu: Multikulturalita a multikultúrna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca (40%), praktický výstup (60%)	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Spoznať históriu, zvyky a tradície rôznych kultúr. Vysvetliť a zdôvodniť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Rozlíšiť, rešpektovať a podporovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, vysvetliť podstatu ľudských práv a práv dieťaťa. Porovnať znaky vlastnej kultúry so znakmi kultúr iných národov a národností.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifiká. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunít a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.	
Odporúčaná literatúra: Cílková, E., Schönerová, P. 2007. Námetý pro multikultúrni výchovu. Praha: Portál. Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council of Europe. Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC. Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove. Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU. Kol. autorov, 2001. Rómske etnikum v systéme multikultúrnej edukácie. Prešov: PdF PU. Mistrík, E. 2000. Multikultúrna výchova v príprave učiteľov: (rámec kurikula pre univerzity). Bratislava: Iris. Mistrík, E. et. al. 2001. Od kultúrnej tolerancie ku kultúrnej identite: učebné texty pre multikultúrnu výchovu. Bratislava: Iris. Mistrík, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. 1. vyd. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.	

Papánková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.
 Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton.
 Suchožová, E., Šándorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. 1. vyd. Prešov: MPC.
 Valachová, D. a kol. 2002. Vzdelávanie Rómov a multikultúrna koexistencia. Bratislava: SPN.
 Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.
 Zelina, M. 2000. Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike. Milénium.
 Dostupné z: <http://www.cpk.sk/web/dokumenty/krvv.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
31.25	27.08	37.5	2.08	2.08	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Janka Ferencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/NHM1/15		Názov predmetu: Nemčina pre historikov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Nu/15	Názov predmetu: Numizmatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch Seminárna práca a jej prezentácia Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Poznať vznik a vývoj numizmatiky ako pomocnej vedy historickej. Definovať dôvody vzniku platidiel. Poznať jednotlivé typy mincí používané v antickom Grécku a Ríme. Definovať typy platidiel používaných na území Slovenska v 5 -10. storočí. Charakterizovať typy platidiel denárového, grošového a toliarového obdobia na Slovensku. Objasniť vznik a vývoj konvenčnej a korunovej meny.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia numizmatiky - Mince a mincovníctvo v období starovekého Grécka - Mince a mincovníctvo v období starovekého Ríma - Keltské mince a mincovníctvo na Slovensku - Mince a mincovníctvo na Slovensku pred a po príchode Slovanov - Byzantské mincovníctvo, - Mince a mincovne v Uhorsku za vlády Arpádovcov - Mince a mincovníctvo v Uhorsku za vlády Anjouovcov - Mince a mincovníctvo v Uhorsku 1387 – 1526 - Mince toliarového obdobia v Uhorsku - Konvenčná a korunová mena	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HLINKA, J. – KAZIMÍR, Š. – KOLNÍKOVÁ, E.: Peniaze v našich dejinách. Bratislava : Obzor, 1976. Kronika peňazí na Slovensku, Bratislava : Fotuna Libri, 2009, ISBN 978-80-89379-15-6 HLINKA, J.: Vývoj peňazí a medailí na Slovensku. Bratislava : SNM, 1970. HLINKA, J. – RADOMĚRSKÝ, P.: Peniaze celého sveta. Bratislava : Obzor, 1973. NOHEJLOVÁ-PRATOVÁ, E.: Základy numismatiky. Praha : Academia, 1975. KURZ, Karel. Mince starovekého Řecka a Říma. Praha : Libri a Česká numismatická společnost, 2006. PETÁCH, E.: Dejiny mincovania v Košiciach. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1986.	

HORÁK, Ján. Kremnická mincovňa. Banská Bystrica : Stredoslovenské vydavateľstvo, 1965					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
19.05	9.52	28.57	9.52	19.05	14.29
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/NvAm/15	Názov predmetu: Náboženstvá v antickom svete
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Náboženstvá v antickom svete je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je schopnosť študenta poznať sprievodne línie k interpretácii základných termínov: religio, náboženstvo, mýtus, rítus, posvätno, najvyššie bytie. Umožniť študentom analyzovať prostredníctvom literárnych, písomných a ikonografických svedectiev obrazy o praktizovaní konkrétnych náboženských kultov u národov v období staroveku a antickej perspektíve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do dejín náboženstiev v období antiky, definícia pojmov: religio, „jediné náboženstvo“, mýtus (definície, historický vývoj a jeho podmienky, funkcia), mytológia, posvätno. 2. Bytie najvyššie a „neľudské“, trickster, prvý človek, „kultúrny hrdina“ alebo „civilizátor“, dema, Pán zvierat, Matka zem, duchovia, predkovia, modly (fetiše), božstvá (polyteizmus), jediný Boh (monoteizmus). 3. Rítus - kultový, autonómny (definícia, typy, aspekty), sviatky, veštby. 4. Náboženské vystupovanie (postoje), tabu, aktivity založené na mýte, symbolizmus, odriekania, mysticismus, profetizmus. 5. Náboženstvá ľudu lovcov a zberačov, primitívnych pestovateľov a chovateľov zvierat. 6. Polyteistické náboženstvá: Mezopotámia. 7. Polyteistické náboženstvá: Egypt. 8. Polyteistické náboženstvá: Fenícia. 9. Polyteistické náboženstvá: Grécko (úvod, charakter a dokumentácia, mýty, hrdinovia). 10. Grécko (kulty a ríty, pluralita a jednota gréckeho náboženstva). 11. Polyteistické náboženstvá: Rím (úvod, charakter a dokumentácia, archaický sviatočný kalendár). 12. Rím (rituály a kňazi, mýtus, záverečné uvažovania).	
Odporúčaná literatúra:	

BARTHES, Roland. Mytologie. Praha : Dokořán, 2004. 170 s.
 COOPER, Gilly Cameron. Řecké báje a legendy. (Greek myths and legends) Praha : Grada Publishing, 2010. 68 s.
 DAY, Malcolm. 100 postav klasické mytologie. Praha : Metafora, 2008. 160 s.
 Duchovní prameny života, stvoření světa ve starých mýtech a náboženství. Preložili B. Hruška, L. Matouš, J. Prosecký, J. Soucková. Praha : Vyšehrad, 1997.
 FINK, Gerhard. Encyklopedie antické mytologie. Olomouc : Votobia, 1996. 366 s.
 JANEK, Ivan. Achilleus. Časť II. Martin : Thetis, 2010. 135 s.
 LÖWE, Gerhard. ABC antiky. Praha : Ivo Železný, 2005.
 MORFORD, Mark P. O. Classical Mythology. London : Longman, 1985. 576 s.
 Mytológia. Bratislava : Slovart, 2007. 320 s.
 NEŠKUDA, Bořek. Encyklopedie bohů & mýtů starověkého Říma & Apeninského poloostrova. Praha : Libri, 2004. 215 s.
 PETIŠKA, Eduard. Báje a pověsti starého Egypta a Mezopotámie. Praha : Albatros, 1979. 117 s.
 ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava : Perfekt, 2002. 468 s.
 ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a králi starého Egypta. Bratislava : Perfekt, 2002. 423 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 268

A	B	C	D	E	FX
48.51	26.12	16.04	6.34	1.87	1.12

Vyučujúci: PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OHm/15	Názov predmetu: Oral history
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, seminárna práca - vlastný oral history projekt	
Výsledky vzdelávania: Predstaviť oral history ako jednu z metód v základnom výskume historika a iných bádateľov v spoločenských vedách. Diskutovať o problematike pohľadu na minulosť „zdola“ – malé dejiny, dejiny každodennosti. Praktická aplikácia získaných teoretických poznatkov v samostatných a skupinových projektoch študentov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam oral history pre poznanie minulosti. Svedectvo/výpoveď účastníka historickej udalosti ako historický prameň. 2. Subjektivita v oral history. Problematika pamäti a interpretácie minulých zážitkov. Selektívna pamäť. 3. Hlavné techniky bádateľa: rozhovor (interview) a životopisné rozprávania (biografický naratív). Metódy vykonávania rozhovoru (štruktúrovaný, semi-štruktúrovaný, voľný). 4. Etické aspekty metódy oral history. Legislatíva SR upravujúca používanie výpovedí respondentov. 5. Individuálne projekty študentov zameriavajúce sa na rozvoj získaných schopností – praktická aplikácia teoretických poznatkov – oral history v praxi.	
Odporúčaná literatúra: 1. BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha : Karolinum, 1998. 2. VANĚK, Miroslav. O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2008. 3. VANĚK, Miroslav – MÜCKE, Pavel – PELIKÁNOVÁ, Hana. Naslouchat hlasům paměti. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007. 4. VANĚK, Miroslav. Orální historie ve výzkumu soudobých dějin. Praha: Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, 2004. 5. VANĚK, Miroslav a kol. Orální historie. Metodické a „technické“ postupy. Olomouc, 2003. 78 s. 6. LIPTÁK, Lubomír. Generáciomer alebo dejiny a jeden ľudský život. In Historická revue 3, č.1, 1992, s. 34-36.	

7. VRZGULOVÁ, Monika. Deti holokaustu. Bratislava : Dokumentačné stredisko holokaustu, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/OLŠ/15	Názov predmetu: Organizácia a legislatíva školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie semestrálnej práce - prípadovej štúdie: 35 bodov (70%) Prezentácia semestrálnej práce - prípadovej štúdie: 15 bodov (30%) Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E – dostatočne: 26 – 30 bodov Fx – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca): 0 – 25 bodov	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti o type a obsahu základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Prehľad o štruktúre školstva. Práca so základnými právnymi predpismi.	
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupne vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.	
Odporúčaná literatúra: • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) • Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách • Zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch • Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní • Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve • Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení	

- Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole
- Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Deklarácia práv dieťaťa.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX
35.71	30.36	22.02	8.33	2.98	0.6

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OKK/10	Názov predmetu: Osídlenie Karpatskej kotliny v praveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test - 100 bodov. Na získanie hodnotenia A – 90 bodov; B – 80 bodov; C – 70 bodov; D – 60 bodov; E – 55 bodov. Za menej ako 55 bodov sa kredit neudeľuje.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie prehľadu o hlavných znakoch kultúrno-historického vývoja osídlenia Karpatskej kotliny v praveku a na začiatku doby dejinnej. Pochopenie signifikantných prvkov hmotnej a duchovnej kultúry pravekých spoločností. Rozpoznanie dôležitých civilizačných impulzov a ich podiel na progresívnom vývoji kultúr.	
Stručná osnova predmetu: Úvod Predmet a kategórie bádania praveku, terminológia a metódy. Geografické prostredie Karpatskej kotliny, determinanty vzniku sídelných areálov, hospodárskeho a spoločenského vývoja kultúr a hlavné cestné trasy. Základná kultúrno-chronologická klasifikácia jednotlivých časových úsekov praveku a včasnej doby dejinnej.	
Odporúčaná literatúra: Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986 Kaminská Ľubomíra: Hôrka –Ondrej. Osídlenie spišských travertínov v staršej dobe kamennej. Košice 2005. Filip Jan: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1963. Buchvaldek Miroslav: Dejiny pravěké Evropy. Praha 1985. Hečková Jana: Rimania a Germáni na strednom Dunaji. Nitra 2005. Dějiny evropské civilizace. I. Praha 1995 Slovensko. Dejiny 1. Bratislava 1971 Vladimír Podborský: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 1997. Novotná Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994. Pleiner Radomír a kol.: Pravěké dějiny Čech. Praha 1978.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 181					
A	B	C	D	E	FX
23.76	20.44	22.65	19.34	11.05	2.76
Vyučujúci: PhDr. Elena Miroššayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/Pg/15	Názov predmetu: Pedagogika pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou a vzdelávaním v najvšeobecnejšej rovine. Osvojiť si pedagogickú terminológiu. Orientovať sa v prameňoch pedagogickej teórie. Pochopiť špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby pedagogického prostredia. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných pedagogických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstavitelia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008. Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishng, a.s., 2008. Kalnický, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995. Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2007. Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008. Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006. Prucha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002.	

Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009. Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 406					
A	B	C	D	E	FX
20.94	18.97	26.11	19.46	13.55	0.99
Vyučujúci: Mgr. Katarína Petříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PSSM/13	Názov predmetu: Politické strany na Slovensku v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (výber témy na základe dohody s vyučujúcim) Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedieť popísať jednotlivé typy, formy a systémy spravovania štátu. Poznať vedúce osobnosti, program a činnosť parlamentných politických strán v jednotlivých obdobiach 20 storočia so zreteľom na Slovensko.	
Stručná osnova predmetu: 1. Typy, programy a význam politických strán v medzivojnovom Československu (Agrárne politické strany, Ľudové politické strany, Sociálno-demokratické politické strany, Komunistické hnutie a Politické strany národnostných menšín 2. Politický systém na Slovensku v rokoch 1939 – 1945 3. Politický systém v Československu 1945 – 1989 4. Politický systém na Slovensku po roku 1989	
Odporúčaná literatúra: MALÍŘ, Jiří - MAREK, Pavel. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861-2004 ,1. Díl, Období 1861-1938, Brno : Doplněk , 2005. MALÍŘ, Jiří-MAREK, Pavel. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861-2004 ,2. Díl, Období 1938-2004, Brno : Doplněk , 2005. LIPTAK, Lubomir. Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava : Archa , 1992. ŠUTAJ, Štefan. Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV , 1999. KOPEČEK, Lubomír. Demokracie, diktatury a politické strany na Slovensku. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury , 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
30.91	23.64	20.0	14.55	10.91	0.0
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PP/15	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť - vypracovanie a prezentácia projektu na zadanú tému - esej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s východiskami a predmetom výskumu ako aj možností aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Zámerom predmetu je hlavne rozvíjanie a uplatňovanie kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológii 2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie 3. Pozitívne emócie a pozitívita 4. Zmysluplnosť 5. Pozitívne medziľudské vzťahy 6. Post-traumatický rast 7. Nádej a optimizmus 8. Vďačnosť 9. Spiritualita ako rozmer osobnosti 10. Múdrosť 11. Pozitívne inštitúcie	
Odporúčaná literatúra: Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004 Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Reasearch, Rochester, 2002 Křivohlavý, J.: Pozitivní psychologie. Praha, Portál, 2003 Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevďčnosti. Praha, Grada, 2007 Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012 Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013 McAdams, D. P., The Person, New York, 2002	

Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1).
 Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007
 Slezáčková, A.: Průvodce pozitivní psychologií, Praha, Grada, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
97.58	1.21	0.61	0.0	0.61	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PUDB/15	Názov predmetu: Prevencia užívania drog medzi vysokoškólákmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti môžu celkovo za predmet získať max 50 bodov: 1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahrádza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorázovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne. 2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahrádzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy). Celkovo tak študenti môžu získať 50b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 50 – 45: A 44 – 40: B 39 – 35: C 34 – 30: D 29 – 25: E 24 a menej: FX	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj spôsobilostí relevantných pre prevenciu užívania drog.	
Stručná osnova predmetu: Témy workshopov poskytujú informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania. Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilostí odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí zvládania a pod.).	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.	

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 256					
A	B	C	D	E	FX
77.34	20.31	2.34	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/PKEE/15	Názov predmetu: Prípadovosť a komunikácia v ekologickej etike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/FEK/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivity na seminároch: 1. prípadová štúdia (20%) a jej prezentácia 2. Prípadová konferencia (študent si vyberá rolu a úlohu: organizátor prípadovej konferencie, moderátor diskusie, aktívny účastník konferencie, editor Zborníka prípadových štúdií; Výkonný a technický redaktor) (20%) Záverečné hodnotenie: písomná práca (60%)	
Výsledky vzdelávania: Študenti chápu a orientujú sa v súčasných globálnych environmentálnych problémoch a vedia prepájať ekoetické poznanie s praxou v súčasnej ekologickej situácii, keď kontexte ekologickej krízy a pustošenia Zeme sa ukazuje ako žiaduce nielen komunikovať a interpretovať vedecké poznanie o ekologických zmenách a rizikách, ale aj aktívne pôsobiť v sociálnej (ekologickej, environmentálnej) praxi: realizovať etickú analýzu a budovať etickú expertíznu činnosť v oblasti hodnotenia prírody, tvorby a ochrany prírody, biosféry a životného prostredia, v oblasti posudzovania princípov TUR a ich fungovania v praxi, hľadanie ich použiteľnosti, v oblasti implementácie ekologických projektov a iniciatív v praxi. To všetko prostredníctvom prípadových štúdií v rôznych oblastiach ekologických aktivít v spoločenskej praxi – v manažmente, v médiách, v technickej a inžinierskej oblasti, v obchode a podnikaní, vo výrobnnej sfére atd.	
Stručná osnova predmetu: 1. Komunikácia ako nástroj v aplikovanej etike (narácie, prípadové štúdie, zdôvodnenie a argumentácia, etika diskurzu). 2. Komunikácia v oblasti ochrany životného prostredia. 3. Prípadové štúdie v ekologickej a environmentálnej praxi ako edukačný nástroj a komunikačná stratégia 4. Prípadová konferencia ako pracovný nástroj. Príprava prípadovej konferencie. Manuál prípadovej konferencie 5. Komunikácia so zainteresovanými stranami a ich etické aspekty (sankčná stratégia, altruistická stratégia, argumentačná stratégia, klamlivé stratégie) 6. Variácie inštitucionalizácie etiky v médiách: mediálne kampane, informačné linky (hot lines), neformálne akcie, verejné stretnutia	

7. Komunikačné stratégie: kampane, interpretácia, lobovanie, Issue Manažment, krízová komunikácia
8. Komunikačný manažér - hovorca.
9. – 10. Komunikácia v oblasti prípadových štúdií: Konceptuálna analýza v médiách a prípadové štúdie v médiách.
10. – 12. Prezentácia projektov a prípadových štúdií.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.

KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.

KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozář. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.

KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.

Doporučená literatúra:

BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.

ELIÁŠ, P. 1994. Ekologické a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.

HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.

JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)

GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.

KOMPOLTOVÁ, S. a KOL. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4

KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.

KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.

KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGOVIČ, A. –

KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávaní). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.

KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.

KVASNIČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X

LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajině? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.

MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.

MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006].

Dostupné na [www: http://www.minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)

SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.

SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6. STEKAUEROVA, L. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6 STEKAUEROVA, L. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Lucia Heldáková					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PKŽ/15	Názov predmetu: Psychológia každodenného života
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na seminároch 2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. 3. Vypracovanie eseje v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej. A 40b – 37b B 36b – 33b C 32b – 29b D 28b – 25b E 24b – 21b FX 20b - 0b	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote.	
Stručná osnova predmetu: Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológii); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy	
Odporúčaná literatúra: Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003. Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004. Kniha psychologie. Universum, 2014	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 116					
A	B	C	D	E	FX
43.1	14.66	30.17	8.62	2.59	0.86
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/Ps/15		Názov predmetu: Psychológia pre medziodborové štúdium			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie psychologických poznatkov, ktoré by umožňovali študentom porozumieť psychologickéj interpretácii vývinu, výchovy a vzdelávania človeka. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psychologických disciplín.					
Stručná osnova predmetu: Ciele a predmet psychológie. Poznávacie procesy. Motivácia a emócie. Osobnosť a zvládanie záťažových situácií. Vývinová psychológia (Mechanizmy vývinu. Prenatálne obdobie a vývin. Detstvo. Dospievanie. Dospelosť a staroba.) Osobnosť (Temperament. Typológie osobností. Prehľad základných teórií osobností.) Človek ako súčasť spoločnosti (Socializácia. Sociálne poznávanie. Postoje. Komunikácia. Vzťahy medzi ľuďmi. Sociálna skupina). Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania.					
Odporúčaná literatúra: Prednášky z predmetu Psychológia pre medziodborové štúdium ZS 2018/2019. Atkinson, R. et al, Psychologie, Praha : Portál 2003. Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha : Grada 2013. Vágnerová, M.: Základy psychológie. Praha : Karolinum 2005. Vágnerová, M.: Vývojová psychológie. Praha : Karolinum 2005. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha : Grada 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 318					
A	B	C	D	E	FX
16.04	11.01	24.53	23.9	20.75	3.77

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PDSSm/17	Názov predmetu: Písomné pramene k dejinám Slovenska v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/Pvhm/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na hodinách podľa študijného poriadku, splnenie zadaných úloh a zvládnutie záverečnej písomky	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie poznatkov potrebných pre výskum stredovekých písomných prameňov. Oproti podmieňujúcemu predmetu Základy pomocných vied historických dôkladnejšie oboznámenie sa s kategóriami dobových písomností, ich edíciami a dostupnosťou pre bádateľa.	
Stručná osnova predmetu: Témy seminárov: 1. Úvod (historik a písomné pramene); 2. Vznik písomností a ich vonkajšie i vnútorné znaky; 3. Druhy zachovania listín a falzá; 4. Uhorská kráľovská kancelária; 5. Hodnoverné miesta a verejní notári; 6. Ďalší vydavatelia úradných písomností (dvorskí hodnostári, župani a župy, šľachtici, cirkev); 7. Mestské písomnosti; 8. Práca s pramennými edíciami; 9. Písomnosti k včasnorslovanským a veľkomoravským dejinám; 10. Uhorské zákonníky, dekréty, právne zbierky; 11. Legendy stredovekého Uhorska; 12. Kroniky stredovekého Uhorska; 13. Písomka	
Odporúčaná literatúra: BARTL, Július. Mestské knihy na Slovensku a problémy ich štúdia. In Studia historica Tyrnaviensia, 2003, č. 3, s. 225-240. LACLAVÍKOVÁ, Miriam – ŠVECOVÁ, Adriana. Pramene práva na území Slovenska I. Od najstarších čias do roku 1790. Trnava 2007. LEHOTSKÁ, Darina. Príručka diplomatiky. Bratislava: Slovenská archívna správa, 1972. LEHOTSKÁ, Darina. Základné diplomatické kategórie. Bratislava 1988. MARSINA, Richard. Legendy stredovekého Slovenska : ideály stredovekého človeka očami cirkevných spisovateľov. Budmerice 1997. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. – VI. Bratislava : Národné literárne centrum, 1999-2004. PRAŽÁK, Richard. Legendy a kroniky koruny Uherské. Praha : Academia, 1988. RATKOŠ, Peter. Pramene k dejinám Veľkej Moravy. 2. vydanie. Bratislava 1968. SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice 1995. SOPKO, Július. Kronika uhorských kráľov zvaná Dubnická. Budmerice 2004. ŠTENPIEN, Erik. Tripartitum. Eurokodex, 2008.	

...a ďalšie edície i preklady dobových prameňov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SPR1/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Mravné normy, spoločnosť a kultúrny relativizmus Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Právo a morálka v súčasnej spoločnosti. Analýza problému na základe Lipovetského práce. 2. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení. 3. Etické a právne otázky uplatnenia biomedicínskych technológií. 4. Právo na život vo svetle nových biomedicínskych technológií. 5. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu rasy a etnika. Prípadová štúdia 6. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu pohlavia. Prípadová štúdia 7. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu sexuálnej orientácie. Prípadová štúdia. 8. Akú koncepciu ochrany ľudských práv potrebujeme?	

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua. 5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Naratívnosť ako metóda 2. Prípadovosť ako metóda v aplikovanej etike 3. Relevancia etiky cnosti pre aplikovanú etiku PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete 2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe 3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania 5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Pojem tela a telesnosti v antickom myslení. 2. Pojem prirodzenosti v antickom myslení. 3. Pojem starostlivosti v antickom myslení. 4. Pojem kritiky v antickom myslení. Mgr. Adriana Švirková 1. Etické aspekty kyborgizácie tela 2. Etika a komunikácia v medicíne					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
28.8	36.41	22.28	5.98	4.89	1.63
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SPR2/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/SPR1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca nadväzuje na Semestrálna práca 1. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).	
Stručná osnova predmetu: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Aplikované etiky ako etiky interdisciplinarity. 2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy. Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Rozdiel medzi morálnou a právnou povinnosťou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu 2. Rozdiel medzi utilitaristickou a deontologickou argumentáciou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu 3. Analýza základných pojmov diskursívnej etiky: komunikácia, diskurs, konsens Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.	

5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Etika cností v kontexte antického myslenia. 2. Pojem dobra v Aristotelovej etike. 3. Koncept spravodlivosti u Platóna a Aristotela. 4. Pojem prirodzenosti v kontexte antického myslenia – Epikuros a stoici. 5. Status morálnych hodnôt. 6. Pluralita hodnôt. PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe 2. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 3. Etický kontext globálnej vlády vo svetle aktuálnych politických udalostí 4. Bohatý Sever versus chudobný Juh 5. Má Európska Únia ešte budúcnosť? PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Proprirodnosť v etickej výchove 2. Problém hodnôt v ekologickej etike 3. Morálna zodpovednosť – spoločenská zodpovednosť – ekologická zodpovednosť: teoretická analýza problému 4. Súčasné prístupy a stratégie v ošetrovateľskej etike: obsahová a metodologická analýza 5. Naratívnosť ako metóda v aplikovanej etike Mgr. Adriana Švirková 1. Hodnota človeka v bioetike 2. Ľudská prirodzenosť a biotechnológie v obrazoch bioetiky																	
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>33.33</td><td>37.4</td><td>22.76</td><td>4.07</td><td>2.44</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	33.33	37.4	22.76	4.07	2.44	0.0
A	B	C	D	E	FX												
33.33	37.4	22.76	4.07	2.44	0.0												
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SPR3/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/SPR2/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii so zámerom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca 3 nadväzuje na Semestrálna práca 2. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Ekologická etika ako výzva a inšpirácia vo filozofickej reflexii človeka Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení. 2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti 3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu. 4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme? 5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií?	

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua. 5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Ekologická etika v praxi: o aktivizme a občianskej advokácii. 2. Virtualizácia ekologických hodnôt. 3. K moci médií (morálno-filozofická reflexia) 4. Reklama ako morálny problém. PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete 2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe 3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania 5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Carol Gilliganová a jej iný hlas. 2. Etika starostlivosti ako teoretické a metodologické východisko aplikovanej etiky. 3. Richard Rorty a jeho morálne myslenie. 4. Sociálna kritika ako metóda etického skúmania. 5. Diferencia ako morálny problém. Mgr. Adriana Švirková 1. Etické aspekty kyborgizácie tela 2. Etika a komunikácia v medicíne					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
38.58	29.92	22.05	5.51	3.15	0.79
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Sbpm/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, z ktorej priebežný písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.	
Výsledky vzdelávania: Študent je pripravený zvládnuť prípravu a tvorbu vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem. Pod dohľadom školiteľa realizuje prvotný prieskum zdrojov, samotný výskum a písanie textu.	
Stručná osnova predmetu: Bakalárska práca (jej miesto a zmysel vo vysokoškolskom vzdelávaní), časový plán prípravy bakalárskej práce, hlavné časti bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, hlavné zásady citovania a tvorby bibliografických odkazov. Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň predmetu závisí od vybranej témy bakalárskej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania) HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania) ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 73					
A	B	C	D	E	FX
72.6	10.96	8.22	4.11	4.11	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., PaedDr. Alžbeta Bojková, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD., Mgr. Lukáš Katriňák, Mgr. Monika Ďudáková, Mgr. Patrícia Fogelová, Mgr. Katarína Hromuláková, Mgr. Barbara Kacerová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SZPI/15	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. štúdium literatúry a informačných zdrojov; 2. projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie. Záverečné hodnotenie: predmet v zimnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje kompetenciami ako analyzovať a pracovať s vhodným výskumným materiálom, vie využívať teoretické vedomosti a je schopný použiť to v záverečnej práci. Študent/študentka disponuje vedením, aby v záverečnej práci dokázal/a a bol/a schopný/á: • jasne vytýčiť cieľ, a pracovnú hypotézu • zvoliť vhodnú metódu skúmania, • zrozumiteľne vymedziť a adekvátne rozpracovať zvolenú problematiku, • analyzovať doterajší stav riešenia problému v odbornej literatúre • preukázať prehľad o zvolenej problematike, • preukázať pochopenie širších súvislostí jej spracovávania. • Vyjadriť vlastné myšlienky na primeranej jazykovej úrovni	
Stručná osnova predmetu: Záverečné práce by mali kombinovať dve základné úlohy – isté množstvo teoretických vedomostí a ich praktické využitie. Akýkoľvek výskum predpokladá niekoľko etáp: pozorovanie, zbieranie materiálu, jeho klasifikáciu a analýzu založenú na určitých metódach. Všetky horeuvedené etapy sú vzájomne prepojené a vzájomne súvisia. V závislosti od cieľa a úloh vedeckého výskumu si študent vyberá vhodný/primeraný materiál, princípy a metódy analýzy skúmaného problému, situácie atď., využíva svoje teoretické poznatky, aby bol schopný dosiahnuť určité závery, ktoré sa považujú za vedecky a teoreticky správne, prakticky relevantné. Tento rozsah úloh a príbuzných problémov by sa mali študenti naučiť, aby získali bakalársku hodnot'. 1. Po výbere témy si ujasniť predbežný cieľ a rámcový obsah práce; 2. po stanovení cieľov BP sa oboznámiť a ujasniť si základné požiadavky na štruktúru, obsah a formu práce (v smernici na stránke UPJŠ); 3. stanoviť si harmonogram spracovania BP a predbežne si dohodnúť termíny so školiteľom/školiteľkou;	

4. zhromaždiť školiteľom odporúčenú literatúru a vyhľadať ďalšie zdroje, ktoré sa vzťahujú k téme záverečnej práce. Potrebné zdroje je treba hľadať v katalógoch knižníc, bibliografických ročenkách, na webových stránkach a pod.; 5. Zo štúdia a z obsahu získaných študijných materiálov (kníh, skript, článkov z časopisov, internetových zdrojov, sa nielen zorientovať, ale zároveň z častí, ktoré sa vzťahujú k téme, si urobiť poznámky a zápisky. 6. Na základe takejto orientácie formulovať konkrétne ciele práce (tzn. ujasniť si, aký problém chcem v záverečnej práci riešiť) a spracovať predbežnú osnovu práce. 7. OSNOVA PRÁCE – štruktúra práce predstavuje logické zoradenie postupu riešenia problému do čiastkových celkov (kapitol, podkapitol). Ich počet a názvy sa v priebehu spracovávaní môžu postupne spresňovať. 8. Registrovať je treba i sporné otázky. Snažiť sa zaujímať k naštudovanému materiálu vlastné stanoviská, ktoré si hneď poznamenávať. Musí byť jasné aký postoj študent/študentka zastáva a kde kotví.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy záverečnej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Lucia Heldáková					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/SZPII/15		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. používanie relevantnej odbornej literatúry a informačných zdrojov; 2. vypracovanie záverečnej práce - jej obsahová aj formálna stránka; 3. pravidelné konzultácie; 4. schopnosť samostanej odbornej práce študenta z obsahového a formálneho hľadiska. Záverečné hodnotenie: predmet v letnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).					
Výsledky vzdelávania: Študent pod odborným vedením školiteľa vypracuje a dokončí záverečnú prácu na zvolenú tému. Preukazuje ňou zvládnutie teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré získal počas štúdia. Záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy záverečnej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	66.67	0.0	0.0	0.0	33.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Lucia Heldáková					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SDB/09	Názov predmetu: Slovensko v dobe bronzovej a železnej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Základnej orientácia v problematike historického vývoja Slovenska v dobe bronzovej a železnej.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov. Dejiny bádania. Pramenná základňa. Základná kultúrno-chronologická klasifikácia doby bronzovej. Základná kultúrno-chronologická klasifikácia doby železnej. Štruktúra sídlisk, postavenie regiónov. Metalurgia bronzu a železa. Špecifiká hospodárskeho a spoločenského vývoja populácií na území Slovenska. Kultúrne a obchodné kontakty s civilizačnými centrami Európy. Etnické pohyby. Najstaršie etniká a Slovensko Duchovná kultúra a jej prejavy.	
Odporúčaná literatúra: Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986 Furmánek Václav – Veliačik Ladislav- Vladár Jozef: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991. Paulík Jozef: Bronzom kované dejiny. Bratislava 1993. Štefanovičová Tatiana a kol.: Najstaršie dejiny Bratislavy. Bratislava 1993. Pieta Karol: Keltské osídlenie Slovenska. Mladšia doba laténska. Nitra 2008. Novotná Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994. Pleiner Radomír a kol.: Pravěké dějiny Čech. Praha 1978. Encyklopedie antiky. Praha 1973; Novotná, M. a kol.: Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006 Slovník antické kultury. Praha 1974. Bartoněk, A.: Zlatá Egeis. Praha 1969.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 166					
A	B	C	D	E	FX
41.57	21.69	21.08	9.04	6.63	0.0
Vyučujúci: PhDr. Elena Miroššayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SS_SaSD/15	Názov predmetu: Slovenské a svetové dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy na štátne záverečné skúšky Študijný program História, medziodborové štúdium, Bc. Akademický rok 2017/2018 Predseda komisie: doc. Borza Predmet Všeobecné dejiny 1. Osídlenie dnešného územia Slovenska v praveku. 2. Doba rímska a sťahovanie národov. Limes romanus. Markomanské vojny. 3. Vznik najstarších štátov na Blízkom Východe. 4. Teritoriálny štát v starovekom Egypte. 5. Mykénska civilizácia v antickom Grécku 6. Archaické a klasické obdobie gréckych dejín 7. Obdobie macedónskej hegemonie 8. Rím v období kráľovstva. 9. Rím v období republiky 10. Rím v období principátu. 11. Rím v období dominátu 12. Zánik Západorímskej ríše a vznik tzv. barbarských kráľovstiev 13. Franská ríša za vlády Merovejovcov a Karolovcov. 14. Vznik a rozmach Arabskej ríše. 15. Byzantská ríša v 4. – 13. storočí. 16. Vznik feudálnych štátov v severnej, západnej a južnej Európe. 17. Vývoj Nemeckej ríše v 10. – 14. storočí. 18. Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku. 19. Vzájomné vzťahy medzi Anglickom a Francúzskom v 13. – 15. storočí. 20. Juhovýchodná Európa v 13. – 15. storočí.	

21. Križiacke výpravy 1095 – 1291.
22. Dejiny európskych krajín 1492 – 1600 (Zámorské objavy a conquista indiánskych území; Dejiny Španielska 1479 – 1516; Humanizmus a renesancia; Talianske vojny a Francúzsko do polovice 16. storočia; Nemecko a Švajčiarsko 1517 – 1555; Dejiny Anglicka v 16. storočí; Nizozemská revolúcia; Náboženské vojny vo Francúzsku; Dejiny Ruska v 16. storočí)
23. Dejiny európskych krajín 1600 – 1700 (Tridsaťročná vojna; Dejiny Francúzska za vlády Ľudovíta XIV.; Dejiny Anglicka v 17. storočí; Dejiny Ruska a Poľska v 17. storočí)
24. Dejiny európskych krajín a USA 1700 – 1789 (Dejiny Ruska a Poľska v 18. storočí; Dejiny Pruska v 18. storočí; Vojna o španielske dedičstvo; Vojna o rakúsku dedičstvo – vojny o Sliezsko; 7-ročná vojna; Vznik USA; Francúzsko pred revolúciou)
25. Veľká francúzska revolúcia (1789 – 1794). Francúzsko a Európa za vlády Napoleona Bonaparta. Viedenský kongres.
26. Vznik Spojených štátov amerických.
27. Rusko a Prusko v 17. a 18. storočí.
28. Priemyselná revolúcia – predpoklady a príčiny, priebeh, sociálne a ekonomické dôsledky
29. Európa po Viedenskom kongrese (1815-1848). Revolúcie 1848 – 1849.
30. Nemecké krajiny v rokoch 1848-1918.
31. Občianska vojna v USA a obdobie rekonštrukcie. Vnútropolitický vývoj a zahraničná politika USA do r. 1918.
32. Rusko od Krymskej vojny po pád dynastie Romanovcov (Krymská vojna, obdobie reforiem, poreformné Rusko, pád cárizmu).
33. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1871-1914 a zápasy o nové rozdelenie sveta na prelome 19. a 20. storočia.
34. Hlavné tendencie vnútropolitického vývoja európskych štátov v 2. polovici 19. storočia - Francúzsko, Veľká Británia, Taliansko.
35. Prvá svetová vojna (charakter vojny, príčiny jej vzniku, najvýznamnejšie vojenské operácie, dôsledky).
36. Koniec Veľkej vojny a vznik Versaillsko-Washingtonskej sústavy, obdobie stabilizácie (európska politika od Janova po Locarno, situácia v Nemecku, oslabenie mocenských pozícií Francúzska).
37. Revolúcia v Rusku a vznik Sovietskeho zväzu. (budovanie totalitného systému, triedny boj, politické a ekonomické zmeny v ZSSR počas 20. – 30. rokov 20. storočia).
38. Sociálne revolúcie v období 1922 – 1939 (úpadok demokracie, veľká hospodárska kríza, vzostup komunizmu a fašizmu, občianska vojna v Španielsku).
39. Nemecká ríša (Deutsches Reich). NSDAP, ideológia nacizmu, antisemitizmus. Norimberské zákony, hospodárstvo, nemecké ozbrojené a bezpečnostné zbory, zahraničná politika, hlavné ciele A. Hitlera
40. Druhá svetová vojna (kľúčové vojenské operácie a diplomatické rokovania, globálny konflikt, význam víťazstva)
41. Kreovanie bipolárneho sveta (obnova zničenej Európy, sovietyzácia strednej Európy, Berlínska kríza a NATO, Varšavská zmluva)
42. Studená vojna a konflikty vo svete (Konfrontácia USA a ZSSR od konca 40. rokov, Kórea, Kubánska kríza, Vietnam, arabsko-izraelský konflikt, Afganistan)
43. Európska integrácia (osobnosti, Rada Európy, ESUO, EHS, EURATOM, Európske spoločenstvá, Európska únia, úspechy a krízy európskej integrácie)
44. Charakter a fungovanie sovietskeho bloku. Uvoľňovanie napätia medzi supervelmocami USA a ZSSR v 80. rokoch 20. storočia. Politika Reaganovej vlády v USA. Glasnosť a perestrojka M. S. Gorbačova. Pád sovietskeho impéria.
45. Realita po studenej vojne (nové Rusko, zjednotenie Nemecka, vojna v Perzskom zálive)

Predmet Slovenské dejiny

1. Pojmy história a historický prameň – základné vymedzenie a vývoj chápania týchto pojmov v 20. storočí. Konštituovanie histórie ako profesionálnej vedy.
2. Pojmy metodológia, metóda a metodika výskumu. Základné metódy historikovej práce (všeobecné vedecké a špecifické metódy).
3. Historická metóda a etapy historikovej práce. Plagiát a plagiátorstvo.
4. Pamäťové inštitúcie (archív, múzeum, knižnica) a ich význam pre prácu historika.
5. Pomocné vedy historické – členenie, základná charakteristika, význam pre prácu historika.
6. Slovania, Avari a Nitrianske kniežatstvo (územie Slovenska do roku 833).
7. Veľká Morava (politický a cirkevný vývoj).
8. Príchod maďarských kmeňov a vznik Uhorského kráľovstva (do roku 1038.)
9. Uhorsko v 11. – 12. storočí.
10. Vláda Ondreja II. a Bela IV.
11. Poslední Arpádovci a nástup Anjouovcov (1270 – 1323).
12. Reformy a politika anjouovských panovníkov (1323 – 1387).
13. Vláda Žigmunda Luxemburského a mocenské súperenie po jeho smrti (1387 – 1457).
14. Vláda Mateja Korvína.
15. Vláda Jagelovcov (1490 – 1526).
16. Dejiny Uhorska 1526 – 1606 (Dejiny Uhorska 1526 – 1540; Dejiny Uhorska 1540 – 1566; Drinopolský mier a pätnásťročná vojna; Povstanie Štefana Bočkaja a jeho dôsledky)
17. Dejiny Uhorska 1606 – 1711 (Povstanie Gabriela Betlena; Povstanie Juraja I. Rákociho; Vešeléniho sprisahanie a jeho dôsledky; Povstanie Imricha Tököliho; Bitky pri Viedni a ďalšie boje s Turkami; Povstanie Františka II. Rákociho)
18. Dejiny Uhorska 1711 – 1780 (Vláda Karola VI.; Reformy Márie Terézie; Zahraničná politika Márie Terézie)
19. Uhorsko v období vlády Jozefa II.
20. Slovenské národné obrozenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835). Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik.
21. Štúrovska generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848).
22. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskom cisárstve s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období.
23. Bachov absolutizmus v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike.
24. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii (Matica slovenská).
25. Zápas o Československo v rokoch 1914 – 1918 a začleňovanie územia Slovenska do Československa.
26. Politický systém ČSR 1920 – 1938. Systém politických strán v medzivojnovom období.
27. Zahraničná politika medzivojnovvej ČSR.
28. Autonomistické hnutie na Slovensku a vývoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1918 – 1939.
29. Mníchovská dohoda a jej dôsledky pre ČSR.
30. Slovenská republika 1939 – 1945 (politický systém a režim, zapojenie do medzinárodných vzťahov a do vojny, rasové perzekúcie, hospodárske pomery).
31. Protifašistický odboj na Slovensku a Slovenské národné povstanie.
32. Politický vývoj a politické strany na Slovensku 1945-1948.
33. Národnostné menšiny na Slovensku po roku 1945.
34. Postavenie slovenských národných orgánov v rokoch 1945-1971.
35. Nástup komunistického režimu na Slovensku po roku 1948.
36. Predjarie a pokusy o reformu socializmu.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
15.63	6.25	21.88	6.25	28.13	21.88
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SPE/16	Názov predmetu: Slovenské politické elity v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže hlbšie vedomosti o kľúčových osobnostiach slovenskej politickej elity, ich mieste a význame v spoločensko-politickom živote na Slovensku v 20. storočí s osobitným zreteľom na transformáciu spoločnosti a zmeny politických režimov v prvej polovici 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: Slováci v československom domácom a zahraničnom odboji počas 1. svetovej vojny a slovenské politické osobnosti predmníchovskej ČSR (Vavro Šrobár, Milan Hodža, Ivan Dérer, Pavol Blaho, Matúš Dula, Ferdiš Juriga, Martin Mičura, Milan Rastislav Štefánik, Anton Štefánek). Nositelia slovenského autonomistického hnutia v medzivojnovnej ČSR (Andrej Hlinka, Martin Rázus). Vrcholoví politickí a vojenský exponenti Slovenskej republiky 1939 – 1945 (Jozef Tiso, Vojtech Tuka, Alexander Mach, Ferdinand Ďurčanský, Karol Sidor, Martin Sokol, Ferdinand Čatloš, Štefan Haššík, Gejza Fritz, Emanuel Böhm). Aktéri slovenského protifašistického odboja v čase 2. svetovej vojny (Ján Golian, Rudolf Viest, Jozef Lettrich, Ján Ursíny, Matej Josko, Karol Šmidke, Gustáv Husák, Ladislav Novomeský). Slovenskí reprezentanti režimu v povojnovom Československu po roku 1945 (Vladimír Clementis, Rudolf Strehaj, Alexander Dubček, Jozef Lenárt).	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BARTLOVÁ, Alena. Aktivity slovenskej a českej elity pri vstupe Slovenska do Československej republiky. In T. G. Masaryk, idea demokracie a súčasné evropanství. Praha : Filosofia, 2001, s. 335-349. BARTLOVÁ, Alena. Možnosti formovania a uplatnenia slovenskej elity v prvých decéniách 20. storočia. In Osobnosť v politickej strane. Rosice u Brna : Nakl. Gloria pro Katedru politologie a evropských studií FF Univerzity Palackého v Olomouci, 2000, s. 322-336.	

JAKSICSOVÁ, Vlasta. Príbeh slovenského intelektuála ako spolutvorcu, nástroj i obeť autoritatívneho režimu vojnového Slovenského štátu. In Historický časopis, 2009, roč. 57, č. 2, s. 299-327.

JODL, Miroslav. Teorie elity a problém elity. Příspěvek k dějinám a problematice politické sociologie. Praha : Victoria Publishing, 1994. 156 s.

KAMENEC, Ivan. Politické elity na Slovensku v roku 1944 a ich predstavy o konci vojny. In Válečný rok 1944. Praha : Ministerstvo obrany ČR; 2001, s. 105-118.

KOLÁŘ, František a kol. Politická elita meziválečného Československa. Kdo byl kdo 1918 – 1938. Praha : Pražská edice, 1998. 302 s.

KOUTSKÁ, Ivana – SVÁTEK, František (Eds.). Politické elity v Československu 1918 – 1948. Praha : ÚSD AV ČR, 1994. 259 s.

KUBÍN, Luboš. Rola politických elit pri zmene režimu na Slovensku. Bratislava : Veda, 2002. 177 s.

LIPTÁK, Ľubomír. Politické elity na Slovensku roku 1945. In Česko-slovenská historická ročenka 1996, s. 97-105.

PÁL, Judith – POPOVICI, Vlad (Eds.). Elites and politics in Central and Eastern Europe (1848 – 1918). Frankfurt am Main, Germany : Peter Lang GmbH, 2014. 288 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
43.59	25.64	12.82	15.38	2.56	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Spmm/15	Názov predmetu: Slovenské politické myslenie v 19. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, vlastná esej, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s kľúčovými problémami slovenského politického myslenia v 19. storočí na základe štúdia a analýzy vybraných dobových dokumentov. Predmet syntetizuje poznatky a prístupy politickej a intelektuálnej histórie, filozofie, politológie, historickej sociológie a dejín literatúry a žurnalistiky. Študenti budú prostredníctvom práce s dokumentmi rozvíjať svoje schopnosti kriticky rozmyšľať a vyhodnocovať historické procesy a udalosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a formovanie moderných európskych národov na konci 18. storočia – príklad slovenského národného hnutia v stredoeurópskom kontexte. 2. Vývin slovenských národných a štátnych predstáv v priebehu 19. storočia. 3. Revolúcia 1848/49 a jej vplyv na vývin slovenského politického myslenia. 4. Diferenciácia slovenských národných síl v druhej polovici 19. storočia. 5. Vzťah slovenských politických elít k inonárodným politickým a národ-formujúcim hnutiam.	
Odporúčaná literatúra: HOLLÝ, Karol. Negácia udalostnej histórie a historický optimizmus: historická ideológia S. H. Vajanského (1881 – 1897). In Historický časopis, 2009, roč. 57, č. 2. HOLLÝ, Karol. Formovania historickej pamäti o Muzeálnej slovenskej spoločnosti do roku 1914 ako ideový konflikt „všeobecnej“ a „národnej“ vedy. In Z dejín vied a techniky na Slovensku, 19. Bratislava : HÚ SAV, 2009. PICHLER, Tibor. Etnos a polis. Bratislava : Kalligram, 2011. PICHLER, Tibor. Národovci a občania. Bratislava : Veda, 1998. Slovenské politické myslenie 1848-1914. Forum Historiae, 02/2013. Dostupné: http://forumhistoriae.sk/02/2013-slovenske-politicke-myslenie-1848-1914	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/SOCed/12	Názov predmetu: Sociálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UPed/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - skúška zložená z písomnej (test) a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Identifikovať pojem, predmet, cieľ a metódy sociálnej etiky ako subdisciplíny aplikovanej etiky. Porozumieť základným sociálnoetickým kategóriám a koncepciám dobre usporiadanej spoločnosti ako teoretickým východiskám aplikovanej etiky a profesjných etík.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna etika – pojmové vymedzenie, predmet a zameranie, členenie, príbuzné disciplíny. 2. Špecifiká sociálno-etického poznania spoločnosti – metódy sociálno-etickej analýzy, nerelevantnosť neutrality vedeckého poznania, etické aspekty antropologického a sociálnovedného skúmania. 3. Morálka ako sociálny jav – pôvod sociálnej etiky. Etické modely človeka ako morálneho subjektu. Človek ako sociálna bytosť. 4. Etické aspekty spoločenských vzťahov I. – moc, ne/rovnosť, spravodlivosť, sloboda, solidarita. 5. Etické aspekty spoločenských vzťahov II. - reciprocita (vzájomnosť), uznanie, zmluvnosť, dôvera, kooperácia. 6. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti I. - klasický liberalizmus (Locke, J. S. Mill, A. Smith) 7. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti II. - J. Rawls, R. Nozick, Hayek. 8. Komunitarizmus a jeho kritika liberalizmu - A. MacIntyre, Ch. Taylor, M. Sandel, M. Walzer. 9. Socialistické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti – rovnosť a demokracia (etatizmus a sociálna demokracia). 10. Kresťanská sociálna náuka a jej pohľad na dobre usporiadanú spoločnosť. 11. Feminizmus, kritika liberalizmu a teórie rodovo spravodlivej spoločnosti - N. Fraser, I.M. Young. 12. Feminizmus, etika starostlivosti a starajúce sa občianstvo - C. Gilligan, J. Tronto, S. Sevenhuijsen	

Odporúčaná literatúra:

Literatúra:

FOBEL, P.(2002): Všeobecná a aplikované etiky. Martin. s.23 – 33.

FOBEL, P.: Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. FF UPJŠ v Košiciach 2010, s. 11-22.

ANZENBACHER, A.(2004): Kresťanská sociálna etika. CDK. ČB.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha 1990.

BUCHANAN, J.M.: Hranice slobody medzi anarchiou a Leviatanom. Archa, Bratislava 1996.

FARKAŠOVÁ, E.: Rodová spravodlivosť ako téma feministických diskusií. In Aspekt 1997/1, s.211-216.

FRASER, N.: Rozvíjením radikálnej imaginácie. Globálna prerozdelenie, uznanie a reprezentácia. Filozofia, Praha 2007.

GILLIGAN, C.: Jiným hlasom. Psychologická teória a vývoj ženy. In Aspekt 1994/2, s. 17- 23.

GUNTHER, A.: Ženy, prostitúcia a etika. In Aspekt 2/1999, s. 80-85.

HREHOVÁ, H(2005): Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. VEDA.

O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. (zost. Gál, E. – Novosad, F.), Archa, Bratislava 1993.

RIDLEY, M.: Pôvod cnosti. O evolučných základoch a zákonitostech nesobeckého jednania človeka. Portál, Praha 2010.

SEDLÁK, J.(1996): Vybrané problémy zo sociálnej etiky. Brno.

VAJDA, J.: Úvod do etiky. Enigma, Nitra 2010.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickom výskume. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

SEVENHUIJSEN, S. 1998. Citizenship and the Ethics of Care: Feminist Considerations on Justice, Morality, and Politics. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
16.0	28.0	28.0	17.33	10.67	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPO/SPKVV/15		Názov predmetu: Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie vypracovaného zadania.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.					
Stručná osnova predmetu: Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomické ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonnej a demokratickej spoločnosti.					
Odporúčaná literatúra: Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
9.09	0.0	45.45	36.36	9.09	0.0
Vyučujúci: Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Smamm/15	Názov predmetu: Stredoveké mestá a meštianstvo v Uhorskom kráľovstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok podľa študijného poriadku, účasť na seminároch, aktivita na seminároch, spracovanie, prezentácia a odovzdanie písomnej práce podľa pokynov vyučujúceho	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie poznatkov o vývoji miest na území Slovenska a v širšom rámci Uhorského kráľovstva v stredoveku. Predstavenie súvislostí (právných, správnych, cirkevných, stavebno-historických, sociálnych, etnických i kultúrnych) týkajúcich sa fenoménu mesta a meštianstva v danom období.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod; 2. Predpoklady a okolnosti vzniku výsadných miest do 13. storočia; 3. Výsady miest v 13. - 15. storočí; 4. Diferenciácia miest a mestečiek v neskorom stredoveku; 5. Mestská a cirkevná správa; 6. Sociálny, etnický a demografický vývoj; 7. Obchod, baníctvo a remeslá; 8. Stavebno-historický vývoj a topografia; 9. - 12. Prezentácia seminárnych prác ; 13. Hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: BARTL, Július. K problémom diferenciácie miest a mestečiek na kráľovskej pôde v 15. storočí a na začiatku 16. storočia. In Vývoj správy miest na Slovensku. Ed. Richard, Marsina. Martin : Osveta, 1984, s. 69-98. BARTL, Július. Vznik a vývoj zemepanských miest a mestečiek. In Historické štúdie, 2010, s. 131-153. BODNÁROVÁ, Miloslava. Zásady výpočtu obyvateľstva stredovekých miest a demografická štruktúra mestského obyvateľstva so zameraním na Košice v 16. storočí. In KÓNYA, Peter – MATLOVIČ, René (eds.). Obyvateľstvo Karpatskej kotliny I. Prešov : Universum, 1997, s. 11-21. BURAN, Dušan (ed.). Gotika. Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava : SNG, 2003. CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava, 2005. ENGEL, Pál. The Realm of St. Stephen. A History of Medieval Hungary 895 – 1526. London : I. B. Tauris & Co. Ltd, 2005. GÁCSOVÁ, Alžbeta. Spoločenská štruktúra mesta Bardejova v 15. storočí a v prvej polovici 16. storočia. Bratislava : SAV, 1972.	

MARSINA, Richard. K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. storočia. In Historický časopis, 1973, roč. 21, č. 3, s. 337-369.

MARSINA, Richard (ed.). Banské mestá na Slovensku. Martin : Osveta, 1990.

MARSINA, Richard (ed.). Národnostný vývoj miest na Slovensku do roku 1918. Martin : Matica slovenská, 1984.

MARSINA, Richard (ed.). Vývoj správy miest na Slovensku. Martin : Matica slovenská, 1984.

RÁBIK, Vladimír - LABANC, Peter - TIBENSKÝ, Martin. Vývoj stredovekých miest na Slovensku I. - II. Trnava 2003.

SZENDE, Katalin. Otthon a városban : Társadalom és anyagi kultúra a középkori Sopronban, Pozsonyban és Eperjesen. Budapest : MTA, 2004.

ŠEDIVÝ, Juraj. Najstarší patriciát v stredovekej Bratislave: šľachtici alebo mešťania? In Forum historiae, 2008, č. 1.

ŠTEFÁNIK, Martin – LUKAČKA, Ján et al. Lexikon stredovekých miest na Slovensku. Bratislava :
Prodama pre Historický ústav SAV, 2010.

ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
13.51	35.14	24.32	18.92	8.11	0.0

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach						
Fakulta: Filozofická fakulta						
Kód predmetu: KH/VD18/13		Názov predmetu: Svetové dejiny po roku 1918				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 4						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity v prípade, keď jeho dochádzka bude v súlade so Študijným poriadkom UPJŠ, ako aj podmienkami, ktoré stanoví vyučujúci. Napíše úspešne písomný test a absolvuje ústnu časť skúšky v rozsahu stanovenom vyučujúcim na základe odporúčanej literatúry.						
Výsledky vzdelávania: Kľúčové momenty vývoja Európy a svetových veľmocí po roku 1918. Problémy bipolárneho sveta a studenej vojny.						
Stručná osnova predmetu: Výsledky I. svetovej vojny - vznik Versaillsko-Washingtonskej sústavy. Revolúcia v Rusku, vznik ZSSR. Vývoj hospodárskych a politických medzinárodných vzťahov v rokoch 1924-1929. Veľká hospodárska kríza a jej dopad na medzinárodné vzťahy. Strata popularity demokratických systémov. Pokus o kolektívnu bezpečnosť. Bolševizmus a fašizmus v medzivojnovom období. Politika veľmocí od anšlusu po Mníchov. Rok 1939 a postoj veľmocí. Druhá svetová vojna. Kreovanie bipolárneho sveta. Studená vojna. Sovietizácia strednej Európy. Vojna v Kórei a Vietname.						
Odporúčaná literatúra: Moravcová, Dagmar – Bělina, Pavel – Pečenka, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha: Institut pro stredoeuropskou kulturu a politiku, 1998. Gilbert, Felix – Large, Clay David. Konec evropské éry I. Dějiny Evropy 1890 – 1990. Praha: Mladá fronta, 2003, s. 142 – 384. Nálevka, Vladimír. Světová politika ve 20. století (I.) Praha: Aleš Skřiva, 2000. Nálevka Vladimír. Světová politika ve 20. století (II.) Praha: Aleš Skřiva, 2000.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 195						
A	B	C	D	E	FX	
10.77	15.9	25.64	27.69	14.87	5.13	

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/AES/15	Názov predmetu: Súčasné problémy aplikovanej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Študent na základe svojich odborných zručností vymedzuje miesto a identifikuje súčasné problémy pri vymedzovaní aplikovaných etík ako teórií morálky jednotlivých spoločenských sfér, profesií a aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. miesto aplikovanej etiky na mape morálnej filozofie; 2. základná charakteristika jednotlivých sfér a aktivít v aplikovanej etike; teoretické východiská aplikovanej etiky; historická reflexia subdisciplín aplikovanej etiky; 3. integračný model v aplikovanej etike; 4. možnosti transgresie v aplikovanej etike; 5. interdisciplinárny charakter a báza integrovaného poznania v jednotlivých subdisciplínach aplikovanej etiky; 6. súčasné problémy subdisciplín aplikovanej etiky – ekologická etika, bioetika, etika techniky; profesné etiky: lekárska etika, učiteľská etika, manažerská etika atď.	
Odporúčaná literatúra: Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava 1990; F. Ricken: Obecná etika. Praha 1995; P. Singer (ed.): Applied Ethik. Stuttgart 1984; R. Rich: Etika hospodárství - I, II. Praha 1994; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme – vybrané problémy z ekologickej etiky. Acta Facultatis. 2003; L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky, Praha, 1998; M. Petru: Možnosti transgrese. Triton, 2005; V. Gluchman – M. Dokulil (eds.): Praktické otázky etiky a morálky, Prešov 1998; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F, Environmental Ethics, Journal of Science, Filozofia	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
32.14	25.0	32.14	7.14	3.57	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/TVE/08	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie projektu a jeho prezentácia: 30 bodov (60%) Záverečný test: 20 bodov (40%) Celkové hodnotenie: A (výborne): 46 – 50 bodov B (veľmi dobre): 41 – 45 bodov C (dobré): 36 – 40 bodov D (uspokojivo): 31 – 35 bodov E (dostatočne): 26 – 30 bodov Fx (nedostatočne): 0 – 25 bodov	
Výsledky vzdelávania: Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Analyzovať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebavýchova.	
Odporúčaná literatúra: Brezinka, W.: Filozofické základy výchovy. Zvon, 1996. Darák, M. et al.: Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU, 2005. Galíková Tolnaiová, S.: Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava: IRIS, 2007. Pelikán, J.: Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2007 Pelikán, J.: Výchova pro život. Praha: ISV, 1997. Pelikán, J.: Výchova jako teoretický problém. Praha: Amosium servis, 1995. Šperka, J.: Teória výchovy. Prešov: UPJŠ PF, 1995. Višňovský, L.: Teória výchovy. Banská Bystrica: 1998. Zelina, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava: IRIS, 2011. Zelina, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2010.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 378					
A	B	C	D	E	FX
27.25	36.77	23.81	7.41	1.85	2.91
Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFaDF/VKFFV/07		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KFaDF/DF1/05					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/ZMd/08	Názov predmetu: Základy manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná písomka, riešenie prípadových štúdií písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je, aby študent po jeho úspešnom absolvovaní - ovládal základnú terminológiu z problematiky - bol spôsobilý popisovať a analyzovať základné manažérske funkcie a činnosti v ziskových i neziskových organizáciách, formulovať zistenia a navrhovať zlepšujúce opatrenia - orientoval sa v moderných prístupoch a technikách manažmentu s dôrazom na reflexiu etickej dimenzie	
Stručná osnova predmetu: Obsah a význam pojmov manažment, riadenie a manažér. Obsah manažérskej práce - plánovanie, organizovanie, kontrola, vedenie (motivácia, komunikácia a pod.), analýzy, rozhodovanie, implementácia. Selfmanažment a time manažment. Manažment organizácie vzhľadom prebiehajúce zmeny v jej vnútornom i vonkajšom prostredí. Aktuálne trendy v súčasnom manažmente, vybrané techniky a prístupy. Etická dimenzia manažérskej práce. Spoločensky zodpovedné podnikanie a manažment.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ROBBINS, P.S. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing.s.r.o. 600 s. ISBN 80- 247-0495-1 VODÁČEK, L.- VODÁČKOVÁ, O. 2006. Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 2006.293 s. ISBN 80-7261-143-7 MAJTÁN, M a kol. 2005. Manažment. Bratislava: Sprint vfra., 2005. 423 s. ISBN 80-89085-17- PORVAZNÍK, J. 1999. Celostný manažment. Bratislava: Sprint vfra 1999, ISBN 80-88848-36-9. SOJKA, L. 2007. Základy manažmentu. Prešov: FM PU, ISBN 978-80-8068-593-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
24.68	27.27	16.88	11.69	15.58	3.9
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Pvhm/15	Názov predmetu: Základy pomocných vied historických
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok študijného poriadku a účasti na seminároch, aktívna práca na seminároch, záverečná písomka.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných znalostí o problematike pomocných vied historických a ich využitie pre vlastnú vedeckú prácu. Nadobudnutie základných znalostí a zručností, ktoré bude možné rozvíjať na špecializovaných kurzoch v podobe povinne voliteľných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Paleografia 3. Diplomatika 4. Kodikológia 5. Sfragistika 6. Chronológia 7. Epigrafia 8. Heraldika 9. Konzultačný týždeň (bez výučby) 10. Metrológia 11. Numizmatika 12. Genealógia 13. Ďalšie PVH a PVH v širšom zmysle 14. Zápočtový týždeň: PÍSOMKA (pojmy a praktické cvičenia)	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA: HLAVÁČEK, I. a kol. Vademecum pomocných vied historických. Praha 2002 (aj iné vydanie). ZUBACKÁ, I. Základy pomocných vied historických. Nitra 2002. ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA: GLEJTEK, M. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. Čadca 2013. HLINKA, J. - KOLNÍKOVÁ, E. - KAZIMÍR, Š. Peniaze v našich dejinách. Bratislava 1976. HÚŠČAVA, A. Poľnohospodárske miery na Slovensku. Bratislava 1972.	

LABANC, P. - GLEJTEK, M. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. - 16. storočí. Nitra 2015. LEHOTSKÁ, D. Príručka diplomatiky. Bratislava: Slovenská archívna správa, 1972. NOVÁK, J. Chronológia. Bratislava 2004. NOVÁK, J. Pečate miest a obcí na Slovensku I. - II. Bratislava 2008. RÁBIK, V. - LABANC, P. - TIBENSKÝ, M. Vybrané kapitoly z PVH (sfragistika). Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU, 2013. SOKOLOVSKÝ, L. Pečate a znaky stolíc na Slovensku. Bratislava 2010. SOPKO, Július. Kódexy a neúplne zachované rukopisy v slovenských knižniciach. Martin : Matica slovenská, 1986. ŠEDIVÝ, J. a kol. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov na území Slovenska. Bratislava 2014. ŠIŠMIŠ, Milan et al. Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovackálnom zahraničí 1 - 2. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť, 2004 - 2009. VRTEĽ, L. Osem storočí heraldiky na Slovensku. Martin 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 329					
A	B	C	D	E	FX
11.55	15.81	19.15	20.36	18.84	14.29
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ZPd/09		Názov predmetu: Základy práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - 2x písomný test - písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie súboru základných poznatkov a znalostí o štáte a práve, o najdôležitejších právnych inštitútoch a organizácii štátu v najvšeobecnejšej podobe, ako aj o jednotlivých právnych odvetviach tak, aby vytvorili právny základ pre ďalšie štúdium v rámci študijného odboru.					
Stručná osnova predmetu: Pojem štátu a jeho funkcie, štátny mechanizmus, občan a štát, základné práva a slobody, veľké právne systémy, právny systém a právne odvetvia, tvorba práva a pramene práva, právne normy a ich pôsobnosť, realizácia a aplikácia práva, subjekty práva, právna zodpovednosť.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra Povinná: 1. Hencovská, M. – Jesenko, M.: Teória práva pre študijný odbor a študijný program „verejná správa“, Košice, 2010 Odporúčaná: 1. Knapp, V.: Teórie práva, C. H. Beck, Praha 1995 2. Ottová , E.: Teória práva, Heuréka, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
34.78	17.39	17.39	4.35	8.7	17.39

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSY/12	Názov predmetu: Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné previerky 2 x 15 bodov aktivita 10 bodov priebežné hodnotenie 40% skúška 60% skúška - písomná forma Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychooogie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii. Kognitívne procesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie	
Odporúčaná literatúra: 1.Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2.Atkinsonová,R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3.Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4.Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5.Boroš, J., Ondříšková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6.Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia. 7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1455					
A	B	C	D	E	FX
7.9	12.78	19.04	26.94	19.52	13.81
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Marcela Bobková, Mgr. Lenka Abrinková, Mgr. Dominika Spišáková, Mgr. Simona Weissová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/UPEd/12	Názov predmetu: Úvod do aplikovanej a profesijnej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAE/UVEEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. stopercentná účasť na výučbe; 2. Získanie minimálne 18 bodov počas semestra; v 7 – 8 týždni semestra písomná práca/test; max. 30 bodov 3. Záverečné hodnotenie: (pozostáva z dvoch častí): • písomná časť skúšky: písomka (40 bodov); • ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: študenti chápu, orientujú sa v teórii a praxi aplikovanej etiky, poznajú a dokážu vysvetliť, analyzovať teoreticko-etickú dispozíciu vo východiskách a základoch aplikovanej etiky v troch moduloch: 1. Teória aplikovanej etiky; 2. stratégie a teoretické prístupy AE a etické teórie fundamentálne pre AE; 3. Subdisciplíny AE.	
Stručná osnova predmetu: MODUL 1: TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY 1. Aplikovaná etika ako praktická filozofia a jej miesto v kontexte humanitných vied. Predmet aplikovanej etiky. Normatívno – preskriptívna funkcia. Diverzita v aplikovanej etike. Súčasnosť aplikovanej etiky – aktuálne trendy vo svete a na Slovensku. Genéza aplikovanej etiky. Praktická racionalita: idea frónézis a praxis v etickej tradícii a súčasnosti. 2. Teoretická etika a aplikovaná etika. Deskriptívna, preskriptívna a normatívna povaha aplikovanej etiky. Význam zdôvodňovania argumentácie v aplikovanej etike. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne , transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike. 3. Aplikovaná etika ako profesionálna kompetencia: etická expertíza a etické poradenstvo. Aplikácia ako teoretický a praktický problém. Typy a spôsoby aplikácie. MODUL 2: STRATÉGIE A PRÍSTUPY V AE. ETICKÉ TEÓRIE RELEVANTNÉ PRE AE. 4. Základné teoretické prístupy v aplikovanej etike: • Fundacionalizmus versus principializmus v aplikovanej etike. • Kontextualizmus v aplikovanej etike	

- Koherentizmus ako metodická paradigma v aplikovanej etike.
- Naratívny prístup v aplikovanej etike: MacIntyre, Taylor;
- Prípadovosť v aplikovanej etike.

5. Súčasné etické teórie v aplikovanej etike:

- Jurgen Habermas, etika diskurzu a aplikovaná etika.
- Charles Taylor v súčasnom etickom myslení.
- Peter Singer v etickom diskurze.
- Hans Jonas – etika zodpovednosti pre technologickú civilizáciu
- Alasdair MacIntyre a jeho miesto v etike.
- Význam Richarda Rortyho pre aplikovanú etiku.

MODUL 3: SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY

6. Sociálna etika ako aplikovaná etika a subdodobory sociálnej etiky: etika práva, etika politiky, etika ľudských práv.

7. BIOETIKA ako synergický projekt aplikovanej a profesijnej etiky: medicínska etika, ekologická etika a etika práv zvierat.

8. Hospodárska etika: manažérska etika a etika organizácií.

9. Etika techniky.

10. Etika médií.

11. PROFESIJNÁ ETIKA: teoretické a metodologické východiská, úlohy profesijnej etiky, inštitucionalizácia profesijnej etiky v spoločenskej praxi. Diverzita profesijnej etiky: pomáhajúce profesie: učiteľská e.; lekárska e.; ošetrovateľská e. etika sociálneho pracovníka; etika vedca, etika právnických profesií, vojenská a policajná etika. Etická infraštruktúra.

Odporúčaná literatúra:

1. APLIKOVANÁ ETIKA – KONTEXT A PERSPEKTÍVY. (ed. Ľ. Vladyková), 2010.

2. ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.

3. DEJINY ETICKÉHO MYSLENIA V EURÓPE A NA SLOVENSKU (ed. Anna Remišová, 2008)

Bratislava: KALIGRAM 2008.

4. FOBEL, P. Súčasný diskurz v aplikovanej etike. In: Fobelová, D. a kol. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.

5. FOBEL, P. 2000. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner 2000.

6. FOBELOVÁ, D. a kol. 2005. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.

7. KÁNSKY, J. 1994. Podstata a význam praktickej etiky. In: FILOZOFIA, roč. 49, 1994, , č. 5. S. 292 – 295.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
16.79	22.63	19.71	21.9	8.76	10.22

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/UDEVd/09	Názov predmetu: Úvod do ekologických vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Do hodnotenia sa započítava vypracovanie eseje na zvolenú tému (20% z celkového hodnotenia) - v priebehu semestra, vypracovanie testu (80% možných bodov z celkového hodnotenia) na záver semestra.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Prehľad základných pojmov. Hlavné časti ekológie - auto- deme- synekológia. Environmentalistika. Alternatívne ekologické smery. Prienik ekológie, environmentalistiky a etiky. Ekológia všedného života. Ekológia extrémov. Angažovanosť a sila jednotlivca pri ochrane prírody a životného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: ODUM, E.P., 1977: Základy ekologie, Academia, Praha, 733 s. BEGON, M., HARPER, J.L., TOWNSEND, C.R., 1997: Ekologie. UP, Olomouc, 949 s. LOSOS, B. a kol., 1984: Ekologie živočichů. SPN Praha, 316 s. STORCH, D., MIHULKA, S., 2000: Úvod do současné ekologie. Portál Praha, 160 s. LAŠTŮVKA, Z., KREJČOVÁ, P., 2000: Ekologie. Konvoj Brno, 185 s. WOLFOVÁ, D., KUČÍRKOVÁ, D. 1998: Ekofilozofia. Učebné texty pre dištančné štúdium 40, SPU Nitra, 68 s. HUDEC, I. STANKO, M. 2004: Všeobecná ekológia. Skriptum, PF UPJŠ Košice, 115 s. LOMBORG, B. 2006: Skeptický ekolog (Jaký je skutečný stav světa?). Liberální institut, 587 s. KOHÁK E. : Zelená svatozář (Kapitoly z ekologické etiky). Sociologické nakladatelství, 212 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
7.14	35.71	7.14	21.43	28.57	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAE/UVEEd/12	Názov predmetu: Úvod do etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - aktivita na seminároch, kolokvium, záverečný test 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: na základe analýzy predmetu a základných problémov etiky ako praktickej filozofie odkryť jej ohniská záujmu – etika ako disciplína hľadajúca odpovede na praktické otázky nášho života; vzťah a väzby praktickej a teoretickej filozofie; etika ako sféra vymedzenia rámca morálnej problematiky, charakteristických rysov morálnych úsudkov a usudzovania v rámci morálneho diskurzu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika; normatívna etika; metaetika; sociálna etika; pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty - etika diskurzu J. Habermas, pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; etika a adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia. Osnova predmetu: 1.prednáška: Kruh filozofie - morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; fundacionalizmus a koherentizmus ako osobité pozície v diskurzoch etiky; 1.seminár: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. (časť: Úvodné poznámky) 2.prednáška: Terminologické penzum.- morálka, etika, étos, dobro, zodpovednosť, hodnota;	

- 2.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; Friedo Ricken: Obecná etika. S. 11-21; Mel Thompson: Přehled etiky. s. 11-24.
- 3.prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie);
- 3.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodárství I. s. 15-24; R. Wright: Morální zvíře. S. 345-363;
- 4.prednáška: Regula aurea, etika cností, empirická etika, etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika povinnosti, etika zodpovednosti, kognitívne teórie (naturalizmus, diskurzívna etika), nonkognitívne teórie (decizionizmus);
- 4.seminár: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 24-38; Aristoteles: Etika Nikomachova (kniha prvá).
5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.
5. seminár: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 67-97.
- 6.prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
- 6.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
- 7.prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
- 7.seminár: I.Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
- 8.prednáška: Etika diskurzu (J. Habermas).
- 8.seminár: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram.
- 9.prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
- 9.seminár: R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994F. Ricken: Obecná etika. Praha, 1995; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994; Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ed. Ľ. Vladyková a kol.: Kontextuálne východiská lekárskej etiky. ActaFacultatis. 2011; ; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
17.98	22.47	14.61	15.73	16.85	12.36

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/UKE/08		Názov predmetu: Úvod do kresťanskej etiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách písomka					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s výkladom učenia rabína Ježiša z Nazaretu a kritickou reflexiou stanoviť základné línie kresťanskej etiky					
Stručná osnova predmetu: Kto je Ježiš z Nazaretu? Autenticita kresťanstva. Pramene morálky. Analýza hlavných línií učenia a ich etické kontexty.					
Odporúčaná literatúra: Sv. Písmo Starého a Nového Zákona TRESMONTANT, C.: Výklad učení rabiho Ješuy z Nazaretu. Košice: Timotej. PESCHKE, H. K.: Křesťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 177					
A	B	C	D	E	FX
36.72	23.16	18.08	14.12	2.82	5.08
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Ushm/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia histórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom ukončení disciplíny: 1. Ovláda základnú terminológiu historickej vedy a pozná základné vývojové etapy historickej vedy. 2. Rozumie rôznym prístupom štúdia minulosti. 3. Je schopný formulovať výskumné otázky. 4. Disponuje základnými kompetenciami potrebnými pre výskum a tvorbu odborného textu.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy a ich vývoj (história, historiografia, dejepis, čas, priestor, historický prameň). Konštituovanie histórie ako vedy a základné vývojové etapy vývoja historiografie. Prístupy k skúmaniu minulosti a základné problémové oblasti výskumu. Špecifiká výskumu jednotlivých historických období. Metodika výskumu. Heuristika (archívy, knižnice, múzeá, čítanie odborného textu). Kritika a metódy historikovej práce. Interpretácia - písanie odborného textu, plagiát.	
Odporúčaná literatúra: HROCH, M. a kol. Úvod do studia dějepisu. Praha : SPN, 1985. IGGERS, G. G. Dějepisectví ve 20. století. Praha : Lidové noviny, 2002. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011. STORCHOVÁ, L. a kol. Koncepty a dejiny. Praha : Scriptorium, 2014. Úvod do studia dějepisu. 1. - 2. díl. Brno : Masarykova univerzita, 2014.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 341					
A	B	C	D	E	FX
15.25	15.54	21.7	23.46	20.82	3.23
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11672							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.42	0.01	0.0	0.0	0.0	0.03	7.59	3.96
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Ing. Iveta Cimboláková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 10971							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.37	0.57	0.02	0.0	0.0	0.05	10.13	3.86
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Ing. Iveta Cimboláková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Svkm/15	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity na základe odovzdania práce s jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie.	
Výsledky vzdelávania: Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Študent spravidla po dohode s konzultantom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie. Práca ŠVK môže byť časťou bakalárskej práce študenta, vzniká spravidla pod dohľadom konzultanta. Jej rozsah je 10 – 15 normostrán a má všetky formálne náležitosti odborného textu.	
Odporúčaná literatúra: PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU. KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světa - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 16	
abs	n
93.75	6.25
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KAE/ŠVK/08		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelné konzultácie Zverejnenie hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Prezentácia odbornej práce s cieľom rozvíjať, sprostredkovať, komunikovať a zdôvodňovať nové poznatky v oblasti aplikovanej etiky a jej jednotlivých subodborov, rozvíjať komunikáciu a odborný diskurz studentov aplikovanej etiky. Odborné vedenie študentov pri príprave teoretickej i praktickej časti prác.					
Stručná osnova predmetu: 1. Studium literatúry a pramenných zdrojov; 2. Projekt práce (štúdie, príspevku); 3. Konzultácie k zvolenej teme; 4. Posudenie práce;					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
15.79	24.56	22.81	21.05	3.51	12.28
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/ZDK/16	Názov predmetu: Život v 19. storočí – Dejiny každodennosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť, samostatná práca študentov na hodinách, práca s prameňmi, záverečné hodnotenie Záverečné hodnotenia: písomný test alebo ústna odpoveď	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je získať čo najcelistvejší obraz o každodennom živote človeka v 19. storočí na území dnešného Slovenska (Rakúsko-Uhorska), poznať a priblížiť jazyk, myslenie, hodnoty, ale aj hmotnú kultúru v kontexte vtedajšieho obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formujúca sa spoločnosť (spoločenská štruktúra) v 19. storočí; 2. Dejiny každodennosti a ich miesto v historickom bádani ; 3. Cieľ a metódy výskumu, definícia a spôsob spracovania prameňov; 4. Každodenný svet okolo nás v 19. storočí (obchod, domov, móda, rodina, vzdelanie, spoločenský život, stereotypy, cestovanie, voľný čas...); 5. Každodennosť a mesto Košice v 19. storočí;	
Odporúčaná literatúra: LENDEROVÁ, M. A KOL. Z dejín českej každodennosti. Život v 19. st. Praha : Karolinum. 2013. 430 s. LENDEROVÁ, M – MACKOVÁ, M. – BEZECNÝ, Z. – JIRÁNEK, T. Dějiny každodennosti "dlouhého" 19. Století. Pardubice : UP, 2005.181 s. ZUBERCOVÁ, M. M. – HASALOVÁ, E. – ŠIDLÍKOVÁ, Z. – VANČO, M. Móda na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015. 200 s. KOVÁČ, D. A KOL. Sondy do slovenských dejín v dlhom 19. storočí. Bratislava : Historický ústav SAV v Typoset Print s. r.o. 2013. 335 s. KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. XI a. Slováci po rakúsko-uhorskom vyrovnaní. Bratislava : LIC, 2012. 399 s. KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. IX. Na prahu modernej doby. Bratislava : LIC, 2008. 391 s. HORSKÁ, Pavla – KUČERA, Milan – MAUR, Eduard – STLOUKAL, Karel. Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha : Panorama, 1990. 474 s	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
89.66	6.9	3.45	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					