

OBSAH

1. Anglický jazyk I.....	3
2. Anglický jazyk II.....	5
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	7
4. Cvičenie pri mori.....	8
5. Dejiny filozofie (pre psychológov).....	10
6. Etológia.....	12
7. Kognitívna psychológia.....	13
8. Krízová intervencia.....	15
9. Kurz prežitia-survival.....	17
10. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	19
11. Metodológia psychologického výskumu 2.....	21
12. Metodológia psychologického výskumu: kvalitatívny prístup.....	23
13. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	25
14. Nemecký jazyk pre psychológov I.....	27
15. Nemecký jazyk pre psychológov II.....	29
16. Neuroanatómia pre psychológov.....	31
17. Neurofyziológia pre psychológov.....	33
18. Neuropsychológia.....	35
19. Poradenská psychológia.....	37
20. Poruchy detského vývinu.....	39
21. Profesionálne spôsobilosti 1.....	41
22. Profesionálne spôsobilosti 2.....	43
23. Psychologická študentská vedecká konferencia (Bc.).....	45
24. Psychologické praktiká 1.....	47
25. Psychologické praktiká 2.....	48
26. Psychológia emócií a motivácie.....	50
27. Psychológia osobnosti.....	52
28. Psychológia osobnosti 2.....	54
29. Psychológia poznávania a emócií v kontexte ontogenézy.....	56
30. Psychológia rodu.....	58
31. Psychopatológia.....	60
32. Seminár k bakalárskej práci.....	62
33. Sociológia.....	63
34. Sociálna psychológia I.....	65
35. Sociálna psychológia II.....	67
36. Sociálna psychológia a osobnosť.....	69
37. Systémy psychológie.....	72
38. Teória psychodiagnostiky a psychometrie.....	74
39. Týrané deti.....	76
40. Vývinová psychológia I.....	78
41. Vývinová psychológia II.....	80
42. Základy klinickej psychológie.....	82
43. Základy pedagogickej psychológie.....	84
44. Základy pedagogiky.....	86
45. Základy psychológie práce.....	88
46. Úvod do štatistických metód.....	90
47. Úvod do štúdia psychológie.....	92
48. Športové aktivity I.....	94

49. Športové aktivity II.....	96
-------------------------------	----

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ANG1/05	Názov predmetu: Anglický jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, (2x90 min.). 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň), bez možnosti opravy testu. Domáce zadania. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka) na úrovni B2/C1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. Veda a výskum, predmet štúdia a výskumu v odbore psychológia. Psychologické disciplíny. Psychológia v praxi. Klinická psychológia, pracovná a organizačná psychológia. Freud - Sny a osobnosť. Vygotsky a Piaget - myslenie a jazyk. Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, parafrázovanie).	
Odporúčaná literatúra: Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010. Murphy, R.: English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP, 1994. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Priemerný výsledok testov z predmetu Anglický jazyk I. je súčasťou hodnotenia - skúšky z predmetu Anglický jazyk II. v letnom semestri príslušného akademického roka, pričom sa na výslednom hodnotení podieľa v pomere 33,33%.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 609

abs	n
98.69	1.31

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ANG2/05	Názov predmetu: Anglický jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/ANG1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, (2x90 min.). 2 testy (5./6. a 12/13. týždeň), bez možnosti opravy testu. Ústna prezentácia. Domáce zadania. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = priebežné hodnotenie za LS - 33,33%, skúška - 33,33%, priebežné hodnotenie za ZS - 33,33%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2/C1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Pamäť. Krátkodobá - dlhodobá pamäť. Zabúdanie. Pamäť a hypnóza. Mentálne poruchy. Mýty o mentálnych poruchách. Mentálne poruchy prezentované v médiách. Teórie osobnosti. Teória znakov. Genetika a osobnosť. Meranie osobnosti. Moderné závislosti. Poruchy prijímania potravy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru. Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.	
Odporúčaná literatúra: Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd. 2010. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011. Thaine, C.: Cambridge Academic English - Intermediate, CUP, 2012. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 729					
A	B	C	D	E	FX
31.41	21.4	18.93	12.21	12.76	3.29
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/OBP/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 8					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta, zodpovedanie otázok skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 148					
A	B	C	D	E	FX
22.3	35.14	26.35	11.49	4.73	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 33	
abs	n
12.12	87.88
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/DFPs/06	Názov predmetu: Dejiny filozofie (pre psychológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - aktívna účasť na seminároch, písomný test 60% - písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Historicko-filozofické skúmanie základných problémov spätých s vývojom filozofie od Tálesa po Nietzscheho. Osvojenie si teoretických poznatkov s ohľadom na charakteristiku vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj počiatkov Západného myslenia. Predsokratická filozofia a hľadanie arche. Klasická grécka filozofia (Sokrates, Platon, Aristoteles) a helenizmus. Filozofia v dobe rímskej. Stredoveká patristika a scholastika a stredoveký obraz sveta. Renesančná filozofia a návrat k antike. Novoveký ideál vedy, novoveký racionalizmus a empirizmus. Osvietenská filozofia. Nemecká klasická filozofia a filozofia 19. a 20. storočia po Hegelovi.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon - Svet mysliteľný a svet viditeľný. In: Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 143 – 151 (434 D – 441 C), 222 – 237 (504 A – 519 D). 2. Platon - Starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. In: Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 782 - 786 (105 C – 108 C). Platon: Dialógy (°°. Bratislava 1990, s. 342 – 356 (608 C – 621 D). 3. Aristoteles – Psychológia ako znalosť duše. In: Aristoteles: O duši. In: Aristotelés: Človek a príroda. Praha 1984, s. 197 – 220. 4. Aristoteles – Duša a jej časti, zmysly a vnímanie. In: Tamže, s. 221 – 251. 5. Aristoteles - Vyššie duchovné mohutnosti – činný a trpný rozum - myslenie. In: Tamže, s. 252 – 279. 6. Augustín – duša a blažený život. In: Augustín: O blaženom živote. Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974, s. 93 - 99. 7. Descartes - Odlišnosť tela a duše a prirodzenosť ľudskej mysle. In: Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970, s. 77 – 86.	

8. Descartes – Princípy ľudského poznania. In: Descartes, R. Princípy filozofie. Bratislava 1987, s. 47 – 79.
 9. Descartes – Vášne a ľudská prirodzenosť. In: Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002, s. 31 – 68.
 10. Locke – Pôvod, istota a rozsah ľudského poznania. In: Locke, J. Rozprava o ľudskom rozume. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 53 – 81.
 11. Kant – Čisté a empirické poznanie. In: Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979, s. 57 – 71, 495 – 505.
 12. Feuerbach - Človek ako zmyslovo-predmetná bytosť. In: Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967, s. 501 – 519.
 13. Schopenhauer - Metafyzika pohlavnej lásky. In: Schopenhauer, A.: Metafyzika pohlavnej lásky. Bratislava 2004, s. 52 – 101.
- Literatúra na skúšku:
- Povinná literatúra:
1. Leško, V.: Dejiny filozofie I. - II. Prešov 2004 - 2005.
 2. Leško, V. – Mihina, F. a kol.: Dejiny filozofie. Bratislava 1994 – 2003.
- Odporúčaná literatúra:
1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
 2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
 3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
 4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
 5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
 6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
 7. Koyre, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
 8. Sobotka, M., Znoj, M., Moural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1446

A	B	C	D	E	FX
31.4	19.23	17.01	13.49	16.67	2.21

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc., PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/ETOP/08		Názov predmetu: Etológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referáty k zadánym témam. Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.					
Stručná osnova predmetu: História a rozvoj etológie v systéme prírodných vied. Metodológia etológie. Vrodené správanie a jeho formy. Najjednoduchšie formy učenia - podmieňovanie a inštrumentálne učenie. Vyššie formy učenia. Vzťahy medzi vrodenným správaním a učením. Sociálne správanie zvierat. Sexuálne správanie. Hravé správanie. Biologické rytmy v správaní živočíchov. Migrácia živočíchov. Komunikačné systémy zvierat. Emócie. Agresia v správaní zvierat a človeka. Abnormálne prejavy správania.					
Odporúčaná literatúra: M.Novacký, M.Czako: Základy etológie. SPN, Bratislava, 1987. D.Franck: Etologie. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996. Z.Veselovský: Chováme se jako zvířata? Panorama, Praha, 1992. Z.Veselovský: Etologie.Biologie chování zvířat. Academia.Praha,2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 521					
A	B	C	D	E	FX
32.44	30.33	26.87	7.68	2.69	0.0
Vyučujúci: RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Pipová, PhD., RNDr. Adriana Pačuta, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/KOGPS/11	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Písomná previerka - max. počet bodov 15, potrebný počet bodov 8. Prezentácia vybraného článku - max. počet bodov 15, potrebný počet bodov 8. Aktivita na hodine - max. počet bodov 10. Pre účasť na skúške je potrebné získať počas semestra minimálne 20 bodov. Skúška: Písomná skúška (max 60 bodov). Na získanie hodnotenia "A" je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia "B" 80-89 bodov, na hodnotenie "C" 70-79 bodov, na hodnotenie "D" 60-69 bodov a na hodnotenie "E" 51-59 bodov. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet získaných bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého súčet získaných bodov bude menej ako 51. Na získanie kreditov je tak potrebné splniť dve kritériá - minimálne 31 bodov zo skúšky a celkove minimálne 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so súčasnými poznatkami týkajúcimi sa ľudského poznávania a s kognitívnou psychológiou ako disciplínou, ktorá sa štúdiom ľudského poznávania zaoberá.	
Stručná osnova predmetu: História kognitívnej psychológie. Výskum poznávania v období vzniku psychológia ako vednej disciplíny. Vznik kognitívnej psychológie. Základné oblasti kognitívnej psychológie. Poznávanie - všeobecná charakteristika. Štruktúra kognitívnych procesov. Paradigmy v kognitívnej psychológii: S-R schéma, model spracovania informácií, evolučný prístup, konekcionistický prístup. Podnety a ich mentálne reprezentácie. Vnímanie – senzorické procesy. Vnímanie - organizácia perцепčného poľa, rozpoznanie objektu, špecifické druhy vnímania Pozornosť. Selekcia a delenie pozornosti. Teórie pozornosti. Automatické a kontrolované procesy a pozornosť. Pamäť – modely, druhy pamäti, pamäťové procesy Učenie – klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie, iné druhy učenia.	

Mentálne reprezentácie a predstavy Myslenie – pojmy a kategorizácia, myšlienkové operácie. Jazyk a myslenie. Myslenie a reč. Usudzovanie, rozhodovanie, riešenie problémov, tvorivosť Inteligencia Súčasný výskum kognitívnych procesov					
Odporúčaná literatúra: Povinná: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Academia, 2003. Sternberg, R.J.: Kognitivní psychologie. Portál, 2002. Odporúčaná: Eysenck, M.W., Keane, M.T. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, 2008. Atkinson, R.L. et al.: Psychologie. 2.vyd. Portál, 2003 Ruisel. I.: Inteligencia a myslenie. IKAR, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1081					
A	B	C	D	E	FX
11.93	22.39	25.62	21.0	6.2	12.86
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. Ondrej Kalina, PhD., Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/KI/07		Názov predmetu: Krízová intervencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Testové a semináre Skúška					
Výsledky vzdelávania: Získať základy krízovej intervencie v jej teoretických súvislostiach.					
Stručná osnova predmetu: Normatívna a nenormatívna kríza. Problém životných strát. Dynamika krízy. Proces vyrovnávania sa so stratou a smútenie. Typy stresových udalostí. Kognitívny prístup pri riadení stresov. Psychologická trauma, jej symptómy. Individuálne a kontextové špecifika na strane postihnutých. Psychická trauma a posttraumatická stresová porucha. Fyzická trauma, psychologická trauma, sexuálna trauma, spirituálna trauma. Symptomy posttraumatickej stresovej poruchy. Sociálna manifestácia poruchy. Psychologické aspekty. Osobnosť a činitele ovplyvňujúce symptómy . Organizačné , systémové rámce. Psychosociálne zdroje pomáhania. Typy pomoci. Krízová intervencia. Krátkodobé krízové poradenstvo. Kognitívny prístup.					
Odporúčaná literatúra: Špateková, N. a kol.: Krízová intervencie pro praxi, Grada, 2004; Baštecká, B. a kol.: Terénny krízová práce. Grada Publishing, a.s., 2005; Vizinová, D., Preis, M.: Psychická trauma a jeho terapie, Portál, Praha, 1999;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
23.82	25.48	29.64	16.34	4.16	0.55
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 365	
abs	n
44.38	55.62
Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 142	
abs	n
41.55	58.45
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV2/08	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra má študent pripraviť jedno písomné zadanie hodnotené maximom 20 bodov a absolvovať jednu vedomostnú previerku (20 bodov). Skúšky sa môže zúčastniť len študent, ktorý získal minimálne 20 bodov z uvedených aktivít. Skúška je písomná, hodnotená je maximom 60 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Naučiť využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci základných druhov výskumných projektov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálnno-komparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum Výskumné metódy: Pozorovanie. Posudzovanie a posudzovacie škály. Dotazník. Sémantický diferencál. Rozhovor. Sociometria. Obsahová analýza Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume Q metodológia	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000.	

Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004. Maršálová, L. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 917					
A	B	C	D	E	FX
10.47	20.39	25.95	27.15	13.09	2.94
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MKVL/15	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu: kvalitatívny prístup
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV2/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra má študent pripraviť dve písomné zadania hodnotené maximom 10 a 30 bodov a absolvovať jednu vedomostnú previerku (10 bodov). Skúška je písomná, hodnotená je maximom 50 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 26 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Popísať základné charakteristiky kvalitatívneho výskumu, jeho výhody a nevýhody, odlišnosť od kvantitatívneho výskumu. Popísať základné prístupy v kvalitatívnom výskume Popísať základné metódy využívané v kvalitatívnom výskume. Pripraviť projekt kvalitatívneho výskumu Využiť rozhovor a pripraviť ho pre využitie v kvalitatívnom výskume. Popísať a využiť jednoduché formy spracovania údajov obsahovou analýzou (transkripcia, kódovanie, identifikácia premenných a analýza vzťahov medzi nimi, interpretácia)	
Stručná osnova predmetu: Kvalitatívny a kvantitatívny prístup. Základné charakteristiky kvalitatívneho prístupu. Základné prístupy v kvalitatívnom výskume (Prípadové štúdie, Biografický výskum, Fenomenologický prístup, Zakotvená teória) Projekt kvalitatívneho výskumu (príprava projektu, výber v kvalitatívnom výskume, kvalita výskumu, triangulácia, etické otázky). Výskumné metódy v kvalitatívnom výskume (rozhovor, pozorovanie, štúdium dokumentov). Analýza údajov (obsahová analýza: vytváranie kategórií, možnosti kategorizácie javov). Vyhodnotenie a interpretácia údajov v kvalitatívnom výskume (základné otázky, vyhodnotenie prípadovej štúdie). Správa z kvalitatívneho výskumu (základné časti výskumnej správy, rôzne spôsoby písania výskumnej správy)	
Odporúčaná literatúra:	

Hendl, J. 2008. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál.					
Strauss, A., Corbinová, J. 1999. Základy kvalitativního výzkumu. Boskovice: Albert					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 33					
A	B	C	D	E	FX
21.21	54.55	18.18	6.06	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Oboznámenie sa s krokmi prípravy empirického výskumu ako je výber témy, štúdium literatúry, formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz, výber účastníkov výskumu, príprava premenných pre výskum.	
Stručná osnova predmetu: Veda a vedecké poznanie. Výskum a veda. Vedecká a výskumná metóda. Jazyk vedy. Druhy definícií. Etické otázky sociálneho výskumu. Úvod do problematiky výskumu. Prístupy vo vede: nomotetický a idiografický, deduktívny a induktívny, kvantitatívny a kvalitatívny. Príprava projektu výskumu. Kroky prípravy výskumu - výskumná otázka, hypotézy, výber premenných, literárny prehľad, výber vzorky Zisťovanie stavu poznania a práca s literárnymi zdrojmi. Premenné a ich kvantifikácia - meranie (podstata merania, úrovne merania, škálovanie) Inštrumentácia – metódy získavania primárnych empirických údajov Výskumné projekty (validita výskumu, experiment, komparatívne výskumy, korelačný, kvalitatívny výskum, mapovanie) Spracovanie a prezentácia výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001	

Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978–80–223–2951–4.

Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1688

A	B	C	D	E	FX
7.52	14.16	16.88	21.21	28.61	11.61

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS1/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť komunikácie v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností v študijnom odbore psychológia	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Písomka (kontrolný text z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 6. Naš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 7. Školský systém u nás a v Nemecku 8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 10. Rodina a osobné šťastie 11. Multikultúrna spoločnosť 12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 13. Písomka (kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 14. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie (Vyhodnotenie seminárnych prác)	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983	

5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Hölder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S.					
6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 108					
A	B	C	D	E	FX
60.19	30.56	5.56	1.85	1.85	0.0
Vyučujúci: Mgr. Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS2/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť komunikácie v ústnej i písomnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností v študijnom odbore psychológia.	
Stručná osnova predmetu: SK 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Písomka (kontrolný text z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 6. Náš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 7. Školský systém u nás a v Nemecku 8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 10. Rodina a osobné šťastie 11. Multikultúrna spoločnosť 12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 13. Písomka (kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 14. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie (Vyhodnotenie seminárnych prác)	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983 5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Holder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S. 6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
55.47	28.13	7.81	2.34	5.47	0.78
Vyučujúci: Mgr. Andreas Schiestl					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: UA/FFNa-Ps/09	Názov predmetu: Neuroanatómia pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na prednáškach, 100% účasť na praktických cvičeniach s možnosťou maximálne 3 náhrad. V priebehu semestra je potrebné absolvovať: priebežnú praktickú skúšku (je potrebné získať 60 % t.j. 9 b./15) a vykonať záverečnú skúšku, ktorá pozostáva z písomného testu. Hodnotenie testu: 100 – 93 /A/ výborne 92 – 85 /B/ veľmi dobre 84 – 77 /C/ dobre 76 – 69 / D/ uspokojivo 68 – 60 /E/ dostatočne 59 a nižšie /FX/ nedostatočne	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s anatómiou centrálného nervového systému, poukázať na význam a činnosť štruktúr nervovej sústavy, možnosti poškodenia jednotlivých častí mozgu a z toho vyplývajúce zmeny psychického stavu človeka.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do neuroanatómie, rozdelenie nervového systému Miecha a miechové nervy Mozgový kmeň: predĺžená miecha, most, stredný mozog Mozoček Medzmozog, koncový mozog (čuchový mozog, limbický systém, mozgová kôra, bazálne gangliá) Dutiny, obaly, krvné zásobenie a venózna drenáž CNS Hlavové nervy Nervové dráhy	
Odporúčaná literatúra: Lovasová a kol.: Neuroanatómia pre psychológov – štruktúry a funkcie nervového systému, 2015, 2018	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 480					
A	B	C	D	E	FX
1.04	5.42	13.33	24.17	46.25	9.79
Vyučujúci: doc. MUDr. Adriana Boleková, PhD., doc. MVDr. Květuše Lovásová, PhD., MVDr. Natália Hvizdošová, PhD., MUDr. Zuzana Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: UFZ/NF-Ps/11	Názov predmetu: Neurofyziológia pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie formou riešenia zadaných úloh. Záverečné hodnotenie predmetu vo forme písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Lekárska fyziológia poskytuje ucelenú predstavu o všetkých procesoch zdravého ľudského organizmu, skúma ich príčinu a podstatu. Cieľom predmetu je osvojiť si základné poznatky z fyziológie, spoznať funkcie jednotlivých systémov ľudského organizmu v dynamike vzájomných vzťahov a regulačných mechanizmov. Získané teoretické vedomosti si následne overiť pri praktických metodikách a neskôr aj v praxi.	
Stručná osnova predmetu: ▪ Úvod do fyziológie, fyziologické princípy. Homeostáza. ▪ Charakteristika funkcie jednotlivých systémov a ich nervová a hormonálna regulácia. ▪ Krv. Respiračný systém. Kardiovaskulárny systém. Vylučovací systém. Tráviaci systém. ▪ Endokrinný systém. Termoregulácia. ▪ Všeobecná neurofyziológia. ▪ Senzorické funkcie nervového systému, vyšetrenia zmyslových orgánov. ▪ Hmat, somestetický analyzátor, vyšetrenie kožnej citlivosti, Weberove klamy ▪ Zrak, určenie zrakovej ostrosti, vyšetrenie očného pozadia, zorného poľa a farebného videnia ▪ Sluch, otoskopia, skúška sluchu ladičkami a vyšetrenie vestibulárneho aparátu ▪ Čuch a chuť, vyšetrenie čuchu a lokalizácia chuťových receptorov ▪ Motorický nervový systém, vyšetrenie somatických reflexov spinálnej miechy ▪ Autonómny nervový systém, vyšetrenie vegetatívnych reflexov ▪ Vyššie nervové funkcie - pamäť, učenie, skúška pamäti, podmienené reflexy a signálne sústavy ▪ Bdenie a spánok. ▪ Osobnosť, temperament, asociačný test	
Odporúčaná literatúra: A. Čalkovská a kol. Fyziológia človeka, Martin, 2010 P. Švorc a kol.: Učebnica fyziológie človeka pre študijný odbor ošetrovateľstvo, 2004 S. Grešová a kol. Praktické cvičenia z fyziológie I., Košice, 2015 I. Bračoková a kol.: Praktické cvičenia z fyziológie II., 2002	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 467					
A	B	C	D	E	FX
58.03	30.41	9.42	1.71	0.43	0.0
Vyučujúci: MUDr. Ivana Bačová, PhD., doc. MVDr. Agnesa Lukačínová, PhD., MUDr. Igor Peregrim, PhD., MUDr. Martina Gáborová, Mgr. Diana Tokárová					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPS/NPS/12		Názov predmetu: Neuropsychológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: UFZ/NF-Ps/11					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testové hodnotenie -40b (Min - 20b) Skúška -60b					
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť študentov psychológie so základnými okruhmi neuropsychológie.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie neuropsychológie, neuropsychológia v systéme vied, história neuropsychológie. Prehľadové zopakovanie anatómie a fyziológie mozgu. Stavebné prvky mozgu, nervová bunka, neuroprenášače. Plasticita mozgu, dimorfizmus mozgovej kôry anatomické a gender rozdiely. Vnímanie a poznávacie funkcie, agnózie. Neuropsychológia pamäte, poruchy pamäte. Pozornosť a syndróm ADHD. Výskum, teórie, neuropsychologické vyšetrenie. Jazyk, reč a poruchy reči. Poruchy hybnosti, praxie a apraxie. Neuropsychológia emócií. Riadiace, exekutívne funkcie. Osobnosť a psychosociálne následky poškodenia mozgu. Neuropsychologická diagnostika.					
Odporúčaná literatúra: 1. Bryan Kolb, Ian Q. Whishaw, Fundamentals of Human Neuropsychology 2. Eric R. Kandel et al. Principles of Neural Science, Fifth Edition 3. Bernard Baars, Fundamentals of Cognitive Neuroscience 4. Kulišťák, P.: Neuropsychológia. Grada, Praha, 1998. 5. Gazzaniga M. (ed.): The New Cognitive Neurosciences 5th ed. MIT Press. 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 195					
A	B	C	D	E	FX
12.31	26.15	33.85	23.59	3.59	0.51
Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PP/06	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári, priebežné testovanie 1 test v 6. týždni (10 bodov). Realizovať a spracovať rozhovor s klientom (nahrávka, prepis, interpretácia a sebareflexia) - 30 bodov - 8.týždeň Záverečná skúška (60 bodov). Priebežné hodnotenie 40 %, minimálne 21 bodov; záverečné hodnotenie 60 %, min. 31 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť poznatky z poradenskej psychológie. V štruktúre disciplíny sú pomáhajúce spôsobilosti, paradigmy poradenskej psychológie, aplikácia vývinu v poradenstve, poradenstvo deťom, dospievajúcim, starším dospelým, v základných oblastiach aplikácie.	
Stručná osnova predmetu: Povaha poradenskej psychológie, jej zaradenie v systéme aplikovaných disciplín, a zdroje jej rozvoja. Etické východiska v poradenskej psychológii. Niektoré paradigmy poradenskej psychológie. Humanistická paradigma, psychodynamický prístup, geštalt terapia, existencionálna paradigma a logoteória. Kognitívno-emocionálne a behaviorálne prístupy. Poradenský rozhovor a poradenský vzťah. Multimodálne poradenstvo, poradenstvo životným spôsobilostiam. Pomáhajúce spôsobilosti. Poradenstvo aplikované v oblastiach činnosti a kontextov: manželské a partnerské poradenstvo, kariérové poradenstvo, skupinové poradenstvo.	
Odporúčaná literatúra: Koščo, J. a kol: Poradenská psychológia. SPN, Bratislava, 1988. Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces, Slon, Praha, 1998. Merry, T.: Naučte sa byť poradcom, Pegas, Bratislava, 2004. Ronenová. T.: Psychologická pomoc deťom v nesnázich, Portál, Praha, 2000. Procházka, R. et al: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada Publishing, 2014. Nepovinná literatúra: Geldard K. , Geldard, D.: Practical Counselling Skills. An Integrative Approach, Palgrave, MacMilan, 2002. Gilliland, B. E. & James, R. K.: Theories and Strategies in Counseling and Psychotherapy. 4th ed. Boston etc Allyn and Bacon, 1998.	

Moodley, R. - Gielen, U. P., & Wu, R.: Handbook of Counseling and Psychotherapy in an International Context. New York and London: Routledge, 2013.
 Nelson-Jones, R.: The Theory and Practical of Couneslling, Cassel, Reprinted, 1998.
 Hvozdič, S. : Úvod do poradenskej psychológie, FF UPJŠ , Košice, 2011.
 Paul R. Martin - Fanny M. Cheung - Michael C. Knowles - Michael Kyrios - Lyn Littlefield - J. Bruce Overmier - José M. Prieto - IAAP Handbook of Applied Psychology. Malden, MA : Wiley-Blackwell. 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 729

A	B	C	D	E	FX
15.5	20.85	28.67	21.67	12.07	1.23

Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PDV/07	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100-90 = A 89 – 80 = B 79 – 70 = C 69 – 60 = D 59 – 50 = E Pod 49 = FX	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základy z psychopatológie a patopsychológie detského vývinu	
Stručná osnova predmetu: Pojem zdravia a choroby. Koncept optimálneho vývinu. Patogénne činitele vývinu. Klasifikácia vývinových porúch podľa MKCH. Psychológia chorého a postihnutého dieťaťa. Poruchy reči a jazyka. Špecifické poruchy učenia. Mentálna retardácia a pervazívne poruchy. Emocionálne poruchy a poruchy správania v detstve a dospelosti. Poruchy sociálneho vývinu. Poruchy príjmu potravy. Problémy spôsobené alkoholom a návykovými látkami. Psychosexuálny vývin a jeho poruchy. Deti ohrozené prostredím, týrané deti, zneužívané a zanedbávané deti. Školská zrelosť a jej poruchy. Pomáhajúce profesie a psychologická pomoc deťom s poruchami psychického vývinu.	
Odporúčaná literatúra: Hort, V., Hrdlička, M., Kocourková, J., Malá, E. a kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-472-9. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. 4. prepracované a doplnené vyd. Praha: Grada Publishing, 2006, ISBN 80-247-1049-8 (prípadne 3. vydanie). Svoboda, M. (ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-545-8. Váryová, B., Andreánska, V.: Vývinové poruchy. In: Klinická psychológia. Ed.: A. Heretik, A. Heretik, jr. Kap. 16. Psychoprof, spol. s.r.o., 2007, s. 439 – 473, ISBN 978-80-89322-00-8 Thorová, K.: Poruchy autistického spektra, Praha: Portál, 2006, ISBN 80-7367-091-7	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 614					
A	B	C	D	E	FX
20.36	27.52	27.52	16.45	3.91	4.23
Vyučujúci: Mgr. Miriam Slavkovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSP1/15	Názov predmetu: Profesionálne spôsobilosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba predmetu prebieha formou intenzívneho niekoľkodňového výcviku v osvojení a precvičení si profesionálnych spôsobilostí potrebných pre prácu psychológa v praxi. Preto je na absolvovanie predmetu potrebná 100% aktívna účasť na celom výcviku, aktívna spolupráca pri aktivitách počas výcviku. Výučba predmetu bude prebiehať v týchto troch termínoch: 1) 21-22.9.2018 2) 29-30.10.2018 (konzultačný týždeň) 3) 30-31.10.2018 (konzultačný týždeň) Úlohou študenta je vybrať si jeden termín.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie a precvičenie zručností potrebných pre psychologickú prax. V prvom výcviku Profesionálnych spôsobilostí sa zameriavame predovšetkým na otázku komunikácie a vedenia psychologického rozhovoru. Študenti/-ky sa zoznámia s technikami verbálnej a neverbálnej komunikácie, vedením rozhovoru, s možnými komunikačnými stopkami. Súčasťou komunikačných zručností je aj aktívne počúvanie, ktoré bude trénované. Pozornosť bude venovaná aj nácviku prvého psychologického rozhovoru a špecifik rozhovoru s dieťaťom, alebo iným špecifickým klientom. Predmet je vedený zážitkovou formou s dôrazom na osobnú zaangažovanosť účastníkov, doplnený video ukážkami a praktickým nácvikom nových zručností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá, podmienky a ciele tréningu Profesionálnych spôsobilostí 1 2. Sebapercepcia a Self 3. Komunikácia - verbálna a neverbálna 4. Aktívne počúvanie 5. Psychologický rozhovor 6. Prvé psychologické stretnutie 7. Rozhovor so špecifickým klientom 8. Rozhovor s dieťaťom 9. Rozhovor vo výskume	
Odporúčaná literatúra: Hricová, M. (2017) Psychologický rozhovor. FF: UPJŠ	

Vybíral, Z. (2005). Psychologie komunikace. Praha: Portál. Wetzig-Wurth, H., Muller, P. (2004). Psychoterapeutický rozhovor. Trenčín: Vydavateľstvo F. Timulák L. (2006). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 553	
abs	n
99.46	0.54
Vyučujúci: Mgr. Monika Hricová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSP2/15	Názov predmetu: Profesionálne spôsobilosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/PSP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha formou intenzívneho výcviku, ktorý je zameraný na tréning profesionálnych spôsobilostí potrebných pre prácu psychológa. Na absolvovanie predmetu je preto potrebné splniť tieto požiadavky: - 100% aktívna účasť na celom výcviku, - aktívna participácia na aktivitách počas výcviku, - odovzdanie eseje na zadanú tému po ukončení výcviku.	
Výsledky vzdelávania: Predmet nadväzuje na predmet Profesionálne spôsobilosti 1. Cieľom kurzu je tréning jemných zručností, ktoré sú potrebné pre výkon psychologickéj praxe. Študenti si praktickou formou osvoja základné poznatky o riešení konfliktov, asertivite, interpersonálnej komunikácii, ale aj skupinovej práci. Dôraz bude kladený na sebareflexiu a prácu s vlastnou skúsenosťou. Študenti budú mať priestor na porozumenie toho, akým spôsobom sa sami správajú v konfliktných situáciách, osvoja si výhody a nevýhody rôznych štýlov riešenia konfliktov, naučia sa analyzovať konfliktné situácie a nacvičia si techniky konštruktívneho riešenia konfliktov. Priestor bude venovaný aj nácviku asertívnych techník. Študenti sa takisto naučia efektívne postupy vyjadrovania a prijímania pozitívnej a negatívnej spätnej väzby v interpersonálnej komunikácii. Získajú hlbší náhľad na vlastné fungovanie v skupine a lepšie spoznajú svoju rolu v skupinovej interakcii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Organizácia predmetu, podmienky hodnotenia, pravidlá v skupine. 2. Podmienky práce so skupinou, dynamika a zameranie výcvikovej skupiny. 3. Konflikty. Prežívanie, myslenie a správanie sa v konfliktných situáciách. Eskalácia a deeskalácia konfliktu. Možnosti riešenia konfliktov. Analýza konfliktných situácií. Konštruktívne riešenie konfliktov. 4. Asertivita. Zásady asertívnej komunikácie. Druhy neasertívnej komunikácie. Asertivita a konflikty. Asertívne techniky. 5. Interpersonálna komunikácia. Pozitívna spätná väzba v komunikácii. Negatívna spätná väzba v komunikácii. Pravidlá efektívneho formulovania pozitívnej a negatívnej spätnej väzby. 6. Sociálna interakcia v skupine. Skupinová práca. Skupinové rozhodovanie. Skupinový vplyv.	
Odporúčaná literatúra:	

Základná literatúra: Komárková, R., Slaměník, I., & Výrost, J. (Eds.). (2001). Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada. Odporúčaná literatúra: Capponi, V. & Novák, T. (2004). Asertivně do života. Praha: Grada. Křivohlavý, J. (2008). Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. Plamínek, J. (2006). Jak řešit konflikty. Praha: Grada.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124	
abs	n
91.13	8.87
Vyučujúci: Mgr. Miroslava Köverová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSVKB/16	Názov predmetu: Psychologická študentská vedecká konferencia (Bc.)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie vedecko-výskumného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu, jeho kritické zhodnotenie a obhájenie na študentskej vedeckej konferencii.	
Výsledky vzdelávania: Prezentovať a obhájiť vedecko-výskumný text z odboru psychológie pred auditóriom, na študentskej vedeckej konferencii z odboru psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Príprava projektu, realizácia výskumného projektu, spracovanie a analýza výskumných zistení, príprava výskumnej správy. Prezentovanie výsledkov vedeckovýskumnej práce na študentskej vedeckej konferencii. Odovzdanie písomnej formy vedeckovýskumnej správy. Konzultácia vedeckých východísk, metód, analýzy a spracovania správy s konzultantom.	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ 2006. FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. LOVAŠ, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001 MARŠÁLOVÁ, L., MIKŠÍK O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990. ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: KPS/PP1/08	Názov predmetu: Psychologické praktiká 1	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná		
Počet kreditov: 3		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.		
Stupeň štúdia: I.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovanie protokolov z meraní uskutočnených na cvičeniach		
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s prácou v psychologickom laboratóriu a s technikami zisťovania premenných z oblasti psychomotoriky a kognitívnych procesov.		
Stručná osnova predmetu: Základné otázky zisťovania psychických stavov a procesov. Techniky a postupy zisťovania: Reakčného času, psychomotorického tempa a koordinácie, Zisťovania prahov, vnímania objektov, priestoru a pohybu Rozsahu a hĺbky pozornosti, krátkodobej a dlhodobej pamäti, manipulácie s predstavami. Riešenia problémov a tvorivosti.		
Odporúčaná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Academia, 2003. Atkinson, R.L. et al.: Psychologie. 2.vyd. Portál, 2003		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 670		
abs	n	z
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Pavol Kačmár, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014		
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PP2/08	Názov predmetu: Psychologické praktiká 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť sa s vybranými experimentálnymi výskumnými témami z oblasti kognitívnych vied a vypracovať výskumný protokol na jednu z nich. Študenti dostanú príležitosť zoznámiť sa hlbšie s vybranou témou s cieľom prakticky si osvojiť základné postupy a metódy výskumnej činnosti (od stanovenia výskumného problému, štúdia literatúry, stanovenia cieľov a hypotéz výskumu ku jeho plánovaniu, realizácii a zostaveniu záverečnej správy z výskumu).	
Stručná osnova predmetu: K dispozícii je niekoľko experimentálnych výskumných tém rôzneho zamerania. Pri vypracovaní témy môžu študenti pracovať vo dvojici alebo samostatne. Prvé týždne semestra bude potrebné sa oboznámiť s relevantnou literatúrou, výskumným problémom a pripraviť a naformulovať výskumné ciele a hypotézy. Materiál - spracovanú teoretickú časť spolu s výskumnými cieľmi bude potrebné odovzdať najneskôr do 5. týždňa semestra. Hodnotená bude úroveň obsahového spracovania teoretických východísk, formálny aspekt (správne citovanie...) a správne stanovenie cieľov a hypotéz výskumu. Termín odovzdania tejto časti je 20/10/2016. Každý študent sa oboznámi s výskumnou metódou a od 5. týždňa začne zber údajov. Každému cvičeniu budú venované dve témy. Úlohou študentov bude odprezentovať hlavné teoretické východiská a ciele projektu a následne zozbierať dáta pomocou pripravenej metódy. V ďalšej fáze bude úlohou študentov nazbierané dáta spracovať, analyzovať a pripraviť záverečný laboratórny protokol, ktorý musí obsahovať všetky potrebné časti (Názov, teoretické východiská s výskumnými cieľmi, popis metódy, výsledky analýz, diskusiu a záver, zoznam použitej literatúry). Posledné dva týždne semestra budú venované prezentáciám výskumných zistení. Termín odovzdania laboratórneho protokolu je skúškové obdobie zimného semestra. Hodnotená bude úroveň spracovania teoretických východísk, metódy, výsledkovej časti a diskusie so záverom ako aj formálny aspekt celej práce.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:

Dôležité termíny:

Termín odovzdania spracovanej teoretickej časti spolu s výskumnými cieľmi je 20/10/2016.

Termín odovzdania finalizovaného laboratórneho protokolu je skúškové obdobie zimného semestra.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 558

abs	n	z
99.82	0.18	0.0

Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PEM/05	Názov predmetu: Psychológia emócií a motivácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (40% celkového hodnotenia): 1.seminárna práca (spracovaná, odprezentovaná a odovzdaná v tlačenej verzii) (max.18b, min.10b), 2. písomné testy (1. po ukončení časti o emóciách a 2. po ukončení časti o motivácii) (2x 7b, max.14b, min.6b), 3. aktivita na seminároch (priebežne) (max.8b, min.4b), Záverečné hodnotenie (60 % celkového hodnotenia): písomná skúška v skúškovom období max. 60b min.31b. Celkové hodnotenie: A (100-90b), B (80-89b), C (70-79b), D (60-69b), E (51-59b), FX (50b a menej). Študent/ka má povolené max. 2 absencie na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov o emóciách a motivácii s akcentom na výklad najnovších výskumných zistení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia emócií a motivácie - vymedzenie základných pojmov. Vzťah emócií a motivácie. 2. Tradičné prístupy k štúdiu emócií - historický, filozofický, biologický, sociálny a psychologický. 3. Evolučnopsychologická a psychofyzologická teória emócií. 4. Vokálna komunikácia emócií a faciálne výrazy. 5. Regulácia emócií. Osobnosť a emócie. 6. Funkcie, vývin emócií a výchova emócií. 7. Základné pojmy psychológie motivácie. 8. Klasické prístupy k štúdiu motivácie. Homeostatické teórie motivácie. 9. Humanistická teória motivácie. 10. Výkonová motivácia. 11. Atribučná teória a kognitívne prístupy. 12. Súčasné teórie motivácie. Využitie poznatkov o emóciách a motivácii v učení, poradenstve, psychoterapii.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. Prednášky Psychológia motivácie a emócií. 2. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003, s..319-444. 3. STUHLÍKOVÁ, I.: Základy psychologie emocí. Praha : Portál, 2002. Odporúčaná: 1. LEWIS, M.-HAVILAND-JONES, J.: Handbook of emotions. 2.ed.New York, London: The Guilford Press, 2004. ISBN 1-59385-0029-2.	

2. GORMAN, P.: Motivation and Emotion: Textbook. London: Routledge. 2002.
3. MADSEN, K.B.. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979.
4. IZARD, C. et al.: Temperament, cognitive ability, emotion knowledge, and adaptive social behavior. Imagination, cognition and personality, roč, 19, 1999-2000, č.4, s.305-309 vrátane
5. JAMES, W. Principles of Psychology. The emotion.1890 (od genézy emócií) Prístupné:<http://www.des.emory.edu/mfp/james.html>
6. ATKINSON, J. W.: Personality Dynamics, s. 263-267 (ffweb)
7. GREWAL, D. - SALOVEY, P: Feeling Smart: A Science of Emotional Intelligence: American Scientist, roč. 93, 2005, č. 4, s. 330-339
8. GASPER, K.- BRAMESFELD, K.: Imparting wisdom: Magda Arnold's contribution to research on emotion and motivation. Preview. In Cognition and Emotion. vol 20, 2006, c. 7, s. 1001-1013 - prístup k článku cez databázu EBSCO, vyhľadať časopis Cognition and Emotion, rok. 2006, č. 6
9. DECI, E. L., & RYAN, R. M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. Canadian Psychology, 49(3), 182-185.
10. McCLELLAND, D. C. (1967). Money as a Motivator: Some Research Insights. Mckinsey Quarterly, 4(2), 10-21.
11. WEINER, B. (2010). The Development of an Attribution-Based Theory of Motivation: A History of Ideas. Educational Psychologist, 45(1), 28-36.
12. MASLOW, A.: Theory of Human Motivation. Psychological Review 1943 50, 370-396.
13. EDWARD L. DECI: On The Nature And Eunctions of Motivation Theories. Psychological Science, Vol. 3, No. 3, May 1992, S. 167-171
14. LEWIS, M., HAVILAND-JONES, J.M., FELDMAN BARRETT, L.: Handbook of Emotions. Third ed. New York, Guilford Press, 2010. ISBN 978-1-60918-044-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1174

A	B	C	D	E	FX
11.93	12.78	17.38	22.66	22.4	12.86

Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., PhDr. Radka Čopková, PhD., Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PSO/09	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra. Dve zadania cvičiacich v celkovom bodovom rozsahu: 20 bodov Písomná previerka z tém prednášok Psychológie osobnosti - 20 bodov V prípade závažných prekážok absolvovania písomnej previerky je nevyhnutné sa ospravedlniť pred previerkou, následné žiadanie výnimky po neúspešnom absolvovaní previerky nie je prípustné. Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Priebežné hodnotenie 40% Skúška 60% Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: 0-60 bodov (10 otázok) Písomná forma. Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej	
Výsledky vzdelávania: Prezentovať vybrané teórie osobnosti človeka a zoznámiť študentov s hlavnými myšlienkami jednotlivých teoretikov Psychológie osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus: 1. História PsO. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická	

- teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann, potreba kompetencie ega /R. W. White. E. H. Erikson.
- 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti).
- 5) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)
- 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.
- 7) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
- 8) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
9. – 10.) Štrukturálna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt. Moderné teórie temperamentu (Teórie vychádzajúce z výskumu detskej a dospeljej populácie), nové prístupy k skúmaniu črt osobnosti/päť-faktorový model osobnosti.
- 11) Zameranie na učenie a prostredie.

Odporúčaná literatúra:

- HALL, C.S., LINDZEY, G., 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN. ISBN 80-08-00994-2.
- JOHN, O. P., ROBINS, R. W., & PERVIN, L. A. (Eds.). 2008. Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford. ISBN 80-24-0332-8.
- BLATNÝ, M. a kol., 2010. Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada. ISBN 80-43-0022-9.
- VAGNEROVÁ, M., 2010. Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum. ISBN 80-94325-08-4.
- NAKONEČNÝ, M., 2009. Psychologie osobnosti. Praha: Academia. ISBN 80-9923-04-5.
- DRAPELA, K., 1997. Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal. 80-85928-48-5.
- VÝROST, J., RUISEL, I. (Eds.), 2000. Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda. 978-44261-09-4.
- ŘÍČAN, P., 2007. Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007. 80-94235-42-8.
- SMÉKAL, V., 2002., Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal. 80-7178-609-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1210

A	B	C	D	E	FX
18.93	19.59	22.31	18.93	16.45	3.8

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Miroslava Köverová, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/POS2/15	Názov predmetu: Psychológia osobnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PSO/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška písomnou formou 70% + 30% aktivita v priebehu semestra (prezentácia výskumu 20 bodov, iná aktivita 10 bodov). Podmienka absolvovania je aj minimálne 70% účasť na prednáškach. Každý študent si na začiatok jednej z prednášok pripraví krátku (maximálne 3 minútovú) prezentáciu prečítaného domáceho alebo zahraničného výskumu skúmajúceho psychologickú stránku osobnosti vo vzťahu k iným premenným. Je potrebné vybrať najpotrebnejšie a najdôležitejšie zistenia zo štúdie. Rozpis prezentácie sa upresní na prvej prednáške predmetu. Prvý prezentujúci začnú 21.2.2019 (na druhej prednáške semestra) Výsledné hodnotenie je pridelené súčtom bodov podľa príslušnej stupnice. Počet bodov A 100 – 90 B 89 – 80 C 79 – 70 D 69 – 60 E 59 – 51 FX 50 a menej	
Výsledky vzdelávania: Predmet rozširuje poznatky získané počas predmetu Psychológia osobnosti. Prehľbuje základné témy psychológie osobnosti zamerané na individuálne rozdiely s dôrazom na aktuálny stav vedeckovyskumného poznania.	
Stručná osnova predmetu: Úvod k individuálnym rozdielom. Biologické základy osobnosti. Moderné teórie temperamentu. Ja/ Self a sociálne procesy. Osobnosť a vývinové prístupy. Kognitívne, motivačné procesy a osobnosť. Silné stránky charakteru. Spiritualita a zmysel života.	
Odporúčaná literatúra: Blatný a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy. Praha, Grada publishing. Chamorro-Premuzic, T. (2011). Personality and Individual Differences, 2nd Edition ISBN: 978-1-405-19927-8. Smékal, V.: Pozvání do psychologie osobnosti. Brno, Barrister & Principal, 2002.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
45.05	14.29	19.78	13.19	6.59	1.1
Vyučujúci: Mgr. Monika Hricová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PPEO/15	Názov predmetu: Psychológia poznávania a emócií v kontexte ontogenézy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/KOGPS/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kognitívna psychológia ako vedná disciplína a jej história – predmet, história štúdia kognitívnych procesov v období vzniku psychológie, podmienky vzniku disciplíny. Celková charakteristika ľudského poznávania, modely poznávania (zmyslové a racionálne poznávanie, kognitívne procesy, poznávanie ako spracovanie informácií). Prehľad teórií kognitívneho vývinu (J. Piaget, R. Case, J. Pascual-Leonová...) 2. Senzorické a perцепčné procesy - prijímanie informácií, zmyslové orgány, psychofyzika. Vnímanie – perцепčné procesy, organizácia perцепčného poľa, teórie a modely uvedených procesov. Pozornosť - funkcie a vlastnosti pozornosti, teórie selekcie a delenia pozornosti, vývin pozornosti v ontogenéze. 3. Pamäť – krátkodobá pamäť - funkcia pamäti, pamäť v kontexte modelu spracovania informácií. Druhy pamäti. Krátkodobá pamäť. Vývin pamäte v priebehu vývinových období. Dlhodobá pamäť - organizácia údajov DDP. Typy DDP. Pamäťové procesy, zabúdanie, pracovná pamäť (Baddeley – model pracovnej pamäti). 4. Podmieňovanie a iné formy učenia - klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie, komplexné a sociálne učenie. 5. Predstavivosť - základné charakteristiky predstáv a predstavivosti, teórie predstavivosti a druhy predstáv. Vývin predstavivosti v rámci ontogenézy. 6. Myslenie - základné myšlienkové operácie, vývin myslenia v ontogenéze, pojmové myslenie, jazyk a reč a jej vývin. Charakteristika deduktívneho a induktívneho usudzovania, popis procesu rozhodovania a riešenia problémov, prehľad teórií a modelov rozhodovania. Otázka tvorivosti. 7. Inteligencia – definície, história zisťovania IQ, prístupy a teórie. 8. Vysvetlite súčasné chápanie podstaty a vzniku emócií s dôrazom na základné zložky, základné kategórie emócií. Subjektívny aspekt emócií a psychologická štruktúra emócie.	

9. Fyziologický prístup k emóciám (James-Langeho teória, Cannon-Bardova teória). Evolučnopsychologické a neurofyziologické prístupy vysvetľovania emócií (Plutchikov prínos, chápanie emócií u Henryho a LeDouxu).
10. Popis dominantných súčasných kognitívnych teórií emócií (Schachtera a Singerova teória, Lazarusova koncepcia).
11. Charakteristika Schererovej koncepcie emócií založenej na poznávaní emocionálneho výrazu, s ohľadom na univerzalitu a individualitu vo výrazoch tváre.
12. Popis funkcií emócií v živote človeka – intrapersonálna, sociálna a vývinová funkcia. Definícia a teórie väzby a jej význam väzby z hľadiska ontogenézy.
13. Koncepcia emocionálnej regulácie – Grossov prístup. Stratégie, typy emocionálnej regulácie, jej dôsledky. Zvládanie a emócie.
14. Vysvetlite súčasné chápanie motivácie dôrazom na vymedzenie základných pojmov a modelov motivácie. Objasnenie podstaty homeostatických modelov a ich prínosu, Lewinov prístup k motivácii. Výkonová motivácia a výkonové motívy v koncepciách H. Murraya, Atkinsona, McClellanda.
15. Atribučný prístup k vysvetľovaniu podstaty motivácie na príklade Kelleyho teórie. Weinerov model intrapersonálnej a interpersonálnej motivácie.
16. Humanistická psychológia a jej prínos k objasneniu ľudskej motivácie s dôrazom na Allportovu, Maslowovu teóriu. Chápanie sebaaktualizačnej motivácie. Teórie motivácie a vôle s dôrazom na vysvetlenie Heckhausenovho a Kuhlovho prínosu.
17. Vybrané súčasné teórie motivácie (E. L. Deci, R. M. Ryan- sebadeterminačná teória, A. Bandura self-efficacy teória, Ecclesovej model)

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	B	C	D	E	FX
22.3	22.97	29.05	14.86	8.11	2.7

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PSR/15	Názov predmetu: Psychológia rodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca Znamka sa stanovuje na základe súčtu získaných bodov. A = 91-100, B = 81-90, C = 71-80, D = 61-70, E = 51-60, FX = 50 a menej	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je umožniť študentom/-kám získať základnú odbornú orientáciu v aktuálnych otázkach a výsledkoch empirických výskumov týkajúcich sa psychológie rodu, so zameraním na objasnenie základnej terminológie, teoretických východísk a vývinových aspektov v rámci vývinu rodu. Cieľom seminárov je trénovať schopnosť samostatne a tvorivo uvažovať, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy a schopnosť relevantne používať osvojené znalosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rod vs pohlavie - základné pojmy a ich význam (pohlavie, rod, rodová rola, rodová identita, sexuálna verzus rodová identita) - biologické teórie genderového vývinu 2. Rod ako sociálno-psychologická kategória - psychoanalytické teórie formovania rodu - teória sociálneho učenia v kontexte formovania rodu - kognitívno-vývinové teórie formovania rodu - teória gender schémy a formovanie rodu 3. Genderové diferencie v rámci vývinu - vývin rodovej role a identity - genderové rozdiely v kognitívnom vývine - genderové rozdiely v emocionálnom vývine - genderové rozdiely v sociálnom vývine - poruchy v priebehu genderového vývinu - genderové rozdiely v morálnom vývine 3. Skúmanie rodovosti - história psychológie rodu 4. Súčasný stav v oblasti psychológie rodu 5. Špecifické otázky psychológie rodu	

- vzťahy a rod
- životný štýl a rod
- rodičovstvo a rod (rodovo-citlivá výchova)
- krízy a rod
- starnutie a rod

Odporúčaná literatúra:

KARSTEN, H. (2006) Ženy a muži. Praha: Portál.

JÁNOŠOVÁ, P. (2008) Dívčí a chlapecká identita. Vývoj a úskalí. Praha: Grada Publishing.

WYROBKOVÁ, A. (2007). Genderový vývoj: Nejvýznamnější teorie a výzkum. Československá psychologie (č. 2).

Odporúčaná:

GILLIGANOVÁ, C.: Jiným hlasem. Praha: Portál, 2001.

LAJČIAKOVÁ, P. (2012). Gender a morálka. Ostium, (4).

BAČOVÁ, V, MIKULÁŠKOVÁ, G.:(2000) Rodové presvedčenia a rodové identifikácie adolescentných chlapcov a dievčat, In: Československá psychológia 44, č.1, s.26-44 KUSÁ, D., MAXIANOVÁ D.(2001):Rodovosť emociálnosti – jej význam a podoby v sociálnej kompetencii mužov a žien. Československá psychologie XLV, č.5, s.451-459

WARSHAK, R.A. (1996):Revoluce v porozvodové péči o děti, Portál BAČOVÁ, V.,

MATEJOVSKÁ, I. (2003).Maskulinita ako sociálna norma u adolescentných chlapcov a dievčat. Československá psychologie (č. 1).

GREGUSOVÁ, M., KOVÁČIKOVÁ, M. (2008). Rodová príslušnosť a ponímanie rol, partnerského vzťahu a sexuality u dospelujúcich. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 43, č. 2, s. 129–152.

FOSTER, M.D., ARNT, S., HONKOLA, J. (2004). When the advantaged become disadvantaged: Men's and women's actions against gender discrimination. Sex Roles, 50, 1-2, , pp. 27-36. KUSÁ, D.: Psychological androgyny in gender ambience: considerations on gender variations. (2002).

Studia Psychologica, 44, 4, s. 347-356. REES, B., GARNSEY, E. (2003). Analysing competence: gender and identity at work. Gender, Work and Organization, 10, 5, pp. 551-578.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
65.12	20.93	10.47	0.0	2.33	1.16

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PPT/15	Názov predmetu: Psychopatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 20% priebežné hodnotenie (test: 0-20 bodov) 80% písomná skúška (0-80 bodov) Podmienkou pripustenia ku skúške je absolvovanie 90% výučby (1 absencia). Záverečné hodnotenie je suma priebežného hodnotenia a skúšky: A = 90 - 100 bodov B = 80 - 89 bodov C = 70 - 79 bodov D = 60 - 69 bodov E = 51 - 59 bodov FX = 0 - 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s patologickými prejavmi jednotlivých psychických funkcií. Študenti sa naučia, ako sa prejavujú poruchy vedomia, vnímania, myslenia, pozornosti, pamäti, fantázie, prežívania, konania, psychomotoriky, intelektu a osobnosti. Precvičia si identifikovanie týchto symptómov na kazuistikách. Poznatky získané v tomto predmete majú tvoriť základnú orientáciu pre ďalšie hlbšie štúdium problematiky v rámci klinickej psychológie a psychiatrie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychopatológia ako veda. 2. Príčiny psychických porúch: genetické, organické, psychické, sociálne. 3. Diagnostické systémy: MKCH 10, MKCH 11, DSM 5. 4. Poruchy vedomia a vnímania. Kvantitatívne poruchy vedomia: somnolencia, sopor, kóma. Kvalitatívne poruchy vedomia: zastreté vedomie, zmätenosť, delírium, obnubilácia. Kvantitatívne poruchy vnímania. Kvalitatívne poruchy vnímania: ilúzie, halucinácie, gnostické poruchy, psychosenzorické poruchy. 5. Poruchy pozornosti. Poruchy pamäti. Kvantitatívne poruchy pamäti: hypomnézia, amnézia, hypermnézia. Kvalitatívne zmeny pamäťových funkcií.	

6. Poruchy myslenia. Poruchy dynamiky myslenia: bradypsychizmus, tachypsichizmus, zarazenie myslenia. Poruchy organizácie myšlienkového procesu. Bludy: depresívne, expanzívne, paranoidné, autistické. Poruchy fantázie.
7. Poruchy intelektu. Primárne poruchy intelektu. Sekundárne poruchy intelektu.
8. Poruchy emotivity. Globálne poruchy emotivity. Špeciálne poruchy emotivity: poruchy nálad, poruchy afektov, poruchy vášní, poruchy vyšších citov. Poruchy konania a psychomotoriky.
9. Poruchy osobnosti podľa DSM 5, MKCH 10, MKCH 11.
10. Psychopatologické syndrómy.

Odporúčaná literatúra:

Kolibáš, E. a kol. (1997). Všeobecná psychiatria. Bratislava: Univerzita Komenského.
 Pečeňák, J. (2014). Klasifikácia v psychiatrii. Bratislava: Univerzita Komenského.
 American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Association.
 Heretik, A., Heretik, A. a kol. (2007). Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof.
 Smolík, P. (2001). Duševní a behaviorální poruchy. Praha: Maxdorf.
 Ondrášová, M. (2005). Psychiatria. Bratislava: Osveta.
 Hell, D., Schüpbach, D. (2001). Schizofrénie. Trenčín: Vydavateľstvo F.
 Robinson, D. J. (2001). Poruchy osobnosti podľa DSM IV. Trenčín: Vydavateľstvo F.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Podrobnejšie informácie o požiadavkách a podmienkach hodnotenia sú uvedené v AIS2 v časti Elektronická nástenka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
5.71	11.43	32.86	25.71	24.29	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Köverová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SBP/08	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie písomného materiálu v min rozsahu 15 strán (pracovná verzia teoretickej časti bakalárskej práce a projekt výskumu)	
Výsledky vzdelávania: Zabezpečenie prípravy bakalárskych prác. Vytvorenie platformy pre riešenie teoretických a metodologických otázok bakalárskych prác.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra a obsah bakalárskej práce. Teroetická časť bakalárskej práce, literárne zdroje a ich citovanie. Metodologické otázky prípravy bakalárskych prác. Spracovanie výsledkov výskumov Úprava bakalárskej práce a jej prezentácia na obhajobách	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 513	
abs	n
98.44	1.56
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SOC/05	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, test Záverečné hodnotenie: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základmi sociológie ako teoreticko-empirickej vedy v snahe vytvoriť základ pre štúdium ďalších sociologických a politologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplínam. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z.: Myslet sociologicky Praha: Slon, 1996. BERGER, P. L.: Pozvání do sociologie. Praha: FMO, 1991. BUOCOVÁ, Z.: Úvod do sociológie. Prešov: FF PU, 2006. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2005 JANDOUREK, J.: Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991. MONTONSSÉ, M.; RENNOARD, G.: Přehled sociologie. Praha: Portál, 2005. NOVOTNÁ, E.: Základy sociologie. Praha: Grada, 2008.	

PETRUSEK, M.; ALAN, J.; DUFFKOVA, J.; HAVLÍK, R.; KABELE, J.: Sociologie. Praha: SPN, 1997.
SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociológie. Bratislava: SPN, 1995.
URBAN, L.: Sociologie trochu jinak. Praha: Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 725

A	B	C	D	E	FX
40.28	25.66	16.55	9.93	5.79	1.79

Vyučujúci: Mgr. Alexander Onufrák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SP1/06	Názov predmetu: Sociálna psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Seminárna práca (odprezentovaná a odovzdaná v tlač. podobe) max. 20b, min. 10b. 2. Zápočtová písomka (v zápočtovom týždni) - test - max. 20b, min. 10b. 3. Písomná skúška (v skúškovom období) - max. 60b, min. 31b. Celkové bodové hodnotenie: A (100-90b), B (80-89b), C (70-79b), D (60-69b), E (51-59b), FX (50b a menej). Študent/ka má povolené max. 2 absencie na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologické disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).	
Stručná osnova predmetu: Východiská, predmet a história sociálnej psychológie. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálna psychológia osobnosti. Sebaobraz a identita. Zvládanie. Sociálny vplyv, konformita.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998; 2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006; 3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004; 4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999; 5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997;	

6. VÝROST,J.,SLAMĚNÍK,I.(Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998;
 Odporúčaná:
 DEAUX,K.,DANE,F.C.,WRIGHTSMAN,L.S.,Social Psychology in the '90s.Brooks/Cole,California,1993;
 FISKE, S.T., LINDZEY, G.: Hanbook of social psychology. 3-rd ed., Vol.I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998;
 FRANZOI, S.L.: Social psychology.3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003;
 HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003;
 KRECH,D.,CRUTCHFIELD,R.,BALLACHEY,E.L.,Človek v spoločnosti. Bratislava,VEDA,1968;
 MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005;
 TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003;
 VÝROST,J.,Sociálnopsychologický výskum postojov.Bratislava, VEDA, 1989;
 VÝROST,J.,ZELOVÁ,A.,BAČOVÁ,V.,BAUMGARTNER,F.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I.,Bratislava,VEDA, 1993;
 VÝROST,J.,LOVAŠ,L.,BAČOVÁ,V.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II.,Bratislava, VEDA,1993;
 VÝROST,J.,ZELOVÁ,A.,LOVAŠ,L.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III.,Bratislava, VEDA,1997;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 836

A	B	C	D	E	FX
16.63	22.49	27.03	26.32	4.67	2.87

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Radka Čopková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SP2/06	Názov predmetu: Sociálna psychológia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/SP1/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE 1. zadanie – referát a prezentácia, max.20 bodov, min.10 2. zápočtová písomka - test, 13.týždeň, max.20 bodov, min.11 SPOLU: max. 40 bodov, min. 21 bodov Záverečná písomná skúška: maximálny počet bodov 60, min. 31 Výsledok = počet bodov z priebežného hodnotenia + výsledok skúšky Celkové hodnotenie: Bodové hodnotenie (semináre + skúška spolu): A (1) : 87 - 100 B (1,5): 77 - 86 C (2) : 69 - 76 D (2,5): 61 - 68 E (3) : 56 - 60 FX(4) : 55 a menej	
Výsledky vzdelávania: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologickéj disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy).	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

Dyády: osobné vzťahy, blízke vzťahy, atraktivita, agresivita, prosociálne správanie. Sociálna inteligencia, sociálna kompetencia. Malé sociálne skupiny: skupinové vplyvy, konflikty, vodcovstvo. Veľké sociálne skupiny. Špecifiká metód sociálnej psychológie a etické otázky v sociálnopsychologickom výskume.

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

1. HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998
2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006
3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004
4. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999
5. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Sociálna psychológia. Praha, ISV, 1997
6. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998

Odporúčaná:

DEAUX, K., DANE, F. C., WRIGHTSMAN, L. S., Social Psychology in the '90s. Brooks/Cole, California, 1993

FISKE, S. T., LINDZEY, G.: Handbook of social psychology. 3-rd ed., Vol. I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998

FRANZOI, S. L.: Social psychology. 3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003

HOGG, M. A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003

KRECH, D., CRUTCHFIELD, R., BALLACHEY, E. L., Človek v spoločnosti. Bratislava, VEDA, 1968

MYERS, D. G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005

TAYLOR, S. E., PEPLAU, L. A., SEARS, D. O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003

VÝROST, J., Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989

VÝROST, J., ZELOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I., Bratislava, VEDA, 1993

VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II., Bratislava, VEDA, 1993

VÝROST, J., ZELOVÁ, A., LOVAŠ, L., Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., Bratislava, VEDA, 1997

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 724

A	B	C	D	E	FX
24.17	27.35	23.9	17.27	3.18	4.14

Vyučujúci: prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc., PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SPSO/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia a osobnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/SP1/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Štátna skúška pozostáva z predmetov: Psychológia osobnosti, Psychológia osobnosti 2, Sociálna psychológia 1. Predmet štúdia a história sociálnej psychológie. Predpoklady vzniku sociálnej psychológie (SP) ako vednej disciplíny. Základné etapy vývoja SP. Ideové zdroje vzniku SP: základné explanačné princípy sociálneho správania (filozofia), psychológia davu, psychológia národov, skupinová myseľ. Vznik SP a prvá etapa jej vývoja (1908-1945). Zlatá éra SP: 1945-1970. Kríza v disciplíne a vývoj SP v pokrízovom období (1970 -). 2. Poznávanie sociálneho sveta. Poznávanie sociálneho prostredia: poznávanie ľudí, poznávanie sociálnych situácií. Kategorizácia a stereotypizácia. Pozorovanie: elementy sociálnej percepcie. Atribúcie: od elementov k dispozíciám. Integrácia: od elementov k formovaniu dojmu. Od dojmov k realite: stereotypy, predsudky a diskriminácia. 3. Sociálna komunikácia. Chápanie komunikácie v sociálnej psychológii. Druhy sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, jej špecifickosť a druhy. Verbálna komunikácia. 4. Identita. Prístupy k skúmaniu identity v sociálnej psychológii. Vymedzenie pojmu identita. Vývoj identity jedinca. Sociálna a kultúrna podmienenosť identity. 5. Sociálne postoje. Vnútna štruktúra postojov. Organizácia postojov do sústav. Triáda postoje - hodnotové orientácie - ideológia. Teória a výskum persúazie. Etapy persúazívneho procesu: Zdroj informácie, obsah informácie, informačný kanál, faktory prijímateľa informácie, cieľ persúazie. Iné stratégie (ne-persúazívneho charakteru) zamerané na zmeny postojov. 6. Konformita. Sociálny vplyv a konformita. Kooperácia a ochota vyhovieť. Norma reciprocity. Poslušnosť a Milgramove experimenty. Kontinuum sociálneho vplyvu. 7. Vzťahy v dyádach. Dyády – vymedzenie oblasti v SP. Pojem osobné vzťahy – H.H. Kelley. Blízkosť vzťahu a možnosti jej merania. Úloha záväzkov v osobných vzťahoch. Princíp spravodlivej rovnosti. Fenomenológia intimity. O štruktúre blízkych vzťahov. Sociálna sieť.	

8. Afiliácia, atraktivita, láska. Afiliácia a jej zdroje. Atraktivita: faktory situácie a faktory osoby (objektu). Láska. Typy lásky.
9. Prosociálne správanie. Význam pojmov prosociálne správanie a altruizmus v sociálnej psychológii. Prečo pomáhame? Kedy pomáhame? Komu pomáhame? Existuje ozajstný altruizmus?
10. Agresia a agresivita. Agresia, agresivita a príbuzné pojmy. Typy agresie. Teórie agresie. Situačné faktory agresie. Biologické faktory agresie. Osobné faktory agresie. Faktory sociálneho prostredia a agresia.
11. Psychológia rodu. Rod (Gender) – sociálna psychológia ženy a muža. Tradičné prístupy k skúmaniu mužov a žien v psychológii. Prehľad najdôležitejších výsledkov psychologického štúdia pohlavných rozdielov. Psychológia rodu.
12. Sociálna inteligencia a sociálna kompetencia. Sociálna inteligencia a vývoj jej skúmania. Sociálna inteligencia a iné druhy inteligencie. Problém merania sociálnej inteligencie. Sociálna kompetencia. Múdrosť.
13. Malé sociálne skupiny a skupinové vplyvy. Čo sú malé sociálne skupiny? Skupinová štruktúra a kompozícia skupiny. Typy malých sociálnych skupín. Vývoj skupiny. Socializácia jedinca v skupine. Sociálna facilitácia. Sociálne zaháľanie. Deindividuácia. Skupinová polarizácia
14. Vodcovstvo a konflikty. Povaha vodcovstva. Štýly vodcovstva. Vlastnosti vedúceho. Situačné okolnosti a vodcovstvo. Vymedzenie pojmu konflikt. Druhy konfliktov v sociálnej psychológii a ich dynamika. Riešenie konfliktu. Vyjednávanie.
15. Veľké sociálne skupiny. Psychológia masových javov. Klasifikácia masových javov. Výskum davového správania.
16. Medzikultúrna psychológia a psychológia etnických spoločenstiev.
17. Predmet štúdia a história psychológie osobnosti. Základné otázky, prístupy k skúmaniu osobnosti. Etapy rozvoja psychológie osobnosti, príčiny krízy rozvoja psychológie osobnosti.
18. Zameranie na psychodynamické sily, všeobecné tendencie predstaviteľov tejto skupiny psychológie osobnosti. Zhodnotenie, podobnosti a odlišnosti klasickej psychoanalýzy, súčasnej psychoanalytickej psychológie, analytickej psychológie, interpersonálnej dynamiky.
19. Zhodnotenie klasickej psychoanalýzy Sigmunda Freuda. Fázy psychoanalytickej teórie (fáza afektu a traumy, topografický model, štrukturálny model). Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.
20. Psychoanalytická tradícia a ego-psychológia. Zhodnotenie súčasnej psychoanalytickej teórie. Ego ako rovnocenný partner. Autonómne ego. Potreba kompetencie ega. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.
21. Trvalé črty osobnosti podľa analytickej psychológie C. G. Junga. Psychológia a jej predmet skúmania. Vedomie a nevedomie v analytickej psychológii. Vedomie a „ja“ v analytickej psychológii. Postoje a funkcie vedomia v ektopsychickej a endopsychickej sfére psyché. Obsahy nevedomia v analytickej psychológii.
22. Zhodnotenie Jungiánskej teórie v psychológii osobnosti. Dynamika osobnosti. Vývin osobnosti. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie.
23. Hlavné charakteristiky individuálnej psychológie A. Adlera. Úsilie o nadradenosť. Fiktívne ciele. Komplex menejcnosti. Maskulínny protest. Životný štýl. Tvorivé Ja. Sociálny záujem.
24. Ťažisko výskumu a zhodnotenie individuálnej psychológie A. Adlera. Vzťah medzi osobnosťou a poradím narodenia. Ranné spomienky. Chybné životné štýly. Zhodnotenie individuálnej psychológie. Podobnosti a odlišnosti klasickej psychoanalýzy, logoterapie a individuálnej psychológie.
25. Interpersonálna dynamika a jej zhodnotenie v psychológii osobnosti. Prístup a charakteristika osobnosti podľa K. Horneyovej, E. Fromma, H.S. Sullivana. Interpersonálna dynamika a jej zhodnotenie v kontexte teórií zameraných na psychodynamické sily.

26. Zameranie na prežívajúceho človeka. Prístup a charakteristika osobnosti podľa A. Maslowa. Prístup a charakteristika osobnosti podľa C. Rogersa. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie teórií osobnosti predstaviteľov humanistického a holistického prístupu. 27. Existenciálna psychológia osobnosti a fenomenologický prístup k osobnosti. Úrovne sveta a perspektívy života z hľadiska existencializmu. Donald Snygg a A.W. Combs - teória osobnosti z fenomenologickej perspektívy. Vnemové pole. Logoterapia. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie. 28. Osobný svet: K. Lewin a G. Kelly. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa K. Lewina. Kritika Lewinovej teórie. Teória osobných konštruktov G. Kellyho. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Kellyho. Kritika Kellyho teórie. 29. Koncepcia osobnostných črt. Spôsob vymedzenia základných osobnostných črt. Empirický prístup. Teoretický prístup. 30. Dôraz na trvalé charakteristiky osobnosti. Personológia: H. Murray. Trvalé aspekty osobnosti a dynamika osobnosti Výskum a metódy. Jedinečnosť človeka: G. Allport. Štruktúra a dynamika osobnosti. Ťažisko výskumu a metódy. Zhodnotenie. 31. Faktoroví analytici. R. Cattell, osobnosť ako štruktúra črt. H.J. Eysenck, definícia osobnosti a trvalé aspekty osobnosti. Zhodnotenie teórie R. Cattella a H.J. Eysencka v psychológii osobnosti. 32. Štrukturálne modely črt osobnosti. Trojfaktorové modely osobnosti. Big five. Zhodnotenie. 33. Zhodnotenie teórie sociálneho učenia v kontexte súčasnej psychológie osobnosti. Osobnosť ako sociálne učenie. A. Bandura, M. Seligman, W. Mischel a ich podiel na rozvoji psychológie osobnosti.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
34.9	22.82	22.82	6.71	10.07	2.68
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SYP/06	Názov predmetu: Systémy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je zoznámiť študentov s vývojom psychologického myslenia od staroveku až po súčasnosť s dôrazom na hlavné psychologické smery a ich predstaviteľov.	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do štúdia histórie a systémov psychológie, 2, Základné vplyvy konštituovania modernej psychológie: vplyv filozofie a fyziológie. 3, Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 4. Štrukturalizmus v psychológii. Funkcionalizmus v psychológii – východiská. Vplyv CH. Darwina na psychológiu. Psychológia individuálnych rozdielov. 5, Rozvoj Funkcionalizmu. W. James a jeho systém psychológie. Chicagska škola J. Dewey. Kolumbijská univerzita – R.S. Woodworth. 6, Ruská reflexológia a asociанизmus – predchodcovia behaviorizmu. 7, Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. Psychológia v USA. 8, Skinnerov behaviorizmus a neo – neobehaviorizmus. 9. Gestalt psychológia. 10, Psychoanalýza : S Freud. Predchodcovia psychoanalýzy. 11, Neofreudisti : ego psychológia A. Freudová, analytická psychológia C. Junga. Psychoanalýza : sociálnopsychologické teórie. Individuálna psychológia – A. Adler, vývin osobnosti – K. Horney, E Fromm, H. Sullivan. 12, Humanistická psychológia. 13, Kognitivistická psychológia. 14, Vplyvy postmoderného myslenia v psychológii. Kritická psychológia, jej hlavné myšlienky a predstavitelia. Etogenika R. Harrého. Sociálny konštruktivizmus J. Shottera a K. J. Gergena. Psychológia diskurzu a naratívna psychológia	
Odporúčaná literatúra: Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál, Praha, 2000; Plháková, A.: Dejiny psychológie, Grada, 2006; Hoskovec, J., Hoskovicová, S.: Stručné dejiny stredoeurópskej psychológie. Portál, Praha, 2000 Hergenhahn. An introduction to the history of psychology.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 703					
A	B	C	D	E	FX
14.94	23.76	33.14	19.2	6.97	1.99
Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/TPP/15	Názov predmetu: Teória psychodiagnostiky a psychometrie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/STA1/06 alebo KPS/USM/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: SK Pre úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje získať minimálne 50 bodov, z toho minimálne 30 bodov za záverečnú skúšku. Maximálne 40 bodov možno získať za priebežné prácu počas semestra a maximálne 60 bodov za záverečnú skúšku. Počas semestra musí každý študent vypracovať dva domáce projekty (max. 15 bodov za každý). Účasť na cvičeniach je povinná a ospravedlniť možno maximálne tri absencie. EN Total 50 points is regarded a minimum for passing subject. From this amount, minimum 30 points must be received for final exam. Maximum 40 points can be received for continual work and maximum 60 points for final exam. During semester each student has to prepare two home projects: max. 15 points can be received for each.	
Výsledky vzdelávania: porozumieť základom teórie ale aj praxe psychologického diagnostikovania, zvládnuť základy tvorby a používania nástrojov psychologického diagnostikovania	
Stručná osnova predmetu: predmet a história psychodiagnostiky - meranie v psychológii - psychologické škálovanie: Thurstone, Likert, Guttman - klasifikácia psychodiagnostických metód - pozorovanie - interview - psychologické testy a dotazníky - reliabilita - validita - položková analýza - klasická teória testov a súčasné modely (Item Response Theory) - normy a normovanie - meranie inteligencie - diagnostika osobnosti	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. Urbánek,T. - Denglerová,D., Širuček,J.: Psychometrika. Praha: Portál 2011 2. Říčan P.: Základy psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostika 1977 Odporúčaná: Kline,P.: Handbook of psychological testing. London:Routledge 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
6.49	23.38	18.18	20.78	27.27	3.9
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/TD/07	Názov predmetu: Týrané deti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VPSP/08 alebo KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Kazuistika zanedbávaného dieťaťa Úlohou študentov je vytvoriť správu (prípadovú štúdiu) zanedbávaného dieťaťa. Cieľom je poskytnúť popis stavu, následky zanedbávania. Uviesť prognózu a pokúsiť sa navrhnúť opatrenia. Práce musia byť založené na skutočnom pozorovaní zanedbávaného dieťaťa. Dátum odovzdania: 10. týždeň - 26.11.2018 (do 12.00 hod.) 12 bodov Max, Min 7 bodov. 2. Semestrálny písomný test - 2 krát, (5.11. a 10.12.2018). Každý test - 12 bodov, pričom najmenej 12 bodov za oba. 3. Aktivita na seminári - teoretické otázky a riešenie prípadových štúdií. - 4 body, min 3 body. 4. Celkovo študent musí získať minimálne 22 bodov za semester. 5. Absolvovanie 80% (prednášky a semináre).	
Výsledky vzdelávania: Poslucháči po absolvovaní predmetu by mali mať prehľad v teoretických otázkach a získať praktické spôsobilosti riešenia problematiky zlého zaobchádzania (týrania, zneužívania, zanedbávania), oboznámiť sa s možnosťami nápravy a prevencie zlého zaobchádzania s deťmi a mládežou.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov - syndróm zneužívania a zanedbávania dieťaťa (Child Abuse and Neglect), zlé zaobchádzanie (Child Maltreatment). Základné typy zlého zaobchádzania (telesné týranie, psychické týranie, sexuálne zneužívanie, sekundárne týranie, zanedbávanie). Metódy diagnostiky, nápravy a prevencie zlého zaobchádzania.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: DUNOVSKÝ, J. - DYTRYCH, Z. - MATĚJČEK, Z. a kol.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Praha, Grada 1995 KREJČÍŘOVÁ, D.: Syndrom týraného dítěte. Prevence týrání a špatného zacházení s dítětem, terapeutické možnosti. In: Říčan, P.- Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. Grada Publishing, 1995, str. 197-198, 204-207. VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vyd. Praha. Portál, 2004. WEIS, P. et al.: Sexuální zneužívání dětí. Praha: Grada, 2005.	

Odporúčaná: ŠKOVIERA, A. Dilemata náhradní výchovy. Praha : Portál, 2011 VLČKOVÁ, M.: Týrané dieťa. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 483					
A	B	C	D	E	FX
26.71	22.98	24.64	13.66	8.7	3.31
Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VP1/05	Názov predmetu: Vývinová psychológia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra musia študenti/ky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 3 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať seminárnu prácu (dátum určený harmonogramom) - úspešne absolvovať priebežnú písomku (v 8.týždni ZS) - realizovať experiment a vypracovať a odovzdať v stručnú písomnú správu elektronicky (v 13.týždni ZS) Priebežné hodnotenie: max. 40 bodov (min 21b) + záverečná písomná skúška max.60 bodov (min.30b) = celkovo max 100 bodov (min 51b). Min. počet bodov získaných za semester , ktoré sú potrebné k pripusteniu ku skúške, je 21b. písomná skúška Tabuľka pre výsledné hodnotenie predmetu: Stupeň Počet bodov A 90 – 100 B 80 – 89 C 70 – 79 D 60 – 69 E 51– 59 FX 50 a menej	
Výsledky vzdelávania: Umožniť študentom/-kám získať základnú odbornú orientáciu o procese vývinu psychiky človeka v biodromálnom kontexte a osvojiť poznatky o vývinových zmenách. Úvodný kurz sa zameriava na popis hlavných vývinových zmien a charakteristík jednotlivých vývinových období (v období prenatalného vývinu, ranného detstva, predškolského a mladšieho školského veku, puberty a adolescencie.) a poukázať na možnosti praktického využitia týchto poznatkov. Cieľom cvičení je trénovať schopnosť samostatne a tvorivo uvažovať, zaujať kriticky náhľad na diskutované témy a schopnosť relevantne používať osvojené znalosti.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Prednášky z disciplíny v aktuálnom akademickom roku.	

Vágnerová M. 2012 Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum.
 případne staršie vydania
 Thorová, K. 2015. Vývojová psychologie. Praha: Portál.
 Vágnerová, M. 2005. Vývojová psychologie I. Praha: Portál.
 Langmeier, J., Krejčířová, D. 2006. Vývojová psychologie. 2. aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing,
 Bowlby, J. 2010. Vazba. Praha: Portál.
 Šolcová, I. 2009. Vývoj resilience v dětství a dospělosti. Praha: Grada Publishing.
 Říčan, P. 2004. Cesta životem. Praha: Portál.
 Dittrichová, J., Papoušek, M., Paul, K. a kol. 2004. Chování dítěte raného věku a rodičovská péče. Praha: Grada Publishing.
 Macek, P. 2003. Adolescence. Praha: Portál.
 Davido, R. 2001. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál.
 Okrem tejto základnej literatúry sú študentom a študentkám priebežne odporúčané publikácie, články a internetové adresy na webové stránky z okruhu vývinovej psychológie, či už k samostatnému štúdiu, alebo ako podklad k seminárnym prácam. Napr:
 Československá psychologie <http://cspsych.psu.cas.cz/index2.html>
 Psychológia a patopsychológia dieťaťa <http://www.vudpap.sk/sk/abstrakty-clankov/>
 Studia Psychologica <http://www.psychologia.sav.sk/sp/>
 Psychological Bulletin <http://e-psycholog.eu>
 Psychologie a její kontexty <http://psychkont.osu.cz/archiv/1-1-2010.htm>
 dostupné databázy napr. EBSCO....

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 782

A	B	C	D	E	FX
6.39	15.73	31.71	28.26	11.0	6.91

Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VP2/06	Názov predmetu: Vývinová psychológia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra musia študenti/ky úspešne (dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov) absolvovať 2 hodnotené úlohy: - vypracovať, prezentovať a odovzdať seminárnu prácu a - úspešne absolvovať priebežnú písomku - realizovať krátky kognitívny tréning so seniorom nad 65 rokov a vypracovať a odovzdať správu Písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: V nadväznosti na predmet Vývinová psychológia I. sa zamerať na obdobie dospelosti a staroby. Detailne sa zamerať na špecifiká vývinových etáp, ktoré sú vo vývinovej psychológii dost zanedbávané. Prebrať témy týkajúce sa psychologických aspektov starnutia, následne konca života a umierania. Nahliadnutie do relatívne nového odvetvia psychológie, tzv smútkového poradenstva. Zdôraznenie kontinuity životnej cesty, biodromálny prístup k vnímaniu druhej polovice života.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad prístupov ku kategorizácii dospelosti a staroby. 2. Prehľad jednotlivých vývinových etáp v dospelosti a starobe a ich charakteristika (postadolescenica, resp. obdobie vynárajúcej sa dospelosti, mladšia, stredná a staršia dospelosť, ranná a neskorá staroba). 3. Procesy starnutia, podmienky a kritériá aktívneho starnutia. 4. Úvod do thanatológie. 5. Vybrané témy – prežívanie kríz - mladého veku a stredného veku, smútkové poradenstvo, sexualita v priebehu starnutia, význam a vplyv životných udalostí (kríz) na jedinca, význam viery v priebehu starnutia.	
Odporúčaná literatúra: Prednášky z disciplíny v aktuálnom akademickom roku. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie II. Praha: Portál, 2005 a staršie vydania. Říčan, P.: Cesta životem. Praha: Portál, 2004. Gruss, P.(ed): Perspektivy stárnutí. Praha: Portál.2009. Harmut Karsten : Ženy-muži. Praha: Portál, 2006. Hrdlička M. a kol.: Krize středního věku. Praha: Portál 2006.	

Haškovcová, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén 2000. Farková, M.: Dospělost a její variabilita. Praha: Grada, 2009. Odporúčaná: 1. Haškovcová, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha, Galén 2000. 2. West, K.G.: Dobrodružství psychického vývoje . Portál, 2002. 3. Říčan, P.: Cesta životem.Portál, 2004 4. Pichaud, C., Thareuová, I.: Soužití se staršími lidmi. Praha, Portál 1999. 5. Hauserová-Schönerová, I.: Děti potřebují prarodiče. Praha, Portál 1999. 6. Daimler, R.: Utajená touha. Praha, Motto 1991.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 677					
A	B	C	D	E	FX
8.12	22.6	31.31	28.95	6.65	2.36
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZKP/06	Názov predmetu: Základy klinickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra, ktoré pozostáva: 1) z vypracovania písomného zadania (seminárnej práce) a jeho prezentácia - max 16b. 1 2) písomná previerka - max 20b. (min. 10b) 3) vyplnenie dotazníka - 4b, Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na seminároch a minimálne 22 bodov získaných počas semestra, minimálne 70% účasť na seminároch a prednáškach. Priebežné hodnotenie: 40% Skúška 60%-písomná forma - maximálny počet bodov za skúšku - 60 bodov, minimálny počet bodov - 29b Výsledné hodnotenie: Je dané súčtom bodov získaných za semester (min 22, max 40) a záverečnú skúšku (min 29, max 60) podľa nasledovnej tabuľky: Stupeň Počet bodov A 90 – 100 B 80 – 89 C 70 – 79 D 60 – 69 E 51 – 59 FX 50 a menej	
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je oboznámiť študentov so súčasnými poznatkami z oblasti aplikovanej psychologickkej disciplíny - klinickej psychológie. Predmet Základy klinickej psychológie ponúkne hlavné teórie vysvetľujúce podstatu zdravia, ochorenia, poruchy a disadaptácie. Priblíži psychologické pozadie psychických porúch a praktické zručnosti potrebné pre výkon práce klinického psychológa. Vytvorí teoretický základ pre nasledujúci predmet Klinická psychológia II magisterskom stupni štúdia. V priebehu semestra študenti získajú poznatky o: - charakteristike a náplni klinickej psychológie, - podmienkach pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania v oblasti klinickej psychológie, - špecifikách klinického výskumu,	

- biopsychosociálnom prístupe k liečbe psychických poruch,
- podobe klinického rozhovoru, vstupného psychodiagnostického rozhovoru,
- špecifikách psychodiagnostiky v klinickej psychológii,
- základoch psychofarmako-terapie psychických porúch,
- etických otázkach v klinickej psychológii.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus

1. Predmet klinickej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied
2. História rozvoja klinickej psychológie
3. Praktické otázky práce klinického psychológa,
4. Psychofarmakoterapia
5. Špecifikum psychogénnych faktorov pre vznik psychických porúch
6. Metodológia výskumu a individuálneho prístupu v klinickej psychológii
7. Špecifiká klinického psychologického rozhovoru
8. Psychodiagnostika v klinickej psychológii
9. Zber anamnestických informácií
10. Etika v klinickej psychológii

Odporúčaná literatúra:

Heretik, A., Heretik, A., a spol. (2007). Klinická psychológia, Nové Zámky: Psychoprof.
 Trull, T.J., Prinstein, M. (2012). Clinical psychology. Wadsworth: Cengage Learning.
 Baštecká, B., Goldman, P. (2001). Základy klinickej psychologie, Praha: Portál.
 Baštecká, B. a kol. (2006). Klinická psychologie v praxi, Praha: Portál.
 Křivohlavý, J. (2003). Psychologie zdraví. Praha: Portal.
 Ondrášová, M. (2005). Psychiatria. Bratislava: Osveta.
 Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie, Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 612

A	B	C	D	E	FX
40.69	32.52	15.2	7.52	2.61	1.47

Vyučujúci: Mgr. Monika Hricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPP/06	Názov predmetu: Základy pedagogickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40 % priebežné hodnotenie (max. 40 bodov za semester) Priebežné hodnotenie tvoria: - dve písomné previerky (9+9 bodov), - seminárna práca (14 bodov) a - aktívna príprava na semináre (8 bodov). Podmienky pripustenia ku skúške: min. 21 bodov z priebežného hodnotenia (z toho min. 9 bodov z oboch písomných previerok) a aktívna príprava na semináre. 60 % písomná skúška (0-60 bodov) Na úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať min. 31 bodov zo 60. Záverečné hodnotenie je suma priebežného hodnotenia a skúšky: A = 90 - 100 bodov B = 80 - 89 bodov C = 70 - 79 bodov D = 60 - 69 bodov E = 51 - 59 bodov FX = 0 - 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základných teoretických a výskumných poznatkov z oblasti pedagogickej psychológie so zameraním na ich praktické využitie v práci (školského) psychológa. Študenti si osvoja psychologické teórie učenia a motivácie s dôrazom na ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese. Získajú prehľad o špecifikách výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Osvoja si základy pedagogickej komunikácie, psychologické poznatky o interakcii medzi učiteľom a žiakmi na vyučovaní a vedomosti o vybraných otázkach školskej triedy. V praktickej rovine si študenti vyskúšajú vybrané metódy práce so žiakmi, ktoré je možné využiť vo vzdelávacom procese na podporu učenia. Takisto sa oboznámia so štruktúrou záverov zo psychologického vyšetrenia. Osvoja si základy ich písania so zameraním na formuláciu konkrétnych odporúčaní pre podporu silných stránok a rozvoj slabších stránok žiakov.	

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet pedagogickej psychológie.
2. Vývinové teórie a ich uplatnenie v edukácii.
3. Učenie. Klasické a inštrumentálne podmieňovanie v škole.
4. Kognitívne prístupy k učeniu. Pojmové učenie. Učenie objavovaním. Kooperatívne učenie.
5. Motivácia učenia. Prístupy k vysvetleniu motivácie. Potreby, atribúcie, očakávania, ciele vo vzťahu k motivácii.
6. Faktory prospeievania v škole.
7. Nadanie. Prístupy k nadaniu. Modely nadania. Vzdelávanie nadaných žiakov.
8. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami I.
9. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami II.
10. Pedagogická komunikácia. Formy PK. Funkcie PK. Priebeh PK.
11. Interakčný štýl učiteľa. Prístupy a modely. Model interpersonálneho správania učiteľa.
12. Školská trieda. Metódy poznávania školskej triedy. Pozícia žiaka v triede. Klíma v triede.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z predmetu

Čáp, J., & Mareš, J. (2007). Psychologie pro učitele. Praha: Portál.

Žurič, L. a kol. (1988). Pedagogická psychológia. Bratislava: SPN.

Žurič, L., Bratská, M. a kol. (1997). Pedagogická psychológia. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN.

Eggen, P., & Kauchak, D. (1999). Educational psychology: Windows on classrooms. New Jersey: Prentice-Hall.

Fontana, D. (2003). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.

Hvozdík, J. (1986). Základy školskej psychológie. Bratislava: SPN.

Mareš, J., & Křivohlavý, J. (1995). Komunikace ve škole. Brno: Masarykova univerzita.

Mesárošová, M. (1998). Nadané deti. Poznávanie a rozvíjanie ich osobnosti. Prešov: Manacon.

Ormrod, J. E. (2005). Educational Psychology: Developing Learners. Prentice Hall.

Slavin, R. J. (2006). Educational Psychology. 8. vyd. Boston: Allyn and Bacon.

Vágnerová, M. (2005). Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Podrobnejšie informácie o požiadavkách a podmienkach hodnotenia sú uvedené v AIS2 v časti Elektronická nástenka.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 591

A	B	C	D	E	FX
27.24	19.8	24.87	18.95	7.78	1.35

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Köverová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZP/05	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - seminárna práca 60% - skúška Celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov podľa transformačného kľúča na hodnotiace stupne.	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o teoretických základoch pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda. Pojem a predmet pedagogiky, vznik pedagogiky ako vedy, sústava pedagogických vedných disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Metódy pedagogiky. Základné pojmy pedagogiky, východiská pedagogických vied, základné metódy pedagogiky. Výchova. Charakteristika činiteľov výchovy (vnútorné a vonkajšie činitele), všeobecné rysy výchovy, základné funkcie výchovy. Výchovné ciele. Prierez dejín pedagogiky. Pedagóg vo výchovnom procese, kompetencie pedagogického pracovníka, pedagogická profesia, etapy pedagogickej profesie, vychovávaný jedinec. Pedagogické princípy a proces výchovy. Prostriedky a metódy výchovy. Funkcie a zložky výchovy. Formy výchovy, školská výchova, mimoškolská výchova, rodinná výchova, sebavýchova. Edukačné prostredie. Výchovné inštitúcie, škola ako základná výchovný činiteľ, školská sústava na Slovensku. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice 2008. Jůva, J.: Úvod do pedagogiky. Paido, Brno 1999. Kaiser, A., Kaiserová, R.: Učebnica pedagogiky. SPN, Bratislava 1992. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky, UK, Bratislava 1995. Průcha, J.: Moderní pedagogika. Portál, Praha 1997. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. IRIS, Bratislava 2001.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 783					
A	B	C	D	E	FX
22.09	23.12	23.12	12.77	9.83	9.07
Vyučujúci: PaedDr. Janka Ferencová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSP/06	Názov predmetu: Základy psychológie práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra - Zápočtový test (20b), - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b) Hodnotenie: Semester 40%, skúška 60% - Zápočtový test (20b), min. 13b - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (20b), min 13b - Skúška (60b), min. 30b -Spolu min. 56b	
Výsledky vzdelávania: - Oboznámenie študentov s obsahovou náplňou disciplíny - Orientácia v hlavných otázkach psychológie práce - Možnosti a príklady uplatnenia psychológa v rôznych oblastiach života spoločnosti	
Stručná osnova predmetu: definícia pracovnej psychológie, historické predpoklady vzniku psychológie práce, práca a jej podmienky, analýza práce a pracovnej činnosti, psychologická profesiografia, pracovný výkon a výkonnosť, motivácia k práci a spokojnosť s prácou, utváranie pracovného prostredia	
Odporúčaná literatúra: 1 Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světě práce. Praha. Karolinum. 2003 2.Provazník V. a kol.. : Psychologie pro ekonomy, Grada. 1997 3. Szarková, M.: Základy ekonomickej psychológie, Ekonóm. 2000 4. Pauknerová D. a kol.: Psychologie pro ekonomy a manažery, Grada 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 595					
A	B	C	D	E	FX
37.31	30.59	16.81	9.24	5.21	0.84
Vyučujúci: PhDr. Denisa Fedáková, PhD., Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/USM/15	Názov predmetu: Úvod do štatistických metód
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2x previerka plus priebežné hodnotenie aktivity a pripravenosti na cvičeniach. Povolené sú maximálne tri absencie na cvičeniach. 100 maximálne dosiahnuteľných bodov sa delí na max 40 za priebežné hodnotenie a max. 60 za záverečné hodnotenie kombinovaná skúška (teória + praktické riešenie príkladov). Predpokladom pre konanie skúšky je aby študent získal v priebežnom hodnotení najmenej 20 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti porozumeli účelu používania štatistických metód v praxi, aby si osvojili základné teoretické východiská a dokázali ich aplikovať v praktických situáciách	
Stručná osnova predmetu: zmysel, štruktúra a povaha štatistických metód – grafická a číselná reprezentácia súborov údajov – zisťovanie povahy a tesnosti vzťahu medzi premennými – pravdepodobnosť – jej charakter, určovanie a význam v štatistike – štatistické usudzovanie (hypotézy a algoritmy) – rozdielová štatistika parametrická a neparametrická	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006 JELEŇOVÁ, I.: Zbierka úloh zo základov štatistiky pre sociálne vedy. Košice: UPJŠ, 2012 2. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004 3. www.statsoft.com/textbook/stathome.html Odporúčaná: 1. www.prenhall.com/mcclave 2. http://badame.vse.cz/iastat 3. CLAUSS, G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1726					
A	B	C	D	E	FX
8.75	13.21	13.27	15.59	33.08	16.11
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., doc. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/USP/05	Názov predmetu: Úvod do štúdia psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie praktických zadaní - Nadobudnutie knižničného preukazu, zrecenzovanie vybranej psychologickéj knihy a vybraného psychologického článku, účasť na psychologickom výskume a preukázanie získaných vedomostí a zručností.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom tohto predmetu je uviesť študentov do problematiky štúdia psychológie vo všetkých dôležitých kontextoch (procesnom, obsahovom, organizačnom a psychohygienickom).	
Stručná osnova predmetu: Povaha vysokoškolského štúdia a rozdiel medzi ním a stredoškolskou prípravou. Organizácia a samoorganizácia štúdia. Organizácia vysokej školy a pravidlá vysokoškolského života (kreditový systém štúdia, štatút, študijný a disciplinárny poriadok). Vyhľadávanie informácií a práca s databázovými systémami. Psychologická knižná a výskumná literatúra. Predmet štúdia psychologických disciplín: kontexty, špecifiká a problémy. Úvod do psychologického výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: HELUS, Z. (2011). Úvod do psychológie. Grada (možno nájsť v univerzitnej knižnici) Študijný poriadok UPJŠ Oporúčaná: 1. NOLEN-HOEKSEMA a kol. (2012). Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Portál 2. NAKONEČNÝ, M. (2011). Psychologie. Praha: Triton. 3. NAKONEČNÝ, M. (2013). Lexikon psychologie. Praha: Vodnát'. 4. PLHÁKOVÁ Alena (2003). Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia. Československá psychologie, Studia psychologica Zákon c.131/2002 o vysokých školách http://www.upjs.sk/public/media/3253/zakon-o-vs-131-2002-uplne-znenie-od-1-1-2013-s-novelou.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 643	
abs	n
99.84	0.16
Vyučujúci: Mgr. Pavol Kačmár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11672							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.42	0.01	0.0	0.0	0.0	0.03	7.59	3.96
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Ing. Iveta Cimboláková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 10971							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.37	0.57	0.02	0.0	0.0	0.05	10.13	3.86
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Ing. Iveta Cimboláková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc.							