

OBSAH

1. Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 1.....	2
2. Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 2.....	3
3. Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí.....	4
4. Citácie a ohlasy doma.....	5
5. Citácie a ohlasy v zahraničí.....	6
6. Cudzí jazyk pre doktorandov.....	7
7. Diagnostika v sociálnej práci.....	9
8. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	11
9. Epistemológia a dejiny filozofie.....	12
10. Iné odborné aktivity.....	14
11. Jarná škola doktorandov UPJŠ.....	15
12. Metodológia integratívnej sociálnej práce.....	17
13. Metódy výskumu - výskumné projekty.....	18
14. Obhajoba písomnej práce.....	20
15. Odborné prezentácie v anglickom jazyku.....	21
16. Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov.....	23
17. Projektovanie v sociálnej práci.....	25
18. Psychológia pre vysokoškolských učiteľov.....	27
19. Recenzia a iná publikovaná odborná práca.....	29
20. Samostatné štúdium odbornej literatúry.....	30
21. Teórie sociálnej práce.....	31
22. Ukončenie definovanej etapy výskumu.....	33
23. Vedecká monografia domáca.....	34
24. Vedecká monografia zahraničná.....	35
25. Vedecká práca v domácom časopise/zborníku.....	36
26. Vedecká práca v zahraničnom časopise/zborníku.....	37
27. Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia.....	38
28. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 1.....	39
29. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 2.....	40
30. Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 3.....	41
31. Vybrané kapitoly práva pre sociálnych pracovníkov.....	42
32. Vybrané problémy klinickej sociálnej práce.....	43
33. Zmysel života v pomáhajúcich profesiách.....	45
34. Účasť na riešení vedeckého grantového projektu.....	47
35. Človek v psychickej kríze.....	48
36. Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/vedecko-výskumnom pracovisku mesačný.....	49
37. Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/vedecko-výskumnom pracovisku semestrálny.....	50

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/AUDVP1/11	Názov predmetu: Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Prezentovanie výsledkov vlastnej teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce v orálnej alebo posterovej prezentácii.	
Stručná osnova predmetu: Aktívna účasť na domácom podujatí, ktoré obsahovo súvisí so zameraním doktorandskej práce. Domáce podujatie musí byť organizované vysokou školou na Slovensku a musí obsahovať vedecký aj organizačný výbor konferencie, ako aj odborného garanta. Z domáceho podujatia musí vziť zborník, ktorý je recenzovaný minimálne dvoma recenzentmi.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/AUDVP2/11	Názov predmetu: Aktívna účasť na domácom vedeckom podujatí 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Prezentovanie výsledkov vlastnej teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce v orálnej alebo posterovej prezentácii.	
Stručná osnova predmetu: Aktívna účasť na domácom podujatí, ktoré obsahovo súvisí so zameraním doktorandskej práce. Domáce podujatie musí byť organizované vysokou školou na Slovensku a musí obsahovať vedecký aj organizačný výbor konferencie, ako aj odborného garanta. Z domáceho podujatia musí vziť zborník, ktorý je recenzovaný minimálne dvoma recenzentmi.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/AUZVP/11	Názov predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Prezentovanie výsledkov vlastnej teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce v orálnej alebo posterovej prezentácii. Aktívna prezentácia sa môže udiť aj elektronickou cestou.	
Stručná osnova predmetu: Aktívna účasť na zahraničnej vedeckej konferencii, ktorá obsahovo súvisí so zameraním doktorandskej práce. Vedecká konferencia musí byť organizovaná vysokou školou v zahraničí a musí obsahovať vedecký aj organizačný výbor konferencie, ako aj odborného garanta. Z podujatia musí vziť zborník, ktorý je recenzovaný minimálne dvoma recenzentmi.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/CaOD/11	Názov predmetu: Citácie a ohlasy doma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie odborných a vedeckých štúdií v domácom odbornom časopise.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/CaOZ/11	Názov predmetu: Citácie a ohlasy v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie odborných a vedeckých štúdií v zahraničnom odbornom časopise.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Citovanie vypublikovaných príspevkov z teoretickej aj empirickej analýzy dizertačnej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/CJ/07	Názov predmetu: Cudzí jazyk pre doktorandov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PRE ANGLICKÝ JAZYK Písomné materiály - CV, náčrt dizertačnej práce, vlastných vedecko-výskumných aktivít (400-500 slov), informácia o doktorandovi, jeho pracovisku a i. (250-400 slov). Ústna skúška. http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/cjp/poziadavky-na-skusku/	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností doktorandov, zvýšenie jazykovej kompetencie (vybrané fonologické, lexikálne a syntaktické oblasti), rozvoj pragmatickej kompetencie (vybrané funkcie jazyka) na úrovni B2/C1 podľa SERR so zameraním na akademickú angličtinu a odborný jazyk.	
Stručná osnova predmetu: PRE ANGLICKÝ JAZYK Špecifiká akademického jazyka. Slovná zásoba akademickkej angličtiny, užitočné a často používané substantíva, slovesá, adjektíva, menné a slovesné kolokácie, ustálené predložkové spojenia, frázové slovesá a i. Vybrané gramatické štruktúry, ktoré sú častými zdrojmi chýb. Jazyková interferencia a falošní priatelia. Vybrané funkcie jazyka (definovanie, odkazovanie na zdroje, interpretácia grafov/tabuliek a i.). Základy písomného prejavu v rámci akademickkej angličtiny (CV, Bio CV). PRE RUSKÝ JAZYK PRE NEMECKÝ JAZYK PRE FRANCÚZSKY JAZYK Špecifiká akademického jazyka Slovná zásoba akademickkej angličtiny, užitočné a najčastejšie používané menné a slovesné kolokácie, idiomatické spojenia, frázové slovesá a i. Základné gramatické štruktúry, gramatické javy, ktoré sú častými zdrojmi chýb. Slovná zásoba (formálna/neformálna) a vetné štruktúry užitočné pre komunikáciu na akademickej pôde, na konferenciách a pod. Jazyková interferencia Správna výslovnosť Teoretická a jazyková príprava odbornej prezentácie v anglickom jazyku - základné jazykové funkcie (definovanie, odkazovanie na zdroje, interpretácia grafov/tabuliek a i.)	

Základy písomného prejavu v rámci akademickej angličtiny (články, príspevky, postery, abstrakty, životopis a i.)	
Odporúčaná literatúra: PRE ANGLICKÝ JAZYK Kolaříková, Z., Petruňová, H., Timková, R.: Angličtina v akademickom prostredí (cvičebnica). UPJŠ Košice, 2015 McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008 Štěpánek, L., J. De Haff a kol.: Academic English-Akademická angličtina. Grada Publishing, a.s., 2011 Blašková, K.: Handbook of English for Postgraduate Students. Vyd. SPRINT Bratislava, 2007 Dušková, L. a kol.: Hovorová angličtina pre vedeckých a odborných pracovníkov. Veda. Bratislava, 1982 Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011 Oxford Collocations Dictionary for students of English. OUP, 2002 PRE NEMECKÝ JAZYK PRE FRANCÚZSKY JAZYK Pravdová, M. 2011. Le francais pour vous. Praha: Leda. Grevisse, M. 2009. Le petit Grevisse. Grammaire francaise. Bruxelles: De Boeck Duculot. Rey-Debove, J., Rey, A. 2004. Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert. - odborné články, internetové zdroje, publikácie a materiály pripravené vyučujúcou - podľa študijných potrieb a vedecko-výskumného odboru konkrétneho doktoranda	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 268	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD., PhDr. Helena Petruňová, CSc., Mgr. Zuzana Nadřová, Mgr. Barbara Mitříková	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DvSP/12	Názov predmetu: Diagnostika v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: posúdenie životnej situácie rodiny	
Stručná osnova predmetu: # sociálna diagnóza, diagnostikovanie, hodnotenie – terminologické vymedzenie, # história a súčasnosť sociálnej diagnózy a diagnostiky, # diagnostický proces, predpoklady výkonu diagnostického procesu, informácie v diagnostike, # riziká a úskalia diagnostického procesu, # rámec diagnostiky – výber vhodného prístupu: antiopresívny, systémový, psychodynamický, behaviorálny, prístup zameraný na úlohy, prístup orientovaný na riešenie, # vybrané metódy a techniky sociálnej diagnostiky, # vybrané diagnostické problémy - diagnostika narušených komunikačných schopností; diagnostika rodiny, partnerských vzťahov, rodičovských zručností; diagnostika sebaobslužných činností zdravotne postihnutých a seniorov, # vybrané diagnostické nástroje.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, O.: Metódy a řízení sociální práce. Praha : Grada 2003. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. MATOUŠEK, O., et al.: Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál 2013. LECHTA, V., et al: Diagnostika narušené komunikační schopnosti. Praha : Portál 2003. MUSIL, L.: Ráda bych Vám pomohla, ale... Brno : Marek Zeman, 2004. BALOGOVÁ B.: 2010. Model posúdenia životnej situácie rodiny. In Reflexivita v posudzovaní životní situace klientek a klientů sociální práce. NAVRÁTIL, P., JANEBOVÁ, R. et al. Hradec Králové : Gaudeamus, s. 157-195. NAVRÁTIL, P. Reflexivní využití teorie v procesu posouzení. Brno : MU, 2009. DŽUKA, J. Dynamické prístupy zisťovania inteligencie a kognitívnych funkcií. Praha : Hogrefe, 2010. FOLTOVÁ, L. Posouzení životní situace adolescentů s psychickými poruchami. In Sociální práce/ Sociální práce, roč. 10, 4/2010, s. 101 – 110. DITTRICH, B.: Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha : H&H 2002.	

SVOBODA, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha : Portál, 2010.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 15	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DZPO/15	Názov predmetu: Dizertačná práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov zo študijnej a vedeckej časti.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov dizertačnej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9	
NV	V
11.11	88.89
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFADF/EaDF/13	Názov predmetu: Epistemológia a dejiny filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Pravidelná účasť a aktivita na seminároch. b) Priebežné hodnotenie predmetu – 50% z celkového hodnotenia. c) Písomná skúška – 50%.z hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Ide o zvládnutie gnozeologických a metodologických východísk súčasnej vedy. Zároveň ide aj o zvládnutie najdôležitejších gnozeologických a metodologických konceptov súčasnej vedy.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1) Status epistemológie (teórie poznania) vo filozofii a vo filozofickej reflexii vedy a vedeckého poznania (historicko-filozofický náčrt). 2) Pojem a podstata vedy. Status tzv. kognitívnych vied v súčasnej filozofii a vo vede. 3) Od mýtu k súčasnej vede – základné periódy a etapy. Vznik novovekej vedy a jej dvojaká podmienenosť: empirická a matematická. Veda a filozofia. 4) Racionalizmus a empirizmus ako epistemická báza novovekej vedy. R. Descartes a G. W. Leibniz. F. Bacon, J. Lock, D. Hume. Kant a pokus o prekonanie krajností racionalizmu a empirizmu. 5) Klasifikácia špeciálnych vied: reálne vedy, formálne vedy, duchovné a sociálne vedy. Veda a filozofia a rozdielnosť ich filozoficko-metodologickej bázy: problém tématickej diferenciacie a metodologickej abstrakcie. Scientizmus a antropologizmus vo filozofii (pozitivismus, novokantovstvo, fenomenológia a filozofia života vo filozofii 19. a 20. storočia). 6) Realizmus a inštrumentalizmus ako možné epistemické východisko vied (Whitehead, Popper). 6) Veda a problém empirizmu a racionalizmu. Povaha vedeckého poznania. 7) Filozofia a metodológia vedy na prelome 20. a 21. storočia: metodologický purizmus – metodologický anarchizmus. 8) Problém pravdy v súčasnej filozofii vedy. Klasické a neklasické koncepcie korešpondenčnej teórie pravdy. Hodnoty a etické zásady vo filozofii, vede a vo vedeckom poznaní (bádenská škola novokantovstva).	
Odporúčaná literatúra: 1. ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha: Portál 2004, s. 21–27.	

2. CARNAP, R.: Empiricismus. Sémantika a ontológia. A. Riška. In: Antológia z diel filozofov. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968; 319–336.
3. ČERNÍK, V., FARKAŠOVÁ, E., VICENÍK, J.: Teória poznania. (Úvod do dialektiky ako logiky poznania). Bratislava: Pravda 1980. II. časť, 8. a 9. kapitola, s. 170–206.
4. FAJKUS, B.: Filozofie a metodologie vědy. Praha: Academia 2005.
5. FEYERABEND, P. K.: Rozprava proti metodě. Prel. J. Fiala. Praha: Aurora 2001, s. 5–25.
6. KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1979. Predslov k prvému vydaniu, s. 31–37, Predslov k druhému vydaniu, s. 39–56.
7. KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Prel. Ľ. Valentová. Bratislava: Pravda 1981, s. 47–76.
8. NAGEL, T.: Vedomie a objektívna realita. Prel. M. Schoberová In: Antológia filozofie mysle (eds. Silvia Gáliková, Egon Gál). Bratislava: Kaligram 2003.
9. POPPER, K. R.: Bída historicizmu. Prel. J. Odehnalová. Praha: Oikúmené 1994, s. 15–34.
10. POPPER, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Prel. A. Münzová. Bratislava: Archa 1995, s. 11–56.
11. THOLT, P.: Husserl, Kant a matematická prírodoveda. In: Kant v kontextoch Husserlovej a Heideggerovej filozofie. (Leško, V. – Plašienková, Z. eds.). Košice: FF UPJŠ v Košiciach 2009.
12. THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. In: Filozofia. Roč. 59, 2004, č. 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/IOA/11	Názov predmetu: Iné odborné aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania tohto predmetu je naplnenie kreditov zo všetkých povinných a povinne voliteľných predmetov jadra doktorandského študijného programu.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ JSD/14	Názov predmetu: Jarná škola doktorandov UPJŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na Jarnej škole doktorandov. Prezentácia výsledkov vlastnej vedeckej práce alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na UPJŠ v domácom i medzinárodnom kontexte. Prezentácia vlastných vedeckých výsledkov alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia v komunite doktorandov vlastného odboru i príbuzných vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Interdisciplinárne prednášky z odborov medicína, prírodné vedy, právo, verejná správa, humanitné vedy. Prednášatelia - špičkoví zahraniční alebo domáci odborníci z uvedených odboroch. 2. Vedecké prednášky v sekciách vytvorených rámci príbuzných odborov. Prednášatelia - špičkoví odborníci z UPJŠ z uvedených odborov. 3. Vedecké príspevky doktorandov v sekciách príbuzných odborov. 4. Panelové diskusie k problematike doktorandského štúdia a k aktuálnym trendom rozvoja vedných disciplín na UPJŠ.	
Odporúčaná literatúra: Zborník príspevkov z Jarnej školy doktorandov vydaný na záver podujatia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MISP/18	Názov predmetu: Metodológia integratívnej sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
NV	V
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MV/05	Názov predmetu: Metódy výskumu - výskumné projekty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomné zadanie - alternatívne projektové riešenie zvolenej témy Ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je naučiť doktorandov aktívne využívať základné typy výskumných projektov.	
Stručná osnova predmetu: Základné kroky prípravy výskumného projektu. Výber indikátorov a meranie premenných. Základné typy projektov a podmienky ich využívania: experiment, kauzálnno-komparatívny výskum, korelačný výskum, mapovanie, kvalitatívny výskum. Komparatívna analýza uvedených typov projektov.	
Odporúčaná literatúra: FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2000. MARŠÁLOVÁ, L., MIKŠÍK O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN, 1990. KOLLÁRIK, T., SOLLÁROVÁ, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: IKAR, 2004. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: Iris, 1998. HENDL, J.: Kvalitatívny výskum. Praha: Portál.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OPP/18	Názov predmetu: Obhajoba písomnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
NV	V
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/OPAJ/15	Názov predmetu: Odborné prezentácie v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie, (2x45 min.). Test (13./14. týždeň). Ústna prezentácia. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej. Záverečné hodnotenie = test (50%), prezentácia (50%)	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si zručností potrebných pre prípravu efektívnej odbornej prezentácie v anglickom jazyku, rozvoj a upevnenie slovnej zásoby, funkcií jazyka a výslovnosti, zdokonalenie verbálneho prejavu na jazykovej úrovni B2 podľa SERR.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra prezentácie. Prezentovanie grafov, tabuliek, diagramov, obrázkov, máp a iných vizuálnych pomôcok. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre prezentovanie - definovanie, vysvetľovanie, objasňovanie, uvádzanie príkladu, a iné. Jazykové prostriedky potrebné pre prezentovanie, tzv. signal posting/signposting language. Pýtanie sa a odpovedanie na otázky k prezentácii. Prezentovanie svojej osoby, univerzity, študijného programu. Neverbálna komunikácie pri prezentovaní (mimika, gestá, vizuálny kontakt, usporiadanie miestnosti a iné).	
Odporúčaná literatúra: Erica, J.: Presentations in English. MacMillan, 2008. Burton, G.: Presenting. Deliver presentations with confidence. HarperCollins Publishers, 2013. Powel, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011. Thaine, C.: Cambridge Academic English - Intermediate, CUP, 2012. www.uefap.com	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 33							
A	B	C	D	E	FX	N	P
30.3	9.09	0.0	9.09	0.0	0.0	0.0	51.52
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD., Mgr. Zuzana Nad'ová							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PgVU/17	Názov predmetu: Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie mikrovyučovania, vypracovanie pedagogického denníka	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjať edukačné spôsobilosti vysokoškolských učiteľov vzhľadom na špecifiká vzdelávania a výchovy vysokoškolských študentov. Aplikovať didaktické zásady, metódy, formy a prostriedky do vyučovacieho procesu odborného predmetu. Špecifikovať edukačné postupy vysokoškolského učiteľa pri výučbe predmetu, pedagogickej diagnostike, evalvácii výsledkov vzdelávania a sebareflexii. Prezentovať možnosti racionalizácie a zefektívnenia vyučovacieho procesu v odborných predmetoch.	
Stručná osnova predmetu: Osobnosť vysokoškolského učiteľa. Vyučovací štýl učiteľa. Študent vo vysokoškolskej výučbe. Učebné štýly študentov. Možnosti prispôsobenia vyučovacích štýlov učiteľa a učebných štýlov študentov. Interakcia a komunikácia vysokoškolský učiteľ – študent vo vyučovacom procese. Pedagogické kompetencie vysokoškolského učiteľa. Didaktická analýza učiva, učebný text, učebnica. Formy vysokoškolskej výučby. Metódy vysokoškolskej výučby. Metódy preverovania a hodnotenia študentov. Tvorba didaktického testu. Projektovanie vyučovacieho procesu vysokoškolského učiteľa. Sebareflexia vysokoškolského učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: Danek, J.: Pedagogická komunikácia na vysokej škole. Trnava: Univerzita sv.Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. Dargová, J.: Tvorivé kompetencie učiteľa. Prešov: Privat Press, 2001. Dvořáček, J.: Základy pedagogiky. Praha: Oeconomica, 2014. Hupková, M., Petlák, E.: Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004. Kyriacou, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 1996. Mertin, V. a kol.: Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012 Petty,G.: Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2013. Sirotová, M.: Vysokoškolský učitel v edukačnom procese. Trnava: Univerzita sv.Cyrila a Metoda v Trnave, 2014.	

Slávik, M. a kol.: Vysokoškolská pedagogika. Praha: Grada, 2012.
 Šebeň Zaťková, T.: Úvod do vysokoškolskej pedagogiky. Trnava: Univerzita sv.Cyrila a Metoda v Trnave, 2014.
 Turek, I.: Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, s.r.o., 2014.
 Zormanová, L.: Obecná didaktika. Praha: Grada, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

abs	n	neabs
100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PvSPd/14	Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Aktívna účasť na cvičeniach –10 b. - Projekt – 30 b. Podmienkou na pripustenie ku skúške je získanie min. 21 bodov. Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Písomná skúška – 60 b. Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov (40 b. zápočet + 60 b. skúška).	
Výsledky vzdelávania: Predmet definuje základy projektovania v sociálnej práci. Poslucháčov oboznamuje s jednotlivými teóriami a prístupmi formovania podnikateľskej etiky. Zaoberá sa úlohou a postavením etiky a etických noriem v podnikovej praxi. Definuje sa etický kódex, obchodný a diplomatický kódex, či kódex manažéra. Predmetom záujmu sú aj témy: spoločenská zodpovednosť podnikania v štátnej a verejnej správe a podnikateľskom sektore, filantropia, charita, darcovstvo a sponzorstvo, morálna, ekonomická a hospodárska kríza.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: - Podnikateľská etika. Vývoj podnikateľskej etiky ako akademickej disciplíny. - Vymedzenie pojmu podnikateľská etika, etickopodnikateľská kultúra, podniková kultúra. - Funkcie podnikateľskej etiky. - Prehľad niektorých problémov v ekonomike na Slovensku. - Prehľad niektorých problémov v ekonomike v strednej a západnej Európe. - Spoločenská zodpovednosť podnikania. Filantropia, charita, darcovstvo, sponzorstvo. - Integrácia etiky do podnikovej kultúry. - Etické kódexy a ich význam. - Typy etických kódexov. - Etický kódex organizácie. - Etický rozvoj organizácie. - Etický kódex manažéra.	

Odporúčaná literatúra:

1. HANULÁKOVÁ, E.: Podnikateľská etika. Prístup, perspektíva výzva. 1997. Bratislava: Eurounion, 1997. ISBN 80-85568-79-9
2. REMIŠOVÁ, A.: Podnikateľská etika v praxi - Cesta k úspechu. 1999. Bratislava : Epos, 1999. s. 45. ISBN 80-8057-106-6.
3. SZABO, S. – BOBENIČ HINTOŠOVÁ, A. – DEMJANOVÁ, L. 2013. Etika a etiketa pre manažérov. Košice : TU v Košiciach, Letecká fakulta 2013.185 s. ISBN 978-80-553-1659-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

abs	neabs
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014**Schválil:** prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PsVU/17	Názov predmetu: Psychológia pre vysokoškolských učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prípadová štúdia, mikrovýstup, jeho analýza	
Výsledky vzdelávania: Získanie psychologických spôsobilostí nevyhnutných pre profesionálny, kompetentný výkon vysokoškolskej učiteľskej praxe doktorandov na základe osvojenia si a využitia vybraných psychologických poznatkov z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, vývinovej, sociálnej, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia. Umožnia vysokoškolským učiteľom – doktorandom porozumieť psychologickéj interpretácii vývinu, výchovy a vzdelávania človeka.	
Stručná osnova predmetu: Vysokoškolský učiteľ a jeho pôsobenie v procese vyučovania so zameraním sa na: učiteľa vo vzťahu k sebe samému (kognitívnym, osobnostným, sociálnym kompetenciám a kompetenciám v oblasti využívania metód), vo vzťahu k študentom a ako súčasť vzťahu učiteľ-žiak na základe vybraných oblastí z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia s aplikáciou na vysokoškolské prostredie	
Odporúčaná literatúra: Alexitch, L. R. (2005). Applying social psychology to education. Social Psychology.–Ed.: Schneider F., Gruman J., Coutts L.–Sage Publications, Inc, 205-228. Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2008). A handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing academic practice. Routledge. Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Portál, 2013. Kniha psychologie. Universum, 2014 Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2007. Vágnerová, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolínium 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 12		
abs	n	neabs
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014		
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/RPP/11	Názov predmetu: Recenzia a iná publikovaná odborná práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je jasné a presné oboznámenie sa s najnovšou odbornou literatúrou z problematiky dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Recenzia musí byť napísaná z problematiky dizertačnej práce ako súčasť teoretickej prípravy na dizertačnú skúšku a teoretickú analýzu dizertačnej práce z najnovšej odbornej literatúry a uverejnená v odbornom časopise alebo zborníku s celoslovenskou pôsobnosťou.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SSOL/11	Názov predmetu: Samostatné štúdium odbornej literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Rešerš odbornej literatúry z problematiky dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TSPd/11	Názov predmetu: Teórie sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná práca a ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Orientovať doktorandov v identifikovaní teórií sociálnej práce a ich využití pre konkrétnu sociálnu prax. Vybudovať poznanie teoretického základu v rovine kvantitatívnej a kvalitatívnej z pohľadu teórie a praxe sociálnej práce. Na základe vlastných poznatkov predikovať postavenie teórie sociálnej práce v procesoch, ktoré prebiehajú v sociálnych systémoch a význam teórií pre sociálnych pracovníkov. Na základe jednotlivých teórií vysvetliť a analyzovať zákonitosti sociálneho života.	
Stručná osnova predmetu: 1. Paradigmy sociálnej práce 2. Eklektické teórie v sociálnej práci 3. Ekologické perspektívy 4. Antiopresívny prístup 5. Systémové teórie – systémový prístup 6. Systemický prístup a jeho techniky 7. Na riešenie a na klienta orientovaný prístup v sociálnej práci. 8. Organizačné teórie v sociálnej práci 9. Teórie konania v sociálnej práci 10. Sociálno – psychologické a komunikačné teórie v sociálnej práci. 11. Strategická koncepcia v sociálnej práci 12. Existencionalná analýza 13. Humanistické teórie v sociálnej práci. (koncept Ja, kvalita života) 14. Transakčná analýza 15. Behaviorálna teória sociálnej práce a kognitívno – behaviorálna terapia 16. Kresťanské teórie v sociálnej práci	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1.	

MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2.

TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7.

ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7.

ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4.

ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

abs	neabs
97.14	2.86

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/UDEV/15	Názov predmetu: Ukončenie definovanej etapy výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VMD/11	Názov predmetu: Vedecká monografia domáca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou zaradenia doktoranda do vedeckého tímu odborníkov je úspešné ukončenie teoreticko-metodologickej analýzy dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie teoretickej a metodologickej analýzy dizertačnej práce publikovať ako samostatnú monografiu alebo ako samostatnú kapitolu v monografii.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VMZ/11	Názov predmetu: Vedecká monografia zahraničná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou zaradenia doktoranda do vedeckého tímu odborníkov je úspešné ukončenie teoreticko-metodologickej analýzy dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie teoretickej a metodologickej analýzy dizertačnej práce publikovať ako samostatnú monografiu alebo ako samostatnú kapitolu v zahraničnej monografii.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPDC/11	Názov predmetu: Vedecká práca v domácom časopise/zborníku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedecká práca v domácom časopise musí obsahovať prvé vedecké poznatky z empirickej analýzy dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Teoretická a empirická analýza spojená s interpretáciou získaných výsledkov z výskumu doktoranda.	
Odporúčaná literatúra: Sociálna práca Sociálne služby a poradenstvo Sociológia Filozofia Psychológia a patopsychológia Sociálna politika	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPZC/11	Názov predmetu: Vedecká práca v zahraničnom časopise/zborníku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedecká práca v zahraničnom časopise musí obsahovať prvé vedecké poznatky z empirickej analýzy dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Teoretická a empirická analýza spojená s interpretáciou získaných výsledkov z výskumu doktoranda	
Odporúčaná literatúra: Sociálna práca/Sociální práce Fórum sociální práce Parerga Československá psychologie Sociologie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VZP/11	Názov predmetu: Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania daného predmetu je vypísanie témy bakalárskej práce, ktorá je v súlade s teoretickou a metodologickou analýzou doktorandskej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPC1/11	Názov predmetu: Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: pokus	
Stručná osnova predmetu: Doktorand môže viesť semináre a cvičenia pod vedením profesora alebo docenta, ktorý zabezpečuje predmet bakalárskeho študijného programu v rozsahu max 4 hodiny týždenne.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPC2/11	Názov predmetu: Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Druhý rok internej formy doktorandského štúdia.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Doktorand môže viesť semináre a cvičenia pod vedením profesora alebo docenta, ktorý zabezpečuje predmet bakalárskeho študijného programu v rozsahu max 4 hodiny týždenne.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPC3/11	Názov predmetu: Vlastná pedagogická činnosť doktoranda 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Doktorand môže viesť semináre a cvičenia pod vedením profesora alebo docenta, ktorý zabezpečuje predmet bakalárskeho študijného programu v rozsahu max 4 hodiny týždenne.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VKP/11	Názov predmetu: Vybrané kapitoly práva pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predloženie záverečnej práce	
Výsledky vzdelávania: Absolvent pozná všetky právne limity týkajúce sa výskumnej činnosti a výkonu pedagogickej a lektorskej činnosti. Ovláda právne postupy narábania s citlivými materiálmi. Pozná parametre ochrany základných práv a slobôd a vie ich uplatňovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu: - práva a povinnosti pri realizácii výskumnej činnosti, - ochrana osobných údajov a proces anonymizácie, - získavanie informácií na základe právnych noriem, - ochrana osobnosti a právne prostriedky ochrany,	
Odporúčaná literatúra: Zákon č. 445/2008 Z.z. v platnom znení Zákon č. 122/2013 Z.z. v platnom znení Zákon č. 40/1964 Zb. v platnom znení Zákon č. 71/1967 Zb. v platnom znení Zákon č. 211/2000 Z.z. v platnom znení	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPKSP/13	Názov predmetu: Vybrané problémy klinickej sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: odborná esej na vybraný problém, účasť v kolokviu	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: # vnímanie sociálnej práce, sociálna zmena a klinická sociálna práca, # špecifiká klinickej SP a jej inštitucionalizácia a profesionalizácia, # sociálne kliniky a ich história, sociálna rehabilitácia a sociálne služby, # rámec pre klinickú prax – psychoanalýza, systémová a behaviorálna teória, # špecifiká a odlišnosti klinickej sociálnej práce - klinická prax s deťmi a dospelými – liečebné skupiny, # vybrané klinické problémy klientov sociálnej práce – autizmus, mentálne postihnutie, schizofrénia, depresia, demencia, závislosti, homosexualita - posudzovanie situácie a intervencia v konkrétnych spoločensko-politických podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.: Klinická sociálna práca ako koncept medzigeneračného premostenia. In Medzigeneračné mosty – vstupujeme do roka medzigeneračnej solidarity. Prešov : FF PU, s.13-25. 2012. BRANDELL, L.,R. Theory & Practice in Clinical Social Work. New York : The Free Press, 2011. MATOUŠEK, O.: Metódy a řízení sociální práce. Praha : Grada 2003. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. MATOUŠEK, O., et al.: Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál 2013. NAVRÁTIL, P., JANEBOVÁ, R., et al. Reflexivita v posuzování. Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. MAHRONOVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M.: Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním. Praha : Grada, 2008. KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2013. MUSIL, L. Různorodost pojetí nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce“. In Sociální práce/Sociální práca, č./roč. 2/2008, s. 60-79.	

MATLASOVÁ, H., KUPKOVÁ, J. Role sociálního pracovníka v posuzování životní situace osob s disabilitou. In Sociální práce/Sociálna práca, č./roč. 1/2010, s. 98-107. Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZZvPP/11	Názov predmetu: Zmysel života v pomáhajúcich profesiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie teoretického i výskumného elaborátu so zameraním zisťovania jednotlivých komponentov zmyslu života v sociálne rizikových skupinách. Prezentovanie výsledkov výskumu na vedeckej konferencii.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je pripraviť doktorandov a doktorandky pracovať vedecky aj výskumne pracovať v oblasti zisťovania jednotlivých komponentov zmyslu života (afirmácia života, sebahodnotenie, vnímanie slobody, postoje k smrti a pod.) v pomáhajúcich profesiách s uvedením si poslania sociálnej práce v systéme pomáhajúcich profesií.	
Stručná osnova predmetu: ZMYSEL ŽIVOTA 1 Potreba a zdroje zmyslu života 2 Osobnostné aspekty zmyslu života 3 Zmysel života v niektorých vývinových obdobiach 4 Religiozita ako zdroj zmyslu života 5. Metódy merania jednotlivých komponentov zmyslu života (afirmácia života, sebahodnotenie, vnímanie slobody, postoje k smrti). 6. Komponenty zmyslu života u sociálnych pracovníkov, pedagógov, psychológov, lekárov, gerontológov, geriatrov. 7. Komponenty zmyslu života v sociálne rizikových skupinách (bezdomovci, dlhodobo chorí, nezamestnaní, adolescenti, veriaci a neveriaci, adoptívne rodiny, matky s autistickými deťmi atď.)	
Odporúčaná literatúra: FRANKL, Viktor. E. 1997. Vůle ke smyslu. Brno : Cesta. ISBN 80-7295-084-3. HALAMA, Peter. 2007. Zmysel života z pohľadu psychológie. Bratislava : SAP, 2007.222 s. ISBN 978-80-8095-023-1. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2006. Psychologie smysluplnosti existence. Praha : Grada Publishing, s. 204, ISBN 80-247-1370-5. MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál, s. 352, ISBN 80-7367-002-X.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 25	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VGP/11	Názov predmetu: Účasť na riešení vedeckého grantového projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou zaradenia doktoranda do riešenia vedeckovýskumnej úlohy je kompatibilita grantovej úlohy a dizertačnej práce doktoranda.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Riešenie vedeckovýskumných úloh v rozsahu minimálne 200 hodín ročne a maximálne 500 hodín ročne.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/CvPK/11	Názov predmetu: Človek v psychickej kríze
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Teoreticko-empirické spracovanie problematiky.	
Výsledky vzdelávania: Spoločným menovateľom klientov a klientok, ktorí sa ocitli v situácii finančnej, psychickej alebo somatickej núdze je, že sa ocitli v psychickej krízovej situácii. Cieľom tohto predmetu je oboznámiť doktorandov s prevenciou, krízovou intervenciou ako aj spoločnými osobnostnými a sociálnymi charakteristikami človeka v psychickej kríze.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: ŠPANTEKOVÁ, Naděžda a kolektiv. 2011. Krízová intervence pro praxi. Praha : Grada. ISBN: 978-80-247-2624-3. MATOUŠEK, Oldřich a kol. 2004. Metody a řízení sociální práce 2004, Praha : Grada. ISBN 978-80-262-0213-4. TEPPERWEIN, Kurt. 2014. Kríza ako šanca . Ako riešiť krízy a ako im predchádzať. Bratislava: Vydavateľstvo NOXI. LUKASOVÁ, Elisabeth. 2006. I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi. Praha : Vydavateľstvo Cesta.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPmes/11	Názov predmetu: Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/ vedecko-výskumnom pracovisku mesačný
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Nevyhnutnou podmienkou na absolvovanie jednomesačného pobytu na zahraničnom vedeckom pracovisku je kompatibilný študijný program v doktorandskom študijnom programe.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Obsahovo má byť mesačný pobyt na zahraničnom pracovisku zameraný na oboznámenie sa s teoretickou analýzou riešenej problematiky dizertačnej práce pri odborníkovi - minimálne docentovi v odbore 3.1.14 sociálna práca, ktorý je v súlade s vedeckovýskumným zameraním doktorandskej práce doktoranda.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsem/11	Názov predmetu: Študijný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom/ vedecko-výskumnom pracovisku semestrálny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Nevyhnutnou podmienkou na absolvovanie jednosemestrového pobytu na zahraničnom vedeckom pracovisku je kompatibilný študijný program v doktorandskom študijnom programe, ako aj vedeckovýskumného zamerania pracoviska.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	