

OBSAH

1. Anglická gramatika.....	2
2. Dejiny štátu a práva na Slovensku I.....	4
3. Dejiny štátu a práva na Slovensku II.....	6
4. Francúzska gramatika.....	8
5. Inštitúty vecného práva.....	10
6. Jazyková analýza komentárov k rozhodnutiam a podaniam.....	12
7. Jazykové kompetencie - rozvoj slovnej zásoby.....	14
8. Jazykové spôsobilosti 1 - francúzsky jazyk.....	16
9. Jazykové spôsobilosti 2 - francúzsky jazyk.....	19
10. Jazykové zručnosti - rozvoj slovnej zásoby.....	22
11. Jazykové zručnosti 1 - anglický jazyk.....	25
12. Jazykové zručnosti 2 - anglický jazyk.....	29
13. Jurisprudence.....	33
14. Metodológia rezumovania rozhodnutí.....	36
15. Pramene práva.....	38
16. Právna informatika.....	40
17. Rešeršná a dokumentačná príprava pre právnikov.....	41
18. Rozhranie jazykov – jazyková politika EÚ.....	43
19. Rozhranie jazykov – moderovanie „okrúhleho stola“.....	45
20. Rozhranie jazykov – rôznorodosť právnych kultúr.....	47
21. Rozhranie jazykov – tvorenie textov na základe viacjazyčných zdrojov.....	49
22. Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov.....	51
23. Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov.....	53
24. Rétorika pre právnikov.....	55
25. Rímske právo.....	58
26. Teória štátu a práva I.....	60
27. Teória štátu a práva II.....	62
28. Viacjazyčná právna terminológia 1.....	64
29. Viacjazyčná právna terminológia 2.....	66
30. Úvod do jazykovedy.....	68
31. Úvod do slovenského jazyka.....	72
32. Úvod do štúdia ľudských práv.....	76
33. Športové aktivity I.....	78
34. Športové aktivity II.....	80

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/AJGRb/15	Názov predmetu: Anglická gramatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Should the student miss three classes, he/she will not receive credits for the course no matter what his/her overall results are on the tests. The student must be on time for class or he/she will be marked as absent. 2. Credit tests – students will write 2 credit tests – WEEK 6 and 13. There will not be any other retake test for the students who fail. Final assessment: The final grade will be calculated as a sum of two tests. The final grade for the course will be based on the following grading scale : A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 and less. Should you have any questions on the above explained forms of assessment, address them to your lecturer at the beginning of the semester.	
Výsledky vzdelávania: To expand the essentials of upper-intermediate - advanced English grammar in order to make students' language competence better. The course introduces several various grammar topics, e.g., tenses, gerunds and infinitives, passive voice, conditionals, linking words, etc. It familiarizes students with word formation and provides practice of phrasal verbs, prepositional phrases, and idioms.	
Stručná osnova predmetu: Week 1: Introductory session Week 2: Tenses I	

Week 3: Tenses II Week 4: Tenses III Week 5: Passive voice, Causative Week 6: TEST 1 Week 7: No lessons = TUTORIAL WEEK Week 8: Modals, Semi - modals I Week 9: Modals, Semi - modals II Week 10: Conditionals I Week 11: Conditionals II Week 12: Revision Week 13: TEST 2 Week 14: Tutorials					
Odporúčaná literatúra: Compulsory texts: 1, Mann, Malcolm - Taylore-Knowles, Steve. 2007. Destination C1&C2. Macmillan 2, materials provided by the lecturer Recommended books: 1, Evans, Virginia. 1995, 2004. Round up 6. (upper-intermediate). Longman. 2, Hais, Karel. 1991. Anglická gramatika. SPN.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky: English					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
5.19	7.41	18.52	14.81	20.74	33.33
Vyučujúci: Mgr. Karin Sabolíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KDŠaP/DSaPI/08	Názov predmetu: Dejiny štátu a práva na Slovensku I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. účasť na seminároch - pre pripustenie k skúške je potrebná min. 50%-ná účasť na seminároch, inak bude študentovi udelené hodnotenie FX 2. dve písomky (2 x 20 bodov) - je potrebné dosiahnuť nadpolovičnú väčšinu , teda 11 bodov. Skúška - ústna (2 otázky).	
Výsledky vzdelávania: Výučbou v zimnom semestri aj v letnom semestri sa má študent prvého ročníka oboznámiť a osvojiť si dejiny štátu a práva na našom území od čias Veľkomoravskej ríše ako prvého štátneho celku až po rok 1945 po znovuoobnovenie československej štátnosti v povojnovom období. V rámci výučby v zimnom semestri študent získa poznatky o vývoji niektorých právnych inštitútov uhorského práva ako aj poznatky o sformovaní sa prvých štátnych útvarov na našom území. V týchto súvislostiach je mu predstavený právny systém, systém vzniku a formovania najvyšších orgánov štátu ako aj systém súdnictva. Pozornosť je ďalej zameraná na vytváranie a fungovanie systému verejnej miestnej správy. V pokračujúcom letnom semestri dovtedy sledované ciele sa rozširujú do obdobia po revolučných rokoch 1848-1849 s tým, že osobitná pozornosť je venovaná národnopolitickému pohybu Slovákov a to aj v rovine štátoprávných predstáv a programov. Veľmi dôležitým je výklad právneho systému po Rakúsko-Uhorskom vyrovnaní na našom území, ktorý v jednotlivých právnych odvetviach sa stal základom a ovplyvňoval vývoj práva nielen po roku 1918, ale až do r. 1945 a po ňom. Ucelenou časťou v rámci tohto výkladu je obdobie Československej republiky do mníchovského i pomníkovského obdobia, domáce i zahraničné hnutie odporu počas 2. svetovej vojny, problematika vojnovkej Slovenskej republiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pramene práva – právna obyčaj v národných dejinách 2. Spoločensko-politický vývoj na Veľkej Morave, právo a právne pamiatky Veľkej Moravy 3. Spoločensko-politický vývoj v ranofeudálnom Uhorsku a v uhorskom štáte feudálnej rozdrobenosti. 4. Uhorská stavovská monarchia - štátna organizácia 5. Uhorská stavovská monarchia - právo a právne pamiatky 6. Štát na organizácia absolutistickej monarchie v Uhorsku 6. Právo absolutistickej monarchie v Uhorsku a jeho reformy. Policajný absolutizmus.	

7. Spôsobilosť na práva a povinnosti a spôsobilosť na právne úkony podľa uhorského feudálneho práva (ľudský vek, zdravie, pohlavie, márnosť, česť)
8. Spôsobilosť na práva a povinnosti a spôsobilosť na právne úkony podľa uhorského feudálneho práva (rodinný stav, náboženstvo, štátna príslušnosť, stavovská príslušnosť)
9. Donačná sústava, menšie regálne práva
10. Uhorské feudálne rodinné právo - rodinný nediel, pomer snúbenecký
11. Uhorské feudálne rodinné právo - príbuzenstvo a manželstvo
12. Uhorské feudálne rodinné právo – pomery rodičov a detí

Odporúčaná literatúra:

Základná študijná literatúra:

1. MOSNÝ, P. - HUBENÁK, L.: Dejiny štátu a práva na Slovensku, Košice 2005

Doplňková literatúra:

1. MALÝ, K. – SIVÁK, F.: Dejiny štátu a práva v Československu do r. 1918, Bratislava, 1992

2. HUBENÁK, L.: Právne dejiny Slovenska do roku 1918, Banská Bystrica, 2000

3. MOSNÝ, P.: Dejiny štátu a práva na Slovensku po r. 1918, Košice, 1997

4. ŠUTAJ, Š. – MOSNÝ, P. – OLEJNÍK, M. : Dekréty Edvarda Beneša v povojnovom Slovensku, SAV Spoločenskovedný ústav, Bratislava, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 664

A	B	C	D	E	FX
26.51	29.67	18.22	8.89	11.45	5.27

Vyučujúci: doc. JUDr. Erik Štenpien, PhD., JUDr. Miroslav Fico, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KDŠaP/DSaPII/08	Názov predmetu: Dejiny štátu a práva na Slovensku II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. účasť na seminároch - pre pripustenie k skúške je potrebná min. 50%-ná účasť na seminároch, inak bude študentovi udelené hodnotenie FX 2. dve písomky (2 x 20 bodov) - je potrebné dosiahnuť nadpolovičnú väčšinu , teda 11 bodov. Ústna skúška - 2 otázky	
Výsledky vzdelávania: Výučbou v zimnom semestri aj v letnom semestri sa má študent prvého ročníka oboznámiť a osvojiť si dejiny štátu a práva na našom území od čias Veľkomoravskej ríše ako prvého štátneho celku až po rok 1945 po znovuoobnovenie československej štátnosti v povojnovom období. V rámci výučby v zimnom semestri študent získa poznatky o vývoji niektorých právnych inštitútov uhorského práva ako aj poznatky o sformovaní sa prvých štátnych útvarov na našom území. V týchto súvislostiach je mu predstavený právny systém, systém vzniku a formovania najvyšších orgánov štátu ako aj systém súdnictva. Pozornosť je ďalej zameraná na vytváranie a fungovanie systému verejnej miestnej správy. V pokračujúcom letnom semestri dovtedy sledované ciele sa rozširujú do obdobia po revolučných rokoch 1848-1849 s tým, že osobitná pozornosť je venovaná národnopolitickému pohybu Slovákov a to aj v rovine štátoprávných predstáv a programov. Veľmi dôležitým je výklad právneho systému po Rakúsko-Uhorskom vyrovnaní na našom území, ktorý v jednotlivých právnych odvetviach sa stal základom a ovplyvňoval vývoj práva nielen po roku 1918, ale až do r. 1945 a po ňom. Ucelenou časťou v rámci tohto výkladu je obdobie Československej republiky do mníchovského i pomníkovského obdobia, domáce i zahraničné hnutie odporu počas 2. svetovej vojny, problematika vojnovej Slovenskej republiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Revolučné roky 1848 - 1849 2. Režim Bachovského absolutizmu 3. Právny poriadok v Uhorsku v období Bachovského absolutizmu a Judexkuriálna konferencia 4. Príprava Rakúsko-Uhorského vyrovnania 5. Rakúsko-Uhorské vyrovanie a jeho dôsledky 6. Právny poriadok za dualizmu v Uhorsku 7. Národnooslobodzovacie hnutie Čechov a Slovákov za vznik ČSR 8. Československá republika rokov 1918 – 1938 a jej štátna organizácia	

9. Vývoj právneho poriadku v ČSR v rokoch 1918-1938 10. Vývoj miestnej správy v ČSR v rokoch 1918-1938 11. Slovenská republika vojnového obdobia - štátna organizácia a právny poriadok 12. Odbojové hnutie proti fašizmu 13. Legislatívna činnosť SNR					
Odporúčaná literatúra: Základná študijná literatúra: 1.MOSNÝ, P. - HUBENÁK, L.: Dejiny štátu a práva na Slovensku, Košice 2005 Doplnková literatúra: 1.MALÝ, K. – SIVÁK, F.: Dejiny štátu a práva v Československu do r. 1918, Bratislava, 1992 2.HUBENÁK, L.: Právne dejiny Slovenska do roku 1918, Banská Bystrica, 2000 3.MOSNÝ, P.: Dejiny štátu a práva na Slovensku po r. 1918, Košice, 1997 4.ŠUTAJ, Š. – MOSNÝ, P. – OLEJNÍK, M. : Dekréty Edvarda Beneša v povojnovom Slovensku, SAV Spoločenskovedný ústav, Bratislava, 2002					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 426					
A	B	C	D	E	FX
19.48	18.31	16.9	13.38	17.37	14.55
Vyučujúci: doc. JUDr. Erik Štenpien, PhD., JUDr. Miroslav Fico, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/GFJ/12	Názov predmetu: Francúzska gramatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktivita na seminároch 20 % priebežné písomné overovanie zručností 40 % Záverečné hodnotenie: písomné overovanie zručností 40 % A 100% - 94% B 93% - 87% C 86% - 80% D 79% - 73% E 72% - 65% Fx 64% - 0%	
Výsledky vzdelávania: Využívania správnych gramatických tvarov v písomnom a ústnom prejave.	
Stručná osnova predmetu: Seminár v rozsahu 2 hodiny týždenne sa zameriava na rozvoj jazykových kompetencií, lexikálnej, fonologickej, syntaktickej vedomosti a gramatických zručností. Schopnosť gramaticky správneho písomného a ústneho prejavu. Praktickým obsahom seminárov je kombinácia prezentácií, vysvetlení, cvičení a aplikačných činností so začleňovaním učebných úloh.	
Odporúčaná literatúra: 1. Joelle, Paul : La grammaire par les exercices , Bordas, 2010 2. Bled, Eduard; Bled, Odette : Orthographe, grammaire, conjugaison, Hachettes, 2010 3. Grevisse, Maurice : Le bon usage, De Boeck, 2011 4. Grevisse, Maurice : Le petit grevisse, De Boeck, 2008 5. Delaunay, Bénédicte; Laurent, Nicolas : Bescherelle, La grammaire pour tous, 2012 6. Bescherelle, La conjugaison pour tous, 2012 7. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, Štátny pedagogický ústav, 2006	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
17.5	30.0	32.5	7.5	5.0	7.5
Vyučujúci: Mgr. Valentine Bidault					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KDŠaP/IVP/11	Názov predmetu: Inštitúty vecného práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. účasť na seminároch - pre pripustenie k skúške je potrebná min. 50%-ná účasť na seminároch, inak bude študentovi udelené hodnotenie FX 2. dve písomky (2 x 20 bodov) - je potrebné dosiahnuť nadpolovičnú väčšinu, teda 2 x 11 bodov. Ústna skúška, 2 otázky	
Výsledky vzdelávania: Predmet oboznamuje študentov so základnými inštitútmi vecného práva a na ich historický vývoj vo svete a u nás od staroveku do roku 1945. Nadväzujúc na povinné predmety sa snaží študenta prvého ročníka oboznámiť s detailnejšou úpravou právnych vzťahov k veciam, aby neskôr pri štúdiu občianskeho práva lepšie pochopil súvislosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky vecného práva – pojem „vec“, druhy vecí, prírastok, plody, úžitky, držba, vlastníctvo, spôsoby nadobudnutia vlastníctva, vecné práva k cudzej veci. 2. Staroveké vecné právo: pojmy „vec“ a „vlastníctvo“ v Mezopotámii, Egypte a v Grécku. 3. Stredoveké vecné právo: šľachtická držba a vlastníctvo v západnej Európe (Franská ríša, Francúzsko, Nemecko, Anglicko), lénne vzťahy. 4. Stredoveké vecné právo: šľachtická držba a vlastníctvo v strednej a východnej Európe (Byzantská ríša, Rusko, Bulharsko, Poľsko, Čechy, Uhorsko). 5. Vec, vlastníctvo a držba v mestskom a vrchnostenskom práve. 6. Novoveké vecné právo: Všeobecné pruské krajinské právo (pojem vlastníctvo, výhradné a míľové právo, fideikomis). 7. Novoveké vecné právo: reformy v Anglicku a Francúzsku (osobné a vecné vlastníctvo, pozemkové vlastníctvo, fideikomis, trust). 8. Code civile – systematika II. časti (o veciach) a III. časti (o spôsoboch nadobudnutia vlastníctva). 9. Pruské pozemkové reformy v 19. storočí – zmeny a doplnenia Všeobecného krajinského práva. 10. ABGB – jeho druhá a tretia časť, pozemkové knihy a ich náležitosti. 11. BGB – III. hlava (veci, pozemky, vlastníctvo) 12. BGB - II. hlava (služobnosti, usufructus, spôsoby nadobúdania vlastníctva).	
Odporúčaná literatúra: Fico, M.: Vývoj inštitútov vecných práv, Košice, 2013	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 218					
A	B	C	D	E	FX
25.69	22.48	11.01	8.72	11.93	20.18
Vyučujúci: JUDr. Miroslav Fico, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/JAK/16	Názov predmetu: Jazyková analýza komentárov k rozhodnutiam a podaniam
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie študentov počas semestra sa bude skladať z dvoch samostatných úloh - prvá bude zadaná v siedmom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 1. až 6. týždeň, - druhá bude zadaná v dvanástom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 7. až 11. týždeň. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z oboch zložiek. Pre úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent získať najmenej 65 % zo 100 %, inak nesplní podmienky priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia v percentách je nasledovná: A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov vnímať jazykový a interkultúrny rozmer jazykového prejavu v oblasti práva a naučiť ich uvedomene pracovať s odborným obsahom a výberom z foriem, ktoré ponúka jazyk/ jazyky. Judikatúra nie je exaktná veda a na texte doktrín vidieť, že jazykový výklad nie je významovo uzavretý a konečný. Rozmanité interpretácie právnej normy ale môžu/majú viesť k zosúladeniu jej výkladu. V kontexte Európskej únie a osobitne vo Francúzsku sú komentáre k rozhodnutiam a podaniam pomerne často sa vyskytujúcim typom textu a študenti si potrebujú osvojiť základy ich textovej, lexikálnej a sémantickej analýzy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Informačná nasýtenosť a komplexnosť jazykových foriem komentárov – tréning a overovanie porozumenia častí textu. 2. Prostriedky referenčnej, tematickej, logickej a jazykovej súdržnosti textu a ich aktívne využívanie pri porozumení.	

3. Využívanie poznatkov o typológii textov pri utváraní si vlastnej predstavy o predpokladanom/ možnom obsahu textu (schémy radenia informácií v informačných, opisných, exemplifikačných a argumentačných častiach komentárov).
4. Argumentačné postupy a stratégie a ich jazykové prostriedky.
5. Opytovanie, negatívne opytovanie bez jazykovej formy otázky, typy otázky, funkcia otázky v komentári.
6. Terminológia a polysémia v jazyku komentárov.
7. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie.
8. Logické konektory, modalizátory výpovede, textové organizátory.
9. Implicitný význam (predpokladaný, zamlčaný), rozdiel medzi referenčným a výpovedným významom.
10. Ako prisúdiť význam jazykovej forme – nácvik prekonávania ťažkostí spojených so sémantickou kombinatorikou.
11. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie.
12. Tréning: prekonávanie ťažkosti vybaviť si koherentnú predstavu a jej zodpovedajúce jazykové prostriedky.
13. Tréning: prekonávanie ťažkosti uviesť do súladu pojmový a jazykový aspekt prejavu.
14. Tréning: prekonávanie ťažkosti uviesť do súladu vlastnú komunikačnú potrebu/predstavu a jej jazykové stvárnenie.

Odporúčaná literatúra:

1. Bissardon, S. (2013). Guide du langage juridique. Vocabulaire, pièges et difficultés. Paris : LexisNexis
2. Cabriac, R. (2016). Dictionnaire du vocabulaire juridique 2016. Paris : LexisNexis.
3. Cornu, G. (2005). Linguistique juridique. 3e édition. Paris : Edition Montchrestien.
4. Déal, E. (2004). Langue du droit et doctrine : la linguistique juridique au service de l'accessibilité internationalisée des contributions doctrinales. IN : Erudit, Revue générale de droit, vol. 34, n° 2, 2004, pp. 233-265.
5. Lerch, R. (2005). Le texte argumentatif. Paris : Edition Le Manuscrit.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Slávka Janigová, PhD., PhDr. Mária Paľová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Právnická fakulta					
Kód predmetu: KAaA/SZ/12		Názov predmetu: Jazykové kompetencie - rozvoj slovnej zásoby			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: testy podľa jednotlivých kompetencií 30% ; komplexný test-70% Stupnica hodnotenia: A 93-100 %, B 86-92 %, C 78-85 %, D 72-77 %, E 65-71 %, FX 64 % a menej					
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda slovnú zásobu z tematicky vymedzených oblastí štúdia (európske inštitúcie, ekonomika) na úrovni ovládania jazyka B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky v štyroch základných kompetenciách (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie, ústny prejav).					
Stručná osnova predmetu: Detailná práca s textami z rôznych oblastí spoločenského diania rozšíri slovnú zásobu a jazykové zručnosti na požadovanú úroveň. Simulovanie reálnych situácií na základe činnostne zameraného prístupu. Nadobudnuté zručnosti budú následne aplikované na rozvíjanie receptívnych, interaktívnych a produktívnych kompetencií danej úrovne na základe konkrétnych deskriptorov súvisiacich s odborom štúdia.					
Odporúčaná literatúra: 1. Butašová, A., De Jaegher, D., Lasseur, P., & Leiková, T. (2009). Pedagogická dokumentácia z francúzskeho jazyka, úroveň B2. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 2. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky. (2006). Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 3. Bentolila D'Alain. (2005). Vocabulaire. Paris: Le Robert & Nathan 4. Miquel, C. (2004) Vocabulaire progressif du français. Paris: Clé international					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
65.12	13.95	11.63	4.65	4.65	0.0
Vyučujúci: PhDr. Mária Paľová, PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/JS1/16	Názov predmetu: Jazykové spôsobilosti 1 - francúzsky jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Testy v 7. a 14. týždni preveria vedomosti študentov z materiálov preberaných počas hodín a určených na domácu prípravu. Aby študent získal hodnotenie, musí konečný výsledok z oboch testov predstavovať spolu minimálne 70 %. Náhradné ani opravné termíny sa konať nebudú. V prípade potreby presunúť termín testu z dôvodu prázdnin či neprítomnosti vyučujúceho sa o tejto zmene dozvedia študenti v dostatočnom predstihu prostredníctvom oficiálnej stránky katedry / mailom. Od študentov sa očakáva pravidelná a aktívna účasť na hodinách. Viac než dve absencie znamenajú, že vyučujúci nemusí študentovi udeliť konečné hodnotenie. Nepripravenosť sa rovnako považuje za absenciu. Ak študent nemá vlastné kópie potrebných materiálov či písomnú prípravu, vyučujúci je oprávnený požiadať dotyčného študenta, aby opustil učebňu, a udelí mu absenciu. Študenti sú povinní rešpektovať pridelenie do jednotlivých seminárnych skupín. V prípade akýchkoľvek otázok kontaktujte, prosím, vyučujúcich na týchto e-mailových adresách: maria.palova@upjs.sk / mariana.zelenakova@upjs.sk. Hodnotenie: Test č. 1 – 50 % Test č. 2 – 50 % Spolu: 100 % Stupnica hodnotenia: A 100-94 %, B 93-89 %, C 88-83 %, D 82-77 %, E 76-70 %, FX 69 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Komunikačné a všeobecné kompetencie na úrovni samostatného používateľa jazyka, SERRJ B1: študent ovláda gramatiku, jazykové štruktúry a slovnú zásobu predovšetkým z tematicky vymedzených oblastí štúdia (právo a jeho odvetvia, európske inštitúcie, ekonomika, spoločenské dianie) na úrovni ovládania jazyka B1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky v štyroch základných kompetenciách (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie, ústny prejav).	
Stručná osnova predmetu: Seminár sa zameriava na rozvoj jazykových kompetencií, komunikačných a všeobecných kompetencií, lexikálnej, fonologickej, syntaktickej vedomosti a zručnosti, ako aj na schopnosť porozumieť komplexným textom a reagovať na konkrétne a abstraktné témy, schopnosť spontánneho a plynulého dorozumievania sa pri normálnom tempe, schopnosť jasného a detailného prejavu na rôzne témy, vyjadrenie vlastného stanoviska k aktuálnym otázkam. Praktickým obsahom	

seminárov je kombinácia prezentácií, vysvetlení, cvičení, článkov a aplikačných činností so začleňovaním učebných úloh a autentických písaných alebo hovorených textov. Detailná práca s textom z rôznych oblastí spoločenského diania rozšíri slovnú zásobu a jazykové zručnosti na požadovanú úroveň. Simulovanie reálnych situácií na základe činnostne zameraného prístupu. Nadobudnuté zručnosti budú následne aplikované na rozvíjanie receptívnych, interaktívnych a produktívnych kompetencií danej úrovne na základe konkrétnych deskriptorov súvisiacich s odborom štúdia. 1. týždeň: Úvodná hodina, oboznámenie študentov s organizáciou semestra a s podmienkami udelenia hodnotenia 2. – 6. týždeň: Práca s textom, praktické preklady a cvičenia 7. týždeň: Test č. 1 8. – 13. týždeň: Práca s textom, praktické preklady a cvičenia 14. týždeň: Test č. 2
Odporúčaná literatúra: Berg, R.-J. (2005). Parlons affaires ! : Initiation au français économique et commercial. Heinle. Bled, E. (2010). Orthographe, grammaire, conjugaison. Paris: Hachette. Cornu, G. (2011). Vocabulaire juridique. Paris: PUF. Černá, L., Kulhajová, B. (2009). Le Français juridique. Leges. Granduillot, B., Granduillot, F. (2007). L'essentiel du droit des sociétés. Editions Gualino. Guinchard, S., Debard, T. (2010). Lexique des termes juridiques : Edition 2011. Dalloz. Grevisse, M. (2011). Le bon usage. De Boeck. Grevisse, M. (2008). Le petit grevisse, De Boeck. Hess-Fallon. (2007). Droit des affaires. Sirey. Joelle, P. (2010). La grammaire par les exercices. Bordas. Kidlesová, Z., Priesolová, J. (2007). Francouzština v hospodářství – Le Français dans l'économie. Ekopress. Kořenský, J., Cvrček, F., Novák, F. (1999). Juristická a lingvistická analýza právních textů. Praha: Academia. Kozmová, J., Brouland, P. (2013). Obchodní francouzština. Brno: Edika. Lupiac, T. (2000). Le contrat commercial. Editions Gualino. Mainguy, D. (2012). Contrats spéciaux. Dalloz. Mainguy, D. (2008). Dictionnaire de droit du marché ; concurrence, distribution, consommation. Ellipses Marketing. Penfornis, J.-L. (2006). Le Français du droit. Affaires, Europe, administration, justice, travail, contrats. Clé International. Penfornis, J.-L. (2004). Vocabulaire progressif du français des affaires. Clé International. Rey-Debove, J., Rey, A. (2004). Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert. Tichý, L., Svoboda, P., Zemánek, J. (2005). Čtyřjazyčný slovník evropského práva anglicko-česko-francouzsko-německý. 3. rozšířené vydání. Praha: Linde Praha, a.s. Tuláček, J., Bakeš, M., Marková, H. (2000). Česko-Anglicko-Německo-Francouzský slovníček právních pojmů, 2. vydání. Praha: Linde Praha, a.s. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, Štátny pedagogický ústav, 2006.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Kukučková, Mgr. Martin Brtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/JS2/16	Názov predmetu: Jazykové spôsobilosti 2 - francúzsky jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAA/JS1/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Testy v 14. týždni preveria vedomosti študentov z materiálov preberaných počas hodín a určených na domácu prípravu. Aby študent získal hodnotenie, musí konečný výsledok z oboch testov predstavovať spolu minimálne 70 %. Náhradné ani opravné termíny sa konať nebudú. V prípade potreby presunúť termín testu z dôvodu prázdnin či neprítomnosti vyučujúceho sa o tejto zmene dozvedia študenti v dostatočnom predstihu prostredníctvom oficiálnej stránky katedry / mailom. Od študentov sa očakáva pravidelná a aktívna účasť na hodinách. Viac než dve absencie znamenajú, že vyučujúci nemusí študentovi udeliť konečné hodnotenie. Nepripravenosť sa rovnako považuje za absenciu. Ak študent nemá vlastné kópie potrebných materiálov či písomnú prípravu, vyučujúci je oprávnený požiadať dotyčného študenta, aby opustil učebňu, a udelí mu absenciu. Študenti sú povinní rešpektovať pridelenie do jednotlivých seminárnych skupín. V prípade akýchkoľvek otázok kontaktujte, prosím, vyučujúcich na týchto e-mailových adresách: maria.palova@upjs.sk / mariana.zelenakova@upjs.sk. Hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch – 20 % Písomná práca – 80 % Spolu: 100 % Stupnica hodnotenia: A 100-94 %, B 93-89 %, C 88-83 %, D 82-77 %, E 76-70 %, FX 69 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Komunikačné a všeobecné kompetencie na úrovni samostatného používateľa jazyka, SERRJ B1 až B2: študent ovláda gramatiku, jazykové štruktúry a slovnú zásobu predovšetkým z tematicky vymedzených oblastí štúdia (právo a jeho odvetvia, európske inštitúcie, ekonomika, spoločenské dianie) na úrovni ovládania jazyka B1 až B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky v štyroch základných kompetenciách (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie, ústny prejav).	
Stručná osnova predmetu: Seminár sa zameriava na rozvoj jazykových kompetencií, komunikačných a všeobecných kompetencií, lexikálnej, fonologickej, syntaktickej vedomosti a zručnosti, ako aj na schopnosť porozumieť komplexným textom a reagovať na konkrétne a abstraktné témy, schopnosť spontánneho a plynulého dorozumievania sa pri normálnom tempe, schopnosť jasného a detailného prejavu na rôzne témy, vyjadrenie vlastného stanoviska k aktuálnym otázkam. Praktickým obsahom	

seminárov je kombinácia prezentácií, vysvetlení, cvičení, článkov a aplikačných činností so začleňovaním učebných úloh a autentických písaných alebo hovorených textov. Detailná práca s textom z rôznych oblastí spoločenského diania rozšíri slovnú zásobu a jazykové zručnosti na požadovanú úroveň. Simulovanie reálnych situácií na základe činnostne zameraného prístupu. Nadobudnuté zručnosti budú následne aplikované na rozvíjanie receptívnych, interaktívnych a produktívnych kompetencií danej úrovne na základe konkrétnych deskriptorov súvisiacich s odborom štúdia. 1. týždeň: Úvodná hodina, oboznámenie študentov s organizáciou semestra a s podmienkami udelenia hodnotenia 2. – 6. týždeň: Práca s textom, praktické preklady a cvičenia 7. týždeň: Test č. 1 8. – 13. týždeň: Práca s textom, praktické preklady a cvičenia 14. týždeň: Test č. 2
Odporúčaná literatúra: Berg, R.-J. (2005). Parlons affaires ! : Initiation au français économique et commercial. Heinle. Bled, E. (2010). Orthographe, grammaire, conjugaison. Paris: Hachette. Cornu, G. (2011). Vocabulaire juridique. Paris: PUF. Černá, L., Kulhajová, B. (2009). Le Français juridique. Leges. Granduillot, B., Granduillot, F. (2007). L'essentiel du droit des sociétés. Editions Gualino. Guinchard, S., Debard, T. (2010). Lexique des termes juridiques : Edition 2011. Dalloz. Grevisse, M. (2011). Le bon usage. De Boeck. Grevisse, M. (2008). Le petit grevisse, De Boeck. Hess-Fallon. (2007). Droit des affaires. Sirey. Joelle, P. (2010). La grammaire par les exercices. Bordas. Kidlesová, Z., Priesolová, J. (2007). Francouzština v hospodářství – Le Français dans l'économie. Ekopress. Kořenský, J., Cvrček, F., Novák, F. (1999). Juristická a lingvistická analýza právních textů. Praha: Academia. Kozmová, J., Brouland, P. (2013). Obchodní francouzština. Brno: Edika. Lupiac, T. (2000). Le contrat commercial. Editions Gualino. Mainguy, D. (2012). Contrats spéciaux. Dalloz. Mainguy, D. (2008). Dictionnaire de droit du marché ; concurrence, distribution, consommation. Ellipses Marketing. Penfornis, J.-L. (2006). Le Français du droit. Affaires, Europe, administration, justice, travail, contrats. Clé International. Penfornis, J.-L. (2004). Vocabulaire progressif du français des affaires. Clé International. Rey-Debove, J., Rey, A. (2004). Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert. Tichý, L., Svoboda, P., Zemánek, J. (2005). Čtyřjazyčný slovník evropského práva anglicko-česko-francouzsko-německý. 3. rozšířené vydání. Praha: Linde Praha, a.s. Tuláček, J., Bakeš, M., Marková, H. (2000). Česko-Anglicko-Německo-Francouzský slovníček právních pojmů, 2. vydání. Praha: Linde Praha, a.s. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, Štátny pedagogický ústav, 2006.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Kukučková, Mgr. Martin Brtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VOCAb/15	Názov predmetu: Jazykové zručnosti - rozvoj slovnej zásoby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Continuous assessment: Students will be graded on active attendance and involvement, and two credit tests (in week 7 and week 11). Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. In case students miss three or more classes, they will not receive credits for the course no matter what the overall results are. Active participation, completed homework assignments - students are required to do their best with respect to active participation in seminar sessions. Being enrolled in the course means that you intend positively take and finish the course. Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. Credit tests - two credit tests (65% pass level) will take place in week 7 and week 11. There will be NO retake test for the students who failed one or more credit tests. The final grade will comprise the sum of gained points of both or more tests and the total sum must make minimum 65%. The credit tests will include vocabulary and exercises similar to those done during the seminar sessions and home preparation. Final assessment: The final grade for the course will be based on the following grading scale. A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 and less	
Výsledky vzdelávania: Aims and objectives: The main aim of this course is to develop and improve English vocabulary in the classroom with intermediate to upper-intermediate/advanced level students, and to increase their language competences with a special focus on some aspects of vocabulary learning. The course aims to help to learn new words and word combinations, functioning as meaningful units with a fixed or semi-	

fixed form (collocations, phrasal verbs, idioms), and to show that the words can play different roles in a text, and can express a variety of meanings. Contextually based learning is of great importance, and various sources are suggested.

Stručná osnova predmetu:

The course introduces various interesting aspects of English vocabulary learning. It revises useful points of English vocabulary (word classes/families, multi-word units, homonyms, synonyms and antonyms, etc.), familiarizes students with the ways new words are coined, learned, and presented.

WEEK1:

Introduction to the course

General Knowledge Quizz

WEEK2:

Talking about Yourself (English Vocabulary in Use, 13)

Character and Behaviour (English Collocations in Use, 17)

Topic Vocabulary: People

WEEK3:

Relationships: Positive Aspects AND Problems (English Vocabulary in Use, 15-16)

Taboo Conversation Topics: Questions you can't ask

Topic Vocabulary: Relationships

WEEK4:

Education: Debates and issues (English Vocabulary in Use, 12)

Politically Incorrect Jokes: Is it OK to joke about disabled people, religion, death?

Freedom of the Press

Topic Vocabulary: Thinking and Learning 1

WEEK5:

World Views: Ways of Thinking (English Vocabulary in Use, 41)

National Stereotypes: "They are lazy and dishonest" Blind prejudice, or is there some truth in stereotypes?

Topic Vocabulary: Thinking and Learning 2

WEEK6:

The News: Gathering and Delivering AND Newspaper Headline Language (English Vocabulary in Use, 54, 100)

Is This News?: What is the News for? To provide facts or to shock and entertain?

Topic Vocabulary: Communication and the Media

WEEK7:

Credit test

WEEK8:

Tutorials

WEEK9:

Authorities: Customs and Police (English Vocabulary in Use, 40)

Immigration and Racism: How do You feel about people from other countries coming to live in yours?

Rules Quizz

Topic Vocabulary: Power and Social Issues

WEEK10:

Other Englishes: Language of Gender, Age and Social Class (English Vocabulary in Use, 98-99)

Swearing: Is it OK to swear? What swear words do/could YOU use?

Are you a Woman or a Man Quizz

Topic Vocabulary: Power and Social Issues

WEEK11:

National Stereotypes Idiom Quizz WEEK 12: Credit Test 2 WEEK 13: Tutorials WEEK 14: Tutorials					
Odporúčaná literatúra: Recommended books/sources: Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2002): English Vocabulary in Use. Advanced. CUP Michael McCarthy, Felicity O'Dell (2000, second edition): English Collocations in Use. Advanced. CUP Michael McCarthy, Felicity O'Dell (second edition): English Idioms in Use. Advanced. CUP Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. Upper-intermediate. Longman. Materials given by the lecturer can be found on Google disc, the access to which will be provided by the lecturer. Useful links: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish/witn/2006/html www.bbclearningenglish.com http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/radio/specials/1728_uptodate					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
31.16	18.59	19.1	12.06	10.05	9.05
Vyučujúci: Mgr. Martina Martausová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/JAZZ1b/15	Názov predmetu: Jazykové zručnosti 1 - anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Students are allowed to miss two classes at the most. Should they miss three or more classes, they will not receive credits for the course no matter what their overall results are on tests. Students must be on time for class or they will be marked as absent. 2. Active participation, completed homework assignments - students are required to do their best with respect to active participation in seminar sessions. They are expected to bring their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should they fail to bring their own copy or a completed home assignment for a particular seminar, they will be marked as absent. 3. CONTINUOUS ASSESSMENT – Language skills (LS) as a subject comprises 3 parts (1- reading and speaking, 2- listening and vocabulary, 3- grammar) . Students will take 2 credit tests, presumably during tutorial weeks. The date of the test may change. All three parts of the subject will be included in the tests and they will be tested on the same day; however, each part will be considered separately. At the end of the semester , within each part of LS separately, your partial scores will be calculated based on the results of partial credit tests. Final assessment and evaluation: The student will receive final credits when getting minimum mark set for their study group for each of the three parts of Language skills (LS). In such case the final credits will be calculated as an average of all percentage results from all LS parts. If students fail one part of LS, they fail the whole subject and cannot receive any credits. There will not be any re-take tests for those who failed to achieve the pass level. FINAL EVALUATION : Scale for BASb and BASb (komb) double majors: A 93-100% B 86-92% C 78-85% D 72-77% E 65-71% FX 64 and less Scale for RSb:	

A 90-100% B 80-89% C 79-70% D 60-69% E 50-59% FX 49 and less Scale for AJEIEb and AJEIEb komb: A 94-100% B 89-93% C 83-88% D 77-82% E 70-76% FX 69 and less Should you have any questions on the above explained forms of assessment, address them to your individual lecturer at the beginning of the semester.
Výsledky vzdelávania: Aims and objectives: To develop and improve essential language skills on advanced level(listening, speaking, reading, writing) and increase students' language competence with a special focus on how to use real language. The course introduces various interesting topics, revises useful points of English grammar (verbs, nouns, pronouns, articles, linking words, determiners, conditionals, reported speech, etc.) and language functions, familiarises students with word formation, new vocabulary, provides systematic practice of phrasal verbs, prepositional phrases, idioms.
Stručná osnova predmetu: Topics for Reading, Listening and Speaking: Language & Linguistics British Culture American Culture Theatre & Entertainment Education & Research Social Issues & Philosophy War & Peace; Terminology of Diplomacy Economy & Management Science & Technology Topics for Grammar: Terminology Verb forms, Present tenses Past tenses Future tenses Questions and Short answers Conditionals and Wishes Unreal Past Modal verbs Passive voice and Causative Course outline: Week 1: Introductory lesson

Week 2: Listening & Vocabulary 1 Reading & Speaking 1 Grammar 1 Week 3: Listening & Vocabulary 2 Reading & Speaking 2 Grammar 2 Week 4: Listening & Vocabulary 3 Reading & Speaking 3 Grammar 3 Week 5: Listening & Vocabulary 4 Reading & Speaking 4 Grammar 4 Week 6: Listening & Vocabulary 5 Reading & Speaking 5 Grammar 5 Week 7: Tutorials - CREDIT TEST 1 Week 8: Listening & Vocabulary 6 Reading & Speaking 6 Grammar 6 Week 9: Listening & Vocabulary 7 Reading & Speaking 7 Grammar 7 Week 10: Listening & Vocabulary 8 Reading & Speaking 8 Grammar 8 Week 11: Listening & Vocabulary 9 Reading & Speaking 9 Grammar 9 Week 12: Consultations/Revision Week 13 : Tutorials - CREDIT TEST 2 Week 14: Tutorials Detailed information for each week can be found on http://kosice.upjs.sk/~ffweb or obtained from individual lecturers.																	
Odporúčaná literatúra: Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. (upper-intermediate). Longman. Hais, Karel. (1991): Anglická gramatika. SPN. McCarthy - O'Dell. (2008): Academic Vocabulary in Use. CUP. Swan, Michael. (any edition): Practical English Usage. Oxford. Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. (2008): Destination C1& C2. Macmillan.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický																	
Poznámky: Each student MUST have their own copy of materials at class otherwise s/he will be marked absent.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 701 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>1.43</td><td>6.13</td><td>18.12</td><td>16.55</td><td>11.98</td><td>45.79</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	1.43	6.13	18.12	16.55	11.98	45.79
A	B	C	D	E	FX												
1.43	6.13	18.12	16.55	11.98	45.79												
Vyučujúci: Mgr. Kurt Magsamen, Mgr. Karin Sabolíková, PhD., Mgr. Adriana Saboviková, PhD., Mgr. Eva Simková, Mgr. Zuzana Solejová, Mgr. Lýdia Desiatniková, Mgr. Zuzana Eperješiová, Mgr. Veronika Nogolová, Mgr. Jana Trebuňová																	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014																	

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/JAZZ2b/15	Názov predmetu: Jazykové zručnosti 2 - anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Attendance - students are expected to attend each class according to the schedule. No transfers among the groups are allowed. Students are allowed to miss two classes at the most. Should they miss three or more classes, they will not receive credits for the course no matter what their overall results are on tests. Students must be on time for class or they will be marked as absent. 2. Active participation, completed homework assignments - students are required to do their best with respect to active participation in seminar sessions. They are expected to bring their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should they fail to bring their own copy or a completed home assignment for a particular seminar, they will be marked as absent. 3. CONTINUOUS ASSESSMENT – Language skills 2 (LS2) as a subject comprises 4 parts (1& 2 - reading & speaking, 3- listening , 4- grammar) . Students will take 2 credit tests, presumably during tutorial weeks. The date of the test may change. The three parts (reading, listening and grammar) of the subject will be included in the tests and speaking will be tested orally, and they will be tested presumably on the same day; however, each part will be considered separately. At the end of the semester, within each part of LS2 separately, your partial scores will be calculated based on the results of partial credit tests and speaking part. In order to pass one part of LS2, students need to score minimum pass mark as set for their study group. Final assessment and evaluation: The student will receive final credits when getting minimum pass mark as set for respective study groups for each of the four parts of LS2. In such case the final credits will be calculated as an average of all percentage results from all LS2 parts. If students fail one part of LS2, they fail the whole subject and cannot receive any credits. There will not be any re-take tests for those who failed to achieve the pass level. FINAL EVALUATION : Scale for BASb and BASb (komb) double majors: A 93-100% B 86-92% C 78-85%	

D 72-77%
E 65-71%
FX 64 and less
Scale for RSb:
A 90-100%
B 80-89%
C 79-70%
D 60-69%
E 50-59%
FX 49 and less

Scale for AJEIEb and AJEIEb komb:

A 94-100%
B 89-93%
C 83-88%
D 77-82%
E 70-76%
FX 69 and less

Should you have any questions on the above explained forms of assessment, address them to your individual lecturer at the beginning of the semester.

Výsledky vzdelávania:

Aims and objectives:

To develop and improve essential language skills on advanced level(listening, speaking, reading, writing) and increase students' language competence with a special focus on how to use real language.

The course introduces various interesting topics, revises useful points of English grammar (verbs, nouns, pronouns, articles, linking words, determiners, conditionals, reported speech, etc.) and language functions, familiarises students with word formation, new vocabulary, provides systematic practice of phrasal verbs, prepositional phrases, idioms.

Stručná osnova predmetu:

Topics for Reading, Speaking, Listening:

1. Language and communication
2. Culture and Traditions of the UK and the USA
3. Media, Advertisement, Propaganda
4. Aesthetics, Fine Arts vs. Pop Culture
5. Literature and Literary criticism
6. Money matters & Consumerism
7. Philosophy and History of Thinking
8. Politics
9. Law, Human Rights Activists, Discrimination vs. Emancipation

Topics for Grammar:

Non-finite verb forms

Reported speech

Word order, Emphatic structures, Inversion

Clauses and Linking

Nouns, Word formation

Articles

Adjectives, Adverbs, Comparison

Pronouns, Determiners

Detailed information for each week will be provided by individual lecturers. Course outline: Week 1: Introductory lesson Week 2: Listening & Vocabulary 1 Reading & Speaking 1 Grammar 1 Week 3: Listening & Vocabulary 2 Reading & Speaking 2 Grammar 2 Week 4: Listening & Vocabulary 3 Reading & Speaking 3 Grammar 3 Week 5: Listening & Vocabulary 4 Reading & Speaking 4 Grammar 4 Week 6: Listening & Vocabulary 5 Reading & Speaking 5 Grammar 5 Week 7: Listening & Vocabulary 6 Reading & Speaking 6 Grammar 6 Week 8: TUTORIAL - CREDIT TEST 1 Week 9: Listening & Vocabulary 7 Reading & Speaking 7 Grammar 7 Week 10: Listening & Vocabulary 8 Reading & Speaking 8 Grammar 8 Week 11: Listening & Vocabulary 9 Reading & Speaking 9 Grammar 9 Week 12: Consultations/Revision Week 13 : Tutorials - CREDIT TEST 2 Week 14:					
Odporúčaná literatúra: Evans, Virginia (1995, 2004): Round up 6. (upper-intermediate). Longman. Hais, Karel. 1991. Anglická gramatika. SPN. McCarthy - O'Dell. 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP. Swan, Michael. 1980. Practical English Usage. OUP. Thomson, A.J. - Martinet, A.V.1960, 1997. A Practical English Grammar. OUP. Mann, Malcolm - Taylore-Knowles, Steve. 2007. Destination C1&C2. Macmillan. Quirk , Randolph – Greenbaum, Sidney. 1973. A University Grammar of English. Longman.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky: Each student MUST have their own copy of materials at class otherwise s/he will be marked absent.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 497					
A	B	C	D	E	FX
2.21	11.27	27.97	24.75	9.05	24.75

Vyučujúci: Mgr. Kurt Magsamen, Mgr. Adriana Saboviková, PhD., Mgr. Veronika Nogolová, Mgr. Zuzana Eperješiová, Mgr. Petra Filipová, PhD., Mgr. Karin Sabolíková, PhD., Mgr. Vesna Kalafus Antoniová, PhD.
--

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014
--

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KTSaP/Juris/08	Názov predmetu: Jurisprudence
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Written examination: 2 tests (maximum 2 x 50 points), and 1 final test (maximum 100 points). 1 essay on a chosen topic related to Jurisprudence.	
Výsledky vzdelávania: The aim of these lessons is to provide the students of Jurisprudence by a basic and clear analysis of the major and most important theories in this field. The main theories are explained with discussion of their proper context. Contents include:	
Stručná osnova predmetu: 1. On Jurisprudence in General 2. Classical Doctrine of Natural Law (Plato, Aristotle, Augustine, Aquinas, Hobbes, Locke, Rousseau) 3. Classical Positivism (J. Bentham, J. Austin) 4. Pure Theory of Law (H. Kelsen) 5. Naturalist's Revival (L. L. Fuller, G. Radbruch) 6. The Concept of Law and of the Legal System (H. L. A. Hart) 7. Dworkin's Theory of Principles 8. Justice Theory (J. Rawls) Films to be shown, related to Legal History and Jurisprudence of the Courts SPIELBERG, S.: The Amistad Historical drama based on the notable mutiny in 1839 by newly captured Mende slaves who took control of the ship La Amistad off the coast of Cuba and the international legal battle that followed their capture by a U. S. revenue cutter. It became a United States Supreme Court case of 1841 (40 U. S. 518; January 1841). Opinion by Justice Joseph Story. Lincoln The final four months of Lincoln's life, focusing on the President's efforts in January 1865 to have the Thirteenth Amendment to the United States Constitution passed by the United States House of Representatives. LUMET, S.: Twelve Angry Men	

Eleven jurors are convinced that the defendant is guilty of murder. The twelfth has no doubt of his innocence. How can this man steer the others toward the same conclusion? It is a case of seemingly overwhelming evidence against a teenager accused of killing his father.

KRAMER, S.:

Inherit the Wind

The controversial subject of evolution versus creation causes two polar opposites to engage in one explosive battle of beliefs. Attorney Henry Drummond faces off fundamentalist leader Matthew Harrison Brady in a small Tennessee town where a teacher has been brought to trial for teaching Darwinism.

SIMONEAU, Y.:

Nuremberg (Trial)

Preparation of a war crime tribunal against Hermann Göring and the surviving Nazi leadership. Cross-examinations of the defendants.

Odporúčaná literatúra:

Basics and suggested further reading

ARISTOTLE: Politics. London 1981.

ARISTOTLE: Nicomachean Ethics. Oxford 1908.

AUSTIN, J.: The Province of Jurisprudence Determined (1832) and The Uses of the Study of Jurisprudence (1863). Indianapolis/ Cambridge 1954.

BENTHAM, J.: An Introduction to the Principles of Morals and Legislation. 1781.

BENTHAM, J.: Of Laws in General. London 1970.

BIX, B.: Jurisprudence: Theory and Context. London 1999 (4th edition 2006).

BODENHEIMER, E.: Jurisprudence. The Philosophy and Method of the Law. Cambridge (Mass.) – London 1962.

DWORKIN, R. M.: Taking Rights Seriously. Cambridge (Mass.) 1999.

DWORKIN, R. M.: Law's Empire. London 1986.

DWORKIN, R. M.: A Matter of Principle. 1985.

DWORKIN, R. M.: Justice in Robes. Cambridge (Mass.) – London 2006.

FULLER, L. L.: Morality of Law. New Haven 1969.

HART, H. L. A.: The Concept of Law. Oxford 1961 (2nd edition 1994).

HART, H. L. A.: Law, Liberty, and Morality. London 1963.

HOBBS, T.: Leviathan. Cambridge 1996.

KELSEN, H.: Pure Theory of Law. Berkeley 1967.

LOCKE, J.: Two Treatises of Government. Cambridge – New York, etc. 1960.

MACCORMICK, N.: Institutions of Law. Oxford – New York 2007.

McCOUBREY, H. – WHITE, N. D.: Textbook on Jurisprudence. London 1993.

PLATO: The Laws. London 1970.

PLATO: The Republic. London 1987.

RADBRUCH, G.: Five Minutes of Legal Philosophy (1945). Statutory Lawlessness and Supra-Statutory Law (1946). Oxford Journal of Legal Studies 2006.

RAWLS, J.: A Theory of Justice. Oxford 1972.

RAZ, J.: The Authority of Law. Essays on Law and Morality. Oxford 1979.

RIDDALL, J. G.: Jurisprudence. London – Boston, etc. 1991.

ROUSSEAU, J. – J.: The Social Contract. Harmondsworth 1968.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 197							
A	B	C	D	E	FX	Ne	P
17.77	17.26	15.23	24.87	24.37	0.51	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. JUDr. Alexander Brörtl, CSc.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/MRR/16	Názov predmetu: Metodológia rezumovania rozhodnutí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie študentov počas semestra sa bude skladať z dvoch samostatných úloh - prvá bude zadaná v siedmom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 1. až 6. týždeň, - druhá bude zadaná v dvanástom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 7. až 12. týždeň. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z oboch zložiek. Pre úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent získať najmenej 70 % zo 100 %, inak nesplní podmienky priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia v percentách je nasledovná: A 100-94 %, B 93-89 %, C 88-83 %, D 82-77 %, E 76-70 %, FX 69 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si schémy kondenzácie textu, ktorá umožňuje rezumovať jednotným spôsobom rozsudky vydané v rozličných štátoch v rámci medzinárodného práva. Jednotná metodológia spracovania rozsudkov má viesť k efektívnejšej správe judikatúry v rámci európskeho právneho systému a k rýchlejšiemu zhromaždeniu podkladov potrebných pre právne rozhodnutia. Metodológia rešpektuje normu ISO 214 pre kondenzáciu textov, čím umožňuje pomerne rýchlo si ju osvojiť tým študentom, ktorí ISO pravidlá už poznajú a/alebo používajú (využijú sa praktické skúsenosti študentov s prostredím archívov, dokumentačných centier, elektronickej správy údajov a pod.). Rezumovanie tematicky rozmanitých rozsudkov predpokladá schopnosť analýzy textov súdnych rozhodnutí na základe odbornej tematickej a zároveň lingvistickej prípravy a vedie k postupnému prehĺbovaniu poznatkov danej domény.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spôsoby kondenzácie odborného textu, opis textu pomocou resumé, princípy vypracovania resumé právneho textu. 2. Čítanie a rezumovanie rozhodnutia podľa metodológie Mackay – Gauthier-Montplaisir: rubriky a) až d); účastníci, údaje a odkazy, zákony a ustanovenia, skutok. 3. Čítanie a rezumovanie rozhodnutia podľa metodológie Mackay – Gauthier-Montplaisir: rubriky e) až h) otázky sporu a predbežná otázka, rozsudok, ratio decidendi, obiter dicta. (Latinské pojmy názvov jednotlivých kapitol sú pomôckou preklenutia rozdielov v používaní názvosloví v rôznych štátoch i na rôznych stupňoch súdnych orgánov.)	

4. Čítanie a rezumovanie rozhodnutia podľa metodológie Mackay – Gauthier-Montplaisir : pridané rubriky opravné prostriedky voči výrokovej časti rezumovaného súdneho rozhodnutia, kľúčové slová a výrazy, poznámky k právnym reáliám daného rozsudku, napríklad miesto súdneho orgánu v národnej hierarchii súdov a pod.
5. Metodologická štúdia 1: Les voyageurs ferroviaires ont droit au remboursement partiel de leur billet en cas de retard significatif, même si ce retard est dû à un cas de force majeure.
6. Kontrola resumé s dôrazom na mieru kondenzácie pôvodného textu.
7. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie
8. Metodologická štúdia 2: Le fait de revenir dans un État membre pour y exercer la profession d'avocat sous le titre obtenu dans un autre État membre ne constitue pas une pratique abusive.
9. Kontrola resumé s dôrazom na spracovanie rubriky d) - vecný a procesný aspekt.
10. Metodologická štúdia 3: Citoyenneté de l'Union européenne – Transmission du nom de famille – Enfants des ressortissants des États membres – Double nationalité
11. Kontrola resumé s dôrazom na spracovanie rubriky e).
12. Metodologická štúdia 4: Aktuálne rozhodnutie podľa výberu študentov alebo odporúčania učiteľov-právnikov.
13. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie.
14. Kontrola resumé s dôrazom na spracovanie rubriky f), g). Zhodnotenie praktického používania metodológie.

Odporúčaná literatúra:

1. Charnet, C., Robin-Nipi, J. (1997 a nasledujúce vydania). Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse. Paris : Hachette. (publikácia dostupná vo francúzskom a v anglickom jazyku)
2. Mackay, P., Gauthier-Montplaisir, F. (2015). Lire et résumer un arrêt de jurisprudence / Writing Case Brief/summary. Indian caase Laws. www.indiancaselaws.com (dostupné v anglickom a francúzskom jazyku)
3. Cabré, M. T. (1998). La terminologie. Théorie, méthode et applications. Ottawa : Les Presses de l'Université d'Ottawa.
4. Chaumier, J. (2002). Les techniques documentaires. Paris : Presses Universitaires de France.
5. STN ISO 214 Abstrakty (referáty) pre publikácie a dokumentáciu. (1998).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Slávka Janigová, PhD., PhDr. Mária Paľová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KTSaP/Pramene/08	Názov predmetu: Pramene práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Kontrolované samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je napísanie troch testov, v každom teste je možnosť dosiahnuť maximálne 50 bodov. Klasifikačná stupnica pre záverečné hodnotenie: A 120 - 150 bodov B 115 - 119 bodov C 110 -114 bodov D 105-109 bodov E 100 - 104 bodov FX do 99 bodov	
Výsledky vzdelávania: Zaradenie predmetu medzi výberové predmety umožňuje študentom prvého ročníka prehliadnúť poznatky z problematiky prameňov práva získané v povinnom predmete Teória štátu a práva II. Všetky sféry výkonu právnickej profesie si vyžadujú teoretické ako aj aplikačné poznatky o formách vyjadrenia právnych noriem.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória prameňov práva 2. Právo a právne princípy 3. Zvrchovanosť ústavy a zvrchovanosť zákona 4. Štátomocenský charakter normatívneho právneho aktu a jeho dôsledky 5. Vykonávacie právne predpisy – aktuálne problémy 6. Aproximačné nariadenia vlády Slovenskej republiky 7. Vzťah medzinárodného a vnútroštátneho práva; medzinárodné zmluvy 8. Pramene európskeho práva 9. Lokálne právne predpisy, ich právna úprava a druhy 10. Návrhy prijaté v referende, rozhodnutia ústavného súdu o súlade právnych predpisov, výklade ústavy a ústavných zákonov, pozastavení účinnosti právnych predpisov 11. Pramene práva a mimoriadne situácie 12. Zákon o Zbierke zákonov č. 1/1993	
Odporúčaná literatúra: Základná študijná literatúra:	

1. Prusák, J.: Teória práva, Bratislava 1995.
2. Boguszák, J.-Čapek, J.: Teorie práva, Eurolex Bohemia, Praha 2001.
3. Gerloch, A.: Teorie práva, 3. vyd., Aleš Čeněk, s.r.o., Plzeň 2004.
4. Knapp, V.: Teorie práva, C.H.BECK, Praha 1995.
5. Havránek, J. a kol.: Teorie práva, Aleš Čeněk, s.r.o., Plzeň 2008.
6. Boguszák, J.- Čapek, J.- Gerloch, A.: Teorie práva, Aspi Publishing, Praha 2004.
7. Klučka, J.: Medzinárodné právo a Ústava SR, Medes, Košice 1996.
8. Kanárik, I.: Zvrhovanosť zákona (Aktuálne otázky v slovenskom právnom poriadku), vyd. UPJŠ – Právnická fakulta, Košice 2003.
9. Dobrovičová, G.: Vybrané otázky recentných prameňov práva SR. vyd. UPJŠ – Právnická fakulta, Košice 2004.
10. Časopisy: Právny obzor, Právnik, Justičná revue od r. 1990.
11. Bröstl, A. a kol.: Ústavné právo Slovenskej republiky. 2. upravené vydanie. Aleš Čeněk, s.r.o., Plzeň 2013.
12. Breichová Lapčáková, M.: Ústava a ústavné zákony. KALLIGRAM, Bratislava 2013.
13. Večera, M. - Gerloch, A. - Schlosser, H. - Beran, K. - Rudenko, S.: Teória práva, 2. vydanie, Eurokodem 2008.
14. Holländer, P.: Základy všeobecnej štátovedy. Aleš Čeněk, s.r.o., Plzeň 2009.
15. Vavřovský, P.: Základy práva. O právu, státě a moci, ASPI Publishing, Praha 2004.
16. Svák, J. - Kukliš, L.: Teória a prax legislatívy. 2. vyd. Eurokodem 2009.
17. Večera, M. a kol.: Teória práva, 4. vyd. Paneurópska škola práva 2011.

Doporučená študijná literatúra:

1. Čorba, J. (editor): Európske právo na Slovensku. Nadácia Kalligram, Bratislava 2003
2. Knapp, V.: Tvorba práva. Praha 1998
3. Prochádzka, R.: Niekoľko poznámok k aproximačným nariadeniam. Justičná revue 2002, č. 6-7
4. Balog, B.: Aproximačné nariadenia vlády Slovenskej republiky. Justičná revue 2003, č. 2
5. Král, R.: K těžišti výkladu směrnic ES při jejich transpozici. Právnik 2001, č. 12.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1141

A	B	C	D	E	FX
58.98	11.57	10.87	8.06	8.41	2.1

Vyučujúci: doc. JUDr. Gabriela Dobrovičová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KTSaP/PI/08	Názov predmetu: Právna informatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch. Praktické preskúšanie získaných vedomostí.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby Právnej informatiky je okrem iného poskytnúť študentovi základné znalosti z oblasti právnych informačných systémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Informačné systémy používané v rámci univerzity a fakulty /WWW, Webmail, WiFi, AIS2/. 2. Formátovanie dokumentu ako doplnok k Smernici č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti. 3. Právne informačné systémy - ASPI, EPI, JASPI, zbierka.sk.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1533	
abs	n
99.02	0.98
Vyučujúci: Ing. Ladislav Soliar, Ing. Ivan Svatuška	
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014	
Schválil:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/RDPP/16	Názov predmetu: Rešeršná a dokumentačná príprava pre právnikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Testy v 7. a 14. týždni preveria vedomosti študentov z materiálov preberaných počas hodín a určených na domácu prípravu. Aby študent získal hodnotenie, musí konečný výsledok z oboch testov predstavovať spolu minimálne 70 %. Náhradné ani opravné termíny sa konať nebudú. V prípade potreby presunúť termín testu z dôvodu prázdnin či neprítomnosti vyučujúceho sa o tejto zmene dozvedia študenti v dostatočnom predstihu prostredníctvom oficiálnej stránky katedry / mailom. Od študentov sa očakáva pravidelná a aktívna účasť na hodinách. Viac než dve absencie znamenajú, že vyučujúci nemusí študentovi udeliť konečné hodnotenie. Nepripravenosť sa rovnako považuje za absenciu. Ak študent nemá vlastné kópie potrebných materiálov či písomnú prípravu, vyučujúci je oprávnený požiadať dotyčného študenta, aby opustil učebňu, a udelí mu absenciu. Študenti sú povinní rešpektovať pridelenie do jednotlivých seminárnych skupín. V prípade akýchkoľvek otázok kontaktujte, prosím, vyučujúcich na týchto e-mailových adresách: slavka.janigova@upjs.sk / mariana.zelenakova@upjs.sk. Hodnotenie: Test č. 1 – 25 % - overenie základov rešeršných schopností Test č. 2 – 75 % - overenie rešeršných a dokumentačných schopností Spolu: 100 % Stupnica hodnotenia: A 100-94 %, B 93-89 %, C 88-83 %, D 82-77 %, E 76-70 %, FX 69 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda postup osobnej rešeršnej a dokumentačnej prípravy. Dokáže si rýchle osvojiť potrebné nové poznatky, vyhľadávať informácie v databázach a hypertextoch. Dokáže vyhodnotiť typ interakcie a situácie pre výkon. Vie odhadnúť, aký druh poznatkov a kultúry bude potrebovať, akú informačnú a názorovú medzeru bude musieť medzi účastníkmi komunikácie preklenúť.	
Stručná osnova predmetu: Osobná rešeršná a tematická príprava na prekladateľský výkon – vyhľadávanie paralelných textov, zdrojových textov a terminológie. Predbežné vyhľadávanie, vyhľadávanie publikácií podľa domény a deskriptorov v klasických a on-line knižničných katalógoch, kritériálne vyhodnotenie vhodnosti zdroja: encyklopedické zdroje, vedecké publikácie, všeobecné a špecializované publikácie podľa domény, vyhľadávanie internetových zdrojov, vyhľadávanie paralelných textov, vyhľadávanie v terminologických a lexikografických zdrojoch, terminologické banky, princípy tvorenia terminologickej karty a terminologického glosára, vyhľadávanie v národných korpusoch.	

1. týždeň: Úvodná hodina, oboznámenie študentov s organizáciou semestra a s podmienkami udelenia hodnotenia 2. – 6. týždeň: Praktické cvičenia 7. týždeň: Test č. 1 8. – 13. týždeň: Praktické cvičenia 14. týždeň: Test č. 2					
Odporúčaná literatúra: Cabré, M. T. (1988). La terminologie : théorie, méthodes et applications. Ottawa: Presses de l'Université d'Ottawa. Franko, Š, Paľová, M. (2013). Naučiť (sa) prekladať odborný text. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Mainguy, D. (2008). Dictionnaire de droit du marché ; concurrence, distribution, consommation. Ellipses Marketing. Rey-Debove, J., Rey, A. (2004). Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert. Tichý, L., Svoboda, P., Zemánek, J. (2005). Čtyřjazyčný slovník evropského práva anglicko-česko-francouzsko-německý. 3. rozšířené vydání. Praha: Linde Praha, a.s. Tuláček, J., Bakeš, M., Marková, H. (2000). Česko-Anglicko-Německo-Francouzský slovníček právních pojmů, 2. vydání. Praha: Linde Praha, a.s. Terminologické databázy, slovníky a glosáre Slovenská republika, 2007, Operačný program informatizácie spoločnosti. Bratislava, http://www.opis.gov.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Martin Brtko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/RJJP/16	Názov predmetu: Rozhranie jazykov – jazyková politika EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are possible. Should you miss one class you are required to attend the class with a different group or excuse your absence producing a valid doctor's certificate. Those students, who miss more than two classes without a good reason will not receive credits for the course. Students must be on time for each class (maximum 10 mins. late). 2. Preparation Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in the class will not count. If students arrange with the tutor in advance not to attend a class session, they will be expected to submit any assignment on the subsequent session. 3. The final result is calculated according to the following formula: $(1st\ CREDIT\ TEST) + (2nd\ CREDIT\ TEST) = FINAL\ MARK$ A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0	
Výsledky vzdelávania: The course is designed to provide an overview of language policy of the European Union. By completing this course the students develop a sound knowledgebase concerning policy making in the EU with an emphasis on language policies and related areas, such as education, science, research, legal communication, and cultural interchange. The students will be informed about the most important documents concerning language policies of the European Union to promote free movement of people and information. Simultaneously, the students will understand how language policies influence Europeanization of the society, support cultural interchange and contribute to the	

development of human rights, freedom and equality in a multicultural, multiethnic and multinational Europe reflected by the slogan: "United in Diversity".

Stručná osnova predmetu:

1. Introduction, course requirements and basic Information
2. Linguistic diversity in Europe
3. Principles of policy evaluation and their application to multilingualism in the European Union
4. Union citizenship and language rights
5. EC law and minority language policy
6. The protection of linguistic diversity
7. Multilingualism in the European Union
8. Language strategies of the European Union
9. Translating and interpreting in the European Union
10. English in the European Union

Odporúčaná literatúra:

1. Arzoz, Xabier ed. (2008) RESPECTING LINGUISTIC DIVERSITY IN THE EUROPEAN UNION, Joh-Benjamins B. V., Amsterdam and Philadelphia, ISBN 9789027228338
2. Phillipson, Robert (2003) ENGLISH-ONLY EUROPE? CHALLENGING LANGUAGE POLICY, Routledge Taylor&Francis, London and New York, ISBN 041528807-x (pbk)
3. Hoffmann, Charlotte ed. (1996) LANGUAGE, CULTURE AND COMMUNICATION IN CONTEMPORARY EUROPE, Multilingual Matters Ltd. Clevedon, Philadelphia, Adelaide, ISBN 1-85359-360-5 (hbk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/RJMOS/16	Názov predmetu: Rozhranie jazykov – moderovanie „okrúhleho stola“
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra budú študentom zadané dve písomné prípravy pre priebežné hodnotenia, a to v 6. a v 12. týždni výučby. Jedna príprava sa bude vzťahovať na rolu člena diskusie, jedna na rolu vedúceho animátora / vedúceho názorovej skupiny. V priebehu semestra bude každý hodnotený študent simulovať obidve roly. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z obidvoch zložiek. Pre úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent získať najmenej 65 % zo 100 %, inak nesplní podmienky priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia v percentách je nasledovná: A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si pravidiel účastníka a moderátora okrúhleho stola a osvojenie si pravidiel zberu a vyhodnotenia kvalitatívnych údajov. Získanie jazykovej a spoločenskej kompetencie ujať sa slova / odovzdávať slovo / vystúpiť na podporu stanoviska / riadiť tému / inšpirovať sa inými účastníkmi (posilňovanie jazykovej kompetencie v zložkách: počúvanie s porozumením s dôrazom na zvládnutie komplexnej informácie, ústna produkcia s dôrazom na argumentáciu a zaujatie stanoviska k problému, písomná produkcia s dôrazom na vypracovanie podporných nástrojov (kľúčové slová, definície, citácie, deskripcie, zhrnutia, návrhy, závery). Osvojenie si techniky zvládnutia trémy pri verejnom prejave a stresu z viacerých protichodných návrhov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá a stratégie účastníka diskusie pri okrúhlym stole – aplikácia princípov účinnej jazykovej komunikácie. 2. Pravidlá a stratégie vedúceho názorovej skupiny diskusie pri okrúhlym stole – aplikácia princípov účinnej jazykovej komunikácie. 3. Pravidlá a stratégie vedúceho moderátora diskusie pri okrúhlym stole – aplikácia princípov účinnej jazykovej komunikácie.	

4. Vymedzenie témy, cieľa a spôsobov striedania sa účastníkov v ujímaní sa a preberaní slova (čas, schéma, zostavenie homogénnych názorových skupín na základe spoločných prvkov, redukcie počtu protichodných názorových línií, identifikovanie prvkov pre možný konsenzus).
5. Príklad, ilustrácia, explikácia – ústna, vizuálna a interaktívna podpora.
6. Simulácia 1. a 2. fázy okrúhleho stola (prvé dve kolá názorovej výmeny a redukcia počtu názorových línií na tri, stanovenie vedúcich názorových skupín. Hodnotenie prípravy a aktivity študentov.
7. Nacvičovanie typov a spôsobov kladenia otázky – otázky vedúce k vymedzeniu a spresneniu informácie, otázky nabádajúce na prehĺbenie formulácie, otázky overujúce argumentačný postup, otázky vedúce k formulovaniu záverov.
8. Nacvičovanie preformulovania výpovede (jazyková a sémantická synonymia).
9. Nacvičovanie techník syntézy v ústnom prejave (rezumovanie, predbežné závery, hlasovanie, geometria pozícií a stanovísk).
10. Nacvičovanie minidebaty v názorovej podskupine.
11. Simulácia 3. a 4. fázy okrúhleho stola (názorové výmeny vedúcich názorových skupín, konsenzus, náčrt záverov, zohľadnenie pripomienok a spresnení, hlasovanie).
12. Simulovaný okrúhly stôl. Hodnotenie prípravy a aktivity študentov v jednotlivých rolách.
13. Simulovaný okrúhly stôl. Hodnotenie prípravy a aktivity študentov v jednotlivých rolách.
14. Zhodnotenie napredovania v úrovni osvojovania si požadovaných kompetencií.

Odporúčaná literatúra:

1. Chaptal, A. (1996). Table ronde : techniques, usages et marchés. Paris : CNDP – Ingénierie éducative.
2. Boussa, T. (2011). 30 jours pour devenir mentaliste. Paris : Institut Pandore.
3. Munsaka, T. (2014). The Various Project Management Techniques. A discussion. Grin Verlag GmbH.
4. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Slávka Janigová, PhD., PhDr. Mária Paľová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/RJRPK/16	Názov predmetu: Rozhranie jazykov – rôznorodosť právnych kultúr
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for Course Completion: Students are expected to take an active part in the seminars based on their home preparation of both the theoretical-reading as well as practical-translation assignments. Absences are tolerated only for good reasons (medical certificate to be submitted). Students shall sit for two tests during the semester. Two-element continuous assessment: Test 1: 50 points Test 2: 50 points Full score: 100% Pass: 65% Grades: A 100 - 93 B 92 - 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 - 0	
Výsledky vzdelávania: Learning Outcomes: The course is aimed to introduce the essential distinctive features of the language of the law focusing on the differences between the continental law texts and the common-law text (a legislative text is selected as a concrete example). Legal English is introduced, on the one hand, as being strongly territorially-bound to a particular legal culture, and, on the other, as lingua franca serving for legal communication across legal cultures. Stylistic stratification and speech-act theory are outlined to aid students in their supra-textual and intra-textual analyses.	
Stručná osnova predmetu: Brief Outline of the Course - topics to be introduced: 1. Introduction, course requirements and basic information 2. Legal English as lingua franca across legal cultures 3. The language of the law – fundamental features of legal English	

4. Speech-act theory and legal English – constatives versus performatives
5. Stratification of legal language
6. Continental vs. Common-Law legal English – most conspicuous distinctions – text and legal culture (a legislative text)

Odporúčaná literatúra:

Recommended Literature:

1. Mellinkoff D. (1963). The Language of the Law. Boston: Little, Brown & Co.
2. Austin, J., (1962). How to do Things with Words (2nd ed.). Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
3. Tomášek, M. (1998). Překlad v právní praxi. Praha: Linde Praha, a.s..
4. O'Sullivan, J., Hilliard, J. (2006). The Law of Contract, Oxford: OUP.
5. Chromá, M. and Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II.. Praha: UK
6. Riley, A. (1996). English for Law. Hemel Hempstead: Prentice hall Macmillan.
7. Russell, F. and Locke, Ch. (1993). English law and language. Hempstead: Prentice Hall
8. Janigová S., Vargová B., (2001). Introduction to Legal English. Košice: UPJŠ.
9. Chromá, M.: Anglicko český právnický slovník. Praha: Leda, 1997. Chromá, M. (2001): Česko-anglický právnický slovník. Praha: Leda. Bočánková, M. et al. (2001).
10. Odborný slovník A-Č, Č-A. Praha: Linde.
11. Collin, P.H.: Dictionary of Law. Teddington: Peter Collin Publishing, 1993.
12. Chorváthová, I. a Mokráň, P.: Právnický slovník (A-S, S-A). Bratislava: CCJ
13. Le Docte, E.: Čtyřjazyčný právnický slovník. Praha: Codex, 1997. Oxford Dictionary of Law. Oxford: OUP, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Slávka Janigová, PhD., PhDr. Mária Paľová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/RJTT/16	Názov predmetu: Rozhranie jazykov – tvorenie textov na základe viacjazyčných zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie študentov počas semestra sa bude skladať z dvoch samostatných úloh - prvá bude zadaná v siedmom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 1. až 6. týždeň, - druhá bude zadaná v dvanástom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 7. až 12. týždeň. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z oboch zložiek. Pre úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent získať najmenej 65 % zo 100 %, inak nesplní podmienky priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia v percentách je nasledovná: A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0	
Výsledky vzdelávania: Vedieť používať elektronické databázy jazykových prvkov a prostriedky efektívneho vyhľadávania v jednojazyčných a viacjazyčných korpusoch. Vytvoriť si jednojazyčné korpusy pre vlastné účely (zber dát podľa kritérií, spracovanie dát podľa cieľa použitia, využívanie informácií o štruktúre textu, využívanie jazykových informácií na úrovni slova a na úrovni viet – sémantika, vetná funkcia). Vedieť spájať informácie získané z viacerých jednojazyčných korpusov pomocou CAT nástrojov (napr. Memsource, OmegaT, Sketch Engine) na tvorenie fráz, viet a nadvetných celkov potrebných pre tvorenie odborných textov. Osvojiť si používanie špecifických častí korpusov dostupných na internete pre účely tvorenia odborných textov. Efektívne využívať tematické a jazykové informácie platformy Juriscope.	
Stručná osnova predmetu: 1. Elektronické databázy, korpusy a slovníky - užitočné linky, základná orientácia v prostriedkoch vyhľadávania v jednojazyčnom korpuse. 2. Elektronické databázy, korpusy a slovníky - užitočné linky, základná orientácia v prostriedkoch vyhľadávania vo viacjazyčnom korpuse.	

3. Elektronické databázy a korpusy, užitočné linky, základná orientácia v prostriedkoch vyhľadávania vo viacjazyčnom korpuse.
4. Webový korpus Aranea – viacjazyčné porovnávacie profily a možnosti ich využitia pri tvorení vlastného odborného textu v slovenskom jazyku.
5. Webový korpus Aranea – viacjazyčné porovnávacie profily a možnosti ich využitia pri tvorení vlastného odborného textu v cudzom jazyku.
6. Pribežné hodnotenie výsledkov – oprava vytvorených odborných textov v slovenskom jazyku: analýza a korekcia chýb.
7. Pribežné hodnotenie výsledkov – oprava vytvorených odborných textov v cudzom jazyku: analýza a korekcia chýb.
8. Porovnávanie výstavby konkrétnych štylistických útvarov odborných textov vo viacerých jazykoch a stanovenie funkčnej ekvivalencie častí textov v pároch odlišných jazykoch.
9. Prenášanie funkčne ekvivalentných častí textov medzi dvomi jazykmi do štylistického útvaru odborného textu vo zvolenom cieľovom jazyku (SJ).
10. Prenášanie funkčne ekvivalentných častí textov medzi dvomi jazykmi do štylistického útvaru odborného textu vo zvolenom cieľovom jazyku (AJ, FJ).
11. Kontrola ekvivalencií a terminologickej korešpondencie, kontrola zrozumiteľnosti a logickej a textovej súdržnosti nového textu.
12. Pribežné hodnotenie výsledkov – oprava vytvorených odborných textov v slovenskom jazyku: analýza a korekcia chýb.
13. Pribežné hodnotenie výsledkov – oprava vytvorených odborných textov v cudzom jazyku: analýza a korekcia chýb.
14. Nové výskumné programy zamerané na využívanie viacjazyčnosti v oblasti práva.

Odporúčaná literatúra:

Texty z porovnávacieho práva dostupné na platforme Juriscope: <http://www.juriscope.org/les-etudes-de-droit-compare/acces-par-theme.htm>

Vzory a modelové právne dokumenty Ministerstva spravodlivosti SR a ministerstiev spravodlivosti európskych štátov s úradným jazykom anglickým a francúzskym.

Bilger, M. (1999). Corpus : Méthodologie et applications linguistiques. Perpignan : Presses universitaires de Perpignan.

Condamines, A. (2005). Linguistique de corpus et terminologie. IN : Langages 2005/1 (n° 157), Paris : Armand Colin, pp. 36 - 47.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Slávka Janigová, PhD., PhDr. Mária Paľová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/CERTb/15	Názov predmetu: Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are not possible. In case you miss one class you are required to excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count. Preparation Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session. Assessment During the course there will be two credit tests. The final result will be calculated according to the following formula: 1st Credit test + 2nd Credit test = Final Result A 100-93, B 92-86, C 85-78, D 77-72, E 71-65, FX 64-0	
Výsledky vzdelávania: This is an upper-intermediate practicum for obtaining and developing necessary skills for international language certificates of TOEFL and TOEIC. Learners develop listening, speaking, reading and writing skills through practice and understand grammar through a wide variety of topics related to language testing.	
Stručná osnova predmetu: 1. Language Testing, Its History, Background, Requirements 2. Learning Techniques, Hints and Tips 3. Developing Listening Skills 4. Developing Speaking through Listening 5. Developing Effective Reading 6. Vocabulary Building	

7. Developing Writing for Testing 8. Understanding Grammar in Speaking 9. Developing Grammar in Writing 10. Real Test Practice 11. Scoring, Assessment and Self-Development					
Odporúčaná literatúra: 1. Educational Testing Services, Official TOEFL iBT® Tests with Audio, Volume 1 2. Educational Testing Services, The Official Guide to the TOEFL® Test, Fourth Edition, McGraw Hill, New York, ISBN: 978-0-07-176657-9 3. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Advanced Course, Third Edition, Pearson ESL, ISBN-10: 0130988421					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
98.59	0.0	1.41	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/CERTb/15	Názov predmetu: Rozvoj jazykových kompetencií pre získavanie jazykových certifikátov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Class attendance Students are expected to attend each class according to the schedule. Transfers among the groups are not possible. In case you miss one class you are required to excuse your absence with a valid doctor's certificate. In case you miss more than two classes, you will not receive credits for the course. You must be on time for class. Should you miss the first ten minutes of a particular seminar session your presence in the class will not count. Preparation Students are expected to make their own copies of the required materials and complete the assigned tasks and exercises. Should you fail to bring your own copy of the required study materials or a completed home assignment for a particular seminar, your presence in class will not count. If you arrange with the tutor in advance not to attend a class session, you will be expected to submit any assignment on the subsequent session. Assessment During the curse there will be two credit tests. The final result will be calculated according to the following formula: 1st Credit test + 2nd Credit test = Final Result A 100-93, B 92-86, C 85-78, D 77-72, E 71-65, FX 64-0	
Výsledky vzdelávania: This is an upper-intermediate practicum for obtaining and developing necessary skills for international language certificates of TOEFL and TOEIC. Learners develop listening, speaking, reading and writing skills through practice and understand grammar through a wide variety of topics related to language testing.	
Stručná osnova predmetu: 1. Language Testing, Its History, Background, Requirements 2. Learning Techniques, Hints and Tips 3. Developing Listening Skills 4. Developing Speaking through Listening 5. Developing Effective Reading 6. Vocabulary Building	

7. Developing Writing for Testing 8. Understanding Grammar in Speaking 9. Developing Grammar in Writing 10. Real Test Practice 11. Scoring, Assessment and Self-Development					
Odporúčaná literatúra: 1. Educational Testing Services, Official TOEFL iBT® Tests with Audio, Volume 1 2. Educational Testing Services, The Official Guide to the TOEFL® Test, Fourth Edition, McGraw Hill, New York, ISBN: 978-0-07-176657-9 3. Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Advanced Course, Third Edition, Pearson ESL, ISBN-10: 0130988421					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
98.59	0.0	1.41	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KTSaP/RpP/11	Názov predmetu: Rétorika pre právnikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z prednesu pripravenej reči, za ktorú môže študent získať max. 20 bodov a 40 - bodového písomného testu. Celkovo môže študent v priebežnom hodnotení získať 60 bodov. Tieto body sa zarátavajú do záverečného hodnotenia. Stupnica záverečného hodnotenia: A 55 - 60b B 51 - 54b C 46 - 50b D 41 - 45b E 36 - 40b FX do 35 Študent zároveň musí splniť aj ďalšie podmienky priebežného hodnotenia. Každá neúčast' na seminári musí byť relevantným spôsobom ospravedlnená. V prípade troch ospravedlnených absencií sa študentovi ukladá náhradné plnenie, ktorým je referát v rozsahu a na tému, ktorú určí vyučujúci. Ak študent nesplní túto podmienku priebežného hodnotenia, je hodnotený klasifikačným stupňom FX a musí opakovať predmet v súlade so Študijným poriadkom fakulty.	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovanie poslania rétoriky študentom 1. ročníka a poskytnutie základov rétoriky so zreteľom na ich využitie v právnickom povolani (právna argumentácia, komunikácia v profesii právnika). V rámci seminárov sa študenti oboznámia s monologickou formou komunikácie (reč pred publikom), ktorá je časťou súčasťou právnického povolania. Cieľom seminárov je získanie rečníckych zručností v oblasti prípravy, štruktúry a prednesu rečníckeho prejavu v teoretickej i praktickej rovine (písanie prejavov a ich prezentácia). Súčasťou výuky je aj analýza silných a slabých stránok študenta/rečníka, a na to nadväzujúce formulovanie praktických odporúčaní do budúcnosti. Dôraz sa kladie na zvládnutie obsahových požiadaviek a požiadaviek verbálnej a neverbálnej komunikácie. V rámci prednášok získajú študenti zároveň aj základné znalosti napr. o prednese, rečníckych ozdobách, či spôsobe výberu slov. Poukáža sa na všestrannosť ideálneho rečníka, ktorý disponuje aj literárnym a filozofickým vzdelaním. Uvedené sa demonštruje aj na rozbere slávnych politických a súdnych rečí.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Neverbálna komunikácia.
2. Verbálna komunikácia
3. Rétorické prvky štýlu
4. Ukážky a rozbor významných politických rečí
5. Úvod do právnej argumentácie
6. Právny sylogizmus
7. Argumentácia v zložitých prípadoch
8. Argumenty právnej logiky
9. Subjekty právnej argumentácie
10. Písomný prejav v právnej praxi
11. Súdne reči
12. Dejiny rétoriky

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Abrahámová, E. - Škvareninová, O.: Kapitoly zo štylistiky a rétoriky pre právnikov. Bratislava 2006.

Odporúčaná študijná literatúra:

Urbanová, M. – Večeňa, M. – Hungr, P.: Základy rétoriky pro právíky. Masarykova univerzita, Brno 2009.

Abrahámová, E.: Základy právnej komunikácie. Heuréka, Šamorín 2012.

Patakyová, M.: Itinerár budúceho právíka - profesionála (klinika práva). Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava 2004.

Sobek, T.: Argumenty teórie práva. Aleš Čeněk, Plzeň 2008.

Aristoteles: Rétorika. Thetis, Martin 2009.

Bilinski, W.: Velká kniha rétoriky – Jak s jistotou a přesvědčivě vystupovat při každé příležitosti, Grada Publishing, Praha 2011.

Cicero, M. T.: Rečník. Reči proti Catilinovi. Filipiky a jiné. Tatran, Bratislava 1982.

Černý, V.: Rétorika pre obchodníkov i pre bežný život, Computer Press, Brno 2011.

Demosthenes: Reči na sněmu. Arista Baset, Praha 2002.

Hartley, M.: Řeč těla v praxi – Teorie, cvičení a modelové situace, Portál, Praha 2011.

Hierhold, E.: Rétorika a prezentace – 7., aktualizované vydání, Grada Publishing, Praha 2007.

Holič, Š.: Rétorika. Enigma, Nitra 1999.

Medlíková, O.: Přesvědčivá prezentace – špičkové rady, tipy a příklady, 2., aktualizované a doplněné vydání, Grada Publishing, Praha 2010.

Pease, A., Pease, B.: Řeč těla, Portál, Praha 2011.

Pease, A., Pease, B.: Velká kniha řeči těla – ako čítať myšlienky podľa gest, Ikar, Bratislava 2010.

Pech, J.: Řeč těla a umění komunikace, NS Svoboda, Praha 2014.

Šmajsová Buchtová, B.: Rétorika – vážnost mluveného slova. 2. vydání. Grada, Praha 2009.

Špačková, A.: Moderní rétorika – jak mluvit k druhým lidem, aby nám naslouchali a rozuměli, 3., doplněné vydání, Grada Publishing, Praha 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 880					
A	B	C	D	E	FX
11.7	17.39	26.48	22.5	19.55	2.39
Vyučujúci: prof. JUDr. Alexander Brörtl, CSc., JUDr. Marta Breichová Lapčáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KDŠaP/RP/L/16	Názov predmetu: Rímske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. 2 písomky (5 otázok). Na prihlásenie na skúšku je potrebné z každej písomky dosiahnuť nadpolovičný počet bodov. 1 náhradná písomka. 2. aktívna účasť na seminároch (možné sú 3 ospravedlnené absencie) skúška. - ústna skúška (3 otázky)	
Výsledky vzdelávania: 1. Poskytnúť študentom spolu s Teóriou štátu a práva základné vedomosti o rímskych právnych inštitútoch a pojmoch, ako východisko pre štúdium pozitívno-právnych disciplín, predovšetkým občianskeho práva. 2. Naučiť študentov rímskoprávnu terminológiu, ktorá tvorí základ súčasnej medzinárodnej právnej terminológie 3. Formovať logické myslenie mladých právnikov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rímske právo súkromné a verejné. Najvýznamnejšie pramene práva. 2. Subjektívne práva a ich ochrana – žaloba a námietka. 3. Subjekty práva. Právna spôsobilosť prirodzených osôb – pojem, vznik a obmedzenia. 4. Subjekty práva. Spôsobilosť prirodzených osôb právne konať (pojem, obmedzenia). Poručníctvo a opatrovníctvo. 5. Právne úkony – pojem, druhy, náležitosti platnosti, obsahové zložky. 6. Systém vecných práv. Držba a vlastnícke právo – rozdiely. 7. Vlastnícke právo – spôsoby nadobudnutia. 8. Vlastnícke právo – ochrana žalobami. 9. Obligačné právo. Pojem záväzku; dôvody vzniku záväzku. Zmluvy podľa spôsobu ich vzniku. 10. Reálne a konsenzuálne zmluvy. 11. Civilné delikty a quazidelikty. 12. Quasikontrakty a nepomenované zmluvy. 13. Dedičské právo. Zásady. Dedenie zo závetu, zo zákona, proti závetu. Singulárna sukcia pre prípad smrti.	
Odporúčaná literatúra:	

Základná študijná literatúra: 1. BLAHO, P. – REBRO, K.: Rímske právo, Bratislava 2003 a novšie 2. BLAHO, P. – HAUSMANINGER, H.: Praktické štúdie z rímskeho práva, Bratislava, 1993 3. BLAHO, P., HARAMIA, I., ŽIDLICKÁ, M.: Základy rímskeho práva, MANZ, Bratislava, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. JUDr. Vladimír Vrana, PhD., doc. JUDr. Blažena Antalová, CSc., doc. JUDr. Erik Štenpien, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KTSaP/TSaPI/08	Názov predmetu: Teória štátu a práva I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia štúdia: Dva písomné testy. Každý má po 20 bodov. Spolu môže študent získať max. 40 bodov. Ak študent získa v súčte menej ako 20 bodov – nesplnil podmienky priebežného hodnotenia, je hodnotený klasifikačným stupňom Fx. Musí opakovať predmet v súlade so Študijným poriadkom fakulty. Študent musí zároveň spĺňať aj ďalšie podmienky priebežného hodnotenia: Každú neúčast' musí študent relevantným spôsobom ospravedlniť. V prípade troch ospravedlnených absencií sa študentovi ukladá náhradné plnenie, ktorým je referát v rozsahu a na tému ktorú určí vyučujúci. Ak študent nesplní podmienky priebežného hodnotenia, je hodnotený klasifikačným stupňom Fx. Musí opakovať predmet v súlade so Študijným poriadkom fakulty. Hodnotenie písomnej skúšky: Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej skúšky, za ktorú môže študent získať 60 bodov. K takto získaným bodom sa prirátavajú body z priebežného hodnotenia (max. 40 bodov). Stupnica hodnotenia: A 90 - 100b B 81 - 89b C 71 -80b D 66 - 70b E 60 -65b Fx do 59b Otázky tvoriace obsah písomných testov v rámci priebežnej kontroly štúdia, ako aj otázky tvoriace obsah písomnej skúšky budú zostavené z tématických okruhov, ktoré sú: a) v predpísanej študijnej literatúre b) predmetom prednášok c) precvičované na seminároch	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru štátovedy. Sprostredkúva poznatky o modeloch vzniku štátu, špecifických znakoch štátu (osobitne štátnej moci) a organizačných formách moderného štátu. Ozrejmjuje rôznosť prístupov k chápaniu pojmu právo.	

Stručná osnova predmetu:

1. Spoločenstvo – charakteristika. Občianska spoločnosť a štát. Štát – pojem. Modely vzniku štátu.
2. Znak štátu
3. Štátny mechanizmus – pojem a zložky
4. Funkcie štátu
5. Forma štátu. Forma vlády a deľba moci
6. Učlenenie štátu
7. Politický systém
8. Právo – pojem a koncepcie jeho vzniku a podstaty. Objektívne a subjektívne právo. Právne vedomie
9. Právo a morálka. Právo a spravodlivosť
10. Pramene práva - pojem a druhy

Odporúčaná literatúra:

Základná študijná literatúra:

Brösl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Základy štátovedy, Košice 2007.

Brösl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Teória práva, Plzeň 2013.

Holländer, P.: Základy všeobecnej štátovedy. Praha 1995/Aleš Čeňek 2009/Aleš Čeňek 2012
Ústava 460/1992 Zb.

Odporúčaná literatúra:

Gerloch, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009.

Knapp, V.: Teorie práva, Praha 1995

Prusák, J.: Teória práva, Bratislava 2000.

Ottová, E.: Teória práva, Šamorín 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2080

A	B	C	D	E	FX
4.62	11.15	20.63	18.75	29.09	15.77

Vyučujúci: doc. JUDr. Gabriela Dobrovičová, CSc., JUDr. Marta Breichová Lapčáková, PhD.,
doc. JUDr. Marta Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KTSaP/TSaPII/08	Názov predmetu: Teória štátu a práva II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí spĺňať podmienky priebežného hodnotenia: Každú neúčast' musí študent relevantným spôsobom ospravedlniť. V prípade troch ospravedlnených absencií sa študentovi ukladá náhradné plnenie, ktorým je referát v rozsahu a na tému ktorú určí vyučujúci. Ak študent nesplní uvedené podmienky priebežného hodnotenia, je hodnotený klasifikačným stupňom Fx. Musí opakovať predmet v súlade so Študijným poriadkom fakulty. Záverečné hodnotenie pozostáva z ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru právo. Objasňuje pojem pramene práva, približuje klasifikáciu prameňov práva so zameraním na pramene práva Slovenskej republiky. Pozornosť venuje aj štruktúre právnych noriem, ich druhom a pôsobnosti. Vymedzuje charakteristiku právnych vzťahov, ich predpoklady a prvky. Poskytuje základné poznatky o systéme práva, tvorbe a aplikácii práva, približuje metódy výkladu práva a poskytuje základy právnej argumentácie. Definuje právnu zodpovednosť a podáva charakteristiku subjektívnej a objektívnej zodpovednosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Právne normy – pojem a špecifické znaky. Štruktúra právnych noriem 2. Druhy právnych noriem. Vzťah normatívnych právnych aktov a právnych noriem 3. Pôsobnosť právnych noriem 4. Systém práva – pojem a klasifikácia. Medzinárodné právo a vnútroštátne právo. Veľké právne systémy 5. Realizácia práva – pojem a druhy 6. Právne vzťahy – pojem a charakteristika. Právne skutočnosti 7. Subjekty právnych vzťahov. Objekty a obsah právnych vzťahov 8. Aplikácia práva – pojem, proces aplikácie práva 9. Výklad práva – pojem a druhy. Analógia práva. Uváženie v práve 10. Právna zodpovednosť – pojem a klasifikácia 11. Zákonnosť a záruky zákonnosti 12. Právny štát - pojem, modely, princípy právneho štátu	

Odporúčaná literatúra:

Základná študijná literatúra:

Bröstl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Teória práva, Plzeň 2013.

Bröstl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Základy štátovedy, Košice 2007.

Odporúčaná literatúra:

Večeňa, M. a kol.: Teória práva. Žilina 2013.

Procházka, R. - Káčer, M.: Teória práva. Bratislava 2013.

Gerloch, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009.

Knapp, V.: Teorie práva, Praha 1995

Prusák, J.: Teória práva, Bratislava 2000.

Ottová, E.: Teória práva, Šamorín 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1910

A	B	C	D	E	FX
22.3	17.43	15.39	10.16	26.34	8.38

Vyučujúci: doc. JUDr. Gabriela Dobrovičová, CSc., JUDr. Marta Breichová Lapčáková, PhD.,
doc. JUDr. Marta Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VPT1/16	Názov predmetu: Viacjazyčná právna terminológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Conditions for Course Completion: Students are expected to take an active part in the seminars based on their home preparation of both the theoretical-reading as well as practical-translation assignments. Absences are tolerated only for good reasons (medical certificate to be submitted). Students shall sit for two tests and shall elaborate one translation assignment during the semester. Two-element continuous assessment: Test 1: 50 points Test 2: 50 points Full score: 100% Pass: 65% Grades: A 100 - 93 B 92 - 86 C 85 – 78 D 77 – 72 E 71 – 65 FX 64 - 0	
Výsledky vzdelávania: Learning Outcomes: The course is aimed to introduce the essentials of legal English terminology in the branch of general jurisprudence focusing on the classifications of law, sources of law, property law (common-law versus continental classification), legal personality and terminological differences between civil and criminal procedure. Students will be familiarized with the fundamental approaches to a context-based analysis of system-bound terminology and linguistic and translation techniques available to settle the gaps on the level of concept, word and phrase.	
Stručná osnova predmetu: Brief Outline of the Course: 1.Introduction, course requirements and basic information 2.Classifications of laws (Continental vs. Common Law, Public vs. Private Law, Adjective vs. Procedural Law, accusatorial vs. inquisitorial procedure)	

3. Terminological differences between civil and criminal procedure (civil wrongs and offences, parties to civil and criminal proceedings, procedure and proceedings, suit and trial, summary trial and trial on indictment, verdict and judgment, liability and sentence, remedies and punishments)
4. Sources of law (statutory law, case law, subsidiary sources, doctrine of precedent, rules of interpretation, application of ratio decidendi)
5. Property law (real and personal property, in/tangibles, im/movables)
6. Legal personality (legal person, natural person, legal entity)
7. The Law of Torts (classification of torts, case studies, ratio decidendi analysis)
8. Fundamentals of Civil Procedure (types of actions/motions/petitions, analysis of first instance judgment)

Odporúčaná literatúra:

Recommended Literature:

1. Chromá, M. and Coats, T. (2003). New Introduction to Legal English I, II.. Praha: UK
2. Riley, A. (1996). English for Law. Hemel Hempstead: Prentice hall Macmillan.
3. Russell, F. and Locke, Ch. (1993). English law and language. Hempstead: Prentice Hall
4. Janigová S., Vargová B., (2001). Introduction to Legal English. Košice: UPJŠ.
5. Chromá, M.: Anglicko český právnický slovník. Praha: Leda, 1997. Chromá, M. (2001): Česko-anglický právnický slovník. Praha: Leda. Bočánková, M. et al. (2001).
6. Odborný slovník A-Č, Č-A. Praha: Linde.
7. Collin, P.H.: Dictionary of Law. Teddington: Peter Collin Publishing, 1993.
8. Chorváthová, I. a Mokrání, P.: Právnický slovník (A-S, S-A). Bratislava: CCJ
9. Le Docte, E.: Čtyřjazyčný právnický slovník. Praha: Codex, 1997. Oxford Dictionary of Law. Oxford: OUP, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Roman Gajdoš

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VPT2/16	Názov predmetu: Viacjazyčná právna terminológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KAaA/VPT1/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie študentov počas semestra sa bude skladať z dvoch samostatných úloh - prvá bude zadaná v siedmom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 1. až 6. týždeň, - druhá bude zadaná v dvanástom týždni letného semestra – v rozsahu vymedzenom obsahom seminárov pre 7. až 12. týždeň. Výsledné hodnotenie je súčtom hodnotení z oboch zložiek. Pre úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent získať najmenej 65 % zo 100 %, inak nesplní podmienky priebežného hodnotenia. Stupnica hodnotenia v percentách je nasledovná: A 93 – 100 B 86 – 92 C 78 – 85 D 72 – 77 E 65 – 71 FX 64 - 0	
Výsledky vzdelávania: Študenti dosiahnu B2 úroveň Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky v ovládaní frazeológie jazyka práva a v transpozícii bežného jazyka do administratívneho štýlu. Osvoja si právnu terminológiu z oblasti súdnej právomoci (inštitúcie, procesy a konania, povolania), právnych subjektov (právnická osoba, fyzická osoba, právnická osoba verejného práva), práv, povinností, majetku a občianskej a trestnej zodpovednosti ako aj terminológiu právneho rámca podnikania a základnú terminológiu z oblasti finančného a správneho práva. Dôraz sa bude klásť na pojmovú zložku termínov, ich vzájomnú zameniteľnosť v jazykoch (terminologická korešpondencia) alebo čiastočnú pojmovú zhodu (terminologická ekvivalencia) a na praktickú zručnosť vypracovať viacjazyčnú terminologickú kartu a vytvoriť si jednoduchú terminologickú databázu podľa vlastných aktuálnych potrieb.	
Stručná osnova predmetu: 1. Opísať súdny systém, načrtnúť postup, priebeh konania, stručne charakterizovať znenie zákona alebo rozhodnutia.	

2. Vypracovať záznam z pojednávania, vysvetliť právomoci účastníkov, preformulovať právnu informáciu.
3. Požiadat' a poskytnúť právne informácie, spracovať informácie a sformulovať právny problém a jeho možné riešenia.
4. Napísať úradný list, poskytnúť podrobný právny názor, vymedziť funkčný právny rámec.
5. Vyjadriť a napísať v jazyku práva svedectvo vyjadrené vo všeobecnom jazyku.
6. Posúdiť návrh zmluvy, predniesť pripomienky a zakomponovať ich do znenia zmluvy.
7. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie.
8. Vypracovať návrh zmluvy, informovať zmluvné strany o sankciách vyplývajúcich z nedodržania zmluvných ustanovení.
9. Vypracovať právny dokument na základe poznámok a inštrukcií.
10. Informovať ústne a písomne o riadnom opravnom prostriedku.
11. Triediť a usporiadať informácie podľa zadaných kritérií.
12. Kontrola a upevnenie učiva – priebežné hodnotenie.
13. Kontrola stavu vypracovania terminologických kariet, riešenie terminologických problémov.
14. Informovať o publikácii z oblasti práva.

Odporúčaná literatúra:

1. Soignet, M. (2003). Le français juridique. Droit – Administration – Affaires. Paris : Hachette.
2. Picotte, J. (2015). Juridictionnaire. Recueil des difficultés et des ressources du français juridiques. Université de Moncton : Centre de traduction et de terminologie juridique. <http://www.cttj.ca/documents/juridictionnaire.pdf>
3. Damette, E., Dargirolle, F. (2012). Méthode de français juridique. Paris : Dalloz.
4. ISO 704: 2009 ; ISO 1087 ; ISO 10241: 1992 – vzor terminologickej karty.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

Vyučujúci: PhDr. Slávka Janigová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/INLG/09	Názov predmetu: Úvod do jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Assessment and evaluation: Attendance - students are expected to attend each class according to schedule. The student must be on time and prepared for class and bring her/his own copy of the seminar materials. Continuous assessment: Seminar evaluation AJEIEb, AJFJEIEb, AJNJEIEb 1. Test 1 based on the topics discussed at lectures and seminars throughout the first 6 weeks of the semester, exact date to be announced. Maximum points a student can earn is 40. 2. Test 2 based on the topics discussed at lectures and seminars in weeks 7-12, exact date to be announced. Maximum points a student can earn is 40. 3. At the beginning of each seminar, students will write a short test (5 questions) related to the texts discussed during the previous seminar. Maximum points a student can earn is 10 (1 correct answer = 1 point). After each class, the tests of randomly chosen students will be evaluated. 4. Students are required to make their own terminology list of key concepts discussed during the lectures and seminars. At the beginning of each seminar, students will be asked to provide a translation and/or definition of 5 such key concepts. After each class, knowledge of the linguistic terms and concepts of randomly chosen students will be evaluated. Maximum points a student can earn throughout the semester is 10. BAS double major 1. Test 1 based on the topics discussed at lectures and seminars throughout the first 6 weeks of the semester, exact date to be announced. Maximum points a student can earn is 40. 2. Test 2 based on the topics discussed at lectures and seminars in weeks 7-12, exact date to be announced. Maximum points a student can earn is 40. 3. At the beginning of each seminar, students will write a short test (5 questions) related to the texts discussed during the previous seminar. Maximum points a student can earn is 20. (1 correct answer = 2 points). After each class, the tests of randomly chosen students will be evaluated. Minimum to pass is 65% (BAS double major) or 70% (AJEIEb, AJFJEIEb, AJNJEIEb). It is a condition for the final exam. Since it is a continuous assessment, there is no retake. In the case the students fail to achieve a positive percentage in continuous assessment they will not be allowed to take part in the final exam test.	

Final assessment: Exam – written form
 Final evaluation = Final assessment mark:
 BAS double major
 A 93 – 100
 B 86 – 92
 C 78 – 85
 D 72 – 77
 E 65 – 71
 FX 64 and less
 AJEIEb, AJFJEIEb, AJNJEIEb
 A 100-94
 B 93-89
 C 88-83
 D 82-77
 E 76-70
 FX 69 and less

Výsledky vzdelávania:

Aims and objectives:

Mastering fundamental linguistic terminology, basic ideas, conceptions and approaches (Geneva school, Prague School of Linguistics, American descriptivism, Transformational and Generative Grammar), basic methods (synchronic, diachronic), development of language, language types, language levels.

Stručná osnova predmetu:

LECTURES:

- 1 Linguistics – grammar – philology
- 2 Sources and properties of human language
- 3 Functions of language
- 4 Language - as a system of signs and its structure
- 5 Linguistic sign
- 6 Language levels
- 7 Phonetics and phonology
- 8 Morphology
- 9 Lexical level
- 10 Word-formation
- 11 Syntactic level
- 12 Development of the English language
- 13 Language typology and universals

SEMINARS:

The main aim of the seminars is to develop students' knowledge of the linguistic terms and concepts introduced on lectures. The great emphasis will be placed on the ability to understand and to use the key terminology, since this course prepares students for future advanced courses in linguistics. Class time will be spent working through students' responses to various questions related to lectures as well as to the texts students will be asked to read before attending class. Topics of the seminars will follow the content of the Introduction to Linguistics. A Practical Coursebook.

Week 1: Introduction. Aim of the course. Assessment and evaluation

Week 2: Section I

LINGUISTICS – GRAMMAR – PHILOLOGY

& Andrew CARSTAIRS-MCCARTHY – WHAT IS LINGUISTICS?

Week 3: Section II SOURCES AND PROPERTIES OF HUMAN LANGUAGE & George YULE – THE ORIGINS OF LANGUAGE Week 4: Section III LANGUAGE AS A SYSTEM OF SIGNS AND ITS STRUCTURE & Charles Sanders PEIRCE – WHAT IS A SIGN? & Ján HORECKÝ – COMPONENTS AND DIMENSIONS OF A LINGUISTIC SIGN Week 5: Section IV FUNCTIONS OF LANGUAGE & Roman JAKOBSON – from “LINGUISTICS AND POETICS” Week 6: Section V LANGUAGE LEVELS; PHONETICS AND PHONOLOGY & Laurie BAUER from “THE LINGUISTICS. STUDENT’S HANDBOOK” Week 7: Tutorials – no seminar Week 8: Section VI MORPHOLOGY & PINGALI Sailaja – CATEGORIES: INFLECTIONAL MORPHOLOGY Week 9: Section VII MORPHOLOGY & PINGALI Sailaja – DERIVATIONAL MORPHOLOGY Week 10: Section VIII LEXICAL LEVEL & Bogdan SZYMANEK – WORD AND LEXEME Week 11: Section IX SYNTACTIC LEVEL & Pius ten HACKEN – THE PASSIVE IN GENERATIVE GRAMMAR Week 12: Section X DEVELOPMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE & Jacek FISIĄK – AN OUTLINE HISTORY OF ENGLISH Section XI LANGUAGE TYPOLOGY AND UNIVERSALS & Josef VACHEK – OTHER PROBLEMS OF ENGLISH. SOME LESS FAMILIAR ASPECTS OF THE ANALYTICAL TREND OF ENGLISH Week 13: Tutorials Week 14: Tutorials	
Odporúčaná literatúra: Recommended texts: Lectures Černý, J. 1996. Dějiny lingvistiky. Olomouc: Votobia Černý, J. 1998. Úvod do studia jazyka. Olomouc: Votobia Gregová, R.; Körtvélyessy, L. 2009. Introduction to Linguistics. A practical coursebook. Presov: Slovacontact Stekauer, P. (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Presov: Slovacontact Stekauer, P. 1993. Essential of English Linguistics. Presov: Slovacontact Lyons, J. 1995. Language and Linguistics. Cambridge: CUP Hudson R. 1995. Invitation to linguistics. Oxford UK & Cambridge USA: Blackwell. Ondruš, Š., Sabol, J. 1987. Úvod do štúdia jazykov. Bratislava: SPN Robins R.H. 1971. General linguistics. An Introductory Survey. - L.: Longman. Any introductory course available	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1103					
A	B	C	D	E	FX
7.07	7.34	9.88	10.61	23.03	42.07
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc., prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD., Mgr. Vesna Kalafus Antoniová, PhD., doc. Mgr. Renáta Gregová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/USLb/15	Názov predmetu: Úvod do slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 50 % priebežné testy Záverečné hodnotenie: 50 % záverečný test Test I - 5. týždeň - (obsah 2.- 4. týždňa) – 25% Test II - 8. týždeň - (obsah 5. – 7. týždňa) – 25% Záverečný test - 12. týždeň - (obsah celého semestra) – 50% Pri hodnotenom zápočte nie je možný opravný termín pre žiadny z testov, ktoré sú súčasťou hodnotenia. Výsledné hodnotenie je dané súčtom bodov za priebežné testy a záverečný test podľa nasledovnej tabuľky: STUPEŇ POČET BODOV A 94 – 100 B 89 – 93 C 83 – 88 D 77 – 82 E 70 – 76 FX 69 a menej	
Výsledky vzdelávania: poznanie prvého (materinského) jazyka ako systému je nevyhnutným predpokladom pre správne kognitívne osvojenie si cudzieho jazyka ako systému, a tak hlavným cieľom hodín slovenského jazyka je upevnenie ortoepických, ortografických, gramatických, lexikálnych a štylistických noriem a pravidiel spisovnej slovenčiny	
Stručná osnova predmetu: Zvuková rovina (zvuková a grafická sústava, ortoepia a ortografia) – morfológická rovina (slovné druhy – ich klasifikácia a charakteristika) – syntaktická rovina (vetné členy – syntagmy – vety) – lexikálna rovina (diferenciácia slov, sémantická paradigmatica, lexikografia) – štylistická rovina (klasifikácia a charakteristika štýlov) OBSAH PREDMETU 90 min. predmetu úvod do slovenského jazyka bude rozdelených na prednáškovú (cca 45 min.) a seminárnu časť (45. min.). Hlavným cieľom interaktívnych prednášok – P – (otázky a odpovede) je oživenie a upevnenie lingvistickej terminológie.	

Hlavnou náplňou seminárnej časti – S – je nácvik jazykových noriem spisovnej slovenčiny. Študenti sú preto povinní pred každým stretnutím naštudovať príslušné časti kodifikačných príručiek a odborných kníh, ktoré sú uvedené pri každom seminárnom cvičení, ako aj relevantnú literatúru k určeným prednáškovým témam.

1. týždeň:

Oboznámenie sa cieľom predmetu. Podmienky a spôsob hodnotenia.

2. týždeň:

P: Zvuková rovina spisovnej slovenčiny

Zvuková a grafická sústava

Ortoepia a ortografia, ortoepia a ortofónia. Jazyková norma a kodifikácia

Štýly výslovnosti a zvuková kultúra reči

S: a/ Krátke a dlhé samohlásky, diftongy

b/ Rytmické krátenie

LITERATÚRA

Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005, s. 41 – 45.

Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 2000, s. 124 – 126.

3. týždeň:

P: Morfológická rovina

Slovo, lexikálny a gramatický význam slova; gramatika – morfológia – syntax

Gramatický tvar, gramatická kategória

Morfematická štruktúra slova

Slovné druhy – triedenie (z lexikálno-sémantického hľadiska, na základe gramatického významu, podľa syntaktického kritéria)

S: a/ Spoluhlásky t, d, n, l/ť, ď, ň, ľ pred e, i, í, ia, ie, iu.

b/ Znelostná asimilácia

LITERATÚRA:

Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005, s. 68 – 73, 53 – 63.

4. týždeň:

P: Podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá,

príslovky, predložky, spojky, častice, citoslovčia – základná klasifikácia a charakteristika

S: a/ Výslovnosť predložiek v spojení s osobnými a privlastňovacími zámenami

Výslovnosť spoluhláskových skupín

LITERATÚRA:

Kráľ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005, s. 56 – 57, 75 – 78.

5. týždeň:

P: Syntaktická rovina

Gramatické tvary vs. syntaktické konštrukcie

Vetné členy – syntagmy (determinatívna, predikatívna, koordinatívna) – vety

Veta a výpoveď, modálnosť výpovede. Gramatická stavba vety, slovosled

Súvetná syntax

S: Test I

6. týždeň:

P: Lexikálna rovina

Lexikológia – slovo – jazykový znak – semiotika

Rozvoj slovnej zásoby: import do slovenčiny, tvorenie nových slov,

zmeny významu slova
 Diferenciácia slov podľa pôvodu, z teritoriálneho hľadiska, zo sociálneho hľadiska, z hľadiska frekvencie, štylistická diferenciácia
 S: Nespisovné výrazy a konštrukcie
 Morfológicko-syntaktická analýza súvislého textu
 7. týždeň: konzultačný týždeň – výučba odpadá
 Samoštúdium:
 Písanie veľkých písmen. Čiarka v jednoduchvej vete a v súvetí. Písanie samohlások i/i, y/ý.
 LITERATÚRA:
 Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 2000, s. 29 – 31, 50 – 75, 98 – 105.
 8. týždeň:
 P: Sémantika, syntagmatické a paradigmatické vzťahy
 Sémantická paradigmatica – homonymia, polysémia, synonymia, antonymia
 Štylistické figúry
 Lexikológia a frazeológia
 Lexikografia
 S: Test II
 9. týždeň:
 P: Štylistická rovina
 Štylistika – štýl
 Jazykové a mimojazykové výrazové prostriedky, štylistická diferenciácia výrazových prostriedkov. Štýlotvorné činitele – subjektívne, objektívne
 Slohový postup a štýl, slohový postup a slohový útvar
 S: a/ Časová, silová a tónová modulácia artikulačného prúdu
 b/ Sémantická paradigmatica - cvičenia
 LITERATÚRA:
 Kráľ, Ā.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005, s. 79 – 108.
 10. týždeň: pracovná cesta – výučba odpadá
 11. týždeň:
 P: Subjektívne štýly
 Hovorový štýl , umelecký štýl
 Subjektívno-objektívne štýly
 Rečnícky štýl, esejistický štýl , publicistický štýl
 Objektívne štýly
 Administratívny štýl, náučný štýl
 S: Komunikačná kompetencia
 Morfológicko-syntaktická a štylistická analýza súvislého textu
 12. týždeň: Záverečný test
 13. týždeň: konzultačný týždeň
 14. týždeň: konzultačný týždeň

Odporúčaná literatúra:

Učebnice a odborné príručky
 Kráľ, Ā.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005.
 Mistrík, J. a kol: Encyklopédia jazykovedy, Bratislava 1993, (vybrané kapitoly)
 Mistrík, J.: Moderná slovenčina. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1984.
 Mistrík, J.: Štylistika. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1984.

Navrátil, L.: Neohybné slovné druhy a citoslovčia. Nitra, Enigma 2001. Nižníková, J.: Praktická príručka slovenskej skladby. Prešov 1994. (vybrané kapitoly) Ondruš, Š.- Sabol, J.: Úvod do štúdia jazykov, Bratislava 1981 a nasl., (vybrané kapitoly) Sokolová, M.: Kapitoly zo slovenskej morfológie. Prešov 1995. (vybrané kapitoly) Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 2000. Krátky slovník slovenského jazyka Synonymický slovník					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 219					
A	B	C	D	E	FX
6.39	14.61	13.7	12.33	21.46	31.51
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Gregová, PhD., Mgr. Renáta Timková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: UEP/UdSLP/18	Názov predmetu: Úvod do štúdia ľudských práv
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Kontrolované samoštúdium Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminárnych cvičeniach a účasť na záverečnom kolokviu. Pri výslednom hodnotení študenta sa bude zohľadňovať aj sebahodnotenie študenta a hodnotenie študenta ostatnými študentmi.	
Výsledky vzdelávania: Ako vyplýva z názvu predmetu, jeho cieľom je umožniť študentom získanie základnej orientácie v problematike ochrany ľudských práv tak, aby následne mohli pokračovať v štúdiu tejto problematiky v rámci ďalších špecializovaných predmetov. Uvedený cieľ bude dosahovaný prostredníctvom riešenia prípadových štúdií, pričom úlohou študentov bude nachádzať konkrétne ľudské práva, skúmať históriu ich vzniku, pramene ich ochrany a spôsoby ich ochrany. Študent teda získa základné informácie z problematiky ochrany ľudských práv vlastnou skúsenosťou, ich praktickým nachádzaním pri riešení prípadovej štúdie. Predmet v žiadnom prípade nesmeruje k detailnému rozboru filozofických základov, prameňov ochrany základných práv alebo mechanizmov ich ochrany, čo by malo byť predmetom štúdia v rámci následných špecializovaných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historické súvislosti ochrany základných práv 2. Zadanie prípadových štúdií 3. Identifikácia ľudských práv v prípadových štúdiách 4. Medzinárodné pramene ochrany identifikovaných základných práv 5. Vnútroštátna úprava ochrany identifikovaných základných práv 6. Skúmanie mechanizmov ochrany identifikovaných základných práv 7. Vyhodnotenie získaných informácií, prezentácia záverov a diskusia	
Odporúčaná literatúra: Materiály na štúdium budú prezentované počas štúdia v závislosti od preberaných prípadov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
84.21	5.26	0.0	0.0	5.26	5.26
Vyučujúci: doc. JUDr. Martina Jánošíková, Ph.D., JUDr. Daniela Lamačková					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014					
Schválil:					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11672							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.42	0.01	0.0	0.0	0.0	0.03	7.59	3.96
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Ing. Iveta Cimboláková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil:							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Právnická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 10971							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.37	0.57	0.02	0.0	0.0	0.05	10.13	3.86
Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Ing. Iveta Cimboláková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2014							
Schválil:							