

OBSAH

1. A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky.....	3
2. Alternatívna pedagogika.....	4
3. Aplikovaná etika.....	6
4. Aristoteles: Etika Nikomachova.....	7
5. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	9
6. Bakalárska práca a obhajoba bakalárskej práce.....	10
7. Bioetika.....	11
8. Biológia dieťaťa a dorastu.....	13
9. Cvičenie pri mori.....	14
10. Dejiny filozofie a etiky I.....	16
11. Dejiny filozofie a etiky II.....	18
12. Dejiny filozofie a etiky III.....	20
13. Dejiny filozofie a etiky IV.....	22
14. Dejiny filozofie pre medziodborové štúdium psychológie.....	24
15. Digitálna gramotnosť študenta.....	26
16. Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti.....	28
17. E-mailová angličtina.....	30
18. Edukačný softvér.....	34
19. Ekologická a environmentálna výchova.....	36
20. Ekologická etika.....	39
21. Etika médií a informácie.....	41
22. Etika politiky.....	43
23. Etika práva.....	45
24. Etika verejnej správy.....	46
25. Etika, veda a etika vedeckej práce.....	48
26. Etológia.....	50
27. Filozofia ekológie.....	51
28. Filozofické základy etiky.....	53
29. H. Jonas: Princíp zodpovednosti (text. seminár).....	55
30. I. Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár).....	57
31. Inkluzívna pedagogika.....	59
32. Kognitívna psychológia.....	61
33. Komunikácia ECo-C4.....	63
34. Kultúrna antropológia.....	65
35. Kurz prežitia-survival.....	67
36. Latinský jazyk pre psychológov.....	69
37. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	71
38. Manažment konfliktov ECo-C3.....	73
39. Manažérska etika.....	75
40. Metodológia pre MOŠ psychológie.....	77
41. Morálka v povolání.....	79
42. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	81
43. Nemecký jazyk pre psychológov I.....	83
44. Nemecký jazyk pre psychológov II.....	85
45. Neuroanatómia pre medziodborové štúdium.....	87
46. Odborný anglický jazyk psychológie 1.....	89
47. Odborný anglický jazyk psychológie 2.....	91
48. Organizácia a legislatíva školy.....	93

49. Pedagogika pre medziodborové štúdium.....	95
50. Poruchy detského vývinu.....	97
51. Pozitívna psychológia.....	99
52. Prevencia drogových závislostí.....	101
53. Prevencia užívania drog medzi vysokoškólákmi.....	103
54. Prípadovosť a komunikácia v ekologickej etike.....	105
55. Psychologické aspekty nezamestnanosti.....	108
56. Psychológia.....	109
57. Psychológia emócií a motivácie.....	111
58. Psychológia každodenného života.....	113
59. Psychológia osobnosti.....	115
60. Riešenie konfliktných situácií v školskej praxi.....	117
61. Ročníkový projekt (ŠVOČ).....	119
62. Selfmarketing ECo-C2.....	121
63. Semestrálna práca 1.....	123
64. Semestrálna práca 2.....	125
65. Semestrálna práca 3.....	127
66. Seminár k bakalárskej práci.....	129
67. Seminár k záverečnej práci I.....	131
68. Seminár k záverečnej práci II.....	133
69. Sociológia.....	134
70. Sociálna etika.....	136
71. Sociálna psychológia pre medziodborové štúdium.....	138
72. Sociálno-psychologický výcvik I.....	141
73. Sociálno-psychologický výcvik II.....	143
74. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	144
75. Systémy psychológie.....	145
76. Súčasné problémy aplikovanej etiky.....	147
77. Teória psychodiagnostiky a psychometrie.....	149
78. Teória výchovy.....	151
79. Tímová práca ECo-C1.....	153
80. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	155
81. Vývinová psychológia pre medziodborové štúdium.....	156
82. Základy klinickej psychológie.....	158
83. Základy manažmentu.....	161
84. Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium.....	163
85. Základy práva.....	165
86. Základy psychológie.....	167
87. Základy psychológie práce.....	169
88. Úvod do aplikovanej a profesijnej etiky.....	171
89. Úvod do ekologických vied.....	173
90. Úvod do etiky.....	175
91. Úvod do kresťanskej etiky.....	177
92. Úvod do štatistických metód.....	178
93. Úvod do štatistických metód pre medziodborové štúdium.....	180
94. Športové aktivity I.....	182
95. Športové aktivity II.....	184
96. Štatistické metódy II.....	186
97. Študentská vedecká konferencia.....	188

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/MDE/08		Názov predmetu: A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 2 Za obdobie štúdia: 0 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách písomka					
Výsledky vzdelávania: Formou diskurzu analyzovať základný rozdiel medzi neoklasickou ekonomickou paradigmou a súčasným chápaním podnikania a hospodárskej sféry, a tým sa priblížiť k samostatnému uvažovaniu a utvárania záverov v súlade s úlohami modernej ekonomiky, spoločenskej zodpovednosti a zvažovania spoločenských dôsledkov.					
Stručná osnova predmetu: Neoklasická paradigma.a jej prekonanie: vzájomné prepojenie ekonomických a etických aspektov ľudskej činnosti. Deontológia kontra utilitarizmus. Rozum a hodnoty v ľudskom rozhodovaní. Altruizmus – individualizmus. Zisk, morálka a spoločenské aspekty zodpovednosti. Aktuálne dilemy podľa Etzioniho.					
Odporúčaná literatúra: A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky, Praha 1995					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
28.06	18.71	19.42	9.35	22.3	2.16
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ALP/06	Názov predmetu: Alternatívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca a jej prezentácia - 60%; domáce zadania (esej) - 40%. Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Vysvetliť príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20.storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Charakterizovať a analyzovať moderné koncepcie alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.	
Odporúčaná literatúra: Alexovičová, T. (2007). Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC. Hermann, É. (2016). Montessori aktivity pre deti: na obohacovanie slovnej zásoby, objavovanie prírody aj sveta. Bratislava: Svojtko & Co., s.r.o. Hickson, A. (2000). Dramatické a akčné hry. Praha: Portál. Hudáková, V., Miňová, M. (2017). Za oknami Freinet(ovských) škôl. Prešov: Rokus. Kaščák, O. a kol. (2009). Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava. Dostupné na internete: http://pdfweb.truni.sk/download/ACTAFP/2009/2009d.pdf . Kramperová, L., Kršňák, J. (2018). Jak se učí živě? : rozhovory o inovativních školách. Praha : DharmaGaia. Lukáč, E. (2000). Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC. Matulčíková, M. (2007). Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava.	

Ag Musica Liturgica. Montessori, M. (2011). Od dětství k dospívání. Praha: Triton.
 Průcha, J. (2001). Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál.
 Slováček, M., Miňová, M. (2019). Pedagogika Márie Montessoriovej z pohľadu teórie a praxe. Prešov: Rokus publishing.
 Slováček, M., Miňová, M. (2017). Pedagogika Márie Montessoriovej - terminologické minimum, alebo, Montessori pedagogika pre každého. Prešov: Rokus.
 Svobodová, J. (2007). Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD.
 Zelina, M. (2000). Alternatívne školstvo: alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava: IRIS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
64.9	30.77	1.44	0.96	0.48	1.44

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petříková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/AEd/15		Názov predmetu: Aplikovaná etika			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KF/DEFE4d/08 a KF/EKEd/12 a KF/SOCed/12 a KF/BIOEd/12					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: DEJINY FILOZOFIE A ETIKY. TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY. SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY Bioetika. Manažérska etika. Etika práva. Etika vedy a vedeckej práce. Ekologická etika. Etika vo verejnej správe. Ošetrovateľská etika.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	12.0	16.0	28.0	4.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/AEN/07	Názov predmetu: Aristoteles: Etika Nikomachova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - vypracovanie konspektov zo zadanej odbornej literatúry - zápočtová práca – písomná interpretačná reflexia vybranej časti textu (I, II, VI, resp. VIII. kniha Etiky Nikomachovej) - obhajoba záverečnej práce na kolokviu (venované analýze kn. I, II, VI, VIII. Etiky Nikomachovej včítane interpretačnej literatúry)	
Výsledky vzdelávania: Textový seminár otvára priestor pre hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent preveruje svoju schopnosť samostatne interpretovať text, tvorivo a kriticky ho hodnotiť a domýšľať; textový seminár približuje morálno-filozofické učenie Aristotela najkomplexnejšie vyložené v Etike Nikomachovej, ktorá šírkou svojho teoretického záberu najucelenejšie odкрýva etické názory filozofa. Zároveň prostredníctvom kritického čítania interpretačných textov porozumie morálnej paradigme etiky cnosti. Študent tak má možnosť získať teoreticko-metodologický nástroj pre potreby etickej analýzy.	
Stručná osnova predmetu: analýza a interpretácia textu - reminiscencie sokratovsko-platónskych názorov; terminologické penzum; etické problémy – problémy etiky občana štátu; etika a politika – jednota a súvis; analýza cností; pôvod a definícia mravnej cnosti; etická teória stredú;	
Odporúčaná literatúra: Aristoteles: Etika Nikomachova – kniha I, II, VI, VIII. Praha 1996; \ Odporúčaná literatúra: A. Macintyre: Ztráta cnosti (kn. XII, XVIII). Praha 2004; A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha: Zvon, s. 129-148. Aubenque: Rozumnost podle Aristotela. Praha 2003; M. C. Nussbaumová: Křehkost dobra. Praha 2003; Ernst Tugendhat: Přednášky o etice. Praha 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 315					
A	B	C	D	E	FX
45.71	37.78	11.43	1.59	0.32	3.17
Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/BPOb/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
0.0	40.0	40.0	6.67	6.67	6.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/ BPaOBP/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a obhajoba bakalárskej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
23.33	20.0	26.67	23.33	6.67	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ BIOEd/12	Názov predmetu: Bioetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch písomná skúška: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent pripustený k ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Dnešné bioetické dilemy sú dôsledkom stretu tradičných predstáv spoločnosti o otázkach života a smrti s modernými výdobytkami biologických a lekárskeho vied. V tomto kurze budú študenti oboznámení so základnými filozofickými, etickými a politologickými koncepciami používanými v bioetických analýzach na príkladoch najpálčivejších bioetických dilem.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je bioetika , 2. Filozofické, politologické a etické teórie uplatňované v bioetike, 3. Problematika interrupcií 1: ProLife a náboženstvo, 4. Problematika interrupcií 2: ProChoice (Možnosť voľby) a občianska spoločnosť, 5. Problematika interrupcií 3.: Podanie na Ústavnom súde SR a politika EÚ, 6. Eugenika a metódy modernej genetiky, 7.Reprodukčné a terapeutické klonovanie, 8. Eutanázia a asistovaná samovražda, 9. Bioetické výzvy právnym úpravám, 10. Biotechnológie a ľudské práva, 11. Bioetické komisie a verejná diskusia	
Odporúčaná literatúra: D.C. Thomasa a T. Kushnerová: Od narodení do smrti. Mladá fronta, Praha 2000 J.J. Thomsonová: Obrana interrupcií. Kolektív: Právo ženy? Štúdie o problematike interrupcií. Kalligram, Bratislava 2004, str. 22-43 Sýkora, P.: Bioetika v liberálno-demokratickej spoločnosti. I. OS 3(8): 73-76, 1999 (http://www.infovek.sk/~sykora) T. L. Beauchamp a J.F. Childress: Principles of Biomedical Ethics, 5th edition, Oxford University Press, Oxford 2001	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
29.25	23.58	18.87	18.87	9.43	0.0
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05		Názov predmetu: Biológia dieťaťa a dorastu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.					
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.					
Odporúčaná literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000 Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK - slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1473					
A	B	C	D	E	FX
31.5	23.35	17.45	17.58	9.57	0.54
Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	n
12.2	87.8
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DEFE1d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - skúška skladajúca sa z písomnej (test) a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia antiky za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a rozvoj filozofie a etiky v starovekom Grécku – predsokratovská filozofia, klasická grécka filozofia a etika, helenistická filozofia a etika, rímska filozofia a etika. Témy: 1. Historický a sociokultúrny kontext zrodu filozofie a etiky v starovekom Grécku, od mytológie k teórii. 2. Antické predsokratovské myslenie, iónska prírodná filozofia. 3. Etika pytagorejcov. 4. Etické myslenie Herakleita. 5. Etické názory Demokrita. 6. Antropologický obrat, sofisti. 7. Sokrates a jeho etické učenie. 8. Platón a jeho etické myslenie. 9. Aristotelova etická koncepcia. 10. Helenistická filozofia a etika, sociokultúrny a historický kontext poklasického obdobia antického myslenia. 11. Epikureizmus. 12. Stoicizmus a skepticizmus. 13. Novoplatonizmus.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 23 – 117. Klimeková, Anna - Geremešová, Gita - Hudeček, Theodor: Dejiny etických teórií I. časť., Prešov 1998.	

Odporúčaná literatúra:

Martinka, Jaroslav: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Archa Bratislava 1991.

Leško, V: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004.

Fobelová, D. a kol.: Všeobecná a aplikované etiky. Časť I. s. 10 – 34. UMB Banská Bystrica 2002.

Antológia z diel filozofov I. Predsokratiki a Platón. Bratislava 1970.

Antológia z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972.

Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.

Patočka, J.: Sókratés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1991.

Patočka, J.: Platón. Přednášky z antické filosofie. Praha 1992.

Tugendhat, Ernst: Přednášky o etice. s. 176 – 203. Praha 2004.

Gadamer, H.-G.: Idea dobra medzi Platónom a Aristotelom. Praha 1994.

Graeser, A. (2000): Řecká filosofie klasického období. Praha : Oikoymenh, 2000.

MacIntyre, A.: Ztráta cnosti. Praha 2004.

Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 206

A	B	C	D	E	FX
13.11	16.02	27.18	20.87	16.99	5.83

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DEFE2d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/DEFE1d/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • aktívna účasť na seminároch; úspešné vykonanie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia stredoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historické a sociokultúrne zdroje kresťanskej a stredovekej filozofie. Podstata a periodizácia stredovekého filozofického a etického myslenia. 2. Raná kresťanská filozofia a etika. Apoštolské obdobie, gnosticizmus a počiatky učení sv. otcov. 3. Patristika – periodizácia, základné problémy a predstavitelia. Problém viery a rozumu. Apologéti a antignostici. Justinus, Tertullianus a Ireneus. 4. Patristika – tvorba systémov kresťanskej filozofie Alexandrijská škola (Origenes a i.), sv. Bazil Veľký a Gregor z Nyssy. 5. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. I. 6. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. II. 7. Filozofické a etické učenia neskorej patristiky. Dionysios Areopagita, Jan z Damasku, Boethius a i. 8. Scholastika – periodizácia, základné problémy a predstavitelia. Raná scholastika a Scotus Eriugena. Scholastické a mimoscholastické filozofické a etické myslenie v 9. - 12. storočí. Anselm z Canterbury, P. Abelard a sv. Bernard z Clairvaux. Spor o univerzálie a problém nominalizmu a realizmu. 9. Vrcholná scholastika – základné problémy a predstavitelia. T. Akvinský, Jan Duns Scotus, R. Bacon a i. 10. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. I. 11. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. II. 12. Neskorá scholastika a rozklad stredovekého filozofického a etického myslenia. W. Occam, majster Eckhart a i.	
Odporúčaná literatúra:	

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon. HEINZMAN, R. 2002. Středověká filosofie. Olomouc : Nakladatelství Olomouc. HREHOVÁ, H. 2008. Etika v období stredoveku. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 118-151. Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998, s. 121-202. Ďalšia literatúra: DE LIBERA, A. 2001. Středověká filosofie. Praha : Oikymenh. FLOSS, P. 2004. Architekti středověkého křesťanského vědění. Praha : Vyšehrad. KARFÍK, F. a kol. (ed.) 1994. Křesťanství a filosofie. Postavy latinské tradice. Praha : Česká křesťanská akademie. LE GOFF, J. 1991. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 151					
A	B	C	D	E	FX
21.85	23.18	21.19	14.57	13.91	5.3
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DEFE3d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/DEFE2d/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch; uskutočnenie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia renesancie a novoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik, podstata a periodizácia novovekej filozofie. 2. Filozofia humanizmu a renesancie. Renesančný platonizmus a aristotelizmus. Filozofia prírody, sociálno-filozofické, etické a náboženské myslenie v humanizme a renesancii. 3. Vznik a formovanie klasickej novovekej filozofie. Zakladatelia novovekej filozofie: F. Bacon, R. Descartes, T. Hobbes. 4. Filozofia a etika novovekého racionalizmu. Descartes, Spinoza, Leibniz, Wolff a i. 5. Filozofia a etika novovekého empirizmu. F. Bacon, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume a i. 6. Klasické teórie spoločenskej zmluvy – sociálno-politické a etické súvislosti (T. Hobbes, J. Locke, J.-J. Rousseau, I. Kant). 7. Zdroje, povaha a recepcia novovekého iracionalizmu (B. Pascal). Etika mravného citu – A. Shaftesbury, D. Hume, A. Smith a i.. 8. Filozofia a etika francúzskeho osvietenstva a materializmu. Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot, D'Alembert, la Mettrie, Helvetius, Holbach, a i. 9. Nemecká klasická idealistická filozofia a etika: Kant, Fichte, Schelling, Hegel a i.. 10. Rozpad a recepcia klasickej novovekej filozofie. Filozofia a etika pozitivizmu (A. Comte a i.), utilitarizmu (J. Bentham, J. a J.S. Millovci a i.) a K. Marxa.	
Odporúčaná literatúra: GORFUNKEL, A. Ch. 1987. Renesanční filosofie. Praha : Svoboda, 1987. SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filozofie od Descarta po Hegela. Praha : FÚ AVČR, 1993. LEŠKO, V., JEŠIČ, M. 2012. Novoveká filozofia. Od Bacona po Rousseaua. Košice, 2012. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.	

REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 152 – 363, s. 374-395. Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998. Ďalšia literatúra: CORETH, E., SCHÖNDORF, H. 2002. Filosofie 17. a 18. stoloetí. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2002. CORETH, E., EHLEN, P., SCHMIDT, J. 2003 .Filosofie 19. stoloetí. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2003. RÖD, W. 2001. Novověká filosofie I. Praha : Oikoymenh, 2001. RÖD, W. 2004. Novověká filosofie II. Praha : Oikoymenh, 2004. Antológia z diel filozofov. Zväzok štvrtý. Humanizmus a renesancia. 1966. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966, 628 s. Antológia z diel filozofov. Zväzok piaty. Novoveká empirická a osvietená filozofia. 1967. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967, 542 s. Antológia z diel filozofov. Zväzok šiesty. Novoveká racionalistická filozofia. 1970. Bratislava : Epoque, 1970, 784 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 121					
A	B	C	D	E	FX
13.22	21.49	25.62	26.45	7.44	5.79
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DEFE4d/08	Názov predmetu: Dejiny filozofie a etiky IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/DEFE3d/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia 20.storočia a súčasnosti za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.	
Stručná osnova predmetu: Osnova: 1. Poklasické filozoficko-etické myslenie, pozitivizmus a utilitaristická etika (A.Comte, J. Bentham a J.S.Mill) 2. Dialektická etika K. Marxa 3. Romanticko-kritická orientácia vo filozofii A. Schopenhauera a S. Kierkegaarda. 4. Voluntarizmus a genealógia morálky F. Nietzscheho 5. Filozofia života - H. Bergson, Dilthey. 6. Fenomenologická etika a etika hodnôt – E. Husserl, M. Scheler, N. Hartmann. 7. Kresťanské koncepcie morálky – novotomizmus (Maritain, Gilson), personalizmus (Mounier), teilhardizmus (T. de Chardin), dialektická teológia (K.Barth, Bultmann, Tillich) 8. Existencialistická etika – J.P. Sartre, A. Camus, K. Jaspers. 9. Psychologická a biologická etika – Freud, Fromm, Erikson, Piaget, Kohlberg, Lorenz. 10. Pragmatizmus vo filozofii a etike – W. James, J. Dewey, R. Rorty 11. Kritická teória frankfurtskej školy – Horkheimer, Marcuse, Adorno, Honneth 12. Diskurzívna etika J. Habermasa 13. Etika zodpovednosti H. Jonasa a K.O. Appela 14. Postmoderná etika – J. F. Lyotard, M. Foucault.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram. Ďalšia literatúra: FREUD, S. 1989. O človeku a kultúre. Praha.	

FREUD, S. 2005. Za princípom slasti. Bratislava: Kaligram. FROMM, E. 1993. Strach ze svobody. Praha: Naše vojsko. FROMM, E. 2007. Anatomie lidské destruktivity. Praha: Aurora. FROMM, E. 2001. Mít, nebo být? Praha: Aurora. LORENZ, K. 1992. Takzvané zlo.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99					
A	B	C	D	E	FX
16.16	22.22	14.14	19.19	25.25	3.03
Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2016					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ FMOPs/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie pre medziodborové štúdium psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly a udelenia zápočtu: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity pokiaľ je výučba realizovaná klasickým spôsobom - prezenčná forma výučby. V prípade, ak z dôvodu COVID-19 bude dištančná forma výučby študent bude dostávať úlohy na samostatné štúdium a písomné spracovanie. Podmienkou možnosti prihlásiť sa na skúšku je zvládnutie písomného testu zo základných problémov, ktoré sú späté s vývojom filozofického myslenia od Tálesa po Nietzscheho. Podmienky udelenia skúšky: až po úspešnom absolvovaní testu, študent môže vykonať písomnú skúšku. Po jej úspešnej realizácii študent získa za predmet spolu 2 kredity.	
Výsledky vzdelávania: Študent je oboznámený so základnými problémami dejín filozofie od Thálesa až po Nietzscheho. Disciplína predstavuje prehľad bližšie špecializovaných filozofických tém a prác, ktoré vplývali na vývoj disciplín, akými sú psychológia a sociálna práca. Študent si osvojí základnú terminológiu z filozofie, a získava poznatky z pramenných textov rozličných období dejín filozofie vzhľadom na disciplínu svojho študijného oboru.	
Stručná osnova predmetu: • Antická filozofia - vznik a rozvoj antickej gréckej filozofie • Klasická grécka filozofia • Helenistická filozofia • Stredoveká filozofia – vznik a formovanie • Renesančná filozofia • Novoveká filozofia – zakladatelia a veľké systémy • Novoveká empiricko-senzualistická filozofia • Francúzska osvietená filozofia • Nemecká klasická filozofia • Filozofia 19. storočia po Hegelovi	
Odporúčaná literatúra: Anzenbacher, A.: Úvod do filozofie. Prel. K. Šprunk. Praha: SPN 1990. Hadot, P.: Co je antická filozofie. Prel. M. Křížová. Praha: Vyšehrad 2017. Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2007. Leško, V.: Dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Košice 2008.	

Patočka, J.: Platón. Praha 1991. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994. Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. Zostavil J. Martinka. Bratislava: Epoque 1970. Predsokratovci a Platón. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 1998. Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Pravda 1972. Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1745

A	B	C	D	E	FX
29.97	18.85	18.4	13.75	15.99	3.04

Vyučujúci: PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚMV/DGS/15	Názov predmetu: Digitálna gramotnosť študenta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie a záverečný projekt	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o možnostiach súčasných digitálnych technológií pre rozvoj vlastných zručností a kompetencií s dôrazom na oblasť komunikačnú, sociálno-interakčnú a personálnu. Získať základné digitálne zručnosti pri práci s modernými technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, sociálne médiá, online webtechnológie). Pochopiť význam súčasných moderných technológií pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, celoživotnom vzdelávaní a v neskoršom profesionálnom pôsobení.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky súčasných, bežne dostupných digitálnych technológií. Nástroje na vyhľadávanie a prístup k online zdrojom informácií (mobilné aplikácie pre prístup k informačným systémom, databázam dát, kníh). Nástroje pre zbieranie, priame generovanie informácií a údajov a ich následnú analýzu a vizualizáciu. Nástroje na poskytovanie a zdieľanie elektronického obsahu (cloudové technológie - Google disk, Youtube, Google+, Skydrive, Dropbox). Nástroje na komunikáciu, diskusiu a kolaboratívne aktivity. Legálna práca s digitálnymi technológiami a zdrojmi, plagiátorstvo, kritické hodnotenie digitálnych zdrojov. Bezpečnosť, ochrana súkromia, digitálna etika a etiketa, digitálne občianstvo.	
Odporúčaná literatúra: 1. Bruff, D. (2009). Teaching with classroom response systems: Creating active learning environments. San Francisco: Jossey-Bass. 2. Byrne, R. (2012). Google Drive and Docs for Teachers. Free Tech for Teachers. 3. Kawasaki, G. (2012). What the Plus! Google+ for the Rest of Us. Amazon igital Services. 4. Kolb, L. (2011). Cell Phones in the Classroom: A Practical Guide for Educators. International Society for Technology in Education.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 248	
abs	n
95.97	4.03
Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/DEZ/08		Názov predmetu: Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: obhajoba seminárnej práce Predmet je ukončený seminárnou prácou a písomnou zkúškou.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť základné princípy diskurzívnej etiky ako najaktuálnejšej formy deontologickej etiky. Obsah predmetu bude zameraný na analýzu základných pojmov a spôsobov riešenia súčasných etických problémov.					
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Tradície a perspektivy deontologickej etiky: od Kanta k Habermasovi. 2. Analýza základných pojmov a princípov diskurzívnej etiky 3. Kritika a perspektivy diskurzívnej etiky; 4. Uplatnenie diskurzívnej etiky pri riešení aktuálnych etických otázok;					
Odporúčaná literatúra: Marceli, M.-Gál, E.(red.): Za zrkadlom moderny. Archa Bratislava 1991 Habermas, J.: Dobiehajúca revolúcia. Kaligram Bratislava 1999 Habermas, J.: Moralbewusstsein und kommunikatives Handel. Suhrkamp Frankfurt 1983 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti. Na cestě k liberální eugenice? Praha: Filosofia 2001 Remišová, A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kaligram, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
29.52	19.05	21.9	7.62	12.38	9.52
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.					

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/EMENb/15	Názov predmetu: E-mailová angličtina
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Student evaluation is based on three criteria: TWO CREDIT TESTS 70%; CONTINUOUS PREPARATION 10%, and ATTENDANCE AND ACTIVE PARTICIPATION 20%. To receive credits for this course students must pass the two credit tests; continuously and timely submit their reports and attend each class according to the schedule. Attendance is followed during the online sessions too. TESTS constitute 70% of the final mark: Ordinarily, student coursework is evaluated by letter grades, which are assigned a value based on a 100-point scale gained from two credit tests plus points for continuous preparation and active participation. The final mark is assigned according to the following scale: A 100-93 B 92-86 C 85-78 D 77-72 E 71-65 FX 64-0 Students who are unable to take a credit test at the scheduled time due to a documented condition should contact the lecturer as soon as the need is apparent to discuss make-up examination accommodations and procedures. Students absent from a scheduled credit test will be examined by the lecturer separately in an ORAL EXAM to collect information about their level of preparedness. Oral exams will be realized during the lecturer's consultation hours as soon as possible after the missed credit test. The content of the oral examination will be equivalent with the content of the missed credit test but may last longer than a written test and can include deeper analysis of certain problem areas of the course. CONTINUOUS PREPARATION constitutes 10% of the final mark (maximum 10 points): Students are expected to prepare reports for each class by reading and processing the study materials and the required literature. Formal requirements for the home assignments: Minimum 2 but maximum 3 pages in Microsoft Word editor: letter type Times New Roman; letter size 12, spacing 1.5, 34 lines with 2865 characters per page with spaces. The report's header must contain the student's name and surname, study group, number of the given week according to the	

syllabus of the course and the title of the topic for the week. The final document must be saved in Printable Document Format (PDF). Ignoring any of these criteria will automatically lead to the refusal of the submitted report.

Content requirements for the assignment:

Students must present the content of the reading assignment synthesized in a clear and structured way: highlighting key information and data as well as presenting logical connections between them. The submitted report must represent the student's thorough understanding of the content and the problem area discussed in the reading assignment.

WARNING: Reports must be original work of the author! Any violation of copyright or breach of anti-plagiarism rules and regulations of the university will inevitably lead to disciplinary procedures! Repeated and systematic plagiarism will lead to the loss of credits assigned for completion the course!

Deadline and the format of the report:

Students must mail their home assignments to the following email address: rozenfeld.julius2@atk.sk by Saturday 24:00 each week. The reports must be mailed in PDF format. No other formats are accepted! No late submissions will be accepted unless separately negotiated with the supervisor of the course!

ATTENDANCE AND ACTIVE PARTICIPATION constitute 20% (maximum 20 points) of the final mark:

All students must attend all classes regardless they are organized face-to-face or online. Students must join the class sessions on time. Should anyone miss the first ten minutes of a class, will be marked as absent from the class. Points for active participation are assigned **ONLY** to the students who actively contribute to the learning process during the sessions with joining discussions!

Volunteer work in extracurricular activities that are organized by the Department of the British and American Studies which clearly contribute to the students' professional development such as: lectures and workshops, career week activities, organization of open-door days, language competitions, conferences, Olympiads, and other similar activities are fully supported! Should these activities be organized during the regular session times, volunteers will be acknowledged as if they had participated in the regular class session.

ABSENCE DUE TO ILLNESS

A student absent from a class must file a valid doctor's certificate by emailing it in a PDF format to the lecturer as soon as possible. Due reports for the missed class must be submitted according to the syllabus of the course and no later than the following class attended by the student.

In an emergency, if the student is unable to contact the lecturer and mail the valid doctor's certificate or is being treated elsewhere, the lecturer must be informed by sending an email to the following email address: julius.rozenfeld@upjs.sk as soon as possible. In both cases, the student must also file a letter from a physician certifying the date and nature of the illness.

ABSENCE FOR OTHER REASONS

Students who must be absent for reasons other than illness, such as a death in the family or a reason of similar gravity, must contact the lecturer as soon as possible and submit relevant documents that certify the seriousness of the case.

There may be other activities which can validate missing a class or several classes, for example participation in high-quality international competitions, scientific research, conferences, or other relevant activities, which clearly contribute to the professional development of the student but final decision about the validity of the presented excuse fully falls in the lecturer's competency. Regular full-time or part-time employment is not an acceptable excuse for a missed class.

COVID-19 regulations:

Changing pandemic situation requires continuous adaptation. Online sessions organized via Microsoft Teams are the preferred alternative to in-person sessions if necessary. Attendance will

be duly followed on online meetings too. Tests – if required for the completion of course – are also planned flexibly. Normally, the first credit test takes place during the 6th week of the term with a second credit test on the 12th week, but changes may apply. If necessary, these test dates can be changed according to the pandemic situation or replaced by online tests the form and content of which are comparable with a normal paper-based test. Students are required to follow the department's noticeboard and inform themselves continuously about the possible changes!

Výsledky vzdelávania:

The primary objective of the course is to introduce students into basics of communication and business correspondence. The course is designed to help students develop writing skills needed for creating lucid messages. A special emphasis is put on spelling, text design, style and register.

Stručná osnova predmetu:

1st Week: Introduction:

1. Formal or informal
2. Missing words and abbreviations
3. Key phrases

2nd Week: Basics 1:

4. Opening and closing
5. Giving news
6. Information, action, help
7. Internal messages
8. Attachments

3rd Week: Basics 2:

9. Arranging a meeting
10. Invitations and directions
11. Negotiating a project
12. Checking understanding

4th Week: Language Focus:

13. Verb forms
14. Comparisons
15. Sentence structure
16. Common mistakes
17. Punctuation and spelling

5th Week: Commercial 1:

18. A customer-supplier sequence
19. Inquires and orders
20. Discussing and agreeing terms
21. Asking for payments

6th Week: Commercial 2:

22. Describing business trends
23. Cause, effect, contrast

7th Week: Problems:

24. Complaints
25. Apologies

8th Week: Reports:

26. Report structure and key phrases
27. Linking words and relative clauses

9th Week: Direct/Indirect:

28. Being direct and brief

29. Being indirect and polite 10th Week: Personal: 30. Being friendly 31. Advice and suggestions 32. Job application					
Odporúčaná literatúra: 1. Paul Emmerson: Email English, Macmillan Publishing Company 2004, ISBN: 1405012943 2. Crispin Michael Geoghegan, Jacqueline Gonthierová: Praktická anglická a americká korešpondencia, Mladé Letá 1994, ISBN: 8006004862					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
8.42	18.95	23.16	8.42	10.53	30.53
Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/EDS/15	Názov predmetu: Edukačný softvér
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie priebežných zadaní: a) pracovný list pre žiaka (s vlastnou grafikou), b) multimediálna výučbová prezentácia (s obrázkami, animáciami a zvukmi), c) interaktívny didaktický test (s viacerými typmi testovacích položiek), d) metodický návod na využitie interaktívnych aplikácií vo výučbe vybranej témy vybraného školského predmetu. 2. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.	
Výsledky vzdelávania: 1. Získať prehľad o typoch edukačného softvéru a možnostiach jeho využitia vo vzdelávaní. 2. Získať, resp. prehliť základné zručnosti pri práci s: a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp, b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní, c) programami zameranými na simulácie, modelovanie, d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami, 3. Vytvoriť a prezentovať záverečný projekt zameraný na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: Typy edukačného softvéru. Online edukačné zdroje a nástroje. Spracovanie multimédií. Nástroje pre tvorbu didaktických pomôcok.	
Odporúčaná literatúra: 1. Digitálna gramotnosť učiteľa : učebný materiál- modul 1 / Rastislav Adámek ... [et al.]. - Košice : Ústav informácií a prognóz školstva, 2009. - 80 s. - ISBN 9788080861193(brož.). 2. Moderná didaktická technika v práci učiteľa : učebný materiál modul 2 / Rastislav Adámek ... [et al.] ; recenzenti Viliam Fedák, Anton Lavrin. - Košice : Elfa, 2010. - 200 s. - ISBN 9788080861353 (brož.). 3. Web, Multimédia / Martin Homola ... [et al.]. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010. - 68 s. - Č. projektu: ŠPVV ĎVUi 26120130001. - ISBN 9788081180514 (brož.).	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Obsah cvičení sa flexibilne prispôsobí študijnému odboru záujemcov. Študenti jazykov budú môcť viac pracovať s obrázkami a zvukmi, fyzici so simulačnými programami, matematici s matematickým softvérom, atď.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
61.54	19.23	13.46	0.0	5.77	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/EEV/08	Názov predmetu: Ekologická a environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: (1) účasť na seminároch, (2) aktivita na cvičeniach, (3) interpretácia riešených problémov a terminologická disponovanosť; Záverečné hodnotenie: (študent si vyberá jednu z alternatív) 1. písomná práca; 2. preklad relevantného textu v rozsahu 5 - 6 normostrán; 3. účasť na dobrovoľnom projekte v environmentálnej praxi MVO (podrobná správa z vybranej a odsúhlasenej aktivity)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: hlavným cieľom je základná znalosť a orientácia v ENV a artikulácia jej ťažiskových problémov, hlbšie porozumenie a pochopenie sociálno-mravných a kultúrno-historických súvislostí. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát ENV cez ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery ŽP a ochrany prírody, rozvíjať schopnosť porozumieť sociálnym a mravným dilemám v oblasti posotojov k ŽP a prírode a ich vhodného praktického riešenia v praxi .	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofia, etika a súčasná ekologická kríza. 2. Ekologické poznanie ako problém. 3. Životný štýl – kvalita života – trvalo udržateľný život. 4. „Status quo“ environmentálnej a ekologickej výchovy. 5. Environmentálna výchova a osвета ako nástroj a kompetencia. 6. Axiologické, etické a psychologické ukotvenie environmentálnej výchovy. 7. Proprirodnosť ako cnosť. 8. Environmentálne edukačné projekty. 9. Storyboard a teambuilding v ochrane prírody. 10. Etika zvierat – práva zvierat – ochrana zvierat. 11. – 12. Prípadové štúdie. 13. Kolokvium a hodnotenie predmetu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra:	

- KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.
- KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.
- KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozář. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.
- KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.
- Doporučená literatúra:
- BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.
- ELIÁŠ, P. 1994. Ekologické a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.
- HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.
- JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)
- GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.
- KOMPOLTOVÁ, S. a KOL. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4
- KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.
- KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.
- KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGOVIČ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávanie). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.
- KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.
- KVASNÍČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X
- LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajině? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.
- MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.
- MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006]. Dostupné na [www: http://www.minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)
- SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.
- SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.
- STEKAUEROVA, L. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6
- STEKAUEROVA, L. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 242					
A	B	C	D	E	FX
32.23	46.69	19.01	0.83	1.24	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ EKEd/12	Názov predmetu: Ekologická etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, seminárna práca 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Ekologická etika si dáva za cieľ odpovedať na otázku: Ako by sa mal človek (ako jednotlivec alebo ako skupina) správať voči všetkému mimol'udskému. Tento cieľ je vodidlom kontextuálneho prepojenia ekologických úvah s akcentovaním globalizácie problémov intenzifikovaným rozvojom techniky a technológií a expanziou celoplanetárne rozšírenej euroamerickej kultúry.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum – vymedzenie a analýza pojmov; ekologizmus a formulácia ekoetického problému; ontologizácia prírody – fyziocentrizmus – princíp zodpovednosti (H. Jonas); opomínané inšpirácie kritickej teórie, pragmatizmu a neopragmatizmu v environmentálnej etike; hlboká ekológia ako ekozofická iluminácia (Arne Naess); pokračovanie hlbokej ekológie ako transpersonálnej ekológie (W. Fox); bezprostredné prežívanie prírody – integrálna jednota človeka a kozmu – ekokozmológia a ekoetika H. Skolimowského; hypotéza GAIA ako 'poznaná nutnosť' v environmentálnej etike; morfogenetické polia R. Scheldrakeho (variácie na New Age); inšpirácie evolučnej etiky a sociobiológie v EE – kritika a kontext (E. Wilson, R. Dawkins, K. Lorenz a i.); ekoetické implikácie vo filozofii techniky (technology assessment a etika techniky); romantizujúce a racionálne diskurzy o ekológii, techno-diskurzy; nová cesta metodológie - ekologická synergia.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra:	

A. Leopold: Obrázky z chatrče. Abies, 1995; Ľ. Vladyková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. FF UPJŠ 2013; Ľ. Vladyková: Morálno-filozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. ActaFacultatis UPJŠ, 2009; Ľ. Vladyková: Projekt pružnosti - odkrývanie paradoxov biocentrizmu a humanizmu v ekoetickej reflexii. FE TU Zvolen, 2011; Teilhard de Chardin: Miesto človeka v prírode, Praha, 1993; E. Kohák: Zelená svatozář. Praha, 2000; J. Huizinga: Kultúra a kríza. Kalligram, 2002; A. N. Whitehead: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; E. Morin: Věda a svědomí. Praha, 1995; S. Lem: Summa technologiae. Magnet-Press, 1995; B. Devall, G. Sessions: Hlboká ekológia, Abies, 1997; D. Smreková, Z. Palovičová: Podnikateľská a environmentálna etika, Iris, 1999; H. Skolimowski: Živá filozofia. Slovacontact. 1999; Wizje nowego millenium, Krakow, 1999; R. Kocourek: Msta vynálezu. Ekologie a kulturní krize společnosti. Votobia, 1997; Worldviews and Ecology. (Eds.) M. E. Tucker, J. A. Grim. Orbis Books, New York, 2000; Ľ. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; P. Coveney, R. Highfield: Mezi chaosem a řádem. Praha 2003; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F a Filozofia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
17.78	15.56	20.0	24.44	17.78	4.44

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ EMId/15	Názov predmetu: Etika médií a informácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: prezentácia individuálneho projektu: prípadovej štúdie, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Analýza a komparácia teoretických a morálno-filozofických reflexií a teórií pre porozumenie fenoménom „komunikačnej a informačnej (digitálnej) doby“: informácie, komunikácie, masmediálnej komunikácie a novej techniky, resp. rastúci priestor nových mediálnych techník, ktorý je produktom kolektívneho experimentovania s novými formami komunikácie - čím sa otvoril a stále otvára nový priestor pre komunikáciu. Reflexia aktuálnych tém a problémov súčasnej spoločnosti a etika médií ako subdisciplína aplikovanej etiky. Kyberpriestor (sieť) ako nové komunikačné prostredie – nesmierny oceán informácií – je aktérom posunu celej civilizácie, resp. je istou “antropologickou mutáciou“, ktorá sa stáva predmetom záujmu etiky, resp. vyžaduje etickú reflexiu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Informácia a postmoderna: kľúčové miesto informácie v jej kontextoch. 2. Informácia v kontexte globalizácie: informačno-komunikačné technológie a ich zmysel, význam, miesto, dôsledky. 3. Digimodernizmus ako charakteristika a kľúčový trend v dnešných znalostných spoločnostiach. 4. Digimodernizmus a Web 2.0: hudobný priemysel, chat, blog, wikipedia, youtube, facebook, google. 5. Informácia a výzvy digitálnej (hypermodernej) doby: ako nové technológie rozložili postmodernu a rekonfigurujú našu kultúru. 6. Etika informácie: analýza procesu výberu, výroby, triedenia, šírenia, predaja informácií. 7. Identita moderného a postmoderného človeka vo vzťahu k médiám a obrazy človeka v informačnej dobe. Médiá ako "predĺženie" človeka 8. Etika vnímania (reprezentovaná tvorbou P. Virilia, J. Baudrillarda, V. Flussera, N. Chomského, M. McLuhana a i.) a jej sústredenie na fenomény procesov vnímania spätých so sprostredkovaním informácií; Etika vnímania / aplikovaná hermeneutika/ a dromokracia - P. Virilio 9. Kyberpriestor (sieť) ako nové komunikačné prostredia a virtuálne dekonštrukcie 10. Médiá: epistemologické a morálne súvislosti (etická recepcia médií) 11. Etika médií ako subdisciplína aplikovanej etiky. Etika médií v čase globalizácie	

12. Kybéria - elektronické rajske záhrady /W. Welsch/
 13. Kontinuitnosť a diskontinuitnosť elektronicky sprostredkúvanej komunikácie.

Odporúčaná literatúra:

E. Morin: Věda a svědomí. Praha, 1995
 J. J. Salomon: Technologický úděl. Praha, 1997
 V. Leško – S. Hubík: Človek, panstvo, komunikácia. Prešov 2003
 Ľ. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999
 Ch. Horrocks: Marshall McLuhan a virtualita. Triton, 2002
 G. Myerson: Heidegger, Habermas a mobilní telefon. Praha 2002
 P. Lévy: Kyberkultúra. Praha 2000
 T. Leary: Chaos a kyberkultúra. Praha 1997.
 M. McLuhan - Q. Fiore: The Medium is the Massage: An Inventory of Effects. Harmondsworth 1967.
 M. McLuhan: Verbi-Voco-Visual Explorations. New York 1967.
 D. McQuail: Úvod do teorie masové komunikace. Praha 1999.
 M. Petříček: Síť čili tělo bez orgánu. In: Filosofický časopis, 1998, č. 1, s. 67-71.
 G. Lipovetský: Éra prázdnoty. 2008.
 G. Lipovetsky: Hypermoderní doba. Prostor 2013.
 A. Kirby: Digimodernism. Continuum 2009.
 L. Floridi texty na www.philosophyofinformation.net
 Vybrané a doporučené štúdie: In: Filozofický časopis, Organon F a Filozofia a zahraničné: Science and Engineering Ethics, Ethics and Information Technology.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/ EPO/08		Názov predmetu: Etika politiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + referát 40% Esej, odborná úvaha: 5 strán textu - termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%					
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so vzájomným vzťahom politiky a morálky a základnými princípmi politickej etiky v historickom ale aj v súčasnom kontexte prebiehajúcich geopolitických zmien.					
Stručná osnova predmetu: Sledovanie aktuálneho politického diania; analýza spoločensko-politických javov (socializmus, neoliberalizmus, globalizácia, multikulturalizmus...); eticko-sociálne princípy v politike; právo a spravodlivosť; etika vnútornej politiky; etika hospodárskej a sociálnej politiky; etika v medzinárodnej politike.					
Odporúčaná literatúra: SUTOR,B.: Politická etika. Praha: Oikoymenth, 1996. 391 s. LEŠKO, V.- MIHINA, F.: Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS, 1999. 357 s. JOHNSON, P.: Dejiny 20 st.; Dejiny židovského národa a iné. MÉDIA: televízia, internet, dokumenty.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: V prípade zhoršenia podmienok mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením COVID19 prebehne zmena vyučovania na dištančnú formu.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 178					
A	B	C	D	E	FX
42.7	29.21	14.04	6.18	2.25	5.62
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Lucia Heldáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.09.2020					

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/ETPd/08		Názov predmetu: Etika práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomnou a ústnou skúškou.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je poskytnúť študentom základnú orientáciu v problematike vzťahu a fungovaní normatívnych systémov ako je právo a morálka. Študenti by mali porozumieť základným pojmom a kategóriám a naučiť sa vytvárať a rozlišovať morálne argumenty od právnych. Zároveň výuka poskytuje elementárne metodické a teoretické východiska pre riešenie problémov a sporov každodenného života.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a fungovanie práva a morálky v spoločnosti 2. Vzťah práva a morálky: teória a prax 3. Materiálne ciele práva: právo ako garant spravodlivosti 4. Etika práva ako strážkyňa ľudských práv					
Odporúčaná literatúra: Čipkár, J. Etika a právo. Košice: Právnická fakulta UPJŠ, 2010. Habermas, J. Budoucnost lidské přirozenosti. Praha: Filosofia. 2001 Machalová, T. Úvod do právnej filosofie. Brno: MU, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
28.72	30.85	13.83	5.32	20.21	1.06
Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ EVS/12	Názov predmetu: Etika verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha) Identifikácia etického problému, jeho analýza v aktuálnej udalosti týkajúcej sa verejnej správy na Slovensku + prezentácia na cvičení	
Výsledky vzdelávania: Predpokladom pre zvládnutie predmetu Etika verejnej správy je absolvovanie podmieňujúcich predmetov a predpoklad zvládnutia etických pojmov. Cieľom predmetu je oboznámenie sa s verejnou správou ako dôležitou súčasťou verejných služieb a vychádzajúc z toho poukázať na špecifikum profesie zamestnanca verejnej správy v kontexte iných profesií. Ozrejmiť vzťahy verejnej správy smerom dovnútra a navonok s akcentom na jej etický rozmer. Oboznámiť sa s normami, princípmi, štandardami tejto profesie, ich kodifikáciou, spôsobmi ich porušovania (korupcia, konflikt záujmov a pod.) aj v komparácii s existujúcimi negatívnymi javmi v krajinách Európskej únie ako aj s opatreniami prijímanými na ich eliminovanie. Po absolvovaní predmetu má študent, na základe teoretických poznatkov, dokázať analyzovať negatívne javy vo verejnej správe a vedieť k nim zaujať teoreticky fundovaný postoj a zároveň dokázať vlastným postojom proti nim bojovať.	
Stručná osnova predmetu: Verejná správa ako dôležitá súčasť verejných služieb, jej etická dimenzia Etické princípy vo verejnej správe Etika verejného zamestnanca Modely etiky verejného zamestnanca Korupcia ako negatívny fenomén sociálneho života, korupcia vo verejnej správe Boj proti korupcii a iným negatívnym javom vo verejnej správe Kódexy zamestnancov vo verejnej správe Konflikt záujmov Konvencie Európskej únie a ostatných svetových organizácií ku problematike etiky vo verejnej správe	
Odporúčaná literatúra: 1. Etika verejnej správy. (Gluchman, V. ed). Prešov, 488 s. 2. GEFFERT, R.: Etika verejnej správy. Košice.	

3. CHAPMAN, R.: Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Praha: SLON 2003.
4. SIČÁKOVÁ E., ZEMANOVIČOVÁ D.: Konflikt záujmov, etika a etický kódex vo verejnej správe. Bratislava: Róbert Vico 2000.
5. POMAHAČ Richard, VIDLÁKOVÁ Olga: Veřejná správa. Praha: C.H.Beck 2002.
6. Etika a korupcia v podnikaní. (Ed. Paulíniová, Z.) Bratislava: R. Vico 2001. ISBN 80-89041-32-9
7. Kol. autorov projektu TEMPUS IB_JEP 13423.: Etika, komunikačné zručnosti. Európske štúdie. In: Ďalšie vzdelávanie pracovníkov verejnej správy II. Košice: Viena 2001.
8. Etika vo verejnej správe. Phare Projekt _ Technical Assistance to Public Administration Reform SR 9409/01/02, 1998.
9. Zákony a kódexy – Zmluva o Európskej únii, Konvencie Rady EÚ – Akčný plán v boji s organizovaným zločinom, Trestnoprávna konvencia o korupcie, Konvencia OSN pre boj s organizovaným zločinom, Konvencia OECD pre boj s podplácaním oficiálnych predstaviteľov v medzinárodných obchodných transakciách, Európsky kódex dobrej správnej praxe. Zákony a kódexy Slovenskej republiky, Zákon o štátnej službe, Zákon o službe vo verejnom záujme, Zákon o konflikte záujmov atď.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
V prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

abs	n
95.83	4.17

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/VEEPm/15	Názov predmetu: Etika, veda a etika vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť fenomén vedy a technológií cez prizmu kritickej reflexie späté so sociálno-filozofickou a sociálno-etickou modelovou interpretáciou; ide o odkrytie dynamickej a komplexnej výstavby skúmaných fenoménov a ich vplyv na každodennú skutočnosť; interdisciplinárny charakter poukazuje na komplexnosť – etické parametre sú nevyhnutnosťou dnešnej a budúcej vedy; s tým súvisí aj rozvoj všeobecnej etiky vedeckej práce.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy prednášok: I. Úvod do etiky vedy. Techné, technika, technológia II. Vedecká revolúcia u T. Kuhna III. Kritická sebareflexia techniky (vedy) IV. Hodnotové aspekty techniky (vedy) V. Fyzikálne problémy a morálne dilemy VI. Názory na vzťah vedy a etiky VII. Etika vedy – nová oblasť výskumov VIII. Systémovo-historický prístup k vede IX. Vedecké poznanie a hodnoty X. Etika vedeckej práce XI. Vedotechnika a jej etika 1 XII. Vedotechnika a jej etika 2 Aktivity na cvičeniach: 1. Charakteristika jednotlivých epoch vedy a techniky a ich etické hodnotenie 2. Analýza textov (Ellul, Berd'ajev, Skolimowski) 3. Identifikácia ekohodnôt a technohodnôt v súčasnej spoločnosti 4. Vypracovávanie etického kódexu vedca 5. Metodológia etiky vedy a analýza problému 6. Analýza vzťahu vedec - vedecká inštitúcia	
Odporúčaná literatúra:	

Whitehead, N.: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; Jonas, H.: Princip odpovědnosti. Praha, 1997; Morin, E.: Věda a svědomí. Praha, 1995; Lem, S.: Summa technologiae. Magnet-Press, 1995; Salomon, J.J.: Technologický úděl. Praha, 1997; Vaněk, J.: Principy obecné, ekonomické a informační etiky. Praha, 2005; Brockmann: Příštích padesát let – věda v první polovině 21. století. Praha, 2004; Vladyková, L.: Etika o vztahu člověka a Zeme. Acta Facultatis, 2013; Stekauerová, L.: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Frolov, I.T.- Judin, G.: Etika vedy. Bratislava, 1989; Vybrané a doporučené štúdie In: Filozofia, Filozofický časopis, Organon F.; média – televízia, internetové stránky, dokumentárne filmy.

- Benčo, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Iris, Bratislava; Buhner M. – Ziegler, M. 2009. Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
37.5	22.5	25.0	5.0	10.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/ETOP/08		Názov predmetu: Etológia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Referáty k zadánym témam. Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Prezentovať najdôležitejšie poznatky o biológii správania zvierat a človeka.					
Stručná osnova predmetu: História a rozvoj etológie v systéme prírodných vied. Metodológia etológie. Vrodené správanie a jeho formy. Najjednoduchšie formy učenia - podmieňovanie a inštrumentálne učenie. Vyššie formy učenia. Vzťahy medzi vrodenným správaním a učením. Sociálne správanie zvierat. Sexuálne správanie. Hravé správanie. Biologické rytmy v správaní živočíchov. Migrácia živočíchov. Komunikačné systémy zvierat. Emócie. Agresia v správaní zvierat a človeka. Abnormálne prejavy správania.					
Odporúčaná literatúra: M.Novacký, M.Czako: Základy etológie. SPN, Bratislava, 1987. D.Franck: Etologie. Vydavatelství Karolinum, Praha, 1996. Z.Veselovský: Chováme se jako zvířata? Panorama, Praha, 1992. Z.Veselovský: Etologie.Biologie chování zvířat. Academia.Praha,2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 576					
A	B	C	D	E	FX
31.6	29.34	26.74	9.38	2.95	0.0
Vyučujúci: RNDr. Igor Majláth, PhD., RNDr. Natália Pipová, PhD., RNDr. Terézia Kisková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ FEKd/15	Názov predmetu: Filozofia ekológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, záverečná práca 60% - ústna, resp. písomná skúška; V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie: A 100-90 bodov B 89-80 bodov C 79-70 bodov D 69-60 bodov E 59-50 bodov Fx menej ako 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: ekológia je pomerne mladá disciplína, ktorú sužujú rôzne rozkoly, tiahnuce sa pozdĺž subdisciplinárnych, metodologických a filozofických hraníc. Existuje tu veľký priestor pre skúmanie. Cieľom predmetu je poukázať na nepochybnú produktivitu tejto oblasti, ktorá môže profitovať z dôslednej koncepcnej kritiky a analýzy druhého rádu, v čom je úloha filozofie nezastupiteľná.	
Stručná osnova predmetu: poukaz na prínos filozofického skúmania pre rozvoj ekologickej vedy, ktorý zahŕňa: • kritické skúmanie a analýza utilitarizmu, konsekvencializmu a ekologizmu • kritické hodnotenie argumentov pre a proti teoretickým a empirickým hypotézam v ekologických vedách . rozpracovanie argumentov pre a proti rôznym interpretáciám ekologickej teórie • skúmanie úlohy individuálnych a spoločenských hodnôt v praxi ekologickej vedy a pri rozvoji a posudzovaní ekologických teórií a z nich vyvodzovaných morálno-filozofických konceptov - „tvrdá ekológia“ a nedostatočne vymedzené teórie (D. Peters) - „mäkká ekológia“ a neoveriteľné teórie (H. Regier) - problémy s filozofickou reflexiou ekosystémovej rovnováhy a stability - problémy s apelmi na holizmus - stredná cesta – praktická ekológia (K. Shrader- Frechette)	

- Ekologická veda (predovšetkým disciplína široko ponímanej ekológie človeka - tzv. netradičné ekologické vedy) bude predstavená ako komunikačný kód rozvoja ontologických, epistemologických, etických a normatívnych impulzov všeobecného filozofického významu a tiež konkrétneho významu vo väzbe na problémy environmentálnej praxe. - Význam prípadových štúdií v etickej reflexii ekologických vied					
Odporúčaná literatúra: : Ľ. Vladyková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis FF UPJŠ, 2013; Ľ. Vladyková: Morálnofilozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. Filozofická fakulta UPJŠ, 2009; F. Schumacher: Malé je milé. Brno, 2000; F. Capra: Bod obratu. DharmaGaia, 2002; Kristin Shrader-Frechette: Ecology. In. A Companion to Environmental Philosophy. Blackwel, 2003; Ľ. Stekauerová: Ekológia človeka – sféra hodnôt a ideí. In. Filozofia – veda – hodnoty. Prešov 2006; J. Keller: Ekologie a sociologie. Praha, 1997; P. Shepard - D. McKinley: The Subversive Science. Essays toward an Ecology of Man. Boston, 1969; B. Baxter: Ecologism. Washington D. C. 1999; M. Pospíšil - M. Sieglová: Ekológia človeka. Bratislava, 1989; P. Eliáš: Ekológia na konci 20. storočia. In. Ekologické vedy na konci 20. storočia. Nitra, 2001;					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51					
A	B	C	D	E	FX
29.41	9.8	27.45	11.76	19.61	1.96
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ FZEd/08	Názov predmetu: Filozofické základy etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch; úspešná realizácia skúšky, zloženej s písomnej a ústnej časti.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie obsahu etických pojmov, problémov, učení a smerov v kontexte riešenia otázok základných filozofických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Obsah výuky (rozpis podľa jednotlivých tém): 1. Pôvod, podstata a zmysel filozofie a filozofovania. Štruktúra a funkcie filozofie. Filozofia, špeciálne vedy a etika. 2. Základné pojmy, problémy a koncepcie v ontológii (metafyzike). 3. Epistemológia (náuka o poznaní) a filozofia jazyka – pojmy, problémy, koncepcie. 4. Podstata a základné problémy filozofickej antropológie a sociálnej filozofie. Úvod do filozofie jazyka a axiológie. 5. Metaetika, normatívna etika, deskriptívna etika a aplikovaná etika – podstata, ciele a vzťahy. 6. Ontologické (metafyzické) aspekty základov etiky. Problém realizmu a antirealizmu, naturalizmu a antinaturalizmu, univerzalizmu a relativizmu a i. 7. Epistemologické aspekty základov etiky. Otázky kognitivismu a nekognitivismu, racionalizmu a empirizmu a i. 8. Filozoficko-antropologické východiska etiky. 9. Filozofické východiská teórie cností, deontologizmu, konzekvencionalizmu a i.	
Odporúčaná literatúra: ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon. ANZENBACHER, A. 1990. Úvod do filosofie. Praha : SPN. BENYOVSZKY, L. a kol. 1998. Filosofická propedeutika. I, II, Praha : SOFIS a PASTELKA. BURAJ, I. a kol. 1993. Sociálna filozofia. Bratislava : Univerzita Komenského. CORETH, E. 1994. Co je člověk. Praha : Zvon. RICKEN, A. 1995. Obecná etika. Praha : Oikoymenh. KOLÁR, P., SVOBODA, V. 1997. Logika a etika (úvod do metaetiky). Praha : Filosofia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 152					
A	B	C	D	E	FX
26.32	35.53	15.79	14.47	7.89	0.0
Vyučujúci: PhDr. Soňa Dobiašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ POD/08	Názov predmetu: H. Jonas: Princip zodpovednosti (text. seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivina účasť na seminároch, vypracovanie pojmovej informácie; seminárna práca- písomná reflexia vybraného textu autora	
Výsledky vzdelávania: Analyzovať a interpretovať podstatné časti diela H. Jonasa Etika zodpovednosti s cieľom pochopiť jeho základné pojmy, kategórie a idey (ontológia prírody, zodpovednosť, technológia, heuristika strachu a i.) a aplikovať ich na riešenie súčasných morálnych problémov ľudstva.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných častí knihy H. Jonasa: Etika zodpovednosti s akcentom na pochopenie základných, autorom využívaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj navrhovaných riešení. V centre pozornosti bude jadro Jonasovej kritiky doterajších etík, metafyzické pozadie jeho chápania prírody, človeka a technológie, ako aj ich vzájomných vzťahov; rovnako tiež novum jeho chápania kategórie zodpovednosti.	
Odporúčaná literatúra: JONAS, H. 1997. Princip zodpovednosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Oikoymenh: Praha. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon. MACHALOVÁ 2008. Etika zodpovednosti. Hans Jonas. In: REMIŠOVÁ, A. ed. Bratislava: Kalligram 2008, s. 683 – 690. ISBN 978-80-8101-103-0 Etika zodpovednosti. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 675-713. STEKAUEROVÁ, Ľ. 2002. Ekoetické implikácie vo filozofii techniky. In SISÁKOVÁ, O. (ed.), 2002. Veda vo filozofickej reflexii III. Prešov: Filozofická fakulta v Prešove, 2002. S. 139 – 157. Ďalšia literatúra bude špecifikovaná podľa aktuálnej potreby.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
22.4	44.8	24.8	6.4	1.6	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/KPR/08	Názov predmetu: I. Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch + textová kritika vybranej časti Kantovho textu	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných ideí hlavného etického diela I. Kanta; hlboký ponor do pramenného textu a porozumenie jeho obsahu a kontextu; študent samostatne interpretuje text, tvorivo a kriticky ho hodnotí; aplikuje aj na súčasné aktuálne morálne otázky.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných častí knihy I. Kanta Kritika praktického rozumu s akcentom na pochopenie základných, autorom používaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj ich navrhovaných riešení. V centre pozornosti bude : jadro Kantovho chápania praktického rozumu a jeho imperatívov; poňatie kauzality a slobody; antinómií praktického rozumu a jeho základných postulátov; podstaty kategorických imperatívov a deontologického vyústenia Kantovej etiky.	
Odporúčaná literatúra: KANT, I. 1990. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990. MUNZ, T. 1990. Kantova kritika praktického rozumu. In KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava : Spektrum, 1990, s. 5-22. PATOČKA, J. 1996. Doslov ke Kantovë kritice praktického rozumu. In KANT, I. 1996. Kritika praktického rozumu. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1996, s. 281-307. MURÁNSKY, M. 2008. Kantova deontologická etika. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 330-351. ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: V Prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
44.72	19.51	21.14	4.88	4.07	5.69
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/INP/17	Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca - 60%, vedomostný test - 40%. Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Rozlíšiť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inklúzia, inkluzívna edukácia. Poznať koncept individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Vysvetliť význam a opodstatnenie inklúzie v sekundárnom vzdelávaní. Aplikovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inklúzie v školskom prostredí. Plánovať inkluzívnu edukáciu v triede.	
Stručná osnova predmetu: Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inklúzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.	
Odporúčaná literatúra: Anderliková, L. 2014. Cesta k inkluzii: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton. Bartoňová, M., Vítková, M. 2016. Inkluzie ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma. Brno: Masarykova univerzita. Booth, T., Ainscow, M. 2007. Ukazatel inkluze. Rozvoj učení a zapojení ve školách. 1. vydání. Praha: RYTMUS. Dostupné z: http://www.inkluzie.cz/_upload/ukazatel-inkluzie.pdf Kolektív autorov. 2014. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách. Prešov: MPC. Organizační opatření na podporu inkluzivního vzdělávání. Souhrnná zpráva. [online]. Brusel, 2014. Dostupné z: www.european-agency.org Sabo, R., Pavlíková, O. 2011. Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné z: http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia_web.pdf	

Tannenbergerová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? Bratislava: Wolters Kluwer. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Janka Ferencová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/KOGPS/11	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 2 Za obdobie štúdia: 42 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra je študent povinný absolvovať: A) Písomnú previerku (max. počet bodov 15, minimálny počet bodov 8). Termín je plánovaný po konzultačnom týždni. B) Prezentáciu seminárnej práce na zvolenú tému (max. počet bodov 15, potrebný počet bodov 8). C) Aktívnu účasť na hodine (max. počet bodov 10, minimálny 1). Pre to, aby sa študent mohol zúčastniť záverečnej skúšky je nevyhnutné získať minimálne nadpolovičný počet celkových bodov (ak je zároveň splnený minimálny počet bodov za jednotlivé body A, B a C). Záverečná skúška má písomný charakter. Študent na nej môže získať maximálne 60 bodov (na jej absolvovanie potrebuje nadpolovičný počet bodov - 31 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový počet bodov zo semestra a záverečnej skúšky bude menej ako 51 bodov). Finálna známka vzniká sčítaním bodov, ktoré študent nadobudol za semester a zo skúšky. Na získanie hodnotenia "A" je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia "B" 80-89 bodov, na hodnotenie "C" 70-79 bodov, na hodnotenie "D" 60-69 bodov a na hodnotenie "E" 51-59 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je oboznámiť študentov s kognitívnou psychológiou, ako vednou disciplínou, ktorá sa zaoberá štúdiom ľudského poznávania, ako aj súčasnými poznatkami ktoré sa ľudského poznávania týkajú. Okrem nadobudnutia základnej orientácie v tejto oblasti kladie predmet dôraz aj na schopnosť daným poznatkom patrične porozumieť a následne ich aplikovať. Za týmto účelom predmet prináša nie len prehľad hlavných teórií vybraných kognitívnych procesov a širšieho kontextu danej vednej disciplíny, ale aj praktické ilustrácie a systematické povzbudzovanie kritického myslenia študenta, nakoľko je hlavným cieľom cvičení práve trénovať schopnosť relevantne používať a adekvátne odprezentovať osvojené poznatky, systematicky ich prepájať inými poznatkami, samostatne o nich uvažovať, kriticky ich diskutovať a v neposlednom rade flexibilne a kreatívne riešiť rôzne modelové aktivity, ktoré sa daných tém týkajú.	
Stručná osnova predmetu: História kognitívnej psychológie. Výskum poznávania v období vzniku psychológia ako vednej disciplíny. Vznik kognitívnej psychológie.	

Základné oblasti kognitívnej psychológie. Poznávanie - všeobecná charakteristika. Štruktúra kognitívnych procesov. Paradigmy v kognitívnej psychológii: S-R schéma, model spracovania informácií, evolučný prístup, konekcionistický prístup. Podnety a ich mentálne reprezentácie. Vnímanie – senzorické procesy. Vnímanie - organizácia perцепčného poľa, rozpoznanie objektu, špecifické druhy vnímania. Pozornosť - selekcia a delenie pozornosti. Teórie pozornosti. Automatické a kontrolované procesy a pozornosť. Pamäť - modely, druhy pamäti, pamäťové procesy. Učenie. Klasické podmieňovanie, operantné podmieňovanie a iné druhy učenia. Mentálne reprezentácie a predstavy. Myslenie - pojmy a kategorizácia, myšlienkové operácie. Jazyk a myslenie. Myslenie a reč. Usudzovanie, rozhodovanie, riešenie problémov, tvorivosť. Súčasný výskum kognitívnych procesov.																	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie (3. vydanie). Academia, 2007. Sternberg, R.J.: Kognitivní psychologie. Portál, 2002. Odporúčaná literatúra: Eysenck, M.W., Keane, M.T. Kognitivní psychologie. Praha, Academia, 2008. Noel-Hoeksema, S a Frederickson W. : Psychologie Atkinsonovej a Hilgarda. Portál, 2012. Ruisel. I.: Inteligencia a myslenie. IKAR, 2004.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky: Prednášky a aktivity sú adaptované tak na prezenčnú, ako aj na dištančnú formu výučby. Pre ďalšie informácie a aktuálne zmeny vo forme výučby (dištančná vs. prezenčná) prosím sledujte nástenku predmetu.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1157 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.71</td><td>22.13</td><td>25.76</td><td>21.0</td><td>6.22</td><td>12.19</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	12.71	22.13	25.76	21.0	6.22	12.19
A	B	C	D	E	FX												
12.71	22.13	25.76	21.0	6.22	12.19												
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. Pavol Kačmár, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2021																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/EC0-C4/14	Názov predmetu: Komunikácia ECo-C4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť a s ňou súvisiace plnenie zadaní počas výučby (povolená absencia max. 90 min.). Aktuálne úpravy realizácie predmetu v súvislosti s aktuálnym príkazom rektora a presné kritériá a spôsob hodnotenia sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa kvalitné teoretické informácie o základoch verbálnej aj neverbálnej komunikácie, rétorike a metódach vizualizácie. Naučí sa ako v praxi efektívne komunikovať s druhými, ako predchádzať prípadným nedorozumeniam čo prispeje k rozvoju jeho sociálnych ale aj profesijných zručností. Výučba prebieha kombináciou pútavého výkladu sprevádzaného mnohými audiovizuálnymi metódami a zážitkovými aktivitami. V rámci nich si študenti aj prakticky precvičia svoje komunikačné spôsobilosti a získajú hodnotnú spätnú väzbu od lektora aj od spoluúčastníkov kurzu.	
Stručná osnova predmetu: Základy komunikácie (Princíp vysielateľ – prijímateľ, „Povedané sa nerovná počutému“, „Vnútornej dialóg“, Poznať pojem komunikácia, Čo je to vnútorný dialóg? Ako sa komunikuje?), Aktívne počúvať (Ignorovať rušivé vplyvy, Neposudzovať ihneď, Všímať si pohľady a držanie tela, Opakovať počuté, Neprerušovať, Poznať a pomenovať najdôležitejšie kritériá aktívneho počúvania), Nedorozumenia (Ako vznikajú nedorozumenia, Zabráňovať nedorozumeniam, Vedieť prečo môže dôjsť k nedorozumeniam a poznať možnosti ako im predchádzať), Reč tela (Čo je reč tela, Aktívna/pasívna reč tela, Vzpriamené držanie tela, Byť fit, robiť dobrú figúru, starostlivosť o telo,... „Šaty robia človeka“, Vymenovať znaky telesného vyjadrovania. Vymenovať a popísať nevýhody predstieraného telesného vyjadrovania. Vysvetliť rozdiel medzi aktívnym a pasívnym telesným vyjadrovaním), Rozvoj osobnosti (Hlasy v nás, „dieťa vo mne“ – identifikácia vlastnej osobnosti, Príklady), Rétorika (Dejiny rétoriky, Čo je to rétorika, Ráznosť, pohotovosť – predpoklady, techniky, pohotovosť reakcie, Ovládať dejiny rétoriky, rozumieť pojmu rétorika, ovládať techniky na pohotovosť a rázne konanie), Vizualizácia – optické zobrazenie (Čo je vizualizácia, Klasické médiá – tabuľa, magnetická tabuľa, nástenka...(flipchart, Na základe výpočtovej techniky – PC + Beamer), Kde nájdú tieto médiá uplatnenie? Rozumieť pojmu vizualizácia, vedieť vymenovať vizuálne médiá, vedieť kde a ako sa tieto dajú použiť).	
Odporúčaná literatúra:	

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent získa ECo-C kartu a ECo-C certifikát.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

abs	n
69.44	30.56

Vyučujúci: Mgr. Lucia Barbierik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ KA/07	Názov predmetu: Kultúrna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - záverečná práca - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. 4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. 8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 10. Mýty, legendy a rozprávky. 11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti. 12. Hospodárstvo a systémy výmeny.	
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000.	

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.
 LIPOVETSKY, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.
 WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.
 LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.
 WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.
 WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.
 ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 340

A	B	C	D	E	FX
55.29	31.47	8.82	4.41	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 393	
abs	n
44.53	55.47
Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KKF/LJPS/07	Názov predmetu: Latinský jazyk pre psychológov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežný písomný test v 6. týždni semestra, výsledok s azaratáva do záverečného hodnotenia záverečný písomný test, preklad latinských výrazov, potrebná hranica 60% 100-93 = A 92-85 = B 84-77 = C 76-69 = D 68-61 = E 60-0 = Fx	
Výsledky vzdelávania: Základná informácia o latinskom jazyku, jazykové pochopenie latinských anatomických a lekárskeho termínov	
Stručná osnova predmetu: 1. týždeň Gramatický úvod do latinského jazyka 2. týždeň I. deklinácia 3. týždeň II. deklinácia 4. týždeň III. deklinácia (spoluhl. skloňovanie) 5. týždeň III. deklinácia (samohl. skloňovanie) 6. týždeň IV. a V. deklinácia 7. týždeň Adjektíva III. deklinácie 8. týždeň Stupňovanie adjektív 9. týždeň III. gr. deklinácia 10. týždeň Číslovky 11. týždeň Latinské a grécke odvodené slová (prefixy, sufíxy) 12. týždeň Latinské agrécek zložené slová 13. týždeň Opakovanie	
Odporúčaná literatúra: Bujalková - Šimon: Terminologia medica Latina. Martin: Osveta 2015 pripravené materiály	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa vyučuje len v letnom semestri, predmet sa otvára ak je minimálne 5 záujemcov					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
31.25	12.5	25.0	25.0	0.0	6.25
Vyučujúci: doc. PhDr. František Šimon, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2019					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 153	
abs	n
45.75	54.25
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ECO-C3/14	Názov predmetu: Manažment konfliktov ECo-C3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu sú nasledovné: 1. Aktívna účasť na cvičeniach 2. Odovzdanie reflexie v stanovenom termíne na vybranú tému. Účasť na cvičeniach je povinná - študent môže mať dve absencie počas semestra. Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Úspešné uvládnutie a preukázanie vedomostí z oblasti manažmentu pri konfliktoch a ovládanie základných pravidiel. Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám. Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: Spory a ich príčiny (Druhy sporov, Vonkajšie vplyvy, Vedieť odhaliť príčiny vzniku sporov), Vznik sporu (Úrovne diania sporov, Varovné signály eskalácie, Stratégie na odstránenie eskalácií, Vedieť vysvetliť stupne eskalácie; Ako pristúpim k vzniknutému sporu?) Metódy spracovania sporov (Oslovenie sporov, Stratégie spracovania sporov, Diskusia o spore, Iniciatívy na ukončenie sporu, Vedieť , ako vzniknutý spor spracovať a aj ho efektívne vedieť ukončiť), Riešenie sporov (Možnosti, verejný boj, skrytý boj, odloženie na neurčito, zhodnutie sa, „Fair play“, kompromis, kooperácia, kapitulácia, útek alebo rozchod), Prevencia (Štruktúry, ktoré produkujú spory, Zmysel a účel sporov, Fázy a kroky spracovania sporov, Čo znamená kladná podniková kultúra? Spor je podnet ku zmene)	
Odporúčaná literatúra:	

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent má možnosť získať ECo-C kartu a ECo-C certifikát.

!!! ÚPRAVA REALIZÁCIE PREDMETU PODĽA AKTUÁLNEJ EPIDEMIOLOGICKEJ SITUÁCIE (zelená fáza – bez podozrenia na ochorenie COVID-19, oranžová fáza – podozrenie na ochorenie COVID-19, červená fáza – potvrdené prípady ochorenia COVID-19). --- Plnenie podmienok a hodnotenie sa bude pružne prispôsobovať aktuálnej epidemiologickej situácii. V prípade potreby (prekročenie zelenej fázy, veľký počet študentov...) bude výuka prebiehať dištančne, resp. kombinovane prostredníctvom e-learningového portálu Moodle a aplikácie MS Teams. Študent je povinný aktivovať a sledovať svoj študentský e-mailový účet ako aj oboznámiť sa s portálom Moodle <https://lms.upjs.sk/> a aplikáciou Teams prostredníctvom MS Outlook.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

abs	n
93.06	6.94

Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/MAEd/12	Názov predmetu: Manažérska etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov v súvislosti s etickými aspektami manažérskej profesie ako modernej teórie riadenia. Oboznámiť sa s podstatou rozhodovacích procesov ako kľúča pri riešení etických problémov. Identifikácia etických dilem a ich analýza.	
Stručná osnova predmetu: Manažérska etika ako profesijná etika. Progresívne trendy v teórii manažmentu v 21.storočí a orientácia na budovanie kultúry organizácie. Etická citlivosť organizácie ako vedomá reflexia morálnych problémov v organizácii. Humanizácia riadenia a hodnota osobnosti v organizácii. Human relation. Spoločensky zodpovedné konanie a teória stakeholderov. Samostatné rozhodovanie, základné modely, riziká a zodpovednosť. Etické dilemy, prípadové štúdie. Implementácia etiky do organizačnej kultúry: etické kódexy a ďalšie nástroje. Etika v zamestnaneckých vzťahoch (mobbing, problém lojality a konfliktu hodnôt). Etické aspekty komunikácie.	
Odporúčaná literatúra: Bednár, M.: Vybrané kapitoly z Manažérskej etiky. eVŠ učebnica. Košice 2019. Bláha, J.: - Dytrt, Z.: Manažérska etika, Praha 2003 Crainer, S. 1998. Kompendium managementu. Bratislava, 1998 Lukášová, R. – Nový, I.: Organizační kultura. Praha 2004 Luknič, A.S.: Štvrtý rozmer podnikania – etika, Bratislava 1994 Navrátilová, D. Manažérska etika, FVT TU Prešov, 2004 Novak, M.: Biznis ako poslanie, Bratislava 1998 Remišová, A.: Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu, Bratislava, 1999 Remišová, A.: Manažérska etika, Bratislava 1999 Remišová, A.: Etické kódexy, Bratislava 1998 Rich, A.: Etika hospodárství, I., Praha 1994 Steinmann, M.-Löhr, A.: Základy podnikové etiky, Praha 1995 Časopisy: Moderní řízení, Profit Internetové vyhľadávače www: businessethics, etickekodexy, transparency, europa, oecd,	

www.vztahy.org/teorie.php a pod. Centres of applied ethics					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
30.91	21.82	21.82	9.09	7.27	9.09
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ MMOSP/15	Názov predmetu: Metodológia pre MOŠ psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu pozostáva z absolvovania z 2 priebežných testov v priebehu semestra (vždy po uzavretí tematického celku). Termín bude oznámený týždeň vopred na prednáške a uvedený na nástenke predmetu. Testy budú pozostávať z 10 uzatvorených otázok z tém prednášok s možným bodovým hodnotením 0-1 bod. Maximálny počet bodov za obe písomky: 20. Minimálny počet 12. Študenti, ktorí získajú z písomky menej ako 12 bodov nebudú môcť absolvovať skúšku. Skúška bude pozostávať z 5 otázok faktografického charakteru (1 otázka 0 - 2 body) a 2 otázok zameraných na riešenie praktického problému (hodnotenie každej otázky 0 - 10 bodov). Celkový maximálny možný počet bodov za skúšku je 30. Minimálny počet bodov je: 18. Stupnica celkového hodnotenia (Súčet bodov z písomky a skúšky): Stupnica celkového hodnotenia: 29 a menej FX 30 - 34 E 35 - 38 D 39 - 42 C 43 - 46 B 47 - 50 A	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú po absolvovaní predmetu rozumieť základom metodológie výskumu v pedagogike a psychológii a tiež tieto poznatky uplatniť v praxi pri realizácii výskumov, písaní seminárnych a záverečných prác. Porozumenie metodológii výskumu je dôležité aj pri rozvoji kritického myslenia dôležitého pre ich ďalšie profesijné uplatnenie.	
Stručná osnova predmetu: Výučba predmetu je realizovaná s dôrazom na aktivitu a samostatnosť študentov. Veda v pedagogike a psychológii. Vedecký výskum, vedecké myslenie. Etické otázky vedeckého výskumu. Jazyk vedy. Ako písať vedecký článok, prezentáciu, poster, kvalifikačné práce. Interpretácia zistení, začlenenie zistení do kontextu.	

Výber témy, vyhľadavanie materiálov, vytvorenie výskumného problému. Hypotéza, premenná. Typy výskumných plánov. Reliabilita a validita výskumu Výskumná vzorka, spôsoby výberu vzorky. Predvýskum. Techniky zberu údajov – dotazník, experiment', úvod do kvalitatívnej metodológie, pozorovanie, interview.					
Odporúčaná literatúra: Ferienčík, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu (Lovaš, L.: Metódy výskumu pre verejnú správu (vybrané kapitoly - kapitola venujúca sa problematike tvorby dotazníka Hendl, J.: Kvalitatívny výskum (vybrané kapitoly - kapitola 2 a kapitola 6 Odporúčaná literatúra: Gavora: Úvod do pedagogického výskumu. Odporúčaná stránka: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 189					
A	B	C	D	E	FX
4.76	12.17	21.69	25.4	28.04	7.94
Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ MP/08	Názov predmetu: Morálka v povolani
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výber povolania a individuálne spracovanie jeho etickej problematiky vo forme seminárnej práce (cca 5-8 normostrán)	
Výsledky vzdelávania: Konceptualizácia etických problémov v širokej palete profesijných etík, ktoré sa etyblovali v procese diferenciacie práce a praxe. Historický vývoj morálky ako sociálneho javu v prepojení na historické premeny pracovnej morálky. Pochopiť profesijnú etiku nielen ako priamy a aktuálny stav morálky, predpisov, profesijných kódexov, ale aj ako výraz profesijnej identity, morálnej citlivosti, etického uvažovania rozhodovania v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Profesijná etika a jej miesto v súčasnom svete. Diverzita profesijnej etiky. Teória profesijnej etiky. Pravidlá, normy a hodnotové preferencie pracovnej morálky – v historickom prieniku. Profesionálna česť , predstavy o povinnosti v dejinných premenách. Človek ako morálny subjekt a interiorizácia morálnych hodnôt jednotlivých povolání. Problematika ľudských práv. Mravné dilemy v jednotlivých povolaniach.	
Odporúčaná literatúra: Etika Nikomachova, Bratislava 1996 Cicero: O povinnostech, Praha 1970 Comte-Sponville: Malá rozprava o veľkých cnostiach, Bratislava 1999 Dülmen R.: Bezectní lidé, Praha 2003 Augustinus: Vyznání, Praha 1992 T. Akvinský: O láske, Praha 2005 Gluchman, V.: Morálka minulosti z pohľadu súčasnosti. Prešov 2006 Eco, U.: Päť úvah o morálke, Bratislava 2004 Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti, Praha, Filosofie 2003 Hart. : Právo, sloboda a morálka, Bratislava 2003 Lipovetsky, G.: Soumrak povinnosti. Praha 1999	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: V prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
46.92	43.85	8.46	0.0	0.77	0.0
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/MMKV/17	Názov predmetu: Multikulturalita a multikultúrna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca - 75%, prezentácia seminárnej práce - 25%. Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na známky podľa transformačného kľúča.	
Výsledky vzdelávania: Interpretovať pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Opísať a hodnotiť históriu, zvyky a tradície rôznych kultúr. Vysvetliť a zdôvodniť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Rozlíšiť, rešpektovať a podporovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, vysvetliť podstatu ľudských práv a práv dieťaťa. Porovnať znaky vlastnej kultúry so znakmi kultúr iných národov a národností.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifiká. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunít a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.	
Odporúčaná literatúra: Čílková, E., Schonerová, P. 2007. Námetý pro multikultúrni výchovu. Praha: Portal. Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council Of Europe. Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC. Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove. Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU v Prešove. Mistík, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti. Papánková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.	

Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton
 Suchožová, E., Šándorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. Prešov: MPC.
 Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
51.22	24.39	21.95	1.22	1.22	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Janka Ferencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS1/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť komunikácie v písomnej i ústnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností v študijnom odbore psychológia	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Písomka (kontrolný text z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 6. Naš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 7. Školský systém u nás a v Nemecku 8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 10. Rodina a osobné šťastie 11. Multikultúrna spoločnosť 12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 13. Písomka (kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 14. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie (Vyhodnotenie seminárnych prác)	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983	

5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Hölder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S.
6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemčina, slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
60.33	30.58	4.96	1.65	2.48	0.0

Vyučujúci: Mgr. Blanka Jenčíková

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPS2/06	Názov predmetu: Nemecký jazyk pre psychológov II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 kontrolné písomné práce počas semestra, seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Schopnosť komunikácie v ústnej i písomnej forme na úrovni pokročilých jazykových znalostí a zručností v študijnom odbore psychológia.	
Stručná osnova predmetu: SK 1. Úvod do štúdia odborného jazyka 2. Komunikácia v súkromnom a profesijnom živote 3. Písomná komunikácia (životopis, žiadosť o zamestnanie, reklamácia) 4. Makroštruktúra písomných dokumentov 5. Písomka (kontrolný text z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 6. Náš svet na prahu tretieho tisícročia (životné prostredie, vedecký pokrok) 7. Školský systém u nás a v Nemecku 8. Univerzity u nás a v Nemecku. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 9. Masmediálna komunikácia a verejná mienka. Rôznorodosť médií. Reklama ako manipulačný prostriedok 10. Rodina a osobné šťastie 11. Multikultúrna spoločnosť 12. Predsudky a stereotypy v slovenskej a nemeckej kultúre 13. Písomka (kontrolný test z nadobudnutých jazykovo-komunikačných zručností) 14. Študijný odbor psychológia. Moje povolanie (Vyhodnotenie seminárnych prác)	
Odporúčaná literatúra: 1. DITTELOVÁ, E. - ZAVATČANOVÁ, M.: Einführung in das Studium der deutschen Fachsprache. Košice: ES UPJŠ, 2000 2. KNAACK, W. - KUHN, M. - LAUDEL, H. - WALLRABENSTEIN, W.: Reden, Schreiben, Rechnen. Hamburg: Xenos, 1984 3. KOZMOVÁ, R. - BERGLOVÁ, E. - FORMÁNKOVÁ, E. - MAŠEK, M.: Moderná gramatika nemčiny. Bratislava: Fraus, 2003, 312 s. 4. FAST, J.: Körpersprache. Reinberg bei Hamburg: Rowohlt, 1983 5. ILLICHMANN, A.: Arbeitsbuch Psychologie für höhere Lehranstalten. Wien: Verlag Holder - Pichler - Tempsky, 2006, 259 S. 6. Psychologie heute. Verlagsgruppe Beltz, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
55.81	27.91	7.75	2.33	5.43	0.78
Vyučujúci: Mgr. Blanka Jenčíková					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚBEV/NATM/15	Názov predmetu: Neuroanatómia pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Získanie podrobných znalostí o anatómii, stavbe, organizácii nervového systému a základný prehľad o činnosti centrálného nervového systému	
Stručná osnova predmetu: Úvod do neuroanatómie, všeobecné princípy funkčnej anatómie nervového systému, rozdelenie nervového systému (CNS, PNS, ANS). Centrálny nervový systém: miecha, predĺžená miecha, most, mozoček, stredný mozog, medzmozog a koncový mozog, mozgová kôra (funkčné kôrové oblasti: pre motoriku, senzitivitu a sensoriku, asociačné kôrové oblasti a rečové centrá), bazálne gangliá, dutiny, obaly a krvné zásobenie CNS. Periférny nervový systém: miechové nervy a hlavové nervy. Autonómny nervový systém: sympatikus a parasympatikus. Prehľad funkčných systémov CNS - nervové dráhy.	
Odporúčaná literatúra: Miklošová M.: Anatómia, Košice, Equilibria, UPJŠ 2011 Miklošová, M.: Anatómia pre poslucháčov Prírodovedeckej fakulty, Košice, UPJŠ 2006 Druga R., Grim M., Dubový P.: Anatomie centrálního nervového systému Galén Karolinum, 2011 Dylevský a kol.: Funkčná anatómia človeka, Praha, Grada 2000 Gomboš, A.: Anatómia nervovej sústavy, Košice, UPJŠ 1990 Čihák, R.: Anatomie III. Praha, Grada 1997 Petrovický, P.: Centrálny nervový systém, Praha, Karolinum 1996 Feneis, H.: Anatomický obrazový slovník, Praha, Grada 1996 Maršala, J.: Systematická a funkčná neuroanatómia, Martin, Osveta, 1985 Netter Frank H.: Netteruv anatomický atlas človeka MCMinn, R., M.H. Hutchings, R.T.: Barevný atlas človeka, Bratislava, Slovart 1992 Kiss F., Szentágothai J.: Atlas anatomie človeka III. diel, Martin, Osveta 1975	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
10.89	12.87	21.78	18.81	18.81	16.83
Vyučujúci: RNDr. Juraj Ševc, PhD., Mgr. René Šebeňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ PFAJPSYCH1/07	Názov predmetu: Odborný anglický jazyk psychológie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia (hodnotená PASS/FAIL). Plnenie úloh v rámci dištančnej výučby v stanovených termínoch. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení z testov. Kombinovaná metóda výučby. V prípade prechodu na dištančnú metódu výučby sa prezentácie a výučba budú realizovať online v súlade so sylabom predmetu. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka) a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na univerzite/UPJŠ. Veda a výskum, predmet štúdia a výskumu v odbore psychológia. Psychologické disciplíny. Psychológia v praxi. Klinická psychológia, pracovná a organizačná psychológia. Stres, zvládanie stresu. Freud - Sny a osobnosť. Vygotsky a Piaget - myslenie a jazyk. Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru, parafrázovanie).	
Odporúčaná literatúra: Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010. Murphy, R.: English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CUP, 1994. Seal, B.: Academic Encounters. Reading, Study Skills and Writing. Content Focus – Human Behavior. CUP, 1997	

Espeseth, M.: Academic Encounters. Human Behavior. CUP, 1999 http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
29.7	19.8	14.85	10.89	8.91	15.84
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/ PFAJPSYCH2/07	Názov predmetu: Odborný anglický jazyk psychológie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dištančná metóda výučby. Aktívna účasť na online stretnutiach, max. 1 absencia. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia (hodnotená PASS/FAIL). Plnenie úloh v rámci dištančnej výučby v stanovených termínoch. Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení z testov. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Psychológia.	
Stručná osnova predmetu: Pamäť. Krátkodobá - dlhodobá pamäť. Zabúdanie. Pamäť a hypnóza. Mentálne poruchy. Mýty o mentálnych poruchách. Mentálne poruchy prezentované v médiách. Teórie osobnosti. Teória osobnostných črt. Meranie osobnosti. Moderné závislosti. Poruchy prijímania potravy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru. Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.	
Odporúčaná literatúra: Short, J.: English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing Ltd., 2010	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
30.77	7.69	11.54	15.38	19.23	15.38
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/OLŠ/15	Názov predmetu: Organizácia a legislatíva školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca - 70%, prezentácia seminárnej práce - 30%. Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Opísať a definovať typy a obsah základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Popísať štruktúru školstva. Analyzovať základné právne predpisy.	
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupne vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.	
Odporúčaná literatúra: • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) • Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách • Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. • Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní • Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve • Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení • Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole • Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov • Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov • Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov	

- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Deklarácia práv dieťaťa.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
44.44	26.92	17.09	7.69	2.99	0.85

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/Pg/15	Názov predmetu: Pedagogika pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úvaha/odborná esej - 40% , záverečný písomný test - 60%. Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Analyzovať teoretické základy pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou a vzdelávaním v najvšeobecnejšej rovine. Definovať a vysvetliť základné pedagogické kategórie. Orientovať sa v prameňoch pedagogickej teórie. Vysvetliť, analyzovať a zhodnotiť špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby pedagogického prostredia. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných pedagogických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstavitelia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008. Baďuriková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishng, a.s., 2008. Kalnický, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995. Kováčiková, D., Sámelová, S. 2016. Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie. Banská Bystrica: Belianum. Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, 2007. Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008.	

Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006. Prucha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002. Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009. Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 638					
A	B	C	D	E	FX
20.06	27.12	26.02	15.67	10.34	0.78
Vyučujúci: Mgr. Katarína Petříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PDV/07	Názov predmetu: Poruchy detského vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP1/05aleboKPPaPZ/VPMOS/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie je kombináciou priebežného hodnotenia 40% (40 bodov, minimálne 28 bodov) a záverečnej skúšky 60% (60 bodov). Priebežné hodnotenie pozostáva z a) písomnej previerky počas semestra b) aktívneho plnenia úloh a zadaní v priebehu semestra. 100-90 = A 89 – 80 = B 79 – 70 = C 69 – 60 = D 59 – 50 = E Pod 49 = FX	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť základy z psychopatológie a patopsychológie detského vývinu. Absolvent predmetu disponuje teoretickými vedomosťami o poruchách vo vývine detí, ktoré dokáže prakticky použiť v kontexte vedomostí z ďalších predmetov, zároveň má prehľad o súčasných poznatkoch založených na najnovších výskumoch a na dôkazoch založených metódach.	
Stručná osnova predmetu: Pojem zdravia a choroby. Koncept optimálneho vývinu. Patogénne činitele vývinu. Klasifikácia vývinových porúch podľa MKCH. Psychológia chorého a postihnutého dieťaťa. Poruchy reči a jazyka. Špecifické poruchy učenia. Mentálna retardácia a pervazívne poruchy. Emocionálne poruchy a poruchy správania v detstve a dospievaní. Poruchy sociálneho vývinu. Poruchy príjmu potravy. Problémy spôsobené alkoholom a návykovými látkami. Psychosexuálny vývin a jeho poruchy. Deti ohrozené prostredím, týrané deti, zneužívané a zanedbávané deti. Školská zrelosť a jej poruchy. Pomáhajúce profesie a psychologická pomoc deťom s poruchami psychického vývinu.	
Odporúčaná literatúra: Hort, V., Hrdlička, M., Kocourková, J., Malá, E. a kol. (2000). Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, ISBN 80-7178-472-9. Murgaš, M. (2012). Vývin mozgu a jeho poruchy, Martin: Osveta, ISBN 9788080633691. Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie. 4. prepracované a doplněné vyd. Praha: Grada Publishing, ISBN 80-247-1049-8 (prípadne 3. vydanie).	

Svoboda, M. (ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M. (2001). Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, ISBN 80-7178-545-8.
 Thorová, K. (2006). Poruchy autistického spektra, Praha: Portál, ISBN 80-7367-091-7
 Váryová, B., Andreášna, V. (2007). Vývinové poruchy. In: Klinická psychológia. Ed.: A. Heretik, A. Heretik, jr. Kap. 16. Psychoprof, spol. s.r.o., s. 439 – 473, ISBN 978-80-89322-00-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 656

A	B	C	D	E	FX
19.36	27.44	28.51	16.62	4.12	3.96

Vyučujúci: Mgr. Jana Schrötter, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PP/15	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje formou priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s východiskami a predmetom výskumu ako aj možnosťami aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Zámerom predmetu je hlavne rozvíjanie a uplatňovanie kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti. Dôraz je kladený schopnosť samostatne a kriticky spracovať aktuálne témy pozitívnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológii 2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie 3. Pozitívne emócie a pozitivita 4. Zmysluplnosť 5. Pozitívne medziľudské vzťahy 6. Post-traumatický rast 7. Nádej a optimizmus 8. Vďačnosť 9. Spiritualita ako rozmer osobnosti 10. Múdrosť 11. Pozitívne inštitúcie 12. Nové súčasné témy PP	
Odporúčaná literatúra: Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004 Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Research, Rochester, 2002 Křivohlavý, J.: Pozitivní psychologie. Praha, Portál, 2003 Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevďčnosti. Praha, Grada, 2007 Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012 Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013 McAdams, D. P., The Person, New York, 2002	

Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1). Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007 Slezáčková, A.: Průvodce pozitivní psychologií, Praha, Grada, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222					
A	B	C	D	E	FX
98.2	0.9	0.45	0.0	0.45	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PDZ/09	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti môžu celkovo za predmet získať max 90 bodov: 1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahrádza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorázovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne. Výcvik prebieha čiastočne cez víkend a aj mimo areálu školy, či vo výcvikovom stredisku v Danišovciach (začína sa vo štvrtok večerou a končí sa v sobotu obedom). Náklady na ubytovanie, stravu a cestu si hradí študent sám. 2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahrádzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy). 3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít vo dvojici–spolu 20b. Študenti najneskôr týždeň pred termínom svojho výcviku musia zaslať vypracovanú prípravu bloku aktivít na zvolenú tému za svoju dvojicu, ktorá je hodnotená najviac 10 bodmi. Príprava má obsahovať jasný cieľ, popis zvolených aktivít a ich ciele a zdôvodnenie k danej téme, popis potrebných pomôcok, prípravu otázok do diskusie ako aj aktivity do zásoby. Prípravu následne lektori skonzultujú a prípadná oprava ešte bude možná. Samotná realizácia aktivít na výcviku bude hodnotená ďalšími najviac 10 bodmi, pričom bude hodnotená adekvátnosť vybraných aktivít vzhľadom k zvolenej téme, na naplnenie cieľa aktivít, na schopnosť podnecovať diskusiu v skupine, na rovnomerné rozdelenie práce všetkých členov v skupinke na dodržiavanie didaktických zásad a interakciu vedúcich bloku s ostatnými členmi v skupine. Minimum, ktoré je potrebné dosiahnuť z prípravy i realizácie aktivít je aspoň 11 bodov. 4. časť hodnotenia – vedomostná skúška (20b). Skúška bude pozostávať z 5 – 6 otázok týkajúcich sa prevencie a sociálnych spôsobilostí potrebných v prevencii. Tieto otázky budú študenti vedieť zodpovedať na základe študijnej literatúry a účasti na výcviku. Minimálny počet bodov potrebných pre úspešné absolvovanie predmetu v tejto časti hodnotenia je 11 bodov. Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 90 – 82: A 81 – 73: B 72 – 66: C	

65 – 59: D 58 – 54: E 53 a menej: FX. Prípadné úpravy realizácie predmetu v súvislosti s aktuálnym príkazom rektora sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom podrobnejšie informácie o účinných stratégiách prevencie drogových závislostí, rizikových/protektívnych faktoroch užívania drog prostredníctvom zaujímavého, pútavého výkladu z oblasti teórie aj praxe. Rozvoj sociálno-osobnostných spôsobilostí vysokoškolákov relevantných pre prevenciu drogových závislostí aj vďaka využitiu zážitkových metód v rámci výučby.					
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychológie, zvlášť psychológie zdravia a poradenskej psychológie a psychologického výskumu v oblasti prevencie rizikového správania súvisiaceho so zdravím. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s pútavým výkladom lektorov z praxe a interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Témy workshopov poskytujú informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania. Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilostí odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí zvládania a pod.). Cieľom vedenia blokových aktivít zo strany študentov je nadobudnutie skúseností s vedením preventívnych aktivít v skupine ako aj rozvoj kompetencií lektora.					
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 249					
A	B	C	D	E	FX
53.01	18.88	14.86	9.24	2.41	1.61
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PUDB/15	Názov predmetu: Prevencia užívania drog medzi vysokoškólákmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti môžu celkovo za predmet získať max 50 bodov: 1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahrádza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorázovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne. Výcvik prebieha čiastočne cez víkend a aj mimo areálu školy, či vo výcvikovom stredisku v Danišovciach (začína sa vo štvrtok večerou a končí sa v sobotu obedom). Náklady na ubytovanie, stravu a cestu si hradí študent sám. 2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahrádzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy). Celkovo tak študenti môžu získať 50b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 50 – 45: A; 44 – 40: B; 39 – 35: C; 34 – 30: D; 29 – 25: E 24 a menej: FX. Aktuálne úpravy realizácie predmetu v súvislosti s aktuálnym príkazom rektora sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom podrobnejšie informácie o psychologických aspektoch prevencie užívania drog prostredníctvom zaujímavého, pútavého výkladu z oblasti teórie aj praxe. Rozvoj spôsobilosti relevantných pre prevenciu užívania drog aj vďaka využitiu zážitkových metód v rámci výučby.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychológie, zvlášť psychológie zdravia a poradenskej psychológie a psychologického výskumu v oblasti prevencie rizikového správania súvisiaceho so zdravím. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s pútavým výkladom lektorov z praxe a interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Témy workshopov poskytujú	

informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania. Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilostí odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí zvládania a pod.).					
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 407					
A	B	C	D	E	FX
69.29	22.6	5.65	2.21	0.25	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/PKEE/15	Názov predmetu: Prípadovosť a komunikácia v ekologickej etike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/FEK/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivity na seminároch: 1. prípadová štúdia (20%) a jej prezentácia 2. Prípadová konferencia (študent si vyberá rolu a úlohu: organizátor prípadovej konferencie, moderátor diskusie, aktívny účastník konferencie, editor Zborníka prípadových štúdií; Výkonný a technický redaktor) (20%) Záverečné hodnotenie: písomná práca (60%)	
Výsledky vzdelávania: Študenti chápu a orientujú sa v súčasných globálnych environmentálnych problémoch a vedia prepájať ekoetické poznanie s praxou v súčasnej ekologickej situácii, keď kontexte ekologickej krízy a pustošenia Zeme sa ukazuje ako žiaduce nielen komunikovať a interpretovať vedecké poznanie o ekologických zmenách a rizikách, ale aj aktívne pôsobiť v sociálnej (ekologickej, environmentálnej) praxi: realizovať etickú analýzu a budovať etickú expertíznu činnosť v oblasti hodnotenia prírody, tvorby a ochrany prírody, biosféry a životného prostredia, v oblasti posudzovania princípov TUR a ich fungovania v praxi, hľadani ich použiteľnosti, v oblasti implementácie ekologických projektov a iniciatív v praxi. To všetko prostredníctvom prípadových štúdií v rôznych oblastiach ekologických aktivít v spoločenskej praxi – v manažmente, v médiách, v technickej a inžinierskej oblasti, v obchode a podnikaní, vo výrobnnej sfére atd.	
Stručná osnova predmetu: 1. Komunikácia ako nástroj v aplikovanej etike (narácie, prípadové štúdie, zdôvodnenie a argumentácia, etika diskurzu). 2. Komunikácia v oblasti ochrany životného prostredia. 3. Prípadové štúdie v ekologickej a environmentálnej praxi ako edukačný nástroj a komunikačná stratégia 4. Prípadová konferencia ako pracovný nástroj. Príprava prípadovej konferencie. Manuál prípadovej konferencie 5. Komunikácia so zainteresovanými stranami a ich etické aspekty (sankčná stratégia, altruistická stratégia, argumentačná stratégia, klamlivé stratégie) 6. Variácie inštitucionalizácie etiky v médiách: mediálne kampane, informačné linky (hot lines), neformálne akcie, verejné stretnutia	

7. Komunikačné stratégie: kampane, interpretácia, lobovanie, Issue Manažment, krízová komunikácia
8. Komunikačný manažér - hovorca.
9. – 10. Komunikácia v oblasti prípadových štúdií: Konceptuálna analýza v médiách a prípadové štúdie v médiách.
10. – 12. Prezentácia projektov a prípadových štúdií.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.

KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.

KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozář. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.

KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.

Doporučená literatúra:

BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.

ELIÁŠ, P. 1994. Ekologické a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.

HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.

JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)

GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.

KOMPOLTOVÁ, S. a KOL. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4

KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.

KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.

KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGOVIČ, A. –

KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávaní). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.

KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.

KVASNÍČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X

LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajině? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.

MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.

MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006].

Dostupné na [www: http://www.minedu.sk/MIN/PO](http://www.minedu.sk/MIN/PO)

SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.

SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.
 STEKAUEROVA, L. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6
 STEKAUEROVA, L. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach		
Fakulta: Filozofická fakulta		
Kód predmetu: KPPaPZ/PAN/07	Názov predmetu: Psychologické aspekty nezamestnanosti	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná		
Počet ECTS kreditov: 2		
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.		
Stupeň štúdia: I.		
Podmieňujúce predmety:		
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, spracovanie a prezentovanie seminárnej práce, záverečná skúška.		
Výsledky vzdelávania: Absolvent porozumie problematike nezamestnanosti a jej dopadu na nezamestnaného a jeho rodinu. Osvojí si poznatky o psychologickej práci s nezamestnanými.		
Stručná osnova predmetu: Psychologický význam práce. Strata zamestnania ako stresová situácia. Krátkodobá a dlhodobá nezamestnanosť. Zvládanie nezamestnanosti. Rizikové skupiny nezamestnaných (absolventi škôl, dlhodobo nezamestnaní, starší ľudia, ženy s malými deťmi, nízko kvalifikovaní) a ich špecifiká. Nezamestnaní a rodina. Psychologické poradenstvo nezamestnaným.		
Odporúčaná literatúra: Buchtová et al. (2013). Nezamestnanosť. Grada. Schraggeová, M. (2011). Nezamestnanosť v psychologických súvislostiach. Psychoprof. Sleskova (2006). Unemployment and the health of Slovak adolescents.		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63		
abs	n	z
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mária Bačíková, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021		
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/P/15	Názov predmetu: Psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/PEM/05 a KPS/KOGPS/11 a KPPaPZ/PSO/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Psychológia poznávania, emócií a motivácie, osobnosti Tematické okruhy pre štátnu skúšku z Psychológie MOS psychológie Psychologické aspekty ľudského poznávania. História kognitívnej psychológie. Celková charakteristika ľudského poznávania, modely poznávania. Vnímanie. Senzorické a perцепčné procesy. Základné otázky prijímania informácií, organizácia perцепčného poľa a rozpoznávanie objektov. Teórie a modely uvedených procesov. Pozornosť. Základné funkcie a vlastnosti pozornosti. Teórie selekcie a delenia pozornosti. Pamäť a učenie. Druhy pamäti. Zabúdanie. Podmieňovanie a iné formy učenia. Nové prístupy k pamäti. Predstavivosť. Základné charakteristiky predstáv a predstavivosti. Teórie predstavivosti. Druhy predstáv. Myslenie. Základné myšlienkové operácie. Pojmy. Myslenie, jazyk a reč. Usudzovanie. Rozhodovanie a riešenie problémov. Teórie a modely rozhodovania. Tvorivosť Inteligencia. Definície. História zisťovania IQ. Prístupy a teórie. Psychológia emócií. Vymedzenie základných pojmov: emócia, cit, emočné správanie, emočné stavy, emočné epizódy, nálady. Situácie vzbudzujúce emócie. Funkcie emócií. Regulácia emócií a emocionálna inteligencia. Coping a emócie. Tradičné a súčasné prístupy k štúdiu emócií: Filozofický, historický, biologický, neurofyzologický a psychologický prístup k štúdiu emócií. Evolučnopsychologická a psychofyzologická teória emócií. Kognitívne prístupy k vysvetľovaniu emócií. Hlasová komunikácia emócií a tvárové výrazy. Funkcionálny prístup k emóciám. Intrapersonálna, sociálna a vývinová funkcia emócií. Klasifikácia emócií. Charakteristika a výskumné zistenia týkajúce sa základných emócií: Radosť a šťastie. Láska a náklonnosť. Nenávisť a hnev. Strach a smútok. Odpor, hnus a hnev. Emócie spojené s JA. Pojem motivácia, motív. Kategorizácia motívov. Primárne a sekundárne motívy. Výkonové motívy. Sociálne motívy. Prístupy k štúdiu motivácie. Klasické prístupy a teórie: Teória pudov a inštinktov. Základné homeostatické modely. Humanistické teórie motivácie. Teória výkonovej motivácie, atribučná teória motivácie a kognitívne prístupy k motivácii. Vybrané súčasné prístupy k štúdiu motivácie. Teórie založené na očakávaní, aktuálnych záujmoch, dôvodoch	

pre zapojenie do činnosti. Teórie integrujúce očakávanie a hodnotu. Teórie motivácie a volície. Zameranie na psychodynamické sily, všeobecné tendencie predstaviteľov tejto skupiny Psychológie osobnosti. Zhodnotenie Klasickej Psychoanalýzy Sigmunda Freuda. Psychoanalytická tradícia a Ego-Psychológia. Zhodnotenie súčasnej Psychoanalytickej teórie. Trvalé črty osobnosti podľa Analytickej psychológie C. G. Junga. Zhodnotenie Jungiánskej teórie v Psychológii osobnosti. Hlavné charakteristiky Individuálnej psychológie A. Adlera. Ťažisko výskumu a zhodnotenie Individuálnej psychológie A. Adlera. Interpersonálna dynamika a jej zhodnotenie v Psychológii osobnosti. Zameranie na prežívajúceho človeka a zhodnotenie teórii osobnosti predstaviteľov Humanistického a Holistického prístupu. Existenciálna psychológia osobnosti a Fenomenologický prístup k osobnosti. Štruktúra osobnosti podľa K. Lewina a kritika Lewinovej teórie. Teória osobných konštruktov G. Kellyho a kritika Kellyho teórie. Dôraz na trvalé charakteristiky; zhodnotenie prínosu teoretikov Psychológie osobnosti: H. Murraya a G. Allporta. Zhodnotenie prínosu W. H. Sheldona v Psychológii osobnosti. Zhodnotenie teórie R. Cattella a H. J. Eysencka v Psychológii osobnosti. Štrukturálne modely črt osobnosti. Trojfaktorové modely osobnosti a Big five. Zhodnotenie Teórie sociálneho učenia v kontexte súčasnej Psychológie osobnosti.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
15.0	20.0	17.5	27.5	17.5	2.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/PEM/05	Názov predmetu: Psychológia emócií a motivácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (40% celkového hodnotenia): 1. 2x zápočtová písomka (1. po ukončení časti o emóciách a 2. po ukončení časti o motivácii) (2x 15b, max. 30b, min. 15b), 2. aktivita na seminároch (priebežne) (max. 10b, min.5b), Záverečné hodnotenie (60 % celkového hodnotenia): písomná skúška v skúškovom období max. 60b min.31b. Celkové hodnotenie: A (100-90b), B (80-89b), C (70-79b), D (60-69b), E (51-59b), FX (50b a menej).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom systematický výklad základov psychologických poznatkov o emóciách a motivácii s akcentom na výklad najnovších výskumných zistení. Okrem nadobudnutia základnej terminológie a teoretických prístupov, kladie predmet dôraz aj na schopnosť daným poznatkom patrične porozumieť a následne ich aplikovať. Cieľom cvičení je trénovať schopnosť relevantne používať osvojené znalosti, samostatne a kriticky o nich uvažovať a tiež adekvátne aplikovať na praktické/modelové prípady.	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia emócií a motivácie - vymedzenie základných pojmov. Vzťah emócií a motivácie. 2. Tradičné prístupy k štúdiu emócií - historický, filozofický, biologický, sociálny a psychologický. 3. Evolučnopsychologická a psychofyziologická teória emócií. 4. Vokálna komunikácia emócií a faciálne výrazy. 5. Regulácia emócií. 6. Funkcie, vývin emócií a výchova emócií. 7. Základné pojmy psychológie motivácie. 8. Klasické prístupy k štúdiu motivácie. Homeostatické teórie motivácie. 9. Humanistická teória motivácie. 10. Výkonová motivácia. 11. Atribučná teória a kognitívne prístupy. 12. Súčasné teórie motivácie.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. Prednášky Psychológia motivácie a emócií. 2. PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia, 2003, s..319-444. 3. STUHLÍKOVÁ, I.: Základy psychologie emocí. Praha : Portál, 2002. Odporúčaná:	

1. LEWIS, M.-HAVILAND-JONES, J.: Handbook of emotions. 2.ed.New York, London: The Guilford Press, 2004. ISBN 1-59385-0029-2.
2. GORMAN, P.: Motivation and Emotion: Textbook. London: Routledge. 2002.
3. MADSEN, K.B.. Moderní teorie motivace. Praha: Academia, 1979.
4. IZARD, C. et al.: Temperament, cognitive ability, emotion knowledge, and adaptive social behavior. Imagination, cognition and personality, roč. 19, 1999-2000, č.4, s.305-309 vrátane
5. JAMES, W. Principles of Psychology. The emotion.1890 (od genézy emócií) Prístupné:<http://www.des.emory.edu/mfp/james.html>
6. ATKINSON, J. W.: Personality Dynamics, s. 263-267 (ffweb)
7. GREWAL, D. - SALOVEY, P: Feeling Smart: A Science of Emotional Intelligence: American Scientist, roč. 93, 2005, č. 4, s. 330-339
8. GASPER, K.- BRAMESFELD, K.: Imparting wisdom: Magda Arnold's contribution to research on emotion and motivation. Preview. In Cognition and Emotion. vol 20, 2006, c. 7, s. 1001-1013 - prístup k článku cez databázu EBSCO, vyhľadaj časopis Cognition and Emotion, rok. 2006, č. 6
9. DECI, E. L., & RYAN, R. M. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development, and Health. Canadian Psychology, 49(3), 182-185.
10. McCLELLAND, D. C. (1967). Money as a Motivator: Some Research Insights. Mckinsey Quarterly, 4(2), 10-21.
11. WEINER, B. (2010). The Development of an Attribution-Based Theory of Motivation: A History of Ideas. Educational Psychologist, 45(1), 28-36.
12. MASLOW, A.: Theory of Human Motivation. Psychological Review 1943 50, 370-396.
13. EDWARD L. DECI: On The Nature And Eunctions of Motivation Theories. Psychological Science, Vol. 3, No. 3, May 1992, S. 167-171
14. LEWIS, M., HAVILAND-JONES, J.M., FELDMAN BARRETT, L.: Handbook of Emotions. Third ed. New York, Guilford Press, 2010. ISBN 978-1-60918-044-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Prednášky a semináre budú prebiehať prezenčne alebo online (v závislosti od aktuálnej situácie). Študijné materiály budú študentom prístupné prostredníctvom OneDrive.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1363

A	B	C	D	E	FX
11.52	12.62	18.42	23.26	21.5	12.69

Vyučujúci: PhDr. Bibiána Kováčová Holevová, PhD., Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PKŽ/15	Názov predmetu: Psychológia každodenného života
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia. 1. Aktívna účasť na seminároch 2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. 3. Vypracovanie eseje v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej. A 40b – 37b B 36b – 33b C 32b – 29b D 28b – 25b E 24b – 21b FX 20b - 0b	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote. Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám. Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu:	

Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológii); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy					
Odporúčaná literatúra: Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003. Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004. Kniha psychologie. Universum, 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky: !!! ÚPRAVA REALIZÁCIE PREDMETU PODĽA AKTUÁLNEJ EPIDEMIOLOGICKEJ SITUÁCIE (zelená fáza – bez podozrenia na ochorenie COVID-19, oranžová fáza – podozrenie na ochorenie COVID-19, červená fáza – potvrdené prípady ochorenia COVID-19). --- Plnenie podmienok a hodnotenie sa bude pružne prispôbovať aktuálnej epidemiologickej situácii. V prípade potreby (prekročenie zelenej fázy, veľký počet študentov...) bude výuka prebiehať dištančne, resp. kombinovane prostredníctvom e-learningového portálu Moodle a aplikácie MS Teams. Študent je povinný aktivovať a sledovať svoj študentský e-mailový účet ako aj oboznámiť sa s portálom Moodle https://lms.upjs.sk/ a aplikáciou Teams prostredníctvom MS Outlook.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164					
A	B	C	D	E	FX
51.22	14.02	25.61	6.71	1.83	0.61
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PSO/09	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra (Tri zadania, Elektronická nástenka predmetu) Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na výučbe a minimálne 30 bodov získaných počas semestra. Priebežné hodnotenie 40% Skúška 60% Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Skúška: písomná: 0-60 bodov (10 otázok) Stupeň Počet bodov A 87 – 100 B 77 – 86 C 69 – 76 D 61 – 68 E 56 – 60 FX 55 a menej	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie najhlavnejších teórií osobnosti človeka, štruktúry osobnosti, dynamiky osobnosti, metód výskumu osobnosti, významu teórie pre súčasný výskum osobnosti a jej implementáciu do praxe. Kritické hodnotenie a porovnanie teórií osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: Sylabus: 1. História PsO. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória. 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti). 4) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan)	

- 5) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu.
- 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum).
- 7) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia.
- 8) Štruktúrna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt (Klasické koncepcie, Štruktúrne modely črt osobnosti).
- 9) Zameranie na učenie a prostredie.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky

HALL, C.S., LINDZEY, G. (1997). Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN.

HŘEBÍČKOVÁ, M. (2011). Pětifaktorový model v psychologii osobnosti. Grada Publishing as.

JOHN, O. P., ROBINS, R. W., & PERVIN, L. A. (Eds.). (2008). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford.

BLATNÝ, M. a kol. (2010). Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada.

VAGNEROVÁ, M. (2010). Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum.

NAKONEČNÝ, M. (2009). Psychologie osobnosti. Praha: Academia.

DRAPELA, K. (1997). Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal.

VÝROST, J., RUISEL, I. (Eds.) (2000). Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda.

ŘÍČAN, P. (2007). Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

SMÉKAL, V. (2002). Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1341

A	B	C	D	E	FX
17.6	18.87	21.7	20.21	18.05	3.58

Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Miroslava Köverová, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/RKS/14	Názov predmetu: Riešenie konfliktných situácií v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe, vypracovanie záverečnej práce. Forma zadania bude dohodnutá na prvom blokovom stretnutí.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú aktuálne poznatky týkajúce sa psychológie konfliktov a ich riešenia. Získajú základných vedomostí a spôsobilostí na riešenie konfliktných situácií v školskej praxi. Predmet prepája informácie aj z iných psychologických disciplín a poznatky a vedomosti sú prenositeľné do všetkých oblastí profesijnej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychológie, zvlášť sociálnej psychológie. Výučba je realizovaná interaktívnym spôsobom, zážitkovými metódami, diskusiu a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Vymedzenie pojmu konflikt, druhy konfliktov, konflikt rolí v práci učiteľa, priebeh konfliktu, štýly a spôsoby riešenia konfliktov, špecifiká konfliktov v školskej praxi, riešenie konfliktov a mediácia v školskom prostredí, komunikácie s problémovými typmi rodičov.	
Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍK, A. 2001. Riešenie konfliktov. Príručka pre pedagógov a pracovníkov s mládežou. Vyd. 1. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. 201 s. ISBN 80-968095-4-7, http://www.pcds.sk/sk/publikacie/riesenie-konfliktov.html BIELESZOVÁ, D. 2017. Školská a rovesnícka mediácia. Riešenie konfliktov v školách a školských zariadeniach. Vyd. 1. Bratislava: Wolters Kluwer. 272 s. WILMOT, W. Wiliam - HOCKEROVÁ L. Joyce. Interpersonálny konflikt. Bratislava : IKAR, 2004. FONTANA, David. Psychologie ve školní praxi. Praha : PORTÁL, 1997. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6.	

KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98	
abs	n
95.92	4.08
Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/RP1/08	Názov predmetu: Ročníkový projekt (ŠVOČ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie sa realizuje počas celého semestra, v ktorom si študent predmet zapísal. Týka sa kontroly postupov na projekte, ktoré je študent povinný v predpísaných termínoch predložiť k posúdeniu (návrh témy s náčrtom literárnych zdrojov a cieľov - zostavenie projektu a odovzdanie teoretickej časti - zostavenie metodík –zrealizovanie výskumu – štatistická analýza údajov - odovzdanie práce). Detailné termíny a pokyny sú aktualizované v elektronickej nástenke predmetu. Záverečné hodnotenie: vypracovanie výskumnej štúdie v podobe ročníkového projektu, obhajoba ročníkového projektu	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie a v praxi aplikuje poznatky absolvovaných teoretických predmetov – Metodológia pre medziodborové štúdium a Úvod do štatistických metód pre medziodborové štúdium. Predmet svojim praktickým zameraním prispieva k rozvoju profesijných zručností študentov. Výsledkom absolvovaného predmetu bude krátka výskumná štúdia zameraná na niektorú z aktuálnych tém psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava výskumného projektu. 2. Vyhľadávanie literárnych zdrojov. 3. Práca s literatúrou, citovanie. 4. Štruktúra vedeckého článku. 5. Realizácia výskumu – praktické rady a postupy. 6. Spracovanie výsledkov výskumu –práca s SPSS. 7. Spracovanie výsledkov výskumu – tabuľky a grafy. 8. Spracovanie výsledkov výskumu – písanie vedeckého článku. 9. Prezentovanie výsledkov výskumu.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Bratislava. Kimlička, Š. (2006). Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. UK v Bratislave.	

Bačíková, M., Janovská, A., Orosová, O. (2019) Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Šafárik Press, Košice. Žiaková, E., Lisník, A., Greňová, K. (2014). Návod na písanie záverečných prác. UPJŠ, Košice. domáce a zahraničné publikácie súvisiace s témou projektu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ, AJ					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mária Bačíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ECO-C2/14	Názov predmetu: Selfmarketing ECo-C2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť a s ňou súvisiace plnenie zadaní počas výučby (povolená absencia max. 90 min.). Prípadné úpravy realizácie predmetu v súlade s aktuálnym príkazom rektora a presné kritériá a spôsob hodnotenia sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa kvalitné teoretické informácie o základných pravidlách self-marketingu ako aj vedomosti z osobnostnej a komunikačnej oblasti. Porozumie svojim kompetenciám, cieľom a naučí sa, ako svoje silné stránky zviditeľniť, čo prispeje nielen k rozvoju jeho sociálnych a profesijných zručností ale aj zlepši možnosti jeho uplatnenia na trhu práce. Výučba prebieha kombináciou pútavého výkladu sprevádzaného mnohými audiovizuálnymi metódami a zážitkovými aktivitami. V rámci nich si študenti aj prakticky precvičia svoje sociálne spôsobilosti a získajú hodnotnú spätnú väzbu od lektora aj od spoluúčastníkov kurzu.	
Stručná osnova predmetu: Čo je marketing? (Čo je marketing, Marketing – Mix, Vedieť vysvetliť pojmy: marketing a marketing-mix), Základy selfmarketingu (Osobné stanovisko je rozhodujúce, Vytýčenie cieľov, Správne využitie šance – „konečne moje vysnívané zamestnanie“, Vedieť pochopiť a vysvetliť základné predpoklady dobrého selfmarketingu), Ja a môj vplyv (Čo môžem ponúknuť? Čo má on/ona na rozdiel odo mňa? Ako ma vidia druhí? Schopnosť obhájiť vlastný názor, Pozitívne myslieť! Vedieť preskúmať seba samého – aké možnosti mám k dispozícii?), Kompetencia (Viem o čom hovorím! Mať vlastný názor, Znesiem aj kritiku, Som tímovým hráčom, Kompetencia v zamestnaní je dôležitá – takto nasadím optimálne moje znalosti v praxi), Upozorniť na seba (Hlas a výber slov, Aktívne na mítingoch, Úspešne sa prezentovať, Poznať možnosti k správnej prezentácii vlastnej osoby a rozumieť im).	
Odporúčaná literatúra: VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6. KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s.	

VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent získa ECo-C kartu a ECo-C certifikát.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 49	
abs	n
73.47	26.53
Vyučujúci: doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ SPR1/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Mravné normy, spoločnosť a kultúrny relativizmus Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Právo a morálka v súčasnej spoločnosti. Analýza problému na základe Lipovetského práce. 2. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení. 3. Etické a právne otázky uplatnenia biomedicínskych technológií. 4. Právo na život vo svetle nových biomedicínskych technológií. 5. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu rasy a etnika. Prípadová štúdia 6. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu pohlavia. Prípadová štúdia 7. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu sexuálnej orientácie. Prípadová štúdia. 8. Akú koncepciu ochrany ľudských práv potrebujeme?	

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua. 5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Naratívnosť ako metóda 2. Prípadovosť ako metóda v aplikovanej etike 3. Relevancia etiky cnosti pre aplikovanú etiku PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete 2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe 3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania 5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Pojem tela a telesnosti v antickom myslení. 2. Pojem prirodzenosti v antickom myslení. 3. Pojem starostlivosti v antickom myslení. 4. Pojem kritiky v antickom myslení. Mgr. Adriana Švirková 1. Etické aspekty kyborgizácie tela 2. Etika a komunikácia v medicíne																	
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 184 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>28.8</td><td>36.41</td><td>22.28</td><td>5.98</td><td>4.89</td><td>1.63</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	28.8	36.41	22.28	5.98	4.89	1.63
A	B	C	D	E	FX												
28.8	36.41	22.28	5.98	4.89	1.63												
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/SPR2/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/SPR1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca nadväzuje na Semestrálna práca 1. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).	
Stručná osnova predmetu: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Aplikované etiky ako etiky interdisciplinarity. 2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy. Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Rozdiel medzi morálnou a právnou povinnosťou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu 2. Rozdiel medzi utilitaristickou a deontologickou argumentáciou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu 3. Analýza základných pojmov diskursívnej etiky: komunikácia, diskurs, konsens Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.	

5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Etika cností v kontexte antického myslenia. 2. Pojem dobra v Aristotelovej etike. 3. Koncept spravodlivosti u Platóna a Aristotela. 4. Pojem prirodzenosti v kontexte antického myslenia – Epikuros a stoici. 5. Status morálnych hodnôt. 6. Pluralita hodnôt. PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe 2. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 3. Etický kontext globálnej vlády vo svetle aktuálnych politických udalostí 4. Bohatý Sever versus chudobný Juh 5. Má Európska Únia ešte budúcnosť? PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Proprirodnosť v etickej výchove 2. Problém hodnôt v ekologickej etike 3. Morálna zodpovednosť – spoločenská zodpovednosť – ekologická zodpovednosť: teoretická analýza problému 4. Súčasné prístupy a stratégie v ošetrovateľskej etike: obsahová a metodologická analýza 5. Naratívnosť ako metóda v aplikovanej etike Mgr. Adriana Švirková 1. Hodnota človeka v bioetike 2. Ľudská prirodzenosť a biotechnológie v obrazoch bioetiky																	
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 130 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>33.85</td><td>36.92</td><td>22.31</td><td>3.85</td><td>3.08</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	33.85	36.92	22.31	3.85	3.08	0.0
A	B	C	D	E	FX												
33.85	36.92	22.31	3.85	3.08	0.0												
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.																	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015																	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/SPR3/08	Názov predmetu: Semestrálna práca 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/SPR2/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu. 2. Projekt semestrálnej práce 3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému 4. Konzultácie so školiteľom Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známku podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii so zámerom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca 3 nadväzuje na Semestrálna práca 2. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce. Témy semestrálnych prác: Doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD. 1. Ekologická etika ako výzva a inšpirácia vo filozofickej reflexii človeka Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc. 1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení. 2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti 3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu. 4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme? 5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií?	

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD. 1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu. 2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike. 3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala. 4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua. 5. R. Descartes o vzťahu duše a tela. PhDr. Andrea Klimková, PhD. 1. Ekologická etika v praxi: o aktivizme a občianskej advokácii. 2. Virtualizácia ekologických hodnôt. 3. K moci médií (morálno-filozofická reflexia) 4. Reklama ako morálny problém. PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD. 1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete 2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe 3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis? 4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania 5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe Mgr. Adriana Jesenková, PhD. 1. Carol Gilliganová a jej iný hlas. 2. Etika starostlivosti ako teoretické a metodologické východisko aplikovanej etiky. 3. Richard Rorty a jeho morálne myslenie. 4. Sociálna kritika ako metóda etického skúmania. 5. Diferencia ako morálny problém. Mgr. Adriana Švirková 1. Etické aspekty kyborgizácie tela 2. Etika a komunikácia v medicíne					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 134					
A	B	C	D	E	FX
39.55	29.85	20.9	5.22	3.73	0.75
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PSBc/06	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. aktívna účasť a vypracovanie zadání v rámci cvičení 2. odovzdanie výskumného projektu práce a teoretickej časti práce (vo forme a rozsahu stanovenom školiteľom) do určeného dátumu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať študentom informácie o spôsobe realizácie výskumného projektu a pravidlách písania záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Postup práce pri vytváraní výskumného projektu 2. Zostavenie individuálneho harmonogramu výskumu (plánovanie výskumu) 3. Písanie bakalárskej práce (formálna a obsahová stránka) 4. Prezentácia výsledkov výskumu (záverečnej práce)	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, Nitra, 2004. Meško, D., Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin: Osveta 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky: Zmeny a aktuálne informácie upresňujúce obsah a formu výučby sú zverejnené na elektronickej nástenke predmetu v systéme AIS.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2021	

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/SZPI/15	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. štúdium literatúry a informačných zdrojov; 2. projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie. Záverečné hodnotenie: predmet v zimnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje kompetenciami ako analyzovať a pracovať s vhodným výskumným materiálom, vie využívať teoretické vedomosti a je schopný použiť to v záverečnej práci. Študent/študentka disponuje vedením, aby v záverečnej práci dokázal/a a bol/a schopný/á: • jasne vytýčiť cieľ, a pracovnú hypotézu • zvoliť vhodnú metódu skúmania, • zrozumiteľne vymedziť a adekvátne rozpracovať zvolenú problematiku, • analyzovať doterajší stav riešenia problému v odbornej literatúre • preukázať prehľad o zvolenej problematike, • preukázať pochopenie širších súvislostí jej spracovávania. • Vyjadriť vlastné myšlienky na primeranej jazykovej úrovni	
Stručná osnova predmetu: Záverečné práce by mali kombinovať dve základné úlohy – isté množstvo teoretických vedomostí a ich praktické využitie. Akýkoľvek výskum predpokladá niekoľko etáp: pozorovanie, zbieranie materiálu, jeho klasifikáciu a analýzu založenú na určitých metódach. Všetky horeuvedené etapy sú vzájomne prepojené a vzájomne súvisia. V závislosti od cieľa a úloh vedeckého výskumu si študent vyberá vhodný/primeraný materiál, princípy a metódy analýzy skúmaného problému, situácie atď., využíva svoje teoretické poznatky, aby bol schopný dosiahnuť určité závery, ktoré sa považujú za vedecky a teoreticky správne, prakticky relevantné. Tento rozsah úloh a príbuzných problémov by sa mali študenti naučiť, aby získali bakalársku hodnot'. 1. Po výbere témy si ujasniť predbežný cieľ a rámcový obsah práce; 2. po stanovení cieľov BP sa oboznámiť a ujasniť si základné požiadavky na štruktúru, obsah a formu práce (v smernici na stránke UPJŠ); 3. stanoviť si harmonogram spracovania BP a predbežne si dohodnúť termíny so školiteľom/školiteľkou;	

4. zhromaždiť školiteľom odporúčenú literatúru a vyhľadať ďalšie zdroje, ktoré sa vzťahujú k téme záverečnej práce. Potrebné zdroje je treba hľadať v katalógoch knižníc, bibliografických ročenkách, na webových stránkach a pod.; 5. Zo štúdia a z obsahu získaných študijných materiálov (kníh, skrípt, článkov z časopisov, internetových zdrojov, sa nielen zorientovať, ale zároveň z častí, ktoré sa vzťahujú k téme, si urobiť poznámky a zápisky. 6. Na základe takejto orientácie formulovať konkrétne ciele práce (tzn. ujasniť si, aký problém chcem v záverečnej práci riešiť) a spracovať predbežnú osnovu práce. 7. OSNOVA PRÁCE – štruktúra práce predstavuje logické zoradenie postupu riešenia problému do čiastkových celkov (kapitol, podkapitol). Ich počet a názvy sa v priebehu spracovávaní môžu postupne spresňovať. 8. Registrovať je treba i sporné otázky. Snažiť sa zaujímať k naštudovanému materiálu vlastné stanoviská, ktoré si hneď poznamenávať. Musí byť jasné aký postoj študent/študentka zastáva a kde kotví.					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy záverečnej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/SZPII/15		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. používanie relevantnej odbornej literatúry a informačných zdrojov; 2. vypracovanie záverečnej práce - jej obsahová aj formálna stránka; 3. pravidelné konzultácie; 4. schopnosť samostanej odbornej práce študenta z obsahového a formálneho hľadiska. Záverečné hodnotenie: predmet v letnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).					
Výsledky vzdelávania: Študent pod odborným vedením školiteľa vypracuje a dokončí záverečnú prácu na zvolenú tému. Preukazuje ňou zvládnutie teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré získal počas štúdia. Záverečnou prácou študent preukazuje schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Podľa zvolenej témy záverečnej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14.29	28.57	28.57	0.0	14.29	14.29
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SOC/05	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, test Záverečné hodnotenie: ústna skúška V prípade nepriaznivej epidemiologickej situácie sa výučba bude realizovať v on-line prostredí	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základmi sociológie ako teoreticko-empirickej vedy v snahe vytvoriť základ pre štúdium ďalších sociologických a politologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Vznik, vývoj, podstata a predmet sociológie. Vzťah sociológie k ostatným vedným disciplínam. Sociologický výskum. Základné paradigmy sociologického myslenia, smery a teórie. Kultúra. Socializácia, sociálny status, sociálna rola. Deviacia a sociálna kontrola. Spoločnosť, spoločenská štruktúra, sociálne skupiny. Sociálna stratifikácia, sociálna mobilita, sociálne nerovnosti. Organizácie, formálne organizovanie a byrokracia. Sociálna zmena. Sociálne inštitúcie: Ekonomika a politika. Sociálne inštitúcie: Rodina a náboženstvo.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z.: Myslet sociologicky Praha: Slon, 1996. BERGER, P. L.: Pozvání do sociologie. Praha: FMO, 1991. BUOCOVÁ, Z.: Úvod do sociológie. Prešov: FF PU, 2006. GIDDENS, A.: Sociologie. Praha: Argo, 1999. HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2005 JANDOUREK, J.: Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003. KELLER, J.: Úvod do sociologie. Praha: Slon, 1991. MONTONSSÉ, M.; RENNOARD, G.: Přehled sociologie. Praha: Portál, 2005.	

NOVOTNÁ, E.: Základy sociologie. Praha: Grada, 2008. PETRUSEK, M.; ALAN, J.; DUFFKOVA, J.; HAVLÍK, R.; KABELE, J.: Sociologie. Praha: SPN, 1997. SOPÓCI, J.; BÚZIK, B.: Základy sociológie. Bratislava: SPN, 1995. URBAN, L.: Sociologie trochu jinak. Praha: Grada, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 780					
A	B	C	D	E	FX
39.87	26.92	16.67	9.49	5.38	1.67
Vyučujúci: Mgr. Alexander Onufrák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.03.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ SOCEd/12	Názov predmetu: Sociálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/UPEd/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - skúška zložená z písomnej (test) a ústnej časti	
Výsledky vzdelávania: Identifikovať pojem, predmet, cieľ a metódy sociálnej etiky ako subdisciplíny aplikovanej etiky. Porozumieť základným sociálnoetickým kategóriám a koncepciám dobre usporiadanej spoločnosti ako teoretickým východiskám aplikovanej etiky a profesjných etík.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna etika – pojmové vymedzenie, predmet a zameranie, členenie, príbuzné disciplíny. 2. Špecifiká sociálno-etického poznania spoločnosti – metódy sociálno-etickej analýzy, nerelevantnosť neutrality vedeckého poznania, etické aspekty antropologického a sociálnovedného skúmania. 3. Morálka ako sociálny jav – pôvod sociálnej etiky. Etické modely človeka ako morálneho subjektu. Človek ako sociálna bytosť. 4. Etické aspekty spoločenských vzťahov I. – moc, ne/rovnosť, spravodlivosť, sloboda, solidarita. 5. Etické aspekty spoločenských vzťahov II. - reciprocita (vzájomnosť), uznanie, zmluvnosť, dôvera, kooperácia. 6. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti I. - klasický liberalizmus (Locke, J. S. Mill, A. Smith) 7. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti II. - J. Rawls, R. Nozick, Hayek. 8. Komunitarizmus a jeho kritika liberalizmu - A. MacIntyre, Ch. Taylor, M. Sandel, M. Walzer. 9. Socialistické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti – rovnosť a demokracia (etatizmus a sociálna demokracia). 10. Kresťanská sociálna náuka a jej pohľad na dobre usporiadanú spoločnosť. 11. Feminizmus, kritika liberalizmu a teórie rodovo spravodlivej spoločnosti - N. Fraser, I.M. Young. 12. Feminizmus, etika starostlivosti a starajúce sa občianstvo - C. Gilligan, J. Tronto, S. Sevenhuijsen	

Odporúčaná literatúra:

Literatúra:

FOBEL, P.(2002): Všeobecná a aplikované etiky. Martin. s.23 – 33.

FOBEL, P.: Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. FF UPJŠ v Košiciach 2010, s. 11-22.

ANZENBACHER, A.(2004): Kresťanská sociálna etika. CDK. ČB.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha 1990.

BUCHANAN, J.M.: Hranice slobody medzi anarchiou a Leviatanom. Archa, Bratislava 1996.

FARKAŠOVÁ, E.: Rodová spravodlivosť ako téma feministických diskusií. In Aspekt 1997/1, s.211-216.

FRASER, N.: Rozvíjením radikálnej imaginácie. Globální prerozdělování, uznání a reprezentace. Filosofia, Praha 2007.

GILLIGAN, C.: Jiným hlasem. Psychologická teorie a vývoj ženy. In Aspekt 1994/2, s. 17- 23.

GUNTHER, A.: Ženy, prostitúcia a etika. In Aspekt 2/1999, s. 80-85.

HREHOVÁ, H(2005): Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. VEDA.

O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. (zost. Gál, E. – Novosad, F.), Archa, Bratislava 1993.

RIDLEY, M.: Původ ctnosti. O evolučních základech a zákonitostech nesobeckého jednání člověka. Portál, Praha 2010.

SEDLÁK, J.(1996): Vybrané problémy zo sociálnej etiky. Brno.

VAJDA, J.: Úvod do etiky. Enigma, Nitra 2010.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

SEVENHUIJSEN, S. 1998. Citizenship and the Ethics of Care: Feminist Considerations on Justice, Morality, and Politics. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
17.58	29.67	27.47	15.38	9.89	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/SPMOS/16	Názov predmetu: Sociálna psychológia pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia. Priebežné hodnotenie: zápočtový test (min. počet 11 b.) + samostatná práca – power point prezentácia (min. počet bodov 11). Spolu max. 40 b. - min. 22 b. Záverečné hodnotenie (skúška, záverečná práca...): skúška max. 60 bodov, min. 30 bodov. Na získanie hodnotenia "A" je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia "B" 80-89 bodov, na hodnotenie "C" 70-79 bodov, na hodnotenie "D" 60-69 bodov a na hodnotenie "E" 51-59 bodov. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet získaných bodov	
Výsledky vzdelávania: Analýza sociálneho a sociálno-psychologického kontextu ľudského bytia, s dôrazom na vzťah k sebe samému, vzťah k iným a vzťah k sociálnemu prostrediu. Ciele štúdia učebného predmetu sociálna psychológia možno rozdeliť do troch základných oblastí: a/ priblížiť predmet, kľúčové oblasti budovania poznatkového systému a metódy tejto psychologickéj disciplíny; b/ špecifikovať miesto sociálnej psychológie v štruktúre psychologických vied a jej vzťahy k sociálnym a behaviorálnym vedám; c/ sprostredkovať informácie o hlavných smeroch uplatnenia sociálno-psychologických poznatkov vo výskumnej, expertíznej a rutinnej práci. Základné tematické okruhy predmetu budú obsahom prednášok. Účelom seminárov bude rozšírenie preberanej látky formou vystúpení poslucháčov k danej téme (referáty) a ilustráciou prístupov k poznaniu danej oblasti (metodiky, výskumy, modelové situácie, sociálnopsychologické influenčné postupy). Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám. Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou.	

Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.
Stručná osnova predmetu: Východiská, predmet a história sociálnej psychológie. Sociálne poznávanie. Sociálna komunikácia. Sociálna psychológia osobnosti. Sebaobraz a identita. Zvládanie. Sociálny vplyv, konformita. Agresia a agresivita.
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. HAYESOVÁ,N.: Základy sociální psychologie. Praha, Portál, 1998 2. HEWSTONE, M., STROEBE, W.: Sociální psychologie. Praha, Portál, 2006 3. KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. 1. vyd. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004 4. NAKONEČNÝ,M.: Sociální psychologie. Praha, Academia, 1999 5. VÝROST,J.,SLAMĚNÍK,I.(Eds.),Sociálna psychológia.Praha, Grada, 2008 6. VÝROST,J.,SLAMĚNÍK,I.(Eds.), Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. Praha, Portál, 1998 Odporúčaná: DEAUX,K.,DANE,F.C.,WRIGHTSMAN,L.S.,Social Psychology in the '90s.Brooks/Cole,California,1993 FISKE, S.T., LINDZEY, G.: Hanbook of social psychology. 3-rd ed., Vol.I.-II. New York, McGraw-Hill, 1998 FRANZOI, S.L.: Social psychology.3-rd edition. Boston, McGraw Hill, 2003 HOGG, M.A. (Ed.): SAGE Benchmarks in Psychology: Social Psychology. Vol. I-IV. London, SAGE Publications, 2003 KRECH,D.,CRUTCHFIELD,R.,BALLACHEY,E.L.,Človek v spoločnosti. Bratislava,VEDA,1968 MYERS, D.G.: Social psychology. 8-th ed. New York, McGraw-Hill, 2005 TAYLOR, S.E., PEPLAU, L.A., SEARS, D.O.: Social psychology. 11-th edition. New Jersey, Prentice Hall, 2003 VÝROST,J.,Sociálnopsychologický výskum postojov.Bratislava, VEDA, 1989 VÝROST,J.,ZELOVÁ,A.,BAČOVÁ,V.,BAUMGARTNER,F.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I.,Bratislava,VEDA, 1993 VÝROST,J.,LOVAŠ,L.,BAČOVÁ,V.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II.,Bratislava, VEDA,1993 VÝROST,J.,ZELOVÁ,A.,LOVAŠ,L.,Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III.,Bratislava, VEDA,1997
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Poznámky: !!! ÚPRAVA REALIZÁCIE PREDMETU PODĽA AKTUÁLNEJ EPIDEMIOLOGICKEJ SITUÁCIE (zelená fáza – bez podozrenia na ochorenie COVID-19, oranžová fáza – podozrenie na ochorenie COVID-19, červená fáza – potvrdené prípady ochorenia COVID-19). --- Plnenie podmienok a hodnotenie sa bude pružne prispôsobovať aktuálnej epidemiologickej situácii. V prípade potreby (prekročenie zelenej fázy, veľký počet študentov...) bude výuka prebiehať dištančne, resp. kombinovane prostredníctvom e-learningového portálu Moodle a aplikácie MS Teams. Študent je povinný aktivovať a sledovať svoj študentský e-mailový účet ako aj oboznámiť sa s portálom Moodle https://lms.upjs.sk/ a aplikáciou Teams prostredníctvom MS Outlook.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
11.63	13.95	41.86	20.93	9.3	2.33
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/SV1/08		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik I			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna práca počas výcviku (termín zverejnený na Elektronickej nástenke predmetu), sebareflexia.					
Výsledky vzdelávania: Reflektovať a rozvíjať kooperáciu a vodcovské schopnosti.					
Stručná osnova predmetu: 1. časť: Sociálne skupiny (znaky malej sociálnej skupiny, skupinová dynamiky, vývin skupiny, štruktúra malej sociálnej skupiny, rola, status, skupinové javy). 2. časť: Kooperácia (charakteristiky kooperácie, jav synergie, druhy kooperácie, spolupráca a súťaženie, tímové charakteristiky, tímové roly, faktory, ktoré uľahčujú kooperáciu, pravidlá úspešnej kooperácie). 3. časť: Vodcovstvo (čím musíme byť, čo musíme vedieť, čo musíme robiť, schopnosti vodcu a chyby, ktorých sa môže vodca dopúšťať, vedenie skupiny, facilitácia skupinovej práce, prevencia sociálneho zaháľania).					
Odporúčaná literatúra: Komárková.R., Slaměník,I., Výrost,J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha, Grada, 2001. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Portál 2008. Domáce a zahraničné časopisy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79					
A	B	C	D	E	FX
97.47	0.0	0.0	2.53	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2021					

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/SV2/08		Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna práca počas cvičení.					
Výsledky vzdelávania: Študent sa má zdokonaľiť v oblasti sebapoznávania, poznávania iných a sociálnych vzťahoch, vedieť riešiť problémy v daných oblastiach , aplikáciu ktorých bude vedieť aplikovať v svojej budúcej praxi.					
Stručná osnova predmetu: 1. časť: sebapoznávanie 2. časť sociálne poznávanie 3. časť sociálne vzťahy					
Odporúčaná literatúra: Komárková.R., Slaměník,I., Výrost,J. (Eds.): Aplikovaná sociální psychologie III: Sociálněpsychologický výcvik. Praha, Grada, 2001. Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha: Portál 2008. Domáce a zahraničné časopisy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPO/SPKVV/15		Názov predmetu: Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie vypracovaného zadania.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.					
Stručná osnova predmetu: Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomické ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonnej a demokratickej spoločnosti.					
Odporúčaná literatúra: Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
42.11	0.0	26.32	26.32	5.26	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ján Ruman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/SYP/06	Názov predmetu: Systémy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (40% celkového hodnotenia): 1. priebežné preskúšanie - 15b test (min 8); 2. priebežné preskúšanie - 15b test (min 8); 3. seminárna práca na vybranú tému, referát - možnosť získať maximálne 10b Záverečné hodnotenie (60 % celkového hodnotenia): písomná skúška v skúškovom období max. 60b min.31b. Celkové hodnotenie: A (100-90b), B (80-89b), C (70-79b), D (60-69b), E (51-59b), FX (50b a menej). Študent/ka má povolené max. 2 absencie na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je zoznámiť študentov s vývojom psychologického myslenia s dôrazom na hlavné psychologické smery a ich predstaviteľov.	
Stručná osnova predmetu: 1, Úvod do štúdia histórie a systémov psychológie, 2, Základné vplyvy konštituovania modernej psychológie: vplyv filozofie a fyziológie. 3, Začiatky modernej psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny. 4. Štrukturalizmus v psychológii. Funkcionalizmus v psychológii – východiská. Vplyv CH. Darwina na psychológiu. Psychológia individuálnych rozdielov. 5, Rozvoj Funkcionalizmu. W. James a jeho systém psychológie. Chicagska škola J. Dewey. Kolumbijská univerzita – R.S. Woodworth. 6, Ruská reflexológia a asocianizmus – predchodcovia behaviorizmu. 7, Behaviorizmus: Začiatky a rozvoj. Psychológia v USA. 8, Skinnerov behaviorizmus a neo –neobehaviorizmus. 9. Gestalt psychológia. 10, Psychoanalýza : S Freud. Predchodcovia psychoanalýzy. 11, Analytická psychológia C. Junga. Individuálna psychológia – A. Adler, vývin osobnosti – K. Horney, E Fromm, H. Sullivan. 12, Humanistická psychológia. 13, Kognitivistická psychológia. 14, Vplyvy postmoderného myslenia v psychológii. Kritická psychológia, jej hlavné myšlienky a predstavitelia. Etogenika R. Harrého. Sociálny konštruktivizmus J. Shottera a K. J. Gergena. Psychológia diskurzu a naratívna psychológia	
Odporúčaná literatúra: Hunt, M.: Dejiny psychológie, Portál, Praha, 2000; Plháková, A.: Dejiny psycholoie, Grada, 2006; Hoskovec, J., Hoskovcová, S.: Stručné dejiny stredoeurópskej psychológie. Portál, Praha, 2000 Hergenhahn. An introduction to the history of psychology.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Prednášky budú prebiehať dištančnou formou; prostredníctvom ppt prezentácie s audio komentárom, dostupné cez OneDrive. Semináre budú prebiehať prezenčne. V prípade, že nebude možné výučbu seminárov realizovať prezenčne, výučba bude realizovaná dištančne prostredníctvom online zadaní a cvičení.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 816					
A	B	C	D	E	FX
18.5	23.77	31.25	17.65	6.0	2.82
Vyučujúci: Mgr. René Šebeňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/AES/15	Názov predmetu: Súčasné problémy aplikovanej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca/písomka	
Výsledky vzdelávania: Študent na základe svojich odborných zručností vymedzuje miesto a identifikuje súčasné problémy pri vymedzovaní aplikovaných etík ako teórií morálky jednotlivých spoločenských sfér, profesií a aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. miesto aplikovanej etiky na mape morálnej filozofie; 2. základná charakteristika jednotlivých sfér a aktivít v aplikovanej etike; teoretické východiská aplikovanej etiky; historická reflexia disciplín aplikovanej etiky; 3. integračný model v aplikovanej etike; 4. možnosti transgresie v aplikovanej etike; 5. interdisciplinárny charakter a báza integrovaného poznania v jednotlivých disciplínach aplikovanej etiky; 6. súčasné problémy disciplín aplikovanej etiky – ekologická etika, bioetika, etika techniky; profesné etiky: lekárska etika, učiteľská etika, manažerská etika ai.	
Odporúčaná literatúra: Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava 1990; F. Ricken: Obecná etika. Praha 1995; P. Singer (ed.): Applied Ethik. Stuttgart 1984; R. Rich: Etika hospodárství - I, II. Praha 1994; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme – vybrané problémy z ekologickej etiky. Acta Facultatis. 2003; Ľ. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé prírody. Praha, 1994; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky, Praha, 1998; M. Petru: Možnosti transgrese. Triton, 2005; V. Gluchman – M. Dokulil (eds.): Praktické otázky etiky a morálky, Prešov 1998; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F, Environmental Ethics, Journal of Science, Filozofia	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
35.48	25.81	29.03	6.45	3.23	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/TPP/15	Názov predmetu: Teória psychodiagnostiky a psychometrie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/STA1/06aleboKPS/USM/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: SK Pre úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje získať dohromady minimálne 50 bodov, z toho minimálne 20 bodov za záverečnú skúšku a minimálne 20 bodov za priebežné hodnotenie. Maximálne 60 bodov možno získať za priebežné prácu počas semestra a maximálne 40 bodov za záverečnú skúšku. Počas semestra musí každý študent vypracovať a v predpísaných termínoch odovzdať dva priebežné testy alebo domáce zadania (podľa aktuálnych epidemiologických podmienok). Účasť na cvičeniach je povinná a ospravedlniť možno maximálne tri absencie bez ohľadu na to, či pôjde o kontaktnú alebo online formu.	
Výsledky vzdelávania: Porozumieť základom teórie a praxe psychologického diagnostikovania, zvládnuť základy tvorby a používania nástrojov psychologického diagnostikovania.	
Stručná osnova predmetu: predmet a história psychodiagnostiky - meranie v psychológii - psychologické škálovanie: Thurstone, Likert, Guttman - klasifikácia psychodiagnostických metód - pozorovanie - interview - psychologické testy a dotazníky - reliabilita - validita - položková analýza - klasická teória testov a súčasné modely (Item Response Theory) - normy a normovanie - meranie inteligencie - diagnostika osobnosti	
Odporúčaná literatúra: Povinná: Urbánek,T. - Denglerová,D., Širuček,J.: Psychometrika. Praha: Portál 2011 Říčan P.: Základy psychometrie. Bratislava: Psychodiagnostika 1977 Břicháček, V.: Úvod do psychologického škálování. Bratislava : Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1978 Odporúčaná: Kline,P.: Handbook of psychological testing. London:Routledge 2000	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Prednášky budú realizované dištančne (každá prednáška bude prezentovaná na webe v jednotlivých týždňoch podľa harmonogramu tém - vid' nástenka predmetu).					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
6.4	24.42	21.51	20.93	22.67	4.07
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/TVE/08	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Projekt/bulletin a jeho prezentácia - 60%; záverečný test - 40%. Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Analyzovať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebvýchova.	
Odporúčaná literatúra: Danek, J. (2011). Podstata a význam výchovy. Trnava : UCM. Darák, M. et al. (2005). Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU. Gálíková-Tolnaiová, S. (2007). Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava : IRIS. Jedlička, R. ed. (2014). Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy. Praha: Karolinum. Kyriacou, CH. (2005). Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál. Oberuč, J. (2011). Teória výchovy: vysokoškolský študijný text pre študentov študijného odboru Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy. Dubnica nad Váhom: DTI. Pelikán, J. (2007). Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum. Strouhal, M. (2013). Teorie výchovy. K vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny. Praha. Višňovský, Ľ. (2002). Teória výchovy. (Vybrané kapitoly). Banská Bystrica: UMB. Zelina, M. (2011). Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa: (metódy výchovy). Bratislava: IRIS. Zelina, M. (2010). Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
31.09	35.5	22.51	6.73	1.62	2.55

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petříková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/ECO-C1/14	Názov predmetu: Tímová práca ECo-C1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, vypracovanie zadania - prípadovej štúdie	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie vedomostí v oblasti tímovej spolupráce. Ovládanie základných pravidiel, pripravenosť na výzvy v osobnom i pracovnom živote. Študent nadobudne prenositeľné spôsobilosti zvyšujúce možnosti jeho uplatnenia vo všetkých oblastiach praxe.	
Stručná osnova predmetu: Ako funguje tímová spolupráca, Čo je to tím, rozvoj tímu (Ako funguje tímová spolupráca, Okrajové podmienky tímovej spolupráce, Výhody a nevýhody tímovej spolupráce, Tím sa musí vyvíjať, Kde sa tím uplatní? Druhy tímov, Pomocou tímovej spolupráce sa zlepšia podnikové štruktúry – prečo? Čo robí tím dobrým tímom? – Kto je dobrý tímový hráč? Tímový duch – pocit „my všetci“ namiesto pocitu „ja sám“, Tímová komunikácia), Vývoj tímu pomocou tímového tréningu (Možnosti, Čo znamená byť schopný tímu? Feedback), Vedúci tímu (Rola vedúceho tímu, Čo sa od neho očakáva, Úlohy vedúceho tímu, Aké vlastnosti by mal mať dobrý vedúci), Hodnotenie tímových výkonov (Odmeňovanie podľa výsledkov, Tímom podmienené motivačné systémy), Podmienky úspešnej činnosti tímu (Komunikácia, Akceptancia - prijateľnosť, Autonómia, Štruktúra, Zhodnosť, Koordinácia), Schéma tímu (Skupinové normy, Rozličné tímové úlohy, Rozličné spôsoby správania sa v tíme, Rola vykonávania úloh, údržbová rola, deštruktívna rola), Rušiace faktory pri tímovej spolupráci (Tímové spory, Styk s obťažnými kolegami a kolegynami, Ako dochádza ku konfliktom? Ako s nimi zaobchádzať?).	
Odporúčaná literatúra: VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Sociální psychologie. 2., přepr. a rozš. vyd. Praha : GRADA, 2008. 408 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie I : Člověk a sociální instituce. 1. vyd. Praha : Portál, 1998. 384 s. ISBN 80-7178-269-6. KOMÁRKOVÁ, Růžena - SLAMĚNÍK, Ivan - VÝROST, Jozef. Aplikovaná sociální psychologie III : Sociálněpsychologický výcvik. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 224 s. VÝROST, Jozef - SLAMĚNÍK, Ivan. Aplikovaná sociální psychologie II. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 260 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Po absolvovaní certifikačných skúšok zo všetkých 4 modulov (Tímová práca, Selfmarketing, Manažment konfliktov, Komunikácia) študent získa ECo-C kartu a ECo-C certifikát.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71	
abs	n
98.59	1.41
Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2021	
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/VKfV/07		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KF/DF1/05					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.					
Dátum poslednej zmeny: 25.02.2019					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/VPMOS/16	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe, priebežné hodnotenie aktivít na seminároch, hodnotenie seminárnej práce, záverečná skúška	
Výsledky vzdelávania: Absolvent bude rozumieť princípom vývinovej psychológie, zákonitostiam vývinu a bude vedieť charakterizovať normu v jednotlivých vývinových štádiách. V rámci seminárnych prác bude spracovávať aktuálne poznatky publikované v zahraničných časopisoch. Zorientuje sa v súčasnom spoločenskom diskurze k preberaným témam.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do vývinovej psychológie. Základné pojmy, zákony vývinu, vývinové činitele, zrenie a učenie, vývinové úlohy, história vývinovej psychológie. Biologické a sociálne determinanty vývinu, zdravý a nezdravý vývin. Činitele socializácie. Socializácia v ranom veku, teória pripútania, psychická deprivácia. Vývin osobnosti. Teórie vývinu osobnosti. Vývin identity. Kognitívny vývin. Vývin reči a komunikácie. Morálny vývin. Periodizácia vývinu – základná charakteristika jednotlivých vývinových období od prenatálneho vývinu po starobu.	
Odporúčaná literatúra: Thorová, K. Vývojová psychologie. Portál, Praha, 2015. Macek, P. Adolescence. Praha: Portál, 2003 Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Portál, Praha 2000 Říčan, P. Cesta životem. Portál, Praha, 2004. Matějček, Z. - rôzne diela	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
16.28	25.58	37.21	16.28	4.65	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mária Bačíková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZKP/06	Názov predmetu: Základy klinickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/VP2/06aleboKPPaPZ/VPMOS/16	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Semester Maximum = 40 bodov: 1) písomné zadanie a jeho prezentácia (podmienky a témy sú na Nástenke predmetu- max 16b; 2) písomka min 11b, max 20b v 3) vypracovanie dotazníka 4b, 4) minimálne 70% účasť na seminároch a prednáškach. Podmienky pripustenia ku skúške: Aktívna účasť na seminároch a minimálne 22 bodov získaných počas semestra, minimálne 70% účasť na seminároch a prednáškach. Skúška 60%-ústna forma: maximálny počet bodov za skúšku - 60 bodov, minimálny počet bodov - 29b; študent si ťahá tri otázky, odpovedá ústne. Výsledné hodnotenie: Je dané súčtom bodov získaných za semester (min 22, max 40) a záverečnú skúšku (min 29, max 60).	
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je oboznámiť študentov so základnými poznatkami z oblasti aplikovanej psychologickéj disciplíny - klinickej psychológie. Predmet Základy klinickej psychológie ponúka hlavné teórie vysvetľujúce podstatu zdravia, ochorenia, poruchy a disadaptácie. Študenti získajú základné vedomosti potrebné v klinickej psychológii, a pri práci s pacientom. Nadobudnú aj praktické zručnosti nevyhnutné pre výkon práce klinického psychológa najmä z oblasti základov psychodiagnostiky a klinicko-psychologického rozhovoru. Spolu s predmetom Psychopatológia tvorí predmet Základy klinickej psychológie teoretický základ pre nasledujúci predmet Klinická psychológia magisterskom stupni štúdia. V priebehu semestra študenti získajú tieto vedomosti (viaceré obsiahnuté v témach seminárov): - charakteristike a náplni klinickej psychológie, - podmienkach pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania v oblasti klinickej psychológie, - špecifikách klinického výskumu - biopsychosociálnom prístupe k liečbe psychických porúch, - podobe klinického rozhovoru, vstupného psychodiagnostického rozhovoru, - úlohe a podobách prevencie v klinickej psychológii - špecifikách psychodiagnostiky v klinickej psychológii, - základoch psychofarmako-terapie psychických porúch, - etických otázkach v klinickej psychológii,	

V priebehu semestra nadobudnú tieto zručnosti

- ako riešiť etické dilemy v klinickej psychológii
- ako viesť klinicko-psychologický rozhovor,
- ako viesť rozhovor so špecifickým pacientom (depresívny, mlčanlivý..)
- ako zozbierať anamnestické údaje od pacienta,
- ako psychologicky pracovať s detským pacientom,
- ako aplikovať teoretické poznatky o rannom psychomotorickom vývine dieťaťa,
- ako postupovať v rámci predoperačnej prípravy pacienta,
- zručnosť v oblasti vybraných terapeutických postupov.

Študentom budú v priebehu semestra predkladané doplňujúce študijné materiály (videá, články, podcasty), ktoré si budú musieť pozrieť pred preberaním konkrétnych tém.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus

1. Predmet klinickej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied
2. História rozvoja klinickej psychológie, história klinickej psychológie u nás, významné osobnosti v súčasnej klinickej psychológii
3. Praktické otázky práce klinického psychológa: prevencia, krízová intervencia, klinicko-psychologická rozhovor, etika v klinickej psychológii
4. Psychofarmakoterapia - prehľad, pôsobenie
5. Metodológia výskumu a individuálneho prístupu v klinickej psychológii
6. Klasifikačné systémy v psychiatrii (MKCH-10, DSM-V).
7. Klinicko-psychologické koreláty pri a/ úzkostných poruchách, b/ afektívnych poruchách, c/ psychotických poruchách, d/ závislostiach, e/ poruchách príjmu potravy, f/ organických psychických poruchách g/ poruchách osobnosti.
8. Psychológia ochorenia a predoperačná príprava
9. Psychodiagnostika v klinickej psychológii - klinické a testové metódy
10. Anamnéza a jej miesto v klinickej psychológii - špecifiká pre dospelého a detského pacienta
11. Klinicko-psychologický nález
12. Patopsychológia - klinická psychológia postihnutých

Odporúčaná literatúra:

Heretik, A., Heretik, A., a spol. (2016). Klinická psychológia, Nové Zámky: Psychoprof.
Trull, T.J., Prinstein, M. (2012). Clinical psychology. Wadsworth: Cengage Learning.
Baštecká, B., Goldman, P. (2001). Základy klinickej psychologie, Praha: Portál.
Baštecká, B. a kol. (2006). Klinická psychologie v praxi, Praha: Portál.
Křivohlavý, J. (2003). Psychologie zdraví. Praha: Portal.
Ondrášová, M. (2005). Psychiatria. Bratislava: Osveta.
Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie, Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 691

A	B	C	D	E	FX
39.22	30.82	16.64	8.25	3.04	2.03

Vyučujúci: doc. Mgr. Monika Hricová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2021
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ ZMd/08	Názov predmetu: Základy manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomka	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je, aby študent po jeho úspešnom absolvovaní - ovládal základnú terminológiu z problematiky - bol spôsobilý popisovať a analyzovať základné manažérske funkcie a činnosti v ziskových i neziskových organizáciách, formulovať zistenia a navrhovať zlepšujúce opatrenia - orientoval sa v moderných prístupoch a technikách manažmentu s dôrazom na reflexiu etickej dimenzie	
Stručná osnova predmetu: Obsah a význam pojmov manažment, riadenie a manažér. Obsah manažérskej práce - plánovanie, organizovanie, kontrola, vedenie (motivácia, komunikácia a pod.), analýzy, rozhodovanie, implementácia. Selfmanažment a time manažment. Manažment organizácie vzhľadom prebiehajúce zmeny v jej vnútornom i vonkajšom prostredí. Aktuálne trendy v súčasnom manažmente, vybrané techniky a prístupy. Etická dimenzia manažérskej práce. Spoločensky zodpovedné podnikanie a manažment.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: ROBBINS, P.S. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing.s.r.o. 600 s. ISBN 80- 247-0495-1 VODÁČEK, L.- VODÁČKOVÁ, O. 2006. Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 2006.293 s. ISBN 80-7261-143-7 MAJTÁN, M a kol. 2005. Manažment. Bratislava: Sprint vfra., 2005. 423 s. ISBN 80-89085-17- PORVAZNÍK, J. 1999. Celostný manažment. Bratislava: Sprint vfra 1999, ISBN 80-88848-36-9. SOJKA, L. 2007. Základy manažmentu. Prešov: FM PU, ISBN 978-80-8068-593-5	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 80					
A	B	C	D	E	FX
26.25	27.5	16.25	11.25	15.0	3.75
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/ZNFYZM/15		Názov predmetu: Základy neurofyziológie pre medziodborové štúdium			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s princípmi fungovanie nervového systému na úrovni jednotlivých neurónov, jednoduchých neurónových sietí a funkčných systémov CNS.					
Stručná osnova predmetu: Neurón ako základná funkčná jednotka nervového systému. Vznik pokojového membránového potenciálu, iónové kanály, iónové prúdy. Vznik a vedenie akčného potenciálu, nervové vlákna. Pojem synapsy, druhy synáps (chemické a elektrické). Excitácia a inhibícia na synapsách. Neurotransmitty a ich receptory. Zmyslové receptory. Senzorické a motorické funkcie nervového systému. Senzorické dráhy a mozgové centrá. Centrá pre riadenie motoriky v CNS. Monosynaptické a polysynaptické reflexy. Funkcie limbického systému. Asociačné funkcie CNS. Neurofyziológia zmyslov. Bioelektrické prejavy CNS a metódy ich registrácie.					
Odporúčaná literatúra: Mysliveček,J., Myslivečková-Hassmannová,J.: Nervová soustava. Funkce, struktura a poruchy činnosti. Avicenum, Praha, 1989. Schmidt,R.,F.: Fundamentals of Neurophysiology. Springer Verlag, New York, Berlin, Heidelberg, 1985. Greenstein,B., Greenstein,A.: Color Atlas of Neuroscience. Thieme. Stuttgart, New York, 2000. Novák,M., Faber,J., Kufudaki,O.: Neuronové sítě a informační systémy živých organismů. Grada,Praha, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
18.06	33.33	19.44	11.11	16.67	1.39

Vyučujúci: RNDr. Ján Gálik, CSc.
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/ ZPd/09		Názov predmetu: Základy práva			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - 2x písomný test - písomná skúška					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získanie súboru základných poznatkov a znalostí o štáte a práve, o najdôležitejších právnych inštitútoch a organizácii štátu v najvšeobecnejšej podobe, ako aj o jednotlivých právnych odvetviach tak, aby vytvorili právny základ pre ďalšie štúdium v rámci študijného odboru.					
Stručná osnova predmetu: Pojem štátu a jeho funkcie, štátny mechanizmus, občan a štát, základné práva a slobody, veľké právne systémy, právny systém a právne odvetvia, tvorba práva a pramene práva, právne normy a ich pôsobnosť, realizácia a aplikácia práva, subjekty práva, právna zodpovednosť.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra Povinná: 1. Hencovská, M. – Jesenko, M.: Teória práva pre študijný odbor a študijný program „verejná správa“, Košice, 2010 Odporúčaná: 1. Knapp, V.: Teórie práva, C. H. Beck, Praha 1995 2. Ottová , E.: Teória práva, Heuréka, 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
33.33	16.67	16.67	4.17	8.33	20.83

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSY/12	Názov predmetu: Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné previerky 2 x 15 bodov aktivita 10 bodov priebežné hodnotenie 40% skúška 60% skúška - písomná forma Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychológie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii. Kognitívne procesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie	
Odporúčaná literatúra: 1.Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2.Atkinsonová,R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3.Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4.Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5.Boroš, J., Ondříšková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6.Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia. 7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1515					
A	B	C	D	E	FX
7.99	12.67	18.68	26.8	19.67	14.19
Vyučujúci: doc. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Simona Ďurbisová					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2019					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSP/06	Názov predmetu: Základy psychológie práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra - Zápočtový test (20b), minimum 11 bodov - Spracovanie a prezentácia seminárnej práce v podobe eseje (20b), minimum 11 bodov, pre bližšie informácie sledujte elektronickú nástenku predmetu Cekové hodnotenie: - Semester max 40 bodov (minimum 22b), skúška 60bodov (minimum 31b) -Spolu min. 53b	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania je oboznámenie sa študentov so základnými poznatkami z oblasti aplikovanej psychologickéj disciplíny - pracovnej psychológie so zameraním na význam práce, pracovné podmienky, vzťahy na pracovisku a vzájomný vplyv práce a rodiny. Okrem toho je zámerom osvojiť si základné zručnosti potrebné pre výkon vybraných činností pracovného psychológa. Predmet tvorí poznatkovú bázu pre neskoršie prehĺbenie vedomostí v nadväzujúcom magisterskom stupni štúdia. V priebehu semestra študenti získajú tieto vedomosti (viaceré obsiahnuté v témach seminárov): - o histórii a vývine psychológie práce, význame práce v živote človeka - o nezamestnanosti a možnostiach práce s nezamestnanými - o pracovnom prostredí a jeho význame a rovnako o negatívnych dôsledkoch pracovného prostredia na psychiku a wellbeing zamestnanca - o adaptácii na prácu a organizáciu, - o pracovnej spokojnosti, interakcii práce a rodiny - o základných psychodiagnostických metodikách využívaných v pracovnej psychológii. V priebehu semestra nadobudnú tieto zručnosti: - pripraviť analýzu fyzikálneho pracovného prostredia s ohľadom na jeho psychologické aspekty - pripraviť adaptačný program pre zamestnancov - riešiť negatívne dôsledky pracovného prostredia - nastaviť pracovné prostredia a dizajn práce tak, aby nevznikal konflikt práce a rodiny - pracovať s vybranými metodikami psychológie práce	
Stručná osnova predmetu:	

definícia pracovnej psychológie, historické predpoklady vzniku psychológie práce, práca a jej podmienky, pracovný výkon a výkonnosť, motivácia k práci a spokojnosť s prácou, utváranie pracovného prostredia, vzťahy na pracovisku, interakcia práce a rodiny					
Odporúčaná literatúra: Štikar J., Rymeš M., Riegel K., Hoskovec J.: Psychologie ve světě práce. Praha. Karolinum. 2003 Provazník V. a kol.: Psychologie pro ekonomy, Grada. 1997 Szarková, M.: Základy ekonomickej psychológie, Ekonóm. 2000 Pauknerová D. a kol.: Psychologie pro ekonomy a manažery, Grada 2006					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, Anglický					
Poznámky: Prednášky a aktivity sú adaptované tak na prezenčnú, ako aj na dištančnú formu výučby. Pre ďalšie informácie a aktuálne zmeny vo forme výučby (dištančná vs. prezenčná) prosím sledujte nástenku predmetu.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 672					
A	B	C	D	E	FX
36.01	29.46	18.6	10.27	4.91	0.74
Vyučujúci: PhDr. Denisa Fedáková, PhD., Mgr. Pavol Kačmár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ UPEd/12	Názov predmetu: Úvod do aplikovanej a profesijnej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KF/UVED/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: študenti chápu, orientujú sa v teórii a praxi aplikovanej etiky, poznajú a dokážu vysvetliť, analyzovať teoreticko-etickú dispozíciu vo východiskách a základoch aplikovanej etiky v troch moduloch: 1. Teória aplikovanej etiky; 2. stratégie a teoretické prístupy AE a etické teórie fundamentálne pre AE; 3. Subdisciplíny AE.	
Stručná osnova predmetu: MODUL 1: TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY 1. Aplikovaná etika ako praktická filozofia a jej miesto v kontexte humanitných vied. Predmet aplikovanej etiky. Normatívno – preskriptívna funkcia. Diverzita v aplikovanej etike. Súčasnosť aplikovanej etiky – aktuálne trendy vo svete a na Slovensku. Genéza aplikovanej etiky. Praktická racionalita: idea frónézis a praxis v etickej tradícii a súčasnosti. 2. Teoretická etika a aplikovaná etika. Deskriptívna, preskriptívna a normatívna povaha aplikovanej etiky. Význam zdôvodňovania argumentácie v aplikovanej etike. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne , transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike. 3. Aplikovaná etika ako profesionálna kompetencia: etická expertíza a etické poradenstvo. Aplikácia ako teoretický a praktický problém. Typy a spôsoby aplikácie. MODUL 2: STRATÉGIE A PRÍSTUPY V AE. ETICKÉ TEÓRIE RELEVANTNÉ PRE AE. 4. Základné teoretické prístupy v aplikovanej etike: • Fundacionalizmus versus principializmus v aplikovanej etike. • Kontextualizmus v aplikovanej etike • Koherentizmus ako metodická paradigma v aplikovanej etike. • Naratívny prístup v aplikovanej etike: MacIntyre, Taylor; • Prípadovosť v aplikovanej etike. 5. Súčasné etické teórie v aplikovanej etike: • Jurgen Habermas, etika diskurzu a aplikovaná etika.	

- Charles Taylor v súčasnom etickom myslení.
- Peter Singer v etickom diskurze.
- Hans Jonas – etika zodpovednosti pre technologickú civilizáciu
- Alasdair MacIntyre a jeho miesto v etike.
- Význam Richarda Rortyho pre aplikovanú etiku.

MODUL 3: SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY

6. Sociálna etika ako aplikovaná etika a subdodobory sociálnej etiky: etika práva, etika politiky, etika ľudských práv.

7. BIOETIKA ako synergický projekt aplikovanej a profesijnej etiky: medicínska etika, ekologická etika a etika práv zvierat.

8. Hospodárska etika: manažérska etika a etika organizácií.

9. Etika techniky.

10. Etika médií.

11. PROFESIJNÁ ETIKA: teoretické a metodologické východiská, úlohy profesijnej etiky, inštitucionalizácia profesijnej etiky v spoločenskej praxi. Diverzita profesijnej etiky: pomáhajúce profesie: učiteľská e.; lekárska e.; ošetrovateľská e. etika sociálneho pracovníka; etika vedca, etika právnických profesií, vojenská a policajná etika. Etická infraštruktúra.

Odporúčaná literatúra:

1. APLIKOVANÁ ETIKA – KONTEXT A PERSPEKTÍVY. (ed. Ľ. Vladyková), 2010.

2. ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.

3. DEJINY ETICKÉHO MYSLENIA V EURÓPE A NA SLOVENSKU (ed. Anna Remišová, 2008)

Bratislava: KALIGRAM 2008.

4. FOBEL, P. Súčasný diskurz v aplikovanej etike. In: Fobelová, D. a kol. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.

5. FOBEL, P. 2000. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner 2000.

6. FOBELOVÁ, D. a kol. 2005. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.

7. KÁNSKY, J. 1994. Podstata a význam praktickej etiky. In: FILOZOFIA, roč. 49, 1994, , č. 5. S. 292 – 295.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
18.0	24.67	19.33	20.67	8.0	9.33

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ UDEVd/09	Názov predmetu: Úvod do ekologických vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Do hodnotenia sa započítava vypracovanie eseje na zvolenú tému (20% z celkového hodnotenia) - v priebehu semestra, vypracovanie testu (80% možných bodov z celkového hodnotenia) na záver semestra.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Prehľad základných pojmov. Hlavné časti ekológie - auto- deme- synekológia. Environmentalistika. Alternatívne ekologické smery. Prienik ekológie, environmentalistiky a etiky. Ekológia všedného života. Ekológia extrémov. Angažovanosť a sila jednotlivca pri ochrane prírody a životného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: ODUM, E.P., 1977: Základy ekologie, Academia, Praha, 733 s. BEGON, M., HARPER, J.L., TOWSEND, C.R., 1997: Ekologie. UP, Olomouc, 949 s. LOSOS, B. a kol., 1984: Ekologie živočichů. SPN Praha, 316 s. STORCH, D., MIHULKA, S., 2000: Úvod do současné ekologie. Portál Praha, 160 s. LAŠTŮVKA, Z., KREJČOVÁ, P., 2000: Ekologie. Konvoj Brno, 185 s. WOLFOVÁ, D., KUČÍRKOVÁ, D. 1998: Ekofilozofia. Učebné texty pre dištančné štúdium 40, SPU Nitra, 68 s. HUDEC, I. STANKO, M. 2004: Všeobecná ekológia. Skriptum, PF UPJŠ Košice, 115 s. LOMBORG, B. 2006: Skeptický ekolog (Jaký je skutečný stav světa?). Liberální institut, 587 s. KOHÁK E. : Zelená svatozář (Kapitoly z ekologické etiky). Sociologické nakladatelství, 212 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
16.67	38.89	5.56	16.67	22.22	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ UVEd/12	Názov predmetu: Úvod do etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch + ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Na základe analýzy predmetu a základných problémov etiky ako praktickej filozofie odkryť jej ohniská záujmu – etika ako disciplína hľadajúca odpovede na praktické otázky nášho života; vzťah a väzby praktickej a teoretickej filozofie; etika ako sféra vymedzenia rámca morálnej problematiky, charakteristických rysov morálnych úsudkov a usudzovania v rámci morálneho diskurzu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika; normatívna etika; metaetika; sociálna etika; pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty - etika diskurzu J. Habermas, pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; etika a adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia. Osnova predmetu: 1.prednáška: Kruh filozofie - morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; fundacionalizmus a koherentizmus ako osobité pozície v diskurzoch etiky; 1.seminár: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. (časť: Úvodné poznámky) 2.prednáška: Terminologické penzum.- morálka, etika, étos, dobro, zodpovednosť, hodnota; 2.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; Friedo Ricken: Obecná etika. S. 11-21; Mel Thompson: Přehled etiky. s. 11-24. 3.prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); 3.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodárství I. s. 15-24; R. Wright: Morální zvíře. S. 345-363;	

- 4.prednáška: Regula aurea, etika cností, empirická etika, etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika povinnosti, etika zodpovednosti, kognitívne teórie (naturalizmus, diskurzívna etika), nonkognitívne teórie (decizionizmus);
- 4.seminár: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 24-38; Aristoteles: Etika Nikomachova (kniha prvá).
5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.
5. seminár: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 67-97.
- 6.prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
- 6.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
- 7.prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
- 7.seminár: I.Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
- 8.prednáška: Etika diskurzu (J. Habermas).
- 8.seminár: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram.
- 9.prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
- 9.seminár: R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.

Oporúčaná literatúra:

Literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994F. Ricken: Obecná etika. Praha, 1995; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994; Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ed. Ľ. Vladyková a kol.: Kontextuálne východiská lekárskej etiky. ActaFacultatis. 2011; ; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

V Prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 212

A	B	C	D	E	FX
19.34	20.75	16.98	14.15	16.51	12.26

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/ UKE/08		Názov predmetu: Úvod do kresťanskej etiky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách záver: písomka					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s výkladom učenia rabína Ježiša z Nazaretu a kritickou reflexiou stanoviť základné línie kresťanskej etiky					
Stručná osnova predmetu: Kto je Ježiš z Nazaretu? Autenticita kresťanstva. Pramene morálky. Analýza hlavných línií učenia a ich etické kontexty.					
Odporúčaná literatúra: Sv. Písmo Starého a Nového Zákona TRESMONTANT, C.: Výklad učení rabiho Ješuy z Nazaretu. Košice: Timotej. PESCHKE, H. K.: Křesťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
36.96	23.91	17.93	13.59	2.72	4.89
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/USM/15	Názov predmetu: Úvod do štatistických metód
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na cvičeniach (online alebo prezenčná: podľa okolností) - včasné vypracovanie a odovzdanie všetkých domácich заданий - získanie minimálne 50 bodov za obe vyššie uvedené skupiny aktivít	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je schopný s porozumením realizovať všetky základné postupy deskriptívnej štatistiky (tvorba databáz, grafická reprezentácia súborov dát, výpočet a interpretácia mier stredy, polohy a variability). Rozumie povahe indukcie v štatistike a dokáže samostatne používať najbežnejšie rozdielové parametrické i neparametrické testovania. S porozumením a primerane dokáže zisťovať korelačné vzťahy medzi premennými rôznych typov a uplatniť jednoduchú lineárnu analýzu regresie.	
Stručná osnova predmetu: zmysel, štruktúra a povaha štatistických metód – grafická a číselná reprezentácia súborov údajov – zisťovanie povahy a tesnosti vzťahu medzi premennými – pravdepodobnosť – jej charakter, určovanie a význam v štatistike - typy a charakter vybraných teoretických distribúcií premenných – štatistické usudzovanie (hypotézy a algoritmy) – intervalové odhady parametrov - rozdielová štatistika parametrická a neparametrická	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006 JELEŇOVÁ, I.: Zbierka úloh zo základov štatistiky pre sociálne vedy. Košice: UPJŠ, 2012 2. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004 3. www.statsoft.com/textbook/stathome.html Odporúčaná: 1. www.prenhall.com/mcclave 2. http://badame.vse.cz/iastat 3. CLAUSS, G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1774					
A	B	C	D	E	FX
8.74	13.7	13.7	15.78	32.3	15.78
Vyučujúci: doc. PhDr. Ján Ferjenčík, CSc., doc. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/USMM/19		Názov predmetu: Úvod do štatistických metód pre medziodborové štúdium			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky. Pričom podiel priebežného hodnotenia je 40% a podiel skúšky je 60% celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Úspešný absolvent/ úspešná absolventka získa základné teoretické poznatky a porozumenie východiskám deskriptívnej a induktívnej štatistiky s dôrazom na kontext daného odboru. Úspešný absolvent/ úspešná absolventka nadobudne tiež praktické skúsenosti v oblasti prípravy databáz, analýzy a prezentácie dát v rámci dostupného štatistického programu. Dôraz je pritom kladený na podporu a rozvíjanie individuálnej schopnosti pracovať samostatne a dokázať uplatniť získané poznatky a zručnosti vo vlastnej výskumnej práci.					
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy štatistických metód. Definovanie dát a základná práca s dátami databázami. Grafická a číselná reprezentácia dát. Zisťovanie vzťahov medzi premennými. Pravdepodobnosť. Štatistická významnosť a jej určovanie. Štatistické usudzovanie a overovanie hypotéz. Rozdielová štatistika.					
Odporúčaná literatúra: 1. FERJENČÍK, J.: Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice: UPJŠ, 2006 2. FIELD, A.: Discovering Statistics using SPSS, London: Sage, 2005 3. HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 309					
A	B	C	D	E	FX
11.33	16.18	16.18	20.06	25.24	11.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.					

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2021
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 14050							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.48	0.07	0.0	0.0	0.0	0.04	7.51	3.9
Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019							
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11330							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.75	0.56	0.02	0.0	0.0	0.05	9.87	3.75
Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019							
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPPaPZ/SI2/09		Názov predmetu: Štatistické metódy II			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 42 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje priebežného hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zvýšiť praktické spôsobilosti študentov pri spracovávaní štatistických dát s použitím softvérového balíka SPSS. Absolvovaním predmetu si študenti osvoja a precvičia základné spôsobilosti pre prácu s databázami. Študenti si osvoja využívanie funkcií aplikácie SPSS v kontexte popisnej a rozdielovej štatistiky v rozsahu preberanom na predmete Štatistika I.					
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad štatistických softvérov dostupných pre študentov UPJŠ. 2. Príprava dát (vytvorenie štruktúry databázy, vkladanie dát, transformácia dát - missing values, obrátené škály, sumárne skóre) 3. Aplikácie popisnej štatistiky 4. Aplikácie rozdielovej parametrickej a neparametrickej štatistiky 5. Praktické cvičenia					
Odporúčaná literatúra: 1. J Pallant : SPSS Survival manual. A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
96.67	0.0	3.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2021					

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/ŠVK/08		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: pravidelné konzultácie Zaverečne hodnotenie					
Výsledky vzdelávania: Prezentácia odbornej práce s cieľom rozvíjať, sprostredkovať, komunikovať a zdôvodňovať nové poznatky v oblasti aplikovanej etiky a jej jednotlivých subodborov, rozvíjať komunikáciu a odborný diskurz studentov aplikovanej etiky. Odborné vedenie študentov pri príprave teoretickej i praktickej časti prác.					
Stručná osnova predmetu: 1. Studium literatúry a pramenných zdrojov; 2. Projekt práce (štúdie, príspevku); 3. Konzultácie k zvolenej teme; 4. Posudenie práce;					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
15.87	26.98	22.22	19.05	4.76	11.11
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.					