

OBSAH

1. A. Etzioni: Morální dimenze ekonomiky.....	4
2. Alternatívna pedagogika.....	5
3. Anglický jazyk pre historikov I.....	7
4. Anglický jazyk pre historikov II.....	9
5. Aplikovaná etika.....	11
6. Archívy a archívnictvo na Slovensku.....	12
7. Aristoteles: Etika Nikomachova.....	14
8. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	16
9. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	17
10. Bioetika.....	18
11. Biológia dieťaťa a dorastu.....	20
12. Cvičenie pri mori.....	21
13. Dejiny Slovenska I. (do roku 1526).....	23
14. Dejiny Slovenska II. (1526 - 1780).....	26
15. Dejiny Slovenska III. (1780 - 1918).....	28
16. Dejiny Slovenska IV. (1918 - 1945).....	30
17. Dejiny Slovenska V. (po roku 1945).....	32
18. Dejiny antického Grécka a Ríma.....	34
19. Dejiny európskeho umenia.....	36
20. Dejiny európskej integrácie.....	38
21. Dejiny filozofie a etiky I.....	40
22. Dejiny filozofie a etiky II.....	42
23. Dejiny filozofie a etiky III.....	44
24. Dejiny filozofie a etiky IV.....	46
25. Dejiny novoveku (1789 - 1918).....	48
26. Dejiny národov juhovýchodnej Európy.....	51
27. Dejiny praveku a včasná doba dejinná.....	54
28. Dejiny raného novoveku (1492 - 1789).....	56
29. Dejiny staroveku.....	58
30. Dejiny stredoveku (do roku 1492).....	60
31. Dejiny vedy a techniky.....	62
32. Digitálna gramotnosť študenta.....	65
33. Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti.....	67
34. E-mailová angličtina.....	69
35. Edukačný softvér.....	73
36. Ekologická a environmentálna výchova.....	75
37. Ekologická etika.....	78
38. Etika médií a informácie.....	80
39. Etika politiky.....	82
40. Etika práva.....	84
41. Etika verejnej správy.....	85
42. Etika, veda a etika vedeckej práce.....	87
43. Filozofia ekológie.....	89
44. Filozofické základy etiky.....	91
45. H. Jonas: Princíp odpovědnosti (text. seminár).....	93
46. Heraldika.....	95
47. Historická geografia.....	97
48. Historický proseminár.....	99

49. Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v 20. storočí.....	101
50. Humanizmus a renesancia.....	103
51. I. Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár).....	105
52. Inkluzívna pedagogika.....	107
53. Jazyk prameňov - Latinčina I.....	109
54. Jazyk prameňov - Latinčina II.....	111
55. Jazyk prameňov - Latinčina III.....	113
56. Jazyk prameňov - Latinčina IV.....	114
57. Kultúrna antropológia.....	115
58. Kurz prežitia-survival.....	117
59. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	119
60. Manažérská etika.....	121
61. Morálka v povolání.....	123
62. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	125
63. Nemčina pre historikov.....	127
64. Numizmatika.....	128
65. Náboženstvá v antickom svete.....	130
66. Oral history.....	132
67. Organizácia a legislatíva školy.....	134
68. Osídlenie Karpatskej kotliny v praveku.....	136
69. Pedagogika pre medzioborové štúdium.....	138
70. Politické strany na Slovensku v 20. storočí.....	140
71. Pozitívna psychológia.....	142
72. Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákm.....	144
73. Prípadovosť a komunikácia v ekologickej etike.....	146
74. Psychológia každodenného života.....	149
75. Psychológia pre medzioborové štúdium.....	151
76. Písomné pramene k dejinám Slovenska v stredoveku.....	154
77. Semestrálna práca 1.....	156
78. Semestrálna práca 2.....	158
79. Semestrálna práca 3.....	160
80. Seminár k bakalárskej práci.....	162
81. Seminár k záverečnej práci I.....	164
82. Seminár k záverečnej práci II.....	166
83. Slovensko v dobe bronzovej a železnej.....	167
84. Slovenské a svetové dejiny.....	169
85. Slovenské politické elity v 20. storočí.....	173
86. Slovenské politické myslenie v 19. storočí.....	175
87. Sociálna etika.....	177
88. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	179
89. Stredoveké mestá a mešťanstvo v Uhorskom kráľovstve.....	180
90. Svetové dejiny po roku 1918.....	182
91. Súčasné problémy aplikovanej etiky.....	184
92. Teória výchovy.....	186
93. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (väčšinou základ).....	188
94. Základy manažmentu.....	189
95. Základy pomocných vied historických.....	191
96. Základy práva.....	193
97. Základy psychológie.....	195

98. Úvod do aplikovanej a profesijnej etiky.....	197
99. Úvod do ekologických vied.....	199
100. Úvod do etiky.....	201
101. Úvod do kresťanskej etiky.....	203
102. Úvod do štúdia histórie.....	204
103. Športové aktivity I.....	206
104. Športové aktivity II.....	208
105. Študentská vedecká konferencia.....	210
106. Študentská vedecká konferencia.....	212
107. Život v 19. storočí – Dejiny každodennosti.....	213

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
MDE/08 **Názov predmetu:** A. Etzioni: Morálne dimenze ekonomiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 0 / 2 **Za obdobie štúdia:** 0 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita + práca na hodinách

písomka

Výsledky vzdelávania:

Formou diskurzu analyzovať základný rozdiel medzi neoklasickou ekonomickej paradigmou a súčasným chapaním podnikania a hospodárskej sféry, a tým sa priblížiť k samostatnému uvažovaniu a utvárania záverov v súlade s úlohami modernej ekonomiky, spoločenskej zodpovednosti a zvažovania spoločenských dôsledkov.

Stručná osnova predmetu:

Neoklasická paradigma a jej prekonanie: vzájomné prepojenie ekonomických a etických aspektov ľudskej činnosti. Deontológia kontra utilitarizmus. Rozum a hodnoty v ľudskom rozhodovaní. Altruizmus – individualizmus. Zisk, morálka a spoločenské aspekty zodpovednosti. Aktuálne dilemy podľa Etzionho.

Odporečaná literatúra:

A. Etzioni: Morálne dimenze ekonomiky, Praha 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
28.06	18.71	19.42	9.35	22.3	2.16

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/ALP/06 **Názov predmetu:** Alternatívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Seminárna práca a jej prezentácia - 60%; domáce zadania (esej) - 40%.

Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Vysvetliť príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznat' klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať alternatívne školy prvej polovice a druhej polovice 20.storočia. Porovnať a zhodnotiť alternatívne školy. Charakterizovať a analyzovať moderné koncepcie alternatívnych škôl a spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.

Stručná osnova predmetu:

Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.

Odporeúčaná literatúra:

- Alexovičová, T. (2007). Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC.
- Hermann, É. (2016). Montessori aktivity pre deti: na obohatovanie slovnej zásoby, objavovanie prírody aj sveta. Bratislava: Svojtka & Co., s.r.o.
- Hickson, A. (2000). Dramatické a akční hry. Praha: Portál.
- Hudáková, V., Miňová, M. (2017). Za oknami Freinet(ovských) škôl. Prešov: Rokus.
- Kaščák, O. a kol. (2009). Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed.
- Univ. Tyrnaviensis. Trnava. Dostupné na internete: <http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAfp/2009/2009d.pdf>.
- Kramperová, L., Kršňák, J. (2018). Jak se učí živě? : rozhovory o inovatívnych školách. Praha : DharmaGaia.
- Lukáč, E. (2000). Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC.
- Matulčíková, M. (2007). Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava.

Ag Musica Liturgica. Montessori, M. (2011). Od dětství k dospívání. Praha: Triton.
Průcha, J. (2001). Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál.
Slováček, M., Miňová, M. (2019). Pedagogika Márie Montessoriovej z pohľadu teórie a praxe. Prešov: Rokus publishing.
Slováček, M., Miňová, M. (2017). Pedagogika Márie Montessoriovej - terminologické minimum, alebo, Montessori pedagogika pre každého. Prešov: Rokus.
Svobodová, J. (2007). Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD.
Zelina, M. (2000). Alternatívne školstvo: alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava: IRIS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 208

A	B	C	D	E	FX
64.9	30.77	1.44	0.96	0.48	1.44

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/AJH1/15 **Názov predmetu:** Anglický jazyk pre historikov I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. Kombinovaný spôsob výučby, pozostávajúci z 2 prezenčných stretnutí (2x90 min.) v 1. a 2. týždni semestra a online výučby, realizovanej prostredníctvom MS teams počas ostatných týždňov semestra (3. - 14. týždeň). 2 testy realizované online (6. a 12. týždeň semestra) bez možnosti opravy a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom História. Záverečné hodnotenie je priemerom hodnotení, získaných za dva zápočtové testy. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru História.

Stručná osnova predmetu:

Štúdium na UPJŠ

Pavol Jozef Šafárik

Veda, humanitné vedy a história

Staroveká história

Dejiny stredoveku a úloha vedy

Renesancia a osvietenectvo

19. storočie

20. storočie, svetové vojny

Súčasnosť a úloha histórie dnes

Vybrané gramatické javy: nepravidelný plurál substantív, nepravidelné slovesá, neurčité slovesné tvary, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, a i.

Odporučaná literatúra:

materiály dodané vyučujúcou

www.bbclearningenglish.com

www.ted.com

Redman S.: English Vocabulary in Use. CUP, 2003.

McCarthy M., O'Dell F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008.

McDowall D.: An Illustrated History of Britain. Longman, 1989.

Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
39.06	25.0	18.75	0.0	7.81	9.38

Vyučujúci: Mgr. Viktoria Mária Slovenská

Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: CJP/AJH2/15 **Názov predmetu:** Anglický jazyk pre historikov II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: CJP/AJH1/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie.

Spôsob realizácie výučby - online (50% synchrónne a 50% asynchronné vyučovanie), v prípade zlepšenia epidemiologickej situácie - prezenčne.

2 písomné testy (6./7.týždeň a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy.

Ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom študenta.

Počas prezenčnej výučby sa testovanie uskutoční prezenčnou formou, v prípade dištančnej výučby online (v MS Teams).

Prezentácia bude vyučujúcemu zaslaná vo forme videa (zvukovo-obrazového záznamu).

Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu.

Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.

Výsledky vzdelávania:

Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru História.

Stručná osnova predmetu:

Vybrané témy z oblasti história Veľkej Británie.

Vybrané témy z oblasti história USA.

Vybrané gramatické javy: ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, modály a pasívne formy.

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru a i.

Odporeúčaná literatúra:

materiály dodané vyučujúcemu

www.bbclearningenglish.com

Redman S.: English Vocabulary in Use. CUP, 2003.

McCarthy M., O'Dell F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008.

McDowall. D: An Illustrated History of Britain. Longman, 1989.

Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1994.

Littell, M.: World History Textbook, 2005

Vince, M.: Macmillan English Grammar in Context Intermediate, 2007

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
57.14	19.05	9.52	4.76	4.76	4.76

Vyučujúci: Mgr. Viktoria Mária Slovenská

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/AEd/15 **Názov predmetu:** Aplikovaná etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/DEFE4d/08 a KF/EKEd/12 a KF/SOCEd/12 a KF/BIOEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

DEJINY FILOZOFIE A ETIKY.

TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY.

SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY

Bioetika.

Manažérska etika.

Etika práva.

Etika vedy a vedeckej práce.

Ekologická etika.

Etika vo verejnej správe.

Ošetrovateľská etika.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	12.0	16.0	28.0	4.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/AA/13 **Názov predmetu:** Archívy a archívničstvo na Slovensku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za 100 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 55 bodov.

Podmienky ukončenia disciplíny - dištančná výučba

Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku v riadnej časti semestra (do 9. marca 2020)

Vypracovanie dvoch seminárnych prác (max. 10 bodov za jednu seminárnu prácu)

Vypracovanie dvoch analýz zaslaných odborných textov (max. 5 bodov za jednu analýzu)

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do archívničstva – základné pojmy v archívnej vede a praxi, historická genéza archívov, vývoj profesie archívára.
2. Vývoj archívničstva na Slovensku, archívna legislatíva, hlavné úlohy archívničstva v súčasnosti, sústava archívov.
3. Zákon č. 395/2002 Z.z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov.
4. Vyhláška MV SR č. 628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
5. Správa registratúry a predarchívna starostlivosť – organizácia a výkon správy registratúry, predarchívna starostlivosť, štátny odborný dozor.
6. Ochrana archívnych dokumentov – príčiny poškodenia archívnych dokumentov, zásady preventívnej ochrany, reštaurovanie a konzervovanie dokumentov.
7. Evidencia archívnych dokumentov – evidencia v archívoch, evidenčné listy archívnych fondov a zbierok, archívny informačný systém, ústredná evidencia archívneho dedičstva SR.
8. Typológia archívnych fondov v súvislosti s vývojom verejnej správy na území Slovenska.
9. Zásady tvorby archívnych fondov a zbierok.
10. Odborné spracovanie archívnych dokumentov – triedenie, usporadúvanie, určenie trvalej dokumentárnej hodnoty, vnútorné vyradovanie.
11. Odborné sprístupňovanie archívnych dokumentov – typy archívnych pomôcok, inventarizovanie, katalogizovanie, aplikačné programové vybavenie na sprístupňovanie archívnych

dokumentov.

12. Prístup k archívnym dokumentom – podmienky prístupu, obmedzenie prístupu, bádateľský

poriadok archívu, výkon štátnej správy v archívoch.

13. Exkurzia do štátneho archívu – archívne dokumenty ako historické pramene.

Odporučaná literatúra:

BUZINKAYOVÁ, Anna a kol. Príručka archivára. Bratislava: PT Servis spol. s r. o., 1999.

HANUS, Jozef – KARTOUS, Peter – ŠPANKOVÁ, Mária. Archívna legislatíva v posledných dvoch deceniach. In: zborník Archívy po roku 1989. Vŕazstvá a prehry. SSA, 2011, s. 5-24.

HAUTOVÁ, Júlia. Historický vývoj štátnych archívov na Slovensku. In: zborník Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava: MV SR-OAR, 2008, s. 14-18.

KARTOUS, Peter. Dejiny archívnej správy na Slovensku. In: zborník Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava: MV SR-OAR, 2008, s. 7-13.

KUŠÍK, Michal. Archívničstvo v klasifikácii vedy. In: Slovenská archivistika, 1968, roč. III., č. 1, s. 3-21.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I., II., III. časť, Bratislava: 1995.

Zákon MR SR č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov.

Vyhľáška MV SR č. 628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
61.29	13.98	7.53	13.98	3.23	0.0

Vyučujúci: PhDr. Richard Pavlovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
AEN/07 **Názov predmetu:** Aristoteles: Etika Nikomachova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- vypracovanie konspektov zo zadanej odbornej literatúry
- zápočtová práca – písomná interpretačná reflexia vybranej časti textu (I, II, VI, resp. VIII. kniha Etiky Nikomachovej)
- obhajoba záverečnej práce na kolokviu (venované analýze kn. I, II, VI, VIII. Etiky Nikomachovej včítane interpretačnej literatúry)

Výsledky vzdelávania:

Textový seminár otvára priestor pre hlboký ponor do pramenného textu a porozumenia jeho obsahu a kontextu; študent preveruje svoju schopnosť samostatne interpretovať text, tvorivo a kriticky ho hodnotiť a domýšľať; textový seminár približuje morálno-filozofické učenie Aristotela najkomplexnejšie vyložené v Etike Nikomachovej, ktorá šírkou svojho teoretického záberu najucelenejšie odkrýva etické názory filozofa. Zároveň prostredníctvom kritického čítania interpretačných textov porozumie morálnej paradigme etiky cnosti. Študent tak má možnosť získať teoreticko-metodologický nástroj pre potreby etickej analýzy.

Stručná osnova predmetu:

analýza a interpretácia textu - reminiscencie sokratovsko-platónskych názorov; terminologické penzum; etické problémy – problémy etiky občana štátu; etika a politika – jednota a súvis; analýza cností; pôvod a definícia mravnej cnosti; etická teória stredu;

Odporeúčaná literatúra:

Aristoteles: Etika Nikomachova – kniha I, II, VI, VIII. Praha 1996; \

Odporeúčaná literatúra:

A. Macintyre: Ztráta cnosti (kn. XII, XVIII). Praha 2004;

A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha: Zvon, s. 129-148.

Aubenque: Rozumnosť podľa Aristotela. Praha 2003;

M. C. Nussbaumová: Křehkost dobra. Praha 2003;

Ernst Tugendhat: Přednášky o etice. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 315

A	B	C	D	E	FX
45.71	37.78	11.43	1.59	0.32	3.17

Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2016**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/BPaO/15 **Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 171

A	B	C	D	E	FX
37.43	26.32	16.96	11.11	6.43	1.75

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
BPOb/15 **Názov predmetu:** Bakalárska práca a jej obhajoba

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
0.0	40.0	40.0	6.67	6.67	6.67

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
BIOEd/12 **Názov predmetu:** Bioetika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/UPEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch

písomná skúška:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Po splnení kritérií písomnej skúšky je študent priostený k ústnej skúške.

Výsledky vzdelávania:

Dnešné bioetické dilemy sú dôsledkom stretu tradičných predstáv spoločnosti o otázkach života a smrti s modernými výdobytkami biologických a lekárskych vied. V tomto kurze budú študenti oboznámení so základnými filozofickými, etickými a politologickými koncepciami používanými v bioetických analýzach na príkladoch najpálčivejších bioetických dilém.

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je bioetika , 2. Filozofické, politologické a etické teórie uplatňované v bioetike, 3. Problematika interrupcií 1: ProLife a náboženstvo, 4. Problematika interrupcií 2: ProChoice (Možnosť vol'by) a občianska spoločnosť, 5. Problematika interrupcií 3.: Podanie na Ústavnom súde SR a politika EÚ, 6. Eugenika a metódy modernej genetiky, 7. Reprodukčné a terapeutické klonovanie, 8. Eutanásia a asistovaná samovražda, 9. Bioetické výzvy právnym úpravám, 10. Biotechnológie a ľudské práva, 11. Bioetické komisie a verejná diskusia

Odporučaná literatúra:

D.C. Thomasa a T. Kushnerová: Od narození do smrti. Mladá fronta, Praha 2000

J.J. Thomsonová: Obrana interrupcií. Kolektív: Právo ženy? Štúdie o problematike interrupcií.

Kalligram, Bratislava 2004, str. 22-43

Sýkora, P.: Bioetika v liberálno-demokratickej spoločnosti. I. OS 3(8): 73-76, 1999 (<http://www.infovek.sk/~sykora>)

T. L. Beauchamp a J.F. Childress: Principles of Biomedical Ethics, 5th edition, Oxford University Press, Oxford 2001

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 106

A	B	C	D	E	FX
29.25	23.58	18.87	18.87	9.43	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05 **Názov predmetu:** Biológia dieťaťa a dorastu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 0 **Za obdobie štúdia:** 28 / 0

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomný test.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifík u detí a adolescentov.

Stručná osnova predmetu:

Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vyučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.

Odporučaná literatúra:

Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000

Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980

Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK - slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1473

A	B	C	D	E	FX
31.5	23.35	17.45	17.58	9.57	0.54

Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu:
ÚTVŠ/ÚTVŠ/
CM/13

Názov predmetu: Cvičenie pri mori

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Výsledky vzdelávania:

Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach, rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.

Stručná osnova predmetu:

1. Základy aerobiku pri mori
2. Ranné cvičenia
3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach
4. Cvičenia na chrbticu
5. Základy jogy
6. Šport ako súčasť trávenia voľného času
7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia)
8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori

Odporučaná literatúra:

1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA.
2. Ďuriček, M. (2007). Vademeckum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007.
3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP.
4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 41

abs	n
12.2	87.8

Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2019**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Ds1m/15 **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska I. (do roku 1526)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, načítanie odborných textov i prekladov prameňov určených k seminárom s podielaním sa na ich spoločnom výklade a prediskutovaní, ďalej úspešné zvládnutie písomky v priebehu semestra a napokon skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.

Výsledky vzdelávania:

Získanie podstatných vedomostí o stredovekých dejinách bezprostredne sa týkajúcich územia dnešného Slovenska s dôrazom na vzájomné súvislosti a prepojenie politických, hospodárskych, spoločenských i kultúrnych javov. Oboznámenie sa s odporučanou odbornou historiografiou a edíciami prameňov (aspoň so slovenskými prekladmi). Úspešné absolvovanie predmetu má naviesť študenta k vhodnej orientácii v (slovenskej) odbornej medievistickej historiografii, kritickému prístupu k heuristike i práci s textom, ako aj k čítaniu literatúry s porozumením.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod

RANÝ STREDOVEK

Obdobie 6. až 9. storočia:

2. Sever Karpatskej kotliny v 6. - 8. storočí (Slovania, Avarsý kaganát)

3. Veľká Morava

4. Kolaps Veľkej Moravy a príchod Maďarov

Vznik Uhorského kráľovstva:

5. Vývoj Uhorska v 10. až 12. storočí

6. Spoločnosť a kultúra ranostredovekého Uhorska

VRCHOLNÝ A NESKORÝ STREDOVEK

Uhorské kráľovstvo:

7. Poslední Arpádovci (1205 - 1301)

8. Konzultačný týždeň - PÍSOMKA

9. Vláda Anjouovcov a Žigmunda Luxemburského (1301 - 1437)

10. Vývoj Uhorska koncom stredoveku (1437 - 1526)

11. Kráľ, šľachta a cirkev

12. Osídlenie a obyvateľstvo vidieka, etnické pomery

13. Mestá, obchod a baníctvo

14. Kultúra a umenie

Skúškové obdobie: písomná alebo ústna SKÚŠKA

Odporučaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:

MANNOVÁ, Elena (ed.). Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEPress, 2004

MARSINA, Richard (ed.). Dejiny Slovenska I. Bratislava : SAV, 1986;

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešportku. Prešov – Bratislava 2005.

DVORÁKOVÁ, Daniela. Rytier a jeho kráľ. Budmerice – Bratislava : Veda, 2010.

FUSEK, Gabriel. Slovensko vo včasnoslovanskom období. Nitra : AÚ SAV, 1994.

KOŽIAK, Rastislav (ed.). Rehole a kláštory v stredoveku. B. Bystrica – Bratislava : Chronos, 2002.

RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnom

stredoveku. Nitra : AÚ SAV, 2002.

SOKOLOVSKÝ, L. Správa stredovekej dediny na Slovensku. AEP 2002.

STEINHÜBEL, Ján. Nitrianske kniežatstvo. Bratislava : Veda – Rak, 2004 (a novšie vydania).

ŠTEFÁNIK, Martin a kol. Stredoveké mesto a jeho obyvatelia. Bratislava : Veda, 2017.

ZÁBOJNÍK, Jozef. Slovensko a Avarsý kaganát. Bratislava : FF UK, 2004.

ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda, 2009.

EDÍCIE PRAMEŇOV:

Kolektív autorov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. - IV. Bratislava : LIC, 1999 - 2005.

LACLAVÍKOVÁ, M. – ŠVECOVÁ, A. Pramene práva na území Slovenska I. Trnava 2007.

MARSINA, Richard. Legendy stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1997.

SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1995.

ĎALŠIE ODPORUČANÉ SYNTÉZY:

ČAPLOVIČ, Dušan – ČIČAJ, Viliam – KOVÁČ, Dušan – LIPTÁK, Ľubomír – LUKAČKA, Ján. Dejiny Slovenska. Bratislava : AEPress, 2000.

KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov : Vydavateľstvo PU v Prešove, 2013.

KUČERA, Matúš. Slovenské dejiny I. Od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava : LIC, 2008.

MAGDOŠKO, Drahoslav. Dejiny Slovenska v stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Košice : UPJŠ, 2015.

MARSINA, Richard – ČIČAJ, Viliam – KOVÁČ, Dušan – LIPTÁK, Ľubomír. Slovenské dejiny. Martin : Matica slovenská, [1992].

RÁBIK, Vladimír – LABANC, Peter – TIBENSKÝ, Martin. Slovenské stredoveké dejiny I. – II. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU v Trnave, 2013.

ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
11.64	11.64	21.43	15.87	21.16	18.25

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2021**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DSII/13 **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska II. (1526 - 1780)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Príprava na prednášky a cvičenia

Zápočet

Skúška

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so stavom poznania novovekých dejín Slovenska v slovenskej historiografii a rozvíjať ich vedomosti kombináciou výkladu a vlastnej aktivity.

Stručná osnova predmetu:

Chronologizácia a charakteristika obdobia. Politické dôsledky bitky pri Moháči. Uhorská krajinská správa a proces modernizácie Habsburskej monarchie. Osmanská expanzia v 16. storočí. Renesančná kultúra a humanizmus na Slovensku v 16. storočí. Príčiny stavovských povstaní a povstanie Štefana Bočkaja. Povstanie Gabriela Betlena a Juraja I. Rákociho. Politický vývoj v Uhorsku od mieru v Linzi do roku 1683. Porážka Turkov pri Viedni a obsadenie Uhorska. Povstanie Františka II. Rákociho. Zahraničná politika Habsburgovcov v 18. storočí. Reformátorská činnosť Márie Terézie.

Odporučaná literatúra:

Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : SAV, Zost. Vladimír Matula, Jozef Vozár, 1987, 856 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008, 174 s. DANGL, Vojtech. Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava : SPN, 1986, 212 s. KONTLER, László. Dějiny Maďarska. Praha : NLN, 2001, 602 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Prednášky a semináre – tematicky sú zjednotené a prebiehajú prevažne v dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na prednášky a semináre podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, bud' bezprostredne na konci seminára alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas hodnotenia na zápočte/skúške.

Zápočty – ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej dištančnej forme. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a seminároch. Zápočet má svoju náročnosťou pripraviť študenta na úspešné absolvovanie skúšky a získanie pozitívneho záverečného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie (skúška) - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 30 min. v preferovanej dištančnej forme. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a seminároch, výsledok zápočtu a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas skúšky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 526

A	B	C	D	E	FX
11.79	14.07	14.64	17.87	26.62	15.02

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DS3/13 **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska III. (1780 - 1918)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výučba môže prebiehať prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams).
Priebežné hodnotenie študentov - aktívna práca na seminároch a prednáškach, práca s dobovými prameňmi, priebežné testy (kvízy) v Mc Forms a načítavanie vopred zadávaných materiálov.
Záverečné hodnotenie: písomný test alebo ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Predmet pojme obdobie od počiatkov formovania moderného slovenského národa na konci 18. storočia až po vstup Slovákov do samostatného československého štátu. Na tomto období budú ilustrované podmienky vývoja slovenskej národnosti v závislosti od vlastnej vnútornej sily ako aj tlakov vyvinutých aktuálnym politickým usporiadaním. Kurz sa zameriava na politické dejiny Slovákov v celohorskom politicko-spoločenskom kontexte, popri politickej a intelektuálnej histórii sa zameriava aj na kultúrne a ekonomickej dejiny, ako aj na dejiny každodennosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Reformné snahy osvietenských panovníkov habsburskej monarchie. Obdobie vlády Jozefa II a Leopolda II.
2. Slovenské národné obrodenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835) Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik
3. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848)
4. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskej monarchii s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období
5. Nastolenie Bachovho absolutizmu v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike
6. Slováci po páde Bachovho absolutizmu do rakúsko-uhorského vyrovnania
7. Podiel Matice slovenskej na národnom, kultúrnom a spoločenskom vývoji Slovákov do polovice 20. storočia
8. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii
9. Diferenciácia slovenských národných síl na konci 19. storočia

Odporeúčaná literatúra:

PODOLAN, Peter – VIRŠINSKÁ, Miriam. Dejiny Slovenska III. (1780 – 1914). Bratislava : LIC, 2014.

KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Praha : NLN, 2010.

MANNOVÁ, Elena. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEP, 2003.

MRVA, Ivan – SEGEŠ, Vladimír. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : PERFEKT, 2012.

PODRIMAVSKÝ, M. Dejiny Slovenska III (1848 – do konca 19. storočia). Bratislava, 1992.

MÉSÁROŠ, J. a kol.: Dejiny Slovenska II (1848 – 1900). Bratislava, SAV, 1968.

LIPTÁK, Ľ. Slovensko v 20. storočí. Bratislava, 2000.

KOLEKTÍV AUTOROV. Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : VEDA, 1987.

ČAPLOVIČ, D. – KOVÁČ, D. – LIPTÁK, Ľ. – LUKAČKA, J.: Dejiny Slovenska. Bratislava 2000.

HARAKSIM, Ľ. Národnosti na Slovensku. Bratislava, 1993.

HOLEC, R. Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin, 1997.

TAJTÁK, L. Slovenské vystáhovalectvo a migrácia v rokoch 1900 – 1914. In. Historický časopis, 1975.

TAJTÁK, L. Americkí Slováci a slovenské národné hnutie do rozpadu monarchie. In. Slováci v zahraničí. 25, Martin, 2008.

MACHO, P. a kol.: Revolúcia 1848/49 a historická pamäť. Bratislava : HÚ SAV, 2012.

História, rok 2009, číslo 1-2, s. 30-35. (online: <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/2160/view?page=4&p=separate&tool=info&view=0,0,2538,3323>)

KOLEKTÍV AUTOROV. Lexikón slovenských dejín. Bratislava : SPN, 2006.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VIII. Nový pohľad na svet. Bratislava : LIC, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 266

A	B	C	D	E	FX
42.86	21.43	14.66	10.53	9.02	1.5

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DS4/13 **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska IV. (1918 - 1945)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežného hodnotenia v dištančnej forme výučby: 1. účasť na výučbe online cez aplikáciu MS Teams v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, 2. aktivita na seminári online cez aplikáciu MS Teams, 3. priebežné písomné testy cez aplikáciu MS forms, 4. seminárna práca v podobe anotácie knihy.

Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku, príkazu rektora č. 15/2020, usmernenia dekanky č. 8/2020 a podľa pokynov vyučujúceho, 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového standardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Taktiež preukáže zvládnutie výkonového standardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný: 1. klášť problémové otázky (t.j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov; 2. aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciach a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi; 3. metodicky, metodicky a eticky korektnie využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky; 4. štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.

Stručná osnova predmetu:

1. Dejiny Slovenska 1918–1945 – vymedzenie, práce, autori
2. Zápas o spoločný štát v rokoch prvej svetovej vojny
3. Rok 1918 a okolnosti vzniku ČSR
4. Začleňovanie územia Slovenska do ČSR
5. Politický a stranický systém ČSR
6. Autonomistické hnutie
7. Spoločnosť na Slovensku v medzivojniovom období
8. Slovensko ako subjekt a objekt medzinárodnej politiky
9. Mnichovská konferencia a jej dôsledky
10. Slovenská republika 1939–1945
11. Politická opozícia a odboj

12. SNP a zápas o obnovenie ČSR

Odporúčaná literatúra:

GRONSKÝ, J. Komentované dokumenty k ústavním dějinám Československa I. 1914 – 1945. Praha : Karolinum, 2005. 584 s. HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan a kol. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava : VEDA, 2015. 480 s. FERENČUHOVÁ, B. – ZEMKO, M. a kol. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012. 544 s. PEKÁR, M. dejiny Slovenska 1918 – 1945. Košice : UPJŠ, 2015. 198 s. Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Zost. L. Lipták. Bratislava : Archa, 1992. 312 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovesný

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
32.12	17.52	17.52	16.06	13.87	2.92

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DS5/13 **Názov predmetu:** Dejiny Slovenska V. (po roku 1945)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch

Seminárna práca: 20%

Písomné testy: 20%

Písomná alebo ústna skúška: 60%

Spôsob realizácie: kombinované prezenčne alebo dištančne

Výsledky vzdelávania:

Študent získá dostatočné vedomosti o dejinách Slovenska po druhej svetovej vojne do roku 1993.

Stručná osnova predmetu:

Slovenské národné povstanie a oslobodenie ČSR. Obnova ČSR a politický a hospodársky vývin v r. 1945 – 1948 (politický systém, hospodárstvo, vzťah Čechov a Slovákov, postavenie národnostných menšíň). Februárový prevrat 1948. Československo v rokoch 1948 – 1960 (hospodárstvo, politika, administratívny systém, perzekúcie a politické procesy, postavenie cirkví). Predjarie a pokus o reformu socializmu. August 1968, jeho predpoklady a dôsledky. Federácia Československa. „Normalizácia“. Vývoj štátu do roku 1989 (hospodárske, politické pomery, formovanie opozičných skupín. Slovenský exil. „Nežná“ revolúcia. Hospodárske a politické pomery v štáte. Vytvorenie Slovenskej republiky 1993.

Odporeúčaná literatúra:

ŠUTAJ, Štefan. Slovenské dejiny po roku 1945 I. (vybrané kapitoly k vývoju v rokoch 1945 – 1968). Košice : UPJŠ, 2015. (vysokoškolské učebné texty).

LIPTÁK, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998.

RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945. Bratislava 1997.

RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998.

RYCHLÍK, Jan. Rozdelení Česko-Slovenska 1989 – 1992. Praha : Vyšehrad, 2012.

BYSTRICKÝ Valerián a kol.: Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava 2008

LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena: Predjarie: politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960 – 1967.

ŠUTAJ Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava 1999.

Kocian, Jiří et. al. Slovníková příručka k československým dějinám 1948 – 1989. Praha : ÚSD AV ČR, 2006, <http://www.usd.cas.cz/cs/stranky/punlikace/elektronicke-publikace/Prirucka48-89.pdf>

SZOMOLÁNYI, Soňa (ed.). Spoločnosť a politika na Slovensku. Cesty k stabilité 1989 – 2004. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005.

SUK, Jiří. Labyrintem revoluce. Aktéři, zápletky a křížovatky jedné politické krize. Od listopadu 1989 do června 1990. Praha : Prostor, 2003.

SIKORA, Stanislav. Rok 1968 a politický vývoj na Slovensku. Bratislava : Pro Historia, 2008.

PEŠEK, Jan. Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu. Bratislava : Veda, 2012.

HUDEK, Adam. Najpoliticejšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : Typoset Print, 2010.

MICHÁLEK, Slavomír – LONDÁK, Miroslav a kol. Gustáv Husák. Moc politiky – politik moci. Bratislava : Veda, 2013.

SIVOŠ, Jerguš. Bez rozsudku! Pracovné tábory, sústredovacie tábory a tábory nútenej práce na Slovensku 1945 – 1953. Bratislava : UPN, 2011.

Londák, Miroslav – Sikora, Stanislav – Londáková, Elena. Od predjaria k normalizácii. Bratislava : Veda 2016.

MACHÁČEK, Michal. Gustáv Husák. Praha : Vyšehrad, 2017.

VONDRAŠEK, Václav – PEŠEK, Jan. Slovenský povalečný exil a jeho aktivity 1945 – 1970. Mýty a realita. Bratislava : Veda, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
27.54	18.12	17.39	18.12	15.94	2.9

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľuboš Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/AGaRm/15 **Názov predmetu:** Dejiny antického Grécka a Ríma

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: seminárna práca (10%) a dva písomné testy (40%).

Záverečné hodnotenie: hodnotenie (písomné alebo ústne, 50%).

Účasť na vyučovaní v súlade so študijným poriadkom UPJŠ.

Výsledky vzdelávania:

Získanie znalostí o charaktere antickej civilizácie, spôsobe utvárania základných hodnotových systémov a jej význame pre súčasnosť. Skíbenie týchto vedomostí do ucelenej bázy umožňujúcej využitie získaných poznatkov v pedagogickom procese.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do štúdia dejín antiky, periodizácia gréckych dejín, Grécko v archaickom období (grécka kolonizácia, Atény, Sparta, Peloponézska vojna), Macedónia a obdobie Alexandra Veľkého, helenistické štáty, periodizácia rímskych dejín, počiatky osídlenia Ríma, kráľovské obdobie, obdobie republiky (ranná, neskorá, kríza Rímskej republiky), cisárské obdobie (rané cisárstvo, obdobie vojenskej anarchie, neskoré cisárstvo), kresťanstvo v Rímskej ríši a barbarizácia Rímskej ríše.

Odporeúčaná literatúra:

BURIAN, Jan. Římské impérium : vrchol a proměny antické civilizace. Praha : Svoboda, 1997.

GRANT, Michael. Římští císařové. Praha : BB art, 2002.

GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha : BB/art, 2010.

FLAVIUS JOSEPHUS. Válka židovská I, II (Válečná předehra, Zkáza Jeruzaléma). Praha : Svoboda, 1990-1992.

GYMPPEL, Jan. Dějiny architektury : od antiky po současnost. Praha : Slovart, 2008.

OLIVA, Pavel. Zrození evropské civilizace. Praha : Arista : Epoch, 2003.

PEČÍRKA, Jan. Dějiny pravěku a starověku I., II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 1054 s.

PETRÁŇ, Zdeněk – FRIDRICHOVSKÝ, Jiří. Encyklopédie římských císařů a císařoven z pohledu jejich mincí. Praha : Libri, 2008.

REBENICH, ŠTEFAN. 101 nejdůležitějších otázek antiky. Velké Bílovice : TeMi CZ, 2007.

VALACHOVIČ, Pavol. Stručné dejiny starovekého Ríma. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vašku, 2009.

VALACHOVIČ, Pavol. Stručné dejiny starovekého Grécka. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vašku, 2012.

WOLTERS, Reinhard. Římané v Germáni. Vyšehrad, Praha, 2002.

ZAMAROVSKÝ, Vojtěch. Dějiny psané Římem. Bratislava : Perfekt, 2005.

The Cambridge Ancient History. Volume 3. Part 3. – Volume 14. Date 1982 – 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
28.77	26.68	26.22	10.67	6.5	1.16

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2018

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Deum/15 **Názov predmetu:** Dejiny európskeho umenia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V súvislosti s vývojom epidemiologickej situácie COVID19 sú to nasledujúce požiadavky:

1. Plnenie zadaných úloh prostredníctvom aktívnej účasti na prednáškach a seminároch (v prezenčnej ako aj v dištančnej forme), konzultovanie progresu čiastkových úloh s vyučujúcim a dodržiavanie zadaných termínov.

- Zadanie témy seminárnej práce
 - Vypracovanie heuristiky literatúry k téme
 - Vypracovanie anotácie na vybrané ľažiskové dielo k téme
 - Formulácia cieľa a rámcovej štruktúry seminárnej práce
 - Evidencia progresu pri tvorbe seminárnej práce formou pravidelných konzultácií s vyučujúcim, a to dištančnou alebo prezenčnou formou po dohode s vyučujúcim
 - Rámcová prezentácia seminárnej práce formou Power Pointu v stanovených termínoch
 - Komponenty v rámci bodu 1 budú súčasťou priebežného hodnotenia v AIS
2. Samostatná tvorba a odovzdanie seminárnej práce na vybranú tému v stanovených termínoch
- Požiadavky na seminárnu prácu:
 - Rozsah: min. 10 normostrán
 - Štruktúra: úvod, členené jadro, záver, zoznam použitej literatúry
 - Poznámkový aparát v súlade s citačnou normou UPJŠ
3. Vypracovanie písomného testu v stanovenom termíne v prípade dištančnej formy (v súvislosti s vývojom epidemiologickej situácie COVID19) v MS Forms po predošлом prihlásení sa na termín do AIS.

Výsledky vzdelávania:

Študent získá rozšírené vedomosti o historicky determinovanom vývoji, trendoch, základných dielach a významných osobnostiach dejín európskeho umenia od staroveku do polovice 20. storočia s osobitným zreteľom na miesto a význam umenia vo vývoji európskej spoločnosti a s dôrazom na výtvarné umenie a architektúru.

Stručná osnova predmetu:

1.Zamyslenie sa nad základnými pojмami, východiskami, prístupmi, problémami, Typológia umenia

2. Prvé formy výtvarného prejavu: motivácie, umenie ako „znak magickej moci“, hľadanie „podoby“, maliarsky prejav a plastika, náznaky architektúry
3. Staroveké umenie)Mezopotámia, Egypt, Egejská oblasť: Kréta, Mykény, Grécko: predklasické, klasické, Helenizmus, Rím)
4. Stredoveké umenie (Kontext, determinanty, vplyvy, Rané kresťanstvo a Byzancia, Románske umenie, Gotika, Prieskumy muslimského umenia do Európskeho priestoru)
5. Renesančné umenie (Kontext, determinanty, vplyvy, Výtvarné umenie, Architektúra, Prieskumy vedy, techniky a umenia)
6. Umenie v staršom novoveku (Manierizmus, Barok a Klasicizmus, Rokoko)
7. Umenie v mladšom novoveku (Kontext, determinanty, vplyvy, Neoklasicizmus, Romantizmus, impresionizmus)
8. Umenie 20. storočia (Výtvarné umenie: Kubizmus, Futurizmus, Expresionizmus, Dadaizmus, Surrealizmus), Dizajn (BAUHAUS)

Odporučaná literatúra:

- BELL, Julian. Zrcadlo sveta. Nové dějiny umění. Praha: ARGO, 2010.
- BERGER, John. Spůsoby vidění. Praha: Labyrint, 2016.
- BLAŽÍČEK, O. J. - KROPÁČEK, J. Slovník pojmu z dějin umění. Praha : Odeon, 1991.
- ČERNÁ, M. Dějiny výtvarného umění. 2. rozšířené vyd. Praha : Idea servis, 1999.
- GOMBRICH, Ernst. H. Príbeh umenia. Bratislava: Ikar, 2017.
- HÁJEK, V. Architektura : Klíč k architektonickým slohům. Praha : Grada, 2000.
- KULKA, Tomáš. Co je umění. Texty angloamerické estetiky 20. století. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovi, 2010.
- LITTLE, Stephen. IZMY: Ako rozumieť umeniu, Bratislava: Slovart, 2006.
- MELVIN, Jeremy. IZMY: Ako rozumieť architektúre, Bratislava: Slovart, 2006.
- MISTRÍK, Erich. Vstup do umenia. Dostupné online: <http://www.erichmistrik.sk/knihy/vstup.pdf>
- NELSON, Robert. SCHIFF, Richard. Kritické pojmy z dejín umenia. Bratislava: Slovart, 2004.
- PHILLIPS, Sam. IZMY: Jak chápat moderní umění. Praha: Slovart (ČR), 2012.
- PIJOAN, José. Dějiny umění 1 - 10. Praha : Odeon, 1977 - 1984. (alebo nové slovenské vydanie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
15.32	33.33	36.04	11.71	0.0	3.6

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DEIm/17 **Názov predmetu:** Dejiny európskej integrácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa prehľad o vývoji európskeho integračného procesu, úspechoch a krízach realizácie idei jednotnej Európy po rok 1945. Dokáže charakterizovať, klasifikovať a uviesť príklady kľúčových udalostí európskej integrácie, formulovať vlastné závery, diskutovať a zdôvodniť svoje stanoviská

Stručná osnova predmetu:

Počiatky európskej integrácie. Európska spolupráca po druhej svetovej vojne. Schumanov plán a Európske spoločenstvo uhlia a ocele. Neúspešne pokusy o vojenskú a politickú integráciu Európy. Európske hospodárske spoločenstvo a Euratom. Škandinávska spolupráca a Európske združenie voľného obchodu. Európske spoločenstvá v kríze. Cesta k Európskej únii. Maastrichtská zmluva a problémy Európskej únie v deväťdesiatych rokoch 20. storočia. Rozšírenie EU o štátu strednej a východnej Európy. Európska únia v 21. storočí. Kultúrno-spoločenské premeny zjednotenej Európy

Odporečaná literatúra:

ALDEBERT, Jacques (et al.). Dejiny Európy. Bratislava : Mladé letá, 1992. DAVIES, Norman. Evropa : dejiny jednoho kontinentu. Praha : Prostor, 2005. JUDT, Tony. Povojsnová Európa : história po roku 1945. Bratislava : Slovart, 2007. KOVÁŘ, Martin – HORCIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORCIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. ŠVIK, Peter. Počiatky európskej integrácie : koncepty, procesy, aktéri v rokoch 1944 – 1952. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultúry, 2015. URWIN, W. Derek. A dictionary of European history & politics 1945-1995. London : Longman, 1996. VEBER, Václav. Dějiny sjednocené Evropy : od antických počátků do současnosti. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2012. VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28.57	71.43	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2017**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
DEFE1d/08 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- skúška skladajúca sa z písomnej (test) a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia antiky za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

Vznik a rozvoj filozofie a etiky v starovekom Grécku – predsokratovská filozofia, klasická grécka filozofia a etika, helenistická filozofia a etika, rímska filozofia a etika.

Témy:

1. Historický a sociokultúrny kontext zrodu filozofie a etiky v starovekom Grécku, od mytológie k teórii.
2. Antické predsokratovské myslenie, iónska prírodná filozofia.
3. Etika pytagorejcov.
4. Etické myslenie Herakleita.
5. Etické názory Demokrita.
6. Antropologický obrat, sofisti.
7. Sokrates a jeho etické učenie.
8. Platón a jeho etické myslenie.
9. Aristotelova etická koncepcia.
10. Helenistická filozofia a etika, sociokultúrny a historický kontext poklasického obdobia antického myslenia.
11. Epikureizmus.
12. Stoicizmus a skepticizmus.
13. Novoplatonizmus.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kol. autorov: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Kalligram Bratislava 2008, s. 23 – 117.

Klimeková, Anna - Geremešová, Gita - Hudeček, Theodor: Dejiny etických teórií I. časť., Prešov 1998.

Odporúčaná literatúra:

- Martinka, Jaroslav: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton, R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Archa Bratislava 1991.
- Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov 2004.
- Fobelová, D. a kol.: Všeobecná a aplikované etiky. Časť I. s. 10 – 34. UMB Banská Bystrica 2002.
- Antológia z diel filozofov I. Predsokratici a Platón. Bratislava 1970.
- Antológia z diel filozofov II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava 1972.
- Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
- Patočka, J.: Sókratés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1991.
- Patočka, J.: Platón. Přednášky z antické filosofie. Praha 1992.
- Tugendhat, Ernst: Přednášky o etice. s. 176 – 203. Praha 2004.
- Gadamer, H.-G.: Idea dobra medzi Platónom a Aristotelom. Praha 1994.
- Graeser, A. (2000): Řecká filosofie klasického období. Praha : Oikoyemenh, 2000.
- MacIntyre, A.: Ztráta cnosti. Praha 2004.
- Floss, P.: Architekti kresťanského stredověkého vědění. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 206

A	B	C	D	E	FX
13.11	16.02	27.18	20.87	16.99	5.83

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
DEFE2d/08 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/DEFE1d/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na seminároch; úspešné vykonanie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia stredoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Historické a sociokultúrne zdroje kresťanskej a stredovekej filozofie. Podstata a periodizácia stredovekého filozofického a etického myslenia.
2. Raná kresťanská filozofia a etika. Apoštolské obdobie, gnosticizmus a počiatky učení sv. otcov.
3. Patristika – periodizácia, základné problémy a predstaviteľia. Problém viery a rozumu. Apologéti a antignostici. Justinus, Tertullianus a Ireneus.
4. Patristika – tvorba systémov kresťanskej filozofie Alexandrijská škola (Origenes a i.), sv. Bazil Veľký a Gregor z Nyssy.
5. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. I.
6. Aurelius Augustinus - základné filozofické a etické idey. II.
7. Filozofické a etické učenia neskorej patristiky. Dionysios Areopagita, Jan z Damasku, Boethius a i.
8. Scholastika – periodizácia, základné problémy a predstaviteľia. Raná scholastika a Scotus Eriugena.
9. Vrcholná scholastika – základné problémy a predstaviteľia. T. Akvinský, Jan Duns Scotus, R. Bacon a i.
10. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. I.
11. Filozofia a etika sv. Tomáša Akvinského. II.
12. Neskorá scholastika a rozklad stredovekého filozofického a etického myslenia. W. Occam, majster Eckhart a i.

Odporeúčaná literatúra:

- ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.
- HEINZMAN, R. 2002. Středověká filozofie. Olomouc : Nakladatelství Olomouc.
- HREHOVÁ, H. 2008. Etika v období stredoveku. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 118-151.
- Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998, s. 121-202.
- Ďalšia literatúra:
- DE LIBERA, A. 2001. Středověká filosofie. Praha : Oikoyemenh.
- FLOSS, P. 2004. Architekti středověkého křesťanského vědění. Praha : Vyšehrad.
- KARFÍK, F. a kol. (ed.) 1994. Křesťanství a filosofie. Postavy latinské tradice. Praha : Česká křesťanská akademie.
- LE GOFF, J. 1991. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
21.85	23.18	21.19	14.57	13.91	5.3

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
DEFE3d/08 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky III

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/DEFE2d/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktívna účasť na seminároch; uskutočnenie skúšky spočívajúcej z písomnej a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia renesancie a novoveku za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik, podstata a periodizácia novovekej filozofie.
2. Filozofia humanizmu a renesancie. Renesančný platonizmus a aristotelizmus. Filozofia prírody, sociálno-filozofické, etické a náboženské myslenie v humanizme a renesancii.
3. Vznik a formovanie klasickej novovekej filozofie. Zakladatelia novovekej filozofie: F. Bacon, R. Descartes, T. Hobbes.
4. Filozofia a etika novovekého racionalizmu. Descartes, Spinoza, Leibniz, Wolff a i.
5. Filozofia a etika novovekého empirizmu. F. Bacon, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume a i.
6. Klasické teórie spoločenskej zmluvy – sociálno-politické a etické súvislosti (T. Hobbes, J. Locke, J.-J. Rousseau, I. Kant).
7. Zdroje, povaha a recepcia novovekého iracionalizmu (B. Pascal). Etika mravného citu – A. Shaftesbury, D. Hume, A. Smith a i..
8. Filozofia a etika francúzskeho osvietenstva a materializmu. Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Diderot, D'Alembert, la Mettrie, Helvetius, Holbach, a i.
9. Nemecká klasická idealistická filozofia a etika: Kant. Fichte, Schelling, Hegel a i..
10. Rozpad a recepcia klasickej novovekej filozofie. Filozofia a etika pozitivizmu (A. Comte a i.), utilitarizmu (J. Bentham, J. a J.S. Millovci a i.) a K. Marxa.

Odporeúčaná literatúra:

GORFUNKEL, A. Ch. 1987. Renesanční filosofie. Praha : Svoboda, 1987.

SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J. 1993. Dějiny novověké filozofie od Descarta po Hegela. Praha : FÚ AV ČR, 1993.

LEŠKO, V., JEŠIČ, M. 2012. Novověká filozofie. Od Bacona po Rousseaua. Košice, 2012.

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.

REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 152 – 363, s. 374-395.

Kol. autorov. 1998. Dejiny etických teórií. I. Prešov, 1998.

Ďalšia literatúra:

CORETH, E., SCHÖNDORF, H. 2002. Filosofie 17. a 18. století. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2002.

CORETH, E., EHLEN, P., SCHMIDT, J. 2003 .Filosofie 19. století. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2003.

RÖD, W. 2001. Novovéká filosofie I. Praha : Oikoyemenh, 2001.

RÖD, W. 2004. Novovéká filosofie II. Praha : Oikoyemenh, 2004.

Antológia z diel filozofov. Zväzok štvrtý. Humanizmus a renesancia. 1966. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1966, 628 s.

Antológia z diel filozofov. Zväzok piaty. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. 1967. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967, 542 s.

Antológia z diel filozofov. Zväzok šiesty. Novoveká racionalistická filozofia. 1970. Bratislava : Epocha, 1970, 784 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
13.22	21.49	25.62	26.45	7.44	5.79

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
DEFE4d/08 **Názov predmetu:** Dejiny filozofie a etiky IV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/DEFE3d/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie základných filozoficko-etických učení obdobia 20.storočia a súčasnosti za účelom získania historicko-filozofických poznatkov ako teoretického základu pre aplikované a profesijné etiky.

Stručná osnova predmetu:

Osnova:

1. Poklasické filozoficko-etické myslenie, pozitivizmus a utilitaristická etika (A.Comte, J. Bentham a J.S.Mill)
2. Dialektická etika K. Marxa
3. Romanticko-kritická orientácia vo filozofii A. Schopenhauera a S. Kierkegaarda.
4. Voluntarizmus a genealógia morálky F. Nietzscheho
5. Filozofia života - H. Bergson, Dilthey.
6. Fenomenologická etika a etika hodnôt – E. Husserl, M. Scheler, N. Hartmann.
7. Kresťanské koncepcie morálky – novotomizmus (Maritain, Gilson), personalizmus (Mounier), teilhardizmus (T. de Chardin), dialektická teológia (K.Barth, Bultmann, Tillich)
8. Existencialistická etika – J.P. Sartre, A. Camus, K. Jaspers.
9. Psychologická a biologická etika – Freud, Fromm, Erikson, Piaget, Kohlberg, Lorenz.
10. Pragmatizmus vo filozofii a etike – W. James, J. Dewey, R. Rorty
11. Kritická teória frankfurtskej školy – Horkchheimer, Marcuse, Adorno, Honneth
12. Diskurzívna etika J. Habermasa
13. Etika zodpovednosti H. Jonasa a K.O. Appela
14. Postmoderná etika – J. F. Lyotard, M. Foucault.

Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

REMIŠOVÁ, A. (ed.) 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram.

Ďalšia literatúra:

FREUD, S. 1989. O člověku a kultuře. Praha.

FREUD, S. 2005. Za princípom slasti. Bratislava: Kaligram.
FROMM, E. 1993. Strach ze svobody. Praha: Naše vojsko.
FROMM, E. 2007. Anatomie lidské destruktivity. Praha: Aurora.
FROMM, E. 2001. Mít, nebo být? Praha: Aurora.
LORENZ, K. 1992. Takzvané zlo.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
16.16	22.22	14.14	19.19	25.25	3.03

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DN/13 **Názov predmetu:** Dejiny novoveku (1789 - 1918)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min. 10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je predstaviť dejiny "dlhého" 19. storočia od Francúzskej revolúcie (1789) do Prvej svetovej vojny (1914-1918), v politických, sociálnych a kultúrnych súvislostiach. Prioritami je vývoj európskych mocností a najmä vývoj ich politického systému, dejiny veľkých ideologických systémov 19. storočia, dejiny symbolických aspektov revolučných dejov, dejiny intelektuálnych hnutí a kultúrnych inštitúcií s politickým významom. Súčasťou predmetu je analýza základných pojmov späť s obdobím 19. storočia t.j. revolúcia, sekularizácia, nacionálizmus, imperializmus, liberalizmus, feminismus. Predmet je primárne zameraný na vývoj v Európe a USA, no rovnako budú prezentované i otázky vývoja na ďalekom východe, rozklad osmanského impéria či do-kolonizovania Afriky. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť základným vývojovým trendom 19. storočia a interpretovať aj nové pojmy a problémy, ktoré súvisia s týmto obdobím.

Stručná osnova predmetu:

Veľká francúzska revolúcia ako fenomén európskych dejín novoveku (Príčiny krízy francúzskej spoločnosti, etapy a priebeh francúzskej revolúcie)

Napoleonské obdobie v dejinách Francúzska, usporiadanie sveta po Viedenskom kongrese 1814-1815

Vývoj v Európe v rokoch 1815 – 1848 (špecifika tzv. "metternichovského" systému, vznik a fungovanie Svätej aliancie, udalosti 30. a 40. rokov 19. storočia v Európe, národnoslobodzovacie hnutia v Srbsku a Grécku).

Úpadok Osmanskej ríše v 19. storočí (Prejavy krízy timársko-sipáhiského systému, reformy sultána Selima III. (1761 – 1808), Odbolie tzv. Tanzimatu v r. (1839–1876). Východná otázka na konci novoveku (3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosniánska kríza). Revolučné roky 1848 - 1849 (revolučne roky a ich príčiny a dôsledky pre vývoj na európskom kontinente, priebeh revolúcií v jednotlivých krajinách). Historický vývoj d'alekého východu v rokoch 1839 – 1905 (angažovanie sa veľmocí a delenie sféry vplyvu, tzv. ópiové vojny, Francúzsko-čínska vojna, Reformy Meidži v Japonsku, Čínsko-japonská vojna, "Boxerské" povstanie v Číne, Rusko-japonská vojna). Vývoj v USA v 19. storočí – na ceste k izolacionizmu + Príčiny, priebeh a výsledky občianskej vojny v USA (1861-1865) Ukončenie koloniálneho delenia sveta a pokusy o jeho nové delenie (Rozpad španielskeho koloniálneho panstva na americkom kontinente, Charakteristika koloniálneho rozdelenia sveta na konci 19. storočia, boj o kolónie v Afrike na konci 19. a začiatkom 20. storočia).

Odporučaná literatúra:

- PEKÁR, Martin: Kapitoly zo svetových dejín 1848 - 1918. Prešov 2005, 60 s. • SKŘIVAN, Aleš: Evropská politika, 1648-1914. Vyd. 1. Praha: Aleš Skřivan ml., 1999. 272 s. • VACULÍK, Jaroslav: Obecné dějiny novověku IV. (1789-1918). 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1999. 174 s. • KOHÚTOVÁ, Mária: Vybrané kapitoly z dejín novoveku. Trnava : Trnavská univerzita, 2008. 175 s. • HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku I. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1966. 336 s. • HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 544 s. • HROCH, Miroslav a kol., Encyklopédie dějin novověku 1492-1815, Praha : Libri, 2005. 416 s. ISBN: 80-7277-246-5. • Tkadlečková, H.: Úvod do politických dejín Európy 1871-1945. Nitra 2011 • SKŘIVAN, Aleš: Lexikon světových dějin 1492-1914. Praha Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2002. 447 s. • HROCH, Miroslav: Dějiny novověku. Albra, 2009. 169 s. ISBN: 978-80-86287-14-0 • Pečenka, M. et al.: Encyklopédie moderné historie. (3. rozšírené vydanie). Praha : Libri 1999, 655 s. • TIBENSKÝ, Ján: Dějiny Novověku 1. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 1955. 421 s. • Veselý, Z., Dějiny mezinárodních vztahů, (2.vyd.) Plzeň 2010. 605 s. • Gilbert, M., Dějiny dvacátého století 1900 - 1933 svazek I. Praha, NLN, 2005 • VESELÝ, Z.: Smlouvy, pakty, dohody: slovník mezinárodně politických a diplomatických aktů. Praha: Epoch, 2006. 288 s. ISBN 8086328953. • HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s. • VESELÝ, Z.: Mezinárodní vztahy v datech: (od starověku do současnosti). Praha : Professional Publishing, 2008, 386 s. ISBN 9788086946658.
- Purvis, Thomas: Encyklopédie dějin USA. Brno 1999, 575 s. • NÁLEVKA, V.: Koncert velmoci - Mezinárodní vztahy v letech 1871-1914. Triton, 2006, 256 s. ISBN 8072547631. • Oxfordský slovník světových dějin. Praha : Academia, 2005. 680 s. ISBN 8020010548. • Werner Hilgermann - Hermann Kinder: Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 2002. 628 s. ISBN 807106243X. • MEJDŘICKÁ, Květa (red.), Dějiny novověku 1 (1648-1815), Praha 1969
- KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s. • Kol.: Atlas svetových dejín 2. /Stredovek – novovek/. VKÚ Harmanec, 2001. 56 s. • BLACK, Jeremy: Evropa osmnáctého století. Praha: Vyšehrad 2003, 543 s. • RAPPORT, Michael: Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011, 436 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 162

A	B	C	D	E	FX
19.14	4.32	8.02	15.43	42.59	10.49

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DJVEm/15 **Názov predmetu:** Dejiny národov juhovýchodnej Európy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min. 10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu

Výsledky vzdelávania:

Cieľom cyklu prednášok a cvičení je zoznámenie sa s charakteristickými črtami procesu vzniku a formovania novodobých štátov národov juhovýchodnej Európy v 19. a 20. storočí. Študenti sa zoznámia nielen s hlavnými faktami a osobnosťami z dejín jednotlivých národov, ale metódou komparácie sledovaných problémov sa naučia tiež rozlišovať všeobecné črty, v ktorých sa národotvorný proces na Balkáne v 19. storočia zhodoval s vývojom národov v západnej a strednej Európe, a rysy špecifické, ktorými sa Balkán od vyspelejších častí Európy líšil. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť historickým koreňom balkánskych nacionalizmov, z ktorých mnohé sa prejavujú ešte aj v súčasnej dobe.

Stručná osnova predmetu:

Špecifiká balkánskych dejín, periodizácia, pojem a územné vymedzenie. Historiografia k dejinám národov JV Európy v 19. a 20. storočí – významné práce v stredoeurópskom prostredí, analýza publikácií autorov z Balkánskeho polostrova, západná historiografia a Balkán.

Ekonomické, sociálne a kultúrne predpoklady povstaní na Balkáne v 19. storočí. Historický vývoj Srbska v období prvých povstaní po vznik autonómneho Srbského Kniežactva (v rokoch 1804 – 1835).

Grécke národnoslobodzovacie hnutie v rokoch 1821-1832. Vzťah Grékov k Osmanskej ríši v prvej polovici 19. storočia.

Ilýrske hnutie – ideové predpoklady, predstavitelia a spolupráca juhoslovanských národov. Chorváti a Slovinci v období revolúcii 1848/1849.

Islamizácia Bosny a Hercegoviny v novoveku – v rokoch 1463-1594 (jej následky pre celkový vývoj Bosny a Hercegoviny do r. 1878)

Východná otázka na konci novoveku. 3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosniánska kríza.

Gradácia konfliktov na Balkáne – 5. balkánska kríza 1903-1913.

Prvá Svetová vojna na Balkáne jej vplyv na jednotlivé balkánske štáty a národy.

Četníci verzus partizáni: Občianska vojna na území bývalej Juhoslávie.

SFRJ – Socijalistička Federativna Republika Jugoslavija (1943-1992).

Kosovo – stručný náčrt dejín do roku 1912.

Občianska Vojna v Juhoslávii (1991 - 1995) – príčiny, periodizácia a stručný priebeh. Chorvátska vojna za nezávislosť a operácia Búrka 1995.

Kultúra národov JV Európy (hudba, film, literatúra...).

Odporučaná literatúra:

- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosenská otázka v 19. a 20. století. Brno : Masarykova Univerzita – Mezinárodní politologický ústav, 2006, 388 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosna a Hercegovina. Historie nešťastné země. Brno : DOPLNĚK, 1996, 216 s.
- PELIKÁN, Jan: Dějiny Srbska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2005. 670 s. ISBN 80-7106-671-0.
- RYCHLÍK, Jan: Dějiny Bulharska. Praha: Lidové noviny, 2002, 516 s. ISBN 8071064971
- Rychlík, Jan - Perenčević, Milan: Dějiny Chorvatska (History of Croatia); 1 vyd. 2007, Dějiny států. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; 576 s. ISBN 9-788071-068853
- GIRGLE, Patrik: Kosovo. Praha : Libri, 2006, 162 s.
- ŠÍSTEK, František: Černá Hora. Praha : Libri, 2007. 136 s.
- ŠÍSTEK, František: Junáci, horalé a lenoši. Obraz Černé Hory a Černohorců v české společnosti, 1830 – 2006. Historický ústav AV ČR, 2011. 292 s.
- Jan Rychlík, Ladislav Hladký, Mária Tonková: Dějiny Slovinska. Praha: Lidové noviny, 2011, 451 s. ISBN 978-80-7422-088-9.
- Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Šístek. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939.
- HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1.
- KOLEJKA, Josef. Balkánská otázka 1908-1914 : mezinárodní socialistické hnutí o mladoturecké revoluci a o balkánských válkách. 1. vyd. Brno: Univerzita J.E. Purkyně, 1979. 144 s.
- KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9.
- Dějiny Rumunska. Edited by Miroslav Tejchman - Kurt W. Treptow. Praha: Lidové noviny, 2000. 543 s. ISBN 80-7106-348-7.
- RYCHLÍK, Jan a Miroslav KOUBA. Dějiny Makedonie. Praha: Lidové noviny, 2003. 458 s. ISBN 80-7106-642-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
43.4	9.43	15.09	7.55	22.64	1.89

Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Pravekm/15 **Názov predmetu:** Dejiny praveku a včasná doba dejinná

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

písomný test, seminárna práca (50%)

písomná skúška (50%)

Predmet sa začne vyučovať prezenčne. V prípade zhoršenia situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 by sa vyučovanie zmenilo na dištančné. V takom prípade bude sa klásiť väčší dôraz na samoštúdium, kvalitu seminárnych prác a podľa potreby sa bude dopĺňať odporúčaná literatúra. Záverečná skúška sa vykoná dištančne.

Výsledky vzdelávania:

Základné etapy vývoja osídlenia Slovenska, kultúrno-chronologický prehľad kultúr a ich hodnotenie

Stručná osnova predmetu:

Úvod do štúdia praveku.

Kvartérny klimatický cyklus. Vznik a vývoj človeka. Paleolitické kultúry Slovenska.

Vznik a rozšírenie neolitickej civilizácie, prehľad a charakteristika kultúr neolitu na Slovensku.

Neskorá doba kamenná, zásahy cudzích etník.

Kultúry doby bronzovej na Slovensku.

Kontakty s Egejskou oblasťou.

Civilizačné centrá doby železnej.

Keltská civilizácia, jej prejavy a dedičstvo.

Germáni a územie Slovenska.

Doba rímska a stáhovanie národov – územie Slovenska v prvých 6 storočiach n.l., kontakty s Rímskou ríšou, posuny etník a vplyvy rôznych kultúr.

Postavenie Slovenska v rámci praveku strednej Európy.

Odporučaná literatúra:

Farkaš, Z.: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990.

Furmánek, V.: Zlatý vek v Karpatoch. Nitra 2004.

Furmánek, V. – Ruttkay, A. – Šiška, S.: Dejiny davnovekého Slovenska. Bratislava 1991.

Furmánek, V. – Veliačik, L. – Vladár, J.: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.

Horváthová, E.: Osídlenie badenskej kultúry na slovenskom území severného Potisia. Nitra 2010.

Hromada, J.: Moravany nad Váhom. Táboriska lovcov mamutov na Považí. Bratislava 2000.

Kaminská, Ľ.: (zost.): Staré Slovensko 2: Paleolit a mezolit. Nitra 2014.
Kaminská, Ľ.: Dejiny praveku a včasnej doby historickej na Slovensku. UPJŠ Košice 2018.
Kolník, T.: Rímske a germánske umenie na Slovensku. Bratislava 1984.
Lamiová, M.: Zemplín – obec s bohatou históriou. Košice 1993.
Miroššayová, E.: Pohrebisko v Čani v kontexte vývoja severného Potisia v dobe halštatskej. Nitra 2015.
Pieta, K.: Keltské osídlenie Slovenska. Bratislava 2008.
Šiška, S. Kultúra s východnou lineárной keramikou. Bratislava 1989.
Šiška, S.: Dokument o spoločnosti mladšej doby kamennej (Šarišské Michal'any). Bratislava 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 194

A	B	C	D	E	FX
17.53	10.82	19.07	34.54	3.61	14.43

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Drnm/15 **Názov predmetu:** Dejiny raného novoveku (1492 - 1789)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Príprava na prednášky a cvičenia

Zápočet

Skúška

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je popísat' a priblížiť politický, kultúrny a spoločenský vývoj v Európe a v kolóniach v 16. – 18. storočí.

Stručná osnova predmetu:

Chronologizácia a charakteristika obdobia. Zjednotenie Španielska a zámorské objavy. Dejiny reformácie. Karol V. Habsburský. Francúzsko v 16. storočí. Anglicko za vlády Tudorovcov. Nizozemská revolúcia. Revolúcia v Anglicku v 17. storočí. Tridsaťročná vojna. Francúzsko za vlády Ľudovíta XIV. Poľsko a Rusko v 16. – 17. storočí. Pruský kráľ Fridrich II. Veľký. Vláda Petra Veľkého a Kataríny II. Kolónie európskych štátov v 17. a 18. storočí. Vznik Spojených štátov amerických. Kultúra a umenie od 16. do 18. storočia.

Odporeúčaná literatúra:

MACKENNEY, Richard. Evropa XVI. storočia. Praha : Vyšehrad, 2001, 395 s. MUNCK, Thomas.

Evropa XVII. storočia. Praha : Vyšehrad, 2002, 468 s. BLACK, Jeremy. Evropa XVIII. storočia.

Praha : Vyšehrad, 2003, 543 s. FUKALA, Radek. Sen o odplatě. Dramata třicetileté války. Praha : Epoch, 2005, 389 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Prednášky a semináre – tematicky sú zjednotené a prebiehajú prevažne v dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na prednášky a semináre podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, bud' bezprostredne na konci seminára alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas hodnotenia na zápočte/skúške.

Zápočty – ústnu alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej dištančnej forme. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra –

prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a seminároch. Zápočet má svoju náročnosťou pripraviť študenta na úspešné absolvovanie skúšky a získanie pozitívneho záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie (skúška) - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 30 min. v preferovanej dištančnej forme. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a seminároch, výsledok zápočtu a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas skúšky.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX
7.14	15.31	12.76	21.94	26.53	16.33

Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Dsm/15 **Názov predmetu:** Dejiny staroveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výučba bude realizovaná kombinované. Primárne prezenčnou formou, v prípade nutnosti dištančným spôsobom.

V prípade prezenčného spôsobu bude hodnotenie rozdelené na

- 1) priebežné tvorené seminárnou prácou (10%) a dva písomné testy (40%) a
- 2) záverečný test (50%).

V prípade distančného štúdia bude priebežné hodnotenie tvorené

- 1) dvoma seminármiemi prácam z dvoch vybraných okruhov (50%) a
- 2) záverečné hodnotenie bude pozostávať z online ústnej skúšky (50%)

Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny staroveku je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce (dvoch prác v prípade dištančného štúdia) ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je získať vedomosti znalosti o politických, hospodárskych, kultúrnych dejinách a vývoji sociálnej štruktúry štátov na Blízkom Východe, v Egypťe a v Egejskej oblasti na základe odbornej literatúry a primárnych historických prameňov.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia dejín staroveku. Obsah predmetu. Základné pramene a ich kritika. Vývoj štúdia staroveku. Podmienky vzniku civilizácií. Periodizácia a teritoriálne vymedzenie. Odborná literatúra.
2. Najstaršie štáty v Mezopotámii – charakter a základné črty sumerskej civilizácie. Písmo a literatúra, epos o Gilgamešovi. Akkad.
3. Starobabylonská ríša, 1. babylonská dynastia vláda Chammurapiho, sociálna štruktúra obyvateľstva – Chammurapiho zákonník. Babylónia po zániku Starobabylonskej ríše (Kassiti). Elam.
4. Politický a hospodársky vývoj v Asýrii a Sýrii v 3. a 2. tis. pred Kr. – Staroasýrska ríša, Stredoasýrska ríša, Novoasýrska ríša. Mitanni.
5. Vznik civilizácie a formovanie štátu v Egypťe od preddynastického obdobia - periodizácia, Stará ríša a Stredná ríša. Vývoj politickej, hospodárskej a sociálnej štruktúry obyvateľstva.

6. Nová ríša v Egypte – ukončenie 2. prechodného obdobia, politický a sociálny vývoj, vláda Achnatona – náboženská reforma a jej dôsledky, dynastia Ramessovcov. Neskorá ríša v Egypte. Stručný náčrt ďalšieho vývoja po koniec vlády Ptolemaiovcov.
7. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred Kr. a vznik Chetitskej ríše – politický vývoj ríše a špecifické znaky chetitskej civilizácie. „Morské národy“ a kolaps civilizácií doby bronzovej. Ďalší vývoj v Malej Ázii, neskorochetitské štáty, Frýgovia a Lýdovia.
8. Sýria, Fenícia a Palestína v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik fenických mestských štátov, ich politický, hospodársky a sociálny vývoj. Urartu.
9. Egejská oblasť v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik minojskej civilizácie na Kréte, mykénskej civilizácie na pevninskom Grécku a kykladskej civilizácie na stredomorských ostrovoch, grécka mytológia.
10. Novobabylonská ríša – politické dejiny, organizácia štátu a sociálna diferenciácia obyvateľstva.
11. Médi a Peržania – politické formovanie Medskej a Perzskej ríše, hospodársky a sociálny vývoj.
12. Grécko-perzské vojny

Odporúčaná literatúra:

BURIAN, Jan. Civilizace starověkého stredomoří. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1984. 549 s.

NOVÁKOVÁ, N. - PECHA, L. - RAHMAN, F. Dějiny Mezopotámie. Praha: Karolinum, 1998. 266 s.

NOVOTNÁ, Mária et al. Úvod do štúdia klasickej archeológie I. Filozofická fakulta TU, 2020. Dostupné online.

PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od mestského štátu k ríši. Praha : Academie, 2000. 178 s.

ROAF, Michael. Svět Mezopotámie. Praha : Knižní klub Balios, 1998. 238 s.

VACHALA, Břetislav. Starý Egyptané. Praha: Libri, 2001. 239 s.

VALACHOVIČ, Pavol – HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. Dostupné online.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 424

A	B	C	D	E	FX
20.28	21.23	34.2	16.51	5.19	2.59

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/DStredm/15 **Názov predmetu:** Dejiny stredoveku (do roku 1492)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, prezentácia a odovzdanie jednej seminárnej práce, úspešné absolvovanie písomky v priebehu semestra a napokon aj skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.

Výsledky vzdelávania:

Získanie všeobecných podstatných vedomostí o stredovekých dejinách Európy s dôrazom na vzájomné súvislosti a prepojenie politických, hospodárskych, spoločenských i kultúrnych javov. Oboznámenie sa s odporeúčanou odbornou literatúrou. Úspešné absolvovanie predmetu by malo zároveň prehľbiť schopnosť študenta pri kritickej práci s historiografiou, čítaní s porozumením, ako aj pri jej následnom účelnom ústnom i písomnom zhrnutí.

Stručná osnova predmetu:

PREDNÁŠKY:

1. Úvod

RANOSTREDOVEKÁ EURÓPA

2. Rozpad západnej časti Rímskej ríše a vznik germánskych kráľovstiev

3. Pomedzie Európy: Byzantská ríša a Arabská ríša

4. Formovanie novej civilizácie: hospodárstvo, spoločnosť, kultúra

5. Renovatio imperii: Franská ríša a Svätá ríša rímska

6. Cirkev a pápežstvo (313 - 1050)

EURÓPA VO VRCHOLNOM A NESKOROM STREDOVEKU

7. Vrcholnostredoveký rozmach: hospodárstvo, spoločnosť, kultúra

8. Konzultačný týždeň (bez výučby)

9. **PÍSOMKA + Rozvoj stredovekých miest a obchodu**

10. Cirkev a pápežstvo (1050 - 1500)

11. Partikularizácia moci: Ríša a Apeninský polostrov

12. Západoeurópske monarchie: Anglicko, Francúzsko, Pyrenejský polostrov

13. „Jeseň stredoveku“: neskorostredoveké hospodárstvo, spoločnosť a kultúra

14. Zápočtový týždeň (uzavretie výučbovej časti semestra)

Odporeúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:

FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Praha : Zvon, 1995.

MÚCSKA, Vincent a kol. Dějiny európskeho stredoveku I. Prešov : Vyd. Michala Vaška, 2006.

TEICOVÁ, Alice a kol. Dějiny středověku I. – II. Praha : SPN, 1968.

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

BERANOVÁ, Magdaléna. Slované. Libri 2000.

BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962 - 1154. Vyšehrad 2006.

BRTAŇOVÁ, Erika. Úvod do kultúry stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU, 2013.

COLLINS, Roger. Evropa raného středověku 300 - 1000. Vyšehrad 2005.

GERÁT, Ivan. Úvod do vizuálnej kultúry stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Trnava 2013.

HAY, Denis. Evropa pozdního středověku 1300 - 1500. Vyšehrad 2010.

HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán. Bratislava 2010.

Le GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon, 1991 (aj novšie vydanie).

Le GOFF, Jacques a kol. Středověký člověk a jeho svět. Vyšehrad 2003.

MATTHEW, Donald. Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha : Knižní klub, 1996.

MUNDY, H. John. Evropa vrcholného středověku 1150 - 1300. Vyšehrad 2008.

EDÍCIE PRAMEŇOV:

BEŇA, Jozef. Pramene k dejinám práva. Stredovek. Bratislava 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 210

A	B	C	D	E	FX
16.67	19.52	25.71	12.86	15.71	9.52

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Dvtm/15 **Názov predmetu:** Dejiny vedy a techniky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch (maximálny počet absencií 2), tvorba seminárnej práce na vybranú tému (po dohode s vyučujúcim) a absolvovanie záverečného písomného testu.

Výsledky vzdelávania:

Študentom bude sprostredkovaný pohľad do relatívne okrajovej témy. Získajú prehľad o premenách vedeckých paradigiem a súvislostí vývoja techniky v časovom priereze od staroveku po 20. storočie, s tiažiskom v období novších dejín.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné východiská

Kľúčové pojmy a ich úskalia; Veda a technika ako predmet historického výskumu: vymedzenie základných prístupov

2. Veda a technika v období staroveku

Vznik miest a urbanistické riešenia v Mezopotámii; Vznik písma a schopnosť spracovania kovov; Prechod "od mýtu k logu", Kozmológia a hľadanie "arché ako počiatok exaktných vied; Aristoteles a prvá klasifikácia vied; Kozmopolitná veda v období helenizmu; Rímsky pragmatický prístup k vede a technike

3. Veda a technika v období Európskeho stredoveku

Veda v područí kresťanstva; Stredoveká technika a hlavné oblasti jej aplikácie

4. Veda a technika v období humanizmu a renesancie

Technická rovina zámorských objavov; Skíbenie vedy, techniky a umenia na príklade vybraných osobností; Kľúčové body a osobnosti rozvoja renesančnej astronómie

5. Filozoficko-metodologické poňatie vedy v období staršieho novoveku

Francis Bacon, René Descartes, Isaac Newton a predstava matematicky zjednotenej vedy

6. Filozoficko-metodologické poňatie vedy v 19. storočí

Pozitivizmus; Nová klasifikácia vied a myšlienkový vplyv

7. Priemyselná revolúcia: technický, hospodársky a spoločenský fenomén

Technická modernizácia v doprave a komunikácii; Náhľad do vybraných sociálnych aspektov a dopadov

8. Exkurz do charakteru vedy v 20. storočí

Fúzie a stieranie hraníc medzi vedou a technikou; Pojmy "multidisciplinarita", "Interdisciplinarita", "Transdisciplinarita"
9. Modernizácia dopravy v 20. storočí
Fenomén motorizmu a zrod komerčného letectva
10. Nástup "informačného veku"
Rozmach rozhlasu, televízie a informačných technológií

Odporúčaná literatúra:

BERNAL, John, Desmond: Věda v dějinách 1, 2, Praha: SNPL, 1960.
BREČKA, Samuel. Od tamtamov po internet, Prehľad dejín mediálnej komunikácie. Bratislava: Eurkódex, 2009.
FAJKUS, Břetislav: Filozofie a metodologie Vědy, Praha: Academia, 2005.
HALLON, Ľudovít. Význam industrializačnej politiky Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867-1918. In: Historické štúdie, Roč. 47, Bratislava: HÚ SAV, 2013. Dostupné online: http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf
HLAVAČKA, Milan: Dějiny dopravy v českých zemích v období průmyslové revoluce, Praha, Academia: 1990.
HUFF, Toby: An age of science and revolutions 1600-1800, Oxford University Press, 2005.
JANČURA, Mikuláš. Náhľad do všeobecných dejín vedy a techniky pre študentov historie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015.
JÍLEK, KUBA, JÍLKOVÁ: Svetové vynálezy v dátach, Bratislava: Smena, 1982.
JOHNSON, Paul: Renesancia, Bratislava: Slovart, 2002.
KUHN, Thomas, Samuel: Struktura vědeckých revolucí, Praha: Oikomenh, 1997.
LE GOFF, Jaques, SCHMITT, Jean, Claude: Encyklopédie středověku, Praha: Vyšehrad, 1999.
LE GOFF, J.: Kultura středověké Evropy, Praha: Vyšehrad, 2005.
LINDBERG, C. David. The beginnings of Western Science. Chicago and London: The University of Chicago Press, 2007.
MEINDENBAUER, Jörg: Historie lidského poznání, Čestice: Rebo productions, 2009.
McCLELLAN, James. DORN, Harold. Science and technology in world history. Baltimore: The John Hopkins University Press, 2006.
PACEY, Arnold: Technology in world civilization, Cambridge: Mit press, 1991.
PATURI, F.: Kronika techniky, Bratislava: Fortuna print, 1994.
SCHREINER, P.: Naše dráhy ve 20. Století, Pohledy do železniční historie, Praha: Mladá fronta, 2010.
SPAGGIARI, Luciano, a kol.: Atlas vědy a techniky, Praha: Universum, 2007.
STEARNS, Peter. The industrial revolution in world history. Boulder, Colorado: Westview Press, 2013.
STÖRIG, Hans, Joachim: Malé dějiny filosofie, Kostelní Výdří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.
TIBENSKÝ, Ján: Dejiny vedy a techniky na Slovensku, Martin: Osveta, 1979.
TIBENSKÝ, Ján, a kol.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku 1, 2, Bratislava: Obzor, 1986.
TIBENSKÝ, Ján. PÖSS, Ondrej. a kol. Priekopníci vedy a techniky na Slovensku. Bratislava: Academic electronic press, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	B	C	D	E	FX
23.84	30.46	33.11	8.61	1.32	2.65

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.**Dátum poslednej zmeny:** 28.09.2017**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Digitálna gramotnosť študenta
ÚMV/DGS/15

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné hodnotenie a záverečný projekt

Výsledky vzdelávania:

Získať prehľad o možnostiach súčasných digitálnych technológií pre rozvoj vlastných zručností a kompetencií s dôrazom na oblasť komunikačnú, sociálno-interakčnú a personálnu. Získať základné digitálne zručnosti pri práci s modernými technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, sociálne médiá, online webtechnológie). Pochopíť význam súčasných moderných technológií pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, celoživotnom vzdelávaní a v neskoršom profesionálnom pôsobení.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do problematiky súčasných, bežne dostupných digitálnych technológií. Nástroje na vyhľadávanie a prístup k online zdrojom informácií (mobilné aplikácie pre prístup k informačným systémom, databázam dát, kníh). Nástroje pre zbieranie, priame generovanie informácií a údajov a ich následnú analýzu a vizualizáciu. Nástroje na poskytovanie a zdieľanie elektronického obsahu (cloudové technológie - Google disk, Youtube, Google+, Skydrive, Dropbox). Nástroje na komunikáciu, diskusiu a kolaboratívne aktivity. Legálna práca s digitálnymi technológiami a zdrojmi, plagiatorstvo, kritické hodnotenie digitálnych zdrojov. Bezpečnosť, ochrana súkromia, digitálna etika a etiketa, digitálne občianstvo.

Odporeúčaná literatúra:

1. Bruff, D. (2009). Teaching with classroom response systems: Creating active learning environments. San Francisco: Jossey-Bass.
2. Byrne, R. (2012). Google Drive and Docs for Teachers. Free Tech for Teachers.
3. Kawasaki, G. (2012). What the Plus! Google+ for the Rest of Us. Amazon digital Services.
4. Kolb, L. (2011). Cell Phones in the Classroom: A Practical Guide for Educators. International Society for Technology in Education.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 248

abs	n
95.97	4.03

Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
DEZ/08 **Názov predmetu:** Diskurzívna etika ako etika zodpovednosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

obhajoba seminárnej práce

Predmet je ukončený seminárnom prácou a písomnou zkúškou.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je predstaviť základné princípy diskurzívnej etiky ako najaktuálnejšej formy deontologickej etiky. Obsah predmetu bude zameraný na analýzu základných pojmov a spôsobov riešenia súčasných etických problémov.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Tradície a perspektivy deontologickej etiky: od Kanta k Habermasovi.
2. Analýza základných pojmov a princípov diskurzívnej etiky
3. Kritika a perspektivy diskurzívnej etiky;
4. Uplatnenie diskurzívnej etiky pri riešení aktuálnych etických otázok;

Odporeúčaná literatúra:

Marceli, M.-Gál, E.(red.): Za zrkadlom moderny. Archa Bratislava 1991

Habermas, J.: Dobiehajúca revolúcia. Kaligram Bratislava 1999

Habermas, J.: Moralbewusstsein und kommunikatives Handel. Suhrkamp Frankfurt 1983

Habermas, J.: Budoucnosť lidského pôrodenia. Na cestě k liberální eugenice? Praha: Filosofia 2001

Remišová, A. dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kaligram, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
29.52	19.05	21.9	7.62	12.38	9.52

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KAA/EMENb/15 **Názov predmetu:** E-mailová angličtina

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Student evaluation is based on three criteria:

TWO CREDIT TESTS 70%; CONTINUOUS PREPARATION 10%, and ATTENDANCE AND ACTIVE PARTICIPATION 20%. To receive credits for this course students must pass the two credit tests; continuously and timely submit their reports and attend each class according to the schedule. Attendance is followed during the online sessions too.

TESTS constitute 70% of the final mark:

Ordinarily, student coursework is evaluated by letter grades, which are assigned a value based on a 100-point scale gained from two credit tests plus points for continuous preparation and active participation. The final mark is assigned according to the following scale:

A 100-93

B 92-86

C 85-78

D 77-72

E 71-65

FX 64-0

Students who are unable to take a credit test at the scheduled time due to a documented condition should contact the lecturer as soon as the need is apparent to discuss make-up examination accommodations and procedures. Students absent from a scheduled credit test will be examined by the lecturer separately in an ORAL EXAM to collect information about their level of preparedness. Oral exams will be realized during the lecturer's consultation hours as soon as possible after the missed credit test. The content of the oral examination will be equivalent with the content of the missed credit test but may last longer than a written test and can include deeper analysis of certain problem areas of the course.

CONTINUOUS PREPARATION constitutes 10% of the final mark (maximum 10 points):

Students are expected to prepare reports for each class by reading and processing the study materials and the required literature.

Formal requirements for the home assignments:

Minimum 2 but maximum 3 pages in Microsoft Word editor: letter type Times New Roman; letter size 12, spacing 1.5, 34 lines with 2865 characters per page with spaces. The report's header must contain the student's name and surname, study group, number of the given week according to the

syllabus of the course and the title of the topic for the week. The final document must be saved in Printable Document Format (PDF). Ignoring any of these criteria will automatically lead to the refusal of the submitted report.

Content requirements for the assignment:

Students must present the content of the reading assignment synthesized in a clear and structured way: highlighting key information and data as well as presenting logical connections between them. The submitted report must represent the student's thorough understanding of the content and the problem area discussed in the reading assignment.

WARNING: Reports must be original work of the author! Any violation of copyright or breach of anti-plagiarism rules and regulations of the university will inevitably lead to disciplinary procedures! Repeated and systematic plagiarism will lead to the loss of credits assigned for completion the course!

Deadline and the format of the report:

Students must mail their home assignments to the following email address: rozenfeld.julius2@atk.sk by Saturday 24:00 each week. The reports must be mailed in PDF format. No other formats are accepted! No late submissions will be accepted unless separately negotiated with the supervisor of the course!

ATTENDANCE AND ACTIVE PARTICIPATION constitute 20% (maximum 20 points) of the final mark:

All students must attend all classes regardless they are organized face-to-face or online. Students must join the class sessions on time. Should anyone miss the first ten minutes of a class, will be marked as absent from the class. Points for active participation are assigned ONLY to the students who actively contribute to the learning process during the sessions with joining discussions!

Volunteer work in extracurricular activities that are organized by the Department of the British and American Studies which clearly contribute to the students' professional development such as: lectures and workshops, career week activities, organization of open-door days, language competitions, conferences, Olympiads, and other similar activities are fully supported! Should these activities be organized during the regular session times, volunteers will be acknowledged as if they had participated in the regular class session.

ABSENCE DUE TO ILLNESS

A student absent from a class must file a valid doctor's certificate by emailing it in a PDF format to the lecturer as soon as possible. Due reports for the missed class must be submitted according to the syllabus of the course and no later than the following class attended by the student.

In an emergency, if the student is unable to contact the lecturer and mail the valid doctor's certificate or is being treated elsewhere, the lecturer must be informed by sending an email to the following email address: julius.rozenfeld@upjs.sk as soon as possible. In both cases, the student must also file a letter from a physician certifying the date and nature of the illness.

ABSENCE FOR OTHER REASONS

Students who must be absent for reasons other than illness, such as a death in the family or a reason of similar gravity, must contact the lecturer as soon as possible and submit relevant documents that certify the seriousness of the case.

There may be other activities which can validate missing a class or several classes, for example participation in high-quality international competitions, scientific research, conferences, or other relevant activities, which clearly contribute to the professional development of the student but final decision about the validity of the presented excuse fully falls in the lecturer's competency. Regular full-time or part-time employment is not an acceptable excuse for a missed class.

COVID-19 regulations:

Changing pandemic situation requires continuous adaptation. Online sessions organized via Microsoft Teams are the preferred alternative to in-person sessions if necessary. Attendance will

be duly followed on online meetings too. Tests – if required for the completion of course – are also planned flexibly. Normally, the first credit test takes place during the 6th week of the term with a second credit test on the 12th week, but changes may apply. If necessary, these test dates can be changed according to the pandemic situation or replaced by online tests the form and content of which are comparable with a normal paper-based test. Students are required to follow the department's noticeboard and inform themselves continuously about the possible changes!

Výsledky vzdelávania:

The primary objective of the course is to introduce students into basics of communication and business correspondence. The course is designed to help students develop writing skills needed for creating lucid messages. A special emphasis is put on spelling, text design, style and register.

Stručná osnova predmetu:

1st Week: Introduction:

1. Formal or informal
2. Missing words and abbreviations
3. Key phrases

2nd Week: Basics 1:

4. Opening and closing
5. Giving news
6. Information, action, help
7. Internal messages

8. Attachments

3rd Week: Basics 2:

9. Arranging a meeting
10. Invitations and directions
11. Negotiating a project
12. Checking understanding

4th Week: Language Focus:

13. Verb forms
14. Comparisons
15. Sentence structure
16. Common mistakes
17. Punctuation and spelling

5th Week: Commercial 1:

18. A customer-supplier sequence
19. Inquires and orders
20. Discussing and agreeing terms
21. Asking for payments

6th Week: Commercial 2:

22. Describing business trends
23. Cause, effect, contrast

7th Week: Problems:

24. Complaints
25. Apologies

8th Week: Reports:

26. Report structure and key phrases
27. Linking words and relative clauses

9th Week: Direct/Indirect:

28. Being direct and brief

- | |
|-------------------------------|
| 29. Being indirect and polite |
| 10th Week: Personal: |
| 30. Being friendly |
| 31. Advice and suggestions |
| 32. Job application |

Odporučaná literatúra:

- | |
|---|
| 1. Paul Emmerson: Email English, Macmillan Publishing Company 2004, ISBN: 1405012943 |
| 2. Crispin Michael Geoghegan, Jacqueline Gonthierová: Praktická anglická a americká korešpondencia, Mladé Letá 1994, ISBN: 8006004862 |

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

English

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	B	C	D	E	FX
8.42	18.95	23.16	8.42	10.53	30.53

Vyučujúci: Mgr. Július Rozenfeld, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚINF/EDS/15 **Názov predmetu:** Edukačný softvér

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Vypracovanie priebežných zadanií:

- a) pracovný list pre žiaka (s vlastnou grafikou),
- b) multimediálna výučbová prezentácia (s obrázkami, animáciami a zvukmi),
- c) interaktívny didaktický test (s viacerými typmi testovacích položiek),
- d) metodický návod na využitie interaktívnych aplikácií vo výučbe vybranej témy vybraného školského predmetu.

2. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.

Výsledky vzdelávania:

1. Získať prehľad o typoch edukačného softvéru a možnostiach jeho využitia vo vzdelávaní.

2. Získať, resp. prehliubiť základné zručnosti pri práci s:

- a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp,
- b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní,
- c) programami zameranými na simulácie, modelovanie,
- d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami,

3. Vytvoriť a prezentovať záverečný projekt zameraný na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní.

Stručná osnova predmetu:

Typy edukačného softvéru. Online edukačné zdroje a nástroje. Spracovanie multimédií. Nástroje pre tvorbu didaktických pomôcok.

Odporeúčaná literatúra:

1. Digitálna gramotnosť učiteľa : učebný materiál- modul 1 / Rastislav Adámek ... [et al.]. - Košice : Ústav informácií a prognóz školstva, 2009. - 80 s. - ISBN 9788080861193(brož.).
2. Moderná didaktická technika v práci učiteľa : učebný materiál modul 2 / Rastislav Adámek ... [et al.] ; recenzenti Viliam Fedák, Anton Lavrin. - Košice : Elfa, 2010. - 200 s. - ISBN 9788080861353 (brož.).
3. Web, Multimédiá / Martin Homola ... [et al.]. - Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2010. - 68 s. - Č. projektu: SPVV ĎVUi 26120130001. - ISBN 9788081180514 (brož.).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Obsah cvičení sa flexibilne prispôsobí študijnému odboru záujemcov. Študenti jazykov budú môcť viac pracovať s obrázkami a zvukmi, fyzici so simulačnými programami, matematici s matematickým softvérom, atď.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
61.54	19.23	13.46	0.0	5.77	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
EEV/08 **Názov predmetu:** Ekologická a environmentálna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: (1) účasť na seminároch, (2) aktivita na cvičeniach, (3)interpretácia riešených

problémov a terminologická disponovanosť;

Záverečné hodnotenie: (študent si vyberá jednu z alternatív) 1. písomná práca; 2. preklad relevantného textu v rozsahu 5 - 6 normostrán; 3. účasť na dobrovoľnom projekte v environmentálnej praxi MVO (podrobnej správa z vybranej a odsúhlásenej aktivity)

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu: hlavným cieľom je základná znalosť a orientácia v ENV a artikulácia jej ľažiskových problémov, hlbšie porozumenie a pochopenie sociálno-mravných a kultúrno-historických súvislostí. Cieľom je poskytnúť základný pojmový aparát ENV cez ekologické, sociálne, etické a psychologické aspekty a rozmery ŽP a ochrany prírody, rozvíjať schopnosť porozumiť sociálnym a mravným dilemám v oblasti posotojov k ŽP a prírode a ich vhodného praktického riešenia v praxi .

Stručná osnova predmetu:

1. Filozofia, etika a súčasná ekologická kríza.
2. Ekologické poznanie ako problém.
3. Životný štýl – kvalita života – trvalo udržateľný život.
4. „Status quo“ environmentálnej a ekologickej výchovy.
5. Environmentálna výchova a osveta ako nástroj a kompetencia.
6. Axiologické, etické a psychologické ukotvenie environmentálnej výchovy.
7. Proprirodnosť ako cnosť.
8. Environmentálne edukačné projekty.
9. Storyboard a teambuilding v ochrane prírody.
10. Etika zvierat – práva zvierat – ochrana zvierat.
11. – 12. Prípadové štúdie.
13. Kolokvium a hodnotenie predmetu.

Odporečaná literatúra:

Povinná literatúra:

- KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.
- KMINIAK, M. 1997: Environmentálna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.
- KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozár. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.
- KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.
- Doporučená literatúra:
- BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.
- ELIÁŠ, P. 1994. Ekologická a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.
- HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.
- JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na [www:aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm](http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm)
- GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.
- KOMPOLTOVÁ, S. a kol. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4
- KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.
- KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.
- KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGOVÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávania). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.
- KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.
- KVASNIČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X
- LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajine? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.
- MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.
- MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006]. Dostupné na www.minedu.sk/MIN/PO
- SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.
- SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.
- STEKAUEROVA, L. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6
- STEKAUEROVA, L. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 242

A	B	C	D	E	FX
32.23	46.69	19.01	0.83	1.24	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Heldáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
EKEd/12 **Názov predmetu:** Ekologická etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/UPEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, seminárna práca

60% - ústna, resp. písomná skúška;

V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

Ekologická etika si dáva za cieľ odpovedať na otázku: Ako by sa mal človek (ako jednotlivec alebo ako skupina) správať voči všetkému mimoludskému. Tento cieľ je vodidlom kontextuálneho prepojenia ekologických úvah s akcentovaním globalizácie problémov intenzifikovaným rozvojom techniky a technológií a expanziou celoplanétarne rozšírenej euroamickej kultúry.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Terminologické penzum – vymedzenie a analýza pojmov; ekologizmus a formulácia ekoetického problému; ontologizácia prírody – fyziocentrizmus – princíp zodpovednosti (H. Jonas); opomínané inšpirácie kritickej teórie, pragmatizmu a neopragmatizmu v environmentálnej etike; hlboká ekológia ako ekozofická iluminácia (Arne Naess); pokračovanie hlbokej ekológie ako transpersonálnej ekológie (W. Fox); bezprostredné prežívanie prírody – integrálna jednota človeka a kozmu – ekokozmológia a ekoetika H. Skolimowského; hypotéza GAIA ako 'poznaná nutnosť' v environmentálnej etike; morfogenetické polia R. Scheldrakeho (variácie na New Age); inšpirácie evolučnej etiky a sociobiológie v EE – kritika a kontext (E. Wilson, R. Dawkins, K. Lorenz a i.); ekoetické implikácie vo filozofii techniky (technology assessment a etika techniky); romantizujúce a racionálne diskurzy o ekológii, techno-diskurzy; nová cesta metodológie - ekologická synergia.

Odporučaná literatúra:

Literatúra:

A. Leopold: Obrázky z chatrče. Abies, 1995; L. Vladýková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. FF UPJŠ 2013; L. Vladýková: Morálno-filozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. ActaFacultatis UPJŠ, 2009; L. Vladýková: Projekt pružnosti - odkrývanie paradoxov biocentrizmu a humanizmu v ekoetickej reflexii. FE TU Zvolen, 2011; Teilhard de Chardin: Místo člověka v přírodě, Praha, 1993; E. Kohák: Zelená svatozár. Praha, 2000; J. Huizinga: Kultúra a kríza. Kalligram, 2002; A. N. Whitehead: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; E. Morin: Věda a svědomí. Praha, 1995; S. Lem: Summa technologiae. Magnet-Press, 1995; B. Devall, G. Sessions: Hlboká ekológia, Abies, 1997; D. Smreková, Z. Palovičová: Podnikateľská a environmentálna etika, Iris, 1999; H. Skolimowski: Živá filozofia. Slovakcontact, 1999; Wizje nowego millenium, Krakow, 1999; R. Kocourek: Msta vynálezu. Ekologie a kulturní krize společnosti. Votobia, 1997; Worldviews and Ecology. (Eds.) M. E. Tucker, J. A. Grim. Orbis Books, New York, 2000; L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; P. Coveney, R. Highfield: Mezi chaosem a řádem. Praha 2003; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F a Filozofia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
17.78	15.56	20.0	24.44	17.78	4.44

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
EMId/15 **Názov predmetu:** Etika médií a informácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

prezentácia individuálneho projektu: prípadovej štúdie, ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Analýza a komparácia teoretických a morálno-filozofických reflexií a teórií pre porozumenie fenoménom „komunikačnej a informačnej (digitálnej) doby“: informácie, komunikácie, masmediálnej komunikácie a novej techniky, resp. rastúci priestor nových mediálnych techník, ktorý je produkтом kolektívneho experimentovania s novými formami komunikácie - čím sa otvoril a stále otvára nový priestor pre komunikáciu. Reflexia aktuálnych tém a problémov súčasnej spoločnosti a etika médií ako subdisciplína aplikovanej etiky. Kyberpriestor (siet) ako nové komunikačné prostredie – nesmierny oceán informácií – je aktérom posunu celej civilizácie, resp. je istou “antropologickou mutáciou“, ktorá sa stáva predmetom záujmu etiky, resp. vyžaduje etickú reflexiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Informácia a postmoderna: kľúčové miesto informácie v jej kontextoch.
2. Informácia v kontexte globalizácie: informačno-komunikačné technológie a ich zmysel, význam, miesto, dôsledky.
3. Digimodernizmus ako charakteristika a kľúčový trend v dnešných znalostných spoločnostiach.
4. Digimodernizmus a Web 2.0: hudobný priemysel, chat, blog, wikipedia, youtube, facebook, google.
5. Informácia a výzvy digitálnej (hypermodernej) doby: ako nové technológie rozložili postmodernu a rekonfigurujú našu kultúru.
6. Etika informácie: analýza procesu výberu, výroby, triedenia, šírenia, predaja informácií.
7. Identita moderného a postmoderného človeka vo vzťahu k médiám a obrazy človeka v informačnej dobe. Médiá ako "predĺženie" človeka
8. Etika vnímania (reprezentovaná tvorbou P. Virilia, J. Baudrillarda, V. Flussera, N. Chomského, M. McLuhana a i.) a jej sústredenie na fenomény procesov vnímania späť so sprostredkováním informácií; Etika vnímania / aplikovaná hermeneutika/ a dromokracia - P. Virilio
9. Kyberpriestor (siet) ako nové komunikačné prostredia a virtuálne dekonštrukcie
10. Médiá: epistemologické a morálne súvislosti (etická recepcia médií)
11. Etika médií ako subdisciplína aplikovanej etiky. Etika médií v čase globalizácie

12. Kybéria - elektronické rajské záhrady /W. Welsch/
 13. Kontinuitnosť a diskontinuitnosť elektronicky sprostredkúvanej komunikácie.

Odporučaná literatúra:

- E. Morin: Veda a svědomí. Praha, 1995
 J. J. Salomon: Technologický úděl. Praha, 1997
 V. Leško – S. Hubík: Človek, panstvo, komunikácia. Prešov 2003
 L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999
 Ch. Horrocks: Marshall McLuhan a virtualita. Triton, 2002
 G. Myerson: Heidegger, Habermas a mobilní telefon. Praha 2002
 P. Lévy: Kyberkultúra. Praha 2000
 T. Leary: Chaos a kyberkultúra. Praha 1997.
 M. McLuhan - Q. Fiore: The Medium is the Massage: An Inventory of Effects. Harmondsworth 1967.
 M. McLuhan: Verbi-Voco-Visual Explorations. New York 1967.
 D. McQuail: Úvod do teorie masové komunikace. Praha 1999.
 M. Petříček: Síť čili tělo bez orgánu. In. Filosofický časopis, 1998, č. 1, s. 67-71.
 G. Lipovetský: Éra prázdniny. 2008.
 G. Lipovetsky: Hypermoderní doba. Prostor 2013.
 A. Kirby: Digimodernism. Continuum 2009.
 L. Floridi texty na www.philosophyofinformation.net
 Vybrané a doporučené štúdie: In: Filozofický časopis, Organon F a Filozofia a zahraničné: Science and Engineering Ethics, Ethics and Information Technology.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	20.0	40.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
EPO/08 **Názov predmetu:** Etika politiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita + referát 40%

Esej, odborná úvaha: 5 strán textu - termín: posledný výučbový týždeň semestra 60%

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa so vzájomným vzťahom politiky a morálky a základnými princípmi politickej etiky v historickom ale aj v súčasnom kontexte prebiehajúcich geopolitických zmien.

Stručná osnova predmetu:

Sledovanie aktuálneho politického diania; analýza spoločensko-politických javov (socializmus, neoliberalizmus, globalizácia, multikulturalizmus...); eticko-sociálne princípy v politike; právo a spravodlivosť; etika vnútornej politiky; etika hospodárskej a sociálnej politiky; etika v medzinárodnej politike.

Odporeúčaná literatúra:

SUTOR,B.: Politická etika. Praha: Oikoyemenh, 1996. 391 s.

LEŠKO, V.- MIHINA, F.: Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS, 1999. 357 s.

JOHNSON, P.: Dejiny 20 st.; Dejiny židovského národa a iné.

MÉDIA: televízia, internet, dokumenty.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

V prípade zhoršenia podmienok mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením COVID19 prebehne zmena vyučovania na dištančnú formu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 178

A	B	C	D	E	FX
42.7	29.21	14.04	6.18	2.25	5.62

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Lucia Heldáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
ETPd/08 **Názov predmetu:** Etika práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet je ukončený písomnou a ústnou skúškou.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom výučby je poskytnúť študentom základnú orientáciu v problematike vzťahu a fungovaní normativných systémov ako je právo a morálka. Študenti by mali porozumieť základným pojmom a kategóriám a naučiť sa vytvárať a rozlišovať morálne argumenty od právnych. Zároveň výuka poskytuje elementárne metodické a teoretické východiska pre riešenie problémov a sporov každodenného života.

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik a fungovanie práva a morálky v spoločnosti
2. Vzťah práva a morálky: teória a prax
3. Materiálne ciele práva: právo ako garant spravodlivosti
4. Etika práva ako strážkyňa ľudských práv

Odporučaná literatúra:

Čipkár, J. Etika a právo. Košice: Právnická fakulta UPJŠ, 2010.

Habermas, J. Budoucnosť lidského přirozenosti. Praha: Filosofia, 2001

Machalová, T. Úvod do právnej filozofie. Brno: MU, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
28.72	30.85	13.83	5.32	20.21	1.06

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
EVS/12 **Názov predmetu:** Etika verejnej správy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmienky pre predmet: KF/UPEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita, analýza textov, písomné zadanie (referát, esej, úvaha)

Identifikácia etického problému, jeho analýza v aktuálnej udalosti týkajúcej sa verejnej správy na Slovensku + prezentácia na cvičení

Výsledky vzdelávania:

Predpokladom pre zvládnutie predmetu Etika verejnej správy je absolvovanie podmieňujúcich predmetov a predpoklad zvládnutia etických pojmov. Cieľom predmetu je oboznámenie sa s verejnou správou ako dôležitou súčasťou verejných služieb a vychádzajúc z toho poukázať na špecifikum profesie zamestnanca verejnej správy v kontexte iných profesií. Ozrejmíť vzťahy verejnej správy smerom dovnútra a navonok s akcentom na jej etický rozmer. Oboznámiť sa s normami, princípmi, štandardami tejto profesie, ich kodifikácou, spôsobmi ich porušovania (korupcia, konflikt záujmov a pod.) aj v komparácii s existujúcimi negatívnymi javmi v krajinách Európskej únie ako aj s opatreniami prijímanými na ich eliminovanie. Po absolvovaní predmetu má študent, na základe teoretických poznatkov, dokázať analyzovať negatívne javy vo verejnej správe a vedieť k nim zaujať teoreticky fundovaný postoj a zároveň dokázať vlastným postojom proti nim bojovať.

Stručná osnova predmetu:

Verejná správa ako dôležitá súčasť verejných služieb, jej etická dimenzia

Etické princípy vo verejnej správe

Etika verejného zamestnanca

Modely etiky verejného zamestnanca

Korupcia ako negatívny fenomén sociálneho života, korupcia vo verejnej správe

Boj proti korupcii a iným negatívnym javom vo verejnej správe

Kódexy zamestnancov vo verejnej správe

Konflikt záujmov

Konvencie Európskej únie a ostatných svetových organizácií ku problematike etiky vo verejnej správe

Odporečaná literatúra:

1. Etika verejnej správy. (Gluchman, V. ed). Prešov, 488 s.

2. GEFFERT, R.: Etika verejnej správy. Košice.

3. CHAPMAN, R.: Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Praha: SLON 2003.
4. SIČÁKOVÁ E., ZEMANOVICOVÁ D.: Konflikt záujmov, etika a etický kódex vo verejnej správe. Bratislava: Róbert Vico 2000.
5. POMAHAČ Richard, VIDLÁKOVÁ Olga: Veřejná správa. Praha: C.H.Bech 2002.
6. Etika a korupcia v podnikaní. (Ed. Paulíniová, Z.) Bratislava: R. Vico 2001. ISBN 80-89041-32-9
7. Kol.autorov projektu TEMPUS IB_JEP 13423.: Etika, komunikačné zručnosti. Európske štúdie. In: Ďalšie vzdelávanie pracovníkov verejnej správy II. Košice: Vienala 2001.
8. Etika vo verejnej správe. Phare Projekt _ Technical Assistance to Public Administration Reform SR 9409/01/02, 1998.
9. Zákony a kódexy – Zmluva o Európskej únii, Konvencie Rady EÚ – Akčný plán v boji s organizovaným zločinom, Trestnoprávna konvencia o korupcii, Konvencia OSN pre boj s organizovaným zločinom, Konvencia OECD pre boj s podplácaním oficiálnych predstaviteľov v medzinárodných obchodných transakciach, Európsky kódex dobrej správnej praxe. Zákony a kódexy Slovenskej republiky, Zákon o štátnej službe, Zákon o službe vo verejnem záujme, Zákon o konflikte záujmov ai.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

V prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

abs	n
95.83	4.17

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
VEEPm/15 **Názov predmetu:** Etika, veda a etika vedeckej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Priblížiť fenomén vedy a technológií cez prizmu kritickej reflexie späť so sociálno-filozofickou a sociálno-etickou modelovou interpretáciou; ide o odkrytie dynamickej a komplexnej výstavby skúmaných fenoménov a ich vplyv na každodennú skutočnosť; interdisciplinárny charakter poukazuje na komplexnosť – etické parametre sú nevyhnutnosťou dnešnej a budúcej vedy; s tým súvisí aj rozvoj všeobecnej etiky vedeckej práce.

Stručná osnova predmetu:

Okruby prednášok:

I. Úvod do etiky vedy. Techné, technika, technológia

II. Vedecká revolúcia u T. Kuhna

III. Kritická sebareflexia techniky (vedy)

IV. Hodnotové aspekty techniky (vedy)

V. Fyzikálne problémy a morálne dilemy

VI. Názory na vzťah vedy a etiky

VII. Etika vedy – nová oblasť výskumov

VIII. Systémovo-historický prístup k vede

IX. Vedecké poznanie a hodnoty

X. Etika vedeckej práce

XI. Vedotechnika a jej etika 1

XII. Vedotechnika a jej etika 2

Aktivity na cvičeniach:

1. Charakteristika jednotlivých epoch vedy a techniky a ich etické hodnotenie

2. Analýza textov (Ellul, Berďajev, Skolimowski)

3. Identifikácia ekohodnôt a technohodnôt v súčasnej spoločnosti

4. Vypracovávanie etického kódexu vedca

5. Metodológia etiky vedy a analýza problému

6. Analýza vzťahu vedec - vedecká inštitúcia

Odporučaná literatúra:

Whitehead, N.: Veda a moderný svet. Pravda, 1989; Jonas, H.: Princip odpovědnosti. Praha, 1997; Morin, E.: Věda a svědomí. Praha, 1995; Lem, S.: Summa technologie. Magnet-Press, 1995; Salomon, J.J.: Technologický úděl. Praha, 1997; Vaněk, J.: Principy obecné, ekonomické a informační etiky. Praha, 2005; Brockmann: Příštích padesát let – věda v první polovině 21. století. Praha, 2004; Vladková, L.: Etika o vzťahu človeka a Zeme. Acta Facultatis, 2013; Stekauerová, L.: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact, 1999; Frolov, I.T.- Judin, G.: Etika vedy. Bratislava, 1989; Vybrané a doporučené štúdie In: Filozofia, Filozofický časopis, Organon F.; média – televízia, internetové stránky, dokumentárne filmy.
• Benčo, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Iris, Bratislava; Buhner M. – Ziegler, M. 2009. Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
37.5	22.5	25.0	5.0	10.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
FEKd/15 **Názov predmetu:** Filozofia ekológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

40% - aktivita počas seminárov, kolokvium, záverečná práca

60% - ústna, resp. písomná skúška;

V prípade realizácie písomnej skúšky nasledovné hodnotenie:

A 100-90 bodov

B 89-80 bodov

C 79-70 bodov

D 69-60 bodov

E 59-50 bodov

Fx menej ako 50 bodov

Výsledky vzdelávania:

ekológia je pomerne mladá disciplína, ktorú sužujú rôzne rozkoly, tiahnuce sa pozdĺž subdisciplinárnych, metodologických a filozofických hraníc. Existuje tu veľký priestor pre skúmanie. Cieľom predmetu je poukázať na nepochybnnú produktivitu tejto oblasti, ktorá môže profitovať z dôslednej koncepčnej kritiky a analýzy druhého rádu, v čom je úloha filozofie nezastupiteľná.

Stručná osnova predmetu:

poukaz na prínos filozofického skúmania pre rozvoj ekologickej vedy, ktorý zahŕňa:

- kritické skúmanie a analýza utilitarizmu, konsekvenčializmu a ekologizmu
- kritické hodnotenie argumentov pre a proti teoretickým a empirickým hypotézam v ekologickej vedách
 - . rozpracovanie argumentov pre a proti rôznym interpretáciám ekologickej teórie
 - skúmanie úlohy individuálnych a spoločenských hodnôt v praxi ekologickej vedy a pri rozvoji a posudzovaní ekologickej teórií a z nich vyvodzovaných morálno-filozofických konceptov
 - „tvrdá ekológia“ a nedostatočne vymedzené teórie (D. Peters)
 - „mäkká ekológia“ a neoveriteľné teórie (H. Regier)
 - problémy s filozofickou reflexiou ekosystémovej rovnováhy a stability
 - problémy s apelmi na holizmus
 - stredná cesta – praktická ekológia (K. Shrader- Frechette)

- Ekologická veda (predovšetkým disciplíny široko ponímanej ekológie človeka - tzv. netradičné ekologické vedy) bude predstavená ako komunikačný kód rozvoja ontologických, epistemologických, etických a normatívnych impulzov všeobecného filozofického významu a tiež konkrétneho významu vo väzbe na problémy environmentálnej praxe.
- Význam prípadových štúdií v etickej reflexii ekológických vied

Odporučaná literatúra:

: L. Vladková: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis FF UPJŠ, 2013; L. Vladková: Morálnofilozofické implikácie netradičných ekologických vied v ekofilozofickom diskurze. Filozofická fakulta UPJŠ, 2009; F. Schumacher: Malé je milé. Brno, 2000; F. Capra: Bod obratu. DharmaGaia, 2002; Kristin Shrader-Frechette: Ecology. In. A Companion to Environmental Philosophy. Blackwel, 2003; L. Stekauerová: Ekológia človeka – sféra hodnôt a ideí. In. Filozofia – veda – hodnoty. Prešov 2006; J. Keller: Ekologie a sociologie. Praha, 1997; P. Shepard - D. McKinley: The Subversive Science. Essays toward an Ecology of Man. Boston, 1969; B. Baxter: Ecologism. Washington D. C. 1999; M. Pospíšil - M. Sieglová: Ekológia človeka. Bratislava, 1989; P. Eliáš: Ekológia na konci 20. storočia. In. Ekologické vedy na konci 20. storočia. Nitra, 2001;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
29.41	9.8	27.45	11.76	19.61	1.96

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
FZEd/08 **Názov predmetu:** Filozofické základy etiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch; úspešná realizácia skúšky, zloženej s písomnej a ústnej časti.

Výsledky vzdelávania:

Pochopenie obsahu etických pojmov, problémov, učení a smerov v kontexte riešenia otázok základných filozofických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

Obsah výuky (rozpis podľa jednotlivých tém):

1. Pôvod, podstata a zmysel filozofie a filozovania. Štruktúra a funkcie filozofie. Filozofia, špeciálne vedy a etika.
2. Základné pojmy, problémy a koncepcie v ontológii (metafyzike).
3. Epistemológia (náuka o poznaní) a filozofia jazyka – pojmy, problémy, koncepcie.
4. Podstata a základné problémy filozofickej antropológie a sociálnej filozofie. Úvod do filozofie jazyka a axiológie.
5. Metaetika, normatívna etika, deskriptívna etika a aplikovaná etika – podstata, ciele a vztahy.
6. Ontologické (metafyzické) aspekty základov etiky. Problém realizmu a antirealizmu, naturalizmu a antinaturalizmu, univerzalizmu a relativizmu a i.
7. Epistemotologické aspekty základov etiky. Otázky kognitivizmu a nekognitivizmu, racionalizmu a empirizmu a i.
8. Filozoficko-antropologické východiska etiky.
9. Filozofické východiská teórie cností, deontologizmu, konzekvencializmu a i.

Odporučaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.

ANZENBACHER, A. 1990. Úvod do filosofie. Praha : SPN.

BENYOVSZKY, L. a kol. 1998. Filozofická propedeutika. I, II, Praha : SOFIS a PASTELKA.

BURAJ, I. a kol. 1993. Sociálna filozofia. Bratislava : Univerzita Komenského.

CORETH, E. 1994. Co je človek. Praha : Zvon.

RICKEN, A. 1995. Obecná etika. Praha : Oikoymenh.

KOLÁR, P., SVOBODA, V. 1997. Logika a etika (úvod do metaetiky). Praha : Filosofia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 152

A	B	C	D	E	FX
26.32	35.53	15.79	14.47	7.89	0.0

Vyučujúci: PhDr. Soňa Dobiašová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
POD/08 **Názov predmetu:** H. Jonas: Princip odpovědnosti (text. seminár)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivita účasť na seminároch, vypracovanie pojmovej informácie; seminárna práca- písomná reflexia vybraného textu autora

Výsledky vzdelávania:

Analyzovať a interpretovať podstatné časti diela H. Jonasa Etika odpovědnosti s cieľom pochopiť jeho základné pojmy, kategórie a idey (ontológia prírody, zodpovednosť, technológia, heuristika strachu a ī.) a aplikovať ich na riešenie súčasných morálnych problémov ľudstva.

Stručná osnova predmetu:

Analýza vybraných časti knihy H. Jonasa: Etika odpovědnosti s akcentom na pochopenie základných, autorom využívaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj navrhovaných riešení. V centre pozornosti bude jadro Jonasovej kritiky doterajších etík, metafyzické pozadie jeho chápania prírody, človeka a technológie, ako aj ich vzájomných vzťahov; rovnako tiež nôvum jeho chápania kategórie zodpovednosti.

Odporučaná literatúra:

JONAS, H. 1997. Princip odpovědnosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci.

Oikoyemenh: Praha.

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.

MACHALOVÁ 2008. Etika zodpovednosti. Hans Jonas. In:REMIŠOVÁ, A. ed. Bratislava: Kalligram 2008, s. 683 – 690. ISBN 978-80-8101-103-0

Etika zodpovednosti. In REMIŠOVÁ, A. (ed.) Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 675-713.

STEKAUEROVÁ, L. 2002. Ekoetické implikácie vo filozofii techniky. In SISÁKOVÁ, O. (ed.), 2002. Veda vo filozofickej reflexii III. Prešov: Filozofická fakulta v Prešove, 2002. S. 139 – 157. Ďalšia literatúra bude špecifikovaná podľa aktuálnej potreby.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
22.4	44.8	24.8	6.4	1.6	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Hhm/15 **Názov predmetu:** Heraldika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na prednáškach a seminároch

Spracovanie a prezentácia seminárnej práce k zvolenej problematike z oblasti heraldiky

Záverečný test

Forma výučby kombinovaná: prezenčná/ dištančná forma podľa pokynov vyučujúceho.

Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.

Výsledky vzdelávania:

Poznať zameranie a význam heraldiky ako pomocnej vedy historickej. Definovať základné vývojové etapy vzniku a vývoja rodovej, mestskej a obecnej heraldiky na Slovensku v jednotlivých historických obdobiach ako stredovek, novovek ako aj súčasnosť. Osvojiť si heraldickú terminológiu, vedieť popísat hlavné a vedľajšie časti erbu. Poznať základné heraldické figúry a ich grafické znázornenie.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do štúdia heraldiky

Erb - hlavné a vedľajšie časti

Heroldské figúry

Heraldické figúry

Vznik a vývoj rodových erbov

Vznik a vývoj mestských a obecných erbov

Heraldika v 20 a 21. storočí.

Odporeúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

VRTEL, Ladislav. Heraldická terminológia. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť. 2009.

SCHWARZENBERG, Karel. Heraldika. Praha : Vyšehrad, 2007.

KARTOUS, Peter – VRTEL, Ladislav. Heraldický register Slovenskej republiky I. Martin : Matica slovenská, 2000.

Bartolus de Saxoferrato. Traktát o znameniach a erboch /Tractatus de insigniis et armis.
Bratislava : Veda, 2009, ISBN: 978-80-224-1097-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
33.33	30.95	21.43	7.14	2.38	4.76

Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Hgeom/15 **Názov predmetu:** Historická geografia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu Historickej geografie je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.

Záverečné hodnotenie: písomný test alebo ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu Historickej geografie je zameraný na schopnosť študenta poznať geografické prostredie v jednotlivých historických etapách spoločnosti od počiatkov až po súčasnosť (Európa). Osvojiť si základnú terminológiu, pramene i literatúru ako aj rozvíjať schopnosť študenta pracovať s mapou.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky Historickej geografie a jej postavenie v klasifikácii vied
2. Predmet, metódy a úlohy Historickej geografie
3. Pramene využívané v Historickej geografii
4. Vojenské mapovanie do roku 1918
5. Vojenské mapovanie (po súčasnosti)
6. Historická geografia Uhorska (so zameraním na územie Slovenska)
7. Mapa Uhorska a formovanie hraníc dnešného územia Slovenska
8. Mesto ako objekt záujmu Historickej geografie
9. Mapa Európy po 1. sv. vojne
10. Mapa Európy po 2. sv. vojne

Odporeúčaná literatúra:

1. HUMPHREYS,A.L. Staré mapy. Antique Maps and Charts. Praha : Kartografie Praha a.s, 1992. 141 s.
2. BOHÁČ,P. – MUCHA,L. Nový svět na starých mapách. Praha 1992.
3. PARKER, G. Atlas světových dějin. Praha : Knižní klub, spol. s r.o 1999. 176 s.
4. KINDER, H. – HILGERMANN, W. Encyklopedický atlas světových dějin. Mapy a chronologický

Přehled. Praha : NLN, 1998. 628 s.

5. JORDAN, D. a Wiest, A. Atlas druhé světové války. Fakta o bojových střetnutích největší války v historii. Praha, 2006.
6. ŽUDEL, Juraj: Utváranie hraníc Slovenska. In: Slovenská archivistika, 30, 1995, č. 2, s. 222-234.
7. HONZÁK, František et al. Evropa v proměnách staletí. Praha : Libri spol. s r.o, 1997. 767 s.
8. HILGEMANN, W. – KINDER, H. Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 1998. 628 s.
9. KLIMKO, Jozef. Vývoj územia Slovenska a utváranie jeho hraníc. Bratislava, 1980.
10. KLIMKO, Jozef: Politické a právne dejiny hraníc predmníchovskej republiky (1918 – 1938). Bratislava, 1986.
11. SEMOTANOVÁ, Eva: Historická geografie Českých zemí. Praha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
86.67	13.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Hpm/15 **Názov predmetu:** Historický proseminár

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch

Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce (odborného článku) z oboru história na ľubovoľnú tému z ponuky tém, ktoré sú súčasťou moderných trendov v súčasnej historiografii

Anotácia vybranej publikácie

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Prezentácia prednášky na ľubovoľnú tému z oblasti histórie. Výber témy je na základe konzultácie s vyučujúcim.

Témy seminárnych prác:

Rodina vo vojne, Veda a politika –História a politika, Šľachta, mešťania a šľachtici, Dejiny a pamäť, Oral history – naratíva v historiografii (spomienky a memoáre ako prameň), Problémy demokracie v modernej európskej spoločnosti ,Dejiny a národ (národný štát a nacionálizmus), Mýty v dejinách, Hrdinovia a hrdinské postavy v dejinách, Osobnosti v dejinách, Symboly a symbolika v dejinách, Dejiny každodennosti ako problém, Miesto historika pri spracovaní dejín

Odporeúčaná literatúra:

KATUŠČÁK, Dušan. Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul , 1998.

ISBN 8085697823

KATUŠČÁK, Dušan. Akademická príručka. Martin : Osveta, spol. s r.o. , 2004, 316 s. ISBN 8080631506

Smernica č.1/2011 O náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika a jej súčasti. Dostupné na internete: <http://www.upjs.sk/public/media/5541/smernica-1-2011.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 277

A	B	C	D	E	FX
26.71	32.13	25.27	10.11	3.61	2.17

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.03.2021**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/HaSDm/15 **Názov predmetu:** Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch a prednáškach s max. počtom absencií 2 a tvorba, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Študenti budú oboznámení s kľúčovými aspektmi vývoja hospodárskej a sociálnej situácie na Slovensku v medzivojnovom období.

Stručná osnova predmetu:

1. Hospodárska situácia na území Slovenska pred rokom 1918 (úroveň priemyslu a priemyselnej výroby; Sociálna stratifikácia obyvateľstva; Kontrast mestského a vidieckeho prostredia) 2. Hospodárske aspekty začleňovania územia Slovenska do 1. ČSR v rokoch 1918-1923 (Nostrifikácia priemyslu a bankovníctva; Menová reforma) 3. Obdobie konsolidácie a konjunktúry v rokoch 1924-1929 (Priemyselné odvetvia na Slovensku; Rozvoj dopravnej infraštruktúry; Rozvoj energetickej základne; Prienik moderných spoločenských a kultúrnych vzorcov; Technická modernizácia v každodennom živote obyvateľstva) 4. Hospodárska kríza v rokoch 1929-1933 a jej charakter a dopady v slovenských podmienkach 5. Proces prekonávania krízového stavu v rokoch 1934-1938

Odporučaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty a realita, Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010, ISBN 978-80-89396-06-1. FERENČUHOVÁ, Bohumila.

ZEMKO, Milan. Et al. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918-1939. Bratislava: VEDA, Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2012 HALLON, Ľudovít.

Industrializácia Slovenska 1918-1938, Rozvoj, alebo úpadok?. Bratislava: Veda, 1995.

HALLON, Ľ. Hospodárske aspekty česko-slovenského vzťahu v rokoch 1918-1945. In Česko-slovenská historická ročenka, 1999, s. 111-126. HALLON, Ľ. Význam industrializačnej politiky

Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867 – 1918, In: Historické štúdie, 2013, roč. 47, Bratislava: Historický ústav SAV, Dostupné online:

http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf KLIMEK, Antonín. Vítejte

v první republice. Praha: Nakladatelství Havran, 2003 KRAJČOVIČOVÁ, Natália. Slovensko na ceste k demokracii. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009. KUBÁČEK, Jiří. Železnice

na území Slovenska. Bratislava : Železnice SR, 1999. KUBŮ, E., PÁTEK, J.. Mýtu a realita

hospodářské vyspělosti Československa mezi světovými válkami. Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2000. LACINA, Vlastislav. Formování československé ekonomiky, 1918-1923. Praha: Academia, 1990. LACINA, V. Zlatá éra československého hospodářství 1918-1929. Praha: Historický ústav AV ČR, 2000. PRŮCHA, Václav. a kol. Hospodářské a sociální dějiny Československa, 1918-1992, 1. Díl, období 1918-1945. Brno: Nakladatelství Doplňek, 2004. RÁKOSNÍK, Jakub. Odvrácená tvář meziválečné prosperity: Nezaměstnanost v Československu v letech 1918-1938. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Karolinum, 2008 ROGUL'OVÁ, J. a kol. Od osmičky k osmičke, premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918-1938. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009. SABOL, Miroslav. Elektrifikácia v hospodárskom a spoločenskom živote Slovenska 1938 – 1948. Bratislava: VEDA, 2010. SABOL, M. Dejiny dopravy na Slovensku 1938-1948 (1950): Jej hranice a limity. Bratislava: Veda, 2015. SEKANINA, Milan. Kdy nám bylo nejhůře, hospodářská krize 30. let 20. století v Československu. Praha: Libri, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
17.86	25.0	39.29	14.29	3.57	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2017

Schválil: doc. PhDr. Ľuboš Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/HRm/15 **Názov predmetu:** Humanizmus a renesancia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Štúdium vybraného textu a aktívna účasť na seminári

Úspešné absolvovanie zápočtu v ústnej respektíve písomnej podobe online alebo prezenčne

Úspešné absolvovanie skúšky v ústnej respektíve písomnej podobe online alebo prezenčne

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je nadviazať na vedomosti zo všeobecných dejín stredoveku a novoveku a predstaviť humanizmus a renesanciu ako spoločenský fenomén s vplyvom na vzdelenosť a kultúru vo všeobecnosti. Absolventi predmetu získajú potrebné vedomosti o danej kultúrnej epoche a doplnia ich vlastným štúdiom literatúry.

Stručná osnova predmetu:

Terminológia a chronológia. Humanizmus a renesancia v Taliansku. Humanizmus a renesancia v zaalpských krajinách. Vývoj v 14., 15. storočí a 16. storočí podľa krajín.

Odporučaná literatúra:

BURKE, Peter. Italská renesance: kultura a společnost v Itálii. Praha : Mladá fronta, 319 s.

PROCACCI, Giuliano. Dějiny Itálie. Praha : Lidové noviny, 1997, 493 s. MARTINDALE, Andrew (Ed.) Člověk a renesance. Praha : Artia, 1971, 199 s. HRUŠOVSKÝ, Igor - KOCKA, Ján - PAŽITKA, Mikuláš. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Iris, 2006, 555 s. BRIGHELLI, Jean Paul et al. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Gemini, 1995, 864 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
11.39	34.18	27.85	17.72	8.86	0.0

Vyučujúci: Mgr. Peter Fedorčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.03.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
KPR/08 **Názov predmetu:** I. Kant: Kritika praktického rozumu (text.seminár)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita na seminároch + textová kritika vybranej časti Kantovho textu

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si základných ideí hlavného etického diela I. Kanta; hlboký ponor do pramenného textu a porozumenie jeho obsahu a kontextu; študent samostatne interpretuje text, tvorivo a kriticky ho hodnotí; aplikuje aj na súčasné aktuálne morálne otázky.

Stručná osnova predmetu:

Analýza vybraných častí knihy I. Kanta Kritika praktického rozumu s akcentom na pochopenie základných, autorom používaných pojmov, formulovaných problémov, ako aj ich navrhovaných riešení. V centre pozorností bude : jadro Kantovho chápania praktického rozumu a jeho imperatívov; poňatie kauzality a slobody; antinómií praktického rozumu a jeho základných postulátov; podstaty kategorických imperatívov a deontologického vyústenia Kantovej etiky.

Odporeúčaná literatúra:

KANT, I. 1990. Kritika praktického rozumu. Bratislava: Spektrum, 1990.

MUNZ, T. 1990. Kantova kritika praktického rozumu. In KANT, I. Kritika praktického rozumu. Bratislava : Spektrum, 1990, s. 5-22.

PATOČKA, J. 1996. Doslov ke Kantově kritice praktického rozumu. In KANT, I. 1996. Kritika praktického rozumu. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1996, s. 281-307.

MURÁNSKY, M. 2008. Kantova deontologická etika. In REMIŠOVÁ, A. (ed.)Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava : Kalligram, s. 330-351.

ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha : Zvon.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

V Prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
44.72	19.51	21.14	4.88	4.07	5.69

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.09.2020**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/INP/17 **Názov predmetu:** Inkluzívna pedagogika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Seminárna práca - 60%, vedomostný test - 40%.

Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Rozlíšiť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inkluzia, inkluzívna edukácia. Poznať koncept individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Vysvetliť význam a opodstatnenie inkluzie v sekundárnom vzdelávaní. Aplikovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inkluzie v školskom prostredí. Plánovať inkluzívnu edukáciu v triede.

Stručná osnova predmetu:

Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inkluzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.

Odporeúčaná literatúra:

Anderliková, L. 2014. Cesta k inkluzi: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton.

Bartoňová, M., Vítková, M. 2016. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma. Brno: Masarykova univerzita.

Booth, T., Ainscow, M. 2007. Ukazatel inkluze. Rozvoj učení a zapojení ve školách. 1. vydání.

Praha: RYTMUS. Dostupné z: http://www.inkluze.cz/_upload/ukazatel-inkluze.pdf

Kolektív autorov. 2014. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách.

Prešov: MPC.

Organizační opatření na podporu inkluzivního vzdělávání. Souhrnná zpráva. [online]. Brusel, 2014. Dostupné z: www.european-agency.org

Sabo, R., Pavlíková, O. 2011. Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy. [online].

Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné z:

http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia_web.pdf

Tannenbergerová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? Bratislava: Wolters Kluwer.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Janka Ferencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KKF/JPL1M/13 **Názov predmetu:** Jazyk prameňov - Latinčina I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 60 %.

Pozn.

Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadanií.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu Jazyk prameňov - Latinčina 1 je oboznámiť študentov so základmi latinského jazyka v gramatickej, lexikálnej aj syntaktickej rovine.

Stručná osnova predmetu:

1. Abeceda, výslovnosť latinských hlások, dĺžka slabík, prízvuk, úvod do morfológie slovies a substantív.
2. Prézentný kmeň. Slovesá I. konjugácie (indikatív a infinitív prezenta aktíva a pasíva, imperatív). Substantíva I. deklinácie.
3. Slovesá II. konjugácie (indikatív a infinitív prezenta aktíva a pasíva, imperatív). Substantíva II. deklinácie.
4. Adjektíva I. a II. deklinácie. Privlastňovacie zámená. Adverbiá od adjektív I. a II. deklinácie. Predložky.
5. Slovesá III. a IV. konjugácie (indikatív a infinitív prezenta aktíva a pasíva, imperatív). Osobné zámená. Datív prospechový.
6. Sloveso esse a zloženiny (indikatív prezenta, imperfekta a futúra, infinitív prezenta, imperatív). Deponentné slovesá (ind. a inf. prez., imperatív). Datív privlastňovací.
7. Substantíva III. deklinácie (spoluľáskové kmene). Ablatív času.
8. Substantíva III. deklinácie (samohláskové kmene). Genitív subjektový a objektový.
9. Adjektíva III. deklinácie. Adverbiá od adjektív III. deklinácie. Particípum prezenta aktíva.

Odporučaná literatúra:

Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]

Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]

Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-lovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie).
Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 231

A	B	C	D	E	FX
10.82	11.69	12.12	15.58	31.17	18.61

Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KKF/JPL2M/13 **Názov predmetu:** Jazyk prameňov - Latinčina II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KKF/JPL1M/13

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 50 %

Pozn.

Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadanií.

Výsledky vzdelávania:

Získať základné vedomosti o latinskom jazyku, dokázať preložiť jednoduché latinské vetu

Stručná osnova predmetu:

1. Stupňovanie adjektív a adverbií.
2. Indikatív imperfekta aktíva a pasíva. Substantíva IV. deklinácie.
3. Indikatív futúra I. aktíva a pasíva. Substantíva V. deklinácie.
4. Ukazovacie zámená.
5. Opytovacie zámená. Vzťažné zámená. Neurčité zámená. Zámenné adjektíva.
6. Číslovky. Väzba miestnych mien.
7. Perfektný kmeň. Indikatív perfekta aktíva; indikatív perfekta slovesa esse.
8. Supínium a supínový kmeň. Particípium perfekta pasíva; particípium futúra aktíva a opisná konjugácia činná. Indikatív perfekta pasíva. Semideponentné slovesá.
9. Indikatív plusquamperfekta aktíva a pasíva. Indikatív futúra II. aktíva a pasíva. Ablatív miesta.

Odporečaná literatúra:

Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj];

Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj];

Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie);

Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
12.5	25.0	17.5	17.5	25.0	2.5

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D.**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2021**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach										
Fakulta: Filozofická fakulta										
Kód predmetu: KKF/JPL3M/15	Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina III									
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:										
Forma výučby: Cvičenie										
Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):										
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28										
Metóda štúdia: prezenčná										
Počet ECTS kreditov: 2										
Odporečaný semester/trimester štúdia: 3.										
Stupeň štúdia: I.										
Podmieňujúce predmety: KKF/JPL2M/13										
Podmienky na absolvovanie predmetu:										
Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 60 %.										
Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadanií.										
Výsledky vzdelávania:										
Stručná osnova predmetu:										
Odporečaná literatúra:										
Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]										
Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]										
Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie).										
Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).										
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:										
Poznámky:										
Hodnotenie predmetov										
Celkový počet hodnotených študentov: 2										
A	B	C	D	E	FX					
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.										
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2021										
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.										

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KKF/JPL4M/15 **Názov predmetu:** Jazyk prameňov - Latinčina IV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KKF/JPL3M/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 50 %

Pozn.

Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadanií.

Výsledky vzdelávania:

schopnosť prekladať latinský text

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj];

Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj];

Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie);

Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D., doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
KA/07 **Názov predmetu:** Kultúrna antropológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- záverečná práca
- písomný test

Výsledky vzdelávania:

Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu.
2. Dichotómia príroda verus kultúra. Prirodzenosť a výchova.
3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena.
4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr.
5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie.
6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo.
7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola.
8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda.
9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus.
10. Mýty, legendy a rozprávky.
11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti.
12. Hospodárstvo a systémy výmeny.

Odporečaná literatúra:

MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004.

ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989.

BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995.

SOUKUP, V.: Prehled antropológických teorií kultury. Portál, Praha 2000.

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.

LIPOVETSKY, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.

WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.

LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.

WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.

WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 340

A	B	C	D	E	FX
55.29	31.47	8.82	4.41	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2016

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12 **Názov predmetu:** Kurz prežitia-survival

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie:Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.

Výsledky vzdelávania:

Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií späťtih so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobytu v neznámom horskom prostredí
2. Príprava a vedenie túry
3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí
4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach

Cvičenia:

1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS)
2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocienia
3. Úprava vody a príprava potravín.

Odporečaná literatúra:

1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmírkách. Frýdek-Místek: Alpress.
2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada.
3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum.
4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU.
5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo.
6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 393

abs	n
44.53	55.47

Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský**Dátum poslednej zmeny:** 15.03.2019**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13 **Názov predmetu:** Letný kurz-splav rieky Tisa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie

Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).

Výsledky vzdelávania:

Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.

Stručná osnova predmetu:

1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov
2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov
3. Zostavovanie posádok
4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe
5. Nosenie kanoe
6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom
7. Nastupovanie
8. Vystupovanie
9. Vyberanie plavidla z vody
10. Kormidlovanie
- a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch),
b) technika odťahovania.
11. Prevrátenie
12. Povely

Odporečaná literatúra:

1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove
2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 153

abs	n
45.75	54.25

Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2019**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
MAEd/12 **Názov predmetu:** Manažérská etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/UPEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie si teoretických poznatkov v súvislosti s etickými aspektami manažérskej profesie ako modernej teórie riadenia. Oboznámiť sa s podstatou rozhodovacích procesov ako kľúča pri riešení etických problémov. Identifikácia etických dilem a ich analýza.

Stručná osnova predmetu:

Manažérská etika ako profesijná etika. Progresívne trendy v teórii manažmentu v 21. storočí a orientácia na budovanie kultúry organizácie. Etická citlivosť organizácie ako vedomá reflexia morálnych problémov v organizácii. Humanizácia riadenia a hodnota osobnosti v organizácii. Human relation. Spoločensky zodpovedné konanie a teória stakeholderov. Samostatné rozhodovanie, základné modely, riziká a zodpovednosť. Etické dilemy, prípadové štúdie. Implementácia etiky do organizačnej kultúry: etické kódexy a ďalšie nástroje. Etika v zamestnaneckých vzťahoch (mobbing, problém lojality a konfliktu hodnôt). Etické aspekty komunikácie.

Odporučaná literatúra:

Bednár, M.: Vybrané kapitoly z Manažérskej etiky. eVŠ učebnica. Košice 2019.

Bláha, J.: - Dyrtr, Z.: Manažerská etika, Praha 2003

Crainer, S. 1998. Kompendium managementu. Bratislava, 1998

Lukášová, R. – Nový, I.: Organizační kultura. Praha 2004

Luknič, A.S.: Štvrtý rozmer podnikania – etika, Bratislava 1994

Navrátilová, D. Manažérská etika, FVT TU Prešov, 2004

Novak, M.: Biznis ako poslanie, Bratislava 1998

Remišová, A.: Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu, Bratislava, 1999

Remišová, A.: Manažérská etika, Bratislava 1999

Remišová, A.: Etické kódexy, Bratislava 1998

Rich, A.: Etika hospodářství, I., Praha 1994

Steinmann, M.-Löhr, A.: Základy podnikové etiky, Praha 1995

Časopisy: Moderní řízení, Profit

Internetové vyhľadávače www: businessethics, etickekodexy, transparency, europa, oecd,

www.vztahy.org/teorie.php a pod.
Centres of applied ethics

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
30.91	21.82	21.82	9.09	7.27	9.09

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
MP/08 **Názov predmetu:** Morálka v povolaní

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výber povolania a individuálne spracovanie jeho etickej problematiky vo forme seminárnej práce (cca 5-8 normostrán)

Výsledky vzdelávania:

Konceptualizácia etických problémov v širokej palete profesijných etík, ktoré sa etyblovali v procese diferenciácie práce a praxe. Historický vývoj morálky ako sociálneho javu v prepojení na historické premeny pracovnej morálky. Pochopíť profesijnú etiku nielen ako priamy a aktuálny stav morálky, predpisov, profesijných kódexov, ale aj ako výraz profesijnej identity, morálnej citlivosti, etického uvažovania rozhodovania v praxi.

Stručná osnova predmetu:

Profesijná etika a jej miesto v súčasnom svete. Diverzita profesijnej etiky. Teória profesijnej etiky. Pravidlá, normy a hodnotové preferencie pracovnej morálky – v historickom prieniku. Profesionálna česť, predstavy o povinnosti v dejinných premenách. Človek ako morálny subjekt a interiorizácia morálnych hodnôt jednotlivých povolanií. Problematika ľudských práv. Mravné dilemy v jednotlivých povolaniach.

Odporečaná literatúra:

Etika Nikomachova, Bratislava 1996

Cicero: O povinnosteck, Praha 1970

Comte-Sponville: Malá rozprava o veľkých cnostiach, Bratislava 1999

Dülmén R.: Bezectní lidé, Praha 2003

Augustinus: Vyznání, Praha 1992

T. Akvinský: O láske, Praha 2005

Gluchman, V.: Morálka minulosti z pohľadu súčasnosti. Prešov 2006

Eco, U.: Päť úvah o morálke, Bratislava 2004

Habermas, J.: Budoucnost lidské přirozenosti, Praha, Filosofia 2003

Hart. : Právo, sloboda a morálka, Bratislava 2003

Lipovetsky, G.: Soumrak povinnosti. Praha 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

V prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
46.92	43.85	8.46	0.0	0.77	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/MMKV/17 **Názov predmetu:** Multikulturalita a multikultúrna výchova

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Seminárna práca - 75%, prezentácia seminárnej práce - 25%.

Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na známky podľa transformačného klúča.

Výsledky vzdelávania:

Interpretovať pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Opísat' a hodnotiť história, zvyky a tradície rôznych kultúr. Vysvetliť a zdôvodniť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Rozlíšiť, rešpektovať a podporovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, vysvetliť podstatu ľudských práv a práv dieťaťa. Porovnať znaky vlastnej kultúry so znakmi kultúr iných národov a národností.

Stručná osnova predmetu:

Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifika. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunit a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.

Odporečaná literatúra:

Cilková, E., Schonerová, P. 2007. Námety pro multikultúrní výchovu. Praha: Portal.

Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council Of Europe.

Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC.

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove.

Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU v Prešove.

Mistík, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. Bratislava: Nadácia otvorennej spoločnosti.

Papáňková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.

Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton
Suchožová, E., Šádorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. Prešov: MPC.
Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
51.22	24.39	21.95	1.22	1.22	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Janka Ferencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KGER/NHM1/15 **Názov predmetu:** Nemčina pre historikov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová

Dátum poslednej zmeny: 22.02.2019

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Nu/15 **Názov predmetu:** Numizmatika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporečaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na prednáškach a seminároch

Seminárna práca/projektové zadanie a prezentácia

Priebežné hodnotenie

Záverečný test

Forma výučby kombinovaná: prezenčná/ dištančná forma podľa pokynov vyučujúceho

Forma výučby kombinovaná: prezenčná/ dištančná forma podľa pokynov a usmernení vyučujúceho.

Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.

Výsledky vzdelávania:

Poznať vznik a vývoj numizmatiky ako pomocnej vedy historickej. Definovať dôvody vzniku platidiel. Poznať jednotlivé typy mincí používané v antickom Grécku a Ríme. Definovať typy platidiel používaných na území Slovenska v 5.-10. storočí. Charakterizovať typy platidiel denárového, grošového a toliarového obdobia na Slovensku. Objasniť vznik a vývoj konvenčnej a korunovej meny.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do štúdia numizmatiky - Mince a mincovníctvo v období starovekého Grécka - Mince a mincovníctvo v období starovekého Ríma - Keltské mince a mincovníctvo na Slovensku - Mince a mincovníctvo na Slovensku pred a po príchode Slovanov - Byzantské mincovníctvo, - Mince a mincovne v Uhorsku za vlády Arpádovcov - Mince a mincovníctvo v Uhorsku za vlády Anjouovcov - Mince a mincovníctvo v Uhorsku 1387 – 1526 - Mince toliarového obdobia v Uhorsku - Konvenčná a korunová mena

Odporečaná literatúra:

Povinná literatúra:

HLINKA, J. – KAZIMÍR, Š. – KOLNÍKOVÁ, E.: Peniaze v našich dejinách. Bratislava : Obzor, 1976.

Kronika peňazí na Slovensku, Bratislava : Fotuna Libri, 2009, ISBN 978-80-89379-15-6

.....
HLINKA, J.: Vývoj peňazí a medailí na Slovensku. Bratislava : SNM, 1970.

HLINKA, J. – RADOMĚRSKÝ, P.: Peniaze celého sveta. Bratislava : Obzor, 1973.
NOHEJLOVÁ-PRATOVÁ, E.: Základy numismatiky. Praha : Academia, 1975.
KURZ, Karel. Mince starověkého Řecka a Říma. Praha : Libri a Česká numismatická společnost, 2006.

PETÁCH, E.: dejiny mincovania v Košiciach. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1986.
HORÁK, Ján. Kremnická mincovňa. Banská Bystrica : Stredoslovenské vydavateľstvo, 1965

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
21.62	10.81	29.73	16.22	10.81	10.81

Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/NvAm/15 **Názov predmetu:** Náboženstvá v antickom svete

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je v prípade prezenčnej formy: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %. Pokiaľ bude vzdelávanie prebiehať dištančnou formou z dôvodu opatrení COVID 19: 1. Účasť na seminároch a prednáškach cez MS Teams. 2. Zvládnutie podmienok priebežného hodnotenia (vypracovanie semínarnej práce a aktivita na seminároch – odovzdanie krátkych textov /rozsah 1 A4/, v ktorom študent stručne zhodnotí prečítaný text a diskusia o teste, test cez MS Forms) a záverečného hodnotenia - skúška prostredníctvom MS Teams (príprava zadania na vybranú tému a odborná rozprava k danej téme).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je schopnosť študenta poznáť sprievodne línie k interpretácii základných termínov: religio, náboženstvo, mýtus, ríitus, posvätno, najvyššie bytie. Umožniť študentom analyzovať prostredníctvom literárnych, písomných a ikonografických svedectiev obrazy o praktizovaní konkrétnych náboženských kultov u národov v období staroveku a anticej perspektíve.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do dejín náboženstiev v období antiky, definícia pojmov
2. Náboženstvá ľudu lovcov a zberačov, primitívnych pestovateľov a chovateľov zvierat.
3. Polyteistické – mezopotámske náboženstva
4. Mezopotámske náboženstva 2
5. Egypt 1
6. Egypt 2
7. Grécko 1
8. Grécko 2
9. Rím
10. Monoteistické – judaizmus
11. Kresťanstvo 1
12. Kresťanstvo 2

Odporučaná literatúra:

BARTHES, Roland. Mytologie. Praha : Dokořán, 2004. 170 s.

- COOPER, Gilly Cameron. Řecké báje a legendy. (Greek myths and legends) Praha : Grada Publishing, 2010. 68 s.
- DAY, Malcolm. 100 postav klasické mytologie. Praha : Metafora, 2008. 160 s.
- Duchovní prameny života, stvorení sveta ve starých mýtech a náboženství. Preložili B. Hruška, L. Matouš, J. Prosecký, J. Soucková. Praha : Vyšehrad, 1997.
- ELIADE, Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí – I. Bratislava : Agora, 1995, 398 s. ISBN 80-967210-1-1.
- ELIADE, Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí – II. Bratislava : Agora, 1997, 424 s. ISBN 80-967210-2-X.
- ELIADE, Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí – III. Bratislava : Agora, 1997, 294 s. ISBN 80-967210-0-3.
- FINK, Gerhard. Encyklopédie antické mytologie. Olomouc : Votobia, 1996. 366 s.
- JANEK, Ivan. Achilleus. Časť II. Martin : Thetis, 2010. 135 s.
- LÖWE, Gerhard. ABC antiky. Praha : Ivo Železný, 2005.
- MORFORD, Mark P. O. Classical Mythology. London : Longman, 1985. 576 s.
- Mytológia. Bratislava : Slovart, 2007. 320 s.
- NEŠKUDA, Bořek. Encyklopédie bohů & mýtů starověkého Říma & Apeninského poloostrova. Praha : Libri, 2004. 215 s.
- PETIŠKA, Eduard. Báje a pověsti starého Egypta a Mezopotámie. Praha : Albatros, 1979. 117 s.
- ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava : Perfekt, 2002. 468 s.
- ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a králi starého Egypta. Bratislava : Perfekt, 2002. 423 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	B	C	D	E	FX
45.63	27.18	16.18	6.47	2.59	1.94

Vyučujúci: PaedDr. Marta Sendeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/OHm/15 **Názov predmetu:** Oral history

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť, seminárna práca - vlastný oral history projekt

Výsledky vzdelávania:

Predstaviť oral history ako jednu z metód v základnom výskume historika a iných bádateľov v spoločenských vedách. Diskutovať o problematike pohľadu na minulosť „zdola“ – malé dejiny, dejiny každodennosti. Praktická aplikácia získaných teoretických poznatkov v samostatných a skupinových projektoch študentov.

Stručná osnova predmetu:

1. Význam oral history pre poznanie minulosti. Svedectvo/výpoved' účastníka historickej udalosti ako historický prameň.
2. Subjektivita v oral history. Problematika pamäti a interpretácie minulých zážitkov. Selektívna pamäť.
3. Hlavné techniky bádateľa: rozhovor (interview) a životopisné rozprávania (biografický naratív). Metódy vykonávania rozhovoru (štruktúrovaný, semi-štruktúrovaný, voľný).
4. Etické aspekty metódy oral history. Legislatíva SR upravujúca používanie výpovedí respondentov.
5. Individuálne projekty študentov zameriavajúce sa na rozvoj získaných schopností – praktická aplikácia teoretických poznatkov – oral history v praxi.

Odporučaná literatúra:

1. BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha : Karolinum, 1998.
2. VANĚK, Miroslav. O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2008.
3. VANĚK, Miroslav – MÜCKE, Pavel – PELIKÁNOVÁ, Hana. Naslouchat hlasům paměti. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007.
4. VANĚK, Miroslav. Orální historie ve výzkumu soudobých dějin. Praha: Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, 2004.
5. VANĚK, Miroslav a kol. Orální historie. Metodické a „technické“ postupy. Olomouc, 2003. 78 s.
6. LIPTÁK, Ľubomír. Generáciomer alebo dejiny a jeden ľudský život. In Historická revue 3, č.1, 1992, s. 34-36.

7. VRZGULOVÁ, Monika. Deti holokaustu. Bratislava : Dokumentačné stredisko holokaustu, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Lubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/OLŠ/15 **Názov predmetu:** Organizácia a legislatíva školy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Seminárna práca - 70%, prezentácia seminárnej práce - 30%.

Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Opísť a definovať typy a obsah základných právnych nariem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Popísť štruktúru školstva. Analyzovať základné právne predpisy.

Stručná osnova predmetu:

Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupeň vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.

Odporeúčaná literatúra:

- Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní
- Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení
- Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole
- Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov
- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov

- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Deklarácia práv dieťaťa.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
44.44	26.92	17.09	7.69	2.99	0.85

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/OKK/10 **Názov predmetu:** Osídlenie Karpatskej kotliny v praveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

test - 100 bodov.

Na získanie hodnotenia A – 90 bodov; B – 80 bodov; C – 70 bodov; D – 60 bodov; E – 55 bodov.

Za menej ako 55 bodov sa kredit neudeľuje.

Výsledky vzdelávania:

Nadobudnutie prehľadu o hlavných znakoch kultúrno-historického vývoja osídlenia Karpatskej kotliny v praveku a na začiatku doby dejinnej. Pochopenie signifikantných prvkov hmotnej a duchovnej kultúry pravekých spoločenstiev. Rozpoznanie dôležitých civilizačných impulzov a ich podiel na progresívnom vývoji kultúr.

Stručná osnova predmetu:

Úvod

Predmet a kategórie bádania praveku, terminológia a metódy.

Geografické prostredie Karpatskej kotliny, determinanty vzniku sídelných areálov, hospodárskeho a spoločenského vývoja kultúr a hlavné cestné trasy.

Základná kultúrno-chronologická klasifikácia jednotlivých časových úsekov praveku a včasnej doby dejinnej.

Odporeúčaná literatúra:

Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986

Kaminská Ľubomíra: Hôrka –Ondrej. Osídlenie spišských travertínov v staršej dobe kamennej. Košice 2005.

Filip Jan: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1963.

Buchvaldek Miroslav: Dejiny pravěké Evropy. Praha 1985.

Hečková Jana: Rimania a Germáni na strednom Dunaji. Nitra 2005.

Dějiny evropské civilizace. I. Praha 1995

Slovensko. Dejiny 1. Bratislava 1971

Vladimír Podborský: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 1997.

Novotná Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994.

Pleiner Radomír a kol.: Pravěké dějiny Čech. Praha 1978.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 196

A	B	C	D	E	FX
25.0	20.41	21.94	19.39	10.71	2.55

Vyučujúci: PhDr. Elena Miroššayová, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/Pg/15 **Názov predmetu:** Pedagogika pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Úvaha/odborná esej - 40% , záverečný písomný test - 60%.

Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Analyzovať teoretické základy pedagogiky ako disciplíny zaobrajúcej sa výchovou a vzdelávaním v najväčšej rovine. Definovať a vysvetliť základné pedagogické kategórie. Orientovať sa v prameňoch pedagogickej teórie. Vysvetliť, analyzovať a zhodnotiť špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby pedagogického prostredia. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných pedagogických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstaviteľia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.

Odporeúčaná literatúra:

Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008.

Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001.

Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008.

Kalnický, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009.

Konôpková, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995.

Kováčiková, D., Sámelová, S. 2016. Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie. Banská Bystrica: Belianum.

Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRnaviensis, 2007.

Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008.

- Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006.
- Prucha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009.
- Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002.
- Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000.
- Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995.
- Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009.
- Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007.
- Višňovský, Ľ., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 638

A	B	C	D	E	FX
20.06	27.12	26.02	15.67	10.34	0.78

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/PSSM/13 **Názov predmetu:** Politické strany na Slovensku v 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť na seminároch a prednáškach

Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (výber témy na základe dohody s vyučujúcim)

Záverečný test

Výsledky vzdelávania:

Vedieť popísat jednotlivé typy, formy a systémy spravovania štátu. Poznať vedúce osobnosti, program a činnosť parlamentných politických strán v jednotlivých obdobiach 20. storočia so zreteľom na Slovensko.

Stručná osnova predmetu:

1. Typy, programy a význam politických strán v medzivojnovom Československu (Agrárne politické strany, Ľudové politické strany, Sociálno-demokratické politické strany, Komunistické hnutie a Politické strany národnostných menšíň)
2. Politický systém na Slovensku v rokoch 1939 – 1945
3. Politický systém v Československu 1945 – 1989
4. Politický systém na Slovensku po roku 1989

Odporeúčaná literatúra:

MALÍŘ, Jiří - MAREK, Pavel. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861-2004 ,1. Díl, Období 1861-1938, Brno : Doplněk , 2005.

MALÍŘ, Jiří-MAREK, Pavel. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861-2004 ,2. Díl, Období 1938-2004, Brno : Doplněk , 2005.

LIPTAK, Lubomir. Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava : Archa , 1992. ŠUTAJ, Štefan. Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV , 1999.

KOPEČEK, Lubomír. Demokracie, diktatury a politické strany na Slovensku. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury , 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
32.76	22.41	18.97	15.52	10.34	0.0

Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PP/15 **Názov predmetu:** Pozitívna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje formou priebežného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámenie sa s východiskami a predmetom výskumu ako aj možnosťami aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Zámerom predmetu je hlavne rozvíjanie a uplatňovanie kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti. Dôraz je kladený schopnosť samostatne a kriticky spracovať aktuálne témy pozitívnej psychológie.

Stručná osnova predmetu:

1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológií
2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie
3. Pozitívne emócie a pozitivita
4. Zmysluplnosť
5. Pozitívne medziľudské vzťahy
6. Post-traumatický rast
7. Nádej a optimizmus
8. Vďačnosť
9. Spiritualita ako rozmer osobnosti
10. Múdrost'
11. Pozitívne inštitúcie
12. Nové súčasné témy PP

Odporeúčaná literatúra:

Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004

Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Research, Rochester, 2002

Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha, Portál, 2003

Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevděčnosti. Praha, Grada, 2007

Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012

Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013

McAdams, D. P., The Person, New York, 2002

Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1).

Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007

Slezáčková, A.: Pruvodce pozitivní psychologií, Praha, Grada, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 222

A	B	C	D	E	FX
98.2	0.9	0.45	0.0	0.45	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PUDB/15 **Názov predmetu:** Prevencia užívania drog medzi vysokoškolákmami

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študenti môžu celkovo za predmet získať max 50 bodov:

1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahradza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorázovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne. Výcvik prebieha čiastočne cez víkend a aj mimo areál školy, či vo výcvikovom stredisku v Danišovciach (začína sa vo štvrtok večerou a končí sa v sobotu obedom). Náklady na ubytovanie, stravu a cestu si hradí študent sám.

2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahradzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy).

Celkovo tak študenti môžu získať 50b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné:

50 – 45: A; 44 – 40: B;

39 – 35: C;

34 – 30: D;

29 – 25: E

24 a menej: FX. Aktuálne úpravy realizácie predmetu v súvislosti s aktuálnym príkazom rektora sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť študentom podrobnejšie informácie o psychologických aspektoch prevencie užívania drog prostredníctvom zaujímavého, pútavého výkladu z oblasti teórie aj praxe. Rozvoj spôsobilosti relevantných pre prevenciu užívania drog aj vďaka využitiu zážitkových metód v rámci výučby.

Stručná osnova predmetu:

Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychológie, zvlášť psychológie zdravia a poradenskej psychológie a psychologického výskumu v oblasti prevencie rizikového správania súvisiaceho so zdravím.

Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s pútavým výkladom lektorov z praxe a interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiu a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Témy workshopov poskytujú

informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania.
Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilosť odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilosť zvládania a pod.).

Odporučaná literatúra:

Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 407

A	B	C	D	E	FX
69.29	22.6	5.65	2.21	0.25	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc., Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/PKEE/15 **Názov predmetu:** Prípadovosť a komunikácia v ekologickej etike

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/FEK/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktivity na seminároch:

1. prípadová štúdia (20%) a jej prezentácia

2. Prípadová konferencia (študent si vyberá rolu a úlohu: organizátor prípadovej konferencie, moderátor diskusie, aktívny účastník konferencie, editor Zborníka prípadových štúdií; Výkonný a technický redaktor) (20%)

Záverečné hodnotenie: písomná práca (60%)

Výsledky vzdelávania:

Študenti chápu a orientujú sa v súčasných globálnych environmentálnych problémoch a vedia prepájať ekoetické poznanie s praxou v súčasnej ekologickej situácii, keď kontexte ekologickej krízy a pustošenia Zeme sa ukazuje ako žiaduce nielen komunikovať a interpretovať vedecké poznanie o ekologických zmenách a rizikách, ale aj aktívne pôsobiť v sociálnej (ekologickej, environmentálnej) praxi: realizovať etickú analýzu a budovať etickú expertíznu činnosť v oblasti hodnotenia prírody, tvorby a ochrany prírody, biosféry a životného prostredia, v oblasti posudzovania princípov TUR a ich fungovania v praxi, hľadaní ich použiteľnosti, v oblasti implementácie ekologických projektov a iniciatív v praxi. To všetko prostredníctvom prípadových štúdií v rôznych oblastiach ekologických aktivít v spoločenskej praxi – v manažmente, v médiách, v technickej a inžinierskej oblasti, v obchode a podnikaní, vo výrobnej sfére atď.

Stručná osnova predmetu:

1. Komunikácia ako nástroj v aplikovanej etike (narácie, prípadové štúdie, zdôvodnenie a argumentácia, etika diskurzu).
2. Komunikácia v oblasti ochrany životného prostredia.
3. Prípadové štúdie v ekologickej a environmentálnej praxi ako edukačný nástroj a komunikačná stratégia
4. Prípadová konferencia ako pracovný nástroj. Príprava prípadovej konferencie. Manuál prípadovej konferencie
5. Komunikácia so zainteresovanými stranami a ich etické aspekty (sankčná stratégia, altruistická stratégia, argumentačná stratégia, klamlivé stratégie)
6. Variácie inštitucionalizácie etiky v médiách: mediálne kampane, informačné linky (hot lines), neformálne akcie, verejné stretnutia

7. Komunikačné stratégie: kampane, interpretácia, lobovanie, Issue Manažment, krízová komunikácia
8. Komunikačný manažér - hovorca.
9. – 10. Komunikácia v oblasti prípadových štúdií: Konceptuálna analýza v médiách a prípadové štúdie v médiách.
10. – 12. Prezentácia projektov a prípadových štúdií.

Odporučaná literatúra:

Povinná literatúra:

KLIMKOVA, A. (rukopis): Environmentálna výchova nielen v škole. Aktívne pre deti, mládež a Zem.

KMINIAK, M. 1997: Environmentalna výchova. Bratislava: PRIF UK, 1997. ISBN 80-967720-3.

KOHÁK, E. 2000. Zelená svatozár. Třetí vydání. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2000. ISBN 80-85850-86-9.

KLIMKOVÁ, A. 2014. Ekologická a environmentálna výchova. Východiská, súvislosti, perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2014.

Doporučená literatúra:

BUBELÍNIOVÁ, M. 2001. Niekoľko úvodných poznámok k analýze projektov zastrešujúcich environmentálnu výchovu na slovenských školách v súčasnosti. In: Cesty demokracie vo výchove a vzdelávaní. Bratislava: Iuventa, 2001. s.61 – 66. ISBN 80-88893-63.

ELIÁŠ, P. 1994. Ekologická a environmentálne vzdelávanie vo svete. In: HRIVŇÁK, L.: Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Bratislava: Strom života, 1994. s.90-99. ISBN 80-7098-035-4.

HORKÁ, H. 2000. Výchova pro 21. století. Brno: PAIDO, 2000. ISBN 80-85938-85-0.

JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. 2005. Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy. Životné prostredie 39, 1: 30-32. : ISSN 0044-4863 [Citované 14.10.2006]. Dostupné na www:http://www.aepress.sk/zivpros/zp01_2005.htm

GORE, A. 2000. Země na misce vah. Praha: Agro, 374 s. ISBN 80-7203-310-7.

KOMPOLTOVÁ, S. a kol. 2002. Environmentálna výchova. Smerovanie k trvalej udržateľnosti. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2002. ISBN 80-85756-71-4

KONTRIŠOVÁ, O. 1997. Globálne problémy životného prostredia. Technická univerzita vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, katedra environmentálneho inžinierstva. Zvolen, 1997, s.11-15. ISBN 80-228-0709-5.

KOPCOVÁ, O. - JAKAB, I. 2005. Didaktika environmentálnej ekológie. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 145, 2005. 111 s. ISBN 80-80-752-2.

KROČKOVÁ, S. 2004. Ekologická a environmentálna výchova. In: GOGOVÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – sloboda – výchova. (Teória výchovy a vychovávania). Nitra: Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 2004, s. 260 – 279. ISBN 80-8050-675-2.

KUSIN, V. 1995. Človek – príroda – ekológia. Ekofilozofické reflexie. Bratislava: Národné osvetové centrum, 1995. ISBN 80-7121-096-X.

KVASNIČKOVÁ, D. a kol. 2002. Životné prostredie. Bratislava SPN. ISBN 80-08-03341-X

LIBROVÁ H. 1988. Láska ke krajine? BRNO: Blok, 1988. ISBN 47-009-88.

MOLDAN B. 1997. Příroda a civilizace. Praha SPN. ISBN 80-04-26434-4.

MŠ SR. 2006. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania. [citované 14.október 2006].

Dostupné na www: <http://www.minedu.sk/MIN/PO>

SKOLIMOWSKI, H. 1992. Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact, 1999. ISBN 80-88876-05-2.

SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-88778-95-6.

STEKAUEROVA, Ľ. 1999. Filozofia techniky. Pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Prešov, Slovacontact, s. 13, 89, 94. ISBN 80-88876-03-6

STEKAUEROVA, Ľ. 2003. Etika o vzťahu človeka a Zeme. Vybrané kapitoly z ekologickej etiky. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/PKŽ/15 **Názov predmetu:** Psychológia každodenného života

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych standardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.

1. Aktívna účasť na seminároch
2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.
3. Vypracovanie eseje v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11.

Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej.

A 40b – 37b

B 36b – 33b

C 32b – 29b

D 28b – 25b

E 24b – 21b

FX 20b - 0b

Výsledky vzdelávania:

Sprostredkováť poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote.

Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a späťnej väzby voči ich názorom a potrebám.

Obsah učíva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť témy tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učíva s inými predmetmi a tiež prepájanie učíva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.

Stručná osnova predmetu:

Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológií); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy

Odporučaná literatúra:

Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003.

Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004.

Kniha psychologie. Universum, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

!!! ÚPRAVA REALIZÁCIE PREDMETU PODĽA AKTUÁLNEJ EPIDEMIOLOGICKEJ SITUÁCIE (zelená fáza – bez podozrenia na ochorenie COVID-19, oranžová fáza – podозrenie na ochorenie COVID-19, červená fáza – potvrdené prípady ochorenia COVID-19). --- Plnenie podmienok a hodnotenie sa bude pružne prispôsobovať aktuálnej epidemiologickej situácii. V prípade potreby (prekročenie zelenej fázy, veľký počet študentov...) bude výuka prebiehať dištančne, resp. kombinované prostredníctvom e-learningového portálu Moodle a aplikácie MS Teams. Študent je povinný aktivovať a sledovať svoj študentský e-mailový účet ako aj oboznámiť sa s portálom Moodle <https://lms.upjs.sk/> a aplikáciou Teams prostredníctvom MS Outlook.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
51.22	14.02	25.61	6.71	1.83	0.61

Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPPaPZ/Ps/15 **Názov predmetu:** Psychológia pre medziodborové štúdium

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych standardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia.

Záverečné hodnotenie:

Písomka - má hodnotu 100 bodov. Prípadnú neúčasť na písomke zo závažných dôvodov (napr. závažných zdravotných dôvodov) je potrebné čo najskôr ospravedlniť, najneskôr do 3 dní od konania písomky a následne doložiť lekárskym potvrdením.

Písomka sa bude konať v predposlednom týždni výukovej časti semestra v čase a na mieste konania prednášky (v prípade nepredvídateľných okolností a tým prípadnej zmeny dátumu písomky, budú študenti oboznámení s novým termínom týždeň vopred v AIS)

Hodnotenie bude udelené na základe celkového počtu získaných bodov.

A 89-100

B 83- 88

C 74- 82

D 65- 73

E 56- 64

Fx 0 -55

Výsledky vzdelávania:

Osvojenie psychologických poznatkov, ktoré by umožňovali študentom porozumieť psychologickej interpretácii vývinu, výchovy a vzdelávania človeka. Vytvoriť východiskové predpoklady pre štúdium následných psychologických disciplín.

Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednásajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätej väzby voči ich názorom a potrebám.

Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť témy tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou.

Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.

Stručná osnova predmetu:

PREDMET ŠTÚDIA PSYCHOLÓGIE, HLAVNÉ SMERY V PSYCHOLÓGII

Vymedzenie predmetu štúdia psychológie. Základné pojmy všeobecnej psychológie, psychické procesy a stavov. Prehľad najvýznamnejších smerov v psychológii. Plháková: 15-53.

BIOLOGICKÉ ZÁKLADY PSYCHOLÓGIE, SENZORICKÉ PROCESY

Neurón ako základná jednotka nervového systému, štruktúra nervového systému, endokrinný systém. Všeobecná charakteristika zmyslových orgánov a poznávacích procesov. Pozornosť. Atkinson: 32-61, Plháková: 100-158.

UČENIE

Geneticky naprogramované učenie: habituácia, senzibilizácia, imprinting, exploračné správanie. Klasické a operantné podmienky. Plháková: 159-190.

SOCIÁLNE UČENIE A SOCIÁLNE POZNÁVANIE

Poznávanie sociálneho prostredia: poznávanie ľudí, poznávanie sociálnych situácií. Kategorizácia a stereotypizácia. Atribúcie, sociálne schémy, stereotypy, predsudky a diskriminácia. Výrost: 181-195

PAMAŤ A MYSLENIE

Modely pamäte: senzorická, krátkodobá, pracovná pamäť. Dlhodobá pamäť: explicitná a implicitná pamäť. Zabúdanie. Myšlienkové operácie. Usudzovanie a rozhodovanie. Riešenie problémov. Plháková: 193-229; 262-303.

AGRESIA, AGRESIVITA

Agresia, agresivita a príbuzné pojmy. Typy agresie. Teórie agresie. Situačné faktory agresie. Biologické faktory agresie. Osobné faktory agresie. Faktory sociálneho prostredia a agresia. Výrost: 267-281.

MALÉ SOCIÁLNE SKUPINY A SKUPINOVÉ VPLYVY

Čo sú malé sociálne skupiny? Skupinová štruktúra a kompozícia skupiny. Typy malých sociálnych skupín. Vývoj skupiny. Socializácia jedinca v skupine. Sociálna facilitácia. Sociálne zaháľanie. Deindividuácia. Skupinová polarizácia. Konformita. Výrost: 321-354.

VÝVIN JEDINCA

Základné poznatky z vývinovej psychológie. Prenatálne obdobie a vývin. Detstvo.

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (213-243)

VÝVIN JEDINCA

Základné poznatky z vývinovej psychológie. Dospievanie. Dospelosť a staroba .

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (213-243)

KOMUNIKÁCIA

Základná charakteristika oblasti. Chápanie komunikácie v sociálnej psychológií. Druhy sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, jej špecifičnosť a druhy. Verbálna komunikácia. Výrost: 217-230.

OSOBNOSŤ

Osobnosť (Temperament. Typológie osobnosti. Prehľad základných teórií osobnosti.)

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (111-144)

STRES A ZDRAVIE

Osobnosť a zvládanie záťažových situácií. Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania.

Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele 527-541)

Odporučaná literatúra:

Prednášky z predmetu Psychológia pre medziodborové štúdium v aktuálnom AR

Plháková, A.: Učebnice obecné psychológie, Praha, 2003.

Atkinson R. et al.: Psychologie, Praha, 2003.

Výrost, J., Slaměník I.: sociální psychologie, Praha, 2008.

Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

!!! ÚPRAVA REALIZÁCIE PREDMETU PODĽA AKTUÁLNEJ EPIDEMIOLOGICKEJ SITUÁCIE (zelená fáza – bez podozrenia na ochorenie COVID-19, oranžová fáza – podозrenie na ochorenie COVID-19, červená fáza – potvrdené prípady ochorenia COVID-19). --- Plnenie podmienok a hodnotenie sa bude pružne prispôsobovať aktuálnej epidemiologickej situácii. V prípade potreby (prekročenie zelenej fázy, veľký počet študentov...) bude výuka prebiehať dištančne, resp. kombinované prostredníctvom e-learningového portálu Moodle a aplikácie MS Teams. Študent je povinný aktivovať a sledovať svoj študentský e-mailový účet ako aj oboznámiť sa s portálom Moodle <https://lms.upjs.sk/> a aplikáciou Teams prostredníctvom MS Outlook.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 516

A	B	C	D	E	FX
22.87	16.09	21.71	18.6	17.83	2.91

Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/PDSSm/17 **Názov predmetu:** Písomné pramene k dejinám Slovenska v stredoveku

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KH/Pvhm/15

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na hodinách podľa študijného poriadku, splnenie zadaných úloh a zvládnutie záverečnej písomky

Výsledky vzdelávania:

Oboznámenie sa s druhmi stredovekých písomných prameňov týkajúcich sa územia dnešného Slovenska (diplomatické, naračné, zákonníky a právne zbierky). Zorientovanie sa v publikovaných pramenných edíciah, ako aj ich dostupnosťou na internete.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod; 2. Písomné pramene: kategórie, vznik, formy zachowania; 3. Pramene k včasnoslovanským a veľkomoravským dejinám; 4. Produkcia uhorskej kráľovskej kancelárie; 5. Hodnoverné miesta a verejní notári v Uhorsku; 6. Písomnosti žúp, šľachty a cirkevných inštitúcií v Uhorsku; 7. Konzultačný týždeň (bez výučby); 8. Písomnosti uhorských miest a mešťanov; 9. Práca s pramennými edíciami; 10. Uhorské zákonníky, dekréty, právne zbierky; 11. Legendy stredovekého Uhorska; 12. Uhorské kroniky a cestopisné diela; 13. **PÍSOMKA**

Odporeúčaná literatúra:

BARTL, Július. Mestské knihy na Slovensku a problémy ich štúdia. In Studia historica Tyrnaviensia, 2003, č. 3, s. 225-240.

LACLAVÍKOVÁ, Miriam – ŠVECOVÁ, Adriana. Pramene práva na území Slovenska I. Od najstarších čias do roku 1790. Trnava 2007.

LEHOTSKÁ, Darina. Príručka diplomatiky. Bratislava: Slovenská archívna správa, 1972.

LEHOTSKÁ, Darina. Základné diplomatické kategórie. Bratislava 1988.

MARSINA, Richard. Legendy stredovekého Slovenska : ideály stredovekého človeka očami cirkevných spisovateľov. Budmerice 1997.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. – VI. Bratislava : Národné literárne centrum, 1999-2004.

PRAŽÁK, Richard. Legendy a kroniky koruny Uherské. Praha : Academia, 1988.

RATKOŠ, Peter. Pramene k dejinám Veľkej Moravy. 2. vydanie. Bratislava 1968.

SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice 1995.

SOPKO, Július. Kronika uhorských kráľov zvaná Dubnická. Budmerice 2004.

ŠTENPIEN, Erik. Tripartitum. Eurokodex, 2008.

...a ďalšie edície i preklady dobových prameňov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.09.2019

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
SPR1/08 **Názov predmetu:** Semestrálna práca 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu.
2. Projekt semestrálnej práce
3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému
4. Konzultácie so školiteľom

Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce.

Témy semestrálnych prác:

Doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

1. Mravné normy, spoločnosť a kultúrny relativizmus

Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

1. Právo a morálka v súčasnej spoločnosti. Analýza problému na základe Lipovetského práce.

2. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení.

3. Etické a právne otázky uplatnenia biomedicínskych technológií.

4. Právo na život vo svetle nových biomedicínskych technológií.

5. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu rasy a etnika. Prípadová štúdia

6. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu pohlavia. Prípadová štúdia

7. Ochrana ľudských práv pred diskrimináciou z dôvodu sexuálnej orientácie. Prípadová štúdia.

8. Akú koncepciu ochrany ľudských práv potrebujeme?

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD.

1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu.
2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike.
3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala.
4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.
5. R. Descartes o vzťahu duše a tela.

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

1. Naratívnosť ako metóda
2. Prípadovosť ako metóda v aplikovanej etike
3. Relevancia etiky cnosti pre aplikovanú etiku

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

1. Pojem tela a telesnosti v antickom myslení.
2. Pojem prirodzenosti v antickom myslení.
3. Pojem starostlivosti v antickom myslení.
4. Pojem kritiky v antickom myslení.

Mgr. Adriana Švirková

1. Etické aspekty kyborgizácie tela
2. Etika a komunikácia v medicíne

Odporučaná literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 184

A	B	C	D	E	FX
28.8	36.41	22.28	5.98	4.89	1.63

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
SPR2/08 **Názov predmetu:** Semestrálna práca 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/SPR1/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu.
2. Projekt semestrálnej práce
3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému
4. Konzultácie so školiteľom

Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii s cieľom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca nadväzuje na Semestrálna práca 1. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).

Stručná osnova predmetu:

Doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

1. Aplikované etiky ako etiky interdisciplinarity.
2. Ekologická etika dnes. Vybrané problémy.

Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

1. Rozdiel medzi morálou a právnou povinnosťou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu

2. Rozdiel medzi utilitaristickou a deontologickou argumentáciou: teoretická analýza problému na základe konkrétneho prípadu

3. Analýza základných pojmov diskursívnej etiky: komunikácia, diskurs, konsens

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD.

1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu.
2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike.
3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala.
4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.

5. R. Descartes o vzťahu duše a tela.
 Mgr. Adriana Jesenková, PhD.
1. Etika cností v kontexte antického myslenia.
 2. Pojem dobra v Aristotelovej etike.
 3. Koncept spravodlivosti u Platóna a Aristotela.
 4. Pojem prirodzenosti v kontexte antického myslenia – Epikuros a stoici.
 5. Status morálnych hodnôt.
 6. Pluralita hodnôt.
- PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.
1. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe
 2. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
 3. Etický kontext globálnej vlády vo svetle aktuálnych politických udalostí
 4. Bohatý Sever versus chudobný Juh
 5. Má Európska Únia ešte budúcnosť?
- PhDr. Andrea Klimková, PhD.
1. Proprirodnosť v etickej výchove
 2. Problém hodnôt v ekologickej etike
 3. Morálna zodpovednosť – spoločenská zodpovednosť – ekologická zodpovednosť: teoretická analýza problému
 4. Súčasné prístupy a stratégie v ošetrovateľskej etike: obsahová a metodologická analýza
 5. Naratívnosť ako metóda v aplikovanej etike
- Mgr. Adriana Švirková
1. Hodnota človeka v bioetike
 2. Ľudská prirodzenosť a biotechnológie v obrazoch bioetiky

Odporučaná literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
33.85	36.92	22.31	3.85	3.08	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
SPR3/08 **Názov predmetu:** Semestrálna práca 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/SPR2/08

Podmienky na absolvovanie predmetu:

1. Štúdium literatúry a prehľad riešenej problematiky v dostupnej literatúre, ktorú študent preštudoval alebo sa s ňou oboznámil pri štúdiu.
2. Projekt semestrálnej práce
3. Miera použitia poznatkov a aktuálne spracovanie témy, samostatnosť pri riešení problému
4. Konzultácie so školiteľom

Semestrálnu prácu hodnotí vedúci semestrálnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Cieľom kurzu je viesť študentov ku kritickému prijímaniu poznatkov a k ich tvorivej aplikácii so zámerom postupne rozvíjať a demonštrovať schopnosť samostatnej vedeckej práce. Spracovanie problematiky sa môže stať východiskom pre jej rozvinutie do záverečnej práce. Semestrálna práca 3 nadväzuje na Semestrálna práca 2. (Poznámka: študent si vyberá a má možnosť zvoliť tému Semestrálnej práce zo spektra ponúkaných tém u rôznych vyučujúcich; v hodnotení práce sa zohľadňuje úroveň a kvalita riešeného problému, tzn. stupeň semestrálnej práce 1, 2, 3).

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

Študent si vyberá tému z ponúkaných tém. V rámci konzultácií študent pod vedením školiteľa vypracuje projekt a spoločne prehodnotia možnosti jeho spracovania z hľadiska dostupnej literatúry. Študent samostatne pracuje a pravidelne prichádza na konzultácie s priebežnými výsledkami a časťami vedeckej práce.

Témy semestrálnych prác:

Doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

1. Ekologická etika ako výzva a inšpirácia vo filozofickej reflexii človeka

Doc. PhDr. Tatiana Machalová, CSc.

1. Miesto diskurzívnej etiky v súčasnom etickom myslení.
2. Vzťah práva a etiky v súčasnej postindustriálnej spoločnosti
3. Právo a spravodlivosť. Analýza vzájomného vzťahu na základe konkrétneho prípadu.
4. Akú teóriu spravodlivosti potrebujeme?
5. Akú teóriu morálky potrebujeme v dobe rozvoja biomedicínskych technológií?

Doc. Mgr. Marián Palenčár, PhD.

1. Obraz človeka v diele P. della Mirandollu.
2. Miesto "intelektuálnej lásky k Bohu" v Spinozovej etike.
3. Problém pravdy srdca a pravdy rozumu v diele B. Pascala.
4. Problém autenticity a odcudzenia v diele J.-J. Rousseaua.
5. R. Descartes o vzťahu duše a tela.

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

1. Ekologická etika v praxi: o aktivizme a občianskej advokácií.
2. Virtualizácia ekologických hodnôt.
3. K moci médií (morálno-filozofická reflexia)
4. Reklama ako morálny problém.

PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

1. Eticko-politický kontext chudoby vo svete
2. Etický kontext slobody a demokracie v súčasnej Európe
3. Obchodovanie s emisiami a vodou – etický či politický biznis?
4. Eticko – politický kontext globálneho otepľovania
5. Sloboda versus kontrola internetu na demokratickom Západe

Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

1. Carol Gilliganová a jej iný hlas.
2. Etika starostlivosti ako teoretické a metodologické východisko aplikovanej etiky.
3. Richard Rorty a jeho morálne myslenie.
4. Sociálna kritika ako metóda etického skúmania.
5. Diferencia ako morálny problém.

Mgr. Adriana Švirková

1. Etické aspekty kyborgizácie tela
2. Etika a komunikácia v medicíne

Odporučaná literatúra:

Podľa zvolenej témy semestrálnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
39.55	29.85	20.9	5.22	3.73	0.75

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Sbpm/15 **Názov predmetu:** Seminár k bakalárskej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, z ktorej priebežný písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu.

Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.

Výsledky vzdelávania:

Študent je pripravený zvládnuť prípravy a tvorbu vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem. Pod dohľadom školiteľa realizuje prvotný prieskum zdrojov, samotný výskum a písanie textu.

Stručná osnova predmetu:

Bakalárska práca (jej miesto a zmysel vo vysokoškolskom vzdelávaní), časový plán prípravy bakalárskej práce, hlavné časti bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, hlavné zásady citovania a tvorby bibliografických odkazov.

Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň predmetu závisí od vybranej témy bakalárskej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.

Odporeúčaná literatúra:

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat' seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania)

ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s.

MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatel'stvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania)

HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s.

BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s.

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania)

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak čítať a psať odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
72.45	10.2	10.2	4.08	3.06	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD., Mgr. Lukáš Katriňák, Mgr. Monika Ďudáková, PhD., Mgr. Patrícia Fogelová, PhD., Mgr. Katarína Hromuľáková, Mgr. Barbara Kacerová, Csilla Nagyová

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
SZPI/15 **Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci I

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: 1. štúdium literatúry a informačných zdrojov; 2. projekt ZP: štruktúra záverečnej práce, informačné zdroje a použitá literatúra; 3. pravidelné konzultácie.

Záverečné hodnotenie: predmet v zimnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Študent disponuje kompetenciami ako analyzovať a pracovať s vhodným výskumným materiálom, vie využívať teoretické vedomosti a je schopný použiť to v záverečnej práci. Študent/študentka disponuje vedením, aby v záverečnej práci dokázal/a a bol/a schopný/á:

- jasne vytýčiť cieľ, a pracovnú hypotézu
- zvoliť vhodnú metódu skúmania,
- zrozumiteľne vymedziť a adekvátnie rozpracovať zvolenú problematiku,
- analyzovať doterajší stav riešenia problému v odbornej literatúre
- preukázať prehľad o zvolenej problematike,
- preukázať pochopenie širších súvislostí jej spracovávania.
- Vyjadriť vlastné myšlienky na primeranej jazykovej úrovni

Stručná osnova predmetu:

Záverečné práce by mali kombinovať dve základné úlohy – isté množstvo teoretických vedomostí a ich praktické využitie. Akýkoľvek výskum predpokladá niekoľko etáp: pozorovanie, zbieranie materiálu, jeho klasifikáciu a analýzu založenú na určitých metódach. Všetky horeuvedené etapy sú vzájomne prepojené a vzájomne súvisia. V závislosti od cieľa a úloh vedeckého výskumu si študent vyberá vhodný/primeraný materiál, princípy a metódy analýzy skúmaného problému, situácie atď., využíva svoje teoretické poznatky, aby bol schopný dosiahnuť určité závery, ktoré sa považujú za vedecky a teoreticky správne, prakticky relevantné. Tento rozsah úloh a príbuzných problémov by sa mali študenti naučiť, aby získali bakalársku hodnosť.

1. Po výbere témy si ujasniť predbežný cieľ a rámcový obsah práce;
2. po stanovení cieľov BP sa oboznámiť a ujasniť si základné požiadavky na štruktúru, obsah a formu práce (v smernici na stránke UPJŠ);
3. stanoviť si harmonogram spracovania BP a predbežne si dohodnúť termíny so školiteľom/ školiteľkou;

4. zhromaždiť školiteľom odporučenú literatúru a vyhľadať ďalšie zdroje, ktoré sa vzťahujú k téme záverečnej práce. Potrebné zdroje je treba hľadať v katalógoch knižníc, bibliografických ročenkách, na webových stránkach a pod.;
5. Zo štúdia a z obsahu získaných študijných materiálov (kníh, skript, článkov z časopisov, internetových zdrojov, sa nielen zorientovať, ale zároveň z častí, ktoré sa vzťahujú k téme, si urobiť poznámky a zápisky.
6. Na základe takejto orientácie formulovať konkrétnne ciele práce (tzn. ujasniť si, aký problém chcem v záverečnej práci riešiť) a spracovať predbežnú osnovu práce.
7. OSNOVA PRÁCE – štruktúra práce predstavuje logické zoradenie postupu riešenia problému do čiastkových celkov (kapitol, podkapitol). Ich počet a názvy sa v priebehu spracovávania môžu postupne spresňovať.
8. Registrovať je treba i sporné otázky. Snažiť sa zaujímať k naštudovanému materiálu vlastné stanoviská, ktoré si hned poznamenávať. Musí byť jasné aký postoj študent/študentka zastáva a kde kotví.

Odporečaná literatúra:

Podľa zvolenej témy záverečnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
SZPII/15 **Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci II

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: 1. používanie relevantnej odbornej literatúry a informačných zdrojov; 2. vypracovanie záverečnej práce - jej obsahová aj formálna stránka; 3. pravidelné konzultácie; 4. schopnosť samostanej odbornej práce študenta z obsahového a formálneho hľadiska.

Záverečné hodnotenie: predmet v letnom semestri hodnotí vedúci záverečnej práce známkou podľa platnej klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX).

Výsledky vzdelávania:

Študent pod odborným vedením školiteľa vypracuje a dokončí záverečnú prácu na zvolenú tému. Preukazuje ľahké zvládnutie teórie a odbornej terminológie, základných standardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré získal počas štúdia. Záverečnou práciou študent preukazuje schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska.

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Podľa zvolenej témy záverečnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
14.29	28.57	28.57	0.0	14.29	14.29

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SDB/09 **Názov predmetu:** Slovensko v dobe bronzovej a železnej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

seminárna práca

Výsledky vzdelávania:

Základnej orientácia v problematike historického vývoja Slovenska v dobe bronzovej a železnej.

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie pojmov.

Dejiny bádania.

Pramenná základňa.

Základná kultúrno-chronologická klasifikácia doby bronzovej.

Základná kultúrno-chronologická klasifikácia doby železnej.

Štruktúra sídlisk, postavenie regiónov.

Metalurgia bronzu a železa.

Špecifika hospodárskeho a spoločenského vývoja populácií na území Slovenska.

Kultúrne a obchodné kontakty s civilizačnými centrami Európy. Etnické pohyby.

Najstaršie etniká a Slovensko

Duchovná kultúra a jej prejavy.

Odporučaná literatúra:

Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986

Furmánek Václav – Veliačik Ladislav- Vladár Jozef: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.

Paulík Jozef: Bronzom kované dejiny. Bratislava 1993.

Štefanovičová Tatiana a kol.: Najstaršie dejiny Bratislav. Bratislava 1993.

Pieta Karol: Keltské osídlenie Slovenska. Mladšia doba laténska. Nitra 2008.

Novotná Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994.

Pleiner Radomír a kol.: Pravěké dějiny Čech. Praha 1978.

Encyklopédie antiky. Praha 1973;

Novotná, M. a kol.: Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006

Slovník antické kultury. Praha 1974.

Bartoněk, A.: Zlatá Egeis. Praha 1969.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 183

A	B	C	D	E	FX
40.44	25.14	19.67	8.74	6.01	0.0

Vyučujúci: PhDr. Elena Mirošayová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SS_SaSD/15 **Názov predmetu:** Slovenské a svetové dejiny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 1

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.

Výsledky vzdelávania:

Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.

Stručná osnova predmetu:

Okruhy na štátne záverečné skúšky

Študijný program História, medziodborové štúdium, Bc.

Akademický rok 2017/2018

Predsedca komisie: doc. Borza

Predmet Všeobecné dejiny

1. Osídlenie dnešného územia Slovenska v praveku.
2. Doba rímska a sťahovanie národov. Limes romanus. Markomanské vojny.
3. Vznik najstarších štátov na Blízkom Východe.
4. Teritoriálny štát v starovekom Egypte.
5. Mykénska civilizácia v antickom Grécku
6. Archaické a klasické obdobie gréckych dejín
7. Obdobie macedónskej hegemonie
8. Rím v období kráľovstva.
9. Rím v období republiky
10. Rím v období principátu.
11. Rím v období dominátu
12. Zánik Západorímskej ríše a vznik tzv. barbarských kráľovstiev
13. Franská ríša za vlády Merovejovcov a Karolovcov.
14. Vznik a rozmach Arabskej ríše.
15. Byzantská ríša v 4. – 13. storočí.
16. Vznik feudálnych štátov v severnej, západnej a južnej Európe.
17. Vývoj Nemeckej ríše v 10. – 14. storočí.
18. Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku.
19. Vzájomné vzťahy medzi Anglickom a Francúzskom v 13. – 15. storočí.
20. Juhovýchodná Európa v 13. – 15. storočí.

21. Križiacke výpravy 1095 – 1291.
22. Dejiny európskych krajín 1492 – 1600 (Zámorské objavy a conquista indiánskych území; Dejiny Španielska 1479 – 1516; Humanizmus a renesancia; Talianke vojny a Francúzsko do polovice 16. storočia; Nemecko a Švajčiarsko 1517 – 1555; Dejiny Anglicka v 16. storočí; Nizozemská revolúcia; Náboženské vojny vo Francúzsku; Dejiny Ruska v 16. storočí)
23. Dejiny európskych krajín 1600 – 1700 (Tridsaťročná vojna; Dejiny Francúzska za vlády Ľudovíta XIV.; Dejiny Anglicka v 17. storočí; Dejiny Ruska a Poľska v 17. storočí)
24. Dejiny európskych krajín a USA 1700 – 1789 (Dejiny Ruska a Poľska v 18. storočí; Dejiny Pruska v 18. storočí; Vojna o španielske dedičstvo; Vojna o rakúsku dedičstvo – vojny o Sliezsko; 7-ročná vojna; Vznik USA; Francúzsko pred revolúciou)
25. Veľká francúzska revolúcia (1789 – 1794). Francúzsko a Európa za vlády Napoleona Bonaparta. Viedenský kongres.
26. Vznik Spojených štátov amerických.
27. Rusko a Prusko v 17. a 18. storočí.
28. Priemyselná revolúcia – predpoklady a príčiny, priebeh, sociálne a ekonomicke dôsledky
29. Európa po Viedenskom kongrese (1815-1848). Revolúcie 1848 – 1849.
30. Nemecké krajiny v rokoch 1848-1918.
31. Občianska vojna v USA a obdobie rekonštrukcie. Vnútropolitický vývoj a zahraničná politika USA do r. 1918.
32. Rusko od Krymskej vojny po pád dynastie Romanovcov (Krymská vojna, obdobie reforiem, poreformné Rusko, pád cárizmu).
33. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1871-1914 a zápasy o nové rozdelenie sveta na prelome 19. a 20. storočia.
34. Hlavné tendencie vnútropolitického vývoja európskych štátov v 2. polovici 19. storočia - Francúzsko, Veľká Británia, Talianko.
35. Prvá svetová vojna (charakter vojny, príčiny jej vzniku, najvýznamnejšie vojenské operácie, dôsledky).
36. Koniec Veľkej vojny a vznik Versaillsko-Washingtonskej sústavy, obdobie stabilizácie (európska politika od Janova po Locarno, situácia v Nemecku, oslabenie mocenských pozícií Francúzska).
37. Revolúcia v Rusku a vznik Sovietskeho zväzu. (budovanie totalitného systému, triedny boj, politické a ekonomicke zmeny v ZSSR počas 20. – 30. rokov 20. storočia).
38. Sociálne revolúcie v období 1922 – 1939 (úpadok demokracie, veľká hospodárska kríza, vzostup komunizmu a fašizmu, občianska vojna v Španielsku).
39. Nemecká riša (Deutsches Reich). NSDAP, ideológia nacizmus, antisemitizmus. Norimberské zákony, hospodárstvo, nemecké ozbrojené a bezpečnostné zábery, zahraničná politika, hlavné ciele A. Hitlera
40. Druhá svetová vojna (klúčové vojenské operácie a diplomatické rokovania, globálny konflikt, význam víťazstva)
41. Kreovanie bipolárneho sveta (obnova zničenej Európy, sovietizácia strednej Európy, Berlínska kríza a NATO, Varšavská zmluva)
42. Studená vojna a konflikty vo svete (Konfrontácia USA a ZSSR od konca 40. rokov, Kórea, Kubánska kríza, Vietnam, arabsko-izraelský konflikt, Afganistan)
43. Európska integrácia (osobnosti, Rada Európy, ESUO, EHS, EURATOM, Európske spoločenstvá, Európska únia, úspechy a krízy európskej integrácie)
44. Charakter a fungovanie sovietskeho bloku. Uvoľňovanie napäťia medzi superveľmocami USA a ZSSR v 80. rokoch 20. storočia. Politika Reaganej vlády v USA. Glasnosť a perestrojka M. S. Gorbačova. Pád sovietskeho impéria.
45. Realita po studenej vojne (nové Rusko, zjednotenie Nemecka, vojna v Perzskom zálive)

Predmet Slovenské dejiny

1. Pojmy história a historický prameň – základné vymedzenie a vývoj chápania týchto pojmov v 20. storočí. Konštituovanie histórie ako profesionálnej vedy.
2. Pojmy metodológia, metóda a metodika výskumu. Základné metódy historikovej práce (všeobecné vedecké a špecifické metódy).
3. Historická metóda a etapy historikovej práce. Plagiát a plagiátorstvo.
4. Pamäťové inštitúcie (archív, múzeum, knižnica) a ich význam pre prácu historika.
5. Pomocné vedy historicke – členenie, základná charakteristika, význam pre prácu historika.
6. Slovania, Avari a Nitrianske kniežatstvo (územie Slovenska do roku 833).
7. Veľká Morava (politický a cirkevný vývoj).
8. Príchod maďarských kmeňov a vznik Uhorského kráľovstva (do roku 1038.)
9. Uhorsko v 11. – 12. storočí.
10. Vláda Ondreja II. a Bela IV.
11. Poslední Arpádovci a nástup Anjouovcov (1270 – 1323).
12. Reformy a politika anjouovských panovníkov (1323 – 1387).
13. Vláda Žigmunda Luxemburského a mocenské súperenie po jeho smrti (1387 – 1457).
14. Vláda Mateja Korvína.
15. Vláda Jagelovcov (1490 – 1526).
16. Dejiny Uhorska 1526 – 1606 (Dejiny Uhorska 1526 – 1540; Dejiny Uhorska 1540 – 1566; Drinopolský mier a pätnásťročná vojna; Povstanie Štefana Bočkaja a jeho dôsledky)
17. Dejiny Uhorska 1606 – 1711 (Povstanie Gabriela Betlena; Povstanie Juraja I. Rákociho; Vešeléniho sprisahanie a jeho dôsledky; Povstanie Imricha Tököliho; Bitky pri Viedni a ďalšie boje s Turkami; Povstanie Františka II. Rákociho)
18. Dejiny Uhorska 1711 – 1780 (Vláda Karola VI.; Reformy Márie Terézie; Zahraničná politika Márie Terézie)
19. Uhorsko v období vlády Jozefa II.
20. Slovenské národné obrodenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835). Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik.
21. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848).
22. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskom cisárstve s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období.
23. Bachov absolutizmus v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike.
24. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii (Matica slovenská).
25. Zápas o Československo v rokoch 1914 – 1918 a začleňovanie územia Slovenska do Československa.
26. Politický systém ČSR 1920 – 1938. Systém politických strán v medzivojniovom období.
27. Zahraničná politika medzivojnevej ČSR.
28. Autonomistické hnutie na Slovensku a vývoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1918 – 1939.
29. Mníchovská dohoda a jej dôsledky pre ČSR.
30. Slovenská republika 1939 – 1945 (politický systém a režim, zapojenie do medzinárodných vzťahov a do vojny, rasové perzekúcie, hospodárske pomery).
31. Protifašistický odboj na Slovensku a Slovenské národné povstanie.
32. Politický vývoj a politické strany na Slovensku 1945-1948.
33. Národnostné menšiny na Slovensku po roku 1945.
34. Postavenie slovenských národných orgánov v rokoch 1945-1971.
35. Nástup komunistického režimu na Slovensku po roku 1948.
36. Predjarie a pokusy o reformu socializmu.

Odporučaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
16.33	14.29	22.45	14.29	26.53	6.12

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2018

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/SPE/16 **Názov predmetu:** Slovenské politické elity v 20. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže hlbšie vedomosti o klúčových osobnostiach slovenskej politickej elity, ich mieste a význame v spoločensko-politickej živote na Slovensku v 20. storočí s osobitným zreteľom na transformáciu spoločnosti a zmeny politických režimov v prvej polovici 20. storočia.

Stručná osnova predmetu:

Slováci v československom domácom a zahraničnom odboji počas 1. svetovej vojny a slovenské politické osobnosti predmníchovskej ČSR (Vavro Šrobár, Milan Hodža, Ivan Dérer, Pavol Blaho, Matúš Dula, Ferdiš Juriga, Martin Mičura, Milan Rastislav Štefánik, Anton Štefánek). Nositelia slovenského autonomistického hnutia v medzivojnovej ČSR (Andrej Hlinka, Martin Rázus). Vrcholoví politickí a vojenskí exponenti Slovenskej republiky 1939 – 1945 (Jozef Tiso, Vojtech Tuka, Alexander Mach, Ferdinand Ďurčanský, Karol Sidor, Martin Sokol, Ferdinand Čatloš, Štefan Haššík, Gejza Fritz, Emanuel Böhm). Aktéri slovenského protifašistického odboja v čase 2. svetovej vojny (Ján Golian, Rudolf Viest, Jozef Lettrich, Ján Ursíny, Matej Josko, Karol Šmidke, Gustáv Husák, Ladislav Novomeský). Slovenskí reprezentanti režimu v povojnovom Československu po roku 1945 (Vladimír Clementis, Rudolf Strehaj, Alexander Dubček, Jozef Lenárt).

Odporeúčaná literatúra:

Odporeúčaná literatúra:

BARTLOVÁ, Alena. Aktivity slovenskej a českej elity pri vstupe Slovenska do Československej republiky. In T. G. Masaryk, idea demokracie a současné evropanství. Praha : Filosofia, 2001, s. 335-349.

BARTLOVÁ, Alena. Možnosti formovania a uplatnenia slovenskej elity v prvých deceniach 20. storočia. In Osobnosť v politické straně. Rosice u Brna : Nakl. Gloria pro Katedru politologie a evropských studií FF Univerzity Palackého v Olomouci, 2000, s. 322-336.

JAKSICSOVÁ, Vlasta. Príbeh slovenského intelektuála ako spolutvorcu, nástroj i obet autoritatívneho režimu vojnového Slovenského štátu. In Historický časopis, 2009, roč. 57, č. 2, s. 299-327.

JODL, Miroslav. Teorie elity a problém elity. Příspěvek k dějinám a problematice politické sociologie. Praha : Victoria Publishing, 1994. 156 s.

KAMENEC, Ivan. Politické elity na Slovensku v roku 1944 a ich predstavy o konci vojny. In Válečný rok 1944. Praha : Ministerstvo obrany ČR; 2001, s. 105-118.

KOLÁŘ, František a kol. Politická elita meziválečného Československa. Kdo byl kdo 1918 – 1938. Praha : Pražská edice, 1998. 302 s.

KOUTSKÁ, Ivana – SVÁTEK, František (Eds.). Politické elity v Československu 1918 – 1948. Praha : ÚSD AV ČR, 1994. 259 s.

KUBÍN, Luboš. Rola politických elít pri zmene režimu na Slovensku. Bratislava : Veda, 2002. 177 s.

LIPTÁK, Ľubomír. Politické elity na Slovensku roku 1945. In Česko-slovenská historická ročenka 1996, s. 97-105.

PÁL, Judith – POPOVICI, Vlad (Eds.). Elites and politics in Central and Eastern Europe (1848 – 1918). Frankfurt am Main, Germany : Peter Lang GmbH, 2014. 288 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
50.0	19.64	17.86	10.71	1.79	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Spmm/15 **Názov predmetu:** Slovenské politické myslenie v 19. storočí

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporučaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Aktívna účasť, vlastná esej, ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s klúčovými problémami slovenského politického myslenia v 19. storočí na základe štúdia a analýzy vybraných dobových dokumentov. Predmet syntetizuje poznatky a prístupy politickej a intelektuálnej histórie, filozofie, politológie, historickej sociológie a dejín literatúry a žurnalistiky. Študenti budú prostredníctvom práce s dokumentmi rozvíjať svoje schopnosti kriticky rozmyšľať a vyhodnocovať historické procesy a udalosti.

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik a formovanie moderných európskych národov na konci 18. storočia – príklad slovenského národného hnutia v stredoeurópskom kontexte.
2. Vývin slovenských národných a štátnych predstáv v priebehu 19. storočia.
3. Revolúcia 1848/49 a jej vplyv na vývin slovenského politického myslenia.
4. Diferenciácia slovenských národných súl v druhej polovici 19. storočia.
5. Vzťah slovenských politických elít k inonárodným politickým a národ-formujúcim hnutiam.

Odporučaná literatúra:

HOLLÝ, Karol. Negácia udalostnej histórie a historický optimizmus: historická ideológia S. H. Vajanského (1881 – 1897). In Historický časopis, 2009, roč. 57, č. 2.

HOLLÝ, Karol. Formovania historickej pamäti o Muzeálnej slovenskej spoločnosti do roku 1914 ako ideový konflikt „všeobecnej“ a „národnnej“ vedy. In

Z dejín vied a techniky na Slovensku, 19. Bratislava : HÚ SAV, 2009.

PICHLER, Tibor. Etnos a polis. Bratislava : Kalligram, 2011.

PICHLER, Tibor. Národovci a občania. Bratislava : Veda, 1998.

Slovenské politické myslenie 1848-1914. Forum Historiae, 02/2013. Dostupné: <http://forumhistoriae.sk/02/2013-slovenske-politicke-myslenie-1848-1914>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
SOCEd/12 **Názov predmetu:** Sociálna etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/UPEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- skúška zložená z písomnej (test) a ústnej časti

Výsledky vzdelávania:

Identifikovať pojem, predmet, cieľ a metódy sociálnej etiky ako subdisciplíny aplikovanej etiky. Porozumieť základným sociálnoetickým kategóriám a koncepciam dobre usporiadanej spoločnosti ako teoretickým východiskám aplikovanej etiky a profesjných etík.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna etika – pojmové vymedzenie, predmet a zameranie, členenie, príbuzné disciplíny.
2. Špecifická sociálno-etického poznania spoločnosti – metódy sociálno-etickej analýzy, nerelevantnosť neutrality vedeckého poznania, etické aspekty antropologického a sociálnovedného skúmania.
3. Morálka ako sociálny jav – pôvod sociálnej etiky. Etické modely človeka ako morálneho subjektu. Človek ako sociálna bytosť.
4. Etické aspekty spoločenských vzťahov I. – moc, ne/rovnosť, spravodlivosť, sloboda, solidarita.
5. Etické aspekty spoločenských vzťahov II. - reciprocita (vzájomnosť), uznanie, zmluvnosť, dôvera, kooperácia.
6. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti I. - klasický liberalizmus (Locke, J. S. Mill, A. Smith)
7. Liberálne sociálno-etické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti/ koncepcie spravodlivosti II. - J. Rawls, R. Nozick, Hayek.
8. Komunitarizmus a jeho kritika liberalizmu - A. MacIntyre, Ch. Taylor, M. Sandel, M. Walzer.
9. Socialistické koncepcie dobre usporiadanej spoločnosti – rovnosť a demokracia (etatizmus a sociálna demokracia).
10. Kresťanská sociálna náuka a jej pohľad na dobre usporiadanú spoločnosť.
11. Feminizmus, kritika liberalizmu a teórie rodovo spravodlivej spoločnosti - N. Fraser, I.M. Young.
12. Feminizmus, etika starostlivosti a starajúce sa občianstvo - C. Gilligan, J. Tronto, S. Sevenhuijsen

Odporučaná literatúra:

Literatúra:

FOBEL, P.(2002): Všeobecná a aplikované etiky. Martin. s.23 – 33.

FOBEL, P.: Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. FF UPJŠ v Košiciach 2010, s. 11-22.

ANZENBACHER, A.(2004): Kresťanská sociálna etika. CDK. ČB.

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha 1990.

BUCHANAN, J.M.: Hranice slobody medzi anarchiou a Leviatanom. Archa, Bratislava 1996.

FARKAŠOVÁ, E.: Rodová spravodlivosť ako téma feministických diskusií. In Aspekt 1997/1, s.211-216.

FRASER, N.: Rozvíjení radikální imaginace. Globální přerozdělování, uznání a reprezentace.

Filosofia, Praha 2007.

GILLIGAN, C.: Jiným hlasem. Psychologická teorie a vývoj ženy. In Aspekt 1994/2, s. 17- 23.

GUNTHER, A.: Ženy, prostitúcia a etika. In Aspekt 2/1999, s. 80-85.

HREHOVÁ, H(2005): Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. VEDA.

O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. (zost. Gál, E. – Novosad, F.), Archa, Bratislava 1993.

RIDLEY, M.: Pôvod ctnosti. O evolučných základach a zákonitostech nesobeckého jednania človeka. Portál, Praha 2010.

SEDLÁK, J.(1996): Vybrané problémy zo sociálnej etiky. Brno.

VAJDA, J.: Úvod do etiky. Enigma, Nitra 2010.

ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

SEVENHUIJSEN, S. 1998. Citizenship and the Ethics of Care: Feminist Considerations on Justice, Morality, and Politics. Routledge.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
17.58	29.67	27.47	15.38	9.89	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPO/SPKVV/15	Názov predmetu: Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Prednáška					
Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporučaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie vypracovaného zadania.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.					
Stručná osnova predmetu: Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomicke ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonovej a demokratickej spoločnosti.					
Odporučaná literatúra: Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
42.11	0.0	26.32	26.32	5.26	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ján Ruman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2021					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Smamm/15 **Názov predmetu:** Stredoveké mestá a mešťianstvo v Uhorskom kráľovstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Splnenie podmienok podľa študijného poriadku, účasť na seminároch, aktivita na seminároch, spracovanie, prezentácia a odovzdanie písomnej práce podľa pokynov vyučujúceho

Výsledky vzdelávania:

Rozšírenie poznatkov o vývoji miest na území Slovenska a v širšom rámci Uhorského kráľovstva v stredoveku. Predstavenie súvislostí (právnych, správnych, cirkevných, stavebno-historických, sociálnych, etnických i kultúrnych) týkajúcich sa fenoménu mesta a mešťianstva v danom období.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod; 2. Predpoklady a okolnosti vzniku výsadných miest do 13. storočia; 3. Výsady miest v 13. - 15. storočí; 4. Diferenciácia miest a mestečiek v neskorom stredoveku; 5. Mestská a cirkevná správa; 6. Sociálny, etnický a demografický vývoj; 7. Obchod, baníctvo a remeslá; 8. Stavebno-historický vývoj a topografia; 9. - 12. Prezentácia seminárnych prác ; 13. Hodnotenie

Odporeúčaná literatúra:

BARTL, Július. K problémom diferenciácie miest a mestečiek na kráľovskej pôde v 15. storočí a na začiatku 16. storočia. In Vývoj správy miest na Slovensku. Ed. Richard, Marsina. Martin : Osveta, 1984, s. 69-98.

BARTL, Július. Vznik a vývoj zemepanských miest a mestečiek. In Historické štúdie, 2010, s. 131-153.

BODNÁROVÁ, Miloslava. Zásady výpočtu obyvateľstva stredovekých miest a demografická štruktúra mestského obyvateľstva so zameraním na Košice v 16. storočí. In KÓNYA, Peter – MATLOVIČ, René (eds.). Obyvateľstvo Karpatskej kotliny I. Prešov : Universum, 1997, s. 11-21.

BURAN, Dušan (ed.). Gotika. Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava : SNG, 2003.

CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava, 2005.

ENGEL, Pál. The Realm of St. Stephen. A History of Medieval Hungary 895 – 1526. London : I. B.

Tauris & Co. Ltd, 2005.

GÁCSOVÁ, Alžbeta. Spoločenská štruktúra mesta Bardejova v 15. storočí a v prvej polovici 16. storočia. Bratislava : SAV, 1972.

- MARSINA, Richard. K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. storočia. In Historický časopis, 1973, roč. 21, č. 3, s. 337-369.
- MARSINA, Richard (ed.). Banské mestá na Slovensku. Martin : Osveta, 1990.
- MARSINA, Richard (ed.). Národnostný vývoj miest na Slovensku do roku 1918. Martin : Matica slovenská, 1984.
- MARSINA, Richard (ed.). Vývoj správy miest na Slovensku. Martin : Matica slovenská, 1984.
- RÁBIK, VLADIMÍR - LABANC, Peter - TIBENSKÝ, Martin. Vývoj stredovekých miest na Slovensku I. - II. Trnava 2003.
- SZENDE, Katalin. Otthon a városban : Társadalom és anyagi kultúra a középkori Sopronban, Pozsonyban és Eperjesen. Budapest : MTA, 2004.
- ŠEDIVÝ, Juraj. Najstarší patriciát v stredovekej Bratislave: šľachtici alebo mešťania? In Forum historiae, 2008, č. 1.
- ŠTEFÁNIK, Martin – LUKAČKA, Ján et al. Lexikon stredovekých miest na Slovensku. Bratislava :
- Prodama pre Historický ústav SAV, 2010.
- ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
13.16	36.84	23.68	18.42	7.89	0.0

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.02.2018

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/VD18/13 **Názov predmetu:** Svetové dejiny po roku 1918

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je v prípade prezenčnej formy: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %. Pokiaľ bude vzdelávanie prebiehať dištančnou formou z dôvodu opatrení COVID 19: 1. Účasť na seminároch a prednáškach cez MS Teams. 2. Zvládnutie podmienok priebežného hodnotenia (vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia, 2x test cez MS Forms) a záverečného hodnotenia - skúška prostredníctvom MS Teams (príprava zadania na vybranú tému a odborná rozprava k danej téme).

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu získa prehľad o základných tendenciách ovplyvňujúcich politicky, hospodársky a sociálne vývoj Európy a sveta v období od skončenia 1. svetovej vojny do konca 20. storočia. Dokáže charakterizovať, klasifikovať a uviesť príklady kľúčových udalostí v dejinách po roku 1918, formulovať vlastné závery, diskutovať a zdôvodniť svoje stanoviská.

Stručná osnova predmetu:

Koniec Veľkej vojny a vznik Versaillsko-Washingtonskej sústavy. Revolúcia v Rusku a ZSSR. Sociálne revolúcie v období 1922 – 1939 (úpadok demokracie, veľká hospodárska kríza, vzostup komunizmu, fašizmu a nacizmu). Druhá svetová vojna. Kreovanie bipolárneho sveta. Studená vojna a konflikty vo svete (Korea, Vietnam, arabsko-izraelský konflikt). Sovietizácia strednej Európy. Dekolonizácia. Európska integrácia. Realita po studenej vojne (nové Rusko, zjednotenie Nemecka, vojna v zálive). Globalizácia. Kultúrno-spoločenské premeny sveta v 20. storočí.

Odporučaná literatúra:

BÁRTA, Miroslav – KOVÁŘ, Martin a kolektív autorov. Civilizace a dějiny : historie světa pohledem dvaceti českých vědců. Praha : Academia, 2013. COATSWORTH, John – COLE, Juan – HANAGAN, P. Michael et al. Global Connections : Politics, Exchange, and Social Life in World History, volume II. Cambridge : University Press, 2015. FERGUSON, Niall. Civilizace : Západ a zbytek světa. Praha : Argo ; Dokořán, 2014. JOHNSON, Paul. Dějiny dvacátého století. Praha : Rozmluvy, 1991. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. MORAVCOVÁ, Dagmar – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha: Institut pro stredočeskou kulturu

a politiku, 1994. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století I. Praha: Aleš Skřivan ml, 2000. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století II. Praha: Aleš Skřivan ml, 2000. PLECHANOVOVÁ, Běla – FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha: Institut pro středoeuropskou kulturu a politiku, 1997. ROBERTS, John Morris. Dvacáté století : dějiny světa od roku 1901 do současnosti . Praha-Plzeň : Beta-Dobrovský-Ševčík, 2004. SNYDER, Timothy. Černá zem : holokaust - historie a varování. Praha : Prostor, 2015. SNYDER, Timothy. Krvavé země : Evropa mezi Hitlerem a Stalinem. Praha : Prostor, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
14.59	17.17	25.75	24.46	13.73	4.29

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
AES/15 **Názov predmetu:** Súčasné problémy aplikovanej etiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

seminárna práca/písomka

Výsledky vzdelávania:

Študent na základe svojich odborných zručností vymedzuje miesto a identifikuje súčasné problémy pri vymedzovaní aplikovaných etik ako teórií morálky jednotlivých spoločenských sfér, profesii a aktivít.

Stručná osnova predmetu:

1. miesto aplikovanej etiky na mape morálnej filozofie;
2. základná charakteristika jednotlivých sfér a aktivít v aplikovanej etike; teoretické východiská aplikovanej etiky; historická reflexia subdisciplín aplikovanej etiky;
3. integračný model v aplikovanej etike;
4. možnosti transgresie v aplikovanej etike;
5. interdisciplinárny charakter a báza integrovaného poznania v jednotlivých subdisciplínach aplikovanej etiky;
6. súčasné problémy subdisciplín aplikovanej etiky – ekologická etika, bioetika, etika techniky; profesné etiky: lekárska etika, učiteľská etika, manažerská etika ai.

Odporeúčaná literatúra:

Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava 1990; F. Ricken: Obecná etika. Praha 1995; P. Singer (ed.): Applied Ethik. Stuttgard 1984; R. Rich: Etika hospodářství - I, II. Praha 1994; L. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme – vybrané problémy z ekologickej etiky. Acta Facultatis. 2003; L. Stekauerová: Filozofia techniky – pokus o hodnotovú reflexiu techniky. Slovacontact 1999; Z. Kratochvíl: Filozofie živé přírody. Praha, 1994; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky, Praha, 1998; M. Petru: Možnosti transgrese. Triton, 2005; V. Gluchman – M. Dokulil (eds.): Praktické otázky etiky a morálky, Prešov 1998; Vybrané a doporučené štúdie: In. Filozofický časopis, Organon F, Environmental Ethics, Journal of Science, Filozofia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
35.48	25.81	29.03	6.45	3.23	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2020**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPE/TVE/08 **Názov predmetu:** Teória výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Projekt/bulletin a jeho prezentácia - 60%; záverečný test - 40%.

Záverečné bodové hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Analyzovať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.

Stručná osnova predmetu:

Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebavýchova.

Odporeúčaná literatúra:

Danek, J. (2011). Podstata a význam výchovy. Trnava : UCM.

Darák, M. et al. (2005). Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU.

Gáliková-Tolnaiová, S. (2007). Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava : IRIS.

Jedlička, R. ed. (2014). Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy. Praha: Karolinum.

Kyriacou, CH. (2005). Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál.

Oberuč, J. (2011). Teória výchovy: vysokoškolský študijný text pre študentov študijného odboru Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy. Dubnica nad Váhom: DTI.

Pelikán, J. (2007). Hledání téžiště výchovy. Praha: Karolinum.

Strouhal, M. (2013). Teorie výchovy. K vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny. Praha.

Višňovský, Ľ. (2002). Teória výchovy. (Vybrané kapitoly). Banská Bystrica: UMB.

Zelina, M. (2011). Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa: (metódy výchovy). Bratislava: IRIS.

Zelina, M. (2010). Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
31.09	35.5	22.51	6.73	1.62	2.55

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
VKFV/07 **Názov predmetu:** Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/DF1/05

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporeúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.

Dátum poslednej zmeny: 25.02.2019

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
ZMd/08 **Názov predmetu:** Základy manažmentu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
písomka

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom predmetu je, aby študent po jeho úspešnom absolvovaní

- ovládal základnú terminológiu z problematiky
- bol spôsobilý popisovať a analyzovať základné manažérské funkcie a činnosti v ziskových i neziskových organizáciach, formulovať zistenia a navrhovať zlepšujúce opatrenia
- orientoval sa v moderných prístupoch a technikách manažmentu s dôrazom na reflexiu etickej dimenzie

Stručná osnova predmetu:

Obsah a význam pojmov manažment, riadenie a manažér. Obsah manažérskej práce - plánovanie, organizovanie, kontrola, vedenie (motivácia, komunikácia a pod.), analýzy, rozhodovanie, implementácia. Selfmanažment a time manažment. Manažment organizácie vzhľadom prebiehajúce zmeny v jej vnútornom i vonkajšom prostredí. Aktuálne trendy v súčasnom manažmente, vybrané techniky a prístupy. Etická dimenzia manažérskej práce. Spoločensky zodpovedné podnikanie a manažment.

Odporečaná literatúra:

Odporečaná literatúra:

ROBBINS, P.S. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing.s.r.o. 600 s. ISBN 80-247-0495-1

VODÁČEK, L.- VODÁČKOVÁ, O. 2006. Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 2006.293 s. ISBN 80-7261-143-7

MAJTÁN, M a kol. 2005. Manažment. Bratislava: Sprint vfra., 2005. 423 s. ISBN 80-89085-17-

PORVAZNÍK, J. 1999. Celostný manažment. Bratislava: Sprint vfra 1999, ISBN 80-88848-36-9.

SOJKA, L. 2007. Základy manažmentu. Prešov: FM PU, ISBN 978-80-8068-593-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
26.25	27.5	16.25	11.25	15.0	3.75

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2020**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Pvhm/15 **Názov predmetu:** Základy pomocných vied historických

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporučaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Splnenie podmienok študijného poriadku a účasti na seminároch, aktívna práca na seminároch, záverečná písomka.

Výsledky vzdelávania:

Získanie základných znalostí o problematike pomocných vied historických a ich využitie pre vlastnú vedeckú prácu. Nadobudnutie základných znalostí a zručností, ktoré bude možné rozvíjať na špecializovaných kurzoch v podobe povinnej voliteľných predmetov.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod
2. Paleografia
3. Diplomatika I.
4. Diplomatika II.
5. Kodikológia
6. Sfragistika
7. Chronológia
8. Konzultačný týždeň (bez výučby)
9. Epigrafia
10. Heraldika
11. Genealógia
12. Metrológia a numizmatika
13. Ďalšie PVH + odovzdanie SEMESTRÁLNEJ PRÁCE (do 10. mája 2021)
14. Zápočtový týždeň: PÍSOMKA a výsledné hodnotenie

Odporučaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:

HLAVÁČEK, I. a kol. Vademečum pomocných vied historických. Praha 2002 (aj iné vydanie).

ZUBACKÁ, I. Základy pomocných vied historických. Nitra 2002.

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

GLEJTEK, M. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. Čadca 2013.

HLINKA, J. - KOLNÍKOVÁ, E. - KAZIMÍR, Š. Peniaze v našich dejinách. Bratislava 1976.

HÚŠČAVA, A. Poľnohospodárske miery na Slovensku. Bratislava 1972.

LABANC, P. - GLEJTEK, M. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. - 16. storočí. Nitra 2015.

LEHOTSKÁ, D. Príručka diplomatiky. Bratislava: Slovenská archívna správa, 1972.

NOVÁK, J. Chronológia. Bratislava 2004.

NOVÁK, J. Pečate miest a obcí na Slovensku I. - II. Bratislava 2008.

RÁBIK, V. - LABANC, P. - TIBENSKÝ, M. Vybrané kapitoly z PVH (sfragistika). Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU, 2013.

SOKOLOVSKÝ, L. Pečate a znaky stolíc na Slovensku. Bratislava 2010.

SOPKO, Július. Kódexy a neúplne zachované rukopisy v slovenských knižničiach. Martin : Matica slovenská, 1986.

ŠEDIVÝ, J. a kol. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov na území Slovenska. Bratislava 2014.

ŠIŠMIŠ, Milan et al. Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovacikálnom zahraničí 1 - 2. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť, 2004 - 2009.

VRTEL', L. Osem storočí heraldiky na Slovensku. Martin 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
11.73	15.08	18.72	20.95	20.11	13.41

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
ZPd/09 **Názov predmetu:** Základy práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

- aktívna účasť na výučbe
- 2x písomný test
- písomná skúška

Výsledky vzdelávania:

Cieľom predmetu je získanie súboru základných poznatkov a znalostí o štáte a práve, o najdôležitejších právnych inštitútoch a organizácii štátu v najväčšej podobe, ako aj o jednotlivých právnych odvetviach tak, aby vytvorili právny základ pre ďalšie štúdium v rámci studijného odboru.

Stručná osnova predmetu:

Pojem štátu a jeho funkcie, štátne mechanizmy, občan a štát, základné práva a slobody, veľké právne systémy, právny systém a právne odvetvia, tvorba práva a pramene práva, právne normy a ich pôsobnosť, realizácia a aplikácia práva, subjekty práva, právna zodpovednosť.

Odporeúčaná literatúra:

Literatúra

Povinná:

1. Hencovská, M. – Jesenko, M.: Teória práva pre študijný odbor a študijný program „verejná správa“, Košice, 2010

Odporeúčaná:

1. Knapp, V.: Teórie práva, C. H. Beck, Praha 1995
2. Ottová, E.: Teória práva, Heuréka, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
33.33	16.67	16.67	4.17	8.33	20.83

Vyučujúci: doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KPS/ZPSY/12 **Názov predmetu:** Základy psychológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 5

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

priebežné previerky 2 x 15 bodov

aktivita 10 bodov

priebežné hodnotenie 40% skúška 60%

skúška - písomná forma

Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov.

Výsledky vzdelávania:

Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychológie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.

Stručná osnova predmetu:

Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológií. Kognitívne prosesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie

Odporučaná literatúra:

1. Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia
2. Atkinsonová, R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing
3. Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum.
4. Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava.
5. Boroš, J., Ondrišková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava
6. Nákonečný, M., 1997.: Encyklopédie obecné psychologie. Praha: Academia.
7. Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1515

A	B	C	D	E	FX
7.99	12.67	18.68	26.8	19.67	14.19

Vyučujúci: doc. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Simona Ďurbisová**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2019**Schválil:** doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
UPEd/12 **Názov predmetu:** Úvod do aplikovanej a profesnej etiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: KF/UVEd/12

Podmienky na absolvovanie predmetu:

ústna skúška.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu: študenti chápú, orientujú sa v teórii a praxi aplikovanej etiky, poznajú a dokážu vysvetliť, analyzovať teoreticko-etickej dispozíciu vo východiskách a základoch aplikovanej etiky v troch moduloch:

1. Teória aplikovanej etiky;
2. stratégie a teoretické prístupoch AE a etické teórie fundamentálne pre AE;
3. Subdisciplíny AE.

Stručná osnova predmetu:

MODUL 1: TEÓRIA APLIKOVANEJ ETIKY

1. Aplikovaná etika ako praktická filozofia a jej miesto v kontexte humanitných vied. Predmet aplikovanej etiky. Normatívno – preskriptívna funkcia. Diverzita v aplikovanej etike. Súčasnosť aplikovanej etiky – aktuálne trendy vo svete a na Slovensku. Genéza aplikovanej etiky. Praktická racionalita: idea fronzézis a praxis v etickej tradícii a súčasnosti.
2. Teoretická etika a aplikovaná etika. Deskriptívna, preskriptívna a normatívna povaha aplikovanej etiky. Význam zdôvodňovania argumentácie v aplikovanej etike. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne , transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike.
3. Aplikovaná etika ako profesionálna kompetencia: etická expertíza a etické poradenstvo. Aplikácia ako teoretický a praktický problém. Typy a spôsoby aplikácie.

MODUL 2: STRATÉGIE A PRÍSTUPY V AE. ETICKÉ TEÓRIE RELEVANTNÉ PRE AE.

4. Základné teoretické prístupy v aplikovanej etike:

- Fundacionalizmus versus principializmus v aplikovanej etike.
- Kontextualizmus v aplikovanej etike
- Koherentizmus ako metodická paradigma v aplikovanej etike.
- Naratívny prístup v aplikovanej etike: MacIntyre, Taylor;
- Prípadovosť v aplikovanej etike.

5. Súčasné etické teórie v aplikovanej etike:

- Jurgen Habermas, etika diskurzu a aplikovaná etika.

- Charles Taylor v súčasnom etickom myslení.
- Peter Singer v etickom diskurze.
- Hans Jonas – etika zodpovednosti pre technologicku civilizaciu
- Alasdair MacIntyre a jeho miesto v etike.
- Význam Richarda Rortyho pre aplikovanú etiku.

MODUL 3: SUBDISCIPLÍNY APLIKOVANEJ ETIKY

6. Sociálna etika ako aplikovaná etika a subdodobory sociálnej etiky: etika práva, etika politiky, etika ľudských práv.

7. BIOETIKA ako synergický projekt aplikovanej a profesnej etiky: medicínska etika, ekologická etika a etika práv zvierat.

8. Hospodárska etika: manažérska etika a etika organizácií.

9. Etika techniky.

10. Etika médií.

11. PROFESIJNÁ ETIKA: teoretické a metodologické východiská, úlohy profesnej etiky, inštitucionalizácia profesnej etiky v spoločenskej praxi. Diverzita profesnej etiky: pomáhajúce profesie: učiteľská e.; lekárska e.; ošetrovateľská e. etika sociálneho pracovníka; etika vedca, etika právnických profesí, vojenská a policajná etika. Etická infraštruktúra.

Odporúčaná literatúra:

1. APLIKOVANÁ ETIKA – KONTEXT A PERSPEKTÍVY. (ed. L. Vladýková), 2010.
2. ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.
3. DEJINY ETICKÉHO MYSLENIA V EURÓPE A NA SLOVENSKU (ed. Anna Remišová, 2008) Bratislava: KALIGRAM 2008.
4. FOBEL, P. Súčasný diskurz v aplikovanej etike. In: Fobelová, D. a kol. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.
5. FOBEL, P. 2000. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner 2000.
6. FOBELOVÁ, D. a kol. 2005. Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. Banská Bystrica 2005.
7. KÁNSKY, J. 1994. Podstata a význam praktickej etiky. In: FILOZOFIA, roč. 49, 1994, , č. 5. S. 292 – 295.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
18.0	24.67	19.33	20.67	8.0	9.33

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
UDEVd/09 **Názov predmetu:** Úvod do ekologických vied

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Do hodnotenia sa započítava vypracovanie eseje na zvolenú tému (20% z celkového hodnotenia) - v priebehu semestra, vypracovanie testu (80% možných bodov z celkového hodnotenia) na záver semestra.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Prehľad základných pojmov. Hlavné časti ekológie - auto- deme- synekológia. Environmentalistika. Alternatívne ekologické smery. Priekopnik ekológie, environmentalistiky a etiky. Ekológia všedného života. Ekológia extrémov. Angažovanosť a sila jednotlivca pri ochrane prírody a životného prostredia.

Odporeúčaná literatúra:

ODUM, E.P., 1977: Základy ekologie, Academia, Praha, 733 s.

BEGON, M., HARPER, J.L., TOWSEND,C.R., 1997: Ekologie. UP, Olomouc, 949 s.

LOSOS, B. a kol., 1984: Ekologie živočichů. SPN Praha, 316 s.

STORCH, D., MIHULKA, S., 2000: Úvod do současné ekologie. Portál Praha, 160 s.

LAŠTUVKA, Z., KREJČOVÁ, P., 2000: Ekologie. Konvoj Brno, 185 s.

WOLFOVÁ, D., KUČÍRKOVÁ, D. 1998: Ekofilozofia. Učebné texty pre dištančné štúdium 40, SPU Nitra, 68 s.

HUDEC, I. STANKO, M. 2004: Všeobecná ekológia. Skriptum, PF UPJŠ Košice, 115 s

LOMBORG, B. 2006: Skeptický ekolog (Jaký je skutečný stav světa?). Liberální institut, 587 s.

KOHÁK E. : Zelená svatozář (Kapitoly z ekologické etiky). Sociologické nakladatelství, 212 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
16.67	38.89	5.56	16.67	22.22	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2015**Schválil:** doc. PhDr. Lubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
UVEd/12 **Názov predmetu:** Úvod do etiky

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

aktivita na seminároch + ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Na základe analýzy predmetu a základných problémov etiky ako praktickej filozofie odkryť jej ohniská záujmu – etika ako disciplína hľadajúca odpovede na praktické otázky nášho života; vzťah a väzby praktickej a teoretickej filozofie; etika ako sféra vymedzenia rámca morálnej problematiky, charakteristických rysov morálnych úsudkov a usudzovania v rámci morálneho diskurzu.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika; normatívna etika; metaetika; sociálna etika; pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty - etika diskurzu J. Habermas, pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatisticka etika vkušu – R. Rorty, R. Shusterman; etika a adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.

Osnova predmetu:

1.prednáška: Kruh filozofie - morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; fundacionalizmus a koherentizmus ako osobitné pozície v diskurzoch etiky;

1.seminár: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; L. Stekauerová: Etika o vztahu človeka a Zeme. (časť: Úvodné poznámky)

2.prednáška: Terminologické penzum.- morálka, etika, étos, dobro, zodpovednosť, hodnota;

2.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; Friedo Ricken: Obecná etika. S. 11-21; Mel Thompson: Přehled etiky. s. 11-24.

3.prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie);

3.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodařství I. s. 15-24; R. Wright: Morální zvíře. S. 345-363;

- 4.prednáška: Regula aurea, etika cností, empirická etika, etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika povinnosti, etika zodpovednosti, kognitívne teórie (naturalizmus, diskurzívna etika), nonkognitívne teórie (decizionizmus);
- 4.seminár: A. Rich: Etika hospodařství I. s. 24-38; Aristoteles: Etika Nikomachova (kniha prvá).
5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.
5. seminár: A. Rich: Etika hospodařství I. s. 67-97.
- 6.prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
- 6.seminár: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
- 7.prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
- 7.seminár: I.Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
- 8.prednáška: Etika diskurzu (J. Habermas).
- 8.seminár: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram.
- 9.prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
- 9.seminár: R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.

Odporučaná literatúra:

Literatúra: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994F. Ricken: Obecná etika. Praha, 1995; A. Rich: Etika hospodařství I. Praha, 1994; Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ed. L.Vladyková a kol.: Kontextuálne východiská lekárskej etiky. ActaFacultatis. 2011; ; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

V Prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 212

A	B	C	D	E	FX
19.34	20.75	16.98	14.15	16.51	12.26

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/ UKE/08	Názov predmetu: Úvod do kresťanskej etiky				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Forma výučby: Cvičenie					
Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):					
Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28					
Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita + práca na hodinách záver: písomka					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s výkladom učenia rabína Ježiša z Nazareta a kritickou reflexiou stanoviť základné línie kresťanskej etiky					
Stručná osnova predmetu: Kto je Ježiš z Nazaretu? Autenticita kresťanstva. Pramene morálky. Analýza hlavných línii učenia a ich etické kontexty.					
Odporeúčaná literatúra: Sv. Písmo Starého a Nového Zákona TREMONTANT, C.: Výklad učenia rabiho Ješu z Nazaretu. Košice: Timotej. PESCHKE, H. K.: Kresťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1999.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 184					
A	B	C	D	E	FX
36.96	23.91	17.93	13.59	2.72	4.89
Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.02.2020					
Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Ushm/15 **Názov predmetu:** Úvod do štúdia histórie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporučaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporučaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky priebežného hodnotenia:

A. Prezenčná výučba: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho; 2. aktivita na seminári.

B. Dištančná výučba: 1. účasť na výučbe online cez aplikáciu MS Teams v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho; 2. výtah z textov na čítanie – odovzdať týždenne v písomnej forme v súlade s harmonogramom seminárov; 3. aktivita na seminári online cez aplikáciu MS Teams.

Podmienky úspešného absolvovania predmetu:

1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku, príkazu rektora č. 15/2020, usmernenia dekanky č. 8/2020 a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia.

Výsledky vzdelávania:

Študent po úspešnom ukončení disciplíny:

1. Ovláda základnú terminológiu historickej vedy a pozná základné vývojové etapy historickej vedy.
2. Rozumie rôznym prístupom štúdia minulosti.
3. Je schopný formulovať výskumné otázky.
4. Disponuje základnými kompetenciami potrebnými pre výskum a tvorbu odborného textu.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmy a ich vývoj (história, historiografia, dejepis, čas, priestor, historický prameň)
2. Metodika výskumu
3. Heuristika (archívy, knižnice, múzeá, čítanie odborného textu)
4. Kritika a metódy historikovej práce
5. Interpretácia – písanie odborného textu, plagiát
6. Konštituovanie histórie ako vedy a základné vývojové etapy vývoja historiografie
7. Prístupy k skúmaniu minulosti a základné problémové oblasti výskumu
8. Špecifika výskumu jednotlivých historických období

Odporučaná literatúra:

HROCH, M. a kol. Úvod do studia dejepisu. Praha : SPN, 1985.

IGGERS, G. G. Dějepisectví ve 20. století. Praha : Lidové noviny, 2002.

MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004.
STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011.
STORCHOVÁ, L. a kol. Koncepty a dejiny. Praha : Scriptorium, 2014.
Úvod do studia dějepisu. 1. - 2. díl. Brno : Masarykova univerzita, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 422

A	B	C	D	E	FX
16.82	15.64	22.27	21.8	19.67	3.79

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity I
ÚTVŠ/TVa/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

min. 80% aktívnej účasti na hodinách.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14050

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.48	0.07	0.0	0.0	0.0	0.04	7.51	3.9

Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladyková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: Názov predmetu: Športové aktivity II
ÚTVŠ/TVb/11

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet ECTS kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.

Stupeň štúdia: I., I.II., II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.

Výsledky vzdelávania:

Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.

Stručná osnova predmetu:

Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal.

V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiku jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení.

Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.

Odporeúčaná literatúra:

1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993.
2. Franková, A.: Bud' Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993
3. Kubálková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999.
4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998.
5. Williams P.F.: Exercise throughout life. London: 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11330

abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.75	0.56	0.02	0.0	0.0	0.05	9.87	3.75

Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Kuchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/Svkm/15 **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Študent získa kredity na základe odovzdanej práce a jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie.

Tému príspevku, ciel a spôsob spracovania študent aktívne konzultuje so svojím školiteľom.

Forma študentskej vedeckej konferencie: prezenčná / online

Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci / konzultant stanoví pre potreby dištančnej výučby.

Výsledky vzdelávania:

Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.

Stručná osnova predmetu:

Študent spravidla po dohode s konzultantom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie. Práca ŠVK môže byť časťou bakalárskej práce študenta, vzniká spravidla pod dohľadom konzultanta. Jej rozsah je 10 – 15 normostrán a má všetky formálne náležitosti odborného textu.

Odporeúčaná literatúra:

PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU.

KATUŠČÁK, Dušan: Ako písat' vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písat' seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998.

ČMEJRKOVÁ, Světla - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999.

MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladatel'stvo, 1989.

BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991.

MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak čítať a psáť odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

abs	n
96.0	4.0

Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladíková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KF/
ŠVK/08 **Názov predmetu:** Študentská vedecká konferencia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporečaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 4

Odporečaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

pravidelné konzultácie

Zaverecne hodnotenie

Výsledky vzdelávania:

Prezentácia odbornej práce s cieľom rozvíjať, sprostredkovať, komunikovať a zdôvodňovať nové poznatky v oblasti aplikovanej etiky a jej jednotlivých subodborov, rozvíjať komunikáciu a odborný diskurz studentov aplikovanej etiky. Odborné vedenie študentov pri príprave teoretickej i praktickej časti prác.

Stručná osnova predmetu:

1. Studium lieteratúry a pramenných zdrojov; 2. Projekt práce (štúdie, príspevku); 3. Konzultácie k zvolenej teme; 4. Posudenie prace;

Odporečaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
15.87	26.98	22.22	19.05	4.76	11.11

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD., Mgr. Adriana Jesenková, PhD., doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KH/ZDK/16 **Názov predmetu:** Život v 19. storočí – Dejiny každodennosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby: Prednáška / Cvičenie

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14

Metóda štúdia: prezenčná

Počet ECTS kreditov: 3

Odporeúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie študentov - aktívna práca na seminároch a prednáškach, power-pointová prezentácia na ľubovoľne zvolenú tému - každodennosť v 19. storočí (ktorú študent odprezentuje na seminároch), priebežné testy (kvízy) v Mc Forms.

Výučba môže prebiehať prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams).

Výsledky vzdelávania:

Hlavným cieľom predmetu je získať čo najcelistvejší obraz o každodennom živote človeka v 19. storočí na území dnešného Slovenska (Rakúsko-Uhorska), poznať a priblížiť jazyk, myslenie, hodnoty, ale aj hmotnú kultúru v kontexte vtedajšieho obdobia.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod od problematiky dejín každodennosti
2. Život a spoločnosť v Habsburskej monarchii v priebehu "dlhého" 19. storočia
3. Dejiny každodennosti a ich miesto v historickom bádaní (definície, cieľ, historiografia)
4. Objav voľného času, cestovanie
5. Cvičenie a šport
6. Obliekanie a móda
7. Čistota a zdravie
8. Manželstvo a sexualita (Tradície na Slovensku)
9. Človek a príroda v dlhom 19. storočí
10. Významné osobnosti 19. storočia
11. Každodennosť a mesto Košice v 19. storočí.

Odporeúčaná literatúra:

BAHENSKÁ, Márie – MALÍNSKÁ, Jana (eds.). Ženy a politika (1890 – 1938). Praha : Masarykuv ústava Archív Akademie věd ČR., 2014. 362 s.

DUDEKOVÁ, Gabriela a KOLEKTÍV. Na ceste k modernej žene. Bratislava : VEDA, 2011. 773 s.

DVOŘÁKOVÁ, Daniela a KOLEKTÍV. Lásky a škandály v našich panovníckych rodoch. Praha : Ottovo nakladatelství, 2013. 416 s.

HOLEC, Roman. Človek a príroda v „dlhom“ 19. storočí. Bratislava : Typoset Print, 2014. 341 s.

HOLEC, Roman. Dejiny plné dynamitu. Bratislava : Kalligram, 2011. 168 s.

HOLLÝ, Karol. Ženská emancipácia. Bratislava : Prodama, 2011. 178 s.

HORSKÁ, Pavla – KUČERA, Milan – MAUR, Eduard – STLOUKAL, Karel. Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha : Panorama, 1990. 474 s

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. IX. Na prahu modernej doby. Bratislava : LIC, 2008. 391 s.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. XI a. Slováci po rakúsko-uhorskem vyrovnaní. Bratislava : LIC, 2012. 399 s.

KOVÁČ, Dušan A KOLEKTÍV. Sondy do slovenských dejín v dlhom 19. storočí. Bratislava : Historický ústav SAV v Typoset Print s. r.o. 2013. 335 s.

LENDEROVÁ, M – MACKOVÁ, M. – BEZECNÝ, Z. – JIRÁNEK, T. Dějiny každodennosti "dlouhého" 19. Století. Pardubice : UP, 2005. 181 s.

LENDEROVÁ, M. a KOLEKTÍV. Z dějin české každodennosti. Život v 19. století. Praha : Karolinum. 2013. 430 s.

ZUBERCOVÁ, M. M. – HASALOVÁ, E. – ŠIDLÍKOVÁ, Z. – VANČO, M. Móda na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015. 200 s.

ZUBERCOVÁ-MINTALOVÁ, Zora. Tradície na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015. 359 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
93.94	3.03	3.03	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2021

Schválil: doc. PhDr. Ľubov Vladýková, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD.