

OBSAH

1. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	3
2. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	5
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	7
4. Cvičenie pri mori.....	8
5. Cvičenie z metodológie sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	10
6. Dejiny filozofie (pre psychologov).....	12
7. Dobrovoľníctvo v sociálnej práci.....	14
8. Ekonomia v sociálnej práci.....	16
9. Etika 1.....	18
10. História sociálnej práce.....	20
11. Informačno-komunikačné technológie.....	22
12. Kultúrna antropológia.....	24
13. Kurz prežitia-survival.....	26
14. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	28
15. Manažment pre sociálnu prácu.....	30
16. Metodológia psychologického výskumu 2.....	32
17. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	34
18. Metódy a techniky sociálnej práce 1.....	37
19. Metódy a techniky sociálnej práce 2.....	39
20. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	41
21. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	43
22. Občianske právo.....	45
23. Odborná prax 1.....	47
24. Odborná prax 2.....	49
25. Pracovné právo pre sociálnu prácu.....	51
26. Prevencia drogových závislostí (sociálna práca).....	53
27. Prevencia v sociálnej práci.....	55
28. Právo v sociálnej práci.....	57
29. Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu.....	60
30. Psychológia v sociálnej práci.....	62
31. Seminár k bakalárskej práci.....	64
32. Sociológia pre sociálnu prácu.....	66
33. Sociálna patológia.....	68
34. Sociálna politika pre sociálnu prácu.....	71
35. Sociálna práca s CAN.....	73
36. Sociálna práca s drogovými závislými.....	75
37. Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe.....	77
38. Sociálna práca s rizikovým klientom.....	79
39. Sociálna práca s rodinou.....	81
40. Sociálna práca so zdravotne znevýhodnenými.....	83
41. Sociálna psychológia pre sociálnu prácu.....	85
42. Sociálne inštitúcie pre sociálnu prácu.....	87
43. Správne právo.....	89
44. Teória a metódy sociálnej práce.....	91
45. Teória práva a rodinné právo.....	95
46. Teória sociálnej práce.....	98
47. Výcvik sociálnych spôsobilostí.....	100
48. Vývinová psychológia pre SP.....	102

49. Základy ekonómie pre sociálnu prácu.....	105
50. Základy pedagogiky.....	107
51. Základy psychológie.....	109
52. Základy trestnej zodpovednosti pre sociálnu prácu.....	111
53. Základy štatistiky v sociálnych vedách.....	113
54. Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov I.....	115
55. Úvod do judaizmu.....	117
56. Športové aktivity I.....	119
57. Športové aktivity II.....	121
58. Študentská vedecká odborná činnosť I.....	123

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJPSV1/07	Názov predmetu: Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Metóda výučby: KOMBINOVANÁ VÝUČBA (Prezenčná, dištančná/online) - podľa sylabu predmetu. Aktívna účasť na seminári, plnenie zadaní v stanovených termínoch. Absenciu na online hodine je možné akceptovať iba zo závažných (napr. zdravotných dôvodov - nutné je zaslanie relevantného potvrdenia emailom). Za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní. 2 testy: 6/7 týždeň a 12/13 týždeň bez možnosti opravy. Powerpoint prezentácia týkajúca sa študijného odboru/predmetu. Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia, potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie hodnotenia "absolvoval" je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej Študentom budú všetky informácie zasielané len na študentský e-mail, aktuálne informácie získajú aj v MS Teams a na Nástenke predmetu v AIS-e.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností (hovorenie, čítanie, počúvanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, vybrané gramatické javy) na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na terminológiu študijného odboru Sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na univerzite a vzdelávanie Sociológia a sociálna práca Rodina, typy rodín Osobný a profesijný rozvoj Stres faktor Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Vybrané gramatické javy (trpný rod, ustálené predložkové väzby, frázové slovesá). Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny.	
Odporúčaná literatúra: Ros Wright and Richard Cresswell: English for Health and Social Care Workers, 2017 Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008	

linguahouse.com, esllibrary.com bbc.learningenglish.com ted.com/talks		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 719		
abs	n	z
95.83	4.17	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková		
Dátum poslednej zmeny: 22.12.2020		
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJPSV2/07	Názov predmetu: Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJPSV1/07	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Metóda výučby: Dištančná/online - podľa sylabu predmetu. Aktívna účasť na seminári, plnenie zadaní v stanovených termínoch. Absenciu na online hodine je možné akceptovať iba zo závažných (napr. zdravotných dôvodov - nutné je zaslanie relevantného potvrdenia emailom). Za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň). Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy vyšší ako 65% a splnené ostatné podmienky dištančnej výučby oprávňujú študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkom FX. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = priebežné hodnotenie za semester - 50% a skúška 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Komunita Deti a mládež, seniori Vzdelávanie a zamestnanie Globálne problémy Postihnutia Migranti, multikulturalizmus Medzinárodné organizácie Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny.	

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (argumentovanie, vyjadrenie príčiny/následku, podobnosti/odlišnosti a i.) Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.					
Odporúčaná literatúra: Wright R., Cresswell, R: English for Health and Social Care Workers, 2017 Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008 Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP 2004 bbc.learningenglish.com ted.com/talks esllibrary.com linguahouse.com					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 636					
A	B	C	D	E	FX
16.51	22.64	20.44	17.77	20.6	2.04
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková, Mgr. Zuzana Kolaříková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/OBP/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
40.0	10.0	20.0	15.0	12.5	2.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	n
12.2	87.8
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/CMSBV/15	Názov predmetu: Cvičenie z metodológie sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 21 bodov. Z toho min. 10,5 z písomky.	
Výsledky vzdelávania: Predmet predstavuje cvičenie/seminár k Metodológii sociálneho a behaviorálneho výskumu. Cieľom predmetu sú praktické ukážky a vytvorenie metodologicky správneho projektu výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Literárne zdroje. Práca s vedeckými časopismi a vedeckými článkami. Práca s počítačom (word). Smernica k záverečným prácam. Práca s ISO normou. Práca s internetovými vyhľadávačmi. Konzultácie k literárnemu prehľadu. Premenné. Hypotézy. Príprava projektu výskumu. Tvorba dotazníka.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75	
abs	n
97.33	2.67
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DFPs/06	Názov predmetu: Dejiny filozofie (pre psychológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčné vzdelávanie: - aktívna účasť na seminároch, písomný test k vybranému textu - písomný vedomostný test z predpísanej povinnej literatúry Dištančné vzdelávanie: - písomný test k vybranému textu - písomný vedomostný test z predpísanej povinnej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov týkajúcich sa charakteristiky vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.	
Stručná osnova predmetu: Platon: o svete mysliteľnom a viditeľnom; starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. Aristoteles: o psychológii ako znalosti duše. Augustín: o blaženom živote. Akvinský: o duši ako forme tela. Descartes: o odlišnosti tela a duše a prirodzenosti ľudskej mysle; o princípoch ľudského poznania. Locke: o pôvode, istote a rozsahu ľudského poznania. Kant: O čistom a empirickom poznaní. Feuerbach: človek ako zmyslovo predmetná bytosť. Schopenhauer: o asketickom vedomí a jeho vzťahu k transcendentému vedomiu nebeského pokoja..	
Odporúčaná literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon: Dialógy (°. (°°.(°°. Bratislava 1990. 2. Aristoteles – O duši. Praha: Petr Rezek 1995. 3. Augustín: O blaženom živote. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974. 4. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970. 5. Descartes, R.: Princípy filozofie. Bratislava 1987. 6. Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002.	

7. Locke, J.: Rozprava o ľudskom rozume. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967.
8. Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979.
9. Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, čeština

Poznámky:

Odporúčaná literatúra:

1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
7. Koyre, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
8. Sobotka, M., Znoj, M., Moural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1550

A	B	C	D	E	FX
29.74	20.19	18.45	13.74	15.74	2.13

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DOvSP/16	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test - max. 15 bodov 2. Vypracovanie a odovzdanie zadaní - max. 25 bodov 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia (max. 40 bodov). V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Obsahová náplň predmetu je zameraná na poskytnutie komplexného pohľadu na dobrovoľníctvo v sociálnej práci na Slovensku a vo svete. Študent si osvojí odbornú terminológiu, poznatky manažmentu a mentoringu, potrebné pre základnú orientáciu v rôznych aspektoch využitia dobrovoľníctva a cez výkon dobrovoľníctva môže získané poznatky aplikovať a overiť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historické aspekty dobrovoľníctva 2. Dobrovoľníctvo na Slovensku a jeho legislatívne vymedzenie. Zmluva o dobrovoľníckej činnosti	

3. Vymedzenie dobrovoľníctva. Kritériá dobrovoľníctva. Oblasť dobrovoľníctva. Formy dobrovoľníctva
4. Motivácia k dobrovoľníctvu. Prínos dobrovoľníctva
5. Základná charakteristika tretieho sektora a mimovládnych organizácií. Dobrovoľníctvo v sociálnych službách. Etický kódex
6. Príprava dobrovoľníckeho programu
7. Profesionálne dobrovoľníctvo - mentoring. Realizácia profesionálneho dobrovoľníctva v praxi. Nábor dobrovoľníkov
8. Práca so špecifickou skupinou dobrovoľníkov. Dobrovoľníctvo v kontexte zdravotného znevýhodnenia
9. Práca so špecifickou skupinou dobrovoľníkov. Dobrovoľníctvo v kontexte skupiny nezamestnaných
10. Výhody z dobrovoľníckej praxe vhodné pre budúce zamestnanie. Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.

BARÁT, J. a kol. 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol., 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Univerzita Mateja Bela. Pedagogická fakulta.

BRUMOVSKÁ, T. a G. SEIDOVÁ, 2010. Mentoring (Výchova k profesionálnému dobrovoľníctvu). Praha: Portál.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., E. MARČEK, A. MRAČKOVÁ, 2009. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. PDCS, O.Z. – PANET

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., A. FRIMMEROVÁ, a J. ŠOLCOVÁ, 2019. Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava: Platforma dobrovoľníckych center a organizácií.

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., a A. MRAČKOVÁ, 2014. Manažment dobrovoľníkov a dobrovoľníčok. Banská Bystrica: Belanium. ISBN 978-80-557-0711-2.

TOŠNER, J. a O. SOZANSKÁ, 2006. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách. Praha: Portál. ISBN 80-7367-178-6.

MYDLÍKOVÁ, E. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2745-9.

MYDLÍKOVÁ, E. a kol., 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku alebo čo si počať s dobrovoľníkom. Bratislava: ASSP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
20.0	42.0	22.0	4.0	10.0	2.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EvSP/15	Názov predmetu: Ekonómia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojmové vymedzenie manažmentu. Rozdiely medzi klasickou, neoklasickou a modernou školou manažmentu. 2. Plánovanie ako východisková funkcia manažmentu. Cieľ, podstata a štruktúra plánovacieho procesu. Historický vývoj plánovania. Stanovenie podnikových cieľov. 3. Organizovanie. Ciele organizovania. Organizovanie z hľadiska obsahu a objektu. Organizovanie ako proces a štruktúra. 4. Rozhodovanie. Definovanie, druhy rozhodovacích procesov. Prvky rozhodovania. Metódy rozhodovania. 5. Kontrola. Definovanie, druhy kontrolných procesov. Rozdiely medzi kontrolou, kontroľingom a auditom. Proces kontroly. 6. Hlavné etapy vývoja ekonomického myslenia. Predmet a metodológia ekonomickej teórie. 7. Podstata podnikania a postavenie podniku v trhovej ekonomike. Vlastnosti, znaky, okolie, ciele, delenie a typy podnikov. Právne formy podnikania. 8. Životný cyklus a okolie podniku. Zakladanie a vznik, rast, stabilizácia, kríza a zánik podniku. Prvky okolia podniku. Význam štátu pre formovanie okolia podniku. Väzby podnikov. Svetové okolie podniku. 9. Podnikový transformačný proces. Podnikové výrobné faktory a ich kombinácia. Podnikový transformačný proces. Primárne a podporné činnosti podniku. Podstata, predmet a úlohy zásobovania, výroby (pracovného procesu) a odbytu. 10. Formovanie ľudských zdrojov. Plánovanie ľudských zdrojov, získavanie, výber, prijímanie, adaptácia, prepúšťanie zamestnancov	
Odporúčaná literatúra: 1. BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L. 2012. Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu. Košice, VÚSI, spol. s r.o.	

2. BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L.2013. Vybrané kapitoly zo základov ekonómie pre sociálnu prácu. VÚSI, spol. s r.o. 3. MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT. 4. MAJTÁN, Š. a kol. 2009. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2016					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ ETj 1/15	Názov predmetu: Etika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch + ústna skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zmýšľania, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); sociálna etika (oblasť práva, štátnej správy, hospodárstva, kultúry sociálnej starostlivosti); pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty (etika diskurzu (J. Habermas); pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia. 1. prednáška: morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; postavenie etiky v súčasnom svete; Vzťah etiky, morálky a mravnosti. Cvičenia: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; 2. prednáška: Terminologické penzum.- morálka, mravnosť, etika, aplikovaná etika, étos, dobro, zodpovednosť, spravodlivosť, povinnosť, hodnota, svedomie sebaúcta, morálny subjekt; Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; 3. prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodárství I. s. 15-24; 4. prednáška: Teoretická etika a aplikovaná etika. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne , transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike. Diverzita aplikovanej etiky. Súčasný trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete. Cvičenia: Klimková, A. Súčasný trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete. (rukopis). 5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.	

Cvičenia: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 67-97.
 6. prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
 Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
 7. prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
 Cvičenia: I. Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
 8. prednáška: Súčasné etické teórie: utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme.
 Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 31-41; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
 9. prednáška. Súčasné etické teórie : etika diskurzu (J. Habermas).
 Cvičenia: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
 10. Prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
 Cvičenia R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.
 11. Prednáška: Porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.
 12. Kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994;
 Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis, 2003; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008. Vladyková, L. (ed.) 2010. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy. FF UPJŠ. 2010. Vladyková, L. (ed.) 2014. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy II. FF UPJŠ. 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

V prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
43.33	31.67	10.0	3.33	11.67	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/HSP1/15	Názov predmetu: História sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť a zapojenie do výučbových aktivít - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% na celej kombinovanej výučbe 2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava na výučbu - 10 b, 3. písomná práca a jej prezentácia - 10 b, 4. priebežný test - 20 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. Pokiaľ študent počas semestra nesplní požadované kritérium účasti, resp. požadované bodové ohodnotenie, nebude z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov prierezom dejinami sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Chápanie sociálnej práce ako vedy a ako praktickej činnosti, pomoc a pomáhanie ako základná kategória sociálnej práce, altruizmus, sociálna pomoc. 2. Dejiny sociálnej práce. Predmet, členenie a obsahové zameranie dejín sociálnej práce. 3. Staroveké dejiny sociálnej práce – sociálne myslenie v starom oriente, starovekom Ríme a Grécku, kresťanský starovek. 4. Sociálne myslenie v stredoveku. 5. Moderné dejiny sociálnej práce. Sociálne učenie cirkvi. 6. Skúsenostná fáza poskytovania sociálnej práce. 7. Diagnostická škola sociálnej práce. Prípadová sociálna práca.	

8. Funkčná škola sociálnej práce.
9. Rozvoj sociálnej práce vo svete po r. 1945.
10. Rozpad sociálnej práce u nás po r. 1945, jej obnovenie.
11. Vzdelávanie v sociálnej práci vo svete a u nás.
12. Súčasná sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7.
 BRNULA, P. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4.
 LEVICKÁ, J. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP, 1999. ISBN 80-88908-29-9.
 NOVOTNÁ, V., SCHIMERLINGOVÁ, V. Sociální práce, její vývoj a metodické postupy. Praha: Univerzita Karlova, 1992. ISBN 80-7066-483-5.
 TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
 PAYNE, M. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan, 2005. ISBN 978-0-333-73790-3.
 ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
17.43	23.85	20.18	22.02	14.68	1.83

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Františka Petriková

Dátum poslednej zmeny: 16.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ IKTEX/09	Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 13s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: modul 1 - hardvér, softvér, OS modul 2 - projekt spracovaný s využitím textového procesora modul 3 - projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulátora modul 4 - projekt spracovaný v prezentačnom programe modul 5 - informácie a komunikácia na Internete Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.	
Výsledky vzdelávania: Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EU (na úrovni ECDL štandardov).	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora. Tvorba prezentácií. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou internetu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press. 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3 3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf > 4. Kalakay, R. et al: Informačné a komunikačné technológie - prezenčný kurz. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://moodle.science.upjs.sk/course/view.php?id=90 >	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
36.67	26.67	23.33	10.0	0.0	3.33
Vyučujúci: Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková					
Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ KA/07	Názov predmetu: Kultúrna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - záverečná práca - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. 4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. 8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 10. Mýty, legendy a rozprávky. 11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti. 12. Hospodárstvo a systémy výmeny.	
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000.	

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.
 LIPOVETSKÝ, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.
 WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.
 LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.
 WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.
 WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.
 ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 340

A	B	C	D	E	FX
55.29	31.47	8.82	4.41	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2016

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 393	
abs	n
44.53	55.47
Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 153	
abs	n
45.75	54.25
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MpSP/15	Názov predmetu: Manažment pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Referát a prezentácia, aktivita na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Hodnotenie písomnej skúšky – 60 bodov Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem, vznik a vývoj manažmentu. 2. Hlavné koncepcie v manažmente – klasické a neoklasické prístupy. 3. Hlavné koncepcie v manažmente – moderné teórie a pragmatický prístup. 4. Japonský a americký systém manažmentu. 5. Plánovanie. Tvorba plánov. Typy plánov. 6. Organizovanie a tvorba organizačných štruktúr v podniku. 7. Manažérske rozhodovanie. 8. Vedenie a tvorba pracovných tímov. Osobnosť manažéra. 9. Motivácia zamestnancov. 10. Komunikácia v práci manažéra. 11. Kontrola a proces kontrolnej činnosti v podniku.	
Odporúčaná literatúra: BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L.: Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu. Košice, VÚSI, spol. s r.o., Vydanie prvé. 2012. 118 s. ISBN 978-80-89383-19-1 MAJTÁN, M. a kol.: Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. WEARING, M. – HUGHES, M.: Organisations and Management in Social Work : Everyday Action for Change. SAGE Publications: 2012. ISBN 1446271617, 9781446271612. FREEMAN, R.: Strategic Management A Stakeholder Approach. Cambridge University Press. 2010. ISBN: 0521151740, 9780521151740.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
13.89	13.89	34.72	19.44	18.06	0.0
Vyučujúci: Ing. Zuzana Poklembová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV2/08	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra má študent pripraviť jedno písomné zadanie hodnotené maximom 20 bodov a absolvovať jednu vedomostnú previerku (20 bodov). Skúšky sa môže zúčastniť len študent, ktorý získal minimálne 20 bodov z uvedených aktivít. Skúška je písomná, hodnotená je maximom 60 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Naučiť využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci základných druhov výskumných projektov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálnno-komparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum Výskumné metódy: Pozorovanie. Posudzovanie a posudzovacie škály. Dotazník. Sémantický diferencál. Rozhovor. Sociometria. Obsahová analýza Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume Q metodológia	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000.	

Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004. Maršálová, L. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky: V prípade, že nebude možné výučbu realizovať prezenčne, prednášky budú prebiehať dištančnou formou; prostredníctvom ppt prezentácie s audio komentárom, dostupné cez OneDrive. Semináre budú realizované dištančne cez MS TEAMS v zarozvrhovanom čase prostredníctvom online zadani a cvičení.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 969					
A	B	C	D	E	FX
10.42	20.12	26.11	28.17	12.38	2.79
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s povahou vedy a vedeckého poznania a so spôsobom získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Oboznámenie sa s krokmi prípravy empirického výskumu ako je výber témy, štúdium literatúry, formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz, výber účastníkov výskumu, príprava premenných pre výskum.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda a výskum Význam a využitie výskumu. Veda a vedecké poznanie. Veda ako systém poznatkov – vedné disciplíny. Vedecká metóda. Výskum, výskumná metóda, metodika. Charakter a ciele vedeckého poznania a formy vedeckej analýzy. Vedecký fakt a teória. Jazyk vedy. Základný a aplikovaný výskum. Výskum sociálnych a psychických javov. 2. Prístupy vo vedeckom poznaní Prístupy vo vedeckom poznávaní: nomotetický a idiografický prístup, overovanie hypotéz a objavný výskum, indukčný a dedukčný prístup, kvantitatívny a kvalitatívny prístup. 3. Príprava výskumu Od nápadu k formulácii problému. Štruktúra (kroky) výskumu – príprava, zber údajov, vyhodnotenie. Prvá fáza prípravy výskumu: teoretická príprava, konceptualizácia, určenie cieľa výskumu, príprava teoretických východísk, výber a formulácia výskumnej otázky, hypotézy, premenné a ich ukazovatele, operacionalizácia, 4. Práca s literatúrou Štúdium a spracovanie informácií. Literárne zdroje (primárne a sekundárne literárne zdroje). Príprava literárneho prehľadu. Práca s literárnymi zdrojmi – citovanie. Technika citovania. Plagiátorstvo. 5. Premenné a ich meranie	

Pojmy a premenné. Operacionalizácia pojmov, indikátory premenných. Výber indikátorov Typy premenných. Meranie – kvantifikácia premenných. Úrovne dát (nominálne, poradové, intervalové, pomerové). Techniky kvantifikácie. Kategorizácia a vytváranie kategórií. Škály, vytváranie indexov. 6. Inštrumentácia Výskumné metódy v sociálnom a behaviorálnom výskume. Primárne a sekundárne údaje. Zdroje informácií. Charakter údajov. Metódy a techniky získavania primárnych údajov v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Metodiky a ich príprava. 7. Validita výskumu Validita výskumu: interná a externá validita výskumu. Faktory ohrozujúce internú validitu výskumu. Faktory ohrozujúce externú validitu výskumu. Validita výskumného nástroja. Druhy validity výskumného nástroja: obsahová, kritériová a konštruktová validita. Reliabilita. 8. Reprezentatívnosť a výskumná vzorka Reprezentatívnosť vo výskume. Populácia a vzorka. Výber a census. Výbery založené na pravdepodobnosti: jednoduchý náhodný výber, systematický výber, stratifikovaný výber, trsový výber. Výbery nezaložené na pravdepodobnosti: kvótny výber, príležitostný výber, dobrovoľníci, lavínový výber. Veľkosť výberu. Postup pri výbere vzorky 9. Podoby výskumu – experiment, korelačné výskumy, mapovanie, vývinové projekty, kvalitatívny výskum. Mapovanie (survey). Charakteristika mapovania, základné kroky. Stratégie mapovania. Využitie. 10. Príprava kvalitatívneho výskumu. Základné znaky kvalitatívneho výskumu. Metódy kvalitatívneho výskumu. Plánovanie kvalitatívneho výskumu. Druhy kvalitatívnych výskumov. Prednosti a nevýhody kvalitatívneho výskumu. 11. Etické aspekty výskumu Etické zásady výskumu a ich význam. Etické aspekty prípravy a realizácie výskumu. Etické aspekty účasti ľudí vo výskume. Vedecká bezúhonnosť. 12. Prezentácia výsledkov výskumu Štruktúra prezentácie výsledkov výskumu (správy z výskumu). Obsah základných častí správy z výskumu (úvod, stav poznania a východiská, metodológia, výsledky, diskusia, závery). Formy prezentácie výsledkov výskumu: kvalifikačné práce, článok v časopise, vystúpenia na konferenciách.
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001 Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4. Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1787					
A	B	C	D	E	FX
8.23	15.17	16.84	21.1	27.59	11.08
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2020					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP1/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TeoSP/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná previerka v 5. týždni semestra, max. 20 bodov, min. 10,5b. Písomná previerka 10. týždeň semestra, max. 20b, min. 10,5b. Jeden opravný termín na každú písomku. Pre pokračovanie v predmete študent musí získať minimum bodov z každej písomky. Dochádzka: povolené 2 ospravedlnené absencie, inak absencia = mínus 2 body. Celkovo: 21 bodov získaných počas semestra z písomných previerok. Úspešné absolvovanie skúšky (max. 60 bodov, min. 31 bodov). Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu - základné pojmy v sociálnej práci. Metodológia, metodika, formy, postupy, metódy, techniky sociálnej práce. Vývinové obdobia metodiky sociálnej práce, klasifikácia metód sociálnej práce. Vzťah sociálneho pracovníka a klienta, komunikácia v sociálnej práci. Prípadová sociálna práca. Rozhovor, pozorovanie. Etapy sociálnej práce - prvý kontakt s klientom, sociálne hodnotenie, sociálna intervencia, poradenstvo, ukončenie prípadu. Sociálna práca s rodinou. Rodina. Hodnotenie rodiny. Návšteva v rodine. Sanácia rodinného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3. LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9. MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky: Priblížiť študentom sociálnej práce terminológiu v oblasti metodológie a metodiky sociálnej práce. Prípadovú sociálnu prácu, sociálnu prácu s jednotlivcom. Oboznámiť študentov zo	

základnými metódami v sociálnej práci - rozhovorom a pozorovaním. Priblížiť im základné postupy sociálnej práce s rodinou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 403

A	B	C	D	E	FX
20.1	24.32	23.82	23.33	7.69	0.74

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Andrea Vašková

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP2/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/MTSP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent má počas semestra možnosť získať max. 40 bodov v priebežnom hodnotení. Max. 60 bodov za skúšku. Minimum bodov ku prihláseniu na skúšku je 22. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. dochádzka: 1 absencia=mínus 2 body. 15 bodov písomka v 6. týždni semestra. Potrebné min. 8 bodov. Bez získania 8 bodov, študent nemôže pokračovať v štúdiu predmetu. 15 bodov písomka v 11. týždni semestra. Potrebné min. 8 bodov. Bez získania 8 bodov, študent nemôže pokračovať v štúdiu predmetu. 10 bodov prezentácia zahraničného výskumného článku v powerpointe a jeho odovzdanie v podobe seminárnej práce aj s článkom v pôvodnom jazyku. V prezentácii - seminárnej práci bude hodnotené: výber témy, prezentácia v powerpointe, odbornosť seminárnej práce, formát seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách. Sociálna práca so skupinou. Etapy sociálnej práce so skupinou. Typy skupín. Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou. Sociálna práca s komunitou. Typy komunit. Komunitný sociálny pracovník. Etapy sociálnej práce s komunitou. Sociálna práca so spoločnosťou. Makrometódy v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3. LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007 b. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9. MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. MATOUŠEK, O. a kol. : Sociální práce v praxi. Praha : Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky: Priblížiť poslucháčom sociálnu prácu so skupinou, s komunitou a so spoločnosťou. Ich špecifiká a možnosti využitia.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 460					
A	B	C	D	E	FX
27.39	26.3	23.04	16.09	5.87	1.3
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Andrea Vašková					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV1/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, pravidelná príprava a aktivita na seminároch, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, používať odborné termíny v praktických súvislostiach, porozumieť prečítaným alebo vypočítaným odborným textom a osvojiť si efektívne postupy na spracovanie právnych a sociálnovedných informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovať, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B1, základné komunikatívne spôsobilosti (v právnom a sociálnom kontexte) na úrovni B1- jednoduchšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B1), internetové a printové doplnkové materiály s právnickou a sociálnou problematikou Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Stolze, R.: Fachübersetzung. Tübingen: Narr, 1999. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 87		
abs	n	z
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Blanka Jenčíková		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV2/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, pravidelná príprava a aktivita na seminároch, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si rozširujúce právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, porozumieť náročnejším odborným textom, osvojiť si ďalšie efektívne postupy na spracovanie právnych informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovat', porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemčine.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B2, základné komunikatívne spôsobilosti v právnom kontexte na úrovni B2 - náročnejšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B2), internetové a printové doplnkové materiály Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologiarbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke 2011. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
22.99	22.99	10.34	13.79	29.89	0.0
Vyučujúci: Mgr. Blanka Jenčíková					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ObP/15	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu na určenú tému. V priebehu semestra každý študent spracuje prácu, ktorú obháji pred ostatnými študentmi. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Spracovanie a obhajoba práce 20 bodov Skúška 40 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené pri obhajobe práce.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy týkajúce sa pojmu a predmetu občianskeho práva, postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva a systém občianskeho práva, - popísať a klasifikovať ochranu osobnosti, - charakterizovať zastúpenie v občiansko-právnych vzťahoch, - prakticky aplikovať vedomosti o vlastníckom práve, - vysvetliť práva a povinnosti účastníkov občiansko-právnych vzťahov, - vlastnými slovami popísať formy zodpovednosti v občianskom práve, - vysvetliť dedičské právo a formy závetov, - využiť získané vedomosti ako základ pre štúdium ďalších právnych predmetov, ktoré vychádzajú z právnych noriem.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Občianskoprávne normy (kogentné, dispozitívne), Interpretácia a aplikácia občianskoprávnych noriem, Právne úkony (náležitosti , obsah, typy a druhy právnych úkonov), Následky vadnosti právnych úkonov, Zmluvy v občianskom práve,	

Občianskoprávne vzťahy, ich prvky, Predmet občianskoprávných vzťahov,
 Fyzická osoba ako subjekt občianskoprávných vzťahov, Ochrana a predmet ochrany osobnosti,
 Prostriedky ochrany,
 Právnické osoby - záujmové združenie právnických osôb, nadácie, neinvestičné fondy,
 Zastúpenie(zmluvné, zákonné),
 Ochrana subjektívnych práv a občiansko-právnych vzťahov,
 Základy vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo, Záväzkové právo,
 Zodpovednosť v občianskom práve. Predpoklady vzniku zodpovednosti. Bezdôvodné obohatenie,
 Dedičské právo, Predpoklady dedenia, Dedenie zo zákona, Dedenie zo závetu

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7
 VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné I. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň 2012.
 VOJČÍK, P.: Občianske právo hmotné II. UPJŠ Košice, 2010
 LAZAR, J. a kol.: Základy občianskeho hmotného práva. 1. a 2. zväzok. Iura Edition, Bratislava 2000, 2004, 2006
 DULÁKOVÁ, D., R. SMYČKOVÁ a kol: Praktikum z občianskeho práva, z rodinného práva a z práva duševného vlastníctva. C.H.Beck, 2011
 DULAK, A., DULAKOVA-Jakúbeková, D., SMYČKOVA, R.: Vybrané vzory zmlúv a podaní v občianskom práve. VO PraF UK, Bratislava 2004
 SMYČKOVA, R. a kol.: Praktické príklady z občianskeho práva. VO PraF UK, Bratislava 2000
 FICOVA, S. a kol.: Občianske právo procesné. VO PraF UK, Bratislava 2005
 MAZÁK, J.: Základy občianskeho procesného práva. Iura edition, Bratislava 2002
 Zákon č. 40/1964 Z.z. – Občiansky zákonník
 Zákon č. 99/1963 Z.z. – Občiansky súdny poriadok

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru občianske právo. Objasňuje pojem a predmet občianskeho práva, Postavenie občianskeho práva v systéme slovenského práva, Systém občianskeho práva. Pramene občianskeho práva, občianskoprávne vzťahy, zastúpenie, vlastnícke právo, záväzkové právo ako aj zodpovednosť v občianskom práve. Cieľom je aj poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa občianskeho konania a jeho jednotlivých inštitútov , ako aj osobitných druhov občianskych konaní tak, aby mohli svoje poznatky úspešne uplatniť v praxi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 363

A	B	C	D	E	FX
20.11	25.07	20.94	18.73	10.74	4.41

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP1/19	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na blokových stretnutiach (1 informačnom, 2 supervíznych, 1 hodnotiacom) - účasť na supervíznom stretnutí I. (koniec februára), účasť je podmienená absolvovaním min. 30 hodín odbornej praxe v špecializovanom pracovisku - účasť na hodnotiacom a supervíznom stretnutí II. (polovica mája), účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe v špecializovanom pracovisku (teda spolu 60 hodín) Počas hodnotiaceho stretnutia v rámci kolokvia študenti prezentujú vlastné skúsenosti z absolvovanej odbornej praxe. V prípade nesplnenia uvedených podmienok rozsahu absolvovania odbornej praxe v špecializovanom zariadení (pred supervízny stretnutím I. /30 hodín/, supervízny stretnutím II. /60 hodín/) nebude možné absolvovať toto stretnutie a študent/ka bude hodnotený/á stupňom neabsolvoval/a. formou absolvoval/a - neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je umožniť študentom, aby už počas štúdia pod vedením skúsených odborníkov na základe vlastnej skúsenosti a štúdia poznali organizáciu, obsah, formy a metódy práce, ako aj riadenie na jednotlivých úsekoch danej inštitúcie, aby sa mohli zúčastňovať na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí, a aby si overovali svoje teoretické vedomosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce - absolvovanie skupinových supervíznych stretnutí - analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVI, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. GÉRINGOVÁ, J. Pomáhajúci profesie. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3.	

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.
VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 641

abs	n
96.57	3.43

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP2/19	Názov predmetu: Odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/OP1/19	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na blokových stretnutiach (1 informačnom, 2 supervíznych, 1 hodnotiacom) - účasť na supervíznom stretnutí I. (koniec februára), účasť je podmienená absolvovaním min. 45 hodín odbornej praxe v špecializovanom pracovisku - účasť na hodnotiacom a supervíznom stretnutí II. (polovica mája), účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe v špecializovanom pracovisku (teda spolu 90 hodín) Počas hodnotiaceho stretnutia v rámci kolokvia študenti prezentujú vlastné skúsenosti z absolvovanej odbornej praxe. V prípade nesplnenia uvedených podmienok rozsahu absolvovania odbornej praxe v špecializovanom zariadení (pred supervízny stretnutím I. /45 hodín/, supervízny stretnutím II. /90 hodín/) nebude možné absolvovať toto stretnutie a študent/ka bude hodnotený/á stupňom neabsolvoval/a. formou absolvoval/a - neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Cieľom praxe je umožniť študentom, aby už počas štúdia pod vedením skúsených odborníkov na základe vlastnej skúsenosti a štúdia poznali organizáciu, obsah, formy a metódy práce, ako aj riadenie na jednotlivých úsekoch danej inštitúcie, aby sa mohli zúčastňovať na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí, a aby si overovali svoje teoretické vedomosti v praxi.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce - absolvovanie skupinových supervíznych stretnutí - analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. GÉRINGOVÁ, J. Pomáhajúci profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3.	

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.
 VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

abs	n
95.31	4.69

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PP/10	Názov predmetu: Pracovné právo pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnoteným skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch prezenčnou a dištančnou formou 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Pripraviť študentov analyzovať, syntetizovať, komparovať, generalizovať, nachádzať súvislosti, vzťahy, identifikovať objekty a subjekty pracovno - právnych vzťahov. Popísať jednotlivé právne inštitúty v rovine kvantitatívnej a kvalitatívnej z pohľadu pracovno-právnych vzťahov. Na základe vlastných poznatkov predikovať postavenie pracovného práva v sociálnych systémoch a jeho význam pre oblasť sociálnej práce. Na základe inštitútov pracovného práva vysvetliť zákonitosti sveta práce.	
Stručná osnova predmetu: Základné zásady pracovného práva. Pracovno-právne vzťahy. Pracovný pomer, pracovná disciplína a pracovný čas. Prekážky v práci a zodpovednosť za škodu. Diskriminácia v pracovno-právnych vzťahoch. Právo na prístup k informáciám. Kolektívne pracovno-právne vzťahy a kolektívne pracovné právo. Právna úprava kolektívneho vyjednávania. Štrajk a výluka. Európske pracovné právo.	
Odporúčaná literatúra:	

BARANCOVÁ, H. 2013. Pracovné právo. Sprint vfra : Bratislava. 936 s.
 BARANCOVÁ, H. 2004. Slovenské a európske pracovné právo. PP : Žilina. 992 s.
 OLŠOVSKÁ, A. 2018. Pracovný pomer. Bratislava: Wolters Kluwer.
 Pracovnoprávny výkladový slovník. 2018. Bratislava: Poradca.
 Toman, J. 2018. Prekážky v práci. Bratislava Wolters Kluwer.
 ŽULOVÁ, J., BARINKOVÁ, M., M. DOLOBÁČ. 2007. Pracovné právo v poznámkach s príkladmi. Bratislava: Wolters Kluwer.
 Zákonník práce
 Zákon o prácach vo verejnom záujme.
 Zákon o štátnej službe
 Antidiskriminačný zákon
 Zákon o slobodnom prístupe k informáciám.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 559

A	B	C	D	E	FX
25.58	23.26	23.26	13.06	13.6	1.25

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PDZSP/11	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí (sociálna práca)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti môžu celkovo za predmet získať max 90 bodov: 1. časť priebežného hodnotenia: účasť na výcviku (30b) – nahrádza klasické cvičenia, termín výcviku si študenti zvolia na úvodnom stretnutí k predmetu, preto je ich účasť nutná. Keďže výcvik prebieha jednorazovo počas dvoch dní, je potrebná účasť na celom výcviku. V prípade nemožnosti zúčastniť sa oboch dní výcviku sa študent musí preradiť na iný termín výcviku, ktorý bude môcť absolvovať kompletne. Výcvik prebieha čiastočne cez víkend a aj mimo areálu školy, či vo výcvikovom stredisku v Danišovciach (začína sa vo štvrtok večerou a končí sa v sobotu obedom). Náklady na ubytovanie, stravu a cestu si hradí študent sám. 2. časť priebežného hodnotenia: workshopy (20b) – nahrádzajú klasické prednášky, konajú sa 4x za semester a za každý workshop môže študent/ka získať 5b k priebežnému hodnoteniu (spolu teda 20b za workshopy). 3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít vo dvojici–spolu 20b. Študenti najneskôr týždeň pred termínom svojho výcviku musia zaslať vypracovanú prípravu bloku aktivít na zvolenú tému za svoju dvojicu, ktorá je hodnotená najviac 10 bodmi. Príprava má obsahovať jasný cieľ, popis zvolených aktivít a ich ciele a zdôvodnenie k danej téme, popis potrebných pomôcok, prípravu otázok do diskusie ako aj aktivity do zásoby. Prípravu následne lektori skonzultujú a prípadná oprava ešte bude možná. Samotná realizácia aktivít na výcviku bude hodnotená ďalšími najviac 10 bodmi, pričom bude hodnotená adekvátnosť vybraných aktivít vzhľadom k zvolenej téme, na naplnenie cieľa aktivít, na schopnosť podnecovať diskusiu v skupine, na rovnomerné rozdelenie práce všetkých členov v skupinke na dodržiavanie didaktických zásad a interakciu vedúcich bloku s ostatnými členmi v skupine. Minimum, ktoré je potrebné dosiahnuť z prípravy i realizácie aktivít je aspoň 11 bodov. 4. časť hodnotenia – vedomostná skúška (20b). Skúška bude pozostávať z 5 – 6 otázok týkajúcich sa prevencie a sociálnych spôsobilostí potrebných v prevencii. Tieto otázky budú študenti vedieť zodpovedať na základe študijnej literatúry a účasti na výcviku. Minimálny počet bodov potrebných pre úspešné absolvovanie predmetu v tejto časti hodnotenia je 11 bodov. Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 90 – 82: A 81 – 73: B 72 – 66: C	

65 – 59: D 58 – 54: E 53 a menej: FX. Aktuálne úpravy realizácie predmetu v súvislosti s aktuálnym príkazom rektora sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.					
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom podrobnejšie informácie o psychologických aspektoch prevencie drogových a iných závislostí prostredníctvom zaujímavého, pútavého výkladu z oblasti teórie aj praxe. Rozvoj spôsobilostí v oblasti prevencie drogových závislostí aj vďaka využitiu zážitkových metód v rámci výučby a možnosť rozvoja profesijných zručností v práci sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychológie, zvlášť psychológie zdravia a poradenskej psychológie a psychologického výskumu v oblasti prevencie rizikového správania súvisiaceho so zdravím. Výučba je realizovaná kombináciou prednášok s pútavým výkladom lektorov z praxe a interaktívnymi, zážitkovými metódami, diskusiou a otvorenou komunikáciou pri vzájomnom rešpekte, podpore samostatnosti, aktivity a motivácie študentov. Témy workshopov poskytujú informácie o psychologických, pedagogických, medicínskych i kriminalisticko-právnych aspektoch prevencie užívania návykových látok a rizikového správania. Cieľom účasti na výcvikovej časti predmetu je nadobudnutie informácií o prevencii i skúseností s preventívnymi aktivitami, s rôznymi jej formami a stratégiami, špecificky najmä informácie o šírení informácií v prevencii, afektívnom vzdelávaní, sociálnom vplyve, normatívnych očakávaniach, rovesníckych programoch, životných spôsobilostiach v prevencii (ako napr. spôsobilostí odmietania, odolávania tlaku, asertívnych spôsobilostí, spôsobilostí zvládania a pod.). Cieľom vedenia blokových aktivít zo strany študentov je nadobudnutie skúseností s vedením preventívnych aktivít v skupine ako aj rozvoj kompetencií lektora.					
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
33.2	26.48	18.18	10.67	11.07	0.4
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSP/07	Názov predmetu: Prevencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (prezenčne/dištančne, prostredníctvom telekonferencie), - samostatná odborná príprava, práca na zadaniach, - tvorba a prezentácia seminárnej práce, - priebežný test. Max. 40 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie formou písomného testu (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť s teoretickými poznatkami z oblasti všeobecnej charakteristiky sociálnej prevencie v rôznych oblastiach sociálnej práce, oboznámiť študentov v praktickej rovine s možnosťami sociálnej prevencie pri vybraných sociálnych problémoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky sociálnej prevencie. 2. Prevencia – najefektívnejší spôsob boja proti sociálnopatologickým javom. 3. Sociálna patológia – všeobecný úvod. 4. Sociálna patológia – vymedzenie súvisiacich pojmov. 5. Prevencia v kontexte sociálnej práce. 6. Ciele, determinanty a funkcie prevencie. 7. Klasifikácie prevencie. 8. Otázka efektívnosti prevencie. 9. Právna úprava sociálnej prevencie v Slovenskej republike. 10. Sociálna prevencia v praxi 1: Prevencia drogových závislostí. 11. Sociálna prevencia v praxi 2: Prevencia porúch príjmu potravy. 12. Sociálna prevencia v praxi 3: Prevencia kriminality. 13. Sociálna prevencia v praxi 4: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.	
Odporúčaná literatúra:	

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.
 FISCHER, S. a J. ŠKODA. Sociální patologie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3.
 SCHAVEL, M. a kol. Sociálna prevencia. Liptovský Ján: Prohu, 2012. ISBN 978-80-89535-06-4.
 ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. UPJŠ: Košice, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
 Zákon o sociálnych službách 448/2008 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 485

A	B	C	D	E	FX
37.32	32.37	23.3	5.36	1.03	0.62

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PrvSP/15	Názov predmetu: Právo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Právo – pojem, pramene práva, delenie, tvorba práva - legislatívny proces. 2. Právny štát – princípy. Opak právneho štátu - zákonné a nezákonné bezprávie. 3. Základné ľudské práva a slobody – zakotvenie, princíp, vlastnosti, členenie, medzinárodné organizácie. 4. Správne právo procesné – správny poriadok, zásady správneho konania, účastníci, priebeh správneho konania. 5. Verejná správa – pojem, členenie. Štátna správa a samospráva – princípy, orgány, funkcie. 6. Občianske právo – Ochrana osobnosti. Vlastníctvo (výlučné, podielové, bezpodielové). Ochrana vlastníctva a obmedzenie vlastníckych práv. 7. Občianske právo – subjekty občiansko-právnych vzťahov. (FO, PO, štát) Dedičské konanie. 8. Rodinné právo – zásady – postoj štátu a spoločnosti k rodine, základné právne normy, ich obsah. Práva a povinnosti rodičov. Zásahy do rodičovských práv. Práva a povinnosti detí. Vyživovacia povinnosť. 9. Rodinné právo - Manželstvo – vznik - obsahová a formálna stránka. Zánik. Práva a povinnosti manželov. 10. Rodinné právo - Náhradná starostlivosť – právna úprava a formy. Náhradná osobná starostlivosť, pestúnska starostlivosť, ústavná starostlivosť, profesionálne rodičovstvo. Osvojenie. 11. Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela – právna norma, inštitúcie, opatrenia sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, sociálna kuratela detí a dospelých. 12. Pracovné právo – právna úprava. Pracovný pomer – vznik, zánik, formy. Pracovný čas. Prekážky v práci. 13. Pracovné právo – Právne spôsobilý predmet pracovného práva. Kolektívne pracovné právo. Osobitné pracovné podmienky žien a mladistvých. Pracovná disciplína.	

14. Pracovné právo – zmena a skončenie pracovného pomeru.
15. Trestné právo hmotné – základy trestnej zodpovednosti: trestný čin – pojem a skutková podstata. Páchateľ a spolupáchateľstvo. Vývinové štádiá trestného činu.
16. Trestné právo - okolnosti, vylučujúce protiprávnosť a trestnú zodpovednosť. Trest – účel, druhy, trestanie mladistvých. Ochranné opatrenia.
17. Trestné právo procesné – právna norma, zásady trestného konania. Svedok. Poškodený. Probácia a mediácia.

Odporúčaná literatúra:

1. KNAPP, V. Teorie práva. Praha : C. H. Beck, 1995
2. ŠKULTÉTY, P. a kol.: Správne právo hmotné – všeobecná a osobitná časť. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 2004.
3. Ústava Slovenskej republiky
4. Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (Správny poriadok) v znení neskorších predpisov, Úplné znenie č. 138/2004 Z. z.
5. Zákon č. 311/2001 Z. z. – Zákonník práce v znení neskorších predpisov.

Odporúčaná literatúra:

6. BARANCOVÁ, H.: Slovenské a európske pracovné právo. Bratislava, Poradca podnikateľa, 2004.
7. BARANCOVÁ, H.: Pracovné právo v zjednotenej Európe. Bratislava, Poradca podnikateľa, 2004.

RODINNÉ PRÁVO

8. Základná literatúra:
9. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine
10. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele

TRESTNÉ PRÁVO

11. Základná literatúra:
12. Zákon č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon.
13. Zákon č. 301/2005 Z. z. - Trestný poriadok.
14. BRÖSTL, A.: Dejiny politického a právneho myslenia. Bratislava: Iura Edition, s.r.o., 1999
15. PRUSÁK, J.: Kapitoly z teórie štátu a práva. Bratislava : Právnická fakulta UK, 1993
16. REBRO, K, BLAHO, P.: Rímske právo. Bratislava – Trnava : Iura edition, 2003
17. ŠKULTÉTY, P.: Základy miestnej správy. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1999.
18. TÓTHOVÁ, K. a kol.: Základy správneho práva hmotného. Bratislava: Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1992.
19. GAŠPAR, M.: Správne právo, teória a prax. Pezinok : Formát, 1998.
20. PAVELEKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G. a V. ČEČOTOVÁ, Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Bratislava, Heuréka 2005
21. IVOR, J., ZÁHORA, J.: Základy rekodifikovaného trestného práva. Bratislava: Akadémia Policajného zboru, 2005.
22. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČIŠOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR, 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
9.23	18.46	27.69	21.54	21.54	1.54
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSOSP/08	Názov predmetu: Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra (3 zadania). Podmienky pripustenia k ústnej skúške: Aktívna účasť na cvičeniach a minimálne 30 bodov získaných počas semestra (prezenčne alebo online formou)	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie vybraných teórií osobnosti človeka a zmyslupnosti ich implementácie v sociálnej práci, v práci sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus: 1. Osobnosť ako téma psychológie. 2) Zameranie na psychodynamické sily: Klasická psychoanalýza, osobnosť ako hierarchické usporiadanie funkčne diferencovaných vrstiev v teórii Sigmunda Freuda. Súčasná psychoanalytická teória (Ego ako rovnocenný partner/A. Freudová, Autonomne ego/H. Hartmann). 3) Zameranie na psychodynamické sily: Analytická psychológia (C. G. Jung/ črty osobnosti, dynamika a vývin osobnosti). 4) Interpersonálna dynamika (A. Adler, K. Horneyová, E. Fromm, H. S. Sullivan) 5) Zameranie na prežívajúceho človeka: Holizmus a humanizmus (Kurt Goldstein, A. Maslow, Teória ja C. Rogersa/self, dynamika, vývin osobnosti. Kritika humanistického prístupu. 6) Zameranie na prežívajúceho človeka: Fenomenológia a existenciálna psychológia (hlavné body existencializmu, tvarová psychológia, fenomenologický prístup k osobnosti, vnemové pole - Phenomenal self). Logoterapia (Sloboda vôle, vôľa ku zmyslu, zmysel života, existenciálne vakuum). 7) Kognitivistická teória osobnosti G. A. Kellyho. Dôraz na trvalé charakteristiky: Personológia. Štruktúra a dynamika osobnosti podľa G. Allporta. Dôraz na trvalé charakteristiky: Konštitučná psychológia. 8) Štruktúrna analýza osobnosti, koncepcia osobnostných črt. 9) Obsahový rozbor osobnosti	
Odporúčaná literatúra: Prednášky z Psychológie osobnosti.	

Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997.
 John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008.
 Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.
 Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010.
 Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.
 Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.
 Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal 1997.
 Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava: Veda 2000.
 Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.
 Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002.
 Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model v Psychologii osobnosti. Praha: Grada 2011.
 ŽIAKOVÁ, Eva. 2012. Sociálna psychológia. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : Equilibria.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
21.88	20.31	28.13	7.81	18.75	3.13

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PvSP/15	Názov predmetu: Psychológia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie a predmet psychológie ako samostatnej vedy, prežívanie a správanie, vedomie a nevedomie – 2 stránky psychiky, základné a aplikované psychologické disciplíny a ich využitie v sociálnej práci. Psychické procesy a psychické stavy, ich charakteristika, rozdelenie a vzájomné vzťahy. Využitie poznatkov o fungovaní psychických stavov a procesov v sociálnej práci. 2. Osobnosť a jej základná charakteristika. Vymedzenie pojmu osobnosť, ponímanie osobnosti - nomothetický a idiografický prístup k osobnosti, univerzálne znaky osobnosti. Štruktúra osobnosti, jej charakteristika. Klasický model a model CREDO'S. Osobnosť sociálneho pracovníka – osobnostné a profesionálne predpoklady, vlastnosti sociálneho pracovníka. Roly sociálneho pracovníka. 3. Vývin a jeho charakteristiky, štádia psychického vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období. Medzníky vo vývine, ich charakteristika a význam pre prácu sociálneho pracovníka. 4. Temperament - charakteristika, základné pojmy, vymedzenie, teórie a prístupy, typy a Typológie / antická, I. P. Pavlov, Sheldon, Kretchmer, Eysenck, Jung, vplyv dedičnosti na temperament, fyziologické mechanizmy temperamentu (Eliaszov komponentný model). 5. Schopnosti, ich charakteristika, druhy schopností a využitie v práci sociálneho pracovníka. Inteligencia - základné definície, implicitné a explicitné teórie inteligencie ako všeobecnej rozumovej schopnosti, štruktúra inteligencie, druhy inteligencie. 6. Emócie a motivácia ľudského konania – ich charakteristika, dimenzie motivácie. A. Maslowova hierarchia potrieb, potreby, postoje, záujmy, hodnoty a hodnotové orientácie. Emócie a ich vlastnosti a druhy. Emocionálna, morálna a sociálna inteligencia, ich charakteristika a dôležitosť v práci sociálneho pracovníka. 7. Klasická psychoanalýza S. Freuda, analytická psychológia C. G. Junga, psychoanalýza A. Adlera, K. Horneyovej, E. Fromma a jej využitie v práci sociálneho pracovníka.	

8. Behavioristické teórie osobnosti – J. Watson, Skinner, N. E. Miller, J. Dollard, ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka (ABC sociálneho pracovníka).
9. Holizmus a humanizmus – A. Maslow, C. Rogers, G. Allport ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

1. ATKINSON, R. L. 2003. Psychologie. Praha : Portál.
2. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.27.
3. DRAPELA, K. 1997. Přehled teorii osobnosti. Praha : Portál.
4. DŽUKA, Jozef. 2005. Motivácia a emócie človeka. Prešov : Acta facultatis philosophicae universitatis Presoviensis.
5. HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava.
6. KERN, H., MEHL, CH., NOLZ, H., PETER, M., WINTERSPREGER, R. 1999. Přehled psychologie. Praha : Portál.
7. MESÁROŠOVÁ, M. 2006. Základy psychológie. Skriptá FF UPJŠ. Košice: UPJŠ.
8. NÁKONEČNÝ, Milan. 1998. Základy psychologie. Praha : Academia.
9. PLHÁKOVÁ, A. 2003. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia.
10. VÁGNEROVÁ, Marie. 2004. Základy psychológie. Praha : Karolinum.
11. SMÉKAL, V. 2002. Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha : Barrister&Principal.
12. STRMEŇ, L., RAISKUP. 1998. Výkladový slovník odborných výrazov používaných v psychológii. Bratislava : IRIS.
13. VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava : Veda.
14. ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Akcent Print.
15. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-7097-870-2.
16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
20.59	23.53	26.47	14.71	8.82	5.88

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SBP/08/08	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežným hodnotením nasledovne: 1. účasť na výučbe - pre úspešné absolvovanie je potrebná min. 80% účasť na celej prezenčnej alebo dištančnej výučbe, 2. samostatná odborná príprava prehľadu výskumov v problematike záverečnej práce, jeho prezentácia a odovzdanie, 3. príprava a prezentácia projektu záverečnej práce, 4. príprava a odovzdanie dvoch заданий Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent ne naplní niektoré z kritérií, bude hodnotený ako neklasifikovaný (hodnotenie X).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom seminára k bakalárskej práci je odborne teoreticky i metodologicky viesť študenta k úspešnému obhajeniu záverečnej- bakalárskej práce dodržaním predpisov a nárokov, kladených na bakalárske práce na Slovensku v odbore sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Fázy prípravy a hodnotenia ZP Teoretická časť ZP (rozsah, jazyk, štruktúra teoretickej časti, úvod, abstrakt, členenie kapitol) Projekt ZP (štruktúra, výskumné otázky, hypotézy) Prehľad výskumov Empirická časť ZP (štruktúra empirickej časti, tvorba dotazníka, spracovanie výskumu, spôsoby vyhodnocovania) Empirická časť ZP (diskusia, odporúčania pre prax) Práca s literatúrou v texte Práca s literatúrou v zozname bibliografických odkazov Práca so šablónou Prezentácia projektu ZP	
Odporúčaná literatúra: Bakalárska práca sa bude hodnotiť podľa Smernice rektora UPJŠ č. 1/2011 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a	

kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti. Je prístupná na stránkach UPJŠ, FF UPJŠ ako aj v AIS. Žiaková, E., A. Lisník, K. Greňová, 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: UPJŠ, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 655		
abs	n	z
98.63	1.37	0.0
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Vladimír Lichner, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2020		
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SpSP/15	Názov predmetu: Sociológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie sa skladá z: 1. Priebežná písomka - 15 bodov - bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne prostredníctvom e-learningového portálu LMS 2. Seminárna práca - 10 bodov Seminárnou prácou študent prezentuje výsledky spracovania vopred danej témy. Súčasťou prezentovania seminárnej práce je aj príprava aktivity a podnietenie diskusie pre ostatných študentov týkajúca sa spracovanej a prezentovanej témy. 3. Vypracovanie zadání - 15 bodov - Zadanie je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Minimálny počet bodov pre to, aby bol študent pripustený ku skúške je 22 bodov! Minimálna účasť na cvičeniach a prednáškach v prezenčnej a dištančnej forme pre to, aby bol študent pripustený ku skúške je 80%! Skúška Písomná skúška (60 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebný zisk min. 31 bodov. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečná známka (výsledná známka je suma bodov za semester a kombinovanej skúšky) A 100 - 94 B 93 - 87 C 86 - 80 D 79 - 71 E 72 - 65 FX 64 a menej	
Výsledky vzdelávania: Študenti sú oboznámení s poznatkami zo sociológie ako samostatnej a multiparadigmatickej vedeckej disciplíny, pričom rozoznávajú rôzne sociologické smery, školy a paradigmy.	

Stručná osnova predmetu:

Predmet sociológie. Vznik a podstata sociológie.
 Vývoj sociologického myslenia.
 Súčasné sociologické teórie.
 Spoločnosť ako sociálny systém. Formy združovania v spoločnosti.
 Kultúra z pohľadu sociológie.
 Sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia.
 Sociálne skupiny a organizácie. Skupinové správanie.
 Socializácia
 Sociológia sociálnych problémov
 Deviacia a sociálna kontrola.
 Sociálny konflikt.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.
 BEDNÁRIK, R. ed., 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: Enigma. ISBN 978-80-891-3259-1.
 GIDDENS, A., 2005. Sociologie. Praha: Argo. ISBN 80-7203-124-4.
 KELLER, J., 2007. Úvod do sociologie. Studijní texty. Praha: SLON. ISBN 978-80-7419-102-2.
 PLÁVKOVÁ, O., 2008. Úvod do sociológie. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-2491-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 217

A	B	C	D	E	FX
7.37	16.13	20.28	23.96	27.19	5.07

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA/11	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť a zapojenie do výučbových aktivít - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej kombinovanej výučby 2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava - 15 b 3. písomná práca a jej prezentácia - 10 b 4. priebežný test - 15 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Poslaním predmetu je sprostredkovať študentom poznatky o spoločensky nežiaducich javoch, o ich príčinách a o možnostiach kontroly a ich predchádzania. Osobitnú pozornosť venujeme problematike ich vzniku, sociálnej podmienenosti a teoretickým východiskám, z ktorých sa pristupuje k jednotlivým sociálnopatologickým javom. Predmet sa venuje i terminologickým otázkam, nerozlučne spojených s identifikáciou sociálnych problémov a sociálnopatologic-kých javov. Oboznamuje študentov so základnými pojmami, o vzniku sociálnej patológie ako vednej disciplíny a osobitne o teóriách deviácie. Rozoberá i jednotlivé formy a druhy sociálnej patológie, násilie v spoločnosti, kriminalitu, xenofóbiu, drogové závislosti, prostitúciu, samovražednosť, problémy chudoby.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna patológia a sociálna deviácia. Patologizácia a biologizácia. Spencer a Durkheim. Sociálne správanie a sociálne konanie. Hodnoty a normy, ich vznik, inštitucionalizácia, platnosť a účinnosť. Sociálne správanie a sociálne konanie.	

2. Normokonformné správanie.
3. Sociálna kontrola, sociálna korózia a sociálna anómia.
4. Základné pojmy v sociálnej patológii.
5. Teórie deviácie a socializácia.
6. Sociálnopatologické javy.
7. Násilie, agresivita, hostilita a kriminalita.
8. Kriminalita a deviácia.
9. Drogové závislosti.
10. Prostitúcia.
11. Samovražednosť.
12. Predsudky, xenofóbia a rasizmus.
13. Chudoba a bieda.
14. Nezamestnanosť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ.

Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava, Veda 2001 (2. vyd.).

Vlčková, M.: Týrané dieťa. Bratislava, UK 2001.

Sociální deviance, sociologie nemoci a medicíny. Praha, Slon 1994.

Mareš, P.: Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha, Slon 1999.

Hrčka M.: Sociální deviance. Praha, Slon 2001.

Frankel, B., Kranzová R.: O sebevraždách. Praha, Lidové noviny 1998.

Ondrejko, P., Poliaková, E.: Protidrogová výchova. Bratislava, Veda 1999.

Kaiser, G.: Kriminologie. Praha, Beck 1994.

Mareš, P.: Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha, Slon 1994.

Fischer, S., Škoda, J. Sociální patologie. Praha: Grada, 2009.

Fabian, A. a kol. Svet sociálnej práce. Košice: UPJŠ, 2014.

Odporúčaná literatúra:

Trestný zákon

Trestný poriadok

Zákon o boji proti organizovanej forme trestnej činnosti

Ondrejko, P.: Modernizácia a anómia. Je teória anómie aktuálna i v súčasnej slovenskej spoločnosti? In: Sociológia, roč. 32, 2000, č. 4, s. 343-361.

Ondrejko, P.: Násilie ako sociálnopatologický jav. In: Filozofia, roč. 55, 2000, č.1, s. 27-36.

Škola bez rasizmu a xenofóbie. Zborník z odborného seminára. Bratislava: PdF UK 2000.

Hodovský, I., Dopita, M.: Etika a sociální deviance. Olomouc, Olomouc 2002.

Kennerlyová H.: Jak zvládat úzkostné stavy. Praha, Portál 1998.

Čírtková, L.: Kriminální psychologie. Praha, Eurounion 1998.

Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha, Portál 2001.

Kolenčík, M.: Svet nepoznanej reality. História a súčasnosť prostitúcie. Žilina, L.A.X. média, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 673					
A	B	C	D	E	FX
32.54	24.07	22.88	11.29	8.02	1.19
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Františka Petriková					
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2020					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPpSP/10	Názov predmetu: Sociálna politika pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť a zapojenie do výučbových aktivít - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% na celej kombinovanej výučbe 2. aktivita na seminároch, pravidelná príprava na cvičenia (vypracovanie pridelených zadaní) - 20 b, 3. priebežný test - 20 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná skúška (30 bodov), ústna skúška (30 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 16 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s problematikou sociálnej politiky jednak ako vednej disciplíny prostredníctvom základných charakteristík, prvkov a teoretických konceptov, no najmä ako praktickej činnosti uplatňovanej príslušnými inštitúciami. Zámerom je rovnako poukázať na koncepčné riešenia sociálnej politiky v jej jednotlivých oblastiach na makro ale i mikro úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmové vymedzenie sociálnej politiky 2. Sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora, sociálne zabezpečenie 3. Náčrt vývoja sociálnej politiky 4. Funkcie, ciele a nástroje sociálnej politiky 5. Nástroje sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky 6. Sociálny štát ako základ pre realizáciu sociálnej politiky 7. Makro a mikro úroveň ovplyvňovania sociálnej politiky 8. Sociálne udalosti spojené s konkrétnymi životnými situáciami 9. Politika zamestnanosti 10. Politika sociálneho zabezpečenia 11. Zdravotná politika	

12. Bytová politika 13. Politika vzdelávania 14. Rodinná politika 15. Ovpływňovanie oblastí sociálnej politiky na mikro a makro úrovniach					
Odporúčaná literatúra: BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0. KREBS, V. a kol. 2005. Sociálna politika III. vydanie. Praha: ASPI ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II, IV., alebo V. vydanie). GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0. STANEK, V. a kol. (2002).: Sociálna politika, SPRINT, Bratislava. ISBN 80-86395-25-1. 2					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 576					
A	B	C	D	E	FX
14.24	15.63	21.88	24.13	22.92	1.22
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Františka Petriková					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2020					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPCAN/13	Názov predmetu: Sociálna práca s CAN
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.15 bodov. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie заданий – podľa vopred určeného harmonogramu - max.25 bodov, Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za toto zadanie. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 22 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na možnosti sociálnej práce s cieľovou skupinou týraných, zneužívaných a zanedbávaných detí. Študenti sa oboznámia s teoretickými a praktickými prístupmi riešenia problematiky jednak v kontexte multidisciplinárnosti ako aj konkrétnych kompetencií sociálnej práce v podobe samotných postupov orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri vedení prípadovej sociálnej práce. Po absolvovaní predmetu majú vedieť zhodnotiť situáciu dieťaťa a rodiny a určiť mieru ohrozenia dieťaťa, taktiež budú mať vedomosti o druhoch, znakoch	

a prejavoch tohto sociálno-patologického javu s aplikáciou na možnosti vhodnej prevencie a intervencie.

Stručná osnova predmetu:

1. Dieťa v spoločensko-historickom kontexte.
2. Odborná pomoc dieťaťu. Inštitúcie zaoberajúce sa problematikou násilia. Polícia.
3. Inštitúcie zaoberajúce sa problematikou násilia. Lekári a ostatní zdravotnícki pracovníci. Pedagógovia. Psychológovia. Princípy sociálnej práce s CAN syndrómom.
4. Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri vedení prípadovej sociálnej práce. Podnet. Vedenie prípadovej sociálnej práce.
5. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa. Predbežné zhodnotenie. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a posúdenie možností rodičov.
6. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa. Miera ohrozenia dieťaťa. Plánovanie sociálnej práce.
7. Rizikové faktory (Rizikové faktory na strane dieťaťa, Rizikové faktory na strane rodiča, Rizikové faktory súvisiace so vzťahmi, hodnotami a postojmi, Rizikové faktory na strane prostredia).
8. Telesné týranie. Psychické týranie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie).
9. Sexuálne zneužívanie. Zanedbávanie dieťaťa, Špecifické formy násilia na deťoch (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie).

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

FEDOR, M., 2019. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Osveta. ISBN 9788080634841.

FUCHSOVÁ, K., 2008. Týrané dieťa. Bratislava: Iris. ISBN 9788089256327.

PEMOVÁ, T., a R. PTÁČEK, Zanedbávání dětí. Praha: Grada. ISBN 9788024756950.

HOVANOVÁ, M., 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress.

HOVANOVÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sanácia dysfunkčnej rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-858-3.

HOVANOVÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sociálnoprávna ochrana rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-862-0.

CABAN, M. et al. Sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2007. 175 s. ISBN 978-80-8083-478-4.

SEJČOVÁ, Ľ., 2010. Dieťa ako obeť domáceho násilia. Bratislava: ALBUM. ISBN 978-80-969908-3-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
20.0	28.24	15.29	21.18	14.12	1.18

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPDZ/15	Názov predmetu: Sociálna práca s drogovzo závislými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnoteným skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známka FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť študentom informácie o súčasnej drogovej scéne na Slovensku, jej vývinových tendenciách a možnostiach i význame sociálnej práce s osobami drogovzo závislými.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky drogovej závislosti. 2. Etiológia drogovej závislosti. 3. Typy drogovej závislosti. 4. Sociálna práca s drogovzo závislými – cieľové skupiny. 5. Ciele a princípy práce s drogovzo závislými. 6. Druhy služieb a zariadení, ktoré sú zamerané na prácu s užívateľmi drog. 7. Terénna sociálna práca s užívateľmi drog. 8. Predliečebné poradenstvo a práca s klientovou motiváciou. 9. Sociálna práca v priebehu pobytovej liečby. 10. Sociálna práca a následná starostlivosť. 11. Osobnosť závislého v priebehu liečby a abstinencie. 12. Abstinencia ako spôsob života a znovuzískanie stratených sociálnych rolí. 13. Prevencia v oblasti drogových závislostí.	
Odporúčaná literatúra:	

MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005, 352 s., ISBN 80-7367-002-X.
 FISCHER, S., ŠKODA, J. Sociální patologie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, 224 s., ISBN 978-80-247-2781-3.
 NEŠPOR, K. Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2011, 176 s., 4. Akt. vyd., ISBN 978-80-7367-908-8.
 ZEHENTBAUER, J. Drogy lidského těla. Praha: Portál, 2012, 216 s. ISBN 978-80-262-0159-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KvGCH/13	Názov predmetu: Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. splnenie minimálnej hranice priebežného hodnotenia - 25 bodov 2. splnenie minimálnej hranice záverečného hodnotenia - 35 bodov. Priebežné hodnotenie: - hodnotenie aktívnej účasti na prednáškach a seminároch - max.10 bodov - hodnotenie seminárnej práce - max.10 bodov - písomné priebežné hodnotenie zo seminárov a prednášok – max. 20 bodov Záverečné hodnotenie: Písomná skúška - max. 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o probléme chudoby a generačnej chudoby. Oboznámia sa so špecifikami pri práci s klientmi v generačnej chudobe, ich potrebami, vzorcami správania, zdrojmi, očakávaniami, hodnotami – na úrovni jednotlivca, rodiny, komunity. Získajú informácie o možnostiach podpory klientov pri realizácii zmien zo strany štátu, rôznych inštitúcií, obcí. Osvoja si zručnosti a schopnosti potrebné pri práci s touto cieľovou skupinou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definície, teórie chudoby 2. Indikátory chudoby, ich meranie 3. Kultúra chudoby, vzorce správania, generačný prenos 4. Sociálne vylúčenie, ukazovatele soc. vylúčenia 5. Metódy a techniky sociálnej práce s chudobnými 6. Pravidlá a vzorce v generačnej chudobe 7. Zdroje, ich budovanie, podporné systémy 8. Rozvíjanie individuálnych schopností soc. pracovníkov pre prácu s chudobnými 9. Služby pre klientov v generačnej chudobe a ich reálna dostupnosť 10. Chudoba a verejná mienka	
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P. Sociálna patológia. Bratislava : VEDA, 2009. 577 s. ISBN 978-80-224-1074-8. PAYNE, R.K. Mosty z chudoby. Košice : Equilibria, 2010. 293 s. ISBN 978-80-89284-53-5.	

PRUŽINSKÁ, J. a kol. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava : IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8.
 HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L. Európska stratégia riešenia chudoby a sociálnej exklúzie. Praha : Hnutí R. 2012. 92 s. ISBN 978-80-86798-19-6.
 LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. (Vybrané kapitoly II.). Košice : Vienala, 2009. 164 s. ISBN 978-80-89232-55-0.
 BALOGOVÁ, B. a kol. Vybrané kapitoly zo sociálnej patológie. Prešov : PBF PU v Prešove, 2003. 145 s. ISBN 80-8068-183-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová, prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/SPsRK/15		Názov predmetu: Sociálna práca s rizikovým klientom			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné vypracovanie úloh/zadaní v jednotlivých týždňoch semestra, max. 30 bodov, min. 15,5b. Písomná previerka 10. týždeň semestra, max. 10b, min. 5,5b. Študent musí získať minimum bodov z každej z aktivít. Dochádzka: povolené 2 ospravedlnené absencie, inak absencia = mínus 2 body. Celkovo: minimum 21 bodov získaných počas semestra z písomnej previerky a priebežných aktivít. Úspešné absolvovanie skúšky (max. 60 bodov, min. 31 bodov). Výučba prebieha dištančne prostredníctvom platformy MS Teams a LMS, resp. podľa aktuálnych pokynov.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu: Riziko, typológia klientov. Rizikovní klienti. Kríza. Kríza v čase, syndróm psychického ohrozenia. Zátiažové situácie. Zvládanie záťažových situácií. Syndróm vyhorenia. Supervízia. Násilie v sociálnej práci. Agresia, agresivita. Rizikové faktory u klientov. Práca s agresívnym klientom.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervencie pro praxi. 2. aktualizované a rozšírené vydání. Praha : Grada Publishing, 2011. s. 195. ISBN 978-80-247-2624-3. VODÁČKOVÁ, D. et al.: Krízová intervence. Praha: Portál, 2002, 543 s. ISBN: 80-7178-696-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s rizikami sociálnej práce a pripraviť ich na prácu s rizikovým klientom.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 442					
A	B	C	D	E	FX
28.51	19.68	26.02	17.87	7.24	0.68

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 31.01.2021
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsR/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu na určenú tému. V priebehu semestra každý študent spracuje prácu, ktorú obháji pred ostatnými študentmi. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na seminároch 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Spracovanie a obhajoba práce 20 bodov Skúška 40 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené pri obhajobe práce.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy týkajúce sa teoretických poznatkov, významu, dôležitosti a hodnoty systému rodiny - popísať a klasifikovať prostriedky a metódy sociálnoprávnej ochrany, - charakterizovať sanáciu rodiny a podmienky ktoré vylučujú sanáciu rodiny, - prakticky aplikovať vedomosti o šetrení v rodine, - vysvetliť práva a povinnosti súdu a orgánov SPO pri zásahoch do rodiny, - vlastnými slovami popísať zásadu rovnakého zaobchádzania, - vysvetliť využitie náhradnej rodinnej starostlivosti a jednotlivých programov, - využiť získané vedomosti ako základ pre štúdium ďalších predmetov, ktoré vychádzajú z právnych noriem.	
Stručná osnova predmetu: Rodina. Úlohy rodiny a cyklus rodiny Systémová teória a rodina. Nové formy párového spolužitia. Funkcie rodiny a poruchy funkcií rodiny. Sanácia rodiny. Šetrenie v rodine. Sociálnoprávna ochrana detí a rodiny. Zásada rovnakého zaobchádzania.	

Syndróm týraného dieťaťa. Prevencia v oblasti SPO. Výchovné opatrenia. Postavenie obce v SPO. Zabezpečenie náhradného rodinného prostredia. Vykonávanie opatrení SPO v zariadení. Pobytový program, špecializačný program a resocializačný program. Centrum pre deti a rodiny.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 2017. 360s. ISBN 978-80-8152-483-7. BECHYŇOVÁ, V. – KONVIČKOVÁ, M. Sanace rodiny. Praha : Portál, 2008. 152 s. ISBN 978-80-7367-392-5. GABURA, J. 2006. Sociálna práca s rodinou. Bratislava: Občianske združenie sociálna práca, 2005. 222 s. ISBN: 80-89185-10-X. GABURA, J. a E. MYDLÍKOVÁ, Et al., 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 125 s. ISBN 80-968713-2-3. HUDECOVÁ, A., A. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ. Sociálna práca s rodinou. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, 2009. 248 s. ISBN 978-80-8083-845-4. LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1. MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Sociální služby. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. Praha: Portál. 183 s. ISBN 978-80-7367-310-9. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2011. 286 s. ISBN 978-80-7097-870-2. Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine v platnom znení. Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 363					
A	B	C	D	E	FX
24.24	30.58	25.07	12.12	7.16	0.83
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsZZ/15	Názov predmetu: Sociálna práca so zdravotne znevýhodnenými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie tvorí: 1. priebežná písomka - max. 10 bodov, 2. priebežná písomka - max. 10 bodov, 3. písomná seminárna práca spojená s prezentáciou priebežných zadaní - max. 20 bodov, 4. prítomnosť na výučbe - pre pripustenie ku skúške je vyžadovaná účasť min. 80% na celej výučbe (prednášky a cvičenia). Počas priebežného hodnotenia je možné dosiahnuť max. 40 bodov. Podmienkou pre pripustenie ku skúške je získanie minimálne 22 bodov z priebežného hodnotenia. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 80% bodov z max. možného priebežného hodnotenia (=32 bodov). Záverečné hodnotenie: písomná skúška – max. 60 bodov (nevyhnutné je dosiahnuť min. 31 bodov). Výsledné hodnotenie je sumou priebežného hodnotenia (max. 40 bodov) a písomnej skúšky (max. 60 bodov): A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so sociálnou prácou s osobami so zdravotným znevýhodnením, ktoré významne ovplyvňuje život jednotlivcov a kladie na nich i na okolie značné nároky; často so sebou prináša i sociálne znevýhodnenie a môže viesť až k sociálnej izolácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna práca s osobami s telesným postihnutím. Špecifiká telesného postihnutia. 2. Sociálna práca s osobami so sluchovým postihnutím. 3. Sociálna práca s osobami so zrakovým postihnutím. 4. Sociálna práca s osobami s kombinovaným postihnutím. 5. Sociálna práca s osobami s intelektovým (mentálnym) postihnutím.	

6. Sociálna práca s osobami trpiacimi duševnými ochoreniami. 7. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením I. Potreba funkčného rodinného zázemia. Potreba pomoci pri uspokojovaní základných životných potrieb. 8. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením II. Potreba integrácie. Potreba samostatnosti a nezávislosti. 9. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením III. Potreba sebarealizácie. Potreba emocionálnych zážitkov. 10. Sociálna inklúzia, sociálna integrácia. 11. Sociálna práca ako nástroj proti sociálnemu vylúčeniu osôb so zdravotným znevýhodnením. 12. Svojpomocné aktivity, podporné a svojpomocné skupiny. 13. Charty práv zdravotne postihnutých osôb. Madridská deklarácia.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. REPKOVÁ, K. Občania so zdravotným postihnutím v procese spoločenskej integrácie. Bratislava : Epos, 1998. 192 s. ISBN 978-80-805-7005-7. MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha : Portál, 2005. 352 s. ISBN 80-736-7002-X. TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov : FF PU, 2007. 572 s. ISBN 978-80- 969419-8-8.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 308					
A	B	C	D	E	FX
26.62	25.32	24.03	12.99	11.04	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPSY/10	Názov predmetu: Sociálna psychológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia seminárnej práce a úspešné zvládnutie písomnej skúšky v priebežnom hodnotení (prezenčne alebo online formou)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Oboznámiť sa s teoreticko-metodologickými aspektmi sociálnej psychológie ako jednej zo základných psychologických disciplín. Poukázať hlavne na problematiku vzťahu medzi spoločnosťou, skupinou a jednotlivcom, prejavujúcej sa v konkrétnej podobe sociálneho postoja, komunikácie, interakcie, osobných vzťahov a motivácie; oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia sociálnej psychológie v praxi. Poukázať predovšetkým na možnosť uplatnenia sociálnopsychologických poznatkov v práci s ľuďmi a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne poznávanie 2. Psychika a spoločnosť 3. Sociálna komunikácia 4. Sociálna psychológia osobnosti 5. Postoje, ich štruktúra, zmena, vzťahy postoja a správania 6. Agresia a agresivita 7. Prosociálne správanie, charakteristika, formy 8. Malé sociálne skupiny 9. Makrosociálne javy 10. Sociálna psychológia rodiny a školy 11. Sociálna psychológia zdravia 12. Sociálna psychológia zamestnanosti a nezamestnanosti	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada. 2. NÁKONEČNÝ, Milan. Sociální psychologie. 2009. Praha : Academia. 3. BOROŠ, Július. 2001. Základy sociálnej psychológie pre študujúcich sociálne, humánne a ekonomické vedy. Bratislava : Iris.	

4. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan.(ed). 1998. Aplikovaná sociální psychologie I. Praha : Grada.
5. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. Praha : Grada.
6. HAYESOVÁ,T. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál.
7. ŽIAKOVÁ, Eva. (ed). 2005. Osamelosť ako sociálny a psychologický jav. Prešov : FF PU.
8. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, Ivan, VÝROST, Jozef. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Praha : Grada.
9. ŽIAKOVÁ, Eva a kol. 2011. Sociálna práca – teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : FF UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 510

A	B	C	D	E	FX
19.8	20.59	23.53	15.69	15.69	4.71

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SISP/08/08	Názov predmetu: Sociálne inštitúcie pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.15 bodov, 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie заданий – podľa vopred určeného harmonogramu - max.25 bodov; Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 53 FX 52 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu budú oboznámení so základnými sociálnymi inštitúciami: rodinou, vzdelávaním, náboženstvom, zdravotníctvom, ekonómiou a politikou. Medzi sociologické pohľady, prostredníctvom ktorých budú študenti jednotlivé sociálne inštitúcie poznávať patrí funkcionalistický prístup, ktorý považuje sociálne inštitúcie za vzory konania, ale aj konfliktualistický prístup.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Sociologické vymedzenie sociálnych inštitúcií. Teórie sociálnych inštitúcií.
2. Od tradičnej rodiny k modernej rodine. Typy rodiny.
3. Životný cyklus rodiny. Funkcie rodiny. Formy párového spolužitia.
4. Výchova a vzdelávanie v sociálnom systéme spoločnosti. Funkcie školy.
5. Funkcionalistický prístup. Konfliktualistický prístup. Rovnosť prístupu ku vzdelaniu
6. Zdravotníctvo. Funkcie zdravotníctva. Sociologické prístupy k zdraviu a zdravotníctvu. Zdravie a spoločnosť.
7. Zdravie a kultúra.
8. Náboženstvo. Základné prvky náboženstva. Sociologický pohľad na náboženstvo. Náboženské organizácie (cirkev, sekta, kult).
9. Najrozšírenejšie náboženstvá.
10. Ekonomika. Ekonomický systém spoločnosti (Predindustriálne spoločnosti, Industriálne spoločnosti, Postindustriálne spoločnosti). Kapitalistický a socialistický ekonomický systém. Sociológia práce.
11. Politika. Autorita. Hlavné sociálno-politické doktríny súčasnosti.
12. Rozdelenie moci v spoločnosti. Štát a spoločnosť.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

SOPÓCI, J., 2015. Sociálne inštitúcie modernej spoločnosti. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-8127-1.

SOPÓCI, J., 2000. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1473-0.

BÁRTLOVÁ, S., a S. MATULAY, 2009. Sociologie zdraví, nemoci a rodiny Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin: Osveta. ISBN: 978-80-8063-306-6.

DŽAMBAZOVIČ, R., D. GERBERY, a J. SOPÓCI, 2018. Sociálna stratifikácia a sociálna mobilita v slovenskej spoločnosti. Bratislava: Stimul. ISBN 978#80#8127#211#0.

GIDDENS, A., 2005. Sociologie. Praha: Vydavatelství Argo. ISBN 80-7203-124-4.

VANČÍKOVÁ, K., 2011. Výchova a spoločnosť. Kapitoly zo sociológie výchovy. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-0185-1.

HAVLÍK, R., a J. KOŤA, 2011. Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0042-0.

HAVLÍK, R., 2015. Úvod do sociologie. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2843-1.

JANDOUREK, J., 2008. Průvodce sociologií. Praha: Grada. ISBN 9788024723976.

SOPÓCI, J., 2012. Politický život spoločnosti. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-063-5.

GIDDENS, A., 2005. Sociologie. Praha: Vydavatelství Argo. ISBN 80-7203-124-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 529

A	B	C	D	E	FX
17.96	26.65	31.38	17.01	4.91	2.08

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPR/07	Názov predmetu: Správne právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnoteným skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch prezenčnou a dištančnou formou 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa verejnej správy, jej členenia, inštitútov a orgánov. Predmet tiež poskytuje základné poznatky o všeobecných inštitútoch správneho práva, subjektoch, formách a metódach činnosti verejnej správy, kontrole, štátnej službe, administratívno-právnej zodpovednosti, druhoch správnych deliktov, poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky týkajúce sa správneho konania a jeho jednotlivých inštitútov , ako aj osobitných druhov správnych konaní tak, aby mohli svoje poznatky úspešne uplatniť v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Verejná správa – štátna správa, samospráva. Správne právo (pojmy, systém, pramene, kodifikácia). Subjekty správneho práva. Normy správneho práva. Administratívno – právne vzťahy. Metódy verejnej správy. Kontrola vo verejnej správe. Zodpovednosť vo verejnej správe. Vymožiteľnosť práva vo verejnej správe. Správne konanie – správny poriadok, začatie konania, doručovanie, lehoty, priebeh konania, zastavenie, prerušenie. Správne konanie – dokazovanie, rozhodnutie. Správne konanie – opravné prostriedky, výkon rozhodnutia.	
Odporúčaná literatúra: HAMULÁKOVÁ, Z. 2017. Príklady zo správneho práva procesného. Bratislava: Wolters Kluwer,	

KURIL, J. 2018. Verejná a štátna služba. Bratislava: Wolters Kluwer,
 ŠKULTÉTY, P. a kol.: Správne právo hmotné – všeobecná a osobitná časť. Bratislava
 Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 2004.
 TEKELI, J. a kol. 2017. Správne právo hmotné. Košice: UPJŠ.
 VRABKO, M. 2017. Bratislava: Wolters Kluwer,
 Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení nesk. predpisov
 Zák. č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov.
 Zák. č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení nesk. predpisov
 Zák. č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov.
 Zák. č. 514/2003 Z. z. o zodp. za škodu spôsobenú pri výkone verejnej moci

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 718

A	B	C	D	E	FX
42.34	22.28	16.02	11.0	6.96	1.39

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TaMSP/14	Názov predmetu: Teória a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna práca ako špecifický úsek teórie a praxe. (Charakteristika sociálnej práce. Jej funkcie, oporné body. Typy sociálnej práce) Supervízia a jej význam v sociálnej práci. (Možnosti využitia. Druhy a ciele supervízie. Supervízor.) 2. Systémové usporiadanie sociálnej práce. (Systém sociálnej práce. Charakteristika jednotlivých subsystémov.) Syndróm vyhorenia. (Vznik, priebeh. Rizikové oblasti a pracovníci. Možnosti prevencie). 3. Počiatky sociálnej práce ako vednej disciplíny. Diagnostická škola sociálnej práce vo svete a u nás (Hillová, Richmondová, Salomonová, Masaryková, Krakešová, ...) Sociálna práca s rizikovým klientom. (Typológia rizikových klientov. Klient v odpore, depresívny klient, agresívny klient.) 4. Sociálna práca ako vedná disciplína. (Prístupy k sociálnej práci. Klasický prístup. Moderný prístup.) Nástroje, atribúty a princípy sociálnej politiky v praxi realizácie sociálnej politiky. 5. Charakteristika sociálnej práce. (Špecifické znaky. Americká a európska sociálna práca a ich charakteristiky.) Záťažové situácie. (Kríza, jej vznik, dynamika. Typy kríz. Protektívne faktory. Coping. Obranné mechanizmy.) 6. Paradigmy sociálnej práce. (Terapeutická, reformná, poradenská paradigma. Reflexívne-terapeutická, socialistickokolektivistická, individualisticko-reformistická paradigma.) Zdecimovanie sociálnej práce na území SR po 2. svetovej vojne (zoštátnenie sociálnej práce, činnosť národných výborov,...). Obnova sociálnej práce po roku 1989. 7. Modely sociálnej práce. (Ekonomický, právny a sociologický model sociálnej práce.) Sociálna prevencia, terapeutický charakter prevencie. (Základné funkcie sociálnej prevencie. Úspešnosť sociálnej prevencie ako samostatná oblasť sociálnej práce. Metódy sociálnej prevencie.)	

8. Metóda sociálneho hodnotenia. (Diagnostikovanie a proces diagnostikovania v sociálnej práci. Schopnosti a vedomosti vyžadované od sociálneho pracovníka v procese diagnostikovania.) Transformácia sociálnej politiky v SR po roku 1989
9. Komparatívna sociálna práca. (Objekt komparácie. Problematika komparačného výskumu. Problémy komparácie.) Sociálna práca s komunitou. (Druhy komunit. Sociálna práca s komunitou. Princípy komunitnej sociálnej práce. Základné etapy práce s komunitou.)
10. Charitatívna sociálna práca. (Filantropia. Charita. Sociálne učenie cirkvi. Sociálne služby poskytované charitou.) Sociálna práca so skupinou.. (Druhy skupín. História práce so skupinou. Dynamika skupiny. Druhy práce so skupinou. Možnosti skupinovej práce a jej využitie v sociálnej práci.)
11. Sociálna politika a sociálna práca. (Spoločné východiská, rozdielne pohľady. Identifikácia najvýznamnejších sociálnych udalostí. Typy sociálnej politiky a ich aplikácia na sociálnu realitu v SR. Zaradenie prakticky uplatňovanej sociálnej politiky do teoretického systému.) Sociálna práca so spoločnosťou. (Charakteristika sociálnej práce so spoločnosťou podľa Coxa, Erlicha a iných. Makroprax sociálnej práce. Postupy práce so spoločnosťou.)
12. Krízová intervencia. (Princípy krízovej intervencie. Proces krízovej intervencie. Rola sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Linka dôvery ako telefonická krízová intervencia.) Vzdelávacia politika a politika zamestnanosti v SR. (Činnosti a postavenie subjektov a objektov sociálnej politiky).
13. Hodnoty v sociálnej práci. Princípy (Felix Biestek). Hodnotové základy (Gordon). Pravidlá dobrej praxe (Clark). Hodnotové orientácie z historického hľadiska.) Skúsenostná fáza rozvoja sociálnej práce vo svete a na našom území. Inštitucionalizácia sociálnej starostlivosti a pomoci (COS, Hnutie osídlenia, systémy pomoci chudobným, deťom a ďalším skupinám v Nemecku a Rakúsko-Uhorsku).
14. Etika sociálnej práce. (Morálka, etika, základné etické problémy. Deklarácia etických princípov sociálnej práce (Medzinárodná federácia sociálnych pracovníkov). Princípy zamerané na sociálnu prácu v praxi (Anglická asociácia). Etický kódex sociálnych pracovníkov. Sociálna práca so skupinou, základné modely práce so skupinou. (Popelová a Rothmanová. Etapy práce so skupinou. Nároky na vedúceho skupiny – lektora, vedenie skupiny.)
15. Sociálna starostlivosť a sociálna pomoc. (Vymedzenie sociálnej starostlivosti a sociálnej pomoci. Ich charakteristiky. Používané metódy. Nepriaznivá sociálna situácia.) Terminológia sociálnej práce - metodológia, metodika, koncept, metóda, technika, metodické konanie. (Klasifikácia metód sociálnej práce. Cieľové skupiny – ich delenie a význam.)
16. Sociálna opora a sociálna sieť. (Vymedzenie a formy sociálnej opory. Línie fungovania. Prínos sociálnej opory. Osobná sociálna sieť. Formálna sociálna sieť. Predpoklady tvorby siete. Požiadavky na sieť. Záchranná sociálna sieť a jej funkcie.) Funkčná škola sociálnej práce vo svete a na našom území (predvojnová, povojnová sociálna práca, Beveridge).
17. Výskumná činnosť v oblasti sociálnej práce. (Vymedzenie. Etapy výskumu. Druhy výskumov. Úlohy sociálneho výskumu. Komunikácia vedeckých poznatkov) Sociálna práca s jednotlivcom. (História sociálnej práce s jednotlivcom. Etapy práce s jednotlivcom a ich charakteristika.)
18. Rodinná a bytová politika a jej praktická realizácia v SR – subjekty a objekty sociálnej politiky v rámci rodinnej a bytovej politiky. Sociálny pracovník a sociálny klient. (Vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom. Typy vzťahov. Možné poruchy tohto vzťahu.)
19. Sociálne služby. (Vymedzenie sociálnej služby. Analýza jednotlivých činností. Povinnosti poskytovateľa. Druhy sociálnych služieb. Forma sociálnej služby)

Rozhovor, druhy rozhovorov a ich využitie. (Komunikácia verbálna a neverbálna. Digitálna a analógová. Rozhovor a typy rozhovorov. Pozorovanie ako metóda sociálnej práce.)

20. Sociálny problém a sociálny konflikt. (Vymedzenie sociálneho problému. Prístupy k sociálnemu problému. Triedenie sociálnych problémov podľa Silvie Staub-Bernasconi. Vymedzenie sociálneho konfliktu. Úloha sociálnej práce)

Modely sociálnych štátov. (Kritéria pre typológiu. Modely sociálneho štátu- Titmus, Esping – Andersen,)

21. Sociálne zabezpečenie, sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora. (Komparácia pojmov a ich realizácie v SR. Sociálna sieť a sociálna záchranná sieť.)

Klient sociálnej práce. (Vymedzenie klienta sociálnej práce. Sociálny klient. Typológia klientov. Neštandardní klienti. Problémoví klienti v skupine.)

22. Sociálne zabezpečenie a zdravotná politika v SR – činnosti jednotlivých subjektov sociálnej politiky, postavenie objektu sociálnej politiky.

Rodina a jej zmeny v súčasnosti. (Funkcie rodiny. Typy rodiny. Rodina ako podporná inštitúcia. Teórie rodiny.) Sociálna práca s rodinou. (Typy služieb poskytovaných rodinám. Hodnotenie rodiny, návšteva v rodine, sanácia rodinného prostredia.)

23. Sociálne poradenstvo (poradenský vzťah medzi klientom a sociálnym pracovníkom. Metódy sociálneho poradenstva, princípy sociálneho poradenstva.)

Objekty a subjekty sociálnej politiky. Štát, samospráva (VÚC, obec), neštátny sektor ako subjekty sociálnej politiky – praktické uplatňovanie sociálnej politiky.

24. Modely sociálnej práce (Medicínsky, psychologický a pedagogický model sociálnej práce)

Rozvoj sociálnej práce ako multidisciplinárnej disciplíny v západnom svete v 2. polovici 20. storočia.

Odporúčaná literatúra:

1. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
2. BALOGOVÁ, B. 2005. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov: PBF, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.
4. BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89256-91-4.
5. GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.
6. HAVRDOVÁ, Z a kol. Kompetence v praxi sociálnej práce, Osmium, Praha. 1999
7. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál,, 2004, s.29-44, 59-74,145-152.
8. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001.
9. KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika. III. vydanie. Praha: ASPI. ISBN 80-7357-050-5.
10. LEVICKÁ, J. 1999. Náčrt dějin sociální práce. Trnava: SAP. ISBN 80-88908-29-9.
11. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
12. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
13. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
14. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF, 101 s. ISBN 978-80-8152-386-1.
15. LUDEWIG, K. Systemická terapie, základy klinické teórie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.

16. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál.2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
17. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
18. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
19. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
20. STANEK, V. a kol. 2002. Sociálna politika. Bratislava: SPRINT. ISBN 80-86395-251-2.
21. PAYNE, M. 2005. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan. ISBN 978-0-333-73790-3.
22. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha : Grada,2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.
23. TOKÁROVÁ, A. a kol. 2003. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
24. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČISOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D.. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
25. ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Pavol Šidelský – AKCENT PRINT, Prešov, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
26. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.
27. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
12.5	12.5	12.5	27.5	27.5	7.5

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TePaRP/15	Názov predmetu: Teória práva a rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnoteným skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch prezenčnou a dištančnou formou 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru štátovedy. Sprostredkúva poznatky o modeloch vzniku štátu, špecifických znakoch štátu a organizačných formách moderného štátu. Ozrejmjuje rôznosť prístupov k chápaniu pojmu právo. Zameriava sa aj na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru právo. Objasňuje pojem pramene práva, približuje klasifikáciu prameňov práva so zameraním na pramene práva Slovenskej republiky. Pozornosť venuje aj štruktúre právnych noriem, ich druhom a pôsobnosti. Poskytuje základné poznatky o systéme práva, tvorbe a aplikácii práva, približuje metódy výkladu práva a poskytuje základy právnej argumentácie. Rodinné právo: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru rodinné právo. Objasňuje pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávných vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávných vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, určenie rodičovstva jako aj zastupovanie maloletého dieťaťa.	
Stručná osnova predmetu: Teória práva: Právne normy – pojem a špecifické znaky. Štruktúra právnych noriem, Druhy právnych noriem. Vzťah normatívnych právnych aktov a právnych noriem, Pôsobnosť právnych noriem, Systém práva – pojem a klasifikácia. Medzinárodné právo a vnútroštátne právo. Veľké	

právne systém, Realizácia práva – pojem a druhy, Právne vzťahy – pojem a charakteristika. Právne skutočnosti, Subjekty právnych vzťahov. Objekty a obsah právnych vzťahov, Aplikácia práva – pojem, proces aplikácie práva, Výklad práva – pojem a druhy. Analógia práva. Uváženie v práve, Právna zodpovednosť – pojem a klasifikácia, Zákonnosť a záruky zákonosti, Štát - pojem, modely a znaky štátu, Štátny mechanizmus – pojem a zložky, Funkcie štátu, Forma štátu. Forma vlády a deľba moci, Právo – pojem a koncepcie jeho vzniku a podstaty. Objektívne a subjektívne právo. Právne vedomie, Právo a morálka. Právo a spravodlivosť Rodinné právo: Pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávných vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávných vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, Neplatnosť manželstiev, Zdanlivosť uzavretia manželstiev, Práva a povinnosti manželov, Zánik manželstva , Určenie rodičovstva – utajený pôrod, Určenie otca, Rodičovské práva a povinnosti a ich obsah, Určenie mena a priezviska dieťaťa, Úprava styku s dieťaťom, Správa majetku dieťaťa, Zastupovanie maloletého dieťaťa, Práva a povinnosti dieťaťa voči rodičom, Právne postavenie maloletého rodiča, Opatrovníctvo podľa ZR a OZ, Ústavná starostlivosť, Poručníctvo, Náhradná starostlivosť, Osvojenie, Pestúnska starostlivosť, Náhradná osobná starostlivosť, Vyživovacia povinnosť.

Odporúčaná literatúra:

Bröstl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Teória práva, Košice 2007.
 Bröstl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Základy štátovedy, Košice 2007. Odporúčaná literatúra:
 Gerloch, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009.
 HRUŠČAKOVÁ, KRÁLICKOVÁ, WESTPACHOVÁ a kol. 2017. Rodinné právo. Praha: C.H.Beck,
 LUPRICHOVÁ, P. a S. POLÁČKOVÁ. 2016. Repetitórium rodinného práva. Bratislava: Iuris Libri.
 Prusák, J.: Teória práva, Bratislava 2000.
 ROHÁČ, J. BUJŇÁK, J. 2008. Breviár rodinného práva. Bratislava: VŠZaSP.
 Ottová, E.: Teória práva, Šamorín 2010.
 Zákon č. 36/2005 Z.z. – Zákon o rodine Števček, M. a kol.: Rodinné právo, Heuréka 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru štátovedy. Sprostredkúva poznatky o modeloch vzniku štátu, špecifických znakoch štátu a organizačných formách moderného štátu. Ozrejmúje rôznosť prístupov k chápaniu pojmu právo. Zameriava sa aj na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru právo. Objasňuje pojem pramene práva, približuje klasifikáciu prameňov práva so zameraním na pramene práva Slovenskej republiky. Pozornosť venuje aj štruktúre právnych noriem, ich druhom a pôsobnosti. Poskytuje základné poznatky o systéme práva, tvorbe a aplikácii práva, približuje metódy výkladu práva a poskytuje základy právnej argumentácie. Rodinné právo: Predmet sa zameriava na poskytnutie všeobecného teoretického a metodologického základu z odboru rodinné právo. Objasňuje pojem a predmet RP. Postavenie rodinného práva v systéme práva, Princípy RP, Právne skutočnosti v RP, Rodinnoprávne vzťahy a jeho prvky, Subjekty rodinnoprávných vzťahov, Predmet a obsah rodinnoprávných vzťahov, Uzavretie manželstva, jeho predpoklady a podmienky, formy, určenie rodičovstva ako aj zastupovanie maloletého dieťaťa.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 415					
A	B	C	D	E	FX
29.64	21.69	21.2	13.49	7.95	6.02
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeoSP/12	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať 40 bodov): - aktívna účasť na seminároch a prednáškach (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť minimálne 80% z celej výučby, - samostatná odborná príprava, práca na zadaniach, aktivita na seminároch, - spracovanie seminárnej práce a vystúpenie s prácou, - priebežný test. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie formou písomného testu (s možnosťou získať 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných pojmov sociálnej práce a ich používanie pri riešení problémov súvisiacich so sociálnou prácou. Poznanie a osvojenie si hodnotových a etických princípov požadovaných od sociálneho pracovníka. Získanie základného prehľadu o jednotlivých činnostiach a kategóriách súvisiacich so sociálnou prácou.	
Stručná osnova predmetu: SP ako špecifický úsek teórie a praxe a ako vedná disciplína. Systém a filozofický základ SP. Modely SP. Komparatívna SP. Klient SP. Požiadavky na SP Hodnotové a etické princípy SP. Sociálna pomoc a sociálna služba SP s jednotlivcom, skupinou, komunitou a štátom. Metodologické otázky výskumu v SP. Sociálny problém a sociálny konflikt. Poradenstvo v SP.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVI, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. BRNULA, P., K. ČAVOJSKÁ, K. MÓZEŠOVÁ, P. MÓZEŠ a M. SMREK. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2015. ISBN 978-80-89726-36-3. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU, 2002. ISBN 80-89074-39-1.	

LEVICKÁ, J., K. LEVICKÁ, A. BÁNOVČINOVÁ a D. UHNÁKOVÁ. Teoretické východiská sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, 2016. ISBN 978-80-8082-962-9. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2. TOKÁROVÁ, A a kol. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT, 2003. ISBN 80-968367-5-7. ÚLEHLA, I. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6. ŽIAKOVÁ, E., J. ČECHOVÁ a J. KREDÁTUS. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov: FF PU, 2001. ISBN 80-8068-060-4. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2. ŽILOVÁ, A. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín: Mentor, 2005. ISBN 80-968932-1-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 498					
A	B	C	D	E	FX
13.25	13.65	20.28	20.48	23.9	8.43
Vyučujúci: PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Františka Petriková					
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPSP/08/08	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) formou absolvoval/a - neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Sebapoznávanie, vzájomné spoznávanie, teambuilding.	
Stručná osnova predmetu: Sebapoznávanie • Poznávanie iných • Empatia • Vzájomná podpora a porozumenie • Efektívna komunikácia • Kooperácia	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVI, B.- a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. BELZ, H. a M. SIEGRIST. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-930-9. KLEIN, Z.M. 100 kreativních metod a her na semináře a workshopy. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4023-2. NEUMAN, J. Zlatý fond her I. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-506-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 713	
abs	n
96.63	3.37

Vyučujúci: PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VPSP/08	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška Priebežné hodnotenie: 2 hodnotené zadania (seminárna práca a priebežná písomka) Skúška: písomná, formou testu Výsledné hodnotenie: sčítanie semestrálneho bodové hodnotenia s výsledkom písomnej skúšky Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky: A = 90 - 100 bodov B = 80 - 89 bodov C = 70 - 79 bodov D = 60 - 69 bodov E = 51 - 59 bodov FX = 0 - 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Výsledok vzdelávania predstavuje prehľad základných poznatkov o zákonitostiach vývinu a priebehu vývinových zmien v jednotlivých etapách vývinu (od prenatálneho obdobia po obdobie staroby). Prostredníctvom cvičení získajú študenti a študentky informácie o možnostiach aplikácie získaných poznatkov pri práci s klientom vzhľadom na vek	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do vývinovej psychológie Predmet a význam disciplíny. Pojem psychický vývin, činitele a podmienky realizácie vývinu. Zákonitosti vývinu. Chápanie vývinovej normy. Periodizácia vývinu. Prepojenie psychológie a sociálnej práce (psychológia a sociálna práca ako pomáhajúce profesie-seminárna práca). II. Prenatálne obdobie a pôrod Fázy vnútromaternicového vývinu a ich ovplyvnenie. Interakcia matka-plod a možnosti jej ovplyvnenia. Správanie sa plodu v prenatálnom období. Pôrod a nové prístupy k pôrodu. III. Obdobie novorodenca a dojčat'a Novorodenec – základné vývinové úlohy a psychické potreby novorodenca. Dojča – základná charakteristika obdobia vrámci vývinových úloh. Poznávacie procesy dojčat'a, predrečové štádiá vývinu reči. Emocionálny a sociálny vývin- vzťah k matke.	

Rodičovstvo - vplyv matky a otca na psychický vývin dieťaťa, psychologický význam a funkcie matky a otca. Základné psychologické potreby dieťaťa. Teória pripútanosti a vytvorenie špecifického vzťahu medzi matkou a dieťaťom. Špecifické rodičovské správanie (intuitívne rodičovstvo).

IV. Batola

Celková charakteristika hlavných vývinových úloh - motorický vývin, rozvoj kognitívnych procesov, detskej reči, osobnostný vývin. Vývin identity - príčiny a prejavy vzdorovitosti a nepoškodzujúce spôsoby zvládania vzdoru. Emocionálny a sociálny vývin.

V. Predškolský vek

Vývin základných schopností a zručností. Vývin detskej kresby a hry. Rozvoj reči a komunikácie. Vývin rodových rolí. Rozvoj identity predškoláka, socializácia v predškolskom veku (osvojovanie si sociálnych kontrol a zručností), sociálne vzťahy. Morálny vývin a vývin prosociality.

VSTUP DO ŠKOLY – kritériá školskej zrelosti a školskej pripravenosti. Možné reakcie dieťaťa na zaškolenie a dôsledky predčasného zaškolenia dieťaťa.

VI. Mladší školský vek

Celková charakteristika obdobia v rámci vývinových úloh. Adaptácia na školské prostredie. Charakteristika citových prejavov a socializácia.

VII. Obdobie dospievania

Súčasný prístup k vymedzeniu obdobia dospievania.

Predpuberta – prvé zmeny v správaní a prežívaní signalizujúce blízky nástup puberty.

Puberta (inak skorá adolescencia) - telesné a sexuálne dozrievanie a jeho psychologické dôsledky. Rozvoj identity pubescenta. Socializácia.

Adolescencia – osobnostný vývin, obdobie psychického dozrievania. Kritériá emocionálnej zrelosti. Sociálna zrelosť (vývin osobnej identity) a sociálne vzťahy v adolescencii (základné psychické potreby uspokojované vo vzťahoch, odpúšťanie sa od rodiny).

Postadolescencia – tzv. nastupujúca, alebo dočasná dospelosť, znaky, vývinové špecifiká, alternatívne životné štýly, single.

VIII. Rodina a jej vývinové kontexty

Problematika rodiny – význam rodiny pre psychický vývin detí, rodinný systém, štruktúra a vzťahy rodinných subsystémov.

Typy rodín a ich vývinový vplyv.

Funkčné a dysfunkčné rodiny a ich vývinové konsekvencie.

IX. Dospelosť

Definícia dospelosti - osobný a rodinný životný cyklus. Kritériá osobnostnej zrelosti. Periodizácia obdobia dospelosti (klasická a súčasná):

Mladšia dospelosť – charakteristika mladšej dospelosti. Osvojovanie a adaptácia na základné životné role - profesnú, partnerskú, manželskú a rodičovskú.

„Kríza mladého veku“ (quaterlife crisis).

Stredná dospelosť – zmeny v telesnom a kognitívnom vývine. Úroveň emocionálneho prežívania. Premeny na úrovni profesnej role, partnerského vzťahu a rodičovských rolí. Problematiky tzv. „krízy stredného veku“ (middle life crisis). Syndróm prázdneho hniezda. Príprava na zanechanie profesionálnej role.

Staršia dospelosť – prejavy involučných zmien, zmeny v osobnosti a emocionálnom prežívaní. Príprava na starnutie. Rola starých rodičov. Medzigeneračné súvislosti.

XI. Staroba

Celková charakteristika involučných zmien v období staroby, vekové a rodové diferencie, miera fyzickej a psychickej sebestačnosti. Adjustácia na starnutie. Štýly zvládania involučných zmien. Potreba seniora.

Otázky thanatológie - podmienky vyrovnania sa so smrťou iných i vlastnou. Imštitucionálne zomieranie. Paliatívna starostlivosť.					
Odporúčaná literatúra: Prednášky z predmetu v aktuálnom školskom roku. Končeková, Ľ. (2014). Vývinová psychológia. Prešov: Lana. Říčan, P. (2004). Cesta životem. Praha: Portál Gruss, P. (2009). Perspektivy stárnutí. Praha: Portál. Farková, M. (2009). Dospělost a její variabilita. Praha: Grada. Hoskovcová, S. 2009. Psychosociální intervence. Praha: Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 769					
A	B	C	D	E	FX
3.77	13.65	25.88	24.58	21.85	10.27
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.03.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZEpSP/10	Názov predmetu: Základy ekonómie pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Referát (10 b), 4. Aktivita na cvičeniach (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so základnými východiskami a pojmami z oblasti ekonómie tak, aby boli následne využiteľné a aplikovateľné pri rozbere konkrétnej problematiky v akejkoľvek organizácii. Poskytnutie teoretických a praktických poznatkov o podnikaní, podnikateľovi a podniku znalosť ktorých je nevyhnutná pri zvládaní problémov v bežnom živote ako aj v podnikovej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sylabus 1. Vývoj ekonómie z globálneho pohľadu. 2. Úvod do ekonómie (charakteristika základných pojmov, rozdiely v pojmoch ekonomika, ekonómia, fázy ekonomického cyklu) 3. Podstata a postavenie podniku v trhovej ekonomike. (charakteristika trhovej ekonomiky, trh a trhový mechanizmus, subjekty trhu, typy trhov, štátne zásahy do trhovej ekonomiky, trhovú konkurencia, dokonalá, nedokonalá konkurencia, externalita trhu) 4. Podnikanie v trhovej ekonomike. 5. Okolie podniku. (priame, nepriame okolie podniku, vertikálne a horizontálne väzby podniku) 6. Podnik a jeho ciele. (charakteristika cieľov podniku z hľadiska obsahu, z časového hľadiska, z hľadiska hierarchie) 7. Životný cyklus podniku a jeho fázy (grafické spracovanie jednotlivých fáz životného cyklu, a charakteristika jednotlivých fáz)	

8. Druhy podnikov. Typy podnikov. (rozdelenie z pohľadu vlastníctva, zdrojov financovania, podľa charakteru výkonov, podľa veľkosti, rozdelenie z pohľadu právnej formy podnikania)
9. Právne formy podnikov. Združovanie podnikov. (obchodné spoločnosti a podniku jednotlivca, a.s, s.r.o, v.o.s., k.s, družstvo)
10. Výrobné faktory a ich členenie. Podnikové výrobné faktory. (elementárne, dispozitívne výrobné faktory, majetok podniku, spôsoby obstarania majetku, odpisovanie, dôvody vyradenia majetku z používania)
11. Pracovná sila a personálna práca. (definícia pracovnej sily, definovanie potreby pracovnej sily, proces získavania pracovníkov a jeho kroky, proces výberu zamestnancov, zásady tvorby životopisu a tvorba motivačného listu, pracovný pomer, pracovná zmluva, ukončenie pracovného pomeru, benefity)

Odporúčaná literatúra:

BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L: Vybrané kapitoly zo základov ekonómie pre sociálnu prácu, Košice: VÚSI, spol.s.r.o., 2013, 85 s. ISBN 978-80-89383-22-1

GÁLOVÁ, A., BERKY, J., SZOLONKY, Š.: Ekonomika a manažment – prechod od funkčného riadenia na procesné v zariadeniach sociálnych služieb. Bratislava: Iris, 2014, 129 s. ISBN: 978-80-89726-03-5

LISÝ, J. a kolektív: Ekonómia, Bratislava : Edícia Ekonómia, 1998

KUPKOVIČ, M. A kol. : Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint v.fra, 2007, 461 s. ISBN 80-88848-93-8

MAJTÁN, Š. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva, 2009, 320 s. ISBN 978-80-89393-07-7

SAMUELSON, P. A, NORDHAUS, W.D: Ekonómie. Praha: NS Svoboda, 2013, 770 s., ISBN: 9788020506290

SEDLÁK, M.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Iura Edition, 2007, 255 s. ISBN 978-80-8078-093-7

ŠÍBL, D. et al.: Veľká ekonomická encyklopédia. Bratislava : SPRINT, 2002. 967 s. ISBN 80-89085-04-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 504

A	B	C	D	E	FX
23.81	27.58	22.02	15.48	9.92	1.19

Vyučujúci: Ing. Livia Krajňaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2019

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZP/05	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca a jej prezentácia - 40%, písomná skúška - 60 %. Celkové (sumatívne) hodnotenie (pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia) je prevodom získaných bodov na známky podľa transformačného kľúča.	
Výsledky vzdelávania: Charakterizovať teoretické základy pedagogiky ako disciplíny zaoberajúcej sa výchovou v tej najvšeobecnejšej rovine. Aplikovať teoretickú bázu poznatkov z pedagogickej teórie do výchovnej praxe. Analyzovať podstatu edukačných javov na základe poznania všeobecnej pedagogiky a jej subdisciplín. Zhodnotiť význam teoretických východísk základov pedagogiky pre štúdium následných psycho–didaktických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda. Pojem a predmet pedagogiky, vznik pedagogiky ako vedy, sústava pedagogických vedných disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Metódy pedagogiky. Základné pojmy pedagogiky, východiská pedagogických vied, základné metódy pedagogiky. Výchova. Charakteristika činiteľov výchovy (vnútorné a vonkajšie činitele), všeobecné rysy výchovy, základné funkcie výchovy. Výchovné ciele. Prierez dejín pedagogiky. Pedagóg vo výchovnom procese, kompetencie pedagogického pracovníka, pedagogická profesia, etapy pedagogickej profesie, vychovávaný jedinec. Pedagogické princípy a proces výchovy. Prostriedky a metódy výchovy. Funkcie a zložky výchovy. Formy výchovy, školská výchova, mimoškolská výchova, rodinná výchova, seba výchova. Edukačné prostredie. Výchovné inštitúcie, škola ako základná výchovný činiteľ, školská sústava na Slovensku. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R. 2008. Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice. Průcha, J. 2006. Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha. Kyriacou, Ch. 2005. Řešení výchovných problému vo škole, Portál, Praha. Petlák E., Komora, J. 2003. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava: IRIS. Petlák E. 2006. Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS. Gavora, P. 2005. Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno: Paido. Hrabal, V., Pavelková, I. 2010. Jaký jsem učitel, Praha: Portál.	

Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 816

A	B	C	D	E	FX
24.14	23.04	22.43	12.25	9.44	8.7

Vyučujúci: PaedDr. Janka Ferencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSY/12	Názov predmetu: Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné previerky 2 x 15 bodov aktivita 10 bodov priebežné hodnotenie 40% skúška 60% skúška - písomná forma Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychológie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii. Kognitívne procesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie	
Odporúčaná literatúra: 1.Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2.Atkinsonová,R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3.Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4.Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5.Boroš, J., Ondříšková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6.Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia. 7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1515					
A	B	C	D	E	FX
7.99	12.67	18.68	26.8	19.67	14.19
Vyučujúci: doc. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Simona Ďurbisová					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZTZpSP/10	Názov predmetu: Základy trestnej zodpovednosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TePaRP/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený hodnoteným skúškou. V priebehu semestra študent spracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia sa realizuje vedomostný test a ústna skúška. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 71 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 61 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 51 bodov. Študent, ktorý získa hodnotenie pod 51 bodov bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta zo súčtu týchto častí: 80% účasť na prednáškach a seminároch prezenčnou alebo dištančnou formou 20 bodov Aktívne vystúpenie na seminári 20 bodov Písomná skúška 30 bodov Ústna skúška 30 bodov Externé a dištančné štúdium je hodnotené písomnou skúškou a ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy trestného práva, - popísať a klasifikovať jednotlivé právne inštitúty trestného práva, - charakterizovať tresty a ochranné opatrenia, - prakticky aplikovať vedomosti o nutnej obrane, krajnej núdzi a ďalších okolnostiach vylučujúcich protiprávnosť, - vysvetliť tresty a ochranné opatrenia, - vysvetliť práva a povinnosti procesných strán v trestnom konaní, - vlastnými slovami popísať priebeh trestného konania, - pripraviť a vysvetliť jednotlivé dôkazné prostriedky trestného práva, - charakterizovať zabezpečovacie úkony ich náležitosti, - využiť získané vedomosti ako základ pre štúdium právnych predmetov, ktoré vychádzajú z právnych noriem.	
Stručná osnova predmetu: Trestné právo hmotné: Pojem, predmet, funkcie, pramene, Trestný zákon, pôsobnosť. Trestný čin, skutková podstata, vývojové štádiá, páchatel'. Okolnosti, vylučujúce protiprávnosť. Trest – pojem, účel, druhy, zánik trestnosti, zánik trestu, zahladenie odsúdenia, príťažujúce a	

poľahčujúce okolnosti Ochranné opatrenia. Trestanie mladistvých. Výhovné opatrenia. Osobitná časť Trestného zákona. Trestné právo procesné: Pojem, predmet, Trestný poriadok. Zásady trestného konania. Subjekty trestného konania. Štádiá trestného konania. Účastníci trestného konania. Obvinený. Obhajca. Poškodený. Probácia a mediácia. Zaistenie vecí pre trestné konanie. Zaistenie osôb pre trestné konanie. Dokazovanie v trestnom konaní.																	
Odporúčaná literatúra: IVOR, J., ZÁHORA, J.: Základy rekodifikovaného trestného práva. Bratislava : Akadémia Policajného zboru, 2005. BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7 BALÁŽ, P. 2006. Základy trestného práva. Eurounion: Bratislava, 262 s. ISBN 80-88984-90-4. ČENTES, J. 2006. Trestný poriadok s komentárom. PP: Žilina, 696 s. ISBN 80-88931-48-7. IVOR, J. a kol. 2010. Trestné právo procesné. Bratislava: IURA EDITION s.r.o., ISBN 978-80-8078-309-9. IVOR, J. 2006. Trestné právo hmotné. Iura edition: Bratislava, 530 s. ISBN 80-8078-099-4.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovensky jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 498 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>33.13</td><td>26.71</td><td>21.29</td><td>8.63</td><td>9.04</td><td>1.2</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	33.13	26.71	21.29	8.63	9.04	1.2
A	B	C	D	E	FX												
33.13	26.71	21.29	8.63	9.04	1.2												
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2021																	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSV/15	Názov predmetu: Základy štatistiky v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/CMSBV/15 alebo KSP/CMPV/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť a aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie ku skúške je potrebných absolvovať min. 80% celkového rozsahu výučby; 2. samostatná aktívna príprava na cvičenia (max. 25 bodov); 3. priebežný test (max. 15 bodov). Za priebežné hodnotenie je možné získať max. 40 bodov, pričom podmienka pripustenia na skúšku je okrem stanovenej účasti na výučbe zisk min. 21 bodov. Pokiaľ študent nesplní podmienku účasti na výučbe, resp. nezíska dostatočný počet bodov v predpísanej štruktúre, nemôže absolvovať skúšku a je hodnotený klasifikačným stupňom "neklasifikovaný". Záverečné hodnotenie: písomná skúška (kombinácia teoretickej a aplikačnej časti) – max. 60 bodov, pričom pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať z písomnej skúšky na jednom termíne min. 31 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými spôsobmi štatistického spracovania a štatistických metód v kontexte špecifik vyplývajúcich z metodológie sociálnych výskumov.	
Stručná osnova predmetu: Základy štatistiky, pojmy, definície, vymedzenia – populácia, typy premenných. Grafická a číselná reprezentácia údajov. Teórie pravdepodobnosti v sociálnych vedách. Úvod do usudzovania v štatistike, testy významnosti – parametrické a neparametrické metódy. Metódy analýzy údajov - kategoriálne údaje, analýza závislostí, analýza rozptylu, lineárna regresia. Voľba vhodného štatistického spracovania. Aplikácia vybraných metód štatistiky v sociálnych vedách.	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X. HENDL, J., 2006. Přehled	

statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál. ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1612

A	B	C	D	E	FX
8.56	13.09	13.52	16.38	33.0	15.45

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VVN1/17	Názov predmetu: Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. Účasť na výučbe – pre získanie priebežného hodnotenia je potrebná účasť minimálne 80% z celkovej kombinovanej výučby predmetu. 2. Samostatná aktívna príprava na výučbu – spracovanie a odovzdanie spracovaného výskumného nástroja podľa platných metodologických zásad.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými metodologickými zásadami tvorby výskumných nástrojov využiteľných najmä v kontexte pripravovaných bakalárskych prác. Zorientovať študentov v možnostiach použitia optimálnych otázok zameraných najmä na mapovanie rôznych problematik v oblasti sociálnej práce a sociálnej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných charakteristík sociálneho výskumu Základy a spôsoby operacionalizácie vybranej témy Základy konceptualizácie vybranej témy Zásady tvorby výskumného nástroja Posudzovanie. Typy a druhy posudzovacích škál a ich uplatnenie vo výskumných nástrojoch Zber dát Možnosti hodnotenia výsledkov výskumu.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ. ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Aplikovaná sociálna práca. Od teórie k praxi. Košice: FF UPJŠ. LOVAŠ, L. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Fakulta verejnej správy UPJŠ. ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2020					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ UDJ/12	Názov predmetu: Úvod do judaizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Referát počas semestra. 2. Seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných charakteristík judaizmu ako súhrnného označenia židovského náboženstva, dejín Židov, židovskej filozofie a mystiky, opierajúci sa o analýzu primárnych a sekundárnych prameňov k štúdiu judaizmu.	
Stručná osnova predmetu: I. Židovské náboženstvo. II. Dejiny Židov. III. Židovská filozofia. IV. Židovská mystika.	
Odporúčaná literatúra: 1. Sväté Písmo. Podľa dostupnosti. 2. COHEN, A.: Talmud pro každého. Praha: Sefer 2006. 3. FISHBANE, M. A.: Judaismus. Zjevení a tradice. Praha: Prostor 2003. 4. FRANEK, J.: Judaizmus. Kniha o židovskej kultúre, histórii a náboženstve. Bratislava: Albert Marenčin 2009. 5. HERTZBERG, A. – HIRT-MANHEIMER, A.: Židia. Bratislava: Sofia 1999. 6. IDEL, M.: Kabala. Nové pohľady. Praha: Vyšehrad 2004. 7. JOHNSON, P.: Dějiny židovského národa. Praha: nakladatelství Alexandra Tomského Rozmluvy. 8. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010. 9. SCHOLEM, G.: Počátky kabaly. Praha: Malvern 2009. 10. SCHUBERT, K.: Židovské náboženství v proměnách věků. Praha: Vyšehrad 1995. 11. STEMBERGER, G.: Úvod do judaistiky. Praha: Vyšehrad 2010. 12. STEMBERGER, G.: Klasické židovství. Kultura a historie rabínské doby. Praha: Vyšehrad 2011. 13. ŠEDINOVÁ, J. a kol.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. (Mezi	

integrací a izolací.) Praha: Academia 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
21.74	4.35	17.39	4.35	13.04	39.13
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.02.2020					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 14050							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
88.48	0.07	0.0	0.0	0.0	0.04	7.51	3.9
Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie a aktívna účasť na hodine min. 75%.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si a dosiahnuť telesnú zdatnosť a výkonnosť v rámci jednotlivých športov. Posilniť vzťah študenta k vybranej športovej činnosti a k jej postupnému zdokonaľovaniu.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik, basketbal, bedminton, florbal, joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, sebaobrana a karate, stolný tenis, šport zdravotne oslabených, streetbal, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové schopnosti, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: 1. Cooper Kenneth H.: Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava:1993. 2. Franková, A.: Buď Fit. Kondičný program pre telo a dušu. Praha: 1993 3. Kubáľková, L.: Cvičíme pre zdraví a pohodu. Grada: 1999. 4. Mach, I.: Aerobik od A do Z. Praha: 1998. 5. Williams P.F.: Exercise troughout life. London: 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11330							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
85.75	0.56	0.02	0.0	0.0	0.05	9.87	3.75
Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD., Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Marek Valanský, prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/SVOC1/17		Názov predmetu: Študentská vedecká odborná činnosť I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 22.02.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					