

OBSAH

1. Aktívna účasť na vedeckom podujatí 1 - poster, referát, prednáška.....	3
2. Aktívna účasť na vedeckom podujatí 2 - poster, referát, prednáška.....	4
3. Aktívna účasť na vedeckom podujatí 3 - poster, referát, prednáška.....	5
4. Aplikovaná lingvistika.....	6
5. Cudzí jazyk.....	8
6. Dejiny filozofie/filozofia jazyka.....	10
7. Dejiny slavistiky.....	12
8. Dialektológia.....	14
9. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	16
10. Dizertačná skúška.....	17
11. Fonetika a fonológia.....	18
12. Idiomatológia.....	20
13. Interkultúrna komunikácia.....	21
14. Interpretácia mediálnych textov.....	23
15. Interpretácia textov.....	25
16. Iný predmet z ponuky fakúlt univerzity.....	26
17. Jarná škola doktorandov UPJŠ.....	27
18. Jazykoveda v interdisciplinárnych súvislostiach.....	29
19. Jazyková typológia a univerzálie.....	31
20. Jazykový systém v diachrónnom a synchrónnom aspekte - jazykovedné teórie v dejinách lingvistiky.....	33
21. Kognitívna lingvistika.....	34
22. Kontrastívna jazykoveda.....	36
23. Lexikológia.....	38
24. Morfológia.....	40
25. Obhajoba písomnej práce.....	41
26. Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov.....	42
27. Prezentácia podrobnej koncepcie dizertačnej práce.....	44
28. Psycholingvistika.....	45
29. Psychológia pre vysokoškolských učiteľov.....	47
30. Pôvodná vedecká publikácia 1 - monografia, vedecká štúdia, odborný článok.....	49
31. Pôvodná vedecká publikácia 2 - monografia, vedecká štúdia, odborný článok.....	50
32. Pôvodná vedecká publikácia 3 - monografia, vedecká štúdia, odborný článok.....	51
33. Recenzia v odbornej tlači 1.....	52
34. Recenzia v odbornej tlači 2.....	53
35. Recenzia v odbornej tlači 3.....	54
36. Slovtvorba.....	55
37. Sociolingvistika a pragmatika.....	57
38. Sociálna semiotika.....	59
39. Syntax.....	61
40. Vlastná pedagogická alebo zodpovedajúca odborná činnosť doktoranda/odborná prednáška na inej VŠ 1.....	63
41. Všeobecná jazykoveda PhD.....	64
42. Základy lingvistickej metodológie.....	66
43. Účasť na konferencii - pasívna.....	68
44. Účasť na riešení vedeckej úlohy 1.....	69
45. Účasť na riešení vedeckej úlohy 2.....	70
46. Účasť na riešení vedeckej úlohy 3.....	71

47. Štylistika.....	72
---------------------	----

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/AUVP1d/15	Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom podujatí 1 - poster, referát, prednáška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Účasť na konferencii a prezentácia čiastočných výsledkov dizertačnej práce, ktorá je realizovaná v rámci doktorandského štúdia.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: V závislosti od témy konferencie a témy dizertačnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/AUVP2d/15	Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom podujatí 2 - poster, referát, prednáška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Účasť na konferencii a prezentácia čiastočných výsledkov dizertačnej práce, ktorá je realizovaná v rámci doktorandského štúdia.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: V závislosti od témy konferencie a témy dizertačnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 116	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/AUVP3d/15	Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom podujatí 3 - poster, referát, prednáška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Účasť na konferencii a prezentácia čiastočných výsledkov dizertačnej práce, ktorá je realizovaná v rámci doktorandského štúdia.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: V závislosti od témy konferencie a témy dizertačnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ALd/15	Názov predmetu: Aplikovaná lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne úlohy, prezentácie, písomné testy, skúška. A- 87-100% B- 77-86% C- 69-76% D- 61-68% E- 56-60% FX- 55 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s podstatou aplikovanej lingvistiky, ktorá sa zaoberá: štúdiom vyučovania a vzdelávania druhého a cudzieho jazyka, štúdiom jazyka a lingvistiky súvisiace s častými problémami ako: lexikografia, preklad, logopédia atď. Študenti by si mali byť vedomí, že aplikovaná lingvistika používa informácie zo sociológie, psychológie, antropológie a teórie informácie a taktiež z jazykovedy s cieľom vytvorenia vlastného teoretického modelu jazyka a používania jazyka s následným použitím týchto informácií a teórií v praktických oblastiach ako návrh syllabov, plánovanie jazyka, štylistika atď.	
Stručná osnova predmetu: Aplikovaná a "čistá" lingvistika: história, vývoj a súčasný stav. Medziodborové oblasti: lexikografia, pragmalingvistika, sociolingvistika, psycholingvistika, etnolingvistika, translatológia, logopédia, plánovanie jazyka, štylistika, štúdium vyučovania a vzdelávania druhého a cudzieho jazyka.	
Odporúčaná literatúra: McCarthy, M. 2001. Issues in Applied Linguistics. Cambridge University Press. Widdowson, H. 1984. Explorations in Applied Linguistics 2. Oxford University Press. Krashen, S. 1982. Principles and Practice in Second Language Acquisition. Pergamon Press. Hunston, S. 2003. Corpora in Applied Linguistics. Cambridge Applied Linguistics. CUP. Davis, A..2002. An Introduction to Applied Linguistics. From Practice to Theory. Edinburgh Textbooks in Applied Linguistics. CUP. Schmitt, N. 2002. An Introduction to Applied Linguistics. Oxford University Press. Guy Cook. 2003. Applied Linguistics: Oxford University Press. Richards J.C., Platt J., Platt H.1995. Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics: Longman.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Gregová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2019	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VJCJd/19	Názov predmetu: Cudzí jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre anglický, ruský, nemecký a francúzsky jazyk: Samostatná písomná práca: CV, abstrakt, náčrt dizertačnej práce, vlastných vedecko-výskumných aktivít (400-500 slov), informácia o doktorandovi, jeho pracovisku a i. (400-500 slov), ústna skúška, prezentácia naštudovanej odbornej literatúry a i.	
Výsledky vzdelávania: Špecifiká akademického jazyka Slovná zásoba akademickej angličtiny, nemčiny, ruštiny alebo francúzštiny užitočné a najčastejšie používané menné a slovesné kolokácie, idiomatické spojenia, frázové slovesá a i. Základné gramatické štruktúry, gramatické javy, ktoré sú častými zdrojmi chýb. Slovná zásoba (formálna/neformálna) a vetné štruktúry užitočné pre komunikáciu na akademickej pôde, na konferenciách a pod. Jazyková interferencia Správna výslovnosť Teoretická a jazyková príprava odbornej prezentácie v anglickom jazyku - základné jazykové funkcie (definovanie, odkazovanie na zdroje, interpretácia grafov/tabuliek a i.) Základy písomného prejavu v rámci akademickej angličtiny, nemčiny, ruštiny alebo francúzštiny (články, príspevky, postery, abstrakty, životopis a i.)	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká akademického jazyka Slovná zásoba akademickej angličtiny, nemčiny, ruštiny alebo francúzštiny užitočné a najčastejšie používané menné a slovesné kolokácie, idiomatické spojenia, frázové slovesá a i. Základné gramatické štruktúry, gramatické javy, ktoré sú častými zdrojmi chýb. Slovná zásoba (formálna/neformálna) a vetné štruktúry užitočné pre komunikáciu na akademickej pôde, na konferenciách a pod. Jazyková interferencia Správna výslovnosť	

Teoretická a jazyková príprava odbornej prezentácie v anglickom jazyku - základné jazykové funkcie (definovanie, odkazovanie na zdroje, interpretácia grafov/tabuliek a i.)
Základy písomného prejavu v rámci akademickej angličtiny, nemčiny, ruštiny alebo francúzštiny (články, príspevky, postery, abstrakty, životopis a i.)

Odporúčaná literatúra:

McCarthy, M., O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2008, Strana: 12

ISBN-13 978-0-521-68939-7, 176 s.

Štěpánek, L., J. De Haff a kol.: Academic English-Akademická angličtina. Grada Publishing, a.s. 2011, ISBN 978-80-247-3577-1, 219 s.

Dušková, L. a kol.: Hovorová angličtina pre vedeckých a odborných pracovníkov. Veda. Bratislava. 1982, 261 s.

Tamzen A.: Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011, ISBN 978-0-521-1540-93, 129 s.

Oxford Collocations Dictionary for students of English, Oxford University Press, 2002

Powel, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010

Armer, T.: Cambridge English for Scientists. CUP, 2011

Odborné články, Internet a materiály pripravené vyučujúcou

Pravdová, M. 2011. Le français pour vous. Praha: Leda.

Grevisse, M. 2009. Le petit Grevisse. Grammaire française. Bruxelles: De Boeck Duculot.

Rey-Debove, J., Rey, A. 2004. Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires les Robert.

- odborné články, internetové zdroje, publikácie a materiály pripravené vyučujúcimi - podľa študijných potrieb a vedecko-výskumného odboru konkrétneho doktoranda

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

podľa výberu anglický, ruský, francúzsky alebo nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Mária Paľová, PhD., doc. Mgr. Renáta Panocová, PhD., PaedDr. Ingrid Puchalová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DFPhD/07	Názov predmetu: Dejiny filozofie/filozofia jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na konzultačných seminároch a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si základných chápaní filozofie v dejinách ľudského myslenia a v ich rámci aj miestu jazyka vo filozofických učeniach s dôrazom na analytickú filozofiu 20. a 21. storočia. Osvojenie si základných problémov filozofie prirodzeného jazyka a filozofických problémov vzťahu jazyka a skutočnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je to filozofia a čo je to jazyk? 2. Filozofia ako analýza jazyka a významu. 3. Filozofické problémy vzťahu jazyka a skutočnosti. 4. Je realizmus problémom? 5. Analytická filozofia ako filozofia jazyka. 6. Logika a myslenie. 7. Filozofia prirodzeného jazyka.	
Odporúčaná literatúra: Peregrin, J: Filosofie a jazyk. Praha 2003 Austin, J. L.: Ako niečo robiť slovami. Bratislava 2004. Searle, J. R.: Myseľ, jazyk, spoločnosť. Bratislava 2007. Marvan, T.: Otázka významu. Praha 2010. Filozofia prirodzeného jazyka. Zost. M. Oravcová. Bratislava 1992.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 71	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: Prof. h.c. prof. PhDr. Vladimír Leško, CSc.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSSFaK/VJDSd/19	Názov predmetu: Dejiny slavistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s predmetom a históriou slavistiky ako vedného oboru, prehľbí si poznatky zo živých i mŕtvych slovanských jazykov, aby videl štruktúrne slovenčinu v kontexte slovanskom aj indoeurópskom.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a história slavistiky. Staroslovienčina ako reprezentant praslovančiny. Slovanské jazyky v indoeurópskom kontexte.	
Odporúčaná literatúra: BĚLIČOVÁ, H.: Nástin porovnávací morfologie spisovných jazyků slovanských. Praha 1998. ČERNÝ, J.: Dějiny lingvistiky. Olomouc : Votobia 1996, 520 s. ISBN 80-85885-96-4 ERHART, A.: Indoevropské jazyky. Srovnávací fonologie a morfologie. Praha 1982. HABOVŠTIAK, A.: Zo slovensko-slovanských lexikálnych vzťahov (so zreteľom na lingvistickú geografiu). Bratislava, Veda 1993. HAVRÁNEK, B.: Etymologický slovník slovanských jazyků I., II. Praha, Academia 1973, 1980 KOVAČKA, Miloš. Personálna bibliografia Pavla Jozefa Šafárika. Martin: Slovenská národná knižnica, 2004, 642 s. KRAJČOVIČ, R.: Slovenčina a slovanské jazyky. Bratislava 1974. KRAJČOVIČ, R.: Slovenčina a slovanské jazyky II. Bratislava , Univerzita Komenského 2003. KUDĚLKA, Milan. O pojetí slavistiky: vývoj představ o jejím předmětu a podstatě. 1. vyd. Praha: Academia, 1984. KRUPA, V. - GENZOR, J. - DROZDÍK, L.: Jazyky sveta. Bratislava 1983 LAMPRECT, A.: Praslovanština. Universita J. E. Purkyně Brno 1987. MACHEK, V.: Etymologický slovník jazyka českého a slovenského. Praha 1967. PETR, Jan. Základy slavistiky. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1984. ŠAFÁRIK, P. J.: Spisy I. – IV. Košice : UPJŠ 1992 – 2009. ŠTEC, M.: Cirkevná slovančina. Prešov. PBFPU 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenčina, čeština	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 16.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSSFaK/VJDd/19	Názov predmetu: Dialektológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s dialektológiou ako vednou disciplínou v jej historickom kontexte. Synchronnu problematiku absolvuje na materiáli slovenského jazyka (s presahom do češtiny a niektorých slovanských jazykov). Spozná súčasnú reálnu nárečovú situáciu na Slovensku a jej vedecké spracovanie, aby bol schopný vnímať prepojenie dialektológie s vývinom jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Dialektológia ako vedná disciplína, odborná terminológia, dejiny dialektológie. Vzťah spisovného jazyka a nárečí (aj) v európskom kontexte. Nárečová diferenciácia slovenčiny, charakteristika jednotlivých makroareálov, regiónov a areálov slovenských nárečí, pôvodom neslovenské nárečia na území Slovenska, slovenské nárečia v zahraničí. Súčasný dialektologický výskum a jeho prínos do štúdia dejín jazyka.	
Odporúčaná literatúra: BOBERG, CH. (ed.), NERBONNE, J. (ed.), WATT, D. (ed.): The Handbook of Dialectology. Wiley-Blackwell 2017. 616 s. https://www.wiley.com/en-sk/The+Handbook+of+Dialectology-p-9781118827550 ČERNÝ, J.: Dějiny lingvistiky. Olomouc : Votobia 1996, 520 s. GENZOR, J.: Jazyky světa. Praha : Lingea 2015, 672 s. KRUPA, V., GENZOR, J., DROZDÍK, L.: Jazyky sveta. Bratislava : Obzor 1983. 507. s. KRAJČOVIČ, R. : Vývin slovenského jazyka a dialektológia. Bratislava: SPN 1988. ŠTOLC, J.: Slovenská dialektológia. Na vydanie pripravil I. Ripka. Bratislava: Veda 1994. MÚCSKOVÁ, G. – MUZIKOVÁ, K. – WAMBACH, V.: Praktická dialektológia. Vysokoškolská príručka na nárečovú interpretáciu. Wien: Facultas Verlags- & Buchhandels AG 2012. NOVÁK, L.: K najstarším dejinám slovenského jazyka. Bratislava: Veda 1980. RIPKA, I.: Aspekty slovenskej dialektológie. Prešov: FHPV PU 2002. HABOVŠTIK, A.: Zo slovensko-slovanských lexikálnych vzťahov so zreteľom na lingvistickú geografiu). Bratislava: VEDA 1993.	

BALLEKOVÁ, K. – SMATANA, M.: Zo studnice rodnej reči. Bratislava: VEDA 2005.
 pramenná: Atlas slovenského jazyka I. – IV. Bratislava: SAV 1968 – 1984. Slovník slovenských nárečí I. – II. Bratislava: Veda 1994, 2006.
 MACHEK, V.: Etymologický slovník jazyka českého a slovenského. Praha: ČSAV 1957.
 KRÁLIK, Ľ.: Stručný etymologický slovník slovenčiny. Bratislava : VEDA 2015, 704 s.
 PUKANEC, M.: Slovenská lingvogenéza z postpozitivistickéj perspektívy. Slovenská reč, 76, 2006, s. 377 – 381.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenčina (čeština, angličtina)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/DPd/15	Názov predmetu: Dizertačná práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov dizertačnej práce, zodpovedanie na otázky školiteľa, oponentov a členov skúšobnej komisie.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19	
NV	V
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/DSd/15	Názov predmetu: Dizertačná skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom dizertačnej skúšky je preukázať znalosti v odbore. Študent musí dokázať všeobecné znalosti z čiastkových oblastí odboru. Zároveň musí preukázať, že jeho vedomosti vo vybranej oblasti zodpovedajú hlbšiemu záujmu o vybranú problematiku a teda presahujú štandardný obsah a rozsah predmetov daného stupňa štúdia. Predseda komisie, garant študijného programu, resp. garant pre príslušnú oblasť stanoví študentovi literatúru, ktorú je nutné pre potreby dizertačnej skúšky naštudovať.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16	
NV	V
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/VJFFd/19	Názov predmetu: Fonetika a fonológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na konzultáciách.	
Výsledky vzdelávania: Vedieť objasniť segmentálnu i suprasegmentálnu rovinu Nj, porovnať ich s materinským jazykom, poukázať na príčiny chýb, ktoré zapríčiňuje negatívny transfer z materinského jazyka.	
Stručná osnova predmetu: Fonetika a fonológia ako vedné disciplíny. Miesto a účel fonetiky a fonológie v systéme vied Ortoepia, ortografia. Vzťah zvukovej a ortografickej roviny jazyka Segmentálny a suprasegmentálny systém Metódy fonetických a fonologických výskumov Základy akustickej fonetiky Fonologické pravidlá, fonologické procesy Dištingtívne príznaky v nemčine a v slovenčine Fonologicko-štylistické úrovne nemeckého jazyka	
Odporúčaná literatúra: DIELING, H.: Phonetik im Fremdsprachenunterricht Deutsch. Berlin: Langenscheidt 1992. DUDEN, Band 6. Das Aussprachewörterbuch: Mannheim 1990. GEHRMANN, S.: Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis. Zagreb: Školska knjiga 1995. KRÁL, A./ SABOL, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN 1980. RAUSCH, R./RAUSCH, I.: Deutsche Phonetik für Ausländer. Leipzig: Langenscheidt 1991. STOCK, E.: Deutsche Intonation. Leipzig: Langenscheidt 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/IDd/15	Názov predmetu: Idiomatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie terminológie, výskumných metód, kontrastívnej analýzy idiómov, teoretických prístupov k idiómom.	
Stručná osnova predmetu: Slová- lexikálne jednotky- lexémy - slovné spojenia - idiómy Teórie idiómov Výskumné metódy analýzy idiómov Praktické semestrálne úlohy Kontrastívna analýza idiómov v rôznych jazykoch	
Odporúčaná literatúra: S. Kavka. 2003. A book on idiomatology. Žilina: Žilinská univerzita.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Panocová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/IKd/15	Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kolokviálnej diskusii a konzultáciách; prezentácia výsledkov samostatného štúdia odbornej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je porozumieť charakteristike a prepojeniu interkultúrnej komunikácie, prekladu a tlmočenia.	
Stručná osnova predmetu: Definície komunikácie, kultúry, interkultúrnej komunikácie a interkultúrnej kompetencie. Modely komunikácie a interkultúrnej komunikácie. Preklad a interkultúrna komunikácia. Sapir-Whorfova hypotéza. Jazykový relativizmus. Jazykový determinizmus. Jazykový relativizmus a preklad - historický prehľad a aktuálne trendy vo výskume. Jazykové univerzálne a translatologické univerzálne. Problematika pragmatickej ekvivalencie v interkultúrnej komunikácii. Úloha prekladu v multikultúrnom kontexte. Úloha anglického jazyka ako lingua franca v preklade.	
Odporúčaná literatúra: House, J. (2016). Translation as Communication across Languages and Cultures. New York. Routledge. Buhring, K., House, J., and Ten Thije, J. (2014). Translational Action and Intercultural Communication. New York: Routledge, Jackson, J. (2012). The Routledge Handbook of Language and Intercultural Communication. New York. Routledge. Deardorf, D.K. (2009). The SAGE Handbook of Intercultural Competence. London: Sage Publications. Asante, M.K. and Gudykunst, W.B. (1989). Handbook of Intercultural and International Communication. Newbury Park. California: Sage Publications. Jandt, F. E. (2009). An Introduction to Intercultural Communication: Identities in a Global Community. Sage Publications, Inc.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Panocová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ITmd/15	Názov predmetu: Interpretácia mediálnych textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Ciele predmetu: Úvod do problematiky masmediálnej komunikácie, jej dôležitosť, funkcie a prejavy. Teória a výskum masmediálnych prejavov. Prejavy masmediálnej komunikácie, tlačové a televízne spravodajstvo na Slovensku a vo Veľkej Británii. Analýza mediálnych textov so zameraním na reč tlačových médií a televízie.	
Stručná osnova predmetu: Úvodná hodina Prejavy v masmédiálnej komunikácii, funkcie a vlastnosti sprostredkovanej komunikácie Predaj mýtov. Analýza textov tlačených médií- noviny, magazíny atď. Predaj príbehov. Analýza tlačovej žurnalistiky. Predaj výrobkov. Tlačená reklama. Predaj snov a stereotypov. Označovanie výrobkov. Turistické brožúry a pohľadnice. Prezentácie	
Odporúčaná literatúra: ALLAN, Robert C. (editor). 1995. To Be Continued... : Soap Operas around the World. 1st ed. London; New York : Routledge, 1995. 398 p. ISBN 0-415-11007-6. BARRETT, Edward – REDMOND, Marie (editors). 1995. Contextual Media : Multimedia and Interpretation. 1st ed. Cambridge; London : MIT Press, 1995. 262 p. ISBN 0-262-02383-0. BARTHES, Roland. 2004. Mytologie [Mythologies]. Translated by J. Fulka. 1st ed. Praha : Dokořán, 2004. 170 p. ISBN 80-86560-73-X. BAUDRILLARD, Jean. 1994. Simulacra and Simulation. Translated by S. F. Glaser. 1st ed. Michigan : University of Michigan, 1994. 164 p. ISBN: 0-472-06521-1. BELL, Allan. 1998. The Discourse Structure of News Stories. In BELL, A., GARRETT, P. (editors). Approaches to Media Discourse. 1st ed. Oxford; Malden : Blackwell Publishers Ltd., 1998. p. 64-104. ISBN 0-631-19888-1. BIGNELL, Jonathan. 2002. Media Semiotics : An Introduction. 2nd ed. Manchester; New York : Manchester University Press, 2002. 241 p. ISBN 0-7190-6205-5. CARTER, Cynthia – BRANSTON, Gill – ALLEN, Stuart (editors). 1998. News, Gender and Power. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 298 p. ISBN 0-415-17016-8.	

COOK, Guy. 1992. The Discourse of Advertising. 1st ed. London; New York : Routledge, 1992. 250 p. ISBN 0-415-04171-6. DINES, Gail – HUMEZ, Jean M. (editors). 1995. Gender, Race and Class in Media : A Text-Reader. 1st ed. Thousand Oaks; London; New Delhi : Sage, 1995. 648 p. ISBN 0-8039-5164-7. EDGINTON, Beth – MONTGOMERY, Martin. 1996. The Media. 1st ed. London : The British Council, 1996. 155 p. ISBN 0-86355-177-7. FAIRCLOUGH, Norman. 1995. Media Discourse. 1st ed. London; New York; Sydney; Auckland : Edward Arnold, 1995. 214 p. ISBN 0-340-63222-4. FISKE, John. 1987. Television Culture. 1st ed. London; New York : Routledge, 1987. 353 p. ISBN 0-416-92440-9. FULTON, Helen at al. 2005. Narrative and Media. 1st ed. Melbourne; New York : Cambridge University Press, 2005. 329 p. ISBN 0-521-61742-1. GODDARD, Angela. 1998. The Language of Advertising : Written Texts. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 134 p. ISBN 0-415-14598-8. KRESS, Gunther – Van LEEUVEN, Theo. 1996. Reading Images : The Grammar of Visual Design. 1st ed. London; New York : Routledge, 1996. 289 p. ISBN 0-415-10600. LACEY, Nick. 1998. Image and Representation : Key Concepts in Media Studies. 1st ed. Basingstoke; New York : Palgrave, 1998. 256 p. ISBN 0-333-64436-0. LACEY, Nick. 2000. Narrative and Genre : Key Concepts in Media Studies. 1st ed. Basingstoke; New York : Palgrave, 2000. 268 p. ISBN 0-333-65872-8. MIRZOEFF, Nicholas (editor). 1998b. The Visual Culture Reader. 1st ed. London; New York : Routledge, 1998. 530 p. ISBN 0-415-14134-6. TOLSON, Andrew. 2006. Media Talk : Spoken Discourse on TV and Radio. 1st ed. Edinburgh : Edinburgh University Press Ltd., 2006. 193 p. ISBN 0-7486-1826-0. TOMAŠČÍKOVÁ, Slávka. 2005. Television News Discourse : Textbook for Mass Media Communication Courses [online]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2005. 113 p. [cit. 2007-06-10]. Available at: ISBN 80-8068-393-X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ITd/15	Názov predmetu: Interpretácia textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s rôznymi teóriami výkladu na základe vybraných textov.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do rôznych interpretačných techník a teórií na základe vybraných textov.	
Odporúčaná literatúra: I. Armstrong – New Feminist Discourses. R. de la Campa – Late Imperial Culture. L. Grossberg – Cultural Studies	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Šnircová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/IP/07	Názov predmetu: Iný predmet z ponuky fakúlt univerzity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Podľa konkrétneho predmetu.	
Stručná osnova predmetu: Podľa konkrétneho predmetu.	
Odporúčaná literatúra: Podľa konkrétneho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ JSD/14	Názov predmetu: Jarná škola doktorandov UPJŠ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6., 8.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na Jarnej škole doktorandov. Prezentácia výsledkov vlastnej vedeckej práce alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia.	
Výsledky vzdelávania: Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch rozvoja vedných disciplín na UPJŠ v domácom i medzinárodnom kontexte. Prezentácia vlastných vedeckých výsledkov alebo vedeckého projektu doktorandského štúdia v komunite doktorandov vlastného odboru i príbuzných vedných odborov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Interdisciplinárne prednášky z odborov medicína, prírodné vedy, právo, verejná správa, humanitné vedy. Prednášatelia - špičkoví zahraniční alebo domáci odborníci z uvedených odboroch. 2. Vedecké prednášky v sekciách vytvorených rámci príbuzných odborov. Prednášatelia - špičkoví odborníci z UPJŠ z uvedených odborov. 3. Vedecké príspevky doktorandov v sekciách príbuzných odborov. 4. Panelové diskusie k problematike doktorandského štúdia a k aktuálnym trendom rozvoja vedných disciplín na UPJŠ.	
Odporúčaná literatúra: Zborník príspevkov z Jarnej školy doktorandov vydaný na záver podujatia.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 79	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Marián Andričík, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	

Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/JISd/15	Názov predmetu: Jazykoveda v interdisciplinárnych súvislostiach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Individuálne úlohy, prezentácie, písomné testy, skúška. A- 87-100% B- 77-86% C- 69-76% D- 61-68% E- 56-60% FX- 55 a menej.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť základy štúdia jazyka v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Študenti by si mali byť vedomí blízkeho vzťahu medzi vedami, ktoré sa zameriavajú na štúdium jazyka ako stredobod záujmu a porozumieť základy každej z týchto vied.	
Stručná osnova predmetu: Miesto jazyka a jeho spojenie s ostatnými lingvistickými vedami. Základné charakteristiky a funkcie jazyka. Metóda výskumu. Lingvistika: cieľ, úloha, teoretické a praktické hodnoty, spojenie s ostatnými disciplínami. Všeobecná jazykoveda. Sociolingvistika. Pragmalingvistika. Psycholingvistika. Komparatívna lingvistika.	
Odporúčaná literatúra: Stekauer, P. (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Presov: Slovacontact. Lyons, J. 1995. Language and Linguistics. Cambridge: CIP Hudson, R. 1995. Invitation to Linguistics. Oxford UK & Cambridge USA: Blackwell. Robins, R. 1971. General Linguistics. An Introductory Survey. Longman.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Renáta Gregová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	

Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/JTUD/15	Názov predmetu: Jazyková typológia a univerzálie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Continuous assessment: two tests. The first test will be written in WEEK 8, the second in WEEK 13. The total score is 100 points. The tests will be mediated by MS Teams regardless the form of tuition in the respective week.	
Výsledky vzdelávania: Providing the students with the essential terminology, basic approaches, theories, and conceptions that have shaped the studies of language universals and typological studies.	
Stručná osnova predmetu: Due to the present situation, the tutor of the course reserves the right to change the test dates in exceptional cases. Students will be informed at least 24 hours prior to the change. 1 22.09. Introduction to the course 2 29.09. Home reading: Chapter 1 What is language typology 3 06.10. Home reading: Chapter 2: Forerunners of language typology 4 13.10. Discussion on Chapters 1-2 based on tasks following Chapters 1-2 5 20.10. Chapter 3 Genealogical classification of languages 6 27.10. tutorials Chapter 4 Phonological typology 7 03.11. Chapter 5 Morphological typology 8 10.11. Chapter 6 TEST 1. Syntactic typology 9 17.11. Chapter 7 Lexical typology 10 24.11. Chapter 8 Areal typology 11 01.12. Chapter 9 Language universals 12 08.12. Chapters 10-11 How to approach language typology? How do typologists work? 13 15.12. tutorials TEST 2 14 22.12. tutorials	
Odporúčaná literatúra: Obligatory: Körtvélyessy, L. 2017. Essential of language typology. Košice UPJŠ. Available at: https://unibook.upjs.sk/sk/anglistika-a-amerikanistika/365-essentials-of-language-typology Others:	

Croft, W. 1990. Typology and universals, Cambridge: CUP. Shibatani, M. and Bynon, T. 1995. Approaches to Language Typology. Oxford University Press. Moravcsik, E. 2012. Introducing language typology. Cambridge: CUP	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: English	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Lívia Körtevélyessy, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 10.09.2020	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VJJSdSd/19	Názov predmetu: Jazykový systém v diachrónnom a synchrónnom aspekte - jazykovedné teórie v dejinách lingvistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov s vývojom lingvistického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Stará indiánska lingvistika Lingvistika v antike Stredovek Lingvistika v 19. storočí Jazykovedné štrukturalistické školy: ženevská, pražská; deskriptivizmus Chomskyho transformačno-generatívna gramatika Kognitívna lingvistika	
Odporúčaná literatúra: J. Cerny. 1996. Dejiny lingvistiky. Votobia	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSSFaK/VJKLd/19	Názov predmetu: Kognitívna lingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základnú charakteristiku kognitívnej lingvistiky v kontexte iných lingvistických disciplín. Naučí sa používať základnú terminológiu kognitívnej jazykovedy. Pokúsi sa na téme (i čiastkovej) svojej dizertačnej práce aplikovať niektorú z metód KL.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika kognitívnej lingvistiky, interdisciplinarita KL, základné pojmy KL. Problém osvojovania si jazyka. Modulárne a holistické koncepcie jazykových znalostí. Chomského generatívna gramatika. Prototyp a stereotyp. Metafora a metonymia v kognitívnej lingvistike. Ľudské zmysly v teórii obrazu sveta na materiáli slovenčiny a češtiny.	
Odporúčaná literatúra: Barmiński, J., ed.: Językowy obraz świata, Lublin 1991, 1999, 2004 BEDNÁRIKOVÁ, M.: Úvod do kognitívnych vied. FF Trnavskej univerzity v Trnave 3013, 88 s. ISBN 978-80-8082-619-2 http://filozofia.truni.sk/userdata/ebooks/bednarikova_uvod_do_kognitivnych_vied.pdf BEDNÁRIKOVÁ, M.: Úvod do kognitívnej lingvistiky. FF Trnavskej univerzity v Trnave 3013, 86 s. ISBN 978-80-8082-621-5 http://ff.truni.sk/sites/default/files/publikacie/bednarikova_uvod_do_kognitivnej_lingvistiky.pdf ČERNÝ, J.: Dějiny lingvistiky. Olomouc : Votobia 1996, 520 s. ISBN 80-85885-96-4 ČERNÝ, J.: Úvod do studia jazyka. Olomouc: Rubico 2008, str. 63-98. DOLNÍK, J.: Jazykový systém ako kognitívna realita. In: RYBÁR, J., KVASNIČKA, V., FARKAŠ, I. (eds.): Jazyk a kognícia, Bratislava: Kalligram 2005, str. 39-83 DOLNÍK, J.: Základy lingvistiky. Bratislava: STIMUL – Centrum informatiky a vzdelávania FIF UK 1999. EYSENCK, M. W., KEANE, M.: Kognitivní psychologie. PRAHA : ACADEMIA 2008, 752 s. ISBN 978-80-200-1559-4 KRÁL, A., KRÁL, A.: Nervový systém a jazyk. In: RYBÁR, J., KVASNIČKA, V., FARKAŠ, I. (eds.): Jazyk a kognícia, Bratislava: Kalligram 2005, str. 188-234. LAKOFF, G., JOHNSON, M.: Metafory, kterými žijeme. Brno: Host 2002, str. 153-172.	

LAKOFF, G.: Ženy, oheň a nebezpečné věci. Praha: Triáda 2005.
 TURNER, M.: Literární mysl. O původu myšlení a jazyka. Brno: Host 2005, str. 85-120.
 SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, L.: Čítanka textů z kognitivní lingvistiky I. Praha : FF UK 2004, 122 s. ISBN 80-7308-072-9 <http://www.digitalniknihovna.cz/mzk/view/uuid:3ac11190-abc4-11e6-b707-005056827e51?page=uuid:54816880-c16a-11e6-99c2-005056825209>
 SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, L.: Čítanka textů z kognitivní lingvistiky II. Praha : FF UK 2007, 106 s. ISBN 978-80-7308-212-3
 SCHWARZOVÁ, M.: Úvod do kognitivní lingvistiky. Praha: Dauphin 2009, 208 s. ISBN 978-80-7272-155-9
 VAŇKOVÁ, M., NEBESKÁ, L., SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, L., ŠLÉDROVÁ, J.: Co na srdci, to na jazyku. Praha : Karolinum 2005, 343 s. ISBN 8024609193

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenčina (čeština, polština, angličtina)

Poznámky:
 V zozname literatúry sú tituly, ktoré možno použiť komplementárne (aj vzhľadom k jazyku publikácie)

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/VJKJd/19	Názov predmetu: Kontrastívna jazykoveda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia výsledkov samostatného štúdia odbornej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Získať poznatky o špecifikách a zákonitostiach parciálnych jazykových rovín s akcentom na kontrastívnu perspektívu.	
Stručná osnova predmetu: Ortoepia a ortografia a fonologický systém nemčiny v porovnaní so slovenčinou. Syntaktické funkcie intonácie. Segmentálny a suprasegmentálny systém nemčiny v porovnaní so slovenčinou. Interferencia a transfer – medzijazyková nemecko-slovenská interferencia v systéme slovesných časov, rodov podstatných mien, predložkových väzieb. Vetný rámec (predikatívny a atributívny) - porovnanie so slovenčinou. Syntax súvetia - štruktúry a sémantický aspekt. Slovo tvorné prostriedky, slovo tvorné postupy z kontrastívneho aspektu .Gramatické teórie (deskriptívna gramatika, funkčná gramatika, generatívna gramatika). Produkcia a recepcia textu – rozdiely v ústnom a písomnom prejave, koncipovanie ústnych a písomných textov, porozumenie a zrozumiteľnosť textu. Nemecko-slovenská gramatika.	
Odporúčaná literatúra: Rausch, R./Rausch, I.: Deutsche Phonetik für Ausländer, Langenscheidt-Verlag Enzyklopädie, 1991 Leipzig Stock, E. : Deutsche Intonation, Langenscheidt-Verlag Enzyklopädie, 1996 Berlin, München, Leipzig Römer, CH.: Morphologie der deutschen Sprache, Narr Francke Attempto Verlag, 2006 Tübingen Janich, N.: Textlinguistik, Gunter Narr Verlag , 2008 Tübingen Eroms, H.W.: Stil und Stilistik, Erich Schmidt Verlag, 2008, Berlin Kráľ, A./ Sabol, J.: Fonetika a fonológia. Bratislava: SPN 1980. Findra, J.: Expresívne syntaktické konštrukcie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici 2004. 68 s. 93 s. Kačala, J.: Syntaktický systém jazyka. Pezinok: Formát 2000.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VJLd/19	Názov predmetu: Lexikológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Ovládanie základnej terminológie, základných metód a teórií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Jazykový znak 2. Lexikálne jednotky 3. Význam slova 4. Vplyv kontextu na význam slov 5. Lexikálne vzťahy 6. Komponenčná analýza a relačné komponenty 7. kognitívna semantika 8. Zmena významu 9. Derivatívna morfológia 10. Transformačný model zložených slov 11. Počiatky generatívnej slovotvorby 12. Level-Ordering Hypothesis Seminár: 1. Slovo a význam, slovo a lexéma, zložky významu, slovo ako znak 2. Význam - tvar: synonymá, mnohoznačnosť, homonymita 3. Význam - tvar: hyponymá, hyperonymá, antonymá 4. Idiómy, slovné spojenia, mŕtve metafor 5. Vrstvy slovnej zásoby: teritoriálne, časové, sociálne a štylistické rozdiely, rozdiely v pôvode, rozdiely v expresivite 6. Morfematika a analýza slovotvorby 7. Afixácia 8. Tvorenie kompozít 9. Konverzia, spätné tvorenie slov 10. Skratky, lexikálna kontaminácia, clipping	
Odporúčaná literatúra:	

P. Štekauer & R. Lieber. 2005. Handbook of Word-Formation. Dordrecht: Springer (selected chapters). L. Lipka. 2002. English Lexikology. Tübingen: Gunter Narr. Peprník, J.: English lexicology. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 2001 B. Szymanek. 1998. Introduction to Morphological Analysis, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. L. Bauer. 1983. English Word-Formation. Cambridge: Cambridge University Press. Štekauer, P. (ed.) 2000. Rudiments of English Linguistics. Prešov: Slovacontact.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

abs	neabs
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Štekauer, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018

Schválil: prof. PhDr. Pavel Štekauer, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VJMd/19	Názov predmetu: Morfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť vývin morfológického myslenia v 20. storočí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základná terminológia 2. Inflektívna morfológia vs. derivatívna morfológia 3. Evaluatívna morfológia 4. Naturálna morfológia 5. Morfológická Typológia 6. Konštruktívna morfológia	
Odporúčaná literatúra: Carstairs McCarthy. 2002. Current Morphology. Francis and Taylor. Dressler, W.U. & W. Mayerthaler, O. Panagl, W.U. Wurzel 1988: Leitmotifs in Natural Morphology. Amsterdam, Benjamins. Geert Booij. 2010. Construction Morphology. OUP: Oxford.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/OPP/18	Názov predmetu: Obhajoba písomnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5	
NV	V
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/PgVU/17	Názov predmetu: Pedagogika pre vysokoškolských učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie pedagogického denníka - 100%.	
Výsledky vzdelávania: Aplikovať didaktické zásady, metódy, formy a prostriedky do vyučovacieho procesu odborného predmetu. Špecifikovať edukačné postupy vysokoškolského učiteľa pri výučbe predmetu, pedagogickej diagnostike, evalvácií výsledkov vzdelávania a sebareflexii. Prezentovať možnosti racionalizácie a zefektívnenia vyučovacieho procesu v odborných predmetoch. Aplikovať edukačné spôsobilosti vysokoškolských učiteľov vzhľadom na špecifiká vzdelávania a výchovy vysokoškolských študentov.	
Stručná osnova predmetu: Osobnosť vysokoškolského učiteľa. Vyučovací štýl učiteľa. Študent vo vysokoškolskej výučbe. Učebné štýly študentov. Možnosti prispôsobenia vyučovacích štýlov učiteľa a učebných štýlov študentov. Interakcia a komunikácia vysokoškolský učiteľ – študent vo vyučovacom procese. Pedagogické kompetencie vysokoškolského učiteľa. Didaktická analýza učiva, učebný text, učebnica. Formy vysokoškolskej výučby. Metódy vysokoškolskej výučby. Metódy preverovania a hodnotenia študentov. Tvorba didaktického testu. Projektovanie vyučovacieho procesu vysokoškolského učiteľa. Sebareflexia vysokoškolského učiteľa.	
Odporúčaná literatúra: Danek, J.: Pedagogická komunikácia na vysokej škole. Trnava: Univerzita sv.Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. Dargová, J.: Tvorivé kompetencie učiteľa. Prešov: Privat Press, 2001. Dvořáček, J.: Základy pedagogiky. Praha: Oeconomica, 2014. Hupková, M., Petlák, E.: Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa. Bratislava: IRIS, 2004. Kyriacou, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 1996. Mertin, V. a kol.: Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012 Petty, G.: Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2013. Sirotová, M.: Vysokoškolský učitel v edukačnom procese. Trnava: Univerzita sv.Cyrila a Metoda v Trnave, 2014.	

Slávik, M. a kol.: Vysokoškolská pedagogika. Praha: Grada, 2012.
 Šebeň Zaťková, T.: Úvod do vysokoškolskej pedagogiky. Trnava: Univerzita sv.Cyrila a Metoda v Trnave, 2014.
 Turek, I.: Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer, s.r.o., 2014.
 Zormanová, L.: Obecná didaktika. Praha: Grada, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej epidemiologickej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

abs	n	neabs
100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/PDP/07	Názov predmetu: Prezentácia podrobnej koncepcie dizertačnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Prezentácia základnej stratégie, koncepcie, metódy a cieľov jednej dizertačnej práce.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Podľa špecifickej témy danej dizertačnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VJPd/19	Názov predmetu: Psycholingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Zvládnutie základných otázok vzťahu medzi jazykom a myšlienkou, jazyk a jeho použitie v rečovej komunite; vplyv vonkajších faktorov na jazyk. Aplikácia teoretických poznatkov na konkrétny lingvistický materiál. Dôraz sa kladie na lingvistické prostriedky rôznych sociálnych skupín.	
Odporúčaná literatúra: FASOLD, R. The Sociolinguistics of Language. Blackwell, 1990. GUMPERZ, J. J. Language in Social Groups. Stanford University Press, 1971. HOLMES, J. An Introduction to Sociolinguistics. Longman, 1992. JESENSKÁ, P. Essentials of Sociolinguistics. Ostravská univerzita, 2010. JOHNSON, M., LAKOFF, G. Metafory, ktorými žijeme. Host, 2002. MEYERHOFF, M. Introducing Sociolinguistics. Routledge, 2009. NEBESKÁ, I. Úvod do psycholingvistiky. H+H, 1992. ONDREJOVIČ, S. Jazyk, veda o jazyku, societa. VEDA, 2008. SCHWARZOVÁ, M. Úvod do kognitívnej lingvistiky. Dauphin, 2009. VAŇKOVÁ, I. Nádobá plná reči. Karolinum, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. Dr. Rudolph Sock	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	

Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PsVU/17	Názov predmetu: Psychológia pre vysokoškolských učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 28s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prípadová štúdia, mikrovýstup, jeho analýza Aktuálne úpravy predmetu na semester 2020/2021 sú uvedené v elektronickej nástenke predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Získanie psychologických spôsobilostí nevyhnutných pre profesionálny, kompetentný výkon vysokoškolskej učiteľskej praxe doktorandov na základe osvojenia si a využitia vybraných psychologických poznatkov z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, psychológie osobnosti, vývinovej, sociálnej, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia. Umožnia vysokoškolským učiteľom – doktorandom porozumieť psychologickéj interpretácii vývinu, výchovy a vzdelávania človeka. Získané poznatky umožnia lepšie uplatnenie v praxi, sú úzko previazané z praxou a vychádzajú z aktuálnych poznatkov odboru.	
Stručná osnova predmetu: Vysokoškolský učiteľ a jeho pôsobenie v procese vyučovania so zameraním sa na: učiteľa vo vzťahu k sebe samému (kognitívnym, osobnostným, sociálnym kompetenciám a kompetenciám v oblasti využívania metód), vo vzťahu k študentom a ako súčasť vzťahu učiteľ-žiak na základe vybraných oblastí z kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie, vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, pedagogickej psychológie a psychológie zdravia s aplikáciou na vysokoškolské prostredie	
Odporúčaná literatúra: Alexitch, L. R. (2005). Applying social psychology to education. Social Psychology.–Ed.: Schneider F., Gruman J., Coutts L.–Sage Publications, Inc, 205-228. Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2008). A handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing academic practice. Routledge. Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Portál, 2013. Kniha psychologie. Universum, 2014 Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2007. Vágnerová, M.: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha: Karolínium 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 27		
abs	n	neabs
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD., doc. PhDr. Beata Gajdošová, PhD., PhDr. Anna Janovská, PhD.		
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2021		
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/PVP1d/15	Názov predmetu: Pôvodná vedecká publikácia 1 - monografia, vedecká štúdia, odborný článok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Prezentácia výsledkov výskumu vo forme publikácie	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: V súlade s témou publikácie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/PVP2d/15	Názov predmetu: Pôvodná vedecká publikácia 2 - monografia, vedecká štúdia, odborný článok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Prezentácia výsledkov výskumu vo forme publikácie	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: V súlade s témou publikácie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 63	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/PVP3d/15	Názov predmetu: Pôvodná vedecká publikácia 3 - monografia, vedecká štúdia, odborný článok
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Prezentácia výsledkov výskumu vo forme publikácie	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: V súlade s témou publikácie	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ROT1d/15	Názov predmetu: Recenzia v odbornej tlači 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Písanie recenzie v odbornej tlači a rozvíjanie publikačných schopností.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Zavisí od recenzovaného odborného textu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ROT2d/15	Názov predmetu: Recenzia v odbornej tlači 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Písanie recenzie v odbornej tlači a rozvíjanie publikačných schopností.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Zavisí od recenzovaného odborného textu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/ROT3d/15	Názov predmetu: Recenzia v odbornej tlači 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Písanie recenzie v odbornej tlači a rozvíjanie publikačných schopností.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Zavisí od recenzovaného odborného textu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/STd/15	Názov predmetu: Slovo tvorba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečná skúška 100%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zvládnutie základnej terminológie, teórií a metód výskumu v oblasti slovo tvorby.	
Stručná osnova predmetu: Oblasť slovo tvorby Marchand Lees Halle Aronoff Hlavné slovo tvorné procesy – skladanie, afixácia, konverzia, spätné tvorenie slov. Vedľajšie slovo tvorné procesy – lexikálna kontaminácia, akronimizácia, zdvojenie. Produktivita a obmedzenia produktivity. Blocking. Lexikalizácia. Headedness.	
Odporúčaná literatúra: P. Stekauer. 2000. Rudiments of English Linguistics. Chapter on WF. Presov: Slovacontact. P. Stekauer and R. Lieber. 2005. Handbook of Word-Formation. Dordrecht: Springer. Selected chapters. L. Bauer. 1983. English Word-Formation. Cambridge: CUP.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Lívia Körtevélyessy, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	

Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VJSPd/19	Názov predmetu: Sociolingvistika a pragmatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Zvládnutie základných otázok vzťahu medzi jazykom a myšlienkou, jazyk a jeho použitie v rečovej komunite; vplyv vonkajších faktorov na jazyk. Aplikácia teoretických poznatkov na konkrétny lingvistický materiál. Dôraz sa kladie na lingvistické prostriedky rôznych sociálnych skupín. Základná terminológia a koncepcie v oblasti pragmatiky. Teória rečových aktov, presupozície, implikatury a inferencia, Griceov model.	
Odporúčaná literatúra: FASOLD, R. The Sociolinguistics of Language. Blackwell, 1990. GUMPERZ, J. J. Language in Social Groups. Stanford University Press, 1971. HOLMES, J. An Introduction to Sociolinguistics. Longman, 1992. JESENSKÁ, P. Essentials of Sociolinguistics. Ostravská univerzita, 2010. JOHNSON, M., LAKOFF, G. Metafory, ktorými žijeme. Host, 2002. MEYERHOFF, M. Introducing Sociolinguistics. Routledge, 2009. NEBESKÁ, I. Úvod do psycholingvistiky. H+H, 1992. ONDREJOVIČ, S. Jazyk, veda o jazyku, societa. VEDA, 2008. SCHWARZOVÁ, M. Úvod do kognitívnej lingvistiky. Dauphin, 2009. VAŇKOVÁ, I. Nádobá plná reči. Karolinum, 2007 TARNYIKOVÁ, J. Pragmatics. In P. Stekauer (ed), Rudiments of English Linguistics. Slovacontact Prešov. 2000. AUSTIN, J. How to do things with words. Oxford: ClarendonPress. 1962. SEARLE, J.R. Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language. Cambridge: CUP. 1969. ARIEL, M. Defining Pragmatics. Cambridge University Press. 2010	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	
Dátum poslednej zmeny: 17.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VJSSd/19	Názov predmetu: Sociálna semiotika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Zoznámiť sa s interkultúrnymi vzťahmi, ako sa tieto vyvinuli počas histórie do svojej súčasnej podoby v dvoch anglofónnych krajinách. Nadobudnúť znalosti na základe komparatívneho prístupu, štúdia ich vzájomných percepcií a interakcií – vplyvov, integrácie, rivality, atď.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: E. Hobsbawm – Age of Extremes. The Short Twentieth Century. M. Pugh – Britain since 1789. B. Bailyn – The Great Republic: A History of the American People. J. Blum – The National Experience. M. Jones – The Limits of Liberty. G. Nash – The American People: Creating a Nation and a Society. C. Bernas, F. Poirier – The Documents in British Civilisation Studies.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky: 1. Politické dimenzie v národných kultúrach – vznik, vývoj a zmeny národných politických kultúr, volebné správanie sa, sociálne, politické a ideologické hnutia. 2. Procesy socializácie – vzdelávacie systémy, spoločenské rituály. 3. Sociálne hnutia – história, ideologické transfery, aktivisti. 4. Kultúry a migrácia – migrácia, konštruovanie identít, etnicita, diaspora. 5. Historické a súčasné „súperenie“.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Myroslava Fabian, DrSc.	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	

Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/VJSd/19	Názov predmetu: Syntax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia výsledkov samostatného štúdia odbornej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Poznať slovosledné špecifiká nemeckej vety a vedieť aplikovať získané poznatky v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Základné syntaktické vzťahy, spôsoby a prostriedky ich vyjadrenia Tradičná syntax. Valenčná syntax. Textová syntax (hypersyntax, nadvetná syntax, makrosyntax) Tradičná a dependenčná syntax Vzťah morfológia – morfosyntax – sémantika Vzťah morféma – slovo – vetný člen Vplyv syntaktických prostriedkov na štruktúru vety a jej sémantiku Slovosledné špecifiká slovenskej vety a vety realizovanej v cudzom jazyku	
Odporúčaná literatúra: Helbig,G./Buscha, J. : Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländer unterricht. Langencheidt 1991 Jung, W.: Grammatik der deutschen Sprache, Leipzig 1980 Duden, Die Grammatik, Duden-Verlag Mannheim 1994 Engel, U.: Deutsche Grammatik, Heidelberg 1988 Engel, U.: Syntax der deutschen Gegenwartssprache, Berlin 1977 Zielinski, W.-D.: ABC der deutschen Nebensätze, Hueber 1981 Griesbach,H./Schulz,D.: Grammatik der deutschen Sprache, Hueber 1972 Schmidt, W.: Grundfragen der deutschen Grammatik. Berlin 1973 Findra, J.: Expresívne syntaktické konštrukcie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici 2004. 68 s. 93 s. Kačala, J.: Syntaktický systém jazyka. Pezinok: Formát 2000. Kačala, J.: Dvojčlenné a jednočlenné vety v slovenčine. Martin: Matica slovenská 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Anna Džambová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VPOCd1/15	Názov predmetu: Vlastná pedagogická alebo zodpovedajúca odborná činnosť doktoranda/odborná prednáška na inej VŠ 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podľa špecifických požiadaviek	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj praktických pedagogických zručností.	
Stručná osnova predmetu: Podľa špecifických požiadaviek	
Odporúčaná literatúra: Podľa špecifických požiadaviek.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/SS_VJphd/19	Názov predmetu: Všeobecná jazykoveda PhD.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kolokviálna diskusia 30 % Záverečné hodnotenia: ústna skúška 70 %	
Výsledky vzdelávania: Spresniť, prehĺbiť a rozvinúť poznatky z vybraných teorém všeobecnej jazykovedy s aplikáciou na bádanie v oblasti filologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Interdisciplinárne súvzťahnosti lingvistiky (teória informácie, teória komunikácie, semiotika, filozofia, vedy o umení). Metodologicko-teoretické východiská súčasnej jazykovedy. 2. Semiotická podstata jazyka (ikonicko-symbolický a arbitráry princíp). Metaforické a metonymické štruktúrovanie textotvorných prvkov. 3. Izomorfné systémy a podsystémy jazykovej stavby. 4. Deterministická fluktuácia pri generovaní textu a jeho fungovaní v diferencovaných oblastiach jazykovej komunikácie. 5. Forma a obsah, jednotlivé a všeobecné, časť a celok v jazykovej sústave. 6. Čas a priestor v jazyku, jazyk v čase a v priestore. 7. Vybrané kapitoly z dejín jazykovedy 20. storočia.	
Odporúčaná literatúra: Čermák, F.: Jazyk a jazykověda. Přehled a slovníky. Praha, Karolinum 2004. Černý, J. – Holeš, J.: Sémiotika. Praha, Portál 2004. Jakobson, R.: Selected Writings I. S. Gravenhage, Mouton 1962. Kognitywistyka. Problemy i perspektywy. Lublin, Wydawn. Uniw. M. Curie-Skłodowskiej 2005. Krupa, V.: Jednota a variabilita jazyka. Systémový prístup a tzv. exotické jazyky. Bratislava, Veda 1980. Ondruš, Š. – Sabol, J.: Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava, SPN 1987. Sabol, J. – Zimmermann, J.: Akustický signál – semióza – komunikácia. Prešov, Filozofická fakulta PU 2002. Saussure, F.: Cours de linguistique générale. Paris, Payot 1968.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
NV	V
0.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VJZLMd/19	Názov predmetu: Základy lingvistickej metodológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca - vypracovanie metodológie výskumu dizertačnej práce	
Výsledky vzdelávania: Cieľom kurzu je oboznámiť študenta s: -metodológiou lingvistického výskumu - základnými teoretickými princípmi - základnými vedeckými metódami pri synchronnom a diachronnom bádani - základnými metódami empirického a experimentálneho výskumu Cieľom tiež je dosiahnuť schopnosť študenta vybrať si relevantnú výskumnú metódu a adekvátne ju aplikovať na vlastný výskum spojený s dizertačnou prácou.	
Stručná osnova predmetu: Synchronne metódy Diachronne metódy Experimentálne metódy Empirické metódy Kvantitatívny prístup Kvalitatívny prístup Všeobecno-lingvistické metódy Metódy konkrétnych lingvistických disciplín	
Odporúčaná literatúra: Litosseliti, Lia (eds.). 2010. Research methods in Linguistics. London" Continuum. Podesva, J. Robert, Devyani Sharma (eds.) Research Methods in Linguistics., Cambridge: Cambridge University Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický/nemecký/francúzsky	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Lívia Körtvélyessy, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 14.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/UKP/07	Názov predmetu: Účasť na konferencii - pasívna
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Účasť na konferencii a oboznámenie sa s tam prezentovanými prácami. Získanie skúseností spojené s účasťou na konferenciách v záujme ďalšej aktívnej spoluúčasti.	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: Podľa témy zúčastnenej konferencie.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 87	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/UVU1d/15	Názov predmetu: Účasť na riešení vedeckej úlohy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie zručností vo vedeckej práci.	
Stručná osnova predmetu: Závisí od výskumnej úlohy.	
Odporúčaná literatúra: Závisí od výskumnej úlohy.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/UVU2d/15	Názov predmetu: Účasť na riešení vedeckej úlohy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie zručností vo vedeckej práci.	
Stručná osnova predmetu: Závisí od výskumnej úlohy.	
Odporúčaná literatúra: Závisí od výskumnej úlohy.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/UVU3d/15	Názov predmetu: Účasť na riešení vedeckej úlohy 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Rozvíjanie zručností vo vedeckej práci.	
Stručná osnova predmetu: Závisí od výskumnej úlohy.	
Odporúčaná literatúra: Závisí od výskumnej úlohy.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13	
abs	neabs
100.0	0.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KAaA/VJStd/19	Názov predmetu: Štylistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s nasledujúcimi pojmami: funkčné štýly, štylistická semaziológia, fonetická, lexikálna, orfologická a syntaktická expresivita, štylistické prostriedky.	
Stručná osnova predmetu: Funkčné štýly Štylistická lexikológia Morfologická štylistika Fonetické a grafické výrazové prostriedky a štylistické prostriedky Štylistická semaziológia. Lexikálno-semantické štylistické prostriedky. Figúry nahradenia Figúry kombinácie Štylistická syntax Syntaktické štylistické prostriedky	
Odporúčaná literatúra: 1. Crystal D., Davy D. (1969). Investigating English style. London: Longman. 2. Ferencik M. (2004). A Survey of English Stylistics. http://pulib.sk/elpub/FF/Ferencik/INDEX.HTM 3. Ferencik M. (2003). Stylistics. In P.Stekauer (ed.). Rudiments of English Linguistics. Presov: Slovacontact. 4. Macpherson R. (1997). Zaklady anglicke stylistiky. Praha: Akademia. 5. Turner W.G. (1973). Stylistics. London: Penguin. 6. Urbanova L., Oakland A. (2002). Uvod do anglicke stylistiky. Barrister & Principal. 7. Verdonk P. (2002). Stylistics. Oxford: OUP	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský/anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
abs	neabs
0.0	0.0
Vyučujúci: Prof. Dr. Rudolph Sock	
Dátum poslednej zmeny: 19.11.2018	
Schválil: prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.	