

OBSAH

1. AJ v športe a rekreácii I.....	3
2. AJ v športe a rekreácii II.....	5
3. AJ v športe a rekreácii III.....	7
4. AJ v športe a rekreácii IV.....	9
5. Anatómia človeka I.....	11
6. Anatómia človeka II.....	13
7. Anglický jazyk pre uplatnenie sa na trhu práce.....	15
8. Angličtina pre začiatočníkov 1.....	17
9. Angličtina pre začiatočníkov 2.....	19
10. Antropomotorika.....	21
11. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	23
12. Bioetika v environmente.....	24
13. Biomechanika.....	26
14. Biomedicínsky výskum a etika.....	28
15. Body workout.....	30
16. Cvičenie pri mori.....	32
17. Didaktika basketbalu.....	34
18. Didaktika florbalu.....	36
19. Didaktika plávania I.....	38
20. Didaktika plávania II.....	40
21. Didaktika rekreačného športu.....	42
22. Didaktika stolného tenisu a bedmintonu.....	45
23. Didaktika sálového futbalu.....	47
24. Didaktika tenisu.....	49
25. Didaktika volejbalu.....	51
26. Environmentálna výchova.....	53
27. Etické aspekty tanatológie a humánnej tafonómie.....	55
28. Etika a komunikácia v medicíne.....	57
29. Fitness-špecializácia I.....	59
30. Fitness-špecializácia II.....	61
31. Fyziológia a fyziológia telesných cvičení.....	63
32. Geografia cestovného ruchu a rekreácie.....	65
33. História telesnej kultúry a športu.....	67
34. Hospitácie v rekreačných službách.....	69
35. Informačno-komunikačné technológie -prezenčne.....	71
36. Klasická a športová masáž.....	73
37. Kompozičný šach.....	75
38. Kondičná gymnastika.....	77
39. Kondičná príprava športovcov.....	79
40. Kultúrno-umelecká animácia.....	81
41. Kurz prežitia-survival.....	83
42. Letné outdoorové aktivity.....	85
43. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	87
44. Manažment a marketing v ŠaR I.....	89
45. Manažment a marketing v ŠaR II.....	91
46. Manažment životného štýlu.....	93
47. Netradičné športy 1.....	95
48. Netradičné športy 2.....	97

49. Odborná prax.....	99
50. Pedagogika a pedagogika voľného času.....	100
51. Pilates.....	102
52. Pohybový aparát a zdravie.....	104
53. Praktický šach.....	106
54. Psychológia a psychológia zdravia.....	108
55. Psychológia a sociológia športu.....	110
56. Psychomotorika 1.....	112
57. Regenerácia v športe a rekreácii.....	114
58. Ruský jazyk pre nefilológov 1.....	116
59. Ruský jazyk pre nefilológov 2.....	118
60. Seminár k záverečnej práci.....	120
61. Spoločensko-zábavná animácia.....	122
62. Terminológia telesných cvičení.....	124
63. Teória a didaktika športového tréningu.....	126
64. Tvorba pohybových programov I.....	128
65. Tvorba pohybových programov II.....	130
66. Výživa a zdravie.....	132
67. Zimné outdoorové aktivity.....	134
68. Základy atletiky.....	136
69. Základy gymnastických športov.....	138
70. Základy kineziológie.....	140
71. Základy prvej pomoci.....	142
72. Základy šachu.....	144
73. Záverečná práca.....	146
74. Úvod do športu a rekreácie.....	148
75. Šport a rekreácia - kolokviálna skúška.....	150
76. Športové lezenie 1.....	151
77. Športové lezenie 2.....	153

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/AJŠR1/11	Názov predmetu: AJ v športe a rekreácii I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Metóda výučby: KOMBINOVANÁ VÝUČBA (Prezenčná, dištančná/online) - podľa sylabu predmetu. Aktívna účasť na seminári, plnenie zadaní v stanovených termínoch. Absenciu na online hodine je možné akceptovať iba zo závažných (napr. zdravotných dôvodov - nutné je zaslanie relevantného potvrdenia emailom). Za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní. 2 testy: 6/7 týždeň a 12/13 týždeň bez možnosti opravy. Powerpoint prezentácia týkajúca sa študijného odboru/predmetu. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a splnené ostatné podmienky kombinovanej výučby. Stupnica hodnotenia: A 93-100 %, B 85-92 %, C 77-84 %, D 69-76 %, E 60-68 %, FX 59% a menej. Študentom budú všetky informácie zasielané len na študentský e-mail, aktuálne informácie získajú aj v MS Teams a na Nástenke predmetu v AIS-e.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry) na úrovni A1/A2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Šport a rekreácia.	
Stručná osnova predmetu: Šport/ športové aktivity a benefity. Športovci a športoviská Futbal Tenis Ľudské telo a časti tela Znevýhodnení športovci Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny. Vybrané gramatické javy (infinitív, gerundium, imperatív, modálne slovesá, otázky a i.) Vybrané funkcie jazyka (klasifikovanie a definovanie).	
Odporúčaná literatúra:	

Evans V., Dooley J., Graham A.,: Sports, Express Publishing, 2012 Murphy, R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008 bbc.learningenglish.com ted.com/talks www.insideout.net					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni A1/A2 podľa SERR.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 413					
A	B	C	D	E	FX
13.08	20.1	23.49	18.89	16.22	8.23
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/AJŠR2/11	Názov predmetu: AJ v športe a rekreácii II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJŠR1/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Metóda výučby: dištančná/online - podľa sylabu predmetu. Aktívna účasť na seminári, plnenie zadaní v stanovených termínoch. Absenciu na online hodine je možné akceptovať iba zo závažných (napr. zdravotných dôvodov - nutné je zaslanie relevantného potvrdenia emailom). Za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní. 2 testy: 6/7 týždeň a 12/13 týždeň bez možnosti opravy. Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a splnené ostatné podmienky dištančnej výučby. Stupnica hodnotenia: A 93-100 %, B 85-92 %, C 77-84 %, D 69-76 %, E 60-68 %, FX 59% a menej. Študentom budú všetky informácie zasielané len na študentský e-mail, aktuálne informácie získajú aj v MS Teams a na Nástenke predmetu v AIS-e.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka) na úrovni A1/A2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Šport a rekreácia.	
Stručná osnova predmetu: Extrémne, adrenalínové a nezvyčajné športy Olympijské hry Cyklistika Bezpečnosť pri športe, zranenia a choroby Basketbal Športové náradie Vybrané otázky anglickej výslovnosti a vybrané gramatické javy - precvičovanie základných gramatických časov, negácií a otázok, stupňovanie príd. mien a prísloviek, predložkové spojenia, frázové slovesá. Vybrané funkcie jazyka (klasifikovanie a definovanie).	
Odporúčaná literatúra:	

Evans V., Dooley J., Graham A.,: Sports, Express Publishing, 2012 Murphy, R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008 esllibrary.com linguahouse.com www.insideout.net					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni A1/A2 podľa SERR.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 305					
A	B	C	D	E	FX
15.74	27.21	19.67	13.11	19.67	4.59
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/AJŠR3/12	Názov predmetu: AJ v športe a rekreácii III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJŠR2/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Metóda výučby: KOMBINOVANÁ VÝUČBA (Prezenčná, dištančná/online) - podľa sylabu predmetu. Aktívna účasť na seminári, plnenie zadaní v stanovených termínoch. Absenciu na online hodine je možné akceptovať iba zo závažných (napr. zdravotných dôvodov - nutné je zaslanie relevantného potvrdenia emailom). Za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní. 2 testy: 6/7 týždeň a 12/13 týždeň bez možnosti opravy. Powerpoint prezentácia týkajúca sa študijného odboru/predmetu. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a splnené ostatné podmienky kombinovanej výučby. Stupnica hodnotenia: A 93-100 %, B 85-92 %, C 77-84 %, D 69-76 %, E 60-68 %, FX 59% a menej. Študentom budú všetky informácie zasielané len na študentský e-mail, aktuálne informácie získajú aj v MS Teams a na Nástenke predmetu v AIS-e.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Šport a rekreácia.	
Stručná osnova predmetu: Šport a jeho benefity Netradičné športy Joga Športoviská a ich vybavenie Ľudské telo a športové zranenia Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny. Vybrané funkcie jazyka (klasifikovanie a definovanie). Vybrané gramatické javy (časy, trpný rod, predložkové spojenia, frázové slovesá, ustálené slovné spojenia).	
Odporúčaná literatúra:	

Evans V., Dooley J., Graham A.,: Sports, Express Publishing, 2012 Murphy, R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 esllibrary.com linguahouse.com bbc.learningenglish.com ted.com/talks www.insideout.net					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 175					
A	B	C	D	E	FX
21.71	18.29	18.29	19.43	18.29	4.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/AJŠR4/12	Názov predmetu: AJ v športe a rekreácii IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJŠR3/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Metóda výučby: dištančná/online - podľa sylabu predmetu. Aktívna účasť na seminári, plnenie zadaní v stanovených termínoch. Absenciu na online hodine je možné akceptovať iba zo závažných (napr. zdravotných dôvodov - nutné je zaslanie relevantného potvrdenia emailom). Za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní. 2 testy: 6/7 týždeň a 12/13 týždeň bez možnosti opravy. Ústna prezentácia Záverečné hodnotenie semestra: priemer získaných hodnotení za 2 testy vyšší ako 60% a splnené ostatné podmienky dištančnej výučby oprávňujú študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známku FX. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie: priemer 2 priebežných testov 50% a skúška 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100 %, B 85-92 %, C 77-84 %, D 69-76 %, E 60-68 %, FX 59% a menej. Študentom budú všetky informácie zasielané len na študentský e-mail, aktuálne informácie získajú aj v MS Teams a na Nástenke predmetu v AIS-e.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Šport a rekreácia.	
Stručná osnova predmetu: Zdravie a životný štýl Zranenia a úrazy Športové vybavenie Olympijské hry, doping Netradičné, extrémne športy Cestovanie a dobrodružné aktivity	

Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i. Vybrané gramatické javy (podmienkové vety, predložkové spojenia, fráza "used to", vzťažné vety, neurčitok vs. gerundium). Vybrané funkcie jazyka (vyjadrenie názoru, argumentovanie).					
Odporúčaná literatúra: Evans V., Dooley J., Graham A.,: Sports, Express Publishing, 2012 McCarthy, ODell: English Vocabulary in Use, CUP 1994 Murphy R.: English Grammar in Use, CUP, 2004 linguahouse.com esllibrary.com www.insideout.com www.isllibrary.com					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
24.22	28.13	14.06	14.06	16.41	3.13
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ANČa/13	Názov predmetu: Anatómia človeka I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie a skúška Priebežné hodnotenie: 2x písomný test , úspešné absolvovanie pri dosiahnutí minimálne 50%, (100 bodov) je podmienkou pre absolvovanie ústnej skúšky študent má možnosť len jedného opravného termínu Záverečné hodnotenie: Ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent má základné vedomosti o stavbe ľudského tela v rozsahu potrebnom pre pochopenie ďalších teoretických a praktických disciplín, chápe štruktúru funkčne so zdôraznením pohlavných a vekových zvláštností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Anatómia –rozdelenie, názvoslovie anatomické roviny a smery S Kostra - všeobecná osteológia- vývoj a rast kostí, spojenia kostí 2. Kostra trupu a spojenia- chrbtica, hrudník S Bunka, tkanivá 3. Kostí a spojenia hornej končatiny (2x) S Kostra trupu 4. Kostí a spojenia dolnej končatiny (2x) S Kostra lebky 5. Svalová sústava - všeobecná myológia- stavba a funkcia svalov S Test kostra a spojenia 6. Svaly hlavy a krku 7. Svaly trupu- svaly hrudníka 8. Svaly brucha 9. Svaly chrbta (2x) 10. Svaly hornej končatiny 11. Svaly dolnej končatiny S Test svaly	
Odporúčaná literatúra: 1. Bínovský, A. (1999): Systematická a funkčná športanatómia (pre vzdelávanie trénerov).	

Bratislava: PEEM.					
2. Bínovský, A. a kol. (1998). Anatómia I. UK Bratislava.					
3. Bínovský, A. a kol. (2011). Anatómia pre športovcov. UK Bratislava.					
4. Fleischmann, J. & Linc, R. (1992). Anatómia človeka I. diel. Praha: SPN.					
5. Dylevský, I (2000). Somatológia. Martin: Osveta.					
6. Dylevský, I. - Druga, R. & Mrázková, O. (2001). Funkční anatomie člověka. Praha: Grada.					
7. Dylevský, I. (2011). Základy funkční anatomie. Poznání.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 378					
A	B	C	D	E	FX
3.17	15.61	19.31	16.67	19.31	25.93
Vyučujúci: doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD., Ing. Iveta Címboláková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ANČb/13	Názov predmetu: Anatómia človeka II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie a skúška Priebežné hodnotenie: 2x písomný test , úspešné absolvovanie pri dosiahnutí minimálne 50%, (100 bodov) je podmienkou pre absolvovanie ústnej skúšky Študent má možnosť len jedného opravného termínu Záverečné hodnotenie: Ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent má základné vedomosti o stavbe a vzájomnom uložení orgánov ľudského tela v rozsahu potrebnom pre pochopenie ďalších teoretických a praktických disciplín, chápe štruktúru funkčne so zdôraznením pohlavných a vekových zvláštností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Stavba, funkcia a rozdelenie nervovej sústavy 2. Centrálna nervová sústava- predný, stredný, zadný mozog, dutiny a obaly NS (3x) 3. Periférna nervová sústava- mozgovomiechové nervy, vegetatívny systém 4. Endokrinná sústava 5. Dýchacia sústava 6. Srdcovocievna sústava –srdce, krv, cievna a lymfatická sústava (2x) 7. Tráviaca sústava 8. Vylučovacia (močovo-pohlavná) sústava 9. Zmysly- zrakové, sluchové, chuťové, čuchové ústrojenstvo 10. Koža, zmyslové ústrojenstvo kože 11. Testy - nervová sústava a zmysly a ostatné sústavy	
Odporúčaná literatúra: 1. Bínovský, A. (1999). Systematická a funkčná športanatómia (pre vzdelávanie trénerov). Bratislava: PEEM. 2. Bínovský, A. a kol. (1998). Anatómia II. UK Bratislava. 3. Fleischmann, J. & Linc, R. (1992). Anatómia človeka II. diel. Praha: SPN. 4. Dylevský, I (2000). Somatológia. Martin: Osveta. 5. Dylevský, I. & Druga, R. & Mrázková, O. (2001). Funkční anatomie člověka. Praha: Grada. 6. Dylevský, I. (2011). Základy funkční anatomie, Poznání.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 287					
A	B	C	D	E	FX
3.48	6.27	21.25	19.86	17.07	32.06
Vyučujúci: doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD., Ing. Iveta Cimboláková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/AJUTP/15	Názov predmetu: Anglický jazyk pre uplatnenie sa na trhu práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári a vypracované domáce zadania, max. 1 absencia (2x45 min). 2 testy (7./8. a 12./13. týždeň semestra) a ústna prezentácia na vybranú tému. Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie hodnotenia je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu potrebnú pre uplatnenie sa na pracovnom trhu.	
Stručná osnova predmetu: Rozvoj prezentačných zručností. Rozvoj slovnej zásoby a funkčnej gramatiky potrebnej pre vyjadrenie názoru, argumentu, súhlasu/nesúhlasu, vyjednávanie, presviedčanie, zdvorilej otázky/žiadosti, vlastných pozitívnych schopností a zručností. Písanie životopisu, motivačného listu. Príprava a absolvovanie pracovného pohovoru. Pracovná disciplína, zvládanie pracovného stresu, manažment práce (tzv. time management). Vybrané gramatické javy: ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy.	
Odporúčaná literatúra: Downes, C.: Cambridge English for Job-hunting. CUP, 2008. Powel, M.: Dynamic Presentations. CUP, 2010. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish . Materiál zo zbierky Centra jazykovej prípravy.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 26.06.2017					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/AZAC1/15	Názov predmetu: Angličtina pre začiatočníkov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Metóda výučby: KOMBINOVANÁ VÝUČBA (Prezenčná, dištančná/online) - podľa sylabu predmetu. Aktívna účasť na seminári, plnenie zadaní v stanovených termínoch. Absenciu na online hodine je možné akceptovať iba zo závažných (napr. zdravotných dôvodov - nutné je zaslanie relevantného potvrdenia emailom). Za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní. 2 testy: 6/7 týždeň a 12/13 týždeň bez možnosti opravy. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a splnené ostatné podmienky kombinovanej výučby. Stupnica hodnotenia: A 93-100 %, B 85-92 %, C 77-84 %, D 69-76 %, E 60-68 %, FX 59% a menej. Študentom budú všetky informácie zasielané len na študentský e-mail, aktuálne informácie získajú aj v MS Teams a na Nástenke predmetu v AIS-e.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si elementárnych fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), na úrovni A1 podľa SERR so zameraním na terminológiu študijného odboru Šport a rekreácia.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad anglických časov: prítomné a minulé (forma, negácia, otázky) Vázba there is/ there are Modálne sloveso can Predložky Slovosled Vybrané problémy anglickej výslovnosti a slovnej zásoby (voľnočasové aktivity, obľúbené športové aktivity, športové oblečenie a náčinie, športové priestory).	
Odporúčaná literatúra: Peters S., Gráf T.: Time to Practise, Polyglot, 2007 Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994 Redman, S.: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate, intermediate. CUP, 2003	

Redmond, A., Warren, S., English for Football, Oxford 2012 www.bbclearningenglish.com					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni A0/A1 podľa SERR.					
Poznámky: Predmet je určený študentom, ktorí z anglického jazyka nematurovali, alebo ho na strednej škole vôbec nemali, a teda neovládajú základnú gramatiku jazyka, potrebnú pre absolvovanie povinných predmetov v AJ, ktoré ich počas štúdia čakajú.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120					
A	B	C	D	E	FX
18.33	15.0	20.83	11.67	21.67	12.5
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková					
Dátum poslednej zmeny: 23.09.2020					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/AZAC2/15	Názov predmetu: Angličtina pre začiatočníkov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Metóda výučby: Dištančná/online - podľa sylabu predmetu. Aktívna účasť na seminári, plnenie zadaní v stanovených termínoch. Absenciu na online hodine je možné akceptovať iba zo závažných (napr. zdravotných dôvodov - nutné je zaslanie relevantného potvrdenia emailom). Za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní. 2 testy: 6/7 týždeň a 12/13 týždeň bez možnosti opravy. Záverečné hodnotenie: priemer získaných hodnotení za testy a splnené ostatné podmienky dištančnej výučby. Študentom budú všetky informácie zasielané len na študentský e-mail, aktuálne informácie získajú aj v MS Teams a na Nástenke predmetu v AIS-e. Stupnica hodnotenia: A 93-100 %, B 85-92 %, C 77-84 %, D 69-76 %, E 60-68 %, FX 59% a menej	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), na úrovni A1 podľa SERR so zameraním na terminológiu študijného odboru Šport a rekreácia.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad anglických časov (minulé a budúce): forma, zápor a negácia, otázka Modálne slovesá Predložky Slovosled, otázky Prídavné mená, príslovky Vyjadrovanie schopností, návrhov, rád Ľudské telo, zranenia Športová terminológia Vybrané problémy anglickej výslovnosti a slovnej zásoby (voľnočasové aktivity, obľúbené športové aktivity, športové oblečenie a náčinie, športové priestory, časti ľudského tela, cestovanie a turizmus).	
Odporúčaná literatúra:	

Booth, T.: English for Everyone - practice book, beginner, DKL, 2016 Murphy, R.: English Grammar in Use. CUP, 1994 Misztal, M: Tests in English. Thematic vocabulary, Fragment, 1998 Redman, S.: English Vocabulary in Use. Pre-intermediate, intermediate. CUP, 2003 www.bbclearningenglish.com www.esllibrary.com					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni A1 podľa SERR.					
Poznámky: Predmet je určený študentom, ktorí z anglického jazyka nematurovali, alebo ho na strednej škole vôbec nemali, a teda neovládajú základnú gramatiku jazyka, potrebnú pre absolvovanie povinných predmetov v AJ, ktoré ich počas štúdia čakajú.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
10.81	22.97	25.68	14.86	17.57	8.11
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ANT/14	Názov predmetu: Antropomotorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje teoretickými predpokladmi pre riadenie telovýchovného procesu. Pozná teoretické aspekty vývinu motoriky v ontogenéze človeka, špecifiká jednotlivých vývinových etáp. Chápe proces motorického učenia, vie analyzovať jeho zákonitosti a špecifiká, jeho schematizmus (štandardnosť) a tvorivosť (variabilita), jeho prepojenie medzi fyzickou a psychickou zložkou osobnosti, vie posudzovať a merať jeho efektívnosť. Ovláda základy športovej metrológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do antropomotoriky – predmet, štruktúra, miesto antropomotoriky v systéme vied 2. Pohyb a pohybová činnosť vo vývine človeka 3. Genetická podmienenosť motoriky 4. Kondičné pohybové schopnosti 5. Koordinačné pohybové schopnosti 6. Pohybové zručnosti 7. Charakteristika pohybových činností, kvantitatívne a kvalitatívne znaky 8. Ontogenéza motoriky - činitele, zákonitosti a štádiá motorického vývinu, technika pohybovej činnosti 9. Vývin motoriky od prenatálneho obdobia po obdobie puberty 10. Vývin motoriky v období adolescencie po starobu 11. Motorické učenie – proces osvojovania a zdokonaľovania pohybovej činnosti 12. Spätná väzba, efektívnosť procesu motorického učenia 13. Diagnostika pohybovej aktivity človeka; meranie, posudzovanie, škálovanie 14. Pedagogické hodnotenie testových výsledkov, techniky a metódy hodnotenia motoriky	
Odporúčaná literatúra: 1. Belej, M. (2001). Motorické učenie. Prešov: FHPV PU. 2. Čelikovský, S. a kol. (1985). Antropomotorika. Prešov: PdF UPJŠ. 3. Dovalil, J. a kol. (2003). Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 4. Gilbertová, S. – Matoušek, O. (2002). Ergonomie. Optimalizace lidské činnosti. Praha: Grada.	

5. Kasa, J. (1995). Antropomotorika. Bratislava: UK. 6. Kasa, J.(2004). Športová antropomotorika. Bratislava: FTVŠ UK. 7. Blahutková,M.a kol.(2013).V dobre kondici i po šedesátce. Brno: Cpress.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 406					
A	B	C	D	E	FX
4.93	16.01	26.6	23.65	20.69	8.13
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta:					
Kód predmetu: ÚTVŠ/BPO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
12.2	22.76	26.83	18.7	19.51	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2019					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: USL/BEE/14	Názov predmetu: Bioetika v environmente
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet Priebežné hodnotenie: interaktívny a počítačový test. Záverečné hodnotenie: písomná záverečná práca s riešením konkrétnej modelovej situácie	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Životné prostredie človeka. Prítomnosť látok znečisťujúcich vodu, pôdu, potraviny. Zdroje potravy a ich produkcia. Geneticky modifikované potraviny a ich vplyv na bioenvironment a človeka. Odpad a manipulácia s ním. Skleníkový efekt. Liečivá, drogy a iné toxické látky v prostredí. Otravy. Urbanistika a doprava a ich vplyv. Profesionálna expozícia. Informačné technológie a ich vplyv na životné prostredie.	
Odporúčaná literatúra: KIMÁKOVÁ, T. a kol. Environment a jeho etické aspekty. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2015. LONGAUER, F., PALAŠČÁK, J. a kol. Vybrané kapitoly pre semináre z lekárskej etiky. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2003. ŠOLTÉS, L., PULLMAN, R. a kol. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin: Osveta, 2008. PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P. a kol. Etické problémy medicíny na prahu 21. století. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Predmet je zameraný na osvojenie si poznatkov o etickej dimenzii a bioetických princípov v environmente. Bioetické hodnotenie vzťahov medzi vybranými faktormi životného prostredia a ich vplyvu na človeka – expozícia znečisťujúcich látok v prostredí, vo vode, vzduchu, v pôde, otravy vrátane drogovej závislosti, fajčenie, potravinový reťazec, potraviny, huby a ich toxicita, geneticky modifikované potraviny v rastlinnej a živočíšnej produkcii, nadmerná výroba zvierat, skleníkový efekt, postrekové látky, čistiace prostriedky. Zameranie sa na výrazne znečistené oblasti Slovenska s vysokými koncentraciami chemických látok. Etické dilemy vplyvu dopravy,	

urbanistiky, informačných technológií a iných socioekonomických faktorov na zdravotný stav ľudskej populácie, s dôrazom na deti ako zvlášť citlivú podskupinu populácie.
 Obdobie štúdia predmetu: letný semester. Forma výučby: prednášky (P), spoločné semináre (S)
 Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách P/S): týždenný: 1/1, za obdobie štúdia: 13/13

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

abs	n
96.51	3.49

Vyučujúci: doc. MVDr. Tatiana Kimáková, PhD., doc. MUDr. Silvia Farkašová Iannaccone, PhD., Ing. Iveta Cimboláková, PhD., MUDr. Ingrid Nerantzakis, MUDr. Dorota Sopková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/BIO/13	Názov predmetu: Biomechanika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie: Skúška Záverečné hodnotenie (skúška): písomka (potrebných minimálne 50% pre úspešné ukončenie predmetu)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné znalosti z mechaniky a naučí sa ich aplikovať v športovej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do mechaniky, dynamiky a kinematiky pohybu človeka 2. Pôsobiace sily a pohybový stav pri rôznych polohách a pohybových činnostiach človeka 3. Rovnomerný priamočiary pohyb - výpočet rýchlosti a trajektórie, aplikácia poznatkov pre športovú prax 4. Rovnomerne zrýchlený priamočiary pohyb, dráha, zrýchlenie, voľný pád, základná charakteristika, výpočty a ich využitie v športe 5. Pohyb po kružnici 6. Skladanie pohybov a rýchlostí v biomechanike športu 7. Aplikácia Newtonových pohybových zákonov v športe 8. Hybnosť, zmena hybnosti na ich vzťah k športovému výkonu 9. Šmykové trenie a valivý odpor v športe 10. Zotrvačné sily a ich vplyv na techniku pohybu v športe 11. Mechanická práca a energia, aplikácia poznatkov na športovú prax 12. Pohybový aparát človeka z pohľadu biomechaniky - skladanie síl, dvojica síl, moment sily 13. Vplyv vonkajšieho prostredia na športový výkon - mechanika kvapalín a plynov	
Odporúčaná literatúra: 1. Koniar, M. – Leško, M. (1990). Biomechanika. Bratislava: SNP. 2. Karas, V. – Otáhal, S. (1991). Základy biomechaniky pohybového aparátu človeka. Praha: UK. 3. Janura, M. (2007). Úvod do biomechaniky pohybového systému človeka. Olomouc: Univerzita Palackého.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
21.15	27.88	26.28	13.78	10.26	0.64
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.04.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: USL/BVE/14	Názov predmetu: Biomedicínsky výskum a etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: zápočet Priebežné hodnotenie: interaktívny a počítačový test. Záverečné hodnotenie: písomná záverečná práca s riešením konkrétnej modelovej situácie	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Ciele a typy biomedicínskeho výskumu, vrátane zostavenia experimentu: výber zvierat, ich počet, chov experimentálnych zvierat, systém kontrolných skupín, experimentálne intervencie (neinvazívne i invazívne) a podmienok dodržania 4R (reduction, refinement, replacement a responsibility) a welfare zvierat v kontexte bioetiky. Hodnotenie výsledkov pokusu (štatistika, extrapolácia a validita výsledkov). Etika publikácie výsledkov a ich extrapolácia a význam pre cieľové objekty. Etické aspekty využitia alternatívnych metód ich verifikácia a validita. Etické aspekty nových oblastí biomedicínskeho výskumu, so zameraním na génové manipulácie, génovú terapiu, genetického klonovania, genomiku a epigenetiku a ich implementácia do humánnej medicíny. Biomedicínsky výskum zahrnujúci pokus na človeku. Typy experimentov. Etické komisie ich úloha a právo kontroly praktického výkonu experimentov (spôsob predkladania, schválenia, výkonu a kontroly pokusu).	
Odporúčaná literatúra: CIMBOLÁKOVÁ, I. a kol. Výskum v medicíne a etika. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2015. LONGAUER, F., PALAŠČÁK, J. a kol. Vybrané kapitoly pre semináre z lekárskej etiky. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2003. ŠOLTĚS, L., PULLMAN, R. a kol. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin: Osveta, 2008. PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P. a kol. Etické problémy medicíny na prahu 21. století. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Predmet je zameraný na osvojenie poznatkov o etickej dimenzii biomedicínskeho výskumu a jeho histórie v úzkej spätosti s príslušnými právnymi normami EÚ a ich implementácie do	

národných legislatívnych noriem, s osobitným zreteľom na animálne pokusy, vrátane primátov a človeka a ich náhrady alternatívnymi metódami. Interdisciplinárny pohľad na nové trendy medicínskeho výskumu v oblasti genomiky a epigenomiky a nové etické problémy súvisiace s ich implementáciou do humánnej medicíny. Obdobie štúdia predmetu: zimný semester. Forma výučby: prednášky (P), spoločné semináre (S) Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách P/S): týždenný: 1/1, za obdobie štúdia: 13/13	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 97	
abs	n
98.97	1.03
Vyučujúci: doc. MUDr. Silvia Farkašová Iannaccone, PhD., Ing. Iveta Cimboláková, PhD., MUDr. Ingrid Nerantzakis, MUDr. Dorota Sopková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/BW/15	Názov predmetu: Body workout
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda všeobecné východiská pre tvorbu programov posilňovania s vlastným telom a s dostupným jednoduchým náčiním. Pozná cvičenia na rozvoj jednotlivých svalových partií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra tréningovej jednotky body workoutu, základné princípy, typy tréningových jednotiek 2. Cvičenia na posilnenie svalstva hornej časti tela bez náčinia – hrudník, chrbát 3. Cvičenia na posilnenie svalstva hornej časti tela bez náčinia – ramená, biceps, triceps 4. Cvičenia na posilnenie svalstva hornej časti tela bez náčinia - brucho 5. Cvičenia na posilnenie svalstva dolnej časti tela bez náčinia – sedacie svalstvo 6. Cvičenia na posilnenie svalstva dolnej časti tela bez náčinia – dolné končatiny 7. Využitie náčinia pri formovaní svalstva hornej časti tela 8. Využitie náčinia pri formovaní svalstva dolnej časti tela 9. Tréningová jednotka s využitím náčinia a vlastnej telesnej hmotnosti - 1.časť. 10. Tréningová jednotka s využitím bremien a vlastnej telesnej hmotnosti - 2.časť. 11. Tvorba tréningovej jednotky pre začiatočníkov a mierne pokročilých 12. Tvorba tréningovej jednotky pre pokročilých	
Odporúčaná literatúra: 1. BROWN, L. a kol. 2008. Posilování od A do Z. CPress: 2008. 272 s. ISBN 80-251-2122-1. 2. FEČ, R. – FEČ, K. 2013. Teória a didaktika športového tréningu. 264 s. ISBN 978-80-8152-087-7. 3. HEDERER, M. 2006. Bodyforming, posilování a strečink pro plnoštíhlé ženy. Computer Press: 2006. 94 s. ISBN 80-251-1201-2. 4. JARKOVSKÁ, H. – JARKOVSKÁ, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Grada: 2005. 209 s. ISBN 80-247-0861-2. 5. MANOCCHIA, P. 2014. Posilování – anatomie. CPress: 2014. 160 s. ISBN 978-80264-0352-4 6. MIESSNER, W. 2008. Posilování s činkami. Kopp: 2008. 126 s. ISBN 80-7232-338-5. 7. PAVLUCH, L. – FROLÍKOVÁ, K. 2003. Osobní tréner. Cvičíme ve fitness centru. Grada: 2003. 232 s. ISBN 80-247-70678-4.	

8. STACKEOVÁ, D. 2008. Fitness programy – teorie a praxe. Galén: 2008. 209 s. ISBN 80-7262-541-3.	
9. VALOUCH, V. – STRAKOŠ, J. 2005. Osobní tréner II. cvičíme doma, v kancelári i tělocvičně. Grada: 2005. 196 s. e-kniha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	n
92.68	7.32
Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28.07.2015	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	n
12.2	87.8
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/DBa/13	Názov predmetu: Didaktika basketbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie: Kontrolný test 30% Záverečné hodnotenie: Pohybové ukážky, splnenie kritérií na výkon 70 %	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné pohybové zručnosti basketbalu a streetbalu, ovláda pravidlá, zásady organizácie súťaží a riadenie rekreačných skupín. Zvláda štruktúru pohybu v jednotlivých pohybových činnostiach a metodiku nácviku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pravidlá basketbalu 2. Technika driblingu, prihrávok, strel'by z miesta 3. Technika prihrávok v pohybe, strel'ba z dvojtaktu, strel'ba z výskoku 4. Pohyb hráča bez lopty, zásady bránenia hráča s loptou a bez lopty 5. Základné herné kombinácie 2:1, 3:2, hra 5:5 s rozostavením a funkciou jednotlivých hráčov 6. Základné herné systémy, zónová obrana, zónový pressing 7. Osobná obrana, osobná obrana s odstupňovaním 8. Organizácia a riadenie súťaží Streetbal : 9. Pravidlá hry 10. Technika a metodika základných herných činností 11. Individuálna činnosť jednotlivca pri hre 1:1 12. Jednoduché činnosti v dvojici a trojici 13. Hra	
Odporúčaná literatúra: 1. Janáč, L. (2000). Oficiálne pravidlá basketbalu a príručka rozhodcu. Fiba. 2. Mačura, P. (2008). Biomechanika basketbalovej strel'by. Bratislava. 3. Mačura, P. (2005). Teória a didaktika športovej špecializácie. 1-6 BASKETBAL. Bratislava. 4. Táboorský, F. (2008). Sportovní hry. Bratislava: Grada.	

5. Velenský, M. (1999). Basketbal. Praha: Grada.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
17.56	14.15	20.98	20.98	19.51	6.83
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Šulc, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/DFL/13	Názov predmetu: Didaktika florbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie: Kontrolný test počas semestra 30% Záverečné hodnotenie: Pohybové ukážky, splnenie kritérií na výkon 70 %	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné pohybové zručnosti florbalu, ovláda pravidlá, zásady organizácie súťaží vo florbale. Zvláda štruktúru pohybu v jednotlivých pohybových činnostiach a metodiku nácviku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá florbalu 2. Dribling a vedenie lopty 3. Prihrávky a spracovanie lopty 4. Hra, upevňovanie pravidiel florbalu 5. Strel'ba švihom 6. Strel'ba priklepnutím 7. Strel'ba na presnosť 8. Hra, upevňovanie pravidiel florbalu 9. Útočné herné kombinácie 10. Obranné herné kombinácie 11. Herné systémy, taktika hry 12. Hra, upevňovanie pravidiel florbalu	
Odporúčaná literatúra: 1. Alina, P. a kol. (2005). Florbal. Praha: Grada.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 163					
A	B	C	D	E	FX
52.15	28.22	15.34	3.68	0.0	0.61
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PL1/11	Názov predmetu: Didaktika plávania I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie známkou: - 100 m – vybraným plaveckým spôsobom (kraul alebo znak) - hodnotí sa čas - 25 m – plaveckým spôsobom kraul – hodnotí sa technika - 25 m – plaveckým spôsobom znak – hodnotí sa technika - kraulová a znaková obrátka – hodnotí sa technika - štartový skok plaveckých spôsobov kraul a znak – hodnotí sa technika	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbenie a rozšírenie poznatkov študentov z predmetu didaktika plávania, rozvíjanie ich pohybových schopností a plaveckých zručností vo vodnom prostredí zameraných na jednotlivé plavecké spôsoby – kraul a znak.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra pohybových aktivít vo vodnom prostredí 2. Základy biomechaniky v plávaní 3. Oboznámenie študentov s vodným prostredím 4. Technika plaveckého spôsobu kraul – nácvik a zdokonaľovanie techniky nôh 5. Technika plaveckého spôsobu kraul – nácvik a zdokonaľovanie techniky paží 6. Technika plaveckého spôsobu kraul – nácvik a zdokonaľovanie techniky súhry a dýchania 7. Technika plaveckého spôsobu kraul – nácvik a zdokonaľovanie techniky obrátky 8. Technika plaveckého spôsobu kraul – nácvik a zdokonaľovanie techniky štartu 9. Technika plaveckého spôsobu znak – nácvik a zdokonaľovanie techniky nôh 10. Technika plaveckého spôsobu znak – nácvik a zdokonaľovanie techniky paží 11. Technika plaveckého spôsobu znak – nácvik a zdokonaľovanie techniky súhry a dýchania 12. Technika plaveckého spôsobu znak – nácvik a zdokonaľovanie techniky obrátky 13. Technika plaveckého spôsobu znak – nácvik a zdokonaľovanie techniky štartu	
Odporúčaná literatúra: 1. Bence, M. a kol. (2005). Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 2. Hoch, M. a kol. (1983). Plavání, teorie a didaktika. Praha: SPN. 3. Macejková, Y. a kol. (2005). Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK. 4. Merica, M. (2007). Plávanie. Trnava: MTF STU.	

5. Ružbarský, P. – Turek, M. (2006). Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: PUPFŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 372

A	B	C	D	E	FX
36.02	13.44	16.94	9.95	11.02	12.63

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PL2/12	Názov predmetu: Didaktika plávania II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: ÚTVŠ/PL1/11	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Hodnotenie známkou: - 100 m – vybraným plaveckým spôsobom (prsia alebo motýlik) - hodnotí sa čas - 400 m – vybraným plaveckým spôsobom (kraul, znak, prsia, motýlik) – hodnotí sa čas - 25 m – plaveckým spôsobom prsia – hodnotí sa technika - 25 m – plaveckým spôsobom motýlik – hodnotí sa technika - prsiarska a motýlikova obrátka – hodnotí sa technika - štartový skok plaveckých spôsobov prsia a motýlik – hodnotí sa technika	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi a rozšíri poznatky z predmetu didaktika plávania I., rozvíjanie pohybových schopností a plaveckých zručností vo vodnom prostredí zameraných na jednotlivé plavecké spôsoby – prsia a motýlik, plaveckú vytrvalosť a osvojí si vedomosti a techniku pri záchrane topiaceho.	
Stručná osnova predmetu: 1. Technika plaveckého spôsobu prsia – nácvik a zdokonaľovanie techniky nôh 2. Technika plaveckého spôsobu prsia – nácvik a zdokonaľovanie techniky paží 3. Technika plaveckého spôsobu prsia – nácvik a zdokonaľovanie techniky súhry a dýchania 4. Technika plaveckého spôsobu prsia – nácvik a zdokonaľovanie techniky obrátky 5. Technika plaveckého spôsobu prsia – nácvik a zdokonaľovanie techniky štartu 6. Technika plaveckého spôsobu motýlik – nácvik a zdokonaľovanie techniky nôh 7. Technika plaveckého spôsobu motýlik – nácvik a zdokonaľovanie techniky paží 8. Technika plaveckého spôsobu motýlik – nácvik a zdokonaľovanie techniky súhry a dýchania 9. Technika plaveckého spôsobu motýlik – nácvik a zdokonaľovanie techniky obrátky 10. Technika plaveckého spôsobu motýlik – nácvik a zdokonaľovanie techniky štartu 11. Rozvoj vytrvalosti prostredníctvom plávania 12. Využitie rôznych techník a postupov pri záchrane topiaceho	
Odporúčaná literatúra: 1. Bence, M. a kol. (2005). Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB. 2. Hoch, M. a kol. (1983). Plavání, teorie a didaktika. Praha: SPN.	

3. Macejková, Y. a kol. (2005). Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK. 4. Merica, M. (2007). Plávanie. Trnava: MTF STU. 5. Ružbarský, P. – Turek, M. (2006). Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: PUPFŠ.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 154					
A	B	C	D	E	FX
36.36	18.18	18.18	10.39	9.74	7.14
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/DRŠ/14	Názov predmetu: Didaktika rekreačného športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie so skúškou Priebežné hodnotenie: Didaktický projekt – 20% Záverečné hodnotenie: Záverečná skúška – 80%	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: - charakterizovať históriu vzniku RTVŠ, jej špecifiká a organizačné formy - vlastnými slovami popísať benefity vyplývajúce pre jedinca a spoločnosť z účasti na rekreačnom športe - samostatne popísať pohybové režimy a pohybové programy - charakterizovať a prakticky zostaviť pohybový program s rešpektovaním cieľa a veku jedinca samostatne pripraviť a zorganizovať športové podujatie v rámci rekreačného športu	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1) Úvod do štúdia didaktiky rekreačného športu 2) História vzniku a vývoja rekreačnej telesnej výchovy a športu 3) Rekreačná telesná výchova a šport ako špecifická forma telovýchovného procesu, podstata telovýchovného procesu 4) Vyučovacie zásady, postupy a metódy v rekreačnom športe 5) Organizačné formy a formy práce v rekreačnom športe 6) Materiálno-technické a priestorové vybavenie rekreačného športu 7) Edukológia rekreačného športu zdravotne oslabených 8) Testovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti 9) Zásady tvorby pohybových programov 10) Psychické, fyziologické a zdravotné aspekty rekreačného športu 11) Štruktúra a obsah rekreačného športu 12) Organizácia rekreačného športu v Slovenskej republike 13) Rekreačný šport v zahraničí Semináre:	

- 1.Organizácia podujatia podporujúceho pohybovú aktivnosť obyvateľov – Medzinárodný maratón mieru
- 2.Organizácia podujatia podporujúceho pohybovú aktivnosť obyvateľov – Univerzitný deň športu
- 3.Organizácia podujatia podporujúceho pohybovú aktivnosť obyvateľov – MOVE Week
- 4.Prostredie ako faktor ovplyvňujúci pohybovú aktivnosť obyvateľov – práca na projekte zariadenia podporujúceho pohybovú aktivnosť
- 5.Prostredie ako faktor ovplyvňujúci pohybovú aktivnosť obyvateľov – práca na projekte zariadenia podporujúceho pohybovú aktivnosť
- 6.Inštitucionálna úroveň podpory pohybovej aktivity obyvateľov – práca na projekte Firma podporujúca zdravie
- 7.Inštitucionálna úroveň podpory pohybovej aktivity obyvateľov – práca na projekte Firma podporujúca zdravie
- 8.Diagnostika v rekreačnom športe – úvod do problematiky a praktické prevedenie somatickej diagnostiky u študentov
- 9.Diagnostika v rekreačnom športe – praktické prevedenie funkčnej a motorickej diagnostiky u študentov
- 10.Cvičebná jednotka – úvod do problematiky, práca na cvičebnej jednotke vybranej vekovej skupiny v rekreačnom športe
- 11.Cvičebná jednotka – práca na cvičebnej jednotke vybranej vekovej skupiny v rekreačnom športe
- 12.Zhrnutie celosemestrálnej seminárnej činnosti – rôznorodosť aspektov podpory pohybovej aktivity obyvateľov

Odporúčaná literatúra:

1. Buková, A. Didaktika základnej telesnej výchovy a rekreačného športu. Košice. UPJŠ. 2015, ISBN 978-80-8152-349-6
2. Hodaň, B a T. Dohnal. Rekologie. Olomouc: Universita Palackého. 2008, ISBN 978-80-244-2197-1
3. Hrčka, J. - Drdácká, B. Rekreačná telesná výchova a šport. Bratislava: SPN. 1992, ISBN 80-08-00486-X
4. Chromík, M. a kol. Didaktika telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK.1993, ISBN 80-223-0349-6
5. Junger, J. Didaktika športu pre všetkých. Prešov, UPJŠ, 1991, ISBN 80-7097-130-4
6. Junger, J. a kol. Tréner a cvičiteľ rekreačnej telesnej výchovy a športu. Bratislava: SZ RTVŠ. 1995. ISBN 80-85668-23-8
7. Rychtecký, A. a L. Fialová. Didaktika školní tělesné výchovy. Praha. Univerzita Karlova. 1995. ISBN 80-7184-127-7
8. Sýkora, F. a kol. Didaktika telesnej výchovy. Bratislava: SPN. 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 330

A	B	C	D	E	FX
6.36	11.21	14.85	18.48	27.58	21.52

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ján Junger, CSc., Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/DSTaB/13	Názov predmetu: Didaktika stolného tenisu a bedmintonu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie: kontrolný test 1 krát v priebehu semestra minimálny počet 50 bodov na získanie hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Zvládnutie didaktických a metodických postupov pri nácviku i tréningu v stolnom tenise a bedmintone. Hodnotený test zo základných úderov a podania v stolnom tenise a bedmintone	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné údery a podanie v stolnom tenise a bedmintone. Má vedomosti o didaktike a metódach výučby a tréningu v stolnom tenise a bedmintone.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá stolného tenisu. Základná terminológia 2. Metodika nácviku základných úderov (bekhend, forhend, čop, bloking, drajv, priamy úder) 3. Nácvik útočných úderov 4. Nácvik obranných úderov 5. Nácvik podania 6. Modelový tréning štvorhry 7. Zdokonaľovanie herných činností 8. Pravidlá bedmintonu 9. Podanie v bedmintone 10. Nácvik základných úderov (klír, lob) 11. Nácvik základných úderov (smeč, krat'as) 12. Zdokonaľovanie herných činností 13. Taktika a stratégia dvojhry 14. Taktika a stratégia štvorhry	
Odporúčaná literatúra: 1. Demetrovič, E. (2010). Encyklopédia stolného tenisu Slovenska.1. Vyd. Bratislava: Slovenský stolnotenisový zväz. Bratislava 2. Demeter, E. (2000). Stolný tenis. Vybrané kapitoly z teórie a metodiky stolného tenisu	

Bratislava.	
3. Jankovský, J. (2002). Tenis. Praha: Gráda.	
4. Mender, T. (2003). Badminton. Praha.	
5. Táborský, F. (2004). Sportovní hry. Praha: Gráda.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 237	
abs	n
82.28	17.72
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Marek Valanský	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/DSFu/13	Názov predmetu: Didaktika sálového futbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Splnenie kritérií na výkon 60 % 1. Technika zvládnutia individuálnych herných činností jednotlivca vo futbale: - vedenie lopty, prihrávka, spracovanie lopty, obchádzanie súpera, strel'ba 2. Hodnotenie hry: - praktické uplatnenie individuálnych herných činností jednotlivca v hre - taktická vyspelosť - aktívne zapojenie sa do hry - súčinnosť so spoluhráčmi	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné pohybové zručnosti vo futbale. Teoreticky zvládne herné kombinácie a systémy. Študent ovláda pravidlá, zásady organizácie súťaží. Ovláda prakticky i teoreticky špecifiká sálového futbalu.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika a pravidlá futbalu 1. Základy techniky individuálnych herných činností jednotlivca 2. Vedenie lopty 3. Prihrávky 4. Spracovanie lopty 5. Obchádzanie súpera 6. Strel'ba 7. Útočné herné kombinácie 8. Obranné herné kombinácie 9. Útočné herné systémy 10. Obranné herné systémy 11. Taktika hry sálového futbalu 12. Príprava tréningovej jednotky pre bežnú populáciu 13. Hra	
Odporúčaná literatúra:	

1. Kresta, J. (2009). Futsal. Praha: Grada Publishing, a.s. 2. Kačáni, L. (2002). Futbal: Tréning hrou. Bratislava: Peter Mačura – PEEM. 3. Seifert, M. (2002). Futbal za každú cenu. Bratislava: Šport Press. 4. Voťík, J. (2003). Fotbal – trenink budoucich hvězd. Praha: Grada Publishing, a.s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 189					
A	B	C	D	E	FX
51.85	23.28	12.7	5.29	2.12	4.76
Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/DT/13	Názov predmetu: Didaktika tenisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Priebežné hodnotenie: kontrolný test 1 krát v priebehu semestra minimálny počet 50 bodov na získanie hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Zvládnutie didaktických a metodických postupov pri nácviku a tréningu v tenise a test zo základných úderov a podania v tenise.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné údery, hru na sieti a podanie. Má vedomosti o didaktike a metódach výučby v tréningu a pravidlách v tenise.	
Stručná osnova predmetu: 1.Pravidlá tenisu 2. Metodika rozcvičovania hráča v tenise 3. Základ topspinovej hry v tenise 4. Metodika nácviku základných úderov (bekhend, forhend, slajs,) 5. Nácvik útočných a obranných úderov v tenise 6. Nácvik hry na sieti 7. Nácvik podania 8. Modelový tréning štvorhry 9. Prechod na sieť 10.Zdokonaľovanie herných činnosti 11.Osobitosti tréningu deti a dospelých	
Odporúčaná literatúra: 1. Littleford, J. (2010). Tenis. Cooboo. 2. Linhartová, B. (2009). Tenis. Grada 3. Scholl, P. (2002). Tenis. 2. Vydanie. Kopp.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 131	
abs	n
88.55	11.45
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/DVo/13	Názov predmetu: Didaktika volejbalu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Záverečné hodnotenie: Pohybové ukážky, splnenie kritérií na výkon, kontrolný test.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky a metodiku základných herných činností vo volejbale.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá volejbalu 2. Technika základných herných činností vo volejbale 3. Technika a metodika základných herných činností vo volejbale 4. Herné činnosti v útoku 5. Taktické využitie herných činností útoku v hre 6. Herné činnosti v obrane 7. Taktické využitie herných činností obrany v hre 8. Zdokonaľovanie techniky a metodiky základných herných činností 9. Nácvik a zdokonaľovanie obrannej kombinácie 10. Nácvik a zdokonaľovanie útočnej kombinácie 11. Hry s upravenými pravidlami 12. Plážový volejbal 13. Organizovanie súťaží	
Odporúčaná literatúra: 1. Buchtel, J. a kol. (2009). Teorie a didaktika volejbalu. Praha: Karolínium. 2. Buchtel, J. a kol. (2011). Trénink volejbalu. Praha: Karolínium. 3. Přidal, V. - Zapletalová, L. (2003). Volejbal. Bratislava: Peem. 4. Tábořský, F. (2008). Sportovní hry. Bratislava: Grada. 5. Zapletalová, L. - Přidal, V. & Laurenčík, T. (2012). Volejbal. Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava: FTVŠ UK.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 202					
A	B	C	D	E	FX
12.38	12.87	36.63	22.77	15.35	0.0
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ENV/13	Názov predmetu: Environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie: Spracovanie seminárnej práce na vybranú tému 40% Záverečné hodnotenie: Písomný hodnotený test 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje základnými poznatkami z environmentalistiky, ktoré sa majú stať teoretickou bázou pre proekologické správanie na pracovných pozíciách v priemysle voľného času. Študent má základné vedomosti z oblasti ochrany životného prostredia a možností deštruktívnych vplyvov športu, rekreácie a turizmu na prostredie človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky environmentalistiky, základné pojmy 2. Ľudské činnosti a životné prostredie – posudzovanie vplyvov 3. Stav prírody a životného prostredia, Ministerstvo životného prostredia 4. Environmentálne riziká, environmentálna bezpečnosť 5. Ekonomické záujmy a ochrana životného prostredia 6. Analýza negatívnych vplyvov na životné prostredie: znečisťovanie ovzdušia, narušovanie vodného režimu a čistoty povrchových a podzemných vôd, zvýšené zaťaženie územia, vplyvy turistiky a cykloturistiky 7. Ekocentrá – miesta zosúladovania ochrany prírody, umenia, duchovna s objavovaním a využitím prírody 8. Ekoregióny, národné parky, svetové kultúrne a prírodné dedičstvo 9. Základné princípy ochrany prostredia v športe 10. Plánovanie a riadenia športových podujatí, výstavba športových zariadení, doprava, spotreba energie, hospodárenie s vodou a odpadmi 11. Športy v prírode a turizmus vo vzťahu k životnému prostrediu 12. Prírodné atraktivity, ekoturizmus a ekoturisti, ekošport 13. Organizácie zaoberajúce sa ochranou prírody a človeka u nás a vo svete	
Odporúčaná literatúra: 1. Begon, M. - Harper, J. L. & kol. (1997). Ekologie: jedinci, populace a společenstva. Olomouc: UP Olomouc.	

2. Doležal, T. (1998). Sport a prostředí. Praha: ČOV. Olympijská knihovnička.
3. Hudec, I. & Stanko, M. (2001). Všeobecná ekológia. Košice: PF UPJŠ Košice.
4. Hudec, I. & Kováč, E. (2011). Ekológia I (Všeobecná časť). Košice: PF UPJŠ Košice.
5. Knápek, J. & Geuss, E. (2000). Životní prostředí a ekonomika. Praha: ČVUT-FEL Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 240

A	B	C	D	E	FX
6.67	15.0	32.08	25.0	20.0	1.25

Vyučujúci: Ing. Iveta Cimboláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: USL/EAT/14	Názov predmetu: Etické aspekty tanatológie a humánnej tafonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 70 % účasť na výučbe, vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Smrť jedinca a postavenie mŕtveho tela z etického a právneho hľadiska. Filozofia smrti. Eutanázia a dystanázia. Tanatológia a humánna tafonómia. Prehliadka mŕtveho, identifikácia a exhumácia. Medicínske a etické aspekty hromadných katastrof. Eticko-právne dilemy pri nariadení a výkone pitvy. Odber orgánov a tkanív od mŕtveho na doplnujúce odborné vyšetrenia. Etické aspekty toxikologických vyšetrení. Odber orgánov a tkanív od mŕtveho a živého darcu za účelom transplantácie v súlade s právnymi predpismi. Etika transplantácie orgánov, tkanív a buniek.	
Odporúčaná literatúra: BOBROV, N. a kol. Tanatológia a humánna tafonómia – etické a právne aspekty. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2015. LONGAUER, F., PALAŠČÁK, J. a kol. Vybrané kapitoly pre semináre z lekárskej etiky. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2003. ŠOLTĚS, L., PULLMAN, R. a kol. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin: Osveta, 2008. PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P. a kol. Etické problémy medicíny na prahu 21. století. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Cieľ predmetu: Predmet je zameraný na osvojenie si poznatkov o etickej dimenzii súvisiacej so smrťou jedinca, nácvik schopností riešiť dilematické situácie pri prehliadke mŕtveho a exhumácii tela, etické dilemy práce v miestach hromadných katastrof, eticko-právne dilemy pri nariadení a výkone pitvy, kľúčové otázky identifikácie jedinca, etické dilemy vo forenznnej toxikológii a iných doplnujúcich vyšetreniach, etika súvisiaca s odberom orgánov a tkanív od mŕtveho a živého darcu v úzkej spätosti s medicínskym právom, etické princípy transplantácie a humánnej tafonómie.	

Obdobie štúdia predmetu: zimný semester. Forma výučby: prednášky (P), spoločné semináre (S). Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách P/S): týždenný: 1/1, za obdobie štúdia: 13/13.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 99	
abs	n
96.97	3.03
Vyučujúci: doc. MUDr. Silvia Farkašová Iannaccone, PhD., MUDr. Ingrid Nerantzakis, MUDr. Dorota Sopková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: USL/EKM/14	Názov predmetu: Etika a komunikácia v medicíne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 70 % účasť na výučbe, vypracovanie seminárnej práce	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Etika a komunikácia v medicíne vo všeobecnosti. Informovaný súhlas. Komunikačné zručnosti zdravotníckeho pracovníka. Etické problémy v komunikácii s vybranými skupinami – VIP pacient, osoba závislá od omamných a psychotropných látok, obeť trestného činu, osoba podozrivá zo spáchania trestného činu, detský pacient, starý pacient, terminálne chorý a umierajúci pacient, pacient lekár, agresívny pacient, mentálne postihnutý pacient, pacient po odbere orgánov na transplantáciu (darca), pacient po transplantácii orgánov (príjemca), pacient národnostnej menšiny, pacient s jazykovou bariérou. Etika a komunikácia v odbornej a znaleckej činnosti pri spolupráci s orgánmi činnými v trestnom konaní. Etika a komunikácia medzi zdravotníkymi a odbornými pracovníkmi. Burnout syndróm.	
Odporúčaná literatúra: FARKAŠOVÁ IANNACCONE, S. a kol. Etické aspekty komunikácie v medicíne. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2015. BOBROV, N. a kol. Tanatológia a humánna tafonómia – etické a právne aspekty. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2015. PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P. Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. LONGAUER, F., PALAŠČÁK, J. a kol. Vybrané kapitoly pre semináre z lekárskej etiky. Košice: UPJŠ v Košiciach, 2003. ŠOLTÉS, L., PULLMAN, R. a kol. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin: Osveta, 2008. PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P. a kol. Etické problémy medicíny na prahu 21. stoloť. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Predmet je zameraný na osvojenie si poznatkov o etických prístupoch a hľadiskách komunikácie s vybranými skupinami obyvateľstva v korelácii s právnymi normami, komunikačných zručností odborného pracovníka so zameraním na zdravotnícke povolanie, aplikáciu etického prístupu v rôznych situáciách, komunikáciu odborného pracovníka v kontakte s orgánmi činnými v trestnom konaní, v odbornej a znaleckej činnosti.

Obdobie štúdia predmetu: letný semester.

Forma výučby: prednášky (P), spoločné semináre (S)

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách P/S): týždenný: 1/1, za obdobie štúdia: 13/13

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

abs	n
90.12	9.88

Vyučujúci: doc. MUDr. Silvia Farkašová Iannaccone, PhD., MUDr. Dorota Sopková, PhD., MUDr. Ingrid Nerantzakis

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/FitŠp I./14	Názov predmetu: Fitness-spezializácia I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Záverečné hodnotenie: Praktický test: tlak v ľahu na lavičke – muži minimálne 125% svojej hmotnosti – ženy minimálne 90% svojej hmotnosti Odovzdanie zadaných seminárnych prác	
Výsledky vzdelávania: Študent zvládne základy techniky posilňovacích cvičení, metódy stimulácie silových schopností, organizačné formy pri posilňovacom cvičení, princípy a didaktické zásady pre tvarovanie tela prostredníctvom posilňovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné zásady správania sa v posilňovni 2. Základné zásady rozcvičenia 3. Základné zásady rozvoja svalovej hmoty 4. Základné zásady rozvoja sily a výbušnosti 5. Základné zásady redukcie podkožného tuku 6. Základné zásady tvorby posilňovacích programov 7. Zásobník cvičení zameraných na dolné končatiny 8. Zásobník cvičení zameraných na brucho a zadok 9. Zásobník cvičení zameraných horné končatiny 10. Zásobník cvičení zameraný na deltové svalstvo 11. Zásobník cvičení zameraných na chrbtové svalstvo 12. Zásobník cvičení zameraných na hrudník 13. Zásobník cvičení zameraných na deltové svalstvo, predlaktie a krk	
Odporúčaná literatúra: 1. Gerard, T. (1998). Encyklopedie kulturistiky. Pardubice: Ivan Rudzinsky. 2. Kolouch, V. (1990). Koniční kulturistika. Praha: Olympia. 3. Kopecký, I. (1998). Posilování pro začátečníky i pokročilé. Bratislava: Adonai. 4. Šimonek, J. – Zrubák, A. (2000). Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK. 5. Tlapák, P. (1999). Tvarování těla pro muže i ženy. Praha: Arsci.	

6. Zrubák, A. – Štulrajter, V. (1999). Fitnes. Bratislava: UK.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
32.8	10.4	8.8	4.8	16.8	26.4
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/Fšp/12	Názov predmetu: Fitness-špecializácia II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: ÚTVŠ/FitŠp I./14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Záverečné hodnotenie : Praktický test: tlak v ľahu na lavičke – muži minimálne 125% svojej hmotnosti – ženy minimálne 90% svojej hmotnosti Odovzdanie zadaných seminárnych prác	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí vytvárať posilňovacie programy pre začiatočníkov aj pokročilých cvičencov. Oboznámi sa s pokročilými metódami rozvoja svalovej hmoty a sily a naučí sa vytvárať pohybové programy a jedálne lístky so zameraním na redukciu podkožného tuku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady správania sa v posilňovni 2. Správne držanie tela 3. Diagnostika klienta 4. Pohybové programy pre začiatočníkov 5. Pohybové programy pre stredne pokročilých cvičencov 6. Pohybové programy pre pokročilých cvičencov 7. Pokročilé metódy a princípy rozvoja svalovej hmoty 8. Metódy odhadu bazálneho metabolizmu 9. Tvorba jedálnych lístkov so zameraním na naberanie svalovej hmoty 10. Tvorba jedálnych lístkov so zameraním na redukciu podkožného tuku 11. Programy na redukciu podkožného tuku 12. Výživové doplnky na naberanie svalovej hmoty 13. Výživové doplnky na redukciu podkožného tuku	
Odporúčaná literatúra: 1. Gerard, T. (1998). Encyklopedie kulturistiky, Pardubice: Ivan Rudzinsky. 2. Kolouch, V. (1990). Koniční kulturistika, Praha: Olympia. 3. Kopecký, I. (1998). Posilování pro začátečníky i pokročilé. Bratislava. 4. Šimonek, J. – Zrubák, A. (2000). Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK. 5. Tlapák, P. (1999). Tvarování těla pro muže i ženy. Praha: Arsci.	

6. Zrubák, A. – Štulrajter, V. (1999). Fitnes. Bratislava: UK.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
87.18	0.0	3.85	3.85	1.28	3.85
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/FTC/14	Názov predmetu: Fyziológia a fyziológia telesných cvičení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: ÚTVŠ/ANČb/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Záverečné hodnotenie: - písomný test (potrebných minimálne 50% pre úspešné ukončenie predmetu) - odovzdanie zadaných seminárnych prác	
Výsledky vzdelávania: Vedieť vysvetliť látkové a nervové riadenie činnosti organizmu a poznať funkciu jednotlivých orgánových systémov človeka. Vedieť vysvetliť fyziológiu svalstva a hybnosti, poznať typy svalových vlákien a energetické krytie telesnej záťaže, vedieť vysvetliť reaktívne a adaptačné zmeny jednotlivých orgánových systémov vznikajúce v súvislosti s telesnou záťažou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Telesné tekutiny, homeostáza 2. Fyziológia krvi 3. Fyziológia dýchania 4. Fyziológia trávenia 5. Fyziológia srdcovocievneho systému 6. Fyziológia vylučovania 7. Neurofyziológia a fyziológia zmyslov 8. Funkcie CNS 9. Hormonálna regulácia. Autonómny nervový systém 10. Metabolizmus 11. Termoregulácia 12. Fyziológia svalov typy svalových vlákien a energetické krytie telesnej záťaže, reaktívne a adaptačné zmeny jednotlivých orgánových systémov vznikajúce v súvislosti s telesnou záťažou 13. Vplyv vodného prostredia a nadmorskej výšky na organizmus	
Odporúčaná literatúra: 1. Hamar, D. (1998). Fyziológia telesných cvičení. Bratislava: UK. 2. Havlíčková, L. (1991). Fysiologie telesné záťaže. 1.díl. Praha: Karolinum. 3. Kohlíková, E. (2004). Fyziologie člověka. Praha: UK FTVS. 4. Máček, M, a kol. (1988). Fyziologie a patofyziologie telesné záteže. Praha: Avicenum.	

5. Mourek, J. (2005). Fyziologie -učebnice pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada.
6. Seliger, V. (1984). Fysiologie člověka pro fakulty tělesné výchovy a sportu. Praha: Avicenum.
7. Seliger, V. (1980). Fysiologie tělesných cvičení. Praha: Avicenum.
8. Silbernagl, S. - Despopoulos, A. (2004). Atlas fyziologie člověka. Praha: Grada.
9. Skladaný, J. a kol. (2002). Fyziológia a psychológia telesnej výchovy. Prešov FHPV: SPN.
10. Skladaný, J. a kol. (2001). Praktické cvičenia z fyziológie telesných cvičení. Prešov FHPV: SPN.
11. Štulrajter, V. (1998). Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ UK. Bratislava: UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 281

A	B	C	D	E	FX
7.83	25.62	23.13	19.57	22.42	1.42

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Ing. Iveta Cimboláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/GCRaR/14	Názov predmetu: Geografia cestovného ruchu a rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent vie základnú charakteristiku pojmov z geografie, a cestovného ruchu, je schopný popísať regióny cestovného ruchu na Slovensku a má vedomosti o geografických predpokladoch pre rozvoj cestovného ruchu a rekreácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do geografie, rozmery a pohyby zeme 2. Fyzická geografia sveta (krajinná sféra zeme) 3. Socioekonomická geografia sveta (geografia obyvateľstva a sídiel) 4. Regionálna geografia sveta (geografia svetadielov) 5. Slovensko – fyzická geografia 6. Slovensko – socioekonomická geografia 7. Základný pojmový aparát geografie cestovného ruchu 8. Zdroje a predpoklady cestovného ruchu a rekreácie 9. Prírodné zdroje a predpoklady 10. Socioekonomické zdroje a predpoklady 11. Typológia miest cestovného ruchu a rekreácie 12. Regionalizácia cestovného ruchu na Slovensku I. 13. Regionalizácia cestovného ruchu na Slovensku II.	
Odporúčaná literatúra: 1. Mládek, J. (1992). Základy geografie obyvateľstva. Bratislava: SPN. 2. Matlovič, R. (1996). Vybrané kapitoly z regionálnej geografie Slovenskej republiky. Obyvateľstvo a sídla. Prešov: MPC. 3. Mariot, P. (1983). Geografia cestovného ruchu. Bratislava: Veda. 4. Michaeli, E. a kol. (2005). Základy geografie pre poľnohospodárov a manažérov. Nitra: SPU. 5. Wokoun, R. & Vystoupil, J. (1987). Geografie cestovního ruchu a rekreace I. Brno: UJEP. SPN Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 431					
A	B	C	D	E	FX
4.64	12.06	26.22	25.52	25.52	6.03
Vyučujúci: Ing. Iveta Cimboláková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/HTKaŠ/14	Názov predmetu: História telesnej kultúry a športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie a skúška Priebežné hodnotenie: Písomný test 40 % Záverečné hodnotenie: Ústna skúška 60 %	
Výsledky vzdelávania: Študent: - ovláda zákonitosti vzniku a historický vývoja športu a rekreácie v jednotlivých spoločensko-ekonomických formáciách - disponuje základnými poznatkami o zákonitostiach vzniku a vývoja športu, športového hnutia a rekreácie na našom území - má poznatky o starovekých a novodobých OH a rozvoji olympijského hnutia doma a v zahraničí	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia histórie telesnej výchovy a športu 2. Podmienenosť vývoja telesnej kultúry a rozvoj pohybových aktivít v praveku 3. Osobitosti vývoja a formovania telesnej kultúry v staroveku (Egypt, Mezopotámia, India, Čína, Japonsko) 4. Historický vývoj telesnej kultúry v starovekom Grécku 5. Telesná kultúra v starovekom Ríme 6. Historický vývoj telesnej kultúry vo svete v období stredoveku 7. Historický vývoj telesnej kultúry vo svete v období novoveku 8. Vznik a rozvoj vybraných športových disciplín 9. História telesnej kultúry na našom území 10. História akademického športu, školská telesná výchova 11. Telesná výchova a šport na našom území v 20. storočí 12. Novodobé olympijské hry, vznik a vývoj, súčasnosť olympijského hnutia 13. Slovenské olympijské hnutie, Významní slovenskí športovci	
Odporúčaná literatúra: 1. Grexa, J. a kol. (1996). Olympijské hnutie na Slovensku – od Atén po Atlantu. Bratislava: Q111. ISBN 80-85401-56-8 2. Grexa, J. (2001). Olympizmus a Olympijské hry. Bratislava: Metodické centrum.	

3. Nemec, M. (2012). Vybrané kapitoly zo svetových dejín telesnej výchovy a športu. Prešov, Grafotlač, ISBN 978-80-555-0556-5
4. Grexa, J.: Aké boli antické olympijské hry. Bratislava, SOV, ISBN 978-80-89460-05-2
5. Perútka, J. (1988). Dejiny telesnej kultúry. Bratislava, SPN
6. Seman, F. (2012). Míľniky svetového športu. Bratislava, SOV, ISBN 978-80-89460-09-0
7. Souček, L. (2011). Novoveké olympijské hry. Bratislava, SOV. ISBN 978-80-89460-04-5
8. Souček, L. (2010). Naši olympijskí medailisti a olympionici. Bratislava, SOV. ISBN 978-80-89460-06-9
9. Švedová, M. - Uher, I. (2013). Vybrané kapitoly z dejín telesnej kultúry a športu. Košice: UPJŠ. <http://www.upjs.sk/public/media/5596/Dejiny-telesnej-kultury-a-sportu.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 349

A	B	C	D	E	FX
8.88	16.62	19.77	18.34	25.5	10.89

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ján Junger, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2016

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta:					
Kód predmetu: ÚTVŠ/HOSP/14		Názov predmetu: Hospitácie v rekreačných službách			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Záverečné hodnotenie: 5 hospitačných záznamov a 2 SWOT analýzy. Hodnotenie A – Fx					
Výsledky vzdelávania: Študent je oboznámený s telovýchovným procesom v rekreačnom športe a s činnosťou komerčných a nekomerčných zariadení v oblasti rekreácie.					
Stručná osnova predmetu: Hospitácie v telovýchovnom procese v rekreačnom športe 2.Hospitácie pri organizácii športovo-rekreačného podujatia 3. Hospitácie v komerčnom a nekomerčnom zariadení Vyššie uvedené hospitácie sú realizované v oddieloch rekreačnej telesnej výchovy a športu, športovom klube, zariadení cestovného ruchu, centre voľného času, fitness centre a wellness centre.					
Odporúčaná literatúra: Doušková, A. - Porubský, Š. (2004). Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. Banská Bystrica: UMB. 2. Grasseová, M. - Dubec, R. & Řehák, D. (2010). Analýza podniku v rukou manažéra. Computer Press. 3.Labudová, J. a kol. (1989). Teória a didaktika základnej a rekreačnej telesnej výchovy (materiály na semináre). Bratislava: FTVS UK.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 269					
A	B	C	D	E	FX
70.26	12.64	4.09	2.23	5.58	5.2

Vyučujúci: Mgr. Agata Horbach, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚINF/IKTP/15	Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie -prezenčne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Riešenie úloh počas semestra. Záverečný projekt s využitím prezentačných programov, tabuľkových kalkulátorov, textových procesorov, internetových zdrojov a vyhľadávacích nástrojov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.	
Výsledky vzdelávania: Získať resp. prehĺbiť základnú informačnú a komunikačnú gramotnosť študentov, ktorá bude na akceptovateľnej úrovni v rámci krajín EÚ.	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie textu pomocou textového procesora. Spracovanie a vyhodnotenie informácií pomocou tabuľkového kalkulátora. Vyhľadávanie, získavanie a výmena informácií pomocou Internetu. Tvorba prezentácií.	
Odporúčaná literatúra: 1. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press, 2007. 160 s. ISBN 978-80-251-1485-8. 2. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3. 3. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: < http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf >.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský alebo anglický.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1022					
A	B	C	D	E	FX
65.46	17.71	6.95	3.52	1.66	4.7
Vyučujúci: Mgr. Alexander Szabari, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/Ma/15	Názov predmetu: Klasická a športová masáž
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: ÚTVŠ/ANČa/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie. Písomný test 50 % a praktická časť – zručnosti klasickej a športovej masáže 50 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda teoretické poznatky fyziologických účinkov masáže na ľudský organizmus a praktické zručnosti masážnych technik klasickej a športovej masáže.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do masáže a historický pohľad 2. Druhy masáže 3. Fyziologické účinky masáže 4. Klasická masáž - princípy. Indikácie a kontraindikácie masáže 5. Základné hmaty a postupy 6. Masáž chrbta a krku - hmaty a postupy 7. Masáž dolnej končatiny a sedacích svalov 8. Masáž brušného svalstva a hrudníka 9. Masáž hornej končatiny 10. Športová masáž - druhy športových masáží - charakteristika, využitie, rozdelenie podľa cieľa, aplikačné techniky 11. Prípravná, kondičná a pohotovostná športová masáž 12. Masáž obnovujúca výkonnosť a odstraňujúca únavu 13. Relaxačná masáž	
Odporúčaná literatúra: 1. Alther, J. K. a kol. (2010). Encyklopédia alternatívnej medicíny. Bratislava: Reader's Digest. 2. Havlíčková L. a kol. (2006). Fyziologie tělesné zátěže I. Obecná část, 2. vyd. Praha: Karolinum. 3. Jirka Z. (1990). Regenerace a sport, 1.vyd. Praha: Olympia. 4. Kvapilík, J. (1985). Sportovní masáž pro každého. Praha: Olympia. 5. Meško D. - Komadel Ľ. a kol. (2005). Telovýchovnolekárske vademecum, 3. vyd. Bratislava: Slovenská spol. telovýchovného lekárstva. 6. Štulrajter, V., Jánošdeák, J. a kol. (2003). Regenerácia a masáž. Bratislava: PEEM.	

7. Thurzová, E. – Komadel, Ľ. (1994). Telovýchovné lekárstvo - Regenerácia a športová masáž. Bratislava: UK, 1994.
8. Vavrovič, M. a kol. (1987). Regenerácia síl športovca. Bratislava: Šport.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
4.4	16.48	36.26	26.37	9.89	6.59

Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚFV/KS/15	Názov predmetu: Kompozičný šach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach a úspešné vyriešenie zadaných testových úloh.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základmi šachovej skladby, s tématickými prvkami v kompozičnom šachu a s riešením šachových úloh, rozvinie svoje logické myslenie a upevní svoje návyky pozitívneho spoločenského správania.	
Stručná osnova predmetu: Čo to je šachová úloha? Motívy a témy v šachovej skladbe. Význačné skladateľské smery – logická, česká, strategická a novostrategická škola v kompozičnom šachu. Ako riešiť šachové problémy? Riešenie cvičných príkladov. Ako skladať šachové problémy? Cvičné skladanie šachových úloh a ich kontrola na PC.	
Odporúčaná literatúra: 1. V. Pachman, Šachová úloha, Orbis, Praha, 1953. 2. B. Formánek, 353 šachových problémov, Šport Vydavateľstvo, Bratislava, 1957. 3. L. Kopáč, J. Brabec, B. Formánek, I. Mikan, Abeceda šachového problému, Olympia, Praha, 1973. 4. J. Rice, Chess Wizardry - The New ABC of Chess Problems, B.T. Batsford Ltd., London, 1996. 5. M. Vanka a M. Dragoun, Jak a proč řešit šachové problémy, Praha, 2008. 6. E.I. Umnov, Čto takoe šachmatnaja zadača (rusky), Moskva, 1954. 7. Ja.G. Vladimirov, Kak rešať zadači i etjudy (rusky), Moskva, 1986. 8. S. Vokál, Veľká šachovnica, A-print, 2018.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 36	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Blažej Pandula	
Dátum poslednej zmeny: 23.08.2018	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KG/17	Názov predmetu: Kondičná gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: povinná, 80 % účasť na praktických cvičeniach, teoretické a metodické zvládnutie praktických úloh a úspešné zvládnutie kondičných testov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si teoretické poznatky a praktické zručnosti o rozvoji kondičných a koordinačných schopností gymnastickými prostriedkami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ciele, úlohy, obsah a požiadavky – úvodná hodina. 2. Základné pojmy a charakteristiky kondičnej gymnastiky. 3. Kondičné pohybové schopnosti. 4. Gymnastické prostriedky rozvoja kondičných pohybových schopností 5. Strečing gymnastickými prostriedkami s využitím gymnastického náradia a náčinia. 6. Cvičenia na spevnenie celého tela. 7. Cvičenia na rozvoj odrazových a silových schopností horných končatín. 8. Cvičenia na rozvoj odrazových a silových schopností dolných končatín. 9. Cvičenia na spevnenie celého tela na gymnastickom náradí a s využitím gymnastického náčinia. 10. Cvičenia na rozvoj odrazových a silových schopností horných končatín na gymnastickom náradí a s využitím gymnastického náčinia. 11. Cvičenia na rozvoj odrazových a silových schopností dolných končatín na gymnastickom náradí a s využitím gymnastického náčinia. 12. Cvičenia na spevnenie celého tela vo dvojiciach. 13. Cvičenia na rozvoj odrazových schopností horných a dolných končatín vo dvojiciach. 14. Realizácia kondičných testov a hodnotenie študentov.	
Odporúčaná literatúra: 1. DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha: Olympia, 1986. 208 s. 2. KOS, B. – TEPLÝ, Z. 1980. Kondiční gymnastika. 1500 základných cvičení. Olympia, Praha 1980. 395 s. 3. KRIŠTOFIČ, J. 2000. Gymnastika pro kondiční a zdravotní účely. Praha : ISV , 2000. 126 s.	

4. ŠIMONEK, J. , ZRUBÁK, A. a kol. 2000. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: FTVŠ UK, 2000.
5. ZRUBÁK, A. 1983. Kondičná gymnastika pre všetkých. Šport, Bratislava. 1993
6. Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

abs	n
80.77	19.23

Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2017

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KPŠ/15	Názov predmetu: Kondičná príprava športovcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda všeobecné východiská pre tvorbu programov kondičnej prípravy. Pozná princípy na rozvoj jednotlivých pohybových schopností.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra tréningovej jednotky a rôzne formy rozohriatia, rozcvičenia, uvoľňovania kĺbových oblastí s využitím expanderov, loptičiek a iného náčinia. 2. Najčastejšie chyby pri vykonávaní základných východiskových pohybov. 3. Rozvoj silových schopností. 4. Zapojenie rôznych foriem drepov a tlakov do tréningovej jednotky. 5. Stred tela „core“ ako základ fyzickej pripravenosti športovca. 6. Práca s rôznymi bremenami v tréningu - 1.časť. 7. Tréningová jednotka s využitím bremien a vlastnej telesnej hmotnosti - 1.časť. 8. Koordinačné cvičenia s využitím rôzneho koordinačného náčinia. 9. Práca s rôznymi bremenami v tréningu športovca - 2.časť. 10. Tréningová jednotka s využitím bremien a vlastnej telesnej hmotnosti - 2.časť. 11. Rozvoj rýchlostných schopností. 12. Rozvoj vytrvalostných schopností.	
Odporúčaná literatúra: 1. FEČ, R. – FEČ, K. 2013. Teória a didaktika športového tréningu. 264 s. ISBN 2. MORAVEC, R. a kol.: Teória a didaktika športu. FTVŠ UK a SVSTVS Bratislava, 2004, 212 s. ISBN: 80-89075-22-3. 3. SEDLÁČEK, J. – LEDNICKÝ, A. 2010. Kondičná atletická príprava. Vybrané kapitoly. Bratislava: 2010. ISBN 978-80-89075-34-8. 167 s. 4. ŠIMONEK, J. – ZRUBÁK, A.2000. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: UK 2000. 5. ŠTULRAJTER, V.- BROZMANOVÁ, I. 1990. Fyziológia telesných cvičení a športovej výkonnosti. UK, Bratislava 1990.	

6. VANDERKA, M. 2008. Silové a rýchlostno-silové schopnosti v kondičnej príprave športovcov. Bratislava : ICM Agency, 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
16.67	50.0	33.33	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Marcel Čurgali					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KUA/12	Názov predmetu: Kultúrno-umelecká animácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: vypracovanie portfólia a zrealizovanie scenára podujatia 70% záverečný test 30% Celkové (sumatívne) hodnotenie (pozostáva zo súčtu priebežného a záverečného hodnotenia) je prevodom získaných bodov podľa nasledovného transformačného kľúča: A - výborne: 91 - 100 bodov; B - veľmi dobre: 81 - 90 bodov; C - dobre: 71 - 80 bodov; D - uspokojivo: 61 - 70 bodov; E - dostatočne: 51 - 60 bodov; FX - nedostatočne: 0 - 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poznať špecifiká kultúrno-umeleckej animácie, nadobudnúť schopnosť plánovania, prípravy a organizácie kultúrno-umeleckých aktivít pre rôzne skupiny účastníkov, oboznámiť sa so psychologickými a pedagogickými aspektmi práce animátora, oboznámiť sa s profilom animátora, ako aj s podmienkami jeho profesionálneho výkonu v oblasti kultúrno-umeleckej animácie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do kultúry a umenia. Animácia kultúry. Plánovanie, príprava a organizácia kultúrnoumeleckých aktivít. Typológia účastníkov kultúrno-umeleckých podujatí a ich špecifiká. Špecifiká práce animátora, jeho profil a podmienky profesionálneho výkonu.	
Odporúčaná literatúra: ĎURIČEK, M. - ČERNÁK, R. - OBODYNSKI, K.: Riadenie animácie v turizme. Prešov, ATA, 2001. ĎURIČEK, M.: Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. HAMBÁLEK, V.: Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava, OZSP, 2005. KRIŽANOVÁ, D.: Teória a metodika animačných činností 1, 2. Bratislava, SPN, 2005. ORIEŠKA, J.: Služby cestovného ruchu. Banská Bystrica, EkoF UMB, 1998. FEDOROVÁ, M. a kol.: Teória a dejiny kultúry 1 – 3. Bratislava, SPN, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 283					
A	B	C	D	E	FX
16.25	25.8	34.98	12.01	6.01	4.95
Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 393	
abs	n
44.53	55.47
Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Marek Valanský	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LOA/14	Názov predmetu: Letné outdoorové aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie - Test - 30 bodov: otázky z cykloturistiky, turistiky, kanoistiky, - praktické absolvovanie všetkých troch činností.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoretické vedomosti, praktické schopnosti a zručnosti zo základov turistiky, cykloturistiky a jazdy na jednotlivých druhoch plavidiel používaných vo vodných športoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy turistiky - orientácia v teréne, výber vhodnej trasy. Teoretické a praktické zručnosti pohybu v teréne, organizácia, plánovanie a realizácia túry 2. Nebezpečenstvo na horách, prvá pomoc v horskom teréne 3. Cykloturistika v prírode a na bežných cestách s automobilovou premávkou 4. Údržba a servis bicykla. Bezpečnosť pri pohybe mimo cestnej komunikácie. Dopravné predpisy 5. Základná technika jazdy na pramici, kanoe, kajaku 6. Zdokonaľovanie techniky jazdy na plavidlách na stojatej a tečúcej vode 7. Klimatické podmienky v 21. storočí	
Odporúčaná literatúra: 1. Gerig, U. - Frischknecht, T. (2004). Jezdíme na horském kole. Praha: Kopp. 2. Král, L. - Makeš, P. (2003). Velká kniha cyklistiky. Brno: Computer Press. 3. Kompán, J. - Görner, K. (2007). Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode a v spôsobe života mladej populácie. Banská Bystrica : FHV UMB. 4. Bence, M. - Bobula, T. - Zbiňovský, P. (2008). Vodné športy. Banská Bystrica: FHV UMB. 5. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 357					
A	B	C	D	E	FX
15.69	23.81	26.61	17.93	5.04	10.92
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: - Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov - Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov - Zostavovanie posádok - Praktický výcvik s nenaloženým kanoe - Nosenie kanoe - Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom - Nastupovanie - Vystupovanie - Vyberanie plavidla z vody - Kormidlovanie - technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), - technika odťahovania. - Prevrátenie - Povely	
Odporúčaná literatúra: - Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove - Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 153	
abs	n
45.75	54.25
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/MaM I./14	Názov predmetu: Manažment a marketing v ŠaR I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie a skúška Priebežné hodnotenie: Test 40% z celkového hodnotenia Záverečné hodnotenie: Vypracovanie semestrálnej práce 50% z celkového hodnotenia (semestrálnu prácu tvorí projekt so zameraním na rolu manažéra vo vybranom športovom alebo rekreačnom zariadení)	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné charakteristiky z oblasti manažmentu a marketingu so zameraním na procesy realizácie plánovania, organizovania a riadenia v športe a rekreácii. Je schopný vytvoriť manažérsky tím pre oblasť rekreačných aktivít.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky - vymedzenie pojmu manažment, špecifické črty manažmentu 2. História manažmentu, školy manažmentu 3. Znaky športu, Biela kniha o športe 4. Personálne riadenie a vedenie. Obsah a význam riadenia ľudských zdrojov, úlohy riadenia ľudských zdrojov 5. Rola manažéra 6. Vedenie tímu a tímovosť. Motivácia a faktory pre efektívne riadenie, odmeňovanie 7. Manažment v športe a rekreácii 8. Plánovanie v podmienkach športu a rekreácie - pojem a obsah plánovania, strategické plánovanie v športe a rekreácii 9. Organizovanie a organizácia. Organizačná štruktúra a jej úloha 10. Význam organizovania v športe a rekreácii. Hlavné kritériá pre tvorbu organizačných štruktúr pre šport a rekreáciu 11. Manažérske pozície v športe a manažment športového priemyslu 12. Controlling v športe a rekreácii. Controlling ako moderný nástroj úspešnosti riadenia, úlohy a funkcie controllingu v športe a rekreácii 13. Inštitucionálne členenie športu na Slovensku. Systém riadenia športu na Slovensku	
Odporúčaná literatúra: 1. Čáslavová, E. (2000). Management sportu. Praha: East West Publishing Company.	

2. Koontz, H. & Weihrich, H. (1993). Managmenet. Praha: Victoria Publishing. 3. Hobza, V. & Rektořík, J. a kol. (2006). Základy ekonomie sportu. Praha: Ekopress. 4. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava: Roven. 5. Novotný, J. (2000). Ekonomika sportu. Praha: ISV Praha.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233					
A	B	C	D	E	FX
5.58	17.6	25.75	24.46	24.46	2.15
Vyučujúci: Ing. Iveta Cimboláková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/MaM II./14	Názov predmetu: Manažment a marketing v ŠaR II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: ÚTVŠ/MaM I./14	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie: Písomný test 40% z celkového hodnotenia Záverečné hodnotenie: Ústna skúška 60% z celkového hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné charakteristiky z oblasti manažmentu a marketingu so špecifickým zameraním na procesy marketingového riadenia a marketingovými koncepciami v športe a rekreácii. Na základe teoretických poznatkov si ozrejmil poznatky manažérskeho riadenia, strategického procesu v organizácii a systému marketingovej kontroly, ktoré aplikuje do oblasti športu a rekreácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Manažment a marketing v športe a rekreácii 2. Pojem, obsah a kategórie marketingu, rola marketingu v športe a rekreácii 3. Marketing a proces marketingového riadenia 4. Marketingová koncepcia. Marketingové plánovanie a tvorba marketingových plánov 5. Ciele a stratégie marketingu. Nástroje marketingu 6. Marketingová komunikácia. Nástroje, techniky, formy marketingovej komunikácie 7. Reklama v športe, Public relations- PR, podpora predaja, osobný predaj, obchodovateľné produkty v športe 8. Sponzoring, lobbing, fundraising v športe a rekreácii 9. Komunikácia v komerčnom a nekomerčnom sektore. Metódy a postupy prípravy a realizácie komunikačných aktivít. Marketingová komunikácia, šport ako médium marketingovej komunikácie 10. Mediálne a reklamné agentúry v turizme a športe 11. Marketingová kontrola a marketingový audit. Marketing a proces marketingového riadenia. Marketingová koncepcia 12. Konštrukcia marketingových projektov v športe a tvorba produktu 13. Propagácia športových podujatí	
Odporúčaná literatúra: 1. Čáslavová, E. (2000). Management športu. Praha: East West Publishing Company.	

2. Čáslavová, E. (2007). Management v tělesné výchově a sportu (vybrané kapitoly). Praha: UK Praha.
3. Hobza, V. & Rektořík, J. a kol. (2006). Základy ekonomie sportu. Praha: Ekopress.
4. Novotný, J. (2000). Ekonomika sportu. Praha: ISV. Grada.
5. Světlík, J. (2003). Marketing pro evropský trh. Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
6.41	21.37	24.36	23.93	20.51	3.42

Vyučujúci: Ing. Iveta Cimboláková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/MŽŠ/12	Názov predmetu: Manažment životného štýlu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 0 Za obdobie štúdia: 14 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie: kontrolný test 1 krát v priebehu semestra minimálny počet 50 bodov, ktorý následne podmieňuje záverečnú ústnu skúšku Záverečné hodnotenie: Skúška – ústnou formou.	
Výsledky vzdelávania: Študent pochopil holistický prístup k zdraviu. Disponuje vedomosťami o determinantoch sedavého spôsobu života, meniacej sa skladbe súčasnej rodiny. Má vedomosti o modifikácii pracovného prostredia s upriamením na sociálnu analýzu nedostatočnej telesnej aktivity.	
Stručná osnova predmetu: 1. Holistické chápanie zdravia a činiteľov podmieňujúcich zdravie 2. Životný štýl jeho determinanty 3. Sedavý spôsob života jej príčiny 4. Transformácia v kompozícii rodiny 5. Telesná výchova jej kríza 6. Modifikácia pracovného prostredia 7. Prevencia a zdravotnícky systém 8. Stereotypy a ich postupná fixácia – zmena životného štýlu 9. Vybudovanie zdravých návykov 10. Udržanie novo získaných návykov 11. Nové spoločenské hnutie a jeho výzvy 12. Komunita a jej transformácia (zmena sociálneho prostredia) 13. Nové trendy životného štýlu	
Odporúčaná literatúra: Bašková, M. (2009). Výchova k zdraviu. Osveta. 2. Dohnal, T. (2002). Koncepcie a metodika systému rekreácie na úrovni obce. Olomouc: FTK UP. 3. Pavluch, L. & Frolíková, K. (2001). Osobní trenér. Cvičíme ve fitness centru. Praha: Grada. 4. Zimmerová, R. (2001). Netradiční sportovní činnosti. Praha: Portál.	

5. Jarkovská, H. & Jarkovská, M. (2005). Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada, pub. 6. Liba, J. (2010). Výchova k zdraví. Prešov: Prešovská Univerzita. 7. Taylor, A.W. & Johnson, M. J. (2008). Physiology of exercise and healthy aging. Human Kinetics. 8. Internetové zdroje s problematikou športu pre všetkých, zdravého životného štýlu a pohybovej rekreácie. 9. McElroy, M. (2002). Resistance to exercise. Human Kinetica.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128					
A	B	C	D	E	FX
84.38	10.16	5.47	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/NŠ1/15	Názov predmetu: Netradičné športy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotený zápočet (hodnotenie ukážok prebraných športových hier)	
Výsledky vzdelávania: Na základe získaných teoretických vedomostí vzťahujúcich sa k obsahu hry a jej pravidlám a na základe osvojených základných herných zručností má študent schopnosť podieľať sa na príprave a organizácii športových podujatí vo vybraných hrách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Petangue - pravidlá, prípravné cvičenia, nácvik hry. 2. Petangue - hra dvojíc, trojíc, štvoríc, družstiev. 3. Softball, baseball – pravidlá, prípravné hry a cvičenia. 4. Softball, baseball - nácvik prihrávky jednou rukou - vrchná, zospodu v dvojiciach). 5. Ringo – pravidlá, prípravné hry a cvičenia, nácvik podania. 6. Ringo - hra dvojíc a trojíc. 7. Frisbee - pravidlá, nácvik HČJ (prihrávka - forehand, backhand). 8. Frisbee - nácvik hry, hra. 9. Softtenis – pravidlá, prípravné hry a cvičenia. 10. Softtenis - organizácia turnaja pre dvojhry a štvorhry, hra. 11. Bowling – pravidlá, hra jednotlivcov. 12. Bowling – hra družstiev. 13. Hra navrhnutá samotným študentom.	
Odporúčaná literatúra: 1. ZIMMEROVÁ, R., 2001. Netradiční sportovní činnosti. Praha: Portál. 2. TÁBORSKÝ, F., 2004. Sportovní hry. Praha: Grada. 3. Netradičné športové činnosti. Bratislava: Slovenský zväz RTVŠ, bulletin č. 10, 1993, 42 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 165					
A	B	C	D	E	FX
50.91	25.45	17.58	1.21	0.0	4.85
Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 20.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/NŠ2/15	Názov predmetu: Netradičné športy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotený zápočet	
Výsledky vzdelávania: Študent na základe získaných teoretických vedomostí vzťahujúcich sa k obsahu netradičného športu a hry a jej pravidlám a na základe osvojených základných herných zručností má schopnosť sa podieľať na príprave a organizácii športových podujatí vo vybraných športoch a hrách.	
Stručná osnova predmetu: 1.Šípky – hra jednotlivcov, dvojíc a trojíc. 2.Šípky – súťaž družstiev rôzne obmeny a alternatívy hry. 3.Ringo hokej – hra, pravidlá. 4.Ringo hokej – rôzne obmeny hry a jej alternatívy. 5.Rope skipping (Single rope) – pravidlá, nácvik jednotlivca a dvojíc. 6. Rope skipping (Double dutch) – pravidlá, nácvik v trojiciach. 7. In-line športy – nácvik a zdokonalenie jednotlivých zručností. 8. In-line športy – hry, pravidlá a súťaže. 9. Ay– Fly – rôzne formy telesných cvičení. 10. Pole dance – pravidlá súťaže, nácvik základných úchopov a cvičebných tvarov. 11. Organizácia športového podujatia s netradičnými hrami a pohybovými aktivitami. 12. TRX – pohybové aktivity s využitím závesného posilňovacieho systému. 13. Mini golf – hra, pravidlá a súťaže. 14. Vybíjaná – pravidlá hry, alternatívy hry a súťaž.	
Odporúčaná literatúra: 1. ČÍŽ, I. 2011. Najpopulárnejšie druhy súčasného fitness, metodická príloha, Telesná výchova & šport, FTVŠ UK, 21, 2011/2, 2. HORŇÁK, P. a kol. 2009. Pravidlá vybíjanej. Súťažný poriadok. Košice: HOPa, 2009 3. KYSELOVIČOVÁ, O. A HERÉNYOVÁ, G., 2003. So švihadlom netradične (Rope Skipping), Bratislava, PEEM, 2. vydanie. ISBN 80-88901-83-9 4. www. netradicnesporty.sk	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 105					
A	B	C	D	E	FX
41.9	14.29	23.81	10.48	4.76	4.76
Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.02.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta:					
Kód predmetu: ÚTVŠ/ODBP/12		Názov predmetu: Odborná prax			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: ÚTVŠ/HOSP/14					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Záverečné hodnotenie: vypracovanie 2 písomných príprav na hodinu rekreačného športu, odborná prax vo vybranom komerčnom alebo nekomerčnom zariadení, vypracovanie Záverečnej správy z odbornej praxe. Hodnotenie A – Fx podľa stanovených kritérií.					
Výsledky vzdelávania: Študent vie prakticky realizovať cvičebnú jednotku v rekreačnom športe. Zároveň je oboznámený s činnosťou športovej organizácie, komerčného a nekomerčného športového zariadenia a cestovnej kancelárie.					
Stručná osnova predmetu: 1. Realizácia cvičebnej jednotky v rekreačnom športe 2. Realizácia odbornej praxe v komerčnom/nekomerčnom zariadení a cestovnej kancelárii 3. Základná dokumentácia pracoviska 4. Právne povinnosti a zodpovednosť na organizátorskej, resp. riadiacej pozícii					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
65.44	18.89	13.36	2.3	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2020					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PaPVČ/14	Názov predmetu: Pedagogika a pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie a skúška Priebežné hodnotenie: Projekt voľnočasových pohybových aktivít (hodnotenie A – Fx) Záverečné hodnotenie: Záverečná skúška - test (hodnotenie A – Fx) A - 100 – 90 % D - 69 – 60 % B - 89 – 80 % E - 59 – 50 % C - 79 – 70 % Fx - 49 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent má získané vedomosti a osvojené zručnosti potrebné na riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase v športe a pohybovej rekreácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia predmetu 2. Pedagogika – základná terminológia 3. Edukačná realita – základné pojmy a vzťahy 4. Edukačné procesy 5. Pedagogika voľného času – základná terminológia 6. Výchovné pôsobenie voľného času 7. Osobnosť pedagóga voľného času 8. Šport a voľný čas 9. Voľný čas v priebehu života 10. Holistický prístup k voľnému času 11. Pedagogika zážitku – základná terminológia 12. Pedagogika zážitku – pedagóg v zážitkovom učení 13. Kreatívne plánovanie voľného času 14. Časový snímok 15. Voľný čas na internete – 3 internetové zdroje o trávení voľného času 16. Voľný čas v odborných publikáciách 17. Voľný čas v dennej tlači a časopisoch 18. Súbor jednoduchých voľnočasových aktivít 19. Modelová ukážka neformálnej vzdelávacej aktivity	

20. Exkurzia do voľnočasového zariadenia 21. Projekt voľnočasovej aktivity 22. Organizácia voľnočasového podujatia 23. Zážitkové učenie – realizovanie hry 24. Úvaha na vybranú tému					
Odporúčaná literatúra: 1. Kratochvílová, E. (2010). Pedagogika voľného času. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2. Hanuš, R. – Chytilová, L. (2009). Zážitkově pedagogické učení. Praha: Grada Publishing. 3. Human Kinetics (2013). Dimensions of Leisure for Life. Champaign: Human Kinetics. 4. Human Kinetics (2013). Introduction to Recreation and Leisure Web Resource-2nd Edition. Champaign: Human Kinetics. 5. Pávková, J. a kol. (2002). Pedagogika voľného času. Praha: Portál. 6. Průcha, J. (2013). Moderní pedagogika. Praha: Portál. 7. Slepíčková, I. (2005). Sport a volný čas – Vybrané kapitoly. Praha: Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 508					
A	B	C	D	E	FX
11.22	11.02	24.21	20.87	20.47	12.2
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/Pil/15	Názov predmetu: Pilates
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie. Povinná aktívna účasť na hodinách a záverečné praktické ukážky cvičebných zostav pozostávajúce z prvkov metódy Pilates.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základné Pilatesove princípy a cvičenia. Je schopný vytvoriť cvičebnú zostavu pre začiatočníkov aj pre pokročilých, ovláda základné metódy vedenia hodiny.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika metódy Pilates - základné informácie a vývoj metódy. Princípy metódy Pilates a kontrola vykonávaných cvičení. Pilatesove dýchanie, anatómia dýchacieho systému -laterálne dýchanie a aktívne dýchanie. Stabilizácia chrbtice , panvy a sústredenie na svaly „CORE“. Cvičenia metódy Pilates pre začiatočníkov. Cvičenia metódy Pilates pre stredne pokročilých. Zdokonaľovanie už poznaných cvičení. Cvičenie s náčiním (drevená tyč, overball , gumové lana). Metóda Pilates aplikovaná v rehabilitácii. Tréning pre športovcov. Vlastné cvičebné zostavy. Záverečná zostava v písomnej a praktickej forme.	
Odporúčaná literatúra: 1. ISACOWITZ, R., CLIPPINGER, K. Pilates anatomie. Praha: CPress. 2012. ISBN 978-80-264-0121-6. 2. KLENKOVÁ, M., KAZIMÍR, J. Bolesti v kříži a pilates medical. 1. Vad. Bratislava: Slovart. 2010. ISBN 9788055601854 3. BLAHUŠOVÁ, E. Pilatesova metóda III: péče o páteř. 1. vyd. Praha: Grada. 2005 ISBN 80-247-0678-4. 4. BLAHUŠOVÁ, E. Pilatesova metóda: cvičení se širokou gumou, cvičení s velkým míčem, cvičení na odstranění bolestí páteře. 1. vyd. Praha: OLYMPIA. 2004. ISBN 80-7033-841-5 5. HOFLEROVÁ, H. Cvičení ke zpevnění pánevního dna pro ženy a muže. Praha: BETA – Dobrovský. 2004. ISBN 8073061481.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 85	
abs	n
71.76	28.24
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2020	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PAaZ/17	Názov predmetu: Pohybový aparát a zdravie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: povinná, 80 % účasť na praktických cvičeniach, teoretické a metodické zvládnutie praktických úloh a úspešné zvládnutie testu (potrebných minimálne 50% pre úspešné ukončenie predmetu).	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí vyberať kompenzačné cvičenia pre: správne držanie tela, kompenzáciu jednostranného pohybového zaťaženia, jednotlivé oslabenia pohybového aparátu, poúrazové stavy a prevenciu bolesti pohybového aparátu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy a charakteristiky zdravotnej telesnej výchovy. 2. Ciele a úlohy zdravotnej telesnej výchovy. Rozdelenie a charakteristika zdravotných oslabení pohybového aparátu. 3. Správne držanie tela a poruchy správneho držania tela. Cvičenie na návyk správneho držania tela. 4. Hlboký stabilizačný systém. Cvičenia na aktiváciu hlbokého stabilizačného systému. 5. Cvičenia zamerané na odstraňovanie bolesti a kompenzáciu lordózy v drierkovej a krčnej oblasti. 6. Cvičenia zamerané na odstraňovanie bolesti a kompenzáciu kyfózy v hrudnej oblasti. 7. Bočné odchýlky chrbtice (skoliózy). Cvičenia zamerané na kompenzáciu skoliózy. 8. Cvičenia zamerané na odstraňovanie problémov krčnej časti chrbtice a bolesti hlavy. 9. Charakteristika oslabenia horných končatín. Cvičenia zamerané na odstraňovanie bolesti v ramennom, lakt'ovom a zápästnom kĺbe. 10. Charakteristika oslabenia dolných končatín. Cvičenia zamerané na odstraňovanie bolesti a fixáciu bedrového a kolenného kĺbu. 11. Cvičenia zamerané na odstraňovanie bolesti v členkovom kĺbe, tvorba klenby nohy. 12. Kompenzácia jednostranného športového zaťaženia. 13. Cvičenia zamerané na kompenzáciu pohybového aparátu po úrazoch. 14. Hodnotenie študentov.	
Odporúčaná literatúra: 1. ALTHER, J. K. a kol. Encyklopédia alternatívnej medicíny. Bratislava: Reader's Digest, 2010. 2. BLAHUŠOVÁ, E. Pilates pro rehabilitaci. Praha: Grada, 2010. 3. BURSOVÁ, M. Kompenzační cvičení. Praha: Grada, 2005.	

4. HÖFLER, H. Posílení pánevního dna. Praha: Grada, 2009. 5. HROMÁDKOVÁ, J. a kol. Fyzioterapie. Jinořany: H & H, 2002. 6. PILNÝ, J. a kol. Prevence úrazů pro sportovce. Praha: Grada Publishing, a. s, 2007. 7. LABUDOVÁ, J. Športová edukológia - šport zdravotne oslabených. Vedy o športe. Charakteristika vedných odborov. Bratislava, FTVŠ UK, 1996, s. 35-38. 8. RAMÍK, K. Cviky na vaši bolest. Praha: Grada, 2008.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31	
abs	n
77.42	22.58
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2017	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚFV/PS/15	Názov predmetu: Praktický šach
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základmi otvorenia šachovej partie a koncovkami, elementami šachovej taktiky a stratégie, rozvinie svoje logické myslenie a upevní svoje návyky pozitívneho spoločenského správania.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad šachových zahájení. Základné koncovky – pešiakové, vežové, dámske a ľahkých figúr. Stredná hra – kombinačná a pozíčná hra. Elementy šachovej taktiky a stratégie. Príklady typových šachových kombinácií. Šachová skladba. Riešenie cvičných príkladov a vybraných šachových problémov.	
Odporúčaná literatúra: 1. F. Píthart, Šachové koncovky, Olympia, Praha, 1974. 2. A. Nimcovič, Muj systém, Vydavatelství ŠACHinfo, Praha, 1999. 3. J. Balašov a E. Prandstetter, Šachové koncovky, Pražská šachová agentúra, Praha, 1991. 4. L. Pachman, Modern Chess Tactics, London, 1970, český originál: Taktika moderního šachu, Praha, 1962. 5. L. Pachman, Strategie moderního šachu, Praha, 1957. 6. B. Formánek, 353 šachových problémů, Šport Vydavatel'stvo, Bratislava, 1957. 7. J. Rice, Chess Wizardry - The New ABC of Chess Problems, B.T. Batsford Ltd., London, 1996. 8. S. Vokál, Veľká šachovnica, A-print, 2018.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 3	
abs	n
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Blažej Pandula	
Dátum poslednej zmeny: 23.08.2018	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: KPPaPZ/PPZ/09	Názov predmetu: Psychológia a psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie pozostáva z: prezentácie, aktívnej účasti, seminárnej práce, priebežného testu. Priebežné hodnotenie tvorí 40% celkového hodnotenia. Pre pripustenie ku skúške je potrebné získať z priebežného hodnotenia min. 20 bodov počas výukovej časti semestra. Záverečné hodnotenie bude prebiehať písomnou formou. V záverečnom hodnotení je možné získať 60 bodov, čo je 60% bodov celkového hodnotenia. Pre pripustenie ku skúške je potrebné získať min. 20 bodov z priebežného hodnotenia počas výukovej časti semestra. Hodnotenie predmetu (priebežné aj záverečné) a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov, či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia. Upozornenie: Prezenčná výučba môže byť v závislosti od rozvoja epidemiologickej situácie COVID-19 zmenená na dištančnú. Tu budú uvedené aktuálne odkazy pre vás. Sledujte preto elektronickú nástenku pred každou prednáškou. Na začiatku každej prednášky bude robená prezencia vašej účasti. O akomkoľvek probléme nás, prosím, obratom informujte.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa so základnými a aktuálnymi poznatkami psychológie za účelom ich ďalšieho uplatnenia v aplikovaných psychologických disciplínach a to zvlášť v oblasti psychológie zdravia, športu a rekreácie. Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám. Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet štúdia psychológie, ciele psychológie a hlavné smery v psychológii. 2. Základné pojmy všeobecnej psychológie.	

3. Senzorické procesy a vnímanie. 4. Učenie a procesy učenia. 5. Pamäť, modely pamäte. 6. Myslenie a inteligencia. 7. Motivácia a emócie. 8. Vývin, periodizácia vývinu a charakteristika vývinových období. 9. Stres a zvládanie záťaže. 10. Psychologické faktory podporujúce a poškodzujúce zdravie.					
Odporúčaná literatúra: Atkinson R. et al. : Psychologie, Praha, 2003 Končeková, L.: Vývinová psychológia, Prešov, 2007 Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie, Praha, 2003 Kariková S.: Kapitoly z pedagogickej psychológie, Žilina, 2006 Křivohlavý J., Psychologie zdraví, Praha, 2001 Kubáni V., Všeobecná psychológia, Prešov, 2010 Výrost, J, Slaměnik, : Sociální psychologie, Praha, 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 457					
A	B	C	D	E	FX
3.28	9.63	22.98	24.95	30.85	8.32
Vyučujúci: Mgr. Lucia Barbierik, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PSŠ/12	Názov predmetu: Psychológia a sociológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PPZ/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie: Seminárna práca Záverečné hodnotenie: Skúška - písomná (min. 60% bodov) a ústna časť	
Výsledky vzdelávania: Študent disponuje základnými vedomosťami o význame cvičenia, športovania vzhľadom k duševnému zdraviu a psychike jedinca, je schopný podieľať sa na psychologizácii telovýchovného procesu, utváraní pozitívneho postoja k pravidelnej telovýchovnej a športovej činnosti v rámci zdravého životného štýlu a somatomentálnej vyváženosti. Chápe šport ako sociálno - kultúrny fenomén, ktorý ovplyvňuje správanie jednotlivca i skupín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika psychológie športu, typológia športov – psychologické hľadisko 2. Motivácia v športe a športe pre všetkých (výkonová motivácia, zdroje konfliktov, formovanie postoja, flow) 3. Emócie a šport, predštartové a poštartové stavy, emocionálna inteligencia 4. Motorické učenie z aspektu psychických procesov 5. Reaktibilita a tréningová záťaž 6. Stres a adaptabilita v športe 7. Osobnosť športovca 8. Kreativita v telovýchovnom procese 9. Psychoregulácia a psychoregulačné techniky 10. Cvičenie a šport ako kultúrny fenomén 11. Športová činnosť ako prostriedok socializácie a integrácie jednotlivca a sociálnych skupín 12. Správanie davu na športoviskách 13. Doping v športe z pohľadu sociálnych a psychických aspektov 14. Komeracionalizácia a profesionalizácia v športe 15. Telesné cvičenia v umení 16. Globálne aspekty športu 17. Komunikácia v športe, komunikácia s médiami	
Odporúčaná literatúra:	

1. Dovalil, J. a kol. (2003). Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olypmia.
2. Slepíčka, P. – Hošek, V. & Hátlová, B. (2009). Psychologie sportu. Praha: Karolinum.
3. Sekot, A. (2006). Sociologie sportu. Brno: Masarykova univerzita a Paido.
4. Sekot, A. (2008). Sociologické problémy sportu. Grada.
5. Zusková, K. – Malý, T. & Stejskal, T. & Durkáč, P. (2010). Osobnosť športovca z pohľadu vybraných oblastí psychológie a športu. Prešov. PU. Fakulta športu.
6. Weinberg, R. S. – Gould, D. (2003). Foundations of Sport and Exercise Psychology. 3rd edition, Human Kinetics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 273

A	B	C	D	E	FX
10.99	16.85	20.88	17.95	17.58	15.75

Vyučujúci: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/PM1/17	Názov predmetu: Psychomotorika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie: Hodnotenie Priebežné hodnotenie: Praktické výstupy - 50% Záverečné hodnotenie: Písomný test - 50%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ (Výsledky vzdelávania): Študent získa poznatky z predmetu psychomotorika, nadobudne vedomosti a zručnosti o jej aplikácii v telovýchovnom procese. Po absolvovaní predmetu je schopný posúdiť a vybrať možnosť využitia netradičných foriem, netradičného náradia a náčinia so zameraním na psychickú stránku, vedúcu k zážitku radosti z pohybu v oblasti športu pre všetkých.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova: 1. Charakteristika psychomotoriky, ciele a úlohy 2. Pedagogický proces v psychomotorike, postavenie pedagóga a cvičenca 3. Psychomotorická terapia – kinezioterapia 4. Psychomotorické hry a cvičenia, reč 5. Hry na rozvíjanie hrubej motoriky 6. Hry na rozvíjanie jemnej motoriky 7. Hry na verbálnu a neverbálnu komunikáciu 8. Hry na poznávanie a vyjadrovanie veľkosti 9. Hry na vyjadrovanie priestoru 10. Hry kontaktné, pohyby a dotyky 11. Hry na prenos pohybu 12. Napätie a uvoľnenie 13. Psychostimulácia 14. Masáže	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: 1. BLAHUTKOVÁ, M. 2003, 2007, 2009. Psychomotorika. Brno: Pf MU, 2003, 2007, 2009. ISBN 978-80- 210-3067-1. 2. BLAHUTKOVÁ, M. 2006. Psychomotorika pre každého. Metodicko-pedagogické	

- centrum Prešov, 2006.
3. BLAHUTKOVÁ, M., JONÁŠOVÁ, D. a M. OŠMERA. 2015. Duševní zdraví a pohyb. Brno: Centrum sportovních aktivit VUT v Brně a Aactivity.cz, 2015. ISBN 978-80-7204-916-5.
 4. BLAHUTKOVÁ, M., KLENKOVÁ, J. a D. ZICHOVÁ. 2004. Psychomotorické hry pro děti s poruchami pozornosti a pro hyperaktivní děti. Brno: Pf MU, 2004. ISBN 978-80-210-3627-7.
 5. BLAHUTKOVÁ, M., ŘEHULKA, E. a Š. DVOŘÁKOVÁ. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno: Paido, 2005.
 6. HERMOVÁ, S. 1994. Psychomotorické hry. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-7178-139-8.
 7. KURTZ, L. A. 2015. Hry pro rozvoj psychomotoriky: pro děti s ADHD, autizmem, smyslovým postižením a dalšími handicap. Praha: Portál, s.r.o., 2015. ISBN 978-80-262-0800-6.
 8. LANGMEIER, J. a D. KREJČÍROVÁ. 1998. Vývojová psychologie. Praha: Grada Publishing, a.s., 1998. ISBN 80-7169-195-X.
 9. NOVOTNÁ, N., VLADOVIČOVÁ, N. a M. SLÍŽIK. 2009. Psychomotorika 1. UMB v BB, FHV, Vedecká spoločnosť pre TVaŠ, 2009. ISBN 978-80-8083-825-6.
 10. NOVOTNÁ, N., VLADOVIČOVÁ, N. a M. SLÍŽIK. 2009. Psychomotorika 2. UMB v BB, FHV, 2010. ISBN 978-80-557-0051-9.
 11. NOVOTNÁ, N., BLAHUTKOVÁ, M. a E. OTTMÁROVÁ. 2007. Hry s netradičným náčiním (psychomotorické hry). Banská Bystrica: UMB, PF, 2007.
 12. KŘIVOHLAVÝ, J. 2001, 2003, 2009. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-568-4
 13. PERIČ, T. 2004. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0683-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	B	C	D	E	FX
42.58	27.74	18.71	5.81	0.0	5.16

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2017

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/RŠaR/12	Názov predmetu: Regenerácia v športe a rekreácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie Záverečné hodnotenie: aktívna účasť na cvičeniach 30 %, písomný test 40 % a semestrálna práca 30 %	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu disponuje teoretickými poznatkami a praktickými zručnosťami z niektorých alternatívnych terapeutických postupov, metód a disciplín regenerácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do alternatívnych disciplín, metód a postupov. 2. Únava – druhy únavy a známky únavy. 3. Regenerácia – prostriedky regenerácie. 4. Kompenzačné cvičenia: pilates, joga, cvičenia na zdravú chrbticu. 5. Klasická masáž – základy . 6. Športová masáž . 7. Hydroterapia. 8. Sauna. 9. Kúpeľníctvo. 10. Termoterapia. 11. Svalová relaxácia – autogénny tréning, progresívna relaxácia. 12. Holistická terapia. 13. Záverečné hodnotenie - záverečný test.	
Odporúčaná literatúra: 1. Alther, J. K. a kol. (2010). Encyklopédia alternatívnej medicíny. Bratislava: Reader's Digest. 2. Havlíčková, L. a kol. (2006). Fyziologie tělesné zátěže I. Obecná část. 2. vyd. Praha: Karolinum. 3. Jirka, Z. (1990). Regenerace a sport. 1.vyd. Praha: Olympia. 4. Kvapilík, J. (1985). Sportovní masáž pro každého. Praha: Olympia. 5. Meško, D. - Komadel, Ľ. a kol. (2005). Telovýchovnolekárske vademekum. 3. vyd. Bratislava: Slovenská spoločnosť telovýchovného lekárstva.	

6. Pilný, J. a kol. (2007). Prevence úrazů pro sportovce. Praha: Grada Publishing a. s.
7. Štulrajter, V. - Jánošdeák, J. a kol. (2003). Regenerácia a masáž. Bratislava: PEEM.
8. Thurzová, E. - Komadel, L. (1994). Telovýchovné lekárstvo - Regenerácia a športová masáž. Bratislava: UK Bratislava.
9. Vavrovič, M. a kol. (1987). Regenerácia síl športovca. Bratislava: Šport.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX
6.99	14.71	33.46	25.37	16.54	2.94

Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.04.2016

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/RJ1/15	Názov predmetu: Ruský jazyk pre nefilológov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a online stretnutiach, samoštúdium, vypracovanie zadaní, prezentácie, záverečné kolokvium. Max. 2 absencie (za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní). Výučba má kombinovaný charakter. Prezenčné vzdelávanie sa bude kombinovať s využívaním dištančných metód v online prostredí - MS TEAMS. Študentom budú všetky informácie zasielané na študentský e-mail, aktuálne informácie získajú aj na Nástenke predmetu v AIS-e. Výsledné hodnotenie je dané priemerom %/bodov za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si azbuky, ortografie a výslovnosti v ruskom jazyku. Získanie vybraných vedomostí o jazyku a nadobudnutie jazykových zručností a základnej slovnej zásoby na úrovni A1.	
Stručná osnova predmetu: Zvuková rovina ruštiny, azbuka, ortografia, správna výslovnosť. Ruská veta, podstatné mená a slovesá. Zámená, číslovky, vybrané prídavné mená a príslovky. Vybrané slovesá v prítomnom, minulom a budúcom čase. Modálne a nepravidelné slovesá. Slovná zásoba, cudzie slová v ruštine a ich výslovnosť. Vybrané otázky jazykovej interferencie, ložnyje družja perevodčika. Vybrané ukážky/texty z ruskej literatúry a i. Rozvoj slovnej zásoby: zoznámenie sa, záľuby, záujmy, rodina, priatelia, mesto, telefonovanie, ruská literatúra, reálie a i. Domáce čítanie - A. P. Čechov, B. Pasternak a i.	
Odporúčaná literatúra: Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007 Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava, SPN, 1995 Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha, Leda, 1999	

Fozikoš, A., Reiterová, T.: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň, Fraus, 1998 Oganesjanová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha, Polyglot, 2004 + doplňkové materiály vyučující http://public-library.narod.ru/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 415					
A	B	C	D	E	FX
40.24	16.63	14.94	9.64	6.75	11.81
Vyučujúci: PhDr. Helena Petruňová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: CJP/RJ2/15	Názov predmetu: Ruský jazyk pre nefilológov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/RJ1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, max. 2 absencie. 2 testy, kontrolné diktáty, písomné zadania (80 -100 slov), domáce čítanie, ústne mini-prezentácie. Pri hodnotenom predmete nie je možný opravný termín pre testy. Výsledné hodnotenie je dané priemerom % za jednotlivé aktivity. Stupnica hodnotenia v %: A-92–100, B-85–91, C-78–84, D-71–77, E-65–70, F-64 a menej	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie všetkých jazykových zručností (písanie, čítanie, počúvanie a hovorenie), rozšírenie a prehĺbenie získaných vedomostí o jazyku, o ruských reáliách, kultúre a literatúre, rozvíjanie slovnej zásoby na úrovni A2-B1.	
Stručná osnova predmetu: Upevňovanie písania a správnej výslovnosti. Podstatné mená, prídavné mená, zámená, slovesá a príslovky. Modálne a nepravidelné slovesá. Slovná zásoba, cudzie slová v ruštine a ich výslovnosť. Vybrané otázky jazykovej interferencie. Vybrané ukážky/texty z ruskej literatúry, dennej tlače, reálií a i. Rozvoj slovnej zásoby: záľuby, cudzie jazyky, práca a povinnosti, cestovanie, plány, v cudzom meste, v zahraničí, známi a priatelia, moje mesto, základ písomného styku a i. Domáce čítanie - L. N. Tolstoj, B. Pasternak a i.	
Odporúčaná literatúra: Nekolová, V., Camutaliová, I., Vasilieva-Lešková, A.: Ruština nejen pro samouky. Praha, Leda, 2007 Baláž, G., Čabala, M., Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. Bratislava, SPN, 1995 Balcar M.: Ruská gramatika v kostce. Praha, Leda, 1999 Fozikoš, A., Reiterová, T.: Reálie rusky mluvících zemí. Plzeň, Fraus, 1998 Oganessianová D., Tregubová, J.: Cvičebnice ruské gramatiky. Praha, Polyglot, 2004 + doplnkové materiály vyučujúcej http://public-library.narod.ru/	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský jazyk A1					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Helena Petruňová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2017					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/SZP/12	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Výber témy, spracovanie štruktúry záverečnej práce Záverečné hodnotenie: Príprava projektu ZP podľa Smernice R-UPJŠ	
Výsledky vzdelávania: Študent: - si osvojil teoreticko-metodologické základy vedecko-výskumnej práce v športe a rekreácii, - oboznámil sa so zásadami tvorby a obhajoby záverečnej práce - je schopný samostatne spracovať ZP z obsahového i formálneho hľadiska	
Stručná osnova predmetu: 1. charakteristika, názov a všeobecná štruktúra ZP (základné dokumenty) 2. výber témy a jej formulácia 3. typy a štruktúry jednotlivých vedecko-výskumných prác 4. empirický výskum a jeho etapy 5. postup vo vedecko-výskumnej práci osobnosť bádateľa, etapy VP, 6. získavanie informácií, teoretický rozbor, citácie, ohlasy 7. projekt ZP, cieľ, úlohy, hypotézy výskumu 8. metodika výskumu 1 (výskumné súbory, organizácia výskumu) 9. metodika výskumu 2 (empirické metódy získavania údajov) 10. triedenie výskumných údajov, grafické a tabuľkové spracovanie 11. štatistické charakteristiky, verifikácia hypotéz 12. vecný rozbor výsledkov, závery 13. hodnotenie a obhajoba ZP (ŠVOČ)	
Odporúčaná literatúra: 1. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta, 2004. 2. GAVORA P.: Úvod do pedagogického výskumu. Brno, Paido, 2000, ISBN 80-85931-79-6 3. Smernica č.1/2010 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti. In: www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/zaverecne-prace/ .	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
5.12	17.21	28.37	24.19	20.93	4.19
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ján Junger, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2016					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/SZA/11	Názov predmetu: Spoločensko-zábavná animácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie portfólia: 40 bodov (40 %) Zrealizovanie výstupného programu skupinou: 30 bodov (30 %) Záverečný test: 30 bodov (30 %) Celkové hodnotenie: 100 bodov (min. 51) Celkové (sumatívne) hodnotenie: (prevod získaných bodov podľa nasledovného transformačného kľúča): A - výborne: 91 - 100 bodov; B - veľmi dobre: 81 - 90 bodov; C - dobre: 71 - 80 bodov; D - uspokojivo: 61 - 70 bodov; E - dostatočne: 51 - 60 bodov; FX - nedostatočne: 0 - 50 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poznať špecifiká spoločensko-zábavnej animácie, nadobudnúť schopnosť plánovania, prípravy a organizácie spoločensko-zábavných aktivít pre rôzne skupiny účastníkov, oboznámiť sa so psychologickými a pedagogickými aspektmi práce animátora, oboznámiť sa s profilom animátora, ako aj s podmienkami jeho profesionálneho výkonu v oblasti spoločensko-zábavnej animácie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do animácie. Voľný čas a turizmus. Hra a pedagogika zážitku. Oblasť a možnosti realizácie spoločensko-zábavných animačných programov. Plánovanie, príprava, organizácia a ekonomické zabezpečenie spoločensko-zábavných animačných programov. Účastníci spoločensko-zábavných animačných programov a ich špecifiká. Špecifiká práce animátora, jeho profil a podmienky profesionálneho výkonu.	
Odporúčaná literatúra: ĎURIČEK, M. - ČERNÁK, R. - OBODYNSKI, K.: Riadenie animácie v turizme. Prešov, ATA, 2001. ĎURIČEK, M.: Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. HAMBÁLEK, V.: Úvod do voľnočasových aktivít s klientskymi skupinami sociálnej práce. Bratislava, OZSP, 2005. KRIŽANOVÁ, D.: Teória a metodika animačných činností 1, 2. Bratislava, SPN, 2005.	

ORIEŠKA, J.: Služby cestovného ruchu. Banská Bystrica, EkoF UMB, 1998. PELANEK, R.: Rukovëť inštruktora. Zdroj: http://www.slunovrat.info/files/organizatori/rukovet/rukovet_instruktor.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
15.38	24.85	29.59	13.61	7.69	8.88
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.02.2017					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TTC/14	Názov predmetu: Terminológia telesných cvičení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárne práce, písomný test a skúška Priebežné hodnotenie: – - praktická časť: ukážka vybraných telesných cvičení s následným popisom – - teoretická časť: dve seminárne práce, písomný test – minimálne na splnenie je 55% úspešnosť Záverečné hodnotenie: Hodnotená skúška	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základnú terminológiu telesných cvičení a gymnastické názvoslovie a povelý poradovej prípravy. Vedomosti vie aplikovať do praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a význam terminológie telesných cvičení 2. Základná terminológia telesných cvičení, pojmy a termíny 3. Prostné cvičenia I. (pohyby, postoje) 4. Prostné cvičenia II. (kľaky, sedy, ľahy, podpory) 5. Prostné cvičenia III. (skoky, chôdze, behy) 6. Poradová príprava 7. Cvičenia na náradí 8. Cvičenia s náčiním 9. Zaznamenávanie pohybu 10. Príklady pohybových komplexov	
Odporúčaná literatúra: 1. Appelt, K. - Libra, M. & Stejskalová, I. (2004). Základy názvosloví tělesných cvičení. Praha: Palestra. 2. Buková, A. a. kol. (2013). Šport a rekreácia. Vybrané kapitoly pre uchádzačov o štúdium v študijnom odbore šport a rekreácia. Košice: UPJŠ Košice. 3. Feč. K.& Švedová, M. (2013) Vybrané kapitoly z gymnastických športov. Košice: UPJŠ. Košice. ISBN. 5. Kyselovičová, O. (2012). Základy terminológie telesných cvičení. Vysokoškolské učebné texty, Bratislava.	

6. Pelikán, H. a kol. (2001). Terminológia gymnastiky. Bratislava: FTVŠ UK Bratislava.
7. Perečinská, K., Lenková, R. (2007). Všeobecná gymnastika. Gymnastika – aerobik – cvičebné programy, Vysokoškolské učebné texty, PU v Prešove, FŠ
6. Slavík, J. (1991). Teória a didaktika športovej gymnastiky II. časť. Pdf v Prešove. UPJŠ Košice.
7. Telesná výchova & šport 23. 2013/2, Používame ich správne? 20 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 334

A	B	C	D	E	FX
5.09	20.06	26.35	15.87	14.67	17.96

Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2016

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TaDŠT/14	Názov predmetu: Teória a didaktika športového tréningu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Záverečné hodnotenie: Písomka (potrebných minimálne 50% pre úspešné ukončenie predmetu), odovzdanie zadaných seminárnych prác.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude disponovať základnými vedomosťami v oblasti skúmania problematiky športového tréningu. Bude vedieť objasniť činitele zabezpečujúce rozvoj športovca a jeho výkonnostný rast v určitom športovom odvetví. Bude ovládať organizáciu a riadenie športovej prípravy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika športovej prípravy 2. Štruktúra športového výkonu 3. Etapy športovej prípravy a plánovanie 4. Zložky športovej prípravy 5. Tréningové a súťažné zaťaženie, adaptačný proces 6. Zložky zaťaženia 7. Diagnostika a rozvoj silových schopností 8. Diagnostika a rozvoj rýchlostných schopností 9. Diagnostika a rozvoj vytrvalostných schopností 10. Diagnostika a rozvoj koordinačných schopností 11. Diagnostika a osvojovanie pohybových zručností 12. Osobitosti športovej prípravy detí a mládeže 13. Osobitosti športovej prípravy žien 14. Prognózovanie športovej výkonnosti	
Odporúčaná literatúra: 1. Belej, M. (2001). Motorické učenie. Prešov: FHPV PU. 2. Feč, K. (2000). Športová príprava mladých gymnastov. Prešov: FHPV PU. 3. Moravec, R. – Kampmiller, T. & Vanderka, M. & Laczó, E. (2005). Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ UK a SVSTVŠ. 4. Feč, R. – Feč, K. (2013). Teória a didaktika športového tréningu. Košice: UPJŠ v Košiciach.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 307					
A	B	C	D	E	FX
4.56	10.1	19.54	22.15	25.73	17.92
Vyučujúci: Mgr. Marcel Čurgali					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TPP I./14	Názov predmetu: Tvorba pohybových programov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie: - test 1 krát v priebehu semestra minimálny počet 50 bodov - 1 krát praktický výstup na získanie hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti i praktické zručnosti pri tvorbe pohybových programov pre kategóriu predškolský vek, deti a mládež.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kritéria a zásady tvorby pohybových programov 2. Špecifiká tvorby športovorekreačných programov 3. Pohybová aktivita v prenatalnom období a jej vplyv na organizmus matky 4. Pohybová aktivita a jej vplyv na organizmus dieťaťa od narodenia až po predškolský vek 5. Vplyv pohybovej aktivity na organizmus jedinca v mladšom školskom veku 6. Vplyv pohybovej aktivity na organizmus jedinca v období pubescencie, starší školský vek 7. Vplyv pohybovej aktivity na organizmus jedinca v období adolescencie 8. Determinanty pohybových programov vzhľadom k jednotlivým vekovým obdobiam 9. Tvorba pohybových programov outdoor a indoor 10. Tvorba pohybových programov s dôrazom na sociálny aspekt 11. Tvorba pohybových programov pre zdravotne znevýhodnených 12. Tvorba pohybových programov so špecifickým dôrazom na rozvoj motorických schopností 13. Špecifiká pohybových programov individuálneho a skupinového charakteru	
Odporúčaná literatúra: . Dobrý, L. (2008). Krátka histórie pohybové aktivity a zdravotných benefitů. In: TVSM, roč.74., č. 1. 2. Hogenová, A. (2000). Pohyb a tělo. Praha: Karolinum. 3. Křivohlavý, J. (2001). Psychologie zdraví. Praha: Portál. 4. Liba, J. (1999). O zdravý – zdravý životný štýl. Prešov: FHPV PU.	

5. Malá, H. & Klementa, J. (1989). Biológia detí a dorastu. Bratislava: SPN.
6. Rowland, T. W. (2005). Childrens Exercise Physiology. 2ed. Human Kinetics.
7. Schubert, E. (1991). Fyziológia človeka. Vysokoškolská príručka. Martin: Osveta.
8. Willore, J. H. & Costill, D. L. (1999). Physiology of Sport and Exercise.
9. Novotná, N. et al. (2009). Programy v pohybovom režime žiakov mladšieho školského veku banskobystrického regiónu ako determinant ich zdravia. Katedra TVŠ FHV UMB Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Fakulta humanitných vied. Programy v pohybovom režime žiakov mladšieho školského veku ... <http://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=9797>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 186

A	B	C	D	E	FX
15.05	23.66	22.04	22.58	10.22	6.45

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ján Junger, CSc., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TPP II./14	Názov predmetu: Tvorba pohybových programov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Priebežné hodnotenie: Test - minimálny počet 50 bodov Záverečné hodnotenie: Skúška - tvorba a obhajoba tréningového programu podľa zadania.	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti i praktické zručnosti pri tvorbe pohybových programov pre vekovú kategóriu – dospelý a senior.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam pohybových programov v jednotlivých obdobiach dospelosti 2. Pohybová aktivita a jeho bio-psycho-sociálny vplyv na organizmus dospelého človeka 3. Pohybové programy a ich osobitosti v rannej starobe 4. Pohybové programy a ich osobitosti v neskorej starobe 5. Funkčná zdatnosť a jej význam v seniorskej populácii 6. Pohybové programy zamerané na rozvoj flexibility, motorickej pamäti, jemnej motoriky 7. Pohybové programy aeróbného charakteru 8. Pohybové programy anaeróbného charakteru 9. Tvorba pohybových programov outdoor a indoor pre dospelú a seniorsku populáciu 10. Pohybové programy pre zdravotne oslabených 11. Tvorba programov so špecifickým dôrazom na udržanie a zlepšenie motorických schopností 12. Pohybový program a jej sociálny aspekt v dnešnej spoločnosti 13. Špecifiká pohybových programov individuálneho a skupinového charakteru	
Odporúčaná literatúra: 1. Bouchard, C. Blair, S. N. a kol. (2007). Physical activity and health. Champaign, III. Human Kinetics. 2. Hogenová, A. (2000). Pohyb a tělo. Praha: Karolinum. 3. Juger, J. & Zuzková, K. (1998). Pohybové programy pre všetkých alebo Ty a Ja a všetci spolu. Prešov: Prešovská Univerzita. FHPV. 4. Schubert, E. (1991). Fyziológia človeka .Vysokoškolská učebnica. Bratislava. 5. Willmore, J. H. & Costill, D. L. (1999). Physiology of Sport and Exercise.	

6 . Zrubák, A. & Štulrajter, V. a kol. (2002). Fitnis. Bratislava: UK Bratislava.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160					
A	B	C	D	E	FX
23.13	29.38	30.0	7.5	3.75	6.25
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/VaZ/14	Názov predmetu: Výživa a zdravie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomná previerka (potrebných minimálne 50% pre úspešné ukončenie predmetu).	
Výsledky vzdelávania: Študent bude poznať zásady zdravej výživy pre nešportujúcu populáciu rovnako ako aj zásady životosprávy vrcholových športovcov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výživa, zdravie a well-being 2. Metabolizmus 3. Trávenie 4. Funkcia a rozdelenie bielkovín 5. Funkcia a rozdelenie sacharidov 6. Funkcia a rozdelenie tukov 7. Rozdelenie a funkcia jednotlivých vitamínov 8. Rozdelenie a funkcia minerálnych látok a stopových prvkov 9. Funkcia vlákniny a vody v organizme 10. Odporúčané denné dávky potravinové doplnky, potravinové tabuľky 11. Nutričné požiadavky pre jednotlivé populačné skupiny 12. Výživa športovcov 13. Výživové trendy, hodnotenie stravovacích návykov	
Odporúčaná literatúra: 1. Beňo, I. (2001). Náuka o výžive. Fyziologická a liečebná výživa. Martin: Osveta. 2. Clarková, N. (2004). Sportovní výživa pro pěknou postavu dobrou kondici výkonnostní trénink. Grada. 3. Fořt, P. (2005). Zdraví a potravní doplňky. Ikar. 4. Jurkovičová, J. (2005). Vieme zdravo žiť? Bratislava UK. 5. Konopka, P. (2004). Sportovní výživa. Kopp 6. Mandelová, L. - Hrnčíková, I. (2007). Základy výživy ve sportu. Brno: MU FSS.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 298					
A	B	C	D	E	FX
17.79	25.5	26.85	17.11	10.4	2.35
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZOA/14	Názov predmetu: Zimné outdoorové aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie: Inštruktorom družstva, preteky Záverečné hodnotenie: Písomný test	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda metodiku zjazdového lyžovania, carvingu, metodiku bežeckého lyžovania a snowboardingu. Je schopný postaviť slalomovú trať, zorganizovať preteky v slalome, bežeckom lyžovaní. Vie poradiť výber zjazdových lyží, bežeckých lyží .	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodika zjazdového lyžovania – prednáška, video ukážky, praktické ukážky, cvičenie – zjazdový postoj, zjazd po spádnicí, prekonávanie terénnych nerovností, zastavenie obojstranným prívratom, oblúky v obojstrannom prívrate, oblúky z jednostranného prívratu na hornej lyži, oblúky z jednostranného prívratu spodnej lyži, oblúky z rozšírenej stopy, znožné oblúky 2. Metodika carvingu - prednáška, video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 3. Lyžovanie v neupravenom teréne 4. Ukážka stavania slalomových tratí, nácvik slalomu v bránkach 5. Preteky v slalome, nebezpečenstvo na horách - prednáška 6. Metodika bežeckého lyžovania klasickou a voľnou technikou - video ukážky, praktické ukážky, cvičenie 7. Metodika snowboardingu - prednáška, video, praktické ukážky, cvičenie	
Odporúčaná literatúra: 1. Soumar, L. (2005). Běh na lyžích. Praha: Grada. 2. Kemmler, J. (2001). Carving. Č. Budejovice: KOPP. 3. Vobr, R. (2006). Snowboarding. Č. Budejovice: KOPP. 4. Video ukážky zjazdového lyžovania, carvingu. 5. Video ukážky bežeckého lyžovania. https://is.muni.cz/.../METODIKA_SNOWBOARDIN...	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 252					
A	B	C	D	E	FX
20.24	37.3	30.56	8.33	2.78	0.79
Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský, Mgr. Dávid Kaško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ATL/13	Názov predmetu: Základy atletiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Priebežné hodnotenie: Pohybové ukážky 30% Záverečné hodnotenie: Písomný test z didaktiky atletiky, splnenie kritérií na výkon 70 %	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi teoretické poznatky a zručnosti z predmetu atletika. Osvojí si metodiku a techniku nácviku vybraných atletických disciplín s využitím v rekreačnom športe. Pozná organizáciu atletických súťaží a pravidiel atletiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Atletika – charakteristika, členenie, druhy 2. Atletická rozcvička 3. Technika behu a špeciálne bežecké cvičenia 4. Technika a nácvik štartov (nízky, polonízky, polovysoký, vysoký) 5. Behy na krátke vzdialenosti – charakteristika, technika a metodika (hlavné chyby a spôsoby ich odstránenia) 6. Behy na stredné a dlhé vzdialenosti – charakteristika, technika a metodika (hlavné chyby a spôsoby ich odstránenia) 7. Štafetové behy– charakteristika, technika a metodika (hlavné chyby a spôsoby ich odstránenia) 8. Atletická chôdza - charakteristika, technika a nácvik (hlavné chyby a spôsoby ich odstránenia) 9. Skok do diaľky– charakteristika, technika a nácvik (hlavné chyby a spôsoby ich odstránenia) 10. Hod kriketovou loptičkou– charakteristika, technika a nácvik (hlavné chyby a spôsoby ich odstránenia) 11. Hod oštepom– charakteristika, technika a nácvik (hlavné chyby a spôsoby ich odstránenia) 12. Viacboje. Pravidlá súťaženia 13. Základy bezpečnosti. Základy športovej tréningovej prípravy detí	
Odporúčaná literatúra: 1. Čilík, I. (2004). Športová príprava v atletike. Banská Bystrica: FHV UMB. 2. Čilík, I. - Rošková, M. (2003). Základy atletiky. Banská Bystrica: FHV UMB. 3. Kolektív autorů. (2003). Abeceda atletického trénera. Praha: Olympia. 4. Kuchen, A. et al. (1987). Teória a didaktika atletiky. Bratislava: SPN.	

5. Kampmiller, T. et al. (2002). Teória a didaktika atletiky I. Bratislava: UK.
6. Kampmiller, T. et al. (2000). Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: UK.
7. Maľcovský, J. (1999). Príklady špecifických prostriedkov atletických disciplín a najčastejšie chyby v ich technike. Prešov: FHPV PU.
8. Perič, T. (2004). Sportovní příprava dětí. Praha: Grada Publishing, a.s.
9. Tvrzník, A. et al. (2004). Běhání. Praha: Grada Publishing a.s.
10. Kaplan, A. et al. (2003). Skáče, běhá a hraje si na hřišti i pod střechou. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 194

A	B	C	D	E	FX
14.43	32.99	35.57	8.76	2.06	6.19

Vyučujúci: Mgr. Marek Valanský

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZGŠ/11	Názov predmetu: Základy gymnastických športov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotený zápočet Priebežné hodnotenie: Praktické testy: 1. kondično-koordinačná zostava, 2. akrobatická zostava Záverečné hodnotenie: Seminárna práca min. 55%	
Výsledky vzdelávania: Získať základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti zo športovej gymnastiky a vybraných gymnastických športov. Prostredníctvom praktických cvičení rozvinúť kondičné a koordinačné schopnosti, osvojiť si zručnosti a návyky. Aplikovať v praxi základné gymnastické názvoslovie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Genéza gymnastických systémov 2. Základná gymnastika 3. Gymnastické cvičenia ako fundamentálny základ kondičných a koordinačných schopností 4. Rytmická gymnastika 5. Gymnastické športové odvetvia 6. Športovo-gymnastická súťaž, pravidlá, príprava a organizácia 7. Gymnastické cvičenia na náradí 8. Gymnastické cvičenia s náčiním 9. Tvorba gymnastických programov pre širokú verejnosť.	
Odporúčaná literatúra: 1. HATÍAR, B. a kol.: Rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava, UK, 1998. 2. KOS, B.: Gymnastické systémy. Praha, 1990. 3. NOVOTNÁ, V.: Gymnastika. Praha, Karolinum, 2003. 4. PEREČINSKÁ, K. - LENKOVÁ R.: Všeobecná gymnastika., Prešov, 2. Vydanie , Prešov, PU, 2007. 5. PELIKÁN, H.: Terminológia gymnastiky I.,II., Bratislava, UK, 1994. 6. LEDNICKÝ. A. A DOLEŽAJOVÁ. L.: Využitie prekážkových dráh na hodinách telesnej výchovy, metodická príloha, FTVŠ UK, Telesná výchova & šport, 19,2009/1, 7. STREŠKOVÁ, E.: Didaktika základných gymnastických zručností, metodická príloha, FTVŠ UK, Telesná výchova & šport, 23, 2013/1	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 239					
A	B	C	D	E	FX
5.44	18.83	32.22	22.18	16.74	4.6
Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.02.2017					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZAK/14	Názov predmetu: Základy kineziológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: ÚTVŠ/ANČa/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie a skúška Priebežné hodnotenie: Test počas semestra 40% Záverečné hodnotenie: Test 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent vie analyzovať jednotlivé pohybové prejavy, pozná základné procesy riadenia motoriky a vie hodnotiť pohybový systém ako celok s ohľadom na možné poruchy.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Kineziológia-všeobecná kineziológia, špeciálna - charakteristika 2. Všeobecná kineziológia - analýza pohybu (kostra, kĺby) 3. Všeobecná kineziológia – svaly - charakteristika, zloženie, fyziológia svalovej činnosti 4. Riadenie motoriky (2 hod.) 5. Špeciálna kineziológia chrbtice (2 hod.) 6. Špeciálna kineziológia hrudníka a brucha 7. Špeciálna kineziológia hornej končatiny (2 hod.) 8. Špeciálna kineziológia dolnej končatiny (2 hod.) 9. Svalové reťazce 10. Test z kineziológie Semináre: 1. Správne držanie tela 2. Svalová disbalancia, posturálne a fázičné svaly (2 hod.) 3. Kineziológia chrbtice – funkcia jednotlivých svalov (2 hod.) 4. Kineziológia hrudníka – funkcia jednotlivých svalov 5. Kineziológia brucha – funkcia jednotlivých svalov 6. Kineziológia panvy a dolnej končatiny – funkcia jednotlivých svalov (2 hod.) 7. Kineziológia hornej končatiny – funkcia jednotlivých svalov 8. Pohyby trupu a končatín 9. Vyšetrovanie a hodnotenie pohybu	
Odporúčaná literatúra:	

1. Dylevský, I. (2003). Základy kineziologie. Praha: Palestra.
2. Dylevský, I. - Kubáľková, L. & Navrátil, L. (2001). Kineziologie, kineziterapie a fyzioterapie. Praha: Manus.
3. Dylevský, I. (2009). Kineziologie – základy strukturální kineziologie. Praha: Triton.
4. Gúth, A. (1995). Metodiky pre fyzioterapeutov. Bratislava.
5. Gúth, A. a kol. (2003). Výchovná rehabilitace alebo Ako učiť školu chrbtice. Liečreh Gúth.
6. Trojan, S. a kol. (2002). Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Praha: Grada.
7. Véle, F. (1997). Kineziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada.
8. Véle, F. (2006). Kineziologie. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 277

A	B	C	D	E	FX
7.58	9.39	19.13	21.66	26.71	15.52

Vyučujúci: Mgr. Alena Buková, PhD., doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ZPP/14	Názov predmetu: Základy prvej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: ÚTVŠ/ANČa/13 a ÚTVŠ/ANČb/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Praktické zvládnutie obväzovej techniky, kardiopulmonálnej resuscitácie a techník polohovania – hodnotenie: absolvoval/neabsolvoval Záverečná skúška – písomný test (minimálna úspešnosť 65 %) -hodnotenie písomného testu: 10 bodov – A 9,5-9 bodov – B 8,5-8 bodov – C 7,5-7 bodov – D 6,5 bodov – E 6 a menej bodov - Fx	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vysvetliť a použiť rôzne postupy a metódy poskytovania prvej pomoci pri náhlych poruchách zdravia a životu ohrozujúcich stavoch. Študent vie vykonať kardiopulmonálnu resuscitáciu, polohovanie postihnutej osoby a rôzne druhy obväzových techník.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci 2. Postupy pri záchrane života – okamžitá prvá pomoc 3. Poruchy srdcového a krvného obehu – šok, anafylaktický šok, angína pectoris, náhle zlyhanie srdca, infarkt myokardu, mdloby 4. Poranenia a krvácanie 5. Poruchy nervovej sústavy – poruchy vedomia, poranenie hlavy, kŕče 6. Poranenie kostí, kĺbov a svalov 7. Poranenia zapríčinené faktormi vonkajšieho prostredia – popálenie, poleptanie, hypotermia, slnečný úpal 8. Otravy, pohryznutia a uštipnutia 9. Poruchy dýchania – hypoxia, topenie sa, hyperventilácia, astma, vdychovanie dymu 10. Špecifiká prvej pomoci u detí 11. Polohovanie a obväzová technika	

12. Športové úrazy a úrazová zábrana					
Odporúčaná literatúra: 1. Bezečná, I. a kol. (2002). Ako poskytovať prvú pomoc. Košice: Príroda 2. Dobiáš, V. (2006). Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin: Osveta 3. Dvořáček, I. – Hrabovský, J. (1991). Prvá pomoc. Martin: Osveta 4. Ďurechová, E. – Šimák, L. (2003). Príručka prvej pomoci. Bratislava: Perfekt 5. Hosrský, I. – Huraj E. (1987). Úrazy pri telesnej výchove a športe. Martin: Osveta 6. Komadel, L. (2005). Telovýchovnolekárske vademecum. Bratislava: SSTL 7. Masár, O. a kol. (2007). Základy poskytovania prvej pomoci. Retrieved from: 8. http://www.zzke.sk/images/prilohy/kurz-prvej-pomoci-modul-cd2.pdf 9. Šanta, M. (2004). Základy poskytovania PP. Prešov: FZ PU 10. Stelzer, J. – Chytilová, L. (2007). První pomoc pro každého. Havlíčkův Brod : Tiskárny HB					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 207					
A	B	C	D	E	FX
8.7	13.53	24.15	32.37	18.84	2.42
Vyučujúci: Ing. Iveta Cimboláková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚFV/ZŠ/15	Názov predmetu: Základy šachu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach a úspešné vyriešenie zadaných testových úloh	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základmi šachu, rozvinie svoje logické myslenie a upevní svoje návyky pozitívneho spoločenského správania.	
Stručná osnova predmetu: Pôvod šachu. Pravidlá šachu – šachovnica a rozmiestnenie kameňov na začiatku hry, chod kameňov a cieľ hry, zapisovanie ťahov. Základné koncovky – mat dámou, vežou, dvomi strelcami, strelcom a jazdcom. Pešiakové koncovky. Dáma proti pešiakovi na predposlednom rade, proti ľahkej figúre, proti veži a proti veži a pešiakovi. Základné vežové koncovky a koncovky s ľahkými figúrami. Stredná hra – základné elementy kombinačnej a pozíčnej hry. Stručný prehľad princípov zahájení šachovej hry. Príklady šachových partií a kombinácií. Úvod do problémového šachu. Riešenie cvičných príkladov a vybraných šachových problémov.	
Odporúčaná literatúra: 1. F. Pithart, Základy šachu, STN, Praha, 1963 2. A. Rojzman, Šachové miniatúrky, Šport, STV, Bratislava, 1982. 3. L. Alster, Šachy hra kráľovská, Práce, Praha, 1987 4. José R. Capablanca, A primer of chess, HBJ, Inc., New York and London, 1935. 5. B. Fischer, Bobby Fischer Teaches Chess, Bantam Books, Learning International Inc., New York – Toronto – London – Sydney – Auckland, 1972. 6. B. Formánek, 353 šachových problémov, Šport Vydavateľstvo, Bratislava, 1957. 7. J. Rice, Chess Wizardry - The New ABC of Chess Problems, B.T. Batsford Ltd., London, 1996. 8. A.S. Suetin, Laboratorija šachmatista (rusky), Moskva, 1978. 9. S. Vokál, Veľká šachovnica, A-print, 2018.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 43	
abs	n
69.77	30.23
Vyučujúci: prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Blažej Pandula	
Dátum poslednej zmeny: 23.08.2018	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/BcP/15	Názov predmetu: Záverečná práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotenie – absolvoval; v prípade, že sa školiteľom odsúhlasená záverečná práca študenta zaeviduje do akademického informačného systému (AIS)	
Výsledky vzdelávania: Študent napísaním záverečnej práce – bakalárskej práce, preukáže zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, používania základných štandardných vedeckých metód a disponuje úrovňou vedomostí a zručností, ktoré získal počas štúdia v súvislosti so zvolenou témou. Preukazuje schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické spracovanie témy 2. Formulácia problému 3. Cieľ, hypotézy (záleží od charakteru empirickej časti práce) a úlohy práce 4. Metodika práce 5. Spracovanie empirickej časti práce 6. Formálne náležitosti administrácie záverečnej práce 7. Príprava prezentácie záverečnej práce	
Odporúčaná literatúra: podľa zadanej literatúry k téme práce v AIS	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 222	
abs	n
90.99	9.01
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 23.03.2017	

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚŠR/14	Názov predmetu: Úvod do športu a rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: kontrolný test 1 krát v priebehu semestra minimálny počet 50 bodov, ktorý následne podmieňuje záverečnú ústnu skúšku. Záverečné hodnotenie: Skúška – ústnou formou.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - ovláda základnú terminológiu týkajúcu sa zdravia, kvality života, športu, rekreácie, animácie voľného času i pohybovej a športovej rekreácie. - vie charakterizovať organizáciu, riadenie a ekonomické zabezpečenie športu a rekreácie u nás i v zahraničí - dokáže informovať o základných aspektoch medzinárodnej športovej spolupráce	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia predmetu 2. Základná terminológia 3. Systém vied o športe 4. Šport v systéme spoločenských javov, kvalita života 5. Telesné cvičenia ako špecifický druh pohybovej aktivity 6. Podstata vzniku a historická determinovanosť športu, šport a rekreácia 7. Pohyb a zdravie 8. Výstavba telovýchovných a športových zariadení; 9. Ekonomické zabezpečenie športu a rekreácie v Slovenskej republike; 10. Orgány verejnej moci a verejnej správy v športe v Slovenskej republike; 11. Mimovládne športové subjekty v Slovenskej republike; 12. Organizácia a riadenie športu a rekreácie v zahraničí (príklady); 13. Medzinárodná telovýchovná a športová spolupráca 14. Profesia trénera športu pre všetkých	
Odporúčaná literatúra: 1. HRČKA, J. Kapitoly zo športovej zdravotvedy vysokoškolačka. Žilina, EDIS. 2009. ISBN 978-80-554-0096-9	

2. JUNGER, J. Tréner a cvičiteľ RTVŠ. Učebné texty pre III. triedu), Prešov, ManaCon, 1995, ISBN 80-85668-23-8
3. JUNGER, J. a J. KASA: Úvod do športovej kinantropológie. Vysokoškolské učebné texty. Prešov: PdF UPJŠ, 1996. ISBN 80-7097-326-9
4. KOLEKTÍV: Športová humanistika. Bratislava: FTVŠ UK, 1998. ISBN 80-89075-19-3
5. LIBA, J a A. BUKOVÁ. Pohyb a zdravie. Košice, UPJŠ, 2012, ISBN 978-80-7097-967-9
6. SLEPIČKOVÁ I. Sport a volný čas. Praha, Karolinum. 2005. ISBN 80-246-1039-6
7. SÝKORA, F. a kol.: Telesná výchova. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: F.R.& G. spol. s r.o., ISB80-85508-26-5N
8. ZRUBÁK, A. a kol.: Vedy o športe – športová kinantropológia, športová edukológia, športová humanistika. Bratislava: FTVŠ UK, 1998, ISBN 80-88901-20-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 327

A	B	C	D	E	FX
3.98	13.46	13.76	15.9	26.61	26.3

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ján Junger, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2016

Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta:					
Kód predmetu: ÚTVŠ/ŠaR/15		Názov predmetu: Šport a rekreácia - kolokviálna skúška			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: kombinovaná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 123					
A	B	C	D	E	FX
9.76	10.57	26.83	29.27	23.58	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2019					
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ŠL1/15	Názov predmetu: Športové lezenie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška: Teoretická časť Praktická skúška: Ukážky naväzovania, istenia, sebaistenia, prusíkovania, zlaňovania Zdolanie umelej steny klasifikácie IV.(prvolezec)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné spôsoby istenia, didaktiku špeciálneho lezeckého tréningu, zvláda zákl. pohybové zručnosti potrebné pre výstupy ciest do klasifikácie V. UIAA.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výstroj, výzbroj, uzly 2. Istenie lezca, naväzovanie 3. Základné uzly 4. Technika lezenia 5. Výstroj, výzbroj, istenie na skalách 6. Klasifikácia, miestopis, sprievodcovia 7. Technika lezenia, názvoslovie 8. Nácvik lezenia 3 pevné body 9. Viac dĺžkové lezenie – štandard 10. Previazanie po dolezení cesty 11. Miestopis 12. Lezenie ako prvolezec, istenie – spustenie	
Odporúčaná literatúra: 1. Procházka, V. a kol. (1990). Horolezectví. Praha: Olympia. 2. Růžicka, J. - Šilhan, F. (1997). Jištění je jistota. Brno: Montana. 3. Vomáčko, S. - Bošťíková, S. (2003). Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 73	
abs	n
73.97	26.03
Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta	
Dátum poslednej zmeny: 27.05.2015	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta:	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ŠL2/15	Názov predmetu: Športové lezenie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška: Teoretická časť Praktická skúška: Ukážky naviazovania, istenia, sebaistenia, prusíkovania, zlaňovania Zdolanie umelej steny klasifikácie VI. (druholezec)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné spôsoby istenia, didaktiku špeciálneho lezeckého tréningu, zvláda zákl. pohybové zručnosti potrebné pre výstupy ciest do klasifikácie VII. UIAA.	
Stručná osnova predmetu: 1. Horolezectvo na neveľhorských terénoch 2. Technika lezenia na skalách, názvoslovie skalných útvarov 3. Technika zaistovania a istenia na skalkách 4. Výstroj pre lezenie na skalkách 5. Klasifikácia obtiažnosti na skalkách 6. Improvizovaná záchrana pri nehode 7. Najčastejšie úrazy pri lezení a prvá pomoc 8. Miestopis skalných oblastí a ochrana prírody 9. Praktické lezenie 10. Kontrola lezeckého materiálu 11. Špeciálny tréning športového lezca 12. Praktické lezenie v exteriéri	
Odporúčaná literatúra: 1. Procházka, V. a kol. (1990). Horolezectví. Praha: Olympia. 2. Růžicka, J. - Šilhan, F. (1997). Jištění je jistota. Brno: Montana. 3. Vomáčko, S. - Bošťíková, S. (2003). Lezení na umělých stěnách. Praha: Grada.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 36	
abs	n
77.78	22.22
Vyučujúci: Mgr. Patrik Berta	
Dátum poslednej zmeny: 27.02.2020	
Schválil: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.	