

OBSAH

1. Alternatívna pedagogika.....	4
2. Anglický jazyk pre historikov I.....	6
3. Anglický jazyk pre historikov II.....	8
4. Archívy a archívniectvo na Slovensku.....	10
5. Aristoteles: Kategórie.....	12
6. Aristoteles: Metafyzika.....	14
7. Aurelius Augustinus: Vyznania.....	16
8. Avicebra a jeho metafyzika.....	18
9. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	20
10. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	21
11. Biológia dieťaťa a dorastu.....	22
12. Cvičenie pri mori.....	23
13. Dejiny Slovenska I. (do roku 1526).....	25
14. Dejiny Slovenska II. (1526 - 1780).....	28
15. Dejiny Slovenska III. (1780 - 1918).....	30
16. Dejiny Slovenska IV. (1918 - 1945).....	32
17. Dejiny Slovenska V. (po roku 1945).....	34
18. Dejiny antického Grécka a Ríma.....	36
19. Dejiny európskeho umenia.....	38
20. Dejiny európskej integrácie.....	40
21. Dejiny filozofie 1.....	42
22. Dejiny filozofie 2.....	44
23. Dejiny filozofie 3.....	46
24. Dejiny filozofie 4.....	49
25. Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách.....	51
26. Dejiny novoveku (1789 - 1918).....	53
27. Dejiny národov juhovýchodnej Európy.....	56
28. Dejiny praveku a včasná doba dejinná.....	59
29. Dejiny raného novoveku (1492 - 1789).....	61
30. Dejiny staroveku.....	63
31. Dejiny stredoveku (do roku 1492).....	65
32. Dejiny vedy a techniky.....	67
33. Digitálna gramotnosť študenta.....	70
34. E. Husserl: Kríza európskych vied.....	72
35. Edukačný softvér.....	74
36. Epistemológia.....	76
37. Estetika.....	78
38. Estetika 2.....	80
39. Etika 1.....	82
40. F. Nietzsche: Filozofia v tragickom období Grékov.....	84
41. F. Nietzsche: Genealógia morálky.....	85
42. F. Nietzsche: Mimo dobra a zla.....	86
43. Filozofia.....	87
44. Filozofická logika.....	88
45. G. W. Leibniz: Metafyzické meditácie.....	90
46. G. W. Leibniz: Monadológia.....	92
47. Hegelove dejiny filozofie.....	94
48. Heraldika.....	96

49. Historická geografia.....	98
50. Historický proseminár.....	100
51. Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v 20. storočí.....	102
52. Humanizmus a renesancia.....	104
53. Inkluzívna pedagogika.....	106
54. Jazyk prameňov - Latinčina I.....	108
55. Jazyk prameňov - Latinčina II.....	110
56. Jazyk prameňov - Latinčina III.....	112
57. Jazyk prameňov - Latinčina IV.....	113
58. Kurz prežitia-survival.....	114
59. L. Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus.....	116
60. Leibniz: Individuálna substancia a logický subjekt.....	118
61. Leibnizova metafyzika a perspektívy sveta.....	120
62. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	122
63. Logika a metodológia vedy 1.....	124
64. Logika a metodológia vedy 2.....	125
65. M. Foucault: Dozerat' a trestať.....	127
66. M. Heidegger: Bytie a čas.....	129
67. Metafyzika.....	131
68. Metodológia novovekej prírodovedy.....	133
69. Multikulturalita a multikultúrna výchova.....	135
70. Mýtus, mytológia a vznik filozofie.....	137
71. Nemčina pre historikov.....	138
72. Numizmatika.....	139
73. Náboženstvá v antickom svete.....	141
74. Oral history.....	143
75. Organizácia a legislatíva školy.....	145
76. Osídlenie Karpatskej kotliny v praveku.....	147
77. Pedagogika pre medziodborové štúdium.....	149
78. Platon: Parmenides, Filebos, Sofista.....	151
79. Platon: Štát.....	153
80. Plotinos: Enneady.....	155
81. Politické strany na Slovensku v 20. storočí.....	157
82. Postmetafyzické myslenie.....	159
83. Pozitívna psychológia.....	161
84. Prevencia užívania drog medzi vysokoškólákmi.....	163
85. Psychológia každodenného života.....	165
86. Psychológia pre medziodborové štúdium.....	167
87. Písomné pramene k dejinám Slovenska v stredoveku.....	170
88. R. Descartes: Meditácie o prvej filozofii.....	172
89. Seminár k bakalárskej práci.....	174
90. Slovensko v dobe bronzovej a železnej.....	176
91. Slovenské a svetové dejiny.....	178
92. Slovenské politické elity v 20. storočí.....	182
93. Slovenské politické myslenie v 19. storočí.....	184
94. Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania.....	186
95. Stredoveké mestá a mešťanstvo v Uhorskom kráľovstve.....	188
96. Suhrawardiho filozofia iluminácie.....	190
97. Svetové dejiny po roku 1918.....	192

98. Súčasná filozofia 1.....	194
99. Súčasná filozofia 2.....	196
100. Teória výchovy.....	199
101. Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ).....	201
102. Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 1.....	202
103. Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 2.....	203
104. Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 3.....	204
105. Základy pomocných vied historických.....	205
106. Záverečná práca (Bc).....	207
107. Úvod do filozofie.....	208
108. Úvod do judaizmu.....	210
109. Úvod do štúdia histórie.....	212
110. Športové aktivity I.....	214
111. Športové aktivity II.....	216
112. Študentská vedecká konferencia.....	218
113. Študentská vedecká konferencia (Bc) 1.....	220
114. Študentská vedecká konferencia (Bc) 2.....	221
115. Život v 19. storočí – Dejiny každodennosti.....	222

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ALP/06	Názov predmetu: Alternatívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce spojenej so vstupom do školského prostredia - 60%. 2. Prezentácia vybranej alternatívnej pedagogiky/školy - 40%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Vysvetliť príčiny vzniku reformných pedagogických smerov. Vymedziť pojem alternatívna škola a poznať klasifikáciu alternatívnych škôl. Charakterizovať a porovnať alternatívne školy 1. polovice a 2. polovice 20. storočia. Charakterizovať moderné koncepcie alternatívnych škôl a popísať spôsoby vyučovania a výchovy vo svete.	
Stručná osnova predmetu: Tradície a príčiny vzniku reformného pedagogického hnutia vo svete. Pojem alternatívnych škôl. Rozdelenie reformných pedagogických smerov a ich charakteristika. Pedagogické východiská alternatívnych škôl. Alternatívne školy prvej polovice 20.storočia. Alternatívne školy druhej polovice 20.storočia. Organizácia vyučovania v alternatívnych školách. Porovnanie a hodnotenie alternatívnych škôl. Alternatívne školstvo na Slovensku. Pedagogické inovácie.	
Odporúčaná literatúra: Alexovičová, T. (2007). Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť a 2. časť. Prešov: MPC. Hermann, É. (2016). Montessori aktivity pre deti: na obohacovanie slovnej zásoby, objavovanie prírody aj sveta. Bratislava: Svojtko & Co., s.r.o. Hickson, A. (2000). Dramatické a akčné hry. Praha: Portál. Hudáková, V., Miňová, M. (2017). Za oknami Freinet(ovských) škôl. Prešov: Rokus. Jirásek, I. (2019). Žážitková pedagogika. Praha: Portál. Kaščák, O. a kol. (2009). Kauza Waldorf na Slovensku. Zdroj: Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis. Trnava. Dostupné na internete: http://pdfweb.truni.sk/down/ACTAFP/2009/2009d.pdf . Kramperová, L., Kršňák, J. (2018). Jak se učí živě? : rozhovory o inovativních školách. Praha : DharmaGaia. Lukáč, E. (2000). Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu. Prešov: MC. Matulčíková, M. (2007). Reformno-pedagogické školy a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava.	

Ag Musica Liturgica. Montessori, M. (2011). Od dětství k dospívání. Praha: Triton. Průcha, J. (2001). Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál. Slováček, M., Miňová, M. (2019). Pedagogika Márie Montessoriovej z pohľadu teórie a praxe. Prešov: Rokus publishing. Slováček, M., Miňová, M. (2017). Pedagogika Márie Montessoriovej - terminologické minimum, alebo, Montessori pedagogika pre každého. Prešov: Rokus. Svobodová, J. (2007). Výběr z reformních i současných edukačních koncepcí. Brno: MSD. Zelina, M. (2000). Alternatívne školstvo: alternatívne školy, alternatívna pedagogika, alternatívne pedagogické koncepcie a smery. Bratislava: IRIS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 242

A	B	C	D	E	FX
62.81	31.4	3.31	0.83	0.41	1.24

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJH1/15	Názov predmetu: Anglický jazyk pre historikov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári, max. 2 absencie (2x90 min.), vypracované domáce zadania. Kombinovaný spôsob výučby, pozostávajúci z 2 prezenčných stretnutí (2x90 min.) v 1. a 2. týždni semestra a online výučby, realizovanej prostredníctvom MS teams počas ostatných týždňov semestra (3. - 14. týždeň). 2 testy realizované online (6. a 12. týždeň semestra) bez možnosti opravy a ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom História. Záverečné hodnotenie je priemerom hodnotení, získaných za dva zápočtové testy. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru História.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na UPJŠ Pavol Jozef Šafárik Veda, humanitné vedy a história Staroveká história Dejiny stredoveku a úloha vedy Renesancia a osvietenectvo 19. storočie 20. storočie, svetové vojny Súčasnosť a úloha histórie dnes Vybrané gramatické javy: nepravidelný plurál substantív, nepravidelné slovesá, neurčité slovesné tvary, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie príčiny/následku, a i.	
Odporúčaná literatúra: materiály dodané vyučujúcou	

www.bbclearningenglish.com www.ted.com Redman S.: English Vocabulary in Use. CUP, 2003. McCarthy M., O'Dell F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008. McDowall D.: An Illustrated History of Britain. Longman, 1989. Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1994.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
39.06	25.0	18.75	0.0	7.81	9.38
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Naďová					
Dátum poslednej zmeny: 20.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJH2/15	Názov predmetu: Anglický jazyk pre historikov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJH1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, max. 2 absencie. Spôsob realizácie výučby - online (50% synchrónne a 50% asynchrónne vyučovanie), v prípade zlepšenia epidemiologickej situácie - prezenčne. 2 písomné testy (6./7.týždeň a 12./13.týždeň) bez možnosti opravy. Ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiacu so študijným odborom študenta. Počas prezenčnej výučby sa testovanie uskutoční prezenčnou formou, v prípade dištančnej výučby online (v MS Teams). Prezentácia bude vyučujúcemu zaslaná vo forme videa (zvukovo-obrazového záznamu). Záverečné hodnotenie = priemer získaných hodnotení za testy a prezentáciu. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B2 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru História.	
Stručná osnova predmetu: Vybrané témy z oblasti histórie Veľkej Británie. Vybrané témy z oblasti histórie USA. Vybrané gramatické javy: ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, modály a pasívne formy. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, vyjadrenie názoru a i.	
Odporúčaná literatúra: materiály dodané vyučujúcou www.bbclearningenglish.com Redman S.: English Vocabulary in Use. CUP, 2003. McCarthy M., O'Dell F.: Academic Vocabulary in Use. CUP, 2008. McDowall. D: An Illustrated History of Britain. Longman, 1989. Misztal M.: Thematic Vocabulary. SPN, 1994. Littell, M.: World History Textbook, 2005	

Vince, M.: Macmillan English Grammar in Context Intermediate, 2007					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk na úrovni B2 podľa SERR					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
62.5	18.75	9.38	3.13	3.13	3.13
Vyučujúci: Mgr. Viktória Mária Slovenská, Mgr. Zuzana Naďová					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/AA/13	Názov predmetu: Archívy a archívniectvo na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude 1 písomná previerka za 100 bodov, na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 70 bodov, na hodnotenie C najmenej 65 bodov, na hodnotenie D najmenej 60 bodov a na hodnotenie E najmenej 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 55 bodov. Podmienky ukončenia disciplíny - dištančná výučba Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku v riadnej časti semestra (do 9. marca 2020) Vypracovanie dvoch seminárnych prác (max. 10 bodov za jednu seminárnu prácu) Vypracovanie dvoch analýz zaslaných odborných textov (max. 5 bodov za jednu analýzu)	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do archívniectva – základné pojmy v archívnej vede a praxi, historická genéza archívov, vývoj profesie archivára. 2. Vývoj archívniectva na Slovensku, archívna legislatíva, hlavné úlohy archívniectva v súčasnosti, sústava archívov. 3. Zákon č. 395/2002 Z.z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov. 4. Vyhláška MV SR č. 628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. 5. Správa registratúry a predarchívna starostlivosť – organizácia a výkon správy registratúry, predarchívna starostlivosť, štátny odborný dozor. 6. Ochrana archívnych dokumentov – príčiny poškodenia archívnych dokumentov, zásady preventívnej ochrany, reštaurovanie a konzervovanie dokumentov. 7. Evidencia archívnych dokumentov – evidencia v archívoch, evidenčné listy archívnych fondov a zbierok, archívny informačný systém, ústredná evidencia archívneho dedičstva SR. 8. Typológia archívnych fondov v súvislosti s vývojom verejnej správy na území Slovenska. 9. Zásady tvorby archívnych fondov a zbierok. 10. Odborné spracovanie archívnych dokumentov – triedenie, usporadúvanie, určenie trvalej dokumentárnej hodnoty, vnútorné vyraďovanie. 11. Odborné sprístupňovanie archívnych dokumentov – typy archívnych pomôcok, inventarizovanie, katalogizovanie, aplikačné programové vybavenie na sprístupňovanie archívnych	

dokumentov.

12. Prístup k archívnym dokumentom – podmienky prístupu, obmedzenie prístupu, bádateľský poriadok archívu, výkon štátnej správy v archívoch.

13. Exkurzia do štátneho archívu – archívne dokumenty ako historické pramene.

Odporúčaná literatúra:

BUZINKAYOVÁ, Anna a kol. Príručka archivára. Bratislava: PT Servis spol. s r. o., 1999.

HANUS, Jozef – KARTOUS, Peter – ŠPANKOVÁ, Mária. Archívna legislatíva v posledných dvoch deceniách. In: zborník Archívy po roku 1989. Víťazstvá a prehry. SSA, 2011, s. 5-24.

HAUTOVÁ, Júlia. Historický vývoj štátnych archívov na Slovensku. In: zborník Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava: MV SR-OAR, 2008, s. 14-18.

KARTOUS, Peter. Dejiny archívnej správy na Slovensku. In: zborník Dejiny archívov na Slovensku, Bratislava: MV SR-OAR, 2008, s. 7-13.

KUŠÍK, Michal. Archívniectvo v klasifikácii vedy. In: Slovenská archivistika, 1968, roč. III., č. 1, s. 3-21.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I., II., III. časť, Bratislava: 1995.

Zákon MR SR č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov.

Vyhláška MV SR č. 628/2002 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
61.29	13.98	7.53	13.98	3.23	0.0

Vyučujúci: PhDr. Richard Pavlovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ AKAT/15	Názov predmetu: Aristoteles: Kategórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie - aktívna účasť na seminároch, záverečné hodnotenie - písomný test s použitím pramenného textu.	
Výsledky vzdelávania: Identifikácia a hermeneutika kategoriálnej analýzy bytia. Apropiácia základnej kategoriálnej terminológie. Práca s pôvodným textom a jeho komentármi, premostenie Aristotelových kategórií a metafyziky.	
Stručná osnova predmetu: Predmet si kladie za cieľ hĺbkové štúdium Aristotelových kategórií s využitím pramenného textu Kategórie (a jeho starogréckeho zdroja) s prepojením na Aristotelovu metafyziku.	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES: Kategórie. Prel. A. Kříž. Praha: Nakladatelství ČSAV 1958. ARISTOTELES: První analytiky. Prel. A. Kříž. Praha: Nakladatelství ČSAV 1961. ARISTOTELES: Metafyzika. Prel. A. Kříž. Praha: Rezek 2003. ARISTOTELES: Fyzika. Prel. A. Kříž. Praha: Rezek 1996. ARISTOTELES: Metafyzika. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006. ARISTOTELES: Fyzika. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams. V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby.	

V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams.
V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
80.95	14.29	0.0	0.0	0.0	4.76

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/AMEm/15	Názov predmetu: Aristoteles: Metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a záverečný písomný test. V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si spôsobu lektúry prekladu starogréckeho textu s paralelným čítaním jeho starogréckeho zdroja. Samostatné a kritické posúdenie pramenného textu s jednotlivými prepojeniami na ostatné Aristotelove spisy. Osvojenie si základných konceptov Aristotelovej metafyziky a Metafyziky.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na filozofickú lektúru Aristotelovej Metafyziky s pochopením a jej interpretačnými variantmi. Identifikácia jednotlivých kníh Metafyziky, ich usporiadanie, otázka autenticity jednotlivých kníh. Osvojenie si základných vymedzení tzv. proté filozofia z kníh A1-3, Γ a záverečných kníh Metafyziky. Skúmanie prvých príčin a princípov, to on he on a jeho (nielen prekladová) problematizácia, polysémia pojmu jestvujúcna, skúmanie podstaty (usia), možnosť-skutočnosť, kritika Platóna, boh (proton kynoun akineton a noesis tes noeseos).	
Odporúčaná literatúra: Graeser, A.: Řecká filosofie klasického období. Praha 2000, s. 281 – 324. Patočka, J.: Aristotelés. Přednášky z antické filosofie. Praha 1994. Patočka, J.: Aristoteles, jeho předchůdci a dědicové. Praha 1964. Patočka, J.: Evropa a doba poevropská. Praha 1992. Patočka, J.: Platón a Evropa. In: Patočka, J.: Péče o duši II. Praha 1999, s. 149 – 355.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams. V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby.	

V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams.
V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
80.95	12.7	3.17	0.0	1.59	1.59

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/AAV/15	Názov predmetu: Aurelius Augustinus: Vyznania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť: Študent môže mať nanajvýš jednu neospravedlnenú absenciu na seminári. Neúčasť na viac ako jednom seminári musí byť odôvodnená a musí byť nahradzaná konzultáciami. Podmienky priebežnej a záverečnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej celo-semestrálnej aktivity a vlastnej prípravy na cvičenia. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné zvládnutie testu z vedomostí získaných na spoločných stretnutiach ako aj povinnej prezentácie na určenú tému, respektíve určenú časť textu diela Vyznania. Výsledky testu, aktivity, a prezentácie sa premietnu do klasifikačných stupňov. V prípade dištančnej výučby, prostredníctvom online seminárov sa hodnotí len záverečná seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa pokročilú schopnosť realizácie textovej analýzy pramenného diela Aurelius Augustinus: Vyznania. Cieľom vzdelávania je taktiež výklad základných tém neskorej antickkej filozofie, ktoré lokalizujeme aj v pramennom texte „Vyznania“ – ako napr. problém vlastností a poznania Boha, problém času, epistemickej funkcie pamäte, a vzťah k rozličným podobám a formám kresťanskej filozofie v neskorej antike.	
Stručná osnova predmetu: • Kontext a doba: Neskorá antická filozofia a raný stredovek. • Novoplatonizmus a kresťanská filozofia. • Augustín: život a dielo • Filozofia a problém vlastností Boha. • Vyznania v kontexte Augustinovej tvorby. Duša a ľudská prirodzenosť. • Viera – nahliadnutie – rozum – osvietenie. Pôvod zla. Poznanie Boha • Cesty k Bohu. Blaženosť. Pokušenie. • Pamäť. • Paradoxy Času. Koncepcia času v antickkej filozofii – Augustín, Aristoteles, Plotinos	
Odporúčaná literatúra: AURELIUS AUGUSTINUS: Vyznania. Bratislava: Lúč 1997. AURELIUS AUGUSTINUS: Samovravy. Trnava: Filozofická fakulta TU 2007 (v edícii Bibliotheca Antiqua Christiana).	

KARFÍKOVÁ, L.: Milost a vůle podle Augustina. Praha: Oikúmené 2006. KARFÍKOVÁ, L.: Čas a řeč. Praha: Oikúmené 2007. GROESCHEL, B.J.: Augustín filozof, teológ, mystik. Bratislava: Serafín 2005. ARMSTRONG. A. H.: The Cambridge History of Later Greek and Early Mediaval Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press 2008.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
60.0	15.0	18.33	3.33	0.0	3.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Kristína Bosáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ AVM/15	Názov predmetu: Avicbron a jeho metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná výučba: Priebežné: sústavné kontrolované štúdium textu Avicbronovho diela Prameň života a odporúčanej interpretačnej literatúry. Záverečné: Napísanie seminárnej práce. Dištančná výučba: Priebežné podmienky získania kreditov: sústavné kontrolované štúdium textu Avicbronovho diela Prameň života a odporúčanej interpretačnej literatúry. Záverečné podmienky: Napísanie seminárnej práce a jej obhájenie.	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbené chápanie židovského myslenia v stredoveku v kontexte dejín stredovekej filozofie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Miesto Ibn Gabirola v dejinách stredovekej filozofie. 2. Básnické a filozofické dielo Ibn Gabirola (Miloal som Ťa, Koruna kráľovstva a Fons vitae). 3. Metafyzika Fons vitae (Prameň života).	
Odporúčaná literatúra: 1. AVENCEBROLIS (Ibn Gebirol) (1995): Fons Vitae. Ex arabico in latinum translatus ab Iohanne Hispano et Dominico Gundissalino ex Codicibus Parisinis, Amploniano, Columbino. Primum editit Clemens Baeumker. Münster : Aschendorff 1995. 2. MIČANINOVÁ, M.: Avicbronova metafyzika, Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 2015. 3. MIČANINOVÁ, M.: Filozofická terminológia Koruny kráľovstva rabína Šlomo ben Gabirola. In: Filozofia. Roč. 63, č. 5 (2008), s. 427- 432. 4. MIČANINOVÁ, M.: Avicbronov Prameň života a Albert Veľký. In: Filozofia. Roč. 65, č. 2 (2010), s. 161-169. 5. MIČANINOVÁ, M. - OBYŠOVSKÁ, A.: Šlomo ben Jehuda Ibn Gabirol: Fons vitae. In: Filozofia. Roč. 67, č. 1 (2012), s. 61-71. 6. MIČANINOVÁ, M. - HAJDUČEKOVÁ, I.: Miloal som ťa (Ahavticha). Filozofická a literárna analýza Ibn Gabirolovej básne. In: Identita - Diferencia : zborník príspevkov zo 4. slovenského filozofického kongresu : 13. – 15. septembra 2010, Smolenice.. - Bratislava : SFZ	

- pri SAV a FiÚ SAV, 2010. 137-143. Dostupné na internete: http://www.sfz.sk/sites/default/files/zborniky/2010_Identita_a_diferencia.pdf.
7. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010.
8. MIČANINOVÁ, M.: Úvod do dejín stredovekej židovskej filozofie [elektronický zdroj] Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 2016.
9. MIČANINOVÁ, M.: Multikultúrnosť - základ etickej koncepcie Ibn Gabirola. In Personálna obnova humanity na prahu 21. storočia. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2009 s. 136-148.
10. ŠEDINOVÁ, J. A KOL.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. Mezi integraci a izolaci. Praha: Academia 2011, s. 196 - 267.
11. MIČANINOVÁ, M.: Úvod do dejín stredovekej židovskej filozofie [elektronický zdroj] Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 2016.
12. MIČANINOVÁ, M.: Multikultúrnosť - základ etickej koncepcie Ibn Gabirola. In Personálna obnova humanity na prahu 21. storočia. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2009 s. 136-148.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina, angličtina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
7.14	14.29	35.71	0.0	14.29	28.57

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/BPaO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 187					
A	B	C	D	E	FX
38.5	27.27	16.04	10.7	6.42	1.07
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/BPOm/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: ÚBEV/BDD/05		Názov predmetu: Biológia dieťaťa a dorastu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 0 Za obdobie štúdia: 28 / 0 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je dosiahnuť požadovanú úroveň vedomostí o ľudskom tele a jeho vývine nevyhnutnú pre pochopenie vývinovo viazaných biologických špecifik u detí a adolescentov.					
Stručná osnova predmetu: Ontogenéza človeka. Vývin po narodení. Vekové osobitosti opornej a pohybovej, obehovej, dýchacej, tráviacej a močovej sústavy. Pohlavná sústava. Žľazy s vnútorným vylučovaním. Nervová sústava. Vekové špecifiká vzniku vybraných chorôb a závislostí na návykových látkach. Človek a životné prostredie.					
Odporúčaná literatúra: Drobný I., Drobná M.: Biológia dieťaťa pre špeciálnych pedagógov I. a II. Bratislava, PdF UK, 2000 Lipková V.: Somatický a fyziologický vývoj dieťaťa. Osveta Bratislava, 1980 Malá H., Klementa J.: Biológia detí a dorastu. Bratislava, SPN, 1989					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK - slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1551					
A	B	C	D	E	FX
32.82	23.08	17.15	17.15	9.28	0.52
Vyučujúci: doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	n
12.2	87.8
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Ds1m/15	Názov predmetu: Dejiny Slovenska I. (do roku 1526)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, načítanie odborných textov i prekladov prameňov určených k seminárom s podieľaním sa na ich spoločnom výklade a prediskutovaní, ďalej úspešné zvládnutie písomky v priebehu semestra a napokon skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Získanie podstatných vedomostí o stredovekých dejinách bezprostredne sa týkajúcich územia dnešného Slovenska s dôrazom na vzájomné súvislosti a prepojenie politických, hospodárskych, spoločenských i kultúrnych javov. Oboznámenie sa s odporúčanou odbornou historiografiou a edíciami prameňov (aspoň so slovenskými prekladmi). Úspešné absolvovanie predmetu má naviesť študenta k vhodnej orientácii v (slovenskej) odbornej medievistickej historiografii, kritickému prístupu k heuristike i práci s textom, ako aj k čítaniu literatúry s porozumením.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod RANÝ STREDOVEK Obdobie 6. až 9. storočia: 2. Sever Karpatskej kotliny v 6. - 8. storočí (Slovania, Avarský kaganát) 3. Veľká Morava 4. Kolaps Veľkej Moravy a príchod Maďarov Vznik Uhorského kráľovstva: 5. Vývoj Uhorska v 10. až 12. storočí 6. Spoločnosť a kultúra ranostredovekého Uhorska VRCHOLNÝ A NESKORÝ STREDOVEK Uhorské kráľovstvo: 7. Poslední Arpádovci (1205 - 1301) 8. Konzultačný týždeň - PÍSOMKA 9. Vláda Anjouovcov a Žigmunda Luxemburského (1301 - 1437) 10. Vývoj Uhorska koncom stredoveku (1437 - 1526) 11. Kráľ, šľachta a cirkev 12. Osídlenie a obyvateľstvo vidieka, etnické pomery	

13. Mestá, obchod a baníctvo

14. Kultúra a umenie

Skúškové obdobie: písomná alebo ústna SKÚŠKA

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:

MANNOVÁ, Elena (ed.). Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEPRESS, 2004

MARSINA, Richard (ed.). Dejiny Slovenska I. Bratislava : SAV, 1986;

ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:

CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava 2005.

DVOŘÁKOVÁ, Daniela. Rytier a jeho kráľ. Budmerice – Bratislava : Veda, 2010.

FUSEK, Gabriel. Slovensko vo včasnოსlovenskom období. Nitra : AÚ SAV, 1994.

KOŽIAK, Rastislav (ed.). Rehole a kláštory v stredoveku. B. Bystrica – Bratislava : Chronos, 2002.

RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnom

stredoveku. Nitra : AÚ SAV, 2002.

SOKOLOVSKÝ, L. Správa stredovekej dediny na Slovensku. AEP 2002.

STEINHÜBEL, Ján. Nitrianske kniežatstvo. Bratislava : Veda – Rak, 2004 (a novšie vydania).

ŠTEFÁNIK, Martin a kol. Stredoveké mesto a jeho obyvatelia. Bratislava : Veda, 2017.

ZÁBOJNÍK, Jozef. Slovensko a Avarský kaganát. Bratislava : FF UK, 2004.

ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava : Veda, 2009.

EDÍCIE PRAMENOV:

Kolektív autorov. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. - IV. Bratislava : LIC, 1999 - 2005.

LACLAVÍKOVÁ, M. – ŠVECOVÁ, A. Pramene práva na území Slovenska I. Trnava 2007.

MARSINA, Richard. Legendy stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1997.

SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1995.

ĎALŠIE ODPORÚČANÉ SYNTÉZY:

ČAPLOVIČ, Dušan – ČIČAJ, Viliam – KOVÁČ, Dušan – LIPTÁK, Ľubomír – LUKAČKA, Ján. Dejiny Slovenska. Bratislava : AEPRESS, 2000.

KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov : Vydavateľstvo PU v Prešove, 2013.

KUČERA, Matúš. Slovenské dejiny I. Od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava : LIC, 2008.

MAGDOŠKO, Drahošlav. Dejiny Slovenska v stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Košice : UPJŠ, 2015.

MARSINA, Richard – ČIČAJ, Viliam – KOVÁČ, Dušan – LIPTÁK, Ľubomír. Slovenské dejiny. Martin : Matica slovenská, [1992].

RÁBIK, Vladimír – LABANC, Peter – TIBENSKÝ, Martin. Slovenské stredoveké dejiny I. – II. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU v Trnave, 2013.

ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 414					
A	B	C	D	E	FX
11.35	11.35	21.26	15.7	20.77	19.57
Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.02.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DSII/13	Názov predmetu: Dejiny Slovenska II. (1526 - 1780)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na prednášky a cvičenia Zápočet Skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so stavom poznania novovekých dejín Slovenska v slovenskej historiografii a rozvíjať ich vedomosti kombináciou výkladu a vlastnej aktivity.	
Stručná osnova predmetu: Chronologizácia a charakteristika obdobia. Politické dôsledky bitky pri Moháči. Uhorská krajinská správa a proces modernizácie Habsburskej monarchie. Osmanská expanzia v 16. storočí. Renesančná kultúra a humanizmus na Slovensku v 16. storočí. Príčiny stavovských povstaní a povstanie Štefana Bočkaja. Povstanie Gabriela Betlena a Juraja I. Rákociho. Politický vývoj v Uhorsku od mieru v Linzi do roku 1683. Porážka Turkov pri Viedni a obsadenie Uhorska. Povstanie Františka II. Rákociho. Zahraničná politika Habsburgovcov v 18. storočí. Reformátorská činnosť Márie Terézie.	
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : SAV, Zost. Vladimír Matula, Jozef Vozár, 1987, 856 s. KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008, 174 s. DANGL, Vojtech. Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava : SPN, 1986, 212 s. KONTLER, László. Dějiny Maďarska. Praha : NLN, 2001, 602 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky: Prednášky a semináre – tematicky sú zjednotené a prebiehajú prevažne v dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na prednášky a semináre podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci seminára alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas hodnotenia na zápočte/skúške.	

Zápočty – ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej dištančnej forme. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a seminároch. Zápočet má svojou náročnosťou pripraviť študenta na úspešné absolvovanie skúšky a získanie pozitívneho záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie (skúška) - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 30 min. v preferovanej dištančnej forme. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a seminároch, výsledok zápočtu a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas skúšky.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 526					
A	B	C	D	E	FX
11.79	14.07	14.64	17.87	26.62	15.02
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS3/13	Názov predmetu: Dejiny Slovenska III. (1780 - 1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba môže prebiehať prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams). Priebežné hodnotenie študentov - aktívna práca na seminároch a prednáškach, práca s dobovými prameňmi, priebežné testy (kvízy) v Mc Forms a načítavanie vopred zadávaných materiálov. Záverečné hodnotenie: písomný test alebo ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Predmet pojme obdobie od počiatkov formovania moderného slovenského národa na konci 18. storočia až po vstup Slovákov do samostatného československého štátu. Na tomto období budú ilustrované podmienky vývoja slovenskej národnosti v závislosti od vlastnej vnútornej sily ako aj tlakov vyvinutých aktuálnym politickým usporiadaním. Kurz sa zameriava na politické dejiny Slovákov v celouhorskom politicko-spoločenskom kontexte, popri politickej a intelektuálnej histórii sa zameriava aj na kultúrne a ekonomické dejiny, ako aj na dejiny každodennosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Reformné snahy osvietenských panovníkov habsburskej monarchie. Obdobie vlády Jozefa II a Leopolda II. 2. Slovenské národné obrozenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835) Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik 3. Štúrovská generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848) 4. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskej monarchii s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období 5. Nastolenie Bachovho absolutizmu v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike 6. Slováci po páde Bachovho absolutizmu do rakúsko-uhorského vyrovnania 7. Podiel Matice slovenskej na národnom, kultúrnom a spoločenskom vývoji Slovákov do polovice 20. storočia 8. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii 9. Diferenciácia slovenských národných síl na konci 19. storočia	
Odporúčaná literatúra:	

PODOLAN, Peter – VIRŠINSKÁ, Miriam. Dejiny Slovenska III. (1780 – 1914). Bratislava : LIC, 2014.
 KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Praha : NLN, 2010.
 MANNOVÁ, Elena. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : AEP, 2003.
 MRVA, Ivan – SEGEŠ, Vladimír. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : PERFEKT, 2012.
 PODRIMAVSKÝ, M. Dejiny Slovenska III (1848 – do konca 19. storočia). Bratislava, 1992.
 MÉSÁROŠ, J. a kol.: Dejiny Slovenska II (1848 – 1900). Bratislava, SAV, 1968.
 LIPTÁK, Ľ. Slovensko v 20. storočí. Bratislava, 2000.
 KOLEKTÍV AUTOROV. Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Bratislava : VEDA, 1987.
 ČAPLOVIČ, D. – KOVÁČ, D. – LIPTÁK, Ľ. – LUKAČKA, J.: Dejiny Slovenska. Bratislava 2000.
 HARAKSIM, Ľ. Národnosti na Slovensku. Bratislava, 1993.
 HOLEC, R. Tragédia v Černovej a slovenská spoločnosť. Martin, 1997.
 TAJTÁK, L. Slovenské vysťahovalectvo a migrácia v rokoch 1900 – 1914. In. Historický časopis, 1975.
 TAJTÁK, L. Americkí Slováci a slovenské národné hnutie do rozpadu monarchie. In. Slováci v zahraničí. 25, Martin, 2008.
 MACHO, P. a kol.: Revolučia 1848/49 a historická pamäť. Bratislava : HÚ SAV, 2012.
 História, rok 2009, číslo 1-2, s. 30-35. (online: <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/zoom/2160/view?page=4&p=separate&tool=info&view=0,0,2538,3323>)
 KOLEKTÍV AUTOROV. Lexikón slovenských dejín. Bratislava : SPN, 2006.
 KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VIII. Nový pohľad na svet. Bratislava : LIC, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
40.82	20.41	13.95	11.22	10.2	3.4

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS4/13	Názov predmetu: Dejiny Slovenska IV. (1918 - 1945)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia v dištančnej forme výučby: 1. účasť na výučbe online cez aplikáciu MS Teams v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho, 2. aktivita na seminári online cez aplikáciu MS Teams, 3. priebežné písomné testy cez aplikáciu MS forms, 4. seminárna práca v podobe anotácie knihy. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku, príkazu rektora č. 15/2020, usmernenia dekanky č. 8/2020 a podľa pokynov vyučujúceho, 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže primerané zvládnutie obsahového štandardu predmetu, ktorý je definovaný povinnou literatúrou. Taktiež preukáže zvládnutie výkonového štandardu, v rámci ktorého je študent po absolvovaní predmetu schopný: 1. klásť problémové otázky (t.j. formulovať vedecké problémy) vychádzajúce zo znalosti základných historických kategórií, javov, udalostí a procesov; 2. aplikovať nadobudnuté poznatky v rôznorodých situáciách a pri práci s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi; 3. metodologicky, metodicky a eticky korektne využívať, verifikovať a interpretovať nadobudnuté poznatky; 4. štrukturovať výsledky štúdia a formulovať vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny Slovenska 1918–1945 – vymedzenie, práce, autori 2. Zápas o spoločný štát v rokoch prvej svetovej vojny 3. Rok 1918 a okolnosti vzniku ČSR 4. Začleňovanie územia Slovenska do ČSR 5. Politický a stranický systém ČSR 6. Autonomistické hnutie 7. Spoločnosť na Slovensku v medzivojnovom období 8. Slovensko ako subjekt a objekt medzinárodnej politiky 9. Mníchovská konferencia a jej dôsledky 10. Slovenská republika 1939–1945 11. Politická opozícia a odboj	

12. SNP a zápas o obnovenie ČSR					
Odporúčaná literatúra: GRONSKÝ, J. Komentované dokumenty k ústavným dejinám Československa I. 1914 – 1945. Praha : Karolinum, 2005. 584 s. HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan a kol. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava : VEDA, 2015. 480 s. FERENČUHOVÁ, B. – ZEMKO, M. a kol. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava : VEDA, 2012. 544 s. PEKÁR, M. Dejiny Slovenska 1918 – 1945. Košice : UPJŠ, 2015. 198 s. Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Zost. Ľ. Lipták. Bratislava : Archa, 1992. 312 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovesnký					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 137					
A	B	C	D	E	FX
32.12	17.52	17.52	16.06	13.87	2.92
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DS5/13	Názov predmetu: Dejiny Slovenska V. (po roku 1945)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Seminárna práca: 20% Písomné testy: 20% Písomná alebo ústna skúška: 60% Spôsob realizácie: kombinovane prezenčne alebo dištančne	
Výsledky vzdelávania: Študent získa dostatočné vedomosti o dejinách Slovenska po druhej svetovej vojne do roku 1993.	
Stručná osnova predmetu: Slovenské národné povstanie a oslobodenie ČSR. Obnova ČSR a politický a hospodársky vývin v r. 1945 – 1948 (politický systém, hospodárstvo, vzťah Čechov a Slovákov, postavenie národnostných menšín). Februárový prevrat 1948. Československo v rokoch 1948 – 1960 (hospodárstvo, politika, administratívny systém, perzekúcie a politické procesy, postavenie cirkví). Predjarie a pokus o reformu socializmu. August 1968, jeho predpoklady a dôsledky. Federácia Československa. „Normalizácia“. Vývoj štátu do roku 1989 (hospodárske, politické pomery, formovanie opozičných skupín. Slovenský exil. „Nežná“ revolúcia. Hospodárske a politické pomery v štáte. Vytvorenie Slovenskej republiky 1993.	
Odporúčaná literatúra: ŠUTAJ, Štefan. Slovenské dejiny po roku 1945 I. (vybrané kapitoly k vývoju v rokoch 1945 – 1968). Košice : UPJŠ, 2015. (vysokoškolské učebné texty). LIPTÁK, Ľubomír: Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998. RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945. Bratislava 1997. RYCHLÍK, Jan: Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998. RYCHLÍK, Jan. Rozdělení Česko-Slovenska 1989 – 1992. Praha : Vyšehrad, 2012. BYSTRICKÝ Valerián a kol.: Rok 1968 na Slovensku a v Československu. Bratislava 2008 LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena: Predjarie: politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960 – 1967. ŠUTAJ Štefan: Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava 1999.	

Kocian, Jiří et. al. Slovníková příručka k československým dějinám 1948 – 1989. Praha : ÚSD AV ČR, 2006, <http://www.usd.cas.cz/cs/stranky/punlikace/elektronicke-publikace/Prirucka48-89.pdf>

SZOMOLÁNYI, Soňa (ed.). Spoločnosť a politika na Slovensku. Cesty k stabilite 1989 – 2004. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005.

SUK, Jiří. Labyrintem revoluce. Aktéři, zápletky a křižovatky jedné politické krize. Od listopadu 1989 do června 1990. Praha : Prostor, 2003.

SIKORA, Stanislav. Rok 1968 a politický vývoj na Slovensku. Bratislava : Pro Historia, 2008.

PEŠEK, Jan. Komunistická strana Slovenska. Dejiny politického subjektu. Bratislava : Veda, 2012.

HUDEK, Adam. Najpolitickéjšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava : Typoset Print, 2010.

MICHÁLEK, Slavomír – LONDÁK, Miroslav a kol. Gustáv Husák. Moc politiky – politik moci. Bratislava : Veda, 2013.

SIVOŠ, Jerguš. Bez rozsudku! Pracovné tábory, sústredňovacie tábory a tábory nútenej práce na Slovensku 1945 – 1953. Bratislava : ÚPN, 2011.

Londák, Miroslav – Sikora, Stanislav – Londáková, Elena. Od predjaria k normalizácii. Bratislava : Veda 2016.

MACHÁČEK, Michal. Gustáv Husák. Praha : Vyšehrad, 2017.

VONDRÁŠEK, Václav – PEŠEK, Jan. Slovenský povalečný exil a jeho aktivity 1945 – 1970. Mýty a realita. Bratislava : Veda, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
27.54	18.12	17.39	18.12	15.94	2.9

Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/AGaRm/15	Názov predmetu: Dejiny antického Grécka a Ríma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: seminárna práca (10%) a dva písomné testy (40%). Záverečné hodnotenie: hodnotenie (písomné alebo ústne, 50%). Účasť na vyučovaní v súlade so študijným poriadkom UPJŠ.	
Výsledky vzdelávania: Získanie znalostí o charaktere antickej civilizácie, spôsobe utvárania základných hodnotových systémov a jej význame pre súčasnosť. Skĺbenie týchto vedomostí do ucelenej bázy umožňujúcej využitie získaných poznatkov v pedagogickom procese.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia dejín antiky, periodizácia gréckych dejín, Grécko v archaickom období (grécka kolonizácia, Atény, Sparta, Peloponézska vojna), Macedónia a obdobie Alexandra Veľkého, helenistické štáty, periodizácia rímskych dejín, počiatky osídlenia Ríma, kráľovské obdobie, obdobie republiky (ranná, neskorá, kríza Rímskej republiky), cisárske obdobie (rané cisárstvo, obdobie vojenskej anarchie, neskoré cisárstvo), kresťanstvo v Rímskej ríši a barbarizácia Rímskej ríše.	
Odporúčaná literatúra: BURIAN, Jan. Římské impérium : vrchol a proměny antické civilizace. Praha : Svoboda, 1997. GRANT, Michael. Římští císařové. Praha : BB art, 2002. GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha : BB/art, 2010. FLAVIUS JOSEPHUS. Válka židovská I, II (Válečná předehra, Zkáza Jeruzaléma). Praha : Svoboda, 1990-1992. GYMPEL, Jan. Dějiny architektury : od antiky po současnost. Praha : Slovart, 2008. OLIVA, Pavel. Zrození evropské civilizace. Praha : Arista : Epoque, 2003. PEČÍRKA, Jan. Dějiny pravěku a starověku I., II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 1054 s. PETRÁŇ, Zdeněk – FRIDRICHOVSKÝ, Jiří. Encyklopedie římských císařů a císařoven z pohledu jejich mincí. Praha : Libri, 2008. REBENICH, ŠTEFAN. 101 nejdůležitějších otázek antiky. Velké Bílovice : TeMi CZ, 2007. VALACHOVIČ, Pavol. Stručné dejiny starovekého Ríma. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vašku, 2009.	

VALACHOVIČ, Pavol. Stručné dejiny starovekého Grécka. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vašku, 2012.
 WOLTERS, Reinhard. Římané v Germánii. Vyšehrad, Praha, 2002.
 ZAMAROVSKÝ, Vojtěch. Dějiny psané Římem. Bratislava : Perfekt, 2005.
 The Cambridge Ancient History. Volume 3. Part 3. – Volume 14. Date 1982 – 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 431

A	B	C	D	E	FX
28.77	26.68	26.22	10.67	6.5	1.16

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.03.2018

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Deum/15	Názov predmetu: Dejiny európskeho umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V súvislosti s vývojom epidemiologickej situácie COVID19 sú to nasledujúce požiadavky: 1. Plnenie zadaných úloh prostredníctvom aktívnej účasti na prednáškach a seminároch (v prezenčnej ako aj v dištančnej forme), konzultovanie progresu čiastkových úloh s vyučujúcim a dodržiavanie zadaných termínov. • Zadané témy seminárnej práce • Vypracovanie heuristiky literatúry k téme • Vypracovanie anotácie na vybrané ťažiskové dielo k téme • Formulácia cieľa a rámcovej štruktúry seminárnej práce • Evidencia progresu pri tvorbe seminárnej práce formou pravidelných konzultácií s vyučujúcim, a to dištančnou alebo prezenčnou formou po dohode s vyučujúcim • Rámcová prezentácia seminárnej práce formou Power Pointu v stanovených termínoch • Komponenty v rámci bodu 1 budú súčasťou priebežného hodnotenia v AIS 2. Samostatná tvorba a odovzdanie seminárnej práce na vybranú tému v stanovených termínoch • Požiadavky na seminárnu prácu: • Rozsah: min. 10 normostrán • Štruktúra: úvod, členené jadro, záver, zoznam použitej literatúry • Poznámkový aparát v súlade s citačnou normou UPJŠ 3. Vypracovanie písomného testu v stanovenom termíne v prípade dištančnej formy (v súvislosti s vývojom epidemiologickej situácie COVID19) v MS Forms po predošlom prihlásení sa na termín do AIS.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa rozšírené vedomosti o historicky determinovanom vývoji, trendoch, základných dielach a významných osobnostiach dejín európskeho umenia od staroveku do polovice 20. storočia s osobitným zreteľom na miesto a význam umenia vo vývoji európskej spoločnosti a s dôrazom na výtvarné umenie a architektúru.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zamyslenie sa nad základnými pojmami, východiskami, prístupmi, problémami, Typológia umenia	

- 2.Prvé formy výtvarného prejavu: motivácie, umenie ako „znak magickej moci“, hľadanie „podoby“, maliarsky prejav a plastika, náznaky architektúry
- 3.Staroveké umenie (Mezopotámia, Egypt, Egejská oblasť: Kréta, Mykény, Grécko: predklasické, klasické, Helenizmus, Rím)
- 4.Stredoveké umenie (Kontext, determinanty, vplyvy, Rané kresťanstvo a Byzancia, Románske umenie, Gotika, Prieniky moslimského umenia do Európskeho priestoru)
- 5.Renesančné umenie (Kontext, determinanty, vplyvy, Výtvarné umenie, Architektúra, Prieniky vedy, techniky a umenia)
- 6.Umenie v staršom novoveku (Manierizmus, Barok a Klasicismus, Rokoko)
- 7.Umenie v mladšom novoveku (Kontext, determinanty, vplyvy, Neoklasicizmus, Romantizmus, impresionizmus)
8. Umenie 20. storočia (Výtvarné umenie: Kubizmus, Futurizmus, Expresionizmus, Dadaizmus, Surrealizmus), Dizajn (BAUHAUS)

Odporúčaná literatúra:

BELL, Julian. Zrcadlo světa. Nové dějiny umění. Praha: ARGO, 2010.
 BERGER, John. Spůsoby vidění. Praha: Labyrint, 2016.
 BLAŽÍČEK, O. J. - KROPÁČEK, J. Slovník pojmů z dějin umění. Praha : Odeon, 1991.
 ČERNÁ, M. Dějiny výtvarného umění. 2. rozšířené vyd. Praha : Idea servis, 1999.
 GOMBRICH. Ernst. H. Příběh umění. Bratislava: Ikar, 2017.
 HÁJEK, V. Architektura : Klíč k architektonickým slohům. Praha : Grada, 2000.
 KULKA, Tomáš. Co je umění. Texty angloamerické estetiky 20. století. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovi, 2010.
 LITTLE, Stephen. IZMY: Ako rozumieť umeniu, Bratislava: Slovart, 2006.
 MELVIN, Jeremy. IZMY: Ako rozumieť architektúre, Bratislava: Slovart, 2006.
 MISTRÍK, Erich. Vstup do umění. Dostupné online: <http://www.erichmistrík.sk/knihy/vstup.pdf>
 NELSON. Robert. SCHIFF. Richard. Kritické pojmy z dějin umění. Bratislava: Slovart, 2004.
 PHILLIPS, Sam. IZMY: Jak chápat moderní umění. Praha: Slovart (ČR), 2012.
 PIJOAN, José. Dějiny umění 1 - 10. Praha : Odeon, 1977 - 1984. (alebo nové slovenské vydanie).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
15.32	33.33	36.04	11.71	0.0	3.6

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DEIm/17	Názov predmetu: Dejiny európskej integrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o vývoji európskeho integračného procesu, úspechoch a krízach realizácie ideí jednotnej Európy po rok 1945. Dokáže charakterizovať, klasifikovať a uviesť príklady kľúčových udalostí európskej integrácie, formulovať vlastné závery, diskutovať a zdôvodniť svoje stanoviská	
Stručná osnova predmetu: Počiatky európskej integrácie. Európska spolupráca po druhej svetovej vojne. Schumanov plán a Európske spoločenstvo uhlia a ocele. Neúspešne pokusy o vojenskú a politickú integráciu Európy. Európske hospodárske spoločenstvo a Euratom. Škandinávská spolupráca a Európske združenie voľného obchodu. Európske spoločenstvá v kríze. Cesta k Európskej únii. Maastrichtská zmluva a problémy Európskej únie v deväťdesiatych rokoch 20. storočia. Rozšírenie EÚ o štáty strednej a východnej Európy. Európska únia v 21. storočí. Kultúrno-spoločenské premeny zjednotenej Európy	
Odporúčaná literatúra: ALDEBERT, Jacques (et al.). Dejiny Európy. Bratislava : Mladé letá, 1992. DAVIES, Norman. Evropa : dějiny jednoho kontinentu. Praha : Prostor, 2005. JUDT, Tony. Povájnová Európa : história po roku 1945. Bratislava : Slovart, 2007. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. ŠVIK, Peter. Počiatky európskej integrácie : koncepty, procesy, aktéri v rokoch 1944 – 1952. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2015. URWIN, W. Derek. A dictionary of European history & politics 1945-1995. London : Longman, 1996. VEBER, Václav. Dějiny sjednocené Evropy : od antických počátků do současnosti. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2012. VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha : Vyšehrad, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
20.0	50.0	25.0	5.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.09.2017					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DEF1m/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Skončenia štúdia predmetu: Hodnotenie – priebežné; písomná skúška Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou). Záverečné hodnotenie - skúška: Podmienkou udelenia hodnotenia je aktívna účasť na seminároch, úspešné absolvovanie testov: (10. týždeň semestra), záverečný vedomostný test (12. týždeň), písomná a ústna časť skúšky. Podmienkou udelenia skúšky je splnenie všetkých uvedených podmienok.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku vzniku filozofie. Pochopiť vznik filozofie a filozofického myslenia v Grécku. Dozvedieť sa na otvorenosť antického myslenia pri prijímaní myšlienok, ako aj schopnosť osvojiť si zručnosti a umenia starovekých civilizácií. Kosmos, krása, poriadok. Antická filozofia (kozmozocentrizmus), ranné obdobie, vrcholné obdobie (klasická grécka filozofia) a obdobie neskorej antiky (helenizmus).	
Stručná osnova predmetu: Vznik filozofie v antickom Grécku; mytológia. Pochopenie slova filozofia; objavenie sa zvláštnej pospolitosti ľudí; záhada jedného slova logos. Filozofia v gréckom svete: láska, zápas, obavy, priateľstvo, rivalita, odvaha, statočnosť, cnosť (pohrdanie bolesťou a smrťou). Náboženstvo, umenie, veda a filozofia. Filozofia ranných gréckych filozofov: Milétska filozofia, pytagorovská filozofia čísla, Herakleitos - filozofia v hádankách, filozofia bytia eleatov. Filozofia gréckych pluralistov. Sofistika – obrat k človeku, fysis - nomos, Sokrates, Platon, Aristoteles, princíp starostlivosti o dušu: Demokritos, Platon, Aristoteles, filozofia obdobia helenizmu: skepticizmus, epikureizmus, stoicizmus, rímsky eklekticizmus, novopytagoreizmus, novoplatonizmus	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. zv. I., Predsokratici a Platon. Bratislava, Nakladateľstvo EPOCH 1970 Antológia z diel filozofov. zv. II. Od Aristotela po Plotina. Bratislava, Nakladateľstvo Pravda 1970	

Hegel, G. W. F.: Dejiny filozofie. Prednášky o dejinách filozofie. I.-II., Praha 1961, 1965 Lesko, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Presov 2004 Nietzsche, F.: Filozofie v tragickém období Řeku, Olomouc, Votobia Patocka, J.: Sokrates. Prednášky z antické filozofie. SPN Praha 1990 Patocka, J.: Platon. Prednášky z antické filozofie, Praha 1991 Patocka, J.: Aristotelés. Prednášky z antické filozofie, Praha 1994 Patocka, J.: Nejstarsí řecká filozofie. Prednášky z řecké filozofie. Praha 1996 Odporúčaná literatúra: Diels, H.: Die Fragmente der Vorsokratiker. Berlin, 1906 Diels, H.; Kranz, W.: Die Fragmente der Vorsokratiker. Bd. I. - III. B., 1951 - 52 Asmus, V. F.: Antická filozofie. Praha 1986 Husey, E.: Predsokratiki. Praha, 1997					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 331					
A	B	C	D	E	FX
36.25	15.71	14.8	14.2	12.39	6.65
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DEF2m/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná výučba: Aktívna účasť na seminárnych diskusiách. Dva testy k dvom pramenným textom. Dva vedomostné testy. Dištančná výučba: Dva testy k dvom pramenným textom. Dva vedomostné testy.	
Výsledky vzdelávania: Zvládnutie základných faktov a súvislostí z dejín stredovekej filozofie. Poznanie a chápanie stredovekej filozofie v jej historickom, náboženskom a myšlienkovom kontexte. Zvládnutie základných faktov o renesančnej filozofii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a formovanie stredovekej filozofie. Kresťanská apologetika. Náboženská filozofia A. Augustína. 2. Spor nominalizmu a realizmu v stredovekej filozofii. Filozofické učene P. Abélarda. 3. - 4. Teologicko-metafyzické učenie Tomáša Akvinského. 5. - 6. Filozofické učenie R. Bacona. Filozofické učenie J. Dunska Scota. Nominalistická filozofia W. Occama. 7. - 8. Všeobecná charakteristika renesančnej filozofie. Renesančný platonizmus a renesančný aristotelizmus. 9. Renesančná sociálna filozofia. Politická filozofia N. Macchiavelliho. 10. - 11. Renesančná filozofia človeka a kritika spoločnosti. Renesančné sociálne utópie T. Mora a T. Campanellu.	
Odporúčaná literatúra: 1. AUGUSTÍN, A.: O blaženom živote. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava: Pravda 1979. 2. ABÉLARD, P.: Áno a nie. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava: Pravda 1975, s. 239 – 248.	

3. AKVINSKÝ, T.: Suma proti pohanom. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava: Pravda 1975.
4. POMPONAZZI, P.: Pojednání o nesmrtnosti duše. Tractatus de immortalitate animae. Praha: OIKOYMENH 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 355

A	B	C	D	E	FX
2.25	3.1	23.1	24.23	25.35	21.97

Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DEF3m/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí v rámci disciplíny realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie vypracovanie vlastnej písomnej prípravy na seminár (précis). Ten má slúžiť primárne študentovi ako príprava a podklad na analýzu a interpretáciu pramenného textu na daný seminár a sekundárne aj vyučujúcemu ako doklad o preštudovanom texte. Na záver každého seminára odovzdá študent vyučujúcemu svoj vypracovaný précis týkajúci sa analyzovanej témy na seminári. Účasť na seminároch v priebehu celého semestra je povinná, v prípade ospravedlnených neúčasti je potrebná konzultácia o náhrade s garantom predmetu. 2. Záverečnú prácu (písomka, test z faktografie) 3. Skúšku	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si základných problémov, pojmov a postáv novovekej filozofie od začiatku formovania sa novovekej filozofie až po vyvrcholenie osvietenskej filozofie.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika novovekého obrazu sveta. Filozofia F. Bacona a T. Hobbesa. Novoveký racionalizmus : Filozofia R. Descarta, monisticko – panteistická filozofia B. Spinozu, monadologický pluralizmus G. W. Leibniza. Novoveký empirizmus: Empiricko – senzualistická filozofia J. Locka, subjektivistický senzualizmus G. Berkeleyho, skepticko – kritický senzualizmus D. Huma. Filozofia osvietenstva: charakteristika storočia svetla a jeho etapy, Antišpekulatívna filozofia F. M. A. Voltaira, filozofia človeka a spoločnosti J. J. Rosseaua, sociálna filozofia Ch. L. Montesquieua.	
Odporúčaná literatúra: BACON, F.: Nové Organon. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Zv. 4. Zost. I. Hrušovský – J. Kocka – M. Pažítka. Bratislava: Iris 2006, resp. BACON, F.: Nové Organon. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Humanizmus a renesancia. Zv. 4. Zost. I. Hrušovský – J. Kocka – M. Pažítka. Bratislava: Pravda 1966. HOBBS, T.: Leviathan. Prel. J. Kocka. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Zv. 6. Zost. E. Várossová. Bratislava: EPOCH 1970. DESCARTES, R.: Princípy filozofie. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1987.	

DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Ciger – V. Cigerová. Bratislava: Chronos 1997.

SPINOZA, B.: Etika. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1986.

LEIBNIZ, G. W.: Monadológia. Prel. E. Čapek. Praha: Sfinx 1925.

LOCKE, J.: Rozprava o ľudskom rozume. Prel. J. Kocka. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

BERKELEY, G.: O základoch ľudského poznania. Prel. J. Kocka. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

HUME, D.: Úvahy o ľudskom rozume. Prel. V. Thieben. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

MONTESQUIEU, CH. L.: Duch zákonov. Prel. M. Puškárová. Bratislava: Tatran 1989.

VOLTAIRE, F.M.A.: Filozofický slovník. Prel. V. Sviežená. Bratislava: Pravda 1976.

VOLTAIRE, F.M.: Výbor z díla. Prel. H. Horská. Praha: Svoboda 1989.

ROUSSEAU, J. J.: O spoločenskej zmluve. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Kalligram 2010.

METTRIE, J. O. de La: Človek stroj. Prel. M. Krajčovič. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

HELVÉTIUS, C. A.: O duchu. Prel. M. Krajčovič. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

HOLBACH, P. H. D.: Systém prírody. Prel. V. Szathmáryová-Vlčková. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

DIDEROT, D.: Filozofické princípy hmoty a pohybu. Prel. M. Zigo. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Zv. 5. Zost. T. Münz – J. Kocka – M. Krajčovič – M. Zigo. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1967.

RÖD, W.: Novověká filosofie I. Prel. J. Karásek. Praha: Oikúmené 2001.

RÁDL, E.: Dějiny filosofie II. Novověk. Praha: Votobia 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby.

V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 215					
A	B	C	D	E	FX
16.74	22.33	20.93	13.02	21.4	5.58
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DEF4m/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly a udelenia kreditov: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je zároveň seminárna práca – filozofický preklad a zvládnutie písomného testu zo základných informácií viažúcich sa na život a diela filozofov od Kanta po Nietzscheho. Podmienky udelenia skúšky: až po získaní bodov za priebežnú prácu v semestri môže vykonať písomnú skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných smerovaní filozofie 19. storočia. Oboznámenie sa s nemeckou klasickou filozofiou, jej vznikom, rozvojom a postupným rozpadom (Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Feuerbach, Marx) ako aj s voluntarizmom, iracionalizmom a filozofiou života (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Dilthey).	
Stručná osnova predmetu: Nemecká klasická filozofia a jej rozpad (Kritický idealizmus I. Kanta, Subjektálny idealizmus J.G. Fichteho, F. W.J. Schelling a nemecký idealizmus, Absolútny dialektický idealizmus G.W.F. Hegela, Rozpad Hegelovej školy - starohegelovské a mladohegelovské hnutie, Filozofia budúcnosti L. Feuerbacha, Filozofia dejín K. Marxa). Voluntarizmus, iracionalizmus a filozofia života (Voluntarizmus, fenomenalizmus a pesimizmus A. Schopenhauera, Filozofia existencie S. A. Kierkegaarda, Filozofia budúcnosti F. Nietzscheho, Filozofia života W . Diltheya)	
Odporúčaná literatúra: KANT, I.: Kritika praktického rozumu. Prel. Münz. Bratislava: Spektrum 1990. FICHTE, J. G.: Základ všeho vědosloví. Prel. R. Zika. Praha: Oikúmené 2007. FICHTE, J. G.: Výber z diela. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1981. SCHELLING, F. W. J.: Filozofické skúmania podstaty ľudskej slobody a s tým súvisiacich predmetov. Prel. O. Bakoš. Bratislava: Kalligram 2005. SCHELLING, F. W. J.: Filozofia umenia. Prel. O. Bakoš. Kalligram. Bratislava 2007. HEGEL, G.W. F.: Logika. Prel. T. Münz. SAV. Bratislava 1961. HEGEL, G.W.F.: Logika ako veda I. II. Prel. T. Münz. Bratislava: Pravda 1985. FEUERBACH, L.: Zásady filosofie budoucnosti a jiné filosofické práce. Praha: Svoboda 1959. SCHOPENHAUER, A.: Svět jako vůle a představa I. Prel. M. Vaňa. Peleřimov 1997. KIERKEGARD, S.: Bázeň a chvění. Nemoc k smrti. Prel. M. Mikulova-Thulstrupová. Praha: Svoboda 1993. KIERKEGARD, S.: Bud' – alebo. Prel. M.	

Žitný. Bratislava: Kalligram 2007. NIETZSCHE, F.: Genealógia morálky. Prel. V. Koubová. Praha: Aurora 2002. NIETZSCHE, F.: Mimo dobro a zlo. Prel. V. Koubová. Praha: Aurora 1996. NIETZSCHE, F.: Ecce homo. Prel. L. Benyovszky. Praha: Naše vojsko 1993. DILTHEY, W.: Život a dejinné vedomie. Prel. M. Žitný. Bratislava: Pravda 1980. LEŠKO, V.: Dejiny filozofie II. Od Bacona po Nietzscheho. Košice 2008. MIHINA, F. – LEŠKO, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava: Iris 1999. THURNHER, R.. – RÖD, W.: Filozofie 19. a 20. stoloť III. Prel. M. Petříček. Oikúmené. Praha 2009. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie – silné a slabé modely. Prešov 2004. SOBOTKA, M.: Člověk a práce v německé klasické filosofii . Praha: NPL 1964. SOBOTKA, M.: Člověk, práce a sebevědomí. Praha: Svoboda 1969. SOBOTKA, M.: Schelling a Hegel. Praha: Karolinum 1987. SOBOTKA, M., ZNOJ, M., MOURAL, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha: Filosofie 1994. KOUBA, P.: Nietzsche: Filosofická interpretace. Praha: Oikúmené 2004. ROHDE, P. P.: Kierkegaard. Prel. J. Horák. Olomouc: Votobia 1995. ABENDROTH, W.: Schopenhauer. Prel. N. Vallejšová, M. Subík. Olomouc: Votobia 1995. MÜNZ, T.: Humanistická iniciatíva Feuerbachovej filozofie. Bratislava: EPOCH 1971.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 195					
A	B	C	D	E	FX
11.28	8.72	19.49	23.08	35.9	1.54
Vyučujúci: PhDr. Dušan Hruška, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DFSCm/15	Názov predmetu: Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí v rámci disciplíny realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie vypracovanie vlastnej písomnej prípravy na seminár (précis). Ten má slúžiť primárne študentovi ako príprava a podklad na analýzu a interpretáciu pramenného textu na daný seminár a sekundárne aj vyučujúcemu ako doklad o preštudovanom texte. Na záver každého seminára odovzdá študent vyučujúcemu svoj vypracovaný précis týkajúci sa analyzovanej témy na seminári. Účasť na seminároch v priebehu celého semestra je povinná, v prípade ospravedlnených neúčasti je potrebná konzultácia o náhrade s garantom predmetu.. 2. Vypracovanie samostatnej semestrálnej práce (podľa dohody s garantom, resp. realizátorom predmetu) 3. Skúšku (písomku)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je oboznámiť sa s vývojom filozofického myslenia na Slovensku a v Čechách od stredoveku až do 20. storočia, posúdiť cudzie myšlienkové vplyvy na slovenskú a českú filozofiu a identifikovať jej originálne prvky.	
Stručná osnova predmetu: Počiatky nábožensko-filozofického myslenia v literárnych pamiatkach z obdobia Veľkej Moravy. Filozofické myslenie Konštantína. Filozofické myslenie na Slovensku a v Čechách v období reformácie a protireformácie. (Jan Hus, J. A. Komenský, Prešovská škola a Trnavská univerzita). Osvietenská filozofia na Slovensku a v Čechách. Ohlas Herderovej a Kantovej filozofie na Slovensku. Štúrovci a hegelianizmus a antihegelianizmus v slovenskom filozofickom myslení. Ohlas Nietzscheho filozofie na Slovensku a v Čechách. Pozitivismus na Slovensku a v Čechách. Náboženská filozofia na Slovensku a v Čechách. Filozofia E. Rádlu a J. Patočku.	
Odporúčaná literatúra: JEŠIČ, M.: Dejiny filozofie na Slovensku a v Čechách do konca 17. storočia. Košice: vydavateľstvo UPJŠ 2013, 104 s. kol. : Antologie z dějin českého a slovenského filozofického myšlení (do r. 1848). Praha: Svoboda 1981. kol. : Antologie z dějin českého a slovenského filozofického myšlení (od r. 1848 do r. 1948). Praha: Svoboda 1989. BODNÁR, J. a kol. : Dejiny filozofického myslenia na Slovensku I. Bratislava: SAV 1987. DUPKALA, R. – KÓNYA, P. (Eds.) : Antológia z diel profesorov Prešovského evanjelického kolégia I. Prešov: Manacon 1999. BAKOŠ, V. : Filozofické myslenie na Slovensku v medzivojnovom období (1918–1938). Bratislava: Veda 1988. ZOUHAR, J.: Dějiny českého filozofického myšlení do roku	

1968. Brno: Academicus 2008. ZOUHAR, J. – PAVLINCOVÁ, H. – GABRIEL, J.: Česká filosofie v letech protektorátu. Poznámky k tématu. Brno: Masarykova univerzita 2007. BAKOŠ, V. et al.: Filozofické iniciativy Igora Hrušovského. Bratislava: FÚ SAV 2009. MÜNZ, T. : Filozofia slovenského osvietenstva. Bratislava: SAV 1961. DUPKALA, R. : Štúrovci a Hegel (K problematike slovenského hegelianizmu a antihegelianizmu). Prešov: Manacon 1996. kol.: Dejiny filozofie na Slovensku v XX. storočí (Eds. K. Kollár – A. Kopčok – T. Pichler). Bratislava: Infopress 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby.

V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
53.85	30.77	11.54	0.0	3.85	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DN/13	Názov predmetu: Dejiny novoveku (1789 - 1918)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je predstaviť dejiny "dlhého" 19. storočia od Francúzskej revolúcie (1789) do Prvej svetovej vojny (1914-1918), v politických, sociálnych a kultúrnych súvislostiach. Prioritami je vývoj európskych mocností a najmä vývoj ich politického systému, dejiny veľkých ideologických systémov 19. storočia, dejiny symbolických aspektov revolučných dejov, dejiny intelektuálnych hnutí a kultúrnych inštitúcií s politickým významom. Súčasťou predmetu je analýza základných pojmov spätých s obdobím 19. storočia t.j. revolúcia, sekularizácia, nacionalizmus, imperializmus, liberalizmus, feminizmus. Predmet je primárne zameraný na vývoj v Európe a USA, no rovnako budú prezentované i otázky vývoja na ďalekom východe, rozklad osmanského impéria či do-kolonizovania Afriky. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť základným vývojovým trendom 19. storočia a interpretovať aj nové pojmy a problémy, ktoré súvisia s týmto obdobím.	
Stručná osnova predmetu: Veľká francúzska revolúcia ako fenomén európskych dejín novoveku (Príčiny krízy francúzskej spoločnosti, etapy a priebeh francúzskej revolúcie) Napoleonské obdobie v dejinách Francúzska, usporiadanie sveta po Viedenskom kongrese 1814-1815 Vývoj v Európe v rokoch 1815 – 1848 (špecifiká tzv. "metternichovského" systému, vznik a fungovanie Svätej aliance, udalosti 30. a 40. rokov 19. storočia v Európe, národnooslobodzovacie hnutia v Srbsku a Grécku).	

Úpadok Osmanskej ríše v 19. storočí (Prejavy krízy timársko-sipáhijského systému, reformy sultána Selima III. (1761 – 1808), Obdobie tzv. Tanzimatu v r. (1839–1876). Východná otázka na konci novoveku (3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosnianska kríza).
 Revolučné roky 1848 - 1849 (revolučné roky a ich príčiny a dôsledky pre vývoj na európskom kontinente, priebeh revolúcií v jednotlivých krajinách).
 Historický vývoj ďalekého východu v rokoch 1839 – 1905 (angažovanie sa veľmocí a delenie sféry vplyvu, tzv. ópiové vojny, Francúzsko-čínska vojna, Reformy Meidži v Japonsku, Čínsko-japonská vojna, "Boxerské" povstanie v Číne, Rusko-japonská vojna).
 Vývoj v USA v 19. storočí – na ceste k izolacionizmu + Príčiny, priebeh a výsledky občianskej vojny v USA (1861-1865)
 Ukončenie koloniálneho delenia sveta a pokusy o jeho nové delenie (Rozpad španielskeho koloniálneho panstva na americkom kontinente, Charakteristika koloniálneho rozdelenia sveta na konci 19. storočia, boj o kolónie v Afrike na konci 19. a začiatkom 20. storočia).

Odporúčaná literatúra:

- PEKÁR, Martin: Kapitoly zo svetových dejín 1848 - 1918. Prešov 2005, 60 s. • SKŘIVAN, Aleš: Evropská politika, 1648-1914. Vyd. 1. Praha: Aleš Skřivan ml., 1999. 272 s. • VACULÍK, Jaroslav: Obecné dějiny novověku IV. (1789-1918). 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1999. 174 s. • KOHÚTOVÁ, Mária: Vybrané kapitoly z dejín novoveku. Trnava : Trnavská univerzita, 2008. 175 s. • HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku I. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1966. 336 s. • HROCH, Miroslav: Obecné dějiny novověku II. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. 544 s. • HROCH, Miroslav a kol., Encyklopedie dějin novověku 1492-1815, Praha : Libri, 2005. 416 s. ISBN: 80-7277-246-5. • Tkadlečková, H.: Úvod do politických dějin Evropy 1871-1945. Nitra 2011 • SKŘIVAN, Aleš: Lexikon světových dějin 1492-1914. Praha Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2002. 447 s. • HROCH, Miroslav: Dějiny novověku. Albra, 2009. 169 s. ISBN: 978-80-86287-14-0 • Pečenka, M. et al.: Encyklopedie moderné historie. (3. rozšířené vydání). Praha : Libri 1999, 655 s. • TIBENSKÝ, Ján: Dejiny Novoveku 1. Bratislava : Slovenská akadémia vied, 1955. 421 s. • Veselý, Z., Dějiny mezinárodních vztahů, (2.vyd.) Plzeň 2010. 605 s. • Gilbert, M., Dějiny dvacátého století 1900 - 1933 svazek I. Praha, NLN, 2005 • VESELÝ, Z.: Smlouvy, pakty, dohody: slovník mezinárodně politických a diplomatických aktů. Praha: Epoque, 2006. 288 s. ISBN 8086328953. • HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s. • VESELÝ, Z.: Mezinárodní vztahy v datech: (od starověku do současnosti). Praha : Professional Publishing, 2008, 386 s. ISBN 9788086946658. • Purvis, Thomas: Encyklopedie dějin USA. Brno 1999, 575 s. • NÁLEVKA, V.: Koncert velmocí - Mezinárodní vztahy v letech 1871-1914. Triton, 2006, 256 s. ISBN 8072547631. • Oxfordský slovník světových dějin. Praha : Academia, 2005. 680 s. ISBN 8020010548. • Werner Hilgermann - Hermann Kinder: Encyklopedický atlas světových dějin. Praha : NLN, 2002. 628 s. ISBN 807106243X. • MEJDŘICKÁ, Květa (red.), Dějiny novověku 1 (1648-1815), Praha 1969 • KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s. • Kol.: Atlas svetových dejín 2. /Stredovek – novovek/. VKÚ Harmanec, 2001. 56 s. • BLACK, Jeremy: Evropa osmnáctého století. Praha: Vyšehrad 2003, 543 s. • RAPPORT, Michael: Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011, 436 s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 190					
A	B	C	D	E	FX
24.21	4.21	10.53	14.74	37.37	8.95
Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DJVE/15	Názov predmetu: Dejiny národov juhovýchodnej Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie seminárnej práce – referátu, ktorý bude vypracovaný v požadovanej kvalite na základe odbornej literatúry. Rozsah referátu by nemal obsahovať menej ako 5 normostrán (riadkovanie 1,5, písmo TIMES NEW ROMAN, 12) a presiahnuť 10 strán, musí obsahovať poznámkový aparát, zoznam použitej literatúry min.10 titulov. Na hodine študent odprezentuje svoj referát vo forme ppt.prezentácie (musí obsahovať obrazovú prílohu vo forme máp, portrétov či iného obrazového materiálu). Príprava na jednotlivé seminárne stretnutia vo forme štúdia vopred zadaných textov. Záverečné hodnotenie na ktorom študent preukáže vedomosti získané v rámci predmetu	
Výsledky vzdelávania: Cieľom cyklu prednášok a cvičení je zoznámenie sa s charakteristickými črtami procesu vzniku a formovania novodobých štátov národov juhovýchodnej Európy v 19. a 20. storočí. Študenti sa zoznámia nielen s hlavnými faktami a osobnosťami z dejín jednotlivých národov, ale metódou komparácie sledovaných problémov sa naučia tiež rozlišovať všeobecné črty, v ktorých sa národotvorný proces na Balkáne v 19. storočia zhodoval s vývojom národov v západnej a strednej Európe, a rysy špecifické, ktorými sa Balkán od vyspelejších častí Európy líšil. Absolventi kurzu budú schopní porozumieť historickým koreňom balkánskych nacionalizmov, z ktorých mnohé sa prejavujú ešte aj v súčasnej dobe.	
Stručná osnova predmetu: Špecifiká balkánskych dejín, periodizácia, pojem a územné vymedzenie. Historiografia k dejinám národov JV Európy v 19. a 20. storočí – významné práce v stredoeurópskom prostredí, analýza publikácií autorov z Balkánskeho polostrova, západná historiografia a Balkán. Ekonomické, sociálne a kultúrne predpoklady povstania na Balkáne v 19. storočí. Historický vývoj Srbska v období prvých povstanií po vznik autonómneho Srbského Kniežactva (v rokoch 1804 – 1835). Grécke národnooslobodzovacie hnutie v rokoch 1821-1832. Vzťah Grékov k Osmanskej ríši v prvej polovici 19. storočia. Ilýrske hnutie – ideové predpoklady, predstavitelia a spolupráca juhoslovanských národov. Chorváti a Slovinci v období revolúcií 1848/1849.	

Islamizácia Bosny a Hercegoviny v novoveku – v rokoch 1463-1594 (jej následky pre celkový vývoj Bosny a Hercegoviny do r. 1878)
 Východná otázka na konci novoveku. 3. balkánska kríza (1875-1879), Berlínsky kongres a bosniánska kríza.
 Gradácia konfliktov na Balkáne – 5. balkánska kríza 1903-1913.
 Prvá Svetová vojna na Balkáne jej vplyv na jednotlivé balkánske štáty a národy.
 Četníci verzus partizáni: Občianska vojna na území bývalej Juhoslávie.
 SFRJ – Socijalistička Federativna Republika Jugoslavia (1943-1992).
 Kosovo – stručný náčrt dejín do roku 1912.
 Občianska Vojna v Juhoslávii (1991 - 1995) – príčiny, periodizácia a stručný priebeh. Chorvátska vojna za nezávislosť a operácia Búrka 1995.
 Kultúra národov JV Európy (hudba, film, literatúra...).

Odporúčaná literatúra:

- HYNA, Alfréd: Vybrané kapitoly z dějin novověku II: dějiny Balkánu 1800-1913. Plzeň: Západočeská univerzita, 1999, 168 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosenská otázka v 19. a 20. století. Brno : Masarykova Univerzita – Mezinárodní politologický ústav, 2006, 388 s.
- HLADKÝ, Ladislav: Bosna a Hercegovina. Historie nešťastné země. Brno : DOPLNĚK, 1996, 216 s.
- PELIKÁN, Jan: Dějiny Srbska. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 2005. 670 s. ISBN 80-7106-671-0.
- RYCHLÍK, Jan: Dějiny Bulharska. Praha: Lidové noviny, 2002, 516 s. ISBN 8071064971
- Rychlík, Jan - Perenčević, Milan: Dějiny Chorvatska (History of Croatia); 1 vyd. 2007, Dějiny států. Praha: Nakladatelství Lidové noviny; 576 s. ISBN 9-788071-068853
- GIRGLE, Patrik: Kosovo. Praha : Libri, 2006, 162 s.
- ŠÍSTEK, František: Černá Hora. Praha : Libri, 2007. 136 s.
- ŠÍSTEK, František: Junáci, horalé a lenoši. Obraz Černé Hory a Černohorců v české společnosti, 1830 – 2006. Historický ústav AV ČR, 2011. 292 s.
- Jan Rychlík, Ladislav Hladký, Mária Tonková: Dějiny Slovinska. Praha: Lidové noviny, 2011, 451 s. ISBN 978-80-7422-088-9.
- Dějiny Albánie. Edited by Pavel Hradečný - Ladislav Hladký - Virgil Monari - František Šístek. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008. 716 s. ISBN 978-80-7106-939.
- HRADEČNÝ, Pavel. Dějiny Řecka. 2., dopl. a rozš. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007. 768 s. ISBN 80-7106-192-1.
- KOLEJKA, Josef. Balkánská otázka 1908-1914 : mezinárodní socialistické hnutí o mladoturecké revoluci a o balkánských válkách. 1. vyd. Brno: Univerzita J.E. Purkyně, 1979. 144 s.
- KABRDA, Josef a Josef KOLEJKA a Richard PRAŽÁK. Dějiny národů střední a jihovýchodní Evropy : v období od Velké francouzské revoluce do roku 1918. Část 1, 1790-1878. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1963. 174 s.
- ŠESTÁK, Miroslav. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: Lidové noviny, 1998. 756 s. ISBN 80-7106-266-9.
- Dějiny Rumunska. Edited by Miroslav Tejchman - Kurt W. Treptow. Praha: Lidové noviny, 2000. 543 s. ISBN 80-7106-348-7.
- RYCHLÍK, Jan a Miroslav KOUBA. Dějiny Makedonie. Praha: Lidové noviny, 2003. 458 s. ISBN 80-7106-642-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
47.37	8.77	14.04	7.02	21.05	1.75
Vyučujúci: Mgr. Maroš Melichárek, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Pravekm/15	Názov predmetu: Dejiny praveku a včasná doba dejinná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test, seminárna práca (50%) písomná skúška (50%) Predmet sa začne vyučovať prezenčne. V prípade zhoršenia situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 by sa vyučovanie zmenilo na dištančné. V takom prípade bude sa klásť väčší dôraz na samoštúdium, kvalitu seminárnych prác a podľa potreby sa bude dopĺňať odporúčaná literatúra. Záverečná skúška sa vykoná dištančne.	
Výsledky vzdelávania: Základné etapy vývoja osídlenia Slovenska, kultúrno-chronologický prehľad kultúr a ich hodnotenie	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia praveku. Kvartérny klimatický cyklus. Vznik a vývoj človeka. Paleolitické kultúry Slovenska. Vznik a rozšírenie neolitickéj civilizácie, prehľad a charakteristika kultúr neolitu na Slovensku. Neskorá doba kamenná, zásahy cudzích etník. Kultúry doby bronzovej na Slovensku. Kontakty s Egejskou oblasťou. Civilizačné centrá doby železnej. Keltská civilizácia, jej prejavy a dedičstvo. Germáni a územie Slovenska. Doba rímska a sťahovanie národov – územie Slovenska v prvých 6 storočiach n.l., kontakty s Rímskou ríšou, posuny etník a vplyvy rôznych kultúr. Postavenie Slovenska v rámci praveku strednej Európy.	
Odporúčaná literatúra: Farkaš, Z.: Ich ohniská kryje zem. Bratislava 1990. Furmánek, V.: Zlatý vek v Karpatoch. Nitra 2004. Furmánek, V. – Ruttkay, A. – Šiška, S.: Dejiny dávnověkého Slovenska. Bratislava 1991. Furmánek, V. – Veliačik, L. – Vladár, J.: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991. Horváthová, E.: Osídlenie badenskej kultúry na slovenskom území severného Potisia. Nitra 2010. Hromada, J.: Moravany nad Váhom. Táboriska lovcov mamutov na Považí. Bratislava 2000.	

Kaminská, L.: (zost.): Staré Slovensko 2: Paleolit a mezolit. Nitra 2014.
 Kaminská, L.: Dejiny praveku a včasnej doby historickej na Slovensku. UPJŠ Košice 2018.
 Kolník, T.: Rímske a germánske umenie na Slovensku. Bratislava 1984.
 Lamiová, M.: Zemplín – obec s bohatou históriou. Košice 1993.
 Miroššayová, E.: Pohrebisko v Čani v kontexte vývoja severného Potisia v dobe halštatskej. Nitra 2015.
 Pieta, K.: Keltské osídlenie Slovenska. Bratislava 2008.
 Šiška, S. Kultúra s východnou lineárnou keramikou. Bratislava 1989.
 Šiška, S.: Dokument o spoločnosti mladšej doby kamennej (Šarišské Michaľany). Bratislava 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 194

A	B	C	D	E	FX
17.53	10.82	19.07	34.54	3.61	14.43

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Drnm/15	Názov predmetu: Dejiny raného novoveku (1492 - 1789)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Príprava na prednášky a cvičenia Zápočet Skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je popísať a priblížiť politický, kultúrny a spoločenský vývoj v Európe a v kolóniách v 16. – 18. storočí.	
Stručná osnova predmetu: Chronologizácia a charakteristika obdobia. Zjednotenie Španielska a zámorské objavy. Dejiny reformácie. Karol V. Habsburský. Francúzsko v 16. storočí. Anglicko za vlády Tudorovcov. Nizozemská revolúcia. Revolúcia v Anglicku v 17. storočí. Tridsaťročná vojna. Francúzsko za vlády Ľudovíta XIV. Poľsko a Rusko v 16. – 17. storočí. Pruský kráľ Fridrich II. Veľký. Vláda Petra Veľkého a Kataríny II. Kolónie európskych štátov v 17. a 18. storočí. Vznik Spojených štátov amerických. Kultúra a umenie od 16. do 18. storočia.	
Odporúčaná literatúra: MACKENNEY, Richard. Evropa XVI. století. Praha : Vyšehrad, 2001, 395 s. MUNCK, Thomas. Evropa XVII. století. Praha : Vyšehrad, 2002, 468 s. BLACK, Jeremy. Evropa XVIII. století. Praha : Vyšehrad, 2003, 543 s. FUKALA, Radek. Sen o odplatě. Dramata třicetileté války. Praha : Epoque, 2005, 389 s.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky: Prednášky a semináre – tematicky sú zjednotené a prebiehajú prevažne v dištančnej forme podľa rozvrhu. Študent má povinnosť pripraviť sa na prednášky a semináre podľa zvolenej témy a podľa inštrukcií. Počas výučby má byť študent nielen aktívne prítomný (online), ale má sa na vyzvanie zapojiť do diskusie alebo reagovať na otázku. Študent dostane spätnú väzbu, buď bezprostredne na konci seminára alebo prostredníctvom Teams Chat, prípadne počas hodnotenia na zápočte/skúške. Zápočty – ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 15 - 30 min. v preferovanej dištančnej forme. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra –	

prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a seminároch. Zápočet má svojou náročnosťou pripraviť študenta na úspešné absolvovanie skúšky a získanie pozitívneho záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie (skúška) - ústnou alebo písomnou formou v dĺžke cca 30 min. v preferovanej dištančnej forme. Záverečné hodnotenie zohľadňuje kvalitu práce a aktivity počas celého semestra – prípravu a aktívnu účasť na prednáškach a seminároch, výsledok zápočtu a kvalitu vedomostí a zručností prezentovaných počas skúšky.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 196					
A	B	C	D	E	FX
7.14	15.31	12.76	21.94	26.53	16.33
Vyučujúci: doc. PhDr. Soňa Gabzdilová, CSc., Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Dsm/15	Názov predmetu: Dejiny staroveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba bude realizovaná kombinovane. Primárne prezenčnou formou, v prípade nutnosti dištančným spôsobom. V prípade prezenčného spôsobu bude hodnotenie rozdelené na 1) priebežné tvorené seminárnou prácou (10%) a dva písomné testy (40%) a 2) záverečný test (50%). V prípade dištančného štúdia bude priebežné hodnotenie tvorené 1) dvoma seminárnymi prácami z dvoch vybraných okruhov (50%) a 2) záverečné hodnotenie bude pozostávať z online ústnej skúšky (50%) Podmienkou pre absolvovanie predmetu Dejiny staroveku je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce (dvoch prác v prípade dištančného štúdia) ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je získať vedomosti znalosti o politických, hospodárskych, kultúrnych dejinách a vývoji sociálnej štruktúry štátov na Blízkom Východe, v Egypte a v Egejskej oblasti na základe odbornej literatúry a primárnych historických prameňov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia dejín staroveku. Obsah predmetu. Základné pramene a ich kritika. Vývoj štúdia staroveku. Podmienky vzniku civilizácií. Periodizácia a teritoriálne vymedzenie. Odborná literatúra. 2. Najstaršie štáty v Mezopotámii – charakter a základné črty sumerskej civilizácie. Písmo a literatúra, epos o Gilgamešovi. Akkad. 3. Starobabylonská ríša, 1. babylonská dynastia vládla Chammurapiho, sociálna štruktúra obyvateľstva – Chammurapiho zákonník. Babylonia po zániku Starobabylonskej ríše (Kassiti). Elam. 4. Politický a hospodársky vývoj v Asýrii a Sýrii v 3. a 2. tis. pred Kr. – Staroasýrska ríša, Stredoasýrska ríša, Novoasýrska ríša. Mitanni. 5. Vznik civilizácie a formovanie štátu v Egypte od preddynastického obdobia - periodizácia, Stará ríša a Stredná ríša. Vývoj politickej, hospodárskej a sociálnej štruktúry obyvateľstva.	

6. Nová ríša v Egypte – ukončenie 2. prechodného obdobia, politický a sociálny vývoj, vláda Achnatona – náboženská reforma a jej dôsledky, dynastia Ramessovcov. Neskorá ríša v Egypte. Stručný náčrt ďalšieho vývoja po koniec vlády Ptolemaiovcov.
7. Malá Ázia v 3. a 2. tisícročí pred Kr. a vznik Chetitskej ríše – politický vývoj ríše a špecifické znaky chetitskej civilizácie. „Morské národy“ a kolaps civilizácií doby bronzovej. Ďalší vývoj v Malej Ázii, neskorochetitské štáty, Frýgovia a Lýdovia.
8. Sýria, Fenícia a Palestína v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik fenických mestských štátov, ich politický, hospodársky a sociálny vývoj. Urartu.
9. Egejská oblasť v 3. a 2. tisícročí pred Kr. – vznik minojskej civilizácie na Kréte, mykénskej civilizácie na pevninskom Grécku a kykladskej civilizácie na stredomorských ostrovoch, grécka mytológia.
10. Novobabylonská ríša – politické dejiny, organizácia štátu a sociálna diferenciácia obyvateľstva.
11. Médi a Peržania – politické formovanie Medskej a Perzskej ríše, hospodársky a sociálny vývoj.
12. Grécko-perzské vojny

Odporúčaná literatúra:

BURIAN, Jan. Civilizace starověkého stredomoří. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1984. 549 s.
 NOVÁKOVÁ, N. - PECHA, L. - RAHMAN, F. Dějiny Mezopotámie. Praha: Karolinum, 1998. 266 s.

NOVOTNÁ, Mária et al. Úvod do štúdia klasickej archeológie I. Filozofická fakulta TU, 2020. Dostupné online.

PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od městského státu k říši. Praha : Academie, 2000. 178 s.

ROAF, Michael. Svět Mezopotámie. Praha : Knižní klub Balios, 1998. 238 s.

VACHALA, Břetislav. Staří Egyptané. Praha: Libri, 2001. 239 s.

VALACHOVIČ, Pavol – HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2014. Dostupné online.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 424

A	B	C	D	E	FX
20.28	21.23	34.2	16.51	5.19	2.59

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Kamil Švaňa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/DStredm/15	Názov predmetu: Dejiny stredoveku (do roku 1492)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, prezentácia a odovzdanie jednej seminárnej práce, úspešné absolvovanie písomky v priebehu semestra a napokon aj skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Získanie všeobecných podstatných vedomostí o stredovekých dejinách Európy s dôrazom na vzájomné súvislosti a prepojenie politických, hospodárskych, spoločenských i kultúrnych javov. Oboznámenie sa s odporúčanou odbornou literatúrou. Úspešné absolvovanie predmetu by malo zároveň prehĺbiť schopnosť študenta pri kritickej práci s historiografiou, čítaní s porozumením, ako aj pri jej následnom účelnom ústnom i písomnom zhrnutí.	
Stručná osnova predmetu: PREDNÁŠKY: 1. Úvod RANOSTREDOVEKÁ EURÓPA 2. Rozpad západnej časti Rímskej ríše a vznik germánskych kráľovstiev 3. Pomedzie Európy: Byzantská ríša a Arabská ríša 4. Formovanie novej civilizácie: hospodárstvo, spoločnosť, kultúra 5. Renovatio imperii: Franská ríša a Svätá ríša rímska 6. Cirkev a pápežstvo (313 - 1050) EURÓPA VO VRCHOLNOM A NESKOROM STREDOVEKU 7. Vrcholnostredoveký rozmach: hospodárstvo, spoločnosť, kultúra 8. Konzultačný týždeň (bez výučby) 9. PÍSOMKA + Rozvoj stredovekých miest a obchodu 10. Cirkev a pápežstvo (1050 - 1500) 11. Partikularizácia moci: Ríša a Apeninský polostrov 12. Západoeurópske monarchie: Anglicko, Francúzsko, Pyrenejský polostrov 13. „Jeseň stredoveku“: neskorostredoveké hospodárstvo, spoločnosť a kultúra 14. Zápočtový týždeň (uzavretie výučbovej časti semestra)	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA:	

FRANZEN, August. Malé církevní dějiny. Praha : Zvon, 1995.
MÚCSKA, Vincent a kol. Dejiny európskeho stredoveku I. Prešov : Vyd. Michala Vaška, 2006.
TEICHOVÁ, Alice a kol. Dějiny středověku I. – II. Praha : SPN, 1968.
ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA:
BERANOVÁ, Magdaléna. Slované. Libri 2000.
BROOKE, Christopher. Evropa středověku v letech 962 - 1154. Vyšehrad 2006.
BRTÁŇOVÁ, Erika. Úvod do kultúry stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU, 2013.
COLLINS, Roger. Evropa raného středověku 300 - 1000. Vyšehrad 2005.
GERÁT, Ivan. Úvod do vizuálnej kultúry stredoveku. Vysokoškolská učebnica. Trnava 2013.
HAY, Denis. Evropa pozdního středověku 1300 - 1500. Vyšehrad 2010.
HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán. Bratislava 2010.
Le GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha : Odeon, 1991 (aj novšie vydanie).
Le GOFF, Jacques a kol. Středověký člověk a jeho svět. Vyšehrad 2003.
MATTHEW, Donald. Svět středověké Evropy. Kulturní atlas. Praha : Knižní klub, 1996.
MUNDY, H. John. Evropa vrcholného středověku 1150 - 1300. Vyšehrad 2008.
EDÍCIE PRAMEŇOV:
BEŇA, Jozef. Pramene k dejinám práva. Stredovek. Bratislava 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 248

A	B	C	D	E	FX
16.53	17.34	23.79	12.1	15.73	14.52

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Dvtm/15	Názov predmetu: Dejiny vedy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch (maximálny počet absencií 2), tvorba seminárnej práce na vybranú tému (po dohode s vyučujúcim) a absolvovanie záverečného písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Študentom bude sprostredkovaný pohľad do relatívne okrajovej témy. Získajú prehľad o premenách vedeckých paradigiem a súvislosti vývoja techniky v časovom priereze od staroveku po 20. storočie, s ťažiskom v období novších dejín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné východiská Kľúčové pojmy a ich úskalia; Veda a technika ako predmet historického výskumu: vymedzenie základných prístupov 2. Veda a technika v období staroveku Vznik miest a urbanistické riešenia v Mezopotámii; Vznik písma a schopnosť spracovania kovov; Prechod "od mýtu k logu", Kozmológia a hľadanie "arché ako počiatok exaktných vied; Aristoteles a prvá klasifikácia vied; Kozmopolitná veda v o dobí helenizmu; Rímsky pragmatický prístup k vede a technike 3. Veda a technika v období Európskeho stredoveku Veda v podruží kresťanstva; Stredoveká technika a hlavné oblasti jej aplikácie 4. Veda a technika v období humanizmu a renesancie Technická rovina námorských objavov; Skĺbenie vedy, techniky a umenia na príklade vybraných osobností; Kľúčové body a osobnosti rozvoja renesančnej astronómie 5. Filozoficko-metodologické poňatie vedy v období staršieho novoveku Francis Bacon, René Descartes, Isaac Newton a predstava matematicky zjednotenej vedy 6. Filozoficko-metodologické poňatie vedy v 19. storočí Pozitivismus; Nová klasifikácia vied a myšlienkový vplyv 7. Priemyselná revolúcia: technický, hospodársky a spoločenský fenomén Technická modernizácia v doprave a komunikácii; Náhľad do vybraných sociálnych aspektov a dopadov 8. Exkurz do charakteru vedy v 20. storočí	

Fúzie a stieranie hraníc medzi vedou a technikou; Pojmy "multidisciplinarita", "Interdisciplinarita", "Transdisciplinarita"
9. Modernizácia dopravy v 20. storočí
Fenomén motorizmu a zrod komerčného letectva
10. Nástup "informačného veku"
Rozmach rozhlasu, televízie a informačných technológií

Odporúčaná literatúra:

BERNAL, John, Desmond: Věda v dějinách 1, 2, Praha: SNPL, 1960.

BREČKA, Samuel. Od tamtamov po internet, Prehľad dejín mediálnej komunikácie. Bratislava: Eurkódex, 2009.

FAJKUS, Břetislav: Filozofie a metodologie Vědy, Praha: Academia, 2005.

HALLON, Ľudovít. Význam industrializačnej politiky Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867-1918. In: Historické štúdie, Roč. 47, Bratislava: HÚ SAV, 2013. Dostupné online: http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf

HLAVAČKA, Milan: Dějiny dopravy v českých zemích v období průmyslové revoluce, Praha, Academia: 1990.

HUFF, Toby: An age of science and revolutions 1600-1800, Oxford University Press, 2005.

JANČURA, Mikuláš. Náhľad do všeobecných dejín vedy a techniky pre študentov histórie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, 2015.

JÍLEK, KUBA, JÍLKOVÁ: Svetové vynálezy v dátach, Bratislava: Smena, 1982.

JOHNSON, Paul: Renesancia, Bratislava: Slovart, 2002.

KUHN, Thomas, Samuel: Struktura vědeckých revolucí, Praha: Oikomenh, 1997.

LE GOFF, Jaques, SCHMITT, Jean, Claude: Encyklopedie středověku, Praha: Vyšehrad, 1999.

LE GOFF, J.: Kultura středověké Evropy, Praha: Vyšehrad, 2005.

LINDBERG, C. David. The beginnings of Western Science. Chicago and London: The University of Chicago Press, 2007.

MEINDENBAUER, Jörg: Historie lidského poznání, Čestice: Rebo productions, 2009.

McCLELLAN, James. DORN, Harold. Science and technology in world history. Baltimore: The John Hopkins University Press, 2006.

PACEY, Arnold: Technology in world civilization, Cambridge: Mit press, 1991.

PATURI, F.: Kronika techniky, Bratislava: Fortuna print, 1994.

SCHREINER, P.: Naše dráhy ve 20. Století, Pohledy do železniční historie, Praha: Mladá fronta, 2010.

SPAGGIARI, Luciano, a kol.: Atlas vědy a techniky, Praha: Universum, 2007.

STEARNS, Peter. The industrial revolution in world history. Boulder, Colorado: Westview Press, 2013.

STÖRIG, Hans, Joachim: Malé dějiny filosofie, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.

TIBENSKÝ, Ján: Dejiny vedy a techniky na Slovensku, Martin: Osveta, 1979.

TIBENSKÝ, Ján, a kol.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku 1, 2, Bratislava: Obzor, 1986.

TIBENSKÝ, Ján. PÖSS, Ondrej. a kol. Priekopníci vedy a techniky na Slovensku. Bratislava: Academic electronic press, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 179					
A	B	C	D	E	FX
22.91	29.61	34.08	8.94	1.12	3.35
Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.09.2017					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚMV/DGS/15	Názov predmetu: Digitálna gramotnosť študenta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie a záverečný projekt	
Výsledky vzdelávania: Získať prehľad o možnostiach súčasných digitálnych technológií pre rozvoj vlastných zručností a kompetencií s dôrazom na oblasť komunikačnú, sociálno-interakčnú a personálnu. Získať základné digitálne zručnosti pri práci s modernými technológiami (mobilný telefón, tablet, notebook, sociálne médiá, online webtechnológie). Pochopiť význam súčasných moderných technológií pre kvalitnejšie a efektívnejšie učenie sa, prácu a aktívny život vo vysokoškolskom štúdiu, celoživotnom vzdelávaní a v neskoršom profesionálnom pôsobení.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do problematiky súčasných, bežne dostupných digitálnych technológií. Nástroje na vyhľadávanie a prístup k online zdrojom informácií (mobilné aplikácie pre prístup k informačným systémom, databázam dát, kníh). Nástroje pre zbieranie, priame generovanie informácií a údajov a ich následnú analýzu a vizualizáciu. Nástroje na poskytovanie a zdieľanie elektronického obsahu (cloudové technológie - Google disk, Youtube, Google+, Skydrive, Dropbox). Nástroje na komunikáciu, diskusiu a kolaboratívne aktivity. Legálna práca s digitálnymi technológiami a zdrojmi, plagiátorstvo, kritické hodnotenie digitálnych zdrojov. Bezpečnosť, ochrana súkromia, digitálna etika a etiketa, digitálne občianstvo.	
Odporúčaná literatúra: 1. Bruff, D. (2009). Teaching with classroom response systems: Creating active learning environments. San Francisco: Jossey-Bass. 2. Byrne, R. (2012). Google Drive and Docs for Teachers. Free Tech for Teachers. 3. Kawasaki, G. (2012). What the Plus! Google+ for the Rest of Us. Amazon igital Services. 4. Kolb, L. (2011). Cell Phones in the Classroom: A Practical Guide for Educators. International Society for Technology in Education.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 250	
abs	n
96.0	4.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD., doc. RNDr. Jozef Hanč, PhD., doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/KEV/15	Názov predmetu: E. Husserl: Kríza európskych vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent musí v rámci textového seminára realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie príprava, t .j. teoretické zvládnutie pramenného, resp. interpretačného textu určeného na daný seminár a schopnosť reagovať či aktívne vstupovať do diskusie súvisiacej s témou (témami) seminára. 2. Vypracovanie semestrálnej (záverečnej) práce, ktorá má mať rozsah /cca. 10 strán/	
Výsledky vzdelávania: Priblíženie obsahu diela E. Husserla a jeho zasadenie do kontextu problémov súčasnej filozofie. Kritická analýza textu.	
Stručná osnova predmetu: Kríza vied a novoveký fyzikalistický objektivizmus a transcendentálny subjektivizmus. Galileiho zmatematizovanie prírody. Čistá geometria a príroda ako matematické univerzum. Galileiho chybná interpretácia zmyslu matematizácie. Descartes ako zakladateľ idey objektivistického racionalizmu a transcendentálneho motívu, rozbiehajúceho tento racionalizmus. Descartov základný kameň – ego cogito. Vysvetlenie zmyslu karteziánskej epoche. Problém intencionality u Descarta a jeho chybná sebainterpretácia. Descartes ako východisko dvoch vývojových línií v novovekej filozofii: racionalizmu a empirizmu.	
Odporúčaná literatúra: HUSSERL, E.: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Prel. O. Kuba. Praha: Academia 1996. BLECHA, I.: Proměny fenomenologie. Praha: Triton 2007. BAYEROVÁ, M.: Husserlova fenomenologie ve vztahu k Descartovi. In: Filosofický časopis, roč. 44, 1996, č. 5. BAYEROVÁ, M.: Filosofie a věda u Husserla. In: Filosofický časopis, roč. 16, 1968, č. 3. BAYEROVÁ, M.: Husserlova fenomenologická metoda a její předmět. In: Filosofický časopis, roč. 43, 1995, č. 2. BLECHA, I.: Husserl. Olomouc: Votobia 1996. BLECHA, I.: Fenomenologie a kultura slepé skvrny. Praha: Triton 2002. LANDGREBE, L.: Husserlova fenomenologie a motivy její transformace. In: Filosofický časopis, roč. 40, 1992, č. 2, č. 3.	

O Edmundu Husserlovi. Ed. P. Marek. Prostějov: Muzeum Prostějovska 1991.
 MOKREJŠ, A.: Fenomenologie a problém intersubjektivit. Praha: Svoboda 1969.
 MOKREJŠ, A.: Husserl a otázka „Co je normální?“. Praha: Triton 2002.
 MOTROŠILOVÁ, N. V.: Husserl a Kant: problém „transcendentální filosofie“. In: Kantova filosofie a současnost. Prel. J. Pešek a J. Pešková. Praha: Svoboda 1981.
 PATOČKA, J.: Úvod do fenomenologické filosofie. Praha: Oikúmené 1993.
 SIVÁK, J.: Edmund Husserl - filozof, pedagog, vedec a spisovatel. In: Filozofia, roč. 49, 1994, č. 1 – 2.
 SIVÁK, J.: Husserl a Merleau-Ponty. Bratislava: Veda 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby.

V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
71.43	14.29	14.29	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD., PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚINF/EDS/15	Názov predmetu: Edukačný softvér
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: 1. Vytvorenie pracovného listu pre žiaka (s vlastnou grafikou). 2. Vytvorenie multimediálnej edukačnej prezentácie (s obrázkami, animáciami a zvukmi). 3. Vytvorenie interaktívneho didaktického testu (s rôznymi typmi testovacích položiek). 4. Vytvorenie inštruktážneho edukačného videa. Podmienky záverečného hodnotenia: 1. Vytvorenie a prezentácia záverečného projektu zameraného na využitie edukačného softvéru vo vzdelávaní. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: Získanie minimálne 50 % bodov za priebežné a záverečné zadania.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú, resp. prehľbujú svoje základné zručnosti pri práci s: a) prezentačným softvérom, programami na tvorbu a úpravu obrázkov, animácií, diagramov, zvukov, pojmových máp, b) programami na tvorbu didaktických testov, dotazníkov, hlasovaní, c) programami zameranými na simulácie, modelovanie, d) vybranými predmetovo zameranými edukačnými programami, Študenti prezentujú a diskutujú svoju predstavu o využití edukačného softvéru a edukačných internetových zdrojov a nástrojov vo vybranom vyučovacom predmete.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prehľad edukačného softvéru a edukačných internetových zdrojov a nástrojov. 2. Tvorba a spracovanie obrázkov do učebných pomôcok (mraky slov, QR kódy, diagramy, pojmové mapy). 3. Tvorba rastrovej animácie. Tvorba a spracovanie zvukov. 4. Tvorba inštruktážneho edukačného videa. 5. Elektronické hlasovanie (Polleverywhere, Plickers, Kahoot!) a tvorba dotazníkov (Google Forms). 6. Tvorba didaktických testov (Google Forms, HotPotatoes). 7. Kolaboratívne webové aplikácie (mind42, miro, whiteboard, padlet).	

8. Komunikačné online nástroje (BBB).
9. Komplexné online výučbové prostredia (Moodle).
10. Online edukačné projekty a súťaže (eTweening, WebQuest, PALMA junior).
11. Simulácie a modelovanie (WolframAlpha, PhET, Geogebra). Predmetovo zamerané edukačné programy.
12. Tvorba edukačného softvéru v prostredí Scratch.

Odporúčaná literatúra:

SOLOMON, Gwen a Lynne SCHRUM, 2014. Web 2.0 How-to for Educators. Second. International Society for Technology in Education, 314 s. ISBN 978-1564843517.

STOBAUGH, Rebecca, 2019. Fifty Strategies to Boost Cognitive Engagement: Creating a Thinking Culture in the Classroom (50 Teaching Strategies to Support Cognitive Development). Solution Tree Press, 176 s. ISBN 978-1947604773.

LEMOV, Doug, 2015. Teach Like a Champion 2. 0: 62 Techniques That Put Students on the Path to College [online]. 2. vydanie. John Wiley & Sons, Incorporated, 509 s. [cit. 2021-7-10]. ISBN 9781118898628. Dostupné z: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/upjs-ebooks/detail.action?docID=1895720>

European Schoolnet: Transforming education in Europe [online]. [cit. 2021-7-10]. Dostupné z: <http://www.eun.org/home>

Science On Stage Europe [online]. Science on Stage Europe e.V. [cit. 2021-7-10]. Dostupné z: <https://www.science-on-stage.eu/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a čiastočne anglický kvôli vybraným programom a informačným zdrojom

Poznámky:

Štandardne sa výučba realizuje prezenčnou formou. Ak to nie je možné (napr. kvôli pandémie), výučba sa realizuje dištančne prostredníctvom videokonferenčných programov a LMS.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
61.54	19.23	13.46	0.0	5.77	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubomír Šnajder, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ EPI1m/15	Názov predmetu: Epistemológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) Pravidelná a aktívna účasť na seminároch k predmetu. b) bsolvovanie dvoch písomných testov: prvý (7. týždeň) predstavuje 40% hodnotenia práce v seminároch; druhý (koniec semestra) predstavuje 60% ppercent hodnotenia práce v seminároch.Získanie možnosti absolvovať skúšku z predmetu predpokladá získať 66 a viac percent bodov. c) záverečná skúška - písomná; predstavuje 50% celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Primerane zvládnuť historicko – logický náčrt problémov teórie poznania v jej dejinných a súčasných metamorfózach, ako aj pojmoslovie a kategoriálny aparát súčasnej epistemológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1) Status epistemológie (teórie poznania) vo filozofickej reflexii (historicko – filozofický náčrt). 2) Predmet teórie poznania: vzťah ontológie, logiky a teórie poznania. Základné gnozeologické smery. Gnozeológia a špeciálne vedy. Status tzv. kognitívnych vied v súčasnej filozofii a vede. 3) Štruktúra poznávacej činnosti. Poznanie ako jednota zmyslového a racionálneho. Zmyslové nazeranie a predstava. Pojmové myslenie. Pôvod a podstata filozofických kategórií. Krajnosti senzualizmu a racionalizmu. Apriorizmus a aposteriorizmus v procese poznania. Osvietenstvo. 4) Jazyk a poznanie. Miesto jazyka v procese poznania. Znak a odraz. Semiotika a gnozeológia. Jazykové formy myslenia. Formálna logika a gnozeológia. 5) Základné myšlienkové postupy: analýza a syntéza; abstrakcia a konkretizácia; indukcia a dedukcia. 6) Teória pravdy. Korešpondenčná teória pravdy a jej klasické a neklasické interpretácie. Kritika skepticizmu a agnosticizmu. 7) Veda a epistemológia: teória poznania a metodológia vied.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: THOLT, P.: Epistemológia (Vybrané kapitoly). Košice: FF UPJŠ Košice 2013 ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha: Portál 2004 (kap. 3; kap. 5, časť 5.2) ČERNÍK, V., VICENÍK, J., VIŠŇOVSKÝ, E.: Historické typy racionality. Bratislava: Iris 1997	

(Úvod) DÉMUTH, A.: Poznanie, vedenie alebo interpretácia? Pusté Úľany: Schola Philosophica 2009 LEHRER K.: Teória poznania. Bratislava: Infopress 1999 Pramene: vybrané texty Platóna, Aristotela, Aurelia Augustina, Petra Abelarda, Tomáša Akvinského, R. Descartesa, J. Locka, I. Kanta...					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, SK					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35					
A	B	C	D	E	FX
22.86	28.57	20.0	11.43	17.14	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ ESTIJ/15	Názov predmetu: Estetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Semináre: prezenčne, aktívna účasť na seminároch, úspešné zvládnutie 2. testov; test v 7. a 12. týždni semestra A = 100 až 91, B = 90 až 83, C = 82 až 77, D = 76 až 71, E = 70 až 65, FX = 64 - 0.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s podmienkami vzniku estetického myslenia v Grécku, resp. oboznámenie sa s genézou estetického myslenia od starého Grécka až po nemeckú klasickú estetiku.	
Stručná osnova predmetu: Vznik a podmienky vzniku estetického myslenia. Vymedzenie predmetu, základné pojmy. Grécka estetika. Stredoveká estetika. Estetika renesancie. Estetika novoveku. Nemecké klasická estetika.	
Odporúčaná literatúra: 1. PLATON: Štát. Bratislava: Kalligram 2005, III. Kniha, 392 D – 395 B, X. kniha, 595 A – 608 B. 2. ARISTOTELE: Poetika. Praha: Oikúmené 2008, s. 45 – 121. 3. PLOTINOS. O kráse. Antológia z diel filozofov Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Pravda 1972, s. 605 - 616. 4. AUGUSTÍN, A.: Vyznania. Bratislava: Lúč 1997, s. 106 – 111. 5. L. da VINCI: Z myšlienok a spisov. In: Humanizmus a renesancia. Bratislava: Pravda 1966, s. 501 – 512. 6. BURKE, E.: O vkuse, vznešenom a krásnom. Bratislava: Pravda 1981, s. 32 - 63. 7. KANT, I.: Kritika soudnosti. Praha: Odeon 1975, s. 16 - 45. 8. HEGEL, G. W. F.: Estetika I. Praha: Odeon 1966, s. 26 - 46. 9. TATARKIEWICZ, W.: Dejiny estetiky I., II., III. Prel. J. Marušiak. Bratislava: Tatran 1985, 1988, 1992 10. GILBERTOVÁ, K. E. - KUHN, H.: Dějiny estetiky. Prel. P. Kovály a H. Kovályová. Praha: SNKLU 1965.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, SK	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
20.0	20.0	13.33	40.0	6.67	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/EST2/15		Názov predmetu: Estetika 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch, úspešné napísanie seminárnej práce, 10 strán textu					
Výsledky vzdelávania: Získanie skúsenosti z interpretácií filozofických a estetických textov mysliteľov 20. storočia, resp. nadobudnutie základnej orientácie v kontexte estetiky 20. storočia.					
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov moderna a postmoderna. Nietzscheho estetika dionýzovsko - apolónskeho. Estetika Th. Adorna, Finkova estetika hry sveta. Estetika a aiestetika W. Welscha, Chápanie krásy A. Danta.					
Odporúčaná literatúra: 1. Nietzsche, F.: Zrodenie tragédie z ducha hudby. Bratislava 1998 2. Schneider, N.: Dejiny estetiky od osvietenstva po postmodernu. Bratislava: Kalligram 2002 3. Fink, E.: Hra jako symbol světa. Praha 1993 4. Adorno, Th. W.: Estetická teorie. Panglos. Praha 1997 5. Welch, W.: Estetické myslenie. Bratislava: Archa, 1993 6. Danto, A.: Zneužitie krásy. Bratislava, Kalligram 2008					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, Sk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2020					

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ ETj 1/15	Názov predmetu: Etika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch + ústna skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zmýšľania, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); sociálna etika (oblasť práva, štátnej správy, hospodárstva, kultúry sociálnej starostlivosti); pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty (etika diskurzu (J. Habermas); pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia. 1. prednáška: morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; postavenie etiky v súčasnom svete; Vzťah etiky, morálky a mravnosti. Cvičenia: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; 2. prednáška: Terminologické penzum.- morálka, mravnosť, etika, aplikovaná etika, étos, dobro, zodpovednosť, spravodlivosť, povinnosť, hodnota, svedomie sebaúcta, morálny subjekt; Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; 3. prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodárství I. s. 15-24; 4. prednáška: Teoretická etika a aplikovaná etika. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne , transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike. Diverzita aplikovanej etiky. Súčasný trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete. Cvičenia: Klimková, A. Súčasný trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete. (rukopis). 5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.	

Cvičenia: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 67-97.
 6. prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
 Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
 7. prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
 Cvičenia: I. Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
 8. prednáška: Súčasné etické teórie: utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme.
 Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 31-41; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
 9. prednáška. Súčasné etické teórie : etika diskurzu (J. Habermas).
 Cvičenia: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
 10. Prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
 Cvičenia R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.
 11. Prednáška: Porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.
 12. Kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994;
 Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis, 2003; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008. Vladyková, L. (ed.) 2010. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy. FF UPJŠ. 2010. Vladyková, L. (ed.) 2014. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy II. FF UPJŠ. 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

V prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
43.33	31.67	10.0	3.33	11.67	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/FOGJ/09		Názov predmetu: F. Nietzsche: Filozofia v tragickom období Grékov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch úspešné napísanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán textu,					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si problematiky interpretácie filozofického textu					
Stručná osnova predmetu: Metodologické východiska Nietzscheho interpretácie predsokratovcov. Tales. Anaximandros. Herakleitos. Parmenides. Anaxagoras.					
Odporúčaná literatúra: Nietzsche, F.: Filozofie v tragickom období Řeků. Olomouc: Votobia 1994. Fink, E.: Filozofie Friedricha Nietzscheho. Prel. D. Petříčková, Praha: Oikumené 2011. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie (silné a slabé modely). Prešov 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, SK					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
37.0	32.0	21.0	7.0	3.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/ FNGM/15		Názov predmetu: F. Nietzsche: Genealógia morálky			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, úspešné napísanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán textu					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si schopnosti interpretovať filozofický text					
Stručná osnova predmetu: Metodologické východiska interpretácie textu. Štruktúra práce Genealógia morálky. „Dobré a zlé“, „dobré a nesprávne“. Vina a zlé svedomie. Asketické ideály.					
Odporúčaná literatúra: NIETZSCHE, F.: Genealogie morálky. Prel. V. Koubová, Praha: Aurora 2002. DELEUZE, G.: Nietzsche a filosofie. Prel. Č. Pelikán a J. Fulka, Praha: Nakladatelství Hermann & synové 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/NMDZ/15		Názov predmetu: F. Nietzsche: Mimo dobra a zla			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminároch, úspešné napísanie seminárnej práce v rozsahu 8 strán text					
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si skúsenosti interpretácie filozofického textu					
Stručná osnova predmetu: Metodologické východiska. Predsudky filozofov. Slobodný duch. Náboženská povaha. My učenci. Naše cnosti. Národy a vlasti. Čo je vznešené?					
Odporúčaná literatúra: NIETZSCHE, F.: Mimo dobro a zlo. Prel. V. Koubová, Praha: Aurora 1996. KOUBA, P.: Nietzsche. Praha: Oikúmené 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/ FILm/15		Názov predmetu: Filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 1					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Skúška pozostáva z odpovede na otázky z oblasti dejín filozofie (antika, stredovek, renesancia, novovek), nemeckej klasickej filozofie, poklasickej filozofie, súčasnej filozofie, slovenskej a českej filozofie a systematickej filozofie (logika, metodológia, epistemológia, metafyzika). Požaduje sa dobrá znalosť základných diel z oblasti dejín filozofie a súčasnej filozofie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
13.04	17.39	26.09	21.74	21.74	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ FLO/15	Názov predmetu: Filozofická logika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešne zvládnutý test.	
Výsledky vzdelávania: Predmet slúži na sprístupnenie základných problémov filozofickej logiky, ako aj na objasnenie prieniku logickej analýzy s filozofickou tematikou.	
Stručná osnova predmetu: Tematický záber filozofickej logiky. Problém filozofických entít a existencie. Problém chápania jednotlivín (individuí). Problém chápania všeobecnín (univerzálií). Filozofické problémy sémantiky modálnej logiky a možné svety. Modálny realizmus (posibilizmus) D. Lewisa. Aktualistické verzie filozofie možných svetov. Problém pravdy. Teórie pravdy.	
Odporúčaná literatúra: Carnap, R.: Význam a nevyhnutnosť. Bratislava 2005. Cmorej, P.: Na pomedzí logiky a filozofie. Bratislava 2001. Gahér, F.: Logika pre každého. Bratislava 1998. Fiala, J. (ed.): Analytická filozofie. První čítanka, Druhá čítanka, Třetí čítanka. Plzeň 2006, 2000, 2002. Kolář, P.: Argumenty filozofické logiky. Praha 1999. Kolman, V. (ed.): Možnost, skutečnost, nutnost. Praha 2005. Kripke, S.: Pomenovanie a nevyhnutnosť. Bratislava 2002. Loux, M.J.: Nutné a možné. In: Studia Neoaristotelica, r.1 (2004), č. 1–2, str. 124–147; r. 2 (2005), č.1, str. 83–97. Materna, P.: Svět pojmů a logika. Praha 2001. Quine, W.V.O.: Z logického hľadiska. Bratislava 2005. Szomolányi, J.: Filozofické otázky logiky I.–III. In: Organon F 9, č. 3, 2002, s. 344–352; č. 4, 2002, s. 445–460; Organon F 10, č. 1, 2003, s. 90–103. Tichý, P.: Jednotliviny a ich roly (I) – (IV). In: Organon F 1, č. 1, 29–42; č. 2, 123–132; č. 3, 208–224; č. 4, 328–333, 1994. Tichý, P.: O čem mluvíme. Praha 1996.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
45.45	9.09	18.18	18.18	9.09	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ LMM/15	Názov predmetu: G. W. Leibniz: Metafyzické meditácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou udelenia hodnotenia bude aktívny prístup študentov k plneniu si študijných povinností, samostatná práca s textami v knižnici, aktívna práca na seminároch pri klasickej - prezenčnej formy výučby. V súvislosti s prerušením prezenčnej výučby, prechodom na dištančnú formu výučby sú kladené zvýšené nároky na aktivitu študenta, samostatné štúdium textov, naštudovanie a spracovanie odbornej literatúry. Formou zadávania 3 čiastkových úloh (2 seminárne práce budú spracované a odovzdané počas semestra k 30. dňu mesiaca - pri dodržaní a rešpektovaní bibliograf. a citačnej normy Katedry filozofie), ktoré bude študent priebežne plniť a budú priebežne hodnotené. Študent bude využívať na komunikáciu s učiteľom e-mail, úlohy a pripomienky na čiastkových úlohách zapracuje a odošle vyučujúcemu. Na záver semestra musí študent vypracovať a odovzdať ako 3. čiastkovú úlohu - záverečnú seminárnu prácu v rozsahu minimálne 10 - 15 normostrán A4 s dodržaním bibliografickej a citačnej normy Katedry filozofie (KFADF) podľa pokynov vyučujúceho v stanovenom termíne.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku novovekej filozofie v kontexte dejín filozofie (stredovek, renesancia) medzi filozofiou a kultúrou, prostredníctvom návratov k zdrojom filozofie - antické myslenie, predovšetkým vrcholné obdobie (klasická grécka filozofia). Cieľom je upozorniť na význam štúdia textov G. W. Leibniza, ktorý cez optiku starovekých filozofov (Platón, Aristoteles, M. T. Cicero) nás vedie k návratom a potrebe opätovného štúdia a premýšľania myšlienok a textov celej filozofickej tradície Európy, ale je nadčasový aj vo vzťahu k riešeniu otázok Východ a Západ.	
Stručná osnova predmetu: Priblížiť problematiku novovekého myslenia v kontexte tradície - G. W. F. Hegel: Dejiny filozofie. Leibniz a dejiny filozofie. Leibniz: Rozprava o metafyzike. Problém vysporiadania sa so stredovekou kultúrou (scholastika a tzv. druhá scholastika) - Descartes a Leibniz - problémy metafyziky. Leibniz a Heidegger o potrebe návratov k zdrojom antického myslenia – predovšetkým k jej vrcholnému obdobiu (klasická grécka filozofia). Cieľom je upozorniť na význam štúdia diel filozofov. Leibniz a jeho návraty k tradícii - pokus o opätovné premyslenie scholastiky a pôvodných textov dejín antickej filozofie. Leibniz, Patočka a dejiny filozofie.	
Odporúčaná literatúra:	

Deleuze, G.: Pusté ostrovy a jiné texty. Prel. M. Petříček. Praha: Herrmann & synové 2010.
 Deleuze, G.: Logika smyslu. Prel. M. Petříček. Praha: Nakladatelství Karolinum 2013. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. a V. Cigerovi. Bratislava: Chronos 1997. Freud, S.: Nespokojenosť v kultúre. Prel. L. Hošek. Praha: Nakladatelství Hynek, s. r. o. 1998. Hadot, P.: Co je antická filozofie. Prel. M. Křížová. Praha: Vyšehrad 2017. Fromm, E.: Obraz člověka u Marxe. Prel. M. Hauser. Brno: Nakladatelství L. Marek 2004. Leibniz, G. W. : Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha: Svoboda 1982. Leibniz, G. W. : Monadológia. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI. Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970, s. 339 - 351. Leibniz, G. W. : Nové úvahy o ľudskom rozume. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI. Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970, s. 352 - 417. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie III. Prel. J. Bednář; J. Husák. Praha: Academia 1974. Münz, T.: Baruch Benedictus Spinoza (1632 - 1677). Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 1977. Zigo, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
15.38	7.69	30.77	0.0	0.0	46.15

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 12.02.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/LMON/15	Názov predmetu: G. W. Leibniz: Monadológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť na seminároch, záverečný test s použitím pramenných textov.	
Výsledky vzdelávania: Identifikácia nosných pojmov a základných téz Leibnizovej filozofie prostredníctvom textu Monadológie. Osvojenie si problematiky Leibnizovej substančnej metafyziky cez pojem individuálnej substancie a téz, ktoré k rozvinutiu tohto pojmu viedli (najmä pojem entitas tota, substantiálna forma, logický subjekt...).	
Stručná osnova predmetu: Predmet si za cieľ kladie dôkladný prienik do Leibnizovho textu: Monadológia. Ide o oboznámenie sa so sumarizačnými poznatkami Leibnizovho celoživotného teoretického úsilia.	
Odporúčaná literatúra: LEIBNIZ, G. W.: Monadológia. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Zv. 6. Zost. E. Várossová. Bratislava: EPOCHA 1970. LEIBNIZ, G. W.: Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha: Svoboda 1982. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 1. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 2. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 4. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 5. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 6. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: ed. Gerhardt. Bd. 7. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: O reforme vied. Prel. J. Šebestík. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1956. BROWN, S. – FOX, N. J.: Historical Dictionary of Leibniz's Philosophy. Oxford: The Scarecrow Press, Inc. 2006. FILKORN, V.: Predhegelovská logika. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1953.	

GARBER, D.: Leibniz: Body, Substance, Monad. New York: Oxford University Press 2009.
 RUSSELL, B.: A critical exposition of the philosophy of Leibniz. Cambridge: Cambridge University Press 1900.
 ŠKÁRA, M.: Leibniz a Heidegger veta o (dostatočnom) dôvode. Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2012.
 ZIGO, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby.

V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/HDFJ/15	Názov predmetu: Hegelove dejiny filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná a aktívna účasť na seminároch. Priebežné hodnotenie aktivity, priebežný test, zameraný na znalosť pramenných textov. Záverečný test v poslednom týždni semestra, zameraný na znalosť pramenných textov. Obidva testy zahŕňajú hodnotenie s maximálnym počtom bodov 50. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 45 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 40 bodov, na hodnotenie C najmenej 35 bodov, na hodnotenie D najmenej 30 bodov a na hodnotenie E najmenej 25 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorého testu získa menej ako 25 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Úvod do štúdia dejín filozofie prostredníctvom Hegelovho konceptu filozofie dejín filozofie a dejín filozofie ako súčasti filozofie. Hegelova filozofická interpretácia predsokratovskej filozofie ako postupný vývoj ducha. Základné myšlienky predsokratovskej filozofie vo filozofickom pohľade.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a podstata filozofie dejín filozofie. Miesto Heglových Dejín filozofie v systéme jeho filozofie. Filozofia v jej dejinných metamorfózach ako predmet dejín filozofie a ako pokus vymedziť podstatu filozofie. Dejiny filozofie ako organicky sa rozvíjajúci celok navzájom súvisiacich ideí. Vonkajšie a vnútorné dejiny filozofie. Problém rôznosti filozofických systémov a jednota filozofie. Pojem vývoja a dejiny filozofie. Vnútorné dejiny filozofie ako samovývoj filozofických ideí. Pohyb ideí filozofie od abstraktného ku konkrétnemu v ich obsahu - v rámci predsokratovskej filozofie.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Praha. Nakl. ČSAV 1961. Odporúčaná: Kenny, A.: Dějiny filosofie: historická a racionální rekonstrukce. In: Filosofický časopis. Roč. 44, 1996, č. 3, 395 – 412. Leško, V.: Filozofia dejín filozofie. /Hlavné modely a výsledky/. Prešov 1999, s. 5 – 93. Sobotka, M.: Hegelovy dějiny filosofie. In: Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Praha. Nakl. ČSAV 1961, s. 5 – 36.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, SK					
Poznámky: Predmet slúži na doplnenie štátnicového predmetu Dejiny filozofie I. Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams. V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby. V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams. V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
54.0	18.0	12.0	12.0	2.0	2.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hhm/15	Názov predmetu: Heraldika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch Spracovanie a prezentácia seminárnej práce k zvolenej problematike z oblasti heraldiky Záverečný test Forma výučby kombinovaná: prezenčná/ dištančná forma podľa pokynov vyučujúceho. Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Poznať zameranie a význam heraldiky ako pomocnej vedy historickej. Definovať základné vývojové etapy vzniku a vývoja rodovej, mestskej a obecnej heraldiky na Slovensku v jednotlivých historických obdobiach ako stredovek, novovek ako aj súčasnosť. Osvojiť si heraldickú terminológiu, vedieť popísať hlavné a vedľajšie časti erbu. Poznať základné heraldické figúry a ich grafické znázornenie.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia heraldiky Erb - hlavné a vedľajšie časti Heroldské figúry Heraldické figúry Vznik a vývoj rodových erbov Vznik a vývoj mestských a obecných erbov Heraldika v 20 a 21. storočí.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: VRTEL, Ladislav. Heraldická terminológia. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť. 2009. SCHWARZENBERG, Karel. Heraldika. Praha : Vyšehrad, 2007. KARTOUS, Peter – VRTEL, Ladislav. Heraldický register Slovenskej republiky I. Martin : Matica slovenská, 2000.	

Bartolus de Saxoferrato. Traktát o znameniach a erboch /Tractatus de insigniis et armis. Bratislava : Veda, 2009, ISBN: 978-80-224-1097-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
33.33	30.95	21.43	7.14	2.38	4.76
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hgeom/15	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu Historickej geografie je aktívna účasť študentov na prednáškach a seminároch, odovzdanie seminárnej práce ako aj úspešné absolvovanie skúšky v rozsahu stanovenej literatúry vyučujúcim. Záverečné hodnotenie: písomný test alebo ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu Historickej geografie je zameraný na schopnosť študenta poznať geografické prostredie v jednotlivých historických etapách spoločnosti od počiatkov až po súčasnosť (Európa). Osvojiť si základnú terminológiu, pramene i literatúru ako aj rozvíjať schopnosť študenta pracovať s mapou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky Historickej geografie a jej postavenie v klasifikácii vied 2. Predmet, metódy a úlohy Historickej geografie 3. Pramene využívané v Historickej geografii 4. Vojenské mapovanie do roku 1918 5. Vojenské mapovanie (po súčasnosť) 6. Historická geografia Uhorska (so zameraním na územie Slovenska) 7. Mapa Uhorska a formovanie hraníc dnešného územia Slovenska 8. Mesto ako objekt záujmu Historickej geografie 9. Mapa Európy po 1. sv. vojne 10. Mapa Európy po 2. sv. vojne	
Odporúčaná literatúra: 1. HUMPHREYS, A.L. Staré mapy. Antique Maps and Charts. Praha : Kartografie Praha a.s, 1992. 141 s. 2. BOHÁČ, P. – MUCHA, L. Nový svet na starých mapách. Praha 1992. 3. PARKER, G. Atlas svetových dejín. Praha : Knižní klub, spol. s r.o 1999. 176 s. 4. KINDER, H. – HILGERMANN, W. Encyklopedický atlas svetových dejín. Mapy a chronologický Přehled. Praha : NLN, 1998. 628 s.	

5. JORDAN, D. a WIEST, A. Atlas druhej svetovej vailky. Fakta o bojovych stretnutiach najvetsi vailky v historii. Praha, 2006.
6. ŽUDEL, Juraj: Utvaranie hranic Slovenska. In. Slovenska archivistika, 30, 1995, c. 2, s. 222-234.
7. HONZÁK, František et al. Evropa v promenach staleti. Praha : Libri spol. s r.o, 1997. 767 s.
8. HILGEMANN, W. – KINDER, H. Encyklopedicky atlas svetovych dejin. Praha : NLN, 1998. 628 s.
9. KLIMKO, Jozef. Vyoj uzemia Slovenska a utvaranie jeho hranic. Bratislava, 1980.
10. KLIMKO, Jozef: Politicke a pravne dejiny hranic predmnichovskej republiky (1918 – 1938). Bratislava, 1986.
11. SEMOTANOVÁ, Eva: Historicka geografie Ceskych zemí. Praha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
86.96	8.7	0.0	0.0	0.0	4.35

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hpm/15	Názov predmetu: Historický proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce (odborného článku) z oboru histórie na ľubovoľnú tému z ponuky tém, ktoré sú súčasťou moderných trendov v súčasnej historiografii Anotácia vybranej publikácie	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Prezentácia prednášky na ľubovoľnú tému z oblasti histórie. Výber témy je na základe konzultácie s vyučujúcim. Témy seminárnych prác: Rodina vo vojne, Veda a politika –História a politika, Šľachta, mešťania a šľachtici, Dejiny a pamäť, Oral history – naratíva v historiografii (spomienky a memoáre ako prameň), Problémy demokracie v modernej európskej spoločnosti ,Dejiny a národ (národný štát a nacionalizmus), Mýty v dejinách, Hrdinovia a hrdinské postavy v dejinách, Osobnosti v dejinách, Symboly a symbolika v dejinách, Dejiny každodennosti ako problém, Miesto historika pri spracovaní dejín	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul , 1998. ISBN 8085697823 KATUŠČÁK, Dušan. Akademická príručka. Martin : Osveta, spol. s r.o. , 2004, 316 s. ISBN 8080631506 Smernica č.1/2011 O náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávania kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika a jej súčasti. Dostupné na internete: http://www.upjs.sk/public/media/5541/smernica-1-2011.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 314					
A	B	C	D	E	FX
25.48	32.48	25.8	9.87	3.82	2.55
Vyučujúci: prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.03.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/HaSDm/15	Názov predmetu: Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na seminároch a prednáškach s max. počtom absencií 2 a tvorba, prezentácia a odovzdanie písomnej seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študenti budú oboznámení s kľúčovými aspektmi vývoja hospodárskej a sociálnej situácie na Slovensku v medzivojnovom období.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hospodárska situácia na území Slovenska pred rokom 1918 (úroveň priemyslu a priemyselnej výroby; Sociálna stratifikácia obyvateľstva; Kontrast mestského a vidieckeho prostredia) 2. Hospodárske aspekty začleňovania územia Slovenska do 1. ČSR v rokoch 1918-1923 (Nostrifikácia priemyslu a bankovníctva; Menová reforma) 3. Obdobie konsolidácie a konjunktúry v rokoch 1924-1929 (Priemyselné odvetvia na Slovensku; Rozvoj dopravnej infraštruktúry; Rozvoj energetickej základne; Prienik moderných spoločenských a kultúrnych vzorcov; Technická modernizácia v každodennom živote obyvateľstva) 4. Hospodárska kríza v rokoch 1929-1933 a jej charakter a dopady v slovenských podmienkach 5. Proces prekonávania krízového stavu v rokoch 1934-1938	
Odporúčaná literatúra: BARTLOVÁ, Alena. Túžby, projekty a realita, Slovensko v medzivojnovom období. Bratislava : Historický ústav SAV, 2010, ISBN 978-80-89396-06-1. FERENČUHOVÁ, Bohumila. ZEMKO, Milan. Et al. Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918-1939. Bratislava: VEDA, Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2012 HALLON, Ľudovít. Industrializácia Slovenska 1918-1938, Rozvoj, alebo úpadok?. Bratislava: Veda, 1995. HALLON, Ľ. Hospodárske aspekty česko-slovenského vzťahu v rokoch 1918-1945. In Česko-slovenská historická ročenka, 1999, s. 111-126. HALLON, Ľ. Význam industrializačnej politiky Uhorska pre technický vývoj na Slovensku v období druhej priemyselnej revolúcie 1867 – 1918, In: Historické štúdie, 2013, roč. 47, Bratislava: Historický ústav SAV, Dostupné online: http://forumhistoriae.sk/documents/630541/662349/10_hallon.pdf KLIMEK, Antonín. Vítejte v první republice. Praha: Nakladatelství Havran, 2003 KRAJČOVIČOVÁ, Natália. Slovensko na ceste k demokracii. Bratislava : Historický ústav SAV, 2009. KUBÁČEK, Jiří. Železnice na území Slovenska. Bratislava : Železnice SR, 1999. KUBŮ, E., PÁTEK, J.. Mýtus a realita	

hospodářské vyspělosti Československa mezi světovými válkami. Praha : Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2000. LACINA, Vlastislav. Formování československé ekonomiky, 1918-1923. Praha: Academia, 1990. LACINA, V. Zlatá éra československého hospodářství 1918-1929. Praha: Historický ústav AV ČR, 2000. PRŮCHA, Václav. a kol. Hospodářské a sociální dějiny Československa, 1918-1992, 1. Díl, období 1918-1945. Brno: Nakladatelství Doplněk, 2004. RÁKOSNÍK, Jakub. Odvrácená tvář meziválečné prosperity: Nezaměstnanost v Československu v letech 1918-1938. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Karolinum, 2008. ROGULOVÁ, J. a kol. Od osmičky k osmičce, premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918-1938. Bratislava: Historický ústav SAV, 2009. SABOL, Miroslav. Elektrifikácia v hospodárskom a spoločenskom živote Slovenska 1938 – 1948. Bratislava: VEDA, 2010. SABOL, M. Dejiny dopravy na Slovensku 1938-1948 (1950): Jej hranice a limity. Bratislava: Veda, 2015. SEKANINA, Milan. Kdy nám bylo nejhůře, hospodářská krize 30. let 20. století v Československu. Praha: Libri, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenčina

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
25.0	21.88	34.38	15.63	3.13	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2017

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/HRm/15		Názov predmetu: Humanizmus a renesancia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štúdium vybraného textu a aktívna účasť na seminári Úspešné absolvovanie zápočtu v ústnej respektíve písomnej podobe online alebo prezenčne Úspešné absolvovanie skúšky v ústnej respektíve písomnej podobe online alebo prezenčne					
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je nadviazať na vedomosti zo všeobecných dejín stredoveku a novoveku a predstaviť humanizmus a renesanciu ako spoločenský fenomén s vplyvom na vzdelanosť a kultúru vo všeobecnosti. Absolventi predmetu získajú potrebné vedomosti o danej kultúrnej epoche a doplnia ich vlastným štúdiom literatúry.					
Stručná osnova predmetu: Terminológia a chronológia. Humanizmus a renesancia v Taliansku. Humanizmus a renesancia v zaalpských krajinách. Vývoj v 14., 15. storočí a 16. storočí podľa krajín.					
Odporúčaná literatúra: BURKE, Peter. Italská renesance: kultura a spoločnosť v Itálii. Praha : Mladá fronta, 319 s. PROCACCI, Giuliano. Dějiny Itálie. Praha : Lidové noviny, 1997, 493 s. MARTINDALE, Andrew (Ed.) Člověk a renesance. Praha : Artia, 1971, 199 s. HRUŠOVSKÝ, Igor - KOČKA, Ján - PAŽITKA, Mikuláš. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Iris, 2006, 555 s. BRIGHELLI, Jean Paul et al. Humanizmus a renesancia. Bratislava : Gemini, 1995, 864 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 107					
A	B	C	D	E	FX
16.82	31.78	28.97	14.95	7.48	0.0
Vyučujúci: Mgr. Peter Fedorčák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 05.03.2021					

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/INP/17	Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce - 60%. 2. Prezentácia seminárnej práce - 40%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Stručne vyjadriť obsah pojmov exklúzia, segregácia/separácia, integrácia, inklúzia, inkluzívna edukácia. Opísať koncept individuálnej integrácie v prostredí základnej a strednej školy. Zhrnúť význam a opodstatnenie inklúzie v sekundárnom vzdelávaní. Diferencovať primerané metódy a nástroje na zisťovanie miery inklúzie v školskom prostredí. Riešiť edukačné situácie v triede spojené s inklúziou.	
Stručná osnova predmetu: Inklúzia v edukačnom školskom prostredí. Inkluzívne školské prostredie a kvalita školy. Bariéry inklúzie v školskom prostredí. Podmienky realizácie inkluzívnej edukácie. Inkluzívne vzdelávanie na Slovensku a v zahraničí. Legislatívne východiská inkluzívneho vzdelávania. Autoevalvácia a hodnotenie podmienok edukácie. Metódy a nástroje zisťovania špecifických potrieb komunity, spoločenstva, triedy, žiaka. Možnosti modifikácie prístupu učiteľov a úprava podmienok edukácie na úrovni školy, triedy. Špecifické stratégie, metódy, podporné programy, opatrenia. Špecifiká prístupu učiteľov.	
Odporúčaná literatúra: Anderliková, L. 2014. Cesta k inkluzii: úvahy z praxe a pro praxi. Praha: Triton. Bartoňová, M., Vítková, M. 2016. Inkluzie ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma. Brno: Masarykova univerzita. Booth, T., Ainscow, M. 2007. Ukazatel inkluze. Rozvoj učení a zapojení ve školách. 1. vydání. Praha: RYTMUS. Dostupné z: http://www.inkluzie.cz/_upload/ukazatel-inkluzie.pdf Kolektív autorov. 2014. Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách. Prešov: MPC.	

Organizační opatření na podporu inkluzivního vzdělávání. Souhrnná zpráva. [online]. Brusel, 2014. Dostupné z: www.european-agency.org

Sabo, R., Pavlíková, O. 2011. Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. Dostupné z: http://www.mpc-edu.sk/library/files/integracia_web.pdf

Tannenbergerová, M. 2016. Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? Bratislava: Wolters Kluwer.

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMS Moodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Janka Ferencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KKF/JPL1M/13	Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 60 %. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu Jazyk prameňov - Latinčina 1 je oboznámiť študentov so základmi latinského jazyka v gramatickej, lexikálnej aj syntaktickej rovine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Abeceda, výslovnosť latinských hlások, dĺžka slabík, prízvuk, úvod do morfológie slovies a substantív. 2. Prézntný kmeň. Slovesá I. konjugácie (indikatív a infinitív prézenta aktíva a pasíva, imperatív). Substantíva I. deklinácie. 3. Slovesá II. konjugácie (indikatív a infinitív prézenta aktíva a pasíva, imperatív). Substantíva II. deklinácie. 4. Adjektíva I. a II. deklinácie. Privlastňovacie zámená. Adverbiá od adjektív I. a II. deklinácie. Predložky. 5. Slovesá III. a IV. konjugácie (indikatív a infinitív prézenta aktíva a pasíva, imperatív). Osobné zámená. Datív prospechový. 6. Sloveso esse a zloženiny (indikatív prézenta, imperfekta a futúra, infinitív prézenta, imperatív). Deponentné slovesá (ind. a inf. prez., imperatív). Datív privlastňovací. 7. Substantíva III. deklinácie (spoluhláskové kmene). Ablatív času. 8. Substantíva III. deklinácie (samohláskové kmene). Genitív subjektový a objektový. 9. Adjektíva III. deklinácie. Adverbiá od adjektív III. deklinácie. Particípium prézenta aktíva.	
Odporúčaná literatúra: Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj] Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]	

Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-lovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie).					
Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 231					
A	B	C	D	E	FX
10.82	11.69	12.12	15.58	31.17	18.61
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD., doc. PhDr. František Šimon, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KKF/JPL2M/13	Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KKF/JPL1M/13	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 50 % Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.	
Výsledky vzdelávania: Získať základné vedomosti o latinskom jazyku, dokázať preložiť jednoduché latinské vetu	
Stručná osnova predmetu: 1. Stupňovanie adjektív a adverbii. 2. Indikatív imperfekta aktíva a pasíva. Substantíva IV. deklinácie. 3. Indikatív futúra I. aktíva a pasíva. Substantíva V. deklinácie. 4. Ukazovacie zámená. 5. Opytovacie zámená. Vzťahné zámená. Neurčité zámená. Zámenné adjektíva. 6. Číslovky. Väzba miestnych mien. 7. Perfektný kmeň. Indikatív perfekta aktíva; indikatív perfekta slovesa esse. 8. Supinum a supínový kmeň. Particípium perfekta pasíva; participium futúra aktíva a opisná konjugácia činná. Indikatív perfekta pasíva. Semideponentné slovesá. 9. Indikatív plusquamperfekta aktíva a pasíva. Indikatív futúra II. aktíva a pasíva. Ablatív miesta.	
Odporúčaná literatúra: Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]; Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]; Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie); Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 81					
A	B	C	D	E	FX
12.35	24.69	17.28	18.52	24.69	2.47
Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Brodňanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KKF/JPL3M/15		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina III			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KKF/JPL2M/13					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 60 %. Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj] Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj] Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie). Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Jana Balegová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KKF/JPL4M/15		Názov predmetu: Jazyk prameňov - Latinčina IV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KKF/JPL3M/15					
Podmienky na absolvovanie predmetu: písomný test na záver semestra, minimálna hodnota 50 % Pozn. Časť cvičení môže prebiehať dištančnou formou. V prípade dištančnej formy vyučovania je okrem záverečného testu podmienkou absolvovania predmetu aj pravidelné a včasné odovzdávanie vypracovaných zadaní.					
Výsledky vzdelávania: schopnosť prekladať latinský text					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: Balegová, Jana: Lingua Latina - cursus communis. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]; Balegová, Jana: Lingua Latina - cvičebnica pre historikov. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. [elektronický zdroj]; Špaňár, J. – Hrabovský, J.: Latinsko-slovenský slovník. SPN (ľubovoľné vydanie); Špaňár, J. – Horecký, J.: Latinská gramatika. SPN (ľubovoľné vydanie).					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Mgr. Anabela Katreničová, Ph.D.					
Dátum poslednej zmeny: 08.02.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 393	
abs	n
44.53	55.47
Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/TLFJ/15	Názov predmetu: L. Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (2x test a analýza vybraných častí Traktátu): 50%. Záverečný test: 50%. Body a hodnotenie: A - 100 až 81 % B - 80 až 76 % C - 75 až 71 % D - 70 až 67 % E - 66 až 64 % Fx - menej ako 64 %	
Výsledky vzdelávania: Cez analýzu pojmového a kategoriálneho aparátu diela L. Wittgensteina Traktát logicko – filozofický, ako fundamentálneho textu analytickej, resp. lingvistickej filozofie, osvojiť si náhľady Wittgensteina na jazyk vedy a na jeho logickú analýzu.	
Stručná osnova predmetu: 1) Analytická filozofia – podstata, štruktúra a ciele. 2) L. Wittgenstein v kontextoch analytickej filozofie. 3) L. Wittgenstein a hľadanie odpovede na otázku: čo je filozofia? Postoj k metafyzike. 4) Ukazovacia teória poznania v Traktáte logicko-filozofickom. 5) Dvojakosť jazyka Wittgensteina v Traktáte: jazyk ako logický kalkul a jazyk metafor. 6) Problém logicizmu a apriorizmu v Traktáte. 7) Svet, dianie, poznanie. Podstata a skutočný význam diela pre dnešok. Osudy odkazu L. Wittgensteina. 8) Traktát ako „nenapísané“ dielo a problém tzv. „krásnych viet“.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha: Portál 2004, kap. 4, §§ 4.4; 4.5. BALKO, P.: Poznámky k Fregeho listom Wittgensteinovi. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s. 214–219 ČADA, T. Doslov. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s. 221–231 FREGE, G. Listy Ludvigovi Wittgensteinovi. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s. 195–213. GABRIEL, G.: Logika ako literatúra? K významu literárnej formy u Wittgensteina. In: Wittgenstein, L.: Tractatus logico – philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003, s.13–24. GRAYLING, Anthony C.: Wittgenstein. /Průvodce pro každého/. Praha: Dokořán 2007.	

JEŽÍK, P.: Wittgenstein: od Traktátu k neskorej filozofii. In: Filozofia. Roč. 61, 2006, číslo 9, s. 743--751.

WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico – philosophicus. Bratislava: Kalligram 2003.

ZOUHAR, M.: Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: Aleph. 2010, Odporúčaná:

MONK, R.: Wittgenstein. Úděl génia. Praha: Hynek 1996, kap. II

RUML, V.: Wittgenteinova koncepcia filozofie. In: Wittgenstein, L.: Filozofické skúmania. Bratislava: Pravda 1979; s. 5–15.

WUCHTERL, K., HÜBNER, A.: Wittgenstein. Olomouc: Votobia 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ISL/15	Názov predmetu: Leibniz: Individuálna substancia a logický subjekt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť na seminároch, záverečný test s použitím pramenných textov.	
Výsledky vzdelávania: Prienik do zásadných prác Leibniza s cieľom vystopovania pojmov individuálnej substancie a logického subjektu a ich konjunkcie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na evolúciu Leibnizovho myslenia od raných spisov až po slávny Discours de métaphysique s cieľom stanovenia hlavných míľnikov, ktoré vedú k nastoleniu pojmu individuálnej substancie, ktorá (aj) v menovanom diele splýva s pojmom logického subjektu.	
Odporúčaná literatúra: LEIBNIZ, G. W.: Monadológia. Prel. J. Špaňár. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Zv. 6. Zost. E. Várossová. Bratislava: EPOCHA 1970. LEIBNIZ, G. W.: Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha : Svoboda 1982. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 1. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd 2. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 4. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd. 5. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: edícia Gerhardt. Bd 6. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: Die philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz: ed. Gerhardt. Bd. 7. Hildesheim-New York: Georg Olms Verlag 1978. LEIBNIZ, G. W.: O reforme vied. Prel. J. Šebestík. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1956. LEIBNIZ, G. W.: Theodicea. Pojednání o dobrotě Boha a svobodě člověka a původu zla. Prel. K. Šprunk. Praha: Oikúmené 2004. BELLA, di. B.: The Science of the Individual. Leibniz's Ontology of individual Substance. Dordrecht: Springer 2005.	

BROWN, S.: The Young Leibniz and his Philosophy. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers 1999.

DASCAL, M.: Leibniz: What Kind of Rationalist? Dordrecht: Springer 2008.

FILKORN, V.: Predhegelovská logika. Bratislava: Vydavateľstvo SAV 1953.

GOTTFRIED, M.: Leibniz: logic and metaphysics. Prel. K.J. Northcott a P. G. Lucas. Manchester: Manchester University Press 1964.

MATES, B.: The Philosophy of Leibniz. Metaphysics and Language. Oxford: Oxford University Press 1986.

MERCER, Ch.: Leibniz's Metaphysics. Its Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press 2004.

NACHTOMY, O.: Possibility, Agency, and Individuality in Leibniz's Metaphysics. Dordrecht: Springer 2007.

PALKOSKA, J.: Substance and intelligibility: Leibniz's Concept of Substance and Its Place in His Metaphysical Project. Praha: UK Praha 2009.

ŠKÁRA, M.: Leibniz a Heidegger veta o (dostatočnom) dôvode. Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby.

V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams.

V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/LMPS/15	Názov predmetu: Leibnizova metafyzika a perspektívy sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie účasti a aktivity študentov na seminároch pokiaľ je výučba realizovaná prezenčnou formou. V prípade, ak z dôvodu COVID-19 bude výučba realizovaná dištančne, potom bude študent mať zadané úlohy na naštudovanie a spracovanie čiastkových výstupov písomnou formou, ktoré odovzdá v stanovenom termíne. Budú mu udelené body za splnenie čiastkových úloh. Záver tvorí spracovanie a odovzdanie samostatnej práce - seminárna práca študenta v rozsahu minimálne 10 normostrán A4 s dodržaním citačnej normy platnej na KFaDF FF UPJŠ v stanovenom termíne (30. november 2020).	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku dejín filozofie a novoveku. Zvláštnosťou filozofie Leibniza (jedného z tvorcov modernej spoločnosti) je odklon od novovekého myslenia, ktoré chce odňať stredoveké a scholastické spôsoby myslenia zvlášť. Leibniz nachádza možnosti v kontexte vysporiadania sa so stredovekou kultúrou k jej tvorivému prepracovaniu a návratom k zdrojom antického myslenia predovšetkým k jej vrcholnému obdobiu (klasická grécka filozofia), aby naformuloval základné problémy ďalšieho vývoja európskeho myslenia. Cieľom má byť upozorniť na význam štúdia diel filozofov (Leibniza zvlášť) a prostredníctvom nich sa pokúsiť o návraty a opätovné premyslenie niektorých otázok filozofie.	
Stručná osnova predmetu: Leibniz a nové myslenie. Boh - duša - svet ako základné problémy filozofických úvah Leibniza. Meditácie ako spôsob premýšľania Leibniza základných otázok filozofie a vedy, ale aj slobody človeka. Štyri piliere európskej kultúry. Sloboda a šťastie ako nosné témy úvah nových filozofov.	
Odporúčaná literatúra: Deleuze, G.: Pusté ostrovy a jiné texty. Prel. M. Petříček. Praha: Herrmann & synové 2010. Deleuze, G.: Logika smyslu. Prel. M. Petříček. Praha: Nakladatelství Karolinum 2013. Freud, S.: Nespokojenost v kultuře. Prel. L. Hošek. Praha: Nakladatelství Hynek, s. r. o. 1998. Fromm, E.: Obraz člověka u Marxe. Prel. M. Hauser. Brno: Nakladatelství L. Marek 2004. Hadot, P.: Co je antická filosofie. Prel. M. Křížová. Praha: Vyšehrad 2017. Leibniz, G. W.: O reforme vied. Prel. J. Šebestík. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 1956. Leibniz, G. W. : Monadologie a jiné práce. Prel. J. Husák. Praha: Svoboda 1982. Leibniz, G. W. : Monadologie. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI. Zost.	

E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970, s. 339 - 351. Leibniz, G. W. : Nové úvahy o ľudskom rozume.. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. zv. VI. Zost. E. Varossová. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970, s. 352 - 417. Leibniz, G. W.: Theodicea. Prel. K. Šprunk. Praha: OIKOYMENH 2004. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie III. Prel. J. Bednář; J. Husák. Praha: Academia 1974. Hegel, G. W. F.: Základy filosofie práva. Prel. V. Špalek. Praha: ACADEMIA 1992. Münz, T.: Baruch Benedictus Spinoza (1632 - 1677). Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 1977. Ortega y Gasset, J.: Úkol naší doby. Prel. J. Forbelský. Praha: Mladá fronta 1969. Ortega y Gasset, J.: Úvaha o technice a jiné eseje o vědě a filosofii. Prel. M. Špína. Praha: OIKOYMENH 2011. Zigo, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	66.67

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 153	
abs	n
45.75	54.25
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019	
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/LOME1/15		Názov predmetu: Logika a metodológia vedy 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
5.63	19.72	12.68	29.58	30.99	1.41
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/LOME2/15	Názov predmetu: Logika a metodológia vedy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je samostatné vystúpenie na seminári. Jeho obsah a forma budú upresnené počas prvých dvoch týždňov semestra na základe individuálnych konzultácií. Podmienky udelenia zápočtu: Písomný test zo základných vedomostí získaných na prednáškach a seminároch. Výsledky hodnotenia sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovel/a).	
Výsledky vzdelávania: Predmet je zameraný na oboznámenie sa so základnými problémami a vývojom súčasnej metodológie a filozofie vedy. Podstatnú časť disciplíny predstavuje sprístupnenie hlavných koncepcií filozofie vedy v 20. storočí a tomuto cieľu výrazne poslúži čítanie pramenných, resp. interpretačných textov.	
Stručná osnova predmetu: Hlavné filozoficko-vedné koncepcie 20. storočia. T. S. Kuhn – teória paradigiem. I. Lakatos – metodológia vedeckých výskumných programov. P. Feyerabend – metodologický anarchizmus. W.V.O. Quine – problém vzťahu teórie a empirie. M. Polanyi – epistemológia tichého vedenia. Problém demarkácie (veda – neveda – pseudoveda). Problém sociálnych a humanitných vied. Sociálny konštruktivizmus vo filozofii vedy. Súčasný trendy v metodológii a filozofii vedy.	
Odporúčaná literatúra: FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vědy. Praha 2005. DEMJANČUK, N.: Filosofie a vědecké myšlení. Dobrá voda 2002. FAY, B.: Současná filosofie sociálních věd. Praha 2002. FEYERABEND, P.: Rozprava proti metodě. Praha 2001. FEYERABEND, P.: Věda jako umění. Praha 2004. HACKING, I.: Sociální konstrukce – ale čeho? Bratislava 2006. HOLTON, G.: Věda a antivěda. Praha 1998. HOLZBACHOVÁ, I.: Filozofické a metodologické problémy vědy. Brno 2000. KREMPASKÝ, J.: Věda verus viera. Bratislava 2006. KUHN, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava 1981. OCHRANA, F.: Metodologie vědy. Úvod do problému. Praha 2009. PARUSNIKOVÁ, Z.: Rozum, kritika, otevřenost. Živý odkaz filosofie K. R. Poppera. Praha 2007. POLKINGHORNE, J.: Věda a teologie. Brno 2008. POPPER, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava 1995. POPPER, K. R.: Život je řešení problémů. Praha 1998.	

ŠPELDA, D.: Proměny historiografie vědy. Praha: Filosofia 2009. QUINE, W. V. O.: Od stimulu k vědě. Filosofia, Praha 2002. VICENÍK, J.: Spory o charakter metodologie vied. Bratislava 1988. von WRIGHT, G-H.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava: Kalligram 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Martin Škára, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DaT/15	Názov predmetu: M. Foucault: Dozerať a trestať
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra priebežne hodnotený podľa svojej aktivity na seminárnych stretnutiach. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné absolvovanie seminárnych stretnutí. Hodnotenie študenta na seminárnych stretnutiach je podmienené získaním príslušných bodov (za každú aktívnu účasť je udelený 1 bod). Na seminárnych stretnutiach je možná kontrola čítania a porozumenia zadaným textom prostredníctvom písomného výstupu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s filozofickým myslením „profesora histórie systémov myslenia“, genealógom a (aj keď toto označenie on sám nemal rád) postštrukturalistu M. Foucaulta. Študenti majú možnosť oboznámiť sa s (postmoderným) genealogickým vnímaním histórie ako kritiky ideológií, ktoré (tradičnú) históriu fundujú. Textový seminár sa na podklade Foucaultovej analýzy vzniku väzenia a s ním sa rozvíjajúcich trestajúcich praktík pokúsi upozorniť na problémové miesta nášho (optimistického) historického vnímania myšlienok pokroku.	
Stručná osnova predmetu: 1) Mučenie 2) Trestanie 3) Disciplína 4) Väzenie	
Odporúčaná literatúra: FOUCAULT, M.: Dozerať a trestať. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Kalligram 2000. CHOMSKY, N., FOUCAULT, M., ELDERS, F.: Človek, moc a spravodlivosť. Prel. O. Slačálek. Praha: Intu 2005. FOUCAULT, M.: Archeologie vědení. Prel. Č. Pelikán. Praha: Hermann & synové 2002. FOUCAULT, M.: Dějiny sexuality I. Vůle k vědění. Prel. Č. Pelikán. Praha: Herrmann & synové 1999. FOUCAULT, M.: Dějiny sexuality II. Užívání slastí. Prel. K. Thein, N. Darnadyová a J. Fulka. Praha: Herrmann & synové 2003. FOUCAULT, M.: Dějiny sexuality III. Péče o sebe. Prel. M. Petříček, L. Šerý a J. Fulka. Praha: Herrmann & synové 2003. FOUCAULT, M.: Diskurs, autor, genealogie. Prel. P. Horák. Praha: Svoboda 1994. FOUCAULT, M.: Dějiny šílenství. Prel. V. Dvořáková. Praha: NLN 1994. FOUCAULT, M.: Je třeba bránit společnost. Prel. P. Horák. Praha: Filosofie 2005. FOUCAULT, M.: Moc, subjekt a sexualita. Výber z článkov a	

rozhovorov publikovaných v rokoch 1980 – 1988. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Kalligram 2000. FOUCAULT, M.: Myšlení vnějšku. Prel. Č. Pelikán, M. Petříček jr., S. Polášek, P. Soukup, K. Thein. Praha: Herrmann & synové 1996. BROWN, A.: Foucault. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Albert Marenčin – Vydavateľstvo PT 2004. BURAJ, I.: Foucault a moc. Bratislava: Univerzita Komenského 2000. DELEUZE, G.: Foucault. Prel. Č. Pelikán. Praha: Herrmann & synové 1996. DERRIDA, J.: Metafyzika a násilí. Prel. J. Pechar a kol. Praha: Filosofia 2002. DESCOMBES, V.: Stejně a jiné. Čtyřicetpět let francouzské filosofie (1933 – 1978). Prel. M. Petříček. Praha: OIKOYMENH 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.06.2015

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/BAC/15		Názov predmetu: M. Heidegger: Bytie a čas			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinnosti priebežné a záverečné: priebežné (aktívna účasť na seminároch); záverečný test					
Výsledky vzdelávania: Prečítanie, analýza a interpretácia fundamentálnej Heideggerovej práce Bytie a čas. Rozbor základných problémov a pojmov Heideggerovej filozofie. Práca s primárnou a interpretačnou literatúrou.					
Stručná osnova predmetu: Heideggerova fenomenologická interpretácia Aristotela. Heidegger a základné problémy fenomenológie. Štruktúra práce „Bytie a čas“ a expozícia otázky zmyslu bytia. Existenciálna analytika a problém vedomia. Úloha deštrukcie dejín ontológie. Fundamentálna ontológia ako filozofický neúspech? Expozícia otázky bytia. Prípravné fundamentálny analýzy pobytu. Určenie sveta ako res extensa. „Bytie na svete“ a neurčité „ono sa“. Chápanie a vysvetlenie. Starosť ako bytie pobytu. Pobyt a časovosť. Časovosť a dejinnosť.					
Odporúčaná literatúra: HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Prel. I. Chvatík, P. Kouba, M. Petříček jr., J. Němec. Praha: Oikúmené 1996 (2002, 2008). FIGAL, G.: Úvod do Heideggera. Prel. V. Zátka. Praha: Academia 2007. NOVOSÁD, F.: Pozvanie k Heideggerovi. Bratislava: Archa 1995. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie. Prešov: v. n. 2004. LEŠKO, V.: Heidegger a dejiny filozofie. In: Filozofia, roč. 65, 2010, č. 2, s. 110–119. LEŠKO, V.: Heidegger a grécki myslitelia. In: Filozofia, roč. 68, 2013, č. 3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
45.83	37.5	12.5	0.0	0.0	4.17

Vyučujúci: doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ METm/15	Názov predmetu: Metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinnosti priebežné a záverečné: priebežné (aktívna účasť na seminároch); záverečné (písomná skúška).	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základnými problémami metafyziky a ontológie. Posúdenie hlavných dejinno-filozofických aj súčasných metafyzicko-ontologických modelov. Kritická analýza textov najvýznamnejších filozofov, ktorí sa zaoberali problémami metafyziky a ontológie.	
Stručná osnova predmetu: Hlavné metafyzicko-ontologické modely. Čo je metafyzika? Čo je ontológia? Bytie. Jestvujúcno. Podstata a substancia. Priestor a čas. Čo je existencia? Metamorfózy boha metafyziky. Jazyk, reč, metafyzika a reč metafyziky. Kríza metafyziky /ontológie/, prekonanie metafyziky a koniec filozofie?	
Odporúčaná literatúra: PATOČKA, J.: Péče o duši II. Praha 1999, s. 356 –382. PLATON: Dialógy II, III. /Parmenides, Sofista, Filebos/ Bratislava 1990. ARISTOTELES: Metafyzika /6. až 9. kn./ De LIBERA, A.: Stredoveká filozofia. Bratislava 1994, s. 55-76. SOBOTKA, M.: Descartes a metafyzika. In: Descartes, R.: Úvahy o první filosofii. Prel. Z. Gabriel. Praha: Svoboda 1970, s. 7 – 23. SOBOTKA, M.: Kant a metafyzika. In: Kant v kontextoch Husserlovej a Heideggerovej filozofie. Leško, V. – Plašienková, Z. (eds.) AFPhUŠ Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2009, s. 17 – 29. DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Cíger – V. Cígerová. Bratislava: Chronos 1997 SOBOTKA, M.: K Hegelově logice. In: Hegel, G.W.F.: Malá logika. Prel. J. Loužil. Praha 1992, s. 7– 35. LEŠKO, V.: Heidegger a dejiny filozofie. In: Filozofia, roč. 65, č. 2, s. 110–119. HEIDEGGER, M.: Co je metafyzika? Prel. I. Chvatík. Praha: Okúmené 2006. ČERNÍK, V.: K pojmu bytia. Bratislava: Vydavateľstvo Honner 2000. SOKOL, J.: Čas a rytmus. Praha: Oikúmené 1996. PATOČKA, J.: Co je existence? In: Patočka, J.: Fenomenologické spisy II. Praha: Oikúmené – Filosofia 2009, s. 335–366. MICHŇÁK, K.: Heidegger a osudy boha metafyziky. In: FČ , roč. 1967, č. 5. GILSON, E.: Bůh a filosofie. Prel. M. Calda. Praha: Oikúmené 1994. LEVINAS, E.: Boh a filozofia. In: Filozofia, roč. 52, 1997, č. 10, s. 641–657. CORETH, E.: Základy metafyziky. Prel. O. Petrželka. Řím: Trinitas 2000. WITTGENSTEIN, L.: Filozofické skúmania. Prel. F. Novosád. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1979. DERRIDA,	

J.: Gramatológia. Bratislava 1999. HEIDEGGER, M.: Konec filosofie a úkol myšlení. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 2006. WITTGENSTEIN: Tractatus logico-philosophicus . Bratislava: Kalligram 2003. CARNAP: Filozofia a logická syntax. In: Antológia z diel filozofov . Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Zost. J. Bodnár – P. Cmorej – I. Hrušovský – A. Riška. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968, s. 266 – 278.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
22.73	27.27	18.18	13.64	18.18	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dušan Hruška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/MNP/15	Názov predmetu: Metodológia novovekej prírodovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pravidelná účasť na seminároch; primeraná celosemestrálna príprava. Priebežný test – 50%; záverečný test – 50%.	
Výsledky vzdelávania: Na báze historicko – filozofických, a dobových prírodovedeckých prameňov a zdrojov odkryť vzájomnú previazanosť renesančnej a najmä novovekej filozofie a vznikajúcej prírodovedy v priebehu 17. a počiatkom 18. storočia.	
Stručná osnova predmetu: Renesančná filozofia a prírodoveda ako predstupeň novovekej vedy. Exaktná prírodoveda ako forma a spôsob poznávania reality. Kozmos a poznanie: M. Kusánsky, M. Kopernik, G. Bruno, J. Kepler, G. Galilei. J. Patočka o pojme a podstate “matematickej prírodovedy”. F. Bacon – trubadúr novovekej vedy. Premena v bytnostnom určení novovekej prírodovedy - idea panstva nad prírodou. Karteziánska fyzika a karteziáni. I. Newton a zavŕšenie 1. etapy vo výstavbe novovekej prírodovedy. I. Kant o podstate vedy a o matematickej prírodovede. Matematická prírodoveda a problém starostlivosti o dušu.	
Odporúčaná literatúra: Povinná: KOYRÉ, A.: Od uzavreného sveta k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad. 2004 THOLT, P.: Jan Patočka o vzniku matematickej prírodovedy. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ 2013 THOLT, P.: O bytnosti matematickej prírodovedy v reflexiách J. Patočku. Filozofia, 2004, roč. 59, č. 6, s. 416-433 Odporúčaná: BACON, F.: Nové organon. Svoboda. Praha 1990 DESCARTES, R.: Rozprava o metóde./ Pravidlá na vedenie rozumu. Vyd. SAV, Bratislava 1954 LEIBNIZ, G. W., (1982a): Monadologie a jiné práce. Svoboda, Praha 1982 PATOČKA, J.: Aristoteles, jeho předchůdci a dědičové. Nakl. ČSAV. Praha 1964 THOLT, P.: Jan Patočka a vznik matematickej prírodovedy. Košice: Interart. 2003	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, SK	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16.67	0.0	0.0	33.33	50.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/MMKV/17	Názov predmetu: Multikulturalita a multikultúrna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce - 75%. 2. Prezentácia seminárnej práce - 25%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Interpretovať pojmy kultúra, multikultúra, multikultúrna výchova. Opísať históriu, zvyky a tradície rôznych kultúr. Stručne zhrnúť potrebu multikultúrnej výchovy v širších národných a medzinárodných súvislostiach. Identifikovať „kultúrnu odlišnosť“ vo svojom okolí, klasifikovať ľudské práva a práva dieťaťa. Odlíšiť znaky vlastnej kultúry od znakov kultúr iných národov a národností.	
Stručná osnova predmetu: Podstata a pojem kultúry, multikultúry. Teoretické východiská a základné pojmy v multikultúrnej výchove. História vzniku multikultúrnej výchovy, zvyky a tradície rôznych kultúr. Komunikácia v multikultúrnom prostredí. Význam a kritika multikulturality. Cieľové skupiny multikultúrnej výchovy. Národnostné menšiny na Slovensku, ich špecifiká. Rómska menšina. Deti z marginalizovaných rómskych komunít a sociálne znevýhodňujúceho prostredia v kontexte multikultúrnej výchovy. Európska únia a ľudské práva. Práva dieťaťa. Multikulturalizmus v súčasnom svete.	
Odporúčaná literatúra: Čílková, E., Schonerová, P. 2007. Námetý pro multikultúrni výchovu. Praha: Portal. Európsky dohovor o ľudských právach. 2010. Európsky súd pre ľudské práva. Council Of Europe. Ježíková, M. (ed.). 2006. Kultúra, kultúrna a multikultúrna výchova. Bratislava: NOC. Kominarec, I., Kominarecová, E. 2012. Multikulturalita, komunikácia, rod. Prešov: PU v Prešove. Kominarec, I., Kominarecová, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: PU v Prešove.	

Mistík, E. et. al. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.

Papánková, L. 2014. Práva dieťaťa v koncepcii a aktivitách materskej školy. MPC.

Průcha, J. 2011. Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton

Suchožová, E., Šándorová, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. Prešov: MPC.

Vančíková, K. 2013. Multikultúrna výchova a jej miesto v súčasnej škole. Banská Bystrica: PF UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMS Moodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
43.7	37.82	16.81	0.84	0.84	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/MMFJ/09		Názov predmetu: Mýtus, mytológia a vznik filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch. Seminárna práca, 10 strán textu.					
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s rôznymi interpretáciami mýtu, resp. s podmienkami vzniku filozofie					
Stručná osnova predmetu: Filozofická interpretácia mýtu a vzniku filozofie, umelecká interpretácia mýtu, Interpretácia mýtu v kontexte nepojmového, resp. metaforologického myslenia					
Odporúčaná literatúra: KESSIDI, F. Ch.: Od mýtu k logu. Bratislava. Pravda 1979, s. 44 - 59, 190 - 195. NIETZSCHE, F.: Zrod tragédie z ducha hudby. Bratislava: NDC 1998, s. 26 -51. PATOČKA, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha: Vyšehrad 1996, s. 11 - 34. BLUMENBERG, H.: Metaforológia. In: HORYNA, B.: Teórie metafor. s. 58 - 63, 74 - 77.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, SK					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 139					
A	B	C	D	E	FX
35.97	28.78	26.62	4.32	4.32	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Štefan Jusko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.02.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KGER/NHM1/15		Názov predmetu: Nemčina pre historikov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. rer. pol. Michaela Kováčová					
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Nu/15	Názov predmetu: Numizmatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch Seminárna práca/projektové zadanie a prezentácia Priebežné hodnotenie Záverečný test Forma výučby kombinovaná: prezenčná/ dištančná forma podľa pokynov vyučujúceho Forma výučby kombinovaná: prezenčná/ dištančná forma podľa pokynov a usmernení vyučujúceho. Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Poznať vznik a vývoj numizmatiky ako pomocnej vedy historickej. Definovať dôvody vzniku platidiel. Poznať jednotlivé typy mincí používané v antickom Grécku a Ríme. Definovať typy platidiel používaných na území Slovenska v 5 -10. storočí. Charakterizovať typy platidiel denárového, grošového a toliarového obdobia na Slovensku. Objasniť vznik a vývoj konvenčnej a korunovej meny.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia numizmatiky - Mince a mincovníctvo v období starovekého Grécka - Mince a mincovníctvo v období starovekého Ríma - Keltské mince a mincovníctvo na Slovensku - Mince a mincovníctvo na Slovensku pred a po príchode Slovanov - Byzantské mincovníctvo, - Mince a mincovne v Uhorsku za vlády Arpádovcov - Mince a mincovníctvo v Uhorsku za vlády Anjouovcov - Mince a mincovníctvo v Uhorsku 1387 – 1526 - Mince toliarového obdobia v Uhorsku - Konvenčná a korunová mena	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HLINKA, J. – KAZIMÍR, Š. – KOLNÍKOVÁ, E.: Peniaze v našich dejinách. Bratislava : Obzor, 1976. Kronika peňazí na Slovensku, Bratislava : Fotuna Libri, 2009, ISBN 978-80-89379-15-6 HLINKA, J.: Vývoj peňazí a medailí na Slovensku. Bratislava : SNM, 1970.	

HLINKA, J. – RADOMĚRSKÝ, P.: Peniaze celého sveta. Bratislava : Obzor, 1973.
 NOHEJLOVÁ-PRATOVÁ, E.: Základy numismatiky. Praha : Academia, 1975.
 KURZ, Karel. Mince starověkého Řecka a Říma. Praha : Libri a Česká numismatická společnost, 2006.

.....

PETÁCH, E.: Dejiny mincovania v Košiciach. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1986.
 HORÁK, Ján. Kremnická mincovňa. Banská Bystrica : Stredoslovenské vydavateľstvo, 1965

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
21.62	10.81	29.73	16.22	10.81	10.81

Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/NvAm/15	Názov predmetu: Náboženstvá v antickom svete
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je v prípade prezenčnej formy: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %. Pokiaľ bude vzdelávanie prebiehať dištančnou formou z dôvodu opatrení COVID 19: 1. Účasť na seminároch a prednáškach cez MS Teams. 2. Zvládnutie podmienok priebežného hodnotenia (vypracovanie seminárnej práce a aktivita na seminároch – odovzdanie krátkych textov /rozsah 1 A4/, v ktorom študent stručne zhodnotí prečítaný text a diskusia o texte, test cez MS Forms) a záverečného hodnotenia - skúška prostredníctvom MS Teams (príprava zadania na vybranú tému a odborná rozprava k danej téme).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je schopnosť študenta poznať sprievodne línie k interpretácii základných termínov: religio, náboženstvo, mýtus, rítus, posvätno, najvyššie bytie. Umožniť študentom analyzovať prostredníctvom literárnych, písomných a ikonografických svedectiev obrazy o praktizovaní konkrétnych náboženských kultov u národov v období staroveku a antickej perspektíve.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do dejín náboženstiev v období antiky, definícia pojmov 2. Náboženstvá ľudu lovcov a zberačov, primitívnych pestovateľov a chovateľov zvierat. 3. Polyteistické – mezopotámske náboženstva 4. Mezopotámske náboženstva 2 5. Egypt 1 6. Egypt 2 7. Grécko 1 8. Grécko 2 9. Rím 10. Monoteistické – judaizmus 11. Kresťanstvo 1 12. Kresťanstvo 2	
Odporúčaná literatúra: BARTHES, Roland. Mytologie. Praha : Dokořán, 2004. 170 s.	

- COOPER, Gilly Cameron. Řecké báje a legendy. (Greek myths and legends) Praha : Grada Publishing, 2010. 68 s.
- DAY, Malcolm. 100 postav klasické mytologie. Praha : Metafora, 2008. 160 s.
- Duchovní prameny života, stvoření světa ve starých mýtech a náboženství. Preložili B. Hruška, L. Matouš, J. Prosecký, J. Soucková. Praha : Vyšehrad, 1997.
- ELIADE, Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí – I. Bratislava : Agora, 1995, 398 s. ISBN 80-967210-1-1.
- ELIADE, Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí – II. Bratislava : Agora, 1997, 424 s. ISBN 80-967210-2-X.
- ELIADE, Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí – III. Bratislava : Agora, 1997, 294 s. ISBN 80-967210-0-3.
- FINK, Gerhard. Encyklopedie antické mytologie. Olomouc : Votobia, 1996. 366 s.
- JANEK, Ivan. Achilleus. Časť II. Martin : Thetis, 2010. 135 s.
- LÖWE, Gerhard. ABC antiky. Praha : Ivo Železný, 2005.
- MORFORD, Mark P. O. Classical Mythology. London : Longman, 1985. 576 s.
- Mytológia. Bratislava : Slovart, 2007. 320 s.
- NEŠKUDA, Bořek. Encyklopedie bohů & mýtů starověkého Říma & Apeninského poloostrova. Praha : Libri, 2004. 215 s.
- PETIŠKA, Eduard. Báje a pověsti starého Egypta a Mezopotámie. Praha : Albatros, 1979. 117 s.
- ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a hrdinovia antických bájí. Bratislava : Perfekt, 2002. 468 s.
- ZAMAROVSKÝ, Vojtech. Bohovia a králi starého Egypta. Bratislava : Perfekt, 2002. 423 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 309

A	B	C	D	E	FX
45.63	27.18	16.18	6.47	2.59	1.94

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OHm/15	Názov predmetu: Oral history
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, seminárna práca - vlastný oral history projekt	
Výsledky vzdelávania: Predstaviť oral history ako jednu z metód v základnom výskume historika a iných bádateľov v spoločenských vedách. Diskutovať o problematike pohľadu na minulosť „zdola“ – malé dejiny, dejiny každodennosti. Praktická aplikácia získaných teoretických poznatkov v samostatných a skupinových projektoch študentov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam oral history pre poznanie minulosti. Svedectvo/výpoveď účastníka historickej udalosti ako historický prameň. 2. Subjektivita v oral history. Problematika pamäti a interpretácie minulých zážitkov. Selektívna pamäť. 3. Hlavné techniky bádateľa: rozhovor (interview) a životopisné rozprávania (biografický naratív). Metódy vykonávania rozhovoru (štruktúrovaný, semi-štruktúrovaný, voľný). 4. Etické aspekty metódy oral history. Legislatíva SR upravujúca používanie výpovedí respondentov. 5. Individuálne projekty študentov zameriavajúce sa na rozvoj získaných schopností – praktická aplikácia teoretických poznatkov – oral history v praxi.	
Odporúčaná literatúra: 1. BOURDIEU, Pierre. Teorie jednání. Praha : Karolinum, 1998. 2. VANĚK, Miroslav. O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2008. 3. VANĚK, Miroslav – MÜCKE, Pavel – PELIKÁNOVÁ, Hana. Naslouchat hlasům paměti. Praha : Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2007. 4. VANĚK, Miroslav. Orální historie ve výzkumu soudobých dějin. Praha: Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR, 2004. 5. VANĚK, Miroslav a kol. Orální historie. Metodické a „technické“ postupy. Olomouc, 2003. 78 s. 6. LIPTÁK, Lubomír. Generáciomer alebo dejiny a jeden ľudský život. In Historická revue 3, č.1, 1992, s. 34-36.	

7. VRZGULOVÁ, Monika. Deti holokaustu. Bratislava : Dokumentačné stredisko holokaustu, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/OLŠ/15	Názov predmetu: Organizácia a legislatíva školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Spracovanie prípadovej štúdie - 70%. 2. Prezentácia prípadovej štúdie - 30%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Opísať a definovať typy a obsah základných právnych noriem, predpisov, dokumentov, záväzných pre oblasť regionálneho školstva. Popísať štruktúru školstva.	
Stručná osnova predmetu: Základné právne predpisy. Ciele a princípy výchovy a vzdelávania. Formy organizácie výchovy a vzdelávania. Organizačná štruktúra regionálneho školstva. Organizácia a realizácia vyučovacieho procesu a života školy. Stupne vzdelania. Sústava školských zariadení. Základné pedagogické dokumenty. Financovanie regionálneho školstva. Štátna správa v školstve a školská samospráva. Odborná a pedagogická spôsobilosť, vzdelávanie a rozsah činností pedagogických a odborných pracovníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku. Celoživotné vzdelávanie. Hodnotenie žiakov. Školský úraz. Práva a povinnosti žiakov.	
Odporúčaná literatúra: • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) • Zákon 175/2008 Z.z. o vysokých školách • Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. • Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní • Zákon 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve • Zákon 597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení • Vyhláška MŠSR 320/2008 Z.z. o základnej škole • Vyhláška MŠSR 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov	

- Vyhláška MŠSR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Nariadenie vlády SR 238/2004 Z.z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Nariadenie vlády SR 630/2008 Z.z. rozpis financií pre školy a školské zariadenia
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Deklarácia práv dieťaťa.
- Rezortné predpisy, Metodické pokyny a usmernenia MŠSR (www.minedu.sk)
- Štátny vzdelávací program a vzor Školského vzdelávacieho programu (www.minedu.sk)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
44.44	26.92	17.09	7.69	2.99	0.85

Vyučujúci: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD., PaedDr. Janka Ferencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/OKK/10	Názov predmetu: Osídlenie Karpatskej kotliny v praveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test - 100 bodov. Na získanie hodnotenia A – 90 bodov; B – 80 bodov; C – 70 bodov; D – 60 bodov; E – 55 bodov. Za menej ako 55 bodov sa kredit neudeľuje.	
Výsledky vzdelávania: Nadobudnutie prehľadu o hlavných znakoch kultúrno-historického vývoja osídlenia Karpatskej kotliny v praveku a na začiatku doby dejinnej. Pochopenie signifikantných prvkov hmotnej a duchovnej kultúry pravekých spoločností. Rozpoznanie dôležitých civilizačných impulzov a ich podiel na progresívnom vývoji kultúr.	
Stručná osnova predmetu: Úvod Predmet a kategórie bádania praveku, terminológia a metódy. Geografické prostredie Karpatskej kotliny, determinanty vzniku sídelných areálov, hospodárskeho a spoločenského vývoja kultúr a hlavné cestné trasy. Základná kultúrno-chronologická klasifikácia jednotlivých časových úsekov praveku a včasnej doby dejinnej.	
Odporúčaná literatúra: Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986 Kaminská Ľubomíra: Hôrka –Ondrej. Osídlenie spišských travertínov v staršej dobe kamennej. Košice 2005. Filip Jan: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1963. Buchvaldek Miroslav: Dejiny pravěké Evropy. Praha 1985. Hečková Jana: Rimania a Germáni na strednom Dunaji. Nitra 2005. Dějiny evropské civilizace. I. Praha 1995 Slovensko. Dejiny 1. Bratislava 1971 Vladimír Podborský: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 1997. Novotná Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994. Pleiner Radomír a kol.: Pravěké dějiny Čech. Praha 1978.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 196					
A	B	C	D	E	FX
25.0	20.41	21.94	19.39	10.71	2.55
Vyučujúci: PhDr. Elena Miroššayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/Pg/15	Názov predmetu: Pedagogika pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie úvahy/odbornej eseje - 40%. 2. Záverečný písomný test - 60%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Identifikovať rozdiel medzi socializáciou, výchovou a vzdelávaním v najvšeobecnejšej rovine. Stručne vyjadriť obsah základných pedagogických kategórií. Uviesť na konkrétnych príkladoch špecifickosť poslania pedagogiky, jej interdisciplinárny prístup v predmetných oblastiach a princípy tvorby edukačného prostredia. Zhrnúť východiskové predpoklady všeobecnej pedagogiky pre štúdium následných pedagogických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika, pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické kategórie. Vývin pedagogiky od antiky až po súčasnosť. Najvýznamnejší predstavitelia v dejinách pedagogiky. Vznik pedagogiky ako vedy. Sústava pedagogických vedných disciplín a ich charakteristika. Vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Základné pedagogické kategórie. Proces výchovy. Vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania. Výchovné ciele. Výchovné metódy a formy výchovy. Zložky výchovy. Pedagogické princípy a zásady.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R.: Učebnica základov pedagogiky. Košice: Equilibria, 2008. Baďuríková, Z., Bazalíková, J., Kompolt, P., Timková, B.: Školská pedagogika. Bratislava: UK, 2001. Kasper, T., Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. Kalnický, J.: Základy pedagogiky. Opava: SLU, 2009. Konôpka, J. a kol.: Vybrané kapitoly z pedagogiky. Bratislava: UK, 1995. Kováčiková, D., Sámelová, S. 2016. Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie. Banská Bystrica: Belianum.	

Kratochvílová, E. a kol., 2007. Úvod do pedagogiky. Trnava: TIPI UNIVERSITATIS TYRNAVENSIS, 2007. Kurincová, V. a kol.: Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia. Nitra, 2008. Petlák, E.: Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 2006. Prucha, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2009. Prucha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002. Pšenák, J., 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského, 2000. Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava: IRIS, 1995. Vacínová, T.: Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2009. Vališová, A., Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007. Višňovský, L., Kačáni, V.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2002.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský																	
Poznámky: Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMS Moodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTeams.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 639 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>20.03</td><td>27.07</td><td>25.98</td><td>15.65</td><td>10.49</td><td>0.78</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	20.03	27.07	25.98	15.65	10.49	0.78
A	B	C	D	E	FX												
20.03	27.07	25.98	15.65	10.49	0.78												
Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 08.06.2021																	
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/PFS/15	Názov predmetu: Platon: Parmenides, Filebos, Sofista
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť na seminároch, záverečný test s použitím pramenných textov.	
Výsledky vzdelávania: Identifikácia základných problémov neskorého Platóna. Špecifikácia a analýza tzv. participačnej teórie. Nastolenie krízy participačnej teórie. Zavedenie novej teórie, teórie neurčitej dvojice.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na oboznámenie sa so základnými problémami tzv. neskorého Platóna, predovšetkým s ohľadom na krízu tzv. participačnej teórie ideí.	
Odporúčaná literatúra: Platon: Dialógy II. Bratislava: Tatran, 1990. Platon: Sofistés. Praha: Oikúmené 2009. Platon: Filébos. Praha: Oikúmené 2012. Platon: Parmenidés. Praha: Oikúmené 1996. KRAUT, R.: The Cambridge Companion to Plato. Cambridge: Cambridge University Press 2006. GRAESER, A.: Řecká filosofie klasického období. Praha: Oikúmené 2001.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams. V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby. V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams. V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 76					
A	B	C	D	E	FX
72.37	25.0	2.63	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ PSTJ/15	Názov predmetu: Platon: Štát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity (ústnou, alebo písomnou formou), pokiaľ je výučba realizovaná prezenčnou formou. V prípade zmeny formy štúdia z dôvodu COVID-19 na dištančnú formu štúdia bude študent dostávať úlohy a zadania na samostatné naštudovanie a čiastkové spracovanie výstupov písomnou formou v stanovenom termíne. Záverečný výstup - Spracovanie a odovzdanie seminárnej práce študentom v stanovenom termíne v závere semestra.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť problematiku antického myslenia vrcholného obdobia (klasická grécka filozofia) prostredníctvom štúdia pôvodných textov (Platon - Štát). Toto dielo je považované za encyklopédiu platonskej filozofie a platonizmu vôbec. Grécky duch - obec a človek. Polis a grécky zázrak, význam slova paideia.	
Stručná osnova predmetu: Platónov Štát (Politeia) - ako filozofická téma. Platón a Gréci. Grécka kultúra a Platón v dejinách filozofie. Obec a človek. Politické aspekty gréckej tragédie. Štát ako encyklopédia filozofie Platóna. Platón - Siedmy list. Čo je láska? Filia ako základ sociálnej kooperácie v klasickom Grécku. Čo je filozofia? Duchovný človek a intelektuál. Okruhy a témy skúmania: spravodlivosť, múdrosť, cnosť, výchova, vedenie - konštruujúce myslenie a dialektika, zmyslové a rozumové - duševné stavy: rozumové poznanie, myslenie, viera, domnienka. Platónove podobenstvá. Platónske učenie o tzv. dvoch svetoch, zmyslový svet a svet ideí. Askéza a bezbrehý svet slasť - výchova, cnosti. Témy platónovskej filozofie - spravodlivosť, štát, výchova - básnici a filozofi. Starostlivosť o dušu (starostlivosť o Sám) - ako problém človeka v súradniciach dejín filozofie a súčasnosť.	
Odporúčaná literatúra: Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platon. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo EPOCH 1970; Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Nakladateľstvo Pravda 1972; Predsokratovci a Platon. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 1998; Od Aristotela po Plotina. Antológia z diel filozofov. Zost. J. Martinka. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS 2006; Hadot, P.: Co je antická filozofie. Prel. M. Křížová. Praha: Vyšehrad 2017. Platón. Dialógy I. - III. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Tatran 1990, Platón: Štát. Prel. J. Špaňár. In: Platon. Dialógy II. Bratislava: Tatran	

1990. Platón: Ústava. Prel. J. Špaňár. Bratislava: Pravda 1980. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie I. Prel. J. Cibulka; M. Sobotka. Praha: Nakladatelství ČSAV 1961. Hegel, G. W. F.: Dějiny filosofie II. Prel. J. Cibulka; M. Sobotka; J. Tomin. Praha: Nakladatelství ČSAV 1965. Leško, V.: Dejiny filozofie I. Od Tálesa po Galileiho. Prešov: v. n. 2004. Patočka, J.: Sokrates. Přednášky z antické filosofie. Praha: SPN 1990. Patočka, J.: Platon. Přednášky z antické filosofie. Praha: SPN 1991. Patočka, J.: Evropa a doba poevropská. Praha: Lidové noviny 1992. Patočka, J.: Aristotelés. Přednášky z antické filosofie. Praha: Vyšehrad, s. r. o. 1994. Patočka, J.: Péče o duši I. Praha: Oikúmené 1996. Patočka, J.: Péče o duši II. Praha: Oikúmené 1999. Patočka, J.: Péče o duši III. Praha: Oikúmené 2002, Popper, K. R.: Otevřená společnost a její nepřátelé I. Platónovo zařikávání. Praha: Oikoymenh 2011. Patočka, J.: Platónova péče o duši a spravedlivý stát. Praha: Oikúmené 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
35.71	24.29	20.0	2.86	4.29	12.86

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/PLE/15	Názov predmetu: Plotinos: Enneady
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná výučba: - sústavné štúdium pramennej a interpretačnej literatúry prezentované na seminároch. - napísanie dvoch textových testov z naštudovanej pramennej literatúry. Online výučba: - sústavné štúdium pramennej a interpretačnej literatúry prezentované na konzultáciách online - dva texty k vybraným textom Enneád.	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj chápania Plotinovej filozofie na základe štúdia jeho Enneád, a tým i chápania kontinuity filozofického vývoja medzi starovekom a stredovekom, ako aj metamorfóz platonizmu a aristotelizmu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Jedno (Dobro) a jeho prirodzenosť. Vzťah Jedna a Rozumu. 2. Rozum ako sídlo foriem. Vzťah Rozumu a Duše. 3. O troch pôvodných hypostázach. 4. Platonova teória ideí v Plotinovej estetike. 5. Plotinova kritika atomistov a epikurejcov. Slobodná vôľa a osud. 6. Plotinova ontológia alebo čo sa nachádza v inteligibilnej sfére. 7. Platonova dialektická metóda a plotinovský návrat do inteligibilného sveta .	
Odporúčaná literatúra: PLOTINOS: O dialektike. Enn I, 1. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006, s. 589 – 591. PLOTINOS: O kráse. Enn I. 6. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006, s. 549 – 555. PLOTINOS: O osude. Enn III. 1. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006, s. 557 – 562. PLOTINOS: O troch pôvodných hypostázach. Enn V. 1. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006, s. 581 – 588. PLOTINOS: O Rozume, ideách a súcne. Enn V. 9. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006, s. 563 – 569.	

PLOTINOS: O Dobre alebo o Jednom. Enn VI. 9. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Zost. J. Martinka. Bratislava: Iris 2006, s. 571 – 580.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
10.42	27.08	25.0	29.17	8.33	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PSSM/13	Názov predmetu: Politické strany na Slovensku v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach Spracovanie a prezentácia seminárnej práce (výber témy na základe dohody s vyučujúcim) Záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedieť popísať jednotlivé typy, formy a systémy spravovania štátu. Poznať vedúce osobnosti, program a činnosť parlamentných politických strán v jednotlivých obdobiach 20 storočia so zreteľom na Slovensko.	
Stručná osnova predmetu: 1. Typy, programy a význam politických strán v medzivojnovom Československu (Agrárne politické strany, Ľudové politické strany, Sociálno-demokratické politické strany, Komunistické hnutie a Politické strany národnostných menšín 2. Politický systém na Slovensku v rokoch 1939 – 1945 3. Politický systém v Československu 1945 – 1989 4. Politický systém na Slovensku po roku 1989	
Odporúčaná literatúra: MALÍŘ, Jiří - MAREK, Pavel. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861-2004 ,1. Díl, Období 1861-1938, Brno : Doplněk , 2005. MALÍŘ, Jiří-MAREK, Pavel. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861-2004 ,2. Díl, Období 1938-2004, Brno : Doplněk , 2005. LIPTAK, Lubomir. Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava : Archa , 1992. ŠUTAJ, Štefan. Občianske politické strany na Slovensku v rokoch 1944 – 1948. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV , 1999. KOPEČEK, Lubomír. Demokracie, diktatury a politické strany na Slovensku. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury , 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
35.0	21.67	18.33	15.0	10.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/PMF/15	Názov predmetu: Postmetafyzické myslenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra priebežne hodnotený podľa svojej aktivity na seminárnych stretnutiach. Podmienkou udelenia kreditov za semester je úspešné absolvovanie seminárnych stretnutí. Hodnotenie študenta na seminárnych stretnutiach je podmienené získaním príslušných bodov (za každú aktívnu účasť je udelený 1 bod). Na seminárnych stretnutiach je možná kontrola čítania a porozumenia zadaným textom prostredníctvom písomného výstupu. Podmienky udelenia skúšky: Po získaní kreditov, stanovených v plnení kritérií po absolvovaní seminárnych cvičení, môže študent vykonať (písomnú) skúšku. Po jej úspešnej realizácii študent získa za predmet stanovené kredity. Absenciu je študent povinný nahradiť konzultáciou po dohode s vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Základným cieľom disciplíny je akcentovať porozumenie významu a zmyslu kritiky metafyzického spôsobu premýšľania v kontexte uvažovania súčasnej filozofickej tradície; porozumenie rozhodujúcim filozofickým výkonom kritiky metafyzického spôsobu filozofovania.	
Stručná osnova predmetu: Hermeneutika - vznik filozofickej hermeneutiky (Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher a Wilhelm Dilthey), Hans-Georg Gadamer alebo Človek a reč. Lingvistický obrat vo filozofii – problém jazyka, Ludwig Wittgenstein – mlčiaci filozof. Štrukturalizmus - Ferdinand De Saussure, Claude Lévi-Strauss. Neoštrukturalizmus - Michel Foucault – Slová a veci, archeológia a genealógia vedenia, vedenie a moc. Prechod k postmoderne a otvorenej štruktúre - J. F. Lyotard, G. Deleuze. Dekonstrukcia Jacquesa Derrida - J. Lacan, S. Žižek. Feminizmus. Náboženský rozmer v premýšľaní súčasnej (postmodernej) filozofie - Gianni Vattimo	
Odporúčaná literatúra: GÁL, E., MARCELLI, M.: Za zrkadlom moderny. Bratislava: Archa 1991. HAUER, T.: S/ Krze postmoderní teorie. Praha: Karolinum 2002. KLIKOVÁ, A.: Mimo princíp identity. Praha: Academia 2007. RAJSKÝ, A.: Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis 2009. ŠIMSA, M., SOUSEDÍK, P., NITSCHKE, M. et al.: Návrat metafyziky? Diskuse o metafyzice ve filosofii 20. a 21. století. Praha: Filosofia 2009. VATTIMO, G.: Transparentní společnost. Prel. A. Kosík. Praha: Rubato 2013. ŽIŽEK, S.: Nepolapitelný subjekt. Chybějící střed politické ontologie. Prel. M. Hauser. Chomutov: L.	

Marek 2007. FRANK, M.: Co je neostrukturalismus? Praha: SOFIS 2000. MICHALOVIČ, P., MINÁR, P.: Úvod do štrukturalizmu a postštrukturalizmu, Bratislava, Iris 1997. PECHAR, J.: Problémy fenomenologie. Od Husserla k Derridovi. Praha: Filosofia 2007. PETŘÍČEK, M.: Myšleníobrazem. Průvodcesoučasnýmfilosofickýmmyšlením pro středně nepokročilé. Praha, Hermann a synové 2009. PETŘÍČEK, M.: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Hermann&synové 1997.
6. VAŠEK, M.: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. Bratislava: Iris 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PP/15	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje formou priebežného hodnotenia. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou. Aktuálne informácie k priebehu predmetu pre daný akademický rok sú zverejňované v elektronickej nástenke predmetu v Akademickom informačnom systéme UPJŠ.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámenie sa s východiskami a predmetom výskumu ako aj možnosťami aplikácie Pozitívnej psychológie ako novej a rýchle sa rozvíjajúcej oblasti psychológie. Zámerom predmetu je hlavne rozvíjanie a uplatňovanie kritického myslenia na výzvy a otázky, ktoré Pozitívna psychológia prináša a otvára v kontexte jednotlivca v súčasnej spoločnosti. Dôraz je kladený schopnosť samostatne a kriticky spracovať aktuálne témy pozitívnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rôzne pohľady na osobnú pohodu a šťastie v psychológii 2. Hlavné teoretické prístupy pozitívnej psychológie 3. Pozitívne emócie a pozitivita 4. Zmyslupnosť 5. Pozitívne medziľudské vzťahy 6. Post-traumatický rast 7. Nádej a optimizmus 8. Vďačnosť 9. Spiritualita ako rozmer osobnosti 10. Múdrost 11. Pozitívne inštitúcie 12. Nové súčasné témy PP	
Odporúčaná literatúra: Brewer, M. B, Hwestone, M: Emotion and Motivation, Blackwell, 2004 Deci, E., Ryan R. M., Handbook of Self – Determination Reasearch, Rochester, 2002 Křivohlavý, J.: Pozitivní psychologie. Praha, Portál, 2003 Křivohlavý, J.: Psychologie vděčnosti a nevďčnosti. Praha, Grada, 2007 Křivohlavý, J.: Psychologie moudrosti a dobrého života, Praha, Grada, 2012	

Křivohlavý, J.: Psychologie pocitu štěstí, Grada, 2013 McAdams, D. P., The Person, New York, 2002 Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (Eds.). (2000). Positive psychology [Special issue] American Psychologist, 55(1). Říčan, P.: Psychologie náboženství a spirituality, Praha, Portál, 2007 Slezáčková, A.: Průvodce pozitivní psychologií, Praha, Grada, 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 280					
A	B	C	D	E	FX
98.21	1.07	0.36	0.0	0.36	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jozef Benka, PhD. et PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.06.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PUDB/15	Názov predmetu: Prevencia užívania drog medzi vysokoškólákmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b). Celkovo tak študenti môžu získať 50b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 50 – 45: A; 44 – 40: B; 39 – 35: C; 34 – 30: D; 29 – 25: E 24 a menej: FX. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátne interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí. Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných. Študent dokáže adekvátne interpretovať svoje skúsenosti s preventívnymi aktivitami v skupine a predpokladať ich pozitívny efekt ako aj obmedzenia a hrozby.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok Na riziku a reziliencii založená prevencia užívania návykových látok Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok medzi vysokoškólákmi Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok medzi vysokoškólákmi Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach Rozvoj životných spôsobilostí vysokoškólákov a sebareflexia a rovesnícka podpora v prevencii užívania návykových látok Školské programy prevencie užívania návykových látok	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ. Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer.	

Domáce a zahraničné odborné časopisy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 407					
A	B	C	D	E	FX
69.29	22.6	5.65	2.21	0.25	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD., Mgr. Lenka Abrinková, Mgr. Frederika Lučanská, Mgr. Viera Čurová, Mgr. Marcela Štefaňáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.06.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PKŽ/15	Názov predmetu: Psychológia každodenného života
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia. 1. Aktívna účasť na seminároch 2. Vypracovanie a prezentovanie PPT prezentácie na zadanú tému. Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. 3. Vypracovanie eseje v rozsahu 4xA4 (normostrán). Maximálny počet bodov 20; minimálny počet bodov 11. Výsledné hodnotenie (známka) je súčtom bodov za prezentáciu a esej. A 40b – 37b B 36b – 33b C 32b – 29b D 28b – 25b E 24b – 21b FX 20b - 0b	
Výsledky vzdelávania: Sprostredkovať poslucháčom teoretické východiská a praktické ukážky psychologických aspektov v každodennom živote. Študent dokáže preukázať porozumenie správaniu sa jednotlivca vo vybraných každodenných situáciách ako je konflikt, skupinový vplyv, empatia, pomáhanie, agresia pod. Študent dokáže popísať, vysvetliť a zhodnotiť psychologické mechanizmy, ktoré sa vyskytujú v každodenných situáciách. Študent dokáže aplikovať základné psychologické poznanie voči sebe (sebaregulácia) ale aj v interakcii s inými (kooperácia). Spôsob výučby predmetu bude orientovaný na študenta. Prednášajúci sa budú zaujímať o potreby, očakávania a názory študentov tak, aby ich podnecovali ku kritickému mysleniu vyjadrovaním rešpektu a spätnej väzby voči ich názorom a potrebám.	

Obsah učiva bude vychádzať z primárnych a kvalitných zdrojov ktoré budú reflektovať aktuálnosť tém tak, aby bolo zabezpečené prepájanie učiva s inými predmetmi a tiež prepájanie učiva s praxou. Od študentov sa bude očakávať aktívny prístup na prednáškach a seminároch z dôrazom na ich samostatnosť a zodpovednosť.					
Stručná osnova predmetu: Ako porozumieť ľudskému správaniu (prehľad základných prístupov v psychológii); Základný prehľad poznávacích procesov; Procesy učenia a ich využitie v praxi; Sociálne vplyvy, prosociálne a antisociálne správanie; Ako fungujú ľudské emócie a motivácie; Rozhodovanie – prečo a kedy riskujeme; Skúsenosti z detstva a ich vzťah k dospelosti; Abnormálne správanie, duševné poruchy a terapeutické prístupy					
Odporúčaná literatúra: Atkinson, L.R., Atkinson C.R., L. Psychologie. Portál, 2003. Hill, G. Moderní psychologie. Portál, 2004. Kniha psychologie. Universum, 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 164					
A	B	C	D	E	FX
51.22	14.02	25.61	6.71	1.83	0.61
Vyučujúci: Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.06.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/Ps/15	Názov predmetu: Psychológia pre medziodborové štúdium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou metódou. Hodnotenie predmetu a jeho následné absolvovanie bude vychádzať z jasne a objektívne stanovených požiadaviek, ktoré budú stanovené dopredu a nebudú sa meniť. Cieľom hodnotenia je zabezpečiť objektívne a spravodlivé zmapovanie vedomostí študenta pri dodržaní všetkých etických a morálnych štandardov. Neexistuje žiadna tolerancia voči podvodnému správaniu sa študentov či už v procese výučby alebo v procese hodnotenia. Hodnotenie: Písomka - má hodnotu 100 bodov. Hodnotenie bude udelené na základe celkového počtu získaných bodov. Minimálny počet bodov potrebných na absolvovanie predmetu je 56. Stupnica hodnotenia: A 89-100 B 83- 88 C 74- 82 D 65- 73 E 56- 64 Fx 0 -55	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu dokáže: a) zhrnúť, vyjadriť a interpretovať základné pojmy a procesy kognitívnej psychológie, psychológie emócií a motivácie a psychológie osobnosti b) porozumieť zákonitostiam psychického vývinu a špecifikám jednotlivých vývinových období c) porozumieť, interpretovať a aplikovať vybrané základné poznatky zo sociálnej psychológie	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu vychádza z aktuálnych poznatkov psychologických disciplín. Výučba predmetu je realizovaná prednáškovou formou spojená s interaktívnou diskusiou. Osnova: PREDMET ŠTÚDIA PSYCHOLÓGIE, HLAVNÉ SMERY V PSYCHOLÓGII	

Vymedzenie predmetu štúdia psychológie. Základné pojmy všeobecnej psychológie, psychické procesy a stavy. Prehľad najvýznamnejších smerov v psychológii. Plháková: 15-53. BIOLOGICKÉ ZÁKLADY PSYCHOLÓGIE, SENZORICKÉ PROCESY Neurón ako základná jednotka nervového systému, štruktúra nervového systému, endokrinný systém. Všeobecná charakteristika zmyslových orgánov a poznávacích procesov. Pozornosť. Atkinson: 32-61, Plháková: 100-158. UČENIE Geneticky naprogramované učenie: habituácia, senzibilizácia, imprinting, exploračné správanie. Klasické a operantné podmieňovanie. Plháková: 159-190. SOCIÁLNE UČENIE A SOCIÁLNE POZNÁVANIE Poznávanie sociálneho prostredia: poznávanie ľudí, poznávanie sociálnych situácií. Kategorizácia a stereotypizácia. Atribúcie, sociálne schémy, stereotypy, predsudky a diskriminácia. Výrost: 181-195 PAMAŤ A MYSLENIE Modely pamäte: senzorická, krátkodobá, pracovná pamäť. Dlhodobá pamäť: explicitná a implicitná pamäť. Zabúdanie. Myšlienkové operácie. Usudzovanie a rozhodovanie. Riešenie problémov. Plháková: 193-229; 262-303. AGRESIA, AGRESIVITA Agresia, agresivita a príbuzné pojmy. Typy agresie. Teórie agresie. Situačné faktory agresie. Biologické faktory agresie. Osobné faktory agresie. Faktory sociálneho prostredia a agresia. Výrost: 267-281. MALÉ SOCIÁLNE SKUPINY A SKUPINOVÉ VPLYVY Čo sú malé sociálne skupiny? Skupinová štruktúra a kompozícia skupiny. Typy malých sociálnych skupín. Vývoj skupiny. Socializácia jedinca v skupine. Sociálna facilitácia. Sociálne zaháľanie. Deindividuácia. Skupinová polarizácia. Konformita. Výrost: 321-354. VÝVIN JEDINCA Základné poznatky z vývinovej psychológie. Prenatálne obdobie a vývin. Detstvo. Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (213-243) VÝVIN JEDINCA Základné poznatky z vývinovej psychológie. Dospievanie. Dospelosť a staroba . Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (213-243) KOMUNIKÁCIA Základná charakteristika oblasti. Chápanie komunikácie v sociálnej psychológii. Druhy sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, jej špecifičnosť a druhy. Verbálna komunikácia. Výrost: 217-230. OSOBNOSŤ Osobnosť (Temperament. Typológie osobnosti. Prehľad základných teórií osobnosti.) Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele (111-144) STRES A ZDRAVIE Osobnosť a zvládanie záťažových situácií. Sociálny kontext školy, výchovy a vzdelávania. Literatúra: Prednášky; Čáp, Mareš: Psychologie pro učitele 527-541)	
Odporúčaná literatúra: Prednášky z predmetu Psychológia pre medziodborové štúdium v aktuálnom AR Plháková, A.: Učebnice obecné psychológie, Praha, 2003. Atkinson R. et al.: Psychologie, Praha, 2003. Výrost, J., Slaměník I.: sociální psychologie, Praha, 2008. Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 517					
A	B	C	D	E	FX
22.82	16.05	21.66	18.57	17.99	2.9
Vyučujúci: PhDr. Anna Janovská, PhD., Mgr. Ondrej Kalina, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.06.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/PDSSm/17	Názov predmetu: Písomné pramene k dejinám Slovenska v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KH/Pvhm/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na hodinách podľa študijného poriadku, splnenie zadaných úloh a zvládnutie záverečnej písomky	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s druhmi stredovekých písomných prameňov týkajúcich sa územia dnešného Slovenska (diplomatické, naračné, zákonníky a právne zbierky). Zorientovanie sa v publikovaných pramenných edíciách, ako aj ich dostupnosťou na internete.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod; 2. Písomné pramene: kategórie, vznik, formy zachovania; 3. Pramene k včasnოსlovenským a veľkomoravským dejinám; 4. Produkcia uhorskej kráľovskej kancelárie; 5. Hodnoverné miesta a verejní notári v Uhorsku; 6. Písomnosti žúp, šľachty a cirkevných inštitúcií v Uhorsku; 7. Konzultačný týždeň (bez výučby); 8. Písomností uhorských miest a mešťanov; 9. Práca s pramennými edíciami; 10. Uhorské zákonníky, dekréty, právne zbierky; 11. Legendy stredovekého Uhorska; 12. Uhorské kroniky a cestopisné diela; 13. PÍSOMKA	
Odporúčaná literatúra: BARTL, Július. Mestské knihy na Slovensku a problémy ich štúdia. In Studia historica Tyrnaviensia, 2003, č. 3, s. 225-240. LACLAVÍKOVÁ, Miriam – ŠVECOVÁ, Adriana. Pramene práva na území Slovenska I. Od najstarších čias do roku 1790. Trnava 2007. LEHOTSKÁ, Darina. Príručka diplomatiky. Bratislava: Slovenská archívna správa, 1972. LEHOTSKÁ, Darina. Základné diplomatické kategórie. Bratislava 1988. MARSINA, Richard. Legendy stredovekého Slovenska : ideály stredovekého človeka očami cirkevných spisovateľov. Budmerice 1997. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov II. – VI. Bratislava : Národné literárne centrum, 1999-2004. PRAŽÁK, Richard. Legendy a kroniky koruny Uherské. Praha : Academia, 1988. RATKOŠ, Peter. Pramene k dejinám Veľkej Moravy. 2. vydanie. Bratislava 1968. SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice 1995. SOPKO, Július. Kronika uhorských kráľov zvaná Dubnická. Budmerice 2004. ŠTENPIEN, Erik. Tripartitum. Eurokodex, 2008.	

...a ďalšie edície i preklady dobových prameňov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2019					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ MPF/15	Názov predmetu: R. Descartes: Meditácie o prvej filozofii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je povinný v rámci disciplíny realizovať: 1. Aktívnu účasť na seminároch, pod ktorou sa rozumie príprava, t .j. teoretické zvládnutie pramenného, resp. interpretačného textu určeného na daný seminár a schopnosť reagovať či aktívne vstupovať do diskusie súvisiacej s témou (témami) seminára. 2. Vypracovanie semestrálnej (záverečnej) práce, ktorá má mať rozsah /cca. 10 strán/	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Pochybovanie ako nevyhnutný počiatok filozofického snaženia u Descarta. Telo a duša. Boh a dôkazy jeho existencie. Pravdivosť ľudského poznania a potreba (správnej) metódy. Metodický dualizmus Descarta, reálna odlišnosť duše a tela. Panteizmus a monizmus: boh ako príroda.	
Odporúčaná literatúra: DESCARTES, R. : Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. Ciger – V. Cigerová. Bratislava: Chronos 1997. DESCARTES, R. : Meditationes de prima philosophia-Meditace o první filosofii. Prel. P. Glombíček – T. Marvan. Praha: Oikúmené 2001. DESCARTES, R. : Meditace o první filosofii. Námitky a autorovy odpovědi. Prel. P. Glombíček – T. Marvan – P. Zavadil. Praha: Oikúmené 2003.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky: Predmet je vyučovaný buď prezenčnou alebo dištančnou formou, prípadne kombináciou oboch foriem. V prípade dištančnej výučby, resp. kombinovanej formy výučby tohto predmetu bude použitý softvér MS Teams. V prípade dištančnej formy výučby, resp. kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby je študent povinný dodržiavať pokyny uvedené pre konkrétnu "Triedu" aplikácie MS Teams, v ktorej bude prebiehať dištančná forma výučby. V prípade prezenčnej výučby, je študent kontrolovaný prezenčne, v prípade dištančnej formy výučby je študent kontrolovaný v prostredí aplikácie MS Teams.	

V prípade dištančnej formy výučby predmetu bude študent realizovať skúšku v prostredí MS Teams.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42					
A	B	C	D	E	FX
71.43	19.05	0.0	2.38	4.76	2.38
Vyučujúci: Mgr. Martin Škára, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Sbpm/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou získania kreditov je pravidelná účasť na konzultáciách podľa pokynov školiteľa, priebežné štúdium literatúry a práca na vlastnej bakalárskej práci, z ktorej priebežný písomný výstup podľa pokynov školiteľa predloží študent k záverečnému hodnoteniu. Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Študent je pripravený zvládnuť prípravy a tvorbu vlastnej bakalárskej práce z hľadiska jej štruktúry, časového plánu a formálnej úpravy v duchu platných noriem. Pod dohľadom školiteľa realizuje prvotný prieskum zdrojov, samotný výskum a písanie textu.	
Stručná osnova predmetu: Bakalárska práca (jej miesto a zmysel vo vysokoškolskom vzdelávaní), časový plán prípravy bakalárskej práce, hlavné časti bakalárskej práce, formálna úprava bakalárskej práce, hlavné zásady citovania a tvorby bibliografických odkazov. Predmet sa realizuje formou individuálnych konzultácií školiteľa so študentom podľa pokynov školiteľa. Obsahová náplň predmetu závisí od vybranej témy bakalárskej práce, stavu jej príprav a individuálnych potrieb, príp. od vzájomnej dohody školiteľa a študenta.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. 121 s. (alebo iné vydania) ČMEJRKOVÁ, Světa - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. 582 s. (alebo novšie vydania) HROCH, Miroslav a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. 77 s. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická příručka. Martin : Osveta, 2004. 316 s. (alebo iné vydania)	

ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	B	C	D	E	FX
72.45	10.2	10.2	4.08	3.06	0.0

Vyučujúci: Mgr. Mikuláš Jančura, PhD., prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., doc. PhDr. Ľubomíra Kaminská, DrSc., prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., PaedDr. Alžbeta Šniežko, PhD., Mgr. Peter Fedorčák, PhD., doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD., PaedDr. Marta Sendeková, PhD., Mgr. Henrich Hrehor, PhD., Mgr. Maroš Melichárek, PhD., doc. ThDr. Peter Borza, PhD., Mgr. Lukáš Katriňák, Mgr. Monika Ďudáková, PhD., Mgr. Patrícia Fogelová, PhD., Mgr. Katarína Hromuláková, Mgr. Barbara Kacerová, Csilla Nagyová

Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SDB/09	Názov predmetu: Slovensko v dobe bronzovej a železnej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: seminárna práca	
Výsledky vzdelávania: Základnej orientácia v problematike historického vývoja Slovenska v dobe bronzovej a železnej.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmov. Dejiny bádania. Pramenná základňa. Základná kultúrno-chronologická klasifikácia doby bronzovej. Základná kultúrno-chronologická klasifikácia doby železnej. Štruktúra sídlisk, postavenie regiónov. Metalurgia bronzu a železa. Špecifiká hospodárskeho a spoločenského vývoja populácií na území Slovenska. Kultúrne a obchodné kontakty s civilizačnými centrami Európy. Etnické pohyby. Najstaršie etniká a Slovensko Duchovná kultúra a jej prejavy.	
Odporúčaná literatúra: Novotný Bohuslav a kol.: Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986 Furmánek Václav – Veliačik Ladislav- Vladár Jozef: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991. Paulík Jozef: Bronzom kované dejiny. Bratislava 1993. Štefanovičová Tatiana a kol.: Najstaršie dejiny Bratislavy. Bratislava 1993. Pieta Karol: Keltské osídlenie Slovenska. Mladšia doba laténska. Nitra 2008. Novotná Mária: Svedectvá predkov. Martin 1994. Pleiner Radomír a kol.: Pravěké dějiny Čech. Praha 1978. Encyklopedie antiky. Praha 1973; Novotná, M. a kol.: Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006 Slovník antické kultury. Praha 1974. Bartoněk, A.: Zlatá Egeis. Praha 1969.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 183					
A	B	C	D	E	FX
40.44	25.14	19.67	8.74	6.01	0.0
Vyučujúci: PhDr. Elena Miroššayová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SS_SaSD/15	Názov predmetu: Slovenské a svetové dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: Okruhy na štátne záverečné skúšky Študijný program História, medziodborové štúdium, Bc. Akademický rok 2017/2018 Predseda komisie: doc. Borza Predmet Všeobecné dejiny 1. Osídlenie dnešného územia Slovenska v praveku. 2. Doba rímska a sťahovanie národov. Limes romanus. Markomanské vojny. 3. Vznik najstarších štátov na Blízkom Východe. 4. Teritoriálny štát v starovekom Egypte. 5. Mykénska civilizácia v antickom Grécku 6. Archaické a klasické obdobie gréckych dejín 7. Obdobie macedónskej hegemonie 8. Rím v období kráľovstva. 9. Rím v období republiky 10. Rím v období principátu. 11. Rím v období dominátu 12. Zánik Západorímskej ríše a vznik tzv. barbarských kráľovstiev 13. Franská ríša za vlády Merovejovcov a Karolovcov. 14. Vznik a rozmach Arabskej ríše. 15. Byzantská ríša v 4. – 13. storočí. 16. Vznik feudálnych štátov v severnej, západnej a južnej Európe. 17. Vývoj Nemeckej ríše v 10. – 14. storočí. 18. Cirkev a pápežstvo v ranom stredoveku. 19. Vzájomné vzťahy medzi Anglickom a Francúzskom v 13. – 15. storočí. 20. Juhovýchodná Európa v 13. – 15. storočí.	

21. Križiacke výpravy 1095 – 1291.
22. Dejiny európskych krajín 1492 – 1600 (Zámorské objavy a conquista indiánskych území; Dejiny Španielska 1479 – 1516; Humanizmus a renesancia; Talianske vojny a Francúzsko do polovice 16. storočia; Nemecko a Švajčiarsko 1517 – 1555; Dejiny Anglicka v 16. storočí; Nizozemská revolúcia; Náboženské vojny vo Francúzsku; Dejiny Ruska v 16. storočí)
23. Dejiny európskych krajín 1600 – 1700 (Tridsaťročná vojna; Dejiny Francúzska za vlády Ľudovíta XIV.; Dejiny Anglicka v 17. storočí; Dejiny Ruska a Poľska v 17. storočí)
24. Dejiny európskych krajín a USA 1700 – 1789 (Dejiny Ruska a Poľska v 18. storočí; Dejiny Pruska v 18. storočí; Vojna o španielske dedičstvo; Vojna o rakúsku dedičstvo – vojny o Sliezsko; 7-ročná vojna; Vznik USA; Francúzsko pred revolúciou)
25. Veľká francúzska revolúcia (1789 – 1794). Francúzsko a Európa za vlády Napoleona Bonaparta. Viedenský kongres.
26. Vznik Spojených štátov amerických.
27. Rusko a Prusko v 17. a 18. storočí.
28. Priemyselná revolúcia – predpoklady a príčiny, priebeh, sociálne a ekonomické dôsledky
29. Európa po Viedenskom kongrese (1815-1848). Revolúcie 1848 – 1849.
30. Nemecké krajiny v rokoch 1848-1918.
31. Občianska vojna v USA a obdobie rekonštrukcie. Vnútropolitický vývoj a zahraničná politika USA do r. 1918.
32. Rusko od Krymskej vojny po pád dynastie Romanovcov (Krymská vojna, obdobie reforiem, poreformné Rusko, pád cárizmu).
33. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1871-1914 a zápasy o nové rozdelenie sveta na prelome 19. a 20. storočia.
34. Hlavné tendencie vnútropolitického vývoja európskych štátov v 2. polovici 19. storočia - Francúzsko, Veľká Británia, Taliansko.
35. Prvá svetová vojna (charakter vojny, príčiny jej vzniku, najvýznamnejšie vojenské operácie, dôsledky).
36. Koniec Veľkej vojny a vznik Versaillsko-Washingtonskej sústavy, obdobie stabilizácie (európska politika od Janova po Locarno, situácia v Nemecku, oslabenie mocenských pozícií Francúzska).
37. Revolúcia v Rusku a vznik Sovietskeho zväzu. (budovanie totalitného systému, triedny boj, politické a ekonomické zmeny v ZSSR počas 20. – 30. rokov 20. storočia).
38. Sociálne revolúcie v období 1922 – 1939 (úpadok demokracie, veľká hospodárska kríza, vzostup komunizmu a fašizmu, občianska vojna v Španielsku).
39. Nemecká ríša (Deutsches Reich). NSDAP, ideológia nacizmu, antisemitizmus. Norimberské zákony, hospodárstvo, nemecké ozbrojené a bezpečnostné zbory, zahraničná politika, hlavné ciele A. Hitlera
40. Druhá svetová vojna (kľúčové vojenské operácie a diplomatické rokovania, globálny konflikt, význam víťazstva)
41. Kreovanie bipolárneho sveta (obnova zničenej Európy, sovietyzácia strednej Európy, Berlínska kríza a NATO, Varšavská zmluva)
42. Studená vojna a konflikty vo svete (Konfrontácia USA a ZSSR od konca 40. rokov, Kórea, Kubánska kríza, Vietnam, arabsko-izraelský konflikt, Afganistan)
43. Európska integrácia (osobnosti, Rada Európy, ESUO, EHS, EURATOM, Európske spoločenstvá, Európska únia, úspechy a krízy európskej integrácie)
44. Charakter a fungovanie sovietskeho bloku. Uvoľňovanie napätia medzi superveľmocami USA a ZSSR v 80. rokoch 20. storočia. Politika Reaganovej vlády v USA. Glasnosť a perestrojka M. S. Gorbačova. Pád sovietskeho impéria.
45. Realita po studenej vojne (nové Rusko, zjednotenie Nemecka, vojna v Perzskom zálive)

Predmet Slovenské dejiny

1. Pojmy história a historický prameň – základné vymedzenie a vývoj chápania týchto pojmov v 20. storočí. Konštituovanie histórie ako profesionálnej vedy.
2. Pojmy metodológia, metóda a metodika výskumu. Základné metódy historikovej práce (všeobecné vedecké a špecifické metódy).
3. Historická metóda a etapy historikovej práce. Plagiát a plagiátorstvo.
4. Pamäťové inštitúcie (archív, múzeum, knižnica) a ich význam pre prácu historika.
5. Pomocné vedy historické – členenie, základná charakteristika, význam pre prácu historika.
6. Slovania, Avari a Nitrianske kniežatstvo (územie Slovenska do roku 833).
7. Veľká Morava (politický a cirkevný vývoj).
8. Príchod maďarských kmeňov a vznik Uhorského kráľovstva (do roku 1038.)
9. Uhorsko v 11. – 12. storočí.
10. Vláda Ondreja II. a Bela IV.
11. Poslední Arpádovci a nástup Anjouovcov (1270 – 1323).
12. Reformy a politika anjouovských panovníkov (1323 – 1387).
13. Vláda Žigmunda Luxemburského a mocenské súperenie po jeho smrti (1387 – 1457).
14. Vláda Mateja Korvína.
15. Vláda Jagelovcov (1490 – 1526).
16. Dejiny Uhorska 1526 – 1606 (Dejiny Uhorska 1526 – 1540; Dejiny Uhorska 1540 – 1566; Drinopolský mier a pätnásťročná vojna; Povstanie Štefana Bočkaja a jeho dôsledky)
17. Dejiny Uhorska 1606 – 1711 (Povstanie Gabriela Betlena; Povstanie Juraja I. Rákociho; Vešeléniho sprisahanie a jeho dôsledky; Povstanie Imricha Tököliho; Bitky pri Viedni a ďalšie boje s Turkami; Povstanie Františka II. Rákociho)
18. Dejiny Uhorska 1711 – 1780 (Vláda Karola VI.; Reformy Márie Terézie; Zahraničná politika Márie Terézie)
19. Uhorsko v období vlády Jozefa II.
20. Slovenské národné obrozenie - 1. a 2. generácia obrodencov (1780 – 1835). Bernolákovci, J. Kollár, P. J. Šafárik.
21. Štúrovska generácia v slovenskom národnom živote (1835 – 1848).
22. Revolučné roky 1848 – 1849 v Európe a v Rakúskom cisárstve s dôrazom na politické aktivity Slovákov v uvedenom období.
23. Bachov absolutizmus v habsburskej monarchii, jeho prejavy vo vnútornej a zahraničnej politike.
24. Príčiny a prejavy rakúsko-uhorského vyrovnania, jeho dopad na postavenie Slovákov v monarchii (Matica slovenská).
25. Zápas o Československo v rokoch 1914 – 1918 a začleňovanie územia Slovenska do Československa.
26. Politický systém ČSR 1920 – 1938. Systém politických strán v medzivojnovom období.
27. Zahraničná politika medzivojnovvej ČSR.
28. Autonomistické hnutie na Slovensku a vývoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1918 – 1939.
29. Mníchovská dohoda a jej dôsledky pre ČSR.
30. Slovenská republika 1939 – 1945 (politický systém a režim, zapojenie do medzinárodných vzťahov a do vojny, rasové perzekúcie, hospodárske pomery).
31. Protifašistický odboj na Slovensku a Slovenské národné povstanie.
32. Politický vývoj a politické strany na Slovensku 1945-1948.
33. Národnostné menšiny na Slovensku po roku 1945.
34. Postavenie slovenských národných orgánov v rokoch 1945-1971.
35. Nástup komunistického režimu na Slovensku po roku 1948.
36. Predjarie a pokusy o reformu socializmu.

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 67					
A	B	C	D	E	FX
14.93	17.91	20.9	16.42	25.37	4.48
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2018					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/SPE/16	Názov predmetu: Slovenské politické elity v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni minimálne 60 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent počas priebežného a záverečného hodnotenia preukáže hlbšie vedomosti o kľúčových osobnostiach slovenskej politickej elity, ich mieste a význame v spoločensko-politickom živote na Slovensku v 20. storočí s osobitným zreteľom na transformáciu spoločnosti a zmeny politických režimov v prvej polovici 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: Slováci v československom domácom a zahraničnom odboji počas 1. svetovej vojny a slovenské politické osobnosti predmníchovskej ČSR (Vavro Šrobár, Milan Hodža, Ivan Dérer, Pavol Blaho, Matúš Dula, Ferdiš Juriga, Martin Mičura, Milan Rastislav Štefánik, Anton Štefánek). Nositelia slovenského autonomistického hnutia v medzivojnovnej ČSR (Andrej Hlinka, Martin Rázus). Vrcholoví politickí a vojenský exponenti Slovenskej republiky 1939 – 1945 (Jozef Tiso, Vojtech Tuka, Alexander Mach, Ferdinand Ďurčanský, Karol Sidor, Martin Sokol, Ferdinand Čatloš, Štefan Haššík, Gejza Fritz, Emanuel Böhm). Aktéri slovenského protifašistického odboja v čase 2. svetovej vojny (Ján Golian, Rudolf Viest, Jozef Lettrich, Ján Ursíny, Matej Josko, Karol Šmidke, Gustáv Husák, Ladislav Novomeský). Slovenskí reprezentanti režimu v povojnovom Československu po roku 1945 (Vladimír Clementis, Rudolf Strehaj, Alexander Dubček, Jozef Lenárt).	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BARTLOVÁ, Alena. Aktivity slovenskej a českej elity pri vstupe Slovenska do Československej republiky. In T. G. Masaryk, idea demokracie a súčasné evropanství. Praha : Filosofia, 2001, s. 335-349. BARTLOVÁ, Alena. Možnosti formovania a uplatnenia slovenskej elity v prvých decéniách 20. storočia. In Osobnosť v politickej strane. Rosice u Brna : Nakl. Gloria pro Katedru politologie a evropských studií FF Univerzity Palackého v Olomouci, 2000, s. 322-336.	

JAKSICSOVÁ, Vlasta. Príbeh slovenského intelektuála ako spolutvorcu, nástroj i obeť autoritatívneho režimu vojnového Slovenského štátu. In Historický časopis, 2009, roč. 57, č. 2, s. 299-327. JODL, Miroslav. Teorie elity a problém elity. Příspěvek k dějinám a problematice politické sociologie. Praha : Victoria Publishing, 1994. 156 s. KAMENEC, Ivan. Politické elity na Slovensku v roku 1944 a ich predstavy o konci vojny. In Válečný rok 1944. Praha : Ministerstvo obrany ČR; 2001, s. 105-118. KOLÁŘ, František a kol. Politická elita meziválečného Československa. Kdo byl kdo 1918 – 1938. Praha : Pražská edice, 1998. 302 s. KOUTSKÁ, Ivana – SVÁTEK, František (Eds.). Politické elity v Československu 1918 – 1948. Praha : ÚSD AV ČR, 1994. 259 s. KUBÍN, Luboš. Rola politických elit pri zmene režimu na Slovensku. Bratislava : Veda, 2002. 177 s. LIPTÁK, Ľubomír. Politické elity na Slovensku roku 1945. In Česko-slovenská historická ročenka 1996, s. 97-105. PÁL, Judith – POPOVICI, Vlad (Eds.). Elites and politics in Central and Eastern Europe (1848 – 1918). Frankfurt am Main, Germany : Peter Lang GmbH, 2014. 288 s.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>53.03</td><td>16.67</td><td>19.7</td><td>9.09</td><td>1.52</td><td>0.0</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	53.03	16.67	19.7	9.09	1.52	0.0
A	B	C	D	E	FX												
53.03	16.67	19.7	9.09	1.52	0.0												
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 11.02.2021																	
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Spmm/15	Názov predmetu: Slovenské politické myslenie v 19. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť, vlastná esej, ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s kľúčovými problémami slovenského politického myslenia v 19. storočí na základe štúdia a analýzy vybraných dobových dokumentov. Predmet syntetizuje poznatky a prístupy politickej a intelektuálnej histórie, filozofie, politológie, historickej sociológie a dejín literatúry a žurnalistiky. Študenti budú prostredníctvom práce s dokumentmi rozvíjať svoje schopnosti kriticky rozmýšľať a vyhodnocovať historické procesy a udalosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a formovanie moderných európskych národov na konci 18. storočia – príklad slovenského národného hnutia v stredoeurópskom kontexte. 2. Vývin slovenských národných a štátnych predstáv v priebehu 19. storočia. 3. Revolúcia 1848/49 a jej vplyv na vývin slovenského politického myslenia. 4. Diferenciácia slovenských národných síl v druhej polovici 19. storočia. 5. Vzťah slovenských politických elít k inonárodným politickým a národ-formujúcim hnutiam.	
Odporúčaná literatúra: HOLLÝ, Karol. Negácia udalostnej histórie a historický optimizmus: historická ideológia S. H. Vajanského (1881 – 1897). In Historický časopis, 2009, roč. 57, č. 2. HOLLÝ, Karol. Formovania historickej pamäti o Muzeálnej slovenskej spoločnosti do roku 1914 ako ideový konflikt „všeobecnej“ a „národnej“ vedy. In Z dejín vied a techniky na Slovensku, 19. Bratislava : HÚ SAV, 2009. PICHLER, Tibor. Etnos a polis. Bratislava : Kalligram, 2011. PICHLER, Tibor. Národovci a občania. Bratislava : Veda, 1998. Slovenské politické myslenie 1848-1914. Forum Historiae, 02/2013. Dostupné: http://forumhistoriae.sk/02/2013-slovenske-politicke-myslenie-1848-1914	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Slávka Otčenášová, PhD., Mgr. Nikola Regináčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPO/SPKVV/15	Názov predmetu: Sociálny a politický kontext výchovy a vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie vypracovaného zadania. A ... 100,00% - 91,00% B ... 90,99% - 81,00% C ... 80,99% - 71,00% D ... 70,99% - 61,00% E ... 60,99% - 51,00% FX ... 50,99% a menej	
Výsledky vzdelávania: Rozvoj vedomostí a podpora reflektovania problematiky výchovy a vzdelávania v kontexte spoločenských a politických zmien.	
Stručná osnova predmetu: Postavenie, úloha a funkcie vzdelania v živote človeka a spoločnosti. Politické, sociálne a ekonomické ciele vzdelávania. Výchova, vzdelávanie a sociálne zmeny v kontexte globalizácie. Makrosociálne determinanty výchovy. Aktuálne úlohy výchovy a vzdelávania v modernej výkonovej a demokratickej spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: Domáca a zahraničná časopisecká literatúra Kudláčová, B.(2007) Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PdF TU Zeus Leonardo (2010) Handbook of Cultural Politics and Education. Rotterdam, The Netherlands.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SJ	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 57					
A	B	C	D	E	FX
31.58	36.84	19.3	10.53	1.75	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ján Ruman, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Smamm/15	Názov predmetu: Stredoveké mestá a meštianstvo v Uhorskom kráľovstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok podľa študijného poriadku, účasť na seminároch, aktivita na seminároch, spracovanie, prezentácia a odovzdanie písomnej práce podľa pokynov vyučujúceho	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie poznatkov o vývoji miest na území Slovenska a v širšom rámci Uhorského kráľovstva v stredoveku. Predstavenie súvislostí (právných, správnych, cirkevných, stavebno-historických, sociálnych, etnických i kultúrnych) týkajúcich sa fenoménu mesta a meštianstva v danom období.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod; 2. Predpoklady a okolnosti vzniku výsadných miest do 13. storočia; 3. Výsady miest v 13. - 15. storočí; 4. Diferenciácia miest a mestečiek v neskorom stredoveku; 5. Mestská a cirkevná správa; 6. Sociálny, etnický a demografický vývoj; 7. Obchod, baníctvo a remeslá; 8. Stavebno-historický vývoj a topografia; 9. - 12. Prezentácia seminárnych prác ; 13. Hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: BARTL, Július. K problémom diferenciácie miest a mestečiek na kráľovskej pôde v 15. storočí a na začiatku 16. storočia. In Vývoj správy miest na Slovensku. Ed. Richard, Marsina. Martin : Osveta, 1984, s. 69-98. BARTL, Július. Vznik a vývoj zemepanských miest a mestečiek. In Historické štúdie, 2010, s. 131-153. BODNÁROVÁ, Miloslava. Zásady výpočtu obyvateľstva stredovekých miest a demografická štruktúra mestského obyvateľstva so zameraním na Košice v 16. storočí. In KÓNYA, Peter – MATLOVIČ, René (eds.). Obyvateľstvo Karpatskej kotliny I. Prešov : Universum, 1997, s. 11-21. BURAN, Dušan (ed.). Gotika. Dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava : SNG, 2003. CSUKOVITS, Enikő – LENGYELOVÁ, Tünde (eds.). Z Bardejova do Prešporku. Prešov – Bratislava, 2005. ENGEL, Pál. The Realm of St. Stephen. A History of Medieval Hungary 895 – 1526. London : I. B. Tauris & Co. Ltd, 2005. GÁCSOVÁ, Alžbeta. Spoločenská štruktúra mesta Bardejova v 15. storočí a v prvej polovici 16. storočia. Bratislava : SAV, 1972.	

MARSINA, Richard. K vývoju miest na Slovensku do začiatku 15. storočia. In Historický časopis, 1973, roč. 21, č. 3, s. 337-369.

MARSINA, Richard (ed.). Banské mestá na Slovensku. Martin : Osveta, 1990.

MARSINA, Richard (ed.). Národnostný vývoj miest na Slovensku do roku 1918. Martin : Matica slovenská, 1984.

MARSINA, Richard (ed.). Vývoj správy miest na Slovensku. Martin : Matica slovenská, 1984.

RÁBIK, Vladimír - LABANC, Peter - TIBENSKÝ, Martin. Vývoj stredovekých miest na Slovensku I. - II. Trnava 2003.

SZENDE, Katalin. Otthon a városban : Társadalom és anyagi kultúra a középkori Sopronban, Pozsonyban és Eperjesen. Budapest : MTA, 2004.

ŠEDIVÝ, Juraj. Najstarší patriciát v stredovekej Bratislave: šľachtici alebo mešťania? In Forum historiae, 2008, č. 1.

ŠTEFÁNIK, Martin – LUKAČKA, Ján et al. Lexikon stredovekých miest na Slovensku. Bratislava :
Prodama pre Historický ústav SAV, 2010.

ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
13.16	36.84	23.68	18.42	7.89	0.0

Vyučujúci: Mgr. Drahoslav Magdoško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.02.2018

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/SFI/15	Názov predmetu: Suhrawardiho filozofia iluminácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčná výučba: - Priebežné: štúdium odporúčanej literatúry k Suhrawardiho filozofii. - Záverečné: seminárna práca a jej obhajoba. Online výučba: - online diskusia k vybraným témam z Filozofie iluminácie	
Výsledky vzdelávania: Prehĺbené poznatky a chápanie dejín stredovekej filozofie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Miesto Šihába Jahju al-Dína Suhrawardiho v dejinách filozofie v islamskom svete. 2. Inšpiračné zdroje Suhrawardiho Filozofie iluminácie. 3. - 10. Čítanie a analýza textu jeho diela The Philosophy of Illumination. 11. - 12. Diskusia k seminárnym prácam.	
Odporúčaná literatúra: 1. MIČANINOVÁ, M.: Funkcia obraznosti vo filozofii al-Suhrawardiho. In Mičaninová, M. - Hajdučeková, I. (eds.): In Funkcia obraznosti vo filozofii. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2014. 2. MIČANINOVÁ, M.: Poznanie prítomnosťou - Suhrawardiho riešenie vzťahu racionálneho a iracionálneho. In Racionálne - iracionálne : zborník vedeckých príspevkov. - Prešov : Filozofická fakulta PU v Prešove a Slovenské filozofické združenie pri SAV, 2015, s. 90 - 94. 3. MIČANINOVÁ, M.: Svetlo vo filozofii Šihába al-Dína Jahju al-Suhrawardiho. In (Meta) filozofia - Prax : zborník vedeckých príspevkov. - Bratislava : Slovenské filozofické združenie pri SAV, 2016, s. 86 - 91. 4. MIČANINOVÁ, M.: Intuícia - cesta k istote poznania v iluminacionistickej filozofii Shihába al-Dína Yahyu al-Suhrawardiho. In Pravda. Teoretické a praktické kontexty : zborník vedeckých príspevkov. - 2018, s. 31-36.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, angličtina	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
12.5	12.5	12.5	12.5	25.0	25.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 11.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/VD18/13	Názov predmetu: Svetové dejiny po roku 1918
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je v prípade prezenčnej formy: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia v celkovom vyjadrení na úrovni min. 80 %. Pokiaľ bude vzdelávanie prebiehať dištančnou formou z dôvodu opatrení COVID 19: 1. Účasť na seminároch a prednáškach cez MS Teams. 2. Zvládnutie podmienok priebežného hodnotenia (vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia, 2x test cez MS Forms) a záverečného hodnotenia - skúška prostredníctvom MS Teams (príprava zadania na vybranú tému a odborná rozprava k danej téme).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa prehľad o základných tendenciách ovplyvňujúcich politicky, hospodársky a sociálny vývoj Európy a sveta v období od skončenia 1. svetovej vojny do konca 20. storočia. Dokáže charakterizovať, klasifikovať a uviesť príklady kľúčových udalostí v dejinách po roku 1918, formulovať vlastné závery, diskutovať a zdôvodniť svoje stanoviská.	
Stručná osnova predmetu: Koniec Veľkej vojny a vznik Versaillsko-Washingtonskej sústavy. Revolúcia v Rusku a ZSSR. Sociálne revolúcie v období 1922 – 1939 (úpadok demokracie, veľká hospodárska kríza, vzostup komunizmu, fašizmu a nacizmu). Druhá svetová vojna. Kreovanie bipolárneho sveta. Studená vojna a konflikty vo svete (Korea, Vietnam, arabsko-izraelský konflikt). Sovietizácia strednej Európy. Dekolonizácia. Európska integrácia. Realita po studenej vojne (nové Rusko, zjednotenie Nemecka, vojna v zálive). Globalizácia. Kultúrno-spoločenské premeny sveta v 20. storočí.	
Odporúčaná literatúra: BÁRTA, Miroslav – KOVÁŘ, Martin a kolektiv autorů. Civilizace a dějiny : historie světa pohledem dvaceti českých vědců. Praha : Academia, 2013. COATSWORTH, John – COLE, Juan – HANAGAN, P. Michael et al. Global Connections : Politics, Exchange, and Social Life in World History, volume II. Cambridge : University Press, 2015. FERGUSON, Niall. Civilizace : Západ a zbytek světa. Praha : Argo ; Dokořán, 2014. JOHNSON, Paul. Dějiny dvacátého století. Praha : Rozmluvy, 1991. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace I. Praha : Triton, 2005. KOVÁŘ, Martin – HORČIČKA, Václav. Dějiny evropské integrace II. Praha : Triton, 2005. MORAVCOVÁ, Dagmar – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 – 1941. Praha: Institut pro stredoeuropskou kulturu	

a politiku, 1994. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století I. Praha: Aleš Skřivan ml, 2000. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století II. Praha: Aleš Skřivan ml, 2000. PLECHANOVÁ, Běla – FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha: Institut pro stredoeuropskou kulturu a politiku, 1997. ROBERTS, John Morris. Dvacáté století : dějiny světa od roku 1901 do současnosti . Praha-Plzeň : Beta-Dobrovský-Ševčík, 2004. SNYDER, Timothy. Černá zem : holokaust - historie a varování. Praha : Prostor, 2015. SNYDER, Timothy. Krvavé země : Evropa mezi Hitlerem a Stalinem. Praha : Prostor, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 233

A	B	C	D	E	FX
14.59	17.17	25.75	24.46	13.73	4.29

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2020

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ SUF1m/15	Názov predmetu: Súčasná filozofia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je zároveň semestrálna odborná práca – filozofický preklad a zvládnutie písomného testu zo základných informácií viažúcich sa na život a diela filozofov od Husserla po Gadamera. Kladné hodnotenie semestrálnej práce a úspešné absolvovanie písomného testu je podmienkou pre absolvovanie záverečnej písomnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných smerovaní antropologicky zameranej filozofie 20. storočia. Oboznámenie sa so vznikom a rozvojom fenomenológie, filozofie existencie, existencializmu, filozofickej hermeneutiky, postmodernej filozofie, postštrukturalizmu a dekonštruktivizmu. Kritická analýza textov súčasných filozofov.	
Stručná osnova predmetu: Vznik fenomenológie. Transcendentálna fenomenológia Edmunda Husserla. Filozofia existencie a existencializmu. Filozofia novej existencie Karla Jaspersa. Bytie ako filozofický problém Martina Heideggera. Kozmologická filozofia Eugena Finka. Existencializmus Jean-Paul Sartra. Existenciálna fenomenológia Maurice Merleau-Pontyho. Filozofická hermeneutika. Filozofická hermeneutika H.-G. Gadamera. Postmoderná filozofia, postštrukturalizmus a dekonštruktivizmus. Postmoderná filozofia J.-F. Lyotarda. Postštrukturalizmus M. Foucaulta. Postštrukturalizmus G. Deleuza. Dekonštruktivizmus J. Derridu.	
Odporúčaná literatúra: HUSSERL, E.: Fenomenológia. In: Filozofia r. 49, 1994, č. 5. HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Prel. I. Chvatík, P. Kouba, M. Petříček jr., J. Němec. Praha: Oikúmené 1996 (2002, 2008). HEIDEGGER, M.: Konec filosofie a úkol myšlení. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 1993 (2006). SARTE, J. P.: Bytí a nicota. Prel. O. Kouba. Praha: Oikúmené 2006. FINK, E.: Hra jako symbol světa. Prel. M. Petříček. Praha: Český spisovatel 1993. LYOTARD, J.-F.: Postmoderná situácia. In: Za zrkadlom moderny. Prel. K. Korená. Bratislava: Archa 1991. FOUCAULT, M.: Rád diskurzu. In: Za zrkadlom moderny. Prel. M. Marcelli. Bratislava: Archa 1991. DERRIDA, J.: Bílá mytologie. In: Derrida, J.: Texty k dekonstrukci. Prel. M. Petříček jr. Bratislava: Archa 1993. HOLZHEY, H. – RÖD, W.: Filosofie	

19. a 20. století II. Prel. M. Pokorný. Praha: Oikúmené 2006. THURNER, R. – RÖD, W. – SCHMIDINGER, H.: Filosofie 19. a 20. století III. Praha: Oikúmené 2008. LEŠKO, V.: Filozofia dejín filozofie – silné a slabé modely. Prešov: v. n. 2004. BLECHA, I.: Husserlova fenomenológia. Košice: Vydavateľstvo UPJŠ 2012. FIGAL, G.: Úvod do Heideggera. Prel. V. Zátka. Praha: Academia 2007. LÉVY, B.-H.: Sartrovo století. Prel. Michal Novotný. Brno: Host 2003. PATOČKA, J.: Fenomenologické spisy I. Praha: Oikúmené 2007. PATOČKA, J.: Fenomenologické spisy II. Praha: Oikúmené 2010. PATOČKA, J.: Úvod do Husserlovy fenomenologie. Praha: KU 1969. PATOČKA, J.: Úvod do fenomenologické filosofie. Praha: Oikúmené 1993. PETŘÍČEK, M.: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Hermann & synové 1997. NOVOZAMSKÁ, J.: Existoval existencializmus? Výzva a stroskotání J.P. Sratra. Praha 1998. DUBSKÝ, I.: Ve věci Heidegger. Praha: Oikúmené 1997. BERNET, R., KERN, I., MARBACH, E.: Úvod do myšlení Edmunda Husserla. Praha: Oikúmené 2004. WELSCH, W.: Naše postmoderní moderna. Prel. I. Ozarčuk, M. Petříček jr. Praha: Zvon 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
37.5	8.33	20.83	16.67	16.67	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/SUF2m/15	Názov predmetu: Súčasná filozofia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou udelenia kreditov za semester je test zo základných vedomostí získaných na seminároch. Podmienky udelenia skúšky: až po úspešnom absolvovaní testu môže študent vykonať písomnú skúšku. Výsledky skúšky sa premietnu do klasifikačných stupňov nasledovným spôsobom: 40-38 bodov – A; 37-35 bodov – B; 34-32 bodov – C; 31-29 bodov – D; 28-26 bodov – E; 25 a menej bodov – FX (nevyhovela/a).	
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je preskúmať zdroje, genézu a podobu analytickej filozofie od konca 19. storočia až do súčasnosti, sprístupniť dielo hlavných predstaviteľov analytickej filozofie (G. Fregeho, G. E. Moora, B. Russella, L. Wittgensteina, J. Searla, W. V. O. Quina, P. Strawsona, D. Davidsona a i.)	
Stručná osnova predmetu: G. E. Moore – povaha filozofickej analýzy, G. Frege a počiatky analytickej filozofie, B. Russell a jeho vplyv na analytickú filozofiu, Neopozitivistické chápanie filozofie, L. Wittgenstein – Tractatus logico-philosophicus, Neskorý Wittgenstein a formovanie analytickej filozofie v 2. pol. 20. storočia, Filozofia prirodzeného jazyka, J. Searle a rozvoj teórie rečových aktov, W. V. O. Quine a neopragmatická verzia analytickej filozofie, P. Strawson a rozmach analytickej metafyziky, D. Davidson a problém pravdivosti, interpretácie a konania, Nové iniciatívy vo filozofii jazyka a mysle (Chomsky, Fodor, Pinker).	
Odporúčaná literatúra: PEREGRIN, J.: Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia 2005. AUSTIN, J. L.: Ako niečo robiť slovami. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2004. CARNAP, R.: Problémy jazyka vedy. Prel. K. Berka, L. Tondl. Praha: Svoboda 1968. CARNAP, R.: Význam a nevyhnutnosť. Prel. R. Cedzo. Bratislava: Kalligram 2005. DAVIDSON, D.: Čin, myseľ, jazyk. Prel. E. Višňovský, M. Popper, T. Sedová, D. Kamhal. Bratislava, Archa 1997. DAVIDSON, D.: Subjektivita, intersubjektivita, objektivita. Prel. J. Kolář, T. Marvan. Praha: Filosofia 2004. FIALA, J.: Analytická filosofie – úvod. Plzeň: O.P.S. 2006. FIALA, J. (ed.): Analytická filosofie. První čítanka, Druhá čítanka, Třetí čítanka. Plzeň: O.P.S 2006, 2000, 2002. FREGE, G.: O zmysle a denotate. Prel. A. Riška. In: Filozofia, roč. 47, 1992, č. 6, s. 349–363. FREGE, G.: Myšlienka. Prel. I. Hanzel. In: Organon F, roč. III, 1996, č. 3, s. 262–281.	

FREGE, G.: Základy aritmetiky. Prel. P. Balko. Bratislava: Veda 2001. GRAYLING, A.: Wittgenstein. Průvodce pro každého. Prel. P. Glombíček. Praha: Dokořán 2007. CHOMSKY, N.: Jazyk a zodpovednosť. Prel. J. Habdák. Bratislava: Archa 1995. KOLMAN, V.: Logika Gottloba Frega. Praha: Filosofia 2002. KRIPKE, S.: Pomenovanie a nevyhnutnosť. Prel. A. Riška. Bratislava: Kalligram 2002. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Antológia z diel filozofov IX. Zost. J. Bodnár. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry 1968. Logický pozitivizmus. Malá antológia filozofie 20. storočia. Zväzok III. Ed. F. Mihina, T. Sedová, M. Zouhar. Bratislava: Iris 2006. NELSON, L. H. – NELSON, J.: Quine. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2005. NITSCHKE, M. – SOUSEDÍK, P. – ŠIMSA, M. (eds.): Schizma filozofie 20. stoloetí. Praha: Filosofia 2005. ORAVCOVÁ, M. (ed.): Filozofia prirodzeného jazyka. Bratislava: Archa 1992. PEREGRIN, J.: Filozofie a jazyk. Praha: Triton 2003. PEREGRIN, J.: Logika ve filosofii, filosofie v jazyce. Praha: Herrmann & synové, 1992. PEREGRIN, J. (ed.): Obrat k jazyku: Druhé kolo. Praha: Filosofia 1998. PINKER, S.: Slová a pravidlá. Zložky jazyka. Prel. V. Krupa. Bratislava: Kalligram 2003. PRETI, C. – VELARDE-MAYOL, V.: Fodor. Prel. M. Kanovský. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2005. PUTNAM, H. – RORTY, R.: Co po metafyzike? Prel. J. Peregrin. Bratislava: Archa 1996. QUINE, W.V.O.: Covitosti. Občasné filosofický slovník. Prel. J. Fiala. Praha: Mladá fronta 2008. QUINE, W.V.O.: Hledání pravdy. Prel. J. Peregrin. Praha: Herrmann & synové, 1994. QUINE, W.V.O.: Od stimulu k vědě. Prel. J. Peregrin. Praha: Filosofia 2002. QUINE, W.V.O.: Vybrané články k ontologii a epistemologii. Ed. L. Dostálová, T. Marvan. Plzeň: ZČU 2006. QUINE, W.V.O.: Z logického hľadiska. Prel. R. Cedzo. Bratislava: Kalligram 2005. RUSSELL, B.: Jazyk a poznanie. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Kalligram 2005. RUSSELL, B.: Logika, jazyk a veda. Prel. K. Berka, L. Tondl. Praha: Svoboda 1967. RUSSELL, B.: Logika, veda, filozofie, spoločnosť. Prel. K. Berka. Praha: Svoboda – Libertas 1993. RUSSELL, B.: Problémy filozofie. Prel. V. Čunderlík. Bratislava: P and K 1992. SEARLE, J.: Myseľ, jazyk, spoločnosť. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2007. SEARLE, J.: Mysl, mozek a veda. Prel. M. Nekula. Praha: Mladá fronta 1994. SEARLE, J.: Rečové akty. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2007. STRAWSON, P. F.: Analýza a metafyzika. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2001. STRAWSON, P. F.: Individuá. Esej o deskriptívnej metafyzike. Prel. M. Zouhar. Bratislava: Iris 1997. VALENTA, L.: Problémy analytické filozofie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc 2003. WHEELER, D.: Davidson. Prel. M. Petruška. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2004. WINSTON, M.: Chomsky. Prel. V. Krupa. Bratislava: Vydavateľstvo PT 2004. WITTGENSTEIN, L.: Denníky 1914–1916. Prel. P. Balko, T. Čana, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2005. WITTGENSTEIN, L.: Filosofická skoumání. Prel. J. Pechar. Praha: Filosofia 1998. WITTGENSTEIN, L.: Modrá a hnedá kniha. Prel. D. Kamhal. Bratislava: Kalligram 2002. WITTGENSTEIN, L.: O istote. Prel. T. Čana, D. Kamhal, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2006. WITTGENSTEIN, L.: Tractatus logico-philosophicus. Prel. P. Balko, R. Maco. Bratislava: Kalligram 2003. Časopis Organon F, roč. I.-XIX., 1994–2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
13.04	17.39	43.48	8.7	17.39	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., Mgr. Martin Babjak
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/TVE/08	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie projektu/bulletinu - 60%. 2. Prezentácia projektu/bulletinu - 40%. 3. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Vymedziť a definovať základné pojmy z teórie výchovy. Popísať antropologicko-axiologický model výchovy a zložky výchovy. Vymedziť tradičné a tvorivé metódy výchovy a aplikovať ich v praxi v rámci projektu.	
Stručná osnova predmetu: Teória výchovy ako súčasť pedagogickej vedy. Predmet teórie výchovy. Antropologicko-axiologický model výchovy. Zložky výchovy. Tradičné metódy výchovy. Tvorivo-humanistický model výchovy. Výchovné inštitúcie. Výchova a sebvýchova.	
Odporúčaná literatúra: Danek, J. (2011). Podstata a význam výchovy. Trnava : UCM. Darák, M. et al. (2005). Kapitoly z teórie výchovy. Prešov: FHPV PU. Gáliková-Tolnaiová, S. (2007). Problém výchovy na prahu 21. storočia. Bratislava : IRIS. Janiš, K., Loudová, I. (2012). Vybraná témata z teórie výchovy : (studijní opora). Hradec Králové: Gaudeamus. Jedlička, R. ed. (2014). Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy. Praha: Karolinum. Kyriacou, CH. (2005). Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál. Oberuč, J. a kol. (2019). Teória výchovy v procese výchovy a vzdelávania. Dubnica nad Váhom: DTI v Dubnici nad Váhom. Pelikán, J. (2007). Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum. Strouhal, M. (2013). Teorie výchovy. K vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny. Praha. Višňovský, L. (2002). Teória výchovy. (Vybrané kapitoly). Banská Bystrica: UMB.	

Zelina, M. (2011). Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa: (metódy výchovy). Bratislava: IRIS.

Zelina, M. (2010). Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMSMoodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 501

A	B	C	D	E	FX
36.93	32.93	20.36	5.99	1.6	2.2

Vyučujúci: Mgr. Katarína Petriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.06.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/VKfV/07		Názov predmetu: Vybrané kapitoly z filozofie výchovy (všeobecný základ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety: KF/DF1/05					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Tholt, PhD., mim. prof.					
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/VP1B/15		Názov predmetu: Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z dejín starovekej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Výklad aktuálneho problému v dejinách antickej filozofie. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/VP2B/15		Názov predmetu: Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z dejín stredovekej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Výklad aktuálneho problému v dejinách stredovekej filozofie. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/VP3B/15		Názov predmetu: Výberová prednáška z filozofie pre bakalárov 3			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť. Prezentácia samostatnej práce s textom.					
Výsledky vzdelávania: Rozvoj samostatnej práce študenta s odborným textom z novovekej filozofie.					
Stručná osnova predmetu: Výklad najdôležitejšieho problému z dejín novovekej filozofie. Štúdium vybraných textov. Analýza a hodnotenie samostatnej práce študenta.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Pvhm/15	Názov predmetu: Základy pomocných vied historických
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie podmienok študijného poriadku a účasti na seminároch, aktívna práca na seminároch, záverečná písomka.	
Výsledky vzdelávania: Získanie základných znalostí o problematike pomocných vied historických a ich využitie pre vlastnú vedeckú prácu. Nadobudnutie základných znalostí a zručností, ktoré bude možné rozvíjať na špecializovaných kurzoch v podobe povinne voliteľných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod 2. Paleografia 3. Diplomatika I. 4. Diplomatika II. 5. Kodikológia 6. Sfragistika 7. Chronológia 8. Konzultačný týždeň (bez výučby) 9. Epigrafia 10. Heraldika 11. Genealógia 12. Metrológia a numizmatika 13. Ďalšie PVH + odovzdanie SEMESTRÁLNEJ PRÁCE (do 10. mája 2021) 14. Zápočtový týždeň: PÍSOMKA a výsledné hodnotenie	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA: HLAVÁČEK, I. a kol. Vademecum pomocných vied historických. Praha 2002 (aj iné vydanie). ZUBACKÁ, I. Základy pomocných vied historických. Nitra 2002. ROZŠIRUJÚCA LITERATÚRA: GLEJTEK, M. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. Čadca 2013. HLINKA, J. - KOLNÍKOVÁ, E. - KAZIMÍR, Š. Peniaze v našich dejinách. Bratislava 1976. HÚŠČAVA, A. Poľnohospodárske miery na Slovensku. Bratislava 1972.	

LABANC, P. - GLEJTEK, M. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. - 16. storočí. Nitra 2015. LEHOTSKÁ, D. Príručka diplomatiky. Bratislava: Slovenská archívna správa, 1972. NOVÁK, J. Chronológia. Bratislava 2004. NOVÁK, J. Pečate miest a obcí na Slovensku I. - II. Bratislava 2008. RÁBIK, V. - LABANC, P. - TIBENSKÝ, M. Vybrané kapitoly z PVH (sfragistika). Vysokoškolská učebnica. Trnava : FF TU, 2013. SOKOLOVSKÝ, L. Pečate a znaky stolíc na Slovensku. Bratislava 2010. SOPKO, Július. Kódexy a neúplne zachované rukopisy v slovenských knižniciach. Martin : Matica slovenská, 1986. ŠEDIVÝ, J. a kol. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov na území Slovenska. Bratislava 2014. ŠIŠMIŠ, Milan et al. Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovackálnom zahraničí 1 - 2. Martin : Slovenská genealogicko-heraldická spoločnosť, 2004 - 2009. VRTEĽ, L. Osem storočí heraldiky na Slovensku. Martin 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 394					
A	B	C	D	E	FX
11.93	15.48	18.53	22.08	19.29	12.69
Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD., Mgr. Drahošlav Magdoško, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.02.2021					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/ ZPJ/15		Názov predmetu: Záverečná práca (Bc)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežná príprava. Konzultácie so školiteľom bakalárskej práce. Konzultácie sú možné aj online formou.					
Výsledky vzdelávania: Cieľom je osvojiť si zásady písania kvalifikačných prác a postupne vyhotoviť finálnu verziu bakalárskej práce.					
Stručná osnova predmetu: Identifikácia metodologických, tematických a obsahových problémov. Heuristická fáza prípravy bakalárskej práce. Postupná príprava výslednej verzie práce. Korektúra textu, zapracovanie pripomienok. Splnenie formálnych kritérií kladených na bakalársku prácu. Odovzdanie práce.					
Odporúčaná literatúra: Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Eco, U.: Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia 1997. Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2007. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
76.47	5.88	5.88	5.88	5.88	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ UVFm/15	Názov predmetu: Úvod do filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežnej kontroly: študent je počas semestra na seminároch priebežne kontrolovaný a hodnotený podľa svojej aktivity. Podmienkou k záverečnej skúške je zvládnutie písomného testu z terminologického penza (v teste je potrebné dosiahnuť minimálne 70% správnych odpovedí). Podmienky udelenia skúšky: vecne kvantitatívna i kvalitatívna odpoveď na konkrétne otázky.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť sa s rôznymi prístupmi k predmetu filozofie a so základnými modelmi filozofie od antiky až do súčasnosti. Pochopiť vzťahy filozofie k iným oblastiam ľudského myslenia a konania. Objasniť základné filozofické disciplíny.	
Stručná osnova predmetu: Uvedenie do vysokoškolskej disciplíny. Predmet filozofie v dejinných kontextoch a metamorfózach. Filozofia ako dialóg a komunikácia. Štruktúra a systémová podoba filozofie. Filozofia ako kritická reflexia a sebareflexia človeka a sveta. Filozofia a dejiny.	
Odporúčaná literatúra: LEŠKO, V.: Úvod do filozofie . Košice 2007. LEŠKO, V.: Dejiny filozofie I. – II. Prešov 2007 - 2008. MÜNZ, T.: Hľadanie skutočnosti. Bratislava: Kalligram 2008. JASPERS, K.: Malá škola filozofického myslenia. Prel. P. Elexová. Bratislava: Kalligram 2002. JASPERS, K.: Úvod do filozofie. Prel. I. Fiala. Praha: Oikúmené 1996. HEIDEGGER, M.: Co je to – filozofie? In: Heidegger, M.: Básnický bydlí človek. Prel. I. Chvatík. Praha: Oikúmené 1993 (2006). SOKOL, J.: Malá filozofie človeka a Slovník filozofických pojmov. Praha: Vyšehrad. 1998. PATOČKA, J.: Vznik filozofie. In: Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha: Vyšehrad 1996. DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Prel. J. a V. Cígerovi. Bratislava: Chronos 1997. POPPER, K. R.: Ako vidím filozofiu. In: Popper, K.R.: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava 1995. PLATON: Štát. In: Platon: Dialógy (°°). Prel. J. Špaňár. Bratislava: Tatran 1990.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 78					
A	B	C	D	E	FX
55.13	10.26	15.38	1.28	16.67	1.28
Vyučujúci: PhDr. Katarína Mayerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ UDJ/12	Názov predmetu: Úvod do judaizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Referát počas semestra. 2. Seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných charakteristík judaizmu ako súhrnného označenia židovského náboženstva, dejín Židov, židovskej filozofie a mystiky, opierajúci sa o analýzu primárnych a sekundárnych prameňov k štúdiu judaizmu.	
Stručná osnova predmetu: I. Židovské náboženstvo. II. Dejiny Židov. III. Židovská filozofia. IV. Židovská mystika.	
Odporúčaná literatúra: 1. Sväté Písmo. Podľa dostupnosti. 2. COHEN, A.: Talmud pro každého. Praha: Sefer 2006. 3. FISHBANE, M. A.: Judaismus. Zjevení a tradice. Praha: Prostor 2003. 4. FRANEK, J.: Judaizmus. Kniha o židovskej kultúre, histórii a náboženstve. Bratislava: Albert Marenčin 2009. 5. HERTZBERG, A. – HIRT-MANHEIMER, A.: Židia. Bratislava: Sofia 1999. 6. IDEL, M.: Kabala. Nové pohľady. Praha: Vyšehrad 2004. 7. JOHNSON, P.: Dějiny židovského národa. Praha: nakladatelství Alexandra Tomského Rozmluvy. 8. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010. 9. SCHOLEM, G.: Počátky kabaly. Praha: Malvern 2009. 10. SCHUBERT, K.: Židovské náboženství v proměnách věků. Praha: Vyšehrad 1995. 11. STEMBERGER, G.: Úvod do judaistiky. Praha: Vyšehrad 2010. 12. STEMBERGER, G.: Klasické židovství. Kultura a historie rabínské doby. Praha: Vyšehrad 2011. 13. ŠEDINOVÁ, J. a kol.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. (Mezi	

integráci a izoláci.) Praha: Academia 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
21.74	4.35	17.39	4.35	13.04	39.13
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.02.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Ushm/15	Názov predmetu: Úvod do štúdia histórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky priebežného hodnotenia: A. Prezenčná výučba: 1. účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho; 2. aktivita na seminári. B. Dištančná výučba: 1. účasť na výučbe online cez aplikáciu MS Teams v zmysle študijného poriadku a pokynov vyučujúceho; 2. výťah z textov na čítanie – odovzdať týždenne v písomnej forme v súlade s harmonogramom seminárov; 3. aktivita na seminári online cez aplikáciu MS Teams. Podmienky úspešného absolvovania predmetu: 1. Účasť na výučbe v zmysle študijného poriadku, príkazu rektora č. 15/2020, usmernenia dekanke č. 8/2020 a podľa pokynov vyučujúceho; 2. zvládnutie podmienok priebežného a záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom ukončení disciplíny: 1. Ovláda základnú terminológiu historickej vedy a pozná základné vývojové etapy historickej vedy. 2. Rozumie rôznym prístupom štúdia minulosti. 3. Je schopný formulovať výskumné otázky. 4. Disponuje základnými kompetenciami potrebnými pre výskum a tvorbu odborného textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy a ich vývoj (história, historiografia, dejepis, čas, priestor, historický prameň) 2. Metodika výskumu 3. Heuristika (archívy, knižnice, múzeá, čítanie odborného textu) 4. Kritika a metódy historikovej práce 5. Interpretácia – písanie odborného textu, plagiát 6. Konštituovanie histórie ako vedy a základné vývojové etapy vývoja historiografie 7. Prístupy k skúmaniu minulosti a základné problémové oblasti výskumu 8. Špecifiká výskumu jednotlivých historických období	
Odporúčaná literatúra: HROCH, M. a kol. Úvod do studia dějepisu. Praha : SPN, 1985. IGGERS, G. G. Dějepisectví ve 20. století. Praha : Lidové noviny, 2002.	

MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011. STORCHOVÁ, L. a kol. Koncepty a dejiny. Praha : Scriptorium, 2014. Úvod do studia dejepisu. 1. - 2. díl. Brno : Masarykova univerzita, 2014.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 422					
A	B	C	D	E	FX
16.82	15.64	22.27	21.8	19.67	3.79
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Tokárová, PhD., Mgr. Patrícia Fogelová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.09.2020					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Špecializáciou v športových aktivitách sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti v ktorej sa zároveň zdokonaľuje.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik – začiatočníčky, pokročilé, aikido, basketbal, bedminton, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, S-M systém, step aerobik, stolný tenis, tenis, volejbal a šach. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové zručnosti v tom ktorom športe, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: Hrčka, J. 2009. Kapitoly zo športovej zdravotvedy vysokoškoláka. Žilina: Edis. Jarkovská, H, Jarkovská, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. Slepíčková, I. 2005. Sport a volný čas. Praha: Karolinum. Stackeová, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 12859							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
87.01	0.08	0.0	0.0	0.0	0.04	8.1	4.77
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2021							
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% účasť na hodinách	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Špecializáciou v športových aktivitách sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti v ktorej sa zároveň zdokonaľuje.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik – začiatníčky, pokročilé, aikido, basketbal, bedminton, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, S-M systém, step aerobik, stolný tenis, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové zručnosti v tom ktorom športe, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: Hrčka, J. 2009. Kapitoly zo športovej zdravotvedy vysokoškoláka. Žilina: Edis. Jarkovská, H, Jarkovská, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. Slepíčková, I. 2005. Sport a volný čas. Praha: Karolinum. Stackeová, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11675							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.52	0.56	0.02	0.0	0.0	0.05	10.63	4.22
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2021							
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Svkm/15	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent získa kredity na základe odovzdanej práce a jej úspešnej prezentácie počas katedrovej alebo fakultnej študentskej vedeckej konferencie. Tému príspevku, cieľ a spôsob spracovania študent aktívne konzultuje so svojím školiteľom. Forma študentskej vedeckej konferencie: prezenčná / online Študent je povinný mať aktívny prístup do MS Teams resp. obdobného komunikačného kanálu, ktorý vyučujúci / konzultant stanoví pre potreby dištančnej výučby.	
Výsledky vzdelávania: Prácou a vystúpením na študentskej vedeckej konferencii si študenti precvičia a overia úroveň zvládnutia faktografických, teoreticko-metodologických a praktických poznatkov a skúseností z vybranej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Študent spravidla po dohode s konzultantom vyberie tému práce, na ktorej priebežne pracuje s využitím prameňov a aplikovaním historických metód., ktoré zodpovedajú fáze jeho štúdia. Práca je verejne prezentovaná počas študentskej vedeckej konferencie. Práca ŠVK môže byť časťou bakalárskej práce študenta, vzniká spravidla pod dohľadom konzultanta. Jej rozsah je 10 – 15 normostrán a má všetky formálne náležitosti odborného textu.	
Odporúčaná literatúra: PODĽA POKYNOV KONZULTANTA A S OHĽADOM NA VYBRANÚ PROBLEMATIKU. KATUŠČÁK, Dušan: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce : Ako písať seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava, Stimul, 1998. ČMEJRKOVÁ, Světa - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. MISTRÍK, Jozef: Štylistika. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. BARTOŠ, Josef: Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991. MEŠKO, Dušan - KATUŠČÁK, Dušan a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. ŠANDEROVÁ, Jadwiga: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: Praha, Slon, 2005	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 25	
abs	n
96.0	4.0
Vyučujúci: Mgr. Henrich Hrehor, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.09.2020	
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/SVK1/15		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia (Bc) 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie odborného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu a jeho kritické zhodnotenie.					
Výsledky vzdelávania: Prezentovať odborný text z oblasti dejín filozofie alebo systematickej filozofie pred auditóriom.					
Stručná osnova predmetu: Príprava odborného textu - výber témy, konzultácie s odborným garantom, písanie textu. Prezentovanie textu pred konferenčným auditóriom. Odovzdanie písomnej podoby referátu.					
Odporúčaná literatúra: Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KF/SVK2/15		Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia (Bc) 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovanie odborného textu. Odovzdanie písomnej podoby textu a jeho kritické zhodnotenie.					
Výsledky vzdelávania: Prezentovať odborný text z oblasti dejín filozofie alebo systematickej filozofie pred auditóriom.					
Stručná osnova predmetu: Príprava odborného textu - výber témy, konzultácie s odborným garantom, písanie textu. Prezentovanie textu pred konferenčným auditóriom. Odovzdanie písomnej podoby referátu.					
Odporúčaná literatúra: Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Slon 2007.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2015					
Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/ZDK/16	Názov predmetu: Život v 19. storočí – Dejiny každodennosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie študentov - aktívna práca na seminároch a prednáškach, power-pointová prezentácia na ľubovoľne zvolenú tému - každodennosť v 19. storočí (ktorú študent odprezentuje na seminároch), priebežné testy (kvízy) v Mc Forms. Výučba môže prebiehať prezenčnou alebo dištančnou formou (online v Microsoft Teams).	
Výsledky vzdelávania: Hlavným cieľom predmetu je získať čo najcelistvejší obraz o každodennom živote človeka v 19. storočí na území dnešného Slovenska (Rakúsko-Uhorska), poznať a priblížiť jazyk, myslenie, hodnoty, ale aj hmotnú kultúru v kontexte vtedajšieho obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod od problematiky dejín každodennosti 2. Život a spoločnosť v Habsburskej monarchii v priebehu "dlhého" 19. storočia 3. Dejiny každodennosti a ich miesto v historickom bádani (definície, cieľ, historiografia) 4. Objav voľného času, cestovanie 5. Cvičenie a šport 6. Obliekanie a móda 7. Čistota a zdravie 8. Manželstvo a sexualita (Tradície na Slovensku) 9. Človek a príroda v dlhom 19. storočí 10. Významné osobnosti 19. storočia 11. Každodennosť a mesto Košice v 19. storočí.	
Odporúčaná literatúra: BAHENSKÁ, Márie – MALÍNSKÁ, Jana (eds.). Ženy a politika (1890 – 1938). Praha : Masarykův ústav Archiv Akademie věd ČR., 2014. 362 s. DUDEKOVÁ, Gabriela a KOLEKTÍV. Na ceste k modernej žene. Bratislava : VEDA, 2011. 773 s. DVOŘÁKOVÁ, Daniela a KOLEKTÍV. Lásky a škandály v našich panovníckych rodoch. Praha : Ottovo nakladatelství, 2013. 416 s. HOLEC, Roman. Človek a príroda v „dlhom“ 19. storočí. Bratislava : Typoset Print, 2014. 341 s. HOLEC, Roman. Dejiny plné dynamitu. Bratislava : Kalligram, 2011. 168 s.	

HOLLÝ, Karol. Ženská emancipácia. Bratislava : Prodama, 2011. 178 s.

HORSKÁ, Pavla – KUČERA, Milan – MAUR, Eduard – STLOUKAL, Karel. Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha : Panorama, 1990. 474 s

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. IX. Na prahu modernej doby. Bratislava : LIC, 2008. 391 s.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. XI a. Slováci po rakúsko-uhorskom vyrovnaní. Bratislava : LIC, 2012. 399 s.

KOVÁČ, Dušan A KOLEKTÍV. Sondy do slovenských dejín v dlhom 19. storočí. Bratislava : Historický ústav SAV v Typoset Print s. r.o. 2013. 335 s.

LENDEROVÁ, M – MACKOVÁ, M. – BEZECNÝ, Z. – JIRÁNEK, T. Dějiny každodennosti "dlouhého" 19. Století. Pardubice : UP, 2005.181 s.

LENDEROVÁ, M. a KOLEKTÍV. Z dějin české každodennosti. Život v 19. století. Praha : Karolinum. 2013. 430 s.

ZUBERCOVÁ, M. M. – HASALOVÁ, E. – ŠIDLÍKOVÁ, Z. – VANČO, M. Móda na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015. 200 s.

ZUBERCOVÁ-MINTALOVÁ, Zora. Tradície na Slovensku. Bratislava : Slovart, 2015. 359 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
93.94	3.03	3.03	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Nikola Regináčová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2021

Schválil: doc. ThDr. Peter Borza, PhD., doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.