

OBSAH

1. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	3
2. Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	5
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	7
4. Cvičenie pri mori.....	8
5. Cvičenie z metodológie sociálneho a behaviorálneho výskumu.....	10
6. Dejiny filozofie (pre psychologov).....	12
7. Dobrovoľníctvo v sociálnej práci.....	14
8. Ekonomia v sociálnej práci.....	17
9. Etika 1.....	19
10. História sociálnej práce.....	21
11. Informačno-komunikačné technológie.....	24
12. Kultúrna antropológia.....	26
13. Kurz prežitia-survival.....	28
14. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	30
15. Manažment pre sociálnu prácu.....	32
16. Metodológia psychologického výskumu 2.....	34
17. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu*.....	36
18. Metódy a techniky sociálnej práce 1.....	38
19. Metódy a techniky sociálnej práce 2.....	40
20. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1.....	42
21. Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2.....	44
22. Občianske právo.....	46
23. Odborná prax 1.....	48
24. Odborná prax 2.....	50
25. Pracovné právo pre sociálnu prácu.....	52
26. Prevencia drogových závislostí (sociálna práca).....	54
27. Prevencia v sociálnej práci.....	56
28. Právo v sociálnej práci.....	58
29. Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu.....	61
30. Psychológia v sociálnej práci.....	63
31. Seminár k bakalárskej práci.....	65
32. Sociológia pre sociálnu prácu.....	67
33. Sociálna patológia.....	69
34. Sociálna politika pre sociálnu prácu.....	72
35. Sociálna práca s CAN.....	75
36. Sociálna práca s drogovými závislými.....	77
37. Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe.....	79
38. Sociálna práca s rizikovým klientom.....	81
39. Sociálna práca s rodinou.....	83
40. Sociálna práca so zdravotne znevýhodnenými.....	85
41. Sociálna psychológia pre sociálnu prácu.....	88
42. Sociálne inštitúcie pre sociálnu prácu.....	90
43. Správne právo.....	92
44. Teória a metódy sociálnej práce.....	94
45. Teória práva a rodinné právo.....	98
46. Teória sociálnej práce.....	100
47. Výcvik sociálnych spôsobilostí.....	102
48. Vývinová psychológia pre SP.....	104

49. Základy ekonómie pre sociálnu prácu.....	107
50. Základy pedagogiky.....	109
51. Základy psychológie.....	111
52. Základy trestnej zodpovednosti pre sociálnu prácu.....	113
53. Základy štatistiky v sociálnych vedách.....	115
54. Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov I.....	118
55. Úvod do judaizmu.....	120
56. Športové aktivity I.....	122
57. Športové aktivity II.....	124
58. Študentská vedecká odborná činnosť I.....	126

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJPSV1/07	Názov predmetu: Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Metóda výučby: KOMBINOVANÁ VÝUČBA (Prezenčná, dištančná/online) - podľa sylabu predmetu. Aktívna účasť na seminári, plnenie zadaní v stanovených termínoch. Absenciu na online hodine je možné akceptovať iba zo závažných (napr. zdravotných dôvodov - nutné je zaslanie relevantného potvrdenia emailom). Za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní. 2 testy: 6/7 týždeň a 12/13 týždeň bez možnosti opravy. Powerpoint prezentácia týkajúca sa študijného odboru/predmetu. Percentuálny výsledok priebežného hodnotenia, potrebný na úspešné absolvovanie predmetu a udelenie hodnotenia "absolvoval" je 65%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej Študentom budú všetky informácie zasielané len na študentský e-mail, aktuálne informácie získajú aj v MS Teams a na Nástenke predmetu v AIS-e.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností (hovorenie, čítanie, počúvanie), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, vybrané gramatické javy) na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na terminológiu študijného odboru Sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na univerzite a vzdelávanie Sociológia a sociálna práca Rodina, typy rodín Osobný a profesijný rozvoj Stres faktor Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (definovanie, klasifikovanie, vyjadrenie názoru). Vybrané gramatické javy (trpný rod, ustálené predložkové väzby, frázové slovesá). Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny.	
Odporúčaná literatúra: Ros Wright and Richard Cresswell: English for Health and Social Care Workers, 2017 Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008	

linguahouse.com, esllibrary.com bbc.learningenglish.com ted.com/talks		
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR		
Poznámky:		
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 719		
abs	n	z
95.83	4.17	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková		
Dátum poslednej zmeny: 22.12.2020		
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/AJPSV2/07	Názov predmetu: Anglický jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: CJP/AJPSV1/07	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Metóda výučby: Dištančná/online - podľa sylabu predmetu. Aktívna účasť na seminári, plnenie zadaní v stanovených termínoch. Absenciu na online hodine je možné akceptovať iba zo závažných (napr. zdravotných dôvodov - nutné je zaslanie relevantného potvrdenia emailom). Za absenciu sa považuje okrem neprítomnosti na seminári a online stretnutiach aj nedodržanie termínu zaslania vypracovaných zadaní. 2 testy (6./7. týždeň, 12./13. týždeň). Ústna prezentácia. Záverečné hodnotenie semestra = priemer získaných hodnotení za testy vyšší ako 65% a splnené ostatné podmienky dištančnej výučby oprávňujú študenta prihlásiť sa na skúšku. V prípade nesplnenia tohto limitu konanie skúšky nie je umožnené a študent je hodnotený známkom FX. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = priebežné hodnotenie za semester - 50% a skúška 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej.	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (výslovnosť, slovná zásoba, slovné spojenia a výrazy, vybrané gramatické javy a štruktúry), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Komunita Deti a mládež, seniori Vzdelávanie a zamestnanie Globálne problémy Postihnutia Migranti, multikulturalizmus Medzinárodné organizácie Vybrané otázky anglickej výslovnosti, špecifiká slovnej zásoby odbornej angličtiny.	

Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu (argumentovanie, vyjadrenie príčiny/následku, podobnosti/odlišnosti a i.) Prezentačné zručnosti: jazykové prostriedky potrebné pre efektívnu odbornú prezentáciu, štruktúra prezentácie a i.					
Odporúčaná literatúra: Wright R., Cresswell, R: English for Health and Social Care Workers, 2017 Vince, Michael: Macmillan English Grammar in Context. Macmillan: 2008 Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP 2004 bbc.learningenglish.com ted.com/talks esllibrary.com linguahouse.com					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk na úrovni B1 podľa SERR.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 650					
A	B	C	D	E	FX
16.77	22.46	20.77	17.54	20.46	2.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Klimčáková, Mgr. Viktória Mária Slovenská, PhDr. Marianna Škultétyová					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/OBP/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov bakalárskej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50					
A	B	C	D	E	FX
38.0	10.0	24.0	12.0	12.0	4.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	n
12.2	87.8
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/CMSBV/15	Názov predmetu: Cvičenie z metodológie sociálneho a behaviorálneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 21 bodov. Z toho min. 10,5 z písomky.	
Výsledky vzdelávania: Predmet predstavuje cvičenie/seminár k Metodológii sociálneho a behaviorálneho výskumu. Cieľom predmetu sú praktické ukážky a vytvorenie metodologicky správneho projektu výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Literárne zdroje. Práca s vedeckými časopismi a vedeckými článkami. Práca s počítačom (word). Smernica k záverečným prácam. Práca s ISO normou. Práca s internetovými vyhľadávačmi. Konzultácie k literárnemu prehľadu. Premenné. Hypotézy. Príprava projektu výskumu. Tvorba dotazníka.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 75	
abs	n
97.33	2.67
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Barbora Kováčová	
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015	

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/DFPs/06	Názov predmetu: Dejiny filozofie (pre psychológov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezenčné vzdelávanie: - aktívna účasť na seminároch, písomný test k vybranému textu - písomný vedomostný test z predpísanej povinnej literatúry Dištančné vzdelávanie: - písomný test k vybranému textu - písomný vedomostný test z predpísanej povinnej literatúry	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie si teoretických poznatkov týkajúcich sa charakteristiky vedomia, koncepcie duše a procesu poznania v jednotlivých fázach dejinno-filozofického poznania.	
Stručná osnova predmetu: Platon: o svete mysliteľnom a viditeľnom; starostlivosť o dušu a jej nesmrteľnosť. Aristoteles: o psychológii ako znalosti duše. Augustín: o blaženom živote. Akvinský: o duši ako forme tela. Descartes: o odlišnosti tela a duše a prirodzenosti ľudskej mysle; o princípoch ľudského poznania. Locke: o pôvode, istote a rozsahu ľudského poznania. Kant: O čistom a empirickom poznaní. Feuerbach: človek ako zmyslovo predmetná bytosť. Schopenhauer: o asketickom vedomí a jeho vzťahu k transcendentému vedomiu nebeského pokoja..	
Odporúčaná literatúra: Literatúra na semináre: 1. Platon: Dialógy (°. (°. (°. Bratislava 1990. 2. Aristoteles – O duši. Praha: Petr Rezek 1995. 3. Augustín: O blaženom živote. In: Antológia z diel filozofov. Patristika a scholastika. Bratislava 1974. 4. Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970. 5. Descartes, R.: Princípy filozofie. Bratislava 1987. 6. Descartes, R.: Vášne duše. Praha 2002.	

7. Locke, J.: Rozprava o ľudskom rozume. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967.
8. Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979.
9. Feuerbach, L.: Zásady filozofie budúcnosti. In: Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava 1967.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, čeština

Poznámky:

Odporúčaná literatúra:

1. Mihina, F. – Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1994, 1999.
2. Patočka, J.: Nejstarší řecká filosofie. Praha 1996.
3. Patočka, J.: Sókratés. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Platón. Praha 1991.
5. Patočka, J.: Aristotelés. Praha 1994.
6. Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědení. Praha 2004.
7. Koyre, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha 2004
8. Sobotka, M., Znoj, M., Moural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1550

A	B	C	D	E	FX
29.74	20.19	18.45	13.74	15.74	2.13

Vyučujúci: Doc. PhDr. Peter Nezník, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DOvSP/16	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie tvorí (max. 40 bodov): 1. prítomnosť na výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. 1. priebežné písomné hodnotenie vo 8. týždni semestra, 1. priebežné písomné hodnotenie v 8. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a pamätá si základné pojmy súvisiace s oblasťou dobrovoľníctva v sociálnej práci, vie identifikovať a popísať typy a formy dobrovoľníctva a interpretuje Zákon o dobrovoľníctve (10 bodov); 3. projekt dobrovoľníckej akcie, jeho príprava a realizácia, spojený s powerpointovou/prezi prezentáciou. Študent tak aplikuje a overuje poznatky manažmentu a mentoringu, potrebné pre základnú orientáciu v rôznych aspektoch využitia dobrovoľníctva (30 bodov). 4. absolvovanie 20 hodín priamej práce študenta/študentky v zariadení, ktorá spolupracuje s dobrovoľníkmi v sociálnej oblasti Pre pripustenie ku skúške, realizovanej písomnou formou, v ktorej študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom (max. 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31), je potrebné získať minimálne 22 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie (0 – 100 bodov) je sumou priebežného hodnotenia a písomnej skúšky. A 91 - 100 B 81 - 90 C 71 - 80 D 61 - 70 E 53 – 60 FX 52 a menej	

Výsledky vzdelávania:

1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy z oblasti dobrovoľníctva v sociálnej práci.
2. Študent klasifikuje, triedi a popisuje typy a formy dobrovoľníctva. Dokáže stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi.
3. Študent vie interpretovať Zákon o dobrovoľníctve.
4. Študent popisuje trojsektorovú optiku a dokáže diferencovať medzi jednotlivými segmentmi fungujúcej spoločnosti.
5. Študent dokáže interpretovať mentoring.
6. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do priamej do práce s klientom.

Stručná osnova predmetu:

Historické aspekty dobrovoľníctva
Vymedzenie dobrovoľníctva a jeho typy a formy.
Dobrovoľníctvo na Slovensku a jeho legislatívne vymedzenie.
Základná charakteristika tretieho sektora a mimovládnych organizácií. Dobrovoľníctvo v sociálnych službách. Etický kódex.
Príprava dobrovoľníckeho programu.
Profesionálne dobrovoľníctvo – mentoring.
Práca so špecifickou skupinou dobrovoľníkov. Dobrovoľníctvo v kontexte zdravotného znevýhodnenia
Práca so špecifickou skupinou dobrovoľníkov. Dobrovoľníctvo v kontexte skupiny nezamestnaných
Výhody z dobrovoľníckej praxe vhodné pre budúce zamestnanie. Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.
BARÁT, J. a kol. 2000. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS.
BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol., 2009. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Univerzita Mateja Bela. Pedagogická fakulta.
BRUMOVSKÁ, T. a G. SEIDOVÁ, 2010. Mentoring (Výchova k profesionálnému dobrovoľníctví). Praha: Portál.
BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., E. MARČEK, A. MRAČKOVÁ, 2009. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. PDCS, O.Z. – PANET
BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., A. FRIMMEROVÁ, a J. ŠOLCOVÁ, 2019. Dobrovoľníctvo v zariadeniach sociálnych služieb. Stupava: Platforma dobrovoľníckych center a organizácií.
BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., a A. MRAČKOVÁ, 2014. Manažment dobrovoľníkov a dobrovoľníčok. Banská Bystrica: Belanium. ISBN 978-80-557-0711-2.
TOŠNER, J. a O. SOZANSKÁ, 2006. Dobrovoľníci a metodika práce s nimi v organizáciách. Praha: Portál. ISBN 80-7367-178-6.
MYDLÍKOVÁ, E. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2745-9.
MYDLÍKOVÁ, E. a kol., 2002. Dobrovoľníctvo na Slovensku alebo čo si počať s dobrovoľníkom. Bratislava: ASSP.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
18.87	41.51	20.75	5.66	11.32	1.89
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EvSP/15	Názov predmetu: Ekonómia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojmové vymedzenie manažmentu. Rozdiely medzi klasickou, neoklasickou a modernou školou manažmentu. 2. Plánovanie ako východisková funkcia manažmentu. Cieľ, podstata a štruktúra plánovacieho procesu. Historický vývoj plánovania. Stanovenie podnikových cieľov. 3. Organizovanie. Ciele organizovania. Organizovanie z hľadiska obsahu a objektu. Organizovanie ako proces a štruktúra. 4. Rozhodovanie. Definovanie, druhy rozhodovacích procesov. Prvky rozhodovania. Metódy rozhodovania. 5. Kontrola. Definovanie, druhy kontrolných procesov. Rozdiely medzi kontrolou, kontroľingom a auditom. Proces kontroly. 6. Hlavné etapy vývoja ekonomického myslenia. Predmet a metodológia ekonomickej teórie. 7. Podstata podnikania a postavenie podniku v trhovej ekonomike. Vlastnosti, znaky, okolie, ciele, delenie a typy podnikov. Právne formy podnikania. 8. Životný cyklus a okolie podniku. Zakladanie a vznik, rast, stabilizácia, kríza a zánik podniku. Prvky okolia podniku. Význam štátu pre formovanie okolia podniku. Väzby podnikov. Svetové okolie podniku. 9. Podnikový transformačný proces. Podnikové výrobné faktory a ich kombinácia. Podnikový transformačný proces. Primárne a podporné činnosti podniku. Podstata, predmet a úlohy zásobovania, výroby (pracovného procesu) a odbytu. 10. Formovanie ľudských zdrojov. Plánovanie ľudských zdrojov, získavanie, výber, prijímanie, adaptácia, prepúšťanie zamestnancov	
Odporúčaná literatúra: 1. BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L. 2012. Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu. Košice, VÚSI, spol. s r.o.	

2. BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L.2013. Vybrané kapitoly zo základov ekonómie pre sociálnu prácu. VÚSI, spol. s r.o. 3. MAJTÁN, M. a kol. 2008. Manažment. Bratislava : SPRINT. 4. MAJTÁN, Š. a kol. 2009. Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2016					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ ETj 1/15	Názov predmetu: Etika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktivita na seminároch + ústna skúška	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Terminologické penzum; bádateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zmýšľania, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); sociálna etika (oblasť práva, štátnej správy, hospodárstva, kultúry sociálnej starostlivosti); pozície tradičnej etiky; utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme; človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe (I. Kant); súčasné etické koncepty (etika diskurzu (J. Habermas); pragmatistické východiská súčasnej etiky (J. Dewey), pragmatistická etika vkusu – R. Rorty, R. Shusterman; porovnávacia etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia. 1. prednáška: morálna filozofia – jej členenie; teoretická a aplikovaná etika; postavenie etiky v súčasnom svete; Vzťah etiky, morálky a mravnosti. Cvičenia: D. Fobelová a kol.: Aplikované etiky v kontextoch súčasnosti. s. 64-71; 2. prednáška: Terminologické penzum.- morálka, mravnosť, etika, aplikovaná etika, étos, dobro, zodpovednosť, spravodlivosť, povinnosť, hodnota, svedomie sebaúcta, morálny subjekt; Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 13-18, 268-270; M. Dokulil: Etika a morálka; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. s. 129-139; 3. prednáška: Badateľské smery a základné podoby etiky: deskriptívna etika (empirická etika, evolučná etika), normatívna etika (etika noriem a princípov, kazuistická etika, situačná etika, etika zodpovednosti), metaetika (tiež analytická etika – kognitívne teórie, nonkognitívne teórie); Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 248-273; A. Rich: Etika hospodárství I. s. 15-24; 4. prednáška: Teoretická etika a aplikovaná etika. Špecifické postavenie aplikovanej etiky v v etickej a filozofickej analýze: problém aplikácie, interdisciplinárne , transdisciplinárne prístupy v aplikovanej etike. Diverzita aplikovanej etiky. Súčasný trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete. Cvičenia: Klimková, A. Súčasný trendy v aplikovanej etike – na Slovensku a vo svete. (rukopis). 5. prednáška: Sociálna etika v kontexte sociálnych vied.	

Cvičenia: A. Rich: Etika hospodárství I. s. 67-97.
 6. prednáška: Mravné normy a etické kódexy; zdôvodňovanie noriem.
 Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 105-126;
 7. prednáška: Človek ako rozumová bytosť – osoba ako účel sám o sebe.
 Cvičenia: I. Kant: Kritika praktického rozumu. (analytika čistého praktického rozumu; o pojme predmetu čistého praktického rozumu; dialektika čistého praktického rozumu; antinómia praktického rozumu; kritické odstránenie antinómie praktického rozumu); A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 49-61.
 8. prednáška: Súčasné etické teórie: utilitarizmus a aspekty diskusie o utilitarizme.
 Cvičenia: A. Anzenbacher: Úvod do etiky. s. 31-41; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
 9. prednáška. Súčasné etické teórie : etika diskurzu (J. Habermas).
 Cvičenia: Habermas, J. 1999. Dobiehajúca revolúcia. Kalligram; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008.
 10. Prednáška: Pragmatistické východiská súčasnej etiky - etika vkusu (J. Dewey, R. Rorty, R. Schusterman).
 Cvičenia R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. S. 373-404.
 11. Prednáška: Porovnávací etika – stav adaptácie na hodnotovú diverzitu a rozmanitosť morálneho prostredia.
 12. Kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

A. Anzenbacher: Úvod do etiky. Praha, 1994; A. Rich: Etika hospodárství I. Praha, 1994;
 Aristoteles: Etika Nikomachova. Praha, 1996; I. Kant: Kritika praktického rozumu. Bratislava, 1990; R. Brázda: Úvod do srovnávací etiky. Praha, 1998; Ľ. Stekauerová: Etika o vzťahu človeka a Zeme. ActaFacultatis, 2003; R. Rorty: Filozofické orchidey. Kalligram, 2006; R. Schusterman: Estetika pragmatizmu. Kalligram, 2003; Remišová, A. Dejiny etického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2008. Vladyková, L. (ed.) 2010. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy. FF UPJŠ. 2010. Vladyková, L. (ed.) 2014. Aplikovaná etika - kontext a perspektívy II. FF UPJŠ. 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

V prípade zhoršenej pandemickej situácie sa prechádza na dištančnú formu štúdia

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
43.33	31.67	10.0	3.33	11.67	0.0

Vyučujúci: PhDr. ThDr. Marián Bednár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/HSP1/15	Názov predmetu: História sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na prehĺbenie poznatkov o preberaných obdobiach vývoja pomáhania a sociálnej práce ako pomáhajúcej profesie – 20 b; 3. vypracovanie písomnej práce orientovanej na prezentáciu vybranej osobnosti, ktorá prispela k rozvoju chápania pomáhania a sociálnej práce s dôrazom na prínos v oblasti sociálnej práce – 15 b; 4. priebežný test zameraný na overenie nadobudnutých poznatkov o jednotlivých obdobiach historického vývoja sociálnej práce – 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania:	

Zámerom predmetu je oboznámiť študentov prierezom dejinami sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.

Absolvovaním vzdelávania študenti:

- dokážu interpretovať chápanie pomáhania ako činnosti naprieč spoločensko-historickým vývojom
- dokážu identifikovať miesto sociálnej práce ako vedy v spoločensko-historickom vývoji spoločnosti
- klasifikujú obdobia vývoja pomáhania ako neorganizovanej, organizovanej pomoci ako i postupný zdroj sociálnej práce ako pomáhajúcej profesie
- dokážu pomenovať a vysvetliť jednotlivé obdobia dejín sociálnej práce ako vedy i ako profesie až po úroveň súčasnej sociálnej práce

Stručná osnova predmetu:

1. Chápanie sociálnej práce ako vedy a ako praktickej činnosti, pomoc a pomáhanie ako základná kategória sociálnej práce, altruizmus, sociálna pomoc.
2. Dejiny sociálnej práce. Predmet, členenie a obsahové zameranie dejín sociálnej práce.
3. Staroveké dejiny sociálnej práce – sociálne myslenie v starom oriente, starovekom Ríme a Grécku, kresťanský starovek.
4. Sociálne myslenie v stredoveku.
5. Moderné dejiny sociálnej práce. Sociálne učenie cirkvi.
6. Skúsenostná fáza poskytovania sociálnej práce.
7. Diagnostická škola sociálnej práce. Prípadová sociálna práca.
8. Funkčná škola sociálnej práce.
9. Rozvoj sociálnej práce vo svete po r. 1945.
10. Rozpad sociálnej práce u nás po r. 1945, jej obnovenie.
11. Vzdelávanie v sociálnej práci vo svete a u nás.
12. Súčasná sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7.
BRNULA, P. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4.
LEVICKÁ, J. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP, 1999. ISBN 80-88908-29-9.
NOVOTNÁ, V., SCHIMERLINGOVÁ, V. Sociální práce, její vývoj a metodické postupy. Praha: Univerzita Karlova, 1992. ISBN 80-7066-483-5.
TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
PAYNE, M. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan, 2005. ISBN 978-0-333-73790-3.
ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
17.43	23.85	20.18	22.02	14.68	1.83

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Františka Petriková
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: Dek. FF UPJŠ/ IKT/06	Názov predmetu: Informačno-komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. projekt spracovaný s využitím textového procesora 2. projekt spracovaný s využitím tabuľkového kalkulatora 3. projekt spracovaný v prezentačnom programe Na základe priebežného hodnotenia a záverečného testu zameraného na overenie základnej informačnej a komunikačnej gramotnosti študentov. Študentom, ktorí sú držiteľmi ECDL certifikátu (všetkých 7 modulov) sa uzná vykonanie tohto predmetu v plnom rozsahu a udelí sa im hodnotenie "A"- výborne.	
Výsledky vzdelávania: Zvýšiť úroveň a štandardizovať informačnú a komunikačnú gramotnosť študenta, ktorá bude na úrovni ECDL štandardov. Po absolvovaní predmetu by mal byť študent schopný: - efektívne používať nástroje textového procesora MS Word na tvorbu a úpravu textu, upraviť text do finálnej podoby podľa formálnych požiadaviek kladených na textové dokumenty, - ovládať princípy práce s tabuľkovým kalkulatorom MS Excel, efektívne využívať vzorce a funkcie pre výpočty, prezentovať údaje z tabuliek pomocou grafu, - používať nástroje prezentačného softvéru MS PowerPoint, vytvoriť a upraviť prezentáciu.	
Stručná osnova predmetu: modul 1 - hardvér, softvér, OS modul 2 - spracovanie textu pomocou textového procesora modul 3 - spracovanie a vyhodnocovanie informácií pomocou tabuľkového kalkulatora modul 4 - tvorba el. prezentácií modul 5 - informácie a komunikácia na Internete	
Odporúčaná literatúra: 1. Pecinovský, R., Pecinovský, J.: Office 2019. Průvodce uživatele. Grada, 2019. 320 s. 2. Praktický sprievodca kancelárskym balíkom Microsoft Office 2010. Dostupné na internete: https://www.unipo.sk/public/media/15344/Microsoft-Office-2010.pdf 3. Franců, M: Jak zvládnout testy ECDL. Praha : Computer Press, 2007. 160 s.	

4. Jančařík, A. et al.: S počítačem do Evropy – ECDL. 2. vydanie. Praha : Computer Press, 2007. 152 s. ISBN 80-251-1844-3.
5. Kolektív autorov: Sylabus ECDL verzia 5.0. [on-line] [citované 9.2.2010]. Dostupné na internete: <http://www.ecdl.sk/buxus/docs//interne_informacie/Sylabus_V5.0/20090630ECDL-SylabusV50_SK-V01_FIN.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
LS - 60 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1201

A	B	C	D	E	FX
37.64	33.39	15.82	7.83	3.75	1.58

Vyučujúci: Ing. Tomáš Polák, Mgr. Emília Sotáková

Dátum poslednej zmeny: 06.05.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ KA/07	Názov predmetu: Kultúrna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na výučbe - záverečná práca - písomný test	
Výsledky vzdelávania: Porozumenie pojmu, predmetu a cieľu, ako aj metódam kultúrnoantropologického skúmania v jeho špecifickosti, ako aj súvislosti s ostatnými spoločenskovednými a humanitnými disciplínami. Vytvorenie predpokladov pre zvýšenie komplexnosti a efektívnosti sociálnohumanitného štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Historický a sociokultúrny kontext vzniku antropológie. Pojem, charakteristika, členenie antropológie. Antropologický výskum. Metódy. Etika antropologického výskumu. 2. Dichotómia príroda verzus kultúra. Prirodzenosť a výchova. 3. Kultúra a jazyk. Štruktúra jazyka, lingvistická relativita, etnosémantika, sociolingvistika, jazyková zmena. 4. Jazykový a kultúrny relativizmus, súmerateľnosť vs. nesúmerateľnosť kultúr. 5. Spoločenské systémy. Systém a funkcie, status a rola, rod a pohlavie. 6. Rodina, manželstvo a príbuzenstvo. 7. Poriadok a autorita. Politická organizácia. Sociálna kontrola. 8. Spoločnosť a jedinec. Spoločenská trieda. 9. Náboženstvo a nadprirodzené. Posvätné a profánne, mágia a šamanizmus. 10. Mýty, legendy a rozprávky. 11. Kultúrna zmena. Akulturácia. Kultúrne dejiny, kultúrne oblasti. 12. Hospodárstvo a systémy výmeny.	
Odporúčaná literatúra: MURPHY, R.F.: Úvod do kulturní a sociální antropologie. Druhé vydání, SLON 2004. ROSMAN, A. – RUBEL, G. P.: The Tapestry of Culture. An Introduction to Cultural Anthropology. New York 1989. BUDIL, I.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Triton, Praha 1995. SOUKUP, V.: Přehled antropologických teorií kultury. Portál, Praha 2000.	

KANOVSKÝ, M.: Kultúrna a sociálna antropológia. Osobnosti a teórie. Chronos, Bratislava 2004.
 LIPOVETSKÝ, G.: Era prázdnoty. Prostor, Praha 1998.
 WRIGHT, R.: Morální zvíře. NLN, Praha 1995.
 LORENZ, K.: Odumírání lidskosti. Mladá Fronta, Praha 1997.
 WILSON, O.: O lidské přirozenosti. NLN Praha 1993.
 WOLF, J.: Úvod do studia člověka. SPN, Praha 1968.
 ČANÍKOVÁ, P.: Etika v antropologickém výzkumu. Dostupné na <http://www.plus-research.cz/downloads/amanpe.pdf> (16.3.2006)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 348

A	B	C	D	E	FX
56.32	30.75	8.62	4.31	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adriana Jesenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2016

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 393	
abs	n
44.53	55.47
Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 153	
abs	n
45.75	54.25
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MpSP/15	Názov predmetu: Manažment pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): - Referát a prezentácia, aktivita na cvičeniach Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): - Hodnotenie písomnej skúšky – 60 bodov Spolu môže študent získať maximálne 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem, vznik a vývoj manažmentu. 2. Hlavné koncepcie v manažmente – klasické a neoklasické prístupy. 3. Hlavné koncepcie v manažmente – moderné teórie a pragmatický prístup. 4. Japonský a americký systém manažmentu. 5. Plánovanie. Tvorba plánov. Typy plánov. 6. Organizovanie a tvorba organizačných štruktúr v podniku. 7. Manažérske rozhodovanie. 8. Vedenie a tvorba pracovných tímov. Osobnosť manažéra. 9. Motivácia zamestnancov. 10. Komunikácia v práci manažéra. 11. Kontrola a proces kontrolnej činnosti v podniku.	
Odporúčaná literatúra: BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L.: Vybrané kapitoly z manažmentu pre sociálnu prácu. Košice, VÚSI, spol. s r.o., Vydanie prvé. 2012. 118 s. ISBN 978-80-89383-19-1 MAJTÁN, M. a kol.: Manažment. Bratislava : SPRINT, 2008. WEARING, M. – HUGHES, M.: Organisations and Management in Social Work : Everyday Action for Change. SAGE Publications: 2012. ISBN 1446271617, 9781446271612. FREEMAN, R.: Strategic Management A Stakeholder Approach. Cambridge University Press. 2010. ISBN: 0521151740, 9780521151740.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
13.89	13.89	34.72	19.44	18.06	0.0
Vyučujúci: Ing. Zuzana Poklembová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV2/08	Názov predmetu: Metodológia psychologického výskumu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KPS/MPV1/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra má študent pripraviť jedno písomné zadanie hodnotené maximom 20 bodov a absolvovať jednu vedomostnú previerku (20 bodov). Skúšky sa môže zúčastniť len študent, ktorý získal minimálne 20 bodov z uvedených aktivít. Skúška je písomná, hodnotená je maximom 60 bodov. Výsledné hodnotenie je dané súčtom získaných bodov. Pre hodnotenie stupňom A je potrebné získať 90 – 100 bodov, pre stupeň B 80 – 89 bodov, pre stupeň C 70-79 bodov, pre stupeň D 60-69 bodov, pre stupeň E 51-59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo skúšky získa menej ako 31 bodov a ktorého celkový súčet bodov bude 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Naučiť študentov pripraviť, uskutočniť a vyhodnotiť jednoduchý typ empirického výskumu. Naučiť využívať základné metódy získavania empirických údajov v rámci základných druhov výskumných projektov.	
Stručná osnova predmetu: Príprava výskumu - projekt výskumu, príprava materiálov, organizačné zabezpečenie, vyhodnotenie, prezentácia výsledkov. Druhy výskumov: experiment, kauzálnno-komparatívny výskum, korelačný výskum, kvalitatívny výskum Výskumné metódy: Pozorovanie. Posudzovanie a posudzovacie škály. Dotazník. Sémantický diferencál. Rozhovor. Sociometria. Obsahová analýza Využívanie sekundárnych údajov v psychologickom výskume Q metodológia	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000.	

Kollárik, T., Sollárová, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. IKAR, 2004. Maršálová, L. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. SPN, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky: V prípade, že nebude možné výučbu realizovať prezenčne, prednášky budú prebiehať dištančnou formou; prostredníctvom ppt prezentácie s audio komentárom, dostupné cez OneDrive. Semináre budú realizované dištančne cez MS TEAMS v zarozvrhovanom čase prostredníctvom online zadani a cvičení.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1013					
A	B	C	D	E	FX
10.17	20.93	26.75	27.54	11.94	2.67
Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., Mgr. René Šebeňa, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu*
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študentov budú schopní porozumieť povahe vedy a vedeckého poznania a spôsobu získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Budú poznať kroky prípravy empirického výskumu ako je výber témy, štúdium literatúry, formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz, výber účastníkov výskumu, príprava premenných pre výskum.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda a výskum 2. Prístupy vo vedeckom poznaní 3. Príprava výskumu 4. Práca s literatúrou 5. Premenné a ich meranie 6. Inštrumentácia 7. Validita výskumu 8. Reprezentatívnosť a výskumná vzorka 9. Podoby výskumu – experiment, korelačné výskumy, mapovanie, vývinové projekty, kvalitatívny výskum. Mapovanie (survey). 10. Príprava kvalitatívneho výskumu. 11. Etické aspekty výskumu 12. Prezentácia výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001 Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	

Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1787

A	B	C	D	E	FX
8.23	15.17	16.84	21.1	27.59	11.08

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP1/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TeoSP/12	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 40b semester, 60b skúška. Semester: 10 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce 10 bodov - príprava a ppt prezentácia seminárneho projektu, v ktorom študent aplikuje vybrané metódy sociálnej práce s jednotlivcom alebo s rodinou na cieľovú klientskú skupinu 10 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje základné pojmy v sociálnej práci, klasifikuje metódy sociálnej práce a cieľové klientské skupiny 10 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy práce s jednotlivcom, interpretuje jednotlivé etapy práce s jednotlivcom Za semester je potrebné získať minimálne 25 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 60 bodov, potrebné minimum je 31 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-56; FX 55-0	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva základné pojmy v sociálnej práci. 2. Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva metódy, formy a postupy v sociálnej práci. 3. Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva cieľové klientské skupiny v sociálnej práci. 4. Študent je schopný vybrať a usporiadať postup, formu a metódy sociálnej práce pre cieľovú klientskú skupinu.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu - základné pojmy v sociálnej práci. • Metodológia, metodika, formy, postupy, metódy, techniky sociálnej práce. • Vývinové obdobia metodiky sociálnej práce, klasifikácia metód sociálnej práce. • Vzťah sociálneho pracovníka a klienta, komunikácia v sociálnej práci. • Prípadová sociálna práca. Rozhovor, pozorovanie. Etapy sociálnej práce - prvý kontakt s klientom, sociálne hodnotenie, sociálna intervencia, poradenstvo, ukončenie prípadu.	

• Sociálna práca s rodinou. Rodina. Hodnotenie rodiny. Návšteva v rodine. Sanácia rodinného prostredia.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. HOVANOVÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio. LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je podať študentom faktické a konceptuálne vedomosti v oblasti terminológie v oblasti metodológie a metodiky sociálnej práce. Pripraviť ich pre identifikáciu a aplikáciu prípadovej sociálnej práce, sociálnej práce s jednotlivcom. Naučiť študentov identifikovať a interpretovať základné metódy v sociálnej práci - rozhovor a pozorovanie. Priblížiť im základné postupy sociálnej práce s rodinou.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 403					
A	B	C	D	E	FX
20.1	24.32	23.82	23.33	7.69	0.74
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Andrea Vašková					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP2/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/MTSP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 40b semester, 60b skúška. Semester: 10 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce 10 bodov - prezentácia zahraničného výskumného článku v powerpointe a jeho odovzdanie v podobe seminárnej práce aj s článkom v pôvodnom jazyku. 10 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy využívané v sociálnej práci so skupinou, 10 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy práce s komunitou Za semester je potrebné získať minimálne 25 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 60 bodov, potrebné minimum je 31 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-56; FX 55-0	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva základné pojmy v sociálnej práci so skupinou, komunitou a spoločnosťou. 2. Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. 3. Študent je schopný vybrať a aplikovať vhodné metódy sociálnej práce pre cieľovú klientskú skupinu. 4. Študent je schopný navrhnúť riešenie jednoduchého klientskeho problému v oblasti sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách. Sociálna práca so skupinou. Etapy sociálnej práce so skupinou. Typy skupín.	

Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou. Sociálna práca s komunitou. Typy komunit. Komunitný sociálny pracovník. Etapy sociálnej práce s komunitou. Sociálna práca so spoločnosťou. Makrometódy v sociálnej práci.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. HOVANOVÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio. LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je naučiť študentov rozoznávať a aplikovať základné metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Študent je po absolvovaní predmetu schopný pripraviť riešenie jednoduchej klientskej situácie. Je schopný pripraviť a zrealizovať aktivity pre prácu so skupinou. Dokáže pripraviť jednoduchý plán pre prácu s komunitou.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 460					
A	B	C	D	E	FX
27.39	26.3	23.04	16.09	5.87	1.3
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Andrea Vašková					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV1/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, pravidelná príprava a aktivita na seminároch, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si základné právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, používať odborné termíny v praktických súvislostiach, porozumieť prečítaným alebo vypočutým odborným textom a osvojiť si efektívne postupy na spracovanie právnych a sociálnovedných informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovať, porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B1, základné komunikatívne spôsobilosti (v právnom a sociálnom kontexte) na úrovni B1- jednoduchšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B1), internetové a printové doplnkové materiály s právnickou a sociálnou problematikou Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologearbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Stolze, R.: Fachübersetzung. Tübingen: Narr, 1999. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov		
Celkový počet hodnotených študentov: 87		
abs	n	z
100.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Blanka Jenčíková		
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015		
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.		

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/NJPSV2/07	Názov predmetu: Nemecký jazyk právnych a sociálnych vied 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť, pravidelná príprava a aktivita na seminároch, záverečná písomná práca	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si rozširujúce právne a sociálnovedné pojmy v systémových súvislostiach, porozumieť náročnejším odborným textom, osvojiť si ďalšie efektívne postupy na spracovanie právnych informácií - definovať, vysvetľovať, reprodukovat', porovnávať, popisovať, argumentovať, sumarizovať a vyvodzovať závery, oboznámiť sa so základnými charakteristikami ústnej prezentácie odbornej problematiky a jazykovými prostriedkami vedenia odbornej diskusie v nemčine.	
Stručná osnova predmetu: Odborné termíny, špecifické výrazové prostriedky nemčiny právnych a sociálnych vied a relevantná gramatika na úrovni B2, základné komunikatívne spôsobilosti v právnom kontexte na úrovni B2 - náročnejšie učebnicové texty, autentické texty.	
Odporúčaná literatúra: učebnice nemčiny (pre právne a sociálne vedy, úroveň B2), internetové a printové doplnkové materiály Abrahámová, E.: Deutsch für Jurastudenten mit Glossar. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. Arntz, R. – Picht, H. – Mayer, F.: Einführung in die Terminologiarbeit. Hildesheim, Zürich, New York: Olms, 2000. Koller, W.: Einführung in die Übersetzungswissenschaft. Tübingen: A. Francke 2011. Masár, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: VEDA, 1991. Rüthers, B.: Rechtstheorie. 5. Aufl. München: Beck, 2010. Vesting, T.: Rechtstheorie. Studienbuch. München: Beck, 2007. Zippelius, R.: Das Wesen des Rechts. Eine Einführung in die Rechtstheorie. 6. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, 2012.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
22.99	22.99	10.34	13.79	29.89	0.0
Vyučujúci: Mgr. Blanka Jenčíková					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ObP/15	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov občianskeho práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch občianskeho práva; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vie uviesť, popísať a klasifikovať jednotlivé teoretické východiská a inštitúty občianskeho práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z občianskeho práva.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská z občianskeho práva. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty občianskeho práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť a pochopiť vzťahy medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme občianskeho práva. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z občianskeho práva do práce s klientmi.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet občianskeho práva. Občianskoprávne normy. Právne úkony (náležitosti , obsah, typy a druhy právnych úkonov), Následky väd právnych úkonov. Občianskoprávne vzťahy, ich prvky. Zmluvy v občianskom práve. Zastúpenie(zmluvné, zákonné). Základy vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo. Záväzkové právo. Zodpovednosť za škodu v občianskom práve. Bezdôvodné obohatenie. Dedičské právo. Predpoklady dedenia. Dedenie zo zákona. Dedenie zo závetu.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7	

VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné I. Vydavateľstvá a nakladateľstvá Aleš Čeněk, Plzeň 2012.
 VOJČÍK, P.: Občianske právo hmotné II. UPJŠ Košice, 2010
 LAZAR, J. a kol.: Základy občianskeho hmotného práva. 1. a 2. zväzok. Iura Edition, Bratislava 2000, 2004, 2006
 DULÁKOVÁ, D., R. SMYČKOVÁ a kol.: Praktikum z občianskeho práva, z rodinného práva a z práva duševného vlastníctva. C.H.Beck, 2011
 DULAK, A., DULAKOVA-Jakúbeková, D., SMYČKOVA, R.: Vybrané vzory zmlúv a podaní v občianskom práve. VO PraF UK, Bratislava 2004
 SMYČKOVA, R. a kol.: Praktické príklady z občianskeho práva. VO PraF UK, Bratislava 2000
 FICOVA, S. a kol.: Občianske právo procesné. VO PraF UK, Bratislava 2005
 MAZÁK, J.: Základy občianskeho procesného práva. Iura edition, Bratislava 2002
 Zákon č. 40/1964 Z.z. – Občiansky zákonník
 Zákon č. 99/1963 Z.z. – Občiansky súdny poriadok

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 379

A	B	C	D	E	FX
19.26	24.01	20.84	19.53	12.14	4.22

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP1/19	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 60 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie I., koncom februára, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí I. je podmienená absolvovaním minimálne 30 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe, - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 60 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe, - supervízne stretnutie II., polovica mája, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí II. je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 60 hodín), čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe. V prípade nesplnenia uvedených podmienok rozsahu absolvovania odbornej praxe vo výučbovom zariadení (pred supervíznym stretnutím I. - 30 hodín, supervíznym stretnutím II. a hodnotiacim stretnutím - 60 hodín) nebude možné absolvovať toto stretnutie a študent/ka bude hodnotený/á stupňom neabsolvoval/a. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	

Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou. 4. Pod vedením supervízorky identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce - absolvovanie skupinových supervíznych stretnutí - analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4. VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 664	
abs	n
95.48	4.52
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/OP2/19	Názov predmetu: Odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/OP1/19	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 90 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie I., koncom februára, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí I. je podmienená absolvovaním minimálne 45 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe, - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 90 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe, - supervízne stretnutie II., polovica mája, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí II. je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 90 hodín), čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe. V prípade nesplnenia uvedených podmienok rozsahu absolvovania odbornej praxe vo výučbovom zariadení (pred supervíznym stretnutím I. - 45 hodín, supervíznym stretnutím II. a hodnotiacim stretnutím - 45 hodín) nebude možné absolvovať toto stretnutie a študent/ka bude hodnotený/á stupňom neabsolvoval/a. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	

Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce 2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou. 3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou. 4. Pod vedením supervízorky identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.	
Stručná osnova predmetu: - úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám - diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby - vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce - absolvovanie skupinových supervíznych stretnutí - analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4. VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64	
abs	n
95.31	4.69
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PP/10	Názov predmetu: Pracovné právo pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov pracovného práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch pracovného práva; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty pracovného práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z pracovného práva.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská pracovného práva. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty pracovného práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme pracovného práva. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z pracovného práva pre seba a v práci s klientmi.	
Stručná osnova predmetu: Základné zásady pracovného práva. Pracovno-právne vzťahy. Premlčanie a preklúzia v pracovnom práve. Pracovný pomer, pracovná disciplína a pracovný čas. Vznik, zmena a skončenie pracovného pomeru. Prekážky v práci a zodpovednosť za škodu na strane zamestnanca a na strane zamestnávateľa. Diskriminácia v pracovno-právnych vzťahoch. Diskriminačné činitele v pracovnom práve. Právo na prístup k informáciám v pracovnoprávných vzťahoch. Kolektívne pracovno-právne vzťahy a kolektívne pracovné právo. Právna úprava kolektívneho vyjednávania. Štrajk a výluka. Európske pracovné právo.	
Odporúčaná literatúra: BARANCOVÁ, H. 2013. Pracovné právo. Sprint vfra : Bratislava. 936 s.	

BARANCOVÁ, H. 2004. Slovenské a európske pracovné právo. PP : Žilina. 992 s.
 OLEŠOVSKÁ, A. 2018. Pracovný pomer. Bratislava: Wolters Kluwer.
 Pracovnoprávny výkladový slovník. 2018. Bratislava: Poradca.
 Toman, J. 2018. Prekážky v práci. Bratislava Wolters Kluwer.
 ŽULOVÁ, J., BARINKOVÁ, M., M. DOLOBÁČ. 2007. Pracovné právo v poznámkach s príkladmi. Bratislava: Wolters Kluwer.
 Zákonník práce
 Zákon o prácach vo verejnom záujme.
 Zákon o štátnej službe
 Antidiskriminačný zákon
 Zákon o slobodnom prístupe k informáciám.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 559

A	B	C	D	E	FX
25.58	23.26	23.26	13.06	13.6	1.25

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPPaPZ/PDZSP/11	Názov predmetu: Prevencia drogových závislostí (sociálna práca)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na výcvikovej časti (30b). 2. časť priebežného hodnotenia: aktívna účasť na workshopoch (20b) 3. časť priebežného hodnotenia – príprava (10b) a realizácia (10b) blokových aktivít (20b, minimum 11 bodov). 4. časť hodnotenia – písomná vedomostná skúška (20b, minimum 11 bodov). Celkovo tak študenti môžu získať 90b za predmet a záverečné hodnotenie je nasledovné: 90 – 82: A 81 – 73: B 72 – 66: C 65 – 59: D 58 – 54: E 53 a menej: FX. Podrobné informácie v elektronickej nástenke predmetu v AIS2. Výučba predmetu bude realizovaná kombinovanou metódou.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie zákonitostiam na výskumných dátach založenej prevencie rizikového správania, dokáže popísať a vysvetliť determinanty rizikového správania ako aj protektívne a rizikové faktory užívania návykových látok. Rozumie a adekvátne interpretuje teóriu vysvetľujúcu pozadie látkových aj nelátkových závislostí. Študent ďalej dokáže uviesť a klasifikovať typy a formy prevencie, stratégie a prístupy v prevencii, dokáže rozoznať účinné stratégie od neúčinných. Študent dokáže aplikovať naučené pravidlá, postupy a kompetencie lektora v prevencii drogových závislostí v zmysle práce so skupinou v kontexte práce sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: Psychologické, pedagogicko-psychologické, medicínske a právno-kriminalistické aspekty prevencie užívania návykových látok z hľadiska práce sociálneho pracovníka Na riziku a reziliencii založená prevencia užívania návykových látok Primárna, sekundárna a terciárna prevencia užívania návykových látok Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia užívania návykových látok Efektívne stratégie prevencie užívania návykových látok založené na výskumných dátach Školské programy prevencie užívania návykových látok Príprava a implementácia zložiek efektívnych programov prevencie užívania návykových látok v kontexte sociálnej práce	
Odporúčaná literatúra: Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematickeho používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.	

Sloboda, Z., & Bukoski, J. (Eds.). (2006). Handbook of Drug Abuse Prevention: Theory, Science, and Practice. New York: Springer. Domáce a zahraničné odborné časopisy.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 253					
A	B	C	D	E	FX
33.2	26.48	18.18	10.67	11.07	0.4
Vyučujúci: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD., Mgr. Lucia Barbierik, PhD., Mgr. Lenka Abrinková, Mgr. Frederika Lučanská, Mgr. Viera Čurová, Mgr. Marcela Štefaňáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 25.06.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSP/07	Názov predmetu: Prevencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra. Priebežné hodnotenie 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (prezenčne/dištančne, prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie. 3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o problematike významu prevencie v sociálnej práci a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich preventívnych programov a realizovaných aktivít. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Plánovanie a príprava preventívneho podujatia pre stredoškolských študentov v rozsahu minimálne 10 hodín. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje základnú charakteristiku sociálnej patológie ako východisko k vymedzeniu problematiky sociálnej prevencie, jednotlivé definície, ciele, determinanty, funkcie, klasifikácie, modely, metódy a aktivity prevencie; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej prevencie do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	

Výsledky vzdelávania:

1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy sociálnej patológie a sociálnej prevencie.
2. Študent vie popísať a interpretovať jednotlivé definície, ciele, determinanty a funkcie sociálnej prevencie, taktiež vyjadriť rozdiely medzi nimi.
3. Študent vie popísať a klasifikovať úrovne sociálnej prevencie.
4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej patológie a sociálnej prevencie do realizácie preventívnych aktivít a tvorby preventívnych programov pre klientov sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky sociálnej prevencie.
2. Prevencia – najefektívnejší spôsob boja proti sociálnopatologickým javom.
3. Sociálna patológia – všeobecný úvod.
4. Sociálna patológia – vymedzenie súvisiacich pojmov.
5. Prevencia v kontexte sociálnej práce.
6. Ciele, determinanty a funkcie prevencie.
7. Klasifikácie prevencie.
8. Otázka efektívnosti prevencie.
9. Právna úprava sociálnej prevencie v Slovenskej republike.
10. Sociálna prevencia v praxi 1: Prevencia drogových závislostí.
11. Sociálna prevencia v praxi 2: Prevencia porúch príjmu potravy.
12. Sociálna prevencia v praxi 3: Prevencia kriminality.
13. Sociálna prevencia v praxi 4: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.

FISCHER, S. a J. ŠKODA. Sociální patologie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3.

SCHAVEL, M. a kol. Sociálna prevencia. Liptovský Ján: Prohu, 2012. ISBN 978-80-89535-06-4.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. UPJŠ: Košice, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

Zákon o sociálnych službách 448/2008 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 485

A	B	C	D	E	FX
37.32	32.37	23.3	5.36	1.03	0.62

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PrvSP/15	Názov predmetu: Právo v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Právo – pojem, pramene práva, delenie, tvorba práva - legislatívny proces. 2. Právny štát – princípy. Opak právneho štátu - zákonné a nezákonné bezprávie. 3. Základné ľudské práva a slobody – zakotvenie, princíp, vlastnosti, členenie, medzinárodné organizácie. 4. Správne právo procesné – správny poriadok, zásady správneho konania, účastníci, priebeh správneho konania. 5. Verejná správa – pojem, členenie. Štátna správa a samospráva – princípy, orgány, funkcie. 6. Občianske právo – Ochrana osobnosti. Vlastníctvo (výlučné, podielové, bezpodielové). Ochrana vlastníctva a obmedzenie vlastníckych práv. 7. Občianske právo – subjekty občiansko-právnych vzťahov. (FO, PO, štát) Dedičské konanie. 8. Rodinné právo – zásady – postoj štátu a spoločnosti k rodine, základné právne normy, ich obsah. Práva a povinnosti rodičov. Zásahy do rodičovských práv. Práva a povinnosti detí. Vyživovacia povinnosť. 9. Rodinné právo - Manželstvo – vznik - obsahová a formálna stránka. Zánik. Práva a povinnosti manželov. 10. Rodinné právo - Náhradná starostlivosť – právna úprava a formy. Náhradná osobná starostlivosť, pestúnska starostlivosť, ústavná starostlivosť, profesionálne rodičovstvo. Osvojenie. 11. Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela – právna norma, inštitúcie, opatrenia sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, sociálna kuratela detí a dospelých. 12. Pracovné právo – právna úprava. Pracovný pomer – vznik, zánik, formy. Pracovný čas. Prekážky v práci. 13. Pracovné právo – Právne spôsobilý predmet pracovného práva. Kolektívne pracovné právo. Osobitné pracovné podmienky žien a mladistvých. Pracovná disciplína.	

14. Pracovné právo – zmena a skončenie pracovného pomeru.
15. Trestné právo hmotné – základy trestnej zodpovednosti: trestný čin – pojem a skutková podstata. Páchateľ a spolupáchateľstvo. Vývinové štádiá trestného činu.
16. Trestné právo - okolnosti, vylučujúce protiprávnosť a trestnú zodpovednosť. Trest – účel, druhy, trestanie mladistvých. Ochranné opatrenia.
17. Trestné právo procesné – právna norma, zásady trestného konania. Svedok. Poškodený. Probácia a mediácia.

Odporúčaná literatúra:

1. KNAPP, V. Teorie práva. Praha : C. H. Beck, 1995
2. ŠKULTÉTY, P. a kol.: Správne právo hmotné – všeobecná a osobitná časť. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 2004.
3. Ústava Slovenskej republiky
4. Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (Správny poriadok) v znení neskorších predpisov, Úplné znenie č. 138/2004 Z. z.
5. Zákon č. 311/2001 Z. z. – Zákonník práce v znení neskorších predpisov.

Odporúčaná literatúra:

6. BARANCOVÁ, H.: Slovenské a európske pracovné právo. Bratislava, Poradca podnikateľa, 2004.
7. BARANCOVÁ, H.: Pracovné právo v zjednotenej Európe. Bratislava, Poradca podnikateľa, 2004.

RODINNÉ PRÁVO

8. Základná literatúra:
9. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine
10. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele

TRESTNÉ PRÁVO

11. Základná literatúra:
12. Zákon č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon.
13. Zákon č. 301/2005 Z. z. - Trestný poriadok.
14. BRÖSTL, A.: Dejiny politického a právneho myslenia. Bratislava: Iura Edition, s.r.o., 1999
15. PRUSÁK, J.: Kapitoly z teórie štátu a práva. Bratislava : Právnická fakulta UK, 1993
16. REBRO, K, BLAHO, P.: Rímske právo. Bratislava – Trnava : Iura edition, 2003
17. ŠKULTÉTY, P.: Základy miestnej správy. Bratislava : Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1999.
18. TÓTHOVÁ, K. a kol.: Základy správneho práva hmotného. Bratislava: Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1992.
19. GAŠPAR, M.: Správne právo, teória a prax. Pezinok : Formát, 1998.
20. PAVELEKOVÁ, B., KUBÍČKOVÁ, G. a V. ČEČOTOVÁ, Zákon o rodine. Komentár s judikatúrou. Bratislava, Heuréka 2005
21. IVOR, J., ZÁHORA, J.: Základy rekodifikovaného trestného práva. Bratislava: Akadémia Policajného zboru, 2005.
22. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČIŠOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR, 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 74					
A	B	C	D	E	FX
10.81	20.27	25.68	20.27	20.27	2.7
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSOSP/08	Názov predmetu: Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, v ktorej prezentuje základné pojmy štruktúry osobnosti; 10 bodov - seminárna práca v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých zložkách štruktúry osobnosti; 20 bodov: priebežné písomné hodnotenie, v ktorej študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teórie osobnosti v 8. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy psychológie osobnosti, jednotlivých teórií osobnosti ako i obsahový rozbor osobnosti. 2. Študent vie popísať jednotlivé teórie osobnosti, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru osobnosti, jednotlivé jej vlastnosti a charakteristiky. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do Psychológie osobnosti Historické periódy rozvoja PsO Zameranie na psychodynamické sily, Klasická psychoanalýza S. Freuda Psychoanalytická tradícia a ego psychológia, A. Freudová Analytická Ps., Interpersonálna dynamika, Individuálna Ps., K. Horneyová, Holizmus a humanizmus Existenciálna psychológia, K. Lewin, G. Kelly Dôraz na trvalé aspekty osobnosti, H. Murray, G. Allport, R. Cattell, H. Eysenck Model temperamentu EAS, R. C. Cloninger, 5-faktorový model osobnosti.	

Obsahový rozbor osobnosti – temperament, schopnosti, inteligencia, motivácia, charakter.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z Psychológie osobnosti.

Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997.

John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008.

Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.

Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010.

Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.

Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.

Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal 1997.

Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda 2000.

Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002.

Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model v Psychologii osobnosti. Praha: Grada 2011.

ŽIAKOVÁ, Eva. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
18.42	22.37	30.26	10.53	15.79	2.63

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PvSP/15	Názov predmetu: Psychológia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie a predmet psychológie ako samostatnej vedy, prežívanie a správanie, vedomie a nevedomie – 2 stránky psychiky, základné a aplikované psychologické disciplíny a ich využitie v sociálnej práci. Psychické procesy a psychické stavy, ich charakteristika, rozdelenie a vzájomné vzťahy. Využitie poznatkov o fungovaní psychických stavov a procesov v sociálnej práci. 2. Osobnosť a jej základná charakteristika. Vymedzenie pojmu osobnosť, ponímanie osobnosti - nomothetický a idiografický prístup k osobnosti, univerzálne znaky osobnosti. Štruktúra osobnosti, jej charakteristika. Klasický model a model CREDO'S. Osobnosť sociálneho pracovníka – osobnostné a profesionálne predpoklady, vlastnosti sociálneho pracovníka. Roly sociálneho pracovníka. 3. Vývin a jeho charakteristiky, štádia psychického vývinu a charakteristika jednotlivých vývinových období. Medzníky vo vývine, ich charakteristika a význam pre prácu sociálneho pracovníka. 4. Temperament - charakteristika, základné pojmy, vymedzenie, teórie a prístupy, typy a Typológie / antická, I. P. Pavlov, Sheldon, Kretchmer, Eysenck, Jung, vplyv dedičnosti na temperament, fyziologické mechanizmy temperamentu (Eliaszov komponentný model). 5. Schopnosti, ich charakteristika, druhy schopností a využitie v práci sociálneho pracovníka. Inteligencia - základné definície, implicitné a explicitné teórie inteligencie ako všeobecnej rozumovej schopnosti, štruktúra inteligencie, druhy inteligencie. 6. Emócie a motivácia ľudského konania – ich charakteristika, dimenzie motivácie. A. Maslowova hierarchia potrieb, potreby, postoje, záujmy, hodnoty a hodnotové orientácie. Emócie a ich vlastnosti a druhy. Emocionálna, morálna a sociálna inteligencia, ich charakteristika a dôležitosť v práci sociálneho pracovníka. 7. Klasická psychoanalýza S. Freuda, analytická psychológia C. G. Junga, psychoanalýza A. Adlera, K. Horneyovej, E. Fromma a jej využitie v práci sociálneho pracovníka.	

8. Behavioristické teórie osobnosti – J. Watson, Skinner, N. E. Miller, J. Dollard, ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka (ABC sociálneho pracovníka).
9. Holizmus a humanizmus – A. Maslow, C. Rogers, G. Allport ich charakteristika a využitie v práci sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

1. ATKINSON, R. L. 2003. Psychologie. Praha : Portál.
2. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.27.
3. DRAPELA, K. 1997. Přehled teorii osobnosti. Praha : Portál.
4. DŽUKA, Jozef. 2005. Motivácia a emócie človeka. Prešov : Acta facultatis philosophicae universitatis Presoviensis.
5. HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava.
6. KERN, H., MEHL, CH., NOLZ, H., PETER, M., WINTERSPREGER, R. 1999. Přehled psychologie. Praha : Portál.
7. MESÁROŠOVÁ, M. 2006. Základy psychológie. Skriptá FF UPJŠ. Košice: UPJŠ.
8. NÁKONEČNÝ, Milan. 1998. Základy psychologie. Praha : Academia.
9. PLHÁKOVÁ, A. 2003. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia.
10. VÁGNEROVÁ, Marie. 2004. Základy psychológie. Praha : Karolinum.
11. SMÉKAL, V. 2002. Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha : Barrister&Principal.
12. STRMEŇ, L., RAISKUP. 1998. Výkladový slovník odborných výrazov používaných v psychológii. Bratislava : IRIS.
13. VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava : Veda.
14. ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Akcent Print.
15. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-7097-870-2.
16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
20.0	22.86	28.57	14.29	8.57	5.71

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SBP/08/08	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) 1. účasť na výučbe - pre úspešné absolvovanie je potrebná min. 80% účasť na celej výučbe, 2. samostatná odborná príprava prehľadu výskumov v problematike záverečnej práce, jeho prezentácia a odovzdanie, pričom študent identifikuje a klasifikuje výskumy v danej oblasti. 3. príprava a prezentácia projektu záverečnej práce, kedy študent interpretuje teoretické poznatky v oblasti metodológie a následne ich aplikuje do projektu záverečnej práce, 4. príprava a odovzdanie dvoch zadaní. 1. zadanie spočíva vo vypracovaní a odovzdaní 2 výskumných otázok a 2 hypotéz z nich vychádzajúcich v téme záverečnej práce. 2. zadanie predstavuje prácu s literatúrou v texte a zozname bibliografických odkazov. Ide o vypracovanie literárneho prehľadu v rozsahu 2 normostrán s využitím minimálne 6 relevantných zdrojov, ktoré budú korektne zapísané aj v texte aj v zozname bibliografických odkazov. Študent dokáže diferencovať medzi citátom a parafrázou a dokáže aplikovať systém citovania. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, bude hodnotený ako neklasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie identifikovať a opísať základné pojmy v oblasti problematiky spracováanej bakalárskej práce do literárneho prehľadu s logickou štruktúrou, kde vie aj korektne aplikovať poznatky z jednotlivých druhov citovania (preferovaný je Harvardský systém citovania) tak v literárnom prehľade, ako aj v zozname použitej literatúry. 2. Študent rozumie a interpretuje teoretické poznatky z metodológie výskumu do tvorby projektu bakalárskej práce so samotným návrhom cieľa výskumu, výskumných otázok, hypotéz, navrhovanej metodiky výskumu. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom prostredníctvom navrhovania riešení pre prax sociálnej práce na základe jednotlivých výsledkov výskumu. 4. Študent vie aplikovať získané poznatky k úspešnému obhájeniu záverečnej- bakalárskej práce s dodržiavaním predpisov a nárokov, kladených na tento typ záverečnej práce práce na Slovensku v odbore sociálna práca.	

Stručná osnova predmetu:

1. Fázy prípravy a hodnotenia ZP
2. Teoretická časť bakalárskej práce (rozsah, jazyk, štruktúra teoretickej časti, úvod, abstrakt, členenie kapitol)
3. Projekt bakalárskej práce (štruktúra)
4. Prehľad výskumov
5. Empirická časť bakalárskej práce (výskumné otázky, hypotézy)
6. Empirická časť bakalárskej práce (štruktúra empirickej časti, tvorba dotazníka, spracovanie výskumu, spôsoby vyhodnocovania, diskusia)
7. Aplikačná časť bakalárskej práce (odporúčania pre prax)
8. Práca s literatúrou v texte
9. Práca s literatúrou v zozname použitej literatúry
10. Práca so šablónou

Odporúčaná literatúra:

Bakalárska práca sa bude hodnotiť podľa Smernice rektora UPJŠ č. 1/2011 o bibliografickej registrácii, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných prác a kvalifikačných prác platná pre UPJŠ v Košiciach a jej súčasti. Je prístupná na stránkach UPJŠ, FF UPJŠ ako aj v AIS.

ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 655

abs	n	z
98.63	1.37	0.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SpSP/15	Názov predmetu: Sociológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.15 bodov, ktorým sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické východiská sociológie. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadání – podľa vopred určeného harmonogramu - max.25 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Prostredníctvom zadání študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti sociológie. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociológie. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 51 FX 50 a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie identifikovať základné pojmy v oblasti sociológie. 2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti sociológie v kontexte najvýznamnejších sociologických teórií.	

3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom.					
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet sociológie. Vznik a podstata sociológie. 2. Vývoj sociologického myslenia. 3. Súčasné sociologické teórie. 4. Spoločnosť (Tradičná, Moderná). Spoločenská väzba. 5. Kultúra (Zložky kultúry, Materiálna a nemateriálna kultúra). 6. Kultúra (Subkultúra, Kontrakultúra, Masová kultúra). 7. Sociálna štruktúra. 8. Sociálna skupina. Sociálne správanie. 9. Sociológia sociálnych problémov. 10. Sociálna deviácia. 11. Socializácia.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. BEDNÁRIK, R. ed., 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: Enigma. ISBN 978-80-891-3259-1. GIDDENS, A., 2005. Sociologie. Praha: Argo. ISBN 80-7203-124-4. KELLER, J., 2007. Úvod do sociologie. Studijní texty. Praha: SLON. ISBN 978-80-7419-102-2. PLÁVKOVÁ, O., 2008. Úvod do sociológie. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-2491-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 217					
A	B	C	D	E	FX
7.37	16.13	20.28	23.96	27.19	5.07
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lenka Olšavská					
Dátum poslednej zmeny: 21.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA/11	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť a zapojenie do výučbových aktivít - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej kombinovanej výučby 2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava – vypracovanie zadaní v oblasti interpretácie jednotlivých foriem deviantného správania a ich rozvoja na úrovni konkrétneho klienta či klientskej skupiny – 20 b 3. písomná práca na pridelenú tému a jej prezentácia – práca sa orientuje najmä na teoretické poznatky o jednotlivých sociálnych deviáciách a navrhuje spôsob práce s klientom – 15 b 4. priebežný test – zameraný na overenie zvládnutia teoretických poznatkov v oblasti teoretických vedomostí – 15 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známou FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov, B - 90-81 bodov, C - 80-71 bodov, D - 70-61 bodov, E - 60-51 bodov, Fx - 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Poslaním predmetu je sprostredkovať študentom poznatky o spoločensky nežiaducich javoch, o ich príčinách a o možnostiach kontroly a ich predchádzania. Študenti sa počas výučby orientujú na získavanie teoretických poznatkov založených na sociologickom poňatí sociálnych deviácií, terminologickým otázkam spojených s identifikáciou sociálnych problémov a sociálno-patologických javov ako i na jednotlivé druhy najčastejšie popisovaných sociálnych deviácií, ktoré sú späté s vykonávaním práce sociálnych pracovníkov.	

Absolvovaním predmetu študenti:

- dokážu identifikovať a definovať základné pojmy vlastné sociologickému poňatiu sociálnych deviácií
- poznajú, rozlišujú a klasifikujú druhy sociálnej kontroly, teórií vzniku sociálnej deviácie, poznajú mechanizmus vzniku deviantného správania
- rozoznávajú a interpretujú najčastejšie sociálne deviácie, s ktorými sa môžu stretnúť v práci sociálnych pracovníkov, dokážu predpokladať ich rozvoj na úrovni konkrétneho klienta a klientskej skupiny
- orientujú sa v problematike konkrétnej sociálnej práce s klientmi vyznačujúcimi sa deviantným správaním.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna patológia a sociálna deviácia. Patologizácia a biologizácia. Spencer a Durkheim. Sociálne správanie a sociálne konanie. Hodnoty a normy, ich vznik, inštitucionalizácia, platnosť a účinnosť. Sociálne správanie a sociálne konanie.
2. Normokonformné správanie.
3. Sociálna kontrola, sociálna korózia a sociálna anómia.
4. Základné pojmy v sociálnej patológii.
5. Teórie deviácie a socializácia.
6. Sociálnopatologické javy.
7. Násilie, agresivita, hostilita a kriminalita.
8. Kriminalita a deviácia.
9. Drogové závislosti.
10. Prostitúcia.
11. Samovražednosť.
12. Predsudky, xenofóbia a rasizmus.
13. Chudoba a bieda.
14. Nezamestnanosť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ.

Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava, Veda 2001 (2. vyd.).

Vlčková, M.: Týrané dieťa. Bratislava, UK 2001.

Sociální deviance, sociologie nemoci a medicíny. Praha, Slon 1994.

Mareš, P.: Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha, Slon 1999.

Hrčka M.: Sociální deviance. Praha, Slon 2001.

Frankel, B., Kranzová R.: O sebevraždách. Praha, Lidové noviny 1998.

Ondrejko, P., Poliaková, E.: Protidrogová výchova. Bratislava, Veda 1999.

Kaiser, G.: Kriminologie. Praha, Beck 1994.

Mareš, P.: Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha, Slon 1994.

Fischer, S., Škoda, J. Sociální patologie. Praha: Grada, 2009.

Fabian, A. a kol. Svet sociálnej práce. Košice: UPJŠ, 2014.

Odporúčaná literatúra:

Trestný zákon

Trestný poriadok

Zákon o boji proti organizovanej forme trestnej činnosti

Ondrejko, P.: Modernizácia a anómia. Je teória anómie aktuálna i v súčasnej slovenskej spoločnosti? In: Sociológia, roč. 32, 2000, č. 4, s. 343-361.

Ondrejko, P.: Násilie ako sociálnopatologický jav. In: Filozofia, roč. 55, 2000, č.1, s. 27-36.

Škola bez rasizmu a xenofóbie. Zborník z odborného seminára. Bratislava: PdF UK 2000.
 Hodovský, I., Dopita, M.: Etika a sociální deviace. Olomouc, Olomouc 2002.
 Kennerlyová H.: Jak zvládat úzkostné stavy. Praha, Portál 1998.
 Čírtková, L.: Kriminální psychologie. Praha, Eurounion 1998.
 Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha, Portál 2001.
 Kolenčík, M.: Svet nepoznanej reality. História a súčasnosť prostitúcie. Žilina, L.A.X. média, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 673

A	B	C	D	E	FX
32.54	24.07	22.88	11.29	8.02	1.19

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Františka Petriková

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPpSP/10	Názov predmetu: Sociálna politika pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. aktivita na seminároch, pravidelná príprava na cvičenia (vypracovanie pridelených zadaní v oblasti praktického uplatňovania opatrení sociálnej politiky na podmienky konkrétnych klientov a klientskych skupín) - 30 b, 3. priebežný test zameraný na overenie základných pojmov, nástrojov, cieľov, princípov, historického vývoja, poznania jednotlivých subjektov a opatrení sociálnej politiky - 20 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania:	

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s problematikou sociálnej politiky jednak ako vednej disciplíny prostredníctvom základných charakteristík, prvkov a teoretických konceptov, no najmä ako praktickej činnosti uplatňovanej príslušnými inštitúciami.

Absolvovaním predmetu študenti:

- dokážu identifikovať základné pojmy vlastné sociálnej politike ako vednej disciplíny
- poznajú historický prehľad vývoja sociálnej politiky, vedia klasifikovať jednotlivé opatrenia z hľadiska ich historického vývoja
- interpretujú základné funkcie, ciele, nástroje sociálnej politiky, poznajú základné subjekty vykonávajúce opatrenia sociálnej politiky
- poznajú a rozlišujú základné opatrenia v oblasti sociálnej pomoci, sociálnej starostlivosti, sociálnej podpory, sociálneho zabezpečenia a v ďalších oblastiach praxe sociálnej politiky platné v SR
- dokážu identifikovať opatrenia sociálnej politiky, ktoré sú využiteľné pri riešení jednotlivých problémov klientov sociálnej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné pojmové vymedzenie sociálnej politiky
2. Sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora, sociálne zabezpečenie
3. Náčrt vývoja sociálnej politiky
4. Funkcie, ciele a nástroje sociálnej politiky
5. Nástroje sociálnej politiky, subjekty a objekty sociálnej politiky
6. Sociálny štát ako základ pre realizáciu sociálnej politiky
7. Makro a mikro úroveň ovplyvňovania sociálnej politiky
8. Sociálne udalosti spojené s konkrétnymi životnými situáciami
9. Politika zamestnanosti
10. Politika sociálneho zabezpečenia
11. Zdravotná politika
12. Bytová politika
13. Politika vzdelávania
14. Rodinná politika
15. Ovplyvňovanie oblastí sociálnej politiky na mikro a makro úrovniach

Odporúčaná literatúra:

BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.

KREBS, V. a kol. 2005. Sociálna politika III. vydanie. Praha: ASPI ISBN 80-7357-050-5 (prípadne II, IV., alebo V. vydanie).

GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.

STANEK, V. a kol. (2002).: Sociálna politika, SPRINT, Bratislava. ISBN 80-86395-25-1. 2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 576

A	B	C	D	E	FX
14.24	15.63	21.88	24.13	22.92	1.22

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Sandra Ristveyová

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPCAN/13	Názov predmetu: Sociálna práca s CAN
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.15 bodov, ktorým sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadani – podľa vopred určeného harmonogramu - max.25 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Prostredníctvom zadani študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti zhodnotenia situácie dieťaťa a rodiny a posúdenia možností rodičov, ako aj a určenia miery ohrozenia dieťaťa. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 51 FX 50 a menej.	
Výsledky vzdelávania:	

1. Študent vie identifikovať základné pojmy v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom.
2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti zhodnotenia situácie dieťaťa a rodiny a posúdenia možností rodičov, ako aj a určenia miery ohrozenia dieťaťa.
3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom do práce s klientom (dieťaťom ale aj jeho rodinou).

Stručná osnova predmetu:

1. Dieťa v spoločensko-historickom kontexte.
2. Odborná pomoc dieťaťu. Inštitúcie zaoberajúce sa problematikou násilia. Polícia.
3. Inštitúcie zaoberajúce sa problematikou násilia. Lekári a ostatní zdravotníci pracovníci. Pedagógovia. Psychológovia. Princípy sociálnej práce s CAN syndrómom.
4. Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri vedení prípadovej sociálnej práce. Podnet. Vedenie prípadovej sociálnej práce.
5. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa. Predbežné zhodnotenie. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a posúdenie možností rodičov.
6. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa. Miera ohrozenia dieťaťa. Plánovanie sociálnej práce.
7. Rizikové faktory (Rizikové faktory na strane dieťaťa, Rizikové faktory na strane rodiča, Rizikové faktory súvisiace so vzťahmi, hodnotami a postojmi, Rizikové faktory na strane prostredia).
8. Telesné týranie. Psychické týranie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie).
9. Sexuálne zneužívanie. Zanedbávanie dieťaťa, Špecifické formy násilia na deťoch (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie).

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

FEDOR, M., 2019. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Osveta. ISBN 9788080634841.

PEMOVÁ, T., a R. PTÁČEK, Zanedbávání dětí. Praha: Grada. ISBN 9788024756950.

HOVANOVÁ, M., 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-965-8

HOVANOVÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sanácia dysfunkčnej rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-858-3.

HOVANOVÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sociálnoprávna ochrana rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-862-0.

SEJČOVÁ, Ľ., 2010. Dieťa ako obeť domáceho násilia. Bratislava: ALBUM. ISBN 978-80-969908-3-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
19.57	27.17	17.39	21.74	13.04	1.09

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPDZ/15	Názov predmetu: Sociálna práca s drogovou závislosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 20 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov v oblasti drogovej závislosti a sociálnej práce s touto klientskou skupinou; 20 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch sociálnej práce s drogovou závislosťou; 60 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty sociálnej práce s drogovou závislosťou a vie aplikovať teoretické poznatky z prevencie drogových závislostí v 14. týždni semestra;	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si a klasifikuje základné pojmy a teoretické východiská prevencie drogových závislostí, drogovej scény a problematiky drogovej závislosti. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty prevencie drogovej závislosti, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť vzťahy medzi nimi v systéme sociálnej práce. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v sociálnej práci s drogovou závislosťou. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z drogových závislostí do práce s klientmi.	
Stručná osnova predmetu: Drogová závislosť. Druhy drog, formy užívania drog. Etiológia drogovej závislosti. Identifikácia užívania drog a ich príznakov. Detoxikácia a substitučná liečba. Detox. Ústavné a ambulantné služby v oblasti drogových závislostí. Sociálna práca s drogovou závislosťou. Prevencia drogových závislostí a preventívne programy v oblasti drogových závislostí. Subkultúra drogovou závislých a možnosti sociálnej práce. Sociálno – ekonomické dopady drogovej závislosti. Sociálna prevencia zameraná na ohrozené skupiny oblasti drogovej závislosti.	
Odporúčaná literatúra: MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005, 352 s., ISBN 80-7367-002-X.	

FISCHER, S., ŠKODA, J. Sociální patologie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, 224 s., ISBN 978-80-247-2781-3.
 NEŠPOR, K. Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2011, 176 s., 4. Akt. vyd., ISBN 978-80-7367-908-8.
 ZEHENTBAUER, J. Drogy lidského těla. Praha: Portál, 2012, 216 s. ISBN 978-80-262-0159-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
0.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KvGCH/13	Názov predmetu: Sociálna práca s klientmi v generačnej chudobe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie - maximum 40 bodov počas semestra: 1. aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne) v ktorých študent používa základné pojmy, spracuje a interpretuje skryté pravidlá tried. Dokáže vytvoriť a znázorniť mentálne obrazy, trénuje techniky a v skupine rieši situácie - vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby / 0-10 bodov 2. samostatné spracovanie a prezentácia seminárnej práce v ktorej spracuje konkrétnu zadanú situáciu, vytvorí plán práce, vysvetlí postup, zahrnie teoretické smery a interpretuje výsledky / 0-10 bodov 3. priebežné písomné hodnotenie orientované na overenie osvojenia si základných pojmov, vzorcov správania, generačný prenos. Usporiada a roztriedi metódy a techniky podľa zadaných kritérií / 0-20 bodov/ minimálne 11 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebných minimálne 21 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška - maximum 60 bodov: Skúška – písomná forma – študent samostatne spracuje tému, zhrnie informácie, roztriedi, usporiada spoločné charakteristiky, porovná ich, interpretuje závery / 0-60 bodov / minimálne 30 bodov Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti z problematiky chudoby a generačnej chudoby. Dokážu interpretovať skryté pravidlá tried. Oboznámia sa so špecifikami pri práci s klientmi v generačnej chudobe, ich potrebami, vzorcami správania, zdrojmi, očakávaniami, hodnotami – na úrovni jednotlivca, rodiny, komunity. Vedia vytvoriť, znázorniť mentálne obrazy. Získajú informácie o možnostiach podpory	

klientov pri realizácii zmien zo strany štátu, rôznych inštitúcií, obcí. Osvoja si zručnosti a schopnosti potrebné pri práci s touto cieľovou skupinou.					
Stručná osnova predmetu: 1. Definície, teórie chudoby 2. Indikátory chudoby, ich meranie 3. Kultúra chudoby, vzorce správania, generačný prenos 4. Sociálne vylúčenie, ukazovatele soc. vylúčenia 5. Metódy a techniky sociálnej práce s chudobnými 6. Pravidlá a vzorce v generačnej chudobe 7. Zdroje, ich budovanie, podporné systémy 8. Rozvíjanie individuálnych schopností soc. pracovníkov pre prácu s chudobnými 9. Služby pre klientov v generačnej chudobe a ich reálna dostupnosť 10. Chudoba a verejná mienka					
Odporúčaná literatúra: ONDREJKOVIČ, P., 2009. Sociálna patológia. Bratislava : VEDA. ISBN 978-80-224-1074-8. PAYNE, R.K., 2010. Mosty z chudoby. Košice : Equilibria. ISBN 978-80-89284-53-5. PRUŽINSKÁ, J. a kol., 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava : IRIS. ISBN 978-80-89238-53-8. HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L., 2012. Európska stratégia riešenia chudoby a sociálnej exklúzie. Praha : Hnutí R. ISBN 978-80-86798-19-6. LEŠKOVÁ, L., 2009. Polia sociálnej práce. (Vybrané kapitoly II.). Košice : Viena. ISBN 978-80-89232-55-0. BALOGOVÁ, B. a kol., 2003. Vybrané kapitoly zo sociálnej patológie. Prešov : PBF PU v Prešove. ISBN 80-8068-183-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová, prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsRK/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rizikovým klientom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 40b semester, 60b skúška. Semester: 10 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce 10 bodov - prezentácia kazuistiky klienta v záťažovej situácii v powerpointe a jej odovzdanie v podobe seminárnej práce 20 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje riziko v práci sociálneho pracovníka a rizikových klientov, identifikuje záťažové situácie a správanie klientov v nich Za semester je potrebné získať minimálne 25 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 60 bodov, potrebné minimum je 31 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-56; FX 55-0	
Výsledky vzdelávania: • Študent je schopný identifikovať zdroje rizika v práci sociálneho pracovníka • Rozlišuje základné typy rizikových klientov a ovláda metódy práce s nimi • Dokáže vyhodnotiť u klienta mieru rizika • Klasifikuje záťažové situácie a dokáže ich interpretovať • Rozumie priebehu procesu zvládania záťaže	
Stručná osnova predmetu: • Riziko, typológia klientov. • Rizikovní klienti. • Násilie v sociálnej práci. Agresia, agresivita. Rizikové faktory u klientov. Práca s agresívnym klientom. • Záťažové situácie. • Kríza. Kríza v čase, syndróm psychického ohrozenia. • Zvládanie záťažových situácií. • Krízová intervencia	

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

PAULÍK, K. 2010. Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-2959-6.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krizová intervence pro praxi. 2. aktualizované a rozšířené vydání.

Praha : Grada Publishing, 2011. s. 195. ISBN 978-80-247-2624-3.

VODÁČKOVÁ, D. et al.: Krizová intervence. Praha: Portál, 2002, 543 s. ISBN: 80-7178-696-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s rizikami sociálnej práce a pripraviť ich na prácu s rizikovým klientom. Naučiť študentov identifikovať rizikových klientov a zvoliť vhodné metódy práce s nimi. Rozlišovať záťažové situácie a ich závažnosť. Pochopiť proces zvládania záťaže.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 452

A	B	C	D	E	FX
29.65	19.69	25.44	17.48	7.08	0.66

Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Andrea Vašková

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsR/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, prezentovanie základných pojmov práce s rodinou; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti o jedno jednotlivých inštitútoch práce s rodinou a sociálnoprávnej ochrany; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty sociálnoprávnej ochrany rodiny v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky zo sociálnej práce s rodinou a sociálnoprávnej ochrany rodiny.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská práce s rodinou. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty práce s rodinou a sociálnoprávnej ochrany rodiny, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v systéme práce s rodinou a sociálnoprávnej ochrane rodiny. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z predmetu do práce s rodinou ako klientom.	
Stručná osnova predmetu: Rodina a rodinné systémy, funkcie, formy, prístupy k rodine. Dieťa, jeho potreby, bezpečná vzťahová väzba, syndróm týraného dieťaťa. Rodiny v rozvoji, neúplné rodiny, mnohoproblémové rodiny. Sanácia rodiny a sociálna práca s rodinou. Sociálnoprávna ochrana – jej vývoj a súčasný stav. Legislatívny rámec sociálnoprávnej ochrany detí a dospelých. Predmet a obsah sociálnoprávnej ochrany. Právo na dôstojný život a sociálnu ochranu. Vybrané cieľové skupiny sociálnoprávnej ochrany: ochrana rodiny, ochrana dieťaťa, ochrana starších ľudí, ľudí so zdravotným postihnutím. Vybrané metódy používané v oblasti sociálnoprávnej ochrany pri práci s rodinou.	

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVA, B a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 2017. 360s. ISBN 978-80-8152-483-7.

BECHYŇOVÁ, V. – KONVIČKOVÁ, M. Sanace rodiny. Praha : Portál, 2008. 152 s. ISBN 978-80-7367-392-5.

GABURA, J. 2006. Sociálna práca s rodinou. Bratislava: Občianske združenie sociálna práca, 2005. 222 s. ISBN: 80-89185-10-X.

GABURA, J. a E. MYDLÍKOVÁ, Et al., 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 125 s. ISBN 80-968713-2-3.

HUDECOVÁ, A., A. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ. Sociálna práca s rodinou. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, 2009. 248 s. ISBN 978-80-8083-845-4.

LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1.

MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Sociální služby. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. Praha: Portál. 183 s. ISBN 978-80-7367-310-9.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : UPJŠ v Košiciach, 2011. 286 s. ISBN 978-80-7097-870-2.

Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine v platnom znení.

Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 373

A	B	C	D	E	FX
24.13	30.29	24.66	12.06	8.04	0.8

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsZZ/15	Názov predmetu: Sociálna práca so zdravotne znevýhodnenými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov – 1. priebežné písomné hodnotenie v 6. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a pamätá si základné pojmy súvisiace so zdravotným znevýhodnením, popisuje modely zdravotného postihnutia; 10 bodov – 2. priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje príčiny a druhy zdravotného postihnutia, taktiež vie postihnutia klasifikovať. Identifikuje jednotlivé nástroje sociálnej práce využívané pri práci s klientom so zdravotným znevýhodnením. 20 bodov – písomná seminárna práca spojená s powerpointovou/prezi prezentáciou, v ktorej študent identifikuje, popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické vedomosti. Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 22 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom. Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie tvorí (max. 40 bodov): 1. prítomnosť na výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. 1. priebežné písomné hodnotenie v 6. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a pamätá si základné pojmy súvisiace so zdravotným znevýhodnením, popisuje modely zdravotného postihnutia (10 bodov); 3. 2. priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje príčiny a druhy zdravotného postihnutia, taktiež vie postihnutia klasifikovať. Identifikuje jednotlivé nástroje sociálnej práce využívané pri práci s klientom so zdravotným znevýhodnením (10 bodov); 4. písomná seminárna práca spojená s powerpointovou/prezi prezentáciou, v ktorej študent identifikuje, popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické vedomosti (20 bodov). Pre pripustenie ku skúške, realizovanej písomnou formou, v ktorej študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom (max. 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31), je potrebné získať minimálne 22 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X).	

Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie (0 – 100 bodov) je sumou priebežného hodnotenia a písomnej skúšky. A 91 - 100 B 81 - 90 C 71 - 80 E 53 - 60 FX 52 a menej.
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy súvisiace so zdravotným znevýhodnením. 2. Študent dokáže popísať modely zdravotného postihnutia. 3. Študent vie identifikovať príčiny a druhy zdravotného postihnutia, vie postihnutia klasifikovať. 4. Študent dokáže identifikovať jednotlivé nástroje sociálnej práce využívané pri práci s klientom so zdravotným znevýhodnením. 5. Študent triedi a popisuje potreby klientov so zdravotným znevýhodnením. 6. Študent diferencuje medzi sociálnou inklúziou a sociálnou integráciou. 7. Študent dokáže diferencovať medzi podpornou a svojpomocnou skupinou. 8. Študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.
Stručná osnova predmetu: Súčasný tendenčný vývoj terminologického vymedzenia k identifikácii a k popisu ľudí so zdravotným znevýhodnením. Sociálna práca s osobami so sluchovým postihnutím. Sociálna práca s osobami so zrakovým postihnutím. Sociálna práca s osobami s kombinovaným postihnutím. Sociálna práca s osobami s intelektovým (mentálnym) postihnutím. Sociálna práca s osobami trpiacimi duševnými ochoreniami. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením I. Potreba funkčného rodinného zázemia. Potreba pomoci pri uspokojovaní základných životných potrieb. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením II. Potreba integrácie. Potreba samostatnosti a nezávislosti. Potreby osôb so zdravotným znevýhodnením III. Potreba sebarealizácie. Potreba emocionálnych zážitkov. Sociálna inklúzia, sociálna integrácia. Sociálna práca ako nástroj proti sociálnemu vylúčeniu osôb so zdravotným znevýhodnením. Svojpomocné aktivity, podporné a svojpomocné skupiny.
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. REPKOVÁ, K. Občania so zdravotným postihnutím v procese spoločenskej integrácie. Bratislava : Epos, 1998. 192 s. ISBN 978-80-805-7005-7. MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha : Portál, 2005. 352 s. ISBN 80-736-7002-X. TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov : FF PU, 2007. 572 s. ISBN 978-80- 969419-8-8.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 308					
A	B	C	D	E	FX
26.62	25.32	24.03	12.99	11.04	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPSY/10	Názov predmetu: Sociálna psychológia pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia seminárnej práce a úspešné zvládnutie písomnej skúšky v priebežnom hodnotení (prezenčne alebo online formou)	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Oboznámiť sa s teoreticko-metodologickými aspektmi sociálnej psychológie ako jednej zo základných psychologických disciplín. Poukázať hlavne na problematiku vzťahu medzi spoločnosťou, skupinou a jednotlivcom, prejavujúcej sa v konkrétnej podobe sociálneho postoja, komunikácie, interakcie, osobných vzťahov a motivácie; oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia sociálnej psychológie v praxi. Poukázať predovšetkým na možnosť uplatnenia sociálnopsychologických poznatkov v práci s ľuďmi a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne poznávanie 2. Psychika a spoločnosť 3. Sociálna komunikácia 4. Sociálna psychológia osobnosti 5. Postoje, ich štruktúra, zmena, vzťahy postoja a správania 6. Agresia a agresivita 7. Prosociálne správanie, charakteristika, formy 8. Malé sociálne skupiny 9. Makrosociálne javy 10. Sociálna psychológia rodiny a školy 11. Sociálna psychológia zdravia 12. Sociálna psychológia zamestnanosti a nezamestnanosti	
Odporúčaná literatúra: Povinná: 1. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada. 2. NÁKONEČNÝ, Milan. Sociální psychologie. 2009. Praha : Academia. 3. BOROŠ, Július. 2001. Základy sociálnej psychológie pre študujúcich sociálne, humánne a ekonomické vedy. Bratislava : Iris.	

4. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan.(ed). 1998. Aplikovaná sociální psychologie I. Praha : Grada.
5. VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan. 2001. Aplikovaná sociální psychologie II. Praha : Grada.
6. HAYESOVÁ,T. 2006. Sociální psychologie. Praha : Portál.
7. ŽIAKOVÁ, Eva. (ed). 2005. Osamelosť ako sociálny a psychologický jav. Prešov : FF PU.
8. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, Ivan, VÝROST, Jozef. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Praha : Grada.
9. ŽIAKOVÁ, Eva a kol. 2011. Sociálna práca – teoretické východiská a praktické kontexty. Košice : FF UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 513

A	B	C	D	E	FX
19.69	21.05	23.39	15.59	15.59	4.68

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.03.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SISP/08/08	Názov predmetu: Sociálne inštitúcie pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.15 bodov, ktorým sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnych inštitúcií. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadani – podľa vopred určeného harmonogramu - max.25 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Prostredníctvom zadani študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti jednotlivých sociálnych inštitúcií. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnych inštitúcií.. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 51 FX 50 a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie identifikovať základné pojmy v oblasti sociálnych inštitúcií. 2. Študent rozumie a interpretuje základné sociálne inštitúcie (rodinu, vzdelávanie, náboženstvo, zdravotníctvo, ekonómiu a politiku) v kontexte najvýznamnejších sociologických teórií.	

3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky v oblasti sociálnych inštitúcií do práce s klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociologické vymedzenie sociálnych inštitúcií. Teórie sociálnych inštitúcií.
2. Od tradičnej rodiny k modernej rodine. Typy rodiny.
3. Životný cyklus rodiny. Funkcie rodiny. Formy párového spolužitia.
4. Výchova a vzdelávanie v sociálnom systéme spoločnosti. Funkcie školy.
5. Funkcionalistický a konfliktualistický prístup ku vzdelávaniu. Rovnosť prístupu ku vzdelaniu.
6. Zdravotníctvo. Funkcie zdravotníctva. Sociologické prístupy k zdraviu a zdravotníctvu. Zdravie a spoločnosť.
7. Zdravie a kultúra.
8. Náboženstvo. Základné prvky náboženstva. Sociologický pohľad na náboženstvo. Náboženské organizácie (cirkev, sekta, kult).
9. Najrozšírenejšie náboženstvá.
10. Ekonomika. Ekonomický systém spoločnosti (Predindustriálne spoločnosti, Industriálne spoločnosti, Postindustriálne spoločnosti). Kapitalistický a socialistický ekonomický systém. Sociológia práce.
11. Politika. Autorita. Hlavné sociálno-politické doktríny súčasnosti.
12. Rozdelenie moci v spoločnosti. Štát a spoločnosť.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

SOPÓCI, J., 2015. Sociálne inštitúcie modernej spoločnosti. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-8127-1.

SOPÓCI, J., 2000. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1473-0.

BÁRTLOVÁ, S., a S. MATULAY, 2009. Sociologie zdraví, nemoci a rodiny Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin: Osveta. ISBN: 978-80-8063-306-6.

DŽAMBAZOVIČ, R., D. GERBERY, a J. SOPÓCI, 2018. Sociálna stratifikácia a sociálna mobilita v slovenskej spoločnosti. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-211-0.

VANČÍKOVÁ, K., 2011. Výchova a spoločnosť. Kapitoly zo sociológie výchovy. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-0185-1.

HAVLÍK, R., a J. KOŤA, 2011. Sociologie výchovy a školy. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0042-0.

HAVLÍK, R., 2015. Úvod do sociologie. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2843-1.

JANDOUREK, J., 2008. Průvodce sociologií. Praha: Grada. ISBN 9788024723976.

SOPÓCI, J., 2012. Politický život společnosti. Bratislava: Stimul. ISBN 978-80-8127-063-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 532

A	B	C	D	E	FX
17.86	26.69	31.2	17.29	4.89	2.07

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPR/07	Názov predmetu: Správne právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov správneho práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch a procesných postupoch v správnom práve; 20 bodov - písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vie uviesť, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská, inštitúty a procesné postupy správneho práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky zo správneho práva.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská správneho práva. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty správneho práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy existujúce v správnom konaní. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v procesoch správneho konania. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo správneho práva do práce s klientmi.	
Stručná osnova predmetu: Verejná správa – štátna správa, samospráva. Správne právo (pojem, systém, pramene, kodifikácia). Subjekty správneho práva. Normy správneho práva. Administratívno – právne vzťahy. Metódy verejnej správy. Kontrola vo verejnej správe. Zodpovednosť vo verejnej správe. Vymožiteľnosť práva vo verejnej správe. Zásady správneho konania. Správny poriadok, začatie konania, doručovanie, lehoty, priebeh konania, zastavenie, prerušenie konania. Predpojatosť v správnom konaní. Dokazovanie a dôkazné prostriedky. Priebeh správneho konania, subjekty a zúčastňujúce sa osoby.	

Príprava rozhodnutia v správnom konaní. Rozhodnutie v správnom konaní. Zmier.					
Odporúčaná literatúra: HAMULÁKOVÁ, Z. 2017. Príklady zo správneho práva procesného. Bratislava: Wolters Kluwer, KURIL, J. 2018. Verejná a štátna služba. Bratislava: Wolters Kluwer, ŠKULTÉTY, P. a kol.: Správne právo hmotné – všeobecná a osobitná časť. Bratislava Vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 2004. TEKELI, J. a kol. 2017. Správne právo hmotné. Košice: UPJŠ. VRABKO, M. 2017. Bratislava: Wolters Kluwer, Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení nesk. predpisov Zák. č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov. Zák. č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení nesk. predpisov Zák. č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov. Zák. č. 514/2003 Z. z. o zodp. za škodu spôsobenú pri výkone verejnej moci					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 718					
A	B	C	D	E	FX
42.34	22.28	16.02	11.0	6.96	1.39
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TaMSP/14	Názov predmetu: Teória a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna práca ako špecifický úsek teórie a praxe. (Charakteristika sociálnej práce. Jej funkcie, oporné body. Typy sociálnej práce) Supervízia a jej význam v sociálnej práci. (Možnosti využitia. Druhy a ciele supervízie. Supervízor.) 2. Systémové usporiadanie sociálnej práce. (Systém sociálnej práce. Charakteristika jednotlivých subsystémov.) Syndróm vyhorenia. (Vznik, priebeh. Rizikové oblasti a pracovníci. Možnosti prevencie). 3. Počiatky sociálnej práce ako vednej disciplíny. Diagnostická škola sociálnej práce vo svete a u nás (Hillová, Richmondová, Salomonová, Masaryková, Krakešová, ...) Sociálna práca s rizikovým klientom. (Typológia rizikových klientov. Klient v odpore, depresívny klient, agresívny klient.) 4. Sociálna práca ako vedná disciplína. (Prístupy k sociálnej práci. Klasický prístup. Moderný prístup.) Nástroje, atribúty a princípy sociálnej politiky v praxi realizácie sociálnej politiky. 5. Charakteristika sociálnej práce. (Špecifické znaky. Americká a európska sociálna práca a ich charakteristiky.) Závažové situácie. (Kríza, jej vznik, dynamika. Typy kríz. Protektívne faktory. Coping. Obranné mechanizmy.) 6. Paradigmy sociálnej práce. (Terapeutická, reformná, poradenská paradigma. Reflexívne-terapeutická, socialistickokolektivistická, individualisticko-reformistická paradigma.) Zdecimovanie sociálnej práce na území SR po 2. svetovej vojne (zoštátnenie sociálnej práce, činnosť národných výborov,...). Obnova sociálnej práce po roku 1989. 7. Modely sociálnej práce. (Ekonomický, právny a sociologický model sociálnej práce.) Sociálna prevencia, terapeutický charakter prevencie. (Základné funkcie sociálnej prevencie. Úspešnosť sociálnej prevencie ako samostatná oblasť sociálnej práce. Metódy sociálnej prevencie.)	

8. Metóda sociálneho hodnotenia. (Diagnostikovanie a proces diagnostikovania v sociálnej práci. Schopnosti a vedomosti vyžadované od sociálneho pracovníka v procese diagnostikovania.) Transformácia sociálnej politiky v SR po roku 1989
9. Komparatívna sociálna práca. (Objekt komparácie. Problematika komparačného výskumu. Problémy komparácie.) Sociálna práca s komunitou. (Druhy komunit. Sociálna práca s komunitou. Princípy komunitnej sociálnej práce. Základné etapy práce s komunitou.)
10. Charitatívna sociálna práca. (Filantropia. Charita. Sociálne učenie cirkvi. Sociálne služby poskytované charitou.) Sociálna práca so skupinou.. (Druhy skupín. História práce so skupinou. Dynamika skupiny. Druhy práce so skupinou. Možnosti skupinovej práce a jej využitie v sociálnej práci.)
11. Sociálna politika a sociálna práca. (Spoločné východiská, rozdielne pohľady. Identifikácia najvýznamnejších sociálnych udalostí. Typy sociálnej politiky a ich aplikácia na sociálnu realitu v SR. Zaradenie prakticky uplatňovanej sociálnej politiky do teoretického systému.) Sociálna práca so spoločnosťou. (Charakteristika sociálnej práce so spoločnosťou podľa Coxa, Erlicha a iných. Makroprax sociálnej práce. Postupy práce so spoločnosťou.)
12. Krízová intervencia. (Princípy krízovej intervencie. Proces krízovej intervencie. Rola sociálneho pracovníka v krízovej intervencii. Linka dôvery ako telefonická krízová intervencia.) Vzdelávacia politika a politika zamestnanosti v SR. (Činnosti a postavenie subjektov a objektov sociálnej politiky).
13. Hodnoty v sociálnej práci. Princípy (Felix Biestek). Hodnotové základy (Gordon). Pravidlá dobrej praxe (Clark). Hodnotové orientácie z historického hľadiska.) Skúsenostná fáza rozvoja sociálnej práce vo svete a na našom území. Inštitucionalizácia sociálnej starostlivosti a pomoci (COS, Hnutie osídlenia, systémy pomoci chudobným, deťom a ďalším skupinám v Nemecku a Rakúsko-Uhorsku).
14. Etika sociálnej práce. (Morálka, etika, základné etické problémy. Deklarácia etických princípov sociálnej práce (Medzinárodná federácia sociálnych pracovníkov). Princípy zamerané na sociálnu prácu v praxi (Anglická asociácia). Etický kódex sociálnych pracovníkov.) Sociálna práca so skupinou, základné modely práce so skupinou. (Popelová a Rothmanová. Etapy práce so skupinou. Nároky na vedúceho skupiny – lektora, vedenie skupiny.)
15. Sociálna starostlivosť a sociálna pomoc. (Vymedzenie sociálnej starostlivosti a sociálnej pomoci. Ich charakteristiky. Používané metódy. Nepriaznivá sociálna situácia.) Terminológia sociálnej práce - metodológia, metodika, koncept, metóda, technika, metodické konanie. (Klasifikácia metód sociálnej práce. Cieľové skupiny – ich delenie a význam.)
16. Sociálna opora a sociálna sieť. (Vymedzenie a formy sociálnej opory. Línie fungovania. Prínos sociálnej opory. Osobná sociálna sieť. Formálna sociálna sieť. Predpoklady tvorby siete. Požiadavky na sieť. Záchranná sociálna sieť a jej funkcie.) Funkčná škola sociálnej práce vo svete a na našom území (predvojnová, povojnová sociálna práca, Beveridge).
17. Výskumná činnosť v oblasti sociálnej práce. (Vymedzenie. Etapy výskumu. Druhy výskumov. Úlohy sociálneho výskumu. Komunikácia vedeckých poznatkov) Sociálna práca s jednotlivcom. (História sociálnej práce s jednotlivcom. Etapy práce s jednotlivcom a ich charakteristika.)
18. Rodinná a bytová politika a jej praktická realizácia v SR – subjekty a objekty sociálnej politiky v rámci rodinnej a bytovej politiky. Sociálny pracovník a sociálny klient. (Vzťah medzi sociálnym pracovníkom a klientom. Typy vzťahov. Možné poruchy tohto vzťahu.)
19. Sociálne služby. (Vymedzenie sociálnej služby. Analýza jednotlivých činností. Povinnosti poskytovateľa. Druhy sociálnych služieb. Forma sociálnej služby)

Rozhovor, druhy rozhovorov a ich využitie. (Komunikácia verbálna a neverbálna. Digitálna a analógová. Rozhovor a typy rozhovorov. Pozorovanie ako metóda sociálnej práce.)

20. Sociálny problém a sociálny konflikt. (Vymedzenie sociálneho problému. Prístupy k sociálnemu problému. Triedenie sociálnych problémov podľa Silvie Staub-Bernasconi. Vymedzenie sociálneho konfliktu. Úloha sociálnej práce)

Modely sociálnych štátov. (Kritéria pre typológiu. Modely sociálneho štátu- Titmus, Esping – Andersen,)

21. Sociálne zabezpečenie, sociálna pomoc, sociálna starostlivosť, sociálna podpora. (Komparácia pojmov a ich realizácie v SR. Sociálna sieť a sociálna záchranná sieť.)

Klient sociálnej práce. (Vymedzenie klienta sociálnej práce. Sociálny klient. Typológia klientov. Neštandardní klienti. Problémoví klienti v skupine.)

22. Sociálne zabezpečenie a zdravotná politika v SR – činnosti jednotlivých subjektov sociálnej politiky, postavenie objektu sociálnej politiky.

Rodina a jej zmeny v súčasnosti. (Funkcie rodiny. Typy rodiny. Rodina ako podporná inštitúcia. Teórie rodiny.) Sociálna práca s rodinou. (Typy služieb poskytovaných rodinám. Hodnotenie rodiny, návšteva v rodine, sanácia rodinného prostredia.)

23. Sociálne poradenstvo (poradenský vzťah medzi klientom a sociálnym pracovníkom. Metódy sociálneho poradenstva, princípy sociálneho poradenstva.)

Objekty a subjekty sociálnej politiky. Štát, samospráva (VÚC, obec), neštátny sektor ako subjekty sociálnej politiky – praktické uplatňovanie sociálnej politiky.

24. Modely sociálnej práce (Medicínsky, psychologický a pedagogický model sociálnej práce)

Rozvoj sociálnej práce ako multidisciplinárnej disciplíny v západnom svete v 2. polovici 20. storočia.

Odporúčaná literatúra:

1. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
2. BALOGOVÁ, B. 2005. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov: PBF, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: TRUNI v Trnave. ISBN 978-80-970240-0-0.
4. BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89256-91-4.
5. GEFFERT, R. 2014. Sociálna politika a jej axiologické orientácie. Košice: UPJŠ. ISBN 978-80-8152-099-0.
6. HAVRDOVÁ, Z a kol. Kompetence v praxi sociálnej práce, Osmium, Praha. 1999
7. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál,, 2004, s.29-44, 59-74,145-152.
8. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001.
9. KREBS, V. a kol. 2005. Sociální politika. III. vydanie. Praha: ASPI. ISBN 80-7357-050-5.
10. LEVICKÁ, J. 1999. Náčrt dějin sociální práce. Trnava: SAP. ISBN 80-88908-29-9.
11. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
12. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
13. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
14. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF, 101 s. ISBN 978-80-8152-386-1.
15. LUDEWIG, K. Systemická terapie, základy klinické teórie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.

16. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál.2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.
17. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
18. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
19. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
20. STANEK, V. a kol. 2002. Sociálna politika. Bratislava: SPRINT. ISBN 80-86395-251-2.
21. PAYNE, M. 2005. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan. ISBN 978-0-333-73790-3.
22. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krízová intervence pro praxi. Praha : Grada,2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.
23. TOKÁROVÁ, A. a kol. 2003. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
24. ŽIAKOVÁ, E., FABIÁN, A., KOČIŠOVÁ, A., LOVAŠOVÁ, S., SEDLÁKOVÁ, M., ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D.. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
25. ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Pavol Šidelský – AKCENT PRINT, Prešov, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
26. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.
27. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
12.0	20.0	14.0	26.0	22.0	6.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TePaRP/15	Názov predmetu: Teória práva a rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov teórie a rodinného práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch teórie práva a rodinného práva; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty teórie práva a rodinného práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z teórie práva a rodinného práva.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská z teórie práva a rodinného práva. 2. Študent vie popísať jednotlivé inštitúty teórie práva a rodinného práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť vzťahy medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnych systémoch. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z teórie práva a rodinného práva do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie teórie práva. Pojem práva a teórie práva. Právne systémy a veľké právne systémy. Legislatívny proces. Právna norma, jej štruktúra, druhy právnych noriem. Právne vzťahy a ich štruktúra. Prvky právneho vzťahu. Teória spravodlivosti. Manželstvo a excesy, uzatváranie manželstva. Vzťahy medzi manželmi. Zánik manželstva a rozvod manželstva. Vzťahy medzi manželmi, vzťahy medzi rodičmi a deťmi. Výhovné opatrenia. Zásahy do rodičovských práv a povinností. Náhradná starostlivosť (osobná, pestúnska, ústavná). Poručníctvo a opatrovníctvo. Osvojenie Vyživovacie povinnosti. Určenie rodičovstva (určenie materstva a otcovstva).	

Odporúčaná literatúra:

Bröstl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Teória práva, Košice 2007.

Bröstl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Základy štátovedy, Košice 2007. Odporúčaná literatúra:

Gerloch, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009.

HRUŠČAKOVÁ, KRÁLIČKOVÁ, WESTPACHOVÁ a kol. 2017. Rodinné právo. Praha:

C.H.Beck,

LUPRICHOVÁ, P. a S. POLÁČKOVÁ. 2016. Repotitórium rodinného práva. Bratislava: Iuris Libri.

Prusák, J.: Teória práva, Bratislava 2000.

ROHÁČ, J. BUJŇÁK, J. 2008. Breviár rodinného práva. Bratislava: VŠZaSP.

Ottová, E.: Teória práva, Šamorín 2010.

Zákon č. 36/2005 Z.z. – Zákon o rodine Števček, M. a kol.: Rodinné právo, Heuréka 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 415

A	B	C	D	E	FX
29.64	21.69	21.2	13.49	7.95	6.02

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeoSP/12	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať spoločne 40 bodov) 1. Min 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), študent prezentuje základné poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach, aktivita na seminároch, študent prezentuje základné poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce. 3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti z vopred určenej oblasti teórie sociálnej práce. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje, klasifikuje jednotlivé oblasti teórie sociálnej práce; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk minimum 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z teórie sociálnej práce do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a skúšky (teda 0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy z oblasti teórie sociálnej práce. 2. Študent vie popísať, interpretovať, stručne vyjadriť a klasifikovať jednotlivé kategórie teórie sociálnej práce. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do riešenia problémov súvisiacich so sociálnou prácou, má osvojené hodnotové a etické princípy požadované od sociálneho pracovníka pri práci s klientom.	

Stručná osnova predmetu:

1. SP ako špecifický úsek teórie a praxe a ako vedná disciplína.
2. Systém a filozofický základ SP.
3. Modely SP.
4. Komparatívna SP.
5. Klient SP.
6. Požiadavky na SP.
7. Hodnotové a etické princípy SP.
8. Sociálna pomoc a sociálna služba
9. SP s jednotlivcom, skupinou, komunitou a štátom.
10. Metodologické otázky výskumu v SP.
11. Sociálny problém a sociálny konflikt.
12. Poradenstvo v SP.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.

BRNULA, P., K. ČAVOJSKÁ, K. MÓZEŠOVÁ, P. MÓZEŠ a M. SMREK. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2015. ISBN 978-80-89726-36-3.

LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU, 2002. ISBN 80-89074-39-1.

LEVICKÁ, J., K. LEVICKÁ, A. BÁNOVČINOVÁ a D. UHNÁKOVÁ. Teoretické východiská sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, 2016. ISBN 978-80-8082-962-9.

MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

TOKÁROVÁ, A a kol. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT, 2003. ISBN 80-968367-5-7.

ÚLEHLA, I. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6.

ŽIAKOVÁ, E., J. ČECHOVÁ a J. KREDÁTUS. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov: FF PU, 2001. ISBN 80-8068-060-4.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

ŽILOVÁ, A. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín: Mentor, 2005. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 515

A	B	C	D	E	FX
13.2	14.17	21.55	19.81	23.11	8.16

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD., Mgr. Františka Petriková

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VPSP/08/08	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Podmienky absolvovania predmetu 1. Aktívna účasť študenta na predmete, kde sa naučí identifikovať, porozumieť a aplikovať systematický prístup na ovplyvňovanie individuálnych i skupinových procesov a skupinového správania prostredníctvom zážitkového učenia (systematické riešenie úloh a aktivít). 2. Vypracovanie sebareflexie z vybranej aktivity absolvovanej na predmete, kde študent identifikuje, vie porozumieť a aplikovať procesy prebiehajúce v skupine. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie identifikovať procesy v skupine spojené so sebapoznávaním a vzájomným spoznávaním členov skupiny. 2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti procesov v skupine prostredníctvom zážitkového učenia. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sebapoznávanie 2. Poznávanie iných 3. Empatia 4. Vzájomná podpora a porozumenie 5. Efektívna komunikácia 6. Kooperácia	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.- a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. BELZ, H. a M. SIEGRIST. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-930-9. KLEIN, Z.M. 100 kreativních metod a her na semináře a workshopy. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4023-2.	

NEUMAN, J. Zlatý fond her I. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-506-6.
TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách.
Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 737

abs	n
95.66	4.34

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VPSP/08	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška Priebežné hodnotenie: 2 hodnotené zadania (seminárna práca a priebežná písomka) Skúška: písomná, formou testu Výsledné hodnotenie: sčítanie semestrálneho bodové hodnotenia s výsledkom písomnej skúšky Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Podrobnejšie inštrukcie sú zverejnené na elektronickej nástenke predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa po úspešnom absolvovaní disciplíny dokážu orientovať v základných poznatkoch o zákonitostiach vývinu a priebehu vývinových zmien. Na základe toho dokážu identifikovať a popísať hlavné charakteristiky jednotlivých období vývinu (od prenatálneho obdobia po obdobie staroby). Študenti a študentky sú schopní získať informácie zohľadniť pri práci s klientom vzhľadom na jeho vek.	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do vývinovej psychológie Predmet a význam disciplíny. Pojem psychický vývin, činitele a podmienky realizácie vývinu. Zákonitosti vývinu. Chápanie vývinovej normy. Periodizácia vývinu. Prepojenie psychológie a sociálnej práce (psychológia a sociálna práca ako pomáhajúce profesie-seminárna práca). II. Prenatálne obdobie a pôrod Fázy vnútromaternicového vývinu a ich ovplyvnenie. Interakcia matka-plod a možnosti jej ovplyvnenia. Správanie sa plodu v prenatálnom období. Pôrod a nové prístupy k pôrodu. III. Obdobie novorodenca a dojčat'a Novorodenec – základné vývinové úlohy a psychické potreby novorodenca. Dojča – základná charakteristika obdobia vrámci vývinových úloh. Poznávacie procesy dojčat'a, predrečové štádiá vývinu reči. Emocionálny a sociálny vývin- vzťah k matke. Rodičovstvo - vplyv matky a otca na psychický vývin dieťaťa, psychologický význam a funkcie matky a otca. Základné psychologické potreby dieťaťa. Teória pripútanosti a vytvorenie špecifického vzťahu medzi matkou a dieťaťom. Špecifické rodičovské správanie (intuitívne rodičovstvo). IV. Batola	

Celková charakteristika hlavných vývinových úloh - motorický vývin, rozvoj kognitívnych procesov, detskej reči, osobnostný vývin. Vývin identity - príčiny a prejavy vzdorovitosti a nepoškodzujúce spôsoby zvládania vzdoru. Emocionálny a sociálny vývin.

V. Predškolský vek

Vývin základných schopností a zručností. Vývin detskej kresby a hry. Rozvoj reči a komunikácie. Vývin rodových rolí. Rozvoj identity predškoláka, socializácia v predškolskom veku (osvojovanie si sociálnych kontrol a zručností), sociálne vzťahy. Morálny vývin a vývin prosociality.

VSTUP DO ŠKOLY – kritériá školskej zrelosti a školskej pripravenosti. Možné reakcie dieťaťa na zaškolenie a dôsledky predčasného zaškolenia dieťaťa.

VI. Mladší školský vek

Celková charakteristika obdobia v rámci vývinových úloh. Adaptácia na školské prostredie. Charakteristika citových prejavov a socializácia.

VII. Obdobie dospievania

Súčasný prístup k vymedzeniu obdobia dospievania.

Predpuberta – prvé zmeny v správaní a prežívaní signalizujúce blízky nástup puberty.

Puberta (inak skorá adolescencia) - telesné a sexuálne dozrievanie a jeho psychologické dôsledky. Rozvoj identity pubescenta. Socializácia.

Adolescencia – osobnostný vývin, obdobie psychického dozrievania. Kritériá emocionálnej zrelosti. Sociálna zrelosť (vývin osobnej identity) a sociálne vzťahy v adolescencii (základné psychické potreby uspokojované vo vzťahoch, odpútavanie sa od rodiny).

Postadolescencia – tzv. nastupujúca, alebo dočasná dospelosť, znaky, vývinové špecifiká, alternatívne životné štýly, single.

VIII. Rodina a jej vývinové kontexty

Problematika rodiny – význam rodiny pre psychický vývin detí, rodinný systém, štruktúra a vzťahy rodinných subsystémov.

Typy rodín a ich vývinový vplyv.

Funkčné a dysfunkčné rodiny a ich vývinové konsekvencie.

IX. Dospelosť

Definícia dospelosti - osobný a rodinný životný cyklus. Kritériá osobnostnej zrelosti. Periodizácia obdobia dospelosti (klasická a súčasná):

Mladšia dospelosť – charakteristika mladšej dospelosti. Osvojovanie a adaptácia na základné životné role - profesnú, partnerskú, manželskú a rodičovskú.

„Kríza mladého veku“ (quarterlife crisis).

Stredná dospelosť – zmeny v telesnom a kognitívnom vývine. Úroveň emocionálneho prežívania. Premeny na úrovni profesnej role, partnerského vzťahu a rodičovských rolí. Problematiky tzv. „krízy stredného veku“ (middle life crisis). Syndróm prázdneho hniezda. Príprava na zanechanie profesionálnej role.

Staršia dospelosť – prejavy involučných zmien, zmeny v osobnosti a emocionálnom prežívaní. Príprava na starnutie. Rola starých rodičov. Medzigeneračné súvislosti.

XI. Staroba

Celková charakteristika involučných zmien v období staroby, vekové a rodové diferencie, miera fyzickej a psychickej sebestačnosti. Adjustácia na starnutie. Štýly zvládania involučných zmien. Potreba seniora.

Otázky thanatológie - podmienky vyrovnania sa so smrťou iných i vlastnou. Imštitucionálne zomieranie. Paliatívna starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z predmetu v aktuálnom školskom roku.

Končeková, Ľ. (2014). Vývinová psychológia. Prešov: Lana.

Říčan, P. (2014). Cesta životem. Praha: Portál

Gruss,P. (2009). Perspektivy stárnutí. Praha: Portál. Farková, M. (2009). Dospělost a její variabilita. Praha: Grada. Hoskovcová, S. (2009). Psychosociální intervence. Praha: Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 787					
A	B	C	D	E	FX
3.81	13.47	25.41	24.9	22.36	10.04
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZEpSP/10	Názov predmetu: Základy ekonómie pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Referát (10 b), 4. Aktivita na cvičeniach (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so základnými východiskami a pojmami z oblasti ekonómie tak, aby boli následne využiteľné a aplikovateľné pri rozbere konkrétnej problematiky v akejkoľvek organizácii. Poskytnutie teoretických a praktických poznatkov o podnikaní, podnikateľovi a podniku znalosť ktorých je nevyhnutná pri zvládaní problémov v bežnom živote ako aj v podnikovej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sylabus 1. Vývoj ekonómie z globálneho pohľadu. 2. Úvod do ekonómie (charakteristika základných pojmov, rozdiely v pojmoch ekonomika, ekonómia, fázy ekonomického cyklu) 3. Podstata a postavenie podniku v trhovej ekonomike. (charakteristika trhovej ekonomiky, trh a trhový mechanizmus, subjekty trhu, typy trhov, štátne zásahy do trhovej ekonomiky, trhovú konkurencia, dokonalá, nedokonalá konkurencia, externalita trhu) 4. Podnikanie v trhovej ekonomike. 5. Okolie podniku. (priame, nepriame okolie podniku, vertikálne a horizontálne väzby podniku) 6. Podnik a jeho ciele. (charakteristika cieľov podniku z hľadiska obsahu, z časového hľadiska, z hľadiska hierarchie) 7. Životný cyklus podniku a jeho fázy (grafické spracovanie jednotlivých fáz životného cyklu, a charakteristika jednotlivých fáz)	

8. Druhy podnikov. Typy podnikov. (rozdelenie z pohľadu vlastníctva, zdrojov financovania, podľa charakteru výkonov, podľa veľkosti, rozdelenie z pohľadu právnej formy podnikania)
9. Právne formy podnikov. Združovanie podnikov. (obchodné spoločnosti a podniku jednotlivca, a.s, s.r.o, v.o.s., k.s, družstvo)
10. Výrobné faktory a ich členenie. Podnikové výrobné faktory. (elementárne, dispozitívne výrobné faktory, majetok podniku, spôsoby obstarania majetku, odpisovanie, dôvody vyradenia majetku z používania)
11. Pracovná sila a personálna práca. (definícia pracovnej sily, definovanie potreby pracovnej sily, proces získavania pracovníkov a jeho kroky, proces výberu zamestnancov, zásady tvorby životopisu a tvorba motivačného listu, pracovný pomer, pracovná zmluva, ukončenie pracovného pomeru, benefity)

Odporúčaná literatúra:

BAŠISTOVÁ, A. – STANKOVIČ, L: Vybrané kapitoly zo základov ekonómie pre sociálnu prácu, Košice: VÚSI, spol.s.r.o., 2013, 85 s. ISBN 978-80-89383-22-1

GÁLOVÁ, A., BERKY, J., SZOLONKY, Š.: Ekonomika a manažment – prechod od funkčného riadenia na procesné v zariadeniach sociálnych služieb. Bratislava: Iris, 2014, 129 s. ISBN: 978-80-89726-03-5

LISÝ, J. a kolektív: Ekonómia, Bratislava : Edícia Ekonómia, 1998

KUPKOVIČ, M. A kol. : Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint v.fra, 2007, 461 s. ISBN 80-88848-93-8

MAJTÁN, Š. a kol.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Sprint dva, 2009, 320 s. ISBN 978-80-89393-07-7

SAMUELSON, P. A, NORDHAUS, W.D: Ekonómie. Praha: NS Svoboda, 2013, 770 s., ISBN: 9788020506290

SEDLÁK, M.: Podnikové hospodárstvo. Bratislava: Iura Edition, 2007, 255 s. ISBN 978-80-8078-093-7

ŠÍBL, D. et al.: Veľká ekonomická encyklopédia. Bratislava : SPRINT, 2002. 967 s. ISBN 80-89085-04-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 507

A	B	C	D	E	FX
23.87	27.61	22.09	15.38	9.86	1.18

Vyučujúci: Ing. Livia Krajňaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2019

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPE/ZP/05	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce - 25% 2. Prezentácia seminárnej práce - 15%. 3. Písomná skúška - 60 %. 4. Povinná aktívna účasť a dochádzka v súlade so Študijným poriadkom. Záverečné hodnotenie je súčtom bodov za čiastkové úlohy a celkové (sumatívne) hodnotenie je prevodom získaných bodov na stupne hodnotenia: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 71-80%, D: 61-70%, E: 51-60%, FX: 0-50%.	
Výsledky vzdelávania: Identifikovať rozdiel medzi výchovou a vzdelávaním. Stručne vyjadriť obsah základných pedagogických kategórií. Interpretovať špecifickosť poslania pedagogiky a princípy tvorby edukačného prostredia. Vymedziť východiskové predpoklady všeobecnej pedagogiky pre štúdium následných pedagogických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Pedagogika ako veda. Pojem a predmet pedagogiky, vznik pedagogiky ako vedy, sústava pedagogických vedných disciplín, vzťah pedagogiky k iným vedám. Význam pedagogiky. Metódy pedagogiky. Základné pojmy pedagogiky, východiská pedagogických vied, základné metódy pedagogiky. Výchova. Charakteristika činiteľov výchovy (vnútorné a vonkajšie činitele), všeobecné rysy výchovy, základné funkcie výchovy. Výchovné ciele. Prierez dejín pedagogiky. Pedagóg vo výchovnom procese, kompetencie pedagogického pracovníka, pedagogická profesia, etapy pedagogickej profesie, vychovávaný jedinec. Pedagogické princípy a proces výchovy. Prostriedky a metódy výchovy. Funkcie a zložky výchovy. Formy výchovy, školská výchova, mimoškolská výchova, rodinná výchova, seba výchova. Edukačné prostredie. Výchovné inštitúcie, škola ako základná výchovný činiteľ, školská sústava na Slovensku. Humanizácia výchovy a vzdelávania. Tvorivo-humanistická koncepcia výchovy a vzdelávania.	
Odporúčaná literatúra: Bajtoš, J., Honzíková, J., Orosová, R. 2008. Učebnica základov pedagogiky. Equilibria, Košice. Průcha, J. 2006. Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál, Praha. Kyriacou, Ch. 2005. Řešení výchovných problému vo škole, Portál, Praha. Petlák E., Komora, J. 2003. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava: IRIS.	

Petlák E. 2006. Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS.
 Gavora, P. 2005. Učiteľ a žáci v komunikaci. Brno: Paido.
 Hrabal, V., Pavelková, I. 2010. Jaký jsem učitel, Praha: Portál.
 Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Výučba predmetu bude prebiehať kombinovanou formou (dištančná, prezenčná) podľa aktuálnej situácie. Podmienky na absolvovanie predmetu a hodnotenie sú rovnaké pri dištančnej i prezenčnej forme. Povinnosťou študenta je aktivovať si a sledovať svoj študentský e-mailový účet, prihlásiť sa do e-learningového portálu LMS Moodle podľa pokynov uvedených v elektronickej nástenke predmetu a mať aktívnu aplikáciu MSTEams.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 850

A	B	C	D	E	FX
25.41	23.53	21.76	11.76	9.06	8.47

Vyučujúci: PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/ZPSY/12	Názov predmetu: Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné previerky 2 x 15 bodov aktivita 10 bodov priebežné hodnotenie 40% skúška 60% skúška - písomná forma Skúšky sa môžu zúčastniť študenti, ktorí získali z každého testu a z aktivity nadpolovičný počet bodov.	
Výsledky vzdelávania: Poskytnúť základné poznatky z oblasti psychológie, so zameraním na základné pojmy psychológie, metódy a oblasti aplikácie. Poskytnúť základné poznatky všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a sociálnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet psychológie, psychologické smery. Systém psychologických vied. Metódy v psychológii. Kognitívne procesy. Emocionalita. Motivácia. Osobnosť. Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti. Náročné životné situácie a ich zvládanie	
Odporúčaná literatúra: 1.Plháková, A., 2008.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2.Atkinsonová,R-L., a kol., 2003: Psychologie. Praha: Victoria Publishing 3.Vágnerová, M., 2004.: Základy psychológie. Praha: Karolinum. 4.Boroš, J., 2002.: Úvod do psychológie. IRIS, Bratislava. 5.Boroš, J., Ondrišková, E., Živčicová, E., 1999.: Psychológia, IRIS, Bratislava 6.Nákonečný, M., 1997.: Encyklopedie obecné psychologie. Praha: Academia. 7.Boroš, J., 1995.: Motivácia a emocionalita človeka. ODKAZ, Bratislava.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1515					
A	B	C	D	E	FX
7.99	12.67	18.68	26.8	19.67	14.19
Vyučujúci: doc. Ing. Mgr. Jozef Bavoľár, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., Mgr. Simona Ďurbisová, Mgr. Simona Hirčková					
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZTZpSP/10	Názov predmetu: Základy trestnej zodpovednosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TePaRP/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov trestného práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch trestného práva hmotného a procesného; 20 bodov- písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty trestného práva hmotného a procesného v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z trestného práva hmotného a procesného.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská trestného práva. 2. Študent vie popísať jednotlivé inštitúty trestného práva hmotného a procesného, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť inštitúty podľa jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme trestného práva. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z trestného práva do práce s klientmi.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy trestného práva. Trestná zodpovednosť a vývojové štádiá trestnej činnosti. Trestne zodpovedný páchatel', zavinenie a ďalšie právne inštitúty trestného práva. Tresty a ochranné opatrenia. Nutná obrana, krajná núdza a ďalšie okolnosti vylučujúce protiprávnosť. Základné zásady trestného konania. Práva a povinnosti procesných strán v trestnom konaní. Priebeh trestného konania, domová a osobná prehliadka. Dôkazné prostriedky trestného procesu.	
Odporúčaná literatúra:	

IVOR, J., ZÁHORA, J.: Základy rekodifikovaného trestného práva. Bratislava : Akadémia Policajného zboru, 2005.
 BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7
 BALÁŽ, P. 2006. Základy trestného práva. Eurounion: Bratislava, 262 s. ISBN 80-88984-90-4.
 ČENTEŠ, J. 2006. Trestný poriadok s komentárom. PP: Žilina, 696 s. ISBN 80-88931-48-7.
 IVOR, J. a kol. 2010. Trestné právo procesné. Bratislava: IURA EDITION s.r.o., ISBN 978-80-8078-309-9.
 IVOR, J. 2006. Trestné právo hmotné. Iura edition: Bratislava, 530 s. ISBN 80-8078-099-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 501

A	B	C	D	E	FX
33.13	26.55	21.16	8.58	9.38	1.2

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSV/15	Názov predmetu: Základy štatistiky v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná aktívna príprava na cvičenia – vypracovanie a odovzdávanie priebežných zadaní orientovaných na overenie nadobudnutých štatistických zručností – identifikácia premenných, vypracovanie konkrétnych tabuľkových, grafických a číselných deskriptívnych charakteristík (frekvenčných tabuliek, grafov, výpočet základných deskriptívnych charakteristík, výpočet vybraných metód štatistickej indukcie), interpretácia matematicko-štatistických výpočtov – 35 b, 3. priebežný test – orientovaný na overenie získaných poznatkov o štatistickej teórii, praxi, poznania premenných a o používaní niektorých matematicko-štatistických procedúr vrátane výpočtu príkladov – 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (kombinácia teoretickej a aplikačnej časti) – max. 50 bodov. Teoretická časť skúšky sa orientuje na overenie získaných poznatkov o štatistickej teórii a praxi. Aplikačná časť je orientovaná na schopnosť rozlíšenia a používania najčastejších matematicko-štatistických procedúr vrátane identifikácie premenných, realizácie všetkých deskriptívnych a vybraných induktívnych výpočtov, zostrojenia grafických a tabuľkových metód štatistiky. Pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať z písomnej skúšky na jednom termíne min. 26 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov	

C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je oboznámiť študentov so základnými spôsobmi štatistického spracovania a štatistických metód v kontexte špecifik vyplývajúcich z metodológie sociálnych výskumov. Absolvovaním predmetu študenti: - dokážu identifikovať predmet štatistiky a jeho chápanie, zhrnúť históriu používania rôznych štatistických metód - vedia interpretovať dôležitosť používania štatistických metód v sociálnych vedách s dôrazom na sociálnu prácu - poznajú a interpretujú základné štatistické pojmy, kategorizujú a rozoznávajú typy premenných - identifikujú základné metódy deskriptívnej štatistiky a vedia ich adekvátne vypočítať, použiť a interpretovať - poznajú základy pravdepodobnosti v štatistike a základy štatistického usudzovania vrátane použitia najčastejších metód
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet štatistiky a jeho chápanie 2. Stručná história používania štatistických metód 3. Štatistika v sociálnych vedách 4. Základné štatistické pojmy – základný štatistický súbor, štatistický súbor, štatistická jednotka, štatistický znak, hodnota štatistického znaku,... 5. Premenné a ich úloha v štatistike, kategorizácia premenných 6. Základy deskriptívnej štatistiky 7. Tabuľkové deskriptívne metódy 8. Číselné deskriptívne metódy – ukazovatele centrálnej tendencie, ukazovatele variability, ukazovatele symetrie 9. Grafické deskriptívne metódy 10. Teória pravdepodobnosti v sociálnych vedách 11. Úvod do štatistického usudzovania, testy významnosti – parametrické a neparametrické metódy analýzy údajov 12. Voľba vhodného štatistického spracovania, základné metódy korelačného a kauzálnokomparatívneho výskumu 13. Aplikácia vybraných metód štatistiky v sociálnej práci
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál. ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1617					
A	B	C	D	E	FX
8.6	13.11	13.48	16.51	32.9	15.4
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/VVN1/17	Názov predmetu: Zásady tvorby a využívania výskumných nástrojov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: 1. Účasť na výučbe – pre získanie priebežného hodnotenia je potrebná účasť minimálne 80% z celkovej kombinovanej výučby predmetu. 2. Samostatná aktívna príprava na výučbu – spracovanie a odovzdanie spracovaného výskumného nástroja podľa platných metodologických zásad.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými metodologickými zásadami tvorby výskumných nástrojov využiteľných najmä v kontexte pripravovaných bakalárskych prác. Zorientovať študentov v možnostiach použitia optimálnych otázok zameraných najmä na mapovanie rôznych problematik v oblasti sociálnej práce a sociálnej praxe.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných charakteristík sociálneho výskumu Základy a spôsoby operacionalizácie vybranej témy Základy konceptualizácie vybranej témy Zásady tvorby výskumného nástroja Posudzovanie. Typy a druhy posudzovacích škál a ich uplatnenie vo výskumných nástrojoch Zber dát Možnosti hodnotenia výsledkov výskumu.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ. ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Aplikovaná sociálna práca. Od teórie k praxi. Košice: FF UPJŠ. LOVAŠ, L. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: Fakulta verejnej správy UPJŠ. ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2020					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KF/ UDJ/12	Názov predmetu: Úvod do judaizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Referát počas semestra. 2. Seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Pochopenie základných charakteristík judaizmu ako súhrnného označenia židovského náboženstva, dejín Židov, židovskej filozofie a mystiky, opierajúci sa o analýzu primárnych a sekundárnych prameňov k štúdiu judaizmu.	
Stručná osnova predmetu: I. Židovské náboženstvo. II. Dejiny Židov. III. Židovská filozofia. IV. Židovská mystika.	
Odporúčaná literatúra: 1. Sväté Písmo. Podľa dostupnosti. 2. COHEN, A.: Talmud pro každého. Praha: Sefer 2006. 3. FISHBANE, M. A.: Judaismus. Zjevení a tradice. Praha: Prostor 2003. 4. FRANEK, J.: Judaizmus. Kniha o židovskej kultúre, histórii a náboženstve. Bratislava: Albert Marenčin 2009. 5. HERTZBERG, A. – HIRT-MANHEIMER, A.: Židia. Bratislava: Sofia 1999. 6. IDEL, M.: Kabala. Nové pohľady. Praha: Vyšehrad 2004. 7. JOHNSON, P.: Dějiny židovského národa. Praha: nakladatelství Alexandra Tomského Rozmluvy. 8. MIČANINOVÁ, M.: Koruna kráľovstva rabi Šlomo ben Gabirola, s komentárom. Praha: Bergman 2010. 9. SCHOLEM, G.: Počátky kabaly. Praha: Malvern 2009. 10. SCHUBERT, K.: Židovské náboženství v proměnách věků. Praha: Vyšehrad 1995. 11. STEMBERGER, G.: Úvod do judaistiky. Praha: Vyšehrad 2010. 12. STEMBERGER, G.: Klasické židovství. Kultura a historie rabínské doby. Praha: Vyšehrad 2011. 13. ŠEDINOVÁ, J. a kol.: Dialog myšlenkových proudů středověkého judaismu. (Mezi	

integrací a izolací.) Praha: Academia 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
21.74	4.35	17.39	4.35	13.04	39.13
Vyučujúci: doc. PhDr. Mária Mičaninová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 25.02.2020					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Špecializáciou v športových aktivitách sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti v ktorej sa zároveň zdokonaľuje.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik – začiatocníčky, pokročilé, aikido, basketbal, bedminton, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, S-M systém, step aerobik, stolný tenis, tenis, volejbal a šach. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové zručnosti v tom ktorom športe, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústreďenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: Hrčka, J. 2009. Kapitoly zo športovej zdravotvedy vysokoškoláka. Žilina: Edis. Jarkovská, H, Jarkovská, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. Slepíčková, I. 2005. Sport a volný čas. Praha: Karolinum. Stackeová, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 12859							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
87.01	0.08	0.0	0.0	0.0	0.04	8.1	4.77
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2021							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% účasť na hodinách	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Špecializáciou v športových aktivitách sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti v ktorej sa zároveň zdokonaľuje.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik – začiatocníčky, pokročilé, aikido, basketbal, bedminton, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, S-M systém, step aerobik, stolný tenis, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové zručnosti v tom ktorom športe, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: Hrčka, J. 2009. Kapitoly zo športovej zdravotvedy vysokoškoláka. Žilina: Edis. Jarkovská, H, Jarkovská, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. Slepíčková, I. 2005. Sport a volný čas. Praha: Karolinum. Stackeová, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11675							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.52	0.56	0.02	0.0	0.0	0.05	10.63	4.22
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2021							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/SVOC1/17		Názov predmetu: Študentská vedecká odborná činnosť I.			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 5					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne. Podmienkou absolvovania predmetu je prezentovanie výsledkov študentskej vedeckej odbornej činnosti v podobe výskumného projektu a jeho overenia prostredníctvom deskriptívnych štatistických metód pred komisiou. Tá overí ako vie študent opísať teoretické vedomosti, interpretovať výskumné zistenia a tie následne aplikovať do prepojenia praxe sociálnej práce.					
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie identifikovať základné pojmy v zvolenej problematike, opísať ich a spracovať na základe relevantných odborných zdrojov v predloženom literárnom prehľade. 2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti zvolenej problematiky do spracovania metodologicky korektného projektu výskumu, ktoré vie následne aplikovať na návrh riešení problematiky v oblasti sociálnej práce v kontexte zvolenej cieľovej skupiny. 3. Študent vie klasifikovať výskumné zistenia, rozlíšiť ich relevantnosť, interpretovať ich na deskriptívnej úrovni. Doplnkovo vie použiť i indukzívne štatistické metódy a v prípade potreby ich interpretovať. 4. Študent vie zhrnúť a stručne interpretovať výsledky výskumu prostredníctvom prezentácie.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra: ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2014. Návod na písanie záverečných prác. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. ISBN 978-80-8152-158-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD., doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2021
--

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.
--