

OBSAH

1. Anglický jazyk pre sociálnu prácu.....	3
2. Cvičenie pri mori.....	5
3. Diplomová práca a jej obhajoba.....	7
4. Diplomový seminár.....	8
5. Dištančné poradenstvo.....	10
6. Etika v sociálnej práci.....	12
7. História sociálnej práce.....	14
8. Klinická sociálna práca.....	17
9. Komunitné umenie v sociálnej práci.....	19
10. Kurz prežitia-survival.....	21
11. Letný kurz-splav rieky Tisa.....	23
12. Makroekonomické aspekty sociálnej práce.....	25
13. Manažérska ekonomika 2.....	27
14. Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu*.....	29
15. Metódy a techniky sociálnej práce 1.....	31
16. Metódy a techniky sociálnej práce 2.....	33
17. Metódy sociálnej práce s nezamestnanými.....	35
18. Motivačný tréning zmeny správania.....	38
19. Občianske právo.....	40
20. Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť.....	42
21. Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci.....	44
22. Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci.....	46
23. Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu.....	50
24. Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov.....	52
25. Religionistika.....	55
26. Rétorika.....	57
27. Seminár k diplomovej práci.....	59
28. Sociálna a psychologická patológia.....	60
29. Sociálna patológia.....	63
30. Sociálna práca s deťmi a mládežou.....	66
31. Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca.....	69
32. Sociálna práca s rómskym etnikom.....	71
33. Sociálna práca s utečencami.....	73
34. Sociálna práca so seniori.....	76
35. Sociálna práca so skupinou.....	78
36. Sociálna práca v mediácii a probácii.....	80
37. Sociálna práca v treťom sektore.....	82
38. Supervízia v sociálnej práci.....	85
39. Teória práva a rodinné právo.....	88
40. Teória sociálnej práce.....	90
41. Teórie a metodológia sociálnej práce.....	92
42. Teórie a metódy sociálnej práce.....	95
43. Trestná politika.....	98
44. Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty.....	100
45. Vývinová psychológia pre SP.....	102
46. Základy štatistického spracovania a interpretácie dát.....	105
47. Základy štatistiky v sociálnych vedách.....	107
48. Špecializovaná odborná prax.....	110

49. Športové aktivity I.....	112
50. Športové aktivity II.....	114

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: CJP/FFAJPSP/08	Názov predmetu: Anglický jazyk pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výučba prebieha dištančnou formou - kombinácia samoštúdia a online seminárov cez MS Teams. Aktívna účasť na seminári, max. 1 absencia (1x90 min.), vypracované domáce zadania, 1 priebežný test (7. týždeň semestra) bez možnosti opravy a projekt/ústna prezentácia na vybranú tému, súvisiaca so študijným odborom Sociálna práca. Skúška - písomný test. Záverečné hodnotenie predmetu = hodnotenie za semester - 50%, skúška - 50%. Stupnica hodnotenia: A 93-100%, B 86-92%, C 79-85%, D 72-78%, E 65-71%, FX 64% a menej	
Výsledky vzdelávania: Upevnenie jazykových zručností študentov (hovorenie, čítanie a počúvanie s porozumením), zvýšenie jazykovej kompetencie študentov (osvojenie si vybraných fonologických, lexikálnych a syntaktických vedomostí), rozvoj pragmatickej kompetencie študentov (osvojenie si schopnosti vyjadrovať vybrané funkcie jazyka), rozvoj prezentačných zručností a i. na úrovni B1 podľa SERR so zameraním na odborný jazyk a terminológiu študijného odboru Sociálna práca.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium na UPJŠ. Ľudia v núdzi. Sociálne problémy na Slovensku a vo svete. Starostlivosť o starších. Závislosti. Zdravotná starostlivosť. Nezamestnanosť. Sociálny štát. Vybrané gramatické javy: frázové slovesá, nepravidelné slovesá, ustálené predložkové väzby, spájacie výrazy, modálne slovesá, trpný rod. Vybrané funkcie jazyka potrebné pre odbornú komunikáciu: argumentovanie, definovanie, klasifikovanie, a i. Vybrané otázky jazykovej interferencie.	
Odporúčaná literatúra: Seals, B. : Academic Encounters. Cambridge University Press, 2008. Ludbrook, G.: English for International Social Work, Libreria Editrice Cafoscarina, 2011	

Murphy, R.: English Grammar in Use, CUP 2004 Hughes, J.: Business Result. OUP, 2008. Bennet, T.: Human Resource Management. Financial Times Prentice Hall, 1998. www.bbclearningenglish.com www.spectator.sme.sk					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Anglický jazyk B1 (SERR).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 672					
A	B	C	D	E	FX
43.6	24.85	13.54	9.52	8.33	0.15
Vyučujúci: Mgr. Barbara Mitříková					
Dátum poslednej zmeny: 10.02.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/ÚTVŠ/ CM/13	Názov predmetu: Cvičenie pri mori
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o možnostiach aktívneho trávenia voľného času v prímorských podmienkach , rozšíri si schopnosti práce a komunikácie s klientmi. Získa praktické skúsenosti pri organizácii kultúrno-umeleckých animačných podujatí, s cieľom skvalitnenia pobytu a vytváraním pozitívnych zážitkov pre návštevníkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy aerobiku pri mori 2. Ranné cvičenia 3. Pilates a jeho uplatnenie v prímorských podmienkach 4. Cvičenia na chrbticu 5. Základy jogy 6. Šport ako súčasť trávenia voľného času 7. Uplatnenie projektov produktívneho trávenia voľného času pre rôzne vekové a sociálne skupiny (deti, mládež, starší ľudia) 8. Využitie kultúrno – umeleckých aktivít vo voľnom čase pri mori	
Odporúčaná literatúra: 1. Ďuriček, M. - Černák, R. - Obodynski, K. (2001). Riadenie animácie v turizme. Prešov: ATA. 2. Ďuriček, M. (2007). Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava, Roven, 2007. 3. Hambálek, V. (2005). Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce. Bratislava: OZSP. 4. Križanová, D. (2005). Teória a metodika animačných činností. Bratislava: SPN.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 41	
abs	n
12.2	87.8
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KSP/ODP/15		Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet ECTS kreditov: 15					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom					
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.					
Stručná osnova predmetu: Prezentácia výsledkov diplomovej práce, zodpovedanie na otázky oponenta/ov a zodpovedanie otázok členov skúšobnej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 126					
A	B	C	D	E	FX
35.71	29.37	19.05	10.32	3.97	1.59
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DS/15	Názov predmetu: Diplomový seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 1 Za obdobie štúdia: 0 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený priebežným hodnotením nasledovne: 1. účasť na výučbe - pre úspešné absolvovanie je potrebná min. 80% účasť na celej kombinovanej výučbe, 2. samostatná odborná príprava prehľadu výskumov v problematike záverečnej práce, jeho prezentácia a odovzdanie, 3. príprava a prezentácia projektu záverečnej práce. Pre úspešné absolvovanie predmetu je nutné splniť všetky uvedené kritériá. Ak študent nenaplní niektoré z kritérií, bude hodnotený ako neklasifikovaný (hodnotenie X). Hodnotenie: absolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: Účelom predmetu je zoznámiť študentov so zásadami prípravy kvalifikačnej záverečnej práce na magisterskom stupni, so základnými metodologickými a štatistickými procedúrami spracovania, ako aj s jej prezentáciou a obhajobou. Po absolvovaní predmetu študenti: - dokážu interpretovať význam a obsah jednotlivých náležitostí, ktoré má diplomová práca obsahovať, - sú schopní vytvoriť literárny prehľad s použitím relevantných vedeckých (domácich i zahraničných zdrojov), - dokážu korektne pracovať s literatúrou a vytvoriť zoznam bibliografických odkazov, - dokážu pracovať so šablónou pre tvorbu záverečných prác, - rozlišujú metodologické zásady pre kvantitatívny a kvalitatívny výskum a dokážu vytvoriť a prezentovať projekt výskumu, - usporadúvajú informácie v diplomovej práci podľa relevantnosti pre následné prezentovanie a dokážu vytvoriť prezentáciu týchto poznatkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika diplomovej práce, rozsah 2. Smernice katedry a fakulty 3. Vedecký charakter práce 4. Štruktúra práce	

5. Tvorba literárneho prehľadu, citát, parafráza, plagiat
6. Vypracovanie prehľadu zahraničných výskumov
7. Práca s literatúrou, bibliografické odkazy
8. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum, stanovenie hypotéz
9. Práca so šablónou
10. Protokol o kontrole originality, stupeň podobnosti
11. Prezentácia a obhajoba práce

Odporúčaná literatúra:

UPJŠ : Smernica rektora 1/2011 o kvalifikačných prácach. In: www.upjs.sk
 LOVAŠ, Ladislav. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: UPJŠ.
 MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta.
 BENČO. J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : Iris.
 ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2015. Návod na písanie záverečných prác. Košice: UPJŠ. In:
www.unibook.upjs.sk
 LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: UPJŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 613

abs	n
99.02	0.98

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/DiPor/15	Názov predmetu: Dištančné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 60b semester, 40b skúška. Semester: 15 bodov - príprava článku do blogu na stránke Linky detskej dôvery (LDD) 15 bodov - štúdium a analýza 10 poradenských e-mailov 15 bodov - poradenská odpoveď na 3 e-maily 10 bodov - vedenie 3 poradenských komunikácií na chate pod dohľadom odborníka na LDD Za semester je potrebné získať minimálne 45 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 50 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 40 bodov, potrebné minimum je 21 bodov. Hodnotenie: A 100-93b; B 92-86b; C 85-78b; D 77-71; E 70-66; FX 65-0	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie porovnať výhody a nevýhody dištančného a prezenčného poradenstva • Ovláda základné poradenské prístupy • Interpretuje a dokáže aplikovať poradenské metódy • Identifikuje limity dištančného poradenstva • Aplikuje zásady etického kódexu dištančného poradenstva • Ovláda technologické postupy práce v dištančnom poradenstve • Je schopný viesť poradenskú písomnú komunikáciu pod dohľadom odborníka • Je schopný pripraviť poradenskú písomnú odpoveď	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu - postavenie sociálnej práce v systéme dištančného poradenstva. Poradenstvo. Sociálno-právne poradenstvo. Formy a druhy poradenstva. Prezenčné poradenstvo. Dištančné poradenstvo. Výhody a nevýhody dištančného poradenstva. Etický kódex.	

Telefonické poradenstvo 1. Telefonické poradenstvo 2. E-mailové poradenstvo. Iné formy dištančného poradenstva. Klientela v dištančnom poradenstve.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. Horská, B. , Lásková, A. , Ptáček, L. Internet jako cesta pomoci. Praha: Slon, 2010. ISBN 978-80-7419-034-6. S. 37-41. Špatenková, N. a kol. Krizová intervence pro praxi. Praha : Grada Publishing, 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je pripraviť študentov na prácu v dištančnom poradenstve, identifikovať jej výhody, nevýhody a limity. Naučiť študenta komunikovať s klientom v písomných formách poradenstva.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 159					
A	B	C	D	E	FX
54.09	26.42	11.95	1.89	5.66	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EvSP/08	Názov predmetu: Etika v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.15 bodov, ktorým sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská z oblasti etiky. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadání – podľa vopred určeného harmonogramu - max.25 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Prostredníctvom zadání sa overí ako študent interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská etiky v sociálnej práci aj na konkrétnych príkladoch práce s klientom. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté teoretické vedomosti v oblasti etiky v sociálnej práci. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 51 FX 50 a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné kategórie etiky. 2. Študent klasifikuje, triedi a popisuje základné etické teórie. Dokáže stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi. 3. Študent vie interpretovať hodnoty a etické princípy v sociálnej práci. 4. Študent dokáže popísať Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce SR. 5. Študent dokáže diferencovať medzi etickým problémom a dilemou.	

6. Študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Človek a jeho bytie. Základy etiky.
2. Základné pojmy súvisiace s etikou.
3. Etika v sociálnej práci.
4. Významné etické teórie.
5. Hodnoty v sociálnej práci.
6. Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce.
7. Etické rozhodovanie v sociálnej práci (etický problém a etická dilema).
8. Prístupy k riešeniu etických dilem v sociálnej práci.
9. Vzťah ku životu.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

BRNULA, P., 2011. Etika v sociálnej práci. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-89238-50-7.

JANKOVSKÝ, J., 2018. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. ISBN 978-80-7553-414-9.

FISCHER, O., MILFAIT, R. eds., 2008. Etika pro sociální práci. Praha: Jabok. 978-80-904137-3-3.

GOLDMANN, R. a CICHÁ, M., 2004. Etika zdravotní a sociální práce. Olomouc: UP. ISBN 80-244-0907-0.

VAJDA, J., 2004. Úvod do Etiky. Nitra: Enigma. ISBN 808913212x.

MÁTEL, A. a Z. MALIŠKOVÁ, 2016. Etické kodexy sociální práce. Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna. ISBN 978-0-906146-6-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 694

A	B	C	D	E	FX
30.98	33.43	20.17	11.1	3.6	0.72

Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/HSP1/15	Názov predmetu: História sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na prehĺbenie poznatkov o preberaných obdobiach vývoja pomáhania a sociálnej práce ako pomáhajúcej profesie – 20 b; 3. vypracovanie písomnej práce orientovanej na prezentáciu vybranej osobnosti, ktorá prispela k rozvoju chápania pomáhania a sociálnej práce s dôrazom na prínos v oblasti sociálnej práce – 15 b; 4. priebežný test zameraný na overenie nadobudnutých poznatkov o jednotlivých obdobiach historického vývoja sociálnej práce – 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania:	

Zámerom predmetu je oboznámiť študentov prierezom dejinami sociálnej práce v rovine praxe sociálnej práce i v rovine rozvoja teórie sociálnej práce od starovekých foriem pomoci cez neorganizovanú pomoc klientom až po rozvoj organizovanej sociálnej práce a následnú profesionálnu edukáciu v sociálnej práci.

Absolvovaním vzdelávania študenti:

- dokážu interpretovať chápanie pomáhania ako činnosti naprieč spoločensko-historickým vývojom
- dokážu identifikovať miesto sociálnej práce ako vedy v spoločensko-historickom vývoji spoločnosti
- klasifikujú obdobia vývoja pomáhania ako neorganizovanej, organizovanej pomoci ako i postupný zdroj sociálnej práce ako pomáhajúcej profesie
- dokážu pomenovať a vysvetliť jednotlivé obdobia dejín sociálnej práce ako vedy i ako profesie až po úroveň súčasnej sociálnej práce

Stručná osnova predmetu:

1. Chápanie sociálnej práce ako vedy a ako praktickej činnosti, pomoc a pomáhanie ako základná kategória sociálnej práce, altruizmus, sociálna pomoc.
2. Dejiny sociálnej práce. Predmet, členenie a obsahové zameranie dejín sociálnej práce.
3. Staroveké dejiny sociálnej práce – sociálne myslenie v starom oriente, starovekom Ríme a Grécku, kresťanský starovek.
4. Sociálne myslenie v stredoveku.
5. Moderné dejiny sociálnej práce. Sociálne učenie cirkvi.
6. Skúsenostná fáza poskytovania sociálnej práce.
7. Diagnostická škola sociálnej práce. Prípadová sociálna práca.
8. Funkčná škola sociálnej práce.
9. Rozvoj sociálnej práce vo svete po r. 1945.
10. Rozpad sociálnej práce u nás po r. 1945, jej obnovenie.
11. Vzdelávanie v sociálnej práci vo svete a u nás.
12. Súčasná sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

MATOUŠEK, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7.
BRNULA, P. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS, 2012. ISBN 978-80-89256-91-4.
LEVICKÁ, J. Náčrt dejín sociálnej práce. Trnava: SAP, 1999. ISBN 80-88908-29-9.
NOVOTNÁ, V., SCHIMERLINGOVÁ, V. Sociální práce, její vývoj a metodické postupy. Praha: Univerzita Karlova, 1992. ISBN 80-7066-483-5.
TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Prešov: FF PU. ISBN 80-968367-5-7.
PAYNE, M. The Origins of Social Work. Continuity and Change. London: Palgrave MacMillan, 2005. ISBN 978-0-333-73790-3.
ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
17.43	23.85	20.18	22.02	14.68	1.83

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Františka Petriková
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KSP/13	Názov predmetu: Klinická sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 70 bodov - vypracovanie seminárnej práce 30 bodov - prezentovanie výsledkov výskumu na domácej vedeckej alebo zahraničnej konferencii	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: # definícia klinickej sociálnej práce, asociácia klinickej sociálnej práce, podmienky výkonu, # špecifiká klinickej SP a jej inštitucionalizácia a profesionalizácia, # sociálne kliniky a ich história, sociálna rehabilitácia a sociálne služby, # vybrané teórie v klinickej praxi – systémová, behaviorálna, psychoanalýza, # metódy klinickej sociálnej práce, klinická prax s deťmi a dospelými – liečebné skupiny, # vybrané klinické problémy klientov sociálnej práce – autizmus, mentálne postihnutie, schizofrénia, depresia, demencia, závislosti, homosexualita - posudzovanie situácie a intervencia v konkrétnych spoločensko-politických podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.: Klinická sociálna práca ako koncept medzigeneračného premostenia. In Medzigeneračné mosty – vstupujeme do roka medzigeneračnej solidarity. Prešov : FF PU, s.13-25. 2012. MATOUŠEK, O.: Metódy a řízení sociální práce. Praha : Grada 2003. MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005. NAVRÁTIL, P., JANEBOVÁ, R., et al. Reflexivita v posuzování. Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. MAHRONOVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M.: Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním. Praha : Grada, 2008. KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2013. MUSIL, L. Různorodost pojetí nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce“. In Sociální práce/Sociální práce, č./roč. 2/2008, s. 60-79. MATLASOVÁ, H., KUPKOVÁ, J. Role sociálního pracovníka v posuzování životní situace osob s disabilitou. In Sociální práce/Sociální práce, č./roč. 1/2010, s. 98-107.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/KUvSP/15	Názov predmetu: Komunitné umenie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max 40 bodov) 1. Aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť minimálne 80% z celej výučby. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia. 3. Spolupráca na projekte komunitného umenia. Študent má možnosť aplikovať základné poznatky spojené s problematikou komunitného umenia do oblasti sociálnej práce s vybraným typom klienta. 4. Spracovanie a odprezentovanie seminárnej práce, predloženej vo formáte word a vo forme powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o problematike komunitného umenia a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich projektov komunitného umenia v oblasti sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje problematiku komunitného umenia v sociálnej práci; v 13 týždni semestra. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z oblasti komunitného umenia do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy z konceptu komunitného umenia. 2. Študent vie popísať, interpretovať a klasifikovať jednotlivé východiská konceptu komunitného umenia.	

3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z konceptu komunitného umenia do práce s klientom sociálnej práce.					
Stručná osnova predmetu: 1. Komunita ako prirodzený priestor človeka. 2. Koncept komunitnej práce. 3. Profesia komunitného pracovníka. 4. Komunitný rozvoj. 5. Kultúra spoločnosti. 6. Nezávislá kultúra. Nezávislé kultúrne centrá. 7. Komunitné umenie – umenie v prospech sociálne znevýhodnených skupín. 8. História komunitného umenia. 9. Profesia komunitný umelec. 10. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia I. 11. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia II. 12. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia III. 13. Príklady dobrej praxe projektov v oblasti komunitného umenia IV.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. GAŽOVÁ, V. a Z. SLUŠNÁ. Kultúra a rôznorodosť kultúrneho. In: Acta Culturologica. Zväzok č. 13. Bratislava: PEEM, 2005. s. 6-7. ISBN 80-89197-41-8. HARTL, P. Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha: SLON, 1997. ISBN 80-85850-45-1. ŠIŇANSKÁ, K. Význam komunitného umenia a zapájania dobrovoľníkov. Národná osвета. 2011, 21(12), 19-21. ISSN 1335-4515. ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR. Komunita a komunitná práca. Košice: UPJŠ, FF, 2020. 978-80-8152-861-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/KP/12	Názov predmetu: Kurz prežitia-survival
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Priebežné plnenie všetkých úloh v rámci kurzu.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so zásadami bezpečného pobytu a pohybu v extrémnom prostredí prírody, osvojuje si teoretické vedomosti a praktické zručnosti spojené s riešením mimoriadnych a náročných situácií spätých so zachovaním ľudského života a minimalizáciou poškodenia zdravia. Rozvíja tímovú spoluprácu, disponuje zručnosťou odolávať a čeliť situáciám vedúcim k získaniu zážitkov spojených s prekonávaním prekážok.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Zásady správania a bezpečnosti pri pohybe a pobyte v neznámom horskom prostredí 2. Príprava a vedenie túry 3. Objektívne a subjektívne nebezpečenstvo v horskom prostredí 4. Zásady hygieny a prevencie poškodenia zdravia v extrémnych podmienkach Cvičenia: 1. Pohyb v teréne, orientácia a navigácia v teréne (buzoly, GPS) 2. Príprava improvizovaných spôsobov prenocovania 3. Úprava vody a príprava potravín.	
Odporúčaná literatúra: 1. Darman, P. (1997). Jak přežít v extrémních podmínkách. Frýdek-Místek: Alpress. 2. Dylavský, I. (1997). Pohybový systém a zátěž. Praha: Grada. 3. Hošek, V. (2003). Psychologie odolnosti. Praha: Karolinum. 4. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v přírodě. Prešov: FHPV PU. 5. McManners, H. (1996). S batohem na zádech: jak přežít v přírodě. Bratislava: Slovo. 6. Němec, J. (2003). Jak přežít: příručka. Praha.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 393	
abs	n
44.53	55.47
Vyučujúci: MUDr. Peter Dombrovský, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 15.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/LKSp/13	Názov predmetu: Letný kurz-splav rieky Tisa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 36s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie Záverečné hodnotenie: Ovládanie plavidla na vodnom toku (absolvoval/neabsolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent má vedomosti o plavidlách (kanoe) a ich ovládaní na vodnom toku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotenie obtiažnosti vodných tokov 2. Bezpečnostné zásady pri splavovaní vodných tokov 3. Zostavovanie posádok 4. Praktický výcvik s nenaloženým kanoe 5. Nosenie kanoe 6. Položenie kanoe na vodu bez dotyku s brehom 7. Nastupovanie 8. Vystupovanie 9. Vyberanie plavidla z vody 10. Kormidlovanie a) technika vypáčenia (na rýchlych tokoch), b) technika odťahovania. 11. Prevrátenie 12. Povely	
Odporúčaná literatúra: 1. Junger, J. a kol. (2002). Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU v Prešove 2. Stejskal, T. (1999). Vodná turistika. Prešov: PU v Prešove.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 153	
abs	n
45.75	54.25
Vyučujúci: Mgr. Dávid Kaško, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2019	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/EVSV/08/08	Názov predmetu: Makroekonomické aspekty sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Zadanie (10 b), 4. Aktivita na cvičeniach (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie so základnými východiskami a pojmami z oblasti ekonómie a makroekonómie. Vedieť z čoho vychádza Makroekonomická analýza. Meranie výkonnosti ekonomiky. Makroekonomické vzťahy. Ekonomický cyklus a problémy ekonomického rastu. Nezamestnanosť a inflácia. Úloha štátu v modernej ekonomike. Monetárna a fiškálna politika. Medzinárodné ekonomické vzťahy. Medzinárodná ekonomická integrácia. Globalizácia.	
Stručná osnova predmetu: Syllabus 1. Základy makroekonomiky. (Národné verzus svetové hospodárstvo) 2. Makroekonomická analýza. (HDP, jeho tvorby, trh práce a výrobných faktorov) 3. Makroekonomické vzťahy. 4. Ekonomický cyklus a problémy ekonomického rastu. 5. Nezamestnanosť a inflácia, druhy nezamestnanosti (Ekonomické účinky, miera nezamestnanosti) 6. Úloha štátu v modernej ekonomike (Zákonodárna a ekonomická úloha štátu) 7. Monetárna a fiškálna politika štátu. (Dane, daňová sústava, Výdavky štátu) 8. Medzinárodné podnikanie a medzinárodné vzťahy. 9. Medzinárodné ekonomické vzťahy 10. Medzinárodná ekonomická integrácia (Pásмо voľného obchodu, Colná únia, Clo, Hospodárska únia, Menová únia)	

11. Globalizácia (Oblasti globalizácie, pozitíva a riziká globalizačného procesu)					
12. Outsourcing (Outsourcing v praxi)					
Odporúčaná literatúra: Baránik, M. – Habánik, J.: Základy makroekonómie. Bratislava. Iris. 2003 Bašistová, A. – Demjanova, L.: Vybrané kapitoly z makroekonomických aspektov sociálnej práce. Košice. VÚSI. 2013. Fialová, H: Základy makroekonomiky. Praha. 1997 Hontyová, K. - Lisý, J. - Majdúchová, H.: Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava. Ekonóm, 2011 Majerová, I. – Nezval, P. – Tuleja, P. – Základy makroekonomie, Brno. BizBooks. 2012					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 704					
A	B	C	D	E	FX
49.72	23.44	15.34	5.4	3.55	2.56
Vyučujúci: Ing. Lívia Krajňaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.11.2019					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MEkSP/08/08	Názov predmetu: Manažérska ekonomika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie Maximum 40 bodov počas semestra 1. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body), 2. Zápočtová písomka (10 b, 5 otázok, 1 otázka 0-2 body) 3. Práca na zadaniach (10 b), 4. Prípadové štúdie (10 b) Podmienky pripustenia ku skúške: aktívna účasť na cvičeniach a získanie min. 25 bodov počas semestra. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (60 b)	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvíjať strategické myslenie študentov, ktoré má viesť k ekonomickej efektívnosti pri riadení podnikov v sociálnej i súkromnej sfére. Predmet sa zaoberá vybranými ekonomickými a manažérskymi aspektmi fungovania podnikov. Bližšie rozoberá princípy strategického myslenia, proces strategického riadenia, preberajú sa metódy diagnostiky externého a interného prostredia podniku, objasňuje sa problematika tvorby a implementácie stratégie.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa zaoberá vybranými ekonomickými a manažérskymi aspektmi fungovania podnikov. Bližšie rozoberá princípy strategického myslenia, proces strategického riadenia, preberajú sa metódy diagnostiky externého a interného prostredia podniku, objasňuje sa problematika tvorby a implementácie stratégie.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra: Bašistová, A. - Demjanová, L.: Vybrané kapitoly z manažérskej ekonomiky pre sociálnu prácu. Košice : VUSI, 2012. Štefánik, J. – Melišík, M. – Naňák, M.: Strategický manažment. Trenčín : TnUAD, 2007. Slávik, Š.: Strategický manažment. 2.vyd. Bratislava : Elita, 2009. 403 s. (Slávik, Š.: Strategický manažment. Bratislava : Sprint, 2005) Kupkovič, M. a kol.: Podnikové hospodárstvo, Bratislava : Sprint, 2002.	

Synek, M. a kol.: Manažerska ekonomika, Praha : Grada publishing, 2003. Odporúčaná: Johnson, G. – Scholes, K. – Whittington, R.: Fundamentals of Strategy. Essex : Pearson Education Limited, 2009.

Porter, M. E.: Konkurenční výhoda. Praha : Victoria Publishing, 1993. Pitra,Z.: Zvyšovanie podnikateľskej činnosti firmy, Ekopress Praha 2001

Staněk,V.: Zvyšování výkonnosti procesním zvyšováním nákladu, Grada Publishing, Praha 2003

Pollak,H.: Jak odstranit neopodstatněné náklady, Grada Publishing, Praha 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 709

A	B	C	D	E	FX
42.6	25.25	15.09	7.62	6.49	2.96

Vyučujúci: Ing. Livia Krajňaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2019

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MPV1/08	Názov predmetu: Metodológia sociálneho a behaviorálneho výskumu*
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška (max 100 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia B 80 - 89 bodov, na hodnotenie C 70 - 79 bodov, na hodnotenie D 60 - 69 a na hodnotenie E 51 - 59 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej skúšky získa menej ako 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študentov budú schopní porozumieť povahe vedy a vedeckého poznania a spôsobu získavania poznatkov prostredníctvom empirického výskumu. Budú poznať kroky prípravy empirického výskumu ako je výber témy, štúdium literatúry, formulácia výskumných cieľov, výskumných otázok a hypotéz, výber účastníkov výskumu, príprava premenných pre výskum.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda a výskum 2. Prístupy vo vedeckom poznaní 3. Príprava výskumu 4. Práca s literatúrou 5. Premenné a ich meranie 6. Inštrumentácia 7. Validita výskumu 8. Reprezentatívnosť a výskumná vzorka 9. Podoby výskumu – experiment, korelačné výskumy, mapovanie, vývinové projekty, kvalitatívny výskum. Mapovanie (survey). 10. Príprava kvalitatívneho výskumu. 11. Etické aspekty výskumu 12. Prezentácia výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: Ferjenčík, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál, 2000. Lovaš, L.: Metódy výskumu vo verejnej správe. Košice, UPJŠ, 2001 Gavora, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	

Maršálová, L., Mikšík O. a kol.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava, SPN, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1787

A	B	C	D	E	FX
8.23	15.17	16.84	21.1	27.59	11.08

Vyučujúci: prof. PhDr. Ladislav Lovaš, CSc., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSPk/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 40b semester, 60b skúška. Semester: 10 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce 10 bodov - príprava a ppt prezentácia seminárneho projektu, v ktorom študent aplikuje vybrané metódy sociálnej práce s jednotlivcom alebo s rodinou na cieľovú klientskú skupinu 10 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje základné pojmy v sociálnej práci, klasifikuje metódy sociálnej práce a cieľové klientské skupiny 10 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy práce s jednotlivcom, interpretuje jednotlivé etapy práce s jednotlivcom Za semester je potrebné získať minimálne 25 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 60 bodov, potrebné minimum je 31 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-56; FX 55-0	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva základné pojmy v sociálnej práci. 2. Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva metódy, formy a postupy v sociálnej práci. 3. Študent identifikuje, pamätá si a rozoznáva cieľové klientské skupiny v sociálnej práci. 4. Študent je schopný vybrať a usporiadať postup, formu a metódy sociálnej práce pre cieľovú klientskú skupinu.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu - základné pojmy v sociálnej práci. • Metodológia, metodika, formy, postupy, metódy, techniky sociálnej práce. • Vývinové obdobia metodiky sociálnej práce, klasifikácia metód sociálnej práce. • Vzťah sociálneho pracovníka a klienta, komunikácia v sociálnej práci. • Prípadová sociálna práca. Rozhovor, pozorovanie. Etapy sociálnej práce - prvý kontakt s klientom, sociálne hodnotenie, sociálna intervencia, poradenstvo, ukončenie prípadu.	

• Sociálna práca s rodinou. Rodina. Hodnotenie rodiny. Návšteva v rodine. Sanácia rodinného prostredia.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. HOVANOVÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio. LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je podať študentom faktické a konceptuálne vedomosti v oblasti terminológie v oblasti metodológie a metodiky sociálnej práce. Pripraviť ich pre identifikáciu a aplikáciu prípadovej sociálnej práce, sociálnej práce s jednotlivcom. Naučiť študentov identifikovať a interpretovať základné metódy v sociálnej práci - rozhovor a pozorovanie. Priblížiť im základné postupy sociálnej práce s rodinou.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
33.33	26.67	26.67	6.67	6.67	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MTSP2k/15	Názov predmetu: Metódy a techniky sociálnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 40b semester, 60b skúška. Semester: 10 bodov - aktívna práca na cvičeniach, počas ktorej študent prezentuje pochopenie základných metód sociálnej práce 10 bodov - prezentácia zahraničného výskumného článku v powerpointe a jeho odovzdanie v podobe seminárnej práce aj s článkom v pôvodnom jazyku. 10 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 7. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy využívané v sociálnej práci so skupinou, 10 bodov - priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje a interpretuje metódy práce s komunitou Za semester je potrebné získať minimálne 25 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 35 bodov počas semestra. Písomná skúška so ziskom maximálne 60 bodov, potrebné minimum je 31 bodov. Hodnotenie: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-56; FX 55-0	
Výsledky vzdelávania: The point gain is max 100 points per semester in the distribution: 40b semester, 60b exam. Semester: 10 points - active work in exercises, during which the student presents an understanding of basic methods of social work 10 points - presentation of a foreign research article in PowerPoint and its submission in the form of a seminar paper with an article in the original language. 10 points - continuous written evaluation in the 7th week of the semester, in which the student identifies and interprets the methods used in social work with the group, 10 points - continuous written evaluation in the 12th week of the semester, in which the student identifies and interprets methods of working with the community A minimum of 25 points is required per semester. Subsequently, the student can take the exam. Students who get at least 35 points during the semester have the opportunity to pass the exam in advance. Written exam with a maximum gain of 60 points, the required minimum is 31 points.	

Rating: A 100-92b; B 91-82b; C 81-72b; D 71-62; E 61-56; FX 55-0					
Stručná osnova predmetu: Skupinová práca v pomáhajúcich profesiách. Sociálna práca so skupinou. Etapy sociálnej práce so skupinou. Typy skupín. Rola sociálneho pracovníka pri práci so skupinou. Sociálna práca s komunitou. Typy komunit. Komunitný sociálny pracovník. Etapy sociálnej práce s komunitou. Sociálna práca so spoločnosťou. Makrometódy v sociálnej práci.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. HOVANOVÁ, M. 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava : ProSocio. LEVICKÁ, J. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Košice: UPJŠ, FF. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál. MATOUŠEK, O. a kol. 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011, 239 s. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je naučiť študentov rozoznávať a aplikovať základné metódy sociálnej práce so skupinou, komunitou a spoločnosťou. Študent je po absolvovaní predmetu schopný pripraviť riešenie jednoduchkej klientskej situácie. Je schopný pripraviť a zrealizovať aktivity pre prácu so skupinou. Dokáže pripraviť jednoduchý plán pre prácu s komunitou.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
33.33	40.0	0.0	20.0	6.67	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/MSPN/15	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s nezamestnanými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie tvorí (max. 40 bodov): 1. prítomnosť na výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. 1. priebežné písomné hodnotenie v 6. týždni semestra, v ktorom študent identifikuje, pamätá si a popisuje základné pojmy, klasifikuje právoplatné obyvateľstvo, popisuje trh práce (10 bodov); 3. 2. priebežné písomné hodnotenie v 12. týždni semestra, v ktorom študent dokáže popísať diferencovať medzi formami nezamestnanosti, interpretuje politiku nezamestnanosti a identifikuje a stručne popisuje rizikové skupiny na trhu práce (10 bodov); 4. powerpointová/prezi prezentácia, v ktorej študent identifikuje, popisuje, interpretuje a aplikuje vedomosti o sociálnych problémoch nezamestnaných, ich potrebách, špecifikách a metódach sociálnej práce s nezamestnanými ľuďmi (10 bodov); 5. vypracovanie životopisu a motivačného listu ku konkrétnej pracovnej ponuke z oblasti sociálnej práce (10 bodov). Pre pripustenie ku skúške, realizovanej písomnou formou, v ktorej študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom (max. 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31), je potrebné získať minimálne 22 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie (0 – 100 bodov) je sumou priebežného hodnotenia a písomnej skúšky. A 91 - 100 B 81 - 90 C 71 - 80 D 61 - 70 E 53 - 60 FX 52 a menej	

Výsledky vzdelávania:

1. Študent identifikuje, pamätá si a popisuje základné pojmy súvisiace s prácou ako sociálnym procesom.
2. Študent dokáže klasifikovať a triediť práceschopné obyvateľstvo.
3. Študent popisuje trh práce.
4. Študent dokáže stručne diferencovať medzi jednotlivými formami nezamestnanosti.
5. Študent interpretuje politiku zamestnanosti.
6. Študent identifikuje rizikové skupiny na trhu práce.
7. Študent identifikuje a popisuje etapy sociálnej práce s nezamestnaným klientom ako aj metódy sociálnej práce v službách zamestnanosti.
8. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do práce s klientom.

Stručná osnova predmetu:

Práca aj jej význam pre človeka.
Miera a vývoj nezamestnanosti.
Zamestnanosť a nezamestnanosť. Trh práce a služby zamestnanosti.
Politika zamestnanosti. Funkcie politiky zamestnanosti.
Subjekty politiky zamestnanosti.
Aktívna a pasívna politika zamestnanosti.
Formy a typológia nezamestnanosti.
Príčiny a dôsledky nezamestnanosti.
Rizikové skupiny na trhu práce.
Etapy práce s nezamestnaným klientom.
Formy, metódy a techniky sociálnej práce v službách zamestnanosti.
Individuálny akčný plán.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ.
VASKA, L., 2014. Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. Bratislava: Iris.
PÁLENÍK, M., 2014. Politika zamestnanosti budúcnosť pre Slovensko. Bratislava: Inštitút zamestnanosti.
BUCHTOVÁ, B., a kol., 2002. Nezaměstnanost jako psychologický, ekonomický a sociální problém. Praha: Grada.
HAMRÁČKOVÁ, M., 2013. Sociálna práca s nezamestnanými a kvalita života nezamestnaných. Nitra: UKF
KELLER, J., 2011. Nová sociální rizika. Praha: Slon.
MAREŠ, P., 2004. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: SLON.
ONDREJKOVIČ, P. a kol., 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda.
ŠLOSÁR, D. ed., 2009. Migrácia – chudoba – nezamestnanosť. Košice: UPJŠ.
VÁGNEROVÁ, M., 2012. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.
Zákon o službách zamestnanosti č. 5/2004 Z.z. v z.n.p.
Štatistický úrad SR ÚPSVaR

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 441					
A	B	C	D	E	FX
30.84	33.56	19.73	10.88	4.76	0.23
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Sandra Ristveyová					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/MTR/18	Názov predmetu: Motivačný tréning zmeny správania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPS/KLP/08 a KPS/PTER/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivita na seminári: Realizácia a spracovanie motivačného rozhovoru s klientom. Spracovanie samostatnej práce počas semestra	
Výsledky vzdelávania: Znalosti: Študenti po absolvovaní predmetu: definujú motiváciu a metódy motivácie klientov/pacientov k zmene správania, rozpozna motivačné fázy a definuje pravidlá terapeutickéj intervencie. Zručnosti: motivačné interview, rozpoznanie motivačných fáz klienta/pacienta, využívanie terapeutických techník. Sociálne kompetencie: zodpovednosť za účasť na motivovaní klientov/pacientov, prejavovanie empatie	
Stručná osnova predmetu: Témy: Osobná motivácia zúčastniť sa tréningu motivácie zmeny správania Úvod do teórie - motivácia a zmena správania Motivácia: fázy motivácie - vytváranie skupín Motivácia: správanie a motivácia Rozpoznanie fázy zmeny správania a intervencie Odolnosť a ambivalencia Plánovanie a implementácia zmeín Hranie rolí na modelových klinických prípadoch	
Odporúčaná literatúra: Boletho R. 2004. Motivational Practice. Promotion Healthy Habits and Self-Care of Chronic Diseases. MHH Publication, USA Wilczek-Ruzyczka, E., Czabanowska, A. (Eds.), 2010. Jak motywować do zmiany zachowania? Treniong motywacyjny dla studentów i profesjonalistów. Krakow: WUJ.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., doc. Ewa Wilczek-Ruzyczka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ObP/15	Názov predmetu: Občianske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov občianskeho práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch občianskeho práva; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vie uviesť, popísať a klasifikovať jednotlivé teoretické východiská a inštitúty občianskeho práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z občianskeho práva.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská z občianskeho práva. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty občianskeho práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť a pochopiť vzťahy medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme občianskeho práva. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z občianskeho práva do práce s klientmi.	
Stručná osnova predmetu: Pojem a predmet občianskeho práva. Občianskoprávne normy. Právne úkony (náležitosti , obsah, typy a druhy právnych úkonov), Následky vád právnych úkonov. Občianskoprávne vzťahy, ich prvky. Zmluvy v občianskom práve. Zastúpenie(zmluvné, zákonné). Základy vlastníckeho práva, Podielové a bezpodielové spoluvlastníctvo. Záväzkové právo. Zodpovednosť za škodu v občianskom práve. Bezdôvodné obohatenie. Dedičské právo. Predpoklady dedenia. Dedenie zo zákona. Dedenie zo závetu.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7	

VOJČÍK, P. a kol.: Občianske právo hmotné I. Vydavateľstvi a nakladateľstvi Aleš Čeněk, Plzeň 2012.
 VOJČÍK, P.: Občianske právo hmotné II. UPJŠ Košice, 2010
 LAZAR, J. a kol.: Základy občianskeho hmotného práva. 1. a 2. zväzok. Iura Edition, Bratislava 2000, 2004, 2006
 DULÁKOVÁ, D., R. SMYČKOVÁ a kol.: Praktikum z občianskeho práva, z rodinného práva a z práva duševného vlastníctva. C.H.Beck, 2011
 DULAK, A., DULAKOVA-Jakúbeková, D., SMYČKOVA, R.: Vybrané vzory zmlúv a podaní v občianskom práve. VO PraF UK, Bratislava 2004
 SMYČKOVA, R. a kol.: Praktické príklady z občianskeho práva. VO PraF UK, Bratislava 2000
 FICOVA, S. a kol.: Občianske právo procesné. VO PraF UK, Bratislava 2005
 MAZÁK, J.: Základy občianskeho procesného práva. Iura edition, Bratislava 2002
 Zákon č. 40/1964 Z.z. – Občiansky zákonník
 Zákon č. 99/1963 Z.z. – Občiansky súdny poriadok

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 379

A	B	C	D	E	FX
19.26	24.01	20.84	19.53	12.14	4.22

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPS/15	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov práce s odsúdenými; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti; 20 bodov-písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vysvetľuje, popisuje a klasifikuje teoretické východiská a inštitúty penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si, vie vysvetliť a porovnať základné pojmy a teoretické východiská penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť procesné vzťahy medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti do práce s klientmi.	
Stručná osnova predmetu: História VTOS. Diferenciácia VTOS. Penitenciárna starostlivosť a jej formy. Postpenitenciárna starostlivosť a jej formy. Práca s odsúdenými a jej limity. Program zaobchádzania s odsúdeným. Postavenie sociálneho pracovníka vo výkone trestu odňatia slobody a po jeho ukončení. Analýza jednotlivých metód sociálnej práce využívaných v penitenciárnej starostlivosti. Systém odmien a trestov vo výkone trestu odňatia slobody. Práva a povinnosti odsúdených vo výkone trestu odňatia slobody.	

Etické zásady pri práci s odsúdenými.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVA, B a E. Žiaková (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 360s. ISBN 978-80-8152-483-7. HERETIK, A. 2004. Forenzná psychológia. Bratislava: SPN, 2004. 376 s. ISBN 80 - 10 00341 – 7 KOUDELKOVÁ, A. Psychologické otázky delikvence. Praha: Victoria publishing, 1995. ISBN 80-7187-022-6. MÜHLPACHR, Pavel. Sociální patologie. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 104 s. ISBN 80-210-2511-5. NEŠPOR, K., Zásady efektivní prevence. Praha: Sportpropag, a.s. 1999. ZAPLETAL, J. Prevence kriminality. Praha: Policejní akademie ČR, 2000. ISBN 80-7251-047-9 Zákon č.300/2005 Z. z. Trestný zákon Zákon o VTOS MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Sociální služby. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení. Praha: Portál. 183 s. ISBN 978-80-7367-310-9. Zákon č. 448/2008 o sociálních službách a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenském podnikání (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 170					
A	B	C	D	E	FX
21.18	38.24	26.47	7.06	6.47	0.59
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PaPvSP/15	Názov predmetu: Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Bodový zisk je max 100 bodov za semester v rozložení: 60b semester, 40b skúška. Semester: 40 bodov - príprava návrhu projektu zameraného na získanie finančných prostriedkov v oblasti sociálnej práce, teda musí obsahovať využitie metód sociálnej práce a zameranie na klientskú skupinu 20 bodov - finálna prezentácia a obhajoba projektu Za semester je potrebné získať minimálne 45 bodov. Následne môže študent pristúpiť ku skúške. Možnosť absolvovať skúšku v predtermíne majú študenti, ktorí získajú aspoň 50 bodov počas semestra. Podmienkou absolvovania predmetu je realizácia aktivít v rozsahu 10 hodín so zameraním na propagáciu a marketing a 10 hodín zameraných na projektovanie. Písomná skúška so ziskom maximálne 40 bodov, potrebné minimum je 21 bodov. Hodnotenie: A 100-93b; B 92-86b; C 85-78b; D 77-71; E 70-66; FX 65-0	
Výsledky vzdelávania: • Študent je schopný identifikovať základné pojmy v oblasti projektového manažmentu • Dokáže rozlišovať spôsob financovania v štátnom a neštátnom sektore • Je schopný pripraviť návrh projektu ako grantovej súťaže • Je schopný pripraviť rozpočet projektu • Dokáže experimentovať a pripraviť pre jednu cieľovú skupinu rôzne projekty • Je schopný vysvetliť a argumentovať svoje projektové návrhy	
Stručná osnova predmetu: • Plány a plánovanie • Projektový manažment • Projektový manažér • Tretí sektor a občianska spoločnosť • Príprava projektu • Návrh projektu	
Odporúčaná literatúra:	

MESÁROŠ, P. a kol.: Základy projektového manažmentu. 2. dopl. vydanie. Košice : VÚSI, 2011. ISBN 978-80-89338-11-5 SVOZILOVÁ, A.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1501-5 NĚMEC, V.: Projektový management. Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0392-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Cieľom predmetu je študentom vysvetliť význam a postavenie projektového manažmentu v sociálnej práci. Naučiť ich ako pripraviť dobrý projekt, aké súčasti projekt obsahuje, ako pripraviť rozpočet projektu a ako ho vhodne odprezentovať a obhájiť.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 669					
A	B	C	D	E	FX
43.8	27.2	15.99	8.97	4.04	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PTISP/08	Názov predmetu: Poradenstvo, terapia a intervencia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na aplikáciu získaných poznatkov a vedomostí prostredníctvom praktických cvičení, komunikácie s klientom, posúdenia situácie klienta a návrhu intervencií a terapií - 20 b, 3. vypracovanie a odovzdanie zadaní - anamnézy klienta, poradenského plánu - 15 b, 4. priebežný test orientovaný na overenie základných charakteristík, významu, determinantov poradenstva, terapií a intervencií a klasifikáciu poradenských prístupov - 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania:	

Študenti sú oboznámení, dokážu identifikovať a opísať základné charakteristiky, význam a determinanty poradenstva, terapií a intervencií v sociálnej práci.

Študenti interpretujú špecifiká sociálneho poradenstva a dokážu odlíšiť poradenskú prax od ďalších oblastí praxe sociálnej práce.

Študenti klasifikujú poradenské prístupy, dokážu identifikovať a vysvetliť ich špecifiká a aplikovať ich na konkrétne klientske skupiny poradenstva v sociálnej práci.

Študenti dokážu viesť rozhovor s klientom, posúdiť situáciu klienta, navrhnúť poradenský plán, stanoviť ciele práce s klientom.

Študenti sú schopní posúdiť adekvátnosť konkrétnych používaných intervencií a terapií v sociálnej práci, navrhnúť ich efektívne použitie v prospech klienta.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do poradenstva

Vymedzenie základných pojmov predmetu, ich vzájomný vzťah a miesto v sociálnej práci

Vývoj sociálneho poradenstva vo svete a na Slovensku

Úrovne sociálneho poradenstva

Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva v jednotlivých úrovniach

2. Poradenské prístupy

Dynamický prístup

Behaviorálny prístup

Experienciálny prístup

Eklektický prístup

3. Poradenský proces a jeho zložky

Poradca a klient

Prostredie

Situácia klienta

Vzťah poradca a klient

Prostriedky na dosiahnutie poradenského cieľa

Vonkajšie podmienky poradenského procesu

Prvý kontakt s klientom

Čas v poradenstve

Poradenstvo v prirodzenom prostredí klienta

Komunikácia v poradenskom procese

Verbálna komunikácia (aktívne počúvanie, práca s otázkami, jazyk v poradenstve, akceptácia, empatia, kongruencia)

Neverbálna komunikácia

5. Anamnestický rozhovor

Rodinná anamnéza

Školská a profesionálna anamnéza

Zdravotná anamnéza

Anamnéza problému klienta

6. Posudzovanie

Pozorovanie ako metóda posudzovania

Analýza materiálov

Štandardizované posudzovanie

Činnostné posudzovanie

Posudzovanie pomocou vecí

Iné formy posudzovania v sociálnej práci

7. Metódy práce s klientom a poradenský kontrakt a ukončenie poradenského procesu

8. Rizikovní klienti

Špecifiká práce s nedobrovoľným klientom Klient v odpore Poradenská práca s mlčanlivým klientom Poradenská práca s depresívnym klientom Poradenská práca so suicidálnym klientom Manipulatívny klient Klient s agresívnym správaním 9. Etický kódex poradcu 10. Intervencia Intervencia bežná Intervencia krízová Intervencia v komunitách Časový rámec krízovej intervencie Princípy krízovej intervencie
Odporúčaná literatúra: GABURA, J., 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca. ISBN 80-89185-10-X. GUGGENBUHL-CRAIG, A., 2007. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-302-4. GABURA, J., E. MYDLÍKOVÁ, a kol., 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP. ISBN 80-968713-2-3. MERRY, T., 2004. Naučte sa byť poradcom. Bratislava: Ikar. ISBN 80-551-0768-8. GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2752-7. VODÁČKOVÁ, D. a kol., 2007. Krízová intervence. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-342-0. HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2642-7. KAŠČÁKOVÁ, N., 2007. Obranné mechanizmy. Trenčín: Vydavateľstvo F. ISBN 80-88952-41-7. PAYNE, R.K., 2010. Mosty z chudoby. Košice: Equilibria. ISBN 978-80-89284-53-5. KLENOVSKÝ, L., 2006. Terénna sociálna práca. Bratislava: OZ Sociálna práca. ISBN 80-89185-18-5. AMBRÓZOVÁ, A. a kol., 2006. Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite. Bratislava: PDCS. ISBN 80-969431-3-8. SCHULZ VON THUN, F., 2005. Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při dorozumívání. Praha: Grada. ISBN 80-247-0832-9. MATOUŠEK, O. a kol., 2001. Základy sociální práce. Praha: Portál. ISBN 80-7178-473-7. ONDRUŠEK, D., 2007. Efektívna komunikácia v terénnej sociálnej práci. Bratislava: PDCS. ISBN 80-969431-2-X. CULLEY, S. a T. BOND, 2008. Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-452-6.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 689					
A	B	C	D	E	FX
44.41	25.54	15.82	8.13	5.52	0.58
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSOSP/08	Názov predmetu: Psychológia osobnosti pre sociálnu prácu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, v ktorej prezentuje základné pojmy štruktúry osobnosti; 10 bodov - seminárna práca v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých zložkách štruktúry osobnosti; 20 bodov: priebežné písomné hodnotenie, v ktorej študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teórie osobnosti v 8. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy psychológie osobnosti, jednotlivých teórií osobnosti ako i obsahový rozbor osobnosti. 2. Študent vie popísať jednotlivé teórie osobnosti, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť rozdiely medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru osobnosti, jednotlivé jej vlastnosti a charakteristiky. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky teórií osobnosti a jej štruktúry do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do Psychológie osobnosti Historické periódy rozvoja PsO Zameranie na psychodynamické sily, Klasická psychoanalýza S. Freuda Psychoanalytická tradícia a ego psychológia, A. Freudová Analytická Ps., Interpersonálna dynamika, Individuálna Ps., K. Horneyová, Holizmus a humanizmus Existenciálna psychológia, K. Lewin, G. Kelly Dôraz na trvalé aspekty osobnosti, H. Murray, G. Allport, R. Cattell, H. Eysenck Model temperamentu EAS, R. C. Cloninger, 5-faktorový model osobnosti.	

Obsahový rozbor osobnosti – temperament, schopnosti, inteligencia, motivácia, charakter.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z Psychológie osobnosti.

Hall, C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN 1997.

John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.). Handbook of personality: Theory and research (3rd edition). New York: Guilford 2008.

Corr, P. J., Matthews, G. (Eds.): The Cambridge Handbook of Personality Psychology. New York: Cambridge University Press 2009.

Blatný, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Hlasní témata, současné přístupy. Praha: Grada 2010.

Vágnerová, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum 2010.

Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2009.

Drapela, K.: Přehled teorii osobnosti. Praha: Portal 1997.

Výrost, J., Ruisel, I. (Eds.): Kapitoly z psychológie osobnosti. Bratislava: Veda 2000.

Řičan, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada 2007.

Smékal, V.: Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. Praha: Barrister&Principal 2002.

Hřebíčková, M.: Pětifaktorový model v Psychologii osobnosti. Praha: Grada 2011.

ŽIAKOVÁ, Eva. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
18.42	22.37	30.26	10.53	15.79	2.63

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/PSyPK/11	Názov predmetu: Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KPPaPZ/PSO/09	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch, prezentovanie seminárnej práce, úspešné zvládnutie písomnej skúšky v priebežnom hodnotení. V prípade mimoriadnej situácie prechádza výuka na online systém (prednášky aj semináre) podľa aktuálneho rozvrhu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ jednosemestrového štúdia predmetu psychopatológia spočíva predovšetkým v dvoch aspektoch: a/ oboznámiť sa s teoretickými vymedzeniami duševných chorôb a porúch osobnosti v súčasnom ponímaní Medzinárodnej klasifikácie duševných chorôb (MKDCH X.), charakteristikami ich prejavov v správaní a prežívaní, rozdelenia podľa súčasnej klasifikácie. b/ oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia poznatkov o duševných chorobách a poruchách osobnosti v praxi samotného sociálneho pracovníka. Poukázať predovšetkým na možnosť uplatnenia uvedených poznatkov v práci s ľuďmi a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb, s marginalizovanými skupinami ako aj so samotnými duševne chorými. Poukázať na právomoci v intervencii a v terapii zo strany sociálnych pracovníkov a pracovníčok.	
Stručná osnova predmetu: Plán prednášok na zimný semester 2020-21 1. Vymedzenie základných pojmov psychopatológie a vzťah tejto vedy k príbuzným vedným disciplinám. 2. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. 3. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Bio-psycho-socio-spirituálny model vzniku duševných a somatických porúch. 4. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X.) 5. Mentálna retardácia. 6. Klinické prejavy afektívnych porúch - depresívny syndróm a manický syndróm. 7. Neurotické a úzkostné poruchy – ich delenie a charakteristika. 8. Schizofrénia, jej charakteristika a prejavy. Možnosti intervencie k schizofrenickému klientovi. 9. Poruchy osobnosti, ich rozdelenie a charakteristika. 10. Afektívne poruchy.	

11. Sociálna práca s ľuďmi s mentálnym postihnutím.

12. Sociálna práca s týranými deťmi.

13. Klinická sociálna práca.

Témy na seminárne práce

1. Poruchy poznávacích procesov (1,2)

2. Poruchy emocionálnych procesov (1,2)

3. Poruchy vôľových procesov(1,2)

4. Telesné týranie dieťaťa aktívnej povahy (7)

5. Telesné týranie pasívneho charakteru (7)

6. Psychické týranie (7)

7. Sexuálne zneužívanie (7)

8. Zanedbanosť a zanedbávanie (7)

9. Zvláštne formy CAN (7)

10. Rizikové životné situácie a psychické strádanie dieťaťa (7)

11. Prevencia syndrómu CAN (7)

12. Detekcia (zistovanie) syndrómu CAN a jeho registrácia (7)

13. Právne aspekty a zaistovanie dieťaťa s CAN (7)

14. Problematika súdnoznaleckého posudzovania týraného dieťaťa (7)

15. Dieťa ako svedok (7)

16. Spoločná téma pre všetkých, ktorí budú mať tému CAN –Úloha sociálneho pracovníka pri riešení syndrómu CA (7)

17. Liečba a psychoterapeutická intervencia detí s CAN (7)

18. Depresie a ich charakteristika, druhy (1,2)

19. Somatická choroba ako psychologický problém (2)

20. Poruchy správania v detskom veku (1,2)

21. Psychológia obetí trestného činu (1,2)

22. Psychológia kriminálneho správania a penitenciárneho pôsobenia (1,2)

23. Schizofrénia (1,2)

24. Afektívne poruchy (1,2)

Odporúčaná literatúra:

1. OREL, Miroslav. 2012. Psychopatologie. Praha : Grada.

2. VÁGNEROVÁ, Maria. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. Druhé rozšířené vydanie.

4. PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha : Portál.

5. BAŠTECKÁ, B.2003. Klinická psychologie v praxi. Praha : Portál.

6. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2009. Psychologie zdraví. Praha : Portál.

7. DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha :Grada.

8. ŽIAKOVÁ, Eva (eds.) 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Aspekt.

9. MAROON, Istifan. 2012. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Teorie, praxe, kazuistiky. Praha :Portál.

10. HARTL, Pavel, HARTLOVÁ, Helena. 2010. Velký psychologický slovník. Praha : Portál.

1. OREL, Miroslav. 2012. Psychopatologie. Praha : Grada.

2. VÁGNEROVÁ, Maria. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál. Druhé rozšířené vydanie.

4. PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha : Portál.

5. BAŠTECKÁ, B.2003. Klinická psychologie v praxi. Praha : Portál.

6. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2009. Psychologie zdraví. Praha : Portál.

7. DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha :Grada.
8. ŽIAKOVÁ, Eva (eds.) 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov : Aspekt.
9. MAROON, Istifan. 2012. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Teorie, praxe, kazuistiky. Praha :Portál.
10. HARTL, Pavel, HARTLOVÁ, Helena. 2010. Velký psychologický slovník. Praha : Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
35.29	35.29	17.65	5.88	5.88	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2020

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Rel/14	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentovať referát na vybranú tému	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o svete náboženstiev bez konfesionálnych predsudkov. Bude môcť porovnať nadčasové hodnoty a všeludskú múdrosť zakomponovanú do symbolického a mytologického jazyka rozličných náboženstiev.	
Stručná osnova predmetu: 1. Význam mytológie pre rozvoj poznania. 2. Relacionálnosť náboženskej viery. 3. Symbol, mýtus, naratívnosť. 4. Prehľad svetových náboženstiev. 5. Kmeňové náboženstvá 6. Dejiny judaizmu. 7. Budhizmus a hinduizmus. 8. Sociálny prínos kresťanstva. 9. Rozdelenie kresťanstva a aktuálny stav. 10. Vznik islamu a jeho súčasnosť. 11. Diferenciácia cirkví, hnutí a siekt. 12. Dôležitosť spirituality pre zmysel života.	
Odporúčaná literatúra: KOMROVSKÝ, J.: Religionistika a náboženská výchova. Bratislava : FFKU, 1997. ISBN 80-8508-36-2 KÜNG, H.: Po stopách svetových náboženstiev. Brno : Centrum prostudium demokracie a kultury, 2006. ISBN 80-7325-059-4. ALLAN, J.-BUTTERWORTH, J.-LANGLEYOVA, M.: Viery a vyznania. Bratislava : Slovart 1994. ISBN 80-7145-168-1. ELSER, M.-EWALD, S.-MURRER, G.: Encyklopedie náboženství. Kostelní Vydří : karmelitánské nakladatelství 1977. ISBN 80-7192-188-2. KÖNIG, F.-WALDENFELS, H.: Lexikon náboženství. Praha : Victoria Publishing, 1994.. ISBN 80-85605-51-1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
82.5	10.0	2.5	0.0	0.0	5.0
Vyučujúci: prof. ThDr.JCDr. Anton Fabian, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/RET/08	Názov predmetu: Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V polovičke semestra je písomná previerka s možnosťou získať max. 45 bodov. Za prezentáciu čítania textu v priebehu semestra 5 bodov. Na konci semestra je ústna skúška s možnosťou získať 50 bodov. Spolu na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 80 bodov a na hodnotenie E najmenej 75 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí zásady rečníckeho prejavu a komunikácie s poslucháčmi v rozličných formách: verejných aj súkromných i príležitostných. Oboznámi sa s prípravou, prednesom a hodnotením prejavu. Naučí sa využívať jazykové i mimojazykové prostriedky pre pôsobivosť a krásu v prejave.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny rétoriky 2. Semiotika 3. Respirácia, fonetika a artikulácia 4. Ortoepia - výslovnosť 5. Lexika a jej využitie 6. Štylizácia a slovné druhy 7. Rečnícka krása 8. Pôsobivosť prejavu 9. Virtuálny dialóg 10. Názornosť a naratívnosť 11. Príprava rečového prejavu 12. Rečnícke myslenie 13. Prednes a chyby 14. Gestá a zovňajšok	
Odporúčaná literatúra: FABIAN, A.: Rétorika. Košice : Viena 2012. HOLÍČ, Š.: Rétorika. Nitra : Enigma 2004. KOHOUT, J.: Rétorika. Umění mluvit a jednat s lidmi. Praha : Management Press 2005.	

BUCHTOVÁ, B.: Rétorika. Praha : Grada 2006. GALLO, J.: Rétorika v teórii a praxi. Prešov : Dominanta 1996. MISTRÍK, J.: Učiteľská rétorika. Banská Bystrica 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 694					
A	B	C	D	E	FX
55.04	23.78	13.11	4.47	3.03	0.58
Vyučujúci: Mgr. Lena Ivančová, PhD., Mgr. Igor Michalčík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.05.2015					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SDP/10	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na základe frekvencií študenta na konzultáciách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) pre vypracovane záverečnej kvalifikačnej práce udeliť hodnotenie: absolvoval.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 554	
abs	n
98.74	1.26
Vyučujúci: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc., doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Tatiana Žiaková, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., doc. PhDr. Alena Bašistová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2021	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SaPP/14	Názov predmetu: Sociálna a psychologická patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna norma, sociálna kontrola a sociálna deviácia. Postoj jedinca k normám (Merton) Mentálna retardácia, jej charakteristika a rozdelenie. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s mentálne retardovaným klientom. 2. Sociálne správanie a sociálne konanie, škála sociálneho správania. Sociálna deviácia, typológia. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Modely etiológie duševných a somatických porúch. 3. Sociálna anómia, sociálna korózia, teórie subkultúry a kontrakultúry. Východiská pre sociálnu prácu. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby. 4. Mechanizmus deviantného správania u deviantných jednotlivcov a skupín. Komponenty sociálnych deviácií. Aplikácia na prax sociálnej práce. Neurotické poruchy, ich charakteristika, delenie. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s neurotickým klientom. 5. Nezamestnanosť ako problém sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prácu s nezamestnanými. Týraná žena, jej charakteristiky, príčiny a dôsledky týrania, charakteristiky tyrana, sociálna práca s týranými ženami (štátne a neziskové organizácie, ktoré sa týranými ženami zaoberajú) 6. Chudoba a sociálne vylúčenie ako problém sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre činnosť sociálneho pracovníka. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X) v Európe a vo svete (DSM10). 7. Látkové a nelátkové závislosti z pohľadu sociálnej patológie a sociálnej práce. Sociálna práca s touto cieľovou skupinou v liečbe, resocializácii a reedukácii. Klinická sociálna práca – predmet, charakteristika, príčiny vzniku, obsah práce klinického sociálneho pracovníka vo svete a u nás.	

8. Sociálne deviácie spojené so školským a pracovným zaradením. Záškoláctvo, násilie v škole, násilie na pracovisku z pohľadu sociálnej patológie a sociálnej práce. Praktická sociálna práca v tejto problematike . Psychologické a psychiatrické vyšetrenie, ich priebeh, fázy a štádia. Využitie poznatkov v sociálnej práci. 9. Násilie, agresivita a hostilita z hľadiska sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prax sociálnej práce. Poruchy psychických procesov (poznávacích, emocionálnych a vôľových), ich stručná charakteristika a využitie poznatkov v sociálnej práci. 10. „Klasické“ vs. „Novodobé“ nelátkové závislosti – porovnanie a aplikácia v kontexte sociálnej patológie a sociálnej práce. Východiská pre prax sociálnej práce v problematike novodobých nelátkových závislostí. Psychotická porucha ako psychosociálny problém, druhy psychóz a ich charakteristika, schizofrénia ako jedna z najzávažnejších psychotických porúch. Metódy a formy práce sociálneho pracovníka s psychotickým klientom. 11. Poruchy správania u detí a mladistvých ako problém sociálnej práce. Praktická činnosť sociálnych pracovníkov v tejto problematike. Afektívne poruchy, ich charakteristika, delenie. Depresívny a manický syndróm. 12. Sociálna práca v problematike sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately. Oblasť využívania, cieľové skupiny, praktické uplatňovanie. Poruchy osobnosti – psychopatie v dospelosti, ich charakteristika a delenie. Metódy a formy sociálneho pracovníka s psychopatickým klientom. 13. Subkultúry a kontrakultúry z pohľadu sociálnej patológie v činnosti sociálneho pracovníka. Východiská pre konkrétnu prácu sociálnych pracovníkov Týranie a zneužívanie, syndróm CAN a EAN– stručná charakteristika, psychologická charakteristika týraných a týrajúcich, sociálna práca s týranými klientmi a klientkami.
--

Odporúčaná literatúra:

- BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
- HRČKA, M. 2001. Sociální deviance. Praha: Slon.
- KAISER, G. 1994. Kriminologie. Praha: Vydavatel'stvo Beck.
- MAREŠ, P. 1999. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: Slon.
- MAREŠ, P. 1994. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: Slon.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda.
- ONDREJKOVIČ, P., POLIAKOVÁ, E. 1999. Protidrogová výchova. Bratislava: Veda.
- OREL, M. a kol. 2012. Psychopatologie. Praha: Grada.
- PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha: Portál.
- VÁGNEROVÁ, M. 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál: Praha 2004.
- VLČKOVÁ, M. 2001. Týrané dieťa. Bratislava: UK.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál.
- DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha: Grada Avicenum.
- ŽIAKOVÁ, E. (ed). 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Aspekt.
- ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 300					
A	B	C	D	E	FX
22.67	31.67	23.0	12.67	9.33	0.67
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPA/11	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť a zapojenie do výučbových aktivít - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej kombinovanej výučby 2. aktivita na seminároch, samostatná odborná príprava – vypracovanie zadaní v oblasti interpretácie jednotlivých foriem deviantného správania a ich rozvoja na úrovni konkrétneho klienta či klientskej skupiny – 20 b 3. písomná práca na pridelenú tému a jej prezentácia – práca sa orientuje najmä na teoretické poznatky o jednotlivých sociálnych deviáciách a navrhuje spôsob práce s klientom – 15 b 4. priebežný test – zameraný na overenie zvládnutia teoretických poznatkov v oblasti teoretických vedomostí – 15 b Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov, B - 90-81 bodov, C - 80-71 bodov, D - 70-61 bodov, E - 60-51 bodov, Fx - 50 bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Poslaním predmetu je sprostredkovať študentom poznatky o spoločensky nežiaducich javoch, o ich príčinách a o možnostiach kontroly a ich predchádzania. Študenti sa počas výučby orientujú na získavanie teoretických poznatkov založených na sociologickom poňatí sociálnych deviácií, terminologickým otázkam spojených s identifikáciou sociálnych problémov a sociálno-patologických javov ako i na jednotlivé druhy najčastejšie popisovaných sociálnych deviácií, ktoré sú späté s vykonávaním práce sociálnych pracovníkov.	

Absolvovaním predmetu študenti:

- dokážu identifikovať a definovať základné pojmy vlastné sociologickému poňatiu sociálnych deviácií
- poznajú, rozlišujú a klasifikujú druhy sociálnej kontroly, teórií vzniku sociálnej deviácie, poznajú mechanizmus vzniku deviantného správania
- rozoznávajú a interpretujú najčastejšie sociálne deviácie, s ktorými sa môžu stretnúť v práci sociálnych pracovníkov, dokážu predpokladať ich rozvoj na úrovni konkrétneho klienta a klientskej skupiny
- orientujú sa v problematike konkrétnej sociálnej práce s klientmi vyznačujúcimi sa deviantným správaním.

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna patológia a sociálna deviácia. Patologizácia a biologizácia. Spencer a Durkheim. Sociálne správanie a sociálne konanie. Hodnoty a normy, ich vznik, inštitucionalizácia, platnosť a účinnosť. Sociálne správanie a sociálne konanie.
2. Normokonformné správanie.
3. Sociálna kontrola, sociálna korózia a sociálna anómia.
4. Základné pojmy v sociálnej patológii.
5. Teórie deviácie a socializácia.
6. Sociálnopatologické javy.
7. Násilie, agresivita, hostilita a kriminalita.
8. Kriminalita a deviácia.
9. Drogové závislosti.
10. Prostitúcia.
11. Samovražednosť.
12. Predsudky, xenofóbia a rasizmus.
13. Chudoba a bieda.
14. Nezamestnanosť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ.

Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia. Bratislava, Veda 2001 (2. vyd.).

Vlčková, M.: Týrané dieťa. Bratislava, UK 2001.

Sociální deviance, sociologie nemoci a medicíny. Praha, Slon 1994.

Mareš, P.: Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha, Slon 1999.

Hrčka M.: Sociální deviance. Praha, Slon 2001.

Frankel, B., Kranzová R.: O sebevraždách. Praha, Lidové noviny 1998.

Ondrejko, P., Poliaková, E.: Protidrogová výchova. Bratislava, Veda 1999.

Kaiser, G.: Kriminologie. Praha, Beck 1994.

Mareš, P.: Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha, Slon 1994.

Fischer, S., Škoda, J. Sociální patologie. Praha: Grada, 2009.

Fabian, A. a kol. Svet sociálnej práce. Košice: UPJŠ, 2014.

Odporúčaná literatúra:

Trestný zákon

Trestný poriadok

Zákon o boji proti organizovanej forme trestnej činnosti

Ondrejko, P.: Modernizácia a anómia. Je teória anómie aktuálna i v súčasnej slovenskej spoločnosti? In: Sociológia, roč. 32, 2000, č. 4, s. 343-361.

Ondrejko, P.: Násilie ako sociálnopatologický jav. In: Filozofia, roč. 55, 2000, č.1, s. 27-36.

Škola bez rasizmu a xenofóbie. Zborník z odborného seminára. Bratislava: PdF UK 2000.
 Hodovský, I., Dopita, M.: Etika a sociální deviace. Olomouc, Olomouc 2002.
 Kennerlyová H.: Jak zvládat úzkostné stavy. Praha, Portál 1998.
 Čírtková, L.: Kriminální psychologie. Praha, Eurounion 1998.
 Kolář, M.: Bolest šikanování. Praha, Portál 2001.
 Kolenčík, M.: Svet nepoznanej reality. História a súčasnosť prostitúcie. Žilina, L.A.X. média, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 673

A	B	C	D	E	FX
32.54	24.07	22.88	11.29	8.02	1.19

Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD., Mgr. Františka Petriková

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPDaM/15	Názov predmetu: Sociálna práca s deťmi a mládežou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou realizácie sociálnej práce s cieľovou skupinou detí a mládež. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s problematikou realizácie sociálnej práce s cieľovou skupinou detí a mládež. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o sociálnej práci s deťmi a mládežou a aplikuje teoretické poznatky do praktickej roviny prostredníctvom ukážok dobrej praxe konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou realizovaného na Slovensku i v zahraničí. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje koncept sociálnej práce s deťmi a mládežou, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou do práce s detským a adolescentným klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky vývinového obdobia detstva a dospievania, východiská sociálnej práce na úseku starostlivosti o deti, mládež	

- a rodinu. Interpretuje a charakterizuje pozíciu sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou, vie vymedziť oblasti pôsobenia sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou.
2. Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé oblasti sociálnej práce s deťmi a mládežou, ako sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela, centrá pre deti a rodinu, služba včasnej intervencie, centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a koncept sociálnej práce v školskom prostredí.
3. Študent dokáže vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky týkajúce sa konceptu sociálnej práce s deťmi a mládežou do priamej práce s detským a adolescentným klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou I.
2. Východiská pri definovaní oblastí sociálnej práce s deťmi a mládežou II.
3. Sociálna práca na úseku starostlivosti o deti a mládež.
4. Vymedzenie roly a oblastí pôsobenia sociálneho pracovníka s deťmi a mládežou.
5. Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela.
6. Centrá pre deti a rodinu.
7. Služba včasnej intervencie.
8. Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
9. Sociálna práca v školskom prostredí.
10. Koncept práce s mládežou (Youth Work).
11. Význam neformálneho vzdelávania detí a mládeže.
12. Štátna politika vo vzťahu k deťom a mládeži.
13. Európska politika vo vzťahu k deťom a mládeži.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.

GYMERSKÁ, M. a kol. Skriptá ku kurzu ZÁKLADY SOCIÁLNEJ PRÁCE S MLÁDEŽOU. Bratislava: PERSONA, 2009. ISBN: 978-80-89463-11-4.

HORŇÁKOVÁ, M. Včasná intervencia orientovaná na rodinu. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010. ISBN 978-80-223-2915-6.

JEDLIČKA R. a kol. Děti a mládež v obtížných životních situacích. Praha: Themis, 2004. ISBN 80-7312-038-0.

KULIFAJ, P. a kol. Základy sociálnej práce s mládežou ohrozenou extrémizmom a radikalizáciou. Bratislava: Mládež ulice, 2016.

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.

ŠIŇANSKÁ, K. Špecifická práce s mládežou v neziskovom sektore. Košice: UPJŠ, 2020. ISBN 978-80-8152-949-8.

Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou

Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele

Zákon č. 406/2011 o dobrovoľníctve

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 421

A	B	C	D	E	FX
38.72	39.67	15.68	4.51	0.95	0.48

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPKTSP/15	Názov predmetu: Sociálna práca s komunitou a terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s konceptom komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s konceptom komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o koncepte terénnej sociálnej práce a komunitnej sociálnej práce a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich projektov komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce na Slovensku a v zahraničí. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje koncept komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z konceptu komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do práce s klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky komunít ako prirodzeného priestoru človeka, komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce.	

2. Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé druhy komunít, taktiež rozoznáva rozdiely medzi komunitnou prácou a komunitnou sociálnou prácou. 3. Študent dokáže vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky týkajúce sa konceptov komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do priamej práce s klientom v komunite, či v teréne.					
Stručná osnova predmetu: Komunita a druhy komunít Komunitná práca a komunitná sociálna práca Komunitné plánovanie- fázy a princípy Komunitný rozvoj a partnerstvo s komunitou Proces komunitného plánovania komunitných služieb Intervenčné metódy a techniky v komunitnej práci Komunitný sociálny pracovník Etika v komunitnej sociálnej práci Terénna sociálna práca – znaky, princípy, aktivity, klienti terénnej sociálnej práce					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. HARTL, P. Komunita občianska a komunita terapeutická. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997. ISBN 80-85850-45-1. HENDERSON, P. a D. N. THOMAS. Zručnosti komunitnej práce v susedstvách. 3.vyd. Nitra: Centrum komunitného rozvoja, 2007. ISBN 978-80-969638-4-3. JANDOUREK, J. Sociologický slovník. Praha: Portál, s.r.o., 2001. ISBN 80 -7178-5 35-0. JANOUŠKOVÁ, K. a D. NEDĚLNÍKOVÁ. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků /Sborník studijních textů/ 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. ISBN 978-7368-504-1. KAHÁTOVÁ, B. Čo je komunitné plánovanie? Efekt. 2007. 5(3), s .20. ISSN 1336-3344. KLENOVSKÝ, L. Terénna sociálna práca. 1. vyd. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. ISBN 80-89185-18-5. PAVELOVÁ, Ľ. a M. TVRDOŇ. Komunitná sociálna práca. 1. vyd. Nitra: UKF FSVaZ, 2006. ISBN 80-8050-983-2. ŠIŇANSKÁ, K. a D. ŠLOSÁR. Komunita a komunitná práca. Košice: UPJŠ, FF, 2020. 978-80-8152-861-3. Ž ILOVÁ, A. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. 1. vyd. Banská Bystrica: PF UMB, 2003. ISBN 80-8055-721-7. Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 472					
A	B	C	D	E	FX
19.7	39.83	25.64	11.02	3.81	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsRE/15	Názov predmetu: Sociálna práca s rómskym etnikom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov práce s rómskym etnikom; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch práce so subkultúrnou časťou rómskeho etnika; 20 bodov - písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, vysvetľuje, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty práce v rómskych komunitách v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie vysvetliť a aplikovať teoretické poznatky zo sociálnej práce so subkultúrnou časťou rómskeho etnika	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a rozlišuje teoretické východiská práce so subkultúrnou časťou rómskeho etnika. 2. Študent vie popísať a vysvetliť jednotlivé inštitúty a odlišnosti práce so subkultúrnou časťou rómskeho etnika, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť kultúrne a sociálne odlišnosti. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a vysvetliť štruktúru jednotlivých východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v systéme práce so subkultúrnou časťou Rómov. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z práce so subkultúrnymi Rómami ako klientom	
Stručná osnova predmetu: Rómovia. História a historické súvislosti. Rómska kultúra a jej odlišnosti. Odlišnosti u subkultúrnych Rómov. Rómska rodina. Členenie a štruktúra rómskych komunit. Odlišnosti práce v rómskych subkultúrnych komunitách. Hodnotové systémy a ich odlišnosti u subkultúrnych Rómov. Zamestnanosť, bývanie a spoločenská angažovanosť subkultúrnych Rómov. Chudoba a bieda v subkultúrnych rómskych osadách. Etnická povaha chudoby. Sociálna odkázanosť a kultúra chudoby. Stratifikačné pyramídy v spoločnosti.	

Stratégie práce v rómskych komunitách. Marginalizácia a jej prejavy.
Prepojenie rómskej a majoritnej komunity.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. 2002. Úvod do sociálnej práce pre sociálnu a charitatívnu službu. 2.vyd.
Prešov : PBF PU. 75 s. ISBN 80-8068-504-5. 2.

GURGOVÁ, B. 2004. Úvod do teórie a metodológie komunitnej práce. 1. vyd. Liptovský
Mikuláš : Vojenská akadémia. 88 s. ISBN 80-8040-237-X.

ŽILOVÁ, Anna, Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti,
Zvolen, Pedagogická fakulta, UMB Banská Bystrica, 2002, ISBN 80-8055-721-7

KOLEKTÍV AUTOROV, Chudoba Rómov a sociálna starostlivosť o nich v SR, Svetová banka,
Nadácia S.P.A.C.E., Ineko, Bratislava 2002

VAŠEČKA, Michal, Rómovia, Súhrnná správa o stave spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky,
Bratislava 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 602

A	B	C	D	E	FX
19.6	26.91	30.07	14.29	9.14	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPU/15	Názov predmetu: Sociálna práca s utečencami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie - maximum 54 bodov počas semestra: 1. priebežné písomné hodnotenie zo seminárov a prednášok kde študent používa osvojené pojmy, interpretuje ich v globálnych súvislostiach, vie usporiadať postupy v zmysle právnych noriem / 0-20 bodov/ minimálne 11 bodov 2. spracovanie a prezentácia 3 priebežných zadaní. Samostatná tvorivá práca s informáciami. Študent samostatne vyhľadá informácie k zadanej téme, dokáže ich roztriediť, selektovať, porovnať a vyvodíť závery / 0-24 bodov 3. aktívna prítomnosť na výučbe kde študenti prezentujú poznatky, názory, argumentujú, diskutujú, navrhujú riešenia - vyžadovaná účasť je min. 80% na celej výučbe (prezenčná /dištančná forma) / 0-10 bodov Podmienkou pre pripustenie ku skúške je získanie minimálne 27 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška - maximum 46 bodov: Skúška – písomná forma – študent samostatne spracuje tému, zhrnie informácie, porovná ich, interpretuje závery a svoj názor. / 0-46 bodov / minimálne 24 bodov Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: A - 100 - 91 bodov B - 90 - 81 bodov C - 80 - 71 bodov D - 70 – 61 bodov E - 60 - 51 bodov FX - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú pohľad na medzinárodnú situáciu, ktorá ovplyvňuje svetové utečenecké pohyby. Vyhľadávajú dôveryhodné zdroje, vedia roztriediť informácie o vplyvoch na migráciu, vyvodíť závery a predpokladať globálne dopady. Oboznámia sa so systémom ochrany ľudských práv podľa medzinárodných dohôd, systémom slovenskej migračnej a azylovej politiky. Získajú informácie o činnosti slovenských štátnych orgánov a mimovládnych organizácií poskytujúcich	

starostlivosť o utečencov. Osvoja si používané formy a metódy sociálnej práce s utečencami, zorientujú sa v danej problematike z pohľadu právneho, sociálneho, multikultúrneho, etického.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do problematiky migrácie, história, pojem.

Vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dopady migrácie.

Teórie migrácie.

Medzinárodný systém ochrany utečencov, medzinárodné dokumenty.

Migračná politika a legislatívne normy v rámci EÚ, SR.

Medzinárodná bezpečnostná situácia vo svete.

Útekový proces, azylové konanie, jeho priebeh.

Prístupy a metódy sociálnej práce s utečencami.

Etapy sociálnej práce s utečencami.

Sociálna práca v záchytných a pobytových táboroch MÚ MV SR, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka.

Sociálna práca s maloletým bez sprievodu

Sociálno-kultúrne aspekty práce so žiadateľmi o azyl, pomoc pri hľadaní „novej“ identity jedinca v „novej“ spoločnosti, adaptácia, akulturácia.

Aspekty integračného procesu, úloha sociálneho pracovníka, fázy integrácie, problematické oblasti integrácie, požiadavky sociálnej inklúzie.

Osobnostné predpoklady, postavenie a úlohy sociálneho pracovníka, vzťah sociálneho pracovníka a klienta.

Supervízia v sociálnej práci s utečencami.

Etické aspekty pri práci s utečencami.

Medzinárodné organizácie a mimovládne organizácie poskytujúce pomoc utečencom pôsobiace v SR.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B.-E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7.

BRNULA, P., 2008. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Prešov : Akcent print. ISBN 978-80-89295-10-4.

KOPINEC, P., 2006. Praktický manuál sociálneho pracovníka v azylových zariadeniach na Slovensku. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca. ISBN 80-89185-24-X.

KOVÁTS, A. a kol., 2006. Praktická sociálna práca s utečencami. Prístup cez ľudské práva. Budapešť: Menedék – Maďarské združenie pre migrantov. ISBN 963-06-0862-6.

BRNULA, P., 2010. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Bratislava : IRIS. ISBN 978-80-89238-43-9.

ANTOLOVÁ, V., 2011. Sociálnoprávna ochrana maloletých bez sprievodu. Metódy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl, azylantmi, maloletými bez sprievodu. Ružomberok : VERBUM. ISBN 978-80-8084-672-5.

HLINČÍKOVÁ, M. - LAMAČKOVÁ, D. - SEKULOVÁ, M., 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v SR - identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky. ISBN 978-80-89345-30-4.

BACHTÍKOVÁ, I. - BARGEROVÁ, Z. - GULIČOVÁ, M., 2012. Organizácia azylovej a migračnej politiky v Slovenskej republike. Bratislava : IOM. ISBN 978-80-89506-24-8.

DRÁL, P. a kol., 2011. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku. Potreby a riešenia. Bratislava : Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Nadácia Milana Šimečku. ISBN 978-80-89008-35-3.

VAŠEČKA, M., 2009. Postoje verejnosti k cudzincom a zahraničnej migrácii v Slovenskej republike. Bratislava : IOM. ISBN 978-80-970307-0-4.

KOPŘIVA, K., 2011. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál. ISBN 978-80-73679-22-4.
 MATOUŠEK, O. a kol., 2005. Sociální práce v praxi. Praha : Portál. ISBN 80-7367-002-X.
 GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava : UK Bratislava. ISBN 978-80-223-2752-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
29.37	30.69	20.37	11.9	7.41	0.26

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsS/15	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.15 bodov, ktorým sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská pri sociálnej práci so seniormi. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadání – podľa vopred určeného harmonogramu - max. 15 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Prostredníctvom zadání sa u študenta overuje ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská pri konkrétnych príkladoch práce so seniorom. 3. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie seminárnej práce - podľa vopred určeného harmonogramu - max. 10 bodov. Seminárnu prácou študent prezentuje výsledky spracovania vopred danej témy. Súčasťou prezentovania seminárnej práce je aj príprava aktivity a podnietenie diskusie pre ostatných študentov týkajúca sa spracovanej a prezentovanej témy. Prostredníctvom zadání sa u študenta overuje ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská v oblasti sociálnej práce so seniormi. 4. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce so seniormi. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61	

E 60 - 51 FX 50 a menej.					
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie a interpretuje pojmy v oblasti sociálnej práce so seniormi. 2. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť formy sociálnych služieb a ich poskytovateľov. 3. Študent dokáže identifikovať a analyzovať sociálne problémy seniorov a teoretické poznatky vie aplikovať do práce s klientom s využitím korektných metód sociálnej práce. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky a ich špecifiká z oblasti sociálnej práce so seniormi do samotnej práce s klientom.					
Stručná osnova predmetu: 1. Starnutie a staroba ako vývinové obdobie človeka 2. Sociálne a psychologické aspekty starnutia a staroby 3. Adaptácia na starobu a starnutie 4. Autonómia seniora 5. Formy sociálnych služieb (Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách) 6. Druhy sociálnych služieb (Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnych službách) 7. Konanie o odkázanosti na sociálnu službu 8. Komunikácia so seniormi, špecifiká sociálnej práce 9. Smrť. Sociálna práca v kontexte smrti					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. JAMBOROVÁ, R., 2015. Seniori a komunitné služby. Trnava: Universitas Tyrnaviensis - Facultas Theologica. ISBN 9788071419679. BALOGOVÁ, B., 2005. Seniori. Prešov: Akcent print. ISBN 80-969274-9-3. HROZENSKÁ, M., 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-282-3. VIDOVIČOVÁ, L., 2008. Stárnutí-věk a diskriminace – nové souvislosti. Brno: MUB. ISBN 978-80-210-4627-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 455					
A	B	C	D	E	FX
36.7	23.96	16.48	13.41	8.79	0.66
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD., doc. Mgr. Soňa Lovašová, PhD., Mgr. Lenka Olšavská					
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPsSK/16	Názov predmetu: Sociálna práca so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.15 bodov, ktorým sa u študenta overí ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská sociálnej práce so skupinou. 2. Aktívna práca so skupinou – podľa vopred určeného harmonogramu - max.25 bodov. Zadaní z práce so skupinou je potrebné odovzdať prostredníctvom e-learningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Prostredníctvom zadaní práce so skupinou sa u študenta overuje ako študent ako interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť teoretické východiská v konkrétnej práci so skupinou. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent interpretovať, aplikovať a vysvetliť nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce so skupinou. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 51 FX 50 a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie a interpretuje pojmy v oblasti sociálnej práce so skupinou. 2. Študent vie aplikovať teoretické poznatky zo skupinovej práce do práce s klientom.	

3. Študent vie analyzovať procesy prebiehajúce v skupine.					
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik a vývoj sociálnej práce so skupinou. 2. Sociálna skupina. 3. Typológia sociálnej práce so skupinou. 4. Práca so skupinou ako špecifická oblasť sociálnej práce. 5. Modely sociálnej práce so skupinou. 6. Etapy sociálnej práce so skupinou. 7. Sociálny pracovník pracujúci so skupinou. 8. Význam skupiny. Pravidlá skupiny. 9. Ciele skupiny. Normy skupiny. Kohézia a tenzia. 10. Roly v skupine. 11. Vedenie skupiny. 12. Plán práce so skupinou. 13. Techniky v práci so skupinou.					
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. TÓTHOVÁ, L., 2019. Sociálna práca so skupinou. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-762-3. TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8. HARGAŠOVÁ, M. a kol., 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. ISBN 978-870-247-2642-7. HUPKOVÁ, M., 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89256-61-7. LEVICKÁ, J., 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva. ISBN 978-80-969454-2-9. KOLÁŘÍK, M., 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2941-1. POPELKOVÁ, M., M. ZAŤKOVÁ, 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra. ISBN 9778-80-8094-269-4. ŽIAKOVÁ, E. a kol., 2011. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-7097-870-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 147					
A	B	C	D	E	FX
32.65	24.49	17.69	19.05	5.44	0.68
Vyučujúci: Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPMaP/15	Názov predmetu: Sociálna práca v mediácii a probácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 20 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov mediácie a probácie; 20 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch a organizáciách v systéme sociálnej práce v mediácii a probácii; 60 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje, vysvetľuje, porovnáva a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty mediácie a probácie, vie aplikovať teoretické poznatky zo sociálnej práce v mediácii a probácii v 14. týždni semestra;	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská mediácie a probácie. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty mediácie a probácie, interpretovať ich a stručne vyjadriť, vysvetliť, porovnať, zhrnúť vzťahy medzi nimi v systéme sociálnej politiky. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a rozlišovať štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme mediácie a probácie. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z mediácie a probácie do sociálnej práce ako i práce s klientmi na ktorých sa zameriava trestná politika.	
Stručná osnova predmetu: Mediácia ako metóda konštruktívneho riešenia konfliktov. História mediácie a jej postavenie v sociálnej práci. Ciele a princípy mediácie v zmysle právnych noriem v SR. Mediátor v mediačnom procese. Proces mediácie a jeho fázy. Špecifické programy v mediácii vo vzťahu k vybraným skupinám. Probácia v sociálnej práci. História a výkon probácie v SR. Ciele a princípy probácie v zmysle právnych noriem v SR. Výkon probačného a mediačného úradníka. Etický kódex probačného a mediačného úradníka. Probačné programy.	
Odporúčaná literatúra: ŠLOSÁR, D., LICHNER, V.: Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice : UPJŠ, 2018	

LICHNER, V., ŠLOSÁR, D.: Probácia v systéme trestnej politiky a sociálnej práce. Košice : UPJŠ, 2018
 HOLÁ, L.: Mediacie – spôsob řešení mezilidských konfliktů. Praha : Grada, 2003
 HOLÁ, L. a kol.: Rodinná mediacie v české republice. Praha : Leges, 2014
 HOLÁ, L. Mediacie v teorii a praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011.
 MATOUŠEK, O., et al.: Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál 2013.
 MATOUŠEK, O., et al.: Sociální práce v praxi. Praha : Portál 2005.
 VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2004.
 ŠČERBA, F.: Metódy a činnosti Probační a mediační služby. In Trestní právo. 2002, č. 7-8.
 ŠÁNDOR, I.: Projekt probační a mediační služby. In Justičná revue, roč. 54, 2002, č. 6.
 KŘIVOHLAVÝ, J.: Řešení konfliktů. Praha : Portál, 2002.
 Zákon č. 300/2005 Trestný zákon v znení neskorších predpisov.
 Zákon č. 301/2005 Trestný poriadok v znení neskorších predpisov.
 Zákon č. 448/2008 o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
 Zákon č. 549/2003 o súdnych úradníkoch v znení neskorších predpisov
 Zákon č. 420/2004 o mediácii v znení neskorších predpisov.
 Zákon č. 550/2003 o probačných a mediačných úradníkoch.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 465

A	B	C	D	E	FX
38.71	24.73	22.58	10.11	3.87	0.0

Vyučujúci: JUDr. Terézia Hišemová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPvTS/15	Názov predmetu: Sociálna práca v treťom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/TaMSP/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať max. 40 bodov) 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s možnosťami sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s možnosťami sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore. 3. Spracovanie a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje a klasifikuje vedomosti z vopred určenej oblasti sociálnej práce realizovanej v mimovládnom neziskovom sektore a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok dobrej praxe na Slovensku a v zahraničí. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Plánovanie a príprava podujatia na princípe občianskej participácie a aktivizmu v rozsahu minimálne 10 hodín. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje sociálnu prácu realizovanú v mimovládnom neziskovom sektore, v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické východiská z konceptu komunitnej sociálnej práce a terénnej sociálnej práce do práce s klientom. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania:	

1. Študent dokáže identifikovať, opísať a usporiadať pojmy týkajúce sa problematiky významu občianskej participácie, všeobecnej charakteristiky a rozvoja tretieho sektora na Slovensku, jeho definovania ako priestoru pôsobenia medzi trhom a štátom.
2. Študent klasifikuje a interpretuje jednotlivé typy mimovládnych neziskových organizácií v zmysle príslušných zákonov a odborných definícií.
3. Študent dokáže vysvetliť problematiku neziskového sektora v kontexte konceptu dobrovoľníctva, partnerstva, marketingu, fundraisingu a projektovania.
4. Študent dokáže určiť možnosti sociálnej práce v mimovládnom neziskovom sektore prostredníctvom ukážok dobrej praxe zo sveta i zo Slovenska, taktiež prostredníctvom tvorby vlastnej, imaginárnej neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

1. Špecifiká občianskej spoločnosti.
2. Význam občianskej participácie.
3. Príklady občianskej participácie na Slovensku, s dôrazom na oblasť sociálnej práce.
4. Všeobecná charakteristika tretieho sektora na Slovensku.
5. Právna úprava tretieho sektora.
6. Inštitúcie tretieho sektora.
7. Mimovládne organizácie.
8. Najvýznamnejšie mimovládne organizácie na Slovensku pôsobiace v sociálnej oblasti a ich vybrané projekty.
9. Dobrovoľníctvo a jeho význam pre študentov sociálnej práce.
10. Fundraising v treťom sektore.
11. Projektovanie, projektový manažment.
12. Partnerstvo a jeho význam pre organizácie v treťom sektore.
13. Marketing, PR organizácií pôsobiacich v treťom sektore.

Odporúčaná literatúra:

- BAČUVČÍK, R. a L. HARANTOVÁ. Sociální marketing. Zlín: VeRBuM, 2016. ISBN 978-80-87500-80-4.
- BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.
- BARÁT, J. a kol. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. Bratislava: PDCS, 2000. ISBN 80-968095-3-9.
- BEDNAŘÍK, A. a kol. Čítanka pre neziskové organizácie. Bratislava: PDCS, 1998. ISBN 80-967890-5-8.
- BOUKAL, P. a kol. Fundraising pro neziskové organizace. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-2478793-0.
- MYDLÍKOVÁ, E. Sociálna práca v neziskovom sektore. Bratislava: UK Bratislava, 2010. ISBN 978-80-223-2745-9.
- PIROŠÍK, V. Participácia v samospráve. Bratislava: TIS, Adin, s.r.o., 2005. ISBN 80-89041-87-6.
- REKTOŘÍK, J. a kol. Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení. Praha: Ekopress, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-86929-54-5.
- ŠEDIVÝ, M. a O. MEDLÍKOVÁ. Úspěšná nezisková organizace. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4011-6.
- ŠEDIVÝ, M. a O. MEDLÍKOVÁ. Public relations, fundraising a lobbying pro neziskové organizace. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4040-9.
- ŠIŇANSKÁ, K. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice: UPJŠ, FF, 2020. ISBN 978-80-8152-957-3.

ŠIŇANSKÁ, K. Špecifiká práce s mládežou v neziskovom sektore. Košice: UPJŠ, FF, 2020.
ISBN 978-80-8152-949-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 607

A	B	C	D	E	FX
37.89	39.54	18.78	3.62	0.16	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šiňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.06.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SvSP/15	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSP/PTISP/08	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie - maximum 40 bodov počas semestra: 1. aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne) v ktorých študent prezentuje a používa základné pojmy, trénuje techniky a v skupine rieši konkrétne situácie - vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby / 0-10 bodov 2. samostatné spracovanie a prezentácia seminárnej práce v ktorej usporadúva informácie, porovnáva prístupy a interpretuje závery / 0-10 bodov 3. priebežné písomné hodnotenie orientované na overenie osvojenia si základných pojmov, charakteristík, cieľov, typov, foriem supervízie, ich popis, interpretáciu / 0-20 bodov/ minimálne 11 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebných minimálne 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška - maximum 60 bodov: 1. spracovanie eseje v ktorej študent na základe osvojených poznatkov, skúseností, prezentuje svoj názor na danú tému / 0-10 bodov 2. ústna skúška - kde študent roztriedi, usporiada a zhrnie spoločné charakteristiky, logicky prepája poznatky a vyvodzuje závery / 0-50 bodov / minimálne 26 bodov Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej	
Výsledky vzdelávania: Študenti ovládajú pojmy používané v supervízii, ich význam, na základe kritérií vedia identifikovať ciele, funkcie a formy supervízie. Dokážu spracovať program supervízie a identifikovať zodpovedajúce typy supervízie.	

Vedia rozlíšiť špecifiká jednotlivých etáp supervízneho procesu a identifikovať im zodpovedajúce faktory, intervencie a techniky.
 Rozlišujú prínosy a limity jednotlivých supervíznych modelov a na základe zhodnotenia vedia zvoliť v konkrétnej situácii ten najefektívnejší.
 Na základe odborných poznatkov dokážu predpokladať a posúdiť osobnostné a etické požiadavky na supervízora.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do supervízie
 - 1.1. Vymedzenie a charakteristika pojmu supervízia
 - 1.2. História vzniku supervízie a vplyv rôznych názorov a prúdov
 - 1.3. Ciele supervízie
 - 1.4. Funkcie supervízie
 - 1.5. Supervízia podľa zamerania
 - 1.6. Typy supervízie
 - 1.7. Rozdiely medzi supervíziou, terapiou a poradenstvom
 - 1.8. Formy supervízie – podľa účasti, podľa počtu supervidovaných
2. Supervízia individuálna, skupinová, tímová, organizácie
 - 2.1 Charakteristika jednotlivých typov
 - 2.2 Pozitíva, negatíva, cieľ jednotlivých typov
 - 2.3 Štruktúra individuálneho supervízneho procesu
3. Príprava programu supervízie pre organizáciu
 - 3.1 Etapy prípravy programu
 - 3.2 Obsah programu
4. Supervízny proces - Cyklický model supervízie
 - 4.1 Zmluva
 - 4.2 Zameranie
 - 4.3 Priestor
 - 4.4 Most
 - 4.5 Zhrnutie
 - 4.6 Faktory ovplyvňujúce supervízny proces
5. Vlastnosti a osobnosť supervízora
6. Faktory ovplyvňujúce sociálne učebné procesy
7. Intervencie a didakticko-metodické východiská v supervízii
 - 7.1. Vizualizovanie
 - 7.2. Hranie rolí
 - 7.3. Analógové znázornenie pomocou predmetov
8. Bálintovský model supervízie
9. Poradenský model supervízie
10. Etika v supervízii

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J., 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: FSVaZ UKF v Nitre. ISBN 978-80-558-1260-1.
 BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-483-7.
 HAWKINS, P. a R. SHOHET, 2004. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Praha: Portál. ISBN 80-7178-715-9.
 HAVRDOVÁ, Z., M. HAJNÝ et al., 2008. Praktická supervize. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-532.

VASKA, L., 2014. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89726-23-3.
 MATOUŠEK, O., 2008. Slovník sociální práce. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-368-0.
 KAŠČÁKOVÁ, N., 2007. Obranné mechanizmy. Trenčín: Vydavateľstvo F. ISBN 80-88952-41-7.
 GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2752-7.
 Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
 Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratelerodine v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 608

A	B	C	D	E	FX
41.78	28.45	14.97	6.58	8.22	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Rybárová

Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TePaRP/15	Názov predmetu: Teória práva a rodinné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 10 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov teórie a rodinného práva; 10 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch teórie práva a rodinného práva; 20 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty teórie práva a rodinného práva v 14. týždni semestra; Podmienky pripustenia k ústnej skúške: získanie minimálne 30 bodov; Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a ústnej skúšky (0 – 60 bodov), v ktorej študent vie aplikovať teoretické poznatky z teórie práva a rodinného práva.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská z teórie práva a rodinného práva. 2. Študent vie popísať jednotlivé inštitúty teórie práva a rodinného práva, interpretovať ich a stručne vyjadriť, zhrnúť vzťahy medzi nimi. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a roztriediť štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnych systémoch. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z teórie práva a rodinného práva do práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: Funkcie teórie práva. Pojem práva a teórie práva. Právne systémy a veľké právne systémy. Legislatívny proces. Právna norma, jej štruktúra, druhy právnych noriem. Právne vzťahy a ich štruktúra. Prvky právneho vzťahu. Teória spravodlivosti. Manželstvo a excesy, uzatváranie manželstva. Vzťahy medzi manželmi. Zánik manželstva a rozvod manželstva. Vzťahy medzi manželmi, vzťahy medzi rodičmi a deťmi. Výhovné opatrenia. Zásahy do rodičovských práv a povinností. Náhradná starostlivosť (osobná, pestúnska, ústavná). Poručníctvo a opatrovníctvo. Osvojenie Vyživovacie povinnosti. Určenie rodičovstva (určenie materstva a otcovstva).	

Odporúčaná literatúra:

Bröstl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Teória práva, Košice 2007.

Bröstl, A.-Dobrovičová, G.-Kanárik, I.: Základy štátovedy, Košice 2007. Odporúčaná literatúra:

Gerloch, A.: Teorie práva, Dobrá Voda 2009.

HRUŠČAKOVÁ, KRÁLIČKOVÁ, WESTPACHOVÁ a kol. 2017. Rodinné právo. Praha:

C.H.Beck,

LUPRICHOVÁ, P. a S. POLÁČKOVÁ. 2016. Repotitórium rodinného práva. Bratislava: Iuris Libri.

Prusák, J.: Teória práva, Bratislava 2000.

ROHÁČ, J. BUJŇÁK, J. 2008. Breviár rodinného práva. Bratislava: VŠZaSP.

Ottová, E.: Teória práva, Šamorín 2010.

Zákon č. 36/2005 Z.z. – Zákon o rodine Števček, M. a kol.: Rodinné právo, Heuréka 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 415

A	B	C	D	E	FX
29.64	21.69	21.2	13.49	7.95	6.02

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeoSP/12	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (s možnosťou získať spoločne 40 bodov) 1. Min 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie), študent prezentuje základné poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach, aktivita na seminároch, študent prezentuje základné poznatky spojené s oblasťou teórie sociálnej práce. 3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje a aplikuje vedomosti z vopred určenej oblasti teórie sociálnej práce. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje, klasifikuje jednotlivé oblasti teórie sociálnej práce; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk minimum 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z teórie sociálnej práce do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a skúšky (teda 0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy z oblasti teórie sociálnej práce. 2. Študent vie popísať, interpretovať, stručne vyjadriť a klasifikovať jednotlivé kategórie teórie sociálnej práce. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do riešenia problémov súvisiacich so sociálnou prácou, má osvojené hodnotové a etické princípy požadované od sociálneho pracovníka pri práci s klientom.	

Stručná osnova predmetu:

1. SP ako špecifický úsek teórie a praxe a ako vedná disciplína.
2. Systém a filozofický základ SP.
3. Modely SP.
4. Komparatívna SP.
5. Klient SP.
6. Požiadavky na SP.
7. Hodnotové a etické princípy SP.
8. Sociálna pomoc a sociálna služba
9. SP s jednotlivcom, skupinou, komunitou a štátom.
10. Metodologické otázky výskumu v SP.
11. Sociálny problém a sociálny konflikt.
12. Poradenstvo v SP.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.

BRNULA, P., K. ČAVOJSKÁ, K. MÓZEŠOVÁ, P. MÓZEŠ a M. SMREK. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2015. ISBN 978-80-89726-36-3.

LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU, 2002. ISBN 80-89074-39-1.

LEVICKÁ, J., K. LEVICKÁ, A. BÁNOVČINOVÁ a D. UHNÁKOVÁ. Teoretické východiská sociálnej práce. Trnava: Fakulta zdravotníctva sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, 2016. ISBN 978-80-8082-962-9.

MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

TOKÁROVÁ, A a kol. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT, 2003. ISBN 80-968367-5-7.

ÚLEHLA, I. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6.

ŽIAKOVÁ, E., J. ČECHOVÁ a J. KREDÁTUS. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov: FF PU, 2001. ISBN 80-8068-060-4.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.

ŽILOVÁ, A. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín: Mentor, 2005. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 515

A	B	C	D	E	FX
13.2	14.17	21.55	19.81	23.11	8.16

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD., Mgr. Františka Petriková

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TaMSP/15	Názov predmetu: Teórie a metodológia sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná odborná príprava, aktivita na seminároch zameraná na aplikáciu získaných teoretických poznatkov a vedomostí prostredníctvom praktických cvičení zameraných na porozumenie rôznym teoretickým a paradigmatickým modelom sociálnej práce vrátane prehĺbenia poznatkov o praxi založenej na konkrétnych teoretických prístupoch – 20 bodov, 3. vypracovanie a odovzdanie zadaní zameraných na hlbšie prepojenie presahu teoretických poznatkov do metodológie a praxe sociálnej práce – 15 bodov, 4. priebežný test orientovaný na overenie porozumenia najčastejšie používaných teoretických modelov, vývoja teórií v jednotlivých historických obdobiach, paradigiem a konkrétnych teórií vlastných sociálnej práci – 15 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: Kombinovaná skúška - písomná príprava (25 bodov), ústna skúška (25 bodov). Pre úspešné absolvovanie skúšky v rámci jedného termínu je potrebný zisk min. 13 bodov z každej časti kombinovanej skúšky. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov	

Fx - 50 bodov a menej
Výsledky vzdelávania: Predmet je orientovaný na osvojenie si rôznych teoretických a metodologických prístupov v sociálnej práci s dôrazom na osvojenie si najčastejšie používaných teoretických a metodologických konceptov a prístupov a ich aplikácie v praxi sociálnej práce s klientom a klientskou skupinou. Absolvovaním predmetu študenti: - dokážu identifikovať a vysvetliť najčastejšie používané teoretické modely sociálnej práce vrátane ich kategorizácie v jednotlivých obdobiach vývoja sociálnej práce - rozlišujú rôzne paradigmatické prístupy vrátane ich obsahových a praktických rozdielov pri práci s klientmi a klientskymi skupinami - dokážu vysvetliť podstatu najpoužívanejších teórií vlastných vednému odboru sociálna práca s ich presahom na prácu s klientom vrátane vytvárania konkrétnych modelov praxe - rozlišujú rôzne metodologické prístupy k explanácii sociálnych javov a problémov klientov a klientskych skupín, dokážu vytvoriť komplexný výskumný plán založený na validných teoretických poznatkoch
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické modely sociálnej práce a ich historický prehľad 2. Paradigmy sociálnej práce 3. Modely a modelovanie v sociálnej práci 4. Eklektický prístup v sociálnej práci 5. Psychodynamické teórie sociálnej práce 6. Diagnostická škola sociálnej práce 7. Funkčná škola sociálnej práce 8. Humanistické a existenciálne teórie sociálnej práce 9. Behaviorálne a kognitívno-behaviorálne teórie sociálnej práce 10. Transakčná analýza a jej využitie v sociálnej práci 11. Sociologické teórie a ich využitie v sociálnej práci 12. Systémové a systemické teórie v sociálnej práci 13. Ekosociálny prístup v sociálnej práci – ekologické teórie sociálnej práce 14. Radikálne a kritické smery v teóriách sociálnej práce 15. Metodologické východiská skúmania sociálnych javov
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: FF UPJŠ. LEVICKÁ, J. 2002. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava : FZSP TU. 273 s. ISBN 80-89074-39-1. MATOUŠEK, O. a kol. 2003. Metódy a řízení sociální práce. 1.vyd.Praha : Portál. 384 s. ISBN 80-7178-548-2. TOKÁROVÁ, A a kol. 2003. Sociálna práca. 2. vyd. Prešov: AKCENT PRINT. 572 s. ISBN 80-968367-5-7. ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. 2. vyd. Praha : SLON. 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6. WENDT, W. R. 1985. Geschichte der sozialen Arbeit. Von der Aufklärung bis zu den Alternativen. 2. überbeitete Auflage. Stuttgart : Enke Verlag. 381 s. ISBN 3-432-93852-7. Žiaková, E. a kol. 2011, Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: UPJŠ Košice, 286s. ISBN 978-80-7097-870-2 ŽIAKOVÁ, E. – ČECHOVÁ, J. – KREDÁTUS, J. 2001. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : FF PU. 192 s. ISBN 80-8068-060-4. ŽILOVÁ, A. 2005. Úvod do teórie sociálnej práce. 1. vyd. Badín : Mentor. 162 s. ISBN 80-968932-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 408					
A	B	C	D	E	FX
25.98	21.32	20.59	14.95	14.71	2.45
Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD., doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TeaMSP/14	Názov predmetu: Teórie a metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Získanie požadovaného počtu kreditov v predpísanej skladbe študijným plánom.	
Výsledky vzdelávania: Overenie získaných kompetencií študenta v súlade s profilom absolventa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Druhy a typy teórií sociálnej práce, dôležitosť teórií sociálnej práce pre sociálnu prácu a aplikácie teórií v práci sociálneho pracovníka. (Janin Fook, David Harrison) 2. Paradigmatické teórie sociálnej práce, paradigmatický model vedeckého poznania, paradigmy vzťahujúce sa k metódam sociálnej práce a eklektické paradigmy. (Kuhn, Musil, Neskusil) 3. Eklektické (integračné) teórie v sociálnej práci. Eklektizmus a jeho historický vývin, typológia eklektických modelov, výhody a nevýhody eklektizmu. (Laura Epsteinová) 4. Ekologické perspektívy, koncept kompetencie, koncept životnej cesty, Life model, Personin environment, ekoetika, hodnoty v ekologickej perspektíve, pojmy typické pre ekologickú perspektívu. (Bartlettová, Gordon, Hearn, Germain, Lorenz) 5. Antiopresívny prístup, imperatívy pre prácu s klientom. Perspektívy antiopresívneho prístupu. Asimilácia, liberálny pluralizmus, kultúrny pluralizmus, štrukturalizmus, menšinové prístupy. (Thompson, Pierson) 6. Systémové teórie – systémový prístup, základné pojmy, subsystemy tvoriace základné piliere, roviny homeostázy, úlohy, subsystemy spoločnosti, funkcionalisticko-holistický prístup, atomistický prístup. (Eliotová, Specht, Gittermanová, Pincus, Goldstein) 7. Systemický prístup a jeho techniky cirkulárne dotazovanie, otázka „po zázraku“, technika zázračnej zmeny, zhodnotenie kladov, reflektujúci tím, externalizácia problému, systemický rozhovor, základné témy systémického rozhovoru, práca s predpokladmi. (Milánska škola, Kratochvíl, Ulehla, Andersen, Cecchin) 8. Na riešenie orientovaný prístup v sociálnej práci, ciele, a smery jeho orientácie, naratívna terapia, práca s predpokladmi, (Cecchin, Berg, Jong, White, Epstone) 9. Organizačné teórie v sociálnej práci, organizácia a jej znaky, situačné teórie, výmenné teórie akultúrne teórie (Taylor, Weber, Puch, Kieser, Kubicek, Homans)	

10. Teórie konania v sociálnej práci, pracovné polia, spôsoby konania sociálnych pracovníkov, model profesionálneho konania, klientska pyramída. (Staub-Bernasconi, Lussi)
11. Sociálno – psychologické teórie v sociálnej práci. Teória rolí. Etikizačná teória. (Mead, Ponton, Merton, Lennert, Becker, Kitsuse)
12. Komunikačná teória. Rogeriánsky prístup. Komunikačné vzťahy. Pravidlá komunikácie. Druhy rozhovoru. Mylné predstavy o komunikácii. Mimojazykové prostriedky. Rečnicke myslenie. Chyby rečnickeho prejavu. Rozhovor, druhy rozhovorov a ich využitie. Komunikácia verbálna a neverbálna. Pozorovanie ako metóda sociálnej práce. (Breakwel, Rowett, Watzlawick)
13. Strategická koncepcia v sociálnej práci, významné pojmy strategického prístupu, riešenie akoopak, popieranie, utopistický syndróm, paradox (Haley, Watzlawick, Erickson)
14. Existencionalna analýza, otázka po zmysle života, sloboda vôle, hodnoty ľudského života, existencionalne vákuum, nedeľná neuróza (Viedenské školy, Frankl)
15. Humanistické teórie v sociálnej práci, základné pojmy, prístup orientovaný na klienta, koncept Ja, kvalita života. (Rogers)
16. Transakčná analýza, analýza štruktúry, analýza transakcií, analýza scenára a analýza hier, exploračia problému. (Berne, Erikson)
17. Sociokognitívne teórie. Realitná terapia. Teória kontroly. (William Glasser)
18. Kognitívno-behaviorálne stratégie. Stratégia riešenia problémov. Stratégia nácviku sociálnych praktických spôsobilostí. Stratégia overovania hypotéz experimentom.
19. Behaviorálna teória sociálnej práce. Zásady charakterizujúce behaviorálny prístup, podmienovanie, základná téza, sociálne učenie, upevňovanie a vyhasínanie vzorcov správania (Thomas, Kanfer, Navrátil, Pavlov, Skinner, Tolman, Bandura)
20. Kognitívna teória. K-A-S-H-U, metakognitívne procesy a schopnosti, dysfunkčnosť myslenia, kognitívna terapia, racionálna emotívna terapia, evalvácia-testovanie reality, kognitívne metódy a techniky. (Aaron Beck, Albert Ellis)
21. Kognitívno – behaviorálna terapia, kognitívna teória, behaviorálna teória a ich zameranie, hlavné rysy KBT a techniky KBT, zhodnotenie kognitívno-behaviorálneho prístupu. (Watson)
22. Kresťanské teórie v sociálnej práci. Hodnoty v kresťanskej sociálnej práci, sociálna koncepcia, sociálna náuka cirkvi a jej zameranie, princípy sociálneho učenia cirkvi, charitatívna sociálna práca, charity jednotlivých cirkví.

Odporúčaná literatúra:

11. BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7..
2. BALOGOVÁ, B. Vybrané kapitoly zo sociológie pre sociálnych a charitatívnych pracovníkov a pracovníčky. Prešov : PBF: 2005, 75 s. ISBN 80-8068-395-6.
3. HAWKINS, P., SHOHET, R.: Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál,, 2004, s.29-44, 59-74, 145-152
4. HOLLSTEIN-BRINKMANN, H.: Sociálna práca a systémové teórie. Trnava, 2001
5. LEVICKÁ, J. Metódy sociálnej práce. Trnava: FZSP TU. 2002, 122s . ISBN 80-89074 -38 -3.
6. LEVICKÁ, J. Teoretické aspekty sociálnej práce. 1. vyd. Trnava: FZSP TU. 2002 273 s. ISBN 80-89074-39-1.
7. LOVAŠ, L. Metódy výskumu pre verejnú správu. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2001, 105 s. ISBN 80-7097-478-8.
8. LUDEWIG, Kurt. Systemická terapie, základy klinické teorie a praxe. Praha: PALLATA, 1992, 154 s. ISBN 80-901710-0-1.
9. MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál.2003, 384 s. ISBN 80-7178-548-2.

10. MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce, Praha: Portál, 2001, 309s. ISBN 978-80-7367-331-4
11. NAVRÁTIL, P.: Úvod do teórie a metód sociálnej práce. Brno: Národní centrum pro rodinu 2000.
12. NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V.: Sociálna práca, jej vývoj a metodické postupy. Trnava, 2000.
13. ŽIAKOVÁ, Eva, FABIÁN, Anton, KOČIŠOVÁ, Agnesa, LOVAŠOVÁ, Soňa, SEDLÁKOVÁ, Mária, ŠIŇANSKÁ, Katarína, ŠLOSÁR, Dušan. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Equilibria, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.
14. ŽIAKOVÁ, Eva (Eds.). Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: AKCENT PRINT, 2005. 232 s., ISBN 80-969274-2-6.
15. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2011. 284 s. ISBN 978-80-7097-870-2.
16. ŽIAKOVÁ, E. a S. ŠROBÁROVÁ. 2013. Rizikový klient v sociálnej práci. Ružomberok: VERBUM, 150 s. ISBN 978-80-5610-049-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 300

A	B	C	D	E	FX
20.0	24.67	29.33	17.0	8.33	0.67

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2018

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/TP/15	Názov predmetu: Trestná politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximum 40 bodov počas semestra: 20 bodov - aktívna práca na seminároch, s prezentovaním základných pojmov trestnej politiky; 20 bodov - seminárna práca aj v powerpointovej prezentácii, v ktorej popisuje a interpretuje a klasifikuje a aplikuje vedomosti o jednotlivých inštitútoch a organizáciách v systéme trestnej politiky; 60 bodov: písomné hodnotenie, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje, vysvetľuje, porovnáva a klasifikuje jednotlivé teoretické východiská a inštitúty trestnej politiky a vie aplikovať teoretické poznatky z trestnej politiky v 14. týždni semestra;	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy a teoretické východiská trestnej politiky. 2. Študent vie popísať jednotlivé zložky a inštitúty trestnej politiky, interpretovať ich a stručne vyjadriť, vysvetliť, porovnať, zhrnúť vzťahy medzi nimi v systéme sociálnej politiky. 3. Študent vie popísať, klasifikovať a rozlišovať štruktúru jednotlivých právnych východísk, jednotlivé charakteristiky a vzťahy v právnom systéme trestnej politiky. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z trestnej politiky do sociálnej práce ako i práce s klientmi na ktorých sa zameriava trestná politika.	
Stručná osnova predmetu: Trestná politika – vymedzenie pojmu a jej vzťah k sociálnej politike. Kriminologické teórie v trestnej oblasti. Restoratívna a retributívna politika Subjekty trestnej politiky. Policajný zbor ako subjekt trestnej politiky. Prokuratúra ako subjekt trestnej politiky. Súdny ako subjekt trestnej politiky. Zbor väzenskej a justičnej stráže ako subjekt trestnej politiky. Probačná a mediačná služba v podmienkach trestnej politiky. Sociálna práca v trestnej politike.	
Odporúčaná literatúra:	

BAZEMORE,G. – UMBREIT, M. :Rethinking the sentencing function in juvenila court. Retributive and restorative responses to youth crime. In: Crime and delivcency. No 41.[online] Dostupné na www: file://A: resources#intro# htm.

POLONSKÝ, D.: Sociologické metódy poznávania spoločenských javov. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela, 1999, s. 58. ISBN 80-8055-222-3.

PÚRY, F. - ŠÁMAL, P.: Nad jedním rozhodnutím o probaci. In Trestní právo. 1997, č. 7-8. ISSN-1211-2860.

SOTOLÁŘ, A. – PÚRY,F. – ŠÁMAL, P.: Alternativní řešení trestních věcí v praxi. Praha: H. C.Beck, 2000. ISBN 80-7179-350-7.

STERN, V.: Developing Alternatives to Prison in Central and Eastern Europe and Central Asia. Budapest: Open society Institute, 2002.

TURAYOVÁ,Y a kol.: Vybrané kapitoly z kriminológie. Bratislava: Vydavateľské oddelenie PF UK, 1999. ISBN 80-7160.128-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
88.14	10.17	1.69	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. JUDr. Dušan Šlosár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SPV2/09	Názov predmetu: Výcvik sociálnych spôsobilostí - Krízy a konflikty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celá výučba bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Podmienky absolvovania predmetu 1. Aktívna účasť študenta na predmete, kde sa naučí interpretovať, aplikovať a vysvetliť konflikt a komunikáciu prostredníctvom zážitkového učenia. 2. Vypracovanie sebareflexie z vybranej aktivity absolvovanej na predmete, kde študent interpretuje, aplikuje a vie vysvetliť procesy prežité v skupine. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie a interpretuje procesy v skupine spojené s krízami, konfliktmi a komunikáciou prostredníctvom zážitkového učenia. 2. Študent vie aplikovať poznatky zo skupinovej práce do práce s klientom. 3. Študent vie analyzovať procesy prebiehajúce prostredníctvom zážitkového učenia v skupine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Poznanie situácií psychickej záťaže 2. Podstata záťaže 3. Klasifikácia záťažových situácií 4. Dôsledky psychickej záťaže 5. Krízové situácie v živote človeka 6. Syndróm vyhorenia 7. Tvorivé riešenie záťažových situácií 8. Prevencia voči situáciám psychickej záťaže.	
Odporúčaná literatúra: BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.) 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF. ISBN 978-80-8152-483-7. TÓTHOVÁ, L., a D. ŠLOSÁR, 2019. Skupina a práca so skupinou v pomáhajúcich profesiách. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-754-8. BEDNAŘÍK, A., 2001. Riešenie konfliktov. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. ISBN 80-968065-4-7.	

BELZ, H. a M. SIEGRIST, 2011. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-930-9. KLEIN, Z. M., 2012. 100 kreativních metod a her na semináře a workshopy. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4023-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 642	
abs	n
99.07	0.93
Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišanská, PhD., Mgr. Magdaléna Hovanová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2021	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPS/VPSP/08	Názov predmetu: Vývinová psychológia pre SP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky absolvovania predmetu: 40% priebežné hodnotenie, 60% skúška Priebežné hodnotenie: 2 hodnotené zadania (seminárna práca a priebežná písomka) Skúška: písomná, formou testu Výsledné hodnotenie: sčítanie semestrálneho bodové hodnotenia s výsledkom písomnej skúšky Výsledné hodnotenie je súčtom priebežného hodnotenia a skúšky. Podrobnejšie inštrukcie sú zverejnené na elektronickej nástenke predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa po úspešnom absolvovaní disciplíny dokážu orientovať v základných poznatkoch o zákonitostiach vývinu a priebehu vývinových zmien. Na základe toho dokážu identifikovať a popísať hlavné charakteristiky jednotlivých období vývinu (od prenatálneho obdobia po obdobie staroby). Študenti a študentky sú schopní získať informácie zohľadniť pri práci s klientom vzhľadom na jeho vek.	
Stručná osnova predmetu: I. Úvod do vývinovej psychológie Predmet a význam disciplíny. Pojem psychický vývin, činitele a podmienky realizácie vývinu. Zákonitosti vývinu. Chápanie vývinovej normy. Periodizácia vývinu. Prepojenie psychológie a sociálnej práce (psychológia a sociálna práca ako pomáhajúce profesie-seminárna práca). II. Prenatálne obdobie a pôrod Fázy vnútromaternicového vývinu a ich ovplyvnenie. Interakcia matka-plod a možnosti jej ovplyvnenia. Správanie sa plodu v prenatálnom období. Pôrod a nové prístupy k pôrodu. III. Obdobie novorodenca a dojčat'a Novorodenec – základné vývinové úlohy a psychické potreby novorodenca. Dojča – základná charakteristika obdobia vrámci vývinových úloh. Poznávacie procesy dojčat'a, predrečové štádiá vývinu reči. Emocionálny a sociálny vývin- vzťah k matke. Rodičovstvo - vplyv matky a otca na psychický vývin dieťaťa, psychologický význam a funkcie matky a otca. Základné psychologické potreby dieťaťa. Teória pripútanosti a vytvorenie špecifického vzťahu medzi matkou a dieťaťom. Špecifické rodičovské správanie (intuitívne rodičovstvo). IV. Batola	

Celková charakteristika hlavných vývinových úloh - motorický vývin, rozvoj kognitívnych procesov, detskej reči, osobnostný vývin. Vývin identity - príčiny a prejavy vzdorovitosti a nepoškodzujúce spôsoby zvládania vzdoru. Emocionálny a sociálny vývin.

V. Predškolský vek

Vývin základných schopností a zručností. Vývin detskej kresby a hry. Rozvoj reči a komunikácie. Vývin rodových rolí. Rozvoj identity predškoláka, socializácia v predškolskom veku (osvojovanie si sociálnych kontrol a zručností), sociálne vzťahy. Morálny vývin a vývin prosociality.

VSTUP DO ŠKOLY – kritériá školskej zrelosti a školskej pripravenosti. Možné reakcie dieťaťa na zaškolenie a dôsledky predčasného zaškolenia dieťaťa.

VI. Mladší školský vek

Celková charakteristika obdobia v rámci vývinových úloh. Adaptácia na školské prostredie. Charakteristika citových prejavov a socializácia.

VII. Obdobie dospievania

Súčasný prístup k vymedzeniu obdobia dospievania.

Predpuberta – prvé zmeny v správaní a prežívaní signalizujúce blízky nástup puberty.

Puberta (inak skorá adolescencia) - telesné a sexuálne dozrievanie a jeho psychologické dôsledky. Rozvoj identity pubescenta. Socializácia.

Adolescencia – osobnostný vývin, obdobie psychického dozrievania. Kritériá emocionálnej zrelosti. Sociálna zrelosť (vývin osobnej identity) a sociálne vzťahy v adolescencii (základné psychické potreby uspokojované vo vzťahoch, odpútavanie sa od rodiny).

Postadolescencia – tzv. nastupujúca, alebo dočasná dospelosť, znaky, vývinové špecifiká, alternatívne životné štýly, single.

VIII. Rodina a jej vývinové kontexty

Problematika rodiny – význam rodiny pre psychický vývin detí, rodinný systém, štruktúra a vzťahy rodinných subsystémov.

Typy rodín a ich vývinový vplyv.

Funkčné a dysfunkčné rodiny a ich vývinové konsekvencie.

IX. Dospelosť

Definícia dospelosti - osobný a rodinný životný cyklus. Kritériá osobnostnej zrelosti. Periodizácia obdobia dospelosti (klasická a súčasná):

Mladšia dospelosť – charakteristika mladšej dospelosti. Osvojovanie a adaptácia na základné životné role - profesnú, partnerskú, manželskú a rodičovskú.

„Kríza mladého veku“ (quarterlife crisis).

Stredná dospelosť – zmeny v telesnom a kognitívnom vývine. Úroveň emocionálneho prežívania. Premeny na úrovni profesnej role, partnerského vzťahu a rodičovských rolí. Problematiky tzv. „krízy stredného veku“ (middle life crisis). Syndróm prázdneho hniezda. Príprava na zanechanie profesionálnej role.

Staršia dospelosť – prejavy involučných zmien, zmeny v osobnosti a emocionálnom prežívaní. Príprava na starnutie. Rola starých rodičov. Medzigeneračné súvislosti.

XI. Staroba

Celková charakteristika involučných zmien v období staroby, vekové a rodové diferencie, miera fyzickej a psychickej sebestačnosti. Adjustácia na starnutie. Štýly zvládania involučných zmien. Potreba seniora.

Otázky thanatológie - podmienky vyrovnania sa so smrťou iných i vlastnou. Imštitucionálne zomieranie. Paliatívna starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

Prednášky z predmetu v aktuálnom školskom roku.

Končeková, Ľ. (2014). Vývinová psychológia. Prešov: Lana.

Říčan, P. (2014). Cesta životem. Praha: Portál

Gruss,P. (2009). Perspektivy stárnutí. Praha: Portál. Farková, M. (2009). Dospělost a její variabilita. Praha: Grada. Hoskovcová, S. (2009). Psychosociální intervence. Praha: Karolinum.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 787					
A	B	C	D	E	FX
3.81	13.47	25.41	24.9	22.36	10.04
Vyučujúci: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.06.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSaID/15	Názov predmetu: Základy štatistického spracovania a interpretácie dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prítomnosť a aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferenčného systému), samostatné priebežné vypracovanie dátového súboru, jeho úprava a spracovanie výsledkov vlastného kvantitatívne orientovaného výskumu. Záverečné hodnotenie: písomná práca – interpretácia výsledkov vlastného výskumu prostredníctvom výsledkov testov, tabuliek a grafov. Hodnotenie: absolvoval/a.	
Výsledky vzdelávania: Výučba predmetu je orientovaná na oboznámenie študentov so spôsobmi spracovania vlastných kvantitatívne orientovaných výskumov so zameraním na interpretáciu konkrétnych výsledkov metódami štatistickej indukcie. Absolvovaním predmetu študenti: - dokážu rozoznávať a interpretovať základné štatistické pojmy vlastné štatistickej praxi, - dokážu vytvoriť vlastný dátový súbor, upraviť ho do podoby umožňujúcej matematicko-štatistické spracovanie, - dokážu vysvetliť a porovnať účel najčastejšie používaných metód indukčnej štatistiky, ktoré vedia uplatniť na vlastnom dátovom súbore - z matematicko-štatistických výsledkov dokážu vyvodiť závery ktoré interpretujú pre účely vlastného vedeckého bádania	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy, definície, vymedzenia – premenné, hypotézy, spôsoby spracovania dát. 2. Základy štatistického spracovania – tvorba dátového súboru 3. Základy štatistického spracovania II – overovanie a úprava dátového súboru 4. Deskriptívne štatistické metódy – frekvenčná analýza, použitie grafov na interpretáciu, normalita. 5. Voľba vhodného štatistického spracovania. 6. Metódy korelačného výskumu – Pearsonov korelačný koeficient, poradová korelácia, regresná analýza. 7. Metódy kauzálneho – komparatívneho výskumu – t-test, ANOVA, chí-kvadrátový test. 8. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu 9. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu	

10. Interpretácia vlastných výsledkov výskumu	
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál. ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 195	
abs	n
97.44	2.56
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2021	
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ZSSV/15	Názov predmetu: Základy štatistiky v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia. Priebežné hodnotenie: 1. prítomnosť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne prostredníctvom telekonferencie) - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby; 2. samostatná aktívna príprava na cvičenia – vypracovanie a odovzdávanie priebežných zadaní orientovaných na overenie nadobudnutých štatistických zručností – identifikácia premenných, vypracovanie konkrétnych tabuľkových, grafických a číselných deskriptívnych charakteristík (frekvenčných tabuliek, grafov, výpočet základných deskriptívnych charakteristík, výpočet vybraných metód štatistickej indukcie), interpretácia matematicko-štatistických výpočtov – 35 b, 3. priebežný test – orientovaný na overenie získaných poznatkov o štatistickej teórii, praxi, poznania premenných a o používaní niektorých matematicko-štatistických procedúr vrátane výpočtu príkladov – 15 b. Pre pripustenie ku skúške je potrebný celkový zisk 26 bodov z priebežného hodnotenia. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 26 bodov v priebežnom hodnotení, príp. nesplnenia podmienky účasti), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X). Záverečné hodnotenie: písomná skúška (kombinácia teoretickej a aplikačnej časti) – max. 50 bodov. Teoretická časť skúšky sa orientuje na overenie získaných poznatkov o štatistickej teórii a praxi. Aplikačná časť je orientovaná na schopnosť rozlíšenia a používania najčastejších matematicko-štatistických procedúr vrátane identifikácie premenných, realizácie všetkých deskriptívnych a vybraných induktívnych výpočtov, zostrojenia grafických a tabuľkových metód štatistiky. Pre úspešné absolvovanie skúšky je potrebné získať z písomnej skúšky na jednom termíne min. 26 bodov. V prípade nesplnenia tejto podmienky je študent hodnotený známku FX. Na absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 40 bodov z priebežného hodnotenia. Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a kombinovanej skúšky: A - 100-91 bodov B - 90-81 bodov	

C - 80-71 bodov D - 70-61 bodov E - 60-51 bodov Fx - 50 bodov a menej
Výsledky vzdelávania: Zámerom predmetu je oboznámiť študentov so základnými spôsobmi štatistického spracovania a štatistických metód v kontexte špecifik vyplývajúcich z metodológie sociálnych výskumov. Absolvovaním predmetu študenti: - dokážu identifikovať predmet štatistiky a jeho chápanie, zhrnúť históriu používania rôznych štatistických metód - vedia interpretovať dôležitosť používania štatistických metód v sociálnych vedách s dôrazom na sociálnu prácu - poznajú a interpretujú základné štatistické pojmy, kategorizujú a rozoznávajú typy premenných - identifikujú základné metódy deskriptívnej štatistiky a vedia ich adekvátne vypočítať, použiť a interpretovať - poznajú základy pravdepodobnosti v štatistike a základy štatistického usudzovania vrátane použitia najčastejších metód
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet štatistiky a jeho chápanie 2. Stručná história používania štatistických metód 3. Štatistika v sociálnych vedách 4. Základné štatistické pojmy – základný štatistický súbor, štatistický súbor, štatistická jednotka, štatistický znak, hodnota štatistického znaku,... 5. Premenné a ich úloha v štatistike, kategorizácia premenných 6. Základy deskriptívnej štatistiky 7. Tabuľkové deskriptívne metódy 8. Číselné deskriptívne metódy – ukazovatele centrálnej tendencie, ukazovatele variability, ukazovatele symetrie 9. Grafické deskriptívne metódy 10. Teória pravdepodobnosti v sociálnych vedách 11. Úvod do štatistického usudzovania, testy významnosti – parametrické a neparametrické metódy analýzy údajov 12. Voľba vhodného štatistického spracovania, základné metódy korelačného a kauzálnokomparatívneho výskumu 13. Aplikácia vybraných metód štatistiky v sociálnej práci
Odporúčaná literatúra: LICHNER, V., 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-925-2. FERJENČÍK, J., 2006. Základy štatistických metód v sociálnych vedách. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 80-7097-639-X. HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. 2. vydanie. Praha : Portál. ISBN 80-7367-123-9. LOVAŠ, L., 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Fakulta verejnej správy UPJŠ. ISBN 80-7097-478-8. ONDREJKOVIČ, P., 2005. Úvod do metodológie sociálnych vied: základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava. REICHEL, J., 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3006-6.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1617					
A	B	C	D	E	FX
8.6	13.11	13.48	16.51	32.9	15.4
Vyučujúci: doc. Mgr. Vladimír Lichner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.04.2021					
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KSP/SOP/19	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet ECTS kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na blokových stretnutiach a samotný výkon odbornej praxe v konkrétnom, vopred určenom zariadení, v rozsahu 90 hodín. Aktívna účasť na blokových stretnutiach: - informačné stretnutie, na začiatku semestra, študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, výučbové zariadenie je mu priradené, je oboznámený s charakteristikou zariadenia a základnými činnosťami, ktoré bude vykonávať, je v kontakte s osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení, - supervízne stretnutie I., koncom februára, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí I. je podmienená absolvovaním minimálne 45 hodín odbornej praxe vo výučbovom zariadení podľa určenia, čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe, - hodnotiace stretnutie, polovica mája, účasť je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 90 hodín), študent vyjadruje, interpretuje a vysvetľuje prostredníctvom powerpointovej prezentácie charakteristiku výučbového zariadenia, cieľovej skupiny klientov a realizovaných aktivít, predkladá správu z praxe, hodnotenie svojho výkonu osobou zodpovednou za výkon odbornej praxe vo výučbovom zariadení a potvrdenie o absolvovaní praxe, - supervízne stretnutie II., polovica mája, študent zhŕňa, interpretuje a reflektuje kompetencie získané samotným výkonom odbornej praxe v konkrétnom výučbovom zariadení, prostredníctvom pôsobenia supervízorky, získava nadhľad nad svojou činnosťou, zamýšľa sa a sebareflektuje, účasť na supervíznom stretnutí II. je podmienená absolvovaním celého rozsahu odbornej praxe vo výučbovom zariadení (teda spolu 90 hodín), čo študent dokladuje potvrdením o absolvovaní odbornej praxe. V prípade nesplnenia uvedených podmienok rozsahu absolvovania odbornej praxe vo výučbovom zariadení (pred supervízny stretnutím I. - 45 hodín, supervízny stretnutím II. a hodnotiacim stretnutím - 45 hodín) nebude možné absolvovať toto stretnutie a študent/ka bude hodnotený/á stupňom neabsolvoval/a. Záverečné hodnotenie predmetu formou: absolvoval(a)/neabsolvoval(a).	

Výsledky vzdelávania:

1. Študent dokáže identifikovať a interpretovať potrebu a význam výkonu odbornej praxe, pozná výučbové zariadenie, obsah, formy a používané metódy práce
2. Pod vedením skúseného odborníka v bezpečnom prostredí výučbového zariadenia študent dokáže aplikovať metódy práce s konkrétnym klientom alebo klientskou skupinou.
3. Na základe vlastnej skúsenosti dokáže vysvetliť, porovnávať a rozlišovať dôležitosť jednotlivých metód sociálnej práce v práci s klientom alebo klientskou skupinou.
4. Pod vedením supervízorky identifikuje, vyjadruje a reflektuje vlastnú skúsenosť, získava profesionálny nadhľad nad svojou činnosťou.
5. V závere dokáže určiť odhadnúť, usúdiť prognózu vývoja sociálneho problému.

Stručná osnova predmetu:

- úvod do problematiky významu odbornej praxe, diskusia k tlačivám
- diskusia s pozvanými odborníkmi z praxe počas blokovej výučby
- vizitácia na školiacom špecializovanom pracovisku z oblasti sociálnej práce
- absolvovanie skupinových supervíznych stretnutí
- analýza a hodnotenie, ktoré vypracuje študent a odprezentuje ho na záverečnom kolokviálnom stretnutí

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.
GÉRINGOVÁ, J. Pomáhající profese. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-738739-4-3.
MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262021-3-4.
VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. ISBN 978-80-892387-0-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 590

abs	n
98.47	1.53

Vyučujúci: doc. PhDr. Katarína Šišňanská, PhD., Mgr. Lucia Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2021

Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVa/11	Názov predmetu: Športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% aktívnej účasti na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Špecializáciou v športových aktivitách sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti v ktorej sa zároveň zdokonaľuje.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik – začiatočníčky, pokročilé, aikido, basketbal, bedminton, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, S-M systém, step aerobik, stolný tenis, tenis, volejbal a šach. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové zručnosti v tom ktorom športe, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredujúce s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: Hrčka, J. 2009. Kapitoly zo športovej zdravotvedy vysokoškoláka. Žilina: Edis. Jarkovská, H, Jarkovská, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. Slepíčková, I. 2005. Sport a volný čas. Praha: Karolinum. Stackeová, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 12859							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
87.01	0.08	0.0	0.0	0.0	0.04	8.1	4.77
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2021							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: ÚTVŠ/TVb/11	Názov predmetu: Športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet ECTS kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. 80% účasť na hodinách	
Výsledky vzdelávania: Športové aktivity vo všetkých svojich formách pripravujú vysokoškolákov na ich ďalší profesionálny a osobný život. Aktívne pôsobia na telesnú zdatnosť a výkonnosť. Špecializáciou v športových aktivitách sa posilňuje vzťah študenta k vybranej športovej činnosti v ktorej sa zároveň zdokonaľuje.	
Stručná osnova predmetu: Ústav TV a športu UPJŠ zabezpečuje v rámci výberového predmetu pre študentov tieto športové aktivity: aerobik – začiatocníčky, pokročilé, aikido, basketbal, bedminton, body form, bouldering, florbal, joga, power joga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, S-M systém, step aerobik, stolný tenis, tenis a volejbal. V prvých dvoch semestroch 1. stupňa vzdelávania študenti zvládajú základné charakteristiky a špecifiká jednotlivých športov, osvojujú si pohybové zručnosti v tom ktorom športe, herné činnosti, zvyšujú úroveň kondičných, koordinačných schopností, telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť. V neposlednom rade dôležitou úlohou športových aktivít je odstránenie plaveckej negramotnosti a prostredníctvom špeciálneho programu zdravotnej TV je vplývať na zmiernenie zdravotných oslabení. Okrem týchto športov ÚTVŠ ponúka pre záujemcov zimné a letné telovýchovné sústredenia s atraktívnym programom, organizuje rôzne súťaže či už na pôde fakulty, univerzity, alebo súťaže s celoslovenskou i medzinárodnou účasťou.	
Odporúčaná literatúra: Hrčka, J. 2009. Kapitoly zo športovej zdravotvedy vysokoškoláka. Žilina: Edis. Jarkovská, H, Jarkovská, M. 2005. Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak. Praha: Grada. Slepíčková, I. 2005. Sport a volný čas. Praha: Karolinum. Stackeová, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, (Anglický jazyk)	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 11675							
abs	abs-A	abs-B	abs-C	abs-D	abs-E	n	neabs
84.52	0.56	0.02	0.0	0.0	0.05	10.63	4.22
Vyučujúci: Mgr. Agata Horbacz, PhD., Mgr. Dávid Kaško, PhD., Mgr. Zuzana Küchelová, PhD., doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc., Mgr. Marcel Čurgali, Mgr. Patrik Berta, Mgr. Ladislav Kručanica, PhD., Bc. Richard Melichar, Mgr. Petra Tomková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2021							
Schválil: prof. PhDr. Eva Žiaková, CSc.							